



OBCHODNÍ AKADEMIE PŘEROV

Obchodní akademie a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2016/2017



Přerov, říjen 2017

1 OBSAH

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Kontaktní údaje	4
1.2	Charakteristika školy.....	5
1.3	Profil absolventa.....	5
2	Studijní obory	8
3	Vzdělávací dokumenty.....	9
3.1	Učební plány	9
3.1.1	Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Firemní management	9
3.1.2	Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Manažer informačních technologií .	10
3.1.3	Studijní obor 78-42-M/02 – Ekonomické lyceum – zaměření Zahraniční obchod	11
4	Údaje o pracovnících školy	12
4.1	Pedagogičtí pracovníci OA.....	12
4.2	Lektoři JŠ.....	12
4.3	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	12
4.3.1	Školení – Nová maturita	12
4.3.2	Ostatní školení, kurzy, semináře a exkurze	13
4.3.3	Aprobovanost výuky	13
4.4	Nepedagogičtí pracovníci	13
4.5	Další vzdělávání nepedagogických pracovníků – školení, kurzy a semináře	14
4.6	Organizační struktura	15
5	Údaje o žácích.....	16
5.1	Údaje o počtu žáků a prospěchu dle oborů a ročníků.....	16
5.1.1	Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech.....	16
5.1.2	Počet tříd	16
5.1.3	Počet nově přijatých žáků k 31. 8. 2017 na školní rok 2017/2018	16
5.1.4	Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku k 31. 8. 2017	16
5.1.5	Počet rozhodnutí ředitelky školy o přeřazení žáka do vyššího ročníku.....	16
5.1.6	Počet žáků, kteří přerušili studium ve školním roce 2016/2017	16
5.1.7	Počet žáků hlásících se na vysoké školy	17
5.1.8	Uplatnění absolventů	18
5.1.9	Počet integrovaných žáků se zdravotním znevýhodněním	22
5.1.10	Údaje o prospěchu žáků dle oborů a ročníků.....	22
5.2	Průměrný prospěch dle oborů a ročníků.....	22

5.3	Výsledky maturitních zkoušek	22
5.3.1	Jaro 2017.....	22
5.3.2	Podzim 2017	23
5.4	Průměrná absence ve škole v 1. a 2. pololetí	23
5.5	Výsledky chování za 1. a 2. pololetí	23
6	Výchovné poradenství	24
7	Prevence rizikového chování	26
8	Environmentální výchova	28
9	Projekty a granty, stáže	32
9.1	Přehled žádostí o grant, dotaci, stipendia, projekty ESF apod.	32
9.2	Přehled poskytnutých finančních příspěvků s žádostí o grant, projektů ESF apod.	32
9.3	Projekty OP VK, OP VVV, MŠMT, Olomoucký kraj, Dům zahraniční spolupráce	33
10	Soutěže, olympiády, turnaje	37
10.1	Úspěchy v soutěžích, turnajích a olympiádách.....	37
10.2	Zapojení žáků v soutěžích	39
10.3	Excelence	40
10.4	Ocenění.....	40
10.4.1	Talent Olomouckého kraje 2016.....	40
10.4.2	Cena OA Přerov.....	41
11	Předmětové sekce	42
11.1	Sekce českého jazyka a společenskovedních předmětů.....	42
11.2	Sekce cizích jazyků	48
11.3	Sekce přírodovědných předmětů	54
11.3.1	Tělesná výchova – Uvolnění z tělesné výchovy od roku 2011 do roku 2017.....	59
11.4	Sekce odborných předmětů.....	61
12	Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.....	76
12.1	Jazykové kurzy	76
12.2	Přípravný kurz k přijímacím zkouškám na střední školy	76
12.3	Zkoušky z českého jazyka pro účely povolení trvalého pobytu	76
13	Další sledované oblasti	78
13.1	Přijímací zkoušky.....	78
13.2	Prezentace a propagace školy	79
13.3	Spolupráce školy	85
13.3.1	Spolupráce školy na regionální úrovni.....	85

13.3.2	Spolupráce školy nad regionální úrovní	85
13.3.3	Spolupráce školy na mezinárodní úrovni	86
13.4	Doplňková činnost	87
14	MAPA školy pro střední školy	88
15	Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti	90
16	Hospitační činnost	91
17	Materiálně technické vybavení školy	92
17.1	Učebny a další vybavení školy	92
17.2	Studijní informační centrum.....	92
17.3	Modernizace 2016/2017	93
17.4	Záměry do r. 2021	93
18	Údaje o zpracování	95
19	Schválení výroční zprávy.....	96
20	Přílohy.....	97

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Kontaktní údaje

Název:	Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24
Sídlo:	750 02 Přerov 2, Bartošova 24
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	61985996
IZO:	000 842 885
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Ředitel školy:	Ing. Hana Štěpanovská
Součásti školy:	Obchodní akademie IZO: 000 842 885 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky IZO: 107 880 202
Telefon:	581 215 002
Fax:	581 738 006
E-mail:	info@oaprerov.cz
Webové stránky:	www.oaprerov.cz
Školská rada:	Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti: Bc. Vladimíra Mořkovská, státní zaměstnanec Mgr. Marek Popela, státní zaměstnanec Pedagogičtí pracovníci školy: Mgr. Magda Štukheilová, učitelka Mgr. Ing. Jiří Měšťánek, učitel Zástupci zřizovatele: JUDr. Petr Dutko, advokát Miroslava Calabová, jednatelka společnosti

Obchodní akademie je členem Asociace obchodních akademií ČR, Spolku středního školství Olomouckého kraje a od roku 2011 je členem Asociace aktivních škol.

Obchodní akademie Přerov je nositelem ocenění Talent Olomouckého kraje. V roce 2015 se umístila na 2. místě v oboru dovednostním a technickém. V roce 2016 se Obchodní akademie Přerov umístila na 2. místě v oboru dovednostním a technickém, dále na 3. místě ve sportovním oboru.

Za rozsáhlou péči věnovanou hodnocení výsledků vlastní výchovně vzdělávací činnosti byl udělen škole společností Scio.cz Stříbrný certifikát dne 17. 8. 2012. Dále za aktivní přístup ke zjišťování výsledků vzdělávání v roce 2014–2017 byl udělen škole společností Scio.cz Stříbrný certifikát dne 26. 6. 2017.

1.2 Charakteristika školy

Obchodní akademie je univerzální střední škola obchodně podnikatelského zaměření, která poskytuje střední odborné vzdělání ekonomicko–administrativního charakteru. Přípravuje absolventy na vykonávání činností spojených s podnikáním, a to v soukromých podnicích, obchodních společnostech, akciových společnostech, družstvech a v jiných formách podnikání ve sféře výroby, vnitřního i zahraničního obchodu, v peněžnictví, bankovníctví a dalších službách ve státní a veřejné správě. Poskytuje všeobecné vzdělávání a široce profilující odborné vzdělávání a vytváří tak předpoklady pro celoživotní vzdělávání a seberealizaci absolventů.

Součástí obchodní akademie je jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.

1.3 Profil absolventa

Absolvent obchodní akademie je středoškolsky vzdělaný pracovník, který se uplatní v širokém spektru ekonomických, obchodně podnikatelských, administrativních a organizačních činností ve všech typech organizací. Jedná se zejména o podnikové činnosti, účtování, vyhotovování písemností, hospodaření s finančními prostředky, využívání prostředků informační techniky, práci s informacemi a komunikaci.

Po složení maturitní zkoušky má absolvent možnost vybrat si některou z forem terciálního vzdělávání, zejména studium na ekonomických, příp. na právnických nebo pedagogických fakultách vysokých škol a na vyšších odborných školách s ekonomickým a sociálním zaměřením.

Žáci obchodní akademie si mohou vybrat zaměření svého studia. Obor obchodní akademie nabízí dvě zaměření: absolvent se zaměřením firemní management a absolvent se zaměřením manažer informačních technologií.

Absolvent se zaměřením firemní management

Příprava pro povolání

- ekonomický manager
- personalista
- marketingový pracovník
- všeobecný a mzdový účetní
- bankovní poradce
- osobní poradce v pojišťovně
- finanční konzultant
- administrativní pracovník
- obchodní zástupce
- další ekonomicko–administrativní funkce

Studium tohoto oboru je vhodné jako příprava pro zahájení vlastní podnikatelské činnosti, pro studium v zahraničí a pro studium VŠ.

Příprava pro studium VŠ, zejména zaměření

- ekonomické
- právnické
- pedagogické

Absolvent se zaměřením manažer informačních technologií

Příprava pro povolání

- manažer IT
- konzultant ERP systémů
- správce ERP systémů
- projekční pracovník
- ekonom
- mzdový referent
- účetní asistent
- bankovní pracovník
- organizační pracovník
- pracovník marketingu

Studium tohoto oboru je vhodné zejména pro chlapce. Dále také jako příprava pro studium na VŠ a pro studium v zahraničí.

Absolvent ekonomického lycea získá složením maturitní zkoušky obecně odborné vzdělání, které mu umožní pokračovat ve studiu na vysokých školách nebo vyšších odborných školách. Jedná se především o přípravu na VŠ s ekonomickým, právnickým a pedagogickým zaměřením.

Při nástupu do praxe je absolvent ekonomického lycea schopen rychle se orientovat a zapracovat zejména v oblastech vnitřního i zahraničního obchodu, peněžnictví, bankovníctví a dalších službách ve státní a veřejné správě. Získané vědomosti, dovednosti a návyky z oblasti všeobecného vzdělání a základů odborného ekonomického vzdělání k tomu vytvářejí vhodné předpoklady. Absolvent může vykonávat dílčí činnosti jako je: zpracovávání podkladů k provádění účetních uzávěrek, statistickou a rozborovou činnost, vedení evidence zaměstnanců a majetku, vedení daňové evidence, zajišťování informačního a poradenského servisu v obchodu a cestovním ruchu, zajišťování odborných administrativně technických činností, příprava a organizace společenských setkání, konferencí a významných shromáždění, zajišťování vzdělávání zaměstnanců, příprava podkladů a účast na obchodních jednáních, komplexní zpracování marketingového průzkumu a další.

Absolvent se zaměřením zahraniční obchod

- svou koncepcí stojí mezi gymnáziem a obchodní akademií
- všeobecné vzdělání (přírodovědné, společenskovední předměty, 3 cizí jazyky)
- ekonomické vzdělání – všeobecné ekonomické zaměření i specializace na zahraniční obchod (podnikání, obchodování, ekonomika a řízení mezinárodních firem, mezinárodní platební styk a bankovníctví, účetnictví, celnictví a daně v zahraničním obchodě, základy mezinárodního práva, historie evropské integrace, formování Evropských společenství a Evropské unie, orientace v aktuální ekonomické situaci, definování rizik, přínosů obchodů a možnosti pronikání firem na trh)

Příprava pro povolání

- rozhodovací, odborné a řídicí funkce v podnicích zabývajících se tuzemským i zahraničním obchodem
- v širokém spektru pracovních činností – analytické, organizační, administrativní, sekretářské, poradenské, profese středních ekonomických pracovníků v bankovníctví, státní správě, pojišťovnictví.

2 STUDIJNÍ OBORY

Kód a název oboru: 63-41-M/02 Obchodní akademie se zaměřením

- Firemní management
- Manažer informačních technologií

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia: 4 roky

Forma studia: denní forma vzdělávání

Kód a název oboru: 78-42-M/02 Ekonomické lyceum se zaměřením

- Zahraniční obchod

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia: 4 roky

Forma studia: denní forma vzdělávání

Další vzdělávání ve škole: jazykové kurzy

Akreditace MŠMT č. j.: 23704/2011-25 k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (platnost akreditace do 11. 8. 2017).

3 VZDĚLÁVACÍ DOKUMENTY

3.1 Učební plány

3.1.1 Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Firemní management

Předmět	Ročník				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
POVINNÉ VŠEOBECNÉ					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	4	4	4	3	15
Cizí jazyk *	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	–	2	1	–	3
Dějepis	2	–	–	–	2
Základy přírodních věd	3	1	–	–	4
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
POVINNÉ ODBORNÉ					
Hospodářský zeměpis	3	–	–	–	3
Informační technologie	2	2	2	–	6
Obchodní angličtina	–	–	–	1	1
Písemná a el. komunikace	3	2	1	1	7
Ekonomika	5	2	2	3	12
Právo	–	–	–	2	2
Účetnictví	–	3	4	5	12
Statistika	–	2	–	–	2
Integrovaný ekonomický předmět	–	–	2	2	4
Firemní management	–	3	3	2	8
VOLITELNÉ **	–	–	2	2	4
Celkem	33	32	32	32	129

*** Cizí jazyky:**

Německý jazyk
 Francouzský jazyk
 Ruský jazyk
 Španělský jazyk

**** Volitelné předměty:**

Anglická konverzace
 Ekonomický seminář
 Matematický seminář
 Společenskovední seminář

Odborná praxe:

2 týdny ve 3. ročníku
 2 týdny ve 4. ročníku

3.1.2 Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Manažer informačních technologií

Předmět	Ročník				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
POVINNÉ VŠEOBECNÉ					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	4	4	4	3	15
Cizí jazyk *	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	–	2	1	–	3
Dějepis	2	–	–	–	2
Základy přírodních věd	3	1	–	–	4
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
POVINNÉ ODBORNÉ					
Hospodářský zeměpis	3	–	–	–	3
Informační technologie	2	2	2	–	6
Obchodní angličtina	–	–	–	1	1
Písemná a el. komunikace	3	2	1	1	7
Ekonomika	5	2	2	3	12
Právo	–	–	–	2	2
Účetnictví	–	3	4	5	12
Statistika	–	2	–	–	2
Integrovaný ekonomický předmět	–	–	2	2	4
Aplikovaná informatika	–	3	3	2	8
VOLITELNÉ **	–	–	2	2	4
Celkem	33	32	32	32	129

*** Cizí jazyky:**

Německý jazyk
 Francouzský jazyk
 Ruský jazyk
 Španělský jazyk

**** Volitelné předměty:**

Anglická konverzace
 Ekonomický seminář
 Matematický seminář
 Společenskovědní seminář

Odborná praxe:

2 týdny ve 3. ročníku
 2 týdny ve 4. ročníku

3.1.3 Studijní obor 78-42-M/02 – Ekonomické lyceum – zaměření Zahraniční obchod

Předmět	Ročník				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
POVINNÉ VŠEOBECNÉ					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	4	4	4	3	15
Cizí jazyk *	3	3	3	3	12
Cizí jazyk **	–	1	1	1	3
Základy společenských věd	–	2	2	–	4
Dějepis	2	2	2	–	6
Základy přírodních věd	6	4	–	–	10
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
POVINNÉ ODBORNÉ					
Hospodářský zeměpis	3	–	–	–	3
Informační technologie	2	2	2	–	6
Písemná a el. komunikace	2	1	1	1	5
Ekonomika	2	2	3	3	10
Účetnictví	–	2	2	4	8
Zahraniční obchod	–	1	2	2	5
Právo	–	–	–	2	2
Obchodní angličtina	–	–	–	2	2
Integrovaný ekonomický předmět	–	–	–	2	2
VOLITELNÉ ***	–	–	2	2	4
Celkem	32	32	32	33	129

*** Cizí jazyky:**

Německý jazyk

Ruský jazyk

**** Cizí jazyky:**

Španělský jazyk

Francouzský jazyk

**** Volitelné předměty:**

Anglická konverzace

Ekonomický seminář

Matematický seminář

Společenskovědní seminář

Odborná praxe:

2 týdny ve 3. ročníku

1 týden ve 4. ročníku

4 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

4.1 Pedagogičtí pracovníci OA

Učitel	Kvalifikace		Předmět
01. Bu	Bubíková	UP Olomouc, BIO, CHE	ZPV
02. Do	Doleželová*	MU Brno, NEJ, RUJ	RUJ, NEJ
03. Hm	Homolová	UP Olomouc, SOC, ZDR, ČJL, ZSV	ČJL, ZPV, ZSV, SVS
04. Hr	Horáček	VVŠPV Vyškov, EKONOM	EKO, PRA, FIM, ZAO, PRR
05. In	Indrová	UJEP Ústí nad Labem, TEV, ZEM	TEV, HOZ
06. Ka	Kaprálová	SU Opava, MAT, FYZ, UP Olomouc, VYT	ZPV
07. Kp	Koupilová*	UP Olomouc, ANJ, FRJ	AGJ, OAJ
08. Ku	Kubíková*	UP Olomouc, ANJ, ČJL	AGJ, OAJ, AJK
09. Kt	Kuropatwová	VŠE Praha, EKO, MAT	MAT, MAS
10. Mk	Měšťánek	VŠB–TU Ostrava, EKO, UP Olomouc, TEOL.	EKO, STA, ITE
11. Mi	Mikešová*	SU Opava, NEJ, ČJL	NEJ, ČJL
12. Ml	Mlčáková	UP Olomouc, MAT, INF	ITE
13. Mo	Moulíková	VŠE Praha, EKONOM	UCE, EKO, FIM, IEP
14. Ob	Obadalová	MU Brno, RUJ, NEJ	RUJ
15. Pv	Pavličková	UP Olomouc, MAT, FYZ	MAT, MAS, ZPV
16. Po	Pospíšil	OU Ostrava, DEJ, ZSV	DEJ
17. Pr	Přikrylová*	UP Olomouc, SPJ, NEJ	ŠPJ, NEJ, ZSV
18. Ra	Rašková	VŠB–TU Ostrava, EKONOM	EKO, UCE, EKS, FIM, IEP
19. Ri	Ripperová*	MU Brno, NEJ, AGJ	AJK, AGJ, NEJ
20. Sa	Sašeková*	Pedagogický institut cizích jazyků Taškent	AGJ, OAJ, RUJ
21. Se	Střelecká	VŠB–TU Ostrava, EKONOM	PEK, EKO
22. Sj	Šajna	UP Olomouc, TEV, ZEM	TEV, HOZ
23. Sm	Šrámek	MU Brno, BIOFYZ.	API
24. Sr	Šrámková*	UJEP Brno, RUJ, PED, ANJ	AGJ, OAJ
25. Sp	Štěpanovská	VŠE Praha, EKONOM	UCE
26. Su	Štukheilová*	UP Olomouc, ČJL, FRJ	ČJL, FRJ, ZSV
27. Tn	Trnčáková	VŠB–TU Ostrava, EKONOM	IEP, UCE, FIM, ZAO, EKO

*také lektor na JŠ

4.2 Lektori JŠ

Učitel pouze JŠ	Kvalifikace		Předmět
28. Ky	Kývalová	UP Olomouc, JAP	JAP
29. Ro	Rochlová	OU Ostrava, ANJ, NEJ	AGJ, NEJ
30. Va	Václavíčková	UP Olomouc, JAP	JAP

4.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.3.1 Školení – Nová maturita

Učitel	Vzdělávání pořádáno	Oblast vzdělávání
Ripperová	Olomouc	Seminář „Hodnotitel ústní matur. zkoušky z AJ“
Ripperová	Olomouc	Seminář „Hodnotitel ústní matur. zkoušky z NJ“
Ripperová	e-learning	Zadavatel MZ
Ripperová	e-learning	Zadavatel MZ pro PUP
Doleželová	Olomouc	Konzultační seminář pro zadavatele

4.3.2 Ostatní školení, kurzy, semináře a exkurze

Počet	Vzdělávání pořádáno	Oblast vzdělávání
1	Olomouc	Kariérové poradenství – pracovní setkání v rámci projektu KAP OK
1	Olomouc	Legislativa a náplň práce výchovného poradce, povinná dokumentace
1	Přerov	Současné zkušenosti se zajištěním podpory ve vzdělávání žáků se SVP ve školách
2	Praha	Kalibrační setkání pro pedagogické garanty zkoušky z ČJ pro trvalý pobyt
1	Ostrava	Knihovnický kurz se specializací na práci informačních a studijních center ZŠ a SŠ
1	Praha	Setkání škol ke zkoušce z ČJ pro trvalý pobyt
1	Olomouc	Kritická bilance polistopadové české literatury
1	Brno	Shaping learning together – The Creative classroom, How languages are taught, Fenomén Shakespeare
2	Brno	Erasmus+ - odborné zahraniční stáže, trendy v odborném vzdělávání
1	Olomouc	Současná ruština: triumf verbální svobody
1	Zlín	Seminář pro učitele španělského jazyka
1	Zlín	Seminář pro učitele anglického jazyka
2	Olomouc	Seminář Go Beyond Regular Teaching
2	Olomouc	Seminář Gateway to Getaway
2	Praha	Tematický monitoring „Co umím díky Erasmusu“
2	Pardubice	Jak učit matematiku na SŠ
3	Olomouc	Mezinárodní cena vévody z Edinburgu – prestižní vzdělávací program pro mladé lidi
1	Krakov	Odborná exkurze
1	Osvětim	Odborná exkurze
1	Praha	SAS – systém agend pro školy I.
24	Přerov	Alternativní a suportivní způsoby vyučování
1	Olomouc	Základní školení pro vedoucí a koordinátory programu DofE
1	Olomouc	Expediční školení pro vedoucí a koordinátory programu DofE
2	Olomouc	Nové způsoby financování
2	Praha	Účetní závěrka, daňové novinky
1	Praha	SAS – systém agend pro školy II.
1	Olomouc	Odborné vzdělávání a spolupráce se zaměstnavateli
1	Jedovnice	Robotické systémy na platformě Arduino
1	Olomouc	Projekční a tisková technika pro školy
2	Brusel, Lucemburk, Štrasburk	Přednášky v Evropské komisi, Radě Evropy
1	Kunovice	Efektivní propagace školy
1	Praha	Bezpečnost webových aplikací
10	Přerov	Školení k organizování a poskytování 1. pomoci
1	Olomouc	Šablony pro SŠ

4.3.3 Aprobovanost výuky

100 %

4.4 Nepedagogičtí pracovníci

Poř. č.	Pracovník	Kvalifikace
1.	Hlavní účetní a správce rozpočtu	SŠ
2.	Pokladní, personalista a účetní	VŠ
3.	Administrativní pracovnice, referent majetkové správy	VŠ
4.	Správce počítačové sítě	VŠ
5.	Školník	SŠ

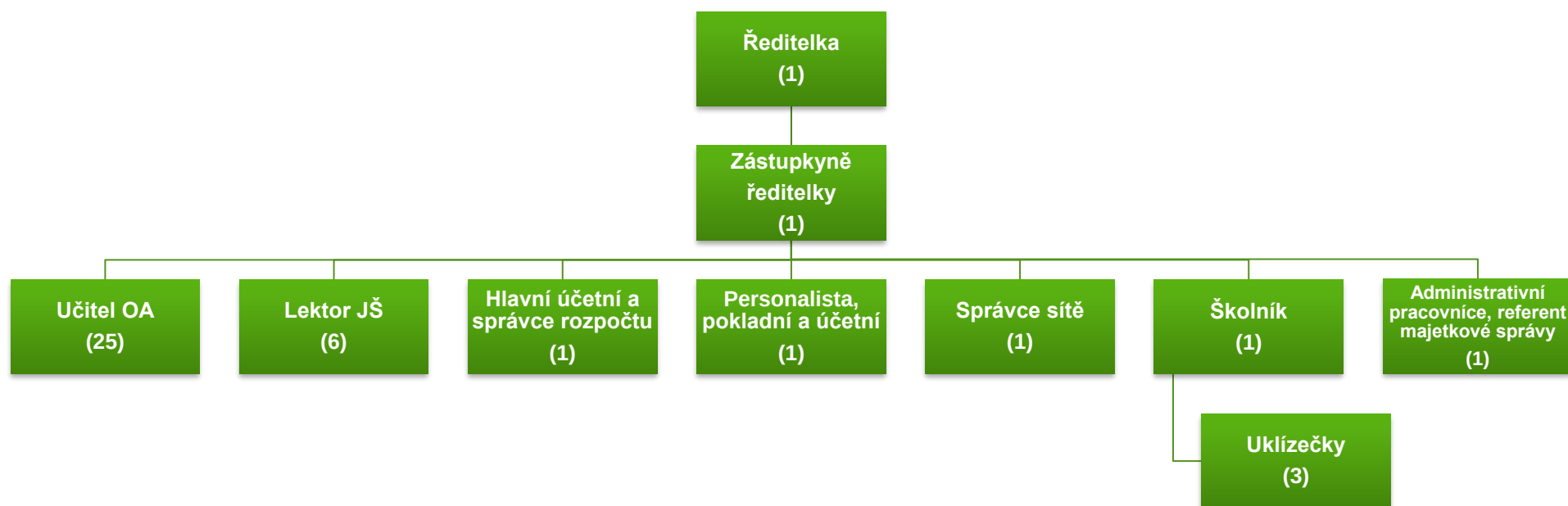
6.	Uklízečka	Vyučena
7.	Uklízečka	Vyučena
8.	Uklízečka	Vyučena

4.5 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků – školení, kurzy a semináře

Počet	Vzdělávání pořádáno	Oblast vzdělávání
1	Olomouc	Pracovně právní předpisy ve školské praxi
1	Olomouc	Kariérní řád a novela zákona o pedagogických pracovnících
1	Olomouc	Platové předpisy
2	Olomouc	Registr smluv - zveřejňování
1	Olomouc	Registr smluv – závazkové vztahy

4.6 Organizační struktura

Stav k 30. 6. 2017



5 ÚDAJE O ŽÁCÍCH

5.1 Údaje o počtu žáků a prospěchu dle oborů a ročníků

5.1.1 Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech

Ročník		Počet žáků k 30. 6. 2017 (včetně 4. r.)	
		OA	EL
1. ročník		47	30
2. ročník		48	21
3. ročník		43	23
4. ročník		58	30
Celkem		196	104
Celkem		300	

5.1.2 Počet tříd

12

5.1.3 Počet nově přijatých žáků k 31. 8. 2017 na školní rok 2017/2018

OA											
K.	Kapac.		Přihl.	Přijato				Počet dle zápisových lístků			
				Přijato	Na odvolání		Σ	Odevzd.	Násled. odebr.	Zůstává	
					Autor.	Zřiz.				Za kolo	Za všechna kola
1.	60	60	106	58	22	–	80	57	5	52	53
2.		12	3	3	–	–	3	1	–	1	
3.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	

EL											
K.	Kapac.		Přihl.	Přijato				Počet dle zápisových lístků			
				Přijato	Na odvolání		Σ	Odevzd.	Násled. odebr.	Zůstává	
					Autor.	Zřiz.				Za kolo	Za všechna kola
1.	30	30	42	30	6	–	36	19	1	18	20
2.		12	9	9	–	–	9	2	–	2	
3.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	

5.1.4 Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku k 31. 8. 2017

73 žáků

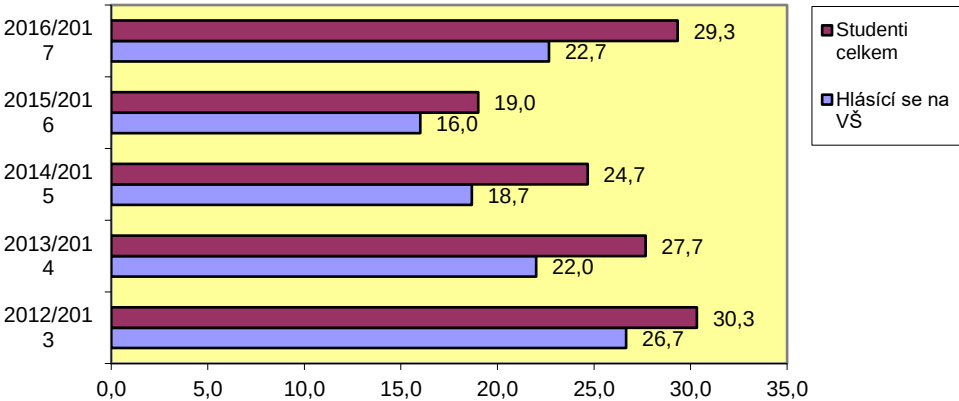
5.1.5 Počet rozhodnutí ředitelky školy o přeřazení žáka do vyššího ročníku

0 žáků

5.1.6 Počet žáků, kteří přerušili studium ve školním roce 2016/2017

8 žáků

5.1.7 Počet žáků hlásících se na vysoké školy

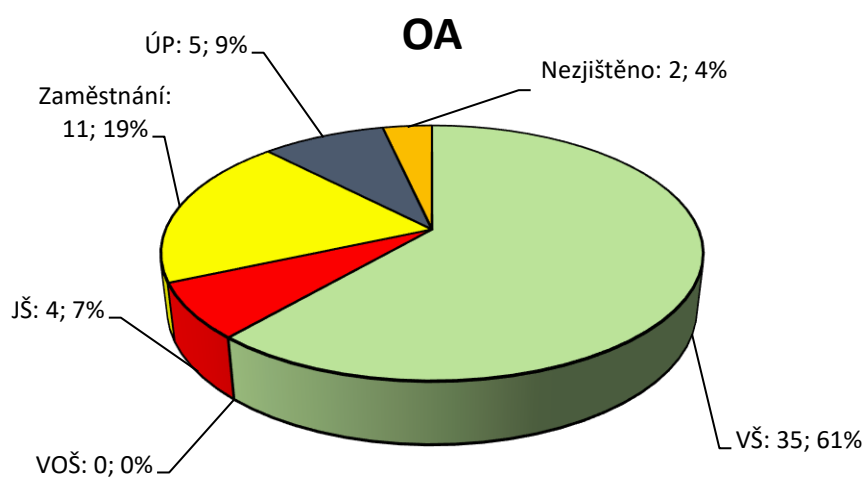
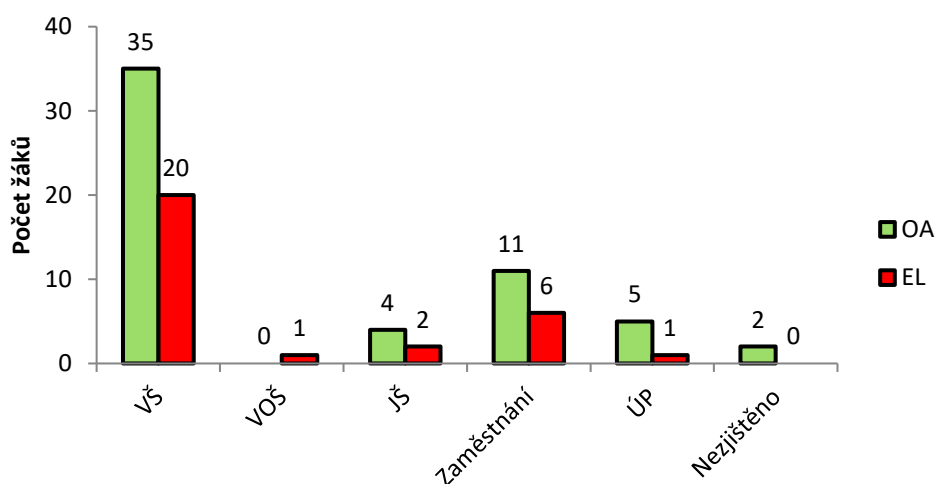
Název	PŘIHLÁŠKY KE STUDIU NA VYSOKÉ ŠKOLY PRO AKADEMICKÝ ROK 2017/2018																		
Datum	4/2017																		
Třída/y	4. A, 4. B, 4. EL																		
Počet žáků	88																		
Cíl	Zjistit údaje o počtech přihlášek podaných ke studiu na VŠ pro akademický rok 2017/2018 a získat informace o tom, na jaké fakulty se naši žáci nejvíce hlásí.																		
Popis	Ve školním roce 2016/2017 studuje ve 3 třídách 4. ročníku 88 studentů, z toho 30 studentů ve třídě 4. A, 28 ve 4. B a 30 ve 4. EL. Ve třídě 4. A se hlásí ke studiu na VŠ 21 žáků, celkem si podali 45 přihlášek na VŠ. Ve třídě 4. B se hlásí ke studiu na VŠ 20 žáků, celkem si podali 42 přihlášek na VŠ. Ve třídě 4. EL se hlásí ke studiu na VŠ 27 žáků. Celkem si podali 80 přihlášek na VŠ.																		
Hodnocení	Sumární hodnoty za 4. ročník uvádějí, že z celkového počtu 88 žáků maturitního ročníku má zájem studovat na VŠ 68 žáků, tj. 77 %. Celkem si žáci maturitního ročníku podali 167 přihlášek ke studiu na VŠ. Žáci z oboru Obchodní akademie se podali průměrně 2 přihlášky ke studiu na VŠ, zatímco žáci z oboru Ekonomické lyceum průměrně 3 přihlášky. Ve srovnání s předchozími léty si letos podalo 77 % našich žáků přihlášku ke studiu na VŠ, což je sice méně než vloni (84 %), ale více než předloni (76 %). Zprůměrováno na jednu třídu se 23 žáků z 29 hlásí ke studiu na VŠ. Meziroční srovnání počtu studentů hlásících se na VŠ zprůměrováno na jednu třídu  <table border="1"><thead><tr><th>Ročník</th><th>Studenti celkem</th><th>Hlásící se na VŠ</th></tr></thead><tbody><tr><td>2016/2017</td><td>29,3</td><td>22,7</td></tr><tr><td>2015/2016</td><td>19,0</td><td>16,0</td></tr><tr><td>2014/2015</td><td>24,7</td><td>18,7</td></tr><tr><td>2013/2014</td><td>27,7</td><td>22,0</td></tr><tr><td>2012/2013</td><td>30,3</td><td>26,7</td></tr></tbody></table> Již tradičně si žáci podávají přihlášky nejvíce na fakulty s ekonomickým zaměřením se sídlem na Moravě, a to v Brně, ve Zlíně a v Ostravě, dále také na Univerzitu Palackého v Olomouci. Letos si nejvyšší počet přihlášek podali ke studiu na Univerzitu Tomáše Bati ve Zlíně – Fakulta managementu a ekonomiky (27 přihlášek). Druhá v pořadí je Mendelova univerzita v Brně – Provozně ekonomická fakulta (19 přihlášek). O 3. – 4. místo z hlediska počtu podaných přihlášek se dělí Univerzita Palackého v Olomouci – Filozofická fakulta (15 přihlášek) a Vysoké učení technické v Brně – Podnikatelská fakulta (15 přihlášek). Pátá v pořadí je Masarykova univerzita v Brně – Ekonomicko-správní fakulta (10 přihlášek). Naprostá většina žáků se hlásí ke studiu na veřejných vysokých školách, pouze 2 přihlášky byly podány ke studiu na soukromé vysoké škole – Moravská vysoká škola Olomouc. Dvě studentky ze 4. EL mají zájem studovat v zahraničí (Anglie, Dánsko), kam si podaly 3 přihlášky.	Ročník	Studenti celkem	Hlásící se na VŠ	2016/2017	29,3	22,7	2015/2016	19,0	16,0	2014/2015	24,7	18,7	2013/2014	27,7	22,0	2012/2013	30,3	26,7
Ročník	Studenti celkem	Hlásící se na VŠ																	
2016/2017	29,3	22,7																	
2015/2016	19,0	16,0																	
2014/2015	24,7	18,7																	
2013/2014	27,7	22,0																	
2012/2013	30,3	26,7																	
Zpracoval(a)	Štukheilová																		

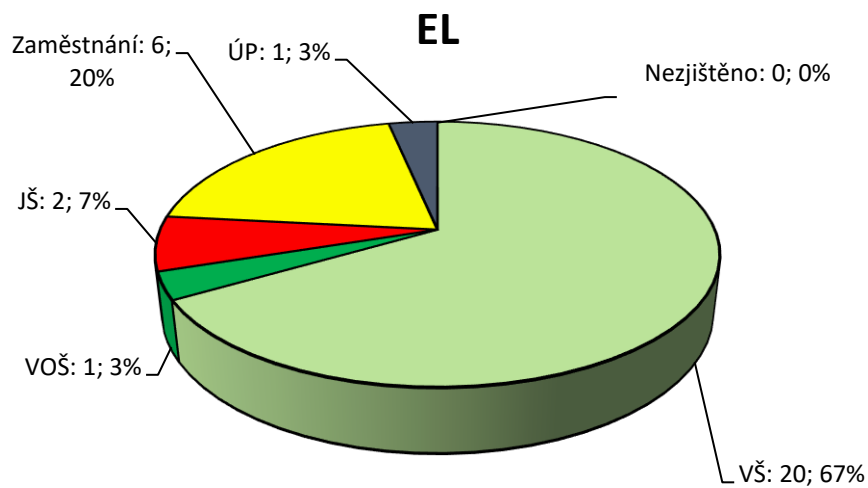
5.1.8 Uplatnění absolventů

Název	UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ 2016/2017																																																																																																																																		
Datum	9/2017																																																																																																																																		
Třída/y	4. A, 4. B, 4. EL																																																																																																																																		
Počet žáků	87																																																																																																																																		
Cíl	Sledovat uplatnění absolventů školy v pomaturitním studiu a na trhu práce																																																																																																																																		
Popis	Zpracování statistiky o uplatnění absolventů školy																																																																																																																																		
Hodnocení	UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ 2016/2017 oborů OA – EL <table border="1"> <thead> <tr> <th>Školní rok</th><th>Celkem studentů</th><th>% uchazečů o VŠ studium</th><th>% úspěšnosti uchazečů o VŠ</th><th>Pomaturitní studium celkem</th><th>VŠ</th><th>VOŠ</th><th>JŠ</th><th>Zaměstnání</th><th>ÚP</th><th>Nezjištěno</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2012/2013</td><td>90</td><td></td><td></td><td>72</td><td>66</td><td>3</td><td>3</td><td>6</td><td>8</td><td>1</td></tr> <tr> <td>%</td><td>97%</td><td>88%</td><td>83%</td><td>80%</td><td>73%</td><td>3%</td><td>3%</td><td>7%</td><td>9%</td><td>1%</td></tr> <tr> <td>2013/2014</td><td>79</td><td></td><td></td><td>50</td><td>47</td><td>3</td><td>0</td><td>8</td><td>20</td><td>0</td></tr> <tr> <td>%</td><td>99%</td><td>89%</td><td>67%</td><td>63%</td><td>59%</td><td>4%</td><td>0%</td><td>10%</td><td>25%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>2014/2015</td><td>74</td><td></td><td></td><td>52</td><td>48</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>15</td><td>0</td></tr> <tr> <td>%</td><td>100%</td><td>76%</td><td>85%</td><td>70%</td><td>65%</td><td>4%</td><td>1%</td><td>7%</td><td>20%</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>2015/2016</td><td>57</td><td></td><td></td><td>48</td><td>41</td><td>2</td><td>5</td><td>5</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr> <td>%</td><td>100%</td><td>84%</td><td>86%</td><td>84%</td><td>72%</td><td>4%</td><td>9%</td><td>9%</td><td>4%</td><td>4%</td></tr> <tr> <td>2016/2017</td><td>87</td><td></td><td></td><td>62</td><td>55</td><td>1</td><td>6</td><td>17</td><td>6</td><td>2</td></tr> <tr> <td>%</td><td>100%</td><td>78%</td><td>81%</td><td>71%</td><td>63%</td><td>1%</td><td>7%</td><td>20%</td><td>7%</td><td>2%</td></tr> </tbody> </table> Uplatnění absolventů 2016/2017 ÚP: 6; 7% Nezjištěno: 2; 2% Zaměstnání: 17; 20% JŠ: 6; 7% VOŠ: 1; 1% VŠ: 55; 63%										Školní rok	Celkem studentů	% uchazečů o VŠ studium	% úspěšnosti uchazečů o VŠ	Pomaturitní studium celkem	VŠ	VOŠ	JŠ	Zaměstnání	ÚP	Nezjištěno	2012/2013	90			72	66	3	3	6	8	1	%	97%	88%	83%	80%	73%	3%	3%	7%	9%	1%	2013/2014	79			50	47	3	0	8	20	0	%	99%	89%	67%	63%	59%	4%	0%	10%	25%	0%	2014/2015	74			52	48	3	1	5	15	0	%	100%	76%	85%	70%	65%	4%	1%	7%	20%	0%	2015/2016	57			48	41	2	5	5	2	2	%	100%	84%	86%	84%	72%	4%	9%	9%	4%	4%	2016/2017	87			62	55	1	6	17	6	2	%	100%	78%	81%	71%	63%	1%	7%	20%	7%	2%
Školní rok	Celkem studentů	% uchazečů o VŠ studium	% úspěšnosti uchazečů o VŠ	Pomaturitní studium celkem	VŠ	VOŠ	JŠ	Zaměstnání	ÚP	Nezjištěno																																																																																																																									
2012/2013	90			72	66	3	3	6	8	1																																																																																																																									
%	97%	88%	83%	80%	73%	3%	3%	7%	9%	1%																																																																																																																									
2013/2014	79			50	47	3	0	8	20	0																																																																																																																									
%	99%	89%	67%	63%	59%	4%	0%	10%	25%	0%																																																																																																																									
2014/2015	74			52	48	3	1	5	15	0																																																																																																																									
%	100%	76%	85%	70%	65%	4%	1%	7%	20%	0%																																																																																																																									
2015/2016	57			48	41	2	5	5	2	2																																																																																																																									
%	100%	84%	86%	84%	72%	4%	9%	9%	4%	4%																																																																																																																									
2016/2017	87			62	55	1	6	17	6	2																																																																																																																									
%	100%	78%	81%	71%	63%	1%	7%	20%	7%	2%																																																																																																																									

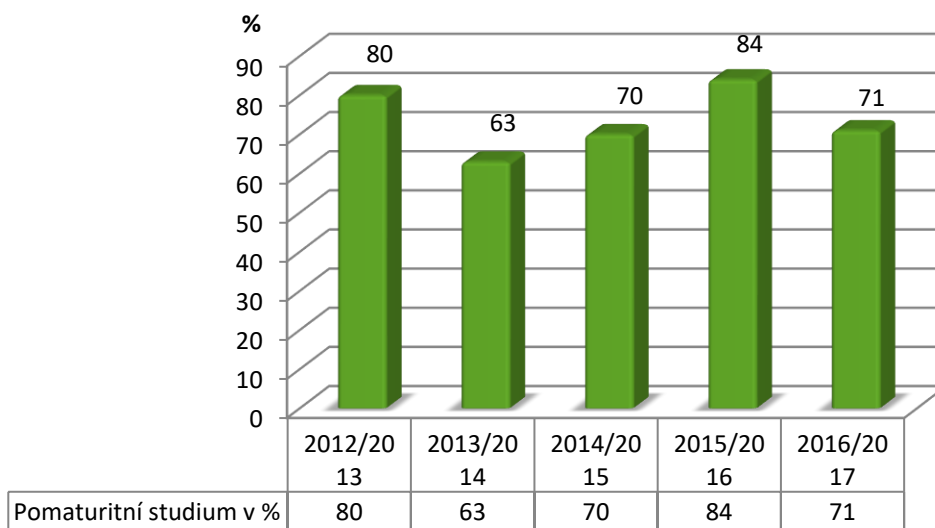
UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ 2016/2017 oborů OA – EL

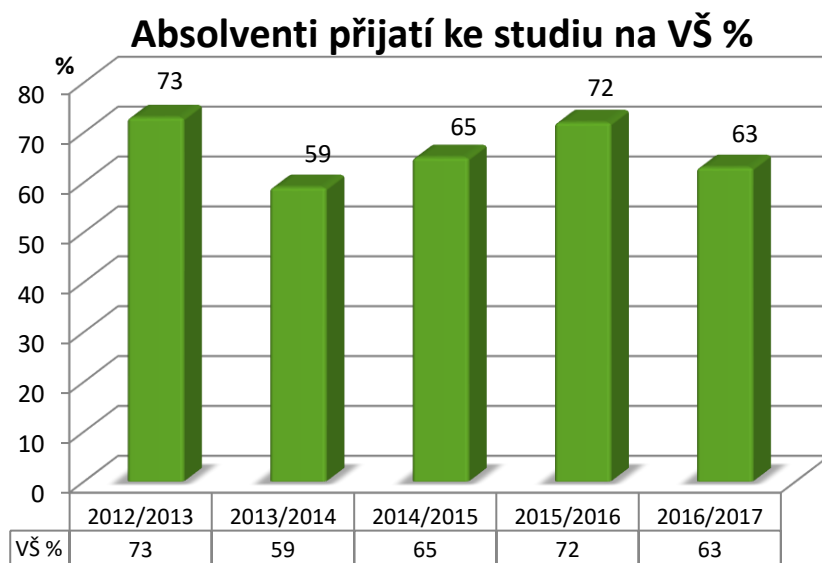
Školní rok 2016/2017	Celkem studentů	% uchazečů o VŠ studium	% úspěšnosti uchazečů o VŠ	Pomaturitní studium celkem	VŠ	VOŠ	JŠ	Zaměstnání	ÚP	Nezjištěno
OA	57			39	35	0	4	11	5	2
OA %	100%	72%	85%	68%	61%	0%	7%	19%	9%	4%
EL	30			23	20	1	2	6	1	0
EL %	100%	90%	74%	77%	67%	3%	7%	20%	3%	0%

Uplatnění absolventů oborů OA - EL



Uplatnění absolventů v pomaturitním studiu %





Ve školním roce 2016/2017 maturovalo ve 3 třídách 4. ročníku 87 studentů, z toho 29 studentů ve třídě 4. A, 28 ve 4. B a 30 ve 4. EL.

Absolventi oboru OA

72 % z nich se hlásilo ke studiu na VŠ, jejich úspěšnost v přijetí ke studiu na VŠ je 85 %, přičemž absolventi třídy 4. A mají 100% úspěšnost v přijetí na VŠ (21 žáků se hlásilo na VŠ a 21 jich bylo také přijato ke studiu na VŠ). V pomaturitním studiu pokračuje 68 % absolventů, z toho 61 % na VŠ, 7 % na JŠ. 19 % absolventů tohoto oboru nastupuje do zaměstnání. 9 % z nich je registrováno na ÚP.

Absolventi oboru EL

90 % z nich se hlásilo ke studiu na VŠ, jejich úspěšnost v přijetí ke studiu na VŠ je 74 %. V pomaturitním studiu pokračuje 77 % absolventů, z toho 67 % na VŠ, 3 % na VOŠ, 7 % na JŠ. 20 % absolventů tohoto oboru nastupuje do zaměstnání. Pouze 3 % z nich (tj. 1 absolvent) je registrováno na ÚP.

Celkem absolventi oboru OA a oboru EL

Celková úspěšnost našich absolventů (obor OA a obor EL) v přijetí k pomaturitnímu studiu (VŠ, VOŠ, JŠ) je letos nižší (71 %) než vloni (84 %), ale lepší než předloni (70 %). V pomaturitním studiu pokračuje celkem 62 žáků, tj. 71 % našich absolventů, z toho 63 % je přijato ke studiu na vysokých školách (vloni 72 %), 7 % je na JŠ, 1 % na VOŠ. Zájem studovat na VŠ mělo 78 % žáků 4. ročníku, jejich úspěšnost v přijetí ke studiu na VŠ je tedy 81 %.

Vzhledem k odbornému zaměření naší střední školy nejvíce našich absolventů bude studovat ekonomické obory: MENDELU Brno – Provozně ekonomická fakulta (12 přijatých z 19 přihlášených), UTB Zlín – Fakulta managementu a ekonomiky (12 přijatých z 27 přihlášených). Dále je to UP Olomouc (7 přijatých), MU Brno (6), VUT Brno (5), VŠB-TU Ostrava (4).

Většina studentů přijatých ke studiu na VŠ bude studovat na veřejných vysokých školách v ČR, 2 studentky zahájí studium na soukromé VŠ (VŠL Přerov, MVŠ Olomouc), 2 studentky odjíždí studovat do zahraničí (Velká Británie, Dánsko).

Ve studiu na VOŠ pokračuje jen 1 % našich absolventů, na JŠ je 7%, tj. 6 absolventů školy.

Do zaměstnání nastoupilo 17 absolventů školy, tj. 20 %.

7 % absolventů (6) školy je registrováno na ÚP (k září 2017), což je o něco více než vloni (4 %), ale mnohem méně než předloni (20 %).

Zpracoval(a)

Štukheilová

5.1.9 Počet integrovaných žáků se zdravotním znevýhodněním

K 30. 6. 2017: 1 ZPS.

5.1.10 Údaje o prospěchu žáků dle oborů a ročníků

Ročník	Počet žáků – obor OA (včetně 4. r.)					
	Celkem	PVZ	P	N	Vyloučen	Podm. vyl.
1.	47	3	42	2	–	–
2.	48	7	40	1	–	–
3.	43	2	33	8	–	–
4.	58	6	50	2	–	–
Celkem	181	22	158	1	–	–

Ročník	Počet žáků – obor EL (včetně 4. r.)					
	Celkem	PVZ	P	N	Vyloučen	Podm. vyl.
1.	30	6	24	0	–	–
2.	21	4	16	1	–	–
3.	23	3	14	2	–	1
4.	30	3	26	1	–	–
Celkem	101	12	86	3	–	–

5.2 Průměrný prospěch dle oborů a ročníků

Ročník	Průměrný prospěch	
	Obor obchodní akademie	Obor ekonomické lyceum
1.	2,15	1,66
2.	1,96	2,05
3.	2,71	2,26
4.	2,21	2,15
Celkem	2,26	2,03

5.3 Výsledky maturitních zkoušek

5.3.1 Jaro 2017

POČTY KONAJÍCÍCH												
	Společná část			Profilová část								Nek.
	ČJ	AJ	MAT	PRZ	EKO	UCE	BLOK	SVZ	DEJ	RUJ	NEJ	
4. A	18	12	6	18	18	18	–	–	–	–	–	–
4. B	13	11	2	13	13	13	–	–	–	–	–	3
4. EL	22	17	5	22	–	–	22	11	6	1	4	1
Celkem	53	40	13	53	31	31	22	11	6	1	4	4

Ø ZNÁMKA PO PŘEDMĚTECH												
	Společná část			Profilová část								
	ČJ	AJ	MAT	PRZ	EKO	UCE	BLOK	SVZ	DEJ	RUJ	NEJ	
4. A	2,44	1,33	4,33	1,89	1,67	1,72	–	–	–	–	–	–
4. B	3,00	2,27	4,50	2,92	2,31	2,69	–	–	–	–	–	–
4. EL	2,00	1,35	2,80	2,09	–	–	1,50	2,09	1,67	1,00	1,75	
Celkem	2,40	1,60	3,77	2,23	1,94	2,13	1,50	2,09	1,67	1,00	1,75	

CELKOVÉ HODNOCENÍ MATURITY						
	Prospěl(a) s vyznamenáním	z toho samé 1	Prospěl(a)	Neprospěl(a)	Celkem	Nekonal
4. A	6	2	8	4	18	0
4. B	1	1	10	2	13	3
4. EL	8	3	13	1	22	1
Celkem	15	6	31	7	53	4

5.3.2 Podzim 2017

POČTY KONAJÍCÍCH													
	Společná část			Profilová část									
	ČJ	AJ	MAT	PRZ	EKO	UCE	BLOK	SVZ	RUJ	FRJ	DEJ	MAT	API
4. A	1	0	0	0	0	0	–	–	–	–	–	–	–
4. B	7	2	0	2	–	–	2	–	–	–	–	–	2
4. EL	2	1	2	1	–	–	1	1	–	–	1	–	–
Celkem	10	3	2	3	–	–	3	1	–	–	1	–	2

Ø ZNÁMKA PO PŘEDMĚTECH													
	Společná část			Profilová část									
	ČJ	AJ	MAT	PRZ	EKO	UCE	BLOK	SVZ	RUJ	FRJ	DEJ	MAT	API
4. A	2,00	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
4. B	3,85	5,00	–	5,00	–	–	4,00	–	–	–	–	–	3,5
4. EL	4,00	4,00	4,50	5,00	–	–	4,00	3,00	–	–	3,00	–	–
Celkem	3,28	4,50	4,50	5,00	–	–	4,00	3,00	–	–	3,00	–	3,5

CELKOVÉ HODNOCENÍ MATURITY				
	Konal	Prospěl(a)	Neprospěl(a)	Celkem
4. A	1	1	0	1
4. B	7	4	3	7
4. EL	4	3	1	4
Celkem	12	8	4	12

5.4 Průměrná absence ve škole v 1. a 2. pololetí

Pololetí	Absence celkem	Průměrná absence na žáka	Počet neomluvených hodin
1.	18 702	61,52	17
2.	17 657	58,27	38

5.5 Výsledky chování za 1. a 2. pololetí

Žáci s 2. a 3. stupněm z chování

Období školního roku	Počet žáků	
1. a 2. pololetí	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
Celkem	0	0

6 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Název	INKLUZE – ŽÁCI SE SVP (IVP, PLPP, PUP k MZ)
Datum	2016/2017
Třída/y	1. – 4. r.
Počet žáků	9
Cíl	Zpracovat evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zohlednit potřeby žáků se specifickými poruchami učení (SPU), vypracovat individuální vzdělávací plán (IVP) pro žáka se sluchovým postižením či z jiných závažných důvodů nebo v případě potřeby zpracovat plán pedagogické podpory (PLPP) pro žáky s 1. stupněm podpůrných opatření.
Popis	V tomto školním roce u nás studuje celkem 9 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. 2 žáci mají IVP, z toho 1 žák z důvodu sluchového postižení, 1 žákyně z jiných závažných důvodů. Žák se sluchovým postižením studuje v režimu speciálního vzdělávání formou individuální integrace dle doporučení ze SPC Olomouc. Celkem 6 žáků má specifické poruchy učení (SPU): – dysortografie, dyslexie, 2 žáci mají ADHD. Jejich vzdělávací potřeby jsou zohledňovány dle doporučení z PPP, není doporučen PLPP ani IVP, je uplatňován individuální přístup ve výuce. 3 žáci 4. ročníku mají přiznané uzpůsobení podmínek (PUP) k MZ.
Hodnocení	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou ve výuce zohledňováni dle školského zákona a vyhlášky č. 27/2016 Sb. Vyučující uplatňují individuální přístup a maximální vstřícnost. Průběh vzdělávání těchto žáků je pravidelně evaluován 1x za pololetí – viz evaluační dotazníky.
Zpracoval(a)	Štukheilová

Název	SOCIOMETRICKÉ TESTY
Datum	Říjen – listopad 2016
Třída/y	1. – 4. r.
Počet žáků	260
Cíl	Prevence rizika výskytu šikanování
Popis	V říjnu a první polovině listopadu 2016 studenti 1. – 4. r. naší školy se zúčastnili sociometrického šetření. Z celkového počtu 305 žáků školy jich bylo do šetření zapojeno 260, tj. 85 %. Žáci elektronicky vyplnili dva sociometrické dotazníky, a to SO-RA-D (sociometrický ratingový dotazník) a DSSR (dotazník specifických sociálních rolí), jejichž cílem je prevence rizika výskytu šikanování. Prostřednictvím dotazníku SO-RA-D se zkoumají interpersonální vztahy ve skupině. Pozice žáka v třídním kolektivu je dána jeho oblibou (sympatiemi) mezi ostatními a vlivem, jaký má na své spolužáky. Doplněním je DSSR, v němž žáci odpovídají na 30 různých otázek, z nichž se vyhodnocují jen vybrané otázky, a to za účelem náhledu do rozdělení sociálních rolí ve skupině. Zjišťuje se, zda jsou ve skupině pozitivní a silné osobnosti, zda žáci mají vztah ke spolupráci nebo k násilí a ubližování slabším, zda ve skupině převažují prosociální, nebo asociální normy.
Hodnocení	NEJSYMPATIČTĚJŠÍ A NEJVlivnější ŽÁCI (SO-RA-D) Žáci umístění na předních pozicích v sociometrickém žebříčku (oblíbení a vlivní) jsou vůdčími typy v kolektivu, dávají třídu dohromady, zastávají se slabších.
Zpracoval(a)	Štukheilová

Název	PREZENTACE OPF KARVINÁ SU OSTRAVA
Datum	27. 1. 2017
Třída/y	4. A
Počet žáků	30
Cíl	Informovat žáky o možnostech studia na OPF Karviná SU Ostrava
Popis	Lektor seznámil žáky se studijními obory na OPF Karviná, v závěrečné diskusi odpověděl na jejich dotazy týkající se studia na této škole.
Hodnocení	Přínosné pro zájemce o studium na této fakultě.
Zpracoval(a)	Štukheilová

Název	
EVALUAČNÍ DOTAZNÍKY – ŽÁCI SE SVP (IVP, PUP)	
Datum	2/2017, 4/2017, 6/2017
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	9
Cíl	Na základě evaluačních dotazníků zjistit, jak probíhá vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
Popis	Evaluační dotazníky jsou nástrojem k zjištění naplnění zohledňujícího přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a nastavených podmínek pro jejich vzdělávání. Žáci hodnotí, jaký je přístup pedagogů, jak se zohlednění jejich potřeb projevuje ve výsledcích vzdělávání, do jaké míry jsou spokojeni s nastavením podpůrných opatření, v závěrečné části je autoevaluace žáka s možností otevřených odpovědí. Evaluace se realizuje 1x za pololetí (2/2016, 2. pololetí: 4/2016 – 4. ročník, 6/2016 – 1. – 3. ročník).
Hodnocení	Všichni žáci s IVP oceňují profesionální přístup učitele, vstřícnost a vzájemný respekt, v části sebeevaluace konstatují spokojenost s IVP a převahu pozitiv nad negativy. Žáci s SPU ve většině případů hodnotí přístup učitelů jako profesionální, vstřícný, zohledňující a respektující doporučení z PPP. Jen ojediněle se vyskytla kritika vyučujících – neprofesionální, nevstřícný přístup a požadavek změny vyučujících. Projednáno s příslušnými vyučujícími za přítomnosti ředitelky školy/zástupkyně ředitelky a výchovné poradkyně, viz zápis z jednání.
Zpracoval(a)	Štukheilová

HODNOCENÍ	
Cíle	Hlavním úkolem výchovného poradenství je optimalizace procesu výchovy a vzdělávání ve škole a rodině, na střední škole se zaměřením na kariérové poradenství a inkluzi. Výchovná poradkyně je koordinátorkou pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, eviduje a aktualizuje přehled žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků s PUP k MZ.
Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	S vytyčenými cíli korespondují realizované aktivity. O činnosti VP svědčí i to, že všechny plánované aktivity byly zrealizovány. V rámci plánovaných besed o pomaturitním vzdělávání se uskutečnila prezentace OPF Karviná SU Opava, další fakulty informovaly žáky o možnostech studia zejména elektronickou formou, zasílaly informační letáky o Dnech otevřených dveří, o svých studijních oborech atd. Žáci měli také možnost navštívit veletrh pomaturitního vzdělávání GAUDEAMUS 2016 v Brně. Běžnou náplní práce VP je také distribuce příruček k pomaturitnímu vzdělávání pro žáky 4. ročníku (Průvodce pomaturitním vzděláváním, Kam po maturitě, Jak na VŠ aj.), event. zprostředkovává nabídky zaměstnání pro absolventy. VP každoročně zpracovává přehled o přihláškách žáků 4. ročníku podaných ke studiu na VŠ a přehled o uplatnění absolventů. Funguje spolupráce s různými institucemi a organizacemi, např. spolupráce s PPP Přerov a se SPC Olomouc, kde je evidován 1 náš žák z důvodu sluchového postižení, který formou individuální integrace studuje na naší škole ve třídě 4. B a který letos úspěšně odmaturoval. Pracovnice ze SPC Olomouc osobně navštěvuje školu pravidelně jedenkrát za pololetí, kromě toho je v pravidelném kontaktu s VP, nejčastěji elektronickou formou. Ve škole bylo letos vytvořeno školní poradenské pracoviště a zpracován školní poradenský plán (ŠPP). Pracovníky školního poradenského pracoviště jsou ředitelka školy, výchovný – kariérový poradce, školní metodik prevence a třídní učitelé. Informace o ŠPP jsou zveřejněny na webových stránkách školy. Výchovná poradkyně se aktivně účastní prezentace školy na přehlídkách středních škol SCHOLARIS v Přerově a Olomouci nebo adaptačního pobytu pro žáky 1. ročníku. V tomto školním roce výchovná poradkyně absolvovala 3 školení pro VP a jedno školení k organizování 1. pomoci. Výchovná poradkyně je plně kvalifikovaná včetně kompetencí v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
Zpracoval(a)	Štukheilová

7 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Název	ADAPTAČNÍ POBYT ŽÁKŮ 1. ROČNÍKU
Datum	12. – 14. 9., 14. 9. – 16. 9. 2016
Třída/y	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	75
Pedag. dozor	Trnčáková, Sašeková, Měšťánek, Štukheilová, Horáček
Cíl	Hlavním cílem je vytvořit z jedinců, kteří přijíždějí jako samostatně fungující jednotky, optimálně fungující a spolupracující tým, což je pro následující studium velmi přínosné.
Popis	Na naší škole se stalo již tradicí, že se noví žáci seznamují se svými spolužáky a třídními učiteli na adaptačním pobytu, který se koná vždy na začátku školního roku. Letošní „adapťák“ se uskutečnil od 12. 9. do 14. 9. pro třídy 1. A, 1. B a od 14. 9. do 16. 9. 2016 pro třídu 1. EL v rekreačním středisku Orientka ve Staré Vsi u Rýmařova. Třídenní program pod vedením instruktorů ze společnosti STAN byl zaměřen na seznamovací aktivity v přírodě, hry komunikačních dovedností, společenské hry, sportovní aktivity a exkurze spojená s návštěvou přečerpávací vodní elektrárny Dlouhé Stráně.
Hodnocení	Přáním realizátorů je, aby se každý další adaptační pobyt vydařil alespoň tak dobře jako letošní. Žáci se během tří dnů společných aktivit nejen vzájemně lépe poznali, ale začali formovat svůj třídní kolektiv založený na pozitivních vztazích, vzájemné důvěře a spolupráci.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	THE ACTION
Datum	21. 11. 2016
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	300
Pedag. dozor	Trnčáková, Sašeková, Měšťánek, Mikešová, Koupilová, Moulíková, Horáček, Kuropatwová, Šajna, Pavlíčková, Rašková, Doleželová
Cíl	Tato multimediální show je zaměřena na bezpečnost silničního provozu pro skupinu mladých a začínajících řidičů.
Popis	Jedinečné představení určené všem budoucím a novopečeným řidičům. Obrazy reality dopravních nehod. Příběhy skutečných lidí, o jejichž životě rozhodlo několik osudových vteřin. Všechny mají společné jedno – stát se mohou kdykoliv a každému z nás.
Hodnocení	Silně emotivní zážitek.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	NEHODOU TO ZAČÍNÁ
Datum	4. 5. 2017
Třída/y	1. A, 1. B, 1. EL, 2. A, 2. B, 2. EL, 3. A, 3. EL
Počet žáků	195
Pedag. dozor	Trnčáková, Sašeková, Měšťánek, Mikešová, Koupilová, Moulíková, Horáček, Kuropatwová
Cíl	Cílem projektu je prevence nebezpečného chování mládeže v silničním provozu, zvyšování odborných znalostí z dopravní problematiky a snižování počtu závažných dopravních nehod.
Popis	Projekt spol. Dekra Nehodou to začíná je interaktivní preventivní a vzdělávací program, který spojuje přední odborníky na dopravní bezpečnost, drogovou problematiku a záchranu lidského života. Je určený všem začínajícím i budoucím řidičům motorových vozidel. Projekt zahrnuje analýzy nejčastějších typů dopravních nehod s důrazem na příčiny vzniku a návrhy možných opatření, jak těmto nehodám předcházet. Analýzy také obsahují výpočty brzdných drah vozidel i rozborů reakčních dob řidičů. V projektu jsou zmíněna rizika a účinky jednotlivých druhů návykových látek na psychiku člověka. Nechybí ani připomenutí důležitých faktů vedoucích k záchraně lidského života. Právní i morální odpovědnost za špatné jednání je dobře vyjádřena reálnými životními příběhy.
Hodnocení	Žáci mají možnost odnést si spoustu cenných informací, ke kterým se běžně v životě, ve škole, v zaměstnání, nebo v autoškolě nedostanou.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	DOPRAVNÍ VÝCHOVA
Datum	8. 6. 2017
Třída/y	2. A, 2. B, 2. EL
Počet žáků	65
Pedag. dozor	Homolová, Střelecká, Šajna, Měšťánek
Cíl	Prevence dopravní nehodovosti mladých řidičů
Popis	Por. Mgr. Zajícová z Územního odboru Policie ČR Přerov seznámila žáky s vysokým procentem dopravní nehodovosti této významné skupiny řidičů. Předmětem powerpointové přednášky byla tato témata: povinná výbava kola, dopravní nehody s chodci, nehody zaviněné cyklistou, popis dopravní nehody, dopravní nehody mladistvých na Přerovsku, trestní zodpovědnost mladistvých, podíl mladistvých řidičů na nehodách, nejčastější příčiny dopravních nehod mladistvých, sankce související s dopravní nehodou aj.
Hodnocení	Přednáška splnila svůj účel, a to prevenci dopravní nehodovosti začínajících řidičů.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	PRVNÍ POMOC NA SILNICI
Datum	8. 6. 2017
Třída/y	2. A, 2. B, 2. EL
Počet žáků	65
Pedag. dozor	Homolová, Střelecká, Šajna, Měšťánek
Cíl	Seznámit žáky s první pomocí
Popis	Přednáška paní Barešové z Českého červeného kříže navazovala na předcházející přednášku Policie ČR o dopravní nehodovosti mladých řidičů. Předmětem powerpointové přednášky byla tato témata: první pomoc, zástava krvácení, uvolnění dýchacích cest, zotavovací poloha, resuscitace, obsah autolékárničky aj.
Hodnocení	Přednášku vhodně doplňovala praktická ukázka první pomoci.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	BESEDA SE STRÁŽNÍKY MĚSTSKÉ POLICIE V PŘEROVĚ
Datum	23. 6. 2017
Třída/y	1. A, 1. EL
Počet žáků	50
Pedag. dozor	Trnčáková, Indrová, Kubíková, Pospíšil
Cíl	Seznámit žáky s prací městských strážníků a informovat je o přestupcích mladistvých
Popis	Beseda se uskutečnila ve školicím středisku Městské policie v Přerově. Beseda proběhla formou powerpointové přednášky. Žáci si mj. vyzkoušeli střelbu na terč z laserové pistole.
Hodnocení	Beseda se žákům líbila, dostali odpovědi na různé otázky, které se týkaly bezpečnosti chodců, in-line bruslařů, cyklistů apod.
Zpracoval(a)	Horáček

HODNOCENÍ	
Cíle	• prevence rizikového chování • výchova žáků ke zdravému životnímu stylu • osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoj osobnosti
Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	S vytyčenými cíli plně korespondují realizované aktivity. Minimální preventivní program a školní preventivní strategie se daří plnit. Snažíme se také zařazovat aktuální nabídky programů, o čemž svědčí akce uskutečněné nad plán.
Opatření na zlepšení	Vzdělávání všech pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování.
Zpracoval(a)	Horáček

8 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Název	PŘEČERPÁVACÍ VODNÍ ELEKTRÁRNA DLOUHÉ STRÁNĚ
Datum	12. 9., 14. 9. 2016
Třída/y	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	75
Pedag. dozor	Trnčáková, Sašeková, Měšťánek, Štukheilová, Horáček
Cíl	Pochopit smysl a význam fungování vodní elektrárny jako alternativního zdroje energie
Popis	Unikátní elektrárna Dlouhé Stráně se nachází na říčce Divoká Desná v pohoří Jeseníky u obce Loučná nad Desnou. V návštěvní místnosti, kde exkurze začíná, je nejen celkové schéma elektrárny (prostorový řez kopcem), ale promítá se zde i dokument o historii této stavby a chodu celého zařízení. Žáci se dozvěděli, že se elektrárna může pochlubit třemi „nej“, a to: největší vodní turbínou v Evropě, největším spádem a největším instalovaným výkonem ve vodní elektrárně v ČR. Následuje pěší cesta asi pětisetmetrovým tunelem do podzemí, kde žáci v samotném srdci elektrárny spatří to, co se předtím dozvěděli v přednášce. Poté následuje cesta autobusem k horní nádrži. Po zdolání šestisetmetrového výškového rozdílu žáci obdivují krásnou jesenickou přírodu a umělé jezero na vrcholku kopce. Nádrž měří na délku 750 a na šířku 250 metrů.
Hodnocení	Žáci pochopili smysl a význam fungování vodní elektrárny jako alternativního zdroje energie.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	POTRAVNÍ VZTAHY V LIDSKÝCH SÍDLECH
Datum	23. 11. 2016
Třída/y	1. EL
Počet žáků	30
Pedag. dozor	MIČÁKOVÁ
Cíl	Cílem výukového programu nebylo jen získání nových poznatků, ale také tvorba vlastních názorů a jejich aktivní zapojení formou diskuse, motivačních a prožitkových her.
Popis	Výukový program Mgr. Dagmar Kolomazníkové měl charakter praktické výchovy a prožitkové pedagogiky.
Hodnocení	Vzdělávací ekologický program splnil svůj účel, a to ekologickou výchovu žáků. Žáci uvítali, že obsah byl zaměřený na praktické problémy. Velkým přínosem byla diskuse. Tento výukový program byl pro žáky zajímavý a rozhodně počítáme s jeho opakováním pro příští školní rok.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	PŘÍPRAVA A PODÁNÍ PROJEKTU NA POSKYTNUTÍ DOTACE NA PODPORU AKTIVIT V OBLASTI EVVO OD MĚSTA PŘEROVA
Datum	27. 2. 2017
Cíl	Prohloubení přímého kontaktu žáků s přírodou za finančního přispění statutárního města Přerova
Popis	Příprava a podání projektu na poskytnutí dotace na podporu aktivit v oblasti EVVO od města Přerova
Hodnocení	Projekt nebyl schválen.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	SPONZOROVÁNÍ ŽIRAFY ROTHSCILDOVY V ZOO ZLÍN
Datum	3. 4. 2017
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	300
Cíl	Naše rozhodnutí sponzorovat ZOO Zlín je součástí světové snahy rozmnožovat a zachovat ohrožené druhy zvířat naší planety za účasti zoologických zahrad.
Popis	Sponzorování žirafy v ZOO Zlín se uskutečnilo prostřednictvím Spolku rodičů při Obchodní akademii Přerov.

	Žirafy Rothschildovy patří mezi nejohroženější žirafy – ve volné přírodě žije posledních 300 jedinců.
Hodnocení	Podářilo se celkem vybrat 4 000 Kč. ZOO Zlín si hluboce váží naší podpory a nezištné pomoci zoologické zahradě a poskytlo nám bezplatný výukový program pro 30 žáků. Jsme rozhodnutí pokračovat ve sponzorování ZOO Zlín i v dalších letech.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	PŘÍPRAVA A PODÁNÍ PROJEKTU NA POSKYTNUTÍ DOTACE Z PROGRAMU PODPORY EVVO V OLOMOUCKÉM KRAJI
Datum	4. 4. 2017
Cíl	Prohloubení přímého kontaktu žáků s přírodou za finančního přispění Olomouckého kraje
Popis	Příprava a podání projektu na poskytnutí dotace na podporu aktivit v oblasti EVVO od Olomouckého kraje
Hodnocení	Projekt nebyl schválen.
Zpracoval	Horáček

Název	TONDA OBAL NA CESTÁCH
Datum	16. 6. 2017
Třída/y	1. – 2. ročník
Počet žáků	150
Pedag. dozor	Homolová, Přikrylová, Pospíšil
Cíl	Vést žáky k pochopení významu a důležitosti třídění a následné recyklace odpadů.
Popis	Výukový program o třídění a recyklaci obalů „Tonda obal na cestách“ je zaměřen na problematiku odpadového hospodářství, např. třídění odpadů, recyklace, zpracování odpadů atd. Výklad školeného a certifikovaného lektora je doplněn ukázkou vzorků materiálů vyrobených recyklací, přiblížením dané problematiky na přenosných tabulích, prezentací a hrou, ve které si žáci vyzkouší třídění odpadu.
Hodnocení	Výukový program žákům srozumitelnou formou odpovídá na otázky: Proč se třídí odpady? Co se třídí? Jak se odpady recyklují? Vhodně doplňuje učivo s tématy ekologie a ochrany životního prostředí.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	NAUČNÁ VLASTIVĚDNÁ STEZKA PŘEDMOSTÍM AŽ DO PRAVĚKU
Datum	21. 6. 2017
Třída/y	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	60
Pedag. dozor	Sašeková, Trnčáková, Doleželová, Mlčáková
Cíl	Seznámit žáky s historií Předmostí. Prohloubení přímého kontaktu žáků s příjemnou krajinou na Čekyňském kopci.
Popis	Stežka má 9 zastavení a je dlouhá cca 8 km. Na místě světoznámého archeologického naleziště Skalka se na prvních třech zastaveních žáci seznámili s historií Předmostí, geologickou minulostí a dějinami archeologického výzkumu. Na vlastní oči viděli pozůstatky zvířat z doby ledové. Ze sídliště se vydali příjemnou krajinou na Čekyňský kopec. Navštívili „školní kopec“ – otevřený výukový areál ZŠ J. A. Komenského, autokrosově závodiště Přerovská rokle, unikátní Památník ovocnému stromoví, mamutíka Toma v životní velikosti a přírodní památku Na Popovickém kopci s vzácnou teplomilnou stepní květenou.
Hodnocení	Praktická prezentace vyučované látky, aniž bychom přitom museli absolvovat dlouhou a nákladnou cestu.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	NAUČNÁ VLASTIVĚDNÁ STEZKA PŘEROVSKÝM LUHEM
Datum	21. 6. 2017
Třída/y	2. A, 2. B, 2. EL
Počet žáků	45
Pedag. dozor	Koupilová, Mikešová, Homolová, Pavlíčková
Cíl	Přiblížit žákům historii i současnost města, zákonitosti vývoje lužní krajiny a představit jim původní organismy.
Popis	Naučnou vlastivědnou stezku Přerovským luhem zřídilo město Přerov v roce 2004. Stezka nás na 4 kilometrech (zkrácený okruh) lesních pěšin, chodníků a polních cest provází rozmanitými ekosystémy podél řeky Bečvy a upozorňuje na místní zajímavosti. Celkem 11 bohatě ilustrovaných informačních tabulí umožní žákům nahlédnout do dávné historie i současnosti města, poodhalí složité zákonitosti vývoje lužní krajiny a představí stovky původních organismů.
Hodnocení	Stezka není fyzicky náročná a je vhodná ke školním vycházkám.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	ZOO ZLÍN
Datum	21. 6. 2017
Třída/y	3. A, 3. B, 3. EL
Počet žáků	50
Pedag. dozor	Kuropatwová, Šajna, Ripperová
Cíl	Přiblížit žákům život zvířat prostřednictvím výukového programu. Účastí žáků na zajímavých interaktivních programech přispět k porozumění ochrannářských a environmentálních otázek.
Popis	Žáci se zúčastnili výukového programu, který probíhal přímo u vybrané expozice nebo v pavilonu. Jeho náplní jsou kromě vlastního výkladu biologie a anatomie zvířat také ekologické vztahy v návaznosti na jednotlivé expozice zvířat. Zvířata, rostliny a přírodní expozice, kterými se může zlínská zoo pochlubit, jsou jedinečným nástrojem pro praktickou výuku biologie. Svým způsobem vlastně celá zoo funguje jako jedna velká živá třída. Jsme přesvědčeni o tom, že živá zvířata mají přitažlivou sílu. Vidět je, slyšet je a cítit je - už to samo o sobě má velký osvětový význam. Navíc pojetí expozic a pavilonů vychází z příslušných biotopů, vytváří vícedruhové expozice s vhodným složením zvířat, do expozic jsou rovněž začleněny aspekty lidské kultury. Většina žáků si tak možná ani neuvědomuje, že se vzdělává i při pouhé procházce areálem zoo.
Hodnocení	Výukové programy jsou jedinečným nástrojem pro praktickou výuku biologie.
Zpracoval(a)	Horáček

HODNOCENÍ	
Cíle	- Hlavním cílem je prohloubení přímého kontaktu žáků s přírodou formou odborných exkurzí a tematických přednášek. - Poskytování potřebných znalostí a dovedností, které žákům umožní získávat potřebné informace o vztazích člověka k přírodě a životnímu prostředí. - Učení chápat a hodnotit závažnost různých situací, uvažovat o důsledcích vlastního jednání. - Rozvíjení ekologické etiky, probouzení citových vztahů žáků k prostředí, ve kterém žijí a kterým jsou ovlivňováni. - Rozvoj mezilidských vztahů na principech vzájemného porozumění, tolerance a odlišnosti lidských hodnot. - Učení se aktivnímu poznávání a vykonávání činností v prostředí v souladu s ekologickými zásadami. - Vytváření předpokladů k předcházení negativních jevů. - Pochopení základních principů udržitelného rozvoje – vztahů jedince a společnosti k přírodnímu, ekonomickému a sociálnímu prostředí. - Porozumění nutnosti společného řešení ekologických, ekonomických a sociálních problémů společnosti.

Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	Pro doplnění výuky o praktické prvky EVVO realizujeme dlouhodobé a krátkodobé projekty (viz výše uvedený seznam uskutečněných aktivit), kterými žákům přibližujeme problematiku zdravého životního stylu, nutnosti čistoty životního prostředí nebo sounáležitosti jednotlivých součástí přírody jako celku. Rozvíjíme v nich správné morální hodnoty a společenské návyky při všech činnostech ve škole i při volnočasových aktivitách.
Opatření na zlepšení	Vzdělávání všech pedagogických pracovníků v oblasti EVVO
Zpracoval(a)	Horáček

9 PROJEKTY A GRANTY, STÁŽE

9.1 Přehled žádostí o grant, dotaci, stipendia, projekty ESF apod.

Školní rok	Počet žádostí o granty, dotace, stáže, počet podaných projektů		
	Celkem	Vyřízeno kladně	Vyřízeno záporně
2016/2017	13	7	5

Školní rok	Žádost – typ		Vyřízeno kladně	
			ano	ne
2016/2017	1.	MŠMT Podpora nadaných žáků ZŠ a SŠ v roce 2017 (Prostřed. SR při OA Přerov)		x
	2.	Dům zahraničních služeb – Den odborných dovedností	x	
	3.	Olomoucký kraj – Dotační program na podporu cestovního ruchu a zahraničních vztahů 2017	x	
	4.	Erasmus+		x
	5.	Olomoucký kraj – Podpora mezinárodních výměnných pobytů mládeže a mezinárodních vzdělávacích programů v roce 2017	x	
	6.	MŠMT Program na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin, multikulturní výchovy, občanského vzdělávání a dějin 20. století v roce 2017, Modul B		x
	7.	OP VVV – Rozvoj vzdělanosti na OA Přerov	x	
	8.	Město Přerov - Podpora aktivit v oblasti EVVO		x
	9.	Program podpory EVVO v Olomouckém kraji		x
	10.	ÚP účelné pracovní místo	x	
	11.	ÚP účelné pracovní místo	x	
	12.	ÚP účelné pracovní místo	x	
	13.	Program na podporu talentů v Olomouckém kraji v roce 2017 *		

*Projekt byl podán 26. 6. 2017, prozatím není znám výsledek.

9.2 Přehled poskytnutých finančních příspěvků s žádostí o grant, projektů ESF apod.

ŠKOLNÍ ROK PODÁNÍ ŽÁDOSTI	PROJEKT		FINANČNÍ PŘÍSPĚVEK		ČERPÁNO V ROCE
			€	Kč	
2015/2016	1.	MŠMT – Program podpory vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy v roce 2016	–	200 000,00	2016
	2.	Talent Olomouckého kraje 2016	–	20 000,00	2016
	3.	ÚP účelné pracovní místo	–	238 405,00	2016 – 2017
2016/2017	1.	Dům zahraničních služeb – Den odborných dovedností	–	40 000,00	2016
	2.	Olomoucký kraj – Podpora mezinárodních výměnných pobytů mládeže a mezinárodních vzdělávacích programů v roce 2017	–	4 900,00	2017
	3.	Olomoucký kraj – Dotační program na podporu cestovního ruchu a zahraničních vztahů v Olomouckém kraji 2017	–	15 000,00	2017
	4.	OP VVV – Rozvoj vzdělanosti na OA Přerov	–	809 224,00	2017 – 2019

	5.	ÚP účelné pracovní místo	–	26 282,00	2017
	6.	ÚP účelné pracovní místo	–	26 280,00	2017
	7.	ÚP účelné pracovní místo	–	26 280,00	2017

9.3 Projekty OP VK, OP VVV, MŠMT, Olomoucký kraj, Dům zahraniční spolupráce

OP VK

Název projektu	ZAVÁDĚNÍ NOVÝCH VYUČOVACÍCH METOD VYUŽÍVAJÍCÍCH ICT PŘI VÝUCE PŘEDMĚTŮ NA OA PŘEROV
Název programu	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Rozhodnutí vydal	Olomoucký kraj, reg. č. CZ.1.07/1.1.04/03.0037
Datum udržitelnosti	1. 7. 2016 – 30. 6. 2017
Cíl	Splnit podmínky udržitelnosti projektu
Popis	V rámci udržitelnosti projektu jsme se zavázali, že budeme výukové prezentace aktualizovat, v letošním školním roce došlo k aktualizaci 16 vzdělávacích materiálů. Dále jsme se zavázali, že bude výuka dle vzdělávacích prezentací i nadále pokračovat, což dokazují zápisy v třídních knihách. Rovněž jsme se zavázali, že nově pořízené technologie budou pravidelně udržovány za účelem zajištění co nejdelší životnosti. Technické vybavení projektu je pravidelně 2 krát za rok kontrolováno a čištěno. Operační systém a antivirová ochrana jsou aktualizovány automaticky. Hardwarově zatím plně splňují nároky uživatelů a není třeba je rozšiřovat či jinak repasovat.
Hodnocení	Podmínky udržitelnosti projektu jsou plněny.
Zpracoval(a)	Horáček

OP VVV

Název projektu	ROZVOJ VZDĚLANOSTI NA OA PŘEROV
Název programu	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání
Rozhodnutí vydal	MŠMT, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006355
Datum	10. 8. 2017 – 9. 8. 2019
Cíl	Zvýšení kvality vzdělávání na OA Přerov
Popis	Na projektu byly zahájeny přípravné práce.
Zpracoval(a)	Horáček

MŠMT

Název projektu	SPOLEČNÉ KŘIŽOVATKY ČESKO-POLSKÉ HISTORIE A KULTURY
Název programu	Dotační program MŠMT na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy v roce 2016 – MSMT-24481/2015
Rozhodnutí vydal	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
Datum	1. 4. 2016 – 22. 12. 2016
Třída/y	1. – 3. ročník
Počet žáků	43 účastníků třídní vzdělávací exkurze do Prahy, Terezína a Lidic 45 účastníků jednodenní vzdělávací exkurze do Lipníka nad Bečvou 44 účastníků dvoudenní vzdělávací exkurze do Polska (polský Těšín, solné doly Vělička, Krakov, Osvětim)
Pedagogický dozor	Štěpanovská, Horáček, Štukheilová, Měrková Koupilová, Mikešová, Měrková Štěpanovská, Horáček, Štukheilová, Moulíková
Cíl	Cílem projektu je zprostředkovat žákům pochopení kulturního dědictví a historie naší země

	v širším evropském rozměru a ve vzájemném propojení se sousedními zeměmi. Současně dojdou k poznání, že součástí kulturního, společenského a ekonomického života jednotlivých evropských zemí byly a jsou národnostní menšiny. V českých zemích i v Polsku žila početná židovská menšina, která spoluvytvářela kulturní a materiální bohatství. Žáci si mají uvědomit, že vypjatý nacionalismus, nacistická ideologie a rasismus rozpoutaly 2. světovou válku, způsobily obrovské ekonomické, kulturní a lidské ztráty. Díličními cíli mají být nové informace a poznatky, které doplní a propojí vědomosti a znalosti žáků, získaných ve výuce v rámci společensko-vědních předmětů.
Popis	Žáci, učitelé i veřejnost byli v rámci aktivity č. 1 realizované v přípravné etapě seznámeni s projektem, jeho cíli a úkoly. V tomto období byly organizačně zajištěny vzdělávací exkurze do Prahy, Terezína, Lidic a Osvětimi. Dále byla zajištěna vzdělávací exkurze do Lipníka. V rámci aktivity č. 2, která je realizační etapou projektu, se uskutečnila ve dnech 13. - 15. 6. 2016 vzdělávací exkurze do Prahy, Lidic a Terezína. Zúčastnilo se jí 43 žáků ze tříd 1. A, 1. B, 1. EL a 4 vyučující. O této fázi projektu byli rovněž informováni žáci i učitelé na OA Přerov. Během aktivity č. 2 byla pro žáky prvního ročníku zorganizována vzdělávací exkurze do Lipníka nad Bečvou. Během komentované prohlídky zde navštívili židovskou synagogu z 15. století, starý a nový židovský hřbitov a získali spoustu informací o životě početné židovské menšiny v tomto městě. Ve dnech 3. – 4. 10. 2017 se žáci 1. – 3. ročníku zúčastnili vzdělávací exkurze do Polska. Navštívili polský Těšín, solné doly Vělička (památka UNESCO), Krakov a Osvětim. Dne 10. 10. 2017 se konala vědomostní soutěž o holocaustu, do které se zapojilo 92 žáků naší školy.
Hodnocení	Při realizaci projektu se podařilo splnit stanovené úkoly a cíle. Žáci, kteří se zúčastnili vzdělávací exkurze do Prahy, Lidic a Terezína, získali nové poznatky a vědomosti, týkající se novodobých dějin a života a osudu židovské menšiny a obyvatel naší země za 2. světové války. Žáci prvního ročníku, kteří se v rámci projektového dne účastnili prohlídky historických památek v Lipníku nad Bečvou, se blíže seznámili se životem židovské menšiny v našem regionu. Žáci, kteří se přihlásili na vzdělávací exkurzi do Polska, poznali nejen historické jádro města Krakova a navštívili solné doly ve Věličce, ale nejsilněji na ně zapůsobila návštěva bývalého koncentračního tábora v Osvětimi. Následně si ve školní soutěži o holocaustu propojili vědomosti získané v hodinách dějepisu a společenských věd předmětů se svými osobními poznatky z navštívených míst. V dotazníku vyjádřili svůj názor na holocaust a zhodnotili přínos vzdělávacích exkurzí v rámci projektu. Projekt byl pro zúčastněné žáky přínosný.
Zpracoval(a)	Měrková, Štukheilová

Olomoucký kraj

Název projektu	ROBOTIC TOURNAMENT, RYBNÍK, POLSKO
Název programu	Podpora mezinárodních výměnných pobytů mládeže a mezinárodních vzdělávacích programů v roce 2017
Oblast podpory	Výjezd dětí a mládeže do zahraničí
Rozhodnutí vydal	Krajský úřad Olomouckého kraje
Datum	1. 4. 2017
Cíl	Pokrytí zvýšených nákladů souvisejících s naší účastí na mezinárodní soutěži
Popis	Pokrytí zvýšených nákladů souvisejících s naší účastí na mezinárodní soutěži Robotic Tournament v polském Rybníku, kde obhajujeme skvělé 2. místo v kategorii sledovače čáry LEGO z loňské soutěže, které se zúčastnilo 33 soutěžních týmů ze 4 zemí.
Hodnocení	Náš žák, Lukáš Mora, obhájil skvělé 2. místo v kategorii sledovače čáry LEGO z loňské soutěže.
Zpracoval(a)	Horáček

Název projektu	DVA NÁRODY SPOLEČNĚ K ODBORNÝM DOVEDNOSTEM
Název programu	Dotační program na podporu cestovního ruchu a zahraničních vztahů v Olomouckém kraji 2017
Rozhodnutí vydal	Krajský úřad Olomouckého kraje

Datum	1. 2. 2017 – 31. 12. 2017
Cíl	Cílem akce je vzájemné obohacení příbuzných kultur v rámci EU i posílení česko-slovenské vzájemnosti.
Popis	Setkání studentů i učitelů v Topolčanech je založeno na výměně odborných znalostí a dovedností. V odborných soutěžích žáci porovnávali úroveň dovedností psaní na klávesnici za přítomnosti tvůrce programu ZAV pro výuku psaní na klávesnici – Jaroslava Zaviačiče a Ing. Heleny Zaviačičové, která předvedla exhibici v této disciplíně. Při návštěvě Nitry žáci sbírali studijní materiál pro výrobu katalogu do předmětu fiktivní firma. Součástí projektu je i zpracování získaného materiálu, výroba katalogu fiktivní firmy v českém a anglickém jazyce a jeho prezentace v rámci dne otevřených dveří a na prezentaci SŠ Olomouckého kraje.
Hodnocení	Návštěva studentů a učitelů OA Přerov v Topolčanech se konala ve dnech 19. – 20. 6. 2017. Účast manželů Zaviačičových byla pro studenty obou škol velkou motivací jak pro uskutečněné soutěže, tak pro další zdokonalování dovedností psaní na klávesnici. V následujícím školním roce bude pokračovat spolupráce obou škol a žáci budou vytvářet katalogy pro předmět fiktivní firma.
Zpracoval(a)	Kuropatwová

Název projektu	TALENT OLOMOUCKÉHO KRAJE 2016
Název programu	Program na podporu talentů v Olomouckém kraji v roce 2016
Cíl	Podpora škol, jejichž žáci dosahují významných úspěchů v systému olympiád, soutěží a přehlídek
Popis	Cílem dotačního programu je podpora škol a školských zařízení, jejichž žáci a studenti dosahují v systému olympiád, soutěží a přehlídek významných úspěchů ve veřejném zájmu a v souladu s cíli Olomouckého kraje. Mezi oceněnými školami byla i naše Obchodní akademie Přerov a dva její žáci, kteří svých úspěchů dosáhli v oboru dovednostním a technickém. Patrik Pluhař ze třídy 4. B získal 5. místo v dovednostním oboru – psaní na klávesnici všemi deseti. Lukáš Mora ze třídy 4. B obsadil 5. místo v technickém oboru – robotika. Obchodní akademie získala dvě ocenění, a to za 2. místo v dovednostním a technickém oboru a za 3. místo ve sportovním oboru.
Zpracoval(a)	Horáček

Název projektu	TALENT OLOMOUCKÉHO KRAJE 2017
Název programu	Program na podporu talentů v Olomouckém kraji v roce 2017
Cíl	Podpora škol, jejichž žáci dosahují významných úspěchů v systému olympiád, soutěží a přehlídek
Popis	Projekt byl podán 26. 6. 2017 a zatím neznáme výsledek.
Zpracoval(a)	Horáček

Dům zahraniční spolupráce

Název projektu	DEN ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ A DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ NA OA PŘEROV
Rozhodnutí vydal	Dům zahraniční spolupráce
Datum	8. 12. 2017
Cíl	Propagovat odborné vzdělávání
Popis	Dne 8. 12. 2016 se v budově OA Přerov konal Den odborných dovedností a Den otevřených dveří. Od 10 hodin se žáci ZŠ měli možnost zúčastnit talentové soutěže v psaní na klávesnici a exhibice paní Zaviačičové, devítinásobné mistryně světa v psaní na elektronické klávesnici. Účastníci soutěže se také měli možnost dozvědět o výuce odborných předmětů na naší škole a o soutěžích, kterých se naši žáci v těchto předmětech účastní. Na tomto stanovišti se konkrétně jednalo o soutěže v psaní na klávesnici. Od 13 hodin pak probíhala část určená široké veřejnosti, a to především zájemcům o studium na naší SŠ, jejich rodičům, zástupcům různých partnerských organizací, absolventům apod. Všichni měli možnost se přesvědčit, že výuka na naší střední odborné škole se realizuje zajímavým a kreativním způsobem a že naši žáci mají spoustu odborných dovedností a schopností. Návštěvníci naší školy měli také

	možnost vidět řadu produktů, které tvořili naši žáci a vyučující, vyzkoušet si různé kvízy, soutěže, ochutnat speciality některých evropských zemí apod. Mezi stanoviště, která měla největší úspěch, určitě patřily odborná angličtina a odborné zahraniční stáže. Na stanovišti ODBORNÉ ANGLIČTINY se konal veletrh žáků OAJ pod názvem School Trade Fair - Touch of Nature. Jednalo se již o 6. ročník této akce. 10 nejlepších týmů, které se do soutěže přihlásily, mělo možnost předvést svoji představu o tom, jak zastupovat firmu na mezinárodním veletrhu. Návštěvníci DOD tak měli možnost vidět např. výrobce veganských potravin, výrobků z brouků, mysliveckých specialit a cestovní kanceláře, ovčích specialit a výrobků z vlny apod. V dopoledních hodinách se soutěžilo v rámci předmětu OAJ, firmy se představovaly a dále předvedly svou péči o zákazníky a marketing – soutěžící si připravili plno vizitek, slevových letáků, věrnostních poukázek, propagačních předmětů, katalogů, ochutnávek apod. Hodnotil se také dress code a úroveň obchodní angličtiny. O tom, která firma je nejlepší, rozhodlo hlasování diváků, které bylo ukončeno až v 16:30. Všechny hlasy byly sečteny a slosovány a nejen že rozhodly o vítězství jedné z firem, ale také řadě hlasujících zajistily pěkné dárky, které věnovali sponzoři a organizátor akce. K dalším výborně připraveným a hojně navštěvovaným stanovištím patřily bezesporu ODBORNÉ ZAHRANIČNÍ STÁŽE + projekty + exkurze + Den odborných dovedností info + Erasmus+. Zde jsme prezentovali již realizované odborné zahraniční stáže (Leonardo da Vinci, Německo, Malta, Velká Británie – celkem 60 žáků dosud na praxi v zahraničí), dále spolupráci se zahraničními partnery (OA Topolčany, Slovensko, LKW Walter, Rakousko, Future Focus, Malta, ADC College, Velká Británie). Největší prostor byl věnován Maltě, protože je destinací, kam bychom rádi jeli na příští odbornou stáži v rámci programu Erasmus+. Díky řadě informací a propagačních předmětů z Domu zahraniční spolupráce, za jehož podpory jsme náš DOD mohli pořádat, jsme účastníky kvízů a soutěží, kteří byli úspěšní, odměnili řadou pěkných a užitečných dárečků. Kvízy se týkaly právě zahraničních odborných stáží, projektů Erasmus+ a Leonardo da Vinci a Malty. Žáci, kteří na stanovišti pomáhali, doma připravili maltské perníčky (zdobené maltézskými kříži) a na místě míchali maltský národní nealkoholický nápoj – kinnie. Všichni návštěvníci se také dozvěděli o možnostech mobility v rámci EU, a to především v programu Erasmus+. Další atraktivní stanoviště byly bezesporu JAZYKOVÉ UČEBNÍ s ukázkami učebních textů, učebnic, produktů tvořených žáky (plakáty, prezentace) a ochutnávkami specialit ze zemí, jejichž jazyky se na naší SŠ žáci mají možnost učit – stanoviště reprezentovala Německo/Švýcarsko, Francii, Španělsko, Velkou Británii a Rusko. Žáci, kteří se učí rusky, připravili i krátkou scénku a písničku v ruštině, tančili v ruských kostýmech ve stylu Mrazíka. Nezapomínáme ani na výuku odborného cizího jazyka. Odborná angličtina je vyučována zvlášť - jako předmět OAJ, v ostatních cizích jazycích musejí žáci zvládnout alespoň základy odborného jazyka, např. vyplnit formulář a napsat obchodní dopis či e-mail. I tyto materiály a produkty byly k vidění na našem DOD. V dalších učebnách byly prezentovány STUDIJNÍ OBORY A JEJICH ZAMĚŘENÍ na příští školní rok – OA – zaměření Firemní management a Manažer informačních technologií a EL – Zahraniční obchod. Deváťáci tak měli možnost srovnání jednotlivých zaměření. Žáci oboru MIT pak předvedli své legoroboty a sledovače čáry a připravili pro návštěvníky DOD i několik soutěží na počítači. Pochlubili se také svými úspěchy v republikových i mezinárodních soutěžích. Další zajímavou prezentací byla ukáзка výuky předmětu FIKTIVNÍ FIRMA žáků se zaměřením FIM. Žáci FIM ve 3. ročníku v předmětu fiktivní firma řeší modelové situace, úkoly a problémy, s jakými se potýká jakákoliv firma. Konkrétně se jedná o cestovní kancelář. Rozdělí si úkoly mezi zaměstnance, určí si pracovní pozice, vytvoří katalog pro zákazníky, připravují výplaty, vypisují pracovní příkazy apod. Výuka dalších předmětů byla prezentována především formou power-pointových prezentací, soutěží a kvízů. Stejně tak výuka všeobecně vzdělávacích předmětů a prezentace všech projektů organizovaných na naší škole v posledních letech atd. Obsazena byla samozřejmě většina učeben a na všech místech byl uveden program dle plánu. Všichni, kteří náš DOD navštívili, měli možnost se přesvědčit, že odborná výuka na naší škole není žádná nuda. A jak zhodnotit náš DOD? Úspěšný, kreativní, soutěživý, voňavý, akční. A díky podpoře DZS byl letos ještě o něco pestřejší. Děkujeme také všem ostatním, kteří náš DOD podpořili – pí Hudečkové (dárky z Meopty – Adventní soutěž), Spolku rodičů při OA Přerov, paní a panu Zaviačičovým.
Hodnocení	Zdařilá akce, tentokrát finančně podpořena Domem zahraniční spolupráce
Zpracoval(a)	Koupilová

10 SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY, TURNAJE

10.1 Úspěchy v soutěžích, turnajích a olympiádách

Mezinárodní soutěže	Umístění
Lidice pro 21. století – 12. ročník vědomostní internetové soutěže	4. místo v soutěži o nejaktivnější školu z 115 registrovaných škol
Robot Challenge, Vídeň, Rakousko	18. místo z 50 soutěžících z 12 zemí
Robotic tournament, Rybník, Polsko	2. místo (LEGO-KING) z 58 robotů ze 3 zemí 7. místo z 16 soutěžících – kategorie Drag Race LEGO
Internetová soutěž v psaní na klávesnici Intersteno	48. místo z 630 studentů z 12 zemí celého světa

Celostátní soutěže	Umístění
Robosoutěž Praha – 1. předkolo	7. místo z 25 týmů 13. místo z 25 týmů
Mistrovství ČR Open, ZŠ Vítězná, Litovel	6. místo z 12 studentů 11. místo z 12 studentů
Soutěž v účetnictví Má dáti – dal Znojmo	Soutěž jednotlivců 25. místo – v soutěži jednotlivců z 90 studentů (46 škol) 15. místo – v soutěži jednotlivců z 90 studentů (46 škol) 10. místo – v soutěži jednotlivců z 90 studentů (46 škol) Soutěž škol 9. místo – ze 46 škol
Napájení sluncem – Robotická soutěž VŠB Ostrava	1. místo ze 14 robotů (kategorie sledovačů čáry LEGO)
ZAV Přerov 2017 – soutěž pro 3. ročníky a mladší talenty	4. místo z 50 studentů
Soutěž hranické robotování, Hranice	7. místo z 34 studentů 1. místo z 11 studentů
Republikové kolo v silovém čtyřboji dívek SŠ	11. místo ze 14 týmů
Soutěž JedoBot – Jedovnice + Robo Lego liga	1. místo z 6 soutěžících v kategorii MiniSumo 3. místo (sledovač čáry Lego) ze 33 soutěžících
RoboCup 2017, Opava	3. místo z 23 soutěžících

Krajské a okresní soutěže	Umístění
Soutěž „Can you speak business English?“	Soutěž jednotlivců 1. místo, 2. místo, 3. místo, 4. místo, 5. místo, 8. místo, 12. místo, 14. místo, 15. místo z 23 studentů Soutěž škol 3. místo OA z 9 škol Olomouckého kraje
Soutěž Ekotým	2. místo z 5 středních škol
Okresní přebor v přespolním běhu dívek	2. místo z 9 družstev
Okresní přebor v přespolním běhu hochů	4. místo z 9 družstev
Okresní kolo ve volejbale dívek SŠ	3. místo z 6 družstev
Literární soutěž ZMOK – „Duben ve jménu literatury“	2., 3. místo ze 16 studentů SŠ
ZAV Olomouc 2016 pro 4. ročníky a mladší talenty	25. místo ze 72 studentů 29. místo ze 72 studentů
Regionální soutěž v UCE (Mohelnice, Orlová, Prostějov, Přerov)	3. místo z 8 družstev
Olympiáda mladých ekonomů (Mohelnice, Přerov)	1. místo ze 7 družstev 2. místo ze 7 družstev
Okresní kolo ve florbale dívek SŠ	4. místo z 6 SŠ okresu Přerov
Finanční gramotnost – okresní kolo	1. místo
Regionální veletrh FIF v Ostravě	2. místo ze 33 družstev (nejlepší slogan) 8. místo ze 33 družstev (za prezentaci)

Okresní kolo ve florbale hochů SŠ	2. místo z 5 SŠ okresu Přerov
Okresní kolo v silovém čtyřboji dívek SŠ	1. místo ze 4 družstev
Finanční gramotnost – krajské kolo	4. místo
OČJ	8. – 12. místo z 22 soutěžících 13. – 16. místo z 22 soutěžících 17. – 18. místo z 22 soutěžících
Turnaj primátora ve florbale hochů	3. místo z 8 SŠ okresu Přerov
Krajské kolo v silovém čtyřboji dívek SŠ	2. místo a postup do celostátního finále
Soutěž v grafických disciplínách, Mohelnice	Psaní na klávesnici (počet úhozů) 2. místo z 34 studentů z 9 škol 6. místo z 34 studentů z 9 škol 11. místo z 22 studentů Wordprocessing 5. místo z 34 studentů z 9 škol 8. místo z 34 studentů z 9 škol
Turnaj amatérek ve volejbale	4. místo z 6 SŠ okresu Přerov
Turnaj primátora v sálové kopané dívek	2. místo z 5 SŠ okresu Přerov
Soutěž v anglickém jazyce pro SOŠ	2. místo z 26 studentů (2. kategorie) 15. místo z 26 studentů (1. kategorie)
6. ročník esejisticko-prezentační soutěže „V Olomouckém kraji jsme doma. A vždycky budu!“	1. místo ve své kategorii z 8 středních škol (více než 40 studentů) Olomouckého kraje
Krajské kolo SOČ	3. místo z 1479 soutěžících

Místní akce	Umístění
Velká kopaná – Pohár Josefa Masopusta	2. místo z 6 družstev
Olympiáda mladých ekonomů (Mohelnice, Přerov)	1. místo ze 7 družstev 2. místo ze 7 družstev
Místní kolo ve florbale hochů SŠ	2. místo z 5 družstev
Turnaj primátora ve florbale hochů	3. místo z 8 SŠ okresu Přerov

Pořadatelské akce	Umístění
Soutěž „Can you speak business English?“	Soutěž jednotlivců 1. místo, 2. místo, 3. místo, 4. místo, 5. místo, 8. místo, 12. místo, 14. místo, 15. místo z 23 studentů Soutěž škol 3. místo OA z 9 škol Olomouckého kraje
Talentová soutěž v psaní na klávesnici pro žáky ZŠ	OA se nezúčastnila, soutěž byla určena pro ZŠ
Regionální soutěž v UCE (Mohelnice, Orlová, Prostějov, Přerov)	3. místo z 8 družstev
Turnaj primátora města Přerova ve florbale hochů	3. místo z 8 družstev
Turnaj neregistrovaných hráček ve volejbale	4. místo z 6 družstev
Krajské kolo v silovém čtyřboji dívek SŠ	1. místo z 4 družstev
Turnaj primátora města Přerova v sálové kopané dívek	2. místo z 5 SŠ okresu Přerov

Školní soutěže	Umístění
Přírodovědný klokan	1. místo, 2. místo, 3. místo z 32 studentů
Soutěž v účetnictví pro 4. ročník	1. místo, 2. místo, 3. místo z 13 studentů
Soutěž „Search it“	1. místo, 2. místo, 3. místo z 19 studentů
Finanční gramotnost	1. místo, 2. místo, 3. místo z 39 studentů
Srovnávací soutěž druhého ročníku v matematice	1. místo, 2. místo, 3. místo z 15 studentů
Srovnávací soutěž prvního ročníku v matematice	1. místo, 2. místo, 3. místo z 15 studentů
Srovnávací soutěž třetího ročníku v matematice	1. místo, 2. místo, 3. místo z 15 studentů
Konverzační soutěž v AGJ – 1. a 2. ročník	1. místo, 2. místo, 3. místo z 13 studentů
Konverzační soutěž v AGJ – 3. a 4. ročník	1. místo, 2. místo, 3. místo z 15 studentů

OČJ – školní kolo	8. – 12. místo, 13. – 16. místo, 17. – 18. místo z 22 soutěžících
Soutěž v grafických disciplínách – wordprocessing	1. místo, 2. místo, 3. místo z 13 studentů
Soutěž v grafických disciplínách – psaní na klávesnici	1. místo, 2. místo, 3. místo ze 102 studentů
Výběrová matematická soutěž	nominování nejlepších studentů ze celkových 180
Matematický klokan	1. místo, 2. místo, 3. místo, soutěže se zúčastnili 1. a 2. ročník OA

10.2 Zapojení žáků v soutěžích

Datum	Kolo	Název soutěže	Počet žáků
21. 9. 2016	krajské, pořádá OA	Soutěž „Can you speak business English?“	3
29. 9. 2016	krajské	Soutěž Ekotým	3
4. 10. 2016	okresní	Okresní přebor v přespolním běhu	8
11. 10. 2016	místní	Velká kopaná – Pohár Josefa Masopusta	16
12. 10. 2016	školní	Přírodovědný klokan	32
17. – 18. 10. 2016	celostátní	Šenovský datel pro žáky 1. a 2. ročníku, Valašské Meziříčí	3
19. 10. 2016	školní	Soutěž v účetnictví pro 4. ročník	13
24. 10. 2016	okresní	Okresní kolo ve volejbale dívek SŠ	8
31. 10. 2016	školní	Soutěž „Search it“	19
4. 11. 2016	celostátní	Robosoutěž Praha – 1. předkolo	6
8. 11. – 9. 11. 2016	školní	Finanční gramotnost	39
10. – 11. 11. 2016	krajské	ZAV Olomouc 2016 pro 4. ročník a mladší talenty	4
15. 11. 2016	krajské	Regionální soutěž v UCE (Mohelnice, Orlová, Prostějov, Přerov)	15
15. 11. 2016	okresní	Olympiáda mladých ekonomů (Mohelnice, Přerov)	12
29. 11. 2016	školní	Srovnávací soutěž druhého ročníku v matematice	15
10. – 12. 2016	krajské	Literární soutěž ZMOK – „Duben ve jménu literatury“	5
1. – 3. 12. 2016	celostátní	Mistrovství ČR Open, ZŠ Vítězná, Litovel	2
5. 12. 2016	školní	Srovnávací soutěž prvního ročníku v matematice	15
5. 12. 2016	školní	Srovnávací soutěž třetího ročníku v matematice	15
8. 12. 2016	okresní	Talentová soutěž v psaní na klávesnici pro žáky ZŠ	53
13. 12. 2016	místní	Místní kolo ve florbale hochů SŠ	9
13. 12. a 14. 12. 2016	školní	Konverzační soutěž v AGJ – 1. a 2. ročník	13
12. a 15. 12. 2016	školní	Konverzační soutěž v AGJ – 3. a 4. ročník	15
20. 12. 2016	okresní	Okresní kolo ve florbale dívek SŠ	9
25. – 26. 1. 2017	celostátní	Soutěž v účetnictví Má dáti – dal Znojmo	2
5. 1. 2017	školní	OČJ	11
02/2017	mezinárodní	Lidice pro 21. století – 12. ročník vědomostní internetové soutěže	81
1. 2. 2017	okresní	Finanční gramotnost	39
2. 2. 2017	okresní	OČJ	11
3. 2. 2017	celostátní	Napájení sluncem – Robotická soutěž VŠB Ostrava	2
20. 2. 2017	školní	Soutěž v grafických disciplínách - Wordprocessing	13
20. 2. – 24. 2. 2017	školní	Soutěž v grafických disciplínách – psaní na klávesnici	102
22. 2. 2017	krajské	Regionální veletrh FIF v Ostravě	4
22. 2. 2017	okresní	Okresní kolo ve florbale hochů SŠ	12
6. – 10. 3. 2017	školní	Výběrová matematická soutěž	180
13. 3. 2017	okresní	Okresní kolo v silovém čyřboji dívek SŠ	4
14. 3. 2017	krajské	Finanční gramotnost	39

16. 3. – 17. 3. 2017	celostátní	ZAV Přerov 2017 – soutěž pro 3. ročník a mladší talenty	50
17. 3. 2017	mezinárodní	Matematický Klokán	64
20. 3. 2017	místní	Turnaj primátora ve florbale hochů	10
21. 3. 2017	celostátní	Soutěž hranické robotování, Hranice	2
22. 3. 2017	krajské	Silový čtyřboj dívek SŠ	4
28. 3. 2017	krajské	Soutěž v grafických disciplínách, Mohelnice	5
1. 4. 2017	mezinárodní	Robotic tournament, Rybník, Polsko	2
3. 4. 2017	mezinárodní	Ekonomicko-manažerská olympiáda	4
4. 4. 2017	okresní	Turnaj amatérek ve volejbale	6
5. 4. 2017	okresní, pořádá OA	Turnaj primátora v sálové kopané dívek	8
6. 4. 2017	krajské	Soutěž v anglickém jazyce pro SOŠ	2
6. – 7. 4. 2017	celostátní	Silový čtyřboj – celostátní finále (dívky)	4
21. 4. 2017	krajské	Esejistico-prezentační soutěž „V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu!“	8
25. 4. 2017	okresní	Okresní kolo SOČ	1
2. 5. – 9. 5. 2017	mezinárodní	Internetová soutěž v psaní na klávesnici Intersteno	10
10. 5. 2017	celostátní	Soutěž JedoBot – Jedovnice + Robo Lego liga	4
10. 5. 2017	krajské	Krajské kolo SOČ	1
25. 5. 2017	celostátní	RoboCup 2017, Opava	2
06/2017	školní	Volejbalový turnaj smíšených družstev	1. – 4. roč.

10.3 Excellence

Finanční prostředky v rámci rozvojového programu Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích – Excellence SŠ – OA Přerov.

ROK	NIV	Pr. na platy	Odvody ZP a SP	FKSP
2016	11 266	8 284	2 816	166
2015	1 953	1 441	490	22
2014	3 631	2 690	914	27
2013	8 102	6 001	2 041	60
2012	15 329	11 355	3 860	114

10.4 Ocenění

10.4.1 Talent Olomouckého kraje 2016

Dne 18. října 2016 se v Regionálním centru Olomouc konalo slavnostní vyhlášení výsledků programu na podporu talentovaných studentů Talent Olomouckého kraje.

Cílem dotačního programu je podpora škol a školských zařízení, jejichž žáci a studenti dosahují v systému olympiád, soutěží a přehlídek významných úspěchů ve veřejném zájmu a v souladu s cíli Olomouckého kraje. Patrik Pluhař ze třídy 4. B získal 5. místo v dovednostním oboru – psaní na klávesnici všemi deseti. Z více než 740 účastníků této soutěže se umístil na 39. pozici. Lukáš Mora ze třídy 4. B obsadil 5. místo v technickém oboru – robotika. Významných úspěchů dosáhl nejen v celostátních soutěžích, ale i na mezinárodním poli, a proto právem patří mezi 5 nejtalentovanějších studentů Olomouckého kraje.

Dále naše škola získala dvě ocenění, a to za 2. místo v dovednostním a technickém oboru a za 3. místo ve sportovním oboru.

10.4.2 Cena OA Přerov

Pedagogická rada dne 22. 6. 2016 rozhodla udělit Cenu OA Přerov Lukáši Morovi a Patriku Pluhařovi za mimořádné úspěchy v odborné činnosti.

11 PŘEDMĚTOVÉ SEKCE

11.1 Sekce českého jazyka a společenskovedních předmětů

Ved. sekce:	Mgr. Štukheilová Magda (CJL, FRJ)
Členové sekce	Mgr. Homolová Renata (CJL, ZSV, BIO), Mgr. Kubíková Jitka (CJL, AGJ), Mgr. Mikešová Lenka (CJL, NEJ), Mgr. et Mgr. Karel Pospíšil (DEJ), Mgr. Příkrylová Jana (NEJ, ŠPJ, ZSV)
Předměty	CJL, DEJ, ZSV, SVS

Název	NÁVŠTĚVA STUDIJNÍHO INFORMAČNÍHO CENTRA A KNIHOVNY
Datum	6. 9. 2016
Třída/y	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	76 (23, 23, 30)
Pedag. dozor	Mikešová
Cíl	Seznámit studenty 1. ročníku s provozním řádem SIC a knihovny a jejím bohatým knižním fondem
Popis	Studenti 1. ročníku navštívili školní SIC v rámci hodiny ČJL. Seznámili se s provozním řádem knihovny, jejím knižním fondem a výpůjční dobou.
Hodnocení	Návštěvou SIC se školní knihovnou se snažíme podpořit čtenářské zájmy žáků, motivujeme je nejen k vypůjčení knih doporučených k četbě v rámci ÚMZ z ČJL, ale také k zapůjčení knih dle individuálního zájmu a čtenářského vkusu.
Zpracoval(a)	Mikešová

Název	NÁVŠTĚVA MUZEA KOMENSKÉHO V PŘEROVĚ, EXPOZICE „PRAVĚK“
Datum	30. 9. 2016
Třída/y	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	72 (21, 24, 27)
Pedag. dozor	Pospíšil
Cíl	Zhlédnout expozice Muzea Komenského v Přerově – zejména expozici pravěku a školních tříd
Popis	Studenti si prohlédli nejen expozice pravěku a školních tříd, ale i další expozice
Hodnocení	Studenti se seznámili s dějinami pravěku a obohatili si tím znalosti získané v hodinách dějepisu.
Zpracoval(a)	Pospíšil

Název	NÁVŠTĚVA DIVADELNÍHO PŘEDSTAVENÍ MARYŠA
Datum	18. 10. 2016
Třída/y	2. ročník
Počet žáků	43
Pedag. dozor	Kubíková, Štukheilová, Homolová
Cíl	Zhlédnout divadelní představení, porovnat s literární předlohou díla, které je součástí školní četby k ÚMZ z ČJL.
Popis	Dne 18. 10. se žáci 2. A a 2. EL zúčastnili školního divadelního představení Maryša v Moravském divadle v Olomouci. Přestože je to jedno z děl "české divadelní klasiky", stále přitahuje pozornost diváků – představuje výrazné charaktery a jejich životní příběh, který se odehrává na moravské vesnici. Jedná se o realistické drama.
Hodnocení	Velmi zdařilá inscenace, která naše žáky zaujala.
Zpracoval(a)	Kubíková

Název	POHODÁŘI PELHŘIMOV
Datum	19. 10. 2016
Třída/y	1. – 3. ročník
Počet žáků	203
Pedag. dozor	učitelé dle rozpisu
Cíl	Zhlédnout audiovizuální pořad

Popis	Každoročně se žáci naší školy účastní audiovizuálního pořadu agentury Pohodáři Pelhřimov. Tentokrát nás Martin Dufek provedl Borneem a Papuou. Na základě vlastních zkušeností předal informace zábavným způsobem za použití audiovizuální techniky.
Hodnocení	Pořad se žákům i učitelům líbil, neboť ukazuje klady, ale i zápory cestování do zemí, kam se mnozí sami nedostanou.
Zpracoval(a)	Homolová

Název	OČJ – ŠKOLNÍ KOLO, OKRESNÍ KOLO
Datum	5. 1. 2017, 2. 2. 2017
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	11
Pedag. dozor	Mikešová
Cíl	Ve školním kole OČJ lze hravou, ale náročnou formou ukázat studentům, kteří jsou v hodinách českého jazyka úspěšní, nebo mají o češtinu zájem, jinou podobu práce s naší mateřštinou.
Popis	Žáci zpracovali 5 úloh z části jazykové (např. upravovali ve větách jazykové nedostatky a případné nejednoznačnosti, užívali ve větách podobná slova, vybírali synonymní výrazy apod.). Ve druhé části napsali slohový úkol na téma <i>Nápis na zdi</i> . 2. února se ve Středisku volného času Atlas a Bios Přerov konalo okresní kolo Olympiády v českém jazyce, kterého se zúčastnilo 22 soutěžících.
Hodnocení	Vítězkou školního kola se stala Markéta Povalová ze 4. A. Na druhém místě skončila Tereza Holíková z 3. A a třetí příčku obsadili Jan Konráš z 2. EL a Jakub Rajnošek ze 4. EL. V okresním kole byli naši studenti jedinými zástupci střední odborné školy mezi ostatními soutěžícími z gymnázií přerovského okresu. V této konkurenci obsadila Tereza Holíková z 3. A krásné 8. – 12. místo. Jakub Rajnošek ze 4. EL se umístil na 13. – 16. pozici a Markéta Povalová ze 4. A a Jan Konráš z 2. EL skončili na 17. – 18. místě.
Zpracoval(a)	Mikešová

Název	NOC NA KARLŠTEJNĚ – MORAVSKÉ DIVADLO OLOMOUC
Datum	18. 1. 2017
Třída/y	2. B, 3. B, 2. A, 4. EL
Počet žáků	42
Pedag. dozor	Kubíková, Štukheilová, Mikešová, Homolová
Cíl	Vzbudit zájem o divadlo zhlédnutím romantické komedie Noc na Karlštejně, srovnat divadelní verzi s přečtenou hrou od J. Vrchlického.
Popis	Slavný český muzikál natočil režisér Podskalský v roce 1973 na námět stejnojmenné divadelní hry Jaroslava Vrchlického. Soubor opery a operety Moravského divadla Olomouc nastudoval tuto divadelní verzi. Byly použity známé písně a melodie skladatele Karla Svobody a textaře Jiřího Štaidla.
Hodnocení	Dobové kostýmy, kulisy a rekvizity na scéně pomohly vykreslit dobu, kdy vládl Karel IV. Tvůrcům se podařilo přiblížit některá nařízení, zákazy a řád, který panoval na Karlštejně. Svěží, odlehčená komedie se návštěvníkům divadla líbila.
Zpracoval(a)	Kubíková

Název	PŘÍPRAVNÉ KURZY Z ČJL K PŘÍJÍMACÍM ZKOUŠKÁM NA SŠ PRO ŽÁKY 9. TŘÍD ZŠ
Datum	Leden – únor 2017
Třída/y	–
Počet žáků	10
Pedag. dozor	Homolová
Cíl	Příprava žáků 9. tříd ZŠ na přijímací zkoušky z ČJL
Popis	Žáci absolvovali 5 kurzů po 2 vyučovacích hodinách. V 1. hodině psali samostatně cvičný didaktický test, pak následovala oprava a rozbor chyb.
Hodnocení	Kurz byl přijat žáky kladně, mnozí z nich si podali přihlášku ke studiu na naši školu, přijímací zkoušky zvládli úspěšně.
Zpracoval(a)	Homolová

Název	LIDICE PRO 21. STOLETÍ – 12. ROČNÍK MEZINÁRODNÍ VĚDOMOSTNÍ INTERNETOVÉ SOUTĚŽE
Datum	2/2016 – 1. kolo
Třída/y	1. EL, 2. A, 2. EL, 3. EL, 3. A
Počet žáků	81
Pedag. dozor	Štukheilová, Homolová, Mikešová
Cíl	Cílem Mezinárodní vědomostní soutěže pro mládež „Lidice pro 21. století“ je podpořit zájem žáků a studentů o novodobou historii a rozšířit jejich znalosti o podstatné, ale i zajímavé události související s obdobím druhé světové války.
Popis	Soutěž je dvoukolová. 1. kolo soutěže má 2 části: zpracování vědomostního kvízu a literární práce v libovolném žánru na vyhlášené zadání téma: <i>K čemu jsou dnes pomníky a památná místa, Co pro mě znamená slovo svoboda.</i>
Hodnocení	Do soutěže se přihlásilo celkem 2157 účastníků a zaregistrovalo se 115 škol. 1. kola soutěže se zúčastnilo 81 našich žáků, do druhého kola sice nepostoupil nikdo z našich soutěžících, ale v soutěži o neaktivnější školu naše škola obsadila 4. místo. Za odměnu jsme získali 50 volných vstupenek na vzdělávací program Památníku Lidice a publikaci Památníku Lidice a možnost zúčastnit se slavnostního vyhlášení vítězů soutěže dne 14. 6. 2017 v Multifunkčním centru Hlinsko.
Zpracoval(a)	Štukheilová

Název	PRAHA – NÁRODNÍ DIVADLO – EXKURZE, STAVOVSKÉ DIVADLO – OTHELLO
Datum	10. 3. 2017
Třída/y	2., 3. a 4. roč.
Počet žáků	43
Pedag. dozor	Kubíková, Štukheilová, Mikešová
Cíl	Vzbudit zájem žáků o divadlo, seznámit je s historií a interiérem Národního divadla v Praze, zhlédnout večerní divadelní představení ve Stavovském divadle, propojit znalosti získané v hodinách ČJL s osobní návštěvou historických budov obou divadel, srovnat literární předlohu Shakespearova Othella s moderním ztvárněním zhlédnutého představení.
Popis	Prohlídka Národního divadla V hodinové exkurzi průvodci seznámili naše žáky s historií a výzdobou ND a s významnými osobnostmi, které se podílely na vybudování ND v různých etapách. Měli jsme možnost zhlédnout všechny prostory, které jsou pro veřejnost přístupné, dokonce i jevištní úpravy a přípravy na večerní představení. Divadelní představení Othello ve Stavovském divadle Benátky jsou ve válečném stavu, nejvyšší hodnost v armádě má muž odlišné pleti, kdekdo chce udělat kariéru... Tak začíná Shakespearova tragédie, ve které i ten nejstatečnější ztratí svou integritu. Sledovali jsme příběh statečného maurského vojévůdce, který podlehl „zelenooké stvůře“ žárlivosti, příběh sugestivní a přesvědčivý. V Shakespearových dramatech má největší váhu síla slova, rekvizity hrají „podpůrnou“ roli. Autorův záměr představit dobovou společenskou morálku a mezilidské vztahy byl zcela naplněn, potvrdili to i samotní herci. Herecký výkon Othella v podání Karla Dobrého byl excelentní a Jagova posedlost, ctižádost a zášť byla nepřekonatelně autentická. Režisér David Špínar svým naprosto inovativním ztvárněním příběhu dal divákům šanci zamyslet se nad aktuálností tématu vypjatých mezilidských vztahů, nezvladatelných vášní, nad krutostí a přetvářkou, kterým jsme vystaveni.
Hodnocení	Nadčasové téma zaujalo nejen mladší generaci, ale i ty starší, a divákům nevadilo ani to, že příběh se odehrává v jiné době. Překvapivé byly kostýmy, spíše novodobé. Příběh rozhodně zaujal každého diváka svým provokativním ztvárněním.
Zpracoval(a)	Kubíková

Název	NÁVŠTĚVA FILMOVÉHO PŘEDSTAVENÍ ANTHROPOID V KINĚ HVĚZDA PŘEROV
Datum	16. 3. 2017
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	260
Pedag. dozor	učitelé dle rozpisu
Cíl	Cílem zhlédnutí tohoto nového filmu je prohloubit znalosti žáků o naší novodobé historii, podpořit jejich zájem o události související s 2. sv. válkou a heydrichiádou, přiblížit žákům období protektorátu, protinacistický odboj a statečnost parašutistů, kteří spáchali atentát na Heydricha.
Popis	Anthropoid je válečné drama (Velká Británie/ČR/Francie, 2016, režie Sean Ellis, délka 120 minut) o atentátu na Heydricha. Snímek vychází ze skutečného příběhu vojenské operace za druhé světové války, jejímž cílem byl atentát na obergruppenführera SS Reinharda Heydricha, který byl po Hitlerovi a Himmlerovi třetím nejvýznamnějším mužem Třetí říše, hlavním strůjcem „konečného řešení židovské otázky“ a vůdcem nacistických okupačních sil v Československu. Vražedná a brutální vláda tohoto muže, přezdívaného "pražský řezník", přiměla spojenecké síly v Londýně k naplánování přísně tajné mise s kódovým označením Operace Anthropoid. Film sleduje osudy dvou vojáků českého zahraničního odboje, Josefa Gabčíka (Cillian Murphy) a Jana Kubiše (Jamie Dornan), kteří provedou v prosinci 1941 výsadek do své okupované vlasti. Vybaveni jen omezeným množstvím informací a minimální výstrojí musejí v nacisty okupovaném a uzavřeném městě přijít na způsob, jak spáchat atentát na Heydricha, muže, kterého řada lidí vnímala jako Hitlerova přirozeného pokračovatele a nástupce.
Hodnocení	Snímek Anthropoid je svědectvím doby. Ellisův film se v klíčových aspektech drží doložených historických skutečností: od seskoku parašutistů Jozefa Gabčíka a Jana Kubiše přes spáchání atentátu na Heydricha až po jejich statečnou smrt po boku dalších parašutistů v kryptě kostela svatých Cyrila a Metoděje v Praze. Jak scéna atentátu, tak závěrečné drama při dobývání krypty jsou předvedeny v maximální síle a přikovávají diváky do sedadel: když nacisté zasypávají úkryt parašutistů palbou a granáty, mění se i obyčejné kino ve „4D“. Silné lidské drama, hvězdné herecké obsazení a akční finále patří k nejsilnějším stránkám tohoto filmu.
Zpracoval(a)	Štukheilová

Název	6. ROČNÍK ESEJISTICKO-PREZentační SOUTĚŽE „V OLOMOUCKÉM KRAJI JSEM DOMA. A VŽDYCKY BUDU!“
Datum	21. 4. 2017
Třída/y	1. EL, 2. EL, 3. A
Počet žáků	8
Pedag. dozor	Štukheilová
Cíl	Tradičně se zúčastnit této krajské soutěže a vyhrát jako vloni 1. místo, vyzkoušet si stylistické i prezentační dovednosti
Popis	Dne 21. 4. 2017 se v BEA kampusu Olomouc konalo prezentační finále 6. ročníku esejisticko-prezentační středoškolské soutěže s názvem „V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu!“ Stejně jako v minulém roce byla soutěž pořádána společností BEA centrum Olomouc společně s partnery jednotlivých soutěžních kategorií a pod záštitou Ladislava Hynka, náměstka hejtmána Olomouckého kraje. Do soutěže se zapojilo 8 středních škol z celého Olomouckého kraje. Studenti a studentky napsali své eseje na jedno ze sedmi garantovaných témat. Celkově se do finále probodovalo 18 soutěžních týmů, 3 v každé kategorii. Více jak 40 středoškoláků bojovalo o svá vítězství před odbornou porotou i zaplněným sálem BEA kampusu Olomouc. Všichni finalisté si poradili se svými prezentacemi výborně. Nejlepší z nich se umístili na prvních místech a odnesli si nejen silné zážitky, ale také hodnotné ceny, které do soutěže věnovali její partneři.
Hodnocení	Z naší školy se do této soutěže zapojily 3 týmy, jeden z nich postoupil do finále. Ve velkém finále naši školu reprezentoval tým „Světoběžníci z obchodky“ ve složení Michal Dohnálek, Michal Boštík a Kristýna Hodonská ze třídy 3. A, kteří prezentovali svoji esej na téma „Jak ovlivňuje cestování tvůj vztah k Olomouckému kraji?“ Svou prezentaci obhájili nejlépe a získali 1. místo ve své kategorii. Za odměnu vyhráli jednodenní zájezd do Vídně s cestovní agenturou Bohemian Fantasy, která byla partnerem této kategorie. Náš vítězný tým se stal také držitelem

	speciální ceny publika pro tým s největším počtem hlasů od diváků přítomných v sále a od svých příznivců. Odměnění byli hodnotnými věcnými cenami od partnerů soutěže.
Zpracoval(a)	Štukheilová

Název	STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST – OKRESNÍ KOLO
Datum	25. 4. 2017
Třída/y	3. A
Počet žáků	1
Pedag. dozor	Trnčáková
Cíl	Zúčastnit se SOČ, vyzkoušet si stylistické i prezentační dovednosti
Popis	Dne 25. 4. 2017 se konal 39. ročník středoškolské odborné činnosti. Soutěžící během celého dne obhajovali své práce. Za naši školu se zúčastnila Simona Škařupová ze třídy 3. A s prací na téma Poruchy příjmu potravy.
Hodnocení	Naše soutěžící Simona Škařupová se umístila na 4. místě ve své kategorii.
Zpracoval(a)	Homolová

Název	REVUE HAŠLER... – DIVADLO NA VINOHRADECH PRAHA
Datum	28. 4. 2017
Třída/y	1. A, 1. B, 1. EL, 2. A, 2. B, 2. EL, 3. A
Počet žáků	31
Pedag. dozor	Homolová, Mikešová, Štukheilová
Cíl	Zhlédnout divadelní hru o známém pražském písničkáři a jeho dramatickém životním osudu, posilovat a rozvíjet zájem studentů o divadlo a kulturu
Popis	Letošní poslední dubnový pátek se 31 žáků naší školy za doprovodu 3 vyučujících vydalo do Prahy na revue Hašler... uváděnou v Divadle na Vinohradech. Písničkář Karel Hašler byl prvorepublikovou hvězdou tehdejšího „showbyznysu“, a přesto současně hercem Národního divadla. Publikum Hašlera milovalo, jeho písničky (např. <i>Ta naše písnička česká, Po starých zámeckých schodech, Pětatřicátníci aj.</i>) se staly nezapomenutelnými hity, své příjmení dokonce propůjčil stejně oblíbeným bonbonům. Za 2. světové války i přes zákaz zpíval vlastenecké a protiněmecké písně. Roku 1941 byl zatčen gestapem, uvězněn na Pankráci a poté v Drážďanech. 17. října 1941 skončil v koncentračním táboře Mauthausen, kde na následky mučení, neléčené flegmóny a úplavice Karel Hašler zemřel 22. prosince 1941.
Hodnocení	Hru na písně Karla Hašlera napsal světově známý dramatik a spisovatel Pavel Kohout. Titulní postavu skvěle ztvárnil Petr Rychlý, jeho manželku Zdenu Frimlovou výborně zahrála Kateřina Brožová, z dalších známých herců na jevišti vystupoval Martin Zahálka, Jaroslav Satoranský nebo Otakar Brousek ml. První režie principála Tomáše Töpfera potěšila a pobavila písněmi, zpívanými už pátou generací, ale i překvapila dramatickým životním příběhem jejich autora. Divadelní představení se nám všem moc líbilo, diváci odměnili herce dlouhým a bouřlivým potleskem nejen za jejich herecké výkony, ale i celkově za osobitě pojaté dramatické ztvárnění textu.
Zpracoval(a)	Štukheilová

Název	PROJEKTOVÝ DEN SEKCE ČJL A SPOLEČENSKOVĚDNÍCH PŘEDMĚTŮ A SEKCE CIZÍCH JAZYKŮ
Datum	22. 6. 2017
Třída/y	1. – 3. ročník
Počet žáků	148
Pedag. dozor	Štukheilová, Homolová, Kubíková, Přikrylová, Sašeková, Mikešová, Doleželová, Koupilová, Ripperová, Moulíková, Pavlíčková
Cíl	V návaznosti na učivo probírané v hodinách ČJL, DEJ, ZSV netradiční formou přiblížit žákům historii, literaturu, kulturu a architekturu našeho regionu, zpestřit konec školního roku zhlédnutím filmové novinky nebo poznat rakouskou metropoli Vídeň a procvičit se v němčině.
Popis	Žáci 1. a 2. ročníku se vydali na Putování za Ctiborem Tovačovským z Cimburka, navštívili zámek a Spanilou věž v Tovačově.

	Filmové představení Piráti z Karibiku – Salazarova pomsta zhlédli v multikině PREMIERE CINEMAS OLOMOUC ŠANTOVKA žáci 3. A a 3. B. 3. EL navštívila Muzeum Prosenice se stálou expozicí z historie obce, řemesel, zemědělství, žáci se seznámili s životem našich předků na venkovských gruntech. Další žáci z 2. ročníku a 1. A podnikli jednodenní výlet do Vídně.
Hodnocení	Projektový den lze hodnotit jako zdařilý, byl příjemným zpestřením konce školního roku. Škoda jen, že žáci se připravených aktivit zúčastnili v malém počtu. Po uzavření absence před projektovými dny totiž ztrácí motivaci přijít na plánovanou akci, i když jsme se jim v nabídce programu snažili vyjít maximálně vstříc. Příští rok přehodnotíme situaci a zvážíme jiné možnosti, jak vyplnit poslední dny školního roku.
Zpracoval(a)	Štukheilová

HODNOCENÍ PRÁCE PŘEDMĚTOVÉ SEKCE	
Cíle	Zachovat stávající postavení společenskovedních předmětů na odborné škole a rozvíjet zájem studentů o kulturu, literaturu, historii a umění, rozvíjet jejich občanské postoje. Zapojit studenty do soutěží a olympiád, zúčastnit se filmového představení, připravit a zorganizovat pro žáky kulturní aktivity, zájezdy na divadelní představení, exkurze a pořady, které rozšíří jejich kulturní obzory, přispějí k rozvoji jejich estetického vnímání skutečnosti a formují jejich hodnotové postoje, vhodně doplní výuku ČJL a dalších společenskovedních předmětů. Prioritním úkolem je zodpovědně připravit studenty ke společné části maturitní zkoušky z ČJL (povinná zkouška), zájemce pak k profilové části MZ ze SVZ nebo DEJ (volitelná zkouška – obor EL).
Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	Členové sekce přistupují k plnění svých úkolů zodpovědně a v souladu s vytyčenými cíli, výuka je realizována dle tematických plánů, jejichž plnění se pravidelně kontroluje na schůzích sekce (1x měsíčně). Letošní výsledky maturitní zkoušky: MZ ČJL – společná část: - 4. A: DT – všichni prospěli, PP – všichni prospěli, ÚZ – 1 neprospěl - 4. B: DT – 3 neprospěli, PP – všichni prospěli, ÚZ – 1 neprospěl - 4. EL: DT – 1 neprospěl, PP – všichni prospěli, ÚZ – všichni prospěli - 4. ročník celkem: 6x N Neúspěch 6 žáků u MZ z ČJL lze přičíst i snížené hodinové dotaci ČJL ve 4. ročníku ze 4 hodin týdně na 3 hodiny. Méně času bylo na opakování a procvičování učiva a přípravu ke komplexní MZ z ČJL. Proto byla v dubnu 2017 uskutečněna jednodenní čtyřhodinová intenzivní příprava z ČJL k MZ, ale ani to nevyrovnalo úbytek hodin. Srovnáme-li hodinovou dotaci AGJ a ČJL, povinná angličtina pro obor OA má 15 hodin za studium + 1 hodinu obchodní angličtiny, obor EL 15 + 2 hodiny obchodní angličtiny, zatímco ČJL má dotaci 12 hodin a maturita z ČJL je povinná pro všechny žáky. MZ SVZ, DEJ – profilová část; počty žáků: SVZ – 20, DEJ – 3; • SVZ – 4. EL: 1 neprospěl, průměrná známka 2,40 • DEJ – 4. EL: všichni prospěli, průměrná známka 2,66 Výsledkem činnosti sekce jsou také různé aktivity vzdělávacího, soutěžního a kulturního rázu, v nichž jsou posíleny i mezipředmětové vztahy, zejména v rámci společenskovedních předmětů. Pro žáky jsme zajistili 1 filmové a 3 divadelní představení, 1 návštěvu Muzea Komenského v Přerově aj. Všechny plánované akce se podařilo zrealizovat a 6 dalších bylo navíc aktuálně zařazeno do programu. Letos se také jedna žákyně zúčastnila SOČ za předmět SVS. V rámci červnového projektového dne žáci navštívili regionální památky a muzea (zámek a věž v Tovačově, Muzeum Prosenice) nebo zavítali do multikina v olomoucké Šantovce. Členové sekce jsou zapojeni do různých projektů. V říjnu 2016 jsme realizovali aktivitu č. 2 projektu Společné křižovatky česko-polské historie a kultury. Žáci se zúčastnili vzdělávací exkurze do Polska, navštívili polský Těšín, solné doly Vělička, Krakov a Osvětim. Součástí této aktivity byla i vědomostní soutěž o holocaustu, v níž si žáci propojili informace získané na vzdělávací exkurzi s vědomostmi nabytými ve škole. Soutěže se zúčastnilo 92 žáků z naší školy. V rámci udržitelnosti projektu Zavádění nových metod využívajících ICT při výuce předmětů na OA a projektu Peníze středním školám (ČJL a DEJ) je výuka doplňována zpracovávány

	powerpointovými prezentacemi a cvičnými pracovními listy nebo realizujeme Čtenářské dílny v ČJL. V hodinách dějepisu ve třídě 3. EL byly v rámci udržitelnosti projektu využívány výstupy z projektu Inovace výuky českých a československých dějin 20. století na středních školách v Olomouckém a Moravskoslezském kraji. V rámci Dotačního programu na podporu výuky dějin 20. století a vzdělávání v jazycích národnostních menšin v roce 2017 byl zpracován projekt s názvem Po stopách památných míst naší historie a kulturního dědictví ve středoevropském prostoru. Projekt nebyl schválen. Češtinářských a dějepisných soutěží se letos zúčastnilo celkem 202 žáků. Kvalitní práce pedagogů přinesla úspěchy v podobě vítězství našich žáků v těchto soutěžích: 1. místo a cenu publika pro tým z 3. A v krajské Esejistico-prezentační soutěži „V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu!“, 4. místo v soutěži o nejaktivnější školu v mezinárodní vědomostní internetové soutěži Lidice pro 21. století. Vyučující této sekce si ve výuce také vzájemně hospitují. Celkem se uskutečnilo 11 hospitačních hodin v ČJL, DEJ a ve třídě 1. B. Tyto hospitace převážně slouží jako inspirační zdroj pro vlastní pedagogickou práci. Členové sekce se zúčastnili různých seminářů: 3 školení týkající se zkoušky z ČJ pro trvalý pobyt, 1x knihovnický kurz, 1x seminář z literatury. Vyučující ČJL jsou pravidelně 1 x měsíčně zapojeny do zkoušek z ČJ pro trvalý pobyt, v květnovém a červnovém zkušebním termínu byla u zkoušky přítomna ČŠI. Vzhledem k výše uvedeným skutečnostem lze činnost sekce hodnotit kladně, zrealizované akce byly pro žáky přínosné.
Opatření na zlepšení	Soustředit se na systematickou přípravu žáků k MZ, zintenzivnit a zefektivnit přípravu k ústní MZ z ČJL, motivovat žáky k vlastní četbě, nepodcenit ani přípravu na maturitní PP a DT z ČJL. Ještě více motivovat žáky k účasti v soutěžích. Zlepšit propagaci akcí sekce (včetně fotografií z akcí) na školním webu či facebooku, popř. v regionálním tisku zveřejnit úspěchy našich žáků v soutěžích. Nezvyšovat počet akcí za tuto sekci. Přehodnotit projektové dny na konci školního roku.
Zpracoval(a)	Štukheilová

11.2 Sekce cizích jazyků

Ved. sekce:	Mgr. Lenka Koupilová (AGJ, FRJ)
Členové sekce (aprobace)	Mgr. Jana Doleželová (NEJ, RUJ), Mgr. Jitka Kubíková (AGJ, CJL), Mgr. Lenka Mikešová (NEJ, CJL), Mgr. Jana Přikrylová (ŠPJ, NEJ), Mgr. Renata Ripperová (AGJ, NEJ), Viktorie Sašeková (AGJ, RUJ), PhDr. Věra Šrámková (AGJ, RUJ), Mgr. Magda Štukheilová (FRJ, CJL)
Předměty	AGJ, FRJ, NEJ, RUJ, ŠPJ, OAJ, AJK

Název	ŠKOLNÍ KOLO SOUTĚŽE „CAN YOU SPEAK BUSINESS ENGLISH?“
Datum	8. 6. 2016, 21. 6. 2016
Třída	Celý 3. ročník
Počet žáků	80
Pedag. dozor	Koupilová, Šrámková
Cíl	Vybrat 3 nejlepší žáky za OA Přerov do krajské soutěže, která se koná 21. 9. 2016
Popis	Jedná se o 2. ročník krajské soutěže, kterou pořádá naše škola. Soutěž je realizována pod záštitou náměstka hejtmána Olomouckého kraje Ing. Zdeňka Švece. Soutěž ověřuje znalosti odborné angličtiny ekonomického zaměření, skládá se z částí zaměřených na slovní zásobu, vyhledávání informací v textu, poslechových cvičení a ústní části (prezentace informací z internetu). Mimořádně se muselo školní kolo soutěže konat v červnu, termín krajské soutěže byl Olomouckým krajem stanoven na 21. 9. 2016 (volby). 4. ročník má v září navíc povinnou odbornou praxi. Proto se organizátoři mimořádně rozhodli pro toto řešení.
Hodnocení	1. ročník školního kola proběhl bez problémů, do krajského kola postoupili Dominik Jurda, Patrik Grubner a Martin Holas.
Zpracoval(a)	Koupilová

Název	SROVNÁVACÍ TESTY, ZAHÁJENÍ KURZŮ
Datum	09/2014
Třída	1. A, 1. B, 1. EL, 2. A, 2. B, 2. EL
Počet žáků	Celý 1. a 2. ročník
Cíl	Možnost srovnání úrovně angličtiny v rámci celého ročníku, evaluace a sebeevaluace, zahájení doučovacích kurzů (v rámci JŠ) pro zájemce
Popis	V září byly v 1. a 2. ročníku napsány srovnávací testy. Všichni žáci se následně dozvěděli své pořadí v rámci ročníku. Pokud se svými výsledky nebyli spokojeni, měli se možnost přihlásit do doučovacích kurzů v rámci JŠ (po 10 vyučovacích hodinách). Celkem byla zahájena výuka ve 2 kurzech pro 1. ročník a v 1 kurzu pro 2. ročník.
Hodnocení	Srovnání výsledků testů celého ročníku má určitě smysl. Mnozí slabší rádi využijí příležitost (prváci při nástupu na novou školu, druháci po prázdninách) opakování a prohlubování základního učiva, kterou jim nabízejí doučovací kurzy.
Zpracoval(a)	Koupilová

Název	EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ
Datum	23. 9. 2016
Třída	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	Celý první ročník, pomocníci z vyšších ročníků
Pedag. dozor	Doleželová, Mikešová, Přikrylová, Sašeková, Štukheilová
Cíl	Zábavnou formou seznámit naše prváky s nabídkou cizích jazyků na OA Přerov
Popis	Žáci byli rozděleni do 5 skupin a během dopoledne navštívili pět různých stanovišť: ANGLICKÝ JAZYK Studenti prvního ročníku měli možnost si procvičit nejen znalost anglického jazyka, ale i prokázat svou fyzickou zdatnost. A to během několika her jako Twister, Pexeso, Heslo a Řeka, ve kterých si trénovali paměť a slovní zásobu, snažili se vysvětlit slovíčka pomocí pantomimy. Někteří studenti projevili velkou snahu a akrobatické umění při hře Twister. Tým, který získal největší počet bodů, byl odměněn sladkostmi. Na závěr se studenti podívali na krátkou zábavnou show v angličtině (youtube.com). Studentky 4. ročníku připravily skvělé pohoštění. Upekly anglické speciality, např. cheesecake, cookies a muffins. RUSKÝ JAZYK Oslava EDJ proběhla tradičně, žáci 2. A prezentovali ruský jazyk pomocí básniček, písniček, her a velkého kvízu Znáš Rusko? Všichni si zazpívali ruskou hymnu v rockové verzi, měli příležitost ochutnat vynikající ruské saláty, zahráli si pexeso, skládali azbuku, hádali známé osobnosti, pracovali se slepou mapou, seznámili se se zrádnými slovy (homonymy), poznali, jak vypadá národní kroj, samovar či matřjoška. A samozřejmě nechyběla sladká odměna pro vítězné týmy. FRANCOUZŠTINA Naše francouzské menu se skládalo ze samých francouzských specialit. Žáci 1. ročníku ochutnali něco z francouzské kultury, jazyka, památek, francouzského šansonu i typických francouzských pochoutek. Na úvod zhlédli krátké video, které vtipnou formou představilo francouzské symboly, následně dle obrázků uváděli, co je pro Francii typické, jaké má oficiální i neoficiální symboly. Dále prváci poznávali galerii slavných Francouzů nebo francouzské památky zapsané na seznamu UNESCO. Francouzskou atmosféru doplňovaly francouzské písničky. Žáci se naučili zpívat i jednoduchou francouzskou písničku Frère Jacques. Co Francouzi jedí a pijí, se dozvěděli ve studentské prezentaci o francouzské gastronomii a v následné degustaci se zavázanýma očima mohli hádat, kterou z francouzských specialit právě ochutnali. Ze šneků a žabích stehýnek měli sice obavy, ale nakonec všem chutnaly croissanty, camembert s bagetou i olivy! Bohatý program i s občerstvením si pro ně připravili studenti francouzštiny z 3. EL. NĚMECKÝ JAZYK V učebně 4. A měli žáci prvního ročníku možnost virtuálně navštívit Vídeň, rakouskou metropoli, do níž v červnu letošního školního roku připravujeme poznávací zájezd.

	Poté mohli uplatnit v kvízu své vědomosti o německy mluvících zemích. Dále odhadovali význam německých slov a poznávali nejznámější německé osobnosti z různých oborů. Nedílnou součástí našeho programu bylo také společné zpívání jednoduchých německých písniček – Schnappi, Biene Maja, Fliegerlied. Nejlepší luštitelé a zpěváci byli odměněni drobnými sladkostmi německých či rakouských výrobců. Na zdárném průběhu prezentace se podíleli žáci z 2. B. ŠPANĚLŠTINA Žáci si formou kvízu osvěžili své znalosti týkající se Španělska a zemí střední a jižní Ameriky. Otázky byly zaměřeny na geografii, historii a gastronomii jednotlivých zemí. Zmíněny byly samozřejmě také některé známé osobnosti, případně sportovní kluby. Vítězné týmy byly už tradičně odměněny hroznovým vínem.
Hodnocení	Tradičně zdařilá akce pro naše prváky.
Zpracoval(a)	Doleželová, Mikešová, Příkrylová, Sašeková, Štukheilová

Název	KRAJSKÉ KOLO SOUTĚŽE „CAN YOU SPEAK BUSINESS ENGLISH?“
Datum	21. 9. 2016
Třída	Vybraní 3 žáci 4. ročníku OA Přerov
Počet žáků	23 žáků z 9 škol Olomouckého kraje
Pedag. dozor	Koupilová, Šrámková, Mikešová
Cíl	Motivovat žáky SOŠ ke studiu odborné angličtiny, srovnat si síly s ostatními školami
Popis	21. září 2016 pořádala OA Přerov 2. ročník soutěže v odborné angličtině Can you speak Business English, které se zúčastnilo celkem 23 žáků z 9 SOŠ Olomouckého kraje. Soutěž zahájili náměstek hejtmána Olomouckého kraje Ing. Zdeněk Švec a ředitelka OA Přerov Ing. Hana Štěpanovská. Ti nejlepší soutěžící, kteří postoupili ze školních kol a reprezentovali své střední školy, si změřili síly ve čtyřech disciplínách či dovednostech, jednalo se o znalost odborné slovní zásoby, práci s odborně zaměřeným textem, poslechová cvičení a ústní část (prezentace informací o vybrané firmě, které vyhledali na internetu). Soutěžící předvedli výborné výkony, skvělou znalost odborné terminologie i schopnost improvizace. Vítězem celé soutěže se stal Lukáš Vachala z OA Mohelnice, 2. místo obsadil Filip Bašný ze Střední odborné školy podnikání a obchodu, Prostějov a na 3. místě byl Tomáš Žoužela ze SOŠ Šumperk. Čestné uznání pro nejlepší školu (součet bodů všech soutěžících z této školy) získala Střední odborná škola podnikání a obchodu, Prostějov. Ceny do soutěže věnovali Olomoucký kraj, OA Přerov a Oxford University Press (v zastoupení pí Boženy Hojgrové, která připravila také program pro učitele). Věříme, že i letos se soutěž všem líbila, gratulujeme vítězům a děkujeme soutěžícím z OA Přerov za skvělou reprezentaci školy (3. místo v soutěži škol). Výsledky krajské soutěže Can you speak Business English? 1.-5. místo – soutěž jednotlivců 1. Lukáš Vachala, OA Mohelnice 2. Filip Bašný, SOŠ podnikání a obchodu, Prostějov 3. Tomáš Žoužela, SOŠ Šumperk 4. Radim Nemela, SOŠ podnikání a obchodu, Prostějov 5. Jan Kvapil, OA Olomouc 8. Dominik Jurda, OA Přerov 12. Patrik Grubner, OA Přerov 14.-15. Martin Holas, OA Přerov 1.-5. místo – soutěž škol 1. SOŠ podnikání a obchodu, Prostějov 2. OA Olomouc 3. OA Přerov 4. OA Prostějov 5. SOŠ Olomouc

Hodnocení	Zdařilá akce, soutěžící i jejich pedagogické doprovody byly spokojeni, jak dokládá následující e-mail: <i>Dobrý den,</i> <i>jménem svým i svých spolužáků bych Vám ráda poděkovala za možnost účasti na anglické soutěži "CAN YOU SPEAK BUSINESS ENGLISH?" pořádané Vaší školou. Akce pro nás byla velikým přínosem a bylo nám ctí být její součástí. Obdivujeme Vaši skvělou organizaci celé akce. I prostředí Vaší školy bylo velice krásné a přátelské. Tato soutěž nás ohromně inspirovala a doufáme, že brzy budeme moci pozvat my Vás.</i> <i>Děkujeme</i> <i>Michaela Krakovská, Miroslav Hauk, Jakub Šimčík</i> <i>Obchodní akademie a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Šumperk</i>
Zpracoval(a)	Koupilová

Název	ŠKOLNÍ KOLO SEARCH IT PRO 1. A 2. ROČNÍK A PRO 3. A 4. ROČNÍK
Datum	31. 10. 2016
Třída	1., 2., 3. a 4. roč.
Počet žáků	19
Pedag. dozor	Kubíková
Cíl	Porovnat rychlost a přesnost vyhledávání informací v angličtině na PC
Popis	Dne 31. 10. 2016 se konalo školní kolo soutěže Search it pro 1. a 2. ročník (I. kategorie) a 3. a 4. ročník (II. kategorie). Podstatou soutěže je vyhledávání příslušných informací na PC a správné řešení. Tato soutěž pomáhá u žáků ověřit čtenářskou gramotnost v anglickém jazyce, rychlost a další dovednosti při práci na počítači.
Hodnocení	I. kategorie: 1. místo: Adam Vinklár, 1. EL (30 bodů), 2. místo: Dominik Nevřela, 2. B (26 bodů), 3. místo: Marián Frais, 1. EL (25 bodů). II. kategorie: 1. místo: Filip Dvořák, 3. B (30 bodů), 2. – 5. místo: Petr Žák, 3. A (28 bodů), Marek Tkadlíček, Martin Petráš, Adam Holan, 3. B (28 bodů).
Zpracoval(a)	Kubíková

Název	ŠKOLNÍ KOLO KONVERZAČNÍ SOUTĚŽE Z ANGLICKÉHO JAZYKA PRO 3. A 4. ROČ.
Datum	12. 12. a 15. 12. 2016
Třída	3. a 4. roč.
Počet žáků	15
Pedag. dozor	Kubíková, Šrámková
Cíl	Porovnat své znalosti s ostatními soutěžícími a reprezentovat naši školu v soutěžích v anglickém jazyce
Popis	Na základě úspěšnosti v první části – písemná (poslech a gramatika) – postoupili nejlepší žáci do 2. části (popis, porovnávání obrázků a rozhovor na vylosované téma – žák a porota).
Hodnocení	Soutěž měla tradičně 2 části – písemnou a ústní. V obou částech soutěžící prokázali, že jejich písemný i ústní projev je velmi dobrý. Snažili se prezentovat zejména své názory vedle obecně platných tvrzení.
Zpracoval(a)	Kubíková

Název	ŠKOLNÍ KOLO KONVERZAČNÍ SOUTĚŽE Z ANGLICKÉHO JAZYKA PRO 1. A 2. ROČNÍK
Datum	13. 12. 2016 a 14. 12. 2016
Třída	Žáci ze tříd 1. EL, 2. B a 2. EL
Počet žáků	13, 7
Pedag. dozor	Ripperová, Sašeková
Cíl	Vybrat nejlepšího žáka za OA Přerov do krajského kola soutěže
Popis	Dne 14. 12. 2016 se konala druhá část školního kola konverzační soutěže z anglického jazyka pro 1. a 2. ročník.

Hodnocení	Soutěže se zúčastnilo 13 žáků a již v první části konverzační soutěže, při poslechu, žáci se museli probojovat ke druhé ústní části. V ústní části naši studenti prokázali dostatečnou šíři slovní zásoby, znalost gramatiky anglického jazyka, pohotovou a leckdy i vtipnou reakci na otázky.
Zpracoval(a)	Sašeková

Název	VÝBĚROVÉ ŘÍZENÍ – LKW Walter
Datum	Únor – březen 2017
Třída	3. ročník
Počet žáků	8
Pedag. dozor	Mikešová, Ripperová
Cíl	Získání praxe u firmy LKW Walter ve Vídni
Popis	Paní ředitelka zprostředkovala možnost praxe pro žáky 3. ročníku ve firmě LKW Walter ve Vídni. Tuto příležitost využilo 7 studentů. V prvním kole se žáci zaregistrovali a vložili své životopisy do on-line systému firmy. Personální oddělení rakouské firmy vybralo na základě životopisů a průvodního dopisu jednu studentku (Barboru Lipkovou), která se poté podrobila osobnímu pohovoru přes SKYPE. Po 3 týdnech dostala studentka zprávu, že děkují za její zájem o praxi ve firmě, ale potřebují vyšší znalost komunikativní formy německého jazyka.
Hodnocení	Výběrové řízení proběhlo pouze na základě zaslaných průvodních dopisů a životopisů. Získání lepší úrovně znalosti komunikativní formy německého jazyka je při současné hodinové dotaci 3 hodin týdně nemožné.
Zpracoval(a)	Ripperová

Název	KRAJSKÉ KOLO SOUTĚŽE V ANGLICKÉM JAZYCE PRO SOŠ
Datum	6. 4. 2017
Třída	2. EL, 4. B
Počet žáků	2
Pedag. dozor	Kubíková
Cíl	Porovnat jazykové znalosti s ostatními studenty SOŠ Olomouckého kraje.
Popis	Soutěž má 4 části: poslech, lexikální test, řešení jazykové situace, téma. Každá část může být ohodnocena maximálně 20 body. Jazykové situace a témata posuzuje 3členná porota složená z vyučujících některé SŠ Olomouckého kraje. Letos se zúčastnilo soutěže 26 SOŠ a v obou kategoriích bylo 26 soutěžících. D. Jurda získal 2. místo (2. kategorie), A. Leśniowska obsadila 15. místo (1. kategorie).
Hodnocení	Soutěž má velký význam pro jednotlivé soutěžící, poněvadž mohou porovnat své znalosti s ostatními účastníky soutěže, a motivuje všechny k tomu, aby podali co nejlepší výkon a nebáli se mluvit před odbornou porotou a projevit svůj osobní názor. Přispívá k tomu i pohodová atmosféra, která se vždy vytvoří – mezi soutěžícími i odbornou porotou.
Zpracovala(a)	Kubíková

Název	PROJEKTOVÝ DEN
Datum	22. 6. 2017
Třída	1. – 3. ročník
Počet žáků	1. – 3. ročník
Pedag. dozor	Sekce CJ a ČJL
Cíl	Poznání historie a kultury zábavnou formou
Popis	1. r. + část 2. r. (kromě účastníků PZ do Vídně) – Tovačov 2. r. (a 6 žáků 1. A) – poznávací zájezd do Vídně 3. A, 3. B – kino Šantovka, 3. EL – návštěva Muzea Prosenice + pěší vycházka
Hodnocení	Akce se zdařila.
Zpracoval(a)	Sašeková

Název	DOPISOVÁNÍ S ŽÁKY Z KENI
Datum	20. 6. 2017
Třída	1. A, 2. EL
Počet žáků	30
Pedag. dozor	Ripperová
Cíl	Navázání kontaktu s žáky a učiteli v Keni
Popis	Na základě spolupráce se spolkem IMANI, z. s., napsali žáci 1. + 2. ročníku v rámci hodin anglického jazyka dopisy do Keni. Studenti se představili, popsali jednoduchou angličtinou svoji školu a předměty, naše tradice Vánoc a Velikonoc, roční období. V podobném duchu položili své dotazy jim. Přiložili fotografie z učebny a z adaptačního kurzu. Na závěr napsali, že se těší na jejich odpověď a každý se podepsal.
Hodnocení	Tyto dopisy jsou úvodní a budeme čekat na odpověď ze strany afrických žáků a učitelů.
Zpracoval(a)	Ripperová

Název	HODNOCENÍ PRÁCE SEKCE CIZÍCH JAZYKŮ
Cíle	• kvalitní výuka pěti cizích jazyků – díky aprobevaným pedagogům • motivace studentů ke studiu cizích jazyků, k poznávání kultury, tradic a reálií zemí, ve kterých se těmito jazyky mluví • zapojení studentů do soutěží, příprava dalších aktivit • studenti by měli být schopni se v základních situacích domluvit v obou (u zaměření zahraniční obchod dokonce ve třech) jazycích, které studují • příprava k maturitní zkoušce z anglického jazyka, případně z ruského/německého jazyka • příprava k dalšímu studiu na VŠ a VOŠ • příprava na povolání (předmět OAJ, základy cizojazyčné korespondence v němčině/ruštině) • zvýšit atraktivitu studia na naší SOŠ, zviditelnit se v regionu
Plnění úkolů	Sekce cizích jazyků funguje velmi dobře. Členové sekce se zúčastňují různých seminářů, školení, pracují na projektech a sami se dále vzdělávají (prostřednictvím internetu, cizojazyčných časopisů či zahraničních pobytů a stáží). Pro studenty naší školy pak připravují celou řadu akcí, soutěží a poznávacích zájezdů – v tomto školním roce to byl poznávací zájezd do Vídně, tradiční soutěže a akce (např. EDJ) a konverzační soutěže. Motivace studentů ke studiu cizích jazyků je vysoká, většina studentů chápe důležitost studia cizích jazyků. Většina studentů si také vybírá cizí jazyk jako svůj maturitní předmět. Vzhledem k výsledkům u MZ z cizího jazyka můžeme říci, že výše zmíněné cíle se nám daří plnit. V letošním školním roce jsme dosáhli velmi dobrých výsledků v jarním termínu maturity z AGJ. Všichni žáci letos písemnou část MZ z angličtiny zvládli úspěšně, ústní část nesložila 1 žákyně. Úspěšně odmaturovala z cizího jazyka také žákyně, která si zvolila jako profilový předmět RUJ. Díky propagacím projektů EU na ZŠ a díky organizování soutěže Čtyřlístek můžeme říci, že i sekce CJ úspěšně propaguje naši SŠ v regionu. Ke zviditelnění naší školy určitě přispívá také krajská soutěž Can you speak Business English?, kterou jsme v tomto školním roce organizovali již podruhé. Na tuto soutěž přijeli žáci z 9 odborných škol Olomouckého kraje a zahájili ji náměstek hejtmána Olomouckého kraje Ing. Zdeněk Švec a ředitelka OA Přerov Ing. Hana Štěpanovská.
Zpracoval(a)	Koupilová

11.3 Sekce přírodovědných předmětů

Ved. sekce:	Ing. Kuropatwová Jitka (MAT, MAS)
Členové sekce (aprobace)	Mgr. Jana Pavlíčková (MAT, MAS, FYZ), RNDr. Petr Šajna (TEV, HOZ), Mgr. Renata Homolová (BIO), Mgr. Šárka Indrová (TEV, HOZ) externí spolupráce: Mgr. Stanislava Bubíková (CHE), Mgr. Dana Kaprálová (FYZ)
Předměty	MAT, MAS, CVM, FYZ, CHE, BIO, TEV, HOZ

Název	PŘESPOLNÍ BĚH – OKRESNÍ KOLO – PŘEROV (DÍVKY, HOŠI)
Datum	4. 10. 2016
Třída	1. – 4. roč.
Počet žáků	8
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Soutěživost v rámci středních škol, umístění se do 3. místa
Popis	Přespolní běh družstev – dívky, hoši
Hodnocení	Přespolního běhu se zúčastnilo celkem 9 družstev – 5 chlapeckých a 4 dívčí. Naše škola obsadila 2. místo v družstvech dívek a 4. místo v družstvech hochů. Předem stanovený cíl byl splněn a soutěž byla, v rámci soutěživosti žáků, přínosná.
Zpracoval(a)	Šajna

Název	VELKÁ KOPANÁ – MÍSTNÍ KOLO – PŘEROV (HOŠI)
Datum	11. 10. 2016
Třída	1. – 4. roč.
Počet žáků	16
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Soutěživost v rámci středních škol
Popis	Fotbalový turnaj 6 družstev středních škol se uspořádal na městském fotbalovém stadionu. Systém turnaje byl určen na 2 skupiny po 3 družstvech, z nichž vítězná družstva postupují do okresního kola.
Hodnocení	2. místo ve skupině, spokojenost s nasazením hochů.
Zpracoval(a)	Šajna

Název	PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN
Datum	12. 10. 2016
Třída	1. ročník, 2. EL
Počet žáků	32
Pedag. dozor	Kuropatwová, Pavlíčková
Cíl	Cílem soutěže je vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory.
Popis	Průběh soutěže je obdobný jako u dobře známého a zavedeného Matematického klokana v ČR. V každé kategorii je zadán soutěžícím jednorázový test, který obsahuje 24 úloh, žáci vybírají jednu správnou odpověď z pěti nabízených možností. Na řešení mají 40 minut čistého času.
Hodnocení	Hodnoceny byly pouze výsledky jednotlivců, nejlepšího výsledku dosáhla Lucie Ťulpová z 1. EL, na druhém místě se umístily Kateřina Šišťáková z 1. EL a Luciana Pumrlová z 2. EL a třetí pozici obsadily Karolína Fialová z 1. A a Eliška Antonová z 1. EL. Žádný z žáků se neumístil na předních místech v rámci okresu.
Zpracoval(a)	Kuropatwová

Název	OKRESNÍ KOLO VE VOLEJBALE – HRANICE (DÍVKY)
Datum	24. 10. 2016
Třída	1. – 4. ročník
Počet žáků	8
Pedag. dozor	Šajna

Cíl	Umístění do 3. místa
Popis	Volejbalový turnaj 6 družstev. Systém turnaje byl rozlosován do 2 skupin po 3 družstvech. Po odehrání zápasů základních skupin následovalo play-off.
Hodnocení	2. místo na turnaji, cíl splněn. Výborný výkon volejbalistek OA Přerov.
Zpracoval(a)	Šajna

Název	SROVNÁVACÍ SOUTĚŽ DRUHÉHO ROČNÍKU V MATEMATICE
Datum	29. 11. 2016
Třída	2. A, 2. B, 2. EL
Počet žáků	15
Pedag. dozor	Kuropatwová, Pavlíčková
Cíl	Srovnat výkonnost žáků v jednotlivých třídách, objevit nové matematické talenty, porovnat s výsledky loňského školního roku.
Popis	Týmy žáků z jednotlivých tříd řešily 15 příkladů formou testů. Hodnoceny byly jak třídy, tak jednotlivci.
Hodnocení	Nejlepšího výsledku dosáhla třída 2. B, mezi jednotlivci zvítězil Petr Smolka z 2. B
Zpracoval(a)	Kuropatwová

Název	SROVNÁVACÍ SOUTĚŽ PRVNÍHO ROČNÍKU V MATEMATICE
Datum	5. 12. 2016
Třída	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	15
Pedag. dozor	Kuropatwová, Pavlíčková
Cíl	Srovnat výkonnost žáků v jednotlivých třídách, objevit nové matematické talenty. Všichni žáci soutěžili v této soutěži poprvé, ale je možno porovnat s výsledky ve školním roce 2015/2016.
Popis	Týmy žáků z jednotlivých tříd řešily 15 příkladů formou testů. Hodnoceny byly jak třídy, tak jednotlivci.
Hodnocení	Nejlepšího výsledku dosáhla třída 1. EL, mezi jednotlivci zvítězil Marián Frais z 1. EL.
Zpracoval(a)	Kuropatwová

Název	SROVNÁVACÍ SOUTĚŽ TŘETÍHO ROČNÍKU V MATEMATICE
Datum	5. 12. 2016
Třída	3. A, 3. B, 3. EL
Počet žáků	15
Pedag. dozor	Kuropatwová, Pavlíčková
Cíl	Srovnat výkonnost žáků v jednotlivých třídách, objevit nové matematické talenty, vzbudit zájem o předmět matematika a podpořit soutěživost žáků.
Popis	Týmy žáků z jednotlivých tříd řešily 15 příkladů formou testů. Hodnoceny byly jak třídy, tak jednotlivci.
Hodnocení	Nejlepšího výsledku dosáhla třída 3. A, mezi jednotlivci zvítězil Stanislav Hradilík z 3. B.
Zpracovala(a)	Kuropatwová

Název	FLORBAL HOCHŮ MÍSTNÍ KOLO
Datum	13. 12. 2016
Třída	1. – 4. ročník
Počet žáků	9
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Postup do okresního finále
Popis	Obchodní akademie Přerov uspořádala, jako každoročně místní kolo středních přerovských škol ve florbale hochů. Turnaje se zúčastnilo 5 družstev, které hrálo systémem každý s každým. Poté byla vyhotovena konečná tabulka.

Hodnocení	Tým Obchodní akademie Přerov se umístil na 2. místě, čímž si zajistil postup do okresního kola konaného na městské hale v Přerově.
Zpracoval(a)	Šajna

Název	FLORBAL DÍVKY – OKRESNÍ KOLO
Datum	20. 12. 2016
Třída	1. – 4. ročník
Počet žáků	9
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Soutěživost v rámci středních škol
Popis	Florbalový turnaj 6 SŠ okresu Přerov uspořádala opětovně Obchodní akademie Přerov. Turnaj byl rozlosován do 2 skupin po 3 družstev. Poté následovalo play-off s konečným vyhlášením výsledků.
Hodnocení	Dívčí tým Obchodní akademie Přerov obsadil 4. místo, úkol splněn
Zpracoval(a)	Šajna

Název	FLORBAL HOŠI – OKRESNÍ KOLO
Datum	22. 2. 2017
Třída	1. – 4. ročník
Počet žáků	12
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Soutěživost v rámci středních škol, umístění do 3. místa
Popis	Florbalový turnaj 5 SŠ okresu Přerov. Turnaj byl realizován systémem každý s každým. Poté se vyhodnotilo celkové pořadí.
Hodnocení	Chlapecký tým Obchodní akademie Přerov obsadil 2. místo, úkol splněn.
Zpracoval(a)	Šajna

Název	VÝBĚROVÁ MATEMATICKÁ SOUTĚŽ
Datum	6. – 10. 3. 2017
Třída	1. – 3. ročník
Počet žáků	180
Pedag. dozor	Pavličková
Cíl	Výběrová matematická soutěž má za úkol vybrat nejlepší žáky z jednotlivých tříd pro školní kolo soutěže Matematický klokan.
Popis	Žáci řeší úlohy, které jsou podobné úlohám soutěže Matematický klokan a nejlepší řešitelé jsou nominováni k celoškolnímu kolu, které se každoročně uskutečňuje v březnu.
Hodnocení	Pozitivní přínos soutěže spočívá v odhalení matematických talentů a skutečných zájemců o netradiční matematické úlohy.
Zpracoval(a)	Kuropatwová

Název	LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ
Datum	6. – 10. 3. 2017
Třída	1. – 3. ročník
Počet žáků	40
Pedag. dozor	Šajna, Pec, Kuropatwová, Zehnálková
Cíl	Výuka lyžování a chování v horských lokalitách i podmínkách (Čenkovice v Orlických horách)
Popis	Rozdělení do družstev dle výkonnosti, základy lyžování, curvingový oblouk, plynulá jízda
Hodnocení	úkol splněn
Zpracoval(a)	Šajna

Název	SILOVÝ ČTYŘBOJ - OKRESNÍ KOLO (DÍVKY)
Datum	13. 3. 2017
Třída	1. – 4. ročník
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Šajna, Indrová
Cíl	Postup do krajského kola
Popis	Soutěž uspořádala Obchodní akademie Přerov. Disciplíny: šplh, trojskok, hod plným míčem, leh-sedy
Hodnocení	1. místo, úkol splněn
Zpracoval(a)	Šajna

Název	MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽ MATEMATICKÝ KLOKAN
Datum	17. 3. 2017
Třída	1. – 4. ročník
Počet žáků	64
Pedag. dozor	Kuropatwová, Pavlíčková
Cíl	Umožnit žákům řešit netypické úlohy, zdůrazňující logické myšlení a netradiční metody řešení.
Popis	Ve dvou vyučovacích hodinách žáci řeší úlohy ohodnocené 3, 4 a 5 body.
Hodnocení	Soutěž se těší značné oblibě, díky netypickým početním příkladům a zdravé soutěžní atmosféře. V kategorii Junior se na 1. místě umístila Eliška Antonová ze třídy 1. EL, v kategorii Student Kateřina Kaprálová ze třídy 4. EL. V letošním školním roce byly výsledky soutěže opět odeslány okresnímu důvěrníkovi Mgr. Martě Lupačové. V rámci okresu se Kateřina Kaprálová umístila na sedmém místě.
Zpracoval(a)	Kuropatwová

Název	TURNAJ PRIMÁTORA VE FLORBALE HOCHŮ
Datum	20. 3. 2017
Třída	1. – 4. ročník
Počet žáků	10
Pedag. dozor	Pec, Indrová
Cíl	Soutěživost v rámci středních škol, umístění v TOP 3
Popis	Florbalový turnaj 8 SŠ okresu Přerov. Turnaj rozlosován do 2 skupin po 4 družstvech a následně play-off s vyhlášením výsledků.
Hodnocení	3. místo, úkol splněn
Zpracoval(a)	Šajna

Název	SILOVÝ ČTYŘBOJ – KRAJSKÉ KOLO
Datum	22. 3. 2017
Třída	1. – 4. ročník
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Postup do celorepublikového finále
Popis	Disciplíny: šplh, trojskok, hod plným míčem, leh-sedy
Hodnocení	2. místo, postup do Celorepublikového finále, úkol splněn
Zpracoval(a)	Šajna

Název	TURNAJ AMATÉREK VE VOLEJBALE
Datum	4. 4. 2017
Třída	1. – 4. ročník
Počet žáků	6
Pedag. dozor	Šajna

Cíl	Soutěživost v rámci středních škol
Popis	volejbalový turnaj 6 SŠ okresu Přerov
Hodnocení	4. místo, cíl splněn
Zpracovala(a)	Šajna

Název	TURNAJ PRIMÁTORA V SÁLOVÉ KOPANÉ DÍVEK
Datum	5. 4. 2017
Třída	1. – 4. ročník
Počet žáků	8
Pedag. dozor	Pec, Šajna
Cíl	Soutěživost v rámci středních škol, umístění do 3. místa
Popis	Turnaj v sálové kopané 5 SŠ okresu Přerov, které uspořádala Obchodní akademie Přerov. Systém turnaje byl stanoven na zápasy každého týmu s každým, poté následovalo celkové vyhlášení výsledků.
Hodnocení	2. místo, cíl splněn
Zpracoval(a)	Šajna

Název	SILOVÝ ČTYŘBOJ – CELOSTÁTNÍ FINÁLE (DÍVKY)
Datum	6. – 7. 4. 2017
Třída	1. – 4. ročník
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Soutěživost a měření sil v rámci celorepublikové konkurence
Popis	Disciplíny: šplh, trojskok, hod plným míčem, leh-sedy
Hodnocení	11. místo, úkol splněn
Zpracoval(a)	Šajna

Název	PLANETA ZEMĚ 3000
Datum	7. 4. 2017
Třída	1. ročník
Počet žáků	80
Pedag. dozor	Trnčáková, Měšťánek, Sašeková
Cíl	Projekce společnosti Planeta země 3000 na téma Brazílie - vášnivé srdce Jižní Ameriky
Popis	Projekce v kině Hvězda na téma Brazílie - vášnivé srdce Jižní Ameriky s prvním ročníkem, ve kterém se Brazílie v rámci zeměpisu vyučuje. Osobní zážitky účastníků a historie území.
Hodnocení	Výborný průběh celé akce, cíl splněn
Zpracoval(a)	Šajna

Název	SVĚT KOLEM NÁS – VIETNAM – BRÁNA DO INDOČÍNY
Datum	29. 5. 2017
Třída	1. - 3. ročník
Počet žáků	190
Pedag. dozor	Třídní učitelé
Cíl	Rozšíření obzorů ohledně JV Asie
Popis	Projekce společnosti Svět kolem nás o jejich návštěvě Vietnamu společně s historií území. Časová dotace 90 min.
Hodnocení	Výborný průběh celé akce, cíl splněn
Zpracoval(a)	Šajna

Název	SPORTOVNÍ KURZ OA PŘEROV
Datum	10. – 13. 6 2017
Třída	2. A, 2. B, 2. EL
Počet žáků	27
Pedag. dozor	Šajna, Mikešová
Cíl	Vyzkoušení nových outdoorových disciplín
Popis	Sportovní kurz v přírodě
Hodnocení	Výborný průběh celé akce, cíl splněn
Zpracoval(a)	Šajna

Neuskutečněné akce

Název	SPORTOVNÍ DEN OA PŘEROV
Datum	12/2016
Třída	1. – 4. ročník
Důvod neuskutečnění	Sportovní den se neuskutečnil z časových důvodů.
Zpracoval(a)	Kuropatwová

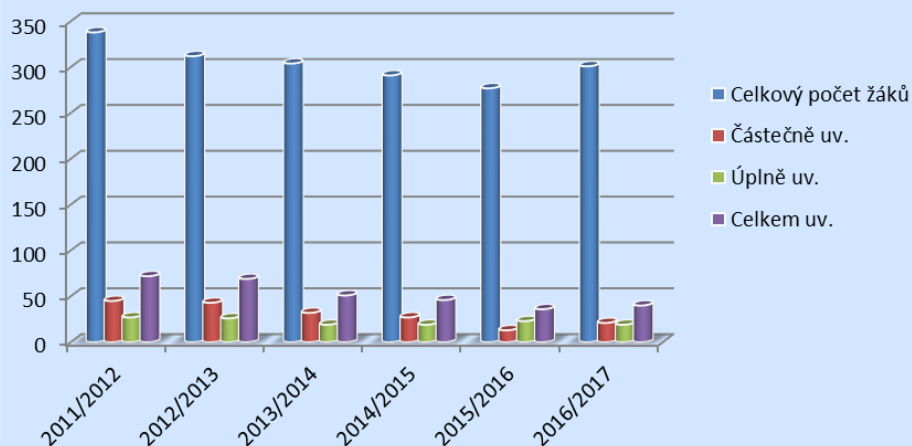
Název	VÝZVA K PŘEDLOŽENÍ PROJEKTU AKADEMIE STŘEDOEVROPSKÝCH ŠKOL - ACES
Datum	02/2017
Třída	1. – 2. ročník
Důvod neuskutečnění	V letošním roce nebyla vyhlášena Akademií nová výzva k projektu, dokončuje se realizace projektů z loňského roku.
Zpracoval(a)	Kuropatwová

Název	VOLEJBALOVÝ TURNAJ SMÍŠENÝCH DRUŽSTEV
Datum	06/2017
Třída	1. – 4. roč.
Důvod neuskutečnění	Časové zaneprázdnění přihlášených družstev (změna termínu sportovního kurzu)
Zpracoval(a)	Šajna

11.3.1 Tělesná výchova – Uvolnění z tělesné výchovy od roku 2011 do roku 2017

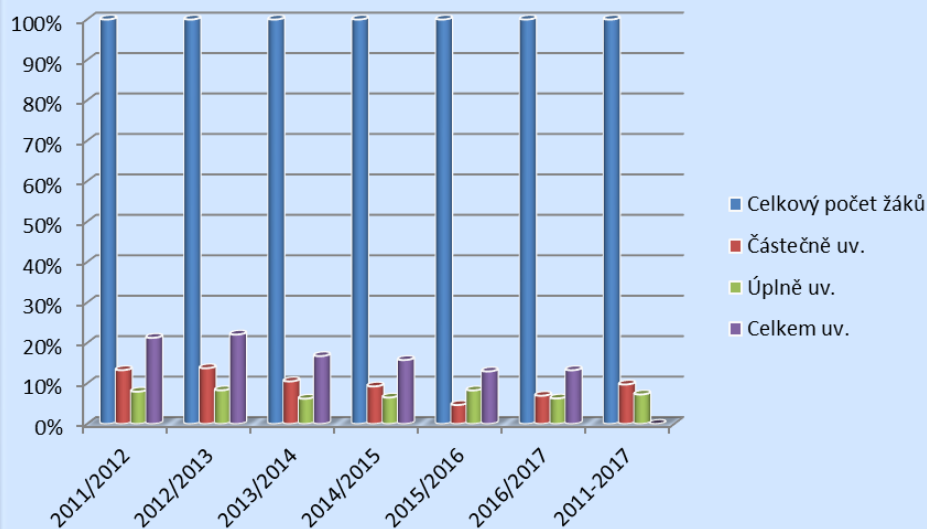
Rok	Celkový počet žáků	Částečně uv.	Úplně uv.	Celkem uv.
2011/2012	338	45	27	72
2012/2013	312	43	26	69
2013/2014	304	32	19	51
2014/2015	291	27	19	46
2015/2016	277	13	23	36
2016/2017	301	21	19	40
2011 – 2017	1823	181	133	314

Osvobození z TV od roku 2011 do roku 2017



Rok	Celkový počet žáků	Částečně uv.	Úplně uv.	Celkem uv.
2011/2012	100%	13,31%	7,99%	21,30%
2012/2013	100%	13,78%	8,33%	22,11%
2013/2014	100%	10,53%	6,25%	16,78%
2014/2015	100%	9,28%	6,53%	15,81%
2015/2016	100%	4,69%	8,30%	12,99%
2016/2017	100%	6,98%	6,31%	13,29%
2011 – 2017	100%	9,76%	7,29%	17,01%

Osvobození z TV od roku 2011 do roku 2017 v %



Rok	Celkový počet žáků	Částečně uv.	Úplně uv.	Celkem uv.
2011/2012	338 (100%)	45 (13,31%)	27 (7,99%)	72 (21,30%)
2012/2013	312 (100%)	43 (13,78%)	26 (8,33%)	69 (22,11%)
2013/2014	304 (100%)	32 (10,53%)	19 (6,25%)	51 (16,78%)
2014/2015	291 (100%)	27 (9,28%)	19 (6,53%)	46 (15,81%)
2015/2016	277 (100%)	13 (4,69%)	22 (7,94%)	35 (12,64%)
2016/2017	301 (100%)	21 (6,98%)	19 (6,31%)	40 (13,29%)
2011 – 2017	1823 (100%)	181 (9,76%)	133 (7,29%)	314 (17,01%)

11.4 Sekce odborných předmětů

VED. SEKCE:	Ing. Květoslava Moulíková (UCE, IEP, FIM, EKO)
Členové (aprobace)	Ing. Hana Štěpanovská (UCE), Ing. Richard Horáček (EKO, PRA, FIM, ZAO, PRR), Mgr. Ing. Jiří Měšťánek (ITE, EKO, STA), Mgr. Kamila Mlčáková (ITE), Ing. Eva Střelecká (PEK, EKO), Mgr. Libor Šrámek (API), Ing. Leona Rašková (EKO, FIM, UCE, IEP, EKS), Ing. Vladimíra Trnčáková (UCE, FIM, IEP, EKO, ZAO)
Předměty	UCE, IEP, ITE, PEK, API, EKO, PRA, STA, FIM, ZAO, EKS, PRR

Název	PROVOZNÍ PRAXE – 4. EL
Datum	5. 9. – 9. 9. 2016
Třída	4. EL
Počet žáků	30
Pedag. dozor	Podpisy vyučujících na seznamu praktikantů
Cíl	Seznámení s praktickou činností
Popis	Odborná praxe se uskutečnila v rozsahu 1 týdne. Průběh praxe ve spolupráci s podniky popsali žáci ve „Zprávě z praxe“.
Hodnocení	Vyučující prováděli náhodné kontroly, při kterých nebyla shledána žádná závada. Praxe probíhala ve většině případů ve stejných firmách jako v loňském školním roce. Při hodnocení zpráv z praxe vyučující brali v úvahu tato kritéria: dodržení tématu, srozumitelnost, grafickou úpravu a přehlednost. Žáci přistoupili ke zpracování zpráv z praxe odpovědně, svědčí o tom známky, kterými byly jejich práce hodnoceny.
Zpracoval(a)	Rašková

Název	PROVOZNÍ PRAXE – 4. ROČNÍK OA
Datum	5. 9. – 16. 9. 2016
Třída	4. A, 4. B
Počet žáků	59
Pedag. dozor	Podpisy vyučujících na seznamu praktikantů
Cíl	Seznámení žáků s praktickou činností
Popis	Odborná praxe probíhala v rozsahu čtyř týdnů, 2 týdny ve 3. ročníku a 2 týdny ve 4. ročníku. Na závěr praktikanti vypracovali ve spolupráci s podniky práci „Zpráva z praxe“ v rozsahu 5 až 10 stran textu, přílohy nebyly zadány povinně.
Hodnocení	Praxe probíhala ve většině případů ve stejných firmách jako v loňském školním roce. Při kontrole žáků nezjistili vyučující žádnou závadu. Zprávy z praxe byly hodnoceny podle následujících kritérií: dodržení tématu, srozumitelnost, grafickou úpravu a přehlednost. Žáci přistoupili ke zpracování zpráv z praxe odpovědně, svědčí o tom známky, kterými byly jejich práce ohodnoceny.
Zpracoval(a)	Rašková

Název	SOUTĚŽ EKOTÝM
Datum	29. 9. 2016
Třída	4. A, 4. B
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Rašková
Cíl	Prezentace znalostí a dovedností žáků
Popis	Soutěž je rozdělena do dvou částí: - vědomostní test z ekonomiky, účetnictví, daní, informačních technologií (60 otázek z oblasti personalistiky a odměňování, majetku závodu, podnikání, daňové problematiky, financování), každá otázka má hodnotu 1 bod, tj. dosažitelné maximum z testu 60 bodů - prezentace na neznámé téma „Ekonomické dopady terorismu“, příprava 15 minut bez jakýchkoliv pomůcek, samotná prezentace 10 minut, hodnotí se přidělením max. 60 bodů. Náš tým ve složení Lenka Krásová, Lucie Zapletalíková, Lukáš Mora obsadil 2. místo v krajské soutěži.
Hodnocení	Soutěž byla pro žáky přínosem.
Zpracoval(a)	Rašková

Název	ŠENOVSKÝ DATEL PRO ŽÁKY 1. A 2. ROČNÍKU
Datum	17. – 18. 10. 2016
Třída/y	2. B, 2. EL
Počet žáků	3
Pedag. dozor	MLčáková
Cíl	Motivovat žáky k rozvíjení klávesnicové dovednosti
Popis	Soutěž je určena pro žáky 1. a 2. ročníku, pořádá se každoročně, jednou ve Valašském Meziříčí a jednou v Novém Jičíně – Šenově. Účastnili jsme se až 2. soutěžního dne, místem konání byla Mendelova SŠ v Šenově.
Hodnocení	Tentokrát jsme se s účastníky Jiřím Trefilkem, Terezou Musilovou a Jakubem Žouželkou umístili celkově na 10. místě z 15. Žák z 2. B. Jiří Trefilek dosáhl nejlepšího umístění, když ze 46 soutěžících skončil 11. Opět kralovala silná konkurence v čele s Jonášem Valou z Gymnázia Rožnov pod Radhoštěm, který píše běžně nad 550 úhozů za minutu.
Zpracoval(a)	Střelecká

Název	SEMINÁŘE O SPOTŘEBITELSKÉM PRÁVU
Datum	18. 10., 24. 10., 25. 10. 2016
Třída/y	4. B, 4. EL, 4. A
Počet žáků	75
Pedag. dozor	Horáček, Šajna, Rašková, Štukheilová
Cíl	Přinést žákům základní informace a znalosti ze spotřebitelského práva
Popis	Semináře o spotřebitelském právu se uskutečnily ve spolupráci obecně prospěšné společnosti dTest s Právnickou fakultou Univerzity Palackého a jejími studenty. Projekt seminářů na SŠ má za cíl přinést žákům základní informace a znalosti ze spotřebitelského práva, aby mohli vstupovat do smluvních vztahů informovaní o možných důsledcích, a osvojili si základní principy, které využijí v soukromém i praktickém životě. Žáci se seznámili s těmito tématy: Nákup, záruka a reklamace; Internet a e-shopy; Základy spotřebitelského úvěru – pozor na dluhy. Žáci pracovali samostatně i ve skupinkách.
Hodnocení	Žáci si dané téma sami vybrali a vzhledem k množství dotazů můžeme předpokládat, že je daná problematika zaujala.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	ŠKOLNÍ KOLO SOUTĚŽE V ÚČETNICTVÍ PRO 4. ROČNÍK
Datum	19. 10. 2016
Třída/y	4. A, 4. B
Počet žáků	13
Pedag. dozor	Moulíková, Trnčáková

Cíl	Provéřit a uplatnit znalosti z účetnictví při řešení úloh, vytipovat studenty pro další soutěže v účetnictví
Popis	Školní kolo soutěže v účetnictví se konalo formou testových otázek s využitím počítačového testovacího programu EduBase. Otázky s více možnými odpověďmi byly jak teoretické, tak z oblasti praktických příkladů účtování zásob, dlouhodobého a finančního majetku, pohledávek, závazků, nákladů a výnosů.
Hodnocení	Přínosem této aktivity je především možnost porovnání výkonů jednotlivých studentů a jejich motivace pro účast v dalších soutěžích. Výsledky jednotlivých soutěžících vypovídaly nejen o jejich znalostech, ale zohlednily také schopnost orientovat se v nových situacích a řešit dosud neznámé úkoly. V této soutěži 3. místo obsadila Nikol Kubásková s úspěšností 82 %, 2. místo Leona Havlíčková s úspěšností 84 % a 1. místo Markéta Povalová s úspěšností 90 %.
Zpracoval(a)	Moulíková

Název	ZAV OLOMOUC 2016 PRO 4. ROČNÍK A MLADŠÍ TALENTY
Datum	10. – 11. 11. 2016
Třída/y	2. A, 2. B. 4. A
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Střelecká
Cíl	Umožnit žákům, kteří mají vysokou rychlost, aby nás reprezentovali v celostátních soutěžích.
Popis	Olomoucká obchodní akademie byla již organizátorkou daleko větší soutěže Mistrovství ČR OPEN, která již druhým rokem probíhá na ZŠ Vítězná Litovel. Účastníky soutěže v Olomouci byli: Ondřej Kunc ze 4. A, Adéla Komorníková a Kristýna Pechová z 2. A a Jiří Trefílek z 2. B. Soutěží se ve 3 disciplínách. První den je tzv. bodování, kdy se závodníci připravují na soutěž a mapují, kdo má naději na vítězství a kdo nikoli.
Hodnocení	Citelně chyběl Patrik Pluhař ze 4. ročníku, který trávil studijní pobyt na Maltě. Nejlépe se umístili Jiří Trefílek (25. místo z cca 72 účastníků) a Ondřej Kunc skončil 29.
Zpracoval(a)	Střelecká

Název	ROBOSOUTĚŽ PRAHA – 1. PŘEDKOLO
Datum	4. 11. 2016
Třída/y	2. B, 4. B
Počet žáků	6
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Ověření znalostí nabytých v předmětu aplikovaná informatika, podpoření soutěžního ducha a smyslu pro spolupráci v kolektivu
Popis	V pátek 4. 11. 2016 se konalo v Praze na elektrotechnické fakultě ČVUT první předkolo známé Robosoutěže. Naši školu zde reprezentovala dvě družstva: • EM-AJ-TÝ-2 ze třídy 2. B ve složení Petr Odložil, Šimon Mozola a Zdeněk Hostaša a • EM-AJ-TÝ-4 ze třídy 4. B ve složení Lukáš Mora, Michal Richter a Martin Souček. Čtvrtáci v čele s Lukášem Morou si po loňském úspěchu letos vybrali svůj díl smůly, když po dobrém začátku s výbornými zjetými časy skončili na 13. místě z 25 týmů. Druháci v čele s Petrem Odložilem si vedli také velmi dobře, a i když měli pomalejšího robota než čtvrtáci, přálo jim více štěstí a méně chybovali. Celkově dosáhli až na 7. místo, což je při jejich první účasti na této soutěži veliký úspěch. Škoda jen, že jim pouze o jednu jízdu unikla možnost bojovat o hodnotné ceny od významných sponzorů.
Hodnocení	Závěrečné lepší umístění druháků bylo sice z části dílem náhody, ale psychicky je to namotivovalo do další práce. Doufejme, že svůj zápal brzy zúročí v podobě dobrých výsledků na dalších soutěžích.
Zpracoval(a)	Šrámek

Název	REGIONÁLNÍ SOUTĚŽ V UCE (MOHELNICE, ORLOVÁ, PROSTĚJOV, PŘEROV)
Datum	15. 11. 2016
Třída/y	4. A, 4. B
Počet žáků	15 žáků OA Přerov (celkem 30 soutěžících)

Pedag. dozor	Rašková, Moulíková
Cíl	Ověření znalostí z účetnictví v konkurenci obchodních akademií z regionu.
Popis	Na naší škole se konal 12. ročník Regionální soutěže v účetnictví. Soutěže se zúčastnilo 8 tříčlenných družstev sestavených z žáků oboru Obchodní akademie v Přerově, OAG v Orlové a OA v Mohelnici. Studenti v týmu řešili teoretický test, opravu chybných účetních zápisů a účetní úkoly z oblasti materiálové evidence, dlouhodobého majetku a zúčtovacích vztahů. Test obsahoval širokou problematiku finančního účetnictví s možností jedné správné odpovědi. Zadání úloh vypracovala Ing. Trnčáková. Studenti zadávali své odpovědi do počítačového testovacího programu EduBase.
Hodnocení	Družstvo OA Přerov ve složení Leona Havlíčková, Tereza Peřinová, Markéta Povalová se umístilo na 3. místě s 83 body. Zvítězilo družstvo OAG Orlová s 95 body, druhá OA Mohelnice.
Zpracoval(a)	Moulíková

Název	OLYMPIÁDA MLADÝCH EKONOMŮ (MOHELNICE, PŘEROV)
Datum	15. 11. 2016
Třída/y	4. EL
Počet žáků	12 žáků (celkem 14 soutěžících)
Pedag. dozor	Rašková, Moulíková
Cíl	Ověření znalostí z účetnictví a ekonomiky v konkurenci žáků z ekonomických lyceí
Popis	Dne 15. 11. 2016 se na naší škole konal 12. ročník Olympiády mladých ekonomů. Zúčastnili se jí žáci 4. ročníku Ekonomického lycea z Přerova a oboru Informatika v ekonomice z Mohelnice. Do soutěže se zapsalo 7 dvoučlenných družstev. Úkoly byly stanoveny z oblasti ekonomiky a účetnictví. Žáci své odpovědi zadávali do počítačového testovacího programu EduBase. Z účetnictví řešili soutěžící příklady z oblastí zásob a dlouhodobého majetku a dále ze základů účetnictví, z ekonomiky testové otázky z oblasti finančních trhů, odpisů, zásob a daní. Test byl náročný nejen širokou škálou otázek z několika oblastí, ale i tím, že studenti si měli vybrat správné odpovědi z několika nabízených možností, kde také mohlo být více správných odpovědí. Účetní část vypracovala Ing. Moulíková, ekonomickou Ing. Rašková.
Hodnocení	Soutěže se zúčastnili žáci s velmi dobrými studijními výsledky. Zvítězili studenti OA Přerov Michal Skopal, Tereza Švomová se 73 body. Na 2. místě Lucie Žáková, Veronika Sehnalová se 71 body a na 3. místě se umístilo družstvo OA Mohelnice
Zpracoval(a)	Moulíková

Název	MISTROVSTVÍ ČR OPEN, ZŠ VÍTĚZNÁ, LITOVEL
Datum	1. – 3. 12. 2017
Třída/y	2. B, 4. B
Počet žáků	2
Pedag. dozor	Střelecká
Cíl	Co nejlepší umístění našich dvou současných nejlepších písarů na naší škole – Jiřího Trefilka z 2. B a Patrika Pluhaře ze 4. B.
Popis	Soutěž se konala na ZŠ Vítězná, Litovel. Zúčastnili jsme se 30minutového opisu až 3. den soutěže, a to v sobotu 3. 12. 2016.
Hodnocení	Patrik dosáhl pěkné 6. příčky z 12 zúčastněných (vloni 6. z 9). Jiří Trefilek byl 11 z 12 soutěžících. Pro Jiřího to byl první závod, kde se píše celých 30 minut v kuse, což bylo pro něj již hodně náročné.
Zpracoval(a)	Střelecká

Název	SOUDNÍ JEDNÁNÍ
Datum	6. 12. 2016, 4. 5. 2017, 11. 5. 2017
Třída/y	4. B, 3. EL, 3. B
Počet žáků	60
Pedag. dozor	Horáček, Měšťánek, Šajna

Cíl	Seznámení žáků s průběhem soudního jednání
Popis	Žáci naší školy měli možnost zhlédnout soudní jednání: podvod, omamné látky a krádež. Seznámili se s průběhem soudního jednání – viděli výpověď předvolaných svědků, práci soudce, státního zástupce i vynesení rozsudku. Návštěva soudních jednání přispívá k plnění preventivního programu školy a zvýší právní povědomí žáků v oblasti soudní praxe. Po skončení soudního jednání odpovídal soudce Mgr. Barbořík žákům na jejich dotazy.
Hodnocení	Účast na soudních jednáních plánujeme organizovat i v příštích letech, neboť prostředí soudu a samotné soudní jednání působí na žáky výchovně.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	DOD a DOD 2016 – TALENTOVÁ SOUTĚŽ V PSANÍ NA KLÁVESNICI PRO ŽÁKY ZŠ
Datum	8. 12. 2016
Třída/y	Základní školy z přerovského okresu a ZŠ Pod Skalkou Rožnov p/R a ZŠ Zašová
Počet žáků	53
Pedag. dozor	Střelecká a pedagogové ZŠ
Cíl	Umožnit žákům ZŠ vyzkoušet si psát všemi deseti v programu ZAV, a tak začít pracovat na své klávesnicové gramotnosti
Popis	Soutěž se konala zároveň s DOD a DOD (Dnem odborných dovedností). Všichni žáci ZŠ měli možnost zhlédnout exhibici, kterou pro ně připravili manželé Zaviačičovi. Ing. Helena Zaviačičová je devítinásobná mistryně světa v psaní na klávesnici.
Hodnocení	Soutěž proběhla k plné spokojenosti zúčastněných.
Zpracoval(a)	Střelecká

Název	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ – PREZENTACE FIF OA TREND, S. R. O.
Datum	8. 12. 2016
Třída/y	3. A FIF OA Trend, s. r. o
Počet žáků	16
Pedag. dozor	Trnčáková
Cíl	Připravit studenty na jejich pozdější působení v opravdových firmách
Popis	Na letošní Den otevřených dveří si studenti fiktivní firmy OA Trend, s. r. o., připravili prodej fiktivních zájezdů. Natočili reklamní spot. Během měsíce září si studenti vybrali destinace, které budou na Dni otevřených dveří nabízet. Následně řešili problémy týkající se zabezpečení dopravy, ubytování, kulturního a poznávacího programu „fiktivních“ účastníků zájezdu. Nastudovali, sestavili a vytiskli Cestovní smlouvy. Domluvili se, jak budou evidovat prodej zájezdů. Navrhli dva sezonní katalogy podzim – zima, jaro – léto. Studenti fiktivní firmy si připravili stanoviště, kde návštěvníkům naší školy nabízeli zájezdy. Jako malou pozornost za věnovaný čas studentky samy napekly sušenky, které návštěvníkům nabízely. Půl dne prodávat zájezdy návštěvníkům školy byla zkušenost, kterou ocenila většina studentů. Tento Den otevřených dveří pro studenty fiktivní firmy OA Trend, s. r. o., znamenal přípravu a hlavní zkoušku před účastí na regionálním veletrhu v Ostravě.
Hodnocení	Přínosem je příprava studentů na jejich pozdější působení v opravdových firmách. Svou přípravou na Den otevřených dveří získali cenné zkušenosti a využili své znalosti nejen z ekonomických předmětů.
Zpracoval(a)	Trnčáková

Název	FINANČNÍ GRAMOTNOST – ŠKOLNÍ, OKRESNÍ A KRAJSKÉ KOLO
Datum	8. – 9. 11. 2016, 1. 2. 2017, 14. 3. 2017
Třída	3. ročník
Počet žáků	39
Pedag. dozor	Horáček
Cíl	Přispět k rozvoji ekonomického myšlení a rozhodování
Popis	V letošním školním roce se konal již 8. ročník celostátní soutěže Finanční gramotnost. Soutěž je organizovaná jako vícekolová – školní, okresní, krajské a celostátní kolo. 39 žáků z 3. ročníku naší školy se zapojilo do školního kola. Jejich přípravu prováděli učitelé ekonomiky. Do

	okresního kola postoupili 3 nejlepší žáci ze školního kola, kteří dále soutěžili jako tříčlenné družstvo ve složení: Adam Perutka z 3. B, Michal Boštík a Radim Jakšík z 3. A. V okresním kole se umístili na 1. místě a postoupili do krajského kola, kde skončili na 4. místě.
Hodnocení	Žáci v soutěži dokázali, že se orientují v problematice peněz, osobních rozpočtů a ve finančních produktech.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	EXKURZE V KB, a. s., PŘEROV
Datum	16. 1. 2017
Třída	4. A
Počet žáků	31
Pedag. dozor	Trnčáková
Cíl	Seznámit žáky s činností KB, a. s., Přerov
Popis	Náměstkyně místní pobočky paní Monika Zapletalová pozvala studenty 4. A do této banky. Pověření zaměstnanci ukázali prostory banky pro klienty na náměstí TGM. Žáci měli možnost vidět trezory banky. Exkurze pak pokračovala v prezentaci současných bankovních produktů a zakončena byla v pokladně banky, kde paní pokladní seznámila studenty s náplní své práce, upozornila na ochranné prvky bankovek.
Hodnocení	Přínosná exkurze, v této tradici přednášek a návštěv budeme pokračovat i v příštím roce.
Zpracoval(a)	Trnčáková

Název	CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ V ÚČETNICTVÍ MÁ DÁTI – DAL ZNOJMO
Datum	25. – 26. 1. 2017
Třída/y	4. A, 4. B
Počet žáků	2
Pedag. dozor	Moulíková
Cíl	Účast v 11. ročníku celostátní soutěže v účetnictví, určené pro maturanty ekonomicky zaměřených středních škol, a uspět v konkurenci.
Popis	Tato soutěž se konala pod záštitou Soukromé vysoké školy ekonomické Znojmo (SVŠE), generálního partnera soutěže – auditorské společnosti BDO CA, s. r. o., a nakladatelství Wolters Kluwer. Soutěžní klání probíhalo v areálu SVŠE, ulice Loucká. Soutěž zahrnovala dvě části. První část A je garantována SVŠE ve Znojmě a je určena k tzv. certifikaci. Ti soutěžící, kteří získají v části A více jak 60 bodů, mohou požádat o certifikaci. Tato část byla určena maximálně na čtyři hodiny a zahrnovala souvislé příklady na dlouhodobý majetek, zásoby, zúčtovací vztahy, finanční a kapitálové účty. V části A mohli soutěžící získat maximálně 100 bodů. Druhý den soutěž pokračovala částí B. Soutěžící řešili testové otázky na PC, za které mohli získat až 50 bodů. Studenty čekal elektronický test, který obsahoval dva typy znalostních otázek: otázky, které obsahovaly čtyři varianty odpovědi, ze kterých byla vždy alespoň jedna odpověď správná, ale správných odpovědí mohlo být i více – za každou otázku student získal max. 0,6 bodu (při chybném označení odpovědi se naopak poměrná část bodu odečetla), a otázky, u kterých studenti hodnotili pravdivost tvrzení odpověďmi ANO/NE s 0,25 bodu za správnou odpověď. Otázek typu A) bylo 60, otázek typu B) 56, tedy za obě dvě části znalostního testu byl maximální počet bodů 50. Do soutěže škol byly zařazeny pouze školy, co vyslaly 2 soutěžící (pokud byl jeden zástupce za školu, mohl se účastnit pouze soutěže jednotlivců). Soutěžící se mohli zúčastnit večerního programu v hotelu Bermuda. Organizátoři tak mysleli i na dostatečné kulturní vyžití soutěžících i jejich pedagogického doprovodu.
Hodnocení	Naši školu reprezentovala Markéta Povalová ze 4. A a Lukáš Mora ze 4. B. V části A získali oba shodně 94 bodů ze 100, v části B Povalová 29,8 bodů z 50, celkem 123,8 bodů, tedy 25. místo v soutěži jednotlivců, Mora 34,85 bodů z 50, celkem 128,85 bodů, tedy 15. místo. Tímto počtem bodů oba splnili limit pro dosažení certifikátu. V 1. části oba žáci s počtem 94 bodů obsadili 10. místo. Soutěže se zúčastnilo 90 studentů ze 46 škol. Naše škola obsadila 9. místo s 252.65 body.

	Studenti si mohli ověřit znalosti i jiné osobnostní kvality, například schopnost koncentrace, hospodaření se silami i atmosféru konkurenčního prostředí.
Zpracoval(a)	Moulíková

Název	NAPÁJENÍ SLUNCEM - ROBOTICKÁ SOUTĚŽ VŠB OSTRAVA
Datum	3. 2. 2017
Třída/y	2. B, 4. B
Počet žáků	2
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Porovnat schopnosti studentů v oblasti robotiky s ostatními studenty škol v regionu
Popis	Dne 3. 2. 2017 proběhla na Elektrotechnické fakultě VŠB TU Ostrava robotická soutěž Napájení sluncem 2017 se šesti kategoriemi včetně kategorie sledovačů čáry LEGO. Za naši školu se soutěže zúčastnili Lukáš Mora a Petr Odložil. Ze zúčastněných cca 14 robotů se Petrův robot umístil v polovině startovního pole, ale Lukáš Mora opět vyladil nastavení svého robota na další vítězství v kategorii sledovačů čáry LEGO. Děkujeme oběma studentům za výbornou reprezentaci naší školy.
Hodnocení	Organizace soutěže rok od roku bohužel upadá a tomu odpovídá i množství účastníků a škol, které své studenty do soutěže zapojují. Lukáš potvrdil i letos svoji neporazitelnost. Mladý kolega Petr se se svými výkony v soutěži neztratil.
Zpracoval(a)	Šrámek

Název	ŠKOLNÍ SOUTĚŽ V GRAFICKÝCH DISCIPLÍNÁCH – PSANÍ NA KLÁVESNICI
Datum	20. 2. – 24. 2. 2017
Třída/y	1. a 2. ročník
Počet žáků	102
Pedag. dozor	Střelecká
Cíl	Ověřit dovednosti žáků v psaní na klávesnici, vyhledat nové talenty a zároveň připravit ty nejlepší ze školy na krajskou soutěž v Mohelnici.
Popis	Píše se na PC v programu ZAV 10minutový opis, kdy nejmenší počet čistých úhozů musí být pro Krajskou soutěž v Mohelnici 260 úhozů za minutu a procento chybovosti jen 0,50.
Hodnocení	Jako první se umístil Marek Zábojník z 1. B, na 2. místě Jiří Trefilek z 2. B a 3. místo obsadil Jakub Žouželka z 2. B. První dva jmenovaní doplní Patrika Pluhaře ze 4. B v Krajské soutěži v Mohelnici.
Zpracoval(a)	Střelecká

Název	ŠKOLNÍ SOUTĚŽ V GRAFICKÝCH DISCIPLÍNÁCH – WORDPROCESSING
Datum	20. 2. 2017
Třída/y	2., 4. ročník
Počet žáků	13
Pedag. dozor	MIČÁKOVÁ
Cíl	Ověřit dovednosti žáků ve formátování a úpravě dokumentů v textovém editoru MS Word a motivovat je k účasti na krajské soutěži v Mohelnici.
Popis	Úkolem soutěžících bylo zformátovat daný text podle zadání v programu Microsoft Word. Studenti zpracovávali úkoly zaměřené zejména na styly, hledání a nahrazování v textu, záhlaví a zápatí, tabulky, obrázky, odrážky a číslování, vkládání obsahu a rovněž hromadnou korespondenci. Na všechny úkoly měli soutěžící časový limit 45 minut.
Hodnocení	Nejlépe si vedli studenti ze 4. B Dominik Jurda a Lukáš Mora, kteří se umístili na 1. a 2. místě. 3. místo obsadila Daniela Petrů z 2. B. Účast v této soutěži je pro studenty přínosná tím, že získají další dovednosti ve zpracování a úpravách textových dokumentů.
Zpracoval(a)	MIČÁKOVÁ

Název	REGIONÁLNÍ VELETRH FIF V OSTRAVĚ
Datum	22. 2. 2017
Třída	3. A
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Trnčáková
Cíl	Vyzkoušet si své obchodní dovednosti v praxi.
Popis	Žáci třídy 3. A Markéta Coufalová, Marcela Juránková, Leona Přikrylová a Michal Dohnálek z fiktivní firmy OA Trend, s. r. o. se zúčastnili regionálního veletrhu fiktivních firem v Ostravě. Celkem soutěžilo 33 družstev žáků obchodních akademií z Moravy, Slovenska a Polska. Hodnotilo se: nejlepší prodejní stánek, katalog, leták, vizitka, prezentace, reprezentant, reprezentantka a slogan. Žáci z naší fiktivní firmy se přihlásili do všech soutěží. V současné době katalog, stánek, propagační materiály a drobné reklamní předměty jsou na vysoké úrovni, jak z hlediska použitého materiálu, tak z hlediska výtvarného návrhu.
Hodnocení	Družstvo naší školy obsadilo v kategorii nejlepší slogan 2. místo a 8. místo za prezentaci. Rozdíl mezi regionálním a mezinárodním veletrhem v Praze je jen v počtu přihlášených firem. Kritéria pro hodnocení a náročnost na přípravu je stejná. Vzhledem k potřebě účasti na dvou regionálních veletrzích doporučuji se tohoto veletrhu příští rok zúčastnit.
Zpracoval(a)	Trnčáková

Název	ZAV PŘEROV 2017– CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ PRO 3. ROČNÍK A MLADŠÍ TALENTY
Datum	16. – 17. 3. 2017
Třídy	1., 2. a 3. ročník
Počet žáků	9 (3 družstva naše po 3 žácích), celkem 50 soutěžících
Pedag. dozor	Střelecká, MIčáková, Měšťánek, Šrámek, Rašková, Kubíková
Cíl	Co nejlépe se umístit se svými žáky na domácí půdě
Popis	17. ročník soutěže, odehrává se ve dvou dnech, kdy 1. den se žáci rozepisují, mají tzv. Bodovaný trénink, druhý den probíhá vlastní soutěž.
Hodnocení	Naše družstvo ve složení Trefilek, Zábojník, Horunová se umístilo na 4. místě. Soutěž proběhla ve velmi přátelském duchu. Zprávu o této soutěži přinesla místní Televize Přerov, zpráva a fotografie byly poslány také do Školského zpravodaje Olomouckého kraje. Podle vyjádření kolegů z jiných škol jsme sklidili „potlesk“ za organizaci soutěže. Manželé Zaviačičovi byli také velmi potěšeni a jejich slova chvály jsou pro nás motivací do dalších soutěží.
Zpracoval(a)	Střelecká

Název	KRAJSKÁ SOUTĚŽ V GRAFICKÝCH DISCIPLÍNÁCH, MOHELNICE
Datum	28. 3. 2017
Třída/y	1. B, 2. B, 4. B
Počet žáků	5
Pedag. dozor	MLčáková
Cíl	Porovnat dovednosti našich žáků v opisu a ve wordprocessingu se žáky z ostatních škol našeho kraje
Popis	Po úspěších ve školním kole soutěže v psaní na klávesnici a wordprocessingu bylo na krajské kolo soutěže v grafických disciplínách nominováno 5 žáků, kteří soutěžili v kategorii opis a wordprocessing. Soutěže se celkem zúčastnilo 34 žáků z 9 různých škol našeho kraje. Naši školu reprezentovali: v psaní na klávesnici – Patrik Pluhař ze 4. B, Jiří Trefilek z 2. B a Marek Zábojník z 1. B, ve wordprocessingu – Lukáš Mora za 4. B a Daniela Petrů z 2. B. Nejlépe si vedl Patrik Pluhař, který se umístil v psaní na klávesnici na krásném 2. místě s 3487 čistými úhozy. Jiří Trefilek skončil na 6. místě s 3087 úhozy a Marek Zábojník se umístil na 11. místě z celkového počtu 22 soutěžících v této disciplíně. Ve wordprocessingu se více dařilo Lukáši Morovi, který skončil na 5. místě. Daniela Petrů obsadila místo osmé. Oběma soutěžícím unikla předchozí příčka o 1 bod.
Hodnocení	Soutěž se vydařila. Žáci si mohli vyzkoušet své znalosti a dovednosti v rámci soutěžního klání a porovnat je se svými vrstevníky.
Zpracoval(a)	MLčáková

Název	SOUTĚŽ HRANICKÉ ROBOTOVÁNÍ, HRANICE
Datum	21. 3. 2017
Třída/y	2. B, 4. B
Počet žáků	2
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Porovnat dovednosti studentů v oblasti robotiky s ostatními studenty škol v regionu
Popis	V úterý 21. 3. 2017 se uskutečnil v Hranicích 9. ročník tradiční soutěže Hranické robotování. Soutěže se zúčastnilo přes 120 studentů z celé republiky i ze sousedního Polska. Naši školu reprezentovali v kategorii Sledovač čáry LEGO pro střední školy studenti Lukáš Mora a Petr Odložil. Petr obsadil se svým robotem v konkurenci 34 soutěžících krásné 7. místo poté, co prošel všemi třemi koly soutěže se stupňující se obtížností – to se mimochodem podařilo jen 11 soutěžícím. Lukáš opět zabodoval a vyladil svého robota pro jednotlivé okruhy tak, že zvítězil s celkovým časem 133 sekund, což bylo téměř o 1/3 méně, než měl soutěžící na druhém místě. Při předávání cen si neodpustil hlavní pořadatel soutěže poznamenat, že Lukáš konečně letos maturuje, a po 3 vítězstvích v řadě konečně uvolní prostor na stupních vítězů pro ostatní soutěžící.
Hodnocení	S výsledky studentů jsem spokojen. Škoda jen, že jsme mohli do soutěže nasadit letos jen 2 studenty.
Zpracoval(a)	Šrámek

Název	ROBOTIC TOURNAMENT, RYBNIK, POLSKO
Datum	1. 4. 2017
Třída/y	2. B, 4. B
Počet žáků	2
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Porovnat schopnosti studentů v oblasti robotiky na mezinárodním soutěžním poli

Popis	V sobotu 1. 4. 2017 se konal v Polském Rybníku 9. ročník soutěže Robotic Tournament. Naši studenti Lukáš Mora a Petr Odložil se zúčastnili soutěže v kategoriích Sledovač čáry (anglicky Line Follower) a Závod na rychlost podél rovné čáry (anglicky Drag Race), oba pro systémy Lego. V soutěži na rychlost se nám moc nedařilo a do 8 členného finále jsme se neprobojovali. Ve sledování čáry se ale Lukášovi podařilo probíjet do finále a stejně jako v loňském roce se se svým robotem LEGO-KING umístil na celkovém druhém místě. Lukáš a vítěz kategorie z Polska projeli třetí, nejtěžší finálovou dráhu úspěšně od startu do cíle jako jediní. Petrovy časy bohužel nestačily na finálové umístění, ale i tak se se svým robotem LEGO-BOREC fakticky umístil v první třetině startovního pole, což je velmi dobrý výsledek. Díky organizačním zmatkům pořadatelé nezapsali Petrovi úspěšný čas z druhého kola, ale i přes to by se do finále bohužel neprobojoval. Soutěže se v naší kategorii zúčastnilo celkem 58 robotů z 3 zemí – Česka, Polska a Slovenska. Seznam zúčastněných a výsledky v jednotlivých kategoriích jsou uvedeny na webových stránkách soutěže: www.robotictournament.pl.
Hodnocení	Lukáš obhájil loňskou druhou příčku v náročné konkurenci 58 robotů ze 3 zemí. Petr si letos vybral svoji dávku smůly.
Zpracoval(a)	Šrámek

Název	EKONOMICKO-MANAŽERSKÁ OLYMPIÁDA
Datum	3. 4. 2017
Třída	3. ročník
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Rašková
Cíl	Zaměřit se na klíčové kompetence žáků, které představují souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro jejich osobní rozvoj a budoucí uplatnění v životě.
Popis	8. ročníku Ekonomicko-manažerské olympiády, kterou organizuje Fakulta managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, se zúčastnili 4 naši žáci, kteří mají zájem o studium ekonomiky a managementu. V případě úspěšného absolvování olympiády se mohou stát vysokoškoláky již ve 3. ročníku svého středoškolského studia. Soutěž probíhala formou testu na PC, který je rozdělen do 5 oblastí: matematika a logika, všeobecný ekonomický přehled, ekonomie, anglický jazyk, marketing a management. Doba pro vypracování testu je stanovena na 80 minut. Olympiáda se koná ve dvou kolech. Na základě výsledků předkola postoupí úspěšní uchazeči do finále Ekonomicko-manažerské olympiády, které se uskuteční přímo ve Zlíně v budově Univerzitního centra, což se našemu žákovi letos nepodařilo v konkurenci 1897 účastníků z ČR a SR.
Hodnocení	Pro žáky je olympiáda atraktivním projektem, neboť mají možnost vyzkoušet si přijímací řízení na vysokou školu „nanečisto“.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	EXKURZE – SSI SCHÄFFER
Datum	5. 4. 2017
Třída	3. A
Počet žáků	32
Pedag. dozor	Rašková
Cíl	Poznat výrobní procesy, strojní vybavení a pracovní prostředí firmy SSI Schaffer
Popis	Žáci se v průběhu exkurze seznámili se strojírenskou společností zabývající se výrobou a dodávkami systémů pro skladování a logistiku výrobních závodů, provozoven, dílen a kanceláří.
Hodnocení	Exkurze byla pro žáky přínosem, neboť měli možnost nahlédnout do výrobního procesu jedné z největších firem našeho regionu.
Zpracoval(a)	Rašková

Název	OKRESNÍ KOLO SOČ
Datum	25. 4. 2017
Třída	3. A
Počet žáků	1
Pedag. dozor	Trnčáková
Cíl	SOČ je odbornou tvůrčí aktivitou, která má za účel u žáků všech oborových zaměření a úrovní středního vzdělávání podporovat řešení vlastních témat, zpracování odborných prací a umožňovat jejich veřejnou prezentaci formou soutěžních přehlídek. V posledních letech probíhá soutěž v 18 soutěžních oborech.
Popis	Žák 3. A Michal Dohnálek soutěžil v oboru č. 13 – Ekonomika a řízení. Tématem jeho práce byly Banky ČR. Zvolil 8 největších bankovních institucí, které působí na území ČR. Porovnával jejich přístup ke klientům z hlediska nabízených služeb, velikostí jednotlivých poplatků, počtu bankomatů, zajímavostí reklamy a celkovou výší jejich kapitálu. Vytvořil dvoustránkový dotazník převážně s uzavřenými otázkami, rozdál ho 58 respondentů a z tohoto vzorku provedl porovnání a umístění těchto vybraných 8 bank v současné době. Ke své třicetipětistránkové práci vytvořil desetiminutovou prezentaci.
Hodnocení	V okresním kole byla tato práce jediná. Ing. V. Trnčáková mu byla odbornou konzultantkou, Mgr. R. Homolová zkontrolovala jeho práci dle pravopisu, Mgr. J. Kubíková zkontrolovala anglický text. Michal Dohnálek zvítězil a postoupil do krajského kola.
Zpracoval(a)	Trnčáková

Název	MEZINÁRODNÍ INTERNETOVÁ SOUTĚŽ V PSÁNÍ NA KLÁVESNICI INTERSTENO
Datum	2. 5. 2017 – 9. 5. 2017
Třída	3. A, 2. B
Počet žáků	10
Pedag. dozor	Střelecká
Cíl	Žáci si mohou vybrat, ve kterém jazyce chtějí soutěžit, kromě mateřského jazyka si mohou vybrat z celé řady cizích jazyků. 10 žáků se zúčastnilo této soutěže v mateřském jazyce, nejlépe se umístil Jiří Trefilek z 2. B
Popis	Smyslem soutěže je napsat nejméně 200 hrubých úhozů s procentem chybovosti do 0,50. Této soutěže jsme se zúčastnili podruhé. My jsme se zúčastnili až v květnu 2017, kdy bylo již po všech soutěžích v psaní na klávesnici. Kdo měl domácí výuku ZAV, mohl soutěž vykonat i z domu, ale každý ji udělal ve škole. Resp. 3 žáci zkoušku nezvládli.
Hodnocení	Jiří Trefilek se v této soutěži umístil nejlépe a byl 48. ze 630 soutěžících z 12 zemí celého světa. Manželé Zaviačičovi zaslali krásné diplomy pro naše účastníky, které byly žákům předány spolu s vysvědčením.
Zpracoval(a)	Střelecká

Název	SOUTĚŽ JEDOBOT JEDOVNICE + ROBO LEGO LIGA
Datum	10. 5. 2017
Třída	2. B, 4. B
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Porovnat schopnosti našich studentů s ostatními školami převážně z regionu Morava
Popis	Dne 10. května 2017 se studenti Petr Odložil z 2. B a maturující Lukáš Mora ze 4. B zúčastnili ještě soutěže JedoBot 2017 na SPŠ v Jedovnici. Petr soutěžil v kategoriích sledovač čáry Lego a Lego sumo, ale v obou se mu tentokrát příliš nedařilo. Lukáš na této své poslední soutěži získal v kategorii sledovače čáry Lego výborné 3. místo. V rámci této soutěže došlo také k předání putovního poháru RoboLegoLigy, jejíž první ročník v loňském roce vyhráli studenti naší školy, do rukou našich letošních přemožitelů, škole SPŠ Purkyňova Brno.
Hodnocení	Lukáš potvrdil 3. místem svoji stálou formu, ale pro nižší účast spolubojovníků se nám letos nepodařilo oobhájit titul v Lego Robo Lize.
Zpracoval(a)	Šrámek

Název	KRAJSKÉ KOLO SOČ
Datum	10. 5. 2017
Třída	3. A
Počet žáků	1
Pedag. dozor	Trnčáková
Cíl	SOČ je odbornou tvůrčí aktivitou, která má za účel u žáků všech oborových zaměření a úrovní středního vzdělávání podporovat řešení vlastních témat, zpracování odborných prací a umožňovat jejich veřejnou prezentaci formou soutěžních přehlídek. V posledních letech probíhá soutěž v 18 soutěžních oborech.
Popis	V krajském kole v oboru č. 13 – ekonomika a řízení kromě práce Michala Dohnálka soutěžily ještě další dvě. Návrh psacího prostředku pro Centropen žáků z VOŠ a SPŠ Šumperk a práce žáků OA Olomouc Zaměstnanci versus Živnostníci.
Hodnocení	Michal Dohnálek v tomto krajském kole obsadil 3. místo. K tomuto umístění přispěla jeho nervozita, která jej provázela po celou dobu prezentace a obhajoby své práce. Této soutěže se zúčastnily dvě žákyně ze třídy 2. B Jana Netopilová a Alena Ježíková, které příští rok budou reprezentovat naši školu.
Zpracoval(a)	Trnčáková

Název	PROVOZNÍ PRAXE ŽÁKŮ 3. ROČNÍKU – OA, EL
Datum	16. 5. – 25. 5. 2017
Třída/y	3. B, 3. EL, 3. A
Počet žáků	88
Pedag. dozor	Podpisy vyučujících na seznamu praktikantů
Cíl	Seznámení žáků s praktickou činností
Popis	Odborná praxe žáků se konala ve firmách v ČR v rozsahu 14 dnů. Žáci si připravili podklady pro zpracování zprávy z praxe, kterou budou odevzdávat po skončení praxe ve 4. ročníku. Poznatzky z praxe využijí žáci zejména v předmětech EKO, FIM, IEP, UCE, PRA, PEK.
Hodnocení	Kontrola praxe byla prováděna vyučujícími jak osobně ve firmách, tak i telefonicky.
Zpracoval(a)	Rašková

Název	ROBOCUP 2017 OPAVA
Datum	25. 5. 2017
Třída/y	2. B
Počet žáků	2
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Naučit se něco nového a srovnat schopnosti a dovednosti našich studentů v oblasti programování se studenty z jiných škol
Popis	Dne 25. 5. 2017 se konala na Ústavu informatiky Slezské univerzity v Opavě soutěž v programování robotických systémů RoboCup 2017. Naši školu reprezentovali Petr Odložil a Šimon Mozola, oba ze třídy 2. B. Po sérii tří přednášek zaměřených na programování robotů v simulačním prostředí pomocí programovacího jazyka C měli studenti za úkol vyřešit průjezd robota klikatou dráhou s překážkou v co nejkratším čase. Na řešení měli časový limit 120 minut. Mezi 23 soutěžícími převážně z gymnázií se podařilo Šimonu Mozolovi vybojovat krásné 3. místo, za což získal hodnotné ceny v podobě trička, USB disku a powerbanky. Jen o kousek mu sice unikly první dvě ceny v podobě mobilu Samsung S8 a programovatelného obojživelného drona, ale i tak se jedná o veliký úspěch a v příštím ročníku mohou naši studenti dosáhnout i výš.
Hodnocení	Po jednoleté přestávce jsme se opět zúčastnili této zajímavé soutěže a po prvotním „debaklu“ jsme zaznamenali úspěch v podobě 3. místa. Znamená to, že se nám již o něco lépe daří připravovat studenty 2. ročníku na dráhu budoucích programátorů.
Zpracoval(a)	Šrámek

Název	ODBORNÁ EXKURZE DO LKW WALTER
Datum	6. 6. 2017
Třída	2. B, 2. EL, 3. A,

Počet žáků	20
Pedag. dozor	Štěpanovská, Ripperová, Rašková, Moulíková
Cíl	Odborná exkurze ve firmě LKW WALTER, pohovory žáků pro přijetí na praxi
Popis	V úvodu exkurze paní Mahdalicek představila firmu LKW Walter, dále následovala prezentace v německém jazyce, pohovory s žáky a prohlídka firmy. Na základě pohovoru mělo 7 žáků možnost požádat o odbornou praxi nebo se po ukončení studia ucházet o místo v této firmě.
Hodnocení	Odborná exkurze probíhala ve velmi příjemné atmosféře. Na základě pohovorů nebyl na měsíční praxi nikdo vybrán, protože úroveň znalostí německého jazyka nebyla dostatečná. Nabídka práce v této firmě žáky oslovila a zároveň motivovala k dalšímu studiu cizích jazyků.
Zpracoval(a)	Moulíková

Název	EXKURZE V PIVOVARU ZUBR, a. s.
Datum	12. 6. 2017, 23. 6. 2017
Třída	3. A, 2. EL, 3. B
Počet žáků	32, 21, 10
Pedag. dozor	Moulíková, Trnčáková
Cíl	Seznámit žáky s procesem výroby piva a tradicí místního pivovaru
Popis	Paní průvodkyně seznámila žáky s provozem, s technologií vaření piva a historií Pivovaru Zubr, a. s. Vodu, slad, chmel pivovar nakupuje z místních zdrojů. Pivovarské kvasnice si sám vyrábí. Exkurze byla spojena i s ochutnávkou nepasterizovaného piva. Žáci si prohlédli centrální sklad a balící linku, která je součástí nové stáčírny piva do sudů, plechovek a PET lahví.
Hodnocení	Exkurze byla pro žáky přínosná. Je zajištěna i pro příští školní rok.
Zpracoval(a)	Trnčáková

Název	EXKURZE V ČNB
Datum	23. 6. 2017
Třída	3. A
Počet žáků	20
Pedag. dozor	Moulíková, Mlčáková
Cíl	Navštívit ČNB
Popis	V ČNB byly žákům promítnuty filmy o vývoji peněžnictví na našem území a o historii ČNB. Po zhlédnutí filmů následovala prohlídka expozice „Lidé a peníze“. Výstava byla pohledem na historii peněžnictví a měnového vývoje v naší zemi. Expozice byla vybavena moderní informační technikou. Žáky zaujala speciální vitrína s 1 tunou ryzího zlata, ukázky ochrany peněz, padělky bankovek, unikátní platidla a mnoho dalších zajímavostí z historie. Prohlídka byla zakončena kvízem, kde si žáci měli možnost ověřit své znalosti.
Hodnocení	Žáci si rozšířili své poznatky z oblasti bankovníctví.
Zpracoval(a)	Moulíková

Název	PROJEKTOVÝ DEN SEKCE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ
Datum	23. 6. 2017
Třída	1. B
Počet žáků	26
Pedag. dozor	Měšťánek
Cíl	Příroda a ekonomie
Popis	Pan hajný Pálka seznámil studenty se zvláštnostmi lužního lesa, se způsobem hospodaření a dopadem na životní prostředí. Dále vysvětlil ekonomickou návratnost a majetkovou strukturu bochořského lesa, který byl v restituci vrácen Olomouckému arcibiskupství. Hlavní výdělečnou činností je bažantnice, kterou si studenti mohli také prohlédnout.
Hodnocení	Exkurze byla pro žáky přínosná. Především mohli vidět část lesa, která je veřejnosti běžně nepřístupná.
Zpracoval(a)	Měšťánek

Název	PROJEKTOVÝ DEN SEKCE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ – STÁTNÍ INSTITUCE V PŘEROVĚ
Datum	23. 6. 2017
Třída	1. A, 1. EL
Počet žáků	16, 25
Pedag. dozor	Pospíšil, Sašeková, Trnčáková
Cíl	Seznámení se státními institucemi a popis jejich náplně práce
Popis	Žáci byli seznámeni s náplní činnosti státních institucí v Přerově, jako je Český statistický úřad, Finanční úřad, VZP, Městský úřad, Okresní soud, OSSZ a Úřad práce.
Hodnocení	Žáci si rozšířili své poznatky z oblasti státní správy.
Zpracoval(a)	Trnčáková

Název	PROJEKTOVÝ DEN SEKCE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ – HANÁCKÁ KYSELKA, A. S., HORNÍ MOŠTĚNICE
Datum	23. 6. 2017
Třída	2. B, 3. EL
Počet žáků	18
Pedag. dozor	Kuropatwová, Šrámek
Cíl	Seznámit žáky s procesem stáčení minerálních vod
Popis	Žáci byli seznámeni s provozem a technologií stáčení minerálních vod společnosti Hanácká kyselka, a. s. Zaujala je nejmodernější špičková technologie, která zaručuje vysokou kvalitu produktů při maximální kontrole hygienické čistoty.
Hodnocení	Exkurze byla pro žáky přínosná.
Zpracoval(a)	Šrámek

Název	PROJEKTOVÝ DEN SEKCE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ – Visimpex, a. s., Přerov
Datum	23. 6. 2017
Třída	2. A
Počet žáků	15
Pedag. dozor	Střelecká
Cíl	Seznámit žáky s logistikou společnosti Visimpex, a. s.
Popis	Žáci v rámci projektového dne navštívili přerovskou firmu Visimpex, a. s., kterou založil bývalý žák naší školy Ing. Jan Valter v roce 1995. Tato firma působí v oblasti spojovacího materiálu. Žáci v rámci exkurze navštívili sklad a expediční linku. Majitel firmy seznámil žáky s organizační strukturou a náplní práce jednotlivých oddělení.
Hodnocení	Exkurze byla pro žáky přínosná.
Zpracoval(a)	Střelecká

HODNOCENÍ PRÁCE SEKCE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ	
Cíle	• zabezpečení kvalitní přípravy vyučovacího procesu • kvalitní příprava žáků ve všech ročnících studia, příprava na maturitní zkoušky • zajišťování odborné přípravy žáků pro uplatnění v praxi, ale dnes častěji v dalším studiu na vysokých nebo vyšších odborných školách • organizace školních kol a regionálních kol soutěží • spolupráce vyučujících při získávání nových informací o změnách v legislativě • zavádění práce s novými didaktickými pomůckami ve výuce • individuální práce s talentovanými a s prospěchově problémovými žáky • podporovat zájem studentů o informační a komunikační technologie • rozvíjení vědomostí a dovedností v oblasti ITE • plánování různých soutěží a jiných aktivit souvisejících s využitím informačních technologií • zavádění a využívání nových moderních metod výuky

Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	Sekce konstatuje splnění tematických plánů v plném rozsahu. Během celého školního roku se všichni vyučující snažili zabezpečit vysokou úroveň kvality vyučovacího procesu. Při výuce účetnictví se používají učebnice Ing. Štohl, které jsou velmi dobře zpracovány jak pro klasickou výuku, tak pro možnost samostudia a domácí přípravy. Jejich součástí jsou sbírky příkladů, které vhodně doplňují učivo učebnic. Učebnice jsou každoročně aktualizovány podle nově přijaté legislativy. Učebnice je vhodná pro všechny ročníky studia oboru Obchodní akademie a je využitelná i pro obor Ekonomické lyceum. I v nižších ročnících byl kladen důraz na pravidelnou přípravu zadáváním domácích prací. Na základě výsledků testů a prověrek byli diagnostikováni problémoví žáci, kterým byla doporučována individuální práce s vyučujícím směřována především do konzultačních hodin. Bohužel, nabízená pomoc ze strany vyučujících nebyla vždy žáky využita. Prověrky, testy a především zájem v hodinách dal vyniknout talentovaným žákům. Těmto je doporučována účast v soutěžích, řeší obtížnější úkoly zadávané vyučujícími. Vybraní žáci se během školního roku účastnili soutěží v účetnictví z oblasti ITE, PEK a prezentaci fiktivních firem. Jejich průběh a výsledky jsou popsány výše. Pro optimální znalosti a dovednosti žáků získávané při studiu je nutné přizpůsobovat vyučovací proces moderním výukovým a evaluačním trendům. Ve výuce jsou používány dataprojektory, vizualizéry, využívány možnosti práce na PC, používán internet při získávání aktuálních dat používaných při výpočtech a materiály projektu Zavádění nových vyučovacích metod využívajících ICT při výuce předmětů na OA Přerov a Peníze středním školám. Jako testový materiál jsou používány testy, které si vyučující sami tvoří v programu Edubase otázky s možností volby. Pro přípravu na účetní soutěže je zakoupen program s testovými otázkami od Ing. Štohl. Pro výuku jsou k dispozici prostřednictvím počítačové sítě různé pravidelně aktualizované programy. Pro přístup do školní počítačové sítě má každý student založen po dobu svého studia svůj uživatelský účet. V rámci nového předmětu API se nám podařilo úspěšně uvést studenty oboru OA se zaměřením MIT do základů programování. S využitím robotických stavebnic Lego Mindstorms EV3, které byly také zakoupeny pro tento obor v loňském školním roce pro výuku algoritmizace a programování, vybraní studenti aktivně reprezentovali naši školu na soutěžích v programování a robotice. Úspěchy v těchto soutěžích vedly k získání celkového vítězství v souhrnné celostátní soutěži Robo Lego liga. Sekce ekonomických předmětů vytváří kvalitní základ ekonomického vzdělání propojením teoretických znalostí žáků s praxí. Zapojuje žáky do soutěží a organizuje pro ně exkurze, přednášky a prezentace, úzce spolupracuje s firmami našeho regionu. Stanovené úkoly a cíle byly ve spolupráci s ostatními členy sekce úspěšně splněny. Výsledky, kterých žáci dosáhli, lze hodnotit jako dobré. Odborné ekonomické znalosti mnoho z nich využije i v dalším navazujícím studiu. Žáci byli systémově připravováni na maturitní zkoušky, jak na část praktickou, tak i na ústní maturitní zkoušku z ekonomiky. Bohužel nabízená pomoc ze strany vyučujících nebyla vždy žáky využita. Všichni členové sekce přistupují k plnění svých úkolů iniciativně a zodpovědně v souladu s vytyčenými cíli, výuka je realizována dle tematických plánů, jejichž plnění se pravidelně kontroluje. Vyučující jsou plně aprobováni ve svých předmětech. Individuální příprava vyučujících spočívá ve studiu odborných časopisů a publikací – časopisy Ekonom, Daňový a účetní poradce, ale i denní tisk – Hospodářské noviny a vyhledávání aktuálních informací na internetu. Výsledkem činnosti sekce je široké spektrum aktivit soutěžního a vzdělávacího rázu, v nichž jsou posíleny i mezipředmětové vztahy. Ve výuce je používána multimediální technika.
Opatření na zlepšení	Organizace našich soutěží je velmi dobrá, úroveň znalostí studentů se zvyšuje, o čemž svědčí výborné umístění žáků ve většině soutěží.
Zpracoval(a)	Moulíková

12 JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY

12.1 Jazykové kurzy

Jazykový kurz	Počet		
	kurzů	hodin	posluchačů
Angličtina	12	19	72
Němčina	4	6	27
Francouzština	3	6	11
Ruština	1	2	1
Japonština	1	2	2
Španělský jazyk	1	2	1
Celkem	22	37	114

12.2 Přípravný kurz k přijímacím zkouškám na střední školy

Přípravný kurz	Počet		
	kurzů	hodin	posluchačů
Český jazyk	1	1	11
Matematika	1	1	17
Celkem	2	2	28

12.3 Zkoušky z českého jazyka pro účely povolení trvalého pobytu

ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA PRO ÚČELY POVOLENÍ TRVALÉHO POBYTU NA ÚZEMÍ ČR									
Termín	Počet			Písemná část		Ústní část		Celkový výsledek	
	Země původu	Celkem	Celkem	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl	Uspěl	Neuspěl
21. 09. 2016	Vietnam	2	2	1	1	1	0	1	1
19. 10. 2016	Vietnam	3	4	1	2	1	0	1	2
	Ukrajina	1		1	0	1	0	1	0
30. 11. 2016	Vietnam	2	2	0	2	0	0	0	2
21. 12. 2016	Ukrajina	2	3	1	1	1	0	1	1
	Uzbekistán	1		1	0	1	0	1	0
25. 01. 2017	Ukrajina	1	2	1	0	1	0	1	0
	Vietnam	1		0	1	0	0	0	1
22. 02. 2017	Rusko	1	2	1	0	1	0	1	0
	Ukrajina	1		0	1	0	0	0	1
22. 03. 2017	Ukrajina	1	1	1	0	1	0	1	0
22. 04. 2017	Ukrajina	1	1	1	0	1	0	1	0
31. 05. 2017	Ukrajina	1	2	1	0	1	0	1	0
	Vietnam	1		0	1	0	0	0	1
10. 06. 2017	Vietnam	1	2	0	1	0	0	0	1
	Mongolsko	1		0	1	0	0	0	1
celkem (počet uchazečů)		21	21	10	11	10	0	10	11
úspěšnost (%)				48 %	52 %	100 %	0 %	48 %	52 %

Název	ZKOUŠKA Z ČESKÉHO JAZYKA PRO ÚČELY POVOLENÍ TRVALÉHO POBYTU NA ÚZEMÍ ČR
Počet uchazečů	21
Zkoušející	Homolová, Kubíková, Mikešová, Šrámková, Štukheilová
Popis	Zkouška z ČJ na úrovni A1 se skládá z 2 částí: I. písemná část – čtení s porozuměním, porozumění vyslechnutému textu, psaní (70 min.) II. ústní část – představení se, konverzační situace na obrázcích (10 min.)
Hodnocení	Zkoušky z ČJ pro účely TP se v tomto školním roce zúčastnilo 21 uchazečů, z toho nejpočetněji jsou zastoupeni uchazeči z Vietnamu (10), dále z Ukrajiny (8), po jednom uchazeči z Ruska, Uzbekistánu a Mongolska. Průměrně se ke zkoušce přihlásili 2 uchazeči na daný termín. V písemné části prospělo 10 uchazečů, 11 neprospělo, úspěšnost v písemné části zkoušky je 48 %. K ústní zkoušce postoupilo 10 uchazečů, kteří úspěšně složili písemnou část zkoušky, všech 10 (tj. 100 %) také prospělo. Celkově u zkoušky uspělo 48 % uchazečů. Úspěšnost uchazečů z Ukrajiny je 75% – 6 prospělo, pouze 2 neprospěli. Z 10 uchazečů vietnamské národnosti pouze 2 složili zkoušku úspěšně (tj. 20 %). Uchazeči z Uzbekistánu a Ruska uspěli, uchazeč z Mongolska neuspěl.
Zpracoval(a)	Šrámková, Štukheilová

13 DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI

13.1 Přijímací zkoušky

POČET PŘIHLÁŠENÝCH KE STUDIU						
Školní rok	Obor	Průměrný prospěch 9. třída ZŠ				Celkem
		1,00 – 1,50	1,51 – 1,80	1,81 – 2,07	2,08 – více	
2016/2017	OA	62	30	14	3	109
	EL	34	11	4	2	51
	Celkem	96	41	18	5	160

POČET PŘIHLÁŠENÝCH KE STUDIU						
Školní rok	Obor	Průměrný prospěch 9. třída ZŠ				Celkem žáků
		1,00 – 1,50	1,51 – 1,80	1,81 – 2,07	2,08 – více	
2016/2017	OA	56%	27%	13%	3%	109
	EL	67%	22%	8%	4%	51
	Celkem	60%	26%	11%	3%	160

POČET PŘIJATÝCH KE STUDIU						
Školní rok	Obor	Průměrný prospěch 9. třída ZŠ				Celkem
		1,00 – 1,50	1,51 – 1,80	1,81 – 2,07	2,08 – více	
2016/2017	OA	36	12	5	1	53
	EL	14	5	1	-	20
	Celkem	50	17	6	1	73

POČET PŘIJATÝCH KE STUDIU						
Školní rok	Obor	Průměrný prospěch 9. třída ZŠ				Celkem
		1,00 – 1,50	1,51 – 1,80	1,81 – 2,07	2,08 – více	
2016/2017	OA	68%	23%	9%	2%	53
	EL	70%	25%	5%	-	20
	Celkem	69%	23%	8%	1%	73

OA											
K.	Kapac.		Přihl.	Přijato				Počet dle zápisových lístků			
				Přijato	Na odvolání		Σ	Odevzd.	Násled. odebr.	Zůstává	
					Autor.	Zřiz.				Za kolo	Za všechna kola
1.	60	60	106	58	22	–	80	57	5	52	53
2.		12	3	3	–	–	3	1	–	1	
3.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	

EL											
K.	Kapac.		Přihl.	Přijato				Počet dle zápisových lístků			
				Přijato	Na odvolání		Σ	Odevzd.	Násled. odebr.	Zůstává	
					Autor.	Zřiz.				Za kolo	Za všechna kola
1.	30	30	42	30	6	–	36	19	1	18	20
2.		12	9	9	–	–	9	2	–	2	
3.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	

13.2 Prezentace a propagace školy

Název	VSTUPNÍ DOTAZNÍK PRO ŽÁKY 1. ROČNÍKU
Datum	1. 9. 2016
Třída/y	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	77
Pedag. dozor	Trnčáková, Měšťánek, Sašeková
Cíl	Zjistit motivaci žáků ke studiu na naší škole, ověřit si rozsah a dopad naší propagace
Popis	Dotazník vyplnilo celkem 77 žáků 1. ročníku 1. září 2016. Nejdůležitější důvody, proč se rozhodli studovat na naší SŠ: 1. výběr cizích jazyků (46x) 2. možnost zahraničních odborných stáží (43x) 3. výuka odborných předmětů (41x) 4. příprava na vybrané povolání (25x) 5. doporučení známých (20x) 54 našich prváků se v 9. třídě ZŠ zúčastnilo DOD na naší SŠ (70 %). Z těch, kteří DOD navštívili, uvedlo 81 % tázaných, že DOD přispěl k tomu, aby se rozhodli studovat na naší OA. Prezentaci OA Přerov o zahraničních odborných stážích Leonardo da Vinci vidělo ještě na ZŠ celkem 28 žáků (41 %). Z těch, kteří prezentaci viděli, uvedlo 91 % respondentů, že možnost stáží přispěje k tomu, aby se rozhodli studovat na naší OA. Soutěže Čtyřlístek pro ZŠ se zúčastnilo 10 % našich prváků (když byli v 9. třídě ZŠ). 75 % z nich uvedlo, že účast na soutěži přispěla k tomu, aby se rozhodli studovat na OA Přerov. Přehlídky středních škol Scholaris se zúčastnilo v Přerově 47 našich prváků, což je 61 %. V Hranicích pak 1, v Olomouci 8 prváků (10 %). Celkem se tedy přehlídek Scholaris zúčastnilo 56 žáků, což je 73 % našich letošních prváků. Celkem 51 % letošních prváků uvedlo, že přehlídky Scholaris přispěly k tomu, že se rozhodli studovat na této škole. Z těch, kteří se zúčastnili Scholarisu, to dělá 70 %. Jako nejprínosnější akci označili naši prváci DOD (51 %). Při rozhodování o výběru školy uvedlo 71 % našich prváků, že chtěli studovat na OA a rodiče s tím hned souhlasili. Další odpovědi: 22 % prváků – nevěděli kam jít, rodiče navrhli OA a děti nakonec souhlasily, 5 % prváků – chtěli studovat na OA, ale museli nejdřív přemluvit rodiče, 1 % prváků – chtěli jít jinam, ale rodiče je přemluvili, aby šli na OA.
Hodnocení	Tento dotazník je zpětná vazba – jaký vliv má naše propagace na žáky ZŠ při výběru SŠ.
Zpracoval(a)	Koupilová

Název	SCHOLARIS – PŘEHLÍDKA STŘEDNÍCH ŠKOL
Datum	14. 11. 2016, 23. – 24. 11. 2016
Třída/y	2. A, 2. B, 2. EL
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Moulíková, Štukheilová
Cíl	Prezentace školy na veřejnosti, poskytnutí podrobných informací žákům 9. tříd ZŠ o naší škole, jednotlivých studijních oborech a zaměřeních, o přijímacím řízení, o možnostech uplatnění v praxi a možnostech pomaturitního studia na vysokých školách.
Popis	Prezentační výstava oborů SCHOLARIS 2016, zaměřená na vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách Olomouckého kraje, se uskutečnila 14. listopadu 2016 v prostorách Gymnázia J. Blahoslava a SPgŠ v Přerově a ve dnech 23. – 24. 11. 2016 v Olomouci na Střední škole polytechnické. Tyto prezentační výstavy oborů vzdělávání středních škol Olomouckého kraje poskytují žákům 9. tříd a jejich rodičům orientaci v nabídce škol v regionu. Letošního 21. ročníku výstavy se zúčastnilo více než 70 škol. Kromě užitečných informací a rad přímo od našich studentek Terezy Odstrčilové z 2. A a Terezie Habáňové z 2. EL získali devátáci propagační letáčky se základními informacemi jak o oboru Obchodní akademie se zaměřením FIM a MIT, tak o oboru Ekonomické lyceum se zaměřením ZO, dále obdrželi pozvánku na Den otevřených dveří, na soutěž Čtyřlístek pro žáky ZŠ i přihlášky do přípravných kurzů z ČJL a MAT k přijímacím zkouškám na SŠ. Pozornost

	chlapců přilákala na našem stánku ukázka LEGO ROBOTŮ, které zde prezentoval Petr Odložil, student 2. B – obor OA se zaměřením na MIT, účastník různých robotických soutěží.
Hodnocení	Výstava SCHOLARIS se každoročně těší velkému zájmu žáků i rodičů, zájem o náš prezentační stánek byl především v Přerově, ale také v Olomouci.
Zpracoval(a)	Štukheilová, Moulíková

ČTYŘLÍSTEK	
Název	ČTYŘLÍSTEK
Datum	1. 12. 2016
Třída/y	–
Počet žáků	52 žáků ZŠ, 13 žáků 2. B (pomoc při organizaci akce)
Pedag. dozor	Koupilová, Mikešová, Pavlíčková, Střelecká
Cíl	Propagace naší odborné SŠ
Popis	1. prosince 2016 se na OA Přerov sešli žáci 9. tříd na 8. ročníku soutěže Čtyřlístek. Opět se hodnotily různé dovednosti a znalosti, připraveny byly 4 sady diplomů za 1.–4. místo a pro vítěze také poháry primátora. A komu se v 8. ročníku soutěže dařilo nejlépe? Celkovým vítězem se stal tým B ze ZŠ Hranická, Lipník nad Bečvou (Aneta Chudá, Ludvík Švarc, Nikola Felgerová, Monika Zábojová). Na celkovém druhém místě skončila ZŠ J. A. Komenského a MŠ, Přerov-Předmostí (Tereza Skoupilová, Michaela Vránová, Aneta Valigurová, Jakub Vychodil), třetí byl tým A ze ZŠ Přerov, Želatovská (Dominik Tomiš, David Malík, Markéta Vojtková, Nikola Králíková) a na celkovém čtvrtém místě byla ZŠ Přerov, Velká Dlážka (Štěpánka Bejdáková, Vendula Měráková, Klára Skopalová, Jan Horáček). Vítězům gratulujeme, ale své školy skvěle reprezentovaly i ostatní týmy – ZŠ Přerov, Boženy Němcové, ZŠ Přerov, Želatovská – tým B, ZŠ Přerov, Trávník – tým A, tým B, tým C, ZŠ a MŠ Osek nad Bečvou – tým A a tým B, ZŠ Hranická, Lipník nad Bečvou – tým A. Velmi dobře se dařilo také ZŠ Přerov, Svisle (na celkovém 5. místě). Pro soutěžící byla připravena i minisoutěž v psaní na elektronické klávesnici. Nejlepších výkonů v této minisoutěži dosáhli Eliška Říková a Michal Dlouhý (oba ZŠ Přerov, Trávník – tým A). Na 3.– 4. místě skončili Jan Horáček (ZŠ Přerov, Velká Dlážka) a Jakub Vychodil (ZŠ J. A. Komenského a MŠ, Přerov-Předmostí).
Hodnocení	Zdařilá akce E-mail ze ZŠ J. A. Komenského a MŠ, Přerov-Předmostí: <i>Dobrý den,</i> <i>minulý týden jsme se s našimi deváťáky zúčastnili soutěže Čtyřlístek. Chtěla bych vám touto cestou poděkovat za příjemné chvíle, super přístup jak pedagogů, tak i vašich žáků. Jako porota jste to opravdu neměli jednoduché, ale na druhou stranu jsem potěšena, že se naši žáci tak dobře umístili. Snad jedinou výhradu bych měla k velmi krátkému času na prezentaci - 2 minuty by byly nejlepší.</i> <i>Přeji vám v dalším ročníku pohodové zvládnutí organizace soutěže, spokojené soutěžící i pedagogický doprovod.</i> <i>Krásné a pohodové Vánoce a šťastný a klidný nový rok 2017.</i> <i>S pozdravem</i> <i>Bc. Jolana Frieberová</i> <i>ZŠ J. A. Komenského a Mateřská škola</i> <i>Hranická 14</i> <i>Přerov – Předmostí</i>
Zpracoval(a)	Koupilová

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ A DEN ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ	
Název	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ A DEN ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ
Datum	8. 12. 2016
Třída/y	Všechny třídy OA Přerov
Počet žáků	280 našich žáků a 23 pedagogů OA Přerov (účastníci a zároveň organizátoři DOD), 51 žáků ZŠ a 7 učitelů ZŠ (soutěž ZAV - dopoledne), 386 dalších návštěvníků a hostů, celkem 754 účastníků akce

Pedag. dozor	23
Cíl	Propagace naší střední odborné školy, propagace odborného vzdělávání, ukázky kreativity a odborných dovedností našich žáků
Popis	DEN ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ A DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ NA OA PŘEROV Dne 8. 12. 2016 se v budově OA Přerov konal Den odborných dovedností a Den otevřených dveří. Pro hosty byl již od rána připraven bohatý program. Od 10 hodin se žáci ZŠ měli možnost zúčastnit talentové soutěže v psaní na klávesnici a exhibice Heleny Zaviačičové, devítinásobné mistryně světa v psaní na elektronické klávesnici. Účastníci soutěže se také měli možnost dozvědět o výuce odborných předmětů na naší škole a o soutěžích, kterých se naši žáci v těchto předmětech účastní. Na tomto stanovišti se konkrétně jednalo o soutěže v psaní na klávesnici. Od 13 hodin pak probíhala část určená široké veřejnosti, a to především zájemcům o studium na naší SŠ, jejich rodičům, zástupcům různých partnerských organizací, absolventům apod. Všichni měli možnost se přesvědčit, že výuka na naší střední odborné škole probíhá zajímavým a kreativním způsobem a že naši žáci mají spoustu odborných dovedností a schopností. Návštěvníci naší školy měli také možnost vidět řadu produktů, které tvořili naši žáci a vyučující, vyzkoušet si různé kvízy, soutěže, ochutnat speciality některých evropských zemí apod. Mezi stanoviště, která měla největší úspěch, určitě patřily odborná angličtina a odborné zahraniční stáže. Na stanovišti ODBORNÉ ANGLIČTINY probíhal veletrh žáků OAJ pod názvem School Trade Fair – Touch of Nature. Jednalo se již o 6. ročník této akce. 10 nejlepších týmů, které se do soutěže přihlášily, mělo možnost předvést svoji představu o tom, jak zastupovat firmu na mezinárodním veletrhu. Návštěvníci DOD tak měli možnost vidět např. výrobce veganských potravin, výrobků z brouků, mysliveckých specialit a cestovní kanceláře, ovčích specialit a výrobků z vlny apod. V dopoledních hodinách proběhla soutěž v rámci předmětu OAJ – firmy se představovaly a dále předvedly svou péči o zákazníky a marketing – soutěžící si připravili plno vizitek, slevových letáků, věrnostních poukázek, propagačních předmětů, katalogů, ochutnávek apod. Hodnotil se také dress code a úroveň obchodní angličtiny. O tom, která firma je nejlepší, rozhodlo hlasování diváků, které bylo ukončeno až v 16:30. Všechny hlasy byly sečteny a slosovány a nejen že rozhodly o vítězství jedné z firem, ale také řadě hlasujících zajistily pěkné dárky, které věnovali sponzoři a organizátor akce. K dalším výborně připraveným a hojně navštěvovaným stanovištím patřily bezesporu ODBORNÉ ZAHRANIČNÍ STÁŽE + projekty + exkurze + Den odborných dovedností info + Erasmus+. Zde jsme prezentovali již realizované odborné zahraniční stáže (Leonardo da Vinci, Německo, Malta, Velká Británie - celkem 60 žáků dosud na praxi v zahraničí), dále spolupráci se zahraničními partnery (OA Topolčany, Slovensko, LKW Walter, Rakousko, Future Focus, Malta, ADC College, Velká Británie). Největší prostor byl věnován Maltě, protože je destinací, kam bychom rádi jeli na příští odbornou stáž v rámci programu Erasmus+. Díky řadě informací a propagačních předmětů z Domu zahraniční spolupráce, za jehož podpory jsme náš DOD mohli pořádat, jsme mohli účastníky kvízů a soutěží, kteří byli úspěšní, odměnit řadou pěkných a užitečných dárečků. Kvízy se týkaly právě zahraničních odborných stáží, projektů Erasmus+ a Leonardo da Vinci a Malty. Žáci, kteří na stanovišti pomáhali, doma připravili maltské perníčky (zdobené maltézskými kříži) a na místě míchali maltský národní nealkoholický nápoj – kinnie. Všichni návštěvníci se také dozvěděli o možnostech mobility v rámci EU, a to především v programu Erasmus+. Další atraktivní stanoviště byly bezesporu JAZYKOVÉ UČEBNÍ s ukázkami učebních textů, učebnic, produktů tvořených žáky (plakáty, prezentace) a ochutnávkami specialit ze zemí, jejichž jazyky se na naší SŠ žáci mají možnost učit – stanoviště reprezentovala Německo/Švýcarsko, Francii, Španělsko, Velkou Británii a Rusko. Žáci, kteří se učí rusky, připravili i krátkou scénku a písničku v ruštině, tančili v ruských kostýmech ve stylu Mrazíka. Nezapomínáme ani na výuku odborného cizího jazyka. Odborná angličtina je vyučována zvlášť – jako předmět OAJ, v ostatních cizích jazycích musejí žáci zvládnout alespoň základy odborného jazyka, např. vyplnit formulář a napsat obchodní dopis či e-mail. I tyto materiály a produkty byly k vidění na našem DOD. V dalších učebnách probíhaly prezentace STUDIJNÍCH OBORŮ A ZAMĚŘENÍ na příští školní rok – OA – zaměření Firemní management a Manažer informačních technologií a EL – Zahraniční obchod. Deváťáci tak měli možnost srovnání jednotlivých zaměření. Žáci oboru MIT pak předvedli své legoroboty a sledovače čáry a připravili pro návštěvníky DOD i několik soutěží na počítači. Pochlubili se také svými úspěchy v republikových i mezinárodních soutěžích. Další zajímavou prezentací byla ukázka výuky

	předmětu FIKTIVNÍ FIRMA žáků zaměření FIM. Žáci FIM ve 3. ročníku v předmětu fiktivní firma řeší modelové situace, úkoly a problémy, s jakými se potýká jakákoliv firma. Konkrétně se jedná o cestovní kancelář. Rozdělí si úkoly mezi zaměstnance, určí si pracovní pozice, vytvoří katalog pro zákazníky, připravují výplaty, vypisují pracovní příkazy apod. Výuka dalších předmětů byla prezentována především formou power-pointových prezentací, soutěží a kvízů. Stejně tak výuka všeobecně vzdělávacích předmětů a prezentace všech projektů organizovaných na naší škole v posledních letech atd. Obsazena byla samozřejmě většina učeben a na všech místech probíhal program dle plánu. Všichni, kteří náš DOD navštívili, měli možnost se přesvědčit, že odborná výuka na naší škole není žádná nuda. A jak zhodnotit náš DOD? Úspěšný, kreativní, soutěživý, voňavý, akční. A díky podpoře DZS byl letos ještě o něco pestřejší. Děkujeme také všem ostatním, kteří náš DOD podpořili – pí Hudečkové (dárky z Meopty – Adventní soutěž), Spolku rodičů při OA Přerov, paní a panu Zaviačičovým.
Hodnocení	Zdařilá akce, tentokrát podpořena Domem zahraniční spolupráce
Zpracoval(a)	Koupilová

Název	PROPAGACE PROJEKTŮ LEONARDO DA VINCI NA ZŠ
Datum	01–02/2017
Třída/y	–
Počet žáků	–
Pedag. dozor	Koupilová, Mikešová
Cíl	Propagace naší SOŠ na ZŠ, propagace projektů EU na ZŠ
Popis	V lednu a únoru 2017 proběhly na čtyřech přerovských základních školách přednášky o projektech Evropské unie – Leonardo da Vinci, které realizovala Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24. Jednalo se o tyto základní školy: ZŠ Přerov, Trávník 27, ZŠ Přerov, U Tenisu 4, ZŠ Želatovská, Přerov a ZŠ J. A. Komenského a MŠ Přerov. Díky projektům Leonardo da Vinci mohlo již 60 žáků (a 10 vyučujících) OA Přerov vycestovat do zahraničí a získat cenné zkušenosti osobní, jazykové, kulturní a především odborné. Žáci osmých a devátých tříd přerovských ZŠ měli možnost vidět film z fotografií a videí ze stáží, dozvědět se o přípravě projektů a výběrovém řízení a získat základní informace o Maltě, která je nejoblíbenější destinací zahraničních odborných stáží OA Přerov. Dozvěděli se také o připravovaném projektu Erasmus+, díky kterému by v příštím školním roce mohlo, pokud bude schválen, vycestovat dalších 12 žáků OA Přerov za odbornými zkušenostmi na Maltu. Dále měli žáci ZŠ možnost dozvědět se základní informace o studiu na OA Přerov, o jednotlivých oborech, zaměřeních a předmětech. Na závěr přednášky osmáci a deváťáci soutěžili o drobné ceny.
Hodnocení	Jedinečná příležitost oslovit přímo naše potenciální budoucí žáky přímo na jejich ZŠ.
Zpracoval(a)	Koupilová

Název	STUŽKOVACÍ PLES 4. A, 4. B – MĚSTSKÝ DŮM PŘEROV
Datum	14. 1. 2017
Třída/y	4. A, 4. B
Počet žáků	31, 28
Pedag. dozor	Rašková, Doleželová
Cíl	Stužkování maturantů
Popis	Dne 14. ledna 2017 se v reprezentativních prostorách Městského domu v Přerově konal maturitní ples tříd 4. A a 4. B. Program plesu zahájily proslovem studentky Kateřina Tvrdá a Alžběta Janošová. Samotného stužkování se ujaly třídní učitelky společně s paní ředitelkou. Hudební doprovod tohoto slavnostního večera zajistila skupina Los Playboys pod vedením Rudolfa Janoše. Program plesu byl obohacen vystoupením třídy 4. A a 4. B a tradičně bohatou tombolou. O hladký průběh plesu se jistě zasloužil i skvělý moderátor Lukáš Man, který zároveň vystoupil se svou kapelou Arrhmythia.

Hodnocení	Ples se stal jednou ze společenských událostí školního roku nejen naší školy, ale i veřejnosti. Byl hodnocen kladně nejen studenty, ale i rodiči, pedagogy a hosty.
Zpracovala	Rašková, Doleželová

Název	STUŽKOVACÍ PLES 4. EL – MĚSTSKÝ DŮM PŘEROV
Datum	18. 2. 2017
Třída/y	4. EL
Počet žáků	30
Pedag. dozor	Pavličková
Cíl	Stužkování maturantů
Popis	Dne 18. února 2017 se v Městském domě v Přerově konal stužkový ples maturitní třídy 4. EL. V 19:00 zahájila ples paní ředitelka Ing. Hana Štěpanovská a studenti Veronika Sehnalová a Petr Kubeša krátkým proslovem. Po samotném stužkování studentů paní ředitelkou a třídní učitelkou dostali studenti prostor, aby vyzvali své blízké k čestnému tanci. Následovalo vystoupení třídy 4. EL na téma – Televizní program. Bohatá tombola byla jako vždy středem zájmu všech přítomných. Celým slavnostním večerem přítomné provázela hudební skupina Elixir pod vedením Karla Horkého. O zpestření programu se postarali taneční skupina D2Dance a krasojedkyně na kole.
Hodnocení	Maturitní ples se stal jednou z důležitých společenských událostí roku nejen naší školy, ale i veřejnosti. Zájem o něj potvrzuje beznadějně vyprodaný sál. Byl kladně hodnocen nejen studenty, ale i rodiči, pedagogy a hosty plesu.
Zpracoval(a)	Pavličková

Název	PŘEDÁVÁNÍ MATURITNÍCH VYSVĚDČENÍ VE SLAVNOSTNÍ ZÁMECKÉ SÍNĚ PŘEROVSKÉHO ZÁMKU
Datum	1. 6. 2017
Třída/y	4. A, 4. B a 4. EL
Počet žáků	28, 21, 26
Pedag. dozor	Rašková, Doleželová, Pavličková
Cíl	Slavnostním způsobem zakončit studium na OA a JŠ s právem SJZ, Přerov, Bartošova 24. Předání maturitního vysvědčení (třída 4. A – třídní učitelka Ing. Leona Rašková, třída 4. B – třídní učitelka Mgr. Jana Doleželová, 4. EL – třídní učitelka Mgr. Jana Pavličková).
Popis	Předávání maturitních vysvědčení se uskutečnilo v reprezentativních prostorách přerovského zámku. Ředitelka Ing. Hana Štěpanovská i zástupkyně školy PhDr. Věra Šrámková s třídními učitelkami poblahopřály studentům k úspěšnému složení maturitní zkoušky a popřály jim další úspěchy ve studiu i osobním životě. Všichni studenti obdrželi rovněž tzv. Europass (mezinárodní doklad o ukončení studia). Ve třídě 4. B byly uděleny pochvaly třídního učitele za práci v třídní samosprávě a několik žáků obdrželo pochvalu ředitelky školy za vzornou reprezentaci školy a výborná umístění v soutěžích během celého studia. Dva studenti dosáhli na Cenu OA. Všichni studenti, kteří maturovali s vyznamenáním, obdrželi věcné ceny.
Hodnocení	Předávání maturitních vysvědčení ve Slavnostní zámecké síni přerovského zámku zdůraznilo význam tohoto slavnostního okamžiku.
Zpracoval(a)	Rašková, Doleželová, Pavličková

Název	PROPAGACE A PREZENTACE ŠKOLY V MÉDIÍCH
Datum	průběžně
Cíle	prezentace a propagace školy na veřejnosti
Popis	TELEVIZE PŘEROV 1x měsíčně – reklamní prezentace 12/2016 – Den otevřených dveří PŘEROVSKÉ LISTY 10/2016 – 12/2016, 1/2017 – 6/2017 – kurzy JŠ, DOD, studijní obory NOVÉ PŘEROVSKO

	4. 11. 2016 – Den otevřených dveří 6. 1. 2017 – studijní obory PŘEROVSKÝ DENÍK 30. 12. 2016, 6. 1. 2017 – studijní obory DENÍK STŘEDNÍ A VÝCHODNÍ MORAVY 2. 11. 2016 – Den otevřených dveří 7. 1. 2016 – studijní obory ZPRAVODAJ ŠKOLSTVÍ 4/2017 - 17. ročník celostátní soutěže ZAV Přerov 2017 v psaní na klávesnici EVROPSKÁ KOMISE – ec.europa.eu Evropský týden odborných dovedností – registrace naší školy na interaktivní mapě Evropy všech organizací, které se prvního Evropského týdne odborných dovedností účastnily (název naší školy a základní informace o škole i o akci pořádané dne 8. 12. 2016 – Den otevřených dveří a Den odborných dovedností – v angličtině). KT – průběžně informace o škole Web školy – průběžně informace o škole Facebook školy – průběžně informace o škole
Hodnocení	Škola využívá různých možností propagace a prezentace školy na veřejnosti prostřednictvím médií. Zveřejňuje nejen informace o škole, Dni otevřených dveří, nabízených studijních oborech, kurzech na jazykové škole, ale prezentuje také úspěchy svých studentů v různých soutěžích, čehož nelze dosáhnout bez kvalitní práce pedagogů.
Zpracoval(a)	Štukheilová, Moulíková

HODNOCENÍ	
Cíle	Propagace školy v očích studentů, jejich rodičů, sponzorů a široké veřejnosti.
Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	Vytyčené úkoly byly postupně splněny. Prezentace školy na přehlídkách středních škol SCHOLARIS se opět vydařila. Žáci 9. tříd a jejich rodiče ocenili propagační materiály přibližující náplň oborů „Obchodní akademie“ se zaměřením Firemní management a Manažer informačních technologií a „Ekonomické lyceum“ se zaměřením na zahraniční obchod. Atraktivitu našeho prezentačního stánku zvýšil také krátký film o naší škole, videa ze zahraničních odborných stáží našich žáků či praktická ukázka LEGO robotů, která přilákala pozornost chlapců – potenciálních budoucích studentů naší školy. Letošní Den otevřených dveří byl spojen se Dnem odborných dovedností a je už tradičně oblíbenou akcí nejen žáků naší školy, kteří se svými učiteli aktivně podílejí na přípravě bohatého programu, ale především je zajímavý pro žáky 9. tříd a jejich rodiče, kteří se na vlastní oči přesvědčí o tom, že jsme moderní a technicky dobře vybavená odborná škola s bohatou školní i mimoškolní činností našich žáků. K dobré propagaci školy slouží také soutěž Čtyřlístek pro žáky 9. tříd ZŠ. Výbornou propagací se stala prezentace projektů Leonardo, v jejichž rámci se žáci naší školy účastní zahraničních odborných stáží v zemích EU. Své zkušenosti pak předávají na základních školách při besedách se žáky 9. tříd. Informují je nejen o náplni zahraničních odborných stáží a bohatém doprovodném programu, ale také o výhodách studia na naší škole. Motivují je tak ke studiu právě na OA Přerov. Stužkovací plesy a slavnostní předávání maturitního vysvědčení jsou společenským vyvrcholením středoškolského studia a zároveň jsou jedinečnou příležitostí k propojení školy s veřejností, rodiči a přáteli školy. Bez propagace školy na veřejnosti prostřednictvím médií se dnes už žádná škola neobejde, využíváme k tomu především regionální média. Veřejnost je také informována o realizaci různých projektů umístěním informační tiskoviny na viditelném místě v budově školy. Zpětnou vazbu o motivaci žáků ZŠ ke studiu na naší škole poskytuje vstupní motivační dotazník, který vyplňují žáci 1. ročníku hned na začátku studia. Mezi nejdůležitější důvody, proč se rozhodli studovat právě u nás, jsou účast na DOD a SCHOLARIS – návštěva prezentačního stánku OA Přerov, nabídka 2–3 cizích jazyků, zahraniční odborné stáže, výuka odborných předmětů.
Zpracoval(a)	Štukheilová

13.3 Spolupráce školy

13.3.1 Spolupráce školy na regionální úrovni

Partner	Účel
Magistrát města Přerova	Turnaj o pohár primátora – florbal SŠ
Magistrát města Přerova	Turnaj o pohár primátora – kopaná dívky
Okresní soud Přerov	Účast na jednání, přednášky
Úřad práce Přerov	Exkurze
Exekutorský úřad Přerov	Přednášky
Městská policie Přerov ČR	Přednášky
Magistrát města Přerova	Soutěž Čtyřlístek pro ZŠ, přednáška
Hanácká Kyselka, a. s., Horní Moštěnice	Projektový den sekcí
HZS Přerov	Exkurze, přednášky
SVČ Atlas a Bios	Exkurze
Kino Hvězda Přerov	Kulturní akce
Komerční banka, a. s., Přerov	Exkurze
Naučná vlastivědná stezka Předmostí	Přerovským luhem, Předmostím do pravěku
PPŠ	Partner projektu
Institut celoživotního vzdělávání Přerov	Partner projektu
Městský dům Přerov	Kulturní akce
Muzeum Komenského Přerov	Exkurze
Moravské divadlo Olomouc	Divadelní představení
MVŠ Olomouc + OK	Esejistická soutěž, partner projektu
ČČK Přerov	Přednáška
AR POK	Výukový program
UP Olomouc	Přednášky
SSI Schäffer s. r. o., Hranice	Exkurze
ZŠ Trávník, ZŠ U Tenisu, ZŠ Želátovská, ZŠ J.A. Komenského	Přednášky o projektech EU
Pivovar Zubr, Přerov	Exkurze
Gymnázium J. Blahoslava a SPgŠ Přerov	Scholaris
Střední škola Polytechnická, Olomouc	Scholaris
Visimpex, a. s., Přerov	Projektový den sekce odb. předmětů
Obchodní akademie Mohelnice	Odborná soutěž

13.3.2 Spolupráce školy nad regionální úrovní

Partner	Účel
Mahenovo divadlo Brno, Městské divadlo Zlín	Divadelní představení
Univerzita Tomáše Bati Zlín	Odborné soutěže
GAUDEAMUS – veletrh pomatur. vzděl. Brno	Exkurze
ZOO Zlín	Podpora – žirafa, EVVO, přednášky
ASŠK	Sportovní soutěže
Moravské chemické závody	Podpora sportu
Národní divadlo Praha, Divadlo Na Vinohradech	Exkurze, Divadelní představení
MŠMT – projekt	Rizikové chování
STAN	Adaptační pobyt
ARHP OK	Výukový program
Cloverleaf, s.r.o.	Příprava na jazykové zkoušky Cambridge
Agentura Pohodáři	Přednáška
PEF MENDELU Brno	Prezentace vysokých škol
VŠE Praha	Odborná soutěž
ČVUT Praha	Odborná soutěž
SVŠE Znojmo	Odborná soutěž

VŠB–TU Ostrava	Odborná soutěž
SU Opava	Odborná soutěž
Regionální veletrh FIF v Ostravě	Regionální veletrh
Lidice, Terezín, Osvětim	Vzdělávací exkurze
SU Opava, OPF Karviná	Prezentace studijních oborů

13.3.3 Spolupráce školy na mezinárodní úrovni

Partner	Účel
LKW Walter International Transportorganisation AG	Exkurze, přednáška, nabídka praxe a zaměstnání
OA Topolčany	Partner projektu
Spolek IMANI, z. s.	Dopisování s žáky z Keni

13.4 Doplnková činnost

Povolení doplňkové činnosti zřizovatelem:

- dodatek č. 3 zřizovací listiny ze dne 18. 12. 2003

Čl. VI. zřizovací listiny – okruhy dodatkové činnosti:

1. K lepšímu využití svých hospodářských možností a odborností svých zaměstnanců zřizovatel povoluje vykonávat příspěvkové organizaci tyto doplňkové činnosti:
 - pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
 - vydavatelská a nakladatelská činnost
 - kopírovací služby
 - organizování sportovních soutěží
 - pořádání kulturních akcí, zábav a provozování zařízení sloužících k zábavě
2. Podmínkou pro realizaci doplňkové činnosti je:
 - doplňková činnost nesmí narušovat plnění hlavních úkolů organizace
 - doplňková činnost je sledována odděleně od činnosti hlavní
3. Finanční hospodaření doplňkové činnosti se řídí ustanovením § 28 odst. 3 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů

Zahájení doplňkové činnosti 14. 2. 2004:

- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti

Rozšíření doplňkové činnosti 24. 5. 2006:

- organizování sportovních soutěží
- vydavatelská činnost

Živnostenské oprávnění od 14. 7. 2009

Předmět podnikání: Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 a 3 živnostenského zákona

Obory: Vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce. Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti. Provozování kulturních, kulturně–vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a odborných akcí. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Doplňková činnost ve školním roce 2016/2017:

Pronájem školní budovy

Pronájem tělocvičny ke sportovním účelům

Pronájem odborných i klasických učeben (kurzy, schůze, volby)

Pronájem ploch – potravinové automaty, kantýna

Kurz účetnictví

Organizování soutěže celorepublikového kola v psaní všemi deseti ZAV Přerov

14 MAPA ŠKOLY PRO STŘEDNÍ ŠKOLY

MAPA školy pro střední školy – dotazníkové šetření zaměřené na klima školy se uskutečnilo na podzim 2016. Realizátorem projektu byla společnost Scio, s. r. o. Součástí výstupů je zejména analytická zpráva a grafy za jednotlivé otázky, z nichž jsou získány podrobné informace o naší škole, včetně vyhodnocení po ročnících. Dotazníkového šetření se zúčastnilo 8 371 respondentů z 21 škol. Z naší školy 59 rodičů, 255 žáků a 23 učitelů, tj. 337 respondentů. Výsledkem dotazníkového šetření jsou ucelené informace o podmínkách, průběhu a výsledcích vzdělávání z pohledu všech důležitých aktérů školního života.

Podmínky vzdělávání – materiální vybavení školy – velmi či spíše je spokojena naprostá většina všech dotázaných, atmosféra ve škole – převážně pozitivní odpovědi (min. 80 %).

Průběh vzdělávání – pozitivní: rozvíjení vyjadřovacích schopností, schopnosti se samostatně učit.

Kantoři jako tři hlavní cíle uvedli: předat maximum znalostí, rozvíjet schopnost samostatně se učit a vyhledávat a zpracovávat informace. Rodiče kladou důraz na dobrou přípravu studentů k dalšímu studiu a maturitě. Studenti vidí úspěch u maturity a přijímacích zkoušek jako hlavní cíl školy, doplněný o co největší objem znalostí a vědomostí.

Spolupráce školy s rodiči

Učitelé jsou s komunikací vedení školy z naprosté většiny spokojeni.

Spokojenost se školou

Naprostá většina dotázaných rodičů je spokojena. Rodiče chválí pověst školy, vztahy mezi žáky, vzhled školy, její materiální a sportovní zázemí a odbornost učitelů. Celkově nejvyšší ocenění se od žáků dostává pověsti školy, sportovnímu a materiálnímu zázemí, jakož i nabízeným akcím a volitelným předmětům. Žáci výrazně pozitivně hodnotí absenci výskytu negativních jevů. Učitelé jsou rovněž nadprůměrně spokojeni s pověstí školy, vybavením školy, chováním žáků, vztahů v učitelském sboru a s vedením školy a chválí přístup i nasazení vedení školy.

Stres spojený s výukou – na výkon učitele má vliv mnoho faktorů, mezi jinými míra pracovního vytížení a stresu spojeného s organizací výuky a přípravou na ni. V této části dotazníku zjišťována spokojenost se skladbou rozvrhu, materiálním zabezpečením výuky, množstvím času na školní přípravu nebo zda učitelé cítí, že mají pro svou práci jasné nastavené hranice, které je nutné dodržovat. Míra stresových faktorů spojených s organizací a zabezpečením výuky je na naší škole spíše vyšší.

Konflikty s žáky – zkoumání, zda mezi vyučujícími a žáky nebo rodiči nevznikají konflikty. Otázky např. na agresivitu žáků a rodičů apod. Vybrané negativní jevy podněcující možné konflikty mezi žáky a učitelem se na naší škole vyskytují v podprůměrné míře.

Vztahy ve škole

Vztahy žáků

Nejčastější odpovědí žáků je, že vstřícní jsou pouze někteří z učitelů. Výsledky se liší dle jednotlivých tříd. Vztahy mezi učiteli a žáky jsou z pohledu žáků v porovnání s ostatními školami lehce podprůměrné. Mezi žáky panují povětšinou velmi dobré vztahy. Hůře jsou na tom maturitní ročníky. Z pohledu rodičů jsou vztahy mezi učiteli a žáky dobré.

Klima učitelského sboru

Otázky této části dotazníku byly nejvíce zaměřeny na vztahy mezi učiteli, spolupráci při plánování výuky, respekt k práci kolegů, přátelské vztahy a vzájemná pomoc. Z výzkumu vyplývá, že ve škole panují mezi učiteli navzájem i mezi učiteli a vedením školy nadprůměrně harmonické vztahy.

Hodnocení vedení školy

Ve vztazích učitelů k vedení školy bylo zjišťováno, jestli vedení školy nevytváří překážky, které brání učitelům v práci, případně pomáhá s jejich odstraněním, zda oceňuje dostatečně práci učitelů, formuluje srozumitelně své požadavky a dohlíží na jejich plnění. Učitelé hodnotí činnost vedení na naší škole jako nadprůměrnou.

Bezpečné a zdravé prostředí

Z výsledků je patrné, že ve srovnání s ostatními školami jsou signifikantně pozitivní, a dokazují, že škola poskytuje studentům bezpečné a zdravé zázemí ke studiu.

Hodnocení

Většina studentů má pocit, že učitelé jsou ve svém hodnocení veskrze spravedliví. Podobně jako je tomu u jiných škol, hodnotí se především samotné zvládnutí učiva.

Výběr školy

Rodiče žáků se pro naši školu rozhodli na základě přání samotného dítěte. Naopak relativně malou roli hrála při rozhodování rodičů osobní návštěva školy, prezentace či zkušenosti jiných rodičů a žáků.

Stres spojený s výukou – na výkon učitele má vliv mnoho faktorů, mezi jinými míra pracovního vytížení a stresu spojeného s organizací výuky a přípravou na ni. V této části dotazníku zjišťována spokojenost se skladbou rozvrhu, materiálním zabezpečením výuky, množstvím času na školní přípravu nebo zda učitelé cítí, že mají pro svou práci jasně nastavené hranice, které je nutné dodržovat. Míra stresových faktorů spojených s organizací a zabezpečením výuky je na naší škole spíše vyšší.

Konflikty s žáky – zkoumání, zda mezi vyučujícími a žáky nebo rodiči nevznikají konflikty. Otázky např. na agresivitu žáků a rodičů apod. Vybrané negativní jevy podněcující možné konflikty mezi žáky a učitelem se na naší škole vyskytují v podprůměrné míře.

15 ZPRÁVA Z KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

1.	Kontrolu (inspekci) vykonal	OKRESNÍ SPRÁVA SOCIÁLNÍHO ZABEZPEČNÍ PŘEROV
	Termín	17. 2. 2017
	Předmět kontrolní (inspekční) činnosti	Kontrolované období od 1. 3. 2015 do 28. 2. 2017, kontrola provedena v sídle zpracovatele mezd – SCHOLA SERVIS Přerov. 1. Plnění povinností v nemocenském pojištění 2. Plnění povinností v oblasti pojistného 3. Plnění povinností v důchodovém pojištění
	Závěry, kontrolní zjištění	1. Plnění povinností v nemocenském pojištění – nebyly zjištěny nedostatky 2. Plnění povinností v oblasti pojistného – nebyly zjištěny nedostatky 3. Plnění povinností v důchodovém pojištění – nebyly zjištěny nedostatky
2.	Kontrolu (inspekci) vykonal	ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE OLOMOUCKÝ INSPEKTORÁT
	Termín	31. 5. 2017 a 10. 6. 2017
	Předmět kontrolní (inspekční) činnosti	Organizace a průběh zkoušky z ČJ pro účely získání povolení k trvalému pobytu. Kontrola dodržování nařízení vlády č. 31/2016 Sb., o prokazování znalosti ČJ pro účely získání povolení k trvalému pobytu. 1. Kontrola zajištění personálních podmínek dle § 5 odst. 1 a 3 nařízení 2. Kontrola organizace zkoušky dle § 8 odst. 1, 2 a 3 nařízení 3. Kontrola průběhu písemné části zkoušky dle § 8 odst. 4 nařízení 4. Kontrola průběhu ústní části zkoušky dle § 8 odst. 4 nařízení 5. Kontrola hodnocení zkoušky dle § 9 odst. 1 a 2 nařízení 6. Kontrola vedení dokumentace ke zkoušce dle § 8 odst. 5 nařízení
	Závěry, kontrolní zjištění	1. Kontrola zajištění personálních podmínek dle § 5 odst. 1 a 3 nařízení Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu 2. Kontrola organizace zkoušky dle § 8 odst. 1, 2 a 3 nařízení Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu 3. Kontrola průběhu písemné části zkoušky dle § 8 odst. 4 nařízení Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu 4. Kontrola průběhu ústní části zkoušky dle § 8 odst. 4 nařízení Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu 5. Kontrola hodnocení zkoušky dle § 9 odst. 1 a 2 nařízení Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu 6. Kontrola vedení dokumentace ke zkoušce dle § 8 odst. 5 nařízení Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu

16 HOSPITAČNÍ ČINNOST

Hospitace ve školním roce 2016/2017		
Vykonat/a	Počet	V předmětech
Ředitelka	20	DEJ, projekty, soutěže, zkoušky, prezentace
Zástupkyně ředitelky	7	EDJ – RUJ, ŠPJ, FRJ, NEJ, AGJ, OAJ, DEJ
Učitelé v sekci ČJL	11	ČJL, DEJ, PEK, EKO
Učitelé v sekci CJ	13	AGJ, NEJ, AJK, EDJ
Učitelé v sekci odborných předmětů	25	ITE, FIM, UCE, PEK, EKO, API, EKS, PRA, ZAO, STA, IEP
Učitelé v sekci PRV	11	MAT, ZPV, FYZ, TEV, HOZ

17 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ ŠKOLY

17.1 Učebny a další vybavení školy

MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNA	9	16	Multimediální vybavení
MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNA INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ	2		
MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNA INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ A FIKTIVNÍCH FIREM	1		
MULTIMEDIÁLNÍ JAZYKOVÁ UČEBNA	2		
STUDIJNÍ INFORMAČNÍ CENTRUM	1		
CENTRUM INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ	1		
STANDARDNÍ JAZYKOVÁ UČEBNA	4	9	Standardní vybavení
STANDARDNÍ UČEBNA	5		
CENTRUM PREVENTIVNÍ A AKTIVNÍ PÉČE O ZDRAVÍ	1	6	Sport a péče o zdraví
TĚLOCVIČNA	1		
HŘIŠTĚ	1		
ŠATNY A SPRCHY U TĚLOCVIČNY	3		
ODPOČÍNKOVÁ ZÓNA	1	2	Odpočinek, občerstvení
KANTÝNA	1		
BEZBARIÉROVÝ VSTUP	1		Zázemí

17.2 Studijní informační centrum

Název	Studijní informační centrum
Třída/y	všechny třídy OA i EL
Pedag. dozor	Kubíková (knihovna), ostatní pedagogičtí pracovníci (studovna)
Cíl	Knihovna slouží žákům, učitelům, externím a bývalým učitelům i nepedagogickým pracovníkům. Studenti mohou během volných hodin a po vyučování zůstat ve studovně (SIC), kde jsou nainstalované počítače, studijní materiály (veškeré dostupné publikace – knihy z bývalé učitelské knihovny) a tzv. doporučená četba a knihy dle vlastního výběru. Poměrně bohatý knižní fond má umožnit žákům i učitelům snadnější přístup k informacím a má pomoci rozšířit jejich přehled a kulturní povědomí.
Popis	V letošním roce došlo k vyřazení zastaralých, opotřebovaných a poškozených knih z knižního fondu žákovské i učitelské knihovny v rámci inventarizace. Všechny knihy jsou uspořádány vzestupně podle číselné signatury, ne podle doporučené četby pro jednotlivé ročníky. SIC slouží nejen jako knihovna, ale také jako studovna a učebna. Během výpůjční doby si mohou studenti zapůjčit knížky dle vlastního výběru nebo si půjčit tituly tzv. doporučené četby. V učitelské knihovně se nacházejí odborné publikace, které jsou rovněž k dispozici. Knihy z učitelské knihovny slouží především vyučujícím. Nové tituly, které jsou vhodným doplňkem studijních materiálů, jsou dokupovány průběžně. Zejména beletrie je mezi studenty velmi oblíbená. Počítače slouží k vyhledávání potřebných informací, nejen do hodin českého jazyka. Prostory v SIC jsou využívány celoročně a částečně slouží také jako učebna, která je využívána zejména v hodinách cizího jazyka. Žáci jsou seznámeni s řádem, který platí pro SIC, a s výpůjční dobou.
Hodnocení	SIC je důležitou součástí školy. Slouží jako studovna, ale probíhá zde také výuka a je místem, kde se konají významné akce školy během celého školního roku. Výpůjční doba v knihovně je třikrát týdně a studenti i vyučující využívají dle potřeby studijní a doplňkové materiály, které jsou k dispozici.
Zpracoval(a)	Kubíková

17.3 Modernizace 2016/2017

VYBUDOVÁNO 2016/2017	
OPRAVY, ÚPRAVY, MODERNIZACE	
• Investiční akce Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24 – Elektroinstalace a osvětlení – celková cena díla 6 891 503,-- . Dle smlouvy: 1. etapa 3. 11. 2016 – 2. 3. 2017, 2. etapa 20. 6. 2017 – 25. 8. 2017 ○ Do doby realizace byl havarijný stav. Elektroinstalace v nevyhovujícím stavu, stáří cca 40 let, rozvody hliník, síť nelze zatížit dle požadavků výuky. Osvětlení tělocvična 35 let, hliník, časté opravy, propálené patice nelze nahrazovat, nevyhovuje ČSN. Osvětlení učeben nově pouze před katedrou (2009), ostatní v nevyhovujícím stavu, propálené patice, nelze zajistit náhradu, nevyhovuje ČSN, časté opravy. ○ Přínos – zamezení poškození (hrozba požáru), zajištění kvalitní výuky, zajištění souladu s ČSN • Zabezpečení budovy – výměna stávajícího dožitého realizována v rámci investiční akce „Elektroinstalace a osvětlení“ • Malování - obnova maleb realizována v rámci realizace investiční akce „Elektroinstalace a osvětlení“ • Investiční akce „Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24 – Kanalizace“ – u zřizovatele se konalo výběrové řízení na dodavatele, akce bude zahájena 11. 9. 2017. Do realizace byl havarijný stav. Rekonstrukce kanalizační sítě pod hlavní budovou školy a vybudování nového odlehčovacího potrubí, jehož trasa povede přes celý dvůr do jiné sítě kanalizační stoky tak, aby nedocházelo k zaplavování prostor 1. PP splaškovou vodou a k následnému vztlínání vlhkosti do svislých konstrukcí. Předlážďení zpevněných ploch dvora ven od budovy. Předpokládaný přínos – zamezení poškození stavebních úprav v rámci „Realizace energeticky úsporných opatření Obchodní akademie v Přerově“ V roce 2016 realizována zřizovatelem projektová dokumentace. Realizace bude v roce 2017-2018. • Nákup vybavení do tělocvičny – švihadla, badmintonové rakety, volejbalové míče, posilovací set: lavice, stojan, hřídel a sada dresů.	

17.4 Záměry do r. 2021

INVESTICE, OPRAVY, ÚDRŽBA

Realizace v roce 2017 – 2018 (již zřizovatelem schválená investiční akce - „Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24 – Kanalizace“).

WC U KABINETŮ – PŘÍSTAVBA

Oprava, výměna, obklad, malba. Plánováno v rámci realizace investiční akce „Kanalizace“.

WC U TĚLOCVIČNY

Oprava, výměna, obklad, malba. Plánováno v rámci realizace investiční akce „Kanalizace“.

HŘIŠTĚ

Multifunkční školní hřiště s umělým povrchem. Vlastnictví pozemků vyřešeno 2009. Povrch písek, nevyhovující, po dešti naprosto nepoužitelné, náklady na ničení plevele a údržbu. Po postřiku také nelze využít k výuce.

Předpokládaný přínos - výuka TV, využití ve volnočas. aktivitách, pronájem.

RADIÁTORY

Opravy, výměna litin. za plech, obn. nátěrů. Tento záměr je plánován na rok 2020.

V následující tabulce jsou uvedeny další záměry s jednotlivými roky.

Předmět záměru	Rok plánované akce
Nákup PC	2018
Vyvážení otopné soustavy, výměna měření a regulace	2018
Síťový virtualizační server	2019
Multifunkční školní hřiště	2019
Sanace zaizolování budovy	2020
Opravy dveří a zárubní	2021
Nákup licence Eset-mail security	2021
Malování budovy	2021

18 ÚDAJE O ZPRACOVÁNÍ

Předkládá:	Ing. Hana Štěpanovská, ředitelka školy
Zpracoval(a) jako celek:	Ing. Hana Štěpanovská Petra Běhalová Ing. Michaela Křištofová, DiS.
Jazyková korektura:	Mgr. Magda Štukheilová
Grafická úprava:	Mgr. Libor Šrámek
Na zpracování se dále podíleli pedagogičtí pracovníci:	
Jméno	Kapitola
Mgr. Doleželová Jana	11
Mgr. Homolová Renata	11
Ing. Horáček Richard	7, 8, 9, 11
Mgr. Koupilová Lenka	11, 13
Mgr. Kubíková Jitka	11, 17
Ing. Kuropatwová Jitka	11
Ing. Mgr. Měšťánek Jiří	11
Mgr. Mikešová Lenka	11, 13
Mgr. Mlčáková Kamila	5, 11
Ing. Moulíková Květoslava	11, 13
MgJ. Pavlíčková Jana	11, 13
Mgr. et Mgr. Pospíšil Karel	11
Mgr. Přikrylová Jana	11
Ing. Rašková Leona	11
Mgr. Přikrylová Jana	11
Mgr. Renata Ripperová	11
Sašeková Viktorie	11
Ing. Střelecká Eva	11
RNDr. Šajna Petr	11
Mgr. Šrámek Libor	10, 11
PhDr. Šrámková Věra	11, 12, 15
Ing. Štěpanovská Hana	9, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19
Mgr. Štukheilová Magda	5, 6, 11, 12, 13
Ing. Trnčáková Vladimíra	11
Na zpracování se dále podílely THP pracovnice:	
Jméno	Kapitola
Ing. Klimešová Renáta	4, 10
Běhalová Petra	1, 2, 3, 5, 12, 13

19 SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Školská rada schválila výroční zprávu na svém 28. zasedání dne 11. 10. 2017.

20 PŘÍLOHY





uděluje ocenění za 3. místo ve sportovním oboru

Talent Olomouckého kraje 2016

**Obchodní akademii a Jazykové škole s právem státní
jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24**

za péči o talentované studentky a studenty a za podporu nutnou k dosažení
jejich významných úspěchů v soutěžích a olympiádách v roce 2016

Ing. Zdeněk Švec
náměstek hejtmana Olomouckého kraje



uděluje ocenění za 5. místo v technickém a dovednostním oboru

Talent Olomouckého kraje 2016

Lukáš Moraví

**za dosažení významných úspěchů v soutěžích
a olympiádách v roce 2016**

Ing. Zdeněk Švec
náměstek hejtmana Olomouckého kraje



uděluje ocenění za 5. místo v technickém a dovednostním oboru

Talent Olomouckého kraje 2016

Patriku Pluhařovi

**za dosažení významných úspěchů v soutěžích
a olympiádách v roce 2016**

Ing. Zdeněk Švec
náměstek hejtmana Olomouckého kraje



Krajský úřad Olomouckého kraje

Odbor školství, sportu a kultury



SPORTCENTRUM dům dětí a mládeže PROSTĚJOV

udělují

DIPLOM

Michalu DOHNÁLKOVÍ

za **3.** místo

v krajském kole SOČ

obor: 13 Ekonomika a řízení

V Prostějově dne 10. května 2017

RNDr. Jan Lázná
garant SOČ

Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA
vedoucí OŠSK Krajského úřadu
Olomouckého kraje

Ing. Ondřej Jestrebský
organizátor SOČ
Sportcentrum-DDM Prostějov





STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA HRANICE
Studentská 1384, Hranice

DIPLOM

HRANICKÉ ROBOTOVÁNÍ 2017
O POHÁR STAROSTY MĚSTA HRANICE

Lukáš MORA

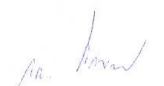
za 1. místo

v kategorii

SLEDOVAČ ČÁRY – LEGO

střední školy

Hranice 21. března 2017


ředitel školy

Střední průmyslová škola Hranice
753 01 Hranice, Studentská 1384
-1-


pořadatel



Katedra kybernetiky a BMI
Fakulta elektrotechniky a informatiky
VŠB-TU Ostrava
uděluje

DIPLOM

Lukáš MORAVI

za

*I. místo
v kategorii LEGO*

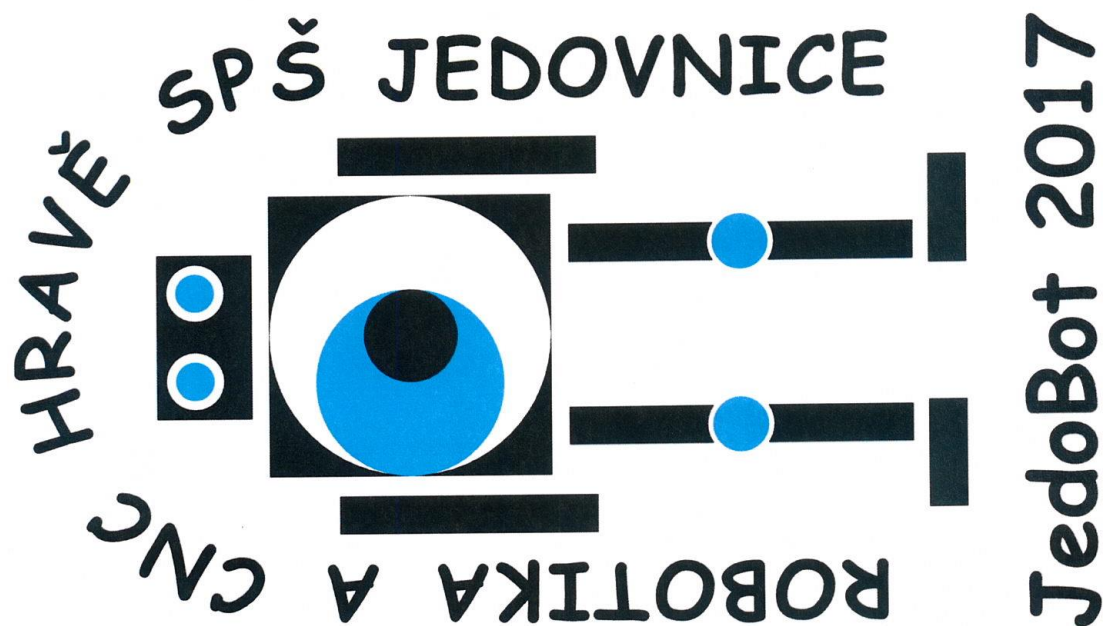
v celorepublikové soutěži středoškolské mládeže a široké
technické veřejnosti

NAPÁJENÍ SLUNCEM 2017

V Ostravě 3. února 2017

Bohumil Horák
za organizační tým
doc. Ing. Bohumil Horák, Ph.D.





SPŠ Jedovnice
uděluje 10. 5. 2017

DIPLOM

...LUKÁŠ MORA...

...OAF PŘEDOV...

za 3. místo v kategorii

...SLEDOVAC LEGO - SS...

IC: 82073087 DIČ: CZ82073087
Střední průmyslová škola Jedovnice,
příspěvková organizace
Na Vátráku 463, 679 08 Jedovnice
Tel.: 616 490 001

Mgr. Miloš Šebela
Mgr. Miloš Šebela
ředitel školy



Honorowy patronat
Marszałka Województwa Śląskiego
Wojciecha Saługi



WOJEWÓDZA ŚLĄSKI



DYPLOM

LEGO_KING_1

za zajęcie

II

miejsca

w konkurencji

LINEFOLLOWER FOR LEGO

w IX Międzynarodowym Turnieju Robotów



Jury

Zespół Szkół Technicznych
w Rybniku
44-200 Rybnik, ul. Kościuszki 5
tel. (32) 4221813, 4329810
fax (32) 4329816
NIP: 642-314-78-02 REGON: 241805464

Rybnik, 01.04.2017

Dyrektor ZST

DYREKTOR
Zespołu Szkół Technicznych w Rybniku

mgr inż. Grzegorz Kohut



internet keyboarding
competition

INTERSTENO
INTERNATIONAL FEDERATION FOR INFORMATION
AND COMMUNICATION PROCESSING

www.intersteno.org

2017
15th edition

Doleželová Lucie

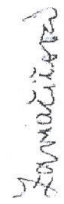
Obchodní akademie a JŠ s právem státní jazykové zkoušky
Přerov - Czech Rep.

Text production with Keyboard

Language	Characters/Minute	% Errors	Points	Category	Place
Czech	203	0.491	1536	Juniors	503



Danny Devriendt
Secretary-treasurer



Helena Zaviaciová
Text production leader



Georgette Sante
Jury president







internet keyboarding
competition

INTERSTENO
INTERNATIONAL FEDERATION FOR INFORMATION
AND COMMUNICATION PROCESSING

www.intersteno.org

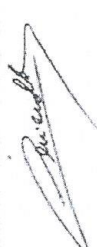
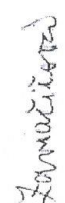
2017
15th edition

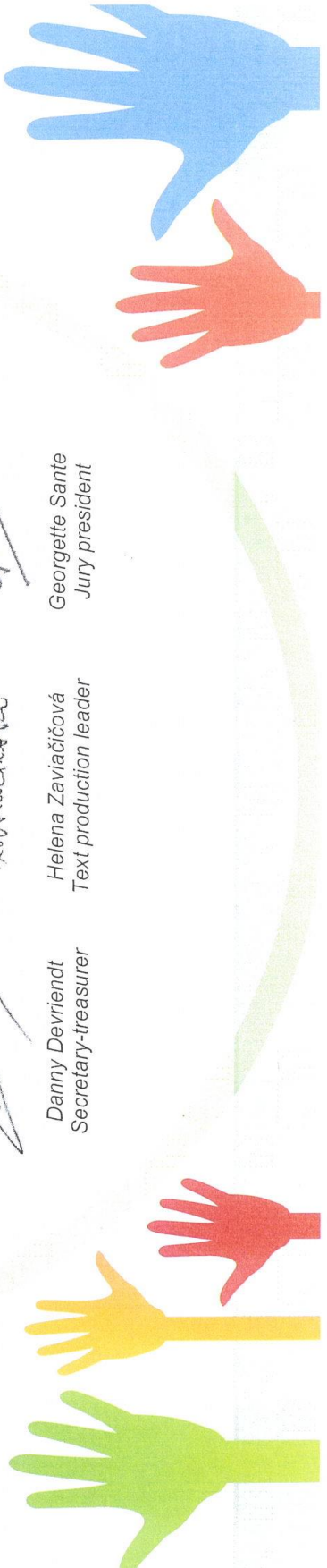
Dudová Barbora

Obchodní akademie a JŠ s právem státní jazykové zkoušky
Přerov - Czech Rep.

Text production with Keyboard

Czech	207	0.626	1427	Juniors	514
-------	-----	-------	------	---------	-----

Language	Characters/Minute	% Errors	Points	Category	Place
					
Danny Devriendt Secretary-treasurer	Helena Zaviačiová Text production leader	Georgette Sante Jury president			



internet keyboarding
competition

INTERSTENO
INTERNATIONAL FEDERATION FOR INFORMATION
AND COMMUNICATION PROCESSING

www.intersteno.org

2017
15th edition

Hýbnerová Sára

Obchodní akademie a JŠ s právem státní jazykové zkoušky
Přerov - Czech Rep.

Text production with Keyboard

Czech	214	0.327	1793	Juniors	463
-------	-----	-------	------	---------	-----

Language	Characters/Minute	% Errors	Points	Category	Place
Czech	214	0.327	1793	Juniors	463

Diploma

Danny Devriendt
Secretary-treasurer

Helena Zaviáčiková
Text production leader

Georgette Sante
Jury president

Internet keyboarding competition

INTERSTENO

INTERNATIONAL FEDERATION FOR INFORMATION AND COMMUNICATION PROCESSING

www.intersteno.org

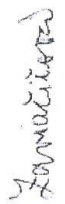
2017

15th edition

Škařupová Šimona

Obchodní akademie a JŠ s právem státní jazykové zkoušky
Přerov - Czech Rep.

Text production with Keyboard

Czech	230	0.173	2106	Juniors	394
Language	Characters/Minute	% Errors	Points	Category	Place
					
Danny Devriendt Secretary-treasurer	Helena Zaviáčiová Text production leader	Georgette Sante Jury president			




internet keyboarding
competition

INTERSTENO

INTERNATIONAL FEDERATION FOR INFORMATION
AND COMMUNICATION PROCESSING

www.intersteno.org

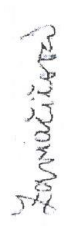
2017

15th edition

Boštík Michal

Obchodní akademie a JŠ s právem státní jazykové zkoušky
Přerov - Czech Rep.

Text production with Keyboard

Czech	238	0.293	2036	Juniors	412
Language	Characters/Minute	% Errors	Points	Category	Place
					
Danny Devriendt Secretary-treasurer	Helena Zaviáčková Text production leader	Georgette Sante Jury president			






internet keyboarding competition

INTERSTENO

INTERNATIONAL FEDERATION FOR INFORMATION AND COMMUNICATION PROCESSING

www.intersteno.org

2017

15th edition

Hodonská Kristýna

Obchodní akademie a JŠ s právem státní jazykové zkoušky
Přerov - Czech Rep.

Text production with Keyboard

Czech	275	0.254	2402	Juniors	303
Language	Characters/Minute	% Errors	Points	Category	Place

Danny Devriendt
Danny Devriendt
Secretary-treasurer

Helena Zaviáčiková
Helena Zaviáčiková
Text production leader

Georgette Sante
Georgette Sante
Jury president

internet keyboarding
competition

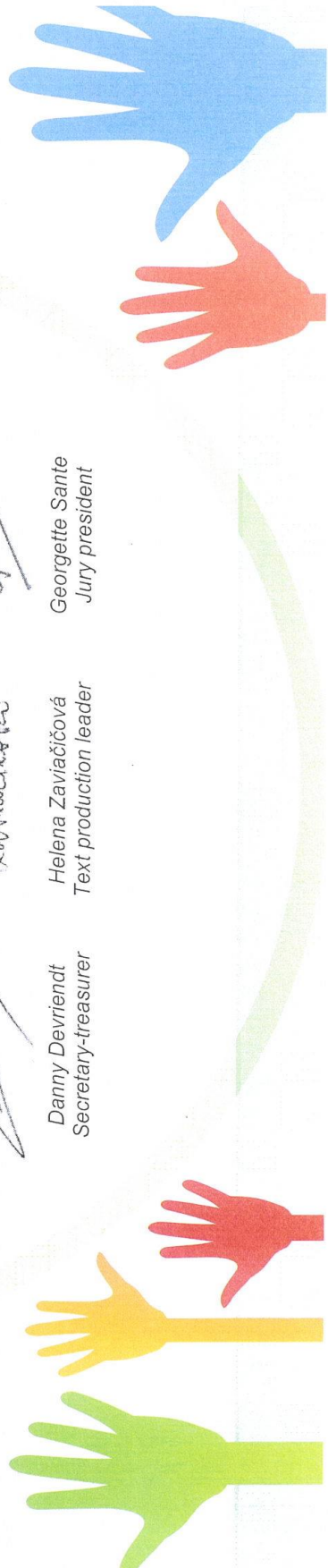
INTERSTENO
INTERNATIONAL FEDERATION FOR INFORMATION
AND COMMUNICATION PROCESSING

www.intersteno.org

2017
15th edition

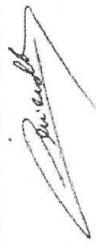
Trefilek Jiří

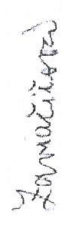
Obchodní akademie a JŠ s právem státní jazykové zkoušky
Přerov - Czech Rep.



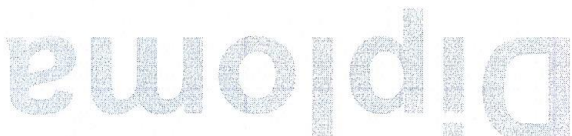
Text production with Keyboard

Czech	385	0.052	3753	Juniors	48
Language	Characters/Minute	% Errors	Points	Category	Place


 Danny Devriendt
Secretary-treasurer


 Helena Zaviaciová
Text production leader


 Georgette Sante
Jury president



Společnost Scio uděluje certifikát

Pečujeme o vzdělávání

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

za aktivní přístup ke zjišťování
výsledků vzdělávání v roce

2014–2017

V Praze dne:
26. 6. 2017

Ondřej Štefň, ředitel společnosti



www.scio.cz, s.r.o.
Pobřežní 34, 186 00 Praha 8
e-mail: scio@scio.cz
www.scio.cz

 **scio**
vzdělávání pro budoucnost

Výsledky testování

Maturitní trénink - jaro

za rok 2016/2017

Škola:

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Píerov, Bartořova 24

Název a popis projektu:

Maturitní trénink - jaro – příprava na státní maturitu z ČJ, MA, AJ a NJ

Cílová skupina:

4. ročník SŠ a odpovídající ročník VG

Datum šetření:

březen 2017

Počet zapojených žáků školy:

11

Počet zapojených škol / žáků celkem:

151 / 3246

Výsledky:

ročník	Test	kolik procent škol jsme předstihli	počet žáků	počet výborných výsledků *
4. OA	český jazyk	41 %	6	1
	matematika	7 %	1	0
	anglický jazyk	16 %	10	0

Vaše poznámky:

* výborným výsledkem je rozuměno 15 % nejlepších žáků

www.scio.cz, s.r.o.
 Pobřeží 34, 186 00 Praha 8
 e-mail: scio@scio.cz
 www.scio.cz

SCIO
 vzdělávání pro budoucnost

Výsledky testování

Maturitní trénink - podzim

za rok 2016/2017

Škola:

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

Název a popis projektu:

Maturitní trénink - podzim – příprava na státní maturitu z ČJ, MA, AJ a NJ

Cílová skupina:

4. ročník SŠ a odpovídající ročník VG

Datum šetření:

listopad 2016

Počet zapojených žáků školy:

25

Počet zapojených škol / žáků celkem:

144 / 3693

Výsledky:

ročník	Test	kolik procent škol jsme předstihli		počet žáků	počet výborných výsledků *
4. OA	český jazyk	65 %		14	2
	matematika	57 %		6	1
	anglický jazyk	36 %		14	0

Vaše poznámky:

* výborným výsledkem je rozuměno 15 % nejlepších žáků

www.scio.cz, s.r.o.
 Pobřežní 34, 186 00 Praha 8
 e-mail: scio@scio.cz
 www.scio.cz

Výsledky šetření

Mapa SŠ

za rok 2016/2017

Škola:

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

Název a popis projektu:

Mapa SŠ – šetření klimatu školy

Cílová skupina:

1. až 4. ročník SŠ a všechny ročníky víceletých gymnázií

Datum šetření:

školní rok 2016/2017

Počet respondentů školy:

studenti: 255 rodiče: 59 učitelé: 23 provozní zaměstnanci: 0 absolventi: 0

Počet škol / respondentů celkem:

škol: 10 / studenti: 2 165 rodiče: 882 učitelé: 324 provozní zaměstnanci: 74 absolventi: 107

Výsledky:

Oblast	studenti		rodiče		učitelé	
	percentil	body	percentil	body	percentil	body
kvalita výuky - znalosti	50	44256	31	47178	100	28185
kvalita výuky - kompetence	43	42949	65	43525	63	42797
kvalita výchovy	32	32540	4	41699	93	20880
materiální vybavení školy	50	19419	54	29646	100	14336
hodnocení vedení školy	57	44986	27	46813	93	20149
hodnocení učitelů	43	42888	50	3	81	28185
hodnocení žáků	43	42919	62	17227	96	42919
škola se zúčastnila i dotazníkového šetření na klima učitelského sboru ☒						
škola se zúčastnila i dotazníkového šetření Mapa jídelny ☐						

Dobrý den, paní ředitelko Štěpanovská,

velmi nás těší, že se s vámi můžeme aktivně podílet na zlepšení vzdělávání vašich žáků. Za tuto podporu získáváte značku **Pečujeme o vzdělávání**.

Se značkou Pečujeme o vzdělávání získáváte:

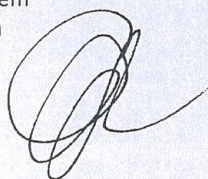
- **certifikát** Pečujeme o vzdělávání
- **nálepku** Pečujeme o vzdělávání
- **souhrnnou zprávu** s výsledky všech projektů, do kterých jste se během roku zapojili
- vaši školu zařadíme do **mapy aktivních škol**, mapu najdete na www.scio.cz/pecujemeovzdelavani.

V případě zájmu vám poskytneme konzultace k výsledkům (certifikaty@scio.cz, 234 705 011).

Doufáme, že vás program pro aktivní školy potěší a že také pomůže ukázat veřejnosti vaši aktivní práci s výsledky a zpětnou vazbou.

Těšíme se na další spolupráci.

S pozdravem
Jon Šotola



www.scio.cz, s.r.o.
Pobřežní 34, 186 00 Praha 8
e-mail: scio@scio.cz
www.scio.cz

 **SCIO**
vzdělávání pro budoucnost

AEFKN

duben 2017

AKTUALITY

strana 11

Jaký byl 17. ročník celostátní soutěže ZAV Přerov 2017 v psaní na klávesnici?

Již sedmá ročník soutěže v psaní na klávesnici všemi deseti se odehrával ve dnech 15. a 16. března na OA a JŠ s právem SJZ v Přerově. Soutěže, určené pro studenty 3. ročníku a talentované mladší žáky, se zúčastnilo 58 žáků z 18 českých a moravských škol.

Středně bodovaný trénink, v němž startovalo 40 žáků, přinesl vítězství Jonáši Valovi z Gymnázia Rožnov pod Radhoštěm, a to výkonem 637,2 úhozů za minutu, pomyslné stříbro z tréninku si odnášela Tereza Tomanová z OA a SOŠL Opava (554,1) a na bronz dosáhl její spolužák Daniel Ondrašík. Žák pořadající školy, Jiří Trefílek z 2. B, obsadil v tréninku pěkné 10. místo s výkonem 415,7 úhozů za minutu.

Druhý soutěžní den byl náročnější, jelikož dorazili další soupeři. Soutěžilo se ve třech kategoriích: opis s penalizací 10 úhozů za chybu, opis s penalizací 50 úhozů za chybu a poslední opis byl s penalizací 100 úhozů za chybu.

První místo v kombinaci vyhrál dle očekávání Jonáš Vala z Gymnázia Rožnov p. R., který nejlépe napsal všechny tři opisy s celkovým počtem 16 348 bodů. Jonáš se pyšní bronzovou medailí z Mistrovství světa v psaní na klávesnici v Budapešti 2015 a v červenci 2017 zamíří do Berlína



na další mistrovství světa. Druhou příčku obsadil Michal Rak z OA a VOŠ Valašské Meziříčí (14 566 bodů), třetí byl Daniel Ondrašík z OA a SOŠL Opava (14 324 bodů). Hodnotilo se také umístění škol. 1. místo a putovní pohár si odvezla OA a VOŠ Valašské Meziříčí, 2. místo obsadila OA a SOŠL Opava a 3. místo patří Gymnáziu O. Březiny a SOŠ Telč. **Naše nejlepší družstvo ve složení** Jiří Trefílek, Marek Zábojník a Adam Vinklár se umístilo na 7. místě z 23 družstev. Kompletní výsledky na www.oaprerov.cz.

Z Olomouckého kraje se v kombinaci jednotlivců umístili nejlépe **Martina**

Ivanova ze Slovanského gymnázia Olomouc (5. místo), Štěpán Kratochvíl z Gymnázia Jana Opletala Litovel (celkově 14. místo) a Jiří Trefílek z OA a JŠ Přerov (15. místo).

Na organizaci soutěže se spolupodílela společnost Interinfo ČR a Internetová škola ZAV v zastoupení Heleny Zaviáčkové-Matouškové a pana Jaroslava Zaviáčce. Pozvání na celostátní soutěž přijal Pavel Hofírek, metodik pro gymnázia a obchodní akademie z KÚ Olomouckého kraje, Odboru školství, sportu a kultury.

Děkujeme všem zúčastněným, zvláště manželům Zaviáčkovým za podporu a zástitu nad soutěží, a také Krajskému úřadu Olomouckého kraje za věcné ceny pro soutěžící. Již nyní se těšíme na 18. ročník ZAV Přerov 2018, který se bude konat opět na naší OA.

Eva Střelecká
koordinátorka soutěže



VÝTVARKA NA ZAHRADĚ

Kreativní příměstský tábor pro děti od 7 do 11 let

Program:

- keramika
- korálkování
- koláže z filmových plakátů
- kombinované výtvarné techniky
- výtvarné hry s barvou
- relaxační kresebné techniky
- land art v zahradě
- angličtina s malováním
- jóga a pohybové hry

Místo konání:

Olomoucká 25, Prostějov

Termíny:

- 10.–14. července 2017
- 17.–21. července 2017

Výtvarné dílny jsou pod odborným dohledem zkušených lektorů. Děti si odnesou domů výrobky a portfolio.

Jednotlivé dny mají pevný program. Začátek programu v 8.30, konec v 15.00. Garantujeme přítomnost pedagogického dozoru mezi 8.00 – 15.30.

CENA: 1 600 Kč



Přihlášky a další informace na www.scholaservis.cz

Ref. Ares(2016)7024288 - 16/12/2016



EUROPEAN COMMISSION
DG Employment, Social Affairs and Inclusion

Directorate-General

Brussels,
EMPL/E3 SB/ps (2016) 7644014

**Subject: Your contribution to the first European Vocational Skills Week,
5-9 December 2016**

The European Commission would like to thank you for your contribution to the first ever European Vocational Skills Week, and for making it a successful and memorable event.

This Commission initiative aims to demonstrate the crucial role of Vocational education and training (VET) in supporting skills, jobs, innovation and competitiveness, and for participants to discover how they can use and improve their talents and abilities through VET.

You helped us to mobilise more than 900 events and activities across Europe, reaching an estimated 702,250 people. During the week in Brussels we had over 1.000 attendees participating in various events and workshops.

This enables us to build on a firm foundation to begin planning for the next European Vocational Skills Week. We may come back to you to learn from this years' experience and reflect on how best to promote the attractiveness of VET, making it a "First choice".

I enclose a leaflet with an overview of the preliminary results of the Week.

Yours sincerely

Michel Servoz

Commission européenne/Europese Commissie, 1049 Bruxelles/Brussel, BELGIQUE/BELGIË - Tel. +32 22991111
Office: J-27 08-28

Electronically signed on 15/12/2016 17:31 (UTC+01) in accordance with article 4.2 (Validity of electronic documents) of Commission Decision 2004/563



DISCOVER
YOUR TALENT!



European
Commission

Top posts and tweets

Social Europe added 5 new photos
Published by Daniela Teixeira on 1 December 5 at 1:12pm

It's European Vocational Skills Week! 🎉
The launch event started on a vessel and +750 events will be taking place across Europe until Friday!

- Find an event near you: <http://ec.europa.eu/social/VocationalSkillsWeek>

Get involved by sharing your pictures and using the hashtag #EUVocationalSkills



Social Europe
Published by Daniela Teixeira on 1 December 7 at 5:30pm

We're LIVE tomorrow at 11:20 CET! We'll be discussing Business and VET with experts: Arnaldo Abruzzini, EUROCHAMBRES' CEO, and Marganda Segard, European Association of Institutes for Vocational Training (EVB) Vice President.

Start posting your questions below !!!
#EUVETBiz #EUVocationalSkills



Get More Likes, Comments and Shares
Boost this post for €16 to reach up to 9,900 people

131,842 people reached

712

10 Comments 22 Shares

Award Winners



Lisa Janisch
The Best of Europe Award, EuroSkills 2016

Nico Conti
The Youth in Education and Training Award, Cedefop video and photo competition 2016

Raquel Pereira Sousa Pinto
The Youth in Education and Training Award, Cedefop video and photo competition 2016

Smadar Or
The ETF Good Practice in the area of Youth Entrepreneurship Training Award

Optima Samkommun, Finland
The Innovative VET provider Award

Dr. Martin Mulder
The European Researcher Award, vocational education and training

Petronor, Spain
The European Alliance for Apprenticeships Awards – company category

Megan Niven, Nielsen
The European Alliance for Apprenticeships Awards – apprentice category

Lewis Churchill, IBM Europe
The European Alliance for Apprenticeships Awards – apprentice category

Ambassadors

Inspiring personalities joined the campaign as European Vocational Skills Week Ambassadors, acting as role models for both young people and adults.



Morana Saračević and Martina Čičko-Karapetrić, Boudoir Sisters,
Fashion Designers, Croatia

Gun-Britt Zeller,
Hairdresser, Gun-Britt Coiffure, Denmark

Enzo Miccio,
TV Presenter, Italy

Sebastian Dan,
Chef and Journalist, Romania

Clara Bassols,
Director of the Fundación Bertelsmann, Spain

Gérard Mestrallet,
Chairman of the Board of Directors of ENGIE and SUEZ and President of FACE, France

Jez Brooks,
Leader of the IBM Apprenticeship scheme, UK

Employment,
Social Affairs
and Inclusion



European
Commission

European Vocational Skills Week, 5-9 December 2016



The inaugural European Vocational Skills Week took place 5-9 December 2016, **bringing together a full range of VET stakeholders from across Europe** and covering themes such as: Adult Learning and reskilling, Youth employment, VET's contribution to competitiveness and jobs, Apprenticeships and mobility, Businesses and VET and Improving quality assurance in VET.

"This has been a great Week with all our younger and older skills learners. Congratulations to all involved!"

Marianne Thyssen, European Commissioner for Employment, Social Affairs, Skills and Labour Mobility

Events in Member States

Over 900 national events and activities took place, with activities in all EU Member States and beyond.

Events in Member
States reached over
700,000 people

Top types of activities:

Open doors
Conferences
Seminars

Top types of organisers:

Vocational Training organisations
National/Regional/Local authorities
National Agencies

Top 3 countries:

Spain
Hungary
Croatia

Top target groups:

Teachers
Vocational learners
Young people



ATEC, training provider,
Portugal



Volkswagen, Best Apprentices
2016, Germany



CIP Donostia, vocational
school, Spain

Brussels Events

Participants at the Brussels events stated that their expectations were met or exceeded and that a large majority would come back to a similar event next year.

1,500 people attended the events
organised by the European Commission



EU Commissioner Günther Oettinger
and apprentices, Siemens Training
Center, Germany

Social Media

Over
8,800
posts

Over
9,000,000
viewers*

Over
30,000,000
impressions**

*The number of unique users who have seen posts about the Week

**The number of times that users have seen posts containing the hashtag, keyword, URL, and/or mention

Employment,
Social Affairs
and Inclusion



LIDICE PRO 21. STOLETÍ



Obchodní akademie a Jazyková škola s právem SJK,
Přerov, Bartošova 24
k rukám Ing. Hany Štěpanovské
Bartošova 24
750 02 Přerov

V Lidicích dne 1. 9. 2017
Č.j.: 002/2017

Vážená paní ředitelko,

dovolte mi, abych Vám tímto srdečně blahopřála. Vaše škola se umístila jako 4. nejaktivnější v letošním již 12. ročníku Mezinárodní internetové vědomostní soutěže „Lidice pro 21. století“.

Získáváte tím od nás publikace vydané Památníkem Lidice, které Vám tímto zasílám. Jsme moc rádi, že paní Magda Štukheilová zaregistrovala Vaši školu do soutěže a že aktivně vedete žáky k zájmu o historii například právě prostřednictvím účasti v takovéto vědomostní soutěži.

Přeji Vám i Vaším žákům mnoho úspěchů v příštím ročníku soutěže vyhlašované Památníkem Lidice, Ústavem pro studium totalitních režimů Praha a Filozofickou fakultou UK, který bude zahájen registrací škol dne 4. 1. 2018.

Veškeré informace k soutěži najdete na www.lidice21.cz.

S pozdravem

PAMÁTNÍK LIDICE
Tokajická 152, 273 54 Lidice
IČ: 708 86 342 DIČ: CZ70886342

Bc. Lucie Chvapilová
ředitelka soutěže



Diplom

4. nejaktivnější škole

12. ročníku Mezinárodní vědomostní soutěže

Lidice pro 21. století

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem SJK, Přerov



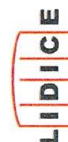
Marek Lidice
ředitelka Památníku Lidice



[Signature]
předseda poroty

V Hlinsku dne 14. června 2017

spoluvyhlašovatelé



FILIZOFICKÁ FAKULTA
UNIVERZITY KARLOVY
V PRAZE



za podpory



MINISTERSTVO
KULTURY



MINISTERSTVO
ŠKOLNÍHO VÝCHOVY



2017 UEC BMX EUROPEAN CUP

Individual Ranking

UEC.Cycling
 UEChannel
 UEC_Cycling
www.uec.ch

Boys 15/16 year

Boys 15/16 year		B15		B15												
1	4	Edwards GLAZERS	LAT	B15	21	24	45	48	80	80	55	35	70	70	528	
2	2	Ross Cullen	GBR	B15	85	60	80	80	0	0	24	34	0	0	363	
3	12	Bart van Bemmelen	NED	B15	48	45	55	60	0	0	73	55	0	0	336	
4	543	Alexi Mosset	SUI	B15	31	23	21	45	53	54	13	14	50	31	335	
5	01	Ryan Martin	GBR	B15	0	0	47	55	60	41	36	75	0	0	314	
6	804	Niks ROZUKALNS	LAT	B15	0	0	43	40	45	54	44	40	0	0	266	
7	909	PATRIK HORÁK	CZE	B15	24	25	17	25	16	27	16	4	44	42	240	
8	803	Markuss VALDMANIS	LAT	B15	9	14	12	18	18	45	20	23	32	44	235	
9	600	FEDERICO DE VECCHI	ITA	B15	17	20	21	20	49	40	20	17	0	0	204	
10	513	Pierrick Eveno	GER	B15	29	26	27	13	44	27	14	21	0	0	201	
11	401	Mason Chidley	GBR	B15	28	65	60	41	0	0	0	0	0	0	194	
12	11	LUI HIN TSAN Tatyan	FRA	B15	48	29	0	0	0	0	48	47	0	0	172	
13	13	Jeron Breschan	SUI	B15	27	46	26	26	0	0	32	12	0	0	169	
14	213	Joesry de Groot	NED	B15	52	50	38	28	0	0	0	0	0	0	168	
15	517	Aron Beck	GER	B15	20	26	21	16	27	18	5	11	3	14	161	
16	707	Jakob Sardag	DEN	B15	0	0	14	15	12	42	0	0	32	37	152	
17	7	GENESTRONI Robin	FRA	B15	59	85	0	0	0	0	0	0	0	0	144	
18	12	Rolands RITINS	LAT	B15	26	29	20	12	10	18	16	9	0	0	140	
19	3	Rinke Oegema	NED	B15	32	49	21	0	0	0	13	22	0	0	137	
20	14	MATTIA GIRLANDA	ITA	B15	5	8	0	0	14	23	38	42	0	0	130	
21	17	Rinalds Janis KARKLINS	LAT	B15	44	31	23	22	0	0	0	0	0	0	120	
22	15	BODZEN Jeremy	FRA	B15	63	51	0	0	0	0	0	0	0	0	114	
23	801	Justs LAPINS	LAT	B15	17	17	0	0	25	43	0	0	10	0	112	
24	409	Nathan Wood	GBR	B15	33	31	26	19	0	0	0	0	0	0	109	
25	208	Stef van Doren	NED	B15	23	20	50	16	0	0	0	0	0	0	109	
26	969	Patrik Nagy	SVK	B15	13	18	0	18	15	10	12	18	0	0	104	
27	709	Simon Juul Højsgaard	DEN	B15	22	5	10	15	15	18	0	0	0	0	85	
28	13	MARSZALEK Hugo	FRA	B15	50	33	0	0	0	0	0	0	0	0	83	
29	303	Dennis SCHROOTEN	BEL	B15	11	22	26	21	0	0	0	0	0	0	80	
30	223	Teun Kivit	NED	B15	0	31	22	26	0	0	0	0	0	0	79	
31	907	LUKÁŠ MENTLÍK	CZE	B15	5	13	0	0	0	0	0	0	28	32	78	
32	18	Pieter VAN LANKVELD	NED	B15	0	0	28	45	0	0	0	0	0	0	73	
33	705	Carl Emil Visti Petersen	DEN	B15	9	8	0	0	36	17	0	0	0	0	70	
34	545	Benoît Kuenzle	SUI	B15	18	14	11	0	0	0	13	13	0	0	69	
35	302	Gianluca POLLEFLIET	BEL	B15	9	30	25	4	0	0	0	0	0	0	68	
36	800	Rolands POMMERS	LAT	B15	5	5	0	0	0	0	12	16	27	2	67	
37	911	ADAM HLADÍK	CZE	B15	0	0	0	0	40	26	0	0	0	0	66	
38	17	Erik Peters	NED	B15	14	15	14	23	0	0	0	0	0	0	66	
39	221	Nick Kuijer	NED	B15	21	5	21	18	0	0	0	0	0	0	65	
40	211	Max Duymelinck	NED	B15	21	21	15	7	0	0	0	0	0	0	64	
41	5	Tristan Borel	SUI	B15	11	11	23	17	0	0	0	0	0	0	62	
42	511	Robert Schoenmaker	GER	B15	14	16	10	21	0	0	0	0	0	0	61	



UEC Official Supplier



Boys 15/16 year

1/2 finals

Results/Résultats

Race: 5

Rank	Plate	Name	M1	Team	Riders: 8 UCI ID
1	543	ALEXI MOSSET	SUI	1	
2	785	VEGARD VAULE MILENKOVIC	NOR	2	
3	707	JAKOB SARDAG	DEN	3	
4	800	ROLANDS POMMERS	LAT	4	
5	775	MIKAL BJERGA FRAFJORD	NOR	5	
6	801	JUSTS LAPINS	LAT	6	
7	776	MORTEN SOLTVEDT	NOR	7	
8	772	EMIL SKAUE NIELSEN	NOR	8	

Race: 6

Rank	Plate	Name	M1	Team	Riders: 8 UCI ID
1	4	EDVARDS GLAZERS	LAT	1	
2	909	PATRIK HORŮK	CZE	2	
3	803	MARKUSS VALDMANIS	LAT	3	
4	907	LUKÁŠ MENTLÍK	CZE	4	
5	771	NIKLAS HALVORSEN	NOR	5	
6	751	OSKAR KINDBLOM	SWE	6	
7	754	AXEL KILLBERG	SWE	7	
8	787	OLE SIMON AUGLEND	NOR	8	





Boys 15/16 year

1/2 finals

Results/Résultats

Race: 17					Riders: 8
Rank	Plate	Name	M1	Team	UCI ID
1	01	RYAN MARTIN	GBR	1	
2	543	ALEXI MOSSET	SUI	2	
3	804	NIKS ROZUKALNS	LAT	3	
4	707	JAKOB SARDAG	DEN	4	
5	513	PIERRICK EVENO	GER	5	
6	909	PATRIK HORÁK	CZE	6	
7	11	REINO LIEPINS	LAT	7	
8	235	JOSHUA MUSCH	NED	8	

Race: 18					Riders: 8
Rank	Plate	Name	M1	Team	UCI ID
1	4	EDVARDS GLAZERS	LAT	1	
2	600	FEDERICO DE VECCHI	ITA	2	
3	801	JUSTS LAPINS	LAT	3	
4	803	MARKUSS VALDMANIS	LAT	4	
5	911	ADAM HLADÍK	CZE	5	
6	517	ARON BECK	GER	6	
7	861	GVIDAS USEVICIUS	LTU	7	
8	604	FERRARI OMAR	ITA	8	



Boys 15/16 year

1/2 finals

Results/Résultats

Race: 11

Rank	Plate	Name	M1	Team	Riders: 8 UCI ID
1	01	RYAN MARTIN	GBR 1		
2	011	LUI HIN TSAN TATYAN	FRA 2		
3	014	MATTIA GIRLANDA	ITA 3		
4	013	JERON BRESCHAN	SUI 4		
5	2	ROSS CULLEN	GBR 5		
6	616	KEVIN PICCOLI	ITA 6		
7	771	NIKLAS HALVORSEN	NOR 7		
8	03	RINKE OEGEMA	NED 8		

Race: 12

Rank	Plate	Name	M1	Team	Riders: 8 UCI ID
1	12	BART VAN BEMMELEN	NED 1		
2	4	EDVARDS GLAZERS	LAT 2		
3	123	AUCHECORNE LUCAS	FRA 3		
4	804	NIKS ROZUKALNS	LAT 4		
5	803	MARKUSS VALDMANIS	LAT 5		
6	513	PIERRICK EVENO	GER 6		
7	909	PATRIK HORÁK	CZE 7		
8	600	FEDERICO DE VECCHI	ITA 8		



**Boys 15/16 year****1/2 finals****Results/Résultats**

Race: 25					Riders: 8
Rank	Plate	Name	M1	Team	UCI ID
1	12	BART VAN BEMMELEN	NED	1	
2	401	MASON CHIDLEY	GBR	2	
3	804	NIKS ROZUKALNS	LAT	3	
4	543	ALEXI MOSSET	SUI	4	
5	303	DENNIS SCHROOTEN	BEL	5	
6	330	DORIAN GEURTEN	BEL	6	
7	223	TEUN KIVIT	NED	7	
8	013	JERON BRESCHAN	SUI	8	

Race: 26					Riders: 8
Rank	Plate	Name	M1	Team	UCI ID
1	2	ROSS CULLEN	GBR	1	
2	4	EDVARDS GLAZERS	LAT	2	
3	18	PIETER VAN LANKVELD	NED	3	
4	01	RYAN MARTIN	GBR	4	
5	213	JOESRY DE GROOT	NED	5	
6	909	PATRIK HORÁK	CZE	6	
7	017	ERIK PETERS	NED	7	
8	707	JAKOB SARDAG	DEN	8	



Boys 15/16 year

1/2 finals

Results/Résultats

Race: 23

Rank	Plate	Name	M1	Team	Riders: 8 UCI ID
1	2	ROSS CULLEN	GBR	1	
2	401	MASON CHIDLEY	GBR	2	
3	213	JOESRY DE GROOT	NED	3	
4	03	RINKE OEGEMA	NED	4	
5	13	MARSZALEK HUGO	FRA	5	
6	409	NATHAN WOOD	GBR	6	
7	17	RINALDS JANIS KARKLINS	LAT	7	
8	513	PIERRICK EVENO	GER	8	

Race: 24

Rank	Plate	Name	M1	Team	Riders: 8 UCI ID
1	12	BART VAN BEMMELEN	NED	1	
2	15	BODZEN JEREMY	FRA	2	
3	7	GENESTRONI ROBIN	FRA	3	
4	013	JERON BRESCHAN	SUI	4	
5	131	PINSARD DAMIEN	FRA	5	
6	223	TEUN KIVIT	NED	6	
7	302	GIANLUCA POLLEFLIET	BEL	7	
8	909	PATRIK HORŮK	CZE	8	

Licence: D5R0

XCRGURXA / RXA (06042016 / 30082016)

ROZVAHA - BILANCE

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2016

IČO: 61985996

Název: Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24



Číslo položky	Název položky	Symetrický účet	Období			Minulé
			Běžné	Brutto	Korekce	
					Netto	
AKTIVA CELKEM			18 284 928,80	59 501 167,11	41 216 238,31	42 965 218,77
A. Stálá aktiva			18 284 928,80	57 156 486,59	38 871 557,79	39 499 500,89
I. Dlouhodobý nehmotný majetek				396 482,90		
1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012					
2. Software	013					
3. Ocenitelná práva	014					
4. Povolenky na emise a preferenční limity	015					
5. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018		396 482,90			
6. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019					
7. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041					
8. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051					
9. Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035					
II. Dlouhodobý hmotný majetek			17 888 445,90	56 760 003,69	38 871 557,79	39 499 500,89
1. Pozemky	031			1 923 124,29	1 923 124,29	1 923 124,29
2. Kulturní předměty	032					
3. Stavby	021		11 042 223,36	47 842 539,06	36 800 315,70	37 218 266,70
4. Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022		1 246 455,20	1 394 573,00	148 117,80	358 109,90
5. Pěstitelské celky trvalých porostů	025					
6. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028		5 599 767,34			
7. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029					
8. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042					
9. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052					
10. Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036					
III. Dlouhodobý finanční majetek						
1. Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061					
2. Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062					

25.10.2017 9h49m52s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 1 / 5

Licence: D5R0

XCRGURXA / RXA (06042016 / 30082016)

Číslo položky	Název položky	Symetrický účet	Období			Minulé
			Brutto	Korekce	Netto	
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Terminované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV. Dlouhodobé pohledávky						
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B. Oběžná aktiva			2 344 680,52		2 344 680,52	3 465 717,88
I. Zásoby						
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112				
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				
II. Krátkodobé pohledávky						
1.	Odebíratelé	311	90 706,50		90 706,50	1 160 796,17
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	25 720,00		25 720,00	76 483,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	43 155,00		43 155,00	54 613,00
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	4 129,50		4 129,50	6 687,17
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341				
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžní plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346				
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348				

25.10.2017 9h49m52s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 2 / 5

Licence: D5R0

XCRGURXA / RXA (06042016 / 30082016)

Číslo položky	Název položky	Synetický účet	Období			Minulé
			Brutto	Běžné	Korekce	
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
30.	Náklady příštích období	381				
31.	Příjmy příštích období	385	17 702,00		17 702,00	30 000,00
32.	Dohadné účty aktivní	388				993 013,00
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377				
III. Krátkodobý finanční majetek			2 253 974,02		2 253 974,02	2 304 921,71
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Terminované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245	15 297,88		15 297,88	16 017,88
9.	Běžný účet	241	2 163 931,10		2 163 931,10	2 107 418,54
10.	Běžný účet FKSP	243	41 160,04		41 160,04	151 185,29
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	33 585,00		33 585,00	30 300,00

25.10.2017 9h49m52s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 3 / 5

Licence: D5R0

XCRGURXA / RXA (06042016 / 30082016)

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
PASIVA CELKEM			41 216 238,31	42 965 218,77
C.	Vlastní kapitál		39 053 302,72	39 768 131,44
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		38 871 557,79	39 549 675,89
1.	Jmění účetní jednotky	401	26 655 751,20	27 333 869,30
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	12 215 806,59	12 215 806,59
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
II.	Fondy účetní jednotky		163 886,98	201 258,45
1.	Fond odměn	411	8 000,00	
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	124 411,86	190 290,43
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	9 980,38	783,28
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414		
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	21 494,74	10 184,74
III.	Výsledek hospodaření		17 857,95	17 197,10
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		17 857,95	17 197,10
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
D.	Cizí zdroje		2 162 935,59	3 197 087,33
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky			993 013,00
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472		993 013,00
III.	Krátkodobé závazky		2 162 935,59	2 204 074,33
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	212 594,11	244 127,28
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	214 511,00	182 041,00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	936 018,00	972 816,00

25.10.2017 9h49m52s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 4 / 5

Licence: D5RQ

XCRGURXA / RXA (06042016 / 30082016)

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	375 149,00	380 917,00
13.	Zdravotní pojištění	337	160 787,00	164 094,00
14.	Důchodové spoření	338		3 247,00
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžita plnění	342	165 683,00	174 742,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	1,38	0,84
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		
35.	Výdaje příštích období	383	4 500,00	
36.	Výnosy příštích období	384	69 600,00	70 000,00
37.	Dohadné účty pasivní	389		
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	24 092,10	12 089,21

* Konec sestavy *

25.10.2017 9h49m52s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 5 / 5

Licence: D5R0

XCRGUVXA / VXA (01012016 / 01012016)



VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2016

IČO: 61985996

Název: Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
A.	Náklady celkem		17 171 986,44	48 029,00	17 540 384,84	47 634,00
I.	Náklady z činnosti		17 171 986,44	48 029,00	17 532 466,34	47 634,00
1.	Spotřeba materiálu	501	425 593,88	816,00	400 400,82	11 936,00
2.	Spotřeba energie	502	623 453,53	9 431,00	656 303,88	9 657,00
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	201 702,90		473 087,49	
9.	Cestovné	512	62 155,00		79 505,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	8 483,00		15 257,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	1 174 545,56	12 532,00	1 803 220,73	4 855,00
13.	Mzdové náklady	521	10 311 696,00	17 250,00	9 955 614,00	13 150,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	3 370 702,00		3 235 758,00	
15.	Jiné sociální pojištění	525	41 588,40		39 912,31	
16.	Zákonné sociální náklady	527	148 337,08		95 370,24	
17.	Jiné sociální náklady	528	58 477,75		39 015,87	
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 1 / 3

XCRGUVXA / VXA (01012016 / 01012016)

Licence: D5R0

Číslo položky	Název položky	Symetrický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551				
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	519 995,00	8 000,00	538 914,00	8 036,00
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	18 800,00			
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	206 456,34		199 512,00	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549			595,00	
II. Finanční náklady					7 918,50	
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563			7 918,50	
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B. Výnosy celkem			16 998 777,39	239 096,00	17 368 450,94	236 765,00
I. Výnosy z činnosti			995 794,00	239 096,00	1 059 906,00	236 765,00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602				
3.	Výnosy z pronájmu	603	297 945,00	21 660,00	365 917,00	35 840,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604		217 436,00		200 925,00
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				

25.10.2017 9h50m16s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 2 / 3

Licence: D5R0

XCRGUVXA / VXA (01/01/2016 / 01/01/2016)

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	50 175,00		92 311,00	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	647 674,00		601 678,00	
II.	Finanční výnosy		163,77		65,90	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662				
3.	Kurzové zisky	663	163,77		65,90	
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV.	Výnosy z transferů		16 002 819,62		16 308 479,04	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	16 002 819,62		16 308 479,04	
C.	Výsledek hospodaření					
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		173 209,05-	191 067,00	171 933,90-	189 131,00
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		173 209,05-	191 067,00	171 933,90-	189 131,00

* Konec sestavy *

25.10.2017 9h50m16s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 3 / 3