



**OBCHODNÍ
AKADEMIE
PŘEROV**

Obchodní akademie a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2021/2022



Přerov, září 2022

OBSAH

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Kontaktní údaje	4
1.2	Charakteristika školy.....	5
1.3	Profil absolventa.....	5
2	Studijní obor, zaměření	7
3	Vzdělávací dokumenty.....	8
3.1	Učební plány	8
3.1.1	Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Firemní management	8
3.1.2	Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Manažer informačních technologií ...	9
3.1.3	Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Zahraniční obchod	10
4	Údaje o pracovnících školy	11
4.1	Pedagogičtí pracovníci OA.....	11
4.2	Asistent pedagoga	11
4.3	Lektoři JŠ.....	12
4.4	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	12
4.4.1	Školení – Maturitní zkouška	12
4.4.2	Ostatní školení, kurzy, semináře a exkurze	12
4.4.3	Aprobovanost výuky	13
4.5	Nepedagogičtí pracovníci	13
4.6	Další vzdělávání nepedagogických pracovníků – školení, kurzy a semináře	14
4.7	Organizační struktura	15
5	Údaje o žácích.....	16
5.1	Údaje o počtu žáků a prospěchu dle ročníků	16
5.1.1	Počet žáků v jednotlivých ročnících.....	16
5.1.2	Počet tříd	16
5.1.3	Počet nově přijatých žáků k 31. 8. 2022 na školní rok 2022/2023	16
5.1.4	Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku k 31. 8. 2022	16
5.1.5	Počet rozhodnutí ředitelky školy o přeřazení žáka do vyššího ročníku.....	16
5.1.6	Počet žáků, kteří přerušili studium ve školním roce 2021/2022	16
5.1.7	Uplatnění absolventů	16
5.1.8	Počet integrovaných žáků se zdravotním znevýhodněním	18
5.1.9	Údaje o prospěchu žáků dle ročníků	18
5.2	Průměrný prospěch dle ročníků	18

5.3	Výsledky maturitních zkoušek	19
5.3.1	Jaro 2022.....	19
5.3.2	Podzim 2022	19
5.4	Průměrná absence ve škole v 1. a 2. pololetí	20
5.5	Výsledky chování za 1. a 2. pololetí	20
6	Výchovné poradenství	21
7	Kariérové poradenství.....	27
8	Prevence rizikového chování	29
9	Podpora nadaných žáků.....	31
10	Environmentální výchova	34
11	Projekty a granty, stáže	38
11.1	Přehled žádostí o grant, dotaci, stipendia, projekty ESF apod.	38
11.2	Přehled poskytnutých finančních příspěvků s žádostí o grant, projektů ESF apod.	38
11.3	Realizované projekty a programy mezinárodní	39
11.4	Projekty OP VVV, KÚ OK, Statutární město Přerov, MŠMT	40
12	Soutěže, olympiády, turnaje	43
12.1	Úspěchy v soutěžích, turnajích a olympiádách.....	43
12.2	Zapojení žáků v soutěžích	45
13	Předmětové sekce	47
13.1	Sekce českého jazyka a literatury, společenskovědních předmětů, PEK a TEV	47
13.2	Sekce cizích jazyků	66
13.3	Sekce přírodovědných předmětů	73
13.4	Sekce odborných předmětů.....	79
14	Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.....	96
14.1	Jazykové kurzy	96
14.2	Zkoušky z českého jazyka pro účely povolení trvalého pobytu	96
15	Další sledované oblasti	98
15.1	Přijímací zkoušky.....	98
15.2	Prezentace a propagace školy	99
15.3	Spolupráce školy	109
15.3.1	Spolupráce školy na regionální úrovni.....	109
15.3.2	Spolupráce školy nad regionální úrovní.....	109
15.3.3	Spolupráce školy na mezinárodní úrovni.....	110
15.4	Doplňková činnost	111

15.4.1	Přípravný kurz k přijímacím zkouškám na střední školy	111
16	Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti	112
17	Hospitační činnost	113
18	Materiálně technické vybavení školy	114
18.1	Učebny a další vybavení školy	114
18.2	Studijní informační centrum.....	114
18.3	Modernizace 2021/2022	115
18.4	Záměry do roku 2024	115
19	Údaje o zpracování	116
20	Schválení výroční zprávy.....	117
21	Přílohy.....	118

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Kontaktní údaje

Název:	Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24
Sídlo:	750 02 Přerov 2, Bartošova 24
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	61985996
IZO:	000 842 885
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Ředitel školy:	Ing. Hana Štěpanovská
Součásti školy:	Obchodní akademie IZO: 000 842 885 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky IZO: 107 880 202
Telefon:	581 215 002
E-mail:	info@oaprperov.cz
Webové stránky:	www.oaprperov.cz
Školská rada:	Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti: Ing. Kateřina Herzogová Mgr. Pavel Skřeček, MBA Pedagogičtí pracovníci školy: Mgr. Magda Štukheilová, učitelka Mgr. Dana Kaprálová, učitelka Zástupci zřizovatele: JUDr. Petr Dutko Kristýna Lauschová

Obchodní akademie je členem Asociace obchodních akademií ČR a Spolku středního školství Olomouckého kraje. Několik našich žáků bylo nominováno do soutěže Talent Olomouckého kraje 2022. Jedna žákyně získala 5. místo v technickém a dovednostním oboru.

1.2 Charakteristika školy

Obchodní akademie je univerzální střední škola obchodně podnikatelského zaměření, která poskytuje střední odborné vzdělání ekonomicko – administrativního charakteru. Připravuje absolventy na vykonávání činností spojených s podnikáním, a to v soukromých podnicích, obchodních společnostech, akciových společnostech, družstvech a v jiných formách podnikání ve sféře výroby, vnitřního i zahraničního obchodu, v peněžnictví, bankovníctví a dalších službách ve státní a veřejné správě. Poskytuje všeobecné vzdělávání a široce profilující odborné vzdělávání a vytváří tak předpoklady pro celoživotní vzdělávání a seberealizaci absolventů.

Součástí obchodní akademie je jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.

1.3 Profil absolventa

Absolvent obchodní akademie je středoškolsky vzdělaný pracovník, který se uplatní v širokém spektru ekonomických, obchodně podnikatelských, administrativních a organizačních činností ve všech typech organizací. Jedná se zejména o podnikové činnosti, účtování, vyhotovování písemností, hospodaření s finančními prostředky, využívání prostředků informační techniky, práci s informacemi a komunikaci.

Po složení maturitní zkoušky má absolvent možnost vybrat si některou z forem terciálního vzdělávání, zejména studium na ekonomických, příp. na právnických nebo pedagogických fakultách vysokých škol a na vyšších odborných školách s ekonomickým a sociálním zaměřením.

Žáci obchodní akademie si mohou vybrat zaměření svého studia. Obor obchodní akademie nabízí tři zaměření: absolvent se zaměřením firemní management, absolvent se zaměřením manažer informačních technologií a absolvent se zaměřením zahraniční obchod.

Absolvent se zaměřením firemní management

Příprava pro povolání

- ekonomický manažer
- personalista
- marketingový pracovník
- všeobecný a mzdový účetní
- bankovní poradce
- osobní poradce v pojišťovně
- finanční konzultant
- administrativní pracovník
- obchodní zástupce
- další ekonomicko – administrativní funkce

Studium tohoto oboru je vhodné jako příprava pro zahájení vlastní podnikatelské činnosti, pro studium v zahraničí a pro studium VŠ.

Příprava pro studium VŠ, zejména zaměření

- ekonomické
- právnické

- pedagogické

Absolvent se zaměřením manažer informačních technologií

Příprava pro povolání

- manažer IT
- konzultant ERP systémů
- správce ERP systémů
- projekční pracovník
- ekonom
- mzdový referent
- účetní asistent
- bankovní pracovník
- organizační pracovník
- pracovník marketingu

Studium tohoto oboru je vhodné zejména pro chlapce. Dále také jako příprava pro studium na VŠ – technických fakultách, zejména zaměřením na informační technologie, a pro studium v zahraničí.

Absolvent se zaměřením zahraniční obchod

Příprava pro povolání

- rozhodovací, odborné a řídicí funkce v podnicích zabývajících se tuzemským i zahraničním obchodem
- v širokém spektru pracovních činností – profese středních ekonomických pracovníků v bankovníctví, státní správě, pojišťovnictví

Příprava pro studium VŠ, zejména zaměřením

- ekonomické
- právnické

Příprava pro studium v zahraničí

2 STUDIJNÍ OBOR, ZAMĚŘENÍ

Kód a název oboru: 63-41-M/02 Obchodní akademie se zaměřením

- Firemní management
- Manažer informačních technologií
- Zahraniční obchod

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia: 4 roky

Forma studia: denní forma vzdělávání

Další vzdělávání ve škole: jazykové kurzy

3 VZDĚLÁVACÍ DOKUMENTY

3.1 Učební plány

3.1.1 Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Firemní management

PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM
	1.	2.	3.	4.	
POVINNÉ VŠEOBECNÉ					
Český jazyk a literatura	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	4	4	4	3	15
Cizí jazyk *	3	3	3	2	11
Základy společenských věd	–	2	1	–	3
Dějepis	2	–	–	–	2
Základy přírodních věd	3	1	–	–	4
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
POVINNÉ ODBORNÉ					
Hospodářský zeměpis	3	–	–	–	3
Informační technologie	2	2	2	–	6
Obchodní angličtina	–	–	–	1	1
Písemná a el. komunikace	3	2	1	1	7
Ekonomika	5	2	2	3	12
Právo	–	–	–	2	2
Účetnictví	–	3	4	5	12
Statistika	–	2	–	–	2
Integrovaný ekonomický předmět	–	–	2	2	4
Firemní management	–	3	3	2	8
VOLITELNÉ **	–	–	2	2	4
Celkem	33	32	32	32	129

*** Cizí jazyky:**

Německý jazyk
 Francouzský jazyk
 Ruský jazyk
 Španělský jazyk

**** Volitelné předměty:**

Anglická konverzace
 Ekonomický seminář
 Matematický seminář
 Společenskovední seminář
 Seminář z českého jazyka
 Manažerské simulace

Odborná praxe:

2 týdny ve 3. ročníku
 2 týdny ve 4. ročníku

3.1.2 Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Manažer informačních technologií

PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM
	1.	2.	3.	4.	
POVINNÉ VŠEOBECNÉ					
Český jazyk a literatura	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	4	4	4	3	15
Cizí jazyk *	3	3	3	2	11
Základy společenských věd	–	2	1	–	3
Dějepis	2	–	–	–	2
Základy přírodních věd	3	1	–	–	4
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
POVINNÉ ODBORNÉ					
Hospodářský zeměpis	3	–	–	–	3
Informační technologie	2	2	2	–	6
Obchodní angličtina	–	–	–	1	1
Písemná a el. komunikace	3	2	1	1	7
Ekonomika	5	2	2	3	12
Právo	–	–	–	2	2
Účetnictví	–	3	4	5	12
Statistika	–	2	–	–	2
Integrovaný ekonomický předmět	–	–	2	2	4
Aplikovaná informatika	–	3	3	2	8
VOLITELNÉ **	–	–	2	2	4
Celkem	33	32	32	32	129

*** Cizí jazyky:**

Německý jazyk
 Francouzský jazyk
 Ruský jazyk
 Španělský jazyk

**** Volitelné předměty:**

Anglická konverzace
 Ekonomický seminář
 Matematický seminář
 Společenskovědní seminář
 Seminář z českého jazyka
 Manažerské simulace

Odborná praxe:

2 týdny ve 3. ročníku
 2 týdny ve 4. ročníku

3.1.3 Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Zahraniční obchod

PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM
	1.	2.	3.	4.	
POVINNÉ VŠEOBECNÉ					
Český jazyk a literatura	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	4	4	4	3	15
Cizí jazyk *	3	3	3	2	11
Cizí jazyk **	–	1	1	1	3
Základy společenských věd	–	1	2	–	3
Dějepis	2	–	–	–	2
Základy přírodních věd	3	1	–	–	4
Matematika	3	4	4	4	15
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
POVINNÉ ODBORNÉ					
Hospodářský zeměpis	3	–	–	–	3
Informační technologie	2	2	2	–	6
Obchodní angličtina	–	–	–	1	1
Angličtina pro zahr. obchod	–	–	–	1	1
Písemná a el. komunikace	3	2	1	1	7
Ekonomika	3	2	2	3	10
Marketing	1	–	–	–	1
Právo	–	–	–	2	2
Účetnictví	–	4	4	3	11
Statistika	–	2	–	–	2
Ekonomická cvičení	–	–	–	2	2
Zahraniční obchod	–	2	2	2	6
VOLITELNÉ ***	–	–	1	1	2
Celkem	32	33	32	32	129

*** Cizí jazyky:**

Německý jazyk

Ruský jazyk

**** Cizí jazyky:**

Španělský jazyk

Francouzský jazyk

***** Volitelné předměty:**

Anglická konverzace

Manažerské simulace

Matematická cvičení

Seminář z českého jazyka a literatury

Seminář ze společenských věd

Manažerské simulace

Odborná praxe:

2 týdny ve 3. ročníku

1 týden ve 4. ročníku

4 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

4.1 Pedagogičtí pracovníci OA

UČITEL			KVALIFIKACE	PŘEDMĚT
01.	Ab	Abrahám	VŠE Praha, EKONOM	EKC, FIF, MNS, UCE, UCS
02.	Ba	Badůra	MU Brno, RUJ	RUJ
03.	Bo	Bočinská	UP Olomouc, DEJ, RUJ	DEJ
04.	Bh	Bohanesová	UP Olomouc, MAT, CHE	MAT, STA, ZPV
05.	Ci	Cimbálník	UTB Zlín, ITE	API, ITE
06.	Ce	Čermáková	UP Olomouc, MAT, ZSV	MAT, MAS, ZSV
07.	De	Derková	UTB Zlín, EKONOM	EKO, UCE, UCS, ZAO
08.	Do	Doleželová	MU Brno, NEJ, RUJ	NEJ, RUJ
09.	Ds	Dosedělová	UP Olomouc, Univerzita Hr. Králové, ŠPJ, ZSV	ŠPJ, SVS, ZSV
10.	Dr	Drahotužská	VŠE Praha, EKONOM	PEK, PRA, ZAO
11.	Ha	Hamerská	UP Olomouc, ČJL, DEJ	ČJL
12.	He	Hédervári	VŠB – TU Ostrava, INFORMATIKA	PEK, ITE, ZPV
13.	Hm	Homolová	UP Olomouc, SOC, ZDR, ČJL, ZSV	ČJL, ZSV, SVS
14.	Hr	Horáček	VVŠPV Vyškov, EKONOM	EKO, FIM, PRA
15.	Kj	Kajnarová	UP Olomouc, TEV, AGJ	TEV, AGJ, OAJ
16.	Ka	Kaprálková	SU Opava, MAT, FYZ, UP Olomouc, VYT	MAT, STA
17.	Kp	Koupilová	UP Olomouc, AGJ, FRJ	AGJ, AJZO
18.	Ku	Kubíková	UP Olomouc, AGJ, ČJL	ČJL, AGJ, AJK, OAJ
19.	Le	Leszkow	VUT Brno, EKONOM	ITE, API, MAT, MAR
20.	Ma	Mareček	UK Praha, TEV	TEV
21.	Mi	Mikešová	SU Opava, NEJ, ČJL	ČJL, NEJ
22.	Ml	Mlčáková	UP Olomouc, MAT, INF	PEK, MAT, ITE
23.	Mo	Moulíková	VŠE Praha, EKONOM	EKC, UCE
24.	Ob	Obadalová	MU Brno, RUJ, NEJ	RUJ
25.	Or	Orálková	UP Olomouc, AGJ	AGJ, AJK
26.	Pc	Picková	MU Brno, MAT, BIO	MAT, STA, ZPV
27.	Po	Polívková	VŠB – TU Ostrava, EKONOM	EKO, FIM, UCE, UCS
28.	Ri	Ripperová	MU Brno, NEJ	AGJ, NEJ, PEK, OAJ
29.	Sa	Sašeková	Pedagogický institut cizích jazyků Taškent	AGJ, RUJ, OAJ, AJZO
30.	Sd	Sembdnerová	VŠB – TU Ostrava, EKONOM	UCE, UCS
31.	Sk	Skládal	UP Olomouc, ČJL, NEJ	ČJL, ŠPJ
32.	Sj	Šajna	UP Olomouc, TEV, ZEM	TEV, HOZ
33.	Si	Šindler*	Univerzita Mateje Bela v B. Bystrici, EKONOM	FIM, ZAO, EKO, MAR, FIF
34.	Sm	Šrámek	MU Brno, BIOFYZ.	ITE, API
35.	Sp	Štěpanovská	VŠE Praha, EKONOM	UCE
36.	Su	Štukheilová	UP Olomouc, ČJL, FRJ	ČJL, FRJ, SČJ
37.	Tn	Trnčáková	VŠB – TU Ostrava, EKONOM	EKO, FIM, EKC, UCE, FIF
38.	Va	Václavková	VŠB – TU Ostrava, EKONOM	UCE, MAR, FIF, UCS

*zástup za MD

4.2 Asistent pedagoga

ASISTENT PEDAGOGA			KVALIFIKACE
01.	Cho	Chodilová	UP Olomouc, studium pedagogiky pro asistenty pedagoga

4.3 Lektori JŠ

UČITEL POUZE JŠ			KVALIFIKACE	PŘEDMĚT
01.	Ba	Baďura	MU Brno, RUJ	ČJ
02.	Do	Doleželová	MU Brno, NEJ, RUJ	RUJ, ČJ
03.	Kj	Kajnarová	UP Olomouc, TEV, AGJ	AGJ
04.	Kp	Koupilová	UP Olomouc, AGJ, FRJ	AGJ
05.	Mi	Mikešová	SU Opava, NEJ, ČJL	NEJ
06.	Or	Orálková	UP Olomouc, AGJ	AGJ
07.	Ri	Ripperová	MU Brno, NEJ	AGJ, NEJ
08.	Ro	Rochlová	OU Ostrava, AGJ, NEJ	NEJ
09.	Sa	Sašeková	Pedagogický institut cizích jazyků Taškent	AGJ
10.	Su	Štukheilová	UP Olomouc, ČJL, FRJ	FRJ
11.	Pa	Pappová	FF UP Olomouc	ČJ
12.	Za	Zapletalová	FF UP Olomouc	ČJ

4.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.4.1 Školení – Maturitní zkouška

UČITEL	VZDĚLÁVÁNÍ POŘÁDÁNO	OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ
Picková	On-line	Zadavatel společné části MZ
Picková	On-line	Zadavatel pro žáky s PUP MZ
Šrámek	On-line	Zadavatel společné části MZ
Šrámek	On-line	Zadavatel pro žáky s PUP MZ
Doleželová	On-line	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře
Šajna	On-line	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře
Koupilová	On-line	Semináře k ústní maturitní zkoušce z cizího jazyka
Sašeková	On-line	Semináře k ústní maturitní zkoušce z cizího jazyka
Štukheilová	On-line	Legislativní změny MZ z ČJL a hodnocení slohových prací
Homolová	On-line	Legislativní změny MZ z ČJL a hodnocení slohových prací
Kubíková	On-line	Legislativní změny MZ z ČJL a hodnocení slohových prací
Mikešová	On-line	Legislativní změny MZ z ČJL a hodnocení slohových prací

4.4.2 Ostatní školení, kurzy, semináře a exkurze

POČET	VZDĚLÁVÁNÍ POŘÁDÁNO	OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ
34	Přerov	Inkluzivní vzdělávání žáků a studentů s PAS na SŠ a VOŠ
2	On-line	Schůzka zástupců zkuš. institucí k plánu zajištění organizace zkoušky z ČJ pro TP-A2
1	On-line	Čeština pro ukrajinského žáka krok za krokem
2	On-line	Kalibrační setkání ke zkoušce A2
4	On-line	Rizika virtuální komunikace
1	On-line	Jak se dostat na SŠ do USA či Británie se stipendii ASSIST & HMC vol.1
16	On-line	Školení k poskytování první pomoci
4	On-line	Tvorba ročníkových dokumentů
3	Olomouc	AC seminář Licencování Microsoft a práce s nástroji O365 ve výuce
1	On-line	Základy informatického myšlení a programování I
1	On-line	Základy informatického myšlení a programování II
7	On-line	Zkouška z ČJ pro trvalý pobyt – A2 školení pro examinátory
1	On-line	Online digitální nástroje pro vytváření pracovních listů
1	On-line	Wordwall
1	On-line	Spiele mit Chunks aneb Jak efektivně automatizovat vazby a spojení

1	On-line	Food in English Teaching
1	On-line	Gramatika kreativně
1	On-line	Aktivně a kreativně – téma – jídlo a pití
4	On-line	Competitions and Games in English Lessons
1	On-line	Humorem k pohodě a vyšší efektivitě v hodinách cizích jazyků
1	Olomouc	Podpora duševního zdraví na školách
3	Olomouc	Finanční gramotnost
4	On-line	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ
2	On-line	Účetnictví ve výuce na středních školách
1	On-line	Pedagogická konference – Judikatura a její vliv na účetnictví
2	On-line	Výchova k podnikavosti a manažerské dovednosti
1	On-line	Podnikání 2. – Jak na to
2	On-line	Výchova k podnikavosti na SŠ – JA CZECH
1	Přerov	Setkání školních metodiků prevence
6	On-line	Výchova k podnikavosti
1	On-line	Jak na závěrečnou zprávu o realizaci šablon II
1	Olomouc	Konference k programu Interreg Česko-Polsko 2021-2027
8	On-line	Připravované novinky ve výuce účetnictví
1	Praha	Monitorovací setkání pro akreditované organizace Erasmus+
1	Praha	Sestavení závěrečné zprávy projektu
1	On-line	Dobře fungující týmy v práci škol
1	On-line	Hodnocení pedagogických pracovníků návodně
1	On-line	Konzultační seminář pro management škol
1	On-line	Proč roste agresivita u dětí
3	Berlín	Konference Creative Learning Space
5	Malta	Kurz angličtiny (10 dní), EC Malta, Erasmus+
1	Berlín	Kurz angličtiny, němčiny (10 dní) GEB Berlín, Erasmus+
1	On-line	Unicorn University Open – Education of the future
1	On-line	Jak začlenit děti z Ukrajiny do škol z pohledu práva i praxe
1	On-line	Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol
1	On-line	Novela NV č. 75/2005 Sb. o rozsahu PPČ a novela ZPP
1	Olomouc	Těloolomouc
2	Praha	Konference školství
1	On-line	Vzdělávání a válečný konflikt na Ukrajině, legislativní novinky

4.4.3 Aprobovanost výuky

100 %

4.5 Nepedagogičtí pracovníci

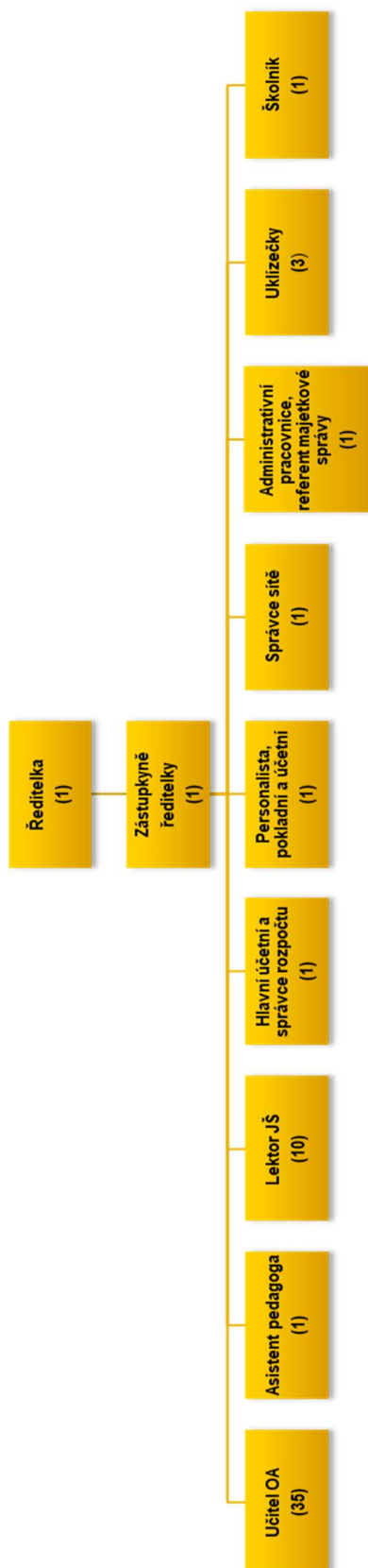
POŘ. Č.	PRACOVNÍK	KVALIFIKACE
1.	Hlavní účetní a správce rozpočtu	SŠ
2.	Pokladní, personalista a účetní	VŠ
3.	Administrativní pracovnice, referent majetkové správy	SŠ
4.	Správce počítačové sítě	VŠ
5.	Školník	VŠ
6.	Uklízečka	Vyučena
7.	Uklízečka	Vyučena
8.	Uklízečka	Vyučena

4.6 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků – školení, kurzy a semináře

POČET	VZDĚLÁVÁNÍ POŘÁDÁNO	OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ
1	Přerov	Inkluzivní vzdělávání žáků a studentů s PAS na SŠ a VOŠ
1	On-line	Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol
1	On-line	Vyřazování majetku v praxi
1	On-line	Jak připravit rozpočet školy na rok 2022
1	On-line	Novela NV č. 75/2005 Sb. o rozsahu PPČ a novela ZPP
2	On-line	Spisová služba

4.7 Organizační struktura

Stav k 30. 6. 2022



5 ÚDAJE O ŽÁCÍCH

5.1 Údaje o počtu žáků a prospěchu dle ročníků

5.1.1 Počet žáků v jednotlivých ročnících

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ K 30. 6. 2022 (VČETNĚ 4. R.)
1. ročník	89
2. ročník	91
3. ročník	76
4. ročník	62
Celkem	318

5.1.2 Počet tříd

12

5.1.3 Počet nově přijatých žáků k 31. 8. 2022 na školní rok 2022/2023

FIM, MIT									
Kolo	Kapac.	Přihl.	Přijato				Počet dle zápisových lístků		
			Přijato	Na odvolání		Σ	Odevzd.	Násled. odebr.	Zůstává
				Autor.	Zřiz.				
1.	60	85	60	21	–	81	59	7	52

ZAO									
Kolo	Kapac.	Přihl.	Přijato				Počet dle zápisových lístků		
			Přijato	Na odvolání		Σ	Odevzd.	Násled. odebr.	Zůstává
				Autor.	Zřiz.				
1.	30	68	30	13	–	43	32	2	30

5.1.4 Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku k 31. 8. 2022

84 žáků

5.1.5 Počet rozhodnutí ředitelky školy o přeřazení žáka do vyššího ročníku

0 žáků

5.1.6 Počet žáků, kteří přerušili studium ve školním roce 2021/2022

0 žáků

5.1.7 Uplatnění absolventů

NÁZEV	UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ 2021/2022
Datum	9/2022
Třída/y	4. A, 4. B, 4. C
Počet žáků	62
Cíl	Sledovat uplatnění absolventů školy v pomaturitním studiu a na trhu práce
Popis	Zpracování statistiky o uplatnění absolventů školy

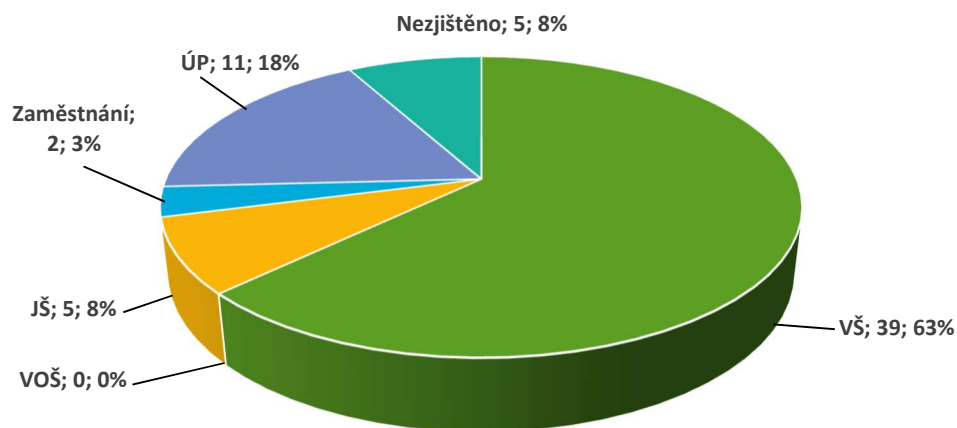
Hodnocení

Ve školním roce 2021/2022 maturovalo ve 3 třídách 4. ročníku 62 studentů.

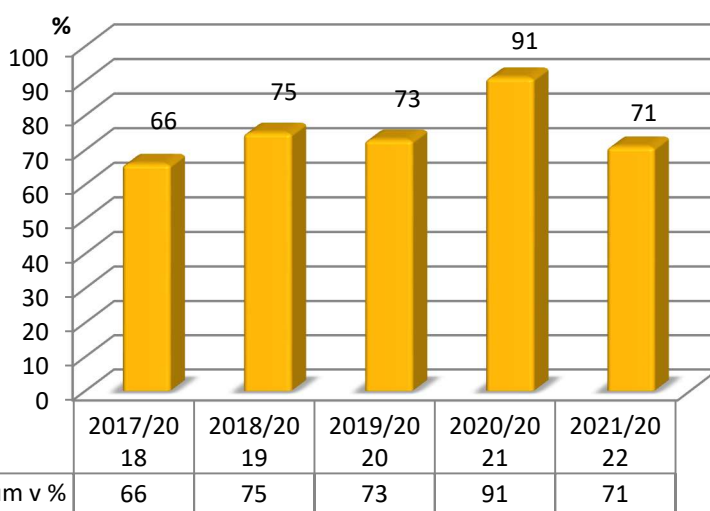
V pomaturitním studiu pokračuje 71 % absolventů, z toho 8 % na JŠ, ostatní na VŠ.
2 absolventi (3 %) nastoupili do zaměstnání a 11 absolventů (18 %) je registrováno na ÚP.
U 5 absolventů se uplatnění nepodařilo zjistit.

Vzhledem k odbornému zaměření naší střední školy nejvíce našich absolventů bude studovat ekonomické obory ve Zlíně, Ostravě a v Brně.

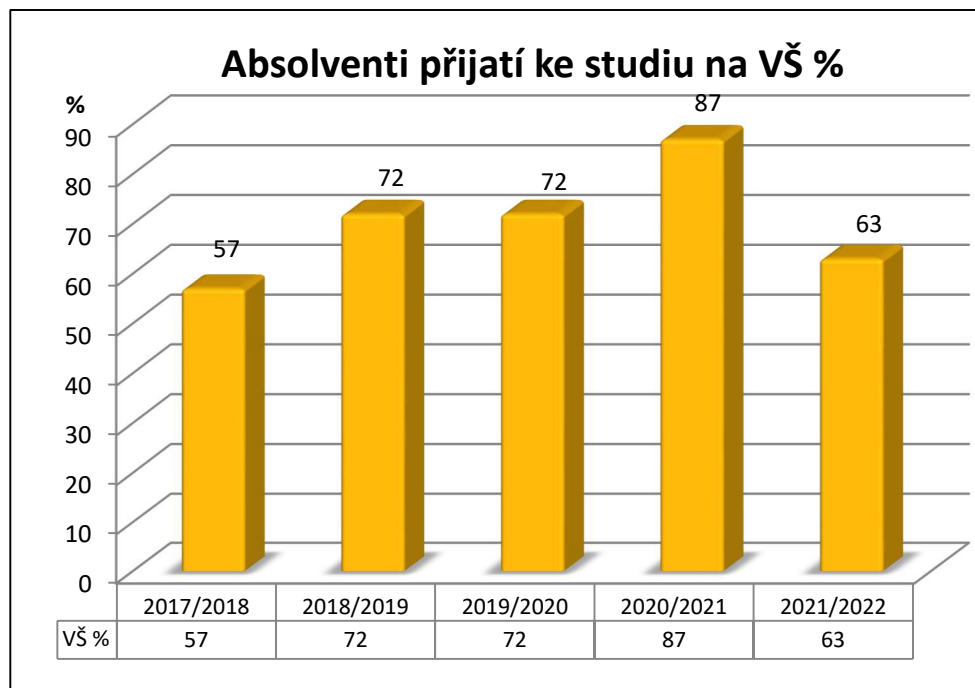
Uplatnění absolventů 2021/2022



Uplatnění absolventů v pomaturitním studiu %



Pomaturitní studium v %



Zpracoval(a)

Mikešová

5.1.8 Počet integrovaných žáků se zdravotním znevýhodněním

1 žák (k 30. 6. 2022)

5.1.9 Údaje o prospěchu žáků dle ročníků

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ					
	Celkem	PVZ	P	N	Vyloučen	Podm. vyl.
1.	89	32	52	5	0	0
2.	91	28	62	1	0	1
3.	76	13	59	4	0	0
4.	62	10	52	0	0	0
Celkem	318	83	225	10	0	1

5.2 Průměrný prospěch dle ročníků

ROČNÍK	PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH
1.	1,67
2.	1,86
3.	2,04
4.	2,08
Celkem	1,91

5.3 Výsledky maturitních zkoušek

5.3.1 Jaro 2022

POČTY KONAJÍCÍCH												
	Společná část (DT)			Profilová část								Nek.
	ČJ	AJ	MAT	ČJ	AJ	PRZ	EKO +FIM	UCE	BLOK	EKO +ZAO	API	
4. A	17	15	2	17	15	17	17	17	0	0	0	0
4. B	20	18	2	20	18	20	10	10	10	0	10	0
4. C	25	24	1	25	24	25	0	25	0	25	0	0
Celkem	62	57	5	62	57	62	27	52	10	25	10	0

Ø ZNÁMKA PO PŘEDMĚTECH												
	Společná část (DT)			Profilová část								
	ČJ	AJ	MAT	ČJ	AJ	PRZ	EKO +FIM	UCE	BLOK	EKO +ZAO	API	
4. A	69 %	82 %	40 %	1,59	1,67	2,00	1,76	2,41	0	0	0	0
4. B	67 %	83 %	16 %	1,60	1,56	2,75	1,80	1,80	2,50	0	2,70	0
4. C	74 %	87 %	48 %	2,04	1,79	2,80	0	2,64	0	2,48	0	0
Celkem	70 %	84 %	35 %	1,74	1,67	2,52	1,78	2,28	2,50	2,48	2,70	0

CELKOVÉ HODNOCENÍ MATURITY						
	Prospěl(a) s vyznamenáním	z toho samé 1	Prospěl(a)	Neprospěl(a)	Celkem	Nekonal
4. A	7	3	9	1	17	0
4. B	5	0	12	3	20	0
4. C	5	0	16	4	25	0
Celkem	17	3	37	8	62	0

5.3.2 Podzim 2022

POČTY KONAJÍCÍCH												
	Společná část (DT)			Profilová část								
	ČJ	AJ	MAT	ČJ	AJ	PRZ	EKO +FIM	UCE	BLOK	EKO +ZAO	API	
4. A	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. B	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0
4. C	1	0	0	1	0	2	0	1	0	1	0	0
Celkem	1	1	2	1	0	3	0	1	0	1	0	0

Ø ZNÁMKA PO PŘEDMĚTECH												
	Společná část (DT)			Profilová část								
	ČJ	AJ	MAT	ČJ	AJ	PRZ	EKO +FIM	UCE	BLOK	EKO +ZAO	API	
4. A	0	60 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4. B	0	0	20 %	0	0	4,00	0	0	0	0	0	0
4. C	38 %	0	0	1,00	0	4,00	0	4,00	0	4,00	0	0
Celkem	38 %	60%	20%	1,00	0	4,00	0	4,00	0	4,00	0	0

CELKOVÉ HODNOCENÍ MATURITY				
	Konal	Prospěl(a)	Neprospěl(a)	Celkem
4. A	1	1	0	1
4. B	3	1	2	3
4. C	4	3	1	4
Celkem	8	5	3	8

5.4 Průměrná absence ve škole v 1. a 2. pololetí

POLOLETÍ	ABSENCE CELKEM	PRŮMĚRNÁ ABSENCE NA ŽÁKA	POČET NEOMLUVENÝCH HODIN	PRŮMĚRNÁ NEOMLUVENÁ ABSENCE NA ŽÁKA
1.	23072	74,09	21	0,07
2.	20253	63,69	10	0,03

5.5 Výsledky chování za 1. a 2. pololetí

Žáci s 2. a 3. stupněm z chování

POLOLETÍ	POČET ŽÁKŮ	
	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
1.	0	0
2.	2	2
Celkem	2	2

6 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

VÝCHOVNÝ PORADCE: MGR. MAGDA ŠTUKHEILOVÁ	
Přehled plánovaných aktivit	období
01. Adaptační pobyt pro žáky 1. ročníku, O: PRCH, VP	09/2021
02. Školní poradenský plán 2021/2022 (VP, KP, PRCH, MPN)	09/2021
03. Inkluze – aktualizace evidence žáků se SVP	09/2021
04. Sociometrické testy, klima třídy, 1. – 4. r., O: ZŘ, Su	10/2021
05. Sociometrické testy, klima školy, 1. – 4. r. a ZZ, O: ZŘ, Su	01 – 02/2022
06. Vyhodnocení sociometrických testů, třídnické hodiny, 1. – 4. r., O: Su, TU	12/2021
07. Inkluze – přehled žáků s PUP, přihlášky k MZ	11/2021
08. Inkluze – vyhodnocení PO pro žáky s SVP, evaluační dotazníky pro žáky se SVP – 1. pol.	01/2022
09. Aktualizace evidence žáků se SVP – 2. pololetí	02/2022
10. Inkluze – vyhodnocení PO pro žáky s SVP, evaluační dotazníky pro žáky se SVP – 2. pol., 4. r., 1. – 3. r.	04/2022 06/2022
11. Zpracování podkladů k výroční zprávě	06/2022
12. Plánované aktivity VP 2022/2023	06/2022
13. Kontrola povinné dokumentace VP	06/2022
14. Péče o žáky se SVP (dotazníky pro SŠ, vyhodnocení PO, spolupráce se ŠPZ)	2021/2022
15. Přednášky a besedy pro žáky dle aktuální nabídky	2021/2022
16. Hospitace ve výuce – žáci se SVP	2021/2022
17. Účast na setkáních VP a seminářích pro VP v rámci DVPP dle aktuální nabídky	2021/2022
18. Šablony II – inkluze	2021/2022

NÁZEV	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
Datum	2021/2022
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	8
Cíl	Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), nastavení podpurných opatření, kontrola jejich plnění a vyhodnocení za 1. a 2. pololetí šk. roku.
Popis	V tomto školním roce v naší škole studuje 8 žáků se SVP – SPUO (dyslexie, dysortografie, PAS, oslabená koncentrace pozornosti, žák s odlišným mateřským jazykem – slovenština), dále 1 žák je považován za nadaného v AGJ (v kompetenci metodika podpory nadání). Většina těchto žáků má dle doporučení ŠPZ nastavena podpurná opatření 2. nebo 1. stupně bez IVP, 2 žáci s PAS mají 3. stupeň s IVP. 2 žákyně 4. ročníku měly doporučeno PUP k MZ (navýšení času o 25 % na testy a přípravu ÚZ, kompenzační pomůcky). Dodržování nastavených podpurných opatření a jejich průběžnou aktualizaci sleduje výchovná poradkyně a vedení školy nejen v rámci školního poradenského pracoviště, ale kontroluje se také v rámci hospitační činnosti. Nastavená podpurná opatření se vyhodnocují 1x za pololetí. Žáci vyplní interní evaluační dotazník, který vyhodnotí výchovná poradkyně, a o výsledcích následně informuje pedagogický sbor na pololetní pedagogické radě. Vyhodnocení nastavení podpurných opatření žáků se SVP – Evaluační dotazníky žáků se SVP Počet respondentů: 8, z toho 1 žákyně PO 1. st., 5 žáků PO 2. st., 2 žáci PO 3. stupně s IVP - Průběh vzdělávání se zaměřením na vztah UČITEL – ŽÁK: - Profesionální přístup učitele: ANO - Vstřícnost učitele: ANO - Vzájemný respekt/despekt: všichni respekt - Očekávané výsledky vzdělávání většinou korespondují s reálnými výsledky, všichni tito žáci na konci školního roku prospěli. - Sebehodnocení žáka: - PO vyhovují, žáci jsou spokojeni s delším časem na písemné práce, nejvíce se to projevilo v CJL, UCE, MAT; dále TEV (žák s PAS) – jiný přístup učitele, nyní už žák nemá stres z TEV.

	- V CJL se osvědčilo doplňování pravopisných jevů místo diktátů, příp. zkrácení textu diktátu. - Žáci většinou nevyužili individuálních konzultací s vyučujícími, uvádějí, že není třeba; 1 žák (PAS) využil možnosti individuální konzultace na dovysvětlení látky z chemie. Někteří z nich využili možnosti doučování v rámci kurzů ŠABLONY II – podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (UCE, CJL). - Pozitiva: více času na kontrolní testy, vstřícnost učitelů; - žák s PAS (1. A) – ZZ pozitivně hodnotí komunikaci a spolupráci se školou, citlivý a trpělivý přístup všech pedagogů k žákovi i spolupráci s asistentkou pedagoga; - žák s PAS (1. B) – vyhovuje zasílání zápisů probíraného učiva mailem. - Negativa: žádná.
Hodnocení	Všichni tito žáci jsou dostatečně kompenzováni, nastavená PO jim vyhovují, často jim pomohla k lepším studijním výsledkům, proto nemají potřebu změny. Žáci s SVP na konci školního roku prospěli.
Zpracoval(a)	Štukheilová

NÁZEV	SOCIOMETRICKÉ DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ – KLIMA TŘÍDY																																																	
Datum	10 – 11/2021																																																	
Třída/y	1. – 4. ročník																																																	
Počet žáků	312, tj. 98 %																																																	
Cíl	Klima třídy: zjistit fungování jednotlivých tříd a sociální roli (status) jednotlivých žáků v třídním kolektivu, zmapovat skupinovou strukturu a vzájemné vztahy ve školní třídě jako nástroj prevence rizikového chování																																																	
Popis	Sociometrické šetření se realizovalo prostřednictvím portálu Pro školy.cz (https://www.proskoly.cz). Respondenti vyplnili on-line sociometrické dotazníky Klima třídy. ATMOSFÉRA VE TŘÍDĚ – pořadí tříd dle celkového skóre Hodnota celkové kvality třídy je vyjádřena na škále 0 – 100 %. Čím je hodnota vyšší, tím se žáci ve třídě cítí lépe. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pořadí tříd</th><th>Třída</th><th>Celkové skóre</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>3. A</td><td>97 %</td></tr> <tr><td>2.</td><td>1. B</td><td>94 %</td></tr> <tr><td>3.</td><td>1. A</td><td>93 %</td></tr> <tr><td>4.</td><td>4. B</td><td>90 %</td></tr> <tr><td>5</td><td>3. B</td><td>89 %</td></tr> <tr><td>6. – 7.</td><td>1. C, 3. C</td><td>86 %</td></tr> <tr><td>8.</td><td>2. B</td><td>82 %</td></tr> <tr><td>9.</td><td>2. C</td><td>80 %</td></tr> <tr><td>10. – 11.</td><td>2. A, 4. C</td><td>75 %</td></tr> <tr><td>12.</td><td>4. A</td><td>72 %</td></tr> </tbody> </table> Další zajímavá zjištění z letošního šetření – dle jednotlivých složek třídní atmosféry, jaká oblast je žáky vnímána nejlépe (zábava – respekt – kamarádství – spolupráce – bezpečí – důvěra – pohoda): <table border="1"> <thead> <tr> <th>Třída</th><th>Oblast</th><th>Hodnota v %</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. A</td><td>bezpečí</td><td>100</td></tr> <tr> <td></td><td>respekt</td><td>96</td></tr> <tr> <td>1. B</td><td>bezpečí</td><td>98</td></tr> <tr> <td></td><td>kamarádství</td><td>98</td></tr> </tbody> </table>		Pořadí tříd	Třída	Celkové skóre	1.	3. A	97 %	2.	1. B	94 %	3.	1. A	93 %	4.	4. B	90 %	5	3. B	89 %	6. – 7.	1. C, 3. C	86 %	8.	2. B	82 %	9.	2. C	80 %	10. – 11.	2. A, 4. C	75 %	12.	4. A	72 %	Třída	Oblast	Hodnota v %	1. A	bezpečí	100		respekt	96	1. B	bezpečí	98		kamarádství	98
Pořadí tříd	Třída	Celkové skóre																																																
1.	3. A	97 %																																																
2.	1. B	94 %																																																
3.	1. A	93 %																																																
4.	4. B	90 %																																																
5	3. B	89 %																																																
6. – 7.	1. C, 3. C	86 %																																																
8.	2. B	82 %																																																
9.	2. C	80 %																																																
10. – 11.	2. A, 4. C	75 %																																																
12.	4. A	72 %																																																
Třída	Oblast	Hodnota v %																																																
1. A	bezpečí	100																																																
	respekt	96																																																
1. B	bezpečí	98																																																
	kamarádství	98																																																

1. C	bezpečí zábava	98 95
2. A	kamarádství zábava	82 78
2. B	kamarádství bezpečí	90 86
2. C	bezpečí respekt	92 85
3. A	bezpečí zábava	100 100
3. B	bezpečí zábava	97 93
3. C	bezpečí respekt, spolupráce	100 91
4. A	bezpečí respekt	94 79
4. B	bezpečí zábava	100 98
4. C	bezpečí zábava	92 84

POŘADÍ ŽÁKŮ DLE Kladného / Záporného vlivu na třídu

Z důvodu ochrany osobních údajů žáků (GDPR) nelze zveřejnit konkrétní jména.

NEJVÝRAZNĚJŠÍ SOCIOMETRICKÉ POZICE ŽÁKŮ VE TŘÍDĚ

Vlivný – oblíbený

Přirozená vedoucí osobnost třídy, lídr. Od spolužáků dostává mnoho kladných vazeb a jsou mu často přisuzovány pozitivní vlastnosti. Jeho oblíba je poměrně nezávislá na školní úspěšnosti. Obratně komunikuje s vrstevníky i dospělými, jako zástupce třídy bývá často prostředníkem pro jednání s učiteli.

Vlivný – neoblíbený

Žák významně posouvající pravidla a normy třídy nežádoucím směrem. Od spolužáků dostává mnoho záporných vazeb a jsou mu přisuzovány negativní vlastnosti. Zpravidla má silnou schopnost prosadit své názory a potřeby bez ohledu na ostatní spolužáky. Pro jeho silný a nežádoucí vliv je třeba vnímat jeho potenciál být možným agresorem.

Méně vlivný – oblíbený

Méně nápadná, přesto velmi důležitá osoba pro kolektiv třídy. Od spolužáků dostává téměř výhradně kladná hodnocení, byť ne v takové míře, aby byla vnímána jako třídní „hvězda“. Přispívá k pohodové atmosféře ve třídě, tvoří „zdravé jádro“. Jedná se většinou o klidné osobnosti s pozitivním působením na ostatní spolužáky.

Nevlivný – neoblíbený – neúspěšný

Žák odmítaný třídou, často sociálně nevyzrálý, se slabou školní výkonností, často kombinovanou s dalšími handicap. Spolužáky je vnímán téměř výhradně v negativním světle. Projevy jeho chování jsou často velmi polarizované – buď zcela pasivní, nebo silně se prosazující. Výjimečně může být jako odmítaný žák označen „bezproblémový“ žák, a to ve třídě s výrazně narušenou hierarchií hodnot, ve které by byl žák odmítaný pro své kladné vlastnosti. Izolovaný

Je často označován jako nešťastný. Třídou nemusí být vnímán ani kladně, ani záporně. Spolužáci proti němu často nic nemají, ale „neberou ho“. Takového žáka je třeba velmi pečlivě vnímat a analyzovat, zda jeho izolovanost vychází z odmítnutí třídy nebo jeho slabšího zájmu o společenský kontakt.

Z důvodu ochrany osobních údajů žáků (GDPR) nelze zveřejnit konkrétní jména.

Hodnocení	Dotazníkového šetření se zúčastnilo 98 % žáků školy. Vzhledem ke zjištěným výsledkům lze považovat vztahy ve většině třídních kolektivů za prosociální a pozitivní, žáci se ve svých třídách cítí bezpečně, oceňují kamarádství, respekt, zábavu a spolupráci. Výsledky můžou být do jisté míry ovlivněny i tím, že vloni žáci měli dlouhodobě distanční výuku, během které jim chyběl sociální kontakt se spolužáky, ale naučili se dobré spolupráci při plnění zadaných úkolů. Atmosféra ve třídách se v daném období pohybovala v rozmezí 97 % – 72 % (vloni 96 % – 77 %). Ve srovnání s loňským šetřením si nejlepší atmosféru zachovala třída 3. A (loňská 2. A), srovnatelnou hodnotu mají letos třídy 4. B a 3. C. Výborná atmosféra je ve třetině tříd naší školy (97 % – 90 %), další asi třetina tříd má také velmi dobrou atmosféru (89 % – 80 %), pouze ve čtvrtině tříd poklesla atmosféra na 75 % – 72 %.
Zpracoval(a)	Štukheilová

NÁZEV	SOCIOMETRICKÉ DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ – KLIMA ŠKOLY																																																										
Datum	2 – 4/2022																																																										
Třída/y	1. – 4. ročník																																																										
Počet žáků	Žáci: 279 Učitelé: 26 Rodiče: 10																																																										
Cíl	Zjistit klima ve škole – celkové přehledné hodnocení fungování školy pohledem žáka, rodiče i učitele, nástroj autoevaluace školy																																																										
Popis	Sociometrické šetření se realizovalo prostřednictvím portálu Pro školy.cz (https://www.proskoly.cz). Respondenti vyplnili on-line sociometrické dotazníky Klima školy. <table><tr><th>Výsledné hodnocení</th><th>ŽÁCI</th><th>UČITELÉ</th><th>RODIČE</th></tr><tr><td>Prostředí, materiální zázemí</td><td>61,4 %</td><td>91,3 %</td><td>87,5 %</td></tr><tr><td>Lidé</td><td>64,9 %</td><td>91,0 %</td><td>87,1 %</td></tr><tr><td>Komunikace, vztahy</td><td>59,0 %</td><td>81,0 %</td><td>87,2 %</td></tr><tr><td>Systém, pravidla, hodnoty</td><td>54,3 %</td><td>87,0 %</td><td>88,1 %</td></tr><tr><td>Výuka, příprava, hodnocení</td><td>50,4 %</td><td>83,8 %</td><td>85,7 %</td></tr><tr><td>Komplexní hodnocení</td><td>57,1 %</td><td>91,0 %</td><td>89,2 %</td></tr><tr><td>Celkem</td><td>57,9 %</td><td>86,9 %</td><td>87,3 %</td></tr></table> <table><tr><th>Nejlépe hodnocené otázky</th><th>ŽÁCI</th></tr><tr><td>Když něčemu při výuce nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat.</td><td>81 %</td></tr><tr><td>Nepedagogičtí pracovníci (školník, uklízečky, kuchařky) pracují dobře a ve prospěch nás, žáků.</td><td>79 %</td></tr><tr><td>Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.</td><td>79 %</td></tr></table> <table><tr><th>Nejlépe hodnocené otázky</th><th>UČITELÉ</th></tr><tr><td>Učitelé mají radost, když se žákům něco podaří.</td><td>98 %</td></tr><tr><td>Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro vzdělávání žáků.</td><td>98 %</td></tr><tr><td>Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené.</td><td>98 %</td></tr></table> <table><tr><th>Nejlépe hodnocené otázky</th><th>RODIČE</th></tr><tr><td>Současná podoba komunikace učitelů a rodičů (telefon, e-mail, třídní schůzky, konzultace, ...) mi vyhovuje.</td><td>97 %</td></tr><tr><td>Když mé dítě něčemu při výuce nerozumí, může se bez obav přihlásit a zeptat.</td><td>95 %</td></tr><tr><td>Naši školu bych doporučil(-a) ostatním rodičům a jejich dětem.</td><td>95 %</td></tr></table>			Výsledné hodnocení	ŽÁCI	UČITELÉ	RODIČE	Prostředí, materiální zázemí	61,4 %	91,3 %	87,5 %	Lidé	64,9 %	91,0 %	87,1 %	Komunikace, vztahy	59,0 %	81,0 %	87,2 %	Systém, pravidla, hodnoty	54,3 %	87,0 %	88,1 %	Výuka, příprava, hodnocení	50,4 %	83,8 %	85,7 %	Komplexní hodnocení	57,1 %	91,0 %	89,2 %	Celkem	57,9 %	86,9 %	87,3 %	Nejlépe hodnocené otázky	ŽÁCI	Když něčemu při výuce nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat.	81 %	Nepedagogičtí pracovníci (školník, uklízečky, kuchařky) pracují dobře a ve prospěch nás, žáků.	79 %	Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	79 %	Nejlépe hodnocené otázky	UČITELÉ	Učitelé mají radost, když se žákům něco podaří.	98 %	Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro vzdělávání žáků.	98 %	Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené.	98 %	Nejlépe hodnocené otázky	RODIČE	Současná podoba komunikace učitelů a rodičů (telefon, e-mail, třídní schůzky, konzultace, ...) mi vyhovuje.	97 %	Když mé dítě něčemu při výuce nerozumí, může se bez obav přihlásit a zeptat.	95 %	Naši školu bych doporučil(-a) ostatním rodičům a jejich dětem.	95 %
Výsledné hodnocení	ŽÁCI	UČITELÉ	RODIČE																																																								
Prostředí, materiální zázemí	61,4 %	91,3 %	87,5 %																																																								
Lidé	64,9 %	91,0 %	87,1 %																																																								
Komunikace, vztahy	59,0 %	81,0 %	87,2 %																																																								
Systém, pravidla, hodnoty	54,3 %	87,0 %	88,1 %																																																								
Výuka, příprava, hodnocení	50,4 %	83,8 %	85,7 %																																																								
Komplexní hodnocení	57,1 %	91,0 %	89,2 %																																																								
Celkem	57,9 %	86,9 %	87,3 %																																																								
Nejlépe hodnocené otázky	ŽÁCI																																																										
Když něčemu při výuce nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat.	81 %																																																										
Nepedagogičtí pracovníci (školník, uklízečky, kuchařky) pracují dobře a ve prospěch nás, žáků.	79 %																																																										
Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.	79 %																																																										
Nejlépe hodnocené otázky	UČITELÉ																																																										
Učitelé mají radost, když se žákům něco podaří.	98 %																																																										
Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro vzdělávání žáků.	98 %																																																										
Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené.	98 %																																																										
Nejlépe hodnocené otázky	RODIČE																																																										
Současná podoba komunikace učitelů a rodičů (telefon, e-mail, třídní schůzky, konzultace, ...) mi vyhovuje.	97 %																																																										
Když mé dítě něčemu při výuce nerozumí, může se bez obav přihlásit a zeptat.	95 %																																																										
Naši školu bych doporučil(-a) ostatním rodičům a jejich dětem.	95 %																																																										

	<table><tr><th>Nejhůře hodnocené otázky</th><th>ŽÁCI</th></tr><tr><td>Když se mi ve škole opravdu daří nebo se velmi dobře chovám, učitel o tom informuje mé rodiče.</td><td>26 %</td></tr><tr><td>Při učení v hodinách pracujeme často ve skupinkách.</td><td>29 %</td></tr><tr><td>Nemám strach před zkoušením nebo testem. Když se mi nepovede, vím, že mám možnost si špatné hodnocení opravit.</td><td>34 %</td></tr></table>	Nejhůře hodnocené otázky	ŽÁCI	Když se mi ve škole opravdu daří nebo se velmi dobře chovám, učitel o tom informuje mé rodiče.	26 %	Při učení v hodinách pracujeme často ve skupinkách.	29 %	Nemám strach před zkoušením nebo testem. Když se mi nepovede, vím, že mám možnost si špatné hodnocení opravit.	34 %
Nejhůře hodnocené otázky	ŽÁCI								
Když se mi ve škole opravdu daří nebo se velmi dobře chovám, učitel o tom informuje mé rodiče.	26 %								
Při učení v hodinách pracujeme často ve skupinkách.	29 %								
Nemám strach před zkoušením nebo testem. Když se mi nepovede, vím, že mám možnost si špatné hodnocení opravit.	34 %								
	<table><tr><th>Nejhůře hodnocené otázky</th><th>UČITELÉ</th></tr><tr><td>Škola pořádá akce určené i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení, ...).</td><td>39 %</td></tr><tr><td>Rodiče informuji nejen v případě problémů, ale také když se žákovi opravdu daří nebo se velmi dobře chová.</td><td>63 %</td></tr><tr><td>Při učení v hodinách pracují žáci často ve skupinkách.</td><td>66 %</td></tr></table>	Nejhůře hodnocené otázky	UČITELÉ	Škola pořádá akce určené i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení, ...).	39 %	Rodiče informuji nejen v případě problémů, ale také když se žákovi opravdu daří nebo se velmi dobře chová.	63 %	Při učení v hodinách pracují žáci často ve skupinkách.	66 %
Nejhůře hodnocené otázky	UČITELÉ								
Škola pořádá akce určené i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení, ...).	39 %								
Rodiče informuji nejen v případě problémů, ale také když se žákovi opravdu daří nebo se velmi dobře chová.	63 %								
Při učení v hodinách pracují žáci často ve skupinkách.	66 %								
	<table><tr><th>Nejhůře hodnocené otázky</th><th>RODIČE</th></tr><tr><td>Mé dítě má s učiteli dobrý vztah.</td><td>72 %</td></tr><tr><td>Škola je udržovaná čistá a v dobrém stavu.</td><td>77 %</td></tr><tr><td>Když jsem ve škole s něčím nespokojen(-a), s důvěrou se mohu obrátit na vedení školy.</td><td>80 %</td></tr></table>	Nejhůře hodnocené otázky	RODIČE	Mé dítě má s učiteli dobrý vztah.	72 %	Škola je udržovaná čistá a v dobrém stavu.	77 %	Když jsem ve škole s něčím nespokojen(-a), s důvěrou se mohu obrátit na vedení školy.	80 %
Nejhůře hodnocené otázky	RODIČE								
Mé dítě má s učiteli dobrý vztah.	72 %								
Škola je udržovaná čistá a v dobrém stavu.	77 %								
Když jsem ve škole s něčím nespokojen(-a), s důvěrou se mohu obrátit na vedení školy.	80 %								
	Odpovědi na otevřené otázky - Ve škole se jim nejvíce líbí ... ŽÁCI – bufet, kamarádi, přestávky, přístup (některých) učitelů, třídní kolektiv, vybavení učeben, jazyková výuka, sportovní akce aj. UČITELÉ – moderní vybavení školy, celková atmosféra, práce s žáky, spolupráce učitelů, dobré vztahy mezi učiteli a žáky, podpora vedení, motivační odměňování apod. RODIČE – bez odpovědi - Ve škole mi nejvíce chybí... ŽÁCI – více prostoru v šatnách a větší šatní skříňky, automat na horké nápoje, bezproblémové připojení k internetu a kvalitní wi-fi, moderní a rychlejší počítače, výlety, lavičky na chodbách, prostory k odpočinku atd. UČITELÉ – málo místa pro žáky v šatnách, covid a s ním spojená protikoronavirová opatření, dlouhotrvající odstraňování problémů s výpočetní technikou, multifunkční hřiště, využití pomůcek v Edookitu – např. Týdenní plán, žádný problém apod. RODIČE – bez odpovědi								
Hodnocení	V celkovém výsledku školu nejlépe hodnotí rodiče – 87,3 %, dále učitelé – 86,9 %, žáci – 57,9 %, v komplexním hodnocení učitelé – 91 %, rodiče – 89 %, žáci – 57 %. Ve srovnání s předchozím sociometrickým šetřením z roku 2019 školu v komplexním hodnocení nyní hodnotí stejně dobře učitelé – 91 %, lépe školu hodnotí rodiče – 89,2 % oproti 73 %, hůře letos školu hodnotí žáci – 57,1 % oproti 65,4 % z roku 2019. Žáci i učitelé pozitivně hodnotí vybavení školy a učeben, žákům se nejvíce líbí bufet. Naopak obě skupiny negativně vnímají málo prostoru v šatnách pro žáky a malé šatní skříňky. Žáci a rodiče vysoce oceňují, že se žák může zeptat, když něčemu ve výuce nerozumí. Současná podoba komunikace učitelů a rodičů (telefon, e-mail, třídní schůzky, konzultace, ...) vyhovuje naprosté většině rodičů. Slabou stránkou zůstává to, že žáci při učení v hodinách nepracují příliš často ve skupinách – uvádějí shodně žáci i učitelé. Dále chybí pozitivní zpětná vazba ze strany školy pro rodiče o úspěchu či dobrém chování žáka. Škola pořádá málo akcí určených i pro rodiče. Většina rodičů by doporučilo naši školu ostatním rodičům a jejich dětem.								
Zpracoval(a)	Štukheilová								

HODNOCENÍ

Cíle	Hlavním úkolem výchovného poradenství je optimalizace procesu výchovy a vzdělávání ve škole a rodině. Výchovná poradkyně vykonává činnosti informační, konzultační, koordinační,
-------------	--

	metodické, poradenské, intervenční a diagnostické v oblasti výchovného poradenství a v procesu inkluze – integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchovné poradenství sleduje a naplňuje především tyto cíle: - integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním - zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytování podpůrných opatření, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření - rozvíjení spolupráce s ostatními školskými poradenskými zařízeními - poskytování metodické podpory učitelům při naplňování závěrů a doporučení školských poradenských zařízení. Výchovná poradkyně je koordinátorkou péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům se SVP je poskytován individuální přístup a jsou nastavena podpůrná opatření dle doporučení ŠPZ. Výchovná poradkyně také eviduje a aktualizuje přehled žáků s PUP k MZ.
Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	Ve škole funguje Školní poradenské pracoviště, které spadá do oblasti poradenských služeb ve škole. Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy. Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány výchovným poradcem, školním metodikem prevence, metodikem podpory nadaných žáků a jejich konzultačním týmem složeným z třídních učitelů a dalších pedagogů školy ve spolupráci s vedením školy. Zvýšená péče je věnována žákům se SVP. Zpětnou vazbu o vhodnosti a účinnosti nastavených podpůrných opatření poskytují evaluační dotazníky. Péče o žáky se SVP je kontrolována také formou hospitační činnosti, kterou vykonává vedení školy. Pro zjištění sociálního klimatu v třídním kolektivu a ve škole jsme realizovali sociometrické testy, které jsou zároveň součástí prevence rizikového chování žáků. Výchovná poradkyně se vzdělávala v oblasti své působnosti, absolvovala školení na téma Inkluzivní vzdělávání žáků a studentů s PAS na SŠ a VOŠ. Dále v rámci integrace žáků cizinců migrujících z Ukrajiny je koordinátorkou projektu na základě výzvy MŠMT „Jazykové kurzy pro děti cizince migrující z Ukrajiny 2022“ – účast na webináři Čeština pro ukrajinského žáka krok za krokem.
Zpracoval(a)	Štukheilová

7 KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

KARIÉROVÝ PORADCE: MGR. LENKA MIKEŠOVÁ	
Přehled plánovaných aktivit	období
01. Zpracování přehledu o uplatnění absolventů 2020/2021	09/2021
02. Školní poradenský plán 2020/2021 (VP, KP, PRCH, metodik podpory nadaných žáků)	09/2021
03. Kariérové poradenství – GAUDEAMUS, XXVII. ročník mezinárodního veletrhu pomaturitního vzdělávání, Brno, 4. r.	10/2021
04. SCHOLARIS – prezentace SŠ Přerov, Olomouc (přehled uplatnění absolventů)	11/2021
05. Beseda na ÚP Přerov pro žáky 4. r.	02/2022
06. Plánované aktivity KP 2022/2023	06/2022
07. Zpracování podkladů k výroční zprávě	06/2022
08. Přednášky a besedy pro žáky dle aktuální nabídky	2021/2022
09. Prevence školní neúspěšnosti žáků a předčasných odchodů žáků ze školy, podpora žáků ohrožených předčasným ukončením studia při výběru povolání	2021/2022
10. Příprava pro trh práce	2021/2022
11. Účast na setkáních KP a seminářích pro KP v rámci DVPP dle aktuální nabídky	2021/2022
12. Šablony II	2021/2022

NÁZEV	PÉČE O ŽÁKY OHROŽENÉ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTÍ
Datum	2021/2022
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	4 (2. pol.)
Cíl	Péče o žáky ohrožené školní neúspěšností, zlepšení jejich prospěchu
Popis	Žáci ohrožení školní neúspěšností jsou klasifikováni stupněm nedostatečným z 1 či více předmětů v daném klasifikačním období. V případě potřeby pečuje kariérový poradce ve spolupráci s třídním učitelem a vyučujícími o žáky s výrazným výkyvem prospěchu v průběhu středoškolského studia, komunikuje se žáky, kteří vykazují výrazný výkyv v prospěchu, případně s jejich zákonnými zástupci.
Hodnocení	Žákům ohroženým školní neúspěšností se věnuje kariérový poradce a vyučující individuálně formou doučování, konzultací, doučování v rámci Šablon II apod.
Zpracoval(a)	Mikešová

NÁZEV	ON-LINE BESEDA SE ZÁSTUPCEM ÚŘADU PRÁCE V PŘEROVĚ PRO ŽÁKY 4. ROČNÍKU
Datum	21. 2., 23. 2. 2022
Třída/y	4. A, 4. B, 4. C
Počet žáků	18, 18, 24
Cíl	V rámci kariérového poradenství získání informací o statusu studenta po ukončení SŠ a orientace na trhu práce.
Popis	Program besedy: - status studenta po ukončení SŠ - základní informace z trhu práce - možnosti dalšího studia - informace k hledání zaměstnání (žádost o pracovní místo, životopis, přijímací pohovor, ...) - práce v zahraničí, au-pair pobyty - základní informace k evidenci na ÚP - možnost využití individuálního poradenství
Hodnocení	Většina žáků byla s obsahem spokojena, nejvíce asi uvítali informace o možnostech působení v zahraničí. Jen by preferovali besedu prezenční formou přímo na ÚP Přerov. Žáci doporučují besedu zrealizovat i v příštím školním roce pro žáky maturitního ročníku. Ve spolupráci s ÚP v Přerově budeme pokračovat i v příštím školním roce.
Zpracoval(a)	Mikešová

HODNOCENÍ	
Cíle	Kariérové poradenství sleduje a naplňuje především tyto cíle: - prevence školní neúspěšnosti žáků - poradenská podpora k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění Kariérová poradkyně vykonává činnosti informační, konzultační, poradenské v oblasti kariérového poradenství. Kariérové poradenství se zaměřuje především na pomaturitní studium a profesní uplatnění.
Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	Ve škole bylo vytvořeno Školní poradenské pracoviště, které spadá do oblasti poradenských služeb ve škole. Informace o pomaturitním vzdělávání žáci získávají jednak na veletrhu Gaudeamus v Brně, jednak na Dnech otevřených dveří jednotlivých vysokých škol, dále z distribuovaných příruček (Průvodce pomaturitním vzděláváním, Kam po maturitě, Jak na VŠ aj.). Kariérová poradkyně každoročně zpracovává statistiku o uplatnění absolventů školy na trhu práce a v pomaturitním studiu.
Zpracoval(a)	Mikešová

8 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE: **ING. RICHARD HORÁČEK**

PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT		období
01.	Adaptační pobyt žáků 1. ročníku	09/2021
02.	Policie ČR a ČČK - Dopravní výchova a první pomoc na silnici	NE – COVID
03.	Městská policie Přerov – základy právního vědomí	06/2022
PŘEHLED AKCÍ NAD PLÁN		
01.	Presafer – Desatero pro primární prevenci	12/2021

NÁZEV	ADAPTAČNÍ POBYT ŽÁKŮ 1. ROČNÍKU
Datum	13. – 15. 9., 15. – 17. 9., 20. – 22. 9. 2021
Třída/y	1. A, 1. B, 1. C
Počet žáků	85
Pedag. dozor	Skládal, Čermáková, Koupilová, Štukheilová, Horáček
Cíl	Hlavním cílem je vytvořit z jedinců, kteří přijíždějí jako samostatně fungující jednotky, optimálně fungující a spolupracující tým, což je pro následující studium velmi přínosné.
Popis	V září 2021 se 3 třídy žáků letošního 1. ročníku zúčastnily již tradičního adaptačního pobytu, a to v termínu od 13. 9. do 15. 9. 2021 třída 1. C, od 15. 9. do 17. 9. 2021 třída 1. B a od 21. 9. do 23. 9. 2021 třída 1. A. Místem konání letošního „adaptačního pobytu“ bylo krásné rekreační středisko Orientka ve Staré Vsi u Rýmařova. Aktivitu na Orientce si pro naše žáky připravil nový majitel - spolek Duha Keška. Zkušený instruktoři ušili program na míru pro naše žáky s patřičnou dávkou adrenalinu, dobrodružství a zábavy tak, aby byl pro účastníky přínosný v co nejvíce směrech: formování nového třídního kolektivu, nastavení pozitivního, kreativního a týmového prostředí v třídním kolektivu, eliminace nežádoucích jevů v kolektivu, vytvoření dobrých vztahů žáků s pedagogy apod. Toho všeho lze dosáhnout vyváženou kombinací duševní a fyzické zátěže, koncentrace a uvolnění, vyniknutí individuálních schopností i zdůraznění smyslu týmovosti. Duševní zátěž byla kompenzována zábavným a dobrodružným outdoorovým programem. Žáci nejdříve absolvovali blok seznamovacích a týmových her, následovala lezecká stěna a free fall. Rovněž využili vnitřního vyhřívaného bazénu, venkovního dětského hřiště, krbu k opékání špekáčků a poslední večer si uspořádali diskotéku.
Hodnocení	Přáním realizátorů je, aby se každý další adaptační pobyt vydařil alespoň tak dobře jako letošní. Žáci se během tří dnů společných aktivit nejen vzájemně lépe poznali, ale začali formovat svůj třídní kolektiv založený na pozitivních vztazích, vzájemné důvěře a spolupráci.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	DESATERO PRO PRIMÁRNÍ PREVENCI
Datum	22. 12. 2021
Třída/y	1. – 2. ročník
Počet žáků	150
Pedag. dozor	Koupilová, Čermáková, Ripperová, Kajnarová, Homolová, Polívková
Cíl	Předcházení rizikovému chování ve školách prostřednictvím edukativního programu
Popis	Projekt „Desatero pro primární prevenci“ byl podpořen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR a byl realizován v rámci výzvy na poskytování aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních pro rok 2021. Smyslem projektu bylo předcházení rizikovému chování ve školách včetně minimalizace jejich dopadů. Desatero pro primární prevenci je edukativní program určený pro mládež ve věku 12 – 16 let. Jedná se o seriál deseti videoklipů v délce 8- 12 minut, které jsou provázané s elektronickými kvízy a které reflektují klíčová témata primární prevence v souladu s prioritami MŠMT: • Užívání tabákových výrobků s názvem: Nekouřit je COOL! • Stalking s názvem: Umět se bránit je COOL! • Týrání a zneužívání dětí s názvem: Nebýt obětí je COOL! • Užívání návykových látek s názvem: Neexperimentovat je COOL! • Domácího násilí s názvem: Zastavit domácí násilí je COOL!

	• Alkoholismu s názvem: Nezačít je COOL! • Šikany s názvem: Postavit se šikaně je COOL! • Poruchy příjmu potravy s názvem: Přijmout se je COOL! • Sebepoškození s názvem: Přijmout pomoc je COOL! • Nelátkových závislostí s názvem: Nebýt závislý je COOL!
Hodnocení	V každé třídě si žáci vybrali dle svých preferencí 3 - 5 libovolných videoklipů, ke kterým pak vyplnili společně kvíz. Video byla zajímavá a snad splnila i účel – předcházení rizikovému chování.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	ZÁKLADY PRÁVNÍHO VĚDOMÍ
Datum	1. 6., 13. 6., 15. 6. 2022
Třída/y	1. A, 1. B, 1. C, 2. A, 2. B, 2. C
Počet žáků	155
Pedag. dozor	Čermáková, Mareček, Šajna, Koupilová, Kubíková, Kajnarová
Cíl	Seznámit žáky s prací městských strážníků a informovat je o přestupcích mladistvých.
Popis	Přednáška se uskutečnila ve školicím středisku Městské policie v Přerově. Přednáška proběhla formou powerpointové prezentace. Žáci následně odpověděli na otázky v pracovních listech a také si vyzkoušeli střelbu na terč z laserové pistole.
Hodnocení	Přednáška se žákům líbila, dostali odpovědi na různé otázky, které se týkaly bezpečnosti chodců, in-line bruslařů, cyklistů apod. Beseda je primárně určena žákům 1. ročníku, ale kvůli pandemii koronaviru se vloni neuskutečnila, proto jsme ji letos výjimečně po domluvě s pracovníky Městské policie Přerov zařadili i pro 2. ročník.
Zpracoval(a)	Horáček

HODNOCENÍ	
Cíle	• Prevence rizikového chování • Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu • Osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoj osobnosti
Plnění úkolů	S vytyčenými cíli plně korespondují realizované aktivity. Preventivní plán školy se daří plnit.
Opatření na zlepšení	Vzdělávání všech pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování
Zpracoval(a)	Horáček

9 PODPORA NADANÝCH ŽÁKŮ

METODIK PODPORY NADANÝCH ŽÁKŮ: MGR. MONIKA ČERMÁKOVÁ

PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT		období
01.	Vyhledávání nadaných žáků	10/2021
02.	Evaluační dotazník – 1. pololetí 2021/2022	01/2022
03.	Talent 1. ročníku	01 – 02/2022
04.	Divadelní kroužek	02 – 06/2022
05.	Talent Olomouckého kraje	05 – 06/2022
06.	Evaluační dotazník – 2. pololetí 2021/2022	06/2022
07.	Péče o žáky s OÚOV	2021/2022

NÁZEV	VYHLEDÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ
Datum	10/2021
Třída/y	1. A, 1. B, 1. C
Počet žáků	74
Cíl	Vyhledávání a identifikace nadaných žáků v prvním ročníku
Popis	Pro žáky byl vytvořený test, ve kterém mohli projevít svou kreativitu, originální přístup k řešení netradičních problémů a jazykové a komunikativní schopnosti.
Hodnocení	Všichni žáci se úkolu zhostili velmi dobře. Výsledky testu byly velmi potěšující. Žáci ukázali, že se nebojí výzev, velmi kreativně a originálně si s testem poradili, a i při rozhovoru po testu ukázali, že mají zájem odhalovat v sobě svůj talent a dál jej rozvíjet.
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	EVALUAČNÍ DOTAZNÍK – 1. POLOLETÍ 2021/2022
Datum	01/2022
Třída/y	Žáci s OÚOV
Počet žáků	22
Cíl	Zjistit názor žáků na nastavení jejich odlišné úpravy organizace vzdělávání.
Popis	V rámci evaluačního dotazníku byly zjišťovány následující informace: - jak žákům vyhovovala odlišná úprava organizace vzdělávání, - zda jim takto nastavená úprava jejich vzdělávání pomáhala dosahovat lepších studijních výsledků, - jaký byl přístup učitelů k žákům s OÚOV, - zda žáci využívali individuálních odborných konzultací, na které jim touto úpravou vzniká nárok. Dotazník byl pro žáky vytvořen prostřednictvím MS Forms.
Hodnocení	Žáci jsou s podmínkami odlišné úpravy organizace vzdělávání spokojeni. Někteří by ocenili delší lhůtu pro zpětné omlouvání absence a méně úkolů a písemných prací. Většina žáků hodnotí, že takto nastavená úprava jim pomáhá dosahovat lepších studijních výsledků. S profesionálním přístupem učitelů jsou žáci spokojeni. Individuálních konzultací většina z nich nevyužívá.
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	TALENT 1. ROČNÍKU
Datum	01 – 02/2022
Třída/y	1. A, 1. B, 1. C
Počet žáků	85
Cíl	Zjistit mimoškolní aktivity, koníčky a zájmy žáků 1. ročníku
Popis	Pro žáky 1. ročníku byl prostřednictvím MS Forms vytvořen dotazník, který zjišťoval, čemu se naši žáci věnují ve svém volném čase a to jak pod odborným vedením, tak samostatně.

Hodnocení	Zjištěné informace byly velmi potěšující. Naši žáci jsou velmi činorodí a věnují se nejrůznějším aktivitám. Takto jsme naše žáky mohli lépe poznat a můžeme jim jejich talent pomoci dále rozvíjet.
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	DIVADELNÍ KROUŽEK
Datum	02 – 06/2022
Třída/y	1. C, 2. C
Počet žáků	10
Cíl	Rozvoj dramatického, pěveckého a komunikativního talentu vybraných žáků
Popis	Divadelní kroužek se schází jednou týdně (dle potřeby i častěji) a na svých setkáních připravuje různá divadelní představení. První inscenací byla krátká pohádka o princí, který hledal vhodnou nevěstu mezi princeznami, ale nakonec si vybral prostou děvečku. Druhou inscenací je detektivní komedie, kterou si členové divadelního kroužku zatím jen připravují pro příští školní rok.
Hodnocení	Žáky tato volnočasová aktivita velmi baví. Setkání si užívají, baví se, přicházejí s novými nápady a rozvíjí tak přirozeně, formou hry, svůj talent a objevují v sobě další skrytá nadání.
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	TALENT OLOMOUCKÉHO KRAJE
Datum	05 – 06/2022
Třída/y	1. A, 1. C, 4. A, 4. C
Počet žáků	4
Cíl	Nominace nejúspěšnějších žáků do soutěže Talent Olomouckého kraje.
Popis	Jedná se o ocenění nejlepších žáků, kteří dosáhli mimořádných úspěchů v celorepublikových nebo mezinárodních soutěžích. Ocenění se uděluje v pěti oborech: humanitním, přírodovědném, technickém a dovednostním, uměleckém a sportovním. Cílem této soutěže je podpora talentovaných žáků a jejich škol. Za naši školu byli nominováni tito žáci: - Denisa Janáčková, 1. A – kanoistika - Kateřina Dostálová, 1. C – psaní na klávesnici - Denisa Nevřalová, 2. A – trojskok, hod plným míčem - Gabriela Patalová, 4. A – trojskok - Kateřina Padalíková, 4. C – plavání
Hodnocení	Na úspěchy našich žáků jsme velmi hrdí a rádi je budeme podporovat v rozvoji jejich talentu i v dalších školních letech. Kateřina Dostálová jako jediná z nominovaných žáků získala ocenění za 5. místo v oboru technickém a dovednostním.
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	EVALUAČNÍ DOTAZNÍK – 2. POLOLETÍ 2021/2022
Datum	06/2022
Třída/y	Žáci s OÚOV
Počet žáků	23
Cíl	Zjistit názor žáků na nastavení jejich odlišné úpravy organizace vzdělávání
Popis	V rámci evaluačního dotazníku byly zjišťovány následující informace: - jak žákům vyhovovala odlišná úprava organizace vzdělávání, - zda jim takto nastavená úprava jejich vzdělávání pomáhala dosahovat lepších studijních výsledků, - jaký byl přístup učitelů k žákům s OÚOV, - zda žáci využívali individuálních odborných konzultací, na které jim touto úpravou vzniká nárok. Dotazník byl pro žáky vytvořen prostřednictvím MS Forms.
Hodnocení	Žáci jsou s podmínkami odlišné úpravy organizace vzdělávání spokojeni. Většina žáků hodnotí, že takto nastavená úprava jim pomáhá dosahovat lepších studijních výsledků. S profesionálním

	přístupem učitelů jsou žáci spokojeni. Individuálních konzultací začalo využívat více žáků než v minulém pololetí. Z oslovených 23 žáků dotazník v termínu vyplnilo pouze 17 žáků. Žáci, kteří si nesplnili svou povinnost v řádném termínu, nebudou mít OÚOV povolenu v následujícím školním roce.
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ NADANÝCH – PODPORA ŽÁKŮ SPORTOVNĚ NADANÝCH – ODLIŠNÁ ÚPRAVA ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŽÁKY SPORTOVNĚ NADANÉ
Datum	2021/2022
Třída/y	Žáci s OÚOV
Počet žáků	23
Cíl	Podpořit sportovní nebo jiný talent v rámci vyučování.
Popis	Metodik podpory nadání ve škole spolupracuje především s žáky sportovně nadanými. Těmto žákům škola umožňuje rozvíjet jejich sportovní talent v součinnosti se školní docházkou. Dále se metodik podpory nadání věnuje žákům s výborným prospěchem a žákům nadaným i v jiných oblastech než ve sportovních. S nimi se věnuje volnočasovým aktivitám a dobrovolnictví, vymýšlí jim náhradní program do výuky apod.
Hodnocení	Spolupráce mezi metodikem a žáky probíhá bez problémů. Žáci jsou za systematickou podporu, která pro ně na škole byla vytvořena, rádi.
Zpracoval(a)	Čermáková

HODNOCENÍ	
Cíle	Pečuje o žáky nadané a mimořádně nadané, je koordinátorem péče o žáky nadané. Pro sportovně talentované žáky vykonávající sportovní přípravu zpracuje odlišnou úpravu organizace vzdělávání (OÚOV) se zohledněním absence související s jejich sportovní přípravou. Evidenci žáků sportovně nadaných průběžně aktualizuje a stanovuje podpůrná opatření umožňující těmto žákům vykonávat sportovní přípravu při denním studiu. Pro žáky s výborným prospěchem a žáky nadané v jiných než sportovních oblastech hledá a vytváří vhodné volnočasové aktivity, společně s nimi se věnuje dobrovolnictví, chystá pro ně náhradní program do výuky. Pro všechny nadané žáky průběžně vyhledává soutěže, aktivity a důležité informace, které mohou dopomoci v rozvoji jejich talentu.
Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	Metodik podpory nadání eviduje, koordinuje a aktualizuje podpůrná opatření pro žáky sportovně nadané a žáka nadaného na AGJ. Poskytovaná podpůrná opatření spočívají zejména v zohlednění absence (u sportovců), bez IVP, u žáka nadaného na AGJ – individuální přístup učitele, materiály k práci navíc apod., dle doporučení ŠPZ, rovněž bez IVP. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných je realizováno v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.
Zpracoval(a)	Čermáková

10 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

ENVIRONMENTALISTA: ING. RICHARD HORÁČEK		
PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT		období
01.	Exkurze na PVE Dlouhé Stráně pro 1. ročník	09/2021
02.	Výtvarná soutěž s EVVO tematikou pro týmy z 1. a 2. roč. – dotace z rozpočtu Ol. kraje	09 – 11/2021
03.	SVČ ATLAS a BIOS Přerov: Potravní vztahy v lidských sídlech pro 1. roč - dotace z rozpočtu města Přerova	11/2021
04.	Farma Bezdínek u Dolní Lutyně na Karvinsku pro 4. C – dotace z rozpočtu města Přerova	12/2021
05.	Školní soutěž s tematikou EVVO pro 1. až 4. roč. – dotace z rozpočtu města Přerova	01 – 04/2022
06.	Příprava a podání projektu na poskytnutí dotace na podporu aktivit v oblasti EVVO od města Přerova	01/2022
07.	Příprava a podání projektu na poskytnutí dotace z Programu podpory EVVO v Olomouckém kraji	02/2022
08.	Sponzorování žirafy Rothschildovy v ZOO Zlín – spolufinanc. dotace z rozpočtu města Přerova	03/2022
09.	ZOO Zlín	06/2022
10.	EKO-KOM: Tonda Obal na cestách pro 1. – 2. roč.	NE

NÁZEV	PŘEČERPÁVACÍ VODNÍ ELEKTRÁRNA DLOUHÉ STRÁNĚ
Datum	13. 9., 15. 9., 20. 9. 2021
Třída/y	1. A, 1. B, 1. C
Počet žáků	85
Pedag. dozor	Skládal, Koupilová, Čermáková, Štukheilová, Horáček
Cíl	Pochopit smysl a význam fungování přečerpávací vodní elektrárny jako alternativního zdroje energie.
Popis	Unikátní elektrárna Dlouhé Stráně se nachází na říčce Divoká Desná v pohoří Jeseníky u obce Loučná nad Desnou. V návštěvní místnosti, kde exkurze začíná, je nejen celkové schéma elektrárny (prostorový řez kopcem), ale promítá se zde i dokument o historii této stavby a chodu celého zařízení. Žáci se dozvěděli, že se elektrárna může pochlubit třemi „nej“, a to: největší vodní turbínou v Evropě, největším spádem a největším instalovaným výkonem ve vodní elektrárně v ČR. Následuje pěší cesta asi pětisetmetrovým tunelem do podzemí, kde žáci v samotném srdci elektrárny spatří to, co se předtím dozvěděli v přednášce. Poté následuje cesta autobusem k horní nádrži. Po zdolání šestisetmetrového výškového rozdílu žáci obdivují krásnou jesenickou přírodu a umělé jezero na vrcholku kopce. Nádrž měří na délku 750 a na šířku 250 metrů.
Hodnocení	Žáci díky exkurzi pochopili smysl a význam fungování přečerpávací vodní elektrárny jako alternativního zdroje energie.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	VÝTVARNÁ SOUTĚŽ S EVVO TEMATIKOU PRO TÝMY Z 1. A 2. ROČ.
Datum	1. 9. – 30. 11. 2021
Třída/y	1. – 2. ročník
Počet žáků	165
Cíl	Hlavním cílem bylo zvyšování a rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na EVVO prostřednictvím školní soutěže.
Popis	Projekt s názvem „Výtvarná soutěž s EVVO tematikou pro týmy z 1. a 2. roč.“ byl finančně podpořen Olomouckým krajem ve výši 8.500 Kč. Školní soutěže se zúčastnilo 6 tříd z 1. – 2. ročníku naší školy. V každé třídě byly vytvořeny týmy po cca 5 žácích, kteří spolupracovali na vytváření: 1) plakátů k environmentálně významným dnům, 2) powerpointových prezentací s tematikou životního prostředí. Soutěž hodnotili Mgr. Ripperová, Mgr. Picková a Ing. Horáček. Oceněno bylo 28 žáků z 5 týmů.

Hodnocení	Realizací školní soutěže došlo nejen k rozvoji znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti EVVO, ale také k rozvoji osobnostních dovedností žáků, netechnických dovedností, práce v týmu a prezentačních dovedností.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	POTRAVNÍ VZTAHY V LIDSKÝCH SÍDLECH
Datum	26. 11., 29. 11. 2021
Třída/y	1. A, 1. B, 1. C
Počet žáků	80
Pedag. dozor	Koupilová, Hédervári, Mlčáková
Cíl	Cílem výukového programu nebylo jen získání nových poznatků, ale také tvorba vlastních názorů a jejich aktivní zapojení formou diskuse, motivačních a prožitkových her.
Popis	Výukový program se konal v rámci realizace projektu statutárního města Přerova s názvem „Environmentálně zaměřené výukové programy a školní soutěž pro žáky OA Přerov“. Výukový program Mgr. Dagmar Kolomazníkové měl charakter praktické výchovy a prožitkové pedagogiky.
Hodnocení	Vzdělávací ekologický program splnil svůj účel, a to ekologickou výchovu žáků. Žáci uvítali, že obsah byl zaměřený na praktické problémy. Velkým přínosem byla diskuse.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	FARMA BEZDÍNEK
Datum	8. 12. 2021
Třída/y	4. C
Počet žáků	22
Pedag. dozor	Horáček, Šajna
Cíl	Cílem výukového programu bylo žákům vysvětlit pěstování okurek a rajčat ve skleníku.
Popis	Exkurze na Farmě Bezdínek se konala v rámci realizace projektu statutárního města Přerova s názvem „Environmentálně zaměřené výukové programy a školní soutěž pro žáky OA Přerov“ dne 8. 12. pro třídu 4. C. Poznávací trasa začala v expoziční části centra zhlédnutím krátkého filmu o farmě a panelovou výstavou s exponáty. Expozici ozvláštňuje rozšířená realita v podobě mluvících postaviček rajčátek a okurek. Návštěvnické centrum s ukázkovým skleníkem vysvětlilo žákům, jak pěstování rajčat a okurek na farmě funguje. Samotní žáci nejvíce ocenili ochutnávku rajčat, které si po exkurzi mohli také zakoupit.
Hodnocení	Vzdělávací environmentální program splnil svůj účel, a to vzdělávání žáků v bio zemědělství.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	ŠKOLNÍ SOUTĚŽ S TEMATIKOU EVVO PRO 1. – 4. ROČNÍK
Datum	1. 1. – 31. 3. 2022
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	200
Cíl	Hlavním cílem bylo zvyšování a rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na EVVO prostřednictvím školní soutěže.
Popis	Školní soutěž se konala v rámci realizace projektu statutárního města Přerova s názvem „Environmentálně zaměřené výukové programy a školní soutěž pro žáky OA Přerov“. Školní soutěže se zúčastnilo všech 12 tříd naší školy. V každé třídě byly vytvořeny týmy po cca 5 žácích, kteří spolupracovali na vytváření: 1) plakátů k environmentálně významným dnům, 2) powerpointových prezentací s tematikou ŽP. Soutěž hodnotili 3 učitelé naší školy: Ing. Bc. Zuzana Derková, Mgr. Renata Ripperová a Ing. Richard Horáček. Hodnoceny byly jednotlivé třídy v těchto oblastech: plakáty (max. 10 bodů), powerpointové prezentace (max. 10 bodů). Zvítězila třída 1. C s 30 žáky. Každý z nich obdržel USB 3.0 flash disk 32 GB.
Hodnocení	Realizací soutěže došlo nejen k rozvoji znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti EVVO, ale také k rozvoji osobnostních dovedností žáků, netechnických dovedností, práce v týmu a prezentačních dovedností.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	PŘÍPRAVA A PODÁNÍ PROJEKTU NA POSKYTNUTÍ DOTACE NA PODPORU AKTIVIT V OBLASTI EVVO OD MĚSTA PŘEROVA
Datum	2. 2. 2022
Cíl	Prohloubení přímého kontaktu žáků s přírodou za finančního přispění města Přerova
Popis	Příprava a podání projektu na poskytnutí dotace na podporu aktivit v oblasti EVVO od města Přerova
Hodnocení	Projekt byl schválen.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	PŘÍPRAVA A PODÁNÍ PROJEKTU NA POSKYTNUTÍ DOTACE Z PROGRAMU PODPORY EVVO V OLOMOUCKÉM KRAJI
Datum	10. 2. 2022
Cíl	Prohloubení přímého kontaktu žáků s přírodou za finančního přispění Olomouckého kraje
Popis	Příprava a podání projektu na poskytnutí dotace na podporu aktivit v oblasti EVVO od Olomouckého kraje.
Hodnocení	Projekt byl schválen.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	ZOO ZLÍN – LEŠNÁ
Datum	12. – 13. 4. 2021
Třída/y	1. – 3. ročník
Počet žáků	200
Pedag. dozor	Polívková, Kajnarová, Hédervári, Mikešová, Koupilová, Kubíková, Čermáková, Picková, Ripperová
Cíl	Přiblížit žákům život zvířat prostřednictvím výukového programu. Účastí žáků na zajímavých interaktivních programech přispět k porozumění ochranných a environmentálních otázek.
Popis	V termínu přijímacích zkoušek se uskutečnila exkurze v ZOO Zlín pro 3. ročník za účasti 65 žáků v úterý 12. 4. a pro 1. a 2. ročník za účasti 135 žáků ve středu 13. 4. 2022. Exkurze probíhala přímo u vybrané expozice nebo v pavilonu. Náplní výukového programu jsou kromě vlastního výkladu biologie a anatomie zvířat také ekologické vztahy v návaznosti na jednotlivé expozice zvířat. Zvířata, rostliny a přírodní expozice, kterými se může zlínská zoo pochlubit, jsou jedinečným nástrojem pro praktickou výuku biologie. Svým způsobem vlastně celá zoo funguje jako jedna velká živá třída. Věříme, že účastí na zajímavých interaktivních programech a přednáškách můžeme přispět k porozumění environmentálních a ochranných otázek. Jsme přesvědčeni o tom, že živá zvířata mají přitažlivou sílu. Vidět je, slyšet je a cítit je – už to samo o sobě má velký osvětový význam. Navíc pojetí expozic a pavilonů vychází z příslušných biotopů, vytváří více druhové expozice s vhodným složením zvířat, do expozic jsou rovněž začleněny aspekty lidské kultury. Většina žáků si tak možná ani neuvědomuje, že se vzdělává i při pouhé procházce areálem zoo.
Hodnocení	Výukové programy jsou jedinečným nástrojem pro praktickou výuku biologie.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	SPONZOROVÁNÍ ŽIRAFY ROTHSCILDVY V ZOO ZLÍN – LEŠNÁ
Datum	22. 3. 2022
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	300
Cíl	Naše rozhodnutí sponzorovat ZOO Zlín je součástí světové snahy rozmnožovat a zachovat ohrožené druhy zvířat naší planety za účasti zoologických zahrad.
Popis	Cca 300 žáků naší školy se podílelo na spolufinancování projektu statutárního města Přerova s názvem „Environmentálně zaměřené výukové programy a školní soutěž pro žáky OA Přerov“ částkou 4 000 Kč prostřednictvím Spolku rodičů při Obchodní akademii Přerov. Žirafy Rothschildovy patří mezi nejohroženější – ve volné přírodě žije posledních 300 jedinců.

Hodnocení	Podařilo se celkem vybrat 4 000 Kč. ZOO Zlín si hluboce váží naší podpory a nezištné pomoci zoologické zahradě. Jsme rozhodnuti pokračovat ve sponzorování ZOO Zlín i v dalších letech.
Zpracoval(a)	Horáček

HODNOCENÍ	
Cíle	- Hlavním cílem je prohloubení přímého kontaktu žáků s přírodou formou odborných exkurzí a tematických přednášek. - Poskytování potřebných znalostí a dovedností, které žákům umožní získávat potřebné informace o vztazích člověka k přírodě a životnímu prostředí. - Učení chápat a hodnotit závažnost různých situací, uvažovat o důsledcích vlastního jednání. - Rozvíjení ekologické etiky, probouzení citových vztahů žáků k prostředí, ve kterém žijí a kterým jsou ovlivňováni. - Rozvoj mezilidských vztahů na principech vzájemného porozumění, tolerance a odlišnosti lidských hodnot. - Učení se aktivnímu poznávání a vykonávání činností v prostředí v souladu s ekologickými zásadami. - Vytváření předpokladů k předcházení negativních jevů. - Pochopení základních principů udržitelného rozvoje – vztahů jedince a společnosti k přírodnímu, ekonomickému a sociálnímu prostředí. - Porozumění nutnosti společného řešení ekologických, ekonomických a sociálních problémů společnosti.
Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	Pro doplnění výuky o praktické prvky EVVO realizujeme dlouhodobé a krátkodobé projekty (viz výše uvedený seznam uskutečněných aktivit), kterými žákům přibližujeme problematiku zdravého životního stylu, nutnosti čistoty životního prostředí nebo sounáležitosti jednotlivých součástí přírody jako celku. Rozvíjíme v nich správné morální hodnoty a společenské návyky při všech činnostech ve škole i při volnočasových aktivitách.
Opatření na zlepšení	Vzdělávání všech pedagogických pracovníků v oblasti EVVO
Zpracoval(a)	Horáček

11 PROJEKTY A GRANTY, STÁŽE

11.1 Přehled žádostí o grant, dotaci, stipendia, projekty ESF apod.

ŠKOLNÍ ROK	POČET ŽÁDOSTÍ O GRANTY, DOTACE, STÁŽE, POČET PODANÝCH PROJEKTŮ		
	Celkem	Vyřízeno kladně	Vyřízeno záporně
2021/2022	6	5	1

	ŽÁDOST – TYP		VYŘÍZENO Kladně	
			ano	ne
ŠKOLNÍ ROK 2021/2022	1.	Brána k druhým		x
	2.	Erasmus+, výzva 2021, Klíčová akce 1, Akreditované projekty mobility, KA121-VET (2021-1-CZ01-KA121-VET-000003912)	x	
	3.	Erasmus+, KA121, výzva 2022 (2022-1-CZ01-KA121-VET-000062344)	x	
	4.	Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2022	x	
	5.	Přerov – Podpora EVVO pro rok 2022	x	
	6.	Výzva jazykové kurzy pro děti cizince migrující z Ukrajiny 2022 – 0130/15/UKR_JK/2022	x	

11.2 Přehled poskytnutých finančních příspěvků s žádostí o grant, projektů ESF apod.

ŠKOLNÍ ROK PODÁNÍ ŽÁDOSTI	PROJEKT	FINANČNÍ PŘÍSPĚVEK		ČERPÁNO V ROCE
		€	Kč	
2018/2019	1. OP VVV – šablony II pro SŠ		1 169 402,00	2020 – 2022
2019/2020	1. Fondy EHP a Norska – 2. výzva Projektů odborného vzdělávání a přípravy – Sharing good practice – way to the success in the vocational education, Sdílení dobré praxe – cesta k úspěchu v odborném vzdělání	21 750,00		2020 – 2022
	2. Erasmus+, KA102, výzva 2020 – Internships without Borders – Stáže bez hranic	103 196,00		2020 – 2023
	3. Erasmus+, KA202, výzva 2020 – Creative Learning Space – Support and Exchange for long-term Mobilities	16 000,00		2020 – 2023
	4. Fondy EHP a Norska – 3. otevřená výzva Fondu pro bilaterální vztahy – Together to the extension of the knowledge II	18 955,00		2020 – 2022
2020/2021	1. Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2021		8 500,00	2021
	2. Přerov – Podpora EVVO pro rok 2021		26 000,00	2021 – 2022
2021/2022	1. Erasmus+, výzva 2021, Klíčová akce 1, Akreditované projekty mobility, KA121-VET (2021-1-CZ01-KA121-VET-000003912)	31 825,00		2021 – 2022
	2. Erasmus+, KA121, výzva 2022 (2022-1-CZ01-KA121-VET-000062344)	34 690,00		2022 – 2023
	3. Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2022		10 000,00	2022
	4. Přerov – Podpora EVVO pro rok 2022		26 000,00	2022 – 2023
	5. Výzva jazykové kurzy pro děti cizince migrující z Ukrajiny 2022 - 0130/15/UKR_JK/2022		212 000,00 (vyčerpáno 106 000,00)	2022

11.3 Realizované projekty a programy mezinárodní

NÁZEV PROJEKTU	INTERNSHIPS WITHOUT BORDERS – STÁŽE BEZ HRANIC
Název programu	Erasmus+, KA 102, výzva 2020
Číslo projektu	2020-1-CZ01-KA102-077061
Datum	1. 9. 2020 do 31. 8. 2022 Kvůli pandemické situaci byl projekt prodloužen o 1 rok do 31. 8. 2023.
Popis	Zahraniční praxe v rámci projektu Erasmus + č. 2020-1-CZ01-KA102-077061. Místo výkonu praxe v podnicích v tomto složení: 10 žáků Irsko, 5 žáků Německo a 5 žáků Estonsko ve dnech 9. – 27. 5. 2022. Zahraniční praxi předcházela jazyková příprava na stáž v délce tří měsíce před odjezdem. Tento projekt bude realizován i ve školním roce 2022/2023, kdy vyjede dalších 20 žáků na odborné stáže do Irska, Německa a Španělska. Zahraniční stáže přinesly nejen procvičení odborných dovedností v nadstandardní délce 3 týdny v řadě oblastí ekonomiky, maloobchodu a služeb, ale i zlepšení jazykových dovedností v cizím jazyce cílové země díky používání cizího jazyka na pracovištích výkonu stáže, ale i ve volném čase.
Zpracoval(a)	Abrahám

NÁZEV PROJEKTU	BEZ NÁZVU
Název programu	Erasmus+, KA 102, výzva 2021
Číslo projektu	2021-1-CZ01-KA121-VET-000003912 (první projekt v rámci Erasmus akreditace v odborném vzdělání)
Datum	1. 9. 2021 do 30. 11. 2022
Popis	Zahraniční praxe v rámci projektu Erasmus + č. 2021-1-CZ01-KA121-VET-000003912. Místo výkonu praxe v podnicích v tomto složení: 5 žáků ve Španělsku ve dnech 9. – 27. 5. 2022. Zahraniční praxi předcházela jazyková příprava na stáž v délce tří měsíce před odjezdem. Zahraniční stáže přinesly nejen procvičení odborných dovedností v nadstandardní délce 3 týdny v řadě oblastí ekonomiky, maloobchodu a služeb, ale i zlepšení jazykových dovedností v cizím jazyce cílové země díky používání cizího jazyka na pracovištích výkonu stáže, ale i ve volném čase.
Zpracoval(a)	Abrahám

NÁZEV PROJEKTU	SHARING GOOD PRACTICE – WAY TO THE SUCCESS IN THE VOCATIONAL EDUCATION, SDÍLENÍ DOBRÉ PRAXE - CESTA K ÚSPĚCHU V ODBORNÉM VZDĚLÁNÍ
Název programu	Fondy EHP/Norska, Projekty odborného vzdělávání a přípravy
Číslo projektu	EHP-CZ-VETP-2-005
Datum	1. 8. 2020 do 31. 8. 2021 Kvůli pandemické situaci byl projekt prodloužen o 1 rok do 31. 8. 2022.
Popis	Týdenní reciproční návštěva 4 českých učitelů v Norsku, která proběhla ve dnech 26. 9. – 2. 10. 2021, a norských učitelů v Česku realizovaná ve dnech 27. 3. – 1. 4. 2022 zaměřená na výměnu know-how v oblasti řízení, coachingu a výukových metod u vedení studentských firem a výuce k podnikavosti a jobshadowing ve vyučovacích hodinách partnerské školy. Projekt byl realizován ve školním roce 2021/2022. Norská škola předala českým učitelům know-how v oblasti výukových metod pro vedení studentských firem, česká škola poskytla norské straně své know-how v oblasti chytrých IT řešení v oblasti výuky.
Zpracoval(a)	Abrahám

NÁZEV PROJEKTU	TOGETHER TO THE EXTENSION OF THE KNOWLEDGE II
Název programu	Fondy EHP a Norska, 3. otevřená výzva Fondu pro bilaterální vztahy
Číslo projektu	EHP-BFNU-OVNKM-3-054-2020
Datum	1. 10. 2020 do 30. 9. 2021 Kvůli pandemické situaci byl projekt prodloužen o 1 rok do 30. 9. 2022.
Popis	Týdenní reciproční návštěva českých studentů v Norsku a norských studentů v Česku zaměřená na společnou práci studentů ve smíšených mezinárodních skupinách při práci studentských firem, společné vypracování obchodní podnikatelské strategie, případových studií i marketingových řešení a společné prezentace vyvinutých výstupů. Mezinárodní setkání se

	uskutečnila ve dnech 26. 9. – 2. 10. 2021, kdy 2 naši učitelé a 5 našich žáků navštívilo norskou školu a norská skupina ve složení 2 norští učitelé a 5 norských žáků zavítala na naši školu. Projekt byl realizován ve školním roce 2021/2022.
Zpracoval(a)	Abrahám

NÁZEV PROJEKTU	CREATIVE LEARNING SPACE - SUPPORT AND EXCHANGE FOR LONG-TERM MOBILITIES
Název programu	Erasmus+, KA202, Partnerství v odborném vzdělání, výzva 2020
Číslo projektu	2020-1-DE02-KA202-007648
Datum	1. 9. 2020 do 31. 8. 2023
Popis	Projekt strategického partnerství v odborném vzdělání zaměřený na výměnu zkušeností v oblasti překonání bariér a omezení pro efektivní realizaci dlouhodobých odborných mobilit mladých lidí. Koordinátor projektu je z Německa, naše škola vystupuje jako partner. Do projektu je zapojeno celkem 10 zemí (CZ, DE, PL, NL, ES, UK, PT, RO, FR, IT). Projekt byl realizován ve školním roce 2021/2022 a bude pokračovat i ve školním roce 2022/2023. V projektu zatím proběhlo úvodní setkání v Německu, které organizoval koordinátor projektu GEB Berlin ve dnech 12. – 15. 9. 2021, další setkání proběhlo formou videokonference za účasti všech partnerů dne 17. 2. 2022. Následující setkání proběhne v Berlíně v září 2022 a bude následovat setkání v Bruselu v listopadu 2022. Během dosavadních setkání byl proveden průzkum a dotazníkové šetření týkající zkušeností s dlouhodobými zahraničními mobilitami a následný rozbor rizik a slabých míst tohoto formátů stáží. V dalších setkání se toto téma bude dále analyzovat s důrazem na nastavení optimálních systémových podmínek pro tento typ zahraniční mobility.
Zpracoval(a)	Abrahám

11.4 Projekty OP VVV, KÚ OK, Statutární město Přerov, MŠMT

OP VVV

NÁZEV PROJEKTU	ROZVOJ VZDĚLANOSTI NA OA PŘEROV II
Název programu	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání
Rozhodnutí vydal	MŠMT, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016306
Datum	1. 2. 2020 – 31. 1. 2022 Prodlouženo z důvodu koronaviru do 23. 5. 2022 Prodlouženo z důvodu koronaviru do 31. 7. 2022
Cíl	Cílem projektu je osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů, aktivity rozvíjející ICT, podpora extrakurikulárních a rozvojových aktivit.
Popis	Kvůli pandemii koronaviru jsme projekt po 1,5 měsíci od začátku realizace museli přerušit a plně v něm pokračovali pouze od 1. 9. do 12. 10. a poté od 25. 11. do 18. 12. 2020, kdy přišlo další uzavření škol na dlouhé 4 měsíce. Z toho důvodu jsme požádali o prodloužení realizace projektu o celkem 6 měsíců až do 31. 7. 2022. Během 2,5 let trvání projektu byly uskutečněny všechny aktivity, které jsme si na začátku projektu stanovili: • V rámci šablony 2.III/18 Využití ICT ve vzdělávání v SŠ jsme nejprve provedli průzkum trhu, výběr vhodných zařízení a oslovení dodavatelů. Poté jsme pořídili 38 notebooků a realizovali na nich celkem 192 h. • V rámci šablony 2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem jsme realizovali 24 kurzů doučování. • V rámci šablony 2.III/7 DVPP bylo realizováno 42 kurzů DVPP. • V rámci šablony 2.III/9 Vzájemná spolupráce pedagogů jsme realizovali 4 kurzy zaměřené na ŠVP a ŠAP. • V rámci šablony 2.III/11 Tandemová výuka v SŠ jsme realizovali 6 tandemů. • V rámci šablony 2.III/15 Zapojení odborníka z praxe do výuky jsme realizovali 2 kurzy. • V rámci šablony 2.III/16 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů byla realizována 1 stáž. • V rámci šablony 2.III/21 Projektový den ve škole jsme realizovali 2 projektové dny ve škole.

	• V rámci šablony 2.III/22 Projektový den mimo školu jsme realizovali 30 projektových dnů mimo školu.
Hodnocení	Podařilo se naplnit cíl, který jsme si stanovili, a to zvýšení kvality vzdělávání na OA Přerov.
Zpracoval(a)	Horáček

Statutární město Přerov

NÁZEV PROJEKTU	ENVIRONMENTÁLNĚ ZAMĚŘENÉ VÝUKOVÉ PROGRAMY A ŠKOLNÍ SOUTĚŽ PRO ŽÁKY OA PŘEROV
Datum	1. 11. 2021 – 30. 4. 2022
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	300
Cíl	Hlavním cílem projektu bylo zvyšování a rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na EVVO prostřednictvím výukových programů a školní soutěže.
Popis	Projekt byl realizován za finanční spoluúčasti statutárního města Přerova ve výši 26 000 Kč. Klíčové aktivity projektu: - Účast žáků školy na výukových programech s tematikou EVVO: • 80 žáků 1. ročníku: SVČ ATLAS a BIOS Přerov - Potravní vztahy v lidských sídlech. • 22 žáků 4. ročníku: Farma Bezdínek - Vytvoření obsahu a organizace školní soutěže s tematikou EVVO pro žáky školy. Cca 300 žáků z 12 tříd naší školy se zúčastnilo školní soutěže s tematikou EVVO. Zvítězila třída 1. C s 30 žáky. - Sponzorování žirafy Rothschildovy v ZOO Zlín. Cca 300 žáků naší školy se podílelo na spolufinancování projektu částkou 4 000 Kč prostřednictvím Spolku rodičů při Obchodní akademii Přerov.
Hodnocení	Realizací projektu došlo nejen k rozvoji znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti EVVO, ale také k rozvoji měkkých dovedností žáků, netechnických dovedností, práce v týmu, prezentačních dovedností, tedy k doplnění odborných dovedností a posílení osobnosti žáků.
Zpracoval(a)	Horáček

KÚ OK

NÁZEV PROJEKTU	VÝTVARNÁ SOUTĚŽ S EVVO TEMATIKOU PRO TÝMY Z 1. A 2. ROČ.
Datum	1. 9. – 30. 11. 2021
Třída/y	1. – 2. ročník
Počet žáků	165
Cíl	Hlavním cílem bylo zvyšování a rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na EVVO prostřednictvím školní soutěže.
Popis	Projekt s názvem „Výtvarná soutěž s EVVO tematikou pro týmy z 1. a 2. roč.“ byl finančně podpořen Olomouckým krajem ve výši 8.500 Kč. Školní soutěže se zúčastnilo 6 tříd z 1. – 2. ročníku naší školy. V každé třídě byly vytvořeny týmy po cca 5 žácích, kteří spolupracovali na vytváření: 1) plakátů k environmentálně významným dnům, 2) powerpointových prezentací s tematikou životního prostředí. Soutěž hodnotili Mgr. Ripperová, Mgr. Picková a Ing. Horáček. Oceněno bylo 28 žáků z 5 týmů.
Hodnocení	Realizací školní soutěže došlo nejen k rozvoji znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti EVVO, ale také k rozvoji osobnostních dovedností žáků, netechnických dovedností, práce v týmu a prezentačních dovedností.
Zpracoval(a)	Horáček

MŠMT

NÁZEV PROJEKTU	JAZYKOVÉ KURZY PRO DĚTI CIZINCE MIGRUJÍCÍ Z UKRAJINY 2022
Datum	Výzva Jazykové kurzy pro děti cizince migrující z Ukrajiny 2022
Třída/y	MŠMT Praha, č. 0130/15/UKR_JK/2022
Počet žáků	1. 6. 2022 – 31. 8. 2022
Cíl	Intenzivní výuka češtiny jako druhého cizího jazyka a odstranění bariéry s odlišným cizím jazykem při dosažení školního úspěchu, podpoření začlenění a adaptování ukrajinských žáků v cizojazyčném prostředí.
Popis	Jazykový kurz – blok 80 vyučovacích hodin češtiny jako druhého cizího jazyka pro žáky z Ukrajiny ve věku 14 – 18 let pro skupiny 4 – 10 žáků; zrealizovány 2 běhy: 1. běh – 80 hodin, 6 – 7/2022, 2. běh – 80 hodin, 7 – 8/2022, intenzita výuky v rozsahu 4 hodiny denně, min. 4 dny v týdnu. Počet žáků v 1. běhu byl 9, v 2. běhu se zúčastnilo 8 žáků, celkem tedy 17 žáků. Výuku zajistily 3 lektorky, používaly následující výukové materiály – učebnice Česky krok za krokem 1 s pracovním sešitem, dále učební materiál s poslechy První pomoc v češtině (Jitka Cvejnová), výuková videa aj.
Hodnocení	Žáci byli motivováni učit se česky, o kurz byl zájem, někteří absolvovali oba běhy a jsou studenty naší školy, výstupní znalost češtiny absolventů kurzu je na úrovni A2.
Zpracoval(a)	Štukheilová

12 SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY, TURNAJE

12.1 Úspěchy v soutěžích, turnajích a olympiádách

MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽE	UMÍSTĚNÍ
ZAV-100 – mezinárodní internetová soutěž	14. místo Filip Žiak (1. C) – kategorie Žáci
INTERSTENO 2022	6. místo Kateřina Dostálová (1. C) – vícejazyčná soutěž kategorie Žáci
Mezinárodní veletrh FIF Olomouc	1. místo v kategorii nejlepší prezentace v anglickém jazyce (Barbora Terichová) 1. místo nejlepší obchodní dovednosti (Tereza Pírková) 2. místo v kategorii nejlepší katalog 2. místo nejlepší propagační materiál 3. místo v kategorii nejlepší slogan 3. místo nejlepší firma kategorie publikum Účast 25 FIF; celkem 11 soutěžních kategorií

CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE	UMÍSTĚNÍ
Robosoutěž 2021 Praha	Tým: Miroslav Chadim a Filip Gybas ze 4. B a Lukáš Chrástek ze 3. B – sdílené 13. místo z 32 týmů
Robotix 2022 Přerov	Tomáš Březina (1. B) a Petr Kotek (2. B) – 2. místo, Miroslav Chadim (4. B) a Jiří Tesař (1. B) – 3. místo
Jedobot 2022 Jedovnice	Petr Kotek – 7. místo ze 14
Mistrovství ČR v silovém čtyřboji	1. místo (družstvo)
Finále celostátní soutěže "Vybuduj úspěšnou firmu 2022" – UNISIM, VŠP Jihlava	6. místo z 10 týmů; tým – Radka Lauberová, Tadeáš Urban (3. C)
Celostátní soutěž v účetnictví MÁ DÁTI – DAL Znojmo	4. místo ze 71 soutěžících (34 škol) – Martina Baštanová (4. A)
Celostátní (on-line) soutěž finanční gramotnosti „Rozpočti si to“	1. místo ze 460 týmů – tým Aneta Oprštěná, Jiří Spielvogel, Ondřej Vrána, Patrik Žák (2. C)
Celorepublikové finále soutěže „Rozpočti si to“	1. místo z 10 týmů - tým Aneta Oprštěná, Ondřej Vrána, Patrik Žák, Jiří Spielvogel (2. C)
Celostátní soutěž v účetnictví Zaúčtuj to! – základní kolo, finále základní kolo	základní kolo – 5. místo – tým Matyáš Karlík, Barbora Terichová (3. B) Radka Lauberová (3. C) finále základního kola – 6. místo z 15 týmů – tým Pavel Chytka, Jiří Tvrdoň (3. B), Radka Schubertová (3. A)
Ústřední kolo Olympiády v AGJ	8. místo – Tadeáš Urban (3. C)

KRAJSKÉ, OKRESNÍ A REGIONÁLNÍ SOUTĚŽE	UMÍSTĚNÍ
Matematický klokan 2022 – okresní kolo	Matěj Kolařík (1. C) – 10. místo v kategorii Junior
MČR ve zpracování textů 2021 online – krajské kolo	3. místo Filip Gybas (4. B)
Okresní kolo v přespolním běhu – Přerov	1. místo dívky (2.) a 2. místo hoši
Krajské kolo v přespolním běhu – Jeseník	2. místo (dívky)
Okresní kolo v basketbalu 3v3 – Hranice (hoši)	6. místo
Futsalová liga 1. kolo – Prostějov	2. místo – postup
Futsalová liga 2. kolo – Šumperk	2. místo – postup
Futsalová liga 3. kolo – Šumperk	3. místo – konec v soutěži
OČJ – okresní kolo	11. a 12. místo
Okresní kolo ve florbalu dívek	3. místo
Okresní kolo ve volejbale dívek	1. místo
Okresní kolo v silovém čtyřboji	1. místo (1., 4., 5., 7., 8., 11., 12., 13.)
Okresní kolo ve florbalu hochů	4. místo
Krajské kolo ve volejbale dívek	3. místo
Krajské kolo ve florbalu dívek	3. místo

Krajské kolo ve fotbale hochů	1. místo
ENERGY Streetball Olomouc	5. místo
Krajská soutěž EKOTÝM 2021	1. místo z 5 účastníků (škol) – tým Nela Zabloudilová a Martina Baštanová (4. A), Miroslav Chadim (4. B)
Ekonomická olympiáda (krajské kolo)	v Ol. kraji celkem 53 žáků, dále postupovali pouze 4 žáci
Kvalifikační kolo v manažerské simulační hře Unisim	9. místo ze 134 soutěžících týmů – tým Radka Lauberová, Tadeáš Urban (3. C)
SOČ – okresní kolo	1. místo Libor Dohnal (3. A) – Ekonomika a řízení 2. místo Adriana Reková (4. A) – Ekonomika a řízení 1. místo Kristýna Petříková, Ondřej Polický (2. C) – Matematika a Statistika 2. místo Radka Schubertová (3. A) – Matematika a Statistika
SOČ – krajské kolo	1. místo Radka Schubertová (3. A) – Ekonomika a řízení 2. místo – tým Kristýna Petříková, Ondřej Polický (2. C) – Ekonomika a řízení
„Zaúčtuj to!“	základní kolo – 5. místo tým Matyáš Karlík, Barbora Terichová (3. B) Radka Lauberová (3. C) finále základního kola – 6. místo z 15 soutěžních týmů – tým Pavel Chytka, Jiří Tvrdoň (3. B), Radka Schubertová (3. A)
Krajské kolo Olympiády v AGJ	1. místo – Tadeáš Urban (3. C) – postup do ústředního kola
Okresní kolo Olympiády v AGJ (konverzační soutěž)	1. místo – Tadeáš Urban (3. C) – postup do krajského kola

MÍSTNÍ AKCE	UMÍSTĚNÍ
Místní kolo ve fotbale hochů – Přerov	1. místo
Místní kolo ve florbale hochů	3. místo
Školní kolo soutěže v účetnictví pro 4. ročník	1. místo Michaela Mikešková (4. A), 2. místo Lukáš Malenovský (4. B), 3. místo Daniela Ohlídalová (4. A)
Ekonomická olympiáda	5 žáků z 256 soutěžících OA Přerov postoupilo do krajského kola, celkem 21 100 žáků
SOČ – školní kolo	5 žáků/ 4 práce SOČ, postup do okresního kola
Školní kolo soutěže v účetnictví pro žáky 3. ročníku	1. místo Jiří Tvrdoň (3.B), 2. místo Matyáš Karlík (3.B), 3. místo Pavel Chytka (3. B), Štěpánka Feglerová (3.A)

POŘADATELSKÉ AKCE	UMÍSTĚNÍ
Turnaj O pohár primátora města Přerova ve florbale hochů – 15. ročník	4. místo
Turnaj O pohár primátora města Přerova v sálové kopané dívek – 14. ročník	3. místo

ŠKOLNÍ SOUTĚŽE	UMÍSTĚNÍ
Přírodovědný klokan	1. místo – Klára Herzogová (2. A) 2. místo – Patrik Žák (2. C) 3. místo – Daniela Bartlová (2. B), Pavel Skřeček (2. C), Tobiáš Pepernik (2. A), Vít Vurm (1. C)
Netradiční matematická soutěž	Vítězný tým – Pavlína Samiecová (3. C), Eliška Gerhátová (3. C), David Vlach (3. C), Michal Tvrdý (3. C)
Office Arena 2022	1. místo – Tobiáš Pepernik (2. A) a Filip Gybas (4. B) 2. místo – Ondřej Polický (2. C) 3. místo – Milada Číhalová (2. C)

Matematický klokan 2022	Kat. JUNIOR- 1. místo – Matěj Kolařík (1. C) - 2. místo – Aneta Kovářová (1. A) - 3. místo – Tobáš Peperník (2. A) Kat. STUDENT- 1. místo – Matěj Halík (3. B) - 2. místo – Daniela Masařová (3. C) - 3. místo – Jiří Tvrdoň (3. B)
Robotický den OA Přerov	1. místo – Matěj Bíca z 1. B a Adam Vyhňák z 2. B 2. místo – Jiří Tesařík z 1. B a Ondřej Kolařík z 2. B 3. místo – Tomáš Březina z 1. B a Petr Kotek z 2. B
OČJ – školní kolo	1. místo Matěj Kolařík (1. C), 2. místo Štěpánka Feglerová (3. A), 3. místo Veronika Bršťáková (3. C)
Hledáme nové talenty – soutěž v psaní na klávesnici	1. místo Filip Gybas (4. B), 2. místo Martina Baštanová (4. A), 3. místo Tomáš Darebníček (2. A)
Školní turnaj ve stolním tenise	Dívky: 1. místo – Valérie Šebestová, 2. místo Michaela Šromotová, 3. místo Mgr. Irena Kajnarová; Chlapci – 1. místo RNDr. Petr Šajna, 2. místo Eliška Gerhátová, 3. místo Alex Zavadil
Školní kolo konverzační soutěže AGJ 1.– 3. r.	1. místo – Tadeáš Urban (3. C) – postup do okresního kola, 2. místo – Ondřej Vrána (2. C), 3. místo – Hana Szczyrbová (2. B)
Spelling competition	1. místo David Zůvala (1. C), 2. místo Viktorie Zbořilová (1. C), 3. místo Tereza Antlová (1. C)
Den anglického jazyka – Language Master	1. místo Filip Spiers (3. C), 2. – 3. místo Marie Rybáříková a Tadeáš Urban (3. C)

12.2 Zapojení žáků v soutěžích

DATUM	KOLO	NÁZEV SOUTĚŽE	POČET ŽÁKŮ
13. 10. 2021	školní	Přírodovědný klokan	149
25. 11. 2021	celostátní	Robosoutěž Praha	3
21. 12. 2021	školní	Netradiční matematická soutěž	12
10. 1. 2022	školní	Robotický den	20
1. 2. 2022	celostátní	Robotix 2022 Přerov	6
17. 2. 2022	školní	Office Arena 2022	6
21. 3. 2022	školní	Matematický klokan 2022	51
03/2022	okresní	Matematický klokan 2022	6
10. 5. 2022	celostátní	Jedobot 2022 Jedovnice	2
29. 9. 2021	okresní	Okresní kolo v přespolním běhu – Přerov	12
12. 10. 2021	krajské	Krajské kolo v přespolním běhu – Jeseník	5
12. 10. 2021	celostátní	Šenovský datel	9
15. 10. 2021	místní	Místní kolo ve fotbale hochů – Přerov	14
5. 11. 2021	celostátní	ZAV Olomouc 2021	20
10. 11. 2021	okresní	Okresní kolo basketbal 3v3 – Hranice	4
15. 11. 2021	okresní	Futsalová liga 1. kolo – Prostějov	10
9. a 11. 12. 2021	mezinárodní	ZAV-100 – Mezinárodní internetová soutěž	18
16. 12. 2021	krajské – A	Futsalová liga 2. kolo – Šumperk	9
12. 01. 2022	krajské – B	Futsalová liga 3. kolo – Šumperk	9
18. 1. 2022	školní	OČJ	16
30. 3. 2022	okresní	OČJ	2
2. 2. 2022	místní	Místní kolo ve florbale hochů	10
16. 2. 2022	okresní	Okresní kolo ve florbale dívek	10
22. 2. 2022	okresní	Okresní kolo ve volejbale dívek	7

24. 2. 2022	okresní	Okresní kolo v silovém čtyřboji	8
28. 2. 2022	okresní	Okresní kolo ve florbale hochů	11
14. – 18. 2. 2022	školní	Hledáme nové talenty	171
14. 3. 2022	krajské	Krajské kolo ve volejbale dívek	7
24. 3. 2022	pořadatelské	Turnaj o pohár primátora města Přerova ve florbalu hochů – 15. ročník	11
5. 4. 2022	pořadatelské	Turnaj o pohár primátora města Přerova v sálové kopané dívek – 14. ročník	10
6. 4. 2022	krajské	Krajské kolo ve florbalu dívek	9
7. – 8. 4. 2022	republikové	Mistrovství ČR v silovém čtyřboji	4
28. 2. – 11. 4. 2022	mezinárodní	INTERSTENO 2022	10
12. 5. 2022	krajské	Krajské kolo ve fotbale hochů	17
16. 6. 2022	krajské	ENERGY Streetball Olomouc	4
21. 6. 2022	školní	Školní kolo ve stolním tenise	50
20. 10. 2021	krajské	EKOTÝM 2021	3/15
16. 10. 2018	školní	Školní kolo soutěže v účetnictví pro 4. ročník	65
29. 11. – 10. 12. 2021	školní	Ekonomická olympiáda	256/21 100
14. – 15. 12. 2021	celostátní	EKOTÝM 2021	3 (1 tým)/36
25. 1. 2022	celostátní	Celostátní semifinálová soutěž v účetnictví MD-D	5/211
27. 1. 2022	mezinárodní	Mezinárodní veletrh FIF Olomouc	2 týmy/25 FIF
26. 1. 2022	krajské	Ekonomická olympiáda	5/53
23. 2. 2022	regionální	UNISIM - online kvalifikační kolo	1 tým (2 žáci)/ 134 týmů
10. 3. 2022	školní	SOČ	5
10. 3. 2022	celostátní	Finále celostátní soutěže "Vybuduj úspěšnou firmu 2022" - UNISIM	1 tým/10 týmů
22. – 23. 3. 2022	celostátní	Celostátní soutěž v účetnictví MD D Znojmo	2/71 žáků
23. – 29. 3. 2022	školní	Školní kolo soutěže v účetnictví pro 3. ročník	65
únor – duben 2022	celostátní	„Rozpočti si to“ (finanční gramotnost)	1 tým (4 žáci)/460 týmů
3. 5. 2022	okresní	SOČ	5
10. 5. 2022	krajské	SOČ	2/50
13. 5. 2022	krajské	Den FG	1 tým (2 žáci)/15 týmů
27. 5. 2022	celostátní	„Rozpočti si to“ (finanční gramotnost)	1 tým (3 žáci)/10 týmů
10. 6. 2022	základní	„Zaúčtuj to!“	2 týmy (6 žáků) /15 týmů
27. 9. – 1. 10. 2021	místní	Spelling competition	80
14. 1. – 31. 1. 2022	místní	Školní kolo konverzační soutěže AGJ 1.– 3. r.	15
7. 3. 2022	okresní	Okresní kolo Olympiády v AGJ (konverzační soutěže)	10
6. 4. 2022	krajské	Krajské kolo Olympiády v AGJ	10
25. 4. 2022	místní	Den anglického jazyka – Language Master	76
2. 6. 2022	celostátní	Ústřední kolo Olympiády v AGJ	15

13 PŘEDMĚTOVÉ SEKCE

13.1 Sekce českého jazyka a literatury, společenskovedních předmětů, PEK a TEV

VED. SEKCE:	MGR. ŠTUKHEILOVÁ MAGDA (CJL, SČJ)
Členové sekce	Mgr. Homolová Renata (CJL, ZSV, SVS), Mgr. Kubíková Jitka (CJL), Mgr. Mikešová Lenka (CJL), Mgr. Skládal Pavel (ČJL), Mgr. Čermáková Monika (ZSV), Mgr. et Mgr. Dosedělová Hana (ZSV), Mgr. Bc. Bočinská Ilona (DEJ), Ing. Drahotušská Jana (PEK), Ing. Hédervári Marie (PEK), Mgr. Mlčáková Kamila (PEK), Mgr. Ripperová Renata (PEK), RNDr. Šajna Petr (TEV), Mgr. Kajnarová Irena (TEV), Mgr. Mareček Ondřej (TEV)
Předměty	CJL, DEJ, ZSV, SVS, SČJ, PEK, TEV

PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT – ČJL A SPOLEČENSKOVĚDNÍ PŘEDMĚTY		OBDOBÍ
01.	Návštěva SIC, seznámení s provozním řádem knihovny a jejím knižním fondem, 1. r., O: vyuč. ČJL 1. r.	9/2021
02.	Srovnávací testy ČJL, 1.–4. r., O: Sk, vyučující ČJL	9/2021
03.	Aktualizace školního seznamu četby k ústní maturitní zkoušce z ČJL, O: Su	30. 9. 2021
04.	OČJ – školní kolo, okresní kolo, O: Ku	18. 1. 2022 30. 3. 2022
05.	Den otevřených dveří (DOD)	9. 12. 2021
06.	Přípravné kurzy z ČJL k př. zk. na SŠ pro žáky 9. tříd ZŠ, O: Mi	2 – 3/2022
07.	10. ročník esejisticko-prezentační soutěže „V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu.“, O: Su, vyuč. ČJL	2 – 3/2022 (NE – zrušeno)
08.	Přihlášky žáků k ÚMZ ČJL – jarní termín, O: vyuč. ČJL 4. r.	31. 3. 2022
09.	Návštěva filmového představení, O: Su	4/2022 (NE – zrušeno)
10.	Intenzivní příprava žáků 4. r. k MZ z ČJL, O: vyuč. ČJL 4. r.	4/2022
11.	Terezín – vzdělávací exkurze, 2. ročník, O: Hm	27. – 28. 6. 2022 (NE – zrušeno)
12.	Návštěva divadelního představení, O: Hm	2021/2022
13.	Návštěva Muzea Komenského v Přerově, expozice „Pravěk“, historické školní třídy, 1. r., O: Bo	2021/2022
14.	Mezipředmětové poznávání Brna (památky a kultura, přírodní vědy, ekonomika) – vzdělávací exkurze, 1. r., O: Sk, Ce	2021/2022 (NE – zrušeno)
15.	Zkoušky z českého jazyka pro trvalý pobyt (A1/A2), O: ZŘ, Su	2021/2022
16.	Účast vyučujících na seminářích (DVPP) – dle aktuální nabídky	2021/2022
17.	Vzájemné hospitace	2021/2022
Přehled akcí nad plán		
01.	Pořad o tragédii na Švédských šancích u Přerova, kino Hvězda Přerov, žáci 3. A, 3. B, 2. C, O: Su	10. 3. 2022
02.	Tutanchamon – jeho hrobka a poklady, O: Bo	7. 6. 2022
03.	Jazykové kurzy pro děti cizince migrující z Ukrajiny 2022	6 – 8/2022

PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT – PEK		OBDOBÍ
01.	Soutěž ZAV Olomouc 2021 – celostátní soutěž pro 4. r., O: MI	5. 11. 2021
02.	ZAV pro ZŠ, O: MI, He	11/2021 (NE – COVID)
03.	ZAV-100 – mezinárodní internetová soutěž, O: MI	12/2021
04.	Den otevřených dveří (DOD)	9. 12. 2021
05.	Školní soutěž v grafických disciplínách – Hledáme nové talenty, O: MI	2/2022
06.	Školní soutěž v grafických disciplínách – Wordprocessing, O: MI	2/2022 (NE – COVID)

07.	20. ročník celostátní soutěže ZAV Přerov 2022, O: MI	4/2022 (NE – COVID)
08.	INTERSTENO – mezinárodní internetová soutěž v psaní na klávesnici, O: He	28. 2. – 11. 4. 2022
09.	Mistrovství ČR ve zpracování textů 2022, O: MI	29. 3. 2022
10.	Vzájemné hospitace	2021/2022
11.	Účast vyučujících na seminářích (DVPP) – dle aktuální nabídky	2021/2022
Přehled akcí nad plán		
01.	Šenovský datel, O: He, MI	12. 10. 2021

PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT – TEV		OBDOBÍ
01.	Středoškolský atletický pohár – okresní kolo – dívky, O: Šj	9/2021 (NE – ZRUŠENO)
02.	Přespolní běh – okresní a krajské kolo, O: Šj	29. 9. 2021
03.	Koloběžky, O: Šj	20. 9. 2021
04.	Fotbal hoši – místní kolo, O: Šj	15. 10. 2021
05.	Volejbal dívky – okresní kolo, O: Šj	11/2021 (NE – COVID)
06.	Den otevřených dveří (DOD), O: Šj, Kj	9. 12. 2021
07.	Florbal hoši – místní kolo, OA, O: Šj	2. 2. 2022
08.	Florbal dívky – okresní kolo, OA, O: Šj	18. 2. 2022
09.	Sportovní den OA, O: Šj, Kj	31. 1. 2022 (NE – COVID)
10.	Lyžařský kurz, 1. r., O: Šj, Kj	28. 2. – 4. 3. 2022 (NE – COVID)
11.	Silový čtyřboj dívek – okresní kolo, OA, O: Šj	3/2022
12.	15. ročník turnaje O pohár primátora města Přerova (florbal hoši), OA, O: Šj, Kj	3/2022
13.	Volejbalový turnaj amatérek, O: Kj	3/2022
14.	14. ročník turnaje O pohár primátora města Přerova (malá kopaná dívky), OA, O: Šj, Kj	4/2022
15.	Sportovní kurz, 2. r., O: Šj, Kj	5/2022
16.	Zahraniční zájezd Chorvatsko, O: Šj, Kj	6/2022 (NE – zrušeno)
17.	Školní kolo soutěže ve stolním tenise, O: Šj, Kj	6/2022
18.	Přehled žáků uvolněných z TEV, O: Šj	6/2022
19.	Vzájemné hospitace	2021/2022
20.	Účast vyučujících na seminářích (DVPP) – dle aktuální nabídky	2021/2022
21.	Šablony II, O: Hr	2021/2022
Přehled akcí nad plán		
01.	Lezecká stěna Flashwall, Olomouc, 2. r., O: Ma	18. 10. 2021
02.	Středoškolský turnaj v basketbale 3v3, Hranice na Moravě, O: Ma	10. 11. 2021
03.	1. kolo Futsalové ligy, Prostějov, O: Ma	15. 11. 2021
04.	2. kolo Futsalové ligy Šumperk, O: Ma	16. 12. 2021
05.	3. kolo Futsalové ligy Šumperk, O: Ma	12. 01. 2022
06.	Krajské kolo ve volejbale dívek, O: Šj	14. 3. 2022
07.	Krajské kolo ve florbale dívek, O: Ma	6. 4. 2022
08.	Mistrovství ČR v silovém 4boji, O: Šj	7. – 8. 4. 2022
09.	Krajské kolo ve fotbale hochů, O: Šj	12. 5. 2022

ČJL A SPOLEČENSKOVĚDNÍ PŘEDMĚTY

NÁZEV	NÁVŠTĚVA STUDIJNÍHO INFORMAČNÍHO CENTRA A KNIHOVNY
Datum	30. 9. 2021 (1. A), 23. 9. 2021 (1. B, 1. C)
Třída/y	1. A, 1. B, 1. C
Počet žáků	1. A – 25 žáků, 1. B – 23 žáků, 1. C – 26 žáků

Pedag. dozor	Homolová, Skládal
Cíl	Seznámit studenty 1. ročníku s provozním řádem SIC a knihovny a jejím bohatým knižním fondem
Popis	Studenti 1. ročníku navštívili školní SIC v rámci hodiny ČJL. Seznámili se s provozním řádem knihovny, jejím knižním fondem a výpůjční dobou.
Hodnocení	Návštěvou SIC se školní knihovnou se snažíme podpořit čtenářské zájmy žáků, motivujeme je nejen k vypůjčení knih doporučených k četbě v rámci ÚMZ z ČJL, ale také k zapůjčení knih dle individuálního zájmu a čtenářského vkusu.
Zpracoval(a)	Homolová, Skládal

NÁZEV	VSTUPNÍ SROVNÁVACÍ TESTY ČJL
Datum	9/2021
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	295
Pedag. dozor	Homolová, Kubíková, Mikešová, Skládal, Štukheilová + IT technik: Mlčáková, Hédervári, Leszkow
Cíl	Porovnat znalosti žáků na začátku školního roku a po dlouhodobé distanční výuce, žákům ohroženým školní neúspěšností nabídnout pomoc v podobě doučovacího kurzu z ČJL
Popis	Žáci 1. – 4. ročníku napsali na začátku září online didaktické testy z ČJL v aplikaci FORMS ve dvou úrovních obtížnosti (1. a 2. ročník – na úrovni přijímacích testů na SŠ, 3. a 4. ročník na úrovni maturitních testů), učitelé jim testy vyhodnotili a na základě individuálních výsledků nejslabším žákům byla nabídnuta pomoc ve formě doučovacích kurzů.
Hodnocení	V 1. a 2. ročníku byly výsledky obecně velmi slabé, průměrná známka cca 3,50. Ve 3. a 4. ročníku lepších výsledků dosáhly třídy 3. C a 4. B. Na základě zájmu žáků byl otevřen 1 doučovací kurz v rámci projektu Šablony II pro žáky 4. ročníku.
Zpracoval(a)	Štukheilová

NÁZEV	OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE
Datum	18. 1. 2022 – školní kolo, 30. 3. 2022 – okresní kolo
Třída/y	1. – 4. ročník (školní kolo)
Počet žáků	16 (školní kolo), 2
Pedag. dozor	Kubíková, Štukheilová
Cíl	Porovnat češtinářské síly se spolužáky napříč ročníky ve školním kole, v okresním kole se žáky z různých škol
Popis	Ve školním kole žáci zpracovali nelehké úkoly z gramatiky, ve slohu napsali písemnou práci na téma „V naší rodině mám nejraději...“ – volný slohový útvar formou prózy. Maximální počet bodů za jazykovou část byl 30, za sloh 20 bodů, celkem maximálně 50 bodů.
Hodnocení	Školního kola se zúčastnilo 16 žáků ze všech tříd 1. – 4. ročníku. Nejlepších výsledků dosáhli Matěj Kolařík (1. C) – 43 bodů – 1. místo, Štěpánka Feglerová (3. A) – 36 bodů – 2. místo, Veronika Bršťáková (3. C) – 34 bodů – 3. místo. M. Kolařík a Š. Feglerová postoupili do okresního kola, kterého se zúčastnilo celkem 12 studentů (10 studentů z gymnázií našeho okresu a 2 studenti ze SOŠ – OA a JŠ Přerov). Naši žáci obsadili 11. místo – Matěj Kolařík (60 %, 30 bodů) a 12. místo – Štěpánka Feglerová (58 %, 29 bodů). Oba studenti obstáli v silné konkurenci žáků gymnázií našeho okresu.
Zpracoval(a)	Štukheilová, Kubíková

NÁZEV	POŘAD O TRAGÉDIÍ NA ŠVÉDSKÝCH ŠANCÍCH U PŘEROVA, KINO HVĚZDA PŘEROV
Datum	10. 3. 2022
Třída/y	3. A, 3. B, 2. C
Počet žáků	18, 23, 6 – celkem 47
Pedag. dozor	Štukheilová, Mikešová
Cíl	Seznámit studenty s tragédií z června roku 1945 na Švédských šancích u Přerova
Popis	V noci z 18. na 19. 6. 1945 se na Švédských šancích u Přerova odehrála tragédie, při níž bylo zavražděno 267 nevinných obětí, z toho 71 mužů, 122 žen a 74 dětí. Pořad věnovaný této tragické události byl připraven ze dvou částí: dvacetiminutová projekce dokumentu Svatavy Měrkové s názvem „Bez šance“ a divadelní inscenace „Očitý svědek“ režiséra Jiřího Havelky. Hlasy a tváře svědkům tragédie propůjčili herci a herečky Národního divadla.

Hodnocení	Pořad žáky velmi zaujal, tragická událost se dotýká našeho města a regionu. Je důležité připomínat si tyto poválečné události, aby nezůstaly zapomenuty a aby se o nich dověděla i generace dnešních středoškoláků.
Zpracoval(a)	Štukheilová

NÁZEV	DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ EVŽEN ONĚGIN – MORAVSKÉ DIVADLO OLOMOUC
Datum	22. 3. 2022
Třída/y	2. A, 2. B, 2. C
Počet žáků	81
Pedag. dozor	Štukheilová, Mikešová, Kubíková, Kajnarová
Cíl	Zhlédnout divadelní představení Evžen Oněgin
Popis	Dne 22. 3. 2022 žáci 2. ročníku zhlédli divadelní představení Evžen Oněgin v Moravském divadle v Olomouci. Vrcholné Puškinovo romantické dílo, příběh „zbytečného“ člověka Oněgina, marné lásky Taťany Larinové, nešťastného básníka Lenského a jeho nastávající ženy Olgy se od svého vydání v první polovině 19. století stal archetypem citové vyprahlosti a zmaru. Představení režíroval Bogdan Kokotek, v hlavních rolích hráli Jan Toupalík a Natálie Tichánková.
Hodnocení	Představení se žákům líbilo, zaujaly je nejen herecké výkony, ale neméně také emotivně vypjaté milostné scény, elegantní kostýmy i kulisy. Vhodné doplnění učiva probíraného v hodinách literatury.
Zpracoval(a)	Štukheilová

NÁZEV	PŘÍPRAVNÉ KURZY Z ČJ PRO ŽÁKY 9. TŘÍD ZŠ K PŘIJÍMACÍM ZKOUŠKÁM NA SŠ
Datum	2 – 3/2022
Třída/y	Žáci 9. tříd ZŠ
Počet žáků	29
Pedag. dozor	Homolová, Mikešová
Cíl	Příprava žáků 9. tříd ZŠ na přijímací zkoušky z ČJL na SŠ
Popis	Kurzy se konaly prezenční formou. V pěti dvouhodinových blocích byly se žáky rozebírány cvičné didaktické testy, byly vysvětlovány problematické jevy či termíny (dle jejich požadavků a potřeb). Žáci si procvičili často se opakující typy úkolů, byly jim dány rady, jak se s nimi vypořádat.
Hodnocení	Žáci kurz hodnotili pozitivně, v jeho průběhu si zopakovali některé jevy a získali nové informace, přínosné k přípravě na přijímací zkoušky na SŠ.
Zpracoval(a)	Mikešová

NÁZEV	INTENZIVNÍ PŘÍPRAVA ŽÁKŮ 4. ROČNÍKU K MATURITNÍ ZKOUŠCE Z ČJL
Datum	13. 4. 2022
Třída/y	4. A, 4. B, 4. C
Počet žáků	15, 18, 24
Pedag. dozor	Homolová, Štukheilová, Mikešová
Cíl	Příprava žáků 4. ročníku k maturitní zkoušce z ČJL
Popis	Během 1. – 3. vyučovací hodiny jsme společně zopakovali středoškolské učivo k ústní maturitní zkoušce a didaktickému testu – učivo z literární historie a teorie se zaměřením na umělecké a literární směry, jejich představitele a dílo, dále učivo z funkční stylistiky, žáci si vyzkoušeli různé testové úlohy, cvičné pracovní listy na analýzu uměleckého a neuměleckého testu, rozbor úloh v didaktickém testu apod.
Hodnocení	Žáci přípravu uvítali, na závěr jim byly zodpovězeny dotazy týkající se ústní maturitní zkoušky.
Zpracoval(a)	Štukheilová

NÁZEV	NÁVŠTĚVA MUZEA J. A. KOMENSKÉHO V PŘEROVĚ
Datum	10. 5. 2022
Třída/y	1. A, 1. B, 1. C
Počet žáků	1. A – 29, 1. B – 30, 1. C – 30
Pedag. dozor	Bočinská

Cíl	Seznámení studentů s Muzeem J. A. Komenského v Přerově jako institucí zabývajících se primárně hmotnými prameny. Prohlídka jednotlivých expozic muzea.
Popis	Studenti se seznámili především s expozicí pravěku a středověku ve sklepních prostorách zámku. Ve vyšších patrech jsme navázali prohlídkou expozice školství (výročí J. A. Komenského), a to v 17. století (škola za Marie Terezie), v 19. století (doba Rakousko-Uherska) a ve 2. polovině 20. století.
Hodnocení	Plán návštěvy muzea byl splněn, přesuny studentů ze školy do muzea a zpět proběhly bez problému.
Zpracoval(a)	Bočinská

NÁZEV	DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ SLUHA DVOU PÁNŮ
Datum	1. 6. 2022
Třída/y	1. A, 1. B, 1. C
Počet žáků	85
Pedag. dozor	Homolová, Štukheilová, Čermáková, Chodilová
Cíl	Zhlédnout divadelní představení Sluha dvou pánů
Popis	Oblíbená a známá komedie slavného italského dramatika (kterou Národní divadlo v Praze s Miroslavem Donutílem v hlavní roli uvádí už téměř dvacet let) vychází z tradičních námětů a masek komedie dell'arte, které zároveň reformuje ve smyslu pravdivosti a nadčasovosti, takže je aktuální i dnes. V hlavní roli se představil vynikající Roman Vencel.
Hodnocení	Divadelní představení se žákům velmi líbilo, zejména postava Trufaldina. Herci oživilo dialogy vtipnými komentáři ze současnosti, což bylo velmi trefné a zábavné.
Zpracoval(a)	Homolová

NÁZEV	VZDĚLÁVACÍ EXKURZE TUTANCHAMON – JEHO HROBKA A POKLADY
Datum	7. 6. 2022
Třída/y	1. C
Počet žáků	19
Pedag. dozor	Bočinská, Čermáková
Cíl	Praktické doplnění znalostí a vědomostí z období starověku.
Popis	Výstava se konala na Výstavišti Brno v pavilonu C. V rámci výstavy jsme zhlédli celou expozici, která je komponovaná jako pohřební komora faraona. Některé exponáty jsou originály, ale většina jsou repliky. Letos uplyne 100 let od objevení hrobky Howardem Carterem.
Hodnocení	Plán návštěvy výstavy byl splněn, žákům se výstava líbila.
Zpracoval(a)	Bočinská

PEK

NÁZEV	ŠENOVSKÝ DATEL
Datum	12. 10. 2021
Třída/y	2. A, 2. B, 2. C
Počet žáků	9
Pedag. dozor	Hédervári, Mlčáková
Cíl	Zlepšit své dovednosti v psaní všemi deseti a porovnat svůj výkon s ostatními soutěžícími
Popis	Soutěže, která se v letošním roce vzhledem k epidemiologické situaci uskutečnila online, se zúčastnilo celkem 293 žáků 2. ročníku a mladších talentů z 39 škol. Naši školu reprezentovalo celkem 9 žáků: Tomáš Darebníček, Nikola Páterová, Marek Pavelka, Anna Gregovská z 2. A, Viktor Fiala z 2. B a Tereza Brodová, Ondřej Polický, Štěpán Horák a Kristýna Petříková z 2. C. Soutěžící se utkali v ZAV-Minutovkách a dvou 10minutových opisech s penalizací 10 a 50 úhozů za neopravenou chybu.
Hodnocení	Nejlépe se umístili (z celkových 293 soutěžících): Tomáš Darebníček – 37. místo, Tereza Brodová – 38. místo a Ondřej Polický – 40. místo. V soutěži družstev naše škola získala krásné 11. místo z celkového počtu 39 družstev.
Zpracoval(a)	Mlčáková

NÁZEV	ZAV OLOMOUC 2021
Datum	5. 11. 2021
Třída/y	2. – 4. ročník
Počet žáků	20
Pedag. dozor	Hédervári, Mlčáková
Cíl	Zlepšit své dovednosti v psaní všemi deseti a porovnat svůj výkon s ostatními soutěžícími
Popis	Soutěž byla určena pro žáky 4. ročníku SŠ a mladší. Žáci se v ní museli vypořádat se třemi disciplínami: 25 minutových opisů s penalizací 100 úhozů za neopravenou chybu, 10minutový opis s penalizací 10 úhozů za chybu a 10minutový opis s penalizací 50 úhozů za chybu. Z důvodu epidemické situace se soutěž konala on-line.
Hodnocení	Celkem se soutěže zúčastnilo 461 soutěžících z 56 škol. Naši školu reprezentovalo 20 žáků z 2. – 4. ročníku. Nejlépe se v kombinaci dařilo Filipu Gybasovi ze 4. B, který se umístil na 71. místě, Štěpánce Feglerové ze 3. A, která obsadila 101. místo a Ondřeji Polickému ze 2. C, který skončil na 114. místě. V kategorii družstev naše škola obsadila 21. místo.
Zpracoval(a)	Hédervári

NÁZEV	ZAV-100 – MEZINÁRODNÍ INTERNETOVÁ SOUTĚŽ
Datum	9. a 11. 12. 2021
Třída/y	Žáci 1., 2., 3. a 4. ročníku
Počet žáků	18
Pedag. dozor	Hédervári
Cíl	Zdokonalit se v psaní všemi deseti a porovnat svůj výkon se soutěžícími z celého světa
Popis	Jedná se o unikátní on-line soutěž v psaní na klávesnici, kdy všichni závodníci píšou současně 25 minutových opisů s penalizací 100 úhozů za chybu a výsledky se přenášejí živě na internetu. V tomto ročníku se soutěže zúčastnilo 1354 soutěžících z 10 zemí.
Hodnocení	V kategorii Junior, která byla určena pro studenty ve věku 17–20 let, nejvíce zabodoval Filip Gybas ze třídy 4. B, který s výkonem 417,5 čistých úhozů skončil na nádherném 53. místě ze 791 soutěžících. V kategorii Žáci, která je určena pro studenty ve věku do 16 let, se skvěle dařilo Ondřeji Polickému ze třídy 2. C, který s výkonem 331,6 čistých úhozů skončil na 53. místě. Velkým překvapením se stal žák třídy 1. C Filip Žiak, který se s úžasným výkonem 415,8 čistých úhozů dostal na nádherné 14. místo ze 488 soutěžících.
Zpracoval(a)	Hédervári

NÁZEV	ŠKOLNÍ SOUTĚŽ V GRAFICKÝCH DISCIPLÍNÁCH – PSANÍ NA KLÁVESNICI – HLEDÁME NOVÉ TALENTY
Datum	14. – 18. 2. 2022
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	171
Pedag. dozor	Hédervári, Mlčáková, Ripperová, Drahotušská
Cíl	Ověřit dovednosti žáků v psaní na klávesnici a vyhledat nové talenty pro účast v dalších soutěžích
Popis	Žáci psali na klávesnici všemi deseti v programu ZAV 10minutový opis z obrazovky s penalizací 10 úhozů za chybu.
Hodnocení	1. místo vybojoval Filip Gybas ze 4. B, který dosáhl 372 čistých úhozů za minutu, 2. místo obsadila Martina Baštanová ze 4. A (324 č. úh./min.) a na 3. místě skončil Tomáš Darebníček z 2. A (292 č. úh./min.).
Zpracoval(a)	Mlčáková

NÁZEV	MČR VE ZPRACOVÁNÍ TEXTŮ 2022 ONLINE – KRAJSKÉ KOLO
Datum	29. 3. 2022
Třída/y	1. C, 2. A, 3. A, 4. B
Počet žáků	6
Pedag. dozor	Mlčáková
Cíl	Zdokonalit se v psaní všemi deseti a porovnat svůj výkon se soutěžícími z jiných škol

Popis	V této soutěži se žáci museli vypořádat se dvěma náročnými disciplínami: 10minutový opis českého textu s penalizací 50 úhozů za neopravenou chybu a 10minutový opis anglického textu s penalizací 25 úhozů za neopravenou chybu.
Hodnocení	Z naší školy soutěžilo celkem 6 žáků. Nejlépe se dařilo Filipu Gybasovi ze 4. B, který obsadil 3. místo v Olomouckém kraji (376 čistých úhozů za minutu) a postoupil do celostátního finále. Další místa obsadili: Filip Žiak z 1. C – 9. místo, Tomáš Darebníček z 2. A – 11. místo, Kateřina Dostálová z 1. C – 12. místo, Denisa Loucká z 3. A – 15. místo a Markéta Holubová z 3. A – 22. místo. Všichni závodníci získali účastnické listy za úspěšnou účast v krajském kole soutěže.
Zpracoval(a)	MLčáková

NÁZEV	INTERSTENO 2022 – MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽ V PSANÍ NA KLÁVESNICI
Datum	28. 2. – 11. 4. 2022
Třída/y	1. – 3. ročník
Počet žáků	10
Pedag. dozor	Hédervári
Cíl	Zdokonalit se v psaní všemi deseti nejen při opisech v rodném jazyce, ale i v cizích jazycích, a porovnat svůj výkon se soutěžícími z celého světa.
Popis	Soutěžící mohli po celou dobu konání soutěže absolvovat až 17 desetimínutových opisů s penalizací 50 úhozů za chybu v kategoriích mateřský jazyk a vícejazyčná soutěž (CZ, DE, EN, ES, FI, FR, HU, IT, NL, PL, PT, RO, RU, SK, TR, HR, JP). V tomto ročníku se soutěže zúčastnilo 988 závodníků z celého světa. Z naší školy se do soutěže přihlásilo 10 žáků z 1. až 3. ročníku.
Hodnocení	V kategorii Junioři byla nejlepší v opisu v mateřském jazyce Tereza Brodová z 2. C, která se s rychlostí 290 čistých úhozů za minutu umístila na 151. místě, Ondřej Polický z 2. C skončil s výkonem 280 čistých úhozů za minutu na 167. místě a Pavlína Samiecová ze 3. C s rychlostí 270 čistých úhozů skončila na 206. místě. Ve vícejazyčné soutěži kategorie Junioři byla nejlepší Pavlína Samiecová, která opsala 14 cizojazyčných opisů a skončila na krásném 26. místě. Kousek za ní na 30. místě skončila po 12 opisech Tereza Brodová a po 10 opisech Ondřej Polický skončil na 36. místě. V kategorii Žáci za naši školu soutěžila jediná žákyně Kateřina Dostálová z 1. C, která se v opisu v mateřském jazyce s rychlostí 283 čistých úhozů za minutu obsadila 40. místo. Kateřina dokázala úspěšně opsat celkem 15 cizojazyčných opisů a ve vícejazyčné soutěži se ocitla na úžasném 6. místě. Kateřina Dostálová se tak stala naší nejlepší písáčkou, protože z 988 soutěžících všech věkových kategorií a celého světa skončila na nádherném 57. místě. Všichni písáři za své výkony obdrželi mezinárodní diplomy světové organizace INTERSTENO.
Zpracoval(a)	Hédervári

TEV

NÁZEV	KOLOBĚŽKY
Datum	20. 9. 2021
Třída/y	3. A, 3. B, 3. C
Počet žáků	30
Pedag. dozor	Kajnarová, Šajna, Mareček
Cíl	Nácvik a zdokonalení v jízdě na koloběžkách, rozvoj kladného vztahu k pohybovým aktivitám
Popis	V rámci projektového dne se 3 učitelé a 30 žáků naší školy zúčastnilo akce na koloběžkách. Trasa dlouhá 30 km vedla po cyklostezce Bečva z Velkých Karlovic do Vsetína. Na začátku jízdy byli studenti proškoleni odborníkem, který zajišťoval půjčení koloběžek, v oblasti bezpečnosti.
Hodnocení	Během jízdy jsme nemuseli řešit závažné přestupky či nevhodné chování. I přes nepřízeň počasí jsme nezaznamenali žádný větší problém týkající se neochoty spolupráce, kdy studenti prokázali jistou míru tolerance dyskomfortu. Celá akce tak byla hodnocena velice kladně.
Zpracoval(a)	Mareček

NÁZEV	PŘESPOLNÍ BĚH, OKRESNÍ KOLO
Datum	29. 9. 2021
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	12
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Soutěžení v rámci utužení zdraví, dobré nálady a konkurence, umístění do 3. místa
Popis	Dne 29. 9. 2021 se uskutečnilo okresní kolo v přespolním běhu dívek i hochů na přerovské Laguně. Obchodní akademie vyslala svá družstva v obou kategoriích, která s chutí a hrdostí reprezentovala naši školu. Dívčím se závod vydařil skvěle a celé okresní kolo vyhrály. Tímto počinem se kvalifikovaly do krajského kola v Jeseníku. Hoši měli větší konkurenci, přesto skvěle zabojovali a obsadili 2. místo.
Hodnocení	Skvělá atmosféra a týmový duch spojený s individuálními i kolektivními úspěchy stojí za velmi kladným hodnocením soutěže.
Zpracoval(a)	Šajna

NÁZEV	PŘESPOLNÍ BĚH, KRAJSKÉ KOLO
Datum	12. 10. 2021
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	5
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Soutěžení v rámci utužení zdraví, dobré nálady a konkurence, umístění do 3. místa
Popis	Dne 12. 10. se dívčí družstvo Obchodní akademie zúčastnilo krajského kola v přespolním běhu, které se konalo v Jeseníku. V závodě si naše dívky vedly fantasticky a po skvělém výkonu obsadily celkové 2. místo, což je největší úspěch naší školy v rámci přespolního běhu za poslední dobu.
Hodnocení	Odhodlané a profesionální výkony spojené s výbornou atmosférou rezultovaly ve velmi kladné hodnocení akce. Perfektní výkon našich žákyň.
Zpracoval(a)	Šajna

NÁZEV	FOTBAL HOŠI, MÍSTNÍ KOLO
Datum	15. 10. 2021
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	14
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Radost ze zdravého zápolení a pohybu, soutěžení v rámci středních škol, postup do okresního kola
Popis	Dne 15. 10. se chlapecké družstvo Obchodní akademie zúčastnilo místního kola ve fotbale, které se konalo na městském stadioně v Přerově. Naši fotbalisté odehráli 2 utkání, ve kterých deklasovali Střední školu zemědělskou 9:0 a vyhráli nad Šířavou 3:0. Precizním výkonem se tak zasloužili o postup do okresního kola v Hranicích.
Hodnocení	Naprosto skvělá náladu v týmu se odrazila do herního projevu a výsledků. Jednoznačně zasloužený postup do okresního kola.
Zpracoval(a)	Šajna

NÁZEV	LEZECKÁ STĚNA FLASHWALL
Datum	19. 10. 2021
Třída/y	2. A, 2. B, 2. C
Počet žáků	30
Pedag. dozor	Mareček
Cíl	Osvojení základů lezení
Popis	Studenti 2. ročníku se v rámci projektu ŠABLONY II zúčastnili základního lezeckého kurzu na umělé stěně Flashwall v Olomouci. Celou akci vedlo 5 zkušených instruktorů, kteří si studenty rozdělili do 5 skupin. Studenti se tak mohli seznámit se základy materiálního vybavení, jištění a lezecké techniky.

Hodnocení	Akce měla mezi studenty pozitivní ohlasy, převážná část z nich si mohla vyzkoušet sport, který dříve nikdy neprovozovali.
Zpracoval(a)	Mareček

NÁZEV	OKRESNÍ KOLO BASKETBAL 3V3 HRANICE
Datum	10. 11. 2021
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Mareček
Cíl	Rozvoj pohybových dovedností a schopností v rámci zapojení do soutěže s ostatními školami
Popis	4 studenti OA Přerov se zúčastnili okresního kola v basketbalu 3v3 v Hranicích, kde ve velmi silné konkurenci obsadili celkové 6. místo.
Hodnocení	Chlapci předvedli velice bojovné výkony, byla na nich vidět radost z toho, že se můžou po dlouhé době opět účastnit školní sportovní soutěže.
Zpracoval(a)	Mareček

NÁZEV	FUTSALOVÁ LIGA 2021/2022 – 1. KOLO
Datum	15. 11. 2021
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	10
Pedag. dozor	Mareček
Cíl	Rozvoj zdravého sportovního zápolení mezi jejich vrstevníky z ostatních škol
Popis	Chlapecké družstvo OA Přerov se zúčastnilo 1. kola Futsalové ligy v Prostějově, do kterého se zapojily celkem 3 týmy. Naši borci si připsali jedno vítězství a jednu prohru, a obsadili tak 2. místo, což jim zaručilo postup do dalšího kola.
Hodnocení	Skvělý bojovný výkon každého jednotlivce, týmové pojetí, radost z pohybové činnosti.
Zpracoval(a)	Mareček

NÁZEV	FUTSALOVÁ LIGA 2021/2022 – 2. KOLO
Datum	16. 12. 2021
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	9
Pedag. dozor	Mareček
Cíl	Rozvoj zdravého sportovního zápolení mezi jejich vrstevníky z ostatních škol
Popis	Chlapecké družstvo OA Přerov se zúčastnilo 2. kola Futsalové ligy v Šumperku, do kterého postoupily celkem 3 týmy z 1. kola. Naši borci si připsali jedno vítězství a jednu prohru, a obsadili tak opět 2. místo, díky čemuž postoupili do další fáze této soutěže, a to již do 3. kola.
Hodnocení	Chválím zejména týmové pojetí našeho družstva, které oba zápasy táhlo za jeden provaz, když se i v těžkých chvílích, kdy se střelecky moc nedařilo, dokázali v 2. (rozhodujícím) semknout a bojovat až do poslední chvíle, což ve výsledku přineslo kýžené ovoce a možnost sportovního zápolení i v dalším kole.
Zpracoval(a)	Mareček

NÁZEV	FUTSALOVÁ LIGA 2021/2022 – 3. KOLO
Datum	12. 01. 2022
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	9
Pedag. dozor	Mareček
Cíl	Rozvoj zdravého sportovního zápolení mezi jejich vrstevníky z ostatních škol
Popis	Chlapecké družstvo OA Přerov se zúčastnilo 3. kola Futsalové ligy v Šumperku, do kterého postoupily celkem 4 týmy z 2. kola. Naši borci si připsali jedno vítězství, dvě prohry, a obsadili tak 3. místo, které v této fázi soutěže již bylo nepostupové.

Hodnocení	Naši chlapci nastoupili do prvního utkání s místní průmyslovou školou a po velmi zodpovědném výkonu zvítězili 2:0. V druhém utkání jsme bohužel podlehli průmyslové škole Olomouc 0:2 a čekal nás klíčový duel s domácími hráči šumperského gymnázia, které mělo rozhodnout o dalším postupujícím do oblastního finále Severní Moravy. Do zápasu vstoupili lépe studenti ze Šumperka, kteří vedli v poločase 1:0. Naši borci se ovšem nevzdávali a nechtěli dát svou kůži lacino. Odměnou jim bylo vyrovnání na 1:1, které by nás posunulo do dalšího kola. Bohužel blížící se koncovku zvládli lépe gymnazisté ze Šumperka, kdy se jim po individuální akci jednoho z jejich hráčů podařilo navýšit na 2:1, na což jsme už do konce utkání nestihli zareagovat. Letošní putování Futsalovou ligou tak skončilo ve 3. kole.
Zpracoval(a)	Mareček

NÁZEV	MÍSTNÍ KOLO VE FLORBALE HOCHŮ
Datum	2. 2. 2022
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	10
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Soutěžení mezi středními školami v rámci utužení zdraví, postup do okresního kola
Popis	Dne 2. 2. naše škola uspořádala místní kolo ve florbale hochů. Turnaje se zúčastnilo celkem 6 družstev, která byla nalosována do 2 skupin po 3. Obchodní akademie v prvním utkání nestačila na Střední průmyslovou školu a prohrála 3:1. V druhém utkání však porazila Střední zemědělskou školu 8:3 a dostala se tak do play-off. V semifinále se utkala Obchodní akademie se Střední technickou školou, které nestačila v poměru 1:4. V boji o 3. místo si však naši hoši spravili chuť a vyhráli nad Střední školou gastronomickou 7:3, čímž se kvalifikovali do okresního kola v Přerově.
Hodnocení	Chlapci předvedli velice bojovné výkony, byla na nich vidět radost z toho, že se můžou po dlouhé době opět účastnit školní sportovní soutěže a uspět. Výkon postačil na postup do okresního kola. Cíl splněn.
Zpracoval(a)	Šajna

NÁZEV	OKRESNÍ KOLO VE FLORBALE HOCHŮ
Datum	28. 2. 2022
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	12
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Porovnání sportovních výkonů ve florbale hochů v rámci okresu středních škol
Popis	Dne 28. 2. 2022 naše škola uspořádala okresní kolo ve florbale hochů. Turnaje se zúčastnilo 5 družstev, která odehrála turnaj systémem každý s každým. Obchodní akademie se po bojovných výkonech nakonec umístila na pěkném 4. místě.
Hodnocení	Nasazení a sportovní duch našeho týmu byl fantastický, cíl splněn.
Zpracoval(a)	Šajna

NÁZEV	OKRESNÍ KOLO VE FLORBALE DÍVEK
Datum	16. 2. 2022
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	10
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Soutěžení mezi středními školami v rámci utužení zdraví a vytvoření pozitivní atmosféry. Umístění do 3. místa.
Popis	Dne 16. 2. 2022 naše škola uspořádala okresní kolo ve florbale dívek. Turnaje se zúčastnilo 5 družstev, která odehrála turnaj systémem každý s každým. Obchodní akademie změřila v prvním utkání síly s GJB a po tuhém boji nakonec prohrála 3:6. V dalším utkání si poradila s Gymnáziem Kojetín hladce 9:0, což domácí tým pasovalo na aspiranty na medaile. Třetí utkání se naše škola držela statečně s nejsilnějšími soupeřkami z Gymnázia Hranice, ale nakonec prohrála 2:6. V posledním zápase se dívčí tým Obchodní akademie utkal v přímém souboji o 3. místo s GJŠ, ve kterém jednoznačně dominoval a vyhrál 6:2.

Hodnocení	Dívky předvedly velice bojovné výkony, byla na nich vidět radost z toho, že se můžou po dlouhé době opět účastnit školní sportovní soutěže. Cíl splněn.
Zpracoval(a)	Šajna

Název	Okresní kolo ve volejbale dívek
Datum	22. 2. 2022
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	7
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Soutěžení mezi středními školami v rámci utužení zdraví a vytvoření pozitivní atmosféry, umístění do 2. místa
Popis	Dne 22. 2. 2022 se Obchodní akademie zúčastnila okresního kola ve volejbale dívek v Hranicích. Na půdě místního gymnázia se utkalo celkově 6 družstev, která byla nalosována do 2 skupin. Ve skupině A naše škola změřila síly se Střední lesnickou školou Hranice a se Střední zdravotnickou školou Hranice. Obě utkání naše děvčata s přehledem ovládla a z 1. místa postoupila do semifinále, kde je čekalo domácí družstvo z gymnázia. Obchodní akademie hladce zvládla i toto utkání, což znamenalo finálovou účast. Ve finále tým OA Přerov měl nelehký úkol, a to porazit Gymnázium Jana Blahoslava a střední pedagogickou školou Přerov, které bylo složeno z ryze profesionálních hráček, z nichž některé hrají za přerovský ženský extraligový tým. Ve velmi vyrovnané a emocionálně vyhecované bitvě nakonec Obchodní akademie Přerov po setech 25:23, 22:25 a 15:12 zvítězila a obhájila prvenství z minulého okresního kola.
Hodnocení	Dívky předvedly velice bojovné výkony, byla na nich vidět radost z toho, že se můžou po dlouhé době opět účastnit školní sportovní soutěže a uspěly, jelikož postoupily do krajského kola. Cíl splněn.
Zpracoval(a)	Šajna

NÁZEV	OKRESNÍ KOLO V SILOVÉM ČTYŘBOJI
Datum	24. 2. 2022
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	8
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Soutěžení mezi středními školami v rámci utužení zdraví a vytvoření pozitivní atmosféry. Cílem bylo také zvítězit a postoupit do celorepublikového finále.
Popis	Dne 24. 2. 2022 Obchodní akademie uspořádala okresní kolo v silovém čtyřboji dívek a hochů. Celkem se závodů zúčastnilo 10 družstev – 6 chlapeckých a 4 dívčí. Hoši absolvovali bench press, trojskok, shyby a svisy vznesmo. Dívky zase šplh, trojskok, hod plným míčem a sedy lehy. V kategorii hochů si nejlépe vedli žáci SPŠS Lipník, v kategorii dívek jednoznačně dominovalo družstvo Obchodní akademie Přerov, které se ziskem 673 bodů kvalifikovalo rovnou do celorepublikového finále. 2. naše družstvo obsadilo 4. příčku.
Hodnocení	Dívky předvedly velice bojovné výkony a odměnou jim byla skvělá atmosféra a postup vítězného družstva do celorepublikového finále. Cíl splněn.
Zpracoval(a)	Šajna

NÁZEV	KRAJSKÉ KOLO VE VOLEJBALÉ DÍVEK
Datum	14. 3. 2022
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	7
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Vytvoření pozitivní atmosféry při soutěžení mezi středními školami, umístění do 3. místa
Popis	Dne 14. 3. 2022 se uskutečnilo krajské kolo ve volejbale dívek v Prostějově, kde se naše děvčata kvalifikovala vítězstvím v kole okresním. Turnaj 4 družstev se hrál systémem každý s každým na 2 vítězné sety. První dvě utkání dívčí družstvo OA Přerov prohrálo s favorizovanými celky z Prostějova a Olomouce shodně 0:2 na sety.

	V posledním utkání o bronz však děvčata z Obchodní akademie předvedla výborný výkon a po setech 25:23 a 25:14 získala konečné 3. místo. Skvělou reprezentaci předvedly Anna Jehlářová (1. A), Denisa Nevřalová (2. A), Nikol Friedlová (2. C), Daniela Kašíková, Sára Ševčíková (obě 3. C), Klára Cvrkálová a Kateřina Padalíková (obě 4. C).
Hodnocení	Děvčata předvedla bojovné výkony a skvěle si zahrála. Cíl splněn.
Zpracoval(a)	Šajna

NÁZEV	TURNAJ O POHÁR PRIMÁTORA MĚSTA PŘEROVA VE FLORBALE HOCHŮ – 15. ROČNÍK
Datum	24. 3. 2022
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	11
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Vytvoření pozitivní atmosféry při soutěžení mezi středními školami
Popis	Dne 24. 3. 2022 naše škola uspořádala již 15. ročník Turnaje o pohár primátora ve florbale hochů, kterého se zúčastnilo celkem 7 družstev. Obchodní akademie Přerov vyhrála ve skupině 2 utkání a jedno prohrála, čímž dokázala postoupit do semifinále turnaje. Tam však narazila na velmi silného soupeře ze Střední školy technické Přerov, se kterým prohrála. V konečném zápase o 3. místo náš tým hochů svedl vyrovnaný souboj se SPŠ Přerov, který jen těsně prohrál a obsadil tak 4. místo.
Hodnocení	Hoši předvedli bojovné výkony a skvěle si zahráli. Cíl splněn
Zpracoval(a)	Šajna

NÁZEV	TURNAJ O POHÁR PRIMÁTORA MĚSTA PŘEROVA V SÁLOVÉ KOPANÉ DÍVEK – 14. ROČNÍK
Datum	5. 4. 2022
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	11
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Vytvoření pozitivní atmosféry při soutěžení mezi středními školami, umístění do 3. místa
Popis	Dne 5. 4. 2022 naše škola uspořádala 14. ročník Turnaje primátora města Přerova v sálové kopané dívek. Turnaje se zúčastnila celkem 4 družstva, které hrála ve skupině systémem každý s každým. OA Přerov prohrála s pozdějšími vítězkami ze SŠGS 1:3 a poté i s GJB. Nakonec však porazila GJŠ 2:1 a získala 3. místo. Za skvělou reprezentaci děkujeme následujícím studentkám: Kubálková Adéla, Zajícová Martina (obě 1. A), Miková Petra, Nováková Karolína (obě 2. A), Friedlová Nikol, Janovská Aneta, Onyščuková Eliška (všechny 2. C), Loucká Denisa (3. A), Horáková Sabina (3. C), Králíková Eliška, (4. C). Za výpomoc při organizaci turnaje rovněž děkujeme: Natálie Kavanová (2. B), Hanáková Tereza, Janková Nikola (obě 3. C), Helešic Martin (4. B).
Hodnocení	Dívky předvedly skvělé nasazení a bojovnými výkony získaly pohár za 3. místo. Cíl splněn.
Zpracoval(a)	Šajna

NÁZEV	KRAJSKÉ KOLO VE FLORBALE DÍVEK
Datum	6. 4. 2022
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	9
Pedag. dozor	Mareček
Cíl	Sportovní zápolení v kolektivním sportu mezi nejlepšími týmy v rámci Olomouckého kraje
Popis	Naše děvčata se na poslední chvíli nominovala do Krajského finále ve florbalu, i když obsadila v okrese Přerov až 3. místo. Okolnosti však, po odmítnutí účasti škol, které se umístily v předchozím kole na 1. a 2. místě, umožnily našemu družstvu OA Přerov startovat v krásné hale podhorského Jeseníku a ukázat tak, že neobsadily medailovou pozici v našem okrese náhodou. Turnaje se nakonec po absenci šumperských děvčat zúčastnily 3 týmy, a tak se pořadatelé dohodli na systému 2x každý s každým. Nutno zdůraznit fakt, že děvčata stála proti opravdu velice silné konkurenci profesionálních florbalistek. Přesto nedala ani náhodou svou kůži lacino a v každém zápase bojovala do poslední vteřiny. I přesto, že jsme ani v jednom ze 4 utkání nevíťezili, si naše dívky zaslouží velkou pochvalu za předvedené výkony, které měly zápas od zápasu vzrůstající tendenci. V závěrečném utkání jsme dokonce sahalí po vítězství nad celkovým krajským šampionem ze

	Slovanského gymnázia Olomouc, kdy zápas rozhodla až poslední minuta, kde jsme již hráli tzv. vabank.
Hodnocení	Velká pochvala pro celý dívčí tým, který předváděl vzrůstající formu zápas od zápasu s enormním nasazením.
Zpracoval(a)	Mareček

NÁZEV	MISTROVSTVÍ ČR V SILOVÉM 4BOJI
Datum	7. – 8. 4. 2022
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Porovnání fyzických a psychických sil v rámci soutěžení mezi středními školami, umístění do 3. místa
Popis	Ve dnech 7. – 8. 4. se Obchodní akademie Přerov zúčastnila Mistrovství České republiky v silovém 4boji, které pořádala SŠTaS Karviná pro nejlepších 16 dívčích a 14 chlapeckých družstev. Soutěž byla rozdělena do 2 sportovních dní, ve kterých náš dívčí tým bojoval v hod plným míčem, šplhu, trojskoku a leh-sedech. Jedinou disciplínou v prvním soutěžním dni byl hod plným míčem směrem vzad. Děvčatům se hod povedl a se ziskem 163 bodů obsadila po prvním dni skvělé druhé místo. Nejlepším našim výkonem byl hod Denisy Nevřalové 11 m a 2 cm, což byl 2. nejlepší hod mistrovství. Finální podobu umístění družstva však daly až výsledky ze zbývajících disciplín ve druhém soutěžním dni. Hned ráno se rozjela velmi technická disciplína šplh, ve které se všechna děvčata musela popasovat s velmi klouzavým povrchem tyče. Po dramatickém výkonu si naše reprezentantky díky slušnému bodovému zisku udržely naději na skvělé celkové umístění. Nejvíce se šplh povedl Sabině Horákové, která zdolala výšku 4,5 m za obdivuhodných 3,9 s. Poté nás čekala královská disciplína trojskok, ve které naše holky vyloženě ulétly soupeřkám. Tři naše dívky si dokonce udělaly osobní rekordy. Radce Schubertové se podařilo doskočit na metu 666 cm, Sabině Horákové na 747 cm, Gabriele Patalové na 762 cm, což byl 3. nejlepší trojskok celé soutěže a pak to přišlo. Denisa Nevřalová svým třetím pokusem dolétla až na 806 cm, čímž vytvořila nový rekord České republiky a jednoznačně ovládla tuto disciplínu! Poslední disciplínou byly leh-sedy, ve kterých naše děvčata vydala ze sebe téměř poslední zbytky sil a úspěšně tak završila celou soutěž. Po sečtení všech bodů se naše Obchodní akademie Přerov stala MISTRY ČESKÉ REPUBLIKY V SILOVÉM 4BOJI! Pod vedením učitele RNDr. Petra Šajny vdčíme za to těmto dívkám: Mistryně ČR Denisa Nevřalová z 2. A, která získala ještě individuální zlato za 3skok a stříbro za hod plným míčem, Mistryně ČR Radka Schubertová z 3. A, Mistryně ČR Sabina Horáková z 3. C a Mistryně České republiky Gabriela Patalová ze 4. A, která získala individuální bronz za celkové umístění jednotlivkyň a také bronz za trojskok.
Hodnocení	Naše reprezentantky předvedly nadlidské schopnosti a ovládly celou Českou republiku. Cíl splněn.
Zpracoval(a)	Šajna

NÁZEV	KRAJSKÉ KOLO VE FOTBALE HOCHŮ
Datum	12. 5. 2022
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	17
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Obhájit formu z okresního kola a umístit se do 3. místa
Popis	Dne 12. 5. 2022 se uskutečnilo krajské kolo ve fotbale hochů, kterého se zúčastnily 4 týmy Olomouckého kraje. Obchodní akademie odstartovala turnaj remízou 1:1 s velmi dobře hrajícím domácím Prostějovem. Cenná remíza byla naprosto klíčová pro celkové umístění v turnaji. Poté si náš tým poradil s jesenickou střední školou v poměru 4:1 a v posledním utkání porazil i Šumperk 3:0. Díky těmto výsledkům se podařilo Obchodní akademii vyhrát celé krajské kolo a stanovit tak největší úspěch školy ve středoškolském fotbale.

Hodnocení	Naši fotbalisti předvedli fantastický výkon opřený o herní kvalitu, technickou vyspělost, organizovanost, disciplínu a efektivnost. Postarali se tak o historický úspěch školy ve fotbale. Cíl splněn.
Zpracoval(a)	Šajna

NÁZEV	SPORTOVNÍ KURZ
Datum	16. – 20. 5. 2022
Třída/y	2. A, 2. B, 2. C
Počet žáků	41
Pedag. dozor	Šajna, Mareček, Kajnarová
Cíl	Sportovní aktivity všeho druhu
Popis	Sportovní kurz se konal v rekreačním středisku Camping Baldovec, které poskytuje spoustu sportovních možností. Naši žáci absolvovali program v lanovém centru, hru Pevnost Balyard, lezeckou stěnu, sjezd na lanovce, týmové hry, paintball a lukostřelbu. Žáci hráli beach-volejbal, tenis, volejbal, fotbal a softbal a zúčastnili se nočního orientačního běhu. Jeden den byl věnován celodennímu pěšímu výletu do Sloupsko-Šošůvských jeskyní.
Hodnocení	Sportovní kurz proběhl bez problémů, žáci se aktivně a s nadšením zapojovali do sportovních aktivit.
Zpracoval(a)	Kajnarová

NÁZEV	ŠKOLNÍ SOUTĚŽ VE STOLNÍM TENISE
Datum	21. 6. 2022
Třída/y	Studenti ze všech tříd OA
Počet žáků	50
Pedag. dozor	Šajna, Kajnarová, Mareček
Cíl	Sportovní klání jednotlivců chlapců a dívek ve stolním tenise
Popis	Letos jsme přivítali již 3. ročník školního turnaje ve stolním tenise, kterého se zúčastnila nemalá část studentů naší školy. Turnaj byl rozdělen do dvou kategorií (chlapci x dívky). Systém turnaje se skládal ze základních skupin, podle kterých se studenti následně kvalifikovali do vyřazovacích bojů. Mezi chlapci nakonec prvenství obhájil zkušený matador RNDr. Šajna, kterého ve finále vyzvala Eliška Gerhátová, která se díky svým dovednostem zařadila hned od začátku turnaje do chlapecké části. Napínavé finále nakonec zvládl zkušený RNDr. Šajna, který tak i ve 3. ročníku nenašel přemohitele a připsal si zlatý hatrick. Na 3. místě se umístil Alex Zavadil (2.B). Mezi dívkami si titul připsala Valérie Šebestová, stříbro připadlo Míši Šromotové a bronz vybojovala Mgr. Kajnarová.
Hodnocení	Skvělý turnaj, který se všem studentům velice líbil, úžasná divácká kulisa, kterou připravili nehrající studenti, vynikající sportovní výkony, ale hlavně to nejdůležitější, radost z pohybu a možnosti se utkat napříč celou obchodní akademií.
Zpracoval(a)	Mareček

NÁZEV	ENERGY STREETBALL OLOMOUC
Datum	21. 6. 2022
Třída/y	1. B, 2. C, 2. B, 3. B
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Mareček
Cíl	Soutěžní zápolení v basketbalu 3v3 mezi jednotlivými školami
Popis	4 studenti OA Přerov se zúčastnili ENERGY Streetballu v Olomouci, který zapsal již svůj 2 ročník. Do turnaje se zapojilo celkem 12 družstev, které byly rozděleny do 4 skupin po 3. Naši chlapci předváděli od začátku skvělé výkony, které podpořila výborná týmová soudružnost, díky čemuž si po jedné prohře a jedné výhře zajistili postup do osmifinále. V něm nezaváhali a celkem jednoznačně pronikli mezi nejlepší osmičku turnaje. Čtvrtfinále bylo velice bojovné a napínavé až do samotné koncovky, ve které bohužel naši studenti podlehl 11:13.
Hodnocení	Velice pozitivně hodnotím skvělý přístup našich studentů, kteří opět prokázali výbornou úroveň sportovních dovedností stejně jako morálně volných vlastností, díky kterým výborně reprezentovali

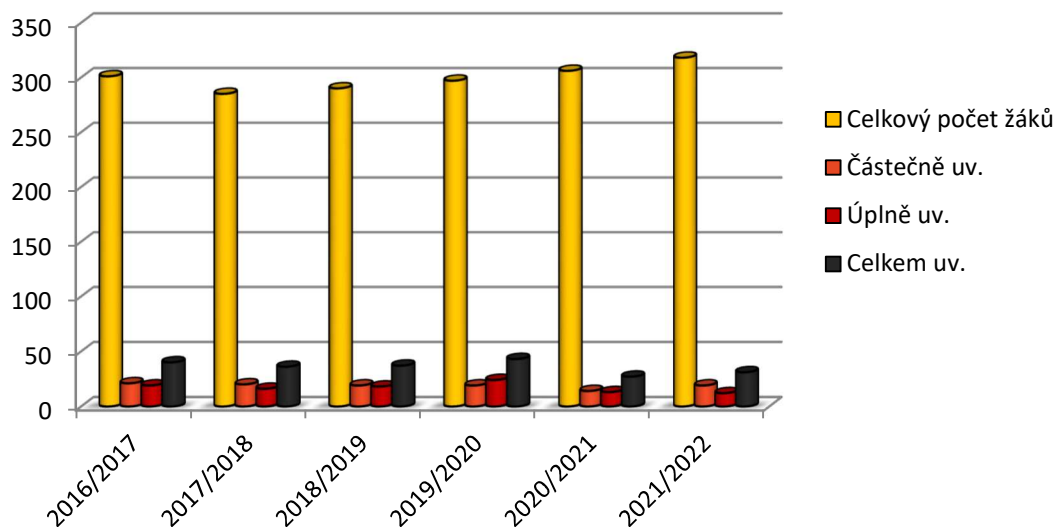
	naši školu. Obrovská pochvala i pořadatelům, kteří zajistili všem účastníkům výborné podmínky pro sportovní zápolení (občerstvení, hudba, DJ, sportovní hosté, rozhodčí atd.).
Zpracoval(a)	Mareček

NÁZEV PŘEHLED ŽÁKŮ UVOLNĚNÝCH Z TEV	
Datum	2021/2022
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	31
Pedag. dozor	Šajna, Kajnarová, Mareček
Cíl	Celkový cíl je zjištění aktuálního počtu částečně či zcela uvolněných žáků z TEV. Za jednotlivé cíle považujeme začlenění žáků s částečným omezením pohybových aktivit do procesu klasické hodiny TEV s přizpůsobením požadavků či zavádění zdravotní tělesné výchovy. Dále se snažíme žáky s celkovým osvobozením namotivovat a naučit je přemýšlet či nacházet způsoby, jak se aktivně podílet na pohybu nejen v rámci TEV, ale i v běžném životě (zdravý pohyb, práce se svým tělem, strava, zdravý životní styl).
Popis	Žáci bývají uvolňováni z hodin tělesné výchovy učiteli daného předmětu, kteří tak učiní dle doporučení/rozhodnutí ošetřujících lékařů (lékařské zprávy).
Hodnocení	Na Obchodní akademii Přerov studuje celkem 318 žáků, z toho 12 žáků má celkové a 19 částečné osvobození z hodin tělesné výchovy. Celkem tedy registrujeme 31 žáků, kterým jejich zdravotní stav neumožňuje zapojení se do tělesné výchovy v plném rozsahu. Necelých 6 % žáků tedy necvičí vůbec a dalších cca 4 % má omezení. Procentuální údaj nám sděluje, že 10 z 11 žáků absolvuje výše uvedený předmět v plném rozsahu. Za posledních 6 let, tedy od školního roku 2016/2017, se počet žáků osvobozených (uvolněných) z tělesné výchovy snížil na 31 žáků z původních 40, přičemž celkový počet žáků se o 17 zvýšil na 318. Celkově to dává 11,96% žáků, kteří mají uvolnění z TEV. Menší počet osvobozených je pozitivní skutečností. Tento trend, za poslední roky, se dá přičíst zavedení nových metod v tělesné výchově, rozšíření možností pohybových aktivit (vybudování Centra preventivní a aktivní péče o zdraví, cvičení s váhou vlastního těla, apod.) a přístupu žáků a učitelů.
Zpracoval(a)	Šajna

Tělesná výchova – Uvolnění z tělesné výchovy od roku 2016 do roku 2022

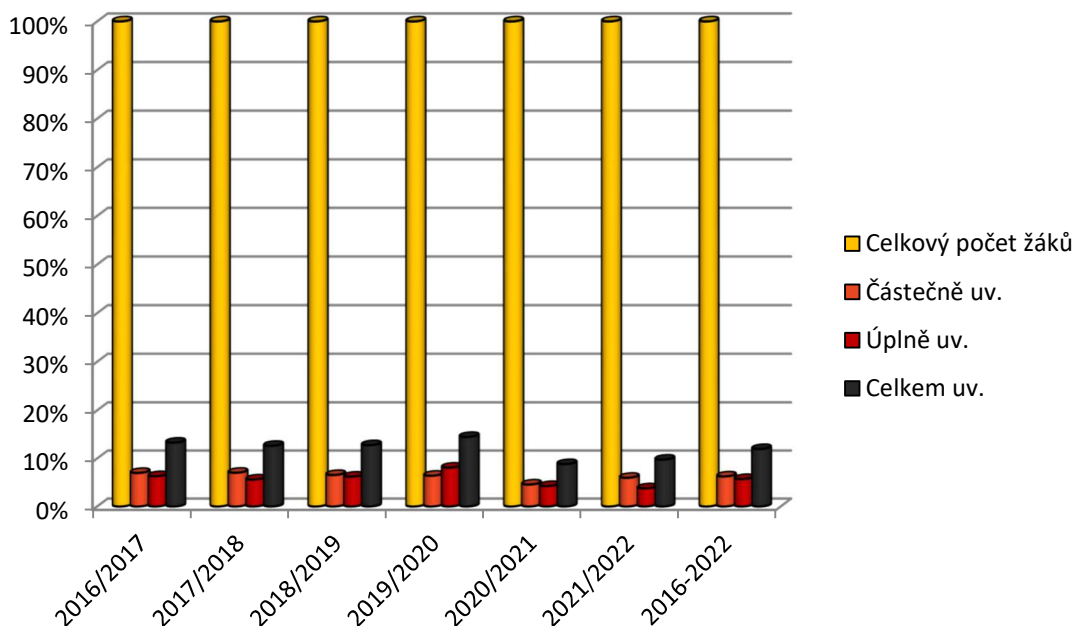
ROK	CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ	ČÁSTEČNĚ UV.	ÚPLNĚ UV.	CELKEM UV.
2016/2017	301	21	19	40
2017/2018	285	20	16	36
2018/2019	290	19	18	37
2019/2020	297	19	24	43
2020/2021	306	14	13	27
2021/2022	318	19	12	31
2016–2022	1797	112	102	214

Osvobození z TV od roku 2016 do roku 2022



ROK	CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ	ČÁSTEČNĚ UV.	ÚPLNĚ UV.	CELKEM UV.
2016/2017	100%	6,98%	6,31%	13,29%
2017/2018	100%	7,02%	5,61%	12,63%
2018/2019	100%	6,55%	6,21%	12,76%
2019/2020	100%	6,40%	8,08%	14,48%
2020/2021	100%	4,57%	4,25%	8,82%
2021/2022	100%	5,97%	3,77%	9,75%
2016–2022	100%	6,25%	5,71%	11,96%

Osvobození z TV od roku 2016 do roku 2022 v %



ROK	CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ	ČÁSTEČNĚ UV.	ÚPLNĚ UV.	CELKEM UV.
2016/2017	301 (100%)	21 (6,98%)	19 (6,31%)	40 (13,29%)
2017/2018	285 (100%)	20 (7,02%)	16 (5,61%)	36 (12,63%)
2018/2019	290 (100%)	19 (6,55%)	18 (6,21%)	37 (12,76%)
2019/2020	297 (100%)	19 (6,40%)	24 (8,08%)	43 (14,48%)
2020/2021	306 (100%)	14 (4,57%)	13 (4,25%)	27 (8,82%)
2021/2022	318 (100%)	19 (5,97%)	12 (3,77%)	31 (9,75%)
2016–2022	1979 (100%)	112 (6,25%)	102 (5,71%)	214 (11,96%)

HODNOCENÍ PRÁCE PŘEDMĚTOVÉ SEKCE

Cíle

V rámci ČJL a společenskovedních předmětů

- Zachovat stávající postavení společenskovedních předmětů na odborné škole a rozvíjet zájem studentů o kulturu, literaturu, historii a umění, rozvíjet jejich občanské postoje.
- Zapojit studenty do soutěží a olympiád, zúčastnit se filmového nebo divadelního představení, připravit a zorganizovat pro žáky kulturní aktivity, exkurze a pořady, které podpoří jejich kulturní zájmy a formují jejich hodnotové postoje, vhodně doplní výuku ČJL a dalších společenskovedních předmětů.
- Cílem a prioritním úkolem je zodpovědně připravit studenty ke společné i profilové části maturitní zkoušky z ČJL.

V rámci PEK

- Osvojit si přesné a rychlé psaní metodou všemi deseti a dovednosti týkající se psaní obchodních dopisů a jiných administrativních útvarů.
- Podpora soutěživosti žáků – zapojení do různých soutěží v grafických disciplínách včetně mezinárodních soutěží, organizace celostátní soutěže ZAV Přerov.
- Příprava k praktické maturitní zkoušce (obchodní dopis).

V rámci TEV

	- Vzbudit zájem u žáků o zdravý životní styl, který vede přes aktivní pohyb, jakožto významnou součást předmětu tělesná výchova. - Naučit žáky správně pracovat se svým tělem při cvičeních, sportech a jiných pohybových aktivitách. - Zapojit žáky do soutěží – aktivní účast i výpomoc při organizaci. - Zachovat klesající tendenci počtu osvobozených z tělesné výchovy. - Rozvíjet sportovní nadšení a podpořit soutěživost žáků prostřednictvím sportovních aktivit včetně turnajů O pohár primátora města Přerova, dále např. sportovní den, sportovní kroužky, lyžařský kurz pro žáky 1. ročníku a sportovní kurz pro žáky 2. ročníku naší školy. - Rozšířit obzory v oblasti sportu – zavádění nových netradičních her a sportů, ke kterým by žáci mohli později inklinovat. - Navodit pozitivní myšlení a přístup žáků k předmětu i životu obecně prostřednictvím pohybových aktivit.
Plnění úkolů	Stanovené cíle se podařilo splnit. Většina plánovaných aktivit se podařila zrealizovat, jen některé z důvodu covidu či jiných organizačních důvodů nemohly být zrealizovány, jiné byly uskutečněny navíc. Ve společenskovedních předmětech jsme pro žáky zorganizovali zájezd na dvě divadelní představení, návštěvu muzea, výstavy, vzdělávacího pořadu. Zájemci měli možnost zúčastnit se Olympiády v českém jazyce (školní a okresní kolo). Pro žáky maturitního ročníku se nad rámec běžné výuky konala intenzivní příprava k maturitní zkoušce z ČJL. Pro žáky 9. tříd ZŠ jsme uspořádali přípravné kurzy z ČJL k přijímacím zkouškám na SŠ. V předmětu PEK se žáci zapojili do 6 soutěží v psaní na klávesnici včetně Mistrovství ČR ve zpracování textů a mezinárodních soutěží. V předmětu TEV vyučující pro své žáky připravili a zorganizovali na 20 sportovních aktivit a soutěží včetně týdenního sportovního kurzu. Letošní výsledky maturitní zkoušky: Společná část: DT ČJL 4. A – úspěšnost: 100 % 4. B – úspěšnost: 100 % 4. C – úspěšnost: 100 % Ve společné části MZ z ČJL letošní maturanti dosáhli výborných výsledků – celková úspěšnost je 98 %. Profilová část: ÚZ ČJL 4. A – úspěšnost: 100 % 4. B – úspěšnost: 100 % 4. C – úspěšnost: 100 % PP ČJL 4. A – úspěšnost: 100 % 4. B – úspěšnost: 100 % 4. C – úspěšnost: 100 % V profilové části je celková úspěšnost 98 %, 1 žák neuspěl v písemné práci a 1 žák v didaktickém testu. Letos se v sekci provedlo celkem 17 hospitačních hodin (6x ve výuce ČJL, 1x ZSV, 7x PEK, 3x TEV). Vyučující se zúčastnili různých seminářů, webinářů a jiných školení nejen v rámci své aprobace, ale také v oblasti inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a integrace žáků s odlišným mateřským jazykem. Učitelé češtiny a cizích jazyků se pravidelně podíleli na zkoušce z ČJ pro trvalý pobyt – úroveň A1. Nově jsme zahájili zkoušku z ČJ pro trvalý pobyt na úrovni A2. K tomuto účelu bylo proškoleny 7 učitelů formou e-learningu. Pro žáky migrující z Ukrajiny jsme na základě výzvy MŠMT požádali o dotaci na intenzivní jazykový kurz češtiny jako druhého jazyka, kurz byl pro žáky ve věku 14–18 let zdarma, odučily se dva běhy – 80 vyučovacíh hodin českého jazyka v měsíci červnu a červenci 2022, dalších 80 hodin češtiny v červenci a srpnu 2022. Realizace aktivity byla podpořena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

	Činnost sekce lze hodnotit kladně, vynaložené úsilí přispělo k dosažení hlavního cíle – úspěšnost žáků u maturitní zkoušky. V předmětu PEK se naši žáci zúčastnili i mezinárodních soutěží, převážně formou online, ve kterých úspěšně reprezentovali naši školu v psaní na klávesnici všemi deseti a získali řadu velmi pěkných ocenění. Co se týče sportovních aktivit a sportovního vyžití, počet sportovních aktivit je na naší škole nadprůměrný, žáci jsou velmi aktivní i v různých sportovních soutěžích, v nichž dosahují vynikajících výsledků, a vzorně tak reprezentují naši školu.
Opatření na zlepšení	Soustředit se na systematickou přípravu žáků k MZ z ČJL již od 1. ročníku. Motivovat žáky k vlastní četbě (součást přípravy k ústní MZ z ČJL). Nadále podporovat soutěživost žáků zapojením do různých soutěží češtinářských, sportovních, v grafických disciplínách. Průběžně posilovat rozvoj zdravého životního stylu a pohybových aktivit žáků. Pokračovat v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i o žáky nadané. Nezvyšovat počet akcí za tuto sekci.
Zpracoval(a)	Štukheilová

13.2 Sekce cizích jazyků

VED. SEKCE: MGR. LENKA KOUPILOVÁ (AGJ, FRJ)	
Členové sekce (aprobace)	Mgr. Michal Baďura (RUJ), Mgr. Jana Doleželová (NEJ, RUJ), Mgr. et Mgr. Dosedělová, Mgr. Irena Kajnarová (AGJ, TEV), Mgr. Lenka Koupilová (AGJ, FRJ), Mgr. Jitka Kubíková (AGJ, CJL), Mgr. Lenka Mikešová (NEJ, CJL), Mgr. Magda Obadalová (NEJ, RUJ), Mgr. Marcela Orálková (AGJ, OAJ), Mgr. Renata Ripperová (AGJ, NEJ), Viktorie Sašeková (AGJ, RUJ), Mgr. Pavel Skládal (ŠPJ, NEJ, ČJL), Mgr. Magda Štukheilová (FRJ, CJL)
Předměty	AGJ, FRJ, NEJ, RUJ, ŠPJ, OAJ, AJK, AJZO

PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT		OBDOBÍ
01.	Vstupní dotazník pro žáky 1. ročníku (Kp)	2. 9. 2021
02.	Srovnávací testy z AGJ pro 1. a 2. ročník (vyučující AGJ)	2. – 3. 9. 2021
03.	Srovnávací testy z AGJ pro 3. a 4. ročník (vyučující AGJ)	6. – 10. 9. 2021
04.	Kurzy AGJ (doučování v rámci JŠ) pro 1. a 2. ročník (vyučující AGJ)	NE – COVID
05.	Spelling Competition (Kp)	27. 9. – 1. 10. 2021
06.	Školní kolo soutěže Can you speak Business English?, písemná, poslechová a ústní část (učitelé AGJ)	09 – 10/2021
07.	Evropský den jazyků (Do, Kj, Mi, Sk, Su)	27. 9. 2021
08.	Krajská soutěž „Can you speak Business English?“ (Kp, Sa, Mi, Do)	NE – COVID
09.	Čtyřlístek – soutěž pro ZŠ (Kp, Mi, Or)	NE – COVID
10.	Veletrh OAJ (Kp)	19. 12. 2021
11.	Den otevřených dveří	19. 12. 2021
12.	Vánoční program (Kp)	22. 12. 2021
13.	Školní kolo konverzační soutěže v AGJ – 1. – 3. ročník (Ku, Sa)	14. 1., 17. 1., 18. 1., 31. 1. 2022
14.	Okresní kolo konverzační soutěže v AGJ pro SOŠ	7. 3. 2022
15.	Den anglického jazyka – kvíz z cizích jazyků pro 3. ročník (Kp, Mi)	25. 4. 2022
16.	Vzájemné hospitace vyučujících	09/2021 – 06/2022
17.	Maturitní zkouška z AGJ	04 – 06/2022
18.	Účast vyučujících na seminářích	09/2021 – 06/2022
19.	Příprava odloženého studijního vzdělávacího zájezdu do Německa (Ri, Do)	další školní rok
Přehled akcí nad plán		
01.	Rodilý mluvčí v hodině AGJ (Kj)	11. 9. 2021
02.	Přednáška o Finsku v angličtině (Kj)	8. 3. 2022
03.	Krajské kolo Olympiády v AGJ	6. 4. 2022
04.	Ústřední kolo Olympiády v AGJ	2. 6. 2022

NÁZEV	SROVNÁVACÍ TESTY Z AGJ PRO 1. A 2. ROČNÍK
Datum	2. – 3. 9. 2021
Třída	Všechny třídy 1. a 2. ročníku
Počet žáků	Všichni žáci 1. a 2. ročníku
Pedag. dozor	Vyučující AGJ
Cíl	Možnost srovnání úrovně angličtiny v rámci celého ročníku, tentokrát v rámci dvou ročníků dohromady (prvního a druhého), evaluace a sebeevaluace, nabídka zahájení doučovacích kurzů (v rámci JŠ) pro zájemce
Popis	V září byly v 1. a 2. ročníku napsány srovnávací testy. Všichni žáci se následně dozvěděli své pořadí. Pokud se svými výsledky nebyli spokojeni, měli se možnost přihlásit do doučovacích kurzů v rámci JŠ (po 10 vyučovacích hodinách). Nejlepšího výsledku dosáhla Gabriela Juráňová z 2. C.
Hodnocení	Srovnání výsledků testů celého ročníku má určitě smysl. První přicházejí ze základních škol a jsou zvědaví, jak jsou na tom, ve srovnání s novými spolužáky.
Zpracoval(a)	Koupilová

NÁZEV	SROVNÁVACÍ TESTY Z AGJ PRO 3. A 4. ROČNÍK
Datum	6. – 10. 9. 2021
Třída	Všechny třídy 3. a 4. ročníku
Počet žáků	Všichni žáci 3. a 4. ročníku
Pedag. dozor	Vyučující AGJ
Cíl	Možnost srovnání úrovně angličtiny v rámci celého ročníku, zvláště třetího a zvláště čtvrtého, jazyková kompetence a poslech (2 různé testy), evaluace a sebeevaluace, nabídka zahájení doučovacích kurzů (šablon) pro zájemce
Popis	V září byly v 3. a 4. ročníku napsány srovnávací testy. Všichni žáci se následně dozvěděli své pořadí. Pokud se svými výsledky nebyli spokojeni, měli se možnost přihlásit do doučovacích kurzů v rámci šablon. Výsledky těch nejlepších byly vyrovnané, na „medailových pozicích“ se umístilo vždy více žáků.
Hodnocení	Srovnání výsledků testů celého ročníku má určitě smysl. Nadanější žáci mají ze svých výsledků radost (i z jedniček) a ti nejslabší mají příležitost na své úrovni zapracovat, např. i díky doučování ze šablon.
Zpracoval(a)	Koupilová

NÁZEV	KURZ AGJ – DOUČOVÁNÍ V RÁMCI JŠ
Datum	09/2021
Třída	Zájemci z 1. ročníku
Počet žáků	---
Pedag. dozor	Sašeková, Kajnarová
Cíl	Zopakovat a prohloubit základy AGJ
Popis	Vzhledem k epidemiologické situaci (vysoká nemocnost) kurz zahájen nebyl.
Hodnocení	Srovnání výsledků testů celého ročníku má určitě smysl. Někteří slabší žáci by za běžných podmínek využili příležitost opakování a prohlubování základního učiva, kterou jim nabízejí doučovací kurzy. Doufáme, že příští školní rok už bude „běžný“, a uvidíme, zda bude zájem o toto doučování.
Zpracoval(a)	Koupilová

NÁZEV	SPELLING COMPETITION
Datum	27. 9. – 1. 10. 2021
Třída	1. A, 1. B a 1. C
Počet žáků	Celý první ročník
Pedag. dozor	Vyučující AGJ
Cíl	Motivovat žáky k lepším výkonům ve spellingu a k většímu zájmu o CJ.
Popis	Všichni žáci prvního ročníku se zúčastnili soutěže ve spellingu. Hodnotila se správnost a rychlost. Žáků, kteří zvládli všechna slova (98 písmen) vyhláskovat správně, nebylo mnoho. Nakonec jsme rozhlasem pochválili všechny, kteří to zvládli do 1 minuty – bylo jich celkem 6. Nejrychlejších bylo 5 žáků 1. C – David Zůvala (50 s), Viktorie Zbořilová (54 s), Tereza Antlová (55 s), Nela Hřebcová (56 s) a Matěj Kolařík (57 s). Jakub Vrána z 1. B zvládl vše vyspellovat také bez chyby, i když už v pomalejším čase. Ti nejrychlejší získali za svůj výkon motivační 1.
Hodnocení	Žáky tato soutěž bavila, trénovali a snažili se. Určitě zopakujeme i příští rok.
Zpracoval(a)	Koupilová

NÁZEV	ŠKOLNÍ KOLO SOUTĚŽE „CAN YOU SPEAK BUSINESS ENGLISH?“
Datum	09 – 10/2021
Třída	4. A, 4. B a 4. EL
Počet žáků	Celý 4. ročník
Pedag. dozor	Kajnarová, Kubíková, Orálková, Sašeková, Koupilová
Cíl	Z důvodu epidemiologických opatření bylo jasné, že krajská soutěž se v tomto školním roce organizovat nebude. Přesto jsme se rozhodli, že bude alespoň školní kolo. Z důvodu karantén žáků a PN vyučujících jsme nakonec realizovali jen písemnou část školní části soutěže.

Popis	Žáci 4. ročníku si v předmětu OAJ napsali písemnou část školní části soutěže v odborné angličtině.
Hodnocení	Z důvodu epidemiologických opatření bohužel neproběhlo celé školní kolo soutěže.
Zpracoval(a)	Koupilová

NÁZEV	RODILÝ MLUVČÍ V HODINĚ ANGLIČTINY
Datum	11. 9. 2021
Třída	3. A, 2. A, 2. B, 2. C (skupiny AGJ Kj)
Počet žáků	55
Pedag. dozor	Kajnarová
Cíl	Komunikace v anglickém jazyce
Popis	Dne 11. 10. 2021 navštívil 4 vyučovací hodiny rodilý mluvčí, konkrétně Dakota Tuckett, Američan, který působí na Střední zemědělské škole v Přerově jako asistent výuky angličtiny přes program Fulbright. Pro mnohé žáky to bylo první setkání s rodilým mluvčím. Nejdříve jsme probrali základní realie USA a dále jsme se zabývali českými a americkými stereotypy – fast food, životní prostředí, zbraně, studium, české/americké zvyky a tradice a mnohé další. Žáci byli komunikativní, reagovali a bavili se.
Hodnocení	Pozitivní, přínosné
Zpracoval(a)	Kajnarová

NÁZEV	EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ
Datum	27. 9. 2021
Třída	1. A, 1. B, 1. C
Počet žáků	Celý první ročník, pomocníci z vyšších ročníků
Pedag. dozor	Doleželová, Mikešová, Kajnarová, Skládal, Štukheilová
Cíl	Zábavnou formou seznámit naše prváky s výukou cizích jazyků na OA Přerov
Popis	Žáci byli rozděleni do skupin a během dopoledne navštívili podle speciálního rozvrhu pět různých stánků, tedy pět různých prezentací jazyků, které se vyučují na OA. Program byl pestrý a zábavnou formou přiblížil žákům nejen jazyk, ale i země, ve kterých se danými jazyky hovoří. Pro žáky byly nachystány různé soutěže, řešili hádanky a kvízy, měli možnost si zazpívat, dokonce i zatancovat. Letos bylo připraveno i malé občerstvení.
Hodnocení	Věříme, že tato akce byla zdařilá a pomohla vzbudit zájem o studium cizích jazyků a že každý prvák odcházel domů s pocitem, že je o spoustu znalostí bohatší.
Zpracoval(a)	Doleželová

NÁZEV	VELETRH OBCHODNÍ ANGLIČTINY
Datum	9. 12. 2021
Třída	4. C
Počet žáků	Celá 4. C
Pedag. dozor	Mikešová, Kajnarová
Cíl	Získat praktické zkušenosti s přípravou veletrhu, podporovat kreativitu (žáků), propagovat odbornou angličtinu (během DOD)
Popis	Soutěžní týmy si připravily podklady k soutěži (základní info o firmách, dress code, vizitky apod.). Z důvodu epidemiologických opatření bohužel žáci nemohli připravit občerstvení pro návštěvníky, ale přesto se prezentace předmětů OAJ a AJZO velmi povedla. Návštěvníci DOD pak v odpoledních hodinách hlasovali v soutěži o nejlepší stánek. Hlasovací lístky byly následně slosovány a vylosovaní hlasující vyhráli pěkné ceny ze školní tomboly.
Hodnocení	Zdařilá akce, jako obvykle.
Zpracoval(a)	Koupilová

NÁZEV	VÁNOČNÍ PROGRAM
Datum	22. 12. 2021
Třída	Všechny třídy

Počet žáků	Všichni žáci
Pedag. dozor	Všichni vyučující
Cíl	Zasoutěžit si a stmelit třídní kolektivy
Popis	Soutěž ve Forms byla připravena ve stylu soutěže „Co na to Češi?“. Této soutěži předcházela kvíz, ve kterém více než 200 žáků a učitelů OA odpovídalo na otázky týkající se Vánoc. Třídy pak tipovaly, která odpověď byla nejčastější. Pro všechny soutěžící byly připraveny sladké odměny. Jako již tradičně se vyhlášení konalo u školního vánočního stromčku. Nejlepší třída získala kupon do cukrárny.
Hodnocení	Žákům se soutěž líbila, navodila vánoční atmosféru.
Zpracoval(a)	Koupilová

NÁZEV	ŠKOLNÍ KOLO KONVERZAČNÍ SOUTĚŽE V AGJ PRO 1. – 3. ROČNÍK
Datum	14. 1., 17. 1., 18. 1., 31. 1. 2022
Třída	2. A, 2. B, 2. C a 3. C
Počet žáků	18 žáků – písemná část a 11 žáků – ústní část
Pedag. dozor	Kubíková, Sašeková
Cíl	Provéřit znalosti žáků v oblasti poslechu, popisu a srovnání obrázků, znalosti témat a schopnosti reagovat na dané situace. Vybrat nejlepšího žáka za OA Přerov do vyšších kol soutěže.
Popis	První část – písemná: Poslech s porozuměním + Use of English Druhá část – ústní: Popis obrázků, rozdíly a společné znaky, komentář k vylosovanému tématu, reakce na danou situaci Výsledky soutěže: 1. místo – Tadeáš Urban (3. C), 2. místo – Ondřej Vrána (2. C) a 3. místo – Hana Szczyrbová (2. B)
Hodnocení	Tento rok se soutěže zúčastnil velký počet žáků na velmi dobré úrovni. Výsledky těch nejlepších byly téměř vyrovnané.
Zpracoval(a)	Sašeková

NÁZEV	OKRESNÍ KOLO OLYMPIÁDY Z AGJ (KAT. III. C)
Datum	7. 3. 2022
Třída	3. C
Počet žáků	1
Pedag. dozor	Kubíková, Sašeková
Cíl	Provéřit znalosti žáků v oblasti poslechu, popisu a srovnání obrázků, znalosti témat a schopnosti reagovat na dané situace. Vybrat nejlepšího žáka za okres Přerov do vyšších kol soutěže.
Popis	V okresním kole soutěže vyhrál náš žák – Tadeáš Urban. Postoupil do krajského kola soutěže.
Hodnocení	Úspěch našeho žáka nás potěšil, bude nás reprezentovat v krajské olympiádě z AGJ.
Zpracoval(a)	Sašeková, Koupilová

NÁZEV	PŘEDNÁŠKA O FINSKU V ANGLIČTINĚ
Datum	8. 3. 2022
Třída	2. C (celá třída), 2. A (AGJ Kj)
Počet žáků	43
Pedag. dozor	Kajnarová, Koupilová
Cíl	Zpestření výuky, komunikace v anglickém jazyce s cizím přízvukem a informace o Finsku
Popis	Seznámení s Finskem – systém školství, průmysl, geografie, zvyky
Hodnocení	Žáci reagovali, přednáška byla interaktivní, zajímavá a přínosná.
Zpracoval(a)	Kajnarová

NÁZEV	KRAJSKÉ KOLO OLYMPIÁDY Z AGJ (KAT. III. C)
Datum	6. 4. 2022
Třída	3. C
Počet žáků	1

Pedag. dozor	Kubíková
Cíl	Srovnat dovednosti v anglickém jazyce těch nejlepších žáků ze SOŠ v našem kraji.
Popis	Dne 6. 4. 2022 se konalo Krajské kolo soutěže v anglickém jazyce za účasti našeho studenta, Tadeáše Urbana z 3. C, který získal 1. místo v okresním kole. Krajské kolo soutěže mělo několik částí: písemný poslechový test a test z čtenářské gramotnosti. Následovala konverzace, a ta probíhala dialogickou formou s dalším vybraným studentem. Poslední částí byla konverzace s porotou, složenou převážně z rodilých mluvčích.
Hodnocení	Tadeáš Urbanovi blahopřejeme, protože i v Šumperku získal 1. místo v silné konkurenci 16 studentů, kteří uspěli v okresních kolech. Tadeáš tím pádem postupuje do Ústředního kola. Děkujeme mu za vzornou přípravu a reprezentaci školy a přejeme hodně úspěchů na té nejvyšší úrovni soutěže v anglickém jazyce.
Zpracoval(a)	Kubíková, Koupilová

NÁZEV	DEN ANGLICKÉHO JAZYKA, JAZYKOVÝ KVÍZ PRO 3. ROČNÍK – LANGUAGE MASTER
Datum	25. 4. 2022
Třída	3. ročník
Počet žáků	Celý 3. ročník
Pedag. dozor	Vyučující CJ dle rozvrhu (ve výuce 2. či 3. jazyka)
Cíl	Zpestření výuky, změřeni si sil v mnoha jazycích zároveň
Popis	25. 4. 2022 si celý třetí ročník změřil síly v netradiční soutěži, a to ve znalostech ČJ, SJ, AJ, NJ, RJ, ŠJ a FJ (formou kvízu s jazykovými otázkami i otázkami z reálií). V další části soutěže třetíci poznávali evropské jazyky na základě ukázek textu. Nejlepších výsledků dosáhli: Filip Spiers (1. místo), Marie Rybáříková a Tadeáš Urban (2.-3. místo), všichni ze 3. C.
Hodnocení	Třetákům se nová soutěž líbila, testoval se všeobecný rozhled (reálie) i jazykové dovednosti.
Zpracoval(a)	Koupilová, Mikešová

NÁZEV	VZÁJEMNÉ HOSPITACE U VYUČJÍCÍCH CJ
Datum	09/2021 – 06/2022
Třída	Dle vybraných hodin
Počet žáků	Dle vybraných hodin
Pedag. dozor	Vyučující CJ dle rozvrhu
Cíl	Zpestření výuky, seznámení se s novými metodami a aktivitami, inspirace a motivace
Popis	Také během tohoto školního roku se vyučující sekce cizích jazyků účastnili vzájemných hospitací v hodinách.
Hodnocení	Vyučující CJ vykonali ve školním roce 2021/2022 celkem 17 hospitací v hodinách cizích jazyků. Během hospitací se vyučující měly možnost seznámit s dalšími metodami výuky CJ, s různými aktivitami a cvičeními, kterými mohou v budoucnu zpestřit svou výuku. Věříme, že hospitace působí také jako prevence proti vyhoření.
Zpracoval(a)	Koupilová

NÁZEV	MATURITNÍ ZKOUŠKA Z AGJ
Datum	04 – 06/2021
Třída	4. A, 4. B a 4. EL
Počet žáků	57
Pedag. dozor	Vyučující AGJ – Kubíková, Orálková, Sašeková, Kajnarová, Ripperová
Cíl	Úspěšně zvládnout MZ z anglického jazyka, a tak úspěšně zakončit čtyřleté studium tohoto jazyka na naší SOŠ.
Popis	Maturitní zkouška z AGJ měla v tomto školním roce následující části: písemnou práci, DT a ústní část. Kromě 1 žákyně, která nezvládla DT, zvládli všichni všechny části a úspěšně odmaturovali z AGJ.
Hodnocení	Všechny části proběhly hladce, poprvé v této podobě MZ (PP opravovaná ve škole, DT centrálně a ÚZ ve školní režii, známka z PP a ÚZ, 40:60).
Zpracoval(a)	Koupilová

NÁZEV	ÚSTŘEDNÍ KOLO OLYMPIÁDY Z AGJ (KAT. III. C)
Datum	2. 6. 2022
Třída	3. C
Počet žáků	1
Pedag. dozor	Online
Cíl	Cílem soutěží v cizích jazycích je rozvíjet zájem žáků o studium těchto jazyků, posilovat jejich motivaci ke studiu, zvýšit úroveň komunikativního ovládnutí cizích jazyků. Soutěž hodnotí schopnost žáků použít cizí jazyk v komunikaci s rodilými mluvčími a využít cizího jazyka jako prostředku ke sdílení informací.
Popis	Soutěž se konala online, během ní se každý ze 12 soutěžících připojil ve stanovený čas na 15 minut. Po spojení následovala konverzace s rodilým mluvčím na určené téma. Naš žák se umístil na 8. místě s 27,5 body (z celkových 35).
Hodnocení	Tadeášovi online soutěž moc nevyhovovala, preferuje osobní komunikaci. Přesto dosáhl výborného výsledku – 8. místo v republice.
Zpracoval(a)	Sašeková

NÁZEV	ÚČAST VYUČUJÍCÍCH NA SEMINÁŘÍCH
Datum	09/2020 – 06/2021
Třída	---
Počet žáků	---
Pedag. dozor	Vyučující – dle přihlášení na semináře/školení
Cíl	Školení a semináře nám umožňují další profesní rozvoj. Díky odborným radám, tipům pro výuku i novým výukovým materiálům můžeme svou výuku CJ obohacovat o nové metody, aktivity, učit efektivně a zajímavě.
Popis	V letošním školním roce se vyučující zúčastnili velkého počtu (především on-line) seminářů a školení.
Hodnocení	Školení a semináře si vybíráme tak, aby byly pro nás co nejzajímavější a nejpřínosnější. S jejich kvalitou jsme většinou spokojeni.
Zpracoval(a)	Koupilová

NÁZEV	HODNOCENÍ PRÁCE SEKCE CIZÍCH JAZYKŮ
Cíle	- kvalitní výuka pěti cizích jazyků, obchodní angličtiny, angličtiny pro zahraniční obchod a anglické konverzace – díky aprobovaným a zkušeným pedagogům - motivace studentů ke studiu cizích jazyků, k poznávání kultury, tradic a reálií zemí, ve kterých se těmito jazyky mluví - zapojení studentů do soutěží, příprava soutěží a dalších aktivit - studenti se v základních situacích domluví v obou (u zaměření zahraniční obchod dokonce ve třech) jazycích, které studují - příprava k maturitní zkoušce z anglického jazyka, v případě zájmu žáků i z druhé cizího jazyka - příprava k dalšímu studiu na VŠ a VOŠ - příprava na povolání (také předmět OAJ, AJZO a základy cizojazyčné korespondence ve 2. cizím jazyce) - zvýšení atraktivity studia na naší SOŠ, zviditelnění se v regionu
Plnění úkolů	Sekce cizích jazyků funguje velmi dobře. Členové sekce spolu výborně spolupracují, zúčastňují se různých seminářů, školení, pracují na projektech, organizují soutěže a pracují v porotách různých soutěží v CJ (i mimo naši školu) a sami se dále vzdělávají (prostřednictvím internetu, cizojazyčných časopisů a knih). Jazykáři absolvují také vybraná školení, která přispívají k jejich profesnímu rozvoji. Pro studenty naší školy připravují celou řadu akcí a soutěží – v tomto školním roce to byl např. Evropský den jazyků, Jazykový kvíz pro třetáky a soutěž ve spellingu. Motivace studentů ke studiu cizích jazyků je vysoká, většina studentů chápe důležitost cizích jazyků. Většina studentů si také vybírá angličtinu jako svůj maturitní předmět.

Opatření na zlepšení	Počet akcí a soutěží pořádaných sekcí cizích jazyků je dostatečný a jejich úroveň vždy výborná. Díky hospitacím v hodinách svých kolegů a seminářům a školením mají vyučující možnost načerpat novou inspiraci, porovnat své metody a práci s ostatními.
Zpracoval(a)	Koupilová

13.3 Sekce přírodovědných předmětů

VED. SEKCE:	MGR. MONIKA ČERMÁKOVÁ (MAT, MAS)
Členové sekce (aprobace)	Mgr. Eva Bohanesová, Ph.D. (MAT, STA, ZPV-CHE), Ing. Marie Hédervári (ITE, ZPV-FY), Mgr. Dana Kaprálová (MAT, STA), Ing. Jan Leszkow (API, ITE, MAT), Mgr. Kamila Mlčáková (MAT, ITE), Mgr. Eva Picková (MAS, STA, ZPV-BIO), RNDr. Petr Šajna (HOZ), Mgr. Libor Šrámek (ITE, API) externí spolupráce: Ing. Bc. Cimbálník (API)
Předměty	MAT, MAS, ZPV-FY, ZPV-CHE, ZPV-BIO, STA, HOZ, API, ITE

PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT		OBDOBÍ
01.	Přírodovědný klokan	10/2021
02.	Robosoutěž Praha - předkolo	11/2021
03.	Školní kolo Celostátní matematické soutěže SOŠ	NE – COVID
04.	Robotrip Olomouc	NE – COVID
05.	Netradiční matematická soutěž	12/2021
06.	Programátorské dílny	12/2021 – 01/2022
07.	Robotix Přerov	01/2022
08.	Robotický den OA Přerov	01/2022
09.	Přípravné kurzy z matematiky k přijímacím zkouškám	02 – 03 2022
10.	Mezinárodní soutěž Matematický klokan, školní kolo	03/2022
11.	Robotic Tournament, Rybník, Polsko	NE – COVID
12.	Planeta Země 3000	NE – COVID
13.	Jedobot Jedovnice	05/2022
14.	Robocup 2022 Opava	NE – COVID
15.	Ekosoutěž	NE – COVID
16.	Vzájemné hospitace v hodinách	10/2021 – 06/2022
Přehled akcí nad plán		
01.	Vstupní srovnávací testy MAT, ZPV-FYZ, ZPV-CHE	09 – 10/2021
02.	Office Arena 2022	02/2022

NÁZEV	VSTUPNÍ SROVNÁVACÍ TESTY MAT, ZPV-FYZ, ZPV-CHE
Datum	9 – 10/2021
Třída	1. – 4. ročník
Počet žáků	294
Pedag. dozor	Bohanesová, Čermáková, Hédervári, Kaprálová, Leszkow, Picková
Cíl	Porovnat znalosti žáků po dlouhodobé distanční výuce, následně žákům ohroženým školní neúspěšností nabídnout pomoc v podobě doučovacích kurzů.
Popis	V matematice psali žáci 1. – 4. ročníku srovnávací test z matematiky, který ověřoval jejich znalosti z minulých let zejména s důrazem na období distanční výuky. V předmětech fyzika a chemie byly ověřovány znalosti žáků prvního ročníku, které si sebou nesou ze základních škol. Učitelé jim testy vyhodnotili a na základě individuálních výsledků nejslabším žákům byla nabídnuta pomoc ve formě doučovacích kurzů.
Hodnocení	Výsledky srovnávacích testů byly průměrné až nadprůměrné, přesto několik žáků projevilo zájem o doučovací kurzy.
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN
Datum	13. 10. 2021
Třída	1. – 2. ročník
Počet žáků	149
Pedag. dozor	Hédervári, Picková, Bohanesová
Cíl	Podpořit zájem studentů o přírodovědné předměty

Popis	Soutěž každoročně pořádá Přírodovědecká a Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci. Zúčastnili se jí studenti 1. a 2. ročníku v kategorii Junior. Řešili otázky z oblasti matematiky, fyziky, chemie a biologie. V soutěži 1. místo získala studentka Klára Herzogová z třídy 2. A, získala 78 bodů z celkových 120 bodů, 2. místo patří Patriku Žákovi z třídy 2. C se 74 body a o 3. místo se dělí čtyři studenti – Daniela Bartlová z třídy 2. B, Pavel Skřeček z třídy 2. C, Tobiáš Pepernik z třídy 2. A a Vít Vurm z třídy 1. C. Tito studenti získali každý 69 bodů. Výhercům byly předány diplomy a drobné odměny.
Hodnocení	Prostřednictvím soutěže Přírodovědný klokan si účastníci mohli mj. prověřit svoje znalosti z přírodovědných předmětů. Vzhledem k tomu, že kromě matematiky se jedná o předměty vzhledem k zaměření naší školy okrajové, a vzhledem k celkové statistice dopadla soutěž dobře.
Zpracoval(a)	Bohanesová

NÁZEV	ROBOSOUTĚŽ PRAHA – 3. PŘEDKOLO
Datum	25. 11. 2021
Třída	4. B, 3. B
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Porovnat své programovací a konstrukční schopnosti s žáky ostatních SŠ z celé republiky
Popis	Po dvouleté nucené epidemické přestávce se naši žáci ve čtvrtek 25. 11. 2021 zúčastnili opět Robosoutěže 2021 pořádané Fakultou elektrotechniky ČVUT v Praze. I přes původně zaregistrovaná 2 družstva po 3 členech se díky nově zpřísněným epidemickým opatřením mohl zúčastnit soutěže pouze jeden tým ve složení Miroslav Chadim a Filip Gybas ze 4. B a Lukáš Chrástek ze 3. B. Tým přímo v Praze pak zastupoval pouze jediný očkovaný člen týmu, Lukáš Chrástek. V letošním ročníku mělo zadání soutěže pro středoškolské týmy název Číšník. Cílem zadání bylo dopravit vozík na kolečkách, umístěný na vodorovné plošině, přes výškově členitý terén na vzdálenost přibližně 5ti metrů tak, aby vozík z plošiny nesjel. To vše v omezeném časovém limitu. Našemu týmu se podařilo sestavit funkčního robota s plošinou zavěšenou na houpačce a s úlohou se popasovali dobře. K samotné soutěži lze říci, že jsme se probojovali ze základního kola s 30 družstvy do vyřazovacích soubojů v druhém kole. Tam už jsme neměli tolik štěstí a přes to, že náš robot dorazil úspěšně až na konec trati a zastavil, spadl mu po cestě vozík, a získali jsme tím pádem méně bodů než naši soupeři. Celkově jsme se tedy umístili na sdíleném 13. místě.
Hodnocení	Žáci odvedli na robotovi kus práce a v poli soutěžících se neztratili. I když nedosáhli na nejvyšší příčky, odnesli si řadu zkušeností. Škoda jen, že díky epidemické situaci nemohli v Praze reprezentovat školu všichni 3.
Zpracoval(a)	Šrámek

NÁZEV	NETRADIČNÍ MATEMATICKÁ SOUTĚŽ
Datum	21. 12. 2021
Třída	3. A, 3. B, 3. C
Počet žáků	12
Pedag. dozor	Čermáková
Cíl	Srovnání vědomostí vybraných zástupců žáků třetího ročníku
Popis	Dne 21. 12. 2021 se na naší škole konal první ročník Netradiční matematické soutěže, ve které své síly poměřili naši žáci třetího ročníku. Třídou 3. A reprezentovaly Tereza Kunovská, Monika Pokorná, Markéta Holubová, Radka Schubertová. Třídou 3. B reprezentovali Michaela Škanderová, Klára Krejzová, Jiří Tvrdý, Adam Nižník. Třídou 3. C reprezentovali Pavlína Samiecová, Eliška Gerhátová, David Vlach, Michal Tvrdý. Celá soutěž byla netradiční zejména v tom, že probíhala interaktivně a žáci své odpovědi zaznamenávali pomocí mobilního přístroje s přístupem na internet. Po každém kole tak věděli, jak si stojí v porovnání s ostatními, a měli tak větší motivaci se snažit. Soutěž byla vyrovnaná a napínavá až do konce. Nakonec se vítězi této soutěže stali žáci 3. C, druhé místo obsadili žáci 3. B a třetí místo žákyně 3. A.
Hodnocení	První ročník soutěže se vydařil, žáci soutěž hodnotili kladně s tím, že to bylo zábavnou formou, a tedy se jim to líbilo.
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	PROGRAMÁTORSKÉ DÍLNY
Datum	10. 12. 2021, 17. 12. 2021, 7. 1. 2022
Třída	Externí žáci ZŠ
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Zvýšit povědomí mezi žáky 9. ročníku o náplni výuky v předmětu API, zaměření MIT, na naší škole a zvýšit tak jejich zájem a následně počet žáků zaměření MIT.
Popis	Po dvouleté COVID pauze na přelomu roku opět proběhla série tří seminářů pro žáky ZŠ s názvem Programovací dílny. Jednalo se o: 1. Úvod do programování LEGO MINDSTORMS – 10. 12. 2021 2. Úvod do 3D modelování v programu OnShape a tisk na 3D tiskárně Prusa – 17. 12. 2021 3. Úvod do programování her a aplikací v prostředí SCRATCH – 7. 1. 2022 Seminářů se zúčastnili 3, 4, a 3 účastníci, z nichž byli 3 chlapci a jedna dívka. Kromě programovatelných robotických stavebnic LEGO v prvním semináři se seznámili v druhém pokračování s 3D modelováním, kde si namodelovali vlastní domeček a vytiskli si ho na 3D tiskárně. V posledním semináři si sestavili vlastní jednoduchou 2D hru Ping pong ve vizuálním programovacím prostředí SCRATCH a zahráli si ji proti sobě.
Hodnocení	Žáky semináře bavily a odnesli si řadu nových poznatků. Dle tvrzení žáků směřují všichni na naši školu do 1. ročníku.
Zpracoval(a)	Šrámek

NÁZEV	ROBOTICKÝ DEN NA OA PŘEROV
Datum	10. 1. 2022
Třída	1. B, 2. B
Počet žáků	20
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Cílem akce je vzbudit zájem žáky 1. ročníku zaměření MIT na práci s programovatelnými stavebnicemi LEGO a začít s programováním již v 1. ročníku. Současně dojde k seznámení s MITáky z vyšších ročníků a k předání zkušeností.
Popis	Po roční vynucené pauze proběhl opět na naší škole Robotický den OA Přerov. Jedná se o školní soutěž dvojčlenných týmů zaměření OA-MIT. Ve dvojici je vždy žák z 1. ročníku a k němu jeden student vyššího ročníku se stejným zaměřením. Studenti 1. ročníku nejdříve absolvovali krátkou jednogodinovou přednášku – úvod do programování stavebnic LEGO Mindstorms. Následně ve dvojicích, které vznikly losem, sestavili své roboty a soutěžili s nimi v disciplínách Lego sledovač čáry na jednodušší a v druhém kole obtížnější dráze. V soutěži dosáhli nejrychlejších časů následující dvojice: • místo: Matěj Bíca z 1. B a Adam Vyhňák z 2. B • místo: Jiří Tesařík z 1. B a Ondřej Kolařík z 2. B • místo: Tomáš Březina z 1. B a Petr Kotek z 2. B Vítězným týmům gratulujeme a přejeme jim hodně úspěchů nejen na soutěži Robotix Přerov 2022, ale i na dalších robotických soutěžích.
Hodnocení	Cíle akce bylo dosaženo a žáci si užili zajímavý soutěžní den.
Zpracoval(a)	Šrámek

NÁZEV	ROBOTIX PŘEROV
Datum	1. 2. 2022
Třída	1. B, 2. B, 4. B
Počet žáků	6
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Porovnat své programovací a konstrukční schopnosti s žáky ostatních SŠ z celé republiky
Popis	Dne 1. 2. 2022 proběhla netradičně, online formou, pravidelná soutěž Robotix 2022. Naši školu reprezentovali žáci Tomáš Březina, Matěj Bíca a Jiří Tesař z 1. B, Mirek Chadim a Filip Gybas ze 4. B a Petr Kotek z 2. B, který se kvůli karanténě mohl podílet pouze na přípravě robota. Žáci se zúčastnili disciplíny Sledovač čáry LEGO na dráze se třemi úrovněmi složitosti a také s překážkou.

	Výsledky soutěže jsou pro nás, po delší koronové pauze, velmi příznivé: dvojice Tomáš Březina a Petr Kotek dosáhli na druhé místo, Miroslav Chadim a Jiří Tesař obsadili třetí místo a dvojice Filip Gybas a Matěj Bíca si bohužel po smolném trojím neprojetí 2. dráhy odnáší až šestnáctou pozici z dvaceti středoškolských týmů. Dvě místa „na bedně“ jsou ale velkým úspěchem.
Hodnocení	Cíle akce bylo určitě dosaženo. Naši žáci opět po delší pauze uspěli v robotické soutěži. Věřím, že je to namotivuje do dalších soutěžních aktivit.
Zpracoval(a)	Šrámek

NÁZEV	OFFICE ARENA 2022
Datum	17. 2. 2022
Třída	2. – 4. ročník
Počet žáků	6
Pedag. dozor	Hédervári
Cíl	Cílem soutěže je vzbudit zájem žáků o práci s počítačem, zejména pak s kancelářskými programy MS Office.
Popis	Soutěž Office Arena dává žákům možnost otestovat své dovednosti v práci s aplikacemi Office a získat zpětnou vazbu pro další zlepšení. Ve školním kole soutěžíci vyplňovali on-line test, v případných vyšších kolech pak žáci své znalosti MS Office používají v zadané reálné situaci.
Hodnocení	Na 1. místě se na naší škole se shodným počtem bodů umístili Tobiáš Peperník (2. A) a Filip Gybas (4. B), na 2. místě skončil Ondřej Polický (2. C) a na 3. místě Milada Číhalová (2. C).
Zpracoval(a)	Hédervári

NÁZEV	MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽ MATEMATICKÝ KLOKAN, ŠKOLNÍ KOLO
Datum	21. 3. 2022
Třída	1. A, 1. B, 1. C, 2. A, 2. B, 2. C, 3. A, 3. B, 3. C, 4. A, 4. B, 4. C
Počet žáků	51
Pedag. dozor	Bohanesová, Čermáková, Kaprálová, Mlčáková, Picková
Cíl	Cílem soutěže je vzbudit zájem žáků o matematiku, posílit jejich logické myšlení a naučit je hledat originální přístupy k řešení matematických problémů.
Popis	Pořadatelem Klokana v ČR je Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PŘF UP v Olomouci. Naši žáci soutěžili v kategoriích Junior a Student, kde v jednorázovém testu odpovídali na nejrůznější otázky z oblasti matematiky.
Hodnocení	Soutěže se účastnili vybraní žáci z každé třídy a to ve dvou kategoriích – 1. a 2. ročník v kategorii Junior, 3. a 4. ročník v kategorii Student. Nejlepšími řešiteli se stali: JUNIOR:STUDENT 1. místo – Matěj Kolařík z 1. C1. místo – Matěj Halík z 3. B 2. místo – Aneta Kovářová z 2. A2. místo – Daniela Masařová z 3. C 3. místo – Tobiáš Peperník z 2. A3. místo – Jiří Tvrdoň z 3. B
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	PŘÍPRAVNÉ KURZY Z MATEMATIKY K PŘIJÍMACÍM ZKOUŠKÁM
Datum	22. 2. – 29. 3. 2022
Třída	Žáci devátých tříd ZŠ v okrese Přerov
Počet žáků	34
Pedag. dozor	Čermáková, Picková
Cíl	Kurzy z matematiky k přijímacím zkouškám mají připravit žáky k jednotným přijímacím zkouškám na SŠ, které se konají v dubnu. Část žáků z kurzů zahájí v následujícím školním roce studium na naší škole, v průběhu kurzů mají možnost se s prostředím školy seznámit.
Popis	Vyučující matematiky seznamují žáky s učivem prostřednictvím didaktických testů a jejich oprav.
Hodnocení	Žáci svědomitě pracovali, na kurzy se připravovali a během nich se aktivně zapojovali. Žáci vždy měli týden na to si vypočítat didaktický test, na následném kurzu se pak rozebíraly způsoby řešení

	jednotlivých příkladů. Celý přípravný blok byl zakončen interaktivní soutěží mezi žáky, která je moc bavila.
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	JEDOBOT JEDOVNICE
Datum	10. 5. 2022
Třída	2. B, 3. B
Počet žáků	2
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Porovnat své programovací a konstrukční schopnosti s žáky ostatních SŠ z celé republiky
Popis	Po dvouleté nucené COVID pauze jsme se 10. 5. 2022 opět zúčastnili robotické soutěže v Jedovnicích na Vysočině s názvem Jedobot. Soutěž v letošním roce hostila rekordních cca 143 účastníků s 123 roboty a nabízela 6 soutěžních disciplín. Naši školu reprezentovali 2 žáci: Petr Kotek z 2. B a Jiří Tvrdou z 3. B. Další dva zaregistrovaní žáci bohužel se díky náhlé nemoci nemohli na poslední chvíli soutěže zúčastnit. Petr soutěžil v kategorii sledovač čáry LEGO a ve startovním poli 14 středoškoláků obsadil pěkné 7. místo. Jirka na své první soutěži vyrazil do soubojů v kategorii LEGO Sumo a i přes několik dílčích vítězství nepostoupil ze své skupiny do celkového finále soutěže.
Hodnocení	Byť jsme se neumístili na vysokých příčkách, zkušenost z velké robotické soutěže si žáci odnesli a příště se budou již lépe orientovat v organizaci soutěží a snad i lépe uspějí.
Zpracoval(a)	Šrámek

NÁZEV	VZÁJEMNÉ HOSPITACE V HODINÁCH
Datum	10/2021 – 06/2022
Třída	1. – 4. ročník
Počet žáků	191
Pedag. dozor	Bohanesová, Čermáková, Hédervári, Kaprálová, Mlčáková, Picková, Šrámek
Cíl	Zvýšit kvalitu výuky ve škole, zpestřit výuku zaváděním nových metod
Popis	V průběhu školního roku se uskutečnilo 13 vzájemných hospitací v rámci sekce přírodovědných předmětů, v předmětech matematika a informační technologie.
Hodnocení	V hodinách nebyly shledány vážnější nedostatky, hospitace splnily svůj cíl. Hospitace sloužily k předávání nápadů a zkušeností mezi kolegy.
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	HODNOCENÍ PRÁCE SEKCE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ
Cíle	- Kvalitní výuka matematiky, statistiky, základů přírodních věd, aplikované informatiky, informačních technologií i hospodářského zeměpisu - Zajímavým výkladem i užitím moderních aktivizujících metod motivovat žáky k dalšímu samostatnému studiu uvedených oborů - Zapojení studentů do soutěží - Kvalitní příprava k maturitní zkoušce z matematiky i odborných předmětů - Příprava k dalšímu studiu na VŠ a VOŠ, případně na budoucí povolání - Zvýšení atraktivity studia na naší SŠ (zejména díky API, ITE)
Plnění úkolů	Na začátku školního roku byla sekce přírodovědných předmětů rozšířena o dva vyučující učitelka MAT a BIO, učitel MAT a ITE. Členové sekce spolupracují, zúčastňují se různých seminářů, školení, pracují na projektech a sami se dále vzdělávají. Pro studenty školy pak připravují celou řadu akcí a soutěží. Novinkou mezi soutěžemi byla Netradiční matematická soutěž, ve které své síly poměřili naši žáci třetího ročníku. Netradičnost soutěže se ukazovala zejména v její interaktivitě. V letošním školním roce jsme výuku obohatili o tandemovou spolupráci pedagogů, což vedlo k jistému zpestření vybraných vyučovacích hodin a také k rozšíření spolupráce pedagogů.

Opatření na zlepšení	Počet akcí a soutěží, které sekce pořádá, nebo se jich účastní, je dostatečný, ale i tak připravujeme mírné změny a úpravy (výměna některých soutěží za podobné – efektivnější a atraktivnější). V letošním školním roce se uskutečnilo celkem 13 vzájemných náslechů/hospitací mezi vyučujícími přírodovědných předmětů. Díky hospitacím v hodinách svých kolegů mají vyučující možnost načerpat novou inspiraci, porovnat své metody a práci. Velkým přínosem pro výuku matematiky bylo půlení hodin ve čtvrtém ročníku a jedné hodiny v ročníku prvním, což umožnilo zlepšení přípravy žáků k maturitní zkoušce i efektivnější procvičování běžného učiva. Za předpokladu, že by i nadále finanční a organizační situace ve školství umožnila rozdělit počty žáků v matematice na polovinu, věříme v možnost širšího uplatnění aktivizujících metod a individuálního přístupu k žákům.
Zpracoval(a)	Čermáková

13.4 Sekce odborných předmětů

VED. SEKCE: ING. JAROSLAVA VÁCLAVKOVÁ (FIM, IEP, UCE, UCS)	
Členové sekce	Ing. Hana Štěpanovská (UCE), Ing. Ladislav Abrahám (EKC, FIM, MNS, UCE, UCS), Ing. Zuzana Derková (EKO, UCE, ZAO, UCS), Ing. Jana Drahotušská (PRA, EKO), Ing. Richard Horáček (EKO, FIM, PRA), Ing. Jan Leszkow (MAR, EKO), Ing. Květoslava Moulíková (UCE, UCS), Ing. Jana Polívková (EKO, FIM, UCE, UCS), Ing. Dana Sembdnerová (UCE, UCS), Ing. Michal Šindler (EKO, MAR, FIM, ZAO), Ing. Vladimíra Trnčáková (EKC, EKO, FIM, UCE), Ing. Jaroslava Václavková (FIM, UCE, UCS) Změna: od 3. 1. 2022 Ing. Jana Drahotušská (EKO, PRA), Ing. Jaroslava Václavková (FIM, MAR, UCE, UCS) z důvodu ukončení pracovního poměru Ing. Jana Leszkowa k datu 10. 12. 2021
Předměty	EKO, EKC, FIM, MAR, MNS, PRA, UCE, UCS, ZAO

PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT		OBDOBÍ
01.	Zpracování plánu činnosti sekce odborných předmětů na školní rok 2021/2022	9/2021
02.	Exkurze na PVE Dlouhé Stráně pro 1. ročník	9/2021
03.	Soutěž EKOTÝM 2020	9/2021
04.	VIDA Brno (1. – 4. ročník)	9/2021
05.	Mezinárodní konference v Berlíně v rámci projektu Partnerství v odborném vzdělání Creative learning space (Pro Move) na téma otázek realizace a dostupnosti dlouhodobých odborných stáží v zahraničí (3 pedagogové).	13. – 15. 9. 2021
06.	2 týdenní specializovaný jazykový kurz v zahraničí pro 5 učitelů naší školy zaměřený na využití metody CLIL ve výuce v rámci své aprobační (učitelé odb. a všeobecně vzdělávacích předmětů), případně zaměřený na metodiku výuky cizích jazyků (učitelé cizích jazyků)	9/2021 – 8/2022 (dle rozhodnutí vedení školy)
07.	Workshop – Eurocentrum Olomouc (2., 3. ročník, ZAO)	průběžně
08.	Odborná praxe – 4. ročník OA	13. 9. – 24. 9. 2021
09.	Přednáška „Ahold a logistika“ (1., 2. ročník)	9 – 10/2021
10.	Týdenní návštěva 4 našich učitelů odborných předmětů v Norsku na partnerské škole v rámci projektu z Fondů EHP/Norska zaměřená na sdílení příkladů dobré praxe a know-how při vedení studentských firem	27. 9. – 3. 10. 2021
11.	Týdenní výjezd 2 našich učitelů a 5 žáků do Norska v rámci projektu z Fondů EHP/Norska; práce ve smíšených norskoo-českých studentských skupinách zaměřená na práci ve studentských firmách	27. 9. – 3. 10. 2021
12.	Soutěž „Soutěž a podnikej“	9/2021 – 1/2022
13.	Finanční gramotnost pro ZŠ	9/2021 – 4/2022
14.	Školní kolo soutěže v UCE pro 4. ročník	10/2021
15.	Exkurze – sklad firmy AHOLD (1., 2. ročník)	10/2021
16.	Přednášky HK Přerov (2., 3., 4. ročník ZAO)	10 /2021 – 6/2022
17.	Přednáška ČSÚ	11/2021
18.	Evropský týden odborných dovedností	11/2021
19.	Přednáška Mgr. Jana Kučery z Exekutorského úřadu Přerov (4. ročník)	11/2021
20.	Regionální soutěž v UCE (4. ročníky)	11/2021
21.	Týdenní návštěva 4 učitelů z Norska u nás v rámci projektu z Fondů EHP/Norska zaměřená na sdílení příkladů dobré praxe a know-how při vedení studentských firem	27. 9. – 2. 10. 2021
22.	Týdenní návštěva 2 norských učitelů a 5 žáků z Norska u nás v rámci projektu z Fondů EHP/Norska; práce ve smíšených norskoo-českých studentských skupinách zaměřená na práci ve studentských firmách	27. 9. – 2. 10. 2021
23.	Soutěž „Rozhoduj o Evropě“	12/2021
24.	Exkurze do BAŤOVA INSTITUTU ve Zlíně (2. ročník)	12/ 2021
25.	Odborná exkurze do sídla OSN – Vídeň (4. ročník)	12/2021
26.	Den otevřených dveří	12/2021
27.	Ekonomická olympiáda – školní kolo (1. – 4. ročník)	12/2021

28.	Týden odborných znalostí a dovedností	12/2021
29.	Přednáška Finanční gramotnost – „Obchodování na burze“	12/2021
30.	Regionální veletrhy FIF	1/2022
31.	Celostátní soutěž v účetnictví Má dáti – Dal Znojmo	1/2022
32.	Přednáška viceguvernéra ČNB (4. ročník)	1/2022
33.	Přednáška Finanční gramotnost – „Finance pod kontrolou“ (3. ročník)	1/2022
34.	Exkurze KB, a. s., Přerov (3. ročník)	1 – 2/2022
35.	Přednáška VZP Přerov – „Zdravotní pojištění v ČR“ (3. ročník)	3/2022
36.	SOČ	3 – 4/2022
37.	Exkurze Pivovar – Zubr, a. s. (3. ročník)	4/2022
38.	Workshop Marketing (2, 3. ročník)	4 – 6/2022
39.	Odborná praxe – 3. ročník	5 – 6/2022
40.	Zahraniční odborná praxe Erasmus+ v délce tří týdnů pro žáky 3. ročníků (25 žáků z toho: 10 žáků Irsko, 5 žáků Německo, 5 žáků Estonsko, 5 žáků Španělsko)	5/2022
41.	Exkurze do ČNB (3. ročník)	5/2022
42.	Den s fiktivní firmou	6/2022
43.	Zpracování podkladů k výroční zprávě a evaluaci	6/2022
44.	Plánované aktivity na školní rok 2022/2023	6/2022

NÁZEV	ODBOBNÁ PRAXE – 4. ROČNÍK
Datum	13. 9. – 24. 9. 2021
Třída	4. A, 4. B, 4. C
Počet žáků	62
Pedag. dozor	Podpisy vyučujících na seznamu praktikantů
Cíl	Seznámení žáků s praktickou činností, aplikace teoretických znalostí v praxi
Popis	Odborná praxe se uskutečnila v rozsahu dvou týdnů v institucích a organizacích podnikatelské i neziskové sféry. Průběh odborné praxe žáci zaznamenali ve „Zprávě z odborné praxe“.
Hodnocení	Vyučující prováděli náhodné kontroly, při kterých nebyla shledána žádná závada. Zprávu z odborné praxe žáci odevzdali vyučujícím předmětu „Ekonomika“, kteří provedli hodnocení s ohledem na stanovená kritéria: dodržení tématu, srozumitelnost, grafická úprava, přehlednost.
Zpracoval(a)	Polívková, Václavková

NÁZEV	NORSKO 2021 – VZDĚLÁVACÍ POBYT
Datum	27. 9. – 2. 10. 2021
Třída/y	3. A, 3. B
Počet žáků	5
Pedag. dozor	Abrahám, Šrámek, Štěpanovská, Václavková; Kaprálová, Trnčáková
Cíl	Sdílení příkladů dobré praxe a know-how při vedení studentských firem. Práce ve smíšených norskoo-českých studentských skupinách zaměřená na práci ve studentských firmách
Popis	Ve dnech 27. 09. 2021 – 02. 10. 2021 se uskutečnila v rámci projektu z evropských fondů Norska návštěva, zaměřená na sdílení příkladů dobré praxe a know how při vedení studentských firem, čtyř našich pedagogů odborných předmětů v Norsku na partnerské škole v Askimu. Současně se výjezdu v rámci projektu, práce ve smíšených norskoo-českých studentských skupinách zúčastnilo 5 žáků ze 3. ročníku – Štěpánka Feglerová, Radka Schubertová, Tereza Zapletalová (3. A), Tereza Pírková, Barbora Terichová (3. B) pod vedením dvou našich učitelů. Žákyně se aktivně zapojily spolu s norskými dočasnými spolužáky do výuky a plnily úkoly zadané norskými učiteli. Čeští pedagogové se seznamovali prostřednictvím workshopů s možnostmi a realizací podnikání v tamějším prostředí. Program, kromě pracovní části, zahrnoval také poznávání blízkého okolí. Společně jsme navštívili lyžařské centrum Holmenkollen, kde jsme obdivovali skokanské můstky a běžecou biatlonovou dráhu. Další zastávkou bylo zhlédnutí výstavy Roseslottet 2020, instalované v přírodě nedaleko hlavního města, věnované 5 letům

	okupace Norska v období 2. světové války německou armádou. Byli jsme ve správný čas na správném místě, protože zde byl přítomen autor vystavovaných obrazů, který nás pozdravil česky, protože pobýval rok v Praze. Jeho obrazy zachycují osoby, přímé účastníky zdejšího odboje, se kterými se malíř osobně setkal. Následně při cestě do centra hlavního města mikrobuse zastavil u The Vigeland Parku a my měli možnost v parku zhlédnout řadu soch mužů, žen a dětí v životní velikosti, zobrazující lidské emoce. Pak už následovala procházka centrem Osla, při které jsme měli možnost obdivovat královský palác, národní divadlo a muzeum, budovu Institutu Nobelovy ceny. Když jsme opustili Askim, zamířili jsme do střední školy v Ostfoldu. Zde, po představení vyučovacích programů žáky zdejší školy, byla každá z našich dívek přidělena ke skupince norských žáků, kde probíhala týmová tvorba podnikatelského plánu. Odpolední program jsme vyplnili prohlídkou města Fredrikstad. Na základě získaných informací a fotografické dokumentace naše žákyně poslední den zpracovaly prezentaci v anglickém jazyce, kterou v závěru výuky tentýž den odprezentovaly. Nyní po návratu fotodokumentaci využijí v hodinách firemního managementu při zpracování katalogu.
Hodnocení	Získání cenných informací pro výuku v předmětu FIF, žákyně zaznamenaly zdokonalení se v aktivní komunikaci v anglickém jazyce a aktivně se zapojily do týmové práce při tvorbě podnikatelského plánu. Kladně hodnotím samotnou prezentaci – kultivovaný projev.
Zpracoval(a)	Václavková

NÁZEV SOUTĚŽ EKOTÝM 2021	
Datum	20. 10. 2021
Třída/y	4. A, 4. B
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Horáček
Cíl	Prezentace znalostí a dovedností žáků.
Popis	Ve středu 20. října se v prostorách Obchodní akademie Olomouc uskutečnilo krajské kolo soutěže EKONOMICKÝ TÝM. Akce se zúčastnilo 5 obchodních akademií z celého kraje. Soutěž měla dvě části. První část obsahovala vědomostní test z ekonomiky. Po zvládnutí šedesáti otázek následovala druhá část, a to prezentace na vylosované téma „Růst minimální mzdy – ano či ne?“. Po vyhodnocení obou částí zvítězil náš tým ve složení Mirek Chadim ze 4. B, Martina Baštanová a Nela Zabloudilová ze 4. A.
Hodnocení	Náš tým v krajském kole soutěže zvítězil a postoupil do celostátního kola.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV PREZENTACE – NORSKO 2021	
Datum	12. 10., 15. 10., 18. 10., 19. 10. 2021
Třída/y	1. A, 1. B, 1. C, 2. A, 2. B, 2. C, 3. A, 3. B, 3. C
Počet žáků	198
Pedag. dozor	Václavková, Čermáková, Bohanesová, Hedéřvari, Trnčáková, Dosedělová, Picková
Cíl	Přiblížit spolužákům postřehy z týdenního pobytu na partnerské škole v Norsku
Popis	Žákyně 3. ročníku Štěpánka Feglerová, Tereza Pírková, Radka Schubertová, Barbora Terichová a Tereza Zapletalová se ve dnech 27. 09. 2021 – 02. 10. 2021 účastnily pobytu, v Norsku na partnerské škole v Askimu v rámci projektu z evropských fondů Norska „Práce ve smíšených norsk-českých studentských skupinách zaměřená na práci ve studentských firmách“. Dívky prostřednictvím prezentace své spolužáky seznámila s náplní svého pobytu, popsala svou spolupráci s norskými žáky při týmové tvorbě podnikatelského plánu, ocenila zdokonalení se v aktivní komunikaci v anglickém jazyce.
Hodnocení	Žákyně pěknou prezentací a poutavým slovem přiblížila svůj pobyt, v závěru prezentace odpovídala na dotazy svých spolužáků.
Zpracoval(a)	Václavková

NÁZEV	SEMINÁŘ K PROJEKTU NEW STARTS UP REALIZOVANÉHO VE SPOLUPRÁCI S HOSPODÁŘSKOU KOMOROU PŘEROV
Datum	19. 10. 2021
Třída/y	3. B
Počet žáků	10
Pedag. dozor	Trnčáková
Cíl	Cílem projektu NEW STRAT UPS je podporovat uplatnění praktických podnikatelských zkušeností ve vzdělávání studentů středních odborných škol a touto cestou pomoci ke zlepšení zaměstnatelnosti absolventů středních odborných škol.
Popis	Okresní hospodářská komora Přerov (OHK) realizuje mezinárodní projekt New start up, společně s partnery z Itálie a Francie. Projekt byl zahájen 31. 12. 2019 a bude ukončen 29. 6. 2022. Na základě dotazníkového šetření zjišťující potřeby znalostí mezi studenty středních škol byl vytvořen společný vzdělávací program, který obsahuje 10 seminářů/ workshopů. Semináře budou vyučovat lidé přímo z praxe podnikatelského prostředí, podnikatelé, manažeři firem. OHK Přerov na tomto projektu spolupracuje se SŠ gastronomie a služeb a s naší školou.
Hodnocení	Semináře jsou zaměřeny převážně na oblast řízení lidských zdrojů. Přednášejí odborníci z praxe a jsou velmi dobře připravené.
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	OLYMPIÁDA V ÚČETNICTVÍ 4. ROČNÍK – ŠKOLNÍ KOLO
Datum	21. 10., 22. 10., 25. 10. 2021
Třída/y	4. A, 4. B, 4. C
Počet žáků	65
Pedag. dozor	Abrahám, Moulíková, Polívková, Trnčáková
Cíl	Ověření znalostí z účetnictví v rámci tříd
Popis	Žáci čtvrtého ročníku se zúčastnili školního kola olympiády z účetnictví; řešili testové otázky v programu EduBasse se zaměřením na zásoby, dlouhodobý a finanční majetek. O pořadí na stupních vítězů rozhodly dvě kritéria – počet správných odpovědí, čas řešení testu. S výsledkem 92 % správných odpovědí a dobou řešení testu 21 minut se na třetím místě umístila Daniela Ohlídálová ze třídy 4. A, s výsledkem 93 % správných odpovědí a dobou řešení testu 29 minut druhé místo obsadil Lukáš Malenovský ze třídy 4. B a vítězkou s výsledkem 93 % správných odpovědí a dobou řešení testu 21 minut se stala Michaela Mikešková ze třídy 4. A.
Hodnocení	Výsledky lze s ohledem na distanční výuku žáků ve 2. a 3. ročníku považovat za dobré; po převedení výsledků na klasifikaci nebyl žádný žák hodnocen stupněm nedostatečný.
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	PŘEDNÁŠKA JUDR. LUKÁŠE JÍCHY, ŘEDITELE EXEKUTORSKÉHO ÚŘADU PŘEROV
Datum	8. 11., 11. 11. 2021
Třída/y	4. A, 4. B, 4. C
Počet žáků	60
Pedag. dozor	Trnčáková
Cíl	Seznámit s činností exekutorského úřadu
Popis	JUDr. Lukáš Jícha seznámil žáky s obecnými informacemi o dané instituci (např. kolik je v současné době v České republice exekutorů). Následně objasnil proces exekutního řízení, vysvětlil rozdíl mezi exekucí a insolvenčí, upozornil na vztah mezi rozhodnutím a exekucí, ozřejmil jednotlivé fáze exekuce, věci nepodléhající a vyloučené z výkonu rozhodnutí, prodej nemovitých věcí, dražba, složky nákladů exekuce. V závěru zodpověděl dotazy žáků.
Hodnocení	Výklad doplněn příklady z praxe. Žáci získali věcné informace o fungování exekutorského úřadu.
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	FINANČNÍ GRAMOTNOST ŽÁKŮ ZŠ PŘEDMOSTÍ
Datum	10. 11. 2021
Třída/y	3. B, 4. B
Počet žáků	16

Pedag. dozor	Trnčáková, Václavková
Cíl	Zvyšování odborných dovedností
Popis	V rámci Evropského týdne odborných dovedností žáci fiktivní firmy uspořádali pro 37 žáků devátých tříd ZŠ Předmostí workshop s tematikou finanční gramotnosti. Naši žáci si připravili celkem 5 stanovišť, na třech stanovištích prezentovali produkty z oblasti rodinných i osobních financí, přiblížili žákům problematiku úvěrů a seznámili s bankovkami, jejich ochrannými prvky, možnostmi, jak vyměnit poškozené bankovky a statikou padělků. Na dalším stanovišti žáci předvedli výuku psaní na klávesnici všemi deseti. Kdo měl zájem, mohl si vyzkoušet současnou výuku psaní na klávesnici. Páté stanoviště prezentovalo výuku zaměřenou na Manažer informačních technologií, kde naši žáci seznámili devátáky s obsahem výuky, s možností účasti na soutěžích, a také jim umožnili vyzkoušet si soutěžní roboty v akci, což se setkalo s velkým zájmem.
Hodnocení	Žáci naší školy se svých pozic moderátora a průvodců zhostili velmi dobře. Kladně hodnotím uplatnění teoretických znalostí nabytých v odborných předmětech a kultivovaný projev. U žáků ZŠ se tato aktivita setkala s kladnou odezvou, aktivně se zapojili do řešení úkolů.
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	WORKSHOP ING. PAVLÍNY BOHMOVÉ ZE SPOLEČNOSTI ALBERT
Datum	11. a 18. 11. 2021
Třída/y	3. A, 3. B, 3. C
Počet žáků	79
Pedag. dozor	Derková, Horáček, Václavková
Cíl	Seznámit žáky s obsahem obchodních procesů, s využitím výpočetní techniky při objednávání, příjmu, uskladnění a expedici zboží
Popis	V rámci Evropského týdne odborných dovedností navštívila naši školu Ing. Pavlína Böhmová ze společnosti ALBERT Czech Republic, a.s., a seznámila žáky třetího ročníku s logistickými systémy a postupy jedné z největších obchodních společností působící v České republice, zabývající se prodejem potravin. Žákům byl objasněn celý logistický řetězec, kterým potraviny proudí, než se dostanou k samotnému zákazníkovi. Odborný, ale současně srozumitelný výklad přednášející doplnila velmi kvalitní prezentací. Kladením otázek vtáhla do problematiky i samotné žáky.
Hodnocení	Žákům se přednáška velmi líbila, získáním odborných praktických poznatků si rozšířili své teoretické vědomosti nabyté v odborných předmětech. Zřejmý byl jejich zájem o danou problematiku i při kladení dotazů v rámci závěrečné diskuse.
Zpracoval(a)	Václavková

NÁZEV	EKONOMICKÁ OLYMPIÁDA, ŠKOLNÍ KOLO
Datum	29. 11. – 10. 12. 2021
Třída/y	1. A, 1. B, 1. C, 2. A, 2. B, 2. C, 3. A, 3. B, 3. C, 4. A, 4. B, 4. C
Počet žáků	256
Pedag. dozor	Abrahám, Derková, Horáček, Polívková, Šindler, Trnčáková, Václavková
Cíl	Ověření znalostí z ekonomie a financí v konkurenci žáků středních škol z celé ČR
Popis	Ve dnech 29. 11. – 10. 12. 2021 se konalo školní kolo soutěže „Ekonomická olympiáda“. Otázky do soutěže a celou koncepci olympiády spoluvytváří ekonomové a odborníci z Institutu ekonomického vzdělávání a České národní banky. Školního kola soutěže, která se uskutečnila elektronickou formou, se z naší školy účastnilo 256 žáků z prvního až čtvrtého ročníku. Test obsahoval celkem 25 otázek, a to jak z ekonomické oblasti, teoretického i praktického charakteru, tak i všeobecného přehledu s možností označit z nabídky odpovědí jednu správnou alternativu. Průměr za celou školu činí 55,5 % správných odpovědí. Mezi naše nejlepší žáky patří a do krajského kola postupují: • Tomáš Vybíral ze 4. B s 88 % správných odpovědí • Martin Navrátil z 2. B s 88 % správných odpovědí • Milan Pazdera ze 4. B s 88 % správných odpovědí • Vít Vyňuchal ze 4. B s 88 % správných odpovědí • Marek Haných z 2. C s 84 % správných odpovědí • Markéta Holubová z 3. A s 84 % správných odpovědí

Hodnocení	Akce svým pojetím přispěla k dalšímu rozvíjení klíčových schopností a znalostí žáků. Podařilo se naplnit cíl ekonomické olympiády, a to vyhledávat mezi žáky nejnadanější budoucí ekonomy a podporovat jejich další rozvoj.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	PŘEDNÁŠKA „OBCHODOVÁNÍ S CENNÝMI PAPIŘY“
Datum	6. 12. 2021
Třída/y	3. A, 3. B, 3. C
Počet žáků	45
Pedag. dozor	Trnčáková
Cíl	Seznámit žáky s on-line způsobem obchodování na RM-SYSTÉMU, frankfurtské burze, s pravidly obezřetného chování majitele účtu
Popis	Ing. Martin Kavan, metodik služeb FIO banky, a. s., se sídlem v Praze, seznámil žáky s historií vzniku FIO banky, a. s., vysvětlil on-line způsob obchodování na RM-SYSTÉMU a frankfurtské burze. Na základě pokynů k nákupu a prodeji v on-line prostředí pro frankfurtskou burzu a následně pro RM-SYSTÉM provedl pokyn k obchodování. Žáci viděli způsob realizace obchodu včetně evidence poplatku z nákupu. V rámci zvýšení finanční gramotnosti žáků přednášku ukončil výčtem pravidel obezřetného chování majitele bankovního účtu.
Hodnocení	Žáci byli s ukázkou obchodování v on-line prostředí velmi nadšeni; provázanost teorie a praxe.
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	TÝDEN ODBORNÝCH ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ
Datum	8. – 17. 12. 2021
Třída/y	2. A, 2. B, 2. C, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 4. C
Počet žáků	374
Pedag. dozor	Abrahám, Derková, Drahotušská, Horáček, Moulíková, Polívková, Trnčáková, Šindler, Václavková
Cíl	Připravit žáky na jejich působení ve firmách. Zdokonalit jejich vystupování na veřejnosti
Popis	V rámci Týdne odborných znalostí a dovedností se uskutečnily následující akce: 1. Workshop Finanční gramotnosti 8. 12. 2021; žáci fiktivní firmy uspořádali pro žáky devátých tříd ZŠ Velká Dílážka workshopy s tematikou finanční gramotnosti. Celkem se této akci zúčastnilo 24 žáků devátých tříd. Naši žáci na 4 stanovištích prezentovali vybrané úkoly z oblasti rodinných i osobních financí, přiblížili žákům problematiku úvěrů a seznámili s bankovkami, jejich ochrannými prvky, možnostmi, jak vyměnit poškozené bankovky a statikou padělků. Na dalším stanovišti žáci předvedli výuku psaní na klávesnici všemi deseti. Kdo měl zájem, mohl si vyzkoušet současnou výuku psaní na klávesnici. Páté stanoviště prezentovalo výuku zaměřenou na Manažer informačních technologií, žáci měli možnost si vyzkoušet soutěžní roboty v akci, což se setkalo s velkým zájmem. 2. Den otevřených dveří 9. 12. 2021; sekce odborných předmětů se prezentovala na osmi stanovištích. Návštěvníky z řad rodičů a jejich ratolestí zajímající se o studium na naší škole seznámila s podmínkami a obsahem studia ve dvou vstupech paní ředitelka a následně se poskytování informací ujali žáci pod vedením učitelů; příchozí seznamovali s náplní studia zaměřením Firemní management, Zahraniční obchod a Manažer informačních technologií. Žáci 3. ročníku zaměřením Firemní management v instalovaných prodejních stáncích zaujali svou nabídkou fiktivních firem; vlastní prodej doplnili vizitkami, katalogy, letáky. Žákyně 4. ročníku pak předvedly své odborné znalosti z účetnictví při řešení účetních příkladů v programu „Money 3 S“. Nedílnou součástí prezentace školy byly workshopy finanční gramotnosti, zapojení naší školy do řady vzdělávacích projektů, účast našich žáků v SOČ a dalších soutěžích. 3. Přednáška HK 17. 12. 2021; určená pro žáky 4. ročníku. Zástupci Hospodářské komory Přerov spolu s Inovačním centrem OK představili platformu „Našlápnou.to“. Žáci získali od paní ředitelky OHK Přerov Ing. Andreiy Hošťálkové informace o možnostech pomoci se zahájením podnikání a činnosti Hospodářské komory Přerov. Mladý podnikatel pan Patrik Foldyna v rámci své prezentace informoval o výhodách a problémech spojených se začátkem podnikání. 4. Přednáška EUROPE Direct 17. 12. 2021; určená pro žáky 3. a 4. ročníku zaměřením Zahraniční obchod obsahovala představení aktuální problematiky EU v kontextu studovaného oboru.

	Přednášející prezentoval vybraná témata a aktuální situaci společnosti. Žáci se zapojovali do diskuse a prezentovali vlastní názory. Mezi vybraná témata patřily výhody členství v EU, otázka brexitu, činnosti a aktuální problematika řešená institucemi EU a další témata. 5. Workshop... EUROPE Direct 17. 12. 2021; pro žáky 2. ročníku zaměření Zahraniční obchod zahrnoval úvodní diskusi na téma společná měna v EU a základní informace k tématu. Po úvodní diskusi následoval vědomostní kvíz, který obsahoval řadu zajímavých otázek. Žáci se přihlásili pomocí mobilních telefonů do aplikace a dle instrukcí na otázky odpovídali. Poté následovalo vyhodnocení a vysvětlení chybných odpovědí.
Hodnocení	FG, DOD: Atmosféra velmi příjemná, pro žáky cenná zkušenost, kladně hodnotím jejich vystupování, reprezentování sama sebe a také školy, jejich podíl na celkovém velmi pozitivním výsledku celé akce. Žáci naší školy se svých pozic moderátora a průvodců zhostili velmi dobře. Kladně hodnotím uplatnění teoretických znalostí nabytých v odborných předmětech. Přednáška HK: Přednáška byla dle názoru žáků přínosná. Ing. Andrea Hošťálková nabídla osobní pomoc v případě jejich zájmu. Sama hodnotila naše žáky velmi pozitivně, především jejich přehled týkající se založení živnosti a aktivitu během přednášky. Přednáška EUROPE Direct: Přednáška byla pro žáky přínosná, aktivně se zapojovali do diskuse. Komunikace byla otevřená a pružná; žáci reagovali, dávali podněty k další diskusi. Přednášející měl zajímavou prezentaci a přípravu na celou vyučovací hodinu. Workshop EUROPE Direct: Žáci předvedli během kvízu dobré znalosti z měnové problematiky. Tématu porozuměli a aktivně spolupracovali s přednášející. Technika byla předem připravena a nebyly žádné komplikace během testování. Žáky zajímalo vysvětlení k chybným odpovědím.
Zpracoval(a)	Šindler, Trnčáková, Václavková

NÁZEV	PŘEDNÁŠKA ČSÚ
Datum	7. 12. 2021
Třída/y	2. A, 2. B, 2. C
Počet žáků	90
Pedag. dozor	Derková
Cíl	Seznámit žáky s činností Českého statistického úřadu a vyhodnocováním získaných informací
Popis	Paní Benešová Jarmila, z oddělení informačních služeb Krajské správy Českého statistického úřadu v Olomouci, seznámila naše žáky s činností ČSÚ. Na přednášce, kde žáci získali aktuální data roku 2021, byli seznámeni s vyhodnocováním demografických údajů obyvatel ČR, tzv. strom života, se sčítáním lidu, vyhodnocováním voleb. Přednáška byla obohacena také o konkrétní data ze sběru dotazníkového šetření tazatelkami ČSÚ jako je SILC nebo agro šetření, případně vedení deníku domácností. Žáci evidovali také pojmy HDP, průměrnou výši mzdy, registr ekonomických subjektů (byla ukázána konkrétně naše škola a jaké výkazy musí odevzdávat ČSÚ), pojmy medián a modus, výběrové šetření pracovních sil, a také byli seznámeni s výsledkem šetření – Životními podmínkami domácností.
Hodnocení	Žáci byli s přednáškou velmi spokojeni, nejvíce je zaujal především tzv. strom života. Měli možnost nahlédnout na stránky, kde konkrétně můžou najít informace potřebné ve svém studiu.
Zpracoval(a)	Derková

NÁZEV	SOUTĚŽ EKOTÝM 2021 – CELOSTÁTNÍ KOLO
Datum	14. – 15. 12. 2021
Třída/y	4. A, 4. B
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Horáček
Cíl	Prezentace znalostí a dovedností žáků
Popis	Celostátní kolo soutěže EKONOMICKÝ TÝM, kam se probojovaly vítězné týmy krajských kol včetně našeho ve složení Mirek Chadim ze 4. B, Martina Baštanová a Nela Zabloudilová ze 4. A, se uskutečnilo on-line. Soutěž probíhala pod kamerovým dohledem a měla tři části: První část obsahovala projektovou práci na téma „Marketing a moderní média“, na jejíž vypracování měli soutěžící 5 h.

	Druhá část obsahovala vědomostní test obsahující 80 otázek na 80 minut s tím, že úlohy měly i více správných odpovědí a zaškrtnutí nesprávné odpovědi snížilo bodový zisk. Třetí částí byla prezentace na téma „Řešení současného růstu cen“.
Hodnocení	Po vyhodnocení všech soutěžních aktivit obsadil náš tým 9. místo.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	PŘEDNÁŠKA „FINANČNÍ GRAMOTNOST RODINY ANEB POJIŠTĚNÍ, SPOŘENÍ, ÚVĚRY POD KONTROLOU“
Datum	21. 12. 2021, 11. 1., 12. 1. 2022
Třída/y	3. A, 3. B, 3. C
Počet žáků	78
Pedag. dozor	Drahotušská, Mareček, Hédervári
Cíl	Zdůvodnit význam finančních produktů pro rodinu, objasnit jejich výhody a uvést praktické příklady
Popis	Přednáška byla v první části zaměřena na pojistné produkty; z nich byla vysvětlena životní, nemovitostí, cestovní, povinné ručení a havarijní pojištění. V druhé části, týkající se spořicí produktů, bylo zhodnoceno stavební spoření, spořicí účet a dluhopisy. Ve třetí části byly uvedeny hlavní podmínky a charakteristiky úvěrového procesu u spotřebitelských úvěrů. U každého produktu byly vždy doplněny konkrétní příklady z praxe.
Hodnocení	Přednášku si studenti se zájmem vyslechli, byly zodpovězeny případné dotazy a celé téma a praktické příklady vhodně doplnily teoretickou výuku.
Zpracoval(a)	Drahotušská

NÁZEV	SOUTĚŽ V ÚČETNICTVÍ MÁ DÁTI – DAL, SEMIFINÁLOVÁ ČÁST
Datum	25. 1. 2022
Třída/y	4. A, 4. B, 4. C
Počet žáků	5
Pedag. dozor	Moulíková
Cíl	Účast na 15. ročníku semifinálového kola celostátní soutěže v účetnictví, určené pro maturanty ekonomicky zaměřených středních škol, a uspět v konkurenci
Popis	Soutěž se konala pod záštitou Soukromé vysoké školy ekonomické Znojmo (SVŠE). Vzhledem k epidemiologické situaci se konala distanční formou. V 80 minutách žáci řešili 4 sady příkladů na vybrané agendy, každá agenda obsahovala 15 účetních případů, dále odpovídali na 25 testových otázek z teorie. Prvních 50 soutěžících postoupilo do celostátního kola.
Hodnocení	Naši školu reprezentovali: Martina Baštanová (4. A) 148 bodů – 38. místo Milan Pazdera (4. B) 128 bodů – 124. místo Lucie Fabíková (4. B) 127,5 bod – 126. místo Kateřina Přibyllová (4. A) 122 bodů – 148. místo Aneta Herzogová (4. C) 120,5 bodů – 153. místo Soutěže se zúčastnilo 211 žáků. Pořadí škol nebylo určeno.
Zpracoval(a)	Moulíková

NÁZEV	MEZINÁRODNÍ VELETRH FIF V OLOMOUCI
Datum	27. 1. 2022
Třída/y	3. B
Počet žáků	9
Pedag. dozor	Trnčáková, Abrahám, Šindler
Cíl	Vyzkoušet si své obchodní dovednosti v praxi
Popis	Žáci třídy 3. B fiktivní firmy Key ToBe, s. r. o., eventová a marketingová firma a fiktivní firmy OA TOUR, s. r. o., cestovní kancelář se zúčastnili 9. ročníku mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Olomouci. Letos se na tento veletrh přihlásilo 16 fiktivních firem z České republiky a 9 fiktivních firem z Bulharska a Rumunska. Soutěžilo se celkem v 11 kategoriích.

Hodnocení	Žáci fiktivní firmy KeyToBe, s. r. o., Markéta Krajčová, Alexandra Duvačová, Klára Krejzová, Anastázie Němčáková a Karolína Neubauerová získaly v této soutěži dvě třetí místa v kategorii nejlepší slogan a nejlepší firma kategorie publikum. Žáci z fiktivní firmy OA TOUR, s. r. o., Tereza Pírková, Barbora Terichová, Veronika Venclová, Karolína Vykydalová, Šimon Tvrdý získali dvě druhá místa v kategorii nejlepší katalog a nejlepší propagační materiál a dvě první místa, a to Barbora Terichová, v kategorii nejlepší prezentace v anglickém jazyce a Tereza Pírková mezi dívkami získala ocenění za nejlepší obchodní dovednosti na tomto veletrhu.
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	EKONOMICKÁ OLYMPIÁDA – KRAJSKÉ KOLO
Datum	26. 1. 2022
Třída/y	2. B, 3. A, 4. B
Počet žáků	5
Pedag. dozor	Horáček
Cíl	Proověření znalostí a celkového ekonomického přehledu žáků
Popis	Krajské kolo soutěže vyhlášené ČNB „Ekonomická olympiáda“, do kterého postoupili nejlépe umístění žáci školních kol, se konalo on-line. Naši školu reprezentovali Tomáš Vybíral, Milan Pazdera a Vít Vyňuchal – všichni ze třídy 4. B, dále Martin Navrátil ze třídy 2. B, a Markéta Holubová ze třídy 3. A.
Hodnocení	Z 53 soutěžících postupovali pouze 4 nejlepší do celostátního kola, což se nikomu z našich žáků nepodařilo.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	KVALIFIKAČNÍ KOLO V MANAŽERSKÉ SIMULAČNÍ HŘE UNISIM
Datum	23. 2. 2022
Třída/y	3. C
Počet žáků	2
Pedag. dozor	Abrahám
Cíl	Ověření znalostí a dovedností při rozhodování se na trhu, úspěch v konkurenci
Popis	Žáci ze třídy 3. C, Radka Lauberová a Tadeáš Urban, se zúčastnili online kvalifikačního kola v manažerské simulační hře Unisim. Hodnotícím kritériem byla výše ekonomické přidané hodnoty. Naši žáci dosáhli v tvrdé konkurenci dalších zapojených škol, po čtyřech herních kolech, hodnotu ekonomické přidané hodnoty téměř 50 milionů Kč.
Hodnocení	Online kvalifikačního kola se účastnilo 134 dvoučlenných týmů z 24 škol z celé České republiky; náš tým obsadil 9. místo a díky tomuto skvělému výsledku se kvalifikoval do republikového finále. Kladně hodnotím pohotovost vyhodnocování vzniklé situace na trhu a následná rozhodnutí.
Zpracoval(a)	Abrahám

NÁZEV	REPUBLIKOVÉ FINÁLE V MANAŽERSKÉ SIMULAČNÍ HŘE UNISIM
Datum	10. 3. 2022
Třída/y	3. C
Počet žáků	2
Pedag. dozor	Václavková
Cíl	Ověření znalostí a dovedností při rozhodování se na trhu s cílem maximálně uspět v konkurenci
Popis	Ve finále celostátní soutěže "Vybuduj úspěšnou firmu 2022", které se konalo na Vysoké škole polytechnické Jihlava, si poměřilo své síly prvních deset týmů kvalifikačního kola ze 6 škol ČR, konkrétně z Prahy, Brna, Tábora, Chocně a z naší školy. Naši školu reprezentoval tým ve složení Radka Lauberová a Tadeáš Urban ze třídy 3. C. V simulaci Unisim žáci intenzivně řídili své firmy, analyzovali a segmentovali trh, vytvářeli produkty, budovali prodejní cesty, připravovali marketingové kampaně, optimalizovali své firemní financování, a to vše za účelem maximalizace rentability firmy.

Hodnocení	V dopoledním semifinále se dvoučlenné týmy rozřadily pro odpolední klání do velkého a malého finále. Náš tým vybojoval 6. místo, čímž se zařadil do malého finále. V rámci malého finále obsadil první místo, v celorepublikovém žebříčku pak krásné 6. místo.
Zpracoval(a)	Václavková

NÁZEV	STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST (SOČ)
Datum	10. 3. 2022; 25. 4. 2022
Třída/y	2. C, 3. B, 4. A
Počet žáků	5; 4 práce
Pedag. dozor	Polívková, Horáček
Cíl	SOČ, odborná tvůrčí aktivita, která má za účel u žáků všech oborových zaměření a úrovní středního vzdělávání podporovat řešení vlastních témat, zpracování odborných prací a umožňovat jejich veřejnou prezentaci formou soutěžních přehlídek.
Popis	Školní kolo soutěže SOČ se konalo dne 10. března 2022. Úkolem této soutěže je sepsat práci nebo vytvořit učební pomůcku, která je předkládána k odbornému posouzení a následně je obhajována před odbornou porotou. V letošním školním roce se do tvorby zapojili celkem 3 žáci a 1 tým, kteří tvořili svou práci v soutěžním oboru číslo 1 – Matematika a statistika (1 žákyně – Schubertová Radka, třídy 3. A; 1 tým – Petříková Kristýna, Polický Ondřej, třídy 2. C) a v soutěžním oboru 13 – Ekonomika a řízení (2 žáci – Dohnal Libor, 3. A, Reková Adriana, 4. A). Všechny práce byly doporučeny k postupu do okresního kola soutěže. Okresní kolo SOČ se uskutečnilo dne 25. 4. 2022 formou videokonference. Naši žáci byli úspěšnými soutěžícími, své práce prezentací a zodpovězením dotazů členů odborné poroty obhájili, a tak si zajistili postup do krajského kola. Krajské kolo SOČ proběhlo dne 10. 5. 2022 na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého v Olomouci. V oboru 13 – Ekonomika a řízení se na 1. místě umístila Radka Schubertová ze třídy 3. A, na 2. místě Kristýna Petříková a Ondřej Polický ze třídy 2. C.
Hodnocení	Žáci se naučili samostatně a tvořivě pracovat, získali nové poznatky v oboru svého zájmu a seznámili se s řadou zajímavých lidí. Při obhajobách se naučili svou práci nejen srozumitelně vysvětlit odborné porotě, ale i věcně diskutovat.
Zpracoval(a)	Horáček, Václavková

NÁZEV	SOUTĚŽ V ÚČETNICTVÍ MÁ DÁTI – DAL, ZNOJMO
Datum	22. – 23. 3. 2022
Třída/y	4. A, 4. B
Počet žáků	2
Pedag. dozor	Sembdnerová
Cíl	Ověření znalostí účetnictví v konkurenci žáků středních škol z celé ČR
Popis	Soutěž se konala pod záštitou Vzdělávacího střediska Ing. Pavla Štohl, generálního partnera soutěže – auditorské společnosti BDO CA, s. r. o., a nakladatelství Wolters Kluwer. Soutěžní klání se konalo v areálu GPOA Znojmo, ulice Přemyslovců. Finále soutěže se skládá ze čtyřhodinové certifikované části (5 sad souvislých příkladů na vybrané agendy – letos to byly zásoby, dlouhodobý majetek, finanční majetek a zúčtovací vztahy, časové rozlišování a účetní uzávěrka) a devadesátiminutového znalostního elektronického testu. Soutěžící, kteří v první části získají více jak 60 bodů ze 100, mohou požádat o certifikaci. Naši školu reprezentovali Martina Baštanová ze třídy 4. A a Milan Pazdera ze třídy 4. B.
Hodnocení	Oba naši žáci splnili limit pro dosažení certifikátu. V silné konkurenci nejlepších 71 studentů z 34 škol z celé České republiky o umístění rozhodovaly setiny bodů. Martina Baštanová získala 138,95 b (o 6,5 bodu méně než výherce soutěže) a obsadila 4. místo v kategorii jednotlivců. Milan Pazdera získal 112,9 b. Oba žáci společným výkonem zajistili naší škole celkové 13. místo v pořadí zúčastněných škol.
Zpracoval(a)	Sembdnerová

NÁZEV	ŠKOLNÍ KOLO SOUTĚŽE V ÚČETNICTVÍ PRO ŽÁKY 3. ROČNÍKU
Datum	21. – 25. 3. 2022
Třída/y	3. A, 3. B, 3. C
Počet žáků	65
Pedag. dozor	Derková, Moulíková, Polívková, Štěpanovská, Václavková
Cíl	Ověření znalostí účetnictví v rámci 3. ročníků a výběr nejlepších žáků na soutěž „ZAÚČTUJ TO!“
Popis	Žáci 3. ročníku naší školy se zúčastnili školního kola soutěže v účetnictví. Celkem zodpovídali na 20 uzavřených otázek a účtovali 20 účetních případů. Maximální možný počet bodů, který mohli získat, byl 40 bodů.
Hodnocení	Ze školního kola soutěže bylo vybráno 6 nejlepších žáků, kteří budou reprezentovat naši školu v soutěži „ZAÚČTUJ TO“, která proběhne v rámci prvního kola 10. 6. 2022 v Brně. Na 1. místě s celkovými získanými 36 body se umístil Jiří Tvrdoň, 2. místo získal Matyáš Karlík se 34 body a 3. místo patří s počtem 32 bodů Pavlovi Chytkovi, všichni hoši ze třídy 3. B; Pavel Chytka se dělí o 3. místo se Štěpánkou Feglerovou ze třídy 3. A.
Zpracoval(a)	Derková

NÁZEV	PŘEDNÁŠKA VICEGUVERNÉRA ČNB – KDE ROSTOU PENÍZE
Datum	29. 3. 2022
Třída/y	4. A, 4. B
Počet žáků	40
Pedag. dozor	Horáček, Abrahám
Cíl	Objasnit fungování monetární politiky
Popis	Přednáška viceguvernéra České národní banky – Ing. Tomáše Nidetzkého na téma: „Kde rostou peníze“ byla zaměřena na oblast měnové politiky. Viceguvernér žákům vysvětlil historii peněz a kde „rostou“ peníze. Cenná byla diskuse nad aktuální vysokou mírou inflace a možnostmi jejího zkrocení. Přednáška byla pro žáky přínosná, neboť jim umožnila lépe pochopit fungování monetární politiky a rovněž byly vyvráceny některé mýty o činnosti ČNB.
Hodnocení	Přednáška byla pro žáky přínosná. Spolupráce s Ing. Nidetzským bude i nadále pokračovat.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	NÁVŠTĚVA 3 UČITELŮ Z NORSKA
Datum	28. 3. – 1. 4. 2022
Třída/y	x
Počet žáků	0
Pedag. dozor	x
Cíl	Sdílení příkladů dobré praxe a know-how ve výuce odborných předmětů. Naše škola měla za úkol seznámit norské kolegy s problematikou chytrých řešení v oblasti využívání IT technologií při výuce (sdílení dat, cloudy, praktické softwarové aplikace atd.) v rámci projektu Sharing good practice- way to the success in the vocational education, číslo projektu: EHP-CZ-VETP-2-005.
Popis	V rámci projektu financovaného z Fondů EHP/Norska se uskutečnila na naší škole návštěva norských učitelů z partnerské školy Askim Videregaende skole zaměřená na sdílení příkladů dobré praxe a know-how při výuce odborných předmětů. Naši školu navštívili 3 norští kolegové, kteří se zapojili do sérií přednášek a workshopů na výše uvedené téma, které za naši školu vedl Mgr. Libor Šrámek. Po přivítání norských kolegů paní ředitelkou přiblížili Ing. Abrahám a Mgr. Šrámek našim hostům činnost naší školy sérií prezentací, které doplnili slovním komentářem. Norští pedagogové se seznamovali prostřednictvím série přednášek a workshopů vedených Mgr. Šrámkem s problematikou praktických a užitečných IT řešení při výuce odborných předmětů. Program, kromě pracovní části, zahrnoval také poznávání blízkého okolí. Společně jsme navštívili město Olomouc, kde jsme obdivovali Dóm – katedrálu sv. Václava, centrum města s radnicí a řadou historických památek, kochali se rozhledem z věže kostela sv. Mořice. V následujících dnech ocenili zhlédnutí expozice přerovského zámku i návštěvu zrekonstruovaného hradu Helfštýn.

	Program byl zakončen předáním praktických manuálů vyvinutých naší školou, které shrnovaly výstupy ze školení, které u nás norští učitelé absolvovali. Norští učitelé obdrželi také certifikáty o účasti a zapojili se do závěrečného hodnocení schůzky v poslední den pracovního pobytu.
Hodnocení	Týdenní návštěva splnila cíle, které jsme si uložili v rámci projektu, a bude rovněž dobrým základem pro další spolupráci s norskou školou.
Zpracoval(a)	Abrahám

NÁZEV	NÁVŠTĚVA 2 UČITELŮ A ŽÁKŮ Z NORSKA
Datum	28. 3. – 1. 4. 2022
Třída/y	3. A, 3. B
Počet žáků	5
Pedag. dozor	Abrahám, Šrámek, Štěpanovská, Václavková, Kaprálová, Trnčáková
Cíl	Sdílení příkladů dobré praxe a know-how při vedení studentských firem. Práce ve smíšených norskoo-českých studentských skupinách zaměřená na práci ve studentských firmách v rámci Together to the Extension of the Knowledge II, číslo projektu: EHP-BFNU-OVNKM-3-054-2020.
Popis	V rámci projektu financovaného z Fondů EHP/Norska se uskutečnila návštěva norských učitelů a žáků z partnerské školy Askim Videregaende skole zaměřená na sdílení příkladů dobré praxe a know-how při vedení studentských firem a na práci smíšených norskoo-českých žákovských skupin. Norskou stranu zastupovali 2 učitelé a 5 žáků, do práce na straně naší školy se rovněž zapojili 2 čeští pedagogové a 5 našich žáků. Současně se výjezdu v rámci projektu: práce ve smíšených norskoo-českých studentských skupinách zaměřená na práci ve studentských firmách, z téže školy účastnilo 5 žáků pod vedením 2 norských učitelů. Po přivítání norských kolegů a žáků paní ředitelkou přiblížili Ing. Abrahám a Mgr. Šrámek našim hostům činnost naší školy sérií prezentací, které doplnili slovním komentářem. V průběhu pobytu se žáci z Norska a naše žákyně (Štěpánka Feglerová, Radka Schubertová, Tereza Zapletalová (3. A), Tereza Pírková, Barbora Terichová (3. B) aktivně zapojili do výuky a navíc plnili úkoly plynoucí z připraveného programu – zpracovávali zadání případové studie zaměřené na obchodní jednání týkající se organizace módní přehlídky a vedení obchodního jednání. Vedení smíšených žákovských skupin zajišťovali naši pedagogové Ing. Václavková, Ing. Trnčáková a Mgr. Ripperová. Následně žáci sestavovali dotazník pro cestovní kancelář fiktivní firmy působící na naší škole, který má zjistit spokojenost klientely s nabízenými službami. Program, kromě pracovní části, zahrnoval také poznávání blízkého okolí. Společně jsme navštívili město Olomouc, kde jsme obdivovali Dóm – katedrálu sv. Václava, centrum města s radnicí a řadou historických památek, kochali se rozhledem z věže kostela sv. Mořice. V následných dnech dnech ocenili zhlédnutí expozice přerovského zámku i návštěvu zrekonstruovaného hradu Helfštýn. Na základě zpracovaných informací a fotografické dokumentace norští žáci spolu s našimi žákyněmi poslední den zpracovali prezentaci v anglickém jazyce, kterou v závěru výuky tentýž den prezentovali. Norští učitelé a žáci obdrželi certifikáty o účasti a zapojili se do závěrečného hodnocení schůzky v poslední den pracovního pobytu.
Hodnocení	Naše žákyně si cení zdokonalení se v komunikaci v anglickém jazyce, aktivní zapojení jednotlivých členů do týmové práce při tvorbě podkladů pro obchodní jednání a dotazníkové šetření. Kladně hodnotím samotnou prezentaci – kultivovaný projev, slušné chování.
Zpracoval(a)	Abrahám, Václavková

NÁZEV	KONFERENCE K UKONČENÍ PROJEKTU NEW STARTS UP REALIZOVANÉHO VE SPOLUPRÁCI S HOSPODÁŘSKOU KOMOROU PŘEROV
Datum	7. 4. 2022
Třída/y	3. B
Počet žáků	9
Pedag. dozor	Trnčáková
Cíl	Cílem projektu NEW STRAT UPS bylo podporovat uplatnění praktických podnikatelských zkušeností ve vzdělávání žáků středních odborných škol a touto cestou pomoci ke zlepšení zaměstnatelnosti absolventů středních odborných škol.

Popis	Okresní hospodářská komora Přerov realizovala mezinárodní projekt New start up, společně s partnery z Itálie a Francie. Projekt byl zahájen 31. 12. 2019 a má být ukončen 30. 6. 2022. Na základě dotazníkového šetření zjišťující potřeby znalostí mezi žáky středních škol byl vytvořen společný vzdělávací program, který obsahoval 10 seminářů/ workshopů. Na základě vyhodnocení daného dotazníku bylo zjištěno, že problémy, které zajímají mladé lidi ve věku 17 – 19 let v těchto třech zemích jsou přibližně stejné. Za Českou republiku se projektu zúčastnili kromě naší školy žáci Střední školy gastronomie a služeb. Této konference se zúčastnili za ČR obě vybrané školy, vedení Okresní hospodářské komory Přerov a partneři z Itálie a Francie.
Hodnocení	Semináře byly zaměřeny převážně na oblast managementu a marketingu. Přednášejícími byli odborníci z praxe. Semináře měli dobře připravené, našim žákům se líbily. Je domluveno účast naší školy na dalším projektu organizovaným Okresní hospodářskou komorou Přerov.
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	FINANČNÍ GRAMOTNOST „ROZPOČTI SI TO“
Datum	2 – 4/2022
Třída/y	2. C
Počet žáků	1 tým – 4 žáci
Pedag. dozor	Trnčáková
Cíl	Osvojit si činnosti spojené s hospodařením
Popis	V měsících únor až duben se tým žáků třídy 2. C ve složení Aneta Oprštěná, Jiří Spielvogel, Ondřej Vrána a Patrik Žák zapojil do soutěže „Rozpočti si to“ pořádané organizací yourchance.cz. V rámci soutěže řešili úkoly týkající se osobních financí. Úkoly byly rozděleny do třech částí – osobní příjmy a výdaje, financování koníčků a podnikání, tvorba rezerv. Soutěže se celkem zúčastnilo 460 týmů z celé ČR.
Hodnocení	Na základě hodnocení vyřešených úkolů tým naší školy obsadil průběžné 1. místo, čímž si zajistil postup do celorepublikové finále, kde bude mezi sebou soutěžit prvních 10 týmů. Žáci hodnotili účast v soutěži kladně. Plnění úkolů posílilo jejich finanční gramotnost. Vzhledem k průběžnému získávání nejvíce bodů a 1. místa posílilo jejich sebevědomí.
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	WORKSHOP – EVROPSKÉ SPOTŘEBITELSKÉ CENTRUM
Datum	5. a 6. 5. 2022
Třída/y	2. A, 2. B, 2. C, 3. A, 3. B, 3. C
Počet žáků	76
Pedag. dozor	Derková, Baďura, Kubíková, Koupilová, Picková
Cíl	Seznámit žáky s činností Europe Direct Olomouc a možnostech výjezdu do zahraničí za prací
Popis	V rámci workshopu společnosti Europe Direct Olomouc, týkajícího se bezpečnosti nakupování na internetu a procesu spojeného s reklamací, byli žáci seznámeni s vyhláškami a zákony ošetřující reklamaci a právo spotřebitele na odstoupení od smlouvy, bezpečností nakupování na internetu a jednotlivými způsoby snižující riziko nákupu přes internet. V závěru přednášky přednášející Ing. Tichota z Evropského spotřebitelského centra žákům předvedl, jak jednoduché a rychlé je vytvoření vlastní wifi sítě, přes kterou žáci sdílí osobní údaje, platební údaje a provádí transakce na internetu.
Hodnocení	Workshop byl velice vydařený, žáci byli spokojeni. Dozvěděli se spoustu nových informací od lidí, kteří se denně potýkají s problémy jednotlivých zákazníků a jejich „naletěním“ na internetu či nekalými praktikami obchodníků.
Zpracoval(a)	Derková

NÁZEV	DEN FINANČNÍ GRAMOTNOSTI
Datum	13. 5. 2022
Třída/y	2. C
Počet žáků	1 tým – 2 žáci
Pedag. dozor	Trnčáková

Cíl	Zjistit úroveň finanční gramotnosti žáků
Popis	Žáci Jiří Spielvogel a Patrik Žák ze třídy 2. C se zúčastnili soutěže Den finanční gramotnosti na Ekonomické fakultě Vysoká škola báňská, Technická univerzita Ostrava. Soutěž se skládala ze dvou částí. V první části soutěže autor společenské hry Finanční svoboda zadával úkoly, které se týkaly plnění finančních cílů mladé české rodiny v průběhu 30 let, v druhé části soutěže bylo za úkol vyřešit test zaměřený na problematiku finančního trhu.
Hodnocení	Celkem se této soutěže zúčastnilo 15 družstev převážně z Moravskoslezského kraje. Jiří Spielvogel a Patrik Žák celkově obsadili 10. místo. Hra zvyšuje finanční gramotnost, klade důraz na logický úsudek, nejen teoretické znalosti. Je vhodná pro zpestření výuky.
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	ODBORNÉ STÁŽE ŽÁKŮ 3. ROČNÍKU V ZAHRANIČÍ
Datum	9. – 27. 5. 2022
Třída/y	3. A, 3. B, 3. C
Počet žáků	25
Pedag. dozor	Abrahám, Ripperová, Koupilová, Dosedělová
Cíl	3 týdenní zahraniční odborná praxe v podnicích v Irsku, Německu, Španělsku a Estonsku
Popis	Zahraniční praxe v rámci projektu Erasmus + č. 2020-1-CZ01-KA102-077061 a 2021-1-CZ01-KA121-VET-000003912. Místo výkonu praxe v podnicích v tomto složení: 10 žáků Irsko, 5 žáků Německo, 5 žáků Španělsko a 5 žáků Estonsko.
Hodnocení	Zahraniční stáže v délce 3 týdnů přinesly nejen procvičení odborných dovedností v oblasti ekonomiky, maloobchodu a služeb, ale i zlepšení jazykových dovedností v cizím jazyce cílové země díky používání cizího jazyka nejen na pracovištích výkonu stáže, ale i ve volném čase.
Zpracoval(a)	Abrahám

NÁZEV	ODBORNÁ PRAXE ŽÁKŮ 3. ROČNÍKU
Datum	16. – 27. 5. 2022
Třída/y	3. A, 3. B, 3. C
Počet žáků	52
Pedag. dozor	Podpisy vyučujících na seznamu praktikantů
Cíl	Seznámení žáků s praktickou činností, aplikace teoretických znalostí v praxi
Popis	Odborná praxe žáků v rozsahu 14 dnů se konala v organizacích podnikatelské i neziskové sféry, a také na úřadech (obecních, okresních či krajských) pod vedením jmenovaného garanta. V rámci odborné praxe měli žáci možnost uplatnit a propojit své nabyté teoretické znalosti v oblasti účetnictví, personalistiky a ekonomiky přímo v praxi.
Hodnocení	Kontrola odborné praxe byla prováděna vyučujícími převážně osobně, v menší míře telefonicky. Chování, přístup k práci i plnění úkolů žáky bylo hodnoceno garanty velmi kladně. Ocenili jejich pečlivost, svědomitost a zájem.
Zpracoval(a)	Václavková

NÁZEV	CELOREPUBLIKOVÉ FINÁLE SOUTĚŽE „ROZPOČTI SI TO!“ (ON-LINE)
Datum	27. 5. 2022
Třída/y	2. C
Počet žáků	1 tým – 3 žáci
Pedag. dozor	Trnčáková
Cíl	Zvyšovat finanční gramotnost žáků, vyzkoušet nové formy vzdělávání
Popis	Tým žáků třídy 2. C ve složení Aneta Oprštěná, Ondřej Vrána a Patrik Žák soutěžil v celorepublikovém kole soutěže „Rozpočti si to!“ pořádané organizací yourchance.cz. Do finále postoupilo ze 460 týmů z celé České republiky 10 nejlepších. Tým žáků vytvořil desetiminutovou prezentaci a video, které charakterizuje, co se žáci během této soutěže o financích dozvěděli a dále zodpovídali otázky poroty.
Hodnocení	Našemu týmu se i v tomto celorepublikovém kole velmi dařilo a celkově obsadil 1. místo.
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	POMOC PŘI ORGANIZAČNÍM ZAJIŠTĚNÍ CELOREPUBLIKOVÉ KONFERENCE
Datum	26. 5. 2022
Třída/y	3. A
Počet žáků	2
Pedag. dozor	Václavková
Cíl	Schopnost organizace procesu – návaznost jeho dílčích etap
Popis	V rámci spolupráce s Institutem klinické a pastorační péče, z. ú., „JSME BLÍZKO VÁM“ naše žákyně ze třídy 3. A Štěpánka Feglerová a Anna Fullová vypomáhaly při organizačním zajištění konference „Nemocniční kaplani na střední Moravě – příklady dobré praxe“, která se konala v Arcibiskupském paláci v Olomouci. Na konferenci byla také představena série II. řady letáčků s názvem „Nemoc – úkol a šance“ zhotovená žáky třídy 3. A v rámci předmětu FIF.
Hodnocení	Děvčata odvedla velmi kvalitní práci včetně kultivovaného jednání se zúčastněnými.
Zpracoval(a)	Václavková

NÁZEV	CELNÍ ÚŘAD – PŘEDNÁŠKA
Datum	8. 6. 2022
Třída/y	3. C
Počet žáků	27
Pedag. dozor	Šindler, Bohanesová
Cíl	Rozšíření poznatků v oblasti činnosti celní správy
Popis	Přednášku na téma Celní správa připravil por. Mgr. David Kubenz z Celního úřadu v Olomouci pro žáky 3. ročníku zaměření Zahraniční obchod. Interaktivní přednáška zahrnovala seznámení s činností celního úřadu a aktuálními kompetencemi ve srovnání s dalšími institucemi. Výklad pokračoval kontrolní činností s uvedením názorných příkladů doplněných o videa a fotky z praxe. Průběžně se vedla diskuse s žáky na aktuální problematiku cla a daní. Následovaly praktické příklady na výpočty cla, spotřební a ekologické daně. Po odpřednášení tématu proběhlo shrnutí důležitých poznatků a krátká diskuse.
Hodnocení	Přednáška byla velmi kvalitně připravená, přínosná, obohatila žáky o nové poznatky, propojení teorie s praxí.
Zpracoval(a)	Šindler

NÁZEV	SOUTĚŽ V ÚČETNICTVÍ „ZAUČTUJ TO!“ BRNO
Datum	10. 6. 2022
Třída/y	3. A, 3. B, 3. C
Počet žáků	2 týmy – 6 žáků
Pedag. dozor	Sembdnerová
Cíl	Ověření znalostí účetnictví v konkurenci žáků 3. ročníků středních škol z celé ČR
Popis	Účetní soutěž „Zaučtuj to!“ je určená pro tříčlenné týmy žáků 3. ročníku obchodních akademií a středních škol s výukou účetnictví z celé České republiky. Celá soutěž je rozdělena do dvou etap: 4 základní kola a GRAND finále. V první části základního kola soutěžní týmy účtovaly případové studie. Náš tým ve složení Matyáš Karlík, Barbora Terichová, ze třídy 3. B, a Radka Lauberová, ze třídy 3. C, se umístil na 5. místě v konkurenci 15 týmů. Bohužel tento tým v druhé – teoretické části nepostoupil do finále. Tým ve složení Pavel Chytka, Jiří Tvrdoň, ze třídy 3. B, a Radka Schubertová, ze třídy 3. A, zvládl úspěšně případové studie i semifinále a ve finále základního kola se umístil na 6. místě.
Hodnocení	Soutěž má formu hry RISKUJ, kdy záleží na znalostech, štěstí i taktice, jak hodnotné otázky volit, a kdy vsadit žolíka. Náš tým ve finále neměl šťastnou ruku při sázce žolíka a skončil na 6. nepostupovém místě. Problémy žákům činí spíše teoretické otázky, kterým věnují mnohem menší pozornost než účtování. Při přípravě na soutěž žáci kladně hodnotili možnost využití webové aplikace Testy účetních znalostí.
Zpracoval(a)	Sembdnerová

NÁZEV	DEN S FIKTIVNÍ FIRMOU
Datum	14. 6. 2022
Třída/y	2. A, 2. B, 3. A, 3. B
Počet žáků	76
Pedag. dozor	Abrahám, Polívková, Šindler, Trnčáková, Václavková
Cíl	Zvyšovat u žáků kompetence k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
Popis	Pomalů se chýlí školní rok 2021/2022 ke svému konci, a proto v rámci Dne s FIF zástupci fiktivních firem, žáci 3. ročníku zaměřeni Firemní management, předali štafetu stávajícím druhákům. Program byl koncipován do dvou částí. V úvodní části žáci 3. ročníku – zaměstnanci jednotlivých fiktivních firem objasnili v prezentaci svým nástupcům, co je to fiktivní firma a možnosti realizace, seznámili je s jednotlivými pracovními pozicemi ve FIF, přípravou na soutěže – veletrhy, kterých se v tomto školním roce zúčastnili a s jakými výsledky. Poté žáci druhého ročníku reagovali na otázky krátkého dotazníku a účastnili se výběrového řízení. Tyto informace předkládají jejich představy a náměty pro založení budoucích fiktivních firem a také důležité podklady pro obsazení pozic v obchodním nebo ekonomickém oddělení FIF.
Hodnocení	V této činnosti pokračovat i v dalších letech; žáci 2. ročníku získávají vhled do obsahu nového předmětu, který budou absolvovat v novém školním roce.
Zpracoval(a)	Václavková

NÁZEV	EXKURZE DO DISTRIBUČNÍHO CENTRA ALBERT ČESKÁ REPUBLIKA, S. R. O., OLOMOUČ
Datum	22. 6. 2022
Třída/y	3. A, 3. B, 3. C
Počet žáků	66
Pedag. dozor	Derková, Šrámek, Ripperová, Trnčáková, Polívková
Cíl	Seznámení se s distribucí a zásobováním v praxi
Popis	V návaznosti na přednášku paní Ing. Bohmové, která se uskutečnila na naší škole v listopadu 2021, jsme se s žáky 3. ročníku vydali dne 22. 6. 2022 na exkurzi do Distribučního centra Albert, s. r. o., Česká republika Olomouc. Žáci měli možnost zhlédnout provoz ve skladu suchého zboží, skladu chlazeného zboží a skladu obalů. Seznámili se se zařízením a vybavením skladových prostor, s jednotlivými způsoby skladování. Dále poznali činnosti nákupního oddělení, kde byli obeznámeni se základními principy objednávání jednotlivých položek zboží, s pojistnou zásobou, maximální a minimální zásobou, významem a dopadem daných typů zásob na chod skladu.
Hodnocení	Exkurze byla velmi zajímavá, pro žáky přínosná, protože měli možnost vidět implementaci teoretických poznatků v praktickém chodu skladu.
Zpracoval(a)	Derková

NÁZEV	HODNOCENÍ PRÁCE SEKCE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ
Cíle	- zabezpečení kvalitní přípravy vyučovacího procesu - kvalitní příprava žáků ve všech ročnících studia, příprava na maturitní zkoušky - zajišťování odborné přípravy žáků pro uplatnění v praxi a také v dalším studiu na vysokých nebo vyšších odborných školách - organizace školních kol, regionálních kol soutěží - spolupráce vyučujících při získávání nových informací o změnách v legislativě - zavádění práce s novými didaktickými pomůckami ve výuce - individuální práce s talentovanými a s prospěchově problémovými žáky - podpora zájmů žáků o informační a komunikační technologie - rozvíjení vědomostí a dovedností v oblasti ITE - plánování různých soutěží a jiných aktivit souvisejících s využitím informačních technologií - zavádění a využívání nových moderních metod výuky - účast na projektech rozvoje vzdělanosti - teoretické vzdělání doplněno přednáškami zaměstnanců firem
Plnění úkolů	Všichni vyučující sekce odborných předmětů disponují aprobační pro výuku svých předmětů. Během celého školního roku se všichni vyučující snažili zabezpečit vysokou úroveň kvality

	vyučovacího procesu pečlivou individuální přípravou, která spočívala ve studiu odborných publikací, účastí na školeních a samozřejmě vyhledávání aktuálních informací na internetu. V průběhu školního roku bylo uskutečněno 26 vzájemných hospitací. Pro získání optimálních znalostí a dovedností žáků vyučující přizpůsobili vyučovací proces moderním výukovým a evaluačním trendům. Ve výuce používali multimediální techniku: dataprojektory, vizualizéry, jsou využívány možnosti práce na PC – internet při získávání aktuálních dat používaných při výpočtech a materiály projektu Zavádění nových vyučovacích metod využívajících ICT při výuce předmětů na OA Přerov a Peníze středním školám. V hodinách účetního semináře byli žáci seznámeni a následně pracovali v účetním programu Pohoda a Money3S. Program Pohoda byl také využíván ve výuce předmětu Fiktivní firma. Vyučující předmětu Fiktivní firma se nechali v hodinách inspirovat poznatky získanými ze svého pobytu na partnerské škole v Askimu Videregaende škole v Norsku, kterého se účastnili v rámci projektu financovaného z Fondů EHP/Norska zaměřeného na sdílení příkladů dobré praxe a know-how při výuce odborných předmětů a práce ve smíšených norskó-českých studentských skupinách zaměřená na práci ve studentských firmách. Vyučující, kromě klasického zkoušení k prověřování znalostí žáků, používali testy – otázky s možností volby, které sami tvořili v programu Edubase a Forms. Pro přípravu na účetní soutěže pracovali v programu s testovými otázkami od Ing. Štohl. Pro výuku měli také k dispozici prostřednictvím počítačové sítě různé pravidelně aktualizované programy. Vyučující vytvářeli kvalitní základ ekonomického vzdělání propojením teoretických znalostí žáků s praxí. Zapojovali žáky do soutěží a organizovali pro ně exkurze, přednášky a prezentace, úzce spolupracovali s firmami našeho regionu. Žáci 4. ročníku absolvovali odbornou praxi (září 2022) v rozsahu dvou týdnů v institucích a organizacích podnikatelské i neziskové sféry. Odbornou praxi vykonali i žáci 3. ročníku (květen 2022), kdy 25 žáků vycestovalo na třítydenní praxi v rámci projektu Erasmus + č. 2020-1-CZ01-KA102-077061 a 2021-1-CZ01-KA121-VET-000003912 do podniků v zahraničí, konkrétně do Irska, Německa, Španělska a Estonska. Žáci byli systémově připravováni na maturitní zkoušky, jak na část praktickou, tak i na ústní maturitní zkoušku. Výsledky, kterých žáci dosáhli, lze hodnotit jako velmi dobré. Odborné ekonomické znalosti mnoho z nich využije jak v praxi, tak i v dalším navazujícím studiu. U žáků nižších ročníků byl kladen důraz na pravidelnou přípravu zadáváním domácích prací. Problémovým žákům byla doporučována individuální práce s vyučujícími po vyučování a projekt podpory žáků ohrožených školním neúspěchem. Všichni členové sekce přistupovali k plnění svých úkolů iniciativně a zodpovědně v souladu s vytyčenými cíli, výuka byla realizována dle tematických plánů, jejichž plnění podléhalo pravidelné kontrole. Vyučující konstatují splnění tematických plánů v plném rozsahu. Výsledkem činnosti sekce je také široké spektrum aktivit soutěžního a vzdělávacího charakteru; úroveň znalostí a dovedností žáků lze považovat za velmi dobrou, což dokládá umístění v soutěžích. Kladně lze hodnotit i spolupráci v rámci mezipředmětových vztahů. Některé plánované aktivity nebyly realizovány v důsledku covidových opatření a postcovidové situace, např.: Exkurze do BAŤOVA INSTITUTU ve Zlíně, Odborná exkurze do sídla OSN – Vídeň, přednáška VZP, Exkurze KB, a. s. Přerov, Exkurze Pivovar – Zubr, a. s., Exkurze do ČNB.
Zpracoval(a)	Václavková

14 JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY

14.1 Jazykové kurzy

JAZYKOVÝ KURZ	POČET		
	kurzů	hodin	posluchačů
Angličtina	10	17	61
Němčina	3	5	7
Francouzština	2	3	5
Ruština	1	1	1
ČJ pro cizince	1	4	5
Celkem	17	30	79

14.2 Zkoušky z českého jazyka pro účely povolení trvalého pobytu

ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA PRO ÚČELY POVOLENÍ TRVALÉHO POBYTU NA ÚZEMÍ ČR									
Termín	Počet			Písemná část		Ústní část		Celkový výsledek	
	Země původu	Celkem	Celkem	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl	Uspěl	Neuspěl
22. 9. 2021	Vietnam	2	3	1	1	1	0	1	1
	Indie	1		0	1	0	0	0	1
6. 10. 2021	Vietnam	1	1	0	1	0	0	0	1
13. 10. 2021	Mongolsko	4	4	0	4	0	0	0	4
20. 10. 2021	Sýrie	1	3	0	1	0	0	0	1
	Vietnam	2		0	2	0	0	0	2
10. 11. 2021	Ukrajina	4	5	2	2	2	0	2	2
	Sýrie	1		1	0	1	0	1	0
8. 6. 2022	Ukrajina	6	9	6	0	6	0	6	0
	Sýrie	1		1	0	1	0	1	0
	Rusko	1		1	0	1	0	1	0
	Vietnam	1		1	0	1	0	1	0
31. 8. 2022	Ukrajina	5	8	5	0	5	0	5	0
	Indie	1		1	0	0	1	0	1
	Vietnam	2		2	0	2	0	2	0
Celkem		33	33	21	12	20	1	20	13
		100%	100%	64%	36%	95%	5%	61%	39%

NÁZEV	ZKOUŠKA Z ČESKÉHO JAZYKA PRO ÚČELY POVOLENÍ TRVALÉHO POBYTU NA ÚZEMÍ ČR
Počet uchazečů	33
Organizátor zkoušky	Kaprálová, Klimešová
Pedagogický garant	Štukheilová, Mikešová
Zadavatel/tazatel a hodnotitelé	Homolová, Kubíková, Doleželová, Koupilová, Přikrylová, Ripperová, Mikešová, Štukheilová
Popis	V období září až listopad 2021 se v naší škole konala zkouška z ČJ na úrovni A1, která se skládá ze 2 částí: - písemná část (80 – 90 min.) – čtení s porozuměním (25 min.), poslech s porozuměním (35 – 40 min.), psaní (15 min.) - ústní část – mluvení (10 min. / uchazeč) V červnu a srpnu 2022 se konala zkouška z ČJ na úrovni A2, která se skládá z písemné a ústní části: - písemná část: čtení (40 min.), psaní (25 min.), poslech (40 min.)

	ústní část: mluvení (15 min./uchazeč)
Hodnocení	O zkoušku z češtiny pro trvalý pobyt byl letos velký zájem. Zkoušky z ČJ pro účely TP se v tomto školním roce zúčastnilo 33 uchazečů, z toho nejpočetněji jsou zastoupeni uchazeči z Ukrajiny. V písemné části prospělo 21 uchazečů, 12 neprospělo, úspěšnost v písemné části zkoušky je 64 %. K ústní zkoušce postoupilo 20 uchazečů, 1 neprospěl, tj. 95% úspěšnost. Celkově u zkoušky uspělo 61 % uchazečů.
Zpracoval(a)	Kaprálová, Štukheilová

15 DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI

15.1 Přijímací zkoušky

POČET PŘIHLÁŠENÝCH KE STUDIU – OBOR OBCHODNÍ AKADEMIE						
Školní rok	Zaměření	Průměrný prospěch 9. třída ZŠ				Celkem
		1,00 – 1,50	1,51 – 1,80	1,81 – 2,07	2,08 – více	
2022/2023	FIM, MIT	64	11	6	4	85
	ZAO	55	8	5	–	68
	Celkem	119	19	11	4	153

POČET PŘIHLÁŠENÝCH KE STUDIU – OBOR OBCHODNÍ AKADEMIE						
Školní rok	Zaměření	Průměrný prospěch 9. třída ZŠ				Celkem
		1,00 – 1,50	1,51 – 1,80	1,81 – 2,07	2,08 – více	
2022/2023	FIM, MIT	75 %	13 %	7 %	5 %	85
	ZAO	81 %	12 %	7 %	–	68
	Celkem	78 %	12 %	7 %	3 %	153

POČET PŘIJATÝCH KE STUDIU – OBOR OBCHODNÍ AKADEMIE						
Školní rok	Zaměření	Průměrný prospěch 9. třída ZŠ				Celkem
		1,00 – 1,50	1,51 – 1,80	1,81 – 2,07	2,08 – více	
2022/2023	FIM, MIT	35	9	5	3	52
	ZAO	27	3	–	–	30
	Celkem	62	12	5	3	82

POČET PŘIJATÝCH KE STUDIU – OBOR OBCHODNÍ AKADEMIE						
Školní rok	Zaměření	Průměrný prospěch 9. třída ZŠ				Celkem
		1,00 – 1,50	1,51 – 1,80	1,81 – 2,07	2,08 – více	
2022/2023	FIM, MIT	67 %	17 %	10 %	6 %	52
		84 %		10 %	6 %	
	ZAO	90 %	10 %	–	–	30
		100 %		–	–	
	Celkem	75,6 %	14,6 %	6,1 %	3,7 %	82
		90,2 %		6,1 %	3,7 %	

FIM, MIT									
Kolo	Kapac.	Přihl.	Přijato				Počet dle zápisových lístků		
			Přijato	Na odvolání		Σ	Odevzd.	Násled. odebr.	Zůstává
				Autor.	Zřiz.				
1.	60	85	60	21	–	81	59	7	52

ZAO									
Kolo	Kapac.	Přihl.	Přijato				Počet dle zápisových lístků		
			Přijato	Na odvolání		Σ	Odevzd.	Násled. odebr.	Zůstává
				Autor.	Zřiz.				
1.	30	68	30	13	–	43	32	2	30

15.2 Prezentace a propagace školy

NÁZEV	VSTUPNÍ DOTAZNÍK PRO ŽÁKY 1. ROČNÍKU (MOTIVACE KE STUDIU)
Datum	2. 9. 2021
Třída	1. A, 1. B, 1. C
Počet žáků	85 žáků 1. ročníku
Pedag. dozor	Třídní učitelé 1. ročníku
Cíl	Zjistit dosah našich propagačních akcí a motivaci žáků ZŠ ke studiu na naší SŠ
Popis	Dotazník vyplnilo celkem 85 žáků 1. ročníku během 2. 9. 2021. Nejdůležitější důvody (vybírali 3), proč se rozhodli studovat na naší SŠ: 1. výběr cizích jazyků – 59 % 2. možnost zahraničních odborných stáží a zahraničních zájezdů – 42 % 3. výuka odborných předmětů – 32 % 4. příprava na státní maturitu – 31 % 5. příprava na vybrané povolání – 25 % A jak to dopadlo v jednotlivých třídách? Ve třídě 1. A byl nejvyšší zájem shodně o výuku odborných předmětů a výběr cizích jazyků (s 37 %). Na 3. a 4. místě s 33 % byly uvedeny důvody doporučení známých a příprava na státní maturitu. V 1. B nejvíce žáků zvolilo variantu výběr cizích jazyků (46 %), na druhém místě s 43 % byla výuka odborných předmětů a na třetím s 36 % příprava na státní maturitu. Výrazně nejvyšší zájem o cizí jazyky má třída 1. C, kde si tento důvod ke studiu vybralo celkem 90 % žáků této třídy. Také o pobyt v zahraničí má nejvyšší zájem tato třída (67 %). Žádný jiný důvod už si do své trojice nevybralo více než 25 % žáků. 13 % našich prváků se ještě na ZŠ zúčastnilo některého DOD na naší SŠ. Prezentace SŠ Scholaris se zúčastnilo 7 % našich prváků. Soutěž Čtyřlístek se v uplynulém školním roce z důvodu epidemie nekonala. Při rozhodování o výběru školy uvedlo 65 % našich prváků, že chtěli studovat na OA a rodiče s tím hned souhlasili. Druhá nejčastější odpověď: 32 % prváků - nevěděli kam jít, rodiče navrhli OA a děti nakonec souhlasily Co se týká návštěvnosti školního webu a FB a sledování Instagramu OA Přerov, výsledky jsou takové (zaokrouhleno): WEB – vůbec ne 5 %, pouze několikrát 57 %, pravidelně, tak 1x za týden sledovalo na ZŠ školní WEB OA Přerov 26 % současných prváků, několikrát za týden 11 % respondentů a denně 0 % z nich. Facebook – vůbec ne 62 %, pouze několikrát 33 %, pravidelně, tak 1x za týden 3,5 %, několikrát za týden 0 % a každý den 0 %. Instagram vůbec nesledovalo 52 % respondentů, pouze několikrát 32 %, pravidelně, tak 1x týdně 8 %, několikrát za týden 5 % a každý den 4 % našich prváků. Nejčastější odpovědi jsou uvedeny tučně. Všechny výsledky jsou zaokrouhlovány.
Hodnocení	Rozsah našich propagačních akcí je dostatečný. Je řada způsobů, jak mohou zájemci ze ZŠ získat informace o studiu na naší SŠ.
Zpracoval(a)	Koupilová

NÁZEV	VERNISÁŽ VÝSTAVY „ZDRAVOTNÍCI, DĚKUJEME VÁM“
Datum	21. 9. 2021
Třída/y	3. A
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Václavková
Cíl	Pochopit význam propagace, konkrétně PR
Popis	V rámci spolupráce s Institutem klinické a pastorační péče, z.ú., „JSME BLÍZKO VÁM“ se tři žáci třídy 3. A, Libor Dohnal, Markéta Holubová a Jiří Hromada podíleli na instalaci a následné vernisáži výstavy „Zdravotníci děkujeme vám“ v nákupním centru Šantovka v Olomouci. Žáci se ujali role konferenciérů vernisáže, která zahrnuje dvě části. První obsahuje 15 barevných fotografií od Mgr. Romana Nehery, které zachycují lékaře a sestry na jednom z Covid oddělení

	ve zlínské Baťově nemocnici při péči o jejich pacienty. Druhou část výstavy „Dáma s lampou“ tvoří obrázky Nely Kohutkové, která je malovala do stejnojmenné knihy, jejíž autorkou je MuDr. Jitka Krausová. Zobrazují život a dílo Florence Nightingalové, zakladatelky moderního ošetřovatelství.
Hodnocení	Pro žáky nová zkušenost, setkání s praxí. Oceňuji jejich vystupování na veřejnosti, reprezentování sama sebe, jejich podíl na celkovém velmi pozitivním výsledku celé akce.
Zpracoval(a)	Václavková

NÁZEV	VZDĚLÁVACÍ POBYT – NORSKO
Datum	27. 9. – 2. 10. 2021
Třída/y	3. A, 3. B
Počet žáků	5
Pedag. dozor	Abrahám, Šrámek, Štěpanovská, Václavková; Kaprálová, Trnčáková
Cíl	Sdílení příkladů dobré praxe a know-how při vedení studentských firem. Práce ve smíšených norskoo-českých studentských skupinách zaměřená na práci ve studentských firmách
Popis	Ve dnech 27. 9. 2021 – 2. 10. 2021 se uskutečnila v rámci projektu z evropských fondů Norska návštěva, zaměřená na sdílení příkladů dobré praxe a know-how při vedení studentských firem, čtyř našich pedagogů odborných předmětů v Norsku na partnerské škole v Askimu. Současně se výjezdu v rámci projektu: práce ve smíšených norskoo-českých studentských skupinách zaměřená na práci ve studentských firmách, do téže školy účastnilo 5 žákyň ze 3. ročníku pod vedením dvou našich učitelů. Žákyně se aktivně zapojily spolu s norskými dočasnými spolužáky do výuky a plnily úkoly zadané norskými učiteli. Čeští pedagogové se seznamovali prostřednictvím workshopů s možnostmi a realizací podnikání v tamějším prostředí. Program, kromě pracovní části, zahrnoval také poznávání blízkého okolí. Společně jsme navštívili lyžařské centrum Holmenkollen, kde jsme obdivovali skokanské můstky a běžeckou biatlonovou dráhu. Další zastávkou bylo zhlédnutí výstavy Roseslottet 2020, instalované v přírodě nedaleko hlavního města, věnované 5 letům okupace Norska v období 2. světové války německou armádou. Byli jsme ve správný čas na správném místě, protože zde byl přítomen autor vystavovaných obrazů, který nás pozdravil česky, protože pobýval rok v Praze. Jeho obrazy zachycují osoby, přímé účastníky zdejšího odboje, se kterými se malíř osobně setkal. Následně při cestě do centra hlavního města mikrobuse zastavil u The Vigeland Parku a my měli možnost v parku shlédnout řadu soch mužů, žen a dětí v životní velikosti, zobrazující lidské emoce. Pak už následovala procházka centrem Osla, při které jsme měli možnost obdivovat královský palác, národní divadlo a muzeum, budovu Institutu Nobelovy ceny. Když jsme opustili Askim, zamířili jsme do střední školy v Ostfoldu. Zde, po představení vyučovacích programů žáky zdejší školy, byla každá z našich děvčat přidělena ke skupince norských žáků, kde probíhala týmová tvorba podnikatelského plánu. Odpolední program jsme vyplnili prohlídkou města Fredrikstad. Na základě získaných informací a fotografické dokumentace naše žákyně poslední den zpracovaly prezentaci v anglickém jazyce, kterou v závěru výuky tentýž den odprezentovaly. Nyní po návratu fotodokumentaci využijí v hodinách firemního managementu při zpracování katalogu.
Hodnocení	Získání cenných informací pro výuku v předmětu FIF, žákyně zaznamenaly zdokonalení se v aktivní komunikaci v anglickém jazyce a aktivně se zapojily do týmové práce při tvorbě podnikatelského plánu. Kladně hodnotím samotnou prezentaci – kultivovaný projev.
Zpracoval(a)	Václavková

NÁZEV	DAROVÁNÍ KRVE S OA PŘEROV
Datum	12. 10. 2021
Třída/y	Žáci 2. až 4. ročníku
Počet žáků	18
Pedag. dozor	Šrámek, Mareček, Baďura
Cíl	Zvýšení společenské odpovědnosti u žáků školy formou dobrovolného bezplatného darování krve a motivace veřejnosti k darování krve

Popis	Dne 12. 10. 2021 jsme opět v Nemocnici AGEL Přerov společně darovali krev. Tentokrát už to bylo popáté, škoda jen, že jsme byli z důvodu pandemie nuceni vynechat dvě opakování v pravidelné půlroční periodě. Akce se letos zúčastnilo 11 dárců z řad žáků, učitelů a absolventů. Dalších 10 žáků provádělo opět informační kampaň v ulicích města Přerov na podporu dárcovství krve. Jsme pyšní na naše žáky, že jsou takto společensky odpovědní a také se popasovali se ctí s kontaktní kampaní v ulicích města.
Hodnocení	Akce byla úspěšná, cíl byl splněn a už nyní plánujeme další termín darování krve na jaře 2022.
Zpracoval(a)	Šrámek

NÁZEV	PROJEKT 72 HODIN
Datum	10/2021
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	62
Pedag. dozor	Čermáková
Cíl	Prosociální výchova žáků, vedení žáků k dobročinným akcím a aktivní pomoci druhým
Popis	V letošním roce jsme uspořádali sbírku pro Útulek pro zatoulaná zvířata v Přerově. Celá sbírka byla útulku věnována ve čtvrtek 14. 10. 2021. Zvířátka od našich žáků i zaměstnanců školy obdržela spoustu hraček, pamlsků, konzerv, dek a pelíšků.
Hodnocení	Zájem žáků o zapojení do projektu hodnotím kladně. Zapojení žáci byli velmi štedří a donesli více darů, než by se dalo očekávat. Zástupci útulku pak měli z daru od naší školy radost.
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	PREZENTACE ŠKOLY NA ZŠ OSECKÁ LIPNÍK N. BEČVOU
Datum	25. 10. 2021
Třída/y	-
Počet žáků	0
Pedag. dozor	Šrámek, Abrahám
Cíl	Představení naší školy potenciálním budoucím žákům a jejich zákonným zástupcům
Popis	ZŠ Osecká v Lipníku n. Bečvou jsme oslovili s novou možností osobní prezentace naší školy přímo na půdě ZŠ. Výchovná poradkyně Kolářková a vedení školy nám vyhovělo a ve 40 minutovém vstupu jsme představili obor OA se zaměřením FIM, ZAO a zejména MIT, které mohou žáci na naší škole studovat. Představeny byly i zahraniční projekty, přípravné kurzy na přijímací zkoušky a programovací dílny. Všichni žáci byli srdečně pozváni i na Den otevřených dveří.
Hodnocení	Akci hodnotím jako úspěšnou, žáci kladli doplňující dotazy a v závěrečném kvízu na základě informací z prezentace si vysloužili i odměny v podobě reklamních předmětů z 3D tiskárny. Předpokládám, že se touto akcí zvýší návštěvnost na DOD a následný počet zájemců o studium na naší škole.
Zpracoval(a)	Šrámek

NÁZEV	PREZENTACE ŠKOLY NA ZŠ HORNÍ MOŠTĚNICE
Datum	26. 10. 2021
Třída/y	-
Počet žáků	0
Pedag. dozor	Šrámek, Abrahám
Cíl	Představení naší školy potenciálním budoucím žákům a jejich zákonným zástupcům
Popis	ZŠ Horní Moštěnice jsme oslovili s možností osobní prezentace naší školy přímo na půdě ZŠ. Ředitel školy Mgr. Kubík nám vyhovělo a ve 40 minutovém vstupu jsme představili obor OA se zaměřením FIM, ZAO a zejména MIT, které mohou žáci na naší škole studovat. Představeny byly i zahraniční projekty, přípravné kurzy na přijímací zkoušky a programovací dílny. Všechny 11 žáků jsme pozvali na Den otevřených dveří naší školy.
Hodnocení	Akci hodnotím jako úspěšnou, žáci kladli doplňující dotazy a v závěrečném kvízu na základě informací z prezentace si vysloužili i odměny v podobě reklamních předmětů z 3D tiskárny.

	Předpokládám, že se touto akcí zvýší návštěvnost na DOD a následný počet zájemců o studium na naší škole.
Zpracoval(a)	Šrámek

NÁZEV	PREZENTACE ŠKOLY NA ZŠ OSEK NAD BEČVOU
Datum	03. 11. 2021
Třída/y	-
Počet žáků	0
Pedag. dozor	Abrahám, Šajna
Cíl	Představení naší školy potenciálním budoucím žákům
Popis	Ve 40 minutovém vstupu jsme představili obor OA se zaměřením FIM, ZAO a MIT, které mohou žáci na naší škole studovat. Představeny byly i zahraniční projekty, přípravné kurzy na přijímací zkoušky a programovací dílny. Všechny 20 žáků jsme pozvali na Den otevřených dveří naší školy.
Hodnocení	Akci hodnotím jako úspěšnou, žáci kladli doplňující dotazy a v závěrečném kvízu na základě informací z prezentace si vysloužili i odměny v podobě reklamních předmětů z 3D tiskárny. Předpokládám, že se touto akcí zvýší návštěvnost na DOD a následný počet zájemců o studium na naší škole.
Zpracoval(a)	Abrahám

NÁZEV	PREZENTACE ŠKOLY NA ZŠ HRANICKÁ, LIPNÍK NAD BEČVOU
Datum	10. 11. 2021
Třída/y	-
Počet žáků	0
Pedag. dozor	Abrahám, Baďura
Cíl	Představení naší školy potenciálním budoucím žákům
Popis	Ve 40 minutovém vstupu jsme představili obor OA se zaměřením FIM, ZAO a MIT, které mohou žáci na naší škole studovat. Představeny byly i zahraniční projekty, přípravné kurzy na přijímací zkoušky a programovací dílny. Všechny 30 žáků jsme pozvali na Den otevřených dveří naší školy.
Hodnocení	Akci hodnotím jako úspěšnou, žáci kladli doplňující dotazy a v závěrečném kvízu na základě informací z prezentace si vysloužili i odměny v podobě reklamních předmětů z 3D tiskárny. Ředitel školy Mgr. Martin Drietomský zhodnotil úroveň prezentace naší školy jako jednu z nejlepších ve srovnání s dalšími zástupci škol, které ZŠ navštívily. Předpokládám, že se touto akcí zvýší návštěvnost na DOD a následný počet zájemců o studium na naší škole.
Zpracoval(a)	Abrahám

NÁZEV	WORKSHOP FINANČNÍ GRAMOTNOSTI PRO ŽÁKY ZŠ PŘEDMOSTÍ
Datum	10. 11. 2021
Třída/y	3. B, 4. B
Počet žáků	16
Pedag. dozor	Trnčáková, Václavková
Cíl	Zvyšování odborných dovedností
Popis	Žáci fiktivní firmy uspořádali pro 37 žáků devátých tříd ZŠ Předmostí workshop s tematikou finanční gramotnosti. Naši žáci si připravili celkem 5 stanovišť, na třech stanovištích prezentovali produkty z oblasti rodinných i osobních financí, přiblížili žákům problematiku úvěrů a seznámili s bankovkami, jejich ochrannými prvky, možnostmi, jak vyměnit poškozené bankovky a statikou padělků. Na dalším stanovišti žáci předvedli výuku psaní na klávesnici všemi deseti. Kdo měl zájem, mohl si vyzkoušet současnou výuku psaní na klávesnici. Páté stanoviště prezentovalo výuku zaměřenou na Manažer informačních technologií, kde naši žáci jednak seznámili deváťáky s obsahem výuky a s možností účasti na soutěžích v tomto oboru, ale také jim umožnili vyzkoušet si soutěžní roboty v akci, což se setkalo s velkým zájmem.

Hodnocení	Atmosféra velmi příjemná, pro žáky obou škol cenná zkušenost. Žáci naší školy se svých pozic moderátora a průvodců zhostili velmi dobře. Kladně hodnotím uplatnění teoretických znalostí nabytých v odborných předmětech.
Zpracoval(a)	Václavková

NÁZEV	SCHOLARIS 2021 – 25. ROČNÍK PREZENTAČNÍ VÝSTAVY OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ SŠ A VOŠ OLOMOUCKÉHO KRAJE
Datum	17. 11. 2021 Přerov, 24. 11. 2021 Olomouc
Třída/y	Zástupci ze tříd 3. A, 3. B, 3. C, 4. B
Počet žáků	8
Pedag. dozor	Čermáková, Ripperová, Derková
Cíl	Prezentace školy na veřejnosti, poskytnutí podrobných informací žákům 9. tříd ZŠ o naší škole, studijním oboru OA s trojím zaměřením (FIM, MIT, ZAO), o přijímacím řízení na SŠ, o možnostech uplatnění absolventů školy, o aktivitách školy apod.
Popis	Prezentační výstava oborů SCHOLARIS 2021, zaměřená na vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách Olomouckého kraje, se uskutečnila dne 17. 11. 2021 v Přerově a 24. 11. 2021 v Olomouci. Tyto prezentační výstavy oborů vzdělávání středních škol Olomouckého kraje poskytují žákům 9. tříd a jejich rodičům orientaci v nabídce škol v regionu a informace o situaci na trhu práce. Naši školu prezentovali v Přerově 4 žáci. Dvě žákyně ze 3.A – Karolína Zbožínková a Radka Schubertová, dva žáci ze 4.B Miroslav Chadim a Patrik Dlouhý. V Olomouci naši školu prezentovali 4 žáci. Dvě žákyně z 3. C – Nikola Janková, Sabina Horáková a dva žáci z 3. B – Patrik Jurášek, Pavel Chytka. Kromě užitečných informací a rad získali devátáci propagační letáčky se základními informacemi o naší škole a o studijním oboru Obchodní akademie se zaměřením FIM, MIT a ZAO, dále obdrželi pozvánku na Den otevřených dveří, na soutěž Čtyřlístek pro žáky ZŠ, pozvánku na workshop – Programovací dílny i přihlášky do přípravných kurzů z ČJL a MAT k přijímacím zkouškám na SŠ. Pozornost chlapců na našem stánku přilákala ukázka LEGO ROBOTŮ.
Hodnocení	Prezentační výstava SCHOLARIS se v Přerově i Olomouci opět těšila velkému zájmu žáků i jejich rodičů. Celou letošní akci lze, z hlediska OA Přerov, hodnotit velmi kladně s tím, že může mít příznivý vliv na budoucnost naší školy.
Zpracoval(a)	Čermáková, Derková

NÁZEV	VELETRH STŘEDNÍCH ŠKOL – BYSTRICE POD HOSTÝNEM
Datum	16. 11. 2021
Třída/y	3. ročník
Počet žáků	2
Pedag. dozor	Mareček, Šajna
Cíl	Oslovení potencionálních zájemců o studium na střední škole, jejich rodičů či zákonných zástupců a navození přátelské atmosféry
Popis	Obchodní akademie Přerov se zúčastnila Veletrhu středních škol v Bystřici pod Hostýnem. Naši školu reprezentovaly dvě studentky z 3. ročníku (Nikola Janková a Tereza Hanáková) a dva pedagogové, jejichž záměrem bylo oslovovat potencionální uchazeče o studium na Obchodní akademii, popř. jejich rodiče či zákonné zástupce. Účast akce byla ovlivněna protiepidemickými opatřeními, i přesto se podařilo oslovit větší část zájemců o studium na střední škole. Z akce bylo pedagogy pořízeno několik fotek, z jejichž výběru se vytvořil příběh na sociálních sítích. Veletrh středních škol v Bystřici pod Hostýnem můžeme označit za úspěšnou akci.
Hodnocení	Akce byla vyhodnocena jako úspěšná, cíl splněn.
Zpracoval(a)	Šajna

NÁZEV	PREZENTACE ŠKOLY NA ZŠ JAK PŘEROV
Datum	11. 11. 2021
Třída/y	-
Počet žáků	0
Pedag. dozor	Čermáková
Cíl	Představení naší školy potenciálním budoucím žákům a jejich zákonným zástupcům
Popis	ZŠ JAK Přerov uspořádala pro své žáky a jejich zákonné zástupce přehlídku vybraných středních škol z jejich okolí. Přehlídky se zúčastnila i naše škola, během přehlídky zde byla představena všechna 3 naše zaměření – FIM, MIT, ZAO, zahraniční projekty, přípravné kurzy na přijímací zkoušky a všichni byli srdečně pozváni na Den otevřených dveří.
Hodnocení	Akci hodnotím jako úspěšnou, spousta rodičů bylo mile překvapeno, že nabízíme více než jen ekonomické vzdělání. Předpokládám, že se touto akcí zvýší návštěvnost na DOD a následný počet zájemců o studium na naší škole.
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	PREZENTACE ŠKOLY NA ZŠ U TENISU PŘEROV
Datum	29. 11. 2021
Třída/y	-
Počet žáků	0
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Představení naší školy potenciálním budoucím žákům
Popis	ZŠ U Tenisu v Přerově jsem oslovil s možností osobní prezentace naší školy přímo na půdě ZŠ. Výchovná poradkyně paní Stoklásková a vedení školy nám vyhovělo a ve 40 minutovém vstupu jsem představil obor OA se zaměřením FIM, ZAO a zejména MIT, které mohou žáci na naší škole studovat. Představeny byly i zahraniční projekty, přípravné kurzy na přijímací zkoušky a programovací dílny. Žáci kladli doplňující dotazy a v závěrečném kvízu na základě informací z prezentace si vysloužili i odměny v podobě reklamních předmětů z 3D tiskárny. Žákům byly předány informační letáky školy a byli srdečně pozváni i na den otevřených dveří.
Hodnocení	Akci hodnotím jako úspěšnou. Žáci měli o informace zájem a přístup paní výchovné poradkyně byl velmi vstřícný.
Zpracoval(a)	Šrámek

NÁZEV	WORKSHOP FINANČNÍ GRAMOTNOSTI PRO ŽÁKY ZŠ VELKÁ DLÁŽKA
Datum	8. 12. 2021
Třída/y	3. B, 4. B
Počet žáků	14
Pedag. dozor	Trnčáková
Cíl	Představení naší školy potenciálním budoucím žákům
Popis	Žáci fiktivní firmy uspořádali pro žáky devátých tříd ZŠ Velká Dlážka workshop s tematikou finanční gramotnosti. Celkem se této akce zúčastnilo 24 žáků devátých tříd. Naši žáci celkem na 4 stanovištích prezentovali vybrané úkoly z oblasti rodinných i osobních financí, přiblížili žákům problematiku úvěrů a seznámili s bankovkami, jejich ochrannými prvky, možnostmi, jak vyměnit poškozené bankovky a statikou padělků. Na dalším stanovišti žáci předvedli výuku psaní na klávesnici všemi deseti. Kdo měl zájem, mohl si vyzkoušet současnou výuku psaní na klávesnici. Páté stanoviště prezentovalo výuku zaměřenou na Manažer informačních technologií, žáci měli možnost si vyzkoušet soutěžní roboty v akci, což se setkalo s velkým zájmem.
Hodnocení	Atmosféra velmi příjemná, pro žáky obou škol cenná zkušenost. Žáci naší školy se svých pozic moderátora a průvodců zhostili velmi příznivě. Kladně hodnotím uplatnění teoretických znalostí nabytých v odborných předmětech.
Zpracoval(a)	Václavková

NÁZEV	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
Datum	9. 12. 2021
Třída/y	-
Počet žáků	-
Pedag. dozor	Odpovědní učitelé
Cíl	Prezentace a propagace OA Přerov – ukázka školy budoucím zájemcům o studium, setkání s absolventy a přáteli školy
Popis	DOD je tradiční akce, která potenciálním zájemcům o studium na naší škole poskytuje základní informace o oboru OA se zaměřením FIM, MIT a ZAO. Návštěvníci se také seznámili s vybavením školy a učebe. Naši studenti jim předvedli ukázky praktických dovedností odborných, jazykových a sportovních. Zájemci se mohli zapojit i do interaktivních zábavných kvízů, ohodnotit naše studentské firmy či vyhrát malou pozornost v tombole. TEV Návštěvníci mohli nahlédnout do tělocvičny, kde se zhruba v hodinových intervalech střídaly jednotlivé sporty (volejbal, florbal, futsal), které předváděli naši talentovaní studenti. Nahlédnout mohli rovněž do skvěle zařízeného fit centra a v neposlední řadě si prohlédnout veškeré technické a materiální zázemí, kterým ve výuce TEV můžeme disponovat. ZSV a DEJ + Projekt 72 hodin Tato aktivita byla realizována v učebně dějepisu, ve které si návštěvníci mohli prohlédnout fotografie z dějepisných exkurzí a projektů. K nahlédnutí měli i učebnice daných předmětů. Jako aktivity pro ně byly připravené – test osobnosti, kvíz o světových náboženstvích a krásný antický příběh. Dále mohli návštěvníci zhlédnout komentovanou prezentaci rekapitulující 3 roky dobrovolnictví na OA Přerov v rámci projektu 72 hodin. ČJL + FRJ Prezentace českého jazyka a literatury společně s francouzským jazykem se konala v učebně J2. Žáci z 2. A, 2. B, 2. C a 3. C si připravili různé doplňovačky z čj, diktáty s chytáky, pro zájemce z 9. tříd ZŠ přihlášky do přípravného kurzu z ČJL k přijímacím zkouškám na SŠ. Francouzština byla doplněna prezentací fotek ze vzdělávací exkurze do Paříže (2019), dále zájemci z řad našich studentů obdrželi program plánované vzdělávací exkurze do Paříže (září 2022). Za doprovodu francouzských šansonů si návštěvníci vyzkoušeli různé kvízy o Francii, Paříži, francouzských osobnostech apod. Nechyběla ani ukázka učebnic z obou předmětů a základů odborné francouzštiny. Sekce CJ Jazyková škola a AJ – Návštěvníci dostali přihlášky a letáčky s přehledem a cenami kurzů vyučovaných na naší jazykové škole. Byli seznámeni i s možností doučování 1. a 2. ročníků v rámci jazykové školy a taktéž s nabídkou přípravy na mezinárodní certifikát z angličtiny FCE. Mohli se podívat na výukové materiály do AJ, AJK a taky OAJ a dozvěděli se, jak je koncipovaná výuka AJ po celou dobu studia. V případě zájmu byly k dispozici jednoduché jazykové nebo kulturní kvízy ve všech nabízených jazycích. Na dalších stanovištích byly zábavnou formou prezentovány ostatní jazyky, které se u nás vyučují – NJ, RJ, FJ a ŠJ. Pro všechny zájemce byla připravena řada soutěží, her a kvízů. Návštěvníci měli možnost poslechnout si písničky, shlédnout poutavé prezentace a samozřejmě se mohli seznámit s výukovými materiály. Vzhledem k epidemiologické situaci se letos nekonaly oblíbené ochutnávky zahraniční kuchyně. Veletrh obchodní angličtiny představil výuku předmětů angličtina pro zahraniční obchod a obchodní angličtina. Žáci 4. C si připravili stánky s propagačními předměty, vizitkami, brožurkami, slevovými kupony a dalšími tiskovinami, které sami vytvořili. Soutěžili o titul nejlepší stánek, a to prostřednictvím hlasování diváků. Škoda jen, že kvůli covidu nebylo možné ve stáncích podávat také občerstvení... Ve vedlejší místnosti byly vystaveny ceny do tomboly. Hlasovací lístky v soutěži o nejlepší stánek byly na závěr soutěže slosovány a výherci dostali pěkné ceny od OA Přerov. Sekce MAT + ZPV + STA Návštěvníci si mohli prohlédnout učebnice z příslušných předmětů, materiály, které používáme při výuce, případně se podívat na práce, které žáci vytvořili v hodinách ZPV. V případě zájmu si mohli vylustit připravené logické úlohy nebo si poskládat sudoku a tangramy. Byly i připravené materiály z Českého statistického úřadu, kde byly zajímavé

	statistiky z Olomouckého kraje i z České republiky. Návštěvníci se informovali i o možnosti přípravného kurzu z matematiky k přijímacím zkouškám. Sekce odborných předmětů Sekce odborných předmětů se prezentovala na osmi stanovištích. Návštěvníky z řad rodičů a jejich ratolestí zájímající se o studium na naší škole seznámila s podmínkami a obsahem studia ve dvou vstupech paní ředitelka a následně se poskytování informací ujali žáci pod vedením učitelů; příchozí seznamovali s náplní studia zaměření Firemní management a Zahraniční obchod. Žáci 3. ročníku zaměření Firemní management v instalovaných prodejních stáncích zaujali svou nabídkou fiktivních firem; vlastní prodej doplnili vizitkami, katalogy, letáky. Žákyně 4. ročníku pak předvedly své odborné znalosti z účetnictví při řešení účetních příkladů v programu „Money 3 S“. Nedílnou součástí prezentace školy byly workshopy finanční gramotnosti, zapojení naší školy do řady vzdělávacích projektů, účast našich žáků v SOČ a dalších soutěžích. V učebně MU4 byly pro návštěvníky připraveny testy, skládačky, myšlenkové mapy, doplňovačky, puzzle a křížovky, vztahující se ke znalostem finanční gramotnosti, ekonomických pojmů, orientace v problematice zahraničně obchodních vztahů.
Hodnocení	Den otevřených dveří na naší škole se tradičně těší velkému zájmu, svědčí o tom vysoký počet návštěvníků z řad potenciálních uchazečů o studium, jejich zákonných zástupců, ale i bývalých absolventů školy.
Zpracoval(a)	Mareček, Čermáková, Orálková, Doleželová, Koupilová, Štukheilová, Picková, Václavková

NÁZEV	INSTALACE A VERNISÁŽ VÝSTAVY „ZDRAVOTNÍCI, DĚKUJEME VÁM“
Datum	5. 1. 2022
Třída/y	3. A
Počet žáků	2
Pedag. dozor	Václavková
Cíl	Zvyšování odborných dovedností, kultivovaného projevu
Popis	V rámci spolupráce s Institutem klinické a pastorační péče, z.ú. „JSME BLÍZKO VÁM“ se žákyně ze třídy 3. A Markéta Holubová a Štěpánka Feglerová zapojily do instalace a vernisáže výstavy „Zdravotníci, děkujeme vám“ na Lékařské fakultě UP v Olomouci. Žákyně se ujaly role konferenciérů vernisáže, která obsahuje 15 barevných fotografií od Mgr. Romana Nehery. Zdařilé autentické snímky zachycují lékaře a sestry na jednom z Covid oddělení ve zlínské Baťově nemocnici při péči o jejich pacienty.
Hodnocení	Svou účastí jsme zvýšili povědomí o činnosti a aktivitách naší školy, žákyně svým prezentováním, kvalitním přednesem mluveného slova přispěly ke kladnému hodnocení celé akce.
Zpracoval(a)	Václavková

NÁZEV	VZDĚLÁVACÍ POBYT NORŮ U NÁS NA ŠKOLE
Datum	28. 3. – 1. 4. 2022
Třída/y	3. A, 3. B
Počet žáků	5
Pedag. dozor	Abrahám, Šrámek, Štěpanovská, Václavková, Kaprálová, Trnčáková
Cíl	Sdílení příkladů dobré praxe a know-how při vedení studentských firem Práce ve smíšených norskó-českých studentských skupinách zaměřená na práci ve studentských firmách v rámci Together to the Extension of the Knowledge II, číslo projektu: EHP-BFNU-OVNKM-3-054-2020
Popis	Ve dnech 28. 3. 2022 – 1. 4. 2022 se uskutečnila v rámci projektu financovaného z Fondů EHP/Norska návštěva norských učitelů a žáků z partnerské školy Askim Videregaende skole, zaměřená na sdílení příkladů dobré praxe a know-how při vedení studentských firem a na práci smíšených norskó-českých žákovských skupin. Norskou stranu zastupovali 2 učitelé a 5 žáků, do práce na straně naší školy se rovněž zapojili 2 čeští pedagogové a 5 našich žáků. Současně se výjezdu v rámci projektu: práce ve smíšených norskó-českých studentských skupinách zaměřená na práci ve studentských firmách, z téže školy účastnilo 5 žáků pod vedením dvou norských učitelů.

	Po přivítání norských kolegů a žáků paní ředitelkou přiblížili Ing. Abrahám a Mgr. Šrámek našim hostům činnost naší školy sérií prezentací, které doplnili slovním komentářem. V průběhu pobytu se žáci z Norska a naše žákyně (Štěpánka Feglerová, Radka Schubertová, Tereza Zapletalová (3. A), Tereza Pírková, Barbora Terichová (3. B) aktivně zapojili do výuky, a navíc plnili úkoly plynoucí z připraveného programu – zpracovávali zadání případové studie zaměřené na obchodní jednání týkající se organizace módní přehlídky a vedení obchodního jednání. Vedení smíšených žákovských skupin zajišťovali naši pedagogové Ing. Václavková, Ing. Trnčáková a Mgr. Ripperová. Následně žáci sestavovali dotazník pro cestovní kancelář fiktivní firmy působící na naší škole, který má zjistit spokojenost klientely s nabízenými službami. Program, kromě pracovní části, zahrnoval také poznávání blízkého okolí. Společně jsme navštívili město Olomouc, kde jsme obdivovali Dóm – katedrálu sv. Václava, centrum města s radnicí a řadou historických památek, kochali se rozhledem z věže kostela sv. Mořice. V následných dnech ocenili zhlédnutí expozice přerovského zámku i návštěvu zrekonstruovaného hradu Helfštýn. Na základě zpracovaných informací a fotografické dokumentace norští žáci spolu s našimi žákyněmi poslední den zpracovali prezentaci v anglickém jazyce, kterou v závěru výuky tentýž den prezentovali. Norští učitelé a žáci obdrželi také certifikáty o účasti a zapojili se do závěrečného hodnocení schůzky v poslední den pracovního pobytu.
Hodnocení	Naše žákyně si cení zdokonalení se v komunikaci v anglickém jazyce, aktivní zapojení jednotlivých členů do týmové práce při tvorbě podkladů pro obchodní jednání a dotazníkové šetření. Kladně hodnotím samotnou prezentaci – kultivovaný projev, slušné chování.
Zpracoval(a)	Abrahám, Václavková

NÁZEV	POMOC PŘI ORGANIZOVÁNÍ KONFERENCE
Datum	26. 5. 2022
Třída/y	3. A
Počet žáků	2
Pedag. dozor	Václavková
Cíl	Schopnost organizace procesu – návaznost jeho dílčích etap
Popis	Dne 26. května 2022 v rámci spolupráce s Institutem klinické pastorační péče, z. ú., „JSME BLÍZKO VÁM“ naše žákyně ze třídy 3. A Štěpánka Feglerová a Anna Fullová vypomáhala při organizačním zajištění konference „Nemocniční kaplani na střední Moravě – příklady dobré praxe“, která se konala v Arcibiskupském paláci v Olomouci. Na konferenci byla také představena série II. řady letáčků s názvem „Nemoc – úkol a šance“ zhotovená žáky třídy 3. A v rámci předmětu FIF.
Hodnocení	Žákyně odvedly velmi kvalitní práci včetně kultivovaného jednání se zúčastněnými.
Zpracoval(a)	Václavková

NÁZEV	ODBOBNÉ STÁŽE ŽÁKŮ 3. ROČNÍKU V ZAHRANIČÍ
Datum	9. – 27. 5. 2022
Třída/y	3. A, 3. B, 3. C
Počet žáků	25
Pedag. dozor	Abrahám, Ripperová, Koupilová, Dosedělová
Cíl	3 týdenní zahraniční odborná praxe v podnicích v Irsku, Německu, Španělsku a Estonsku
Popis	Zahraniční praxe v rámci projektu Erasmus + č. 2020-1-CZ01-KA102-077061 a 2021-1-CZ01-KA121-VET-000003912. Místo výkonu praxe v podnicích v tomto složení: 10 žáků Irsko, 5 žáků Německo, 5 žáků Španělsko a 5 žáků Estonsko.
Hodnocení	Zahraniční stáže přinesly nejen procvičení odborných dovedností v nadstandardní délce 3 týdny v řadě oblastí ekonomiky, maloobchodu a služeb, ale i zlepšení jazykových dovedností v cizím jazyce cílové země díky používání cizího jazyka na pracovištích výkonu stáže ale i ve volném čase.
Zpracoval(a)	Abrahám

NÁZEV	SLAVNOSTNÍ PŘEDÁVÁNÍ MATURITNÍCH VYSVĚDČENÍ V MERVARTOVĚ SÁLU PŘEROVSKÉHO ZÁMKU
Datum	30. 5. 2022
Třída/y	4. A, 4. B, 4. C
Počet žáků	57
Pedag. dozor	Ripperová, Trnčáková, Horáček
Cíl	Předat vysvědčení absolventům školy
Popis	Po dvouleté covidové přestávce převzali svá maturitní vysvědčení úspěšní absolventi studijního oboru Obchodní akademie se zaměřením firemní management, manažer informačních technologií a zahraniční obchod ve slavnostních prostorách Mervartova sálu přerovského zámku. Slavnostního předání maturitních vysvědčení se kromě absolventů účastnilo vedení naší školy, třídní učitelé třídy 4. A Mgr. Renata Ripperová, třídy 4. B Ing. Vladimíra Trnčáková a třídy 4. C Ing. Richard Horáček, dále rodiče, známí. Maturanti s vyznamenáním převzali z rukou ředitelky školy Ing. Hany Štěpanovské věcné dary. Sportovní úspěchy a úspěchy v odborných soutěžích na krajské a celostátní úrovni těchto absolventů byly oceněny pochvalami ředitelky školy. Slavnostní projevy při této příležitosti zazněly z úst ředitelky školy, třídních učitelů a zástupců daných tříd.
Hodnocení	Předávání maturitního vysvědčení v přerovském zámku je slavnostní tečkou za středoškolským studiem.
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	PREZENTACE ODBORNÝCH STÁŽÍ ŽÁKY 3. ROČNÍKU
Datum	16. 6. 2022
Třída/y	3. A, 3. B, 3. C; 2. A, 2. B, 2. C
Počet žáků	104
Pedag. dozor	Abrahám, Hédervári
Cíl	Seznámení žáků 2. ročníků s průběhem odborných zahraničních stáží.
Popis	Dne 16. června 2022 celkem 17 žáků ze třetího ročníku, kteří se zúčastnili odborných zahraničních stáží v Irsku, Německu, Estonsku a Španělsku, společně s vedoucím projektu Ing. Ladislavem Abrahámem prezentovali své zkušenosti mladším spolužákům z 2. ročníku. Odborné stáže se pod názvem Internships without Borders – Stáže bez hranic uskutečnily v termínu od 7. do 28. května 2022 a byly financovány v rámci programu ERASMUS+. Žáci se podělili o zážitky nejen z odborné praxe, ale i z cesty, ubytování a výletů. Odborné stáže absolvovali zejména v oblasti administrativy, obchodu, služeb, účetnictví, daní, marketingu a cestovního ruchu, a to ve veřejném i soukromém sektoru. Během stáže se začlenili do pracovního kolektivu, seznámili se s pracovními postupy, chodem a organizací ve firmách a získali odborné znalosti, dovednosti a kompetence ve svém oboru. Protože pracovali s lidmi jiných národností a kultur, zdokonalili se v komunikaci v angličtině, resp. němčině, ruštině nebo španělštině.
Hodnocení	Posluchače, žáky 2. ročníku, prezentace svých starších spolužáků velmi zaujala a na závěr měli spoustu dotazů. V příštím školním roce totiž bude mít stejnou příležitost vycestovat na zahraniční stáž opět 25 žáků právě z řad současných druháků.
Zpracoval(a)	Hédervári

15.3 Spolupráce školy

15.3.1 Spolupráce školy na regionální úrovni

PARTNER	ÚČEL
Školní poradenská pracoviště Olomouckého kraje - Pedagogicko-psychologická poradna Přerov, Speciální pedagogické centrum Přerov a Olomouc	Inkluze – péče o žáky se SVP
Moravské divadlo Olomouc	Divadelní představení pro školy
Celní úřad Olomouc	Odborná přednáška
Český statistický úřad Olomouc	Odborná přednáška
Distribuční centrum Albert Olomouc	Přednášky, exkurze
Europe Direct Olomouc	Odborné přednášky, workshopy
Exekutorský úřad Přerov	Odborné přednášky
Gymnázium J. Blahoslava a SPgŠ Přerov	SCHOLARIS – prezentační výstava studijních oborů
Hospodářská komora Přerov	Odborné přednášky
Institutem klinické a pastorační péče, z. ú. Olomouc	Vernisáž výstavy „Zdravotníci děkujeme Vám“
Obchodní akademie Olomouc	Odborná soutěž
Univerzita Palackého Olomouc	Odborná soutěž
ZŠ Předměstí Přerov	Workshop finanční gramotnost
KARAT Software a. s.	Celoroční praxe žáků 3. ročníku oboru MIT a FIM
Krajský úřad Olomouckého kraje	Talentová soutěž
Kanoistika Přerov	Podpora rozvoje talentu žáků
Volejbal Přerov	Podpora rozvoje talentu žáků
HC Zubr Přerov	Podpora rozvoje talentu žáků
TJ Holešov	Podpora rozvoje talentu žáků
TK Precheza Přerov	Podpora rozvoje talentu žáků
Dragon Force Přerov	Podpora rozvoje talentu žáků
FBC Hranice	Podpora rozvoje talentu žáků
Atletický klub Olomouc	Podpora rozvoje talentu žáků
Atletika SK Přerov	Podpora rozvoje talentu žáků
D2Dance Přerov	Podpora rozvoje talentu žáků
FC Viktorie Přerov	Podpora rozvoje talentu žáků
FAST FINS CZ	Podpora rozvoje talentu žáků
Veslařský klub Přerov	Podpora rozvoje talentu žáků

15.3.2 Spolupráce školy nad regionální úrovní

PARTNER	ÚČEL
Národní ústav pro vzdělávání	Zkouška z ČJ pro účely trvalého pobytu
Internetová škola ZAV	Výukový program ZAV a záštita nad odbornými soutěžemi v psaní na klávesnici
Spolek Duha Keška	Adaptační pobyt pro žáky 1. ročníku
Gaudeamus	Veletrh pomaturitního vzdělávání – získání komplexních informací o možnostech pomaturitního studia.
Česká streetballová asociace, z.s.	Turnaj týmů základních a středních škol ve streetballu „3 na 3“
AŠSK	Organizování sportovních soutěží
Česká národní banka Praha	Odborná přednáška, soutěž
Evropské spotřebitelské centrum Praha	Odborná přednáška
FIO Banka, a. s. Praha	Odborná přednáška
Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo	Odborné soutěže

Vysoká škola báňská Ostrava	Odborná soutěž
Vysoká škola polytechnická Jihlava	Odborná soutěž
Yourchance o. p. s. Praha	Odborná soutěž
Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PřF UP v Olomouci	Odborná soutěž
Fakulta elektrotechniky ČVUT v Praze	Odborná soutěž
K-net Technical International Group, s.r.o. Vzdělávací centra Microsoft Partneři ve vzdělávání ČR Základní škola Nové Město na Moravě se specializací v oboru výpočetní techniky	Odborná soutěž
SPŠ Jedovnice	Odborná soutěž
Střední průmyslová škola, Přerov	Odborná soutěž
Česká rada dětí a mládeže	Dobrovolnický projekt
Národní pedagogický institut České republiky	Soutěž zaměřená na pomoc druhým

15.3.3 Spolupráce školy na mezinárodní úrovni

PARTNER	ÚČEL
INTERINFO	Záštita nad odbornými soutěžemi v psaní na klávesnici
Swan Training Institute, Irsko	Zahraniční stáže Erasmus KA1
Gesellschaft für Europabildung, Německo	Zahraniční stáže Erasmus KA1, Partnerství v odborném vzdělání KA2
Service Internships and Consulting, Španělsko	Zahraniční stáže Erasmus KA1
Vitattim, Estonsko	Zahraniční stáže Erasmus KA1
Askim Videregaende Skole, Norsko	Projekty spolupráce mezi školami a vzdělávacích aktivit pro učitele i žáky v rámci Finančních mechanismů EHP

15.4 Doplnková činnost

Povolení doplňkové činnosti zřizovatelem:

- dodatek č. 3 zřizovací listiny ze dne 18. 12. 2003

Čl. VI. zřizovací listiny – okruhy dodatkové činnosti:

1. K lepšímu využití svých hospodářských možností a odborností svých zaměstnanců zřizovatel povoluje vykonávat příspěvkové organizaci tyto doplňkové činnosti:

- pronájem nemovitého majetku, včetně poskytování služeb zajišťujících jejich řádný provoz
- mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti
- vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce
- provozování kulturních, luktorně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

2. Podmínkou pro realizaci doplňkové činnosti je:

- doplňková činnost nesmí narušovat plnění hlavních úkolů organizace
- doplňková činnost je sledována odděleně od činnosti hlavní

3. Finanční hospodaření doplňkové činnosti se řídí ustanovením § 28 odst. 3 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů

Zahájení doplňkové činnosti 14. 2. 2004:

- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti

Rozšíření doplňkové činnosti 24. 5. 2006:

- organizování sportovních soutěží
- vydavatelská činnost

Živnostenské oprávnění od 14. 7. 2009

Předmět podnikání: Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 a 3 živnostenského zákona

Obory: Vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce. Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti. Provozování kulturních, kulturně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a odborných akcí. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Doplňková činnost ve školním roce 2021/2022:

Pronájem tělocvičny ke sportovním účelům
 Pronájem odborných i klasických učeben
 Pronájem ploch – nápojový automat, kantýna
 Pronájem bytu v prostorách školní budovy
 Přípravné kurzy k PZ pro žáky 9. tříd

15.4.1 Přípravný kurz k přijímacím zkouškám na střední školy

PŘÍPRAVNÝ KURZ		POČET	
	kurzů	hodin	posluchačů
Český jazyk	2	20	29
Matematika	2	20	32
Celkem	4	40	61

16 ZPRÁVA Z KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

1.	Kontrolu (inspekci) vykonal	ČŠI – Inspekční elektronické zjišťování (INEZ)
	Termín	11 – 12/2021
	Předmět kontrolní (inspekční) činnosti	Pohybové dovednosti a aktivity žáků
2.	Kontrolu (inspekci) vykonal	ČŠI – Inspekční elektronické zjišťování (INEZ)
	Termín	1 – 2/2022
	Předmět kontrolní (inspekční) činnosti	Prevence rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků
3.	Kontrolu (inspekci) vykonal	OLOMOUCKÝ KRAJ – KRAJSKÝ ÚŘAD OLOMOUCKÉHO KRAJE
	Termín	4. 4. 2022 – 2. 5. 2022
	Předmět kontrolní (inspekční) činnosti	Kontrola použití přidělených dotací a účelovosti finančních prostředků poskytnutých za období od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2021, kontrola hospodaření a kontrola dodržování obecně závazných právních předpisů. Zaměření kontroly 1. Kontrola odstranění nedostatků z minulé kontroly 2. Kontrola dodržování právních předpisů, zřizovací listiny a vydaných rozhodnutí zřizovatele ve vybraných oblastech 3. Kontrola hospodaření s přidělenými finančními prostředky 4. Kontrola hospodaření s finančními prostředky určenými na úhradu mzdových nákladů ve vazbě na dodržování pracovně právních předpisů a rozhodnutí zřizovatele 5. Kontrola účetnictví příspěvkové organizace 6. Kontrola zavedení a udržování vnitřního kontrolního systému Stanovení rizika kontrolní činnosti a metoda výběru kontrolního vzorku Výše kontrolního rizika byla pro program kontroly posouzena na základě zjištěných nedostatků z minulé kontroly, provedené v roce 2019. Vzhledem k tomu, že příspěvková organizace byla na základě minulé kontroly, v souladu se Zásadami řízení, zařazena do kategorie A – nízké riziko, bylo v průběhu stávající kontroly testováno do 20 % položek základního souboru. Za kontrolní vzorek opakujících se operací byly namátkově vybírány doklady v uvedeném procentním rozsahu. Případný vyšší kontrolní vzorek byl způsoben četností účetních případů v dané kontrolované oblasti. Z kontrolovaného období od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2021 byl k podrobné kontrole vybrán rok 2021, ve vybraných oblastech pak období roku 2019 – 2021.
	Závěry, kontrolní zjištění	Na základě provedené kontroly zaměřené na použití přidělených finančních prostředků za období od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2021, hospodaření a dodržování obecně závazných právních předpisů včetně zavedení a účinnosti vnitřního kontrolního systému, kontrolní skupina konstatuje, že: a) vnitřní kontrolní systém byl zaveden v souladu s ustanovením § 25 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole; b) byly zjištěny odchylky v účinnosti nastaveného vnitřního kontrolního systému. V souladu s ustanovením § 18 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů, je kontrolovaná osoba povinna přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných při veřejnosprávní kontrole bez zbytečného odkladu, nejpozději ve lhůtě stanovené kontrolním orgánem. Kontrolovaná osoba přijala v průběhu kontroly opatření k odstranění nedostatků.

17 HOSPITAČNÍ ČINNOST

HOSPITACE VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022		
Vykonat/a	Počet	V předmětech
Ředitelka	32	PEK, EKO, FIM, UCE, MAT, ČJL, HOZ, UCS, STA, soutěže, prezentace, odborné aktivity
Zástupkyně ředitelky	3	MAT, ČJL, CHE
Učitelé v sekci ČJL	17	ČJL, ZSV, PEK, TEV
Učitelé v sekci CJ	17	AGJ, FRJ, NEJ, RUJ, ŠPJ, OAJ, AJK, AJZO
Učitelé v sekci odborných předmětů	26	EKO, MAR, FIM, UCE, UCS, EKC, FIF, PEK
Učitelé v sekci PRV	13	MAT, ITE, ZPV

Hospitační a kontrolní činností bylo ověřeno naplňování cílů ŠVP. Proběhla kontrola naplňování strategických cílů, návaznost hodin, plnění tematických plánů, péče o žáky se SVP, OÚOV, forem výuky. Dílčí nedostatky byly projednány, dle potřeby byla přijata opatření, proběhala následná kontrola.

18 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ ŠKOLY

18.1 Učebny a další vybavení školy

MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNA	14	25	Multimediální vybavení
MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNA INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ	2		
MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNA INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ A FIKTIVNÍCH FIREM	1		
MULTIMEDIÁLNÍ JAZYKOVÁ UČEBNA	6		
STUDIJNÍ INFORMAČNÍ CENTRUM	1		
CENTRUM INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ	1		
CENTRUM PREVENTIVNÍ A AKTIVNÍ PÉČE O ZDRAVÍ	1	6	Sport a péče o zdraví
TĚLOCVIČNA	1		
HŘIŠTĚ	1		
ŠATNY A SPRCHY U TĚLOCVIČNY	3		
ODPOČINKOVÁ ZÓNA	1	2	Odpočinek, občerstvení
KANTÝNA	1		
BEZBARIÉROVÝ VSTUP	1		Zázemí
ŠATNY – SKŘÍNKY			

18.2 Studijní informační centrum

NÁZEV	STUDIJNÍ INFORMAČNÍ CENTRUM
Popis	I v letošním roce 2021 - 2022 měli žáci možnost využít SIC a zapůjčit si různé studijní materiály. Uvedené materiály jsou k dispozici nejen žákům ale i vyučujícím, externím pracovníkům, bývalým učitelům a také nepedagogickým pracovníkům. Po částečné reorganizaci knižního fondu, která proběhla v roce 2017 – 2018 (vyřazení značné části poškozených a opotřebovaných knih), byly knihy systematicky přemístěny do jiných regálů v důsledku vyřazení opotřebovaných knih. Všechny knihy jsou uspořádány podle číselné signatury, byla provedena i bezpečnostní opatření v důsledku GDPR, což znamená, že v knihách už nejsou knižní lístky. SIC slouží nejen jako knihovna, ale také jako studovna a učebna. Během výpůjční doby si mohou studenti zapůjčit knížky dle vlastního výběru nebo si půjčit tituly tzv. doporučené četby. V příruční knihovně se nacházejí odborné publikace, které jsou rovněž k dispozici. Knihy z učitelské knihovny slouží především vyučujícím. Knižní fond je průběžně aktualizován a doplňován novými tituly.
Hodnocení	SIC je důležitou součástí školy. Slouží jako studovna, ale probíhá zde také výuka a je místem, kde se konají významné akce školy. Výpůjční doba v knihovně je třikrát týdně a studenti i vyučující využívají dle potřeby studijní a doplňkové materiály, které jsou k dispozici.
Zpracoval(a)	Kubíková

18.3 Modernizace 2021/2022

VYBUDOVÁNO 2021/2022

Opravy, úpravy, modernizace

- modernizace učeben – 2x dataprojektor – 1/2022
- dokončení učebny FIF – 2 notebooky – 1/2022
- mediální tým – televize v prostorách školy – 3/2022
- Národní plán obnovy pro znevýhodněné žáky za účelem prevence jejich digitální propasti (4 notebooky) – 4/2022

18.4 Záměry do roku 2024

Plán investic a oprav 2022 – 2024 (nad Kč 200 000)

ROK	INVESTICE	KČ	ZDROJ FINANCOVÁNÍ		
			Zřizovatel	Šablony OP JAK	Národní plán obnovy – digitální technologie
2022	Opravy a nátěry dveří a zárubní	371 890,--	371 890,--	–	–
2023	Síťový virtualizační server	240 790,--	240 790,--	–	–
	Comfor Office Mini 32 ks	212 960,--	212 960,--	–	–
	ICT	300 000,--	–	300 000,--	–
	ICT	200 000,--	–	–	200 000,--
2024	Soubor 16 ks PC	232 320,--	232 320,--	–	–

19 ÚDAJE O ZPRACOVÁNÍ

PŘEDKLÁDÁ:		ING. HANA ŠTĚPANOVSKÁ, ŘEDITELKA ŠKOLY
Zpracoval(a) jako celek:		Ing. Hana Štěpanovská Zuzana Krcánková, Sabina Zvoníková
Jazyková korektura:		Mgr. Magda Štukheilová
Grafická úprava:		Zuzana Krcánková, Sabina Zvoníková
Na zpracování se dále podíleli pedagogičtí pracovníci:		
Jméno	Kapitola	
Ing. Hana Štěpanovská	16, 17, 18	
Mgr. Dana Kaprálová	3, 5, 14, 15, 17	
Mgr. Lenka Mikešová	5, 7, 13	
Mgr. Magda Štukheilová	6, 11, 12, 13, 14, 15, 17	
Ing. Richard Horáček	8, 10, 11, 13	
Mgr. Monika Čermáková	9, 12, 13, 15, 17	
Ing. Ladislav Abrahám	11, 13, 15	
Ing. Jaroslava Václavková	12, 13, 15, 17	
Mgr. Lenka Koupilová	12, 13, 15, 17	
Mgr. Renata Homolová	13	
Mgr. Pavel Skládal	13	
Mgr. Jitka Kubíková	13, 18	
Mgr. Bc. Ilona Bočinská	13	
Mgr. Kamila Mlčáková	13	
Ing. Marie Hédervári	13, 15	
Mgr. Ondřej Mareček	13, 15	
RNDr. Petr Šajna	13, 15	
Mgr. Irena Kajnarová	13	
Mgr. Jana Doleželová	13, 15	
Viktorie Sašeková	13	
Mgr. Eva Bohanesová, Ph.D.	13	
Mgr. Libor Šrámek	13, 15	
Ing. Jana Polívková	13, 15	
Ing. Vladimíra Trnčáková	13, 15	
Ing. Bc. Zuzana Derková	13, 15	
Ing. Michal Šindler	13	
Ing. Jana Drahotušská	13	
Ing. Květoslava Moulíková	13	
Ing. Dana Sembnerová	13	
Mgr. Marcela Orálková	15	
Mgr. Eva Picková	15	
Na zpracování se dále podílely THP pracovnice:		
Jméno	Kapitola	
Ing. Renáta Klimešová	4, 14	
Zuzana Krcánková, Sabina Zvoníková	1, 2, 5, 14, 15, 19, 20, 21	
Petra Běhalová	15, 18, 21	

20 SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Školská rada schválila výroční zprávu na svém 39. zasedání dne 11. 10. 2022.

21 PŘÍLOHY



olomoucký kraj

uděluje

prostřednictvím uvolněného člena Rady Olomouckého kraje
RNDr. Aleše Jakubce, Ph.D.

OCENĚNÍ

TALENT OLOMOUCKÉHO KRAJE 2022

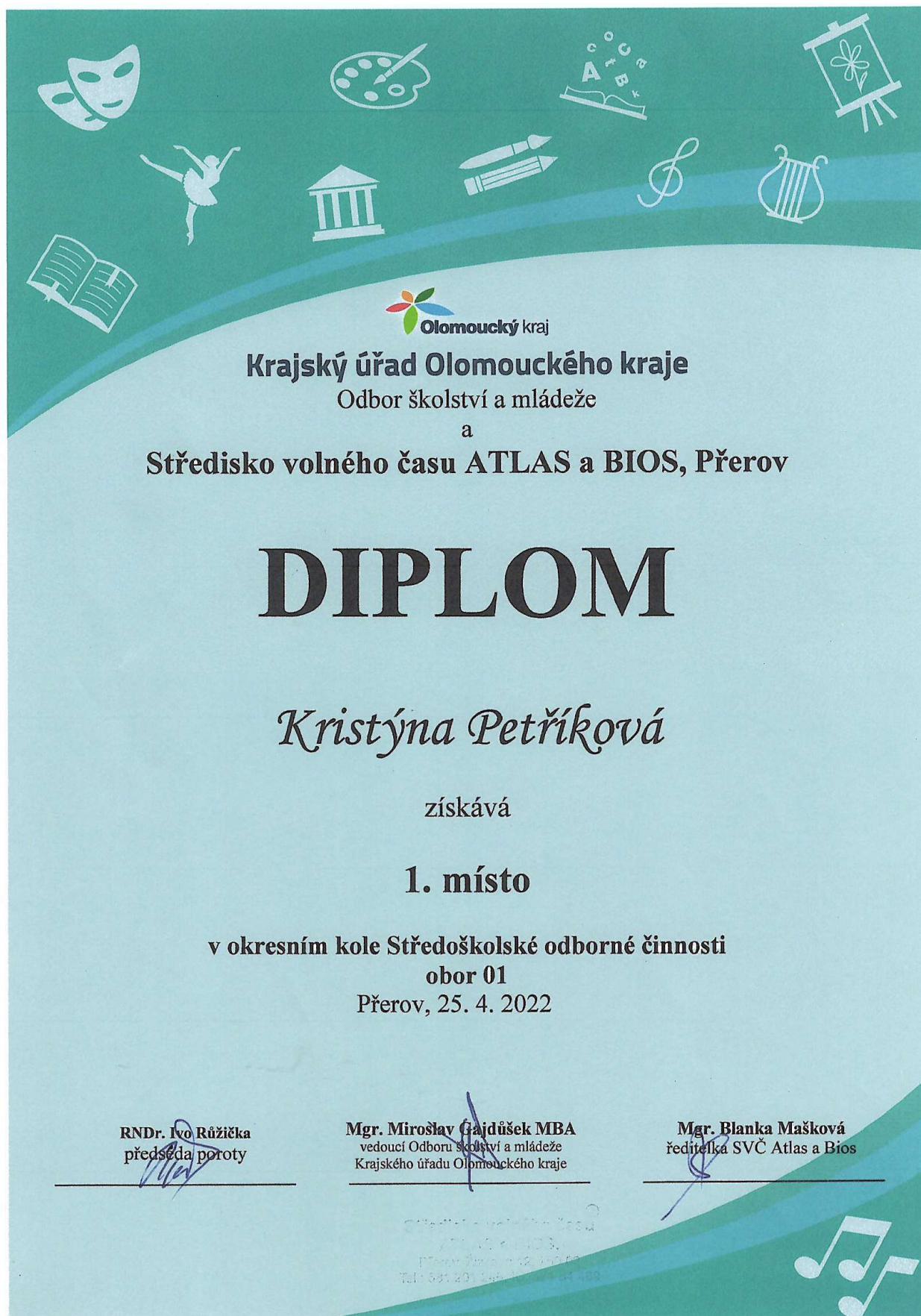
Kateřině Dostálové

za 5. místo v technickém a dovednostním oboru
v rámci dosažení významných úspěchů v soutěžích a olympiádách v roce 2022



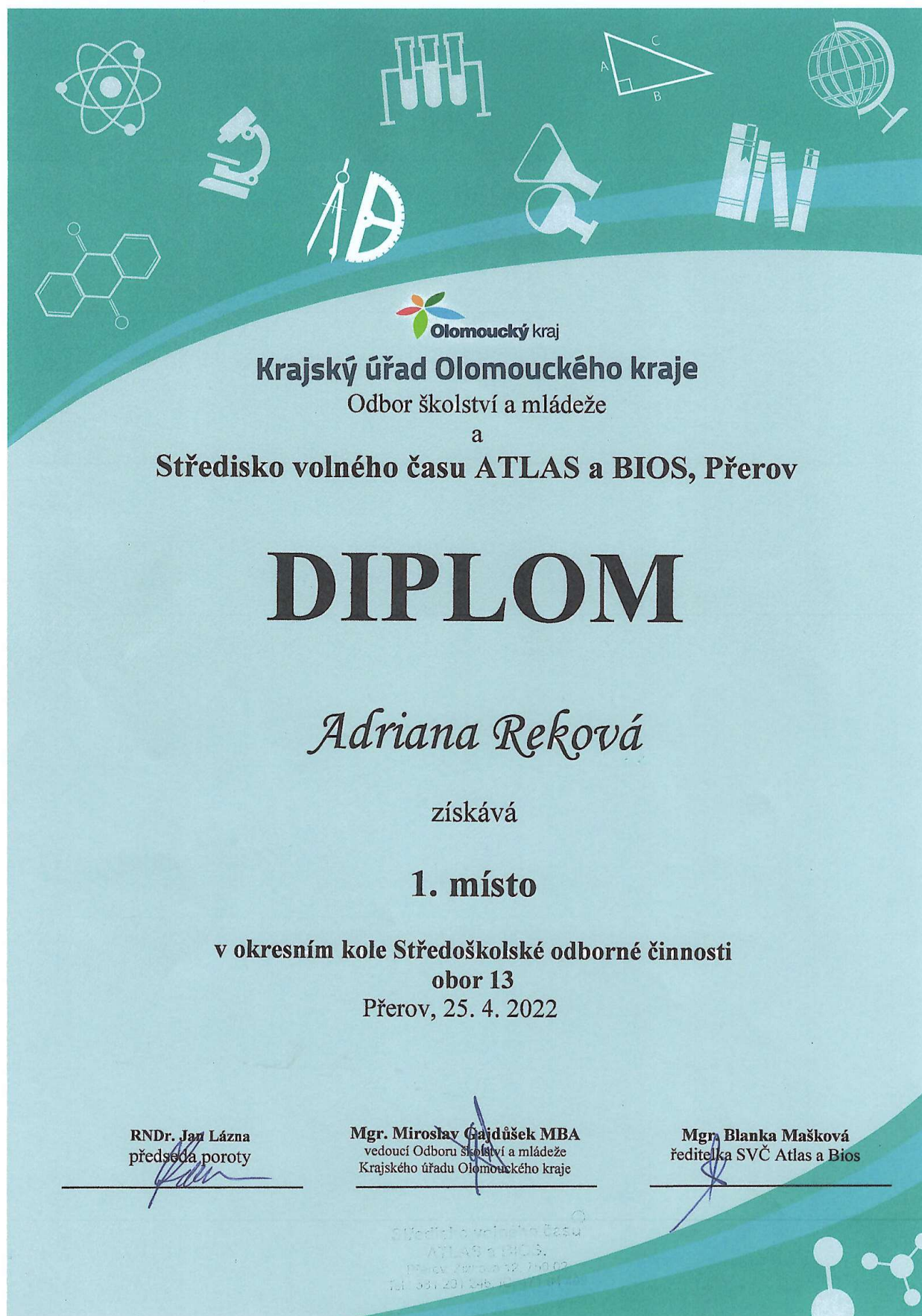


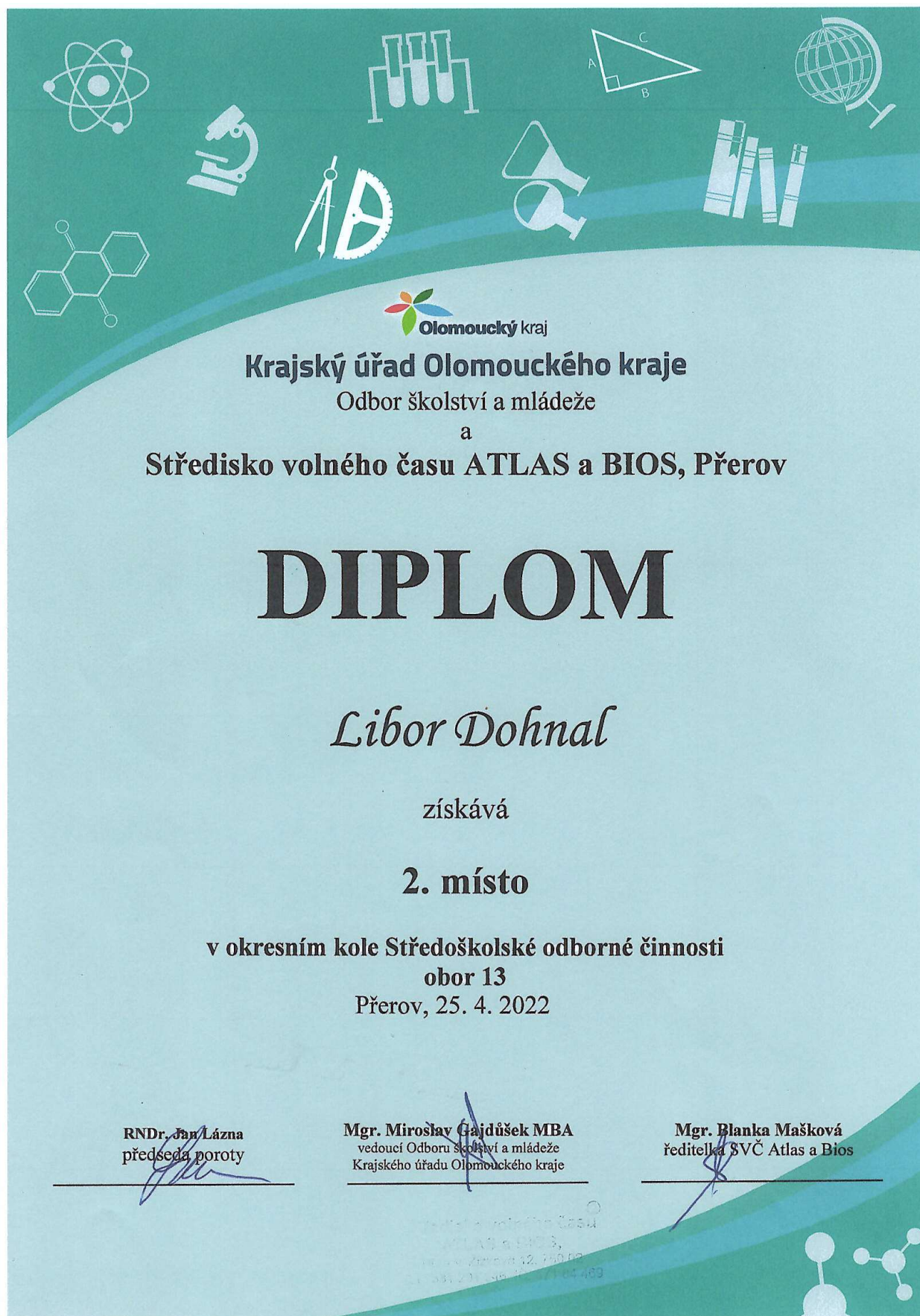


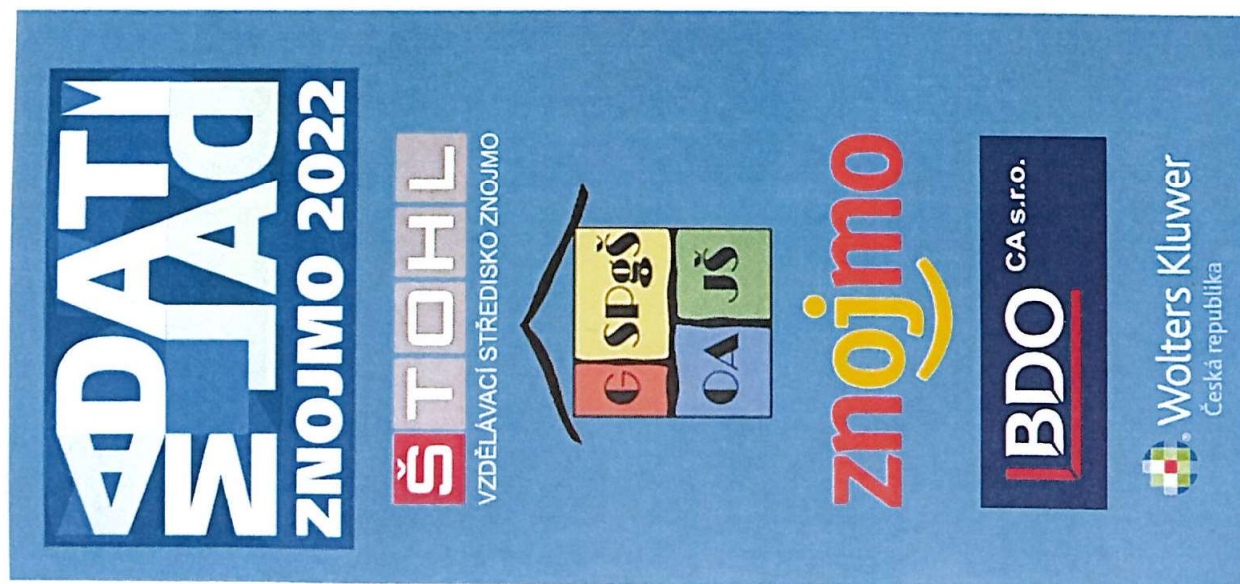












VZDĚLÁVACÍ STŘEDISKO ING. PAVEL ŠTOHL
a GPOA ZNOJMO

udělují

DIPLOM

za 4. místo

Martině Bašťanové

Obchodní akademie Přerov

15. ročník soutěže středních škol v účetnictví jednotlivců

MÁ DÁTI – DAL 2022

Znojmo, 23. března 2022

Pavel Štohl
za odbornou porotu soutěže

Kamila Štohl
za GPOA Znojmo a VS ŠTOHL



DIPLOM

Soutěž SŠ a VOŠ v simulační hře Unisim 2022

Za 6. místo

Pro tým:

OA Přerov – Radka Lauberová, Tadeáš Urban

Reprezentující školu:

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov

Garant soutěže:

10.3.2022

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the guarantor of the competition, is placed over the printed name and date.

Pořádá Centrum Informační Společnosti, s.r.o. ve spolupráci s VŠP Jihlava.

www.unisim.cz



Národní pedagogický institut MŠMT a Česká rada dětí a mládeže
udělují

Pamětní list

týmu

pomocníků útulků pro zvířata

Obchodní akademie Přerov

za úspěšnou účast
v 10. ročníku soutěže Brána k druhým
Praha 2. května 2022


Mgr. Jiří Zajíc
organizační tým NPI


Ing. Aleš Sedláček
předseda ČRDM

npi | Národní pedagogický institut
České republiky





Národní pedagogický institut MŠMT a Česká rada dětí a mládeže

udělují

Pamětní list

týmu

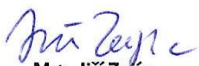
sponzorů žiraf v ZOO Zlín

Obchodní akademie Přerov

za úspěšnou účast

v 10. ročníku soutěže Brána k druhým

Praha 2. května 2022


Mgr. Jiří Zajíc
organizační tým NPI


Ing. Aleš Sedláček
předseda ČRDM



Národní pedagogický institut
České republiky





Národní pedagogický institut MŠMT a Česká rada dětí a mládeže

uděluji

Pamětní list

týmu

Jsme blízko vám

Obchodní akademie Přerov

za úspěšnou účast

v 10. ročníku soutěže Brána k druhým

Praha 2. května 2022


Mgr. Jiří Zajíc
organizační tým NPI


Ing. Aleš Sedláček
předseda ČRD

npi | Národní pedagogický institut
České republiky





Národní pedagogický institut MŠMT a Česká rada dětí a mládeže

udělují

Pamětní list

týmu

Daruj krev

Obchodní akademie Přerov

za úspěšnou účast

v 10. ročníku soutěže Brána k druhým

Praha 2. května 2022


Mgr. Jiří Zajíc
organizační tým NPI


Ing. Aleš Sedláček
předseda ČRDM



Národní pedagogický institut
České republiky





CERTIFIKÁT

Česká rada dětí a mládeže
uděluje certifikát osvědčující účast

**Obchodní akademie a Jazyková škola s
právním státní jazykové zkoušky, Přerov,
Bartošova 24**

v 10. ročníku celostátní dobrovolnické akce 72 hodin s projektem

Dvě ruce pomohou čtyřem tlapkám



v Praze 31. října 2021
Jiří Gurecký



Česká rada dětí a mládeže
Senovážná náměstí 977/24
110 00 Praha 1
IČ: 68379439
tel.: 211 222 860, web: crdm.cz

Akt(í) pořádatel(ů):



Generální partner:



Partneri:



Akce se koná pod záštitou:





Střední škola techniky a služeb, Karviná



uděluje

DIPLOM

v republikovém finále Silového čtyřboje středních škol

za **1.** místo

OA a JŠ Přerov

**V KATEGORII
DÍVKY - DRUŽSTVA**

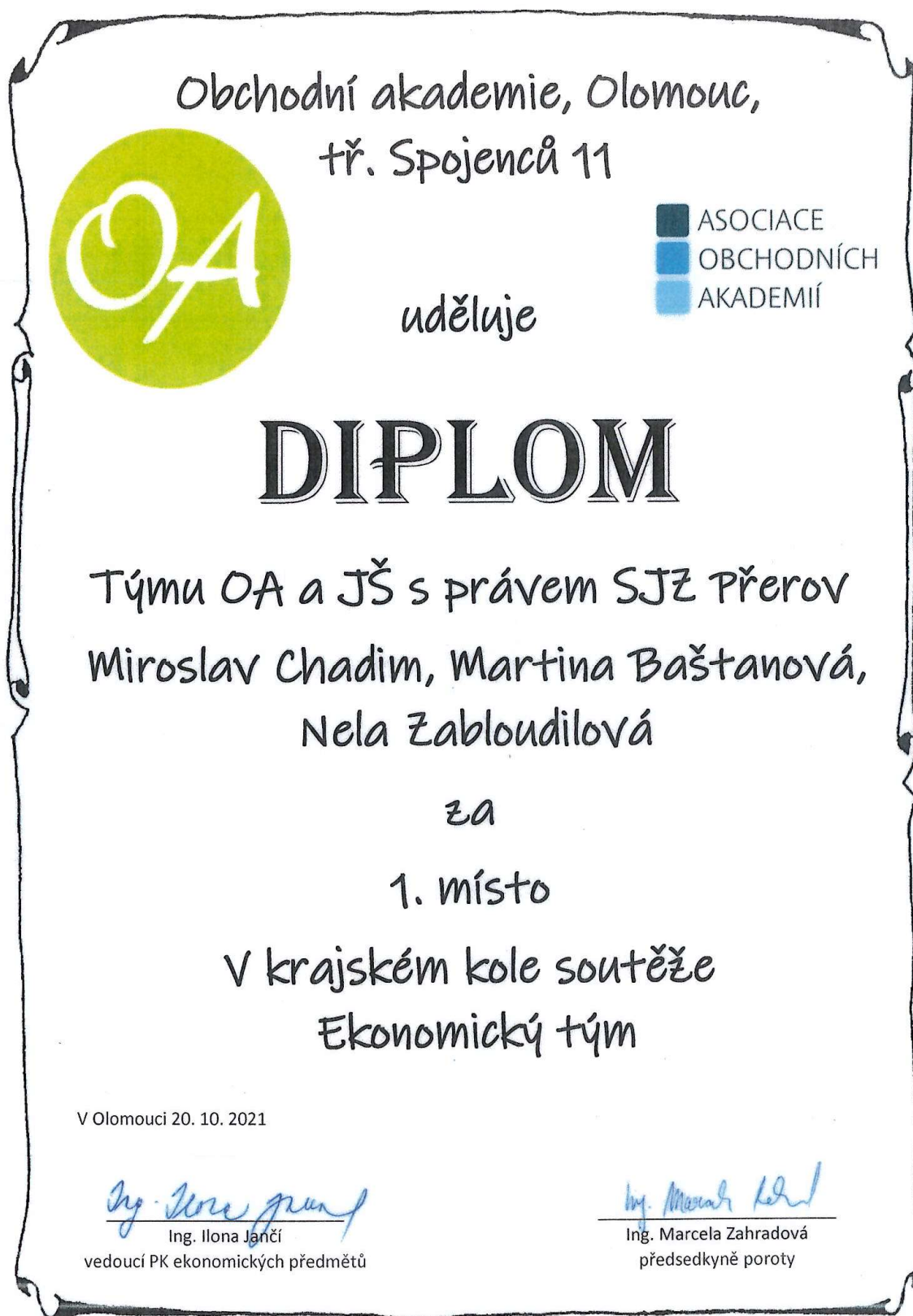
VÝKONEM 675 BODŮ



Karviná 8. dubna 2022



Katrušová Yveta
ředitelka školy



05.01.22 8:11

zdravotn_ci_a4.jpg (3508x2481)



Lékařská
fakulta
Univerzita Palackého
v Olomouci



ARCIBISKUPSTVÍ
OLOMOUCKÉ



JSME BLÍZKO VÁM
Institut klinické pastorační péče, z.ú.



NEMOCNICE
TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ



OBCHODNÍ
AKADEMIE
PŘEROV

Lékařská fakulta Univerzity Palackého v Olomouci a Arcibiskupství olomoucké
ve spolupráci s Institutem klinické pastorační péče JSME BLÍZKO VÁM,
Krajskou nemocnicí T. Bati ve Zlíně a Obchodní akademií Přerov
pořádají výstavu

Zdravotníci, děkujeme vám!

Vernisáž výstavy fotografií
se uskuteční

**5.1.2022 v 11:00 hod
ve foyer Dostavby**

za účasti proděkana M. Koláře
a za Arcibiskupství olomoucké Mons. Antonína Baslera, pomocného olomouckého biskupa



https://www.upol.cz/fileadmin/users/2/zdravotn_ci_a4.jpg

1/2

Děkovný list

Ředitel Zoo a zámku Zlín-Lešná

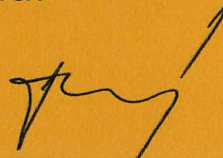
Děkuje Obchodní akademii
Přerov
za sponzorování

druhu žirafa Rothschildova
v období březen 2022

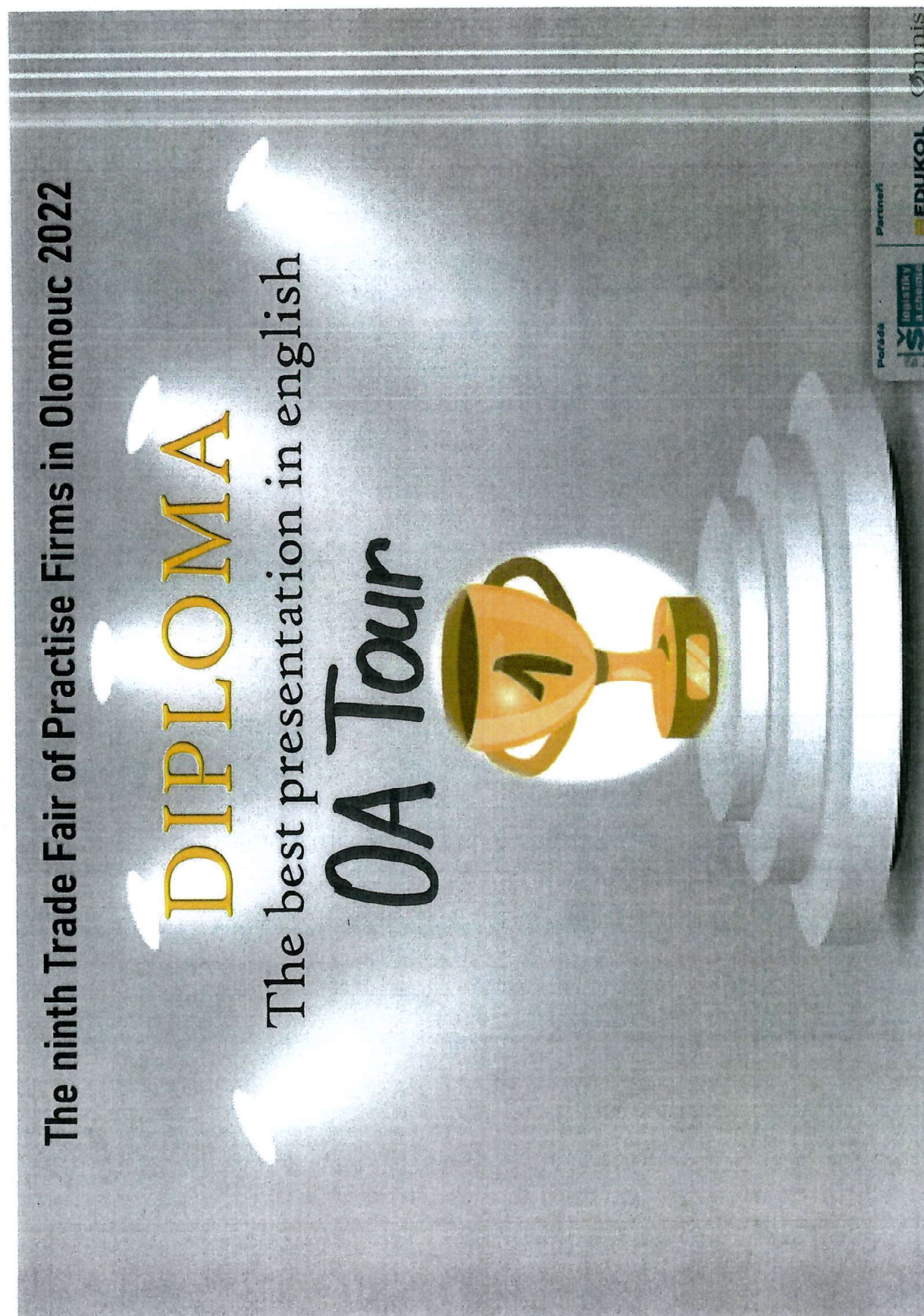
Vaše rozhodnutí podpořit Zoo Zlín
je i součástí světové snahy rozmnožovat
a zachovat ohrožené druhy zvířat naší planety
za účasti zoologických zahrad.



Ve Zlíně 31.3.2022


Ing. Roman Horský
ředitel



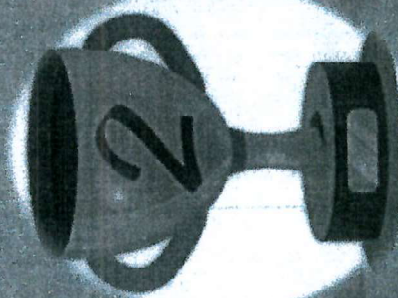


Devátý mezinárodní veletrh fiktivních firem Olomouc 2022

DIPLOM

Nejlepší katalog

OA Tour, s. r. o.





Devátý mezinárodní veletrh fiktivních firem Olomouc 2022

DIPLOM

Nejlepší slogan

KeyToBe, s. r. o.

