



**OBCHODNÍ
AKADEMIE
PŘEROV**

Obchodní akademie a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2015/2016



Přerov, říjen 2016

OBSAH

Obsah 1

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Kontaktní údaje	4
1.2	Charakteristika školy.....	5
1.3	Profil absolventa.....	5
2	Studijní obory	8
3	Vzdělávací dokumenty.....	9
3.1	Učební plány	9
3.1.1	Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Firemní management	9
3.1.2	Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Manažer informačních technologií .	10
3.1.3	Studijní obor 78-42-M/02 – Ekonomické lyceum – zaměření Zahraniční obchod	11
4	Údaje o pracovnících školy	12
4.1	Pedagogičtí pracovníci OA.....	12
4.2	Lektoři JŠ.....	12
4.3	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	12
4.3.1	Školení – Nová maturita	12
4.3.2	Ostatní školení, kurzy a semináře.....	13
4.3.3	Aprobovanost výuky	13
4.4	Nepedagogičtí pracovníci	13
4.5	Další vzdělávání nepedagogických pracovníků – školení, kurzy a semináře	14
4.6	Organizační struktura	15
5	Údaje o žácích.....	16
5.1	Údaje o počtu žáků a prospěchu dle oborů a ročníků.....	16
5.1.1	Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech.....	16
5.1.2	Počet tříd	16
5.1.3	Počet nově přijatých žáků k 31. 8. 2016 na školní rok 2016/2017	16
5.1.4	Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku k 31. 8. 2016	16
5.1.5	Počet rozhodnutí ředitelky školy o přeřazení žáka do vyššího ročníku.....	16
5.1.6	Počet žáků, kteří přerušili studium ve školním roce 2015/2016	16
5.1.7	Počet žáků hlásících se na vysoké školy	17
5.1.8	Uplatnění absolventů	18
5.1.9	Počet integrovaných žáků se zdravotním postižením	20
5.1.10	Údaje o prospěchu žáků dle oborů a ročníků.....	20

5.2	Průměrný prospěch dle oborů a ročníků	21
5.3	Výsledky maturitních zkoušek	21
5.3.1	Jaro 2015.....	21
5.3.2	Podzim 2015	22
5.4	Průměrná absence ve škole v 1. a 2. pololetí	22
5.5	Výsledky chování za 1. a 2. pololetí	22
6	Výchovné poradenství	23
7	Prevence rizikového chování	25
8	Environmentální výchova	27
9	Projekty a granty, stáže	30
9.1	Přehled žádostí o grant, dotaci, stipendia, projekty ESF apod.	30
9.2	Přehled poskytnutých finančních příspěvků s žádostí o grant, projektů ESF apod.	30
9.3	Projekty OPVK, MŠMT, Statutární město Přerov.....	30
10	Soutěže, olympiády, turnaje	35
10.1	Úspěchy v soutěžích, turnajích a olympiádách.....	35
10.2	Zapojení žáků v soutěžích	36
10.3	Excelence	38
10.4	Ocenění.....	38
10.4.1	Talent Olomouckého kraje 2015.....	38
10.4.2	Cena OA Přerov.....	38
10.4.3	Ocenění v krajské soutěži v psaní na klávesnici.....	38
11	Předmětové sekce	39
11.1	Sekce českého jazyka a společenskovedních předmětů.....	39
11.2	Sekce cizích jazyků	44
11.3	Sekce přírodovědných předmětů	50
11.3.1	Tělesná výchova – Uvolnění z tělesné výchovy od roku 2009 do roku 2016.....	55
11.4	Sekce odborných předmětů.....	56
12	Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.....	76
12.1	Jazykové kurzy	76
12.2	Osvědčení o základní znalosti jazyka	76
12.3	Zkoušky z českého jazyka pro účely povolení trvalého pobytu	76
13	Další sledované oblasti	78
13.1	Přijímací zkoušky.....	78
13.2	Prezentace a propagace školy	79

13.3	Spolupráce školy	83
13.3.1	Spolupráce školy na regionální úrovni.....	83
13.3.2	Spolupráce školy nad regionální úrovní	83
13.3.3	Spolupráce školy na mezinárodní úrovni	84
13.4	Doplňková činnost	84
14	Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti	86
15	Hospitační činnost	90
16	Materiálně technické vybavení školy	91
16.1	Učebny a další vybavení školy	91
16.2	Studijní informační centrum.....	91
16.3	Modernizace 2015/2016	92
16.4	Záměry do r. 2019	92
17	Údaje o zpracování	94
18	Schválení výroční zprávy.....	95
19	Přílohy.....	96

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Kontaktní údaje

Název:	Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24
Sídlo:	750 11 Přerov 2, Bartošova 24
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	61985996
IZO:	000 842 885
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Ředitel školy:	Ing. Hana Štěpanovská
Součásti školy:	Obchodní akademie IZO: 000 842 885 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky IZO: 107 880 202
Telefon:	581 215 002
Fax:	581 738 006
E-mail:	info@oaprerov.cz
Webové stránky:	www.oaprerov.cz
Školská rada:	Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti: Bc. Vladimíra Mořkovská, státní zaměstnanec Mgr. Marek Popela, státní zaměstnanec Pedagogičtí pracovníci školy: Mgr. Magda Štukheilová, učitelka Mgr. Ing. Jiří Měšťánek, učitel Zástupci zřizovatele: JUDr. Petr Dutko, advokát Miroslava Calabová, jednatelka společnosti

Obchodní akademie je členem Asociace obchodních akademií ČR, Spolku středního školství Olomouckého kraje a od roku 2011 je členem Asociace aktivních škol.

Obchodní akademie Přerov je nositelem ocenění Talent Olomouckého kraje 2015.

Za rozsáhlou péči věnovanou hodnocení výsledků vlastní výchovně vzdělávací činnosti byl udělen škole společností Scio.cz Stříbrný certifikát dne 17. 8. 2012.

1.2 Charakteristika školy

Obchodní akademie je univerzální střední škola obchodně podnikatelského zaměření, která poskytuje střední odborné vzdělání ekonomicko–administrativního charakteru. Přípravuje absolventy na vykonávání činností spojených s podnikáním, a to v soukromých podnicích, obchodních společnostech, akciových společnostech, družstvech a v jiných formách podnikání ve sféře výroby, vnitřního i zahraničního obchodu, v peněžnictví, bankovníctví a dalších službách ve státní a veřejné správě. Poskytuje všeobecné vzdělávání a široce profilující odborné vzdělávání a vytváří tak předpoklady pro celoživotní vzdělávání a seberealizaci absolventů.

Součástí obchodní akademie je jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.

1.3 Profil absolventa

Absolvent obchodní akademie je středoškolsky vzdělaný pracovník, který se uplatní v širokém spektru ekonomických, obchodně podnikatelských, administrativních a organizačních činností ve všech typech organizací. Jedná se zejména o podnikové činnosti, účtování, vyhotovování písemností, hospodaření s finančními prostředky, využívání prostředků informační techniky, práci s informacemi a komunikaci.

Po složení maturitní zkoušky má absolvent možnost vybrat si některou z forem terciálního vzdělávání, zejména studium na ekonomických, příp. na právnických nebo pedagogických fakultách vysokých škol a na vyšších odborných školách s ekonomickým a sociálním zaměřením.

Žáci obchodní akademie si mohou vybrat zaměření svého studia. Obor obchodní akademie nabízí dvě zaměření: absolvent se zaměřením firemní management a absolvent se zaměřením manažer informačních technologií.

Absolvent se zaměřením firemní management

Příprava pro povolání

- ekonomický manager
- personalista
- marketingový pracovník
- všeobecný a mzdový účetní
- bankovní poradce
- osobní poradce v pojišťovně
- finanční konzultant
- administrativní pracovník
- obchodní zástupce
- další ekonomicko–administrativní funkce

Studium tohoto oboru je vhodné jako příprava pro zahájení vlastní podnikatelské činnosti, pro studium v zahraničí a pro studium VŠ.

Příprava pro studium VŠ, zejména zaměření

- ekonomické
- právnické

- pedagogické

Absolvent se zaměřením manažer informačních technologií

Příprava pro povolání

- manažer IT
- konzultant ERP systémů
- správce ERP systémů
- projekční pracovník
- ekonom
- mzdový referent
- účetní asistent
- bankovní pracovník
- organizační pracovník
- pracovník marketingu

Studium tohoto oboru je vhodné zejména pro chlapce. Dále také jako příprava pro studium na VŠ a pro studium v zahraničí.

Absolvent ekonomického lycea získá složením maturitní zkoušky obecně odborné vzdělání, které mu umožní pokračovat ve studiu na vysokých školách nebo vyšších odborných školách. Jedná se především o přípravu na VŠ s ekonomickým, právnickým a pedagogickým zaměřením.

Při nástupu do praxe je absolvent ekonomického lycea schopen rychle se orientovat a zapracovat zejména v oblastech vnitřního i zahraničního obchodu, peněžnictví, bankovníctví a dalších službách ve státní a veřejné správě. Získané vědomosti, dovednosti a návyky z oblasti všeobecného vzdělání a základů odborného ekonomického vzdělání k tomu vytvářejí vhodné předpoklady. Absolvent může vykonávat dílčí činnosti jako je: zpracovávání podkladů k provádění účetních uzávěrek, statistickou a rozborovou činnost, vedení evidence zaměstnanců a majetku, vedení daňové evidence, zajišťování informačního a poradenského servisu v obchodu a cestovním ruchu, zajišťování odborných administrativně technických činností, příprava a organizace společenských setkání, konferencí a významných shromáždění, zajišťování vzdělávání zaměstnanců, příprava podkladů a účast na obchodních jednáních, komplexní zpracování marketingového průzkumu a další.

Absolvent se zaměřením zahraniční obchod

- svou koncepcí stojí mezi gymnáziem a obchodní akademií
- všeobecné vzdělání (přírodovědné, společenskovední předměty, 3 cizí jazyky)
- ekonomické vzdělání – všeobecné ekonomické zaměření i specializace na zahraniční obchod (podnikání, obchodování, ekonomika a řízení mezinárodních firem, mezinárodní platební styk a bankovníctví, účetnictví, celnictví a daně v zahraničním obchodě, základy mezinárodního práva, historie evropské integrace, formování Evropských společenství a Evropské unie, orientace v aktuální ekonomické situaci, definování rizik, přínosů obchodů a možnosti pronikání firem na trh)

Příprava pro povolání

- rozhodovací, odborné a řídicí funkce v podnicích zabývajících se tuzemským i zahraničním obchodem
- v širokém spektru pracovních činností – analytické, organizační, administrativní, sekretářské, poradenské, profese středních ekonomických pracovníků v bankovníctví, státní správě, pojišťovnictví.

2 STUDIJNÍ OBORY

Kód a název oboru: 63-41-M/02 Obchodní akademie se zaměřením

- Firemní management
- Manažer informačních technologií

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia: 4 roky

Forma studia: denní forma vzdělávání

Kód a název oboru: 78-42-M/02 Ekonomické lyceum se zaměřením

- Zahraniční obchod

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia: 4 roky

Forma studia: denní forma vzdělávání

Další vzdělávání ve škole: jazykové kurzy

Akreditace MŠMT č. j.: 23704/2011-25 k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (platnost akreditace do 11. 8. 2017).

3 VZDĚLÁVACÍ DOKUMENTY

3.1 Učební plány

3.1.1 Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Firemní management

Předmět	Ročník				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
POVINNÉ VŠEOBECNÉ					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	4	4	4	3	15
Cizí jazyk *	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	–	2	1	–	3
Dějepis	2	–	–	–	2
Základy přírodních věd	3	1	–	–	4
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
POVINNÉ ODBORNÉ					
Hospodářský zeměpis	3	–	–	–	3
Informační technologie	2	2	2	–	6
Obchodní angličtina	–	–	–	1	1
Písemná a el. komunikace	3	2	1	1	7
Ekonomika	5	2	2	3	12
Právo	–	–	–	2	2
Účetnictví	–	3	4	5	12
Statistika	–	2	–	–	2
Integrovaný ekonomický předmět	–	–	2	2	4
Firemní management	–	3	3	2	8
VOLITELNÉ **	–	–	2	2	4
Celkem	33	32	32	32	129

*** Cizí jazyky:**

Německý jazyk
 Francouzský jazyk
 Ruský jazyk
 Španělský jazyk

**** Volitelné předměty:**

Seminář z matematiky
 Seminář ze společenských věd
 Seminář z informačních technologií

Odborná praxe:

2 týdny ve 3. ročníku
 2 týdny ve 4. ročníku

3.1.2 Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Manažer informačních technologií

Předmět	Ročník				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
POVINNÉ VŠEOBECNÉ					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	4	4	4	3	15
Cizí jazyk *	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	–	2	1	–	3
Dějepis	2	–	–	–	2
Základy přírodních věd	3	1	–	–	4
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
POVINNÉ ODBORNÉ					
Hospodářský zeměpis	3	–	–	–	3
Informační technologie	2	2	2	–	6
Obchodní angličtina	–	–	–	1	1
Písemná a el. komunikace	3	2	1	1	7
Ekonomika	5	2	2	3	12
Právo	–	–	–	2	2
Účetnictví	–	3	4	5	12
Statistika	–	2	–	–	2
Integrovaný ekonomický předmět	–	–	2	2	4
Aplikovaná informatika	–	3	3	2	8
VOLITELNÉ **	–	–	2	2	4
Celkem	33	32	32	32	129

*** Cizí jazyky:**

Německý jazyk
 Francouzský jazyk
 Ruský jazyk
 Španělský jazyk

**** Volitelné předměty:**

Seminář z matematiky
 Seminář ze společenských věd
 Seminář z informačních technologií

Odborná praxe:

2 týdny ve 3. ročníku
 2 týdny ve 4. ročníku

3.1.3 Studijní obor 78-42-M/02 – Ekonomické lyceum – zaměření Zahraniční obchod

Předmět	Ročník				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
POVINNÉ VŠEOBECNÉ					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	4	4	4	3	15
Cizí jazyk *	3	3	3	3	12
Cizí jazyk **	–	1	1	1	3
Základy společenských věd	–	2	2	–	4
Dějepis	2	2	2	–	6
Základy přírodních věd	6	4	–	–	10
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
POVINNÉ ODBORNÉ					
Hospodářský zeměpis	3	–	–	–	3
Informační technologie	2	2	2	–	6
Písemná a el. komunikace	2	1	1	1	5
Ekonomika	2	2	3	3	10
Účetnictví	–	2	2	4	8
Zahraniční obchod	–	1	2	2	5
Právo	–	–	–	2	2
Obchodní angličtina	–	–	–	2	2
Integrovaný ekonomický předmět	–	–	–	2	2
VOLITELNÉ ***	–	–	2	2	4
Celkem	32	32	32	33	129

*** Cizí jazyky:**

Německý jazyk

Ruský jazyk

**** Cizí jazyky:**

Španělský jazyk

Francouzský jazyk

**** Volitelné předměty:**

Seminář z matematiky

Seminář ze společenských věd

Seminář z informačních technologií

Odborná praxe:

2 týdny ve 3. ročníku

1 týden ve 4. ročníku

4 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

4.1 Pedagogičtí pracovníci OA

Učitel			Kvalifikace	Předmět
01.	Bu	Bubíková	UP Olomouc, BIO, CHE	ZPV
02.	Do	Doleželová*	MU Brno, NEJ, RUJ	RUJ, NEJ
03.	He	Hédervári	VŠB–TU Ostrava, INFORMATIKA	API, HOZ, ITE
04.	Hm	Homolová	UP Olomouc, SOC, ZDR, CJL, ZSV	ČJL, SVZ, ZPV, ZSV, SVS
05.	Hr	Horáček	VVŠPV Vyškov, EKONOM	EKO, PRA, FIM, EKT
06.	Kp	Koupilová*	UP Olomouc, ANJ, FRJ	AGJ, OAJ
07.	Ku	Kubíková*	UP Olomouc, ANJ, CJL	AGJ, ČJL, AJK
08.	Kt	Kuropatwová	VŠE Praha, EKO, MAT	MAT, MCV
09.	Mr	Měrková	UP Olomouc, RUJ, DEJ, NEJ	DEJ, RUJ, ZSV
10.	Mk	Měšťánek	VŠB–TU Ostrava, EKO UP Ol., TEOL.	EKO, ZSV, ZPV, STA, ITE
11.	Mi	Mikešová*	SLU Opava, NEJ, CJL	NEJ, ČJL
12.	MI	MIčáková	UP Olomouc, MAT, INF	ITE, MAT
13.	Mo	Moulíková	VŠE Praha, EKONOM	UCE, EKC, EKO, FIM, IEP
14.	Ob	Obadalová	MU Brno, RUJ, NEJ	NEJ
15.	Or	Orálková	UP Olomouc, ANJ	AGJ, AJK
16.	Pv	Pavličková	UP Olomouc, MAT, FYZ	MAT, MAS, ZPV
17.	Pc	Pec	UP Olomouc, TEV, ZEM	TEV
18.	Pr	Přikrylová	UP Olomouc, SPJ, NEJ	ŠPJ, NEJ
19.	Ra	Rašková	VŠB–TU Ostrava, EKONOM	EKO, UCE, EKC, STA, EKS
20.	Sa	Sašeková*	Pedagogický institut cizích jazyků Taškent	AGJ, OAJ
21.	SI	Sládečková	VŠB–TU Ostrava, EKONOM	UCE, EKC, EKO, IEP
22.	Se	Střelecká	VŠB–TU Ostrava, EKONOM	PEK, EKT
23.	Sj	Šajna	UP Olomouc, TEV, ZEM	TEV, HOZ
24.	Sm	Šrámek	MU Brno, BIOFYZ.	ITE, IKT, API
25.	Sr	Šrámková	UJEP Brno, RUJ, PED, ANJ	AGJ, OAJ
26.	Sp	Štěpanovská	VŠE Praha, EKONOM	UCE
27.	Su	Štukheilová*	UP Olomouc, CJL, FRJ	ČJL, FRJ, ZSV
28.	Tn	Trnčáková	VŠB–TU Ostrava, EKONOM	EKC, IEP, UCE, FIM, ZAO, EKO

*také lektor na JŠ

4.2 Lektoři JŠ

Učitel pouze JŠ			Kvalifikace	Předmět
29.	Ča	Čandasová	UP Olomouc, ANJ	ITJ, ŠPJ
30.	Ji	Jindřichová	UP Olomouc, ČÍN, JAP	JAP
31.	Ro	Rochlová	OU Ostrava, ANJ, NEJ	AGJ, NEJ

4.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.3.1 Školení – Nová maturita

Učitel	Vzdělávání pořádáno	Oblast vzdělávání
Štukheilová	Olomouc	Konzultační seminář – Hodnotitel ÚZ ČJL
Mikešová	Olomouc	Konzultační seminář – Hodnotitel ÚZ ČJL
Kubíková	Olomouc	Konzultační seminář – Hodnotitel ÚZ ČJL
Mikešová	Olomouc	Konzultační seminář – Hodnotitel PP ČJL
Štukheilová	Olomouc	Konzultační seminář – Hodnotitel PP ČJL
Koupilová	Olomouc	Konzultační seminář k ústní části matur. zkoušky z AJ

Šrámková	Olomouc	Konzultační seminář k ústní části matur. zkoušky z AJ
Sašeková	Olomouc	Konzultační seminář k ústní části matur. zkoušky z AJ
Kubíková	Olomouc	Konzultační seminář k ústní části matur. zkoušky z AJ

4.3.2 Ostatní školení, kurzy a semináře

Počet	Vzdělávání pořádáno	Oblast vzdělávání
1	Přerov	Výchovní poradci SŠ – inkluze
5	e-learning	Zkoušky z českého jazyka pro trvalý pobyt v ČR
5	e-learning	Zkoušky z českého jaz.pro trvalý pobyt v ČR – 6. modul
1	Olomouc	Shaping learning together
2	Ostrava	Erasmus+ – Podporujeme technické vzdělávání
1	Londýn, VB	Advanced – zahraniční jazykový kurz pro učitele
18	Přerov	Školení ITE
1	Topolčany, SK	Zahraniční stáž „Zvyšování kvality ve vzdělávání“
2	Olomouc	Rozvíjíme matematickou gramotnost
18	Přerov	Školení – ITE, kopírky
1	Olomouc	InspIS ŠVP pro SOŠ
1	Brno	Školení SAS – školní informační systém
1	Praha	Účetní a daňový seminář 2015
2	Olomouc	Školení – nový portál Olomouckého kraje část III.
3	Přerov	Školení k organizování a poskytování první pomoci
1	Brno	Shaping learning together
2	Přerov	Školení řidičů
1	Olomouc	ČŠI – Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR
1	Olomouc	Novela zákona č. 406/2000 Sb., O hospodaření energií – povinnosti vlastníka budovy
1	Olomouc	Energetický management pro příspěvkové organizace OK
1	Olomouc	Šprechtíme – Dny s němčinou 2015
1	Olomouc	Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci a důsledky těchto chyb I.
1	Olomouc	Konzultační seminář pro management škol
2	Olomouc	Pokusné ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zk.
1	Přerov	Zákoník práce
1	Přerov	Daň z příjmů
1	Přerov	Seminář k projektům – ÚP
1	Přerov	DPH
1	Olomouc	Novela školského zákona
1	Olomouc	Workshop – Krajský akční plán rozvoje vzdělávání OK

4.3.3 Aprobovanost výuky

100 %

4.4 Nepedagogičtí pracovníci

Poř. č.	Pracovník	Kvalifikace
1.	Hlavní účetní a správce rozpočtu	SŠ
2.	Pokladní, personalista a účetní	VŠ
3.	Správce počítačové sítě	VŠ
4.	Školník	SŠ
5.	Uklízečka	Vyučena
6.	Uklízečka	Vyučena
7.	Uklízečka	Vyučena

4.5 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků – školení, kurzy a semináře

Počet	Vzdělávání pořádáno	Oblast vzdělávání
1	Olomouc	Platové předpisy
1	Olomouc	Cestovní náhrady
1	Olomouc	Zákoník práce ve školské praxi
2	Olomouc	Tender aréna – Zadávání veřejných zakázek
2	Olomouc	Školení – nový portál Olomouckého kraje část I.
2	Olomouc	Školení – nový portál Olomouckého kraje část II.
2	Olomouc	Školení – nový portál Olomouckého kraje část III.
1	Olomouc	Školení – Plnění zákona o registru smluv

4.6 Organizační struktura

Stav k 30. 6. 2016



5 ÚDAJE O ŽÁCÍCH

5.1 Údaje o počtu žáků a prospěchu dle oborů a ročníků

5.1.1 Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech

Ročník		Počet žáků k 30. 6. 2016 (včetně 4. r.)	
		OA	EL
1. ročník		47	22
2. ročník		41	27
3. ročník		59	29
4. ročník		34	23
Celkem		181	101
Celkem		282	

5.1.2 Počet tříd

12

5.1.3 Počet nově přijatých žáků k 31. 8. 2016 na školní rok 2016/2017

OA											
K.	Kapac.		Přihl.	Přijato				Počet dle zápisových lístků			
				Přijato	Na odvolání		Σ	Odevzd.	Násled. odebr.	Zůstává	
					Autor.	Zřiz.				Za kolo	Za všechna kola
1.	60	60	95	60	12	–	72	43	3	39	47
2.		21	8	7	–	–	7	6	–	6	
3.		15	1	1	–	–	1	1	–	1	

EL											
K.	Kapac.		Přihl.	Přijato				Počet dle zápisových lístků			
				Přijato	Na odvolání		Σ	Odevzd.	Násled. odebr.	Zůstává	
					Autor.	Zřiz.				Za kolo	Za všechna kola
1.	30	30	65	30	9	–	39	30	–	30	30
2.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	
3.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	

5.1.4 Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku k 31. 8. 2016

75 žáků

5.1.5 Počet rozhodnutí ředitelky školy o přeřazení žáka do vyššího ročníku

0 žáků

5.1.6 Počet žáků, kteří přerušili studium ve školním roce 2015/2016

0 žáků

5.1.7 Počet žáků hlásících se na vysoké školy

Název	PŘIHLÁŠKY KE STUDIU NA VYSOKÉ ŠKOLY PRO AKADEMICKÝ ROK 2016/2017																																				
Datum	4/2016																																				
Třída/y	4. A, 4. B, 4. EL																																				
Počet žáků	57																																				
Cíl	Zjistit údaje o počtech přihlášek podaných ke studiu na VŠ pro akademický rok 2016/2017 a získat informace o tom, na jaké fakulty se naši žáci nejvíce hlásí.																																				
Popis	Ve školním roce 2015/2016 studuje ve 3 třídách 4. ročníku 57 studentů, z toho 18 studentů ve třídě 4. A, 16 ve 4. B a 23 ve 4. EL. Ve třídě 4. A se hlásí ke studiu na VŠ 15 žáků, celkem si podali 33 přihlášek na VŠ, průměrný počet přihlášek na VŠ z celkového počtu žáků je 1,83; z počtu žáků hlásících se na VŠ je průměrný počet podaných přihlášek 2,20. Ve třídě 4. B se hlásí ke studiu na VŠ 15 žáků, celkem si podali 32 přihlášek na VŠ. Průměrný počet přihlášek na VŠ z celkového počtu žáků je 2,00; z počtu žáků hlásících se na VŠ je průměrný počet podaných přihlášek 2,13. Ve třídě 4. EL se hlásí ke studiu na VŠ 18 žáků. Celkem si podali 45 přihlášek na VŠ, průměrný počet přihlášek na VŠ z celkového počtu žáků je 1,96; z počtu žáků hlásících se na VŠ je průměrný počet podaných přihlášek 2,50. Pořadí VŠ podle počtu podaných přihlášek <table border="1"> <thead> <tr> <th>Univerzita / Fakulta</th> <th>Počet přihlášek</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Vysoké učení technické v Brně - Fakulta podnikatelská</td><td>17</td></tr> <tr><td>Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně - Fakulta managementu a ekonomiky</td><td>16</td></tr> <tr><td>Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava - Ekonomická fakulta</td><td>16</td></tr> <tr><td>Mendelova univerzita v Brně - Provozně ekonomická fakulta</td><td>9</td></tr> <tr><td>Masarykova univerzita v Brně - Fakulta ekonomicko-správní</td><td>7</td></tr> <tr><td>Univerzita Palackého v Olomouci - Filozofická fakulta</td><td>6</td></tr> <tr><td>Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně - Fakulta humanitních studií</td><td>6</td></tr> <tr><td>Univerzita Palackého v Olomouci - Fakulta tělesné kultury</td><td>4</td></tr> <tr><td>Masarykova univerzita v Brně - Fakulta sociálních studií</td><td>3</td></tr> <tr><td>Masarykova univerzita v Brně - Fakulta sportovních studií</td><td>3</td></tr> <tr><td>Mendelova univerzita v Brně - Agronomická fakulta</td><td>3</td></tr> <tr><td>Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích - Zemědělská fakulta</td><td>2</td></tr> <tr><td>Masarykova univerzita v Brně - Filozofická fakulta</td><td>2</td></tr> <tr><td>Masarykova univerzita v Brně - Právnická fakulta</td><td>2</td></tr> <tr><td>Univerzita obrany - Fakulta vojenského leadershipu</td><td>2</td></tr> <tr><td>Univerzita Palackého v Olomouci - Právnická fakulta</td><td>2</td></tr> <tr><td>Janáčkova akademie muzických umění v Brně - Divadelní fakulta</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	Univerzita / Fakulta	Počet přihlášek	Vysoké učení technické v Brně - Fakulta podnikatelská	17	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně - Fakulta managementu a ekonomiky	16	Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava - Ekonomická fakulta	16	Mendelova univerzita v Brně - Provozně ekonomická fakulta	9	Masarykova univerzita v Brně - Fakulta ekonomicko-správní	7	Univerzita Palackého v Olomouci - Filozofická fakulta	6	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně - Fakulta humanitních studií	6	Univerzita Palackého v Olomouci - Fakulta tělesné kultury	4	Masarykova univerzita v Brně - Fakulta sociálních studií	3	Masarykova univerzita v Brně - Fakulta sportovních studií	3	Mendelova univerzita v Brně - Agronomická fakulta	3	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích - Zemědělská fakulta	2	Masarykova univerzita v Brně - Filozofická fakulta	2	Masarykova univerzita v Brně - Právnická fakulta	2	Univerzita obrany - Fakulta vojenského leadershipu	2	Univerzita Palackého v Olomouci - Právnická fakulta	2	Janáčkova akademie muzických umění v Brně - Divadelní fakulta	1
Univerzita / Fakulta	Počet přihlášek																																				
Vysoké učení technické v Brně - Fakulta podnikatelská	17																																				
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně - Fakulta managementu a ekonomiky	16																																				
Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava - Ekonomická fakulta	16																																				
Mendelova univerzita v Brně - Provozně ekonomická fakulta	9																																				
Masarykova univerzita v Brně - Fakulta ekonomicko-správní	7																																				
Univerzita Palackého v Olomouci - Filozofická fakulta	6																																				
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně - Fakulta humanitních studií	6																																				
Univerzita Palackého v Olomouci - Fakulta tělesné kultury	4																																				
Masarykova univerzita v Brně - Fakulta sociálních studií	3																																				
Masarykova univerzita v Brně - Fakulta sportovních studií	3																																				
Mendelova univerzita v Brně - Agronomická fakulta	3																																				
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích - Zemědělská fakulta	2																																				
Masarykova univerzita v Brně - Filozofická fakulta	2																																				
Masarykova univerzita v Brně - Právnická fakulta	2																																				
Univerzita obrany - Fakulta vojenského leadershipu	2																																				
Univerzita Palackého v Olomouci - Právnická fakulta	2																																				
Janáčkova akademie muzických umění v Brně - Divadelní fakulta	1																																				

	Meziroční srovnání počtu studentů hlásících se na VŠ zprůměrováno na jednu třídu <table><caption>Data for Meziroční srovnání počtu studentů hlásících se na VŠ</caption><thead><tr><th>Školní rok</th><th>Průměrný počet žáků ve třídě</th><th>Průměrný počet uchazečů o VŠ</th></tr></thead><tbody><tr><td>2015/2016</td><td>19,0</td><td>16,0</td></tr><tr><td>2014/2015</td><td>24,7</td><td>18,7</td></tr><tr><td>2013/2014</td><td>27,7</td><td>22,0</td></tr><tr><td>2012/2013</td><td>30,3</td><td>26,7</td></tr><tr><td>2011/2012</td><td>29,0</td><td>24,0</td></tr></tbody></table>	Školní rok	Průměrný počet žáků ve třídě	Průměrný počet uchazečů o VŠ	2015/2016	19,0	16,0	2014/2015	24,7	18,7	2013/2014	27,7	22,0	2012/2013	30,3	26,7	2011/2012	29,0	24,0
Školní rok	Průměrný počet žáků ve třídě	Průměrný počet uchazečů o VŠ																	
2015/2016	19,0	16,0																	
2014/2015	24,7	18,7																	
2013/2014	27,7	22,0																	
2012/2013	30,3	26,7																	
2011/2012	29,0	24,0																	
Hodnocení	Sumární hodnoty za 4. ročník vypovídají o tom, že 48 žáků z celkového počtu 57 žáků maturitního ročníku má zájem studovat na VŠ. Celkem si žáci podali 110 přihlášek ke studiu na VŠ, průměrně cca 2 přihlášky na jednoho žáka. Ve srovnání s předchozími léty si tedy letos podalo 84,2 % našich žáků přihlášku ke studiu na VŠ, což je více než vloni (75,7 %) i předloni (79,5 %). Již tradičně si žáci podávají přihlášky nejvíce na fakulty s ekonomickým zaměřením se sídlem na Moravě, a to v Brně, ve Zlíně a v Ostravě. Letos si nejvyšší počet přihlášek podali ke studiu na VUT – Podnikatelskou fakultu (17 přihlášek). 2. a 3. místo z hlediska počtu podaných přihlášek zaujímá UTB ve Zlíně – Fakulta managementu a ekonomiky (16 přihlášek) a VŠB-TU Ostrava – Ekonomická fakulta (16 přihlášek). 9 přihlášek si naši žáci podali ke studiu na Mendelově univerzitě v Brně – Provozně ekonomická fakulta, 6 přihlášek ke studiu na UP v Olomouci – Filozofická fakulta a 6 přihlášek ke studiu na UTB ve Zlíně – Fakulta humanitních studií. Naprostá většina žáků se hlásí ke studiu na veřejných vysokých školách, pouze 1 přihláška byla podána ke studiu na soukromé VŠ (Newton College v Brně).																		
Zpracoval(a)	Štukheilová																		

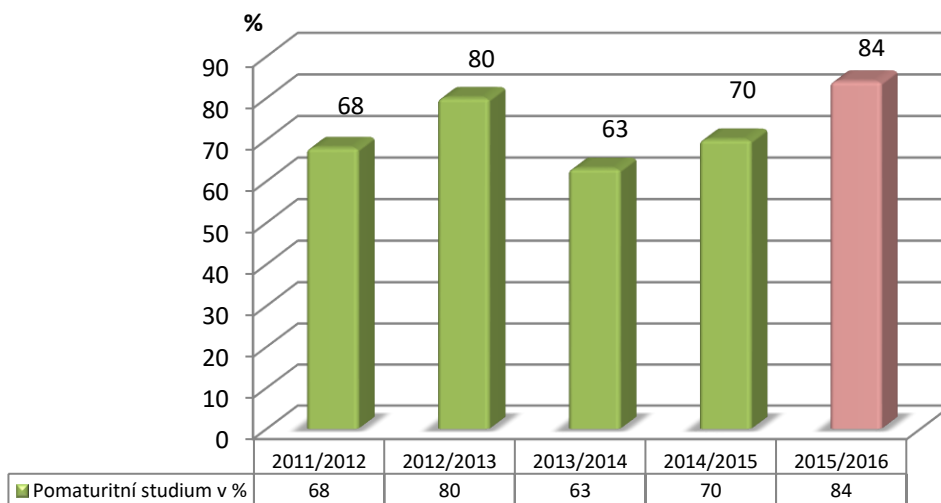
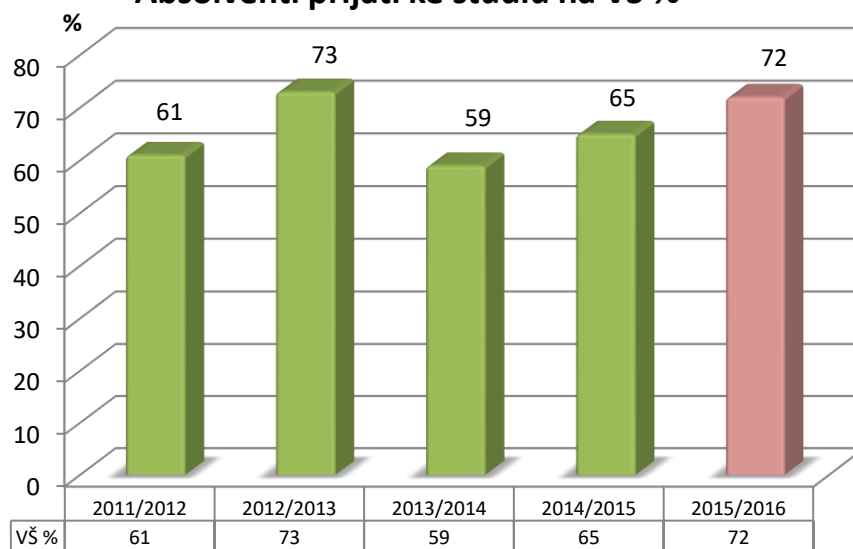
5.1.8 Uplatnění absolventů

Školní rok	Celkem studentů	% uchazečů o VŠ studium	% úspěšnosti uchazečů o VŠ	Pomaturitní studium celkem	VŠ	VOŠ	JŠ	Zaměstnaní	ÚP	Zahraníčí	Jiné	Nezjištěno
2011/2012	87			59	53	2	4	6	20	0	2	0
%	100%	82%	74%	68%	61%	2%	5%	7%	23%	0%	2%	0%
2012/2013	90			72	66	3	3	6	8	2	1	1
%	100%	88%	83%	80%	73%	3%	3%	7%	9%	2%	1%	1%
2013/2014	79			50	47	3	0	8	20	1	0	0
%	100%	89%	67%	63%	59%	4%	0%	10%	25%	1%	0%	0%
2014/2015	74			52	48	3	1	5	15	2	0	0
%	100%	76%	85%	70%	65%	4%	1%	7%	20%	3%	0%	0%
2015/2016	57			48	41	2	5	5	2	0	0	2
%	100%	84%	85%	84%	72%	4%	9%	9%	4%	0%	0%	4%

Název	UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ 2015/2016
Datum	9/2016
Třída/y	4. A, 4. B, 4. EL
Počet žáků	57
Cíl	Sledovat uplatnění absolventů školy v pomaturitním studiu a na trhu práce
Popis	Na základě vyplněných elektronických dotazníků pro absolventy zpracování statistiky o uplatnění absolventů školy.
Hodnocení	Ve školním roce 2015/2016 studovalo ve 3 třídách 4. ročníku 57 studentů, z toho 18 studentů ve třídě 4. A, 16 ve 4. B a 23 ve 4. EL. Úspěšnost našich studentů v přijetí k pomaturitnímu studiu (VŠ, VOŠ, JŠ) je letos nejvyšší za posledních 5 let. V pomaturitním studiu pokračuje 48 žáků, tj. 84 % našich absolventů (vloni 70 %), z toho 72 % je přijato ke studiu na vysokých školách (vloni 65 %). Zájem studovat na VŠ mělo 84 % žáků 4. ročníku, přičemž nakonec jich bylo přijato k vysokoškolskému studiu 72 %, tj. 86% úspěšnost. Nejvíce z nich uspělo na VŠB-TU Ostrava – Ekonomická fakulta (8 přijatých našich absolventů z 16 přihlášených), dále UTB FME Zlín (7 přijatých z 16 přihlášených), MENDELU Brno – PEF (5 přijatých z 9 přihlášených) a VUT Brno Podnikatelská fakulta (4 přijatí ze 17 přihlášených). Většina studentů přijatých ke studiu na VŠ bude studovat na veřejných vysokých školách, pouze 1 studentka zahájí studium na soukromé VŠ (VŠL Přerov). 2 naši absolventi (tj. 4 %) pokračují ve studiu na VOŠ, 5 absolventů je na JŠ. Do zaměstnání nastoupilo 5 absolventů školy, tj. 9 %. Pouze 2 absolventi naší školy (tj. 4 %) jsou registrováni na ÚP (k září 2016), což je nejméně za poslední sledované pětileté období.

Uplatnění absolventů 2015/2016

Kategorie	Číslo absolventů	Podíl (%)
VŠ	41	72%
JŠ	5	9%
Zaměstnání	5	9%
VOŠ	2	4%
ÚP	2	4%
Nezjištěno	2	4%
Jiné	0	0%
Zahraničí	0	0%

Uplatnění absolventů v pomaturitním studiu %**Absolventi přijatí ke studiu na VŠ %**

Zpracoval(a)

Štukheilová

5.1.9 Počet integrovaných žáků se zdravotním postižením

K 30. 6. 2016: 1 ZPS.

5.1.10 Údaje o prospěchu žáků dle oborů a ročníků

Ročník		Počet žáků – obor OA (včetně 4. r.)				
	Celkem	PVZ	P	N	Vyloučen	Podm. vyl.
1.	47	9	38	0	–	–

2.	41	2	39	0	–	–
3.	59	7	52	0	–	–
4.	34	4	29	1	–	–
Celkem	181	22	158	1	–	–

Ročník	Počet žáků – obor EL (včetně 4. r.)					
	Celkem	PVZ	P	N	Vyloučen	Podm. vyl.
1.	22	4	16	2	–	–
2.	27	1	25	1	–	–
3.	29	5	24	0	–	–
4.	23	2	21	0	–	–
Celkem	101	12	86	3	–	–

5.2 Průměrný prospěch dle oborů a ročníků

Ročník	Průměrný prospěch	
	Obor obchodní akademie	Obor ekonomické lyceum
1.	1,80	2,11
2.	2,42	2,43
3.	2,19	2,06
4.	2,61	2,20
Celkem	2,25	2,20

5.3 Výsledky maturitních zkoušek

5.3.1 Jaro 2015

POČTY KONAJÍCÍCH												
	Společná část			Profilová část								Nek.
	ČJ	AJ	MAT	PRZ	EKO	UCE	BLOK	SVZ	DEJ	RUJ	NEJ	
4. A	18	12	6	18	18	18	–	–	–	–	–	–
4. B	13	11	2	13	13	13	–	–	–	–	–	3
4. EL	22	17	5	22	–	–	22	11	6	1	4	1
Celkem	53	40	13	53	31	31	22	11	6	1	4	4

Ø ZNÁMKA PO PŘEDMĚTECH												
	Společná část			Profilová část								
	ČJ	AJ	MAT	PRZ	EKO	UCE	BLOK	SVZ	DEJ	RUJ	NEJ	
4. A	2,44	1,33	4,33	1,89	1,67	1,72	–	–	–	–	–	–
4. B	3,00	2,27	4,50	2,92	2,31	2,69	–	–	–	–	–	–
4. EL	2,00	1,35	2,80	2,09	–	–	1,50	2,09	1,67	1,00	1,75	
Celkem	2,40	1,60	3,77	2,23	1,94	2,13	1,50	2,09	1,67	1,00	1,75	

CELKOVÉ HODNOCENÍ MATURITY						
	Prospěl(a) s vyznamenáním	z toho samé 1	Prospěl(a)	Neprospěl(a)	Celkem	Nekonal
4. A	6	2	8	4	18	0
4. B	1	1	10	2	13	3
4. EL	8	3	13	1	22	1
Celkem	15	6	31	7	53	4

5.3.2 Podzim 2015

POČTY KONAJÍCÍCH												
	Společná část			Profilová část								
	ČJ	AJ	MAT	PRZ	EKO	UCE	BLOK	SVZ	RUJ	FRJ	DEJ	MAT
4. A	1	0	4	0	0	0	–	–	–	–	–	–
4. B	2	2	1	2	3	2	–	–	–	–	–	–
4. EL	1	1	0	2	–	–	1	1	–	–	–	–
Celkem	4	3	5	4	3	2	1	1	–	–	–	–

Ø ZNÁMKA PO PŘEDMĚTECH												
	Společná část			Profilová část								
	ČJ	AJ	MAT	PRZ	EKO	UCE	BLOK	SVZ	RUJ	FRJ	DEJ	MAT
4. A	3,00	–	4,25	–	–	–	–	–	–	–	–	–
4. B	4,00	3,50	5,00	5,00	4,50	4,00	–	–	–	–	–	–
4. EL	4,00	3,00	–	3,50	–	–	4,00	4,00	–	–	–	–
Celkem	3,66	3,25	4,63	4,25	4,50	4,00	4,00	4,00	–	–	–	–

CELKOVÉ HODNOCENÍ MATURITY				
	Konal	Prospěl(a)	Neprospěl(a)	Celkem
4. A	4	3	1	4
4. B	4	1	3	4
4. EL	2	2	0	2
Celkem	10	6	4	10

5.4 Průměrná absence ve škole v 1. a 2. pololetí

Pololetí	Absence celkem	Průměrná absence na žáka	Počet neomluvených hodin
1.	14 195	46,69	0
2.	17 025	59,32	9

5.5 Výsledky chování za 1. a 2. pololetí

Žáci s 2. a 3. stupněm z chování

Období školního roku	Počet žáků	
1. a 2. pololetí	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
Celkem	0	0

6 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Název	ŽÁCI S SVP – SPU, IVP, PUP (MZ)
Datum	2015/2016
Třída/y	1. – 4. r.
Počet žáků	12
Cíl	Zpracovat přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zohlednit potřeby žáků se specifickými poruchami učení (SPU), vypracovat individuální vzdělávací plán (IVP) pro žáky se zdravotním znevýhodněním či jiných důvodů.
Popis	V tomto školním roce studuje celkem 6 žáků dle IVP, z toho 1 žák z důvodu sluchového postižení, 3 žákyně z důvodů zdravotních, 1 z důvodu péče o dítě, 1 z nich vykonává sportovní přípravu a má odlišnou organizaci vzdělávání. Žák se sluchovým postižením studuje v režimu speciálního vzdělávání formou individuální integrace dle doporučení ze SPC Olomouc. Celkem 6 žáků má specifické poruchy učení (SPU) – dysortografie, dyslexie. Jejich specifické vzdělávací potřeby jsou zohledňovány dle doporučení z PPP a je uplatňován individuální přístup ve výuce. 1 žákyně 4. ročníku měla přiznané uzpůsobení podmínek (PUP) k MZ.
Hodnocení	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou ve výuce zohledňováni dle školského zákona. Vyučující uplatňují individuální přístup a maximální vstřícnost. Průběh vzdělávání těchto žáků je pravidelně 1x za pololetí evaluován – viz evaluační dotazníky.
Zpracoval(a)	Štukheilová

Název	PŘEDNÁŠKA SOKRATES
Datum	8. 10. 2015
Třída/y	4. A, 4. B, 4. EL
Počet žáků	17
Cíl	Informovat žáky o možnostech studia na VŠ, přijímacím řízení, přípravných kurzech, přihláškách na VŠ apod.
Popis	Přednáška o možnostech studia na VŠ, přijímacím řízení, přípravných kurzech, přihláškách na VŠ apod.
Hodnocení	Přednáška splnila svůj účel, přínosná akce pro zájemce o vysokoškolské studium.
Zpracoval(a)	Štukheilová

Název	ROADSHOW – PREZENTACE PEK MENDELU BRNO
Datum	19. 11. 2015
Třída/y	4. B
Počet žáků	2
Cíl	Prezentace studijních oborů a programů Provozně ekonomické fakulty MENDELU Brno
Popis	Přednáška o studijních oborech a programech na této fakultě, následná diskuse
Hodnocení	Přínosné pro zájemce o studium na této škole. Právě na tuto fakultu si podalo vloni nejvíce našich žáků přihlášek ke studiu, osm z nich bylo přijato ke studiu, tj. nejvíce po VŠB-TU Ostrava. Tato fakulta patří stabilně k nejžádanějším mezi našimi absolventy.
Zpracoval(a)	Štukheilová

Název	EVALUAČNÍ DOTAZNÍKY – ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI (IVP, SPU, PUP)
Datum	2/2016, 4/2016, 6/2016
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	12
Cíl	Na základě evaluačních dotazníků zjistit, jak probíhá vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
Popis	Evaluační dotazníky jsou nástrojem k zjištění naplnění zohledňujícího přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a nastavených podmínek pro jejich vzdělávání. Žáci

	hodnotí, jaký je přístup pedagogů, jak se zohlednění jejich potřeb projevuje ve výsledcích vzdělávání, do jaké míry jsou spokojeni s nastavením zohledňujících podmínek. V závěrečné části je autoevaluace žáka s možností otevřených odpovědí. Evaluace se realizuje 1x za pololetí (2/2016, 2. pololetí: 4/2016 – 4. ročník, 6/2016 – 1. – 3. ročník).
Hodnocení	Všichni žáci s IVP oceňují profesionální přístup učitele, vstřícnost a vzájemný respekt, v části sebeevaluace konstatují spokojenost s IVP a převahu pozitiv nad negativy. Žáci s SPU ve většině případů hodnotí přístup učitelů jako profesionální, vstřícný, zohledňující a respektující doporučení z PPP. Jen ojediněle se vyskytla kritika vyučujících – neprofesionální, nevstřícný přístup a požadavek změny vyučujících. Řešeno s příslušnými vyučujícími formou pohovoru ředitelky školy za přítomnosti výchovné poradkyně.
Zpracoval(a)	Štukheilová

HODNOCENÍ	
Cíle	Hlavním úkolem výchovného poradenství je optimalizace procesu výchovy a vzdělávání ve škole a rodině, na střední škole se zaměřením především na kariérové poradenství (pomaturitní studium, volba povolání). Zároveň je věnována pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, je podporován individuální přístup k žákům s SPU či zdravotním znevýhodněním. Výchovná poradkyně také eviduje a aktualizuje přehled žáků s PUP k MZ.
Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	S vytyčenými cíli korespondují realizované aktivity. O činnosti VP svědčí i to, že všechny plánované aktivity byly zrealizovány. V rámci plánovaných besed o pomaturitním vzdělávání se uskutečnila prezentace PEF MENDELU Brno, další fakulty informovaly žáky o možnostech studia zejména elektronickou formou, zasílaly informační letáky o Dnech otevřených dveří, o svých studijních oborech atd. Žáci měli také možnost navštívit veletrh pomaturitního vzdělávání GAUDEAMUS 2016 v Brně. Běžnou náplní práce VP je také distribuce příruček k pomaturitnímu vzdělávání pro žáky 4. ročníku (Průvodce pomaturitním vzděláváním, Kam po maturitě, Jak na VŠ aj.), materiály sloužící k větší informovanosti žáků o pomaturitním studiu. K tomuto účelu byla zrealizována také přednáška SOKRATES pro naše žáky. VP každoročně zpracovává přehled o uplatnění absolventů. Funguje spolupráce s různými institucemi a organizacemi, např. spolupráce se SPC Olomouc, kde je evidován 1 náš žák z důvodu sluchového postižení, který formou individuální integrace studuje na naší škole ve třídě 3. B, dosahuje velmi dobrých studijních výsledků, vyniká v psaní na klávesnici, úspěšně se účastní soutěží v psaní všemi deseti. Pracovnice ze SPC Olomouc navštěvuje školu pravidelně jedenkrát za pololetí, kromě toho je v pravidelném kontaktu s VP, nejčastěji elektronickou formou. Ve škole se podařilo vytvořit fungující tým spolupracovníků na úrovni vedení školy: ředitelka školy a její zástupkyně, dále pak výchovná poradkyně, preventista rizikového chování a třídní učitelé, kteří operativně řeší individuální problémy žáků, event. přestupky proti školnímu řádu apod., a to nejen v konzultačních hodinách výchovné poradkyně, ale dle aktuální potřeby i mimo ně. Aktuální informace z oblasti výchovného poradenství mají žáci k dispozici nejen na školní nástěnce, ale také na webových stránkách školy nebo na školním facebooku. Výchovná poradkyně se aktivně účastní prezentace školy na přehlídkách středních škol SCHOLARIS v Přerově a Olomouci nebo adaptačního pobytu pro žáky 1. ročníku. Výchovná poradkyně je plně kvalifikovaná včetně kompetencí v oblasti péče o žáky se zdravotním znevýhodněním.
Zpracoval(a)	Štukheilová

7 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Název	ADAPTAČNÍ POBYT ŽÁKŮ 1. ROČNÍKU
Datum	7. – 9. 9., 9. 9. – 11. 9. 2015
Třída/y	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	60
Pedag. dozor	Moulíková, Mikešová, Koupilová, Štukheilová, Horáček
Cíl	Hlavním cílem je vytvořit z jedinců, kteří přijíždějí jako samostatně fungující jednotky, optimálně fungující a spolupracující tým, což je pro následující studium velmi přínosné.
Popis	Na naší škole se stalo již tradicí, že se noví žáci seznamují se svými spolužáky a třídními učiteli na adaptačním pobytu, který se koná vždy na začátku školního roku. Letošní „adapták“ se uskutečnil od 7. 9. do 9. 9. pro třídy 1. A, 1. B a od 9. 9. do 11. 9. 2015 pro třídu 1. EL v krásném rekreačním středisku Orientka ve Staré Vsi u Rýmařova. Třídní program pod vedením instruktorů ze společnosti STAN byl zaměřen na seznamovací aktivity v přírodě, hry komunikačních dovedností, společenské hry, zkrátka nepřišly ani sportovní aktivity a exkurze spojená s návštěvou přečerpávací vodní elektrárny Dlouhé Stráně.
Hodnocení	Přáním realizátorů je, aby se každý další adaptační pobyt vydařil alespoň tak dobře jako letošní. Žáci se během tří dnů společných aktivit nejen vzájemně lépe poznali, ale začali formovat svůj třídní kolektiv založený na pozitivních vztazích, vzájemné důvěře a spolupráci.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	PŘÍPRAVA A PODÁNÍ PROJEKTU - PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ
Datum	15. 9. 2015
Cíl	Hlavním cílem projektu je získání finančních prostředků od MŠMT na realizaci aktivit v oblasti prevence rizikového chování na rok 2016.
Popis	Příprava a podání projektu
Hodnocení	Projekt nebyl schválen.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	DOPRAVNÍ VÝCHOVA
Datum	24. 6. 2016
Třída/y	2. A, 2. B, 2. EL
Počet žáků	62
Pedag. dozor	Přikrylová, Pavlíčková, Šajna, Kubíková
Cíl	Prevence dopravní nehodovosti mladých řidičů.
Popis	Por. Mgr. Zajícová z Územního odboru Policie ČR Přerov seznámila žáky s vysokým procentem dopravní nehodovosti této významné skupiny řidičů. Předmětem powerpointové přednášky byla tato témata: povinná výbava kola, dopravní nehody s chodci, nehody zaviněné cyklistou, popis dopravní nehody, dopravní nehody mladistvých na Přerovsku, trestní zodpovědnost mladistvých, podíl mladistvých řidičů na nehodách, nejčastější příčiny dopravních nehod mladistvých, sankce související s dopravní nehodou aj.
Hodnocení	Přednáška splnila svůj účel, a to prevenci dopravní nehodovosti začínajících řidičů.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	PRVNÍ POMOC NA SILNICI
Datum	24. 6. 2016
Třída/y	2. A, 2. B, 2. EL
Počet žáků	62
Pedag. dozor	Přikrylová, Pavlíčková, Šajna, Kubíková
Cíl	Seznámit žáky s první pomocí
Popis	Přednáška paní Barešové z Českého červeného kříže navazovala na předcházející přednášku Policie ČR o dopravní nehodovosti mladých řidičů. Předmětem powerpointové přednášky byla tato témata: první pomoc, zástava krvácení, uvolnění dýchacích cest, zotavovací poloha, resuscitace, obsah autolékárničky aj.

Hodnocení	Přednášku vhodně doplňovala praktická ukázka první pomoci.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	BESEDA SE STRÁŽNÍKY MĚSTSKÉ POLICIE V PŘEROVĚ
Datum	27. 6. 2016
Třída/y	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	61
Pedag. dozor	Koupilová, Mikešová, Šajna, Pavlíčková
Cíl	Seznámit žáky s prací městských strážníků a informovat je o přestupcích mladistvých.
Popis	Beseda se uskutečnila ve školicím středisku Městské policie v Přerově. Beseda proběhla formou powerpointové přednášky. Žáci si mj. vyzkoušeli střelbu na terč z laserové pistole.
Hodnocení	Beseda se žákům líbila, dostali odpovědi na různé otázky, které se týkaly bezpečnosti chodců, in-line bruslařů, cyklistů apod.
Zpracoval(a)	Horáček

HODNOCENÍ	
Cíle	• prevence rizikového chování • výchova žáků ke zdravému životnímu stylu • osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoj osobnosti
Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	S vytyčenými cíli plně korespondují realizované aktivity. Snažíme se také zařazovat aktuální nabídky programů, o čemž svědčí akce uskutečněná nad plán. Minimální preventivní program a školní preventivní strategie se daří plnit.
Opatření a zlepšení	Vzdělávání všech pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování.
Zpracoval(a)	Horáček

8 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Název	PŘEČERPÁVACÍ VODNÍ ELEKTRÁRNA DLOUHÉ STRÁNĚ
Datum	7. 9., 9. 9. 2015
Třída/y	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	60
Pedag. dozor	Moulíková, Mikešová, Koupilová, Štukheilová, Horáček
Cíl	Pochopit smysl a význam fungování vodní elektrárny jako alternativního zdroje energií.
Popis	Unikátní elektrárna Dlouhé Stráně se nachází na říčce Divoká Desná v pohoří Jeseníky u obce Loučná nad Desnou. V návštěvní místnosti, kde exkurze začíná, je nejen celkové schéma elektrárny (prostorový řez kopcem), ale promítá se zde i dokument o historii této stavby a chodu celého zařízení. Žáci se dozvěděli, že se elektrárna může pochlubit třemi „nej“, a to: největší vodní turbínou v Evropě, největším spádem a největším instalovaným výkonem ve vodní elektrárně v ČR. Následuje pěší cesta asi pětisetmetrovým tunelem do podzemí, kde žáci v samotném srdci elektrárny spatří to, co se předtím dozvěděli v přednášce. Poté následuje cesta autobusem k horní nádrži. Po zdolání šestisetmetrového výškového rozdílu žáci obdivují krásnou jesenickou přírodu a umělé jezero na vrcholku kopce. Nádrž měří na délku 750 a na šířku 250 metrů.
Hodnocení	Žáci pochopili smysl a význam fungování vodní elektrárny jako alternativního zdroje energie.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	POTRAVNÍ VZTAHY V LIDSKÝCH SÍDLECH
Datum	23. 11. 2015
Třída/y	1. A
Počet žáků	24
Pedag. dozor	Měšťánek
Cíl	Cílem výukového programu nebylo jen získání nových poznatků, ale také tvorba vlastních názorů a jejich aktivní zapojení formou diskuse, motivačních a prožitkových her.
Popis	Výukový program Mgr. Dagmar Kolomazníkové měl charakter praktické výchovy a prožitkové pedagogiky.
Hodnocení	Vzdělávací ekologický program splnil svůj účel, a to ekologickou výchovu žáků. Žáci uvítali, že obsah byl zaměřený na praktické problémy. Velkým přínosem byla diskuse. Tento výukový program byl pro žáky zajímavý a rozhodně počítáme s jeho opakováním pro příští školní rok.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	PŘÍPRAVA A PODÁNÍ PROJEKTU NA POSKYTNUTÍ DOTACE NA PODPORU AKTIVIT V OBLASTI EVVO OD MĚSTA PŘEROVA
Datum	29. 2. 2016
Cíl	Prohloubení přímého kontaktu žáků s přírodou za finančního přispění statutárního města Přerov.
Popis	Příprava a podání projektu na poskytnutí dotace na podporu aktivit v oblasti EVVO od města Přerov.
Hodnocení	Projekt nebyl schválen.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	SPONZOROVÁNÍ ŽIRAFY ROTHSCHILDOVY V ZOO ZLÍN
Datum	22. 3. 2016
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	290
Cíl	Naše rozhodnutí sponzorovat ZOO Zlín je součástí světové snahy rozmnožovat a zachovat ohrožené druhy zvířat naší planety za účasti zoologických zahrad.
Popis	Sponzorování žirafy v ZOO Zlín se uskutečnilo prostřednictvím SRPŠ při OA a Jazykové škole s právem SJZ.

	Žirafy Rothschildovy patří mezi nejohroženější žirafy – ve volné přírodě žije posledních 300 jedinců.
Hodnocení	Podařilo se celkem vybrat 4 000 Kč. ZOO Zlín si hluboce váží naší podpory a nezištné pomoci zoologické zahrady a poskytlo nám bezplatný výukový program pro 30 žáků. Jsme rozhodnutí pokračovat ve sponzorování ZOO Zlín i v dalších letech.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	PŘÍPRAVA A PODÁNÍ PROJEKTU NA POSKYTNUTÍ DOTACE Z PROGRAMU PODPORY EVVO V OLOMOUCKÉM KRAJI
Datum	1. 4. 2016
Cíl	Prohloubení přímého kontaktu žáků s přírodou za finančního přispění Olomouckého kraje
Popis	Příprava a podání projektu na poskytnutí dotace na podporu aktivit v oblasti EVVO od Olomouckého kraje
Hodnocení	Projekt nebyl schválen.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	NAUČNÁ VLASTIVĚDNÁ STEZKA PŘEDMOSTÍM AŽ DO PRAVĚKU
Datum	29. 6. 2016
Třída/y	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	29
Pedag. dozor	Homolová, Sašeková, Střelecká
Cíl	Seznámit žáky s historií Předmostí. Prohloubení přímého kontaktu žáků s příjemnou krajinou na Čekyňském kopci.
Popis	Stezka má 9 zastavení a je dlouhá cca 8 km. Na místě světoznámého archeologického naleziště Skalka se na prvních třech zastaveních žáci seznámili s historií Předmostí, geologickou minulostí a dějinami archeologického výzkumu. Na vlastní oči viděli pozůstatky zvířat z doby ledové. Ze sídliště se vydali příjemnou krajinou na Čekyňský kopec. Navštívili „školní kopec“ – otevřený výukový areál ZŠ J. A. Komenského, autokrosové závodiště Přerovská rokle, unikátní Památník ovocnému stromoví, mamutíka Toma v životní velikosti a přírodní památku Na Popovickém kopci s vzácnou teplomilnou stepní květenou.
Hodnocení	Praktická prezentace vyučované látky, aniž bychom přitom museli absolvovat dlouhou a nákladnou cestu.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	NAUČNÁ VLASTIVĚDNÁ STEZKA PŘEROVSKÝM LUHEM
Datum	29. 6. 2016
Třída/y	2. A, 2. B, 2. EL
Počet žáků	42
Pedag. dozor	Měrková, Kuropatwová, Šajna
Cíl	Přiblížit žákům historii i současnost města, zákonitosti vývoje lužní krajiny a představit jim původní organismy.
Popis	Naučnou vlastivědnou stezku Přerovským luhem zřídilo město Přerov v roce 2004. Stezka nás na 4 kilometrech (zkrácený okruh) lesních pěšin, chodníků a polních cest provází rozmanitými ekosystémy podél řeky Bečvy a upozorňuje na místní zajímavosti. Celkem 11 bohatě ilustrovaných informačních tabulí umožní žákům nahlédnout do dávné historie i současnosti města, poodhalí složité zákonitosti vývoje lužní krajiny a představí stovky původních organismů.
Hodnocení	Stezka není fyzicky náročná a je vhodná ke školním vycházkám.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	ZOO ZLÍN
Datum	29. 6. 2016
Třída/y	3. A, 3. B, 3. EL, 1. B
Počet žáků	71

Pedag. dozor	Rašková, Pavlíčková, Doleželová, Měšťánek, Horáček
Cíl	Přiblížit žákům život zvířat prostřednictvím výukového programu. Účastí žáků na zajímavých interaktivních programech přispět k porozumění ochrannářských a environmentálních otázek.
Popis	Žáci se zúčastnili výukového programu, který probíhal přímo u vybrané expozice nebo v pavilonu. Jeho náplní jsou kromě vlastního výkladu biologie a anatomie zvířat také ekologické vztahy v návaznosti na jednotlivé expozice zvířat. Zvířata, rostliny a přírodní expozice, kterými se může zlínská zoo pochlubit, jsou jedinečným nástrojem pro praktickou výuku biologie. Svým způsobem vlastně celá zoo funguje jako jedna velká živá třída. Jsme přesvědčeni o tom, že živá zvířata mají přitažlivou sílu. Vidět je, slyšet je a cítit je – už to samo o sobě má velký osvětový význam. Navíc pojetí expozic a pavilonů vychází z příslušných biotopů, vytváří vícedruhové expozice s vhodným složením zvířat, do expozic jsou rovněž začleněny aspekty lidské kultury. Většina žáků si tak možná ani neuvědomuje, že se vzdělává i při pouhé procházce areálem zoo.
Hodnocení	Výukové programy jsou jedinečným nástrojem pro praktickou výuku biologie.
Zpracoval(a)	Horáček

HODNOCENÍ	
Cíle	- Hlavním cílem je prohloubení přímého kontaktu žáků s přírodou formou odborných exkurzí a tematických přednášek. - Poskytování potřebných znalostí a dovedností, které žákům umožní získávat potřebné informace o vztazích člověka k přírodě a životnímu prostředí. - Učení chápat a hodnotit závažnost různých situací, uvažovat o důsledcích vlastního jednání. - Rozvíjení ekologické etiky, probouzení citových vztahů žáků k prostředí, ve kterém žijí a kterým jsou ovlivňováni. - Rozvoj mezilidských vztahů na principech vzájemného porozumění, tolerance a odlišnosti lidských hodnot. - Učení se aktivnímu poznávání a vykonávání činností v prostředí v souladu s ekologickými zásadami. - Vytváření předpokladů k předcházení negativních jevů. - Pochopení základních principů udržitelného rozvoje – vztahů jedince a společnosti k přírodnímu, ekonomickému a sociálnímu prostředí. - Porozumění nutnosti společného řešení ekologických, ekonomických a sociálních problémů společnosti.
Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	Pro doplnění výuky o praktické prvky EVVO realizujeme dlouhodobé a krátkodobé projekty (viz výše uvedený seznam uskutečněných aktivit), kterými žákům přibližujeme problematiku zdravého životního stylu, nutnosti čistoty životního prostředí nebo sounáležitosti jednotlivých součástí přírody jako celku. Rozvíjíme v nich správné morální hodnoty a společenské návyky při všech činnostech ve škole i při volnočasových aktivitách.
Zpracoval(a)	Horáček

9 PROJEKTY A GRANTY, STÁŽE

9.1 Přehled žádostí o grant, dotaci, stipendia, projekty ESF apod.

Školní rok	Počet žádostí o granty, dotace, stáže, počet podaných projektů		
	Celkem	Vyřízeno kladně	Vyřízeno záporně
2015/2016	9	5	4

Školní rok	Žádost – typ	Vyřízeno kladně	
		ano	ne
2015/2016	1. MŠMT – Program podpory vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy v roce 2016	x	
	2. MŠMT PRCH na rok 2016		x
	3. Město Přerov – Podpora aktivit v oblasti EVVO		x
	4. Program podpory EVVO v Olomouckém kraji		x
	5. Erasmus+ Certifikát mobility v odborném vzdělávání a přípravě		x
	6. Program na podporu talentů v Olomouckém kraji v roce 2016*	x	
	7. Nadační fond Livie a Václava Klausových	x	
	8. Nadační fond Livie a Václava Klausových	x	
	9. Projekt „Záruky pro mladé v Olomouckém kraji“	x	

*Ocenění Talent Olomouckého kraje proběhne 18. 10. 2016.

9.2 Přehled poskytnutých finančních příspěvků s žádostí o grant, projektů ESF apod.

Rok podání žádosti	Projekt	Finanční příspěvek		Čerpáno v roce
		€	Kč	
2014/2015	1. MŠMT – podpora vzdělávání v jazycích národn. menšin a multikulturní výchovy v roce 2015 – Modul 2 – podpora multikulturní výchovy	–	80 000,00	2015
	2. KÚ OK – příspěvek (prostřed. SR při OA)	–	10 000,00	2015
	3. Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, výzva č. 56	–	993 013,00	2015
2015/2016	1. MŠMT – Program podpory vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy v roce 2016	–	200 000,00	2016
	2. Nadační fond Livie a Václava Klausových	Intenzivní kurz NJ (10/2016)		2016
	3. Nadační fond Livie a Václava Klausových	Intenzivní kurz AJ (11/2016)		2016

9.3 Projekty OPVK, MŠMT, Statutární město Přerov

OP VK

Název projektu	ZAVÁDĚNÍ NOVÝCH VYUČOVACÍCH METOD VYUŽÍVAJÍCÍCH ICT PŘI VÝUCE PŘEDMĚTŮ NA OA PŘEROV
Název programu	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Rozhodnutí vydal	Olomoucký kraj, reg. č. CZ.1.07/1.1.04/03.0037
Datum udržitelnosti	1. 7. 2015 – 30. 6. 2016
Cíl	Splnit podmínky udržitelnosti projektu

Popis	V rámci udržitelnosti projektu jsme se zavázali, že budeme výukové prezentace aktualizovat, v letošním školním roce došlo k aktualizaci 2 vzdělávacích materiálů. Dále jsme se zavázali, že bude výuka dle vzdělávacích prezentací i nadále pokračovat, což dokazují zápisy v třídních knihách. Rovněž jsme se zavázali, že nově pořízené technologie budou pravidelně udržovány za účelem zajištění co nejdelší životnosti. Technické vybavení projektu je pravidelně 2 krát za rok kontrolováno a čištěno. Operační systém a antivirová ochrana jsou aktualizovány automaticky. Hardwarově zatím plně splňují nároky uživatelů a není třeba je rozšiřovat či jinak repasovat.
Hodnocení	Podmínky udržitelnosti projektu jsou plněny.
Zpracoval(a)	Horáček

Název projektu	OA PŘEROV – ZLEPŠENÍ JAZYKOVÝCH KOMPETENCÍ
Název programu	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Rozhodnutí vydal	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy, reg. č. CZ.1.07/1.1.00/56.1636
Datum	01. 07. 2015 – 31. 12. 2015
Cíl	Kurikulární reforma, výuka cizích jazyků a v cizích jazycích
Popis	Projekt měl tyto klíčové aktivity: 1. Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti Byly zpracovány 2 roční tematické plány pro 2 různé ročníky v rozsahu 10 dílen pro každý vybraný ročník (2. a 3. ročník). Celkem bylo plánováno ověřit 12 dílen – v každém vybraném ročníku 6. Ve 2. ročníku je paralelní výuka ČJL ve třídě 2. A a 2. B, proto bylo ověřeno 6 dílen ve třídě 2. A a 6 dílen v 2. B, celkem 12 dílen ve 2. ročníku, ověřeno bylo tedy o 100 % dílen více, než bylo v požadavcích projektu. Čtenářské dílny ve 2. ročníku se ověřovaly v období listopad – prosinec 2015. Vybrány byly knižní tituly, které korespondují s probíraným učivem dle ročního tematického plánu předmětu ČJL pro dané období a ročník. Ve třídě 2. A a 2. B se zrealizovaly 3 Čtenářské dílny na téma Máchův Máj a 3 Čtenářské dílny na Erbenovu Kytici. Ve 3. ročníku je paralelní výuka ČJL ve třídě 3. A a 3. B, proto bylo ověřeno 6 dílen ve třídě 3. A a 6 dílen v 3. B, celkem 12 dílen ve 3. ročníku, ověřeno bylo tedy o 100 % dílen více, než bylo v požadavcích projektu. Čtenářské dílny ve 3. ročníku se ověřovaly v období listopad – prosinec 2015. Vybrány byly knižní tituly, které korespondují s probíraným učivem dle ročního tematického plánu předmětu ČJL pro dané období a ročník. Ve třídě 3. A a 3. B se ověřily 2 Čtenářské dílny s knihou Petr a Lucie od Romaina Rollanda, 2 Čtenářské dílny s Malým princem od A. de St.-Exupéryho a 2 Čtenářské dílny na téma Stařec a Moře od E. Hemingwaye. Součástí projektu bylo zakoupení knižních titulů zejména pro potřeby realizovaných Čtenářských dílen, ale také k obohacení knižního fondu naší školní knihovny nejen o klasiku, ale též o knižní novinky, s přihlédnutím ke čtenářským potřebám žáků k ústní maturitní zkoušce z ČJL (prioritně se zakoupily knihy, které jsou zahrnuty v našem školním seznamu literárních děl určených k ÚMZ z ČJL). Celkem bylo zakoupeno 196 kusů knih. Čtenářské dílny se u žáků setkaly s kladným ohlasem, proto v nich budeme pokračovat i v dalších letech. 2. Zahraniční jazykový kurz pro učitele V rámci této aktivity se zúčastnila Viktorie Sašeková (vyučující angličtiny) jazykového kurzu v Londýně v termínu od 9. 11. do 20. 11. 2015. Absolvovala standardní kurz – Advanced, který probíhal v Embassy English London, Bounty House, Stowage, London, SE8 3DE. Ve skupině bylo 10 studentů – pedagogů. Při výuce byly použity převážně tyto metody práce: názornědemonstrační metoda (kresba na tabuli), dovednostně-praktická metoda (návlek výslovnosti) a aktivizující metoda (řešení problémů). Prostřednictvím těchto metod účastníci kurzu lépe zvládli konverzační témata (zdraví, nemoci, sport a hry), gramatiku (Conditional II a III), práci s textem, rozhovory, vyprávění učitele, výklad a vysvětlování (neznámých slovních spojení anglicky). Hodnocení kurzu bylo kladné, výuka s rodilými mluvčími, dobře připravené hodiny, vstřícnost učitelů. Kurz byl přínosný nejen po stránce jazykové (odborná terminologie, stylistické normy), ale účastníci si navzájem vyměnili i zkušenosti a poznatky z jiných zemí. Rovněž poznala

kulturu, pamětihodnosti a zvyky Londýna. Zahraniční jazykový kurz v neposlední řadě přispěl i k naplnění ŠVP v přípravě žáků na aktivní život v multikulturní společnosti. Během kurzu Viktorie Sašeková poznala hodně studentů z různých koutů světa, což jí pomůže vést žáky k získání jak obecných, tak komunikativních kompetencí, učit je toleranci k hodnotám jiných národů, k dorozumění v situacích každodenního osobního a pracovního života. Připravuje to žáky k účasti v přímé i nepřímé komunikaci včetně přístupu k informačním zdrojům a rozšiřuje jejich znalosti o světě. Stáž Viktorii Sašekové pomohla udělat si představu o metodách výuky v Anglii a inspirovala ji k zavedení nových výukových postupů.

3. Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí

V rámci této aktivity se Ing. Jitka Kuropatwová (vyučující matematiky) zúčastnila zahraniční stáže (stínování) na naší partnerské Obchodní akademii v Topolčanech v termínu od 6. 9. do 12. 9. 2015. Krátkodobá stáž byla zaměřena na pozorování vyučovacích metod zavedených na výše uvedené škole. Zvláštní pozornost byla věnována využití digitálních technologií. V rámci stáže se zúčastnila vyučování, kde byly využity jednak metody slovního projevu (výklad, rozhovor, písemná cvičení a práce s učebnicí), metody názorně demonstrační (projekce statická i dynamická) a metody praktických dovedností. Poslední den stáže se aktivně zapojila do výuky matematiky ve třídě 3. C, v hodině pana Mgr. Štefkoviče. Příkladnou hodinou, kterou v rámci hospitací absolvovala, byla výuka biologie v 1. C Ing. Šáňdorové. V rámci ní byli všichni žáci zapojeni jak do znalostních testů na interaktivní tabuli, tak do praktických dovedností na tabletech Samsung. Za velmi pozitivní přínos stáže považuje seznámení se s využíváním tří elektronických vyučovacích prostředí (datakabinet, edupage, planeta vedomostí), s použitím tabletů ve výuce biologie a s programem Graph pro konstrukce grafů funkcí. Při hodnocení jazykových znalostí (češtiny) žáků v průběhu vyučování zjistila, že zejména vlivem velkého množství televizních pořadů, uváděných v českém jazyce, je znalost češtiny u mladé generace na Slovensku výborná. Domnívá se, že žáci českých škol by nebyli schopni rozumět stejnou měrou jazyku slovenskému. Důvodem je disproporce množství vysílaných pořadů v TV v jazyce našich sousedů.

Zahraniční stáž přispěla významnou měrou k posouzení vhodnosti konkrétních aktivizujících vyučovacích metod ve výuce (zejména matematiky) a ke srovnání vyučovacích postupů na OA Přerov a OA Topolčany. Výuka na typově shodných školách probíhá v ČR a SR přibližně na stejné úrovni. Stáž jí pomohla udělat si představu o vyučování v sousedním státě a inspirovala ji k zavedení nových výukových postupů.

4. Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky

Tato aktivita zahrnuje 2 pobyty:

JAZYKOVĚ–VZDĚLÁVACÍ POBYT PRO ŽÁKY VE VELKÉ BRITÁNII

V termínu 19. – 25. 9. 2015 se zúčastnilo 40 žáků za doprovodu 4 svých pedagogů jazykově – vzdělávacího pobytu ve Velké Británii. Pobyt byl realizován převážně v Londýně. Žáci byli ubytováni po 2–3 osobách v anglických rodinách s plnou penzí. Součástí pobytu byly 2 pětihodinové výukové bloky angličtiny s rodilými mluvčími v jazykové škole TWIN Group. Během pobytu žáci navštívili: Big Ben, House of Parliament, Westminster Abbey, Downing Street, Buckingham Palace, Trafalgar Square, Piccadilly Circus, Tower of London, Tower Bridge, doky sv. Kateřiny, Greenwich, British Museum a muzeum voskových figurín Madame Tussauds), přímořská letoviska Brighton (Royal Pavilion) a Eastbourne (křídlové útesy Beachy Head, The Long Men of Wilmington) v jižní Anglii.

Pobyt byl pro žáky přínosný v mnoha ohledech. Během týdne se seznámili se zajímavými lidmi, navštívili významné pamětihodnosti Londýna, částečně poznali zvyky a tradice Velké Británie a především měli možnost použít angličtinu v praxi.

JAZYKOVĚ–VZDĚLÁVACÍ POBYT PRO ŽÁKY V NĚMECKU

V termínu 16. – 20. 11. 2015 se zúčastnilo 25 žáků za doprovodu 3 pedagogů jazykově–vzdělávacího pobytu v Německu. 5 dní prožili žáci naší školy v Berlíně, kde byli ubytováni v hostelu s plnou penzí. Součástí pobytu byly 3 tříhodinové výukové bloky němčiny v jazykové škole Nativa Akademie.

Během pobytu žáci navštívili: Brandenburger Tor, Unter den Linden, Potsdamer Platz, Museumsinsel, Berliner Dom, Alexanderplatz, Fernsehturm, Rotes Rathaus, Mauermuseum, Checkpoint Charlie, Holocaust–Denkmal, Drážďany – Zwinger, Semperoper, Frauenkirche,

	Postupim – zámek Sanssouci, Míšeň – Albrechtsburg a prohlídka místní manufaktury, kde se vyrábí světoznámý porcelán. Pobyt byl pro žáky velmi přínosný, poněvadž poznali spoustu nových míst a památek a především měli možnost zdokonalit své jazykové schopnosti při komunikaci v německém jazyce.
Hodnocení	Realizací projektu došlo ke zkvalitnění a zefektivnění výuky.
Zpracoval(a)	Horáček

MŠMT

Název projektu	SPOLEČNÉ KAMENY ČESKO-POLSKÝCH DĚJIN
Název programu	Dotační program MŠMT na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy v roce 2015
Rozhodnutí vydal	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
Datum	1. 4. 2015 – 18. 12. 2015
Třída/y	1. A, 1. EL, 2. A, 2. B, 2. EL, 3. EL
Počet žáků	41 účastníků vzdělávací exkurze
Pedagogický dozor	Štěpanovská, Horáček, Štukheilová, Měrková
Cíl	Cílem projektu je zprostředkovat žáků pochopení kulturního dědictví a historie naší země v širším evropském rozměru a ve vzájemném propojení se sousedními zeměmi. Současně dojdou k poznání, že součástí kulturního, společenského a ekonomického života jednotlivých evropských zemí byly a jsou národnostní menšiny. V českých zemích i v Polsku žila početná židovská menšina, která spoluvytvářela kulturní a materiální bohatství. Žáci si mají uvědomit, že vypjatý nacionalismus, nacistická ideologie a rasismus rozpoutaly 2. světovou válku, způsobily obrovské ekonomické, kulturní a lidské ztráty. Dílčími cíli mají být nové informace a poznatky, které doplní a propojí vědomosti a znalosti žáků, které získaly ve výuce v rámci společenskovědních předmětů.
Popis	Žáci, učitelé i veřejnost byli v rámci aktivity č. 1 realizované v přípravné etapě seznámeni s projektem, jeho cíli a úkoly. V tomto období byly organizačně zajištěny vzdělávací exkurze do Terezína, Lidic a Osvětimi. V rámci aktivity č. 2, která je realizační etapou projektu, se uskutečnila exkurze do Lidic a Terezína. Zúčastnilo se jí 41 žáků ze tříd 1. A, 1. B a 3. EL a 4 vyučujících. O této fázi projektu byli rovněž informováni žáci i učitelé na OA Přerov.
Hodnocení	Při realizaci projektu se podařilo splnit stanovené úkoly a cíle. Žáci, kteří se zúčastnili vzdělávací exkurze do Lidic a Terezína, získali nové poznatky a vědomosti, týkající se novodobých dějin a života a osudu židovské menšiny a obyvatel naší země za 2. světové války.
Zpracoval(a)	Měrková

Název projektu	SPOLEČNÉ KŘIŽOVATKY ČESKO-POLSKÉ HISTORIE A KULTURY
Název programu	Dotační program MŠMT na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy v roce 2016 – MSMT-24481/2015
Rozhodnutí vydal	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
Datum	1. 4. 2016 – 22. 12. 2016
Třída/y	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	43 účastníků třídní vzdělávací exkurze do Prahy, Terezína a Lidic 45 účastníků jednodenní vzdělávací exkurze do Lipníka nad Bečvou
Pedagogický dozor	Štěpanovská, Horáček, Štukheilová, Měrková Koupilová, Mikešová, Měrková
Cíl	Cílem projektu je zprostředkovat žákům pochopení kulturního dědictví a historie naší země v širším evropském rozměru a ve vzájemném propojení se sousedními zeměmi. Současně dojdou k poznání, že součástí kulturního, společenského a ekonomického života jednotlivých evropských zemí byly a jsou národnostní menšiny. V českých zemích i v Polsku žila početná židovská menšina, která spoluvytvářela kulturní a materiální bohatství. Žáci si mají uvědomit,

	že vypjatý nacionalismus, nacistická ideologie a rasismus rozpoutaly 2. sv. válku, způsobily obrovské ekonomické, kulturní a lidské ztráty. Dílčími cíli mají být nové informace a poznatky, které doplní a propojí vědomosti a znalosti žáků, které získaly ve výuce v rámci společenskovedních předmětů.
Popis	Žáci, učitelé i veřejnost byli v rámci aktivity č. 1 realizované v přípravné etapě seznámeni s projektem, jeho cíli a úkoly. V tomto období byly organizačně zajištěny vzdělávací exkurze do Prahy, Terezína, Lidic a Osvětimi. Dále byla zajištěna vzdělávací exkurze do Lipníka. V rámci aktivity č. 2, která je realizační etapou projektu, se uskutečnila ve dnech 13. – 15. 6. 2016 vzdělávací exkurze do Prahy, Lidic a Terezína. Zúčastnilo se jí 43 žáků ze tříd 1. A, 1. B, 1. EL a 4 vyučující. O této fázi projektu byli rovněž informováni žáci i učitelé na OA Přerov. Během aktivity č. 2 byla pro žáky prvního ročníku zorganizována vzdělávací exkurze do Lipníka n. Bečvou. Během komentované prohlídky zde navštívili židovskou synagogu z 15. st., starý a nový židovský hřbitov a získali spoustu informací o životě početné židovské menšiny v tomto městě.
Hodnocení	Žáci, kteří se zúčastnili vzdělávací exkurze získali nové poznatky a vědomosti, týkající se novodobých dějin a života a osudu židovské menšiny a obyvatel naší země za 2. sv. války. Žáci prvního ročníku, kteří se v rámci projektového dne účastnili prohlídky historických památek v Lipníku n. Bečvou, se blíže seznámili se životem židovské menšiny v našem regionu.
Zpracoval(a)	Měrková

KÚ OK

Název projektu	115 LET EKONOMICKÉHO ŠKOLSTVÍ V PŘEROVĚ
Název programu	Neinvestiční finanční příspěvek do 25 tis. Kč z rozpočtu Olomouckého kraje pro rok 2015
Rozhodnutí vydal	Olomoucký kraj
Datum	1. 4. 2015 – 18. 12. 2015
Cíl	Propagace a prezentace školy a Olomouckého kraje v rámci oslav 115. výročí OA Přerov
Popis	U příležitosti 115. výročí školy byl vydán bulletin, do kterého přispěli absolventi školy a bývalí učitelé svými názory a vzpomínkami. Mezi absolventy školy, kteří přispěli do bulletinu, byli Ing. Michal Symerský, Ing. Jan Valter, Leopold Hübner, Jiří Klíma, učitel a profesionální fotograf Mgr. Jiří Vojzola a učitel Ing. František Bednář. Spolek rodičů při Obchodní akademii Přerov obdržel dotaci ve výši 10 000 Kč na zpracování a vydání bulletinu v rámci oslav 115. výročí OA Přerov. Projekt se skládal ze 2 aktivit: 1. přípravná část: zpracování podkladů a grafiky pro vydání bulletinu, 2. realizační část: vydání bulletinu.
Hodnocení	Vydáním bulletinu došlo k propagaci a prezentaci školy a Olomouckého kraje v rámci oslav 115. výročí OA Přerov.
Zpracoval(a)	Horáček

Název projektu	OA PŘEROV – PODPORA TALENTŮ 2016
Název programu	Program na podporu talentů v Olomouckém kraji v roce 2016
Cíl	Podpora škol, jejichž žáci dosahují významných úspěchů v systému olympiád, soutěží a přehlídek
Popis	Projekt byl podán 28. 6. 2016 a zatím neznáme výsledek.
Zpracoval(a)	Horáček

ÚŘAD PRÁCE

Název projektu	„ZÁRUKY PRO MLADÉ V OLOMOUCKÉM KRAJI“
Rozhodnutí vydal	Úřad práce České republiky, registrační číslo projektu: CZ.03.1.48/0.0/0.0/15_004/0000008
Cíl	Společensky účelné pracovní místo pro uchazeče o zaměstnání v rámci projektu.
Popis	Projekt bude uskutečněn od 1. 9. 2016 – 31. 8. 2017
Zpracoval(a)	Křištofová

10 SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY, TURNAJE

10.1 Úspěchy v soutěžích, turnajích a olympiádách

Mezinárodní soutěže	Umístění
Mezinárodní internetová soutěž INTERSTENO	21. místo ze 769 soutěžících
Robot Challenge, Vídeň, Rakousko	18. místo z 50 soutěžících ze 12 zemí (nejlepší z 6 českých týmů)
Robotic Tournament, Rybník, Polsko	2. místo z 33 soutěžících – kategorie sledovače čáry LEGO 7. místo z 16 soutěžících – kategorie Drag Race LEGO
Mezinárodní internetová soutěž INTERSTENO	39. místo z 769 soutěžících kategorie JUNIOR (Pluhař)

Celostátní soutěže	Umístění
Účetní olympiáda pro studenty SŠ	Vynikající řešení modelové situace (umístění nebylo stanoveno)
Valašský, Valašské Meziříčí, celostátní soutěž pro 1. a 2. ročník	2 soutěžící z 2. A
ZAV Olomouc , pro 4. ročník a mladší	13. místo z 68 soutěžících a 7. místo z 25 družstev
Mistrovství ČR OPEN v grafických disciplínách, ZŠ Vítězná Litovel	30min. opis v kategorii Student (kategorie 19) 19. místo z 23
Celostátní soutěž v účetnictví MÁ DÁTI – DAL, Znojmo	22. místo v soutěži jednotlivců (ze 105 soutěžících)
Robosoutěž 2015, ČVUT Praha, předkolo	2. místo z 32 tříčlenných družstev
Soutěž sledovačů čáry, Bruntál	1., 5., 6., 7. a 9. místo ze 17 soutěžících
Robotrip, Uničov	1., 3., 6. a 9. místo z 15 soutěžících
Robosoutěž 2015, ČVUT Praha, finále	24. místo z 35 tříčlenných družstev
Robotická soutěž Napájení sluncem, VŠB–TU Ostrava	1., 5., 9. a 10. místo z 25 soutěžících
Hranické robotování	1., 5., 18., 22. místo z 27 soutěžících
MČR středních škol v grafických disciplínách, Nový Bydžov	10. místo z 35 soutěžících
JedoBot, Jedovnice	1., 11., 12. místa z 33 soutěžících v kategorii sledovače čáry LEGO 1. místo z 6 soutěžících v kategorii MiniSumo
Robo Lego Liga, souhrnná robotická soutěž	1. místo pro naši školu z 9 zúčastněných škol

Krajské a okresní soutěže	Umístění
Regionální veletrh fiktivních firem v Olomouci (30 fiktivních firem z České republiky, 2 ze Slovenska a 2 fiktivní firmy z Ruska).	3. místo v kategorii reklamní spot, 5. místo s prezentací firmy v anglickém jazyce
Krajská soutěž v grafických disciplínách, Mohelnice	1., 5. a 11. místo v kategorii Opis 7. a 10. místo v kategorii Wordprocessing
7. ročník soutěže Finanční gramotnost, okresní kolo	2. místo z 436 škol z celé České republiky
1. ročník soutěže TUTA VIA VITAE, okresní kolo	2. místo ze 32 žáků
Regionální veletrh fiktivních firem, Ostrava	2. místo – kategorie katalog, soutěže se zúčastnilo 35 fiktivních firem
5. ročník Esejisticko–prezentační soutěže „V Olomouci jsem doma. A vždycky budu.“	1. místo, 3krát 3. místo

Pořadatelské akce	Umístění
Regionální soutěž v účetnictví	3. místo ze 3 škol
Olympiáda mladých ekonomů	2. a 3. místo ze 3 škol
Talentová soutěž pro ZŠ v psaní na klávesnici	1. místo ZŠ Brodek u Přerova
ZAV Přerov 2016, pro 3. ročník a mladší talenty	3. místo družstvo (Pluhař, Fialová, Kunc)

Školní soutěže	Umístění
Školní soutěž v grafických disciplínách	První 3 žáci ze šk. kola postupují do Krajského kola v Mohelnici
Školní kolo soutěže v účetnictví	Postupová soutěž do regionálního kola
Ekonomicko-manažerská olympiáda – školní kolo	1 žákyně (3. EL) postupuje do finále (72. místo)

10.2 Zapojení žáků v soutěžích

Datum	Kolo	Název soutěže	Počet žáků
09/10/11 2015	celostátní	Účetní olympiáda pro studenty SŠ	4
7. 10. 2015	místní	Velká kopaná – hoši	16
8. 10. 2015	okresní	Přespolní běh – hoši, dívky	9
8. – 9. 10. 2015	celostátní	Valašský datel, Valašské Meziříčí	2
29. 9. 2015	regionální	Soutěž Ekotým	3
13. 10. 2015	okresní	Velká kopaná – hoši	14
14. 10. 2015	školní	Přírodovědný klokan	85
19.10. 2015	školní	„Can you speak business english?“	26
20. 10. 2015	školní	Soutěž v účetnictví pro 4. ročník	13
5. 11. 2015	krajské, pořádá OA	„Can you speak business English?“	2
5. – 6. 11. 2015	celostátní	ZAV Olomouc pro 4. ročník a mladší	3
13. 11. 2015	celostátní	Robosoutěž Praha 2016 – předkolo	3
18. 11. 2015	celostátní	Robotická soutěž, Sledovače čáry – Bruntál	6
24. 11. 2015	okresní	Volejbal – dívky, Hranice	8
24. 11. 2015	školní	Matematická srovnávací soutěž 2. ročníku	15
24. 11. 2015	regionální, pořádá OA	Soutěž v účetnictví, Mohelnice, Orlová, Přerov	15
24. 11. 2015	regionální, pořádá OA	Olympiáda mladých ekonomů, Mohelnice, Přerov	8
30. 11. 2015	školní	Olympiáda v ČJ	11
1. 12. 2016	školní	Konverzační soutěž v AGJ, 3. – 4. ročník	9
2. 12. 2015	školní	Matematická srovnávací soutěž 1. ročníku	15
2. 12. 2015	školní	Matematická srovnávací soutěž 3. ročníku	15
9. 12. 2015	krajské	Volejbal – dívky, Hranice	7
10. 12. 2015	celostátní	Robotrip Uničov	5
10. – 12. 12. 2015	celostátní	Mistrovství ČR OPEN v grafických disciplínách, ZŠ Vítězná Litovel	1
14. 12. 2015	místní	Florbal – hoši	9
14. 12. 2015	školní	Finanční gramotnost	73
18. 12. 2015	celostátní	Robosoutěž Praha 2016 – finále	3
4. 1. 2016	okresní	7. ročník soutěže „Finanční gramotnost“	3
7. 1. 2016	okresní	Florbal – dívky	10
14. 1. 2016	školní	Konverzační soutěž v AGJ, 1. – 2. ročník	3
26. - 27. 1. 2016	celostátní	Soutěž v účetnictví MÁ DÁTI – DAL, Znojmo	1
27. 1. 2016	krajské	Soutěž – Search it	3
29. 1. 2016	celostátní	Napájení sluncem – robotická soutěž, VŠB-TU Ostrava	4
3. 2. 2016	okresní	Soutěž „Tuta Via Vitae“	3

9. 2. 2016	okresní	Olympiáda v ČJ	2
12. 2. 2015	okresní	Konverzační soutěž v AGJ	1
17. 2. 2016	regionální	Regionální veletrh fiktivních firem v Ostravě	4
22. 2. 2016	školní	Soutěž v grafických disciplínách	80
22. 2. – 25. 2. 2016	školní	Soutěž v grafických disciplínách – psaní na klávesnici	70
25. 2. 2016	školní	Soutěž v grafických disciplínách – Wordprocessing	10
22. – 26. 2. 2015	školní	Výběrová matematická soutěž	180
19. 2. – 29. 2. 2016	školní	Soutěž v psaní na klávesnici	85
13. 3. 2016	mezinárodní	RobotChallenge – Vídeň, Rakousko	2
14. 3. 2016	okresní	Silový víceboj – dívky	4
16. – 17. 3. 2016	celostátní	ZAV Přerov 2016	9
18. 3. 2016	krajské	Silový víceboj	4
18. 3. 2016	mezinárodní	Matematický klokan	64
22. 3. 2016	okresní, pořádá OA	Turnaj primátora ve florbale hochů	10
22. 3. 2016	celostátní	Hranické robotování	4
22. 3. 2016	krajské	Soutěž v grafických disciplínách v Mohelnici – Wordprocessing	4
31. 3. 2016	krajské	Esejisticko–prezentační soutěž „V Olomouckém kraji jsem doma. Vždycky budu!“	26
6. 4. 2016	okresní	Turnaj neregistrovaných hráček ve volejbale dívek	7
7. 4. 2016	krajské	Konverzační soutěž v AGJ pro SOŠ	2
9. 4. 2016	mezinárodní	Robotic Tournament – Rybník, Polsko	3
12. 4. 2016	okresní, pořádá OA	Turnaj primátora v sálové kopané dívek	9
14. 4. 2016	školní	Ekonomicko - manažerská olympiáda	28
14. – 15. 4. 2016	celostátní	Silový víceboj	4
18. 4. – 19. 4. 2016	celostátní	Mistrovství středních škol v grafických disciplínách, Nový Bydžov	1
25. 4. – 27. 4. 2016	mezinárodní	Internetová soutěž v psaní na klávesnici Intersteno	21
04/05 2016	krajské	Literární soutěž „Duben ve jménu literatury“	5
6. 5. 2016	celostátní	JedoBot – Jedovnice + Robo Lego liga	4
15. 6. 2016	okresní	Smíšený turnaj ve volejbale	7
21. 6. 2016	školní	„Can you speak business english?“	80
25 – 26. 6. 2016	celostátní	Robotický den 2016 – Praha	4

10.3 Excellence

Finanční prostředky v rámci rozvojového programu Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích – Excellence SŠ – OA Přerov.

Rok	NIV	Pr. na platy	Odvody ZP a SP	FKSP
2015	1 953	1 441	490	22
2014	3 631	2 690	914	27
2013	8 102	6 001	2 041	60
2012	15 329	11 355	3 860	114

10.4 Ocenění

10.4.1 Talent Olomouckého kraje 2015

Aktuálním úspěchem, kterým se může naše škola pochlubit, je prvenství Lukáše Mory z třídy 3. B, oboru OA – Manažer informačních technologií. V soutěži Talent Olomouckého kraje 2015 Lukáš zvítězil v kategorii technický a dovednostní obor. Ze dvou zahraničních soutěží si zejména ve své nejsilnější kategorii – LEGO sledovače čáry – vloni přivezl 4. místo (Polsko) a 7. místo (Rakousko) a z osmi republikových soutěží si přivezl čtyři vítězství v řadě.

V rámci výše uvedeného ocenění v kategorii ocenění škol a školských zařízení se naše škola umístila na výborném 2. místě.

Slavnostní předání ocenění Talent Olomouckého kraje 2015 se konalo 10. listopadu 2015.

10.4.2 Cena OA Přerov

Pedagogická rada dne 28. 6. 2016 rozhodla udělit Cenu OA Přerov Lukáši Morovi za mimořádné úspěchy v odborné činnosti.

10.4.3 Ocenění v krajské soutěži v psaní na klávesnici

Po úspěších ve školním kole soutěže v psaní na klávesnici a wordprocessingu byli do Krajského kola v grafických disciplínách nominováni 4 žáci, kteří soutěžili v kategorii opis, korektura textu a wordprocessing. Soutěž se konala 22. 3. 2016, zúčastnilo se jí 9 škol našeho kraje a soupeřilo celkem 36 žáků.

Nejúspěšnější v kategorii opis byl Patrik Pluhař z 3. B, který získal se svými 410 čistými úhozy za minutu 1. místo, ze 4. A Michaela Výbochová obsadila 5. místo a Ondřej Kunc z 3. A obsadil 11. místo. V této kategorii soutěžilo 17 studentů. Patrik Pluhař si vybojoval svým prvním místem účast na Mistrovství České republiky v Novém Bydžově ve dnech 18. – 19. dubna 2016.

11 PŘEDMĚTOVÉ SEKCE

11.1 Sekce českého jazyka a společenskovedních předmětů

Ved. sekce:	Mgr. Štukheilová Magda (CJL, FRJ)
Členové sekce	Mgr. Homolová Renata (CJL, ZSV, BIO), Mgr. Kubíková Jitka (CJL, AGJ), Mgr. Měrková Jana (NEJ, RUJ, DEJ), Mgr. Mikešová Lenka (CJL, NEJ)
Předměty	CJL, DEJ, ZSV, SVZ, SVS

Název	NÁVŠTĚVA STUDIJNÍHO INFORMAČNÍHO CENTRA A KNIHOVNY
Datum	14. 9., 15. 9., 18. 9.
Třída/y	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	19, 26, 21
Pedag. dozor	Štukheilová, Mikešová, Kubíková
Cíl	Seznámit studenty 1. ročníku s provozním řádem SIC a knihovny a jejím bohatým knižním fondem
Popis	Studenti 1. ročníku navštívili školní SIC v rámci hodiny ČJL. Seznámili se s provozním řádem knihovny, jejím knižním fondem a výpůjční dobou.
Hodnocení	Návštěvou SIC se školní knihovnou se snažíme podpořit čtenářské zájmy žáků, motivujeme je nejen k vypůjčení knih doporučených k četbě v rámci ÚMZ z ČJL, ale také k zapůjčení knih dle individuálního zájmu a čtenářského vkusu.
Zpracoval(a)	Štukheilová

Název	NÁVŠTĚVA MUZEA KOMENSKÉHO V PŘEROVĚ, EXPOZICE „PRAVĚK“
Datum	29. 9., 2. 10., 14. 10. 2015
Třída/y	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	18, 25, 21; celkový počet žáků: 64
Pedag. dozor	Měrková
Cíl	Pomocí reálných předmětů denní potřeby a hmotných pozůstatků po našich pravěkých předcích přiblížit studentům konkrétněji učivo pravěku probírané v měsíci září v hodinách dějepisu.
Popis	Během vyučovací hodiny žáci 1. ročníku navštívili expozici o pravěku v Muzeu Komenského v Přerově. Prohlédli si exponáty nalezené při archeologických průzkumech v blízkém okolí našeho města, které dokumentují nejstarší osídlení v době neolitické, bronzové a železné.
Hodnocení	Zajímavý a barvitý výklad průvodce umožnil žákům představit si život v mladší době kamenné v okolí Přerova. Současně získali povědomí o evropském významu této archeologické lokality. Přespolní studenti se zorientovali v historické části města.
Zpracoval(a)	Měrková

Název	NÁVŠTĚVA MUZIKÁLOVÉHO PŘEDSTAVENÍ PŘÍZRAK LONDÝNA
Datum	16. 10. 2015
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	29
Pedag. dozor	Kubíková, Rašková, Sládečková
Cíl	Zhlédnout muzikálové představení
Popis	Dne 16. 10. 2015 žáci OA Přerov zhlédli muzikál Přízrak Londýna (Praha, Hybernica). Kromě divadelního představení v paláci Hybernica si žáci prohlédli také Vyšehrad a okolí, hlavně Vyšehradský hřbitov se Slavínem. Večerní procházka Prahou byla vítaným zpestřením programu, zejména světelné efekty, jejichž projekce na stěnách budov byla k vidění na mnoha místech v Praze.
Hodnocení	Muzikálové představení o Jacku Rozparovači a londýnském podsvětí nás velmi zaujalo, líbily se nám nejen pěvecké výkony, ale i dramatická zápleтка a podmanivá scéna. Zdařilá akce, kterou pořádáme již tradičně několikrát rok, abychom posílili kulturní povědomí našich studentů.
Zpracoval(a)	Kubíková

Název	POHODÁŘI PELHŘIMOV – SRÍ LANKA – ZÁŘIVÁ ZEMĚ S TEMNÝMI ZÁKOUTÍMI
Datum	10. 11. 2015
Třída/y	1. – 3. ročník
Počet žáků	200
Pedag. dozor	učitelé dle rozpisu
Cíl	Zhlédnout audiovizuální pořad
Popis	Každoročně se žáci naší školy účastní audiovizuálního pořadu agentury Pohodáři Pelhřimov. Tentokrát nás Martin Dufek provedl zářivou zemí s temnými zákoutími – Srí Lankou. Na základě vlastních zkušeností předal informace zábavným způsobem za použití audiovizuální techniky.
Hodnocení	Pořad se žákům i učitelům líbil, neboť ukazuje klady, ale i zápory cestování do zemí, kam se mnozí sami nedostanou.
Zpracoval(a)	Homolová

Název	OČJ – ŠKOLNÍ KOLO, OKRESNÍ KOLO
Datum	30. 11. 2015 (školní kolo), 9. 2. 2016 (okresní kolo)
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	11 (školní kolo), 2 (okresní kolo)
Pedag. dozor	Mikešová, Štukheilová
Cíl	Ve školním kole OČJ lze hravou, ale náročnou formou ukázat studentům, kteří jsou v hodinách českého jazyka úspěšní, nebo mají o češtinu zájem, jinou podobu práce s naší mateřštinou.
Popis	Žáci zpracovali 4 úlohy z části jazykové (např. upravovali ve větách jazykové nedostatky a případné nejednoznačnosti, rozlišovali slova se stejným zakončením dle významu apod.) Ve druhé části napsali slohový úkol na téma „Když jsem ještě chodil spát hned po večerníku“.
Hodnocení	Vítězi školního kola se stali: 1. místo – Tereza Holíková (2. A), 2. místo – Karolína Hanáková (4. EL), 3. místo – Patrik Pluhař (3. B). První dvě žákyně postoupily do okresního kola. V okresním kole, kterého se účastnilo 26 žáků gymnázií a jiných středních škol, obsadila T. Holíková pěkně 6. místo a K. Hanáková 9. místo.
Zpracoval(a)	Mikešová

Název	NÁVŠTĚVA DIVADELNÍHO PŘEDSTAVENÍ ROMEO A JULIE
Datum	21. 1. 2016
Třída/y	1. ročník, 2. A
Počet žáků	90
Pedag. dozor	Kubíková, Homolová, Štukheilová, Mikešová
Cíl	Zhlédnout divadelní představení
Popis	Drama Romeo a Julie se hrálo v Mahenově divadle v Brně. Zúčastnili se ho žáci prvního ročníku a třídy 2. A. Romeo a Julie je novodobý mýtus o lásce. Před více než čtyřmi sty lety ho zpracoval tehdy začínající dramatik a básník William Shakespeare. Jedná se snad o nejslavnější milostnou tragédii všech dob. Shakespeare zasadil děj Romea a Julie do Verony, ve shodě se svými prameny zachoval základní zápletku, ale změnil některé podrobnosti. Milostné vzplanutí je zasazeno do bojů mezi Monteky a Kapulety, důvod na život a na smrt zuřícího konfliktu nikdy není objasněn. Shakespeare straní velkému lidskému citu. Nechává své hrdiny, aby se ve jménu lásky dopouštěli leckterých zapovězených skutků, ať už je to tajný sňatek proti vůli rodičů, protizákonná koupě jedu, či dokonce sebevražda, a naopak ukazuje, jak fatální důsledky může mít lpění na zásadách rodové cti povýšených nad zákon. Ústřední dramatický konflikt, který se na různých rovinách projevuje rovněž jako střet mladých a starých, citu a rozumu, neodvratného osudu a svobodné volby, vrcholí poznáním o lidské nepoučitelnosti, jíž se v nerovném boji může vzepřít pouze milostný cit dvou mladých lidí jako hodnota ze všech nejvyšší.
Hodnocení	Moderní verze známého klasického příběhu je stále aktuálním tématem a mladé diváky může poučit a zároveň jim poskytnout umělecký zážitek. Působivá byla i futuristicky pojatá scéna. Zhlédnuté představení je velmi vhodným doplňkem literárního učiva.
Zpracoval(a)	Kubíková

Název	NÁVŠTĚVA FILMOVÉHO PŘEDSTAVENÍ MARŠAN V KINĚ HVĚZDA PŘEROV
Datum	17. 3. 2016
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	230
Pedag. dozor	učitelé dle rozpisu
Cíl	Zhlédnout filmové představení v době, kdy se v naší škole pořádala celostátní soutěž v psaní na klávesnici ZAV 2016.
Popis	Dne 17. 3. 2016 žáci naší školy s pedagogickým doprovodem zhlédli v přerovském kině Hvězda americký sci-fi film Maršan v hlavní roli s Mattem Damonem. Astronaut Mark Watney (Matt Damon) během mise na Mars málem zahynul v prašné bouři. Zbytek jeho posádky planetu opustil domněnky, že je mrtvý. Ale Watney přežil a ocitne se tak sám na nepřátelské planetě. Aby přežil, musí využít veškerý svůj důvtip, invenci a technické znalosti (pěstování brambor, výroba vody) a také způsob, jak vyslat signál na Zemi, že je naživu. Členové jeho původní posádky prokazují svou odvahu na téměř nemožné záchranné misi. NASA a mezinárodní tým vědců ho nakonec zachrání.
Hodnocení	Moderní sci-fi robinsonáda se žákům líbila.
Zpracoval(a)	Štukheilová

Název	5. ROČNÍK ESEJISTICKO-PREZENTAČNÍ SOUTĚŽE „V OLOMOUCKÉM KRAJI JSEM DOMA. A VŽDYCKY BUDU!“
Datum	31. 3. 2016 (finále)
Třída/y	2. A, 2. EL, 3. A, 3. B, 3. EL
Počet žáků	26/ve finále 12
Pedag. dozor	Homolová
Cíl	Nejen se zúčastnit 5. ročníku esejisticko-prezentační soutěže „V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu!“, ale případně i vyhrát a motivovat naše žáky k zapojení do debaty o rozvoji Olomouckého kraje.
Popis	Dne 31. března 2016 se konalo v BEA kampusu Olomouc Prezentační finále esejisticko – prezentační soutěže s názvem "V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu!". Většina finalistů vystupovala poprvé s mikrofonom a před tak velkým publikem, přesto si poradili se svými prezentacemi výborně. Ti nejlepší ze všech se umístili na prvních místech ve svých kategoriích a odnesli si nejen silné zážitky, ale také hodnotné ceny, které do soutěže věnovali partneři soutěže. Ve finále naši školu reprezentovaly 4 týmy a v silné konkurenci gymnázií i dalších středních škol z celého Olomouckého kraje si naši studenti vedli výborně: vybojovali 1x 1. místo a 3x 3. místo. 1. místo s esejí na téma „Jak se chopit příležitosti aneb Kdo nic nezkusí, nic nepokazí“ vyhrál náš tým studentek z 3. A – Tereza Peřinová, Markéta Povalová a Marie Hilscherová, které pro finále natočily i vlastní video. 3. místo v této kategorii obsadil tým z 2. EL ve složení Jan Kotráš, Nicole Rozsíválová, Dominik Krampla. 3. místo získal autorský tým Patrik Pluhař, Lukáš Mora a Michal Richter ze třídy 3. B s esejí na téma „Návrat do budoucnosti aneb Jak ICT změní svět za 10 let?“. 3. místo patří i týmu studentek z 2. EL Michaele Hasilíkové, Elišce Matýskové, Barboře Lipkové, které zpracovaly esej na téma „Proč (ne) chci žít v Olomouckém kraji“.
Hodnocení	Prezentační finále soutěže se všem zúčastněným velmi líbilo, studenti získali dobrou zkušenost s prezentováním svých prací. Navíc účast v soutěži byla korunována i úspěchem v podobě vítězství (první místo a třetí místa), takže celkové hodnocení je velmi kladné. Žáci vzorně reprezentovali svoji školu. Organizace celé soutěže byla na velmi dobré úrovni.
Zpracoval(a)	Štukheilová

Název	VZDĚLÁVACÍ POŘAD NICHOLAS WINTON – SÍLA LIDSKOSTI
Datum	21. 4. 2016
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	253
Pedag. dozor	třídní učitelé – dle rozpisu

Cíl	Seznámit žáky s příběhem záchrany 669 převážně židovských dětí z okupovaného Československa a s výjimečnou osobností sira Nicholase Wintona
Popis	Vzdělávací pořad nejprve formou filmového dokumentu seznámil s historickými a dobovými okolnostmi, za kterých se Nicholas Winton rozhodl aktivně účastnit na záchraně dětí z území okupovaného Československa. Podařilo se mu zajistit jejich odjezd vlakem do Spojeného království a zachránit je před smrtí v koncentračních táborech. Ve filmu byly zachyceny také osudy některých zachráněných dětí ve Velké Británii a jejich život v anglických rodinách, které se jich ujaly, i další osudy těchto lidí. Všichni vyjadřovali vděčnost Nicholasi Wintonovi za tento čin a své odhodlání pomáhat druhým a být užitečným člověkem v lidské společnosti. Po filmové projekci následovala debata s autorem vzdělávacího pořadu panem Zdeňkem Tulisem, který odpovídal na dotazy žáků a také je vedl k zamyšlení nad tím, zda se jim někdy podařilo vykonat dobrý skutek.
Hodnocení	Vzdělávací pořad byl žáky velmi kladně hodnocen. Kromě vzdělávacího cíle splnil svým apelem na etické a lidské hodnoty i cíl výchovný.
Zpracoval(a)	Měrková

Název	PŘEDNÁŠKA ISLÁMSKÝ STÁT
Datum	9. 5. 2016
Třída/y	2. A, 2. B, 2. EL
Počet žáků	64
Pedag. dozor	Měrková, Homolová, Štukheilová
Cíl	Seznámit žáky a objasnit jim žákům problematiku Islámského státu
Popis	S problematikou Islámského státu a islámského fundamentalismu seznámila žáky 2. ročníku studentka Gymnázia Jakuba škody v Přerově, která se tímto tématem zabývala ve své práci v rámci SOČ.
Hodnocení	Téma přednášky zaujalo svou aktuálností, výborným přehledem přednášející a poutavou formou prezentace dané problematiky.
Zpracoval(a)	Měrková

Název	LITERÁRNÍ SOUTĚŽ ZMOK – „DUBEN VE JMÉNU LITERATURY“
Datum	4–5/2016
Třída/y	1. A, 3. B, 3. EL
Počet žáků	5
Pedag. dozor	Štukheilová, Mikešová
Cíl	Poměřit své síly a umělecké vlohy s ostatními studenty – amatérskými spisovateli.
Popis	Zastupitelstvo mládeže Olomouckého kraje vyhlásilo literární soutěž pro amatérské spisovatele z řad středoškolských studentů. Každý soutěžící si mohl vybrat jeden ze dvou žánrů: fantasy nebo horor. Vítězné povídky oceňovala spisovatelka Marcella Dostálová.
Hodnocení	Soutěže se zúčastnilo 16 studentů z různých středních škol Olomouckého kraje. Do soutěže se přihlásilo 5 našich studentů a z toho dvě naše žákyně obsadily krásné 2. a 3. místo. Barbora Gaďourková z 3. B se svou fantasy povídkou „ <i>Kdy zamrzají hodinové ručičky</i> “ se umístila jako druhá a Eva Zdražilová z 3. EL získala 3. místo s hororovou povídkou „ <i>Volba</i> “.
Zpracoval(a)	Štukheilová

Název	PROJEKTOVÝ DEN SEKCE ČJL A SPOLEČENSKOVĚDNÍCH PŘEDMĚTŮ
Datum	28. 6. 2016
Třída/y	1. – 3. ročník
Počet žáků	45, 24, 30 – celkem 99
Pedag. dozor	Štukheilová, Homolová, Kubíková, Měrková, Mikešová, Koupilová, Sašeková, Doleželová, Příkrylová
Cíl	V návaznosti na učivo probírané v hodinách ČJL, DEJ, ZSV netradiční formou přiblížit žákům historii, literaturu, kulturu a architekturu našeho regionu.

Popis	1.ročník v rámci projektu Společné křižovatky česko-polské historie a kultury navštívil s průvodcem nově otevřenou synagogu v Lipníku nad Bečvou, zvonici, zámecký park a další historické památky v Lipníku n. B. Žáci 2. ročníku se vydali do Arcidiecézního muzea v Olomouci, kde se zúčastnili komentované prohlídky „Sklepem, sálem, podkrovím“. Zhlédli rozmanitou škálu uměleckých předmětů od pravěku přes středověk až po novověk, klenotnici se vzácnými monstrancemi a relikviáři, nádherně zdobený biskupský kočár z 18. st., prohlédli si také obrazárnu s krásnými plátny, které olomoučtí biskupové shromažďovali od 16. století. Opravdovým skvostem a největším lákadlem je aktuálně obraz Klanění pastýřů od El Greka. Toto dílo světoznámého španělského manýristy zapůjčilo Metropolitní muzeum v New Yorku výměnou za zapůjčku Tizianova obrazu Apollón a Marsyas ze sbírek olomouckého arcibiskupství. Arcidiecézní muzeum v Olomouci je jedinou památkou v ČR, které získalo prestižní ocenění „Evropské dědictví“. Třetáci zavítali do Muzea Prosenice, aby se seznámili s životem našich předků na venkovských gruntech.
Hodnocení	„Lidé, kteří neznají svou historii, původ a kulturu, jsou jako stromy bez kořenů“ – takto by se dal shrnout smysl našeho putování za regionální historií a kulturou. Projektový den lze hodnotit jako zdařilý, byl příjemným zpestřením konce školního roku.
Zpracoval(a)	Štukheilová

HODNOCENÍ	
Cíle	Zachovat stávající postavení společenskovedních předmětů na odborné škole a rozvíjet zájem studentů o kulturu, literaturu, historii a umění, rozvíjet jejich občanské postoje. Zapojit studenty do soutěží a olympiád, zúčastnit se filmového představení, připravit a zorganizovat pro žáky kulturní aktivity, zájezdy na divadelní představení, exkurze a pořady, které rozšíří jejich kulturní obzory, přispějí k rozvoji jejich estetického vnímání skutečnosti a formují jejich hodnotové postoje, vhodně doplní výuku ČJL a dalších společenskovedních předmětů. Prioritním úkolem je zodpovědně připravit studenty ke společné části maturitní zkoušky z ČJL (povinná zkouška), zájemce pak k profilové části MZ ze SVZ nebo DEJ (volitelná zkouška – obor EL).
Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	Členové sekce přistupují k plnění svých úkolů zodpovědně a v souladu s vytyčenými cíli, výuka je realizována dle tematických plánů, jejichž plnění se pravidelně kontroluje na schůzích sekce (1x měsíčně). Letošní výsledky maturitní zkoušky: MZ ČJL – společná část: PP – úspěšnost 100 %, DT – úspěšnost 100 %, ÚZ – úspěšnost 98,11 % (1 žákyně neprospěla); MZ SVZ, DEJ – profilová část; počty žáků: SVZ – 11, DEJ – 6; výsledky SVZ: úspěšnost 100 %, průměrná známka 2,20; výsledky DEJ: úspěšnost 100 %, průměrná známka 2,00. Výsledkem činnosti sekce jsou také různé aktivity vzdělávacího, soutěžního a kulturního rázu, v nichž jsou posíleny i mezipředmětové vztahy, zejména v rámci společenskovedních předmětů. Pro žáky jsme zajistily 1 filmové a 2 divadelní představení, 1 návštěvu Muzea Komenského v Přerově aj. Všechny plánované akce se podařilo zrealizovat a 4 další byly navíc aktuálně zařazeny do programu. V rámci červnového projektového dne žáci navštívili regionální památky a muzea (Arcidiecézní muzeum v Olomouci, Muzeum Prosenice a v rámci projektu Společné křižovatky česko-polské historie a kultury synagogu, zvonici a zámecký park v Lipníku nad Bečvou). Členové sekce jsou zapojeni do různých projektů. Novým projektem v ČJL byly Čtenářské dílny. V rámci udržitelnosti projektu Zavádění nových metod využívajících ICT při výuce předmětů na OA a projektu Peníze středním školám (ČJL a DEJ) je výuka doplňována zpracovanými powerpointovými prezentacemi a cvičnými pracovními listy. Dějepisný projekt Společné křižovatky česko-polské historie a kultury se částečně realizoval ve dnech 13. – 15. 6. 2016, kdy žáci navštívili Muzeum Franze Kafky v Praze, Terezín, Lidice, dále pak 28. 6. 2016 synagogu v Lipníku nad Bečvou, další etapa projektu bude pokračovat v září 2016 odbornou exkurzí do Osvětimi a Krakova v Polsku.

	Češtinářských soutěží se letos zúčastnilo celkem 44 žáků. Kvalitní práce pedagogů přinesla úspěchy v podobě vítězství našich žáků v různých esejistických a literárních soutěžích: 1. místo a 3x 3. místo v Esejisticko-prezentační soutěži „V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu!“, 2. a 3. místo v Literární soutěži „Duben ve jménu literatury“. Vyučující ČJL si ve výuce také vzájemně hospitují. Celkem se uskutečnilo 10 hospitačních hodin v ČJL a ZSV, slouží jako inspirační zdroj pro vlastní pedagogickou práci. Členové sekce se zúčastnili různých seminářů za účelem zkvalitnění výuky, maturitních zkoušek (Aktualizační odborná příprava hodnotitelů ÚZ a PP z ČJL) nebo školení pro examinátory zkoušky z ČJ pro trvalý pobyt formou e-learningu. Vyučující ČJL jsou pravidelně 1 x měsíčně zapojeny do zkoušek z ČJ pro trvalý pobyt, v květnovém a červnovém zkušebním termínu byla u zkoušky přítomna ČŠI. Vzhledem k výše uvedeným skutečnostem lze činnost sekce hodnotit kladně.
Opatření na zlepšení	Nezvyšovat počet akcí za tuto sekci. Soustředit se na systematickou přípravu žáků k MZ, zintenzivnit a zefektivnit přípravu k ústní MZ z ČJL, motivovat žáky k vlastní četbě, nepodcenit ani přípravu na maturitní PP a DT z ČJL. Ještě více motivovat žáky k účasti v soutěžích. Zlepšit propagaci akcí sekce (včetně fotografií z akcí) na školním webu či facebooku, popř. v regionálním tisku zveřejnit úspěchy našich žáků v soutěžích.
Zpracoval(a)	Štukheilová

11.2 Sekce cizích jazyků

Ved. sekce:	Mgr. Lenka Koupilová (AGJ, FRJ)
Členové sekce (aprobace)	Mgr. Jana Doleželová (NEJ, RUJ), Mgr. Jitka Kubíková (AGJ, CJL), Mgr. Jana Měrková (NEJ, RUJ, DEJ), Mgr. Lenka Mikešová (NEJ, CJL), Mgr. Marcela Orálková (AGJ), Mgr. Jana Přikrylová (ŠPJ, NEJ), Viktorie Sašeková (AGJ), PhDr. Věra Šrámková (AGJ, RUJ), Mgr. Magda Štukheilová (FRJ, CJL)
Předměty	AGJ, FRJ, NEJ, RUJ, ŠPJ, KFJ, KNJ, KRJ, OAJ, AJK

Datum	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků
24. 6. 2015	Search it – školní kolo	80
27. 1. 2016	Search it – krajská soutěž	3
17. 9. 2015 19. 10. 2015	Can you speak Business English? – školní kolo	26
5. 11. 2015	Can you speak Business English? – krajská soutěž	2
14. 1. 2016	Konverzační soutěž v AGJ, 1.–2. ročník, školní kolo	3
1. 12. 2015	Konverzační soutěž v AGJ, 3.–4. ročník, školní kolo	9
12. 2. 2016	Okresní kolo konverzační soutěže v AGJ	1
7. 4. 2016	Krajská konverzační soutěž v AGJ pro SOŠ	2

Název	DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ PETER BLACK V ANGLICKÉM JAZYCE
Datum	22. 9. 2015
Třída	3. ročník
Počet žáků	82
Pedag. dozor	Kubíková, Sašeková, Orálková
Cíl	Porozumět anglické verzi divadelního představení
Popis	Dne 22. 9. 2015 nám herci anglického divadla představili 2. část příběhu, kde hlavním protagonistou je smolař Peter Black, který ve svém životě prožívá mnohá trápení. Výkony českých herců, kteří mluvili anglicky, byly poměrně zdařilé, jejich angličtina byla srozumitelná. Studenti si mohli zopakovat slovní zásobu tématu „Povolání“. Toto představení bylo určeno pro studenty středních škol.
Hodnocení	Netradiční zpestření výuky anglického jazyka, pochopitelný obsah sdělení pro studenty SŠ.
Zpracoval(a)	Kubíková

Název	EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ
Datum	25. 9. 2015
Třída	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	Celý první ročník (diváci, soutěžící), pomocníci z vyšších ročníků
Pedag. dozor	Doleželová, Mikešová, Přikrylová, Sašeková, Štukheilová
Cíl	Zábavnou formou seznámit naše prváky s nabídkou cizích jazyků na OA Přerov
Popis	Prváci byli rozděleni do 5 týmů a postupně navštívili pět stanovišť: ANGLICKÝ JAZYK Studenti prvního ročníku měli možnost si procvičit nejen znalost anglického jazyka, ale i prokázat svou fyzickou zdatnost. A to během několika her jako Twister, Pexeso, Heslo a Řeka, ve kterých si trénovali paměť a slovní zásobu, snažili se vysvětlit slovíčka pomocí pantomimy. Někteří studenti projevili velkou snahu a akrobatické umění při hře Twister. Tým, který získal největší počet bodů, byl odměněn sladkostmi. Na závěr se studenti podívali na krátkou zábavnou show v angličtině (youtube.com). Studentky 4. ročníku připravily skvělé pohoštění. Upekly anglické speciality, např. cheesecake, cookies a muffins. RUSKÝ JAZYK Oslava EDJ proběhla tradičně, žáci 3. ročníku prezentovali ruský jazyk prostřednictvím básniček, písniček, her a velkého kvízu Znáš Rusko? Nově se žáci podívali na Výměnu manželek, kterou natočili dnes již absolventi OA, a rovněž si mohli obléknout ruský národní kroj. Se zavázanýma očima někteří ochutnali salát viněgret a následně hádali, z čeho byl připraven. Výborné pirožky, letos i s houbami, byly samozřejmě pro všechny, podával se k nim ruský (černý) čaj. FRANCOUZSKÝ JAZYK Naše francouzské menu se skládalo ze samých francouzských specialit. Žáci 1. ročníku ochutnali něco z francouzské kultury, jazyka, památek, francouzského šansonu i typických francouzských pochoutek. Na úvod zhlédli krátké video, které vtipnou formou představilo francouzské symboly, následně dle obrázků uváděli, co je pro Francii typické, jaké má oficiální i neoficiální symboly. Dále prváci poznávali galerii slavných Francouzů nebo francouzské památky zapsané na seznamu UNESCO, doplňovali slepou mapu Francie, hádali význam zrádných slov ve francouzštině. Francouzskou atmosféru doplňovaly písničky od současné populární francouzské zpěvačky ZAZ, Indily nebo od Stromae. Co Francouzi jedí a pijí, se dozvěděli ve studentské prezentaci o francouzské gastronomii a v následné degustaci se zavázanýma očima mohli identifikovat, kterou z francouzských specialit právě ochutnali. Ze šneků a žabích stehýnek měli sice obavy, ale nakonec všem chutnaly croissanty, camembert s bagetou i olivy! Bohatý program i s občerstvením si pro ně připravili studenti francouzštiny z 2. EL. NĚMECKÝ JAZYK V učebně 2. EL měli žáci prvního ročníku možnost virtuálně navštívit Vídeň, rakouskou metropoli, do níž v červnu letošního roku žáci naší školy vyrazili na poznávací zájezd. Poté mohli uplatnit v kvízu své vědomosti o německy mluvících zemích. Dále odhadovali význam německých slov a poznávali nejznámější německé osobnosti z různých oborů. Nedílnou součástí našeho programu bylo také společné zpívání jednoduchých německých písniček – Schnappi, Biene Maja, Fliegerlied. Nejlepší luštitelé a zpěváci byli odměněni drobnými sladkostmi německých či rakouských výrobců. Na zdárném průběhu prezentace se podíleli žáci ze 4. EL. ŠPANĚLSKÝ JAZYK Žáci si formou kvízu osvěžili své znalosti týkající se Španělska a zemí Střední a Jižní Ameriky. Otázky byly zaměřeny na geografii, historii a gastronomii jednotlivých zemí. Zmíněny byly samozřejmě také některé známé osobnosti, případně sportovní kluby. Vítězné týmy byly už tradičně odměněny hroznovým vínem.
Hodnocení	Tradičně zdařilá akce pro naše prváky.
Zpracoval(a)	Doleželová, Mikešová, Přikrylová, Sašeková, Štukheilová

Název	ŠKOLNÍ KOLO SOUTĚŽE „CAN YOU SPEAK BUSINESS ENGLISH?“
Datum	17. 9. 2015, 19. 10. 2015
Třída	Žáci, kteří si vybrali volitelný předmět OAJ
Počet žáků	26
Pedag. dozor	Koupilová, Šrámková, Sašeková
Cíl	Vybrat 2 nejlepší žáky za OA Přerov do krajského kola soutěže
Popis	Jedná se o novou krajskou soutěž, kterou pořádá naše škola. Soutěž je realizována pod záštitou náměstka hejtmana Olomouckého kraje Ing. Zdeňka Švece. Soutěž ověřuje znalosti odborné angličtiny ekonomického zaměření, skládá se z částí zaměřených na slovní zásobu, vyhledávání informací v textu, poslechových cvičení a ústní části (prezentace informací z internetu).
Hodnocení	1. ročník školního kola proběhl bez problémů, do krajského kola postoupili Lucie Mohylová a Miroslav Obadálek.
Zpracoval(a)	Koupilová

Název	KRAJSKÉ KOLO SOUTĚŽE „CAN YOU SPEAK BUSINESS ENGLISH?“
Datum	5. 11. 2015
Třída	Žáci z více různých škol Olomouckého kraje
Počet žáků	10 žáků ze 6 škol Olomouckého kraje
Pedag. dozor	Koupilová, Šrámková, Mikešová
Cíl	Motivovat žáky SOŠ ke studiu odborné angličtiny, srovnat si síly s ostatními školami
Popis	Dne 5. 11. 2015 jsme na naší škole pořádali novou soutěž „CAN YOU SPEAK BUSINESS ENGLISH?“. Jednalo se o krajskou soutěž pro žáky SOŠ pod záštitou náměstka hejtmana Olomouckého kraje Ing. Zdeňka Švece. Tato soutěž byla zaměřena na odbornou obchodní angličtinu, např. na situace a slovní zásobu týkající se služební cesty, práce v kanceláři, psaní obchodních e-mailů, práce ve firmě, podnikání a vyhledávání informací na počítači. 1. ročníku soutěže se zúčastnilo celkem 6 škol z Olomouckého kraje. Do krajského kola vyslala každá škola 1 nebo 2 nejlepší žáky ze školních kol. Jednalo se o soutěž jednotlivců, ale vyhlášena byla i nejlepší škola. Soutěž „Can You Speak Business English?“ má 4 části. 1. část je zaměřená na slovní zásobu, 2. část na čtení textů, hledání správných odpovědí a doplňování chybějících slov, 3. část je poslechová a 4. část je ústní prezentace informací, které si soutěžící vyhledali na internetu. 1.–3. část hodnotily organizátorky z přerovské školy, ve 4. části zasedli v porotě vyučující z ostatních soutěžících středních škol. A jak 1. ročník soutěže dopadl? 1. místo obsadila Kamila Bezová (SOŠ podnikání a obchodu, Rejskova 4, Prostějov), na 2. místě byla Klára Divišová (OA a JŠ s právem SJZ, Šumperk, Hlavní třída 31) a diplom za 3. místo si odnesl Daniel Šopík (OA a JŠ s právem SJZ, Šumperk, Hlavní třída 31). V kategorii „Nejlepší škola“ si čestné uznání odvezli zástupci OA Šumperk. Rozdíly mezi výkony soutěžících byly minimální, a tak chválíme také zástupce pořadatelů – OA Přerov – Lucii Mohylovou a Miroslava Obadálka ze 4. A, kteří vzorně reprezentovali naši školu. Akci organizovaly vyučující předmětu obchodní angličtina na OA Přerov – Mgr. Lenka Koupilová a PhDr. Věra Šrámková. Novou soutěž zahájily Bc. Kateřina Kosková (Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Olomouckého kraje) a Ing. Hana Štěpanovská (ředitelka OA Přerov). Ceny do soutěže věnoval Olomoucký kraj, Oxford University Press a OA Přerov.
Hodnocení	Všichni účastníci i vyučující (pedagogický doprovod žáků) byli velmi spokojeni. Děkovaný e-mail z OA Šumperk: „Vážená paní magistro, jménem naší školy (OA Šumperk) bychom Vám a celému organizačnímu týmu rádi poděkovali za uskutečnění soutěže „Can You Speak Business English?“. Soutěž pro nás byla velkým přínosem a skvělou zkušeností. Doufáme, že i další ročníky soutěže budou stejně vydařené, jako byl tento. Zároveň bychom chtěli poděkovat za ceny, které jsme v rámci soutěže obdrželi. Keep up the great work :) S pozdravem

	tým OA Šumperk (Klára Divišová, Ing. Natalie Kravchenko, Daniel Šopík) a Ing. Tom Ristovský (ředitel školy)“
Zpracoval(a)	Koupilová

Název	ŠKOLNÍ KOLO KONVERZAČNÍ SOUTĚŽE Z ANGLICKÉHO JAZYKA PRO 3. A 4. ROČ.
Datum	1. 12. 2015
Třída	3. A, 3. B
Počet žáků	9
Pedag. dozor	Šrámková, Kubíková
Cíl	Porovnat své znalosti s ostatními soutěžícími a reprezentovat naši školu v okresním kole
Popis	Dne 1. 12. 2015 se konala druhá část školního kola konverzační soutěže pro 3. a 4. roč. Po předchozí písemné části si žáci vylosovali téma, o kterém mluvili a následně odpovídali na otázky poroty. Dále popisovali obrázky a porovnávali je. S výkony jednotlivých soutěžících byla porota spokojena. Žáci prokázali velmi dobrou jazykovou úroveň. Do okresního kola (Přerov) postupuje Dominik Jurda, který zvítězil. Další místa obsadily Markéta Povalová a Tereza Peřinová. V krajském kole pro SOŠ (Šumperk) nás bude reprezentovat Dominik Jurda.
Hodnocení	Soutěž měla tradičně 2 části – písemnou a ústní. V obou částech soutěžící prokázali, že jejich písemný i ústní projev je velmi dobrý.
Zpracoval(a)	Kubíková

Název	PŘEDNÁŠKA ZÁSTUPCŮ RAKOUSKÉ FIRMY LKW WALTER
Datum	16. 12. 2015
Třída	3. A, 3. B, 3. EL, 4. A, 4. B, 4. EL
Počet žáků	58 žáků z uvedených tříd, kteří se učí němčinu
Pedag. dozor	Mikešová
Cíl	Nabídka budoucí možné spolupráce s touto rakouskou firmou
Popis	OA navštívili zástupci rakouské firmy LKW WALTER, která sídlí ve Vídni. Během přednášky, která byla vedena v českém i německém jazyce, byla našim žákům představena firma LKW WALTER a zároveň jim byla nabídnuta možnost budoucí spolupráce s touto firmou. Ve firmě jsou zaměstnáni lidé z více než 40 zemí, jednacím jazykem je však němčina. Žáci si potvrdili fakt, že je znalost němčiny velkou výhodou na trhu práce. Doufáme, že naši budoucí maturanti i mladší žáci využijí nabízených možností a že se rozvine spolupráce naší školy s touto prosperující a perspektivní firmou.
Hodnocení	Přednáška byla motivační a probíhala ve velmi příjemné atmosféře. Studentům se potvrdilo, že učit se cizí jazyky je dnes velmi důležité.
Zpracoval(a)	Mikešová

Název	ŠKOLNÍ KOLO KONVERZAČNÍ SOUTĚŽE Z ANGLICKÉHO JAZYKA PRO 1. A 2. ROČNÍK
Datum	14. 1. 2016
Třída	1. B, 1. EL
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Orálková, Sašeková
Cíl	Vybrat nejlepšího žáka za OA Přerov do krajského kola soutěže
Popis	Dne 14. 1. 2016 proběhla druhá část školního kola konverzační soutěže z anglického jazyka pro 1. a 2. ročník. Studentky si vylosovaly téma, pohotově odpovídaly na otázky poroty a pak popisovaly obrázky. 1. místo – Tereza Švehlová, 2. Alena Leśniowska, 3. Jana Netopilová
Hodnocení	Naše studentky předvedly jak velkou slovní zásobu, tak i znalost gramatiky anglického jazyka. I v první části konverzační soutěže při poslechu studentky prokázaly velmi dobré schopnosti.
Zpracoval(a)	Saseková

Název	KRAJSKÁ SOUTĚŽ SEARCH IT
Datum	27. 1. 2016
Třída	4. A, 3. B, 2. B
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Kubíková
Cíl	Porovnat schopnosti našich žáků s dovednostmi ostatních soutěžících. Soutěže se zúčastnili nejen žáci odborných škol Olomouckého kraje, ale také žáci gymnázií.
Popis	Dne 27. 1. se konalo v Šumperku Krajské kolo soutěže Search it. Naši školu reprezentovali Lucie Mohylová, Dominik Jurda a Daniel Srbecký. V každé kategorii soutěžilo 34 studentů ze středních odborných škol a gymnázií. Lucie Mohylová obsadila 6. místo, Dan Srbecký 10. příčku. Děkujeme všem zúčastněným za vzornou reprezentaci.
Hodnocení	O tuto soutěž je poměrně velký zájem. Tento rok již popáté se soutěže zúčastnili i žáci naší školy. Soutěž je o dovednostech – jak jazykových, tak počítačových. Roli hraje také rychlost a přesnost, hodnotí se čtenářská gramotnost.
Zpracoval(a)	Kubíková

Název	OKRESNÍ KOLO KONVERZAČNÍ SOUTĚŽE V AGJ
Datum	12. 2. 2016
Třída	3. B
Počet žáků	1 – Dominik Jurda
Pedag. dozor	–
Cíl	Porovnat znalosti s ostatními soutěžícími (5 účastníků z gymnázií, 4 ze SOŠ)
Popis	Písemný test a ústní pohovor na zadaná témata
Hodnocení	Z 9 soutěžících se D. Jurda umístil na 5. příčce (jako 1. zástupce SOŠ). Dosáhl výborného hodnocení – 87% úspěšnosti, což je 65 bodů ze 70 možných. Pro žáky SOŠ je tato okresní soutěž vždy velkou výzvou, poněvadž se jí účastní více zástupců gymnázií než žáků ze SOŠ.
Zpracoval(a)	Kubíková

Název	KRAJSKÁ KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ V AGJ PRO SOŠ
Datum	7. 4. 2016
Třída	3. B, 1. EL
Počet žáků	2 – D. Jurda a T. Švehlová
Pedag. dozor	Kubíková
Cíl	Ověřit si své znalosti a porovnat je s ostatními účastníky soutěže
Popis	Dne 7. 4. 2016 se v Šumperku konalo krajské kolo soutěže v anglickém jazyce pro SOŠ v Šumperku. Naši školu reprezentovali Dominik Jurda (II. kategorie) a Tereza Švehlová (I. kategorie). Tradičně je o tuto soutěž velký zájem, a proto v každé kategorii je vždy více než 20 soutěžících. Soutěž probíhala ve 3 kolech. Měla následující části: Poslechový test a lexikální test, řešení jazykové situace – ve dvojicích určených na základě losování a v poslední části jednotlivě soutěžící diskutovali na zadané téma, které si vylosovali. Gratulujeme D. Jurdovi, který obsadil 3. místo ve II. kategorii.
Hodnocení	Soutěž má velký význam pro jednotlivé soutěžící, poněvadž mohou porovnat své znalosti s ostatními účastníky soutěže, a motivuje všechny k tomu, aby podali co nejlepší výkon a nebáli se mluvit před odbornou porotou a projevit svůj osobní názor. Přispívá k tomu i pohodová atmosféra, která se vždy vytvoří – mezi soutěžícími i odbornou porotou.
Zpracoval(a)	Kubíková

Název	NÁVŠTĚVA AMERICKÝCH KADETŮ NA OA PŘEROV
Datum	20. 6. 2016
Třída	1. – 3. ročník
Počet žáků	cca 224
Pedag. dozor	Vyučující angličtiny
Cíl	Zpestření výuky anglického jazyka
Popis	20. 6. 2016 navštívila naši školu skupina amerických kadetů s českým doprovodem. Kadeti si připravili krátkou prezentaci o svém studiu a o USA. Odpovídali také na otázky studentů a měli možnost zhlédnout prezentace o českých svátcích a zeměpise ČR.
Hodnocení	Návštěva kadetů byla vítaným zpestřením výuky angličtiny. Pro mnohé naše žáky to bylo první setkání s rodilým mluvčím – a mohli si tak ověřit, že se anglicky dobře domluví. Akce se našim žákům moc líbila a věříme, že je bude motivovat k dalšímu studiu angličtiny.
Zpracoval(a)	Sašeková

Název	ŠKOLNÍ KOLO SOUTĚŽE „CAN YOU SPEAK BUSINESS ENGLISH?“
Datum	8. 6. 2016, 21. 6. 2016
Třída	Celý 3. ročník
Počet žáků	80
Pedag. dozor	Koupilová, Šrámková
Cíl	Vybrat 3 nejlepší žáky za OA Přerov do krajské soutěže, která se koná 21. 9. 2016
Popis	Jedná se o 2. ročník krajské soutěže, kterou pořádá naše škola. Soutěž je realizována pod záštitou náměstka hejtmana Olomouckého kraje Ing. Zdeňka Švece. Soutěž ověřuje znalosti odborné angličtiny ekonomického zaměření, skládá se z částí zaměřených na slovní zásobu, vyhledávání informací v textu, poslechových cvičení a ústní části (prezentace informací z internetu).
Hodnocení	1. ročník školního kola proběhl bez problémů, do krajského kola postoupili Dominik Jurda, Patrik Grubner a Martin Holas.
Zpracoval(a)	Koupilová

Název	ODBORNÁ EXKURZE DO LKW WALTER
Datum	22. 6. 2016
Třída	2. A, 2. EL, 3. A, 3. B, 3. EL, 4. EL
Počet žáků	26
Pedag. dozor	Mikešová, Měrková, Šrámková, Štěpanovská
Cíl	Bližší seznámení s firmou LKW WALTER a navázání spolupráce s ní
Popis	Na základě pozitivního ohlasu na prosincovou přednášku zástupců firmy LKW WALTER ji v jejím sídle ve Vídni navštívilo 26 žáků naší školy, kteří se učí německý jazyk. V úvodní prezentaci byla žákům tato firma blíže představena. Poté následovala prohlídka jednotlivých oddělení firmy, kterou žáci absolvovali v menších skupinách. V závěru byla žákům nabídnuta spolupráce s touto firmou. Žáci mají možnost požádat o odbornou praxi nebo se po ukončení studia ucházet o místo v této firmě. Zájem o budoucí spolupráci dokázalo i množství otázek, které žáci kladli.
Hodnocení	Odborná exkurze byla velmi zdařilá. Vše probíhalo ve velmi příjemné atmosféře a řadu žáků nabídka práce v této firmě oslovila a zároveň je motivovala k dalšímu studiu cizích jazyků.
Zpracoval(a)	Mikešová

Název	PROJEKTOVÝ DEN
Datum	28. 6. 2016
Třída	1. – 3. ročník
Počet žáků	45, 24, 30
Pedag. dozor	Sekce CJ a ČJL
Cíl	Poznání historie a kultury zábavnou formou
Popis	1. r. – návštěva synagogy a dalších židovských památek v Lipníku nad Bečvou 2. r. – návštěva Arcidiecézního muzea Olomouc 3. r. – návštěva Muzea Prosenice + pěší vycházka
Hodnocení	Akce se zdařila.
Zpracoval(a)	Sašeková

HODNOCENÍ	
Cíle	• kvalitní výuka pěti cizích jazyků – díky aprobovaným pedagogům • motivace studentů ke studiu cizích jazyků, k poznávání kultury, tradic a reálií zemí, ve kterých se těmito jazyky mluví • zapojení studentů do soutěží, příprava dalších aktivit • studenti by měli být schopni se domluvit v obou (u zaměření zahraniční obchod dokonce ve třech) jazycích, které studují • příprava k maturitní zkoušce z anglického jazyka, případně z ruského/německého jazyka • příprava k dalšímu studiu na VŠ a VOŠ • příprava na povolání (odborná angličtina)
Plnění úkolů	Sekce cizích jazyků funguje velmi dobře. Členové sekce se zúčastňují různých seminářů, školení, pracují na projektech a sami se dále vzdělávají (prostřednictvím internetu, cizojazyčných časopisů či zahraničních pobytů a stáží). Pro studenty naší školy pak připravují celou řadu akcí, soutěží a poznávacích zájezdů – v tomto školním roce to byl jazykově poznávací projekt, díky kterému se 40 žáků učilo angličtinu v Londýně a 25 žáků němčinu v Berlíně, tradiční soutěže a akce a konverzační soutěže. Motivace studentů ke studiu cizích jazyků je vysoká, většina studentů chápe důležitost studia cizích jazyků. Většina studentů si také vybírá cizí jazyk jako svůj maturitní předmět. Vzhledem k výsledkům u MZ z cizího jazyka můžeme říci, že výše zmíněné cíle se nám daří plnit. V letošním školním roce jsme dosáhli mimořádně dobrých výsledků v jarním termínu maturity z AGJ. Průměrná známka z maturity z AGJ ve 4. A byla 1,3, ve 4. B 2,2 a ve 4. EL 1,3, celkově byla průměrná známka 1,55. Všichni žáci letos maturitu z angličtiny zvládli úspěšně, a to ve všech částech. Úspěšně odmaturovali z cizího jazyka také žáci, kteří si zvolili jako profilový předmět NEJ (4x) a RUJ (1x).
Opatření na zlepšení	Počet akcí a soutěží pořádaných sekcí cizích jazyků je dostatečný a jejich úroveň vždy výborná. Díky hospitacím v hodinách svých kolegů vyučující mají možnost načerpat novou inspiraci, porovnat své metody a práci s ostatními vyučujícími. V letošním školním roce proběhlo celkem 11 vzájemných následků/hospitací mezi vyučujícími cizích jazyků.
Zpracoval(a)	Koupilová

11.3 Sekce přírodovědných předmětů

Vedoucí sekce:	Ing. Kuropatwová Jitka (MAT, MCV)
Členové sekce (aprobace)	Mgr. Jana Pavlíčková (MAT, MAS, FYZ), Mgr. Kamila Mlčáková (MAT), RNDr. Petr Šajna (TEV, HOZ), Mgr. Renata Homolová (BIO), Mgr. Jiří Měšťánek (FYZ), Ing. Marie Hedervári (HOZ), Mgr. Oldřich Pec (TEV), externí spolupráce: Mgr. Stanislava Bubíková (CHE)
Předměty	MAT, MAS, CVM, FYZ, CHE, BIO, TEV, HOZ

Název	VELKÁ KOPANÁ – MÍSTNÍ KOLO – PŘEROV (HOŠI)
Datum	7. 10. 2015
Třída	1. – 4. roč.
Počet žáků	16
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Soutěživost v rámci středních škol
Popis	Fotbalový turnaj 6 družstev
Hodnocení	1. místo v družstvech
Zpracoval(a)	Šajna

Název	PŘESPOLNÍ BĚH – OKRESNÍ KOLO – PŘEROV (DÍVKY, HOŠI)
Datum	8. 10. 2015
Třída	1. – 4. roč.
Počet žáků	9
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Soutěživost v rámci středních škol
Popis	Přespolní běh družstev – dívky, hoši
Hodnocení	2. místo v družstvech dívek, 4. místo v družstvech hochů
Zpracoval(a)	Šajna

Název	VELKÁ KOPANÁ – OKRESNÍ KOLO – PŘEROV (HOŠI)
Datum	13. 10. 2015
Třída	1. – 4. roč.
Počet žáků	14
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Soutěživost v rámci středních škol
Popis	Fotbalový turnaj 5 družstev
Hodnocení	2. místo v družstvech
Zpracoval(a)	Šajna

Název	PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN
Datum	14. 10. 2015
Třída	1. ročník
Počet žáků	85
Pedag. dozor	Pavličková, Měšťánek
Cíl	Cílem soutěže je vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory.
Popis	Průběh soutěže je obdobný jako u dobře známého a zavedeného Matematického klokana. V každé kategorii je zadán soutěžícím jednorázový test, který obsahuje 24 úloh s výběrem jedné správné odpovědi z pěti nabízených možností. Na řešení mají 40 minut čistého času.
Hodnocení	Hodnoceny byly pouze výsledky jednotlivců, nejlepšího výsledku dosáhla T. Odstrčilová z 1. A, na 2. místě se umístily Vendula Rutterová z 1. EL a Z. Skálová z 1. B.
Zpracoval(a)	Kuropatwová

Název	OKRESNÍ KOLO VE VOLEJBALE – HRANICE (DÍVKY)
Datum	24. 11. 2015
Třída	1. – 4. ročník
Počet žáků	8
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Umístění do 3. místa
Popis	Volejbalový turnaj 6 družstev
Hodnocení	2. místo, cíl splněn

Zpracoval(a)	Šajna
---------------------	-------

Název	SROVNÁVACÍ SOUTĚŽ PRVNÍHO ROČNÍKU V MATEMATICE
Datum	2. 12. 2015
Třída	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	15
Pedag. dozor	Kuropatwová, Pavlíčková
Cíl	Srovnat výkonnost žáků v jednotlivých třídách, objevit nové matematické talenty.
Popis	Týmy žáků z jednotlivých tříd řešily 15 příkladů formou testů. Hodnoceny byly jak třídy, tak jednotlivci. Všichni žáci soutěžili v této soutěži poprvé, ale je možno porovnat s výsledky ve školním roce 2014/2015.
Hodnocení	Nejlepšího výsledku dosáhla třída 1. EL, mezi jednotlivci zvítězil Petr Smolka z 1. B.
Zpracoval(a)	Kuropatwová

Název	SROVNÁVACÍ SOUTĚŽ DRUHÉHO ROČNÍKU V MATEMATICE
Datum	24. 11. 2015
Třída	2. A, 2. B, 2. EL
Počet žáků	15
Pedag. dozor	Kuropatwová, Pavlíčková
Cíl	Srovnat výkonnost žáků v jednotlivých třídách, objevit nové matematické talenty, porovnat s výsledky loňského školního roku.
Popis	Týmy žáků z jednotlivých tříd řešily 15 příkladů formou testů. Hodnoceny byly jak třídy, tak jednotlivci.
Hodnocení	Nejlepšího výsledku dosáhla třída 2. B, mezi jednotlivci zvítězil Adam Perutka z 2. B
Zpracoval(a)	Kuropatwová

Název	SROVNÁVACÍ SOUTĚŽ TŘETÍHO ROČNÍKU V MATEMATICE
Datum	2. 12. 2015
Třída	3. A, 3. B, 3. EL
Počet žáků	15
Pedag. dozor	Kuropatwová, Pavlíčková
Cíl	Srovnat výkonnost žáků v jednotlivých třídách, objevit nové matematické talenty, vzbudit zájem o předmět matematika a podpořit soutěživost žáků.
Popis	Týmy žáků z jednotlivých tříd řešily 15 příkladů formou testů. Hodnoceny byly jak třídy, tak jednotlivci.
Hodnocení	Nejlepšího výsledku dosáhla třída 3. EL, mezi jednotlivci zvítězil Lukáš Mora z 3. B.
Zpracoval(a)	Kuropatwová

Název	FLORBAL – HOCHŮ MÍSTNÍ KOLO
Datum	14. 12. 2015
Třída	1. – 4. ročník
Počet žáků	9
Pedag. dozor	Pec, Šajna
Cíl	Postup do okresního finále
Popis	Turnaj přerovských družstev
Hodnocení	2. místo
Zpracoval(a)	Šajna

Název	FLORBAL DÍVKY – OKRESNÍ KOLO
Datum	7. 1. 2016
Třída	1. – 4. ročník
Počet žáků	10
Pedag. dozor	Pec, Šajna

Cíl	Soutěživost v rámci středních škol
Popis	Florbalový turnaj, 6 SŠ okresu Přerov
Hodnocení	5. místo, úkol splněn
Zpracoval(a)	Šajna

Název	VÝBĚROVÁ MATEMATICKÁ SOUTĚŽ
Datum	22. - 26. 2. 2016
Třída	1. – 3. ročník
Počet žáků	180
Pedag. dozor	Kuropatwová, Pavlíčková
Cíl	Výběrová matematická soutěž má za úkol vybrat nejlepší žáky z jednotlivých tříd pro školní kolo soutěže Matematický klokan.
Popis	Žáci řeší úlohy, které jsou podobné úlohám soutěže Matematický klokan a nejlepší řešitelé jsou nominováni do celoškolního kola, které se každoročně uskutečňuje v březnu.
Hodnocení	Pozitivní přínos soutěže spočívá v odhalení matematických talentů a skutečných zájemců o netradiční matematické úlohy.
Zpracoval(a)	Kuropatwová

Název	LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ
Datum	22. – 26. 2. 2016
Třída	1. – 4. roč.
Počet žáků	29
Pedag. dozor	Pec, Horáček
Cíl	Výuka lyžování a chování v horských lokalitách i podmínkách
Popis	Rozdělení do družstev dle výkonnosti, základy lyžování, curvingový oblouk, plynulá jízda
Hodnocení	Úkol splněn.
Zpracoval(a)	Šajna

Název	SILOVÝ VÍCEBOJ – OKRESNÍ KOLO (DÍVKY)
Datum	14. 3. 2016
Třída	1. – 4. roč.
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Pec
Cíl	Postup do krajského kola
Popis	Šplh, trojskok, hod plným míčem, lehy-sedy
Hodnocení	1. místo, úkol splněn
Zpracoval(a)	Šajna

Název	SILOVÝ VÍCEBOJ – KRAJSKÉ KOLO (DÍVKY)
Datum	18. 3. 2016
Třída	1. – 4. roč.
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Postup do celorepublikového finále
Popis	Šplh, trojskok, hod plným míčem, lehy-sedy
Hodnocení	2. místo, postup do celorepublikového finále, úkol splněn
Zpracoval(a)	Šajna

Název	MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽ MATEMATICKÝ KLOKAN
Datum	18. 3. 2016
Třída	1. – 4. ročník
Počet žáků	64
Pedag. dozor	Kuropatwová, Pavlíčková
Cíl	Umožnit žákům řešit netypické úlohy, logické myšlení a netradiční metody řešení.
Popis	Ve dvou vyučovacích hodinách žáci řešili úlohy ohodnocené 3, 4 a 5 body.
Hodnocení	Soutěž se těší značné oblibě, díky netypickým početním příkladům a soutěžní atmosféře. V kategorii Junior se na 1. místě umístil P. Smolka ze třídy 1. B, v kategorii Student L. Mora ze třídy 3. B. Letos byly výsledky soutěže opět odeslány okresnímu důvěrníkovi Mgr. M. Lupačové. V rámci okresu se studenti neumístili na pozici do třetího místa.
Zpracoval(a)	Kuropatwová

Název	TURNAJ PRIMÁTORA VE FLORBALE HOCHŮ
Datum	22. 3. 2016
Třída	1. – 4. roč.
Počet žáků	10
Pedag. dozor	Pec, Šajna
Cíl	Soutěživost v rámci středních škol
Popis	Florbalový turnaj, 7 SŠ okresu Přerov
Hodnocení	3. místo, úkol splněn
Zpracoval(a)	Šajna

Název	TURNAJ AMATÉREK VE VOLEJBALE
Datum	6. 4. 2016
Třída	1. – 4. roč.
Počet žáků	7
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Soutěživost v rámci středních škol, umístění do 3. místa
Popis	Volejbalový turnaj, 5 SŠ okresu Přerov
Hodnocení	2. místo, cíl splněn
Zpracoval(a)	Šajna

Název	TURNAJ PRIMÁTORA V SÁLOVÉ KOPANÉ DÍVEK
Datum	12. 4. 2016
Třída	1. – 4. roč.
Počet žáků	9
Pedag. dozor	Pec, Šajna
Cíl	Soutěživost v rámci středních škol
Popis	Florbalový turnaj, 6 SŠ okresu Přerov
Hodnocení	5. místo
Zpracoval(a)	Šajna

Název	SILOVÝ VÍCEBOJ – CELOSTÁTNÍ FINÁLE (DÍVKY)
Datum	14. – 15. 4. 2016
Třída	1. – 4. roč.
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Úspěšné umístění mezi silnou konkurencí
Popis	Šplh, trojskok, hod plným míčem, leh-sedy
Hodnocení	7. místo, úkol splněn
Zpracoval(a)	Šajna

Název	SPORTOVNÍ KURZ OA PŘEROV
Datum	10. – 13. 6. 2016
Třída	2. A, 2. B, 2. EL
Počet žáků	32
Pedag. dozor	Kuropatwová, Šajna
Cíl	Vyzkoušení nových outdoorových disciplín
Popis	Sportovní kurz v přírodě
Hodnocení	Výborný průběh celé akce, cíl splněn
Zpracoval(a)	Šajna

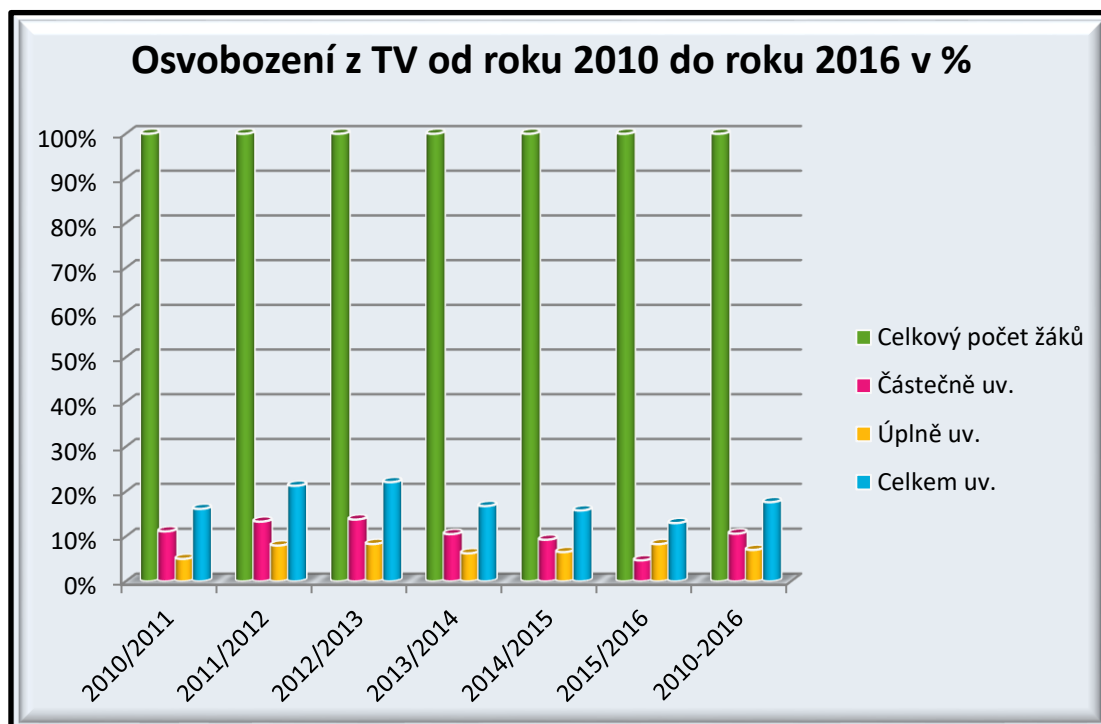
Název	SMÍŠENÝ TURNAJ VE VOLEJBALE
Datum	15. 6. 2016
Třída	1. – 4. roč.
Počet žáků	7
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Soutěživost v rámci středních škol, umístění do 3. místa
Popis	Volejbalový turnaj, SŠ okresu Přerov
Hodnocení	2. místo, cíl splněn
Zpracoval(a)	Šajna

Název	VZÁJEMNÉ HOSPITACE V HODINÁCH
Datum	Říjen 2015 – červen 2016
Třída	1. – 4. ročník
Počet žáků	149
Pedag. dozor	Kuropatwová, Pavlíčková, Hedervári, Bubíková, Homolová, Šajna, Pec
Cíl	Zvýšit kvalitu výuky ve škole, zpestřit výuku zaváděním nových metod
Popis	V průběhu školního roku se uskutečnilo 10 vzájemných hospitací v rámci sekce přírodovědných předmětů, nejčastěji v předmětu matematika.
Hodnocení	V hodinách nebyly shledány vážnější nedostatky, hospitace splnily svůj cíl. Hospitace sloužily k předávání nápadů a zkušeností mezi kolegy.
Zpracoval(a)	Kuropatwová

11.3.1 Tělesná výchova – Uvolnění z tělesné výchovy od roku 2009 do roku 2016

Rok	Celkový počet žáků	Částečně uv.	Úplně uv.	Celkem uv.
2009/2010	363	54	18	72
2010/2011	359	40	18	58
2011/2012	338	45	27	72
2012/2013	312	43	26	69
2013/2014	304	32	19	51
2014/2015	291	27	19	46
2015/2016	277	13	23	36
2010 – 2016	1881	200	132	331

Rok	Celkový počet žáků	Částečně uv.	Úplně uv.	Celkem uv.
2009/2010	100%	14,88%	4,96%	19,84%
2010/2011	100%	11,14%	5,01%	16,15%
2011/2012	100%	13,31%	7,99%	21,30%
2012/2013	100%	13,78%	8,33%	22,11%
2013/2014	100%	10,53%	6,25%	16,78%
2014/2015	100%	9,28%	6,53%	15,81%
2015/2016	100%	4,69%	8,30%	12,99%
2010 – 2016	100%	10,63%	7,02%	17,65%



Rok	Celkový počet žáků	Částečně uv.	Úplně uv.	Celkem uv.
2009/2010	363 (100%)	54 (14,88%)	18 (4,96%)	72 (19,84%)
2010/2011	359 (100%)	40 (11,14%)	18 (5,01%)	58 (16,15%)
2011/2012	338 (100%)	45 (13,31%)	27 (7,99%)	72 (21,30%)
2012/2013	312 (100%)	43 (13,78%)	26 (8,33%)	69 (22,11%)
2013/2014	304 (100%)	32 (10,53%)	19 (6,25%)	51 (16,78%)
2014/2015	291 (100%)	27 (9,28%)	19 (6,53%)	46 (15,81%)
2015/2016	277 (100%)	13 (4,69%)	22 (7,94%)	35 (12,64%)
2009–2015	1881 (100%)	200 (10,63%)	131 (7,02%)	331 (17,65%)

11.4 Sekce odborných předmětů

Ved. sekce:	Ing. Květoslava Moulíková (UCE, IEP, EKO)
Členové (aprobace)	Ing. Hana Štěpanovská (UCE), Ing. Marie Hédervári (API, IKT, ITE), Ing. Richard Horáček (EKO), Mgr. Ing. Jiří Měšťánek (IKT, ITE, EKO), Mgr. Kamila Mičáková (ITE), Ing. Irena Sládečková (UCE, IEP, EKO), Ing. Eva Střelecká (PEK, EKO), Mgr. Libor Šrámek (API, IKT, ITE), Ing. Leona Rašková (UCE, IEP), Ing. Vladimíra Trnčáková (UCE, FIF, IEP, EKO)
Předměty	UCE, IEP, FIF, ITE, IKT, PEK, API, EKO, PRA, STA, MAN, EKT, FIM, ZAO

Název	PROVOZNÍ PRAXE – 4. EL
Datum	2. 9. – 8. 9. 2015
Třída	4. EL
Počet žáků	23
Pedag. dozor	Podpisy vyučujících na seznamu praktikantů
Cíl	Seznámení s praktickou činností
Popis	Odborná praxe se uskutečnila v rozsahu 1 týdne. Průběh praxe ve spolupráci s podniky popsali žáci ve „Zprávě z praxe“.
Hodnocení	Vyučující prováděli náhodné kontroly, při kterých nebyla shledána žádná závada. Praxe probíhala ve většině případů ve stejných firmách jako v loňském školním roce. Při hodnocení zpráv z praxe vyučující brali v úvahu tato kritéria: dodržení tématu, srozumitelnost, grafickou

	úpravu a přehlednost. Žáci přistoupili ke zpracování zpráv z praxe odpovědně, svědčí o tom známky, kterými byly jejich práce hodnoceny.
Zpracoval(a)	Rašková

Název	PROVOZNÍ PRAXE – 4. ROČNÍK OA
Datum	2. 9. – 15. 9. 2015
Třída	4. A, 4. B
Počet žáků	34
Pedag. dozor	Podpisy vyučujících na seznamu praktikantů
Cíl	Seznámení žáků s praktickou činností
Popis	Odborná praxe probíhala v rozsahu čtyř týdnů, 2 týdny ve 3. ročníku a 2 týdny ve 4. ročníku. Na závěr praktikanti vypracovali ve spolupráci s podniky práci „Zpráva z praxe“ v rozsahu 5 až 10 stran textu, přílohy nebyly zadány povinně.
Hodnocení	Praxe probíhala ve většině případů ve stejných firmách jako v loňském školním roce. Při kontrole žáků nezjistili vyučující žádnou závadu. Zprávy z praxe byly hodnoceny podle následujících kritérií: dodržení tématu, srozumitelnost, grafickou úpravu a přehlednost. Žáci přistoupili ke zpracování zpráv z praxe odpovědně, svědčí o tom známky, kterými byly jejich práce ohodnoceny.
Zpracoval(a)	Rašková

Název	SOUTĚŽ EKOTÝM
Datum	29. 9. 2015
Třída	4. A
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Rašková
Cíl	Prezentace znalostí a dovedností žáků
Popis	Soutěž je rozdělena do dvou částí: • Vědomostní test z ekonomiky, účetnictví, daní, informačních technologií (60 otázek z oblasti personalistiky a odměňování, majetku závodu, podnikání, daňové problematiky, financování). Každá otázka má hodnotu 1 bod, tj. dosažitelné maximum z testu 60 bodů. • Prezentace na neznámé téma „Imigranti jsou z ekonomického hlediska přínosem nebo zátěží pro ekonomiky evropských zemí“, příprava 15 minut bez jakýchkoliv pomůcek, samotná prezentace 10 minut, hodnotí se přidělením max. 60 bodů. Náš tým ve složení: Lucie Mohylová, Lucie Tihelková, Alice Pechová obsadil 4. místo.
Hodnocení	Soutěž byla pro žákyně přínosem.
Zpracoval(a)	Rašková

Název	VALAŠSKÝ DATEL PRO ŽÁKY 1. A 2. ROČNÍKU
Datum	8. – 9. 10. 2015
Třída/y	2. A
Počet žáků	2
Pedag. dozor	Střelecká
Cíl	Motivovat žáky k rozvíjení své klávesnicové dovednosti
Popis	Soutěž je určena pro žáky 1. a 2. ročníku, pořádá se každoročně, jednou ve Valašském Meziříčí a jednou v Novém Jičíně. Zúčastnili jsme se 2. soutěžního dne.
Hodnocení	Tentokrát jsme se s účastníky Kristýnou Hodonskou a Michalem Boštíkem, bohužel, neumístili na předních příčkách, byla tam silná konkurence žáků s 500 úhozy za minutu. Ve druhém ročníku nejsou žáci s vysokou rychlostí, a protože od 2. pololetí již mají výuku obchodní korespondence, pak je vhodné zaměřit se na žáky prvního ročníku, kteří už nyní dosahují značné rychlosti – kolem 300 úhozů za minutu.
Zpracoval(a)	Střelecká

Název	ŠKOLNÍ KOLO SOUTĚŽE V ÚČETNICTVÍ PRO 4. ROČNÍK
Datum	20. 10. 2015
Třída/y	4. A, 4. B
Počet žáků	13
Pedag. dozor	Trnčáková, Moulíková
Cíl	Provéřit a uplatnit znalosti z účetnictví při řešení úloh, vytipovat studenty pro další soutěže v účetnictví
Popis	Školní kolo soutěže v účetnictví se konalo formou testových otázek s využitím počítačového testovacího programu EduBase. Otázky s více možnými odpověďmi byly jak teoretické, tak z oblasti praktických příkladů účtování zásob, dlouhodobého a finančního majetku, pohledávek, závazků, nákladů a výnosů.
Hodnocení	Přínosem této aktivity je především možnost porovnání výkonů jednotlivých studentů a jejich motivace pro účast v dalších soutěžích. Výsledky jednotlivých soutěžících vypovídaly nejen o jejich znalostech, ale zohlednily také schopnost orientovat se v nových situacích a řešit dosud neznámé úkoly. V této soutěži Alice Pechová s úspěšností 82 % obsadila 3. místo, Lucie Mohylová s úspěšností 87 % 2. místo a s úspěšností 91 % zvítězila Aneta Macenauerová.
Zpracoval(a)	Trnčáková

Název	ZAV OLOMOUC 2016 PRO 4. ROČNÍK A MLADŠÍ TALENTY
Datum	5. – 6. 11. 2015
Třída/y	3. A, 3. B, 4. A
Počet žáků	3 (Kunc, Pluhař, Výbochová)
Pedag. dozor	Střelecká
Cíl	Umožnit žákům, kteří mají vysokou rychlost, aby nás reprezentovali v celostátních soutěžích
Popis	(Olomoucká obchodní akademie byla již organizátorkou daleko větší soutěže Mistrovství ČR OPEN, kterou teď převzala ZŠ Vítězná Litovel). Účastníky této soutěže byli: Ondřej Kunc z 3. A, Patrik Pluhař z 3. B a Michaela Výbochová ze 4. A. Patrik dosáhl pěkného umístění, byl 13. z 68. Celkově jako družstvo jsme se umístili na 7. místě z 25 družstev.
Hodnocení	Umístění potěšilo všechny zúčastněné. Závodili jsme pouze v opisu textu ve 3 disciplínách, tento závod nám vyhovuje, koná se právě druhý den a žáci se lépe soustředí. První den je tzv. Bodování, kdy se závodníci připravují na soutěž a mapují, kdo má naději na vítězství a kdo nikoli. Tito tři studenti jsou nejlepší písaři na škole s chutí závodit a věnovat tomu svůj volný čas.
Zpracoval(a)	Střelecká

Název	ÚČETNÍ OLYMPIÁDA PRO STUDENTY STŘEDNÍCH ODBORNÝCH ŠKOL 2015
Datum	září, říjen, listopad 2015
Třída/y	4. A, 4. B
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Sládečková
Cíl	Uplatnění znalostí z odborných ekonomických předmětů, především účetnictví, při řešení rozsáhlé modelové studie podniku
Popis	V letošním školním roce se konal 4. ročník Účetní olympiády pro studenty středních odborných škol, který organizuje Vysoká škola ekonomická v Praze, katedra finančního účetnictví a auditingu. Naše škola se této soutěže účastní každoročně. Soutěž je určena pro soutěžní týmy studentů a učitelů všech středních odborných škol, na kterých se vyučuje účetnictví. Letos se soutěže za naši školu zúčastnil tříčlenný tým žáků ze 4. ročníku oboru Obchodní akademie: Alice Pechová ze 4. A, Lucie Mohylová ze 4. A, Kristýna Citová ze 4. B, Kristýna Tomášová ze 4. B. Úkolem soutěže bylo komplexní zpracování modelové studie obchodní společnosti, která se zabývá nákupem a prodejem pneumatik do traktorů. Agenda byla velmi rozsáhlá, týkala se dvou let, tedy dvou účetních uzávěrek. Vzhledem k tomu, že mnohé účetní případy bylo nutné doplňovat a domýšlet, bylo jen sestavení deníku velmi komplikované. Při zpracovávání modelové studie se žáci nepotýkali jen se znalostmi z účetnictví, ale museli řešit i právní

	problematiku, mzdy, ekonomické problémy a daňové problémy. Důležité bylo také ovládání práce s počítačem a technické zpracování dat. Všechny požadované výkazy byly odeslány v termínu. Jejich práce sice nepostoupila do druhého kola (postupují pouze tři týmy), ale byla hodnocena jako vynikající. Žáci obdrželi diplom za úspěšnou účast.
Hodnocení	Práce na zadání byla prověřením znalostí získaných v odborných předmětech. Žáci museli rozšířit své znalosti studiem dalších odborných článků a publikací. Modelová situace napomohla simulovat přípravu do praxe – schopnost řešit problémy, pracovat v týmu a zároveň se samostatně rozhodovat. Soutěž přibližuje žákům skutečné ekonomické a účetní problémy firem, nutí žáky přemýšlet o znalostech získaných v odborných předmětech a využívat je v konkrétních situacích. Práce je týmová, je nutné spolehnout se na ostatní členy při řešení zadání, protože není v možnostech jednoho rozsáhlou agendu zvládnout.
Zpracoval(a)	Sládečková

Název	ROBOSOUTĚŽ PRAHA – PŘEDKOLO
Datum	13. 11. 2015
Třída/y	3. B
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Ověření znalostí nabytých v předmětu aplikovaná informatika, podpoření soutěžního ducha a smysl pro spolupráci v kolektivu
Popis	První soutěží v letošním školním roce byla účast na Robosoutěži, pořádané Elektrotechnickou fakultou ČVUT v Praze. V rámci soutěže studenti pomocí sady LEGO řeší každý rok nový konstrukčně programátorský problém. Soutěže se mohou účastnit studenti základních i středních škol a tři dvojice týmů postupují ze tří předkol do finále, kde změří své síly s vysokoškoláky – studenty oboru Robotika. Letošním úkolem bylo obdobně jako ve hře PacMan projet robotem všechna zákoutí bludiště v co nejkratším čase, oproti loňskému roku (kdy byla tato úloha poprvé využita v zadání) ovšem musel robot navíc „hasit“ požáry v podobě červených světel v podlaze hrací dráhy – světla se přepínala přiložením magnetu na zelenou barvu. Na soutěž jsme se připravovali od 6. října, kdy bylo zveřejněno zadání, až do našeho předkola, které proběhlo 11. listopadu. Školu zde reprezentovalo jedno družstvo: Lukáš Mora, Michal Richter a Martin Souček. Naše družstvo obsadilo 2. místo.
Hodnocení	I přes úvodní komplikace se našim studentům podařilo dosáhnout vynikajícího umístění a postoupit do prosincového finále. Studenti podcenili důslednou přípravu dle propozic soutěže a nepřipouštěli si možné komplikace, které se dostavily hned v úvodu při testovacích jízdách. I přes to se jim podařilo problémy vyřešit a umístit se „na bedně“. Ve finále budou moci vše napravit.
Zpracoval(a)	Šrámek

Název	ROBOTICKÁ SOUTĚŽ BRUNTÁL
Datum	18. 11. 2015
Třída/y	2. B a 3. B
Počet žáků	6
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Porovnat schopnosti studentů v oblasti robotiky s ostatními studenty škol v regionu
Popis	18. 11. 2015 se konala v nedalekém Bruntále tradiční soutěž sledovačů čáry. V letošním roce jsme k ostříleným matadorům ze 3. B připojili i tři nové studenty z 2. B a rozhodně se neztratili. Mezi sedmnácti družstvy v naší kategorii LEGO – střední školy se naše družstva umístila takto: • 1. místo – Lukáš Mora • 5. místo – Michal Richter • 7. místo – Martin Petráš • 9. místo – Daniel Srbecký a Adam Perutka

Hodnocení	Lukáš dosáhl zaslouženého vítězství. Michal se v letošním roce rozhodl soutěžit sám za sebe a 5. místo je velmi dobrý výsledek. Ani nováčci v našem týmu si nevedli špatně, i když teprve sbírají první soutěžní zkušenosti.
Zpracoval(a)	Šrámek

Název	REGIONÁLNÍ SOUTĚŽ V UCE (MOHELNICE, ORLOVÁ, PŘEROV)
Datum	24. 11. 2015
Třída/y	4. A, 4. B
Počet žáků	15 žáků OA Přerov
Pedag. dozor	Trnčáková, Moulíková
Cíl	Ověření znalostí z účetnictví v konkurenci obchodních akademií z regionu
Popis	Na naší škole se konal 11. ročník Regionální soutěže v účetnictví. Soutěže se zúčastnilo 8 tříčlenných družstev sestavených z žáků oboru Obchodní akademie v Přerově, OAG v Orlové a OA v Mohelnici. Studenti v týmu řešili teoretický test, opravu chybných účetních zápisů a účetní úkoly z oblasti materiálové evidence, dlouhodobého majetku a zúčtovacích vztahů. Test obsahoval širokou problematiku finančního účetnictví s možností jedné správné odpovědi. Zadání úloh vypracovala Ing. Trnčáková. Studenti zadávali své odpovědi do počítačového testovacího programu EduBase.
Hodnocení	Družstvo OA Přerov ve složení Lucie Mohylová, Alice Pechová, Veronika Skopalová se umístilo na 3. místě s 83 body. Zvítězilo družstvo OAG Orlová s 89 body. Druhá OA Mohelnice, měli stejný počet bodů, jako naše děvčata, ale test vyřešily o 5 minut rychleji.
Zpracoval(a)	Moulíková

Název	OLYMPIÁDA MLADÝCH EKONOMŮ (MOHELNICE, PŘEROV)
Datum	24. 11. 2015
Třída/y	4. EL
Počet žáků	8 žáků
Pedag. dozor	Rašková, Moulíková
Cíl	Ověření znalostí z účetnictví a ekonomiky v konkurenci žáků z ekonomických lyceí
Popis	Dne 24. 11. 2015 se na naší škole konal 11. ročník Olympiády mladých ekonomů. Zúčastnili se jí žáci 4. ročníku Ekonomického lycea z Přerova a oboru Informatika v ekonomice z Mohelnice. Do soutěže se zapsalo 5 dvoučlenných družstev. Úkoly byly stanoveny z oblasti ekonomiky a účetnictví. Žáci své odpovědi zadávali do počítačového testovacího programu EduBase. Z účetnictví soutěžící řešili příklady z oblastí zásob a dlouhodobého majetku a dále ze základů účetnictví, z ekonomiky testové otázky z oblasti finančních trhů, odpisů, zásob a daní. Test byl náročný nejen širokou škálou otázek z několika oblastí, ale i tím, že studenti si měli vybrat správné odpovědi z několika nabízených možností, mezi nimiž mohlo být více správných odpovědí. Účetní část vypracovala Ing. Sládečková, ekonomickou Ing. Rašková.
Hodnocení	Soutěže se zúčastnili žáci s velmi dobrými studijními výsledky. Zvítězili studenti OA Mohelnice se 73 body, na 2. místě Zuzana Burešová a Tereza Hradilová se 71 body a na 3. místě Karolína Trnkalová a Kateřina Zůbková.
Zpracoval(a)	Moulíková

Název	EXKURZE V A. S. VISIMPEX
Datum	30. 11. 2015
Třída	4. EL
Počet žáků	18
Pedag. dozor	Horáček
Cíl	Praktické seznámení s procesem nákupu komoditního produktu – spojovacího materiálu z Asie
Popis	Prezentace obchodního případu obsahovala vysvětlení obchodních standardů INCOTERMS 2000, vymezení nákupu, výběr dodavatele, uzavření kontraktu, vypořádání obchodního případu a jeho hodnocení. Po přednášce následovala praktická ukázka – exkurze, která zahrnovala představení provozu firmy, prohlídku příjmu a skladování zboží, kontrolu kvality a expedice.
Hodnocení	Přednáška splnila svůj účel a rozhodně počítáme s jejím opakováním i v následujícím školním roce.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	PŘEDNÁŠKA ŘEDITELE FIRMY GAMBRO, S. R. O., P. CHRISTIANA SEEMANNA
Datum	3. 12. 2015
Třída/y	4. A, 4. EL, 3. EL
Počet žáků	73
Pedag. dozor	Střelecká, Trnčáková, Měrková, Koupilová, Příkrylová
Cíl	Setkání s významným manažerem v regionu, motivace žáků ke studiu CJ, nabídka odborné praxe
Popis	Pan ředitel Ch. Seemann celou přednášku vedl v anglickém jazyce, ke konci byl požádán, aby hovořil i ve své rodné řeči – němčině. Žáci, kteří byli přítomni, mu velmi dobře rozuměli. Dovedl si udržet pozornost žáků po celých 45 minut. Připravil si prezentaci částečně o firmě a částečně o sobě a hlavně o tom, jak je důležité ovládat alespoň jeden cizí jazyk. Vysvětlil, že firma se už nejmenuje Gambro, ale že byla koupena americkým vlastníkem, tudíž její oficiální název je Baxter, s. r. o., ale místní lidé z Přerova a okolí stále používají zavedený název. P. Seemann vyzval studenty, aby mu napsali, pokud budou něco potřebovat, např. při hledání odborné praxe, ujistil je, že jim umožní tuto praxi vykonat u sebe v podniku. Tím vyvolal u studentů opravdové nadšení.
Hodnocení	Přednáška byla uspořádána v rámci 115. založení ekonomického školství v Přerově ve spolupráci s jazykovou sekcí, zvláště za vydatné podpory kolegyně Jany Měrkové, která se podílela na pozvání tak významného manažera jedné z největších firem v Přerově. Přednáška dopadla velice dobře, byla velmi motivační pro naše studenty. Pan ředitel Seemann si prohlédl naši školu a konstatoval, že je velmi pěkně zařízená, zvláště se mu líbila hodina API, kde žáci připravovali ve výuce roboty a pan kolega Šrámek mu anglicky vysvětlil, co právě v hodině provádějí.
Zpracoval(a)	Střelecká

Název	TALENTOVÁ SOUTĚŽ V PSANÍ NA KLÁVESNICI PRO ŽÁKY ZŠ
Datum	8. 12. 2015
Třída/y	ZŠ přerovského okresu s účastí Gymnázium Ostrava-Zábřeh a ZŠ Rožnov p/R
Počet žáků	58
Pedag. dozor	Střelecká a pedagogové ZŠ
Cíl	Umožnit žákům ZŠ vyzkoušet si psát všemi deseti v programu ZAV, a tak začít pracovat na své klávesnicové gramotnosti.
Popis	Soutěž se konala zároveň s DOD a byla nabídnuta základním školám jako součást oslav 115. výročí založení ekonomického školství v Přerově. Všichni žáci ZŠ měli možnost zhlédnout exhibici, kterou pro ně připravili manželé Zaviačičovi. Ing. Helena Zaviačičová je devítinásobná mistryně světa v psaní na klávesnici.
Hodnocení	Soutěž proběhla i přes počáteční obtíže se serverem a splnila svůj účel. Kromě ZŠ přerovského okresu přijeli i z Gymnázia Ostravy-Zábřehu a ze ZŠ Pod Skalkou, Rožnov p/R. Žáci z Ostravy vyhráli, ale z přerovského okresu byla nejlepší ZŠ Brodek u Přerova.

	Bylo by vhodné uspořádat i příští rok podobnou soutěž opět pro žáky ZŠ, protože některé ZŠ používají program ZAV pro výuku klávesnicové gramotnosti, ale nemají možnost účastnit se soutěží. Zároveň je žákům umožněna prohlídka školy, tím si mohou udělat lepší představu o střední odborné škole v Přerově.
Zpracoval(a)	Střelecká

Název	
DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ – PREZENTACE FIF CK DELPHI TOUR, S. R. O.	
Datum	8. 12. 2015
Třída/y	3. A – FIF OA Trend, s. r. o
Počet žáků	15
Pedag. dozor	Trnčáková
Cíl	Připravit studenty na jejich pozdější působení v opravdových firmách.
Popis	Na letošní Den otevřených dveří si studenti fiktivní firmy OA Trend, s. r. o., připravili prodej fiktivních zájezdů do Finska a Francie. Během měsíce září si studenti vybrali destinace, které budou na Dni otevřených dveří nabízet. Následně řešili problémy týkající se zabezpečení dopravy, ubytování, kulturního a poznávacího programu „fiktivních“ účastníků zájezdu. Nastudovali, sestavili a vytiskli Cestovní smlouvy. Domluvili se, jak budou evidovat prodej zájezdů. Navrhli dva sezonní katalogy. Marie Hilscherová vytvořila reklamní spoty pro oba zájezdy. Studenti fiktivní firmy si připravili stanoviště, kde návštěvníkům naší školy nabízeli oba zájezdy. Jako malou pozornost za věnovaný čas studentky samy napekly sušenky, které návštěvníkům nabízely. Půl dne prodávat zájezdy návštěvníkům školy byla zkušenost, kterou ocenila většina studentů. Tento Den otevřených dveří pro studenty fiktivní firmy OA Trend, s. r. o. znamenal přípravu a hlavní zkoušku před účastí na regionálním veletrhu v Olomouci. Ondřej Kunc, Alena Koplíková, Simona Lesáková a Alena Nedbalová měli přichystány na ukázkou tiskopisy, které studenti OA Trend, s. r. o. Popisují v nich, jak byla fiktivní firma založena, jak vznikl studentům pracovní poměr, jak provádí výpočet mezd a odvodů. Všichni studenti OA Trend, s. r. o. si připravili módní přehlídku, se kterou 3x během odpoledne obohatili celkový program. Vždy sklídili bouřlivý aplaus.
Hodnocení	Přínosem je příprava studentů na jejich pozdější působení ve skutečných firmách. Svou přípravou na Den otevřených dveří získali cenné zkušenosti a využili své znalosti nejen z ekonomických předmětů. Program fiktivní firmy je nutné připravovat dopředu a využívat v něm schopností a zájmů studentů.
Zpracoval(a)	Trnčáková

Název	
REGIONÁLNÍ VELETRH FIKTIVNÍCH FIREM V OLOMOUCI	
Datum	10. – 11. 12. 2015
Třídy	3. A
Počet žáků	6
Pedag. dozor	Trnčáková
Cíl	Vyzkoušet si své obchodní dovednosti v praxi
Popis	Studentky Dominika Crhová, Marie Hilscherová, Karolína Ďatelová, Simona Dorazilová, Karolína Kalovská a Lenka Krásová z fiktivní firmy OA Trend, s. r. o., se zúčastnily 4. ročníku Regionálního veletrhu fiktivních firem v Olomouci. Celkem se na tento veletrh přihlásilo 30 fiktivních firem z České republiky, 2 ze Slovenska a 2 fiktivní firmy z Ruska. Soutěžilo se o nejlepší slogan, katalog, reklamní spot, prezentaci firmy v českém i anglickém jazyce a stánek. Studentky z naší fiktivní firmy se přihlásily do všech soutěží. V současné době katalog, stánek, propagační materiály a drobné reklamní předměty jsou na vysoké úrovni jak z hlediska použitého materiálu, tak z hlediska výtvarného návrhu. Tento regionální veletrh se konal ve dvou dnech. Odborná komise hodnotila studenty ve všech soutěžních disciplínách celkem 2x. Na večer byl připraven pro studenty kulturní program.
Hodnocení	Naše studentky obsadily 5. místo s prezentací firmy v anglickém jazyce a 3. místo v kategorii reklamní spot. Rozdíl mezi regionálním a mezinárodním veletrhem v Praze je jen v počtu přihlášených firem. Kritéria pro hodnocení a náročnost na přípravu je stejná. Na tento regionální veletrh se hlásí každý rok více fiktivních firem.
Zpracoval(a)	Trnčáková

Název	MISTROVSTVÍ ČR OPEN, ZŠ VÍTEZNÁ, LITOVEL
Datum	10. – 12. 12. 2015
Třída/y	3. B
Počet žáků	1
Pedag. dozor	Střelecká
Cíl	Dosavadnímu nejlepšímu písaři Patrikovi Pluhařovi umožnit účast v další soutěži, tentokrát na Mistrovství ČR OPEN, které se konalo v Litovli.
Popis	Soutěž se konala na ZŠ Vítězná, Litovel. My jsme se zúčastnili 30minutového opisu až 3. den soutěže, a to v sobotu 12. 12. 2015.
Hodnocení	Patrik dosáhl 6. příčky, ale z 9 zúčastněných soutěžících. Je vidět, že ve 3. ročníku, kdy se učí obchodní korespondence (od září), ztrácí rychlost, i když před závody cvičíme. Také napsal práci s mnoha chybami, které se pak objeví při penalizaci.
Zpracoval(a)	Střelecká

Název	SOUTĚŽ ROBOTRIP UNIČOV
Datum	10. 12. 2015
Třída/y	2. B, 3. B
Počet žáků	5
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Porovnat schopnosti studentů v oblasti robotiky s ostatními studenty škol v regionu
Popis	Další z tradičních robotických soutěží bývá ve srovnání s Bruntálem složitější. V letošním roce navíc zahrnuli do pravidel novátorský přístup: všichni soutěžící v LEGO kategorii směli používat pouze jeden senzor a na křižovatkách museli roboti zatáčet vpravo. Tato nová pravidla společně s poměrně dlouhými drahami výrazně zamíchala pořadím. I přes tyto nástrahy jsme uspěli. Z celkového počtu 15 družstev jsme obsadili následující pozice: • 1. místo – Lukáš Mora • 3. místo – Michal Richter • 6. místo – Daniel Srbecký, Adam Perutka • 9. místo – Martin Petráš
Hodnocení	Lukáš Mora neustále potvrzuje svoji neporazitelnost a opět zvítězil. Michalovi se podařilo dosáhnout na stupně vítězů a odvezl si 3. příčku. I naši nováčci si polepšili na 6. a 9. místo.
Návrhy a opatření pro zlepšení	Pro dosažení dalších úspěchů u studentů 2. ročníku bude vhodné přimět je i k domácí přípravě robota a nevěnovat se mu jen v krátkém časovém úseku před soutěží.
Zpracoval(a)	Šrámek

Název	CESTY K ÚSPĚCHU ŽÁKŮ OLOMOUCKÉHO KRAJE
Datum	17. 12. 2015
Třída	4. A, 4. B, 4. EL
Počet žáků	40
Pedag. dozor	Rašková
Cíl	Probudit v žácích zájem o svoji budoucnost
Popis	Přednáškový den na MVŠO zahájil senátor parlamentu ČR Martin Tesařík, náměstek primátora Filip Žáček, vedoucí odboru školství města a kraje Hana Fantová a Miroslav Gajdůšek. Za Moravskou vysokou školu Olomouc vystoupili rektor Michal Menšík a ředitel Josef Tesařík. V rámci úvodní části vystoupila ředitelka organizace BEA 4 Junior Edita Baklíková, která hovořila o projektu „Podpora podnikavosti žáků ZŠ a SŠ Olomouckého kraje“. Žáci se zúčastnili populárně-naučných workshopů, které byly zaměřeny hlavně na manažerské dovednosti a praktické aktivity v oblasti podnikání. Důraz byl kladen na oblast budování profesní kariéry i osobního růstu.
Zpracoval(a)	Rašková

Název	ROBOSOUTĚŽ PRAHA – FINÁLE
Datum	18. 12. 2015
Třída/y	3. B
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Ověření znalostí nabytých v předmětu aplikovaná informatika, podpoření soutěžního ducha a smysl pro spolupráci v kolektivu
Popis	Po listopadovém předkole, ve kterém obsadili studenti skvělé 2. místo, jsme postoupili do finále, kde se utkalo 6 družstev z každého předkola + několik „divokých karet“. Pravidla soutěže byla stejná jako v předkolech.
Hodnocení	Lukáš Mora, Michal Richter a Martin Souček – 24. místo I přes vysoké ambice se nám kvůli technickým komplikacím nepodařilo postoupit z předkola.
Zpracoval(a)	Šrámek

Název	FINANČNÍ GRAMOTNOST – ŠKOLNÍ, OKRESNÍ KOLO
Datum	14. 12. 2015, 4. 1. 2016
Třída	3. ročník
Počet žáků	73
Pedag. dozor	Rašková
Cíl	Příspěvek k rozvoji ekonomického myšlení a rozhodování
Popis	V letošním školním roce se konal již 7. ročník celostátní soutěže Finanční gramotnost, ve které soutěžilo celkem 436 škol z celé ČR. Soutěž je organizovaná jako vícekolová – školní, okresní, krajské a celostátní kolo. 76 žáků z 3. ročníku naší školy se zapojilo do školního kola. Na jejich přípravě se podíleli učitelé ekonomiky. Do okresního kola postoupily 3 nejlepší žákyně ze školního kola, které dále soutěžily jako tříčlenné družstvo ve složení: Kateřina Tvrdá, Lucie Zapletalíková a Veronika Tesařová, všechna děvčata ze třídy 3. A. V okresním kole se umístila na 2. místě.
Hodnocení	Žáci v soutěži dokázali, že se orientují v problematice peněz, osobních rozpočtů a ve finančních produktech.
Zpracoval(a)	Rašková

Název	CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ V ÚČETNICTVÍ MÁ DÁTI – DAL ZNOJMO
Datum	26. – 27. 1. 2016
Třída/y	4. A
Počet žáků	1
Pedag. dozor	Moulíková
Cíl	Účast na 10. ročníku celostátní soutěže v účetnictví, určené pro maturanty ekonomicky zaměřených středních škol, a úspěch v konkurenci.
Popis	Tato soutěž se konala pod záštitou Soukromé vysoké školy ekonomické Znojmo (SVŠE), generálního partnera soutěže – auditorské společnosti BDO CA, s.r.o., a nakladatelství Wolters Kluwer. 1. část soutěžního klání probíhala v areálu SVŠE, ulice Loucká, 2. část soutěže (test) tamtéž nebo na blízké ZŠ Dukelská. Soutěž zahrnovala dvě části. První část A je garantována SVŠE ve Znojmě a je určena k tzv. certifikaci. Soutěžící, kteří získají v části A více než 60 bodů, mohou požádat o certifikaci. Tato část byla určena maximálně na čtyři hodiny a zahrnovala souvislé příklady na dlouhodobý majetek, uzávěrkové operace, finanční účty a účtování společnosti s ručením omezeným. V části A mohli soutěžící získat maximálně 100 bodů. Druhý den soutěž pokračovala částí B. Soutěžící řešili testové otázky na PC, za které mohli získat až 50 bodů. Studenty čekal elektronický test, který obsahoval dva typy znalostních otázek: otázky, které obsahovaly čtyři varianty odpovědí, ze kterých byla vždy alespoň jedna odpověď správná, ale správných odpovědí mohlo být i více – za každou otázku student získal max. 0,6 bodu (při chybném označení odpovědi se naopak poměrná část bodu odečetla), a otázky, u kterých studenti hodnotili pravdivost tvrzení odpověďmi ANO/NE s 0,25 bodu za správnou odpověď. Otázek typu A) bylo 60, otázek typu B) 56, tedy za obě dvě části znalostního testu byl maximální počet bodů 50. Do soutěže škol byly zařazeny pouze školy,

	co vyslaly 2 soutěžící (pokud byl jeden zástupce za školu, mohl se účastnit pouze soutěže jednotlivců). Soutěžící se mohli zúčastnit večerního programu v hotelu Prestige nebo wellness programu. Organizátoři tak mysleli i na dostatečné kulturní i rekreační vyžití soutěžících i jejich pedagogického doprovodu.
Hodnocení	Naši školu reprezentovala Alice Pechová ze 4. A. V části A získala 89,5 bodů ze 100, v části B 32,15 bodů z 50, celkem 121,65 bodů, tedy 22. místo v soutěži jednotlivců. Tímto počtem bodů splnila limit pro dosažení certifikátu. Soutěže se zúčastnilo 105 studentů z 52 škol. Studenti si mohli ověřit znalosti i jiné osobnostní kvality, například schopnost koncentrace, hospodaření se silami i atmosféru konkurenčního prostředí. Na soutěž se připravovala jedna žákyně, ostatní žáci neměli o soutěž zájem.
Zpracoval(a)	Moulíková

Název	EXKURZE – SSI SCHAFFER
Datum	27. 1. 2016
Třída	3. A
Počet žáků	30
Pedag. dozor	Rašková, Horáček
Cíl	Poznat výrobní procesy, strojní vybavení a pracovní prostředí firmy SSI Schaffer
Popis	Žáci se v průběhu exkurze seznámili se strojírenskou společností zabývající se výrobou a dodávkami systémů pro skladování a logistiku výrobních závodů, provozoven, dílen a kanceláří.
Hodnocení	Exkurze byla pro žáky přínosem, neboť měli možnost nahlédnout do výrobního procesu jedné z největších firem našeho regionu.
Zpracoval(a)	Rašková

Název	ROBOTICKÁ SOUTĚŽ OSTRAVA
Datum	29. 1. 2016
Třída/y	2. B, 3. B
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Porovnat schopnosti studentů v oblasti robotiky s ostatními studenty škol v regionu
Popis	Dne 29. ledna 2016 se konala v moderních prostorách Fakulty elektrotechniky a informatiky VŠB–TU v Ostravě robotická soutěž Napájení sluncem zaměřená na alternativní zdroje energie. V kategorii Sledovače čáry LEGO reprezentovali naši školu studenti Lukáš Mora, Martin Souček, Michal Richter ze třídy 3. B a Martin Petráš ze třídy 2. B. Mezi 25 soupeři se podařilo oběma Martinům obsadit 9. a 10. místo, Michal Richter byl bohužel v posledních chvílích soutěže odsunut z medailové pozice na konečné slušné 5. místo, ale Lukáši Morovi se podařilo udržet vybořené první místo a tím současně obhájit loňské prvenství.
Hodnocení	Akce byla opět velmi zdařilá. Studenti porovnali své výkony nejen s českými, ale i s polskými soupeři. V klasické soutěži sledovačů čáry na bázi LEGO jsme obsadili opět výborné první, trochu nešťastné 5. a k tomu 9. a 10. místa z 25 družstev. V celkovém hodnocení nově zavedené Robotické ligy LEGO se držíme s předstihem na prvním místě. Pro další soutěže bude vhodné vyzkoušet nový typ senzoru, který byl pořízen na přelomu roku.
Zpracoval(a)	Šrámek

Název	SOUTĚŽ TUTA VIA VITAE
Datum	1. 12. 2015, 3. 2. 2016
Třída	3. A, 1. A
Počet žáků	32
Pedag.dozor	Rašková
Cíl	Zaměřit se na klíčové kompetence žáků

Popis	Žáci třídy 3. A a 1. A se zúčastnili školního kola, kde soutěžili jako jednotlivci. Tři nejlepší z nich vytvořili školní družstvo, které pak soutěžilo v okresním kole jako jeden tým. Školní a okresní kola se konala prostřednictvím on-line soutěžního systému (PC). Soutěž se týkala základních tematických okruhů: 1) Požární gramotnost aneb Než přijde hasič 2) Bezpečnostní gramotnost aneb Než přijde policista 3) Zdravotní gramotnost aneb Než přijde lékař 4) Občanská gramotnost aneb Občan v obci, ve státě a v EU 5) Pojistná gramotnost aneb Ochrana majetku a zdraví 6) Právní gramotnost aneb Občan a právo V okresním kole se na 2. místě umístilo školní družstvo ve složení: Simona Lesáková, Martin Pecha, Silvie Petrášová.
Hodnocení	Žáci měli možnost vyzkoušet si své všeobecné znalosti.
Zpracoval(a)	Rašková

Název	REGIONÁLNÍ VELETRH FIF V OSTRAVĚ
Datum	17. 2. 2016
Třída	3. A
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Trnčáková
Cíl	Vyzkoušet si své obchodní dovednosti v praxi
Popis	Studentky Dominika Crhová, Marie Hilscherová, Karolína Ďatelová, Simona Dorazilová z fiktivní firmy OA Trend, s. r. o., se zúčastnily Regionálního veletrhu fiktivních firem v Ostravě. Celkem se na tento veletrh přihlásilo 35 fiktivních firem z České republiky, 10 ze Slovenska a 4 fiktivní firmy z Polska. Soutěžilo se o nejlepší slogan, katalog, reklamní spot, prezentaci firmy v českém i anglickém jazyce a stánek. Studentky z naší fiktivní firmy se přihlásily do všech soutěží. V současné době katalog, stánek, propagační materiály a drobné reklamní předměty jsou na vysoké úrovni jak z hlediska použitého materiálu, tak z hlediska výtvarného návrhu.
Hodnocení	Naše studentky obsadily 2. místo v kategorii katalog. Rozdíl mezi regionálním a mezinárodním veletrhem v Praze je jen v počtu přihlášených firem. Kritéria pro hodnocení a náročnost na přípravu je stejná. Vzhledem k potřebě účasti na dvou regionálních veletrzích doporučuji se tohoto veletrhu příští rok zúčastnit.
Zpracoval(a)	Trnčáková

Název	ŠKOLNÍ SOUTĚŽ V GRAFICKÝCH DISCIPLÍNÁCH – PSANÍ NA KLÁVESNICI
Datum	22. 2. - 25. 2. 2016
Třída/y	1., 2., 3. r.
Počet žáků	70
Pedag. dozor	Střelecká
Cíl	Ověřit dovednosti žáků v psaní na klávesnici, vyhledat nové talenty a zároveň připravit ty nejlepší ze školy na krajskou soutěž v Mohelnici.
Popis	Píše se na PC v programu ZAV 10minutový opis, kdy nejmenší počet čistých úhozů musí být 260 úhozů za minutu a procento chybovosti jen 0,50.
Hodnocení	Staronovým vítězem se stal Patrik Pluhař ze 3. B, dále Ondřej Kunc ze 3. Vybrána byla Michaela Výbochová ze 4. A, která závodila již od 2. ročníku jak na školních soutěžích, na některých celostátních soutěžích, tak právě i na krajské soutěži v Olomouci v minulých letech. Nejlepší žáci z 1. ročníku: Trefílek Jiří z 1. B a Musilová Tereza z 1. EL.
Zpracoval(a)	Střelecká

Název	ŠKOLNÍ SOUTĚŽ V GRAFICKÝCH DISCIPLÍNÁCH – WORDPROCESSING
Datum	25. 2. 2016
Třída/y	2. – 3. ročník
Počet žáků	10
Pedag. dozor	Hédervári

Cíl	Ověřit dovednosti žáků ve formátování a úpravě dokumentů v textovém editoru MS Word a motivovat je k účasti na krajské soutěži v Mohelnici.
Popis	Úkolem soutěžících bylo zformátovat pomocí programu Microsoft Word daný text podle zadání. Studenti řešili úkoly, které byly zaměřené zejména na styly, záhlaví a zápatí, tabulky, obrázky, poznámky pod čarou, odrážky a číslování, vkládání obsahu a hledání a nahrazování v textu. Na všechny úkoly měli soutěžící časový limit 60 minut. Do celkového pořadí byli započítáni pouze ti studenti, kteří získali více než 70 % bodů.
Hodnocení	Z deseti našich soutěžících se nakonec do bodovaného pořadí dostalo 7 studentů. Na stupních vítězů se na 3. místě umístil Martin Petráš z 2. B, na 2. místě Patrik Pluhař z 3. B a na 1. místě Lukáš Mora z 3. B. Patrik Pluhař a Martin Petráš nás budou ve wordprocessingu reprezentovat na Krajském kole soutěže v grafických disciplínách v Mohelnici, které se bude konat v březnu.
Zpracoval(a)	Hédervári

Název	SOUTĚŽ ROBOT CHALLENGE VÍDEŇ
Datum	13. 3. 2016
Třída/y	3. B
Počet žáků	2
Pedag. dozor	Libor Šrámek
Cíl	Srovnat schopnosti našich studentů v oblasti robotiky v mezinárodní konkurenci
Popis	Robot Challenge 2016 je dalším ročníkem významné mezinárodní robotické soutěže probíhající každoročně ve Vídni. Stejně jako v loňském roce i letos nás v kategorii Line Follower LEGO (sledovače čáry LEGO) reprezentoval Lukáš Mora podpořen týmovým kolegou Michalem Richterem. Konkurence byla velmi silná, protože se v naší kategorii potkalo 50 soutěžících z 12 zemí. Lukášovi a Michalovi se v průběžných jízdách vedlo velmi dobře a oproti loňskému roku se jim podařilo zrychlit robota o celých 10 sekund – z 26 s na 16 s. Ani to bohužel nestačilo na postup do vyřazovacího finálového pavouka 16 robotů. V rozhodující jízdě jejich robot udělal 2 otočky navíc a ztratil tím rozhodující 1 sekundu. Studenti skončili na slušném 18. místě jako nejlepší ze 6 českých zástupců.
Hodnocení	Studenti se na soutěž pečlivě připravovali, ovšem stejně jako my, i konkurence na svých robotech pilně pracovala a celkově se tedy zvýšila kvalita celé robotické špičky. 1. místo z českých zástupců svědčí o tom, že jsme odvedli velmi slušný výkon.
Zpracoval(a)	Šrámek

Název	ZAV PŘEROV 2016 – CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ PRO 3. ROČNÍK A MLADŠÍ TALENTY
Datum	16. – 17. 3. 2016
Třídy	Žáci 1., 2. a 3. ročníku
Počet žáků	50 (z toho naše 3 družstva po 3 žácích)
Pedag. dozor	Střelecká, Hédervári, Měšťánek, Šrámek, Rašková, Kubíková
Cíl	Co nejlépe se umístit se svými žáky na domácí půdě
Popis	Byl to již 16. ročník soutěže, u nás se konal potřetí a naše škola zažila historický úspěch – družstvo ve složení Pluhař, Kunc, Fialová se umístilo na 3. místě. Soutěž se odehrává ve dvou dnech, kdy 1. den se žáci rozepisují, mají tzv. Bodovaný trénink, druhý den probíhá vlastní soutěž. Podle vyjádření kolegů z jiných škol jsme sklídili „potlesk“ za organizaci soutěže. Manželé Zaviačičovi byli také velmi potěšeni a jejich slova chvály jsou pro nás motivací do dalších soutěží.
Hodnocení	Soutěž proběhla ve velmi přátelském duchu, tentokrát to byl boj moravských škol. Zprávu o této soutěži přinesla místní Televize Přerov. Naš nejlepší závodník Patrik Pluhař se umístil na 7. místě, naše družstvo ve složení Pluhař, Kunc, Fialová se umístilo na 3. místě.
Zpracoval(a)	Střelecká

Název	SOUTĚŽ HRANICKÉ ROBOTOVÁNÍ, HRANICE
Datum	22. 3. 2016
Třída/y	1. B, 2. B, 3. B
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Porovnat schopnosti studentů v oblasti robotiky s ostatními studenty škol v regionu
Popis	Dne 22. března 2016 se uskutečnil v Hranicích na Moravě 8. ročník soutěže Hranické robotování. Z naší školy se soutěže zúčastnil Petr Odložil ze třídy 1. B, Daniel Srbecký z 2. B a Michal Richter s Lukášem Morou ze třídy 3. B. Výborně organizovaná soutěž se třemi koly o stupňující se obtížnosti důkladně prověřila připravenost všech 85 soutěžících ve 4 kategoriích. V naší kategorii sledovačů čáry LEGO se ze 27 zúčastněných umístil Michal Richter na smolném 22. místě, Daniel Srbecký na lepším 18. místě, Petr Odložil na své vůbec první robotické soutěži na vynikajícím 5. místě a prvenství z loňského roku opět obhájil Lukáš Mora.
Hodnocení	S výsledky studentů jsem spokojen. Výsledky odpovídají jejich vynaloženému úsilí. Velmi dobře se ujal nováček v týmu P. Odložil.
Zpracoval(a)	Šrámek

Název	KRAJSKÁ SOUTĚŽ V GRAFICKÝCH DISCIPLÍNÁCH, MOHELNICE
Datum	23. 3. 2016
Třída/y	2. – 4. ročník
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Hédervári
Cíl	Porovnat dovednosti našich žáků v opisu, korektuře textu a ve wordprocessingu se žáky z ostatních škol našeho kraje
Popis	Po úspěších ve školním kole soutěže v psaní na klávesnici a wordprocessingu byli na krajské kolo soutěže v grafických disciplínách nominováni 4 žáci, kteří soutěžili v kategorii opis, korektura textu a wordprocessing. Soutěže se zúčastnilo 9 škol našeho kraje, soutěžilo celkem 36 žáků. Z našeho týmu se stal nejúspěšnější v kategorii <i>Opis</i> favorizovaný Patrik Pluhař, který získal se svými 410 čistými úhozy/min úžasné 1. místo. Michaela Výbochová skončila na pěkném 5. místě a Ondřej Kunc na místě 10. Michaela Výbochová a Ondřej Kunc si letos poprvé vyzkoušeli novou disciplínu <i>Korektura textu</i>. V této disciplíně se jim bohužel nedařilo a skončili na posledních místech. Patrik Pluhař s Martinem Petrášem v kategorii <i>Wordprocessing</i> upravovali v programu MS Word po dobu 60 min. textový dokument. Zadaní bylo těžké, ale i tak se hoši umístili na pěkných místech. Patrik Pluhař byl 7. a Martin Petráš skončil na 10. místě.
Hodnocení	Celkově se soutěž vydařila. Patrik Pluhař nepodcenil přípravu a v opisu zvítězil. Se svým skvělým výkonem se dostal na Mistrovství ČR v grafických disciplínách, které se bude konat v dubnu 2016 na OA v Novém Bydžově.
Zpracoval(a)	Hédervári

Název	ROBOTIC TOURNAMENT, RYBNÍK, POLSKO
Datum	9. 4. 2016
Třída/y	1. B, 3. B
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Porovnat schopnosti studentů v oblasti robotiky na mezinárodním soutěžním poli
Popis	V sobotu 9. dubna 2016 se v polském Rybníku uskutečnila významná mezinárodní soutěž Robotic Tournament. Naši školu reprezentoval tým ve složení Lukáš Mora a Michal Richter z 3. B, a Petr Odložil z 1. B Lukáš s Michalem se zúčastnili se svým robotem tradiční kategorie LEGO sledovače čáry – sledování klikaté dráhy se zatáčkami a křížením na čas, ve které po loňském 4. místě letos obsadili výborné 2. místo z 33 zúčastněných. V nové kategorii LEGO Drag Race – sprint robota podél přímé čáry na čas, obsadili krásné sedmé místo, čili první nepostupové do finále. Petr se samostatně zařadil se svým robotem do soubojů v kategorii

	LEGO sumo obsazené 48 družstvy, kde se mu podařilo postoupit do druhého kola mezi 24 nejlepších.
Hodnocení	Po loňské bramborové medaili konečně medailové umístění. Kromě Lukáše dobře zafungoval i týmový kolega Michal Richter. Nováček Petr se odvážně vrhnul do nového typu soutěže.
Zpracoval(a)	Šrámek

Název	EKONOMICKO–MANAŽERSKÁ OLYMPIÁDA
Datum	14. 4. 2016
Třída	3. ročník
Počet žáků	28
Pedag. dozor	Rašková
Cíl	Zaměřit se na klíčové kompetence žáků, které představují souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro jejich osobní rozvoj a budoucí uplatnění v životě.
Popis	8. ročníku Ekonomicko-manažerské olympiády, kterou organizuje Fakulta managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, se zúčastnili naši žáci, kteří mají zájem o studium ekonomiky a managementu. V případě úspěšného absolvování olympiády se mohou stát vysokoškoláky již ve 3. ročníku svého středoškolského studia. Soutěž se realizovala formou testu na PC, který je rozdělen do 5 oblastí: matematika a logika, všeobecný ekonomický přehled, ekonomie, anglický jazyk, marketing a management. Doba pro vypracování testu je stanovena na 80 minut. Olympiáda se koná ve dvou kolech. Na základě výsledků předkola postoupí úspěšní uchazeči do finále Ekonomicko-manažerské olympiády, které se uskuteční přímo ve Zlíně v budově Univerzitního centra. V letošním školním roce do finále postoupila Monika Šulová ze třídy 3. EL se 69 body.
Hodnocení	Pro žáky je olympiáda atraktivním projektem, neboť si mají možnost vyzkoušet přijímací řízení na vysokou školu „nanečisto“.
Zpracoval(a)	Rašková

Název	PŘEDNÁŠKA – ORGANIZAČNÍ STRUKTURA IT, JEHO ÚKOLY A ROLE V BANKOVNÍCH INSTITUCÍCH
Datum	13. 4. 2016
Třída	2. B, 3. B
Počet žáků	39
Pedag. dozor	Šrámek, Moulíková, Hédervári
Cíl	Seznámit studenty s fungováním IT oddělení ve velkých korporacích
Popis	Přednášku vedl Ing. Martin Hrazdira, dlouholetý pracovník ve vedení IT oddělení E-banky, Reiffeisen banky a nyní Allianz pojišťovny.
Hodnocení	Studenti byli přednáškou zaujati a také kolegyně vyučující ji hodnotily velmi kladně.
Zpracoval(a)	Šrámek

Název	MČR STŘEDOŠKOLÁKŮ 2016 V GRAFICKÝCH DISCIPLÍNÁCH V NOVÉM BYDŽOVĚ
Datum	18. – 19. 4. 2016
Třída	3. B
Počet žáků	1
Pedag. dozor	Střelecká
Cíl	Co nejlépe se (svým žákem 3. ročníku Patrikem Pluhařem) umístit na mistrovství ČR v psaní na klávesnici v kategorii opis textu.
Popis	Soutěž byla dvoudenní a velice pěkně zorganizovaná. Na uvítanou jsme shlédli v místním Jiráskově divadle vystoupení žáků obchodní akademie, prohlédli jsme si zámek a město Bydžov a druhý den jsme soutěžili.
Hodnocení	Organizace soutěže byla velmi dobře připravená. Z 35 soutěžících se Patrik Pluhař umístil na pěkném 10. místě.
Zpracoval(a)	Střelecká

Název	MEZINÁRODNÍ INTERNETOVÁ SOUTĚŽ V PSANÍ NA KLÁVESNICI INTERSTENO
Datum	25., 26., 27. 4. 2016
Třída	1. A, 1. B, 1. EL, 2. A, 3. A, 3. B, 3. EL
Počet žáků	21
Pedag. dozor	Střelecká
Cíl	Žáci si mohou vybrat, ve kterém jazyce chtějí soutěžit. Kromě mateřského jazyka si mohou vybrat z celé řady cizích jazyků. 21 žáků se zúčastnilo této soutěže v mateřském jazyce, přičemž Patrik Pluhař se zúčastnil opisu textu na 10 minut také v německém jazyce. Soutěž úspěšně ukončilo 19 žáků, 2 žáci neměli potřebnou rychlost.
Popis	Této soutěže jsme se zúčastnili poprvé. (Registraci bylo možno provádět od 21. března a končila 2. května 2016. My jsme se zúčastnili až koncem dubna 2016, kdy bylo již po všech soutěžích v psaní na klávesnici). Kdo měl domácí výuku ZAV, mohl soutěž vykonat i z domu. Smyslem soutěže je napsat nejméně 200 hrubých úhozů s procentem chybovosti do 0,50.
Hodnocení	Patrik Pluhař se v této soutěži umístil nejlépe a byl 39. ze 769 soutěžících z 12 zemí celého světa. Manželé Zaviačičovi pak zaslali v červnu krásné diplomy pro naše účastníky, které budou předány spolu s vysvědčením.
Zpracoval(a)	Střelecká

Název	SOUTĚŽ JEDOBOT JEDOVNICE + ROBO LEGO LIGA
Datum	6. 5. 2016
Třída	1. B, 3. B
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Porovnat schopnosti našich studentů s ostatními školami převážně z regionu Morava
Popis	V pátek 6. května se konala v Jedovnicích robotická soutěž pro základní a střední školy JedoBot 2016. Naši školu reprezentovali studenti Lukáš Mora, Michal Richter z třídy 3. B a nováčci v týmu Petr Odložil a Alena Ježíková z 1. B. Alena se zúčastnila soutěže LEGO Sumo, ale nedosáhla na medailové příčky. Petr a Michal se společně s Lukášem zúčastnili tradiční soutěže Sledovače čáry LEGO a umístili se na 12. a 11. místě z 33 zúčastněných. Lukáš Mora potvrdil svou neporazitelnost a opět obsadil první místo. Dovrší tak v tomto školním roce neuvěřitelnou sérii 5 vítězství na všech českých a jednoho 2. místa na zahraniční soutěži. Zajímavostí je, že Lukáš prakticky od svého prvního startu v listopadu 2014 v Bruntálu na žádné z domácích soutěží Sledovačů čáry LEGO nenašel přemožitele. V rámci souhrnné soutěže Robo Lego liga v Jedovnicích naše škola obdržela putovní pohár za první místo v letošním školním roce. Ke společnému vítězství studentů naší školy významnou měrou přispěl nejenom Lukáš, ale také Michal Richter, Martin Souček, Martin Petráš, Daniel Srbecký, Adam Perutka a Petr Odložil. Díky všem zúčastněným jsme zvítězili mezi školami se zdrcujícím bodovým náskokem. Jako bonus na závěr Lukáš v Jedovnicích přidal ještě první místo v disciplíně MiniSumo, které se zúčastnil s robotem Blue Beaver.
Hodnocení	Dle očekávání Lukáš Mora zvítězil ve sledovačích čáry, přidal k tomu ale navíc vítězství v disciplíně MiniSumo, díky tomu, že „oprášil“ robota z dva roky staré soutěže Diversity 2014. Kolegům Petrovi, Lukášovi a Aleně se dařilo již méně, nicméně jsme si za celoroční úsilí svoje a jejich kolegů odvezli vítězství a putovní pohár z Robo Lego ligy.
Zpracoval(a)	Šrámek

Název	PŘEDNÁŠKA A VÝBĚROVÉ ŘÍZENÍ ZAMĚSTNANCŮ KB, a. s. , PŘEROV
Datum	13. 5. 2016
Třída	3. A
Počet žáků	31
Pedag. dozor	Trnčáková
Cíl	Předvést žákům, jak vypadá výběrové řízení v KB, a. s., Přerov

Popis	V rámci obnovení návštěv KB, a. s., Přerov v naší škole náměstkyně místní pobočky paní Monika Zapletalová prezentovala žákům jednotlivé bankovní produkty, které v současné době tato banka nabízí. Vysvětlila způsob úročení u nejznámějších bankovních produktů, jako bonus Karolína Ďatelová a Simona Dorazilová před zraky svých spolužáků podstoupily výběrové řízení na pozici pokladní v KB, a. s., Přerov.
Hodnocení	V obnovené tradici přednášek KB pokračovat.
Zpracoval(a)	Trnčáková

Název	PROVOZNÍ PRAXE ŽÁKŮ 3. ROČNÍKU – OA, EL
Datum	16. 5. – 26. 5. 2016
Třída	3. B, 3. EL, 3. A
Počet žáků	88
Pedag. dozor	Podpisy vyučujících na seznamu praktikantů
Cíl	Seznámení žáků s praktickou činností
Popis	Odborná praxe žáků se konala ve firmách v ČR v rozsahu 14 dnů. Žáci si připravili podklady pro zpracování zprávy z praxe, kterou odevzdají po skončení praxe ve 4. ročníku. Poznatky z praxe využijí žáci zejména v předmětech EKO, UCE, PRA, PEK.
Hodnocení	Kontrola praxe byla prováděna vyučujícími jak osobně ve firmách, tak i telefonicky.
Zpracoval(a)	Rašková

Název	PŘEDNÁŠKA MAJITELKY CESTOVNÍ KANCELÁŘE GTOUR group, s. r. o.
Datum	15. 6. 2016
Třída	3. A
Počet žáků	31
Pedag. dozor	Trnčáková
Cíl	Přednést žákům svou životní zkušenost se založením a vedením cestovní kanceláře
Popis	Majitelka cestovní kanceláře paní Helena Grygarová z Lipníku nad Bečvou prezentovala, jak svoji firmu založila, jak v současné době se její firma rozrůstá a zhodnotila své úspěchy v podnikání během dvaceti let svého působení na českém trhu. Další část své návštěvy ve fiktivní firmě OA Trend, s. r. o., věnovala hodnocení katalogů a letáků, které studenti v průběhu tohoto školního roku vytvářeli. Všechny propagační materiály paní Helena Grygarová velice chválila a studentům nabídla praxi v své firmě.
Hodnocení	Dobrosrdečnost a velkorysost paní Heleny Grygarové vyústila v domluvu, že na přelomu října a listopadu tohoto roku fiktivní firmu OA Trend, s. r. o., navštíví znovu a pomůže vyučujícím s přípravou studentů na DOD školy a regionální veletrhy.
Zpracoval(a)	Trnčáková

Název	SOUDNÍ JEDNÁNÍ – 3. ROČNÍK
Datum	16. 6., 21. 6., 23. 6. 2016
Třída	3. A, 3. EL, 2. A
Počet žáků	86
Pedag. dozor	Rašková, Šajna, Měšťánek
Cíl	Seznámení žáků s průběhem soudního jednání
Popis	Žáci naší školy měli možnost zhlédnout soudní jednání: drobné krádeže, násilná napadení a střelba myslivce po motorkářích. Seznámili se s průběhem soudního jednání – výpověď předvolaných svědků, práce soudce, státního zástupce i vynesení rozsudku. Návštěva soudních jednání přispívá k plnění Preventivního programu školy a zvýší právní povědomí žáků v oblasti soudní praxe.
Hodnocení	Po skončení soudního jednání odpovídal soudce Mgr. Barbořík žákům na jejich dotazy. Účast na soudních jednáních plánujeme organizovat i v příštích letech, neboť prostředí soudu a samotné soudní jednání působí na žáky výchovně.
Zpracoval(a)	Rašková

Název	PŘEDNÁŠKA – CIVILNÍ A TRESTNÍ PRÁVO
Datum	8. 6. 2016, 14. 6. 2016
Třída	3. A, 3. B, 3. E
Počet žáků	88
Pedag. dozor	Rašková
Cíl	Zvyšování právního vědomí studentů 3. ročníku
Popis	Během června 2016 se uskutečnily 2 přednášky pro třetí ročník. První přednáška byla zaměřena na civilní právo a druhá se týkala práva trestního. Soudci Okresního soudu v Přerově do naší školy dochází pravidelně v rámci projektu „Zvyšování právního vědomí studentů středních škol“. Během přednášky soudci seznamují žáky s činností jednotlivých oddělení okresních soudů. Na příkladech z právní praxe se snaží, aby si žáci vyzkoušeli řešit právní spory na základě svých teoretických znalostí.
Hodnocení	Forma přednášek je zajímavá a poučná. I v dalším školním roce se zapojíme do projektu „Zvyšování právního vědomí studentů středních škol“.
Zpracoval(a)	Rašková

Název	EXKURZE V PIVOVARU ZUBR, a. s.
Datum	20. a 22. 6. 2016
Třída	2. EL a 3. A
Počet žáků	48
Pedag. dozor	Horáček, Rašková, Trnčáková
Cíl	Seznámit žáky s procesem výroby piva a tradicí místního pivovaru
Popis	Paní průvodkyně seznámila žáky s technologií vaření piva a historií Pivovaru Zubr, a. s., provedla žáky provozem. Vodu, slad, chmel pivovar nakupuje z místních zdrojů, pivovarské kvasnice si sám vyrábí. Exkurze byla spojena i s ochutnávkou nepasterizovaného piva. Žáci si prohlédli balicí linku, která je součástí nové stáčírny a centrálního skladu. Jedná se o nejvyšší investici v posledních 20 letech, která výrazně modernizovala stáčení piva do sudů, plechovek a PET lahví. Stáčení piva zajišťují celkem 3 linky s celkovou kapacitou téměř 50 tisíc litrů piva za hodinu. Pivovar ZUBR, a.s., tradiční český výrobce působící především na Moravě, je společně s pivovary Holba a Litovel součástí holdingu PMS. Pivovar je držitelem ocenění Klasa A a Regionální potravina a známky CHZO "České pivo". Nejprodávanejším pivem z produkce je 11° ležák Zubr Grand. Pivovar získal absolutní vítězství v degustační soutěži Zlatý pohár PIVEX 2016 (Zubr Premium); 1. místo v kategorii ležáků (Zubr Premium), 1. a 2. místo v kategorii výčepních piv (Zubr Gold; Zubr Classic) a 3. místo v kategorii tmavých piv (Zubr Classic tmavý). V soutěži České pivo 2015 zvítězil v kategorii světlé ležáky (Zubr Premium) a druhá místa ve svých kategoriích získala piva Zubr Grand a Zubr Classic.
Hodnocení	Exkurze byla pro žáky přínosná. Proto ji zopakujeme i příští školní rok. Vzhledem k tomu, že exkurze končí ochutnávkou piva, je lépe, aby se jí zúčastnili zletilí žáci 3. ročníku.
Zpracoval(a)	Trnčáková

Název	EXKURZE V ČNB A SENÁTU
Datum	23. 6. 2016
Třída	3. A a 3. EL
Počet žáků	32
Pedag. dozor	Rašková, Pavlíčková
Cíl	Navštívit ČNB a Senát
Popis	V ČNB žákům byly promítnuty filmy o vývoji peněžnictví na našem území a o historii ČNB. Po zhlédnutí filmů následovala prohlídka expozice „Lidé a peníze“. Výstava je pohledem do historie peněžnictví a měnového vývoje v naší zemi. Expozice je vybavena moderní informační technikou. Zajímavá je speciální vitrina s 1 tunou ryzího zlata, ukázky ochrany peněz, padělky bankovek, unikátní platidla a mnoho dalších zajímavostí z historie. Prohlídka byla zakončena kvízem, kde si žáci měli možnost ověřit své znalosti. Prohlídku sídla horní komory Parlamentu ČR osobně prováděla paní senátorka PČR RNDr. Jitka Seitlová.
Hodnocení	Žáci si rozšířili své poznatky z oblasti bankovníctví, přínosná byla i návštěva Senátu.
Zpracoval(a)	Rašková

Název	ROBOTICKÝ DEN – PRAHA
Datum	25. – 26. červen 2016
Třída	1. B, 3. B
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Porovnat schopnosti našich studentů s ostatními školami z celé České republiky
Popis	ČVUT v Praze zorganizovalo robotickou soutěž, kde se soutěžilo v kategoriích Bear Rescue, Ketchup House, Line Follower, Mini Sumo. Naši školu reprezentovali žáci Lukáš Mora, Michal Richter z třídy 3. B a Petr Odložil z 1. B. Naši žáci soutěžili v kategorii Bear Rescue, v níž měli za úkol v co nejkratším čase nalézt ztraceného medvěda a dovést ho zpět domů, a v kategorii MINI SUMO, v níž se závodní roboti vytlačují z kruhové arény.
Hodnocení	Naši žáci se svými roboty MIT-BEAR a BLUE BEAVER se skupinách probojovali na 3. místa, která bohužel nebyla postupová, a nemohli jsme se tak zúčastnit nedělních finálových klání.
Zpracoval(a)	Hédervári

Název	PŘEDNÁŠKA INOVACE
Datum	27. 6. 2016
Třída	2. a 3. ročník
Počet žáků	140
Pedag. dozor	Horáček
Cíl	Cílem přednášky bylo vysvětlit význam inovací.
Popis	Mgr. Vaculík z MVŠO pomocí powerpointové prezentace vysvětlil na konkrétních příkladech z každodenního života, co jsou inovace a čím se liší od vynálezů. Kladl důraz na význam inovací pro ČR a Olomoucký kraj.
Hodnocení	Přednáška byla pro žáky přínosná a uvažujeme o jejím opakování i příští školní rok.
Zpracoval(a)	Rašková

Název	PŘEDNÁŠKA JEDNATELE FIRMY NES P. VLASTIMILA KARASE – ZAKÁZKOVÁ VÝROBA OBUVI
Datum	27. 6. 2016
Třída	2. a 3. ročník
Počet žáků	140
Pedag. dozor	Střelecká, Měšťánek, Rašková
Cíl	Studentům 2. a 3. ročníku přiblížit osobnost podnikatele, manažerské schopnosti a vlastnosti, podnikatelský záměr.
Popis	Žáci se zájmem sledovali výklad jednatele firmy NES, s. r. o., pana Vlastimila Karase. Firma NES je malou firmou, která se zabývá výrobou vycházkové, společenské a mažoretkové obuvi, kterou vyváží do celého světa. Pan Karas měl s sebou i ukázkou s několika páry bot. Pánské boty byly zajímavé např. tím, že zdobné prvky jsou již vypalované laserem.
Hodnocení	Přednáška byla pro žáky přínosná.
Zpracoval(a)	Střelecká

Název	PROJEKTOVÝ DEN SEKCE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ
Datum	27. 6. 2016
Třída	1. – 3. ročník
Počet žáků	199
Pedag. dozor	Hédervári, Horáček, Měšťánek, Střelecká, Rašková, Trnčáková, Kuropatwová, Pavlíčková, Šajna, Mikešová
Cíl	Prezentace znalostí a dovedností získaných v ekonomických předmětech
Popis	Pro žáky 1., 2. a 3. ročníku byl připraven program na 4 vyučovací hodiny. 1. ročník beseda se strážníky Městské policie v Přerově beseda na Úřadu práce v Přerově na téma Prázdninové brigády a zahraniční studijní pobyty

	2. ročník přednáška Mgr. Marka Vaculíka – Inovace přednáška pana Vlastimila Karase jednatele firmy NES, s. r. o. program připravený žáky třetího ročníku 3. ročník přednáška pana Vlastimila Karase jednatele firmy NES, s. r. o. přednáška Mgr. Marka Vaculíka – Inovace program připravený pro žáky 2. ročníku dle jejich oborů 3. A předávala fiktivní firmu mladším spolužákům z 2. A. Žáci 3. A během června natočili video na téma Co je to fiktivní firma, připravili prezentaci Co je potřeba mít připraveno na veletrh. Další část jejich programu byla věnována ukázkám toho, co se ve fiktivní firmě naučili. Součástí programu bylo výběrové řízení na jednotlivé pracovní pozice ve fiktivní firmě. 3. B si připravila prezentaci soutěží Lego robotů pro 2. B. Čtvrtou vyučovací hodinu žáci stavebnice rozebrali a systematicky prováděli jejich inventarizaci. 3. EL si připravila pro zvýšení finanční gramotnosti žáků 2. EL různé stolní hry – Monopoly, Dostihy a sázky, Ekopolis a karetní hru Poker. Nejvíce uznání z řad žáků 2. EL sklídila hra Finanční milionář. Žákyně 3. EL přislíbily, že tuto hru budou prezentovat i na DOD školy v prosinci 2016.
Hodnocení	Projektový den žáci hodnotili jako zajímavý a poučný.
Zpracoval(a)	Trnčáková

HODNOCENÍ	
Cíle	• zabezpečení kvalitní přípravy vyučovacího procesu • kvalitní příprava žáků ve všech ročnících studia, příprava na maturitní zkoušky • zajišťování odborné přípravy žáků pro uplatnění v praxi, ale dnes častěji v dalším studiu na vysokých nebo vyšších odborných školách • organizace školních kol a regionálních kol soutěží • spolupráce vyučujících při získávání nových informací o změnách v legislativě • zavádění práce s novými didaktickými pomůckami ve výuce • individuální práce s talentovanými a s prospěchově problémovými žáky • podporovat zájem studentů o informační a komunikační technologie • rozvíjení vědomostí a dovedností v oblasti ITE • plánování různých soutěží a jiných aktivit souvisejících s využitím informačních technologií • zavádění a využívání nových moderních metod výuky
Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	Sekce konstatuje splnění tematických plánů v plném rozsahu. Během celého školního roku se všichni vyučující snažili zabezpečit vysokou úroveň kvality vyučovacího procesu. Všichni vyučující jsou plně aprobováni ve svých předmětech. Individuální příprava vyučujících spočívá ve studiu odborných časopisů a samozřejmě vyhledávání aktuálních informací na internetu. Při výuce účetnictví se používaly učebnice Ing. Štohla, které jsou velmi dobře zpracovány jak pro klasickou výuku, tak pro možnost samostudia a domácí přípravy. Jejich součástí jsou sbírky příkladů, které vhodně doplňují učivo učebnic. Učebnice jsou každoročně aktualizovány podle nově přijaté legislativy. Učebnice je vhodná pro všechny ročníky studia oboru Obchodní akademie a je využitelná i pro obor Ekonomické lyceum. I v nižších ročnících byl kladen důraz na pravidelnou přípravu zadáváním domácích prací. Na základě výsledků testů a prověrek byli diagnostikováni problémoví žáci, kterým byla doporučována individuální práce s vyučujícím, směřována především do konzultačních hodin. Bohužel, nabízená pomoc ze strany vyučujících nebyla vždy žáky využita. Prověrky, testy a především zájem v hodinách dal vyniknout talentovaným žákům, kterým je doporučována účast v soutěžích, řeší obtížnější úkoly zadávané vyučujícími. V průběhu roku bylo uskutečněno 34 vzájemných hospitací. Vybraní žáci se během školního roku účastnili soutěží v účetnictví z oblasti ITE, PEK a prezentace fiktivních firem. Jejich průběh a výsledky jsou popsány výše.

	Pro optimální znalosti a dovednosti žáků získávané při studiu je nutné přizpůsobovat vyučovací proces moderním výukovým a evaluačním trendům. Ve výuce jsou používány dataprojektory, vizualizéry, využívány možnosti práce na PC, používán internet při získávání aktuálních dat používaných při výpočtech a materiály projektu Zavádění nových vyučovacích metod využívajících ICT při výuce předmětů na OA Přerov a Peníze středním školám. Jako testový materiál jsou používány testy, které si vyučující sami tvoří v programu Edubase otázky s možností volby. Pro přípravu na účetní soutěže je zakoupen program s testovými otázkami od Ing. Štohlá. Pro výuku jsou k dispozici prostřednictvím počítačové sítě různé pravidelně aktualizované programy. Pro přístup do školní počítačové sítě má každý student založen po dobu svého studia svůj uživatelský účet. V rámci nového předmětu API se nám podařilo úspěšně uvést studenty oboru OA se zaměřením MIT do základů programování. S využitím robotických stavebnic Lego Mindstorms EV3, které byly také zakoupeny pro tento obor v loňském školním roce pro výuku algoritmizace a programování, vybraní studenti aktivně reprezentovali naši školu na soutěžích v programování a robotice. Dílčí úspěchy v těchto soutěžích vedly k získání celkového vítězství v souhrnné celostátní soutěži Robo Lego liga.
Opatření na zlepšení	Organizace našich soutěží je velmi dobrá, úroveň znalostí studentů se zvyšuje, o čemž svědčí výborné umístění žáků ve většině soutěží.
Zpracoval(a)	Trnčáková

12 JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY

12.1 Jazykové kurzy

Jazykový kurz	Počet		
	kurzů	hodin	posluchačů
Angličtina	13	19	84
Němčina	2	3	9
Francouzština	3	6	16
Ruština	2	3	2
Japonština	1	2	3
Italský jazyk	1	2	4
Celkem	22	35	118

12.2 Osvědčení o základní znalosti jazyka

Název OSVĚDČENÍ O ZÁKLADNÍ ZNALOSTI JAZYKA ČESKÉHO			
Datum	Počet	Prospěl	Neprospěl
9. 2. 2016	1	1	–

Název OSVĚDČENÍ O ZÁKLADNÍ ZNALOSTI JAZYKA ČESKÉHO	
Počet uchazečů	1
Zkušební komise	Štukheilová, Šrámková
Popis	Osvědčení o základní znalosti jazyka odpovídá úrovni B1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.
Zpracoval(a)	Šrámková

12.3 Zkoušky z českého jazyka pro účely povolení trvalého pobytu

Zkouška z českého jazyka pro účely povolení trvalého pobytu na území ČR							
Termín	Počet			Písemná část		Ústní část	
	Země původu	Celkem	Celkem	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl
16. 09. 2015	Vietnam	1	1	0	1	0	0
14. 10. 2015	Turecko	1	1	0	1	0	0
25. 11. 2015	Turecko	1	1	0	1	0	0
09. 12. 2015	Vietnam	3	7	0	3	0	0
	Ukrajina	2		1	1	1	0
	Arménie	1		1	0	1	0
	Turecko	1		1	0	1	0
24. 02. 2016	Ukrajina	1	1	1	0	1	0
23. 03. 2016	Ukrajina	3	5	2	1	2	0
	Makedonie	1		0	1	0	0
	Polsko	1		1	0	1	0
20. 04. 2016	Kenya	1	3	1	0	1	0
	Ukrajina	2		2	0	2	0
18. 05. 2016	Vietnam	1	1	0	1	0	0
15. 06. 2016	Vietnam	1	2	0	1	0	0
	Ukrajina	1		1	0	1	0
31. 08. 2016	Ukrajina	1	4	0	1	0	0
	Vietnam	3		2	1	2	0

Název	ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA PRO TRVALÝ POBYT V ČR
Počet uchazečů	26
Zkoušející	Homolová, Kubíková, Mikešová, Šrámková, Štukheilová
Popis	Zkouška se skládá ze 2 částí: I. písemná část – čtení s porozuměním, porozumění vyslechnutému textu, psaní (70 min.) II. ústní část – představení se, konverzační situace na obrázcích (10 min.)
Zpracoval(a)	Mikešová

13 DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI

13.1 Přijímací zkoušky

POČET PŘIHLÁŠENÝCH KE STUDIU						
Školní rok	Obor	Průměrný prospěch 9. třída ZŠ				Celkem
		1,00 – 1,50	1,51 – 1,80	1,81 – 2,07	2,08 – více	
2015/2016	OA	53	27	16	7	103
	EL	50	10	2	3	65
	Celkem	103	37	18	10	168

POČET PŘIHLÁŠENÝCH KE STUDIU						
Školní rok	Obor	Průměrný prospěch 9. třída ZŠ				Celkem žáků
		1,00 – 1,50	1,51 – 1,80	1,81 – 2,07	2,08 – více	
2015/2016	OA	51%	26%	16%	7%	103
	EL	77%	15%	3%	5%	65
	Celkem	61%	22%	11%	6%	168

POČET PŘIJATÝCH KE STUDIU						
Školní rok	Obor	Průměrný prospěch 9. třída ZŠ				Celkem
		1,00 – 1,50	1,51 – 1,80	1,81 – 2,07	2,08 – více	
2015/2016	OA	25	11	7	1	44
	EL	30	-	-	-	30
	Celkem	55	11	7	1	74

POČET PŘIJATÝCH KE STUDIU						
Školní rok	Obor	Průměrný prospěch 9. třída ZŠ				Celkem
		1,00 – 1,50	1,51 – 1,80	1,81 – 2,07	2,08 – více	
2015/2016	OA	66%	21%	11%	3%	44
	EL	100%	-	-	-	30
	Celkem	74%	15%	9%	4%	74

OA											
K.	Kapac.		Přihl.	Přijato				Počet dle zápisových lístků			
				Přijato	Na odvolání		Σ	Odevzd.	Násled. odebr.	Zůstává	
					Autor.	Zřiz.				Za kolo	Za všechna kola
1.	60	60	95	60	12	–	72	42	3	39	46
2.		21	8	7	–	–	7	6	–	6	
3.		15	1	1	–	–	1	1	–	1	

EL											
K.	Kapac.		Přihl.	Přijato				Počet dle zápisových lístků			
				Přijato	Na odvolání		Σ	Odevzd.	Násled. odebr.	Zůstává	
					Autor.	Zřiz.				Za kolo	Za všechna kola
1.	30	30	65	30	9	–	39	30	–	30	30
2.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	
3.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	

13.2 Prezentace a propagace školy

Název	SCHOLARIS – PŘEHLÍDKA STŘEDNÍCH ŠKOL
Datum	11. 11. 2015, 25. – 26. 11. 2015, 22. 10. 2015
Třída/y	2. A, 2. EL, 3. B
Počet žáků	7
Pedag. dozor	Moulíková, Štukheilová
Cíl	Poskytnutí podrobných informací žákům 9. tříd ZŠ o naší škole, jednotlivých studijních oborech a zaměřeních, o možnostech uplatnění v praxi a možnostech pomaturitního studia na vysokých školách.
Popis	Prezentační výstava oborů SCHOLARIS 2015, zaměřená na vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách Olomouckého kraje, se uskutečnila 11. listopadu 2015 v prostorách Gymnázia J. Blahoslava a SPgŠ v Přerově a ve dnech 25. – 26. 11. 2015 v Olomouci v prostorách Střední školy polytechnické. Dne 22. 10. 2015 se konala Burza škol Hranice – prezentace studijních a učebních oborů středních škol a učilišť, kterou pořádá Město Hranice ve spolupráci s Mikroregionem Hranicko a Úřadem práce ČR, krajskou pobočkou v Olomouci, v prostorách Dvorany hranického zámku. Tyto prezentační výstavy oborů vzdělávání středních škol Olomouckého kraje poskytují žákům 9. tříd a jejich rodičům orientaci v nabídce škol v regionu. Letošního jubilejního 20. ročníku výstavy se zúčastnilo celkem 85 škol. Na prezentačním stánku naší školy v Hranicích, Přerově a Olomouci se postupně vystřídal 7 žáků se dvěma učitelkami. Kromě užitečných informací a rad přímo od našich studentů získali devátáci propagační letáčky se základními informacemi jak o oboru Obchodní akademie se zaměřením FIM a MIT, tak o oboru Ekonomické lyceum se zaměřením ZO, dále obdrželi pozvánku na Den otevřených dveří i na soutěž Čtyřlístek pro žáky ZŠ. Pozornost návštěvníků výstavy přilákala na našem stánku ukázka LEGO ROBOTŮ, které zde prezentoval Lukáš Mora ze třídy 3. B, letošní Talent Olomouckého kraje v kategorii technický a dovednostní obor.
Hodnocení	V silné konkurenci ostatních středních škol v regionu je dnes bezpodmínečně nutné svoji školu na takových akcích dobře prezentovat. Potěšující je, že o náš stánek byl zejména v Přerově velký zájem.
Zpracoval(a)	Štukheilová, Moulíková

Název	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ OA PŘEROV
Datum	8. 12. 2015
Třída/y	1. A, 1. B, 1. EL, 2. A, 2. B, 2. EL, 3. A, 3. B, 3. EL, 4. A, 4. B, 4. EL
Počet žáků	Studenti všech ročníků a tříd OA
Pedag. dozor	Všichni vyučující
Cíl	Poskytnutí podrobných informací o naší škole, jednotlivých studijních oborech a možnostech uplatnění v praxi a na vysokých školách.
Popis	Dveře obchodní akademie se návštěvníkům, ale zejména žákům 9. tříd a jejich rodičům, otevřely 8. 12. 2015, kdy zároveň naše škola slavila 115 let od svého založení. Organizační tým zúročil dlouholeté zkušenosti a nabídl budoucím studentům opět jasný přehled nejen o studiu na naší škole, ale i o její bohaté mimoškolní a grantové činnosti. Hlavní prezentace s informacemi o naší OA a práci školy se konaly v pravidelných půlhodinových intervalech v multimediálně učebně 1. V dalších multimediálních, jazykových a odborných učebnách byly prezentovány jazyky, ekonomika, účetnictví, informační technologie a další všeobecné i přírodovědné předměty. Prezentační sportovních aktivit na naší škole a prezentaci sportovních kurzů mohli návštěvníci zhlédnout v Centru zdraví a v tělocvičně. Další aktivity sekce cizích jazyků nebyly ale přitažlivé o nic méně, ať to bylo promítání powerpointových prezentací vytvořených samotnými studenty OA, kvíz Znáte Rusko?, prezentace odborných stáží, španělštiny, němčiny, francouzštiny a nebo sladkostmi a klíčenkami oceněný správně zodpovězený test z anglické gramatiky. V učebně 3. A se konal veletrh firem předmětu obchodní angličtina. Návštěvníci mohli obdivovat propagační předměty, ochutnat nabízené občerstvení a také hlasovat v soutěži o nejlepší stánek. Všechny hlasovací lístky byly poté slosovány v bohaté tombole.

	Ekonomika a účetnictví byly prezentovány v multimediální učebně 4 zajímavou powerpointovou formou plnou fotografií. Mapa Evropy ve 2. patře školy zobrazuje jednotlivé destinace, které naše škola v rámci grantových programů nebo zájezdů již navštívila. V učebně ITE 2 si zájemci o studium mohli vyzkoušet psaní na klávesnici s programem ZAV. Součástí DOD byla také Talentová soutěž pro žáky ZŠ, kterou uspořádala po dohodě s vedením školy a s manželi Zaviačičovými Ing. Střelecká, a zároveň se v tento den také uskutečnila 2x exhibice 9násobné mistryně světa v psaní na klávesnici Ing. Heleny Zaviačičové. V další učebně ITE prezentovali studenti zaměření MIT své Lego roboty, se kterými vyhrávali na regionálních, státních i mezinárodních soutěžích. Skvělou práci pak odvedli studenti OA v informačním středisku, a to jak při poskytování nejrozličnějších informací, tak i při provázení návštěvníků prostorami OA.
Hodnocení	Letošní Den otevřených dveří se opět vydařil.
Zpracoval(a)	Koupilová

Název	ČTYŘLÍSTEK
Datum	15. 1. 2015
Třída/y	Žáci 9. tříd ZŠ
Počet žáků	24 žáků ZŠ
Pedag. dozor	Koupilová, Mikešová, Pavlíčková
Cíl	Poměřit jednotlivé základní školy mezi sebou + propagace naší školy
Popis	Dne 15. 1. 2016 se na naší škole konala již tradiční soutěž pro ZŠ, kterou pořádáme pod záštitou primátora města Přerova. Soutěž zahájila Ing. Hana Štěpanovská, ředitelka OA Přerov, letos společně s Bc. Tomášem Navrátillem, náměstkem přerovského primátora. Čtyřlístku se zúčastnilo 24 žáků ZŠ. Změřili si síly ve 3 soutěžích – tvorba plakátu na téma „Proč je důležité učit se cizí jazyky?“, prezentace plakátu (ve dvojicích, maximální délka prezentace 2 minuty) a vědomostní kvíz. Jako 4. soutěž byl vyhodnocen součet bodů ze soutěží 1-3. Celkově byla nejlepší ZŠ a MŠ Osek nad Bečvou, která si domů odvezla poháry, diplomy a ceny za celkové 1. a 3. místo (soutěžily 2 týmy z této školy a kromě diplomů a pohárů ve 4. soutěži získaly také dalších 6 diplomů v 1. – 3. soutěži!). Druhá nejlepší byla ZŠ Svisle, Přerov, která celkově obsadila 2. místo a další 3 diplomy za 1. – 3. soutěž. Ani 2 týmy ze ZŠ Želatovská a 1 tým ze ZŠ J. A. Komenského a MŠ, Přerov-Předmostí neodcházely s prázdnou, každý z nich se umístil v některé ze soutěží, a tak vyhrál 1 diplom a pěknou cenu. Nově čekala devátáky i minisoutěž, což byly 2 hry na PC (zaměřené na logiku a postřeh). V této minisoutěži byla nejlepší Marie Číhalová ze ZŠ a MŠ Osek nad Bečvou.
Hodnocení	Zdařilá akce, žáky soutěž bavila (bylo to vidět na příjemné atmosféře i na vyrovnaných výsledcích soutěže). Některé základní školy žádaly o změnu termínu soutěže (leden – uzavírání známek, lyžařské kurzy), z toho důvodu budeme Čtyřlístek v příštím školním roce pořádat již v prosinci.
Zpracoval(a)	Koupilová

Název	PROPAGACE PROJEKTŮ LEONARDO DA VINCI NA ZŠ
Datum	Leden – únor 2016
Třída/y	–
Počet žáků	2 (naše žákyně, absolventky ZŠ U Tenisu)
Pedag. dozor	Koupilová, Mikešová
Cíl	Informovat žáky ZŠ o výhodách studia na naší SŠ a také o možnostech zahraničních stáží v rámci EU
Popis	V lednu a únoru 2016 se na třech přerovských základních školách uskutečnilo celkem 5 přednášek o odborných stážích studentů OA Přerov, které byly realizovány v rámci projektu Leonardo da Vinci (EU). Mgr. Lenka Koupilová a Mgr. Lenka Mikešová, které projekty připravovaly, realizovaly a zúčastnily se jich jako doprovodné osoby, navštívily osmé a deváté třídy ZŠ Přerov, U Tenisu, ZŠ Přerov, Trávník a ZŠ Želatovská, Přerov a žákům představily tuto zajímavou možnost výjezdu do zahraničí. Účastníci přednášek kladli plno dotazů, které se

	týkaly nejen odborných stáží, ale také studia na OA Přerov. Na závěr byla pro žáky ZŠ připravena malá soutěž a ti nejrychlejší mohli vyhrát pěkné propagační předměty OA Přerov a sladkosti.
Hodnocení	Deváťákům a osmákům se i letos naše přednáška moc líbila, byli aktivní, mnozí z nich zvažují studium na naší škole.
Zpracoval(a)	Koupilová

Název	STUŽKOVACÍ PLES 4. A, 4. B – MĚSTSKÝ DŮM PŘEROV
Datum	23. 1. 2016
Třída/y	4. A a 4. B
Počet žáků	18, 16
Pedag. dozor	Trnčáková, Sládečková, Měšťánek
Cíl	Stužkování maturantů
Popis	Dne 23. ledna 2016 se v reprezentativních prostorách Městského domu v Přerově konal stužkovací ples tříd 4. A a 4. B. Program plesu zahájili studenti Martin Kovařík a Kamil Mlnařík. Třídní učitelky se zástupkyní ředitelky školy ostužkovaly studenty obou tříd. Tento slavnostní okamžik byl zakončen přípitkem. Následovalo vystoupení třídy 4. A a třídy 4. B. Hudební doprovod tohoto slavnostního večera zajistila skupina Los Playboys pod vedením Rudolfa Janoše. Program plesu byl zpestřen vystoupením akrobatů a tombolou.
Hodnocení	Ples se stal jednou ze společenských událostí školního roku nejen naší školy. Byl hodnocen kladně studenty, rodiči, pedagogy i hosty.
Zpracoval(a)	Trnčáková

Název	STUŽKOVACÍ PLES 4. EL – MĚSTSKÝ DŮM PŘEROV
Datum	13. 2. 2016
Třída/y	4. EL
Počet žáků	23
Pedag. dozor	Měrková
Cíl	Stužkování maturantů
Popis	Dne 13. února 2016 se v Městském domě v Přerově konal stužkovací ples maturitní třídy 4. EL. V 19:00 hod. zahájili studenti svůj stužkovací ples krátkým slavnostním proslovem. Následovalo vystoupení na téma „Pojďte se projít po Hollywoodském chodníku s námi maturanty“. Odměnou jim byl bouřlivý potlesk. Po samotném stužkování studentů paní zástupkyní a třídní učitelkou dostali studenti prostor, aby vyzvali své blízké k čestnému tanci. Bohatá tombola byla jako vždy středem zájmu všech přítomných. Program plesu byl zpestřen půlnočním vystoupením. Celým slavnostním večerem přítomné provázela hudební skupina Elixír pod vedením Karla Horkého.
Hodnocení	Maturitní ples se stal jednou z důležitých společenských událostí roku nejen naší školy, ale i veřejnosti. Zájem o něj potvrzuje beznadějně vyprodaný sál. Byl kladně hodnocen nejen studenty, ale i rodiči, pedagogy a hosty plesu.
Zpracoval(a)	Měrková

Název	PŘEDÁVÁNÍ MATURITNÍCH VYSVĚDČENÍ VE SLAVNOSTNÍ ZÁMECKÉ SÍNĚ PŘEROVSKÉHO ZÁMKU
Datum	31. 5. 2016
Třída/y	4. A, 4. B a 4. EL
Počet žáků	14, 11, 21
Pedag. dozor	Trnčáková, Měšťánek, Měrková
Cíl	Slavnostním způsobem s předáním maturitních vysvědčení zakončit studium na OA Přerov.
Popis	Předání maturitních vysvědčení se konalo v reprezentativních prostorách přerovského zámku. Ředitelka Ing. Hana Štěpanovská i zástupkyně školy PhDr. Věra Šrámková s třídními učiteli poblahopřáli studentům k úspěšnému složení maturity a popřáli další úspěchy ve studiu i osobním životě. Všichni studenti obdrželi také Europass (mezinárodní doklad). V každé třídě byla udělena řada pochval třídního učitele za práci pro třídu, školu, za účast

	v soutěžích a za výborné studijní výsledky. Žáci, kteří maturovali s vyznamenáním, obdrželi věcné odměny. Vybraní studenti obdrželi pochvalu ředitelky školy a věcné ceny za vzornou reprezentaci školy.
Hodnocení	Předávání maturitních vysvědčení ve Slavnostní zámecké síni přerovského zámku zdůraznilo význam tohoto slavnostního okamžiku.
Zpracoval(a)	Měšťánek

Název	
PROPAGACE A PREZENTACE ŠKOLY V MÉDIÍCH	
Datum	průběžně
Cíle	prezentace a propagace školy na veřejnosti
Popis	PŘEROVSKÉ LISTY Září 2015 – Jazykové kurzy Říjen 2015 – Jazykové kurzy Listopad 2015 – Den otevřených dveří, 115. výročí založení školy, studijní obory 2016/2017 Prosinec 2015 – Den otevřených dveří, 115. výročí založení školy, studijní obory 2016/2017 Leden 2016 – studijní obory 2016/2017 Únor 2016 – studijní obory 2016/2017 Duben 2016 – Jazykové kurzy NOVÉ PŘEROVSKO 6. 11. 2015 – Den otevřených dveří, 115. výročí založení školy, studijní obory 2016/2017 8. 11. 2015 – studijní obory 2016/2017 15. 4. 2016 – Úspěchy Patrika Pluhaře, studenta přerovské OA a JŠ PŘEROVSKÝ DENÍK 15. 1. 2016 – Studentky OA braly 3. místo DENÍK STŘEDNÍ A VÝCHODNÍ MORAVY 4. 11. 2015 – Den otevřených dveří, 115. výročí založení školy, studijní obory 2016/2017 7. 1. 2016 – Jazykové kurzy PŘEROVSKÉ NOVINY (on-line) 7. 4. 2016 – Žák Obchodní akademie a Jazykové školy v Přerově vyhrál Krajskou soutěž v psaní na klávesnici BLANENSKÝ DENÍK 7. 5. 2016 – V jedovnické škole zápasili roboti KT – průběžně informace o škole Web školy – průběžně informace o škole Facebook školy – průběžně informace o škole
Hodnocení	Škola využívá různých možností propagace a prezentace školy na veřejnosti prostřednictvím médií. Zveřejňuje nejen informace o škole, Dni otevřených dveří, nabízených studijních oborech, ale prezentuje také úspěchy svých studentů v různých soutěžích, čehož nelze dosáhnout bez kvalitní práce pedagogů.
Zpracoval(a)	Štukheilová, Moulíková

HODNOCENÍ	
Cíle	Propagace školy v očích studentů, jejich rodičů, sponzorů a široké veřejnosti.
Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	Vytyčené úkoly byly postupně splněny. Prezentace školy na přehlídkách středních škol SCHOLARIS se opět vydařila. Žáci 9. tříd a jejich rodiče ocenili propagační materiály přibližující náplň oborů „Obchodní akademie“ se zaměřením Firemní management a Manažer informačních technologií a „Ekonomické lyceum“ se zaměřením na zahraniční obchod. Atraktivitu našeho prezentačního stánku zvýšil také nový krátký film o naší škole, videa ze zahraničních odborných stáží našich žáků či praktická ukázka LEGO robotů, která přilákala pozornost chlapců – potenciálních budoucích studentů naší školy. Den otevřených dveří je už tradičně oblíbenou akcí nejen žáků naší školy, kteří se svými učiteli aktivně podílejí na přípravě bohatého programu, ale především je zajímavý pro žáky 9. tříd a jejich rodiče, kteří se na vlastní oči přesvědčí o tom, že jsme moderní a technicky dobře vybavená škola s bohatou školní i mimoškolní činností našich žáků. K dobré propagaci školy slouží také soutěž Čtyřlístek pro žáky 9. tříd ZŠ. Výbornou propagací se stala prezentace projektů Leonardo, v jejichž rámci se žáci naší školy účastní zahraničních odborných stáží

	v zemích EU. Své zkušenosti pak předávají na základních školách při besedách se žáky 9. tříd. Informují je nejen o náplni zahraničních odborných stáží a bohatém doprovodném programu, ale také o výhodách studia na naší škole. Motivují je tak ke studiu právě na OA Přerov. Stužkovací plesy a slavnostní předávání maturitního vysvědčení jsou společenským vyvrcholením středoškolského studia a zároveň jsou jedinečnou příležitostí k propojení školy s veřejností, rodiči a přáteli školy. Bez propagace školy na veřejnosti prostřednictvím médií se také dnes už žádná škola neobejde, využíváme k tomu především regionální média (tisk a kabelovou televizi). Veřejnost je také informována o realizaci různých projektů umístěním informační tiskoviny (plakátu nebo fotopanelu) na viditelném místě v budově školy. Zpětnou vazbu o motivaci žáků ZŠ ke studiu na naší škole poskytuje vstupní motivační dotazník, který vyplňují žáci 1. ročníku hned na začátku studia. Mezi nejdůležitější důvody, proč se rozhodli studovat právě u nás, jsou zahraniční odborné stáže, nabídka 2–3 cizích jazyků, výuka odborných předmětů, účast na DOD a SCHOLARIS – návštěva prezentačního stánku OA Přerov.
Zpracoval(a)	Štukheilová

13.3 Spolupráce školy

13.3.1 Spolupráce školy na regionální úrovni

Partner	Účel
Magistrát města Přerova	Turnaj o pohár primátora – florbal SŠ
Magistrát města Přerova	Turnaj o pohár primátora – kopaná dívky
Okresní soud Přerov	Účast na jednání, přednášky
Úřad práce Přerov	Exkurze
Exekutorský úřad Přerov	Přednášky
Městská policie Přerov ČR	Přednášky
Magistrát města Přerova	Soutěž Čtyřlístek pro ZŠ, přednáška
HZS Přerov	Exkurze, přednášky
SVČ Atlas a Bios	Exkurze
Kino Hvězda Přerov	Kulturní akce
Naučná vlastivědná stezka Předmostí	Přerovským luhem, Předmostím do pravěku
PPŠ	Partner projektu
Institut celoživotního vzdělávání Přerov	Partner projektu
Městský dům Přerov	Kulturní akce
Muzeum Komenského Přerov	Exkurze
MVŠ Olomouc + OK	Esejistická soutěž, partner projektu
ČČK Přerov	Přednáška
AR POK	Výukový program
Moravské divadlo Olomouc	Divadelní představení
UP Olomouc	Přednášky
PATRIA FINANCE	Přednáška

13.3.2 Spolupráce školy nad regionální úrovní

Partner	Účel
Agentura JL Brno	Přednáška MUDr. Uzel, Sex. a repr. zdraví
Mahenovo divadlo Brno, Městské divadlo Zlín	Divadelní představení
Univerzita Tomáše Bati Zlín	Odborné soutěže
Obchodní akademie Mohelnice	Odborná soutěž
GAUDEAMUS – veletrh pomatur. vzděl. Brno	Exkurze
ZOO Zlín	Podpora – žirafa, EVVO, přednášky
ASŠK	Sportovní soutěže
Moravské chemické závody	Podpora sportu
MŠMT – projekt	Rizikové chování

STAN	Adaptační pobyt
Přečerpávací elektrárna Dlouhé Stráně	Exkurze
ARHP OK	Výukový program
Cloverleaf, s.r.o.	Příprava na jazykové zkoušky Cambridge
Agentura Pohodáři	Přednáška
PEF MENDELU Brno	Prezentace vysokých škol
VŠE Praha	Odborná soutěž
ČVUT Praha	Odborná soutěž
SVŠE Znojmo	Odborná soutěž
VŠB–TU Ostrava	Odborná soutěž
SU Opava	Odborná soutěž

13.3.3 Spolupráce školy na mezinárodní úrovni

Partner	Účel
LKW Walter International Transportorganisation AG	Exkurze, přednáška, nabídka praxe a zaměstnání
OA Topolčany	Partner projektu

13.4 Doplnková činnost

Povolení doplňkové činnosti zřizovatelem:

- dodatek č. 3 zřizovací listiny ze dne 18. 12. 2003

Čl. VI. zřizovací listiny – okruhy dodatkové činnosti:

1. K lepšímu využití svých hospodářských možností a odborností svých zaměstnanců zřizovatel povoluje vykonávat příspěvkové organizaci tyto doplňkové činnosti:
 - pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
 - vydavatelská a nakladatelská činnost
 - kopírovací služby
 - organizování sportovních soutěží
 - pořádání kulturních akcí, zábav a provozování zařízení sloužících k zábavě
2. Podmínkou pro realizaci doplňkové činnosti je:
 - doplňková činnost nesmí narušovat plnění hlavních úkolů organizace
 - doplňková činnost je sledována odděleně od činnosti hlavní
3. Finanční hospodaření doplňkové činnosti se řídí ustanovením § 28 odst. 3 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů

Zahájení doplňkové činnosti 14. 2. 2004:

- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti

Rozšíření doplňkové činnosti 24. 5. 2006:

- organizování sportovních soutěží
- vydavatelská činnost

Živnostenské oprávnění od 14. 7. 2009

Předmět podnikání: Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 a 3 živnostenského zákona

Obory: Vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce. Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti. Provozování kulturních, kulturně–vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a odborných akcí. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Doplňková činnost ve školním roce 2015/2016:

Organizování sportovních soutěží

Turnaj o pohár primátora města – kopaná dívky

Turnaj o pohár primátora města – floorbal hoši

Pronájem školní budovy

Pronájem tělocvičny ke sportovním účelům

Pronájem odborných i klasických učeben (kurzy, schůze, volby)

Pronájem ploch – potravinové automaty, kantýna

Kurz účetnictví

Kurz daňové evidence

Organizování soutěže celorepublikového kola v psaní všemi deseti ZAV Přerov

14 ZPRÁVA Z KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

1. Kontrolu (inspekci) vykonal			ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE OLOMOUCKÝ INSPEKTORÁT
	Termín	15. až 17. 2., 29. a 30. 3. 2016	
	Předmět kontrolní (inspekční) činnosti	INSPEKČNÍ ČINNOST podle § 174 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve smyslu § 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona. Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v odborných předmětech oboru vzdělání 63-41-M Ekonomika a podnikání a 78-42-M Lyceum. Hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými programy ve vybraných odborných předmětech. Posuzovaným obdobím jsou školní roky 2014/2015 a 2015/2016 k datu inspekční činnosti.	
	Závěry, kontrolní zjištění	Zásadní klady - Organizační a personální podmínky školy vytváří příznivé předpoklady pro realizaci ŠVP. - Vhodné podmínky jsou vytvořeny pro aktivní zapojení vysokého počtu žáků do soutěží. Žáci školy jsou často úspěšní i v nadregionálních a celostátních kolech. - Přínosná je také spolupráce školy se sociálními partnery a úspěšná reprezentace školy na veřejnosti. Slabé stránky - Ve výuce nejsou plně uplatňovány ve ŠVP deklarované vzdělávací strategie (např. skupinová práce, metody podporující rozvoj komunikativních dovedností žáků, schopnosti samostatného vyhledávání informací žáky, sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků). Návrhy na zlepšení - Zaměřit se ve výuce na větší využití moderních metod a forem výuky, věnovat větší prostor rozvoji komunikativních dovedností žáků, samostatné práci žáků, včetně vyhledávání a zpracování informací z různých zdrojů, podporovat skupinovou a kooperativní práci žáků, vést žáky k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení. Nápravná opatření: - projednání na pedagogické radě dne 9. 5. 2016 - zpracovány návrhy členy předmětové sekce odborných předmětů - návrhy členů předmětové sekce odborných předmětů projednány na poradě předmětové sekce dne 11. 5. 2016 - zpracovány návrhy vedoucími ostatních předmětových sekcí - na základě výše uvedeného zpracována „Koncepce rozvoje moderních inovativních metod výuky na OA Přerov“, která byla schválena pedagogickou radou dne 12. 5. 2016	

2. Kontrolu (inspekci) vykonal			ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE OLOMOUCKÝ INSPEKTORÁT
	Termín	15. až 17. 2., 29. a 30. 3. 2016	
	Předmět kontrolní (inspekční) činnosti	KONTROLA dodržování právních předpisů a VEŘEJNOSPRÁVNÍ KONTROLA podle § 174 odst. 2 písm. d) a e) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád) a zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů. Kontrolované období roky 2013 – 2016 k datu inspekční činnosti.	

	1. Kontrola vydání školních vzdělávacích programů podle § 5 odst. 3 (věta první) školského zákona. 2. Kontrola vydání, obsahu a zveřejňování školního řádu, seznámení se školním řádem a informování o vydání a obsahu školního řádu podle § 30 odst. 1, 2 a 3 školského zákona. 3. Kontrola stanovení rozsahu přímé pedagogické činnosti podle § 23 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a podle nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko – psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů. 4. Kontrola stanovení platového tarifu pedagogickým pracovníkům podle § 123 odst. 1 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů, a podle § 5 nařízení vlády č. 564 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů. 5. Kontrola poskytování příplatku za vedení podle § 124 zákoníku práce. 6. Kontrola poskytování zvláštních příplatků podle § 129 zákoníku práce a podle § 8 nařízení vlády č. 564/2006 Sb. 7. Kontrola poskytování příplatků za přímou pedagogickou činnost nad stanovený rozsah podle § 132 zákoníku práce a podle § 23 zákona č. 563/2004 Sb. 8. Kontrola poskytování osobních příplatků – za rozdělenou směnu podle § 130 zákoníku práce. 9. Kontrola poskytování ostatních příplatků – specializačního příplatku podle § 133 zákoníku práce. 10. Kontrola stanovení a vyplácení nenárokových složek platu poskytnutých podle § 131 a § 134 zákoníku práce. 11. Kontrola správnosti vykazovaných údajů ve formuláři škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2015 ve smyslu § 128 odst. 5 školského zákona a § 3 odst. 2 vyhlášky č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění pozdějších předpisů (příloha č. 2, část čtvrtá, čl. 26), a to u vybraných údajů o vyplacených mzdových prostředcích a o počtu zaměstnanců ve fyzických osobách 12. Kontrola vypořádání vztahů se státním rozpočtem ve smyslu § 8 vyhlášky č. 52/2008 Sb., kterou se stanoví zásady a termíny finančního vypořádání vztahů se státním rozpočtem, státními finančními aktivy nebo Národním fondem, ve znění účinném v kontrolovaném období. 13. Kontrola, zda byla na základě nedostatků zjištěných kontrolami provedenými ve sledovaných oblastech přijata opatření k odstranění zjištěných nedostatků, a zda jsou přijatá opatření kontrolovanou osobou plněna ve smyslu § 18 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb.
Závěry, kontrolní zjištění	1. Kontrola vydání školních vzdělávacích programů – nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu. 2. Kontrola vydání, obsahu a zveřejňování školního řádu – nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu.

	3. Kontrola stanovení rozsahu přímé pedagogické činnosti – nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení právních předpisů. 4. Kontrola stanovení platového tarifu pedagogickým pracovníkům – nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení právních předpisů. 5. Kontrola poskytování příplatku za vedení – bylo zjištěno porušení – příplatek za vedení měl být také přiznán školníkovi. Nápravná opatření: Příplatek za vedení přiznán zaměstnanci od 4/2016, za předcházející měsíce doplacen ve výplatním termínu za 4/2016. 6. Kontrola poskytování zvláštních příplatků – nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení právních předpisů. 7. Kontrola poskytování příplatků za přímou pedagogickou činnost nad stanovený rozsah – nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení právních předpisů. 8. Kontrola poskytování osobních příplatků – za rozdělenou směnu – nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu. 9. Kontrola poskytování ostatních příplatků – specializačního příplatku – nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu. 10. Kontrola stanovení a vyplácení nenárokových složek platu – nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu. 11. Kontrola správnosti vykazovaných údajů ve formuláři škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2015 – nebylo zjištěno porušení výše uvedených ustanovení právních předpisů. 12. Kontrola vypořádání vztahů se státním rozpočtem – nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu. 13. Kontrola, zda byla na základě nedostatků zjištěných kontrolami provedenými ve sledovaných oblastech přijata opatření – v kontrolovaném období jedna kontrola – nebyly zjištěny nedostatky – nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu.
--	--

3.	Kontrolu (inspekci) vykonal	VŠEOBECNÁ ZDRAVOTNÍ POJIŠŤOVNA ČESKÉ REPUBLIKY Regionální pobočka Ostrava, pobočka pro Moravskoslezský, Olomoucký a Zlínský kraj
	Termín	26. 4. 2016
	Předmět kontrolní (inspekční) činnosti	Kontrola plateb pojistného na veřejném zdravotním pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného za období 1. 9. 2012 – 31. 3. 2016: a) dodržování oznamovací povinnosti b) stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného c) dodržování splatnosti pojistného d) dodržování ostatních povinností plátců pojistného e) zasílání kopií záznamů o pracovních úrazech
	Závěry, kontrolní zjištění	a) dodržování oznamovací povinnosti Plátce dodržuje povinnosti. b) stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného Stanovení v souladu se zákonem.

	c) dodržování splatnosti pojistného Plátce dodržuje ustanovení zákona. d) dodržování ostatních povinností plátců pojistného Plátce plní ustanovení zákona. e) zasílání kopií záznamů o pracovních úrazech V kontrolovaném období nebyly evidovány žádné pracovní úrazy.
--	---

4.	Kontrolu (inspekci) vykonal	ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE OLOMOUCKÝ INSPEKTORÁT
	Termín	18. 5. 2016 a 15. 6. 2016
	Předmět kontrolní (inspekční) činnosti	Organizace a průběh zkoušky z ČJ pro účely získání povolení k trvalému pobytu. Kontrola dodržování nařízení vlády č. 31/2016 Sb., o prokazování znalosti ČJ pro účely získání povolení k trvalému pobytu. 1. Kontrola zajištění personálních podmínek dle § 5 odst. 1 a 3 nařízení 2. Kontrola organizace zkoušky dle § 8 odst. 1, 2 a 3 nařízení 3. Kontrola průběhu písemné části zkoušky dle § 8 odst. 4 nařízení 4. Kontrola průběhu ústní části zkoušky dle § 8 odst. 4 nařízení 5. Kontrola hodnocení zkoušky dle § 9 odst. 1 a 2 nařízení 6. Kontrola vedení dokumentace ke zkoušce dle § 8 odst. 5 nařízení
	Závěry, kontrolní zjištění	1. Kontrola zajištění personálních podmínek dle § 5 odst. 1 a 3 nařízení Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu. 2. Kontrola organizace zkoušky dle § 8 odst. 1, 2 a 3 nařízení Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu. 3. Kontrola průběhu písemné části zkoušky dle § 8 odst. 4 nařízení Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu. 4. Kontrola průběhu ústní části zkoušky dle § 8 odst. 4 nařízení Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu. 5. Kontrola hodnocení zkoušky dle § 9 odst. 1 a 2 nařízení Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu. 6. Kontrola vedení dokumentace ke zkoušce dle § 8 odst. 5 nařízení Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

15 HOSPITAČNÍ ČINNOST

Hospitace ve školním roce 2015/2016		
Vykonat/a	Počet	V předmětech
Ředitelka	18	DEJ, FIM, MAN, PEK, TEV, JŠ
Zástupkyně ředitelky	9	EDJ – RUJ, ŠPJ, FRJ, NEJ, AGJ, OAJ
Učitelé v sekci ČJL	10	ČJL
Učitelé v sekci CJ	10	AGJ, NEJ, OAJ, AJK
Učitelé v sekci odborných předmětů	34	ITE, FIM, EKC, UCE, PEK, EKO, API, EKS, PRA
Učitelé v sekci PR	10	MAT, PEK, ZPV, FYZ, TEV, BIO

16 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ ŠKOLY

16.1 Učebny a další vybavení školy

MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNA	9	16	Multimediální vybavení
MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNA INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ	2		
MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNA INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ A FIKTIVNÍCH FIREM	1		
MULTIMEDIÁLNÍ JAZYKOVÁ UČEBNA	2		
STUDIJNÍ INFORMAČNÍ CENTRUM	1		
CENTRUM INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ	1		
STANDARDNÍ JAZYKOVÁ UČEBNA	4	9	Standardní vybavení
STANDARDNÍ UČEBNA	5		
CENTRUM PREVENTIVNÍ A AKTIVNÍ PÉČE O ZDRAVÍ	1	6	Sport a péče o zdraví
TĚLOCVIČNA	1		
HŘIŠTĚ	1		
ŠATNY A SPRCHY U TĚLOCVIČNY	3		
ODPOČINKOVÁ ZÓNA	1	2	Odpočinek, občerstvení
KANTÝNA	1		
BEZBARIÉROVÝ VSTUP	1		Zázemí
ŠATNY – SKŘÍNKY			

16.2 Studijní informační centrum

Název	Studijní informační centrum
Třída/y	všechny třídy OA i EL
Pedag. dozor	Kubíková (knihovna), ostatní pedagogičtí pracovníci (studovna)
Cíl	Studenti mají možnost během volných hodin a po vyučování zůstat ve studovně (SIC), kde mohou využít nainstalované počítače, studijní materiály (veškeré dostupné publikace – knihy z bývalé učitelské knihovny), doporučenou četbu i četbu dle vlastního výběru. Uvedené materiály jsou k dispozici i vyučujícím, externím pracovníkům, bývalým učitelům a také nepedagogickým pracovníkům.
Popis	V letošním roce došlo k částečné reorganizaci knižního fondu (řazení knih), knihy byly systematicky přemístěny do jiných regálů v důsledku vyřazení opotřebovaných knih. Všechny knihy jsou uspořádány podle číselné signatury, ne podle doporučené četby pro jednotlivé ročníky. SIC slouží nejen jako knihovna, ale také jako studovna a učebna. Během výpůjční doby si mohou studenti zapůjčit knížky dle vlastního výběru nebo si půjčit tituly tzv. doporučené četby. V příruční knihovně se nacházejí odborné publikace, které jsou rovněž k dispozici. Knihy z učitelské knihovny slouží především vyučujícím. Nové tituly, které jsou vhodným doplňkem studijních materiálů, jsou dokupovány průběžně. Zejména beletrie je mezi studenty velmi oblíbená. Prostory v SIC, které slouží jako studovna, využívají studenti ve volných hodinách a po vyučování. Mohou pracovat i na počítačích, které jsou zde umístěny. Prostory v SIC jsou využívány celoročně a částečně slouží také jako učebna, která je využívána zejména v hodinách cizího jazyka.
Hodnocení	SIC je důležitou součástí školy. Slouží jako studovna, ale probíhá zde také výuka a je místem, kde se konají významné akce školy. Výpůjční doba v knihovně je třikrát týdně a studenti i vyučující využívají dle potřeby studijní a doplňkové materiály, které jsou k dispozici.
Zpracoval(a)	Kubíková

16.3 Modernizace 2015/2016

VYBUDOVÁNO 2015/2016	
OPRAVY, ÚPRAVY, MODERNIZACE	
•	akce „ Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov – Střecha “ – realizace zahájena ve školním roce 2014/2015, dokončena v prosinci 2015. Výměna poškozené a degradované střešní krytiny nad hlavní budovou školy. Popraskané a uvolněné střešní tašky a střešní hřebenače vč. zvětralé malty, která zajišťovala soudržnost mezi ostatním keramickým materiálem střešního pláště. Dírami a trhlinami dochází k zatékání do půdního prostoru a na nově položenou tepelnou izolaci na podlaze půdního prostoru. Předpokládaný přínos – zamezení poškození stavebních úprav v rámci „Realizace energeticky úsporných opatření Obchodní akademie v Přerově“.
•	vypracování PD na akci „ Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24 – Kanalizace “
•	vypracování PD na akci: „ Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24 – Elektroinstalace a osvětlení “
•	nákup čistícího stroje do tělocvičny

16.4 Záměry do r. 2019

INVESTICE, OPRAVY, ÚDRŽBA

KANALIZACE

Havarijní stav. Rekonstrukce kanalizační sítě pod hlavní budovou školy a vybudování nového odlehčovacího potrubí, jehož trasa povede přes celý dvůr do jiné sítě kanalizační stoky tak, aby nedocházelo k zaplavování prostor 1. PP splaškovou vodou a k následnému vzlínání vlhkosti do svislých konstrukcí. Předláždění zpevněných ploch dvora ven od budovy.

Předpokládaný přínos – zamezení poškození stavebních úprav v rámci „Realizace energeticky úsporných opatření Obchodní akademie v Přerově“.

V roce 2016 realizována zřizovatelem projektová dokumentace. Realizace bude v roce 2018.

ELEKTROINSTALACE A OSVĚTLENÍ

Havarijní stav. Elektroinstalace v nevyhovujícím stavu, stáří cca 40 let, rozvody hliník, síť nelze zatížit dle požadavků výuky. Osvětlení tělocvična 35 let, hliník, časté opravy, propálené patice nelze nahrazovat, nevyhovuje ČSN. Osvětlení učeben nově pouze před katedrou (2009), ostatní v nevyhovujícím stavu, propálené patice, nelze zajistit náhradu, nevyhovuje ČSN, časté opravy.

Předpokládaný přínos – zamezení poškození (hrozba požáru), zajištění kvalitní výuky, zajištění souladu s ČSN.

V roce 2016 realizována zřizovatelem projektová dokumentace. Realizace první etapy bude do konce 2016, další etapa v následujícím období.

HŘIŠTĚ

Multifunkční školní hřiště s umělým povrchem. Vlastnictví pozemků vyřešeno 2009. Povrch písek, nevyhovující, po dešti naprosto nepoužitelné, náklady na ničení plevele a údržbu. Po postřiku také nelze využít k výuce.

Předpokládaný přínos – výuka TEV, využití ve volnočasových aktivitách, pronájem.

ZABEZPEČENÍ BUDOVY

Výměna stávajícího dožitého.

MALOVÁNÍ

Obnova maleb, plánováno v rámci realizace investiční akce „Elektroinstalace a osvětlení“.

RADIÁTORY

Opravy, výměna litiny za plech, obnovení nátěrů

WC U KABINETŮ – PŘÍSTAVBA

Oprava, výměna, obklad, malba

WC U TĚLOCVIČNY

Oprava, výměna, obklad, malba

DVEŘE

Opravy dveří a zárubní, nátěry (dožité)

SOUBOR 32 PC

Výměna stávajícího dožitého

KOPÍROVACÍ STROJE

Nákup kopírovacího stroje

ČISTICÍ STROJ SCHODIŠTĚ

Nákup čisticího stroje

17 ÚDAJE O ZPRACOVÁNÍ

Předkládá:	Ing. Hana Štěpanovská, ředitelka školy
Zpracoval(a) jako celek:	Ing. Hana Štěpanovská Petra Běhalová Ing. Michaela Křištofová, DiS.
Jazyková korektura:	Mgr. Magda Štukheilová
Grafická úprava:	Mgr. Libor Šrámek
Na zpracování se dále podíleli pedagogičtí pracovníci:	
Jméno	Kapitola
Mgr. Doleželová Jana	11, 12
Mgr. Homolová Renata	11
Ing. Horáček Richard	7, 8, 9, 11
Mgr. Koupilová Lenka	11, 12, 13
Mgr. Kubíková Jitka	11, 15, 16
Ing. Kuropatwová Jitka	11, 15
Mgr. Měrková Jana	9, 11, 12
Mgr. Mikešová Lenka	11, 12, 13
Mgr. Mlčáková Kamila	5, 11
Ing. Moulíková Květoslava	11, 13, 15
Mgr. Pec Oldřich	11
Mgr. Přikrylová Jana	11
Ing. Rašková Leona	11
Mgr. Přikrylová Jana	11
Sašeková Viktorie	11
Ing. Střelecká Eva	11
RNDr. Šajna Petr	10, 11
Mgr. Šrámek Libor	10, 11
PhDr. Šrámková Věra	11, 12, 15, 20, 21
Ing. Štěpanovská Hana	6, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19
Mgr. Štukheilová Magda	5, 6, 11, 13, 15
Ing. Trnčáková Vladimíra	11
Na zpracování se dále podílely THP pracovnice:	
Jméno	Kapitola
Ing. Klimešová Renáta	4, 10
Běhalová Petra	1, 2, 3, 5, 12, 13

18 SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Školská rada schválila výroční zprávu na svém 25. zasedání dne 12. 10. 2016.

19 PŘÍLOHY

www.scio.cz, s.r.o.
Podřezní 34, 186 00 Praha 8
e-mail: scio@scio.cz
www.scio.cz

Společnost Scio uděluje certifikát

Pečujeme o vzdělávání

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Pířerov, Bartořova 24

**za aktivní přístup ke zjiřřování
výsledků vzdělávání v roce**

2013–2016

V Praze dne:
20. 6. 2016

Ondřej řřetřř, ředitel společnosti





Vysoká škola ekonomická v Praze
Fakulta financí a účetnictví
katedra finančního účetnictví a auditingu



tímto potvrzuje, že tým studentů

Obchodní akademie a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Přerov

pod pedagogickým vedením Ireny Sládečkové se zúčastnil
Účetní olympiády pro střední odborné školy

Řešení modelové studie bylo hodnoceno jako vynikající

V Praze 28. listopadu 2015

doc. Ing. David Procháčka, Ph.D.
vedoucí katedry finančního účetnictví a auditingu



uděluje ocenění za 2. místo v technickém a dovednostním oboru

Talent Olomouckého kraje 2015

Obchodní akademii a Jazykové škole

s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

*za péči o talentované studentky a studenty a za podporu nutnou k dosažení
jejich významných úspěchů v soutěžích a olympiádách v roce 2015*


Ing. Zdeněk Švec
náměstek hejtmana Olomouckého kraje



uděluje ocenění za 1. místo v technickém a dovednostním oboru

Talent Olomouckého kraje 2015

Lukáš Moraví

**za dosažení významných úspěchů v soutěžích
a olympiádách v roce 2015**

Ing. Zdeněk Švec
náměstek hejtmana Olomouckého kraje



**OBCHODNÍ
AKADEMIE
PŘEROV**

**Obchodní akademie a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24**

uděluje

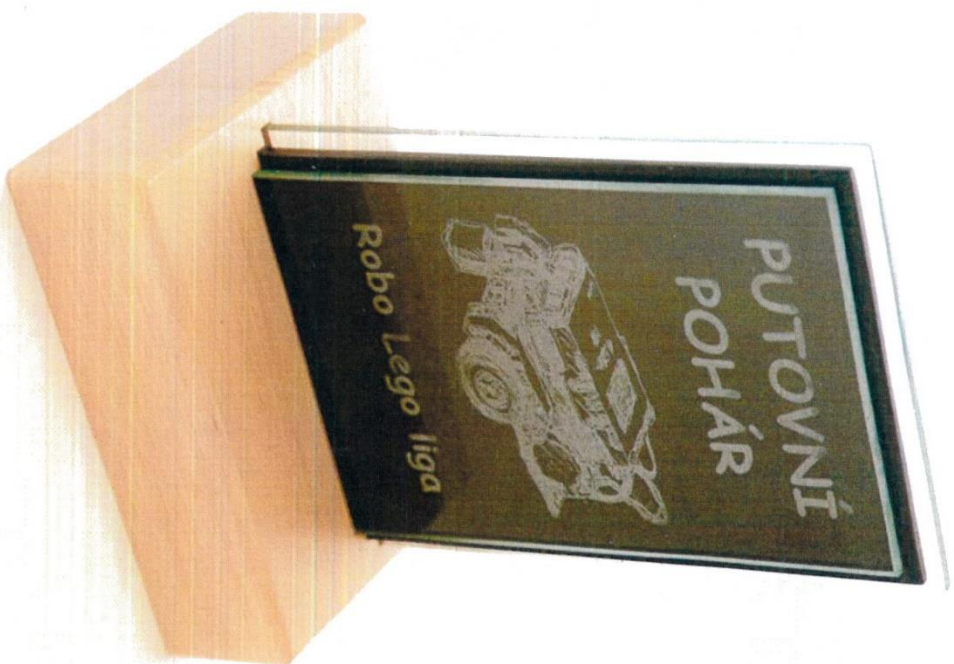
Cenu OA Přerov

Lukáši Morovi

**za mimořádné úspěchy
v odborné činnosti**

V Přerově 30. června 2016


.....
Ing. Hana Štěpanovská
ředitelka školy



Putovní pohár Robo Lego liga

I. ročník 2015/16

OA a JŠ Přerov

6. 5. 2016 SPŠ Jedovnice

Robo Lego liga 2015/2016 <http://www.spsjedovnice.cz/?q=robolegoliga>

Pravidla Robo Lego ligy Robotická Lego liga je seriál soutěží středních škol v jednom školním roce. Soutěží týmy se sledovací čáry postavenými ze stavebnice (Lego, Merkur, ...). Bodováno je v každé soutěži prvních 10 míst. Za 1. místo je 100 bodů, další o 10 bodů méně, tzn. za 10. místo je 10 bodů. Pořadí škol určuje součet bodů z jednotlivých soutěží. Pořadí jednotlivců určuje součet bodů z jednotlivých soutěží, pokud je soutěžní tým vícečlenný, body se rozdělí rovnoměrně mezi jednotlivé členy týmu.

Pořadí škol		
Pořadí	Škola	Body
1	OA Přerov	990
2	SPŠ Purkyňova, Brno	660
3	ZTS Rybník, Polsko	410
4	SPŠ Jedovnice	360
5	SPŠ Přerov	220
6	SPŠ a SOU Uničov	150
7	SPŠ Šumperk	70
8	Gymnázium Zábřeh	10
9	SPŠ a OA Bruntál	0

Pořadí jednotlivců			
Pořadí	Jméno	Škola	Body
1	Mora Lukáš	OA Přerov	500
2	Linhart David	SPŠ Purkyňova	220
3	Richter Michal	OA Přerov	200
4	Radvanský Martin	SPŠ Purkyňova	190
5	Dulniok Patrik	ZTS Rybník, Pl	165
6	Křištof Robert	ZTS Rybník, Pl	165
7	Musil Roman	SPŠ Jedovnice	160
8	Staník Daniel	SPŠ a SOU Uničov	150
9	Pospíšil Petr	SPŠ Přerov	85
10	Zatloukal Aleš	SPŠ Přerov	85
11	Musil Tomáš	SPŠ Jedovnice	80
12	Petráš Martin	OA Přerov	80
13	Souček Martin	OA Přerov	80
14	Karavasilev Boris	SPŠ Purkyňova	75
15	Matyáš Radek	SPŠ Jedovnice	60
16	Odložil Petr	OA Přerov	60
17	Vintr Marek	SPŠ Jedovnice	60
18	MLčoch Albert	SPŠ Purkyňova	55
19	Cyran Jan	ZTS Rybník, Pl	45
20	Perutka Adam	OA Přerov	35
21	Srbecký Daniel	OA Přerov	35
22	Szydło Adam	ZTS Rybník, Pl	35
23	Fučíková Klára	SPŠ Přerov	30
24	Šťastný Petr	SPŠ Šumperk	25
25	Šturm Petr	SPŠ Šumperk	25
26	Chrudina Adam	SPŠ Šumperk	10
27	Král Milan	SPŠ Šumperk	10
28	Novák Jakub	SPŠ Přerov	10
29	Zanáška Karel	SPŠ Přerov	10
30	Jedelský Jan	Gym. Zábřeh	5
31	Stražil Vojtěch	Gym. Zábřeh	5



DIPLOM

za 1. místo

Lukáš Mora

v soutěži sledovačů čar sledovačů čar

Tamara Kral





ČVUT v Praze, Fakulta elektrotechnická
Katedra řídicí techniky
Katedra kybernetiky
Katedra měření

Diplom

za 2. místo

v soutěži studentů středních škol

ROBOSOUTĚŽ 2015

předkolo konané dne 13. 11. 2015

Tým ve složení:

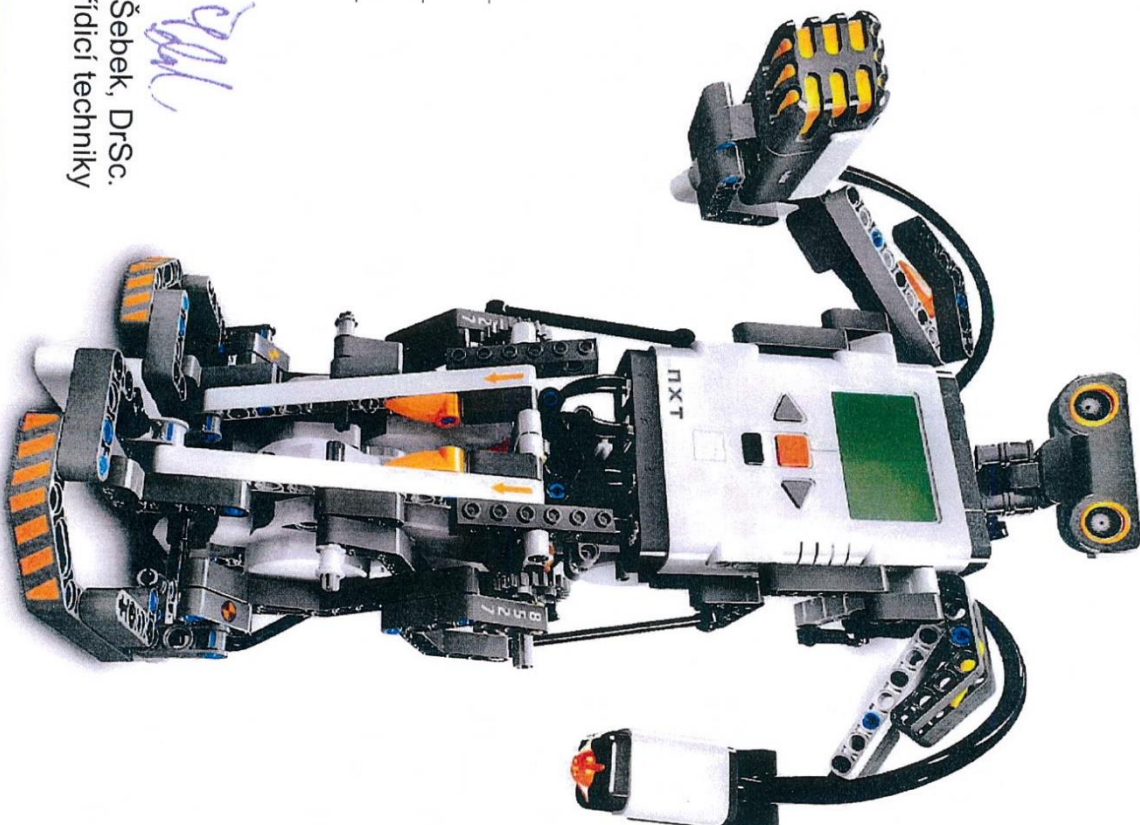
Lukáš MORA

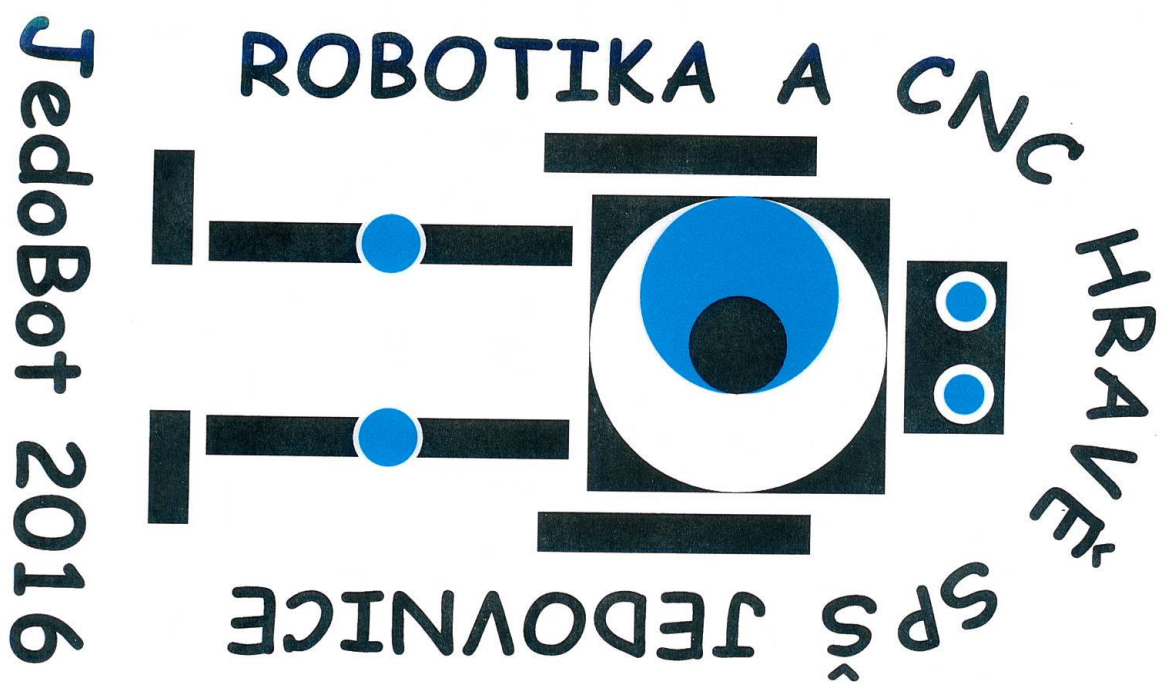
Michal RICHTER

Martin SOUČEK

Za soutěžní výbor

Prof. Ing. Michal Šebek, DrSc.
vedoucí katedry řídicí techniky





SPŠ Jedovnice
uděluje 6. 5. 2016

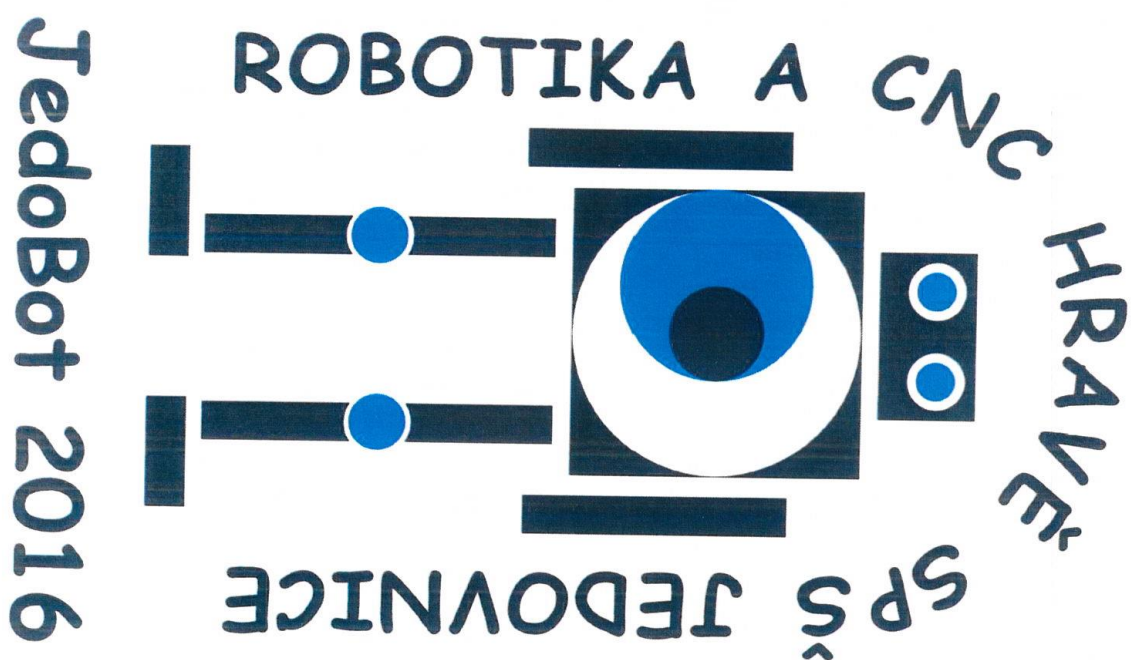
DIPLOM

LUKÁŠ MORAV
OV A Š. PŘEROV

za 1. místo v kategorii
SLEDOVACÍ LEGO SŠ

Střední průmyslová škola Jedovnice,
příspěvková organizace
Na Věži 483, 678 06, Jedovnice
Tel.: 519 610 817

Mgr. Miloš Šebela
ředitel školy



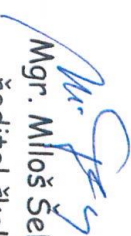
SPŠ Jedovnice
uděluje 6. 5. 2016

DIPLOM

LUKÁŠ MOŘA
...
A Ž PŘEDOV
...

za 1. místo v kategorii
MINI SUMO

IO: 62070007, ul.Č. 620207-0087
Střední průmyslová škola Jedovnice,
příspěvková organizace
tř. Václava 463, 678 06 Jedovnice
Tel.: 516 410 804


Mgr. Miloš Šebela
ředitel školy

DIPLOM

v kategorii „Jak se chopit příležitosti aneb Kdo nic nezkusí, nic nepokazí“
5. ročníku esejišticko-prezentační soutěže pro studenty SŠ „V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu!“

MARII HILSCHEDOVOU

Šárka Štveráková
BEA centrum Olomouc s.r.o.

Šárka Štveráková

Irena Kovačičinová
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.

V Olomouci 31. března 2016



DIPLOM

v kategorii „Jak se chopit příležitosti aneb kdo nic nezkusí, nic nepokazí“
5. ročníku esejisticko-přezentační soutěže pro studenty SŠ „V Olomouckém kraji jsem doma. A vzdělky budu!“

TEREZA PEŘINOVÁ

Šárka Štveráková
Šárka Štveráková
BEA centrum Olomouc s.r.o.

Irena Kovačičinová
Irena Kovačičinová
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.

V Olomouci 31. března 2016



MVŠO ➔

TESCOS W



DIPLOM

V kategorii „**Jak se chopit příležitosti aneb Kdo nic nezkusí, nic nepokazí**“
5. ročníku esejištcko-prezentační soutěže pro studenty SŠ „V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu!“

MARÉTU POVALOVU

Šárka Štveráková
BEA centrum Olomouc s.r.o.

Irena Kovačičinová
Moravská vysoká škola Olomouc, o.p.s.

V Olomouci 31. března 2016



MVŠO

TESCOSW



Olomoucký kraj



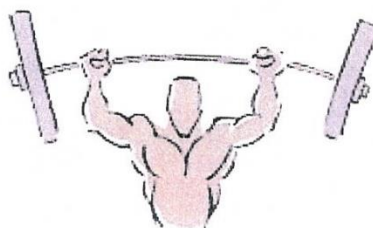


ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ
ČESKÉ REPUBLIKY



UDĚLUJE

DIPLOM



za **2.** místo

LUCIE MOHYLOVÁ

v krajském kole silového čtyřboje SŠ
kategorie **DÍVKY**

počet získaných bodů: 223

v Šumperku 18. 3. 2016

Okresní rada AŠSK v Šumperku
17. únor 2016
787 00 Šumperk
IČ: 720 43 633



*Asociace školních sportovních klubů
Střední škola techniky a služeb, Karviná
Krajské středisko volného času Juventus, Karviná*



uděluji

DIPLOM

v republikovém finále Silového čtyřboje středních škol



za **2.** místo

Lucie Mohylová

OA a JŠ Přerov

V KATEGORII

DÍVKY

HOD PLNÝM MÍČEM

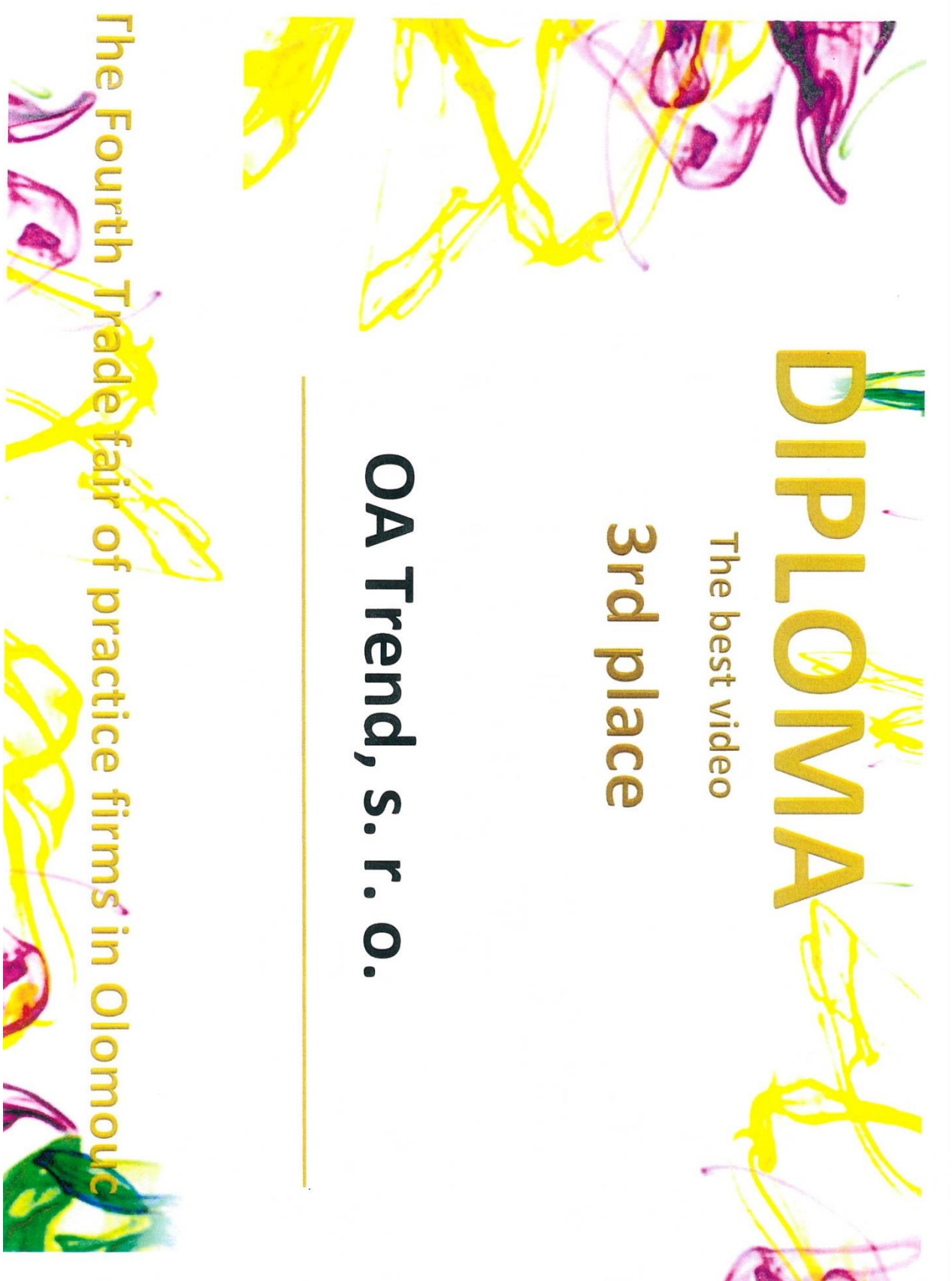
VÝKONEM 1000 CM



STŘEDNÍ ŠKOLA TECHNIKY A SLUŽEB,
KARVINÁ, PRÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
tř. Osvobození 60/1111 ☎
735 06 Karviná-Nové Město

Karviná 14.-15. dubna 2016

Lucie Mohylová





**OBCHODNÍ
AKADEMIE
PŘEROV**

Škola ZAV

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem
státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

INTERNETOVÁ ŠKOLA ZAV

INTERINFO ČR

udělují



DIPLOM

Přerov, OA a JŠ - OA a JŠ Přerov

za **3.** místo

v psaní na PC – ZAV Přerov 2016

v disciplíně

Soutěž družstev
(výkonem 29242 čistých úhozů)

Ing. Hana Štěpanovská
ředitelka OA a JŠ Přerov

Ing. Helena Zaviačičová
ředitelka Školy ZAV

Jaroslav Zaviačič
předseda Interinfo ČR

Přerov 17. března 2016



Krajský úřad Olomouckého kraje
odbor školství, mládeže a tělovýchovy

a

Dům dětí a mládeže Olomouc

udělují

Patrikovi Pluhařovi

DIPLOM

za 1. místo

v Krajském kole soutěže Mistrovství ČR v grafických disciplínách
kategorie

OPIS

Obchodní akademie Mohelnice
22. března 2016

Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA
vedoucí OŠMT Krajského úřadu
Olomouckého kraje

Mgr. Jana Burešová
garant soutěže

ne postizených sportovců v plavání v Liberci. Český svaz mentálně postižené mládeže pověřil vedení SK VOK organizací regionální soutěže, která je zároveň kvalifikací na mistrovství ČR v Liberci.

Již při zpracování přihlášek se ukázalo, že o toto regionální mistrovství bude velký zájem. Přihlásila se družstva až z Olomoucka, Ostravska, Frýdecko-Místka, Zlínska, Uherskohradištska, a dokon-

ci mistrovství zahájila vedoucí sportovního klubu při ZŠ a MŠ Přerov, Malá Dlážka 4 Jana Hrbáčková. Hodně štěstí a zdatu přišla plavcům popřít spoluorganizátorka akce, ředitelka ZŠ a MŠ Přerov, Malá Dlážka 4 Olga Široká. A pak už nic nebránilo prvním rozplavbám.

Závodilo se v kategoriích muži a ženy, které byly dále rozděleny dle stupně mentál-

Jako už tradičně se závodníci naší školy ZŠ a MŠ Malá Dlážka 4 velmi dobře umístili. Zaslouhou Jany Vostřé, Armanda Mazanika, Lucky Sinuové, Aničky Oláhové a Zdenky Pokuty jsme získali 1 zlatou, 2 stříbrné a 3 bronzové medaile. Všichni plavci soutěžili v duchu fair play, navzájem se povzbuzovali, panovala výborná nálada.

K hladkému průběhu závo-

Po vyhlášení výsledků, závěrečném focení a blahopřání obdržel každý závodník drobné ceny.

Jsmo velmi pyšní na naše sportovce, jejich umístění a kvalifikaci na republikové mistrovství. Ještě jednou díky všem, kteří se tohoto mistrovství zúčastnili, a někdy v budoucnu v Přerově na sleda-

nou.
Jana Hrbáčková, SK VOK Přerov

Úspěchy Patrika Pluhaře, studenta přerovské Obchodní akademie a Jazykové školy

Patrik Pluhař, žák 3. ročníku OA a JS s právem SJZ v Přerově, se letos zúčastnil již několika soutěží v psaní na klávesnici. Nejprve získal 7. místo v celostátní soutěži v psaní na klávesnici pro 3. ročníky a mladší talenty z 50 sou-

těžících v kategorii jednotlivců, která se konala právě na OA a JS v Přerově. Spolu s Terezou Fialovou a Ondřejem Kuncem, taktéž z 3. ročníku, získali jako družstvo krásné třetí místo.

Krajská soutěž v grafických

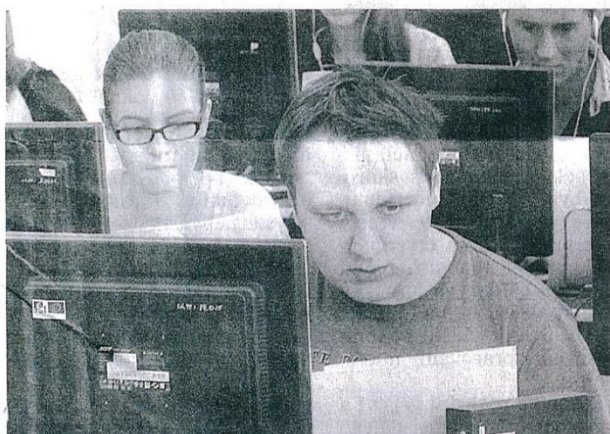
disciplínách se konala na OA v Mohelnici. Za každou střední školu mohou soutěžit ve třech disciplínách maximálně tři žáci. Soutěží v opisu textu (10 minut, za chybu se sráží 50 úhozů), v korektuře textu (10 minut) a ve wordprocessingu (úprava textu ve Wordu, která trvá 60 minut). Patrik se ve wordprocessingu umístil na 7. příčce z 15 soutěžících a v opisu zvítězil z celkového počtu 17 soutěžících s výkonem 410 čistých úhozů za minutu.

V posledních letech žáci přerovské obchodní akademie obsazují na této krajské soutěži přední místa, zvláště v opisu textu. Například v roce 2014 se umístila reprezentantka přerovské obchodní akademie Johana Sládková na 2. místě a v roce 2015 Patrik Pluhař na 3. místě, který se zároveň zúčastnil v červnu 2015 VII. letní olympiády dětí a

mládeže v Plzni – a získal 8. příčku ze 14 soutěžících.

Patrik závodil v úžasné pohodě a momentálně nemá v Olomouckém kraji přemožitele. Od pořadatelů soutěže mistrovství ČR v grafických disciplínách, které se koná v Novém Bydžově, dostal pozvání na 18. a 19. dubna 2016 a utká se s ostatními vítězi krajských kol. Držíme Patrikovi palce. Vzhledem k tomu, že Patrik chce po maturitě studovat žurnalistiku, rychlé psaní „naslepo“ všemi deseti se mu bude náravně hodit.

Eva Střelecká



Školní akademie v Brodce nadchla všechny přítomné

Základní škola v Brodce u Přerova pořádala ve středu 6. dubna v místním kině Školní akademii prvního a druhého stupně. Žáci ze všech tříd vystupovali ve zpěvu, tanci, recitaci i v divadelních scénkách. Prvníáci si odbyli svou premiéru, zatímco žáci druhého stupně vystupovali poněkoliště. Všichni účinkující se zodpovědně připravili na vystoupení pod vedením svých pedagogů. Mamin-ky, tatínkové i prarodiče dětí pečlivě sledovali vystoupení všech na jevišti, které bylo odměněno bouřlivým potleskem. Sál brodeckého kina byl přeplněn. Poděkování patří



pedagogům, kteří děti dobře připravili, i dětem, které vystupovaly. A dnes se už všich-

ni těší na další setkání při podobné akci.

Jan Teimer, Brodek u Přerova

INZERCE

Z
do mateřských škol na
2016/2017
č. 561/2004 Sb., o předškolním
vzdělávání (škola-

• v sídlech mateřských škol

MŠ Dvořákova, MŠ Kom
MŠ Kratochvílova, MŠ Lešet
MŠ Pod skalkou,
v pondělí 25. dubna 2016 a v

• v sídlech mateřských škol

MŠ Újezdec	dne 25. du
MŠ Lověšice	dne 26. du
MŠ Kozlovice	dne 25. du
MŠ Henčlov	dne 25. du
MŠ Sokolská	dne 25. du

**Mateřské školy zřízené
ve dnech 25. a 26. d
ve dnech 25. a 26. dubna
ve dnech 25.**

Předškolní vzdělávání se organizuje pro přijetí dítěte do mateřské školy, popř. 3 měsíce. K předškolnímu vzdělávání se dochází. Vzdělávání v posledním roč bezúplatně po dobu nejvýše 12 měsíců děti se zdravotním postižením. O přijetí dě písemného vyjádření školského por

[Hlavní strana](#)[Pro firmy](#)[Kontakty](#)[přihlásit se](#)[registrovat se](#)

Hledaný výraz...

[MHD Přerov](#)[Bazén Přerov](#)[Bazén Hranice](#)[Bruslení Přerov](#)[Program kina](#)[Menička](#)[Lékamy, pohotovost zubní a lékařská](#)[Termíny pohřbů](#)[Úvodní stránka](#)[Vaše články](#)[Inzerce](#)[Nabídka realitních kanceláří](#)[Firmy](#)[ANO Šéfe](#)[Fotogalerie](#)[Hlavní strana](#)[Vaše články](#)[Žák Obchodní akademie a Jaykové školy v Přerově vyhrál Krajskou soutěž v psaní na klávesnici](#)

Žák Obchodní akademie a Jaykové školy v Přerově vyhrál Krajskou soutěž v psaní na klávesnici



Po úspěších ve školním kole soutěže v psaní na klávesnici a wordprocessingu byli do Krajského kola v grafických disciplínách nominováni 4 žáci, kteří soutěžili v kategorii opis, korektura textu a wordprocessing.

Soutěž se konala 22. 3. 2016, zúčastnilo se jí 9 škol našeho kraje a soupeřilo celkem 36 žáků.

Z našeho týmu byl nejúspěšnější v kategorii opis favorizovaný Patrik Pluhař z 3. B, který získal se svými 410 čistými úhozy za minutu krásné 1. místo. Žákyně ze 4. B Michaela Výbochová obsadila pěkně 5. místo a Ondřej Kunc z 3. B obsadil 11. místo. V této kategorii soutěžilo 17

studentů.

Patrik Pluhař s Martinem Petrášem v kategorii wordprocessing upravovali v programu MS Word po dobu 60 min textový dokument. Zadání bylo těžké, ale i tak se hoši umístili na pěkných místech. Patrik Pluhař byl 7. a Martin Petráš obsadil 10. místo z 15 účastníků.

Patrik Pluhař si vybojoval svým prvním místem účast na Mistrovství České republiky v Novém Bydžově ve dnech 18. – 19. dubna 2016.

Informace pro čtenáře

Vložte článek nebo inzerát

Vložit nový článek

Přidat nový inzerát

reklama

SMĚNÁRNA EURO WILSONOVA UL.
TEL: 775 773 077

MNOŽSTEVNÍ INDIVIDUÁLNÍ KURZY
€ nákup 27,00 € prodej 27,85

PZ TRADING s.r.o.

Tesařské práce

WinePoint.

NOVÁ VINOTÉKA
AKCE 19+1 ZDARMA
ČECHOVA 10
A SUDOVÝ VINO OD 35 Kč/L
756 02 PŘEROV
VEDLE GE MONEY BANK

NEPODCEŇUJTE POŽÁRY
OXID UHELNATÝ = TICHÝ ZABÍJÁK

10 LET
NOVÁ PRODEJNA U TESCO

DOMOVNÍ VIDEOTELEFONY
PŘIPOJENÍ DALŠÍCH
KAMER

KOMPLET ČEŠTINA

Fotogalerie

Vloženo: 07. 04. 2016

Kategorie: [Vaše články](#)

Autor: Eva Střelecká

Sdílet 0

[Vaše názory \(0\)](#)

Přidat příspěvek:

Jméno nebo přezdívka:

Titulek:

Text příspěvku:

Odeslat

Další články



Zejména nabídka úvěr ve výši 2%

publikováno 07. 04. 2016

Dobrý den pane / pani

Nabídka půjčky mezi zvláště závažné a velmi rychle zjednat svůj život, budete potřebovat peníze, jste přilepená, žádný přístup k bankovnímu úvěru, nebo nemají prospěch banky,

sekce: Vaše články

komentářů: 0



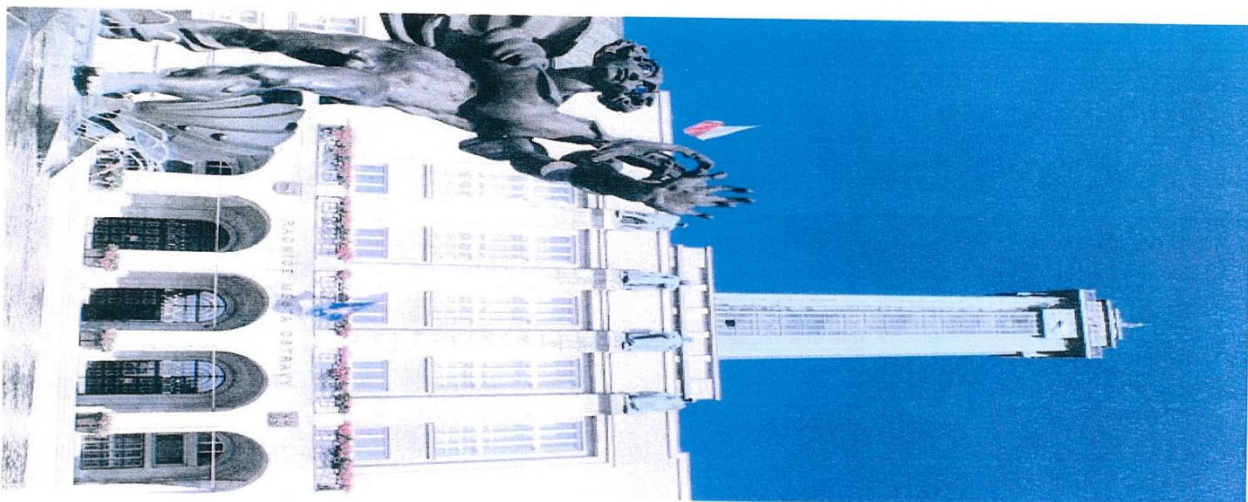
Nstane konec Čechů v Čechách a na Moravě?

publikováno 06. 04. 2016

Kobza, Mgr. nar.

sekce: Vaše články

komentářů: 12



Obchodní akademie a Vyšší odborná škola sociální,

Ostrava-Mariánské Hory, p. o.



DIPLOM

OA TREND s.r.o.

za 2. místo

v kategorii NEJLEPŠÍ KATALOG
na

8. ostravském veletrhu fiktivních
firem

Ostrava 17. 2. 2016

Ing. Eva Kazdová
ředitelka školy

Kazdová

V Žákovcích koštovali klobásy a uzený bok

Košt domácích klobás a uzeného boku se uskutečnil na Štěpána v Žákovcích za podpory naší tělovýchovné jednoty. Vzorků se sešlo opět hodně a desetičlenná porota měla z čeho vybírat. Měla to složité, ale zvládla to bravurně. Výherci získali pohár, šampaňské, pivo a propagační materiál přerovského pivovaru. K tanci a poslechu nám zahrála skupina „Kališek“ z Dřevohostic. Všem děkujeme za účast. Zdeňka Hrabalová ml.



Ve Středě a Bios se



STUDENTKY OBCHODNÍ AKADEMIE BRALY TŘETÍ MÍSTO



Studentky Obchodní akademie a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Přerov – Dominika Chrová, Marie Hilscherová, Karolína Datelová, Simona Dorazilová, Karolína Kalovská a Lenka Krásová – z fiktivní firmy OA Trend, s. r. o., se zúčastnily čtvrtého ročníku Regionálního veletrhu fiktivních firem v Olomouci. Celkem se na tento veletrh přihlásilo třicet fiktivních firem z České republiky, dvě ze Slovenska a dvě fiktivní firmy z Ruska. Soutěžilo se o nejlepší slogan, katalog, reklamní spot, prezentaci firmy v českém i anglickém jazyce a stánek. Naše studentky obsadily 5. místo s prezentací firmy v anglickém jazyce a 3. místo v kategorii reklamní spot. Vladimíra Trnčáková

Od začátku prosince Středisku volného času Atlas a Bios v Přerově, se jako v uplynulých letech naly akce u příležitosti Mláde, Vánoc i konce roku. dě výtvarníky a spisovatelé jsme odměnili za korespondenční práce v oblíbené soutěži na ožehavá témata „Te vidím já“, vyhlásili jsme výtvarnou soutěž „Ježíšův meček“. Nasát atmosféru Vánočního salonu. přichází ze všech koutů Adýchala vůně jehličí, perníčků i sušeného ovoce. Oči až cházely na výstavě tradičních ozdob v zrcadlovém sále. podínyky během rukodělných ukázek načerpaly inspiraci do své tvorby. Nevšední výzdoba svých prací. Na své si přišly i děti, které si v dílničkách vycpaly originální přání pro své blízké a namlaly jazyčky při ochutnání vlastnoručně nazdobených perníčků. V této soutěži nelze nezmínit velké děkování studentkám Gymnázia Jana Blahoslavy a Střední pedagogické školy. Bez jejich pomoci a aktivního přístupu

PELA trade s.r.o.

Držitel certifikátu ČSN EN ISO 9001
Držitel certifikátu ČSN EN ISO 14001
Držitel certifikátu OHSAS 18001

• LOŽISKA A JEJICH PŘÍSLUŠENSTVÍ
• VELKOOBCHOD-MALOOBCHOD SE SPOJOVACÍM MATERIÁLEM

e-mail: info@pelatrade.cz, www.pelatrade.cz
Tel.: 581 209 710, 581 299 723, 581 299 724
MALOOBCHOD: Fax: 581 299 722, 581 735 101
Tel./fax: 581 220 377
Smetanova 10, 750 00 Přerov

VELKOOBCHOD:
Tel.: 581 209 710, 581 299 723, 581 299 724
Fax: 581 299 722, 581 735 101
objekt bývalých Želatovských kasáren č. 5290/81
750 00 Přerov

zprávy on-line
www.prerovskydenik.cz

Vedení Dětského domova a Školní jídelny v Přerově děkuje

všem občanům a organizacím, kteří svými peněžními, věcnými dary, osobní účastí či zprostředkováním v roce 2015 výraznou měrou přispěli ke zlepšení životního prostředí v zařízení, vzdělávání dětí nebo účelnému využívání jejich volného času, zejména:

ANO, Přerov,
BILLA spol. s r.o.,
Duha 7kostka, Přerov,
Dřevohostice, s.r.o., Přerov,
Euforall o. s., Olomouc,
Famisol project s.r.o., Olomouc,
HC Zubr, Přerov,
Hanácká kyselka s.r.o., Horní Moštěnice,
Karat Software a.s., Přerov,
Kazdov Jaroslava, Přerov,
Lesy ČR, krajské ředitelství OK,
Přerov

Puchalský Vladimír, Přerov,
Rausnitz Paul, majitel Meopta – Optika,
s.r.o.,
Řehák Martin, lékárna Veronica, Přerov,
Seitlová Jitka, Lipník nad Bečvou,
Spolek žen Rouské,
Spolu dětem, o.p.s.,
Statutární město Přerov,
Šestáková Petra, vizážistka, Praha,
Šušlová Barbora, Sunny.cz,
Teplý Přerov, a.s.,
Yaro UH, s.r.o., Uherský Ostroh,
Přerov

zprávy on-line
www.prerovskydenik.cz

zápis dětí
do 1. ročníku základní školy

Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4
organizuje



dle § 46 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

Zápis proběhne ve dnech:

25. ledna 2016 od 14.00 hod. do 16.30 hod.

26. ledna 2016 od 14.00 hod. do 16.30 hod.

V budově školy na adrese: **Malá Dlážka 4, Přerov**

K zápisu se dostaví rodiče nebo jiní zákonní zástupci spolu s dítětem a přinesou s sebou:

- ▶ rodný list dítěte,
- ▶ doklad o trvalém pobytu.

Kritéria pro přijímání žáků do 1. ročníku Základní školy a Mateřské školy Přerov, Malá Dlážka 4 ve školním roce 2015/2016. O přijímání žáků rozhoduje ředitel na základě náležitě vyplněné žádosti o přijetí k základnímu vzdělávání a na základě splnění kritérií pro přijetí.

Zapsány budou děti, které do 31. srpna 2016 dovrší šestého roku věku.

Licence: D5F0

XCRGURXA / RXA (15012015 / 27012015)

**ROZVAHA - BALANCE**

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2015

IČO: 61985996

Název: Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Období		Minulé
			Běžné	Korekce	
			Brutto	Netto	
AKTIVA CELKEM			60 573 618,57	17 608 399,80	42 965 218,77
					42 640 696,96
A.	Stálá aktiva				
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		57 107 900,69	17 608 399,80	39 499 500,89
	1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	396 482,90	396 482,90	39 969 139,89
	2. Software	013			
	3. Ocenitelná práva	014			
	4. Povolenky na emise a preferenční limity	015			
	5. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	396 482,90	396 482,90	
	6. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019			
	7. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041			
	8. Uspořádací účet technického zhodnocení dlouhodobého nehmotného majetku	044			
	9. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051			
	10. Dlouhodobý nehmotný majetek určení k prodeji	035			
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		56 711 417,79	17 211 916,90	39 499 500,89
	1. Pozemky	031	1 923 124,29		1 923 124,29
	2. Kulturní předměty	032			
	3. Stavby	021	47 842 539,06	10 624 272,36	37 218 266,70
	4. Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	1 494 521,10	1 136 411,20	358 109,90
	5. Pěstíelské celky trvalých porostů	025			
	6. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	5 451 233,34	5 451 233,34	
	7. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029			
	8. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042			
	9. Uspořádací účet technického zhodnocení dlouhodobého hmotného majetku	045			
	10. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052			
	11. Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036			
III.	Dlouhodobý finanční majetek				

11.02.2016 9h36m37s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 1 / 5

Licence: D5R0

XCRGURXA / RXA (15012015 / 27012015)

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Období			Minulé
			Brutto	Běžné	Korekce	Netto
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV. Dlouhodobé pohledávky						
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
7.	Zprostředkování dlouhodobých tranferů	475				
B. Oběžná aktiva			3 465 717,88	3 465 717,88		2 671 557,07
I. Zásoby						
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112				
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				
II. Krátkodobé pohledávky			1 160 796,17	1 160 796,17		142 484,60
1.	Odebíratelé	311		76 483,00		27 820,00
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314		54 613,00		59 613,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335		6 687,17		4 994,00
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341				
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžní plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				

11.02.2016 9h36m37s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 2 / 5

Licence: D5F0

XCRGU/RXA / RXA (15012015 / 27012015)

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Období		Minulé
			Běžné	Korekce	
			Brutto		Netto
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344			
17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346			
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348			
27.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373			
28.	Zprostředkování krátkodobých transferů	375			
29.	Náklady příštích období	381			
30.	Příjmy příštích období	385	30 000,00		18 118,00
31.	Dohadné účty aktivní	388	993 013,00		31 939,60
32.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377			
III.	Krátkodobý finanční majetek		2 304 921,71	2 304 921,71	2 529 072,47
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251			
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253			
3.	Jiné cenné papíry	256			
4.	Termínované vklady krátkodobé	244			
5.	Jiné běžné účty	245	16 017,88	16 017,88	
9.	Běžný účet	241	2 107 418,54	2 107 418,54	2 337 533,25
10.	Běžný účet FKSP	243	151 185,29	151 185,29	149 595,22
15.	Ceniny	263			
16.	Peníze na cestě	262			
17.	Pokladna	261	30 300,00	30 300,00	41 944,00

11.02.2016 9h36m37s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

Strana 3 / 5

Licence: D5R0

XCRGU/RXA / RXA (15012015 / 27012015)

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období		Minulé
			Bežné		
PASIVA CELKEM			42 965 218,77		42 640 696,96
C.	Vlastní kapitál		39 768 131,44		40 187 410,23
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		39 549 675,89		39 969 139,89
1.	Jmění účetní jednotky	401	27 333 869,30		27 753 333,30
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	12 215 806,59		12 215 806,59
4.	Kurzové rozdíly	405			
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406			
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407			
7.	Opravy předcházejících účetních období	408			
II.	Fondy účetní jednotky		201 258,45		202 816,60
1.	Fond odměn	411			
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	190 290,43		160 541,32
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	783,28		329,54
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414			
5.	Fond reprodukce majetku, investiční fond	416	10 184,74		41 945,74
III.	Výsledek hospodaření		17 197,10		15 453,74
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		17 197,10		15 453,74
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431			
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432			
D.	Cizí zdroje		3 197 087,33		2 453 286,73
I.	Rezervy		441		
1.	Rezervy		441		
II.	Dlouhodobé závazky		993 013,00		
1.	Dlouhodobé úvěry	451			
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452			
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455			
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459			
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	993 013,00		
9.	Zprostředkování dlouhodobých transferů	475			
III.	Krátkodobé závazky		2 204 074,33		2 453 286,73
1.	Krátkodobé úvěry	281			
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289			
5.	Dodavatelé	321	244 127,28		634 527,36
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	182 041,00		282 807,00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326			

11.02.2016 9h36m37s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

Strana 4 / 5

Licence: D5R0

XCRGURXA / RXA (15012015 / 27012015)

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet		Období	
		účet	Bežné	Minulé	
10.	Zaměstnanci	331	972 816,00	845 151,00	
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333			
12.	Sociální zabezpečení	336	380 917,00	317 174,00	
13.	Zdravotní pojištění	337	164 094,00	136 665,00	
14.	Důchodové spoření	338	3 247,00	2 761,00	
15.	Daň z příjmu	341			
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	174 742,00	136 209,00	
17.	Daň z přidané hodnoty	343			
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345			
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347			
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	0,84	11 818,77	
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		14 510,88	
33.	Zprostředkování krátkodobých transferů	375			
34.	Výdaje příštích období	383			
35.	Výnosy příštích období	384	70 000,00	60 000,00	
36.	Dohadné účty pasivní	389			
37.	Ostatní krátkodobé závazky	378	12 089,21	11 662,72	
		* Konec sestavy *			

11.02.2016 9h36m37s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 5 / 5

Licence: D5R0

XCRGVVXA / VXA (01012015 / 27012015)



VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2015

IČO: 61985996

Název:

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

Císlo položky	Název položky	Synthetický účet		Běžné období		Minulé období	
			účet	Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
A.	Náklady celkem			17 540 384,84	47 634,00	17 712 681,14	58 430,00
I.	Náklady z činnosti			17 532 466,34	47 634,00	17 703 745,97	58 430,00
1.	Spotřeba materiálu		501	400 400,82	11 936,00	452 115,11	13 503,00
2.	Spotřeba energie		502	656 303,88	9 657,00	865 706,01	14 330,00
3.	Spotřeba jiných neskkladovatelných dodávek		503				
4.	Prodané zboží		504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku		506				
6.	Aktivace oběžného majetku		507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby		508				
8.	Opravy a udržování		511	473 087,49		403 798,40	
9.	Cestovné		512	79 505,00		45 062,00	
10.	Náklady na reprezentaci		513	15 257,00		1 880,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb		516				
12.	Ostatní služby		518	1 803 220,73	4 855,00	1 491 024,65	10 797,00
13.	Mzdové náklady		521	9 955 614,00	13 150,00	10 016 910,00	19 800,00
14.	Zákonné sociální pojištění		524	3 235 758,00		3 267 341,00	
15.	Jiné sociální pojištění		525	39 912,31		40 282,95	
16.	Zákonné sociální náklady		527	95 370,24		95 774,10	
17.	Jiné sociální náklady		528	39 015,87		38 890,35	
18.	Daň silniční		531				
19.	Daň z nemovitostí		532				
20.	Jiné daně a poplatky		538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení		541				
23.	Jiné pokuty a penále		542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání		543				
25.	Prodaný materiál		544				
26.	Manka a škody		547				

11.02.2016 9h37m35s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 1 / 3

Licence: D5R0

XCRGUVA / VXA (01/12/2015 / 27/12/2015)

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Bežné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odписы dlouhodobého majetku	551	538 914,00	8 036,00	505 847,00	
29.	Prodany dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodany dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodane pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	199 512,00		479 113,00	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	595,00		1,40	
II.	Finanční náklady		7 918,50		8 935,17	
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563	7 918,50		8 935,17	
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III.	Náklady na transfery					
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572				
V.	Daň z příjmů					
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B.	Výnosy celkem		17 368 450,94	236 765,00	17 528 956,38	257 608,50
I.	Výnosy z činnosti		1 059 906,00	236 765,00	1 857 168,12	257 608,50
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	365 917,00	35 840,00	551 027,00	23 900,00
3.	Výnosy z pronájmu	603		200 925,00		233 708,50
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				

11.02.2016 9h37m35s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 2 / 3

Licence: D5R0

XCRGUVA / VXA (01012015 / 27012015)

Číslo položky	Název položky	Synetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	92 311,00		136 008,00	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	601 678,00		1 170 133,12	
II.	Finanční výnosy		65,90		5 581,16	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662			64,09	
3.	Kurzové zisky	663		65,90	5 517,07	
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV.	Výnosy z transferů		16 308 479,04		15 666 207,10	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672		16 308 479,04		15 666 207,10
C.	Výsledek hospodaření					
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		171 933,90-	189 131,00	183 724,76-	199 178,50
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		171 933,90-	189 131,00	183 724,76-	199 178,50

* Konec sestavy *

11.02.2016 9h37m35s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 3 / 3