



**OBCHODNÍ
AKADEMIE
PŘEROV**

Obchodní akademie a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2018/2019



Přerov, říjen 2019

OBSAH

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Kontaktní údaje	4
1.2	Charakteristika školy.....	5
1.3	Profil absolventa.....	5
2	Studijní obory	8
3	Vzdělávací dokumenty.....	9
3.1	Učební plány	9
3.1.1	Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Firemní management	9
3.1.2	Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Manažer informačních technologií .	10
3.1.3	Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Zahraniční obchod	11
3.1.5	Studijní obor 78-42-M/02 – Ekonomické lyceum – zaměření Zahraniční obchod	12
4	Údaje o pracovnících školy	13
4.1	Pedagogičtí pracovníci OA.....	13
4.2	Lektoři JŠ.....	13
4.3	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	13
4.3.1	Školení – Nová maturita	13
4.3.2	Ostatní školení, kurzy, semináře a exkurze	14
4.3.3	Aprobovanost výuky	15
4.4	Nepedagogičtí pracovníci	15
4.5	Další vzdělávání nepedagogických pracovníků – školení, kurzy a semináře	15
4.6	Organizační struktura	16
5	Údaje o žácích.....	17
5.1	Údaje o počtu žáků a prospěchu dle oborů a ročníků.....	17
5.1.1	Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech.....	17
5.1.2	Počet tříd	17
5.1.3	Počet nově přijatých žáků k 31. 8. 2019 na školní rok 2019/2020	17
5.1.4	Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku k 31. 8. 2019	17
5.1.5	Počet rozhodnutí ředitelky školy o přeřazení žáka do vyššího ročníku.....	17
5.1.6	Počet žáků, kteří přerušili studium ve školním roce 2018/2019	17
5.1.7	Uplatnění absolventů	18
5.1.8	Počet integrovaných žáků se zdravotním znevýhodněním	20
5.1.9	Údaje o prospěchu žáků dle oborů a ročníků.....	20
5.2	Průměrný prospěch dle oborů a ročníků.....	20

5.3	Výsledky maturitních zkoušek	20
5.3.1	Jaro 2019	20
5.3.2	Podzim 2019	21
5.4	Průměrná absence ve škole v 1. a 2. pololetí	21
5.5	Výsledky chování za 1. a 2. pololetí	21
6	Výchovné a kariérové poradenství 2018/2019.....	22
7	Prevence rizikového chování	28
8	Metodik nadaných žáků.....	30
9	Environmentální výchova	31
10	Projekty a granty, stáže	34
10.1	Přehled žádostí o grant, dotaci, stipendia, projekty ESF apod.	34
10.2	Přehled poskytnutých finančních příspěvků s žádostí o grant, projektů ESF apod.	34
10.3	Projekty OP VVV, MŠMT, KÚ OK.....	35
10.4	Projekty, kde je OA partnerem	39
11	Soutěže, olympiády, turnaje	40
11.1	Úspěchy v soutěžích, turnajích a olympiádách.....	40
11.2	Zapojení žáků v soutěžích	42
11.3	Excelence	44
11.4	Ocenění.....	44
12	Předmětové sekce	45
12.1	Sekce českého jazyka a literatury, společenskovedních předmětů, PEK a TEV	45
12.2	Sekce cizích jazyků	62
12.3	Sekce přírodovědných předmětů	70
12.4	Sekce odborných předmětů.....	76
13	Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.....	93
13.1	Jazykové kurzy	93
13.2	Zkoušky z českého jazyka pro účely povolení trvalého pobytu	93
14	Další sledované oblasti	94
14.1	Přijímací zkoušky.....	94
14.2	Prezentace a propagace školy	95
14.3	Spolupráce školy	100
14.3.1	Spolupráce školy na regionální úrovni.....	100
14.3.2	Spolupráce školy nad regionální úrovní.....	100
14.3.3	Spolupráce školy na mezinárodní úrovni.....	101

14.4	Doplňková činnost	102
14.4.1	Přípravný kurz k přijímacím zkouškám na střední školy	102
15	Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti	103
16	Hospitační činnost	105
17	Materiálně technické vybavení školy	106
17.1	Učebny a další vybavení školy	106
17.2	Studijní informační centrum.....	106
17.3	Modernizace 2018/2019	107
17.4	Záměry do r. 2023	107
18	Činnost mediálního týmu	108
19	Žádost dle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím	110
20	Údaje o zpracování	111
21	Schválení výroční zprávy.....	112
22	Přílohy.....	113

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Kontaktní údaje

Název:	Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24
Sídlo:	750 02 Přerov 2, Bartošova 24
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	61985996
IZO:	000 842 885
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Ředitel školy:	Ing. Hana Štěpanovská
Součásti školy:	Obchodní akademie IZO: 000 842 885 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky IZO: 107 880 202
Telefon:	581 215 002
E-mail:	info@oaprperov.cz
Webové stránky:	www.oaprperov.cz
Školská rada:	Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti: Libor Študent Martina Říkovská Pedagogičtí pracovníci školy: Mgr. Magda Štukheilová, učitelka Mgr. Jana Pavlíčková, učitelka (do 12/2018); Mgr. Dana Kaprálová, učitelka (od 1/2019) Zástupci zřizovatele: Ing. Vladimír Sládeček (do 11/2018); Ing. Tomáš Navrátil (od 11/2018) Mgr. Dalibor Horák

Obchodní akademie je členem Asociace obchodních akademií ČR, Spolku středního školství Olomouckého kraje a od roku 2011 je členem Asociace aktivních škol.

Obchodní akademie Přerov je nositelem ocenění Talent Olomouckého kraje. V roce 2015 získala 2. místo v oboru dovednostním a technickém. V roce 2016 Obchodní akademie Přerov obsadila 2. místo v oboru

dovednostním a technickém, dále 3. místo ve sportovním oboru. V roce 2017 se Obchodní akademie Přerov umístila na 3. místě v dovednostním a sportovním oboru.

1.2 Charakteristika školy

Obchodní akademie je univerzální střední škola obchodně podnikatelského zaměření, která poskytuje střední odborné vzdělání ekonomicko–administrativního charakteru. Přípravuje absolventy na vykonávání činností spojených s podnikáním, a to v soukromých podnicích, obchodních společnostech, akciových společnostech, družstvech a v jiných formách podnikání ve sféře výroby, vnitřního i zahraničního obchodu, v peněžnictví, bankovníctví a dalších službách ve státní a veřejné správě. Poskytuje všeobecné vzdělávání a široce profilující odborné vzdělávání a vytváří tak předpoklady pro celoživotní vzdělávání a seberealizaci absolventů.

Součástí obchodní akademie je jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.

1.3 Profil absolventa

Absolvent obchodní akademie je středoškolsky vzdělaný pracovník, který se uplatní v širokém spektru ekonomických, obchodně podnikatelských, administrativních a organizačních činností ve všech typech organizací. Jedná se zejména o podnikové činnosti, účtování, vyhotovování písemností, hospodaření s finančními prostředky, využívání prostředků informační techniky, práci s informacemi a komunikaci.

Po složení maturitní zkoušky má absolvent možnost vybrat si některou z forem terciálního vzdělávání, zejména studium na ekonomických, příp. na právnických nebo pedagogických fakultách vysokých škol a na vyšších odborných školách s ekonomickým a sociálním zaměřením.

Žáci obchodní akademie si mohou vybrat zaměření svého studia. Obor obchodní akademie nabízí tři zaměření: absolvent se zaměřením firemní management, absolvent se zaměřením manažer informačních technologií a absolvent se zaměřením zahraniční obchod.

Absolvent se zaměřením firemní management

Příprava pro povolání

- ekonomický manager
- personalista
- marketingový pracovník
- všeobecný a mzdový účetní
- bankovní poradce
- osobní poradce v pojišťovně
- finanční konzultant
- administrativní pracovník
- obchodní zástupce
- další ekonomicko–administrativní funkce

Studium tohoto oboru je vhodné jako příprava pro zahájení vlastní podnikatelské činnosti, pro studium v zahraničí a pro studium VŠ.

Příprava pro studium VŠ, zejména zaměření

- ekonomické
- právnické
- pedagogické

Absolvent se zaměřením manažer informačních technologií

Příprava pro povolání

- manažer IT
- konzultant ERP systémů
- správce ERP systémů
- projekční pracovník
- ekonom
- mzdový referent
- účetní asistent
- bankovní pracovník
- organizační pracovník
- pracovník marketingu

Studium tohoto oboru je vhodné zejména pro chlapce. Dále také jako příprava pro studium na VŠ a pro studium v zahraničí.

Absolvent se zaměřením zahraniční obchod

Příprava pro povolání

- rozhodovací, odborné a řídicí funkce v podnicích zabývajících se tuzemským i zahraničním obchodem
- v širokém spektru pracovních činností – profese středních ekonomických pracovníků v bankovníctví, státní správě, pojišťovnictví

Příprava pro studium VŠ, zejména zaměření

- ekonomické
- právnické

Příprava pro studium v zahraničí

Absolvent ekonomického lycea získá složením maturitní zkoušky obecně odborné vzdělání, které mu umožní pokračovat ve studiu na vysokých školách nebo vyšších odborných školách. Jedná se především o přípravu na VŠ s ekonomickým, právnickým a pedagogickým zaměřením.

Při nástupu do praxe je absolvent ekonomického lycea schopen rychle se orientovat a zapracovat zejména v oblastech vnitřního i zahraničního obchodu, peněžnictví, bankovníctví a dalších službách ve státní a veřejné správě. Získané vědomosti, dovednosti a návyky z oblasti všeobecného vzdělání a základů odborného ekonomického vzdělání k tomu vytvářejí vhodné předpoklady. Absolvent může vykonávat dílčí činnosti jako je: zpracovávání podkladů k provádění účetních uzávěrek, statistickou a rozborovou činnost, vedení evidence zaměstnanců a majetku, vedení daňové evidence, zajišťování informačního a poradenského servisu v obchodu a cestovním ruchu, zajišťování odborných administrativně technických činností, příprava a organizace společenských setkání, konferencí a významných shromáždění, zajišťování vzdělávání zaměstnanců, příprava podkladů a účast na obchodních jednáních, komplexní zpracování marketingového průzkumu a další.

Absolvent se zaměřením zahraniční obchod

- svou koncepcí stojí mezi gymnáziem a obchodní akademií
- všeobecné vzdělání (přírodovědné, společenskovední předměty, 3 cizí jazyky)
- ekonomické vzdělání – všeobecné ekonomické zaměření i specializace na zahraniční obchod (podnikání, obchodování, ekonomika a řízení mezinárodních firem, mezinárodní platební styk a bankovníctví, účetnictví, celnictví a daně v zahraničním obchodě, základy mezinárodního práva, historie evropské integrace, formování Evropských společenství a Evropské unie, orientace v aktuální ekonomické situaci, definování rizik, přínosů obchodů a možnosti pronikání firem na trh)

Příprava pro povolání

- rozhodovací, odborné a řídicí funkce v podnicích zabývajících se tuzemským i zahraničním obchodem
- v širokém spektru pracovních činností – analytické, organizační, administrativní, sekretářské, poradenské, profese středních ekonomických pracovníků v bankovníctví, státní správě, pojišťovnictví.

2 STUDIJNÍ OBORY

Kód a název oboru:	63-41-M/02 Obchodní akademie se zaměřením • Firemní management (ve šk. roce 2018/2019 1. – 4. r.) • Manažer informačních technologií (ve šk. roce 2018/2019 1. – 4. r.) • Zahraniční obchod (ve šk. roce 2018/2019 1. r.)
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia:	4 roky
Forma studia:	denní forma vzdělávání
Kód a název oboru:	78-42-M/02 Ekonomické lyceum se zaměřením • Zahraniční obchod (ve školním roce 2018/2019 2. – 4. r.)
Stupeň vzdělání:	střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia:	4 roky
Forma studia:	denní forma vzdělávání
Další vzdělávání ve škole:	jazykové kurzy

3 VZDĚLÁVACÍ DOKUMENTY

3.1 Učební plány

3.1.1 Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Firemní management

PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM
	1.	2.	3.	4.	
POVINNÉ VŠEOBECNÉ					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	4	4	4	3	15
Cizí jazyk *	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	–	2	1	–	3
Dějepis	2	–	–	–	2
Základy přírodních věd	3	1	–	–	4
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
POVINNÉ ODBORNÉ					
Hospodářský zeměpis	3	–	–	–	3
Informační technologie	2	2	2	–	6
Obchodní angličtina	–	–	–	1	1
Písemná a el. komunikace	3	2	1	1	7
Ekonomika	5	2	2	3	12
Právo	–	–	–	2	2
Účetnictví	–	3	4	5	12
Statistika	–	2	–	–	2
Integrovaný ekonomický předmět	–	–	2	2	4
Firemní management	–	3	3	2	8
VOLITELNÉ **	–	–	2	2	4
Celkem	33	32	32	32	129

*** Cizí jazyky:**

Německý jazyk
 Francouzský jazyk
 Ruský jazyk
 Španělský jazyk

**** Volitelné předměty:**

Anglická konverzace
 Ekonomický seminář
 Matematický seminář
 Společenskovední seminář

Odborná praxe:

2 týdny ve 3. ročníku
 2 týdny ve 4. ročníku

3.1.2 Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Manažer informačních technologií

PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM
	1.	2.	3.	4.	
POVINNÉ VŠEOBECNÉ					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	4	4	4	3	15
Cizí jazyk *	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	–	2	1	–	3
Dějepis	2	–	–	–	2
Základy přírodních věd	3	1	–	–	4
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
POVINNÉ ODBORNÉ					
Hospodářský zeměpis	3	–	–	–	3
Informační technologie	2	2	2	–	6
Obchodní angličtina	–	–	–	1	1
Písemná a el. komunikace	3	2	1	1	7
Ekonomika	5	2	2	3	12
Právo	–	–	–	2	2
Účetnictví	–	3	4	5	12
Statistika	–	2	–	–	2
Integrovaný ekonomický předmět	–	–	2	2	4
Aplikovaná informatika	–	3	3	2	8
VOLITELNÉ **	–	–	2	2	4
Celkem	33	32	32	32	129

*** Cizí jazyky:**

Německý jazyk
 Francouzský jazyk
 Ruský jazyk
 Španělský jazyk

**** Volitelné předměty:**

Anglická konverzace
 Ekonomický seminář
 Matematický seminář
 Společenskovední seminář

Odborná praxe:

2 týdny ve 3. ročníku
 2 týdny ve 4. ročníku

3.1.3 Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Zahraniční obchod

PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM
	1.	2.	3.	4.	
POVINNÉ VŠEOBECNÉ					
Český jazyk a literatura	3	3	4	4	14
Anglický jazyk	4	4	4	3	15
Cizí jazyk *	3	3	3	2	11
Cizí jazyk **	–	1	1	1	3
Základy společenských věd	–	1	2	–	3
Dějepis	2	–	–	–	2
Základy přírodních věd	3	1	–	–	4
Matematika	3	4	4	4	15
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
POVINNÉ ODBORNÉ					
Hospodářský zeměpis	3	–	–	–	3
Informační technologie	2	2	2	–	6
Obchodní angličtina	–	–	–	1	1
Angličtina pro zahr. obchod	–	–	–	1	1
Písemná a el. komunikace	3	2	1	1	7
Ekonomika	3	2	2	3	10
Marketing	1	–	–	–	1
Právo	–	–	–	2	2
Účetnictví	–	4	4	3	11
Statistika	–	2	–	–	2
Ekonomická cvičení	–	–	–	2	2
Zahraniční obchod	–	2	2	2	6
VOLITELNÉ ***	–	–	1	1	2
Celkem	32	33	32	32	129

*** Cizí jazyky:**

Německý jazyk

Ruský jazyk

**** Cizí jazyky:**

Španělský jazyk

Francouzský jazyk

***** Volitelné předměty:**

Anglická konverzace

Manažerské simulace

Matematická cvičení

Seminář z českého jazyka a literatury

Seminář ze společenských věd

Odborná praxe:

2 týdny ve 3. ročníku

1 týden ve 4. ročníku

3.1.5 Studijní obor 78-42-M/02 – Ekonomické lyceum – zaměření Zahraniční obchod

PŘEDMĚT	ROČNÍK				CELKEM
	1.	2.	3.	4.	
POVINNÉ VŠEOBECNÉ					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	4	4	4	3	15
Cizí jazyk *	3	3	3	3	12
Cizí jazyk **	–	1	1	1	3
Základy společenských věd	–	2	2	–	4
Dějepis	2	2	2	–	6
Základy přírodních věd	6	4	–	–	10
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
POVINNÉ ODBORNÉ					
Hospodářský zeměpis	3	–	–	–	3
Informační technologie	2	2	2	–	6
Písemná a el. komunikace	2	1	1	1	5
Ekonomika	2	2	3	3	10
Účetnictví	–	2	2	4	8
Zahraniční obchod	–	1	2	2	5
Právo	–	–	–	2	2
Obchodní angličtina	–	–	–	2	2
Integrovaný ekonomický předmět	–	–	–	2	2
VOLITELNÉ ***	–	–	2	2	4
Celkem	32	32	32	33	129

*** Cizí jazyky:**

Německý jazyk
Ruský jazyk

**** Cizí jazyky:**

Španělský jazyk
Francouzský jazyk

***** Volitelné předměty:**

Anglická konverzace
Ekonomický seminář
Matematický seminář
Společenskovední seminář

Odborná praxe:

2 týdny ve 3. ročníku
1 týden ve 4. ročníku

4 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

4.1 Pedagogičtí pracovníci OA

UČITEL			KVALIFIKACE	PŘEDMĚT
01.	Bo	Bočinská	UP Olomouc, DEJ, RUJ	DEJ
02.	Bu	Bubíková	UP Olomouc, BIO, CHE	CHE, BIO
03.	Ci	Cimbálník	UTB Zlín, ITE	API, ITE
04.	Ce	Čermáková	UP Olomouc, MAT, ZSV	MAT, MAS, FYZ
05.	Do	Doleželová*	MU Brno, NEJ, RUJ	RUJ, NEJ
06.	Dr	Drahotušská**	VŠE Praha, EKONOM	PEK, ZAO, PRA, FIM, STA
07.	He	Hédervári**	VŠB – TU Ostrava, INFORMATIKA	PEK
08.	Hm	Homolová	UP Olomouc, SOC, ZDR, ČJL, ZSV	ČJL, BIO, DEJ, ZSV, SVS
09.	Hr	Horáček	VVŠPV Vyškov, EKONOM	EKO, FIM, ZAO, ZSV
10.	Kj	Kajnarová*	UP Olomouc, TEV, AGJ	TEV, OAJ
11.	Ka	Kaprálová	SU Opava, MAT, FYZ, UP Olomouc, VYT	MAT, FYZ
12.	Kp	Koupilová*	UP Olomouc, AGJ, FRJ	AGJ, OAJ
13.	Ku	Kubíková*	UP Olomouc, AGJ, ČJL	AGJ, AJK
14.	Kt	Kuropatwová	VŠE Praha, EKO, MAT	MAT, PRA, STA
15.	Mi	Mikešová*	SU Opava, NEJ, ČJL	NEJ, ČJL
16.	MI	MIčáková	UP Olomouc, MAT, INF	ITE, PEK
17.	Mo	Moulíková	VŠE Praha, EKONOM	UCE, FIM, IEP
18.	Ob	Obadalová	MU Brno, RUJ, NEJ	RUJ
19.	Pv	Pavličková	UP Olomouc, MAT, FYZ	MAT, MAS, FYZ
20.	Pr	Příkrylová*	UP Olomouc, SPJ, NEJ	ŠPJ, NEJ, TEV, ZSV
21.	Ri	Ripperová*	MU Brno, NEJ	AGJ, NEJ, PEK
22.	Sa	Sašeková*	Pedagogický institut cizích jazyků Taškent	AGJ, AJK, OAJ, RUJ
23.	Sd	Sembdnerová	VŠB – TU Ostrava, EKONOM	UCE, FIM, IEP
24.	Se	Střelecká	VŠB – TU Ostrava, EKONOM	PEK, ZAO, PRA, FIM, STA
25.	Sj	Šajna	UP Olomouc, TEV, ZEM	TEV, HOZ
26.	Sm	Šrámek	MU Brno, BIOFYZ.	API, ITE
27.	Sp	Štěpanovská	VŠE Praha, EKONOM	UCE
28.	Su	Štukheilová*	UP Olomouc, ČJL, FRJ	ČJL, FRJ
29.	Tn	Trnčáková	VŠB – TU Ostrava, EKONOM	IEP, UCE, FIM, EKO
30.	Va	Václavková	VŠB – TU Ostrava, EKONOM	EKO, UCE, IEP, MAR
31.	Vy	Vybíralová	VŠB – TU Ostrava, EKONOM	EKS, EKO, FIM, MAR, ZAO

* také lektor na JŠ

** zástup za dlouhodobou PN

4.2 Lektoři JŠ

UČITEL POUZE JŠ			KVALIFIKACE	PŘEDMĚT
32.	Ro	Rochlová	OU Ostrava, AGJ, NEJ	NEJ

4.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.3.1 Školení – Nová maturita

POČET	VZDĚLÁVÁNÍ POŘÁDÁNO	OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ
2	e-learning, Olomouc	Školní maturitní komisař
1	Olomouc	Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře

4.3.2 Ostatní školení, kurzy, semináře a exkurze

POČET	VZDĚLÁVÁNÍ POŘÁDÁNO	OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ
22	Přerov	Vybrané aspekty emoční a sociální inteligence pedagoga
1	Olomouc	Problematika tělesné výchovy v současném vzdělávání
2	Praha	Moderní korespondence
1	Přerov	Méně známé míčové hry ve školní tělesné výchově a jejich modifikace
1	Olomouc	Zabezpečení bezpečnosti při akci
1	Olomouc	Vyhodnocení ohroženosti měkkých cílů
2	Přerov	Kondiční cvičení ve školní tělesné výchově + modifikace
1	Brno	Židé, dějiny a kultura – Stát Izrael a současnost
2	Brno	Židé, dějiny a kultura – Antisemitismus, holocaust/šoa
1	Přerov	Úpolové hry a cvičení v hodinách TEV
1	Zlín	Rozvoj polytechnického vzdělávání – strategie úspěšných
8	e-learning	Minikurz III ke zkoušce z ČJ pro trvalý pobyt
1	Přerov	Letní outdoorové aktivity
1	Olomouc	Kariérové vzdělávání
1	Olomouc	Společné vzdělávání – Práce se žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními ve třídě
3	Olomouc	Angličtina kreativně
1	Brno	Vývojové tendence současné francouzštiny
3	Olomouc	Hra jako nejpřirozenější forma učení ve výuce němčiny
4	e-learning	Školení pro examinátoři Zkoušky z českého jazyka pro trvalý pobyt v ČR
4	Praha	Školení pro examinátoři Zkoušky z českého jazyka pro trvalý pobyt v ČR
3	Olomouc	Využití moderních médií ve výuce německého jazyka
2	Olomouc	Internet ve výuce AGJ – II.
2	Olomouc	Stationenlernen
2	Brno	Internet ve výuce AGJ
2	Olomouc	English File gets you talking
2	Olomouc	Oxford Exam Trainer
1	Olomouc	Statistika pro začátečníky
3	Olomouc	K čemu je ta tvá matematika? Copak jde štěstí vypočítat?
2	Pardubice	Využití matematiky na PC
2	Olomouc	Soutěž a podnikej
2	Olomouc	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ; Veřejné finance a změny pro rok 2019
2	Praha	Účetní a daňový seminář
2	Praha	Výchova k podnikavosti
2	Brno	Projektová výuka na příkladu programu JA Studentská Firma (III. blok)
1	Nový Jičín	Projektová výuka
2	Praha	Projektová výuka na příkladu programu JA Studentská Firma (IV. blok)
1	Olomouc	Šablony pro SŠ a VOŠ II
2	Olomouc	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ zaměřené na polytechnické vzdělávání
1	Brno	Praktický průvodce sociálními sítěmi a mediální prezentací pro SŠ
1	Olomouc	KAP – Aktuální trendy digitálního vzdělávání v Olomouckém kraji
1	Olomouc	KAP – Diskuzní panel
1	Olomouc	Zajištění bezpečnosti při pořádání akcí
1	Olomouc	Šprechtíme – Den s němčinou
2	Olomouc	Konzultační seminář pro management škol
1	Olomouc	Aktuální právní předpisy významné pro práci škol
1	Praha	Dobrá spolupráce ředitele školy se zřizovatelem
2	Olomouc	Mezioborové dialogy
1	Praha	Bezpečná škola
2	Olomouc	Edookit

1	Olomouc	Šablony II
2	Olomouc	Změna financování regionálního školství
2	Olomouc	Vzdělávání pro budoucí úspěch
2	Přerov	Reforma fin. regionálního školství od 1. 1. 2020 a aktuální novely právních předpisů od 1. 1. 2019
1	Praha	Celostátní konference pro ředitele škol

4.3.3 Aprobovanost výuky

100 %

4.4 Nepedagogičtí pracovníci

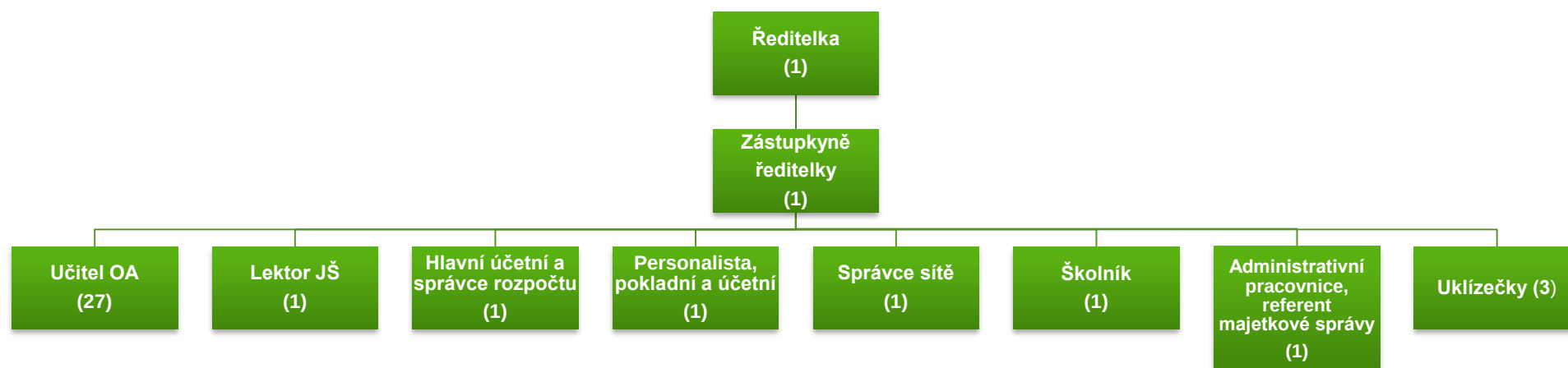
POŘ. Č.	PRACOVNÍK	KVALIFIKACE
1.	Hlavní účetní a správce rozpočtu	SŠ
2.	Pokladní, personalista a účetní	VŠ
3.	Administrativní pracovnice, referent majetkové správy	SŠ
4.	Správce počítačové sítě	VŠ
5.	Školník	SŠ
6.	Uklízečka	Vyučena
7.	Uklízečka	Vyučena
8.	Uklízečka	Vyučena

4.5 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků – školení, kurzy a semináře

POČET	VZDĚLÁVÁNÍ POŘÁDÁNO	OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ
2	Olomouc	Energetický management
2	Přerov	Změny ve výpočtu mezd a odvodů

4.6 Organizační struktura

Stav k 30. 6. 2019



5 ÚDAJE O ŽÁCÍCH

5.1 Údaje o počtu žáků a prospěchu dle oborů a ročníků

5.1.1 Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ K 30. 6. 2019 (VČETNĚ 4. R.)	
	OA	EL
1. ročník	71	–
2. ročník	52	20
3. ročník	47	30
4. ročník	47	23
Celkem	217	73
Celkem	290	

5.1.2 Počet tříd

12

5.1.3 Počet nově přijatých žáků k 31. 8. 2019 na školní rok 2019/2020

OA – FIM, MIT											
K.	Kapac.		Přihl.	Přijato			Počet dle zápisových lístků				
				Přijato	Na odvolání		Σ	Odevzd.	Násled. odebr.	Zůstává	
					Autor.	Zřiz.				Za kolo	Za všechna kola
1.	60	60	87	59	18	–	77	57	11	46	49
2.		11	11	10	–	–	10	3	–	3	

OA - ZAO											
K.	Kapac.		Přihl.	Přijato			Počet dle zápisových lístků				
				Přijato	Na odvolání		Σ	Odevzd.	Násled. odebr.	Zůstává	
					Autor.	Zřiz.				Za kolo	Za všechna kola
1.	30	30	66	28	13	–	41	30	3	27	27
2.		–	–	–	–	–	–	–	–	–	

5.1.4 Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku k 31. 8. 2019

76 žáků

5.1.5 Počet rozhodnutí ředitelky školy o přeřazení žáka do vyššího ročníku

0 žáků

5.1.6 Počet žáků, kteří přerušili studium ve školním roce 2018/2019

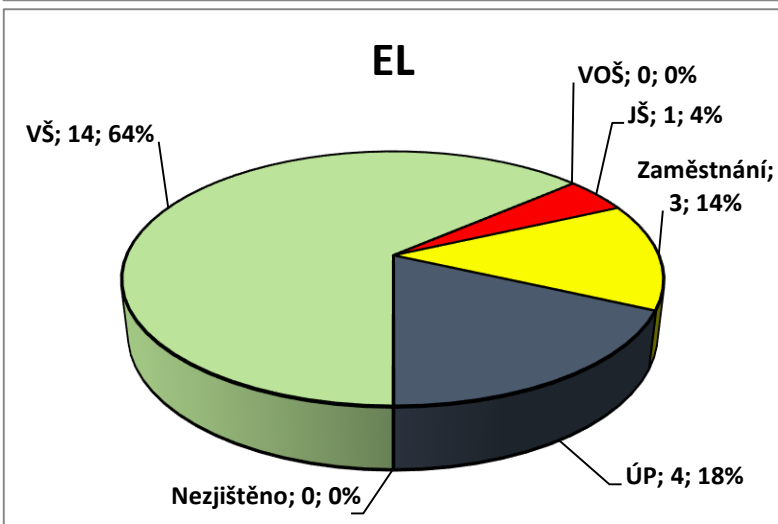
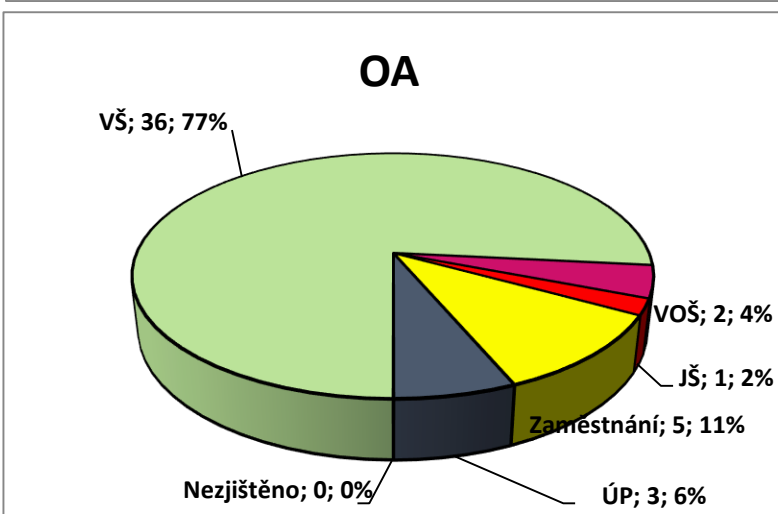
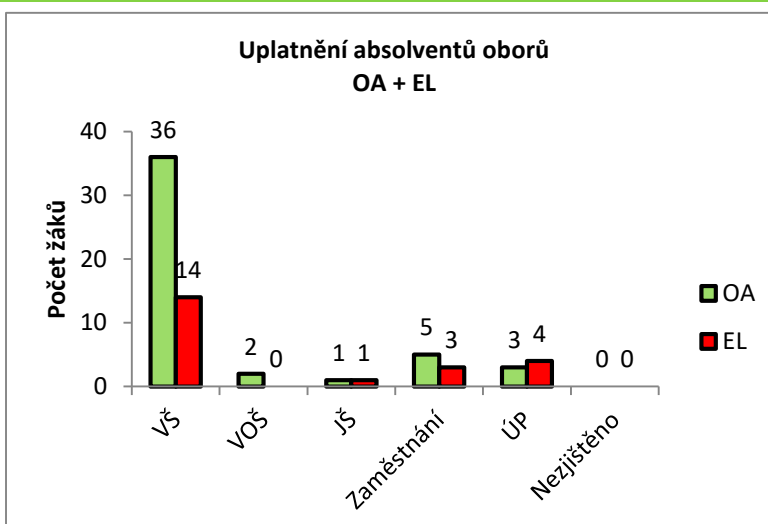
0 žáků

5.1.7 Uplatnění absolventů

NÁZEV	UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ 2018/2019
Datum	17. 9. 2019
Třída/y	4. A, 4. B, 4. EL
Počet žáků	69
Cíl	Sledovat uplatnění absolventů školy v pomaturitním studiu a na trhu práce
Popis	Zpracování statistiky o uplatnění absolventů školy
Hodnocení	Ve školním roce 2018/2019 maturovalo ve 3 třídách 4. ročníku 69 studentů, z toho 19 studentů ve třídě 4. A, 28 ve 4. B a 22 ve 4. EL. Absolventi oboru OA (třídy 4. A, 4. B) V pomaturitním studiu pokračuje 83 % absolventů, z toho 77 % absolventů OA bylo přijato ke studiu na VŠ, 4 % na VOŠ a 2 % na JŠ. 11 % absolventů nastoupilo do zaměstnání a 6 % (3 absolventi) je registrováno na ÚP. Absolventi oboru EL (třída 4. EL) V pomaturitním studiu pokračuje 68 % absolventů, z toho 64 % na VŠ, 5 % na JŠ. 14 % absolventů tohoto oboru nastoupilo do zaměstnání a 18 % je registrováno na ÚP. Celkem absolventi oboru OA a oboru EL V pomaturitním studiu pokračuje celkem 78 % našich absolventů, z toho 72 % je přijato ke studiu na vysokých školách, 2,9 % je na VOŠ, 2,9 % je na JŠ, tj. 2 absolventi na VOŠ a 2 na JŠ. Vzhledem k odbornému zaměření naší střední školy nejvíce našich absolventů bude studovat ekonomické obory ve Zlíně a v Brně: UTB Zlín (30 studentů), MENDELU Brno (4 studenti). Většina studentů přijatých ke studiu na VŠ bude studovat na veřejných vysokých školách v ČR, 1 student zahájí studium na soukromé VŠ (VŠL Přerov). Letos výrazně méně absolventů OA nastoupilo do zaměstnání: 12 %, tj. 8 absolventů školy. V pomaturitním studiu pokračuje letos více studentů než v předcházejících dvou letech.

Uplatnění absolventů 2018/2019

Uplatnění	Číslo absolventů	Podíl (%)
VŠ	50	72%
Zaměstnání	8	12%
ÚP	7	10%
JŠ	2	3%
VOŠ	2	3%
Nezjištěno	0	0%



Zpracoval(a)

Mikešová

5.1.8 Počet integrovaných žáků se zdravotním znevýhodněním

0 žáků (k 30. 6. 2019)

5.1.9 Údaje o prospěchu žáků dle oborů a ročníků

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ – OBOR OA (VČETNĚ 4. R.)					
	Celkem	PVZ	P	N	Vyloučen	Podm. vyl.
1.	71	17	52	2	–	–
2.	52	14	38	0	–	–
3.	47	3	43	1	–	–
4.	47	6	41	0	–	–
Celkem	217	40	174	3	–	–

ROČNÍK	POČET ŽÁKŮ – OBOR EL (VČETNĚ 4. R.)					
	Celkem	PVZ	P	N	Vyloučen	Podm. vyl.
2.	20	5	15	0	–	–
3.	30	7	22	1	–	–
4.	23	3	19	1	–	–
Celkem	73	15	56	2	–	–

5.2 Průměrný prospěch dle oborů a ročníků

ROČNÍK	PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH	
	Obor Obchodní akademie	Obor Ekonomické lyceum
1.	1,87	–
2.	1,98	1,91
3.	2,41	1,98
4.	2,22	2,29
Celkem	2,12	2,06

5.3 Výsledky maturitních zkoušek

5.3.1 Jaro 2019

POČTY KONAJÍCÍCH												
	Společná část			Profilová část								Nek.
	ČJ	AJ	MAT	PRZ	FIM	UCE	BLOK	SVZ	API	DEJ	NEJ	
4. A	19	18	1	19	19	19	–	–	–	–	–	–
4. B	28	27	1	28	18	18	10	–	10	–	–	–
4. EL	21	21	–	21	–	–	21	18	–	2	1	1
Celkem	68	66	2	68	37	37	31	18	10	2	1	1

Ø ZNÁMKA PO PŘEDMĚTECH												
	Společná část			Profilová část								
	ČJ	AJ	MAT	PRZ	FIM	UCE	BLOK	SVZ	API	DEJ	NEJ	
4. A	2,21	2,06	5,00	1,74	1,89	1,84	–	–	–	–	–	–
4. B	2,75	2,15	5,00	2,61	1,83	2,00	2,40	–	2,40	–	–	–
4. EL	2,76	1,76	–	2,43	–	–	2,14	2,39	–	2,50	2,00	
Celkem	2,57	1,99	5,00	2,26	1,86	1,92	2,27	2,39	2,40	2,50	2,00	

CELKOVÉ HODNOCENÍ MATURITY						
	Prospěl(a) s vyznamenáním	z toho samé 1	Prospěl(a)	Neprospěl(a)	Celkem	Nekonal
4. A	7	0	9	3	19	0
4. B	7	1	16	5	28	0
4. EL	6	0	12	3	21	1
Celkem	20	1	38	11	69	1

5.3.2 Podzim 2019

POČTY KONAJÍCÍCH											
	Společná část			Profilová část							
	ČJ	AJ	MAT	PRZ	FIM	UCE	BLOK	SVZ	API	DEJ	NEJ
4. A	–	1	1	–	–	1	–	–	–	–	–
4. B	1	1	1	3+1	–	–	0+1	–	1	–	–
4. EL	3	1	0	2	–	–	2	1	–	–	–
Celkem	4	3	2	5+1	–	1	2+1	1	1	–	–

Ø ZNÁMKA PO PŘEDMĚTECH											
	Společná část			Profilová část							
	ČJ	AJ	MAT	PRZ	FIM	UCE	BLOK	SVZ	API	DEJ	NEJ
4. A	–	4,00	3,00	–	–	4,00	–	–	–	–	–
4. B	4,00	2,00	5,00	4,75	–	–	5,00	–	4,00	–	–
4. EL	4,00	3,00	–	4,50	–	–	4,50	4,00	–	–	–
Celkem	4,00	3,00	4,00	4,62	–	4,00	4,75	4,00	4,00	–	–

CELKOVÉ HODNOCENÍ MATURITY				
	Konal	Prospěl(a)	Neprospěl(a)	Celkem
4. A	3	3	0	3
4. B	5+2	3+0	2+2	5+2
4. EL	4	2	2	4
Celkem	12+2	8+0	4+2	12+2

5.4 Průměrná absence ve škole v 1. a 2. pololetí

POLOLETÍ	ABSENCE CELKEM	PRŮMĚRNÁ ABSENCE NA ŽÁKA	POČET NEOMMLUVENÝCH HODIN
1.	15 048	51,89	0
2.	16 155	55,71	5

5.5 Výsledky chování za 1. a 2. pololetí

Žáci s 2. a 3. stupněm z chování

OBDOBÍ ŠKOLNÍHO ROKU		POČET ŽÁKŮ	
1. a 2. pololetí	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování	
Celkem	0	0	

6 VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ 2018/2019

VÝCHOVNÝ PORADCE: MGR. MAGDA ŠTUKHEILOVÁ	
Přehled plánovaných aktivit	období
01. Adaptační pobyt, 1. r.	09/2018
02. Inkluze – evidence žáků se SVP, zpracování IVP, PLPP	09/2018
03. Školní poradenský plán 2018/2019 (VP, KP, PRCH, metodik podpory nadaných žáků)	09/2018
04. Sociometrické dotazníkové šetření, 1. – 4. r.	11/2018
05. Inkluze – přehled žáků s PUP, přihlášky k MZ	11/2018
06. SCHOLARIS – prezentace SŠ Přerov, Olomouc	11/2018
07. Inkluze – PO, PLPP – 1. čtvrtletí	11/2018
08. Inkluze – PO, PLPP – 1. pol., Evaluační dotazník pro žáky se SVP – 1. pol.	01/2019
09. Aktualizace evidence žáků se SVP (IVP, PLPP) – 2. pololetí	02/2019
10. Inkluze – PO, PLPP – 3. čtvrtletí	04/2019
11. Inkluze – vyhodnocení PO, PLPP, Evaluační dotazník pro žáky se SVP – 2. pol., 4. r.	04/2019
12. Inkluze – vyhodnocení PO, PLPP – 4. čtvrtletí, Evaluační dotazník pro žáky se SVP – 2. pol., 1. – 3. r.	06/2019
13. Zpracování podkladů k výroční zprávě	06/2019
14. Kontrola povinné dokumentace VP	06/2019
15. Plánované aktivity VP a KP 2019/2020	06/2019
16. Účast na setkáních VP a seminářích pro VP v rámci DVPP dle aktuální nabídky	2018/2019
17. Přednášky a besedy pro žáky dle aktuální nabídky	2018/2019
18. Hospitace – žáci se SVP	2018/2019

KARIÉROVÝ PORADCE: MGR. MAGDA ŠTUKHEILOVÁ	
Přehled plánovaných aktivit	období
01. Zpracování přehledu o uplatnění absolventů 2017/2018	09/2018
02. Školní poradenský plán 2018/2019 (VP, KP, PRCH, metodik podpory nadaných žáků)	09/2018
03. Kariérové poradenství – GAUDEAMUS, XXV. ročník mezinárodního veletrhu pomaturitního vzdělávání, Brno, 4. r.	23. – 26. 10. 2018
04. SCHOLARIS – prezentace SŠ Přerov, Olomouc	11/2018
05. Prevence školní neúspěšnosti žáků a předčasných odchodů žáků ze školy	2018/2019
06. Čtvrtletní aktualizace evidence žáků ohrožených školní neúspěšností, zpracování Plánu pedagogické podpory (PLPP)	2018/2019
07. Zpracování podkladů k výroční zprávě	06/2019
08. Kontrola povinné dokumentace KP	06/2019
09. Plánované aktivity KP 2019/2020	06/2019
10. Účast na setkáních KP a seminářích pro KP v rámci DVPP dle aktuální nabídky	2018/2019
11. Přednášky a besedy pro žáky dle aktuální nabídky	2018/2019
Přehled akcí nad plán	období
01. Projektový den s Policií ČR	17. 1. 2019
02. Beseda na ÚP v Přerově pro žáky 4. ročníku	28. 2. 2019

NÁZEV	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI
Datum	2018/2019
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	13
Cíl	Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), nastavení podpůrných opatření, kontrola jejich plnění a vyhodnocení za 1. a 2. pololetí školního roku.
Popis	V tomto školním roce v naší škole studovalo 13 žáků se SVP – SPUO (dyslexie, dysortografie, ADHD, balbuties, ambidextrie, oslabená koncentrace pozornosti), s nastavenými podpůrnými opatřeními 1. a 2. stupně bez IVP dle doporučení ŠPZ, 1 žák využíval pedagogické intervence

	(PI) – doučování v matematice – 1 hodina týdně. 2 žáci 4. ročníku měli PUP k MZ. 1 žákyně studovala dle IVP z důvodu péče o dítě. Dodržování nastavených podpůrných opatření kontroluje výchovná poradkyně a vedení školy v rámci hospitační činnosti. Nastavená podpůrná opatření se vyhodnocují 1x za pololetí na základě evaluačních dotazníků, který vyplňují žáci s 1. a 2. st. PO a žákyně s IVP.
Hodnocení	Vyhodnocení evaluačních dotazníků pro žáky se SVP Počet respondentů: 13, z toho 12 žáků bez IVP (1. a 2. stupeň podpůrných opatření, 1 žák PI), 1 žákyně s IVP (z důvodu péče o dítě) Průběh vzdělávání se zaměřením na vztah UČITEL – ŽÁK - Profesionální přístup učitele: většinou ANO, 4x NE - Vstřícnost učitele: většinou ANO, 1x NE - Vzájemný respekt/despekt: většinou respekt, 1x despekt - Očekávané výsledky vzdělávání většinou korespondují s reálnými výsledky. Sebehodnocení žáka - Jak Vám vyhovovala nastavená podpůrná opatření? - Do jaké míry Vám nastavená PO pomohla k dosažení lepších studijních výsledků? - Ve kterém předmětu se to projevilo nejvíce? - Co se osvědčilo? Co uděláte příště jinak? Pozitiva a negativa nastavených PO. - Co navrhuje na zlepšení kvality průběhu vzdělávání? - Jaké změny v nastavených PO byste uvítali? Co byste chtěli změnit? Odpovědi: - PO vyhovovala, přispěla ke zlepšení prospěchu, žáci jsou spokojeni s delším časem na písemné práce, nejvíce se to projevilo v ČJL, CJ, MAT. - Osvědčilo se doplňování pravopisných jevů místo diktátů v ČJL. - Pozitiva: více času na kontrolní testy, vstřícnost učitelů. Negativa: žádná. - Žáci nemají potřebu měnit nastavená PO, protože jim vyhovují. - Poděkování žáka vyučující matematiky za doučování – PI v MAT. - Maximální spokojenost žákyně s IVP, která úspěšně ukončila studium maturitní zkouškou. Individuální přístup učitele k žákovi se SVP a respektování doporučených PO se osvědčilo, žáci vyjadřují většinou spokojenost.
Zpracoval(a)	Štukheilová

NÁZEV	VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ NADANÝCH – PODPORA ŽÁKŮ SPORTOVNĚ NADANÝCH – ODLIŠNÁ ÚPRAVA ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ
Datum	2018/2019
Třída/y	1. A, 1. B, 1. C, 2. A, 2. B, 2. EL, 3. A, 3. B, 3. EL, 4. B
Počet žáků	23
Cíl	V souladu se Strategií podpory nadaných žáků přispět k rozvoji sportovně talentovaných žáků zpracováním odlišné úpravy organizace vzdělávání z důvodu skloubení jejich studijních povinností se sportovní přípravou.
Popis	V naší škole studuje 23 žáků sportovně nadaných, kteří mají povolenou odlišnou úpravu organizace vzdělávání dle ŠZ § 17 z důvodu skloubení studijních povinností a sportovní přípravy. Žáci jsou uvolňováni z výuky za účelem sportovní přípravy, částečně se upravuje organizace vzdělávání v některých předmětech za předpokladu splnění studijních povinností a požadavků jednotlivých vyučujících na klasifikaci. Absence spojená s jejich sportovní přípravou je omluvená a nezapočítává se do celkové absence.
Hodnocení	Žáci sportovně nadaní pozitivně hodnotí vstřícný přístup školy k podpoře jejich sportovní přípravy. 2 žáci si dostatečně neplnili své studijní povinnosti, zhoršili se v prospěchu, ve 3. čtvrtletí neprospívali v některých předmětech, proto jim bylo rozhodnutím čtvrtletní pedagogické rady toto opatření zrušeno.
Zpracoval(a)	Vybíralová

NÁZEV	PÉČE O ŽÁKY OHROŽENÉ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTÍ
Datum	2018/2019
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	36
Cíl	Péče o žáky ohrožené školní neúspěšností, zlepšení jejich prospěchu
Popis	Žáci ohrožení školní neúspěšností jsou klasifikováni stupněm nedostatečným z 1 či více předmětů v daném klasifikačním období. V 1. čtvrtletí bylo 21 žáků klasifikováno stupněm nedostatečným z jednoho až tří předmětů. Nastavená podpůrná opatření (PO) byla zahájena v listopadu 2018 a zakotvena v Plánu pedagogické podpory (PLPP). Vyhodnocení účinnosti nastavených PO a splnění stanovených cílů PLPP se zrealizovalo ke dni pololetní pedagogické rady dne 28. 1. 2019. Z těchto 21 žáků si 15 žáků zlepšilo prospěch, nastavená PO jim byla přínosná, osvědčila se a PLPP byl ukončen. Ovšem 6 žáků bylo i v pololetí hodnoceno stupněm nedostatečný, v nastavených PO a PLPP se pokračovalo i ve 2. pololetí. Ve 3. čtvrtletí bylo 15 žáků klasifikováno stupněm nedostatečným z jednoho až dvou předmětů. Nastavená PO byla zahájena v únoru 2019 a zakotvena v Plánu pedagogické podpory (PLPP). Vyhodnocení účinnosti nastavených PO a splnění stanovených cílů PLPP se zrealizovalo ke dni pedagogické rady dne 11. 4. 2019.
Hodnocení	Všechny PLPP byly ukončeny ke dni pedagogické rady dne 11. 4. 2019 dle „Rozhodnutí“ projednaném na čtvrtletní pedagogické radě. Na základě tohoto rozhodnutí se ve 4. čtvrtletí v PLPP pro žáky ohrožené školní neúspěšností již nepokračovalo. PLPP je oficiální dokument, který je součástí podpůrných opatření poskytovaných jen žákům se SVP (SPUO – poruchy učení a ostatní), netýká se žáků se slabým prospěchem, nepatří-li mezi žáky se SVP (s doporučením ze ŠPZ). Žákům ohroženým školní neúspěšností se vyučující věnují individuálně formou doučování, konzultací apod.
Zpracoval(a)	Štukheilová

NÁZEV	SOCIOMETRICKÉ DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ – KLIMA TŘÍDY
Datum	3. 12. – 11. 12. 2018
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	277
Cíl	Zjistit fungování jednotlivých tříd a sociální roli (status) jednotlivých žáků v třídním kolektivu
Popis	Dotazník Klima třídy je určen pro třídní učitele a výchovné poradce jako nástroj diagnostiky skupin žáků formou sociometrického šetření. Výsledky šetření mohou napomoci včasnému odhalení sociopatogenních jevů, které se běžným pozorováním špatně rozkrývají. Dotazník Klima třídy je vytvořen pro zjišťování fungování jednotlivých školních tříd. Je zaměřen na zjišťování úrovně jednotlivých složek třídního klimatu (pocit bezpečí, přátelství, spolupráce, ...), umožňuje vhled do vzájemného hodnocení spolužáků, jejich kamarátských i nepřátelských vazeb a nabízí přehled o sociálních rolích (statutech) jednotlivých žáků ve třídě. Vlivný – oblíbený Přirozená vedoucí osobnost třídy, lídr. Od spolužáků dostává mnoho kladných vazeb a jsou mu často přisuzovány pozitivní vlastnosti. Jeho obliba je poměrně nezávislá na školní úspěšnosti. Obratně komunikuje s vrstevníky i dospělými, jako zástupce třídy bývá často prostředníkem pro jednání s učiteli. Vlivný – neoblíbený Žák významně posouvající pravidla a normy třídy nežádoucím směrem. Od spolužáků dostává mnoho záporných vazeb a jsou mu přisuzovány negativní vlastnosti. Zpravidla má silnou schopnost prosadit své názory a potřeby bez ohledu na ostatní spolužáky. Pro jeho silný a nežádoucí vliv je třeba vnímat jeho potenciál být možným agresorem. Méně vlivný – oblíbený Méně nápadná, přesto velmi důležitá osoba pro kolektiv třídy. Od spolužáků dostává téměř výhradně kladná hodnocení, byť ne v takové míře, aby byla vnímána jako třídní „hvězda“. Přispívá k pohodové atmosféře ve třídě, tvoří „zdravé jádro“. Jedná se většinou o klidné osobnosti s pozitivním působením na ostatní spolužáky. Nevlivný – neoblíbený – neúspěšný

	Žák odmítaný třídou, často sociálně nevyzrálý, se slabou školní výkonností, často kombinovanou s dalšími handicap. Spolužák je vnímán téměř výhradně v negativním světle. Projevy jeho chování jsou často velmi polarizované – buď zcela pasivní, nebo silně se prosazující. Výjimečně může být jako odmítaný žák označen „bezproblémový“ žák, a to ve třídě s výrazně narušenou hierarchií hodnot, ve které by byl žák odmítaný pro své kladné vlastnosti. Izolovaný Je často označován jako nešťastný. Třídou nemusí být vnímán ani kladně, ani záporně. Spolužáci proti němu často nic nemají, ale „neberou ho“. Takového žáka je třeba velmi pečlivě vnímat a analyzovat, zda jeho izolovanost vychází z odmítnutí třídy nebo jeho slabšího zájmu o společenský kontakt. Dotazník Klima třídy vyplňují žáci na počítači a výsledky šetření jsou automaticky vyhodnocovány.																																																																											
Hodnocení	VÝSLEDKY SOCIOMETRICKÉHO ŠETŘENÍ 2018 1. ATMOSFÉRA VE TŘÍDĚ – pořadí tříd dle celkového skóre Hodnota celkové kvality třídy je vyjádřena na škále 0 – 100 %. Čím je hodnota vyšší, tím se žáci ve třídě cítí lépe. <table><tr><th>Pořadí tříd</th><th>Třída</th><th>Celkové skóre</th></tr><tr><td>1.</td><td>2. EL</td><td>93 %</td></tr><tr><td>2.</td><td>1. B</td><td>91 %</td></tr><tr><td>3. – 4.</td><td>3. A/4. B</td><td>85 %</td></tr><tr><td>5.</td><td>1. A</td><td>81 %</td></tr><tr><td>6.</td><td>4. EL</td><td>80 %</td></tr><tr><td>7.</td><td>3. B</td><td>79 %</td></tr><tr><td>8. – 9.</td><td>2. B/3. EL</td><td>78 %</td></tr><tr><td>10.</td><td>4. A</td><td>75 %</td></tr><tr><td>11.</td><td>2. A</td><td>74 %</td></tr><tr><td>12.</td><td>1. C</td><td>70 %</td></tr></table> Další zjištění – dle jednotlivých složek třídní atmosféry, jaká oblast je žáky vnímána nejlépe (zábava – respekt – kamarádství – spolupráce – bezpečí – důvěra – pohoda): <table><tr><th>Třída</th><th>Oblast</th><th>Hodnota v %</th></tr><tr><td>1. A</td><td>bezpečí</td><td>95</td></tr><tr><td>1. B</td><td>zábava</td><td>95</td></tr><tr><td>1. C</td><td>bezpečí</td><td>83</td></tr><tr><td>2. A</td><td>bezpečí</td><td>92</td></tr><tr><td>2. B</td><td>zábava + bezpečí</td><td>85</td></tr><tr><td>2. EL</td><td>spolupráce</td><td>98</td></tr><tr><td></td><td>bezpečí + respekt</td><td>95</td></tr><tr><td>3. A</td><td>zábava</td><td>93</td></tr><tr><td>3. B</td><td>zábava</td><td>90</td></tr><tr><td>3. EL</td><td>bezpečí</td><td>95</td></tr><tr><td>4. A</td><td>bezpečí</td><td>82</td></tr><tr><td>4. B</td><td>zábava</td><td>96</td></tr><tr><td>4. EL</td><td>zábava + důvěra</td><td>95</td></tr></table> Dotazníkového šetření se zúčastnilo 96 % žáků školy. Vzhledem ke zjištěným výsledkům lze považovat vztahy v třídních kolektivech za prosociální a převážně pozitivní, žáci se většinou ve svých třídách cítí dobře (celková atmosféra ve třídách se pohybuje v rozpětí 70 % – 93 %) a bezpečně. Nejlépe je vnímána oblast bezpečí a zábava ve třídě, dále spolupráce, kamarádství, důvěra a respekt. Celkově nejlepší atmosféra je ve třídě 2. EL (spolupráce, bezpečí, respekt) a 1. B (zábava). Velmi důležité je monitorovat chování žáků se záporným vlivem na třídu a potenciální agresory. Dále je třeba citlivě analyzovat pozici žáků nešťastných a izolovaných v třídním kolektivu.	Pořadí tříd	Třída	Celkové skóre	1.	2. EL	93 %	2.	1. B	91 %	3. – 4.	3. A/4. B	85 %	5.	1. A	81 %	6.	4. EL	80 %	7.	3. B	79 %	8. – 9.	2. B/3. EL	78 %	10.	4. A	75 %	11.	2. A	74 %	12.	1. C	70 %	Třída	Oblast	Hodnota v %	1. A	bezpečí	95	1. B	zábava	95	1. C	bezpečí	83	2. A	bezpečí	92	2. B	zábava + bezpečí	85	2. EL	spolupráce	98		bezpečí + respekt	95	3. A	zábava	93	3. B	zábava	90	3. EL	bezpečí	95	4. A	bezpečí	82	4. B	zábava	96	4. EL	zábava + důvěra	95
Pořadí tříd	Třída	Celkové skóre																																																																										
1.	2. EL	93 %																																																																										
2.	1. B	91 %																																																																										
3. – 4.	3. A/4. B	85 %																																																																										
5.	1. A	81 %																																																																										
6.	4. EL	80 %																																																																										
7.	3. B	79 %																																																																										
8. – 9.	2. B/3. EL	78 %																																																																										
10.	4. A	75 %																																																																										
11.	2. A	74 %																																																																										
12.	1. C	70 %																																																																										
Třída	Oblast	Hodnota v %																																																																										
1. A	bezpečí	95																																																																										
1. B	zábava	95																																																																										
1. C	bezpečí	83																																																																										
2. A	bezpečí	92																																																																										
2. B	zábava + bezpečí	85																																																																										
2. EL	spolupráce	98																																																																										
	bezpečí + respekt	95																																																																										
3. A	zábava	93																																																																										
3. B	zábava	90																																																																										
3. EL	bezpečí	95																																																																										
4. A	bezpečí	82																																																																										
4. B	zábava	96																																																																										
4. EL	zábava + důvěra	95																																																																										

	V žádném případě se nesmí zveřejňovat jména žáků na sociometrickém chvostu: nevlivný – neoblíbený – neúspěšný a žáky izolované. Veškeré údaje uvedené žáky v dotazníku a shrnuté ve výsledcích je třeba chápat jako diskrétní a tak s nimi dále nakládat – v souladu s ochranou osobních údajů (GDPR).
Zpracoval(a)	Štukheilová

NÁZEV	PROJEKTOVÝ DEN S POLICIÍ ČR
Datum	17. 1. 2019
Třída/y	4. A, 4. B, 3. A, 3. B, 3. EL
Počet žáků	49
Cíl	Přiblížit studentům činnost policie, informovat o požadavcích na uchazeče o práci u Policie ČR a objasnit aktuální bonusy nabízené uchazečům.
Popis	Projektový den s Policií ČR pro studenty SŠ v Přerově se konal ve čtvrtek 17. 1. 2019 a zúčastnilo se ho 49 našich žáků ze tříd 4. A, 4. B, 3. A, 3. B a 3. EL se dvěma pedagogy. Projektový den byl rozdělen do dvou částí. V jedné části si všichni studenti mohli vyzkoušet vstupní fyzické testy, jejichž úspěšné absolvování je nezbytné pro přijetí k Policii ČR. Ve druhé části měli možnost prohlédnout si prostory Obvodního oddělení Policie ČR, Přerov II, U Výstaviště 18, včetně cely pro umístění zadržených osob, stálé služby, kryté střelnice, možnost zastřílet si na laserové střelnici, prohlédnout si služební vozidla, zbraně, taktické a balistické prostředky, vysílačky a další vybavení, které policisté reálně využívají při výkonu služby. Na závěr se uskutečnila beseda. Všichni zúčastnění obdrželi Osvědčení za účast na Projektovém dni s Policií ČR a drobné upomínkové předměty.
Hodnocení	Projektový den s Policií ČR se vydařil, akci lze hodnotit jako přínosnou. Absolventi OA můžou být potenciálními uchazeči o práci u Policie ČR.
Zpracoval(a)	Štukheilová

NÁZEV	BESEDA NA ÚŘADU PRÁCE V PŘEROVĚ PRO STUDENTY 4. ROČNÍKU
Datum	28. 2. 2019
Třída/y	4. A, 4. B, 4. EL
Počet žáků	61 (19, 23, 19)
Cíl	V rámci kariérového poradenství získání informací o statusu studenta po ukončení SŠ a orientace na trhu práce.
Popis	Program besedy: status studenta po ukončení SŠ základní informace z trhu práce možnosti dalšího studia (v případě zájmu účastníků) informace k hledání zaměstnání (žádost o pracovní místo, životopis, přijímací pohovor, ...) práce v zahraničí, au-pair pobyty základní informace k evidenci na ÚP možnost využití individuálního poradenství
Hodnocení	Studenti ohodnotili besedu vyplněním evaluačního dotazníku. Počet respondentů: 58 Výsledky: 55 žáků uvedlo, že získali potřebné informace týkající se statusu studenta po ukončení SŠ, 3 z nich uvedli NE. 44 žáci získali základní informace z trhu práce, 14x NE. 52 žáků získalo základní informace o možnostech studia či k hledání zaměstnání, 6x NE. Hodnocení besedy: 11x velmi přínosná, 32x přínosná, 14x málo přínosná, 1x nepřínosná Většina žáků považuje besedu za přínosnou až velmi přínosnou. 54 žáků doporučuje besedu zrealizovat i v příštím školním roce pro žáky maturitního ročníku, pouze 4 žáci to nedoporučují. Ve spolupráci s ÚP v Přerově budeme pokračovat i v příštím školním roce.
Zpracoval(a)	Štukheilová

HODNOCENÍ	
Cíle	Hlavním úkolem výchovného a kariérového poradenství je optimalizace procesu výchovy a vzdělávání ve škole a rodině. Výchovná a kariérová poradkyně vykonává činnosti informační, konzultační, koordinační, metodické, poradenské, intervenční a diagnostické v oblasti výchovného poradenství a v procesu inkluze – integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchovné a kariérové poradenství sleduje a naplňuje především tyto cíle: - prevence školní neúspěšnosti žáků - integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním - zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytování podpůrných opatření, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření - poradenská podpora k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění - rozvíjení spolupráce s ostatními školskými poradenskými zařízeními - poskytování metodické podpory učitelům při naplňování závěrů a doporučení školských poradenských zařízení Výchovná a kariérová poradkyně je koordinátorkou péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a o žáky ohrožené školní neúspěšností. Pro žáky ohrožené školní neúspěšností byl zpracován Plán pedagogické podpory. Žákům se SVP byl poskytnut individuální přístup a dle doporučení ŠPZ byla uplatňována doporučená podpůrná opatření, případně byl zpracován IVP. Výchovná poradkyně také eviduje a aktualizuje přehled žáků s PUP k MZ. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných je realizováno v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Součástí výchovného poradenství je kariérové poradenství, na střední škole se zaměřením především na pomaturitní studium a profesní uplatnění.
Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	Plánované úkoly byly splněny. Ve škole bylo vytvořeno Školní poradenské pracoviště, které spadá do oblasti poradenských služeb ve škole. Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy. Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány výchovným poradcem, školním metodikem prevence, metodikem podpory nadaných žáků a jejich konzultačním týmem složeným z třídních učitelů a dalších pedagogů školy ve spolupráci s vedením školy. Zvýšená péče je věnována žákům se SVP a žákům nadaným. Zpětnou vazbu o vhodnosti a účinnosti nastavených podpůrných opatření poskytují evaluační dotazníky. Péče o žáky se SVP je kontrolována také formou hospitační činnosti, kterou vykonává výchovná poradkyně a vedení školy. Výchovná poradkyně provedla 5 hospitačních hodin zaměřených na třídy s žáky se SVP, další hospitační činnost zrealizovala ředitelka školy a její zástupkyně. Pro zjištění sociálního klimatu v třídním kolektivu používáme sociometrické testy. Informace o pomaturitním vzdělávání žáci získávají jednak na veletrhu Gaudeamus v Brně, jednak na Dnech otevřených dveří jednotlivých vysokých škol, dále z distribuovaných příruček (Průvodce pomaturitním vzděláváním, Kam po maturitě, Jak na VŠ aj.). Žáci maturitního ročníku měli možnost zúčastnit se semináře o Národních srovnávacích zkouškách, potřebných k přijímacím zkouškám na většinu vysokých škol v ČR. Výchovná a kariérová poradkyně každoročně zpracovává statistiku o uplatnění absolventů školy na trhu práce a v pomaturitním studiu. Výchovná a kariérová poradkyně se aktivně účastní prezentace školy na přehlídkách středních škol SCHOLARIS v Přerově nebo adaptačního pobytu pro žáky 1. ročníku. Dále výchovná poradkyně letos absolvovala seminář na téma Společné vzdělávání – práce se žákem s přiznanými podpůrnými opatřeními ve třídě.
Zpracoval(a)	Štukheilová

7 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE:		ING. RICHARD HORÁČEK
PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT		období
01.	Adaptační pobyt žáků 1. ročníku	09/2018
02.	Policie ČR – Dopravní výchova	11/2018
03.	Český červený kříž – První pomoc na silnici	11/2018
04.	Městská policie Přerov – základy právního vědomí	05/2019

NÁZEV	ADAPTAČNÍ POBYT ŽÁKŮ 1. ROČNÍKU
Datum	10. – 12. 9., 12. – 14. 9. 2018
Třída/y	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	66
Pedag. dozor	Kuropatwová, Ripperová, Štukheilová, Šajna, Horáček
Cíl	Hlavním cílem je vytvořit z jedinců, kteří přijíždějí jako samostatně fungující jednotky, optimálně fungující a spolupracující tým, což je pro následující studium velmi přínosné.
Popis	Na naší škole se stalo již tradicí, že se noví žáci seznamují se svými spolužáky a třídními učiteli na adaptačním pobytu, který se koná vždy na začátku školního roku. Letošní „adapták“ se uskutečnil od 10. 9. do 12. 9. pro třídu 1. C a od 12. 9. do 14. 9. 2018 pro třídy 1. A a 1. B v krásných rekreačních střediscích Relaxa a Orientka ve Staré Vsi u Rýmařova. Třídenní program pod vedením instruktorů ze společnosti STAN byl zaměřen na seznamovací aktivity v přírodě, hry komunikačních dovedností, společenské hry a zkrátka nepřišly ani sportovní aktivity.
Hodnocení	Přáním realizátorů je, aby se každý další adaptační pobyt vydařil alespoň tak dobře jako letošní. Žáci se během tří dnů společných aktivit nejen vzájemně lépe poznali, ale začali formovat svůj třídní kolektiv založený na pozitivních vztazích, vzájemné důvěře a spolupráci.
Zpracoval	Horáček

NÁZEV	DOPRAVNÍ VÝCHOVA
Datum	28. 11. 2018
Třída/y	2. A, 2. B, 2. EL
Počet žáků	70
Pedag. dozor	Pavličková, Kuropatwová
Cíl	Prevence dopravní nehodovosti mladých řidičů
Popis	Por. Mgr. Zajícová z Územního odboru Policie ČR Přerov seznámila žáky s vysokým procentem dopravní nehodovosti této významné skupiny řidičů. Předmětem powerpointové přednášky byla tato témata: povinná výbava kola, dopravní nehody s chodci, nehody zaviněné cyklistou, popis dopravní nehody, dopravní nehody mladistvých na Přerovsku, trestní zodpovědnost mladistvých, podíl mladistvých řidičů na nehodách, nejčastější příčiny dopravních nehod mladistvých, sankce související s dopravní nehodou aj.
Hodnocení	Přednáška splnila svůj účel, a to prevenci dopravní nehodovosti začínajících řidičů.
Zpracoval	Horáček

NÁZEV PRVNÍ POMOC NA SILNICI	
Datum	28. 11. 2018
Třída/y	2. A, 2. B, 2. EL
Počet žáků	70
Pedag. dozor	Sašeková, Trnčáková
Cíl	Seznámit žáky s první pomocí
Popis	Přednáška paní Barešové z Českého červeného kříže navazovala na předcházející přednášku Policie ČR o dopravní nehodovosti mladých řidičů. Předmětem powerpointové přednášky byla tato témata: první pomoc, zástava krvácení, uvolnění dýchacích cest, zotavovací poloha, resuscitace, obsah autolékárničky aj.
Hodnocení	Teoretickou přednášku vhodně doplňovala praktická ukázka první pomoci.
Zpracoval	Horáček

NÁZEV ZÁKLADY PRÁVNÍHO VĚDOMÍ	
Datum	31. 5. 2019
Třída/y	1. C
Počet žáků	25
Pedag. dozor	Horáček, Václavková
Cíl	Seznámit žáky s prací městských strážníků a informovat je o přestupcích mladistvých.
Popis	Přednáška se uskutečnila ve školicím středisku Městské policie v Přerově. Přednáška proběhla formou powerpointové prezentace a pracovních listů s otázkami. Žáci si také vyzkoušeli střelbu na terč z laserové pistole.
Hodnocení	Přednáška se žákům líbila, dostali odpovědi na různé otázky, které se týkaly bezpečnosti chodců, in-line bruslařů, cyklistů apod.
Zpracoval	Horáček

HODNOCENÍ	
Cíle	• Prevence rizikového chování. • Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu. • Osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoj osobnosti.
Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	S vytyčenými cíli plně korespondují realizované aktivity. Školní poradenský plán (minimální preventivní program a školní preventivní strategie) se daří plnit.
Opatření na zlepšení	Vzdělávání všech pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování.
Zpracoval	Horáček

8 METODIK NADANÝCH ŽÁKŮ

METODIK NADANÝCH ŽÁKŮ: ING. JANA VYBÍRALOVÁ

Koordinátorka podpory nadání ve škole spolupracuje především s žáky sportovně nadanými. Těmto žákům škola umožňuje rozvíjet jejich sportovní talent v součinnosti se školní docházkou. V současnosti máme v evidenci 24 žáků s odlišnou úpravou odborného vzdělávání. Tito žáci mají možnost využívat doučování a individuální přezkoušení ze strany vyučujících i mimo jejich běžný rozvrh hodin. Absence žáků související s jejich sportovní přípravou je omluvená a nezapočítává se do jejich celkové absence.

Spolupráce koordinátorky podpory nadání a žáků probíhá bez problémů. Zkušenosti školy jsou v této oblasti velice pozitivní a žáci si ji pochvalují. V případě větší časové vyčerpání žáka je škola v kontaktu i se zákonnými zástupci a trenéry daných sportovců a snažíme se společně všechny aktivity žáka skloubit.

V neposlední řadě koordinátorka spolupracuje i se žáky s výborným prospěchem. Společně se připravují na nejrůznější soutěže, zprostředkovává pro ně semináře, workshopy, přednášky a účasti na celostátních konferencích v daném oboru.

9 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

ENVIRONMENTALISTA:		ING. RICHARD HORÁČEK
PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT		období
01.	Exkurze na PVE Dlouhé Stráně	09/2018
02.	Školní soutěž s tematikou EVVO - dotace z projektu Ol. kraje	09 – 11/2018
03.	Výukový program organizovaný SVČ ATLAS a BIOS Přerov nazvaný Potravní vztahy v lidských sídlech	11/2018
04.	Příprava a podání projektu na poskytnutí dotace na podporu aktivit v oblasti EVVO od města Přerova	01/2019
05.	Sponzorování žirafy Rothschildovy v ZOO Zlín	03/2019
06.	Příprava a podání projektu na poskytnutí dotace z Programu podpory EVVO v Olomouckém kraji	04/2019
07.	Den EVVO: - ZOO Zlín - Naučná vlastivědná stezka Předmostím až do pravěku - Naučná vlastivědná stezka Přerovským luhem	06/2019

NÁZEV	PŘEČERPÁVACÍ VODNÍ ELEKTRÁRNA DLOUHÉ STRÁNĚ
Datum	10. 9., 12. 9. 2018
Třída/y	1. A, 1. B, 1. C
Počet žáků	66
Pedag. dozor	Kuropatwová, Ripperová, Štukheilová, Šajna, Horáček
Cíl	Pochopit smysl a význam fungování přečerpávací vodní elektrárny jako alternativního zdroje energie.
Popis	Unikátní elektrárna Dlouhé Stráně se nachází na říčce Divoká Desná v pohoří Jeseníky u obce Loučná nad Desnou. V návštěvní místnosti, kde exkurze začíná, je nejen celkové schéma elektrárny (prostorový řez kopcem), ale promítá se zde i dokument o historii této stavby a chodu celého zařízení. Žáci se dozvěděli, že se elektrárna může pochlubit třemi „nej“, a to: největší vodní turbínou v Evropě, největším spádem a největším instalovaným výkonem ve vodní elektrárně v ČR. Následuje pěší cesta asi pětisetmetrovým tunelem do podzemí, kde žáci v samotném srdci elektrárny spatří to, co se předtím dozvěděli v přednášce. Poté následuje cesta autobusem k horní nádrži. Po zdolání šestisetmetrového výškového rozdílu žáci obdivují krásnou jesenickou přírodu a umělé jezero na vrcholku kopce. Nádrž měří na délku 750 a na šířku 250 metrů.
Hodnocení	Žáci díky exkurzi pochopili smysl a význam fungování přečerpávací vodní elektrárny jako alternativního zdroje energie.
Zpracoval	Horáček

NÁZEV	PŘÍPRAVA A PODÁNÍ PROJEKTU NA POSKYTNUTÍ DOTACE NA PODPORU AKTIVIT V OBLASTI EVVO OD MĚSTA PŘEROVA
Datum	4. 2. 2019
Cíl	Prohloubení přímého kontaktu žáků s přírodou za finančního přispění města Přerova
Popis	Příprava a podání projektu na poskytnutí dotace na podporu aktivit v oblasti EVVO od města Přerova
Hodnocení	Projekt byl schválen.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	PŘÍPRAVA A PODÁNÍ PROJEKTU NA POSKYTNUTÍ DOTACE Z PROGRAMU PODPORY EVVO V OLOMOUCKÉM KRAJI
Datum	5. 2. 2019
Cíl	Prohloubení přímého kontaktu žáků s přírodou za finančního přispění Olomouckého kraje

Popis	Příprava a podání projektu na poskytnutí dotace na podporu aktivit v oblasti EVVO od Olomouckého kraje
Hodnocení	Projekt byl schválen.
Zpracoval	Horáček

NÁZEV	SPONZOROVÁNÍ ŽIRAFY ROTHSCILDOVY V ZOO ZLÍN
Datum	5. 4. 2019
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	280
Cíl	Naše rozhodnutí sponzorovat ZOO Zlín je součástí světové snahy rozmnožovat a zachovat ohrožené druhy zvířat naší planety za účasti zoologických zahrad.
Popis	Sponzorování žirafy v ZOO Zlín se uskutečnilo prostřednictvím Spolku rodičů při Obchodní akademii Přerov. Žirafy Rothschildovy patří mezi nejohroženější – ve volné přírodě žije posledních 300 jedinců.
Hodnocení	Podařilo se celkem vybrat 4 000 Kč. ZOO Zlín si hluboce váží naší podpory a nezištné pomoci zoologické zahradě a poskytlo nám bezplatný výukový program pro 30 žáků. Jsme rozhodnutí pokračovat ve sponzorování ZOO Zlín i v dalších letech.
Zpracoval	Horáček

NÁZEV	ZOO ZLÍN
Datum	3. 6. 2019
Třída/y	3. A, 3. B, 3. EL
Počet žáků	65
Pedag. dozor	Sašeková, Trnčáková, Šajna
Cíl	Přiblížit žákům život zvířat prostřednictvím výukového programu. Účastí žáků na zajímavých interaktivních programech přispět k porozumění ochranných a environmentálních otázek.
Popis	Žáci se zúčastnili výukového programu, který probíhal přímo u vybrané expozice nebo v pavilonu. Jeho náplní jsou kromě vlastního výkladu biologie a anatomie zvířat také ekologické vztahy v návaznosti na jednotlivé expozice zvířat. Zvířata, rostliny a přírodní expozice, kterými se může zlínská zoo pochlubit, jsou jedinečným nástrojem pro praktickou výuku biologie. Svým způsobem vlastně celá zoo funguje jako jedna velká živá třída. Jsme přesvědčeni o tom, že živá zvířata mají přitažlivou sílu. Vidět je, slyšet je a cítit je – už to samo o sobě má velký osvětový význam. Navíc pojetí expozic a pavilonů vychází z příslušných biotopů, vytváří vícedruhové expozice s vhodným složením zvířat, do expozic jsou rovněž začleněny aspekty lidské kultury. Většina žáků si tak možná ani neuvědomuje, že se vzdělává i při pouhé procházce areálem zoo.
Hodnocení	Výukové programy jsou jedinečným nástrojem pro praktickou výuku biologie.
Zpracoval	Horáček

NÁZEV	NAUČNÁ VLASTIVĚDNÁ STEZKA PŘEROVSKÝM LUHEM
Datum	26. 6. 2019
Třída/y	1. – 3. ročník
Počet žáků	200
Pedag. dozor	Sašeková, Trnčáková, Homolová, Vybíralová, Čermáková, Doleželová, Horáček, Ripperová, Kuropatwová
Cíl	Přiblížit žákům historii i současnost města, zákonitosti vývoje lužní krajiny a představit jim původní organismy.
Popis	Naučnou vlastivědnou stezku Přerovským luhem zřídilo město Přerov v roce 2004. Stezka nás na 4 kilometrech (zkrácený okruh) lesních pěšin, chodníků a polních cest provází rozmanitými ekosystémy podél řeky Bečvy a upozorňuje na místní zajímavosti. Celkem 11 bohatě ilustrovaných informačních tabulí umožní žákům nahlédnout do dávné historie i současnosti města, poodhalí složité zákonitosti vývoje lužní krajiny a představí stovky původních organismů.
Hodnocení	Stezka není fyzicky náročná a je vhodná ke školním vycházkám.
Zpracoval	Horáček

NEREALIZOVANÉ AKCE (ZDŮVODNĚNÍ)	
01.	Výukový program organizovaný SVČ ATLAS a BIOS Přerov nazvaný Potravní vztahy v lidských sídlech se z důvodu rekonstrukce stávajících prostor uskuteční až příští školní rok.
02.	Naučná vlastivědná stezka Předmostím až do pravěku se z důvodu výstavby dálnice, která touto stezkou prochází, neuskutečnila.

HODNOCENÍ	
Cíle	- Hlavním cílem je prohloubení přímého kontaktu žáků s přírodou formou odborných exkurzí a tematických přednášek. - Poskytování potřebných znalostí a dovedností, které žákům umožní získávat potřebné informace o vztazích člověka k přírodě a životnímu prostředí. - Učení chápat a hodnotit závažnost různých situací, uvažovat o důsledcích vlastního jednání. - Rozvíjení ekologické etiky, probouzení citových vztahů žáků k prostředí, ve kterém žijí a kterým jsou ovlivňováni. - Rozvoj mezilidských vztahů na principech vzájemného porozumění, tolerance a odlišnosti lidských hodnot. - Učení se aktivnímu poznávání a vykonávání činností v prostředí v souladu s ekologickými zásadami. - Vytváření předpokladů k předcházení negativních jevů. - Pochopení základních principů udržitelného rozvoje – vztahů jedince a společnosti k přírodnímu, ekonomickému a sociálnímu prostředí. - Porozumění nutnosti společného řešení ekologických, ekonomických a sociálních problémů společnosti.
Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	Pro doplnění výuky o praktické prvky EVVO realizujeme dlouhodobé a krátkodobé projekty (viz výše uvedený seznam uskutečněných aktivit), kterými žákům přibližujeme problematiku zdravého životního stylu, nutnosti čistoty životního prostředí nebo sounáležitosti jednotlivých součástí přírody jako celku. Rozvíjíme v nich správné morální hodnoty a společenské návyky při všech činnostech ve škole i při volnočasových aktivitách.
Opatření na zlepšení	Vzdělávání všech pedagogických pracovníků v oblasti EVVO
Zpracoval	Horáček

10 PROJEKTY A GRANTY, STÁŽE

10.1 Přehled žádostí o grant, dotaci, stipendia, projekty ESF apod.

ŠKOLNÍ ROK	POČET ŽÁDOSTÍ O GRANTY, DOTACE, STÁŽE, POČET PODANÝCH PROJEKTŮ		
	Celkem	Vyřízeno kladně	Vyřízeno záporně
2018/2019	9	6	2

ŠKOLNÍ ROK	ŽÁDOST – TYP		VYŘÍZENO Kladně	
			ano	ne
2018/2019	1.	Olomoucký kraj – Podpora mezinárodních výměnných pobytů mládeže a mezinárodních vzdělávacích programů v roce 2019	x	
	2.	Olomoucký kraj – Program na podporu cestovního ruchu a zahraničních vztahů – Dotační titul 2 – Podpora rozvoje zahraničních vztahů OK	x	
	3.	Norské fondy		x
	4.	Erasmus+		x
	5.	Město Přerov – Podpora aktivit v oblasti EVVO	x	
	6.	Program podpory EVVO v Olomouckém kraji	x	
	7.	ÚP účelné pracovní místo	x	
	8.	OP VVV – šablony II. pro SŠ*		
	9.	Talent Olomouckého kraje 2019*		
	10.	Olomoucký kraj – „Can you speak Business English?“	x	

*do dne zpracování VZ nebylo rozhodnuto

10.2 Přehled poskytnutých finančních příspěvků s žádostí o grant, projektů ESF apod.

ŠKOLNÍ ROK PODÁNÍ ŽÁDOSTI	PROJEKT		FINANČNÍ PŘÍSPĚVEK		ČERPÁNO V ROCE
			€	Kč	
2016/2017	1.	OP VVV – šablony pro SŠ		809 224,00	2017 – 2019
2017/2018	1.	ÚP – Společensky účelné pracovní místo		13 521,00	2017 – 2018
	2.	ÚP – Společensky účelné pracovní místo		13 611,00	2017 – 2018
	3.	MŠMT Dotační program Podpora vzdělávacích aktivit národnostních menšin v roce 2018 – Tematický okruh B – podpora aktivit národnostních menšin		140 330,00	2018
	4.	Dotační program na podporu cestovního ruchu a zahraničních vztahů v Olomouckém kraji 2018		33 000,00	2018
	5.	Program podpory EVVO v Ol. kraji v roce 2018		10 000,00	2018
2018/2019	1.	Olomoucký kraj – Podpora mezinárodních výměnných pobytů mládeže a mezinárodních vzdělávacích programů v roce 2019		5 950,00	2019
	2.	Olomoucký kraj – Program na podporu cestovního ruchu a zahraničních vztahů – Dotační titul 2 – Podpora rozvoje zahraničních vztahů OK		25 000,00	2019
	3.	Program podpory EVVO v Ol. kraji v roce 2019		10 000,00	2019
	4.	ÚP účelné pracovní místo		124 320,00	2018 – 2019
	5.	Olomoucký kraj – „Can you speak Business English?“		12 000,00	2019

10.3 Projekty OP VVV, MŠMT, KÚ OK

OP VVV

NÁZEV PROJEKTU	ROZVOJ VZDĚLANOSTI NA OA PŘEROV
Název programu	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání
Rozhodnutí vydal	MŠMT, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006355
Datum	10. 8. 2017 – 9. 8. 2019
Cíl	Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT
Popis	Během 2 let trvání projektu bylo uskutečněno: • V rámci šablony III/4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem bylo realizováno 16 kurzů. Z toho bylo 8 kurzů účetnictví a 8 kurzů matematiky. • V rámci šablony III/3.1 Zapojení ICT technika do výuky na SŠ bylo realizováno 300 h výuky na tabletech. • V rámci šablony III/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVVP v rozsahu 8 h získali pedagogové 91 osvědčení. • V rámci šablony III/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVVP v rozsahu 16 h získali pedagogové 3 osvědčení. • V rámci šablony III/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVVP v rozsahu 24 h získali pedagogové 3 osvědčení. • Celkem 24 učitelů dosáhlo bagatelní podpory, tzn., že absolvovali kurzy DVPP v min. souhrnné výši 24 h.
Hodnocení	Podařilo se naplnit cíl, který jsme si stanovili, a to zvýšení kvality vzdělávání na OA Přerov.
Zpracoval	Horáček

NÁZEV PROJEKTU	ROZVOJ VZDĚLANOSTI NA OA PŘEROV II
Název programu	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání
Cíl	Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT
Popis	Na projektu byly zahájeny přípravné práce.
Zpracoval	Horáček

MŠMT

NÁZEV PROJEKTU	PO STOPÁCH NAŠÍ KULTURNÍ HISTORIE, HOLOCAUSTU A 2. SV. VÁLKY VE STŘEDOEVROPSKÉM PROSTORU
Název programu	Podpora vzdělávacích aktivit národnostních menšin v roce 2018 – Tematický okruh B – podpora aktivit národnostních menšin
Rozhodnutí vydal	MŠMT, č. j. MSMT-21430/2017-1
Datum	8. 1. – 31. 12. 2018
Třída/y	1.– 3. ročník, 4. A, 4. B
Počet žáků	307
Cíl	Hlavním cílem tohoto projektu je poznání naší kulturní historie a to nejen v českém, ale i v širším středoevropském kontextu. Cílem projektu je seznámit žáky jak s obecnými dějinami holocaustu a židovské komunity ve 20. století ve střední Evropě, tak i s osudem českého národa v době 2. světové války, nacistickými represemi a perzekucemi zejména za heydrichiády. Projekt má přispět k prohlubování znalostí mladé generace o historických událostech, vztahujících se k druhé světové válce a k nacistickým totalitním režimům. Základní myšlenkou projektu bylo zprostředkovat žákům chápání národních dějin ve vzájemném propojení s historií sousední země i v širším evropském kontextu. Česká republika a Polsko jsou sousedé, přesto však chybí dnešní mladé generaci hlubší povědomí o společné historii a kultuře. Projekt umožnil žákům navštívit místa, která jsou spjata s kulturou a historií obou zemí a získat hlubší povědomí o společných historických křižovatkách. Od středověku žila na území Polska

	i České republiky početná židovská menšina, která byla součástí společenského, kulturního a ekonomického života. Během nacistické okupace byli židovští spoluobčané transportováni do Terezína a poté do Osvětimi či dalších koncentračních táborů.
Popis	V rámci projektu Po stopách naší kulturní historie, holocaustu a 2. sv. války ve středoevropském prostoru se žáci naší školy s pedagogickým doprovodem zúčastnili 2 vzdělávacích exkurzí, mezinárodní vědomostní a literární soutěže „Lidice pro 21. století“ a školní soutěže s tematikou holocaustu. Vzdělávací exkurze I: Praha – Terezín – Lidice – Buštěhrad Termín: 19. – 21. 6. 2018 Počet žáků: 31 Pedagogický doprovod: 4 Program: • prohlídkový okruh Pražským židovským městem – komentovaná prohlídka s průvodcem, návštěva Maiselovy synagogy, Pinkasovy synagogy, Klausovy synagogy, Španělské synagogy, Staronové synagogy, Starého židovského hřbitova a obřadní síně • Terezín – vzdělávací seminář s přednáškou, prohlídkou bývalého ghetta, expozice Muzea ghetta a Magdeburských kasáren, návštěvou pevnostních prostor, workshopem „Školákem v protektorátu“ a prohlídkou bývalé věznice v Malé pevnosti, prohlídka podzemních chodeb Hlavní pevnosti s průvodcem • Památník Lidice – vzdělávací multimediální program „Lidice – kronika jedné vesnice“, návštěva pietního území s výkladem lektora, prohlídka multimediální expozice muzea • návštěva Muzea Oty Pavla v Buštěhradu Vzdělávací exkurze II – Polsko: Krakov – solné doly Vělička – Osvětim (Auschwitz-Birkenau) Termín: 23. – 24. 10. 2018 Počet žáků: 34 Pedagogický doprovod: 4 Program: • Krakov – prohlídka metropole Malopolského vojvodství a druhého největšího polského města Krakova (hradní návrší Wawel s katedrálou, historické centrum, Rynek – mariánský kostel, kostel sv. Vojtěcha, tržnice Sukienice, Jagellonská univerzita, královská cesta) • solné doly Vělička – prohlídka královských solných dolů (památko UNESCO) – návštěva unikátních podzemních prostor – kaple, solná jezera, sochařská výzdoba ze soli aj • Osvětim (Auschwitz-Birkenau) – prohlídka bývalého koncentračního tábora Součástí projektu byly 2 soutěže: • mezinárodní vědomostní a literární soutěže „Lidice pro 21. století“ (vědomostní kvíz a slohová práce) • školní soutěž s tematikou 2. světové války a holocaustu Dále žáci zhlédli 2 filmy s tematikou 2. světové války a holocaustu: film Lidice a film Smrt krásných srnců. Do projektu bylo zapojeno celkem 307 žáků.
Hodnocení	Aktivity realizované v rámci projektu prohloubily znalosti středoškolských studentů o historických událostech vztahujících se k této tematice, přiblížily žákům autentická místa spojená holocaustem a s tragickými událostmi 2. světové války, přispěly tak k uchování památky obětí 2. světové války a holocaustu. Žáci si uvědomili, že vypjatý nacionalismus, nacistická ideologie a rasismus rozpoutaly 2. světovou válku, způsobily obrovské ekonomické, kulturní a lidské ztráty. Žáci získali nové informace a poznatky, které doplnily a propojily vědomosti a znalosti, které získali ve výuce. Nově získané poznatky z exkurzí a vzdělávacího semináře přispěly k formování pozitivních postojů žáků, k potírání rasové nesnášenlivosti a xenofobie. Žáci pochopili souvislosti mezi nacistickou ideologií, rasismem a holocaustem. Stálá výstava fotopanelů v prostorách školy slouží nejen k dokumentaci a prezentaci projektu, ale také přispívá k vytváření estetického a kultivovaného prostředí v prostorách školy.
Zpracovala	Štukheilová

KÚ OK

NÁZEV PROJEKTU	SPOLEČNĚ KE KULTURNÍM KOŘENŮM I ODBORNOSTI
Název programu	Dotační program na podporu cestovního ruchu a zahraničních vztahů v Olomouckém kraji 2018
Rozhodnutí vydal	Krajský úřad Olomouckého kraje
Datum	1. 2. 2018 - 31. 12. 2018
Cíl	Cílem akce je vzájemné obohacení příbuzných kultur v rámci EU i posílení česko-slovenské vzájemnosti.
Popis	Setkání studentů i učitelů tentokrát v Přerově a Olomouci navazuje na dlouhotrvající spolupráci OA Přerov a OA Topolčany. Je založeno na výměně odborných znalostí a dovedností, ale také na exkurzi do historie Olomouckého kraje. V odborných soutěžích žáci porovnávali úroveň dovedností psaní na klávesnici za přítomnosti tvůrce programu ZAV pro výuku psaní na klávesnici – Jaroslava Zaviačiče a Ing. Heleny Zaviačičové, která předvedla exhibici v této disciplíně. Při návštěvě Arcidiecézního muzea v Olomouci žáci sbírali studijní materiál pro výrobu katalogu do předmětu fiktivní firmy. Součástí projektu je i zpracování získaného materiálu, výroba katalogu fiktivní firmy v českém a anglickém jazyce a jeho prezentace v rámci dne otevřených dveří a na prezentaci SŠ Olomouckého kraje. Návštěvu dokumentují dva nástěnné panely v učebně fiktivní firmy, které připomínají tuto událost. O návštěvě krátce informoval i článek v místním tisku.
Hodnocení	Návštěva studentů a učitelů OA Topolčany v Přerově se uskutečnila ve dnech 13. – 14. 6. 2018. Účast manželů Zaviačičových byla pro studenty obou škol velkou motivací jak pro uskutečnění soutěže, tak pro další zdokonalování dovedností psaní na klávesnici. Setkání se slovenskými kolegy upevnilo přátelství jak mezi žáky, tak mezi učiteli. Edukační program v Arcidiecézním muzeu rozšířil povědomí žáků o historii našeho kraje a ukázal možnost využití výpočetní techniky (tabletů) při prohlídce historických expozic. Získané dokumentační materiály posloužily žákům jako prostředky pro výrobu katalogů fiktivní firmy.
Zpracovala	Kuropatwová

NÁZEV PROJEKTU	ŠKOLNÍ SOUTĚŽ S TEMATIKOU EVVO
Název programu	Program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2018
Rozhodnutí vydal	Krajský úřad Olomouckého kraje
Datum	3. 9. – 30. 11. 2018
Třída/y	1. – 2. ročník
Počet žáků	140
Cíl	Hlavním cílem bylo zvyšování a rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na EVVO prostřednictvím školní soutěže.
Popis	Školní soutěž se konala v rámci realizace projektu Olomouckého kraje s názvem „Školní soutěž s tematikou EVVO pro žáky OA Přerov“. Školní soutěže se zúčastnilo 6 tříd z 1. – 2. ročníku naší školy. V každé třídě byly vytvořeny týmy po cca 5 žácích, kteří spolupracovali na vytváření: 1) plakátů k environmentálně významným dnům, 2) powerpointových prezentací s tematikou ŽP. Soutěž hodnotili Mgr. Ripperová, Ing. Vybíralová a Ing. Horáček.
Hodnocení	Zvítězila třída 2. EL. Realizací školní soutěže došlo nejen k rozvoji znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti EVVO, ale také k rozvoji osobnostních dovedností žáků, netechnických dovedností, práce v týmu a prezentačních dovedností.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV PROJEKTU	NA CESTĚ KE SPOLEČNÉ HISTORII A ODBORNOSTI
Název programu	Dotační program na podporu cestovního ruchu a zahraničních vztahů 2019
Rozhodnutí vydal	Krajský úřad Olomouckého kraje
Datum	1. 2. 2019 - 31. 12. 2019
Cíl	Cílem akce je vzájemné obohacení příbuzných kultur v rámci EU i posílení česko-slovenské vzájemnosti.
Popis	Návštěva studentů a učitelů OA Přerov v Topolčanech se konala ve dnech 12. – 13. 6. 2019. Setkání studentů i učitelů navazuje na dlouhotrvající spolupráci OA Přerov a OA Topolčany. Je

	založeno na výměně odborných znalostí a dovedností, ale také na exkurzi do společné historie obou národů i do historie Nitrianského kraje. V odborných soutěžích žáci porovnávali úroveň dovedností psaní na klávesnici v programu ZAV. Vzhledem k onemocnění se Jaroslav Zaviačič (tvůrce programu pro výuku psaní na klávesnici) a Ing. Helena Zaviačičová nemohli tentokrát do Topolčian dostavit. Při návštěvě Topolčianského zámku a zubří obory žáci sbírali studijní materiál pro výrobu katalogu do předmětu fiktivní firmy. Součástí projektu je i zpracování získaného materiálu, výroba katalogu fiktivní firmy v českém a anglickém jazyce a jeho prezentace v rámci dne otevřených dveří. Ve čtvrtek 13. června, před zahájením soutěží v obchodní akademii, přijal česko-slovenskou delegaci žáků a učitelů v zasedací síni Městského úřadu Topolčany zástupce primátorky Juraj Želiska. Poutavě vyprávěl o historii města a o všestranné podpoře mládeže, školství a sportu v Topolčanech. Přerovští studenti se pochlubili svými sportovními úspěchy a informovali slovenskou stranu o zajímavých kulturních i sportovních událostech v našem kraji.
Hodnocení	Mezinárodní soutěž v psaní na klávesnici přispěla ke zdokonalování dovedností v této disciplíně. Setkání se slovenskými kolegy upevnilo přátelství jak mezi žáky, tak mezi učiteli. Návštěva zámku v Topolčiankách připomněla Čechům a Slovákům společnou historii, neboť po vzniku první ČSR se stal zámek letním sídlem prezidentů společné republiky. Získané dokumentační materiály poslouží žákům jako materiál pro výrobu katalogů fiktivní firmy.
Zpracovala	Kuropatwová

NÁZEV PROJEKTU 11. ROČNÍK SOUTĚŽE ROBOTIC TOURNAMENT, RYBNÍK, POLSKO	
Název programu	Podpora mezinárodních výměnných pobytů mládeže a mezinárodních vzdělávacích programů v roce 2019
Rozhodnutí vydal	Krajský úřad Olomouckého kraje
Datum	6. 4. 2019
Třída/y	1. B, 4. B
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Porovnat schopnosti studentů v oblasti robotiky na mezinárodním soutěžním poli
Popis	V sobotu 6. 4. 2019 se konal v polském Rybníku 11. ročník soutěže Robotic Tournament. Naši studenti Vít Vyňuchal a David Vrána jsou sice teprve prváci, kteří ještě nemají výuku programování, ovšem na základě prvotních zkušeností s programováním v LEGO Mindstorms, které pochytili v rámci motivační akce Robotický den OA Přerov, se rozhodli zúčastnit této prestižní soutěže. Vybrali si disciplíny MiniSumo for LEGO a David Sumo for LEGO, vybojovali si oba v prvotních pětičlenných vyřazovacích skupinách druhou příčku. Bohužel o jejich nepostoupení do finálových soubojů rozhodla v obou případech vyšší váha, než měl soupeř se stejným počtem bodů. Soutěž je ale bavila a hned na další soutěži v ČR jsme již slavili úspěch v podobě 3. místa. Třetí ze studentů byl „harcovník“ robotických soutěží Petr Odložil ze 4. B. Soutěžil v disciplínách LineFollower for LEGO a RoboDragRace for LEGO, v žádné z nich ale bohužel nepostoupil do finálových soubojů. Soutěž byla v letošním roce rozdělena do 15 kategorií a celkem se jí zúčastnilo 332 robotů a 234 účastníků ze šesti zemí – Česka, Polska, Slovenska, Rumunska a Itálie. Seznam zúčastněných a výsledky v jednotlivých kategoriích jsou uvedeny na webových stránkách soutěže: www.robotictournament.pl.
Hodnocení	I přes nevalná umístění získali naši studenti cenné zkušenosti pro další soutěže. Je také nutné dodat, že u Davida a Víta jde o první soutěž mimo naši domovskou školu a navíc se programováním v plné míře budou zabývat až v předmětu Aplikovaná informatika v příštím roce. Petrovu účast provázela bohužel smůla a nedostatek trpělivosti jít po příčinách drobných chyb a zdárně je odstranit. Konkurence je navíc na této soutěži skutečně veliká a prosadí se jen ti nejlepší ze středoevropského regionu.
Zpracoval(a)	Šrámek

NÁZEV PROJEKTU	TALENT OLOMOUCKÉHO KRAJE 2019
Název programu	Program na podporu talentů v Olomouckém kraji v roce 2019
Cíl	Podpora talentovaných žáků dosahujících významných úspěchů v systému olympiád, soutěží a přehlídek
Popis	Projekt s 5 nominovanými žáky byl podán 20. 6. 2019 a zatím neznáme výsledek.
Zpracoval	Horáček

10.4 Projekty, kde je OA partnerem

NÁZEV PROJEKTU	ERASMUS+ - GREEN (R)EVOLUTION
Datum	30. 9. – 8. 10. 2018
Třída	10 žáků 3. EL a 2. EL
Počet žáků	10
Pedag. dozor	Sašeková, Pavlíčková
Cíl	Získání zkušeností v zahraničí, procvičení CJ
Popis	10 žáků (3. EL, 2. EL) a 2 učitelky z naší školy se ve dnech 30. 9. až 8. 10. 2018 zúčastnili projektu Green (R)evolution. Projekt organizovala polská strana, kromě účastníků z Polska a ČR se ho účastnila také skupina žáků a učitelů z Rumunska. Projektu se účastnili také žáci handicapovaní (z Polska). Akce byla zaměřena na výchovu k ekologickému myšlení a budování ekologického přístupu k ochraně přírody. Žáci společně plnili různé úkoly, např. vypracovávali prezentace, účastnili se aktivně workshopů, tvořili „umělecká díla“ z tříděného odpadu, hráli stínové divadlo na ekologické téma pro širokou veřejnost i „běžné“ divadlo pro žáky místní ZŠ. Byly pro ně připraveny také dva výlety do okolní přírody. Mezi nejlepší aktivity určitě patřily „český večer“, „rumunský večer“ a „polský večer“. Během těchto večerů měli účastníci programu možnost seznámit se se základními informacemi o daném státě a také s tím, co je typické pro ČR/Polsko/Rumunsko, např. hudba, jídlo nebo jazyk. Mohli si také zasoutěžit, ochutnat místní speciality a také se tančilo a zpívalo.
Hodnocení	Žáci OA Přerov byli po celou dobu výjezdu výborní, komunikovali anglicky naprosto bez problémů, byli velmi aktivní a z výjezdu do zahraničí si přivezli spoustu nových zkušeností, zážitků, kontaktů a také certifikáty Youthpass Youth Exchanges. Celý pobyt (včetně dopravy a stravy) byl hrazen z programu Erasmus+.
Zpracovala(a)	Sašeková, Pavlíčková

11 SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY, TURNAJE

11.1 Úspěchy v soutěžích, turnajích a olympiádách

MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽE	UMÍSTĚNÍ
23. ročník soutěže v psaní na klávesnici ZAV Olomouc	10. místo ze 71 soutěžících
Soutěž ZAV Topolčany	2. místo z 20 soutěžících
Robotic Tournament, Polsko	Žáci bohužel ve svých kategoriích nepostoupili do finálových bojů.
Mezinárodní veletrh FIF Olomouc	1. místo v kategorii nejlepší leták, dvě 2. místa v kategoriích – nejlepší slogan v angličtině, nejlepší vizitka a tři 3. místa v kategoriích – nejlepší slogan v češtině, nejlepší video, nejlepší stánek; Iveta Hnilicová, Jana Petrová, Eliška Nováková, Dominik Krajča a Tomáš Jurčík; 30 týmu FIF

CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE	UMÍSTĚNÍ
11. ročník soutěže Šenovský datel	12. místo z 35 soutěžících z 10 škol
Literární soutěž Sdílej svůj pohled na duševní zdraví! Téma: Zdravá mysl. Co pro mě znamená duševní zdraví?	žádné umístění
Celorepublikové finále v silovém čtyřboji	7. místo z 15 škol; 2., 20., 36., 41. z 60 soutěžících
Robosoutěž 2018	17. – 30. místo z 30
RoboTrip Olomouc 2018	1., 7. a 19. místo z 21 robotů (Sledovač LEGO) 7. – 14. místo z 14 (LEGO Sumo)
Robotix SPŠ Přerov	Výsledky již nejsou dostupné, žáci byli ale na nehodnocených pozicích.
Soutěž Jedobot 2019	3. místo a 5. – 20. místo (LEGO Sumo) z 20 robotů 6. místo (Sledovače LEGO) z 13 robotů
Celostátní soutěž v účetnictví MD-D Znojmo	22. Petr Smolka, 23. Šimon Mozola z 98 účastníků; škola na 7. místě ze 46 škol
Účetní tým	19 týmů, výsledné pořadí kromě prvních tří míst nebylo vyhlášeno (Lenka Ostrčilová, Šimon Mozola, Petr Smolka)

KRAJSKÉ A OKRESNÍ SOUTĚŽE	UMÍSTĚNÍ
8. ročník esejisticko-prezentační soutěže „V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu!“	1. místo Jana Blaťáková, Adriana Misionová (2. EL)
OČJ – okresní kolo	12. – 13. místo Nikola Králíková (2. EL), 14. – 15. místo Alena Lešniowská (4. EL)
Okresní kolo v přespolním běhu dívek	2. místo z 3 družstev; jednotlivkyně 5., 6., 7., 8.
Okresní kolo v přespolním běhu hochů	2. místo z 6 družstev; jednotlivci 6., 9., 11., 12., 26.
Okresní kolo ve volejbale dívek	2. místo z 6 družstev
Okresní kolo ve florbale dívek	1. místo z 5 družstev
Okresní kolo v silovém čtyřboji dívek	2. místo z 6 družstev
Krajské kolo ve florbale dívek	2. místo z 5 družstev
Krajské kolo v silovém čtyřboji dívek	3. místo z 5 družstev; jednotlivkyně 3., 8., 10., 17.
Mistrovství ČR v grafických disciplínách Mohelnice	Opis: 9. místo – Josef Bouchal (2. B) Wordprocessing: 3. místo – Eliška Antonová (3. EL), 4. místo – Lenka Cimermanová (2. A)
Okresní kolo ve volejbalu neregistrovaných dívek středních škol	4. místo (5 družstev celkem)
Heckathon 2018	Místa pod 3. pozicí nebyla zveřejněna
SOČ – okresní kolo	2. místo Šimon Mozola (oblast Informatika)

SOČ – krajské kolo	6. místo Šimon Mozola (oblast Informatika)
RoboCup Opava	Místa pod 3. pozicí nebyla zveřejněna
Krajská soutěž EKOTÝM 2018	4. místo z 15 účastníků z 5 škol
Regionální soutěž „Soutěž a podnikej“	4. místo – Dominik Krajča, Lukáš Ježek, Martin Masař
Ekonomická olympiáda (krajské kolo)	13. místo Adéla Zdražilová, 22. místo Marián Frais
Regionální veletrh FIF Brno	1. místo v kategorii nejlepší leták a 3. místo v kategorii – nejlepší logo a slogan; Iveta Hnilicová, Jana Petrová, Eliška Nováková, Dominik Krajča a Tomáš Jurčík; 18 týmů FIF

MÍSTNÍ AKCE	UMÍSTĚNÍ
Místní kolo ve florbale hochů	3. místo ze 4 družstev
Místní kolo ve velké kopané	3. místo ze 7 družstev
Školní kolo soutěže v účetnictví pro 4. ročník	44 žáků
Ekonomická olympiáda	6 žáků z 233 soutěžících OA Přerov postoupilo do krajského kola, celkem 20 000 žáků

POŘADATELSKÉ AKCE	UMÍSTĚNÍ
Turnaj O pohár primátora města Přerova ve florbale hochů – 14. ročník	4. z 6 družstev
Turnaj O pohár primátora města Přerova v sálové kopané dívek – 13. ročník	2. z 4 družstev
19. ročník soutěže ZAV Přerov 2019	3., 23., 30. místo z 38 soutěžících 7. místo z 12 družstev
Regionální soutěž v UCE	1. místo – Šimon Mozola, Petr Smolka 2. místo – Tereza Négyesiová, Daniela Petrů
Olympiáda mladých ekonomů	2. místo – Martina Hostašová, Denisa Hrbáčková 3. místo – Alena Leśniowská, Sandra Šimková

ŠKOLNÍ SOUTĚŽE	UMÍSTĚNÍ
Po stopách naší kulturní historie, holocaustu a 2. sv. války ve středoevropském prostoru	1. místo – tým Benešová, Birnbaumová, Grubhofferová a Vinklárek (3. EL) 2. místo – tým Vránová, Skopalíková, Kovářiková (3. EL) 3. místo – tým Andrášková, Blaťáková J. a B., Misionová, Králíková (2. EL)
OČJ – školní kolo	1. místo – Králíková (2. EL), 2. místo – Leśniowská (4. EL), 3. místo – Slaměníková (4. A)
Wordprocessing	1. místo – Antonová (3. EL), 2. místo – Cimermanová (2. A), 3. místo – Bouchal a Kryštof (2. B)
Hledáme nové talenty – psaní na klávesnici	1. místo – Bouchal (2. B), 2. místo – Vinklárek (3. EL), 3. místo – Sehnalová (3. B)
Turnaj ve stolním tenise – školní kolo	1. místo – Šajna, 2. místo – Frömel, 3. místo – Neděla 1. místo – Dvorská, 2. místo – Kajnarová, 3. místo – Zábranská
Robotický den	1., 2., 3. místo z 18 studentů
Matematická srovnávací soutěž 2. ročníku	Pořadí tříd: 2. B (107 b), 2. A (50 b), 2. EL (45 b) Pořadí jednotlivců: 1. Andrea Zapletalová 2. B (32 b) 2. Lucie Kremlová 2. B (31 b) 3. Brigita Andrášková 2. A (23 b)
Matematická srovnávací soutěž 3. ročníku	Pořadí tříd: 3. EL (104 b), 3. B (67 b), 3. A (53 b) Pořadí jednotlivců: 1. Hana Koblihová 3. B (28 b) 2. Eliška Antonová 3. EL (27 b) 3. Ondřej Hudeček 3. EL (26 b)

Výběrová matematická soutěž	1. místo z každé třídy, kde soutěž proběhla: 1. B Veronika Rossaková (71 b) 2. B Hana Havlíková (86 b) 2. EL Lenka Ryšavá (52 b) 3. A Helena Juříková (37 b) 3. B Patrik Horák (72 b) 4. A Nikola Janošová (39 b) 4. B Daniela Petrů (54 b)
Matematický klokan	Kategorie Junior: 1. Vít Vyňuchal, 1. B (54 b) 2. Lucie Kremlová, 2. B (53 b) 3. Veronika Staňková, 2. EL (50 b) Kategorie Student: 1. Markéta Přikrylová, 4. A (44 b) 2. Marián Frais, 3. EL (43 b) Jane Kotrášů, 4. EL (43 b) 3. Patrik Horák, 3. B (38 b) Daniela Petrů, 4. B (38 b)
Matematická soutěž pro maturanty	Vyhodnocení po třech kolech: 1. Jiřina Kate Střeláková, 1. A (101 b) 2. Nela Zabloudilová, 1. A (99 b) 3. Aneta Herzogová, 1. C (95 b) Jiří Kubínyi, 1. C (95 b)
SOČ	Šimon Mozola, 4. B

11.2 Zapojení žáků v soutěžích

DATUM	KOLO	NÁZEV SOUTĚŽE	POČET ŽÁKŮ
26. 9. 2018	okresní	Okresní kolo v přespolním běhu	11
26. 9. 2018	krajské	EKOTÝM 2018	3/15
9/2018	školní	Can you speak Business English? (soutěž org. OA Přerov)	63
5. 10. 2018	místní	Místní kolo ve velké kopané	14
5. 10. 2018	celostátní	11. ročník soutěže Šenovský datel	2
16. 10. 2018	místní	Školní kolo soutěže v účetnictví pro 4. ročník	44
17. 10. 2018	školní	Search it	22 + 18
26. 10. 2018	školní	Po stopách naší kulturní historie, holocaustu a 2. sv. v. ve středoevropském prostoru	59
26. 10. 2018	mezinárodní	23. ročník soutěže v psaní na klávesnici ZAV Olomouc	1
11/2018	celostátní	Literární soutěž Sdílej svůj pohled na duševní zdraví! Téma: Zdravá mysl. Co pro mě znamená duševní zdraví?	1
8. 11. 2018	krajské	Can you speak Business English? (soutěž org. OA Přerov)	3 (z 35)
20. 11. 2018	okresní	Okresní kolo ve volejbale dívek	8
21. 11. 2018	regionální	Regionální soutěž v UCE	16 (8 týmů) / 20 (10 týmů)
21. 11. 2018	regionální	Olympiáda mladých ekonomů	8 (4 týmy/ 10 (5 týmů)
22. 11. 2018	celostátní	Robosoutěž 2018	3
26. 11. 2018	krajské	Heckathon Junior	6
27. 11. 2018	školní	Matematická srovnávací soutěž 2. ročníku	15
28. 11. 2018	školní	Olympiáda v českém jazyce	14
3. – 14. 12. 2018	místní	Ekonomická olympiáda	233/20 000

6. 12. 2018	celostátní	Robotrip Olomouc 2018	5
10. 12. 2018	okresní	Okresní kolo ve florbale dívek	8
18. 12. 2018	místní	Místní kolo ve florbale hochů	11
20. 12. 2018	krajské	Regionální soutěž „Soutěž a podnikej“	3 (1 tým)/80
27. 12. 2018	školní	Matematická srovnávací soutěž 3. ročníku	15
8. – 9. 1. 2019	školní	Konverzační soutěž v AGJ pro 3. – 4. ročník	23
22. 1. 2019	celostátní	Robotix SPŠ Přerov	6
24. – 25. 1. 2019	mezinárodní	Mezinárodní veletrh FIF Olomouc	5/30 FIF
28. 1. 2019	školní	Robotický den OA Přerov	18
28. – 29. 1. 2019	celostátní	Celostátní soutěž v účetnictví MD D Znojmo	2/98 žáků
29. 1. 2019	okresní	OČJ	2
30. 1. 2019	krajské	Ekonomická olympiáda	6/62
6. 2. 2019	školní	Wordprocessing	9
5. – 11. 2. 2019	školní	Hledáme nové talenty – psaní na klávesnici	188
11. 2. 2019	školní	Výběrová matematická soutěž	86
18. 2. 2019	celostátní	Účetní tým	3 (1 tým)/ 19 týmů
27. 2. 2019	regionální	Mezinárodní veletrh FIF Brno	5 (1 tým)/ 18 týmů
6. 3. 2019	okresní	Okresní kolo v silovém čtyřboji dívek	4
6. 3. 2019	krajské	Krajské kolo ve florbale dívek	9
13. 3. 2019	pořadatelské – okresní	Turnaj o pohár primátora města Přerova ve florbale hochů	11
20. 3. 2019	krajské	Krajské kolo v silovém čtyřboji dívek	4
20. 3. 2019	krajské	8. ročník esejisticko-prezentační soutěže „V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu!“	16 (7 týmů)
22. 3. 2019	školní	Matematický klokan	56
26. 3. 2019	krajské	Mistrovství ČR v grafických disciplínách v Mohelnici	3
27. 3. 2019	pořadatelské – okresní	Turnaj o pohár primátora města Přerova v sálové kopané dívek	8
28. 3. 2019	školní	SOČ	1/1
3. 4. 2019	okresní	Turnaj neregistrovaných dívek ve volejbale	7
4. 4. 2019	okresní	SOČ okresní kolo	1
4. – 5. 4. 2019	celostátní	Celorepublikové finále v silovém čtyřboji	4
6. 4. 2019	mezinárodní	Robotic Tournament	3
8. 4. 2019	okresní	SOČ	1/2
8. – 9. 4. 2019	pořadatelské – celostátní	19. ročník soutěže ZAV Přerov 2019	3 (celkem 38)
9. 5. 2019	krajské	SOČ	1/50
10. 5. 2019	celostátní	JedoBot 2019	3
15. 5. 2019	krajské	SOČ krajské kolo	1
28. 5. 2019	krajské	RoboCup Opava 2019	4
13. 6. 2019	mezinárodní	ZAV Topolčany	10 (celkem 20)
25. 6. 2019	školní	Turnaj ve stolním tenise	15
Říjen 2018 – Červen 2019	školní	Matematická soutěž pro maturanty	89

11.3 Excellence

V rámci programu Excellence byli nominováni 2 žáci, kteří v psaní na klávesnici dosáhli vynikajících úspěchů ve školních a krajských soutěžích. V mezinárodní soutěži Intersteno se naši žáci umístili v kategorii Junior na 39. místě a v kategorii Žák na 49. místě z 690 účastníků v každé kategorii.

Finanční prostředky v rámci rozvojového programu Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích – Excellence SŠ – OA Přerov.

ROK	NIV	PR. NA PLATY	ODVODY ZP A SP	FKSP
2018	4 318	3 175	1 079	64
2017	9 309	6 845	2 327	137
2016	11 266	8 284	2 816	166
2015	1 953	1 441	490	22
2014	3 631	2 690	914	17
2013	8 102	6 001	2 041	60
2012	15 329	11 355	3 860	114

11.4 Ocenění

Cena OA Přerov

Pedagogická rada dne 25. 6. 2019 udělila Cenu OA Přerov Gabriele Patalové za mimořádné úspěchy ve sportovní reprezentaci školy.

12 PŘEDMĚTOVÉ SEKCE

12.1 Sekce českého jazyka a literatury, společenských věd, PEK a TEV

VED. SEKCE:	MGR. ŠTUKHEILOVÁ MAGDA (CJL, FRJ)
Členové sekce	Mgr. Renata Homolová (CJL, ZSV, SVS, DEJ), Mgr. Jitka Kubíková (CJL, AGJ), Mgr. Lenka Mikešová (CJL), Mgr. Jana Přikrylová (ZSV, TEV), Ing. Richard Horáček (ZSV), Mgr. Bc. Ilona Bočínská (DEJ), Mgr. Kamila Mlčáková (PEK), Mgr. Renata Ripperová (PEK), RNDr. Petr Šajna (TEV), Mgr. Irena Kajnarová (TEV), Ing. Jana Drahotušská (PEK), Ing. Marie Hédervari (PEK), Ing. Eva Střelecká (PEK)
Předměty	CJL, DEJ, ZSV, SVS, PEK, TEV

PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT – ČJL A SPOLEČENSKOVĚDNÍ PŘEDMĚTY		OBDOBÍ
01.	Návštěva SIC, seznámení s provozním řádem, 1. r., O: vyuč. ČJL 1. r.	9/2018
02.	Návštěva Muzea Komenského v Přerově, expozice „Pravěk“, historické školní třídy, 1. r., O: vyuč. DEJ	9/2018
03.	Projekt Po stopách naší kulturní historie, holocaustu a 2. sv. války ve středoevropském prostoru – exkurze II (Polsko – Osvětim, Krakov, Vělička), soutěž v DEJ (vědomostní kvíz), O: ŘŠ, Šu, Hm	10/2018
04.	ÚMZ ČJL – podzimní termín, O: vyuč. ČJL	9/2018
05.	Aktualizace školního seznamu četby k ústní maturitní zkoušce z ČJL, O: Šu	30. 9. 2018
06.	Návštěva divadelního představení, O: Hm	2018/2019
07.	Návštěva filmového představení v kině Hvězda Přerov, O: Šu	2018/2019
08.	Den otevřených dveří (DOD)	12/2018
09.	OČJ – školní kolo, okresní kolo, O: Hm	12/2018 2/2019
10.	Přípravné kurzy z ČJL k př. zk. na SŠ pro žáky 9. tříd ZŠ, O: Mi	2–3/2019
11.	8. ročník esejisticko-prezentační soutěže „V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu.“, O: vyuč. ČJL	2–3/2019
12.	Přihlášky žáků k ÚMZ ČJL – jarní termín, O: vyuč. ČJL 4. r.	31. 3. 2019
13.	Intenzivní příprava žáků 4. r. k MZ z ČJL	4/2019
14.	Písemná a ústní maturitní zkouška z ČJL, O: vyuč. ČJL 4. r.	5/2019
15.	Ústní maturitní zkouška ze SVZ, DEJ, 4. EL, O: vyuč. SVS, DEJ	5/2019
16.	Přihlášky žáků k ÚMZ ČJL – podzimní termín, O: vyuč. ČJL 4. r.	30. 6. 2019
17.	Zkoušky z českého jazyka pro trvalý pobyt (A1), O: ZŘ, Šu	2018/2019
18.	Vzájemné hospitace	2018/2019
19.	Účast vyučujících na seminářích (DVPP) – dle aktuální nabídky	2018/2019
Přehled akcí nad plán		období
01.	Návštěva Muzea Komenského v Přerově, expozice Stoletá republika	18. 10. 2018
02.	Pohodáři Pelhřimov – audiovizuální pořad	13. 11. 2018
03.	Literární soutěž Sdílej svůj pohled na duševní zdraví!	11/2018
04.	Setkání zástupců škol, které organizují zkoušku z češtiny pro TP v ČR	2. 11. 2018

PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT – PEK		OBDOBÍ
01.	11. ročník soutěže Šenovský datel – soutěž pro 2. r. v grafických disciplínách, Nový Jičín, O: MI	10/2018
02.	Čtyřlístek, O: Kp, Mi, Pv, MI	29. 11. 2018
03.	23. ročník soutěže ZAV Olomouc 2018 – mezinárodní soutěž pro 4. r., O: MI	11/2018
04.	Mistrovství ČR OPEN v grafic. disciplínách	12/2018
05.	Den otevřených dveří (DOD)	12/2018
06.	Školní soutěž v grafických disciplínách – „Hledáme nové talenty“, O: MI	2/2019
07.	Školní soutěž v grafických disciplínách – Wordprocessing, O: MI	2/2019
08.	Mistrovství ČR v grafických disciplínách – Mohelnice, krajské kolo O: MI	3/2019

09.	19. ročník celostátní soutěž ZAV na OA Přerov, O: Ml	4/2019
10.	Vzájemné hospitace	2018/2019
11.	Účast vyučujících na seminářích (DVPP)	2018/2019
Přehled akcí nad plán		období
01.	Soutěž ZAV Topolčany (v rámci projektu)	13. 6. 2019
Nerealizované akce		období
01.	Mistrovství ČR OPEN v grafických disciplínách	12/2018

PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT – TEV		OBDOBÍ
01.	Přespolní běh – dívky, hoši, O: Šj	26. 8. 2018
02.	Fotbal hoši – místní kolo Přerov, O: Šj	5. 10. 2018
03.	Odbíjená dívky – okresní kolo, O: Šj	11/2018
04.	Florbal hoši – místní kolo Přerov, O: Šj	12/2018
05.	Florbal dívky – okresní kolo Přerov, OA, O: Šj	12/2018
06.	Den otevřených dveří (DOD)	12/2018
07.	LVVZ, 1. r., O: Šj	2/2019
08.	Sportovní den OA, O: Šj	2/2019
09.	Silový víceboj dívek, O: Šj	3/2019
10.	14. ročník turnaje O pohár primátora města Přerova (florbal hoši), O: Šj	3/2019
11.	Turnaj neregistrovaných dívek ve volejbale, O: Šj	3/2019
12.	13. ročník turnaje O pohár primátora města Přerova (sálová kopaná dívky), O: Šj	4/2019
13.	Volejbalový turnaj smíšených družstev, O: Šj	6/2019
14.	Sportovní kurz, 2. r., O: Šj	6/2019
15.	Zahraniční zájezd do Chorvatska, O: Šj	6/2019
16.	Vzájemné hospitace	2018/2019
17.	Účast vyučujících na seminářích (DVPP) – dle aktuální nabídky	2018/2019
Přehled akcí nad plán		období
01.	Celorepublikové finále v silovém čtyřboji	4. – 5. 4. 2019
02.	Inline jízda, 1. A, 3. A, O: Kj, Šj	24. 6. 2019
03.	Turnaj ve školním tenise – školní kolo, O: Kj, Šj	25. 6. 2019
Nerealizované akce		období
01.	Volejbalový turnaj smíšených družstev, O: Šj	6/2019
02.	Zahraniční zájezd do Chorvatska, O: Šj	6/2019

ČJL A SPOLEČENSKOVĚDNÍ PŘEDMĚTY

NÁZEV	NÁVŠTĚVA STUDIJNÍHO INFORMAČNÍHO CENTRA A KNIHOVNY
Datum	6. 9. 2018, 7. 9. 2018
Třída/y	1. A, 1. B, 1. C
Počet žáků	21, 20, 27
Pedag. dozor	Mikešová, Štukheilová
Cíl	Seznámit studenty 1. ročníku s provozním řádem SIC a knihovny a jejím bohatým knižním fondem
Popis	Studenti 1. ročníku navštívili školní SIC v rámci hodiny ČJL. Seznámili se s provozním řádem knihovny, jejím knižním fondem a výpůjční dobou.
Hodnocení	Návštěvou SIC se školní knihovnou se snažíme podpořit čtenářské zájmy žáků, motivujeme je nejen k vypůjčení knih doporučených k četbě v rámci ÚMZ z ČJL, ale také k zapůjčení knih dle individuálního zájmu a čtenářského vkusu.
Zpracovala	Mikešová, Štukheilová

NÁZEV	NÁVŠTĚVA MUZEA KOMENSKÉHO V PŘEROVĚ, EXPOZICE „PRAVĚK“
Datum	9. 10. (1. B), 11. 10. (1. C), 12. 10. (1. A)
Třída/y	1. A, 1. B, 1. C
Počet žáků	16 žáků z 1. A, 20 žáků z 1. B, 23 žáků z 1. C

Pedag. dozor	Homolová
Cíl	Zhlédnout expozice Muzea Komenského v Přerově – zejména expozici pravěku
Popis	Studenti si se zájmem prohlédli expozice pravěku.
Hodnocení	Přínosná akce, studenti se seznámili s dějinami pravěku, čímž dále obohatili znalosti získané v hodinách dějepisu.
Zpracovala	Homolová

NÁZEV	NÁVŠTĚVA MUZEA KOMENSKÉHO V PŘEROVĚ, VÝSTAVA STOLETÁ REPUBLIKA
Datum	18. 10. 2018
Třída/y	3. A, 3. B, 3. EL (SVS)
Počet žáků	17
Pedag. dozor	Homolová
Cíl	Zavzpomínat na dobu nedávno minulou
Popis	V muzeu byla nainstalována expozice k 100letému výročí republiky, nyní konkrétně od roku 1948 do roku 1989. V několika místnostech byly vystaveny dobové předměty, průkazy, plakáty, fotky, některé expozice předvedly bytové zařízení z této doby, školní třídu apod.
Hodnocení	Studentům se expozice líbila. Přínosná akce k připomenutí 100. výročí republiky.
Zpracovala	Homolová

NÁZEV	PROJEKT – PO STOPÁCH NAŠÍ KULTURNÍ HISTORIE, HOLOCAUSTU A 2. SV. VÁLKY VE STŘEDOEVROPSKÉM PROSTORU – TÉMA HOLOCAUST – EXKURZE II, ŠKOLNÍ SOUTĚŽ
Datum	23. – 24. 10. 2018 – exkurze II 26. 10. 2018 – školní soutěž
Třída/y	1. A, 1. B, 1. C, 2. A, 2. B, 2. EL, 4. EL – exkurze II 2. EL, 3. EL + účastníci exkurze z 1. A a 1. C – školní soutěž
Počet žáků	34 – exkurze II 59 – školní soutěž
Pedag. dozor	Šu, Hm, Mo, Sb
Cíl	Hlavním cílem tohoto projektu bylo poznání naší kulturní historie a to nejen v českém, ale i v širším středoevropském kontextu. Cílem projektu je seznámit žáky jak s obecnými dějinami holocaustu a židovské komunity ve 20. století ve střední Evropě, tak i s osudem českého národa v době 2. světové války, nacistickými represemi a perzekucemi zejména za heydrichiády. Projekt má přispět k prohlubování znalostí mladé generace o historických událostech, vztahujících se k druhé světové válce a k nacistickým totalitním režimům.
Popis	V rámci naplnění cílů projektu se žáci letos zúčastnili vzdělávací exkurze II: Polsko – Osvětim, Krakov, Vělička. Dále se zapojili do školní soutěže s tematikou holocaustu. Zúčastnilo se jí celkem 59 žáků rozdělených do skupin po 3 – 4 žácích. Po zhlédnutí prezentace o holocaustu a s využitím znalostí z exkurzí a hodin dějepisu žáci obdrželi pracovní list, do kterého zaznamenávali své odpovědi.
Hodnocení	Aktivity realizované v rámci projektu prohloubily znalosti středoškolských studentů o historických událostech vztahujících se k této tematice, přiblížily žákům autentická místa spojená holocaustem a s tragickými událostmi 2. světové války, přispěly tak k uchování památky obětí 2. světové války a holocaustu. Výsledky školní soutěže: 1. a 2. místo obsadila družstva ze 3. EL, 3. místo získalo družstvo ze 2. EL.
Zpracovala	Štukheilová

NÁZEV	POHODÁŘI PELHŘIMOV – AUDIOVIZUÁLNÍ POŘAD – ÚTĚK NA SEVER
Datum	13. 11. 2018
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	244
Pedag. dozor	Třídní učitelé
Cíl	Seznámit studenty netradiční formou s evropským severem
Popis	Již poněkoličtější jsme navštívili představení agentury Pohodáři z Pelhřimova, tentokrát se jednalo o pořad věnovaný evropskému severu – Finsku, Laponsku, Norsku a Islandu. Studenti byli

	seznámení se zvyky a rituály obyvatel severu, s prací laponských musherů, dověděli se o historii a současném životě obyvatel Laponska, s partou rybářů zavítali do Norska a na závěr se seznámili s novým členem týmu Pohodářů, který si připravil krátkou ukázkou z cesty po Islandu.
Hodnocení	S pořadem byli studenti i pedagogové spokojeni.
Zpracovala	Homolová

NÁZEV	LITERÁRNÍ SOUTĚŽ SDÍLEJ SVŮJ POHLED NA DUŠEVNÍ ZDRAVÍ!
Datum	11/2018
Třída/y	1. B
Počet žáků	1
Pedag. dozor	Štukheilová
Cíl	Přispět svou prací do literární soutěže a zapojit se do aktivit spojených s prevencí rizikového chování
Popis	Národní ústav duševního zdraví (NUDZ) vyhlásil literární soutěž pro mladistvé o duševním zdraví, kterou nám zprostředkoval oblastní metodik prevence rizikového chování. Soutěžící mohli napsat povídku, báseň, nebo úvahu na zadané téma. Naše žákyně z 1. B napsala úvahu na téma ZDRAVÁ MYSL – Co pro mě znamená duševní zdraví?
Hodnocení	Soutěžní úvaha se neumístila na předních pozicích.
Zpracovala	Štukheilová

NÁZEV	NÁVŠTĚVA DIVADELNÍHO PŘEDSTAVENÍ PYGMALION – DIVADLO NA VINOHRADECH PRAHA
Datum	14. 1. 2019
Třída/y	1. A, 1. C, 3. A, 3. B, 3. EL, 4. A, 4. B
Počet žáků	30
Pedag. dozor	Homolová, Štukheilová, Mikešová
Cíl	Zhlédnout divadelní představení na motivy známé Shawovy hry
Popis	Bezpochyby nejslavnější hra Bernarda Shawa, kterého inspiroval příběh o bájném sochaři Pygmaliónovi, jenž zatoužil vdechnout život soše, do níž se zamiloval. V Shawově moderní variaci je oním Pygmaliónem londýnský profesor fonetiky Henry Higgins, který si zamane, že pouliční prodavačku květin Lízu Doolittlovou, vyjadřující se otřesným jazykem trhovkyně, přetvoří v dámu, která svými způsoby (výslovností i vystupováním) obstojí i mezi těmi nejvyššími společenskými vrstvami. Rozhodnutí, učiněné částečně z plezíru a v sázce s přítelem plukovníkem Pickeringem, má však pro Higginsův život nečekané dopady – neboť zcela proměněn jejich vzájemným zápolením neodchází pouze „objekt experimentu“ Líza, ale samotný její vychovatel.
Hodnocení	Hra se studentům velmi líbila, nadšení byli hereckým obsazením, neboť téměř všechny herce znali z televize.
Zpracovala	Homolová

NÁZEV	NÁVŠTĚVA DIVADELNÍHO PŘEDSTAVENÍ SATURNIN – NÁRODNÍ DIVADLO BRNO
Datum	21. 1. 2019
Třída/y	3. B, 4. EL, 2. EL
Počet žáků	46
Pedag. dozor	Homolová, Štukheilová, Mikešová
Cíl	Zhlédnout divadelní představení na motivy románu Zdeňka Jirotky
Popis	Dne 21. ledna 2019 studenti tříd 3. B a 4. EL zhlédli divadelní představení na motivy humoristického románu Zdeňka Jirotky Saturnin. Divadelníci předvedli publiku nejen inteligentní humor, ale i swingovou rodinnou grotesku ve výpravných kulisách. Na jevišti hrála po celou dobu živá kapela Melody Gentlemen. Věrný sluha Saturnin, ale také teta Kateřina, Milouš, Leo nebo ironický pozorovatel doktor Vlach předvedli skvělé herecké výkony.
Hodnocení	Představení bylo výborné, studenti se dobře bavili.
Zpracovala	Homolová

NÁZEV	OČJ – ŠKOLNÍ KOLO, OKRESNÍ KOLO
Datum	28. 11. 2018; 29. 1. 2019
Třída/y	Zástupci třídy 1. A, 1. B, 2. A, 2. B, 2. EL, 3. A, 3. B, 3. EL, 4. A, 4. EL
Počet žáků	14/2
Pedag. dozor	Homolová
Cíl	Ve školním i okresním kole OČJ lze hravou, ale náročnou formou ukázat studentům, kteří jsou v hodinách českého jazyka úspěšní, nebo mají o češtinu zájem, jinou podobu práce s naší mateřštinou.
Popis	Žáci zpracovali 7 úloh z části jazykové (např. pracovali s textem, jeho členěním, zamýšleli se nad slovní zásobou různých vrstev jazyka, určovali mluvnické kategorie vybraných slov apod.). Ve druhé části zpracovali slohový úkol na téma Stojím tu už celá staletí.
Hodnocení	Ve školním kole 1. místo obsadila žákyně ze třídy 2. EL, na 2. místě byla žákyně ze třídy 4. EL a na 3. místě žákyně ze třídy 4. A. Tyto dívky zároveň postoupily do okresního kola, které se uskutečnilo dne 29. 1. 2019 ve Středisku volného času Bios a Atlas Přerov. Naše žákyně ve velké konkurenci gymnázií nezabodovaly, z celkového počtu 19 soutěžících obsadily 12. – 13. a 14. – 15. místo.
Zpracovala	Homolová

NÁZEV	PŘÍPRAVNÉ KURZY Z ČJL K PŘ. ZK. NA SŠ PRO ŽÁKY 9. TŘÍD ZŠ
Datum	Únor – březen 2019
Třída/y	Žáci 9. tříd ZŠ
Počet žáků	31
Pedag. dozor	Mikešová, Homolová
Cíl	Příprava žáků 9. tříd ZŠ na přijímací zkoušky
Popis	Žáci absolvovali 5 kurzů po 2 vyučovacích hodinách. V první hodině psali samostatně cvičný didaktický test, pak následovala oprava a rozbor chyb.
Hodnocení	Kurz byl přijat žáky kladně, ocenili, že se mnohé v kurzu naučili. Mnozí z nich si podali přihlášku ke studiu na naši školu.
Zpracovala	Mikešová

NÁZEV	8. ROČNÍK ESEJISTICKO-PREZENTAČNÍ SOUTĚŽE „V OLOMOUCKÉM KRAJI JSEM DOMA. A VŽDYCKY BUDU!“
Datum	8. 3. 2019 – 1. kolo, 20. 3. 2019 – prezentační finále
Třída/y	2. A (2 týmy), 2. B (1 tým), 2. EL (2 týmy), 3. A (1 tým), 3. EL (1 tým)
Počet žáků	16 (7 týmů)
Pedag. dozor	Mikešová, Štukheilová
Cíl	Vyzkoušet si týmovou spolupráci při psaní eseje a uplatnit prezentační dovednosti ve finále soutěže; případně zvítězit v této soutěži a navázat tak na tradici úspěchů našich studentů z minulých ročníků soutěže.
Popis	Dne 20. 3. 2019 se v Bea campusu Olomouc konalo velké Prezentační finále 8. ročníku esejisticko-prezentační soutěže „V OLOMOUCKÉM KRAJI JSEM DOMA. A VŽDYCKY BUDU!“ Do soutěže bylo zasláno 59 esejí z různých středních škol Olomouckého kraje. Každý soutěžní tým zpracoval esej na jedno z pěti zadaných témat. Do velkého prezentačního finále postoupily vždy 3 nejlepší eseje v dané kategorii. Za naši školu se do soutěže zapojilo 7 týmů složených z 16 studentů 2. a 3. ročníku. Do finále postoupil tým ze třídy 2. EL se svou soutěžní esejí na téma „Média změnila svět. Mohou změnit i (charakter) člověka?“.
Hodnocení	Odborná porota ocenila nejen kvalitně zpracovanou esej, ale i vhodně zvolenou prezentaci a týmově sladěné vystoupení obou finalistek. Soutěžní tým ve složení Jana Blaťáková a Adriana Misionová získal 1. místo a úspěšně tak navázal na sérii vítězství našich studentů z minulých ročníků soutěže.
Zpracovala	Štukheilová

NÁZEV	FILMOVÉ PŘEDSTAVENÍ JAN PALACH V KINĚ HVĚZDA PŘEROV
Datum	9. 4. 2019
Třída/y	1. – 3. ročník
Počet žáků	196
Pedag. dozor	dle rozpisu dozorů
Cíl	Zhlédnout filmové představení u příležitosti 50. výročí úmrtí Jana Palacha, připomenout dobové události spojené s jeho činem, individuální protest vůči totalitě a srpnové okupaci.
Popis	Jan Palach, student, který se v roce 1969 upálil na protest proti sovětské invazi do Československa. Nekompromisní mladík, který přinesl krajní oběť v touze vyburcovat národ z okupační letargie. Film vypráví příběh posledních měsíců Palachova života, ukazuje cestu, na níž se z milujícího syna, oddaného přítele a citlivého, přemýšlivého studenta filozofie stala „pochodeň číslo 1“. V režijní interpretaci Roberta Sedláčka podle scénáře spisovatelky Evy Kantůrkové je vyprávěn tragický příběh Jana Palacha, příběh, který není dětsky naivním bojem proti totalitě, ale extrémním příkladem toho, kam až vsudypřítomná konformita a přizpůsobivost dohnaná do krajnosti může zavést citlivého jedince.
Hodnocení	Film Jana Palacha nepatetizuje. Jeho čin byl statečný, ale zároveň velmi tvrdý vůči jeho blízkým.
Zpracovala	Štukheilová

NÁZEV	DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ SLUHA DVOU PÁNŮ – MORAVSKÉ DIVADLO OLOMOUC
Datum	25. 4. 2019
Třída/y	1. – 2. ročník
Počet žáků	122
Pedag. dozor	Homolová, Štukheilová, Mikešová, Doleželová, Čermáková, Kuropatwová
Cíl	Zhlédnout divadelní představení dle literární předlohy Carla Goldoniho
Popis	Oblíbená a známá komedie slavného italského dramatika (kterou Národní divadlo v Praze s Miroslavem Donutílem v hlavní roli uvádí už téměř dvacet let) vychází z tradičních námětů a masek komedie dell'arte, které zároveň informuje ve smyslu pravdivosti a nadčasovosti, takže je aktuální i dnes. Na olomouckém jevišti se Sluha dvou pánů objevil naposledy v roce 1989. Režie se tentokrát ujal bulharský režisér Nikolaj Pavlov Penev.
Hodnocení	Zhlédnutá komedie obsahovala i řadu aktuálních narážek. Skvělé herecké výkony, zejména výkon Romana Vencla, představitele Truffaldina, ani na chvíli nenechaly publikum oddechnout a bavily je na sto procent až do konce.
Zpracovala	Homolová

PEK

NÁZEV	11. ROČNÍK SOUTĚŽE ŠENOVSKÝ DATEL
Datum	5. 10. 2018
Třída/y	2. B
Počet žáků	2
Pedag. dozor	MLčáková
Cíl	Zlepšit se v psaní všemi deseti a porovnat svůj výkon s ostatními soutěžícími
Popis	11. ročník soutěže v psaní na klávesnici Šenovský datel se konal na Obchodní akademii v Šenově u Nového Jičína. Celkem 35 soutěžících z 10 různých škol soutěžilo ve 3 disciplínách – 10minutový opis s penalizací 10, 50 a 100 úhozů. Naši školu reprezentovali 2 žáci z 2. B.
Hodnocení	Náš žák celkově obsadil 12. místo.
Zpracovala	MLčáková

NÁZEV	23. ROČNÍK SOUTĚŽE ZAV OLOMOUC
Datum	26. 10. 2018
Třída/y	4. B
Počet žáků	1
Pedag. dozor	MLčáková
Cíl	Zdokonalit se v psaní všemi deseti a porovnat svůj výkon s ostatními soutěžícími

Popis	23. ročník mezinárodní soutěže v psaní na klávesnici pro žáky 4. ročníku se konal v Obchodní akademii v Olomouci. Soutěže se zúčastnili nejen žáci z ČR, ale také ze Slovenska. Soutěžilo se ve 3 disciplínách: 10minutový opis s penalizací 10, 50 a 100 úhozů za chybu.
Hodnocení	Naši školu reprezentoval žák ze třídy 4. B, který se v jednotlivých disciplínách umístil na 11., 10. a 9. místě. Celkově tedy obsadil 10. příčku z celkového počtu 71 soutěžících.
Zpracovala	MLčáková

NÁZEV	ŠKOLNÍ SOUTĚŽ V GRAFICKÝCH DISCIPLÍNÁCH – WORDPROCESSING
Datum	6. 2. 2019
Třída/y	2. a 3. ročník
Počet žáků	9
Pedag. dozor	MLčáková
Cíl	Ověřit dovednosti žáků ve formátování a úpravě dokumentů v textovém editoru MS Word
Popis	Úkolem soutěžících bylo zformátovat podle zadání několikastránkový dokument v programu Microsoft Word. Studenti zpracovávali úkoly zaměřené zejména na styly, hledání a nahrazování textu, záhlaví a zápatí, obrázky a hromadnou korespondenci. Na všechny úkoly měli soutěžící časový limit 45 minut.
Hodnocení	Nejlépe si vedly studentky z 3. EL a 2. A, které se umístily na 1. a 2. místě. 3. místo obsadili žáci z 2. B, kteří obdrželi shodný počet bodů. Účast v této soutěži je pro studenty přínosná v tom, že získají další dovednosti ve zpracování a úpravách textových dokumentů.
Zpracovala	MLčáková

NÁZEV	ŠKOLNÍ SOUTĚŽ V GRAFICKÝCH DISCIPLÍNÁCH – PSANÍ NA KLÁVESNICI – HLEDÁME NOVÉ TALENTY
Datum	4. – 11. 2. 2019
Třída/y	1. – 3. ročník
Počet žáků	188
Pedag. dozor	MLčáková, Hédervári, Ripperová
Cíl	Ověřit dovednosti žáků v psaní na klávesnici, vyhledat nové talenty a zároveň připravit ty nejlepší ze školy na Krajskou soutěž v Mohelnici.
Popis	Žáci psali na klávesnici všemi deseti v programu ZAV 10minutový opis z obrazovky s penalizací 10 úhozů za chybu.
Hodnocení	1. příčku obsadil žák z 2. B, na 2. místě se umístil žák z 3. EL a 3. místo obsadila žákyně z 3. B.
Zpracovala	MLčáková

NÁZEV	MISTROVSTVÍ ČR V GRAFICKÝCH DISCIPLÍNÁCH – KRAJSKÉ KOLO V MOHELNICI
Datum	26. 3. 2019
Třída/y	2. A, 2. B, 3. EL
Počet žáků	3
Pedag. dozor	MLčáková
Cíl	Porovnat dovednosti našich žáků v opisu a ve wordprocessingu se žáky z ostatních škol našeho kraje
Popis	Soutěž, které se zúčastnilo celkem 28 žáků z 8 různých škol, měla 4 disciplíny: korektura textu, psaní na klávesnici, wordprocessing a záznam mluveného slova. Po úspěších ve školním kole soutěže v psaní na klávesnici a wordprocessingu byli na krajské kolo soutěže v grafických disciplínách nominováni 3 žáci, kteří reprezentovali naši školu. Nejlépe si vedla žákyně z 3. EL, která ve wordprocessingu obsadila 3. místo z 12 soutěžících. Žákyně z 2. A se umístila těsně za ní na krásné 4. pozici. Žák z 2. B v soutěžní disciplíně psaní na klávesnici skončil na místě devátém.
Hodnocení	Soutěž se vydařila. Žáci si mohli vyzkoušet své znalosti a dovednosti v rámci soutěžního klání a porovnat je se svými vrstevníky.
Zpracovala	MLčáková

NÁZEV	19. ROČNÍK CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE ZAV PŘEROV 2019
Datum	8. – 9. 4. 2019
Třída/y	2. B, 3. B
Počet žáků	3 žáci z naší školy, celkem 38 žáků z 11 škol
Pedag. dozor	MIčáková, Ripperová, Hédervári, Šrámek, Drahotušská
Cíl	Umístit se s našimi žáky na předních místech a porovnat své výkony s nejlepšími soutěžícími
Popis	Celostátní soutěž v psaní na klávesnici ZAV Přerov 2019, která byla určena pro žáky 3. ročníku středních škol a mladší talenty, se konala ve dvou dnech. První den se žáci rozepisovali při tzv. Bodovaném tréninku a druhý den se konala vlastní soutěž, která měla 3 disciplíny: desetiminutový opis s penalizací 10, 50 a 100 úhozů za chybu. Soutěže se zúčastnilo 38 žáků z 11 škol. Naši školu reprezentovali 3 studenti, nejlépe se dařilo žákovi z 2. B, který se umístil v jednotlivých disciplínách na 5., 3. a 4. místě. Jako družstvo naše škola obsadila pěkné 7. místo. Hosty tohoto již 19. ročníku soutěže byli také devítinásobná mistryně světa v psaní na klávesnici Ing. Helena Zaviačicová a tvůrce programu ZAV pan Jaroslav Zaviačič.
Hodnocení	Soutěž proběhla bez problémů a v přátelské atmosféře.
Zpracovala	MIčáková

NÁZEV	SOUTĚŽ ZAV TOPOLEČANY (V RÁMCI PROJEKTU)
Datum	13. 6. 2019
Třída/y	1. A, 1. B, 1. C
Počet žáků	10 žáků z naší školy, celkem 20 žáků
Pedag. dozor	MIčáková
Cíl	Porovnat své dovednosti v psaní na klávesnici s ostatními soutěžícími.
Popis	Soutěž ZAV v psaní na klávesnici se konala v rámci dvoudenního pobytu našich studentů v Topolčanech. Soutěžilo se v desetiminutovém opisu anglického textu, který studenti psali v programu ZAV poprvé. Soutěže se zúčastnilo celkem 20 studentů z 1. ročníku – 10 našich studentů z OA Přerov a 10 studentů z OA Topolčany. Naš student obsadil 2. příčku s 262,3 čistými úhozy za minutu.
Hodnocení	Soutěž proběhla úspěšně.
Zpracovala	MIčáková

TEV

NÁZEV	OKRESNÍ KOLO V PŘESPOLNÍM BĚHU
Datum	26. 9. 2018
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	11
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Soutěživost v rámci středních škol, umístění se do 3. místa
Popis	Přespolního běhu se zúčastnilo celkem 9 družstev – 6 chlapeckých a 3 dívčí. Dívky běžely 3300 metrů a hoši absolvovali pětikilometrovou trať. Naše škola obsadila 2. místo v družstvech dívek i hochů.
Hodnocení	Předem stanovený cíl byl splněn a soutěž byla, v rámci soutěživosti žáků, přínosná.
Zpracoval	Šajna

NÁZEV	MÍSTNÍ KOLO VE VELKÉ KOPANÉ
Datum	5. 10. 2018
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	14
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Soutěživost v rámci středních škol, umístění se do 3. místa
Popis	Místního kola ve velké kopané se zúčastnilo celkem 7 družstev, rozdělených do 2 skupin. Systémem každý s každým se rozhodlo o pořadí ve skupinách. Obchodní akademie odehrála 2 utkání. První

	zápas prohrála se SŠT Přerov a ve druhém utkání zvítězila nad GJŠ Přerov. Ve skupině získala 3. místo.
Hodnocení	Předem stanovený cíl byl splněn a soutěž byla, v rámci soutěživosti žáků, přínosná.
Zpracoval	Šajna

NÁZEV	OKRESNÍ KOLO VE VOLEJBALE DÍVEK
Datum	20. 11. 2018
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	8
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Soutěživost v rámci středních škol, umístění se do 3. místa
Popis	Okresního kola ve volejbale dívek se zúčastnilo celkem 6 družstev, rozdělených do 2 skupin. Systémem každý s každým se rozhodlo o pořadí ve skupinách. Obchodní akademie odehrála 2 utkání. Oba zápasy zvítězila 2:0 na sety a probojovala se tak do semifinále turnaje. V něm vyřadila rovněž 2:0 na sety družstvo Gymnázia Jakuba Škody. Ve finále družstvo OA Přerov prohrálo 2:1 na sety s Gymnáziem Jana Blahoslava Přerov.
Hodnocení	Předem stanovený cíl byl splněn a soutěž byla, v rámci soutěživosti žáků, přínosná.
Zpracoval	Šajna

NÁZEV	OKRESNÍ KOLO VE FLORBALE DÍVEK
Datum	10. 12. 2018
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	8
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Soutěživost v rámci středních škol, umístění se do 3. místa
Popis	Okresního kola ve florbale dívek se zúčastnilo celkem 5 družstev, které hrály systémem každý s každým. Obchodní akademie se nejprve rozehrála s Gymnáziem Kojetín, které porazila vysoko 9:1, aby poté nastoupila k nejtěžšímu zápasu turnaje s Gymnáziem Jana Blahoslava Přerov. Velkou bitvu naše děvčata zvládla a vítězstvím 3:2 tak oplatila gymnáziu loňskou porážku. V dalších utkáních Obchodní akademie nepřipustila žádné překvapení a vítězstvími 4:2 nad Gymnáziem Jakuba Škody Přerov a 4:1 nad Gymnáziem Hranice si zajistila první místo v turnaji s postupem do kola krajského.
Hodnocení	Předem stanovený cíl byl splněn a soutěž byla, v rámci soutěživosti žáků, přínosná.
Zpracoval	Šajna

NÁZEV	MÍSTNÍ KOLO VE FLORBALE HOCHŮ
Datum	18. 12. 2018
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	11
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Soutěživost v rámci středních škol, umístění se do 3. místa
Popis	Místního kola se zúčastnily 4 střední školy okresu Přerov, které se utkaly v jedné skupině systémem každý s každým. Obchodní akademie se nejprve utkala se Střední školou technickou Přerov a ačkoliv byla lepší, nedokázala proměnit gólové šance a prohrála 3:1. Poté florbalový tým OA Přerov nastoupil k utkání s Gymnáziem Jakuba Škody Přerov, kde se projevila větší zkušenost a kvalita soupeře. Prohráli jsme 1:5. V posledním utkání si naši hoši však s chutí zastříleli a družstvo Střední zemědělské školy Přerov porazili vysoko 9:0.
Hodnocení	Předem stanovený cíl byl splněn a soutěž byla, v rámci soutěživosti žáků, přínosná.
Zpracoval	Šajna

NÁZEV	SPORTOVNÍ DEN
Datum	31. 1. 2019
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	40 (290)

Pedag. dozor	Šajna, Kajnarová, všichni učitelé
Cíl	Prezentace sportovních dovedností našich sportovců a učitelů
Popis	V rámci zpříjemnění dne pololetního vysvědčení byl opět uspořádán sportovní den OA Přerov. Cílem akce byla prezentace sportovních dovedností našich předních sportovců a učitelů. Přesně v 8:00 odstartovala nevídaná show v podání fotbalistů, florbalistek, volejbalistek, basketbalistů, závodnic silového čtyřboje, gymnastů, mažoretek, tanečnic, jezdce na kole BMX a karatistů. Všem přihlíželo osazenstvo skládající se ze všech žáků školy a učitelského sboru. Po půlhodinových ukázkách sportovního umění našich sportovců se odehrála 2 florbalová utkání. V prvním zápase zvítězil výběr starších ročníků nad mladšími jednoznačně 9:0. Ve druhém kolektiv učitelů vyškolil florbalistky 4:3. Poslední část sportovního dne byla vyhrazena pro volejbal. Mladší ročníky porazily zkušenější žáky 2:0 na sety a v posledním utkání zvítězil výběr volejbalistek nad učitelským sborem 2:0 na sety.
Hodnocení	Vše proběhlo bez zranění, žáci i učitelé soutěžili s nadšením, tudíž akce je hodnocena na výbornou.
Zpracoval	Šajna

NÁZEV	LYŽAŘSKÝ KURZ
Datum	11. – 15. 2. 2019
Třída/y	1. A, 1. B, 1. C
Počet žáků	43
Pedag. dozor	Šajna, Kajnarová, Horáček, Šrámek
Cíl	Zlepšit úroveň jednotlivých lyžařů, zvládnout základní dovednosti
Popis	Obchodní akademie, v rámci zpestření a rozšíření výuky, uspořádala ve dnech 11. – 15. 2. 2019 lyžařský kurz pro třídy 1. ročníku školy. Pro vysoký zájem žáků (43) bylo zvoleno skvělé lyžařské středisko v Čenkovicích, pyšníci se moderními a na Českou republiku poměrně dlouhými sjezdovkami doplněnými o zastřešené sedačkové lanovky. Účastníci kurzu byli rozděleni do 3 výkonnostních družstev s přidělenými instruktory. Dohled nad nimi měli: vedoucí kurzu RNDr. Petr Šajna a instruktoři Mgr. Irena Kajnarová, Ing. Richard Horáček a Mgr. Libor Šrámek. Počasí, až na občasnou mlhu, bylo po celou dobu kurzu výborné a kvalita sněhu byla fantastická. Lyžovalo se několik hodin denně ve slunečném počasí, na parádních sjezdovkách. V rámci utužení kolektivu se o program v odpoledních a večerních hodinách postarali jak učitelé, tak všichni žáci kurzu. Uspořádal se fotbal na sněhu, dále různé soutěže, kvízy i karaoke.
Hodnocení	Nálada byla skvělá, a proto je vyjádřena maximální spokojenost s lyžařským kurzem Obchodní akademie Přerov.
Zpracoval	Šajna

NÁZEV	KRAJSKÉ KOLO – FLORBAL DÍVKY
Datum	6. 3. 2019
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	9
Pedag. dozor	Kajnarová
Cíl	Soutěživost v rámci středních škol, umístění se do 3. místa
Popis	Krajské kolo ve florbale dívek
Hodnocení	Krajského kola se zúčastnilo 5 družstev, která hrála v systému každý s každým. Obchodní akademie prohrála jen jediný zápas a umístila se tak na krásném druhém místě.
Zpracovala	Kajnarová

NÁZEV	OKRESNÍ KOLO V SILOVÉM ČTYŘBOJI
Datum	6. 3. 2019
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Soutěživost v rámci středních škol, umístění se do 3. místa

Popis	Okresního kola v silovém čtyřboji dívek se zúčastnilo celkem 6 chlapeckých a 6 dívčích družstev. Hoši zápolili v tlaku s činkou, shybech, svisech a trojskoku. Dívky bojovaly ve šplhu, trojskoku, hodu plným míčem a leh-sedech. Obchodní akademii Přerov reprezentovalo čtyřčlenné družstvo, které obsadilo po skvělém výkonu (631 bodů) 2. místo za Střední zdravotnickou školou Hranice.
Hodnocení	Předem stanovený cíl byl splněn a soutěž byla, v rámci soutěživosti žáků, přínosná.
Zpracoval	Šajna

NÁZEV	14. ROČNÍK TURNAJE O POHÁR PRIMÁTORA MĚSTA PŘEROVA VE FLORBALE HOCHŮ
Datum	13. 3. 2018
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	11
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Soutěživost v rámci středních škol
Popis	Dne 13. 3. 2019 uspořádala Obchodní akademie Přerov 14. ročník Turnaje o pohár primátora města Přerova ve florbale hochů. Akce se zúčastnilo celkem 6 družstev rozlosovovaných do 2 skupin po 3. Ve skupinách se hrálo systémem každý s každým. OA Přerov nejprve těsně prohrála s GJB Přerov 4:3, aby pak vyválčila postup ze skupiny vítězstvím 2:1 nad SŠGS Přerov. V semifinále narazila naše škola na skvěle hrající pozdější vítěze GJŠ Přerov, se kterými prohrála v poměru 5:1. V souboji o 3. místo naši reprezentanti prohráli o gól se SPŠ Přerov 3:2 a obsadili tak 4. místo v turnaji.
Hodnocení	Předem stanovený cíl byl splněn a soutěž byla, v rámci soutěživosti žáků, přínosná.
Zpracoval	Šajna

NÁZEV	KRAJSKÉ KOLO V SILOVÉM ČTYŘBOJI
Datum	20. 3. 2019
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Soutěživost v rámci středních škol, umístění se do 3. místa
Popis	Krajského kola v silovém čtyřboji dívek se zúčastnilo celkem 5 chlapeckých a 5 dívčích družstev. Hoši zápolili v tlaku s činkou, shybech, svisech a trojskoku. Dívky bojovaly ve šplhu, trojskoku, hodu plným míčem a leh-sedech. Obchodní akademii Přerov reprezentovalo čtyřčlenné družstvo, které obsadilo po skvělém výkonu (632 bodů) 3. místo za Střední zdravotnickou školou Hranice a Gymnáziem Šumperk.
Hodnocení	Předem stanovený cíl byl splněn a soutěž byla, v rámci soutěživosti žáků, přínosná.
Zpracoval	Šajna

NÁZEV	13. ROČNÍK TURNAJE O POHÁR PRIMÁTORA MĚSTA PŘEROVA V SÁLOVÉ KOPANÉ DÍVEK
Datum	27. 3. 2018
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	8
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Soutěživost v rámci středních škol, umístění do 3. místa
Popis	Dne 27. 3. 2019 naše škola uspořádala již 13. ročník Turnaje o pohár primátora v sálové kopané dívek, do kterého se přihlásila 4 družstva přerovských středních škol. Dívčí týmy sváděly boje ve skupině, ve které se hrálo systémem každý s každým. Výběr Obchodní akademie Přerov nejprve těsně prohrál s Gymnáziem Jana Blahoslava 2:3, poté remizoval s Gymnáziem Jakuba Škody 1:1 a nakonec zvítězil nad Střední školou gastronomie a služeb Přerov v poměru 1:0 gólem žákyně z 2. A, který rozhodl o celkovém 2. místě naší OA Přerov.
Hodnocení	Předem stanovený cíl byl splněn a soutěž byla, v rámci soutěživosti žáků, přínosná.
Zpracoval	Šajna

NÁZEV	TURNAJ NEREGISTROVANÝCH DÍVEK VE VOLEJBALE
Datum	3. 4. 2019
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	7
Pedag. dozor	Kajnarová
Cíl	Soutěživost v rámci středních škol, umístění se do 3. místa
Popis	Volejbalový turnaj neregistrovaných dívek
Hodnocení	Okresní kolo turnaje neregistrovaných dívek se uskutečnilo v Přerově na SPGŠ GJB Přerov a zúčastnilo se celkem 5 družstev, hrálo se v systému každý s každým. Dívky reprezentující OA Přerov předvedly pěkný sportovní výkon, ale skončily po třech prohrách a jedné výhře na čtvrtém místě.
Zpracovala	Kajnarová

NÁZEV	CELOREPUBLIKOVÉ FINÁLE V SILOVÉM ČTYŘBOJI
Datum	4. – 5. 4. 2019
Třída/y	1. – 4. ročník
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Soutěživost v rámci středních škol, umístění do 10. místa
Popis	Ve dnech 4. – 5. 4. 2019 se naše škola zúčastnila tvrdě vybojovaného republikového finále v silovém čtyřboji dívek. Soutěž se konala v Karvině a byla rozdělena do dvou soutěžních dnů, ve kterých naše žákyně postupně podstoupily tuhé boje v hodu plným míčem, šplhu, trojskoku a leh-sedech. Jen účast v celorepublikovém kole je pro Obchodní akademii Přerov velký úspěch, jelikož od okresních kol se čtyřboje zúčastnilo téměř 200 škol. Do finále se Obchodní akademie Přerov probodovala společně s dalšími 14 školami. Naše dívčí družstvo předvedlo opravdu fantastické výkony, díky kterým dosáhlo 626 bodů, čímž obsadilo konečné 7. místo! Největším individuálním úspěchem se stalo umístění Gabriely Patalové, která svými skvělými výkony obsadila celkové 2. místo, čímž se stala vicemistryní republiky v silovém čtyřboji! Jedná se o nejlepší individuální výsledek historie školy v silovém čtyřboji.
Hodnocení	Předem stanovený cíl byl splněn a soutěž byla, v rámci soutěživosti žáků, přínosná.
Zpracoval	Šajna

NÁZEV	SPORTOVNÍ KURZ
Datum	6. – 9. 5. 2019
Třída/y	2. A, 2. B, 2. EL
Počet žáků	39
Pedag. dozor	Šajna, Kajnarová, Šrámek
Cíl	Získat nové dovednosti v oblasti outdoorových aktivit
Popis	Ve dnech 6. 5. – 9. 5. 2019 uspořádala Obchodní akademie Přerov pro žáky druhého ročníku sportovní kurz v RS Březová u Třebíče. Kurzu se zúčastnilo celkem 39 žáků a 3 pedagogové. V pondělí 6. 5. o půl osmé ráno se účastníci kurzu vydali na jedno velké dobrodružství. Přes dva vlakové spoje a komplikovanou autobusovou dopravu (výluky) se tato výprava dostala k cíli, kde na ni již čekali instruktoři agentury STAN. Po ubytování v chatkách a výborném obědě se skupina, vzhledem k početnosti, rozdělna na 2 části. Každá skupina absolvovala během pobytu stejné disciplíny, avšak v jinou dobu. Programová náplň kurzu byla velmi pestrá a zábavná. Žáci si vyzkoušeli vysoká i nízká lana, 2 horolezecké stěny (s řádným jištěním), malý lanový park, jízdu na raftech, airsoft, paintball, laser game, démonickou lanovku, volný pád, beach volejbal a další hry.
Hodnocení	Ke skvělé náladě dopomohlo rovněž nedeštivé počasí a můžeme konstatovat, že sportovní kurz OA Přerov se v roce 2019 velmi vydařil. Nálada byla skvělá, a proto je vyjádřena maximální spokojenost se sportovním kurzem Obchodní akademie Přerov.
Zpracoval	Šajna

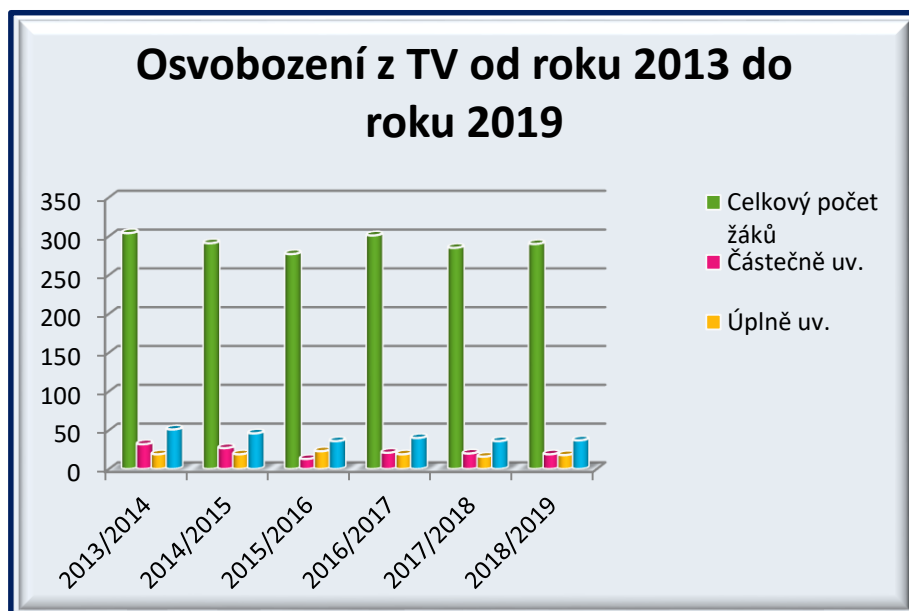
NÁZEV	IN-LINE BRUSLENÍ
Datum	24. 6. 2019
Třída/y	1. A, 3. A
Počet žáků	24
Pedag. dozor	Šajna, Kajnarová, Šrámek
Cíl	Získat nové dovednosti v oblasti in-line bruslení
Popis	Dne 24. 6. 2019 uspořádali učitelé tělesné výchovy výlet na in-line bruslích po přerovské stezce směrem k Oseku nad Bečvou. Jízdy se zúčastnilo celkem 24 žáků ze tříd 1. A, 3. A a 3 pedagogové. Startovní místo bylo určeno na stezce v blízkosti lávky u loděnice, odkud se vyjelo směr Kozlovice, Grymov a Osek nad Bečvou. Po příjezdu do Grymova se část bruslařů rozhodla odpočívat, avšak většina pokračovala ještě asi 2 kilometry za Grymov. Poté se všichni zúčastnění setkali právě u občerstvení v Grymově, kde se po chvíli odpočinku odhodlali k fotbalovému utkání. Zahráli si téměř všichni, což bylo velmi přínosné z hlediska aktivního pohybu, tmelení kolektivu a zlepšení již tak dobré nálady. Po odehrání fotbalového utkání se žáci i učitelé vrátili ve zdraví a bez zranění na startovní místo, kde byl následně výlet ukončen. Počasí bruslařům přálo a nálada byla perfektní
Hodnocení žáků	Velmi aktivní a pozitivní přístup žáků ke všem naplánovaným a následně realizovaným aktivitám podpořený skvělou náladou.
Zpracoval	Šajna

NÁZEV	TURNAJ VE STOLNÍM TENISE – ŠKOLNÍ KOLO
Datum	25. 6. 2019
Třída/y	1. A – 3. EL
Počet žáků	12 + 4 pedagogové
Pedag. dozor	Šajna, Kajnarová
Cíl	Soutěžení a získání zkušeností v oblasti stolního tenisu v rámci školy
Popis	Žáci a učitelé byli vylosováni do příslušných skupin a turnajově hráli systémem každý s každým. Vzhledem k většímu počtu hochů se tito utkali ještě v bojích play-off a 2 nejlepší dívky hrály se 4 hochy o cenu útěchy.
Hodnocení	Turnaj se velmi vydařil, byla navozena pozitivní atmosféra a byl to dobrý základ pro další roky.
Zpracoval	Šajna

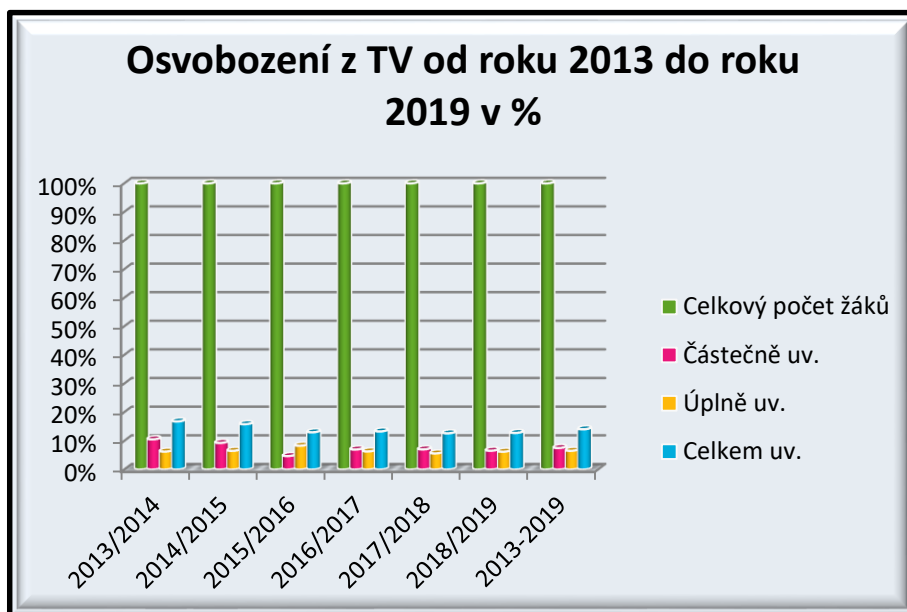
NÁZEV	PŘEHLED ŽÁKŮ UVOLNĚNÝCH Z TEV
Datum	16. 6. 2019
Třída/y	1. A – 4. EL
Počet žáků	37
Pedag. dozor	Šajna, Kajnarová, Přikrylová
Cíl	Zjištění aktuálního počtu částečně či zcela uvolněných žáků z TEV
Popis	Žáci bývají uvolňováni z hodin tělesné výchovy učiteli daného předmětu, kteří tak učiní dle doporučení/rozhodnutí ošetřujících lékařů (lékařské zprávy).
Hodnocení	Na Obchodní akademii Přerov studuje celkem 290 žáků, z toho 18 žáků má celkové a 19 částečné osvobození z hodin tělesné výchovy. Celkem tedy registrujeme 37 žáků, kterým jejich zdravotní stav neumožňuje zapojení se do tělesné výchovy v plném rozsahu. Necelých 7 % žáků tedy necvičí vůbec a dalších téměř 6 % má omezení. Procentuální údaj nám sděluje, že 7 z 8 žáků absolvuje výše uvedený předmět v plném rozsahu. Za posledních 6 let, tedy od školního roku 2013/2014, se počet žáků osvobozených (uvolněných) z tělesné výchovy snížil z 51 na 37 žáků, přičemž celkový počet žáků byl přibližně stejný. Je to tedy velmi pozitivní skutečnost! Tento trend se dá přičíst zavedení nových metod v tělesné výchově, rozšíření možností pohybových aktivit (vybudování Centra preventivní a aktivní péče o zdraví, cvičení s váhou vlastního těla apod.) a přístupu žáků a učitelů.
Zpracoval	Šajna

Tělesná výchova – Uvolnění z tělesné výchovy od roku 2013 do roku 2019

ROK	CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ	ČÁSTEČNĚ UV.	ÚPLNĚ UV.	CELKEM UV.
2013/2014	304	32	19	51
2014/2015	291	27	19	46
2015/2016	277	13	23	36
2016/2017	301	21	19	40
2017/2018	285	20	16	36
2018/2019	290	19	18	37
2013 – 2019	1748	132	114	246



ROK	CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ	ČÁSTEČNĚ UV.	ÚPLNĚ UV.	CELKEM UV.
2013/2014	100 %	10,53 %	6,25 %	16,78 %
2014/2015	100 %	9,28 %	6,53 %	15,81 %
2015/2016	100 %	4,69 %	8,30 %	12,99 %
2016/2017	100 %	6,98 %	6,31 %	13,29 %
2017/2018	100 %	7,02 %	5,61 %	12,63 %
2018/2019	100 %	6,55 %	6,21 %	12,76 %
2013 – 2019	100 %	7,51 %	6,53 %	14,04 %



ROK	CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ	ČÁSTEČNĚ UV.	ÚPLNĚ UV.	CELKEM UV.
2013/2014	304 (100%)	32 (10,53%)	19 (6,25%)	51 (16,78%)
2014/2015	291 (100%)	27 (9,28%)	19 (6,53%)	46 (15,81%)
2015/2016	277 (100%)	13 (4,69%)	23 (7,94%)	36 (12,64%)
2016/2017	301 (100%)	21 (6,98%)	19 (6,31%)	40 (13,29%)
2017/2018	285 (100%)	20 (7,02%)	16 (5,61%)	36 (12,63%)
2018/2019	290 (100%)	19 (6,55%)	18 (6,21%)	37 (12,76%)
2013 – 2019	1748 (100%)	132 (7,51%)	114 (6,53%)	246 (14,04%)

HODNOCENÍ PRÁCE PŘEDMĚTOVÉ SEKCE

Cíle

V rámci ČJL a společenskovedních předmětů

Zachovat stávající postavení společenskovedních předmětů na odborné škole a rozvíjet zájem studentů o kulturu, literaturu, historii a umění, rozvíjet jejich občanské postoje.

Zapojit studenty do soutěží a olympiád, zúčastnit se filmového představení, připravit a zorganizovat pro žáky kulturní aktivity, zájezdy na divadelní představení, exkurze a pořady, které rozšíří jejich kulturní obzory, přispějí k rozvoji jejich estetického vnímání skutečnosti a formují jejich hodnotové postoje, vhodně doplní výuku ČJL a dalších společenskovedních předmětů.

Cílem a prioritním úkolem je zodpovědně připravit studenty ke společné části maturitní zkoušky z ČJL (povinná zkouška), zájemce pak k profilové části MZ ze SVZ nebo DEJ (volitelná zkouška – obor EL), v PEK k příprava k PRZ (obchodní dopis).

V rámci PEK

Osvojit si přesné a rychlé psaní metodou všemi deseti a dovednosti týkající se psaní obchodních dopisů a jiných administrativních útvarů.

Podpora soutěživosti žáků – zapojení do různých soutěží v grafických disciplínách, organizace celostátní soutěže ZAV Přerov.

V rámci TEV

Vzbudit zájem (u žáků) o zdravý životní styl, který vede přes aktivní pohyb, jakožto významnou součást předmětu tělesná výchova.

Naučit žáky správně pracovat se svým tělem při cvičeních, sportech a jiných pohybových aktivitách.

	Zapojit žáky do soutěží – aktivní účast i výpomoc při organizaci. Zachovat klesající tendenci počtu osvobozených z tělesné výchovy. Rozvíjet sportovní nadšení a podpořit soutěživost žáků prostřednictvím sportovních aktivit včetně turnajů O pohár primátora města Přerova, dále např. sportovní den, sportovní kroužky, lyžařský kurz pro žáky 1. ročníku a sportovní kurz pro žáky 2. ročníku naší školy. Rozšířit obzory v oblasti sportu – zavádění nových netradičních her a sportů, ke kterým by žáci mohli později inklinovat. Navodit pozitivní myšlení a přístup žáků k předmětu i životu obecně prostřednictvím pohybových aktivit.
Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	Letošní výsledky maturitní zkoušky: Společná část: PP ČJL 4. A – úspěšnost: 100 % 4. B – úspěšnost: 100 % 4. EL – úspěšnost: 100 % DT ČJL 4. A – úspěšnost: 100 % 4. B – úspěšnost: 96 % (1x neprospěl) 4. EL – úspěšnost: 90 % (2x neprospěl) ÚZ ČJL 4. A – úspěšnost: 100 % 4. B – úspěšnost: 100 % 4. EL – úspěšnost: 100 % Ve společné části MZ z ČJL letošní maturanti dosáhli výborných výsledků – celková úspěšnost je 95 %. Profilová část: ZSV(4. EL) – konalo: 18 žáků, úspěšnost: 100 %, průměrná známka 2,39 DEJ (4. EL) – konalo: 2 žáci, úspěšnost: 100 %, průměrná známka 2,50 V profilové části byli žáci také úspěšní, všichni prospěli. V letošním školním roce byla naše sekce rozšířena o předměty TEV a PEK. Členové sekce přistupují k plnění svých úkolů zodpovědně a v souladu s vytyčenými cíli, výuka je realizována dle tematických plánů, jejichž plnění se pravidelně kontroluje na schůzích sekce (1x měsíčně). Členové sekce připravují nebo organizují pro žáky různé aktivity vzdělávacího, soutěžního, kulturního i sportovního rázu, v nichž jsou posíleny i mezipředmětové vztahy, zejména v rámci společenskovedních předmětů, ale také PEK i TEV. Pro žáky jsme zajistili 4 divadelní představení, 1 filmové představení, 2 návštěvy Muzea Komenského v Přerově, 1 vzdělávací audiovizuální pořad. Žáci se zapojili do různých soutěží (esejistických i vědomostních) a olympiády v ČJ. Všechny plánované akce se podařilo zrealizovat a 3 divadelní představení byla navíc aktuálně zařazena do programu. V tomto kalendářním roce naše sekce realizovala projekt Po stopách naší kulturní historie, holocaustu a 2. sv. války ve středoevropském prostoru. V rámci udržitelnosti projektu Zavádění nových metod využívajících ICT při výuce předmětů na OA a projektu Peníze středním školám (ČJL a DEJ) je výuka doplňována vlastními zpracovanými powerpointovými prezentacemi a cvičnými pracovními listy nebo v ČJL realizujeme Čtenářské dílny. V hodinách dějepisu ve třídách 2. EL a 3. EL byly v rámci udržitelnosti projektu využívány výstupy z projektu Inovace výuky českých a československých dějin 20. století na středních školách v Olomouckém a Moravskoslezském kraji. Dvě vyučující ČJL vedly přípravné kurzy z ČJL k přijímacím zkouškám na SŠ pro žáky 9. tříd ZŠ. V rámci předmětu PEK se žáci zapojili do 6 soutěží. Nejprestižnější byla pořadatelská akce naší školy – celostátní soutěž ZAV Přerov. V meziškolní soutěži ZAV naše škola v tomto školním roce zaujala 12. místo z celkového počtu cca 140 zapojených středních škol. Žáci projevují v posledních letech větší zájem o zdravý životní styl, který se projevuje nejen častějším pohybem v hodinách TEV i mimo školu, ale také lepší (zdravější) skladbou jídelníčku. Někteří sportovně nenadaní jedinci v průběhu studia začínají aktivně žít – sportovat a jejich výkony tak v tělesné výchově rostou. Je to výborná zpětná vazba pro učitele, zvláště když žáci začínají sportovat díky nim nebo předmětu jako takovému. Jejich motorika, fyzická zdatnost (kondice) i výsledky se lepší a žáci sami z toho mají radost!

	Ve školním roce 2018/2019 naše škola zaznamenala obrovské sportovní úspěchy – 7. místo v republikovém finále silového čtyřboje v kategorii družstev dívek, ze stejné soutěže se Gabriela Patalová stala vicemistryní republiky v kategorii jednotlivkyň, dále 2. místo v krajském kole ve florbalu dívek, 2. místo v okresním kole ve volejbalu dívek a další. Při pořadatelských akcích školy (turnaje O pohár primátora města Přerova, florbalové turnaje, silový víceboj) se Obchodní akademii vedlo rovněž velice dobře, přičemž byl zaznamenán velký zájem o pomoc při jejich organizaci ze strany žáků. Organizace a průběh pořadatelských akcí byly vždy velmi kladně hodnoceny vedoucími družstev zúčastněných škol. Podařilo se zachovat i velmi nízký počet žáků s osvobozením z tělesné výchovy – necelých 13 procent. Za velký úspěch z hlediska inklinace k pohybu se dá považovat velká účast žáků na obou letošních kurzech – lyžařském i sportovním. Prostřednictvím tělesné výchovy byla žákům poskytnuta možnost seznámit se s netradičními sporty, například jízda na kolečkových bruslích. Díky výše uvedeným skutečnostem se lepší přístup žáků k tělesné výchově i aktivnímu pohybu jako takovému, což navozuje příjemnější a pozitivnější atmosféru v předmětu TEV. Sportovního ducha i dovednosti si mohli žáci ověřit v 14 sportovních soutěžích. 2 plánované sportovní akce se sice neuskutečnily, ale 3 další se zrealizovaly navíc. Vyučující této sekce si ve výuce také vzájemně hospitují. Celkem se uskutečnilo 15 hospitačních hodin, z toho 8x ČJL, 3x ZSV, 1x DEJ, 2x PEK, 1x TEV. Tyto hospitace jsou inspirací pro naši další pedagogickou činnost. Členové sekce se také průběžně vzdělávají, zkvalitňují a rozšiřují své profesionální portfolio. Zúčastnili se různých seminářů pro pedagogy: členové sekce absolvovali seminář na téma Vybrané aspekty emoční a sociální inteligence pedagoga, dvě vyučující se zúčastnily semináře na téma Židé, dějiny a kultura – Antisemitismus a holocaust, dva vyučující TEV absolvovali 5 seminářů na tělovýchovné a sportovní téma, dvě vyučující PEK absolvovaly seminář Moderní korespondence, dva vyučující se zúčastnili seminářů se zaměřením na zabezpečení bezpečnosti při akci a vyhodnocení měkkých cílů. Vyučující ČJL a CJ se pravidelně 1 x měsíčně podílejí na zkoušce z ČJ pro trvalý pobyt, pro tyto účely nově zapojené vyučující CJ absolvovaly e-learningové školení ukončené závěrečným tutoriálem, dále 8 vyučujících absolvovalo e-learningový Minikurz III ke zkoušce z ČJ pro trvalý pobyt. Také se účastníme setkání zástupců škol (pedagogických garantů) organizujících zkoušku z ČJ pro TP a kalibračních setkání zástupců zkušební instituce. Vzhledem k výše uvedeným skutečnostem lze činnost sekce hodnotit kladně, zrealizované akce byly pro žáky přínosné. Aktivity sekce a úspěchy žáků v soutěžích jsou průběžně prezentovány na webových stránkách školy, prestižní akce a mimořádné úspěchy žáků v soutěžích byly zveřejněny v regionálním periodiku Přerovský deník.
Opatření na zlepšení	Soustředit se na systematickou přípravu žáků k MZ z ČJL již od 1. ročníku, při dané hodinové dotaci náročný úkol. Motivovat žáky k vlastní četbě (součást přípravy k ústní MZ z ČJL) a k účasti v soutěžích ve všech dotčených předmětech. Pokračovat v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i o žáky nadané. Nezvyšovat počet akcí za tuto sekci. Připravuje se rozšíření možností pohybových aktivit pro žáky (koloběžky, trampolíny, in-line bruslení) v rámci šablon, což opět přispěje k většímu zájmu ze strany žáků. Dále bude rovněž snaha více zapracovat na cvičení s vahou vlastního těla a prvky zdravotní tělesné výchovy v hodinách TEV.
Zpracoval(a)	Štukheilová, Šajna

12.2 Sekce cizích jazyků

VED. SEKCE: MGR. LENKA KOUPILOVÁ (AGJ, FRJ)	
Členové sekce (aprobace)	Mgr. Jana Doleželová (NEJ, RUJ), Mgr. Irena Kajnarová (AGJ, TEV), Mgr. Lenka Koupilová (AGJ, FRJ), Mgr. Jitka Kubíková (AGJ, CJL), Mgr. Lenka Mikešová (NEJ, CJL), Mgr. Magda Obadálková (NEJ, RUJ), Mgr. Jana Přikrylová (ŠPJ, NEJ), Mgr. Renata Ripperová (AGJ, NEJ), Viktorie Sašeková (AGJ, RUJ), Mgr. Magda Štukheilová (FRJ, CJL)
Předměty	AGJ, FRJ, NEJ, RUJ, ŠPJ, OAJ, AJK

PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT		OBDOBÍ
01.	Vstupní dotazník pro žáky 1. ročníku (Kp)	3. 9. 2018
02.	Srovnávací testy z AGJ pro 1. a 2. ročník (vyučující AGJ)	4. 9. 2018
03.	Zahájení kurzů AGJ (doučování v rámci JŠ) pro 1. a 2. ročník (Ku, Sa)	09/2018
04.	Školní kolo soutěže Can you speak Business English?, písemná část	24. – 25. 9. 2018
05.	Evropský den jazyků (Do)	27. 9. 2018
06.	Školní kolo soutěže Search it	17. 10. 2018
07.	Krajské kolo soutěže „Can you speak Business English?“ (Kp, Sa, Mi, Do)	8. 11. 2018
08.	Čtyřlístek – soutěž pro ZŠ (Kp + Mi)	29. 11. 2018
09.	Propagace projektů EU na ZŠ (Mi + Kp)	2018/2019
10.	Veletrh OAJ	12. 12. 2018
11.	Den otevřených dveří	12. 12. 2018
12.	Vánoční program	21. 12. 2018
13.	Školní kolo konverzační soutěže v AGJ – 3.-4. ročník (Ku + Ri)	01/2019
14.	Školní kolo konverzační soutěže v AGJ – 1.-2. ročník (Ri + Sa)	25. a 29. 1. 2019
15.	Krajské kolo soutěže v anglickém jazyce pro SOŠ (Ku)	7. 3. 2019
Přehled akcí nad plán		
16.	Erasmus+ - Green (R)evolution	30. 9. – 8. 10. 2018
17.	Best in English	30. 11. 2018
18.	Vzdělávací exkurze třídy 4. A do Prahy	5. 12. 2018
19.	Přednáška v angličtině o studiu v zahraničí, Dánsko	5. 3. + 17. 6. 2019

Soutěže, kterých se účastnili žáci OA Přerov, školní rok 2018/2019

DATUM	KOLO SOUTĚŽE	NÁZEV SOUTĚŽE	POČET ŽÁKŮ
Září 2018	Školní	Can you speak Business English? (soutěž org. OA Přerov)	63
17. 10. 2018	Školní	Search it	22 + 18
8. 11. 2018	Krajské	Can you speak Business English? (soutěž org. OA Přerov)	3 (z 35)
8. - 9. 1. 2019	Školní	Konverzační soutěž v AGJ pro 3. - 4. ročník	23

Výsledky ve vyšších kolech soutěží

DATUM	KOLO SOUTĚŽE	NÁZEV SOUTĚŽE	UMÍSTĚNÍ - JEDNOTLIVCI	
8. 11. 2018	Krajské	Can you speak Business English?	Kotrášů J.	13./35
7. 3. 2019	Krajské	Krajské kolo soutěže v anglickém jazyce pro SOŠ	Baran M. – 8. z 43 Fešar P. – 13. z 43	8. +13./43

NÁZEV	SROVNÁVACÍ TESTY, ZAHÁJENÍ KURZŮ
Datum	09/2018
Třída	1. A, 1. B, 1. C, 2. A, 2. B, 2. EL
Počet žáků	Celý 1. a 2. ročník

Pedag. dozor	Vyučující AGJ
Cíl	Možnost srovnání úrovně angličtiny v rámci celého ročníku, evaluace a sebeevaluace, zahájení doučovacích kurzů (v rámci JŠ) pro zájemce
Popis	V září byly v 1. a 2. ročníku napsány srovnávací testy. Všichni žáci se následně dozvěděli své pořadí v rámci ročníku. Pokud se svými výsledky nebyli spokojeni, měli se možnost přihlásit do doučovacích kurzů v rámci JŠ (po 10 vyučovacích hodinách). Byla zahájena výuka doučovacího kurzu pro 1. a 2. ročník.
Hodnocení	Srovnání výsledků testů celého ročníku má určité smysl. Mnozí slabší rádi využijí příležitost (prváci při nástupu na novou školu) opakování a prohlubování základního učiva, kterou jim nabízejí doučovací kurzy.
Zpracovala(a)	Koupilová

NÁZEV	ŠKOLNÍ KOLO SOUTĚŽE „CAN YOU SPEAK BUSINESS ENGLISH?“
Datum	Září – říjen 2018 (postupně v hodinách OAJ)
Třída	4. A, 4. B a 4. EL
Počet žáků	63
Pedag. dozor	Koupilová, Sašeková, Kajnarová
Cíl	Vybrat 3 nejlepší žáky za OA Přerov do krajské soutěže, která se koná 8. 11. 2018
Popis	Jedná se o 4. ročník krajské soutěže, kterou pořádá naše škola. Soutěž je realizována pod záštitou náměstka hejtmana Olomouckého kraje Ladislava Hynka. Soutěž ověřuje znalosti odborné angličtiny ekonomického zaměření, skládá se z částí zaměřených na slovní zásobu, vyhledávání informací v textu a poslechových cvičení a ústní části. Soutěž byla rozdělena do několika kol – písemná část (slovní zásoba, text), tu psali všichni (63), pak poslech (10 nejlepších) a ústní kolo (5 nejlepších).
Hodnocení	Školní kolo soutěže proběhlo hladce. Žáci si změřili své síly v odborné angličtině. 3 žáci s nejlepším výsledkem reprezentují naši školu v krajském kole soutěže.
Zpracovala(a)	Koupilová

NÁZEV	EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ
Datum	27. 9. 2018
Třída	1. A, 1. B, 1. C
Počet žáků	Celý první ročník, pomocníci z vyšších ročníků
Pedag. dozor	Doleželová, Mikešová, Přikrylová, Sašeková, Štukheilová
Cíl	Zábavnou formou seznámit naše prváky s nabídkou cizích jazyků na OA Přerov
Popis	Žáci byli rozděleni do skupin a během dopoledne navštívili dle rozpisu pět různých stánků, tedy pět různých prezentací jazyků, které se vyučují na OA. ANGLICKÝ JAZYK Žáci si procvičili nejen znalost anglického jazyka (soutěže zaměřené na paměť, slovní zásobu, reálie), ale prokázali i svou fyzickou zdatnost během několika her (např. Twister). S velkým ohlasem se setkala hádání názvů a autorů písní podle zvukové ukázky. Jako vždy bylo přichystáno občerstvení, žáci mohli ochutnat některé z anglických specialit (cheesecake, cookies a muffins). RUSKÝ JAZYK Prezentace tohoto jazyka byla zahájena sborovým zpěvem ruské hymny v rockové verzi, následoval velký zábavný kvíz Znáš Rusko? Pro žáky byly dále nachystány křížovky, další písničky, azbuka, slepá mapa Ruska, proběhlo hádání významných osobností, seznámení se zářnými slovy atd. Všichni měli příležitost ochutnat vynikající salát Оливье, který připravila děvčata ze 4. A, a dát si černý čaj ze samovaru. FRANCOUZSKÝ JAZYK Žáci zhlédli krátké video, které vtipnou formou představilo francouzské symboly. Prváci poznávali galerii slavných Francouzů nebo francouzské památky zapsané na seznamu UNESCO. Francouzskou atmosféru doplňovaly francouzské písničky. Žáci se naučili zpívat i jednoduchou francouzskou písničku Frère Jacques. Co Francouzi jedí a pijí, se dozvěděli ve studentské prezentaci o francouzské gastronomii a v následné degustaci se zavázanýma očima mohli hádat, kterou z francouzských specialit

	právě ochutnali. Ze šneků a žabích stehýnek měli sice obavy, ale nakonec všem chutnaly croissanty, camembert s bagetou i olivy! NĚMECKÝ JAZYK Žáci virtuálně navštívili Vídeň, rakouskou metropoli. Poté mohli uplatnit v kvízu své vědomosti o německy mluvících zemích. Odhadovali význam německých slov a poznávali nejznámější německé osobnosti. Nedílnou součástí programu bylo také společné zpívání německých písniček – Schnappi, Biene Maja, Fliegerlied. ŠPANĚLSKÝ JAZYK Žáci si formou kvízu osvěžili své znalosti týkající se Španělska a zemí střední a jižní Ameriky. Otázky byly zaměřeny na geografii, historii a gastronomii jednotlivých zemí. Zmíněny byly samozřejmě také některé známé osobnosti, případně sportovní kluby.
Hodnocení	Tradičně zdařilá akce pro naše prváky.
Zpracovala(a)	Doleželová, Mikešová, Přikrylová, Sašeková, Štukheilová

NÁZEV	ŠKOLNÍ KOLO SOUTĚŽE SEARCH IT
Datum	17. 10. 2018
Třída	1. – 2. ročník (I. kategorie), 3. – 4. roč. (II. kategorie)
Počet žáků	(I. kat.) + (II. kat.) 22 + 18
Pedag. dozor	Kubíková
Cíl	Porovnat rychlost a přesnost vyhledávání informací v angličtině na PC – ověření čtenářské gramotnosti pomocí PC.
Popis	Obě kategorie měly stejné zadání – pomocí různých serverů najít na PC správné odpovědi na zadané otázky. Žáci byli limitováni časem – v rámci 60 minut měli za úkol odpovědět na 50 otázek.
Hodnocení	Hodnocení bylo provedeno na základě nejvyššího počtu správných odpovědí. I. kategorie: 1. Pavel Fešar (2. EL), 2. Veronika Čuříková (1. C), 3. Tereza Bláhová (1. C) II. kategorie: 1. Tereza Švehlová (4. EL), 2. Zdeněk Hostaša (4. B), 3. Dominik Nevřela (4. B).
Zpracovala(a)	Kubíková

NÁZEV	KRAJSKÉ KOLO SOUTĚŽE „CAN YOU SPEAK BUSINESS ENGLISH?“
Datum	8. 11. 2018
Třída	Vybraní 3 žáci ze 4. ročníku OA Přerov, organizátoři (4. A – 2 žákyně)
Počet žáků	35 žáků z 13 škol Olomouckého kraje, Moravskoslezského kraje a Slovenska
Pedag. dozor	Koupilová, Sašeková, Mikešová a Doleželová
Cíl	Motivovat žáky SOŠ ke studiu odborné angličtiny, srovnat si síly s ostatními školami
Popis	8. 11. 2018 se na Obchodní akademii a JŠ s právem SJZ, Přerov, Bartošova 24 konal již čtvrtý ročník krajské soutěže v odborné angličtině. Krajská soutěž pro SOŠ Can you speak Business English? pod záštitou náměstka hejtmána Olomouckého kraje Ladislava Hynka měla v letošním roce 35 soutěžících z 13 SOŠ, a to nejen z Olomouckého kraje, ale i z Moravskoslezského kraje. Přivítali jsme dokonce i účastníky z partnerské školy ze slovenských Topolčian. Úroveň soutěžících byla výborná. Vyhlášeno bylo 13 nejlepších v kategorii jednotlivců, nejlepší škola a kategorie „the best reader“, „the best listener“ a „the best speaker“. Pro učitele, kteří na soutěž doprovázeli své žáky, byla připravena prezentace titulů nakladatelství Oxford UP. Jménem organizátorů chceme poděkovat Olomouckému kraji za záštitu soutěže i za finanční podporu. Záštita a finanční podpora přispěly ke zvýšení prestiže celé akce a velká spokojenost vítězů a jejich škol jistě přispěje k tomu, aby rostl zájem o odbornou angličtinu, což je naším cílem.
Hodnocení	Soutěž proběhla hladce. Nejlepší žákyně naší školy postoupila do finále a umístila se na 13. místě. O spokojenosti všech zúčastněných škol svědčí i následující evaluační e-mail: Dobrý den, děkujeme za perfektně připravenou soutěž a příjemnou atmosféru jako každý rok :-) ...za SOŠPO Prostějov...Hana Andryšková Dobrý den prajem,

	v prvom rade sa Vám chcem poďakovať za možnosť pre našich študentov zúčastniť sa a reprezentovať seba a našu školu v súťaži zameranej na obchodnú angličtinu. Priebeh a organizácia súťaže boli na vysokej úrovni. Študenti ocenili možnosť využiť a konfrontovať svoje poznatky a vedomosti v kvalitnej konkurencii ostatných súťažiacich. Týmto spôsobom súťaž podporuje záujem študentov o odbornú angličtinu. Ďakujeme organizátorom za vytvorenie príjemnej atmosféry a za všetok čas a energiu, ktorú venovali príprave súťaže. Pevne verím, že sa uvidíme opäť v budúcom školskom roku. ... Katarína Quintas, Obchodná akadémia Topoľčany Dobrý den, i já děkuji za skvělou organizaci a přívětivost, studenti byli nadšení, že se mohli utkat s vrstevníky a zakusit, že svoji angličtinu mohou stále vylepšovat. ... Vojtěch Přecechtěl SŠ stavební Horstáv Olomouc Dobrý den, k evaluaci: dobrá organizace celé soutěže, co se týče pozvánky, detailního harmonogramu, uvedení soutěžících a učitelů, občerstvení, cen pro vítěze. ... Jiří Brandecký, Obchodní akademie, Prostějov Dobrý den,.... chtěla jsem vám stejně psát, abych poděkovala za vstřícnou a milou atmosféru. Podařilo se vám (celému týmu) vytvořit prostředí, které předčilo mé očekávání. Přestože naše výsledky nebyly nic úchvatného (museli jsme vzít náhradníky, vítězové školního kola byli zrovna na stáži v Anglii), vůbec nelituji naší účasti. Bylo to opravdu příjemně strávené dopoledne. Přeji mnoho zdaru a těším se na příští ročník. ...Irena Pospíchalová SPŠ strojnická, Olomouc Dobrý den ..., velice Vám děkujeme za vřelé přivítání a skvěle připravenou soutěž. Byla to velice příjemná zkušenost jak pro soutěžící studenty, tak pro nás pedagogy. Bylo o nás velice dobře postaráno. Celá akce na nás působila velice kladným a přátelským dojmem. Děkujeme za úžasné ceny. Všichni výherci byli velice příjemně překvapeni. Tato soutěž bude jistě jedna z akcí příštího roku, na kterou se budeme všichni těšit. Ještě jednou děkujeme. ... Helena Šmirusová, SOŠ Šumperk Celá soutěž proběhla hladce a díky štědré finanční podpoře Olomouckého kraje byli účastníci soutěže i jejich učitelé nadmíru spokojeni, o čemž svědčí evaluační e-mail.
Zpracovala(a)	Koupilová

NÁZEV	BEST IN ENGLISH – MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽ
Datum	30. 11. 2018
Třída	3. EL, 4. A, 4. B, 4. EL
Počet žáků	27
Pedag. dozor	Kubíková
Cíl	Porovnat jazykové znalosti s ostatními studenty z celkem 30 zemí
Popis	Letošního kola soutěže se zúčastnilo 922 středních škol a 21110 studentů ze 30 států. V České republice se zúčastnilo celkem 341 škol a 8437 studentů. Ze Slovenské republiky se zúčastnilo celkem 123 škol a 2700 studentů. Soutěžilo se v těchto oblastech: gramatika, čtenářská gramotnost a poslech. Díky zpětné vazbě budou studenti moci porovnat své znalosti s ostatními studenty z České republiky i ze zahraničí. Soutěž probíhala on-line v daném časovém limitu 60 minut. Všichni naši studenti soutěž v daném časovém rozmezí

	zvládli. Tato soutěž byla náročná nejen pro studenty, ale i pro organizátory (registrace školy, soutěžících, přihlášení se do systému, uložit nahrávku poslechové části pro případ technického problému do PC ještě před začátkem soutěže). V letošním roce všichni studenti uspěli, technické problémy se nevyskytly.
Hodnocení	Soutěž jako tradičně ovládli soutěžící z gymnázií. S podrobnými výsledky byli studenti obeznámeni. Soutěž má velký význam pro jednotlivé soutěžící, poněvadž mohou porovnat své znalosti s ostatními účastníky soutěže, a motivuje všechny k tomu, aby podali co nejlepší výkon. 10 našich nejlepších žáků dostalo za svůj výkon v soutěži motivační 1 do předmětu AGJ.
Zpracovala(a)	Kubíková

NÁZEV	VZDĚLÁVACÍ EXKURZE TŘÍDY 4. A DO PRAHY
Datum	5. 12. 2018
Třída	4. A
Počet žáků	17
Pedag. dozor	Koupilová, Mikešová
Cíl	Motivovat žáky k nízké absenci – výlet pro třídu s nejnižší absencí (vyhodnoceno na konci minulého školního roku). V angličtině jsme právě probírali konverzační téma Česká republika a Praha, takže prohlídka památek krásně navázala i na učivo 4. ročníku.
Popis	Třída si vybrala jako cíl svého výletu Prahu. Po slevě studentských jízdenek stačila částka ze SR na jízdenky i občerstvení pro žáky. V Praze byla na programu návštěva Národního muzea, pak pěší procházka po Václavském náměstí, Staroměstském náměstí a Karlově mostě, a to s výkladem v angličtině o těchto místech. Před Národním muzeem byla bohužel velmi dlouhá fronta, proto jsme jej nakonec nenavštívili. Někteří žáci se tam vrátili ještě později, ale situace se nezměnila. Na zpáteční cestě vlakem čekal žáky 4. A Mikulášský kvíz – v angličtině o památkách Prahy. Úspěšní řešitelé získali malou sladkou odměnu.
Hodnocení	Výlet se povedl, počasí bylo krásné a nálada výborná. Žáci si sami zajistili jízdenky i místenky včas, takže i v přeplněném vlaku jsme seděli společně.
Zpracovala(a)	Koupilová

NÁZEV	VELETRH OBCHODNÍ ANGLIČTINY
Datum	12. 12. 2018
Třída	4. A, 4. B, 4. EL
Počet žáků	20
Pedag. dozor	Koupilová, Sašeková
Cíl	Získat praktické zkušenosti s přípravou veletrhu, podporovat kreativitu žáků, propagovat odbornou angličtinu (během DOD)
Popis	12. 12. 2018 dopoledne (před začátkem DOD) se konala akce předmětu obchodní angličtina – veletrh žáků. Jednalo se již o sedmý školní veletrh obchodní angličtiny. Téma bylo Sweet Moments. Soutěže se zúčastnilo 11 týmů, do finále (na odpolední DOD) postoupilo týmů 9. Stánky byly plné propagačních předmětů, vizitek, letáků, slevových voucherů, občerstvení pro návštěvníky a vánočních dekorací. Diváci na odpoledním Dnu otevřených dveří hlasováním rozhodli o tom, že nejlepší stánek měla firma Sweet Heart.
Hodnocení	I 8. ročník veletrhu byl zdařilý. Odpoledne, během DOD, byla tato učebna stále plná návštěvníků, kteří se zájmem obdivovali připravené stánky a hlasovali v soutěži o nejlepší stánek.
Zpracovala(a)	Koupilová

NÁZEV	VÁNOČNÍ PROGRAM
Datum	21. 12. 2018
Třída	Všechny třídy
Počet žáků	Všichni žáci
Pedag. dozor	Všichni vyučující

Cíl	Připravit zajímavý program pro žáky poslední školní den před Vánoci.
Popis	Poslední den před Vánoci všechny třídy soutěží ve vánočním kvízu. Otázky v kvízu se týkají Vánoc a jejich slavení po celém světě, tradičních vánočních písniček a koled, zvyků, pranostik, pohádek a romantických filmů. Třída, která v kvízu zvítězí, získává kupon na 500 Kč do cukrárny. Všichni soutěžící jsou odměněni drobnými sladkými odměnami. K vánoční atmosféře přispívá každoročně také vánoční stromeček na chodbě školy, který se zdobí vždy před soutěží Čtyřlístek pro ZŠ. Vyhodnocení vánočního kvízu probíhá u stromečku. Zbytek dopoledne pak tráví třídy se svými třídními učiteli.
Hodnocení	Tradičně zdařilá akce, žáci se snaží zvítězit a netradiční kvízové otázky navodí atmosféru blížících se Vánoc.
Zpracovala(a)	Koupilová

NÁZEV	ŠKOLNÍ KOLO KONVERZAČNÍ SOUTĚŽE Z ANGLICKÉHO JAZYKA PRO 3. A 4. ROČ.
Datum	8. 1. a 9. 1. 2019
Třída	3. – 4. ročník
Počet žáků	23
Pedag. dozor	Kubíková, Ripperová
Cíl	Provéřit znalosti žáků v oblasti poslechu, popisu a srovnání obrázků, znalosti témat a schopnosti reagovat na dané situace
Popis	První část – písemná: Poslech s porozuměním. Druhá část – ústní: Popis obrázků, rozdílů a společné znaky, komentář k vylosovanému tématu, reakce na danou situaci
Hodnocení	O školní kolo této soutěže, kterou tradičně pořádáme každý rok, projevilo zájem poměrně hodně žáků. Snahu žáků hodnotíme kladně, jejich výkony byly přiměřené a u všech, kteří se do soutěže přihlásili, se projevila snaha zaujmout porotu. Zejména v poslední části, kdy měli řešit určitou situaci, dokázali, že jsou pohotoví a kreativní. Nejlepší postupují do krajského kola (Šumperk). Výsledky: 1. místo: Šimon Mozola 2. místo: Tereza Švehlová 3. místo: Martin Povolný
Zpracovala(a)	Kubíková

NÁZEV	ŠKOLNÍ KOLO KONVERZAČNÍ SOUTĚŽE Z ANGLICKÉHO JAZYKA PRO 1. A 2. ROČNÍK
Datum	25. a 29. 1. 2019
Třída	1. a 2. ročník
Počet žáků	25
Pedag. dozor	Ripperová, Sašeková
Cíl	Vybrat nejlepšího žáka za OA Přerov do krajského kola soutěže
Popis	DnTe 25. 01. 2019 proběhla první část – písemná, poslech s porozuměním. 29. 01. 2019 – druhá část – ústní, popis obrázků, rozdílů a společné znaky, komentář k vylosovanému tématu, reakce na danou situaci.
Hodnocení	Soutěže se zúčastnilo 25 žáků. Všichni, kteří se probojovali do ústní části, předvedli výbornou slovní zásobu, znalost gramatiky anglického jazyka a pohotovou a leckdy i vtipnou reakci na otázky i situace. Nejlepší postupují do okresního kola (Přerov) a do krajského kola (Šumperk). Výsledky: 1. místo – Pavel Matys (1. C) 2. místo – Jiří Kubínyi (1. C) 3. místo – Pavel Fešar (2. EL)
Zpracovala(a)	Sašeková

NÁZEV	PŘEDNÁŠKA V ANGLIČTINĚ O STUDIU V ZAHRANIČÍ, DÁNSKO
Datum	5. 3. 2019, 17. 6. 2019
Třída	4. A, 4. B, 4. EL, 2. EL (AGJ – Ku)
Počet žáků	Celý 4. ročník + skupina 2. EL (AGJ – Ku)

Pedag. dozor	Kubíková, Ripperová, Koupilová
Cíl	Motivace studentů ke studiu v zahraničí, porozumění dané problematiky v angličtině, prezentace
Popis	Přednáška pro 3 skupiny (4. B, 4. EL, 4. A a 2. EL). Na základě vlastních zkušeností Eliška Burešová, absolventka naší školy, referovala o studentském životě, místních zvyklostech, školském systému a osobních poznatcích, včetně powerpointové prezentace. V další části přednášky odpovídala na dotazy studentů, týkajících se realit Dánska.
Hodnocení	Výborná prezentace, skvělý mluvený projev v angličtině a velký zájem studentů o tuto problematiku.
Zpracovala(a)	Kubíková

NÁZEV	KRAJSKÉ KOLO SOUTĚŽE V ANGLICKÉM JAZYCE PRO SOŠ
Datum	7. 3. 2019
Třída	2. EL, 3. EL
Počet žáků	2
Pedag. dozor	Kubíková
Cíl	Porovnat jazykové znalosti s ostatními studenty SOŠ Olomouckého kraje.
Popis	Soutěž má dle nových propozic tyto části: poslech, test čtenářské gramotnosti, řešení jazykové situace, téma. Každá část může být ohodnocena maximálně 20 body. Jazykové situace a témata posuzuje jedna 3členná porota složená z vyučujících některých SŠ Olomouckého kraje. Letos se zúčastnilo soutěže 24 SOŠ, celkem 43 soutěžících. V letošním roce soutěžili pouze studenti 1. – 3. ročníku. Naši školu reprezentoval Martin Baran (3. EL) a Pavel Fešar (2. EL). Studenti předvedli velmi vyrovnané výkony. M. Baran obsadil 8. místo ze 43 (o 2 body méně než nejlepší soutěžící). P. Fešar se umístil na 13. postu (o 4 body méně než nejlepší soutěžící).
Hodnocení	Soutěž má velký význam pro jednotlivé soutěžící, poněvadž mohou porovnat své znalosti s ostatními účastníky soutěže, a motivuje všechny k tomu, aby podali co nejlepší výkon a nebáli se mluvit před odbornou porotou a projevit svůj osobní názor. Přispívá k tomu i pohodová atmosféra, která se vždy vytvoří – mezi soutěžícími i odbornou porotou.
Zpracovala(a)	Kubíková

NÁZEV	HODNOCENÍ PRÁCE SEKCE CIZÍCH JAZYKŮ
Cíle	– kvalitní výuka pěti cizích jazyků – díky aprobovaným a zkušeným pedagogům – motivace studentů ke studiu cizích jazyků, k poznávání kultury, tradic a realit zemí, ve kterých se těmito jazyky mluví – zapojení studentů do soutěží, příprava dalších aktivit – studenti se v základních situacích domluví v obou (u zaměření zahraniční obchod dokonce ve třech) jazycích, které studují – příprava k maturitní zkoušce z anglického jazyka, v případě zájmu žáků i ruského/německého/španělského jazyka – příprava k dalšímu studiu na VŠ a VOŠ – příprava na povolání (předmět OAJ, základy cizojazyčné korespondence v němčině/ruštině) – zvýšení atraktivity studia na naší SOŠ, zviditelnění se v regionu
Plnění úkolů	Sekce cizích jazyků funguje velmi dobře. Členové sekce spolu výborně spolupracují, zúčastňují se různých seminářů, školení, pracují na projektech, organizují soutěže a pracují v porotách různých soutěží v CJ (mimo naši školu) a sami se dále vzdělávají (prostřednictvím internetu, cizojazyčných časopisů a knih). Co se týká školení a seminářů, absolvovaly členky sekce celou řadu školení (viz oddíl 4.3 VZ). Pro studenty naší školy připravují celou řadu akcí a soutěží – v tomto školním roce to byly tradiční soutěže a akce (např. EDJ) a konverzační soutěže. Motivace studentů ke studiu cizích jazyků je vysoká, většina studentů chápe důležitost studia cizích jazyků. Většina studentů si také vybírá cizí jazyk jako svůj maturitní předmět.

	Vzhledem k výsledkům u MZ z cizího jazyka můžeme říci, že výše zmíněné cíle se nám daří plnit. V letošním školním roce jsme dosáhli velmi dobrých výsledků v jarním termínu maturity z AGJ. Pouze 1 žákyně nezvládla DT z AGJ a ústní část z AGJ nesložila také 1 žákyně. Všichni ostatní úspěšně zvládli všechny části MZ z AGJ. Úspěšně odmaturovali z cizího jazyka také žáci, kteří si zvolili jako profilový předmět RUJ (1) a NEJ (1). Díky propagaci naší školy na ZŠ a díky organizování soutěže Čtyřlístek pro ZŠ lze konstatovat, že sekce CJ také úspěšně propaguje naši SŠ v regionu. Ke zviditelnění naší školy velkou měrou přispívá i krajská soutěž Can you speak Business English?, kterou jsme v tomto školním roce organizovali již počtvrté. Soutěž v odborné angličtině má záštitu náměstka hejtmána Olomouckého kraje. 4. ročníku se zúčastnilo 35 žáků z 13 škol Olomouckého kraje, Moravskoslezského kraje a Slovenska.
Opatření na zlepšení	Počet akcí a soutěží pořádaných sekcí cizích jazyků je dostatečný a jejich úroveň vždy výborná (viz např. evaluace akce CYSBE). Díky hospitacím v hodinách svých kolegů mají vyučující možnost načerpat novou inspiraci, porovnat své metody a práci s ostatními vyučujícími. V letošním školním roce proběhlo celkem 10 vzájemných náslechnů/hospitací mezi vyučujícími cizích jazyků: Kp u Ri (1. C, AGJ), Kp u Mi (2. A/EL, NEJ), Ku u Kp (2. B, AGJ), Sa u Kp (2. B, AGJ), Kp u Ku (2. EL, AGJ), PŘ u Kp (3. EL, AGJ), Kp u Sa (3. EL, RUJ), Mi u PŘ (3. EL, NEJ), Mi u Kp (3. EL, AGJ) a Kp u Do (4. B/EL, NEJ).
Zpracovala(a)	Koupilová

12.3 Sekce přírodovědných předmětů

VED. SEKCE:	ING. KUROPATWOVÁ JITKA (MAT, STA)
Členové sekce (aprobace)	Mgr. Monika Čermáková (MAT, MAS, ZPV-FY), Ing. Jana Drahotušská (STA), Mgr. Renata Homolová (ZPV-BIO), Mgr. Dana Kaprálová (MAT, ZPV-FY), Mgr. Kamila Mlčáková (ITE), Mgr. Jana Pavlíčková (MAT, MAS, ZPV-FY), Ing. Střelecká (STA), RNDr. Petr Šajna (HOZ), Mgr. Šrámek (ITE, API) externí spolupráce: Mgr. Stanislava Bubíková (ZPV-CHE), Ing. Cimbálník (API, ITE).
Předměty	MAT, MAS, ZPV-FY, ZPV-CHE, ZPV-BIO, STA, HOZ, API, ITE

PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT		OBDOBÍ
01.	Školní matematická soutěž pro 1. A, B, C + 2. EL (příprava na MZ)	09/2018 – 06/2019
02.	Přírodovědný klokan	10/2018
03.	Robosoutěž Praha – předkolo	11/2018
04.	IT Heckathon Junior 2018	11/2018
05.	Srovnávací soutěž druhého ročníku v matematice	11/2018
06.	Srovnávací soutěž třetího ročníku v matematice	12/2018
07.	Robotix Přerov	01/2019
08.	Robotický den OA Přerov	01/2019
09.	Výběrová matematická soutěž	02/2019
10.	Mezinárodní soutěž Matematický klokan, školní kolo	03/2019
11.	Středoškolská odborná činnost	03/2019
12.	Planeta Země 3000 – Kolumbie	04/2019
13.	Robotic Tournament, Rybník, Polsko	04/2019
14.	Jedobot Jedovnice	05/2019
15.	Robocup 2019 Opava	05/2019
16.	Vzájemné hospitace v hodinách	10/2018 – 06/2019
Přehled akcí nad plán		období
01.	Írán – zahalená krása	04/2019

NÁZEV	ŠKOLNÍ MATEMATICKÁ SOUTĚŽ (PŘÍPRAVA NA MZ)
Datum	09/2018 – 06/2019
Třída	1. A, 1. B, 1. C, 2. EL
Počet žáků	90
Pedag. dozor	Kaprálová, Kuropatwová, Čermáková
Cíl	Cílem soutěže je přiblížit žákům nenásilnou formou a postupně maturitní didaktické testy z matematiky. Seznámit je s typy úloh a způsobem řešení
Popis	Soutěž je rozdělena do jednotlivých kol, ve kterých je formou otevřených úloh shrnut daný celek probírané látky. Žáci vypracované úlohy odevzdávají vyučujícím matematiky. Úlohy jsou bodovány a po třech kolech jsou body sečteny a vyhodnoceno pět nejlepších řešitelů.
Hodnocení	Soutěž probíhala v letošním roce poprvé. Žáci se do ní aktivně zapojili.
Zpracovala(a)	Kaprálová

NÁZEV	ROBOSOUTĚŽ PRAHA – PŘEDKOLO
Datum	22. 11. 2018
Třída	3. B
Počet žáků	6
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Ověření znalostí nabytých v předmětu Aplikovaná informatika, podpoření soutěžního ducha a smyslu pro spolupráci v kolektivu
Popis	22. 11. 2018 proběhla celostátní Robosoutěž 2018, jejímž pořadatelem je ČVUT Praha. Na této soutěži nás reprezentovalo družstvo ve složení Martin Masař, Lukáš Ježek

	a Štěpán Vrba (všichni ze třídy 2. B) a družstvo ve složení Petr Odložil ze 4. B, Tomáš Bartošek z 3. B a Michal Janota ze 2. B. Letos se mezi 32 družstvy podařilo bohužel pouze druhému družstvu postoupit do druhého kola.
Hodnocení	Vzhledem k nelehkému zadání a ne příliš pečlivé přípravě v dostatečném předstihu jsme se i letos bohužel připojili k velmi početné skupině týmů, které zůstaly hluboko v poli poražených.
Zpracovala(a)	Šrámek

NÁZEV	IT HECKATHON JUNIOR 2018
Datum	26. 11. 2018
Třída	2. B, 3. B
Počet žáků	6
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Vyzkoušet si nový typ soutěže pořádaný v našem regionu a vtáhnout studenty do aktivní reprezentace školy v soutěžích zaměřených na IT
Popis	Soutěž se konala 26. 11. 2018 v Olomouci v krásném prostředí Moravské vysoké školy Olomouc v BEA centru. Naši školu reprezentovali žáci Stanislav Kryštof, Michal Janota a David Malík z 2. B, dále Štěpán Vrba, Tomáš Bartošek a Lukáš Ježek ze 3. B. Tentokrát nešlo na soutěži o programování, ale spíš o brainstorming na téma moderní chytrý dům a chytrá domácnost. Studenti navrhovali, jak v našem běžném životě zautomatizovat běžné, časově náročné, ale i triviální operace a jak je přenechat inteligentnímu ovládacímu systému v domácnosti, například Alexe (virtuální asistent od společnosti Amazon). Hlavní cíl soutěže bylo tedy vymyslet tato drobná vylepšení, dát nápady dohromady, stvořit o tom poutavou prezentaci a následně ji předvést porotě.
Hodnocení	Úkol byl netradiční a v mnoha ohledech pro studenty zcela nový, museli se potýkat i s týmovou spoluprací a konfrontovat svoje názory ve skupině. V konkurenci 12 družstev se našim studentům bohužel nepodařilo dosáhnout na stupně vítězů. Odnesli si ale cenné zkušenosti do budoucna.
Zpracovala(a)	Šrámek

NÁZEV	SROVNÁVACÍ SOUTĚŽ DRUHÉHO ROČNÍKU V MATEMATICE
Datum	27. 11. 2018
Třída	2. A, 2. B, 2. EL
Počet žáků	15
Pedag. dozor	Kuropatwová, Pavlíčková
Cíl	Srovnat výkonnost žáků v jednotlivých třídách, objevit nové matematické talenty, porovnat s výsledky loňského školního roku
Popis	Týmy žáků z jednotlivých tříd řešily 15 příkladů formou testů. Hodnoceny byly jak třídy, tak jednotlivci.
Hodnocení	Nejlepšího výsledku dosáhla třída 2. B, mezi jednotlivci zvítězila Andrea Zapletalová.
Zpracovala(a)	Kuropatwová

NÁZEV	SROVNÁVACÍ SOUTĚŽ TŘETÍHO ROČNÍKU V MATEMATICE
Datum	27. 11. 2018
Třída	3. A, 3. B, 3. EL
Počet žáků	15
Pedag. dozor	Kuropatwová, Pavlíčková
Cíl	Srovnat výkonnost žáků v jednotlivých třídách, objevit nové matematické talenty, vzbudit zájem o předmět matematika a podpořit soutěživost žáků
Popis	Týmy žáků z jednotlivých tříd řešily 15 příkladů formou testů. Hodnoceny byly jak třídy, tak jednotlivci.
Hodnocení	Nejlepšího výsledku dosáhla třída 3. EL, mezi jednotlivci zvítězila Hana Koblihová z 3. B.
Zpracovala(a)	Kuropatwová

NÁZEV	ROBOTIX PŘEROV
Datum	22. 1. 2019
Třída	2. B, 3. B
Počet žáků	5
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Zapojit do robotických a programátorských soutěží více studentů z nižších ročníků a podnítit tak jejich zájem o tento obor.
Popis	V úterý 22. 1. 2019 se konala na Střední průmyslové škole v Přerově robotická soutěž Robotix 2019. Naši školu na 2. ročníku této soutěže reprezentovali žáci Petr Odložil ze 4. B, Martin Masař, Lukáš Ježek a Tomáš Bartošek z 3. B a Michal Janota z 2. B. Všechny 3 týmy soutěžily v kategorii Lego Sumo, ve které se nám ale příliš nedařilo, v konkurenci 11 robotů jsme obsadili 8., 9., a 11. místo. V kategorii Sledovač čáry LEGO se ale dvojici Lukáš Ježek a Martin Masař podařilo zvítězit v konkurenci 10 robotů. Vzhledem k tomu, že se jedná o jejich první soutěž, o to více vítězství potěšilo. Bonusem byla výhra skládačky mikroprocesorového robota, se kterou můžeme soutěžit i v dalších robotických disciplínách, nejen v LEGO kategoriích.
Hodnocení	Jedná se o druhý ročník soutěže v SPŠ Přerov, na loňském ročníku zazářily naši studenti 1. místem ve sledování čáry, letos se bohužel nikomu ze zúčastněných nedařilo tak, aby to bylo na medaile.
Zpracovala(a)	Šrámek

NÁZEV	ROBOTICKÝ DEN OA PŘEROV
Datum	28. 1. 2019
Třída	1. B, 2. B, 3. B
Počet žáků	18
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Zapojit studenty 1. B do programování již v 1. ročníku a podpořit ducha týmové práce mezi studenty 1. a vyšších ročníků.
Popis	V pondělí 28. ledna 2019 proběhla na naší škole soutěž Robotický den OA Přerov. Utkalo se v ní 10 dvojic složených ze studentů oboru MIT ze třídy 1.B a studentů vyšších ročníků stejného oboru. Po úvodním výukovém bloku se soutěžící utkali v disciplíně sledovač čáry – uklízeč a to ve třech kolech se zvyšující se obtížností zadání. Nejlépe si s danými úlohami poradily následující dvojice: 1. místo - Vít Vyňuchal a Tomáš Bartošek 2. místo - David Vrána a Lukáš Ježek 3. místo - Martin Křupala a Josef Bouchal
Hodnocení	Soutěž se vydařila a podařilo se tedy zapojit prváky do programovacích a robotických aktivit oboru MIT. Jak ukázaly další měsíce, dva z nich dokonce vyrazili na robotické soutěže pro SŠ.
Zpracovala(a)	Šrámek

NÁZEV	VÝBĚROVÁ MATEMATICKÁ SOUTĚŽ
Datum	11. 2. - 15. 2. 2019
Třída	1. – 3. ročník
Počet žáků	180
Pedag. dozor	Kuropatwová, Čermáková
Cíl	Výběrová matematická soutěž má za úkol vybrat nejlepší žáky z jednotlivých tříd pro školní kolo soutěže Matematický klokan.
Popis	Žáci řeší úlohy, které jsou podobné úlohám soutěže Matematický klokan a nejlepší řešitelé jsou nominováni k celoškolskému kolu, které se každoročně uskutečňuje v březnu.
Hodnocení	Pozitivní přínos soutěže spočívá v odhalení matematických talentů a skutečných zájemců o netradiční matematické úlohy.
Zpracovala(a)	Kuropatwová

NÁZEV	MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽ MATEMATICKÝ KLOKAN
Datum	22. 3. 2019
Třída	1. – 4. ročník
Počet žáků	64
Pedag. dozor	Kuropatwová, Čermáková
Cíl	Umožnit žákům řešit netypické úlohy, zdůrazňující logické myšlení a netradiční metody řešení
Popis	Ve dvou vyučovacích hodinách žáci řeší úlohy ohodnocené 3, 4 a 5 body.
Hodnocení	Soutěž se těší značné oblibě, díky netypickým početním příkladům a zdravé soutěžní atmosféře. V kategorii Junior 1. místo obsadil Vít Vyňuchal ze třídy 1. B, v kategorii Student Markéta Přikrylová ze třídy 4. A. V letošním školním roce byly výsledky soutěže opět odeslány okresnímu důvěrníkovi Mgr. Martě Lupačové. V rámci okresu se na předních pozicích neumístil žádný žák naší školy.
Zpracovala(a)	Kuropatwová

NÁZEV	STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST (SOČ)
Datum	28. 3., 8. 4., 15. 5. 2019
Třída	4. B
Počet žáků	1
Pedag. dozor	Šrámek, Vybíralová
Cíl	SOČ je odbornou tvůrčí aktivitou, která má za účel u žáků všech oborových zaměření a úrovní středního vzdělávání podporovat řešení vlastních témat, zpracování odborných prací a umožňovat jejich veřejnou prezentaci formou soutěžních přehlídek. V posledních letech se pořádá soutěž v 18 soutěžních oborech .
Popis	Dne 28. 3. 2019 se konalo školní soutěže SOČ. I přes počáteční zájem více studentů byla na postup do okresního kola posuzována jediná práce v oboru č. 18 Informatika a to na téma „Analýza a návrh rekonstrukce webu taneční školy pomocí moderních nástrojů pro tvorbu webu“ žáka maturitního ročníku Šimona Mozoly. Dne 8. 4. 2019 pořádal SVČ Atlas a Bios Přerov okresní kolo SOČ. Bylo zde posuzováno 10 prací. Za naši kategorii jsme postoupili z druhého místa i do kola krajského, které proběhlo 15. 5. 2019 v Olomouci. V kraji jsme na první 3 pozice bohužel nedosáhli.
Hodnocení	Handicapem oproti ostatním pracím v soutěži SOČ byl nedostatek času. Žák svoji práci zpracoval a odevzdal během jednoho měsíce. Udělal maximum i s ohledem na souběžnou přípravu na maturitní zkoušku a na soutěž v účetnictví.
Zpracovala(a)	Šrámek

NÁZEV	PLANETA ZEMĚ 3000 – KOLUMBIE
Datum	25. 4. 2019
Třída	3. A, 3. B, 3. EL
Počet žáků	74
Pedag. dozor	Šajna, Trnčáková, Sašeková
Cíl	Získat nové zeměpisné znalosti o státu Kolumbie
Popis	Filmová zeměpisná projekce v kině Hvězda Přerov na téma Kolumbie
Hodnocení	Projekce byla vítanou vsuvkou do každodenního učebního procesu a po zhlédnutí zhodnocena jako přínosná.
Zpracovala(a)	Šajna

NÁZEV	ÍRÁN – ZAHLENÁ KRÁSA
Datum	29. 4. 2019
Třída	1. – 3. ročník
Počet žáků	202

Pedag. dozor	Čermáková, Doleželová, Homolová, Koupilová, Kuropatwová, Mikešová, Sašeková, Šajna, Štukheilová
Cíl	Seznámení netradiční formou s územím někdejší Perské říše.
Popis	Přednáška s audiovizuální technikou, velké množství obrazového materiálu, mluvené slovo účastníků exkurze.
Hodnocení	Studentům se pořad líbil.
Zpracovala(a)	Homolová

NÁZEV	SOUTĚŽ JEDOBOT JEDOVNICE + ROBO LEGO LIGA
Datum	10. 5. 2019
Třída	1. B, 2. B
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Porovnat schopnosti našich studentů s ostatními soutěžícími z ostatních koutů republiky
Popis	V pátek 10. 5. 2019 se konala v Jedovnicích tradiční robotická soutěž Jedobot 2019. Naši školu zde reprezentovali David Vrána a Vít Vyňuchal z 1. B, a Michal Janota z 2. B. David se pustil do disciplíny pro něj zcela nové – sledovač čáry. Po prvním kole dosáhl druhého nejlepšího času, ale v druhém obtížnějším kole se mu nepodařilo správně vyladit robota, aby projel celou dráhu s křižovatkami a překážkou až do konce. Michal a Vít se zúčastnili kategorie Lego Sumo a utkali se tak společně s dvacítkou robotů o první tři příčky. Pro Michala byl bohužel dvojitý vyřazovací pavouk neúspěšný a po dvou prvních porážkách již nemohl dál v soutěži pokračovat. Vítovi se ve vzájemných duelech podařilo porazit nejen Michala, ale i řadu dalších soupeřů, takže v celkovém pořadí obsadil krásnou třetí příčku. Vítovi gratulujeme k bronzové medaili. Všem třem žákům děkujeme za reprezentaci naší školy a přejeme úspěchy v dalších soutěžích.
Hodnocení	Velmi pozitivní je, že se Vít a David, coby studenti prvního ročníku, již aktivně zapojují do soutěží a sklízí i první úspěchy.
Zpracovala(a)	Šrámek

NÁZEV	ROBOCUP 2019 OPAVA
Datum	28. 5. 2019
Třída	2. B
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Naučit se něco nového a srovnat schopnosti našich studentů v oblasti programování se studenty z jiných škol
Popis	Dne 28. 5. 2019 se konala na Ústavu informatiky Slezské univerzity v Opavě soutěž v programování robotických systémů RoboCup 2019. Naši školu na soutěži reprezentovali Stanislav Kryštof, Vojtěch Sýkora, Josef Bouchal a Michal Janota. Jako v předchozích letech po sérii tří přednášek zaměřených na programování robotů v simulačním prostředí pomocí programovacího jazyka C měli studenti za úkol vyřešit úlohu – průjezd robota bludištěm a to bez kolizí s překážkami a za co nejkratší čas. Na řešení měli časový limit 120 minut.
Hodnocení	I přes motivaci v podobě velmi zajímavých a hodnotných cen se našim žákům mezi 30 soutěžícími nepodařilo umístit na medailových pozicích.
Zpracovala(a)	Šrámek

Neuskutečněné akce

NÁZEV	PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN
Datum	10/2018
Třída	1. – 2. ročník
Důvod neuskutečnění	Na školu nebylo doručeno zadání Přírodovědného klokana, v příštím školním roce bude kontaktován v dostatečném časovém předstihu okresní důvěrník.
Zpracovala(a)	Kuropatwová

NÁZEV	HODNOCENÍ PRÁCE SEKCE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ
Cíle	- kvalitní výuka matematiky, statistiky, základů přírodních věd, aplikované informatiky, informačních technologií i hospodářského zeměpisu - zajímavým výkladem i užitím moderních aktivizujících metod motivovat žáky k dalšímu samostatnému studiu uvedených oborů - zapojení studentů do soutěží - kvalitní příprava k maturitní zkoušce z matematiky i odborných předmětů - příprava k dalšímu studiu na VŠ a VOŠ, případně na budoucí povolání - zvýšení atraktivity studia na naší SŠ (zejména díky API, ITE)
Plnění úkolů	V sekci přírodovědných předmětů došlo v letošním školním roce k řadě změn. Nejvýraznější změnou je výměna předmětů, které do sekce patří. Tělesná výchova byla převedena do sekce českého jazyka, zatímco do sekce přírodovědných předmětů přibýly aplikovaná informatika a informační technologie. S tím souvisí i významné personální změny, které se vážou na výměnu výše uvedených předmětů, zařazených v sekci. Významným přínosem je nárůst počtu vyučujících matematiky, který se zvýšil díky nástupu zástupkyně ředitele Mgr. Kaprálové. V neposlední řadě proběhla změna vyučující matematiky – z pracovního poměru odešla Mgr. Jana Pavlíčková a byla nahrazena Mgr. Čermákovou. Všechny změny proběhly plynule a nové kolegyně byly přijaty kolegy i žáky pozitivně. Členové sekce spolupracují, zúčastňují se různých seminářů, školení, pracují na projektech a sami se dále vzdělávají. Pro studenty školy pak připravují celou řadu akcí a soutěží. Novinkou mezi soutěžemi je Školní matematická soutěž, která by měla žáky průběžně a nenásilně připravovat na povinnou maturitní zkoušku z matematiky. Nutno poznamenat, že pro žáky SŠ je maturitní zkouška z matematiky stále velmi problematická a náročná. U našich studentů se střídají ročníky úspěšné a méně úspěšné, doposud plnil hlavní úlohu v přípravě matematický seminář. Zde žáci opakují již probrané učivo a dávají jednotlivé oblasti matematiky do vzájemných souvislostí. Vzhledem k absenci tohoto předmětu u letošních maturantů nebyly výsledky společné části MZ z matematiky takové, jaké bychom si představovali. Letos se ani žádný účastník školního kola Matematického klokana neumístil v rámci okresu. V předmětech API a ITE se daří zapojovat žáky do soutěží jak v rámci republiky, tak v mezinárodním měřítku a na tomto poli se můžeme chlubit nejedním úspěchem. Pozitivní je také to, že oproti předchozím letům se podařilo umístit 5 studentů (oboru OA se zaměřením Manažer informačních technologií) do firem zabývajících se vývojem software a nebo na pozice v IT oddělení větší společnosti.
Opatření na zlepšení	Počet akcí a soutěží, které sekce pořádá, nebo se jich účastní, je dostatečný. Do budoucna plánujeme tzv. tandemovou výuku v hodinách matematiky, která by měla didaktický proces ještě dále zatraktivnit. Slabším žákům bude i v následujícím školním roce nabídnuto doučování v rámci Šablon. V letošním školním roce se uskutečnilo celkem 5 vzájemných náslechů/hospitací mezi vyučujícími přírodovědných předmětů. Díky hospitacím v hodinách svých kolegů mají vyučující možnost načerpat novou inspiraci, porovnat své metody a práci. Velkým přínosem pro výuku matematiky bude půlení hodin ve čtvrtém ročníku, to umožní kvalitní a individuální přípravu žáků k maturitní zkoušce.
Zpracoval(a)	Kuropatwová

12.4 Sekce odborných předmětů

VED. SEKCE:	ING. JAROSLAVA VÁCLAVKOVÁ
Členové sekce	Ing. Hana Štěpanovská (UCE), Ing. Richard Horáček (EKO, FIM, ZAO), Ing. Květoslava Moulíková (FIM, IEP, UCE), Ing. Dana Sembdnerová (FIM, IEP, UCE), Ing. Eva Střelecká (EKO, FIM, PRA, ZAO), Ing. Vladimíra Trnčáková (EKO, FIM, IEP, UCE), Ing. Jaroslava Václavková (EKO, IEP, MAR, ÚČE), Ing. Jana Vybíralová (EKO, FIM, EKS, ZAO, MAR)
Předměty	EKO, IEP, FIM, PRA, UCE, ZAO, EKS, MAR

NÁZEV	ODBORNÁ PRAXE – 4. ROČNÍK OA
Datum	4. 9. – 17. 9. 2018
Třída	4. A, 4. B
Počet žáků	48
Pedag. dozor	Podpisy vyučujících na seznamu praktikantů
Cíl	Seznámení žáků s praktickou činností, aplikace teoretických znalostí v praxi
Popis	Odborná praxe se uskutečnila v rozsahu dvou týdnů. Průběh odborné praxe zaznamenali žáci ve „Zprávě z odborné praxe“.
Hodnocení	Odbornou praxi žáci absolvovali v organizacích, kde ji vykonávali ve 3. ročníku (v měsíci květnu 2018). Vyučující prováděli náhodné kontroly, při kterých nebyla shledána žádná závada. Zprávu z odborné praxe žáci odevzdali vyučujícím předmětu „Ekonomika“, kteří provedli hodnocení s ohledem na stanovená kritéria: dodržení tématu, srozumitelnost, grafická úprava, přehlednost.
Zpracoval(a)	Václavková

NÁZEV	ODBORNÁ PRAXE – 4. EL
Datum	4. 9. – 11. 9. 2018
Třída	4. EL
Počet žáků	23
Pedag. dozor	Podpisy vyučujících na seznamu praktikantů
Cíl	Seznámení žáků s praktickou činností, aplikace teoretických znalostí v praxi
Popis	Odborná praxe se uskutečnila v rozsahu 1 týdne. Průběh odborné praxe popsali žáci ve „Zprávě z odborné praxe“.
Hodnocení	Odborná praxe probíhala v organizacích, kde absolvovali žáci svou praxi ve 3. ročníku (v měsíci květnu 2018). Vyučující prováděli náhodné kontroly, při kterých nebyla shledána žádná závada. Zprávu z odborné praxe žáci odevzdali vyučujícím předmětu „Ekonomika“, která provedla hodnocení s ohledem na stanovená kritéria: dodržení tématu, srozumitelnost, grafická úprava, přehlednost.
Zpracoval(a)	Václavková

NÁZEV	FINANČNÍ GRAMOTNOST – „SOUTĚŽ A PODNIKEJ“
Datum	18. 9. 2018
Třída	3. EL, 3. B
Počet žáků	56
Pedag. dozor	Vybíralová, Horáček
Cíl	Objasnit žákům problematiku podnikání
Popis	„Soutěž a Podnikej“ je program pro žáky středních škol z České republiky. Soutěž je určena žákům, kteří mají zájem o inovativní řešení problémů a tvorbu svého vlastního podnikání ještě na střední škole a později při svém dalším studiu či praxi. Účastníci v regionálních kolech soutěží proti svým kolegům z ostatních škol v rámci regionu. Vítězové jednotlivých kol se utkají ve finálovém celostátním kole, které se koná v Praze.
Hodnocení	Workshop byl zaměřený na kreativní práci s inovativními podnikatelskými záměry. Žáci pracovali v týmech a své nápady následně prezentovali před kolektivem. Přednášející Martin Vítek poté představil koncept soutěže, podmínky účasti a odpovídal na otázky, které mu žáci

	pokládali. Dle slov žáků pro ně byl workshop velice užitečný, doporučili by jej i svým spolužákům. Celý příběh Martina Vítka byl pro ně velice inspirativní.
Zpracoval(a)	Vybíralová

NÁZEV	SOUTĚŽ EKOTÝM 2018
Datum	26. 9. 2018
Třída	4. A, 4. B
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Horáček
Cíl	Prezentace znalostí a dovedností žáků
Popis	Krajské kolo soutěže je rozděleno do dvou částí: - Vědomostní test zahrnoval 60 otázek z oblasti personalistiky a odměňování, majetku podniku, podnikání, daňové problematiky a financování. Každá otázka má hodnotu 1 bod, tj. dosažitelné maximum z testu je 60 bodů. - Prezentace na vylosované téma „Ekonomický růst a státní rozpočet ČR“. Příprava 15 minut bez jakýchkoliv pomůcek, samotná prezentace 10 minut, hodnotí tříčlenná komise přidělením max. 60 bodů. Náš tým reprezentovali Ondřej Žoch ze 4. B, Markéta Přikrylová a Kristýna Pechová ze 4. A.
Hodnocení	Náš tým byl po testu na 2. místě, v prezentaci však nedodržel časový limit a byl až na 5. místě, celkově pak obsadil 4. místo.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	PŘEDNÁŠKA – CIVILNÍ A TRESTNÍ PRÁVO PRO 3. ROČNÍK
Datum	10. 10., 26. 10., 9. 11. 2018
Třídy	3. EL, 3. A, 3. B
Počet žáků	79
Pedag. dozor	Kaprálová, Trnčáková
Cíl	Zvyšování právního vědomí žáků 3. ročníku
Popis	Díky dlouholeté spolupráci s Okresním soudem v Přerově i v tomto školním roce místní soudci navštívili naši školu a seznámili žáky se základními úskalími občanského a trestního práva. Na příkladech z právní praxe si žáci mohli vyzkoušet řešit fiktivní právní spory. Na základě oblíbenosti sledování pořadů v televizi (Soudkyně) soudci i vyučující zaznamenávají zvyšující se právní povědomí našich žáků.
Hodnocení	Forma přednášek je pro žáky velmi přínosná.
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	ÚČAST NA SOUDNÍM JEDNÁNÍ „MAŘENÍ ÚŘEDNÍHO ROZHODNUTÍ A NEOPRÁVNĚNÉ UŽÍVÁNÍ CIZÍ VĚCI“ A „VYHROŽOVÁNÍ ZBRANÍ“
Datum	23. 10. 2018, 20. 11. 2018
Třída/y	4. B, 4. EL
Počet žáků	45
Pedag. dozor	Trnčáková, Václavková
Cíl	Účast žáků na soudním jednání a seznámení s jeho průběhem a pravidly
Popis	Žáci naší školy byli účastní následujících soudních jednání: 4. B „Maření úředního rozhodnutí a neoprávněné užívání cizí věci“, 4. EL „Vyhrožování zbraní“.
Hodnocení	Účast žáků na soudních jednáních byla pro ně přínosná, proto plánovat i v dalších letech.
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	PŘEDNÁŠKA – AHOLD A LOGISTIKA
Datum	8. 11., 14. 11., 16. 11. 2018
Třídy	3. A, 3. B, 3. EL, 4. A, 4. B, 4. EL, 1. A
Počet žáků	156
Pedag. dozor	Vybíralová, Václavková

Cíl	Edukace žáků do problematiky logistiky z pohledu praxe
Popis	Přednáška společnosti AHOLD Czech Republic, a.s., z úst Ing. Pavlína Böhmové byla zaměřena na logistické systémy a postupy jedné z největších obchodních společností působící v České republice, zabývající se prodejem potravin. Žákům byl objasněn celý logistický řetězec, kterým musí potraviny proudit, než se dostanou k samotnému zákazníkovi. Odborný, ale současně, srozumitelný výklad přednášející doplnila velmi kvalitní prezentací.
Hodnocení	Žákům se přednáška velice líbila. Ze závěrečné debaty v každé skupině byl zřejmý velký zájem žáků týkající se problematiky prodeje a distribuce potravin. Paní Ing. Böhmová nabídla naší škole také využití možnosti navštívení distribučního centra v Olomouci, kterou v následujících měsících zajisté využijeme.
Zpracoval	Vybíralová

NÁZEV	WORKSHOP JEDNATELKY CESTOVNÍ KANCELÁŘE G TOUR, S. R. O.
Datum	12. 11. 2018
Třídy	3. A, 3. B
Počet žáků	34
Pedag. dozor	Moulíková, Sembdnerová, Trnčáková
Cíl	Seznámit se s životním příběhem významného regionálního podnikatele. Zlepšit prodejní dovednosti žáků.
Popis	V letošním školním roce se uskutečnil pro žáky fiktivní firmy (třídy 3. A, 3. B) první workshop s paní Helenou Grygarovou, majitelkou cestovní kanceláře G TOUR, s. r. o. V úvodní části paní Grygarová seznámila žáky se svými začátky v podnikání a představila jim svou současnou podnikatelskou činnost, která zahrnuje: pořádání zájezdů (provozování CK a cestovní agentury), hostinskou činnost, výrobu, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona a činnost ředitelky prodeje pro oblast Přerov a Prostějov Stavební spořitelny a hypoteční banky Wüstenrot. V následné diskuzi se žáci ptali, jak organizovat zájezdy, které jsou v současné době nejoblíbenější destinace klientů CK, jak dlouho trvá zorganizovat zájezd, jak dlouho trvá cesta kolem světa a cena tohoto zájezdu, jaká je průměrná četnost realizovaných dovolených přerovskými občany v průběhu jednoho kalendářního roku, kolik jsou ochotni za dovolenou utratit a kolik dnů v průměru jejich dovolená trvá. Další část programu byla věnována prezentaci fiktivní firmy, představení zpracovaných letáků našimi žáky, prezentaci a organizaci zájezdů do Itálie, Dánska a Velké Británie. Při prezentování a následném prodeji zájezdů paní Helena Grygarová upozornila žáky na prodejní techniky, které ona a její zaměstnanci využívají.
Hodnocení	Vzhledem k otevřenosti a velmi taktnímu přístupu paní majitelky cestovní kanceláře celý workshop proběhl v srdečném duchu.
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	ÚČAST NA SOUDNÍM JEDNÁNÍ S POUŽITÍM VIDEOPROJEKCE
Datum	12. 11. 2018
Třídy	4. A
Počet žáků	21
Pedag. dozor	Drahotušská
Cíl	Větší propojení teoretické výuky s právní praxí
Popis	Soudní jednání se týkalo věci Maření soudního rozhodnutí. Jednání vedl soudce Mgr. Novotný a účastnili se ho státní zástupkyně a obhájce obžalovaného. Obžalovaný vypovídal formou videoprojekce z věznice v Plzni. Trestný čin spáchal obžalovaný tím, že se na výzvu, kterou si osobně převzal, nedostavil k výkonu trestu ve stanoveném termínu a učinil tak až víc jak s pětiměsíčním zpožděním. K případu se vyjadřovala na výzvu soudce státní zástupkyně s listinnými důkazy, verbálně obhájce a obžalovaný. Při jednání byla ověřena skutková podstata činu, důvody a způsob pozdního nastoupení výkonu trestu, značná trestní minulost obžalovaného, jeho přiznání a upřímná lítost nad spáchaným trestným činem. Z těchto všech okolností soudce vzal v úvahu návrh státní zástupkyně a obhájce na spodní hranici trestu od 3 měsíců do 2 let a vynesl rozsudek o nepodmíněném trestu odnětí svobody obžalovanému na 3 měsíce ve věznici s ostrahou. Soudce poučil obžalovaného o možnosti a způsobu odvolání

	proti tomuto rozsudku, kterého se obžalovaný na místě vzdal. Soudce ukončil soudní jednání a po něm zodpověděl naše dotazy. Návštěva tohoto soudního jednání zapůsobila na všechny přítomné svou vážností a respektem k zákonům a měla jistě svůj výchovný dopad v případě doznání a projevení lítosti obžalovaného.
Hodnocení	Soudní jednání „živě“ je pro žáky velmi přínosné.
Zpracoval	Drahotušská

NÁZEV	EXKURZE V KOMERČNÍ BANCE, A. S. PŘEROV
Datum	12., 21., 23. 11. 2018; 11. 12. 2018
Třídy	2. A, 2. B, 2. EL, 4. EL
Počet žáků	78
Pedag. dozor	MLčáková, Trnčáková, Václavková
Cíl	Seznámení žáků s činností banky, bankovními produkty
Popis	Bankovní zaměstnanci, pověřeni náměstkyní ředitele místní pobočky paní Monikou Zapletalovou, seznámili žáky s prostorami zdejší pobočky, komentářem doplnili jejich účel. Žáci měli možnost vidět, kde si klienti banky mohou uložit své cennosti, byli upozorněni na ochranné prvky českých i zahraničních bankovek. Po vlastní prohlídce bankovních prostor žáci zhlédli dvě prezentace: první informovala o současných bankovních produktech a přehledu bank na českém trhu, druhá byla zaměřena na finanční gramotnost, zejména v oblasti poskytování úvěrů.
Hodnocení	Exkurze byla přínosná. Odborná instruktáž spojená s prohlídkou banky umožnila studentům se lépe zorientovat v odvětví bankovníctví.
Zpracoval(a)	Václavková

NÁZEV	PŘEDNÁŠKA MGR. JANA KUČERY, KONCIPIENTA EXEKUTORSKÉHO ÚŘADU PŘEROV
Datum	14. 11. 2018
Třídy	4. A, 4. B, 4. EL
Počet žáků	70
Pedag. dozor	Kuropatwová, Sembdnerová, Trnčáková
Cíl	Seznámit s činností zaměstnanců exekutorského úřadu, právy a povinnostmi povinného a oprávněného
Popis	Exekutorský úřad Přerov, soudního exekutora JUDr. Lukáše Jíchy, v zastoupení přednášejícího Mgr. Jana Kučery ve dvou dvouhodinových přednáškách seznámil žáky s obecnými informacemi o dané instituci (např. kolik je v současné době v České republice exekutorů). Následně objasnil proces exekučního řízení, vysvětlil rozdíl mezi exekucí a insolvencí, upozornil na vztah mezi rozhodnutím a exekucí, ozřejmil jednotlivé fáze exekuce, věci nepodléhající a vyloučené z výkonu rozhodnutí, prodej nemovitých věcí, dražba, složky nákladů exekuce. V přednášce na základě svých otázek vybízel žáky k diskuzi na daná témata. V závěru každé přednášky vybídl žáky k aktivnímu a serióznímu přístupu k jakémukoliv úřadu v našem státě.
Hodnocení	Mgr. Kučera mluvil zaslíbeně a věcně, často uváděl příklady z praxe. Žáci získali praktické informace.
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	SEMINÁŘ „ROZHODUJ O EVROPĚ“
Datum	20. 11. 2018
Třídy	3. EL
Počet žáků	11
Pedag. dozor	Vybíralová
Cíl	Využití získaných znalostí a dovedností v praxi
Popis	Žáci byli rozděleni do dvou skupin dle předchozího dotazníkového šetření. Jedna skupina byla složena ze zástupců Rady EU (konkrétně za naši školu ministři životního prostředí ČR, Itálie a Slovenska). Druhá skupina simulovala zasedání Evropského parlamentu, kde se žáci stali na chvíli europoslanci za jednotlivé členské státy s příslušenstvím k nadnárodním politickým

	stranám (EPP, ALDE, ECR, ...). Na pořadu dne bylo projednání a schválení směrnice Evropské komise o dopadu plastového odpadu na životní prostředí.
Hodnocení	Celá akce byla velice vydařená, žáci měli možnost vyjít ze své komfortní zóny a zapojit se do debaty o tématech ekologie. Po praktickém absolvování semináře mají žáci jasnou představu o fungování legislativního procesu na půdě EU, postupu schvalování směrnic Evropské komise, jednáním řádu na půdě obou institucí a kultuře přednesu. Žáci by doporučili i svým spolužákům.
Zpracoval(a)	Vybíralová

NÁZEV	REGIONÁLNÍ SOUTĚŽ V UCE (MOHELNICE, ORLOVÁ, PŘEROV)
Datum	21. 11. 2018
Třídy	4. A, 4. B
Počet žáků	16 žáků OA Přerov (celkem 20)
Pedag. dozor	Moulíková, Sembdnerová, Václavková
Cíl	Ověření znalostí z účetnictví v konkurenci obchodních akademií z regionu
Popis	14. ročníku Regionální soutěže v účetnictví, kterou pořádá naše škola, se zúčastnilo 10 dvoučlenných družstev sestavených z žáků oboru Obchodní akademie. OAG Orlová – 1 tým, OA Mohelnice – 1 tým, OA Přerov – 8 týmů. Soutěžní týmy řešily teoretický test, opravu chybných účetních zápisů a účetní úkoly z oblasti materiálové evidence, dlouhodobého majetku a zúčtovacích vztahů. Test obsahoval širokou problematiku finančního účetnictví s možností více správných odpovědí. Žáci zadávali své odpovědi do počítačového testovacího programu EduBase.
Hodnocení	Družstvo OA Přerov ve složení Šimon Mozola, Petr Smolka se umístilo na 1. místě se 342 body. Druhé místo obsadily naše studentky Tereza Negyesiová, Daniela Petřů s 340 body. Třetí místo náleželo hostům z Mohelnice – Pavlíně Komárkové a Anetě Zahradníkové.
Zpracoval(a)	Sembdnerová

NÁZEV	OLYMPIÁDA MLADÝCH EKONOMŮ (MOHELNICE, PŘEROV)
Datum	21. 11. 2018
Třída/y	4. EL
Počet žáků	8 žáků (celkem 10)
Pedag. dozor	Moulíková, Sembdnerová, Václavková
Cíl	Ověření znalostí z účetnictví a ekonomiky v konkurenci žáků z ekonomických lyceí
Popis	8. ročníku Olympiády mladých ekonomů se zúčastnili žáci 4. ročníku Ekonomického lycea z Přerova a oboru Informatika v ekonomice z Mohelnice (5 dvoučlenných týmů: OA Mohelnice – 1 tým, OA Přerov – 4 týmy). Úkoly byly stanoveny z oblasti ekonomiky, účetnictví a ZSV. Žáci své odpovědi zadávali do počítačového testovacího programu EduBase. Z účetnictví soutěžící řešili příklady z oblastí zásob, dlouhodobého a finančního majetku. Z ekonomiky a ZSV se testové otázky týkaly oblastí všeobecný přehled, odpisy, zásoby. Test byl náročný nejen širokou škálou otázek z několika oblastí, ale i tím, že žáci si měli vybrat správné odpovědi z několika nabízených možností.
Hodnocení	Soutěže se zúčastnili žáci s velmi dobrými studijními výsledky. Zvítězili studenti OA Mohelnice Lukáš Plevač a Pavlína Drozdová s 333 body. Na 2. místě se umístilo družstvo OA Přerov Martina Hostašová a Denisa Hrbáčková s 326 body. Třetí místo obsadily naše studentky Alena Leśniowská a Sandra Šímková s 316 body.
Zpracoval(a)	Sembdnerová

NÁZEV	ODBORNÁ EXKURZE DO SÍDLA OSN – VÍDEŇ
Datum	26. 11. 2018
Třídy	4. A, 4. B, 4. EL
Počet žáků	57
Pedag. dozor	Moulíková, Sembdnerová, Štěpanovská, Václavková
Cíl	Zvyšování odborných dovedností

Popis	Dne 26. 11. 2018 se uskutečnila odborná exkurze do Vídně určená pro žáky čtvrtého ročníku, kteří zavítali do jednoho z hlavních sídel Organizace spojených národů (OSN). V rámci prohlídky měli možnost navštívit kancelářské prostory budovy, hlavní jednací sál, místnost pro tlumočníky a zhlédnout řadu pozoruhodností, např. ocenění Nobelovou cenou a výstavu věnovanou kosmonautice. Z přednášky vedené v anglickém jazyce se žáci, mimo jiné, dozvěděli mnoho informací o samotné stavbě jednotlivých budov a administrativním chodu celého komplexu. Následující program exkurze nabídl procházku s průvodcem historickým centrem Vídně a prohlídku světově proslulých vánočních trhů. Součástí exkurze byla také dopolední návštěva obchodního centra G3 (Primark). Fotografie, které měli žáci možnost pořídit, budou následně použity v letáku fiktivní firmy.
Hodnocení	Exkurze byla vydařená, žáci byli spokojeni. Ocenili zastávku v obchodním centru G3 ve Vídni. Návštěva sídla OSN byla přínosná jak informačně, tak z hlediska cizojazyčné přednášky.
Zpracoval(a)	Mouliková

NÁZEV	DEN S ODBORNOU POROTOU
Datum	29. 11. 2018
Třídy	3. A, 3. B
Počet žáků	5
Pedag. dozor	Trnčáková
Cíl	Ověření znalostí potřebných pro tvorbu propagačních materiálů (katalog, leták, vizitka, prezentace, video) na veletrh fiktivních firem v Olomouci
Popis	Akce se konala na Střední škole logistiky a chemie v Olomouci a byla pořádána pro všechny účastníky Mezinárodního veletrhu fiktivních firem. Naši školu reprezentovali Jana Petrová, Iveta Hnilicová, Adam Richter ze třídy 3. A, Dominik Krajča a Tomáš Jurčík ze třídy 3. B. Žáci zúčastněným týmům představili svou fiktivní firmu a ukázali své propagační materiály. Práci žáků a jejich vystupování hodnotili zkušení odborníci z praxe, např. marketingová koordinátorka Kateřina Zemánková nebo manažer pro klíčové zákazníky Patrick Jirgl.
Hodnocení	Celá akce byla pro žáky přínosná, protože porotci, lidé pracující léta v marketingu, zhodnotili jejich propagační materiály. Na základě jejich návrhů mají žáci možnost do poloviny prosince propagační materiály opravit i vylepšit.
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	ODBORNÁ EXKURZE CONTINENTAL BARUM, S.R.O., OTROKOVICE, BAŤŮV DŮM ZLÍN
Datum	4. 12. 2018
Třída/y	2. A, 2. B, 2. EL, 4. A, 4. B
Počet žáků	78
Pedag. dozor	Horáček, Trnčáková, Šrámek, Vybíralová
Cíl	Seznámit s filozofií významného podnikatele pana Tomáše Bati a činností mezinárodního koncernu Barum Continental, spol. s r. o.
Popis	Žáci druhého ročníku se účastnili exkurze do firmy Barum Continental, spol. s r. o., v Otrokovicích a Institutu Tomáše Bati ve Zlíně. Během cca dvouhodinové exkurze v Barum Continental, spol. s r. o., žáci nejprve zhlédli v přednáškové místnosti dvě videa o firmě, o výrobě pneumatik a byli seznámeni s bezpečností při návštěvě vlastního areálu. Po zodpovězení všech otázek následovala prohlídka výrobní haly na výrobu pneumatik. Exkurze pokračovala návštěvou BAŤOVA INSTITUTU expozicí – PRINCIP BAŤA: DNES FANTAZIE, ZÍTRA SKUTEČNOST, která prezentuje historii firmy Baťa od jejího vzniku v r. 1894 až do roku 1948. Velký prostor je věnován sbírce obuvi s více než šesti sty exponáty. Dále jsme si prohlédli samostatnou expozici Zlínského filmového studia, jehož počátky jsou svázány s baťovskými reklamami. V objektu výstavních prostor se dále nachází zajímavá expozice z cest legendárních československých cestovatelů Jiřího Hanzelky a Miroslava Zikmunda. Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně pak zajišťuje prohlídky 21. budovy, tzv. mrakodrapu, bývalé administrativní budovy firmy Baťa, a to včetně vyjíždky historickým výtahem J. A. Bati. Exkurze byla zakončena návštěvou největšího nákupního centra ve zlínském kraji Centro Zlín.
Hodnocení	Program exkurze se žákům líbil.
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ – PREZENTACE FIF OA TREND, S. R. O.
Datum	12. 12. 2018
Třída/y	FIF OA Trend, s. r. o (3. A, 3. B)
Počet žáků	12
Pedag. dozor	Trnčáková
Cíl	Připravit žáky na jejich pozdější působení ve firmách, zdokonalit jejich vystupování na veřejnosti
Popis	Na letošní Den otevřených dveří si žáci fiktivní firmy OA Trend, s. r. o., připravili pro návštěvníky naší školy prodej fiktivních zájezdů – okruh severní Itálie, do Londýna a Kodaně. Samotnému prodeji zájezdů předcházela usilovná práce žáků zahrnující vytýčení trasy zájezdu a určení dopravních prostředků, zpracování nabídky ubytování, stravování a doplňkového programu pro účastníky zájezdu. Nedílnou součástí bylo sestavení a tisk katalogů, letáků, natočení reklamního spotu a prezentace fiktivní firmy před publikem. Příprava zahrnovala také zpracování formuláře cestovní smlouvy, způsob evidování prodaných zájezdů a dalších dokladů, které vystavují žáci v právním, obchodním, personální a účetním oddělení fiktivní firmy. Prezentace na Dnu otevřených dveří pro žáky fiktivní firmy OA Trend, s. r. o., znamenal přípravu a hlavní zkoušku před účastí na regionálním veletrhu v Olomouci a v Brně.
Hodnocení	Přínosem je příprava žáků na jejich pozdější působení v opravdových firmách. Svou přípravou na Den otevřených dveří získali cenné zkušenosti a využili své znalosti nejen z ekonomických předmětů.
Návrhy a opatření pro zlepšení	Program prezentace fiktivní firmy je nutné připravovat dlouho dopředu a využívat v něm schopností a zájmů žáků.
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	TÝDEN ODBORNÝCH ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ
Datum	12. – 20. 12. 2018
Třídy	3. A, 3. B
Počet žáků	30
Pedag. dozor	Moulíková, Sembdnerová, Trnčáková, Václavková, Vybíralová
Cíl	Zvyšování odborných dovedností
Popis	Ve dnech 18. a 20. 12. 2018 v rámci Týdne odborných dovedností žáci fiktivní firmy uspořádali pro žáky devátých tříd ZŠ Velká Dílžka a ZŠ Za Mlýnem dva workshopy s tematikou finanční gramotnosti. Celkem se této akce zúčastnilo 66 žáků devátých tříd. Naši žáci si připravili 4 stanoviště, na dvou stanovištích prezentovali vybrané úkoly z oblasti rodinných i osobních financí, osobní myšlenkovou mapu cílů. Puzzle, osmisměrky, křížovky, doplňovačky, spojovačky, kvízy, vše zaměřené na pojmy z finanční gramotnosti. Na dalším stanovišti žáci předvedli výuku psaní na klávesnici všemi deseti na psacích strojích z 80. let minulého století. Zvolený retro styl prezentace žáci umocnili retro módními doplňky. Kdo měl zájem, mohl si vyzkoušet současnou výuku psaní na klávesnici. Čtvrté stanoviště prezentovalo výuku počítačů na naší škole, kde naši žáci jednak seznámili deváťáky s obsahem výuky a s možností účasti na soutěžích v tomto oboru, ale také jim umožnili vyzkoušet si soutěžní roboty v akci, což se setkal s velkým zájmem. Toto stanoviště bylo doplněno foto koutkem, který se setkal také s kladnou odezvou.
Hodnocení	Kladné hodnocení ze strany hostů ZŠ, zvýšení jejich povědomí o činnosti a aktivitách naší školy, zpestření předvánočního programu.
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	EKONOMICKÁ OLYMPIÁDA, ŠKOLNÍ KOLO
Datum	3. – 14. 12. 2018
Třídy	1. – 4. r.
Počet žáků	233
Pedag. dozor	Horáček, Trnčáková, Václavková, Vybíralová
Cíl	Ověření znalostí z ekonomie a financí v konkurenci žáků středních škol z celé ČR
Popis	Ve dnech 3. – 14. 12. 2018 se konalo školní kolo soutěže „Ekonomická olympiáda“. Otázky do soutěže a celou koncepci olympiády spoluvytváří ekonomové a odborníci z Institutu ekonomického vzdělávání a České národní banky. Školního kola soutěže, která probíhala

	elektronickou formou, se z naší školy účastnilo 233 žáků z prvního až čtvrtého ročníku. Test obsahoval celkem 25 otázek, a to jak z ekonomické oblasti, teoretického i praktického charakteru, tak i všeobecného přehledu s možností označit z nabídky odpovědí jednu správnou alternativu. Školní kolo bylo vyhodnoceno ve dvou rovinách, konkrétně dle tříd, kde si nejlépe vedli žáci třídy 4. EL, kteří dosáhli 51,34 % úspěšnosti správných odpovědí. Druhé místo získala třída 3. EL s 50% úspěšností správných odpovědí. Na třetím místě se umístila třída 4. B s 48,81 % správných odpovědí a čtvrté místo patřilo žákům třídy 2. EL se 48,75 % správných odpovědí. V druhé rovině hodnocení jsou výsledky jednotlivců, kdy první místo obsadila žákyně ze třídy 2. EL Jana Blatáková s 84% úspěšností správných odpovědí, druhé a třetí místo získala Adéla Zdražilová ze třídy 3. EL a Eliška Gerhátová ze třídy 1. C, obě s 80% úspěšností správných odpovědí. Na 4. až 6. místě se umístili Ondřej Hudeček ze třídy 3. EL, Šimon Mozola ze třídy 4. B a Jane Kotrášů ze třídy 4. EL se 76% úspěšností správných odpovědí.
Hodnocení	Akce svým pojetím přispěla k dalšímu rozvíjení klíčových kompetencí a znalostí žáků. Podařilo se naplnit cíl ekonomické olympiády, a to vyhledávat mezi žáky nejnadanější budoucí ekonomy a podporovat jejich další rozvoj.
Zpracoval(a)	Václavková

NÁZEV	PŘEDNÁŠKA – ING. J. VALTER
Datum	12. 12. 2018, 10. 1. 2019
Třída/y	4. EL, 3. EL
Počet žáků	52
Pedag. dozor	Moulíková, Sembdnerová, Vybíralová
Cíl	Zvýšit povědomí žáků o fungování zahraničního obchodu v praxi
Popis	Pan Ing. Valter ze společnosti WT WINTECH, a. s., objasňoval problematiku zahraničního obchodu na reálném obchodním případě z praxe jeho firmy. Nejprve vysvětloval, jakými způsoby je zboží dopravováno z Asie k odběratelům v Evropě. Detailně popisoval cestu zboží od nákupu (výběr dodavatele, uzavření kontraktu, ...) až po přijetí zásilky do skladu firmy a vypořádání obchodního případu včetně zaplacení. Zmiňoval, jak probíhají kontroly na celních úřadech, jaké doklady jsou potřebné k převzetí zboží a jak společnosti řeší případné kurzovními rozdíly. Na konci přednášky žákům ukázal prezentaci obchodního partnera z Asie.
Hodnocení	Přednáška byla velice přínosná pro potřeby vyučování zahraničního obchodu. Žáci zjistili, jak se teorie prolíná s praxí ve významné regionální firmě, která obchoduje se zahraničním. Naše škola se společností spolupracuje, žáci zde mají možnost vykonávat odbornou praxi.
Zpracoval(a)	Vybíralová

NÁZEV	PŘEDNÁŠKA SDRUŽENÍ OBRANY SPOTŘEBITELŮ – ZÁKLADY OCHRANY SPOTŘEBITELE
Datum	17. 12. 2018, 14. 1. 2019
Třídy	3. A, 3. B, 4. A, 4. B
Počet žáků	88
Pedag. dozor	Moulíková, Sembdnerová, Trnčáková
Cíl	Zvýšit povědomí o právech spotřebitelů
Popis	Lektorky Mgr. Ing. Renata Horáková a Michaela Chodilová ze Sdružení obrany spotřebitelů Moravy a Slezska, z. s., diskutovaly s žáky na téma práva z vadného plnění, reklamační řízení, řešení sporů ze spotřebitelských smluv.
Hodnocení	Teorii z občanského zákoníku lektorky vhodně doplnily o praktické příklady, se kterými se setkávají v přerovské poradně.
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	„SOUTĚŽ A PODNIKEJ“ – REGIONÁLNÍ KOLO SOUTĚŽE
Datum	20. 12. 2018
Třída/y	3. B
Počet žáků	3

Pedag. dozor	Horáček
Cíl	Otestování podnikatelských schopností žáků
Popis	Dne 18. 9. 2018 se na naší škole pro žáky třetích ročníků uskutečnil workshop „Soutěž a Podnikej“. Tato soutěž je určena pro žáky středních škol z České republiky, kteří si chtějí vyzkoušet své podnikatelské schopnosti již při studiu střední školy. Základním předpokladem úspěchu žáků je kreativní myšlení, schopnosti inovativního řešení problémů a tvorba a realizace svého vlastního podnikatelského plánu. Workshop „Soutěž a Podnikej“ byl pro Dominika Krajču, Lukáše Ježka a Martina Masaře ze třídy 3. B natolik inspirující, že vytvořili tým a do soutěže se přihlásili. V průběhu následných tří měsíců plnili postupně zadávané úkoly, týkající se zpracování námětu nového výrobku, výzkumu spotřebitelské poptávky, analýzy konkurence na trhu, které konzultovali s Ing. Vybíralovou, Václavkovou, Šrámkem. S ohledem na úspěšné řešení dílčích úkolů tým postoupil do regionálního kola soutěže, které se uskutečnilo 20. 12. 2018 v Pardubicích. Zde prezentovali svůj návrh výrobku před hodnotící komisí a odpovídali na četné dotazy.
Hodnocení	V rámci regionálního hodnocení naši žáci obsadili 4. místo. Cenná zkušenost pro žáky, možnost nejen ověřit si své schopnosti aplikovat teoretické znalosti v praxi, ale i cenná zkušenost sebereprezentace a umění obhájit si své názory a postoje.
Zpracoval(a)	Václavková

NÁZEV	PŘEDNÁŠKA „FINANČNÍ GRAMOTNOST RODINY ANEB POJIŠTĚNÍ, SPOŘENÍ, ÚVĚRY POD KONTROLOU“
Datum	7. 1., 8. 1. 2019
Třídy	3. A, 3. B, 3. EL
Počet žáků	60
Pedag. dozor	Drahotušská, Trnčáková, Vybíralová
Cíl	Vysvětlit příčiny sjednání důležitých finančních produktů pro rodinu, uvést jejich charakteristiku a praktické příklady
Popis	Přednáška Ing. J. Drahotušské byla v první části zaměřena na pojistné a spořicí produkty. Z pojistných produktů byla vysvětlena pojištění životní, nemovitostí, cestovní, povinné ručení vozidel a havarijní pojištění. V druhé části, týkající se spořicích produktů, bylo charakterizováno stavební spoření a spořicí účet. U každého produktu byly uvedeny konkrétní příklady z praxe.
Hodnocení	Přednášku si studenti se zájmem vyslechli, byly zodpovězeny případné dotazy a celé téma a praktické příklady vhodně doplnily teoretickou výuku.
Zpracoval(a)	Drahotušská

NÁZEV	PŘEDNÁŠKA VICEGUVERNÉRA ČNB – KDE ROSTOU PENÍZE
Datum	8. 1. 2019
Třídy	4. A, 4. B, 4. EL
Počet žáků	65
Pedag. dozor	Horáček, Moulíková, Sembdnerová, Trnčáková
Cíl	Objasnit fungování monetární politiky
Popis	Přednáška viceguvernéra České národní banky – Ing. Tomáše Nidetzského na téma: „Kde rostou peníze“ byla zaměřena na oblast měnové politiky. Viceguvernér žákům vysvětlil historii peněz a kde „rostou“ peníze. Přednáška žákům umožnila lépe pochopit fungování monetární politiky a rovněž byly vyvráceny některé mýty o činnosti ČNB.
Hodnocení	Přednáška byla pro žáky přínosná. Spolupráce s Ing. Nidetzským bude i nadále pokračovat při červnové návštěvě ČNB v Praze, která je plánována pro 3. ročník.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	PŘEDNÁŠKA ČSOB POJIŠŤOVNY – PRACOVNÍ POMĚR
Datum	22. 1., 30. 1. 2019
Třídy	4. A, 4. B, 4. EL
Počet žáků	60
Pedag. dozor	Horáček, Kuropatwová

Cíl	Přiblížit žákům problematiku pracovního poměru
Popis	Přednášející Robert Šolc z ČSOB pojišťovny si pro žáky 4. roč. připravil přednášku o problematice pracovního poměru. Vysvětlil žákům, co personalisté nejvíce oceňují na absolventech VŠ studia. Dále uvedl základní rozdíly, výhody a nevýhody mezi OSVČ a prací na HPP. V závěru přednášky žákům mj. vysvětlil pojem Cross-selling na konkrétním příkladu restaurace, kde dříve pracoval jako vedoucí.
Hodnocení	Přednáška byla zaměřena prakticky, což žáci ocenili. Přínosná byla rovněž diskuse. Přednášku můžeme hodnotit jako zdařilou.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	MEZINÁRODNÍ VELETRH FIF V OLOMOUCI
Datum	24. – 25. 1. 2019
Třída	3. A, 3. B
Počet žáků	5
Pedag. dozor	Trnčáková, Vybíralová, Václavková
Cíl	Vyzkoušet si své obchodní dovednosti v praxi
Popis	Žáci Iveta Hnilicová, Jana Petrová, Eliška Nováková, Dominik Krajča a Tomáš Jurčík z fiktivní firmy OA Trend, s. r. o., se zúčastnili 7. ročníku mezinárodního veletrhu fiktivních firem v Olomouci. Celkem se na tento veletrh přihlásilo 30 fiktivních firem z České republiky a 4 zahraniční fiktivní firmy. Soutěžilo se v jedenácti kategoriích.
Hodnocení	Naši žáci získali celkem 5 medailů a jeden pohár v tomto pořadí: 1. místo v kategorii nejlepší leták, dvě 2. místa v kategoriích – nejlepší slogan v angličtině, nejlepší vizitka a tři 3. místa v kategoriích – nejlepší slogan v češtině, nejlepší video, nejlepší stánek.
Zpracoval(a)	Trnčáková

NÁZEV	SEMINÁŘ SOČ
Datum	30. 1. 2019
Třída/y	3. B, 3. EL
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Vybíralová
Cíl	Objasnit žákům formální náležitosti psaní závěrečné práce
Popis	Žáci měli možnost získat cenné informace týkající se formálních náležitostí psaní závěrečné práce – středoškolské odborné činnosti. Pozornost byla zaměřena na správnost bibliografických citací, formátování textu ve Wordu, obsahovou správnost a mnoho dalšího. Poslední část semináře byla zaměřena na techniky správné prezentace před publikem.
Hodnocení	Žáci byli velice spokojeni. Získané znalosti mohou použít nejen v rámci středoškolské odborné činnosti, ale i v budoucnosti při psaní bakalářských a diplomových prací.
Zpracoval(a)	Vybíralová

NÁZEV	CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ V ÚČETNICTVÍ MÁ DÁTI – DAL ZNOJMO
Datum	28. – 29. 1. 2019
Třída/y	4. B
Počet žáků	2
Pedag. dozor	Moulíková
Cíl	Účast na 13. ročníku celostátní soutěže v účetnictví, určené pro maturanty ekonomicky zaměřených středních škol, a uspět v konkurenci.
Popis	Tato soutěž se konala pod záštitou Soukromé vysoké školy ekonomické Znojmo (SVŠE), generálního partnera soutěže – auditorské společnosti BDO CA, s. r. o., a nakladatelství Wolters Kluwer. Soutěžní klání se konalo v areálu SVŠE, ulice Loucká. Soutěž zahrnovala dvě části. První část A je garantována SVŠE ve Znojmě a je určena k tzv. certifikaci. Soutěžící, kteří získají v části A více než 60 bodů, mohou požádat o certifikaci. Tato část byla určena maximálně na čtyři hodiny a zahrnovala souvislé příklady na dlouhodobý majetek, zásoby, zúčtovací vztahy, finanční majetek a časové rozlišování. Druhý den soutěž pokračovala částí B, ve které žáci řešili

	testové otázky na PC. Soutěžící se mohli zúčastnit večerního programu ve studentském klubu Harvart.
Hodnocení	Naši školu reprezentovali Šimon Mozola a Petr Smolka ze 4. B. V části A získali oba shodně 91,5 bodů ze 100, v části B Šimon dosáhl 33,4 bodu z 50, celkem 124,9 bodů, tedy 23. místo v soutěži jednotlivců. Petr Smolka 34,05 bodů z 50, celkem 125,55 bodů, 22. místo. Tímto počtem bodů oba splnili limit pro dosažení certifikátu. Soutěže se zúčastnilo 98 žáků ze 46 škol. Naše škola obsadila 7. místo s 250,45 body. Účetní část zvládli oba žáci s výborným výsledkem. Problémy činil elektronický test, ve kterém neporozuměli zadání při odpovědích ano / ne.
Zpracoval(a)	Moulíková

NÁZEV	SOUTĚŽ „ÚČETNÍ TÝM“
Datum	18. 2. 2019
Třída/y	4. A, 4. B
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Moulíková
Cíl	Ověření znalostí v účetnictví v týmové práci, úspěch v konkurenci
Popis	Dne 18. 1. 2019 se konala v Praze na Vysoké škole mezinárodních a veřejných vztahů soutěž tříčlenných družstev Účetní tým za účasti 19 týmů. První částí soutěže byla případová studie na účtování jednotlivých agend, ve které se náš tým ve složení Lenka Ostrčilová ze 4. A, Šimon Mozola a Petr Smolka ze 4. B umístili na 5. místě a probojovali se do semifinále. Ve znalostní soutěži teoretických vědomostí formou hry RISKUJ, neměli šťastnou ruku ve výběru otázek a skončili na třetím nepostupovém místě.
Hodnocení	Problémy žákům činí teoretické otázky, kterým věnují mnohem menší pozornost než účtování.
Zpracoval(a)	Moulíková

NÁZEV	REGIONÁLNÍ VELETRH FIF V BRNĚ
Datum	27. 2. 2019
Třída	3. A, 3. B
Počet žáků	5
Pedag. dozor	Václavková
Cíl	Uplatnění obchodních znalostí, schopností a dovedností žáků při týmové práci
Popis	Zástupci fiktivní firmy OA Trend, s.r.o., Iveta Hnilicová a Jana Petrová ze třídy 3. A, Eliška Nováková, Dominik Krajča a Tomáš Jurčík ze třídy 3. B, reprezentovali naši školu na 13. regionálním veletrhu fiktivních firem v Brně. Soutěže se účastnilo 18 týmů, které poměřily své znalosti, schopnosti a dovednosti v osmi kategoriích; konkrétně nejlepší katalog, leták, vizitka, logo a slogan, video – reklamní spot, prodejní stánek, prezentace a maskota firmy. Naše firma soutěžila ve všech disciplínách, kromě kategorie maskot firmy.
Hodnocení	Žáci FF OA Trend, s. r. o., získali 1. místo v kategorii nejlepší leták a 3. místo v kategorii nejlepší logo a slogan.
Zpracoval(a)	Václavková

NÁZEV	EKONOMICKÁ OLYMPIÁDA – KRAJSKÉ KOLO
Datum	30. 1. 2019
Třída/y	1. C, 2. EL, 3. EL, 4. B, 4. EL
Počet žáků	6
Pedag. dozor	Horáček
Cíl	Proověření znalostí a celkového ekonomického přehledu žáků
Popis	30. ledna 2019 v Olomouci se konalo krajské kolo soutěže vyhlášené ČNB „Ekonomická olympiáda“, do kterého postoupili nejlépe umístění žáci školních kol. Z naší školy to byli Eliška Gerhátová ze třídy 1. C, Jana Blaťáková ze třídy 2. EL, Adéla Zdražilová a Marián Frais ze třídy 3. EL, Šimon Mozola ze třídy 4. B a Jane Kotrášů ze třídy 4. EL.

Hodnocení	Ze 62 soutěžících se z naší školy nejlépe umístili na 13. pozici Adéla Zdražilová a 22. místě Marián Frais. Tím si však postup do celostátní soutěže již nezajistili, protože z jednotlivých krajů postupují první čtyři.
Zpracoval(a)	Horáček

NÁZEV	DEN MOBILITY OLOMOUC
Datum	28. 3. 2019
Třída/y	2. EL
Počet žáků	20
Pedag. dozor	Vybíralová, Václavková
Cíl	Seznámit žáky s činností Europe Direct Olomouc a možnostech výjezdu do zahraničí za prací
Popis	Žáci druhého ročníku oboru zahraniční obchod měli možnost navštívit prostory velké zasedací místnosti Magistrátu v Olomouci za účelem rozšíření jejich informovanosti ohledně Evropské unie a možnostech, které nabízí mladým lidem. Zástupci Europe Direct Olomouci vysvětlili žákům možnosti studia v zahraničí v rámci projektu Erasmus+, au-pair pobytů, zahraničních stáží či Evropské dobrovolné služby. Celý seminář byl veden formou workshopů a organizátoři jej zakončili interaktivní soutěží o hodnotné ceny.
Hodnocení	Workshop byl velice zdařilý, žáci byli spokojeni a přednáška se jim líbila. Dozvěděli se spoustu nových informací od absolventů těchto programů. Tyto nové poznatky je velice zaujaly a o studiu v zahraničí začali někteří dokonce uvažovat. Tuto skutečnost hodnotím velice kladně.
Zpracoval(a)	Vybíralová

NÁZEV	PŘEDNÁŠKA VZP PŘEROV – ZDRAVOTNÍ POJIŠTĚNÍ V ČR
Datum	29. 3. 2019, 5. 4. 2019, 10. 5. 2019
Třída/y	3. A, 3. B, 3. EL
Počet žáků	24, 15, 20
Pedag. dozor	Doleželová, Trnčáková, Václavková
Cíl	Zvýšení podvědomí o činnosti Všeobecné zdravotní pojišťovny
Popis	Paní Jana Knejzlíková v úvodu své přednášky seznámila žáky s činností zdravotních pojišťoven, blíže pak specifikovala činnost VZP. Odborným výkladem a přehlednou prezentací informovala o povinnostech pojištěnců vůči zdravotnímu pojištění s ohledem na věkovou skupinu 16 – 25 let, především jejich povinnosti při ukončení střední nebo vysoké školy, studia v zahraničí a následně při podnikání. Upozornila na hrozby a následky při nedodržení stanovených předpisů. Další část přednášky věnovala informaci o vybraných produktech, které VZP nabízí. Následně měli žáci možnost zjistit svůj zdravotní stav, konkrétně pomocí přístroje In-body, který měří % svalů a tuku v těle, viscerální tuk, spalování. Přednáška byla oživena možností vyplňování konkrétních dokladů – přihláška, přehledy, ... a prohlídkou přepážek pracoviště VZP Přerov.
Hodnocení	Výklad paní Jana Knejzlíková doplnila o praktické příklady, v průběhu přednášky odpovídala na dotazy žáků.
Zpracoval(a)	Václavková

NÁZEV	STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST (SOČ)
Datum	28. 3. 2019; 8. 4. 2019; 15. 5. 2019
Třída	4. B
Počet žáků	1
Pedag. dozor	Vybíralová, Šrámek
Cíl	SOČ je odbornou tvůrčí aktivitou, která má za účel u žáků všech oborových zaměření a úrovně středního vzdělávání podporovat řešení vlastních témat, zpracování odborných prací a umožňovat jejich veřejnou prezentaci formou soutěžních přehlídek. V posledních letech probíhá soutěž v 18 soutěžních oborech.

Popis	<u>Školní kolo:</u> Dne 28. března 2019 se uskutečnilo školní kolo soutěže Středoškolská odborná činnost. Úkolem této soutěže je sepsat práci nebo vytvořit učební pomůcku, která je předkládána k odbornému posouzení a následně je obhajována před odbornou porotou. V tomto školním roce se do soutěžního oboru číslo 18. Informatika přihlásil žák Šimon Mozola ze třídy 4. B. <u>Okresní kolo:</u> Ve středu 8. 4. 2019 se ve Středisku volného času ATLAS a BIOS, Přerov uskutečnilo okresní kolo Středoškolské odborné činnosti. Šimon Mozola ze 4. B byl úspěšným soutěžícím a se svou prací zaměřenou na Informatiku uspěl před odbornou porotou. Postoupil tak do krajského kola, kde měl možnost reprezentovat naši školu. <u>Krajské kolo:</u> Ve středu 15. 5. 2019 se na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci uskutečnilo krajské kolo Středoškolské odborné činnosti. V oboru 18 – Informatika Šimon Mozola ze třídy 4. B obsadil 6. místo.
Hodnocení	Šimon Mozola se naučil samostatně a tvořivě pracovat, získal nové poznatky v oboru svého zájmu a seznámil se s řadou zajímavých lidí. Při obhajobách v rámci SOČ se naučil svou práci nejen srozumitelně vysvětlit odborné porotě, ale i věcně diskutovat.
Zpracoval(a)	Vybíralová

NÁZEV	PŘEDNÁŠKA EUROPOSLANKYNĚ KATEŘINY KONEČNÉ
Datum	6. 5. 2019
Třída/y	3. EL
Počet žáků	30
Pedag. dozor	Vybíralová
Cíl	Objasnit žákům fungování Evropského parlamentu z pohledu europoslankyně
Popis	Žáci třetího ročníku ekonomického lycea měli možnost vyslechnout přednášku Ing. Bc. Kateřiny Konečné, poslankyně Evropského parlamentu. Tato přednáška byla zaměřená na vymezení pravomocí a vztahů mezi jednotlivými evropskými institucemi, možnosti stáží v Evropském parlamentu a legislativní činnost. Pozornost byla věnována celému schvalovacímu procesu nařízení EU, vyjednávání jednotlivých zástupců členských států o globálních problémech na evropské půdě a aktuálních tématech, které hýbou současnou politickou scénou.
Hodnocení	Přednáška žáky velice zaujala a diskuze byla natolik pestrá, že musela být z časových důvodů ukončena. Žáci měli možnost zjistit informace, které je o evropských institucích zajímaví, a ujasnili si důležitost a rozdílnost jednotlivých orgánů EU.
Zpracoval(a)	Vybíralová

NÁZEV	WORKSHOP – ING. PETR HERMÉLY, MARKETINGOVÝ MANAŽER PIVOVARU ZUBR, LITOVEL A HOLBA
Datum	10. 5. 2019
Třída/y	1. A, 1. B, 1. C, 2. A, 3. A
Počet žáků	100
Pedag. dozor	Vybíralová, Horáček, Kuropatwová, Kubíková
Cíl	Cílem workshopu bylo seznámit žáky s podmínkami marketingového prostředí na trhu s pivem
Popis	Workshop byl prakticky zaměřen na segmentaci trhu s pivem a účinnost marketingového mixu. Nejprve byl žákům představen pivovar Zubr, a.s., a trh, na kterém tato firma působí již několik desítek let. Dále pan Ing. Hermély prakticky ukázal tržní segmentaci z několika úhlů pohledu a druhů výrobků (nealkoholické pivo, pivo českého typu, Cider, ...). Nedílnou součástí workshopu bylo objasnění pojmu marketingový mix „4P“, a jeho použitelnost v tržních podmínkách. V průběhu workshopu se žáci zapojili i do soutěžení, kdy odpovídali na otázky kladené panem Hermélým, za správnou odpověď byli odměněni drobným předmětem s logem firmy.
Hodnocení	Žákům se workshop velice líbil i s ohledem na drobné dárkové předměty, které měli možnost získat za projevení aktivity v průběhu celé přednášky.
Zpracoval(a)	Vybíralová

NÁZEV	POMOC PŘI ORGANIZAČNÍM ZAJIŠTĚNÍ CELOREPUBLIKOVÉ KONFERENCE
Datum	15. 5. 2019
Třída/y	2. A, 3. A
Počet žáků	7
Pedag. dozor	Václavková
Cíl	Cíl objasnila paní ředitelka přímo na konferenci: „Škola podporuje u studentů rozvoj dovedností v oboru marketingu v rámci předmětu fiktivní firmy. Zapojení studentů do přípravy a organizace konference jim umožňuje otestovat si jejich nabytí v praxi. Spolupráce se vzniklým institutem v PR sféře bude vzájemným obohacením obou partnerů: kreativní práce studentů přispěje k jeho propagaci a činnost institutu zase podpoří u mladých lidí zdravý osobnostní a prosociální rozvoj.“
Popis	Dne 15. května 2019 se uskutečnil v krásných prostorách Vojenské nemocnice Olomouc na Klášterním Hradisku 1. ročník konference Mezioborové dialogy kaplanské služby, věnovaný otázkám vztahu psychologie a spirituality. Konference se účastnilo 93 nemocničních, vojenských a vězeňských kaplanů spolu s psychology, lékaři a dalšími pracovníky ve zdravotnictví. Po přednesení zdravic zástupců pořádajících konferenci Dr. Marta Hošťálková prezentovala „JSME BLÍZKO VÁM – Institut klinické pastorační péče, z.ú.“, který již v samotném zrodu navázal spolupráci s naší školou. Žáci 3. ročníku v hodinách FIF připravili na tuto konferenci sérii velmi zdařilých letáků (Život je dar, Stáří je dar, Čas je dar) a následně se 7 žáků podílelo na organizačním zajištění konference – prezence účastníků, kontrola platby, příjem poplatku, vyplňování dokladů, ...
Hodnocení	Děvčata odvedla velmi kvalitní práci včetně kultivovaného jednání se zúčastněnými.
Zpracoval(a)	Václavková

NÁZEV	VYHLÁŠENÍ VÝBĚROVÉHO ŘÍZENÍ FIKTIVNÍ FIRMY OA TREND, S.R.O.
Datum	17. 5. 2019
Třída/y	2. A, 3. A
Počet žáků	34
Pedag. dozor	Václavková
Cíl	Seznámení žáků se standardním postupem výběrového řízení v praxi
Popis	Zástupci fiktivní firmy OA TREND, s.r.o., kterým k 30. 6. 2019 skončí jejich mandát, vyhlásili výběrové řízení mezi žáky 2. ročníku zaměřením Firemní management na pozice jednatel společnosti, obchodní ředitel, ekonomický ředitel, marketingový koordinátor, účetní, pokladní, referent nákupu a prodeje, asistentka jednatele, mluvčí. S obsahem činností a požadavky na jednotlivé pozice mají možnost se žáci 2. ročníku seznámit prostřednictvím školního emailu a letáku umístěného v 1. patře na nástěnce. Životopis a motivační dopis mají posílat do 31. 5. 2019 přes Edookit svým vyučujícím ekonomiky. Tyto podklady budou sloužit pro druhé kolo výběrového řízení, které se uskuteční 17. 6. 2019 v rámci „Dne s fiktivní firmou“.
Hodnocení	Ve výuce firemního managementu je nutné u žáků 3. ročníku klást větší důraz na prezentaci, slovní projev se správným využitím gestikulace a mimiky.
Zpracoval(a)	Václavková

NÁZEV	ODBOBNÁ PRAXE ŽÁKŮ 3. ROČNÍKU – OA, EL
Datum	20. 5. 2018 - 31. 5. 2019
Třída/y	3. ročník
Počet žáků	77
Pedag. dozor	Podpisy vyučujících na seznamu praktikantů
Cíl	Seznámení žáků s praktickou činností
Popis	Odborná praxe žáků v rozsahu 14 dnů se konala v organizacích podnikatelské i neziskové sféry, a také na úřadech (obecních, okresních či krajských) pod vedením jmenovaného garanta. V rámci odborné praxe měli žáci možnost uplatnit a propojit své nabyté teoretické znalosti v oblasti účetnictví, personalistiky a ekonomiky přímo v praxi.

Hodnocení	Kontrola odborné praxe byla prováděna vyučujícími převážně osobně, v menší míře telefonicky. Chování, přístup k práci i plnění úkolů žáky bylo hodnoceno garanty velmi kladně. Ocenili jejich pečlivost, svědomitost a zájem.
Zpracoval(a)	Václavková

NÁZEV	EXKURZE V ČNB PRAHA
Datum	6. 6. 2019
Třída	2. A, 2. B
Počet žáků	33
Pedag. dozor	Vybíralová, Šrámek
Cíl	Navštívit Českou národní banku v Praze
Popis	V ČNB byly žákům promítnuty filmy o vývoji peněžnictví na našem území a o historii ČNB. Po zhlédnutí filmů následovala prohlídka expozice „Lidé a peníze“. Výstava byla pohledem na historii peněžnictví a měnového vývoje v naší zemi. Žáky zaujala speciální vitrína s 1 tunou ryzího zlata, ukázky ochrany peněz, padělky bankovek, unikátní platidla a mnoho dalších zajímavostí z historie. Prohlídka byla zakončena kvízem, v němž si žáci mohli ověřit své znalosti.
Hodnocení	Žáci si rozšířili své poznatky z oblasti bankovníctví.
Zpracoval(a)	Vybíralová

NÁZEV	EXKURZE – PIVOVAR ZUBR, A. S.
Datum Datum	10. 6. 2019, 24. 6. 2019
Třída	3. A, 3. B
Počet žáků	19
Pedag. dozor	Moulíková, Sembdnerová, Trnčáková
Cíl	Seznámit žáky s procesem výroby piva a tradicí místního pivovaru
Popis	Žáci 3. A a 3. B navštívili přerovský Pivovar Zubr, a. s. Paní průvodkyně seznámila žáky s jeho historií, provozem a technologií vaření piva. Žáci si prohlédli spilku, centrální sklad a balicí linku, která je součástí nové stáčírny piva do sudů, plechovek a PET lahví.
Hodnocení	Exkurze byla pro žáky přínosná.
Zpracoval(a)	Moulíková

NÁZEV	DEN S FIKTIVNÍ FIRMOU
Datum	17. 6. 2018
Třída	2. A, 2. B, 3. A, 3. B
Počet žáků	68
Pedag. dozor	Trnčáková, Moulíková, Sembdnerová, Vybíralová, Václavková
Cíl	Zvyšovat u žáků kompetence k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
Popis	Ke konci školního roku 2018/2019 v rámci Dne s FIF zástupci fiktivní firmy OA TREND, s.r.o., žáci 3. ročníku zaměření Firemní management, předali štafetu stávajícím druhákům. Program byl koncipován do tří částí. V úvodní části žáci 3. ročníku – zaměstnanci střediska „Školní zájezdy“ objasnili v prezentaci svým nástupcům, co je to fiktivní firma a možnosti realizace, seznámili je s jednotlivými pracovními pozicemi ve FIF, přípravou na soutěže – veletrhy, kterých se v tomto školním roce zúčastnili a s jakými výsledky. Posléze byli žáci druhého ročníku rozděleni do skupin, aby se postupně každý účastnil druhého kola výběrového řízení pro zařazení na pozici do obchodního nebo ekonomického oddělení FIF, soutěží zaměřených na zvýšení finanční gramotnosti a logiky, vyplňování účetních dokladů, cestovních smluv, návrhů propagačních materiálů.
Hodnocení	V této činnosti pokračovat i v dalších letech.
Zpracoval(a)	Trnčáková, Moulíková, Sembdnerová, Vybíralová, Václavková

NÁZEV PŘEDNÁŠKA „OBCHODOVÁNÍ S CENNÝMI PAPÍRY“	
Datum	18. 6. 2019
Třída/y	2. A, 2. B
Počet žáků	37
Pedag. dozor	Trnčáková
Cíl	Seznámit žáky s on-line způsobem obchodování na RM-SYSTÉMU, frankfurtské burze, s pravidly obezřetného chování majitele účtu
Popis	Ing. Martin Kavan, metodik služeb FIO banky, a. s., se sídlem v Praze, seznámil žáky s historií vzniku FIO banky, a. s., vysvětlil on-line způsob obchodování na RM-SYSTÉMU a frankfurtské burze. Na základě pokynů k nákupu a prodeji v on-line prostředí pro frankfurtskou burzu a následně pro RM-SYSTÉM provedl pokyn k obchodování. Žáci viděli způsob realizace obchodu včetně evidence poplatku z nákupu. V rámci zvýšení finanční gramotnosti žáků přednášku ukončil výčtem pravidel obezřetného chování majitele bankovního účtu.
Hodnocení	Žákům se ukázka obchodování v on-line prostředí velmi líbila. Ing. Martin Kavan přislíbil návštěvu naší školy i v příštím školním roce. Zvážit organizaci návštěvy po probrání tematického celku cenné papíry, finanční trhy, bankovníctví.
Zpracoval(a)	Trnčáková

HODNOCENÍ PRÁCE SEKCE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ	
Cíle	– zabezpečení kvalitní přípravy vyučovacího procesu – kvalitní příprava žáků ve všech ročnících studia, příprava na maturitní zkoušky – zajišťování odborné přípravy žáků pro uplatnění v praxi a také v dalším studiu na vysokých nebo vyšších odborných školách – organizace školních kol, regionálních kol soutěží – spolupráce vyučujících při získávání nových informací o změnách v legislativě – zavádění práce s novými didaktickými pomůckami ve výuce – individuální práce s talentovanými a s prospěchově problémovými žáky – podpora zájmů studentů o informační a komunikační technologie – rozvíjení vědomostí a dovedností v oblasti ITE – plánování různých soutěží a jiných aktivit souvisejících s využitím informačních technologií – zavádění a využívání nových moderních metod výuky – účast na projektech rozvoje vzdělanosti – teoretické vzdělání doplněno přednáškami zaměstnanců firem
Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	Všichni vyučující sekce odborných předmětů disponují aprobační pro výuku svých předmětů. Během celého školního roku se všichni vyučující snažili zabezpečit vysokou úroveň kvality vyučovacího procesu pečlivou individuální přípravou, která spočívala ve studiu odborných publikací, účasti na školeních a samozřejmě vyhledávání aktuálních informací na internetu. V průběhu školního roku bylo uskutečněno 20 vzájemných hospitací. Pro získání optimálních znalostí a dovedností žáků vyučující přizpůsobili vyučovací proces moderním výukovým a evaluačním trendům. Ve výuce používali multimediální techniku: dataprojektory, vizualizéry, jsou využívány možnosti práce na PC – internet při získávání aktuálních dat používaných při výpočtech a materiály projektu Zavádění nových vyučovacích metod využívajících ICT při výuce předmětů na OA Přerov a Peníze středním školám. Dále používali testy – otázky s možností volby, které si vyučující sami tvořili v programu Edubase. Pro přípravu na účetní soutěže pracovali v programu s testovými otázkami od Ing. Štohl. Pro výuku měli také k dispozici prostřednictvím počítačové sítě různé pravidelně aktualizované programy. Vyučující Sekce ekonomických předmětů vytvářeli kvalitní základ ekonomického vzdělání propojením teoretických znalostí žáků s praxí. Zapojovali žáky do soutěží a organizovali pro ně exkurze, přednášky a prezentace, úzce spolupracovali s firmami našeho regionu. Žáci byli systematicky připravováni na maturitní zkoušky, jak na část praktickou, tak i na ústní maturitní zkoušku. Výsledky, kterých žáci dosáhli, lze hodnotit jako velmi dobré. Odborné ekonomické znalosti mnoho z nich využije jak v praxi, tak i v dalším navazujícím studiu. U žáků nižších ročníků byl kladen důraz na pravidelnou přípravu zadáváním domácích prací. Problémovým žákům byla doporučována individuální práce s vyučujícími po vyučování a projekt podpory žáků ohrožených neúspěchem. Všichni členové sekce přistupovali k plnění svých úkolů iniciativně a zodpovědně v souladu s vytyčenými cíli,

	výuka byla realizována dle tematických plánů, jejichž plnění podléhalo pravidelné kontrole. Vyučující konstatují splnění tematických plánů v plném rozsahu. Výsledkem činnosti sekce je široké spektrum aktivit soutěžního a vzdělávacího rázu, s cílem posílit i mezipředmětové vztahy.
Opatření na zlepšení	Organizace našich soutěží je velmi dobrá, zvyšuje se úroveň znalostí a dovedností žáků, o čemž svědčí výborné umístění žáků ve většině soutěží.
Zpracovala	Václavková

13 JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY

13.1 Jazykové kurzy

JAZYKOVÝ KURZ	POČET		
	kurzů	hodin	posluchačů
Angličtina	14	26	52
Němčina	4	8	15
Francouzština	4	8	10
Ruština	2	3	2
Japonština	-	-	-
Španělština	1	2	1
Celkem	25	47	80

13.2 Zkoušky z českého jazyka pro účely povolení trvalého pobytu

ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA PRO ÚČELY POVOLENÍ TRVALÉHO POBYTU NA ÚZEMÍ ČR									
Termín	Počet			Písemná část		Ústní část		Celkový výsledek	
	Země původu	Celkem	Celkem	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl	Uspěl	Neuspěl
19. 09. 2018	Vietnam	2	2	0	2	0	0	0	2
28. 11. 2018	Ukrajina	4	4	4	0	4	0	4	0
19. 12. 2018	Ukrajina	2	2	2	0	2	0	2	0
23. 01. 2019	Ukrajina	2	2	2	0	2	0	2	0
27. 02. 2019	Vietnam	1	1	0	1	0	0	0	1
20. 03. 2019	Ukrajina	1	2	1	0	1	0	1	0
	Vietnam	1		0	1	0	0	0	1
24. 04. 2019	Ukrajina	2	2	2	0	2	0	2	0
19. 06. 2019	Rusko	2	3	2	0	2	0	2	0
	Mongolsko	1		0	1	0	0	0	1
Celkem		18	18	13	5	13	0	13	5
Úspěšnost %		-	-	72 %	28 %	100 %	0 %	72 %	28 %

NÁZEV	ZKOUŠKA Z ČESKÉHO JAZYKA PRO ÚČELY POVOLENÍ TRVALÉHO POBYTU NA ÚZEMÍ ČR
Počet uchazečů	18
Organizátor zkoušky	Kaprálová, Klimešová
Pedagogický garant	Štukheilová, Mikešová
Zadavatel/tazatel a hodnotitelé	Homolová, Kubíková, Doleželová, Koupilová, Přikrylová, Ripperová, Mikešová, Štukheilová
Popis	Zkouška z ČJ na úrovni A1 se skládá z 2 částí: 1) písemná část (80 – 90 min.) – čtení s porozuměním (25 min.), poslech s porozuměním (35 – 40 min.), psaní (15 min.) Pokud uchazeč uspěje v písemné části, skládá ještě ústní zkoušku. 2) ústní část – mluvení (10 min.)
Hodnocení	Zkoušky z ČJ pro účely TP se v tomto školním roce zúčastnilo 18 uchazečů, z toho nejpočetněji jsou zastoupeni uchazeči z Ukrajiny (11), z Vietnamu (4), dále z Ruska (2) a Mongolska (1). Průměrně se ke zkoušce přihlásili 2 uchazeči na daný termín. V písemné části prospělo 13 uchazečů, 5 neprospělo, úspěšnost v písemné části zkoušky je 72 %. K ústní zkoušce postoupilo 13 uchazečů, všichni prospěli, tj. 100% úspěšnost. Celkově u zkoušky uspělo 72 % uchazečů. Úspěšnost uchazečů z Ukrajiny i Ruska je 100%. Uchazeči vietnamské nebo mongolské národnosti u zkoušky neuspěli.
Zpracoval(a)	Kaprálová, Štukheilová

14 DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI

14.1 Přijímací zkoušky

POČET PŘIHLÁŠENÝCH KE STUDIU (1. A 2. KOLO)						
Školní rok	Obor	Průměrný prospěch 9. třída ZŠ				Celkem
		1,00 – 1,50	1,51 – 1,80	1,81 – 2,07	2,08 – více	
2019/2020	OA – FIM, MIT	61	24	12	1	98
	OA - ZAO	56	8	2	-	66
	Celkem	117	32	14	1	164

POČET PŘIHLÁŠENÝCH KE STUDIU (1. A 2. KOLO)						
Školní rok	Obor	Průměrný prospěch 9. třída ZŠ				Celkem žáků
		1,00 – 1,50	1,51 – 1,80	1,81 – 2,07	2,08 – více	
2019/2020	OA – FIM, MIT	62 %	25 %	12 %	1 %	98
	OA - ZAO	85 %	12 %	3 %	-	66
	Celkem	71 %	19,5 %	8,5 %	1 %	164

POČET PŘIJATÝCH KE STUDIU						
Školní rok	Obor	Průměrný prospěch 9. třída ZŠ				Celkem
		1,00 – 1,50	1,51 – 1,80	1,81 – 2,07	2,08 – více	
2019/2020	OA – FIM, MIT	26	17	6	-	49
	OA - ZAO	26	1	-	-	27
	Celkem	52	18	6	-	76

POČET PŘIJATÝCH KE STUDIU						
Školní rok	Obor	Průměrný prospěch 9. třída ZŠ				Celkem
		1,00 – 1,50	1,51 – 1,80	1,81 – 2,07	2,08 – více	
2019/2020	OA – FIM, MIT	53 %	35 %	12 %	-	49
		88 %		12 %	-	
	OA - ZAO	96,3 %	3,7 %	-	-	27
		100 %		-	-	
	Celkem	68,4 %	23,7 %	7,9 %	-	76
		92,1 %		7,9 %	-	

OA – FIM, MIT											
Kolo	Kapac.		Přihl.	Přijato				Počet dle zápisových lístků			
				Přijato	Na odvolání		Σ	Odevzd.	Násled. odebr.	Zůstává	
					Autor.	Zřiz.				Za kolo	Za všechna kola
1.	60	60	87	59	18	-	77	57	11	46	49
2.		11	11	10	-	-	10	3	-	3	

OA – ZAO											
Kolo	Kapac.		Přihl.	Přijato				Počet dle zápisových lístků			
				Přijato	Na odvolání		Σ	Odevzd.	Násled. odebr.	Zůstává	
					Autor.	Zřiz.				Za kolo	Za všechna kola
1.	30	30	66	28	13	-	41	30	3	27	27

14.2 Prezentace a propagace školy

NÁZEV	VSTUPNÍ DOTAZNÍK PRO ŽÁKY 1. ROČNÍKU
Datum	4. 9. 2018
Třída/y	1. A, 1. B, 1. C
Počet žáků	65 žáků
Pedag. dozor	Ripperová, Kuropatwová, Horáček
Cíl	Zjistit motivaci žáků ke studiu na naší škole, ověřit si rozsah a dopad naší propagace
Popis	Nejdůležitější důvody (vybírali 3), proč se rozhodli studovat na naší SŠ: 1. výběr cizích jazyků (39x = 60 %) 2. možnost zahraničních odborných stáží (29x = 45 %) 3. výuka odborných předmětů (23x = 35 %) 4. studují zde kamarádi (22x) 5. příprava na vybrané povolání (19x) 45 našich prváků se v 9. třídě ZŠ zúčastnilo DOD na naší SŠ (69 %). Prezentace SŠ Scholaris se zúčastnilo 28 našich prváků (43 %). Prezentaci OA Přerov o zahraničních odborných stážích a o studiu na OA Přerov vidělo 23 % našich prváků, soutěže Čtyřlístek se zúčastnilo 14 % našich prváků. Při rozhodování o výběru školy uvedlo 43 našich prváků (66 %), že chtěli studovat na OA a rodiče s tím hned souhlasili. Další odpovědi: 22 % prváků - nevěděli kam jít, rodiče navrhli OA a děti nakonec souhlasily 9 % prváků - chtěli studovat na OA, ale museli nejdřív přemluvit rodiče 3 % prváků - chtěli jít jinam, ale rodiče je přemluvili, aby šli na OA 80 % našich prváků bylo (ještě na ZŠ) alespoň 1x na webu OA Přerov, 26 % na FB. Co se týká četnosti návštěv webových stránek naší školy, nejčastější odpověď byla, že web navštěvovali asi 1x za týden (23 %), dále 1-3x za měsíc (21,5 %), jen celkem 1x nebo 2x (17 %) a občas/párkrát (14 %). Co se týká četnosti návštěv FB OA Přerov, nejčastější odpověď u těch, kteří na FB školy chodili, byla 1-2x za měsíc (15 %) a jen celkem asi 2x (5 %).
Hodnocení	Tento dotazník je zpětná vazba – jaký vliv má naše propagace na žáky ZŠ při výběru SŠ.
Zpracoval(a)	Koupilová

NÁZEV	ČTYŘLÍSTEK + ZAV PRO ZŠ
Datum	29. 11. 2018
Třída/y	Pomoc při organizaci – 4. A a 4. B
Počet žáků	Týmy ZŠ, jejich pedagogický doprovod
Pedag. dozor	Koupilová, Mikešová, Pavlíčková, Mlčáková, Hédervári
Cíl	Propagace naší SŠ, podpora žáků ZŠ v kreativitu, komunikaci a psaní na klávesnici
Popis	29. listopadu 2018 se na OA Přerov sešli žáci 9. tříd na 10. ročníku soutěže Čtyřlístek. Opět se hodnotily různé dovednosti a znalosti (tvorba plakátu, prezentace plakátu a vědomostní kvíz), připraveny byly 4 sady diplomů za 1. – 4. místo a pro vítěze také poháry primátora. Soutěž zahájili Ing. Petr Měřínský – nový přerovský primátor a Ing. Hana Štěpanovská – ředitelka OA Přerov. Části soutěžního dne byla i soutěž ZAV v psaní na elektronické klávesnici. Tuto soutěž zahájila Ing. Helena Zaviačičová, mnohonásobná mistryně světa v této disciplíně. Věříme, že si deváťáci dopoledne na naší střední škole užili.
Hodnocení	Soutěžní dopoledne pro žáky ZŠ proběhlo naprosto hladce.
Zpracoval(a)	Koupilová

NÁZEV	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ A DEN ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ
Datum	12. 12. 2018
Třída/y	Celá škola
Počet žáků	Celá škola + 361 externích návštěvníků
Pedag. dozor	Všichni vyučující
Cíl	Propagace studia na naší SOŠ, propagace odborného vzdělávání

Popis	DOD byl zahájen již v dopoledních hodinách, a to soutěží předmětu obchodní angličtina ve 4. A. Po celou dobu DOD byla návštěvníkům k dispozici fotogalerie ve formě fotopanelů na chodbách i v učebnách. Jsou to např. prezentační panely projektů nových metod výuky cizích jazyků, zahraničních odborných stáží Leonardo da Vinci na Maltě, ve Velké Británii, Německu a Řecku, FM EHP/NORSKA – Island, evropského finále soutěže European Business Game na Faerských ostrovech, odborných zahraničních exkurzí, Evropského dne jazyků, odborných projektů s OA Topolčany, projektu OA Přerov – zlepšení jazykových kompetencí a historického vývoje školy. Vitríny na chodbě poskytují svědectví o historii naší školy (tabla, dokumenty, staré psací stroje), o zahraničních aktivitách (Cestujeme po Evropě), o výhrách ve sportovních soutěžích a nejnovější vitrína s poháry a diplomy žáků zaměřených manažer informačních technologií, která svědčí o jejich mimořádných úspěších na českých i zahraničních odborných soutěžích. V učebně MU1 ve 14:30 a v 15:30 probíhala informativní schůzka zájemců o studium s paní ředitelkou. Návštěvníci získali základní informace o studiu na naší SOŠ, o jednotlivých odborných zaměřeních oboru OA (firemní management, manažer informačních technologií a zahraniční obchod). Tři zaměření oboru OA (FIM, MIT a ZAO) byla prezentována také jednotlivě, aby si zájemci o studium mohli v klidu porovnat rozdíly mezi těmito zaměřeními a vybrat si to pro ně nejvhodnější odborné zaměření. Zaměření se liší především odbornými předměty ve vyšších ročnících a samozřejmě také maturitní zkouškou z jiných odborných předmětů. Předmětům účetnictví a ekonomika byla věnována velká pozornost. Byly představeny také středoškolská odborná činnost (SOČ), celostátní soutěž v účetnictví, odborné exkurze a další aktivity. V učebně 2. B byly prezentovány fotografie, produkty a propagační předměty z projektů Leonardo da Vinci, díky kterým získalo 60 našich žáků neocenitelné odborné pracovní zkušenosti v zahraničí – na Maltě, ve Velké Británii a v Německu. 10 učitelů se zúčastnilo výměny zkušeností v Řecku. 10 žáků a 2 učitelky se účastnily projektu Erasmus+ Mládež v Polsku v září 2018. Po celou dobu DOD bylo návštěvníkům k dispozici množství učeben, kde se mohli přesvědčit o kvalitě odborného vzdělávání na naší škole. Jistě nepochybovali o kreativitě výuky a řadě inovativních postupů (např. díky veletrhu v obchodní angličtině, výuce předmětu fiktivní firma – prezentace cestovní kanceláře apod.) a o kvalitě odborné výuky (úspěchy na soutěžích v rámci Olomouckého kraje, ČR i Evropy). Návštěvníci ocenili také dovednosti našich žáků, např. při praktických ukázkách žáků zaměření MIT (aplikovaná informatika, robotika), při soutěži v psaní na elektronické klávesnici, při prohlídce produktů žáků předmětů fiktivní firma a obchodní angličtina. Také 5 cizích jazyků, které nabízíme na naší SOŠ, bylo představeno aktivní a zajímavou formou. Žáci, kteří se těmto jazykům učí, předvedli své jazykové znalosti a připravili řadu kvízů, úkolů či ukázek produktů. Jazykáři prezentovali i krajskou soutěž v odborné angličtině Can you speak Business English?, která vznikla přímo na OA Přerov a organizují pod záštitou náměstka hejtmána Olomouckého kraje. Tato soutěž propaguje odbornou (ekonomicky zaměřenou) angličtinu, protože taková soutěž zatím chyběla, existovala pouze řada všeobecných konverzačních soutěží.
Hodnocení	Tradičně zdařilá a pro veřejnost atraktivní akce.
Zpracoval(a)	Koupilová

NÁZEV	PROPAGACE OA PŘEROV A PROJEKTŮ EU NA ZŠ
Datum	20. 9. 2018 + 11. 1. 2019
Pedagogové	Koupilová, Mikešová
Cíl	Propagace naší SOŠ na ZŠ, propagace projektů EU na ZŠ
Popis	V tomto školním roce se přednáška o projektech EU (spojená s propagací studia na naší ZŠ) konala dvakrát, na ZŠ Želatovská a na ZŠ J. A. Komenského v Přerově – Předmostí. Žáci obou základních škol, kteří se prezentace zúčastnili, byli aktivní a řada z nich měla zájem o studium na naší SŠ.
Hodnocení	Jedinečná příležitost oslovit naše potencionální budoucí žáky přímo na jejich ZŠ.
Zpracoval(a)	Koupilová

NÁZEV	SCHOLARIS 2018 – 22. ROČNÍK PREZENTAČNÍ VÝSTAVY OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ SŠ A VOŠ OLOMOUCKÉHO KRAJE
Datum	14. 11. 2018 – Přerov, 21. – 22. 11. 2018 – Olomouc
Třída/y	1. A, 2. B, 2. EL, 3. B
Počet žáků	11
Pedag. dozor	Štukheilová, Moulíková, Šajna
Cíl	Prezentace školy na veřejnosti, poskytnutí podrobných informací žákům 9. tříd ZŠ o naší škole, studijním oboru OA s trojím zaměřením (FIM, MIT, ZAO), o přijímacím řízení na SŠ, o možnostech uplatnění absolventů školy.
Popis	Prezentační výstava oborů SCHOLARIS 2018, zaměřená na vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách Olomouckého kraje, se uskutečnila dne 14. listopadu 2018 v prostorách Gymnázia J. Blahoslava a SPgŠ v Přerově a ve dnech 21. – 22. 11. 2018 v Olomouci. Tyto prezentační výstavy oborů vzdělávání středních škol Olomouckého kraje poskytují žákům 9. tříd a jejich rodičům orientaci v nabídce škol v regionu. Prezentující tým Obchodní akademie Přerov, který se svými schopnostmi a komunikačními dovednostmi zasadil o výrazné zviditelnění naší školy, se v Přerově skládal z 2 studentek a 2 studentů, v Olomouci naši školu reprezentovali 4 studentky a 3 studenti. Během dvou prezentačních dní tým OA Přerov zaujal potenciální uchazeče o studium především příjemným osobním přístupem, propracovanou prezentací v powerpointu i propagačním bannerem. Kromě užitečných informací a rad získali devátáci propagační letáčky se základními informacemi o naší škole a o studijním oboru Obchodní akademie se zaměřením FIM, MIT a ZAO, dále obdrželi pozvánku na Den otevřených dveří, na soutěž Čtyřlístek pro žáky ZŠ, pozvánku na workshop – Programovací dílny i přihlášky do přípravných kurzů z ČJL a MAT k přijímacím zkouškám na SŠ. Pozornost nejen chlapců na našem stánku přilákal interaktivní LEGO ROBOT, prezentovaný studenty se zaměřením MIT.
Hodnocení	Prezentační výstava SCHOLARIS se každoročně těší velkému zájmu žáků a jejich rodičů. Celou letošní akci lze, z hlediska OA Přerov, zhodnotit velmi kladně s tím, že může mít příznivý vliv na budoucnost naší školy.
Zpracoval(a)	Štukheilová, Šajna

NÁZEV	STUŽKOVACÍ PLES 4. A A 4. B – MĚSTSKÝ DŮM PŘEROV
Datum	12. 1. 2019
Třída/y	4. A, 4. B
Počet žáků	44
Pedag. dozor	Koupilová, Mikešová
Cíl	Stužkování maturantů
Popis	Dne 12. ledna 2019 se v reprezentativních prostorách Městského domu v Přerově konal maturitní ples tříd 4. A a 4. B. Program plesu zahájili proslovem zástupci tříd Veronika Kubíčková (4. A) a Šimon Mozola (4. B) a poté Mgr. Dana Kaprálová, zástupkyně ředitelky školy. Samotného stužkování se ujaly třídní učitelky společně s paní zástupkyní. Hudební doprovod tohoto slavnostního večera zajistila skupina Los Playboys. Program plesu byl obohacen společným vystoupením obou tříd na téma „Noc v muzeu“ a tradičně bohatou tombolou.
Hodnocení	Ples se stal jednou ze společenských událostí školního roku nejen naší školy, ale i veřejnosti. Zájem o něj potvrzuje beznadějně vyprodaný sál. Zdařilá a perfektně připravená akce, pozitivně hodnocená nejen žáky, ale i rodiči, pedagogy a přítomnými hosty.
Zpracoval(a)	Mikešová

NÁZEV	STUŽKOVACÍ PLES 4. EL – MĚSTSKÝ DŮM PŘEROV
Datum	9. 2. 2019
Třída/y	4. EL
Počet žáků	22
Pedag. dozor	Moulíková
Cíl	Stužkování maturantů

Popis	Dne 9. února 2019 se v reprezentačních prostorách Městského domu v Přerově konal stužkovací ples třídy 4. EL. Ples byl zahájen projevem ředitelky školy Ing. Hany Štěpanovské, která přivítala rodiče, studenty a přítomné hosty. Následující proslov pronesly studentky Tereza Švehlová a Leona Michalčíková. Poděkovali rodičům i učitelům za jejich péči a navzájem si popřáli hodně sil do následujících měsíců a úspěch při skládání maturitní zkoušky. Po stužkování studentů ředitelkou školy a třídní učitelkou dostali studenti prostor, aby vyzvali své blízké k čestnému tanci. Následovalo vystoupení třídy na téma „I sny se stávají skutečností“. Bohatá tombola s hlavní výhrou, kterou byl barevný televizor, byla jako vždy středem zájmu všech přítomných. Celým slavnostním večerem přítomné provázela hudební skupina Kartágo. O zpestření programu se postaralo vystoupení zpěvačky Kristýny Jastřembské a také skupiny WORK-OUT Olomouc, která všechny přítomné udivovala svými siláckými výkony.
Hodnocení	Maturitní ples se stal jednou z důležitých společenských událostí roku nejen naší školy, ale i veřejnosti. Zájem o něj potvrzuje beznadějně vyprodaný sál. Byl kladně hodnocen nejen studenty, ale i rodiči, pedagogy a hosty plesu.
Zpracoval(a)	Mouliková

NÁZEV	PŘEDÁVÁNÍ MATURITNÍCH VYSVĚDČENÍ VE SLAVNOSTNÍ ZÁMECKÉ SÍNĚ PŘEROVSKÉHO ZÁMKU
Datum	10. 6. 2019
Třída/y	4. A, 4. B a 4. EL
Počet žáků	15 + 20 + 18
Pedag. dozor	Koupilová, Mikešová, Mouliková
Cíl	Slavnostním způsobem s předáním maturitních vysvědčení zakončit studium na OA Přerov
Popis	Dne 10. 6. 2019 se na přerovském zámku sešly postupně všechny třídy 4. ročníku, 4. A v 15:30, 4. B v 16:00 a 4. EL v 16:30. Ředitelka školy, zástupkyně a třídní učitelky předaly žákům vysvědčení a udělily pochvaly TU i ŘŠ. Dárky s logem školy obdrželi ti, kteří u maturity prospěli s vyznamenáním. Zástupci tříd poděkovali vedení školy, TU i svým rodinám. Toto slavnostní rozloučení s absolventy bylo důstojným zakončením jejich čtyřletého studia na OA Přerov.
Hodnocení	Předávání maturitních vysvědčení ve Slavnostní zámecké síni přerovského zámku zdůraznilo význam tohoto slavnostního okamžiku.
Zpracoval(a)	Koupilová

NÁZEV	MEDIÁLNÍ TÝM
Datum	2018/2019
Třída/y	1. A, 1. C, 2. B, 3. B, 3. EL
Počet žáků	16
Pedag. dozor	Šrámek, Vybíralová
Cíl	Neotřelými formami, převážně z pohledu studentů, prezentovat školu na veřejnosti, na sociálních sítích a na webových stránkách školy.
Popis	Mediální tým funguje u nás na škole již druhým rokem. V průběhu roku v něm pracovalo 16 studentů 1. – 3. ročníku a dva vyučující. Stěžejními úkoly týmu byla jako tradičně propagace školy v návaznosti na přijímací řízení, což jsme v letošním roce opět podpořili krátkým videem založeným na sestřihu otázek a odpovědí na téma: "Všechno, co jste chtěli vědět o OA Přerov, ale báli jste se zeptat." Propagaci školy se nám v letošním roce podařilo spojit i s dobročinností. Vedle menší akce Sběrka hraček pro dětské oddělení nemocnice Přerov jsme ve dvou termínech 11/2018 a 4/2019 zorganizovali skupinové dárčovství krve v Nemocnici Přerov. Podzimní odběr jsme spojili i s přímou letákovou akcí v ulicích města na zvýšení povědomí o prospěšnosti darování krve a jarní odběr pro změnu s přednáškou Dr. Repovského, primáře hematologicko-transfuzního oddělení Nemocnice Přerov, na naší škole. Oba termíny měly velkou odezvu na sociálních sítích a to zejména díky fotografiím a kvalitním videím, které členové MT na

	těchto akcích pořídili, sestříhali a zveřejnili. Odběrů se zúčastnilo v prvním případě 15 a v druhém případě 18 dárců z řad studentů, učitelů a rodičů. Kromě těchto velikých akcí členové MT zveřejňují průběžně fotografické a textové příspěvky ze školních akcí a běžného života školy, např. lyžařský kurz, sportovní kurz, sportovní den, přednáška členů armády ČR a další.
Hodnocení	Odměnou za činnost MT jsou vysoké počty přijatých uchazečů do prvního ročníku šk. roku 2019/2020 a také první odborná publikace na téma Praktický průvodce sociálními sítěmi a mediální prezentací pro střední školy autora Bc. Aleše Durdáka, který stál u zrodu našeho MT a jeho činnost mentoroval a průběžně nás sleduje. Osvědčené postupy z naší školy se prostřednictvím knihy stávají inspirací i dalším školám.
Zpracoval(a)	Vybíralová, Šrámek

NÁZEV	PROPAGACE A PREZENTACE ŠKOLY V MÉDIÍCH
Datum	Průběžně
Cíle	Prezentace a propagace školy na veřejnosti
Popis	PŘEROVSKÝ DENÍK - Studenti OA uspěli v mezinárodní soutěži, T: 8. 2. 2019 - 1. místo pro studentky OA Přerov, T: 12. 4. 2019 - Studenti soutěžili v psaní všemi deseti, T: 26. 4. 2019 - Studentky zazářily ve čtyřboji, T: 14. 6. 2019 Web školy – průběžně informace o škole Facebook školy – průběžně informace o škole
Hodnocení	Škola využívá různých možností propagace a prezentace školy na veřejnosti prostřednictvím médií. Zveřejňuje nejen informace o škole, Dni otevřených dveří, nabízených studijních oborech, kurzech na jazykové škole, ale prezentuje také úspěchy svých studentů v různých soutěžích, čehož nelze dosáhnout bez kvalitní práce pedagogů. Druhým rokem se na propagaci školy významně podílí také náš mediální tým.
Zpracoval(a)	Štukheilová

HODNOCENÍ	
Cíle	Propagace školy v očích studentů, jejich rodičů, sponzorů a široké veřejnosti
Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	Vytyčené úkoly spojené s propagací a prezentací školy na veřejnosti byly postupně splněny. Prezentace školy na přehlídkách středních škol SCHOLARIS se opět vydařila. Žáci 9. tříd a jejich rodiče ocenili propagační materiály přibližující náplň oborů Obchodní akademie se zaměřením Firemní management, Manažer informačních technologií a Zahraniční obchod. Pozornost chlapců přilákala praktická ukázka LEGO robotů. Letošní Den otevřených dveří byl spojen se Dnem odborných dovedností a je už tradičně oblíbenou akcí nejen žáků naší školy, kteří se svými učiteli aktivně podílejí na přípravě bohatého programu, ale především je zajímavý pro žáky 9. tříd a jejich rodiče, kteří se na vlastní oči přesvědčí o tom, že jsme moderní a technicky dobře vybavená odborná škola s bohatou školní i mimoškolní činností našich žáků. K dobré propagaci školy slouží také soutěž Čtyřlístek pro žáky 9. tříd ZŠ. Výbornou propagací školy a motivací ke studiu právě v naší škole se stala prezentace projektů EU, v jejichž rámci se žáci naší školy zúčastnili několika zahraničních odborných stáží v zemích EU. Stážkovací plesy a slavnostní předávání maturitního vysvědčení jsou společenským vyvrcholením středoškolského studia a zároveň jsou jedinečnou příležitostí k propojení školy s veřejností, rodiči a přáteli školy. Bez propagace školy na veřejnosti prostřednictvím médií dnes už žádná škola nemůže fungovat, využíváme k tomu především vlastní mediální tým a regionální média. Veřejnost je také informována o realizaci různých projektů umístěním informační tiskoviny (plakátu nebo fotopanelu) na viditelném místě v budově školy. Zpětnou vazbu o motivaci žáků ZŠ ke studiu na naší škole poskytuje vstupní motivační dotazník, který vyplňují žáci 1. ročníku hned na začátku studia. Výsledkem dobré propagace školy je otevření 3 tříd s novými žáky 1. ročníku.
Zpracoval(a)	Štukheilová

14.3 Spolupráce školy

14.3.1 Spolupráce školy na regionální úrovni

PARTNER	ÚČEL
Magistrát města Přerova	Turnaj o pohár primátora – florbal hoši
Magistrát města Přerova	Turnaj o pohár primátora – kopaná dívky
Úřad práce Přerov	Přednáška, beseda
Policie Přerov ČR	Projektový den
SVČ Atlas a Bios	OČJ – okresní kolo
Kino Hvězda Přerov	Kulturní akce – filmové představení
Městský dům Přerov	Kulturní akce – stužkovací plesy
Muzeum Komenského Přerov	Vzdělávací exkurze
Moravské divadlo Olomouc	Kulturní akce – divadelní představení
Bea campus Olomouc + Olomoucký kraj	Esejisticko-prezentační soutěž
Gymnázium J. Blahoslava a SPgŠ Přerov	Scholaris – prezentační výstava studijních oborů
Střední škola Polytechnická, Olomouc	Scholaris – prezentační výstava studijních oborů
Pedagogicko-psychologická poradna Přerov	Inkluze – péče o žáky se SVP
Přerovský deník	Propagace školy – úspěchy žáků v soutěžích
FTK UP Olomouc	Zapůjčení pomůcek do tělesné výchovy (zdarma)
Magistrát města Přerova	Soutěž Čtyřlístek pro ZŠ
ZŠ Želátovská, ZŠ J.A. Komenského	Přednáška o studiu na OA Přerov a projektech EU

14.3.2 Spolupráce školy nad regionální úrovní

PARTNER	ÚČEL
Divadlo Na Vinohradech Praha, Národní divadlo Brno	Kulturní akce – divadelní představení
GAUDEAMUS – veletrh pomaturitního vzdělávání Brno	Vzdělávací exkurze
Agentura Pohodáři	Přednáška – audiovizuální pořad
CK Školní zájezdy Brno	Vzdělávací exkurze Polsko – Osvětim, Vělička, Krakov
Internetová škola ZAV	Záštita nad odbornými soutěžemi ZAV
Interinfo ČR	Záštita nad odbornými soutěžemi ZAV
Obchodní akademie Šenov u Nového Jičína	Odborná soutěž
Obchodní akademie Mohelnice	Odborná soutěž
Obchodní akademie Olomouc	Odborná soutěž
Outdoor Alliance, s. r. o. (STAN)	Sportovní kurz
OA Prostějov	Účast na námi organizované krajské soutěži v odb. angličtině Can you speak Business English?, s mezinárodní účastí
SOŠ Šumperk	Účast na námi organizované krajské soutěži v odb. angličtině Can you speak Business English?, s mezinárodní účastí
OA Olomouc	Účast na námi organizované krajské soutěži v odb. angličtině Can you speak Business English?, s mezinárodní účastí
SPŠ strojnická Olomouc	Účast na námi organizované krajské soutěži v odb. angličtině Can you speak Business English?, s mezinárodní účastí
Střední škola stavební Horstáv	Účast na námi organizované krajské soutěži v odb. angličtině Can you speak Business English?, s mezinárodní účastí

SOŠ podnikání a obchodu, Prostějov	Účast na námi organizované krajské soutěži v odb. angličtině Can you speak Business English?, s mezinárodní účastí
OA Ostrava Poruba	Účast na námi organizované krajské soutěži v odb. angličtině Can you speak Business English?, s mezinárodní účastí
Střední škola techniky a služeb, Karviná	Účast na námi organizované krajské soutěži v odb. angličtině Can you speak Business English?, s mezinárodní účastí
OA a JŠ s právem SJZ	Účast na námi organizované krajské soutěži v odb. angličtině Can you speak Business English?, s mezinárodní účastí
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc	Účast na námi organizované krajské soutěži v odb. angličtině Can you speak Business English?, s mezinárodní účastí
OA a JŠ s právem SJZ, Šumperk	Účast na námi organizované krajské soutěži v odb. angličtině Can you speak Business English?, s mezinárodní účastí
Olomoucký kraj, náměstek hejtmána	Záštitu nad krajskou soutěží v odborné angličtině Can you speak Business English?

14.3.3 Spolupráce školy na mezinárodní úrovni

PARTNER	ÚČEL
OA Topolčany	1) na OA Přerov 2) ZAV na OA Topolčany
Fundacja TAK, Celestynów, Polsko	Erasmus+, Green (R)evolution

14.4 Doplnková činnost

Povolení doplňkové činnosti zřizovatelem:

- dodatek č. 3 zřizovací listiny ze dne 18. 12. 2003

Čl. VI. zřizovací listiny – okruhy dodatkové činnosti:

1. K lepšímu využití svých hospodářských možností a odborností svých zaměstnanců zřizovatel povoluje vykonávat příspěvkové organizaci tyto doplňkové činnosti:

- pronájem nemovitého majetku, včetně poskytování služeb zajišťujících jejich řádný provoz
- mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti
- vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce
- provozování kulturních, luktunně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

2. Podmínkou pro realizaci doplňkové činnosti je:

- doplňková činnost nesmí narušovat plnění hlavních úkolů organizace
- doplňková činnost je sledována odděleně od činnosti hlavní

3. Finanční hospodaření doplňkové činnosti se řídí ustanovením § 28 odst. 3 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů

Zahájení doplňkové činnosti 14. 2. 2004:

- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti

Rozšíření doplňkové činnosti 24. 5. 2006:

- organizování sportovních soutěží
- vydavatelská činnost

Živnostenské oprávnění od 14. 7. 2009

Předmět podnikání: Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 a 3 živnostenského zákona

Obory: Vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce. Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti. Provozování kulturních, kulturně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a odborných akcí. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Doplňková činnost ve školním roce 2018/2019:

Pronájem tělocvičny ke sportovním účelům

Pronájem odborných i klasických učeben

Pronájem ploch – nápojový automat, kantýna

Pronájem bytu v prostorách školní budovy

Přípravné kurzy k PZ pro žáky 9. tříd

Organizování soutěže celorepublikového kola v psaní všemi deseti ZAV Přerov

14.4.1 Přípravný kurz k přijímacím zkouškám na střední školy

PŘÍPRAVNÝ KURZ	POČET		
	kurzů	hodin	posluchačů
Český jazyk	2	20	31
Matematika	2	20	29
Celkem	4	40	60

15 ZPRÁVA Z KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

1.	Kontrolu (inspekci) vykonal	Úřad práce ČR – Krajská pobočka v Olomouc
	Termín	19. 9. 2018
	Předmět kontrolní (inspekční) činnosti	Průběžná veřejnosprávní kontrola dohod o vyhrazení společensky účelného pracovního místa a poskytnutí příspěvku, spolufinancovaného ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu č. PRA-JZ-321/2017 a PRA-JZ-322/2017 u příspěvkové organizace: Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24, IČ 61985996 za období 10/2017 – 07/2018: - Originál dokladu prokazující právní formu žadatele (výpis z obchodního rejstříku, živnostenský list) - Občanský průkaz kontrolované osoby (zaměstnavatel) případně zplnomocněná osoba - Dohoda o vyhrazení společensky účelného pracovního místa včetně příloh - Pracovní smlouva, Náplň práce, Mzdový výměr a jejich případné dodatky - Doklad o přihlášení zaměstnance ke zdravotní pojišťovně a OSSZ - Docházka zaměstnance - Formuláře vyúčtování mzdových nákladů - Výplatní pásky zaměstnance - Mzdové listy - Výpisy z účtu / pokladní doklady (o úhradě mzdy, OSSZ, ZP, o úhradě příspěvku mzdových nákladů z ÚP)
	Závěry, kontrolní zjištění	Nebylo zjištěno porušení podmínek Dohod č. PRA-JZ-321/2017 a PRA-JZ-322/2017. Zaměstnavatel řádně uchovává dokumenty a účetní doklady související s poskytnutím příspěvku v souladu s platnými právními předpisy ČR. Celkový objem vyplacených mzdových příspěvků ke dni kontroly činil 294.592,- Kč.
2.	Kontrolu (inspekci) vykonal	Mgr. Gajdůšek, MBA, vedoucí odboru Odbor školství a mládeže Krajský úřad Olomouckého kraje
	Termín	11. 10. 2018
	Předmět kontrolní (inspekční) činnosti	Rovné zacházení se zaměstnanci, vytváření příznivých pracovních podmínek.
	Závěry, kontrolní	Závěry kontrolního zjištění nebyly škole sděleny. Rada Olomouckého kraje po projednání vzala na vědomí výsledek šetření stížnosti dle důvodové zprávy předložené Ladislavem Hynkem, náměstkem hejtmána (UR/54/61/2018 z 26. 11. 2018).
3.	Kontrolu (inspekci) vykonal	Oblastní inspektorát práce pro Moravskoslezský kraj a Olomoucký kraj se sídlem v Ostravě
	Termín	5. 11. – 6. 11. 2018, 13. 11. 2018
	Předmět kontrolní (inspekční) činnosti	Rovné zacházení se zaměstnanci, vytváření příznivých pracovních podmínek
	Závěry, kontrolní zjištění	Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.
4.	Kontrolu (inspekci) vykonal	Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky Regionální pobočka Ostrava, pobočka pro Moravskoslezský, Olomoucký a Zlínský kraj, Ostrava

	Termín	22. 1. 2019
	Předmět kontrolní (inspekční) činnosti	Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného
	Závěry, kontrolní zjištění	Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

16 HOSPITAČNÍ ČINNOST

HOSPITACE VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019		
Vykonat/a	Počet	V předmětech
Ředitelka	24	PEK, STA, MAT, UCE, EKS, PRA, pedagog. intervence, soutěže, prezentace
Zástupkyně ředitelky	6	MAT, EKO, EKS, FY
Učitelé v sekci ČJL	15	ČJL, DEJ, ZSV, TEV, PEK
Učitelé v sekci CJ	10	AGJ, NEJ, RUJ
Učitelé v sekci odborných předmětů	20	UCE, IEP, EKO, FIM, EKS
Učitelé v sekci PRV	5	MAT, ZPV, HOZ
Výchovná poradkyně	5	Žáci se SVP

17 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ ŠKOLY

17.1 Učebny a další vybavení školy

MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNA	10	17	Multimediální vybavení
MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNA INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ	2		
MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNA INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ A FIKTIVNÍCH FIREM	1		
MULTIMEDIÁLNÍ JAZYKOVÁ UČEBNA	2		
STUDIJNÍ INFORMAČNÍ CENTRUM	1		
CENTRUM INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ	1		
STANDARDNÍ JAZYKOVÁ UČEBNA	4	8	Standardní vybavení
STANDARDNÍ UČEBNA	4		
CENTRUM PREVENTIVNÍ A AKTIVNÍ PÉČE O ZDRAVÍ	1	6	Sport a péče o zdraví
TĚLOCVIČNA	1		
HŘIŠTĚ	1		
ŠATNY A SPRCHY U TĚLOCVIČNY	3		
ODPOČÍNKOVÁ ZÓNA	1	2	Odpočinek, občerstvení
KANTÝNA	1		
BEZBARIÉROVÝ VSTUP	1		Zázemí
ŠATNY – SKŘÍTKY			

17.2 Studijní informační centrum

NÁZEV	STUDIJNÍ INFORMAČNÍ CENTRUM
Třída/y	všechny třídy OA i EL
Pedag. dozor	Kubíková (knihovna), ostatní pedagogičtí pracovníci (studovna)
Cíl	Ve studijním informačním centru mají žáci možnost využít studijní materiály (veškeré dostupné publikace – knihy z bývalé učitelské knihovny), doporučenou četbu i četbu dle vlastního výběru. Uvedené materiály jsou k dispozici i vyučujícím, externím pracovníkům, bývalým učitelům a také nepedagogickým pracovníkům.
Popis	Po částečné reorganizaci knižního fondu, která proběhla v loňském roce (vyřazení značné části poškozených a opotřebovaných knih), knihy byly systematicky přemístěny do jiných regálů v důsledku vyřazení opotřebovaných knih. Všechny knihy jsou uspořádány podle číselné signatury. Byla udělána i bezpečnostní opatření v důsledku GDPR. SIC slouží nejen jako knihovna, ale také jako studovna a učebna, která je využívána zejména v hodinách cizího jazyka (i pro kurzy cizího jazyka na JŠ). Během výpůjční doby si mohou studenti zapůjčit knížky dle vlastního výběru nebo si půjčit tituly tzv. doporučené četby. V příruční knihovně se nacházejí odborné publikace, které jsou rovněž k dispozici. Knihy z učitelské knihovny slouží především vyučujícím. Nové tituly, které jsou vhodným doplňkem studijních materiálů, jsou dokupovány. Zejména beletrie je mezi studenty velmi oblíbená.
Hodnocení	SIC je důležitou součástí školy. Slouží jako studovna, ale probíhá zde také výuka a je místem, kde se konají významné akce školy. Výpůjční doba v knihovně je třikrát týdně a studenti i vyučující využívají dle potřeby studijní a doplňkové materiály, které jsou k dispozici.
Zpracoval(a)	Kubíková

17.3 Modernizace 2018/2019

VYBUDOVÁNO 2018/2019	
Opravy, úpravy, modernizace	
- Investiční akce „Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24 – Vytváření otopné soustavy a rekonstrukce měření a regulace na OA v Přerově“ Realizace investiční akce 6/2018 - 10/2018, Kč 1 258 349,-- - Antivir SW 6/2019 Kč 52 901,-- - Server 7/2019 Kč 143 600,--	

17.4 Záměry do r. 2023

INVESTICE, OPRAVY, ÚDRŽBA

Plán investic a oprav 12/2019 (nad Kč 100 000,--) – již schváleno zřizovatelem

ROK	INVESTICE	KČ	ZDROJ FINANCOVÁNÍ	
			Zřizovatel	OA Přerov IF
2019	Soubor 16 ks PC	208 000,--	108 000,--	100 000,--

Plán investic a oprav 2020 - 2023 (nad Kč 100 000)

ROK	INVESTICE	KČ	ZDROJ FINANCOVÁNÍ		
			Zřizovatel	OA Přerov FI	OP VVV Šablony II
2020	Multifunkční tiskárna	103 000,--	73 000,--	30 000,--	-
	Tenký klient 32 ks	219 000,--	219 000,--	-	-
	Osobní automobil	300 000,--	300 000,--	-	-
	Notebooky	390 000,--	-	-	390 000,--
	Hřiště*	4 000 000,--	4 000 000,--	-	-
	Radiátory**	136 000,--	136 000,--	-	-
2021	Sanace a izolování budovy	6 000 000,--	6 000 000,--	-	-
	Malování	204 000,--	104 000,--	100 000,--	-
	Opravy a nátěry dveří	337 000,--	337 000,--	--	-
2022	Soubor 16 ks PC	208 000,--	108 000,--	100 000,--	-
2023	Multifunkční tiskárna	103 000,--	103 000,--		-

*Hřiště

Multifunkční školní hřiště s umělým povrchem. Vlastnictví pozemků vyřešeno 2009. Povrch písek, nevyhovující, po dešti naprosto nepoužitelné, náklady na ničení plevele a údržbu. Po postřiku také nelze využít k výuce.

Předpokládaný přínos – výuka TV, využití ve volnočasových aktivitách, pronájem.

**Radiátory

Opravy, výměna litinových za plechové, obnova nátěrů

18 ČINNOST MEDIÁLNÍHO TÝMU

Členové: Mgr. Libor Šrámek, Ing. Jana Vybíralová, žáci 1. – 3. ročníku

PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT		OBDOBÍ
1.	Daruj krev s OA Přerov	13. 11. 2018
2.	Darujeme hračky s OA Přerov	19. 12. 2018
3.	Beseda – Armáda ČR	5. 4. 2019
4.	Daruj krev s OA Přerov	16. 4. 2019
5.	Školení „Praktický průvodce sociálními sítěmi a mediální prezentací pro střední školy“	19. 6. 2019

NÁZEV	BESEDA – ARMÁDA ČR
Datum	5. 4. 2019
Třída/y	3. B, 3. EL
Počet žáků	55
Cíl	Objasnit žákům činnost Armády ČR a Vojenské policie
Popis	Žáci měli možnost besedovat se zástupci Armády ČR a Vojenské policie o aktuálních otázkách financování armády, zahraničních misích a samotné činnosti této organizace. Vojáci vysvětlili žákům organizační strukturu Armády ČR a vztahy nadřízenosti a podřízenosti jednotlivých osob a útvarů. Na konci besedy vojáci představili vojenskou techniku (beranidlo, kleště určené pro zpřístupňování budov, plynové masky, helmy, neprůstřelnou vestu a jiné).
Hodnocení	Žákům se beseda velice líbila. Měli spoustu otázek z nejrůznějších oblastí této problematiky. Zajímala je i fyzická náročnost testů, které při vstupu do armády musí absolvovat. Akci hodnotím kladně.
Zpracoval(a)	Vybíralová

NÁZEV	DARUJ KREV S OA PŘEROV I + II
Datum	13. 11. 2018, 16. 4. 2019
Třída/y	3. A, 3. B, 3. EL, 4. B
Počet žáků	23
Cíl	Cílem akce bylo vzbudit u žáků společenskou odpovědnost
Popis	Ve spolupráci s Hematologicko – trasfúzním oddělením Nemocnice Přerov pořádáme dvakrát ročně akci „Daruj krev s OA Přerov“. Tato akce je určená pro zletilé žáky, rodiče a pedagogy, kteří chtějí bezplatně darovat krev. Mezi žáky, kteří darují krev, najdeme jak prvodárce, tak žáky, kteří již krev darují opakovaně.
Hodnocení	Tato akce je velice oblíbená a daří se nám uskutečňovat desítky odběrů krve ročně. Pozitivní ohlasy máme i z okolí školy ze strany veřejnosti a mediální publicity.
Zpracoval(a)	Vybíralová, Šrámek

NÁZEV	BESEDA S PRIMÁŘEM HEMATOLOGICKO-TRASFÚZNÍHO ODDĚLENÍ NEMOCNICE PŘEROV
Datum	2018/2019
Třída/y	Dobrovolníci z 3. A, 3. B, 3. EL, 4. A, 4. B, 4. EL
Počet žáků	52
Cíl	Seznámit žáky s významem krve a krevních složek pro farmaceutické výrobky, zajištění chirurgických operací a záchranu lidských životů. Cílem bylo také motivovat žáky k bezplatnému dárctví krve.
Popis	Pan primář MUDr. Repovský poutavou formou prošel v prezentaci od historicky významných objevů krevních skupin a Rh faktoru až po dnešní široké spektrum uplatnění jednotlivých složek odebírané krve. Informoval žáky o životnosti krve v krevních bankách, systémem zpracování a uskladnění. Zajímavé bylo i geografické zastoupení jednotlivých krevních skupin a Rh faktorů

	ve světadílech s poukázáním na možné problémy při turismu do exotických zemí v Africe a v Asii.
Hodnocení	Na základě akce se podařilo zdvojnásobit počet původně přihlášených studentů do druhého skupinového odběru krve.
Zpracoval(a)	Šrámek

NÁZEV	DARUJEME HRAČKY S OA PŘEROV
Datum	19. 12. 2018
Třída/y	1. – 4. ročník
Cíl	Darovat hračky potřebným
Popis	Ve škole byla před Vánoci zorganizovaná sbírka hraček pro děti, které jsou hospitalizovány na Dětském oddělení Nemocnice Přerov. Sbírkou se účastnili žáci, rodiče, učitelé i nepedagogičtí pracovníci ve velice hojné míře. Škola tyto hračky předala Nemocnici Přerov k rukám lékařů a sester.
Hodnocení	Akce se setkala s velkým ohlasem zejména na sociálních sítích Facebook a Instagram, a určitě zajistila řadu dalších uživatelů sledujících naše FB a IG profily. Příspěvky sdílely i další organizace, které se podobnou tematikou zabývají, což je pro mediální prezentaci školy velice přínosné.
Zpracoval(a)	Vybíralová, Šrámek

19 ŽÁDOST DLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Ve školním roce 2018/2019 škola obdržela 1 žádost dle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, a to dne 23. 11. 2018. Odpověď byla zaslána datovou schránkou dne 30. 11. 2018.

20 ÚDAJE O ZPRACOVÁNÍ

PŘEDKLÁDÁ:		ING. HANA ŠTĚPANOVSKÁ, ŘEDITELKA ŠKOLY	
Zpracoval(a) jako celek:		Ing. Hana Štěpanovská Zuzana Krcánková	
Jazyková korektura:		Mgr. Magda Štukheilová	
Grafická úprava:		Mgr. Libor Šrámek	
Na zpracování se dále podíleli pedagogičtí pracovníci:			
Jméno		Kapitola	
Mgr. Doleželová Jana		12	
Mgr. Homolová Renata		12	
Ing. Horáček Richard		7, 9, 10, 12	
Mgr. Kaprálová Dana		5, 11, 12, 13	
Mgr. Koupilová Lenka		11, 12, 14, 16	
Mgr. Kubíková Jitka		12, 17	
Ing. Kuropatwová Jitka		11, 12, 16	
Mgr. Mikešová Lenka		5, 12, 14	
Mgr. Mlčáková Kamila		12	
Ing. Moulíková Květoslava		12, 14	
Mgr. Přikrylová Jana		12	
Mgr. Renata Ripperová		12	
Sašeková Viktorie		12	
RNDr. Šajna Petr		12, 14	
Mgr. Šrámek Libor		11, 12, 14, 18	
Ing. Štěpanovská Hana		11, 15, 16, 17, 19	
Mgr. Štukheilová Magda		6, 11, 12, 13, 14, 16	
Ing. Trnčáková Vladimíra		12	
Ing. Václavková Jaroslava		11, 12, 16	
Ing. Vybíralová Jana		8, 12, 14, 18	
Na zpracování se dále podílely THP pracovnice:			
Jméno		Kapitola	
Ing. Klimešová Renáta		4	
Krcánková Zuzana		1, 2, 3, 5, 14, 17	

21 SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Školská rada schválila výroční zprávu na svém 32. zasedání dne 16. 10. 2019.

22 PŘÍLOHY

Obchodná akadémia v Topoľčanoch

udeľuje

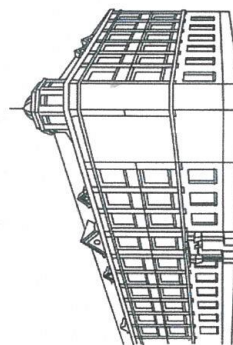
DIPLOM



Jiřímu Kubínyiovi

Priateľstvo bez hraníc

za 2. miesto v písaní
v ZAV

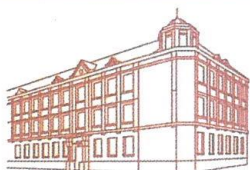


OBCHODNÍ
AKADEMIE
PŘEROV



Topoľčany 13. 06. 2019

Ing. Mária Malinková
riaditeľka OA Topoľčany



**OBCHODNÍ
AKADEMIE
PŘEROV**

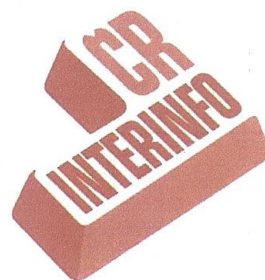
Obchodní akademie a Jazyková škola s právem
státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

Internetová škola ZAV

INTERINFO ČR

udělují

Škola ZAV



DIPLOM

**Josef Bouchal
Přerov, OA**

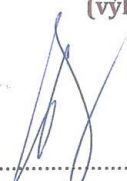
za **3.** místo

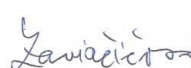
v psaní na PC – ZAV Přerov 2019

v disciplíně

Opis 10 minut s penalizací 50 úhozů

(výkonem: 3536 hrubých úhozů, 5 chyb, 3286 čistých úhozů)


Ing. Hana Štěpanovská
ředitelka OA a JŠ Přerov


Ing. Helena Zaviačičová
ředitelka školy ZAV


Jaroslav Zaviačič
předseda INTERINFO ČR

Přerov 9. dubna 2019



Krajský úřad Olomouckého kraje

Odbor školství a mládeže

a

Dům dětí a mládeže Olomouc

DIPLOM

Eliška Antonová

získává

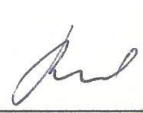
3. místo

v Krajském kole soutěže Mistrovství ČR v grafických disciplínách
kategorie

WORDPROSESSING

Mohelnice 26. 3. 2019


Mgr. Miroslav Gajdůšek MBA
vedoucí Odboru školství a mládeže
Krajského úřadu Olomouckého kraje


Mgr. Jana Burešová
garant soutěže

DIPLOM

za 1. místo

v kategorii „Média změnila svět. Mohou změnit i (charakter) člověka?“
8. ročníku esejisticko-prezentační soutěže pro studenty SŠ „V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu!“

pro

Janu Blatákovou a
Adrianu Pisionovou

BEACPP4OK o.p.s.
tř. Kosmonautů 1288/1
779 00 Olomouc, ČR
IČ: 01560538
DIČ: CZ01500538

bea
cpp

Ing. Marie Vychopeňová
BEACPP4OK o.p.s.

V Olomouci 20. března 2019





Krajský úřad Olomouckého kraje

Odbor školství a mládeže

a

Středisko volného času ATLAS a BIOS, Přerov

DIPLOM

Šimon Mozola

získává

2. místo

v okresním kole Středoškolské odborné činnosti

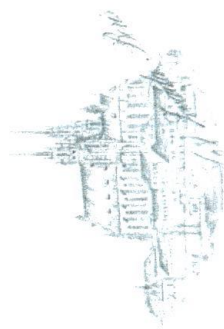
obor 18

Přerov, 8. 4. 2019

RNDr. Jan Lázná
předseda poroty

Mgr. Miroslav Gajdůšek MBA
vedoucí Odboru školství a mládeže
Krajského úřadu Olomouckého kraje

Mgr. Blanka Mašková
ředitelka SVČ Atlas a Bios



13. ročník regionálního veletrhu fiktivních firem v Brně 2019

DIPLOM

za 1. místo

FF OA Trend s.r.o.

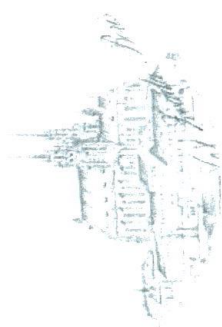
v soutěži o

nejlepší leták

Ing. Věra Hlaváková



Střední škola informatiky,
poštovníctví a finančnictví Brno,
příspěvková organizace



13. ročník regionálního veletrhu fiktivních firem v Brně 2019

DIPLOM

za 3. místo

FF OA Trend s.r.o.

v soutěži o

nejlepší logo a slogan



Střední škola informatiky,
poštovníctví a financnictví Brno,
příspěvková organizace

Ing. Agneta Holáková



DIPLOM

Nejlepší leták

1. MÍSTO

OA Trend, s.r.o.



Mezinárodní veletrh fiktivních firem Olomouc 2019



DIPLOM

Nejlepší vizitka

2. MÍSTO

OA TREND, s.r.o.



Mezinárodní veletrh fiktivních firem Olomouc 2019





DIPLOM

Nejlepší stánek

3. MÍSTO

OA Trend, s.r.o.



Mezinárodní veletrh fiktivních firem Olomouc 2019



DIPLOM

Nejlepší video

3. MÍSTO

OA Trend, s.r.o.



Mezinárodní veletrh fiktivních firem Olomouc 2019



DIPLOM

Nejlepší slogan v češtině

3. MÍSTO

DA Trend, s.r.o.



Mezinárodní veletrh fiktivních firem Olomouc 2019

Licence: D5R0

XCRGURXA / RXA (01012018 / 01012018)



ROZVAHA

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 13 / 2018

IČO: 61985996

Název: Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Píerov, Bartošova 24

Číslo položky	Název položky	Symetrický účet	Období			Minulé
			Běžné	Korekce	Netto	
			Brutto			
			63 659 801,33	21 051 457,22	42 608 344,11	41 726 430,09
AKTIVA CELKEM						
A. Stálá aktiva			60 470 374,59	21 051 457,22	39 418 917,37	38 456 044,79
I. Dlouhodobý nehmotný majetek			283 203,90	283 203,90		
1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012					
2. Software	013					
3. Ocenitelná práva	014					
4. Povolenky na emise a preferenční limity	015					
5. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018		283 203,90	283 203,90		
6. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019					
7. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041					
8. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051					
9. Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035					
II. Dlouhodobý hmotný majetek			60 187 170,69	20 768 253,32	39 418 917,37	38 456 044,79
1. Pozemky	031		1 923 124,29		1 923 124,29	1 923 124,29
2. Kulturní předměty	032					
3. Stavby	021		49 100 887,54	11 877 379,36	37 223 508,18	36 382 364,70
4. Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022		1 371 915,00	1 099 630,10	272 284,90	150 555,80
5. Pěstičské celky trvalých porostů	025					
6. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028		7 791 243,86	7 791 243,86		
7. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029					
8. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042					
9. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052					
10. Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036					
III. Dlouhodobý finanční majetek						
1. Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061					
2. Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062					

07.10.2019 9h35m56s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 1 / 5

Licence: DSR0

XCRGURXA / RXA (01012018 / 01012018)

Číslo položky	Název položky	Symetrický účet	Období			Minulé
			Běžné		Korekce	
			Brutto	Netto		
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Terminované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV. Dlouhodobé pohledávky						
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
			3 189 426,74	3 189 426,74	3 270 385,30	
B. Oběžná aktiva						
I. Zásoby						
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112				
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Polotovary vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				
II. Krátkodobé pohledávky						
1.	Odebíratelé	311	451 078,93	451 078,93	605 590,67	
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	19 080,00	19 080,00	33 280,00	
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	35 000,00	35 000,00	51 360,00	
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335				
10.	Sociální zabezpečení	336	3 576,05	3 576,05		4 024,66
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341				
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346				
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348				
			451 078,93	451 078,93	605 590,67	
			19 080,00	19 080,00	33 280,00	
			35 000,00	35 000,00	51 360,00	
			3 576,05	3 576,05		4 024,66

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

07.10.2019 9h35m56s

strana 2 / 5

Licence: D5R0

XCRGURXA / RXA (01012018 / 01012018)

Číslo položky	Název položky	Symetrický účet	Období			Minulé
			Běžné		Korekce	
			Brutto	Netto		
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				
30.	Náklady příštích období	381	46 213,28		46 213,28	4 778,61
31.	Příjmy příštích období	385	23 520,00		23 520,00	26 613,00
32.	Dohadné účty aktivní	388	323 689,60		323 689,60	485 534,40
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377				
III. Krátkodobý finanční majetek			2 738 347,81		2 738 347,81	2 664 794,63
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Terminované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245	13 857,88		13 857,88	14 577,88
9.	Běžný účet	241	2 476 428,85		2 476 428,85	2 484 172,39
10.	Běžný účet FKSP	243	208 858,08		208 858,08	105 014,36
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	39 203,00		39 203,00	61 030,00

07.10.2019 9h35m56s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 3 / 5

Licence: D5R0

XCRGURXA / RXA (01012018 / 01012018)

Číslo položky	Název položky	Synetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
PASIVA CELKEM			42 608 344,11	41 726 430,09
C.	Vlastní kapitál		39 936 210,57	39 019 510,24
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		39 281 831,13	38 456 044,79
1.	Jmění účetní jednotky	401	27 203 110,78	26 240 238,20
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	11 700 996,69	12 215 806,59
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408	377 723,66	
II.	Fondy účetní jednotky		499 850,75	511 590,13
1.	Fond odměn	411	12 000,00	16 000,00
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	189 622,04	157 364,66
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	8 713,65	19 838,33
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	239 171,32	286 737,40
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	50 343,74	31 649,74
III.	Výsledek hospodaření		154 528,69	51 875,32
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		154 528,69	51 875,32
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
D.	Cizí zdroje		2 672 133,54	2 706 919,85
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky		323 689,60	485 534,40
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	323 689,60	485 534,40
III.	Krátkodobé závazky		2 348 443,94	2 221 385,45
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	239 546,04	158 223,13
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	162 785,00	118 885,00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	1 052 635,00	1 056 197,00

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

07.10.2019 9h35m56s

strana 4 / 5

XCRGURXA / RXA (01012018 / 01012018)

Licence: D5R0

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	404 810,00	420 672,00
13.	Zdravotní pojištění	337	174 318,00	180 444,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	195 281,00	196 248,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	28 225,20	9 779,66
32.	Krátkodobě přijaté zálohy na transfery	374		
35.	Výdaje příštích období	383		
36.	Výnosy příštích období	384	67 690,00	65 400,00
37.	Dohadné účty pasivní	389		
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	23 153,70	15 536,66

* Konec sestavy *

07.10.2019 9h35m56s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 5 / 5

Licence: DSR0

XCRGUVXA / VXA (01012018 / 01012018)

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 13 / 2018

IČO: 61985996

Název: Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A. Náklady celkem			20 654 534,59	81 082,13	18 760 755,02	66 114,00
I. Náklady z činnosti			20 654 534,59	81 082,13	18 752 878,44	66 114,00
1.	Spotřeba materiálu	501	601 548,29	693,00	405 401,70	892,00
2.	Spotřeba energie	502	675 055,34	9 638,00	619 100,44	9 141,00
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	204 214,00		159 009,30	
9.	Cestovné	512	68 420,00		47 592,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	1 328,00		3 053,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	1 244 037,76	11 372,00	1 001 268,28	18 731,00
13.	Mzdové náklady	521	12 692 317,00	43 946,00	11 447 125,00	29 350,00
14.	Záonné sociální pojištění	524	4 097 685,32	7 410,68	3 796 190,00	
15.	Jiné sociální pojištění	525	50 578,32	91,53	46 832,62	
16.	Záonné sociální náklady	527	362 198,46	435,92	264 087,90	
17.	Jiné sociální náklady	528	25 011,00		42 652,00	
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	28 225,10			
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				

07.10.2019 9h38m25s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 1 / 3

Licence: D5R0

XCRGUVXA / VXA (01012018 / 01012018)

Číslo položky	Název položky	Svazkový účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551				
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	116 147,00		414 118,20	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549				
II. Finanční náklady			7 876,58			
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563			7 876,58	
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B. Výnosy celkem			20 598 850,41	291 295,00	18 622 604,34	256 140,00
I. Výnosy z činnosti			1 306 772,63	291 295,00	994 754,00	256 140,00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602				
3.	Výnosy z pronájmu	603	396 793,00	210 641,50	290 400,00	39 300,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604		80 653,50		212 340,00
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				

07.10.2019 9h38m25s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 2 / 3

Licence: D5R0

XCRGUVXA / VXA (01012018 / 01012018)

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	5 000,00			
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	904 979,63		704 354,00	4 500,00
II. Finanční výnosy			996,96		28 922,00	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662				
3.	Kurzové zisky	663	996,96			
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669			28 922,00	
IV. Výnosy z transferů			19 291 080,82		17 598 928,34	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	19 291 080,82		17 598 928,34	
C. Výsledek hospodaření						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		55 684,18-	210 212,87	138 150,68-	190 026,00
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		55 684,18-	210 212,87	138 150,68-	190 026,00

* Konec sestavy *