



# OBCHODNÍ AKADEMIE PŘEROV

Obchodní akademie a Jazyková škola  
s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

## STRATEGIE PODPORY NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH ŽÁKŮ

### System podpory nadání

- System podpory nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků je součástí strategického plánování školy.
- Kvalita systému péče o nadané žáky v naší škole je pravidelně vyhodnocována při vlastním hodnocení školy a přípravě výroční zprávy, při hospitační činnosti, při inspekční činnosti, při individuálních hodnotících rozhovorech vedení školy s pedagogy.
- Klima školy významně přispívá k rozvoji nadání našich žáků.
- Realizujeme projekty zaměřené na podporu nadání.
- Pedagogický pracovník pověřený koordinací péče o nadané a mimořádně nadané žáky - Mgr. Monika Čermáková – metodik podpory nadaných žáků.

### Východiska pro nastavování podpory ve škole, vyhledávání, identifikace nadání

- Za nadaného žáka se považuje žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky vysokou úroveň v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.
- Za žáka mimořádně nadaného se pak považuje především žák, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech (§ 27 odst. 2 vyhlášky).
- Zjišťování mimořádného nadání a vzdělávacích potřeb mimořádně nadaného žáka provádí ŠPZ ve spolupráci se školou, která žáka vzdělává. Jestliže se u žáka projevuje vyhraněný typ nadání (v oblasti pohybové, umělecké, manuální), vyjadřuje se ŠPZ zejména ke specifikům jeho osobnosti, která mohou mít vliv na průběh jeho vzdělávání, zatímco míru žákova nadání zhodnotí odborník v příslušném oboru.
- Žákovi s mimořádným nadáním může škola povolit vzdělávání podle IVP nebo ho přeřadit na základě zkoušek do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku (§ 17 odst. 3 ŠZ; § 28 – § 31 vyhlášky).
- Pro vyhledávání nadaných žáků užíváme tyto metody pedagogické diagnostiky:
  - pedagogické pozorování žáka v hodině
  - rozhovory se žákem, rodičem, pedagogem, spolupráce se zákonným zástupcem žáka
  - ústní prověřování znalostí a dovedností, písemné zkoušky, srovnávací testy (včetně hodnocení a klasifikace)

- analýza procesů, výkonů a výsledků činností (s důrazem na kvalitativní rozbor), didaktické testy, portfolio žákovských prací, reflexe rozboru výsledků žákovy práce a hodnocení, analýza domácí přípravy žáka a dosavadního pedagogického přístupu
- účast nadaných žáků v soutěžích a olympiádách
- studium pedagogické dokumentace

### **Spolupráce s externími subjekty**

- V souvislosti s nadanými žáky škola spolupracuje se školským poradenským zařízením.
- Využívání webových portálů na podporu nadaných žáků, spolupráce s krajským koordinátorem péče o nadané a krajským koordinátorem sítě podpory nadání.
- Spolupráce se zahraničními partnery.
- Spolupráce s regionálními a nadregionálními partnery.

### **Metody a formy práce**

Při výuce nadaných a mimořádně nadaných žáků využíváme tyto formy práce:

- rozšíření učiva pro žáky nadané a mimořádně nadané
- účast nadaných a mimořádně nadaných žáků v soutěžích a olympiádách
  - školní kola žákovských soutěží a předmětových olympiád
  - okresní a krajské postupové soutěže
  - krajské nepostupové soutěže
  - celostátní soutěže
  - mezinárodní soutěže
- účast nadaných a mimořádně nadaných žáků ve středoškolské odborné činnosti (SOČ)
- účast nadaných a mimořádně nadaných žáků na zahraničních odborných stážích
- odlišná úprava organizace vzdělávání (OÚOV) pro žáky sportovně nadané (dle ŠZ § 17) z důvodu skloubení studijních povinností a sportovní přípravy, zohlednění jejich absence související se sportovní přípravou
- odborné stáže
- odborné exkurze
- odborné přednášky
- odborné zájmové aktivity
- volitelné semináře
- žákovské projekty

### **Dotace, finanční podpora talentovaných žáků**

- Na základě výsledků soutěží škola získává dotace z programu Excellence, Talent Olomouckého kraje.
- Zaveden nový systém finanční podpory talentovaných žáků dle výsledků soutěží z prostředků Spolku rodičů při OA Přerov.

### **Podpora a vzdělávání pedagogů**

- Účast pedagogů v seminářích DVPP nejen v oblasti podpory nadání.

Zpracovala: Mgr. Monika Čermáková