



OBCHODNÍ AKADEMIE PŘEROV

Obchodní akademie a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018



Přerov, říjen 2018

OBSAH

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Kontaktní údaje	4
1.2	Charakteristika školy.....	5
1.3	Profil absolventa.....	5
2	Studijní obory	8
3	Vzdělávací dokumenty.....	9
3.1	Učební plány	9
3.1.1	Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Firemní management	9
3.1.2	Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Manažer informačních technologií .	10
3.1.3	Studijní obor 78-42-M/02 – Ekonomické lyceum – zaměření Zahraniční obchod	11
4	Údaje o pracovnících školy	12
4.1	Pedagogičtí pracovníci OA.....	12
4.2	Lektoři JŠ.....	12
4.3	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	12
4.3.1	Školení – Nová maturita	12
4.3.2	Ostatní školení, kurzy, semináře a exkurze	13
4.3.3	Aprobovanost výuky	14
4.4	Nepedagogičtí pracovníci	14
4.5	Další vzdělávání nepedagogických pracovníků – školení, kurzy a semináře	14
4.6	Organizační struktura	15
5	Údaje o žácích.....	16
5.1	Údaje o počtu žáků a prospěchu dle oborů a ročníků.....	16
5.1.1	Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech.....	16
5.1.2	Počet tříd	16
5.1.3	Počet nově přijatých žáků k 31. 8. 2018 na školní rok 2018/2019	16
5.1.4	Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku k 31. 8. 2018	16
5.1.5	Počet rozhodnutí ředitelky školy o přeřazení žáka do vyššího ročníku.....	16
5.1.6	Počet žáků, kteří přerušili studium ve školním roce 2017/2018	16
5.1.7	Počet žáků hlásících se na vysoké školy	17
5.1.8	Uplatnění absolventů	19
5.1.9	Počet integrovaných žáků se zdravotním znevýhodněním	22
5.1.10	Údaje o prospěchu žáků dle oborů a ročníků.....	22
5.2	Průměrný prospěch dle oborů a ročníků.....	22

5.3	Výsledky maturitních zkoušek	22
5.3.1	Jaro 2018.....	22
5.3.2	Podzim 2018	23
5.4	Průměrná absence ve škole v 1. a 2. pololetí	23
5.5	Výsledky chování za 1. a 2. pololetí	23
6	Výchovné poradenství	24
7	Prevence rizikového chování	30
8	Environmentální výchova	32
9	Projekty a granty, stáže	35
9.1	Přehled žádostí o grant, dotaci, stipendia, projekty ESF apod.	35
9.2	Přehled poskytnutých finančních příspěvků s žádostí o grant, projektů ESF apod.	35
9.3	Projekty OP VK, OP VVV, MŠMT, Olomoucký kraj, Dům zahraniční spolupráce	36
10	Soutěže, olympiády, turnaje	39
10.1	Úspěchy v soutěžích, turnajích a olympiádách.....	39
10.2	Zapojení žáků v soutěžích	41
10.3	Excelence	42
10.4	Ocenění.....	42
10.4.1	Talent Olomouckého kraje 2016.....	42
11	Předmětové sekce	43
11.1	Sekce českého jazyka a společenskovedních předmětů.....	43
11.2	Sekce cizích jazyků	48
11.3	Sekce přírodovědných předmětů	54
11.3.1	Tělesná výchova – Uvolnění z tělesné výchovy od roku 2011 do roku 2017.....	60
11.4	Sekce odborných předmětů.....	61
12	Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.....	80
12.1	Jazykové kurzy	80
12.2	Přípravný kurz k přijímacím zkouškám na střední školy	80
12.3	Zkoušky z českého jazyka pro účely povolení trvalého pobytu	80
13	Další sledované oblasti	82
13.1	Přijímací zkoušky.....	82
13.2	Prezentace a propagace školy	83
13.3	Spolupráce školy	88
13.3.1	Spolupráce školy na regionální úrovni.....	88
13.3.2	Spolupráce školy nad regionální úrovní.....	88

13.3.3	Spolupráce školy na mezinárodní úrovni	89
13.4	Doplňková činnost	90
14	Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti	91
15	Hospitační činnost	97
16	Materiálně technické vybavení školy	98
16.1	Učebny a další vybavení školy	98
16.2	Studijní informační centrum.....	98
16.3	Modernizace 2017/2018	99
16.4	Záměry do r. 2021	99
17	Údaje o zpracování	101
18	Schválení výroční zprávy.....	102
19	Přílohy.....	103

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Kontaktní údaje

Název:	Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24
Sídlo:	750 02 Přerov 2, Bartošova 24
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	61985996
IZO:	000 842 885
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Ředitel školy:	Ing. Hana Štěpanovská
Součásti školy:	Obchodní akademie IZO: 000 842 885 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky IZO: 107 880 202
Telefon:	581 215 002
Fax:	581 738 006
E-mail:	info@oaprerov.cz
Webové stránky:	www.oaprerov.cz
Školská rada:	Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti: Libor Študent Martina Říkovská Pedagogičtí pracovníci školy: Mgr. Magda Štukheilová, učitelka Mgr. Jana Pavlíčková, učitelka Zástupci zřizovatele: Ing. Vladimír Sládeček Mgr. Dalibor Horák

Obchodní akademie je členem Asociace obchodních akademií ČR, Spolku středního školství Olomouckého kraje a od roku 2011 je členem Asociace aktivních škol.

Obchodní akademie Přerov je nositelem ocenění Talent Olomouckého kraje. V roce 2015 získala 2. místo v oboru dovednostním a technickém. V roce 2016 Obchodní akademie Přerov obsadila 2. místo v oboru

dovednostním a technickém, dále 3. místo ve sportovním oboru. V roce 2017 se Obchodní akademie Přerov umístila na 3. místě v dovednostním a sportovním oboru.

1.2 Charakteristika školy

Obchodní akademie je univerzální střední škola obchodně podnikatelského zaměření, která poskytuje střední odborné vzdělání ekonomicko–administrativního charakteru. Přípravuje absolventy na vykonávání činností spojených s podnikáním, a to v soukromých podnicích, obchodních společnostech, akciových společnostech, družstvech a v jiných formách podnikání ve sféře výroby, vnitřního i zahraničního obchodu, v peněžnictví, bankovníctví a dalších službách ve státní a veřejné správě. Poskytuje všeobecné vzdělávání a široce profilující odborné vzdělávání a vytváří tak předpoklady pro celoživotní vzdělávání a seberealizaci absolventů.

Součástí obchodní akademie je jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.

1.3 Profil absolventa

Absolvent obchodní akademie je středoškolsky vzdělaný pracovník, který se uplatní v širokém spektru ekonomických, obchodně podnikatelských, administrativních a organizačních činností ve všech typech organizací. Jedná se zejména o podnikové činnosti, účtování, vyhotovování písemností, hospodaření s finančními prostředky, využívání prostředků informační techniky, práci s informacemi a komunikaci.

Po složení maturitní zkoušky má absolvent možnost vybrat si některou z forem terciálního vzdělávání, zejména studium na ekonomických, příp. na právnických nebo pedagogických fakultách vysokých škol a na vyšších odborných školách s ekonomickým a sociálním zaměřením.

Žáci obchodní akademie si mohou vybrat zaměření svého studia. Obor obchodní akademie nabízí dvě zaměření: absolvent se zaměřením firemní management a absolvent se zaměřením manažer informačních technologií.

Absolvent se zaměřením firemní management

Příprava pro povolání

- ekonomický manager
- personalista
- marketingový pracovník
- všeobecný a mzdový účetní
- bankovní poradce
- osobní poradce v pojišťovně
- finanční konzultant
- administrativní pracovník
- obchodní zástupce
- další ekonomicko–administrativní funkce

Studium tohoto oboru je vhodné jako příprava pro zahájení vlastní podnikatelské činnosti, pro studium v zahraničí a pro studium VŠ.

Příprava pro studium VŠ, zejména zaměření

- ekonomické
- právnické
- pedagogické

Absolvent se zaměřením manažer informačních technologií

Příprava pro povolání

- manažer IT
- konzultant ERP systémů
- správce ERP systémů
- projekční pracovník
- ekonom
- mzdový referent
- účetní asistent
- bankovní pracovník
- organizační pracovník
- pracovník marketingu

Studium tohoto oboru je vhodné zejména pro chlapce. Dále také jako příprava pro studium na VŠ a pro studium v zahraničí.

Absolvent ekonomického lycea získá složením maturitní zkoušky obecně odborné vzdělání, které mu umožní pokračovat ve studiu na vysokých školách nebo vyšších odborných školách. Jedná se především o přípravu na VŠ s ekonomickým, právnickým a pedagogickým zaměřením.

Při nástupu do praxe je absolvent ekonomického lycea schopen rychle se orientovat a zapracovat zejména v oblastech vnitřního i zahraničního obchodu, peněžnictví, bankovníctví a dalších službách ve státní a veřejné správě. Získané vědomosti, dovednosti a návyky z oblasti všeobecného vzdělání a základů odborného ekonomického vzdělání k tomu vytvářejí vhodné předpoklady. Absolvent může vykonávat dílčí činnosti jako je: zpracovávání podkladů k provádění účetních uzávěrek, statistickou a rozborovou činnost, vedení evidence zaměstnanců a majetku, vedení daňové evidence, zajišťování informačního a poradenského servisu v obchodu a cestovním ruchu, zajišťování odborných administrativně technických činností, příprava a organizace společenských setkání, konferencí a významných shromáždění, zajišťování vzdělávání zaměstnanců, příprava podkladů a účast na obchodních jednáních, komplexní zpracování marketingového průzkumu a další.

Absolvent se zaměřením zahraniční obchod

- svou koncepcí stojí mezi gymnáziem a obchodní akademií
- všeobecné vzdělání (přírodovědné, společenskovední předměty, 3 cizí jazyky)
- ekonomické vzdělání – všeobecné ekonomické zaměření i specializace na zahraniční obchod (podnikání, obchodování, ekonomika a řízení mezinárodních firem, mezinárodní platební styk a bankovníctví, účetnictví, celnictví a daně v zahraničním obchodě, základy mezinárodního práva, historie evropské integrace, formování Evropských společenství a Evropské unie, orientace v aktuální ekonomické situaci, definování rizik, přínosů obchodů a možnosti pronikání firem na trh)

Příprava pro povolání

- rozhodovací, odborné a řídicí funkce v podnicích zabývajících se tuzemským i zahraničním obchodem
- v širokém spektru pracovních činností – analytické, organizační, administrativní, sekretářské, poradenské, profese středních ekonomických pracovníků v bankovníctví, státní správě, pojišťovnictví.

2 STUDIJNÍ OBORY

Kód a název oboru: 63-41-M/02 Obchodní akademie se zaměřením

- Firemní management
- Manažer informačních technologií

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia: 4 roky

Forma studia: denní forma vzdělávání

Kód a název oboru: 78-42-M/02 Ekonomické lyceum se zaměřením

- Zahraniční obchod

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia: 4 roky

Forma studia: denní forma vzdělávání

Další vzdělávání ve škole: jazykové kurzy

3 VZDĚLÁVACÍ DOKUMENTY

3.1 Učební plány

3.1.1 Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Firemní management

Předmět	Ročník				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
POVINNÉ VŠEOBECNÉ					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	4	4	4	3	15
Cizí jazyk *	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	–	2	1	–	3
Dějepis	2	–	–	–	2
Základy přírodních věd	3	1	–	–	4
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
POVINNÉ ODBORNÉ					
Hospodářský zeměpis	3	–	–	–	3
Informační technologie	2	2	2	–	6
Obchodní angličtina	–	–	–	1	1
Písemná a el. komunikace	3	2	1	1	7
Ekonomika	5	2	2	3	12
Právo	–	–	–	2	2
Účetnictví	–	3	4	5	12
Statistika	–	2	–	–	2
Integrovaný ekonomický předmět	–	–	2	2	4
Firemní management	–	3	3	2	8
VOLITELNÉ **	–	–	2	2	4
Celkem	33	32	32	32	129

*** Cizí jazyky:**

Německý jazyk
 Francouzský jazyk
 Ruský jazyk
 Španělský jazyk

**** Volitelné předměty:**

Anglická konverzace
 Ekonomický seminář
 Matematický seminář
 Společenskovední seminář

Odborná praxe:

2 týdny ve 3. ročníku
 2 týdny ve 4. ročníku

3.1.2 Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Manažer informačních technologií

Předmět	Ročník				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
POVINNÉ VŠEOBECNÉ					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	4	4	4	3	15
Cizí jazyk *	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	–	2	1	–	3
Dějepis	2	–	–	–	2
Základy přírodních věd	3	1	–	–	4
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
POVINNÉ ODBORNÉ					
Hospodářský zeměpis	3	–	–	–	3
Informační technologie	2	2	2	–	6
Obchodní angličtina	–	–	–	1	1
Písemná a el. komunikace	3	2	1	1	7
Ekonomika	5	2	2	3	12
Právo	–	–	–	2	2
Účetnictví	–	3	4	5	12
Statistika	–	2	–	–	2
Integrovaný ekonomický předmět	–	–	2	2	4
Aplikovaná informatika	–	3	3	2	8
VOLITELNÉ **	–	–	2	2	4
Celkem	33	32	32	32	129

*** Cizí jazyky:**

Německý jazyk
 Francouzský jazyk
 Ruský jazyk
 Španělský jazyk

**** Volitelné předměty:**

Anglická konverzace
 Ekonomický seminář
 Matematický seminář
 Společenskovědní seminář

Odborná praxe:

2 týdny ve 3. ročníku
 2 týdny ve 4. ročníku

3.1.3 Studijní obor 78-42-M/02 – Ekonomické lyceum – zaměření Zahraniční obchod

Předmět	Ročník				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
POVINNÉ VŠEOBECNÉ					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	4	4	4	3	15
Cizí jazyk *	3	3	3	3	12
Cizí jazyk **	–	1	1	1	3
Základy společenských věd	–	2	2	–	4
Dějepis	2	2	2	–	6
Základy přírodních věd	6	4	–	–	10
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
POVINNÉ ODBORNÉ					
Hospodářský zeměpis	3	–	–	–	3
Informační technologie	2	2	2	–	6
Písemná a el. komunikace	2	1	1	1	5
Ekonomika	2	2	3	3	10
Účetnictví	–	2	2	4	8
Zahraniční obchod	–	1	2	2	5
Právo	–	–	–	2	2
Obchodní angličtina	–	–	–	2	2
Integrovaný ekonomický předmět	–	–	–	2	2
VOLITELNÉ ***	–	–	2	2	4
Celkem	32	32	32	33	129

*** Cizí jazyky:**

Německý jazyk
Ruský jazyk

**** Cizí jazyky:**

Španělský jazyk
Francouzský jazyk

**** Volitelné předměty:**

Anglická konverzace
Ekonomický seminář
Matematický seminář
Společenskovědní seminář

Odborná praxe:

2 týdny ve 3. ročníku
1 týden ve 4. ročníku

4 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

4.1 Pedagogičtí pracovníci OA

Učitel			Kvalifikace	Předmět
01.	Bu	Bubíková	UP Olomouc, BIO, CHE	ZPV
02.	Ci	Cimbálník	UTB Zlín, ITE	API, ITE
03.	Do	Doleželová*	MU Brno, NEJ, RUJ	RUJ, NEJ
04.	Hm	Homolová	UP Olomouc, SOC, ZDR, ČJL, ZSV	ČJL, ZPV, ZSV, SVS
05.	Hr	Horáček	VVŠPV Vyškov, EKONOM	EKO, PRA, FIM, ZAO, ZSV
06.	Ka	Kaprálová	SU Opava, MAT, FYZ, UP Olomouc, VYT	ZPV
07.	Kp	Koupilová*	UP Olomouc, AGJ, FRJ	AGJ, OAJ
08.	Ku	Kubíková*	UP Olomouc, AGJ, ČJL	AGJ, OAJ, AJK, ZSV
09.	Kt	Kuropatwová	VŠE Praha, EKO, MAT	MAT, MAS, STA
10.	Mi	Mikešová*	SU Opava, NEJ, ČJL	NEJ, ČJL
11.	MI	MIčáková	UP Olomouc, MAT, INF	ITE
12.	Mo	Moulíková	VŠE Praha, EKONOM	UCE, FIM, IEP
13.	Ob	Obadalová	MU Brno, RUJ, NEJ	RUJ
14.	Pv	Pavličková	UP Olomouc, MAT, FYZ	MAT, MAS, ZPV
15.	Pc	Pec	UP Olomouc, TEV, ZEM	TEV
16.	Pr	Příkrylová*	UP Olomouc, SPJ, NEJ	ŠPJ, NEJ, TEV
17.	Ri	Ripperová*	MU Brno, NEJ	AJK, AGJ, NEJ, OAJ
18.	Sa	Sašeková*	Pedagogický institut cizích jazyků Taškent	AGJ, RUJ
19.	So	Sobotková	UP Olomouc, ČJL, DEJ	DEJ
20.	Se	Střelecká	VŠB – TU Ostrava, EKONOM	PEK, EKO
21.	Sj	Šajna	UP Olomouc, TEV, ZEM	TEV, HOZ
22.	Sm	Šrámek	MU Brno, BIOFYZ.	API, ITE
23.	Sr	Šrámková*	UJEP Brno, RUJ, PED, AGJ	AGJ, OAJ
24.	Sp	Štěpanovská	VŠE Praha, EKONOM	UCE
25.	Su	Štukheilová*	UP Olomouc, ČJL, FRJ	ČJL, FRJ
26.	Tn	Trnčáková	VŠB – TU Ostrava, EKONOM	IEP, UCE, FIM, EKO
27.	Va	Václavková	VŠB – TU Ostrava, EKONOM	EKO, FIM, PRA, UCE
28.	VI	Vlach	UTB Zlín, EKONOM	EKO, FIM, IEP, UCE
29.	Vy	Vybíralová	VŠB – TU Ostrava, EKONOM	EKS, EKO, FIM, STA, UCE, ZAO

*také lektor na JŠ

4.2 Lektoři JŠ

Učitel pouze JŠ			Kvalifikace	Předmět
30.	Br	Brašničková	UP Olomouc, JAP, AGJ	JAP
31.	Ro	Rochlová	OU Ostrava, AGJ, NEJ	AGJ, NEJ

4.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.3.1 Školení – Nová maturita

Učitel	Vzdělávání pořádáno	Oblast vzdělávání
Václavková	Přerov	Zadavatel MZ
Vybíralová	Přerov	Zadavatel MZ
Václavková	Přerov	Zadavatel pro žáky s PUP MZ
Vybíralová	Přerov	Zadavatel pro žáky s PUP MZ

4.3.2 Ostatní školení, kurzy, semináře a exkurze

Počet	Vzdělávání pořádáno	Oblast vzdělávání
21	Přerov	Myšlenkové mapy
22	Přerov	Office 365
22	Přerov	GDPR
1	Praha	Setkání zástupců škol organizujících zkoušku z ČJ pro trvalý pobyt
4	e-learning	Čeština pro cizince – pro zkoušející: Minikurz II – modul 1,2,3
3	Olomouc	Česká literatura aktuálně
26	Přerov	Prezentační dovednosti pro pedagogy
1	Praha	Kalibrační setkání zástupců zkušební instituce – zkouška z ČJ pro trvalý pobyt
2	Lipnice n. S.	Škola učitelů informatiky
1	Olomouc	Tvorba ŠAP/PA
1	Olomouc	Stáže pedagogických pracovníků u zaměstnavatelů
3	Olomouc	Seminář k SOČ – 1. část
1	Olomouc	Den s odbornou porotou
2	Praha	Podvojný účetnictví ve výuce na středních školách
2	Olomouc	Aktuální otázky výuky ekonomiky na středních školách
1	Olomouc	Výzvy zaměřené na zkvalitnění vzdělávací infrastruktury
1	Brno	SAS – pracovní seminář
1	Brno	Microsoft Roadshow 2017
1	Olomouc	Novinky v právních předpisech škol a školských zařízení – Legislativní novinky 2017/18
1	Olomouc	GDPR prakticky
1	Olomouc	Výzvy zaměřené na zkvalitnění vzdělávací infrastruktury
3	Olomouc	Seminář k SOČ – 2. část
1	Olomouc	Seminář – Dotační tituly OK
1	Olomouc	Vzdělávací systém v Olomouckém kraji pro trh práce v 21. století
1	Olomouc	Seminář pro žadatele programu Interreg V-A Česká republika – Polsko
4	Přerov	Školení 1. pomoci
1	Olomouc	Finanční gramotnost a podnikavost
1	Otrokovice	Microsoft DemoDays 2018
1	Praha	Školení „JA Firma“
1	Jedovnice	Robotické systémy BlocklyBot
1	Olomouc	Modernizace odborného vzdělávání
2	Brno	Konference TechCon 2018
8	Přerov	Podnikavá škola – finančně gramotná škola
1	Praha	Modernizace odborného vzdělávání
2	Č. Budějovice	Erasmus+
1	Praha	Pestrobarevnost hlavního proudu současné americké literatury
2	Praha	Seminář pro předkladatele Erasmus+
1	Olomouc	Kreativní slovník do cizích jazyků
1	Olomouc	Klett konference učitelů ruštiny
1	Olomouc	Komiks ve službách učitele němčiny
1	Olomouc	Seminář pro žadatele Podpora cestovního ruchu a zahraničních vztahů
2	Olomouc	Inspirace pro zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů a matematiky
1	Stará Ves u R.	Instruktor základního sjezdového lyžování
1	Praha	Asociace aktivních škol
1	Olomouc	GDPR ve veřejné správě
1	Olomouc	Konzultační seminář pro management škol
1	Olomouc	Novinky v ekonomických a legislativních pravidlech pro školy a šk. zařízení
1	Praha	Bezpečná škola 2018
1	Olomouc	Podpora polytechnického vzdělávání

1	Olomouc	Školení pro ředitele PO a energetické manažery
1	Olomouc	Komunikace prostřednictvím portálu PO

4.3.3 Aprobovanost výuky

100 %

4.4 Nepedagogičtí pracovníci

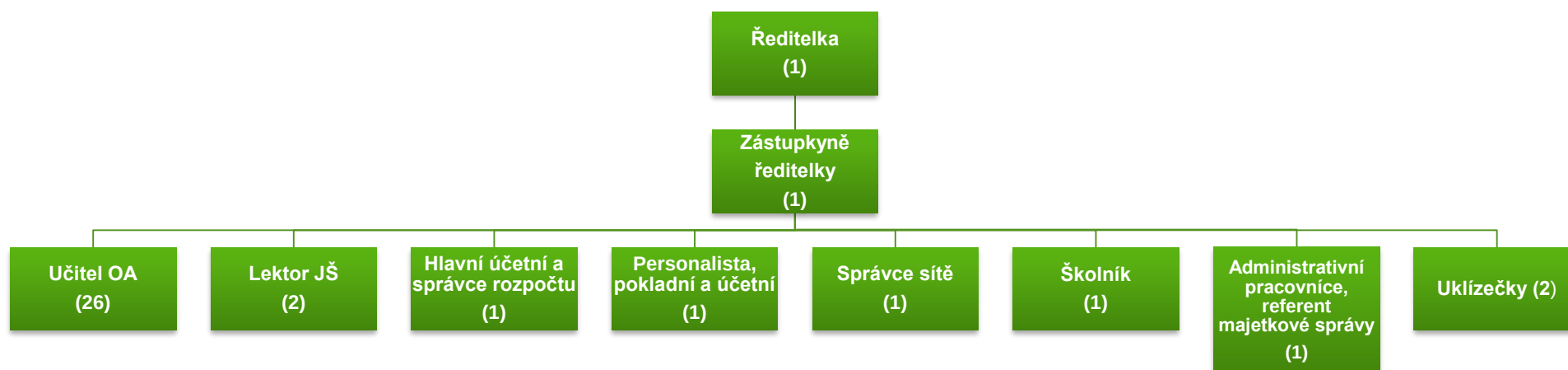
Poř. č.	Pracovník	Kvalifikace
1.	Hlavní účetní a správce rozpočtu	SŠ
2.	Pokladní, personalista a účetní	VŠ
3.	Administrativní pracovnice, referent majetkové správy	VŠ
4.	Správce počítačové sítě	VŠ
5.	Školník	SŠ
6.	Uklízečka	Vyučena
7.	Uklízečka	Vyučena

4.5 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků – školení, kurzy a semináře

Počet	Vzdělávání pořádáno	Oblast vzdělávání
1	Olomouc	Pracovně právní předpisy ve školské praxi, GDPR
2	Olomouc	Evidence majetku
1	Olomouc	Školení pro ředitele PO a energetické manažery
1	Olomouc	Komunikace prostřednictvím portálu PO
1	Olomouc	Právní předpisy ve školství, personalistika, GDPR

4.6 Organizační struktura

Stav k 30. 6. 2018



5 ÚDAJE O ŽÁCÍCH

5.1 Údaje o počtu žáků a prospěchu dle oborů a ročníků

5.1.1 Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech

Ročník	Počet žáků k 30. 6. 2018 (včetně 4. r.)	
	OA	EL
1. ročník	52	20
2. ročník	48	30
3. ročník	47	22
4. ročník	44	22
Celkem	191	94
Celkem	285	

5.1.2 Počet tříd

12

5.1.3 Počet nově přijatých žáků k 31. 8. 2018 na školní rok 2018/2019

OA											
K.	Kapac.		Přihl.	Přijato			Počet dle zápisových lístků				
				Přijato	Na odvolání		Σ	Odevzd.	Násled. odebr.	Zůstává	
					Autor.	Zřiz.				Za kolo	Za všechna kola
1.	60	60	89	60	11	–	71	45	7	38	41
2.		13	14	13	–	–	13	3	–	3	

EL											
K.	Kapac.		Přihl.	Přijato			Počet dle zápisových lístků				
				Přijato	Na odvolání		Σ	Odevzd.	Násled. odebr.	Zůstává	
					Autor.	Zřiz.				Za kolo	Za všechna kola
1.	30	30	53	30	8	–	38	24	1	23	27
2.		7	10	7	–	–	7	4	–	4	

5.1.4 Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku k 31. 8. 2018

68 žáků

5.1.5 Počet rozhodnutí ředitelky školy o přeřazení žáka do vyššího ročníku

0 žáků

5.1.6 Počet žáků, kteří přerušili studium ve školním roce 2017/2018

8 žáků

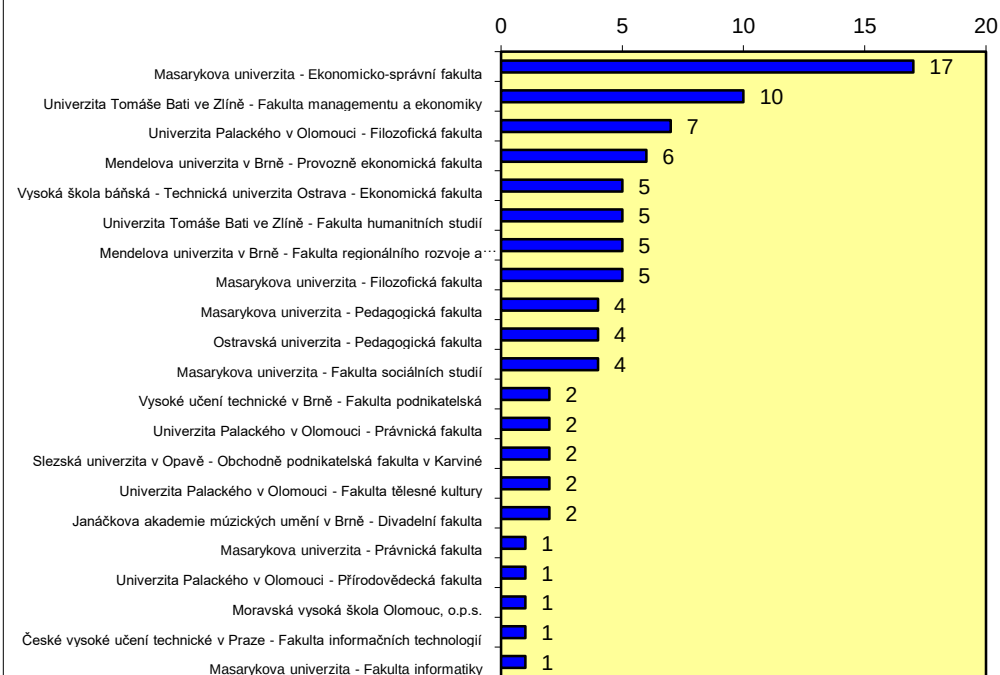
5.1.7 Počet žáků hlásících se na vysoké školy

Název	PŘIHLÁŠKY KE STUDIU NA VYSOKÉ ŠKOLY PRO AKADEMICKÝ ROK 2018/2019
Datum	3/2018
Třída/y	4. A, 4. B, 4. EL
Počet žáků	66
Cíl	Zjistit údaje o počtech přihlášek podaných ke studiu na VŠ pro akademický rok 2018/2019 a získat informace o tom, na jaké fakulty se naši žáci nejvíce hlásí.
Popis	Ve školním roce 2017/2018 studuje ve 3 třídách 4. ročníku 66 studentů, z toho 31 studentů ve třídě 4. A, 13 ve 4. B a 22 ve 4. EL. Ve třídě 4. A se hlásí ke studiu na VŠ 24 žáků, celkem si podali 55 přihlášek na VŠ. Ve třídě 4. B se hlásí ke studiu na VŠ 6 žáků, celkem si podali 11 přihlášek na VŠ. Ve třídě 4. EL se hlásí ke studiu na VŠ 16 žáků. Celkem si podali 47 přihlášek na VŠ.
Hodnocení	Sumární hodnoty za 4. ročník uvádějí, že z celkového počtu 66 žáků maturitního ročníku má zájem studovat na VŠ 46 žáků, tj. 69,7 %. Celkem si žáci maturitního ročníku podali 113 přihlášek ke studiu na VŠ. Ve srovnání s předchozími léty si letos podalo cca 70 % našich žáků přihlášku ke studiu na VŠ, což je nejméně za poslední sledované pětileté období. Zprůměrováno na jednu třídu se z průměrného počtu 22 žáků hlásí ke studiu na VŠ 15 žáků.

Meziroční srovnání počtu studentů hlásících se na VŠ zprůměrováno na jednu třídu

Školní rok	Studenti celkem	Hlásící se na VŠ
2017/2018	22,0	15,3
2016/2017	29,3	22,7
2015/2016	19,0	16,0
2014/2015	24,7	18,7
2013/2014	27,7	22,0

Pořadí VŠ podle počtu podaných přihlášek



Již tradičně si žáci podávají přihlášky nejvíce na fakulty s ekonomickým zaměřením se sídlem na Moravě, a to v Brně, ve Zlíně, v Ostravě, dále také na fakulty filozofické, pedagogické, fakulty humanitních nebo sociálních studií, stabilně vyšší zájem je také o studium na nejbližší univerzitě v regionu – UP v Olomouci.

Letos si nejvyšší počet přihlášek podali ke studiu na Masarykově univerzitě – Ekonomicko-správní fakultě (17 přihlášek). Druhá v pořadí je Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně – Fakulta managementu a ekonomiky (10 přihlášek). Třetí pozici zaujímá Univerzita Palackého v Olomouci – Filozofická fakulta (7 přihlášek). Čtvrté místo patří Mendelově univerzitě v Brně – Provozně ekonomická fakulta (6 přihlášek). O pátou příčku se dělí Vysoká škola báňská – Technická univerzita v Ostravě – Ekonomická fakulta (5 přihlášek), UTB – Fakulta humanitních studií (5 přihlášek), Mendelova univerzita – Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií (5 přihlášek), MU – Filozofická fakulta (5 přihlášek). Dále 4 přihlášky byly zaslány ke studiu na MU – Pedagogická fakulta, OU – Pedagogická fakulta, MU – Fakulta sociálních studií. Na FIT VUT v Brně jsou podány 2 přihlášky, 1 přihláška ČVUT – FIT Praha.

Většina žáků se hlásí ke studiu na veřejných vysokých školách, pouze cca 10 přihlášek bylo podáno ke studiu na soukromých vysokých školách.

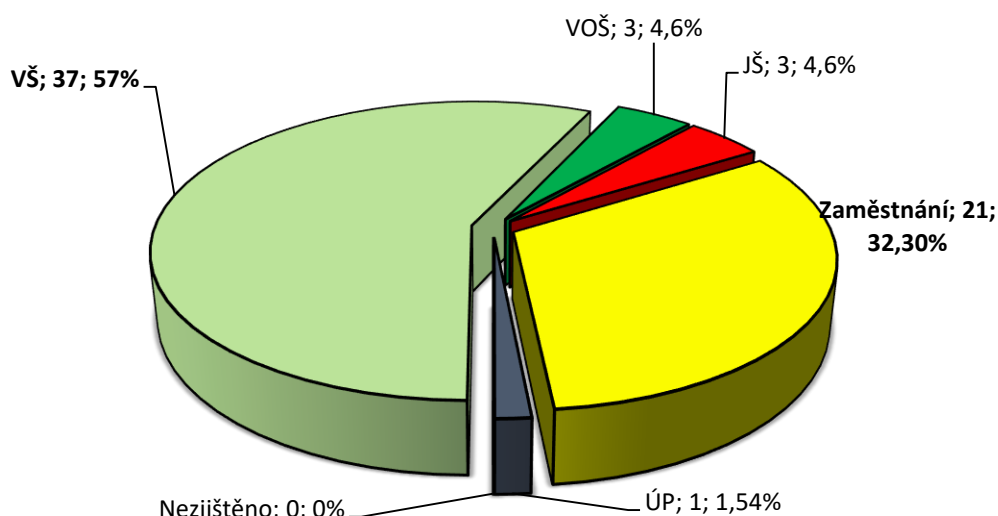
Zpracoval(a)

Štukheilová

5.1.8 Uplatnění absolventů

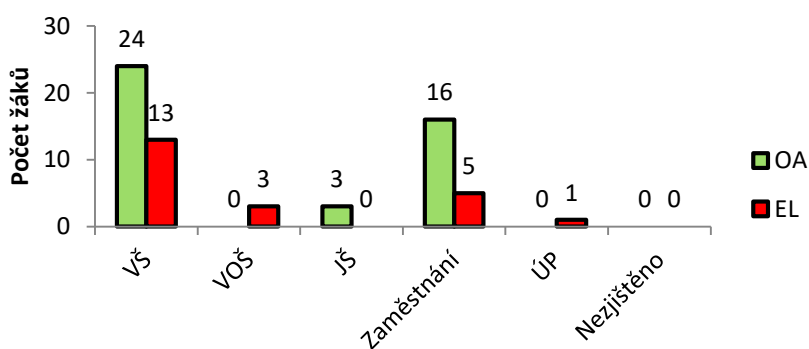
Název	UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ 2017/2018
Datum	9/2017
Třída/y	4. A, 4. B, 4. EL
Počet žáků	65
Cíl	Sledovat uplatnění absolventů školy v pomaturitním studiu a na trhu práce
Popis	Zpracování statistiky o uplatnění absolventů školy
Hodnocení	Ve školním roce 2017/2018 maturovalo ve 3 třídách 4. ročníku 65 studentů, z toho 31 studentů ve třídě 4. A, 12 ve 4. B a 22 ve 4. EL. Absolventi oboru OA (třídy 4. A, 4. B) V pomaturitním studiu pokračuje 63 % absolventů, z toho 56 % absolventů OA bylo přijato ke studiu na VŠ, 7 % na JŠ. 37 % – více než třetina absolventů nastupuje do zaměstnání. Nikdo z letošních absolventů oboru OA není registrován na ÚP. Absolventi oboru EL (třída 4. EL) V pomaturitním studiu pokračuje 73 % absolventů, z toho 59 % na VŠ, 14 % na VOŠ. 23 % absolventů tohoto oboru nastupuje do zaměstnání. Pouze 1 absolventka, tj. 5 %, je registrována na ÚP. Celkem absolventi oboru OA a oboru EL V pomaturitním studiu pokračuje celkem 66 % našich absolventů, z toho 57 % je přijato ke studiu na vysokých školách, 4,6 % je na VOŠ, 4,6 % je na JŠ, tj. 3 absolventi na VOŠ a 3 na JŠ. Vzhledem k odbornému zaměření naší střední školy nejvíce našich absolventů bude studovat ekonomické obory v Brně a ve Zlíně: MENDELU Brno – Provozně ekonomická fakulta (8x), UTB Zlín – Fakulta managementu a ekonomiky (6x). Většina studentů přijatých ke studiu na VŠ bude studovat na veřejných vysokých školách v ČR, 5 studentů zahájí studium na soukromé VŠ (4x VŠL Přerov, 1x MVŠ Olomouc). Letos výrazně více absolventů OA nastoupilo do zaměstnání: 32,3 %, tj. 21 absolventů školy, z toho 5 studentů odjíždí pracovat do zahraničí (Velká Británie, Austrálie, Kanada). Ze zjištěných statistických údajů dále vyplývá, že absolventi oboru OA se lépe uplatnili na trhu práce, do zaměstnání jich nastoupilo 37 %, zatímco absolventů oboru EL jde do zaměstnání 23 %. Pokud jde o studium na VŠ, 59 % absolventů oboru EL bude studovat na VŠ, zatímco z oboru OA bude studovat na VŠ 56 % absolventů. Ve srovnání s minulými roky je to nejlepší výsledek v uplatnění absolventů školy na trhu práce za poslední sledované pětileté období.

Uplatnění absolventů 2017/2018

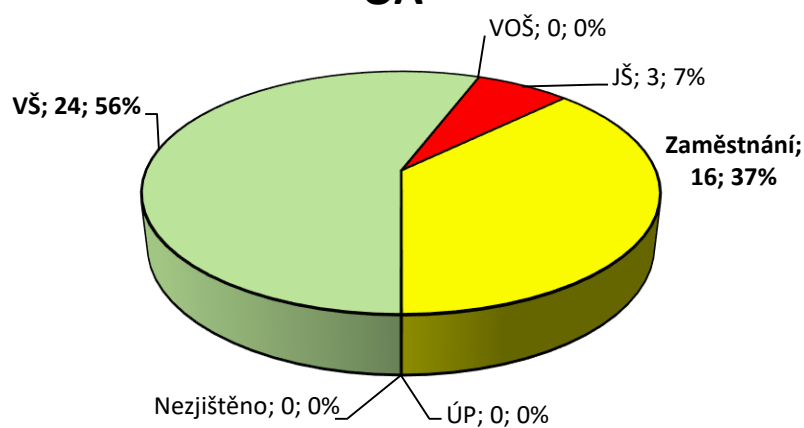


Školní rok 2017/2018	Celkem studentů	% uchazečů o VŠ studium	% úspěšnosti uchazečů o VŠ	Pomaturitní studium celkem	VŠ	VOŠ	JŠ	Zaměstnání	ÚP	Nezjištěno
OA	43			27	24	0	3	16	0	0
OA %	100%	72%	78%	63%	56%	0%	7%	37%	0%	0%
EL	22			16	13	3	0	5	1	0
EL %	100%	90%	66%	73%	59%	14%	0%	23%	5%	0%

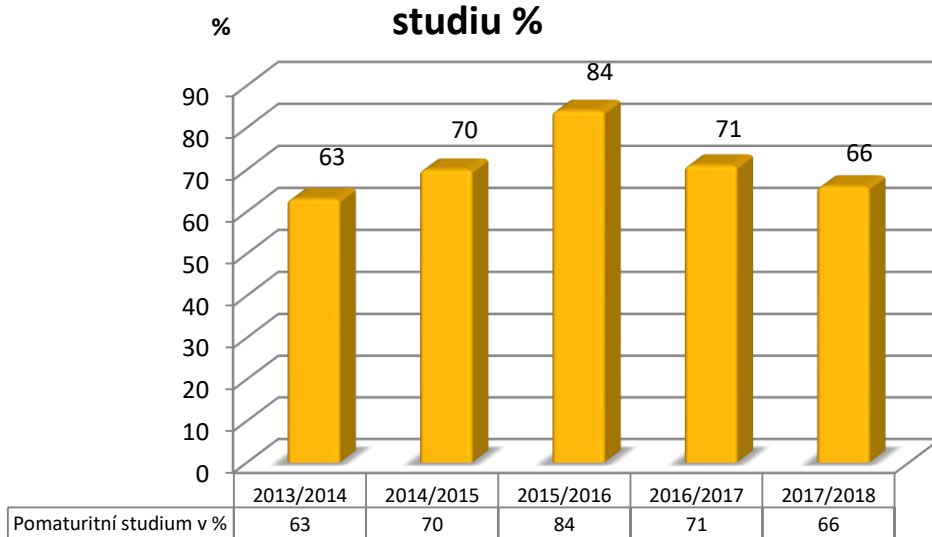
Uplatnění absolventů oborů OA + EL



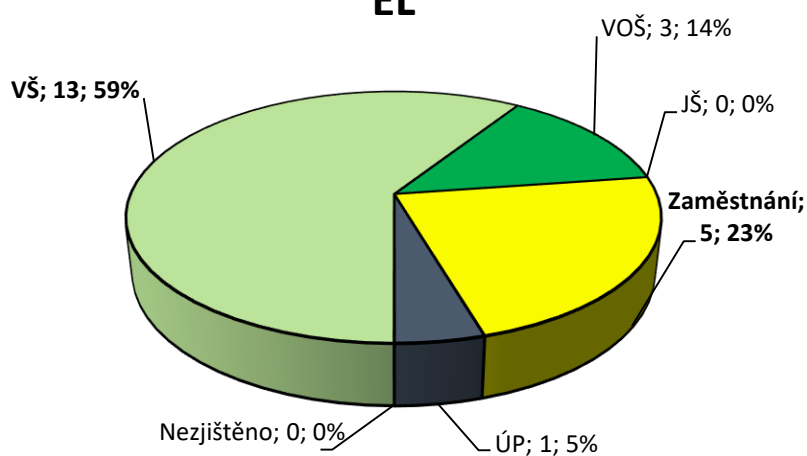
OA



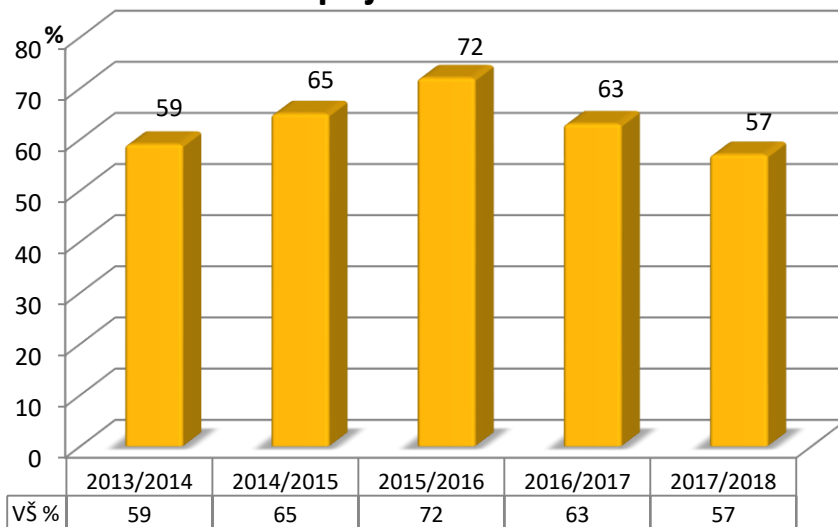
Uplatnění absolventů v pomaturitním studiu %



EL



Absolventi přijatí ke studiu na VŠ %



Zpracoval(a)

Štukheilová

5.1.9 Počet integrovaných žáků se zdravotním znevýhodněním

K 30. 6. 2018: 0 ZPS.

5.1.10 Údaje o prospěchu žáků dle oborů a ročníků

Ročník	Počet žáků – obor OA (včetně 4. r.)					
	Celkem	PVZ	P	N	Vyloučen	Podm. vyl.
1.	52	9	42	1	–	–
2.	48	5	41	2	–	–
3.	47	6	41	0	–	–
4.	44	1	42	1	–	–
Celkem	191	21	166	4	–	–

Ročník	Počet žáků – obor EL (včetně 4. r.)					
	Celkem	PVZ	P	N	Vyloučen	Podm. vyl.
1.	20	6	14	0	–	–
2.	30	8	22	0	–	–
3.	22	3	19	0	–	–
4.	22	0	21	1	–	–
Celkem	94	17	76	1	–	–

5.2 Průměrný prospěch dle oborů a ročníků

Ročník	Průměrný prospěch	
	Obor Obchodní akademie	Obor Ekonomické lyceum
1.	1,96	1,73
2.	2,40	1,77
3.	2,05	2,28
4.	2,60	2,54
Celkem	2,25	2,08

5.3 Výsledky maturitních zkoušek

5.3.1 Jaro 2018

POČTY KONAJÍCÍCH														
	Společná část			Profilová část										Nek.
	ČJ	AJ	MAT	PRZ	FIM	UCE	EKO	BLOK	SVZ	API	ANJ	RUJ	NEJ	
4. A	31	29	2	31	31	31	–	–	–	–	–	–	–	–
4. B	12	11+1	1	12+2	2	2	0+1	10	–	10	–	–	–	1
4. EL	21+1	18	3+1	21+1	–	–	–	21	13	–	1	3	4	–
Celkem	64+1	58+1	6+1	64+3	33	33	0+1	31	13	10	1	3	4	1

Ø ZNÁMKA PO PŘEDMĚTECH														
	Společná část			Profilová část										
	ČJ	AJ	MAT	PRZ	FIM	UCE	EKO	BLOK	SVZ	API	ANJ	RUJ	NEJ	
4. A	2,87	2,10	4,00	2,13	2,06	2,32	–	–	–	–	–	–	–	–
4. B	2,83	2,33	3,00	3,21	2,00	3,00	3,00	2,60	–	3,00	–	–	–	–
4. EL	3,14	2,11	3,75	3,18	–	–	–	2,71	2,69	–	2,00	2,33	1,25	
Celkem	2,95	2,18	3,58	2,84	2,03	2,66	3,00	2,66	2,69	3,00	2,00	2,33	1,25	

CELKOVÉ HODNOCENÍ MATURITY						
	Prospěl(a) s vyznamenáním	z toho samé 1	Prospěl(a)	Neprospěl(a)	Celkem	Nekonal
4. A	3	0	23	5	31	0
4. B	0	0	11+3	1+1	12+4	1
4. EL	0	0	17	4+1	21+1	0
Celkem	3	0	51+3	10+2	64+5	1

5.3.2 Podzim 2018

POČTY KONAJÍCÍCH													
	Společná část			Profilová část									
	ČJ	AJ	MAT	PRZ	FIM	UCE	EKO	BLOK	SVZ	API	ANJ	RUJ	NEJ
4. A	4	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–
4. B	1	–	–	–	–	–	1	–	–	1	–	–	–
4. EL	3	–	1	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–
Celkem	8	–	1	–	–	1	1	–	–	1	2	–	–

Ø ZNÁMKA PO PŘEDMĚTECH													
	Společná část			Profilová část									
	ČJ	AJ	MAT	PRZ	FIM	UCE	EKO	BLOK	SVZ	API	ANJ	RUJ	NEJ
4. A	3,50	–	–	–	–	4,00	–	–	–	–	–	–	–
4. B	4,00	–	–	–	–	–	5,00	–	–	4,00	–	–	–
4. EL	3,67	–	5,00	–	–	–	–	–	–	–	2,50	–	–
Celkem	3,72	–	5,00	–	–	4,00	5,00	–	–	4,00	2,50	–	–

CELKOVÉ HODNOCENÍ MATURITY				
	Konal	Prospěl(a)	Neprospěl(a)	Celkem
4. A	4	4	0	4
4. B	1	0	1	1
4. EL	4	3	1	4
Celkem	9	7	2	9

5.4 Průměrná absence ve škole v 1. a 2. pololetí

Pololetí	Absence celkem	Průměrná absence na žáka	Počet neomluvených hodin
1.	16 254	58,00	2
2.	14 863	52,38	20

5.5 Výsledky chování za 1. a 2. pololetí

Žáci s 2. a 3. stupněm z chování

Období školního roku	Počet žáků	
1. a 2. pololetí	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
Celkem	0	1

6 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Název	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
Datum	2017/2018
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	24
Cíl	Evidenze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nastavení podpůrných opatření, kontrola jejich plnění a vyhodnocení za 1. a 2. pololetí šk. roku.
Popis	Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je zohledněna v souladu se ŠZ a dle novely vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. V 1. pol. tohoto školního roku v naší škole studovalo 7 žáků se SVP – SPUO (dyslexie, dysortografie, ADHD), s nastavenými podpůrnými opatřeními 2. stupně bez IVP dle doporučení ŠPZ. Z toho 2 žáci 4. ročníku mají PUP k MZ. 2 žákyně studovaly dle IVP, z toho 1 žákyně z důvodu péče o dítě a 1 žákyně ze zdravotních důvodů. Dále 11 žáků je zdravotně znevýhodněno s nastaveným 1. stupněm PO bez PLPP – přímá pedagogická intervence se zohledněním absence (dle lékařského doporučení, pokynů ZZ nebo pokynů TU). V 2. pol. tohoto školního roku v naší škole studovalo 11 žáků se SVP, z toho 8 žáků z důvodu specifických poruch učení a ostatní (SPUO) – dyslexie, dysortografie, ADHD, balbuties, dle doporučení ŠPZ s nastavenými podpůrnými opatřeními 2. stupně bez IVP. 1 žákyně vietnamské národnosti má převažující stupeň podpůrných opatření 2 a 3. stupeň PO s IVP (pedagogická intervence – podpora přípravy do vyučování – 2 hodiny týdně doučování ČJL). 2 žáci měli nastavená PO 1. stupně – bez PLPP, bez IVP. PUP k MZ měli 2 žáci 4. ročníku. 2 žákyně studovaly dle IVP, 1 žákyně z důvodu péče o dítě a další žákyně ze zdravotních důvodů. Dále 11 žáků je zdravotně znevýhodněno s nastaveným 1. stupněm PO bez PLPP – přímá pedagogická intervence se zohledněním absence (dle lékařského doporučení, pokynů ZZ nebo pokynů TU). Dodržování nastavených podpůrných opatření kontroluje výchovná poradkyně i vedení školy také formou hospitačních hodin, 6 hospitačních hodin provedla ředitelka školy, 5 hospitačních hodin výchovná poradkyně. Nastavená podpůrná opatření se vyhodnocují 1x za pololetí. Žáci s 2. a 3. st. PO a žákyně s IVP vyplnili evaluační dotazník, který je vhodným nástrojem k zjištění naplnění zohledňujícího přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a plnění nastavených podmínek pro jejich vzdělávání.
Hodnocení	Vyhodnocení nastavení podpůrných opatření pro žáky se SVP na základě evaluačních dotazníků žáků – 1. pololetí: Počet respondentů: 9, z toho 7 žáků bez IVP (2. stupeň podpůrných opatření), 2 žákyně s IVP (z důvodu péče o dítě a ze zdravotních důvodů) • Průběh vzdělávání se zaměřením na vztah UČITEL – ŽÁK - většinou profesionální přístup, vstřícnost učitele, vzájemný respekt • Očekávané výsledky vzdělávání většinou korespondují s reálnými výsledky. • Sebehodnocení žáka - Jak Vám vyhovovala nastavená podpůrná opatření? - Většinou ano a velmi/hodně/plně vyhovuje, PO hodně pomohla, větší tolerance při mluveném projevu, žáci jsou spokojeni s delším časem na písemné práce. - Do jaké míry Vám nastavená PO pomohla k dosažení lepších studijních výsledků? - „Nejvíce mi pomohla vstřícnost učitelů, která je tak obrovská, že si zaslouží náležitého uznání.“ - PO mi pomohla velmi/hodně/docela dost. - Zlepšení celkové klasifikace ze všech předmětů - Ve kterém předmětu se to projevilo nejvíce? - ČJL – 5x, dále AGJ, RUJ, OAJ, FIM, MAT, DEJ, ZSV, HOZ, ve všech předmětech - Co se osvědčilo? Co uděláte příště jinak?

	- Osvědčilo se doplňování pravopisných jevů místo diktátů v ČJL. - Příště se učit dopředu na písemky, více se učit. - Využili jste individuálních odborných konzultací v konzultačních hodinách jednotlivých vyučujících? - Většinou NE, nebylo potřeba. - Shrňte pozitiva a negativa nastavených PO: - 1x žádná negativa, samá pozitiva - pozitiva: více času, klid na práci, lepší výsledky, doplňovací pravopisná cvičení místo diktátů, tolerance v určitých předmětech, vstřícnost učitelů, uzavření klasifikace v pololetí - negativa: většinou žádná - Co navrhuje na zlepšení kvality průběhu zdělávání? Jaké změny v nastavených PO byste uvítali? Co byste chtěli změnit? - Většinou nic, žáci nemají potřebu změny v nastavených PO, vyhovují jim. - Maximální spokojenost obou žákyň s IVP. Vyhodnocení nastavení podpůrných opatření pro žáky se SVP na základě evaluačních dotazníků žáků – 2. pololetí: Počet respondentů: 12, z toho 9 žáků bez PLPP, bez IVP (1. a 2. stupeň podpůrných opatření), 1 žákyně s IVP (2. a 3. st. PO), 2 žákyně s IVP (z důvodu péče o dítě a ze zdravotních důvodů) • Průběh vzdělávání se zaměřením na vztah UČITEL – ŽÁK - profesionální přístup, vstřícnost učitele, vzájemný respekt • Očekávané výsledky vzdělávání většinou korespondují s reálnými výsledky. • Sebehodnocení žáka - Jak Vám vyhovovala nastavená podpůrná opatření? - Většinou vyhovující/dostačující - Do jaké míry Vám nastavená PO pomohla k dosažení lepších studijních výsledků? - PO mi pomohla velmi/dost/naprosto, pomohla k uzavření klasifikace a umožnila postup k MZ - Ve kterém předmětu se to projevilo nejvíce? - ČJL – 9x, dále AGJ, ZSV, HOZ, EKO, PRA, MAT - Co se osvědčilo? Co uděláte příště jinak? - Osvědčilo se doplňování pravopisných jevů místo diktátů v ČJL - Delší čas na kontrolu testů, zápisky v el. formě, tablety, připravovat se dopředu na písemky, více se učit - Využili jste individuálních odborných konzultací v konzultačních hodinách jednotlivých vyučujících? - Většinou NE, nebylo potřeba, 1x ANO (EKO) - Shrňte pozitiva a negativa nastavených PO: - pozitiva: více času, klid na práci, lepší výsledky, doplňovací pravopisná cvičení místo diktátů, vstřícnost učitelů, zohlednění absence - negativa: 2x žádná, jiné chování některých učitelů než ke zbytku třídy, vyčlenění z kolektivu, hluk ve třídě – není možné se soustředit na práci - Co navrhuje na zlepšení kvality průběhu zdělávání? Jaké změny v nastavených PO byste uvítali? Co byste chtěli změnit? - 4x nic (vyhovuje, žáci nemají potřebu změny v nastavených PO), 1x nevím - Více času, ticho a klid ve třídě, zmírnit tempo výuky (příliš rychlé) - Modernizace výuky Většina žáků se SVP hodnotí nastavená podpůrná opatření pozitivně, jsou vyhovující, žáci oceňují jejich přínos, proto nenavrhují žádné změny.
Zpracoval(a)	Štukheilová

Název	SETKÁNÍ VÝCHOVNÝCH PORADCŮ SŠ – AKCE PRO VP SŠ
Datum	2. 10. 2017
Třída/y	-
Počet žáků	-
Cíl	Pravidelná pracovní schůzka VP SŠ, aktuální přehled změn o technické novele vyhlášky č. 27/2016 Sb.
Popis	Program: 1. Technická novela vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných s platností od 1. 9. 2017 – přehled změn 2. Podpůrná opatření – jejich specifika, systém realizace na úrovni školy (výměna zkušeností), spolupráce s PPP 3. Vzdělávací programy pro učitele v roce 2017 – nabídka programů akreditovaných MŠMT v rámci DVPP 4. Další aktuality z oblasti poradenství 5. Výměna zkušeností, sdílení, diskuse, dotazy
Hodnocení	Přínosné pracovní setkání VP SŠ
Zpracoval(a)	Štukheilová

Název	SOCIOMETRICKÉ TESTY 1. A
Datum	23. 10. 2017
Třída/y	1. A
Počet žáků	24
Cíl	Prevence rizika výskytu šikanování
Popis	Sociometrické šetření bylo provedeno z podnětu TU Ing. Jany Vybíralové. Z celkového počtu 25 žáků školy jich bylo do šetření zapojeno 24, tj. 96 %. Žáci vyplnili elektronicky dva sociometrické dotazníky, a to SO-RA-D (sociometrický ratingový dotazník) a DSSR (dotazník specifických sociálních rolí), jejichž cílem je prevence rizika výskytu šikanování. Prostřednictvím dotazníku SO-RA-D se zkoumají interpersonální vztahy ve skupině. Pozice žáka v třídním kolektivu je dána jeho oblibou (sympatiemi) mezi ostatními a vlivem, jaký má na své spolužáky. Doplněním je DSSR, v němž žáci odpovídají na 30 různých otázek, z nichž se vyhodnocují jen některé, a to za účelem náhledu do rozdělení sociálních rolí ve skupině. Zjišťuje se, zda jsou ve skupině pozitivní a silné osobnosti, zda žáci mají vztah ke spolupráci, nebo k násilí a ubližování slabším, zda ve skupině převažují prosociální, nebo asociální normy.
Hodnocení	Z hlediska sledovaného cíle, tj. prevence rizika výskytu šikanování, jsou významná následující zjištění. Nejsympatičtější a nejvlivnější žákyní s nejvyšším součtem kladných vlastností je předsedkyně třídy. Na sociometrickém chvostu jsou žáci neoblíbení a nevlivní, často patří mezi ohrožené jedince v třídním kolektivu. Dotazníkové šetření prokázalo, že se ve třídě vyskytuje 3 – 6 ohrožených jedinců, kteří jsou v kolektivu přehlíženi, odmítáni a bývají terčem vtipů, někdy mají strach z nějakého spolužáka. Někteří z nich mají osobní či psychické problémy, sami se izolují od kolektivu, nechodí do školy. Jisté signály byly patrné již na adaptačním pobytu, další problémy nastaly později. TU vždy ochotná pomoci potřebným žákům, snaží se řešit situaci. Ve třídě se nevyskytl žádný závažný problém související se šikanou. V 1. A převažují prosociální normy, jsou tam pozitivní a silné osobnosti s kladnými vlastnostmi, které mohou být učiteli oporou ve změně k lepšímu. Žáci hodnotí svůj třídní kolektiv jako dobrý, lepší kolektiv než na ZŠ, třída drží pohromadě, mají dobré vztahy ve třídě, jsou ochotní vzájemně si pomoci, mají k sobě vzájemný respekt, povzbuzují a podporují žáky méně oblíbené, nepomlouvají se, baví se navzájem, rozumí si s TU. Pozitivním zjištěním je to, že nikdo neubližuje slabším, někteří se jich i zastávají. Ve třídě, kde je ohrožený jedinec, je třeba monitorovat chování žáků s nejvyšším součtem záporných vlastností (přítomnost potenciálního agresora). Na základě informací získaných z tohoto testování se doporučuje průběžně monitorovat situaci ve třídě (třídní učitel ve spolupráci s ostatními vyučujícími, výchovnou poradkyní, preventistou rizikového chování), věnovat zvýšenou pozornost studentům, kteří nemají jednoduchou pozici ve třídě (neoblíbení, nevlivní – jsou na sociometrickém chvostu, bojí se některého spolužáka, jsou přehlíženi, odmítáni, stávají se terčem různých vtipů), patří mezi ohrožené žáky, mohli by se stát potenciálními obětmi šikanování. Je třeba zachovat citlivý individuální přístup. Zároveň je třeba registrovat projevy chování studentů, kteří působí na třídní kolektiv negativně, jsou vlivní, ale

	neoblíbení, protože zesměšňují, ubližují, zastrašují – mohli by se stát neformálními agresory. Naopak někteří z nich mají i kladné vlastnosti, je s nimi legrace, učitelé je mají v oblibě, ale v třídním kolektivu hrají negativní roli. Přínosem sociometrického šetření je především to, že na základě uvedených výsledků mají třídní učitelé, výchovná poradkyně s preventistou rizikového chování k dispozici tyto informace a v případě problému se dokážou lépe a rychleji orientovat ve vztazích a postojích žáků ve třídě.
Zpracoval(a)	Štukheilová

Název	NÁRODNÍ SROVNÁVACÍ ZKOUŠKY – SCIO – SEMINÁŘ PRO ŽÁKY 4. ROČNÍKU
Datum	29. 11. 2017
Třída/y	4. A
Počet žáků	14
Cíl	Informovat žáky maturitního ročníku o Národních srovnávacích zkouškách a přijímacím řízení na VŠ
Popis	Informace o NSZ, možnosti – termíny a místa NSZ, fakulty, které přijímají uchazeče o studium na základě výsledků NSZ apod.
Hodnocení	Přínosné pro zájemce o studium na VŠ
Zpracoval(a)	Štukheilová

Název	PÉČE O ŽÁKY OHROŽENÉ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTÍ – PLÁN PEDAGOGICKÉ PODPORY
Datum	2017/2018 – 2. pololetí
Třída/y	1. – 3. ročník
Počet žáků	40
Cíl	V souladu se Strategií prevence a řešení školní neúspěšnosti žáků nastavit podpůrná opatření pro žáky ohrožené školní neúspěšností, kteří byli za dané klasifikační období hodnoceni známkou nedostatečnou z jednoho nebo více předmětů.
Popis	Pro žáky ohrožené školní neúspěšností byl zpracován Plán pedagogické podpory, dle kterého jim byla poskytnuta podpůrná opatření přispívající k překonání školní neúspěšnosti (např. doučování, individuální konzultace, podpůrné aktivity, podpůrné pomůcky při samostatné práci, partnerské učení, posílení domácí přípravy, posílení motivace k učení, prodloužení času na přípravu atd.). Ve 3. čtvrtletí bylo 11 žáků ohroženo školní neúspěšností, v pololetí byli klasifikováni stupněm nedostatečným z jednoho či více předmětů. Ve 4. čtvrtletí bylo 32 žáků ohrožených školní neúspěšností, z toho 3 měli nastavená podpůrná opatření a zpracovaný PLPP již z předchozího období.
Hodnocení	Nastavená podpůrná opatření byla efektivní, zvolené metody a postupy se u většiny žáků osvědčily. Ve většině případů se nastavená PO v rámci PLPP osvědčila a žáci se v prospěchu zlepšili, ve 3. čtvrtletí byl PLPP ukončen 8 žákům, pouze 3 žáci pokračovali s nastavenými podpůrnými opatřeními až do konce školního roku. Ve čtvrtém čtvrtletí přibýlo žáků ohrožených školní neúspěšností, jejich celkový počet vzrostl na 32. Na konci školního roku většina těchto žáků prospěla, nastavená PO byla efektivní. Pouze u některých žáků podpůrná opatření nebyla dostačující, stejně tak byla nedostačující jejich osobní motivace k učení a překonání školní neúspěšnosti. Celkem tedy 5 žáků neprospělo z jednoho předmětu (1x DEJ, 1x FIM, 1x MAT, 2x UCE, 4 nebyli klasifikováni z UCE z důvodu vysoké absence).
Zpracoval(a)	Štukheilová

Název	VZDĚLÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ – PODPORA ŽÁKŮ SPORTOVNĚ NADANÝCH – ODLIŠNÁ ÚPRAVA ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ
Datum	2017/2018
Třída/y	1. – 2. ročník
Počet žáků	8
Cíl	V souladu se Strategií podpory nadaných žáků přispět k rozvoji sportovně talentovaných žáků zpracováním odlišné úpravy organizace vzdělávání z důvodu skloubení jejich studijních povinností se sportovní přípravou.

Popis	V naší škole studuje 8 žáků sportovně nadaných, kteří mají povolenou odlišnou úpravu organizace vzdělávání dle ŠZ § 17 z důvodu skloubení studijních povinností a sportovní přípravy. Žáci jsou uvolňováni z výuky za účelem sportovní přípravy, částečně se upravuje organizace vzdělávání v některých předmětech za předpokladu splnění studijních povinností a požadavků jednotlivých vyučujících na klasifikaci. Absence spojená s jejich sportovní přípravou je omluvená a nezapočítává se do celkové absence.
Hodnocení	Žáci sportovně nadaní pozitivně hodnotí vstřícný přístup školy k podpoře jejich sportovní přípravy. 2 žáci si dostatečně neplnili si své studijní povinnosti, zhoršili se v prospěchu, ve 3. čtvrtletí neprospívali v některých předmětech, proto jim bylo rozhodnutím čtvrtletní pedagogické rady toto opatření zrušeno.
Zpracoval(a)	Štukheilová

HODNOCENÍ

Cíle	Hlavním úkolem výchovného poradenství je optimalizace procesu výchovy a vzdělávání ve škole a rodině. Výchovná poradkyně vykonává činnosti informační, konzultační, koordinační, metodické, poradenské, intervenční a diagnostické v oblasti výchovného poradenství a procesu inkluze – integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Výchovné a kariérové poradenství sleduje a naplňuje především tyto cíle: - prevence školní neúspěšnosti žáků - integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním - zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytování podpůrných opatření, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření - vytváření podmínek pro podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných - kariérové poradenství – poradenská podpora k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění - rozvíjení spolupráce s ostatními školskými poradenskými zařízeními - poskytování metodické podpory učitelům při naplňování závěrů a doporučení školských poradenských zařízení Výchovná poradkyně je koordinátorkou péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky ohrožené školní neúspěšností, ale zároveň věnuje pozornost i žákům nadaným. Pro žáky ohrožené školní neúspěšností byl zpracován Plán pedagogické podpory. Žákům se SVP byl poskytnut individuální přístup a dle doporučení ŠPZ byl zpracován IVP. Výchovná poradkyně také eviduje a aktualizuje přehled žáků s PUP k MZ. Péče o žáky nadané (sportovní příprava) je realizována povolením odlišné úpravy organizace vzdělávání a zohledněním absence. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných je realizováno v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Součástí výchovného poradenství je kariérové poradenství, na střední škole se zaměřením především na pomaturitní studium a profesní uplatnění.
Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	Plánované úkoly byly splněny. Ve škole bylo vytvořeno Školní poradenské pracoviště, které spadá do oblasti poradenských služeb ve škole. Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy. Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány výchovným radcem, školním metodikem prevence, metodikem podpory nadaných žáků a jejich konzultačním týmem složeným z třídních učitelů a dalších pedagogů školy ve spolupráci s vedením školy. Zvýšená péče je věnována žákům se SVP a žákům nadaným. Zpětnou vazbou o nastavených podpůrných opatřeních poskytují evaluační dotazníky a vyhodnocení Plánů pedagogické podpory. Péče o žáky se SVP je kontrolována také formou hospitačních hodin, které vykonává výchovná poradkyně a vedení školy, celkem bylo provedeno 11 hospitačních hodin. Pro zjištění sociálního klimatu v třídním kolektivu používáme sociometrické testy. Informace o pomaturitním vzdělávání žáci získávají jednak na veletrhu Gaudeamus v Brně, jednak na Dnech otevřených dveří jednotlivých vysokých škol, dále z distribuovaných příruček (Průvodce pomaturitním vzděláváním, Kam po maturitě, Jak na VŠ aj.). Žáci maturitního ročníku měli možnost zúčastnit se semináře o Národních srovnávacích zkouškách, potřebných k přijímacím zkouškám na většinu vysokých škol v ČR. Výchovná poradkyně každoročně zpracovává statistiku o uplatnění absolventů školy na trhu práce a v pomaturitním studiu.

	Výchovná poradkyně se aktivně účastní prezentace školy na přehlídkách středních škol SCHOLARIS v Přerově a Olomouci nebo adaptačního pobytu pro žáky 1. ročníku. Výchovná poradkyně je plně kvalifikovaná včetně kompetencí v oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
Zpracoval(a)	Štukheilová

7 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Název	ADAPTAČNÍ POBYT ŽÁKŮ 1. ROČNÍKU
Datum	11. – 13. 9., 13. 9. – 15. 9. 2017
Třída/y	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	72
Pedag. dozor	Doleželová, Vybíralová, Pavlíčková, Štukheilová, Horáček
Cíl	Hlavním cílem je vytvořit z jedinců, kteří přijíždějí jako samostatně fungující jednotky, optimálně fungující a spolupracující tým, což je pro následující studium velmi přínosné.
Popis	Na naší škole se stalo již tradicí, že se noví žáci seznamují se svými spolužáky a třídními učiteli na adaptačním pobytu, který se koná vždy na začátku školního roku. Letošní „adapták“ se uskutečnil od 11. 9. do 13. 9. pro třídu 1. B a od 13. 9. do 15. 9. 2017 pro třídy 1. A a 1. EL v krásných rekreačních střediscích Relaxa a Orientka ve Staré Vsi u Rýmařova. Třídenní program pod vedením instruktorů ze společnosti STAN byl zaměřen na seznamovací aktivity v přírodě, hry komunikačních dovedností, společenské hry a zkrátka nepřišly ani sportovní aktivity.
Hodnocení	Přáním realizátorů je, aby se každý další adaptační pobyt vydařil alespoň tak dobře jako letošní. Žáci se během tří dnů společných aktivit nejen vzájemně lépe poznali, ale začali formovat svůj třídní kolektiv založený na pozitivních vztazích, vzájemné důvěře a spolupráci.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	THE ACTION NEW GENERATION
Datum	30. 10. 2017
Třída/y	1. ročník
Počet žáků	70
Pedag. dozor	Šajna, Doleželová, Bubíková
Cíl	Tato multimediální show je zaměřena na bezpečnost silničního provozu pro skupinu mladých a začínajících řidičů.
Popis	Jedinečné představení určené všem budoucím a novopečeným řidičům. Obrazy reality dopravních nehod. Příběhy skutečných lidí, o jejichž životě rozhodlo několik osudových vteřin. Všechny mají společné jedno – stát se mohou kdykoliv a každému z nás.
Hodnocení	Silně emotivní zážitek.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	MĚSTSKÁ POLICIE PŘEROV – ZÁKLADY PRÁVNÍHO VĚDOMÍ
Datum	6. 6., 18. 6., 19. 6. 2018
Třída/y	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	60
Pedag. dozor	Moulíková, Vybíralová, Horáček
Cíl	Seznámit žáky s prací městských strážníků a informovat je o přestupcích mladistvých.
Popis	Přednášky se uskutečnily ve školicím středisku Městské policie v Přerově. Proběhly formou powerpointové přednášky. Žáci si mj. vyzkoušeli střelbu na terč z laserové pistole.
Hodnocení	Beseda se žákům líbila, dostali odpovědi na různé otázky, které se týkaly bezpečnosti chodců, in-line bruslařů, cyklistů apod.
Zpracoval(a)	Horáček

HODNOCENÍ	
Cíle	• prevence rizikového chování • výchova žáků ke zdravému životnímu stylu • osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoj osobnosti
Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	S vytyčenými cíli plně korespondují realizované aktivity. Snažíme se také zařazovat aktuální nabídky programů, o čemž svědčí akce uskutečněná nad plán. Školní poradenský plán (minimální preventivní program a školní preventivní strategie) se daří plnit.

Opatření na zlepšení	Vzdělávání všech pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování.
Zpracoval(a)	Horáček

8 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Název	SVČ ATLAS a BIOS PŘEROV – POTRAVNÍ VZTAHY V LIDSKÝCH SÍDLECH
Datum	10. 11. 2017
Třída/y	1. A
Počet žáků	24
Pedag. dozor	MIČÁKOVÁ
Cíl	Cílem výukového programu nebylo jen získání nových poznatků, ale také tvorba vlastních názorů a jejich aktivní zapojení formou diskuse, motivačních a prožitkových her.
Popis	Výukový program Mgr. Dagmar Kolomazníkové měl charakter praktické výchovy a prožitkové pedagogiky.
Hodnocení	Vzdělávací ekologický program splnil svůj účel, a to ekologickou výchovu žáků. Žáci uvítali, že obsah byl zaměřený na praktické problémy. Velkým přínosem byla diskuse. Tento výukový program byl pro žáky zajímavý a rozhodně počítáme s jeho opakováním pro příští školní rok.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	SPONZOROVÁNÍ ŽIRAFY ROTHSCHILDOVY V ZOO ZLÍN
Datum	11. 4. 2018
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	280
Cíl	Naše rozhodnutí sponzorovat ZOO Zlín je součástí světové snahy rozmnožovat a zachovat ohrožené druhy zvířat naší planety za účasti zoologických zahrad.
Popis	Sponzorování žirafy v ZOO Zlín se uskutečnilo prostřednictvím Spolku rodičů při Obchodní akademii Přerov. Žirafy Rothschildovy patří mezi nejohroženější žirafy – ve volné přírodě žije posledních 300 jedinců.
Hodnocení	Podařilo se celkem vybrat 4 000 Kč. ZOO Zlín si hluboce váží naší podpory a nezištné pomoci zoologické zahradě a poskytlo nám bezplatný výukový program pro 30 žáků. Jsme rozhodnutí pokračovat ve sponzorování ZOO Zlín i v dalších letech.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	PŘÍPRAVA A PODÁNÍ PROJEKTU NA POSKYTNUTÍ DOTACE Z PROGRAMU PODPORY EVVO V OLOMOUCKÉM KRAJI
Datum	9. 4. 2018
Cíl	Prohloubení přímého kontaktu žáků s přírodou za finančního přispění Olomouckého kraje
Popis	Příprava a podání projektu na poskytnutí dotace na podporu aktivit v oblasti EVVO od Olomouckého kraje.
Hodnocení	Projekt byl schválen.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	NAUČNÁ VLASTIVĚDNÁ STEZKA PŘEDMOSTÍM AŽ DO PRAVĚKU
Datum	27. 6. 2018
Třída/y	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	40
Pedag. dozor	Vybíralová, Pavlíčková, Ripperová
Cíl	Seznámit žáky s historií Předmostí. Prohloubení přímého kontaktu žáků s příjemnou krajinou na Čekyňském kopci.
Popis	Na místě světoznámého archeologického naleziště Skalka se na prvních třech zastaveních žáci seznámili s historií Předmostí, geologickou minulostí a dějinami archeologického výzkumu. Na vlastní oči viděli pozůstatky zvířat z doby ledové. Ze sídliště se vydali příjemnou krajinou na Čekyňský kopec.
Hodnocení	Z důvodu stavby dálnice nemohli žáci absolvovat celou 8 km stezku, ale pouze její cca polovinu.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	NAUČNÁ VLASTIVĚDNÁ STEZKA PŘEROVSKÝM LUHEM
Datum	27. 6. 2018
Třída/y	2. A, 2. B, 2. EL
Počet žáků	40
Pedag. dozor	Sašeková, Trnčáková, Homolová
Cíl	Přiblížit žákům historii i současnost města, zákonitosti vývoje lužní krajiny a představit jim původní organismy.
Popis	Naučnou vlastivědnou stezku Přerovským luhem zřídilo město Přerov v roce 2004. Stezka nás na 4 kilometrech (zkrácený okruh) lesních pěšin, chodníků a polních cest provází rozmanitými ekosystémy podél řeky Bečvy a upozorňuje na místní zajímavosti. Celkem 11 bohatě ilustrovaných informačních tabulí umožní žákům nahlédnout do dávné historie i současnosti města, poodhalí složité zákonitosti vývoje lužní krajiny a představí stovky původních organismů.
Hodnocení	Stezka není fyzicky náročná a je vhodná ke školním vycházkám.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	ZOO ZLÍN
Datum	27. 6. 2018
Třída/y	3. A, 3. B, 3. EL
Počet žáků	50
Pedag. dozor	Koupilová, Mikešová, Horáček, Střelecká
Cíl	Přiblížit žákům život zvířat prostřednictvím výukového programu. Účastí žáků na zajímavých interaktivních programech přispět k porozumění ochrannářských a environmentálních otázek.
Popis	Žáci se zúčastnili výukového programu, který probíhal přímo u vybrané expozice nebo v pavilonu. Jeho náplní jsou kromě vlastního výkladu biologie a anatomie zvířat také ekologické vztahy v návaznosti na jednotlivé expozice zvířat. Zvířata, rostliny a přírodní expozice, kterými se může zlínská zoo pochlubit, jsou jedinečným nástrojem pro praktickou výuku biologie. Svým způsobem vlastně celá zoo funguje jako jedna velká živá třída. Jsme přesvědčeni o tom, že živá zvířata mají přitažlivou sílu. Vidět je, slyšet je a cítit je – už to samo o sobě má velký osvětový význam. Navíc pojetí expozic a pavilonů vychází z příslušných biotopů, vytváří vícedruhové expozice s vhodným složením zvířat, do expozic jsou rovněž začleněny aspekty lidské kultury. Většina žáků si tak možná ani neuvědomuje, že se vzdělává i při pouhé procházce areálem zoo.
Hodnocení	Výukové programy jsou jedinečným nástrojem pro praktickou výuku biologie.
Zpracoval(a)	Horáček

HODNOCENÍ	
Cíle	- Hlavním cílem je prohloubení přímého kontaktu žáků s přírodou formou odborných exkurzí a tematických přednášek. - Poskytování potřebných znalostí a dovedností, které žákům umožní získávat potřebné informace o vztazích člověka k přírodě a životnímu prostředí. - Učení chápat a hodnotit závažnost různých situací, uvažovat o důsledcích vlastního jednání. - Rozvíjení ekologické etiky, probouzení citových vztahů žáků k prostředí, ve kterém žijí a kterým jsou ovlivňováni. - Rozvoj mezilidských vztahů na principech vzájemného porozumění, tolerance a odlišnosti lidských hodnot. - Učení se aktivnímu poznávání a vykonávání činností v prostředí v souladu s ekologickými zásadami. - Vytváření předpokladů k předcházení negativních jevů. - Pochopení základních principů udržitelného rozvoje – vztahů jedince a společnosti k přírodnímu, ekonomickému a sociálnímu prostředí. - Porozumění nutnosti společného řešení ekologických, ekonomických a sociálních problémů společnosti.
Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	Pro doplnění výuky o praktické prvky EVVO realizujeme dlouhodobé a krátkodobé projekty (viz výše uvedený seznam uskutečněných aktivit), kterými žákům přibližujeme problematiku zdravého životního stylu, nutnosti čistoty životního prostředí nebo sounáležitosti jednotlivých

	součástí přírody jako celku. Rozvíjíme v nich správné morální hodnoty a společenské návyky při všech činnostech ve škole i při volnočasových aktivitách.
Opatření na zlepšení	Vzdělávání všech pedagogických pracovníků v oblasti EVVO.
Zpracoval(a)	Horáček

9 PROJEKTY A GRANTY, STÁŽE

9.1 Přehled žádostí o grant, dotaci, stipendia, projekty ESF apod.

Školní rok	Počet žádostí o granty, dotace, stáže, počet podaných projektů		
	Celkem	Vyřízeno kladně	Vyřízeno záporně
2017/2018	9	7	2

Školní rok	Žádost – typ		Vyřízeno kladně	
			ano	ne
2017/2018	1.	ÚP účelné pracovní místo	x	
	2.	ÚP účelné pracovní místo	x	
	3.	Dům zahraničních služeb – Den odborných dovedností		x
	4.	MŠMT Dotační program Podpora vzdělávacích aktivit národnostních menšin v roce 2018 - Tematický okruh B – podpora aktivit národnostních menšin	x	
	5.	Program podpory EVVO v Olomouckém kraji v roce 2018	x	
	6.	Olomoucký kraj – Podpora mezinárodních výměnných pobytů mládeže a mezinárodních vzdělávacích programů v roce 2018	x	
	7.	Olomoucký kraj – Program na podporu cestovního ruchu a zahraničních vztahů – Dotační titul 2 – Podpora rozvoje zahraničních vztahů OK	x	
	8.	Erasmus+		x
	9.	Talent OK 2017	x	

9.2 Přehled poskytnutých finančních příspěvků s žádostí o grant, projektů ESF apod.

Školní rok podání žádosti	Projekt		Finanční Příspěvek		Čerpáno v roce
			€	Kč	
2016/2017	1.	Olomoucký kraj – dotační program na podporu cestovního ruchu a zahraničních vztahů 2017	-	15 000,00	2017
	2.	ÚP - Společensky účelné pracovní místo	-	26 280,00	2017
	3.	ÚP - Společensky účelné pracovní místo	-	26 280,00	2017
	4.	ÚP - Společensky účelné pracovní místo	-	26 280,00	2017
	5.	Talent OK	-	26 000,00	2017
	6.	OP VVV – šablony pro SŠ	-	809 224,00	2017 - 2019
2017/2018	1.	ÚP - Společensky účelné pracovní místo	-	147 271,00	2017 - 2018
	2.	ÚP - Společensky účelné pracovní místo	-	147 321,00	2017 - 2018
	3.	MŠMT Dotační program Podpora vzdělávacích aktivit národnostních menšin v roce 2018 - Tematický okruh B – podpora aktivit národnostních menšin	-	140 330,00	2018
	4.	Olomoucký kraj – Podpora mezinárodních výměnných pobytů mládeže a mezinárodních vzdělávacích programů v roce 2018	-	5 350,00	2018
	5.	Olomoucký kraj – Program na podporu cestovního ruchu a zahraničních vztahů – Dotační titul 2 – Podpora rozvoje zahraničních vztahů OK	-	33 000,00	2018
	6.	Program podpory EVVO v Ol. kraji v roce 2018	-	10 000,00	2018

9.3 Projekty OP VK, OP VVV, MŠMT, Olomoucký kraj, Dům zahraniční spolupráce

OP VVV

Název projektu	ROZVOJ VZDĚLANOSTI NA OA PŘEROV
Název programu	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání
Rozhodnutí vydal	MŠMT, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006355
Datum	10. 8. 2017 – 9. 8. 2019
Cíl	Zvýšení kvality vzdělávání na OA Přerov.
Popis	V 1. roce projektu bylo uskutečněno: • V rámci šablony III/4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem bylo realizováno 12 kurzů. Z toho bylo 6 kurzů účetnictví a 6 kurzů matematiky. • V rámci šablony III/3.1 Zapojení ICT technika do výuky na SŠ bylo realizováno 100 h výuky na tabletech. • V rámci šablony III/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVVP v rozsahu 8 h získali pedagogové 52 osvědčení. • V rámci šablony III/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVVP v rozsahu 24 h získali pedagogové 2 osvědčení.
Hodnocení	Po 1. roce realizace projektu můžeme konstatovat, že se daří naplňovat cíl, který jsme si stanovili, a to zvýšení kvality vzdělávání na OA Přerov.
Zpracoval(a)	Horáček

MŠMT

Název projektu	PO STOPÁCH NAŠÍ KULTURNÍ HISTORIE, HOLOCAUSTU A 2. SV. VÁLKY VE STŘEDOEVROPSKÉM PROSTORU
Název programu	Podpora vzdělávacích aktivit národnostních menšin v roce 2018 – Tematický okruh B – podpora aktivit národnostních menšin
Rozhodnutí vydal	MŠMT, č. j. MSMT-21430/2017-1
Datum	8. 1. – 31. 12. 2018
Třída/y	1.– 3. ročník, 4. A, 4. B
Počet žáků	307
Cíl	Hlavním cílem tohoto projektu je poznání naší kulturní historie a to nejen v českém, ale i v širším střeoevropském kontextu. Cílem projektu je seznámit žáky jak s obecnými dějinami holocaustu a židovské komunity ve 20. století ve střední Evropě, tak i s osudem českého národa v době 2. světové války, nacistickými represemi a perzekucemi zejména za heydrichiády. Projekt má přispět k prohlubování znalostí mladé generace o historických událostech, vztahujících se k druhé světové válce a k nacistickým totalitním režimům.
Popis	V rámci naplnění cílů projektu se žáci letos zúčastnili vzdělávací exkurze I. (Praha – Židovské muzeum, Památník Terezín, Památník Lidice, Buštěhrad – Muzeum Oty Pavla), zapojili se do soutěže Lidice pro 21. století, zhlédli 2 filmy s tematikou 2. sv. války a holocaustu – Smrt krásných srnců, Lidice. Další etapa projektu bude pokračovat v příštím školním roce.
Hodnocení	Aktivity realizované v rámci projektu prohloubily znalosti středoškolských studentů o historických událostech vztahujících se k této tematice, přiblížily žákům autentická místa spojená s holocaustem a s tragickými událostmi 2. světové války, přispěly tak k uchování památky obětí 2. světové války a holocaustu.
Zpracoval(a)	Štukheilová

KÚ OK

Název projektu	DVA NÁRODY SPOLEČNĚ K ODBORNÝM DOVEDNOSTEM
Název programu	Dotační program na podporu cestovního ruchu a zahraničních vztahů v Olomouckém kraji 2017
Rozhodnutí vydal	Krajský úřad Olomouckého kraje
Datum	1. 2. 2017 - 31. 12. 2017
Cíl	Cílem akce je vzájemné obohacení příbuzných kultur v rámci EU i posílení česko-slovenské vzájemnosti.
Popis	Setkání studentů i učitelů v Topolčanech je založeno na výměně odborných znalostí a dovedností. V odborných soutěžích žáci porovnávali úroveň dovedností psaní na klávesnici za přítomnosti tvůrce programu ZAV pro výuku psaní na klávesnici – Jaroslava Zaviačiče a Ing. Heleny Zaviačičové, která předvedla exhibici v této disciplíně. Při návštěvě Nitry žáci sbírali studijní materiál pro výrobu katalogu do předmětu fiktivní firma. Součástí projektu je i zpracování získaného materiálu, výroba katalogu fiktivní firmy v českém a anglickém jazyce a jeho prezentace v rámci dne otevřených dveří a na prezentaci SŠ Olomouckého kraje.
Hodnocení	Návštěva studentů a učitelů OA Přerov v Topolčanech proběhla ve dnech 19. – 20. 6. 2017. Účast manželů Zaviačičových byla pro studenty obou škol velkou motivací jak pro uskutečnění soutěže, tak pro další zdokonalování dovedností psaní na klávesnici. Setkání se slovenskými kolegy upevnilo přátelství jak mezi žáky, tak mezi učiteli. V následujícím školním roce pokračovala spolupráce obou škol a žáci vytvářeli katalogy pro předmět fiktivní firma.
Zpracoval(a)	Kuropatwová

Název projektu	ROBOTIC TOURNAMENT 2018
Název programu	Podpora mezinárodních výměnných pobytů mládeže a mezinárodních vzdělávacích programů v roce 2018
Oblast podpory	Výjezd dětí a mládeže do zahraničí
Rozhodnutí vydal	Krajský úřad Olomouckého kraje
Datum	17. 3. 2018
Cíl	Pokrytí zvýšených nákladů souvisejících s naší účastí na mezinárodní soutěži.
Popis	V sobotu 17. 3. 2018 se konal v polském Rybniku 10. ročník soutěže Robotic Tournament. Naši studenti Tomáš Bartošek, Martin Masař a Lukáš Ježek se zúčastnili soutěže v kategoriích Sledovač čáry a Závod na rychlost Drag Race podél 12 metrů dlouhé rovné čáry, oba pro systémy Lego. Tomáš Bartošek stanul na startu kategorie Sledovač čáry řízený mikroprocesorem. Poslední přihlášený z týmu Petr Odložil bohužel na poslední chvíli onemocněl. V soutěži Drag Race se Lukáš a Martinovi moc nedařilo a do osmičlenného finále se neprobojovali, skončili na 23. místě ze třiceti účastníků. Ve sledování čáry na kombinované dráze se zatáčkami a křižovatkami se bohužel studentům nepodařilo úspěšně projet trať prvního kola a dále nepostoupili. Pozitivní bylo, že se potýkali s jednotlivými nástrahami drah samostatně a na své třetí soutěži tak získali řadu cenných zkušeností. Ve sledování čáry pro mikroprocesory si Tomáš na své vůbec první samostatné soutěži sice poradil s netradiční bílou čarou na černém podkladu, která je v Polsku typická, a projel úspěšně celou trať, ale na finálových 8 příček nedosáhl. Se svým časem se umístil na 16. místě z 22 soutěžících. Soutěž byla v letošním roce rozdělena do 14 kategorií a celkem se jí zúčastnilo 390 robotů a 293 účastníků ze šesti zemí – Česka, Polska, Slovenska, Německa Rumunska a Itálie.
Hodnocení	Nepodařilo se sice obhájit skvělé 2. místo našeho bývalého absolventa v kategorii sledovače čáry LEGO z loňské soutěže, ale naši studenti se v konkurenci 293 účastníků ze 6 zemí rozhodně neztratili.
Zpracoval(a)	Šrámek

Název projektu	SPOLEČNĚ KE KULTURNÍM KOŘENŮM I ODBORNOSTI
Název programu	Dotační program na podporu cestovního ruchu a zahraničních vztahů v Olomouckém kraji 2018
Rozhodnutí vydal	Krajský úřad Olomouckého kraje
Datum	1. 2. 2018 - 31. 12. 2018
Cíl	Cílem akce je vzájemné obohacení příbuzných kultur v rámci EU i posílení česko-slovenské vzájemnosti.
Popis	Setkání studentů i učitelů tentokrát v Přerově a Olomouci navazuje na dlouhotrvající spolupráci OA Přerov a OA Topolčany. Je založeno na výměně odborných znalostí a dovedností, ale také na exkurzi do historie Olomouckého kraje. V odborných soutěžích žáci porovnávali úroveň dovedností psaní na klávesnici za přítomnosti tvůrce programu ZAV pro výuku psaní na klávesnici – Jaroslava Zaviačiče a Ing. Heleny Zaviačičové, která předvedla exhibici v této disciplíně. Při návštěvě Arcidiecézního muzea v Olomouci žáci sbírali studijní materiál pro výrobu katalogu do předmětu fiktivní firma. Součástí projektu je i zpracování získaného materiálu, výroba katalogu fiktivní firmy v českém a anglickém jazyce a jeho prezentace v rámci Dne otevřených dveří a na prezentaci SŠ Olomouckého kraje.
Hodnocení	Návštěva studentů a učitelů OA Přerov v Přerově se konala ve dnech 13. – 14. 6. 2018. Účast manželů Zaviačičových byla pro studenty obou škol velkou motivací jak pro uskutečněné soutěže, tak pro další zdokonalování dovednosti psaní na klávesnici. Setkání se slovenskými kolegy upevnilo přátelství jak mezi žáky, tak mezi učiteli. Edukační program v Arcidiecézním muzeu rozšířil povědomí žáků o historii našeho kraje a ukázal možnost využití výpočetní techniky (tabletů) při prohlídce historických expozic.
Zpracoval(a)	Kuropatwová

Název projektu	TALENT OLOMOUCKÉHO KRAJE 2018
Název programu	Program na podporu talentů v Olomouckém kraji v roce 2018
Cíl	Podpora škol, jejichž žáci dosahují významných úspěchů v systému olympiád, soutěží a přehlídek.
Popis	Projekt byl podán 26. 6. 2018 a zatím neznáme výsledek.
Zpracoval(a)	Horáček

10 SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY, TURNAJE

10.1 Úspěchy v soutěžích, turnajích a olympiádách

Mezinárodní soutěže	Umístění
Lidice pro 21. století (mezinárodní vědomostní internetová soutěž)	účast v 1. kole – 1. EL (20 žáků), 2 žákyně postoupily do 2. kola
Robotic tournament, Polsko	16. místo (Sledovače procesorové) z 22 robotů 23. – 30. místo (Sledovače LEGO) z 30 robotů 23. místo (DragRace LEGO) z 30 robotů
Soutěž v psaní na klávesici Přerov vs. Topolčany	1., 2. místo
Mezinárodní veletrh FIF Olomouc	2. místo – v kategorii publika – nejlepší stánek ze 40 FIF

Celostátní soutěže	Umístění
Soutěž pro studenty středních škol v rámci projektu "Marketing a propagace Slezské univerzity" – esej na téma Jsou mzdy v ČR (SR) přiměřené?	2. místo ze 70 soutěžících (5 kategorií)
ZAV Olomouc 2017	18., 22., 67. místo
Robosoutěž 2017	17. – 30. místo
Celostátní soutěž v účetnictví MD D Znojmo	13. a 44. místo 14. místo – škola
Soutěž Jedobot 2018	5. místo (Sledovače procesorové) z 10 robotů 4., 9., 10. místo (Sledovače LEGO) z 22 robotů
Celostátní soutěž ZAV Přerov 2018	10. místo z 54 soutěžících 4. místo z 21 družstev
Celorepublikové finále v silovém čtyřboji Karlovy Vary 2018	6. místo z 14 škol republiky; jednotlivkyně 12., 17., 22., 34. z 56

Krajské a okresní soutěže	Umístění
Soutěž „Can you speak Business English?“	Soutěž jednotlivců 9., 12. – 15., 17. – 19. místo z 39 studentů Soutěž škol 4. místo z 15 škol
Esejisticko-prezentační soutěž „V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu!“	1. místo (z 60 týmů postoupilo do finále 15 týmů, z 5 našich týmů postoupily 3 týmy)
OČJ	10., 13., 14., 20. místo (z 22 soutěžících)
EKOTÝM 2017	5. místo z 15 účastníků z 5 škol
Ekonomická olympiáda	4., 25. místo z 34 účastníků
Robotix SPŠ Přerov	1. místo (Sledovače LEGO) z 10 robotů 8., 9., 11. místo (Sumo LEGO) z 11 robotů
RoboGames UTB Zlín	6., 10. místo (Sledovače čáry) 5. místo (RoboSumo) z 6 robotů
Hranické robotování	2. místo (Sledovače čáry)
SOČ – krajské kolo	3. místo (oblast Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času) 3. místo (oblast Ekonomika a řízení)
SOČ – okresní kolo	1. místo (oblast Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času) 1., 2. místo (oblast Ekonomika a řízení)
RoboCup Opava	10., 12. – 34. místo

Okresní přebor v přespolním běhu dívek	2. místo ze 4 družstev; jednotlivkyně – 2., 5., 10., 15. místo ze 17
Okresní přebor v přespolním běhu hochů	2. místo z 6 družstev, jednotlivci hoši – 3., 7., 12., 18., 19., 23. místo z 33
Okresní kolo ve volejbale dívek SŠ	2. místo z 6 družstev
ZAV Olomouc 2016 pro 4. ročníky a mladší talenty	25. místo ze 72 studentů 29. místo ze 72 studentů
Okresní kolo ve florbale dívek SŠ	4. místo z 6 SŠ okresu Přerov
Okresní kolo ve florbale hochů SŠ	5. místo z 5 SŠ okresu Přerov
Okresní kolo v silovém čtyřboji dívek SŠ	1. místo ze 3 družstev, jednotlivkyně – 2., 3., 4. a 7. místo ze 12
Krajské kolo v silovém čtyřboji dívek SŠ	2. místo z 5 družstev, jednotlivkyně – 3., 7. a 9. místo z 18
Soutěž v grafických disciplínách, Mohelnice	Psaní na klávesnici 5., 14., 16. místo z 22 studentů Wordprocessing 6., 8. místo z 12 studentů

Místní akce	Umístění
Velká kopaná – Pohár Josefa Masopusta	6. místo z 6 družstev
Místní kolo ve florbale hochů SŠ	2. místo z 5 družstev

Pořadatelské akce	Umístění
Soutěž „Can you speak business English?“	Soutěž jednotlivců 9., 12. – 15., 17. – 19. místo z 39 studentů Soutěž škol 4. místo z 15 škol
Regionální soutěž v UCE	2., 3. místo
Olympiáda mladých ekonomů	1., 3. místo
Turnaj primátora města Přerova ve florbale hochů	3. místo z 8 družstev
Turnaj primátora města Přerova v sálové kopané dívek	1. místo z 8 SŠ okresu Přerov

Školní soutěže	Umístění
Přírodovědný klokan	1. místo
Soutěž v účetnictví pro 4. ročník	1., 2., 3. místo
Robotický den	1., 2., 3. místo z 18 studentů
OČJ	1., 2., 3. místo z 10 studentů
SOČ	1. místo (oblast Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času) 1., 2. místo (oblast Ekonomika a řízení)
Search It	1., 2., 3. místo
Srovnávací soutěž 2. ročníku v matematice	1., 2., 3. místo
Srovnávací soutěž 1. ročníku v matematice	1., 2., 3. místo
Srovnávací soutěž 3. ročníku v matematice	1., 2., 3. místo
Konverzační soutěž v AGJ – 1. a 2. ročník	1., 2., 3. místo
Konverzační soutěž v AGJ – 3. a 4. ročník	1., 2., 3. místo
Soutěž v grafických disciplínách – wordprocessing	1., 2., 3. místo z 13 studentů
Soutěž v grafických disciplínách – psaní na klávesnici	1., 2., 3. místo ze 102 studentů
Výběrová matematická soutěž	1., 2., 3. místo
Matematický klokan	1., 2., 3. místo

10.2 Zapojení žáků v soutěžích

Datum	Kolo	Název soutěže	Počet žáků
26. 9. 2017	Krajské	EKOTÝM 2017	15
26. 9. 2017	Okresní	Okresní přebor v přespolním běhu	9
11. 10. 2017	školní	Přírodovědný klokan	98
16. 10. 2017	Místní	Velká kopaná – Pohár Josefa Masopusta	12
19. 10. 2017	Školní	Školní kolo soutěže v účetnictví pro 4. ročník	43
23. 10. 2017	Okresní	Okresní kolo ve volejbale dívek	8
2. – 3. 11. 2017	Celostátní	ZAV Olomouc 2017	3
16. 11. 2017	školní	OČJ	10
20. 11. 2017	Regionální	Regionální soutěž v UCE	24
20. 11. 2017	Regionální	Olympiáda mladých ekonomů	8
21. 11. 2017	školní	Srovnávací soutěž 2. ročníku	15
22. 11. 2017	Celostátní	Robosoutěž 2017	3
11. 12. 2017	Školní	Ekonomická olympiáda	66
11. 12. 2017	školní	Srovnávací soutěž 1. ročníku	15
11. 12. 2017	školní	Srovnávací soutěž 3. ročníku	13
12/2017	celostátní	Soutěž pro studenty středních škol v rámci projektu "Marketing a propagace Slezské univerzity" – esej na téma Jsou mzdy v ČR (SR) přiměřené?	1
3. 1. 2018	Školní	Robotický den OA Přerov	18
17. 1. 2018	Místní	Místní kolo ve florbale hochů	10
24. 1. 2018	Okresní	Okresní kolo ve florbale dívek	7
24. – 25. 1. 2018	Celostátní	Celostátní soutěž v účetnictví MD D Znojmo	2
25. – 26. 1. 2018	Krajské	Mezinárodní veletrh FIF Olomouc	5
31. 1. 2018	Celostátní	Robotix SPŠ Přerov	6
6. 2. 2018	Krajské	Ekonomická olympiáda	34
6.2. 2018	Krajské	Krajské kolo ve florbale hochů	11
6. 2. 2018	okresní	OČJ	4
9. 2. 2018	Celostátní	RoboGames UTB Zlín	3
26. 2. 2018	školní	Výběrová matematická soutěž	86
26. – 28. 2. 2018	Školní	Hledáme nové talenty – soutěž pro 1. a 2. ročník	32
8. 3. 2018	Okresní	Okresní kolo v silovém čtyřboji dívek	4
14. 3. 2018	Pořadatelské	Turnaj o pohár primátora města Přerova ve florbale hochů	8
14. 3. 2018	Okresní	Okresní kolo ve volejbale neregistrovaných dívek	7
16. 3. 2018	školní	Matematický klokan	48
17. 3. 2018	Mezinárodní	Robotic Tournament	3
20. 3. 2018	Celostátní	Hranické robotování	3
21. 3. 2018	Krajské	Krajské kolo v silovém čtyřboji dívek	3
22. 3. 2018	Krajské	Mezinárodní veletrh FIF Ostrava	4
27. 3. 2018	Krajské	Soutěž v grafických disciplínách	5
28. 3. 2018	Školní	SOČ	3
28. 3. 2018	krajské nepostupové	Esejisticko-prezentační soutěž „V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu!“	7
4. 4. 2018	Pořadatelské	Turnaj o pohár primátora města Přerova v sálové kopané dívek	8
4. – 5. 4. 2018	Celostátní	ZAV Přerov 2018 pro 3. ročník	6
5. – 6. 4. 2018	Celostátní	Celorepublikové finále v silovém čtyřboji dívek	4
18. 4. 2018	Okresní	SOČ	18
2-5/2018	mezinárodní	Lidice pro 21. století	20
9. 5. 2018	Krajské	SOČ	2
21. 6. 2018	Celostátní	Ekonomická olympiáda	50

10.3 Excellence

V rámci programu Excellence byli nominováni 2 žáci, kteří v psaní na klávesnici dosáhli vynikajících úspěchů ve školních a krajských soutěžích. V mezinárodní soutěži Intersteno se naši žáci umístili v kategorii Junior na 39. místě a v kategorii Žák na 49. místě z 690 účastníků v každé kategorii.

Finanční prostředky v rámci rozvojového programu Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích – Excellence SŠ – OA Přerov.

ROK	NIV	Pr. na platy	Odvody ZP a SP	FKSP
2017	9 309	6 845	2 327	137
2016	11 266	8 284	2 816	166
2015	1 953	1 441	490	22
2014	3 631	2 690	914	17
2013	8 102	6 001	2 041	60
2012	15 329	11 355	3 860	114

10.4 Ocenění

10.4.1 Talent Olomouckého kraje 2016

V úterý 17. 10. 2017 se v budově RCO v Olomouci vyhlašoval Talent Olomouckého kraje. Ocenění se udělovalo v humanitním, přírodovědném, technickém a dovednostním, uměleckém a sportovním oboru.

V technickém a dovednostním oboru se náš student umístil na 3. místě za dosažení významných úspěchů v robotických a programovacích soutěžích v ČR i v zahraničí. Naše škola ve stejném oboru obsadila 3. místo za péči o talentované studentky a studenty.

Další náš student se ve sportovním oboru umístil na 3. místě za své 1. místo na mistrovství světa v karate ve své věkové kategorii. Oceněna byla i naše škola, a to 3. místem za péči o talentované sportovce a sportovkyně.

11 PŘEDMĚTOVÉ SEKCE

11.1 Sekce českého jazyka a společenských věd

Ved. sekce:	Mgr. Štukheilová Magda (CJL, FRJ)
Členové sekce (aprobace)	Mgr. Homolová Renata (CJL, ZSV, BIO), Mgr. Kubíková Jitka (CJL, AGJ), Mgr. Mikešová Lenka (CJL, NEJ), Mgr. Andrea Sobotková (DEJ, CJL), Ing. Richard Horáček (ZSV)
Předměty	CJL, DEJ, ZSV, SVS

Název	NÁVŠTĚVA STUDIJNÍHO INFORMAČNÍHO CENTRA A KNIHOVNY
Datum	25. 9., 18. 9., 6. 10. 2017
Třída/y	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	25, 28, 20
Pedag. dozor	Mikešová, Štukheilová
Cíl	Seznámit studenty 1. ročníku s provozním řádem SIC a knihovny a jejím bohatým knižním fondem
Popis	Studenti 1. ročníku navštívili školní SIC v rámci hodiny ČJL. Seznámili se s provozním řádem knihovny, jejím knižním fondem a výpůjční dobou.
Hodnocení	Návštěvou SIC se školní knihovnou se snažíme podpořit čtenářské zájmy žáků, motivujeme je nejen k vypůjčení knih doporučených k četbě v rámci ÚMZ z ČJL, ale také k zapůjčení knih dle individuálního zájmu a čtenářského vkusu.
Zpracoval(a)	Mikešová

Název	NÁVŠTĚVA MUZEA KOMENSKÉHO V PŘEROVĚ, EXPOZICE „PRAVĚK“
Datum	8. 10., 2. 11., 21. 11. 2017
Třída/y	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	70
Pedag. dozor	Sobotková
Cíl	Zhlédnout expozice Muzea Komenského v Přerově – zejména expozici pravěku a školních tříd
Popis	Studenti si prohlédli nejen expozice pravěku a školních tříd, ale i další expozice – národopisnou
Hodnocení	Akce dopadla úspěšně, studenti se seznámili s dějinami pravěku, čímž dále obohatili znalosti získané v hodinách dějepisu.
Zpracoval(a)	Sobotková

Název	VZDĚLÁVACÍ EXKURZE VILA TUGENDHAT BRNO
Datum	11. 10. 2017
Třída/y	2. B, 2. EL, 3. A, 3. B, 3. EL, 4. A
Počet žáků	45
Pedag. dozor	Homolová, Mikešová, Kubíková
Cíl	Navštívit funkcionalistickou vilu manželů Tugendhatových v Brně, která je zapsána jako památka UNESCO.
Popis	Studenti navštívili funkcionalistickou vilu z 30. let 20. století, zhlédli obytné prostory vily vč. technického zázemí. Rozšířená prohlídka s výkladem trvala 90 minut, poté měli studenti možnost navštívit i prostornou zahradu, která vilu obklopuje.
Hodnocení	Návštěvou funkcionalistické památky se snažíme vzbudit u studentů zájem o umění a architekturu v rámci estetické výchovy ve společenských vědách. Ohlasy ze strany studentů byly jen pozitivní, vzdělávací exkurze splnila svůj účel.
Zpracoval(a)	Homolová

Název	STŘEDOŠKOLSKÁ SOUTĚŽ 2017 – SU OPAVA, OPF V KARVINĚ
Datum	10/2017
Třída/y	4. A
Počet žáků	1
Pedag. dozor	Štukheilová

Cíl	Zapojit se do středoškolské soutěže s esejí na odborné téma, propojit odborné znalosti se stylistickými dovednostmi
Popis	V rámci projektu "Marketing a propagace Slezské univerzity" se konala v době od 5. září do 30. listopadu 2017 na Obchodně podnikatelské fakultě v Karviné soutěž pro studenty středních škol. Zájemci měli možnost vybrat si některé z pěti vyhlášených témat z oblasti informatiky, cestovního ruchu, financí, marketingu a ekonomiky. Odborná porota složená ze zástupců odborníků v dané oblasti vybrala vítěze jednotlivých kategorií. Celkem bylo zasláno okolo 70 prací.
Hodnocení	Naši školu reprezentovala Kristýna Hodonská ze třídy 4. A a se svou esejí na téma Jsou mzdy v ČR (SR) přiměřené? získala krásné 2. místo. Slavnostní předání cen vítězům se uskutečnilo 23. ledna 2018 u příležitosti Dne otevřených dveří OPF v Karviné SU Ostrava.
Zpracoval(a)	Štukheilová

Název	NÁVŠTĚVA DIVADELNÍHO PŘEDSTAVENÍ NOC NA KARLŠTEJNĚ
Datum	1. 11. 2017
Třída/y	2. A, 2. B
Počet žáků	44
Pedag. dozor	Homolová, Mikešová, Štukheilová
Cíl	Zhlédnout divadelní představení, porovnat s literární předlohou díla, které je součástí školní četby k ÚMZ z ČJL, vzbudit zájem o divadlo.
Popis	Studenti tříd 2. A a 2. B navštívili Městské divadlo ve Zlíně, kde zhlédli hudební komedii Noc na Karlštejně podle literární předlohy J. Vrchlického. Byly použity známé písně a melodie skladatele Karla Svobody a textaře Jiřího Štaidla. Dobové kostýmy, kulisy a rekvizity na scéně pomohly vykreslit a přiblížit dobu, kdy vládl Karel IV.
Hodnocení	Studenti i učitelé byli nadšeni, zpracování divadelní hry bylo velmi zdařilé.
Zpracoval(a)	Homolová

Název	OČJ – ŠKOLNÍ KOLO, OKRESNÍ KOLO
Datum	16. 11. 2017, 6. 2. 2018
Třída/y	1. A, 1. B, 1. EL, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A
Počet žáků	10, 4
Pedag. dozor	Mikešová
Cíl	Ve školním i okresním kole OČJ lze hravou, ale náročnou formou ukázat studentům, kteří jsou v hodinách českého jazyka úspěšní, nebo mají o češtinu zájem, jinou podobu práce s naší mateřštinou.
Popis	Žáci zpracovali 8 úloh z části jazykové (např. pracovali s textem, jeho členěním, zamýšleli se nad slovní zásobou různých vrstev jazyka, určovali mluvnické kategorie vybraných slov apod.). Ve druhé části napsali slohový úkol na téma <i>Vyřčená slova nelze vzít zpět</i> . V únoru se v SVČ Atlas a Bios Píseň konalo okresní kolo, v němž naši školu reprezentovaly všechny vítězky školního kola a Sabina Lorencová, která se ve školním kole umístila na čtvrtém místě. Okresního kola se zúčastnilo 22 studentů převážně z gymnázií.
Hodnocení	Vítězkou školního kola se stala Nikola Králíková z 1. EL. Na druhém místě skončila Martina Slaměnková z 3. A a třetí příčku obsadila Lucie Kremlová z 1. B. V okresním kole naše studentky bohužel nedosáhly na medailové pozice. Nejlépe se z našich studentek umístila Nikola Králíková (10. místo), na 13. místě skončila Martina Slaměnková, za ní na 14. místě Lucie Kremlová a Sabina Lorencová obsadila 20. pozici.
Zpracoval(a)	Mikešová

Název	PŘÍPRAVNÉ KURZY Z ČJL K PŘ. ZK. NA SŠ PRO ŽÁKY 9. TŘÍD ZŠ
Datum	leden – březen 2018
Třída/y	-
Počet žáků	12
Pedag. dozor	Mikešová
Cíl	Příprava žáků 9. tříd ZŠ na přijímací zkoušky

Popis	Žáci absolvovali 5 kurzů po 2 vyučovacích hodinách. V 1. hodině psali samostatně cvičný didaktický test, pak následovala oprava a rozbor chyb.
Hodnocení	Kurz byl přijat žáky kladně, mnozí z nich si podali přihlášku ke studiu na naši školu, přijímací zkoušky zvládli úspěšně.
Zpracoval(a)	Mikešová

Název	FILMOVÉ PŘEDSTAVENÍ SMRT KRÁSNÝCH SRNCŮ
Datum	4. 4. 2018
Třída/y	1. B, 1. EL, 4. A, 4. B
Počet žáků	89
Pedag. dozor	Pavličková, Horáček, Štukheilová
Cíl	V rámci projektu „Po stopách naší kulturní historie, holocaustu a 2. sv. války ve středoevropském prostoru“ zhlédnout film s tematikou holocaustu.
Popis	Český film Smrt krásných srnců z roku 1986 v režii Karla Kachyni natočený podle autobiograficky laděných povídek Oty Pavla nenapodobitelným způsobem zachytil život smíšené židovsko-české rodiny v předválečných letech a za okupace. V hlavních rolích hrají Karel Heřmánek, Marta Vančurová, Rudolf Hrušínský aj.
Hodnocení	Výsledkem je působivý film, v němž se prolínají události úsměvné i vážné. Film žáky zaujal, na závěr písemně odpověděli na 5 otázek vztahujících se k filmu i literární předloze.
Zpracoval(a)	Štukheilová

Název	FILMOVÉ PŘEDSTAVENÍ LIDICE KINO HVĚZDA PŘEROV
Datum	5. 4. 2018
Třída/y	1. – 3. ročník
Počet žáků	165
Pedag. dozor	dle rozpisu
Cíl	V rámci projektu „Po stopách naší kulturní historie, holocaustu a 2. sv. války ve středoevropském prostoru“ zhlédnout film s tematikou 2. světové války a seznámit se s tragédií Lidic.
Popis	Český film <i>Lidice</i> , jehož scénář napsal Zdeněk Mahler na náměty své knihy <i>Nokturno</i> , natočil režisér Petr Nikolaev. V hlavních rolích hrají Karel Roden, Zuzana Bydžovská, Veronika Kubařová aj. Příběh Lidic je příběhem obyčejných lidí, kteří se absurdní shodou náhod připlétli do cesty dějinám. Film nabízí pohled na tragický osud Lidic za 2. sv. války z neobvyklé perspektivy. Přibližuje osudy obyvatel Lidic, jejich mezilidské vztahy, a to zejména lásku, která stojí na začátku celého příběhu s velmi tragickým koncem. Píše se rok 1942 a po atentátu na druhého muže třetí říše Reinharda Heydricha byly Lidice vypáleny – jako záminka k vypálení obce stačil jeden milostný dopis. Nacisté chladnokrevně popravili všechny lidické muže, ženy a děti nechali převézt do koncentračního tábora, některé děti na převýchovu – celkem 192 popravených mužů, 58 žen zemřelo v koncentračních táborech a 88 dětí bylo posláno do plynu. Obec Lidice byla vymazána z mapy a srovnána se zemí.
Hodnocení	Výpravný velkofilm natočený podle skutečné události poukazuje na to, jak zdánlivé maličkosti a nedorozumění můžou změnit chod dějin a způsobit tragédii. Film žáky i učitele velmi zaujal.
Zpracoval(a)	Štukheilová

Název	LIDICE PRO 21. STOLETÍ – 13. ROČNÍK MEZINÁRODNÍ VĚDOMOSTNÍ INTERNETOVÉ SOUTĚŽE
Datum	2-5/2018
Třída/y	1. EL
Počet žáků	20
Pedag. dozor	Štukheilová, Sobotková
Cíl	V rámci projektu „Po stopách naší kulturní historie, holocaustu a 2. sv. války ve středoevropském prostoru“ zapojit se do soutěže „Lidice pro 21. století.“ Cílem této mezinárodní vědomostní soutěže pro mládež je podpořit zájem žáků a studentů o novodobou historii a rozšířit jejich znalosti o podstatné, ale i zajímavé události související s obdobím druhé světové války.
Popis	Soutěž je dvoukolová. 1. kolo soutěže má 2 části: zpracování vědomostního kvízu a zpracování literární práce v libovolném žánru na vyhlášené zadané téma.

Hodnocení	Do 2. kola postoupily 2 studentky: Jana Blaťáková a Lenka Obzinová.
Zpracoval(a)	Štukheilová

Název	NÁVŠTĚVA DIVADELNÍHO PŘEDSTAVENÍ NOC NA KARLŠTEJNĚ
Datum	16. 3. 2018
Třída/y	1. EL, 2. EL
Počet žáků	48
Pedag. dozor	Kubíková, Koupilová, Šrámková
Cíl	Zhlédnout divadelní představení, porovnat s literární předlohou díla, které je součástí školní četby k ÚMZ z ČJL, vzbudit zájem o divadlo.
Popis	Studenti tříd 1. EL a 2. EL navštívili Městské divadlo ve Zlíně, kde zhlédli hudební komedii Noc na Karlštejně podle literární předlohy J. Vrchlického. Byly použity známé písně a melodie skladatele Karla Svobody a textaře Jiřího Štaidla. Dobové kostýmy, kulisy a rekvizity na scéně pomohly vykreslit a přiblížit dobu, kdy vládl Karel IV.
Hodnocení	Studenti i učitelé byli nadšeni, zpracování divadelní hry bylo velmi zdařilé.
Zpracoval(a)	Homolová

Název	NÁVŠTĚVA DIVADELNÍHO PŘEDSTAVENÍ PETR A LUCIE
Datum	21. 3. 2018
Třída/y	3. A, 3. B
Počet žáků	45
Pedag. dozor	Homolová, Štukheilová, Mikešová
Cíl	Zhlédnout divadelní představení, porovnat s literární předlohou díla, které je součástí školní četby k ÚMZ z ČJL, vzbudit zájem o divadlo.
Popis	Studenti tříd 3. A a 3. B navštívili Moravské divadlo v Olomouci, kde zhlédli moderní zpracování činohry Petr a Lucie podle literární předlohy Romaina Rollanda. Jímavý a romantický příběh zasazený do hrůz první světové války bere dech čtenářům mnoha generací a nyní se poprvé dostal i na jeviště Moravského divadla Olomouc. Jedná se teprve o jeho pátou divadelní adaptaci v historii českého divadla.
Hodnocení	Názory na divadelní představení byly rozdílné, některým studentům se představení líbilo, jiným méně.
Zpracoval(a)	Homolová

Název	7. ROČNÍK ESEJISTICKO-PREZENTAČNÍ SOUTĚŽE „V OLOMOUCKÉM KRAJI JSEM DOMA. A VŽDYCKY BUDU!“
Datum	28. 3. 2018
Třída/y	1. A, 3. EL, 4. A
Počet žáků	7
Pedag. dozor	Štukheilová, Mikešová
Cíl	Obhájit loňské prvenství, vyzkoušet si prezentační dovednosti
Popis	Dne 28. 4. 2018 se konalo finále 7. ročníku esejisticko-prezentační soutěže pro studenty středních škol s názvem „V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu!“ Soutěž je pořádána společností BEA centrum Olomouc, s.r.o., ve spolupráci s partnery a garanty jednotlivých kategorií. Soutěž je dvoukolová: 1. kolo – esejistická část, 2. kolo – finále – prezentační část. Studenti vytvořili 2 – 3 členné soutěžní týmy, společně zpracovali esej na jedno ze šesti soutěžních témat. Tři nejlepší eseje z každé kategorie postoupily do prezentačního finále, ve kterém týmy finalistů libovolnou formou prezentovaly své zpracování tématu před odbornou porotou. Naše škola se tradičně účastní této soutěže, letos se do ní zapojilo 5 soutěžních týmů a 3 z nich postoupily do finále. Ve velkém finále naši školu reprezentoval loňský vítězný tým studentů ze 4. A, kteří prezentovali svoji esej tentokrát na téma Top 5 Olomouckého kraje pro můj spokojený život. Další 2 týmy byly složeny z žáků 3. EL (Jan Kotráš a Leona Michalčíková) a 1. A (Sabina Pospíšilová, Michaela Valtrová a Martin Frömel).

Hodnocení	1. místo ve své kategorii získal opět tým ze třídy 4. A, kteří svým autentickým a velmi osobitým videem a originálním prezentačním vystoupením potvrdili nejen své prezentační dovednosti, ale i svoji neporazitelnost.
Zpracoval(a)	Štukheilová

Název	
Název	FILMOVÉ PŘEDSTAVENÍ FAKJŮ PANE UČITELI 3 KINO HVĚZDA PŘEROV
Datum	4. 5. 2018
Třída/y	1. – 3. ročník
Počet žáků	192
Pedag. dozor	Kubíková, Moulíková, Vlach, Vybíralová, Štukheilová
Cíl	Zhlédnout filmovou novinku ze školního prostředí
Popis	Třetí díl filmové série Fakjů pane učiteli 3 je německá komedie z roku 2017 v režii Bora Dagtekina trvající 120 minut. Hlavní postava Zeki Müller (Elyas M'Barek) učí na Goethovu gymnázium, je zastánce drsných a nezvyklých metod, dokonce nutí žáky, aby se ve škole něco naučili. Na řadu přicházejí další Zekiho novátorské pedagogické postupy zahrnující i nelegální podkožní čipování žáků, aby nechodili za školu. Spousta studentů je obtížně vzdělávatelná, mají i jiné problémy, přesto se je Zeki snaží motivovat a protlačit k maturitě. Škole ubývají studenti, od dalšího školního roku jí hrozí zavření. Proto se zapojí do různých soutěží, např. o nejlepší noviny, nebo do kampaně proti šikaně. Nakonec vše dopadne dobře, školu nezavrou, ředitelka získá potřebnou finanční dotaci a Zekiho studenti úspěšně odmaturoují.
Hodnocení	Komedie žáky pobavila, film se jim líbil.
Zpracoval(a)	Štukheilová

HODNOCENÍ PRÁCE PŘEDMĚTOVÉ SEKCE

Cíle	Zachovat stávající postavení společenskovědních předmětů na odborné škole a rozvíjet zájem studentů o kulturu, literaturu, historii a umění, rozvíjet jejich občanské postoje. Zapojit studenty do soutěží a olympiád, zúčastnit se filmového představení, připravit a zorganizovat pro žáky kulturní aktivity, zájezdy na divadelní představení, exkurze a pořady, které rozšíří jejich kulturní obzory, přispějí k rozvoji jejich estetického vnímání skutečnosti a formují jejich hodnotové postoje, vhodně doplní výuku ČJL a dalších společenskovědních předmětů. Prioritním úkolem je zodpovědně připravit studenty ke společné části maturitní zkoušky z ČJL (povinná zkouška), zájemce pak k profilové části MZ ze SVZ nebo DEJ (volitelná zkouška – obor EL).																																																												
Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	Letošní výsledky maturitní zkoušky: - profilová část: SVZ (4. EL) – konalo: 13, uspělo: 13, v %: 100 %, průměr 2,69 - společná část: ČJL (4. A, 4. B, 4. EL) <table><tr><th>třída</th><th>ČJL</th><th>DT</th><th>PP</th><th>ÚZ</th></tr><tr><td>4. A</td><td>konalo</td><td>31</td><td>31</td><td>31</td></tr><tr><td></td><td>uspělo</td><td>27</td><td>31</td><td>31</td></tr><tr><td></td><td>v %</td><td>87 %</td><td>100 %</td><td>100 %</td></tr><tr><td>4. B</td><td>konalo</td><td>12</td><td>12</td><td>12+1</td></tr><tr><td></td><td>uspělo</td><td>11</td><td>12</td><td>12+1</td></tr><tr><td></td><td>v %</td><td>92 %</td><td>100 %</td><td>100 %</td></tr><tr><td>4. EL</td><td>konalo</td><td>21+1</td><td>21</td><td>21</td></tr><tr><td></td><td>uspělo</td><td>19+1</td><td>20</td><td>20</td></tr><tr><td></td><td>v %</td><td>91 %</td><td>95 %</td><td>95 %</td></tr><tr><td>celkem</td><td>úspěšnost v %</td><td>90 %</td><td>98 %</td><td>98 %</td></tr><tr><td colspan="2">celkem úspěšnost ČJL</td><td colspan="3">95 %</td></tr></table> Členové sekce přistupují k plnění svých úkolů zodpovědně a v souladu s vytyčenými cíli, výuka je realizována dle tematických plánů, jejichž plnění se pravidelně kontroluje na schůzích sekce (1x měsíčně). Výsledkem činnosti sekce jsou také různé aktivity vzdělávacího, soutěžního a kulturního rázu, v nichž jsou posíleny i mezipředmětové vztahy, zejména v rámci společenskovědních předmětů.	třída	ČJL	DT	PP	ÚZ	4. A	konalo	31	31	31		uspělo	27	31	31		v %	87 %	100 %	100 %	4. B	konalo	12	12	12+1		uspělo	11	12	12+1		v %	92 %	100 %	100 %	4. EL	konalo	21+1	21	21		uspělo	19+1	20	20		v %	91 %	95 %	95 %	celkem	úspěšnost v %	90 %	98 %	98 %	celkem úspěšnost ČJL		95 %		
třída	ČJL	DT	PP	ÚZ																																																									
4. A	konalo	31	31	31																																																									
	uspělo	27	31	31																																																									
	v %	87 %	100 %	100 %																																																									
4. B	konalo	12	12	12+1																																																									
	uspělo	11	12	12+1																																																									
	v %	92 %	100 %	100 %																																																									
4. EL	konalo	21+1	21	21																																																									
	uspělo	19+1	20	20																																																									
	v %	91 %	95 %	95 %																																																									
celkem	úspěšnost v %	90 %	98 %	98 %																																																									
celkem úspěšnost ČJL		95 %																																																											

	Pro žáky jsme zajistily 3 filmová a 2 divadelní představení, 1 návštěvu Muzea Komenského v Přerově, 2 vzdělávací exkurze aj. Žáci se zapojili do 3 různých soutěží (esejistických i vědomostních). Všechny plánované akce se podařilo zrealizovat a 3 další byly navíc aktuálně zařazeny do programu. V tomto kalendářním roce naše sekce realizuje projekt Po stopách naší kulturní historie, holocaustu a 2. sv. války ve středoevropském prostoru. V rámci udržitelnosti projektu Zavádění nových metod využívajících ICT při výuce předmětů na OA a projektu Peníze středním školám (ČJL a DEJ) je výuka doplňována vlastními zpracovanými powerpointovými prezentacemi a cvičnými pracovními listy nebo v ČJL realizujeme Čtenářské dílny. V hodinách dějepisu ve třídě 3. EL byly v rámci udržitelnosti projektu využívány výstupy z projektu Inovace výuky českých a československých dějin 20. století na středních školách v Olomouckém a Moravskoslezském kraji. Vyučující této sekce si ve výuce také vzájemně hospitují. Celkem se uskutečnilo 9 hospitačních hodin, z toho 4x v ČJL, 4x v ZSV, 1x v DEJ. Tyto hospitace slouží převážně jako inspirační zdroj pro vlastní pedagogickou práci. Členové sekce se zúčastnili různých seminářů: 3 vyučující se zúčastnily semináře ze současné české literatury, 5 vyučujících absolvovalo školení z prezentačních dovedností pro pedagogy, dále se uskutečnilo proškolení na GDPR. 4 češtinářky absolvovaly e-learning pro zkoušející – Čeština pro cizince: Minikurz II, modul 1, 2, 3 v rámci zkoušek z ČJ pro trvalý pobyt, do nichž jsou vyučující ČJL zapojeny pravidelně 1 x měsíčně, další 2 setkání se také týkala zkoušky z ČJ pro trvalý pobyt – setkání zástupců škol (pedagogických garantů) organizujících zkoušku z ČJ pro TP a Kalibrační setkání zástupců zkušební instituce. Vzhledem k výše uvedeným skutečnostem lze činnost sekce hodnotit kladně, zrealizované akce byly pro žáky přínosné. Členové sekce se také průběžně vzdělávají, zkvalitňují a rozšiřují své profesionální portfolio.
Opatření na zlepšení	Soustředit se na systematickou přípravu žáků k MZ z ČJL již od 1. ročníku, při dané hodinové dotaci náročný úkol. Motivovat žáky k vlastní četbě a k účasti v soutěžích. Nezvyšovat počet akcí za tuto sekci.
Zpracoval(a)	Štukheilová

11.2 Sekce cizích jazyků

Ved. sekce:	Mgr. Lenka Koupilová (AGJ, FRJ)
Členové sekce (aprobace)	Mgr. Jana Doleželová (NEJ, RUJ), Mgr. Jitka Kubíková (AGJ, CJL), Mgr. Lenka Mikešová (NEJ, CJL), Mgr. Jana Příkrylová (ŠPJ, NEJ), Mgr. Renata Ripperová (AGJ, NEJ), Viktorie Sašeková (AGJ, RUJ), PhDr. Věra Šrámková (AGJ, RUJ), Mgr. Magda Štukheilová (FRJ, CJL)
Předměty	AGJ, FRJ, NEJ, RUJ, ŠPJ, OAJ, AJK

Název	ŠKOLNÍ KOLO SOUTĚŽE „CAN YOU SPEAK BUSINESS ENGLISH?“
Datum	Říjen 2017
Třída	Celý 4. ročník + 10 nejlepších žáků ze 3. ročníku
Počet žáků	78
Pedag. dozor	Koupilová, Šrámková
Cíl	Vybrat 3 nejlepší žáky za OA Přerov do krajské soutěže, která se koná 21. 11. 2017
Popis	Jedná se o 3. ročník krajské soutěže, kterou pořádá naše škola. Soutěž je realizována pod záštitou náměstka hejtmana Olomouckého kraje Ladislava Hynka. Soutěž ověřuje znalosti odborné angličtiny ekonomického zaměření, skládá se z částí zaměřených na slovní zásobu, vyhledávání informací v textu a poslechových cvičení a ústní části. Soutěž byla rozdělena do několika kol – písemná část (slovní zásoba, text), kterou psali všichni, pak poslech (10 nejlepších) a ústní kolo (7 nejlepších).
Hodnocení	Školní kolo soutěže proběhlo bez problémů, do krajského kola postoupili 2 žáci ze 3. EL a 1 žákyně ze 4. EL.
Zpracoval(a)	Koupilová

Název	SROVNÁVACÍ TESTY, ZAHÁJENÍ KURZŮ
Datum	09/2017
Třída	1. A, 1. B, 1. EL, 2. A, 2. B, 2. EL
Počet žáků	Celý 1. a 2. ročník
Pedag. dozor	Vyučující AGJ
Cíl	Možnost srovnání úrovně angličtiny v rámci celého ročníku, evaluace a sebeevaluace, zahájení doučovacích kurzů (v rámci JŠ) pro zájemce
Popis	V září byly v 1. a 2. ročníku napsány srovnávací testy. Všichni žáci se následně dozvěděli své pořadí v rámci ročníku. Pokud se svými výsledky nebyli spokojeni, měli se možnost přihlásit do doučovacích kurzů v rámci JŠ (po 10 vyučovacích hodinách). Následně byla zahájena výuka doučovacího kurzu pro 1. ročník.
Hodnocení	Srovnání výsledků testů celého ročníku má určitě smysl. Mnozí slabší rádi využijí příležitost (prváci při nástupu na novou školu) opakování a prohlubování základního učiva, kterou jim nabízejí doučovací kurzy.
Zpracoval(a)	Koupilová

Název	EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ
Datum	27. 9. 2017
Třída	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	Všichni žáci 1. ročníku, vybraní žáci z vyšších ročníků
Pedag. dozor	Doleželová, Mikešová, Přikrylová, Sašeková, Štukheilová
Cíl	Zábavnou formou seznámit naše prváky s nabídkou cizích jazyků na OA Přerov
Popis	Žáci byli rozděleni do 5 skupin a během dopoledne navštívili pět různých stanovišť. Všude byli vítězové odměněni sladkostmi či hroznovým vínem. ANGLICKÝ JAZYK Žáci si procvičili nejen znalost anglického jazyka (soutěže zaměřené na paměť, slovní zásobu, reálie), ale prokázali i svou fyzickou zdatnost během několika her (např. Twister). S velkým ohlasem se setkala hádání názvů a autorů písní podle zvukové ukázky. Jako vždy bylo přichystáno občerstvení, žáci mohli ochutnat některé z anglických specialit (cheesecake, cookies a muffins). RUSKÝ JAZYK Tento jazyk byl tradičně prezentován pomocí básniček, písní (např. ruská hymna v rockové verzi), her a velkého kvízu Znáš Rusko? Žáci měli příležitost ochutnat vynikající salát Оливье, dát si čaj připravený v samovaru. Rovněž jim byl představen národní kroj, který na sobě měli jejich starší spolužáci. FRANCOUZSKÝ JAZYK Žáci zhlédli krátké video, které vtipnou formou představilo francouzské symboly. Prváci poznávali galerii slavných Francouzů nebo francouzské památky zapsané na seznamu UNESCO. Francouzskou atmosféru doplňovaly francouzské písničky. Žáci se naučili zpívat i jednoduchou francouzskou písničku Frère Jacques. Co Francouzi jedí a pijí, se dozvěděli ve studentské prezentaci o francouzské gastronomii a v následné degustaci se zavázanýma očima mohli hádat, kterou z francouzských specialit právě ochutnali. Ze šneků a žabích stehýnek měli sice obavy, ale nakonec všem chutnaly croissanty, camembert s bagetou i olivy! NĚMECKÝ JAZYK Žáci virtuálně navštívili Vídeň, rakouskou metropoli. Poté mohli uplatnit v kvízu své vědomosti o německy mluvících zemích. Odhadovali význam německých slov a poznávali nejznámější německé osobnosti. Nedílnou součástí programu bylo také společné zpívání německých písniček – Schnappi, Biene Maja, Fliegerlied. ŠPANĚLSKÝ JAZYK Žáci si formou kvízu osvěžili své znalosti týkající se Španělska a zemí střední a jižní Ameriky. Otázky byly zaměřeny na geografii, historii a gastronomii jednotlivých zemí. Zmíněny byly samozřejmě také některé známé osobnosti, případně sportovní kluby.
Hodnocení	Tradičně zdařilá akce pro naše prváky.
Zpracoval(a)	Doleželová, Mikešová, Přikrylová, Sašeková, Štukheilová

Název	ŠKOLNÍ KOLO SOUTĚŽE SEARCH IT
Datum	25. 10. 2017
Třída	1. –2. ročník (I. kategorie), 3.–4. roč. (II. kategorie)
Počet žáků	11 (I. kat.) + 19 (II. kat.)
Pedag. dozor	Kubíková
Cíl	Připravit studenty na krajské kolo Search it, porovnat rychlost a přesnost vyhledávání informací v angličtině na PC – ověření čtenářské gramotnosti pomocí PC.
Popis	Obě kategorie měly stejné zadání – pomocí různých serverů najít na PC správné odpovědi na zadané otázky. Žáci byli limitováni časem – v rámci 60 minut měli za úkol odpovědět na 50 otázek.
Hodnocení	Hodnocení bylo provedeno na základě nejvyššího počtu správných odpovědí. 3 nejúspěšnější studenti postupují do krajského kola v Šumperku.
Zpracoval(a)	Kubíková

Název	KRAJSKÉ KOLO SOUTĚŽE „CAN YOU SPEAK BUSINESS ENGLISH?“
Datum	21. 11. 2017
Třída	Vybraní 3 žáci 3. a 4. ročníku OA Přerov, organizátoři (3. A – 2 žákyně)
Počet žáků	39 žáků z 15 škol Olomouckého kraje, Moravskoslezského kraje a Slovenska
Pedag. dozor	Koupilová, Šrámková, Mikešová
Cíl	Motivovat žáky SOŠ ke studiu odborné angličtiny, srovnat si síly s ostatními školami
Popis	Úroveň soutěžících byla výborná. Vyhlášeno bylo 7 nejlepších v kategorii jednotlivců, nejlepší škola a kategorie „the best reader“, „the best listener“ a „the best speaker“. Pro učitele, kteří na soutěž doprovázeli své žáky, byla připravena prezentace titulů nakladatelství Oxford UP. Jménem organizátorů chceme poděkovat Olomouckému kraji za záštitu soutěže i za finanční podporu. Záštita a finanční podpora přispěly ke zvýšení celé akce a velké spokojenosti vítězů a jejich škol. V soutěži jednotlivců naši žáci obsadili 9. – 19. místo, v soutěži škol se naše škola umístila na 4. pozici.
Hodnocení	Zdařilá akce, soutěžící i jejich pedagogické doprovody byli spokojeni, jak dokládají evaluační e-maily: <i>...chtěla bych poděkovat za skvělý přístup ke všem vyučujícím i soutěžícím. Soutěž byla přínosná hlavně pro naše žáky, protože zjistili, že slovní zásoba, kterou ovládají, je minimální pro běžný život. Seznámili se s novým typem testů, slovíček a vnímání angličtiny jako celku.</i> <i>Také bych chtěla poděkovat za skvělý přístup organizátorů. Všichni jste byli ochotní, milí a velice vstřícní.</i> <i>Přeji Vám stále spoustu optimismu a elánu, který jste prokázali na soutěži.</i> <i>Lenka Staňková, SŠŽTS, Generála Krátkého 30, Šumperk</i> <i>...Soutěž byla výborně připravená: informace o konání jsme dostali s časovou rezervou, organizační pokyny byly jasné, ve škole byly zajištěné a zřetelně označené učebny, služba hned u vchodu s prezenčními listinami, drobnými dárky pro studenty a "welcome bag" pro vyučující, občerstvení, dobře promyšlený rozvrh a možnost pro nesoutěžící studenty využít učebnu s PC.</i> <i>Jsem ráda i za prezentaci učebnic paní Hojgrové (nenapadá mě nic, co by nevyšlo...)</i> <i>L. Lachmanová, SOŠ v Šumperku, Zemědělská 3</i> <i>Moc děkujeme za možnost zúčastnit se perfektně připraveného krajského kola soutěže. Se studenty jsme se u Vás ve škole cítili moc dobře, nikde jsme nebloudili a celkově vše proběhlo zcela bez potíží. Jeden z našich studentů obsadil krásné 6. místo, takže jsme odjížděli nadmíru spokojení.</i> <i>Veronika Polachová, OA Ostrava Poruba</i>

	...Opět byla paní profesorka i studenti nesmírně spokojeni s průběhem a organizací celé soutěže. Bylo znát, že je vše na vysoké úrovni. Přestože jsme věřili, že celá akce bude výborně připravená, i tak jsme byli mile překvapeni, že i tentokrát jste převýšili naše očekávání. Organizace, zajištění příjemných podmínek (občerstvení), ceny a diplomy a také ochota paní B. Hojgrové, která okamžitě byla schopna splnit naše přání. Ještě jednou děkujeme výslovně paní profesorce Lence Koupilové, kolegům a v neposlední řadě paní ředitelce. Ing. Natálie Kravčenkova a Mgr. Ivana Kohoutková, OA Šumperk ...děkuji za mail, výsledky a fotky. Bolo nám potešením zúčastniť sa. Študenti tak mali možnosť overiť si svoje vedomosti v silnej konkurencii a získať skúsenosti v takejto súťaži, čo je pre nich určite prínosom. Katarína Quintas, OA Topoľčany
Zpracoval(a)	Koupilová

Název	VELETRH OBCHODNÍ ANGLIČTINY
Datum	7. 12. 2017
Třída	4. EL, 4. A, 3. EL
Počet žáků	28
Pedag. dozor	Koupilová, Šrámková
Cíl	Získat praktické zkušenosti s přípravou veletrhu, podporovat kreativitu (žáci), propagovat odbornou angličtinu (během DOD)
Popis	7. 12. 2017 dopoledne (před začátkem DOD) se konala akce předmětu obchodní angličtina – veletrh žáků. Jednalo se již o sedmý školní veletrh obchodní angličtiny. Téma bylo Winter Time. Soutěže se zúčastnilo 13 týmů, do finále (na odpolední DOD) postoupilo týmů 10. Stánky byly plné propagačních předmětů, vizitek, letáků, slevových voucherů, občerstvení pro návštěvníky a vánočních dekorací. Diváci na odpoledním Dnu otevřených dveří rozhodli o tom, že nejlepší stánky byly dva – Legs in Warm (4. EL) a Christmas Cookies Company (3. EL).
Hodnocení	I tento 7. ročník veletrhu byl zdařilý. Odpoledne, během DOD, byla tato učebna stále plná návštěvníků, kteří se zájmem obdivovali připravené stánky.
Zpracoval(a)	Koupilová

Název	ŠKOLNÍ KOLO KONVERZAČNÍ SOUTĚŽE Z ANGLICKÉHO JAZYKA PRO 3. A 4. ROČNÍK
Datum	8. 1. a 9. 1. 2018
Třída	3. – 4. ročník
Počet žáků	17
Pedag. dozor	Kubíková, Šrámková
Cíl	Provéřit znalosti žáků v oblasti poslechu, popisu a srovnání obrázků, znalosti témat a schopnosti reagovat na dané situace
Popis	První část – písemná: Poslech s porozuměním. Druhá část – ústní: Popis obrázků, rozdílů a společné znaky, komentář k vylosovanému tématu, reakce na danou situaci
Hodnocení	O školní kolo této soutěže, kterou tradičně pořádáme každý rok, projevilo zájem poměrně hodně žáků. Snahu žáků hodnotíme kladně, jejich výkony byly přiměřené a u všech, kteří se do soutěže přihlásili, se projevila snaha zaujmout porotu. Zejména v poslední části, kdy měli řešit určitou situaci, dokázali, že jsou pohotoví a kreativní. Nejlepší postupují do okresního kola (Přerov) a do krajského kola (Šumperk). Výsledky: 1. místo Tereza Švehlová (3. EL) 2. místo Šimon Mozola (3. B) 3. místo Andrea Barboříková (3. A)
Zpracoval(a)	Kubíková

Název	ŠKOLNÍ KOLO KONVERZAČNÍ SOUTĚŽE Z ANGLICKÉHO JAZYKA PRO 1. A 2. ROČNÍK
Datum	11. a 12. 1. 2018
Třída	1. ročník
Počet žáků	10
Pedag. dozor	Ripperová, Sašeková
Cíl	Vybrat nejlepšího žáka za OA Přerov do krajského kola soutěže.
Popis	Dne 11. 01. 2018 proběhla první část – písemná, poslech s porozuměním. 12. 01. 2018 – druhá část – ústní, popis obrázků, rozdíly a společné znaky, komentář k vylosovanému tématu, reakce na danou situaci.
Hodnocení	Soutěže se zúčastnilo 10 žáků. Všichni, kteří se probojovali do ústní části, předvedli výbornou slovní zásobu, znalost gramatiky anglického jazyka a pohotovou a leckdy i vtipnou reakci na otázky i situace. Nejlepší postupují do okresního kola (Přerov) a do krajského kola (Šumperk). Výsledky: 1. místo – Michaela Valtrová (1. A) 2. místo – Nikola Králíková (1. EL) 3. místo – Sabina Pospíšilová (1. A)
Zpracoval(a)	Saseková

Název	VÝBĚROVÉ ŘÍZENÍ – LKW Walter
Datum	únor – duben 2018
Třída	3. ročník
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Ripperová
Cíl	Možnost praxe u firmy LKW Walter ve Vídni
Popis	V únoru 2018 studentům německého jazyka 3. ročníku byla nabídnuta možnost získat praxi u rakouské přepravní firmy se sídlem ve Vídni – LKW Walter. Přihlášily se čtyři studentky ze třídy 3. EL. Poslaly životopisy, zaregistrovaly se a začaly se intenzivně připravovat. Následně se uskutečnil telefonicky přijímací pohovor. Zájemkyně o praxi bohužel nesplnily náročné požadavky rakouské strany. Nicméně možnost získat praxi u firmy Walter zůstává i v následujících letech.
Hodnocení	Výběrové řízení proběhlo pouze na základě zaslaných průvodních dopisů a životopisů. Získání lepší úrovně znalosti komunikativní formy německého jazyka je při současné hodinové dotaci 3 hodin týdně nemožné.
Zpracoval(a)	Ripperová

Název	OKRESNÍ KOLO KONVERZAČNÍ SOUTĚŽE V ANGLICKÉM JAZYCE
Datum	9. 2. 2018
Třída	3. EL
Počet žáků	1
Pedag. dozor	---
Cíl	Porovnat jazykové znalosti s ostatními studenty našeho okresu
Popis	Obsah soutěže: 1) písemná část – krátký poslechový test, krátký gramatický test (všechny kategorie) 2) ústní část a) představení se a krátký rozhovor vedený členem poroty b) popis obrázku k vylosovanému tématu a odpověď na doplňující otázky c) krátký rozhovor založený na minisituaci pro III. kategorii.
Hodnocení	Soutěž jako tradičně ovládli soutěžící z gymnázií. Pro naše žáky je mnohem zajímavější účast v soutěži AGJ pro SOŠ. Naše žákyně se neumístila na žádném z postupových míst.
Zpracoval(a)	Kubíková

Název	KRAJSKÉ KOLO SOUTĚŽE V ANGLICKÉM JAZYCE PRO SOŠ
Datum	5. 4. 2018
Třída	1. EL, 3. EL
Počet žáků	2
Pedag. dozor	Kubíková
Cíl	Porovnat jazykové znalosti s ostatními studenty SOŠ Olomouckého kraje.
Popis	Soutěž má 4 části: poslech, lexikální test, řešení jazykové situace, téma. Každá část může být ohodnocena maximálně 20 body. Jazykové situace a témata posuzuje 3členná porota složená z vyučujících některých SŠ Olomouckého kraje. Letos se zúčastnilo soutěže 24 SOŠ. Tereza Švehlová obsadila 6. místo z 21 zúčastněných škol (2. kategorie), Nikola Králíková obsadila 21. místo (1. kategorie).
Hodnocení	Soutěž má velký význam pro jednotlivé soutěžící, poněvadž mohou porovnat své znalosti s ostatními účastníky soutěže, a motivuje všechny k tomu, aby podali co nejlepší výkon a nebáli se mluvit před odbornou porotou a projevit svůj osobní názor. Přispívá k tomu i pohodová atmosféra, která se vždy vytvoří – mezi soutěžícími i odbornou porotou.
Zpracoval(a)	Kubíková

Název	HODNOCENÍ PRÁCE SEKCE CIZÍCH JAZYKŮ
Cíle	- kvalitní výuka pěti cizích jazyků – díky aprobevaným a zkušeným pedagogům - motivace studentů ke studiu cizích jazyků, k poznávání kultury, tradic a reálií zemí, ve kterých se těmito jazyky mluví - zapojení studentů do soutěží, příprava dalších aktivit - studenti by měli být schopni se v základních situacích domluvit v obou (u zaměření zahraniční obchod dokonce ve třech) jazycích, které studují - příprava k maturitní zkoušce z anglického jazyka, případně z ruského/německého/španělského jazyka - příprava k dalšímu studiu na VŠ a VOŠ - příprava na povolání (předmět OAJ, základy cizojazyčné korespondence v němčině/ruštině) - zvýšení atraktivity studia na naší SOŠ, zviditelnění se v regionu
Plnění úkolů	Sekce cizích jazyků funguje velmi dobře. Členové sekce spolu výborně spolupracují, zúčastňují se různých seminářů, školení, pracují na projektech a sami se dále vzdělávají (prostřednictvím internetu, cizojazyčných časopisů či zahraničních pobytů a stáží). Pro studenty naší školy pak připravují celou řadu akcí a soutěží – v tomto školním roce to byly tradiční soutěže a akce (např. EDJ) a konverzační soutěže. Motivace studentů ke studiu cizích jazyků je vysoká, většina studentů chápe důležitost studia cizích jazyků. Většina studentů si také vybírá cizí jazyk jako svůj maturitní předmět. Vzhledem k výsledkům u MZ z cizího jazyka můžeme říci, že výše zmíněné cíle se nám daří plnit. V letošním školním roce jsme dosáhli velmi dobrých výsledků v jarním termínu maturity z AGJ. Všichni žáci letos písemnou část MZ z angličtiny zvládli úspěšně, ústní část nesložila 1 žákyně. Úspěšně odmaturovali z cizího jazyka také žáci, kteří si zvolili jako profilový předmět RUJ (3) a NEJ (4). Díky propagacím projektů EU na ZŠ a díky organizování soutěže Čtyřlístek můžeme říci, že sekce CJ úspěšně propaguje naši SŠ v regionu. Ke zviditelnění naší školy určitě přispívá také krajská soutěž Can you speak Business English?, kterou jsme v tomto školním roce organizovali již potřetí. Soutěž v odborné angličtině má záštitu náměstka hejtmana Olomouckého kraje. 3. ročníku se zúčastnilo 39 žáků z 15 škol Olomouckého kraje, Moravskoslezského kraje a Slovenska.
Opatření na zlepšení	Počet akcí a soutěží pořádaných sekcí cizích jazyků je dostatečný a jejich úroveň vždy výborná (viz např. evaluace akce CYSBE?). Díky hospitacím v hodinách svých kolegů mají vyučující možnost načerpat novou inspiraci, porovnat své metody a práci s ostatními vyučujícími. V letošním školním roce se uskutečnilo celkem 16 vzájemných náslechnů/hospitací mezi vyučujícími cizích jazyků.
Zpracoval(a)	Koupilová

11.3 Sekce přírodovědných předmětů

Ved. sekce:	Ing. Kuropatwová Jitka (MAT, MAS)
Členové sekce (aprobace)	Mgr. Renata Homolová (BIO), Mgr. Dana Kaprálová (FYZ), Mgr. Jana Pavlíčková (MAT, MAS, FYZ), Mgr. Oldřich Pec (TEV), Mgr. Jana Přikrylová (TEV), RNDr. Petr Šajna (TEV, HOZ) externí spolupráce: Mgr. Stanislava Bubíková (CHE)
Předměty	MAT, MAS, FYZ, CHE, BIO, TEV, HOZ

Název	PŘESPOLNÍ BĚH – OKRESNÍ KOLO – PŘEROV (DÍVKY, HOŠI)
Datum	26. 9. 2017
Třída	1. – 4. roč.
Počet žáků	10
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Soutěživost v rámci středních škol, umístění do 3. místa
Popis	Přespolní běh družstev – dívky, hoši
Hodnocení	Přespolního běhu se zúčastnilo celkem 10 družstev – 6 chlapeckých a 4 dívčí. Naše škola obsadila 2. místo v družstvech dívek i v družstvech hochů. V jednotlivcích uspěli Adéla Zdražilová (2. místo) a Zdeněk Hostaša (3. místo). Předem stanovený cíl byl splněn a soutěž byla, v rámci soutěživosti žáků, přínosná.
Zpracoval(a)	Šajna

Název	PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN
Datum	11. 10. 2017
Třída	1. ročník, 2. EL
Počet žáků	32
Pedag. dozor	Kuropatwová, Pavlíčková
Cíl	Cílem soutěže je vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory.
Popis	Průběh soutěže je obdobný jako u v ČR dobře známého a zavedeného Matematického klokana. V každé kategorii je zadán soutěžícím jednorázový test, který obsahuje 24 úloh, přičemž ti pak vybírají jednu správnou odpověď z pěti nabízených možností. Na řešení mají 40 minut čistého času.
Hodnocení	Hodnoceny byly pouze výsledky jednotlivců v každé ze soutěžících tříd. Nejlepšího výsledku dosáhla v 1. A Tereza Rábová (39 bodů), v 1. B Vendula Burešová (79 bodů), Nikola Králíková z 1. EL (49 bodů), z 2. EL Nikol Benešová (58 bodů). Žádný z žáků se neumístil na předních místech v rámci okresu.
Zpracoval(a)	Kuropatwová

Název	VELKÁ KOPANÁ – MÍSTNÍ KOLO – PŘEROV (HOŠI)
Datum	16. 10. 2017
Třída	1. – 4. roč.
Počet žáků	12
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Soutěživost v rámci středních škol
Popis	Fotbalový turnaj 6 družstev středních škol se uspořádal na městském fotbalovém stadioně. Systém turnaje byl určen na 2 skupiny po 3 družstvech, z nichž vítězná družstva postupují do okresního kola.
Hodnocení	3. místo ve skupině, spokojenost s nasazením hochů.
Zpracoval(a)	Šajna

Název	OKRESNÍ KOLO VE VOLEJBALE – HRANICE (DÍVKY)
Datum	23. 10. 2017
Třída	1. – 4. ročník

Počet žáků	8
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Umístění do 3. místa
Popis	Volejbalový turnaj 6 družstev. Systém turnaje byl rozlosován do 2 skupin po 3 družstvech. Po odehrání zápasů základních skupin následovalo play-off.
Hodnocení	2. místo na turnaji, cíl splněn. Výborný výkon volejbalistek OA Přerov.
Zpracoval(a)	Šajna

Název	SROVNÁVACÍ SOUTĚŽ DRUHÉHO ROČNÍKU V MATEMATICE
Datum	21. 11. 2017
Třída	2. A, 2. B, 2. EL
Počet žáků	15
Pedag. dozor	Kuropatwová, Pavlíčková
Cíl	Srovnat výkonnost žáků v jednotlivých třídách, objevit nové matematické talenty, porovnat s výsledky loňského školního roku.
Popis	Týmy žáků z jednotlivých tříd řešily 15 příkladů formou testů. Hodnoceny byly jak třídy, tak jednotlivci.
Hodnocení	Nejlepšího výsledku dosáhla třída 2. EL, mezi jednotlivci zvítězil Tomáš Bartošek z 2. B
Zpracoval(a)	Kuropatwová

Název	SROVNÁVACÍ SOUTĚŽ PRVNÍHO ROČNÍKU V MATEMATICE
Datum	11. 12. 2017
Třída	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	15
Pedag. dozor	Kuropatwová, Pavlíčková
Cíl	Srovnat výkonnost žáků v jednotlivých třídách, objevit nové matematické talenty. Všichni žáci soutěžili v této soutěži poprvé, ale je možno porovnat s výsledky ve školním roce 2016/2017.
Popis	Týmy žáků z jednotlivých tříd řešily 15 příkladů formou testů. Hodnoceny byly jak třídy, tak jednotlivci.
Hodnocení	Nejlepšího výsledku dosáhla třída 1. B, mezi jednotlivci zvítězila Lucie Kremlová z 1. B.
Zpracoval(a)	Kuropatwová

Název	SROVNÁVACÍ SOUTĚŽ TŘETÍHO ROČNÍKU V MATEMATICE
Datum	11. 12. 2017
Třída	3. A, 3. B, 3. EL
Počet žáků	15
Pedag. dozor	Kuropatwová, Pavlíčková
Cíl	Srovnat výkonnost žáků v jednotlivých třídách, objevit nové matematické talenty, vzbudit zájem o předmět matematika a podpořit soutěživost žáků.
Popis	Týmy žáků z jednotlivých tříd řešily 15 příkladů formou testů. Hodnoceny byly jak třídy, tak jednotlivci.
Hodnocení	Nejlepšího výsledku dosáhla třída 3. A, mezi jednotlivci zvítězil Martina Slaměnková z 3. A.
Zpracoval(a)	Kuropatwová

Název	FLORBAL HOCHŮ MÍSTNÍ KOLO
Datum	17. 1. 2018
Třída	1. – 4. ročník
Počet žáků	10
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Postup do okresního finále

Popis	Obchodní akademie Přerov uspořádala, jako každoročně místní kolo středních přerovských škol ve florbale hochů. Turnaje se zúčastnilo 5 družstev, které hrálo systémem každý s každým. Poté byla vyhotovena konečná tabulka.
Hodnocení	Tým Obchodní akademie Přerov se umístil na 2. místě, čímž si zajistil postup do okresního kola konaného na městské hale v Hranicích. Cíl splněn.
Zpracoval(a)	Šajna

Název	FLORBAL DÍVKY – OKRESNÍ KOLO
Datum	24. 1. 2018
Třída	1. – 4. ročník
Počet žáků	7
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Soutěživost v rámci středních škol
Popis	Florbalový turnaj 6 SŠ okresu Přerov uspořádala opětovně Obchodní akademie Přerov. Turnaj byl rozlosován do 2 skupin po 3 družstev. Poté následovalo play-off s konečným vyhlášením výsledků.
Hodnocení	Dívčí tým Obchodní akademie Přerov obsadil 4. místo, úkol splněn.
Zpracoval(a)	Šajna

Název	SPORTOVNÍ DEN OA PŘEROV
Datum	1. 2. 2018
Třída	1. – 4. ročník
Počet žáků	40
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Prezentace sportovního umění od sportovců OA Přerov
Popis	Účelem této akce byla prezentace dovedností předních sportovců naší školy a rovněž srovnání sil mezi jednotlivými ročníky a také žáky a učiteli. Konkrétně byla prezentována nevídaná show v podání fotbalistů, florbalistek, volejbalistek, basketbalistů, závodnic silového čtyřboje, gymnastů, mažoretek, tanečniců a jezdce na kole BMX. Všem přihlíželo osazenstvo skládající se ze všech žáků škol a učitelského sboru. Po dvacetiminutových ukázkách sportovního umění našich sportovců se odehrála 2 florbalová utkání. V prvním zápase zvítězil výběr mladších ročníků nad staršími v poměru 2:0. Ve druhém kolektiv učitelů vyškolic florbalistky 4:1. Poslední část sportovního dne byla vyhrazena pro volejbal. Mladší ročníky porazily zkušenější žáky 2:0 na sety a v posledním utkání zvítězil výběr volejbalistek nad učitelským sborem 2:1 na sety.
Hodnocení	Akce byla po všech stránkách úspěšná, přijata s nadšením u vystupujících i diváků.
Zpracoval(a)	Šajna

Název	FLORBAL HOŠI – OKRESNÍ KOLO
Datum	6. 2. 2018
Třída	1. – 4. ročník
Počet žáků	11
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Soutěživost v rámci středních škol
Popis	Florbalový turnaj 5 SŠ okresu Přerov. Turnaj byl realizován systémem každý s každým. Poté se vyhodnotilo celkové pořadí.
Hodnocení	Chlapecký tým Obchodní akademie Přerov obsadil 5. místo.
Zpracoval(a)	Šajna

Název	VÝBĚROVÁ MATEMATICKÁ SOUTĚŽ
Datum	26. 2. – 2. 3. 2018
Třída	1. – 3. ročník
Počet žáků	180

Pedag. dozor	Kuropatwová, Pavlíčková
Cíl	Výběrová matematická soutěž má za úkol vybrat nejlepší žáky z jednotlivých tříd pro školní kolo soutěže Matematický klokan.
Popis	Žáci řeší úlohy, které jsou podobné úlohám soutěže Matematický klokan a nejlepší řešitelé jsou nominováni k celoškolskému kolu, které se každoročně uskutečňuje v březnu.
Hodnocení	Pozitivní přínos soutěže spočívá v odhalení matematických talentů a skutečných zájemců o netradiční matematické úlohy.
Zpracoval(a)	Kuropatwová

Název	LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ
Datum	26. 2. - 2. 3. 2018
Třída	1. – 4. ročník
Počet žáků	29
Pedag. dozor	Šajna, Pec, Přikrylová
Cíl	Výuka lyžování a chování v horských lokalitách i podmínkách (Čenkovice v Orlických horách)
Popis	Rozdělení do družstev dle výkonnosti, základy lyžování, curvingový oblouk, plynulá jízda
Hodnocení	Úkol splněn
Zpracoval(a)	Šajna

Název	SILOVÝ ČTYŘBOJ – OKRESNÍ KOLO (DÍVKY)
Datum	8. 3. 2018
Třída	1. – 4. ročník
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Postup do krajského kola
Popis	Soutěž uspořádala Obchodní akademie Přerov. Disciplíny: šplh, trojskok, hod plným míčem, leh-sedy
Hodnocení	Dívčí tým OA Přerov obsadil 1. místo, kterým se kvalifikoval do kola krajského. Vedlo se i jednotlivkyním, kdy 2. místo obsadila Aneta Cahová, 3. místo Natálie Čačalová, 4. místo Adéla Zdražilová a 7. místo Nikola Dvorská. Úkol splněn.
Zpracoval(a)	Šajna

Název	12. ROČNÍK TURNAJE O POHÁR PRIMÁTORA MĚSTA PŘEROVA VE FLORBALE HOCHŮ
Datum	14. 3. 2018
Třída	1. – 4. ročník
Počet žáků	8
Pedag. dozor	Pec, Šajna
Cíl	Soutěživost v rámci středních škol, umístění v TOP 3
Popis	Florbalový turnaj 8 SŠ okresu Přerov. Turnaj rozlosován do 2 skupin po 4 družstvech a následně play-off s vyhlášením výsledků.
Hodnocení	Družstvo OA Přerov obsadilo 3. místo, úkol splněn.
Zpracoval(a)	Šajna

Název	TURNAJ AMATÉREK VE VOLEJBALE
Datum	14. 3. 2018
Třída	1. – 4. ročník
Počet žáků	7
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Umístění do 3. místa
Popis	Turnaj 4 týmů SŠ okresu Přerov realizovaný systémem každý s každým. Tým OA Přerov na turnaji triumfoval.
Hodnocení	1. místo, úkol splněn.

Zpracoval(a)	Šajna
---------------------	-------

Název	MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽ MATEMATICKÝ KLOKAN
Datum	16. 3. 2018
Třída	1. – 4. ročník
Počet žáků	64
Pedag. dozor	Kuropatwová, Pavlíčková
Cíl	Umožnit žákům řešit netypické úlohy, zdůrazňující logické myšlení a netradiční metody řešení.
Popis	Ve dvou vyučovacích hodinách žáci řeší úlohy ohodnocené 3, 4 a 5 body.
Hodnocení	Soutěž se těší značné oblibě, díky netypickým početním příkladům a zdravé soutěžní atmosféře. V kategorii Junior se na 1. místě umístil Lukáš Ježek ze třídy 2. B, v kategorii Student Tereza Baraňáková ze třídy 3. A. V letošním školním roce byly výsledky soutěže opět odeslány okresnímu důvěrníkovi Mgr. Martě Lupačové. V rámci okresu se na předních pozicích neumístil žádný žák naší školy.
Zpracoval(a)	Kuropatwová

Název	SILOVÝ ČTYŘBOJ – KRAJSKÉ KOLO (DÍVKY)
Datum	21. 3. 2018
Třída	1. – 4. ročník
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Postup do celorepublikového finále
Popis	Soutěž uspořádalo Gymnázium Šumperk. Disciplíny: šplh, trojskok, hod plným míčem, leh-sedy.
Hodnocení	Dívčí tým OA Přerov obsadil 2. místo, kterým se kvalifikoval do Celorepublikového finále. Vedlo se i jednotlivkyním, kdy nejlepší z OA Přerov Aneta Cahová obsadila 3. místo.
Zpracoval(a)	Šajna

Název	11. ROČNÍK TURNAJE O POHÁR PRIMÁTORA MĚSTA PŘEROVA V SÁLOVÉ KOPANÉ DÍVEK
Datum	4. 4. 2018
Třída	1. – 4. ročník
Počet žáků	8
Pedag. dozor	Pec, Šajna
Cíl	Soutěživost v rámci středních škol, umístění do 3. místa
Popis	Turnaj v sálové kopané 6 SŠ okresu Přerov, které uspořádala Obchodní akademie Přerov. Turnaj rozlosován do 2 skupin po 3 družstvech a následně play-off s vyhlášením výsledků.
Hodnocení	1. místo, cíl splněn.
Zpracoval(a)	Šajna

Název	SILOVÝ ČTYŘBOJ – CELOREPUBLIKOVÉ FINÁLE
Datum	5. – 6. 4. 2018
Třída	1. – 4. ročník
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Soutěživost a měření sil v rámci celorepublikové konkurenci
Popis	Soutěž se konala v Karlových Varech a byla rozdělena do dvou soutěžních dnů, ve kterých naše žákyně postupně podstoupily tuhé boje ve šplhu, hodu plným míčem, trojskoku a leh-sedech. Jen účast v celorepublikovém kole je pro Obchodní akademii Přerov velký úspěch, jelikož od okresních kol se čtyřboje zúčastnilo více než 150 škol. Do finále se Obchodní akademie Přerov probodovala společně s dalšími 14 školami a vybojovala

	skvělé 6. místo. Naše dívčí družstvo předvedlo opravdu fantastické výkony, díky kterým stanovilo nový rekord školy s výsledkem 638 bodů!
Hodnocení	6. místo, úkol splněn
Zpracoval(a)	Šajna

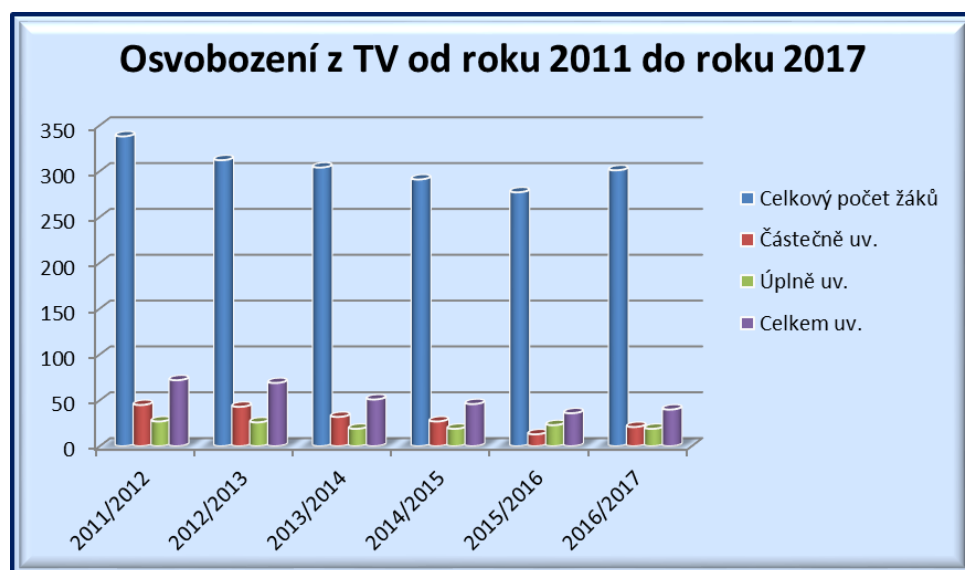
Název	PLANETA ZEMĚ 3000
Datum	17. 4. 2018
Třída	1. ročník
Počet žáků	70
Pedag. dozor	Třídní učitelé, Šajna
Cíl	"Myanmar – divoká cesta do barmské říše"
Popis	Projekce v kině Hvězda na téma "Myanmar – divoká cesta do barmské říše" s prvními ročníky, ve kterých se Asie v rámci zeměpisu vyučuje. Osobní zážitky účastníků + historie území.
Hodnocení	Výborný průběh celé akce, cíl splněn.
Zpracoval(a)	Šajna

Název	SPORTOVNÍ KURZ OA PŘEROV
Datum	29. 5. – 1. 6. 2018
Třída	2. A, 2. B, 2. EL
Počet žáků	35
Pedag. dozor	Šajna, Mlčáková
Cíl	Vyzkoušení nových outdoorových disciplín
Popis	Ve dnech 29. 5. – 1. 6. 2018 uspořádala Obchodní akademie Přerov pro žáky druhého ročníku sportovní kurz. Tradičně, vzhledem k velké spokojenosti z let minulých, bylo zvoleno rekreační středisko Březová u Třebíče. Kurzu se zúčastnilo 35 žáků a 2 dohlížející pedagogové – Kamila Mlčáková a Petr Šajna. Po příjezdu do RS Březová byl kurz přivítán instruktory agentury STAN. Po ubytování v chatkách se skupina, vzhledem k početnosti, rozdělila na 2 části. Každá skupina absolvovala během pobytu stejné disciplíny, avšak v jinou dobu. Programová náplň kurzu byla velmi pestrá a zábavná. Žáci si vyzkoušeli vysoká i nízká lana, 2 horolezecké stěny (s řádným jištěním), malý lanový park, jízdu na raftech, lukostřelbu, airsoft, paintball, laser game, démonickou lanovku, volný pád, beach volejbal, plavání v bazénu se skluzavkami, baseball a další hry. Ke skvělé náladě dopomohlo rovněž slunečné počasí s vysokými teplotami. Spokojenost byla vyjádřena i s ubytováním a jídlem. Po večerech se o program starali učitelé OA Přerov, kteří si společně s žáky zahráli různé sportovní hry a na závěrečný večer uspořádali táborák s občerstvením.
Hodnocení	Výborný průběh celé akce, cíl splněn.
Zpracoval(a)	Šajna

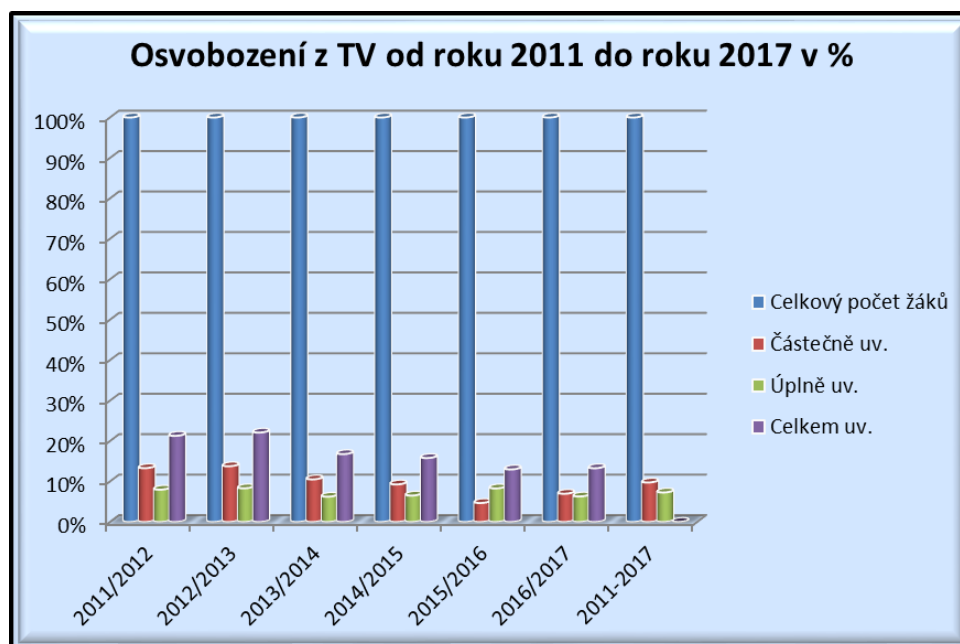
Název	ZÁJEZD OA PŘEROV DO CHORVATSKA
Datum	15. 6. – 24. 6. 2018
Třída	3. ročník
Počet žáků	15
Pedag. dozor	Šajna, Šrámek
Cíl	Chování a součinnost v kolektivu v přímořských podmínkách
Popis	Žáci si vyzkoušeli spolupráci v kolektivu při odlišných mimoškolních podmínkách. Kurz byl laděn rekreačně (pobyt u moře, půldenní výlet do Poreče) s využitím rekreačních sportů – vodní lyže, minigolf, plavání, tenis, stolní tenis, beach volejbal, fotbal, badminton, vodní pólo.
Hodnocení	Zahraniční zájezd byl přínosem pro všechny zúčastněné a splnil předem stanovený cíl.
Zpracoval(a)	Šajna

11.3.1 Tělesná výchova – Uvolnění z tělesné výchovy od roku 2011 do roku 2017

Rok	Celkový počet žáků	Částečně uv.	Úplně uv.	Celkem uv.
2011/2012	338	45	27	72
2012/2013	312	43	26	69
2013/2014	304	32	19	51
2014/2015	291	27	19	46
2015/2016	277	13	23	36
2016/2017	301	21	19	40
2011 – 2017	1823	181	133	314



Rok	Celkový počet žáků	Částečně uv.	Úplně uv.	Celkem uv.
2011/2012	100 %	13,31 %	7,99 %	21,30 %
2012/2013	100 %	13,78 %	8,33 %	22,11 %
2013/2014	100 %	10,53 %	6,25 %	16,78 %
2014/2015	100 %	9,28 %	6,53 %	15,81 %
2015/2016	100 %	4,69 %	8,30 %	12,99 %
2016/2017	100 %	6,98 %	6,31 %	13,29 %
2011 – 2017	100 %	9,76 %	7,29 %	17,01 %



Rok	Celkový počet žáků	Částičně uv.	Úplně uv.	Celkem uv.
2011/2012	338 (100 %)	45 (13,31 %)	27 (7,99 %)	72 (21,30 %)
2012/2013	312 (100 %)	43 (13,78 %)	26 (8,33 %)	69 (22,11 %)
2013/2014	304 (100 %)	32 (10,53 %)	19 (6,25 %)	51 (16,78 %)
2014/2015	291 (100 %)	27 (9,28 %)	19 (6,53 %)	46 (15,81 %)
2015/2016	277 (100 %)	13 (4,69 %)	22 (7,94 %)	35 (12,64 %)
2016/2017	301 (100 %)	21 (6,98 %)	19 (6,31 %)	40 (13,29 %)
2011 – 2017	1823 (100 %)	181 (9,76 %)	133 (7,29 %)	314 (17,01 %)

11.4 Sekce odborných předmětů

Ved. sekce:	Ing. Květoslava Moulíková (UCE, FIM)
Členové sekce	Ing. Hana Štěpanovská (UCE), Ing. Pavel Cimbálník (ITE, API), Ing. Richard Horáček (EKO, PRA, FIM, ZAO), Mgr. Kamila Mičáková (ITE), Ing. Eva Střelecká (PEK, EKO), Mgr. Libor Šrámek (ITE, API), Ing. Vladimíra Trnčáková (UCE, FIM, IEP, EKO), Ing. Jaroslava Václavková (EKO, FIM, PRA, UCE), Ing. Milan Vlach (UCE, EKO, IEP, FIM), Ing. Jana Vybíralová (EKO, FIM, EKS, UCE, STA, ZAO)
Předměty	UCE, IEP, ITE, PEK, API, EKO, PRA, STA, FIM, ZAO, EKS

Název	PROVOZNÍ PRAXE – 4. EL
Datum	11. 9. – 15. 9. 2017
Třída	4. EL
Počet žáků	20
Pedag. dozor	Podpisy vyučujících na seznamu praktikantů
Cíl	Seznámení s praktickou činností
Popis	Odborná praxe se uskutečnila v rozsahu 1 týdne. Průběh praxe ve spolupráci s podniky popsali žáci ve „Zprávě z praxe“.
Hodnocení	Vyučující prováděli náhodné kontroly, při kterých nebyla shledána žádná závada. Praxe probíhala ve většině případů ve stejných firmách jako v loňském školním roce. Při hodnocení zpráv z praxe

	vyučující brali v úvahu tato kritéria: dodržení tématu, srozumitelnost, grafickou úpravu a přehlednost.
Zpracoval(a)	Trnčáková

Název	PROVOZNÍ PRAXE – 4. ROČNÍK OA
Datum	11. 9. – 22. 9. 2017
Třída	4. A, 4. B
Počet žáků	43
Pedag. dozor	Podpisy vyučujících na seznamu praktikantů
Cíl	Seznámení žáků s praktickou činností
Popis	Odborná praxe probíhala v rozsahu čtyř týdnů, 2 týdny ve 3. ročníku a 2 týdny ve 4. ročníku. Na závěr praktikanti vypracovali ve spolupráci s podniky práci „Zpráva z praxe“ v rozsahu 5 až 10 stran textu, přílohy nebyly zadány povinně.
Hodnocení	Praxe probíhala ve většině případů ve stejných firmách jako v loňském školním roce. Při kontrole žáků nezjistili vyučující žádnou závadu. Zprávy z praxe byly hodnoceny podle následujících kritérií: dodržení tématu, srozumitelnost, grafická úprava a přehlednost.
Zpracoval(a)	Trnčáková

Název	SOUTĚŽ EKOTÝM 2017
Datum	26. 9. 2017
Třída	4. A
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Horáček
Cíl	Prezentace znalostí a dovedností žáků
Popis	Krajské kolo soutěže je rozděleno do dvou částí: • Vědomostní test z ekonomiky, účetnictví, daní, informačních technologií (60 otázek z oblasti personalistiky a odměňování, majetku podniku, podnikání, daňové problematiky, financování). Každá otázka má hodnotu 1 bod, tj. dosažitelné maximum z testu 60 bodů. • Prezentace na vylosované téma „Světová ekonomika a globální problémy lidstva – hrozba tzv. ropného krachu, kdy v letech 2050 – 2100 budou vytěžena všechna dnes známá ložiska ropy.“ Příprava 15 minut bez jakýchkoliv pomůcek, samotná prezentace 10 minut, hodnotí 3-členná komise přidělením max. 60 bodů. Náš tým obsadil 5. místo.
Hodnocení	Soutěž byla pro žáky přínosem.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	ŠKOLNÍ KOLO SOUTĚŽE V ÚČETNICTVÍ PRO 4. ROČNÍK
Datum	19. 10. 2017
Třída/y	4. A, 4. B
Počet žáků	43
Pedag. dozor	Moulíková, Trnčáková
Cíl	Provéřit a uplatnit znalosti z účetnictví při řešení úloh, vytipovat studenty pro další soutěže v účetnictví
Popis	Školní kolo soutěže v účetnictví se konalo formou testových otázek s využitím počítačového testovacího programu EduBase. Otázky s více možnými odpověďmi byly jak teoretické, tak z oblasti praktických příkladů účtování zásob, dlouhodobého a finančního majetku.
Hodnocení	Přínosem této aktivity je především možnost porovnání výkonů jednotlivých studentů a jejich motivace pro účast v dalších soutěžích. Výsledky jednotlivých soutěžících vypovídaly nejen o jejich znalostech, ale zohlednily také schopnost orientovat se v nových situacích a řešit dosud neznámé úkoly.
Zpracoval(a)	Trnčáková

Název	3. ROČNÍK ZAV OLOMOUC 2017 PRO 4. ROČNÍK A MLADŠÍ TALENTY
Datum	2. – 3. 11. 2017

Třída/y	1. B, 2. B, 3. B
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Střelecká
Cíl	Umožnit žákům, kteří mají vysokou rychlost v psaní všemi deseti, aby nás reprezentovali v celostátních soutěžích.
Popis	Obchodní akademie Olomouc organizuje již 3. rokem celostátní soutěž v psaní na klávesnici pro 4. ročník a mladší talenty ZAV Olomouc 2017. Naši školu reprezentovali 3 žáci.
Hodnocení	Celkem se zúčastnilo 69 soutěžících, a to nejenom z ČR, ale také ze Slovenska, Maďarska a Turecka. Naše družstvo získalo 10. místo z 24 družstev, jednotlivci obsadili 18. a 22. místo.
Zpracoval(a)	Střelecká

Název	PŘEDNÁŠKA – CIVILNÍ A TRESTNÍ PRÁVO PRO 3. ROČNÍK
Datum	8. 11., 20. 11., 27. 11. 2017, 10. 1. 2018
Třídy	3. A, 3. B, 3. EL
Počet žáků	65
Pedag. dozor	Horáček, Homolová, Kubíková
Cíl	Zvyšování právního vědomí žáků 3. ročníku.
Popis	Přednášející, soudci Okresního soudu v Přerově, seznámili žáky s činností jednotlivých oddělení okresních soudů. Nejvíce pozornosti věnovali novému občanskému zákoníku. Na příkladech z právní praxe se soudci snažili, aby si žáci vyzkoušeli řešit právní spory na základě svých teoretických znalostí.
Hodnocení	Forma přednášek je pro žáky velmi poučná.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	13. ROČNÍK REGIONÁLNÍ SOUTĚŽE V UCE (MOHELNICE, ORLOVÁ, OSTRAVA, PROSTĚJOV, PŘEROV)
Datum	20. 11. 2017
Třídy	4. A
Počet žáků	6 žáků OA Přerov (celkem 24)
Pedag. dozor	Václavková, Vlach, Trnčáková
Cíl	Ověření znalostí z účetnictví v konkurenci obchodních akademií z regionu.
Popis	Na naší škole se konal 13. ročník Regionální soutěže v účetnictví. Soutěže se zúčastnilo 11 dvoučlenných družstev sestavených z žáků oboru Obchodní akademie. OAG Orlová – 4 týmy, OA Mohelnice – 1 tým, OA Ostrava Mariánské hory – 1 tým, Art Econ Prostějov – 2 týmy a OA Přerov – 3 týmy. Soutěžní tým řešil teoretický test, opravu chybných účetních zápisů a účetní úkoly z oblasti materiálové evidence, dlouhodobého majetku a zúčtovacích vztahů. Test obsahoval širokou problematiku finančního účetnictví s možností více správných odpovědí. Žáci zadávali své odpovědi do počítačového testovacího programu EduBase.
Hodnocení	Družstvo OA Přerov obsadilo 3. místo se 76 body. Druhé místo získali žáci naší školy, kteří vyřešili test s procentem úspěšnosti 76 %, ale za kratší dobu než jejich spolužáci. Zvítězilo družstvo OA Mohelnice s 91 body. Soutěže se zúčastnili žáci s nejlepšími studijními výsledky.
Zpracoval(a)	Trnčáková

Název	8. ROČNÍK OLYMPIÁDY MLADÝCH EKONOMŮ (MOHELNICE, PŘEROV)
Datum	20. 11. 2017
Třída/y	4. EL
Počet žáků	6 žáků (celkem 8)
Pedag. dozor	Václavková, Vlach, Trnčáková
Cíl	Ověření znalostí z účetnictví a ekonomiky v konkurenci žáků z ekonomických lyceí
Popis	Dne 20. 11. 2017 se na naší škole konal 8. ročník Olympiády mladých ekonomů. Zúčastnili se jí žáci 4. ročníku Ekonomického lycea z Přerova a oboru Informatika v ekonomice z Mohelnice. Do

	soutěže se zapsaly 4 dvoučlenné týmy. OA Mohelnice – 1 tým, OA Přerov – 3 týmy. Úkoly byly stanoveny z oblasti ekonomiky, účetnictví a ZSV. Žáci své odpovědi zadávali do počítačového testovacího programu EduBase. Z účetnictví řešili soutěžící příklady z oblastí zásob, dlouhodobého a finančního majetku. Z ekonomiky a ZSV se testové otázky týkaly oblastí všeobecný přehled, odpisy, zásoby. Test byl náročný nejen širokou škálou otázek z několika oblastí, ale i tím, že žáci si měli vybrat správné odpovědi z několika nabízených možností.
Hodnocení	Soutěže se zúčastnili žáci s velmi dobrými studijními výsledky. Zvítězili studenti OA Přerov se 71 body. Na 2. místě se umístilo družstvo OA Mohelnice se 70 body. Třetí místo obsadili opět žáci naší školy s 68 body.
Zpracoval(a)	Trnčáková

Název	ROBOSOUTĚŽ PRAHA – PŘEDKOLO
Datum	22. 11. 2017
Třída/y	3. B
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Ověření znalostí nabytých v předmětu aplikovaná informatika, podpoření soutěžního ducha a smyslu pro spolupráci v kolektivu.
Popis	Dne 22. 11. 2017 se konalo v Praze na Elektrotechnické fakultě ČVUT druhé předkolo známé Robosoutěže. Naši školu zde reprezentovalo družstvo s názvem EM-AJ-TÝ ve složení Petr Odložil, Jiří Trefílek a Patrik Priečko. Letošním zadáním pojmenovaným Střelnice bylo posbírat barevné míčky rozmístěné po obvodu hracího stolu a přemístit je do „terče“ umístěného na středu stolu. Terč sestával ze 4 soustředných kruhů o různých barvách a různých bodových hodnotách. Třetákům v čele s Petrem Odložilem se letos příliš nedařilo, protože si na řešení složitějšího zadání nechali vcelku málo času. I když konstrukci a robota zvládli vcelku dobře, nepodařilo se jim vyladit algoritmus a program sbírání míčků dotáhnout do úspěšného funkčního stavu. I přes to, že doma při testování jsme několik míčků do terče umístili, na soutěži se nám to nepodařilo.
Hodnocení	Vzhledem k obtížnosti zadání jsme se letos bohužel připojili k velmi početné skupině týmů, které neumístili do terče ani jeden míček. V příštím roce bude třeba přimět studenty začít s přípravami rozhodně dříve, pokud chceme v konkurenci SŠ z celé republiky uspět.
Zpracoval(a)	Šrámek

Název	CENTRÁLNÍ BANKA – NEJEN BANKA BANK
Datum	28. 11. 2017
Třídy	4. A, 4. B, 4. EL
Počet žáků	60
Pedag. dozor	Horáček, Vybíralová, Střelecká, Vlach, Václavková
Cíl	Objasnit fungování monetární politiky
Popis	Přednáška člena bankovní rady České národní banky – Ing. Tomáše Nidetzského na téma Centrální banka – nejen banka bank byla zaměřena na oblast měnové politiky. Po prezentaci následovala diskuse, kde po počátečním ostychu zazněly dotazy na bitcoin, zavedení eura, hypotéky aj. Přednáška a následná diskuse byly pro žáky přínosné, neboť jim umožnily lépe pochopit fungování monetární politiky a rovněž byly vyvráceny některé mýty o činnosti ČNB.
Hodnocení	Přednáška a následná diskuse byly pro žáky přínosné. Spolupráce s Ing. Nidetzským bude i nadále pokračovat při červnové návštěvě ČNB v Praze, která je plánována pro 3. ročník.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	1. ROČNÍK TÝDNE ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ V RÁMCI JEDNOTLIVÝCH STŘEDISEK FIKTIVNÍ FIRMY
Datum	27. 11. 2017
Třídy	3. A, 3. B
Počet žáků	30
Pedag. dozor	Moulíková, Vlach, Trnčáková

Cíl	Zvyšování odborných dovedností
Popis	Dne 27. 11. 2017 se na naší škole uskutečnil 1. ročník Týdne odborných dovedností v rámci jednotlivých středisek fiktivní firmy. V rámci vyučovacích hodin si žáci připravili katalogy, letáky, prezentaci a reklamní spot jimi vybraných zájezdů. Celou akci zahájili majitelé fiktivní firmy Ondřej Žoch a Nikola Hromadová. V prezentaci žáci, zaměstnanci fiktivní firmy, seznámili ostatní, s letošním prodejem zájezdů do následujících destinací – Bali, Černobyl, Norsko, Petrohrad, Holandsko, Topolčany a Nitra. Následoval blok reklamní spoty. Další činností, kterou si žáci, zaměstnanci fiktivní firmy, připravili, byl fiktivní prodej zájezdů v českém i anglickém jazyce. Úkolem této akce bylo, aby majitelé fiktivní firmy, ředitelé, jednotlivých středisek a vyučující tohoto předmětu se dohodli, které destinace budou nabízeny na jednotlivých regionálních veletrzích fiktivních firem v Olomouci a v Ostravě, dále také vybrat žáky, zaměstnance, kteří naši školu budou na těchto akcích reprezentovat a domluvit průběh další spolupráce mezi jednotlivými středisky fiktivní firmy. Pro většinu žáků, kteří prezentovali zájezdy nebo je prodávali paní ředitelce, vyučujícím a svým spolužákům, byla tato zkušenost začátkem v jejich profesní kariéře.
Hodnocení	I když 1. ročník Týdne odborných dovedností měl určité organizační chyby, majitelé i ředitelé jednotlivých středisek se shodli a dohodli, že všichni zúčastnění získali cenné zkušenosti, a proto uspořádají další společné akce.
Zpracoval(a)	Trnčáková

Název	DEN S ODBORNOU POROTOU
Datum	30. 11. 2017
Třídy	3. A, 3. B
Počet žáků	6
Pedag. dozor	MIČÁKOVÁ
Cíl	Ověření znalostí potřebných pro tvorbu materiálů (katalog, leták, vizitka, prezentace) na veletrhy fiktivních firem.
Popis	Akce se konala na střední škole logistiky a chemie v Olomouci a byla pořádána pro všechny účastníky Mezinárodního veletrhu fiktivních firem. Této akce se zúčastnili také studenti naší školy: Veronika Pallová, Nikola Hromadová, Jan Kamelandr z 3. B a Nikola Janošová, Lenka Ostrčilová a Veronika Kubíčková z 3. A. Studenti jednotlivých týmů představili svou fiktivní firmu, seznámili ostatní studenty se svým letákem a katalogem, vyzkoušeli si nabídku a prodej svých produktů. Práci studentů a jejich vystupování hodnotili zkušení odborníci z praxe, např. marketingová koordinátorka Kateřina Zemánková nebo manažer pro klíčové zákazníky Patrick Jirgl.
Hodnocení	Celá akce byla přínosná pro studenty tím, že se dozvěděli chyby a nedostatky ve svých prezentovaných materiálech, které tak mohou do data konání Mezinárodního veletrhu fiktivních firem odstranit, a vše ještě vylepšit.
Zpracoval(a)	MIČÁKOVÁ

Název	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ – PREZENTACE FIF OA TREND, S. R. O.
Datum	7. 12. 2017
Třída/y	3. B – FIF OA Trend, s. r. o.
Počet žáků	11
Pedag. dozor	Trnčáková
Cíl	Připravit studenty na jejich pozdější působení ve firmách. Zdokonalit jejich vystupování na veřejnosti.
Popis	Na letošní Den otevřených dveří si žáci fiktivní firmy OA Trend, s. r. o., připravili prodej fiktivních zájezdů do Topolčan a Nitra a do Lillehammeru. Prezentace těchto zájezdů vyplynula z domluvy žáků, zaměstnanců fiktivní firmy, z Týdne odborných dovedností pořádaného na naší škole 27. 11. 2017. V rámci DOD si žáci, zaměstnanci FIF, připravili stanoviště, kde návštěvníkům naší školy nabízeli zájezdy. Letošní prezentace fiktivní firmy OA Trend, s. r. o., se konala ve zrekonstruované učebně určené pro výuku tohoto předmětu.

	Samotný prodej zájezdů je vrcholem snažení žáků, zaměstnanců firmy. Tomu předchází naplánování trasy zájezdu, určení dopravního prostředku, výběr ubytování, volba formy stravování a programu pro účastníky zájezdu. Žáci si sestavili a vytiskli katalogy, letáky, cestovní smlouvy, vypracovali evidenci prodeje zájezdů, natočili reklamní spot a připravili prezentaci fiktivní firmy před publikem. Součástí celkové prezentace fiktivní firmy pro veřejnost jsou doklady, které žáci vystavují v právním, obchodním, personálním a účetním oddělení fiktivní firmy.
Hodnocení	Tento Den otevřených dveří pro žáky fiktivní firmy OA Trend, s. r. o., byl generální zkouškou na regionální veletrh v Olomouci a v Ostravě. Svou přípravou na Den otevřených dveří získali cenné zkušenosti a využili své znalosti nejen z ekonomických předmětů. Přínosem je příprava žáků na jejich pozdější působení v opravdových firmách.
Zpracoval(a)	Trnčáková

Název	EKONOMICKÁ OLYMPIÁDA
Datum	11. 12. 2017
Třídy	4. A, 4. B, 4. EL
Počet žáků	60
Pedag. dozor	Horáček, Vybíralová
Cíl	Ověření znalostí z ekonomie a financí v konkurenci žáků středních škol z celé ČR
Popis	Dne 11. 12. 2017 se konalo školní kolo Ekonomické olympiády určené pro čtvrtý ročník. Naši žáci byli úspěšní v konkurenci více jak 10 000 účastníků z 235 škol napříč Českou republikou. Akce svým pojetím přispívá k dalšímu rozvíjení klíčových schopností a znalostí žáků. Otázky do soutěže a celou koncepci olympiády spoluvytváří ekonomové a odborníci z Institutu ekonomického vzdělávání a České národní banky. Cílem je vyhledávat mezi žáky nejnadanější budoucí ekonomy a podporovat jejich další rozvoj.
Hodnocení	V rámci Olomouckého kraje byli úspěšnými řešiteli 3 žáci ze 4. A a 2 žáci ze 4. EL, kteří postoupili do krajského kola, které se konalo dne 6. února 2018 na Obchodní akademii v Olomouci. Do celostátního kola postoupil 1 žák ze 4. A. V rámci Olomouckého kraje jsme se v konkurenci 18 středních škol stali jednou z nejúspěšnějších.
Zpracoval(a)	Vybíralová

Název	ODBORNÁ EXKURZE DO SÍDLA OSN – VÍDEŇ
Datum	12. 12. 2017
Třídy	4. A, 4. B, 4. EL
Počet žáků	42
Pedag. dozor	Kuropatwová, Vybíralová, Trnčáková
Cíl	Zvyšování odborných dovedností
Popis	Dne 12. 12. 2017 se uskutečnila odborná exkurze do Vídně určená pro žáky čtvrtého ročníku, kteří v rámci jednodenní exkurze navštívili jedno z hlavních sídel Organizace spojených národů (OSN). Během prohlídky měli možnost nahlédnout do kancelářských prostor budovy, místností pro tlumočníky a spoustu dalšího. Z přednášky vedené v anglickém jazyce se žáci, mimo jiné, dozvěděli mnoho informací o samotné stavbě jednotlivých budov a administrativním chodu celého komplexu. Poté měli možnost poznat historické centrum Vídně s průvodcem. Součástí exkurze byla také návštěva obchodního centra G3 (Primark) a světově proslulých vánočních trhů. Fotografie, které měli žáci možnost pořídit, budou následně použity v letáku fiktivní firmy.
Hodnocení	Exkurze byla vydařená, žáci byli spokojení. Ocenili zastávku v obchodním centru G3 ve Vídni vzhledem k blížícím se vánočním svátkům. Návštěva sídla OSN byla přínosná jak informačně, tak z hlediska cizojazyčné přednášky.
Zpracoval(a)	Vybíralová

Název	ODBORNÁ EXKURZE DO KRAKOVA
Datum	12. 12. 2017
Třídy	1. A, 1. B, 1. EL, 2. A, 2. B, 2. EL, 3. A, 3. EL
Počet žáků	102

Pedag. dozor	Štěpanovská, Horáček, Střelecká, Pavlíčková, Moulíková
Cíl	Získání materiálů pro katalogy fiktivní firmy
Popis	Dne 12. 12. 2017 se uskutečnila odborná exkurze do Krakova. Prohlídku historické části města absolvovali žáci s průvodci a zakončili ji na vánočních trzích. Během prohlídky pořizovali fotodokumentaci, kterou využili při tvorbě katalogu fiktivní firmy. Mediální tým po celou dobu dokumentoval zajímavé momenty, které použil pro webové stránky a propagaci školy.
Hodnocení	Exkurze se žákům velmi líbila.
Zpracoval(a)	Moulíková

Název	PŘEDNÁŠKA PARTNERS – FINANČNÍ GRAMOTNOST
Datum	20. 12., 21. 12. 2017, 27. 1. 2018
Třída/y	3. A, 3. B, 2. EL
Počet žáků	60
Pedag. dozor	Horáček, Střelecká
Cíl	Zvýšení finanční gramotnosti žáků
Popis	Přednášející ze společnosti Partners s žáky diskutovala o problematice osobních financí. Z praktické zkušenosti žáky varovala před nevýhodnými úvěry a ukázala jim možnosti uložení volných finančních prostředků.
Hodnocení	Teorie byla vhodně doplněna o praktické příklady. Negativem však byla pasivita žáků.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	ROBOTICKÝ DEN OA PŘEROV
Datum	3. 1. 2018
Třída/y	1. B, 2. B, 3. B
Počet žáků	18
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Zapojit studenty 1. B do programování již v 1. ročníku a podpořit ducha týmové práce mezi studenty 1. a vyšších ročníků.
Popis	Na první školní den roku 2018 jsme ve středu 3. ledna připravili pro studenty oboru OA – MIT novinku – školní soutěž dvojčlenných týmů s názvem Robotický den OA Přerov. Týmy tvořili 2 studenti oboru OA – MIT, jeden z 1. ročníku a druhý z vyššího ročníku. Studenti 1. ročníku nejdříve absolvovali krátkou jednohodinovou přednášku – úvod do programování stavebnic LEGO Mindstorms. Následně ve dvojicích, které vznikly losem, sestavili své roboty a soutěžili s nimi v disciplínách Lego sledovač čáry a Lego Sumo. Na celou soutěž Lego Sumo nám z časových důvodů nezbylo příliš prostoru, ale z dvoukolové soutěže sledování čáry vzešli vítězové školního kola: 1. Petr Odložil, David Malík 2. Tomáš Bartošek, Michal Janota 3. Martin Masař, Petr Stašek Vítězným týmům gratulujeme a přejeme jim hodně úspěchů na dalších robotických soutěžích, kde budou reprezentovat naši školu. Nejbližší z nich je již na konci ledna - soutěž Robotix 2018 na SPŠ v Přerově.
Hodnocení	I přes nedotažení disciplíny Lego Sumo se soutěž vydařila a její cíl byl splněn. 3 dvojice studentů se již připravují na nadcházející robotické soutěže.
Zpracoval(a)	Šrámek

Název	EXKURZE V KB, A. S., PŘEROV
Datum	16. 1. 2018, 5. 2. 2018
Třída	4. A, 4. B, 4. EL,
Počet žáků	32, 11, 22
Pedag. dozor	Moulíková, Vlach, Trnčáková
Cíl	Seznámit žáky s prostory a činností KB, a. s., Přerov
Popis	Náměstkyně místní pobočky pozvala studenty do této banky. Pověření zaměstnanci ukázali prostory banky pro klienty v této pobočce. Žáci měli možnost vidět, kde si klienti banky mohou

	uložit své cennosti, byli upozorněni, jak se zaměřit na ochranné prvky českých i zahraničních bankovek. Exkurze pak pokračovala v prezentaci současných bankovních produktů a přehledu bank na českém trhu.
Hodnocení	V této tradici přednášek a návštěv pokračovat i v příštím roce.
Zpracoval(a)	Trnčáková

Název	12. ROČNÍK CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE V ÚČETNICTVÍ MÁ DÁTI – DAL ZNOJMO
Datum	24. – 25. 1. 2018
Třída/y	4. A
Počet žáků	2
Pedag. dozor	Moulíková
Cíl	Účast na 12. ročníku celostátní soutěže v účetnictví, určené pro maturanty ekonomicky zaměřených středních škol, a úspěch v konkurenci.
Popis	Tato soutěž se konala pod záštitou Soukromé vysoké školy ekonomické Znojmo (SVŠE), generálního partnera soutěže – auditorské společnosti BDO CA, s. r. o., a nakladatelství Wolters Kluwer. Soutěžní klání probíhalo v areálu SVŠE, ulice Loucká. Soutěž zahrnovala dvě části. První část A je garantována SVŠE ve Znojmě a je určena k tzv. certifikaci. Soutěžící, kteří získají v části A více než 60 bodů, mohou požádat o certifikaci. Na tuto část měli soutěžící časový limit maximálně čtyři hodiny a zpracovávali souvislé příklady na dlouhodobý majetek, zásoby, zúčtovací vztahy, finanční majetek a účetní závěrku. V části A mohli soutěžící získat maximálně 100 bodů. Druhý den soutěž pokračovala částí B. Soutěžící řešili testové otázky na PC za které mohli získat až 50 bodů. Studenty čekal elektronický test, který obsahoval dva typy znalostních otázek: otázky, které obsahovaly čtyři varianty odpovědí, ze kterých byla vždy alespoň jedna odpověď správná, ale správných odpovědí mohlo být i více – za každou otázku student získal max. 0,6 bodu (při chybném označení odpovědi se naopak poměrná část bodu odečetla), a otázky, u kterých studenti hodnotili pravdivost tvrzení odpověďmi ANO/NE s 0,25 bodu za správnou odpověď. Otázek typu A) bylo 60, otázek typu B) 56, tedy za obě dvě části znalostního testu byl maximální počet bodů 50. Do soutěže škol byly zařazeny pouze školy, které vyslaly 2 soutěžící (pokud byl jeden zástupce za školu, mohl se účastnit pouze soutěže jednotlivců). Soutěžící se mohli zúčastnit večerního programu v hotelu Bermuda. Organizátoři tak mysleli i na dostatečné kulturní vyžití soutěžících i jejich pedagogického doprovodu.
Hodnocení	Naši školu reprezentovali 2 žáci ze 4. A. Jedna soutěžící v části A získala 95,5 bodů ze 100, v části B 35,3 bodů ze 50, celkem 130,8 bodů, tedy 13. místo v soutěži jednotlivců. Druhý soutěžící v části A získal 79,5 bodů ze 100, v části B 32 bodů ze 50, celkem 111,5 bodů, 44. místo. Tímto počtem bodů oba splnili limit pro dosažení certifikátu. Soutěže se zúčastnilo 87 studentů ze 43 škol. Naše škola obsadila 14. místo s 242,3 body. Studenti si mohli ověřit znalosti i jiné osobnostní kvality, například schopnost koncentrace, hospodaření se silami i atmosféru konkurenčního prostředí.
Zpracoval(a)	Moulíková

Název	MEZINÁRODNÍ VELETRH FIF V OLOMOUCI
Datum	25. – 26. 1. 2018
Třída	3. B
Počet žáků	5
Pedag. dozor	Trnčáková
Cíl	Vyzkoušet si své obchodní dovednosti v praxi.
Popis	Žáci třídy 3. B Daniela Petřů, Martina Orságová, Nikola Hromadová, Karolína Koplíková a Jan Kamelandr z fiktivní firmy OA TREND, s. r. o., se zúčastnili 6. ročníku mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Olomouci. Celkem se na tento veletrh přihlásilo 40 fiktivních firem z České republiky, Slovenska, Moldavska a Ruska. Soutěžilo se o nejlepší slogan, katalog, leták, reklamní spot, prezentaci firmy v českém i anglickém jazyce, nejlepší stánek a cenu publika.

Hodnocení	Naši studenti obsadili druhé místo – v kategorii cena publika – nejlepší stánek. Rozdíl mezi regionálním a mezinárodním veletrhem je jen v počtu přihlášených firem. Náročnost na přípravu a kritéria pro hodnocení jsou stejná. Vzhledem k potřebě účasti na dvou regionálních veletrzích doporučuji se tohoto veletrhu příští rok zúčastnit.
Zpracoval(a)	Trnčáková

Název	ROBOTIX PŘEROV
Datum	31. 1. 2018
Třída/y	2. B, 1. B, 3. B
Počet žáků	6
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Zapojit do robotických a programátorských soutěží více studentů z nižších ročníků a podnítit tak jejich zájem o tento obor.
Popis	Ve středu 31. 1. se konala na Střední průmyslové škole v Přerově robotická soutěž Robotix 2018. Naši školu zde reprezentovaly týmy Petr Odložil a Martin Pazdera, Martin Masař a Lukáš Ježek, Tomáš Bartošek a Michal Janota. Všechny 3 týmy soutěžily v kategorii Lego Sumo, ve které se nám ale příliš nedařilo, v konkurenci 11 robotů jsme obsadili 8., 9., a 11. místo. V kategorii Sledovač čáry LEGO se ale dvojici Lukáš Ježek a Martin Masař podařilo zvítězit v konkurenci 10 robotů. Vzhledem k tomu, že se jedná o jejich první soutěž, o to více vítězství potěšilo. Bonusem byla výhra skládačky mikroprocesorového robota, se kterou můžeme soutěžit i v dalších robotických disciplínách, nejen v LEGO kategoriích.
Hodnocení	Jedná se o zcela novou soutěž na půdě nedaleké Střední průmyslové školy Přerov. Organizátoři soutěž zvládli na výbornou a našim studentům se zde dobře soutěžilo. I když jsme neuspěli ve všech kategoriích, alespoň jedna zlatá medaile tým povzbudila. Studenti 1. ročníku zde byli spíše v roli pozorovatelů a moc se nezapojovali. Studenty 2. ročníku účast optimisticky „nakopla“ a vrhli se hned do příprav na další soutěže.
Zpracoval(a)	Šrámek

Název	ROBOGAMES ZLÍN
Datum	9. 2. 2018
Třída/y	2. B, 3. B
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Udržet zájem o obor robotiky a programování mezi studenty 2. a 3. ročníků. Podpořit spolupráci v týmu.
Popis	V pátek 9. 2. se konala na Fakultě informatiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně soutěž RoboGames. Naši školu zde reprezentovali studenti Petr Odložil, Lukáš Ježek a Tomáš Bartošek. Zúčastnili jsme se kategorií RoboSumo a Sledovač čáry. Nevýhodou soutěže je, že zde v jedné společné kategorii proti sobě stojí roboti všech typů, jak mikroprocesorové, tak i „skládačkové“. I přes tento nedostatek se našim studentům podařilo obsadit (Petr s Tomášem) 6. a (Lukáš) 10. místo ze 16 soutěžících kategorie Sledovače čáry. V kategorii RoboSumo Lukáš příliš neobstál proti robustnějším soupeřům a umístil se na 5. místě ze šesti. Pro studenty z 2. ročníku se jedná o celkově druhou soutěž, proto v mnoha směrech teprve sbírají cenné zkušenosti. Za veliký úspěch lze považovat skutečnost, že Petrův a Tomášův robot je historicky první mikroprocesorový robot, který za naši školu byl sestaven a postaven na start. I přes to, že nejsme přímo škola technického typu, studentům se podařil zprovoznit a také naprogramovat pomocí vývojového prostředí BLOCKLY.
Hodnocení	Jedná se druhý ročník soutěže a organizátoři teprve hledají správný koncept. Spojení všech typů robotů do jedné kategorie nám nepřipadá jako rozumné, je to spíše demotivující pro studenty se „skládačkovými“ roboty. Na druhou stranu to otevírá pole pro improvizaci a nová netradiční spojení různých technologií a materiálů.
Zpracoval(a)	Šrámek

Název	SOUDNÍ JEDNÁNÍ – 3. ROČNÍK
Datum	8. 11. 2017, 15. 11. 2017, 6. 2. 2018
Třídy	3. EL, 3. B, 3. A
Počet žáků	23, 22, 20
Pedag. Dozor	Horáček
Cíl	Seznámení žáků s průběhem soudního jednání
Popis	Žáci naší školy měli možnost zhlédnout soudní jednání (neoprávněné podnikání) a seznámit se s jeho průběhem. Viděli výpověď předvolaných svědků, práci soudce, státního zástupce, advokáta i vynesení rozsudku. Po skončení soudního jednání odpovídal soudce žákům na jejich dotazy.
Hodnocení	Účast na soudních jednáních plánujeme organizovat i v příštích letech, neboť prostředí soudu a samotné soudní jednání působí na žáky výchovně.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	EXKURZE ŽÁKŮ V RÁMCI PŘEDMĚTU „EKONOMICKÝ SEMINÁŘ“ DO ČESKÉ SPOŘITELNY A KOMERČNÍ BANKY
Datum	19. 2. 2018
Třída/y	3. A, 3. B
Počet žáků	22
Pedag. Dozor	Vybíralová, Horáček
Cíl	Seznámit žáky s činností KB, a. s., a České spořitelny, a. s.
Popis	Náměstkyně ředitele pobočky KB v Přerově a manažer pobočky ČS pozvali žáky do prostor jednotlivých bank. Žáci měli možnost vidět prostory určené pro bezpečnostní schránky, kde si klienti bank za poplatek mohou uložit své cennosti. Dále byli upozorněni, jak rozlišit padělek od originálu bankovek nejrozličnějších měn. Přednáška byla zaměřena především na ochranné prvky českých i zahraničních bankovek a jejich nové modifikace. Exkurze následně pokračovala v zasedací místnosti prezentací současných bankovních produktů a novodobých trendů v českém bankovníctví.
Hodnocení	Obě exkurze byly velice vydařené, žáci byli spokojeni a přednášku si pochvalovali. Dozvěděli se nové trendy v oblasti internetového bankovníctví, především platby mobilním telefonem či chytrými hodinkami. Tyto nové poznatky je velice zaujaly. Některé žáky, kteří doposud nedisponovali platebními kartami, přednáška přesvědčila, že v této rychlé době, je účet v jakékoliv bance nutností a uvažují nad jeho zřízením. Tuto skutečnost hodnotím velice kladně.
Zpracoval(a)	Vybíralová

Název	ŠKOLNÍ SOUTĚŽ V GRAFICKÝCH DISCIPLÍNÁCH – PSANÍ NA KLÁVESNICI
Datum	26. – 28. 2. 2018
Třída/y	1. a 2. ročník
Počet žáků	35
Pedag. dozor	Střelecká
Cíl	Ověřit dovednosti žáků v psaní na klávesnici, vyhledat nové talenty a zároveň připravit ty nejlepší ze školy na Krajskou soutěž v Mohelnici.
Popis	Píše se na PC v programu ZAV 10minutový opis, kdy nejmenší počet čistých úhozů musí být pro Krajskou soutěž v Mohelnici 260 úhozů za minutu a procento chybovosti jen 0,50.
Hodnocení	1. příčku obsadil Marek Zábojník z 1. B, 2. místo získala Lucie Kupčíková z 1. A a na 3. místě skončil Adam Vinklárek z 2. EL. Limit 260 úhozů za minutu splnili také Martin Baran a Kristýna Horunová z 2. EL.
Zpracoval(a)	Střelecká

Název	ŠKOLNÍ SOUTĚŽ V GRAFICKÝCH DISCIPLÍNÁCH – WORDPROCESSING
Datum	21. 2. 2018
Třída/y	2. a 3. ročník
Počet žáků	8
Pedag. dozor	Mlčáková

Cíl	Ověřit dovednosti žáků ve formátování a úpravě dokumentů v textovém editoru MS Word a motivovat je k účasti v krajské soutěži v Mohelnici.
Popis	Úkolem soutěžících bylo zformátovat několikastránkový dokument v programu Microsoft Word podle zadání. Studenti zpracovávali úkoly zaměřené zejména na styly, hledání a nahrazování textu, záhlaví a zápatí, tabulky, obrázky a rovněž hromadnou korespondenci. Na všechny úkoly měli soutěžící časový limit 45 minut.
Hodnocení	Nejlépe si vedli studenti Eliška Antonová z 2. EL a Šimon Mozola z 3. B, kteří se umístili na 1. a 2. místě. 3. místo obsadila Daniela Petrů z 3. B a Anna Režná z 2. EL, které obdržely shodný počet bodů. Účast v této soutěži je pro studenty přínosná tím, že získají další dovednosti ve zpracování a úpravách textových dokumentů.
Zpracoval(a)	MLčáková

Název	10. ROČNÍK SOUTĚŽE ROBOTIC TOURNAMENT, RYBNÍK, POLSKO
Datum	17. 3. 2018
Třída/y	2. B, 3. B
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Porovnat schopnosti studentů v oblasti robotiky na mezinárodním soutěžním poli
Popis	V sobotu 17. 3. 2018 se konal v polském Rybníku 10. ročník soutěže Robotic Tournament. Naši studenti Tomáš Bartošek, Martin Masař a Lukáš Ježek se zúčastnili soutěže v kategoriích Sledovač čáry a Závod na rychlost podél 12 metrů dlouhé rovné čáry, oba pro systémy Lego. Tomáš Bartošek stanul na startu kategorie Sledovač čáry řízený mikroprocesorem. V soutěži na rychlost se Lukáš a Martinovi moc nedařilo a do 8 členného finále se neprobojovali, skončili na 23. místě ze 30 účastníků. Ve sledování čáry na kombinované dráze se zatáčkami a křižovatkami se bohužel studentům nepodařilo úspěšně projet trať prvního kola a dále nepostoupili. Pozitivní bylo, že se potýkali s jednotlivými nástrahami drah samostatně a na své třetí soutěži tak získali řadu cenných zkušeností. Ve sledování čáry pro mikroprocesory si Tomáš na své vůbec první samostatné soutěži sice poradil s netradiční bílou čarou na černém podkladu, která je v Polsku typická, a projel úspěšně celou trať, ale na finálových 8 příček nedosáhl. Se svým časem se umístil na 16. místě z 22 soutěžících. Soutěž byla v letošním roce rozdělena do 14 kategorií a celkem se jí zúčastnilo 390 robotů a 293 účastníků ze šesti zemí – Česka, Polska, Slovenska, Německa Rumunska a Itálie. Seznam zúčastněných a výsledky v jednotlivých kategoriích jsou uvedeny na webových stránkách soutěže: www.robotictournament.pl .
Hodnocení	I přes nevalná umístění získali naši studenti cenné zkušenosti pro další soutěže. Je také nutné dodat, že konkurence je na této soutěži skutečně veliká a prosadit se jen ti nejlepší ze středoevropského regionu.
Zpracoval(a)	Šrámek

Název	10. ROČNÍK SOUTĚŽE HRANICKÉ ROBOTOVÁNÍ
Datum	20. 3. 2018
Třída/y	2. B, 3. B
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Porovnat schopnosti studentů v oblasti robotiky s ostatními studenty škol v regionu
Popis	V úterý 20. 3. 2018 se konal 10. ročník soutěže Hranické robotování pro ZŠ a SŠ. Soutěže se zúčastnili naši studenti Petr Odložil ze 3. B, Lukáš Ježek a Tomáš Bartošek oba z 2. B. V kategorii Sledovač čáry LEGO se nám na třech soutěžních drahách o narůstající obtížnosti v letošním ročníku moc nedařilo. V kategorii Sledovač řízený procesorem se studentům ovšem podařilo obsadit celkové skvělé druhé místo. Největší díl úspěchu patří Tomáši Bartoškovi, který optimálně vyladil programy pro všechny tři dráhy. Robota sestavil a včetně všech elektronických obvodů oživil kolega Petr Odložil. Původními majiteli robota jsou ovšem naši další „Roboťáci“

	Lukáš Ježek s Martinem Masařem, kteří ho vyhráli na nedávné robotické soutěži v Přerově. Jedná se tedy o pěkný společný úspěch.
Hodnocení	S výsledkem studentů jsem spokojen jen částečně. Druhé místo v procesorových sledovačích bylo příjemným vyústěním intenzivní práce zejména Tomáše Bartoška v posledních dnech před soutěží. V kategorii sledovač LEGO jsme předpokládali přece jen lepší výsledek.
Zpracoval(a)	Šrámek

Název	EUROTIME 2018
Datum	21. 3. 2018
Třída	2. EL
Počet žáků	30
Pedag. dozor	Vybíralová
Cíl	Zaměřit se na klíčové kompetence žáků, které představují souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro jejich osobní rozvoj a budoucí uplatnění v životě v oblasti zahraničního obchodu.
Popis	Informační síť EUROPE DIRECT ČR a Zastoupení Evropské komise v ČR vyhlásili 11. ročník znalostní soutěže EUROTIME 2018. Žáci naší školy se jí zúčastnili v rámci studia zahraničního obchodu v kategorii 16 – 99 let. Soutěž proběhla formou znalostního kvízu s tematikou Evropy a Evropské unie. Žáci vyplňovali soutěžní kvíz formou online dotazníku na internetových stránkách informačního centra. Vítězové byli pozváni na slavnostní celorepublikové vyhlášení výsledků do Evropského domu v Praze.
Hodnocení	Žáci byli se soutěží spokojeni. Vyučující se podařilo navázat budoucí spolupráci školy s informačním centrem EUROPE DIRECT. Všichni tedy akci hodnotí velice kladně.
Zpracoval(a)	Vybíralová

Název	10. ROČNÍK REGIONÁLNÍHO VELETRHU FIF V OSTRAVĚ
Datum	22. 3. 2018
Třída	3. B
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Trnčáková
Cíl	Vyzkoušet si své obchodní dovednosti v praxi
Popis	Žáci třídy 3. B Daniela Petrů, Martina Orságová, Nikola Hromadová a Jan Kamelandr z fiktivní firmy OA TREND, s. r. o., se zúčastnili 10. ročníku regionálního veletrhu fiktivních firem v Ostravě. Celkem soutěžilo 34 družstev žáků obchodních akademií z Moravy, Slovenska a Polska. Hodnotilo se: nejlepší prodejní stánek, katalog, leták, vizitka, prezentace v českém i anglickém jazyce, reprezentant, reprezentantka a slogan. Žáci z naší fiktivní firmy se přihlásili do všech soutěží, bohužel nezískali žádné ocenění. V současné době propagační materiály a drobné reklamní předměty jsou na vysoké úrovni, jak z hlediska použitého materiálu, tak z hlediska výtvarného návrhu.
Hodnocení	Vzhledem k potřebě účasti na dvou regionálních veletrzích doporučuji zvážit účast na tomto nebo na podobném veletrhu v Brně.
Zpracoval(a)	Trnčáková

Název	KRAJSKÁ SOUTĚŽ V GRAFICKÝCH DISCIPLÍNÁCH V MOHELNICI
Datum	27. 3. 2018
Třída/y	1. A, 1. B, 2. EL, 3. B
Počet žáků	5
Pedag. dozor	Mlčáková
Cíl	Porovnat dovednosti našich žáků v opisu a ve wordprocessingu se žáky z ostatních škol našeho kraje.

Popis	Po úspěších ve školním kole soutěže v psaní na klávesnici a wordprocessingu bylo na krajské kolo soutěže v grafických disciplínách nominováno 5 žáků, kteří soutěžili v kategorii opis a wordprocessing. Soutěže se zúčastnilo 32 žáků z 8 různých škol našeho kraje. Naši školu reprezentovali: v psaní na klávesnici – Jiří Trefilek z 3. B, Lucie Kupčíková z 1. A a Marek Zábojník z 1. B, ve wordprocessingu – Eliška Antonová z 2. EL a Šimon Mozola z 3. B. Nejlépe si vedl Jiří Trefilek, který se umístil v psaní na klávesnici na 5. místě s 3487 čistými úhozy z celkového počtu 22 soutěžících v této disciplíně. Ve wordprocessingu se více dařilo Šimonu Mozolovi, který skončil na 6. místě. Eliška Antonová se umístila na místě osmém.
Hodnocení	Soutěž se vydařila. Žáci si mohli vyzkoušet své znalosti a dovednosti v rámci soutěžního klání a porovnat je se svými vrstevníky.
Zpracoval(a)	MLČÁKOVÁ

Název	STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST (SOČ)
Datum	28. 3., 18. 4., 9. 5. 2018
Třída	2. A, 4. A
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Trnčáková, Horáček
Cíl	SOČ je odbornou tvůrčí aktivitou, která má za účel u žáků všech oborových zaměření a úrovní středního vzdělávání podporovat řešení vlastních témat, zpracování odborných prací a umožňovat jejich veřejnou prezentaci formou soutěžních přehlídek. V posledních letech se pořádá soutěž v 18 soutěžních oborech.
Popis	28. března 2018 se uskutečnilo školní kolo soutěže Středoškolská odborná činnost. Úkolem této soutěže je sepsat práci nebo vytvořit učební pomůcku, která je předkládána k odbornému posouzení a následně je obhajována před odbornou porotou. V tomto školním roce se do soutěžního oboru číslo 13. Ekonomika a řízení přihlásily dvě studentky ze 2. A Helena Juříková s prací Úvěrová gramotnost pro generaci Z a Aneta Mrázková si pro svou práci vybrala téma Analýza vývoje výpůjček knih pro děti (6 – 15 let) v půjčovně pro děti na Palackého ulici v Přerově v letech 2001 – 2016. Do soutěžního oboru číslo 14. Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času se svou prací Němý psycholog přihlásila jedna studentka ze třídy 4. A. Studentky si pro toto školní kolo připravily prezentaci své práce v délce 10 minut. Ve středu 18. 4. se ve Středisku volného času ATLAS a BIOS, Přerov, uskutečnilo okresní kolo Středoškolské odborné činnosti. V oboru 13 – Ekonomika a řízení se na 1. místě byla Aneta Mrázková a na 2. místě Helena Juříková, obě z 2. A. V oboru 14 – Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času 1. místo získala žákyně ze 4. A. V krajském kole, které se uskutečnilo 9. 5. 2018 na Univerzitě Palackého v Olomouci, nás reprezentovaly 2 žákyně a obě obsadily 3. místo ve svém oboru.
Hodnocení	Zúčastnění žáci se naučili samostatně a tvořivě pracovat, získali nové poznatky v oboru svého zájmu a seznámili se s řadou zajímavých lidí. Při obhajobách v rámci SOČ se naučili svou práci nejen srozumitelně vysvětlit odborné porotě, ale i diskutovat s porotou.
Zpracoval(a)	Trnčáková, Horáček

Název	5. ROČNÍK SOUTĚŽE ZAV PŘEROV 2018 – CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ PRO 3. ROČNÍK A MLADŠÍ TALENTY
Datum	4. – 5. 4. 2018
Třídy	Žáci 1., 2. a 3. ročníku
Počet žáků	53
Pedag. dozor	Střelecká, MLČÁKOVÁ, ŠRÁMEK, VYBÍRALOVÁ, RIPPEROVÁ, VLACH
Cíl	Co nejlépe se umístit se svými žáky na domácí půdě
Popis	Byl to již 18. ročník soutěže, u nás se konal po 5. a naše škola zažila úspěch, kdy 1. družstvo OA Přerov obsadilo 4. místo z 21. družstev ve složení Trefilek Jiří, Bouchal Josef a Zábojník Marek. Druhé družstvo OA Přerov bylo 16. v pořadí. Soutěž se odehrává ve dvou dnech, 1. den se žáci rozepisují, mají tzv. Bodovaný trénink, druhý den se koná vlastní soutěž. Podle vyjádření kolegů

	z jiných škol byla organizace soutěže opět bezchybná. Letos se této soutěže zúčastnila Ing. Helena Zaviačičová jako hlavní organizátorka a patronka soutěže.
Hodnocení	Soutěž se uskutečnila ve velmi přátelském duchu. Článek s fotografiemi ze soutěže byl umístěn na webových stránkách školy a zveřejněn ve Školském zpravodaji Olomouckého kraje.
Zpracoval(a)	Střelecká

Název	SOUTĚŽ JEDOBOT JEDOVNICE + ROBO LEGO LIGA
Datum	10. 5. 2018
Třídy	2. B, 3. B
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Porovnat schopnosti našich studentů s ostatními soutěžícími
Popis	Dne 10. 5. 2018 v Jedovnicích se konala robotická soutěž Jedobot 2018. Naši školu zde reprezentovali: Petr Odložil z 3.B, Tomáš Bartošek, Lukáš Ježek a Martin Masař z 2.B. Soutěže se zúčastnilo 84 robotů a soutěžilo se ve dvou disciplínách Sledování čáry a Sumo a to odděleně pro LEGO roboty a roboty řízené procesorem. V soutěži sledování čáry procesorových robotů se Tomáš s Petrem dostali se svým robotem na 5. příčku z 10 robotů ve své věkové kategorii. Lukáš s Martinem uniklo o vlásek jisté vítězství, když jejich robot po suverénně nejrychlejší jízdě v prvním kole těsně před cílem nedokončil složitější jízdu druhého kola. V soutěži Sledovač čáry Lego se tak umístili na nepopulárním 4. místě. Petr a Tomáš obsadili se svými Lego roboty ve stejné kategorii 9. a 10. místo z 22 zúčastněných robotů. Naše škola díky letošním umístěním na podobných soutěžích obsadila celkovou 4. příčku i v Lego-robo lize.
Hodnocení	Lukáš s Martinem měli velkou šanci zvítězit, ale nestálo při nich tentokrát štěstí. Petr s Tomášem i přes nový koncept robotů bohužel neprojeli první kolo dostatečně rychle a v druhém, stejně jako Lukáš s Martinem, neprojeli složitější dráhu s překážkou. Pro další soutěže bude třeba zlepšit přípravu na složitější dráhy.
Zpracoval(a)	Šrámek

Název	EXKURZE – PIVOVAR ZUBR, A. S.
Datum	14. 5. 2018, 15. 5. 2018
Třída	3. A, 3. B
Počet žáků	19
Pedag. dozor	Moulíková, Vlach
Cíl	Seznámit žáky s procesem výroby piva a tradicí místního pivovaru
Popis	Žáci 3. A a 3. B navštívili přerovský Pivovar Zubr, a. s. Paní průvodkyně seznámila žáky s jeho historií, provozem a technologií vaření piva. Žáci si prohlédli spilku, centrální sklad a balicí linku, která je součástí nové stáčírny piva do sudů, plechovek a PET lahví.
Hodnocení	Exkurze byla pro žáky přínosná. Je zajištěná i pro příští školní rok.
Zpracoval(a)	Moulíková

Název	PROVOZNÍ PRAXE ŽÁKŮ 3. ROČNÍKU – OA, EL
Datum	21. 5. – 1. 6. 2018
Třída/y	3. ročník
Počet žáků	67
Pedag. dozor	Podpisy vyučujících na seznamu praktikantů
Cíl	Seznámení žáků s praktickou činností
Popis	Odborná praxe žáků se konala ve firmách v ČR v rozsahu 14 dnů. Žáci si připravili podklady pro zpracování zprávy z praxe. Poznatky z praxe využijí žáci zejména v předmětech EKO, FIM, IEP, UCE, PRA, PEK.
Hodnocení	Kontrola praxe byla prováděna vyučujícími jak osobně ve firmách, tak i telefonicky, nebyly shledány žádné závady.
Zpracoval(a)	Střelecká

Název	ROBOCUP 2017 OPAVA
Datum	23. 5. 2018
Třída/y	3. B
Počet žáků	2
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Naučit se něco nového a srovnat schopnosti našich studentů v oblasti programování se studenty z jiných škol
Popis	Dne 25. 5. 2017 se konala na Ústavu informatiky Slezské univerzity v Opavě soutěž v programování robotických systémů RoboCup 2017. Naši školu na soutěži reprezentovali Petr Odložil a Šimon Mozola, oba ze třídy 3. B. Po sérii tří přednášek zaměřených na programování robotů v simulačním prostředí pomocí programovacího jazyka C měli studenti za úkol vyřešit průjezd robota klikatou dráhou s překážkou v co nejkratším čase. Na řešení měli časový limit 120 minut. Mezi 23 soutěžícími převážně z gymnázií se podařilo Šimonu Mozolovi vybojovat krásné 3. místo, za což získal hodnotné ceny v podobě trička, USB disku a powerbanky. Jen o kousek mu sice unikly první dvě ceny v podobě mobilu Samsung S8 a programovatelného obojživelného drona, ale i tak se jedná o veliký úspěch a v příštím ročníku mohou naši studenti dosáhnout i výš.
Hodnocení	Po jednoleté přestávce jsme se opět zúčastnili této zajímavé soutěže a po prvotním „debaklu“ jsme zaznamenali úspěch v podobě 3. místa. Znamená to, že se nám již o něco lépe daří připravovat studenty 3. ročníku na dráhu budoucích programátorů.
Zpracoval(a)	Šrámek

Název	KONFERENCE O MODERNÍCH TECHNOLOGIÍCH V IT – JA CZECH
Datum	31. 5. 2018
Třída/y	1. B, 2. B
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Šrámek, Vybíralová
Cíl	Seznámit se s činností firmy JA Czech v oblasti podpory studentů IT oborů
Popis	Konference se pořádala 31. 5. 2018 v Brně, v budově FEL a FIKT VUT. Jednalo se o celodenní akci s několika přednáškami a praktickými ukázkami: Bezpečnost v kyberprostoru, Internet věcí, Aplikace Power BI určená pro pracování „velkých dat“. V závěru konference proběhla i prezentace oborů, které lze studovat na Fakultě informatiky a komunikačních technologií VUT. Závěr byl zpestřen exkurzí do učeben a serveroven fakulty. Akce se zúčastnili 2 studenti 1. B a jeden student 2. B – oboru MIT – v doprovodu dvou vyučujících.
Hodnocení	I přes složitost prezentovaných témat byla konference zajímavá a motivační pro studenty. Současně zde byl prezentován koncept soutěže studentská aplikace, do které by se právě studenti se zaměřením MIT mohli v příštím roce zapojit.
Zpracoval(a)	Šrámek

Název	PŘEDNÁŠKA VZP PŘEROV – ZDRAVOTNÍ POJIŠTĚNÍ V ČR
Datum	5. 6. 2018, 12. 6. 2018
Třída/y	3. A, 3. B
Počet žáků	38
Pedag. dozor	Moulíková, Vlach, Trnčáková
Cíl	Zvýšení povědomí o povinnostech vůči zdravotnímu pojištění
Popis	Paní Jana Knejzlíková, bývalá žákyně naší školy, prezentovala přednášku o zdravotním pojištění, kterou VZP má zpracovanou pro žáky Obchodních akademií. Dosud ji viděli žáci ze Šumperka a Uherského Hradiště. Touto prezentací si VZP dává za cíl zvýšit povědomí o povinnostech pojištěnců vůči zdravotnímu pojištění s ohledem na věkovou skupinu 16 – 25 let, především jejich povinnosti při ukončení střední nebo vysoké školy, studia v zahraničí, při podnikání. Další část přednášky byla věnována vybraným produktům, které VZP nabízí. V průběhu přednášky měli žáci možnost zjistit svůj zdravotní stav. Přednáška byla oživena možností vyplňování konkrétních dokladů, které potřebuje klient – přihláška, přehledy aj., a prohlídkou jednotlivých přepážek pracoviště VZP Přerov.
Hodnocení	Teorie byla vhodně doplněna o praktické příklady, pro žáky přínosné.

Zpracoval(a)	Trnčáková
---------------------	-----------

Název	ŘÍZENÍ KURZOVÝCH RIZIK VE SPOLEČNOSTI WT WINTECH, A. S.
Datum	8. 6. 2018
Třída	3. A
Počet žáků	19
Pedag. dozor	Moulíková
Cíl	Seznámit žáky s řízením kurzových rizik ve společnosti WT WINTECH, a. s.
Popis	Žáci v rámci předmětu účetnictví navštívili přerovskou firmu WT WINTECH, a. s., kterou založil bývalý žák naší školy Ing. Jan Valter v roce 1995. Tato firma působí v oblasti spojovacího materiálu. Majitel firmy seznámil žáky s organizační strukturou, náplní práce jednotlivých oddělení a řešením problémů s kurzovými riziky v reálné praxi.
Hodnocení	Spojení teoretických znalostí z účetnictví s praktickými ukázkami bylo pro žáky přínosné.
Zpracoval(a)	Moulíková

Název	EXKURZE V ČNB a PS PARLAMENTU ČR
Datum	11. 6. 2018
Třída	3. A, 3. B, 3. EL
Počet žáků	29
Pedag. dozor	Střelecká, Horáček
Cíl	Navštívit ČNB a PS Parlamentu ČR
Popis	V ČNB byly žákům promítnuty filmy o vývoji peněžnictví na našem území a o historii ČNB. Po zhlédnutí filmů následovala prohlídka expozice „Lidé a peníze“. Výstava byla zaměřena na historii peněžnictví a měnového vývoje v naší zemi. Expozice byla vybavena moderní informační technikou. Žáky zaujala speciální vitrína s 1 tunou ryzího zlata, ukázky ochrany peněz, padělky bankovek, unikátní platidla a mnoho dalších zajímavostí z historie. Prohlídka byla zakončena kvízem, kde si žáci mohli ověřit své znalosti. Žáci si mj. mohli sednout do poslaneckých lavic a stoupnout za řečnický pult. Poté následovala přednáška vedoucího Parlamentní knihovny Poslanecké sněmovny.
Hodnocení	Žáci si rozšířili své poznatky z oblasti bankovníctví a získali lepší představu o práci poslanců.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	DEN S FIKTIVNÍ FIRMOU
Datum	12. 6. 2018
Třída	2. A, 2. B, 3. A, 3. B
Počet žáků	75
Pedag. dozor	Trnčáková, Moulíková, Vlach, Václavková
Cíl	Zvyšovat u žáků kompetence k podnikavosti, iniciativě a kreativě
Popis	V rámci předmětu fiktivní firma v souvislosti s činností předávání fiktivní firmy nižšímu ročníku jsme uspořádali na naší škole první ročník Dne s FIF. Program byl koncipován do pěti vyučovacích hodin. V první hodině současní žáci – zaměstnanci střediska Školní zájezdy si připravili prezentaci, ve které seznámili „druháky“ s tím, co je to fiktivní firma, jakou mají možnost realizace v tomto předmětu, jakých soutěží – veletrhů se v tomto školním roce zúčastnili a s jakými výsledky. Žáci druhého ročníku byli rozděleni do čtyř skupin, pro které byl připraven program – seznámení s jednotlivými pracovními pozicemi ve FIF, výběrové řízení do obchodního a ekonomického oddělení, soutěže na zvýšení finanční gramotnosti, logiky a logopedická cvičení. Zpestření Dne s FIF navodily žákyně třídy 3. A oblečené v tzv. retro stylu. S velkým zájmem se setkala soutěž v psaní na psacích strojích z 30. a 70. let. Pro žáky 2. ročníku byly připraveny kvízy, osmisměrky, křížovky, slepé mapy a logopedická cvičení. Žáky zaujaly katalogy, které byly vytvořeny z fotografií pořízených na školních akcích. Studenti 2. ročníku se zaměřením FIM se zúčastnili výběrového řízení, které vedly studentky třídy 3. B – Daniela Petrů, Martina Orságová, Nikola Hromadová. Informace plynoucí ze strukturovaného životopisu a odpovědi studentů 2. ročníku na jasně formulované otázky komisí výběrového řízení

	umožní jejich zařazení do ekonomického nebo obchodního oddělení a následně obsazení jednotlivých pracovních pozic ve fiktivní firmě pro školní rok 2018/2019.
Hodnocení	V této činnosti pokračovat i v dalších letech.
Zpracoval(a)	Trnčáková, Moulíková, Vlach, Václavková

Název	SOUTĚŽ O NEJLEPŠÍ STATISTICKÝ PLAKÁT
Datum	13. 6. 2018
Třída/y	2. B
Počet žáků	26
Pedag. Dozor	Vybíralová
Cíl	Aplikace získaných znalostí v oblasti statistiky v reálném prostředí v rámci týmové práce
Popis	Žáci měli za úkol vytvořit dvou až pětičlenné týmy a v nich si rozdělit týmové role. Každý tým si zvolil libovolné téma na zpracování statistického plakátu. Výchozí data žáci získávali buďto prostřednictvím vlastního sběru dat (online dotazníky) nebo z již dostupných dat na internetu (ČSÚ). Prezentace těchto dat probíhala prostřednictvím koláže (tabulky, grafy, slovní hodnocení, obrázky, ...). Tyto plakáty byly následně vystaveny na školní chodbě a probíhalo hlasování v prostředí Edookitu a školního Instagramu. Do hlasování byli zapojeni jak ostatní spolužáci, tak pedagogický sbor. Autoři nejlepšího statistického plakátu byli následně kladně ohodnoceni vyučujícím.
Hodnocení	Dle názoru vyučujícího práce žáky velice bavila a pomohla jim pochopit princip statistické práce. V rámci propagace svých plakátů využili i znalosti z oblasti marketingu. Cíl této školní soutěže byl splněn.
Zpracoval(a)	Vybíralová

Název	MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽ V PSANÍ NA KLÁVESNICI PŘEROV VS. TOPOLČANY
Datum	14. 6. 2018
Třída/y	1. A, 1. B, 1. EL, 3. B
Počet žáků	12 + 13, tj. 25 celkem
Pedag. dozor	Střelecká, Šrámek, Zaviačičová
Cíl	Zvýšení klávesnicové gramotnosti žáků
Popis	Soutěž byla pořádána v rámci družebního projektu Přerov – Topolčany a za účasti manželů Zaviačičových, od nichž obě školy používají programovou výuku v psaní na klávesnici. Již podruhé, ale poprvé na naší škole, se uskutečnila soutěž v psaní na klávesnici mezi dvěma školami, a to naší Obchodní akademií a Obchodní akademií v Topolčanech (SR).
Hodnocení	12 žáků z OA Přerov a 13 žáků z OA Topolčany soutěžili v minutovkách celkem 30 minut a v anglickém opisu 10 minut. Měli jsme výhodu nejenom domácího prostředí, ale i lepších pískařů. Na 1. místě v minutovkách zvítězil Jiří Trefilek, 2. byl Marek Zábojník, oba OA Přerov, a 3. v pořadí byla Natália Mojžišová z Topolčan. V soutěži 10minutový anglický opis zvítězil Marek Zábojník, 2. místo Jiří Trefilek a 3. místo opět náš závodník Josef Bouchal.
Zpracoval(a)	Střelecká

Název	WORKSHOP FINANČNĚ GRAMOTNÁ A PODNIKAVÁ ŠKOLA (FGS)
Datum	14. 6. 2018
Třída	učitelé sekce odborných předmětů
Počet žáků	
Pedag. dozor	
Cíl	Získat bronzový certifikát – Finančně gramotná škola

Popis	Koncepce Finančně gramotná škola je od roku 2016 realizována v rámci projektu Finanční gramotnost do škol, který zahájil svou činnost v roce 2012. Cílem je zvyšovat finanční gramotnost na školách základních i středních, jak u učitelů, tak u žáků. Úkolem pro získání certifikátu Finančně gramotná škola je zpracování metodiky v rámci ŠVP. Kromě papírové podoby obdrží škola elektronickou známku, kterou si může umístit na svůj web. Certifikát má 3 úrovně – bronzovou, stříbrnou a zlatou. Pro získání bronzového certifikátu lektor společnosti yourchance, o. p. s., uspořádá workshop na téma finanční gramotnost a učitelé sekce zpracují metodiku „Jak rozvíjet finanční gramotnost na naší škole“.
Hodnocení	Jednalo se o první schůzku, lektorka diskutovala s vyučujícími sekce odborných předmětů o tomto tématu. Vzhledem k učebním osnovám na naší škole byla probíraná témata jen zopakováním známých informací. Lektorka vyučujícím věnovala učebnici a pracovní listy zaměřené na zvyšování finanční gramotnosti žáků středních škol.
Zpracoval(a)	Trnčáková

Název	PŘEDNÁŠKA PARTNERS – FINANČNÍ GRAMOTNOST
Datum	19. 6. 2018
Třída/y	3. A, 3. B
Počet žáků	38
Pedag. dozor	Moulíková, Vlach, Trnčáková
Cíl	Zvýšení finanční gramotnosti žáků
Popis	Přednášející ze společnosti Partners s žáky diskutovala o problematice osobních a podnikových financí. Žáci byli vyzváni, aby během měsíce května a června sledovali své osobní finance. Další část své přednášky věnovala osobnosti Tomáše Bati a dalším významným českým podnikatelům. V poslední třetině své přednášky s vybranými žáky demonstrovala výběrové řízení. Žáci měli za úkol si připravit strukturovaný životopis a motivační dopis.
Hodnocení	Teorie byla vhodně doplněna o praktické příklady.
Zpracoval(a)	Trnčáková

Název	PŘEDNÁŠKA POSLANCE ING. MARIANA JUREČKY
Datum	21. 6. 2018
Třída/y	3. A, 3. B, 2. EL
Počet žáků	52
Pedag. Dozor	Střelecká, Sobotková, Vybíralová, Vlach, Mikešová, Moulíková, Kubíková
Cíl	Zvýšení povědomí o hospodářské politice státu – sektor zemědělství, dvojí kvalité potravin, migraci
Popis	Ing. Jurečka vysvětlil problémy v oblasti zemědělství, v kvalitě potravin, jak je těžké dostat azyl v ČR, rozebral dopravní situaci na Přerovsku, dostavbu dálnice, atd. Žáci pozorně poslouchali a poté kladli panu poslanci otázky, které jim byly zodpovězeny.
Hodnocení	Přednáška byla poutavá, žáci aktivně spolupracovali.
Zpracoval(a)	Střelecká

HODNOCENÍ PRÁCE SEKCE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ	
Cíle	• zabezpečení kvalitní přípravy vyučovacího procesu • kvalitní příprava žáků ve všech ročnících studia, příprava na maturitní zkoušky • zajišťování odborné přípravy žáků pro uplatnění v praxi, ale dnes častěji v dalším studiu na vysokých nebo vyšších odborných školách • organizace školních kol, regionálních kol soutěží, celostátní soutěže v PEKu a mezinárodní soutěže PEKu • spolupráce vyučujících při získávání nových informací o změnách v legislativě • zavádění práce s novými didaktickými pomůckami ve výuce • individuální práce s talentovanými a s prospěchově problémovými žáky • podporovat zájem studentů o informační a komunikační technologie

	• rozvíjení vědomostí a dovedností v oblasti ITE • plánování různých soutěží a jiných aktivit souvisejících s využitím informačních technologií • zavádění a využívání nových moderních metod výuky • účast na projektech rozvoje vzdělanosti • teoretické vzdělání doplněno přednáškami zaměstnanců firem
Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	Sekce konstatuje splnění tematických plánů v plném rozsahu. Během celého školního roku se všichni vyučující snažili zabezpečit vysokou úroveň kvality vyučovacího procesu. Všichni vyučující jsou plně aprofobováni ve svých předmětech. Individuální příprava vyučujících spočívá ve studiu odborných publikací, účasti na školeních a samozřejmě vyhledávání aktuálních informací na internetu. V průběhu roku bylo uskutečněno 49 vzájemných hospitací. Pro optimální znalosti a dovednosti žáků získávaných při studiu je nutné přizpůsobovat vyučovací proces moderním výukovým a evaluačním trendům. Ve výuce jsou používány dataprojektory, vizualizéry, využívány možnosti práce na PC, používán internet při získávání aktuálních dat používaných při výpočtech a materiály projektu Zavádění nových vyučovacích metod využívajících ICT při výuce předmětů na OA Přerov a Peníze středním školám. Jako testový materiál jsou používány testy, které si vyučující sami tvoří v programu Edubase otázky s možností volby. Pro přípravu na účetní soutěže je zakoupen program s testovými otázkami od Ing. Štohlá. Pro výuku jsou k dispozici prostřednictvím počítačové sítě různé pravidelně aktualizované programy. Sekce ekonomických předmětů vytváří kvalitní základ ekonomického vzdělání propojením teoretických znalostí žáků s praxí. Zapojuje žáky do soutěží a organizuje pro ně exkurze, přednášky a prezentace, úzce spolupracuje s firmami našeho regionu. Výsledky, kterých žáci dosáhli, lze hodnotit jako dobré. Odborné ekonomické znalosti mnoho z nich využije i v dalším navazujícím studiu. Žáci byli systémově připravováni na maturitní zkoušky, jak na část praktickou, tak i na ústní maturitní zkoušku z ekonomiky. V nižších ročnících byl kladen důraz na pravidelnou přípravu zadáváním domácích prací. Problémovým žákům byla doporučována individuální práce s vyučujícími po vyučování a projekt podpory žáků ohrožených školní neúspěšností. Bohužel nabízená pomoc ze strany vyučujících nebyla vždy žáky využita. Všichni členové sekce přistupují k plnění svých úkolů iniciativně a zodpovědně v souladu s vytyčenými cíli, výuka je realizována dle tematických plánů, jejichž plnění se pravidelně kontroluje. Výsledkem činnosti sekce je široké spektrum aktivit soutěžního a vzdělávacího rázu, v nichž jsou posíleny i mezipředmětové vztahy. Ve výuce je používána multimediální technika.
Opatření na zlepšení	Organizace našich soutěží je velmi dobrá, úroveň znalostí a dovedností studentů se zvyšuje, o čemž svědčí výborné umístění žáků ve většině soutěží.
Zpracoval(a)	Moulíková

12 JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY

12.1 Jazykové kurzy

Jazykový kurz	Počet		
	kurzů	hodin	posluchačů
Angličtina	12	19	72
Němčina	4	6	27
Francouzština	4	8	11
Ruština	1	2	1
Japonština	1	2	2
Španělský jazyk	1	2	1
Celkem	22	37	114

12.2 Přípravný kurz k přijímacím zkouškám na střední školy

Přípravný kurz	Počet		
	kurzů	hodin	posluchačů
Český jazyk	1	10	12
Matematika	1	10	12
Celkem	2	20	24

12.3 Zkoušky z českého jazyka pro účely povolení trvalého pobytu

ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA PRO ÚČELY POVOLENÍ TRVALÉHO POBYTU NA ÚZEMÍ ČR									
Termín	Počet			Písemná část		Ústní část		Celkový výsledek	
	Země původu	Celkem	Celkem	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl	Uspěl	Neuspěl
20. 09. 2017	Vietnam	3	3	1	2	1	0	1	2
18. 10. 2017	Vietnam	1	1	0	1	0	0	0	1
29. 11. 2017	Vietnam	1	2	1	0	1	0	1	0
	Srbsko	1		1	0	1	0	1	0
24. 01. 2018	Vietnam	2	2	1	1	1	0	1	1
21. 02. 2018	Rusko	1	3	1	0	1	0	1	0
	Ukrajina	1		1	0	1	0	1	0
	Vietnam	1		1	0	0	1	0	1
21. 03. 2018	Ukrajina	1	1	1	0	1	0	1	0
18. 04. 2018	Ukrajina	1	2	1	0	1	0	1	0
	Vietnam	1		0	1	0	0	0	1
27. 06. 2018	Vietnam	2	4	0	2	0	0	0	2
	Egypt	1		0	1	0	0	0	1
	Bosna a Hercegovina	1		1	0	1	0	1	0
29. 08. 2018	Vietnam	1	2	0	1	0	0	0	1
	Egypt	1		1	0	1	0	1	0
	celkem (počet uchazečů)	20	20	11	9	10	1	10	10
	úspěšnost (%)			55 %	45 %	90 %	10 %	50 %	50 %

Název	ZKOUŠKA Z ČESKÉHO JAZYKA PRO ÚČELY POVOLENÍ TRVALÉHO POBYTU NA ÚZEMÍ ČR
Počet uchazečů	20
Zkoušející	Homolová, Kubíková, Mikešová, Šrámková, Štukheilová, Kaprálová
Popis	Zkouška z ČJ na úrovni A1 se skládá z 2 částí: 1) písemná část (80 – 90 min.) – čtení s porozuměním (25 min.), poslech s porozuměním (35 – 40 min.), psaní (15 min.) 2) ústní část – mluvení (10 min.)
Hodnocení	Zkoušky z ČJ pro účely TP se v tomto školním roce zúčastnilo 20 uchazečů, z toho nejpočetněji jsou zastoupeni uchazeči z Vietnamu (12), dále z Ukrajiny (3), z Egypta (2), po jednom uchazeči z Ruska, Srbska, Bosny a Hercegoviny. Průměrně se ke zkoušce přihlásili 2 uchazeči na daný termín. V písemné části prospělo 11 uchazečů, 9 neprospělo, úspěšnost v písemné části zkoušky je 55 %. K ústní zkoušce postoupilo 10 uchazečů, z nichž 9 uchazečů prospělo a 1 uchazeč neprospěl (tj. 90% úspěšnost). Celkově u zkoušky uspělo 50 % uchazečů. Úspěšnost uchazečů z Ukrajiny je 100%. Z 11 uchazečů vietnamské národnosti pouze 3 složili zkoušku úspěšně (tj. 27 %). Uchazeči ze Srbska a Ruska uspěli, uchazeč z Egypta 1x neuspěl, podruhé uspěl.
Zpracoval(a)	Kaprálová, Štukheilová

13 DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI

13.1 Přijímací zkoušky

POČET PŘIHLÁŠENÝCH KE STUDIU (1. A 2. KOLO)						
Školní rok	Obor	Průměrný prospěch 9. třída ZŠ				Celkem
		1,00 – 1,50	1,51 – 1,80	1,81 – 2,07	2,08 – více	
2018/2019	OA – FIM, MIT	53	28	18	4	103
	OA – ZAO	42	17	3	1	63
	Celkem	95	45	21	5	166

POČET PŘIHLÁŠENÝCH KE STUDIU (1. A 2. KOLO)						
Školní rok	Obor	Průměrný prospěch 9. třída ZŠ				Celkem žáků
		1,00 – 1,50	1,51 – 1,80	1,81 – 2,07	2,08 – více	
2018/2019	OA – FIM, MIT	51 %	27 %	18 %	4 %	103
	OA – ZAO	67 %	27 %	5 %	1 %	63
	Celkem	57 %	27 %	13 %	3 %	166

POČET PŘIJATÝCH KE STUDIU						
Školní rok	Obor	Průměrný prospěch 9. třída ZŠ				Celkem
		1,00 – 1,50	1,51 – 1,80	1,81 – 2,07	2,08 – více	
2018/2019	OA – FIM, MIT	20	14	6	1	41
	OA – ZAO	18	7	1	1	27
	Celkem	38	21	7	2	68

POČET PŘIJATÝCH KE STUDIU						
Školní rok	Obor	Průměrný prospěch 9. třída ZŠ				Celkem
		1,00 – 1,50	1,51 – 1,80	1,81 – 2,07	2,08 – více	
2018/2019	OA – FIM, MIT	48,8 %	34,2 %	14,6 %	2,4 %	41
		83,0 %		14,6 %	2,4 %	
	OA - ZAO	66,7 %	25,9 %	3,7 %	3,7 %	27
		92,6 %		3,7 %	3,7 %	
	Celkem	54,4 %	30,9 %	11,8 %	2,9 %	68
		85,3 %		11,8 %	2,9 %	

OA – FIM, MIT											
K.	Kapac.		Přihl.	Přijato				Počet dle zápisových lístků			
				Přijato	Na odvolání		Σ	Odevzd.	Násled. odebr.	Zůstává	
					Autor.	Zřiz.				Za kolo	Za všechna kola
1.	60	60	89	60	11	-	71	45	7	38	41
2.		13	14	13	-	-	13	3	-	3	

OA – ZAO											
K.	Kapac.		Přihl.	Přijato				Počet dle zápisových lístků			
				Přijato	Na odvolání		Σ	Odevzd.	Násled. odebr.	Zůstává	
					Autor.	Zřiz.				Za kolo	Za všechna kola
1.	30	30	53	30	8	-	38	24	1	23	27
2.		7	10	7	-	-	7	4	-	4	

13.2 Prezentace a propagace školy

Název	VSTUPNÍ DOTAZNÍK PRO ŽÁKY 1. ROČNÍKU
Datum	4. 9. 2017
Třída/y	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	71 žáků
Pedag. dozor	Vybíralová, Doleželová, Pavlíčková
Cíl	Zjistit motivaci žáků ke studiu na naší škole, ověřit si rozsah a dopad naší propagace
Popis	Dotazník vyplnilo celkem 71 žáků. Nejdůležitější důvody (vybírali 3), proč se rozhodli studovat na naší SŠ: 1. výběr cizích jazyků (38x) 2. výuka odborných předmětů (35x) 3. možnost zahraničních odborných stáží (26x) 4. příprava na vybrané povolání (23x) 5. doporučení známých (22x) 48 našich prváků se v 9. třídě ZŠ zúčastnilo DOD na naší SŠ (67,6 %). Z těch, kteří DOD navštívili, uvedlo 95,6 % tázaných, že DOD přispěl k tomu, že se rozhodli studovat na naší OA. Prezentaci OA Přerov o zahraničních odborných stážích Leonardo da Vinci vidělo ještě na ZŠ celkem 20 žáků (28 % prváků). Z těch, kteří prezentaci viděli, uvedlo 80 % respondentů, že stáže přispěly k tomu, že se rozhodli studovat na naší OA. Soutěže Čtyřlístek pro ZŠ se zúčastnilo 11 % našich prváků (když byli v 9. třídě ZŠ). Z nich uvedlo 100 %, že účast na soutěži přispěla k tomu, že se rozhodli studovat na OA Přerov. Přehlídky středních škol Scholaris se zúčastnilo v Přerově 54 našich prváků. V Hranicích 4 tázaní (kteří byli i na Scholarisu v Přerově), v Olomouci 5 tázaných (z toho 3 byli i na Scholarisu v Přerově). Celkem se tedy přehlídek Scholaris zúčastnilo 56 prváků, což je 78,9 %. Celkem 37 respondentů z těch, kteří Scholaris navštívili (66 %), uvedlo, že přehlídka Scholaris přispěla k tomu, že se rozhodli studovat na této škole. Při rozhodování o výběru školy uvedlo 47 našich prváků (66,2 %), že chtěli studovat na OA a rodiče s tím hned souhlasili. Další odpovědi: 26,8 % prváků – nevěděli kam jít, rodiče navrhli OA a děti nakonec souhlasily, 4,2 % prváků – chtěli studovat na OA, ale museli nejdřív přemluvit rodiče, 2,8 % prváků – chtěli jít jinam, ale rodiče je přemluvili, aby šli na OA.
Hodnocení	Tento dotazník je zpětná vazba – jaký vliv má naše propagace na žáky ZŠ při výběru SŠ.
Zpracoval(a)	Koupilová

Název	SCHOLARIS 2017 – 22. ROČNÍK PREZENTAČNÍ VÝSTAVY OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ SŠ A VOŠ OLOMOUCKÉHO KRAJE
Datum	14. 11. 2017 – Přerov, 22. – 23. 11. 2017 – Olomouc
Třída/y	3. A, 3. B, 3. EL
Počet žáků	7
Pedag. dozor	Štukheilová, Pavlíčková, Šajna
Cíl	Prezentace školy na veřejnosti, poskytnutí podrobných informací žákům 9. tříd ZŠ o naší škole, studijním oboru OA s trojím zaměřením (FIM, MIT, ZAO), o přijímacím řízení na SŠ, o možnostech uplatnění absolventů školy.
Popis	Prezentační výstava oborů SCHOLARIS 2017, zaměřená na vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách Olomouckého kraje, se uskutečnila 14. listopadu 2017 v prostorách Gymnázia J. Blahoslava a SPgŠ v Přerově a ve dnech 22. – 23. 11. 2017 v Olomouci na Střední škole polytechnické. Tyto prezentační výstavy oborů vzdělávání středních škol Olomouckého kraje poskytují žákům 9. tříd a jejich rodičům orientaci v nabídce škol v regionu. Letošního 22. ročníku výstavy se zúčastnilo více než 70 škol. Kromě užitečných informací a rad přímo od našich studentek Terezy Odstrčilové, Simony Malíkové z 3. A a Terezie Habáňové z 3. EL získali devátáci propagační letáčky se základními informacemi o naší škole a o studijním oboru Obchodní akademie se zaměřením FIM, MIT a nově ZAO, dále obdrželi pozvánku na Den otevřených dveří, na soutěž Čtyřlístek pro žáky ZŠ i přihlášky do přípravných kurzů z ČJL a MAT k přijímacím zkouškám na SŠ nebo pozvánku na workshop – Programovací dílny. Pozornost chlapců na našem stánku přilákala ukázka LEGO

	ROBOTŮ, které zde prezentovali studenti 3. B – obor OA se zaměřením na MIT: Petr Odložil, Šimon Mozola, Zdeněk Hostaša a Jakub Žouželka.
Hodnocení	Prezentační výstava SCHOLARIS se každoročně těší velkému zájmu žáků a jejich rodičů.
Zpracoval(a)	Štukheilová

Název SOUTĚŽNÍ DEN PRO ZŠ – ČTYŘLÍSTEK A ZAV PRO ZŠ	
Datum	30. 11. 2017
Třída	Pomoc při organizaci – 3. A a 3. B (9), 2. EL (4)
Počet žáků	36 (ZŠ)
Pedag. dozor	Koupilová, Mikešová, Pavlíčková, Střelecká
Cíl	Propagace naší SŠ, podpora žáků ZŠ v kreativě, komunikaci a psaní na klávesnici
Popis	30. listopadu 2017 se na OA Přerov sešli žáci 9. tříd na 9. ročníku soutěže Čtyřlístek. Opět se hodnotily různé dovednosti a znalosti (tvorba plakátu, prezentace plakátu a vědomostní kvíz), připraveny byly 4 sady diplomů za 1. – 4. místo a pro vítěze také poháry primátora. A komu se v 8. ročníku soutěže dařilo nejlépe? Celkovým vítězem se stal tým B, přerovská ZŠ Želatovská, na 2. místě tým A, přerovská ZŠ Trávník, na 3. místě tým A, ZŠ a MŠ Hranická, Lipník nad Bečvou a na 4. místě tým B, přerovská ZŠ Svisle. Částí soutěžního dne byla i soutěž ZAV v psaní na elektronické klávesnici. Tuto soutěž zahájila Ing. Helena Zaviačičová, mnohonásobná mistryně světa v této disciplíně. Nejlepších výkonů v této soutěži dosáhli žáci ZŠ Brodek u Přerova. Věříme, že si devátáci dopoledne na naší střední škole užili.
Hodnocení	Čtyřlístek proběhl naprosto hladce. U soutěže ZAV musíme vyřešit problém se ZŠ Brodek u Přerova, která nechtěla soutěžit ve všech disciplínách. Řešení: úprava pravidel soutěže.
Zpracoval(a)	Koupilová

Název DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ	
Datum	7. 12. 2017
Třída	Celá škola
Počet žáků	Celá škola + 361 externích návštěvníků
Pedag. dozor	Všichni vyučující
Cíl	Propagace studia na naší SOŠ, propagace odborného vzdělávání
Popis	DOD byl zahájen již v dopoledních hodinách, a to soutěží předmětu obchodní angličtina ve 3. A. V učebně 3. A byly také prezentovány fotografie, produkty a propagační předměty z projektů Leonardo da Vinci, díky kterým získalo 60 našich žáků neocenitelné odborné pracovní zkušenosti v zahraničí – na Maltě, ve Velké Británii a v Německu. 10 učitelů se zúčastnilo výměny zkušeností v Řecku. Po celou dobu DOD byla návštěvníkům k dispozici fotogalerie ve formě fotopanelů na chodbách i v učebnách. Jsou to např. prezentační panely projektů nových metod výuky cizích jazyků, zahraničních odborných stáží Leonardo da Vinci na Maltě, ve Velké Británii, Německu a Řecku, FM EHP/NORSKA – Island, evropského finále soutěže European Business Game na Faerských ostrovech, odborných zahraničních exkurzí, Evropského dne jazyků, odborných projektů s OA Topolčany, projektu OA Přerov – zlepšení jazykových kompetencí a historického vývoje školy – aktuálně se jedná o 117 let odborného vzdělávání v Přerově. Vitríny na chodbě poskytují svědectví o historii naší školy (tabla, dokumenty, staré psací stroje), o zahraničních aktivitách (Cestujeme po Evropě), o výhrách ve sportovních soutěžích a nejnovější vitrína s poháry a diplomy žáků zaměřením manažer informačních technologií, která svědčí o jejich mimořádných úspěších na českých i zahraničních odborných soutěžích. V učebně MU1 ve 14:30 a v 15:30 se konala informativní schůzka zájemců o studium za přítomnosti paní ředitelky. Návštěvníci získali základní informace o studiu na naší SOŠ, o jednotlivých odborných zaměřeních oboru OA (firemní management, manažer informačních technologií a zahraniční obchod).

	Tři zaměření oboru OA (FIM, MIT a ZAO) byla prezentována také jednotlivě, aby si zájemci o studium mohli v klidu porovnat rozdíly mezi těmito zaměřeními a vybrat si to pro ně nejvhodnější odborné zaměření. Zaměření se liší především odbornými předměty ve vyšších ročnících a samozřejmě také maturitní zkouškou z jiných odborných předmětů. Předmětům účetnictví a ekonomika byla věnována velká pozornost. Byly představeny také středoškolská odborná činnost (SOČ), celostátní soutěž v účetnictví, odborné exkurze a další aktivity. Po celou dobu DOD bylo návštěvníkům k dispozici množství učeben, kde se mohli přesvědčit o kvalitě odborného vzdělávání na naší škole. Jistě nepochybovali o kreativitě výuky a řadě inovativních postupů (např. díky veletrhu v obchodní angličtině, výuce předmětu fiktivní firma – prezentace cestovní kanceláře apod.) a o kvalitě odborné výuky (úspěchy na soutěžích v rámci Olomouckého kraje, ČR i Evropy). Návštěvníci ocenili také dovednosti našich žáků, např. při praktických ukázkách žáků se zaměřením MIT (aplikovaná informatika, robotika), při soutěži v psaní na elektronické klávesnici, při prohlídce produktů žáků předmětů fiktivní firma a obchodní angličtina. Také 5 cizích jazyků, které nabízíme na naší SOŠ, bylo představeno aktivní a zajímavou formou. Žáci, kteří se těmito jazykům učí, předvedli své jazykové znalosti a připravili řadu kvízů, úkolů či ukázek produktů. Jazykáři prezentovali i krajskou soutěž v odborné angličtině Can you speak Business English?, která vznikla přímo na OA Přerov a kterou již třikrát organizovali pod záštitou náměstka hejtmána Olomouckého kraje. Tato soutěž propaguje odbornou angličtinu, protože taková soutěž zatím chyběla, existovala pouze řada všeobecných konverzačních soutěží. Nechyběly ani češtinářské a kulturní kvízy, své pravopisné znalosti si návštěvníci mohli ověřit v pravopisných doplňovacích cvičeních.
Hodnocení	Tradičně zdařilá akce
Zpracoval(a)	Koupilová

Název	PROPAGACE PROJEKTŮ LEONARDO DA VINCI NA ZŠ
Datum	10/2017-02/2018
Třída/y	---
Počet žáků	---
Pedag. dozor	Koupilová, Mikešová
Cíl	Propagace naší SOŠ na ZŠ, propagace projektů EU na ZŠ
Popis	Propagace naší SOŠ se uskutečnila v 8. a 9. třídách 3 přerovských ZŠ. Pro účastníky přednášky byl připraven film o zahraničních stážích a soutěž o drobné propagační předměty OA Přerov.
Hodnocení	Spolupráce s výchovnými poradci ZŠ U Tenisu, Trávník a Želatovská je už dlouhodobá a naprosto bez problémů. Osmáci a deváťáci sledovali přednášku se zájmem, měli řadu otázek ke studiu na OA Přerov a aktivně se zúčastnili následné soutěže. Jedná se o jedinečnou příležitost oslovit naše potenciální žáky přímo na jejich základních školách.
Zpracoval(a)	Koupilová

Název	STUŽKOVACÍ PLES 4. A – MĚSTSKÝ DŮM PŘEROV
Datum	13. 1. 2018
Třída/y	4. A
Počet žáků	29
Pedag. dozor	Horáček
Cíl	Stužkování maturantů
Popis	Dne 13. ledna 2018 se v reprezentativních prostorách Městského domu v Přerově konal maturitní ples třídy 4. A. Program plesu zahájili proslovem 2 žáci 4. A. Samotného stužkování se ujal třídní učitel společně s paní zástupkyní ředitelky školy. Hudební doprovod tohoto slavnostního večera zajistila skupina Los Playboys. Program plesu byl obohacen vystoupením třídy 4. A a tradičně bohatou tombolou.
Hodnocení	Ples se stal jednou ze společenských událostí školního roku naší školy, ale i široké veřejnosti. Zdařilá a perfektně připravená akce, pozitivně hodnocená nejen žáky, ale i rodiči, pedagogy a přítomnými hosty.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	STUŽKOVACÍ PLES 4. B A 4. EL – MĚSTSKÝ DŮM PŘEROV
Datum	3. 2. 2018
Třída/y	4. B, 4. EL
Počet žáků	34
Pedag. Dozor	Kuropatwová, Šajna
Cíl	Stužkování maturantů
Popis	Dne 3. února 2018 se v Městském domě v Přerově konal stužkovací ples maturitních tříd 4. B a 4. EL. V 19:00 zahájili ples 2 studenti krátkým proslovem. Po samotném stužkování studentů zástupkyně ředitelky školy a třídními učiteli dostali studenti prostor, aby vyzvali své blízké k čestnému tanci. Následovalo společné vystoupení obou tříd na téma „Bude to boj“. Bohatá tombola byla jako vždy středem zájmu všech přítomných. Celým slavnostním večerem přítomné provázela hudební skupina Kartágo. O zpestření programu se postaralo vystoupení „strongmena“ Jiřího Tkadlčíka, který všechny přítomné udivoval svými siláckými výkony.
Hodnocení	Maturitní ples se stal jednou z důležitých společenských událostí roku nejen naší školy, ale i veřejnosti. Zájem o něj potvrzuje beznadějně vyprodaný sál. Byl kladně hodnocen nejen studenty, ale i rodiči, pedagogy a hosty plesu.
Zpracoval(a)	Kuropatwová

Název	PŘEDÁVÁNÍ MATURITNÍCH VYSVĚDČENÍ VE SLAVNOSTNÍ ZÁMECKÉ SÍNĚ PŘEROVSKÉHO ZÁMKU
Datum	5. 6. 2018
Třída/y	4. A, 4. B a 4. EL
Počet žáků	56
Pedag. Dozor	Kuropatwová, Šajna, Horáček
Cíl	Slavnostní předání maturitních vysvědčení.
Popis	Předání maturitních vysvědčení se konalo v reprezentativních prostorách přerovského zámku. Ředitelka Ing. Hana Štěpanovská i zástupkyně školy Mgr. Dana Kaprálová s třídními učiteli poblahopřáli žákům k úspěšnému složení maturitní zkoušky a popřáli další úspěchy ve studiu i osobním životě. V každé třídě byla udělena řada pochval ředitelky školy za úspěchy v soutěžích. Žáci, kteří maturovali s vyznamenáním, obdrželi věcné odměny.
Hodnocení	Předávání maturitních vysvědčení na přerovském zámku zdůraznilo význam tohoto slavnostního okamžiku.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	PROPAGACE A PREZENTACE ŠKOLY V MÉDIÍCH
Datum	průběžně
Cíle	prezentace a propagace školy na veřejnosti
Popis	KABELOVÁ TELEVIZE PŘEROV 2017 – 1x měsíčně – reklamní prezentace 12/2017 – Den otevřených dveří PŘEROVSKÉ LISTY 10/2017 – 12/2017, 1/2018 – 6/2018 – kurzy JŠ, DOD, studijní obory NOVÉ PŘEROVSKO 3. 11. 2017 – Den otevřených dveří 5. 1. 2018 – studijní obory DENÍK STŘEDNÍ A VÝCHODNÍ MORAVY 1. 11. 2017 – Den otevřených dveří 3. 1. 2018 – studijní obory EVROPSKÁ KOMISE – ec.europa.eu 9–12/2017 – Evropský týden odborných dovedností – registrace naší školy na interaktivní mapě Evropy všech organizací, které se účastnily Evropského týdne odborných dovedností (název naší školy a základní informace o škole i o akci pořádané dne 7. 12. 2017 – Den otevřených dveří a Den odborných dovedností – v angličtině).

	Web školy – průběžně informace o škole Facebook školy – průběžně informace o škole
Hodnocení	Škola využívá různých možností propagace a prezentace školy na veřejnosti prostřednictvím médií. Zveřejňuje nejen informace o škole, Dni otevřených dveří, nabízených studijních oborech, kurzech na jazykové škole, ale prezentuje také úspěchy svých studentů v různých soutěžích, čehož nelze dosáhnout bez kvalitní práce pedagogů. Letošní novinkou je mediální tým. Mediální tým OA Přerov je složen ze sedmi studentů 1. – 2. ročníku a dvou vyučujících. Založen byl na doporučení konzultační firmy iCard, která pomáhala naší škole ve školním roce 2017/2018 s propagací prostřednictvím nových webových stránek školy, produktového webu školy a intenzivní mediální kampaně přes sociální sítě. Významnou měrou se na tvorbě obsahu školních profilů na sociálních sítích podílel právě mediální tým. Jednalo se zejména o průběžné fotografické a textové příspěvky ze školních akcí. Velký přínos pro povědomí veřejnosti o naší škole měla i studentská videa prezentovaná na sítích YouTube, Facebook a krátká videa na síti Instagram. Společnost iCard průběžně mentorovala start a první kroky našeho Mediálního týmu. K propagaci společnost přispěla i sérií krátkých videoprofilů vybraných studentů, učitelů, rodičů a absolventů školy zveřejněných na produktovém webu školy na doméně www.skolaspresahem.cz .
Zpracoval(a)	Štukheilová

HODNOCENÍ	
Cíle	Propagace školy v očích studentů, jejich rodičů, sponzorů a široké veřejnosti.
Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	Vytyčené úkoly byly postupně splněny. Prezentace školy na přehlídkách středních škol SCHOLARIS se opět vydařila. Žáci 9. tříd a jejich rodiče ocenili propagační materiály přibližující náplň oborů Obchodní akademie se zaměřením Firemní management, Manažer informačních technologií a Zahraniční obchod. Pozornost chlapců přilákala praktická ukázka LEGO robotů. Letošní Den otevřených dveří byl spojen se Dnem odborných dovedností a je už tradičně oblíbenou akcí nejen žáků naší školy, kteří se svými učiteli aktivně podílejí na přípravě bohatého programu, ale především je zajímavý pro žáky 9. tříd a jejich rodiče, kteří se na vlastní oči přesvědčí o tom, že jsme moderní a technicky dobře vybavená odborná škola s bohatou školní i mimoškolní činností našich žáků. K dobré propagaci školy slouží také soutěž Čtyřlístek pro žáky 9. tříd ZŠ. Výbornou propagací se stala prezentace projektů Leonardo, v jejichž rámci se žáci naší školy účastní zahraničních odborných stáží v zemích EU. Své zkušenosti pak předávají na základních školách při besedách se žáky 9. tříd. Informují je nejen o náplni zahraničních odborných stáží a bohatém doprovodném programu, ale také o výhodách studia na naší škole. Motivují je tak ke studiu právě na OA Přerov. Stužkovací plesy a slavnostní předávání maturitního vysvědčení jsou společenským vyvrcholením středoškolského studia a zároveň jsou jedinečnou příležitostí k propojení školy s veřejností, rodiči a přáteli školy. Bez propagace školy na veřejnosti prostřednictvím médií se dnes už žádná škola neobejde, využíváme k tomu především regionální média. Veřejnost je také informována o realizaci různých projektů umístěním informační tiskoviny (plakátu nebo fotopanelu) na viditelném místě v budově školy. Zpětnou vazbu o motivaci žáků ZŠ ke studiu na naší škole poskytuje vstupní motivační dotazník, který vyplňují žáci 1. ročníku hned na začátku studia. Mezi nejdůležitější důvody, proč se rozhodli studovat právě u nás, jsou nabídka 2–3 cizích jazyků, výuka odborných předmětů, možnost zahraničních odborných stáží, návštěva DOD a prezentačního stánku OA Přerov na SCHOLARIS. Novinkou v propagaci školy je náš mediální tým, který svými studentskými videy zaujal pozornost nejen našich žáků, ale významně přispívá k prezentaci školy na veřejnosti prostřednictvím různých sociálních sítí.
Zpracoval(a)	Štukheilová

13.3 Spolupráce školy

13.3.1 Spolupráce školy na regionální úrovni

Partner	Účel
Magistrát města Přerova	Turnaj o pohár primátora – florbal SŠ
Magistrát města Přerova	Turnaj o pohár primátora – kopaná dívky
Okresní soud Přerov	Účast na jednání, přednášky
Úřad práce Přerov	Exkurze
Exekutorský úřad Přerov	Přednášky
Městská policie Přerov ČR	Přednášky
Magistrát města Přerova	Soutěž Čtyřlístek pro ZŠ, přednáška
Hanácká Kyselka, a. s., Horní Moštěnice	Projektový den sekcí
HZS Přerov	Exkurze, přednášky
SVČ Atlas a Bios	Exkurze
Kino Hvězda Přerov	Kulturní akce
Komerční banka, a. s., Přerov	Exkurze
Naučná vlastivědná stezka Předmostí	Přerovským luhem, Předmostím do pravěku
PPŠ	Partner projektu
Institut celoživotního vzdělávání Přerov	Partner projektu
Městský dům Přerov	Kulturní akce
Muzeum Komenského Přerov	Exkurze
Moravské divadlo Olomouc	Divadelní představení
MVŠ Olomouc + OK	Esejistická soutěž, partner projektu
ČČK Přerov	Přednáška
AR POK	Výukový program
UP Olomouc	Přednášky
SSI Schäffer, s. r. o., Hranice	Exkurze
ZŠ Trávník, ZŠ U Tenisu, ZŠ Želátovská, ZŠ J.A. Komenského	Přednáška o studiu na OA Přerov a projektech EU
Pivovar Zubr, Přerov	Exkurze
Gymnázium J. Blahoslava a SPgŠ Přerov	Scholaris
Střední škola Polytechnická, Olomouc	Scholaris
Visimpex, a. s., Přerov	Projektový den sekce odb. předmětů
Obchodní akademie Mohelnice	Odborná soutěž

13.3.2 Spolupráce školy nad regionální úrovní

Partner	Účel
Mahenovo divadlo Brno, Městské divadlo Zlín	Divadelní představení
Univerzita Tomáše Bati Zlín	Odborné soutěže
GAUDEAMUS – veletrh pomatur. vzděl. Brno	Exkurze
ZOO Zlín	Podpora – žirafa, EVVO, přednášky
ASŠK	Sportovní soutěže
Moravské chemické závody	Podpora sportu
Národní divadlo Praha, Divadlo Na Vinohradech	Exkurze, Divadelní představení
MŠMT – projekt	Rizikové chování
STAN	Adaptační pobyt
ARHP OK	Výukový program
Cloverleaf, s.r.o.	Příprava na jazykové zkoušky Cambridge
Agentura Pohodáři	Přednáška
PEF MENDELU Brno	Prezentace vysokých škol
VŠE Praha	Odborná soutěž
ČVUT Praha	Odborná soutěž
SVŠE Znojmo	Odborná soutěž

VŠB–TU Ostrava	Odborná soutěž
SU Opava	Odborná soutěž
Regionální veletrh FIF v Ostravě	Regionální veletrh
Lidice, Terezín, Osvětim	Vzdělávací exkurze
SU Opava, OPF Karviná	Prezentace studijních oborů

13.3.3 Spolupráce školy na mezinárodní úrovni

Partner	Účel
LKW Walter International Transportorganisation AG	Exkurze, přednáška, nabídka praxe a zaměstnání
OA Topolčany	Partner projektu, krajská soutěž v odb. angličtině
Spolek IMANI, z. s.	Dopisování s žáky z Keni
SŠŽTS Šumperk	Záštit nad krajskou soutěží v odborné angličtině Can you speak Business English?
OA Topolčany	Záštit nad krajskou soutěží v odborné angličtině Can you speak Business English?
OA Prostějov	Záštit nad krajskou soutěží v odborné angličtině Can you speak Business English?
SOŠ Šumperk	Záštit nad krajskou soutěží v odborné angličtině Can you speak Business English?
OA Olomouc	Záštit nad krajskou soutěží v odborné angličtině Can you speak Business English?
SPŠ strojnická Olomouc	Záštit nad krajskou soutěží v odborné angličtině Can you speak Business English?
Střední škola stavební Horstáv	Záštit nad krajskou soutěží v odborné angličtině Can you speak Business English?
SOŠ podnikání a obchodu, Prostějov	Záštit nad krajskou soutěží v odborné angličtině Can you speak Business English?
SOŠ, s r.o., Olomouc	Záštit nad krajskou soutěží v odborné angličtině Can you speak Business English?
OA Ostrava Poruba	Záštit nad krajskou soutěží v odborné angličtině Can you speak Business English?
Gymnázium a Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Frenštát pod Radhoštěm	Záštit nad krajskou soutěží v odborné angličtině Can you speak Business English?
Střední škola techniky a služeb, Karviná	Záštit nad krajskou soutěží v odborné angličtině Can you speak Business English?
SZŠ a VOŠ zdravotnická Emanuela Pöttinga a JŠ s právem SJZ Olomouc	Záštit nad krajskou soutěží v odborné angličtině Can you speak Business English?
OA a JŠ s právem SJZ, Šumperk	Záštit nad krajskou soutěží v odborné angličtině Can you speak Business English?
Olomoucký kraj, náměstek hejtmána	Záštit nad krajskou soutěží v odborné angličtině Can you speak Business English?

13.4 Doplnková činnost

Povolení doplňkové činnosti zřizovatelem:

- dodatek č. 3 zřizovací listiny ze dne 18. 12. 2003

Čl. VI. zřizovací listiny – okruhy dodatkové činnosti:

1. K lepšímu využití svých hospodářských možností a odborností svých zaměstnanců zřizovatel povoluje vykonávat příspěvkové organizaci tyto doplňkové činnosti:

- pronájem nemovitého majetku, včetně poskytování služeb zajišťujících jejich řádný provoz
- mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti
- vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce
- provozování kulturních, luktunně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

2. Podmínkou pro realizaci doplňkové činnosti je:

- doplňková činnost nesmí narušovat plnění hlavních úkolů organizace
- doplňková činnost je sledována odděleně od činnosti hlavní

3. Finanční hospodaření doplňkové činnosti se řídí ustanovením § 28 odst. 3 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů

Zahájení doplňkové činnosti 14. 2. 2004:

- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti

Rozšíření doplňkové činnosti 24. 5. 2006:

- organizování sportovních soutěží
- vydavatelská činnost

Živnostenské oprávnění od 14. 7. 2009

Předmět podnikání: Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 a 3 živnostenského zákona

Obory: Vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce. Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti. Provozování kulturních, kulturně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a odborných akcí. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Doplňková činnost ve školním roce 2017/2018:

Pronájem tělocvičny ke sportovním účelům

Pronájem odborných i klasických učeben

Pronájem ploch – potravinové automaty, kantýna

Kurz účetnictví

Přípravné kurzy k PZ pro žáky 9. tříd

Organizování soutěže celorepublikového kola v psaní všemi deseti ZAV Přerov

14 ZPRÁVA Z KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

1. Kontrolu (inspekci) vykonal		OLOMOUCKÝ KRAJ - KRAJSKÝ ÚŘAD OLOMOUCKÉHO KRAJE	
Termín	5. – 7. 2. 2018, 15. 2. 2018, 21. 2. 2018, 8. a 9. 3. 2018, 12. a 13. 3. 2018, 15. 3. 2018		
Předmět kontrolní (inspekční) činnosti	Kontrolované období od 1. 1. 2015 do 31. 1. 2017 1. Kontrola odstranění nedostatků z minulé kontroly 2. Kontrola dodržování právních předpisů, zřizovací listiny a vydaných rozhodnutí zřizovatele ve vybraných oblastech 3. Kontrola hospodaření s přidělenými finančními prostředky 4. Kontrola hospodaření s finančními prostředky určenými na úhradu mzdových nákladů ve vazbě na dodržování pracovně právních předpisů a rozhodnutí zřizovatele 5. Kontrola účetnictví příspěvkové organizace 6. Kontrola zavedení a udržování vnitřního kontrolního systému		
Závěry, kontrolní zjištění	1. KONTROLA ODSTRANĚNÍ NEDOSTATKŮ Z MINULÉ KONTROLY		
	Přijetí nápravných opatření	Bylo zjištěno jiné porušení viz 5.6, 6.2.	
	2. KONTROLA DODRŽOVÁNÍ PRÁVNÍCH PŘEDPISŮ, ZŘIZOVACÍ LISTINY A VYDANÝCH ROZHODNUTÍ ZŘIZOVATELE VE VYBRANÝCH OBLASTECH		
	2.1 Hlavní a doplňková činnost	Viz 5.4.	
	2.2 Hospodaření majetkem		
	a) Majetek svěřený k hospodaření	Nebyly zjištěny nedostatky.	
	b) Pořizování majetku	Viz 5.3.	
	c) Vyřazování majetku	Nebyly zjištěny nedostatky.	
	d) Majetek pronajatý	Nebyly zjištěny nedostatky.	
	e) Majetek v nájmu, výpůjčce	PO neměla tento majetek.	
	f) Pokladna	Nebyly zjištěny nedostatky.	
	2.3 Pohledávkami po lhůtě splatnosti	Nebyly zjištěny nedostatky.	
	2.4 Peněžní fondy		
	a) FKSP	Nebyl proveden převod peněžních prostředků na zálohy na základní příděl FKSP na účet 243 – Běžný účet FKSP do konce měsíce následujícího po měsíci, ve kterém k tvorbě fondu došlo (ale čtvrtletně). PO použila prostředky FKSP v rozporu s platnou právní úpravou - bez vlivu na výsledek hospodaření. (Faktura z lékárny na vitamíny, ve skutečnosti i např. paraleny)	
	b) Fond investic	Viz 5.3.	
	2.5 Škodní řízení a ochrana majetku	Odcizení majetku, poškození podlahy, poškození nábytku při s inv. akci „Elektroinstalace a osvětlení“. K 31. 12. 2017 nebyla škodní událost pojišť. zlikvidována.	
	2.6 Dary	Škola neobdržela dary.	
	2.7 Dodržování principů zadávání veřejných zakázek	Nebyla realizována veřejná zakázka, u které by byla příspěvková organizace zadavatelem.	
	a) Kontrola výběrového řízení		
	b) Kontrola souboru dodavatelů	Nebyly zjištěny nedostatky.	
	2.8 Registr smluv	Nebyly zjištěny nedostatky.	
	3. KONTROLA HOSPODAŘENÍ S PŘIDĚLENÝMI FINANČNÍMI PROSTŘEDKY		
	3.1 Dotací ze státního rozpočtu	Nebyly zjištěny nedostatky.	
	3.2 Příspěvků od zřizovatele	Nebyly zjištěny nedostatky.	
	3.3 Závazné ukazatele zřizovatele	Nebyly zjištěny nedostatky.	

4. KONTROLA HOSPODAŘENÍ S FINANČNÍMI PROSTŘEDKY URČENÝMI NA ÚHRADU MZDOVÝCH NÁKLADŮ VE VAZBĚ NA DODRŽOVÁNÍ PRACOVNĚ PRÁVNÍCH PŘEDPISŮ A ROZHODNUTÍ ZŘIZOVATELE	
4.1 Odměňování za práci	PO přistoupila ke snížení nebo odnětí osobního příplatku v roce 2015, aniž by došlo ke změně okolností, za nichž byl osobní příplatek přiznán.
a) Nárokové a nenárokové složky platu – správnost a oprávněnost vyplacených nárokových a nenárokových složek platu	PO přistoupila ke snížení nebo odnětí osobního příplatku v roce 2015, aniž by došlo ke změně okolností, za nichž byl osobní příplatek přiznán.
Dále bylo kontrolou prověřeno: - nastavení kritérií pro přiznání osobního příplatku ve vnitřním platovém předpisu v roce 2015, písemné zdůvodnění změn výše přiznaných osobních příplatků v průběhu roku 2015	Vyjádření PO: PO k tomuto přistoupila z důvodu nedostatku finančních prostředků od zřizovatele a postupovala v souladu s výkladem §131 zákoníku práce, doporučením OŠM a závěry kontroly ČŠI.
b) Dohody (DPP, DPČ)	Nebyly zjištěny nedostatky.
c) Evidence pracovní doby	Nebyly zjištěny nedostatky.
d) Odstupné	2017 nebylo vyplaceno odstupné.
e) Odesílání platů zaměstnancům	Nebyly zjištěny nedostatky.
4.2 Kolektivní smlouva	V PO nepůsobil odborová organizace.
5. KONTROLA ÚČETNICTVÍ PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE	
5.1 Výnosy, náklady, výsledek hospodaření PO	Viz 5.3, 5.4, 6.2.
5.2 Rozdělení hospod. výsledku	Součástí VH 2016 nebyl transferový podíl, viz 5.3.
5.3 Zavedení účetnictví – PO stanovila vnitřním předpisem osobu zodpovědnou za přenos dat mezi účetní jednotkou a CSÚIS, tj. „účetní školy“	Nebyla oznámena správci CSÚIS změna o jmenování zodpovědné osoby za přenos dat mezi PO a CSÚIS.
Dodržení termínu pro přenos účetního záznamu – rozvaha, výkaz zisku a ztráty – ve stavu k 31. 12. 2017 mezi PO CSÚIS	Nebyly zjištěny nedostatky.
a) Účtový rozvrh – soulad účtového rozvrhu příspěvkové organizace s Jednotným účtovým rozvrhem na rok 2017 pro PO zřízené OK, aktualizovanou verzí k 10. 5. 2017 (dále JÚR)	Nebyly dodrženy některé analytické účty, např. na analytickém účtu: 602.004x – Výnosy z prodeje služeb – školení, semináře, konference – nebyly sledovány výnosy z pořádaných kurzů, tyto byly sledovány na nesprávném účtu 602.0012, na kterém se dle Jednotného účtového rozvrhu sledují příspěvky na ošetřovné, přídavky na děti, na péči, příjmy od klientů.
b) Účetní doklady Výpočet odpisů majetku po provedeném technickém zhodnocení	PO nepostupovala správně při výpočtu odpisů majetku po provedeném technickém zhodnocení. Pochybení ovlivnilo výsledek hospodaření v nevýznamné výši - 99,00 Kč/rok. Vyjádření PO – Metodik zřizovatele takto členit požadoval. Plán odpisů byl zřizovatelem opakovaně schválen – technické zhodnocení na samostatném řádku.
Transferový podíl	PO nestanovila transferový podíl a neúčtovala o časovém rozlišení investič. transferu v souladu s postupy účtování. Vyjádření PO – Zřizovatelem byly schváleny:

		- rozpočty 2015, 2016, 2017 - transferový podíl 0, - účetní uzávěrka 2015 - transferový podíl 0, - výsledek hospodař. 2015, 2016 – transf. podíl 0, - účetní výkazy 2017 – transferový podíl 0.
	Výnosy z prodeje služeb v souvislosti s úplatou za vzdělávání na jazykové škole	Příspěvková organizace nadhodnotila výnosy z prodeje služeb v souvislosti s úplatou za vzdělávání na JŠ. Vyřádření PO - Časové rozlišení JŠ vychází z plánu počtu hodin na celý školní rok 2017/2018 a příjmů kurzovního, tj. člení se na rok 2017 a 2018. PO nezohlednila případy, když se plánovaný kurz z důvodu nemoci neuskutečnil v 12/2017, ale až v 2018. PO vycházela z ČÚS č. 19, kdy se nemusí časově rozlišovat, jedná-li se o nevýznamné částky za předpokladu, že se výrazně neovlivní věcná a časová souvislost nákladů a výnosů. PO postupovala v souladu se správnou praxí.
	Účtování při použití fondu investic k odvodu do rozpočtu zřizovatele	PO nedodržela postupy účtování při použití fondu investic k odvodu do rozpočtu zřizovatele – pochybení bez vlivu na výsledek hospodaření. Vyřádření PO – Bylo účtováno 1) 349/241, 2) 416/349 Mělo být: 1) 349/241, 2) 416/401, 3) 401/349. Správné zaúčtování neznala členka kontroly, PO se dotazovala na OPŘPO, ten přeposlal odboru ekonomickému, dle jeho sdělení PO přeúčtovala.
	Účtování o pořízení drobného dlouhodobého hmotného majetku a jiného drobného dlouhodobého hmotného majetku	PO nedodržela postupy účtování o pořízení drobného dlouhodobého hmotného majetku a jiného drobného dlouhodobého hmotného majetku – účtovala na 902 a ne na 028. Odstraněno v průběhu kontroly. Vyřádření PO: Bylo postupováno podle směrnice, která byla předmětem kontroly v 3/2013 a bylo v pořádku.
	5.4 Doplnková činnost nastavení odděleného sledování; aktualizace, úplnost a správnost kalkulací; správnost účtování a vykazování doplňkové činnosti pronájem nemovitého majetku, včetně poskytování služeb zajišťujících jejich řádný provoz (dále jen pronájem) a mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti	a) PO nezabezpečila oddělené sledování jednotlivých doplňkových činností. b) PO nezabezpečila dostatečné zpracování a aktualizaci kalkulací cen služeb poskytovaných v doplňkové činnosti. c) PO při přeúčtování nákladů mezi hlavní a doplňkovou činností nepřeúčtovala některé náklady související s doplňkovou činností. d) PO nepostupovala při přeúčtování nákladů v souladu s vnitřním předpisem. Vyřádření PO: a) V roce 2017 byly 3 doplňkové činnosti, které byly rozlišeny analytickou evidencí

		zvlášť, kromě účtu 521/0011 (mzdové náklady). V 2017 bylo v doplňkové činnosti 126 účetních případů. Nebyly rozlišeny jen 3. b) Kalkulace vycházela z nákladů roku 2015, ve kterých již byla promítnuta úspora tepelné energie po technickém zhodnocení budovy. V 2016 nedošlo k výrazným změnám nákladů. Nebylo třeba kalkulaci měnit. Měl být udělán záznam o této skutečnosti. c) V kalkulacích kurzů nebyly odpisy z důvodu, že kalkulace je na 1 vyučovací hodinu, na kterou činí poměrná část odpisů budovy Kč 0,45. Jelikož jde o zanedbatelnou částku, nebylo zahrnuto. d) Kalkulace na pronájem tělocvičny – kontrolováno 3/2013 – bez závad. PO postupovala v souladu se závěry kontroly 3/2013. e) Platby za pronájem tělocvičny. Platby za prosinec jsou 20 let příjmem v lednu. Časové rozlišení není nutné používat (ČÚS č. 19), jedná-li se o nevýznamné částky a jde-li o pravidelně se opakující příjmy, za předpokladu, že se výrazně neovlivní věcná a časová souvislost nákladů a výnosů. V našem případě jde o pravidelně se opakující příjmy, částka Kč 5 920,-- je 2,7 % výnosů roku 2017, tudíž není významná, tzn., že se výrazně neovlivnila věcná a časová souvislost nákladů a výnosů. Při nastavení účtování požadovaného kontrolou dojde v prvním roce této změny ke zkreslení výnosů, protože v tomto roce budou výnosy vyšší právě o výši příjmů v lednu následujícího roku, tzn., že v roce změny účtování bude ve výnosech ne 12 měsíců, ale 13 měsíců.
	5.5 Časové rozlišení	Nedostatky při časovém rozlišení výnosů z úplaty za vzdělávání na jazykové škole – viz 5.3.
	5.6 Inventarizace – správnost provedení inventarizace	PO nezjistila při provedení inventury skutečný stav majetku evidovaného na účtu 902 – Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek a 335 – Pohledávky za zaměstnanci. Vyjádření PO – Bylo postupováno podle směrnice, která byla předmětem kontroly v 3/2013 a byla v pořádku. Bylo účtováno na 902, a ne na 028. Skutečný stav byl zjištěn fyzicky a souhlasil se stavem účetním. 335 Pohledávka za zaměstnanci byla ve výši 4 024,66 pohledávky za neuhrazené telefony ponížené o přeplatek za období od 8/2013 do 12/2017, a to ve výši 294,31 Kč,

	který vzniká zaokrouhlováním. Tato částka je v přepočtu na osobu a měsíc cca 0,22 Kč. Jelikož šlo o zanedbatelnou částku, nebyla dříve zpracována směrnice. Na základě výtky kontroly jsme zpracovali směrnici a tyto zanedbatelné částky budeme účtovat do výnosů.
6. KONTROLA ZAVEDENÍ A UDRŽOVÁNÍ VNITŘNÍHO KONTROLNÍHO SYSTÉMU	
6.1 Vnitřní kontrolní systém	Vnitřními předpisy byly vymezeny pravomoci a odpovědnosti příkazce operace, správce rozpočtu a hlavní účetní a dále podpisové vzory odpovědných osob.
6.2 Řídící kontrola Kontrolou byly prověřeny: - schvalovací postupy uzavřených smluv, žádank o nákup a objednávek – doložených u pokladních dokladů a dodavatelských faktur, odběratelských faktur, pokladních dokladů, cestovních příkazů	Nedostatky: a) FKSP viz 2.4 b) nebyla na některých individuálních příslibech uváděna předpokládaná výše připravovaného závazku (Kč 280,-- sáčky do vysavače a Kč 266,-- napájecí adaptér), c) nebyly v ojedinělých případech vystaveny individuální přísliby na připravované operace (výdajový pokladní doklad č. 950 – oprava tiskárny a č. 890 poštovné), d) nebyla prováděna předběžná kontrola správcem rozpočtu před vznikem závazku u cestovních příkazů (byl povolen pouze ředitelkou školy nebo její zástupkyní).
6.3 Hospodárnost – kritéria	Nebyly zjištěny nedostatky.
6.4 Vnitřní předpisy	Vnitřní předpisy upravovaly provozní postupy v jednotlivých oblastech hospodaření PO v souladu s platnou právní úpravou a postupy v PO s výjimkou – doporučení: Nastavit vnitřním předpisem upravujícím doplňkovou činnosti pravidla pro sestavování kalkulací cen služeb poskytovaných v doplňkové činnosti a stanovit osoby odpovědné za sestavení a aktualizaci těchto kalkulací, nastavit vnitřním předpisem splatnost pohledávek za zaměstnanci z titulu plateb za telefony zaměstnanců včetně postupu účtování a zaokrouhlování, aktualizovat vnitřní předpis – oběh účetních dokladů.
6.5 Vyhodnocení nastavení a účinnosti vnitřního kontrolního systému – oblasti: Hospodaření s nemovitým a movitým majetkem	Vnitřní kontrolní systém nastaven, účinný.
Pohledávkami po lhůtě splatnosti	Vnitřní kontrolní systém nastaven, účinný.
Peněžní fondy	Vnitřní kontrolní systém nastaven, účinný částečně – 2.4.
Škodní řízení a ochrana majetku	Vnitřní kontrolní systém nastaven, účinný.
Principy zadávání veřej. zakázek	Vnitřní kontrolní systém nastaven, účinný.
Registr smluv	Vnitřní kontrolní systém nastaven, účinný.
Dotace ze státního rozpočtu	Vnitřní kontrolní systém nastaven, účinný.
Příspěvky od zřizovatele	Vnitřní kontrolní systém nastaven, účinný.
Závazné ukazatele zřizovatele	Vnitřní kontrolní systém nastaven, účinný.
Odměňování za práci	Vnitřní kontrolní systém nastaven, účinný částečně – 4.1.

	Zavedení účetnictví	Vnitřní kontrolní systém nastaven, účinný částečně – 5.3.
	Doplňková činnost	Vnitřní kontrolní systém nastaven, účinný částečně – 5.4.
	Časové rozlišení	Vnitřní kontrolní systém nastaven, účinný částečně – 5.3.
	Inventarizace	Vnitřní kontrolní systém nastaven, účinný částečně – 5.6.
	Řídící kontrola	Vnitřní kontrolní systém nastaven, účinný částečně – 6.2.
	Hospodárnost – kritéria	Vnitřní kontrolní systém nastaven, účinný.
	Dne 19. 4. 2018 přijat Protokol o kontrole. Dne 30. 4. 2018 podány námitky. Dne 27. 6. 2018 přijato vyjádření k námitkám. Dne 2. 7. 2018 přijat dodatek k Protokolu o kontrole. Dne 13. 8. 2018 odeslána zpráva o odstranění nedostatků a prevenci.	

15 HOSPITAČNÍ ČINNOST

Hospitalace ve školním roce 2016/2017		
Vykonat/a	Počet	V předmětech
Ředitelka	27	IEP, UCE, FIF, EKO, projekty, soutěže, zkoušky, prezentace
Zástupkyně ředitelky	14	EDJ – RUJ, ŠPJ, FRJ, NEJ, AGJ; TEV, FIM, ZAO, EKO, ČJL, MAT, ZSV, DEJ
Učitelé v sekci ČJL	9	ČJL, DEJ, ZSV
Učitelé v sekci CJ	16	AGJ, NEJ, OAJ, EDJ
Učitelé v sekci odborných předmětů	49	ITE, FIM, UCE, PEK, EKO, FIF, STA, IEP, ZAO
Učitelé v sekci PRV	13	MAT, ZPV (FYZ), TEV

16 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ ŠKOLY

16.1 Učebny a další vybavení školy

MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNA	9	16	Multimediální vybavení
MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNA INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ	2		
MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNA INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ A FIKTIVNÍCH FIREM	1		
MULTIMEDIÁLNÍ JAZYKOVÁ UČEBNA	2		
STUDIJNÍ INFORMAČNÍ CENTRUM	1		
CENTRUM INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ	1		
STANDARDNÍ JAZYKOVÁ UČEBNA	4	9	Standardní vybavení
STANDARDNÍ UČEBNA	5		
CENTRUM PREVENTIVNÍ A AKTIVNÍ PÉČE O ZDRAVÍ	1	6	Sport a péče o zdraví
TĚLOCVIČNA	1		
HŘIŠTĚ	1		
ŠATNY A SPRCHY U TĚLOCVIČNY	3		
ODPOČÍNKOVÁ ZÓNA	1	2	Odpočinek, občerstvení
KANTÝNA	1		
BEZBARIÉROVÝ VSTUP	1	2	Zázemí
ŠATNY – SKŘÍNKY	1		

16.2 Studijní informační centrum

Název	Studijní informační centrum
Třída/y	všechny třídy OA i EL
Pedag. dozor	Kubíková (knihovna), ostatní pedagogičtí pracovníci (studovna)
Cíl	Studenti mají možnost během volných hodin a po vyučování zůstat ve studovně (SIC), kde mohou využít nainstalované počítače, studijní materiály (veškeré dostupné publikace – knihy z bývalé učitelské knihovny), doporučenou četbu i četbu dle vlastního výběru. Uvedené materiály jsou k dispozici i vyučujícím, externím pracovníkům, bývalým učitelům a také nepedagogickým pracovníkům.
Popis	Také v letošním roce došlo k částečné reorganizaci knižního fondu (vyřazení značné části poškozených a opotřebovaných knih), knihy byly systematicky přemístěny do jiných regálů v důsledku vyřazení opotřebovaných knih. Všechny knihy jsou uspořádány podle číselné signatury. Byla udělána i bezpečnostní opatření v důsledku GDPR. SIC slouží nejen jako knihovna, ale také jako studovna a učebna. Během výpůjční doby si mohou studenti zapůjčit knížky dle vlastního výběru nebo si půjčit tituly tzv. doporučené četby. V příruční knihovně se nacházejí odborné publikace, které jsou rovněž k dispozici. Knihy z učitelské knihovny slouží především vyučujícím. Nové tituly, které jsou vhodným doplňkem studijních materiálů, jsou dokupovány. Zejména beletrie je mezi studenty velmi oblíbená. Prostory v SIC, které slouží jako studovna, využívají studenti i tehdy, kdy potřebují pracovat na počítačích, které jsou zde umístěny. Prostory v SIC jsou využívány celoročně a částečně slouží také jako učebna, která je využívána zejména v hodinách cizího jazyka (i pro kurzy cizího jazyka na JŠ).
Hodnocení	SIC je důležitou součástí školy. Slouží jako studovna, ale probíhá zde také výuka a je místem, kde se konají významné akce školy. Výpůjční doba v knihovně je třikrát týdně a studenti i vyučující využívají dle potřeby studijní a doplňkové materiály, které jsou k dispozici.
Zpracoval(a)	Kubíková

16.3 Modernizace 2017/2018

VYBUDOVÁNO 2017/2018	
OPRAVY, ÚPRAVY, MODERNIZACE	
•	Investiční akce „Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24 – Kanalizace“. Do realizace byl havarijní stav. Rekonstrukce kanalizační sítě pod hlavní budovou školy a vybudování nového odlehčovacího potrubí, jehož trasa povede přes celý dvůr do jiné sítě kanalizační stoky tak, aby nedocházelo k zaplavování prostor 1. PP splaškovou vodou a k následnému vztlínání vlhkosti do svislých konstrukcí. Předláždění zpevněných ploch dvora ven od budovy. Předpokládaný přínos – zamezení poškození stavebních úprav v rámci „Realizace energeticky úsporných opatření Obchodní akademie v Přerově“. V roce 2016 realizována zřizovatelem projektová dokumentace. Realizace investiční akce 9/2017 – 8/2018.
•	Investiční akce „Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24 – Vyvážení otopné soustavy a rekonstrukce měření a regulace na OA v Přerově“. Realizace investiční akce 6/2018 – 8/2018.

16.4 Záměry do r. 2021

INVESTICE, OPRAVY, ÚDRŽBA

Realizace v roce 2017 – 2018 (již zřizovatelem schválená investiční akce)

- **Kanalizace**
Havarijní stav. Rekonstrukce kanalizační sítě pod hlavní budovou školy a vybudování nového odlehčovacího potrubí, jehož trasa povede přes celý dvůr do jiné sítě kanalizační stoky tak, aby nedocházelo k zaplavování prostor 1. PP splaškovou vodou a k následnému vztlínání vlhkosti do svislých konstrukcí. Předláždění zpevněných ploch dvora ven od budovy. Předpokládaný přínos – zamezení poškození stavebních úprav v rámci „Realizace energeticky úsporných opatření Obchodní akademie v Přerově“. V roce 2016 realizována zřizovatelem projektová dokumentace.
- **WC u kabinetů – přístavba**
Oprava, výměna, obklad, malba. Plánováno v rámci realizace investiční akce „Kanalizace“.
- **WC u tělocvičny**
Oprava, výměna, obklad, malba. Plánováno v rámci realizace investiční akce „Kanalizace“.

Plán investic a oprav 2018 – 2021 (nad Kč 100 000,--)

Rok	Investice	Kč	Zdroj financování		
			Zřizovatel	OA Přerov FI	OP VVV Šablony...
2018	Soubor 16 ks PC – neschváleno	208 000,--	108 000,--	100 000,--	-
	Osobní automobil – neschválen	300 000,--	300 000,--	-	-
	Antivir SW – neschválen	133 000,--	133 000,--	-	-
	Soubor 8 ks PC	99 000,--	-	99 000,--	-
	Tablety (nákup 12/2017)	114 793,--	-	-	114 793,--
	Oprava kanalizace (2017 – 2018)	4 742 707,52	4 742 707,52	-	-
	Vyvážení otopné soustavy	953 000,--	953 000,--	-	-
2019	Hřiště*	4 000 000,--	4 000 000,--	-	-
	Soubor 16 ks PC	208 000,--	108 000,--	100 000,--	-
	Server	144 000,--	144 000,--	-	-
	Osobní automobil	300 000,--	300 000,--	-	-
	Antivir SW	133 000,--	133 000,--	-	-
2020	Sanace a izolování budovy	6 000 000,--	6 000 000,--	-	-
	Radiátory**	136 000,--	136 000,--	-	-
	Tenký klient 32 ks	219 000,--	219 000,--	-	-

	Soubor 16 ks PC	208 000,--	108 000,--	100 000,--	-
2021	Malování	304 000,--	204 000,--	100 000,--	-
	Opravy a nátěry dveří	377 000,--	377 000,--	-	-

***Hřiště**

Multifunkční školní hřiště s umělým povrchem. Vlastnictví pozemků vyřešeno 2009. Povrch písek, nevyhovující, po dešti naprosto nepoužitelné, náklady na ničení plevelu a údržbu. Po postřiku také nelze využít k výuce.

Předpokládaný přínos – výuka TV, využití ve volnočas. aktivitách, pronájem.

****Radiátory**

Opravy, výměna litin. za plech, obnova nátěrů

Plán investic a oprav 2018 – 2021 (do Kč 100 000,--)

Rok	Investice	Kč	Zdroj financování		
			Zřizovatel	OA Přerov	OP VVV Šablony...
2018	Zabezpečení budovy	49 765,--	49 765,--	49 765,--	-
2019	Kopírka	58 000,--	58 000,--	58 000,--	-
2019	Čistící stroj schodiště	25 000,--	-	25 000,--	-

V následující tabulce jsou uvedeny další záměry s jednotlivými roky.

Předmět záměru	Rok plánované akce
Nákup PC	2018
Vyvážení otopné soustavy, výměna měření a regulace	2018
Síťový virtualizační server	2019
Multifunkční školní hřiště	2019
Sanace zaizolování budovy	2020
Opravy dveří a zárubní	2021
Nákup licence Eset-mail security	2021
Malování budovy	2021

17 ÚDAJE O ZPRACOVÁNÍ

Předkládá:	Ing. Hana Štěpanovská, ředitelka školy
Zpracoval(a) jako celek:	Ing. Hana Štěpanovská Petra Běhalová Mgr. Kamila Mlčáková
Jazyková korektura:	Mgr. Magda Štukheilová
Grafická úprava:	Mgr. Libor Šrámek
Na zpracování se dále podíleli pedagogičtí pracovníci:	
Jméno	Kapitola
Mgr. Doleželová Jana	11
Mgr. Homolová Renata	11
Ing. Horáček Richard	7, 8, 9, 11, 13
Mgr. Kaprálová Dana	4, 5, 12, 13
Mgr. Koupilová Lenka	11, 13, 15
Mgr. Kubíková Jitka	11, 16
Ing. Kuropatwová Jitka	9, 11, 13, 15
Mgr. Mikešová Lenka	11
Mgr. Mlčáková Kamila	3, 5, 11, 17
Ing. Moulíková Květoslava	11, 13, 15
MgJ. Pavlíčková Jana	11, 13
Mgr. Přikrylová Jana	11
Mgr. Renata Ripperová	11
Sašeková Viktorie	11
Mgr. Sobotková Andrea	11
Ing. Střelecká Eva	10, 11
RNDr. Šajna Petr	11
Mgr. Šrámek Libor	9, 10, 11
PhDr. Šrámková Věra	11
Ing. Štěpanovská Hana	9, 10, 11, 13, 14, 15, 16
Mgr. Štukheilová Magda	5, 6, 9, 11, 12, 13, 15, 18
Ing. Trnčáková Vladimíra	11
Ing. Václavková Jaroslava	11
Ing. Vybíralová Jana	11
Na zpracování se dále podílely THP pracovníce:	
Jméno	Kapitola
Ing. Klimešová Renáta	4, 10
Běhalová Petra	1, 2, 3, 5, 12, 13, 16

18 SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Školská rada schválila výroční zprávu na svém 31. zasedání dne 17. 10. 2018.

19 PŘÍLOHY







Olomoucký kraj

uděluje ocenění za 3. místo v technickém a dovednostním oboru

Talent Olomouckého kraje 2017

Lukáši Morovi

**za dosažení významných úspěchů v soutěžích
a olympiádách v roce 2017**

Ladislav Hynek
náměstek hejtmána Olomouckého kraje





OBCHODNÍ AKADEMIE OLOMOUC
INTERNETOVÁ ŠKOLA ZAV a INTERINFO ČR

udělují

DIPLOM

Jiřímu Trefilkovi

za 18. místo

v soutěži

Kombinace jednotlivci

Ing. Romana Novotníková

ING. ROMANA NOVOTNÍKOVÁ
ředitelka školy

Jaroslav Zaviačič

JAROSLAV ZAVIAČIČ
předseda Interinfo ČR

V Olomouci 3. listopadu 2017





OBCHODNÍ AKADEMIE OLOMOUC
INTERNETOVÁ ŠKOLA ZAV a INTERINFO ČR

uděluje

DIPLOM

Marku Zábojníkovi

za 22. místo

v soutěži

Kombinace jednotlivci

Ing. Romana Novotníková

ING. ROMANA NOVOTNÍKOVÁ
ředitelka školy

Jaroslav Zaviáčič

JAROSLAV ZAVIÁČIČ
předseda Interinfo ČR

V Olomouci 3. listopadu 2017



Olomoucký kraj



ROBOTIX 2018



Střední průmyslová škola Přerov

uděluje

DIPLOM Lukáši Ježkovi

ZA 1. MÍSTO

v kategorii SŠ
disciplína STOPAŘ LEGO

V Přerově 31. ledna 2018

PhDr. Hana Vyhliďalová
ředitelka školy

ROBOTIX 2018



Střední průmyslová škola Přerov

uděluje

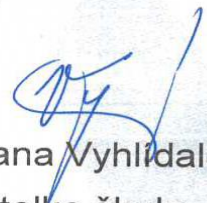
DIPLOM

Martinu Masařovi

ZA 1. MÍSTO

v kategorii SŠ
disciplína STOPAŘ LEGO

V Přerově 31. ledna 2018


PhDr. Hana Vyhliďalová
ředitelka školy





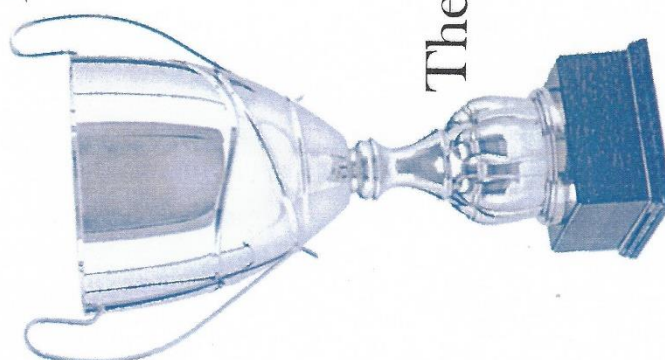
ŠANTOVKA

DIPLOMA

The best company Public category

2st PLACE

OA TREND, S.R.O.



The Sixth Trade Fair of Practise Firms in Olomouc



STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA HRANICE
Studentská 1384, Hranice

DIPLOM

HRANICKÉ ROBOTOVÁNÍ 2018

Bartošek Tomáš

Odložil Petr

za 2. místo

v kategorii

SLEDOVAČ ČÁRY

střední školy

Hranice 20. března 2018

ředitel školy

pořadatel

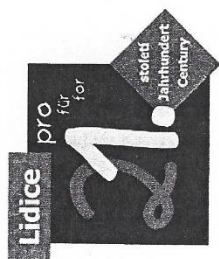










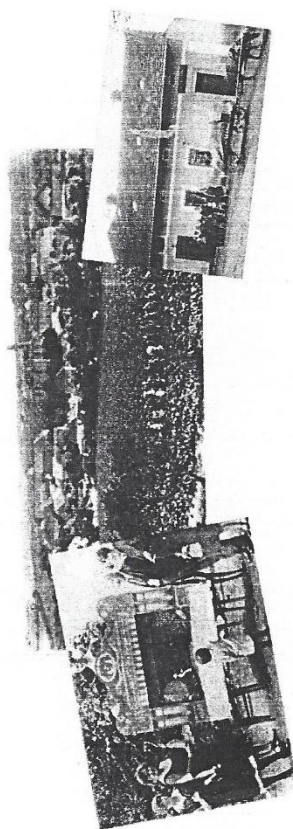


Diplom

za účast ve finále

13. ročníku Mezinárodní vědomostní soutěže

Lidice pro 21. století Lenka Obzinová

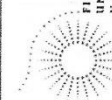


Marina
ředitelka Památníku Lidice

[Signature]
předseda poroty

V Lidicích dne 13. června 2018

spoluvyhlásovatelé



LIDICE

FILOZOFICKÁ FAKULTA
UNIVERZITY KARLOVY
V PRAZE



ústav pro studium
totalitních režimů



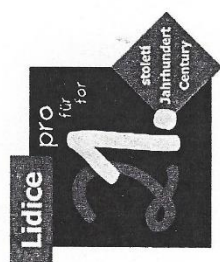
za podpory



MINISTERSTVO
KULTURY



MINISTERSTVO ŠKOLNÍ
ČESKÉ REPUBLIKY



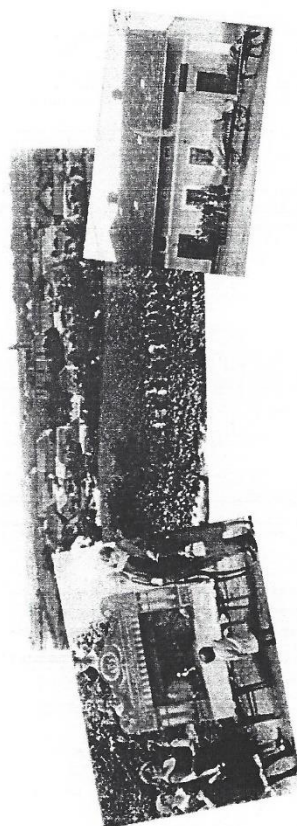
Diplom

za účast ve finále

13. ročníku Mezinárodní vědomostní soutěže

Lidice pro 21. století

Jana Blatáková



Marek
ředitelka Památníku Lidice

[Signature]
předseda poroty

V Lidicích dne 13. června 2018

spoluvyhlašovatelé

LIDICE

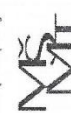


FILIZOFICKÁ FAKULTA
UNIVERZITY KARLOVY
V PRAZE



ústav pro studium
totalitních režimů

za podpory



MINISTERSTVO
KULTURY



MINISTERSTVO OŠKOVÁNÍ
ČESKÉ REPUBLIKY

Společnost Scio uděluje certifikát

Pěčujeme o vzdělávání

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

za aktivní přístup ke zjišťování výsledků vzdělávání v roce

2015-2018

V Praze dne: 21. 6. 2018

Andřej Šteff, ředitel společnosti

Qdij

www.scio.cz, s.r.o.
Pobřežní 34, 186 00 Praha 8
e-mail: scio@scio.cz
www.scio.cz



SCIO
vzdělávání pro budoucnost

Licence: D5R0

XCRGURXA / RXA (06042017 / 22112017)

ROZVAHA

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 13 / 2017

IČO: 61985996

Název: Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24



Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Běžné	Korekce		
				Brutto	Netto	
AKTIVA CELKEM			60 634 613,09	18 908 183,00	41 726 430,09	41 216 238,31
A. Stálá aktiva						
I. Dlouhodobý nehmotný majetek						
	1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje		57 364 227,79	18 908 183,00	38 456 044,79	38 871 557,79
	2. Software	012	396 482,90	396 482,90		
	3. Ocenitelná práva	013				
	4. Povolenky na emise a preferenční limity	014				
	5. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	015				
	6. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	018	396 482,90	396 482,90		
	7. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	019				
	8. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	041				
	9. Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	051				
		035				
II. Dlouhodobý hmotný majetek						
	1. Pozemky	031	56 967 744,89	18 511 700,10	38 456 044,79	38 871 557,79
	2. Kulturní předměty	032	1 923 124,29		1 923 124,29	1 923 124,29
	3. Stavby	021				
	4. Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	47 842 539,06	11 460 174,36	36 382 364,70	36 800 315,70
	5. Pěstitelské celky trvalých porostů	025	1 493 508,00	1 342 952,20	150 555,80	148 117,80
	6. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028				
	7. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	5 708 573,54	5 708 573,54		
	8. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
	9. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
	10. Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III. Dlouhodobý finanční majetek						
	1. Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
	2. Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				

08.10.2018 10:37m34s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 1 / 5

Licence: D5R0 XCRGURXA / RXA (06042017 / 22112017)

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období		Minulé
			Běžné	Netto	
			Brutto	Korekce	
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063			
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068			
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069			
IV. Dlouhodobé pohledávky					
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462			
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464			
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465			
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469			
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471			
B. Oběžná aktiva			3 270 385,30	3 270 385,30	2 344 680,52
I. Zásoby					
1.	Pořízení materiálu	111			
2.	Materiál na skladě	112			
3.	Materiál na cestě	119			
4.	Nedokončená výroba	121			
5.	Polotovary vlastní výroby	122			
6.	Výrobky	123			
7.	Pořízení zboží	131			
8.	Zboží na skladě	132			
9.	Zboží na cestě	138			
10.	Ostatní zásoby	139			
II. Krátkodobé pohledávky					
1.	Odebíratele	311	605 590,67		90 706,50
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	33 280,00		25 720,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	51 360,00		43 155,00
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316			
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	4 024,66		4 129,50
10.	Sociální zabezpečení	336			
11.	Zdravotní pojištění	337			
12.	Důchodové spoření	338			
13.	Daň z příjmů	341			
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342			
15.	Daň z přidané hodnoty	343			
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344			
17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346			
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348			

08.10.2018 10h37m34s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 2 / 5

Licence: D5R0 XCRGURXA / RXA (06042017 / 22112017)

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období		Minulé	
			Brutto	Běžné Korekce	Netto	
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
30.	Naklady příštích období	381	4 778,61		4 778,61	
31.	Příjmy příštích období	385	26 613,00		26 613,00	17 702,00
32.	Dohadné účty aktivní	388	485 534,40		485 534,40	
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377				
	III. Krátkodobý finanční majetek		2 664 794,63		2 664 794,63	2 253 974,02
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245	14 577,88		14 577,88	15 297,88
9.	Běžný účet	241	2 484 172,39		2 484 172,39	2 163 931,10
10.	Běžný účet FKSP	243	105 014,36		105 014,36	41 160,04
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	61 030,00		61 030,00	33 585,00

08.10.2018 10h37m34s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 3 / 5

XCRGURXA / RXA (06042017 / 22112017)

Licence: D5R0

Číslo položky	Název položky	Synetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
PASIVA CELKEM			41 726 430,09	41 216 238,31
C.	Vlastní kapitál		39 019 510,24	39 053 302,72
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		38 456 044,79	38 871 557,79
1.	Jmění účetní jednotky	401	26 240 238,20	26 655 751,20
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	12 215 806,59	12 215 806,59
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
II.	Fondy účetní jednotky		511 590,13	163 886,98
1.	Fond odměn	411	16 000,00	8 000,00
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	157 364,66	124 411,86
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	19 838,33	9 980,38
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	286 737,40	
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	31 649,74	21 494,74
III.	Výsledek hospodaření		51 875,32	17 857,95
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		51 875,32	17 857,95
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
D.	Cizí zdroje		2 706 919,85	2 162 935,59
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky		485 534,40	
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	485 534,40	
III.	Krátkodobé závazky		2 221 385,45	2 162 935,59
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	158 223,13	212 594,11
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	118 885,00	214 511,00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	1 056 197,00	936 018,00

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.
08.10.2018 10h37m34s

08.10.2018 10h37m34s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 4 / 5

XCRGURXA / RXA (06042017 / 22112017)

Licence: D5F0

Číslo položky	Název položky	Synetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	420 672,00	375 149,00
13.	Zdravotní pojištění	337	180 444,00	160 787,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	196 248,00	165 683,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	9 779,66	1,38
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		
35.	Výdaje příštích období	383		4 500,00
36.	Výnosy příštích období	384	65 400,00	69 600,00
37.	Dohadné účty pasivní	389		
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	15 536,66	24 092,10

* Konec sestavy *

08.10.2018 10h37m34s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 5 / 5

Licence: D5R0

XCRGUVXA / VXA (01012017 / 22112017)

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 13 / 2017

IČO: 61985996

Název:

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24



Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
A.	Náklady celkem		18 760 755,02	66 114,00	17 171 986,44	48 029,00
I.	Náklady z činnosti		18 752 878,44	66 114,00	17 171 986,44	48 029,00
1.	Spotřeba materiálu	501	405 401,70	892,00	425 593,88	816,00
2.	Spotřeba energie	502	619 100,44	9 141,00	623 453,53	9 431,00
3.	Spotřeba jiných neskladovatelých dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	159 009,30		201 702,90	
9.	Cestovné	512	47 592,00		62 155,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	3 053,00		8 483,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	1 001 268,28	18 731,00	1 174 545,56	12 532,00
13.	Mzdové náklady	521	11 447 125,00	29 350,00	10 311 696,00	17 250,00
14.	Základní sociální pojištění	524	3 796 190,00		3 370 702,00	
15.	Jiné sociální pojištění	525	46 832,62		41 588,40	
16.	Základní sociální náklady	527	264 087,90		148 337,08	
17.	Jiné sociální náklady	528	42 652,00		58 477,75	
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				

08.10.2018 10:38m11s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 1 / 3

Licence: D5R0

XCRGUVXA / VXA (01012017 / 22112017)

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551				
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552		8 000,00	519 995,00	8 000,00
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	506 448,00			
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557			18 800,00	
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	414 118,20		206 456,34	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549				
II. Finanční náklady			7 876,58			
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563	7 876,58			
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B. Výnosy celkem			18 622 604,34	256 140,00	16 998 777,39	239 096,00
I. Výnosy z činnosti			994 754,00	256 140,00	995 794,00	239 096,00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602				
3.	Výnosy z pronájmu	603	290 400,00	39 300,00	297 945,00	21 660,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604		212 340,00		217 436,00
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				

08.10.2018 10h38m11s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 2 / 3

Licence: D5RQ

XCRGUVXA / VXA 101012017 / 22112017)

Číslo položky	Název položky	Synetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648			50 175,00	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	704 354,00	4 500,00	647 674,00	
II.	Finanční výnosy		28 922,00		163,77	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662				
3.	Kurzové zisky	663			163,77	
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669	28 922,00			
IV.	Výnosy z transferů		17 598 928,34		16 002 819,62	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	17 598 928,34		16 002 819,62	
C.	Výsledek hospodaření					
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		138 150,68-	190 026,00	173 209,05-	191 067,00
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		138 150,68-	190 026,00	173 209,05-	191 067,00
		*Konec sestavy *				

08.10.2018 10h38m11s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 3 / 3