



**OBCHODNÍ
AKADEMIE
PŘEROV**

Obchodní akademie a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2020/2021



Přerov, září 2021

OBSAH

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Kontaktní údaje	4
1.2	Charakteristika školy.....	5
1.3	Profil absolventa.....	5
2	Studijní obory	8
3	Vzdělávací dokumenty.....	9
3.1	Učební plány	9
3.1.1	Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Firemní management	9
3.1.2	Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Manažer informačních technologií .	10
3.1.3	Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Zahraniční obchod	11
3.1.4	Studijní obor 78-42-M/02 – Ekonomické lyceum – zaměření Zahraniční obchod	12
4	Údaje o pracovnících školy	13
4.1	Pedagogičtí pracovníci OA.....	13
4.2	Lektoři JŠ.....	13
4.3	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	14
4.3.1	Školení – Maturitní zkouška	14
4.3.2	Ostatní školení, kurzy, semináře a exkurze	14
4.3.3	Aprobovanost výuky	16
4.4	Nepedagogičtí pracovníci	16
4.5	Další vzdělávání nepedagogických pracovníků – školení, kurzy a semináře	16
4.6	Organizační struktura	17
5	Údaje o žácích.....	18
5.1	Údaje o počtu žáků a prospěchu dle oborů a ročníků.....	18
5.1.1	Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech.....	18
5.1.2	Počet tříd	18
5.1.3	Počet nově přijatých žáků k 31. 8. 2021 na školní rok 2021/2022	18
5.1.4	Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku k 31. 8. 2021	18
5.1.5	Počet rozhodnutí ředitelky školy o přeřazení žáka do vyššího ročníku.....	18
5.1.6	Počet žáků, kteří přerušili studium ve školním roce 2020/2021	18
5.1.7	Uplatnění absolventů	18
5.1.8	Počet integrovaných žáků se zdravotním znevýhodněním	22
5.1.9	Údaje o prospěchu žáků dle oborů a ročníků.....	22
5.2	Průměrný prospěch dle oborů a ročníků.....	22

5.3	Výsledky maturitních zkoušek	22
5.3.1	Jaro 2021.....	22
5.3.2	Podzim 2021	23
5.4	Průměrná absence ve škole v 1. a 2. pololetí	23
5.5	Výsledky chování za 1. a 2. pololetí	23
6	Výchovné poradenství	24
7	Kariérové poradenství.....	29
8	Prevence rizikového chování	30
9	Podpora nadaných žáků.....	31
10	Environmentální výchova	33
11	Projekty a granty, stáže	36
11.1	Přehled žádostí o grant, dotaci, stipendia, projekty ESF apod.	36
11.2	Přehled poskytnutých finančních příspěvků s žádostí o grant, projektů ESF apod.	36
11.3	Realizované projekty a programy mezinárodní	36
11.4	Projekty OP VVV, KÚ OK, Statutární město Přerov.....	38
12	Soutěže, olympiády, turnaje	39
12.1	Úspěchy v soutěžích, turnajích a olympiádách.....	39
12.2	Zapojení žáků v soutěžích	40
13	Předmětové sekce	41
13.1	Sekce českého jazyka a literatury, společenskovedních předmětů, PEK a TEV	41
13.2	Sekce cizích jazyků	50
13.3	Sekce přírodovědných předmětů	54
13.4	Sekce odborných předmětů.....	59
14	Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.....	65
14.1	Jazykové kurzy	65
14.2	Zkoušky z českého jazyka pro účely povolení trvalého pobytu	65
15	Další sledované oblasti	67
15.1	Přijímací zkoušky.....	67
15.2	Prezentace a propagace školy	68
15.3	Spolupráce školy	70
15.3.1	Spolupráce školy na regionální úrovni.....	70
15.3.2	Spolupráce školy nad regionální úrovní.....	70
15.3.3	Spolupráce školy na mezinárodní úrovni.....	70
15.4	Doplňková činnost	71

15.4.1	Přípravný kurz k přijímacím zkouškám na střední školy	71
16	Distanční výuka ve školním roce 2020/2021	72
17	Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti	73
18	Hospitační činnost	74
19	Materiálně technické vybavení školy	75
19.1	Učebny a další vybavení školy	75
19.2	Studijní informační centrum.....	75
19.3	Modernizace 2020/2021	76
19.4	Záměry do roku 2024	76
20	Údaje o zpracování	77
21	Schválení výroční zprávy.....	78
22	Přílohy.....	79

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Kontaktní údaje

Název:	Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24
Sídlo:	750 02 Přerov 2, Bartošova 24
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	61985996
IZO:	000 842 885
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Ředitel školy:	Ing. Hana Štěpanovská
Součásti školy:	Obchodní akademie IZO: 000 842 885 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky IZO: 107 880 202
Telefon:	581 215 002
E-mail:	info@oaprperov.cz
Webové stránky:	www.oaprperov.cz
Školská rada:	Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti: Libor Študent Martina Říkovská Ing. Kateřina Herzogová (od 12. 7. 2021) Mgr. Pavel Skřeček, MBA (od 12. 7. 2021) Pedagogičtí pracovníci školy: Mgr. Magda Štukheilová, učitelka Mgr. Dana Kaprálová, učitelka Zástupci zřizovatele: Ing. Tomáš Navrátil Mgr. Dalibor Horák JUDr. Petr Dutko (od 12. 7. 2021) Kristýna Lauschová (od 12. 7. 2021)

Obchodní akademie je členem Asociace obchodních akademií ČR a Spolku středního školství Olomouckého kraje.

1.2 Charakteristika školy

Obchodní akademie je univerzální střední škola obchodně podnikatelského zaměření, která poskytuje střední odborné vzdělání ekonomicko–administrativního charakteru. Přípravuje absolventy na vykonávání činností spojených s podnikáním, a to v soukromých podnicích, obchodních společnostech, akciových společnostech, družstvech a v jiných formách podnikání ve sféře výroby, vnitřního i zahraničního obchodu, v peněžnictví, bankovníctví a dalších službách ve státní a veřejné správě. Poskytuje všeobecné vzdělávání a široce profilující odborné vzdělávání a vytváří tak předpoklady pro celoživotní vzdělávání a seberealizaci absolventů.

Součástí obchodní akademie je jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.

1.3 Profil absolventa

Absolvent obchodní akademie je středoškolsky vzdělaný pracovník, který se uplatní v širokém spektru ekonomických, obchodně podnikatelských, administrativních a organizačních činností ve všech typech organizací. Jedná se zejména o podnikové činnosti, účtování, vyhotovování písemností, hospodaření s finančními prostředky, využívání prostředků informační techniky, práci s informacemi a komunikaci.

Po složení maturitní zkoušky má absolvent možnost vybrat si některou z forem terciálního vzdělávání, zejména studium na ekonomických, příp. na právnických nebo pedagogických fakultách vysokých škol a na vyšších odborných školách s ekonomickým a sociálním zaměřením.

Žáci obchodní akademie si mohou vybrat zaměření svého studia. Obor obchodní akademie nabízí tři zaměření: absolvent se zaměřením firemní management, absolvent se zaměřením manažer informačních technologií a absolvent se zaměřením zahraniční obchod.

Absolvent se zaměřením firemní management

Příprava pro povolání

- ekonomický manažer
- personalista
- marketingový pracovník
- všeobecný a mzdový účetní
- bankovní poradce
- osobní poradce v pojišťovně
- finanční konzultant
- administrativní pracovník
- obchodní zástupce
- další ekonomicko–administrativní funkce

Studium tohoto oboru je vhodné jako příprava pro zahájení vlastní podnikatelské činnosti, pro studium v zahraničí a pro studium VŠ.

Příprava pro studium VŠ, zejména zaměření

- ekonomické
- právnické
- pedagogické

Absolvent se zaměřením manažer informačních technologií

Příprava pro povolání

- manažer IT
- konzultant ERP systémů
- správce ERP systémů
- projekční pracovník
- ekonom
- mzdový referent
- účetní asistent
- bankovní pracovník
- organizační pracovník
- pracovník marketingu

Studium tohoto oboru je vhodné zejména pro chlapce. Dále také jako příprava pro studium na VŠ – technických fakultách, zejména zaměření na informační technologie, a pro studium v zahraničí.

Absolvent se zaměřením zahraniční obchod

Příprava pro povolání

- rozhodovací, odborné a řídicí funkce v podnicích zabývajících se tuzemským i zahraničním obchodem
- v širokém spektru pracovních činností – profese středních ekonomických pracovníků v bankovníctví, státní správě, pojišťovnictví

Příprava pro studium VŠ, zejména zaměření

- ekonomické
- právnické

Příprava pro studium v zahraničí

Absolvent ekonomického lycea získá složením maturitní zkoušky obecně odborné vzdělání, které mu umožní pokračovat ve studiu na vysokých školách nebo vyšších odborných školách. Jedná se především o přípravu na VŠ s ekonomickým, právnickým a pedagogickým zaměřením.

Při nástupu do praxe je absolvent ekonomického lycea schopen rychle se orientovat a zapracovat zejména v oblastech vnitřního i zahraničního obchodu, peněžnictví, bankovníctví a dalších službách ve státní a veřejné správě. Získané vědomosti, dovednosti a návyky z oblasti všeobecného vzdělání a základů odborného ekonomického vzdělání k tomu vytvářejí vhodné předpoklady. Absolvent může vykonávat dílčí činnosti jako např. zpracovávání podkladů k provádění účetních uzávěrek, statistickou a rozborovou činnost, vedení evidence zaměstnanců a majetku, vedení daňové evidence, zajišťování informačního a poradenského servisu v obchodu a cestovním ruchu, zajišťování odborných administrativně technických činností, příprava a organizace společenských setkání, konferencí a významných shromáždění, zajišťování vzdělávání zaměstnanců, příprava podkladů a účast na obchodních jednáních, komplexní zpracování marketingového průzkumu a další.

Absolvent se zaměřením zahraniční obchod

- svou koncepcí stojí mezi gymnáziem a obchodní akademií
- všeobecné vzdělání (přírodovědné, společenskovední předměty, 3 cizí jazyky)
- ekonomické vzdělání – všeobecné ekonomické zaměření i specializace na zahraniční obchod (podnikání, obchodování, ekonomika a řízení mezinárodních firem, mezinárodní platební styk a bankovníctví, účetnictví, celnictví a daně v zahraničním obchodě, základy mezinárodního práva, historie evropské integrace, formování Evropských společenství a Evropské unie, orientace v aktuální ekonomické situaci, definování rizik, přínosů obchodů a možnosti pronikání firem na trh)

Příprava pro povolání

- rozhodovací, odborné a řídicí funkce v podnicích zabývajících se tuzemským i zahraničním obchodem
- v širokém spektru pracovních činností – analytické, organizační, administrativní, sekretářské, poradenské, profese středních ekonomických pracovníků v bankovníctví, státní správě, pojišťovnictví.

2 STUDIJNÍ OBORY

Kód a název oboru:	63-41-M/02 Obchodní akademie se zaměřením • Firemní management (ve šk. roce 2020/2021 1. – 4. r.) • Manažer informačních technologií (ve šk. roce 2020/2021 1. – 4. r.) • Zahraniční obchod (ve šk. roce 2020/2021 1. – 3. r.)
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia:	4 roky
Forma studia:	denní forma vzdělávání
Kód a název oboru:	78-42-M/02 Ekonomické lyceum se zaměřením • Zahraniční obchod (ve školním roce 2020/2021 4. r.)
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia:	4 roky
Forma studia:	denní forma vzdělávání
Další vzdělávání ve škole:	jazykové kurzy

3 VZDĚLÁVACÍ DOKUMENTY

3.1 Učební plány

3.1.1 Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Firemní management

PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM
	1.	2.	3.	4.	
POVINNÉ VŠEOBECNÉ					
Český jazyk a literatura	3	3	4	3	13
Anglický jazyk	4	4	4	3	15
Cizí jazyk *	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	–	2	1	–	3
Dějepis	2	–	–	–	2
Základy přírodních věd	3	1	–	–	4
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
POVINNÉ ODBORNÉ					
Hospodářský zeměpis	3	–	–	–	3
Informační technologie	2	2	2	–	6
Obchodní angličtina	–	–	–	1	1
Písemná a el. komunikace	3	2	1	1	7
Ekonomika	5	2	2	3	12
Právo	–	–	–	2	2
Účetnictví	–	3	4	5	12
Statistika	–	2	–	–	2
Integrovaný ekonomický předmět	–	–	2	2	4
Firemní management	–	3	3	2	8
VOLITELNÉ **	–	–	2	2	4
Celkem	33	32	32	32	129

*** Cizí jazyky:**

Německý jazyk
 Francouzský jazyk
 Ruský jazyk
 Španělský jazyk

**** Volitelné předměty:**

Anglická konverzace
 Ekonomický seminář
 Matematický seminář
 Společenskovědní seminář
 Seminář z českého jazyka
 Manažerské simulace

Odborná praxe:

2 týdny ve 3. ročníku
 2 týdny ve 4. ročníku

3.1.2 Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Manažer informačních technologií

PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM
	1.	2.	3.	4.	
POVINNÉ VŠEOBECNÉ					
Český jazyk a literatura	3	3	4	3	13
Anglický jazyk	4	4	4	3	15
Cizí jazyk *	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	–	2	1	–	3
Dějepis	2	–	–	–	2
Základy přírodních věd	3	1	–	–	4
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
POVINNÉ ODBORNÉ					
Hospodářský zeměpis	3	–	–	–	3
Informační technologie	2	2	2	–	6
Obchodní angličtina	–	–	–	1	1
Písemná a el. komunikace	3	2	1	1	7
Ekonomika	5	2	2	3	12
Právo	–	–	–	2	2
Účetnictví	–	3	4	5	12
Statistika	–	2	–	–	2
Integrovaný ekonomický předmět	–	–	2	2	4
Aplikovaná informatika	–	3	3	2	8
VOLITELNÉ **	–	–	2	2	4
Celkem	33	32	32	32	129

*** Cizí jazyky:**

Německý jazyk
 Francouzský jazyk
 Ruský jazyk
 Španělský jazyk

**** Volitelné předměty:**

Anglická konverzace
 Ekonomický seminář
 Matematický seminář
 Společenskovední seminář
 Seminář z českého jazyka
 Manažerské simulace

Odborná praxe:

2 týdny ve 3. ročníku
 2 týdny ve 4. ročníku

3.1.3 Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Zahraniční obchod

PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM
	1.	2.	3.	4.	
POVINNÉ VŠEOBECNÉ					
Český jazyk a literatura	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	4	4	4	3	15
Cizí jazyk *	3	3	3	2	11
Cizí jazyk **	–	1	1	1	3
Základy společenských věd	–	1	2	–	3
Dějepis	2	–	–	–	2
Základy přírodních věd	3	1	–	–	4
Matematika	3	4	4	4	15
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
POVINNÉ ODBORNÉ					
Hospodářský zeměpis	3	–	–	–	3
Informační technologie	2	2	2	–	6
Obchodní angličtina	–	–	–	1	1
Angličtina pro zahr. obchod	–	–	–	1	1
Písemná a el. komunikace	3	2	1	1	7
Ekonomika	3	2	2	3	10
Marketing	1	–	–	–	1
Právo	–	–	–	2	2
Účetnictví	–	4	4	3	11
Statistika	–	2	–	–	2
Ekonomická cvičení	–	–	–	2	2
Zahraniční obchod	–	2	2	2	6
VOLITELNÉ ***	–	–	1	1	2
Celkem	32	33	32	32	129

*** Cizí jazyky:**

Německý jazyk

Ruský jazyk

**** Cizí jazyky:**

Španělský jazyk

Francouzský jazyk

***** Volitelné předměty:**

Anglická konverzace

Manažerské simulace

Matematická cvičení

Seminář z českého jazyka a literatury

Seminář ze společenských věd

Manažerské simulace

Odborná praxe:

2 týdny ve 3. ročníku

1 týden ve 4. ročníku

3.1.4 Studijní obor 78-42-M/02 – Ekonomické lyceum – zaměření Zahraniční obchod

PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM
	1.	2.	3.	4.	
POVINNÉ VŠEOBECNÉ					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	4	4	4	3	15
Cizí jazyk *	3	3	3	3	12
Cizí jazyk **	–	1	1	1	3
Základy společenských věd	–	2	2	–	4
Dějepis	2	2	2	–	6
Základy přírodních věd	6	4	–	–	10
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
POVINNÉ ODBORNÉ					
Hospodářský zeměpis	3	–	–	–	3
Informační technologie	2	2	2	–	6
Písemná a el. komunikace	2	1	1	1	5
Ekonomika	2	2	3	3	10
Účetnictví	–	2	2	4	8
Zahraniční obchod	–	1	2	2	5
Právo	–	–	–	2	2
Obchodní angličtina	–	–	–	2	2
Integrovaný ekonomický předmět	–	–	–	2	2
VOLITELNÉ ***	–	–	2	2	4
Celkem	32	32	32	33	129

*** Cizí jazyky:**

Německý jazyk

Ruský jazyk

**** Cizí jazyky:**

Španělský jazyk

Francouzský jazyk

***** Volitelné předměty:**

Anglická konverzace

Ekonomický seminář

Matematický seminář

Společenskovední seminář

Seminář z českého jazyka

Manažerské simulace

Odborná praxe:

2 týdny ve 3. ročníku

1 týden ve 4. ročníku

4 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

4.1 Pedagogičtí pracovníci OA

UČITEL			KVALIFIKACE	PŘEDMĚT
01.	Ab	Abrahám	VŠE Praha, EKONOM	FIM, MAR, UCE
02.	Bo	Bočinská	UP Olomouc, DEJ, RUJ	DEJ
03.	Bh	Bohanesová	UP Olomouc, MAT, CHE	MAT, MAS
04.	Bu	Bubíková	UP Olomouc, BIO, CHE	ZPV-CHE, ZPV-BIO
05.	Ci	Cimbálník	UTB Zlín, ITE	API
06.	Ce	Čermáková	UP Olomouc, MAT, ZSV	ZSV
07.	De	Derková*	UTB Zlín, EKONOM	FIM, IEP, UCE, UCS
08.	Do	Doleželová	MU Brno, NEJ, RUJ	NEJ, RUJ
09.	Dr	Drahotušská	VŠE Praha, EKONOM	PEK, STA, FIM, MAR, PRA, ZAO
10.	He	Hédervári	VŠB – TU Ostrava, INFORMATIKA	PEK, ITE, ZPV-FY
11.	Hm	Homolová	UP Olomouc, SOC, ZDR, ČJL, ZSV	ČJL, ZSV, SVS
12.	Hr	Horáček	VVŠPV Vyškov, EKONOM	EKO, EKS, FIM
13.	Kj	Kajnarová	UP Olomouc, TEV, AGJ	TEV, AGJ
14.	Ka	Kaprálová	SU Opava, MAT, FYZ, UP Olomouc, VYT	MAT, MAS
15.	Kp	Koupilová	UP Olomouc, AGJ, FRJ	AGJ, FRJ
16.	Ku	Kubíková	UP Olomouc, AGJ, ČJL	ČJL, AGJ
17.	Ma	Mareček	UK Praha, TEV	TEV
18.	Mi	Mikešová	SU Opava, NEJ, ČJL	ČJL, NEJ
19.	MI	MIčáková	UP Olomouc, MAT, INF	PEK, MAT, ITE
20.	Mo	Moulíková	VŠE Praha, EKONOM	IEP, UCE
21.	Ob	Obadalová	MU Brno, RUJ, NEJ	NEJ, RUJ
22.	Or	Orálková	UP Olomouc, AGJ	AGJ, OAJ
23.	Po	Polívková	VŠB – TU Ostrava, EKONOM	EKO, IEP, UCE
24.	Pr	Přikrylová	UP Olomouc, SPJ, NEJ	ŠPJ, NEJ, ZSV, TEV
25.	Ri	Ripperová	MU Brno, NEJ	AGJ, NEJ, PEK
26.	Sa	Sašeková	Pedagogický institut cizích jazyků Taškent	AGJ, RUJ
27.	Sk	Skládal	UP Olomouc, ČJL, NEJ	ČJL, ŠPJ, NEJ
28.	Sj	Šajna	UP Olomouc, TEV, ZEM	TEV, HOZ
29.	Sm	Šrámek	MU Brno, BIOFYZ.	ITE, API
30.	Sp	Štěpanovská	VŠE Praha, EKONOM	UCE
31.	Su	Štukheilová	UP Olomouc, ČJL, FRJ	ČJL, FRJ
32.	Tn	Trnčáková	VŠB – TU Ostrava, EKONOM	EKO, FIM, IEP, UCE
33.	Va	Václavková	VŠB – TU Ostrava, EKONOM	FIM, IEP, UCE, UCS
34.	Vy	Vybíralová	VŠB – TU Ostrava, EKONOM	EKO, EKS, FIM, MAR, MNS, ZAO

*zástup za MD

4.2 Lektoři JŠ

UČITEL POUZE JŠ			KVALIFIKACE	PŘEDMĚT
01.	Do	Doleželová	MU Brno, NEJ, RUJ	RUJ
02.	Kp	Koupilová	UP Olomouc, AGJ, FRJ	AGJ
03.	Mi	Mikešová	SU Opava, NEJ, ČJL	NEJ
04.	Or	Orálková	UP Olomouc, AGJ	AGJ
05.	Ri	Ripperová	MU Brno, NEJ	AGJ, NEJ
06.	Sa	Sašeková	Pedagogický institut cizích jazyků Taškent	AGJ
07.	Su	Štukheilová	UP Olomouc, ČJL, FRJ	FRJ

4.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.3.1 Školení – Maturitní zkouška

UČITEL	VZDĚLÁVÁNÍ POŘÁDÁNO	OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ
Drahotušská	On-line	Zadavatel společné části MZ
Drahotušská	On-line	Zadavatel pro žáky s PUP MZ
Bohanesová	On-line	Zadavatel společné části MZ
Bohanesová	On-line	Zadavatel pro žáky s PUP MZ
Kajnarová	On-line	Konzultační seminář k PP z cizího jazyka v rámci profilové části MZ
Koupilová	On-line	Konzultační seminář k PP z cizího jazyka v rámci profilové části MZ
Orálková	On-line	Konzultační seminář k PP z cizího jazyka v rámci profilové části MZ
Kubíková	On-line	Konzultační seminář k PP z cizího jazyka v rámci profilové části MZ
Sašeková	On-line	Konzultační seminář k PP z cizího jazyka v rámci profilové části MZ
Ripperová	On-line	Konzultační seminář k PP z cizího jazyka v rámci profilové části MZ
Mareček	On-line	Zadavatel společné části MZ
Doleželová	On-line	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře
Koupilová	On-line	Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve SČ MZ
Kubíková	On-line	Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve SČ MZ
Orálková	On-line	Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve SČ MZ

4.3.2 Ostatní školení, kurzy, semináře a exkurze

POČET	VZDĚLÁVÁNÍ POŘÁDÁNO	OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ
8	On-line	Zkouška z ČJ pro trvalý pobyt
6	On-line	Jak zvládnout vzdálenou výuku s Edookit a Microsoft Teams
34	On-line	Třídním učitelem v postcovidové době
1	On-line	Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jeho prevence
1	On-line	Kyberšikana učitelů – nebudte obětí
1	On-line	Začlenění studenta s potřebou podpory do školy a kolektivu třídy
2	On-line	Cyklus přednášek o Dantově Božské komedii
1	On-line	Zkouška z ČJ – A1-A2
1	On-line	Škola jako místo podpory a bezpečí
1	On-line	Kybernebezpečí – prevence je lepší než léčba
2	On-line	Zrychlení rutinní administrativy pro učitele
4	On-line	Čtenářská gramotnost napříč všemi předměty SŠ a VOŠ
1	On-line	Výchova k občanství nejen ve školních lavicích
1	On-line	Práce s chybou v procesu učení 1. díl
1	On-line	Využití myšlenkových map v procesu učení
1	On-line	Práce s chybou v procesu učení 2. díl
1	On-line	Osvědčená cvičení tvůrčího psaní aneb – Jak učit sloh bez nudy
1	On-line	Recept na radost a lásku k češtině
1	On-line	Rozvíjení čtenářské gramotnosti
1	On-line	Příprava efektivní formy čtenářského deníku
1	On-line	Canva – kreativní nástroj do každé třídy i kabinetu - začátečníci
1	On-line	Komiks jako zážitková četba i vhodný vstup do teorie literatury
1	On-line	Úvod do kariérového poradenství
1	On-line	Volba povolání bez zbytečných předsudků
1	On-line	On-line nástroje ve výuce – nové trendy
1	On-line	Polib mi...! Několik poznámek k lexikografickému zpracování vulgarismů v češtině
1	On-line	Skandální literatura

1	Jeseník	Vyhledávání a identifikace nadání
2	Praha	Moderní korespondence od A do Z
1	On-line	Rozvoj osobnosti pedagoga a zásady el. komunikace
1	On-line	Matrika, Akce spojené s osobami
2	On-line	Poznámkový blok OneNote & Teams
3	On-line	Osobnostní a sociální rozvoj učitele ve zvládání konfliktů
2	On-line	Využití moderních technologií pro propagaci školy
1	On-line	Večerní univerzita – OneNote, nejlepší přítel učitele
1	On-line	Večerní univerzita – Microsoft Teams
1	On-line	Večerní univerzita – Efektivní prezentace do výuky patří
1	On-line	Večerní univerzita – Novinky a tipy a triky pro Office
1	On-line	Večerní univerzita – Písemky, co se samy opravují
1	On-line	Večerní univerzita – Miluju a maluju (a stříhám)
2	On-line	Teams – Březnové novinky, otázky, odpovědi a hospitace
1	On-line	Večerní univerzita – Zpracování dat v programu PowerBI
2	On-line	Různé metody pro začlenění ICT technologií do výuky
1	On-line	Večerní univerzita – Windows 10 – tipy a triky pro učitele
1	On-line	Večerní univerzita – Cloudová úložiště
1	On-line	Večerní univerzita – Plánování projektů od A-Z
7	On-line	Vedení odborných prací
1	On-line	Konference pro učitele VIM.Online2020
2	On-line	Oživení On-line hodiny pomocí interaktivních prvků
1	On-line	Obezita a metabolický syndrom: Proč nedokáže tělocvikář motivovat obézní žáky k pohybové aktivitě?
1	On-line	Dějiny ve veřejném prostoru II.
1	On-line	Stát Izrael a současnost
1	On-line	Dějiny Židů
1	On-line	Nesmrtelný odkaz starého Egypta
1	On-line	Židovské tradice a zvyky
1	On-line	Jak vyučovat dějepis distančně. Učíme nanečisto.
1	On-line	Jak začlenit globální témata do života školy
1	On-line	Židé, dějiny a kultura
1	On-line	Třídním učitelem v postcovidové době II.
2	On-line	AJ 232 Warm-ups and icebreakers!
1	On-line	RJ – Doprava a orientace ve městě
34	Přerov	ICT a distanční výuka (Teams)
1	On-line	Kurz španělštiny s rodilým mluvčím na úrovni C1
3	On-line	Teach with Dave Masterclass – Keep calm and carry on teaching teenagers!
1	On-line	Testování v jazycích
1	On-line	Kouzelná hra se slovy
1	On-line	Podvečer s klasiky
1	On-line	Základy techniky řeči pro úspěšné vyučování on-line
1	On-line	Jugando se aprende
1	On-line	„Momente“ na cestě k úspěchům v rámci vzděl. programu Nové materiály ve výuce NJ
3	On-line	Teach with Dave Masterclass – On closer examination
1	On-line	Digitální nástroje a dovednosti učitele cizího jazyka
1	On-line	English grammar: Opakování anglické gramatiky pro učitele angličtiny
2	On-line	Gramatika kreativně
2	On-line	Teach with Dave Masterclass – Learning for Life
1	On-line	Různé metody pro začlenění ICT tec
1	On-line	Základy programování v Pythonu
2	On-line	Plánování ve školství

1	Olomouc	Erasmus+ KA102
1	Praha	Fondy EHP
2	On-line	Jak zvládnout
4	Přerov	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ
4	On-line	Možnosti online vzdělávání
1	On-line	Šablony v době covidu – a co dál?
2	On-line	Účetní a daňové aktuality 2021
1	On-line	Setkání školních metodiků prevence
2	On-line	Zajímavosti ze světa financí
1	On-line	Erasmus+ KA121
1	On-line	Fondy EHP
2	On-line	Dotační podpora projektů středních škol v Olomouckém kraji
1	On-line	Nefinanční motivace zaměstnanců – Jde to
1	On-line	Právní důsledky distančního vzdělávání
1	On-line	GDPR ve školách v době koronavirové

4.3.3 Aprobovanost výuky

100 %

4.4 Nepedagogičtí pracovníci

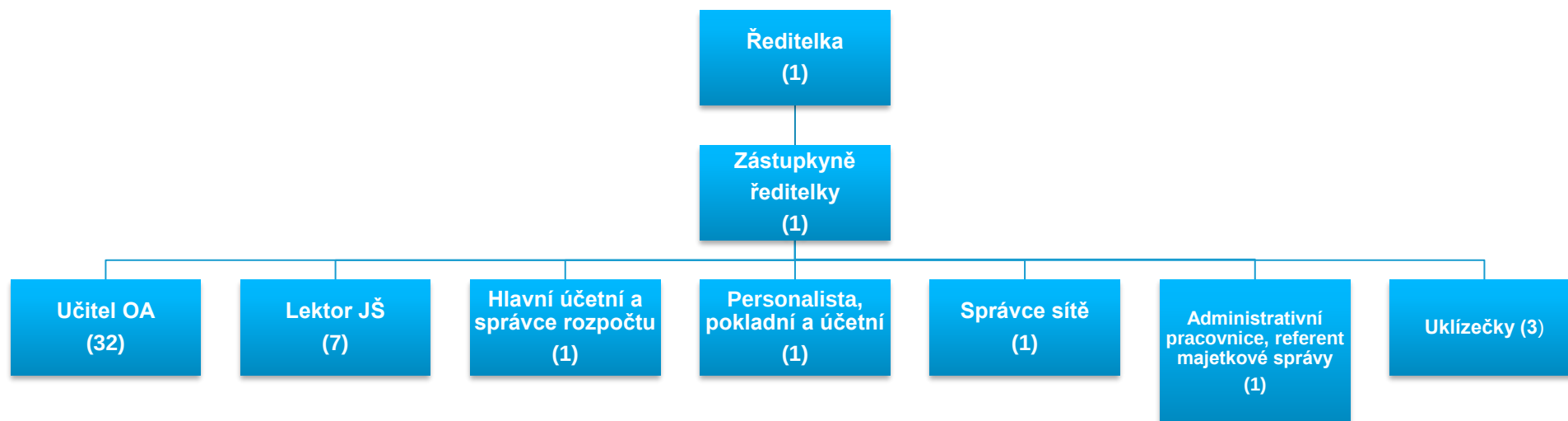
POŘ. Č.	PRACOVNÍK	KVALIFIKACE
1.	Hlavní účetní a správce rozpočtu	SŠ
2.	Pokladní, personalista a účetní	VŠ
3.	Administrativní pracovnice, referent majetkové správy	SŠ
4.	Správce počítačové sítě	VŠ
5.	Školník	Vyučen
6.	Uklízečka	Vyučena
7.	Uklízečka	Vyučena
8.	Uklízečka	Vyučena

4.5 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků – školení, kurzy a semináře

POČET	VZDĚLÁVÁNÍ POŘÁDÁNO	OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ
1	Praha	Fondy EHP
1	Olomouc	Erasmus+ KA102
2	On-line	FKSP pro školy – novela vyhlášky
1	On-line	Spisová služba
1	On-line	Zákon o pedagogických pracovnících
1	On-line	Dotační podpora projektů středních škol v Olomouckém kraji
1	On-line	Pracovní cesty a cestovní náhrady ve školství
1	On-line	Novela zákona o pedagogických pracovnících
1	On-line	Manažer kybernetické bezpečnosti
1	On-line	Digitalizace a digitální vybavení na SŠ

4.6 Organizační struktura

Stav k 30. 6. 2021



5 ÚDAJE O ŽÁCÍCH

5.1 Údaje o počtu žáků a prospěchu dle oborů a ročníků

5.1.1 Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ K 30. 6. 2021 (VČETNĚ 4. R.)	
	OA	EL
1. ročník	92	–
2. ročník	75	–
3. ročník	67	–
4. ročník	52	20
Celkem	286	20
Celkem	306	

5.1.2 Počet tříd

12

5.1.3 Počet nově přijatých žáků k 31. 8. 2021 na školní rok 2021/2022

FIM, MIT									
Kolo	Kapac.	Přihl.	Přijato				Počet dle zápisových lístků		
			Přijato	Na odvolání		Σ	Odevzd.	Násled. odebr.	Zůstává
				Autor.	Zřiz.				
1.	60	104	60	30	–	90	63	11	52

ZAO									
Kolo	Kapac.	Přihl.	Přijato				Počet dle zápisových lístků		
			Přijato	Na odvolání		Σ	Odevzd.	Násled. odebr.	Zůstává
				Autor.	Zřiz.				
1.	30	72	30	16	–	46	31	1	30

5.1.4 Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku k 31. 8. 2021

86 žáků

5.1.5 Počet rozhodnutí ředitelky školy o přeřazení žáka do vyššího ročníku

0 žáků

5.1.6 Počet žáků, kteří přerušili studium ve školním roce 2020/2021

0 žáků

5.1.7 Uplatnění absolventů

NÁZEV	UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ 2020/2021
Datum	9/2021
Třída/y	4. A, 4. B, 4. EL
Počet žáků	71
Cíl	Sledovat uplatnění absolventů školy v pomaturitním studiu a na trhu práce
Popis	Zpracování statistiky o uplatnění absolventů školy

Hodnocení

Ve školním roce 2020/2021 maturovalo ve 3 třídách 4. ročníku 71 studentů, z toho 25 studentů ve třídě 4. A, 27 ve 4. B a 19 ve 4. EL.

Absolventi oboru OA (třídy 4. A, 4. B)

V pomaturitním studiu pokračuje 90 % absolventů, 2 absolventi na JŠ, ostatní na VŠ. 1 absolvent (2 %) nastoupil do zaměstnání a 3 absolventi (6 %) jsou registrováni na ÚP. U jednoho absolventa se uplatnění nepodařilo zjistit.

Absolventi oboru EL (třída 4. EL)

V pomaturitním studiu pokračuje 95 % absolventů, pouze jeden na JŠ, ostatní na VŠ. U 1 absolventa se uplatnění nepodařilo zjistit.

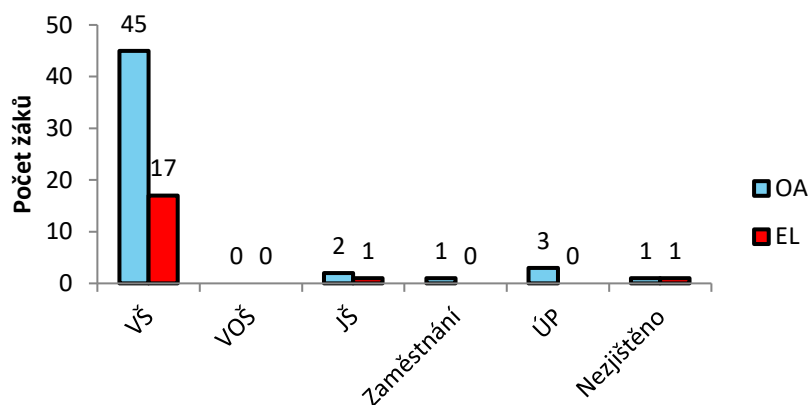
Celkem absolventi oboru OA a oboru EL

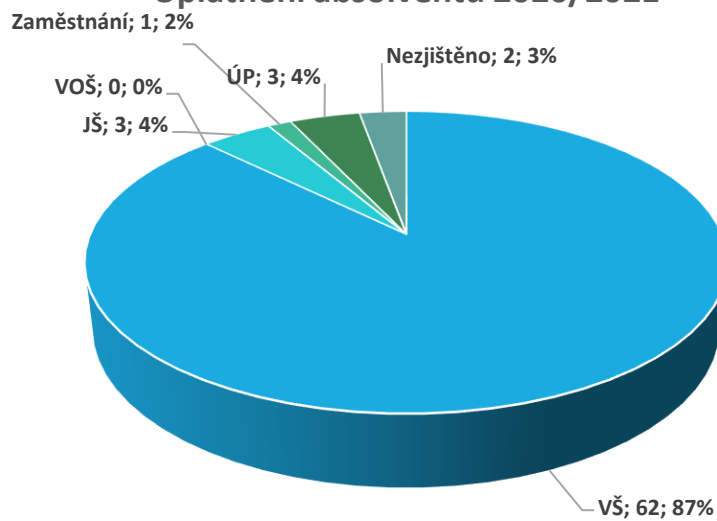
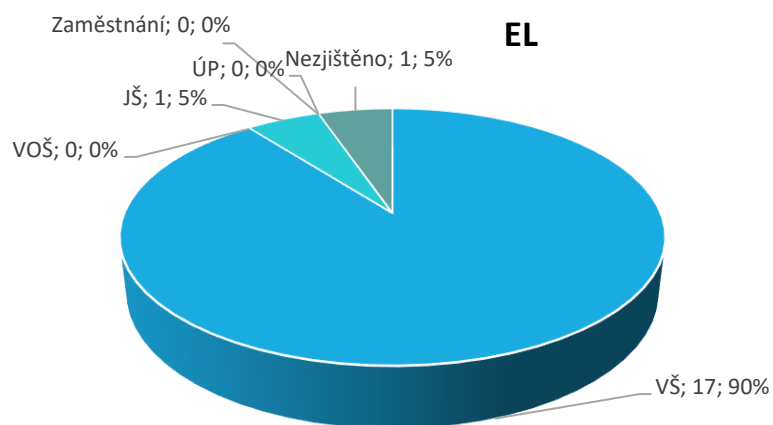
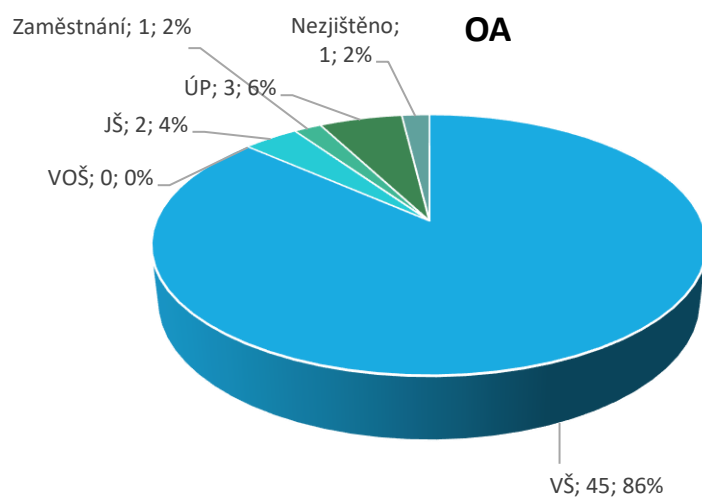
V pomaturitním studiu pokračuje celkem 91 % našich absolventů, z toho 87 % na VŠ, 4 % na JŠ.

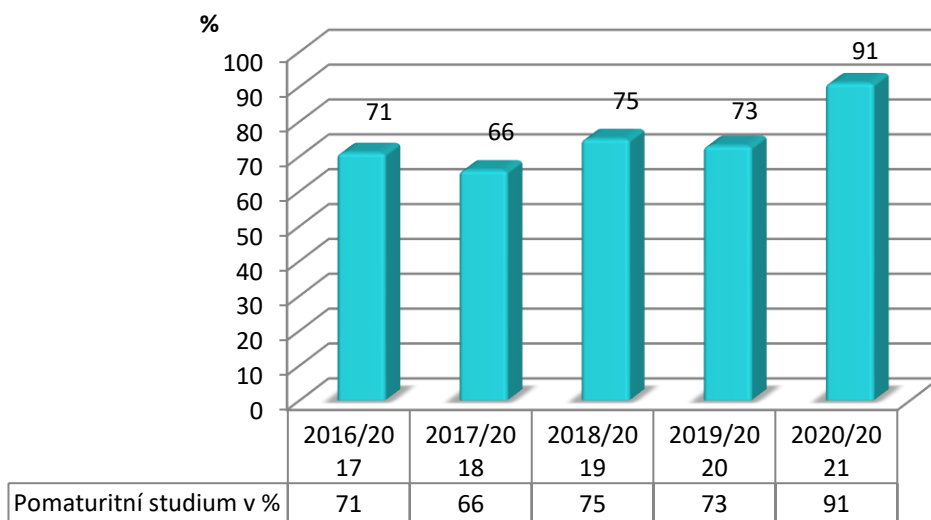
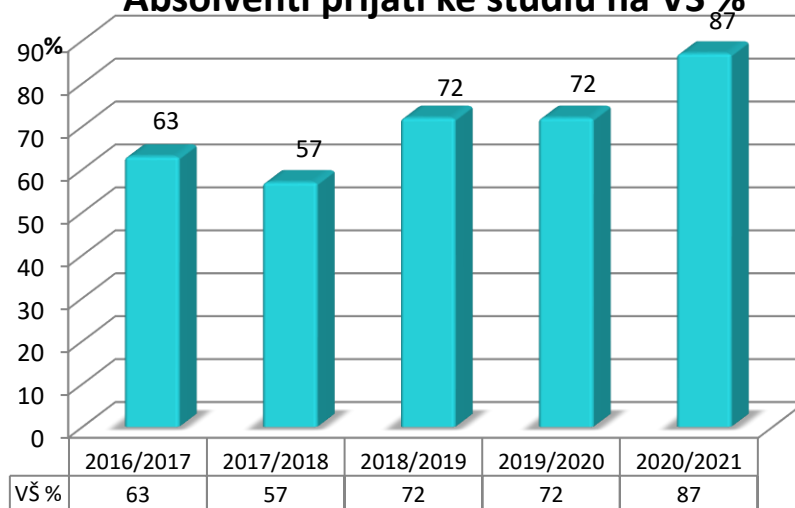
Vzhledem k odbornému zaměření naší střední školy nejvíce našich absolventů bude studovat ekonomické obory ve Zlíně, Ostravě a v Brně.

Za posledních pět let jde o nejvyšší procento absolventů, kteří pokračují ve studiu na VŠ. Letos nastoupil do zaměstnání pouze 1 absolvent školy.

Uplatnění absolventů oborů OA + EL



Uplatnění absolventů 2020/2021**EL****OA**

Uplatnění absolventů v pomaturitním studiu %**Absolventi přijatí ke studiu na VŠ %**

Zpracoval(a)

Mikešová

5.1.8 Počet integrovaných žáků se zdravotním znevýhodněním

0 žáků (k 30. 6. 2021)

5.1.9 Údaje o prospěchu žáků dle oborů a ročníků

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ – OBOR OA (VČETNĚ 4. R.)					
	Celkem	PVZ	P	N	Vyloučen	Podm. vyl.
1.	92	50	42	–	–	–
2.	75	14	61	–	–	–
3.	67	15	48	4	–	–
4.	52	10	42	–	–	–
Celkem	286	89	193	4	–	–

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ – OBOR EL (VČETNĚ 4. R.)					
	Celkem	PVZ	P	N	Vyloučen	Podm. vyl.
4.	20	6	13	1	–	–
Celkem	20	6	13	1	–	–

5.2 Průměrný prospěch dle oborů a ročníků

ROČNÍK	PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH	
	Obor Obchodní akademie	Obor Ekonomické lyceum
1.	1,49	–
2.	1,86	–
3.	1,93	–
4.	1,93	1,85
Celkem	1,80	1,85

5.3 Výsledky maturitních zkoušek

5.3.1 Jaro 2021

POČTY KONAJÍCÍCH														
	Společná část (DT)			Profilová část										Nek.
	ČJ	AJ	MAT	ČJ	AJ	PRZ	FIM	UCE	BLOK	SVZ	API	DEJ	MAT	
4. A	25+2	25	–	2	5	25	25	25	–	–	–	–	–	–
4. B	27+1	27	–	3	5	27	18	18	9	–	9	–	–	–
4. EL	19	19	–	2	1	19	–	–	19	9	–	2	8	1
Celkem	74	71	–	7	11	71	43	43	28	9	9	2	8	1

Ø ZNÁMKA PO PŘEDMĚTECH														
	Společná část (DT)			Profilová část										
	ČJ	AJ	MAT	ČJ	AJ	PRZ	FIM	UCE	BLOK	SVZ	API	DEJ	MAT	
4. A	–	–	–	1,00	1,20	2,28	2,48	1,92	–	–	–	–	–	–
4. B	–	–	–	1,00	1,20	2,44	1,94	1,94	2,33	–	2,67	–	–	–
4. EL	–	–	–	1,00	1,00	2,53	–	–	1,74	1,78	–	1,50	2,63	–
Celkem	–	–	–	1,00	1,13	2,42	2,21	1,93	2,04	1,78	2,67	1,50	2,63	–

CELKOVÉ HODNOCENÍ MATURITY						
	Prospěl(a) s vyznamenáním	z toho samé 1	Prospěl(a)	Neprospěl(a)	Celkem	Nekonal
4. A	5	3	20	–	25	0
4. B	9	4	18	–	27	0
4. EL	5	1	14	–	19	1
Celkem	19	8	52	–	71	1

5.3.2 Podzim 2021

POČTY KONAJÍCÍCH											
	Společná část			Profilová část							
	ČJ	AJ	MAT	PRZ	FIM	UCE	BLOK	SVZ	API	DEJ	MAT
4. A	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–
4. B	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
4. EL	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Celkem	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Ø ZNÁMKA PO PŘEDMĚTECH											
	Společná část			Profilová část							
	ČJ	AJ	MAT	PRZ	FIM	UCE	BLOK	SVZ	API	DEJ	MAT
4. A	–	–	–	–	4,00	–	–	–	–	–	–
4. B	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
4. EL	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Celkem	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

CELKOVÉ HODNOCENÍ MATURITY				
	Konal	Prospěl(a)	Neprospěl(a)	Celkem
4. A	25+2	25+2	–	25+2
4. B	27+1	27+1	–	27+1
4. EL	19	19	–	19
Celkem	71+3	71+3	–	71+3

5.4 Průměrná absence ve škole v 1. a 2. pololetí

POLOLETÍ	ABSENCE CELKEM	PRŮMĚRNÁ ABSENCE NA ŽÁKA	POČET NEOMMLUVENÝCH HODIN
1.	11 824	38,64	3
2.	10 125	33,09	4

5.5 Výsledky chování za 1. a 2. pololetí

Žáci s 2. a 3. stupněm z chování

OBDOBÍ ŠKOLNÍHO ROKU		POČET ŽÁKŮ	
1. a 2. pololetí	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	
Celkem	2	0	

6 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

VÝCHOVNÝ PORADCE:		MGR. MAGDA ŠTUKHEILOVÁ
Přehled plánovaných aktivit		období
01.	Adaptační pobyt pro žáky 1. ročníku, O: PRCH, VP	09/2020
02.	Školní poradenský plán 2020/2021	09/2020
03.	Inkluze – aktualizace evidence žáků se SVP	09/2020
04.	Sociometrické testy, klima třídy, 1. – 4. r., O: ZŘ, Su	10/2020
05.	Vyhodnocení sociometrických testů, třídnické hodiny, 1. – 4. r., O: Su, TU	12/2020
06.	Inkluze – přehled žáků s PUP, přihlášky k MZ	11/2020
07.	Inkluze – vyhodnocení PO pro žáky s SVP, Evaluační dotazník pro žáky se SVP – 1. pol.	01/2021
08.	Aktualizace evidence žáků se SVP – 2. pololetí	02/2021
09.	Inkluze – vyhodnocení PO pro žáky s SVP, Evaluační dotazník pro žáky se SVP – 2. pol., 4. r., 1. – 3. r.	04/2021 06/2021
10.	Zpracování podkladů k výroční zprávě	06/2021
11.	Plánované aktivity VP 2021/2022	06/2021
12.	Kontrola povinné dokumentace VP	06/2021
13.	Péče o žáky se SVP (dotazníky pro SŠ, dotazník PUP, vyhodnocení PO, spolupráce se ŠPZ)	2020/2021
14.	Přednášky a besedy pro žáky dle aktuální nabídky	2020/2021
15.	Účast na setkáních VP a seminářích pro VP v rámci DVPP dle aktuální nabídky	2020/2021
16.	Hospitace ve výuce – žáci se SVP	2020/2021
17.	Šablony II	2020/2021

NÁZEV	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI A ŽÁKŮ NADANÝCH
Datum	2020/2021
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	10
Cíl	Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a žáky nadané, nastavení podpůrných opatření, kontrola jejich plnění a vyhodnocení za 1. a 2. pololetí šk. roku.
Popis	V tomto školním roce v naší škole studuje 9 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SPUO – dyslexie, dysortografie, balbuties, oslabená koncentrace pozornosti, nestabilní pracovní tempo, chybovost v psaném projevu, často souvisí s průměrným kognitivním potenciálem žáka). 4 žáci 4. ročníku měli PUP k MZ (navýšení času o 25 % na testy a přípravu ÚZ, kompenzační pomůcky). Všichni tito žáci jsou dostatečně kompenzováni a dle doporučení ŠPZ mají nastavena podpůrná opatření 2. stupně (bez IVP) či 1. stupně. 1 žák vykazuje nadání na AGJ. Vyhodnocení nastavení podpůrných opatření žáků se SVP na základě evaluačních dotazníků: Počet respondentů: 10 - Průběh vzdělávání se zaměřením na vztah UČITEL – ŽÁK: - Profesionální přístup učitele: všichni ANO - Vstřícnost učitele: všichni ANO - Vzájemný respekt/despekt: všichni respekt - Očekávané výsledky vzdělávání korespondují s reálnými výsledky. - Sebehodnocení žáka: - PO vyhovují, žáci jsou spokojeni s delším časem na písemné práce, nejvíce se to projevilo v ČJL, MAT, UCE a SPJ. - Pozitiva: více času na kontrolní testy, vstřícnost učitelů. Negativa: žádná. - Žáci nemají potřebu měnit nastavená PO. - Vzhledem k uzavření škol dle nařízení vlády z důvodu šíření epidemie koronaviru nelze v distanční výuce plně uplatnit nastavená PO. - Žák nadaný na AGJ pozitivně hodnotí to, že se místo výuky AGJ, kde již získal certifikát na úrovni C1, může věnovat matematice, ve které si zlepšil prospěch.

	4. Distanční výuka – zhodnocení kladů i záporů vyplývajících pro žáka se speciálními vzdělávacími potřebami: Klady: domácí prostředí, lepší komfort, delší spánek, možnost rozvíjet samoučení, učitelé zadávali testy s navýšenou časovou dotací. Zápory: technické problémy, nedostatek sociálního kontaktu se spolužáky a učiteli, špatná koncentrace pozornosti doma u PC. Žáci se SVP preferují prezenční výuku.
Hodnocení	Nastavená podpůrná opatření se vyhodnocují 1x za pololetí na základě evaluačních dotazníků, který vyplňují žáci s 1. a 2. st. PO i žák nadaný. Individuální přístup učitele k žákovi se SVP a respektování doporučených PO se osvědčilo, žáci vyjadřují spokojenost a nemají potřebu nic měnit, protože jim takto nastavená podpora vyhovuje. Podpora pro nadaného žáka byla také naprosto vyhovující. Dodržování nastavených podpůrných opatření kontroluje výchovná poradkyně a vedení školy v rámci hospitační činnosti.
Zpracoval(a)	Štukheilová

NÁZEV	SOCIOMETRICKÉ DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ – KLIMA TŘÍDY																																											
Datum	10/2020																																											
Třída/y	1. – 4. ročník																																											
Počet žáků	100 %																																											
Cíl	Klima třídy: zjistit fungování jednotlivých tříd a sociální roli (status) jednotlivých žáků v třídním kolektivu, zmapovat skupinovou strukturu a vzájemné vztahy ve školní třídě jako nástroj prevence rizikového chování																																											
Popis	Sociometrické šetření se realizovalo prostřednictvím portálu Pro školy.cz (https://www.proskoly.cz). Respondenti vyplnili on-line sociometrické dotazníky Klima třídy.																																											
Hodnocení	1. ATMOSFÉRA VE TŘÍDĚ – pořadí tříd dle celkového skóre Hodnota celkové kvality třídy je vyjádřena na škále 0 – 100 %. Čím je hodnota vyšší, tím se žáci ve třídě cítí lépe. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pořadí tříd</th><th>Třída</th><th>Celkové skóre</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>2. A</td><td>96 %</td></tr> <tr><td>2.</td><td>1. C</td><td>93 %</td></tr> <tr><td>3.</td><td>1. B</td><td>92 %</td></tr> <tr><td>4. – 6.</td><td>1. A, 3. B, 4. EL</td><td>90 %</td></tr> <tr><td>7.</td><td>2. C</td><td>86 %</td></tr> <tr><td>8.</td><td>2. B</td><td>85 %</td></tr> <tr><td>9.</td><td>3. A</td><td>82 %</td></tr> <tr><td>10.</td><td>4. B</td><td>81 %</td></tr> <tr><td>11.</td><td>4. A</td><td>80 %</td></tr> <tr><td>12.</td><td>3. C</td><td>77 %</td></tr> </tbody> </table> Atmosféra ve třídách v daném období se pohybovala v rozmezí 96 % – 77 %. Výborná atmosféra je v polovině tříd naší školy (96 % – 90 %), další třídy mají také velmi dobrou atmosféru (86 % – 80 %), pouze jedna třída má atmosféru 77 % (pokles oproti loňsku na poslední místo ve škole – 3. C). Výrazný posun k lepšímu lze zaznamenat ve třídě 3. A (z loňských 66 % na letošních 88 %) a 4. EL (z 81 % na 90 %). Vloni byla nejlepší atmosféra ve třídách 1. ročníku, letos si prvenství udržela třída 2. A, zatímco třídy 2. C a 2. B se posunuly v tomto pořadí do druhé poloviny žebříčku v rámci školy. Celkové letošní skóre je lepší než vloni. Další zajímavá zjištění z letošního šetření – dle jednotlivých složek třídní atmosféry, jaká oblast je žáky vnímána nejlépe (zábava – respekt – kamarádství – spolupráce – bezpečí – důvěra – pohoda): <table border="1"> <thead> <tr> <th>Třída</th><th>Oblast</th><th>Hodnota v %</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. A</td><td>respekt</td><td>95</td></tr> <tr><td></td><td>bezpečí</td><td>93</td></tr> </tbody> </table>		Pořadí tříd	Třída	Celkové skóre	1.	2. A	96 %	2.	1. C	93 %	3.	1. B	92 %	4. – 6.	1. A, 3. B, 4. EL	90 %	7.	2. C	86 %	8.	2. B	85 %	9.	3. A	82 %	10.	4. B	81 %	11.	4. A	80 %	12.	3. C	77 %	Třída	Oblast	Hodnota v %	1. A	respekt	95		bezpečí	93
Pořadí tříd	Třída	Celkové skóre																																										
1.	2. A	96 %																																										
2.	1. C	93 %																																										
3.	1. B	92 %																																										
4. – 6.	1. A, 3. B, 4. EL	90 %																																										
7.	2. C	86 %																																										
8.	2. B	85 %																																										
9.	3. A	82 %																																										
10.	4. B	81 %																																										
11.	4. A	80 %																																										
12.	3. C	77 %																																										
Třída	Oblast	Hodnota v %																																										
1. A	respekt	95																																										
	bezpečí	93																																										

1. B	zábava respekt, bezpečí	97 94
1. C	bezpečí respekt, spolupráce	98 95
2. A	bezpečí, zábava kamarádství, spolupráce	100 98
2. B	bezpečí respekt	89 85
2. C	bezpečí respekt	98 93
3. A	bezpečí respekt	97 94
3. B	zábava bezpečí	100 96
3. C	bezpečí spolupráce	94 87
4. A	bezpečí respekt	98 86
4. B	bezpečí zábava	94 93
4. EL	bezpečí zábava, pohoda	100 93

Stoprocentní pocit bezpečí mají žáci ve třídách 2. A a 4. EL, bezpečí dominuje i ve všech ostatních třídách. Stoprocentní zábava je ve třídách 2. A a 3. B. Dále je často pozitivně hodnocen respekt, zábava ve třídě a spolupráce. Nejmenší pohoda je ve třídách 3. C (46 %) a 3. A (61 %).

2. POŘADÍ ŽÁKŮ DLE Kladného / Záporného vlivu na třídu

Z důvodu ochrany osobních údajů žáků (GDPR) nelze zveřejnit konkrétní jména.

3. NEJVÝRAZNĚJŠÍ SOCIOMETRICKÉ POZICE ŽÁKŮ VE TŘÍDĚ

Vlivný – oblíbený

Přirozená vedoucí osobnost třídy, lídr. Od spolužáků dostává mnoho kladných vazeb a jsou mu často přisuzovány pozitivní vlastnosti. Jeho oblíba je poměrně nezávislá na školní úspěšnosti. Obratně komunikuje s vrstevníky i dospělými, jako zástupce třídy bývá často prostředníkem pro jednání s učiteli.

Vlivný – neoblíbený

Žák významně posouvající pravidla a normy třídy nežádoucím směrem. Od spolužáků dostává mnoho záporných vazeb a jsou mu přisuzovány negativní vlastnosti. Zpravidla má silnou schopnost prosadit své názory a potřeby bez ohledu na ostatní spolužáky. Pro jeho silný a nežádoucí vliv je třeba vnímat jeho potenciál být možným agresorem.

Méně vlivný – oblíbený

Méně nápadná, přesto velmi důležitá osoba pro kolektiv třídy. Od spolužáků dostává téměř výhradně kladná hodnocení, byť ne v takové míře, aby byla vnímána jako třídní „hvězda“. Přispívá k pohodové atmosféře ve třídě, tvoří „zdravé jádro“. Jedná se většinou o klidné osobnosti s pozitivním působením na ostatní spolužáky.

Nevlivný – neoblíbený – neúspěšný

Žák odmítaný třídou, často sociálně nevyzrálý, se slabou školní výkonností, často kombinovanou s dalšími handicap. Spolužáky je vnímán téměř výhradně v negativním světle. Projevy jeho chování jsou často velmi polarizované – buď zcela pasivní, nebo silně se prosazující. Výjimečně může být jako odmítaný žák označen „bezproblémový“ žák, a to ve třídě s výrazně narušenou hierarchií hodnot, ve které by byl žák odmítaný pro své kladné vlastnosti.

Izolovaný

Je často označován jako nešťastný. Třídou nemusí být vnímán ani kladně, ani záporně. Spolužáci proti němu často nic nemají, ale „neberou ho“. Takového žáka je třeba velmi pečlivě vnímat a

	analyzovat, zda jeho izolovanost vychází z odmítnutí třídy nebo jeho slabšího zájmu o společenský kontakt. Z důvodu ochrany osobních údajů žáků (GDPR) nelze zveřejnit konkrétní jména. Závěr: Dotazníkového šetření se zúčastnilo 100 % žáků školy. Vzhledem ke zjištěným výsledkům lze považovat vztahy ve většině třídních kolektivů za prosociální a pozitivní, žáci se ve svých třídách cítí bezpečně, oceňují respekt, zábavu a spolupráci. Výsledky mohou být do jisté míry ovlivněny i tím, že žáci na jaře měli distanční výuku, která následně pokračovala i na podzim, ovšem školy byly uzavřeny na základě nařízení vlády až po tomto dotazníkovém šetření. Přímý vliv na dané šetření to tedy mít nemohlo, nicméně žáci v předcházejícím období strávili ve společném třídním kolektivu méně času a následně po tomto šetření byly školy plošně uzavřeny, vývoj vztahů v třídním kolektivu byl dočasně přerušen. Celková atmosféra ve třídách je lepší než vloni, pohybuje se v rozpětí 96 % – 77 %, nejlepší je ve třídách 2. A, 1. C a 1. B. Nejhorší atmosféra je ve třídě 3. C, je tam nejmenší pohoda (46 %). Letos bylo v této třídě uloženo několik kázeňských opatření z důvodu porušení školního řádu. Naopak zlepšila se atmosféra ve třídě 3. A, v níž byly vloni řešeny problémové vztahy v dívčím kolektivu. Zlepšení atmosféry je patrné i ve třídě 4. EL, ve které byly vloni také problematičtější vztahy v třídním kolektivu. Na základě výsledků tohoto dotazníkového šetření je velmi důležité monitorovat chování žáků se záporným vlivem na třídu, vlivné a neoblíbené – potenciální agresory. Dále je třeba citlivě analyzovat pozici žáků nešťastných a izolovaných v třídním kolektivu. Veškeré údaje uvedené žáky v dotazníku a shrnuté ve výsledcích jsou diskrétní a je nutné s nimi dále nakládat v souladu s ochranou osobních údajů (GDPR).
Zpracoval(a)	Štukheilová

HODNOCENÍ

Cíle	Hlavním úkolem výchovného poradenství je optimalizace procesu výchovy a vzdělávání ve škole a rodině. Výchovná poradkyně vykonává činnosti informační, konzultační, koordinační, metodické, poradenské, intervenční a diagnostické v oblasti výchovného poradenství a v procesu inkluze – integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchovné poradenství sleduje a naplňuje především tyto cíle: - integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním - zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytování podpůrných opatření, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření - rozvíjení spolupráce s ostatními školskými poradenskými zařízeními - poskytování metodické podpory učitelům při naplňování závěrů a doporučení školských poradenských zařízení Výchovná poradkyně je koordinátorkou péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům se SVP je poskytován individuální přístup a jsou nastavena podpůrná opatření dle doporučení ŠPZ. Výchovná poradkyně také eviduje a aktualizuje přehled žáků s PUP k MZ.
Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	Ve škole funguje Školní poradenské pracoviště, které spadá do oblasti poradenských služeb ve škole. Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy. Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány výchovným poradcem, školním metodikem prevence, metodikem podpory nadaných žáků a jejich konzultačním týmem složeným z třídních učitelů a dalších pedagogů školy ve spolupráci s vedením školy. Zvýšená péče je věnována žákům se SVP. Zpětnou vazbu o vhodnosti a účinnosti nastavených podpůrných opatření poskytují evaluační dotazníky. Péče o žáky se SVP je kontrolována také formou hospitační činnosti, kterou vykonává vedení školy a výchovná poradkyně. Vzhledem k dlouhodobé distanční výuce nemohly být všechny plánované úkoly splněny. Nicméně i během distanční výuky byla žákům se SVP poskytována podpůrná opatření, např. více času na zpracování úkolu, testu apod. Pro zjištění sociálního klimatu v třídním kolektivu a ve škole jsme realizovali sociometrické testy, které jsou zároveň součástí prevence rizikového chování žáků.

	Distanční výuka zkomplikovala situaci v řadě rodin, které mají doma více dětí na distanční výuce a ještě např. home-office, proto výchovná poradkyně využila nabídky od paní Nory Fridrichové z ČT, která přes Nadační fond pomoci zajistila dva nové ntb i s připojením pro dvě naše žákyně (rodič samoživitel). Během distanční výuky se výchovná poradkyně vzdělávala v oblasti své působnosti, absolvovala 5 webinářů (Začlenění studenta s potřebou podpory do školy a kolektivu třídy, Škola jako místo podpory a bezpečí, Kyberšikana učitelů – Nebudte obětí, Kybernebezpečí – prevence je lepší než léčba, Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jeho prevence). Výchovná poradkyně se účastní adaptačního pobytu žáků 1. ročníku.
Zpracoval(a)	Štukheilová

7 KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

KARIÉROVÝ PORADCE: MGR. LENKA MIKEŠOVÁ	
Přehled plánovaných aktivit	období
01. Zpracování přehledu o uplatnění absolventů 2019/2020	09/2020
02. Školní poradenský plán 2020/2021 (VP, KP, PRCH, metodik podpory nadaných žáků)	09/2020
03. Kariérové poradenství – GAUDEAMUS, XXV. ročník mezinárodního veletrhu pomaturitního vzdělávání, Brno, 4. r.	10/2020
04. SCHOLARIS – prezentace SŠ Přerov, Olomouc (přehled uplatnění absolventů)	11/2020
05. Beseda na ÚP Přerov pro žáky 4. r.	02/2021
06. Plánované aktivity KP 2021/2022	06/2021
07. Zpracování podkladů k výroční zprávě	06/2021
08. Přednášky a besedy pro žáky dle aktuální nabídky	2020/2021
09. Prevence školní neúspěšnosti žáků a předčasných odchodů žáků ze školy, podpora žáků ohrožených předčasným ukončením studia při výběru povolání	2020/2021
10. Příprava pro trh práce	2020/2021
11. Účast na setkáních KP a seminářích pro KP v rámci DVPP dle aktuální nabídky	2020/2021
12. Šablony II	2020/2021

NÁZEV	PÉČE O ŽÁKY OHROŽENÉ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTÍ
Datum	2020/2021
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	36
Cíl	Péče o žáky ohrožené školní neúspěšností, zlepšení jejich prospěchu
Popis	Žáci ohrožení školní neúspěšností jsou klasifikováni stupněm nedostatečným z 1 či více předmětů v daném klasifikačním období. V případě potřeby pečuje kariérový poradce ve spolupráci s třídním učitelem a vyučujícími o žáky s výrazným výkyvem prospěchu v průběhu středoškolského studia, komunikuje se žáky, kteří vykazují výrazný výkyv v prospěchu, případně s jejich zákonnými zástupci.
Hodnocení	Žákům ohroženým školní neúspěšností se věnuje kariérový poradce a vyučující individuálně formou doučování, konzultací, doučování v rámci Šablony II apod.
Zpracoval(a)	Mikešová

HODNOCENÍ	
Cíle	Kariérové poradenství sleduje a naplňuje především tyto cíle: - prevence školní neúspěšnosti žáků - poradenská podpora k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění Kariérová poradkyně vykonává činnosti informační, konzultační, poradenské v oblasti kariérového poradenství. Kariérové poradenství se zaměřuje především na pomaturitní studium a profesní uplatnění.
Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	Ve škole bylo vytvořeno Školní poradenské pracoviště, které spadá do oblasti poradenských služeb ve škole. Informace o pomaturitním vzdělávání žáci získávají jednak na veletrhu Gaudeamus v Brně, jednak na Dnech otevřených dveří jednotlivých vysokých škol, dále z distribuovaných příruček (Průvodce pomaturitním vzděláváním, Kam po maturitě, Jak na VŠ aj.). Kariérová poradkyně každoročně zpracovává statistiku o uplatnění absolventů školy na trhu práce a v pomaturitním studiu. Kariérová poradkyně letos absolvovala v rámci projektu Šablony II seminář na téma Úvod do kariérového poradenství a koučování
Zpracoval(a)	Mikešová

8 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE:		ING. RICHARD HORÁČEK
PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT		období
01.	Adaptační pobyt žáků 1. ročníku	09/2020
02.	Policie ČR – Dopravní výchova	10/2020
03.	Český červený kříž – První pomoc na silnici	10/2020
04.	Městská policie Přerov – základy právního vědomí	06/2021

NÁZEV	ADAPTAČNÍ POBYT ŽÁKŮ 1. ROČNÍKU
Datum	14. – 16. 9., 21. – 23. 9. 2020
Třída/y	1. A, 1. B, 1. C
Počet žáků	85
Pedag. dozor	Kajnarová, Polívková, Homolová, Štukheilová, Horáček
Cíl	Hlavním cílem je vytvořit z jedinců, kteří přijíždějí jako samostatně fungující jednotky, optimálně fungující a spolupracující tým, což je pro následující studium velmi přínosné.
Popis	V září 2020 se 3 třídy žáků letošního 1. ročníku zúčastnily již tradičního adaptačního pobytu, a to v termínu od 14. 9. do 16. 9. 2020 třída 1. C a od 21. 9. do 23. 9. 2020 třídy 1. A a 1. B. Místem konání letošního „adaptáku“ bylo krásné rekreační středisko Orientka ve Staré Vsi u Rýmařova. Aktivitu na Orientce si pro naše žáky připravil nový majitel – spolek Duha Keška. Zkušený instruktoři usilovali program na míru pro naše žáky s patřičnou dávkou adrenalinu, dobrodružství a zábavy tak, aby byl pro účastníky přínosný v co nejvíce směrech: formování nového třídního kolektivu, nastavení pozitivního, kreativního a týmového prostředí v třídním kolektivu, eliminace nežádoucích jevů v kolektivu, vytvoření dobrých vztahů žáků s pedagogy apod. Toho všeho lze dosáhnout vyváženou kombinací duševní a fyzické zátěže, koncentrace a uvolnění, vyniknutí individuálních schopností i zdůraznění smyslu týmovosti. Duševní zátěž byla kompenzována zábavným a dobrodružným outdoorovým programem. Žáci nejdříve absolvovali blok seznamovacích a týmových her, následovala lezecká stěna a free fall. Rovněž využili vnitřního vyhřívaného bazénu, venkovního dětského hřiště, krbu k opékání špekáčků a poslední večer si uspořádali diskotéku.
Hodnocení	Přáním realizátorů je, aby se každý další adaptační pobyt vydařil alespoň tak dobře jako letošní. Žáci se během tří dnů společných aktivit nejen vzájemně lépe poznali, ale začali formovat svůj třídní kolektiv založený na pozitivních vztazích, vzájemné důvěře a spolupráci. Jezdíme na Orientku cca 10 let a změny k lepšímu jsou patrné na první pohled: natřená střecha, vyměněné dveře a nové koberce. Jestli tohle opravdu stihli noví majitelé za 14 dní, tak se již nyní těšíme na další adaptáky na Orientce.
Zpracoval(a)	Horáček

NEREALIZOVANÉ AKCE (ZDŮVODNĚNÍ)	
01. – 03.	Kvůli pandemii koronaviru a následnému uzavření škol se neuskutečnily tyto akce: • Policie ČR – dopravní výchova • Český červený kříž – 1. pomoc na silnici • Městská policie Přerov – základy právního vědomí Tyto aktivity budou realizovány příští školní rok s ohledem na aktuální koronavirovou situaci.

HODNOCENÍ	
Cíle	• Prevence rizikového chování. • Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu. • Osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoj osobnosti.
Plnění úkolů	S vytyčenými cíli plně korespondují realizované aktivity. Preventivní plán školy se daří plnit.
Opatření na zlepšení	Vzdělávání všech pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování.
Zpracoval(a)	Horáček

9 PODPORA NADANÝCH ŽÁKŮ

METODIK PODPORY NADANÝCH ŽÁKŮ: ING. JANA VYBÍRALOVÁ, OD 5/2021 MGR. MONIKA ČERMÁKOVÁ

PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT		období
01.	Adaptační pobyt, 1. r.	09/2020
02.	Péče o žáky s OÚOV	2020/2021
03.	Zpracování podkladů k výroční zprávě	06/2021
04.	Evaluační dotazník	04/2021

POPIS

Metodik podpory nadání ve škole spolupracuje především s žáky sportovně nadanými. Těmto žákům škola umožňuje rozvíjet jejich sportovní talent v součinnosti se školní docházkou. V současnosti máme v evidenci 25 žáků s odlišnou úpravou odborného vzdělávání. Tito žáci mají možnost využívat doučování a individuální přezkoušení ze strany vyučujících i mimo jejich běžný rozvrh hodin. Absence žáků související s jejich sportovní přípravou je omluvená a nezapočítává se do jejich celkové absence.

Spolupráce koordinátorky podpory nadání a žáků probíhá bez problémů. Zkušenosti školy jsou v této oblasti velice pozitivní a žáci si ji pochvalují. V případě větší časové vytíženosti žáka je škola v kontaktu i se zákonnými zástupci a trenéry daných sportovců a snažíme se společně všechny aktivity žáka skloubit.

V neposlední řadě koordinátorka spolupracuje i se žáky s výborným prospěchem. Společně se připravují na nejrůznější soutěže, zprostředkovává pro ně semináře, workshopy, přednášky a účasti na celostátních konferencích v daném oboru.

NÁZEV	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ NADANÝCH – PODPORA ŽÁKŮ SPORTOVNĚ NADANÝCH – ODLIŠNÁ ÚPRAVA ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŽÁKY SPORTOVNĚ NADANÉ
Datum	2020/2021
Třída/y	Žáci s OÚOV
Počet žáků	25
Cíl	Podpořit sportovní nebo jiný talent v rámci vyučování
Popis	Koordinátorka podpory nadání ve škole spolupracuje především s žáky sportovně nadanými. Těmto žákům škola umožňuje rozvíjet jejich sportovní talent v součinnosti se školní docházkou
Hodnocení	Spolupráce mezi koordinátorkou a žáky probíhá bez větších problémů.
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	EVALUAČNÍ DOTAZNÍK
Datum	04/2021
Třída/y	Žáci s OÚOV
Počet žáků	25
Cíl	Zmapovat situace v rámci OÚOV a její účinnost
Popis	V rámci evaluačního dotazníku bylo zjišťováno, jakým způsobem probíhá vzdělávání se zaměřením na vztah UČITEL – ŽÁK. Žáci vnímají vyučující jako vstřícné jedince s profesionálním přístupem a vzájemným respektem. Očekávané studijní výsledky žáků většinou korespondují s reálnými výsledky v daném pololetí. Žákům OÚOV většinou vyhovovala, jsou spokojeni. Osvědčilo se doplňování písemek mimo vyučování a odborné konzultace. Mezi hlavní pozitivní žáci řadí omlouvání absence, vstřícnost učitelů a využívání doučování.
Hodnocení	Žáci nemají potřebu měnit nastavenou OÚOV, protože jim vyhovuje.
Zpracoval(a)	Čermáková

HODNOCENÍ

Cíle	Metodik podpory nadaných žáků pečuje o žáky nadané a mimořádně nadané, je koordinátorem péče o žáky nadané. Pro sportovně talentované žáky vykonávající sportovní přípravu zpracuje odlišnou úpravu organizace vzdělávání (OÚOV) se zohledněním absence související s jejich sportovní přípravou. Evidenci žáků sportovně nadaných průběžně aktualizuje a stanovuje podpůrná opatření umožňující těmto žákům vykonávat sportovní přípravu při denním studiu.
------	--

Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	Metodik podpory nadání eviduje, koordinuje a aktualizuje podpůrná opatření pro žáky sportovně nadané a žáka nadaného na AGJ. Poskytovaná podpůrná opatření spočívají zejména v zohlednění absence (u sportovců), bez IVP, u žáka nadaného na AGJ – individuální přístup učitele, materiály k práci navíc apod., dle doporučení ŠPZ, rovněž bez IVP.
Zpracoval(a)	Čermáková

10 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

ENVIRONMENTALISTA: ING. RICHARD HORÁČEK	
PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT	období
01. Exkurze na PVE Dlouhé Stráně pro 1. ročník	09/2020
02. Školní soutěž s EVVO tematikou pro 1. a 2. roč. – dotace z rozpočtu Ol. kraje	09 – 11/2020
03. Příprava a podání projektu na poskytnutí dotace na podporu aktivit v oblasti EVVO od města Přerova	01/2021
04. Příprava a podání projektu na poskytnutí dotace z Programu podpory EVVO v Olomouckém kraji	02/2021
05. Sponzorování žirafy Rothschildovy v ZOO Zlín	03/2021
06. ZOO Zlín pro 3. roč.	06/2021
07. EKO-KOM: Tonda Obal na cestách pro 1. – 2. roč.	06/2021

NÁZEV	PŘEČERPÁVACÍ VODNÍ ELEKTRÁRNA DLOUHÉ STRÁNĚ
Datum	14. 9., 21. 9. 2020
Třída/y	1. A, 1. B, 1. C
Počet žáků	85
Pedag. dozor	Kajnarová, Polívková, Homolová, Štukheilová, Horáček
Cíl	Pochopit smysl a význam fungování přečerpávací vodní elektrárny jako alternativního zdroje energie.
Popis	Unikátní elektrárna Dlouhé Stráně se nachází na říčce Divoká Desná v pohoří Jeseníky u obce Loučná nad Desnou. V návštěvní místnosti, kde exkurze začíná, je nejen celkové schéma elektrárny (prostorový řez kopcem), ale promítá se zde i dokument o historii této stavby a chodu celého zařízení. Žáci se dozvěděli, že se elektrárna může pochlubit třemi „nej“, a to: největší vodní turbínou v Evropě, největším spádem a největším instalovaným výkonem ve vodní elektrárně v ČR. Následuje pěší cesta asi pětisetmetrovým tunelem do podzemí, kde žáci v samotném srdci elektrárny spatří to, co se předtím dozvěděli v přednášce. Poté následuje cesta autobusem k horní nádrži. Po zdolání šestisetmetrového výškového rozdílu žáci obdivují krásnou jesenickou přírodu a umělé jezero na vrcholku kopce. Nádrž měří na délku 750 a na šířku 250 metrů.
Hodnocení	Žáci díky exkurzi pochopili smysl a význam fungování přečerpávací vodní elektrárny jako alternativního zdroje energie.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	ŠKOLNÍ SOUTĚŽ S EVVO TEMATIKOU PRO 1. A 2. ROČNÍK
Datum	1. 9. – 30. 11. 2020
Třída/y	1. – 2. ročník
Počet žáků	165
Cíl	Hlavním cílem bylo zvyšování a rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na EVVO prostřednictvím školní soutěže.
Popis	Projekt s názvem „Týmová školní soutěž s EVVO tematikou pro žáky 1. – 2. roč. OA Přerov“ byl finančně podpořen Olomouckým krajem ve výši 10 000 Kč. Školní soutěže se zúčastnilo 6 tříd z 1. – 2. ročníku naší školy. V každé třídě byly vytvořeny týmy po cca 5 žácích, kteří spolupracovali na vytváření: 1) plakátů k environmentálně významným dnům, 2) powerpointových prezentací s tematikou životního prostředí.
Hodnocení	Soutěž hodnotili Mgr. Ripperová, Ing. Vybíralová a Ing. Horáček. Oceněno bylo 26 žáků z 5 týmů. 3 vítězných týmy měla třída 1. A. Realizací školní soutěže došlo nejen k rozvoji znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti EVVO, ale také k rozvoji osobnostních dovedností žáků, netechnických dovedností, práce v týmu a prezentačních dovedností.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	PŘÍPRAVA A PODÁNÍ PROJEKTU NA POSKYTNUTÍ DOTACE Z PROGRAMU PODPORY EVVO V OLOMOUCKÉM KRAJI
Datum	5. 1. 2021
Cíl	Prohloubení přímého kontaktu žáků s přírodou za finančního přispění Olomouckého kraje.
Popis	Příprava a podání projektu na poskytnutí dotace na podporu aktivit v oblasti EVVO od Olomouckého kraje.
Hodnocení	Projekt byl schválen.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	PŘÍPRAVA A PODÁNÍ PROJEKTU NA POSKYTNUTÍ DOTACE NA PODPORU AKTIVIT V OBLASTI EVVO OD MĚSTA PŘEROVA
Datum	8. 2. 2021
Cíl	Prohloubení přímého kontaktu žáků s přírodou za finančního přispění města Přerova.
Popis	Příprava a podání projektu na poskytnutí dotace na podporu aktivit v oblasti EVVO od města Přerova.
Hodnocení	Projekt byl schválen.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	ZOO ZLÍN – LEŠNÁ
Datum	11. 6. 2021
Třída/y	1. – 3. ročník
Počet žáků	196
Pedag. dozor	Polívková, MIčáková, Kajnarová, Homolová, Štukheilová, Hédervári, Derková, Mikešová, Koupilová, Kubíková, Přikrylová, Čermáková, Bohanesová, Trnčáková, Skládal, Horáček, Orálková
Cíl	Přiblížit žákům život zvířat prostřednictvím výukového programu. Účastí žáků na zajímavých interaktivních programech přispět k porozumění ochrannářských a environmentálních otázek.
Popis	V pátek 11. 6. 2021 se 196 žáků 1. – 3. ročníku za doprovodu 17 učitelů zúčastnilo vzdělávací exkurze v ZOO Zlín – Lešná. Exkurze probíhala přímo u vybrané expozice nebo v pavilonu. Náplní výukového programu jsou kromě vlastního výkladu biologie a anatomie zvířat také ekologické vztahy v návaznosti na jednotlivé expozice zvířat. Zvířata, rostliny a přírodní expozice, kterými se může zlínská zoo pochlubit, jsou jedinečným nástrojem pro praktickou výuku biologie. Svým způsobem vlastně celá zoo funguje jako jedna velká živá třída. Věříme, že účastí na zajímavých interaktivních programech a přednáškách můžeme přispět k porozumění environmentálních a ochrannářských otázek. Jsme přesvědčeni o tom, že živá zvířata mají přitažlivou sílu. Vidět je, slyšet je a cítit je – už to samo o sobě má velký osvětový význam. Navíc pojetí expozic a pavilonů vychází z příslušných biotopů, vytváří více druhové expozice s vhodným složením zvířat, do expozic jsou rovněž začleněny aspekty lidské kultury. Většina žáků si tak možná ani neuvědomuje, že se vzdělává i při pouhé procházce areálem zoo.
Hodnocení	Výukové programy jsou jedinečným nástrojem pro praktickou výuku biologie.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	SPONZOROVÁNÍ ŽIRAFY ROTHSCHILDOVY V ZOO ZLÍN – LEŠNÁ
Datum	16. 6. 2021
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	200
Cíl	Naše rozhodnutí sponzorovat ZOO Zlín je součástí světové snahy rozmnožovat a zachovat ohrožené druhy zvířat naší planety za účasti zoologických zahrad.
Popis	Sponzorování žirafy v ZOO Zlín se uskutečnilo prostřednictvím Spolku rodičů při Obchodní akademii Přerov. Žirafy Rothschildovy patří mezi nejohroženější – ve volné přírodě žije posledních 300 jedinců.
Hodnocení	Podařilo se celkem vybrat 4 000 Kč. ZOO Zlín si hluboce váží naší podpory a nezištné pomoci zoologické zahradě a poskytlo nám bezplatný výukový program pro 30 žáků. Jsme rozhodnutí pokračovat ve sponzorování ZOO Zlín i v dalších letech.

Zpracoval(a)	Horáček
---------------------	---------

NEREALIZOVANÉ AKCE (ZDŮVODNĚNÍ)

01.	Kvůli pandemii koronaviru a následnému uzavření škol se neuskutečnila akce: EKO-KOM: Tonda Obal na cestách pro 1. – 2. roč. Tato aktivita bude realizována příští školní rok s ohledem na aktuální koronavirovou situaci.
------------	---

HODNOCENÍ

Cíle	- Hlavním cílem je prohloubení přímého kontaktu žáků s přírodou formou odborných exkurzí a tematických přednášek. - Poskytování potřebných znalostí a dovedností, které žákům umožní získávat potřebné informace o vztazích člověka k přírodě a životnímu prostředí. - Učení chápat a hodnotit závažnost různých situací, uvažovat o důsledcích vlastního jednání. - Rozvíjení ekologické etiky, probouzení citových vztahů žáků k prostředí, ve kterém žijí a kterým jsou ovlivňováni. - Rozvoj mezilidských vztahů na principech vzájemného porozumění, tolerance a odlišnosti lidských hodnot. - Učení se aktivnímu poznávání a vykonávání činností v prostředí v souladu s ekologickými zásadami. - Vytváření předpokladů k předcházení negativních jevů. - Pochopení základních principů udržitelného rozvoje – vztahů jedince a společnosti k přírodnímu, ekonomickému a sociálnímu prostředí. - Porozumění nutnosti společného řešení ekologických, ekonomických a sociálních problémů společnosti.
Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	Pro doplnění výuky o praktické prvky EVVO realizujeme dlouhodobé a krátkodobé projekty (viz výše uvedený seznam uskutečněných aktivit), kterými žákům přibližujeme problematiku zdravého životního stylu, nutnosti čistoty životního prostředí nebo sounáležitosti jednotlivých součástí přírody jako celku. Rozvíjíme v nich správné morální hodnoty a společenské návyky při všech činnostech ve škole i při volnočasových aktivitách.
Opatření na zlepšení	Vzdělávání všech pedagogických pracovníků v oblasti EVVO.
Zpracoval(a)	Horáček

11 PROJEKTY A GRANTY, STÁŽE

11.1 Přehled žádostí o grant, dotaci, stipendia, projekty ESF apod.

ŠKOLNÍ ROK	POČET ŽÁDOSTÍ O GRANTY, DOTACE, STÁŽE, POČET PODANÝCH PROJEKTŮ		
	Celkem	Vyřízeno kladně	Vyřízeno záporně
2020/2021	3	3	–

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021	ŽÁDOST – TYP		VYŘÍZENO Kladně	
			ano	ne
	1.	Přerov – Podpora EVVO pro rok 2021	x	
	2.	Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2021	x	
	3.	Žádost Erasmus+, výzva 2021	x	

11.2 Přehled poskytnutých finančních příspěvků s žádostí o grant, projektů ESF apod.

ŠKOLNÍ ROK PODÁNÍ ŽÁDOSTI	PROJEKT		FINANČNÍ PŘÍSPĚVEK		ČERPÁNO V ROCE
			€	Kč	
2018/2019	1.	OP VVV – šablony II pro SŠ		1 169 402,00	2020 – 2022
2019/2020	1.	Fondy EHP a Norska – 2. výzva Projektů odborného vzdělávání a přípravy – Sharing good practice – way to the success in the vocational education, Sdílení dobré praxe – cesta k úspěchu v odborném vzdělání	21 750,00		2020 – 2022
	2.	Erasmus+, KA102, výzva 2020 – Internships without Borders – Stáže bez hranic	103 196,00		2020 – 2023
	3.	Erasmus+, KA202, výzva 2020 – Creative Learning Space – Support and Exchange for long-term Mobilities	16 000,00		2020 – 2023
	4.	Fondy EHP a Norska – 3. otevřená výzva Fondu pro bilaterální vztahy – Together to the extension of the knowledge II	18 955,00		2020 – 2022
2020/2021	1.	Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2021		8 500,00	2021
	2.	Přerov – Podpora EVVO pro rok 2021		26 000,00	2021 – 2022
	3.	Žádost Erasmus+, výzva 2021	31 825,00		2021 – 2022

11.3 Realizované projekty a programy mezinárodní

NÁZEV PROJEKTU	INTERNSHIPS WITHOUT BORDERS – STÁŽE BEZ HRANIC
Název programu	Erasmus+, KA 102, výzva 2020
Číslo projektu	2020-1-CZ01-KA102-077061
Datum	1. 9. 2020 – 31. 8. 2022 Kvůli pandemické situaci byl projektu o 1 rok prodloužen do 31. 8. 2023.
Popis	Zahraniční odborné stáže studentů 3. ročníku v podnicích a institucích v Irsku, Německu, Španělsku a Estonsku v angličtině, němčině, španělštině a ruštině včetně předvýjezdové jazykové a odborné přípravy a certifikace Europassy Mobility po skončení stáže. Naše škola vyšle v květnu 2022 a květnu 2023 na zahraniční praxi minimálně 40 studentů při délce pobytu 3 týdny.
Zpracoval(a)	Abrahám

NÁZEV PROJEKTU	SHARING GOOD PRACTICE – WAY TO THE SUCCESS IN THE VOCATIONAL EDUCATION, SDÍLENÍ DOBRÉ PRAXE – CESTA K ÚSPĚCHU V ODBORNÉM VZDĚLÁNÍ
Název programu	Fondy EHP/Norska, Projekty odborného vzdělávání a přípravy
Číslo projektu	EHP-CZ-VETP-2-005
Datum	1. 8. 2020 – 31. 8. 2021 Kvůli pandemické situaci byl projektu o 1 rok prodloužen do 31. 8. 2022.
Popis	Týdenní reciproční návštěva českých učitelů v Norsku a norských učitelů v Česku zaměřená na výměnu know how v oblasti řízení, coachingu a výukových metod u vedení studentských firem a výuce k podnikavosti a jobshadowing ve vyučovacích hodinách partnerské školy. Projekt bude realizován ve školním roce 2021/2022.
Zpracoval(a)	Abrahám

NÁZEV PROJEKTU	TOGETHER TO THE EXTENSION OF THE KNOWLEDGE II
Název programu	Fondy EHP a Norska, 3. otevřená výzva Fondu pro bilaterální vztahy
Číslo projektu	EHP-BFNU-OVNKM-3-054-2020
Datum	1. 10. 2020 – 30. 9. 2021 Kvůli pandemické situaci byl projektu o 1 rok prodloužen do 30. 9. 2022.
Popis	Týdenní reciproční návštěva českých studentů v Norsku a norských studentů v Česku zaměřená na společnou práci studentů ve smíšených mezinárodních skupinách při práci studentských firem, společné vypracování obchodní podnikatelské strategie, marketingových řešení a společné prezentace vyvinutých produktů. Projekt bude realizován ve školním roce 2021/2022.
Zpracoval(a)	Abrahám

NÁZEV PROJEKTU	CREATIVE LEARNING SPACE - SUPPORT AND EXCHANGE FOR LONG-TERM MOBILITIES
Název programu	Erasmus+, KA202, Partnerství v odborném vzdělávání, výzva 2020
Číslo projektu	2020-1-DE02-KA202-007648
Datum	1. 9. 2020 – 31. 8. 2023
Popis	Projekt strategického partnerství v odborném vzdělávání zaměřený na výměnu zkušeností v oblasti překonání bariér a omezení pro efektivní realizaci dlouhodobých odborných mobilit mladých lidí. Koordinátor projektu je z Německa, naše škola vystupuje jako partner. Do projektu je zapojeno celkem 10 zemí (CZ, DE, PL, NL, ES, UK, PT, RO, FR, IT). Projekt bude realizován ve školním roce 2021/2022 a 2022/2023.
Zpracoval(a)	Abrahám

NÁZEV ŽÁDOSTI	ŽÁDOST ERASMUS+, VÝZVA 2021
Popis	Erasmus akreditace byla schválena, umožní naší škole zjednodušený přístup k mezinárodním grantům i v novém programovém období EU až do roku 2027. Na základě této akreditace již také schváleno: - vzdělávací pobyt (jazykový kurz) pro 5 učitelů v roce 2022 (14 dní v 7/2022) - rozšíření stáží o 5 žáků Španělsko, tedy celkem 25 žáků v roce 2022 a 25 žáků v roce 2023, vždy Německo 5, Estonsko 5, Irsko 10, Španělsko 5 viz kapitola Přílohy
Zpracoval(a)	Abrahám

NÁZEV PROJEKTU	KLÍČOVÁ AKCE 1, AKREDITOVANÉ PROJEKTY MOBILIT, VÝZVA 2021 (KA121-VET)
Název programu	Akreditované projekty mobilit, Výzva 2021 (KA121-VET)
Číslo projektu	2021-1-CZ01-KA121-VET-000003912
Datum	31. 8. 2021
Popis	Jedná se o třítydenní stáže pěti žáků ve Španělsku a čtrnáctidenní jazykové kurzy učitelů v zahraničí.
Zpracoval(a)	Abrahám

Škola se zapojila do 9. ročníku soutěže Brána k druhým. Hlavním cílem soutěže, kterou vyhlašuje Národní pedagogický institut ČR ve spolupráci s Českou radou dětí a mládeže, je hledat, ukazovat a oceňovat pozitivní příklady a skutky v naší společnosti, na kterých se podílejí děti a mládež do 26 let. Za účast v soutěži jsme obdrželi pamětní listy – Sponzorování žiraf, Srdcaři, Mediální tým.

11.4 Projekty OP VVV, KÚ OK, Statutární město Přerov

OP VVV

NÁZEV PROJEKTU	ROZVOJ VZDĚLANOSTI NA OA PŘEROV II
Název programu	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání
Rozhodnutí vydal	MŠMT, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016306
Datum	1. 2. 2020 – 31. 1. 2022 Prodlouženo z důvodu koronaviru do 23. 5. 2022
Cíl	Cílem projektu je osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů, aktivity rozvíjející ICT, podpora extrakurikulárních a rozvojových aktivit.
Popis	Kvůli pandemii koronaviru jsme projekt po 1,5 měsíci od začátku realizace museli přerušit a plně v něm pokračovali pouze od 1. 9. do 12. 10. a poté od 25. 11. do 18. 12. 2020, kdy přišlo další uzavření škol na dlouhé 4 měsíce. Z toho důvodu jsme požádali o prodloužení realizace projektu o počet dní platnosti mimořádných opatření. <u>Během trvání projektu bylo uskutečněno:</u> • V rámci šablony 2.III/18 Využití ICT ve vzdělávání v SŠ jsme nejprve provedli průzkum trhu, výběr vhodných zařízení a oslovení dodavatelů. Poté jsme pořídili 38 notebooků. Stihli jsme zatím realizovat pouze 87 h. • V rámci šablony 2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem jsme realizovali 6 kurzů (3 x UCE, 2 x MAT a 1 x ITE). • V rámci šablony 2.III/7 DVPP bylo realizováno 18 kurzů.
Zpracoval(a)	Horáček

KÚ OK

NÁZEV PROJEKTU	ŠKOLNÍ SOUTĚŽ S EVVO TEMATIKOU PRO ŽÁKY OA PŘEROV
Datum	1. 9. – 30. 11. 2020
Třída/y	1. – 2. ročník
Počet žáků	165
Cíl	Hlavním cílem bylo zvyšování a rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na EVVO prostřednictvím školní soutěže.
Popis	Projekt s názvem „Týmová školní soutěž s EVVO tematikou pro žáky 1. – 2. roč. OA Přerov“ byl finančně podpořen Olomouckým krajem ve výši 10 000 Kč. Školní soutěže se zúčastnilo 6 tříd z 1. – 2. ročníku naší školy. V každé třídě byly vytvořeny týmy po cca 5 žácích, kteří spolupracovali na vytváření: 1) plakátů k environmentálně významným dnům, 2) powerpointových prezentací s tematikou životního prostředí.
Hodnocení	Soutěž hodnotili Mgr. Ripperová, Ing. Vybíralová a Ing. Horáček. Oceněno bylo 26 žáků z 5 týmů. 3 vítězných týmů měla třída 1. A. Realizací školní soutěže došlo nejen k rozvoji znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti EVVO, ale také k rozvoji osobnostních dovedností žáků, netechnických dovedností, práce v týmu a prezentačních dovedností.
Zpracoval(a)	Horáček

12 SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY, TURNAJE

12.1 Úspěchy v soutěžích, turnajích a olympiádách

MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽE	UMÍSTĚNÍ
ZAV-100 – mezinárodní internetová soutěž	Kategorie Žáci
	Schubertová 94.
	Zapletalová 96.
	Samiecová 109.
	Kategorie Junioři
	Gybas 65.
INTERSTENO 2021 – mezinárodní internetová soutěž	Feglerová 165.
	Opis v mateřském jazyce, Žáci
	Polický 41.
	Brodová 57.
	Procházková 61.
	Opis v mateřském jazyce, Junioři
	Holubová 103.
	Feglerová 173.
	Loucká 196.
	Vícejazyčná soutěž, Žáci
	Polický 24.
	Brodová 25.
	Procházková 39.
	Vícejazyčná soutěž, Junioři
	Páterová 23.
	Feglerová 31.
	Holubová 39.

KRAJSKÉ, OKRESNÍ A REGIONÁLNÍ SOUTĚŽE	UMÍSTĚNÍ
Matematický klokan 2020 – okresní kolo	Kaprál (2. B) – 1. místo v kategorii Junior
Matematický klokan 2020 – krajské kolo	Kaprál (2. B) – 1. místo v kategorii Junior
Přírodovědný klokan 2020 – okresní kolo	Kaprál (2. B) – 1. místo v kategorii Junior
Přírodovědný klokan 2020 – krajské kolo	Kaprál (2. B) – 3. místo v kategorii Junior
Office Arena 2021	bez umístění
Matematický klokan 2021 – okresní kolo	Kaprál (2. B) – 1. místo v kategorii Junior
Matematický klokan 2021 – krajské kolo	Kaprál (2. B) – 2. místo v kategorii Junior
SOČ – okresní kolo	1. místo z 15 účastníků z 5 škol
SOČ – krajské kolo	2. místo Kovaříková (4. B)
Ekonomická olympiáda – krajské kolo (16. 3. 2021)	Koutná (4. B) 22. místo; 65 soutěžících z 25 škol Olomouckého kraje
MČR ve zpracování textů 2021 online	Holubová – 5. místo Feglerová – 9. místo Loucká – 10. místo

MÍSTNÍ AKCE	UMÍSTĚNÍ
Ekonomická olympiáda – školní kolo	5 žáků z 282 soutěžících OA Přerov postoupilo do krajského kola

ŠKOLNÍ SOUTĚŽE	UMÍSTĚNÍ
Matematický klokan 2020	Kat. JUNIOR – 1. m. – Kaprál (2. B) – 2. m. – Halík (2. B) – 3. m. – Zapletalová (2. A) Kat. STUDENT – 1. m. – Příbylová (3. A) – 2. m. – Budařová (4. EL) – 3. m. – Blaťáková (4. EL)
Přírodovědný klokan 2020	Kat. JUNIOR – 1. m. – Kaprál (2. B) – 2. m. – Vlach (2. C) – 3. m. – Šebestová (1. C)
Office Arena 2021	Patrik Žák (1. C) – postup do krajského kola
Matematický klokan 2021	Kat. JUNIOR – 1. m. – Kaprál (2. B) – 2. m. – Béňa (1. B) – 3. m. – Masařová (2. C) Kat. STUDENT – 1. m. – Budařová (4. EL) – 2. m. – Příbylová (3. A) – 3. m. – Obzinová (4. EL)

12.2 Zapojení žáků v soutěžích

DATUM	KOLO	NÁZEV SOUTĚŽE	POČET ŽÁKŮ
11. 11. 2020	školní	Matematický klokan 2020	58
11/2020	okresní	Matematický klokan 2020	6
11/2020	krajské	Matematický klokan 2020	1
13. 11. 2020	školní	Přírodovědný klokan 2020	154
11/2020	okresní	Přírodovědný klokan 2020	3
11/2020	krajské	Přírodovědný klokan 2020	1
15. 2. 2021	školní	Office Arena 2021	3
03/2021	krajské	Office Arena 2021	1
19. 3. 2021	školní	Matematický klokan 2021	59
03/2021	okresní	Matematický klokan 2021	6
03/2021	krajské	Matematický klokan 2021	1
23. – 27. 11. 2020	školní	Ekonomická olympiáda	282
16. 3. 2021	krajské	Ekonomická olympiáda	5
9. 4. 2021	okresní	SOČ	1
11. 5. 2021	krajské	SOČ	2
21., 24. 11. 2020	mezinárodní	ZAV-100 – mezinárodní internetová soutěž	25
15. – 26. 3. 2021	krajské	MČR ve zpracování textů 2021 online	19
15. 3. – 12. 5. 2021	mezinárodní	INTERSTENO 2021 – mezinárodní internetová soutěž	11

13 PŘEDMĚTOVÉ SEKCE

13.1 Sekce českého jazyka a literatury, společenskovedních předmětů, PEK a TEV

VED. SEKCE:	MGR. ŠTUKHEILOVÁ MAGDA (CJL)
Členové sekce	Mgr. Homolová Renata (CJL, ZSV, SVS), Mgr. Kubíková Jitka (CJL), Mgr. Mikešová Lenka (CJL), Mgr. Skládal Pavel (ČJL), Mgr. Příkrylová Jana (ZSV, TEV), Mgr. Čermáková Monika (ZSV), Mgr. Bc. Bočinská Ilona (DEJ), Ing. Drahotušská Jana (PEK), Ing. Hédervári Marie (PEK), Mgr. Mlčáková Kamila (PEK), Mgr. Ripperová Renata (PEK), RNDr. Šajna Petr (TEV), Mgr. Kajnarová Irena (TEV), Mgr. Mareček Ondřej (TEV)
Předměty	CJL, DEJ, ZSV, SVS, SČJ, PEK, TEV

PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT – ČJL A SPOLEČENSKOVĚDNÍ PŘEDMĚTY		OBDOBÍ
01.	Návštěva SIC, seznámení s provozním řádem knihovny, 1. r.	9/2020
02.	Návštěva Muzea Komenského v Přerově, expozice „Pravěk“, historické školní třídy, 1. r.	9/2020
03.	ÚMZ ČJL – podzimní termín, O: vyuč. ČJL	9/2020
04.	Aktualizace školního seznamu četby k ústní maturitní zkoušce z ČJL	30. 9. 2020
05.	Pohodáři – audiovizuální pořad	11/2020
06.	OČJ – školní kolo, okresní kolo	11/2020 1/2021
07.	Den otevřených dveří (DOD)	12/2020
08.	Přípravné kurzy z ČJL k př. zk. na SŠ pro žáky 9. tříd ZŠ	2 – 3/2021
09.	10. ročník esejisticko-prezentační soutěže „V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu.“	2 – 3/2021
10.	Přihlášky žáků k ÚMZ ČJL – jarní termín	31. 3. 2021
11.	Návštěva filmového představení	4/2021
12.	Intenzivní příprava žáků 4. r. k MZ z ČJL	4/2021
13.	Písemná a ústní maturitní zkouška z ČJL – společná a profilová část	4–5/2021
14.	Ústní maturitní zkouška – SVZ – profilová část, 4. EL	5/2021
15.	Přihlášky žáků k ÚMZ ČJL – podzimní termín	30. 6. 2021
16.	Návštěva divadelního představení	2020/2021
17.	Šablony II, O: Hr; Projektový den mimo školu	2020/2021
18.	Zkoušky z českého jazyka pro trvalý pobyt (A1)	2020/2021
19.	Účast vyučujících na seminářích (DVPP) – dle aktuální nabídky	2020/2021
20.	Vzájemné hospitace	2020/2021

Přehled akcí nad plán

01.	Literární soutěž GJW – 3. ročník – kategorie próza	11/2021
Nerealizované akce – mimořádné opatření vlády ČR – uzavření škol z důvodu koronavirové pandemie		
01.	Návštěva Muzea Komenského v Přerově	9/2020
02.	Pohodáři – audiovizuální pořad	11/2020
03.	OČJ – školní kolo, okresní kolo	11/2020 1/2021
04.	Den otevřených dveří (DOD)	12/2020
05.	10. ročník esejisticko-prezentační soutěže „V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu.“	2 – 3/2021
06.	Návštěva filmového představení	4/2021
07.	Intenzivní příprava žáků 4. r. k MZ z ČJL	4/2021
08.	Návštěva divadelního představení	2020/2021

PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT – PEK		OBDOBÍ
01.	13. ročník soutěže Šenovský datel – soutěž pro 2. r. v grafických disciplínách, Šenov u N. J.	10/2020

02.	25. ročník soutěže ZAV Olomouc 2020 – celostátní soutěž pro 4. r.	11/2020
03.	ZAV pro ZŠ (součást Čtyřlístku)	11/2020
04.	Den otevřených dveří (DOD)	12/2020
05.	Školní soutěž v grafických disciplínách – Hledáme nové talenty	2/2021
06.	Školní soutěž v grafických disciplínách – Wordprocessing	2/2021
07.	Krajská soutěž v grafických disciplínách v Mohelnici	3/2021
08.	20. ročník celostátní soutěže ZAV 2021 OA Přerov	4/2021
09.	Vzájemné hospitace	2020/2021
10.	Účast vyučujících na seminářích (DVPP) – dle aktuální nabídky	2020/2021
11.	Šablony II, O: Hr	2020/2021
Přehled akcí nad plán		
01.	ZAV-100 – mezinárodní internetová soutěž	21., 24. 11. 2020
02.	MČR ve zpracování textů 2021 online – krajské kolo	15. – 26. 3. 2021
03.	INTERSTENO 2021 – mezinárodní internetová soutěž	15. 3. – 12. 5. 2021
Nerealizované akce – mimořádné opatření vlády ČR – uzavření škol z důvodu koronavirové pandemie		
01.	13. ročník soutěže Šenovský datel – soutěž pro 2. r. v grafických disciplínách, Šenov	10/2020
02.	25. ročník soutěže ZAV Olomouc 2020 – celostátní soutěž pro 4. r.	11/2020
03.	ZAV pro ZŠ (součást Čtyřlístku)	11/2020
04.	Den otevřených dveří (DOD)	12/2020
05.	Školní soutěž v grafických disciplínách – Hledáme nové talenty	2/2021
06.	Školní soutěž v grafických disciplínách – Wordprocessing	2/2021
07.	Krajská soutěž v grafických disciplínách v Mohelnici	3/2021
08.	20. ročník celostátní soutěže ZAV 2021 OA Přerov	4/2021

PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT – TEV		OBDOBÍ
01.	Středoškolský atletický pohár – okresní kolo – dívky	9/2020
02.	Přespolní běh – okresní kolo	9/2020
03.	Fotbal hoši – místní kolo	10/2020
04.	Volejbal dívky – okresní kolo	11/2020
05.	Florbal hoši – místní kolo, OA	12/2020
06.	Florbal dívky – okresní kolo, OA	12/2020
07.	Den otevřených dveří (DOD)	12/2020
08.	Sportovní den OA	1/2021
09.	Lyžařský kurz, 1. r.	2/2021
10.	Silový čtyřboj dívek – okresní kolo, OA	3/2021
11.	15. ročník turnaje O pohár primátora města Přerova (florbal hoši), OA	3/2021
12.	Volejbalový turnaj amatérek	3/2021
13.	14. ročník turnaje O pohár primátora města Přerova (malá kopaná dívky), OA	4/2021
14.	Sportovní kurz, 2. r.	5/2021
15.	Zahraniční zájezd Chorvatsko	6/2021
16.	Školní kolo soutěže ve stolním tenise	6/2021
17.	Přehled žáků uvolněných z TEV	6/2021
18.	Vzájemné hospitace	2020/2021
19.	Účast vyučujících na seminářích (DVPP) – dle aktuální nabídky	2020/2021
20.	Šablony II, O: Hr	2020/2021
Přehled akcí nad plán		
01.	Sportovní výzva OA Přerov	10. 5. – 6. 6. 2021
02.	Energy streetball 2021	17. 6. 2021
03.	Jízda na in-line bruslích	28. 6. 2021
Nerealizované akce – mimořádné opatření vlády ČR – uzavření škol z důvodu koronavirové pandemie		
01.	Středoškolský atletický pohár – okresní kolo – dívky	9/2020
02.	Přespolní běh – okresní kolo	9/2020
03.	Fotbal hoši – místní kolo	10/2020

04.	Volejbal dívky – okresní kolo	11/2020
05.	Florbal hoši – místní kolo, OA	12/2020
06.	Florbal dívky – okresní kolo, OA	12/2020
07.	Den otevřených dveří (DOD)	12/2020
08.	Sportovní den OA	1/2021
09.	Lyžařský kurz, 1. r.	2/2021
10.	Silový čtyřboj dívek – okresní kolo, OA	3/2021
11.	15. ročník turnaje O pohár primátora města Přerova (florbal hoši), OA	3/2021
12.	Volejbalový turnaj amatérů	3/2021
13.	14. ročník turnaje O pohár primátora města Přerova (malá kopaná dívky), OA	4/2021
14.	Sportovní kurz, 2. r.	5/2021
15.	Zahraniční zájezd Chorvatsko	6/2021

ČJL A SPOLEČENSKOVĚDNÍ PŘEDMĚTY

NÁZEV	NÁVŠTĚVA STUDIJNÍHO INFORMAČNÍHO CENTRA A KNIHOVNY
Datum	3. 9. 2020, 7. 9. 2020, 9. 9. 2020
Třída/y	1. A, 1. B, 1. C
Počet žáků	29, 27, 29
Pedag. dozor	Homolová, Skládal
Cíl	Seznámit studenty 1. ročníku s provozním řádem SIC a knihovny a jejím bohatým knižním fondem
Popis	Studenti 1. ročníku navštívili školní SIC v rámci hodiny ČJL. Seznámili se s provozním řádem knihovny, jejím knižním fondem a výpůjční dobou.
Hodnocení	Návštěvou SIC se školní knihovnou se snažíme podpořit čtenářské zájmy žáků, motivujeme je nejen k vypůjčení knih doporučených k četbě v rámci ÚMZ z ČJL, ale také k zapůjčení knih dle individuálního zájmu a čtenářského vkusu.
Zpracoval(a)	Homolová

NÁZEV	LITERÁRNÍ SOUTĚŽ GJW – 3. ROČNÍK – KATEGORIE PRÓZA
Datum	11/2020
Třída/y	4. B
Počet žáků	1
Pedag. dozor	Štukheilová
Cíl	Zúčastnit se literární soutěže, vyzkoušet si tvůrčí psaní
Popis	Gymnázium Jiřího Wolker v Prostějově vyhlásilo 3. ročník literární soutěže, tentokrát pro studenty středních škol celého Olomouckého kraje. Dobrovolně se do soutěže v kategorii próza zapojil Jakub Orság z maturitního ročníku, který přispěl svými dvěma povídkami, které byly také součástí jeho portfolia k přijímacím zkouškám na VŠ.
Hodnocení	Oba soutěžní texty, napsané hovorovým stylem bohatě prokládaným teenagerovským slangem, nepostrádaly dynamiku, napětí a vtipnou pointu. Povídky se neprobojovaly na vítěznou pozici.
Zpracoval(a)	Štukheilová

NÁZEV	PŘÍPRAVNÉ KURZY Z ČJL K PŘ. ZK. NA SŠ PRO ŽÁKY 9. TŘÍD ZŠ
Datum	Únor – březen 2020
Třída/y	Žáci 9. tříd ZŠ
Počet žáků	22
Pedag. dozor	Mikešová, Skládal
Cíl	Příprava žáků 9. tříd ZŠ na přijímací zkoušky z ČJL na SŠ
Popis	Kurzy probíhaly online formou v Teams. V pěti dvouhodinových blocích byly se žáky rozebírány cvičné didaktické testy, byly vysvětlovány problematické jevy či termíny (dle jejich potřeb). Žáci si procvičili často se opakující typy úkolů, byly jim dány rady, jak se s nimi vypořádat.
Hodnocení	Žáci byli s kurzy spokojeni, ocenili informace, které během kurzu získali.
Zpracoval(a)	Mikešová

PEK

NÁZEV	ZAV-100 – MEZINÁRODNÍ INTERNETOVÁ SOUTĚŽ
Datum	21. a 24. 11. 2020
Třída/y	1. A, 1. C, 2. A, 2. B, 2. C, 3. A, 3. B, 4. A
Počet žáků	25
Pedag. dozor	Hédervári
Cíl	Zdokonalit se v psaní všemi deseti a porovnat svůj výkon se soutěžícími z celého světa
Popis	Jedná se o unikátní on-line soutěž v psaní na klávesnici, kdy všichni závodníci píšou současně 25 minutových opisů s penalizací 100 úhozů za chybu a výsledky se přenášejí živě na internetu. V tomto ročníku se soutěže zúčastnilo více než 1100 závodníků z celého světa.
Hodnocení	Naši školu reprezentovalo 25 žáků. Nejúspěšnějším soutěžícím byl v kategorii Junioři Filip Gybas ze 3. B, který se dostal s výkonem 387,9 na 65. místo. V kategorii Žáci byla nejlepší Radka Schubertová z 2. A, která se s výkonem 275,5 probojovala na 94. místo.
Zpracoval(a)	Hédervári

NÁZEV	MČR VE ZPRACOVÁNÍ TEXTŮ 2021 ONLINE – KRAJSKÉ KOLO
Datum	15. – 26. 3. 2021
Třída/y	1. A, 1. B, 1. C, 2. A, 3. B
Počet žáků	19
Pedag. dozor	Hédervári
Cíl	Zdokonalit se v psaní všemi deseti a porovnat svůj výkon se soutěžícími z jiných škol
Popis	V této soutěži se žáci museli vypořádat se třemi náročnými disciplínami: 10minutový opis českého textu s penalizací 50 úhozů za neopravenou chybu, 5minutový opis anglického textu s penalizací 25 úhozů za neopravenou chybu a 25 minutovek v českém jazyce.
Hodnocení	Z naší školy soutěžilo celkem 19 žáků, ze kterých byla nejúspěšnější trojice děvčat ze třídy 2. A: Markéta Holubová – 5. místo (3086 úhozů), Štěpánka Feglerová – 9. místo (2619 úhozů), Denisa Loucká – 10. místo (2561 úhozů). Všichni závodníci získali účastnické listy za úspěšnou účast v krajském kole mistrovství.
Zpracoval(a)	Hédervári

NÁZEV	INTERSTENO 2021 – MEZINÁRODNÍ INTERNETOVÁ SOUTĚŽ
Datum	15. 3. – 12. 5. 2021
Třída/y	1. A, 1. B, 1. C, 2. A, 3. B
Počet žáků	11
Pedag. dozor	Hédervári
Cíl	Zdokonalit se v psaní všemi deseti a porovnat svůj výkon se soutěžícími z celého světa
Popis	Závodníci po celou dobu soutěže mohli absolvovat až 17 desetiminutových opisů s penalizací 50 úhozů za chybu v kategoriích mateřský jazyk a vícejazyčná soutěž (CZ, DE, EN, ES, FI, FR, HU, IT, NL, PL, PT, RO, RU, SK, TR, HR, JP). V tomto ročníku se soutěže zúčastnilo více než 800 závodníků z celého světa. Pro úspěšné zařazení do výsledkové listiny museli soutěžící splnit podle svých věkových kategorií tyto limity: Žáci (13-16 let): 180 hrubých úhozů a max. 1 % chyb; Junioři (17-20 let): 200 hrubých úhozů a max. 1 % chyb.
Hodnocení	Z naší školy se do soutěže přihlásilo 11 žáků z 1. až 3. ročníku. Limity pro zařazení do mezinárodní výsledkové listiny splnili všichni. V kategorii Žáci byl nejúspěšnější Ondřej Polický z 1. C, který v opisu v mateřském jazyce s rychlostí 264 čistých úhozů za minutu obsadil 41. místo a ve vícejazyčné soutěži 24. místo. V kategorii Junioři byla nejlepší v opisu v mateřském jazyce Markéta Holubová z 2. A, která se s rychlostí 293 čistých úhozů za minutu dostala na 103. místo. Ve vícejazyčné soutěži kategorie Junioři byla nejlepší Nikola Páterová z 1. A, která skončila na 23. místě. Všichni soutěžící, kteří se probojovali do výsledkové listiny, obdrželi mezinárodní diplomy světové organizace INTERSTENO.
Zpracoval(a)	Hédervári

TEV

NÁZEV	SPORTOVNÍ VÝZVA OA PŘEROV
Datum	10. 5. – 6. 6. 2021
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	95
Pedag. dozor	Kajnarová, Mareček, Šajna
Cíl	Zapojit žáky do sportovních aktivit v rámci dobrovolné výzvy
Popis	Aktivní účastníci se zaregistrovali pomocí aplikace Strava.cz a připojili se tak k dobrovolné výzvě OA Přerov, která byla rozdělena do dvou sekcí – 1. běh a chůze, 2. in-line brusle a jízdní kolo. Během jednoho měsíce se tak započítaly naběhané, nachozené či naježděné kilometry každému sportovci, který tak mohl přes aplikaci sledovat aktuální pořadí v jednotlivých disciplínách. Po ukončení celé výzvy byly výsledky vyhodnoceny a v rámci předávání vysvědčení budou následně vyhlášeny.
Hodnocení	Výzva OA Přerov sklidila ohromný úspěch mezi žáky i učiteli nejen v provedení, ale i v míře zapojení se do této akce. Výsledky sportovců byly fantastické.
Zpracoval(a)	Šajna

NÁZEV	ENERGY STREETBALL
Datum	17. 6. 2021
Třída/y	1. B, 1. C, 2. B, 3. C
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Mareček
Cíl	Obnovení sportovních aktivit v rámci soutěží mezi školami po konci distanční výuky
Popis	Byli vybráni 4 žáci (Matěj Neduchal, Pavel Skřeček, Matěj Klimecký, Matyáš Karlík) se zaměřením na basketbal, kteří reprezentovali školu ve hře 3v3 na jeden koš, tzv. streetball. Celá akce byla pořadatelem výborně zorganizovaná, naši žáci předvedli skvělé výkony, nakonec obsadili krásné 4. místo.
Hodnocení	Velká pochvala pro všechny studenty, kteří reprezentovali naši školu, i v tropických teplotách kolem 30 stupňů.
Zpracoval(a)	Mareček

NÁZEV	ŠKOLNÍ KOLO SOUTĚŽE VE STOLNÍM TENISE
Datum	25. 6. 2021
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	38
Pedag. dozor	Šajna, Kajnarová, Mareček
Cíl	Navození dobré nálady u sportovní činnosti
Popis	Soutěžící, kteří se přihlásili do školního kola ve stolním tenise, byli rozlosováni do jednotlivých skupin, ve kterých hráli systémem každý s každým na 2 vítězné sety. 4 nejlepší z každé skupiny se kvalifikovali do play-off, kde se hrálo vyřazovacím způsobem až do finále.
Hodnocení	Školní kolo ve stolním tenise hodnotíme velmi pozitivně, jelikož se nám podařilo vzbudit velký zájem o tuto soutěž. Celkový počet 42 soutěžících si turnaj velmi užilo a vzhledem k velké míře spokojenosti a skvělé atmosféře, můžeme turnaj zhodnotit na výbornou. Cíl splněn.
Zpracoval(a)	Šajna

NÁZEV	JÍZDA NA IN-LINE BRUSLÍCH
Datum	28. 6. 2021
Třída/y	3. B
Počet žáků	11
Pedag. dozor	Šajna, Kajnarová, Mareček
Cíl	Navození skvělých pocitů při sportovních aktivitách
Popis	Třída 3. B se za pedagogického dohledu vydala z Přerova na in-line bruslích směrem do Grymova. Po příjezdu proběhlo občerstvení a následně se odehrály 2 zápasy ve fotbale a softbale. Žáci i pedagogové byli nadšeni a sportovní aktivity si pochvalovali.

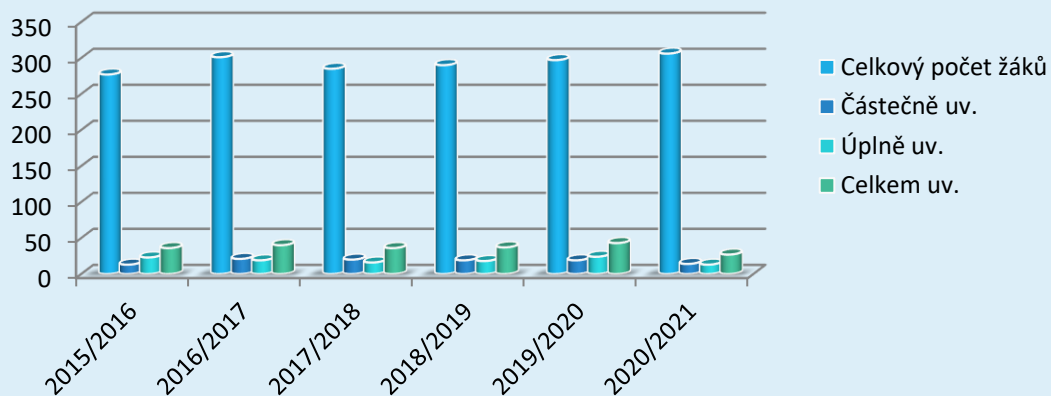
Hodnocení	Velmi příjemné zakončení školního roku spojené se sportovními aktivitami.
Zpracoval(a)	Šajna

NÁZEV	PŘEHLED ŽÁKŮ UVOLNĚNÝCH Z TEV
Datum	2020/2021
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	27
Pedag. dozor	Šajna, Kajnarová, Mareček
Cíl	Celkový cíl je zjištění aktuálního počtu částečně či zcela uvolněných žáků z TEV. Za jednotlivé cíle považujeme začlenění žáků s částečným omezením pohybových aktivit do procesu klasické hodiny TEV s přizpůsobením požadavků či zavádění zdravotní tělesné výchovy. Dále se snažíme žáky s celkovým osvobozením namotivovat a naučit je přemýšlet či nacházet způsoby, jak se aktivně podílet na pohybu nejen v rámci TEV, ale i v běžném životě (zdravý pohyb, práce se svým tělem, strava, zdravý životní styl).
Popis	Žáci bývají uvolňováni z hodin tělesné výchovy učiteli daného předmětu, kteří tak učiní dle doporučení/rozhodnutí ošetřujících lékařů (lékařské zprávy).
Hodnocení	Na Obchodní akademii Přerov studuje celkem 306 žáků, z toho 13 žáků má celkové a 14 částečné osvobození z hodin tělesné výchovy. Celkem tedy registrujeme 27 žáků, kterým jejich zdravotní stav neumožňuje zapojení se do tělesné výchovy v plném rozsahu. Necelých 5 % žáků tedy necvičí vůbec a dalších cca 4 % má omezení. Procentuální údaj nám sděluje, že 10 z 11 žáků absolvuje výše uvedený předmět v plném rozsahu. Za posledních 6 let, tedy od školního roku 2015/2016, se počet žáků osvobozených (uvolněných) z tělesné výchovy snížil na 27 žáků z původních 36, přičemž celkový počet žáků se o cca 30 zvýšil. Letošní rok však byl specifický a je dosti možné, vzhledem ke zrušení velké části hodin TEV, že počet osvobozených by byl nepatrně vyšší. Každopádně menší počet osvobozených je pozitivní skutečností. Tento trend, za poslední roky, se dá přičíst zavedení nových metod v tělesné výchově, rozšíření možností pohybových aktivit (vybudování Centra preventivní a aktivní péče o zdraví, cvičení s váhou vlastního těla, apod.) a přístupu žáků a učitelů.
Zpracoval(a)	Šajna

Tělesná výchova – Uvolnění z tělesné výchovy od roku 2015 do roku 2021

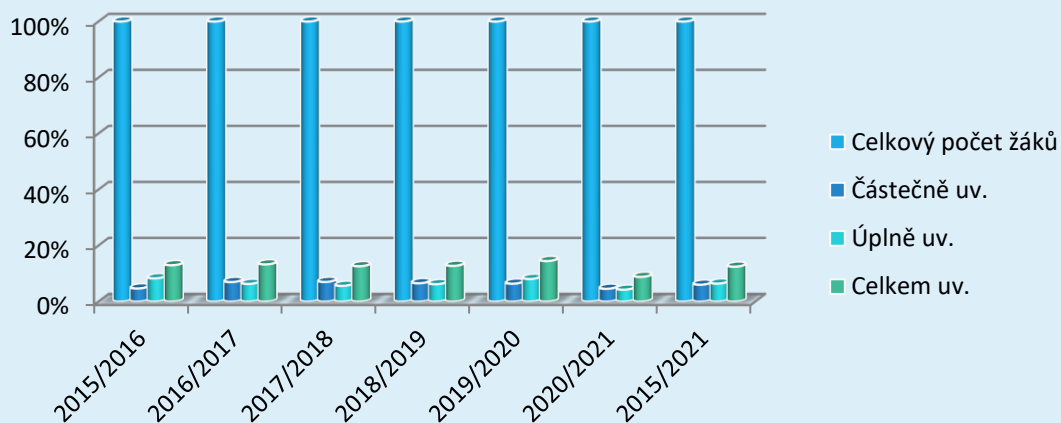
ROK	CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ	ČÁSTEČNĚ UV.	ÚPLNĚ UV.	CELKEM UV.
2015/2016	100 %	4,69 %	8,30 %	12,99 %
2016/2017	100 %	6,98 %	6,31 %	13,29 %
2017/2018	100 %	7,02 %	5,61 %	12,63 %
2018/2019	100 %	6,55 %	6,21 %	12,76 %
2019/2020	100 %	6,40 %	8,08 %	14,48 %
2020/2021	100 %	4,57 %	4,25 %	8,82 %
2015-2021	100 %	6,03 %	6,43 %	12,47 %

Osvobození z TV od roku 2015 do roku 2021



ROK	CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ	ČÁSTEČNĚ UV.	ÚPLNĚ UV.	CELKEM UV.
2015/2016	277	13	23	36
2016/2017	301	21	19	40
2017/2018	285	20	16	36
2018/2019	290	19	18	37
2019/2020	297	19	24	43
2020/2021	306	14	13	27
2015-2021	1756	106	113	219

Osvobození z TV od roku 2015 do roku 2021 v %



ROK	CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ	ČÁSTEČNĚ UV.	ÚPLNĚ UV.	CELKEM UV.
2015/2016	277 (100 %)	13 (4,69 %)	23 (8,30 %)	36 (12,99 %)
2016/2017	301 (100 %)	21 (6,98 %)	19 (6,31 %)	40 (13,29 %)
2017/2018	285 (100 %)	20 (7,02 %)	16 (5,61 %)	36 (12,63 %)
2018/2019	290 (100 %)	19 (6,55 %)	18 (6,21 %)	37 (12,76 %)
2019/2020	297 (100 %)	19 (6,40 %)	24 (8,08 %)	43 (14,48 %)
2020/2021	306 (100 %)	14 (4,57 %)	13 (4,25 %)	27 (8,82 %)
2015-2021	1756 (100 %)	106 (6,03 %)	113 (6,43 %)	219 (12,47 %)

HODNOCENÍ PRÁCE PŘEDMĚTOVÉ SEKCE

Cíle	<u>V rámci ČJL a společenskovedních předmětů</u> - Zachovat stávající postavení společenskovedních předmětů na odborné škole a rozvíjet zájem studentů o kulturu, literaturu, historii a umění, rozvíjet jejich občanské postoje. - Zapojit studenty do soutěží a olympiád, zúčastnit se filmového představení, připravit a zorganizovat pro žáky kulturní aktivity, zájezdy na divadelní představení, exkurze a pořady, které rozšíří jejich kulturní obzory, přispějí k rozvoji jejich estetického vnímání skutečnosti a formují jejich hodnotové postoje, vhodně doplní výuku ČJL a dalších společenskovedních předmětů. - Cílem a prioritním úkolem je zodpovědně připravit studenty ke společné i profilové části maturitní zkoušky z ČJL, případně ZSV nebo DEJ (EL). <u>V rámci PEK</u> - Osvojit si přesné a rychlé psaní metodou všemi deseti a dovednosti týkající se psaní obchodních dopisů a jiných administrativních útvarů. - Podpora soutěživosti žáků – zapojení do různých soutěží v grafických disciplínách včetně mezinárodních soutěží, organizace celostátní soutěže ZAV Přerov. - Příprava k praktické maturitní zkoušce (obchodní dopis). <u>V rámci TEV</u> - Vzbudit zájem u žáků o zdravý životní styl, který vede přes aktivní pohyb, jakožto významnou součást předmětu tělesná výchova. - Naučit žáky správně pracovat se svým tělem při cvičeních, sportech a jiných pohybových aktivitách. - Zapojit žáky do soutěží – aktivní účast i výpomoc při organizaci. - Zachovat klesající tendenci počtu osvobozených z tělesné výchovy. - Rozvíjet sportovní nadšení a podpořit soutěživost žáků prostřednictvím sportovních aktivit včetně turnajů O pohár primátora města Přerova, dále např. sportovní den, sportovní kroužky, lyžařský kurz pro žáky 1. ročníku a sportovní kurz pro žáky 2. ročníku naší školy. - Rozšířit obzory v oblasti sportu – zavádění nových netradičních her a sportů, ke kterým by žáci mohli později inklinovat. - Navodit pozitivní myšlení a přístup žáků k předmětu i životu obecně prostřednictvím pohybových aktivit.
Plnění úkolů	Školní rok 2020/2021 byl poznamenán plošným uzavřením škol dle nařízení vlády z důvodu epidemie koronaviru, většina školního roku se realizovala formou distanční výuky. Pro online výuku učitelé využívali platformu TEAMS, samostatnou práci a domácí úkoly zadávali žákům přes Edookit, kontrolní testy nebo kvízy byly připraveny v Edookitu, Forms nebo v programu Edubase, případně vyučující využívali různých linků, vhodných doplňkových videí či připravených stránek k procvičování daného učiva. Základem studia během distanční výuky byly samozřejmě učebnice a pracovní sešity pro daný předmět a zpracované výukové powerpointové prezentace. V předmětu PEK žáci pracovali s učebnicí a počítačem s textovým editorem, v online prostředí programu ZAV. Navíc se konaly 3 internetové online soutěže. Výuka tělesné výchovy byla úplně zrušena, pohybové aktivity byly doporučovány na bázi dobrovolnosti.

	Dle doporučení MŠMT učitelé během distanční výuky upřednostňovali formativní hodnocení před sumativním, výkony žáků hodnotili tedy nejen klasifikačním stupněm, ale i slovním hodnocením s komentářem, bodovým hodnocením, splněno – nesplněno, motivační pochvalou za pokrok, svědomitou prací, aktivní přístup, žákům se snažili poskytnout především zpětnou vazbu. Neaktivitu některých žáků řešili vyučující individuálně se žáky, TU a rodiči. Po návratu žáků do škol následovalo třítydenní adaptační období od 24. 5. do 11. 6. 2021. Při závěrečném uzavírání klasifikace vyučující postupovali dle pokynů MŠMT. Z důvodu dlouhodobé distanční výuky MŠMT provedlo úpravy maturitních zkoušek s následujícími změnami: posunutí termínů DT na 24. – 26. 5. 2021, mimořádný termín testů 7. – 9. 7. 2021, prodloužení časového limitu DT o 10 minut, tj. na 85 minut, navýšení počtu opravných zkoušek u DT o 1 opravnou zkoušku na 3 opravné zkoušky, tzn. celkem 4 pokusy, pro všechny žáky dobrovolná ústní zkouška z českého a cizího jazyka, písemná práce z českého a cizího jazyka byla zrušena. Maturitní zkouška z ČJL je povinnou zkouškou společné části MZ. Od letošního roku se dříve komplexní zkouška skládající se ze tří dílčích zkoušek (DT, PP, ÚZ) konala ve společné části pouze formou DT. Zkouška je hodnocena slovním hodnocením „úspěš/-a“, nebo „neúspěš/-a“ s procentuálním vyjádřením úspěšnosti, tedy bez uvedení známky. Letošní výsledky maturitní zkoušky: Společná část: DT ČJL 4. A – úspěšnost: 100 % 4. B – úspěšnost: 100 % 4. EL – úspěšnost: 100 % Ve společné části MZ z ČJL letošní maturanti dosáhli výborných výsledků – celková úspěšnost je 100 %. Profilová část: ÚZ ČJL – dobrovolná 4. A (2 žáci) – úspěšnost: 100 %, průměrná známka 1,00 4. B (3 žáci) – úspěšnost: 100 %, průměrná známka 1,00 4. EL (3 žáci) – úspěšnost: 100 % průměrná známka 1,00 4. EL ZSV (9 žáků) – úspěšnost: 100 %, průměrná známka 1,78. 4. EL DEJ (2 žákyně) – úspěšnost: 100 %, průměrná známka 1,5. V profilové části je celková úspěšnost 100 %. Většina plánovaných aktivit se nepodařila zrealizovat z důvodu výše zmíněných opatření. Letos se z důvodu distanční výuky provedlo pouze 6 hospitačních hodin, výrazně méně než vloni či předloni. Naopak většina učitelů během distanční výuky absolvovala mnohem více vzdělávacích webinářů. Vyučující ČJL a CJ se pravidelně podílejí na zkoušce z ČJ pro trvalý pobyt – úroveň A1. I přes dlouhodobou distanční výuku lze činnost sekce hodnotit kladně, vynaložené úsilí přispělo k dosažení hlavního cíle – úspěšnost žáků u maturitní zkoušky.
Opatření na zlepšení	Soustředit se na systematickou přípravu žáků k MZ z ČJL již od 1. ročníku. Motivovat žáky k vlastní četbě (součást přípravy k ústní MZ z ČJL). Nadále podporovat soutěživost žáků zapojením do různých soutěží češtinářských, literárních, sportovních, v grafických disciplínách. Průběžně posilovat rozvoj zdravého životního stylu a pohybových aktivit žáků. Pokračovat v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i o žáky nadané. Nezvyšovat počet akcí za tuto sekci. Využívat osvědčených metod osvojených během distanční výuky i během prezenční výuky v dalším školním roce.
Zpracoval(a)	Štukheilová

13.2 Sekce cizích jazyků

VED. SEKCE: MGR. LENKA KOUPILOVÁ (AGJ, FRJ)	
Členové sekce (aprobace)	Mgr. Jana Doleželová (NEJ, RUJ), Mgr. Irena Kajnarová (AGJ), Mgr. Jitka Kubíková (AGJ), Mgr. Lenka Mikešová (NEJ), Mgr. Magda Obadalová (NEJ, RUJ), Mgr. Marcela Orálková (AGJ, OAJ), Mgr. Jana Přikrylová (ŠPJ, NEJ), Mgr. Renata Ripperová (AGJ, NEJ), Viktorie Sašeková (AGJ, RUJ), Mgr. Pavel Skládal (ŠPJ, NEJ), Mgr. Magda Štukheilová (FRJ)
Předměty	AGJ, FRJ, NEJ, RUJ, ŠPJ, OAJ, AJK

PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT		OBDOBÍ
01.	Vstupní dotazník pro žáky 1. ročníku (Kp)	1. 9. 2020
02.	Srovnávací testy z AGJ pro 1. a 2. ročník (vyučující AGJ)	2. – 3. 9. 2020
03.	Kurzy AGJ (doučování v rámci JŠ) pro 1. a 2. ročník (vyučující AGJ)	NE – Covid
04.	Spelling Competition (Kp)	17. 9. 2020
05.	Školní kolo soutěže Can you speak Business English?, písemná, poslechová a ústní část (učitelé AGJ)	První část ano, dokončení ústní a vyhodnocení NE – Covid
06.	Evropský den jazyků (Do, Mi, Su, Pr, Sa)	25. 9. 2020
07.	Krajská soutěž „Can you speak Business English?“ (Kp, Sa, Mi, Do)	NE – Covid
08.	Čtyřlístek – soutěž pro ZŠ (Kp, Mi, Př)	NE – Covid
09.	Veletrh OAJ (Kp)	Vyhodnoceno pouze zpracování záměru, v rámci předmětu OAJ
10.	Den otevřených dveří	NE – Covid
11.	Vánoční program (Kp)	NE – Covid
12.	Konverzační soutěž v AGJ – 4. ročník (dle zájmu žáků, nepostupová) (Ri)	NE – Covid
13.	Školní kolo konverzační soutěže v AGJ – 1.-3. ročník (Ku, Sa)	NE – Covid
14.	Okresní kolo konverzační soutěže v AGJ pro SOŠ	NE – Covid
15.	Den anglického jazyka – kvíz z cizích jazyků pro 3. ročník (Kp, Pr)	NE – Covid
16.	Vzájemné hospitace vyučujících	09/2020 – 06/2021
17.	Maturitní zkouška z AGJ	05 – 06/2021
18.	Účast vyučujících na seminářích	09/2020 – 06/2021
19.	Příprava odloženého studijního vzdělávacího zájezdu do Německa (Ri, Do), předpokládaná realizace zájezdu 10/2021	NE – Covid
Přehled akcí nad plán		
20.	Prezentace firmy LKW Walter	15. 6. 2021

NÁZEV	SROVNÁVACÍ TESTY Z AGJ PRO 1. A 2. ROČNÍK
Datum	2. – 3. 9. 2020
Třída	1. A, 1. B, 1. C, 2. A, 2. B, 2. C
Počet žáků	164
Pedag. dozor	Vyučující AGJ
Cíl	Možnost srovnání úrovně angličtiny v rámci celého ročníku, tentokrát v rámci dvou ročníků dohromady, evaluace a sebeevaluace, nabídka zahájení doučovacích kurzů (v rámci JŠ) pro zájemce
Popis	V září byly v 1. a 2. ročníku napsány srovnávací testy. Všichni žáci se následně dozvěděli své pořadí. Pokud se svými výsledky nebyli spokojeni, měli se možnost přihlásit do doučovacích kurzů v rámci JŠ (po 10 vyučovacích hodinách). Nejlepšího výsledku dosáhla Aneta Dostálová z 1. C. Co se týká výsledků tříd, 1. C měla 3 nejlepší jednotlivce a 2. C nejlepší průměr třídy.
Hodnocení	Srovnání výsledků testů celého ročníku má určitě smysl. První přicházejí ze základních škol a jsou zvědaví, jak jsou na tom, ve srovnání s novými spolužáky.
Zpracoval(a)	Koupilová

NÁZEV	KURZ AGJ – DOUČOVÁNÍ V RÁMCI JŠ
Datum	09/2020
Třída	Zájemci z 1. ročníku
Počet žáků	---
Pedag. dozor	Kubíková
Cíl	Zopakovat a prohloubit základy AGJ
Popis	V září byly v 1. a 2. ročníku napsány srovnávací testy. Všichni žáci se následně dozvěděli své pořadí v rámci ročníku. Pokud se svými výsledky nebyli spokojeni, měli možnost přihlásit se do doučovacího kurzu v rámci JŠ (10 vyučovacích hodin). Z důvodu epidemiologických opatření nebyla výuka v doučovacím kurzu vůbec zahájena.
Hodnocení	Srovnání výsledků testů celého ročníku má určitě smysl. Někteří slabší žáci by za běžných podmínek využili příležitost opakování a prohlubování základního učiva, kterou jim nabízejí doučovací kurzy.
Zpracoval(a)	Koupilová

NÁZEV	SPELLING COMPETITION
Datum	17. 9. 2020
Třída	1. A, 1. B a 1. C
Počet žáků	Celý první ročník
Pedag. dozor	Vyučující AGJ
Cíl	Motivovat žáky k lepším výkonům ve spellingu a k většímu zájmu o CJ
Popis	Všichni žáci prvního ročníku se zúčastnili soutěže ve spellingu. Hodnotila se správnost a rychlost. Žáků, kteří zvládli všechna slova (98 písmen) vyhláskovat správně, nebylo mnoho. Nakonec jsme rozhlasem pochválili všechny, kteří to zvládli do 1 minuty – bylo jich celkem 7 – Adam Kajan z 1. A a dále 6 žáků z 1. C – Adéla Balková, Veronika Králíková, Michael Malátek, Aneta Dostálová, Aneta Janovská a Eliška Onyščuková. Ti nejrychlejší získali za svůj výkon motivační 1.
Hodnocení	Žáky tato soutěž bavila, trénovali a snažili se. Určitě zopakujeme i příští rok.
Zpracoval(a)	Koupilová

NÁZEV	ŠKOLNÍ KOLO SOUTĚŽE „CAN YOU SPEAK BUSINESS ENGLISH?“
Datum	09 – 10/2021
Třída	4. A, 4. B a 4. EL
Počet žáků	Celý 4. ročník
Pedag. dozor	Kajnarová, Ripperová, Kubíková, Orálková, Sašeková, Koupilová
Cíl	Z důvodu epidemiologických opatření bylo jasné, že krajská soutěž se v tomto školním roce organizovat nebude. Přesto jsme se rozhodli, že bude alespoň školní kolo. Ani to se nestihlo zrealizovat celé...
Popis	Žáci 4. ročníku si v předmětu OAJ napsali písemnou část školní části soutěže.
Hodnocení	Z důvodu epidemiologických opatření bohužel neproběhlo celé ústní kolo soutěže – a soutěž byla zastavena bez vyhodnocení těch nejlepších.
Zpracoval(a)	Koupilová

NÁZEV	EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ
Datum	25. 9. 2020
Třída	1. A, 1. B, 1. C
Počet žáků	Celý první ročník, pomocníci z vyšších ročníků
Pedag. dozor	Doleželová, Mikešová, Přikrylová, Kajnarová, Štukheilová
Cíl	Zábavnou formou seznámit naše prváky s nabídkou cizích jazyků na OA Přerov
Popis	Žáci byli rozděleni do skupin a během dopoledne navštívili podle speciálního rozvrhu pět různých stánků, tedy pět různých prezentací jazyků, které se vyučují na OA. Program byl bohatý a zábavnou formou přiblížil žákům nejen jazyk, ale i země, ve kterých se danými jazyky hovoří. Žáci se účastnili různých soutěží, zahráli si rozmanité hry, řešili hádanky a kvízy. Měli možnost si

	zazpívat, dokonce i zatancovat, letos bohužel chyběly oblíbené ochutnávky specialit zahraniční kuchyně a celá akce proběhla v rouškách, přesto věříme, že si prváci připravené aktivity užili.
Hodnocení	Věříme, že tato akce byla zdařilá a pomohla vzbudit zájem o studium cizích jazyků a že každý prvák odcházel domů s pocitem, že je o spoustu znalostí bohatší.
Zpracoval(a)	Doleželová

NÁZEV	VELETRH OBCHODNÍ ANGLIČTINY
Datum	10 – 12/2020
Třída	4. EL, 4. B
Počet žáků	4. EL + 5 žáků 4. B
Pedag. dozor	Koupilová, Kubíková – distančně
Cíl	Získat praktické zkušenosti s přípravou veletrhu, podporovat kreativitu (žáci), propagovat odbornou angličtinu (během DOD)
Popis	Soutěž tentokrát proběhla jen v první fázi, soutěžní teamy si připravily podklady k soutěži (základní info o firmách, dress code, vizitky apod.). Vyhodnocení proběhlo na základě těchto podkladů, protože kvůli Covidu nebyl DOD realizován.
Hodnocení	Soutěžící měli velmi kvalitně připravené podklady, je proto škoda, že nedostali kvůli epidemiologickým opatřením šanci vše předvést v praxi.
Zpracoval(a)	Koupilová

NÁZEV	DISTANČNÍ VÝUKA (MIMOŘÁDNÉ OPATŘENÍ VLÁDY – UZAVŘENÍ ŠKOL)
Datum	10/2020 – 05/2021
Třída	Všechny třídy
Počet žáků	Všichni žáci
Pedag. dozor	Všichni vyučující
Cíl	I během mimořádné situace pokračovat ve výuce
Popis	Rozhodnutím vlády byly uzavřeny školy. Vyučující CJ pokračovali v práci formou distanční výuky. Zadávali a kontrolovali práci, tvořili a hodnotili testy, využívali při výuce a testování Edookit, MS Office Forms a Teams a Skype.
Hodnocení	Distanční výuka probíhala poměrně hladce. Při závěrečném uzavírání klasifikace vyučující postupovali dle pokynů MŠMT.
Zpracoval(a)	Koupilová

NÁZEV	MATURITNÍ ZKOUŠKA Z AGJ
Datum	05 – 06/2020
Třída	4. A, 4. B a 4. EL
Počet žáků	DT celý 4. ročník, dobrovolná ústní zkouška – 11 žáků 4. ročníku
Pedag. dozor	Vyučující AGJ ve 4. ročníku – Koupilová, Orálková, Kubíková
Cíl	Úspěšně zvládnout MZ z anglického jazyka, a tak úspěšně zakončit čtyřleté studium tohoto jazyka na naší SOŠ.
Popis	V tomto školním roce byla podoba maturitních zkoušek postupně měněna kvůli epidemiologické situaci. První změnou (ještě před začátkem distanční výuky) byla změna ústní části – jiná struktura pracovních listů a ústní část v kompetenci školy. Po zahájení distanční výuky nás postupně čekalo ještě zrušení písemných prací z AGJ a dokonce i zrušení povinné ústní části. Možnost přihlásit se k dobrovolné ústní části MZ z AGJ nakonec využilo 11 žáků 4. ročníku. Jejich výsledky u ústní části byly výborné. Co se týká DT, jejich termín byl posunut, ale zůstaly povinné pro všechny maturanty, kteří se přihlásili k MZ z AGJ. V této části MZ všichni naši žáci uspěli.
Hodnocení	I přesto, že téměř celý 4. ročník měli žáci distanční výuku a podmínky se postupně měnily, zvládli naši žáci MZ z AGJ velmi dobře.
Zpracoval(a)	Koupilová

NÁZEV	PREZENTACE FIRMY LKW WALTER
Datum	15. 6. 2021

Třída	3. A, 3. B, 3. C
Počet žáků	14
Pedag. dozor	Ripperová
Cíl	Prezentace firmy LKW WALTER, GmbH, Vídeň, Rakousko
Popis	V úterý se uskutečnila online přednáška o firmě WALTER, GmbH, kterou vedla paní Mahdalicek. Zúčastnilo se 14 studentů ze 3. ročníku, kteří se učí němčinu. Byl to opětový pokus navázat na spolupráci před obdobím covidu. Paní Mahdalicek představila plán firmy, jak své plány naplňují, jak jsou ohleduplní k přírodě při provádění své práce. Připojil se další zaměstnanec, který uvedl svou náplň práce. Hovořil o benefitech, které firma nabízí. Poté paní Mahdalicek spustila krátký kvíz v němčině. Nakonec žáci měli možnost klást své otázky. Na podzim plánuje paní Mahdalicek navštívit naši školu a zprostředkovat přednášku „naživo“.
Hodnocení	Žáci se dozvěděli nové informace o zahraniční firmě s možností u nich pracovat. Bohužel zařazení přednášky do 3. ročníku není perspektivní. Znalost německého jazyka je zapotřebí vysoká a žáci ve 4. ročníku nemají šanci se doučit požadovanou úroveň, aby uspěli u přijímacího pohovoru.
Zpracoval(a)	Ripperová

NÁZEV	HODNOCENÍ PRÁCE SEKCE CIZÍCH JAZYKŮ
Cíle	- kvalitní výuka pěti cizích jazyků, obchodní angličtiny a anglické konverzace – díky aprofobovaným a zkušeným pedagogům - motivace studentů ke studiu cizích jazyků, k poznávání kultury, tradic a reálií zemí, ve kterých se těmito jazyky mluví - zapojení studentů do soutěží, příprava soutěží a dalších aktivit - studenti se v základních situacích domluví v obou (u zaměření zahraniční obchod dokonce ve třech) jazycích, které studují - příprava k maturitní zkoušce z anglického jazyka, v případě zájmu žáků i z druhé cizího jazyka - příprava k dalšímu studiu na VŠ a VOŠ - příprava na povolání (také předmět OAJ a základy cizojazyčné korespondence ve 2. cizím jazyce) - zvýšení atraktivity studia na naší SOŠ, zviditelnění se v regionu
Plnění úkolů	Sekce cizích jazyků funguje velmi dobře. Členové sekce spolu výborně spolupracují, zúčastňují se různých seminářů, školení, pracují na projektech, organizují soutěže a pracují v porotách různých soutěží v CJ (i mimo naši školu) a sami se dále vzdělávají (prostřednictvím internetu, cizojazyčných časopisů a knih). Jazykáři absolvují také vybraná školení, která přispívají k jejich profesnímu rozvoji. Pro studenty naší školy připravují celou řadu akcí a soutěží – v tomto školním roce to byl např. Evropský den jazyků a soutěž ve spellingu. Motivace studentů ke studiu cizích jazyků je vysoká, většina studentů chápe důležitost cizích jazyků. Většina studentů si také vybírá cizí jazyk jako svůj maturitní předmět. Členky sekce si také velmi dobře poradily s koronavirovou situací a při distanční výuce používaly klasické i moderní výukové metody.
Opatření na zlepšení	Počet akcí a soutěží pořádaných sekcí cizích jazyků je dostatečný a jejich úroveň vždy výborná. Díky hospitacím v hodinách svých kolegů a seminářům a školením mají vyučující možnost načerpat novou inspiraci, porovnat své metody a práci s ostatními.
Zpracoval(a)	Koupilová

13.3 Sekce přírodovědných předmětů

VED. SEKCE:	MGR. MONIKA ČERMÁKOVÁ (MAT)
Členové sekce (aprobace)	Mgr. Eva Bohanesová, Ph.D. (MAT, MAS), Ing. Jana Drahotušská (STA), Ing. Marie Hédervári (ITE, ZPV-FY), Mgr. Dana Kaprálová (MAT, MAS), Mgr. Kamila Mlčáková (MAT, ITE), RNDr. Petr Šajna (HOZ), Mgr. Libor Šrámek (ITE, API) externí spolupráce: Mgr. Stanislava Bubíková (ZPV-CHE, ZPV-BIO), Ing. Bc. Cimbálník (API)
Předměty	MAT, MAS, ZPV-FY, ZPV-CHE, ZPV-BIO, STA, HOZ, API, ITE

PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT		OBDOBÍ
01.	Školní matematická soutěž pro 1., 2. a 3. ročník (příprava k MZ)	10/2020 – 06/2021
02.	Přírodovědný klokan	10/2020
03.	Robosoutěž Praha – předkolo	11/2020
04.	Školní kolo Celostátní matematické soutěže SOŠ	11/2020
05.	Robotrip Olomouc	12/2020
06.	Programátorské dílny	12/2020 – 01/2021
07.	Robotix Přerov	01/2021
08.	Robotický den OA Přerov	01/2021
09.	Výběrová matematická soutěž	02/2021
10.	Robogames Zlín	02/2021
11.	Přípravné kurzy z matematiky k přijímacím zkouškám na SŠ	02 – 03/2021
12.	Mezinárodní soutěž Matematický klokan, školní kolo	03/2021
13.	Středoškolská odborná činnost	03/2021
14.	Robotic Tournament, Rybník, Polsko	03/2021
15.	Planeta Země 3000	04/2021
16.	Jedobot Jedovnice	05/2021
17.	Robocup 2021 Opava	05/2021
18.	Ekosoutěž	06/2021
19.	Vzájemné hospitace v hodinách	10/2020 – 06/2021
Přehled akcí nad plán		
01.	Office Arena 2021	02 – 03/2021

NÁZEV	PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN
Datum	13. 11. 2020
Třída	1. – 2. ročník
Počet žáků	154
Pedag. dozor	Bubíková, Hédervári
Cíl	Cílem soutěže je vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory.
Popis	Soutěž Přírodovědný klokan je organizovaná Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci. Naši žáci soutěžili v kategorii Junior, kde v jednorázovém testu odpovídali na otázky z oblasti fyziky, biologie, zeměpisu i matematiky. Letošní soutěž byla realizována on-line.
Hodnocení	První místo ve školním kole obsadil Zdeněk Kaprál s 98 body. Výsledky ze školního kola byly nadále porovnávány v rámci okresu i kraje. Zdeněk Kaprál získal následně první místo i v okresním kole a v kole krajském se umístil na krásné třetí pozici.
Zpracoval(a)	Hédervári

NÁZEV	MATEMATICKÝ KLOKAN
Datum	11. 11. 2020 a 19. 3. 2021
Třída	1. – 4. ročník
Počet žáků	58 a 59
Pedag. dozor	Čermáková
Cíl	Cílem soutěže je vzbudit zájem žáků o matematiku, posílit jejich logické myšlení a naučit je hledat originální přístupy k řešení matematických problémů.

Popis	Pořadatelem Klokana v ČR je Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PŘF UP v Olomouci. Naši žáci soutěžili v kategoriích Junior a Student, kde v jednorázovém testu odpovídali na nejrůznější otázky z oblasti matematiky. Letošní soutěž byla realizována on-line.
Hodnocení	V letošním školním roce byla soutěž realizována dvakrát (náhrada za minulý školní rok). V obou termínech první místo ve školním kole obsadil Zdeněk Kaprál. Výsledky ze školního kola byly nadále porovnávány v rámci okresu i kraje. Zdeněk Kaprál v podzimním termínu získal následně první místo v okresním kole a následně i v krajském kole. V jarním termínu opět obsadil první místo v okresním kole a v následném krajském kole na něj připadlo krásné druhé místo.
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	PŘÍPRAVNÉ KURZY Z MATEMATIKY K PŘIJÍMACÍM ZKOUŠKÁM
Datum	15. 2. – 22. 3. 2020
Třída	Žáci devátých tříd ZŠ v okrese Přerov
Počet žáků	26
Pedag. dozor	Bohanesová, Čermáková
Cíl	Kurzy z matematiky k přijímacím zkouškám mají připravit žáky k jednotným přijímacím zkouškám na SŠ, které se konají v dubnu. Vyučující matematiky seznamují žáky s učivem prostřednictvím didaktických testů a jejich oprav. Část žáků z kurzů zahájí v následujícím školním roce studium na naší škole, v průběhu kurzů mají možnost se s prostředím školy seznámit.
Popis	Kurzy probíhaly prostřednictvím videohovorů v aplikaci MS Teams.
Hodnocení	I když kurzy probíhaly distanční formou studia, žáci svědomitě pracovali, na kurzy se připravovali a během videokonferencí se aktivně zapojovali. Žáci vždy měli týden na to si vypočítat příklady z didaktického testu, na následné videokonferenci se pak rozebíraly způsoby řešení jednotlivých příkladů.
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	OFFICE ARENA 2021
Datum	02 – 03 2021
Třída	1. – 4. ročník
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Hédervári
Cíl	Cílem soutěže je vzbudit zájem žáků o práci s počítačem, zejména pak s programy z balíčku MS Office.
Popis	Soutěž Office Arena dává žákům a možnost otestovat své dovednosti v práci s aplikacemi Office a získat zpětnou vazbu pro další zlepšení. Úkolem soutěžícího je prokázat velmi dobrou znalost kancelářských aplikací a ve vyšších kolech soutěže tuto znalost použít v reálném projektu.
Hodnocení	Soutěžící vyplňovali těžký on-line test, kterým se ověřovaly jejich znalosti aplikací Office. Odborná porota pak z naší školy vybrala dva studenty, kteří postupují přímo do krajského kola. Nejlepšími a postupujícími z naší školy jsou: Patrik Žák ze třídy 1. C a Filip Gybas ze třídy 3. B.
Zpracoval(a)	Hédervári

Neuskutečněné akce

NÁZEV	ŠKOLNÍ MATEMATICKÁ SOUTĚŽ PRO 1., 2. A 3. ROČNÍK (PŘÍPRAVA NA MZ)
Datum	10/2020 – 06/2021
Třída	1. – 3. ročník
Důvod neuskutečnění	Uzavření škol vzhledem ke koronavirové pandemii v ČR
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	ROBOSOUTĚŽ PRAHA – PŘEDKOLO
Datum	11/2020

Třída	2. B, 3. B
Důvod neuskutečnění	Uzavření škol vzhledem ke koronavirové pandemii v ČR
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	ŠKOLNÍ KOLO CELOSTÁTNÍ MATEMATICKÉ SOUTĚŽE SOŠ
Datum	11/2020
Třída	1. – 4. ročník
Důvod neuskutečnění	Uzavření škol vzhledem ke koronavirové pandemii v ČR
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	ROBOTRIP OLOMOUC
Datum	12/2020
Třída	2. B, 3. B
Důvod neuskutečnění	Uzavření škol vzhledem ke koronavirové pandemii v ČR
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	PROGRAMÁTORSKÉ DÍLNY
Datum	12/2020 – 01/2021
Třída	Žadatelé o studium
Důvod neuskutečnění	Uzavření škol vzhledem ke koronavirové pandemii v ČR
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	ROBOTIX PŘEROV
Datum	01/2021
Třída	1. B, 2. B, 3. B
Důvod neuskutečnění	Uzavření škol vzhledem ke koronavirové pandemii v ČR
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	ROBOTICKÝ DEN OA PŘEROV
Datum	01/2021
Třída	1. B, 2. B, 3. B
Důvod neuskutečnění	Uzavření škol vzhledem ke koronavirové pandemii v ČR
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	VÝBĚROVÁ MATEMATICKÁ SOUTĚŽ
Datum	02/2021
Třída	1. – 4. ročník
Důvod neuskutečnění	Uzavření škol vzhledem ke koronavirové pandemii v ČR
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	ROBOGAMES ZLÍN
Datum	02/2021
Třída	2. B, 3. B
Důvod neuskutečnění	Uzavření škol vzhledem ke koronavirové pandemii v ČR
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST
Datum	03/2021
Třída	1. – 4. ročník

Důvod neuskutečnění	Uzavření škol vzhledem ke koronavirové pandemii v ČR
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	ROBOTIC TOURNAMENT, RYBNÍK, POLSKO
Datum	03/2021
Třída	2. B, 3. B
Důvod neuskutečnění	Uzavření škol vzhledem ke koronavirové pandemii v ČR
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	PLANETA ZEMĚ 3000
Datum	04/2021
Třída	1. – 4. ročník
Důvod neuskutečnění	Uzavření škol vzhledem ke koronavirové pandemii v ČR
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	JEDOBOT JEDOVNICE
Datum	05/2021
Třída	2. B, 3. B
Důvod neuskutečnění	Uzavření škol vzhledem ke koronavirové pandemii v ČR
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	ROBOCUP 2021 OPAVA
Datum	05/2021
Třída	2. B, 3. B
Důvod neuskutečnění	Uzavření škol vzhledem ke koronavirové pandemii v ČR
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	EKOSOUTĚŽ
Datum	06/2021
Třída	1. ročník
Důvod neuskutečnění	Uzavření škol vzhledem ke koronavirové pandemii v ČR
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	HODNOCENÍ PRÁCE SEKCE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ
Cíle	- kvalitní výuka matematiky, statistiky, základů přírodních věd, aplikované informatiky, informačních technologií i hospodářského zeměpisu - zajímavým výkladem i užitím moderních aktivizujících metod motivovat žáky k dalšímu samostatnému studiu uvedených oborů - zapojení studentů do soutěží - kvalitní příprava k maturitní zkoušce z matematiky i odborných předmětů - příprava k dalšímu studiu na VŠ a VOŠ, případně na budoucí povolání - zvýšení atraktivity studia na naší SŠ (zejména díky API, ITE)
Plnění úkolů	V sekci přírodovědných předmětů došlo k výměně jedné vyučující matematiky. Tato změna proběhla zcela plynule a žáci s novou vyučující velmi dobře spolupracují. Během distanční výuky probíhala spolupráce mezi členy sekce na dobré úrovni. Vlastní výuka probíhala dle rozvrhu a jako v loňském roce byl využíván zejména Edookit a pro on-line spojení se žáky MS Teams. Distanční forma výuky, bohužel, neumožňovala uskutečnění mnoha naplánovaných akcí a soutěží. I tak se naši žáci zapojili do několika on-line soutěží, přičemž i v této zvláštní době získali pro naši školu nejedno prvenství. Členové sekce využili spousty nabízených on-line školení a sami sebe tak během pandemie vzdělávali a nadále se rozvíjeli.

Opatření na zlepšení	V příštím školním roce chceme změnit některé soutěže, které jako sekce pořádáme. Orientace na státní maturitu z matematiky je nyní druhořadá (po zrušení jejího povinného plnění). Tuto soutěž nahradíme novou soutěží, ve které by do budoucna mohlo poměřit své matematické schopnosti i více škol, ale první ročník bude samozřejmě realizován pouze v rámci naší školy, abychom si vše vyzkoušeli a následně vyladili případné nedostatky. Hlavním cílem v příštím školním roce bude zaměření se na propagaci zaměření MIT – budeme natáčet propagační videa, pořádat akce pro žáky devátých tříd ZŠ, zařadíme nějakou programovací aktivitu i do Čtyřlístku apod. Pro žáky ohrožené školním neúspěchem opět budeme pořádat doučovací kurzy v rámci projektu Šablony II, čímž srovnáme případné rozdíly, které mezi žáky mohly během distanční výuky nastat.
Zpracoval(a)	Čermáková

13.4 Sekce odborných předmětů

VED. SEKCE:	ING. JAROSLAVA VÁCLAVKOVÁ (FIM, IEP, UCE, UCS)
Členové sekce	Ing. Hana Štěpanovská (UCE), Ing. Ladislav Abrahám (FIM, MAR, UCE), Ing. Bc. Zuzana Derková (FIM, IEP, UCE, UCS), Ing. Jana Drahotušská (FIM, MAR, PRA, ZAO), Ing. Richard Horáček (EKO, EKS, FIM), Ing. Květoslava Moulíková (IEP, UCE), Ing. Jana Polívková (EKO, IEP, UCE), Ing. Vladimíra Trnčáková (EKO, FIM, IEP, UCE), Ing. Jana Vybíralová (EKO, EKS, FIM, MAR, MNS, ZAO)
Předměty	EKO, FIM, IEP, MAR, PRA, UCE, UCS, ZAO, EKS, MNS

PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT		OBDOBÍ
01.	Zpracování plánu činnosti sekce odborných předmětů na školní rok 2020/2021	9/2020
02.	Zpracování programu EVVO na školní rok 2020/2021	9/2020
03.	Exkurze na PVE Dlouhé Stráně pro 1. ročník	9/2020
04.	Soutěž EKOTÝM 2020	9/2020
05.	Školní soutěž s EVVO tematikou pro 1. až 2. roč. – dotace z rozpočtu Ol. kraje	9 – 11/2020
06.	Workshop – Eurocentrum Olomouc (2., 3. ročník, ZAO)	průběžně
07.	Odborná praxe - 4. ročník OA	14. 10. – 27. 10. 2020
08.	Odborná praxe - 4. ročník EL	21. 10. – 27. 10. 2020
09.	Přednáška „Ahold a logistika“ (1., 2. ročník)	9 – 10/2020
10.	Týdenní návštěva 4 našich učitelů odborných předmětů v Norsku na partnerské škole v rámci projektu z Fondů EHP/Norska zaměřená na sdílení příkladů dobré praxe a know how při vedení studentských firem	9 – 10/2020
11.	Soutěž „Soutěž a podnikej“	9/2020 – 1/2021
12.	Finanční gramotnost pro ZŠ	9/2020 – 4/2021
13.	Školní kolo soutěže v UCE pro 4. ročník	10/2020
14.	Exkurze – sklad firmy AHOLD (1., 2. ročník)	10/2020
15.	Okresní soud Přerov – účast na soudním jednání (4. ročník)	10, 12/2020
16.	Přednášky HK Přerov (2., 3., 4. ročník ZAO)	10 /2019 – 6/2020
17.	Týdenní výjezd 2 našich učitelů a 5 žáků do Norska v rámci projektu z Fondů EHP/Norska; práce ve smíšených norsk-českých studentských skupinách zaměřená na práci ve studentských firmách	10/2020 – 6/2021
18.	Exkurze JELÍNEK-TRADING, spol. s r.o., Vrbno pod Pradědem (zpracování plastů)	10/2020 – 6/2021
19.	Evropský týden odborných dovedností - workshop „Finanční gramotnost pro seniory“ - přednáška a exkurze AHOLD	9. – 13. 11. 2020
20.	Přednáška Mgr. Jana Kučery z Exekutorského úřadu Přerov (4. ročník)	11/2020
21.	Regionální soutěž v UCE (4. ročník)	11/2020
22.	Olympiáda mladých ekonomů (4. ročník)	11/2020
23.	Týdenní návštěva 4 učitelů z Norska u nás v rámci projektu z Fondů EHP/Norska zaměřená na sdílení příkladů dobré praxe a know how při vedení studentských firem	11/2020 – 4/2021
24.	Soutěž „Rozhoduj o Evropě“	12/2020
25.	Exkurze do BAŤOVA INSTITUTU ve Zlíně (2. ročník)	12/2020
26.	Odborná exkurze do sídla OSN – Vídeň (4. ročník)	12/2020
27.	Den otevřených dveří	12/2020
28.	Ekonomická olympiáda – školní kolo (1. – 4. ročník)	12/2020
29.	Týden odborných znalostí a dovedností - exkurze „Baťova škola práce“ Zlín - soutěž „Rozhoduj o Evropě“ - školní kolo soutěže „Ekonomická olympiáda“ - workshop „Finanční gramotnost pro ZŠ“	12/2020
30.	Přednáška Finanční gramotnost – „Obchodování na burze“	12/2020
31.	Regionální veletrhy FIF	1/2021
32.	Celostátní soutěž v účetnictví Má dáti – Dal Znojmo	1/2021

33.	Přednáška viceguvernéra ČNB (4. ročník)	1/2021
34.	Přednáška Finanční gramotnost – „Finance pod kontrolou“ (3. ročník)	1/2021
35.	Příprava a podání projektu na poskytnutí dotace na podporu aktivit v oblasti EVVO od města Přerova	1/2021
36.	Exkurze KB, a. s., Přerov (3. ročník)	1 – 2/2021
37.	Příprava a podání projektu na poskytnutí dotace z Programu podpory EVVO v Olomouckém kraji	2/2021
38.	Přednáška VZP Přerov – „Zdravotní pojištění v ČR“ (3. ročník)	3/2021
39.	Sponzorování žirafy Rothschildovy v ZOO Zlín	3/2021
40.	SOČ	3 – 4/2021
41.	Exkurze Pivovar – Zubr, a. s. (3. ročník)	4/2021
42.	Workshop Marketing ... (2, 3. ročník)	4 – 6/2021
43.	Odborná praxe – 3. ročník	5 – 6/2021
44.	Zahraniční odborná praxe Erasmus+ v délce tří týdnů pro žáky 3. ročníku (min. 20 žáků z toho: min. 10 žáků Irsko, 5 žáků Německo, 5 žáků Estonsko)	5/2021
45.	Exkurze do ČNB (3. ročník)	5/2021
46.	Den s fiktivní firmou - vyhlášení výběrového řízení pro žáky 2. ročníku na obsazení jednotlivých pozic ve fiktivní firmě - vlastní den – výběrové řízení,....	6/2021
47.	ZOO Zlín pro 3. roč.	6/2021
48.	EKO-KOM: Tonda Obal na cestách pro 1. – 2. roč.	6/2021
49.	Zpracování podkladů k výroční zprávě a evaluaci	6/2021
50.	Plánované aktivity na školní rok 2020/2021	6/2021

NÁZEV	EKONOMICKÁ OLYMPIÁDA, ŠKOLNÍ KOLO
Datum	23. – 27. 11. 2020
Třída	1. A, 1. B, 1. C, 2. A, 2. B, 2. EL, 3. A, 3. B, 3. EL, 4. A, 4. B, 4. EL
Počet žáků	282
Pedag. dozor	Derková, Horáček, Polívková, Trnčáková, Vybíralová
Cíl	Ověření znalostí z ekonomie a financí v konkurenci žáků středních škol z celé ČR
Popis	Ve dnech 23. – 27. 11. 2020 se konalo školní kolo soutěže „Ekonomická olympiáda“. Otázky do soutěže a celou koncepci olympiády spoluvytváří ekonomové a odborníci z Institutu ekonomického vzdělávání a České národní banky. Školního kola soutěže, která probíhalo elektronickou formou, se z naší školy zúčastnilo 282 žáků z prvního až čtvrtého ročníku. Test obsahoval celkem 25 otázek, a to jak z ekonomické oblasti, teoretického i praktického charakteru, tak i všeobecného přehledu s možností označit z nabídky odpovědí jednu správnou alternativu. Školní kolo bylo vyhodnoceno ve dvou rovinách, konkrétně dle tříd, kde si nejlépe vedli žáci třídy 4. B, kteří dosáhli 58 % úspěšnosti správných odpovědí. Druhé místo získala třída 4. EL s 55 % správných odpovědí. Na třetím místě se umístila třída 3. B s 54 % správných odpovědí. Mezi naše nejlepší žáky patří a do krajského kola postupují: Tobiáš Navrátil z 1. A s 84 % správných odpovědí, Ondřej Vrána z 1. C s 80 % správných odpovědí, Michal Janota ze 4. B s 80 % správných odpovědí, Tereza Koutná ze 4. B s 80 % správných odpovědí a Vít Vyňuchal z 3. B s 80 % správných odpovědí.
Hodnocení	Akce svým pojetím přispěla k dalšímu rozvíjení klíčových schopností a znalostí žáků. Podařilo se naplnit cíl ekonomické olympiády, a to vyhledávat mezi žáky nejnadanější budoucí ekonomy a podporovat jejich další rozvoj.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	EKONOMICKÁ OLYMPIÁDA – KRAJSKÉ KOLO
Datum	16. 3. 2021
Počet žáků	5

Pedag. dozor	Horáček
Cíl	Proověření znalostí a celkového ekonomického přehledu žáků
Popis	16. března 2021 se on-line konalo krajské kolo soutěže vyhlášené ČNB „Ekonomická olympiáda“, do kterého postoupili nejlépe umístění žáci školních kol. Z naší školy to byli Tobiaš Navrátil z 1. A, Ondřej Vrána z 1. C, Michal Janota ze 4. B, Tereza Koutná ze 4. B s 80 % a Vít Vyňuchal z 3. B.
Hodnocení	Z 65 soutěžících se z naší školy nejlépe umístila na 22. místě Tereza Koutná ze 4. B. Tím si však postup do celostátní soutěže již nezajistila, protože z jednotlivých krajů postupují první čtyři.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	SOČ – OKRESNÍ + KRAJSKÉ KOLO
Datum	9. 4. 2021, 11. 5. 2021
Třída/y	4. B
Počet žáků	1
Pedag. dozor	Abrahám (vedoucí práce)
Cíl	Předložení odborné práce v rámci SOČ do okresního kola, postup do krajského kola
Popis	Karolína Kovaříková ze třídy 4.B v termínu předložila svoji odbornou práci s názvem „Finanční analýza firmy PeMaP, s. r. o.“ do okresního kola SOČ, kterou zpracovávala již ve 3. ročníku, ale z důvodu pandemické situace Covid-19 a zrušení klasické prezenční formy soutěže byla její účast v soutěži odložena o rok. Ve své práci se zabývala teoretickými východisky finanční analýzy, v praktické části prováděla horizontální a vertikální analýzu rozvahy, včetně výpočtu poměrových ukazatelů u firmy PeMaP, s.r.o., s využitím závěrkových výkazů této firmy. Součástí práce byla i prezentace, která byla z důvodu distanční formy soutěže natočena na video.
Hodnocení	Karolína Kovaříková v okresním kole získala 1. místo, v krajském kole obsadila 2. místo.
Zpracoval(a)	Abrahám

NÁZEV	WEBINÁŘ „MŮŽEŠ PODNIKAT“
Datum	26. 4. 2021
Třída/y	4. A – FIM
Počet žáků	27
Pedag. dozor	Drahotušská, Vybíralová
Cíl	Ukázat příklady a předat praktické rady do začátku podnikání
Popis	Webinář: „Můžeš podnikat“; přednášející: Rehana Ježková (Angel Wings), Marcela Hrubošová (Finance pro radost). Přednášející prezentovali své začátky a současnost podnikání v oblasti světa financí, akademie vzdělávání, jazykových kurzů a zážitkového ubytování. U žáků podpořili zájem podnikat, potvrdili možný vstup do podnikání i s minimálním kapitálem, zodpověděli dotazy a předali cenné praktické rady.
Hodnocení	Webinář vhodně doplnil teoretickou výuku o praktické zkušenosti podnikatelů a jeho cíl byl tak zcela splněn.
Zpracoval(a)	Drahotušská

NÁZEV	WEBINÁŘ „MŮŽEŠ PODNIKAT“
Datum	29. 4. 2021
Třída/y	4. EL
Počet žáků	20
Pedag. dozor	Vybíralová
Cíl	Zdůraznit provázanost teoretických poznatků na praxi.
Popis	V rámci vyučovací hodiny se žáci účastnili webináře „Můžeš podnikat“; přednášející Ondřej Koudela (Prpom) a Ondřej Krátký (Liftago) na základě své praxe poskytli cenné informace týkající se zahájení podnikatelské činnosti a podněty pro úspěšné působení firmy na trhu. Následně byla zahájena plodná diskuze, v níž byly žákům zodpovězeny jejich dotazy.
Hodnocení	Teoretické poznatky nabyté ve výuce byly doplněny o praktické zkušenosti podnikatelů.
Zpracoval(a)	Vybíralová

NÁZEV	NÁVŠTĚVA ŘEDITELE GEB BERLIN GUNTHERA RINGA, JEDNÁNÍ ZAHRAČNÍČNÍHO HOSTA S VEDENÍ ŠKOLY A JEHO ÚČAST VE VÝUCE
Datum	31. 5. 2021
Třída/y	1. A
Počet žáků	30
Pedag. dozor	Abrahám
Cíl	Jednání ředitelky školy Ing. Hany Štěpanovské s naším strategickým německým partnerem, účast zahraničního hosta ve výuce
Popis	Dne 31. 5. 2021 navštívil naši školu ředitel organizace GEB Berlin pan Gunther Ring, která bude pro OA Přerov organizovat zahraniční odborné stáže v Německu a jde rovněž o organizaci, která je koordinátorem projektu Partnerství v odborném vzdělání Pro Move, na němž naše škola spolupracuje. Pan Gunther Ring nejdříve jednal s ředitelkou školy Ing. Hanou Štěpanovskou na téma současných běžících projektů i perspektiv dalšího prohloubení spolupráce do budoucna. Bylo dosaženo shody ve všech otázkách budoucí mezinárodní spolupráce a navrženy další možnosti zapojení plynoucí z Erasmus akreditace, již je naše škola čerstvým držitelem. Pan Gunther Ring při prohlídce školní budovy vysoce ocenil vybavení školy. Následně byl pan Ring přítomen v hodině Marketingu v 1. A, kde vedl přednášku a následnou diskusi se studenty v anglickém jazyce na téma zahraničních stáží. Druhou polovinu hodiny vedl vyučující předmětu Ing. Abrahám v angličtině a probíral aktuální látku. Pan Ring ocenil pohotovost studentů reagovat v anglickém jazyce na výklad a dotazy učitele v cizím jazyce.
Hodnocení	Návštěva byla velmi přínosná pro další a intenzivnější zapojení školy do mezinárodní spolupráce. Žáci 1. A si měli možnost ověřit, že se mohou zapojit do výuky odborného předmětu v angličtině a zároveň se dozvěděli řadu informací o zahraničních stážích z pohledu jejich poskytovatele.
Zpracoval(a)	Abrahám

NÁZEV	VERNISÁŽ VÝSTAVY „BÝT NABLÍZKU“
Datum	10. 6. 2021
Třída/y	3. A
Počet žáků	2
Pedag. dozor	Václavková
Cíl	Pochopit význam propagace, konkrétně PR
Popis	V rámci spolupráce s Institutem klinické pastorační péče, z.ú., „JSME BLÍZKO VÁM“ se dvě žákyně třídy 3. A, Michaela Luběnová a Alexandra Koukalová podílely na instalaci a následně vernisáži výstavy „Být nablízku“ ve Vědecké knihovně v Olomouci. Součástí výstavy je i prezentace série letáků našich žáků (Život je dar, Stáří je dar, Čas je dar, Úsměv je dar, Dobré slovo je dar a Služba nemocným srdcem). Povzbudivý text doplněný obrázky je určen pacientům v nemocnicích na území celé ČR.
Hodnocení	Pro žáky nová zkušenost, setkání s praxí. Oceňuji jejich vystupování na veřejnosti, reprezentování sebe sama, jejich podíl na celkovém velmi pozitivním výsledku celé akce.
Zpracoval(a)	Václavková

NÁZEV	WEBINÁŘ – PERSONALISTIKA – MGR. BLAŽENA MAČÁKOVÁ
Datum	22. 6. 2021
Třída/y	2. B
Počet žáků	19
Pedag. dozor	Trnčáková, Šrámek
Cíl	Vyslechnout názor na personalistiku od profesionální koučky

Popis	Paní Mgr. Blažena Mačáková (přerovská rodačka) spolupracovala, koučuje a školí zaměstnance společností Allianz, AXA Assistance, Baťa, Česká spořitelna, ČD, ČEZ, ČSOB, ČSSZ, Jan Hotels, KB, Laufen, Mazars, Novo Nordisk, Nutricia, O2, PWC, Servier, Škoda Auto, T-Mobile, VZP, Zátíší Group. Pracuje s majiteli firem, středním i TOP managementem i „prvoliniovými“ zaměstnanci. Stála u zrodu manažerského vzdělávání pro ředitele a vedoucí pracovníky všech stupňů škol v Olomouckém kraji a později i v dalších krajích ČR. U našich žáků se snažila, v krátké zdravotní, posílit jejich sebevědomí, předat informace o tom, co by měl znát správný personalista.
Hodnocení	Online přednáška se žákům líbila. Mgr. Blažena Mačáková přislíbila návštěvu naší školy v prosinci tohoto roku s možností více přednášek na téma personalistika a koučování.
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	EXKURZE – KAZETO, S.R.O., PŘEROV
Datum	28. a 29. 6. 2021
Třída/y	1. B, 1. A
Počet žáků	47
Pedag. dozor	MLčáková, Polívková, Trnčáková, Skládal
Cíl	Seznámit žáky s provozem podniku
Popis	Karel Zejda (odtud název firmy Karel ZEjda TOvárna) v roce 1925 založil firmu zabývající se výrobou koženého zboží. Začal vyrábět kloboukové krabice, cestovní kufry, peněženky a dámské kabelky. V roce 1931 rozšířil produkci o výrobu umělé kůže a následně v roce 1934 o výrobu kovového kování kufrů, lepenky, námořnických kufrů a pouzder na dalekohledy pro armádu. V roce 1948 byla firma znárodněna, výroba dále pokračovala. Po roce 1989 byl v restituci majetek navrácen dědicům zakladatele firmy. Exkurzi žáci zahájili prohlídkou skladu hotových výrobků, čímž si vytvořili představu, co firma aktuálně vyrábí. Současně se dozvěděli, že své výrobky expeduje na domácí, a v převážné míře na zahraniční trh, zejména do zemí EU, Skandinávie, ale i USA a Japonska. Prohlídka pokračovala v lakovně, kde se míchají barvy a barví se lepenka, která se následně rozřezává a vysekává na potřebný rozměr. V prvním patře firmy si žáci prohlédli síťotisk – tisk obrázků na lepenku, dále dílnu na výrobu kovových obrub a šicí dílnu. Následovala prohlídka konfekční dílny, kterou rozdělují šicí a nýtovaný pás. Zde dochází ke kompletaci výrobků. Exkurze byla ukončena v modelárně firmy, kde vznikají vzorky dle vlastních návrhů zaměstnanců nebo dle požadavků zákazníků.
Hodnocení	Exkurze ve výrobní firmě umožnila žákům prvního ročníku poznat chod firmy; seznámit se s předmětem činnosti přerovské firmy, její historií, samotnou výrobou a následnou expedicí výrobků na trh.
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	HODNOCENÍ PRÁCE SEKCE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ
Cíle	- zabezpečení kvalitní přípravy vyučovacího procesu - kvalitní příprava žáků ve všech ročních studia, příprava k maturitní zkoušce - zajišťování odborné přípravy žáků pro uplatnění v praxi a také v dalším studiu na vysokých nebo vyšších odborných školách - organizace školních kol a regionálních kol soutěží - spolupráce vyučujících při získávání nových informací o změnách v legislativě - zavádění práce s novými didaktickými pomůckami ve výuce - individuální práce s talentovanými žáky i s žáky ohroženými školním neúspěchem - podpora zájmů studentů o informační a komunikační technologie - rozvíjení vědomostí a dovedností v oblasti ITE - plánování různých soutěží a jiných aktivit souvisejících s využitím informačních technologií - zavádění a využívání nových moderních metod výuky - účast na projektech rozvoje vzdělanosti - teoretické vzdělání doplněno přednáškami zaměstnanců firem
Plnění úkolů	Všichni vyučující sekce odborných předmětů disponují aprobační pro výuku svých předmětů. Během celého školního roku se všichni vyučující snažili zabezpečit vysokou úroveň kvality vyučovacího procesu pečlivou individuální přípravou, která spočívala ve studiu odborných

	publikací, účastí na školeních a samozřejmě vyhledávání aktuálních informací na internetu. V průběhu školního roku bylo uskutečněno 16 vzájemných hospitací. Pro získání optimálních znalostí a dovedností žáků vyučující přizpůsobili vyučovací proces moderním výukovým a evaluačním trendům. Ve výuce používali multimediální techniku: dataprojektory, vizualizéry, využívali možnosti práce na PC – internet při získávání aktuálních dat používaných při výpočtech. Dále používali testové otázky s možností volby, které si vyučující sami tvořili v programu Edubase. V účetnictví pracovali v programu s testovými otázkami od Ing. Štoha, v účetním semináři měli k dispozici účetní programy Pohoda a Money. V období 12. 10. – 24. 11. 2020 a 4. 1. – 21. 5. 2021 v důsledku coronavirové pandemie byla zavedena ve všech ročnících distanční forma vzdělávání, během níž komunikace s žáky probíhala prostřednictvím Edookitu, popř. e-mailu. Učitelé využili k distančnímu vzdělávání širokou škálu podpory digitální techniky: Microsoft Teams, Edookit, výuková videa na Youtube kanálu, kurzy VŠEM, moderní vyuka.svse.czFlexibooks od Eduko, Dumy.cz, metodický portál RV Edookit, Edubase. Výuka obsahově následovala tematický plán. Učitelé vkládali zadání a veškeré informace do systému Edookit, včetně termínu splnění zadaných úkolů. V Edookitu využívali otázky, on-line testy, písemky, sdílení materiálů a také možnost odevzdání souboru žákem. Žákům poskytovali vytvořené prezentace a pracovní listy, odkazy na učebnice, které mají žáci doma k dispozici. U žáků byl kladen důraz na pravidelné studium. K získání zpětné vazby učitelé využívali domácích úkolů, k prověření učiva online testy a online ústní zkoušení. Učitelé připravovali výuku pestrá, zajímavá, kdy využívali také webinářů odborníků, dále dávali prostor kreativitě žáků a jejich samostatnosti. Distanční forma výuky nabídla vzdělávání žáků, ale také další vzdělávání učitelů. Velmi kladně lze hodnotit komunikaci mezi kolegy, která se realizovala prostřednictvím poštovního klienta Outlook, telefonicky a WhatsApp. V období coronavirové pandemie se žáci zapojili do on-line školního kola soutěže Ekonomické olympiády, z níž pět žáků postoupilo do krajského kola, jedna žákyně se pak účastnila on-line okresního a krajského kola SOČ. Ostatní plánované aktivity se neuskutečnily z důvodu coronavirové pandemie. Po dobu školní docházky byla v rámci projektu podpory žáků ohrožených školním neúspěchem doporučována individuální konzultace s vyučujícími; v období distanční výuky on-line formou, v rámci řádné výuky pak po vyučování. Vyučující Sekce ekonomických předmětů vytvářeli kvalitní základ ekonomického vzdělání propojením teoretických znalostí žáků s praxí. Žáci byli systémově připravováni na maturitní zkoušku, jak na část praktickou, tak i na ústní maturitní zkoušku. Výsledky, kterých žáci dosáhli, lze hodnotit jako velmi dobré. Odborné ekonomické znalosti mnoho z nich využije jak v praxi, tak i v dalším navazujícím studiu. Všichni členové sekce přistupovali k plnění svých úkolů iniciativně a zodpovědně v souladu s vytyčenými cíli, výuka byla realizována dle tematických plánů, jejichž plnění podléhalo pravidelné kontrole. Vyučující konstatují splnění tematických plánů. Výsledkem činnosti sekce je řada aktivit soutěžního a vzdělávacího charakteru, s cílem posílit mezipředmětové vztahy, je kladen důraz také na vystupování žáků na veřejnosti, reprezentování sama sebe, komunikace s osobnostmi, lidmi různých věkových kategorií, odlišných názorů, ... Výchova žáků se realizuje nejen v oblasti ekonomické, ale také sociální – je kladen důraz na empatii a citlivý přístup k druhým, umění naslouchat, vedení k respektu lidské důstojnosti.
Opatření na zlepšení	S ohledem na distanční formu vzdělávání v převážné části školního roku 2020/2021 bude v měsíci září školního roku 2021/2022 do jednotlivých tematických plánů zařazeno shrnutí a opakování učiva z distanční výuky.
Zpracoval(a)	Václavková

14 JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY

14.1 Jazykové kurzy

JAZYKOVÝ KURZ		POČET*	
	kurzů	hodin	posluchačů
Angličtina	7	12	33
Němčina	1	2	10
Francouzština	4	8	11
Celkem	12	22	54

*realizace kurzů omezena COVIDEM

14.2 Zkoušky z českého jazyka pro účely povolení trvalého pobytu

ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA PRO ÚČELY POVOLENÍ TRVALÉHO POBYTU NA ÚZEMÍ ČR									
Termín	Počet			Písemná část		Ústní část		Celkový výsledek	
	Země původu	Celkem	Celkem	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl	Uspěl	Neuspěl
30. 9. 2020	Ukrajina	2	5	2	0	2	0	2	0
	Moldavsko	1		0	1	0	0	0	1
	Turecko	1		1	0	1	0	1	0
	Vietnam	1		1	0	1	0	1	0
21. 10. 2020	Ukrajina	2	2	2	0	2	0	2	0
25. 11. 2020	Ukrajina	1	3	1	0	1	0	1	0
	Vietnam	2		1	1	1	0	1	1
16. 12. 2020	Ukrajina	1	4	1	0	1	0	1	0
	Egypt	1		0	1	0	0	0	1
	Brazílie	1		1	0	1	0	1	0
	Srbsko	1		1	0	1	0	1	0
20. 1. 2021	Rusko	2	5	2	0	2	0	2	0
	Vietnam	3		1	2	1	0	1	2
24. 2. 2021	Vietnam	3	5	0	3	0	0	0	3
	Mongolsko	1		0	1	0	0	0	1
	Bangladéš	1		1	0	1	0	1	0
31. 3. 2021	Rusko	1	3	1	0	1	0	1	0
	Mongolsko	1		1	0	1	0	1	0
	Indie	1		1	0	1	0	1	0
21. 4. 2021	Vietnam	3	4	2	1	2	0	2	1
	Indie	1		0	1	0	0	0	1
26. 5. 2021	Ukrajina	1	1	0	1	0	0	0	1
23. 6. 2021	Ukrajina	3	5	3	0	3	0	3	0
	Indie	2		1	1	1	0	1	1
30. 6. 2021	Ukrajina	3	5	2	1	2	0	2	1
	Turecko	1		1	0	1	0	1	0
	Vietnam	1		1	0	1	0	1	0
25. 8. 2021	Rusko	1	4	1	0	0	1	0	1
	Ukrajina	1		1	0	1	0	1	0
	Vietnam	2		1	1	1	0	1	0
Celkem		46	46	31	15	30	1	30	15
Úspěšnost %		–	–	67	33	97	3	67	33

NÁZEV	ZKOUŠKA Z ČESKÉHO JAZYKA PRO ÚČELY POVOLENÍ TRVALÉHO POBYTU NA ÚZEMÍ ČR
Počet uchazečů	46
Organizátor zkoušky	Kaprálová, Klimešová
Pedagogický garant	Štukheilová, Mikešová
Zadavatel/tazatel a hodnotitelé	Homolová, Kubíková, Doleželová, Koupilová, Přikrylová, Ripperová, Mikešová, Štukheilová
Popis	Zkouška z ČJ na úrovni A1 se skládá ze 2 částí: 1) písemná část (80 – 90 min.) – čtení s porozuměním (25 min.), poslech s porozuměním (35 – 40 min.), psaní (15 min.) Pokud uchazeč uspěje v písemné části, skládá ještě ústní zkoušku. 2) ústní část – mluvení (10 min.)
Hodnocení	Zkoušky z ČJ pro účely TP se v tomto školním roce zúčastnilo 46 uchazečů, z toho nejpočetněji jsou zastoupeni uchazeči z Vietnamu a Ukrajiny. Průměrně se ke zkoušce přihlásili 4 uchazeči na daný termín. V písemné části prospělo 31 uchazečů, 15 neprospělo, úspěšnost v písemné části zkoušky je 67 %. K ústní zkoušce postoupilo 31 uchazečů, jeden neprospěl, tj. 97% úspěšnost. Celkově u zkoušky uspělo 67 % uchazečů.
Zpracoval(a)	Kaprálová, Štukheilová

15 DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI

15.1 Přijímací zkoušky

POČET PŘIHLÁŠENÝCH KE STUDIU – OBOR OBCHODNÍ AKADEMIE						
Školní rok	Zaměření	Průměrný prospěch 9. třída ZŠ				Celkem
		1,00 – 1,50	1,51 – 1,80	1,81 – 2,07	2,08 – více	
2021/2022	FIM, MIT	88	7	8	1	104
	ZAO	60	8	2	2	72
	Celkem	148	15	10	3	176

POČET PŘIHLÁŠENÝCH KE STUDIU – OBOR OBCHODNÍ AKADEMIE						
Školní rok	Zaměření	Průměrný prospěch 9. třída ZŠ				Celkem
		1,00 – 1,50	1,51 – 1,80	1,81 – 2,07	2,08 – více	
2021/2022	FIM, MIT	85 %	7 %	8 %	1 %	104
	ZAO	83 %	11 %	3 %	3 %	72
	Celkem	84 %	9 %	6 %	2 %	176

POČET PŘIJATÝCH KE STUDIU – OBOR OBCHODNÍ AKADEMIE						
Školní rok	Zaměření	Průměrný prospěch 9. třída ZŠ				Celkem
		1,00 – 1,50	1,51 – 1,80	1,81 – 2,07	2,08 – více	
2021/2022	FIM, MIT	46	5	1	–	52
	ZAO	29	1	–	–	30
	Celkem	75	6	1	–	82

POČET PŘIJATÝCH KE STUDIU – OBOR OBCHODNÍ AKADEMIE						
Školní rok	Zaměření	Průměrný prospěch 9. třída ZŠ				Celkem
		1,00 – 1,50	1,51 – 1,80	1,81 – 2,07	2,08 – více	
2021/2022	FIM, MIT	88 %	10 %	2 %	–	52
		98 %		2 %	–	
	ZAO	97 %	3 %	–	–	30
		100 %		–	–	
	Celkem	92 %	7 %	1 %	–	82
		99 %		1 %	–	

FIM, MIT									
Kolo	Kapac.	Přihl.	Přijato				Počet dle zápisových lístků		
			Přijato	Na odvolání		Σ	Odevzd.	Násled. odebr.	Zůstává
				Autor.	Zřiz.				
1.	60	104	60	30	–	90	63	11	52

ZAO									
Kolo	Kapac.	Přihl.	Přijato				Počet dle zápisových lístků		
			Přijato	Na odvolání		Σ	Odevzd.	Násled. odebr.	Zůstává
				Autor.	Zřiz.				
1.	30	72	30	16	–	46	31	1	30

15.2 Prezentace a propagace školy

NÁZEV	VSTUPNÍ DOTAZNÍK PRO ŽÁKY 1. ROČNÍKU (MOTIVACE KE STUDIU)
Datum	1. 9. 2020
Třída	1. A, 1. B, 1. C
Počet žáků	87 žáků 1. ročníku
Pedag. dozor	Třídní učitelé 1. ročníku
Cíl	Zjistit dosah našich propagačních akcí a motivaci žáků ZŠ ke studiu na naší SŠ.
Popis	Dotazník vyplnilo celkem 87 žáků 1. ročníku. Nejdůležitější důvody (vybírali 3), proč se rozhodli studovat na naší SŠ: 1. výuka odborných předmětů (57,5 %) 2. výběr cizích jazyků (50,6 %) 3. možnost zahraničních odborných stáží a zahraničních zájezdů (40,2 %) 4. příprava na vybrané povolání (36,8 %) 5. prestiž naší SŠ (25,3 %) O odborné předměty má procentuálně největší zájem třída 1. A (72,4 %). Dále se v této třídě názory třídí, žádná z dalších možností nepřesahuje 35 %. V 1. B nejvyšších procent shody dosáhly důvody výuka odborných předmětů (58,6 %), příprava na vybrané povolání (48,3 %) a výběr cizích jazyků (37,9 %). Výrazně nejvyšší zájem o cizí jazyky má třída 1. C, kde si tento důvod ke studiu vybralo celkem 93,1 % žáků této třídy. Také o pobyt v zahraničí má nejvyšší zájem tato třída (72,4 %). Výuka odborných předmětů s 41,4 % uzavírá trojici vybraných nejdůležitějších důvodů ke studiu v 1. C. Jiný důvod už se nedostal nad 35 %. 58,6 % našich prváků se v 9. třídě ZŠ zúčastnilo DOD na naší SŠ. Prezentace SŠ Scholaris se zúčastnilo 44,8 % našich prváků, soutěže Čtyřlístek se zúčastnilo 8 % našich prváků. Při rozhodování o výběru školy uvedlo 74,7 % našich prváků, že chtěli studovat na OA a rodiče s tím hned souhlasili. Co se týká návštěvnosti školního webu, FB a sledování Instagramu OA Přerov, výsledky jsou takové: WEB – vůbec ne 9,2 %, celkem pouze několikrát 45,9 %, pravidelně, tak 1x za týden sledovalo na ZŠ školní WEB OA Přerov 28,7 % současných prváků, několikrát za týden 14,9 % respondentů a denně 1,1 % z nich. Facebook – vůbec ne 63,2 %, celkem pouze několikrát 28,7 %, pravidelně, tak 1x za týden 5,7 %, několikrát za týden 2,3 % a každý den 0 %. Instagram vůbec nesledovalo 27,6 % respondentů, celkem pouze několikrát 25,3 %, pravidelně, tak 1x týdně 22,9 %, několikrát za týden 17,2 % a každý den 6,9 % našich prváků.
Hodnocení	Rozsah našich propagačních akcí je dostatečný. Je řada způsobů, jak mohou zájemci ze ZŠ získat informace o studiu na naší SŠ.
Zpracoval(a)	Koupilová

NÁZEV	ON-LINE SCHOLARIS 2020
Datum	12/2020
Pedag. dozor	Vybíralová, Abrahám, Čermáková, Šajna
Cíl	Prezentace školy na veřejnosti, poskytnutí podrobných informací žákům 9. tříd ZŠ o naší škole, studijním oboru OA s trojím zaměřením (FIM, MIT, ZAO), o přijímacím řízení na SŠ, o možnostech uplatnění absolventů školy, o aktivitách školy apod.
Popis	Prezentační výstava oborů SCHOLARIS 2020, zaměřená na vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách Olomouckého kraje, se uskutečnila tento rok kvůli pandemii Covid-19 on-line. Tyto prezentační výstavy oborů vzdělávání středních škol Olomouckého kraje poskytují žákům 9. tříd a jejich rodičům orientaci v nabídce škol v regionu a informace o situaci na trhu práce.
Hodnocení	I když podmínky letošní prezentace byly velmi nepříznivé a školu bylo možné prezentovat pouze on-line pomocí videohovorů, zájemců o studium, kteří se chtěli dozvědět další informace, byl velký počet a můžeme tedy i letošní prezentaci hodnotit kladně. Dokázali jsme se rychle přizpůsobit novým podmínkám, a i nadále propagovat školu na veřejnosti.
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	PROPAGAČNÍ VIDEO – DISTANČNÍ VÝUKA
Datum	4/2021
Třída/y	4. A, 4. B
Počet žáků	10
Pedag. dozor	Čermáková, Drahotušská, Kajnarová, Mareček, Orálková, Skládal, Šajna
Cíl	Propagace naší SŠ, podpora žáků během distanční výuky
Popis	Učitelé a žáci společně natočili video, ve kterém pomocí známých písniček humorně upozorňovali na různá úskalí distanční výuky.
Hodnocení	Sledovanost videa na YouTube je vysoká a při tvorbě se žáci i učitelé příjemně pobavili a odreagovali.
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	PROPAGACE ŠKOLY SEKCÍ TEV
Datum	4 – 6/2021
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	120
Pedag. dozor	Kajnarová, Mareček, Šajna
Cíl	Zapojit žáky do sportovních aktivit v rámci distanční i prezenční výuky
Popis	Aktivní pohyb je jednou z nejprospěšnějších věcí, kterou člověk může udělat něco pro své zdraví. Proto se členové sekce TEV rozhodli vytvořit několik dobrovolných pohybových aktivit pro žáky školy, čímž je nasměrovali k aktivnímu životu. Vytvořením sportovní výzvy, spočívající v běhání, chůzi, jízdě na kole či in-line bruslích, v rámci distanční výuky se potvrdil velký zájem o aktivní pohyb žáků OA Přerov. Prostřednictvím aplikace Strava.cz se zapisovali jednotlivé naběhané/naježděné kilometry, které žáci i učitelé mohli sledovat a porovnávat. Nejlepší účastníci byli vyhlášeni a odměněni. Při prezenční výuce se podařilo zrealizovat výlet na in-line bruslích spojený s dalšími sportovními aktivitami v rámci Přerova a jeho okolí. Další aktivitou bylo natočení propagačního videa s tématem „Výuka tělesné výchovy v distanční výuce“. Všechny uvedené aktivity byly umístěny na sociální síť (Instagram, Facebook a YouTube), což mělo velmi kladný efekt v propagaci školy.
Hodnocení	Ve všech aktivitách bylo zřejmé, že žákům pohyb v době distanční výuky chybí a velmi kvitovali výzvy a další sportovní aktivity, které pro ně zorganizovala sekce TEV. Hlavním účelem bylo u žáků vzbudit či osvěžit zájem o pohyb a rovněž je opětovně socializovat, což vedlo k výborné atmosféře.
Zpracoval(a)	Šajna

15.3 Spolupráce školy

15.3.1 Spolupráce školy na regionální úrovni

PARTNER	ÚČEL
Pedagogicko-psychologická poradna Přerov, Prostějov, Speciální pedagogické centrum Olomouc	Inkluze – péče o žáky se SVP

15.3.2 Spolupráce školy nad regionální úrovní

PARTNER	ÚČEL
Národní ústav pro vzdělávání	Zkouška z ČJ pro účely trvalého pobytu
Internetová škola ZAV	Výukový program ZAV a záštita nad odbornými soutěžemi v psaní na klávesnici
Interinfo ČR	Záštita nad odbornými soutěžemi v psaní na klávesnici
Spolek Duha Keška	Adaptační pobyt pro žáky 1. ročníku
Nadační fond pomoci	Dar pro potřebné žáky v době distanční výuky (2 ks ntb s připojením)
Gaudeamus	Veletrh pomaturitního vzdělávání – získání komplexních informací o možnostech pomaturitního studia
Česká streetballová asociace, z.s.	Turnaj týmů základních a středních škol ve streetballu „3 na 3“

15.3.3 Spolupráce školy na mezinárodní úrovni

PARTNER	ÚČEL
INTERSTENO	Záštita nad odbornými soutěžemi v psaní na klávesnici

15.4 Doplnková činnost

Povolení doplňkové činnosti zřizovatelem:

- dodatek č. 3 zřizovací listiny ze dne 18. 12. 2003

Čl. VI. zřizovací listiny – okruhy dodatkové činnosti:

1. K lepšímu využití svých hospodářských možností a odborností svých zaměstnanců zřizovatel povoluje vykonávat příspěvkové organizaci tyto doplňkové činnosti:

- pronájem nemovitého majetku, včetně poskytování služeb zajišťujících jejich řádný provoz
- mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti
- vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce
- provozování kulturních, luktuně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

2. Podmínkou pro realizaci doplňkové činnosti je:

- doplňková činnost nesmí narušovat plnění hlavních úkolů organizace
- doplňková činnost je sledována odděleně od činnosti hlavní

3. Finanční hospodaření doplňkové činnosti se řídí ustanovením § 28 odst. 3 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů

Zahájení doplňkové činnosti 14. 2. 2004:

- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti

Rozšíření doplňkové činnosti 24. 5. 2006:

- organizování sportovních soutěží
- vydavatelská činnost

Živnostenské oprávnění od 14. 7. 2009

Předmět podnikání: Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 a 3 živnostenského zákona

Obory: Vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce. Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti. Provozování kulturních, kulturně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a odborných akcí. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Doplňková činnost ve školním roce 2020/2021:

Pronájem tělocvičny ke sportovním účelům
 Pronájem odborných i klasických učeben
 Pronájem ploch – nápojový automat, kantýna
 Pronájem bytu v prostorách školní budovy
 Přípravné kurzy k PZ pro žáky 9. tříd

15.4.1 Přípravný kurz k přijímacím zkouškám na střední školy

PŘÍPRAVNÝ KURZ		POČET	
	kurzů	hodin	posluchačů
Český jazyk	2	20	21
Matematika	2	20	24
Celkem	4	40	45

16 DISTANČNÍ VÝUKA VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Distanční výuka trvala od 12. 10. 2020 do 21. 5. 2021, tj. v období 12 kalendářních týdnů roku 2020 a 20 kalendářních týdnů roku 2021, tedy celkem 32 kalendářních týdnů, 72,7 %.

Prezenční výuka trvala 6 kalendářních týdnů roku 2020 a 6 kalendářních týdnů roku 2021, tedy celkem 12 kalendářních týdnů, 27,3 %.

Distanční výuka trvala 72,7 % školního roku a prezenční výuka 27,3 % školního roku.

Po návratu do škol probíhalo 3 týdny adaptační období, vlastní prezenční výuka tedy trvala 20,5 % týdnů školního roku 2020/2021.

Evaluace distanční výuky proběhla formou dotazníků, a to 2x v únoru 2021 a 1x po ukončení distanční výuky v květnu 2021

Výsledky dotazníku po ukončení distanční výuky:

Většině žáků vyhovovala kombinace videokonferencí a zadávání samostatných prací. Ve srovnání s předchozím jarním dotazníkovým šetřením je vidět, že videokonference preferovalo méně žáků než dříve. Většina z nich měla pro domácí výuku vyhovující technické podmínky. Žáci denně strávili přípravou na výuku většinou 1–2 h nebo méně, množství zadávaných úkolů se jim jevilo jako poměrně velké, ale zvládnutelné a nejlépe se jim formou distanční výuky učily cizí jazyky, ale také přírodovědné nebo humanitní předměty. Při domácí výuce se žáci nejčastěji setkávali s problémy s internetovým připojením nebo s technickými problémy. Jako největší problém při distanční výuce vnímala většina žáků problém soustředěnosti v domácím prostředí.

Škola zapůjčila po dobu distanční výuky notebooky 10 žákům a 6 učitelům. Dále škola zajistila formou daru 2 notebooky s připojením pro 2 žákyně (rodič samoživitel) z Nadačního fondu pomoci.

17 ZPRÁVA Z KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

1.	Kontrolu (inspekci) vykonal	Zemský archiv v Opavě Státní okresní archiv Přerov
	Termín	16. 12. 2020
	Předmět kontrolní (inspekční) činnosti	§ 64 (3) Dokumenty opatřené jednoznačným identifikátorem se evidují v evidenci dokumentů. Záznam o dokumentu v evidenci dokumentů je spojen s dokumentem jednoznačným identifikátorem. § 66 (3) Určení původci označují dokumenty spisovými znaky, skartačními znaky a skartačními lhůtami podle spisového a skartačního plánu; § 68 Ukládání dokumentů (1) Všechny vyřízené spisy a jiné dokumenty určeného původce jsou po dobu trvání skartační lhůty uloženy ve spisovně. Dokumenty mohou být uloženy též ve správním archivu, pokud jej určený původce zřídil. Dokumenty se ukládají podle spisového a skartačního plánu, a to zpravidla ihned po jejich vyřízení, pokud povaha věci nevyžaduje, aby zpracovatel měl vyřízený dokument déle; tato skutečnost se poznamenává v evidenci podle § 64 odst. 3
	Závěry, kontrolní zjištění	Bez závad
2.	Kontrolu (inspekci) vykonal	ČŠI
	Termín	2. 6. 2021
	Předmět kontrolní (inspekční) činnosti	Získávání a analyzování informací o činnosti školy a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona
	Závěry, kontrolní zjištění	Výstup bude součástí tematické zprávy ČŠI a škola bude mít individualizovaný výstup včetně agregovaného srovnání se situací v ostatních školách (viz kapitola přílohy)

18 HOSPITAČNÍ ČINNOST

HOSPITACE VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021		
Vykonal/a	Počet	V předmětech
Ředitelka	16	PEK, EKO, FIM, UCE, MAT, ČJL
Zástupkyně ředitelky	21	RUJ, ŠPJ, FRJ, NEJ, AGJ, MAT, ČJL, ITE, API, HOZ
Učitelé v sekci ČJL	6	ČJL, PEK, TEV
Učitelé v sekci CJ	3	FRJ, NEJ, AGJ
Učitelé v sekci odborných předmětů	16	FIM, EKO, UCE 1, UCE 2, EKO 2, UCS 2, ZAO
Učitelé v sekci PRV	6	MAT, ITE, HOZ, ZPV
Výchovná poradkyně	2	ČJL

19 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ ŠKOLY

19.1 Učebny a další vybavení školy

MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNA	14	25	Multimediální vybavení
MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNA INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ	2		
MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNA INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ A FIKTIVNÍCH FIREM	1		
MULTIMEDIÁLNÍ JAZYKOVÁ UČEBNA	6		
STUDIJNÍ INFORMAČNÍ CENTRUM	1		
CENTRUM INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ	1		
CENTRUM PREVENTIVNÍ A AKTIVNÍ PÉČE O ZDRAVÍ	1	6	Sport a péče o zdraví
TĚLOCVIČNA	1		
HŘIŠTĚ	1		
ŠATNY A SPRCHY U TĚLOCVIČNY	3		
ODPOČINKOVÁ ZÓNA	1	2	Odpočinek, občerstvení
KANTÝNA	1		
BEZBARIÉROVÝ VSTUP	1		Zázemí
ŠATNY – SKŘÍNKY			

19.2 Studijní informační centrum

NÁZEV	STUDIJNÍ INFORMAČNÍ CENTRUM
Popis	I v posledních dvou letech, v době distanční výuky měli žáci krátkodobě možnost využít studijní materiály i jakoukoli knihu z bohatého knižního fondu naší školní knihovny. Uvedené materiály jsou k dispozici i vyučujícím, externím pracovníkům, bývalým učitelům a také nepedagogickým pracovníkům. Po částečné reorganizaci knižního fondu, která proběhla v roce 2017 – 2018 (vyřazení značné části poškozených a opotřebovaných knih), knihy byly systematicky přemístěny do jiných regálů v důsledku vyřazení opotřebovaných knih. Všechny knihy jsou uspořádány podle číselné signatury. Byla udělána i bezpečnostní opatření v důsledku GDPR. SIC slouží nejen jako knihovna, ale také jako studovna a učebna. Během výpůjční doby si mohou studenti zapůjčit knížky dle vlastního výběru nebo si půjčit tituly tzv. doporučené četby k ÚMZ z ČJ. V příruční knihovně se nacházejí odborné publikace, které jsou rovněž k dispozici. Knihy z učitelské knihovny slouží především vyučujícím. Nové tituly, které jsou vhodným doplňkem studijních materiálů, jsou dokupovány. Zejména beletrie je mezi studenty velmi oblíbená. Prostory v SIC jsou využívány celoročně a částečně slouží také jako učebna, která je využívána zejména v hodinách cizího jazyka (i pro kurzy cizího jazyka na JŠ) a v hodinách odborných předmětů.
Hodnocení	SIC je důležitou součástí školy. Slouží jako studovna, ale probíhá zde také výuka a je místem, kde se konají významné akce školy. Výpůjční doba v knihovně je třikrát týdně a studenti i vyučující využívají dle potřeby studijní a doplňkové materiály, které jsou k dispozici.
Zpracoval(a)	Kubíková

19.3 Modernizace 2020/2021

VYBUDOVÁNO 2020/2021	
Opravy, úpravy, modernizace	
2 ks TV – zajištění multimediální výuky ve dvou jazykových učebnách (6/2021) 29 ks notebooky za Kč 308 792,-- do učebny fiktivních firem (8/2021)	

19.4 Záměry do roku 2024

Plán investic a oprav 2022 – 2024 (nad Kč 100 000)

ROK	INVESTICE	KČ	ZDROJ FINANCOVÁNÍ		
			Zřizovatel	OA Přerov FI	OP VVV Šablony II
2022	Sanace a izolování budovy	6 000 000,--	6 000 000,--	–	–
	Malování	304 000,--	304 000,--	–	–
	Opravy a nátěry dveří a zárubní	337 000,--	337 000,--	–	–
	Multifunkční tiskárna	103 000,--	53 000,--	50 000,--	–
	Osobní automobil	300 000,--	300 000,--	–	–
	Hřiště*	4 000 000,--	4 000 000,--	–	–
	Radiátory**	136 000,--	136 000,--	–	–
2023	Soubor 16 ks PC	197 600,--	197 600,--	–	–
	Server	180 000,--	180 000,--	–	–
	Multifunkční tiskárna	103 000,--	103 000,--	–	–
	Tenký klient 32 ks	220 800,--	220 800,--	–	–
2024	Soubor 16 ks PC	197 600,--	147 600,--	50 000,--	–

*Hřiště

Multifunkční školní hřiště s umělým povrchem. Vlastnictví pozemků vyřešeno 2009. Povrch písek, nevyhovující, po dešti naprosto nepoužitelné, náklady na ničení plevelu a údržbu. Po postřiku také nelze využít k výuce.

Předpokládaný přínos – výuka TEV, využití ve volnočasových aktivitách, pronájem.

**Radiátory

Opravy, výměna litinových za plechové, obnova nátěrů

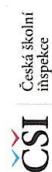
20 ÚDAJE O ZPRACOVÁNÍ

PŘEDKLÁDÁ:	ING. HANA ŠTĚPANOVSKÁ, ŘEDITELKA ŠKOLY
Zpracoval(a) jako celek:	Ing. Hana Štěpanovská Zuzana Krcánková
Jazyková korektura:	Mgr. Magda Štukheilová
Grafická úprava:	Zuzana Krcánková
Na zpracování se dále podíleli pedagogičtí pracovníci:	
Jméno	Kapitola
Ing. Ladislav Abrahám	11, 13
Mgr. Monika Čermáková	9, 12, 13, 15, 18
Mgr. Jana Doleželová	13
Ing. Jana Drahotušská	13
Ing. Marie Hédervári	13
Mgr. Renata Homolová	13
Ing. Richard Horáček	8, 10, 11, 13
Mgr. Dana Kaprálová	5, 14, 15, 18
Mgr. Lenka Koupilová	13, 15, 18
Mgr. Jitka Kubíková	19
Mgr. Ondřej Mareček	13
Mgr. Lenka Mikešová	5, 7, 13
Mgr. Renata Ripperová	13
RNDr. Petr Šajna	13
Ing. Hana Štěpanovská	15, 16, 17, 18, 19
Mgr. Magda Štukheilová	6, 12, 13, 14, 15, 18
Ing. Vladimíra Trnčáková	13
Ing. Jaroslava Václavková	12, 13, 15, 18
Ing. Jana Vybíralová	13
Na zpracování se dále podílely THP pracovnice:	
Jméno	Kapitola
Ing. Renáta Klimešová	4
Zuzana Krcánková	1, 2, 3, 5, 15, 19, 20, 21, 22

21 SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Školská rada schválila výroční zprávu na svém 37. zasedání dne 21. 9. 2021.

22 PŘÍLOHY



Dotazník pro třídního učitele po návratu žáků do škol

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24 (IČ: 61985996)

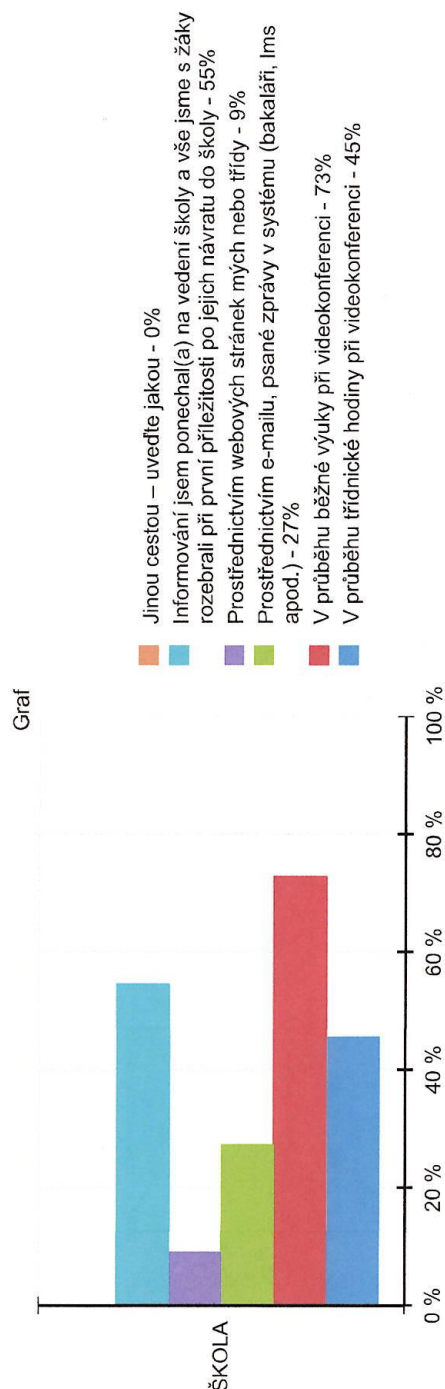
Tematická inspekční činnost zaměřená na návratovou situaci v základních a středních školách se skládala z rozhovoru s vedením školy a z dotazníků pro třídní učitele.

Report z dotazníků pro třídní učitele obsahuje porovnání odpovědí třídních učitelů z vaší školy s třídními učiteli z ostatních základních nebo středních škol v České republice. Pod grafem situace v České republice je uvedený graf situace ve vaší škole. Pokud k dané otázce není uveden graf, který by popisoval situaci ve vaší škole, je to důsledkem malého počtu odpovědí na danou otázku.

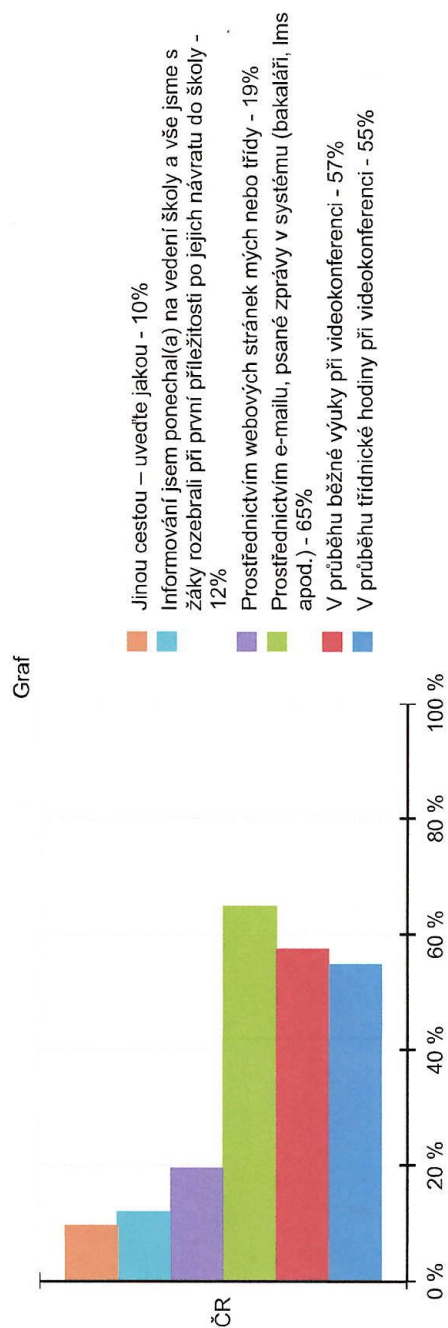
Oblast:

Jak jste informoval(a) žáky své třídy o návratu do školy?

Situace ve vaší škole:

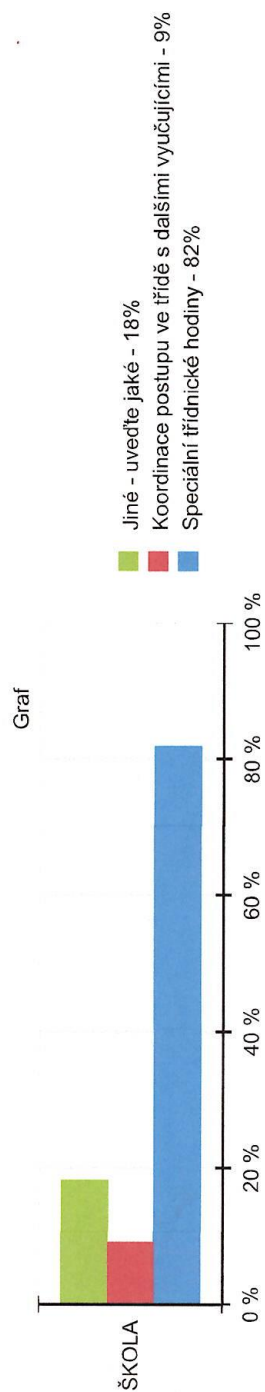


Situace v ČR:

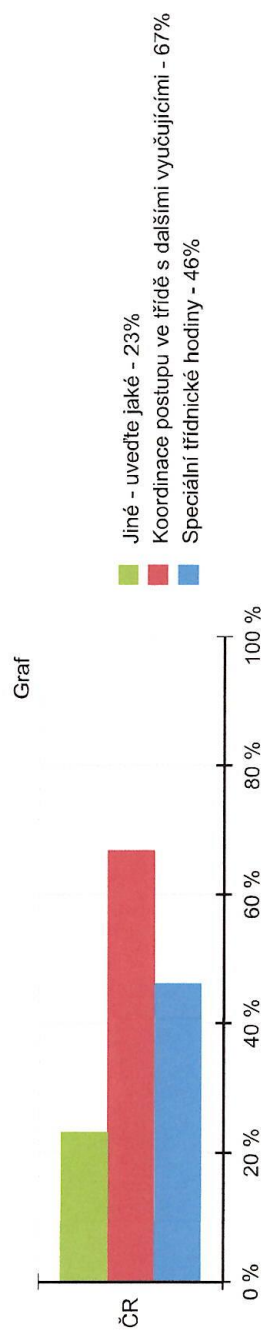


Oblast: *Jaké úkoly jste měl(a) jako třídní učitel po návratu Vaší třídy?*

Situace ve vaší škole:

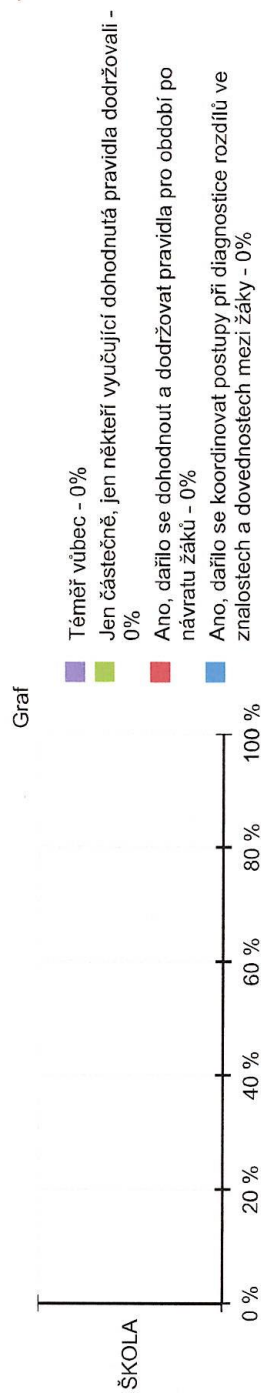


Situace v ČR:

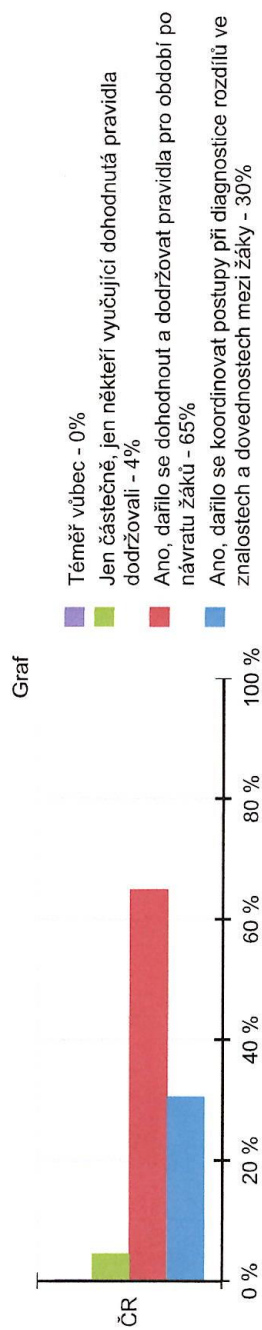


Oblast: **Dařilo se Vám koordinovat postup s dalšími vyučujícími ve třídě?**

Situace ve vaší škole:

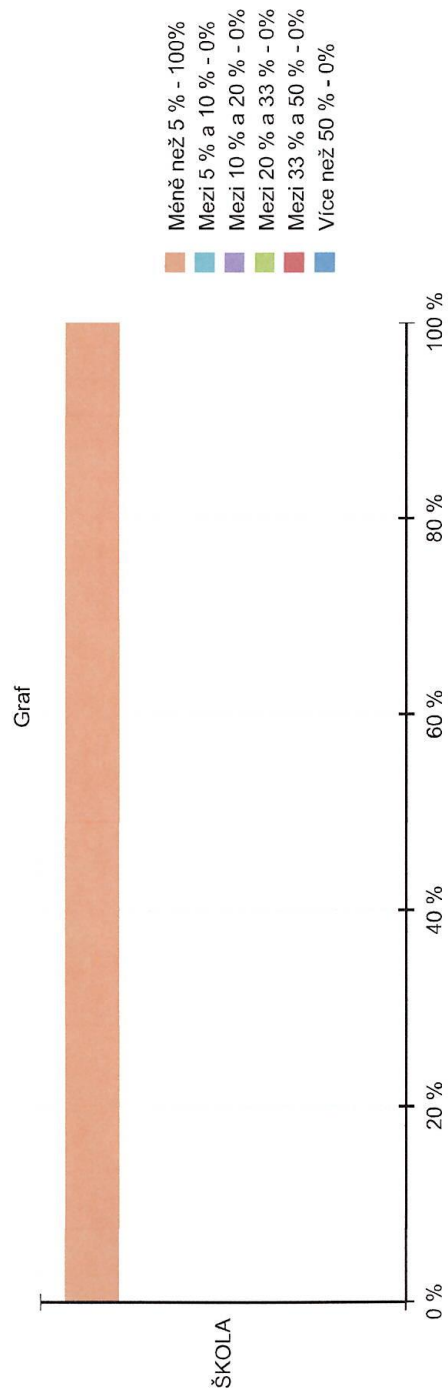


Situace v ČR:

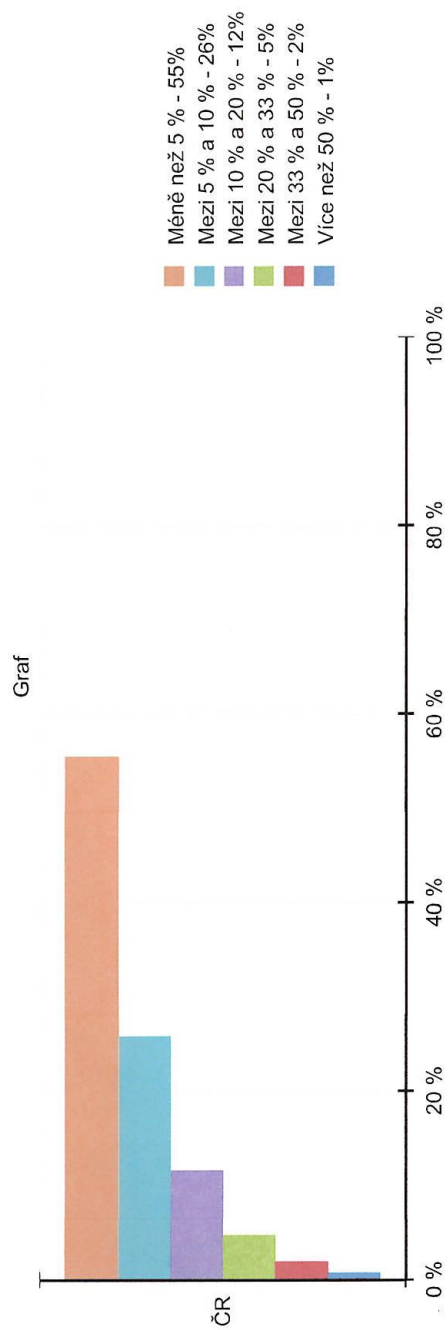


Oblast: *Jaký je podíl takových žáků, kteří se problematicky zapojovali?*

Situace ve vaší škole:

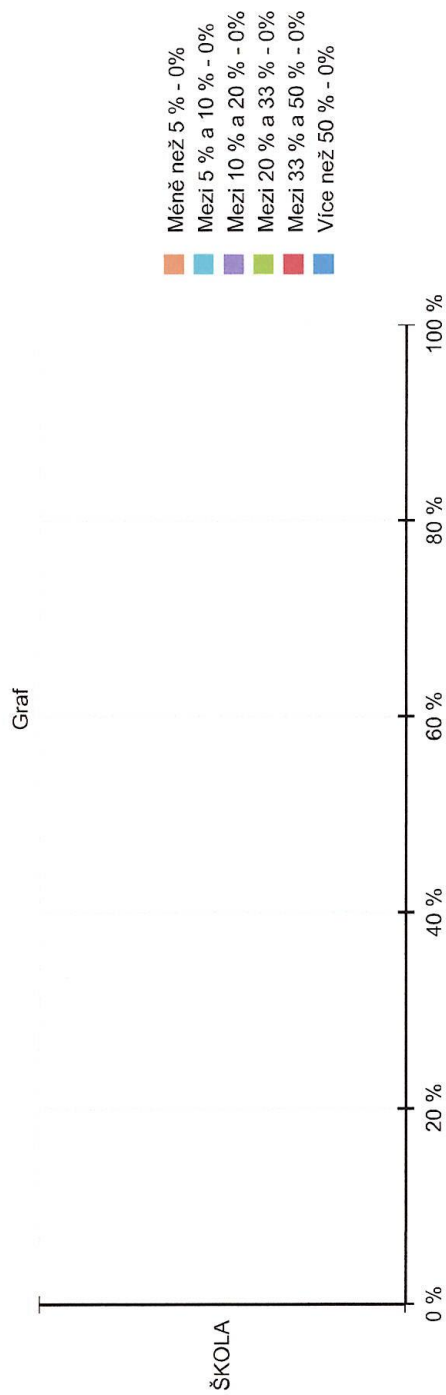


Situace v ČR:

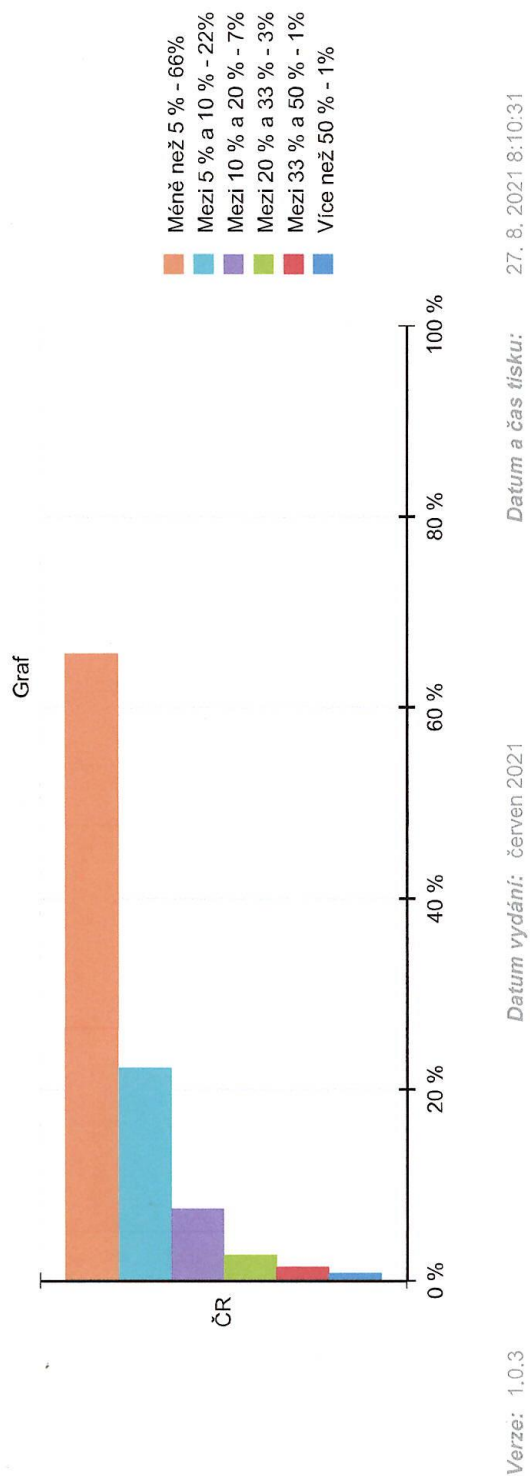


Oblast: *Jaký je podíl takových žáků, kteří nebudou schopni vše doplnit?*

Situace ve vaší škole:



Situace v ČR:



Dopady - Rozhovor s vedením SŠ po návratu žáků

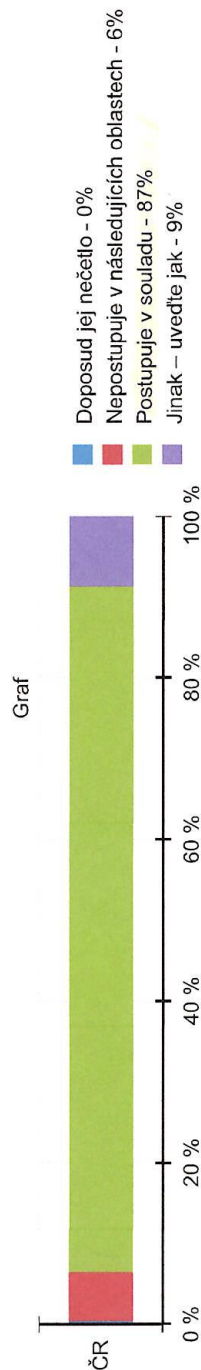
Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24 (IČ: 61985996)

Tematická inspekční činnost zaměřená na návratovou situaci v základních a středních školách se skládala z rozhovoru s vedením školy a z dotazníků pro třídní učitele.

Report z rozhovoru s vedením umožňuje srovnání informací o vaší škole se situací ve všech ostatních středních školách v České republice. Nejprve je uvedeno téma, ke kterému je uveden graf popisující situaci v České republice. Pod grafem situace jsou vždy uvedeny výroky popisující situaci ve vaší škole.

Oblast: **Soulad postupu vedení školy s metodickým doporučením Návrat žáků do škol (pedagogická část).**

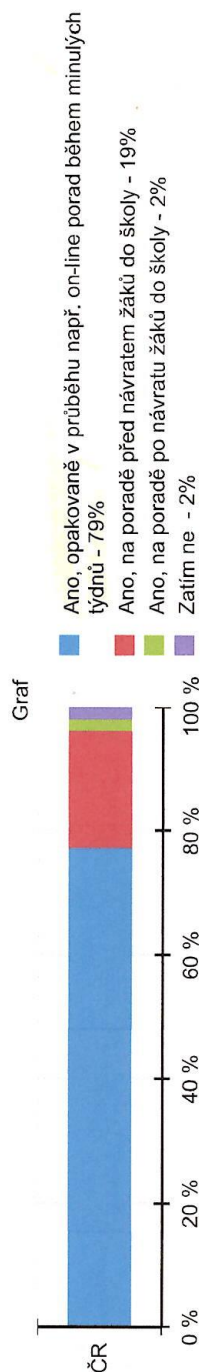
Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: **Postupuje v souladu**

Oblast: *Reflektování distanční výuky s učiteli.*

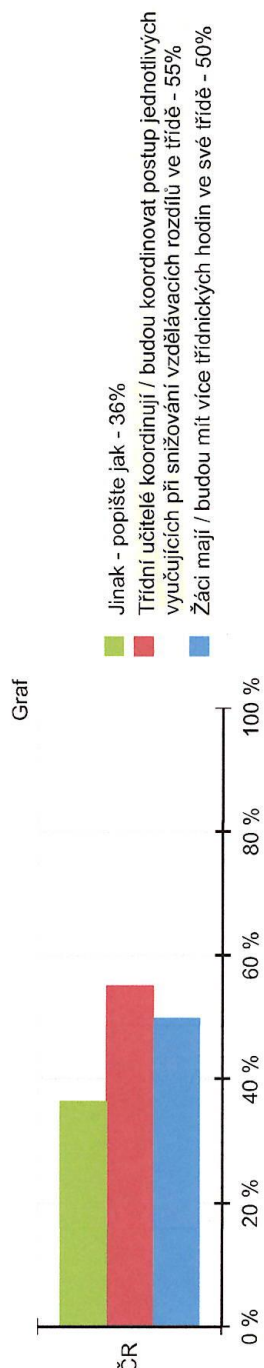
Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: *Ano, opakovaně v průběhu např. on-line porad během minulých týdnů*

Oblast: *Úkoly třídního učitele v době po návratu žáků.*

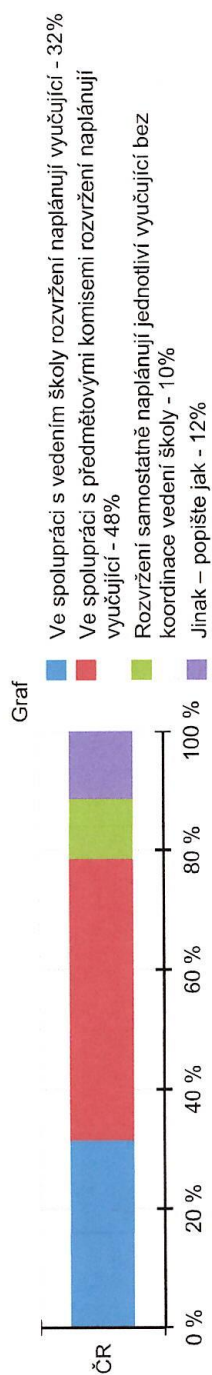
Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: *Třídní učitelé koordinují / budou koordinovat postup jednotlivých vyučujících při snižování vzdělávacích rozdílů ve třídě*

Oblast: **Způsob organizace rozvržení vzdělávacího obsahu na zbývající část školního roku.**

Situace v ČR:

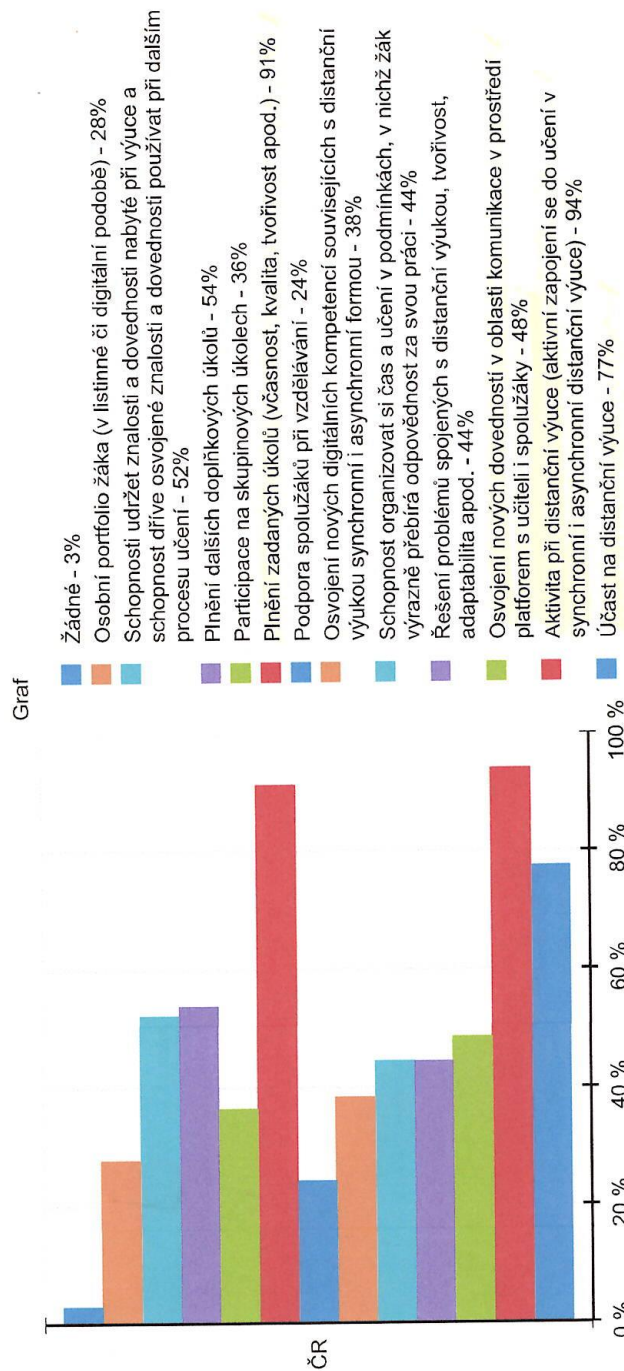


Situace ve vaší škole: **Ve spolupráci s předmětovými komisemi rozvržení naplňují vyučující**

Kritéria uplatňovaná při hodnocení výsledků vzdělávání.

Oblast:

Situace v ČR:



Situace ve vaší škole: Účast na distanční výuce

Aktivita při distanční výuce (aktivní zapojení se do učení v synchronní i asynchronní distanční výuce)

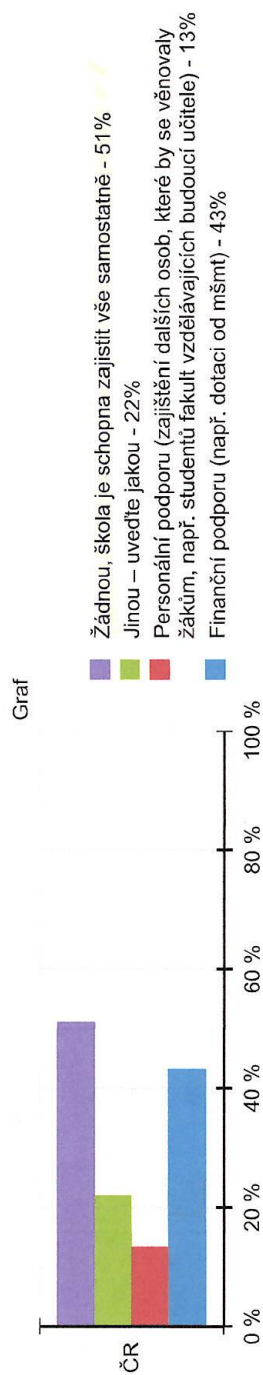
Plnění zadaných úkolů (včasnost, kvalita, tvořivost apod.)

Osvojení nových dovedností v oblasti komunikace s učiteli i spolužáky

Podpora pro zajištění doučování v příštím školním roce.

Oblast:

Situace v ČR:

Situace ve vaší škole: **Žádnou, škola je schopna zajistit vše samostatně**

Verze: 1.0.3

Datum vydání: červen 2021

Datum a čas tisku: 27. 8. 2021 8:08:56



Olomouc, 11.11.2020

Mgr. Miroslav Gajdůšek MBA
vedoucí Odboru školství a mládeže
Olomouckého kraje

PhDr. Dita Raušerová, Ph.D.
předsedkyně poroty







 **Olomoucký kraj**
Krajský úřad Olomouckého kraje
Odbor školství a mládeže

 **a**
SPORTCENTRUM - dům dětí a mládeže Prostějov

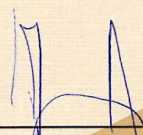
DIPLOM

získává

Karolína KOVAŘÍKOVÁ

za **2. místo**
v krajském kole SOČ
obor 13. Ekonomika a řízení

Prostějov 11. 5. 2021

 _____ RNDr. Jan Lázna garant SOČ	 _____ Mgr. Miroslav Gajdůšek MBA vedoucí Odboru školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje	 _____ Ing. Ondřej Jestrebský organizátor SOČ Sportcentrum-DDM Prostějov
--	---	--





Krajský úřad Olomouckého kraje

Odbor školství a mládeže

a

Středisko volného času ATLAS a BIOS, Přerov

DIPLOM

Karolína Kovaříková

získává

1. místo

v okresním kole Středoškolské odborné činnosti

obor 13

Přerov, 21. 4. 2021

Dr. Jan Láza
RNDr. Jan Láza
předseda poroty

Mgr. Miroslav Gajdůšek
Mgr. Miroslav Gajdůšek MBA
vedoucí Odboru školství a mládeže
Krajského úřadu Olomouckého kraje

Středisko volného času[®]
ATLAS a BIOS,
Přerov, Žižkova 12, 750 02
Tel.: 581 201 246, IC: 471 84 469

Mgr. Blanka Mašková
Mgr. Blanka Mašková
ředitelka SVČ Atlas a Bios

Středisko volného času[®]
ATLAS a BIOS,
Přerov, Žižkova 12, 750 02
Tel.: 581 201 246, IC: 471 84 469



EVROPSKÁ UNIE

Číslo akreditace: 2020-1-CZ01-KA120-VET-094179

Akreditace Erasmus

v oblasti odborného vzdělávání a přípravy

Udělena organizaci

**Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové
zkoušky, Přerov, Bartošova 24**

Platnost: 1. 3. 2021 – 31. 12. 2027

Dům zahraniční spolupráce
Ing. Dana Petrova, ředitelka

Podpis

Razítko



Erasmus+
Mění životy, otevírá obzory.

2021-2027



Národní pedagogický institut MŠMT a Česká rada dětí a mládeže

udělují

PAMĚTNÍ LIST

týmu

Sponzorování žiraf

Obchodní akademie Přerov

za úspěšnou účast

v 9. ročníku soutěže Brána k druhým

Praha 31. prosince 2020

Mgr. Jiří Zajíc
organizační tým NPI

Ing. Aleš Sedláček
předseda ČRDM



Národní pedagogický institut
České republiky





Národní pedagogický institut MŠMT a Česká rada dětí a mládeže
udělují

PAMĚTNÍ LIST

týmu

Srdcaři

Obchodní akademie Přerov

za úspěšnou účast
v 9. ročníku soutěže Brána k druhým
Praha 31. prosince 2020


Mgr. Jiří Zajíc
organizační tým NPI


Ing. Aleš Sedláček
předseda ČRDM



Národní pedagogický institut
České republiky





Národní pedagogický institut MŠMT a Česká rada dětí a mládeže
udělují

PAMĚTNÍ LIST

týmu

Mediální tým

Obchodní akademie Přerov

za úspěšnou účast
v 9. ročníku soutěže Brána k druhým
Praha 31. prosince 2020

Mgr. Jiří Zajíc
organizační tým NPI

Ing. Aleš Sedláček
předseda ČRDM



Národní pedagogický institut
České republiky



Licence: D5R0

XCRGURXA / RXA (01012020 / 01012020)

ROZVAHA

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 13 / 2020

IČO: 61985996

Název: Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24



Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Období			Minulé
			Běžné	Korekce	Netto	
AKTIVA CELKEM			71 554 536,05	21 297 122,15	50 257 413,90	42 471 043,96
A.	Stálá aktiva		60 121 107,52	21 297 122,15	38 823 985,37	39 246 344,37
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		336 104,90	336 104,90		
	1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
	2. Software	013				
	3. Ocenitelná práva	014				
	4. Povolenky na emise a preferenční limity	015				
	5. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	336 104,90	336 104,90		
	6. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
	7. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
	8. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
	9. Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		59 785 002,62	20 961 017,25	38 823 985,37	39 246 344,37
	1. Pozemky	031	1 923 124,29		1 923 124,29	1 923 124,29
	2. Kulturní předměty	032				
	3. Stavby	021	49 100 887,54	12 744 758,36	36 356 129,18	36 789 017,18
	4. Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	1 161 167,00	616 435,10	544 731,90	534 202,90
	5. Pěstičské celky trvalých porostů	025				
	6. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	7 599 823,79	7 599 823,79		
	7. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
	8. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
	9. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
	10. Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III.	Dlouhodobý finanční majetek					
	1. Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
	2. Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				

21.09.2021 10h35m33s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 1 / 5

Licence: D5R0

XCRGURXA / RXA (01012020 / 01012020)

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Běžné	Korekce	Netto	
			Brutto			
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Terminované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV. Dlouhodobé pohledávky						
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupných úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
			11 433 428,53		11 433 428,53	3 224 699,59
B. Oběžná aktiva						
I. Zásoby						
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112				
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				
			3 829 654,82		3 829 654,82	116 496,73
II. Krátkodobé pohledávky						
1.	Odebíratelé	311				
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314				
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335				
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341				
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346				
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348				
			6 784,37		6 784,37	6 859,65
			3 829 654,82		3 829 654,82	116 496,73
			69 708,36		69 708,36	36 695,00
						40 000,00

21.09.2021 10h35m33s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 2 / 5

Licence: D5R0

XCRGURXA / RXA (01012020 / 01012020)

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Běžné	Korekce	Netto	
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
30.	Náklady příštích období	381	53 560,19		53 560,19	32 942,08
31.	Příjmy příštích období	385				
32.	Dohadné účty aktivní	388	3 699 601,90		3 699 601,90	
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377				
	III. Krátkodobý finanční majetek		7 603 773,71		7 603 773,71	3 108 202,86
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Terminované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245	12 417,88		12 417,88	13 137,88
9.	Běžný účet	241	7 282 159,04		7 282 159,04	2 889 046,22
10.	Běžný účet FKSP	243	272 140,79		272 140,79	185 898,76
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	37 056,00		37 056,00	20 120,00

21.09.2021 10h35m33s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 3 / 5

Licence: DSRO XORGURXA / RXA (01/01/2020 / 01/01/2020)

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období	
			Běžné	Mínulé
PASIVA CELKEM				
			50 257 413,90	42 471 043,96
C.	Vlastní kapitál		42 875 616,66	39 529 338,63
I.	Jméni účetní jednotky a upravující položky		38 418 508,57	38 975 062,85
1.	Jméni účetní jednotky	401	26 608 178,78	27 030 537,78
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	11 432 109,20	11 566 304,48
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408	378 220,59	378 220,59
II.	Fondy účetní jednotky		4 023 790,46	257 229,40
1.	Fond odměn	411	14 000,00	14 000,00
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	308 937,51	189 772,21
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	1 207,31	10 442,45
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	3 699 601,90	15 169,00
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	43,74	27 845,74
III.	Výsledek hospodaření		433 317,63	297 046,38
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		162 036,11	159 960,14
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	271 281,52	137 086,24
D.	Cizí zdroje		7 381 797,24	2 941 705,33
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky		3 699 601,90	
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	3 699 601,90	
III.	Krátkodobé závazky		3 682 195,34	2 941 705,33
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	281 099,41	327 529,51
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	200 562,90	237 145,00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	1 718 570,00	1 259 212,00

21.09.2021 10h35m33s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

Strana 4 / 5

XCRGURXA / RXA (01012020 / 01012020)

Licence: D5R0

Číslo položky	Název položky	Symetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	718 790,00	521 738,00
13.	Zdravotní pojištění	337	310 032,00	225 409,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	382 556,00	252 147,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	0,40	90,17
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		
35.	Výdaje příštích období	383	11 270,00	11 658,23
36.	Výnosy příštích období	384	26 740,00	78 660,00
37.	Dohadné účty pasivní	389		
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	32 574,63	28 116,42

* Konec sestavy *

21.09.2021 10h35m33s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 5 / 5

Licence: D5R0

XCRGUVXA / VXA (01/01/2020 / 01/01/2020)

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 13 / 2020

IČO: 61985996

Název: Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24



Číslo položky	Název položky	Svazkový účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
A.	Náklady celkem		28 351 245,47	147 288,97	24 018 097,16	156 542,25
I.	Náklady z činnosti		28 333 007,00	147 288,97	24 016 413,78	156 542,25
1.	Spotřeba materiálu	501	591 723,23	353,00	873 814,68	1 823,00
2.	Spotřeba energie	502	570 173,67	35 180,77	691 026,21	42 174,09
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	239 194,70		142 266,00	1 210,00
9.	Cestovné	512	18 831,00		77 041,00	
		513	1 620,00		1 310,00	
10.	Náklady na reprezentaci	516				
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	518	841 366,57	66,00	1 355 962,24	9 848,00
12.	Ostatní služby	521	18 369 984,00	83 035,00	14 719 507,00	73 423,00
13.	Mzdové náklady	524	6 081 612,75	23 435,25	4 835 430,84	18 683,16
14.	Zákonné sociální pojištění	525	75 514,18	291,25	59 883,09	231,54
15.	Jiné sociální pojištění	527	421 839,72	1 405,70	351 262,72	1 102,46
16.	Zákonné sociální náklady	528	36 985,00		28 134,00	
17.	Jiné sociální náklady	531				
18.	Daň silniční	532				
19.	Daň z nemovitostí	538				
20.	Jiné daně a poplatky	541				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	542				
23.	Jiné pokuty a penále	543				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	544				
25.	Prodaný materiál	547				
26.	Manka a škody					

21.09.2021 10h39m53s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 1 / 3

Licence: D5R0

XCRGUVXA / VXA (01012020 / 01012020)

Číslo položky	Název položky	Symetrický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551				
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	538 297,00	3 522,00	514 526,00	8 047,00
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	545 865,18		366 250,00	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549				
II.	Finanční náklady		18 238,47		1 683,38	
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563	18 238,47		1 683,38	
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III.	Náklady na transfery					
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572				
V.	Daň z příjmů					
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B.	Výnosy celkem		28 474 910,32	185 660,23	23 965 592,78	369 006,77
I.	Výnosy z činnosti		1 083 231,34	185 660,23	1 964 660,35	369 006,77
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	385 546,00	117 771,23	491 111,00	279 271,77
3.	Výnosy z pronájmu	603		67 889,00		89 735,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

21.09.2021 10h39m53s

strana 2 / 3

Licence: D5R0

XCRGUVXA / VXA (01012020 / 01012020)

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	5 000,00		13 713,65	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	692 685,34		1 459 835,70	
II. Finanční výnosy						
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662				
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			27 391 678,98		22 000 932,43	
1.	Výnosy vybraných úředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	27 391 678,98		22 000 932,43	
C. Výsledek hospodaření						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		123 664,85	38 371,26	52 504,38-	212 464,52
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		123 664,85	38 371,26	52 504,38-	212 464,52

* Konec sestavy *

21.09.2021 10h39m53s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 3 / 3