



**OBCHODNÍ
AKADEMIE
PŘEROV**

Obchodní akademie a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2022/2023



Přerov září 2023

OBSAH

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Kontaktní údaje	4
1.2	Charakteristika školy.....	5
1.3	Profil absolventa.....	5
2	Studijní obor, zaměření	7
3	Vzdělávací dokumenty.....	8
3.1	Učební plány	8
3.1.1	Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Firemní management	8
3.1.2	Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Manažer informačních technologií ...	9
3.1.3	Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Zahraniční obchod	10
4	Údaje o pracovnících školy	11
4.1	Pedagogičtí pracovníci OA.....	11
4.2	Asistent pedagoga	11
4.3	Lektoři JŠ.....	12
4.4	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	12
4.4.1	Školení – Maturitní zkouška	12
4.4.2	Ostatní školení, kurzy, semináře a exkurze	12
4.4.3	Aprobovanost výuky	14
4.5	Nepedagogičtí pracovníci	14
4.6	Další vzdělávání nepedagogických pracovníků – školení, kurzy a semináře	14
4.7	Organizační struktura	15
5	Údaje o žácích.....	16
5.1	Údaje o počtu žáků a prospěchu dle ročníků	16
5.1.1	Počet žáků v jednotlivých ročnících.....	16
5.1.2	Počet tříd	16
5.1.3	Počet nově přijatých žáků k 31. 8. 2023 na školní rok 2023/2024	16
5.1.4	Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku k 31. 8. 2023	16
5.1.5	Počet rozhodnutí ředitelky školy o přeřazení žáka do vyššího ročníku.....	16
5.1.6	Počet žáků, kteří přerušili studium ve školním roce 2022/2023	16
5.1.7	Uplatnění absolventů	16
5.1.8	Počet integrovaných žáků se zdravotním znevýhodněním	18
5.1.9	Údaje o prospěchu žáků dle ročníků	18
5.2	Průměrný prospěch dle ročníků	18

5.3	Výsledky maturitních zkoušek	19
5.3.1	Jaro 2023.....	19
5.3.2	Podzim 2023	19
5.4	Průměrná absence ve škole v 1. a 2. pololetí	20
5.5	Výsledky chování za 1. a 2. pololetí	20
6	Školní poradenské pracoviště	21
6.1	Výchovné poradenství	21
6.2	Kariérové poradenství.....	25
6.3	Prevence rizikového chování	27
6.4	Podpora nadaných žáků.....	28
7	Environmentální výchova	31
8	Projekty a granty, stáže	35
8.1	Přehled žádostí o grant, dotaci, stipendia, projekty ESF apod.	35
8.2	Přehled poskytnutých finančních příspěvků s žádostí o grant, projektů ESF apod.	35
8.3	Realizované projekty a programy mezinárodní	36
8.4	Projekty OP JAK, KÚ OK, Statutární město Přerov, MŠMT	37
9	Soutěže, olympiády, turnaje	41
9.1	Úspěchy v soutěžích, turnajích a olympiádách.....	41
9.2	Zapojení žáků v soutěžích	43
10	Předmětové sekce	46
10.1	Sekce českého jazyka a literatury, společenskovedních předmětů, PEK a TEV	46
10.2	Sekce cizích jazyků	67
10.3	Sekce přírodovědných předmětů	74
10.4	Sekce odborných předmětů.....	82
11	Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.....	101
11.1	Jazykové kurzy	101
11.2	Zkoušky z českého jazyka pro účely povolení trvalého pobytu	101
12	Další sledované oblasti	104
12.1	Přijímací zkoušky.....	104
12.2	Prezentace a propagace školy	105
12.3	Spolupráce školy	115
12.3.1	Spolupráce školy na regionální úrovni.....	115
12.3.2	Spolupráce školy nad regionální úrovní.....	116
12.3.3	Spolupráce školy na mezinárodní úrovni.....	116

12.4	Doplňková činnost	118
12.4.1	Přípravný kurz k přijímacím zkouškám na střední školy	118
13	Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti	119
14	Hospitační činnost	121
15	Materiálně technické vybavení školy	122
15.1	Učebny a další vybavení školy	122
15.2	Studijní informační centrum.....	122
15.3	Modernizace 2022/2023	123
15.4	Záměry do roku 2025	123
16	Údaje o zpracování	124
17	Schválení výroční zprávy.....	125
18	Přílohy.....	126

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Kontaktní údaje

Název:	Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24
Sídlo:	750 02 Přerov 2, Bartošova 24
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	61985996
IZO:	000 842 885
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Ředitel školy:	Ing. Hana Štěpanovská
Součásti školy:	Obchodní akademie IZO: 000 842 885 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky IZO: 107 880 202
Telefon:	581 215 002
E-mail:	info@oaprerov.cz
Webové stránky:	www.oaprerov.cz
Školská rada:	Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti: Ing. Kateřina Herzogová Mgr. Pavel Skřeček, MBA Pedagogičtí pracovníci školy: Mgr. Magda Štukheilová, učitelka Mgr. Dana Kaprálová, učitelka Zástupci zřizovatele: JUDr. Petr Dutko Kristýna Lauschová

Obchodní akademie je členem Asociace obchodních akademií ČR a Spolku středního školství Olomouckého kraje. Dva žáci byli nominováni do soutěže Talent Olomouckého kraje 2023.

Obchodní akademie se zapojila do činnosti Krajského metodického kabinetu Společenskovedního vzdělávání Olomouckého kraje.

Od 1. 9. 2022 byla Obchodní akademie určena pro školní rok 2022/2023 jako poskytovatel bezplatné jazykové přípravy ve středním vzdělávání pro žáky cizince zahrnující výuku českého jazyka se základy příslušné odborné terminologie.

1.2 Charakteristika školy

Obchodní akademie je univerzální střední škola obchodně podnikatelského zaměření, která poskytuje střední odborné vzdělání ekonomicko – administrativního charakteru. Připravuje absolventy na vykonávání činností spojených s podnikáním, a to v soukromých podnicích, obchodních společnostech, akciových společnostech, družstvech a v jiných formách podnikání ve sféře výroby, vnitřního i zahraničního obchodu, v peněžnictví, bankovníctví a dalších službách ve státní a veřejné správě. Poskytuje všeobecné vzdělávání a široce profilující odborné vzdělávání a vytváří tak předpoklady pro celoživotní vzdělávání a seberealizaci absolventů.

Součástí obchodní akademie je jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.

1.3 Profil absolventa

Absolvent obchodní akademie je středoškolsky vzdělaný pracovník, který se uplatní v širokém spektru ekonomických, obchodně podnikatelských, administrativních a organizačních činností ve všech typech organizací. Jedná se zejména o podnikové činnosti, účtování, vyhotovování písemností, hospodaření s finančními prostředky, využívání prostředků informační techniky, práci s informacemi a komunikaci.

Po složení maturitní zkoušky má absolvent možnost vybrat si některou z forem terciálního vzdělávání, zejména studium na ekonomických, příp. na právnických nebo pedagogických fakultách vysokých škol a na vyšších odborných školách s ekonomickým a sociálním zaměřením.

Žáci obchodní akademie si mohou vybrat zaměření svého studia. Obor obchodní akademie nabízí tři zaměření: absolvent se zaměřením firemní management, absolvent se zaměřením manažer informačních technologií a absolvent se zaměřením zahraniční obchod.

Absolvent se zaměřením firemní management

Příprava pro povolání

- ekonomický manažer
- personalista
- marketingový pracovník
- všeobecný a mzdový účetní
- bankovní poradce
- osobní poradce v pojišťovně
- finanční konzultant
- administrativní pracovník
- obchodní zástupce
- další ekonomicko – administrativní funkce

Studium tohoto oboru je vhodné jako příprava pro zahájení vlastní podnikatelské činnosti, pro studium v zahraničí a pro studium VŠ.

Příprava pro studium VŠ, zejména zaměření

- ekonomické
- právnické
- pedagogické

Absolvent se zaměřením manažer informačních technologií**Příprava pro povolání**

- manažer IT
- konzultant ERP systémů
- správce ERP systémů
- projekční pracovník
- ekonom
- mzdový referent
- účetní asistent
- bankovní pracovník
- organizační pracovník
- pracovník marketingu

Studium tohoto oboru je vhodné zejména pro chlapce. Dále také jako příprava pro studium na VŠ – technických fakultách, zejména zaměření na informační technologie, a pro studium v zahraničí.

Absolvent se zaměřením zahraniční obchod**Příprava pro povolání**

- rozhodovací, odborné a řídicí funkce v podnicích zabývajících se tuzemským i zahraničním obchodem
- v širokém spektru pracovních činností – profese středních ekonomických pracovníků v bankovníctví, státní správě, pojišťovnictví

Příprava pro studium VŠ, zejména zaměření

- ekonomické
- právnické

Příprava pro studium v zahraničí

2 STUDIJNÍ OBOR, ZAMĚŘENÍ

Kód a název oboru: 63-41-M/02 Obchodní akademie se zaměřením

- Firemní management
- Manažer informačních technologií
- Zahraniční obchod

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia: 4 roky

Forma studia: denní forma vzdělávání

Další vzdělávání ve škole: jazykové kurzy

3 VZDĚLÁVACÍ DOKUMENTY

3.1 Učební plány

3.1.1 Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Firemní management

PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM
	1.	2.	3.	4.	
POVINNÉ VŠEOBECNÉ					
Český jazyk a literatura	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	4	4	4	3	15
Cizí jazyk *	3	3	3	2	11
Základy společenských věd	–	2	1	–	3
Dějepis	2	–	–	–	2
Základy přírodních věd	3	1	–	–	4
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
POVINNÉ ODBORNÉ					
Hospodářský zeměpis	3	–	–	–	3
Informační technologie	2	2	2	–	6
Obchodní angličtina	–	–	–	1	1
Písemná a el. komunikace	3	2	1	1	7
Ekonomika	5	2	2	3	12
Právo	–	–	–	2	2
Účetnictví	–	3	4	5	12
Statistika	–	2	–	–	2
Integrovaný ekonomický předmět	–	–	2	2	4
Firemní management	–	3	3	2	8
VOLITELNÉ **	–	–	2	2	4
Celkem	33	32	32	32	129

*** Cizí jazyky:**

Německý jazyk
 Francouzský jazyk
 Ruský jazyk
 Španělský jazyk

**** Volitelné předměty:**

Anglická konverzace
 Matematická cvičení
 Seminář ze společenských věd
 Seminář z českého jazyka a literatury
 Manažerské simulace

Odborná praxe:

2 týdny ve 3. ročníku
 2 týdny ve 4. ročníku

3.1.2 Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Manažer informačních technologií

PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM
	1.	2.	3.	4.	
POVINNÉ VŠEOBECNÉ					
Český jazyk a literatura	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	4	4	4	3	15
Cizí jazyk *	3	3	3	2	11
Základy společenských věd	–	2	1	–	3
Dějepis	2	–	–	–	2
Základy přírodních věd	3	1	–	–	4
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
POVINNÉ ODBORNÉ					
Hospodářský zeměpis	3	–	–	–	3
Informační technologie	2	2	2	–	6
Obchodní angličtina	–	–	–	1	1
Písemná a el. komunikace	3	2	1	1	7
Ekonomika	5	2	2	3	12
Právo	–	–	–	2	2
Účetnictví	–	3	4	5	12
Statistika	–	2	–	–	2
Integrovaný ekonomický předmět	–	–	2	2	4
Aplikovaná informatika	–	3	3	2	8
VOLITELNÉ **	–	–	2	2	4
Celkem	33	32	32	32	129

*** Cizí jazyky:**

Německý jazyk
 Francouzský jazyk
 Ruský jazyk
 Španělský jazyk

**** Volitelné předměty:**

Anglická konverzace
 Matematická cvičení
 Seminář ze společenských věd
 Seminář z českého jazyka a literatury
 Manažerské simulace

Odborná praxe:

2 týdny ve 3. ročníku
 2 týdny ve 4. ročníku

3.1.3 Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Zahraniční obchod

PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM
	1.	2.	3.	4.	
POVINNÉ VŠEOBECNÉ					
Český jazyk a literatura	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	4	4	4	3	15
Cizí jazyk *	3	3	3	2	11
Cizí jazyk **	–	1	1	1	3
Základy společenských věd	–	1	2	–	3
Dějepis	2	–	–	–	2
Základy přírodních věd	3	1	–	–	4
Matematika	3	4	4	4	15
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
POVINNÉ ODBORNÉ					
Hospodářský zeměpis	3	–	–	–	3
Informační technologie	2	2	2	–	6
Obchodní angličtina	–	–	–	1	1
Angličtina pro zahr. obchod	–	–	–	1	1
Písemná a el. komunikace	3	2	1	1	7
Ekonomika	3	2	2	3	10
Marketing	1	–	–	–	1
Právo	–	–	–	2	2
Účetnictví	–	4	4	3	11
Statistika	–	2	–	–	2
Ekonomická cvičení	–	–	–	2	2
Zahraniční obchod	–	2	2	2	6
VOLITELNÉ ***	–	–	1	1	2
Celkem	32	33	32	32	129

*** Cizí jazyky:**

Německý jazyk

Ruský jazyk

**** Cizí jazyky:**

Španělský jazyk

Francouzský jazyk

***** Volitelné předměty:**

Anglická konverzace

Manažerské simulace

Matematická cvičení

Seminář z českého jazyka a literatury

Seminář ze společenských věd

Španělská konverzace

Odborná praxe:

2 týdny ve 3. ročníku

2 týden ve 4. ročníku

4 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

4.1 Pedagogičtí pracovníci OA

UČITEL			KVALIFIKACE	PŘEDMĚT
01.	Ab	Abrahám	VŠE Praha, EKONOM	EKC, FIF, MNS, UCE, UCS
02.	Ba	Badůra	MU Brno, RUJ	RUJ
03.	Bo	Bočinská	UP Olomouc, DEJ, RUJ	DEJ
04.	Bh	Bohanesová	UP Olomouc, MAT, CHE	MAT, STA, ZPV
05.	Ce	Čermáková	UP Olomouc, MAT, ZSV	MAT, MAS, ZSV
06.	De	Derková	UTB Zlín, EKONOM	EKO, UCE, UCS, ZAO
07.	Do	Doleželová J.	MU Brno, NEJ, RUJ	NEJ, RUJ
08.	DI	Doleželová S.	VŠB – TU Ostrava, EKONOM	EKO, UCE, MAR, ZAO
09.	Ds	Dosedělová	UP Olomouc, Univerzita Hr. Králové, ŠPJ, ZSV	ŠPJ, SVS, ZSV
10.	Dr	Drahotušská	VŠE Praha, EKONOM	PEK, PRA, ZAO
11.	Fr	Francová	Univerzita Hradec Králové, ČJL, MAT	ČJL, MAT
12.	He	Hédervári	VŠB – TU Ostrava, INFORMATIKA	PEK, ITE, ZPV
13.	Hm	Homolová	UP Olomouc, SOC, ZDR, ČJL, ZSV	ČJL, ZSV, SVS
14.	Hr	Horáček	VVŠPV Vyškov, EKONOM	EKO, FIM. PRA
15.	Kj	Kajnarová	UP Olomouc, TEV, AGJ	TEV, AGJ, OAJ
16.	Ka	Kaprálová D.	SU Opava, MAT, FYZ, UP Olomouc, VYT	MAT, STA
17.	Kk	Kaprálová K.	MU Brno, Právnická fakulta	ZSV
18.	Kp	Koupilová	UP Olomouc, AGJ, FRJ	AGJ, AJZO
19.	Ku	Kubíková	UP Olomouc, AGJ, ČJL	ČJL, AGJ, AJK, OAJ
20.	Ma	Mareček	UK Praha, TEV	TEV
21.	Mi	Mikešová	SU Opava, NEJ, ČJL	ČJL, NEJ
22.	MI	Mlčáková	UP Olomouc, MAT, INF, MU Brno PEK	PEK, MAT, ITE
23.	Mo	Moulíková	VŠE Praha, EKONOM	EKC, UCE
24.	Or	Orálková	UP Olomouc, AGJ	AGJ, AJK
25.	Pc	Picková	MU Brno, MAT, BIO	MAT, STA, ZPV
26.	Po	Polívková	VŠB – TU Ostrava, EKONOM	EKO, FIM, UCE, UCS
27.	Ri	Ripperová	MU Brno, NEJ, PEK	AGJ, NEJ, PEK, OAJ
28.	Ro	Rochlová	OU Ostrava, AGJ, NEJ	AGJ, OAJ
29.	Sa	Sašeková	Pedagogický institut cizích jazyků Taškent	AGJ, RUJ, OAJ, AJZO
30.	Se	Sedláková	UP Olomouc, INF	ITE
31.	Sd	Sembdnerová	VŠB – TU Ostrava, EKONOM	UCE, UCS
32.	Sj	Šajna	UP Olomouc, TEV, ZEM	TEV, HOZ
33.	Si	Šindler*	Univerzita Mateje Bela v B. Bystrici, EKONOM	FIM, ZAO, EKO, MAR, FIF
34.	Sm	Šrámek	MU Brno, BIOFYZ.	ITE, API
35.	Sp	Štěpanovská	VŠE Praha, EKONOM	UCE
36.	Su	Štukheilová	UP Olomouc, ČJL, FRJ	ČJL, FRJ, SČJ
37.	Sv	Šváb	UP Olomouc, AGJ	AGJ, AJK, NEJ
38.	Tn	Trnčáková	VŠB – TU Ostrava, EKONOM	EKO, FIM, EKC, UCE, FIF
39.	Va	Václavková	VŠB – TU Ostrava, EKONOM	UCE, MAR, FIF, UCS

*zástup za MD

4.2 Asistent pedagoga

ASISTENT PEDAGOGA			KVALIFIKACE
01.	Cho	Chodilová	UP Olomouc, studium pedagogiky pro asistenty pedagoga
02.	Pa	Pavličková	UP Olomouc, studium pedagogiky pro asistenty pedagoga

4.3 Lektori JŠ

UČITEL POUZE JŠ			KVALIFIKACE	PŘEDMĚT
01.	Ba	Baďura	MU Brno, RUJ	ČJ
02.	Do	Doleželová	MU Brno, NEJ, RUJ	RUJ, ČJ
03.	Ds	Dosedělová	UP Olomouc, Univerzita Hr. Králové, ŠPJ, ZSV	ŠPJ, SVS, ZSV
04.	Kj	Kajnarová	UP Olomouc, TEV, AGJ	AGJ
05.	Kp	Koupilová	UP Olomouc, AGJ, FRJ	AGJ
06.	Mi	Mikešová	SU Opava, NEJ, ČJL	NEJ
07.	Or	Orálková	UP Olomouc, AGJ	AGJ
08.	Ri	Ripperová	MU Brno, NEJ	AGJ, NEJ
09.	Ro	Rochlová	OU Ostrava, AGJ, NEJ	NEJ
10.	Sa	Sašeková	Pedagogický institut cizích jazyků Taškent	AGJ
11.	Su	Štukheilová	UP Olomouc, ČJL, FRJ	FRJ
12.	Pa	Pappová	FF UP Olomouc	ČJ
13.	Za	Zapletalová	FF UP Olomouc	ČJ

4.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.4.1 Školení – Maturitní zkouška

UČITEL	VZDĚLÁVÁNÍ PORÁDÁNO	OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ
Šváb	Olomouc	Písemná práce v rámci v rámci profilové části maturitní zkoušky
Štukheilová	On-line	Skupinová intervize CJL – Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení
Kubíková	On-line	Skupinová intervize CJL – Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení
Mikešová	On-line	Skupinová intervize CJL – Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení

4.4.2 Ostatní školení, kurzy, semináře a exkurze

POČET	VZDĚLÁVÁNÍ PORÁDÁNO	OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ
33	Přerov	Komunikace s rodiči
1	Olomouc	Informační seminář KÚ OK – Stávající energetická situace
1	On-line	Konference Unicorn University Open – Drahá energie
1	On-line	Jak na přijímací pohovor na SŠ – legislativní rámec
1	On-line	Průvodce strategickým a akčním plánováním; Tvorba ŠAP
2	Nový Jičín	Efektivní komunikace a asertivita
2	Nový Jičín	Efektivní zpětná vazba, motivace a sebe motivace
1	Přerov	IKAP II – Využití digitálních aplikací v matematice
1	Olomouc	Kulatý stůl KSPN
1	Olomouc	Seminář GeoGebra – názorně a prakticky
2	Praha	Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – Základní školení pro vedoucí a koordinátory programu
1	On-line	Jak začít na škole systematicky podporovat nadání
1	On-line	Pravda a lež v on-line světě (dezinformace, hoaxy a fake news ve veřejném prostoru)
1	On-line	Programování v jazyce Python
1	On-line	Programování v jazyce Scratch
1	On-line	Moderní výuka webu
2	Olomouc	Výuka „nové informatiky“ v podmínkách českého školství
1	On-line	Využití digitálních aplikací ve fyzice

2	On-line	Průvodce digitálními světy pro učitele: Jak chránit děti při jejich on-line dobrodružstvích
2	Přerov	Výuka ZAV – vedení a soutěže
1	On-line	Kurz ICT metodik pro chytrou školu
1	On-line	Moderní pohled na makronutrienty ve výuce na ZŠ a SŠ
1	On-line	Aktivně a kreativně: Rakouskou
1	On-line	Autentické materiály
1	On-line	Aktivně a kreativně: Cestování
1	On-line	Aktivně a kreativně: Nakupování
3	Olomouc	Hry v cizích jazycích
1	On-line	Výuka francouzštiny jako druhého/dalšího cizího jazyka po angličtině
2	Španělsko	Kurz španělštiny (10 dní), Malaga, Erasmus+
3	St. Maarten	Kurz angličtiny (10 dní), St. Maarten, Erasmus+
1	On-line	Základy antidiskriminačního práva: Úvod do antidiskriminačního práva
1	Olomouc	Výuka ČJL s využitím formativního hodnocení
1	On-line	„Spoluúčící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ
1	On-line	Prevence a řešení potíží v kyberprostoru s akcentem na kyberšikanu
1	On-line	Osobnostní test
1	On-line	Hodnocení žáků odlišným mateřským jazykem
1	On-line	Koučovací přístup v komunikaci a v kariérním poradenství
1	On-line	Školy a virtuální realita
1	On-line	Technology in the classroom
2	Praha	Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – Expediční školení pro vedoucí a hodnotitele expedice
1	Přerov	Zdravotní tělesná výchova, posturální cvičení
1	Přerov	Jógou proti syndromu vyhoření
1	Přerov	Zdravotní pohybová výchova II. – Zdravá noha a chůze
1	Přerov	Vady páteře, skolióza + kondiční cvičení
1	Brno	Sdílená zkušenost – Opožděné vzpomínky a paměť 20. “století válek” ve vzdělávání
1	Olomouc	Nové metody výuky o holocaustu
1	On-line	Výuka dějepisu – cesta k badatelství
1	Olomouc	Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky – dějepis
1	On-line	Živá knihovna jako metoda výuky
1	On-line	Rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnost (nejen) ve výuce dějepisu
1	On-line	Netradiční dějepis v klasickém vzdělávání
1	On-line	Jak učit dějepis badatelsky? Východiska badatelské výuky z hlediska didaktiky dějepisu
1	On-line	Jak učit dějepis badatelsky? Typy, triky, postupy
1	On-line	Kontextualizace ve výuce dějepisu
9	Přerov	Školení obsluhy ITE
9	Přerov	Školení Edookit
1	Olomouc	Rozvíjení pozitivního sebepojetí u dětí
1	Horka nad Moravou	Krajská konference EVVO
6	On-line	Aktuální novinky v účetnictví I.
1	Přerov	Setkání školních metodiků PRCH
1	Olomouc	Setkání ČNB s učiteli
2	Olomouc	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ 2022/2023
4	On-line	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ 2022/2023
7	On-line	Aktuální novinky v účetnictví II.
1	On-line	Jak poznat a řešit diskriminaci?
2	Olomouc	Zahraniční obchod

8	On-line	Novinky ve výuce účetnictví 2023/2024
8	Přerov	SW Pohoda
4	Přerov	Odborná příprava členů požární hlídky
2	Přerov	Školení vedoucích zaměstnanců o BOZP + PO
1	On-line	Žáci cizinci – jak je začlenit do českého vzdělávání
1	On-line	Kulatý stůl KSPN – Možné emocionálně – sociální patologie mimořádně intelektově nadaných žáků – jak je rozpoznat a jak s nimi pracovat v podmínkách školy
1	On-line	Konference Unicorn University Open – Drahé energie – Hrozba i příležitost
1	Děčín	Úvod do Artefiletiky - Eko Artefiletiky pro pedagogické pracovníky, kteří přicházejí do kontaktu s dětmi uprchlíků z Ukrajiny
1	On-line	Setkání k vyhodnocení systému zkoušky A2
1	On-line	Novinky ve výuce účetnictví
1	Blansko	Daňové aktuality
1	Týniště nad Orlicí	Artefiletika a arteterapie (Scribbling, principy)
1	Olomouc	Kreativita do škol – konference
1	Týniště nad Orlicí	Artefiletika a arteterapie (Symbolika barev. Prožitková stránka literatury v artefiletice)
1	Týniště nad Orlicí	Artefiletika a arteterapie (Čtyři živly jako koncept v artefiletice a jako archetyp v arteterapii)
1	On-line	Jak na přijímací pohovor na SŠ – legislativní rámec a příklady dobré praxe
10	E-learning	Minikurz A2
2	Praha	Setkání zástupců škol k vyhodnocení systému zkoušky A2 – ČJ pro účely trvalého pobytu (MŠMT)
1	On-line	VR revoluce: Jak virtuální realita mění způsob, jakým se učíme, pracujeme a žijeme

4.4.3 Aprobovanost výuky

99,53 %

4.5 Nepedagogičtí pracovníci

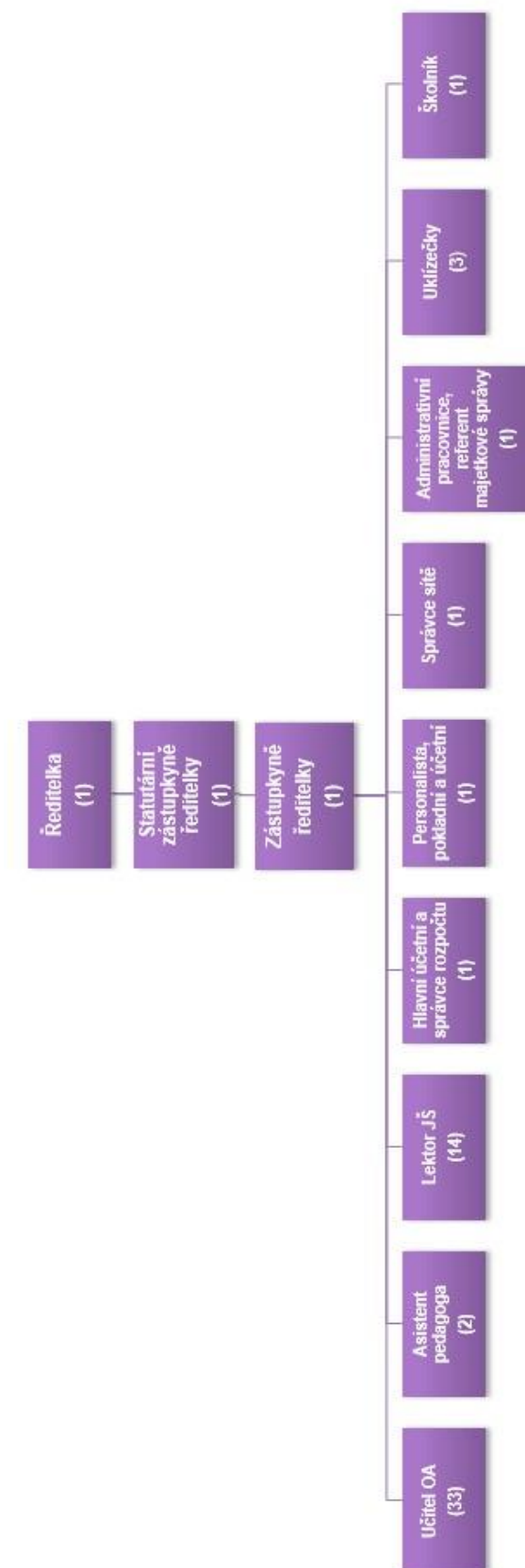
POŘ. Č.	PRACOVNÍK	KVALIFIKACE
1.	Hlavní účetní a správce rozpočtu	SŠ
2.	Pokladní, personalista a účetní	SŠ
3.	Administrativní pracovnice, referent majetkové správy	VŠ
4.	Správce počítačové sítě	VŠ
5.	Školník	VŠ
6.	Uklízečka	Vyučena
7.	Uklízečka	Vyučena
8.	Uklízečka	Vyučena

4.6 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků – školení, kurzy a semináře

POČET	VZDĚLÁVÁNÍ POŘÁDÁNO	OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ
1	On-line	Hospodaření příspěvkových organizací - rozpočet a fondy
1	Olomouc	Účetní uzávěrka za rok 2022 a aktuality pro rok 2023
1	On-line	FKSP a další fondy školských a ostatních příspěvkových org.
2	On-line	Platy a platové předpisy ve veřejných službách a správě
2	On-line	Bezpečnost a ochrana zdraví ve školách a školských zař.
3	On-line	Novelizace spisové služby a archivace dokumentů ve školách

4.7 Organizační struktura

Stav k 30. 6. 2023



5 ÚDAJE O ŽÁCÍCH

5.1 Údaje o počtu žáků a prospěchu dle ročníků

5.1.1 Počet žáků v jednotlivých ročnících

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ K 30. 6. 2023 (VČETNĚ 4. R.)
1. ročník	90
2. ročník	89
3. ročník	89
4. ročník	75
Celkem	343

5.1.2 Počet tříd

12

5.1.3 Počet nově přijatých žáků k 31. 8. 2023 na školní rok 2023/2024

FIM, MIT									
Kolo	Kapac.	Přihl.	Přijato				Počet dle zápisových lístků		
			Přijato	Na odvolání		Σ	Odevzd.	Násled. odebr.	Zůstává
				Autor.	Zřiz.				
1.	60	126	60	39	–	99	72	13	59

ZAO									
Kolo	Kapac.	Přihl.	Přijato				Počet dle zápisových lístků		
			Přijato	Na odvolání		Σ	Odevzd.	Násled. odebr.	Zůstává
				Autor.	Zřiz.				
1.	30	80	30	23	–	53	33	3	30

5.1.4 Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku k 31. 8. 2023

89 žáků

5.1.5 Počet rozhodnutí ředitelky školy o přeřazení žáka do vyššího ročníku

0 žáků

5.1.6 Počet žáků, kteří přerušili studium ve školním roce 2022/2023

1 žák

5.1.7 Uplatnění absolventů

NÁZEV	UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ 2022/2023
Datum	9/2023
Třída/y	4. A, 4. B, 4. C
Počet žáků	20, 27, 28
Cíl	Sledovat uplatnění absolventů školy v pomaturitním studiu a na trhu práce
Popis	Zpracování statistiky o uplatnění absolventů školy

Hodnocení

Ve školním roce 2022/2023 maturovalo ve 3 třídách 4. ročníku 75 studentů.

V pomaturitním studiu pokračuje 76 % absolventů, z toho 71 % na VŠ, 1 % na VOŠ a 4 % na JŠ.

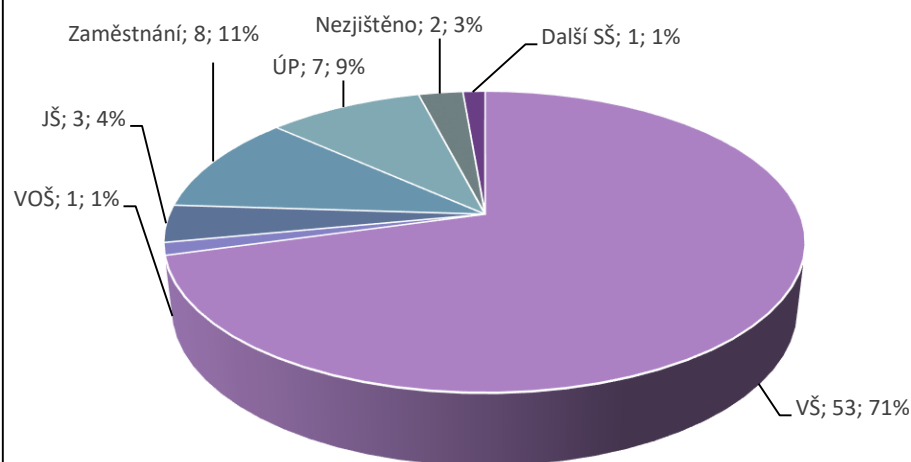
1 absolvent (1 %) studuje na další SŠ.

8 absolventů (11 %) nastoupilo do zaměstnání, 7 absolventů (9 %) je registrováno na ÚP.

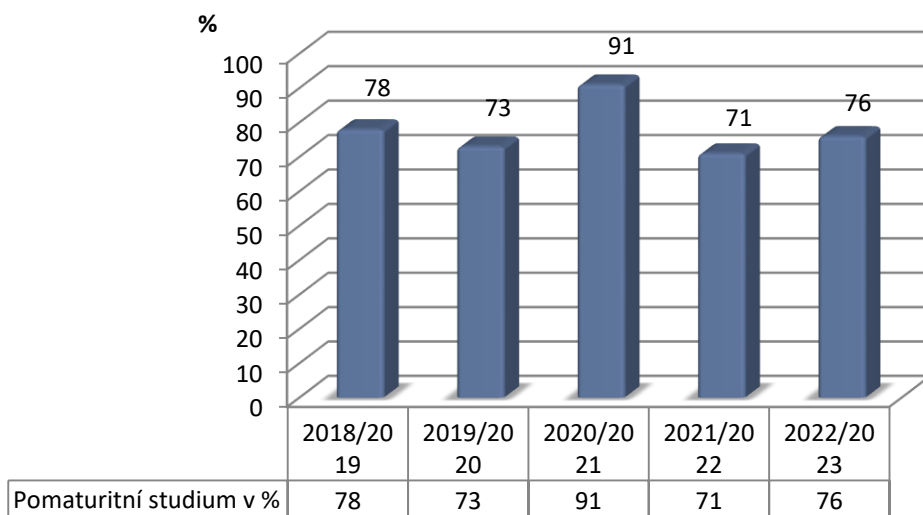
U 2 absolventů se uplatnění nepodařilo zjistit.

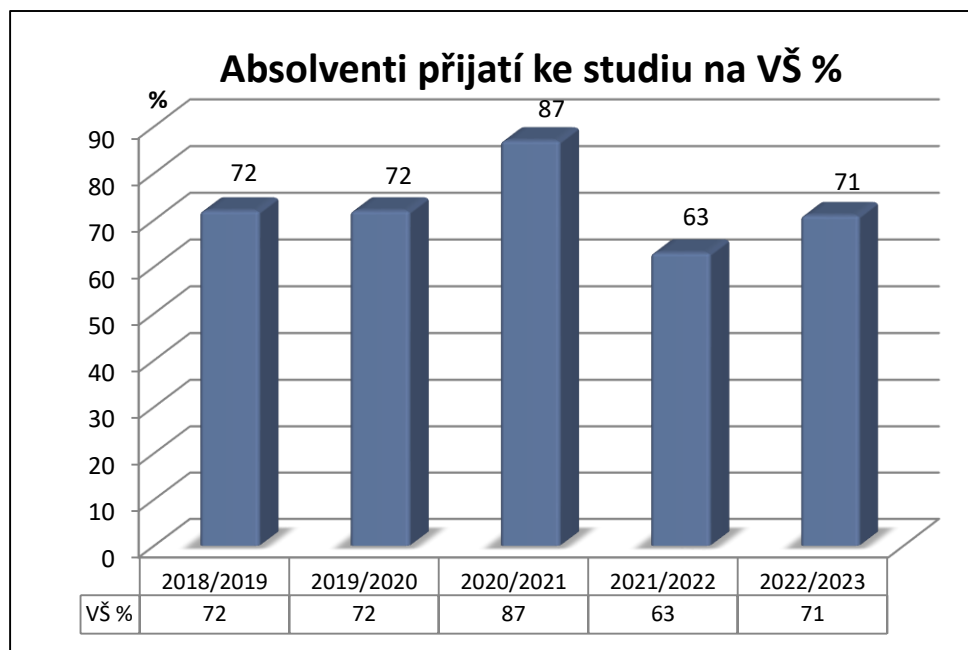
Vzhledem k odbornému zaměření naší střední školy nejvíce našich absolventů bude studovat ekonomické obory ve Zlíně a Ostravě. Z 53 studentů, kteří pokračují ve vysokoškolském studiu, letos téměř 21 % nastupuje na Univerzitu Palackého v Olomouci.

Uplatnění absolventů 2022/2023



Uplatnění absolventů v pomaturitním studiu %





Zpracoval(a)

Mikešová

5.1.8 Počet integrovaných žáků se zdravotním znevýhodněním

0 (k 30. 6. 2023)

5.1.9 Údaje o prospěchu žáků dle ročníků

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ					
	Celkem	PVZ	P	N	Vyloučen	Podm. vyl.
1.	89	24	60	5	0	0
2.	89	32	55	2	0	0
3.	89	19	67	3	0	0
4.	75	12	61	2	0	0
Celkem	342	87	243	12	0	0

5.2 Průměrný prospěch dle ročníků

ROČNÍK	PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH
1.	1,92
2.	1,77
3.	1,99
4.	2,12
Celkem	1,95

5.3 Výsledky maturitních zkoušek

5.3.1 Jaro 2023

POČTY KONAJÍCÍCH												
	Společná část (DT)			Profilová část								Nek.
	ČJ	AJ	MAT	ČJ	AJ	PRZ	EKO +FIM	UCE	BLOK	EKO +ZAO	API	
4. A	20	18	2	20	18	20	20	20	0	0	0	0
4. B	26	25	1	26	23	27	17	17	9	0	9	1
4. C	27	27	0	27	23	28	0	27	0	27	0	1
Celkem	73	70	3	73	64	75	37	64	9	27	9	2

Ø ZNÁMKA PO PŘEDMĚTECH												
	Společná část (DT)			Profilová část								
	ČJ	AJ	MAT	ČJ	AJ	PRZ	EKO +FIM	UCE	BLOK	EKO +ZAO	API	
4. A	64 %	85 %	43 %	2,05	1,94	2,25	2,25	2,30	0	0	0	0
4. B	66 %	88 %	58 %	2,35	2,25	2,37	2,53	2,12	2,44	0	2,77	0
4. C	73 %	93 %	–	1,89	1,13	2,18	0	1,96	0	1,89	0	0
Celkem	68 %	89 %	51 %	2,10	1,77	2,27	2,39	2,13	2,44	1,89	2,77	0

CELKOVÉ HODNOCENÍ MATURITY						
	Prospěl(a) s vyznamenáním	z toho samé 1	Prospěl(a)	Neprospěl(a)	Celkem	Nekonal
4. A	6	4	11	3	20	0
4. B	5	0	16	5	26	1
4. C	13	2	13	1	27	1
Celkem	24	6	40	9	73	2

5.3.2 Podzim 2023

POČTY KONAJÍCÍCH												
	Společná část (DT)			Profilová část								
	ČJ	AJ	MAT	ČJ	AJ	PRZ	EKO +FIM	UCE	BLOK	EKO +ZAO	API	
4. A	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0
4. B	2	1	0	1	2	1	4	1	0	0	0	0
4. C	1	1	0	1	1	1	0	1	0	2	0	0
Celkem	3	2	1	2	4	2	5	3	0	2	0	0

Ø ZNÁMKA PO PŘEDMĚTECH												
	Společná část (DT)			Profilová část								
	ČJ	AJ	MAT	ČJ	AJ	PRZ	EKO +FIM	UCE	BLOK	EKO +ZAO	API	
4. A	0	0	22 %	0	4,00	0	4,00	3,00	0	0	0	0
4. B	56 %	77 %	0	3,00	3,50	5,00	3,50	2,00	0	0	0	0
4. C	40 %	82 %	0	4,00	3,00	3,00	0	4,00	0	4,00	0	0
Celkem	48 %	80 %	22 %	3,50	3,50	4,00	3,75	3,00	0	4,00	0	0

CELKOVÉ HODNOCENÍ MATURITY				
	Konal	Prospěl(a)	Neprospěl(a)	Celkem
4. A	3	2	1	3
4. B	6	5	1	6
4. C	2	1	1	2
Celkem	11	8	3	11

5.4 Průměrná absence ve škole v 1. a 2. pololetí

POLOLETÍ	ABSENCE CELKEM	PRŮMĚRNÁ ABSENCE NA ŽÁKA	POČET NEOMLUVENÝCH HODIN	PRŮMĚRNÁ NEOMLUVENÁ ABSENCE NA ŽÁKA
1.	17 693	51,86	6	0,02
2.	18 590	54,36	0	0,00

5.5 Výsledky chování za 1. a 2. pololetí

Žáci s 2. a 3. stupněm z chování

POLOLETÍ	POČET ŽÁKŮ	
	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
1.	3	0
2.	3	0
Celkem	6	0

6 ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

6.1 Výchovné poradenství

VÝCHOVNÝ PORADCE:		MGR. MAGDA ŠTUKHEILOVÁ
Přehled plánovaných aktivit		období
01.	Adaptační pobyt pro žáky 1. ročníku	9/2022
02.	Školní poradenský plán 2022/2023 (VP, KP, PRCH, MPN)	9/2022
03.	Inkluze – aktualizace evidence žáků se SVP, zpracování IVP	9/2022
04.	Sociometrické testy, klima třídy, 1. – 4. r.	10/2022
05.	Vyhodnocení sociometrických testů, třídnické hodiny, 1. – 4. r.	12/2022
06.	Inkluze – přehled žáků s PUP, přihlášky k MZ	11/2022
07.	Inkluze – vyhodnocení PO pro žáky se SVP, evaluační dotazníky pro žáky se SVP – 1. pol.	1/2023
08.	Aktualizace evidence žáků se SVP – 2. pololetí	2/2023
09.	Inkluze – vyhodnocení PO pro žáky se SVP, evaluační dotazníky pro žáky se SVP – 2. pol., 4. r., 1. – 3. r.	4/2023 6/2023
10.	Zpracování podkladů k výroční zprávě	6/2023
11.	Plánované aktivity VP 2023/2024	6/2023
12.	Kontrola povinné dokumentace VP	6/2023
13.	Péče o žáky se SVP (dotazníky pro SŠ, vyhodnocení PO, spolupráce se ŠPZ)	2022/2023
14.	Přednášky a besedy pro žáky dle aktuální nabídky	2022/2023
15.	Hospitace ve výuce – žáci se SVP	2022/2023
16.	Účast na setkáních VP a seminářích pro VP v rámci DVPP dle aktuální nabídky	2022/2023

NÁZEV	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
Datum	2022/2023
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	10
Cíl	Vyrovňovat podmínky ke vzdělávání žáka, které mohou být ovlivněny mírnými problémy nebo závažnějšími obtížemi, které jsou způsobeny specifickou poruchou učení, odlišným mateřským jazykem nebo zapříčiněny zdravotním znevýhodněním žáka apod.
Popis	Podpůrná opatření jsou definována školským zákonem, podle rozsahu a obsahu se člení do I. – V. stupně. V tomto školním roce v naší škole studuje 10 žáků se SVP – SPUO (dyslexie, dysortografie, PAS, OMJ – odlišný mateřský jazyk – slovenský, zdravotní znevýhodnění). Tito žáci mají dle doporučení ŠPZ nastavena podpůrná opatření 1. – 3. stupně: 3 žáci 3. st. – 2x s IVP, 1x bez IVP, 2x asistent pedagoga, 6 žáků 2. st., 1 žák 1. st., z toho 2 žáci 4. ročníku měli PUP k MZ. Dodržování nastavených podpůrných opatření kontroluje výchovná poradkyně a vedení školy v rámci hospitační činnosti a průběžné komunikace a sdílení informací s ostatními vyučujícími. Nastavená podpůrná opatření se vyhodnocují 1x za pololetí. Žáci vyplňují evaluační dotazník, který následně vyhodnotí výchovná poradkyně (viz níže). Škola také provádí vyhodnocení PO a IVP pro potřeby ŠPZ v případě následného kontrolního vyšetření žáka v ŠPZ, např. pro účely PUP k MZ. Vyhodnocení nastavení podpůrných opatření žáků se SVP – Evaluační dotazníky žáků se SVP – počet respondentů: 10. Průběh vzdělávání se zaměřením na vztah UČITEL – ŽÁK: Profesionální přístup učitele: většinou ANO, 2x NE (jen v 1. pol.) Vstřícnost učitele: většinou ANO, 2x NE (jen v 1. pol.) Vzájemný respekt/despekt: většinou ANO, 2x netolerance (jen v 1. pol.) Očekávané výsledky vzdělávání většinou korespondují s reálnými výsledky. Sebehodnocení žáka: PO vyhovují, žáci jsou spokojeni s navýšením času na písemné práce, nejvíce se to projevilo v CJL, AGJ, OAJ, ŠPJ, MAT, UCE. V CJL se osvědčilo doplňování pravopisných jevů místo diktátů, příp. zkrácení DT apod. Žáci nevyužívají individuální konzultace s vyučujícími, ale v případě potřeby se neváhají zeptat učitele.

	Pozitiva: více času na testy, větší časová rezerva na kontrolu, tolerance specifických chyb, někdy i zlepšení nebo alespoň nezhoršení prospěchu. Žákyni se zdravotním znevýhodněním vyhovují nastavená PO, pozitivně hodnotí vstřícnost učitelů. Oba žáci s PAS v 2. pol. uvádějí spokojenost s nastavenými PO, vstřícnost i profesionální přístup učitelů. 1 žák s PUP k MZ zvládl maturitní zkoušku úspěšně, druhý ji bude konat v podzimním termínu. V některých předmětech se PO neprojevují nebo je žáci mají nastavena teprve krátkou dobu, a proto zatím nelze plnohodnotně posoudit. Negativa: převážně žádná, u 1 žáka je hodnocen negativně přístup 2 učitelů (jen v 1. pol.).
Hodnocení	Žáci nemají potřebu měnit nastavená PO, většinou jim vyhovují.
Zpracoval(a)	Štukheilová

NÁZEV	SOCIOMETRICKÉ DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ – KLIMA TŘÍDY																																																																																											
Datum	2/2023																																																																																											
Třída/y	1. – 4. ročník																																																																																											
Počet žáků	344																																																																																											
Cíl	Zmapovat skupinovou strukturu a vzájemné vztahy v třídním kolektivu; prevence sociopatogenních jevů.																																																																																											
Popis	ATMOSFÉRA VE TŘÍDĚ – pořadí tříd dle celkového skóre Hodnota celkové kvality třídy je vyjádřena na škále 0 – 100 %. Čím je hodnota vyšší, tím se žáci ve třídě cítí lépe. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pořadí tříd</th><th>Třída</th><th>Celkové skóre</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>4. A</td><td>89 %</td></tr> <tr><td>2.</td><td>1. C</td><td>88 %</td></tr> <tr><td>3.</td><td>1. A</td><td>87 %</td></tr> <tr><td>4.</td><td>4. C</td><td>85 %</td></tr> <tr><td>5.</td><td>4. B</td><td>82 %</td></tr> <tr><td>6.</td><td>3. A</td><td>81 %</td></tr> <tr><td>7. – 8.</td><td>2. A, 3. B</td><td>79 %</td></tr> <tr><td>9.</td><td>3. C</td><td>76 %</td></tr> <tr><td>10. – 11.</td><td>1. B, 2. B</td><td>75 %</td></tr> <tr><td>12.</td><td>2. C</td><td>72 %</td></tr> </tbody> </table> Další zjištění z letošního šetření – dle jednotlivých složek třídní atmosféry, jaká oblast je žáky vnímána nejlépe (zábava – respekt – kamarádství – spolupráce – bezpečí – důvěra – pohoda): <table border="1"> <thead> <tr> <th>Třída</th><th>Oblast</th><th>Hodnota v %</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. A</td><td>bezpečí</td><td>93</td></tr> <tr><td></td><td>respekt</td><td>93</td></tr> <tr><td>1. B</td><td>zábava</td><td>87</td></tr> <tr><td></td><td>bezpečí</td><td>85</td></tr> <tr><td>1. C</td><td>respekt</td><td>100</td></tr> <tr><td></td><td>bezpečí</td><td>95</td></tr> <tr><td>2. A</td><td>zábava</td><td>91</td></tr> <tr><td></td><td>bezpečí</td><td>88</td></tr> <tr><td>2. B</td><td>bezpečí</td><td>87</td></tr> <tr><td></td><td>kamarádství</td><td>84</td></tr> <tr><td>2. C</td><td>spolupráce</td><td>86</td></tr> <tr><td></td><td>zábava</td><td>84</td></tr> <tr><td>3. A</td><td>bezpečí</td><td>93</td></tr> <tr><td></td><td>respekt</td><td>86</td></tr> <tr><td>3. B</td><td>bezpečí</td><td>90</td></tr> <tr><td></td><td>zábava</td><td>86</td></tr> <tr><td>3. C</td><td>bezpečí</td><td>89</td></tr> <tr><td></td><td>spolupráce</td><td>84</td></tr> </tbody> </table>		Pořadí tříd	Třída	Celkové skóre	1.	4. A	89 %	2.	1. C	88 %	3.	1. A	87 %	4.	4. C	85 %	5.	4. B	82 %	6.	3. A	81 %	7. – 8.	2. A, 3. B	79 %	9.	3. C	76 %	10. – 11.	1. B, 2. B	75 %	12.	2. C	72 %	Třída	Oblast	Hodnota v %	1. A	bezpečí	93		respekt	93	1. B	zábava	87		bezpečí	85	1. C	respekt	100		bezpečí	95	2. A	zábava	91		bezpečí	88	2. B	bezpečí	87		kamarádství	84	2. C	spolupráce	86		zábava	84	3. A	bezpečí	93		respekt	86	3. B	bezpečí	90		zábava	86	3. C	bezpečí	89		spolupráce	84
Pořadí tříd	Třída	Celkové skóre																																																																																										
1.	4. A	89 %																																																																																										
2.	1. C	88 %																																																																																										
3.	1. A	87 %																																																																																										
4.	4. C	85 %																																																																																										
5.	4. B	82 %																																																																																										
6.	3. A	81 %																																																																																										
7. – 8.	2. A, 3. B	79 %																																																																																										
9.	3. C	76 %																																																																																										
10. – 11.	1. B, 2. B	75 %																																																																																										
12.	2. C	72 %																																																																																										
Třída	Oblast	Hodnota v %																																																																																										
1. A	bezpečí	93																																																																																										
	respekt	93																																																																																										
1. B	zábava	87																																																																																										
	bezpečí	85																																																																																										
1. C	respekt	100																																																																																										
	bezpečí	95																																																																																										
2. A	zábava	91																																																																																										
	bezpečí	88																																																																																										
2. B	bezpečí	87																																																																																										
	kamarádství	84																																																																																										
2. C	spolupráce	86																																																																																										
	zábava	84																																																																																										
3. A	bezpečí	93																																																																																										
	respekt	86																																																																																										
3. B	bezpečí	90																																																																																										
	zábava	86																																																																																										
3. C	bezpečí	89																																																																																										
	spolupráce	84																																																																																										

4. A	zábava respekt	100 95
4. B	bezpečí respekt	94 89
4. C	bezpečí respekt	95 91

POŘADÍ ŽÁKŮ DLE Kladného / Záporného vlivu na třídu

Z důvodu ochrany osobních údajů žáků (GDPR) nelze zveřejnit konkrétní jména.

NEJVÝRAZNĚJŠÍ SOCIOMETRICKÉ POZICE ŽÁKŮ VE TŘÍDĚ**Vlivný – oblíbený**

Přirozená vedoucí osobnost třídy, lídr. Od spolužáků dostává mnoho kladných vazeb a jsou mu často přisuzovány pozitivní vlastnosti. Jeho obliba je poměrně nezávislá na školní úspěšnosti. Obratně komunikuje s vrstevníky i dospělými, jako zástupce třídy bývá často prostředníkem pro jednání s učiteli.

Vlivný – neoblíbený

Žák významně posouvající pravidla a normy třídy nežádoucím směrem. Od spolužáků dostává mnoho záporných vazeb a jsou mu přisuzovány negativní vlastnosti. Zpravidla má silnou schopnost prosadit své názory a potřeby bez ohledu na ostatní spolužáky. Pro jeho silný a nežádoucí vliv je třeba vnímat jeho potenciál být možným agresorem.

Méně vlivný – oblíbený

Méně nápadná, přesto velmi důležitá osoba pro kolektiv třídy. Od spolužáků dostává téměř výhradně kladná hodnocení, byť ne v takové míře, aby byla vnímána jako třídní „hvězda“. Přispívá k pohodové atmosféře ve třídě, tvoří „zdravé jádro“. Jedná se většinou o klidné osobnosti s pozitivním působením na ostatní spolužáky.

Nevlivný – neoblíbený – neúspěšný

Žák odmítaný třídou, často sociálně nevyzrálý, se slabou školní výkonností, často kombinovanou s dalšími handicap. Spolužáky je vnímán téměř výhradně v negativním světle. Projevy jeho chování jsou často velmi polarizované – buď zcela pasivní, nebo silně se prosazující. Výjimečně může být jako odmítaný žák označen „bezproblémový“ žák, a to ve třídě s výrazně narušenou hierarchií hodnot, ve které by byl žák odmítaný pro své kladné vlastnosti.

Izolovaný

Je často označován jako nešťastný. Třídou nemusí být vnímán ani kladně, ani záporně. Spolužáci proti němu často nic nemají, ale „neberou ho“. Takového žáka je třeba velmi pečlivě vnímat a analyzovat, zda jeho izolovanost vychází z odmítnutí třídy nebo jeho slabšího zájmu o společenský kontakt.

Z důvodu ochrany osobních údajů žáků (GDPR) nelze zveřejnit konkrétní jména.

Hodnocení

Dotazníkového šetření se zúčastnilo 100 % žáků školy.

Vzhledem ke zjištěným výsledkům lze považovat vztahy ve většině třídních kolektivů za prosociální a pozitivní, žáci se ve svých třídách cítí bezpečně, oceňují respekt a zábavu ve třídě. Atmosféra ve třídách se v daném období pohybovala v rozmezí 89 % – 72 % (vloni 97 % – 72 %). Čím je hodnota vyšší, tím lépe se žáci ve třídě cítí lépe.

Ve srovnání s loňským šetřením si nejlepší atmosféru zachovala již potřetí třída 4. A.

Nejlepší atmosféru ve třídě mají žáci 4. ročníku a z prvního ročníku třídy 1. C a 1. A (rozpětí 89 % – 82 %). Do první poloviny se dostala také třída 3. A (81 %).

Zhoršení atmosféry oproti loňsku je patrné ve všech třídách 2. ročníku.

Na základě výsledků tohoto dotazníkového šetření je velmi důležité monitorovat chování žáků se záporným vlivem na třídu, vlivné a neoblíbené – potenciální agresory. Dále je třeba citlivě analyzovat pozici žáků nešťastných a izolovaných v třídním kolektivu.

Veškeré údaje uvedené žáky v dotazníku a shrnuté ve výsledcích jsou diskrétní a je nutné s nimi dále nakládat v souladu s ochranou osobních údajů (GDPR).

Zpracoval(a)

Štukheilová

NÁZEV	SPOLUPRÁCE S ŠPZ
Datum	2022/2023
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	10
Cíl	Optimalizovat proces výuky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve spolupráci se ŠPZ
Popis	Zpracování dotazníků pro žáky SŠ k vyšetření ve ŠPZ, zpracování vyhodnocení podpůrných opatření a individuálního vzdělávacího plánu pro žáky se SVP, konzultace navrhovaných podpůrných opatření pro žáky se SVP aj.
Hodnocení	Spolupráce je věcná a efektivní, nadále v ní budeme pokračovat.
Zpracoval(a)	Štukheilová

HODNOCENÍ	
Cíle	Hlavním úkolem výchovného poradenství je optimalizace procesu výchovy a vzdělávání ve škole a rodině. Výchovná poradkyně vykonává činnosti informační, konzultační, koordinační, metodické, poradenské, intervenční a diagnostické v oblasti výchovného poradenství a v procesu inkluze – integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchovné poradenství sleduje a naplňuje především tyto cíle: - integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním - zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytování podpůrných opatření, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření - rozvíjení spolupráce se školskými poradenskými zařízeními - poskytování metodické podpory učitelům při naplňování závěrů a doporučení školských poradenských zařízení. Výchovná poradkyně je koordinátorkou péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům se SVP je poskytován individuální přístup a jsou nastavena podpůrná opatření dle doporučení ŠPZ. Výchovná poradkyně také eviduje a aktualizuje přehled žáků s PUP k MZ.
Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	Během školního roku 2022/2023 se uskutečnilo celkem 41 zasedání školského poradenského pracoviště. Ve škole funguje Školní poradenské pracoviště, které spadá do oblasti poradenských služeb ve škole. Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy. Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány výchovným poradcem, školním metodikem prevence, metodikem podpory nadaných žáků a jejich konzultačním týmem složeným z třídních učitelů a dalších pedagogů školy ve spolupráci s vedením školy. Zvýšená péče je věnována žákům se SVP. Zpětnou vazbu o vhodnosti a účinnosti nastavených podpůrných opatření poskytují evaluační dotazníky. Péče o žáky se SVP je kontrolována také formou hospitační činnosti, kterou vykonává vedení školy. Pro zjištění sociálního klimatu v třídním kolektivu jsme realizovali sociometrické testy, které jsou zároveň součástí prevence rizikového chování žáků. Dále se výchovná poradkyně ve spolupráci s preventistou rizikového chování a třídními učiteli podílí na šetření ve třídách týkajících se nevhodného chování žáků, na intervenci v daných třídách, navrhuje kázeňská opatření za závažné porušení školního řádu v rámci školního poradenského pracoviště. Celoročně spolupracuje také se Školským poradenským pracovištěm Olomouckého kraje. Výchovná poradkyně se vzdělávala v oblasti své působnosti, absolvovala školení na téma kyberšikana, Základy antidiskriminačního práva: Úvod do antidiskriminačního práva.
Zpracoval(a)	Štukheilová

6.2 Kariérové poradenství

KARIÉROVÝ PORADCE: MGR. LENKA MIKEŠOVÁ	
Přehled plánovaných aktivit	období
01. Zpracování přehledu o uplatnění absolventů 2020/2021	09/2022
02. Školní poradenský plán 2022/2023 (VP, KP, PRCH, metodik podpory nadaných žáků)	09/2022
03. Kariérové poradenství – GAUDEAMUS, XXVIII. ročník mezinárodního veletrhu pomaturitního vzdělávání, Brno, 4. r.	10/2022
04. SCHOLARIS – prezentace SŠ Přerov, Olomouc (přehled uplatnění absolventů)	11/2022
05. Beseda na ÚP Přerov pro žáky 4. r.	02/2023
06. Plánované aktivity KP 2023/2024	06/2023
07. Zpracování podkladů k výroční zprávě	06/2023
08. Přednášky a besedy pro žáky dle aktuální nabídky	2022/2023
09. Prevence školní neúspěšnosti žáků a předčasných odchodů žáků ze školy, podpora žáků ohrožených předčasným ukončením studia při výběru povolání	2022/2023
10. Příprava pro trh práce	2022/2023
11. Účast na setkáních KP a seminářích pro KP v rámci DVPP dle aktuální nabídky	2022/2023

NÁZEV	GAUDEAMUS 2022 BRNO
Datum	1. 11., 2. 11. 2022
Třída/y	4. A, 4. B, 4. C
Počet žáků	20, 27, 25
Cíl	Zprostředkovat žákům možnosti pomaturitního a celoživotního vzdělávání
Popis	Veletrh Gaudeamus je zaměřen na pomaturitní vzdělávání. Na veletrhu byla zastoupena většina veřejných i soukromých vysokých škol a univerzit z celé České republiky i cca 130 vystavovatelů z celkem 11 zemí světa. Žáci mohli navštívit i doprovodné programy (např. přednášky o možnostech studia, poradenský servis, testovací centrum).
Hodnocení	Veletrh Gaudeamus je významným informačním zdrojem pro studenty středních škol. Žáci byli spokojeni s informacemi, které na něm získali.
Zpracoval(a)	Mikešová

NÁZEV	PÉČE O ŽÁKY OHROŽENÉ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTÍ
Datum	2022/2023
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	6 (2. pol.)
Cíl	Péče o žáky ohrožené školní neúspěšností, zlepšení jejich prospěchu
Popis	Žáci ohrožení školní neúspěšností jsou klasifikováni stupněm nedostatečným z 1 či více předmětů v daném klasifikačním období. V případě potřeby pečuje kariérový poradce ve spolupráci s třídním učitelem a vyučujícími o žáky s výrazným výkyvem prospěchu v průběhu středoškolského studia, komunikuje se žáky, kteří vykazují výrazný výkyv v prospěchu, případně s jejich zákonnými zástupci.
Hodnocení	Žákům ohroženým školní neúspěšností se věnuje kariérový poradce a vyučující individuálně formou doučování, konzultací, doučování v rámci Šablon II apod.
Zpracoval(a)	Mikešová

NÁZEV	BESEDA SE ZÁSTUPCEM ÚŘADU PRÁCE V PŘEROVĚ PRO ŽÁKY 4. ROČNÍKU
Datum	15. 2., 16. 2. 2022
Třída/y	4. a, 4. b, 4. C
Počet žáků	20, 23, 25
Cíl	V rámci kariérového poradenství získání informací o statusu studenta po ukončení SŠ a orientace na trhu práce.
Popis	Program besedy: - status studenta po ukončení SŠ - základní informace z trhu práce

	- možnosti dalšího studia - informace k hledání zaměstnání (žádost o pracovní místo, životopis, přijímací pohovor, ...) - práce v zahraničí, au-pair pobyty - základní informace k evidenci na ÚP - možnost využití individuálního poradenství doplňující služby poskytované ÚP
Hodnocení	Na základě evaluačního dotazníku vyplynulo, že většina žáků byla s obsahem spokojena, nejvíce asi uvítali informace o statusu studenta a možnostech působení v zahraničí. Žáci doporučují besedu zrealizovat i v příštím školním roce. Ve spolupráci s ÚP v Přerově budeme pokračovat i v příštím školním roce.
Zpracoval(a)	Mikešová

HODNOCENÍ	
Cíle	Kariérové poradenství sleduje a naplňuje především tyto cíle: - prevence školní neúspěšnosti žáků - poradenská podpora k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění Kariérová poradkyně vykonává činnosti informační, konzultační, poradenské v oblasti kariérového poradenství. Kariérové poradenství se zaměřuje především na pomaturitní studium a profesní uplatnění.
Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	Ve škole bylo vytvořeno Školní poradenské pracoviště, které spadá do oblasti poradenských služeb ve škole. Informace o pomaturitním vzdělávání žáci získávají jednak na veletrhu Gaudeamus v Brně, jednak na Dnech otevřených dveří jednotlivých vysokých škol, dále z distribuovaných příruček (Průvodce pomaturitním vzděláváním, Kam po maturitě, Jak na VŠ aj.). Kariérová poradkyně každoročně zpracovává statistiku o uplatnění absolventů školy na trhu práce a v pomaturitním studiu. Kariérová poradkyně absolvovala v rámci projektu Rozvoj vzdělanosti na OA Přerov III z Operačního programu Jan Amos Komenský dvě on-line školení „Koučovací přístup v komunikaci a v kariérním poradenství“.
Zpracoval(a)	Mikešová

6.3 Prevence rizikového chování

ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE:		ING. RICHARD HORÁČEK
PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT		období
01.	Adaptační pobyt žáků 1. ročníku	9/2022
02.	Městská policie Přerov – základy právního vědomí	6/2023

NÁZEV	ADAPTAČNÍ POBYT ŽÁKŮ 1. ROČNÍKU
Datum	12. – 14. 9., 14. – 16. 9., 19. – 21. 9. 2022
Třída/y	1. A, 1. B, 1. C
Počet žáků	90
Pedag. dozor	Picková, Bohanesová, Šajna, Čermáková, Horáček
Cíl	Hlavním cílem je vytvořit z jedinců, kteří přijíždějí jako samostatně fungující jednotky, optimálně fungující a spolupracující tým, což je pro následující studium velmi přínosné.
Popis	V září 2022 se žáci letošního 1. ročníku zúčastnili již tradičního adaptačního pobytu, v termínu 12. 9. – 14. 9. 1. A, 14. 9. – 16. 9. 1. B a 19. 9. – 21. 9. 1. C. Místem konání letošního „adaptáku“ bylo krásné rekreační středisko Orientka ve Staré Vsi u Rýmařova. Program začal pro třídu 1. A a C exkurzí na přečerpávací vodní elektrárně Dlouhé Stráně a pro třídu 1. B exkurzí v Ruční papírně – Muzeu papíru ve Velkých Losínách. Další aktivity na Orientce si pro naše žáky připravil spolek Duha Keška. Zkušení instruktoři ušili program na míru pro naše žáky s patřičnou dávkou adrenalinu, dobrodružství a zábavy tak, aby byl pro účastníky přínosný v co nejvíce směrech: formování nového třídního kolektivu, nastavení pozitivního, kreativního a týmového prostředí v třídním kolektivu, eliminace nežádoucích jevů v kolektivu, vytvoření dobrých vztahů žáků s pedagogy apod. Toho všeho lze dosáhnout vyváženou kombinací duševní a fyzické zátěže, koncentrace a uvolnění, vyniknutí individuálních schopností i zdůraznění smyslu týmovosti. Duševní zátěž byla kompenzována zábavným a dobrodružným outdoorovým programem. Žáci nejdříve absolvovali blok seznamovacích a týmových her, následovala lezecká stěna a free fall. Rovněž využili vnitřního bazénu, venkovního hřiště a poslední večer si uspořádali diskotéku.
Hodnocení	Věříme, že „adapták“ spojil příjemné s užitečným a byl přínosem v oblasti formování třídního kolektivu, posunul kvalitu vztahů ve třídě, přispěl k objevování nepoznaného i zvýšení fyzické kondice žáků.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	ZÁKLADY PRÁVNÍHO VĚDOMÍ
Datum	21. 6., 29. 6. 2023
Třída/y	1. A, 1. B, 1. C
Počet žáků	80
Pedag. dozor	Hédervári, Picková, Horáček
Cíl	Seznámit žáky s prací městských strážníků a informovat je o přestupcích mladistvých
Popis	Přednáška se uskutečnila ve školicím středisku Městské policie v Přerově. Přednáška proběhla formou powerpointové prezentace a pracovních listů s otázkami. Žáci si také vyzkoušeli střelbu na terč z laserové pistole.
Hodnocení	Přednáška se žákům líbila, dostali odpovědi na různé otázky, které se týkaly bezpečnosti chodců, in-line bruslařů, cyklistů apod.
Zpracoval(a)	Horáček

HODNOCENÍ	
Cíle	• Prevence rizikového chování. • Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu. • Osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoj osobnosti
Plnění úkolů	S vytyčenými cíli plně korespondují realizované aktivity. Preventivní plán školy se daří plnit.
Opatření na zlepšení	Vzdělávání všech pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování.
Zpracoval(a)	Horáček

6.4 Podpora nadaných žáků

METODIK PODPORY NADANÝCH ŽÁKŮ: MGR. MONIKA ČERMÁKOVÁ		
PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT		období
01.	Divadelní kroužek	9/2022 – 6/2023
02.	Talent 1. ročníku	9 – 10/2022
03.	Evaluační dotazník – 1. pololetí 2022/2023	1/2023
04.	Vyhledávání nadaných žáků v 1. ročníku	1 – 2/2023
05.	Talent Olomouckého kraje	5 – 6/2022
06.	Evaluační dotazník – 2. pololetí 2022/2023	6/2023
07.	Péče o žáky s OÚOV	2022/2023

NÁZEV	DIVADELNÍ KROUŽEK
Datum	9/2022 – 6/2023
Třída/y	2. C, 3. C
Počet žáků	8
Cíl	Rozvoj dramatického, pěveckého a komunikativního talentu vybraných žáků
Popis	Celý letošní školní rok věnovali žáci nacvičení detektivní komedie Slavíci z Madridu od současného autora Petra Tomšů. Hru na konci školního roku profesionálně natočila společnost VideoShot.CZ a bude se promítat příští školní rok v rámci projektu 72 hodin, přičemž všechny výtěžek bude následně věnován na dobročinnost.
Hodnocení	Žáky tato volnočasová aktivita velmi baví. Setkání si užívají, baví se, přicházejí s novými nápady a rozvíjí tak přirozeně, formou hry, svůj talent a objevují v sobě další skrytá nadání.
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	TALENT 1. ROČNÍKU
Datum	9 – 10/2022
Třída/y	1. A, 1. B, 1. C
Počet žáků	91
Cíl	Zjistit mimoškolní aktivity, koníčky a zájmy žáků 1. ročníku
Popis	Pro žáky 1. ročníku byl prostřednictvím MS Forms vytvořen dotazník, který zjišťoval, čemu se naši žáci věnují ve svém volném čase a to jak pod odborným vedením, tak samostatně.
Hodnocení	Díky tomuto dotazníku jsme mohli naše žáky lépe poznat. Nyní máme přehled, čemu se věnují ve svém volném čase a na jaké úrovni a můžeme jim pomoci jejich talent nadále rozvíjet.
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	EVALUAČNÍ DOTAZNÍK – 1. POLOLETÍ 2022/2023
Datum	1/2023
Třída/y	ŽÁCI S OÚOV
Počet žáků	35
Cíl	Zjistit názor žáků na nastavení jejich odlišné úpravy organizace vzdělávání
Popis	V rámci evaluačního dotazníku byly zjišťovány následující informace: - jak žákům vyhovovala odlišná úprava organizace vzdělávání, - zda jim takto nastavená úprava jejich vzdělávání pomáhala dosahovat lepších studijních výsledků, - jaký byl přístup učitelů k žákům s OÚOV, - zda žáci využívali individuálních odborných konzultací, na které jim touto úpravou vzniká nárok. Dotazník byl pro žáky vytvořen prostřednictvím MS Forms.
Hodnocení	Žáci jsou s podmínkami odlišné úpravy organizace vzdělávání spokojeni. Někteří by ocenili možnost čerpat více hodin JPD za pololetí. Většina žáků hodnotí, že takto nastavená úprava jim pomáhá dosahovat lepších studijních výsledků. S profesionálním přístupem učitelů jsou žáci spokojeni. Pouze některým žákům se u některých učitelů zdá, že nejsou dostatečně seznámeni

	s podmínkami OÚOV a podle toho následně k jejich vzdělávání nepřistupují. Individuálních konzultací většina z nich nevyužívá.
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	VYHLEDÁVÁNÍ NADANÝCH ŽÁKŮ
Datum	1 – 2/2023
Třída/y	1. A, 1. B, 1. C
Počet žáků	83
Cíl	Vyhledávání a identifikace nadaných žáků v prvním ročníku
Popis	Pro žáky byl vytvořený test, ve kterém mohli projevit svou kreativitu, originální přístup k řešení netradičních problémů a jazykové a komunikativní schopnosti.
Hodnocení	Všichni žáci se úkolu zhostili velmi zodpovědně, projevili kreativitu v nejrůznějších oblastech. Někteří velmi příjemně překvapili svou schopností malovat, jiní zase bohatou slovní zásobou. Výsledky tohoto testu byly dále dány k dispozici vedení školy, třídním učitelům tříd, výchovné poradkyni, vedoucí sekce českého jazyka a vedoucí sekce matematiky, aby získali o našich žácích lepší přehled a mohli s těmito výsledky dále pracovat (například přihlásit některé žáky do soutěží apod.).
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	TALENT OLOMOUCKÉHO KRAJE
Datum	5 – 6/2023
Třída/y	1. B, 2. A
Počet žáků	2
Cíl	Vyzdvihnout největších úspěchů našich žáků v soutěži Talent Olomouckého kraje
Popis	Jedná se o ocenění nejlepších žáků, kteří dosáhli mimořádných úspěchů v celorepublikových nebo mezinárodních soutěžích. Ocenění se uděluje v pěti oborech: humanitním, přírodovědném, technickém a dovednostním, uměleckém a sportovním. Cílem této soutěže je podpora talentovaných žáků a jejich škol. Za naši školu byli přihlášení tito žáci: - Lukáš Filip, 1. B – kanoistika - Denisa Janáčková, 2. A – kanoistika
Hodnocení	Na úspěchy našich žáků jsme velmi hrdí a rádi je budeme podporovat v rozvoji jejich talentu i v dalších školních letech.
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	EVALUAČNÍ DOTAŽNÍK – 2. POLOLETÍ 2022/2023
Datum	6/2023
Třída/y	ŽÁCI S OÚOV
Počet žáků	28
Cíl	Zjistit názor žáků na nastavení jejich odlišné úpravy organizace vzdělávání
Popis	V rámci evaluačního dotazníku byly zjišťovány následující informace: - jak žákům vyhovovala odlišná úprava organizace vzdělávání, - zda jim takto nastavená úprava jejich vzdělávání pomáhala dosahovat lepších studijních výsledků, - jaký byl přístup učitelů k žákům s OÚOV, - zda žáci využívali individuálních odborných konzultací, na které jim touto úpravou vzniká nárok. Dotazník byl pro žáky vytvořen prostřednictvím MS Forms.
Hodnocení	Žáci jsou s podmínkami odlišné úpravy organizace vzdělávání spokojeni. Většina žáků hodnotí, že takto nastavená úprava jim pomáhá dosahovat lepších studijních výsledků. S profesionálním přístupem učitelů jsou žáci převážně spokojeni. Individuálních konzultací většina z nich nevyužívá.
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ NADANÝCH – PODPORA ŽÁKŮ SPORTOVNĚ NADANÝCH – ODLIŠNÁ ÚPRAVA ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŽÁKY SPORTOVNĚ NADANÉ
Datum	2022/2023
Třída/y	ŽÁCI S OÚOV
Počet žáků	30
Cíl	Podpořit sportovní nebo jiný talent v rámci vyučování
Popis	Metodik podpory nadání ve škole spolupracuje především s žáky sportovně nadanými. Těmto žákům škola umožňuje rozvíjet jejich sportovní talent v součinnosti se školní docházkou. Dále se metodik podpory nadání věnuje žákům s výborným prospěchem a žákům nadaným i v jiných oblastech než ve sportovních. S nimi se věnuje volnočasovým aktivitám a dobrovolnictví, vymýšlí jim náhradní program do výuky apod.
Hodnocení	Spolupráce mezi metodikem a žáky probíhá bez problémů. Žáci jsou za systematickou podporu, která pro ně na škole byla vytvořena, rádi.
Zpracoval(a)	Čermáková

HODNOCENÍ	
Cíle	Metodik podpory nadaných žáků pečuje o žáky nadané a mimořádně nadané, je koordinátorem péče o žáky nadané. Pro sportovně talentované žáky vykonávající sportovní přípravu zpracuje odlišnou úpravu organizace vzdělávání (OÚOV) se zohledněním absence související s jejich sportovní přípravou, totéž i pro žáky nadané v některém z uměleckých oborů. Evidenci žáků sportovně a umělecky nadaných průběžně aktualizuje a stanovuje podpůrná opatření umožňující těmto žákům vykonávat sportovní nebo uměleckou přípravu při denním studiu. Pro žáky s výborným prospěchem a žáky nadané v jiných než sportovních oblastech hledá a vytváří vhodné volnočasové aktivity, společně s nimi se věnuje dobrovolnictví, chystá pro ně náhradní program do výuky. Pro všechny nadané žáky průběžně hledá soutěže, aktivity a důležité informace, které mohou dopomoci v rozvoji jejich talentu.
Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	Metodik podpory nadání eviduje, koordinuje a aktualizuje podpůrná opatření pro nadané žáky. Poskytovaná podpůrná opatření spočívají zejména v zohlednění absence (u sportovců a umělců), bez IVP. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných je realizováno v souladu s vyhláškou č. 606/2020 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.
Zpracoval(a)	Čermáková

7 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

ENVIRONMENTALISTA: ING. RICHARD HORÁČEK		
PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT		období
01.	Výtvarná soutěž s tematikou EVVO pro týmy z 1. roč. – dotace z rozpočtu Ol. kraje	9 – 11/2022
02.	Exkurze na PVE Dlouhé Stráně pro 1. A, 1. C	9/2022
03.	Exkurze v Ruční papírně – Muzeu papíru ve Velkých Losinách pro 1. B	9/2022
04.	Exkurze ve výrobě čajů Sonnentor v Čejkovicích pro 1. A – dotace z rozpočtu města Přerova	12/2022
05.	Školní soutěž s tematikou EVVO pro 1. až 4. roč. – dotace z rozpočtu města Přerova	1 – 4/2023
06.	Příprava a podání projektu na poskytnutí dotace na podporu aktivit v oblasti EVVO od města Přerova	1/2023
07.	Příprava a podání projektu na poskytnutí dotace z Programu podpory EVVO v Olomouckém kraji	2/2023
08.	Sponzorování žirafy Rothschildovy v ZOO Zlín – spolufinanc. dotace z rozpočtu města Přerova	3/2023
09.	ZOO Zlín pro 1. – 3. roč.	5/2023
10.	EKO-KOM: Tonda Obal na cestách pro 1. – 2. roč.	6/2023

NÁZEV	VÝTVARNÁ SOUTĚŽ S TEMATIKOU EVVO PRO TÝMY Z 1. ROČ.
Datum	1. 9. – 30. 11. 2022
Třída/y	1. A, 1. B, 1. C
Počet žáků	90
Pedag. dozor	Ripperová, Picková, Horáček
Cíl	Hlavním cílem bylo zvyšování a rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na EVVO prostřednictvím školní soutěže.
Popis	Projekt s názvem „Výtvarná soutěž s tematikou EVVO pro týmy z 1. roč. OA Přerov“ byl finančně podpořen Olomouckým krajem ve výši 10.000 Kč. Školní soutěže se zúčastnily 3 třídy z 1. ročníku naší školy. V každé třídě byly vytvořeny týmy po cca 5 žácích, kteří spolupracovali na vytváření: 1) plakátů k environmentálně významným dnům, 2) powerpointových prezentací s tematikou životního prostředí. Soutěž hodnotili Mgr. Ripperová, Mgr. Picková a Ing. Horáček. Oceněno bylo 30 žáků z 5 týmů.
Hodnocení	Realizací školní soutěže došlo nejen k rozvoji znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti EVVO, ale také k rozvoji osobnostních dovedností žáků, netechnických dovedností, práce v týmu a prezentačních dovedností.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	PŘEČERPÁVACÍ VODNÍ ELEKTRÁRNA DLOUHÉ STRÁNĚ
Datum	12. 9., 19. 9. 2022
Třída/y	1. A, 1. C
Počet žáků	60
Pedag. dozor	Šajna, Bohanesová, Horáček
Cíl	Pochopit smysl a význam fungování přečerpávací vodní elektrárny jako alternativního zdroje energie.
Popis	Unikátní elektrárna Dlouhé Stráně se nachází na říčce Divoká Desná v pohoří Jeseníky u obce Loučná nad Desnou. V návštěvní místnosti, kde exkurze začíná, je nejen celkové schéma elektrárny (prostorový řez kopcem), ale promítá se zde i dokument o historii této stavby a chodu celého zařízení. Žáci se dozvěděli, že se elektrárna může pochlubit třemi „nej“, a to: největší vodní turbínou v Evropě, největším spádem a největším instalovaným výkonem ve vodní elektrárně v ČR. Následuje pěší cesta asi pětisetmetrovým tunelem do podzemí, kde žáci v samotném srdci elektrárny spatří to, co se předtím dozvěděli v přednášce. Poté následuje cesta autobusem k horní nádrži. Po zdolání šestisetmetrového výškového rozdílu žáci obdivují krásnou jesenickou přírodu a umělé jezero na vrcholku kopce. Nádrž měří na délku 750 a na šířku 250 metrů.

Hodnocení	Žáci díky exkurzi pochopili smysl a význam fungování přečerpávací vodní elektrárny jako alternativního zdroje energie.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	RUČNÍ PAPÍRNA – MUZEUM PAPÍRU VE VELKÝCH LOSINÁCH
Datum	14. 9. 2022
Třída/y	1. B
Počet žáků	30
Pedag. dozor	Čermáková, Picková
Cíl	Seznámit žáky s historií výroby papíru
Popis	Žáci navštívili Muzeum papíru, kde se seznámili s tradiční výrobní technikou papíru, dále poznali dějiny řemesla i řadu technických zajímavostí. Ruční papíry se více než čtyři staletí stále vyrábějí v autentických prostorách této technické a kulturní památky.
Hodnocení	Prohlídka areálu se zasvěceným výkladem průvodců je ojedinělou příležitostí k seznámení se s dávnou historií ruční výroby papíru.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	VÝROBNA ČAJŮ SONNENTOR
Datum	16. 12. 2022
Třída/y	1. A
Počet žáků	27
Pedag. dozor	Horáček, Šajna
Cíl	Seznámit žáky s výrobou bioproduktů firmy Sonnentor v Čejkovicích
Popis	Exkurze v Sonnentoru se konala v rámci realizace projektu statutárního města Přerova s názvem „Školní soutěž a zážitková exkurze s tematikou EVVO“. Žáci se nejprve seznámili s historií firmy, dále poznali její filozofii, hodnoty a nahlédli přímo do skladů, zpracování bylin i do samotné výroby bioproduktů.
Hodnocení	Naše žáky nejvíce zaujal příběh, který se skrývá za každým produktem s logem vysmátého slunce. Na závěr ocenili ochutnávku čajů, které si mohli také zakoupit.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	ŠKOLNÍ SOUTĚŽ S TEMATIKOU EVVO PRO 1. AŽ 4. ROČNÍK
Datum	1. 1. – 31. 3. 2023
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	320
Cíl	Hlavním cílem bylo zvyšování a rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na EVVO prostřednictvím školní soutěže.
Popis	Školní soutěž se konala v rámci realizace projektu statutárního města Přerova s názvem „Školní soutěž a zážitková exkurze s tematikou EVVO“. Školní soutěže se zúčastnilo všech 12 tříd naší školy. V každé třídě byly vytvořeny týmy po cca 5 žácích, kteří spolupracovali na vytváření: 1) plakátů k environmentálně významným dnům, 2) powerpointových prezentací s tematikou ŽP. Soutěž hodnotili 3 učitelé naší školy: Ing. Bc. Zuzana Derková, Ing. Simona Doleželová a Ing. Jana Drahotušská. Hodnoceny byly jednotlivé třídy v těchto oblastech: plakáty (max. 10 bodů), powerpointové prezentace (max. 10 bodů). Zvítězila třída 2. C s 29 žáky. Každý z nich obdržel psací soupravu.
Hodnocení	Realizací soutěže došlo nejen k rozvoji znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti EVVO, ale také k rozvoji osobnostních dovedností žáků, netechnických dovedností, práce v týmu a prezentačních dovedností.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	ZOO ZLÍN – LEŠNÁ
Datum	18. 4. 2023
Třída/y	1. – 3. ročník

Počet žáků	220
Pedag. dozor	Šajna, Picková, Bohanesová, Mareček, Čermáková, Koupilová, Abrahám, Kajnarová, Trnčáková
Cíl	Přiblížit žákům život zvířat prostřednictvím výukového programu. Účastí žáků na zajímavých interaktivních programech přispět k porozumění ochranných a environmentálních otázek.
Popis	V termínu konání celostátní soutěže ZAV na OA Přerov se uskutečnila exkurze v ZOO Zlín pro 1. – 3. ročník 18. 4. 2023. Exkurze se konala přímo u vybrané expozice nebo v pavilonu. Náplní výukového programu jsou kromě vlastního výkladu biologie a anatomie zvířat také ekologické vztahy v návaznosti na jednotlivé expozice zvířat. Zvířata, rostliny a přírodní expozice, kterými se může zlínská zoo pochlubit, jsou jedinečným nástrojem pro praktickou výuku biologie. Svým způsobem vlastně celá zoo funguje jako jedna velká živá třída. Věříme, že účastí na zajímavých interaktivních programech a přednáškách můžeme přispět k porozumění environmentálních a ochranných otázek. Jsme přesvědčeni o tom, že živá zvířata mají přitažlivou sílu. Vidět je, slyšet je a cítit je – už to samo o sobě má velký osvětový význam. Navíc pojetí expozic a pavilonů vychází z příslušných biotopů, vytváří více druhové expozice s vhodným složením zvířat, do expozic jsou rovněž začleněny aspekty lidské kultury. Většina žáků si tak možná ani neuvědomuje, že se vzdělává i při pouhé procházce areálem zoo.
Hodnocení	Výukové programy jsou jedinečným nástrojem pro praktickou výuku biologie.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	TONDA OBAL NA CESTÁCH
Datum	6. 6. 2023
Třída/y	1. – 2. ročník
Počet žáků	170
Pedagog. dozor	Hédervári, Doleželová S., Čermáková, Kaprálová K., Orálková
Cíl	Vést žáky k pochopení významu a důležitosti třídění a následné recyklace odpadů.
Popis	Výukový program o třídění a recyklaci obalů „Tonda obal na cestách“ je zaměřen na problematiku odpadového hospodářství, např. třídění odpadů, recyklace, zpracování odpadů atd. Výklad školeného a certifikovaného lektora je doplněn ukázkou vzorků materiálů vyrobených recyklací, přiblížením dané problematiky na přenosných tabulích, prezentací a hrou, ve které si žáci vyzkouší třídění odpadu.
Hodnocení	Výukový program žákům srozumitelnou formou odpovídá na otázky: Proč se třídí odpady? Co se třídí? Jak se odpady recyklují? Vhodně doplňuje učivo s tématy ekologie a ochrany životního prostředí.
Zpracoval(a)	Horáček

HODNOCENÍ	
Cíle	- Hlavním cílem je prohloubení přímého kontaktu žáků s přírodou formou odborných exkurzí a tematických přednášek. - Poskytování potřebných znalostí a dovedností, které žákům umožní získávat potřebné informace o vztazích člověka k přírodě a životnímu prostředí. - Učení chápat a hodnotit závažnost různých situací, uvažovat o důsledcích vlastního jednání. - Rozvíjení ekologické etiky, probouzení citových vztahů žáků k prostředí, ve kterém žijí a kterým jsou ovlivňováni. - Rozvoj mezilidských vztahů na principech vzájemného porozumění, tolerance a odlišnosti lidských hodnot. - Učení se aktivnímu poznávání a vykonávání činností v prostředí v souladu s ekologickými zásadami. - Vytváření předpokladů k předcházení negativních jevů. - Pochopení základních principů udržitelného rozvoje – vztahů jedince a společnosti k přírodnímu, ekonomickému a sociálnímu prostředí. - Porozumění nutnosti společného řešení ekologických, ekonomických a sociálních problémů společnosti.

Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	Pro doplnění výuky o praktické prvky EVVO realizujeme dlouhodobé a krátkodobé projekty (viz výše uvedený seznam uskutečněných aktivit), kterými žákům přibližujeme problematiku zdravého životního stylu, nutnosti čistoty životního prostředí nebo sounáležitosti jednotlivých součástí přírody jako celku. Rozvíjíme v nich správné morální hodnoty a společenské návyky při všech činnostech ve škole i při volnočasových aktivitách.
Opatření na zlepšení	Vzdělávání všech pedagogických pracovníků v oblasti EVVO.
Zpracoval(a)	Horáček

8 PROJEKTY A GRANTY, STÁŽE

8.1 Přehled žádostí o grant, dotaci, stipendia, projekty ESF apod.

ŠKOLNÍ ROK	POČET ŽÁDOSTÍ O GRANTY, DOTACE, STÁŽE, POČET PODANÝCH PROJEKTŮ		
	Celkem	Vyřízeno kladně	Vyřízeno záporně
2022/2023	8	7	1

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023	ŽÁDOST – TYP		VYŘÍZENO Kladně	
			ano	ne
	1.	Olomoucký kraj – „Can you speak Business English?“	x	
	2.	Erasmus+, 2022-2-CZ01-KA210-VET-000095863 - Smart IT Solutions in Vocational Education - Sharing Good Practice	x	
	3.	Jan Amos Komenský - Šablony pro SŠ a VOŠ I - "Rozvoj vzdělanosti na OA Přerov III"	x	
	4.	Podpora mezinárodních výměnných pobytů mládeže a mezinárodních vzdělávacích programů v roce 2023	x	
	5.	Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2023	x	
	6.	Erasmus+, Výzva 2023, KA1 – Projekty mobilit v odborném vzdělávání pro akreditované organizace, 2023-1-CZ01-KA121-VET-000129410	x	
	7.	Přerov - Podpora EVVO pro rok 2023	x	
	8.	Podpora vzdělávacích aktivit národnostních menšin 2023		x

8.2 Přehled poskytnutých finančních příspěvků s žádostí o grant, projektů ESF apod.

ŠKOLNÍ ROK PODÁNÍ ŽÁDOSTI	PROJEKT		FINANČNÍ PŘÍSPĚVEK		ČERPÁNO V ROCE
			€	Kč	
2019/2020	1.	Erasmus+, KA102, výzva 2020 – Internships without Borders – Stáže bez hranic	103 196		2020 – 2023
	2.	Erasmus+, KA202, výzva 2020 – Creative Learning Space – Support and Exchange for long-term Mobilities	16 000		2020 – 2023
	3.	Fondy EHP a Norska – 3. otevřená výzva Fondu pro bilaterální vztahy – Together to the extension of the knowledge II	18 955		2020 – 2022
2021/2022	1.	Erasmus+, výzva 2021, Klíčová akce 1, Akreditované projekty mobilit, KA121-VET (2021-1-CZ01-KA121-VET-000003912)	31 825		2021 – 2023
	2.	Erasmus+, KA121, výzva 2022 (2022-1-CZ01-KA121-VET-000062344)	34 690		2022 – 2023
	3.	Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2022		10 000	2022
	4.	Přerov - Podpora EVVO pro rok 2022		26 000	2022 – 2023
	5.	Výzva jazykové kurzy pro děti cizince migrující z Ukrajiny 2022 - 0130/15/UKR_JK/2022		106 000	2022
2022/2023	1.	Olomoucký kraj – „Can you speak Business English?“		15 000	2023 – 2025
	2.	Erasmus+, 2022-2-CZ01-KA210-VET-000095863 - Smart IT Solutions in Vocational Education - Sharing Good Practice	60 000		2023 – 2025
	3.	Jan Amos Komenský Šablony pro SŠ a VOŠ I - "Rozvoj vzdělanosti na OA Přerov III"		1 675 450	2023 – 2025

4.	Podpora mezinárodních výměnných pobytů mládeže a mezinárodních vzdělávacích programů v roce 2023		20 000	2023
5.	Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2023		10 000	2023
6.	Erasmus+, Výzva 2023, KA1 – Projekty mobility v odborném vzdělávání pro akreditované organizace, 2023-1-CZ01-KA121-VET-000129410	51 443		2023 – 2025
7.	Přerov - Podpora EVVO pro rok 2023		26 000	2023 – 2024

8.3 Realizované projekty a programy mezinárodní

NÁZEV PROJEKTU	INTERNSHIPS WITHOUT BORDERS – STÁŽE BEZ HRANIC
Název programu	Erasmus+, KA 102, výzva 2020
Číslo projektu	2020-1-CZ01-KA102-077061
Datum	1. 9. 2020 – 31. 8. 2022 Kvůli pandemické situaci byl projekt prodloužen o 1 rok do 31. 8. 2023.
Popis	Zahraniční praxe v rámci projektu Erasmus + č. 2020-1-CZ01-KA102-077061. Místo výkonu praxe v podnicích v tomto složení: 10 žáků Irsko, 5 žáků Rakousko a 5 žáků Španělsko ve dnech 8. – 26. 5. 2023. Zahraniční praxi předcházela jazyková příprava na stáž v délce tří měsíce před odjezdem. Zahraniční stáže přinesly nejen procvičení odborných dovedností v nadstandardní délce 3 týdny v řadě oblastí ekonomiky, maloobchodu a služeb, ale i zlepšení jazykových dovedností v cizím jazyce cílové země díky používání cizího jazyka na pracovištích výkonu stáže, ale i ve volném čase.
Zpracoval(a)	Abrahám

NÁZEV PROJEKTU	BEZ NÁZVU
Název programu	Erasmus+, KA 102, výzva 2021
Číslo projektu	2021-1-CZ01-KA121-VET-000003912 (první projekt v rámci Erasmus akreditace v odborném vzdělání)
Datum	1. 9. 2021 – 30. 11. 2022, prodlouženo do 31. 8. 2023
Popis	Ve školním roce 2022/2023 se v rámci prodloužení projektu realizovaly 2 vzdělávací kurzy na Slovensku pro vyučujícího matematiky a vyučujícího odborných ekonomických předmětů.
Zpracoval(a)	Abrahám

NÁZEV PROJEKTU	BEZ NÁZVU
Název programu	Erasmus+, KA 102, výzva 2022
Číslo projektu	2022-1-CZ01-KA121-VET-000062344 (druhý projekt v rámci Erasmus akreditace v odborném vzdělání)
Datum	1. 6. 2022 – 31. 8. 2023
Popis	Zahraniční praxe v rámci projektu Erasmus +. Místo výkonu praxe v podnicích v tomto složení: 5 žáků Estonsko ve dnech 8. – 26. 5. 2023. Zahraniční praxi předcházela jazyková příprava na stáž v délce tří měsíce před odjezdem. Zahraniční stáže přinesly nejen procvičení odborných dovedností v nadstandardní délce 3 týdny v řadě oblastí ekonomiky, maloobchodu a služeb, ale i zlepšení jazykových dovedností v cizím jazyce cílové země díky používání cizího jazyka na pracovištích výkonu stáže, ale i ve volném čase. 5 učitelů vyjelo ve školním roce 2022/2023 na 2 týdenní vzdělávací kurz do zahraničí (Holandsko, Španělsko), 3 žáci vyjeli na soutěž odborných dovedností do Polska, 1 učitel se zúčastnil přípravné návštěvy v Rakousku (zahraniční stáže).
Zpracoval(a)	Abrahám

NÁZEV PROJEKTU	CREATIVE LEARNING SPACE – SUPPORT AND EXCHANGE FOR LONG – TERM MOBILITIES
Název programu	Erasmus+, KA202, Partnerství v odborném vzdělání, výzva 2020
Číslo projektu	2020-1-DE02-KA202-007648
Datum	1. 9. 2020 – 31. 8. 2023
Popis	Projekt strategického partnerství v odborném vzdělání zaměřený na výměnu zkušeností v oblasti překonání bariér a omezení pro efektivní realizaci dlouhodobých odborných mobilit mladých lidí. Koordinátor projektu je z Německa, naše škola vystupuje jako partner. Do projektu je zapojeno celkem 10 zemí (CZ, DE, PL, NL, ES, UK, PT, RO, FR, IT). Projekt byl realizován ve školním roce 2021/2022 a pokračoval i ve školním roce 2022/2023 společnými partnerskými setkáními a vypracováním analýz. Během dosavadních setkání byl proveden průzkum a dotazníkové šetření týkající zkušeností s dlouhodobými zahraničními mobilitami a následný rozbor rizik a slabých míst tohoto formátu stáží. V dalších setkáních se toto téma analyzovalo s důrazem na nastavení optimálních systémových podmínek pro tento typ zahraniční mobility.
Zpracoval(a)	Abrahám

NÁZEV PROJEKTU	SMART IT SOLUTIONS IN VOCATIONAL EDUCATION – SHARING GOOD PRACTICE
Název programu	Erasmus+, KA210
Číslo projektu	2022-2-CZ01-KA210-VET-000095863
Datum	1. 5. 2023 – 1. 5. 2025
Popis	Projekt partnerství v odborném vzdělání, ve kterém naše škola vystupuje jako koordinátor a autor projektového záměru, v projektu jsou jako partneři dále zapojeni BHAK Korneuburg z Rakouska a Obchodná akadémia Poprad ze Slovenska. Projekt je zaměřený na srovnání, analýzu a identifikaci nejlepších IT řešení v odborném vzdělání při porovnání přístupů všech tří zapojených škol (on-line výuka, sdílení dat, systém hodnocení, odborné výukové programy atd.). Výstupem projektu bude učitelský manuál shrnující nejlepší přístupy. V červnu 2023 se konala první projektová schůzka za účasti ředitelů všech tří zapojených škol a projektových týmů.
Zpracoval(a)	Abrahám

8.4 Projekty OP JAK, KÚ OK, Statutární město Přerov, MŠMT

OP JAK

NÁZEV PROJEKTU	ROZVOJ VZDĚLANOSTI NA OA PŘEROV III
Název programu	OP Jan Amos Komenský
Rozhodnutí vydal	CZ.02.02.XX/00/22_003/0003377
Datum	1. 1. 2023 – 31. 12. 2025
Cíl	Cílem projektu je vzdělávání pracovníků školy, zavádění inovativních metod výuky, vzájemná spolupráce a sdílení zkušeností se zapojením odborníka z praxe.
Popis	Na projektu byly zahájeny přípravné práce. V rámci šablony 1.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ jsme realizovali již 47 kurzů DVPP.
Hodnocení	Po půlroční realizaci projektu můžeme konstatovat, že se daří naplňovat dílčí cíl, který jsme si stanovili, a to vzdělávání pracovníků OA Přerov.
Zpracoval(a)	Horáček

Statutární město Přerov

NÁZEV PROJEKTU	ŠKOLNÍ SOUTĚŽ A ZÁŽITKOVÁ EXKURZE S TEMATIKOU EVVO
Datum	1. 11. 2021 – 30. 4. 2023
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	320

Cíl	Hlavním cílem projektu bylo zvyšování a rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na EVVO prostřednictvím výukových programů a školní soutěže.
Popis	Projekt byl realizován za finanční spoluúčasti statutárního města Přerova ve výši 26 000 Kč. <u>Klíčové aktivity projektu:</u> 1. Účast žáků školy na zážitkové exkurzi s tematikou EVVO: • 27 žáků 1. ročníku: Výrobní čarůlka Sonnentor 2. Vytvoření obsahu a organizace školní soutěže s tematikou EVVO pro žáky školy. Cca 320 žáků z 12 tříd naší školy se zúčastnilo školní soutěže s tematikou EVVO. Zvítězila třída 2. C s 29 žáky. 3. Sponzorování žirafy Rothschildovy v ZOO Zlín. Cca 320 žáků naší školy se podílelo na spolufinancování projektu částkou 4 000 Kč prostřednictvím Spolku rodičů při Obchodní akademii Přerov.
Hodnocení	Realizací projektu došlo nejen k rozvoji znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti EVVO, ale také k rozvoji měkkých dovedností žáků, netechnických dovedností, práce v týmu, prezentačních dovedností, tedy k doplnění odborných dovedností a posílení osobnosti žáků.
Zpracoval(a)	Horáček

KÚ OK

NÁZEV PROJEKTU	VÝTVARNÁ SOUTĚŽ S TEMATIKOU EVVO PRO TÝMY Z 1. ROČ.
Datum	1. 9. – 30. 11. 2022
Třída/y	1. A, 1. B, 1. C
Počet žáků	90
Cíl	Hlavním cílem bylo zvyšování a rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na EVVO prostřednictvím školní soutěže.
Popis	Projekt s názvem „Výtvarná soutěž s tematikou EVVO pro týmy z 1. roč. OA Přerov“ byl finančně podpořen Olomouckým krajem ve výši 10.000 Kč. Školní soutěže se zúčastnily 3 třídy z 1. ročníku naší školy. V každé třídě byly vytvořeny týmy po cca 5 žácích, kteří spolupracovali na vytváření: 1) plakátů k environmentálně významným dnům, 2) powerpointových prezentací s tematikou životního prostředí. Soutěž hodnotili Mgr. Ripperová, Mgr. Picková a Ing. Horáček. Oceněno bylo 30 žáků z 5 týmů.
Hodnocení	Realizací školní soutěže došlo nejen k rozvoji znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti EVVO, ale také k rozvoji osobnostních dovedností žáků, netechnických dovedností, práce v týmu a prezentačních dovedností.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV PROJEKTU	KRAJSKÁ SOUTĚŽ „CAN YOU SPEAK BUSINESS ENGLISH?“
Datum	15. 11. 2022
Třída/y	10 středních odborných škol (9 z OK, 1 ze Slovenska)
Počet žáků	26
Cíl	Koupilová, Mikešová, Sašeková, Doleželová
Popis	Porovnat dovednosti žáků SOŠ v odborné angličtině, propagovat školu v rámci Olomouckého kraje
Hodnocení	15. 11. 2022 Obchodní akademie a JŠ s právem SJZ, Přerov, Bartošova 24 pořádala šestý ročník Krajské soutěže v odborné angličtině Can you speak Business English?, která se konala pod záštitou uvolněného člena Rady Olomouckého kraje RNDr. Aleše Jakubce, Ph.D. Po tříleté pauze způsobené pandemií covid si 26 soutěžících z 10 SOŠ z Olomouckého kraje i z partnerské školy ze slovenských Topolčan opět změřilo své síly v odborně zaměřené jazykové soutěži. Výkony účastníků byly výborné a ti nejlepší dosahovali úrovně C1-C2. Vyhlášeno bylo 13 nejlepších v kategorii jednotlivců, nejlepší škola a vítězové jednotlivých částí soutěže (the best reader, the best listener, the best speaker). Pro učitele, kteří na soutěž doprovázeli své žáky, byla připravena prezentace titulů nakladatelství Oxford UP.

	Jménem organizátorů děkujeme Olomouckému kraji za záštitu soutěže i za finanční podporu, které společně s cenami od Oxford UP a OA Přerov přispěly k velké spokojenosti všech přítomných. Věříme, že soutěžící odjížděli spokojeni a že je tato akce motivovala k ještě většímu zájmu o studium odborné angličtiny. A právě to je náš cíl. Dařilo se také žákům naší školy, v kategorii škol obsadila OA Přerov 1. místo. V kategorii jednotlivců Tadeáš Urban 2. místo a Aneta Zbytková 4. místo. Tadeáš Urban ještě také zvítězil v kategorii The best speaker. To byly zatím nejlepší výsledky našich žáků v historii soutěže.
Zpracoval(a)	Koupilová

NÁZEV PROJEKTU	PODPORA MEZINÁRODNÍCH VÝMĚNNÝCH POBYTŮ MLÁDEŽE A MEZINÁRODNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ V ROCE 2023
Datum	Cesta za Komenským a soutěž v odbornosti
Třída/y	UZ00112
Počet žáků	6. – 7. 6. 2023
Cíl	Cílem akce bylo vzájemné obohacení příbuzných kultur v rámci EU i posílení česko – slovenské vzájemnosti. Učitelé si předávali zkušenosti a konzultovali problematiku školství v ČR i SR, žáci obou škol porovnávali své znalosti a dovednosti. V letošním školním roce bylo naplánováno setkání, které účastníkům akce rozšířilo kulturní povědomí o Přerovsku a jeho historii. Současně žáci měli možnost porovnat dovednosti odborné.
Popis	V rámci návštěvy přijelo 14 žáků a 4 učitelé z Topolčan. Po příjezdu a přivítání skupina ze Slovenska a žáci Obchodní akademie Přerov s učiteli navštívili Muzeum Komenského v Přerově s odborným výkladem. Expozice seznamuje návštěvníky s archeologickými nálezy z oblasti přerovského regionu (včetně známého sídliště "lovců mamutů" v Předmostí u Přerova) od starší doby kamenné až do sklonku středověku a počátků raného novověku na přelomu 15. a 16. století, v 1. patře jsou exponáty spojené s osobnostmi jednoty bratrské. Ve 2. patře je stálá expozice entomologie. Muzeum Komenského bylo založeno v roce 1888 a stalo se jedním z prvních českých muzeí na Moravě. Žáci si mohli prohlédnout školní třídu a kabinet měšťanské školy z doby Rakouska–Uherska a také výuku ve škole až do nedávné minulosti. Po návštěvě Muzea Komenského žáci 3. ročníku naší školy prezentovali fiktivní firmy. V odpoledních hodinách se odehrálo sportovní klání mezi oběma školami v softbalu a potom pokračovalo ve sportovní hale při bowlingu. Následující den se konala soutěž v psaní na klávesnici v několika typech opisů. Garantkou soutěže PEK byla paní Ing. Helena Zaviačičová (devítinásobná mistryně světa v psaní na klávesnici.) Po vyhlášení výsledků se žáci a učitelé rozloučili. Žáci OA Přerov navázali přátelství a těší se na návštěvu v Topolčanech v příštím roce. Akce je písemně zaznamenána a fotograficky zdokumentována.
Hodnocení	Učitelé si předali své zkušenosti a diskutovali o problematice školství v ČR i SR. Žáci si rozšířili povědomí o Přerovsku, utkali se na sportovním poli a porovnali své odborné dovednosti. Celá akce se vydařila a žáci věří, že se v příštím roce setkají opět, tentokrát v Topolčanech.
Zpracoval(a)	Ripperová

MŠMT

NÁZEV PROJEKTU	JAZYKOVÉ KURZY ČEŠTINY PRO ŽÁKY MIGRUJÍCÍ Z UKRAJINY - BEZPLATNÁ JAZYKOVÁ PŘÍPRAVA VE STŘEDNÍM VZDĚLÁVÁNÍ 2022/2023
Datum	7. 10. 2022 – 2. 6. 2023
Třída/y	1. A
Počet žáků	9 (5 žáků z naší školy a 4 žáci z jiné střední školy z Hranic na Moravě)
Cíl	Cílem aktivity je poskytnout žákům cizincům intenzivní výuku češtiny jako druhého cizího jazyka a odstranit bariéru s odlišným mateřským jazykem při dosažení školního úspěchu, podpořit jejich začlenění do kolektivu vrstevníků. Účelem je zvýšit jazykové dovednosti a podpořit adaptaci ukrajinských žáků v cizojazyčném prostředí.
Popis	Jazykové kurzy češtiny se v naší škole konaly v pátek 0. – 3. vyučovací hodinu. Naši žáci navázali na učivo probírané v loňském kurzu češtiny, pokračovali ve výuce podle učebnice Česky krok za krokem 2 a pracovního sešitu. Používané metody a formy: gramatická cvičení v učebnici a pracovním sešitě, doplňková cvičení, poslechy, videa, konverzace, čtení textů, procvičování

	a upevňování slovní zásoby, překládání textů z ČJ do ukrajinštiny, psaní textů, pravopisná a fonetická cvičení; frontální výuka – výklad gramatiky a pravopisu, práce ve dvojicích i ve skupinách, individuální přístup. Dosažená úroveň českého jazyka u absolventů kurzů: A2 - B1, forma ověření: průběžné testy, diktáty, poslechy, domácí písemné práce, cvičení z modelové verze zkoušky A2 z ČJ pro účely trvalého pobytu. Výuka byla zajištěna dvěma externími lektorkami.
Hodnocení	Zlepšení jazykových dovedností žáků, někteří z nich pokračují ve studiu na SŠ, další pak na univerzitě v ČR.
Zpracoval(a)	Štukheilová

9 SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY, TURNAJE

9.1 Úspěchy v soutěžích, turnajích a olympiádách

MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽE	UMÍSTĚNÍ
Robotic Tournament, Polsko	17. místo z 26 – Jakub Vrána 30. místo ze 41 – Tomáš Březina
Mezinárodní veletrh FIF Olomouc	FIF Memory Lane 2. místo v kategorii o nejlepší anglickou prezentaci 3. místo v kategorii cena publika (hodnoceno veřejností) Simona Procházková, Michaela Šromotová, Karolína Slavíková, Jan Plesník, Tomáš Pobořil a Tobiáš Pepernik FIF OA CRUISES 1. místo v kategorii o nejlepší katalog 2. místo v kategorii o nejlepší vizitku 3. místo v kategorii nejlepší slogan v angličtině Nikol Marková, Aneta Kovářová, Karel Kadlec, Tomáš Darebníček a Tobiáš Navrátil Účastnilo se 21 FIF, 19 z ČR, 2 zahraničí (Belgie, Rumunsko); soutěžilo se celkem v 11 kategoriích.
Modelové zasedání institucí EU	3. místo v kategorii Znalostí – Jaroslav Kršek (2. C)

CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE	UMÍSTĚNÍ
Robosoutěž Praha – 3. předkolo	9. – 12. místo z 30 týmů – Jakub Vrána, Matěj Bíca, Marek Tomšů (2. B)
Robotrip Olomouc	7. místo ze 17 – Petr Kotek
Robotiáda Brno	23. místo z 60 – Jakub Vrána 31. místo z 85 – Petr Kotek
Robotix Přerov	9. místo ze 12 – Jakub Vrána
Jedobot Jedovnice	10. místo ze 17 – Tomáš Březina 12. místo z 15 – Jakub Vrána
Celostátní soutěž v účetnictví MÁ DÁTI – DAL – semifinálové on-line kolo	100. místo – Tadeáš Urban (4. C) 139. místo – Tereza Zapletalová (4. A) 166. místo – Veronika Bršťáková (4. C) 175. místo – Radka Schubertová (4. A) 220. místo – Jiří Tvrdouh (4. B) Do finále postupují: Tadeáš Urban a Tereza Zapletalová
Celostátní soutěž v účetnictví MÁ DÁTI – DAL Znojmo – finále	12. místo ze 100 – Tereza Zapletalová (4. A) 68. místo ze 100 – Tadeáš Urban (4. C)
Celostátní (on-line) soutěž finanční gramotnosti „Rozpočti si to“	2. místo – Ondřej Polický, Aneta Oprštěná, Kristýna Petříková (3. C) Karel Chaloupka (2. A)
Celorepublikové finále soutěže „Rozpočti si to“	2. místo – Aneta Oprštěná, Kristýna Petříková, Ondřej Polický (3. C)
Celostátní soutěž v účetnictví Zaúčtuj to! – základní kolo	4. místo z 20 týmů – Vendula Vybíralová (3. B), Michaela Šromotová, Aneta Kovářová (3. A)
ZAV–100 – mezinárodní internetová soutěž	kategorie žáci: 48., 65., 108., 121. (z 526) kategorie junior: 76., 87., 126. (ze 711)
INTERSTENO 2023	kategorie junior, vícejazyčná soutěž – 18., 19., 36., 39., 43., 50., 55., 61., 76. místo (z 652 soutěžících) kategorie junior, mateřský jazyk – 85., 11., 121., 136. místo (z 646 soutěžících)
Šenovský datel	jednotlivci 17., 22. (z 60), družstva – 7., 9. (z 18)
ZAV Olomouc 2022	jednotlivci 101., 118., 120. (ze 447) družstva 27. (z 52 škol)
Republikové finále ve fotbale	9. místo

Mistrovství ČR ve zpracování textů	Opis – 45., 88., 132. (z 571), Audiotranscription – 15. (z 32)
Mistrovství ČR v silovém čtyřboji	4. místo družstva z 16 škol; 3. místo jednotlivkyň v 1 disciplíně čtyřboje
Slezská univerzita OPF v Karviné – esejistická soutěž pro studenty středních škol	2. v kategorii „Dá se vydělat na sociálních sítích?“ – jednotlivci
Republikové finále dračích lodí Brno	10. místo

KRAJSKÉ, OKRESNÍ A REGIONÁLNÍ SOUTĚŽE	UMÍSTĚNÍ
Matematický klokan – okresní kolo	1. místo – Zdeněk Kaprál (4. B)
Office Arena 2023 – krajské kolo	2. místo – Petr Kotek (3. B)
Matematický klokan – krajské kolo	1. místo – Zdeněk Kaprál (4. B)
Robocup Opava	7. místo z 25 – Tomáš Březina 8. – 12. místo z 25 – Jakub Vrána 19. – 22. místo z 25 – Matěj Bíca
Krajská soutěž EKOTÝM 2022	2. místo z 5 účastníků (škol) – Radka Lauberová 4. C, Libor Dohnal 4. A, Jiří Tvrdoň 4. B
Rozhoduj o Evropě!	2. místo – zasedání Rady EU - Jaroslav Kršek (2. C) 2. místo – zasedání Evropského parlamentu Tadeáš Urban (4. C)
Ekonomická olympiáda (krajské kolo)	Celkem 913 žáků, dále postupovalo pouze 50 žáků
SOČ – okresní kolo	1. místo – Tomáš Darebníček (3. A) – Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství 1. místo – Simona Procházková (3. A) – Ekonomika a řízení 2. místo – Kristýna Petříková, Ondřej Polický (3. C) – Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času.
Regionální veletrh fiktivních firem v Českém Těšíně	1. místo v kategorii Nejlepší firma – cena publika 3. místo v kategorii Firma v 90 vteřinách Nikol Marková, Aneta Kovářová, Karel Kadlec, Tomáš Darebníček a Tobiáš Navrátil z fiktivní firmy OA Cruise
SOČ – krajské kolo	5. místo – Kristýna Petříková, Ondřej Polický (3. C)
Okresní kolo v přespolním běhu Přerov, Laguna	2., 3. místo
Okresní kolo basketbal 3v3 Hranice	5. místo
Okresní kolo ve stolním tenise	1., 2., 3., 5. místo
Subterra Cup	3., 3. místo
Krajské kolo ve stolním tenise	1. místo
Okresní kolo v silovém 4boji	1., 4., 5.; 3. místo
Okresní kolo ve florbale – chlapci	3. místo
Okresní kolo ve florbale – dívky	3. místo
Krajské kolo v silovém 4boji – dívky	2. místo
Okresní kolo ve fotbale	1. místo
ENERGY STREETBALL OLOMOUC – chlapci	5. místo

MÍSTNÍ AKCE	UMÍSTĚNÍ
Školní kolo soutěže v účetnictví pro 4. ročník	1. místo – Štěpánka Feglerová (4. A) 2. místo – Adéla Švarcová (4. C) 3. místo – Veronika Bršťáková (4. C), Adam Nižník (4. B)
Ekonomická olympiáda	4 žáci z 304 soutěžících OA Přerov postoupili do krajského kola, celkem 30 800 žáků
SOČ – školní kolo	4 žáci/ 3 práce SOČ, postup do okresního kola
Školní kolo soutěže v účetnictví pro žáky 3. ročníků	6 nejlepších žáků: Vendula Vybíralová, Natálie Doláková, Aneta Kovářová, Tomáš Darebníček, Tobiáš Peperník, Michaela Šromotová

Místní kolo ve fotbale – hoši	1. místo
Dragon Force Cup 2022	1. + 4. místo
1. kolo Středoškolské futsalové ligy	1. místo – postup do 2. kola
Místní kolo ve florbale hochů	1. místo – postup do okresního kola

POŘADATELSKÉ AKCE	UMÍSTĚNÍ
Turnaj O pohár primátora města Přerova ve florbale hochů – 16. ročník	4. místo
Turnaj O pohár primátora města Přerova v sálové kopané dívek – 15. ročník	3. místo
Can you speak Business English?	2. a 4. místo
ZAV Přerov 2023 – 20. ročník	jednotlivci 17., 21., 24., 31., 35. (z 50) družstva 7. (ze 14 škol)

ŠKOLNÍ SOUTĚŽE	UMÍSTĚNÍ
Bobřík informatiky	Senior: 1. Zdeněk Kaprál (4. B) 2. Matěj Halík (4. B) 3. Pavel Chytka (4. B) Junior: 1. Tomáš Anderla (1. B) 2. Ondřej Vančura a Šimon Matyáš (1. B) 3. Adam Skopal (1. B)
Přírodovědný klokan	1. místo: Lucie Kopecká (2. C) 2. místo: Matěj Kolařík (2. C) 3. místo: Dominika Zemánková (1. C)
Netradiční matematická soutěž	Vítězný tým – Pavel Skřeček (3. C), Martin Tomeček (3. C), Eliška Fialová (3. C), Štěpán Horák (3. C)
Robotický den na OA Přerov	1. místo: Tomáš Anderla (1. B), Petr Hadaš (3. B) 2. místo: Michal Románek (1. B), Alexandr Zavadil (3. B) 3. místo: Adam Březina (1. B) a Tomáš Březina (2. B)
Office Arena 2023	1. místo: Tomáš Březina (2. B) 2. místo: Petr Macek (3. B) 3. místo: Petr Kotek (3. B)
Matematický klokan	Kategorie JUNIOR 1. místo: Dominika Zemánková (1. C) 2. místo: Matěj Bíca (2. B) 3. místo: Hana Zapletalová (2. C) Kategorie STUDENT 1. místo: Zdeněk Kaprál (4. B) 2. místo: Eliška Fialová (3. C) 3. místo: Pavel Skřeček (3. C)
Hledáme nové talenty – soutěž v psaní na klávesnici	1. místo (3. C) 2. místo (2. A) 3. místo (2. C)
Školní kolo ve stolním tenise	1. – 63. místo

9.2 Zapojení žáků v soutěžích

DATUM	KOLO	NÁZEV SOUTĚŽE	POČET ŽÁKŮ
9 – 10/2022	školní	Can you speak Business English?	75
15. 11. 2022	pořadatelské	Can you speak Business English?	3
11. 1. + 17. 1. 2023	školní	Konverzační soutěž v AGJ pro 2. – 4. ročník	19
7. 3. 2023	okresní	Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro SOŠ, 1. – 3. ročník	1

12. 10. 2022	školní	Přírodovědný klokan	154
14. 11., 15. 11. 2022	školní	Bobřík informatiky	52
24. 11. 2022	celostátní, předkolo	Robosoutěž Praha	3
12. 12. 2022	školní	Netradiční matematická soutěž	12
14. 12. 2022	celostátní	Robotrip Olomouc	4
14. a 16. 2. 2023	školní	Office Arena 2023	24
26. 1., 30. 1. 2023	školní	Robotický den na OA Přerov	36
24. 2. 2023	celostátní	Robotiáda Brno	3
1. – 31. 3. 2023	krajské	Office Arena 2023	3
8. 3. 2023	celostátní	Robotix Přerov	4
17. 3. 2023	školní	Matematický klokan	57
29. 3. 2023	okresní	Matematický klokan	6
4/2023	krajské	Matematický klokan	1
1. 4. 2023	mezinárodní	Robotic Tournament, Rybník, Polsko	3
10. 5. 2023	celostátní	Jedobot Jedovnice	3
22. 5. 2023	krajské	Robocup 2023 Opava	3
17. 10. 2022	krajské	EKOTÝM 2022	3/15
17. – 19. 10. 2022	školní	Školní kolo soutěže v účetnictví pro 4. ročník	75
21. – 30. 11. 2022	školní	Ekonomická olympiáda	304/30 800
22. 11. 2022	regionální	16. ročník Regionální soutěže v účetnictví	5 týmů/14 týmů
13. 12. 2022	oblastní	Rozhoduj o Evropě	33
14. 12. 2022	celostátní semifinálové	Celostátní semifinálová soutěž v účetnictví MD –D	5/294
25. 1. 2023	krajské	Ekonomická olympiáda	2/913
25. – 26. 1. 2023	mezinárodní	Mezinárodní veletrh FIF Olomouc	2 týmy/19 FIF
25. – 26. 1. 2023	celostátní	Celostátní soutěž v účetnictví MD D Znojmo	2/100 žáků
25. – 26. 1. 2023	mezinárodní	Modelové zasedání institucí EU	1/50
24. 2., 1. 3. 2023	školní	Školní kolo soutěže v účetnictví pro 3. ročník	65
8. 3. 2023	školní	SOČ	4
28. 3. 2023	krajské	Regionální veletrh fiktivních firem v Českém Těšíně	2 týmy/13 FIF
11/2022 – 4/2023	celostátní	„Rozpočti si to“ (finanční gramotnost)	1 tým (4 žáci)/ týmů
20. 4. 2023	okresní	SOČ	4
5. 5. 2023	krajské	SOČ (Moravskoslezský kraj)	1
12. 5. 2023	krajské	SOČ (Olomoucký kraj)	1
12. 6. 2023	celostátní	„Rozpočti si to“ (finanční gramotnost)	1 tým (3 žáci) /10 týmů
13. 6. 2023	celostátní - základní	„Zaúčtuj to!“	2 týmy (6 žáků) /20 týmů
16. – 18. 6. 2023	celostátní	SOČ	1
27. 9. 2022	okresní	Okresní kolo v přespolním běhu Přerov, Laguna	10
11. 10. 2022	místní	Místní kolo ve fotbale – hoši	19
14. 10. 2022	celostátní	Šenovský datel	8
21. 10. 2022	místní	Dragon Force Cup 2022	26
24. – 25. 10. 2022	republikové	Republikové finále ve fotbale	14
2. 11. 2022	1. kolo – místní	Středoškolská futsalová liga	13

2. 11. 2022	okresní	Basketbal 3+3	4
3. 11. 2022	celostátní	ZAV Olomouc 2022	18
30. 11. 2022	1. kolo – místní	Středoškolská futsalová liga – dívky	9
6. 12. 2022	okresní	Okresní kolo ve stolním tenise	9
7. 12. 2022	2. kolo – okresní	Středoškolská futsalová liga	8
5., 10. 12. 2022	mezinárodní	ZAV-100	15
9. 12. 2022	okresní	Subterra Cup	23
13. 12. 2022	místní	Místní kolo ve florbale hochů	16
20. 12. 2022	krajské	Krajské kolo ve stolním tenise dívek	3
2. 2. 2023	krajské	Mistrovství ČR ve zpracování textů	13
20. – 24. 2. 2023	školní	Hledáme nové talenty	197
8. 3. 2023	okresní	Okresní kolo v silovém 4boji	14
15. 3. 2023	krajské	Krajské kolo v silovém čtyřboji	4
21. 3. 2023	pořadatelské	Turnaj O pohár primátora města Přerova ve florbale hochů – 16. ročník	16
30. – 31. 3. 2023	republikové	MČR v silovém 4boji	4
11. 4. 2023	pořadatelské	Turnaj O pohár primátora města Přerova v sálové kopané dívek – 15. ročník	10
17. – 18. 4. 2023	pořadatelské	ZAV Přerov 2023 – 20. ročník	5
12. 4. 2023	okresní	Okresní kolo ve florbale – hochů	15
19. 4. 2023	okresní	Okresní kolo ve florbale – dívky	12
27. 3. – 28. 4. 2023	mezinárodní	INTERSTENO 2023	9
4. 5. 2023	okresní	Okresní kolo ve fotbale hochů	15
22. 6. 2023	krajské	ENERGY STREETBALL OLOMOUC	4
23. 6. 2023	celostátní	Republikové finále dračích lodí	15
26. 6. 2023	školní	Školní kolo ve stolním tenise	63
Celkem zapojených žáků			1596

10 PŘEDMĚTOVÉ SEKCE

10.1 Sekce českého jazyka a literatury, společenskovedních předmětů, PEK a TEV

VED. SEKCE: MGR. ŠTUKHEILOVÁ MAGDA (ČJL, SČJ)	
Členové sekce	Mgr. Francová Pavlína (ČJL), Mgr. Homolová Renata (ČJL), Mgr. Kubíková Jitka (ČJL), Mgr. Mikešová Lenka (ČJL), Mgr. Čermáková Monika (ZSV), Mgr. et Mgr. Hana Dosedělová (ZSV, SVS), Ing. Drahotušská Jana (PEK), Ing. Hédervári Marie (PEK), Mgr. Mlčáková Kamila (PEK), Mgr. Ripperová Renata (PEK), Mgr. Kajnarová Irena (TEV), Mgr. Mareček Ondřej (TEV), RNDr. Šajna Petr (TEV), Mgr. Bc. Bočínská Ilona (DEJ), Bc. Kaprálová Kateřina (ZSV)
Předměty	ČJL, DEJ, ZSV, SVS, SČJ, PEK, TEV

PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT – ČJL A SPOLEČENSKOVĚDNÍ PŘEDMĚTY		OBDOBÍ
01.	Návštěva SIC, seznámení s provozním řádem knihovny a jejím knižním fondem, 1. r	9/2022
02.	Aktualizace školního seznamu četby k ústní maturitní zkoušce z ČJL	30. 9. 2022
03.	OČJ – školní kolo, okresní kolo	1/2023 3/2023
04.	Den otevřených dveří (DOD)	8. 12. 2022
05.	Prokazatelné seznámení žáků s podmínkami a kritérii hodnocení profilové části MZ ČJL	2/2023
06.	Přípravné kurzy z ČJL k př. zk. na SŠ pro žáky 9. tříd ZŠ	2 – 3/20223
07.	Přihlášky žáků k ÚMZ ČJL – jarní termín	31. 3. 2023
08.	Intenzivní příprava žáků 4. r. k MZ z ČJL	4/2023
09.	Objednávka učebnic do ČJL	6/2023
10.	Návštěva divadelního představení	2022/2023
11.	Návštěva filmového představení	2022/2023
12.	Návštěva Muzea Komenského v Přerově, expozice „Pravěk“, historické školní třídy, 1. r.	2022/2023
13.	Zkoušky z českého jazyka pro trvalý pobyt (A2)	2022/2023
14.	Účast vyučujících na seminářích (DVPP) – dle aktuální nabídky	2022/2023
15.	Vzájemné hospitace	2022/2023
Přehled akcí nad plán		
01.	Kurz ČJ pro žáky SŠ cizince – bezplatná jazyková příprava ve středním vzdělávání	10/2022 – 6/2023
02.	39. Československý jazzový festival – výchovný koncert, 1. A, 1. B, 2. B, 2. C	21. 10. 2022
03.	CELLOWEEN – hudebně taneční vystoupení	14. 11. 2022
04.	Arnošt Lustig – Devět životů	24. 2. 2023
05.	Slezská univerzita v Opavě – OPF v Karvině: Soutěž pro studenty SŠ	11 – 12/2022
06.	Revizor – návštěva divadelního představení, 3. r.	2. 6. 2023

PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT – PEK		OBDOBÍ
01.	Soutěž ZAV Olomouc 2022 – celostátní soutěž pro 4. r.	11/2022
02.	ZAV-100 – mezinárodní internetová soutěž	11/2022
03.	Den otevřených dveří (DOD)	12/2022
04.	Školní soutěž v grafických disciplínách – Hledáme nové talenty	2/2023
05.	INTERSTENO 2023 – mezinárodní internetová soutěž v psaní na klávesnici	3 – 5/2023
06.	Vzájemné hospitace	2022/2023
07.	Účast vyučujících na seminářích (DVPP) – dle aktuální nabídky	2022/2023
Přehled akcí nad plán		
01.	Šenovský datel	14. 10. 2022
02.	MČR ve zpracování textů 2023 online	2. 2. 2023
03.	ZAV Přerov 2023	17. – 18. 4. 2023

PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT – TEV		OBDOBÍ
01.	Středoškolský atletický pohár – okresní kolo – dívky	9/2022
02.	Přespolní běh – okresní kolo	9/2022
03.	Koloběžky	9/2022
04.	Futsalová liga – chlapci, dívky	9/2022 – 6/2023
05.	Fotbal hoši – místní kolo	10/2022
06.	Volejbal dívky – okresní kolo	11/2022
07.	Florbal hoši – místní kolo, OA	12/2022
08.	Florbal dívky – okresní kolo, OA	12/2022
09.	Den otevřených dveří (DOD)	12/2022
10.	Sportovní den OA	1/2023
11.	Lyžařský kurz, 1. r.	1 – 2/2023
12.	Silový čtyřboj dívek – okresní kolo, OA	3/2023
13.	16. ročník turnaje O pohár primátora města Přerova (florbal hoši), OA	3/2023
14.	Volejbalový turnaj amatérů	3/2023
15.	15. ročník turnaje O pohár primátora města Přerova (malá kopaná dívky), OA	4/2023
16.	Sportovní kurz, 2. r.	5/2023
17.	Zahraniční zájezd Chorvatsko	6/2023
18.	Streetball 3x3	6/2023
19.	Školní kolo soutěže ve stolním tenise	6/2023
20.	Přehled žáků uvolněných z TEV	6/2023
21.	Vzájemné hospitace	2022/2023
22.	Účast vyučujících na seminářích (DVPP) – dle aktuální nabídky	2022/2023
Přehled akcí nad plán		
01.	Závody dračích lodí Dragon Force Cup	21. 10. 2022
02.	Fotbal chlapci – republikové finále	24. – 25. 10. 2022
03.	Basketbal 3v3 Hranice – chlapci	9. 11. 2022
04.	Subterra cup	9. 12. 2022
05.	Okresní kolo ve stolním tenise	20. 12. 2022
06.	Republikové finále školního poháru dračích lodí Brno	23. 6. 2023

ČJL A SPOLEČENSKOVĚDNÍ PŘEDMĚTY

NÁZEV	SROVNÁVACÍ DT ČJL 1. ROČNÍK
Datum	6. 9., 7. 9. 2022
Třída/y	1. A, 1. B, 1. C
Počet žáků	29, 30, 31
Pedag. dozor	Francová
Cíl	Porovnat úroveň znalostí jednotlivých žáků, tříd
Popis	Didaktický test na úrovni obtížnosti – přijímací zkoušky na SŠ
Hodnocení	Průměr: 4,00; 4,28; 2,89
Zpracoval(a)	Francová

NÁZEV	NÁVŠTĚVA STUDIJNÍHO INFORMAČNÍHO CENTRA A KNIHOVNY
Datum	21. 9., 22. 9., 14. 9. 2022
Třída/y	1. A, 1. B, 1. C
Počet žáků	29, 30, 31
Pedag. dozor	Francová
Cíl	Seznámit žáky se SIC a knihovnou; motivovat žáky k využívání SIC a ke čtení.
Popis	Žáci byli seznámeni s fungováním SIC.
Hodnocení	Žáci se orientují ve školní knihovně, dokážou vyhledat danou knihu, popř. kladou účelné dotazy.
Zpracoval(a)	Francová

NÁZEV	KURZ ČJ PRO ŽÁKY SŠ CIZINCE – BEZPLATNÁ JAZYKOVÁ PŘÍPRAVA VE STŘEDNÍM VZDĚLÁVÁNÍ
Datum	10/2022 – 6/2023
Třída/y	1. A, jiná škola
Počet žáků	9 (5 ukrajinských žáků z naší školy + 4 ukrajinští žáci z Hranic)
Pedag. dozor	lektorky Pappová, Zapletalová
Cíl	Překonáním jazykové bariéry lépe se začlenit do vyučovacího procesu
Popis	Zřizovatel určil naši školu pro výuku kurzu češtiny pro žáky SŠ cizince v rámci regionu. Odučilo se 100 h výuky 4 hodiny týdně (v pátek), kurz byl zahájen v říjnu 2022 a ukončen v červnu 2023. Kurz češtiny vyučovaly 2 externí lektorky.
Hodnocení	Žáci se naučili česky na úrovni B1, někteří zvládli i testy B2. Lepší znalost češtiny jim pomůže v dalším studiu u nás.
Zpracoval(a)	Štukheilová

NÁZEV	39. ČESKOSLOVENSKÝ JAZZOVÝ FESTIVAL – VÝCHOVNÝ KONCERT
Datum	21. 10. 2022
Třída/y	1. A, 1. B, 2. B, 2. C
Počet žáků	103
Pedag. dozor	Mikešová, Ripperová, Sasheková, Doleželová
Cíl	Přiblížit středoškolským studentům jazzovou hudbu – hudební zážitek
Popis	Výchovní koncert pro studenty SŠ – vystoupení slovenského trumpetisty Juraje Bartoše se svým orchestrem
Hodnocení	Koncert se žákům nelíbil, teenageři tento hudební žánr neposlouchají.
Zpracoval(a)	Štukheilová

NÁZEV	SLEZSKÁ UNIVERZITA – OPF V KARVINÉ: SOUTĚŽ PRO STUDENTY STŘEDNÍCH ŠKOL
Datum	1. 11. – 16. 12. 2022
Třída/y	2. C
Počet žáků	1
Pedag. dozor	-
Cíl	Naučit žáky SŠ zamýšlet se nad ekonomickými tématy
Popis	SU OPF pořádala pro žáky SŠ v celé ČR i na Slovensku soutěž, jejímž cílem bylo napsat esej na téma: Jak na rodinné finance v době vysoké inflace?, Jak cestovat ekologicky a odpovědně?, Dá se vydělat na sociálních sítích?. Žáci se mohli účastnit i více kategorií. V každé kategorii byly vybrány a odměněny tři nejlepší eseje. Výherci soutěže také mohli získat talentové stipendium na zmíněné VŠ. Z naší školy se soutěže zúčastnila žákyně 2. C Šárka Vaňková. Do soutěže zaslala esej v kategorii „Dá se vydělat na sociálních sítích?“. Šárka byla po ukončení soutěže tříčlennou porotou složenou z odborníků v dané oblasti oceněna druhým místem. Následně obdržela jako cenu bezdrátová sluchátka.
Hodnocení	Zajímavá soutěž pro žáky naší školy. Motivací může být i zmíněné talentové stipendium určené studentům prvního ročníku SU OPF v Karviné.
Zpracoval(a)	Mikešová

NÁZEV	CELLOWEEN – HUDEBNĚ TANEČNÍ VYSTOUPENÍ
Datum	14. 11. 2022
Třída/y	2. A, 2. B, 2. C, 3. A, 3. B, 3. C
Počet žáků	164
Pedag. dozor	Štukheilová, Čermáková, Koupilová, Francová, Kajnarová, Trnčáková
Cíl	Zhlédnout představení inspirované Erbenovou baladou z Kytice
Popis	Žáci z 2. a 3. ročníku zhlédli představení CELLOWEEN v Městském domě v Přerově. Tento hudebně taneční projekt Moravské školy tance a hudební skupiny Arrhythmia, spojující krásu klasického a současného tance s metalovou a rockovou hudbou v podání violoncell a bicích,

	je zpracovaný na motivy balady Svatební košile z Erbenovy Kytice. V tanečním vystoupení se představily i dvě naše žákyně ze třídy 3. B – Tereza Šobáňová a Aneta Zatloukalová.
Hodnocení	Žákům se představení líbilo, vystupující hudebníky i tanečníky odměnili bouřlivým potleskem. Premiéra si vysloužila ocenění Olomouckého kraje za přínos v oblasti kultury.
Zpracoval(a)	Štukheilová

NÁZEV	SROVNÁVACÍ TESTY ČJL 1. ROČNÍK, 3. ROČNÍK																																																																				
Datum	8. 12., 12. 12. 2022																																																																				
Třída/y	1. A, 1. B, 1. C, 3. A, 3. B, 3. C																																																																				
Počet žáků	30, 31, 30, 29, 29, 31																																																																				
Pedag. dozor	Rochlová, Ripperová, Dosedělová, Kajnarová, Sasheková, Šajna, Šrámek, Štukheilová, Koupilová, Orálková, Mlčáková																																																																				
Cíl	Srovnání znalostí probraného učiva ČJL v 1. a 3. ročníku																																																																				
Popis	Bodové hodnocení (úspěšnost 44 %): <table border="1"> <thead> <tr> <th>Známka</th><th>Body</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>44,5 – 38,5</td></tr> <tr> <td>2</td><td>38 – 32</td></tr> <tr> <td>3</td><td>31,5 – 25,5</td></tr> <tr> <td>4</td><td>25 – 19,5</td></tr> <tr> <td>5</td><td>19 – 0</td></tr> </tbody> </table> Frekvence známek: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Třída 1. A (30 žáků)</th></tr> <tr> <th>Známka</th><th>Počet známek</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>4</td></tr> <tr> <td>2</td><td>8</td></tr> <tr> <td>3</td><td>9</td></tr> <tr> <td>4</td><td>4</td></tr> <tr> <td>5</td><td>5</td></tr> <tr> <td colspan="2">Průměr třídy: 2,93</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Třída 1. B (31 žáků)</th></tr> <tr> <th>Známka</th><th>Počet známek</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>1</td></tr> <tr> <td>2</td><td>11</td></tr> <tr> <td>3</td><td>5</td></tr> <tr> <td>4</td><td>3</td></tr> <tr> <td>5</td><td>11</td></tr> <tr> <td colspan="2">Průměr třídy: 3,39</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Třída 1. C (30 žáků)</th></tr> <tr> <th>Známka</th><th>Počet známek</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>13</td></tr> <tr> <td>2</td><td>12</td></tr> <tr> <td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>4</td><td>0</td></tr> <tr> <td>5</td><td>1</td></tr> <tr> <td colspan="2">Průměr třídy: 1,80</td></tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Pořadí tříd dle prospěchu</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. místo</td><td>– 1. C (1,80)</td></tr> <tr> <td>2. místo</td><td>– 1. A (2,93)</td></tr> <tr> <td>3. místo</td><td>– 1. B (3,39)</td></tr> </tbody> </table>	Známka	Body	1	44,5 – 38,5	2	38 – 32	3	31,5 – 25,5	4	25 – 19,5	5	19 – 0	Třída 1. A (30 žáků)		Známka	Počet známek	1	4	2	8	3	9	4	4	5	5	Průměr třídy: 2,93		Třída 1. B (31 žáků)		Známka	Počet známek	1	1	2	11	3	5	4	3	5	11	Průměr třídy: 3,39		Třída 1. C (30 žáků)		Známka	Počet známek	1	13	2	12	3	4	4	0	5	1	Průměr třídy: 1,80		Pořadí tříd dle prospěchu		1. místo	– 1. C (1,80)	2. místo	– 1. A (2,93)	3. místo	– 1. B (3,39)
Známka	Body																																																																				
1	44,5 – 38,5																																																																				
2	38 – 32																																																																				
3	31,5 – 25,5																																																																				
4	25 – 19,5																																																																				
5	19 – 0																																																																				
Třída 1. A (30 žáků)																																																																					
Známka	Počet známek																																																																				
1	4																																																																				
2	8																																																																				
3	9																																																																				
4	4																																																																				
5	5																																																																				
Průměr třídy: 2,93																																																																					
Třída 1. B (31 žáků)																																																																					
Známka	Počet známek																																																																				
1	1																																																																				
2	11																																																																				
3	5																																																																				
4	3																																																																				
5	11																																																																				
Průměr třídy: 3,39																																																																					
Třída 1. C (30 žáků)																																																																					
Známka	Počet známek																																																																				
1	13																																																																				
2	12																																																																				
3	4																																																																				
4	0																																																																				
5	1																																																																				
Průměr třídy: 1,80																																																																					
Pořadí tříd dle prospěchu																																																																					
1. místo	– 1. C (1,80)																																																																				
2. místo	– 1. A (2,93)																																																																				
3. místo	– 1. B (3,39)																																																																				

Srovnávací testy pro 3. ročník**Cíl:** Srovnání znalostí probraného učiva daného ročníku**Bodové hodnocení** (úspěšnost 44 %):

Známka	Body
1	29 – 25
2	24,5 – 21
3	20,5 – 16,5
4	16 – 12,5
5	12 – 0

Frekvence známek

Třída 3. A (29 žáků)	
Známka	Počet známek
1	7
2	7
3	7
4	8
5	0
Průměr třídy: 2,55	

Třída 3. B (29 žáků)	
Známka	Počet známek
1	3
2	6
3	11
4	8
5	1
Průměr třídy: 2,93	

Třída 3. C (31 žáků)	
Známka	Počet známek
1	1
2	6
3	12
4	6
5	6
Průměr třídy: 3,32	

Pořadí tříd dle prospěchu	
1. místo – 3. A (2,55)	
2. místo – 3. B (2,93)	
3. místo – 3. C (3,32)	

Hodnocení

Výsledky srovnávacího testu v 1. r. (pořadí tříd) korespondují s klasifikací v ČJL v 1. čtvrtletí: 1. B – nejhorší průměr.

Výsledky srovnávacího testu v 3. r. se liší od klasifikace v 1. čtvrtletí, nejhorší průměr měla třída 3. A (3,40), nejlepší 3. C (2,63).

Zpracoval(a)

Mikešová, Štukheilová

NÁZEV ARNOŠT LUSTIG – DEVĚT ŽIVOTŮ**Datum** 24. 2. 2023**Třída/y** 4. B**Počet žáků** 18

Pedag. dozor	Mikešová
Cíl	Poutavým způsobem doplnit žákům probírané učivo literatury 4. ročníku
Popis	Dokument se spisovatelem Arnoštem Lustigem, který vznikl čtyři roky a představuje pozoruhodné svědectví Lustigova pohnutého osudu i neutuchajícího elánu. Hodinový snímek je zamyšlením Arnošta Lustiga nad vlastním životem. Spisovatel je laskavým průvodcem a komentátorem, který s humorem a nadhledem provází diváka těžkým obdobím 30. a 40. let 20. století a končí až v současnosti. V tomto zamyšlení mu pomáhají sestra Hana Hnáťová, dr. Zdeněk Mahler, kamarád z Osvětlemi Jiří Justic a kamarádka z Terezína paní Marta Kottová. Léta 60. a 90. pak dokreslují Karel Hvízdala a Květa Fialová. Následně proběhla beseda s tvůrci dokumentu (Kristina Pavelková a Ivo Pavelek).
Hodnocení	Zajímavý pořad, zpestření výuky literatury.
Zpracoval(a)	Mikešová

NÁZEV	PŘÍPRAVNÉ KURZY Z ČJL K PŘIJÍMACÍM ZKOUŠKÁM NA SŠ PRO ŽÁKY 9. TŘÍD ZŠ
Datum	2. 3., 9. 3., 16. 3., 23. 3., 30. 3. 2023
Třída/y	žáci 9. tříd ZŠ
Počet žáků	29
Pedag. dozor	Mikešová, Štukheilová
Cíl	Příprava žáků 9. tříd ZŠ na přijímací zkoušky z ČJL na SŠ
Popis	Oba dva kurzy se konaly prezenční formou. V pěti dvouhodinových blocích byly se žáky rozebírány cvičné didaktické testy, byly vysvětlovány problematické jevy či termíny (dle jejich požadavků a potřeb). Žáci si procvičili často se opakující typy úkolů, byly jim dány rady, jak se s nimi vypořádat.
Hodnocení	O kurzy je zájem. Žákům kurz pomohl v přípravě na přijímací zkoušky na SŠ.
Zpracoval(a)	Mikešová

NÁZEV	NOC NA KARLŠTEJNĚ – NÁVŠTĚVA DIVADELNÍHO PŘEDSTAVENÍ PRO ŠKOLY – MORAVSKÉ DIVADLO OLOMOUC
Datum	25. 4. 2023
Třída/y	2. A, 2. B, 2. C
Počet žáků	86
Pedag. dozor	Štukheilová, Mikešová, Kubíková
Cíl	Zhlédnutí divadelního představení – vhodné doplnění a zpestření učiva probíraného v ČJL
Popis	86 žáků 2. ročníku v doprovodu svých češtinářek se zúčastnilo divadelního představení Noc na Karlštejně v Moravském divadle v Olomouci. Tento slavný český filmový muzikál natočil režisér Zdeněk Podskalský v roce 1973 na námět stejnojmenné divadelní hry Jaroslava Vrchlického. Z filmu pocházejí některé velmi známé písně skladatele Karla Svobody a textaře Jiřího Štaidla v podání Waldemara Matušky a Heleny Vondráčkové. Soubor opery a operety Moravského divadla Olomouc nastudoval divadelní verzi tohoto klenotu české kinematografie v režii Dagmar Hlubkové. Spolu s orchestrem, sborem a baletem Moravského divadla Olomouc účinkovali šermíři olomoucké skupiny ADOREA pod vedením Martina Turečka.
Hodnocení	Zhlédnutí hry je vhodným doplněním i zpestřením probíraného učiva literatury ve 2. ročníku a zároveň neformální přípravou k maturitní zkoušce. Žákům se představení líbilo.
Zpracoval(a)	Štukheilová

NÁZEV	REVIZOR – NÁVŠTĚVA DIVADELNÍHO PŘEDSTAVENÍ PRO ŠKOLY – MORAVSKÉ DIVADLO OLOMOUC
Datum	2. 6. 2023
Třída/y	3. A, 3. B, 3. C, 2. A
Počet žáků	86
Pedag. dozor	Štukheilová, Mikešová, Kubíková
Cíl	Zhlédnutí divadelního představení – vhodné doplnění a zpestření učiva probíraného v ČJL
Popis	V pátek 2. 6. 2023 navštívilo 80 žáků 3. ročníku a 6 žáky z 2. A v doprovodu svých češtinářek divadelní představení Revizor v Moravském divadle v Olomouci.

	Tato nestárnoucí satirická komedie z roku 1836 patří k nejslavnějším dílům světové dramatické literatury. Gogolův příběh bezvýznamného úředníka Chlestakova, který je nedopatřením považován za státního revizora a svou přítomností tak obrátí naruby chod celého městečka, se již dlouho těší divácké oblibě. Díky satiricky nastavenému zrcadlu dobovým nešvarům i pokřiveným charakterům je stále velmi aktuální a promlouvá k divákům současnou řečí.
Hodnocení	Představení svým humorným pojetím žáky pobavilo, aluze a aktualizace byly velmi trefné a vtipné. Excelentní herecké výkony zejména Romana Vencla v roli hejtmana a Jana Ťoupalíka v roli Chlestakova diváci ocenili bouřlivým potleskem.
Zpracoval(a)	Štukheilová

NÁZEV	NÁVŠTĚVA FILMOVÉHO PŘEDSTAVENÍ AIR: ZROZENÍ LEGENDY
Datum	27. 6. 2023
Třída/y	1. – 3. ročník
Počet žáků	204
Pedag. dozor	Štukheilová, třídní učitelé
Cíl	Návštěvou filmového představení zpestřit konec školního roku
Popis	Žánr: drama, USA, 2023 Režie: Ben Afflek Hrají: Matt Damon, Ben Afflek, Jason Bateman, Viola Davis a další Komediální drama od oceňovaného režiséra Bena Affleka s Mattem Damonem v hlavní roli podnikavého manažera společnosti Nike, Sonnyho Vaccaroa, odhaluje neuvěřitelnou spolupráci mezi tehdejší nováčkem Michaellem Jordanem a začínající basketbalovou divizí Nike, která díky značce Air Jordan způsobila revoluci ve světě sportu a současné kultuře. Dojemný příběh sleduje hazardní hru nekonvenčního týmu, který rozhoduje o kariéře a v němž jde o všechno, a nekompromisní vizi matky, která zná hodnotu obrovského talentu svého syna, basketbalového fenoména, jenž se stane nejlepším hráčem všech dob.
Hodnocení	Film se žákům líbil, vhodné propojení filmového příběhu s výukou v odborných předmětech – marketing, zahraniční obchod.
Zpracoval(a)	Štukheilová

PEK

NÁZEV	ŠENOVSKÝ DATEL
Datum	14. 10. 2022
Třída/y	2. A, 2. B, 2. C
Počet žáků	8
Pedag. dozor	MLčáková, Chodilová
Cíl	Zlepšit se v psaní všemi deseti a porovnat svůj výkon s ostatními soutěžícími
Popis	Pořadatelem 13. ročníku celostátní soutěže v psaní na klávesnici byla Mendelova střední škola v Novém Jičíně. Soutěže se zúčastnilo celkem 60 žáků 2. ročníku a talentovaných mladších z 18 škol. Naši školu reprezentovalo celkem 8 žáků. Soutěžilo se ve 3 disciplínách – 10minutových opisech s penalizací 10, 50 a 100 úhozů za chybu.
Hodnocení	Nejlépe si vedl Karel Valvoda, který se celkově umístil na 17. místě, a Jakub Cvrkál skončil na 22. místě z 60 soutěžících. V soutěži družstev naše škola zaujala 7. a 9. místo z celkového počtu 21 družstev.
Zpracoval(a)	MLčáková

NÁZEV	ZAV OLOMOUC 2022
Datum	3. 11. 2022
Třída/y	2. a 3. ročník
Počet žáků	18
Pedag. dozor	Hédervári
Cíl	Motivace ke zlepšení se v psaní všemi deseti a porovnání svého výkonu se soutěžícími z jiných středních škol

Popis	Soutěž ZAV Olomouc 2022 v psaní na klávesnici je určená pro žáky všech ročníků středních škol. Soutěž se v letošním roce z důvodu rekonstrukce budovy obchodní akademie v Olomouci konala on-line a zúčastnilo se jí celkem 447 písařů z 52 škol celé naší republiky. Soutěžilo se ve 3 disciplínách: minutovka (25 minutových opisů s penalizací 100 úhozů za neopravenou chybu), 10minutový opis s penalizací 10 úhozů a 10minutový opis s penalizací 50 úhozů za neopravenou chybu.
Hodnocení	Naši školu reprezentovalo 18 žáků z 2. a 3. ročníku. Z našich žáků se v kombinaci všech disciplín nejlépe umístil Jakub Cvrkál z 2. B, který obsadil 101. místo, dále Karel Valvoda z 2. A, který obsadil 118. místo, a Kateřina Dostálová z 2. C, která skončila na 120. místě z celkového počtu 447 soutěžících. V kategorii družstev jsme díky těmto třem písařům obsadili 27. místo z 52 škol.
Zpracoval(a)	Hédervári

NÁZEV	ZAV–100 – MEZINÁRODNÍ INTERNETOVÁ SOUTĚŽ
Datum	5. a 10. 12. 2022
Třída/y	Žáci 1., 2., 3. a 4. ročníku
Počet žáků	15
Pedag. dozor	Hédervári, Mlčáková
Cíl	Zdokonalit se v psaní všemi deseti a porovnat svůj výkon se soutěžícími z celého světa
Popis	Jedná se o unikátní on-line soutěž v psaní na klávesnici, kdy všichni závodníci píšou současně 25 minutových opisů s penalizací 100 úhozů za chybu a výsledky se přenášejí živě na internetu. V tomto ročníku se soutěže zúčastnilo 1328 soutěžících z celého světa.
Hodnocení	V kategorii Žáci, která je určena pro studenty ve věku do 16 let, se nejlépe dařilo Kateřině Dostálové a Zuzaně Klímové ze třídy 2. C, které obsadily 48. a 65. místo z celkového počtu 526 soutěžících žáků. V kategorii Junior, která byla určena pro studenty ve věku 17 – 20 let, si nejlépe vedl Filip Žiak ze třídy 2. C (76. místo) a Karel Valvoda ze třídy 2. A (87. místo) z celkového počtu 711 soutěžících v této kategorii.
Zpracoval(a)	Mlčáková

NÁZEV	MČR VE ZPRACOVÁNÍ TEXTŮ 2023 ONLINE – KRAJSKÉ KOLO
Datum	2. 2. 2023
Třída/y	1. B, 1. C, 2. A, 2. C, 3. A, 3. B, 3. C
Počet žáků	13
Pedag. dozor	Mlčáková
Cíl	Zdokonalit se v psaní všemi deseti a porovnat svůj výkon se soutěžícími z jiných škol
Popis	V kategorii Opis textu soutěžilo celkem 571 soutěžících z celé republiky, z toho 446 splnilo minimální požadovaný výkon 200 čistých úhozů za minutu. Z naší školy se soutěže účastnilo 13 žáků. Do kategorie Audiotranscription se zapojilo celkem 39 soutěžících, z toho také 1 žák z naší školy.
Hodnocení	V kategorii Opis textu se nejlépe dařilo Karlu Valvodovi z 2. A, který získal 45. místo (v Olomouckém kraji na 6. místě) s 309 čistými úhozy za minutu, Ondřeji Polickému z 3. C, který obsadil 88. příčku, a Kateřině Dostálové z 2. C, která skončila na 132. místě. V kategorii Audiotranscription se Karel Valvoda umístil na 15. pozici.
Zpracoval(a)	Mlčáková

NÁZEV	ŠKOLNÍ SOUTĚŽ V GRAFICKÝCH DISCIPLÍNÁCH – HLEDÁME NOVÉ TALENTY
Datum	20. – 24. 2. 2023
Třída/y	1. – 3. ročník
Počet žáků	197
Pedag. dozor	Hédervári, Mlčáková, Ripperová, Drahotušská
Cíl	Ověřit dovednosti žáků v psaní na klávesnici a vyhledat nové talenty pro účast v dalších soutěžích
Popis	Žáci psali na klávesnici všemi deseti v programu ZAV 10minutový opis z obrazovky s penalizací 10 úhozů za chybu.

Hodnocení	1. místo získal Ondřej Polický z 3. C, který dosáhl 319 čistých úhozů za minutu, 2. místo obsadil Karel Valvoda z 2. A (312 č. ú./min) a na 3. místě skončil Filip Žiak z 2. C.
Zpracoval(a)	MLčáková

NÁZEV	ZAV PŘEROV 2023 – 20. ROČNÍK CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE V PSANÍ NA KLÁVESNICI
Datum	17. – 18. 4. 2023
Třída/y	2. A, 2. C, 3. A, 3. B, 3. C
Počet žáků	5
Pedag. dozor	MLčáková, Hédervári, Ripperová
Cíl	Zdokonalit se v psaní všemi deseti a porovnat svůj výkon se soutěžícími z jiných škol
Popis	Soutěže, kterou pořádala naše škola a byla určena pro žáky 3. ročníku středních škol a mladší talenty, se zúčastnilo celkem 50 žáků ze 14 různých škol z celé republiky. První den se žáci rozepisovali při tzv. Bodovaném tréninku, tzn. žáci absolvovali 25 minutovek v programu ZAV. Druhý den se konala vlastní soutěž, která měla 3 disciplíny: desetiminutový opis s penalizací 10, 50 a 100 úhozů za neopravenou chybu.
Hodnocení	Naši školu reprezentovalo 5 studentů. Nejlépe se dařilo Karlu Valvodovi, který se umístil v kombinaci na 17. příčce. Kateřina Dostálová obsadila 21. místo a Ondřej Polický skončil na 24. místě. Další dva naši soutěžící Viktor Fiala a Tomáš Darebníček získali 31. a 35. místo. Jako družstvo se naše škola obsadila pěkné 7. místo.
Zpracoval(a)	MLčáková

NÁZEV	INTERSTENO 2023 – MEZINÁRODNÍ INTERNETOVÁ SOUTĚŽ V PSANÍ NA KLÁVESNICI
Datum	27. 3. – 28. 4. 2023
Třída/y	1. – 3. ročník
Počet žáků	9
Pedag. dozor	Hédervári
Cíl	Zdokonalit se v psaní všemi deseti nejen při opisech v rodném jazyce, ale i v cizích jazycích, a porovnat svůj výkon se soutěžícími z celého světa
Popis	Soutěžící po celou dobu soutěže mohli absolvovat až 17 desetiminutových opisů s penalizací 50 úhozů za chybu v kategoriích mateřský jazyk a vícejazyčná soutěž. Kromě češtiny psali desetiminutovky také německy, anglicky, španělsky, finsky, francouzsky, maďarsky, italsky, nizozemsky, polsky, portugalsky, rumunsky, rusky, slovensky, turecky, chorvatsky i japonsky. Pro úspěšné zařazení do výsledkové listiny museli soutěžící v kategorii junior (17 – 20 let) napsat desetiminutové opisy ve zmíněných jazycích rychlostí alespoň 200 hrubých úhozů za minutu s maximálně 1 % chyb. Z naší školy se do této soutěže v letošním roce přihlásilo 9 žáků: Ondřej Kopečný (1. A), Tomáš Motáš (1. C), Karel Valvoda (2. A), Kateřina Dostálová (2. C), Martina Rabelová (2. C), Viktor Fiala (3. B), Tereza Brodová (3. C), Ondřej Polický (3. C) a Patrik Žák (3. C).
Hodnocení	V kategorii junior, která byla určena pro žáky od 17 do 20 let a ve které soutěžilo celkem 652 soutěžících, byl z našich žáků v opisu v mateřském jazyce nejlepší Karel Valvoda z 2. A, který se s rychlostí 314 čistých úhozů za minutu umístil na 85. pozici, Ondřej Polický z 3. C skončil s výkonem 297 čistých úhozů za minutu na 111. místě a Tereza Brodová ze 3. C s rychlostí 291 čistých úhozů skončila na 121. místě. Skvěle se letos našim žákům dařilo ve vícejazyčné soutěži. V kategorii junior byla nejlepší Kateřina Dostálová z 2. C, která opsala 14 cizojazyčných opisů a skončila na krásném 18. místě. Hned za ní na 19. místě skončil po 13 opisech Tomáš Motáš z 1. C a po 8 opisech Ondřej Polický ze 3. C skončil na pěkném 36. místě. Všichni písaři za své výkony obdrželi mezinárodní diplomy světové organizace INTERSTENO.
Zpracoval(a)	Hédervári

TEV

NÁZEV	OKRESNÍ KOLO V PŘESPOLNÍM BĚHU PŘEROV, LAGUNA
Datum	27. 9. 2022
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	10
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Vzbudit radost z pohybu, soutěžení v rámci středních škol, umístění do 3. místa
Popis	Dne 27. 9. 2022 se uskutečnilo okresní kolo v přespolním běhu dívek i hochů na přerovské Laguně. Obchodní akademie vyslala svá družstva v obou kategoriích, která s chutí a hrdostí reprezentovala naši školu. Dívkám se závod vydařil skvěle a díky statečnému výkonu získaly krásné 2. místo ze 4. Hoši měli větší konkurenci, přesto skvěle zabojovali a obsadili 3. místo z 5 soutěžících družstev.
Hodnocení	Perfektní přístup reprezentantů se skvělými výsledky, cíl splněn.
Zpracoval(a)	Šajna

NÁZEV	MÍSTNÍ KOLO VE FOTBALE – HOŠI
Datum	11. 10. 2022
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	19
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Vzbudit radost z pohybu, soutěžení v rámci středních škol, vyhrát skupinu a postoupit do okresního kola
Popis	Dne 11. 10. 2022 uspořádala OA Přerov místní kolo ve fotbale hochů. Turnaje se zúčastnilo 7 týmů, rozdělených do 2 skupin. OA Přerov byla ve skupině se Střední školou řezbářskou Tovačov, Gymnáziem Jakuba Škody a Střední školou technickou Kouřilka, které postupně porazila 1:0, 3:1 a 2:0. Těmito vítězstvími jednoznačně ovládla skupinu A, čímž se kvalifikovala do okresního kola.
Hodnocení	Perfektní přístup reprezentantů se skvělými výsledky, cíl splněn.
Zpracoval(a)	Šajna

NÁZEV	FOTBAL CHLAPCI – REPUBLIKOVÉ FINÁLE
Datum	24. – 25. 10. 2022
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	14
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Vzbudit soutěživost v rámci středních škol a porovnání sil a fotbalového umění se špičkou republiky
Popis	Ve dnech 24. – 25. 10. se naše škola zúčastnila mistrovství republiky ve fotbale středních škol v Kuřimi. Turnaje se zúčastnilo 16 nejlepších škol z celé republiky rozdělených do 4 skupin. OA Přerov měla ve skupině pozdějšího vítěze republiky Liberec, se kterým hrála nerozhodně 0:0, bronzového medailistu z Opavy, se kterým prohrála 1:5 a brněnskou střední školu, nad kterou zvítězila 2:1, čímž skončila 3. ve skupině a na druhý den tak bojovala o 9. – 12. místo. Nejprve se nám nepodařil zápas s další brněnskou školou, kde jsme prohráli 1:4, ale pak jsme zvítězili nad Zlínem i nad 3. brněnskou školou 2x 4:1, čímž jsme obsadili celkové 9. místo v České republice.
Hodnocení	Naši reprezentanti změřili síly s nejlepšími středními školami v republice a profesionálním výkonem vybojovali 9. místo. Cíl splněn.
Zpracoval(a)	Šajna

NÁZEV	ZÁVODY DRAČÍCH LODÍ DRAGON FORCE CUP
Datum	21. 10. 2022
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	26
Pedag. dozor	Kajnarová
Cíl	Vzbudit zájem a zapojit do netradičního sportu naše žáky
Popis	Dne 21. 10. 2022 se za naši školu zúčastnily dva týmy závodu dračích lodí Dragon Force Cup 2022. Jeden tým získal krásné první místo a druhý tým byl čtvrtý.

Hodnocení	Zdařilá akce, žáci mají zájem o další soutěže.
Zpracoval(a)	Kajnarová

NÁZEV	STŘEDOŠKOLSKÁ FUTSALOVÁ LIGA – CHLAPCI 1. KOLO
Datum	2. 11. 2022
Třída/y	1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. B
Počet žáků	13
Pedag. dozor	Mareček
Cíl	Rozvoj soutěživosti mezi středoškoláky v sálové kopané a zájem o aktivní životní styl
Popis	Ve středu 2. 11. se náš chlapecký tým OA zúčastnil 1. kola již tradiční Středoškolské futsalové ligy, do které se letos přihlásilo 250 středních škol z celé republiky. Postupový klíč v ní hovoří jasně, dále jde většinou vždy jen vítěz. V prvním zápase jsme se střetli s GJB a SPGŠ. Utkání bylo převážnou dobu vyrovnané s velkou spoustou neproměněných šancí na obou stranách. Kluci bojovali o každý metr hrací plochy, v závěru se jim povedlo odskočit o 3 branky a vybojovali tak důležitou výhru 4:1. V druhém utkání, které bylo již jednoznačnější záležitostí, jsme porazili SŠZE 10:1 a jako vítězové si tak zajistili postup do 2. kola.
Hodnocení	Všem borcům patří velké díky za předvedené výkony a skvělou reprezentaci naší školy.
Zpracoval(a)	Mareček

NÁZEV	BASKETBAL 3+3
Datum	2. 11. 2022
Třída/y	2. B, 3. B, 3. C
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Mareček
Cíl	Sportovní zápolení, rozvoj pohybových schopností a dovedností mezi středoškolskými týmy v basketbalu 3v3
Popis	Ve středu 9. 11. jsme se s chlapeckým týmem OA Přerov zúčastnili basketbalu 3v3 v Hranicích. Akci pořádalo tamní gymnázium za podpory AŠSK. Žáci předvedli bojovné výkony, jen škoda, že jediná prohra ve skupině s pozdějšími vítězi z Gymnázia Lipník znamenala, díky neideálnímu počtu 9 účastníků a tomu přizpůsobenému turnajovému systému, boje o konečné 4. – 6. místo. V ní chlapci, stejně jako v základní skupině, 1x vyhráli a 1x prohráli a obsadili tak konečné 5. místo.
Hodnocení	Všem patří velké díky za předvedené bojovné výkony a skvělou reprezentaci naší školy.
Zpracoval(a)	Mareček

NÁZEV	STŘEDOŠKOLSKÁ FUTSALOVÁ LIGA – DÍVKY 1. KOLO
Datum	30. 11. 2022
Třída/y	2. – 4. ročník
Počet žáků	9
Pedag. dozor	Kajnarová
Cíl	Rozvoj soutěživosti mezi středoškoláky v sálové kopané a zájem o aktivní životní styl
Popis	Ve středu 30. 11. 2022 se dívčí futsalové družstvo OA Přerov zúčastnilo prvního kola Středoškolské futsalové ligy v Odrách. Ačkoli dívky bojovaly srdnatě a obětavě, v prvním zápase prohrály a dva zbývající zápasy skončily remízou, což nám zajistilo celkově 3., bohužel nepostupové místo.
Hodnocení	Dívky hrály s velkým nasazením a předvedly krásné výkony, za které jim patří poděkování i chvála.
Zpracoval(a)	Kajnarová

NÁZEV	OKRESNÍ KOLO VE STOLNÍM TENISE
Datum	6. 12. 2022
Třída/y	2. – 4. ročník
Počet žáků	9
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Rozvoj soutěživosti mezi středoškoláky ve stolním tenise a vzbuzení zájmu o aktivní životní styl
Popis	Dne 6. 12. 2022 Obchodní akademie uspořádala okresní kolo ve stolním tenise pro žáky středních škol v okrese Přerov pro kategorii hochů i dívek. Turnaje se zúčastnila 3 dívčí a 5 chlapeckých

	družstev, které hrály systémem každý s každým. Díky skvělému výkonu našich sportovkyň jsme obsadili všechna 3 medailová umístění. V kategorii chlapců naše družstvo podalo velmi bojovný výkon, dokázalo porazit i později bronzové medailisty z Gymnázia Jakuba Škody, nicméně jim to stačilo na celkové 5. místo.
Hodnocení	Žáci hráli s velkým nasazením a předvedli skvělé výkony, za které jim patří poděkování i chvála.
Zpracoval(a)	Šajna

NÁZEV	2. KOLO FUTSALOVÁ LIGA – CHLAPCI
Datum	7. 12. 2022
Třída/y	1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. B
Počet žáků	8
Pedag. dozor	Mareček
Cíl	Rozvoj soutěživosti mezi středoškoláky v sálové kopané a zájem o aktivní životní styl
Popis	Ve středu 7. 12. jsme se s chlapeckým týmem OA zúčastnili 2. kola Středoškolské futsalové ligy v Olomouci, kde se celkem kvalifikovaly 4 týmy z našeho kraje. Chlapci předvedli velice bojovné výkony, když se střetli již se silnými výběry z dalších škol našeho regionu.
Hodnocení	I přesto, že jsme ve všech zápasech soupeřům podlehli a obsadili tak 4. příčku, patří všem studentům za reprezentaci v letošním ročníku SFL velké poděkování.
Zpracoval(a)	Mareček

NÁZEV	SUBTERRA CUP
Datum	9. 12. 2022
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	23
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Rozvoj soutěživosti a lásky ke hře mezi žáky středních škol ve florbale a zájem o aktivní životní styl
Popis	Dne 9. 12. se naše škola zúčastnila v Lipníku nad Bečvou florbalového turnaje Subterra. Naše chlapecké družstvo obsadilo po 1 výhře, 1 remíze a 1 prohře celkové 3. místo. Naše dívčí družstvo statečně bojovalo a po 2 kvalitních zápasech obsadilo celkové 3. místo.
Hodnocení	Turnaje se všichni reprezentanti OA zhostili skvěle. Za tuto profesionalitu jim patří velký dík.
Zpracoval(a)	Šajna

NÁZEV	MÍSTNÍ KOLO VE FLORBALE HOCHŮ
Datum	13. 12. 2022
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	16
Pedag. dozor	Šajna, Mareček
Cíl	Porovnání sportovního umění mezi žáky středních škol ve florbale; postup do okresního kola
Popis	Dne 13. 12. Obchodní akademie Přerov uspořádala místní kolo ve florbale hochů. Turnaje se zúčastnilo 6 družstev rozdělených do 2 skupin, kde se hrálo systémem každý s každým. Tým OA Přerov nejprve porazil SŠGS Přerov 9:0 a poté vyhrál i nad SŠT Přerov 5:4. V semifinále jsme zdolali SŠZe v poměru 4:0 a ve finále jsme přehráli i tým GJŠ 4:2. OA Přerov tak slaví vítězství a postup do kola okresního.
Hodnocení	Perfektní výkony našeho florbalového týmu; postup do okresního kola – cíl splněn.
Zpracoval(a)	Šajna

NÁZEV	KRAJSKÉ KOLO VE STOLNÍM TENISE – DÍVKY
Datum	20. 12. 2022
Třída/y	3. A, 3. C, 4. C
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Šajna, Mareček
Cíl	Rozvoj soutěživosti mezi středoškoláky ve stolním tenise a zájem o aktivní životní styl; umístění do 3. místa

Popis	Dne 20. 12. naše škola uspořádala krajské kolo ve stolním tenise, kterého se zúčastnila 4 dívčí družstva. Tým OA Přerov ve složení Gerhátová Eliška, Onyščuková Eliška a Nováková Karolína deklasoval všechny soupeřky a jednoznačně turnaj ovládl. Dívky tak vytvořily nový rekord školy v této disciplíně.
Hodnocení	Výtečný výkon našich dívek vybojoval OA Přerov titul krajského šampiona. Cíl splněn
Zpracoval(a)	Šajna

NÁZEV	LYŽAŘSKÝ KURZ
Datum	23. – 27. 1. 2023
Třída/y	1. ročník
Počet žáků	40
Pedag. dozor	Šajna, Kajnarová, Mareček, Horáček
Cíl	Rozvoj lyžařských a snowboardových umění, navození dobré atmosféry ve třídách
Popis	Obchodní akademie se každoročně snaží zpestřit výukový program žáků různými výlety či kurzy. I letos tomu nebylo jinak ve dnech 23. 1. až 27. 1. 2023 byl uspořádán lyžařský kurz pro žáky prvního ročníku. Tradičně bylo zvoleno skvělé lyžařské středisko v Čenkovicích, pyšníci se moderními a na Českou republiku poměrně dlouhými sjezdovkami doplněnými zastřešenými sedačkovými lanovkami. Kurzu se zúčastnilo celkem 40 žáků a 4 učitelé. Žáci byli rozděleni do 4 skupin dle výkonnosti a zaměření (lyže, snowboard). Dohled nad nimi měli: vedoucí kurzu RNDr. Petr Šajna a instruktoři Mgr. Irena Kajnarová, Mgr. Ondřej Mareček a Ing. Richard Horáček. Díky dobrým sněhovým podmínkám, kvalitnímu lyžařskému umění žáků a jejich povaze byla vytvořena skvělá atmosféra kurzu, který si všichni bez úrazu a nemoci užili.
Hodnocení	Vyjadřujeme maximální spokojenost s lyžařským kurzem Obchodní akademie Přerov 2023. Perfektní zvládnutí kurzu, ze strany všech účastníků a skvělá atmosféra.
Zpracoval(a)	Šajna

NÁZEV	SPORTOVNÍ DEN OA PŘEROV
Datum	31. 01. 2023
Třída/y	celá škola
Počet žáků	celá škola
Pedag. dozor	Šajna, Mareček, Kajnarová
Cíl	Ukázky dovedností našich sportovců, zápolení mezi jednotlivými třídami ve vybraných kolektivních sportech, šíření dobrého klimatu a utužování kolektivu na naší škole
Popis	Celá akce se konala 1. – 4. vyučovací hodinu pod skvělou organizací RNDr. Petra Šajny, který s drobnou pomocí kolegů z TEV připravil nabitý program. Ten odstartoval vystoupením učitelského sboru v retro stylu, kdy na píseň Poupata zatancovali sokolské vystoupení s příslušným outfitem, které sklídilo enormní úspěch. Následovaly ukázky našich skvělých sportovců OA (fotbal, basketbal, volejbal, taneční sporty, silové sporty, stolní tenis, gymnastika, atd.), kteří si rovněž připravili úžasné ukázky svých sportovních dovedností. V závěru se odehrály souboje v kolektivních kláních (florbal, volejbal) jednak mezi třídami (1. a 2. ročník proti 3. a 4. ročníku), tak samozřejmě nemohla chybět zápolení proti učitelům.
Hodnocení	Kromě všech pedagogických i nepedagogických pracovníků přijali pozvání i čestní hosté, kterým se celý den rovněž moc líbil a nostalgicky tak mohli zavzpomínat na dobu svého působení na OA. Celá akce byla ode všech zúčastněných hodnocena velice pozitivně a již teď se všichni těší opět za rok, zda se podaří udržet vysoko nastavená laťka.
Zpracoval(a)	Mareček

NÁZEV	OKRESNÍ KOLO V SILOVÉM 4BOJI
Datum	8. 3. 2023
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	14
Pedag. dozor	Šajna, Mareček, Kajnarová
Cíl	Porovnání sportovního umění mezi žáky středních škol v silovém 4boji; v kategorii dívek postoupit do krajského kola

Popis	Dne 8. 3. 2023 naše škola uspořádala Okresní kolo v silovém 4boji v kategorii hochů i dívek. Soutěže se zúčastnilo celkem 7 chlapeckých a 4 dívčí týmy. V dívčí kategorii se soutěžilo ve šplhu, trojskoku, hodů plným míčem a leh-sedech. U hochů zase v bench pressu, trojskoku, shybech a svisech. V obrovské konkurenci podepřené skvělými výkony se náš tým hochů umístil na pěkném 4. místě. Dívčí týmy OA obsadily 1. a 5. místo. Zvláště první tým OA předvedl fantastické výkony a jednoznačně celou soutěž ovládl, čímž se kvalifikoval do krajského kola. V kategorii jednotlivců bylo dosaženo i bronzové medaile.
Hodnocení	Perfektní výkony našich týmů, cíl splněn.
Zpracoval(a)	Šajna

NÁZEV	KRAJSKÉ KOLO V SILOVÉM 4BOJI
Datum	15. 3. 2023
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Porovnání sportovního umění mezi žáky středních škol v silovém 4boji; v kategorii dívek postoupit na mistrovství ČR
Popis	Dne 15. 3. 2023 se naše škola zúčastnila krajského kola v silovém 4boji dívek, které uspořádalo Gymnázium Šumperk. Soutěže se zúčastnilo celkem 5 dívčích týmů, které soutěžily ve šplhu, trojskoku, hodů plným míčem a leh – sedech. Družstvo OA Přerov vybojovalo krásné 2. místo, čímž se kvalifikovalo na mistrovství ČR v silovém 4boji.
Hodnocení	Perfektní výkon našeho týmu, skvělé nasazení, výborná atmosféra, cíl splněn.
Zpracoval(a)	Šajna

NÁZEV	TURNAJ O POHÁR PRIMÁTORA MĚSTA PŘEROVA VE FLORBALU – HOŠI
Datum	21. 3. 2023
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	16
Pedag. dozor	Šajna, Mareček
Cíl	Porovnání sportovního umění mezi žáky středních škol ve florbale
Popis	Dne 21. 3. 2023 Obchodní akademie Přerov uspořádala turnaj O pohár primátora města Přerova ve florbale hochů. Soutěže se zúčastnilo 9 týmů rozdělených do 2 skupin. Po výborném výkonu ve skupině se naše družstvo dostalo do semifinále z 2. místa. V semifinále a následně v boji o 3. místo neuspělo, tudíž obsadilo celkově 4. místo v turnaji.
Hodnocení	Skvělé výkony našeho florbaloového týmu; cíl splněn.
Zpracoval(a)	Šajna

NÁZEV	MISTROVSTVÍ ČR V SILOVÉM 4BOJI
Datum	30. – 31. 3. 2023
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Porovnání sportovního umění mezi žáky středních škol v silovém 4boji na té nejvyšší úrovni – celorepublikové; umístění v top 5
Popis	Ve dnech 30. – 31. 3. 2023 se naše škola zúčastnila mistrovství ČR v silovém 4boji dívek, které uspořádala SŠTaS Karviná. Soutěže se zúčastnilo celkem 15 dívčích týmů, které soutěžily ve šplhu, trojskoku, hodů plným míčem a leh-sedech. Družstvo OA Přerov vybojovalo krásné 4. místo, což je 2. nejlepší výsledek OA Přerov v 4boji.
Hodnocení	Perfektní výkon našeho týmu, skvělé nasazení, výborná atmosféra, cíl splněn.
Zpracoval(a)	Šajna

NÁZEV	TURNAJ O POHÁR PRIMÁTORA MĚSTA PŘEROVA V SÁLOVÉ KOPANÉ DÍVEK
Datum	11. 4. 2023
Třída/y	1. – 4. ročník

Počet žáků	10
Pedag. dozor	Šajna, Mareček, Kajnarová
Cíl	Porovnání sportovních výkonů mezi žákyněmi středních škol.
Popis	Dne 11. 4. 2023 naše škola uspořádala turnaj O pohár primátora města Přerova v sálové kopané dívek. Soutěže se zúčastnily 4 týmy a předvedly bojovné výkony, po kterých tým OA skončil na 3. místě.
Hodnocení	Skvělé výkony našeho týmu, cíl splněn.
Zpracoval(a)	Kajnarová

NÁZEV	OKRESNÍ KOLO VE FLORBALE HOCHŮ
Datum	12. 4. 2023
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	15
Pedag. dozor	Šajna, Mareček, Kajnarová
Cíl	Porovnání sportovních výkonů mezi studenty středních škol
Popis	Dne 12. 4. 2023 jsme pořadatelsky zaštiťovali Okresní kolo ve florbale hochů. Turnaje se zúčastnilo 5 týmů, kdy se každý utkal s každým. Po krásných výkonech vzešel zasloužený vítěz z Gymnázia Hranice.
Hodnocení	Bojovné výkony, všichni účastníci si to užili, vše bez zranění, cíl splněn.
Zpracoval(a)	Mareček

NÁZEV	OKRESNÍ KOLO VE FLORBALE DÍVEK
Datum	19. 4. 2023
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	12
Pedag. dozor	Šajna, Mareček, Kajnarová
Cíl	Porovnání sportovních výkonů mezi studentkami středních škol
Popis	Dne 19. 4. 2023 se na naší škole uskutečnilo Okresní kolo ve florbale dívek. Turnaje se zúčastnilo 6 týmů, které byly rozděleny do dvou skupin po třech. Následnými vyřazovacími boji nejlépe prošel tým z Gymnázia Hranice, který tak vybojoval postup do další fáze. Všechny dívčí týmy předvedly srdnaté, bojovné výkony, za což jim patří velký dík.
Hodnocení	Skvělé výkony všech týmů, vše bez zranění, organizačně zajištěno, cíl splněn.
Zpracoval(a)	Mareček

NÁZEV	OKRESNÍ KOLO VE FOTBALE HOCHŮ
Datum	4. 5. 2023
Třída/y	1. – 3. ročník
Počet žáků	15
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Porovnání fotbalových schopností mezi středními školami v okrese Přerov; postoupit do krajského kola
Popis	Dne 4. 5. 2023 OA Přerov uspořádala okresní kolo ve fotbale hochů v rámci středních škol. Turnaje se zúčastnila celkem 4 družstva. Hrál se systémem každý s každým a Obchodní akademie tak změřila síly se SZŠ Hranice, SPŠ Přerov a SPŠ Hranice. Všechny zápasy naše družstvo vyhrálo, čímž se kvalifikovalo do krajského kola.
Hodnocení	Vzhledem k tomu, že naši reprezentanti jednoznačně dominovali a atmosféra v krásném počasí byla fantastická, hodnotí se tato akce jako velmi vydařená.
Zpracoval(a)	Šajna

NÁZEV	SPORTOVNÍ KURZ
Datum	15. – 19. 5. 2023
Třída/y	2. A, 2. B, 2. C
Počet žáků	54
Pedag. dozor	Šajna, Mareček, Kajnarová, Baďura

Cíl	Sportovní aktivity všeho druhu – teamové, adrenalinové, míčové...
Popis	Sportovní kurz se konal v rekreačním středisku Outdoor Resort Březová, které poskytuje spoustu sportovních aktivit a nevšedních adrenalinových zážitků a zkušeností. Žáci absolvovali program v lanovém centru, lezeckou stěnu, slaňování, volný pád, sjezd na ďábelské lanovce do rybníka, týmové hry, jízdu na raftech, paintball a lukostřelbu. Žáci také hráli beachvolejbal, softbal a fotbal.
Hodnocení	Sportovní kurz proběhl bez problémů, žáci se aktivně a s nadšením zapojovali do sportovních aktivit, a to i navzdory nepřízní počasí.
Zpracoval(a)	Kajnarová

NÁZEV	ENERGY STREETBALL OLOMOUC
Datum	22. 6. 2023
Třída/y	2. B, 3. B, 3. C
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Mareček
Cíl	Užít si sportovní zápolení v novodobém pojetí basketbalu v outdoorovém prostředí
Popis	Celá akce se již potřetí konala v mobilním vybudovaném areálu vedle nákupní Galerie Šantovka v Olomouci. Organizátoři opět předvedli neskutečnou práci. Ke skvělé atmosféře byl na místě DJ, live stream, LED tabule, pitný režim, chillout zóna. Akce byla podporována hlavním partnerem Veolia ENERGY, městem Olomouc aj. Turnaje SŠ se zúčastnilo celkem 11 týmů, které si to nejprve rozdaly ve skupinách, které určily osud do vyřazovacího pavouka. Chlapci předváděli po celou dobu turnaje neskutečně bojovné výkony, za což si zaslouží velký obdiv. Jejich cesta turnajem nakonec skončila ve čtvrtfinále na pozdějším finalistovi – Střední škole elektrotechnické Lipník, a nakonec jsme tak obsadili krásné 5. místo.
Hodnocení	Na těžké podmínky, kdy se teplota pohybovala přes 30 °C, předváděly všechny týmy opravdu skvělé výkony, kdy se celou akci zcela jistě všichni zúčastnění užili plnými doušky.
Zpracoval(a)	Mareček

NÁZEV	REPUBLIKOVÉ FINÁLE ŠKOLNÍHO KOLA POHÁRU DRAČÍCH LODÍ
Datum	23. 6. 2023
Třída/y	1. A, 1. C, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 3. C
Počet žáků	15
Pedag. dozor	Mareček
Cíl	Sportovní zápolení mezi těmi nejlepšími posádkami středních škol z celé ČR v tomto krásném vodáckém sportu – dračí lodě
Popis	V pátek 23. 6. 2023 se na Brněnské přehradě uskutečnilo Republikové finále středoškolských posádek v dračích lodích. Celkem se v kategorii SŠ zúčastnilo 15 posádek, které byly rozděleny do postupových rozjížděk. Naši dračáci předváděli skvělé výkony opřené o zkušeného Petra Kotka, který celou posádku táhl. Nutno zmínit, že většina posádek byla pouze chlapeckých, kdežto v naší jela vždy minimálně 4 děvčata. Klíčová semifinálová rozjíždka byla opravdu nabitá, jelikož se všech 5 lodí vměstnalo do pouhé jedné vteřiny, po které jsme postoupili do finále B, kde jsme nakonec obsadili 10. místo.
Hodnocení	Celá akce byla výborně zorganizovaná. Všem našim reprezentantům patří obrovské díky za skvělou reprezentaci školy. Rovněž za to, že měli i ve volném čase chuť trénovat, což zúročili právě v Brně.
Zpracoval(a)	Mareček

NÁZEV	ŠKOLNÍ KOLO VE STOLNÍM TENISE
Datum	26. 6. 2023
Třída/y	1. – 3. ročník
Počet žáků	63
Pedag. dozor	Šajna, Mareček, Kajnarová
Cíl	Zasoutěžit si v uvolněné atmosféře na konci školního roku ve stolním tenise a změřit tak síly mezi žáky a učiteli OA
Popis	Turnaje se zúčastnilo celkem 63 žáků a 5 učitelů, kteří byli rozděleni do 4 mužských a 4 dámských skupin. Ve skupinách se hrálo systémem každý s každým. Do bojů play-off zasáhli z každé mužské

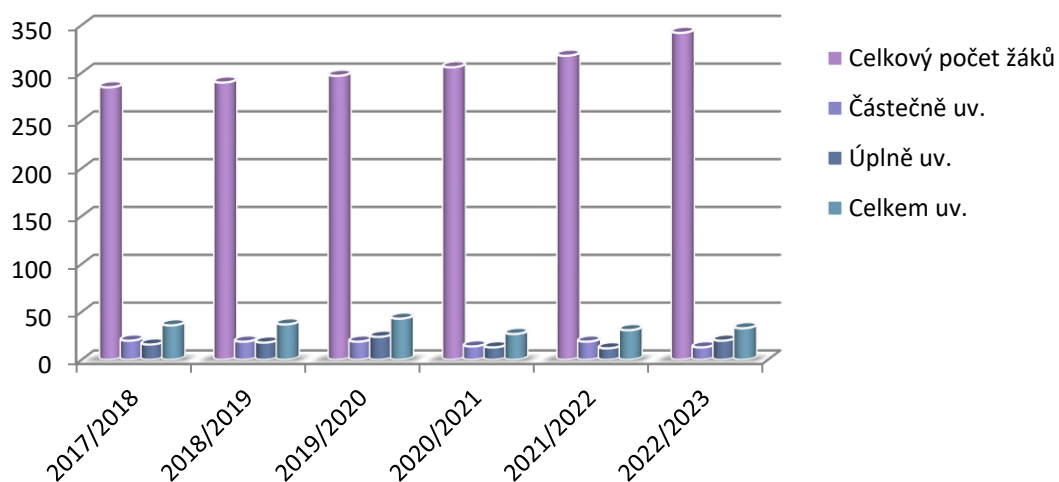
	skupiny 4 nejlepších a z každé dámské 2 nejlepších. V play-off se hrálo klasicky vyřazovacím způsobem, dokud se nepoznali vítězové obou kategorií.
Hodnocení	Poslední sportovní akce v tomto školním roce se dala označit za rekordní z hlediska účasti. V perfektní atmosféře byla patrna kvalita hráček a hráčů, což zvýšilo prestiž a úroveň stolního tenisu na OA. Akce se velmi vydařila a věříme v udržitelnost této tradice.
Zpracoval(a)	Šajna

NÁZEV	PŘEHLED ŽÁKŮ UVOLNĚNÝCH Z TEV
Datum	27. 6. 2023
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	33
Pedag. dozor	Šajna, Kajnarová, Mareček
Cíl	Zjištění aktuálního počtu částečně či zcela uvolněných žáků z TEV
Popis	Žáci bývají uvolňováni z hodin tělesné výchovy učiteli daného předmětu na základě lékařské zprávy.
Hodnocení	Na Obchodní akademii Přerov studuje celkem 342 žáků, z toho 20 žáků má celkové a 13 částečné osvobození z hodin tělesné výchovy. Celkem tedy registrujeme 33 žáků, kterým jejich zdravotní stav neumožňuje zapojení se do tělesné výchovy v plném rozsahu. Necelých 6 % žáků tedy necvičí vůbec a dalších téměř 4 % má omezení. Procentuální údaj nám sděluje, že 9 z 10 žáků absoluuje výše uvedený předmět v plném rozsahu. Za posledních 6 let, tedy od školního roku 2017/2018, se počet žáků osvobozených (uvolněných) z tělesné výchovy snížil z 36 na 33 žáků, přičemž celkový počet žáků se diametrálně zvýšil, což je kladné zjištění a jedná se o velmi pozitivní skutečnost. Tento trend se dá přičíst zavedení nových metod v tělesné výchově, rozšíření možností pohybových aktivit (vybudování Centra preventivní a aktivní péče o zdraví, cvičení s váhou vlastního těla apod.) a přístupu žáků a učitelů.
Zpracoval(a)	Šajna

Uvolnění z tělesné výchovy od roku 2017 do roku 2023

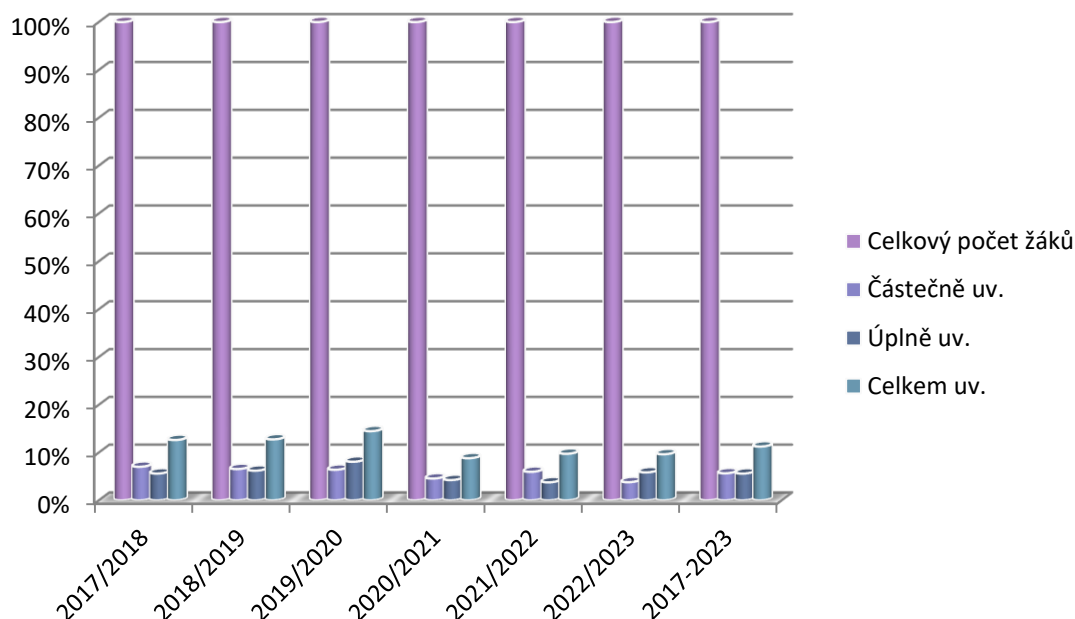
ROK	CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ	ČÁSTEČNĚ UV.	ÚPLNĚ UV.	CELKEM UV.
2017/2018	285	20	16	36
2018/2019	290	19	18	37
2019/2020	297	19	24	43
2020/2021	306	14	13	27
2021/2022	318	19	12	31
2022/2023	342	13	20	33
2017 – 2023	1838	104	103	207

Osvobození z TEV od roku 2017 do roku 2023



ROK	CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ	ČÁSTEČNĚ UV.	ÚPLNĚ UV.	CELKEM UV.
2017/2018	100 %	7,02 %	5,61 %	12,63 %
2018/2019	100 %	6,55 %	6,21 %	12,76 %
2019/2020	100 %	6,40 %	8,08 %	14,48 %
2020/2021	100 %	4,57 %	4,25 %	8,82 %
2021/2022	100 %	5,97 %	3,77 %	9,75 %
2022/2023	100 %	3,80 %	5,85 %	9,65 %
2017 – 2023	100 %	5,66 %	5,60 %	11,26 %

Osvobození z TEV od roku 2017 do roku 2023 v %



ROK	CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ	ČÁSTEČNĚ UV.	ÚPLNĚ UV.	CELKEM UV.
2017/2018	285 (100 %)	20 (7,02 %)	16 (5,61 %)	36 (12,63 %)
2018/2019	290 (100 %)	19 (6,55 %)	18 (6,21 %)	37 (12,76 %)
2019/2020	297 (100 %)	19 (6,40 %)	24 (8,08 %)	43 (14,48 %)
2020/2021	306 (100 %)	14 (4,57 %)	13 (4,25 %)	27 (8,82 %)
2021/2022	318 (100 %)	19 (5,97 %)	12 (3,77 %)	31 (9,75 %)
2022/2023	342 (100 %)	13 (3,80 %)	20 (5,85 %)	33 (9,65 %)
2017 – 2023	1838 (100 %)	104 (5,66 %)	103 (5,60 %)	207 (11,26 %)

HODNOCENÍ PRÁCE PŘEDMĚTOVÉ SEKCE

Cíle

V rámci ČJL a společenskovedních předmětů

- Zachovat stávající postavení společenskovedních předmětů na odborné škole a rozvíjet zájem studentů o kulturu, literaturu, historii a umění, rozvíjet jejich občanské postoje.
- Zapojit studenty do soutěží a olympiád, zúčastnit se filmového nebo divadelního představení, připravit a zorganizovat pro žáky kulturní aktivity, vzdělávací exkurze a pořady, které podpoří jejich kulturní zájmy a formují jejich hodnotové postoje, vhodně doplní výuku ČJL a dalších společenskovedních předmětů.
- Cílem a prioritním úkolem je zodpovědně připravit studenty ke společné i profilové části maturitní zkoušky z ČJL.

V rámci PEK

- Osvojit si přesné a rychlé psaní metodou všemi deseti a dovednosti týkající se psaní obchodních dopisů a jiných administrativních útvarů.
- Podpora soutěživosti žáků – zapojení do různých soutěží v grafických disciplínách včetně mezinárodních soutěží, organizace celostátní soutěže ZAV Přerov.
- Příprava k praktické maturitní zkoušce (obchodní dopis).

V rámci TEV

	- Vzbudit zájem u žáků o zdravý životní styl, který vede přes aktivní pohyb, jakožto významnou součást předmětu tělesná výchova. - Předat zkušenosti ohledně práce se svým tělem při cvičeních, sportech a jiných pohybových aktivitách a aplikovat je prostřednictvím správně zvolených technik a metodických postupů v rámci pedagogiky. - Zapojit žáky do soutěží – aktivní účast i výpomoc při organizaci, která rozvíjí i manažerské schopnosti žáků s využitím mezipředmětových vazeb. - Zachovat klesající tendenci počtu osvobozených z tělesné výchovy rozšířením možností cvičení ze zdravotní tělesné výchovy a větší motivací k pohybu. - Rozvíjet sportovní nadšení a podpořit soutěživost žáků prostřednictvím sportovních aktivit včetně turnajů O pohár primátora města Přerova, dále např. sportovní den, sportovní kroužky, lyžařský kurz pro žáky 1. ročníku a sportovní kurz pro žáky 2. ročníku naší školy. - Rozšířit obzory v oblasti sportu – zavádění nových netradičních her a sportů, ke kterým by žáci mohli později inklinovat. - Navodit pozitivní myšlení a zlepšit přístup žáků k předmětu i životu obecně prostřednictvím pohybových aktivit.
Plnění úkolů	Stanovené cíle se podařilo splnit. Většina plánovaných aktivit se zrealizovala, jen některé z objektivních či jiných organizačních důvodů nemohly být zrealizovány (např. návštěva Muzea Komenského v Přerově, expozice „Pravěk“, historické školní třídy, 1. ročník – uzavření muzea z důvodu rekonstrukce, neúčast v OČJ z důvodu nezaslání propozic ze strany organizátora), jiné byly uskutečněny navíc. Ve společenskovedních předmětech jsme pro žáky zorganizovali zájezdy na dvě divadelní představení, návštěvu filmového představení, vzdělávací i hudební nebo hudebně taneční pořady. Pro žáky maturitního ročníku se nad rámec běžné výuky konala intenzivní příprava k maturitní zkoušce z ČJL. Pro žáky 9. tříd ZŠ jsme uspořádali přípravné kurzy z ČJL k přijímacím zkouškám na SŠ. V předmětu PEK se žáci zapojili do 7 soutěží v psaní na klávesnici včetně celostátních i mezinárodních soutěží. V předmětu TEV vyučující pro své žáky připravili a zorganizovali 26 sportovních aktivit a soutěží včetně týdenního lyžařského a sportovního kurzu. Nerealizoval se Středoškolský atletický pohár, okresní kolo ve volejbale dívek, volejbal amatérek a zahraniční zájezd do Chorvatska. Letošní výsledky maturitní zkoušky: Společná část: DT ČJL – úspěšnost: 99 % (4. A – 100 %, 4. B – 96 %, 4. C – 100 %) Profilová část: ÚZ, PP ČJL – úspěšnost: 100 % V sekci se letos provedlo celkem 16 hospitačních hodin (5x ve výuce ČJL, 4x ZSV, 2x PEK, 5x TEV). Vyučující se dále vzdělávají, zúčastnili různých seminářů, webinářů a jiných školení nejen v rámci své aproby, ale také v oblasti komunikace s rodiči, inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami apod. Pro žáky migrující z Ukrajiny jsme otevřeli kurz ČJ – bezplatnou jazykovou přípravu ve středním vzdělávání 2022/2023, zahájení dne 7. 10. 2022 a ukončení dne 2. 6. 2023. Kurzu se účastnilo 5 ukrajinských žáků z naší školy a 4 žáci z jiné střední školy našeho regionu. Výuka byla zajištěna dvěma externími lektorkami. Učitelé češtiny a cizích jazyků se pravidelně podíleli na zkoušce z ČJ pro účely trvalého pobytu – úroveň A2. V tomto školním roce jsme vyzkoušeli v 18 zkušebních termínech více než 300 uchazečů, úspěšnost u zkoušky je více než 80 %. Činnost sekce lze hodnotit kladně, vynaložené úsilí přispělo k dosažení hlavního cíle – úspěšnost žáků u maturitní zkoušky, výrazné úspěchy v různých soutěžích a s tím spojená vzorná reprezentace školy.
Opatření na zlepšení	Soustředit se na systematickou přípravu žáků k MZ již od 1. ročníku. Nadále podporovat soutěživost žáků zapojením do různých soutěží češtinářských, sportovních, v grafických disciplínách. Průběžně posilovat rozvoj zdravého životního stylu a pohybových aktivit žáků. Za TEV se rozšíří nabídka kurzů o turistický kurz – Slovensko. Nadále udržovat nastavenou linii kvality výuky doplněnou o jednodenní akce z šablon v podobě in-line bruslí nebo koloběžek.

	Pokračovat v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i o žáky nadané. Nezvyšovat počet akcí za tuto sekci – je dostačující až nadprůměrný.
Zpracoval(a)	Štukheilová, Mičáková, Šajna

10.2 Sekce cizích jazyků

VED. SEKCE:	MGR. LENKA KOUPILOVÁ (AGJ, FRJ)
Členové sekce (aprobace)	Mgr. Baďura, Mgr. Jana Doleželová (NEJ, RUJ), Mgr. et Mgr. Dosedělová, Mgr. Irena Kajnarová (AGJ, TEV), Mgr. Lenka Koupilová (AGJ, FRJ), Mgr. Jitka Kubíková (AGJ, CJL), Mgr. Lenka Mikešová (NEJ, CJL), Mgr. Marcela Orálková (AGJ, OAJ), Mgr. Renata Ripperová (AGJ, NEJ), Mgr. Martina Rochlová (AGJ, NEJ), Viktorie Sašeková (AGJ, RUJ), Mgr. Magda Štukheilová (FRJ, CJL), Mgr. Milan Šváb (AGJ, NEJ)
Předměty	AGJ, FRJ, NEJ, RUJ, ŠPJ, OAJ, AJK, AJZO

PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT		OBDOBÍ
01.	Vstupní dotazník pro žáky 1. ročníku (Kp)	2. 9. 2022
02.	Srovnávací testy z AGJ pro 1. a 2. ročník (vyučující AGJ)	5. – 6. 9. 2022
03.	Vzdělávací zájezd do Paříže (Su)	5. – 9. 9. 2022
04.	Kurzy AGJ (doučování v rámci JŠ) pro 1. a 2. ročník (vyučující AGJ)	od 9/2022
05.	Spelling Competition (Kp)	12. – 16. 9. 2022
06.	Školní kolo soutěže Can you speak Business English?, písemná, poslechová a ústní část (učitelé AGJ)	9 – 10/2022
07.	Evropský den jazyků (Do, KJ, Mi, Ds, Su)	27. 9. 2022
08.	Krajská soutěž „Can you speak Business English?“ (Kp, Sa, Mi, Do)	15. 11. 2022
09.	Čtyřlístek – soutěž pro ZŠ (Kp, Mi, Or)	1. 12. 2022
10.	Veletrh OAJ (Kp)	8. 12. 2022
11.	Den otevřených dveří	8. 12. 2022
12.	Vánoční program (Kp)	22. 12. 2022
13.	Olympiáda v AGJ, školní kolo – 1. – 3. ročník (Ku, Sa)	11. 1., 17. 1. 2023
14.	Olympiáda v AGJ, okresní kolo (Ku, Sa)	7. 3. 2023
15.	Den anglického jazyka – kvíz z cizích jazyků pro 3. ročník (Kp, Mi)	19. 4. 2023
16.	Vzájemné hospitace vyučujících	9/2022 – 6/2023
17.	Maturitní zkouška z AGJ	4 – 5/2023
18.	Účast vyučujících na seminářích	9/2022 – 6/2023
19.	Příprava odloženého studijního vzdělávacího zájezdu do Německa (Ri, Do), realizace 4. – 8. 9. 2023	9/2022 – 6/2023
Přehled akcí nad plán		
01.	Španělská kultura křížem kráčem	24. 4. 2023

NÁZEV	STUDIJNÍ VZDĚLÁVACÍ ZÁJEZD DO PAŘÍŽE
Datum	5. – 9. 9. 2022
Třída	2. C, 3. A, 3. B, 3. C, 4. A, 4. B, 4. C
Počet žáků	43
Pedag. dozor	Štukheilová, Kaprálová, Ripperová
Cíl	Poznat Paříž, francouzskou kulturu, památky a muzea, komunikovat v cizím jazyce
Popis	43 žáků naší školy se 3 pedagogy se ve dnech 5. 9. – 9. 9. 2022 vypravilo poznávat krásy Paříže. Po příjezdu do centra metropole nad Seinou jsme se vydali na celodenní procházku Paříží – od Eiffelovy věže přes Martova pole, kolem Invalidovny, přes most Alexandra III., dále promenádou po Champs-Élysées a náměstí de la Concorde jsme došli do Tuillerijských zahrad, po krátkém odpočinku následovala odpolední prohlídka Latinské čtvrti – Sorbona, Panthéon, Lucemburské zahrady, obchůdky se suvenýry, občerstvení v místních restauracích a kavárnách. Večer jsme se ubytovali v hotelu F1 Villemomble Paris. Po snídani byla na programu návštěva muzea v Louvru, kde jsme obdivovali nejen Monu Lisu, ale také Niké Samothráckou a další unikátní artefakty. Dále jsme se naším autobusem přesunuli do Versailles, navštívili jsme nejen zámek, ale i krásné zahrady. Odtud jsme přes moderní čtvrť la Défense dojeli na Montmartre, zhlédli baziliku Sacré-Coeur a náměstí malířů place du Tertre, následoval rozchod na jídlo a nákupy. Večer nás čekala projížďka lodí po Seině – nejpůsobivější byla rozsvícená zlatě třpytivá Eiffelovka. Poslední den našeho pobytu jsme se rozdělili na dvě skupiny – dvě třetiny našich žáků navštívilo vytoužený Disneyland, menší skupinka

	se vrátila do centra Paříže a pokračovala v prohlídce dalších míst a zákoutí včetně Vítězného oblouku či muzea d'Orsay s bohatou expozicí impresionistů. Zpáteční přejezd z největší a nejfrekventovanější stanice metra v centru Paříže do Disneylandu byl sice náročný, ale zvládnutelný. Nočním přejezdem jsme se vrátili zpět do Přerova. Polovina účastníků zájezdu se skládala ze studentů, kteří studují francouzštinu na naší škole jako svůj druhý či třetí cizí jazyk, ostatní měli možnost komunikace v angličtině.
Hodnocení	Kladné hodnocení, spokojenost, nové dojmy a zážitky, komunikace v cizojazyčném prostředí.
Zpracoval(a)	Štukheilová

NÁZEV	SROVNÁVACÍ TESTY Z AGJ PRO 1. A 2. ROČNÍK
Datum	5. – 6. 9. 2022
Třída	Všechny třídy 1. a 2. ročníku
Počet žáků	Všichni žáci 1. a 2. ročníku
Pedag. dozor	Vyučující AGJ
Cíl	Možnost srovnání úrovně angličtiny v rámci celého ročníku, tentokrát v rámci dvou ročníků dohromady (prvního a druhého), evaluace a sebeevaluace, nabídka zahájení doučovacích kurzů (v rámci JŠ) pro zájemce
Popis	V září byly v 1. a 2. ročníku napsány srovnávací testy. Všichni žáci se následně dozvěděli své pořadí. Pokud se svými výsledky nebyli spokojeni, měli se možnost přihlásit do doučovacích kurzů v rámci JŠ (po 10 vyučovacích hodinách).
Hodnocení	Srovnání výsledků testů celého ročníku má určitě smysl. Prváci přicházejí ze základních škol a jsou zvědaví, jak jsou na tom, ve srovnání s novými spolužáky.
Zpracoval(a)	Koupilová

NÁZEV	KURZ AGJ – DOUČOVÁNÍ V RÁMCI JŠ
Datum	9/2022
Třída	Zájemci z 1. a 2. ročníku
Počet žáků	6 + 6
Pedag. dozor	Orálková, Koupilová, Sašeková
Cíl	Zopakovat a prohloubit základy AGJ
Popis	Na začátku školního roku se sešlo 6 zájemců, takže byl zahájen jeden kurz, po třídních schůzkách (listopad) přibyli další zájemci, takže po odučení 10 hodin v 1. kurzu následovala výuka ve 2 dalších 10 hodinových kurzech.
Hodnocení	Srovnání výsledků testů celého ročníku má určitě smysl. Ty slabší motivuje k tomu, aby se více snažili a na angličtině zapracovali. A zde se jim právě nabízí možnost doučování přímo ve škole.
Zpracoval(a)	Koupilová

NÁZEV	SPELLING COMPETITION
Datum	12. – 16. 9. 2022
Třída	1. A, 1. B a 1. C
Počet žáků	Celý první ročník
Pedag. dozor	Vyučující AGJ
Cíl	Motivovat žáky k lepším výkonům ve spellingu a k většímu zájmu o CJ
Popis	Ve dnech od 12. do 16. září se na naší škole konala spellingová soutěž v anglickém jazyce pro 1. ročník. Žáci měli vyhláskovat napsaná slova bez chyb a na čas. Bez chyby zvládlo daný úkol 20 žáků. Zvítězili ti nejrychlejší: na 3. místě se umístila Jana Bazalková (1. C), 2. místo patří Anetě Lejnarové (1. A), 1. místo má Adéla Kobliňová (1. C). Ti nejrychlejší získali za svůj výkon motivační 1.
Hodnocení	Žáky tato soutěž bavila, trénovali a snažili se. Určitě zopakujeme i příští rok.
Zpracoval(a)	Sašeková

NÁZEV	ŠKOLNÍ KOLO SOUTĚŽE „CAN YOU SPEAK BUSINESS ENGLISH?“
Datum	9 – 10/2022
Třída	4. A, 4. B a 4. C

Počet žáků	Celý 4. ročník
Pedag. dozor	Koupilová, Rochlová, Ripperová, Kajnarová, Sašeková
Cíl	Srovnat úroveň znalostí čtvrtáků v odborné angličtině a vybrat ty nejlepší na krajskou soutěž v odborné angličtině, kterou organizuje naše škola.
Popis	Žáci 4. ročníku si v předmětu OAJ napsali písemnou část školní části soutěže v odborné angličtině. Následovala poslechová část. Ti nejlepší si srovnali síly ještě i v ústní části. Do krajské soutěže postoupili: Tadeáš Urban, Aneta Zbytková, Veronika Bršťáková, všichni ze 4. C.
Hodnocení	Vše proběhlo hladce.
Zpracoval(a)	Koupilová

NÁZEV	EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ
Datum	27. 9. 2022
Třída	1. A, 1. B, 1. C
Počet žáků	Celý první ročník, pomocníci z vyšších ročníků
Pedag. dozor	Doleželová, Mikešová, Kajnarová, Dosedělová, Štukheilová
Cíl	Zábavnou formou seznámit naše prváky s výukou cizích jazyků na OA Přerov
Popis	Žáci byli rozděleni do skupin a během dopoledne navštívili podle speciálního rozvrhu pět různých stánků, tedy pět různých prezentací jazyků, které se vyučují na OA. Program byl pestrý a zábavnou formou přiblížil žákům nejen jazyk, ale i země, ve kterých se danými jazyky hovoří. Pro žáky byly připraveny různé soutěže, řešili hádanky a kvízy, měli možnost si zazpívat, dokonce i zatancovat. Letos bylo připraveno i malé občerstvení.
Hodnocení	Věříme, že tato akce byla zdařilá a pomohla vzbudit zájem o studium cizích jazyků a že každý prvák odcházel domů s pocitem, že je o spoustu znalostí bohatší.
Zpracoval(a)	Doleželová

NÁZEV	KRAJSKÁ SOUTĚŽ „CAN YOU SPEAK BUSINESS ENGLISH?“
Datum	15. 11. 2022
Třída	10 středních odborných škol (9 z OK, 1 ze Slovenska)
Počet žáků	26
Pedag. dozor	Koupilová, Mikešová, Sašeková, Doleželová
Cíl	Porovnat dovednosti žáků SOŠ v odborné angličtině, propagovat školu v rámci Olomouckého kraje
Popis	15. 11. 2022 Obchodní akademie a JŠ s právem SJZ, Přerov, Bartošova 24 pořádala šestý ročník Krajské soutěže v odborné angličtině Can you speak Business English?, která se konala pod záštitou uvolněného člena Rady Olomouckého kraje RNDr. Aleše Jakubce, Ph.D. Po tříleté pauze způsobené pandemií covid si 26 soutěžících z 10 SOŠ z Olomouckého kraje i z partnerské školy ze slovenských Topolčan opět změřilo své síly v odborně zaměřené jazykové soutěži. Výkony účastníků byly výborné a ti nejlepší dosahovali úrovně C1-C2. Vyhlášeno bylo 13 nejlepších v kategorii jednotlivců, nejlepší škola a vítězové jednotlivých částí soutěže (the best reader, the best listener, the best speaker). Pro učitele, kteří na soutěž doprovázeli své žáky, byla připravena prezentace titulů nakladatelství Oxford UP. Jménem organizátorů děkujeme Olomouckému kraji za záštitu soutěže i za finanční podporu, které společně s cenami od Oxford UP a OA Přerov přispěly k velké spokojenosti všech přítomných. Věříme, že soutěžící odjžděli spokojeni a že je tato akce motivovala k ještě většímu zájmu o studium odborné angličtiny. A právě to je náš cíl. Dařilo se také žákům naší školy, v kategorii škol obsadila OA Přerov 1. místo. V kategorii jednotlivců Tadeáš Urban 2. místo a Aneta Zbytková 4. místo. Tadeáš Urban ještě také zvítězil v kategorii The best speaker. To byly zatím nejlepší výsledky našich žáků v historii soutěže. Několik evaluací pedagogů, kteří se akce zúčastnili se svými žáky: Dobrý den, soutěž byla výborně organizovaná. V průběhu první části soutěže se mi líbil program pro učitele, kde jsme si mohli říci navzájem své zkušenosti s výukou, ale i s použitím různých typů učebnic a materiálů do výuky. Soutěž byla ve velmi přátelském a domácím duchu. Hodnotím velmi kladně!! 😊...

Pastorková Hana, SPŠ Přerov

	Akci hodnotím jako organizačně velice zdařilou, studenti byli také spokojeni. Líbilo se mi, že jsme s ostatními učiteli mohli "posdílet" své zkušenosti a potkat se se zástupcem OUP. Děkuji ještě jednou za příjemnou akci pro studenty, určitě je to povzbudilo k dalšímu rozvoji... Daniela Johnová, OA Šumperk ...ještě jednou děkuji za milé přijetí a příjemně strávené dopoledne. Naši žáci svou účast hodnotili naprosto pozitivně. Přestože business English není u nás na škole vyučována, byli nadšení z možnosti si vyzkoušet test s vyšší náročností, než jakou vyžaduje MZ. Cení si této zkušenosti i proto, že oba uvažují o složení FCE. Co se týká mě, prezentace OUP byla přínosná. Oceňuji i sdílení zkušeností s ostatními pedagogy. Předali jsme si pár cenných rad a tipů. Ráda bych poděkovala i za příjemnou atmosféru a pohostinnost... Eva Fojtová, SPŠ strojnická Olomouc ...sme radi, že sme sa po nútenej prestávke mohli opäť zúčastniť súťaže. Náš kolega aj študenti si užili čas strávený na Vašej škole. Pozreli si aj priestory školy, páčilo sa im prostredie a atmosféra na škole. Študenti tiež ocenili možnosť overiť si svoje schopnosti a znalosti v oblasti obchodnej angličtiny v súťažnom prostredí. Nám, tu na Slovensku, urobili radosť svojimi výsledkami. Porota vytvorila príjemnú atmosféru. Určite sa tešíme na budúci ročník súťaže... Mgr. Katarína Quintas, OA Topoľčany, Slovensko ...ráda bych Vám poskytla zpětnou vazbu ohledně soutěže CYSBE, jelikož se domnívám, že si ji Vaše škola zaslouží. Vše bylo perfektně zorganizováno! Zázemí pro učitele, přednáška, občerstvení - všechno bylo na vysoké úrovni. Také od studentů mám zpětnou vazbu, že se jim líbily dárky, atmosféra i škola. Ještě jednou děkuji a těším se na příští rok. Přeji Vám i vašemu učitelskému sboru mnoho zapálených studentů a spoustu úspěchu! Olena Jahnová, SOŠ podnikání a obchodu Prostějov ...Soutěžní dopoledne uteklo velmi rychle, protože byly připraveny aktivity pro všechny včetně pedagogického doprovodu, kdy sdíleli své zkušenosti nejen s materiály vydavatelství Oxford. Rádi se příště zúčastníme příště zase, naši 2 studenti, kteří se zúčastnili to berou jako výzvu, i když jeden z nich postoupil, tak jsme soupeřili s mnohem staršími účastníky a co se týká business a prezentování myšlenek v ústní části soutěže, máme ještě co dohánět. Kladně hodnotím i zapojení doprovodu do ústní části soutěže, oceňuji, že jsem mohli vidět a slyšet výkony účastníků, kde často nešlo o angličtinu, ale schopnost předávat informace o daném tématu téměř bez přípravy, což převyšuje maturitní zkoušku. Všichni účastníci měli vysokou úroveň angličtiny a bylo radost se dívat na to, jak jim to jde... Ještě jednou děkujeme, že soutěž pořádáte a těšíme se na další ročníky. Mgr. Vojtěch Přecechtěl, SŠ stavební – Horstáv, Olomouc
Hodnocení	Zdařilá akce – viz evaluace učitelů z jiných škol.
Zpracoval(a)	Koupilová

NÁZEV	VÁNOČNÍ PROGRAM
Datum	22. 12. 2022
Třída	Všechny třídy
Počet žáků	Všichni žáci
Pedag. dozor	Všichni vyučující
Cíl	Zasoutěžit si a stmelit třídní kolektivy
Popis	Pro všechny třídy byl ve Forms připraven vánoční kvíz na téma pohádky, zvyky, tradice a roční období. Pro všechny soutěžící byly připraveny sladké odměny. Jako již tradičně se vyhlášení konalo u školního vánočního stromečku. Nejlepší třída získala kupon do cukrárny.
Hodnocení	Žákům se soutěž líbila, navodila vánoční atmosféru.
Zpracoval(a)	Koupilová

NÁZEV	ŠKOLNÍ KOLO KONVERZAČNÍ SOUTĚŽE V AGJ PRO 1. – 3. ROČNÍK
Datum	11. 1., 17. 1. 2023
Třída	1. A, 1. C, 2. B, 2. C, 3. A, 3. B a 3. C
Počet žáků	19 žáků – písemná část a 6 žáků – ústní část
Pedag. dozor	Kubíková, Sašeková
Cíl	Provéřit znalosti žáků v oblasti poslechu, porozumění čtenému textu, popisu a srovnání obrázků, znalosti témat a schopnosti reagovat na dané situace. Vybrat nejlepšího žáka za OA Přerov do vyšších kol soutěže.
Popis	První část – písemná: Poslech s porozuměním, Reading a Use of English Druhá část – ústní: Popis obrázků, rozdílů a společné znaky, komentář k vylosovanému tématu, reakce na danou situaci Výsledky soutěže: 1. místo – Viktorie Zbořilová – 2. C, 2. místo – Hana Czczyrbová – 3. B a 3. místo – Michal Žondra – 1. C
Hodnocení	Tento rok se soutěže znovu zúčastnil velký počet žáků na velmi dobré úrovni. Výsledky těch nejlepších byly téměř vyrovnané.
Zpracoval(a)	Sašeková

NÁZEV	OKRESNÍ KOLO OLYMPIÁDY Z AGJ (KAT. III. C)
Datum	7. 3. 2023
Třída	2. C
Počet žáků	1, Viktorie Zbořilová
Pedag. dozor	---
Cíl	Provéřit znalosti žáků v oblasti poslechu, popisu a srovnání obrázků, znalosti témat a schopnosti reagovat na dané situace. Vybrat nejlepšího žáka za okres Přerov do vyšších kol soutěže.
Popis	V okresním kole soutěže se naši žákyni nepodařilo zvítězit, takže do dalšího kola soutěže nepostoupila. Obsadila 5. – 6. místo.
Hodnocení	Srovnání v rámci okresu je pro naše žáky motivací k dalšímu studiu angličtiny.
Zpracoval(a)	Koupilová

NÁZEV	DEN ANGLICKÉHO JAZYKA, JAZYKOVÝ KVÍZ PRO 3. ROČNÍK – LANGUAGE MASTER
Datum	19. 4. 2023
Třída	3. ročník
Počet žáků	Celý 3. ročník
Pedag. dozor	Vyučující CJ dle rozvrhu (ve výuce 2. jazyka)
Cíl	Zpestření výuky, změřením si sil v mnoha jazycích zároveň
Popis	19. 4. 2023 si celý třetí ročník změřil síly v netradiční soutěži, a to ve znalostech ČJ, SJ, AJ, NJ, RJ, ŠJ a FJ (formou kvízu s jazykovými otázkami i otázkami z reálií). V další části soutěže třetíci poznávali evropské jazyky na základě ukázek textu. Šlo o malou aktivitu u příležitosti Dne anglického jazyka. Všichni, kteří měli 30 a více bodů (viz níže), dostali do 2. jazyka jednu jedničku za výborné výsledky v soutěži. Žáci, kteří se umístili na prvních třech pozicích, dostali ještě i drobné ceny.
Hodnocení	Třetákům se soutěž líbila, testoval se všeobecný rozhled (reálie) i jazykové dovednosti.
Zpracoval(a)	Koupilová, Mikešová

NÁZEV	ŠPANĚLSKÁ KULTURA KŘÍŽEM KRÁŽEM
Datum	24. 4. 2023
Třída	3. B, 3. C (SPJ)
Počet žáků	30
Pedag. dozor	Mgr. Hana Dosedělová, Mgr. Irena Kajnarová
Cíl	Zpestření výuky. Vzdělávací program poskytl studentům základní přehled o reáliích Španělska (kultura, gastronomie, významné osobnosti...)
Popis	Studenti navštívili vzdělávací program v Praze. Program zahrnoval malý koncert zaměřený na hudební žánr flamenco. Dozvěděli se základní informace o tomto žánru. Poté byli studenti

	rozdělení do skupinek, ve kterých se účastnili několika workshopů (tanec a literatura, oficiální jazyky ve Španělsku a zeměpis, hra na cajón – hudba). Na závěr studenti absolvovali vědomostní kvíz o významných osobnostech Španělska a také měli možnost ochutnat tapas – malé porce španělských pokrmů.
Hodnocení	Studentům se program líbil.
Zpracoval(a)	Dosedělová

NÁZEV	VZÁJEMNÉ HOSPITACE U VYUČJÍCÍCH CJ
Datum	9/2022 – 6/2023
Třída	Dle vybraných hodin
Počet žáků	Dle vybraných hodin
Pedag. dozor	Vyučující CJ dle rozvrhu
Cíl	Zpestření výuky, seznámení se s novými metodami a aktivitami, inspirace a motivace
Popis	Také během tohoto školního roku se vyučující sekce cizích jazyků účastnili vzájemných hospitací v hodinách.
Hodnocení	Vyučující CJ vykonali ve školním roce 2022/2023 celkem 20 hospitací v hodinách cizích jazyků. Během hospitací se vyučující měly možnost seznámit s dalšími metodami výuky CJ, s různými aktivitami a cvičeními, kterými mohou v budoucnu zpestřit svou výuku. Věříme, že hospitace působí také jako prevence proti vyhoření.
Zpracoval(a)	Koupilová

NÁZEV	MATURITNÍ ZKOUŠKA Z AGJ
Datum	4 – 6/2023
Třída	4. A, 4. B a 4. C
Počet žáků	66
Pedag. dozor	Vyučující AGJ – Orálková, Kajnarová, Koupilová, Kubíková, Sašeková
Cíl	Úspěšně zvládnout MZ z anglického jazyka, a tak úspěšně zakončit čtyřleté studium tohoto jazyka na naší SOŠ.
Popis	Maturitní zkouška z AGJ měla následující části: písemnou práci, DT a ústní část.
Hodnocení	Všechny části proběhly hladce. Kromě 1 žákyně, která nezvládla ústní část, zvládli všichni žáci (kteří se jednotlivých částí zkoušky zúčastnili) všechny části a úspěšně odmaturovali z AGJ.
Zpracoval(a)	Koupilová

NÁZEV	ÚČAST VYUČJÍCÍCH NA SEMINÁŘÍCH
Datum	9/2022 – 6/2023
Třída	---
Počet žáků	---
Pedag. dozor	Vyučující – dle přihlášení na semináře/školení
Cíl	Školení a semináře nám umožňují další profesní rozvoj. Díky odborným radám, tipům pro výuku i novým výukovým materiálům můžeme svou výuku CJ obohacovat o nové metody, aktivity, učit efektivně a zajímavě.
Popis	V letošním školním roce se vyučující zúčastnili zajímavých seminářů a školení. Některé z nich byly on-line, jiné prezenční.
Hodnocení	Školení a semináře si vybíráme tak, aby byly pro nás co nejzajímavější a nejpřínosnější. S jejich kvalitou jsme většinou spokojeni.
Zpracoval(a)	Koupilová

NÁZEV	HODNOCENÍ PRÁCE SEKCE CIZÍCH JAZYKŮ
Cíle	- kvalitní výuka pěti cizích jazyků, obchodní angličtiny, angličtiny pro zahraniční obchod a anglické konverzace – díky aprobovaným a zkušeným pedagogům - motivace studentů ke studiu cizích jazyků, k poznávání kultury, tradic a realití zemí, ve kterých se těmito jazyky mluví - zapojení studentů do soutěží, příprava soutěží a dalších aktivit

	- studenti se v základních situacích domluví v obou (u zaměření zahraniční obchod dokonce ve třech) jazycích, které studují - příprava k maturitní zkoušce z anglického jazyka, v případě zájmu žáků i z druhé cizího jazyka - příprava k dalšímu studiu na VŠ a VOŠ - příprava na povolání (také předmět OAJ, AJZO a základy cizojazyčné korespondence ve 2. cizím jazyce) - zvýšení atraktivity studia na naší SOŠ, zviditelnění se v regionu
Plnění úkolů	Sekce cizích jazyků funguje velmi dobře. Členové sekce spolu výborně spolupracují, zúčastňují se různých seminářů, školení, pracují na projektech, organizují soutěže a pracují v porotách různých soutěží v CJ (i mimo naši školu) a sami se dále vzdělávají (prostřednictvím internetu, cizojazyčných časopisů a knih). Jazykáři absolvují také vybraná školení, která přispívají k jejich profesnímu rozvoji. Pro studenty naší školy připravují celou řadu akcí a soutěží – v tomto školním roce to byl např. Evropský den jazyků, Jazykový kvíz pro třetáky a soutěž ve spellingu. Pošesté jsme organizovali tradiční krajskou soutěž v odborné angličtině Can you speak Business English? Jazykáři také organizují soutěž pro ZŠ Čtyřlístek. Oblíbenou akcí je také Veletrh odborné angličtiny, který se prezentuje v rámci DOD. Motivace studentů ke studiu cizích jazyků je vysoká, většina studentů chápe důležitost cizích jazyků. Většina studentů si také vybírá angličtinu jako svůj maturitní předmět.
Opatření na zlepšení	Počet akcí a soutěží pořádaných sekcí cizích jazyků je dostatečný a jejich úroveň vždy výborná. Díky hospitacím v hodinách svých kolegů a seminářům a školením mají vyučující možnost načerpat novou inspiraci, porovnat své metody a práci s ostatními.
Zpracoval(a)	Koupilová

10.3 Sekce přírodovědných předmětů

VED. SEKCE:	MGR. MONIKA ČERMÁKOVÁ (MAT, MAS)
Členové sekce (aprobace)	Mgr. Eva Bohanesová, Ph.D. (MAT, STA, ZPV-CHE), Ing. Jana Drahotušská (STA), Mgr. Pavlína Francová (MAT, MAS), Ing. Marie Hedervári (API, ITE, ZPV-FY), Mgr. Dana Kaprálová (MAT), Mgr. Kamila Mlčáková (ITE), Mgr. Eva Picková (MAT, STA, ZPV-BIO), Mgr. Ivana Sedláková (ITE), RNDr. Petr Šajna (HOZ), Mgr. Šrámek (ITE, API)
Předměty	MAT, MAS, ZPV-FY, ZPV-CHE, ZPV-BIO, STA, HOZ, API, ITE

PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT		OBDOBÍ
01.	Vstupní srovnávací testy z MAT pro 1. ročník	9/2022
02.	Pohodáři	9/2022 – 12/2022
03.	Přírodovědný klokan	10/2022
04.	Robosoutěž Praha – předkolo	11/2022
05.	Robotrip Olomouc	12/2022
06.	Netradiční matematická soutěž	12/2022
07.	Programátorské dílny	12/2022 – 1/2023 (NE – nebyli zájemci)
08.	Robotický den OA Přerov	1/2023
09.	RoboGames Zlín	2/2023 (NE – jarní prázdniny)
10.	Office Arena 2023	2/2023 – 3/2023
11.	Přípravné kurzy z matematiky k přijímacím zkouškám	2/2023 – 3/2023
12.	Robotix Přerov	3/2023
13.	Matematický klokan	3/2023
14.	Robotic Tournament, Rybník, Polsko	4/2023
15.	Robocup 2023 Opava	5/2023
16.	Jedobot Jedovnice	5/2023
17.	Vzájemné hospitace v hodinách	10/2022 – 6/2023
Přehled akcí nad plán		
01.	Bobřík informatiky	11/2022
02.	Robotiáda Brno	2/2023

NÁZEV	VSTUPNÍ SROVNÁVACÍ TESTY Z MAT PRO 1. ROČNÍK
Datum	9/2022
Třída	1. A, 1. B, 1. C
Počet žáků	87
Pedag. dozor	Kaprálová, Čermáková, Bohanesová, Picková
Cíl	Porovnat znalosti žáků, kteří přišli ze základních škol
Popis	V matematice psali žáci 1. ročníku srovnávací test, který ověřoval jejich znalosti z matematiky získané na základní škole. Test měl podobu přijímacích zkoušek na střední školu pro žáky z 9. ročníku, pouze příkladů bylo méně (10). Žáci prokazovali znalosti a početní dovednosti při počítání s celými i racionálními čísly, při řešení lineární rovnice, slovní rovnice, slovní úlohy na procenta a při řešení úloh z geometrie souvisejících s výpočtem obvodu obrazce, objemu tělesa a vnitřního úhlu trojúhelníku. Časový limit na test byl 45 minut. V třídě 1. A psalo test 28 žáků, v třídě 1. B test psalo 30 žáků a v třídě 1. C celkem 29 žáků. Výkon žáků třídy 1. A byl ohodnocen průměrnou známkou 3,18, u třídy 1. B byla průměrná známka 3,5 a 2,75 u třídy 1. C. Průměrný počet bodů na žáka činil 9,8 bodu u žáků třídy 1. A, 8,2 bodu u žáků třídy 1. B a 11,9 bodu u žáků třídy 1. C.
Hodnocení	Cílem srovnávacích testů bylo zjistit úroveň matematických znalostí a dovedností u žáků 1. ročníku. Výsledky testů prokázaly průměrnou úroveň za celý první ročník.
Zpracoval(a)	Bohanesová

NÁZEV	PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN
Datum	12. 10. 2022
Třída	1. A, 1. B, 1. C, 2. A, 2. B, 2. C
Počet žáků	149
Pedag. dozor	Čermáková, Hédervári, Picková, Šajna, Bohanesová
Cíl	Podpořit zájem studentů o přírodovědné předměty
Popis	Soutěže, kterou každoročně pořádá Přírodovědecká a Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, se zúčastnili se studenti 1. a 2. ročníku v kategorii Junior. Řešili celkem 24 úloh či otázek z oblasti matematiky, fyziky, chemie a biologie s různým bodovým hodnocením podle obtížnosti. V soutěži 1. místo získala studentka Lucie Kopecká z třídy 2. C, získala 65 bodů z celkových 120 bodů, 2. místo patří taktéž žákovi z 2. C, Matěji Kolaříkovi, získal 64 bodů ze 120 možných a 3. místo obsadila studentka třídy 1. C Dominika Zemánková s 62 body.
Hodnocení	Soutěže Přírodovědný klokan se žáci účastní zejména proto, aby si sami ověřili, kolik si toho z jednotlivých předmětů pamatují. Kromě matematiky se jedná o předměty vzhledem k zaměření naší školy okrajové. Soutěž tak může sloužit také jako prostředek pro udržení stávajících znalostí. Vzhledem k zaměření naší školy, ale především vzhledem k tomu, že výuka byla distanční formou po dobu dvou let významných pro probírání učiva fyziky, chemie i biologie na základních školách, neboť odtud žáci 1. i 2. ročníku měli nabýt znalostí nejvíce, dopadla soutěž dobře.
Zpracoval(a)	Bohanesová

NÁZEV	POHODÁŘI
Datum	1. 11. 2022
Třída	1. – 3. ročník
Počet žáků	260
Pedag. dozor	Šajna, Dosedělová, Francová, Bohanesová, Sembdnerová, Kajnarová, Sašeková, Doleželová, Ripperová
Cíl	Obohacení se o zkušenosti Pohodářů na téma Kanada
Popis	V rámci alternativní formy výuky jsme se rozhodli opětovně navázat na spolupráci se společností Pohodáři, jejíž podstatou je cestovat po různých zemích a zprostředkovat své příběhy a zážitky žákům základních a středních škol. V tomto případě žákům 1. až 3. ročníku naší školy odprezentovali výukové téma Kanada. V rámci 2 hodinového bloku nám přiblížili současné dění v Kanadě z hlediska sportovního, kulturního i společenského a politického života.
Hodnocení	Považují vystoupení za velmi zdařilé, které splnilo svůj edukativní účel v rámci nadstandardní formy výuky.
Zpracoval(a)	Šajna

NÁZEV	BOBŘÍK INFORMATIKY
Datum	14. a 15. 11. 2022
Třída	1. B, 2. B, 3. B, 4. B – všichni zaměření MIT
Počet žáků	52
Pedag. dozor	Šrámek, Hédervári
Cíl	Porovnat schopnosti našich žáků v informatickém myšlení s žáky jiných škol stejné věkové kategorie
Popis	Žáci naší školy se zúčastnili celostátní online soutěže Bobřík informatiky vůbec poprvé. Žáci 1. a 2. ročníku spadají do kategorie Junior a 3. se 4. ročníkem jsou v kategorii Senior. Soutěž obsahuje 12 algoritmizačních a programovacích úloh řešených v časovém limitu 40 minut. Žáci začínají se 40 body a za vyřešení úloh dostávají body do plusu ale i do mínusu. Při splnění limitu 120 z maximálních 182 bodů jsou žáci hodnoceni jako úspěšní řešitelé. Při letošním ročníku jsme bohužel neměli žádného takového žáka, nicméně na nejlepších místech byli: Senior: 1. Zdeněk Kaprál s 83 body 2. Matěj Halík s 80 body 3. Pavel Chytka s 69 body Junior:

	1. Tomáš Anderla se 106 body 2. Ondřej Vančura a Šimon Matyáš oba s 94 body 3. Adam Skopal s 88 body
Hodnocení	Byť jsme nezabodovali výš, alespoň do „úspěšných řešitelů“, byla soutěž dobrým začátkem pro další roky. V žácích podpořila soutěživost a bojovného ducha, soutěžní úlohy byly podle jejich slov zajímavou výzvou.
Zpracoval(a)	Šrámek

NÁZEV	ROBOSOUTĚŽ PRAHA – 3. PŘEDKOLO
Datum	24. 11. 2022
Třída	2. B
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Porovnat své programovací a konstrukční schopnosti s žáky ostatních SŠ z celé republiky
Popis	Ve čtvrtek 24. 11. 2022 se naši žáci Matěj Bíca, Jakub Vrána a Marek Tomšů, všichni z 2.B, se zúčastnili třetího předkola Robosoutěže 2022 pořádané Fakultou elektrotechniky ČVUT v Praze. V letošním ročníku mělo zadání soutěže název Basketbal. Cílem zadání bylo během 2 minut, v rámci zmenšeného hřiště pro basketbal, vhodit 10 míčků do basketbalového koše, samozřejmě za pomoci autonomního robota.
Hodnocení	Našemu týmu se podařilo sestavit funkčního robota, probojovat se z úvodního kola s 30 týmy mezi 15 nejlepších a dále ještě uspět ve dvou individuálních soubojích. Celkově jsme se tedy umístili na krásném 9. – 12. místě ze třiceti týmů, což je na vůbec první robotickou soutěž našich žáků veliký úspěch.
Zpracoval(a)	Šrámek

NÁZEV	NETRADIČNÍ MATEMATICKÁ SOUTĚŽ
Datum	12. 12. 2022
Třída	3. A, 3. B, 3. C
Počet žáků	12
Pedag. dozor	Čermáková
Cíl	Srovnání vědomostí vybraných zástupců žáků třetího ročníku
Popis	Dne 12. 12. 2022 se na naší škole konal druhý ročník Netradiční matematické soutěže, ve které své síly poměřili naši žáci třetího ročníku. Třidu 3. A reprezentovaly Aneta Kovářová, Tereza Šípková, Michaela Šromotová, Simona Procházková. Třidu 3. B reprezentovali Petr Kotek, Iva Navrátilová, Aneta Špunarová, Vendula Vybíralová. Třidu 3. C reprezentovali Pavel Skřeček, Martin Tomeček, Eliška Fialová, Štěpán Horák. Celá soutěž byla netradiční zejména v tom, že probíhala interaktivně a žáci své odpovědi zaznamenávali pomocí mobilního přístroje s přístupem na internet. Po každém kole tak věděli, jak si stojí v porovnání s ostatními a měli tak větší motivaci se snažit. Soutěž byla vyrovnaná a napínavá až do konce. Nakonec se vítězi této soutěže stali žáci 3. C, druhé místo obsadili žáci 3. B a třetí místo žákyně 3. A.
Hodnocení	Druhý ročník soutěže se vydařil, žáky zábavná forma zadání otázek a označování odpovědí bavila. Po celou dobu soutěže si hlídali své body a porovnávali své úspěchy s ostatními.
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	ROBOTRIP OLOMOUC
Datum	14. 12. 2022
Třída	3 žáci z 2. B, 1 žák z 3. B
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Porovnat své schopnosti v programování a robotice s žáky dalších středních škol
Popis	Dne 14. 12. 2022 se naši žáci po dvouleté covidové přestávce zapojili do robotické soutěže Robotrip Olomouc, kterou pořádá katedra robotiky na pedagogické fakultě UP Olomouc. Soutěž se konala v prostředí pavilonu E výstaviště Flora.

	Naši školu reprezentovali studenti Petr Kotek z 3. B v klasické kategorii Sledovač čáry, dále dvojice Matěj Bíca a Jakub Vrána z 2. B společně v zajímavé a obtížné kategorii Konstruktor a Marek Tomšů z 2. B v kategorii LEGO Sumo.
Hodnocení	Výsledky nebyly bohužel valné. Nejlepšího umístění dosáhl v kategorii Sledovač čáry Petr Kotek, který obsadil 7. místo ze 17 účastníků. V kategorii konstruktor úlohu dokončily s bodovaným umístěním jen dva týmy z deseti, pro ostatní, včetně naší dvojice Matěj Bíca a Jakub Vrána, byla úloha příliš složitá. Marek Tomšů v kategorii LEGO Sumo při své první zkušenosti s touto disciplínou bohužel nepostoupil ze své základní skupiny do vyšších kol. I tak žáci nasbírali cenné zkušenosti, které jistě zúročí v dalších soutěžích.
Zpracoval(a)	Šrámek

NÁZEV	ROBOTICKÝ DEN NA OA PŘEROV
Datum	26. a 30. 1. 2023
Třída	1. B, 2. B, 3. B
Počet žáků	36
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Zapojit žáky 1. ročníku zaměřením MIT do robotických soutěží a seznámit žáky MIT napříč ročníky
Popis	Ve čtvrtek 26. ledna a v pondělí 30. ledna 2023 se uskutečnily na naší škole dvě kola Robotických dnů OA Přerov (v letošním roce jsme museli provést tuto akci na dvakrát díky vysokému počtu žáků se zaměřením OA-MIT v prvním ročníku). Jedná se o školní soutěž dvojčlenných týmů zaměřením OA-MIT. Ve dvojici je vždy žák z 1. ročníku a k němu jeden student vyššího ročníku se stejným zaměřením.
Hodnocení	Studenti 1. ročníku se po úvodní přednášce o programování stavebnic LEGO Mindstorms ve dvojicích se svými staršími kolegy pustili do řešení soutěžního zadání. Ve třech kolech s různými zadáními se snažili vyřešit kombinaci sledování čáry a překážky. Po chladnějším úvodu se ve dvojicích probudil soutěžní duch a ke konci skutečně vrcholily souboje o první tři příčky. Vyhodnocení proběhlo hromadně za obě skupiny při zachování identických soutěžních podmínek napříč oběma skupinami. V soutěži dosáhly nejrychlejších časů následující dvojice: 1. místo: Tomáš Anderla z 1. B a Petr Hadaš z 3. B 2. místo: Románek Michal z 1. B a Alexandr Zavadil z 3. B 3. místo: Adam Březina z 1. B a Tomáš Březina z 2. B Veliké díky patří také asistentům soutěže Petru Kotkovi z 3. B a Jakubu Vránovi z 2. B.
Zpracoval(a)	Šrámek

NÁZEV	OFFICE ARENA 2023 – ŠKOLNÍ KOLO
Datum	14. a 16. 2. 2023
Třída	1. – 3. ročník
Počet žáků	24
Pedag. dozor	Hédervári, Šrámek
Cíl	Cílem soutěže je vzbudit zájem žáků o práci s počítačem a prohloubit jejich znalosti a praktické dovednosti s kancelářskými programy Microsoft 365
Popis	Soutěž Office Arena dává žákům možnost otestovat své dovednosti v práci s aplikacemi Microsoft 365 a získat zpětnou vazbu pro další zlepšení. Ve školním kole soutěžící vyplňovali on-line test, který obsahovat teoretické otázky týkající se aplikací Microsoft 365 (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook atd.). V letošním školním roce se do školního kola této soutěže zapojilo na 4 300 žáků z téměř 80 škol celé České republiky.
Hodnocení	1. místo se na naší škole získal Tomáš Březina (2. B), 2. místo obsadil Petr Macek (3. B) a na 3. místě skončil Petr Kotek (3. B). Tito žáci postupují do krajského kola soutěže, ve které své znalosti a dovednosti v aplikacích Microsoft 365 budou podle soutěžních zadání dokazovat prakticky.
Zpracoval(a)	Hédervári

NÁZEV	ROBOTIÁDA BRNO
Datum	24. 2. 2023
Třída	2. B, 3. B
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Porovnat své schopnosti v programování a robotice s žáky dalších středních škol z celé republiky
Popis	Dne 24. 2. 2023 se naši žáci vůbec poprvé zúčastnili celorepublikové robotické soutěže Robotiáda Brno, která probíhá v atraktivním prostředí VIDA centra v Brně (předešlých několik ročníků jsme se nezúčastňovali kvůli víkendovému termínu). Soutěž vybízela k účasti v sedmi zajímavých robotických kategoriích. Naši žáci se zapojili do soutěže následovně: Jakub Vrána z 2. B do kategorie Sprint – jízda podél přímé desetimetrové čáry na rychlost, Jakub Bíca z 2. B do kategorie Záchrana medvěda – jedná se o vyhledání plyšového medvěda v prostoru předepsaného hřiště a jeho dopravení robotem zpět do „domečku“, Petr Kotek ze 3. B se zapojil do klasické disciplíny Sledování čáry.
Hodnocení	Jakubovi Vránovi se ve Sprintu podařilo dosáhnout dobrého 23. místa ze 60 přihlášených, na podobném 31. místě, ovšem z 85 robotů se umístil Petr Kotek ve Sledovací čáry a Matějovi Bícovi se v jeho kategorii podařilo sice medvěda nalézt, ale dopravení zpět do výchozího bodu již jeho robot bohužel nezvládnul, to se podařilo jen pěti z 21 robotům. Soutěž byla velmi zajímavá a příští rok se do ní určitě opět přihlásíme.
Zpracoval(a)	Šrámek

NÁZEV	OFFICE ARENA 2023 – KRAJSKÉ KOLO
Datum	1. – 31. 3. 2023
Třída	2. – 3. ročník
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Hédervári
Cíl	Cílem soutěže je vzbudit zájem žáků o práci s počítačem a prohloubit jejich znalosti a praktické dovednosti s kancelářskými programy Microsoft 365.
Popis	Tři nejlepší žáci školního kola soutěže Office Arena 2023 byli nominováni do kola krajského. Žáci měli za úkol během měsíce března navrhnout naučnou stezku v jejich městě či okolí. Ve Wordu vypracovali text, který popisoval navrženou naučnou stezku podle zadané struktury a zásad. V Excelu v rámci zadaných úloh pomocí tabulek a grafů počítali a znázorňovali různá relevantní zdravotní data. V PowerPointu připravili krátkou a výstižnou prezentaci, ve které představili projekt naučné stezky opět podle zadané struktury a zásad.
Hodnocení	Z našich žáků byla nejlepší práce Petra Kotka ze 3. B, který vytvořil velmi zdařilou práci na téma „Naučná stezka Vinarským lesem“. S touto prací se umístil na krásném 2. místě z nominovaných 9 žáků Olomouckého kraje.
Zpracoval(a)	Hédervári

NÁZEV	ROBOTIX PŘEROV
Datum	8. 3. 2023
Třída	2. B, 3. B
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Porovnat své schopnosti v programování a robotice se žáky dalších středních škol
Popis	Dne 8. 3. 2023 se konala pravidelná soutěž Robotix 2023 na SPPŠ Přerov. Naši školu reprezentovali žáci Matěj Bíca, Jakub Vrána z 2. B a Petr Kotek ze 3. B. Žáci se zúčastnili disciplíny Sledovač čáry LEGO, Lego Sumo a poprvé i kategorie Robokáry.
Hodnocení	Výkony našich žáků a jejich robotů tentokrát nestačily na první příčky. Jakub Vrána v Robokárách dosáhl na 9. místo z 12 účastníků, Petr Kotek ve Sledovací čáry bohužel skončil na sdíleném posledním 12. místě a Matěj Bíca se v LEGO Subo neprobojoval ze základní skupiny. Věříme, že výkony na dalších soutěžích budou již lepší.
Zpracoval(a)	Šrámek

NÁZEV	MATEMATICKÝ KLOKAN
Datum	17. 3. 2023
Třída	1. A, 1. B, 1. C, 2. A, 2. B, 2. C, 3. A, 3. B, 3. C, 4. A, 4. B, 4. C
Počet žáků	57
Pedag. dozor	Čermáková, Kaprálová
Cíl	Cílem soutěže je vzbudit zájem žáků o matematiku, posílit jejich logické myšlení a naučit je hledat originální přístupy k řešení matematických problémů.
Popis	Pořadatelem Klokana v ČR je Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PŘF UP v Olomouci. Naši žáci soutěžili v kategoriích Junior (1. a 2. ročník) a Student (3. a 4. ročník), kde v jednorázovém testu odpovídali na nejrůznější otázky z oblasti matematiky.
Hodnocení	Každou třídu zastupovalo pět vybraných žáků. Do okresního kola postoupili vždy tři nejlepší řešitelé z každé kategorie. Výsledky školního kola: Kategorie JUNIOR 1. místo Dominika Zemánková, 1. C, 60 bodů 2. místo Matěj Bíca, 2. B, 59 bodů 3. místo Hana Zapletalová, 2. C, 57 bodů Kategorie STUDENT 1. místo Zdeněk Kaprál, 4. B, 109 bodů 2. místo Eliška Fialová, 3. C, 46 bodů 3. místo Pavel Skřeček, 3. C, 45 bodů Zdeněk Kaprál následně vyhrál první místo v okrese Přerov a tak postoupil do kola krajského, ve kterém rovněž obsadil první místo.
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	PŘÍPRAVNÉ KURZY Z MATEMATIKY K PŘIJÍMACÍM ZKOUŠKÁM
Datum	27. 2., 6. 3., 13. 3., 20. 3., 27. 3. 2023
Třída	Žáci devátých tříd ZŠ v okrese Přerov
Počet žáků	38
Pedag. dozor	Bohanesová, Picková
Cíl	Kurzy z matematiky k přijímacím zkouškám mají připravit žáky k jednotným přijímacím zkouškám na SŠ, které se konají v dubnu. Část žáků z kurzů zahájí v následujícím školním roce studium na naší škole, v průběhu kurzů tedy mají možnost se s prostředím školy seznámit.
Popis	Vyučující matematiky seznamují žáky s učivem prostřednictvím didaktických testů a jejich oprav.
Hodnocení	Žáci svědomitě pracovali, na kurzy se připravovali a během nich se aktivně zapojovali. Žáci vždy měli týden na to si vypočítat didaktický test, v následném kurzu se pak rozebíraly způsoby řešení jednotlivých příkladů. Celý přípravný blok byl zakončen interaktivní soutěží mezi žáky, která je velmi bavila.
Zpracoval(a)	Bohanesová

NÁZEV	ROBOTIC TOURNAMENT, RYBNÍK, POLSKO
Datum	1. 4. 2023
Třída	2. B
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Porovnat své schopnosti a dovednosti v programování a robotice na mezinárodním poli
Popis	Soutěž Robotic Tournament se po několika letech, kdy se jí pravidelně účastníme, stala druhou největší robotickou soutěží v Evropě. Jedná se o klání více než 400 robotů ve 13 kategoriích. Jsme rádi, že se soutěže naši žáci mohli zúčastnit, i díky finanční podpoře v rámci projektu MŠMT a evropských fondů. Naši žáci Matěj Bíca, Jakub Vrána a Tomáš Březina se zapojili do bojů v kategoriích SUMO for LEGO, RoboDragRace for LEGO a Line follower for LEGO.

Hodnocení	Matěji Bícovi se bohužel i přes dvě vítězství nad protivníky v základní skupině nepodařilo postoupit do vyšších kol, Jakub Vrána dosáhl na rovné sprintovací dráze na 17. místo ze 26 účastníků a časy Tomáše Březiny ve sledování čáry pro LEGO s více senzory stačily na 30. místo z 41 účastníků. V obrovské mezinárodní konkurenci jsme si i vzhledem k prvním zkušenostem v některých disciplínách nedělali ambice na medailová umístění, spíše jsme sbírali zkušenosti pro další léta a příští ročníky Robotic Tournamentu. Tato mezinárodní zkušenost byla rozhodně jedna z nejsilnějších, kterou žáci na soutěžích zažili.
Zpracoval(a)	Šrámek

NÁZEV	JEDOBOT JEDNOVNICE
Datum	10. 5. 2023
Třída	2. B
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Porovnat své schopnosti a dovednosti v programování a robotice se žáky SŠ z celé republiky
Popis	Již několik let pravidelně probíhá na začátku května soutěž Jedobot ve Střední průmyslové škole v Jedovnicích. Letos se naši žáci opět zapojili do soutěžního klání přibližně dvou set robotů. Matěj Bíca soutěžil v kategorii SUMO do 2 kg, Jakub Vrána v kategorii Robokáry a Tomáš Březina v kategorii Sledovač čáry.
Hodnocení	Tomáši Březinovi se podařilo projet první kolo ve slibném čase 54 sekund, bohužel se mu nepodařilo projet druhé obtížnější kolo s překážkou, proto dosáhl jen na 10. místo ze 17 robotů v kategorii Sledovač čáry s více senzory. Jakub Vrána v Robokárách uspěl až ve třetím pokusu, kdy se mu podařilo objet 11 bloků dráhy. V předchozích dvou pokusech došlo ke kolizi se soupeři a nedostal se ani za první blok. Celkově si tedy vzhledem ke sčítání výsledků za všechny tři pokusy odnesl 12. místo z 15 robotů. Matěj Bíca v LEGO SUMO bohužel ani na třetí soutěži nepostoupil ze svého základního kola do finálových bojů.
Zpracoval(a)	Šrámek

NÁZEV	ROBOCUP OPAVA
Datum	22. 5. 2023
Třída	2. B
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Porovnat své schopnosti a dovednosti v programování se žáky SŠ ze severní Moravy
Popis	Soutěž v Opavě je tradičně odlišná od ostatních robotických soutěží, kterých se naši žáci účastní. Jedná se o klání ve virtuálním simulačním prostředí Webots, kde s pomocí „kuchařky“ pro jazyk C++ sestavují žáci program pro roboty Kepera 4 (jejich virtuální modely) a snaží se splnit soutěžní úlohu. Tentokrát to bylo projetí dráhy s bílou vodící čarou, na které byly naskládány barely dvou barev (červené se objížděly vpravo a modré vlevo), na konci dráhy byla stěna, ke které měl robot dojet a zastavit bez kontaktu. Naši školu reprezentovali Matěj Bíca, Jakub Vrána a Tomáš Březina, všichni ze třídy 2. B.
Hodnocení	Průjezd soutěžní drahou byl pro všechny zúčastněné obtížný soudě podle rozptýlu dosažených bodů mezi 0 a 8 body z 25. Pouze vítěz dosáhl téměř plného výsledku 22 bodů. Naši žáci se umístili následovně: Matěj Bíca na sdíleném 19. – 22. místě, Jakub Vrána na 8. – 12. místě a Tomáš Březina na pěkném 7. místě z 25 účastníků. Vynasnažíme se, aby se v příštím roce naše umístění posunula blíž k „bedně“.
Zpracoval(a)	Šrámek

NÁZEV	VZÁJEMNÉ HOSPITACE V HODINÁCH
Datum	10/2022 – 6/2023
Třída	1. – 4. ročník
Počet žáků	343
Pedag. dozor	Bohanesová, Čermáková, Drahotušská, Francová, Hédervári, Mlčáková, Picková, Šrámek
Cíl	Zvýšit kvalitu výuky ve škole, zpestřit výuku zaváděním nových metod

Popis	V průběhu školního roku se uskutečnilo 12 vzájemných hospitací v rámci sekce přírodovědných předmětů, v předmětech matematika, základy přírodních věd, aplikovaná informatika a informační technologie.
Hodnocení	V hodinách nebyly shledány vážnější nedostatky, hospitace splnily svůj cíl. Hospitace sloužily k předávání nápadů a zkušeností mezi kolegy.
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	HODNOCENÍ PRÁCE SEKCE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ
Cíle	- Kvalitní výuka matematiky, statistiky, základů přírodních věd, aplikované informatiky, informačních technologií i hospodářského zeměpisu - Zajímavým výkladem i užitím moderních aktivizujících metod motivovat žáky k dalšímu samostatnému studiu uvedených oborů - Zapojení studentů do soutěží - Kvalitní příprava k maturitní zkoušce z matematiky i odborných předmětů - Příprava k dalšímu studiu na VŠ a VOŠ, případně na budoucí povolání - Zvýšení atraktivity studia na naší SŠ (zejména díky API, ITE)
Plnění úkolů	Na začátku školního roku byla sekce přírodovědných předmětů rozšířena o jednu vyučující matematiky. Její začlenění se v prvním čtvrtletí ukázalo jako problematické a důsledkem toho naši školu ve zkušební době opustila. Její výuka byla ihned rozdělena mezi naše stávající učitele a vzdělávání našich žáků tak mohlo dále plynule pokračovat. Co se týká zařazených předmětů, žádná změna v letošním školním roce nenastala. Členové sekce spolupracují, zúčastňují se různých seminářů, školení, pracují na projektech a sami se dále vzdělávají. Pro studenty školy pak připravují celou řadu akcí a soutěží. Jako velmi přínosné se ukázalo sjednocení čtvrtletních prací z matematiky ve všech ročnících. Učitelé matematiky tak mají další zpětnou vazbu ohledně své výuky.
Opatření na zlepšení	V letošním školním roce se uskutečnilo celkem 12 vzájemných náslechů/hospitací mezi vyučujícími přírodovědných předmětů. Díky hospitacím v hodinách svých kolegů mají vyučující možnost načerpat novou inspiraci, porovnat své metody a práci. Velkým přínosem pro výuku matematiky bylo půlení hodin ve čtvrtém ročníku a jedné hodiny v ročníku prvním, což umožnilo zlepšení přípravy žáků k maturitní zkoušce i efektivnější procvičování běžného učiva. Za předpokladu, že by i nadále finanční a organizační situace ve školství umožnila rozdělit počty žáků v matematice na polovinu, věříme v možnost širšího uplatnění aktivizujících metod a individuálního přístupu k žákům.
Zpracoval(a)	Čermáková

10.4 Sekce odborných předmětů

VED. SEKCE: ING. BC. ZUZANA DERKOVÁ (EKO, UCE, ZAO, UCS)	
Členové sekce	Ing. Hana Štěpanovská (UCE, EKC), Ing. Ladislav Abrahám (EKC, EKO, FIF, MNS, PRA, UCE), Ing. Jana Drahotušská (MAR, EKO), Ing. Richard Horáček (EKO, FIM, MAR), Ing. Květoslava Moulíková (EKC, UCE, UCS), Ing. Jana Polívková (EKO, MNS, PRA, UCE, UCS), Ing. Dana Sembdnerová (UCE, UCS), Ing. Michal Šindler (EKO, MAR, FIF, PRA, UCE, ZAO) – ukončil 4. 10. 2022, Ing. Vladimíra Trnčáková (EKO, FIF, FIM, UCE), Ing. Jaroslava Václavková (FIF, MNS, UCE, UCS, FIF, PRA, ZAO), Ing. Simona Doleželová (EKO, MAR, FIF, PRA, UCE, ZAO) – od 1. 1. 2023
Předměty	EKO, EKC, FIF, FIM, MAR, MNS, PRA, UCE, UCS, ZAO

PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT		OBDOBÍ
01.	Zpracování plánu činnosti sekce odborných předmětů na školní rok 2022/2023	9/2022
02.	Exkurze na PVE Dlouhé Stráně pro 1. ročník	9/2022
03.	Soutěž EKOTÝM 2022	9/2022
04.	Přednáška VZP pro 4. ročník	6. 9., 27. 9. 2022
05.	Odborná praxe žáků 4. ročníku	12. – 23. 9. 2022
06.	Workshopy – Eurocentrum Olomouc (2., 3. ročník, ZAO)	průběžně
07.	Přednášky, workshopy – Vašebudoucnost.cz (2., 3. ročník)	průběžně
08.	Finanční gramotnost pro ZŠ	10/2022 – 3/2023
09.	Workshop FG – Vašebudoucnost.cz (3. ročník - FIF)	10/2022
10.	Přednáška „Albert, s.r.o. a logistika“ (3. ročník)	10/2022
11.	SOČ (tvorba)	10/2022 – 3/2022
12.	Školní kolo soutěže v UCE pro 4. ročník	10/2022
13.	Regionální soutěž v účetnictví	11/2022
14.	Exkurze – Distribuční centrum ALBERT, s.r.o., Olomouc (3. ročník)	11/2022
15.	Přednášky HK Přerov (2., 3., 4. ročník)	10 /2021 – 6/2022
16.	Přednáška ČSÚ (2. ročník)	11/2022
17.	Přednáška z Exekutorského úřadu Přerov (4. ročník)	11/2022
18.	Exkurze do BAŤOVA INSTITUTU ve Zlíně (2. ročník)	12/ 2022 – 6/2023
19.	Odborná exkurze do sídla OSN – Vídeň (4. ročník)	28. 11. 2022
20.	Den otevřených dveří	8. 12. 2022
21.	Ekonomická olympiáda – školní kolo (1. - 4. ročník)	12/2022
22.	Týden odborných znalostí a dovedností*	12/2022
23.	Regionální veletrhy FIF	1/2022
24.	Celostátní soutěž v účetnictví Má dáti – Dal Znojmo	1/2022
25.	Přednáška „Celní řízení v podmínkách ČR“ (4. ročník)	2/2023
26.	Školní kolo soutěže v účetnictví pro 3. ročník	2/2023
27.	Manažerská simulační hra UNISIM – „Vybuduj úspěšnou firmu“ (3., 4. ročníky)	2 – 3/2023
28.	FG – „Rozpočti si to!“	11/2022 – 4/2023
29.	Přednáška VZP Přerov – „Zdravotní pojištění v ČR“ (3. ročník)	3/2023
30.	SOČ (školní, okresní kolo soutěže)	3 – 4/2023
31.	Exkurze Pivovar – Zubr, a. s. (3. ročník)	4 – 6/2023
32.	Workshop Marketing ... (1. 2, 3. ročník)	4 – 6/2023
33.	Odborná praxe – 3. ročník	5 – 6/2023
34.	Zahraniční odborná praxe Erasmus+ v délce tří týdnů pro žáky 3. ročníků	5/2023
35.	Exkurze do ČNB (3. ročník)	5/2023
36.	Soutěž v účetnictví pro 3. ročník „Zaúčtuj to!“	5 – 6/ 2023
37.	Den s fiktivní firmou*	6/2023
38.	Evropský týden odborných dovedností*	Termín bude upřesněn dle vyhlášení NPI ČR

39.	Zpracování podkladů k výroční zprávě a evaluaci	6/2023
40.	Plánované aktivity na školní rok 2023/2024	6/2023

NÁZEV	PŘEDNÁŠKA VZP PŘEROV – ZDRAVOTNÍ POJIŠTĚNÍ V ČR
Datum	6. 9., 27. 9. 2022
Třída	4. A, 4. B, 4. C
Počet žáků	24, 15, 20
Pedag. dozor	Derková, Moulíková, Mlčáková, Abrahám
Cíl	Zvýšení povědomí o činnosti Všeobecné zdravotní pojišťovny
Popis	Paní Jana Knejzlíková, vedoucí klientského pracoviště Přerov, seznámila žáky s činností zdravotních pojišťoven na území ČR, blíže pak specifikovala činnost VZP. Odborným výkladem a přehlednou prezentací informovala o povinnostech pojištěnců vůči zdravotnímu pojištění s ohledem na věkovou skupinu 16 – 25 let, především jejich povinnosti při ukončení a začátku studia na střední nebo vysoké škole, studia v zahraničí, povinnosti OBZP a povinnosti vůči zdravotní pojišťovně při podnikání. Upozornila na hrozby a následky při nedodržení stanovených předpisů a termínů odvodů. Další část přednášky věnovala informacím o produktech, které VZP svým klientům nabízí. Přednáška byla oživena možností vyplňování dokladů týkajících se zdravotního pojištění. Žáci i pedagogové měli možnost si během přednášky nechat změřit saturaci kyslíkem a zjistit svou celkovou zdravotní kondici.
Hodnocení	Paní Jana Knejzlíková doplnila svůj výklad o praktické příklady, v průběhu přednášky odpovídala na dotazy žáků.
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	ODBORNÁ PRAXE – 4. ROČNÍK
Datum	12. – 23. 9. 2022
Třída/y	4. A, 4. B, 4. C
Počet žáků	76
Pedag. dozor	Podpisy vyučujících na seznamu praktikantů
Cíl	Seznámení žáků s praktickou činností, aplikace teoretických znalostí v praxi
Popis	Odborná praxe probíhala v rozsahu dvou týdnů v institucích a organizacích podnikatelské i neziskové sféry. Průběh odborné praxe žáci zaznamenali ve „Zprávě z odborné praxe“.
Hodnocení	Vyučující prováděli náhodné kontroly, při kterých nebyla shledána žádná vážnější závada (kontrolní hlášení). Zprávu z odborné praxe žáci odevzdali vyučujícím předmětu „Ekonomika“, kteří provedli hodnocení s ohledem na stanovená kritéria: dodržení tématu, srozumitelnost, grafická úprava, přehlednost. Znamka je zahrnuta do klasifikace za 1. pololetí školního roku.
Zpracoval(a)	Polívková, Václavková

NÁZEV	ODBORNÁ EXKURZE KONCERNU BARUM CONTINENTAL, S. R. O., A INSTITUTU TOMÁŠE BATI
Datum	12. 10., 9. a 10. 11. 2022
Třída/y	2. A, 2. B, 2. C
Počet žáků	28, 30, 28
Pedag. dozor	Sembdnerová, Trnčáková, Derková, Horáček, Polívková, Drahotušská
Cíl	Seznámit žáky s filozofií významného podnikatele pana Tomáše Bati a činností mezinárodního koncernu Barum Continental, spol. s r. o.
Popis	Po dvou letech zapříčiněných covidovými opatřeními se žáci druhého ročníku zúčastnili exkurze do firmy Barum Continental, spol. s r. o., v Otrokovicích a do Institutu Tomáše Bati ve Zlíně. Během cca dvouhodinové exkurze v Barum Continental, spol. s r. o., žáci zhlédli v přednáškové místnosti dvě videa o firmě, o výrobě pneumatik a byli seznámeni o bezpečnosti při návštěvě areálu. Po zodpovězení všech kladených otázek následovala prohlídka výrobní haly, kde si žáci prohlédli výrobu pneumatik. Exkurze pokračovala návštěvou BAŤOVA INSTITUTU, konkrétně expozicí – PRINCIP BAŤA: DNES FANTAZIE, ZÍTRA SKUTEČNOST, která prezentuje historii firmy Baťa od jejího vzniku v r. 1894 až do roku 1948. Velký prostor je věnován sbírce obuvi s více než šesti sty exponáty. Dále si prohlédli samostatnou expozici zlínského Filmového studia, jehož počátky jsou svázány s baťovskými

	reklamami. V objektu výstavních prostor zhlédli i zajímavou expozici z cest legendárních československých cestovatelů Jiřího Hanzelky a Miroslava Zikmunda. Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně zajišťuje také prohlídky 21. budovy, tzv. mrakodrapu, bývalé administrativní budovy firmy Baťa, a to včetně vyjíždky historickým výtahem J. A. Bati, kterou si žáci nenechali ujít.
Hodnocení	Program exkurze se žákům líbil.
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	SOUTĚŽ EKOTÝM 2022
Datum	17. 10. 2022
Třída/y	4. A, 4. B, 4. C
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Horáček
Cíl	Prezentace znalostí a dovedností žáků
Popis	V pondělí 17. října se v prostorách Obchodní akademie Olomouc uskutečnilo krajské kolo soutěže EKONOMICKÝ TÝM. Akce se zúčastnilo 5 obchodních akademií z celého kraje. Soutěž měla dvě části. První část obsahovala vědomostní test z ekonomiky. Po zvládnutí šedesáti otázek následovala druhá část, a to prezentace na vylosované téma „Inflace“. Po vyhodnocení obou částí, obsadil náš tým ve složení Radka Lauberová 4. C, Libor Dohnal 4. A a Jiří Tvrdoň 4. B 2. místo.
Hodnocení	Náš tým v krajském kole soutěže obsadil 2. místo.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	WORKSHOP ING. PAVLÍNY BOHMOVÉ ZE SPOLEČNOSTI ALBERT
Datum	19. 10., 19. 11. 2022
Třída/y	3. A, 3. B, 3. C
Počet žáků	27, 30, 30
Pedag. dozor	Sembdnerová, Polívková, Horáček, Abrahám
Cíl	Seznámit žáky s obsahem obchodních procesů, s využitím výpočetní techniky při objednávání, příjmu, uskladnění a expedici zboží.
Popis	Dne 19. 10. 2022 a 2. 11. 2022 navštívila naši školu Ing. Pavlína Böhmová ze společnosti ALBERT Czech Republic, a.s. a seznámila žáky třetích ročníků s logistickými systémy a postupy jedné z největších obchodních společností působící v České republice, zabývající se prodejem potravin. Žákům byl objasněn celý logistický řetězec, kterým potraviny proudí, než se dostanou k samotnému zákazníkovi. Odborný, ale současně, srozumitelný výklad přednášející doplnila velmi kvalitní prezentací. Kladením otázek vtáhla do problematiky i samotné žáky a za správné odpovědi je odměnila bonbonem.
Hodnocení	Žákům se přednáška velmi líbila, získáním odborných praktických poznatků si rozšířili své teoretické vědomosti nabyté v odborných předmětech. Zřejmý byl jejich zájem o danou problematiku i při kladení dotazů v rámci závěrečné debaty.
Zpracoval(a)	Sembdnerová

NÁZEV	OLYMPIÁDA V ÚČETNICTVÍ 4. ROČNÍK – ŠKOLNÍ KOLO
Datum	17. – 19. 10. 2022
Třída/y	4. A, 4. B, 4. C
Počet žáků	75
Pedag. dozor	Václavková, Moulíková, Polívková, Derková
Cíl	Ověření znalostí z účetnictví v rámci tříd
Popis	Žáci čtvrtého ročníku se zúčastnili školního kola olympiády z účetnictví; řešili testové otázky v programu EduBase se zaměřením na zásoby, dlouhodobý a finanční majetek. S výsledkem 90 % správných odpovědí se na prvním místě umístila Štěpánka Feglerová ze třídy 4. A, s výsledkem 89 % správných odpovědí druhé místo obsadila Adéla Švarcová ze třídy 4. C a o třetí místo se s hodnocením 88 % správných odpovědí děl Veronika Bršťáková ze třídy 4. C a Adam Nižník ze třídy 4. B.

Hodnocení	Výsledky lze považovat za dobré; po převedení výsledků na klasifikaci nebyl žádný žák hodnocen stupněm nedostatečný.
Zpracoval(a)	Polívková

NÁZEV	WORKSHOP EUROPE DIRECT
Datum	31. 10. 2022
Třída/y	4. C
Počet žáků	24
Pedag. dozor	Horáček
Cíl	Přiblížit žákům problematiku konvergenčních kritérií pro vstup do Eurozóny společně s praktickými kroky, které je třeba učinit při přechodu na novou měnu.
Popis	Workshop byl určen pro žáky 4. C, kteří jsou zaměřeni na zahraniční obchod. Bc. Kristina Pitoňáková ze společnosti EUROPE Direct si zábavnou formou připravila pro naše žáky složité téma konvergenčních kritérií pro vstup do Eurozóny společně s praktickými kroky, které je třeba učinit při přechodu na novou měnu.
Hodnocení	Workshop byl pro žáky přínosný a aktivně se zapojovali do diskuse. Komunikace byla otevřená a pružná. Žáci reagovali a dávali podněty k další diskusi.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	WORKSHOP EUROPE DIRECT
Datum	31. 10. 2022
Třída/y	3. C
Počet žáků	29
Pedag. dozor	Derková
Cíl	Přiblížit žákům problematiku Evropské unie a institucí EU
Popis	Workshop byl určen pro žáky 3. C zaměřeni Zahraniční obchod. Pan Ing. Krša, zastupující společnost EUROPE Direct, žákům zábavnou formou představil praktické informace o fungování EU, problematiku jim přiblížil na příkladu finanční krize 2008, kde je na příkladu Řecka evidentní problém směnných kurzů ve spojitosti se společnou měnou. V závěru workshopu proběhla diskuze, zda je vhodné, aby Česká republika přijala euro.
Hodnocení	Workshop byl velmi přínosný pro žáky z hlediska řady praktických příkladů.
Zpracoval(a)	Derková

NÁZEV	PŘEDNÁŠKA ČSÚ
Datum	8. 11. 2022
Třída/y	2. A, 2. B, 2. C
Počet žáků	90
Pedag. dozor	Derková, Bohanesová, Horáček
Cíl	Seznámit žáky s činností Českého statistického úřadu a vyhodnocováním získaných informací
Popis	Pan Ing. Jiří Frelich, z oddělení informačních služeb Krajské správy Českého statistického úřadu v Olomouci, seznámil naše žáky s činností ČSÚ. Na přednášce, kde žáci získali aktuální data roku 2022, byli seznámeni s vyhodnocováním demografických údajů obyvatel ČR, tzv. strom života, se sčítáním lidu, vyhodnocováním voleb. Přednáška byla obohacena také o konkrétní data ze sběru dotazníkového šetření tazatelkami ČSÚ jako je SILC nebo agro šetření, případně vedení deníku domácností. Žáci evidovali také pojmy HDP, průměrnou výši mzdy, registr ekonomických subjektů (byla ukázána konkrétně naše škola a jaké výkazy musí odevzdávat ČSÚ), pojmy medián a modus, výběrové šetření pracovních sil, a také byli seznámeni s výsledkem šetření – životními podmínky domácností.
Hodnocení	Žáci byli s přednáškou velmi spokojeni, nejvíce je především zaujal tzv. strom života. Měli možnost nahlédnout na stránky www.czso.cz , kde konkrétně můžou najít informace potřebné ve svém studiu.
Zpracoval(a)	Derková

NÁZEV	REGIONÁLNÍ SOUTĚŽ V UCE
Datum	22. 11. 2022
Třída/y	4. A, 4. B, 4. C
Počet žáků	10 žáků OA Přerov (celkem 28 žáků)
Pedag. dozor	Derková, Sembdnerová, Polívková
Cíl	Ověření znalostí z účetnictví v konkurenci obchodních akademií z regionu
Popis	16. ročníku Regionální soutěže v účetnictví, kterou pořádá naše škola, se zúčastnilo 14 dvoučlenných družstev sestavených z žáků oboru Obchodní akademie, konkrétně z OA Ostrava – Mariánské hory – 1 tým, OA Olomouc – 1 tým, OA Valašské Meziříčí – 2 týmy, OA Orlová – 2 týmy, OA Zlín – 3 týmy, OA Přerov – 5 týmů. Soutěžní týmy řešily teoretický test, opravu chybných účetních zápisů a účetní úkoly z oblasti materiálové evidence, dlouhodobého majetku a zúčtovacích vztahů. Test obsahoval širokou problematiku finančního účetnictví s možností více správných odpovědí. Žáci zadávali své odpovědi do počítačového testovacího programu EduBase.
Hodnocení	1. místo obsadil tým z OA Ostrava – Mariánské hory s 95 % úspěšností správných odpovědí, 2. místo získal tým z Valašského Meziříčí s 93 % úspěšností správných odpovědí a 3. místo náleželo týmu naší školy ve složení Štěpánka Feglerová a Libor Dohnal (ze třídy 4. A) s 90 % úspěšností správných odpovědí.
Zpracoval(a)	Derková

NÁZEV	EXKURZE SKLAD ALBERT ČESKÁ REPUBLIKA, S.R.O., OLOMOUČ
Datum	23. 11. 2022
Třída/y	3. A, 3. B, 3. C
Počet žáků	76
Pedag. dozor	Badůra, Dosedělová, Horáček, Polívková, Sembdnerová
Cíl	Seznámení se s distribucí a zásobováním v praxi
Popis	V návaznosti na přednášku paní Ing. Bohmové, která se uskutečnila na naší škole v říjnu a listopadu 2022, jsme se s žáky 3. ročníku absolvovali exkurzi do Distribučního centra Albert, s. r. o., Česká republika Olomouc. Žáci měli možnost zhlédnout provoz ve skladu suchého zboží, skladu chlazeného zboží a skladu obalů. Seznámili se se zařízením a vybavením skladových prostor, s jednotlivými způsoby skladování. Dále poznali činnosti nákupního oddělení, kde byli obeznámeni se základními principy objednávání jednotlivých položek zboží, s pojistnou zásobou, maximální a minimální zásobou, významem a dopadem daných typů zásob na chod skladu.
Hodnocení	Exkurze byla velmi zajímavá, pro žáky přínosná, měli možnost vidět implementaci teoretických poznatků v praktickém chodu skladu.
Zpracoval(a)	Derková

NÁZEV	DEN S ODBORNOU POROTOU
Datum	23. 11. 2022
Třída/y	3. A
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Abrahám, Trnčáková
Cíl	Ověření znalostí potřebných pro tvorbu propagačních materiálů (katalog, leták, vizitka, prezentace, video) na veletrh fiktivních firem v Olomouci
Popis	Akce se konala na Střední škole logistiky a chemie v Olomouci, byla pořádána pro všechny budoucí účastníky Veletrhu fiktivních firem, který se uskuteční v lednu příštího roku. Naši školu reprezentovali žáci z 3. A Simona Procházková, Jan Plesník, Tomáš Darebníček a Tobiáš Navrátil. Úkolem bylo zúčastněným týmům představit pomocí prezentace a propagačních materiálů svou fiktivní firmu. Práci žáků a jejich vystupování hodnotili zkušení odborníci z praxe, např. marketingová koordinátorka Kateřina Zemánková nebo manažer pro klíčové zákazníky pan Patrick Jirgl.
Hodnocení	Celá akce byla pro žáky přínosná. Porotci, odborníci pracující léta v marketingu, zhodnotili jejich propagační materiály. Na základě jejich návrhů mají žáci možnost propagační materiály na Veletrh fiktivních firem vylepšit.

Zpracoval(a)	Trnčáková
---------------------	-----------

NÁZEV	MODERNÍ METODY VÝUKY – ING. PAVEL ŠTOHL
Datum	29. 11. 2022
Třída/y	2. C
Počet žáků	28
Pedag. dozor	Derková, Polívková, Sembdnerová, Trnčáková
Cíl	Seznámit žáky s moderními metodami výuky účetnictví
Popis	Dne 29. 11. 2022 navštívil naši školu pan Ing. Pavel Štohl. Autor učebnic do účetnictví, které již řadu let od něj odebíráme. Spolu se svým kolegou panem Mikešem představil našim žákům využití e-learningových kurzů, které od loňského roku začal nabízet k učebnicím, při domácí přípravě do hodin účetnictví. Konec přednášky byl zakončen krátkým kvízem o 5 otázkách z problematiky Rozvahových změn.
Hodnocení	Žáci byli s přednáškou velmi spokojeni, nejvíce je především zaujal kvíz formou programu Quizuj. Také jim byla přiblížena možnost, jak efektivně využívat v přípravě do hodin účetnictví e-learning.
Zpracoval(a)	Derková

NÁZEV	EKONOMICKÁ OLYMPIÁDA, ŠKOLNÍ KOLO
Datum	21. – 31. 11. 2022
Třída/y	1. A, 1. B, 1. C, 2. A, 2. B, 2. C, 3. A, 3. B, 3. C, 4. A, 4. B, 4. C
Počet žáků	304
Pedag. dozor	Abrahám, Derková, Drahotušská, Horáček, Polívková, Trnčáková, Václavková
Cíl	Ověření znalostí z ekonomie a financí v konkurenci žáků středních škol z celé ČR
Popis	Ve dnech 21. 11. – 31. 11. 2022 se konalo školní kolo soutěže „Ekonomická olympiáda“. Otázky do soutěže a celou koncepci olympiády spoluvytváří ekonomové a odborníci z Institutu ekonomického vzdělávání a České národní banky. Školního kola soutěže, které se konalo elektronickou formou, se z naší školy účastnilo 304 žáků z prvního až čtvrtého ročníku. Test obsahoval celkem 25 otázek, a to jak z ekonomické oblasti, teoretického i praktického charakteru, tak i všeobecného přehledu s možností označit z nabídky odpovědí jednu správnou alternativu. Průměr za celou školu činí 45,9 % správných odpovědí. Mezi naše nejlepší žáky patří a do krajského kola postupují: • Ondřej Běňa z 3. B s 84 % správných odpovědí • Daniela Masařová ze 4. C s 80 % správných odpovědí • Tobáš Peperník z 3. A se 76 % správných odpovědí • Tomáš Motáš z 1. C se 76 % správných odpovědí
Hodnocení	Akce svým pojetím přispěla k dalšímu rozvíjení klíčových schopností a znalostí žáků. Podařilo se naplnit cíl ekonomické olympiády, a to vyhledávat mezi žáky nejnadanější budoucí ekonomy a podporovat jejich další rozvoj.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	ODBORNÁ EXKURZE – VÍDEŇ – OSN
Datum	5. 12. 2022
Třída/y	4. A, 4. B, 4. C.
Počet žáků	48
Pedag. dozor	Čermáková, Derková, Moulíková, Štěpanovská, Trnčáková
Cíl	Zvyšování odborných dovedností
Popis	Dne 5. 12. 2022 se žáci 4. ročníku vydali na odbornou exkurzi do Vídně, kde zavítali do jednoho z hlavních sídel Organizace spojených národů (OSN). V rámci odborné exkurze byli žáci seznámeni v anglickém jazyce s administrativním chodem celého komplexu a také s činností organizace. Vidět jednání v přímém přenosu se nám bohužel nepodařilo, nicméně žáci nahlédli do jednacího sálu a navštívili také výstavu věnovanou kosmonautice. Následovala procházka historickým centrem Vídně s odborným výkladem průvodce. Prohlídka historického centra byla zakončena na známých vánočních trzích před radnicí.

	Součástí exkurze byla také dopolední návštěva obchodního centra G3 (Primark).
Hodnocení	Exkurze byla vydařená, žáci byli spokojeni. Ocenili zastávku v obchodním centru G3 ve Vídni. Návštěva sídla OSN byla přínosná jak informačně, tak z hlediska cizojazyčné přednášky.
Zpracoval(a)	Derková

NÁZEV	TÝDEN ODBORNÝCH ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ
Datum	8. – 16. 12. 2022
Třída/y	2. A, 2. B, 2. C, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 4. C
Počet žáků	264
Pedag. dozor	Abrahám, Derková, Drahotušská, Horáček, Moulíková, Polívková, Trnčáková, Václavková
Cíl	Příprava žáků na jejich působení ve firmách, zdokonalit jejich vystupování na veřejnosti.
Popis	V rámci Týdne odborných znalostí a dovedností se uskutečnily následující akce: 1. Den otevřených dveří 8. 12. 2022; sekce odborných předmětů se prezentovala na osmi stanovištích. Návštěvníky z řad rodičů a jejich ratolestí zajímající se o studium na naší škole seznámila s podmínkami a obsahem studia ve dvou vstupech paní ředitelka a následně se poskytování informací ujali žáci pod vedením učitelů; přichází se seznamovali s náplní studia zaměřením Firemní management a Zahraniční obchod. Žáci 3. ročníku zaměřením Firemní management v instalovaných prodejních stáncích zaujali svou nabídkou fiktivních firem; vlastní prodej doplnili vizitkami, katalogy, letáky. Žákyně 4. ročníku pak předvedly své odborné znalosti z účetnictví při řešení účetních příkladů v programu „Money S3“. Nedílnou součástí prezentace školy byly workshopy finanční gramotnosti, zapojení naší školy do řady vzdělávacích projektů, účast našich žáků v SOČ a dalších soutěžích. 2. Workshopy Finanční gramotnost „Vaše Budoucnost“ 13. a 16. 12. 2022; pro všechny žáky 3. ročníku a třídu 2. B oblastní ředitel firmy VAŠE BUDOUCNOST, pan Ing. Petr Nádvorník přednášel o inflaci a možnostech financování v době inflace. Přednášku ukončila závěrečná diskuse.
Hodnocení	DOD: Atmosféra velmi příjemná, pro žáky cenná zkušenost, kladně hodnotím jejich vystupování, reprezentování sama sebe a také naší školy, jejich podíl na celkovém velmi pozitivním výsledku celé akce. Žáci naší školy se svých pozic moderátora a průvodců zhostili velmi příznivě. Kladně hodnotím uplatnění teoretických znalostí nabytých v odborných předmětech, kultivovaný projev. Workshopy Finanční gramotnost „Vaše budoucnost“: dle reakce žáků se přednáška líbila.
Zpracoval(a)	Trnčáková, Václavková

NÁZEV	SEMINÁŘ „ROZHODUJ O EVROPĚ“
Datum	13. 12. 2022
Třída/y	2. C, 3. C, 4. C – vybraní žáci
Počet žáků	5
Pedag. dozor	Drahotušská
Cíl	Využití získaných znalostí a dovedností v praxi
Popis	Žáci byli rozděleni do dvou skupin dle předchozího dotazníkového šetření. Jedna skupina byla složena ze zástupců Rady EU (konkrétně za naši školu ministři ČR a Polska). Druhá skupina simulovala zasedání Evropského parlamentu, kde se žáci stali na chvíli europoslanci za jednotlivé členské státy s příslušenstvím k nadnárodním politickým stranám (EPP, ALDE, ECR, ...). Na pořadu dne bylo projednání a schválení návrhu Nařízení Evropského parlamentu a Rady o transparentnosti a cílení politické reklamy. Naši školu reprezentovali Tadeáš Urban 4. C, Jaroslav Kršek 2. C, Ondřej Polický 3. C, Ondřej Vrána 3. C a Jakub Čtvrtlík z 2. C.
Hodnocení	Celá akce byla velmi přínosná, žáci měli možnost řečnit a diskutovat o tématech politické reklamy, o bezpečnosti Evropy, o ochraně životního prostředí a o přínosech EU pro své členy. Po praktickém absolvování semináře mají žáci jasnou představu o fungování legislativního procesu na půdě EU, postupu schvalování nařízení, jednáním řádu na půdě obou institucí a kultuře přednesu. Naše škola zaznamenala velký úspěch v regionální soutěži. Jaroslav Kršek ze 2. C obsadil 2. místo v rámci zasedání Rady EU a Tadeáš Urban ze 4. C získal také 2. místo v zasedání Evropského parlamentu. Všichni účastníci regionálních soutěží se mohou přihlásit

	do 4denní mezinárodní modelace zasedání institucí EU v Brně, kam musí poslat esej na zadané téma.
Zpracoval(a)	Drahotušská

NÁZEV	SOUTĚŽ V ÚČETNICTVÍ MÁ DÁTI – DAL (SEMIFINÁLE)
Datum	14. 12. 2022
Třída/y	4. A, 4. B, 4. C
Počet žáků	5
Pedag. dozor	Sembdnerová
Cíl	Účast na 16. ročníku semifinálového kola celostátní soutěže v účetnictví, určené pro maturanty ekonomicky zaměřených středních škol, a úspěch v konkurenci
Popis	Soutěž pořádá vzdělávací středisko Ing. Pavel Štohl, s. r. o. V 80 minutách žáci řešili 4 sady příkladů na vybrané agendy, každá agenda obsahovala 15 účetních případů, dále odpovídali na 25 testových otázek z teorie.
Hodnocení	Seminifinálového on-line kola soutěže MD Dal, se zúčastnilo celkem 294 žáků z celé České republiky. Do finálového kola postoupilo celkem 114 žáků z 60 středních škol, přičemž za každou školu mohou ve finále soutěžit max. 2 žáci. Pořadí škol nebylo určeno. Naši školu reprezentovali: Tadeáš Urban (4. C) 149,5 bodů Tereza Zapletalová (4. A) 143,75 bodů Veronika Bršťáková (4. C) 139 bodů Radka Schubertová (4. A) 137,5 bodů Jiří Tvrdoň (4. B) 126,5 bodů Do finálového kola postoupili Tadeáš Urban a Tereza Zapletalová.
Zpracoval(a)	Sembdnerová

NÁZEV	CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ V ÚČETNICTVÍ MÁ DÁTI – DAL, ZNOJMO
Datum	25. – 26. 1. 2023
Třída/y	4. A, 4. C
Počet žáků	2
Pedag. dozor	Sembdnerová
Cíl	Ověření znalostí účetnictví v konkurenci žáků středních škol z celé ČR
Popis	Tato soutěž se konala pod záštitou Vzdělávacího střediska Ing. Pavla Štohla v areálu GPOA Znojmo. Finále soutěže se skládá z čtyřhodinové certifikované části (5 sad souvislých příkladů na vybrané agendy – letos to byly zásoby, dlouhodobý majetek, finanční majetek a zúčtovací vztahy, časové rozlišování a účetní uzávěrka) a devadesátiminutového znalostního elektronického testu. Soutěžící, kteří v první části získají více než 60 bodů ze 100, mohou požádat o certifikaci.
Hodnocení	Naši školu reprezentovali Tereza Zapletalová ze 4. A a Tadeáš Urban ze 4. B. Oba splnili limit pro dosažení certifikátu. V silné konkurenci nejlepších 100 žáků z 52 škol z celé České republiky o umístění rozhodovaly setiny bodů. Tereza Zapletalová získala 138,25 b (o 7,5 bodu méně než výherce soutěže) a obsadila 12. místo. v kategorii jednotlivců. Tadeáš Urban získal 120 b. Oba studenti společným výkonem zajistili naši škole celkové 21. místo v pořadí zúčastněných škol. Studenti kladně hodnotili možnost využití webové aplikace Testy účetních znalostí při přípravě na soutěž.
Zpracoval(a)	Sembdnerová

NÁZEV	MEZINÁRODNÍ VELETRH FIF V OLOMOUCI
Datum	25. – 26. 1. 2023
Třída/y	3. A
Počet žáků	11
Pedag. dozor	Trnčáková, Abrahám
Cíl	Vyzkoušet si své obchodní dovednosti v praxi

Popis	Žáci třídy 3. A z fiktivní firmy Memory Lane a OA CRUISES se zúčastnili 10. ročníku Mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Olomouci. Letos se na tento veletrh přihlásilo 19 fiktivních firem z České republiky a jedna fiktivní firma z Belgie a jedna z Rumunska. Soutěžilo se celkem v jedenácti kategoriích.
Hodnocení	Žáci z fiktivní firmy Memory Lane Simona Procházková, Michaela Šromotová, Karolína Slavíková, Jan Plesník, Tomáš Pobořil a Tobiáš Peperník získali 2. místo v kategorii o nejlepší anglickou prezentaci a 3. místo v kategorii Cena publika (hodnoceno veřejností). Žáci z fiktivní firmy OA CRUISES Nikol Marková, Aneta Kovářová, Karel Kadlec, Tomáš Darebníček a Tobiáš Navrátil získali 3. místo v kategorii Nejlepší slogan v angličtině, 2. místo v kategorii Nejlepší vizitka a 1. místo v kategorii Nejlepší katalog. Karel Kadlec v kategorii Nejlepší reprezentant veletrhu obsadil 3. místo.
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	MODELOVÉ ZASEDÁNÍ INSTITUCÍ EU
Datum	25. – 26. 1. 2023
Třída/y	2. C
Počet žáků	1
Pedag. dozor	-
Cíl	Modelové zasedání institucí EU
Popis	Celkem padesát středoškolských studentů z Česka a Slovenska se sjelo ve dnech 26.1. – 29. 1. do Brna na Modelové zasedání institucí EU, kde je čekal čtyřdenní program skládající se nejenom ze samotné simulace legislativního procesu EU, ale také diskuse s odborníky na různá témata spojená s evropskými záležitostmi (diskuze o návrhu nařízení EU, krizové jednání, udělování Sacharovovy ceny, diskusní aktivita na téma budoucnost Evropské unie, panelová diskuse o dezinformacích a způsobech boje proti nim atd.).
Hodnocení	Naši školu úspěšně reprezentoval Jaroslav Kršek ze 2. C., který získal 3. místo v kategorii Znalostí a byl také pozván na Konferenci v Praze, která se bude konat v březnu 2023.
Zpracoval(a)	Derková

NÁZEV	EKONOMICKÁ OLYMPIÁDA – KRAJSKÉ KOLO
Datum	25. 1. 2023
Třída/y	3. A, 3. B
Počet žáků	2
Pedag. dozor	Hédervári
Cíl	Proověření znalostí a celkového ekonomického přehledu žáků
Popis	25. ledna 2023 se konalo krajské kolo soutěže vyhlášené ČNB „Ekonomická olympiáda“, do kterého postoupili nejlépe umístění žáci školních kol. Z naší školy to byli Tobiáš Peperník z 3. A a Ondřej Běňa z 3. B.
Hodnocení	Z 913 soutěžících postupovalo pouze 50 nejlepších do celostátního kola, což se nikomu z našich žáků nepodařilo.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	ŠKOLNÍ KOLO SOUTĚŽE V ÚČETNICTVÍ PRO ŽÁKY 3. ROČNÍKU
Datum	24. 2. 2023 a 1. 3. 2023
Třída/y	3. A, 3. B, 3. C
Počet žáků	65
Pedag. dozor	Polívková, Sembdnerová
Cíl	Ověření znalostí účetnictví v rámci 3. ročníku a výběr nejlepších žáků na soutěž ZAÚČTUJ TO!
Popis	Ve dnech 24. 2. 2023 a 1. 3. 2023 se 65 žáků naší školy zúčastnilo školního kola soutěže v účetnictví. Celkem zodpovídali 50 uzavřených otázek s možností více správných odpovědí. Na 1. místo s 36 body získala Vendula Vybíralová ze 3. B.
Hodnocení	Ze školního kola soutěže bylo vybráno 6 nejlepších žáků: Vendula Vybíralová, Natálie Doláková, Aneta Kovářová, Tomáš Darebníček, Tobiáš Peperník, Michaela Šromotová, kteří budou reprezentovat naši školu v soutěži ZAÚČTUJ TO!, v rámci prvního kola 13. 6. 2023 v Brně.

Zpracoval(a)	Sembdnerová
---------------------	-------------

NÁZEV	STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST (SOČ)
Datum	8. 3. 2023; 20. 4. 2023
Třída/y	3. A, 3. C
Počet žáků	4; 3 práce
Pedag. dozor	Polívková, Horáček
Cíl	SOČ, odborná tvůrčí aktivita, která má za účel u žáků všech oborových zaměření a úrovní středního vzdělávání podporovat řešení vlastních témat, zpracování odborných prací a umožňovat jejich veřejnou prezentaci formou soutěžních přehlídek.
Popis	Školní kolo: Dne 8. března 2023 se uskutečnilo školní kolo soutěže. Úkolem této soutěže je sepsat práci nebo vytvořit učební pomůcku, která je předkládána k odbornému posouzení a následně je obhajována před odbornou porotou. V letošním školním roce se do tvorby zapojili celkem 2 žáci a 1 tým, kteří tvořili svou práci v soutěžním oboru číslo 13 – Ekonomika a řízení (1 žákyně – Procházková Simona 3. A), v soutěžním oboru č. 14 - Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času (1 tým – Petříková Kristýna, Polický Ondřej 3. C) a v soutěžním oboru č. 7 – Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství (1 žák – Darebníček Tomáš 3. A). Okresní kolo Dne 20. 4. 2023 se uskutečnilo formou videokonference okresní kolo Středoškolské odborné činnosti. Práce Tomáše Darebníčka (1. místo) a Kristýny Petříkové (2. místo) postupují do krajského kola, kde budou mít možnost reprezentovat naši školu. Práce Simony Procházkové získala 1. místo v okresním kole, práce však nebyla doporučena k postupu do krajského kola. Krajské kolo Dne 5. 5. 2023 se na Ekonomické fakultě VŠB v Ostravě konalo krajské kolo Středoškolské odborné činnosti. V oboru 7 – Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství téma práce Současnost českého zemědělství – Společná zemědělská politika EU a válka na Ukrajině – půrace Tomáše Darebníčka je licitována. Krajské kolo Dne 12. 5. 2023 se na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého v Olomouci konalo krajské kolo Středoškolské odborné činnosti. V oboru 14 – Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času téma práce Strategie přípravy na testy/zkoušky obsadili 5. místo Kristýna Petříková a Ondřej Polický z 3. C. Celostátní kolo se konalo od 16. 6. do 18. 6. 2023 v Plzni. Práce Tomáše Darebníčka skončila na 15. místě.
Hodnocení	Žáci se naučili samostatně a tvořivě pracovat, získali nové poznatky v oboru svého zájmu a seznámili se s řadou zajímavých lidí. Při obhajobách se naučili svou práci nejen srozumitelně vysvětlit odborné porotě, ale i věcně diskutovat.
Zpracoval(a)	Polívková, Horáček, Trnčáková

NÁZEV	KB – PŘEDNÁŠKA
Datum	10. 3. 2023
Třída/y	3. A, 3. B
Počet žáků	58
Pedag. dozor	Picková, Abrahám, Horáček
Cíl	Seznámení s produkty nabízenými obchodními bankami pro občany
Popis	Přednáška o produktech nabízených obchodními bankami pro občany vedená pracovníky KB Janem Mazalem a Svatoplukem Lakomým. Během přednášky byly kladeny dotazy žákům, byl prověřován jejich přehled v oblasti bankovních produktů. Přednášející seznámili žáky s úvěrovými produkty i produkty vhodnými pro uložení volných finančních prostředků a službami bank při vedení bankovních účtů klientům.
Hodnocení	Žáci měli možnost si osvěžit látku z oblasti bankovníctví, mohli se i aktivně zapojit a dozvědět se řadu praktických doporučení v dané oblasti. Přednášku hodnotím jako zdařilou.
Zpracoval(a)	Abrahám

NÁZEV	ODBORNÁ EXKURZE KONCERNU BARUM CONTINENTAL, S. R. O., A INSTITUTU TOMÁŠE BATI
Datum	14. 3., 22. 3. 2023
Třída/y	3. A, 3. B, 3. C
Počet žáků	29, 5, 31
Pedag. dozor	MIČÁKOVÁ, POLÍVKOVÁ, BOHANESOVÁ, TRNČÁKOVÁ
Cíl	Seznámit žáky s filozofií významného podnikatele pana Tomáše Bati a činností mezinárodního koncernu Barum Continental, spol. s r. o.
Popis	Po dvou letech zapříčiněných covidovými opatřeními se žáci třetího ročníku zúčastnili exkurze do firmy Barum Continental, spol. s r. o., v Otrokovicích a do Institutu Tomáše Bati ve Zlíně. Během cca dvouhodinové exkurze v Barum Continental, spol. s r. o., žáci zhlédli v přednáškové místnosti dvě videa o firmě, o výrobě pneumatik. Po zodpovězení všech kladených otázek následovala prohlídka výrobní haly, kde si žáci prohlédli výrobu pneumatik. Exkurze pokračovala návštěvou BAŤOVA INSTITUTU, konkrétně expozicí – PRINCIP BAŤA: DNES FANTAZIE, ZÍTRA SKUTEČNOST, která prezentuje historii firmy Baťa od jejího vzniku v r. 1894 až do roku 1948. Velký prostor je věnován sbírce obuvi s více než šesti sty exponáty. Dále si prohlédli samostatnou expozici zlínského Filmového studia, jehož počátky jsou svázány s baťovskými reklamami. V objektu výstavních prostor zhlédli i zajímavou expozici z cest legendárních československých cestovatelů Jiřího Hanzelky a Miroslava Zikmunda. Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně zajišťuje také prohlídky 21. budovy, tzv. mrakodrapu, bývalé administrativní budovy firmy Baťa, a to včetně vyjíždky historickým výtahem J. A. Bati, kterou si žáci nenechali ujít.
Hodnocení	Program exkurze se žákům líbil.
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	PŘEDNÁŠKA VZP PŘEROV – ZDRAVOTNÍ POJIŠTĚNÍ V ČR
Datum	17. 3. 2023
Třída/y	3. A, 3. B, 3. C
Počet žáků	29, 29, 30
Pedag. dozor	Abrahám, Horáček, Trnčáková
Cíl	Zvýšení povědomí o činnosti Všeobecné zdravotní pojišťovny
Popis	Paní Jana Knejzlíková, vedoucí klientského pracoviště Přerov, seznámila žáky s činností zdravotních pojišťoven na území ČR, blíže specifikovala činnost VZP. Odborným výkladem a přehlednou prezentací informovala o povinnostech pojištěnců vůči zdravotnímu pojištění s ohledem na věkovou skupinu 16 – 25 let, především jejich povinnosti při ukončení a začátku studia na střední nebo vysoké škole, studia v zahraničí, povinnosti OBZP a povinnosti vůči zdravotní pojišťovně při podnikání. Upozornila na hrozby a následky při nedodržení stanovených předpisů a termínů odvodů. Další část přednášky věnovala informacím o produktech, které VZP svým klientům nabízí. Přednáška byla oživena možnostmi vyplňování dokladů týkajících se zdravotního pojištění.
Hodnocení	Přednášející doplnila výklad praktickými příklady, průběžně odpovídala na dotazy žáků.
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	ÚČAST NA SOUDNÍM JEDNÁNÍ
Datum	14. 3., 21. 3. a 30. 3. 2023
Třída/y	2. C, 2. B, 2. A
Počet žáků	86
Pedag. dozor	Kaprálová K., Mareček, Doleželová S., Horáček, Hédervári, Ripperová
Cíl	Seznámení žáků s průběhem soudního jednání
Popis	Postupně se žáci 2. ročníku zúčastnili soudního jednání na Okresním soudě v Přerově. Žáci měli možnost seznámit se s průběhem soudního jednání – výpověď předvolaného svědka, práce soudce, státního zástupce. Po skončení soudního jednání odpovídal soudce Mgr. Barbořík žákům na jejich dotazy. Žáci si vyzkoušeli účast na soudním jednání z pohledu posluchače včetně všech bezpečnostních opatření, která s tím jsou spojená.
Hodnocení	Žáky účast na soudním jednání velice zaujala, plánujeme akci opakovat každoročně. Všichni si ze soudního jednání odnesou poučení do života a zkušenost.

Zpracoval(a)	Doleželová S.
---------------------	---------------

NÁZEV	KONFERENCE – ROZHODUJ O EVROPĚ
Datum	27. 3. 2023
Třída/y	2. C
Počet žáků	1
Pedag. dozor	Horáček
Cíl	Poskytnout mladým lidem platformu pro prezentaci výstupů celého projektu v podobě názorů mladých lidí z České republiky a Slovenska na aktuální společenské otázky
Popis	Poslední aktivita letošního projektu "Rozhduj o Evropě - staň se na den tvůrcem evropské politiky" se uskutečnila 27. 3. 2023 na závěrečné konferenci v Lichtenštejnském paláci v Praze. Během konference představili samotní účastníci závěry dialogu, který probíhal mezi mladými lidmi a osobami s rozhodovací pravomocí. Cílem konference bylo poskytnout mladým lidem platformu pro prezentaci výstupů celého projektu v podobě názorů mladých lidí z České republiky a Slovenska na aktuální společenské otázky, například na témata "Co dělá EU pro mladé lidi a jak se o ní dozvídáme?", "Dezinformace a evropská bezpečnost" a "Budoucnost Evropské unie". Výstupy byly prezentovány zástupcům příslušných institucí a organizací občanské společnosti. Na této konferenci vystoupil s prezentací i žák 2. ročníku Jaroslav Kršek.
Hodnocení	Prezentace žáka 2. ročníku Jaroslava Krška patřila mezi nejlepší. Jaroslav Kršek se již nyní těší na příští ročník, kterého se opět zúčastní.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	VELETRH FIKTIVNÍCH FIREM V ČESKÉM TĚŠÍNĚ
Datum	28. 3. 2023
Třída/y	3. A
Počet žáků	10
Pedag. dozor	Abrahám, Trnčáková, Doleželová S.
Cíl	Účast na veletrhu fiktivních firem, zapojení do soutěžních disciplín v rámci veletrhu, obchodování mezi firmami, procvičení komunikačních a prezentačních dovedností
Popis	Dne 28. 3. 2023 se na Obchodní akademii v Českém Těšíně konal tradiční veletrh fiktivních firem. Naše škola vyslala na veletrh zástupce fiktivních firem OA Cruise, s.r.o., (5 žáků) a Memory Lane, s.r.o., (5 žáků). Soutěžilo se celkem ve 4 soutěžních kategoriích. V konkurenci 13 fiktivních firem získali naši žáci 3 medailová umístění. Konkrétně za firmu OA Cruise získali žáci 1. místo v kategorii Cena publika a 3. místo v kategorii Firma v 90 vteřinách. Žáci firmy Memory Lane získali 2. místo v kategorii Nejlepší prezentace.
Hodnocení	Akci hodnotím jako zdařilou.
Zpracoval(a)	Abrahám

NÁZEV	EXKURZE DO KOMERČNÍ BANKY PŘEROV
Datum	31. 3. 2023
Třída/y	3. A
Počet žáků	25
Pedag. dozor	Polívková, Sembdnerová
Cíl	Exkurze do nejmodernější pobočky Komerční banky v ČR – Přerov
Popis	Žáci si prohlédli nejmodernější pobočku Komerční banky v ČR. Byli seznámeni s fungováním, klientskou zónou, pracovišti obchodních zástupců. Pan ředitel Jan Mazal upozornil na termín 18. 4. 2023, kdy tato banka přechází na on-line zpracování všech dokladů, tzn., že se nic nebude tisknout a klienti banky vše dostanou elektronicky do emailu. Studenti se nebáli pokládat zajímavé dotazy, např. výše mzdy bankovního poradce, nutná školení zaměstnanců atd.
Hodnocení	Akci hodnotím jako velmi zdařilou a zajímavou pro studenty.
Zpracoval(a)	Polívková

NÁZEV	PŘEDNÁŠKA – CELNÍ ÚŘAD
Datum	11. 4. 2023
Třída/y	3. C
Počet žáků	24
Pedag. dozor	Doleželová S.
Cíl	Rozšíření poznatků v oblasti činnosti celní správy a celního řízení
Popis	Přednášku na téma Celní správa připravil por. Mgr. David Kubenz, mluvčí Celní správy Celního úřadu pro Olomoucký kraj. Interaktivní přednáška zahrnovala seznámení s činností celního úřadu a aktuálními kompetencemi ve srovnání s dalšími institucemi. Výklad pokračoval kontrolní činností s uvedením názorných příkladů doplněných o videa a fotky z praxe. Průběžně se vedla diskuse s žáky na danou problematiku cla a daní. Následovaly praktické příklady na výpočty cla, spotřební a ekologické daně. V závěru proběhlo shrnutí důležitých poznatků a krátká diskuse.
Hodnocení	Přednáška byla velmi kvalitně připravená, přínosná, obohatila žáky o nové poznatky.
Zpracoval(a)	Doleželová S.

NÁZEV	PŘEDNÁŠKA – DEN PRO ŠKOLU – MEZINÁRODNÍ ORGANIZACE
Datum	11. 4. 2023
Třída/y	2. C
Počet žáků	25
Pedag. dozor	Doleželová S.
Cíl	Získání informací o fungování mezinárodních organizací
Popis	Přednášku na téma fungování mezinárodních organizací a volební pozorovatelství si připravila Gabriela Skulová v rámci projektu „Den pro školu s dobrovolníkem“, poradkyně veřejných politik a reforem. Setkání s odborníkem z praxe pomohlo žákům získat lepší představu o fungování mezinárodních organizací, o jejich přínosech i nevýhodách, včetně dopadů na životy lidí. Výklad byl doplňován o příklady z praxe.
Hodnocení	Přednáška byla velmi kvalitně připravena, navrhuji pokračovat v této navázané spolupráci.
Zpracoval(a)	Doleželová S.

NÁZEV	WORKSHOP – „PŘEROVŠTÍ PODNIKATELÉ – ÚSPĚCHY A FUCK-UPY“
Datum	25. 4. 2023
Třída/y	3. A
Počet žáků	25
Pedag. dozor	Abrahám, Trnčáková
Cíl	Seznámit žáky s historicky úspěšnými podnikateli Přerovska a blízkého okolí
Popis	Seminář se uskutečnil v prostorách Vysoké školy logistiky v Přerově, byl pořádán Okresní hospodářskou komorou Přerov a městem Přerov. Účastníky semináře přivítala ředitelka Okresní hospodářské komory Přerov Ing. Andrea Hošťálková, primátor města Přerov Ing. Petr Vrána a prorektor VŠLG Ing. Libor Kavka, Ph.D. Úkolem semináře bylo seznámit účastníky s historicky úspěšnými podnikateli Přerovska a blízkého okolí. Akce se účastnili tři současní majitelé přerovských firem Ing. Miroslav Kácel za firmu PLASTICO, spol. s r. o., Ing. Tomáš Borán za firmu PME, spol. s r. o., a Ing. Jakub Hlina za firmu HLINA CZ, s.r.o. Tito pánové si připravili prezentace, ve kterých žákům představili oblast, ve které podnikají, představili své firmy, sdělili své úspěchy, ale i neúspěchy které je během profesní kariéry potkaly.
Hodnocení	Seminář považuji za úspěšný. Žáci měli možnost poznat významné přerovské podnikatele, kteří jim byli ochotni odpovědět i na otázky týkající se jejich podnikání.
Zpracoval(a)	Trnčáková

Název	PŘEDNÁŠKA – DEN PRO ŠKOLU – „MODERNÍ TRENDY MARKETINGU“
Datum	19. 5. 2023
Třída/y	1. A, 1. B, 1. C
Počet žáků	80

Pedag. dozor	Bohanesová, Doleželová S., Abrahám
Cíl	Představení moderních trendů marketingu
Popis	Přednášku na téma Moderní trendy marketingu si připravil Tomáš Pelikán v rámci projektu „Den pro školu s dobrovolníkem“, marketingový manažer. Přednášející seznámil žáky s moderními trendy komunikace B2B, B2C a B2E, včetně digitálního marketingu a komunikace na sociálních sítích. Přednášející poutavým způsobem vtahoval žáky do probírané problematiky. Aktivně s nimi komunikoval. Setkání žáků s odborníkem z praxe pomohlo žákům získat lepší představu o fungování marketingu, jeho významu pro firmu. Výklad byl doplňován o příklady z praxe.
Hodnocení	Přednáška byla velmi kvalitně připravena, navrhuji pokračovat v této navázané spolupráci.
Zpracoval(a)	Doleželová S.

NÁZEV	FINANČNÍ GRAMOTNOST „ROZPOČTI SI TO“
Datum	11/2022 – 4/2023
Třída/y	2. A, 2. B, 3. C
Počet žáků	8
Pedag. dozor	Trnčáková
Cíl	Osvojit si činnosti spojené s hospodařením rodiny, zvýšení finanční gramotnosti
Popis	V měsících listopad až duben se žáci naší školy zúčastnili jubilejního 10. ročníku interaktivní soutěže „Rozpočti si to“ pořádané organizací yourchance.cz. Letos jsme přihlásili 2 týmy, v týmu s názvem Money Talks soutěžili žáci Pavel Skřeček, Jiří Spielvogel, Matěj Bíca, Tomáš Březina a ve druhém týmu s názvem Trojská unce Ondřej Polický, Aneta Oprštěná, Kristýna Petříková, Karel Chaloupka. Úkoly byly rozděleny do třech částí – osobní příjmy a výdaje, financování koníčků a podnikání, tvorba rezerv. Soutěže se zúčastnily týmy z celé ČR. Na základě ohodnocení vyřešených úkolů jmenovaní žáci z týmu Trojská unce obsadili průběžné 2. místo a postupují do celorepublikové finále, kde bude mezi sebou soutěžit 10 týmů, které získaly nejvíce bodů. Celorepublikové finále proběhne 12. 6. 2023 v prostorách ČNB.
Hodnocení	Žáci hodnotili účast v soutěži kladně. Plněné úkoly posílily jejich finanční gramotnost.
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	WORKSHOP – „JAK ZAČÍT PODNIKAT?“
Datum	25. 5. 2023
Třída/y	1. C
Počet žáků	26
Pedag. dozor	Sembdnerová, Václavková
Cíl	Seznámit žáky s možnostmi podnikání
Popis	Žáci 1. C se 25. 5. účastnili workshopu, který pořádala Okresní hospodářská komora Přerov a město Přerov na téma „Jak začít podnikat“. Účastníky workshopu přivítala ředitelka Okresní hospodářské komory Přerov Ing. Andrea Hošťálková a prorektor VŠLG Ing. Libor Kavka, Ph.D. Následovalo představení dvou úspěšných podnikatelů: pana Filipa Navrátila a paní Lucie Krystkové. Oba popsali svůj dosavadní pracovní život a zmínili úskalí podnikání, tipy a triky. Filip Navrátil představil platformu Našlápnuto, která podporuje podnikavost studentů. Kromě toho byli posluchači seznámeni s business modelem LEAN CANVAS, což zjednodušený podnikatelský plán na jediné straně papíru, který má pomoci začínajícím podnikatelům s utříděním podstatných informací a aktivit v začátcích podnikání. Následovalo představení inovačního centra Olomouckého kraje na podporu začínajících podnikatelů. V závěru přednášky žáci kladli přednášejícím dotazy.
Hodnocení	Workshop byl velice vydařený. Žáci se dozvěděli spoustu nových informací, které se jim mohou hodit v budoucnu při studiu i možném podnikání.
Zpracoval(a)	Sembdnerová

NÁZEV	ODBORNÁ PRAXE ŽÁKŮ 3. ROČNÍKU
Datum	15. – 26. 5. 2023
Třída/y	3. A, 3. B, 3. C

Počet žáků	64
Pedag. dozor	Podpisy vyučujících na seznamu praktikantů
Cíl	Seznámení žáků s praktickou činností, aplikace teoretických znalostí v praxi
Popis	Odborná praxe žáků v rozsahu 14 dnů se konala v organizacích podnikatelské i neziskové sféry a také na úřadech (obecních, okresních či krajských) pod vedením jmenovaného garanta. V rámci odborné praxe měli žáci možnost uplatnit a propojit své nabyté teoretické znalosti v oblasti účetnictví, personalistiky a ekonomiky přímo v praxi.
Hodnocení	Kontrola odborné praxe byla prováděna vyučujícími převážně osobně, v menší míře telefonicky. Chování, přístup k práci i plnění úkolů žáky bylo hodnoceno garanty velmi kladně. Ocenili jejich pečlivost, svědomitost a zájem.
Zpracoval(a)	Polívková

NÁZEV	VYHLÁŠENÍ VÝBĚROVÉHO ŘÍZENÍ DO FIF PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024
Datum	1. 6. 2023
Třída/y	3. A, 3. B, 3. C – zástupci FIF, 2. A, 2. B
Počet žáků	4 + 45
Pedag. dozor	Doleželová, Trnčáková, Václavková
Cíl	Získat podklady pro 2. kolo výběrového řízení do FIF pro šk. rok 2023/2024
Popis	Zástupci fiktivních firem 3. ročníku, jejichž mandát skončí k 30. 6. 2023, vyhlásili výběrové řízení pro žáky druhých ročníků zaměřené Firemní management na pozice jednatel, ekonomický a obchodní ředitel, asistentka jednatele, účetní, referent nákupu, prodeje, marketingový koordinátor, pokladník.
Hodnocení	Žáci 2. ročníku byli seznámeni s náplní činností jednotlivých pracovních pozic zástupci FIF 3. ročníku; leták s podrobnými informacemi pak byl umístěn na nástěnce v prvním patře, na nástěnce ve třídách žáků 2. ročníku a každému z žáků zaslán Edookitem. Žáci 2. ročníku své přihlášky do výběrového řízení, strukturovaný životopis a motivační dopis – v maximálním rozsahu A4, zašlou přes Edookit – Domácí úkoly vyučujícím FIF.
Zpracoval(a)	Václavková

NÁZEV	EXKURZE V ČNB PRAHA
Datum	9. 6. 2023
Třída/y	3. C
Počet žáků	26
Pedag. dozor	Trnčáková, Sembdnerová
Cíl	Navštívit Českou národní banku v Praze
Popis	V ČNB byl žákům promítnut populárně vzdělávací film s osobnostmi českých bankovek o vývoji peněžnictví na našem území a o historii ČNB. Následovala komentovaná prohlídka expozice „Za měnou“, v níž se žáci seznámili s Českou národní bankou, činností ČNB, Bankovní radou, ochrannými prvky bankovek. Tato expozice byla plná interaktivních prvků a her – mimo jiné si žáci prohlédli bankovky pod UV světlem a infračerveným světlem a vyzkoušeli cílování (krocení) inflace jízdou na rotopedu. V Expozici „Lidé a peníze“ se žáci podívali do opravdového bankovního trezoru. Žáky zaujala speciální vitrína se zlatou mincí o nominální hodnotě 100 000 000 Kč, ukázky ochrany peněz, padělky bankovek, unikátní platidla. Kromě toho měli možnost porovnat cihlu zlata s cihlami o stejném objemu z jiných materiálů, jako dřevo, olovo.
Hodnocení	Žáci si upevnili a rozšířili své poznatky z oblasti bankovníctví.
Zpracoval(a)	Sembdnerová

NÁZEV	CELOREPUBLIKOVÉ FINÁLE SOUTĚŽE „ROZPOČTI SI TO“
Datum	12. 6. 2023
Třída/y	3. C
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Trnčáková
Cíl	Zvyšovat finanční gramotnost žáků, vyzkoušet nové formy vzdělávání

Popis	Žáci třídy 3. C Aneta Oprštná, Kristýna Petříková, Ondřej Polický soutěžili v celorepublikovém kole soutěže Rozpočti si to pořádané organizací yourchance.cz. Do finále letošního jubilejního 10. ročníku postoupilo ze 468 týmů z celé České republiky 15 nejlepších. Na samotné finále, které se konalo v Návštěvnickém centru České národní banky v Praze, se dostavilo 11 soutěžních týmů. Úkolem bylo vytvořit desetiminutovou prezentaci a video, které charakterizovalo, co se žáci během této soutěže o financích dozvěděli, a dále zodpovídali otázky poroty.
Hodnocení	Našemu týmu se i v tomto celorepublikovém kole velmi dařilo a celkově obsadil 2. místo. Vítězi se stali žáci z Vyšší odborné školy z Českých Budějovic. Do finále postoupily 4 týmy z OA Břeclav (kde úkoly ze soutěže Rozpočti si to, řeší žáci v samostatném předmětu, který škola zřídila).
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ V ÚČETNICTVÍ „ZAÚČTUJ TO!“ – ZÁKLADNÍ KOLO
Datum	13. 6. 2023
Třída/y	3. A, 3. B, 3. C
Počet žáků	2 týmy – 6 žáků
Pedag. dozor	Sembdnerová
Cíl	Ověření znalostí účetnictví v konkurenci žáků 3. ročníku středních škol z celé ČR
Popis	V úterý 13. 6. 2023 se 6 žáků z naší školy zúčastnilo účetní soutěže „Zaúčtuj to!“ Tato soutěž je určená pro tříčlenné týmy žáků 3. ročníku obchodních akademií a středních škol s výukou účetnictví z celé České republiky. V první části základního kola soutěžní týmy účtovaly 5 případových studií. Náš tým ve složení Tereza Brodová, Eliška Fialová a Marek Janečka v této části obsadil 13. místo v konkurenci 20 týmů a proboujel se do semifinále. Tým ve složení Aneta Kovářová, Michaela Šromotová a Vendula Vybíralová úspěšně zvládl případové studie s bodovým hodnocením 92,5 bodu ze 100 a 4. místem. Následně se proboujel přes semifinále a ve finále základního kola získal 4. místo.
Hodnocení	Semifinále a finále základního kola má formu hry RISKUJ, kdy záleží na znalostech, štěstí i taktice, jak hodnotné otázky volit, a kdy vsadit žolíka. Soutěž je náročná i z hlediska času – v úvodní části soutěže musí tým vyřešit 5 případových studií po 20 účetních případech v limitu 60 minut a v semifinále i finále mají na každou otázku limit 30 sekund. Studenti kladně hodnotili možnost využití webové aplikace Testy účetních znalostí při přípravě na soutěž.
Zpracoval(a)	Sembdnerová

NÁZEV	DEN S FIKTIVNÍ FIRMOU
Datum	13. 6. 2023
Třída/y	2. A, 2. B, 3. A, 3. B
Počet žáků	96
Pedag. dozor	Abrahám, Doleželová S., Trnčáková, Václavková
Cíl	Zvyšovat u žáků kompetence k podnikavosti, iniciativě a kreativě
Popis	Koncem školního roku 2022/2023 v rámci Dne s FIF zástupci fiktivních firem, žáci 3. ročníku zaměření Firemní management, předali štafetu stávajícím druhákům. Program byl koncipován do dvou částí. V úvodní části žáci 3. ročníku – zaměstnanci jednotlivých fiktivních firem objasnili v prezentaci svým nástupcům, co je to fiktivní firma a možnosti realizace, seznámili je s jednotlivými pracovními pozicemi ve FIF, přípravou na soutěže – veletrhy, kterých se v tomto školním roce zúčastnili, a s jakými výsledky. Poté žáci druhého ročníku reagovali na otázky krátkého dotazníku a účastnili se druhého kola výběrového řízení.
Hodnocení	V této činnosti pokračovat i v dalších letech. Získané informace předkládají představy a náměty žáků 2. ročníku pro založení budoucích fiktivních firem a také důležité podklady pro obsazení pozic v obchodním, ekonomickém a marketingovém oddělení FIF.
Zpracoval(a)	Václavková

NÁZEV	EXKURZE – VELKOOBCHODNÍ SKLAD MFP PAPER, S. R. O.
Datum	20. 6. 2023
Třída/y	3. B

Počet žáků	13
Pedag. dozor	Doleželová S., Václavková
Cíl	Seznámit žáky s činností velkoobchodního skladu
Popis	Žáci měli možnost zhlédnout provoz ve skladu papírenského zboží. Seznámili se se zařízením a vybavením skladových prostor, s jednotlivými způsoby skladování a evidování zásob papírenského zboží. Dále poznali logistické procesy skladu, byli obeznámeni se základními principy uskladnění dodaného zboží od dodavatelů, vyskladnění jednotlivých položek zboží dle objednávek zákazníků. Pan průvodce v průběhu prohlídky odpovídal na četné dotazy žáků.
Hodnocení	Exkurze byla pro žáky přínosná; aplikace teoretických poznatků v praxi.
Zpracoval(a)	Václavková, Doleželová S.

NÁZEV	EXKURZE – PIVOVAR ZUBR, A. S.
Datum	20. 6. 2023
Třída/y	3. A
Počet žáků	26
Pedag. dozor	Trnčáková
Cíl	Seznámit žáky s procesem výroby piva a tradicí místního pivovaru
Popis	Žáci 3. A navštívili přerovský PIVOVAR ZUBR, a. s. Celková produkce přerovského pivovaru je 280 000 hl ročně. Trojice moravských pivovarů Zubr, Litovel a Holba je sdružená do pivovarnické skupiny Pivovary CZ Group, a. s. Paní průvodkyně seznámila žáky s historií pivovaru, jeho provozem a technologií vaření piva. Žáci si prohlédli varnu, spilku, ležácké sklepy, prostory pro filtraci a stáčení piva, centrální sklad a robotizovanou balící linku, která je součástí stáčírny piva do sudů, plechovek a PET lahví.
Hodnocení	Exkurze byla pro žáky přínosná, poznali technologii výroby piva
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	EXKURZE – HYUNDAI A RADEGAST NOŠOVICE
Datum	22. 6., 23. 6. 2023
Třída/y	2. A, 2. B, 2. C
Počet žáků	61
Pedag. dozor	Polívková, Horáček, Derková, Trnčáková
Cíl	Seznámit žáky s výrobním procesem podniků
Popis	Ve dnech 22. a 23. 6. se žáci 2. ročníku zúčastnili exkurze v Nošovicích ve firmě Hyundai Motor Manufacturing Czech a pivovaru Radegast. V Hyundai nás hned při příchodu přivítal pan Hájek, který nás pozval do zdejšího kinosálu a pustil nám krátké video o firmě Hyundai. Seznámil nás s modely aut, které právě vyrábí (jedná se o typovou řadu vozů i30, Tucson a elektromobil Kona Electric), pobočkami po celém světě a zmínil také výši hrubé mzdy zaměstnanců. Na závěr videa nás pozdravil samotný prezident HMMC. Následně každý z nás dostal sluchátko, vysílačku a nastoupili jsme do návštěvnických vláček, které nás provedly areálem. S poutavým vyprávěním jsme projížděli halami podniku a seznámili se s jednotlivými úseky výroby, řízením výrobního cyklu a také péčí o zaměstnance. Následně jsme přejeli do pivovaru Radegast. Pan průvodce nás přivítal ve svatyni pivovaru, řekl něco málo o vzniku pivovaru a seznámil nás se surovinami, z jakých se pivo vyrábí. Následně jsme prošli výrobou, podívali se do varen, sklepa a viděli, jak se pivo stáčí do sklenic a plechovek. Na závěr jsme si mohli nakoupit drobnosti v podnikové prodejně.
Hodnocení	Žáci si upevnili a rozšířili své poznatky z oblasti ekonomiky.
Zpracoval(a)	Derková

NÁZEV	EXKURZE V ČNB PRAHA
Datum	23. 6. 2023
Třída/y	3. A
Počet žáků	24
Pedag. dozor	Polívková, Doleželová S.
Cíl	Navštívit Českou národní banku v Praze

Popis	V ČNB byl žákům při vstupu na interaktivním panelu promítnut populárně vzdělávací film s osobnostmi českých bankovek o vývoji peněžnictví na našem území a o historii ČNB. Poté následovala komentovaná prohlídka expozice „Za měnou“, v níž se žáci seznámili s Českou národní bankou, fungováním a činností ČNB, Bankovní radou, ochrannými prvky bankovek. Tato expozice byla doplněna interaktivními prvky a hrami – např. si žáci prohlédli bankovky pod UV světlem a infračerveným světlem a vyzkoušeli cílování (krocení) inflace jízdu na rotopedu. V Expozici „Lidé a peníze“ se žáci podívali do bankovního trezoru, který si ČNB ponechala jako ukázkou po bývalé Živnostenské bance. Trezoru dominovala speciální vitrina se zlatou mincí o nominální hodnotě 100 000 000 Kč. Žáci si prohlédli ukázky ochrany peněz, padělky bankovek, unikátní platidla. Žáci měli možnost hmotnostně porovnat cihlu zlata s cihlami o stejném objemu z jiných materiálů, jako dřevo, olovo.
Hodnocení	Žáci si upevnili a rozšířili své poznatky z oblasti bankovníctví.
Zpracoval(a)	Doleželová S.

NÁZEV	HODNOCENÍ PRÁCE SEKCE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ
Cíle	- zabezpečení kvalitní přípravy vyučovacího procesu - kvalitní příprava žáků ve všech ročnících studia, příprava na maturitní zkoušku - zajišťování odborné přípravy žáků pro uplatnění v praxi a také v dalším studiu na vysokých nebo vyšších odborných školách - organizace školních kol, regionálních kol soutěží - spolupráce vyučujících při získávání nových informací o změnách v legislativě - zavádění práce s novými didaktickými pomůckami ve výuce - individuální práce s talentovanými a s prospěchově problémovými žáky - podpora zájmů studentů o informační a komunikační technologie - rozvíjení vědomostí a dovedností v oblasti ITE - plánování různých soutěží a jiných aktivit souvisejících s využitím informačních technologií - zavádění a využívání nových moderních metod výuky - účast na projektech rozvoje vzdělanosti - teoretické vzdělání doplněno přednáškami zaměstnanců firem
Plnění úkolů	Všichni vyučující sekce odborných předmětů disponují aprobační pro výuku svých předmětů. Během celého školního roku se všichni vyučující snažili zabezpečit vysokou úroveň kvality vyučovacího procesu pečlivou individuální přípravou, která spočívala ve studiu odborných publikací, účasti na školeních a samozřejmě vyhledávání aktuálních informací na internetu. V průběhu školního roku bylo uskutečněno 27 vzájemných hospitací vyučujících. Pro získání optimálních znalostí a dovedností žáků vyučující přizpůsobili vyučovací proces moderním výukovým a evaluačním trendům. Ve výuce používali multimediální techniku: dataprojektory, vizualizéry, jsou využívány možnosti práce na PC – internet při získávání aktuálních dat používaných při výpočtech a materiály projektu Zavádění nových vyučovacích metod využívajících ICT při výuce předmětů na OA Přerov a Peníze středním školám. Dále používali testy – otázky s možností volby, které si vyučující sami tvořili v programu Edubase. Pro zefektivnění výuky účetnictví byla využívána řada interaktivních prvků od Ing. Štohlá, například Testy účetních znalostí, Qizuj!, skupinová online hra Riskuj, výuková videa na Youtube od p. Štohlá Základy účetnictví a Finanční účetnictví „Podnikáme s Pavlem a Veronikou“, e-learningové kurzy Základy účetnictví a Finanční účetnictví. V hodinách účetního semináře byli žáci seznámeni a následně pracovali v účetním programu Pohoda a Money S3. Program Pohoda byl také využíván ve výuce předmětu Fiktivní firma. V rámci předmětu Fiktivní firma se žáci také podíleli na propagaci České republiky v česko–americké televizi Czech–American TV. V rámci volitelného předmětu Manažerské simulace se žáci 3. a 4. ročníku zapojili do Manažerské simulační hry pomocí specializovaného softwaru UNISIM. Žáci 4. ročníku absolvovali odbornou praxi (září 2022) v rozsahu dvou týdnů v institucích a organizacích podnikatelské i neziskové sféry. Čtrnáctidenní odbornou praxi absolvovali i žáci 3. ročníku v rámci regionu (květen 2023). Dále 25 žáků vycestovalo za třítydenní praxí v rámci projektu Erasmus + č. 2020-1-CZ01-KA102-077061 a 2021-1-CZ01-KA121-VET-000003912 do podniků v zahraničí, konkrétně: 10 žáků Irsko, 5 žáků Rakousko, 5 žáků Španělsko a 5 žáků Estonsko.

	Vyučující Sekce ekonomických předmětů vytvářeli kvalitní základ ekonomického vzdělání propojením teoretických znalostí žáků s praxí, zapojovali žáky do soutěží a organizovali pro ně exkurze, přednášky a prezentace, úzce spolupracovali s firmami našeho regionu. Žáci byli systémově připravováni na maturitní zkoušky, jak na část praktickou, tak i na ústní maturitní zkoušku. Odborné ekonomické znalosti mnoho z nich využije jak v praxi, tak i v dalším navazujícím studiu. U žáků nižších ročníků byl kladen důraz na pravidelnou přípravu zadáváním domácích prací. Problémovým žákům byla doporučována individuální práce s vyučujícími po vyučování. Všichni členové sekce přistupovali k plnění svých úkolů iniciativně a zodpovědně v souladu s vytyčenými cíli, výuka byla realizována dle tematických plánů, jejichž plnění podléhalo pravidelné kontrole. Vyučující konstatují splnění tematických plánů v plném rozsahu. Výsledkem činnosti sekce je široké spektrum aktivit soutěžního a vzdělávacího rázu, s cílem posílit i mezipředmětové vztahy.
Opatření na zlepšení	Organizace našich soutěží je velmi dobrá, zvyšuje se úroveň znalostí a dovedností žáků, o čemž svědčí výborné umístění žáků ve většině soutěží.
Zpracoval(a)	Derková

11 JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY

11.1 Jazykové kurzy

JAZYKOVÝ KURZ		POČET	
	kurzů	hodin	posluchačů
Angličtina	10	15	44
Němčina	1	1	3
Francouzština	2	3	4
Ruština	1	1	1
ČJ pro cizince	1	4	9
Celkem	15	24	61

11.2 Zkoušky z českého jazyka pro účely povolení trvalého pobytu

ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA PRO ÚČELY POVOLENÍ TRVALÉHO POBYTU NA ÚZEMÍ ČR									
Termín	Počet			Písemná část		Ústní část		Celkový výsledek	
	Země původu	Celkem	Celkem	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl	Uspěl	Neuspěl
29. 9. 2022	Ukrajina	10	15	10	0	10	0	10	0
	Indie	3		3	0	2	1	2	1
	Bosna a Hercegovina	2		2	0	2	0	2	0
13. 10. 2022	Ukrajina	5	18	5	0	5	0	5	0
	Indie	1		1	0	1	0	1	0
	Makedonie	2		2	0	2	0	2	0
	Vietnam	2		0	2	0	2	0	2
	Mexiko	1		1	0	1	0	1	0
	Rusko	6		6	0	6	0	6	0
	Srbsko	1		1	0	1	0	1	0
19. 10. 2022	Ukrajina	15	19	15	0	15	0	15	0
	Rusko	1		1	0	1	0	1	0
	Indie	1		1	0	0	1	0	1
	Mongolsko	1		1	0	1	0	1	0
	Vietnam	1		0	1	1	0	0	1
2. 11. 2022	Ukrajina	14	19	13	1	14	0	13	1
	Ghana	1		1	0	0	1	0	1
	Rusko	1		1	0	1	0	1	0
	Vietnam	2		2	0	2	0	2	0
	USA	1		1	0	1	0	1	0
23. 11. 2022	Bělorusko	1	19	1	0	1	0	1	0
	Rusko	5		5	0	5	0	5	0
	Ukrajina	11		11	0	11	0	11	0
	Moldavsko	1		1	0	1	0	1	0
	Ázerbajdžán	1		1	0	1	0	1	0
14. 12. 2022	Mongolsko	1	18	1	0	1	0	1	0
	Ukrajina	10		9	1	10	0	9	1
	Maroko	1		1	0	1	0	1	0
	Rusko	2		2	0	2	0	2	0
	Vietnam	3		3	0	1	2	1	2
	Makedonie	1		1	0	1	0	1	0
18. 1. 2023	Kazachstán	1	19	1	0	1	0	1	0

	Mongolsko	3		2	1	2	1	2	1
	Srbsko	1		1	0	1	0	1	0
	Ukrajina	10		10	0	10	0	10	0
	Vietnam	1		0	1	0	1	0	1
	Indie	2		0	2	0	2	0	2
	Rusko	1		1	0	1	0	1	0
25. 1. 2023	Ukrajina	13	20	13	0	13	0	13	0
	Vietnam	1		1	0	0	1	0	1
	Mongolsko	4		3	1	1	3	1	3
	Rusko	2		2	0	2	0	2	0
22. 2. 2023	Mongolsko	5	20	1	4	2	3	1	4
	Tunisko	2		0	2	0	2	0	2
	Gruzie	2		0	2	0	2	0	2
	Kuba	1		1	0	1	0	1	0
	Ukrajina	6		6	0	6	0	6	0
	Vietnam	1		1	0	0	1	0	1
	Rusko	2		2	0	2	0	2	0
	Makedonie	1		0	1	1	0	0	1
22. 3. 2023	Rusko	3	19	3	0	3	0	3	0
	Mongolsko	4		4	0	1	3	1	3
	Ukrajina	5		5	0	5	0	5	0
	Vietnam	2		2	0	0	2	0	2
	Nepál	1		1	0	0	1	0	1
	Írán	1		1	0	1	0	1	0
	Makedonie	1		1	0	1	0	1	0
	Tunisko	1		1	0	1	0	1	0
29. 3. 2023	Uzbekistán	1	20	1	0	1	0	1	0
	Rusko	3		3	0	3	0	3	0
	Mongolsko	5		4	1	3	2	3	2
	Srbsko	2		2	0	2	0	2	0
	Bělorusko	1		1	0	1	0	1	0
	Ukrajina	6		6	0	6	0	6	0
	Turecko	1		0	1	1	0	0	1
	Moldavsko	1		0	1	1	0	0	1
5. 4. 2023	Vietnam	1	19	1	0	1	0	1	0
	Ukrajina	7		7	0	7	0	7	0
	Bosna a Hercegovina	3		3	0	3	0	3	0
	Vietnam	2		2	0	2	0	2	0
	Indie	1		1	0	1	0	1	0
	Mongolsko	2		0	2	0	2	0	2
	Sýrie	1		1	0	1	0	1	0
	Moldavsko	1		1	0	1	0	1	0
26. 4. 2023	Arménie	1	22	1	0	1	0	1	0
	Rusko	1		1	0	1	0	1	0
	Bosna a Hercegovina	4		3	1	4	0	3	1
	Mongolsko	3		2	1	2	1	1	2
	Ukrajina	8		6	2	8	0	6	2
	Sýrie	1		1	0	1	0	1	0
	Makedonie	1		1	0	1	0	1	0
	Vietnam	2		1	1	1	1	1	1
	Srbsko	1		1	0	1	0	1	0

	Kosovo	1		0	1	1	0	0	1
	Rusko	1		1	0	1	0	1	0
24. 5. 2023	Ghana	1	18	0	1	1	0	0	1
	Ukrajina	9		5	4	9	0	5	4
	Vietnam	3		2	1	2	1	2	1
	Mongolsko	1		1	0	1	0	1	0
	Rusko	3		3	0	3	0	3	0
	Arménie	1		1	0	1	0	1	0
31. 5. 2023	Ukrajina	13	21	13	0	13	0	13	0
	Mongolsko	3		3	0	3	0	3	0
	Ghana	2		0	2	0	2	0	2
	Rusko	1		1	0	1	0	1	0
	USA	1		1	0	1	0	1	0
	Turecko	1		1	0	1	0	1	0
21. 6. 2023	Ukrajina	8	12	8	0	8	0	8	0
	Mongolsko	3		1	2	1	2	1	2
	Bosna a Hercegovina	1		1	0	1	0	1	0
28. 6. 2023	Ukrajina	4	9	4	0	4	0	4	0
	Nepál	1		1	0	1	0	1	0
	Rusko	2		2	0	2	0	2	0
	Mongolsko	1		1	0	1	0	1	0
	Indie	1		1	0	1	0	1	0
30. 8. 2023	Makedonie	1	23	1	0	1	0	1	0
	Ukrajina	18		16	2	18	0	16	2
	Bělorusko	1		1	0	1	0	1	0
	Rusko	1		1	0	1	0	1	0
	Kolumbie	1		1	0	1	0	1	0
	Maroko	1		1	0	1	0	1	0
Celkem		330		288	42	290	40	271	59
				87 %	13 %	88 %	12 %	82 %	18 %

NÁZEV	
Počet uchazečů	330
Organizátor zkoušky	Kaprálová, Cifrová
Pedagogický garant	Štukheilová, Mikešová
Zadavatel/tazatel a hodnotitelé	Homolová, Kubíková, Doleželová, Koupilová, Ripperová, Orálková, Baďura, Dosedělová, Mikešová, Štukheilová
Popis	V tomto školním roce v období září 2022 až srpen 2023 se v naší škole konaly zkoušky z ČJ na úrovni A2 pro účely povolení trvalého pobytu na území ČR. Zkouška se skládá ze 2 částí: - písemná část – čtení s porozuměním (40 min.), poslech s porozuměním (40 min.), psaní (25 min.) - ústní část – mluvení (15 min. /uchazeč)
Hodnocení	O zkoušku z češtiny pro trvalý pobyt byl enormní zájem. Zkoušky se v tomto školním roce zúčastnilo v 18 zkušebních termínech celkem 330 uchazečů, což je desetkrát více než v minulém školním roce. Nejpočetněji jsou zastoupeni uchazeči z Ukrajiny (167), dále z Mongolska (36), Ruska (35) a Vietnamu (21). Úspěšnost v písemné části zkoušky je 87 %, v ústní zkoušce 88 %. Celkově u zkoušky uspělo 82 % uchazečů.
Zpracoval(a)	Kaprálová, Štukheilová

12 DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI

12.1 Přijímací zkoušky

POČET PŘIHLÁŠENÝCH KE STUDIU – OBOR OBCHODNÍ AKADEMIE						
Školní rok	Zaměření	Průměrný prospěch 9. třída ZŠ				Celkem
		1,00 – 1,50	1,51 – 1,80	1,81 – 2,07	2,08 – více	
2023/2024	FIM, MIT	86	32	5	3	126
	ZAO	59	19	2	0	80
	Celkem	145	51	7	3	206

POČET PŘIHLÁŠENÝCH KE STUDIU – OBOR OBCHODNÍ AKADEMIE						
Školní rok	Zaměření	Průměrný prospěch 9. třída ZŠ				Celkem
		1,00 – 1,50	1,51 – 1,80	1,81 – 2,07	2,08 – více	
2023/2024	FIM, MIT	68 %	25 %	4 %	2 %	126
	ZAO	74 %	24 %	3 %	–	80
	Celkem	71 %	25 %	3 %	1 %	206

POČET PŘIJATÝCH KE STUDIU – OBOR OBCHODNÍ AKADEMIE						
Školní rok	Zaměření	Průměrný prospěch 9. třída ZŠ				Celkem
		1,00 – 1,50	1,51 – 1,80	1,81 – 2,07	2,08 – více	
2023/2024	FIM, MIT	46	13	–	–	59
	ZAO	29	1	–	–	30
	Celkem	75	14	–	–	89

POČET PŘIJATÝCH KE STUDIU – OBOR OBCHODNÍ AKADEMIE						
Školní rok	Zaměření	Průměrný prospěch 9. třída ZŠ				Celkem
		1,00 – 1,50	1,51 – 1,80	1,81 – 2,07	2,08 – více	
2023/2024	FIM, MIT	78 %	22 %	–	–	59
		100 %	–	–	–	
	ZAO	97 %	3 %	–	–	30
		100 %	–	–	–	
	Celkem	84 %	16 %	–	–	89
		100 %	–	–	–	

FIM, MIT									
Kolo	Kapac.	Přihl.	Přijato				Počet dle zápisových lístků		
			Přijato	Na odvolání		Σ	Odevzd.	Násled. odebr.	Zůstává
				Autor.	Zřiz.				
1.	60	126	60	39	–	99	72	13	59

ZAO									
Kolo	Kapac.	Přihl.	Přijato				Počet dle zápisových lístků		
			Přijato	Na odvolání		Σ	Odevzd.	Násled. odebr.	Zůstává
				Autor.	Zřiz.				
1.	30	80	30	23	–	53	33	3	30

12.2 Prezentace a propagace školy

NÁZEV	VSTUPNÍ DOTAZNÍK PRO ŽÁKY 1. ROČNÍKU (MOTIVACE KE STUDIU)
Datum	2. 9. 2022
Třída	1. A, 1. B, 1. C
Počet žáků	86 žáků 1. ročníku
Pedag. dozor	Třídní učitelé 1. ročníku
Cíl	Zjistit dosah našich propagačních akcí a motivaci žáků ZŠ ke studiu na naší SŠ
Popis	Dotazník vyplnilo celkem 86 žáků 1. ročníku dne 2. 9. 2022. Nejdůležitější důvody (vybírali 3), proč se rozhodli studovat na naší SŠ: 1. výběr cizích jazyků – 58 % 2. – 3. možnost zahraničních odborných stáží a zahraničních zájezdů – 44 % 2. – 3. výuka odborných předmětů – 44 % 4. příprava na vybrané povolání – 37 % 5. příprava na maturitu – 26 % 34 % našich prváků se ještě na ZŠ zúčastnilo některého DOD na naší SŠ. Prezentace SŠ Scholaris se zúčastnilo 17 % našich prváků. Soutěž Čtyřlístek se v uplynulém školním roce z důvodu epidemie nekonala. Při rozhodování o výběru školy uvedlo 76 % našich prváků, že chtěli studovat na OA a rodiče s tím hned souhlasili. Jedná se o největší počet takto motivovaných žáků za celou dobu vyplňování motivačního dotazníku. (2016-2022). Co se týká návštěvnosti školního webu a FB a sledování Instagramu OA Přerov, výsledky jsou takové (zaokrouhleno): WEB – vůbec ne 5 %, pouze několikrát 59 %, pravidelně, tak 1x za týden sledovalo na ZŠ školní WEB OA Přerov 17 % současných prváků, několikrát za týden 14 % respondentů a denně 2 % z nich. Facebook – vůbec ne 70 %, pouze několikrát 22 %, pravidelně, tak 1x za týden 5 %, několikrát za týden 0 % a každý den 1 %. Instagram vůbec nesledovalo 45 % respondentů, pouze několikrát 29 %, pravidelně, tak 1x týdně 10 %, několikrát za týden 9 % a každý den 3 % našich prváků. Někteří žáci na některé otázky neodpověděli vůbec.
Hodnocení	Rozsah našich propagačních akcí je dostatečný. Je řada způsobů, jak mohou zájemci ze ZŠ získat informace o studiu na naší SŠ.
Zpracoval(a)	Koupilová

NÁZEV	MATURITNÍ PLES 4. A, 4. C – MĚSTSKÝ DŮM PŘEROV
Datum	1. 10. 2022
Třída/y	4. A a 4. C
Počet žáků	47
Pedag. dozor	Hédervári, Kubíková
Cíl	Stužkování maturantů
Popis	Dne 1. října 2022 se po dvouleté covidové přestávce v prostorách Městského domu v Přerově konal maturitní ples třídy 4. A a 4. C. Celým plesem maturanty a jejich hosty provázel moderátor Václav Havlík a hudební doprovod zajistila přerovská skupina ELIXIR. Program plesu zahájila svým proslovem ředitelka školy a zástupci žáků obou tříd. Následovaly polonézy studentů a stužkování jejich třídními učitelkami a ředitelkou školy. Program plesu byl obohacen vystoupením třídy 4. A na téma Mafia, třídy 4. C na téma Halloween, tanečnicemi skupiny D2dance a tradičně bohatou tombolou.
Hodnocení	Ples byl první velkou společenskou událostí školního roku naší školy. Zájem o něj potvrdil nejen beznadějně vyprodaný sál, ale i pozitivní hodnocení žáků, rodičů, učitelů i přítomných hostů.
Zpracoval(a)	Hédervári

NÁZEV	MATURITNÍ PLES 4. B – MĚSTSKÝ DŮM PŘEROV
Datum	8. 10. 2022
Třída/y	4. B
Počet žáků	27
Pedag. dozor	Mikešová
Cíl	Stužkování maturantů
Popis	Dne 8. 10. 2022 se v reprezentativních prostorách Městského domu v Přerově konal maturitní ples třídy 4. B. Ples zahájila paní Ing. Hana Štěpanovská, ředitelka školy, na niž navázali proslovem 2 žáci 4. B. Samotného stužkování se ujala třídní učitelka společně s paní ředitelkou. Hudební doprovod tohoto slavnostního večera zajistila skupina Los Playboys. Program plesu byl obohacen vystoupením třídy 4. B s názvem La Casa de Papel, vystoupením skupiny D2 Dance Přerov a skupiny Duck Beat Přerov. Nechyběla ani bohatá tombola.
Hodnocení	Ples se stal jednou ze společenských událostí školního roku naší školy, ale i široké veřejnosti. Zdařilá a perfektně připravená akce, pozitivně hodnocená nejen žáky, ale i rodiči, pedagogy a přítomnými hosty.
Zpracoval(a)	Mikešová

NÁZEV	VELETRH KABELEK A BATOHŮ (PROJEKT 72 HODIN)
Datum	12. 10. 2022
Třída/y	1. B, 2. B, 2. C, 3. B, 3. C, 4. A, 4. B
Počet žáků	19
Pedag. dozor	Čermáková
Cíl	Originálním a navíc ekologicky prospěšným způsobem získat finanční dar pro dětský domov.
Popis	Žáci Obchodní akademie v Přerově se již čtvrtým rokem zapojili do celorepublikového dobrovolnického projektu 72 hodin. V letošním školním roce uspořádali sbírku kabelek a batohů. Všechny sesbírané kabelky a batohy následně nabídli k prodeji veřejnosti, přičemž celý výtěžek bude věnován Církevnímu dětskému domovu Emanuel ve Staré Vsi.
Hodnocení	Akce byla vydařená. Žáci nashromáždili velkou sbírku krásných kabelek a batohů. Jelikož spousta z nich zatím nenašla svého majitele, bude ještě jednou možnost si kabelku nebo batoh zakoupit, udělat si tak radost a hlavně přispět na dobrou věc, a to při příležitosti Dne otevřených dveří na naší škole.
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	PREZENTACE ŠKOLY NA ZŠ J. A. KOMENSKÉHO
Datum	13. 10. 2022
Třída/y	-
Počet žáků	0
Pedag. dozor	Čermáková
Cíl	Představení naší školy potenciálním budoucím žákům a jejich zákonným zástupcům.
Popis	ZŠ JAK Přerov uspořádala pro své žáky a jejich zákonné zástupce přehlídku vybraných středních škol z jejich okolí. Přehlídka se zúčastnila i naše škola, během přehlídky zde byla představena všechna 3 naše zaměření – FIM, MIT, ZAO, zahraniční projekty, přípravné kurzy na přijímací řízení, možnost odlišné úpravy organizace vzdělávání pro nadané žáky, sportovní aktivity školy, prosociální výchova na škole a mnohé další a samozřejmě všichni byli srdečně pozváni na Den otevřených dveří.
Hodnocení	Akci hodnotím jako úspěšnou, mnozí rodiče byli mile překvapeni, že nabízíme více než jen ekonomické vzdělání. Předpokládám, že se touto akcí zvýší návštěvnost na DOD a následný počet zájemců o studium na naší škole.
Zpracoval(a)	Čermáková

NÁZEV	WORKSHOP FINANČNÍ GRAMOTNOST PRO ZŠ ZA MLÝNEM
Datum	19. – 20. 10. 2022
Třída/y	3. C
Počet žáků	15
Pedag. dozor	Trnčáková, Šrámek

Cíl	Zvyšování odborných dovedností našich žáků i žáků základní školy
Popis	V letošním školním roce si žáci 3. C připravili program pro žáky devátých tříd základních škol týkající se finanční gramotnosti. Na svých stanovištích informují o způsobech investování, o možnostech financování rodinného i osobního rozpočtu, o bankovních produktech, o inflaci, o ochranných prvcích našich i zahraničních bankovek a také o vývoji peněz. Žáci připravili čtyři stanoviště, kde kromě prezentací, teoretických informací a kvízů, měli připravenou řadu úkolů, které žáci devátých tříd řešili. Touto činností si prohlubovali získané informace. Program trval přes 2 vyučující hodiny. Workshop byl ukončen prohlídkou prostor školy.
Hodnocení	Akce dle zpětné odezvy žáků i učitelů základní školy byla hodnocena velmi kladně. Pozitivní vliv má nejen pro naši školu, ale i pro naše žáky, neboť přípravou na tento workshop zdokonalují získané vědomosti, podněcuje se jejich iniciativa a kreativita. Naši školu navštívily obě třídy devátého ročníku ZŠ Za Mlýnem, celkem 46 žáků.
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	WORKSHOP FINANČNÍ GRAMOTNOST PRO ZŠ J. A. KOMENSKÉHO, PŘEROV – PŘEDMOSTÍ
Datum	25. 10., 1., 2., 8. 11. 2022
Třída/y	3. A, 3. C
Počet žáků	14, 15
Pedag. dozor	Trnčáková, Šrámek
Cíl	Zvyšování odborných dovedností našich žáků i žáků základní školy
Popis	V letošním školním roce si žáci 3. A připravili program pro žáky devátých tříd základních škol týkající se finanční gramotnosti. Na svých stanovištích informují o způsobech investování, o možnostech financování rodinného i osobního rozpočtu, o bankovních produktech, o inflaci i o ochranných prvcích našich bankovek. Třída si připravila tři stanoviště, kde kromě prezentací, teoretických informací, kvízů, měli připravenou řadu úkolů, které žáci devátých tříd řešili. Touto činností si prohlubovali získané informace. Program trval přes 2 vyučující hodiny. Pokračoval ukázkami výuky psaní na klávesnici a informacemi o výuce ITE a API na naší škole. Workshop byl ukončen prohlídkou prostor školy.
Hodnocení	Akce dle zpětné odezvy žáků i učitelů základní školy byla hodnocena velmi kladně. Pozitivní vliv má i pro naše žáky, neboť přípravou na tento workshop zdokonalují získané vědomosti, podněcuje se jejich iniciativa a kreativita. Další výhodou účasti na této akci pro naše žáky je kultivace svého projevu předáváním informací žákům devátých tříd. Naši školu navštívily všechny čtyři třídy devátého ročníku ZŠ J. A. Komenského, Přerov – Předmostí, celkem 93 žáků.
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	WORKSHOP FINANČNÍ GRAMOTNOST PRO ZŠ A MŠ HORNÍ MOŠTĚNICE
Datum	10. 11. 2022
Třída/y	3. A
Počet žáků	14
Pedag. dozor	Trnčáková, Šrámek
Cíl	Zvyšování odborných dovedností našich žáků i žáků základní školy
Popis	Žáci třídy 3. A připravili program pro žáky devátých tříd ZŠ týkající se finanční gramotnosti. Na svých stanovištích informují o způsobech investování, o možnostech financování rodinného i osobního rozpočtu, o bankovních produktech, o inflaci i o ochranných prvcích našich bankovek. Třída si připravila tři stanoviště, kde kromě prezentací, teoretických informací, kvízů, měli připravenou řadu úkolů, které žáci devátých tříd řešili. Touto činností si prohlubovali získané informace. Program trval přes 2 vyučující hodiny. Pokračoval ukázkami výuky psaní na klávesnici a informacemi o výuce ITE a API na naší škole. Workshop byl ukončen prohlídkou prostor školy.
Hodnocení	Akce dle zpětné odezvy žáků i učitelů základní školy byla hodnocena velmi kladně. Pozitivní vliv má nejen pro naši školu, ale i pro naše žáky, neboť přípravou na tento workshop zdokonalují získané vědomosti, podněcuje se jejich iniciativa a kreativita. Další výhodou účasti na této akci pro naše žáky je kultivace svého projevu předáváním informací žákům devátých tříd. Naši školu navštívily obě třídy devátého ročníku ZŠ a MŠ Horní Moštěnice, celkem 38 žáků.
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	PREZENTACE ŠKOLY NA ZŠ OSEK NAD BEČVOU
Datum	14. 11. 2022
Třída/y	-
Počet žáků	0
Pedag. dozor	Trnčáková
Cíl	Představení naší školy potenciálním žákům
Popis	Během vyučování byla po předchozí domluvě představena dvěma třídám dané základní školy všechna 3 zaměření – FIM, MIT, ZAO. Dále byli informováni o zahraničních projektech, o soutěžích, vědomostních i sportovních aktivitách, organizování workshopů finanční gramotnosti, o možné účasti na přípravných kurzech na přijímací řízení. Všichni byli srdečně pozváni na Den otevřených dveří.
Hodnocení	Akci hodnotíme jako zdařilou, v obou třídách bylo spoustu dotazů. Z otázek bylo patrné, že žáci uvažují o studiu na naší škole.
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	DAROVÁNÍ KRVE S OA PŘEROV #7
Datum	15. 11. 2022
Třída/y	3. B, 3. C, 4. B
Počet žáků	9
Pedag. dozor	Šrámek, Mareček
Cíl	Podpořit povědomí žáků o společenské odpovědnosti a usnadnit jim akt prvního darování krve
Popis	Dne 15. 11. 2022 proběhl další, již sedmý, termín společného darování krve s OA Přerov. V tomto termínu se nám přihlásilo 9 žáků, jeden rodič a jeden člen pedagogického sboru. Průběh darování krve obnáší i povinný podrobný zdravotní dotazník, díky kterému nemohlo 5 z přihlášených prvodárců ze zdravotních důvodů krev darovat.
Hodnocení	Ve finále tedy bylo 6 dárců krve – jeden učitel a 5 žáků. I tak naše akce splnila svůj účel a již nyní plánujeme další, jarní termín.
Zpracoval(a)	Šrámek

NÁZEV	SCHOLARIS – PREZENTACE SŠ PŘEROV
Datum	15. 11. 2022
Třída/y	3. C, 3. B
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Derková
Cíl	Představení naší školy potenciálním žákům
Popis	Prezentační výstava oborů Scholaris 2022, zaměřená na vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách Olomouckého kraje, se konala 15. listopadu 2022 v prostorách Střední školy technické v Přerově. Tato prezentační výstava oborů vzdělávání středních škol Olomouckého kraje poskytuje žákům 9. tříd a jejich rodičům orientaci v nabídce škol v regionu. Rodiče a žáci 9. ročníku měli možnost dotazovat se přímo našich studentů zaměřením Zahraniční obchod ze 3. C – Claudie Bartoňové a Denisy Cedidlové, které s velkým nadšením představovaly naši školu. Kromě užitečných informací obdrželi návštěvníci také pozvánku na Den otevřených dveří, na soutěž Čtyřlístek pro žáky ZŠ, pozvánku na workshop – Programovací dílny i přihlášky do přípravných kurzů z ČJL a MAT k přijímacím zkouškám na SŠ. Pozornost chlapců na našem stánku přilákala ukázka LEGO ROBOTŮ, které zde prezentovali studenti ze třídy 3. B – Fiala Viktor a Petr Kotek. Prezentační výstava SCHOLARIS v Přerově se i letos těšila velkému zájmu žáků i jejich rodičů.
Hodnocení	Akci hodnotíme jako velmi vydařenou a pevně věříme, že se nám podařilo oslovit spoustu nových zájemců o studium na naší škole.
Zpracoval(a)	Derková

NÁZEV	SCHOLARIS – PREZENTACE SŠ OLOMOUC
Datum	23. 11. – 24. 11. 2022
Třída/y	2. B, 3. C
Počet žáků	6
Pedag. dozor	Baďura, Bohanesová, Čermáková, Šajna

Cíl	Představení naší školy potenciálním žákům
Popis	Ve dnech 23. 11. a 24. 11. 2022 se již tradičně konal SCHOLARIS Olomouc. Naše škola se na této burze středních škol prezentovala oba dny – první den naši školu prezentovali žáci Jiří Tesař a Tomáš Březina z 2. B (zaměření MIT) a Natálie Doláková a Kristýna Petříková z 3. C (zaměření ZAO), druhý den Jiří Tesař a Tomáš Březina z 2. B (zaměření MIT) a Natálie Pavlátková a Michael Malátek z 3. C (zaměření ZAO). Naši žáci oslovovali potenciální budoucí žáky a jejich rodiče, vyprávěli jim jak o studiu, tak o dalším životě na naší škole (Erasmus+, odlišná úprava organizace vzdělávání pro talentované žáky, prosociální výchova na škole, dostupné kroužky na škole, další akce a aktivity školy, příprava na přijímací zkoušky, Den otevřených dveří, ...).
Hodnocení	Akci hodnotíme jako velmi vydařenou a pevně věříme, že se nám podařilo oslovit spoustu nových zájemců o studium na naší škole.
Zpracoval	Čermáková

NÁZEV	ČTYŘLÍSTEK
Datum	1. 12. 2022
Třída/y	---
Počet žáků	32 žáků ZŠ + 8 žáků z OA Přerov
Pedag. dozor	Mikešová, Koupilová, Orálková
Cíl	Propagace školy
Popis	Dne 1. 12. 2022 se na OA Přerov konal 12. ročník soutěže ČTYŘLÍSTEK. Soutěže pro deváťáky ze ZŠ se zúčastnilo 8 čtyřčlenných týmů z 5 základních škol z Přerova a okolí. Soutěž zahájila Ing. Hana Štěpanovská, ředitelka OA Přerov, a také přerovský primátor Ing. Petr Vrána, pod jehož záštitou se soutěž konala. Vyhodnocovaly se 4 soutěže, vždy první čtyři místa. A jak si deváťáci vedli? V první soutěži, kde týmy vytvářely plakáty na téma „Kolik jazyků znáš, tolikrát jsi člověkem“, obsadil 1. místo tým ZŠ J. A. K. Přerov Předmostí (tým 2), 2. místo ZŠ J. A. K. Přerov Předmostí (tým 1), 3. místo ZŠ Trávník Přerov (tým 2) a 4. místo ZŠ a MŠ Osek nad Bečvou. Ve druhé soutěži měli zástupci týmů maximálně minutu a půl na to, aby obhájili způsob zpracování tématu a vyjádřili se k důležitosti studia cizích jazyků. Nejlépe se tato prezentace povedla týmu ze ZŠ a MŠ Osek nad Bečvou. Druzí byli deváťáci ze ZŠ Svisle Přerov (tým 2). Na třetím místě skončil tým 2 ze ZŠ Trávník Přerov. Diplom a ceny za 4. místo si odnesl tým 2 ze ZŠ J. A. K. Přerov Předmostí. A jak se dařilo soutěžícím ve třetí části Čtyřlístku? Vědomostní kvíz vyhrál tým 2 ze ZŠ Trávník Přerov, na druhém místě byl tým 1 ze ZŠ Trávník Přerov. Třetí byl tým 2 ze ZŠ Svisle Přerov a čtvrtý tým ze ZŠ Boženy Němcové Přerov. Čtvrtou sadu diplomů a cen a také poháry primátora získali: 1. místo a zlatý pohár za celkové vítězství ZŠ Trávník Přerov, tým 2. Stříbrný pohár, diplom a ceny za celkové druhé místo si odnesli žáci ze ZŠ J. A. K. Přerov Předmostí (tým 2). Bronzový pohár, diplom a ceny za celkové třetí místo v soutěži putovaly na ZŠ Svisle Přerov (díky týmu 2). A čtvrtou sadu za celkové čtvrté místo si vybojoval tým ZŠ a MŠ Osek nad Bečvou.
Hodnocení	Soutěž proběhla v předvánoční, přátelské a pohodové atmosféře. Výkony soutěžících byly velmi vyrovnané. 12. ročník soutěže Čtyřlístek se povedl ke spokojenosti všech zúčastněných. Zdařilá akce
Zpracoval(a)	Orálková

NÁZEV	WORKSHOP FINANČNÍ GRAMOTNOST PRO ZŠ U TENISU
Datum	2. 12. 2022
Třída/y	3. C
Počet žáků	15
Pedag. dozor	Trnčáková, Šrámek
Cíl	Zvyšování odborných dovedností našich žáků i žáků základní školy

Popis	V letošním školním roce si žáci 3. C připravili program pro žáky devátých tříd základních škol týkající se finanční gramotnosti. Na svých stanovištích informují o způsobech investování, o možnostech financování rodinného i osobního rozpočtu, o bankovních produktech, o inflaci, o ochranných prvcích našich i zahraničních bankovek a také o vývoji peněz. Žáci připravili čtyři stanoviště, kde kromě prezentací, teoretických informací a kvízů měli připravenou řadu úkolů, které žáci devátých tříd řešili. Touto činností si prohlubovali získané informace. Program trval přes 2 vyučující hodiny. Program pokračoval ukázkami výuky psaní na klávesnici a informacemi o výuce ITE a API na naší škole. Workshop byl ukončen prohlídkou prostor školy.
Hodnocení	Akce dle zpětné odezvy žáků i učitelů základní školy byla hodnocena velmi kladně. Pozitivní vliv má nejen pro naši školu, ale i pro naše žáky, neboť přípravou na tento workshop zdokonalují získané vědomosti, podněcuje se jejich iniciativa a kreativita. Další výhodou účasti na této akci pro naše žáky je kultivace svého projevu předáváním informací žákům devátých tříd. Naši školu navštíví v prosinci dvě třídy devátého ročníku ZŠ U Tenisu a v únoru další dvě třídy.
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
Datum	08. 12. 2022
Třída/y	Všechny třídy
Počet žáků	Všichni žáci
Pedag. dozor	Všichni učitelé
Cíl	Prezentace školy s praktickými ukázkami pro budoucí uchazeče, setkání s bývalými absolventy či kolegy
Popis	ZSV a DEJ + Projekt 72 hodin Návštěvníci měli k nahlédnutí učebnice Dějepisu a ZSV. Jako aktivity pro ně byly připravené – test osobnosti, kvíz o světových náboženstvích a krásný antický příběh. Dále mohli návštěvníci zhlédnout komentovanou prezentaci rekapitulující 4 roky dobrovolnictví na OA Přerov v rámci projektu 72 hodin a dokonce se mohli v letošním roce i zapojit a přispět nám na sbírku pro Dětský domov Emanuel zakoupením kabelky nebo batohu, které věnovali naši žáci pro tyto dobročinné účely. ČJL, divadla, kultura Žáci měli možnost si prohlédnout učebnice používané v českém jazyce a v literatuře na naší škole. Mohli si vyzkoušet různé aktivity, např. pexeso, doplňovací cvičení, diktát, ... Žáci byli informováni o divadelních představeních, které navštěvujeme v rámci výuky, promítala se prezentace fotek z návštěv divadelních představení v Olomouci, Zlíně, Brně a Praze. Sekce MAT + ZPV + STA Pro návštěvníky byly kromě možnosti pobavit se s učitelem a studenty matematiky a přírodovědných předmětů připraveny aktivity: šifry, sudoku, origami, skládání modelů organických sloučenin podle nákresu. Návštěvníci získali i informace o nadcházejícím přípravném kurzu z matematiky k přijímacím zkouškám a také informace o studiu matematiky. Prezentace předmětů API a ITE Žáci a učitelé ITE a API návštěvníkům prezentovali studijní zaměření Manažer informačních technologií a pomocí názorných ukázek je seznamovali s náplní předmětů informační technologie a aplikovaná informatika. Návštěvníci si mohli vyzkoušet programování a ovládání LEGO robotů a také si mohli zahrát jednoduché počítačové hry, které vytvořili naši studenti. TEV + fitness centrum Tělocvikáři OA připravili pro návštěvníky prohlídku fitness centra, kde se mohli seznámit s vybavením, správnou technikou cvičení či praktickými ukázkami. V tělocvičně se po hodině střídaly ukázky kolektivních sportů (futsal, volejbal, florbal), kdy se mohla zapojit i příchozí veřejnost (studentům patří velké poděkování za aktivní přístup). Sekce CJ Jazyková škola – Návštěvníci dostali přihlášky a letáčky s přehledem a cenami kurzů vyučovaných na naší jazykové škole. Byli seznámeni i s možností doučování 1. a 2. ročníku v rámci jazykové školy a taktéž s nabídkou přípravy na mezinárodní certifikát z angličtiny FCE. Mohli se podívat na výukové materiály do AJ, AJK a taky OAJ a dozvěděli se, jak je koncipovaná výuka AJ po celou dobu studia. V případě zájmu byly k dispozici jednoduché jazykové nebo kulturní kvízy ve všech nabízených jazycích.

	Na dalších stanovištích byly zábavnou formou prezentovány ostatní jazyky, které se u nás vyučují – AJ, NJ, RJ, FJ a ŠJ. Pro všechny zájemce byla připravena řada soutěží, her a kvízů. Návštěvníci měli možnost poslechnout si písničky, zhlédnout poutavé prezentace a samozřejmě se mohli seznámit s výukovými materiály. Vzhledem k epidemiologické situaci se letos nekonaly oblíbené ochutnávky zahraniční kuchyně. Veletrh obchodní angličtiny představil výuku předmětů angličtina pro zahraniční obchod a obchodní angličtina. Žáci 4. C si připravili stánky s propagačními předměty, vizitkami, brožurkami, slevovými kupony a dalšími tiskovinami, které sami vytvořili. Soutěžili o titul nejlepší stánek, a to prostřednictvím hlasování diváků. Žáci ve stáncích podávali také občerstvení. Ve vedlejší místnosti byly vystaveny ceny do tomboly. Hlasovací lístky v soutěži o nejlepší stánek byly na závěr soutěže slosovány a výherci dostali pěkné ceny od OA Přerov. Sekce odborných předmětů Sekce odborných předmětů se prezentovala na osmi stanovištích. Návštěvníky z řad rodičů a jejich ratolestí zajímající se o studium na naší škole seznámila s podmínkami a obsahem studia ve dvou vstupech paní ředitelka a následně se poskytování informací ujali žáci pod vedením učitelů; příchozí seznamovali s náplní studia zaměřením Firemní management a Zahraniční obchod. Žáci 3. ročníku zaměřením Firemní management v instalovaných prodejních stáncích zaujali svou nabídkou fiktivních firem; vlastní prodej doplnili vizitkami, katalogy, letáky. Žákyně 4. ročníku pak předvedly své odborné znalosti z účetnictví při řešení účetních příkladů v programu „Money 3 S“. Nedílnou součástí prezentace školy byly workshopy finanční gramotnosti, zapojení naší školy do řady vzdělávacích projektů, účast našich žáků v SOČ a dalších soutěžích. Žáci se aktivně podíleli na provázení návštěvníků po škole a podávali jim důležité informace. Důkazem jsou mnohá poděkování a úsměvy lidí při odchodu. U vchodu jsme napočítali celkem 421 návštěvníků. Navíc se prodalo celkem 30 bulletinů, za což musím pochválit aktivní prodejce.
Hodnocení	Zdařilá propagační akce.
Zpracoval(a)	Čermáková, Bohanesová, Derková, Picková, Baďura, Sašeková, Mareček

NÁZEV	VELETRH OBCHODNÍ ANGLIČTINY
Datum	8. 12. 2022
Třída	4. C
Počet žáků	Celá 4. C
Pedag. dozor	Koupilová, Orálková
Cíl	Získat praktické zkušenosti s přípravou veletrhu, podporovat kreativitu (žáci), propagovat odbornou angličtinu (během DOD).
Popis	Soutěžní týmy si připravily podklady k soutěži – tentokrát na téma No Limits (základní info o firmách, dress code, vizitky apod.). V dopoledních hodinách proběhla příprava stánků a soutěž pro žáky 4. C (hodnocení soutěžních videí a stánků). Návštěvníci DOD pak v odpoledních hodinách hlasovali v soutěži o nejlepší stánek. Hlasovací lístky byly následně slosovány a vylosovaní návštěvníci DOD vyhráli pěkné ceny ze školní tomboly.
Hodnocení	Zdařilá akce, jako obvykle.
Zpracoval(a)	Koupilová

NÁZEV	WORKSHOP FINANČNÍ GRAMOTNOST PRO ZŠ VELKÁ DLÁŽKA
Datum	15. 12. 2022
Třída/y	3. C
Počet žáků	15
Pedag. dozor	Trnčáková, Šrámek
Cíl	Zvyšování odborných dovedností našich žáků i žáků základní školy
Popis	V letošním školním roce si žáci 3. C připravili program pro žáky devátých tříd základních škol týkající se finanční gramotnosti. Na svých stanovištích informují o způsobech investování, o možnostech financování rodinného i osobního rozpočtu, o bankovních produktech, o inflaci, o ochranných prvcích našich i zahraničních bankovek a také o vývoji peněz. Žáci připravili čtyři stanoviště, kde kromě prezentací, teoretických informací a kvízů měli připravenou řadu úkolů, které žáci devátých tříd řešili. Touto činností si prohlubovali získané informace. Program trval přes 2 vyučující hodiny. Program pokračoval ukázkami výuky psaní na klávesnici a informacemi o výuce ITE a API na naší škole. Workshop byl ukončen prohlídkou prostor naší školy.

Hodnocení	Akce dle zpětné odezvy žáků i učitelů základní školy byla hodnocena velmi kladně. Pozitivní vliv má nejen pro naši školu, ale i pro naše žáky, neboť přípravou na tento workshop zdokonalují získané vědomosti, podněcuje se jejich iniciativa a kreativita. Další výhodou účasti na této akci pro naše žáky je kultivace svého projevu předáváním informací žákům devátých tříd.
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	WORKSHOP FINANČNÍ GRAMOTNOST PRO ZŠ U TENISU
Datum	16. 12. 2022
Třída/y	3. A
Počet žáků	9
Pedag. dozor	Trnčáková, Šrámek
Cíl	Zvyšování odborných dovedností našich žáků i žáků základní školy
Popis	V letošním školním roce si žáci 3. A připravili program pro žáky devátých tříd základních škol týkající se finanční gramotnosti. Na svých stanovištích informují o způsobech investování, o možnostech financování rodinného i osobního rozpočtu, o bankovních produktech, o inflaci i o ochranných prvcích našich bankovek. Třída si připravila tři stanoviště, kde kromě prezentací, teoretických informací, kvízů měli připravenou řadu úkolů, které žáci devátých tříd řešili. Touto činností si prohlubovali získané informace. Program trval přes 2 vyučující hodiny. Pokračoval ukázkami výuky psaní na klávesnici a informacemi o výuce ITE a API na naší škole. Workshop byl ukončen prohlídkou prostor školy.
Hodnocení	Akce dle zpětné odezvy žáků i učitelů základní školy byla hodnocena velmi kladně. Pozitivní vliv má nejen pro naši školu, ale i pro naše žáky, neboť přípravou na tento workshop zdokonalují získané vědomosti, podněcuje se jejich iniciativa a kreativita. Další výhodou účasti na této akci pro naše žáky je kultivace svého projevu předáváním informací žákům devátých tříd.
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	SPONZOROVÁNÍ ŽIRAFY ROTHSCHILDovy V ZOO ZLÍN – LEŠNÁ
Datum	1. 3. 2023
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	320
Pedag. dozor	_____
Cíl	Naše rozhodnutí sponzorovat ZOO Zlín je součástí světové snahy rozmnožovat a zachovat ohrožené druhy zvířat naší planety za účasti zoologických zahrad.
Popis	Cca 320 žáků naší školy se podílelo na spolufinancování projektu statutárního města Přerova s názvem „Školní soutěž a zážitková exkurze s tematikou EVVO“ částkou 4 000 Kč prostřednictvím Spolku rodičů při Obchodní akademii Přerov. Žirafy Rothschildovy patří mezi nejohroženější – ve volné přírodě žije posledních 300 jedinců.
Hodnocení	Podarilo se celkem vybrat 4 000 Kč. ZOO Zlín si hluboce váží naší podpory a nezištné pomoci zoologické zahradě. Jsme rozhodnutí pokračovat ve sponzorování ZOO Zlín i v dalších letech.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	DAROVÁNÍ KRVE S OA PŘEROV #8
Datum	9. 5. 2023
Třída/y	3. A, 3. B, 1. A, 1. B, 2. A, 2. C
Počet žáků	10
Pedag. dozor	Šrámek, Šajna, Mareček
Cíl	Podpořit povědomí žáků o společenské odpovědnosti, usnadnit jim akt prvního darování krve a v rámci kontaktní kampaně motivovat občany města Přerov k darování krve.
Popis	Dne 9. 5. 2023 se uskutečnilo další společné Darování krve s OA Přerov, v pořadí již osmé. Vzhledem k poměrně velkému množství akcí v dubnu tohoto roku byla akce naplánována až na květen, což způsobilo nižší množství dárců, protože 4. ročník již byl na svatém týdnu před ústními maturitami. Z původně přihlášených 4 žáků, dvou učitelů a jednoho rodiče nakonec darovali krev 3 žáci a dva učitelé. Akci jsme doplnili i o kontaktní informační kampaň v ulicích města, při níž 6 členů mediálního týmu seznamovalo občany města s prospěšností a omezeními darování krve.

Hodnocení	Akce se zdařila i přes nižší počet dárců krve jsme udělali kus práce na poli propagace dárcovství.
Zpracoval(a)	Šrámek

NÁZEV	ODBOBNÉ STÁŽE ŽÁKŮ 3. ROČNÍKU V ZAHRAŇÍ
Datum	8. – 26. 5. 2023
Třída/y	3. A, 3. B, 3. C
Počet žáků	25
Pedag. dozor	Dosedělová, Kajnarová, Koupilová, Ripperová
Cíl	3 týdenní zahraniční odborná praxe v podnicích v Irsku, Rakousku, Španělsku a Estonsku
Popis	Zahraniční praxe v rámci projektu Erasmus + č. 2020-1-CZ01-KA102-077061 a 2021-1-CZ01-KA121-VET-000003912. Místo výkonu praxe v podnicích v tomto složení: 10 žáků Irsko, 5 žáků Rakousko, 5 žáků Španělsko a 5 žáků Estonsko.
Hodnocení	Třítýdenní zahraniční stáže přinesly nejen procvičení odborných dovedností v řadě oblastí ekonomiky, maloobchodu a služeb. Žáci si zdokonalili i své jazykové dovednosti v cizím jazyce cílové země díky používání cizího jazyka na pracovištích výkonu stáže, ale i ve volném čase.
Zpracoval(a)	Abrahám

NÁZEV	SLAVNOSTNÍ PŘEDÁNÍ MATURITNÍCH VYSVĚDČENÍ
Datum	5. 6. 2023
Třída/y	4. A, 4. B, 4. C
Počet žáků	63
Pedag. dozor	Hédervári, Mikešová, Kubíková
Cíl	Předání maturitního vysvědčení absolventům školy
Popis	Úspěšní absolventi studijního oboru Obchodní akademie se zaměřením Firemní management, Manažer informačních technologií a Zahraniční obchod převzali svá maturitní vysvědčení ve slavnostních prostorách Mervartova sálu přerovského zámku. Slavnostního předání se kromě absolventů účastnila ředitelka školy Ing. Hana Štěpanovská, zástupkyně školy Mgr. Dana Kaprálová, třídní učitelky Ing. Marie Hédervári (4. A), Mgr. Lenka Mikešová (4. B) a Mgr. Jitka Kubíková (4. C), dále rodiče absolventů a jejich další příbuzní a známí. Na úvod zazněl slavnostní projev paní ředitelky a třídní učitelky každé třídy a následně předávala maturitní vysvědčení. Absolventi, kteří měli po celou dobu studia vynikající výsledky, kteří maturovali s vyznamenáním, převzali kromě maturitního vysvědčení i věcné dary. Sportovní úspěchy a úspěchy v odborných soutěžích na krajské a celostátní úrovni našich absolventů byly oceněny pochvalami ředitelky školy. Předání maturitního vysvědčení bylo zakončeno projevem zástupců z řad studentů každé třídy.
Hodnocení	Předávání maturitního vysvědčení v přerovském zámku za přítomnosti rodičů je slavnostní a dojemnou tečkou za středoškolským studiem.
Zpracoval(a)	Hédervári

NÁZEV	MEDIÁLNÍ TÝM OA
Datum	2022/2023
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	15
Pedag. dozor	Šajna, Mareček, Baďura, Šrámek
Cíl	Novými formami, převážně z pohledu studentů, prezentovat školu na veřejnosti, na sociálních sítích a na webových stránkách školy.
Popis	Mediální tým je již tradiční součástí propagace školy na Obchodní akademii. V průběhu roku v něm pracovalo 15 studentů 1. – 4. ročníku a 4 vyučující. Stěžejními úkoly týmu byla jako tradičně propagace školy v návaznosti na přijímací řízení, speciálně na veletrhu středních škol – SCHOLARIS v Přerově a Olomouci. Propagaci školy se nám v letošním roce podařilo spojit i s dobročinností, kdy jsme ve dvou termínech 11/2022 a 5/2023 zorganizovali skupinové dárcovství krve v Nemocnici Přerov.

	Obě darování jsme spojili i s přímou letákovou akcí v ulicích města na zvýšení povědomí o prospěšnosti darování krve. Oba termíny měly velikou odezvu na sociálních sítích, a to zejména díky fotografiím a kvalitním videím, které členové MT na těchto akcích pořídili, sestříhali a zveřejnili. Akcí se zúčastnilo v prvním případě 12 a v druhém případě 15 dárců z řad studentů a učitelů. Dále členové mediálního týmu vytvořili 2 jednodenní akce Halloweenská noc a Pyžamový den, které byly velmi úspěšné. Kromě těchto velikých akcí členové MT zveřejňují průběžně fotografické a textové příspěvky ze školních akcí a běžného života školy, např. lyžařský kurz, sportovní kurz, sportovní den a další.
Hodnocení	Činnost mediálního týmu považujeme za velmi dobrou, v příštích letech však i v rámci obměny nových členů budeme apelovat na zvýšení kvality práce.
Zpracoval(a)	Šajna

12.3 Spolupráce školy

12.3.1 Spolupráce školy na regionální úrovni

PARTNER	ÚČEL
KARAT Software, a. s.	Dlouhodobá praxe 2 žáků, Lukáše Chrátka a Pavla Chytky, zaměřená na práci s databázemi a vývoj IS KARAT. Praxe byla zahájena jako pilotní projekt v září 2021 se třemi žáky a ve školním roce 2022/2023 pokračovala pro uvedenou dvojici od října 2022 do dubna 2023 a to každý týden v pátek 4 h. Společnost KARAT Software, a.s., je naším dlouholetým partnerem pro klasické 14 denní praxe žáků.
Construsoft, s.r.o.	Dlouhodobá praxe žáka 4. B, Jiřího Tvrdoně, na vývoji software Tekla Structures pro projektanty a architekty. Jednalo se o první rok spolupráce na tomto typu praxe, která trvala od října 2022 do dubna 2023 a to každý týden v pátek 4 h. Společnost KARAT Software, a.s., je naším dlouholetým partnerem pro klasické 14 denní praxe žáků.
Celní úřad Olomouc	Odborná přednáška
Český statistický úřad Olomouc	Odborná přednáška
Distribuční centrum Albert Olomouc	Přednášky, exkurze
Europe Direct Olomouc	Odborné přednášky, workshopy
Hospodářská komora Přerov	Odborné přednášky
Komerční banka Přerov	Exkurze, přednáška
MFP paper, s. r. o.	Exkurze
Obchodní akademie Olomouc	Odborná soutěž
Okresní soud Přerov	Exkurze
Pivovar Zubr, a. s.	Exkurze
Střední škola logistiky a chemie, Olomouc	Den s odbornou porotou
Vaše Budoucnost	Workshop finanční gramotnost
Všeobecná zdravotní pojišťovna Přerov	Přednášky
ZŠ Za Mlýnem	Workshop finanční gramotnost
ZŠ Předmostí Přerov	Workshop finanční gramotnost
ZŠ U Tenisu	Workshop finanční gramotnost
ZŠ Horní Moštěnice	Workshop finanční gramotnost
ZŠ Velká Dlážka	Workshop finanční gramotnost
Barum Continental, s. r. o., Otrokovice	Exkurze
Česká národní banka Praha	Odborná přednáška, soutěž
Den pro školu	Přednášky, workshopy
Hyundai Motor Manufacturing Czech, s.r.o.	Exkurze
Institut Tomáše Bati ve Zlíně	Exkurze
Obchodní akademie Český Těšín	Veletrh fiktivních firem
Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo	Odborné soutěže
ŠPZ Olomouckého kraje	Žáci se SVP
Moravské divadlo Olomouc	Návštěva divadelního představení pro školy
Kino Hvězda Přerov	Návštěva filmového představení pro školy
AŠSK	Sportovní soutěže

12.3.2 Spolupráce školy nad regionální úrovní

PARTNER	ÚČEL
Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci s Katedrou matematiky PdF UP a Katedrou algebry a geometrie PřF UP v Olomouci	Odborná soutěž
Fakulta elektrotechniky ČVUT v Praze	Odborná soutěž
K-net Technical International Group, s.r.o. Vzdělávací centra Microsoft Partneři ve vzdělávání ČR Základní škola Nové Město na Moravě se specializací v oboru výpočetní techniky	Odborná soutěž
SPŠ Jedovnice	Odborná soutěž
Střední průmyslová škola, Přerov	Odborná soutěž
Katedra robotiky na PdF UP v Olomouci	Odborná soutěž
Centrum VIDA v Brně	Odborná soutěž
Filozoficko-přírodovědecká fakulta Slezské univerzity v Opavě	Odborná soutěž
Agentura Pohodáři	Cestovní pořady
Spolek Duha Keška	Adaptační pobyt pro žáky 1. ročníku
Internetová škola ZAV	Výukový program ZAV a záštita nad odbornými soutěžemi v psaní na klávesnici
MŠMT, NPI	Zkouška z ČJ A2 pro účely trvalého pobytu
MŠMT, zřizovatel	Kurzy češtiny pro ukrajinské žáky
Gaudeamus	Veletrh pomaturitního vzdělávání – získání komplexních informací o možnostech pomaturitního studia
Atlas Real – rekreační středisko	Lyžařský kurz
STAN – agentura	Sportovní kurz

12.3.3 Spolupráce školy na mezinárodní úrovni

PARTNER	ÚČEL
Foyle Internship Europe Ltd, Irsko	Zahraniční stáže Erasmus KA1
Gesellschaft für Europabildung, Německo	Zahraniční stáže Erasmus KA1, Partnerství v odborném vzdělání KA2
AMADEUS ASSOCIATION FOR TRANS-NATIONAL EDUCATION., Rakousko	Zahraniční stáže Erasmus KA1
Service Internships and Consulting, Španělsko	Zahraniční stáže Erasmus KA1
Vitatiim, Estonsko	Zahraniční stáže Erasmus KA1
Askim Videregaende Skole, Norsko	Projekty spolupráce mezi školami a vzdělávacích aktivit pro učitele i žáky v rámci Finančních mechanismů EHP
BHAK Korneuburg	Partnerství v odborném vzdělání KA2
Obchodná akadémia Poprad, Slovensko	Partnerství v odborném vzdělání KA2
Czech-American TV	Žák Vojtěch Kreml ze třídy 4. B v rámci své závěrečné maturitní práce a také v rámci klasické praxe pracuje pro našeho zahraničního partnera na postprodukci, animacích a střihu videí propagujících turistické destinace, památky a tradice nejen našeho olomouckého regionu, ale celé České republiky. Propagace je v USA realizována prostřednictvím televizního kanálu a

	také webových stránek www.catvusa.com . Spolupráce s partnerem probíhá i v předmětu Fiktivní firma, kde žáci provádí propagaci obsahu portálu www.catvusa.com na sociálních sítích a komunikují se zástupci místní samosprávy v propagovaných českých regionech, aby zvýšili provázanost a povědomí o těchto kvalitních propagačních multimediálních zdrojích.
Zespół Szkół Technicznych w Rybniku	Odborná soutěž
INTERINFO	Záštitu nad odbornými soutěžemi v psaní na klávesnici
AŠSK	Sportovní soutěže
ZAV-100	Mezinárodní internetová soutěž
INTERSTENO	Mezinárodní internetová soutěž v psaní na klávesnici

12.4 Doplnková činnost

Povolení doplňkové činnosti zřizovatelem:

- dodatek č. 3 zřizovací listiny ze dne 18. 12. 2003

Čl. VI. zřizovací listiny – okruhy dodatkové činnosti:

1. K lepšímu využití svých hospodářských možností a odborností svých zaměstnanců zřizovatel povoluje vykonávat příspěvkové organizaci tyto doplňkové činnosti:

- pronájem nemovitého majetku, včetně poskytování služeb zajišťujících jejich řádný provoz
- mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti
- vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce
- provozování kulturních, luktunně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

2. Podmínkou pro realizaci doplňkové činnosti je:

- doplňková činnost nesmí narušovat plnění hlavních úkolů organizace
- doplňková činnost je sledována odděleně od činnosti hlavní

3. Finanční hospodaření doplňkové činnosti se řídí ustanovením § 28 odst. 3 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů

Zahájení doplňkové činnosti 14. 2. 2004:

- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti

Rozšíření doplňkové činnosti 24. 5. 2006:

- organizování sportovních soutěží
- vydavatelská činnost

Živnostenské oprávnění od 14. 7. 2009

Předmět podnikání: Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 a 3 živnostenského zákona

Obory: Vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce. Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti. Provozování kulturních, kulturně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a odborných akcí. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Doplňková činnost ve školním roce 2022/2023:

Pronájem tělocvičny ke sportovním účelům

Pronájem odborných i klasických učeben

Pronájem ploch – kantýna

Pronájem bytu v prostorách školní budovy

Přípravné kurzy k PZ pro žáky 9. tříd

12.4.1 Přípravný kurz k přijímacím zkouškám na střední školy

PŘÍPRAVNÝ KURZ		POČET	
	kurzů	hodin	posluchačů
Český jazyk	2	10	29
Matematika	2	10	38
Celkem	4	20	67

13 ZPRÁVA Z KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

1.	Kontrolu (inspekci) vykonal	ČŠI – INSPEKČNÍ ELEKTRONICKÉ ZJIŠŤOVÁNÍ (INEZ)
	Termín	10 – 11/2022
	Předmět kontrolní (inspekční) činnosti	Praktické hodnocení stavu tělesné zdatnosti žáků na úrovni 2. ročníků středních škol
2.	Kontrolu (inspekci) vykonal	ČŠI – INSPEKČNÍ ELEKTRONICKÉ ZJIŠŤOVÁNÍ (INEZ)
	Termín	11 – 12/2022
	Předmět kontrolní (inspekční) činnosti	Zjišťování výsledků vzdělávání žáků 1. a 2. ročníku SŠ ve čtenářské a finanční gramotnosti.
3.	Kontrolu (inspekci) vykonal	ČŠI – INSPEKČNÍ ELEKTRONICKÉ ZJIŠŤOVÁNÍ (INEZ)
	Termín	23. 1. – 25. 1. 2023
	Předmět kontrolní (inspekční) činnosti	Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) a d) a § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle ŠVP. Zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP. Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb
	Závěry, kontrolní zjištění	Vývoj školy - V době od poslední inspekční činnosti došlo ve škole zejména ke zlepšení materiálních podmínek vzdělávání - Silné stránky - Vytvoření vstřícného prostředí ve škole s pozitivním klimatem projevujícím se v žádoucích prosociálních vztazích mezi žáky a pedagogy. - Partnerská spolupráce pozitivně působící na kvalitu vzdělávání. Významný je zejména přínos partnerství pro zkvalitňování materiálních podmínek školy a pro organizaci školních a mimoškolních akcí podporujících úspěšnou realizaci vzdělávacího obsahu uplatňovaných učebních dokumentů. Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení - V rámci systému kontrolní činnosti se dosud vedení školy nepodařilo eliminovat dílčí nedostatky v metodickém vedení výuky. - V hodnocených vyučovacích hodinách převládala frontální výuka bez častějšího využití metod vedoucích k aktivizaci žáků či diferenciaci vzdělávacího obsahu směrem k žákům talentovaným. Ve výuce byla také v malé míře zastoupena práce žáků s různými informačními zdroji podporující kritické myšlení. - V závěru vyučovací jednotky bylo často pouze v omezené míře využito motivační zhodnocení práce žáků s prvky sebehodnocení a vzájemného hodnocení. Doporučení pro zlepšení činnosti školy - Podporovat aktivitu žáků ve vyučování s využitím pestrých metod a forem výuky, a to zejména častějším zařazováním skupinové práce žáků. - Přispívat k rozvoji sebereflexe žáků častějším uplatňováním prvků sebehodnocení a vzájemného hodnocení ve výuce. - Intenzivněji uplatňovat ve vzdělávání individuální přístup, důsledně diferencovat vzdělávací obsah i výukové aktivity podle potřeb a možností všech žáků. Příležitostí školy je účinněji podporovat a věnovat jim ve vyučování větší pozornost.

		- Systematicky využívat v závěru vyučovací jednotky motivační zhodnocení práce žáků. Se stanovením cílů na další vyučovací hodinu, a poskytovat jim tak zpětnou vazbu o jejich pokroku a dosažených výsledcích jejich práce. - Doporučením pro trvalý rozvoj kvality vzdělávání ve škole je intenzivnější zapojení prostředků informačních technologií a digitalizace do výuky odborných předmětů, které k tomu svou povahou vybízí. Kontrola vydání a obsahu školního řádu střední školy a školní řádu jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, kontrola zveřejnění a prokazatelného seznámení žáků a zaměstnanců školy s těmito dokumenty a informování zákonných zástupců nezletilých žáků o jejich vydání a obsahu podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona. Nebylo zjištěno porušení
4.	Kontrolu (inspekci) vykonal	VZP
	Termín	28. 3. 2023
	Předmět kontrolní (inspekční) činnosti	Dodržování oznamovací povinnosti stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného
	Závěry, kontrolní zjištění	a) Kontrola oznamovací povinnosti - Plátce nepřihlásil a neodhlásil zaměstnance do 8 dnů v 5/2019 a 7/2022. - Stav pojištěnců souhlasí s evidencí VZP - Plátce dodržuje ustanovení o pojistném na veřejné ZP b) Kontrola správnosti stanovení výše vyměřovacích základů a správnosti výše pojistného dle účetní evidence - V souladu se zákonem c) Kontrola dodržení termínu splatnosti - Plátce dodržuje termíny splatnosti d) Kontrola podání přehledů o platbách pojistného - Plátce plní ustanovení zákona. Doporučení: Provádět oznamovací povinnost v souladu se zákonem č. 48/1997 Sb. ve znění pozdějších předpisů
5.	Kontrolu (inspekci) vykonal	OSSZ Přerov
	Termín	31. 3. a 13. 4. 2023
	Předmět kontrolní (inspekční) činnosti	Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti.
	Závěry, kontrolní zjištění	- Plnění povinností v nemocenském pojištění – nebyly zjištěny nedostatky - Plnění povinností v oblasti pojistného – nebyly zjištěny nedostatky - Plnění povinností v důchodovém pojištění – nebyly zjištěny nedostatky

14 HOSPITAČNÍ ČINNOST

HOSPITACE VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023		
Vykonat/a	Počet	V předmětech
Ředitelka	29	UCE, FIF, MNS, NEJ, zkoušky, soutěže, prezentace, odborné aktivity, projekty
Zástupkyně ředitelky	8	ZSV, MAT, ZPV, MAS, TEV, ITE
Učitelé v sekci ČJL	16	ČJL, ZSV, PEK, TEV
Učitelé v sekci CJ	20	AGJ, RUJ, NEJ, SPJ, Evropský den jazyků
Učitelé v sekci odborných předmětů	27	EKO, EKC, ZAO, FIM, UCS, UCE, FIF, MNS
Učitelé v sekci PRV	12	MAT, ITE, API, ZPV

Hospitační a kontrolní činností bylo ověřeno naplňování cílů ŠVP. Proběhla kontrola naplňování strategických cílů, návaznost hodin, plnění tematických plánů, péče o žáky se SVP, OÚOV, forem výuky. Dílčí nedostatky byly projednány, dle potřeby byla přijata opatření, následovala kontrola.

15 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ ŠKOLY

15.1 Učebny a další vybavení školy

MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNA	15	26	Multimediální vybavení
MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNA INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ	2		
MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNA INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ A FIKTIVNÍCH FIREM	1		
MULTIMEDIÁLNÍ JAZYKOVÁ UČEBNA	6		
STUDIJNÍ INFORMAČNÍ CENTRUM	1		
CENTRUM INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ	1		
CENTRUM PREVENTIVNÍ A AKTIVNÍ PÉČE O ZDRAVÍ	1	6	Sport a péče o zdraví
TĚLOCVIČNA	1		
HŘIŠTĚ	1		
ŠATNY A SPRCHY U TĚLOCVIČNY	3		
ODPOČINKOVÁ ZÓNA	1	1	Odpočinek
BEZBARIÉROVÝ VSTUP	1		Zázemí
ŠATNY – SKŘÍNKY			

Vlivem energetické krize byla v lednu 2023 uzavřena kantýna a od září 2023 bude občerstvení zajištěno formou potravinového a nápojového automatu.

15.2 Studijní informační centrum

NÁZEV	STUDIJNÍ INFORMAČNÍ CENTRUM
Popis	V roce 2022 – 2023 měli žáci možnost využít SIC a zapůjčit si různé studijní materiály. Uvedené materiály jsou k dispozici nejen žákům ale i vyučujícím, externím pracovníkům, bývalým učitelům a také nepedagogickým pracovníkům. Během výpůjční doby si mohou studenti zapůjčit knížky dle vlastního výběru nebo si půjčit tituly tzv. doporučené četby. V příruční knihovně se nacházejí odborné publikace, které jsou rovněž k dispozici. Knihy z učitelské knihovny slouží především vyučujícím. Knižní fond je průběžně aktualizován a doplňován novými tituly. SIC slouží nejen jako knihovna, ale také jako studovna a učebna. Centrum několikrát fungovalo jako zázemí pro konání soutěží a seminářů. Jeho prostory škola využila například při organizování akcí ZAV – psaní všemi deseti. Při Dni otevřených dveří slouží SIC jako místo pro setkání a pohoštění bývalých zaměstnanců školy.
Hodnocení	SIC je důležitou součástí školy. Slouží jako studovna, ale probíhá zde také výuka a je místem, kde se konají významné akce školy. Výpůjční doba v knihovně je třikrát týdně a studenti i vyučující využívají dle potřeby studijní a doplňkové materiály, které jsou k dispozici.
Zpracoval(a)	Baďura

15.3 Modernizace 2022/2023

VYBUDOVÁNO	
Opravy, úpravy, modernizace	
•	malování 3 učeben
•	malování šaten a chodeb u tělocvičny
•	soubor 32 ks mini PC
•	modernizace učebny v prostorách po kantýně
•	síťový virtualizační server
•	ICT – projektory, reproduktory
•	2 běžecké pásy do školního centra zdraví
•	Národní plán obnovy – digitální technologie – notebook, brýle pro VR, software

15.4 Záměry do roku 2025

Plán investic a oprav 2023 – 2025 (nad Kč 200 000)

ROK	INVESTICE	KČ	ZDROJ FINANCOVÁNÍ	
			Zřizovatel	Šablony OP JAK
2023	Opatření v oblasti energetických úspor	258 500,--	258 500,--	–
2024	Rekonstrukce hřiště	8 316 000,--	*	–
	Oprava dveří a zárubní	371 890,--	371 890,--	–
	Síťový virtualizační server	242 000,--	240 790,--	–
	Soubor 32 ks mini PC	240 025,--	212 960,--	–
2025	16 ks PC, 5 ks dataprojektory	357 000,--	357 000,--	–

*dle vyhlášení dotačních výzev

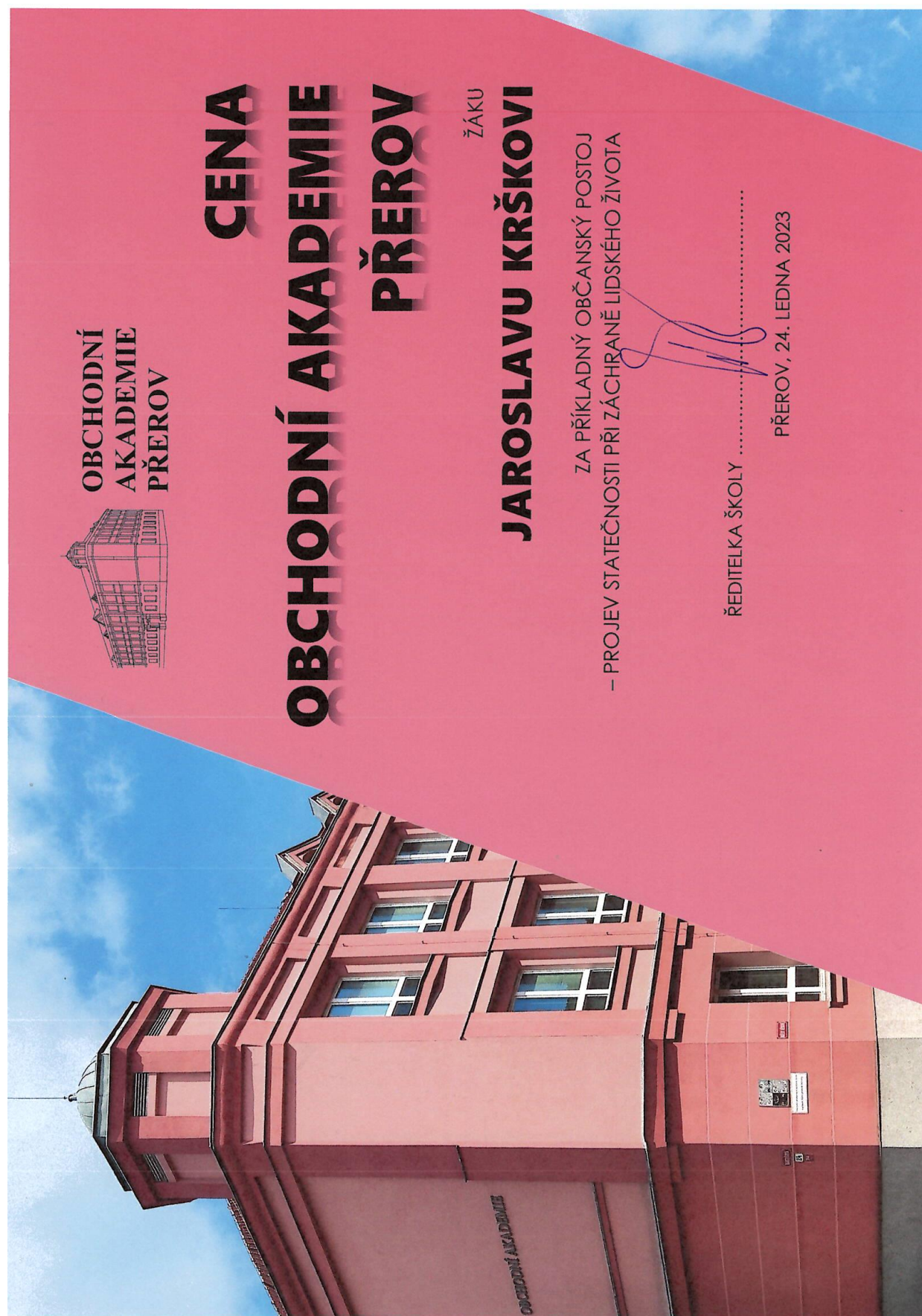
16 ÚDAJE O ZPRACOVÁNÍ

PŘEDKLÁDÁ:		ING. HANA ŠTĚPANOVSKÁ, ŘEDITELKA ŠKOLY
Zpracoval(a) jako celek:		Ing. Štěpanovská Hana Ing. Zvoníková Sabina
Jazyková korektura:		Mgr. Štukheilová Magda
Grafická úprava:		Ing. Zvoníková Sabina
Na zpracování se dále podíleli pedagogičtí pracovníci:		
Jméno	Kapitola	
Ing. Abrahám Ladislav	8, 10, 12	
Mgr. Baďura Michal	12, 15	
Mgr. Bohanesová Eva, Ph.D.	10, 12	
Mgr. Čermáková Monika	6, 9, 10, 12, 14	
Ing. Bc. Derková Zuzana	9, 10, 12, 14	
Mgr. Doleželová Jana	10	
Ing. Doleželová Simona	10	
Mgr. et Mgr. Dosedělová Hana	10	
Ing. Drahotušská Jana	10	
Mgr. Francová Pavlína	10	
Ing. Hédervári Marie	10, 12	
Ing. Horáček Richard	6, 7, 8, 10, 12	
Mgr. Kajnarová Irena	10	
Mgr. Kaprálová Dana	3, 5, 11, 14	
Mgr. Koupilová Lenka	8, 9, 10, 12, 14	
Mgr. Mareček Ondřej	10, 12	
Mgr. Mikešová Lenka	6, 10, 12	
Mgr. Mlčáková Kamila	10	
Mgr. Orálková Marcela	12	
Ing. Polívková Jana	10	
Mgr. Picková Eva	12	
Mgr. Ripperová Renata	8	
Sašeková Viktorie	10, 12	
Ing. Sembdnerová Dana	10	
RNDr. Šajna Petr	10, 12	
Mgr. Šrámek Libor	10, 12	
Ing. Štěpanovská Hana	1, 2, 13, 14, 15	
Mgr. Štukheilová Magda	6, 8, 9, 10, 11, 12, 14	
Ing. Trnčáková Vladimíra	10, 12	
Ing. Václavková Jaroslava	10	
Na zpracování se dále podílely THP pracovnice:		
Jméno	Kapitola	
Cifrová Jana	4	
Teličková Renata	15	
Ing. Zvoníková Sabina	1, 2, 5, 8, 11, 12, 15, 16, 17, 18	

17 SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Školská rada schválila výroční zprávu na svém 41. zasedání dne 10. 10. 2023.

18 PŘÍLOHY





Česká rada dětí
a mládeže
uděluje

Pamětní list

týmu

OA Přerov - zdravotníci

za obětavou pomoc
společnosti

11. ročník přehlídky
Praha 3. dubna 2023



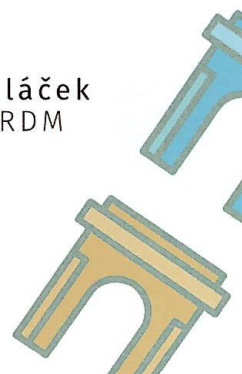
Brána k druhým


Mgr. Jiří Zajíc
organizační tým


Ing. Aleš Sedláček
předseda ČRDM



**Rada dětí
a mládeže**
hlavního města Prahy





Česká rada dětí
a mládeže
uděluje

Pamětní list

týmu

OA Přerov - žirafy

za obětavou pomoc
společnosti

11. ročník přehlídky
Praha 3. dubna 2023



Brána k druhým



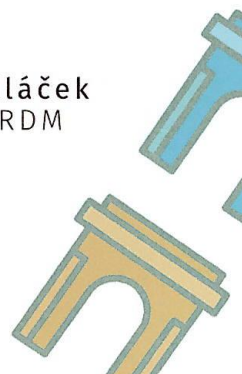
Mgr. Jiří Zajíc
organizační tým



Ing. Aleš Sedláček
předseda ČRDM



Rada dětí
a mládeže
hlavního města Prahy



72 hodin

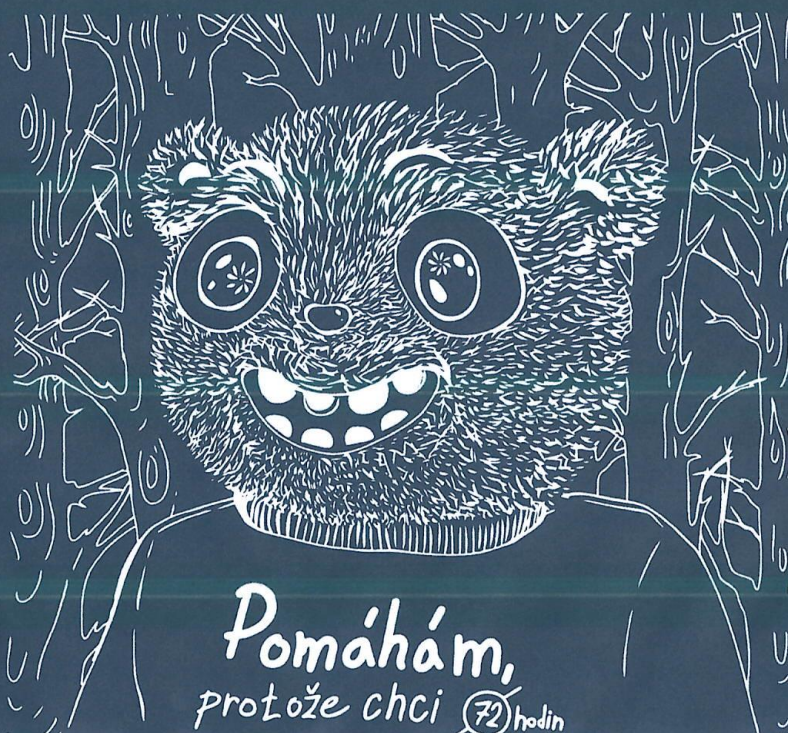
CERTIFIKÁT

Česká rada dětí a mládeže
uděluje certifikát osvědčující účast

**Obchodní akademie a Jazyková škola s
právem státní jazykové zkoušky, Přerov,
Bartošova 24**

v 11. ročníku celostátní dobrovolnické akce 72 hodin s projektem

Školní veletrh kabelek a batohů



Akci pořádá:



Generální partner:



Partneři:



Akce se koná pod záštitou:

Ministerstvo životního prostředí









Krajský úřad Olomouckého kraje

Odbor školství a mládeže

a

Středisko volného času ATLAS a BIOS, Přerov

DIPLOM

Simona Procházková

získává

1. místo

v okresním kole Středoškolské odborné činnosti

obor 13

Přerov, 20. 4. 2023

RNDr. Jan Lázná
předseda poroty

Mgr. Miroslav Gajdůšek MBA
vedoucí Odboru školství a mládeže
Krajského úřadu Olomouckého kraje

Mgr. Blanka Mašková
ředitelka SVČ Atlas a Bios

Středisko volného času
ATLAS a BIOS,
Přerov, Žitkova 12, 750 02
Tel.: 581 201 246, IČ: 471 84 469



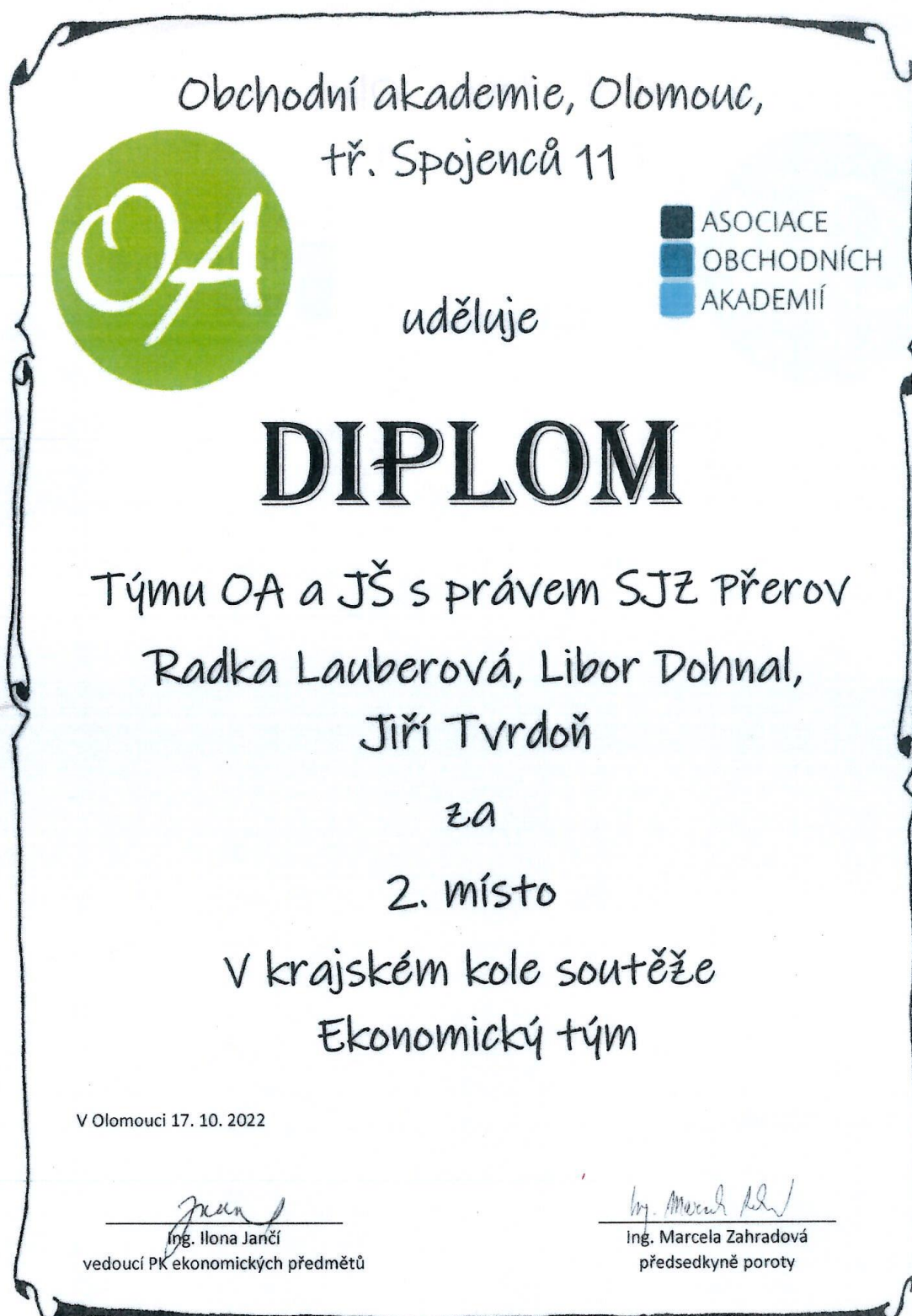


RNDr. Ivo Růžička
předseda poroty

Mgr. Miroslav Cajdůšek MBA
vedoucí Odboru školství a mládeže
Krajského úřadu Olomouckého kraje

Mgr. Blanka Mašková
ředitelka SVČ Atlas a Bios

Středisko volného času
ATLAS a BIOS,
Přerov, Žitkova 12, 750 02
Tel.: 581 201 246, IČ: 471 84 469





Rozhoduj o Evropě

Staň se na den tvůrcem evropské politiky

DIPLOM

2. místo v Evropském parlamentu

Tadeáš Urban

pro nejúspěšnější účastníky regionálního semináře
v rámci vzdělávacího projektu

**"Rozhoduj o Evropě - Staň se na den
tvůrcem evropské politiky"**

13. 12. 2022

Martin Mišák

za EUTIS, o.p.s.

Přemysl

za Eurocentrum Olomouc

EUTIS

Spolufinancováno
Evropskou unií

oblast
rozvoje
polymaterie
D Z

MS
Místní akční skupina

Evropská
komise

EUROCENTRA

KONRAD
ADENAUER
STIFTUNG

EVROPSKÝ
ROK
MLÁDEŽE



EU2022.CZ

EUROPE
DIRECT

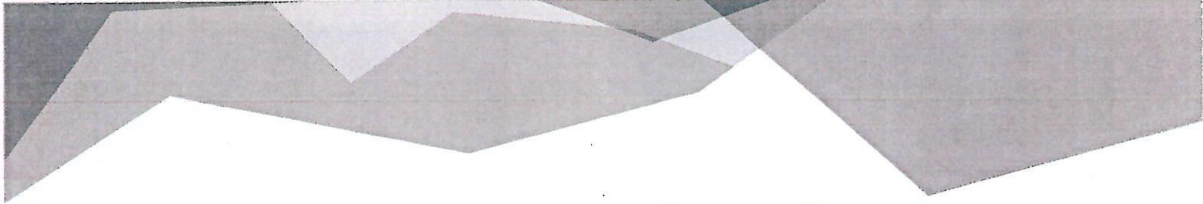
europdesk
Česká republika

Centrum pro evropskou politiku

CEP
CENTRUM
PRO EVROPSKOU
POLITIKU

EUROSKOP.CZ

STRUKTUROVANÝ
DIALOG S MLÁDEŽÍ



Rozhodu o Evropě

Staň se na den tvůrcem evropské politiky

DIPLOM

2. místo v Radě Evropské unie

Jaroslav Kušek

pro nejúspěšnější účastníky regionálního semináře
v rámci vzdělávacího projektu

"Rozhodu o Evropě - Staň se na den
tvůrcem evropské politiky"

13. 12. 2022

Martin Mišek
za EUTIS, o.p.s.

Přibová
za Eurocentrum Olomouc

EUTIS



Spolufinancováno
Evropskou unií



Evropská
komise

EUROCENTRA

KONRAD
ADENAUER
STIFTUNG



EU2022.CZ

EUROPE
DIRECT

eurodesk
Česká republika



CEP
CENTRUM
PRO EVROPSKOU
POLITIKU

EUROSKOP.CZ

STRUKTUROVANÝ
DIALOG S MLÁDEŽÍ

Osvědčení znalosti a dovednosti (finanční gramotnost): ▲ Principy hospodaření domácnosti, nakupování

DIPLOM

za
2. místo
v kategorii střední školy

soutěže **Rozpočti si to!**

pro tým: **TROJSKÁ UNCE**
00 a JS, PŘEROV

členové: **ANETA OPRŠTĚNÁ**
KRISTÝNA PETŘÍKOVÁ
ONDŘEJ POLICKÝ

12.6. 2023
Datum:

Licht.
Ing. Kateřina Lichtenberková
odborný garant projektu

18+ HRAJ S ROZUMEM

your chance

FINANČNÍ GRAMOTNOST

meatest

ČM ČESKÁ MINCOVNA

zpracování videa ▲ Tvorba výukových materiálů ▲ A mnoho dalších...

Další osvědčené dovednosti: ▲ Týmová spolupráce, komunikace ▲ Prezentování dovedností ▲ Hlasování

OFFICE ARENA 2023

KRAJSKÉ KOLO
Office Arena 2023



Petr Kotek

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

kategorie B

www.soutezarena.cz

V Praze dne 18. 4. 2023



Základní škola Nové Město na Moravě se zaměřením na výpočetní techniku



Edna Prochová
Mgr. Miroslav Sláma
Základní škola se specializací na výpočetní techniku

Petr Nepustil
Ing. Petr Nepustil
K-Net

Karel Klatovský
Ing. Karel Klatovský
Microsoft



Obchodní akademie a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartoňova 24

Regionální soutěž v účetnictví

16. ročník

Diplom

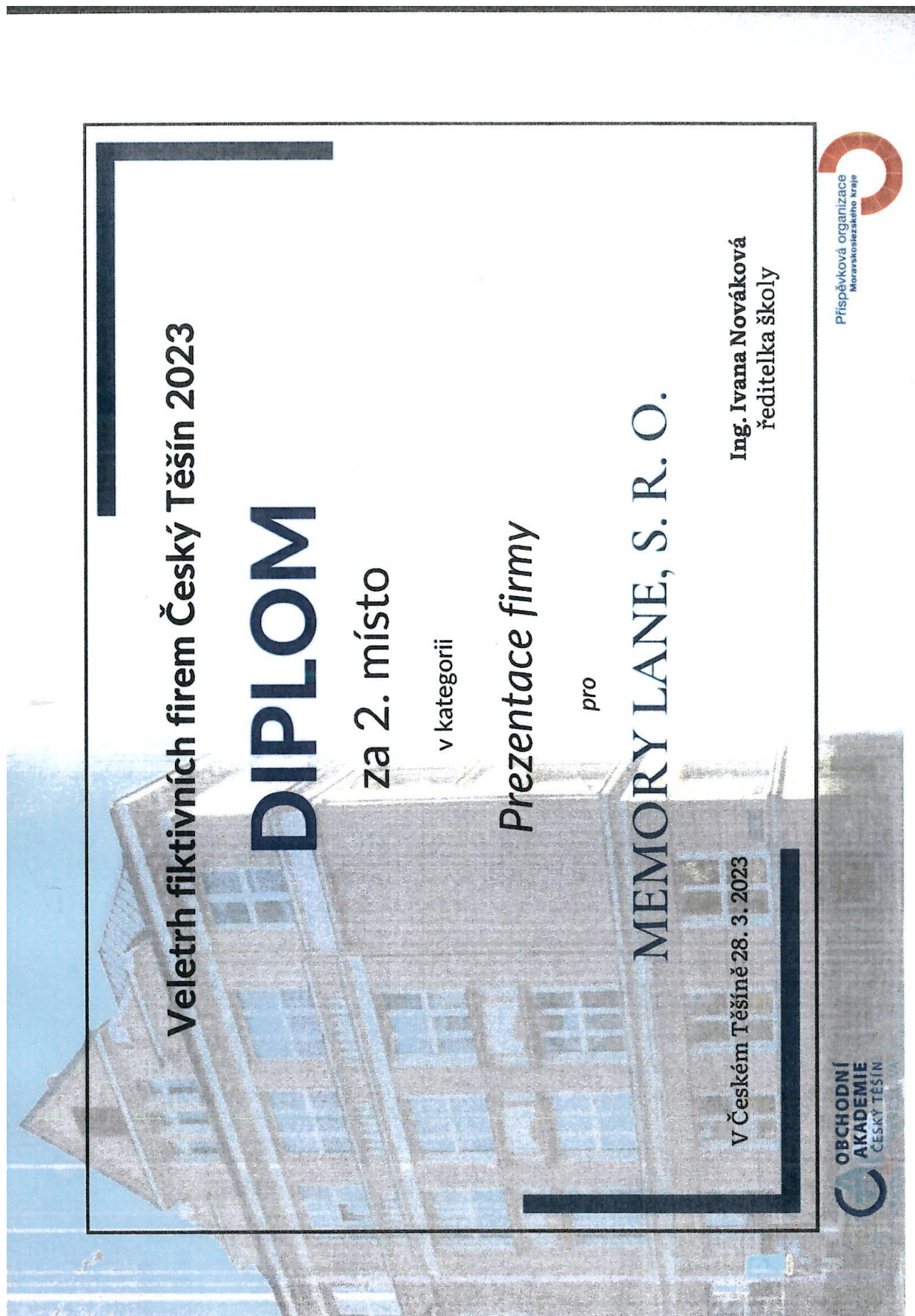
3. místo

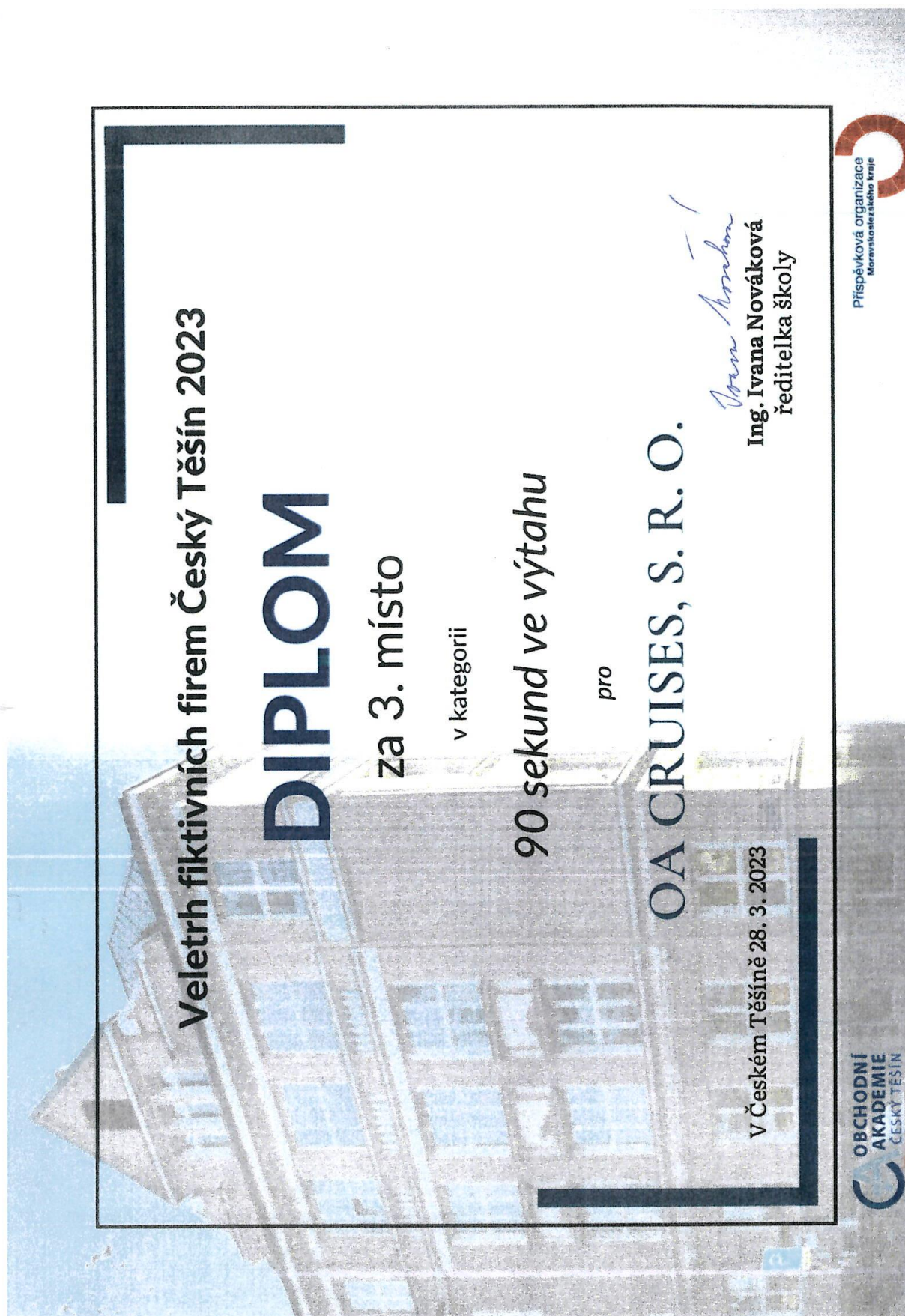
ŠTĚPÁNKA FEGLEROVÁ LIBOR DOHNAL

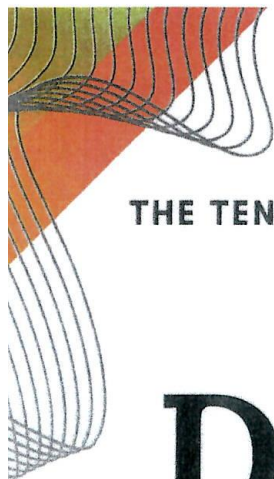
Ing. Hana Štěpanovská
ředitelka školy

Přerov 22. listopad 2022







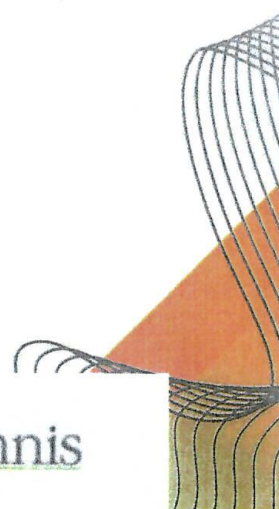


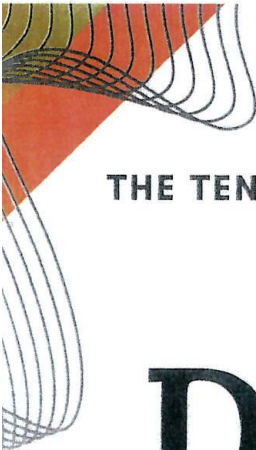
THE TENTH INTERNATIONAL TRADE FAIR OF PRACTISE
FIRMS IN OLMOUC

DIPLOMA

The best company
Public category
2023

Memory lane, s.r.o.





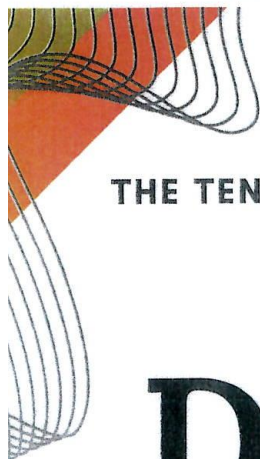
THE TENTH INTERNATIONAL TRADE FAIR OF PRACTISE
FIRMS IN OLOMOUC

DIPLOMA

The best presentation in english language
2023

Memory lane, s.r.o.



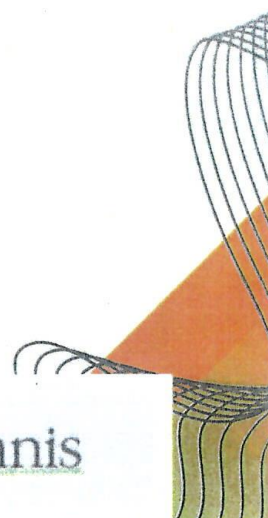
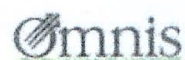


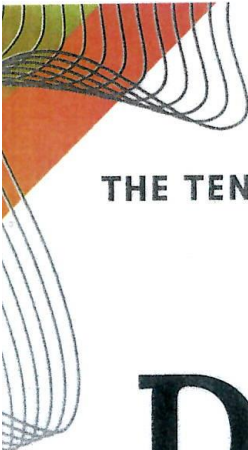
THE TENTH INTERNATIONAL TRADE FAIR OF PRACTISE
FIRMS IN OLOMOUC

DIPLOMA

The best representative
2023

KAREL KADLEC





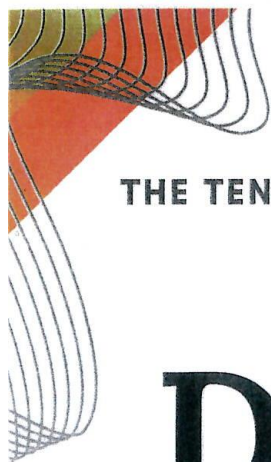
THE TENTH INTERNATIONAL TRADE FAIR OF PRACTISE
FIRMS IN OLOMOUC

DIPLOMA

The best slogan in English
2023

OA Cruises, s. r. o.



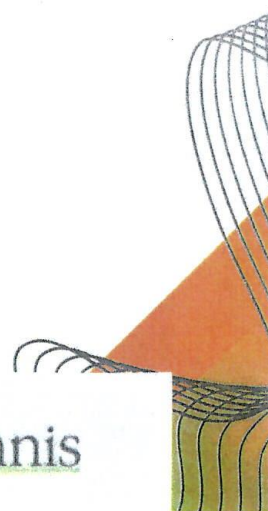


THE TENTH INTERNATIONAL TRADE FAIR OF PRACTISE
FIRMS IN OLOMOUC

DIPLOMA

The best business card
2023

OA Cruises, s. r. o.



THE TENTH INTERNATIONAL TRADE FAIR OF PRACTISE
FIRMS IN OLOMOUC

DIPLOMA

The best catalogue
2023

OA Cruises, s. r. o.

