



**OBCHODNÍ  
AKADEMIE  
PŘEROV**

Obchodní akademie a Jazyková škola  
s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

# Výroční zpráva o činnosti školy

## za školní rok 2019/2020



Přerov, září 2020



## OBSAH

|       |                                                                                            |    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1     | Základní údaje o škole .....                                                               | 4  |
| 1.1   | Kontaktní údaje .....                                                                      | 4  |
| 1.2   | Charakteristika školy.....                                                                 | 5  |
| 1.3   | Profil absolventa.....                                                                     | 5  |
| 2     | Studijní obory .....                                                                       | 8  |
| 3     | Vzdělávací dokumenty.....                                                                  | 9  |
| 3.1   | Učební plány .....                                                                         | 9  |
| 3.1.1 | Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Firemní management .....           | 9  |
| 3.1.2 | Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Manažer informačních technologií . | 10 |
| 3.1.3 | Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Zahraniční obchod .....            | 11 |
| 3.1.5 | Studijní obor 78-42-M/02 – Ekonomické lyceum – zaměření Zahraniční obchod .....            | 12 |
| 4     | Údaje o pracovnících školy .....                                                           | 13 |
| 4.1   | Pedagogičtí pracovníci OA.....                                                             | 13 |
| 4.2   | Lektoři JŠ.....                                                                            | 13 |
| 4.3   | Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....                                             | 14 |
| 4.3.1 | Školení – Nová maturita .....                                                              | 14 |
| 4.3.2 | Ostatní školení, kurzy, semináře a exkurze .....                                           | 14 |
| 4.3.3 | Aprobovanost výuky .....                                                                   | 15 |
| 4.4   | Nepedagogičtí pracovníci .....                                                             | 15 |
| 4.5   | Další vzdělávání nepedagogických pracovníků – školení, kurzy a semináře .....              | 15 |
| 4.6   | Organizační struktura .....                                                                | 16 |
| 5     | Údaje o žácích.....                                                                        | 17 |
| 5.1   | Údaje o počtu žáků a prospěchu dle oborů a ročníků.....                                    | 17 |
| 5.1.1 | Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech.....                                         | 17 |
| 5.1.2 | Počet tříd .....                                                                           | 17 |
| 5.1.3 | Počet nově přijatých žáků k 31. 8. 2020 na školní rok 2020/2021 .....                      | 17 |
| 5.1.4 | Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku k 31. 8. 2020 .....                                | 17 |
| 5.1.5 | Počet rozhodnutí ředitelky školy o přeřazení žáka do vyššího ročníku.....                  | 17 |
| 5.1.6 | Počet žáků, kteří přerušili studium ve školním roce 2019/2020 .....                        | 17 |
| 5.1.7 | Uplatnění absolventů .....                                                                 | 17 |
| 5.1.8 | Počet integrovaných žáků se zdravotním znevýhodněním .....                                 | 20 |
| 5.1.9 | Údaje o prospěchu žáků dle oborů a ročníků.....                                            | 20 |
| 5.2   | Průměrný prospěch dle oborů a ročníků.....                                                 | 20 |

|        |                                                                                      |     |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5.3    | Výsledky maturitních zkoušek .....                                                   | 20  |
| 5.3.1  | Jaro 2020.....                                                                       | 20  |
| 5.3.2  | Podzim 2020 .....                                                                    | 21  |
| 5.4    | Průměrná absence ve škole v 1. a 2. pololetí .....                                   | 21  |
| 5.5    | Výsledky chování za 1. a 2. pololetí .....                                           | 21  |
| 6      | Výchovné a kariérové poradenství .....                                               | 22  |
| 7      | Prevence rizikového chování .....                                                    | 28  |
| 8      | Metodik podpory nadaných žáků .....                                                  | 30  |
| 9      | Environmentální výchova .....                                                        | 32  |
| 10     | Projekty a granty, stáže .....                                                       | 36  |
| 10.1   | Přehled žádostí o grant, dotaci, stipendia, projekty ESF apod. ....                  | 36  |
| 10.2   | Přehled poskytnutých finančních příspěvků s žádostí o grant, projektů ESF apod. .... | 36  |
| 10.3   | Projekty OP VVV, KÚ OK, Statutární město Přerov.....                                 | 37  |
| 11     | Soutěže, olympiády, turnaje .....                                                    | 41  |
| 11.1   | Úspěchy v soutěžích, turnajích a olympiádách.....                                    | 41  |
| 11.2   | Zapojení žáků v soutěžích .....                                                      | 44  |
| 11.3   | Excelence .....                                                                      | 46  |
| 12     | Předmětové sekce .....                                                               | 47  |
| 12.1   | Sekce českého jazyka a literatury, společenskovědních předmětů, PEK a TEV .....      | 47  |
| 12.1.1 | Tělesná výchova – Uvolnění z tělesné výchovy od roku 2014 do roku 2020.....          | 61  |
| 12.2   | Sekce cizích jazyků .....                                                            | 65  |
| 12.3   | Sekce přírodovědných předmětů .....                                                  | 76  |
| 12.4   | Sekce odborných předmětů.....                                                        | 82  |
| 13     | Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.....                                 | 99  |
| 13.1   | Jazykové kurzy .....                                                                 | 99  |
| 13.2   | Zkoušky z českého jazyka pro účely povolení trvalého pobytu .....                    | 99  |
| 14     | Další sledované oblasti .....                                                        | 101 |
| 14.1   | Přijímací zkoušky.....                                                               | 101 |
| 14.2   | Prezentace a propagace školy .....                                                   | 102 |
| 14.3   | Spolupráce školy .....                                                               | 110 |
| 14.3.1 | Spolupráce školy na regionální úrovni.....                                           | 110 |
| 14.3.2 | Spolupráce školy nad regionální úrovní.....                                          | 110 |
| 14.3.3 | Spolupráce školy na mezinárodní úrovni.....                                          | 111 |
| 14.4   | Doplňková činnost .....                                                              | 112 |



|        |                                                             |     |
|--------|-------------------------------------------------------------|-----|
| 14.4.1 | Přípravný kurz k přijímacím zkouškám na střední školy ..... | 112 |
| 15     | Mapa školy pro střední školy .....                          | 113 |
| 16     | Uzavření škol .....                                         | 114 |
| 17     | Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti .....               | 115 |
| 18     | Hospitační činnost .....                                    | 119 |
| 19     | Materiálně technické vybavení školy .....                   | 120 |
| 19.1   | Učebny a další vybavení školy .....                         | 120 |
| 19.2   | Studijní informační centrum.....                            | 120 |
| 19.3   | Modernizace 2019/2020 .....                                 | 121 |
| 19.4   | Záměry do roku 2024 .....                                   | 121 |
| 20     | Údaje o zpracování .....                                    | 122 |
| 21     | Schválení výroční zprávy.....                               | 123 |
| 22     | Přílohy.....                                                | 124 |

## 1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

### 1.1 Kontaktní údaje

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Název:</b>          | Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Sídlo:</b>          | 750 02 Přerov 2, Bartošova 24                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Právní forma:</b>   | příspěvková organizace                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>IČ:</b>             | 61985996                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>IZO:</b>            | 000 842 885                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zřizovatel:</b>     | Olomoucký kraj                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ředitel školy:</b>  | Ing. Hana Štěpanovská                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Součásti školy:</b> | Obchodní akademie<br>IZO: 000 842 885<br><br>Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky<br>IZO: 107 880 202                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Telefon:</b>        | 581 215 002                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>E-mail:</b>         | info@oaprperov.cz                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Webové stránky:</b> | www.oaprperov.cz                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Školská rada:</b>   | <b>Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti:</b><br><br>Libor Študent<br>Martina Říkovská<br><br><b>Pedagogičtí pracovníci školy:</b><br><br>Mgr. Magda Štukheilová, učitelka<br>Mgr. Dana Kaprálová, učitelka<br><br><b>Zástupci zřizovatele:</b><br><br>Ing. Tomáš Navrátil<br>Mgr. Dalibor Horák |

Obchodní akademie je členem Asociace obchodních akademií ČR a Spolku středního školství Olomouckého kraje.

Obchodní akademie Přerov je nositelem ocenění Talent Olomouckého kraje. V roce 2015 získala 2. místo v oboru dovednostním a technickém. V roce 2016 Obchodní akademie Přerov obsadila 2. místo v oboru dovednostním a technickém, dále 3. místo ve sportovním oboru. V roce 2017 se Obchodní akademie Přerov umístila na 3. místě v dovednostním a sportovním oboru.

## 1.2 Charakteristika školy

Obchodní akademie je univerzální střední škola obchodně podnikatelského zaměření, která poskytuje střední odborné vzdělání ekonomicko–administrativního charakteru. Přípravuje absolventy na vykonávání činností spojených s podnikáním, a to v soukromých podnicích, obchodních společnostech, akciových společnostech, družstvech a v jiných formách podnikání ve sféře výroby, vnitřního i zahraničního obchodu, v peněžnictví, bankovníctví a dalších službách ve státní a veřejné správě. Poskytuje všeobecné vzdělávání a široce profilující odborné vzdělávání a vytváří tak předpoklady pro celoživotní vzdělávání a seberealizaci absolventů.

Součástí obchodní akademie je jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.

## 1.3 Profil absolventa

**Absolvent obchodní akademie** je středoškolsky vzdělaný pracovník, který se uplatní v širokém spektru ekonomických, obchodně podnikatelských, administrativních a organizačních činností ve všech typech organizací. Jedná se zejména o podnikové činnosti, účtování, vyhotovování písemností, hospodaření s finančními prostředky, využívání prostředků informační techniky, práci s informacemi a komunikaci.

Po složení maturitní zkoušky má absolvent možnost vybrat si některou z forem terciálního vzdělávání, zejména studium na ekonomických, příp. na právnických nebo pedagogických fakultách vysokých škol a na vyšších odborných školách s ekonomickým a sociálním zaměřením.

Žáci obchodní akademie si mohou vybrat zaměření svého studia. Obor obchodní akademie nabízí tři zaměření: absolvent se zaměřením firemní management, absolvent se zaměřením manažer informačních technologií a absolvent se zaměřením zahraniční obchod.

### **Absolvent se zaměřením firemní management**

Příprava pro povolání

- ekonomický manager
- personalista
- marketingový pracovník
- všeobecný a mzdový účetní
- bankovní poradce
- osobní poradce v pojišťovně
- finanční konzultant
- administrativní pracovník
- obchodní zástupce
- další ekonomicko–administrativní funkce

Studium tohoto oboru je vhodné jako příprava pro zahájení vlastní podnikatelské činnosti, pro studium v zahraničí a pro studium VŠ.

Příprava pro studium VŠ, zejména zaměření

- ekonomické
- právnické
- pedagogické

**Absolvent se zaměřením manažer informačních technologií**

Příprava pro povolání

- manažer IT
- konzultant ERP systémů
- správce ERP systémů
- projekční pracovník
- ekonom
- mzdový referent
- účetní asistent
- bankovní pracovník
- organizační pracovník
- pracovník marketingu

Studium tohoto oboru je vhodné zejména pro chlapce. Dále také jako příprava pro studium na VŠ a pro studium v zahraničí.

**Absolvent se zaměřením zahraniční obchod**

Příprava pro povolání

- rozhodovací, odborné a řídicí funkce v podnicích zabývajících se tuzemským i zahraničním obchodem
- v širokém spektru pracovních činností – profese středních ekonomických pracovníků v bankovníctví, státní správě, pojišťovnictví

Příprava pro studium VŠ, zejména zaměření

- ekonomické
- právnické

Příprava pro studium v zahraničí

**Absolvent ekonomického lycea** získá složením maturitní zkoušky obecně odborné vzdělání, které mu umožní pokračovat ve studiu na vysokých školách nebo vyšších odborných školách. Jedná se především o přípravu na VŠ s ekonomickým, právnickým a pedagogickým zaměřením.

Při nástupu do praxe je absolvent ekonomického lycea schopen rychle se orientovat a zapracovat zejména v oblastech vnitřního i zahraničního obchodu, peněžnictví, bankovníctví a dalších službách ve státní a veřejné správě. Získané vědomosti, dovednosti a návyky z oblasti všeobecného vzdělání a základů odborného ekonomického vzdělání k tomu vytvářejí vhodné předpoklady. Absolvent může vykonávat dílčí činnosti jako je: zpracovávání podkladů k provádění účetních uzávěrek, statistickou a rozborovou činnost, vedení evidence zaměstnanců a majetku, vedení daňové evidence, zajišťování informačního a poradenského servisu v obchodu a cestovním ruchu, zajišťování odborných administrativně technických činností, příprava a organizace společenských setkání, konferencí a významných shromáždění, zajišťování vzdělávání zaměstnanců, příprava podkladů a účast na obchodních jednáních, komplexní zpracování marketingového průzkumu a další.

#### **Absolvent se zaměřením zahraniční obchod**

- svou koncepcí stojí mezi gymnáziem a obchodní akademií
- všeobecné vzdělání (přírodovědné, společenskovední předměty, 3 cizí jazyky)
- ekonomické vzdělání – všeobecné ekonomické zaměření i specializace na zahraniční obchod (podnikání, obchodování, ekonomika a řízení mezinárodních firem, mezinárodní platební styk a bankovníctví, účetnictví, celnictví a daně v zahraničním obchodě, základy mezinárodního práva, historie evropské integrace, formování Evropských společenství a Evropské unie, orientace v aktuální ekonomické situaci, definování rizik, přínosů obchodů a možnosti pronikání firem na trh)

#### **Příprava pro povolání**

- rozhodovací, odborné a řídicí funkce v podnicích zabývajících se tuzemským i zahraničním obchodem
- v širokém spektru pracovních činností – analytické, organizační, administrativní, sekretářské, poradenské, profese středních ekonomických pracovníků v bankovníctví, státní správě, pojišťovnictví.

## 2 STUDIJNÍ OBORY

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kód a název oboru:</b>         | 63-41-M/02 Obchodní akademie se zaměřením <ul style="list-style-type: none"><li>• Firemní management (ve šk. roce 2019/2020 1. – 4. r.)</li><li>• Manažer informačních technologií (ve šk. roce 2019/2020 1. – 4. r.)</li><li>• Zahraniční obchod (ve šk. roce 2019/2020 1. – 2. r.)</li></ul> |
| <b>Stupeň vzdělání:</b>           | střední vzdělání s maturitní zkouškou                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Délka studia:</b>              | 4 roky                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Forma studia:</b>              | denní forma vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Kód a název oboru:</b>         | 78-42-M/02 Ekonomické lyceum se zaměřením <ul style="list-style-type: none"><li>• Zahraniční obchod (ve školním roce 2019/2020 3. – 4. r.)</li></ul>                                                                                                                                           |
| <b>Stupeň vzdělání:</b>           | střední vzdělání s maturitní zkouškou                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Délka studia:</b>              | 4 roky                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Forma studia:</b>              | denní forma vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Další vzdělávání ve škole:</b> | jazykové kurzy                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 3 VZDĚLÁVACÍ DOKUMENTY

#### 3.1 Učební plány

##### 3.1.1 Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Firemní management

| PŘEDMĚT                        | ROČNÍK    |           |           |           | CELKEM     |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                | 1.        | 2.        | 3.        | 4.        |            |
| <b>POVINNÉ VŠEOBECNÉ</b>       |           |           |           |           |            |
| Český jazyk a literatura       | 3         | 3         | 3         | 3         | 12         |
| Anglický jazyk                 | 4         | 4         | 4         | 3         | 15         |
| Cizí jazyk *                   | 3         | 3         | 3         | 3         | 12         |
| Základy společenských věd      | –         | 2         | 1         | –         | 3          |
| Dějepis                        | 2         | –         | –         | –         | 2          |
| Základy přírodních věd         | 3         | 1         | –         | –         | 4          |
| Matematika                     | 3         | 3         | 3         | 3         | 12         |
| Tělesná výchova                | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| <b>POVINNÉ ODBORNÉ</b>         |           |           |           |           |            |
| Hospodářský zeměpis            | 3         | –         | –         | –         | 3          |
| Informační technologie         | 2         | 2         | 2         | –         | 6          |
| Obchodní angličtina            | –         | –         | –         | 1         | 1          |
| Písemná a el. komunikace       | 3         | 2         | 1         | 1         | 7          |
| Ekonomika                      | 5         | 2         | 2         | 3         | 12         |
| Právo                          | –         | –         | –         | 2         | 2          |
| Účetnictví                     | –         | 3         | 4         | 5         | 12         |
| Statistika                     | –         | 2         | –         | –         | 2          |
| Integrovaný ekonomický předmět | –         | –         | 2         | 2         | 4          |
| Firemní management             | –         | 3         | 3         | 2         | 8          |
| VOLITELNÉ **                   | –         | –         | 2         | 2         | 4          |
| <b>Celkem</b>                  | <b>33</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>129</b> |

**\* Cizí jazyky:**

Německý jazyk  
 Francouzský jazyk  
 Ruský jazyk  
 Španělský jazyk

**\*\* Volitelné předměty:**

Anglická konverzace  
 Ekonomický seminář  
 Matematický seminář  
 Společenskovědní seminář

**Odborná praxe:**

2 týdny ve 3. ročníku  
 2 týdny ve 4. ročníku

### 3.1.2 Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Manažer informačních technologií

| PŘEDMĚT                        | ROČNÍK    |           |           |           | CELKEM     |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                                | 1.        | 2.        | 3.        | 4.        |            |
| <b>POVINNÉ VŠEOBECNÉ</b>       |           |           |           |           |            |
| Český jazyk a literatura       | 3         | 3         | 3         | 3         | 12         |
| Anglický jazyk                 | 4         | 4         | 4         | 3         | 15         |
| Cizí jazyk *                   | 3         | 3         | 3         | 3         | 12         |
| Základy společenských věd      | –         | 2         | 1         | –         | 3          |
| Dějepis                        | 2         | –         | –         | –         | 2          |
| Základy přírodních věd         | 3         | 1         | –         | –         | 4          |
| Matematika                     | 3         | 3         | 3         | 3         | 12         |
| Tělesná výchova                | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| <b>POVINNÉ ODBORNÉ</b>         |           |           |           |           |            |
| Hospodářský zeměpis            | 3         | –         | –         | –         | 3          |
| Informační technologie         | 2         | 2         | 2         | –         | 6          |
| Obchodní angličtina            | –         | –         | –         | 1         | 1          |
| Písemná a el. komunikace       | 3         | 2         | 1         | 1         | 7          |
| Ekonomika                      | 5         | 2         | 2         | 3         | 12         |
| Právo                          | –         | –         | –         | 2         | 2          |
| Účetnictví                     | –         | 3         | 4         | 5         | 12         |
| Statistika                     | –         | 2         | –         | –         | 2          |
| Integrovaný ekonomický předmět | –         | –         | 2         | 2         | 4          |
| Aplikovaná informatika         | –         | 3         | 3         | 2         | 8          |
| <b>VOLITELNÉ **</b>            | –         | –         | 2         | 2         | 4          |
| <b>Celkem</b>                  | <b>33</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>129</b> |

**\* Cizí jazyky:**

Německý jazyk  
 Francouzský jazyk  
 Ruský jazyk  
 Španělský jazyk

**\*\* Volitelné předměty:**

Anglická konverzace  
 Ekonomický seminář  
 Matematický seminář  
 Společenskovední seminář

**Odborná praxe:**

2 týdny ve 3. ročníku  
 2 týdny ve 4. ročníku



**3.1.3 Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Zahraniční obchod**

| PŘEDMĚT                     | ROČNÍK    |           |           |           | CELKEM     |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
|                             | 1.        | 2.        | 3.        | 4.        |            |
| <b>POVINNÉ VŠEOBECNÉ</b>    |           |           |           |           |            |
| Český jazyk a literatura    | 3         | 3         | 4         | 4         | 14         |
| Anglický jazyk              | 4         | 4         | 4         | 3         | 15         |
| Cizí jazyk *                | 3         | 3         | 3         | 2         | 11         |
| Cizí jazyk **               | –         | 1         | 1         | 1         | 3          |
| Základy společenských věd   | –         | 1         | 2         | –         | 3          |
| Dějepis                     | 2         | –         | –         | –         | 2          |
| Základy přírodních věd      | 3         | 1         | –         | –         | 4          |
| Matematika                  | 3         | 4         | 4         | 4         | 15         |
| Tělesná výchova             | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
| <b>POVINNÉ ODBORNÉ</b>      |           |           |           |           |            |
| Hospodářský zeměpis         | 3         | –         | –         | –         | 3          |
| Informační technologie      | 2         | 2         | 2         | –         | 6          |
| Obchodní angličtina         | –         | –         | –         | 1         | 1          |
| Angličtina pro zahr. obchod | –         | –         | –         | 1         | 1          |
| Písemná a el. komunikace    | 3         | 2         | 1         | 1         | 7          |
| Ekonomika                   | 3         | 2         | 2         | 3         | 10         |
| Marketing                   | 1         | –         | –         | –         | 1          |
| Právo                       | –         | –         | –         | 2         | 2          |
| Účetnictví                  | –         | 4         | 4         | 3         | 11         |
| Statistika                  | –         | 2         | –         | –         | 2          |
| Ekonomická cvičení          | –         | –         | –         | 2         | 2          |
| Zahraniční obchod           | –         | 2         | 2         | 2         | 6          |
| <b>VOLITELNÉ ***</b>        | –         | –         | 1         | 1         | 2          |
| <b>Celkem</b>               | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>129</b> |

**\* Cizí jazyky:**

Německý jazyk

Ruský jazyk

**\*\* Cizí jazyky:**

Španělský jazyk

Francouzský jazyk

**\*\*\* Volitelné předměty:**

Anglická konverzace

Manažerské simulace

Matematická cvičení

Seminář z českého jazyka a literatury

Seminář ze společenských věd

**Odborná praxe:**

2 týdny ve 3. ročníku

2 týdny ve 4. ročníku

## 3.1.5 Studijní obor 78-42-M/02 – Ekonomické lyceum – zaměření Zahraniční obchod

| PŘEDMĚT                        | ROČNÍK |    |    |    | CELKEM |
|--------------------------------|--------|----|----|----|--------|
|                                | 1.     | 2. | 3. | 4. |        |
| POVINNÉ VŠEOBECNÉ              |        |    |    |    |        |
| Český jazyk a literatura       | 3      | 3  | 3  | 3  | 12     |
| Anglický jazyk                 | 4      | 4  | 4  | 3  | 15     |
| Cizí jazyk *                   | 3      | 3  | 3  | 3  | 12     |
| Cizí jazyk **                  | –      | 1  | 1  | 1  | 3      |
| Základy společenských věd      | –      | 2  | 2  | –  | 4      |
| Dějepis                        | 2      | 2  | 2  | –  | 6      |
| Základy přírodních věd         | 6      | 4  | –  | –  | 10     |
| Matematika                     | 3      | 3  | 3  | 3  | 12     |
| Tělesná výchova                | 2      | 2  | 2  | 2  | 8      |
| POVINNÉ ODBORNÉ                |        |    |    |    |        |
| Hospodářský zeměpis            | 3      | –  | –  | –  | 3      |
| Informační technologie         | 2      | 2  | 2  | –  | 6      |
| Písemná a el. komunikace       | 2      | 1  | 1  | 1  | 5      |
| Ekonomika                      | 2      | 2  | 3  | 3  | 10     |
| Účetnictví                     | –      | 2  | 2  | 4  | 8      |
| Zahraniční obchod              | –      | 1  | 2  | 2  | 5      |
| Právo                          | –      | –  | –  | 2  | 2      |
| Obchodní angličtina            | –      | –  | –  | 2  | 2      |
| Integrovaný ekonomický předmět | –      | –  | –  | 2  | 2      |
| VOLITELNÉ ***                  | –      | –  | 2  | 2  | 4      |
| Celkem                         | 32     | 32 | 32 | 33 | 129    |

**\* Cizí jazyky:**

Německý jazyk  
Ruský jazyk

**\*\* Cizí jazyky:**

Španělský jazyk  
Francouzský jazyk

**\*\*\* Volitelné předměty:**

Anglická konverzace  
Ekonomický seminář  
Matematický seminář  
Společenskovědní seminář

**Odborná praxe:**

2 týdny ve 3. ročníku  
1 týden ve 4. ročníku

## 4 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

### 4.1 Pedagogičtí pracovníci OA

| UČITEL |    |             | KVALIFIKACE                                | PŘEDMĚT                 |
|--------|----|-------------|--------------------------------------------|-------------------------|
| 01.    | Ab | Abrahám     | VŠE Praha, EKONOM                          | UCE, IEP, FIM, EKS      |
| 02.    | Bo | Bočinská    | UP Olomouc, DEJ, RUJ                       | DEJ                     |
| 03.    | Bu | Bubíková    | UP Olomouc, BIO, CHE                       | CHE, BIO                |
| 04.    | Ci | Cimbálník   | UTB Zlín, ITE                              | API                     |
| 05.    | Ce | Čermáková   | UP Olomouc, MAT, ZSV                       | MAT                     |
| 06.    | De | Derková*    | UTB Zlín, EKONOM                           | EKO, UCE, IEP, FIM      |
| 07.    | Do | Doleželová  | MU Brno, NEJ, RUJ                          | RUJ, NEJ                |
| 08.    | Dr | Drahotušská | VŠE Praha, EKONOM                          | PEK, ZAO, EKO, FIM, STA |
| 09.    | He | Hédervári   | VŠB – TU Ostrava, INFORMATIKA              | PEK, FYZ, ITE           |
| 10.    | Hm | Homolová    | UP Olomouc, SOC, ZDR, ČJL, ZSV             | ČJL, DEJ, ZSV, SVS      |
| 11.    | Hr | Horáček     | VVŠPV Vyškov, EKONOM                       | EKO, PRA, ZSV           |
| 12.    | Kj | Kajnarová   | UP Olomouc, TEV, AGJ                       | TEV, AGJ, OAJ           |
| 13.    | Ka | Kaprálová   | SU Opava, MAT, FYZ, UP Olomouc, VYT        | MAT, MAS                |
| 14.    | Kp | Koupilová   | UP Olomouc, AGJ, FRJ                       | AGJ                     |
| 15.    | Ku | Kubíková    | UP Olomouc, AGJ, ČJL                       | ČJL, AGJ, OAJ, KAJ      |
| 16.    | Kt | Kuropatwová | VŠE Praha, EKO, MAT                        | MAT, MAS                |
| 17.    | Mi | Mikešová    | SU Opava, NEJ, ČJL                         | NEJ, ČJL                |
| 18.    | MI | MIčáková    | UP Olomouc, MAT, INF                       | ITE, PEK                |
| 19.    | Mo | Moulíková   | VŠE Praha, EKONOM                          | UCE, IEP                |
| 20.    | Ob | Obadalová   | MU Brno, RUJ, NEJ                          | RUJ                     |
| 21.    | Or | Orálková    | UP Olomouc, AGJ                            | AGJ, OAJ                |
| 22.    | Po | Polívková   | VŠB – TU Ostrava, EKONOM                   | UCE, IEP, FIM           |
| 23.    | Pr | Přikrylová  | UP Olomouc, SPJ, NEJ                       | ŠPJ, NEJ, TEV, ZSV      |
| 24.    | Ri | Ripperová   | MU Brno, NEJ                               | AGJ, OAJ, NEJ, PEK      |
| 25.    | Sa | Sašeková    | Pedagogický institut cizích jazyků Taškent | AGJ, KAJ, RUJ           |
| 26.    | Sd | Sembdnerová | VŠB – TU Ostrava, EKONOM                   | UCE, FIM, EKO           |
| 27.    | Sj | Šajna       | UP Olomouc, TEV, ZEM                       | TEV, HOZ                |
| 28.    | Sm | Šrámek      | MU Brno, BIOFYZ.                           | API, ITE                |
| 29.    | Sp | Štěpanovská | VŠE Praha, EKONOM                          | UCE                     |
| 30.    | Su | Štukheilová | UP Olomouc, ČJL, FRJ                       | ČJL, FRJ                |
| 31.    | Tn | Trnčáková   | VŠB – TU Ostrava, EKONOM                   | IEP, UCE, FIM, EKO, MAR |
| 32.    | Va | Václavková  | VŠB – TU Ostrava, EKONOM                   | FIM, UCE, IEP, MAR      |
| 33.    | Vy | Vybíralová  | VŠB – TU Ostrava, EKONOM                   | EKS, EKO, MAR, ZAO      |

\*zástup za MD

### 4.2 Lektori JŠ

| UČITEL POUZE JŠ |    |             | KVALIFIKACE                                | PŘEDMĚT  |
|-----------------|----|-------------|--------------------------------------------|----------|
| 01.             | Do | Doleželová  | MU Brno, NEJ, RUJ                          | RUJ      |
| 02.             | Kj | Kajnarová   | UP Olomouc, TEV, AGJ                       | AGJ      |
| 03.             | Kp | Koupilová   | UP Olomouc, AGJ, FRJ                       | AGJ      |
| 04.             | Ku | Kubíková    | UP Olomouc, AGJ, ČJL                       | AGJ      |
| 05.             | Mi | Mikešová    | SU Opava, NEJ, ČJL                         | NEJ      |
| 06.             | Or | Orálková    | UP Olomouc, AGJ                            | AGJ      |
| 07.             | Pr | Přikrylová  | UP Olomouc, SPJ, NEJ                       | ŠPJ      |
| 08.             | Ri | Ripperová   | MU Brno, NEJ                               | AGJ, NEJ |
| 09.             | Ro | Rochlová    | OU Ostrava, AGJ, NEJ                       | NEJ      |
| 10.             | Sa | Sašeková    | Pedagogický institut cizích jazyků Taškent | AGJ      |
| 11.             | Su | Štukheilová | UP Olomouc, ČJL, FRJ                       | FRJ      |

### 4.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

#### 4.3.1 Školení – Nová maturita

| UČITEL     | VZDĚLÁVÁNÍ POŘÁDÁNO | OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ                                 |
|------------|---------------------|---------------------------------------------------|
| Doleželová | Olomouc             | Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře |
| Přikrylová | Olomouc             | Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře |
| Čermáková  | e-learning          | Zadavatel pro žáky s PUP MZ                       |
| Hédervári  | e-learning          | Zadavatel společné části MZ                       |
| Hédervári  | e-learning          | Zadavatel pro žáky s PUP MZ                       |
| Orálková   | e-learning          | Zadavatel pro žáky s PUP MZ                       |
| Orálková   | e-learning          | Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ        |
| Polívková  | e-learning          | Zadavatel společné části MZ                       |
| Polívková  | e-learning          | Zadavatel pro žáky s PUP MZ                       |

#### 4.3.2 Ostatní školení, kurzy, semináře a exkurze

| POČET | VZDĚLÁVÁNÍ POŘÁDÁNO | OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ                                                                                   |
|-------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Přerov              | IVP žáka se SVP                                                                                     |
| 1     | Přerov              | Setkání výchovných poradců                                                                          |
| 1     | Olomouc             | Regionální konference pro ředitele ZŠ a SŠ - ČŠI                                                    |
| 1     | Olomouc             | Těloolomouc – inspirace pro výuku                                                                   |
| 1     | Přerov              | Úpolové hry a cvičení ve školní tělesné výchově                                                     |
| 1     | Přerov              | Gymnastika ve školní TV + modifikace                                                                |
| 2     | Praha               | Setkání zástupců odborů školství krajských úřadů a Jazykových škol s právem SJZ                     |
| 1     | Olomouc             | Základy první pomoci                                                                                |
| 11    | Přerov, Olomouc     | Školení k organizování a poskytování první pomoci                                                   |
| 2     | Olomouc             | Vizualizace a obrazový materiál ve výuce NJ                                                         |
| 1     | Olomouc             | Jak rozmluvit žáky v NJ                                                                             |
| 9     | Přerov              | Využití aplikací v Office 365                                                                       |
| 11    | Přerov              | Mzdy – nové předpisy                                                                                |
| 30    | Přerov              | Edookit                                                                                             |
| 1     | Velká Bystřice      | Konference Design fair                                                                              |
| 3     | Olomouc             | Aktuální otázky výuky EKO na SŠ 2020                                                                |
| 2     | Praha               | Účetní a daňový seminář                                                                             |
| 1     | Olomouc             | Správní řád a správní řízení ve školství                                                            |
| 1     | Olomouc             | Prevence syndromu vyhoření a stresu – Jak neplýtvat energií a uspět v práci                         |
| 1     | Olomouc             | Timemanagement v praxi – Efektivní hospodaření s časem                                              |
| 1     | Brno                | Koordinátor ŠVP                                                                                     |
| 1     | Olomouc             | IKAP                                                                                                |
| 1     | Olomouc             | Konzultační seminář pro management škol                                                             |
| 1     | Olomouc             | Podpora cestovního ruchu a zahraničních vztahů pro rok 2020                                         |
| 1     | Olomouc             | Základy aquaponie                                                                                   |
| 1     | Olomouc             | Informatika a digitální kompetence ve středním odborném vzdělávání                                  |
| 1     | Bílá                | Instruktor základního snowboardingu                                                                 |
| 1     | Bílá                | Doškolovací kurz základního školního lyžování                                                       |
| 1     | e-learning          | Strategické řízení a plánování ve školách – Kultura školy zaměřená na maximální rozvoj každého žáka |
| 1     | e-learning          | Strategické řízení a plánování ve školách – Vedení a řízení změny ve školách                        |
| 1     | e-learning          | Strategické řízení a plánování ve školách – Metody analýzy potřeb škol                              |
| 1     | e-learning          | Strategické řízení a plánování ve školách – Tvorba strategického plánu rozvoje školy                |

|    |            |                                                                                                   |
|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | e-learning | Strategické řízení a plánování ve školách – Implementace procesů strategického řízení a plánování |
| 1  | e-learning | Strategické řízení a plánování ve školách – Hodnocení práce pedagogů                              |
| 1  | e-learning | Strategické řízení a plánování ve školách – Tvorba plánu profesního rozvoje pedagogů              |
| 1  | e-learning | Strategické řízení a plánování ve školách – Evaluace pokroku školy                                |
| 28 | Přerov     | Digitální technologie při prezenčním a distančním vzdělávání – Edookit                            |
| 28 | Přerov     | Digitální technologie při prezenčním a distančním vzdělávání – TEAMS a FORMS                      |

#### 4.3.3 Aprobovanost výuky

100 %

#### 4.4 Nepedagogičtí pracovníci

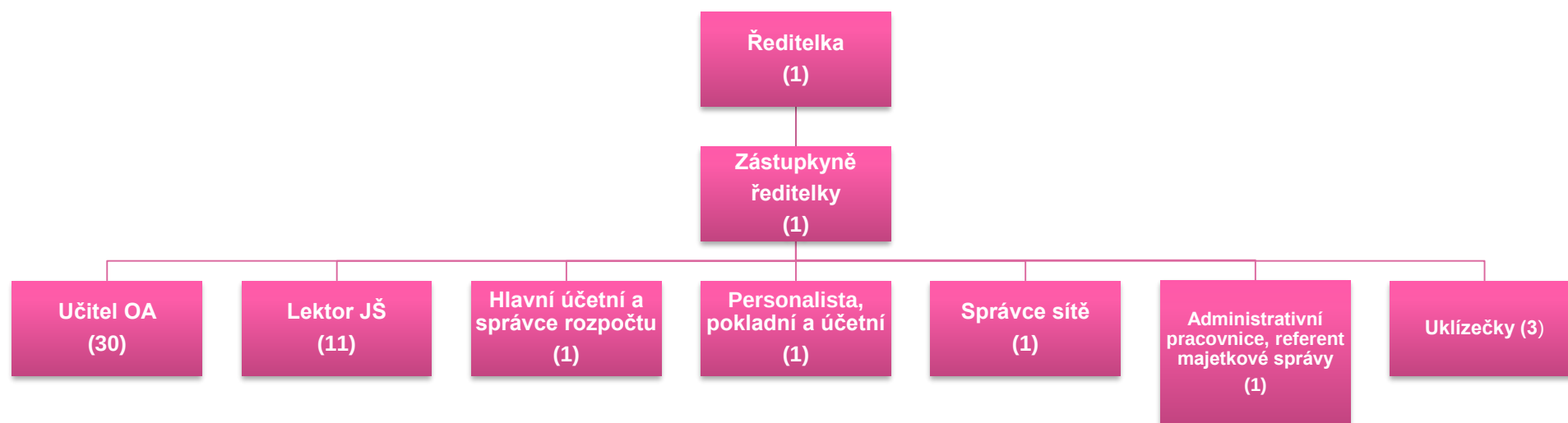
| POŘ. Č. | PRACOVNÍK                                             | KVALIFIKACE |
|---------|-------------------------------------------------------|-------------|
| 1.      | Hlavní účetní a správce rozpočtu                      | SŠ          |
| 2.      | Pokladní, personalista a účetní                       | VŠ          |
| 3.      | Administrativní pracovnice, referent majetkové správy | SŠ          |
| 4.      | Správce počítačové sítě                               | VŠ          |
| 5.      | Školník                                               | SŠ          |
| 6.      | Uklízečka                                             | Vyučena     |
| 7.      | Uklízečka                                             | Vyučena     |
| 8.      | Uklízečka                                             | Vyučena     |

#### 4.5 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků – školení, kurzy a semináře

| POČET | VZDĚLÁVÁNÍ POŘÁDÁNO | OBLAST VZDĚLÁVÁNÍ                                               |
|-------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 2     | Přerov              | Mzdy – nové předpisy                                            |
| 1     | Olomouc             | Peněžní fondy školské PO                                        |
| 1     | Olomouc             | Spisová služba ve školství                                      |
| 1     | Olomouc             | Platy a platové předpisy ve veřejných službách a správě         |
| 2     | Olomouc             | Seminář vedení spisové služby PO – legislativní praxe a novinky |

## 4.6 Organizační struktura

Stav k 30. 6. 2020



## 5 ÚDAJE O ŽÁCÍCH

### 5.1 Údaje o počtu žáků a prospěchu dle oborů a ročníků

#### 5.1.1 Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech

| ROČNÍK        | POČET ŽÁKŮ K 30. 6. 2020 (VČETNĚ 4. R.) |    |
|---------------|-----------------------------------------|----|
|               | OA                                      | EL |
| 1. ročník     | 80                                      | –  |
| 2. ročník     | 67                                      | –  |
| 3. ročník     | 55                                      | 20 |
| 4. ročník     | 46                                      | 28 |
| Celkem        | 248                                     | 48 |
| <b>Celkem</b> | <b>296</b>                              |    |

#### 5.1.2 Počet tříd

12

#### 5.1.3 Počet nově přijatých žáků k 31. 8. 2020 na školní rok 2020/2021

| OA – FIM, MIT |        |        |         |                                      |       |    |                             |                |         |
|---------------|--------|--------|---------|--------------------------------------|-------|----|-----------------------------|----------------|---------|
| Kolo          | Kapac. | Přihl. | Přijato |                                      |       |    | Počet dle zápisových lístků |                |         |
|               |        |        | Přijato | Na žádost o vydání nového rozhodnutí |       | Σ  | Odevzd.                     | Násled. odebr. | Zůstává |
|               |        |        |         | Autor.                               | Zřiz. |    |                             |                |         |
| 1.            | 60     | 125    | 60      | 33                                   | –     | 93 | 67                          | 7              | 60      |

| OA - ZAO |        |        |         |                                      |       |    |                             |                |         |
|----------|--------|--------|---------|--------------------------------------|-------|----|-----------------------------|----------------|---------|
| Kolo     | Kapac. | Přihl. | Přijato |                                      |       |    | Počet dle zápisových lístků |                |         |
|          |        |        | Přijato | Na žádost o vydání nového rozhodnutí |       | Σ  | Odevzd.                     | Násled. odebr. | Zůstává |
|          |        |        |         | Autor.                               | Zřiz. |    |                             |                |         |
| 1.       | 30     | 88     | 29      | 22                                   | –     | 51 | 37                          | 7              | 30      |

#### 5.1.4 Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku k 31. 8. 2020

90 žáků

#### 5.1.5 Počet rozhodnutí ředitelky školy o přeřazení žáka do vyššího ročníku

0 žáků

#### 5.1.6 Počet žáků, kteří přerušili studium ve školním roce 2019/2020

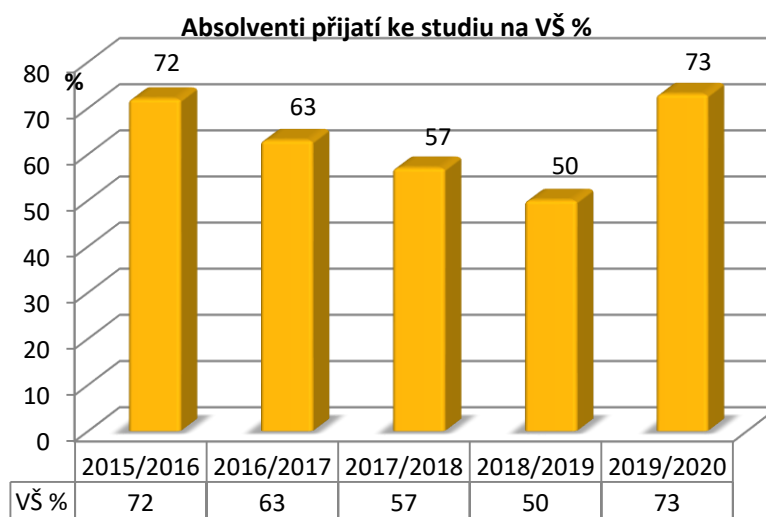
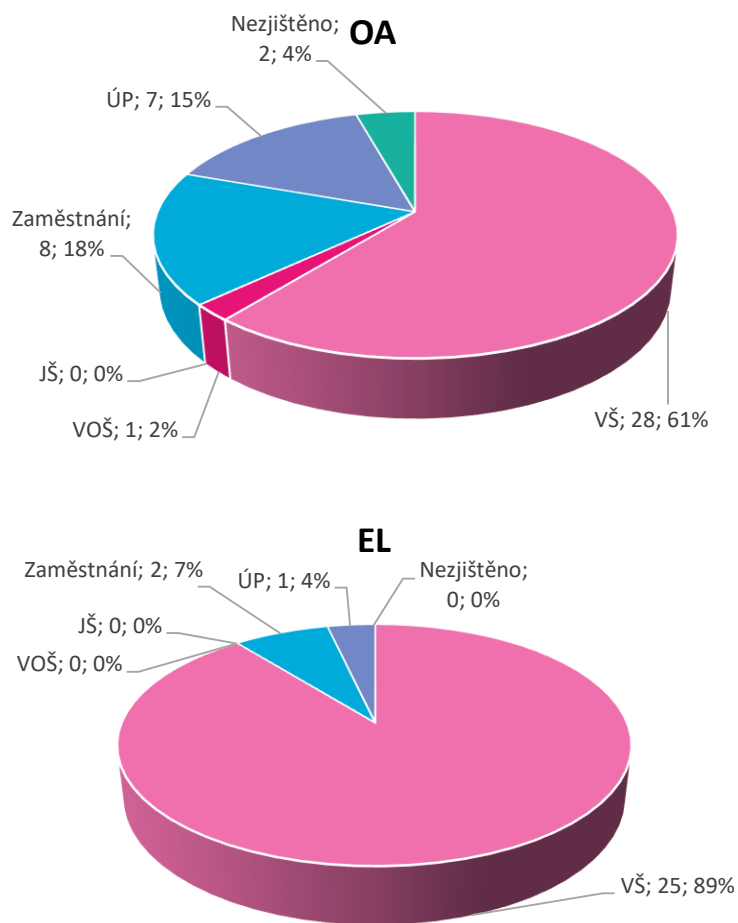
1 žák

#### 5.1.7 Uplatnění absolventů

| NÁZEV   | Uplatnění absolventů 2019/2020 |
|---------|--------------------------------|
| Datum   | 9/2020                         |
| Třída/y | 4. A, 4. B, 4. EL              |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Počet žáků</b> | 74                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Cíl</b>        | Sledovat uplatnění absolventů školy v pomaturitním studiu a na trhu práce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Popis</b>      | Zpracování statistiky o uplatnění absolventů školy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hodnocení</b>  | <p>Ve školním roce 2019/2020 maturovalo ve 3 třídách 4. ročníku 74 studentů, z toho 21 studentů ve třídě 4. A, 25 ve 4. B a 28 ve 4. EL.</p> <p><b>Absolventi oboru OA (třídy 4. A, 4. B)</b><br/>V pomaturitním studiu pokračuje 63 % absolventů, 1 absolvent na VOŠ, ostatní na VŠ. 18 % absolventů nastoupilo do zaměstnání a 15 % je registrováno na ÚP. U dvou absolventů se uplatnění nepodařilo zjistit.</p> <p><b>Absolventi oboru EL (třída 4. EL)</b><br/>V pomaturitním studiu pokračuje 89 % absolventů, všichni na VŠ. 7 % absolventů tohoto oboru nastoupilo do zaměstnání a 1 absolvent je registrován na ÚP.</p> <p><b>Celkem absolventi oboru OA a oboru EL</b><br/>V pomaturitním studiu pokračuje celkem 73 % našich absolventů, z toho 72 % na VŠ, 1 % na VOŠ.</p> <p>Vzhledem k odbornému zaměření naší střední školy nejvíce našich absolventů bude studovat ekonomické obory ve Zlíně, Ostravě a v Brně.</p> <p>Letos nastoupilo do zaměstnání 13 % absolventů OA, tj. 10 absolventů školy.<br/>Za poslední čtyři roky vzrostlo procento absolventů, kteří budou studovat na VŠ.</p> <p style="text-align: center;"><b>Uplatnění absolventů oborů<br/>OA + EL</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Uplatnění absolventů 2019/2020</b></p> |





Zpracoval(a)

Mikešová

### 5.1.8 Počet integrovaných žáků se zdravotním znevýhodněním

0 žáků (k 30. 6. 2020)

### 5.1.9 Údaje o prospěchu žáků dle oborů a ročníků

| ROČNÍK        | POČET ŽÁKŮ – OBOR OA (VČETNĚ 4. R.) |           |            |          |          |            |
|---------------|-------------------------------------|-----------|------------|----------|----------|------------|
|               | Celkem                              | PVZ       | P          | N        | Vyloučen | Podm. vyl. |
| 1.            | 79                                  | 23        | 55         | 1        | 0        | 0          |
| 2.            | 67                                  | 14        | 53         | 0        | 0        | 0          |
| 3.            | 55                                  | 17        | 34         | 4        | 0        | 0          |
| 4.            | 46                                  | 2         | 44         | 0        | 0        | 0          |
| <b>Celkem</b> | <b>247</b>                          | <b>56</b> | <b>186</b> | <b>5</b> | <b>0</b> | <b>0</b>   |

| ROČNÍK        | POČET ŽÁKŮ – OBOR EL (VČETNĚ 4. R.) |           |           |          |          |            |
|---------------|-------------------------------------|-----------|-----------|----------|----------|------------|
|               | Celkem                              | PVZ       | P         | N        | Vyloučen | Podm. vyl. |
| 3.            | 20                                  | 7         | 13        | 0        | 0        | 0          |
| 4.            | 28                                  | 9         | 19        | 0        | 0        | 0          |
| <b>Celkem</b> | <b>48</b>                           | <b>16</b> | <b>32</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>   |

## 5.2 Průměrný prospěch dle oborů a ročníků

| ROČNÍK        | PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH      |                        |
|---------------|------------------------|------------------------|
|               | Obor Obchodní akademie | Obor Ekonomické lyceum |
| 1.            | 1,83                   | –                      |
| 2.            | 1,92                   | –                      |
| 3.            | 1,87                   | 1,76                   |
| 4.            | 2,24                   | 1,75                   |
| <b>Celkem</b> | <b>1,97</b>            | <b>1,76</b>            |

## 5.3 Výsledky maturitních zkoušek

### 5.3.1 Jaro 2020

| POČTY KONAJÍCÍCH |               |           |          |                |           |           |           |           |           |          |          |          |          |          |
|------------------|---------------|-----------|----------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                  | Společná část |           |          | Profilová část |           |           |           |           |           |          |          |          |          | Nek.     |
|                  | ČJ            | AJ        | MAT      | PRZ            | FIM       | UCE       | BLOK      | SVZ       | API       | MAT      | NEJ      | AGJ      | RJ       |          |
| 4. A             | 21            | 21        | 0        | 21             | 21        | 21        | 0         | 0         | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 4. B             | 25            | 21        | 4        | 25             | 15        | 15        | 10        | 0         | 10        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| 4. EL            | 28            | 27        | 1        | 28             | 0         | 0         | 28        | 21        | 0         | 1        | 3        | 1        | 2        | 0        |
| <b>Celkem</b>    | <b>74</b>     | <b>69</b> | <b>5</b> | <b>74</b>      | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>38</b> | <b>21</b> | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>0</b> |

| Ø ZNÁMKA PO PŘEDMĚTECH |               |             |             |                |             |             |             |             |             |             |             |             |             |  |
|------------------------|---------------|-------------|-------------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|
|                        | Společná část |             |             | Profilová část |             |             |             |             |             |             |             |             |             |  |
|                        | ČJ            | AJ          | MAT         | PRZ            | FIM         | UCE         | BLOK        | SVZ         | API         | MAT         | NEJ         | AGJ         | RJ          |  |
| 4. A                   | 2,41          | 2,24        | 0           | 2,53           | 1,94        | 2,53        | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |  |
| 4. B                   | 2,52          | 1,95        | 2,67        | 2,83           | 2,00        | 2,29        | 2,33        | 0           | 2,67        | 0           | 0           | 0           | 0           |  |
| 4. EL                  | 1,96          | 1,59        | 3,00        | 2,32           | 0           | 0           | 1,79        | 1,81        | 0           | 1,00        | 1,33        | 1,00        | 1,00        |  |
| <b>Celkem</b>          | <b>2,30</b>   | <b>1,93</b> | <b>2,84</b> | <b>2,56</b>    | <b>1,97</b> | <b>2,41</b> | <b>2,06</b> | <b>1,81</b> | <b>2,67</b> | <b>1,00</b> | <b>1,33</b> | <b>1,00</b> | <b>1,00</b> |  |

| CELKOVÉ HODNOCENÍ MATURITY |                              |               |            |              |        |         |
|----------------------------|------------------------------|---------------|------------|--------------|--------|---------|
|                            | Prospěl(a)<br>s vyznamenáním | z toho samé 1 | Prospěl(a) | Neprospěl(a) | Celkem | Nekonal |
| 4. A                       | 2                            | 0             | 15         | 4            | 21     | 0       |
| 4. B                       | 1                            | 0             | 22         | 2            | 25     | 0       |
| 4. EL                      | 9                            | 4             | 19         | 0            | 28     | 0       |
| Celkem                     | 12                           | 4             | 56         | 6            | 74     | 0       |

| VÝSLEDKY MZ – ÚSPĚŠNOST |                     |           |
|-------------------------|---------------------|-----------|
|                         | celostátní výsledky | OA Přerov |
| DT MAT                  | 82,5 %              | 100 %     |
| DT ČJL                  | 85,9 %              | 97 %      |
| DT AGJ                  | 95,1 %              | 100 %     |

### 5.3.2 Podzim 2020

| POČTY KONAJÍCÍCH |               |    |     |                |     |     |      |     |     |     |     |
|------------------|---------------|----|-----|----------------|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|
|                  | Společná část |    |     | Profilová část |     |     |      |     |     |     |     |
|                  | ČJ            | AJ | MAT | PRZ            | FIM | UCE | BLOK | SVZ | API | DEJ | NEJ |
| 4. A             | 4             | –  | –   | –              | –   | –   | 0    | –   | –   | –   | –   |
| 4. B             | 1             | –  | –   | –              | –   | –   | 1    | –   | –   | –   | –   |
| 4. EL            | 0             | –  | –   | –              | –   | –   | 0    | –   | –   | –   | –   |
| Celkem           | 5             | –  | –   | –              | –   | –   | 1    | –   | –   | –   | –   |

| Ø ZNÁMKA PO PŘEDMĚTECH |               |    |     |                |     |     |      |     |     |     |     |
|------------------------|---------------|----|-----|----------------|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|
|                        | Společná část |    |     | Profilová část |     |     |      |     |     |     |     |
|                        | ČJ            | AJ | MAT | PRZ            | FIM | UCE | BLOK | SVZ | API | DEJ | NEJ |
| 4. A                   | 4,25          | –  | –   | –              | –   | –   | –    | –   | –   | –   | –   |
| 4. B                   | 5,00          | –  | –   | –              | –   | –   | 4,00 | –   | –   | –   | –   |
| 4. EL                  | –             | –  | –   | –              | –   | –   | –    | –   | –   | –   | –   |
| Celkem                 | 4,40          | –  | –   | –              | –   | –   | 4,00 | –   | –   | –   | –   |

| CELKOVÉ HODNOCENÍ MATURITY |       |            |              |        |
|----------------------------|-------|------------|--------------|--------|
|                            | Konal | Prospěl(a) | Neprospěl(a) | Celkem |
| 4. A                       | 4     | 2          | 2            | 4      |
| 4. B                       | 2     | 1          | 1            | 2      |
| 4. EL                      | 0     | 0          | 0            | 0      |
| Celkem                     | 6     | 3          | 3            | 6      |

### 5.4 Průměrná absence ve škole v 1. a 2. pololetí

| POLOLETÍ | ABSENCE CELKEM | PRŮMĚRNÁ ABSENCE NA ŽÁKA | POČET NEOMLUVENÝCH HODIN |
|----------|----------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.       | 16 631         | 56,05                    | 6                        |
| 2.       | 5 254          | 23,77                    | 0                        |

### 5.5 Výsledky chování za 1. a 2. pololetí

Žáci s 2. a 3. stupněm z chování

| OBDOBÍ ŠKOLNÍHO ROKU |                     | POČET ŽÁKŮ          |                     |
|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1. a 2. pololetí     | 2. stupeň z chování | 3. stupeň z chování | podmíněné vyloučení |
| Celkem               | 0                   | 3                   | 3                   |

## 6 VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

| VÝCHOVNÝ PORADCE:           |                                                                                    | MGR. MAGDA ŠTUKHEILOVÁ |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Přehled plánovaných aktivit |                                                                                    | období                 |
| 01.                         | Adaptační pobyt, 1. r.                                                             | 09/2019                |
| 02.                         | Inkluze – aktualizace evidence žáků se SVP                                         | 09/2019                |
| 03.                         | Školní poradenský plán 2019/2020 (VP, KP, PRCH, metodik podpory nadaných žáků)     | 09/2019                |
| 04.                         | Péče o žáky se SVP                                                                 | 2019/2020              |
| 05.                         | Sociometrické šetření, klima třídy, klima školy, 1. – 4. r.                        | 10/2019                |
| 06.                         | Inkluze – přehled žáků s PUP, přihlášky k MZ                                       | 11/2019                |
| 07.                         | SCHOLARIS – prezentace SŠ Přerov, Olomouc                                          | 11/2019                |
| 08.                         | Inkluze – vyhodnocení PO – 1. čtvrtletí                                            | 11/2019                |
| 09.                         | Inkluze – vyhodnocení PO, Evaluační dotazník pro žáky se SVP – 1. pol.             | 01/2020                |
| 10.                         | Aktualizace evidence žáků se SVP – 2. pololetí                                     | 02/2020                |
| 11.                         | Inkluze – vyhodnocení PO – 3. čtvrtletí                                            | 04/2020                |
| 12.                         | Inkluze – vyhodnocení PO, Evaluační dotazník pro žáky se SVP – 2. pol., 4. r.      | 04/2020                |
| 13.                         | Inkluze – vyhodnocení PO, Evaluační dotazník pro žáky se SVP – 2. pol., 1. – 3. r. | 06/2020                |
| 14.                         | Zpracování podkladů k výroční zprávě                                               | 06/2020                |
| 15.                         | Kontrola povinné dokumentace VP                                                    | 06/2020                |
| 16.                         | Plánované aktivity VP 2020/2021                                                    | 06/2020                |
| 17.                         | Přednášky a besedy pro žáky dle aktuální nabídky                                   | 2019/2020              |
| 18.                         | Účast na setkáních VP a seminářích pro VP v rámci DVPP dle aktuální nabídky        | 2019/2020              |
| 19.                         | Šablony II                                                                         | 2019/2020              |
| 20.                         | Hospitace ve výuce – žáci se SVP                                                   | 2019/2020              |

| KARIÉROVÝ PORADCE:          |                                                                                                                                                | MGR. LENKA MIKEŠOVÁ |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Přehled plánovaných aktivit |                                                                                                                                                | období              |
| 01.                         | Zpracování přehledu o uplatnění absolventů 2018/2019                                                                                           | 09/2019             |
| 02.                         | Školní poradenský plán 2019/2020 (VP, KP, PRCH, metodik podpory nadaných žáků)                                                                 | 09/2019             |
| 03.                         | GAUDEAMUS, mezinárodní veletrh pomaturitního vzdělávání, Brno, 4. r.                                                                           | 10/2019             |
| 04.                         | SCHOLARIS – prezentace SŠ Přerov, Olomouc (přehled o uplatnění absolventů)                                                                     | 11/2019             |
| 05.                         | Beseda na ÚP Přerov pro žáky 4. r.                                                                                                             | 2/2020              |
| 06.                         | Plánované aktivity KP 2020/2021                                                                                                                | 06/2020             |
| 07.                         | Zpracování podkladů k výroční zprávě                                                                                                           | 06/2020             |
| 08.                         | Přednášky, besedy a exkurze pro žáky dle aktuální nabídky                                                                                      | 2019/2020           |
| 09.                         | Prevence školní neúspěšnosti žáků a předčasných odchodů žáků ze školy, podpora žáků ohrožených předčasným ukončením studia při výběru povolání | 2019/2020           |
| 10.                         | Příprava pro vstup na trh práce                                                                                                                | 2019/2020           |
| 11.                         | Účast na setkáních KP a seminářích pro KP v rámci DVPP dle aktuální nabídky                                                                    | 2019/2020           |
| 12.                         | Šablony II                                                                                                                                     | 2019/2020           |

### VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

| NÁZEV      | INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN ŽÁKA SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI<br>– SEMINÁŘ PRO VP – AKCE PRO UČITELE                                                        |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum      | 10. 10. 2019                                                                                                                                                          |
| Třída/y    | -                                                                                                                                                                     |
| Počet žáků | -                                                                                                                                                                     |
| Cíl        | Rozšířit si znalosti o IVP pro žáky se SVP, načerpat inspiraci pro tvorbu nových IVP, zdokonalit se v přípravě IVP                                                    |
| Popis      | V 8hodinovém semináři pod vedením erudované lektorky se zopakovaly známé informace o tomto povinném dokumentu, který je jedním z podpůrných opatření pro žáky se SVP, |

|                     |                                                                                                                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | doplněno o příslušnou oporu v legislativě. Ukázka vzorového IVP, analýza konkrétních anonymizovaných IVP z běžné školní praxe, sdílení zkušeností a průběžná diskuse k tématu. |
| <b>Hodnocení</b>    | Velmi přínosné, důležité pro práci VP, který je ve škole garantem, koordinátorem a často i zpracovatelem IVP.                                                                  |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Štukheilová                                                                                                                                                                    |

| NÁZEV               | SETKÁNÍ VÝCHOVNÝCH PORADCŮ ZE SŠ PŘEROV – AKCE PRO UČITELE                                                                                                                                             |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 24. 10. 2019                                                                                                                                                                                           |
| <b>Třída/y</b>      | -                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Počet žáků</b>   | -                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cíl</b>          | Sdílení zkušeností z oblasti působnosti výchovných poradců ze SŠ, seznámení s novelou vyhlášky č. 27/2016                                                                                              |
| <b>Popis</b>        | Sdílení zkušeností – žáci se SVP (počty těchto žáků na školách, aplikace podpůrných opatření dle doporučení ŠPZ, legislativní rámec); informace o novele vyhlášky č. 27/2016 s platností od 1. 1. 2020 |
| <b>Hodnocení</b>    | Přínosné a prakticky užitečné setkání.                                                                                                                                                                 |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Štukheilová                                                                                                                                                                                            |

| NÁZEV             | VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>      | 2019/2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Třída/y</b>    | 1. – 4. ročník                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Počet žáků</b> | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cíl</b>        | Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), nastavení podpůrných opatření, kontrola jejich plnění a vyhodnocení za 1. a 2. pololetí šk. roku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Popis</b>      | <p>V tomto školním roce v naší škole studovalo 12 žáků se SVP – SPUO (dyslexie, dysortografie, ADHD, balbuties, ambidextrie, oslabená koncentrace/kvalita pozornosti, snížená kvalita a čitelnost písma). Dle doporučení ŠPZ všichni tito žáci studují s nastaveným 2. a 1. stupeň podpůrných opatření, bez IVP, většinou dobře kompenzováni. 1 žák je nadaný na AGJ – PO 2. stupně bez IVP. 3 žáci 4. ročníku měli PUP k MZ.</p> <p>Na konci každého pololetí žáci s SVP vyplňují evaluační dotazníky, které jsou zpětnou vazbou o nastavených a reálně poskytovaných podpůrných opatřeních v jednotlivých předmětech a u různých vyučujících. Výsledky dotazníkového šetření – evaluační dotazníky pro žáky s SVP: Počet respondentů: 10 (1. pololetí), 12 (2. pololetí)</p> <p>Důvody SVP: SPUO (dysortografie, dyslexie, dysgrafie, ADHD, balbuties, ambidextrie, snížená koncentrace pozornosti, porucha pozornosti, kolísavé pracovní tempo, snížená kvalita a čitelnost písma)</p> <p>Průběh vzdělávání se zaměřením na vztah UČITEL – ŽÁK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesionální přístup učitelů: ANO</li> <li>- Vstřícnost učitelů: ANO</li> <li>- Vzájemný respekt/despekt: většinou respekt, 2x despekt</li> <li>- Očekávané výsledky vzdělávání většinou korespondují s reálnými výsledky v daném pololetí.</li> </ul> <p>Sebehodnocení žáka – otázky:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jak Vám vyhovovala nastavená podpůrná opatření?</li> <li>- Do jaké míry Vám nastavená PO pomohla k dosažení lepších studijních výsledků?</li> <li>- Ve kterém předmětu se to projevilo nejvíce?</li> <li>- Co se osvědčilo? Co uděláte příště jinak? Pozitiva a negativa nastavených PO.</li> <li>- Využili jste individuálních odb. konzultací?</li> <li>- Co navrhuje na zlepšení kvality průběhu zdělávání?</li> <li>- Jaké změny v nastavených PO byste uvítali? Co byste chtěli změnit?</li> </ul> <p>Odpovědi žáků:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PO vyhovovala, žáci jsou spokojeni.</li> <li>- Nejvíce se to projevilo v ČJL.</li> <li>- Osvědčilo se doplňování pravopisných jevů místo diktátů v ČJL, zkrácené texty diktátů, psaní textů na PC (ČJL – PP).</li> </ul> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pozitiva: více času na kontrolní testy, preference ústního zkoušení, doplňovačky v ČJL, možnost psaní textů na PC (ČJL – PP), vstřícnost učitelů.</li> <li>- Negativa: žádná.</li> <li>- 1x využití odborných konzultací v MAT.</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
| <b>Hodnocení</b>    | Nastavená podpůrná opatření se vyhodnocují 1x za pololetí na základě evaluačních dotazníků, který vyplňují žáci s 1. a 2. st. PO. Individuální přístup učitele k žákovi se SVP a respektování doporučených PO se osvědčilo, žáci vyjadřují většinou spokojenost. Žáci nemají potřebu měnit nastavená PO, protože jim vyhovují. Dodržování nastavených podpůrných opatření kontroluje výchovná poradkyně a vedení školy v rámci hospitační činnosti. |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Štukheilová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| NÁZEV               | REGIONÁLNÍ KONFERENCE PRO ŘEDITELE ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOL – AKCE PRO PEDAGOGY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 5. 12. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Třída/y</b>      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Počet žáků</b>   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cíl</b>          | ČŠI informuje školy v regionu o výsledcích mezinárodního šetření, o úrovni různých gramotností se zaměřením na krajská specifika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Popis</b>        | Program: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Překážky v rozvoji gramotností, jak je vidí ředitelé, ve světle dat</li> <li>- Inspirace ze škol</li> <li>- Metodická a vzdělávací podpora ČŠI</li> <li>- Zahraniční inspirace</li> <li>- Mezinárodní šetření TALIS 2018</li> <li>- Sekundární analýza PIRLS 2016</li> <li>- TZ jazyková, sociální, čtenářská, matematická a přírodovědná gramotnost</li> <li>- Krajská specifika</li> </ul> |
| <b>Hodnocení</b>    | Přínosné setkání s ústředním školním inspektorem Mgr. Tomášem Zatloukalem, MBA, LL.M., a jeho náměstkem PhDr. Ondřejem Andrysem, MAE, MBA, MPA; výborná organizační úroveň, zajímavá obsahová náplň.                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Štukheilová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| NÁZEV               | TŘÍDNICKÁ HODINA VE TŘÍDĚ 2. A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 14. 1. 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Třída/y</b>      | 2. A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Počet žáků</b>   | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cíl</b>          | Zklidnění a náprava vyhozené situace ve třídě                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Popis</b>        | Napjatá situace ve třídě, špatná atmosféra, vyhozené vztahy v dívčím kolektivu – šetřeno již 12/2019, uložena 3 kázeňská opatření (nesouhlas ZZ). Řízená diskuse: žákyně si otevřeně, někdy až emotivně vyměnily názory na danou situaci.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hodnocení</b>    | TU navrhla, že do jarních prázdnin necháme situaci ve třídě zklidnit, urovnat, po jarních prázdninách vyhodnotíme a v případě potřeby se učiní další opatření, případně další změna zasedacího pořádku. VP navrhla, aby se pokusily vzájemně respektovat, zdravit se a odpovídat si na pozdrav, aby spolupracovaly ve výuce, aby se neseperovaly. Většina akceptovala. Ing. Horáček (PRCH) provedl ve třídě anonymní průzkum týkající se jejich zájmu o případné přehodnocení uložených kázeňských opatření. Výsledkem bylo, že většina žákyň je s uloženými kázeňskými opatřeními a řešením situace spokojena. Řada žákyň tvrdí, že právě od nového roku je pro ně situace ve třídě už lepší. Uložená kázeňská opatření dle šk. řádu jsou ta nejnížší možná (2x napomenutí TU a 1x důtka TU), nebyly zjištěny žádné další závažné skutečnosti, které by měly rozhodnutí změnit. Přesto na žádost ZZ bylo opět projednáno na pololetní ped. radě dne 28. 1. 2020. Pedagogická rada jednohlasně schválila uložená kázeňská opatření. |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Štukheilová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| NÁZEV        | JEDNÁNÍ VE TŘÍDĚ 4. EL – INTERVENCE |
|--------------|-------------------------------------|
| <b>Datum</b> | 10/2019                             |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Třída/y</b>      | 4. EL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Počet žáků</b>   | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cíl</b>          | Prošetření stížnosti žákyně, zmapování situace ve třídě, náprava situace ve třídě, uložení kázeňských opatření                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Popis</b>        | Stížnost žákyně na dlouhodobě nevhodné chování ze strany 3 spolužáků – podezření na šikanování                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hodnocení</b>    | <p>Stížnost žákyně i výpovědi svědků ze třídy se shodují, určité nevhodné projevy chování přiznávají i potenciální agresori. Jejich nevhodné chování má projevy šikanování (šikana i kyberšikana): opakované a úmyslné ubližování druhému, nepoměr sil (3:1), šíření zesměšňujících zpráv, vytváření profilů, videí, které oběť zesměšňují, urážejí následné komentování těchto zesměšňujících obsahů.</p> <p>Závěry ze sociometrického šetření ze dne 26. 11. 2018 ve třídě 3. EL (vloni) dokreslují a potvrzují pozici jednotlivých žáků ve třídě. Stěžovatelka je hodnocena jako izolovaný jedinec ve třídě nešťastný, zároveň je uvedena jako žák s poměrně významným nežádoucím vlivem na třídní kolektiv. Potenciální agresori jsou svými spolužáky hodnoceni jako žáci se zápornými vlastnostmi. Mají záporný vliv na třídní kolektiv.</p> <p>Navržená opatření pro tyto žáky:</p> <p>Snížený stupeň známky z chování – stupeň 3 – neuspokojivé chování</p> <p>Zdůvodnění: hrubé porušení ustanovení šk. řádu (trvající déle než 1 rok)</p> <p>Kázeňské opatření: podmíněné vyloučení ze studia</p> <p>Zdůvodnění: závažný přestupek proti obecným normám chování a závažné porušení šk. řádu ze strany žáka</p> <p>Stanovení zkušební lhůty: do 30. 4. 2020</p> <p>Projednáno na mimořádné pedagogické radě dne 23. 10. 2019.</p> <p>Žáci se proti tomuto rozhodnutí odvolali, KÚ jejich odvolání nevyhověl a potvrdil rozhodnutí pedagogické rady.</p> |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Štukheilová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

| NÁZEV             | BESEDA NA ÚŘADU PRÁCE V PŘEROVĚ PRO ŽÁKY 4. ROČNÍKU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>      | 3. 2., 4. 2., 5. 2. 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Třída/y</b>    | 4. A, 4. B, 4. EL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Počet žáků</b> | 16, 21, 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cíl</b>        | V rámci kariérového poradenství získání informací o statusu studenta po ukončení SŠ a orientace na trhu práce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Popis</b>      | <p>Program besedy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- status studenta po ukončení SŠ</li> <li>- základní informace z trhu práce</li> <li>- možnosti dalšího studia (v případě zájmu účastníků)</li> <li>- informace k hledání zaměstnání (žádost o pracovní místo, životopis, přijímací pohovor, ...)</li> <li>- práce v zahraničí, au-pair pobyty</li> <li>- základní informace k evidenci na ÚP</li> <li>- možnost využití individuálního poradenství</li> </ul> <p>Součástí besedy byla přednáška o možnosti práce v Armádě ČR.</p>                                                                                                                                            |
| <b>Hodnocení</b>  | <p>Studenti ohodnotili besedu vyplněním evaluačního dotazníku.</p> <p>Počet respondentů: 47</p> <p>Výsledky:</p> <p>32 žáků uvedlo, že získali potřebné informace týkající se statusu studenta po ukončení SŠ, 15 z nich uvedlo NE.</p> <p>42 žáci získali základní informace z trhu práce, 5x NE.</p> <p>45 žáků získalo základní informace o možnostech studia či k hledání zaměstnání, 2x NE.</p> <p>Všichni žáci pak uvedli, že získali základní informace možnosti práce v Armádě ČR.</p> <p>Hodnocení besedy: 11x velmi přínosná, 34x přínosná, 2x málo přínosná, žádný žák neoznačil besedu za nepřínosnou.</p> <p>Většina žáků považuje besedu za přínosnou až velmi přínosnou.</p> |

|                     |                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | 45 žáků doporučuje besedu zrealizovat i v příštím školním roce pro žáky maturitního ročníku, pouze 2 žáci to nedoporučují.<br>Ve spolupráci s ÚP v Přerově budeme pokračovat i v příštím školním roce. |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Mikešová                                                                                                                                                                                               |

| NÁZEV                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PROJEKTOVÝ DEN S POLICIÍ ČR</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Datum</b>                       | 21. 2. 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Třída/y</b>                     | 4. A, 4. B, 4. EL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Počet žáků</b>                  | 2, 2, 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cíl</b>                         | V rámci kariérového poradenství získání informací o práci policisty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Popis</b>                       | Během Projektového dne s Policií ČR se žáci dozvěděli, co obnáší povolání policisty, co patří k základním policejním službám, jaké jsou podmínky přijetí do služebního poměru či jak probíhá přijímací řízení. Zároveň měli možnost vyzkoušet si testy tělesné zdatnosti, a to jak v tělocvičně, tak i na atletickém stadionu. Absolvovali např. člunový běh, klik vzpor ležmo či běh na 1000 metrů. Později také stříleli laserovými pistolemi na terč a projeli se služebními vozidly. Na závěr této zajímavé akce byli seznámeni s prací policejních psovodů a byli jim předvedeni psi místního policejního oddělení. |
| <b>Hodnocení</b>                   | Studenti hodnotili akci jako velmi zdařilou.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zpracoval(a)</b>                | Mikešová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| HODNOCENÍ                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíle</b>                                 | <p>Hlavním úkolem výchovného a kariérového poradenství je optimalizace procesu výchovy a vzdělávání ve škole a rodině. Výchovná a kariérová poradkyně vykonává činnosti informační, konzultační, koordinační, metodické, poradenské, intervenční a diagnostické v oblasti výchovného poradenství a v procesu inkluze – integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>Výchovné a kariérové poradenství sleduje a naplňuje především tyto cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prevence školní neúspěšnosti žáků</li> <li>– integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním</li> <li>– zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytování podpůrných opatření, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření</li> <li>– poradenská podpora k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění</li> <li>– rozvíjení spolupráce s ostatními školskými poradenskými zařízeními</li> <li>– poskytování metodické podpory učitelům při naplňování závěrů a doporučení školských poradenských zařízení</li> </ul> <p>Výchovná poradkyně je koordinátorkou péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Žákům se SVP je poskytován individuální přístup a jsou nastavena podpůrná opatření dle doporučení ŠPZ. Výchovná poradkyně také eviduje a aktualizuje přehled žáků s PUP k MZ. Kariérová poradkyně je koordinátorkou péče o žáky ohrožené školní neúspěšností. Kariérové poradenství na střední škole je zaměřeno především na pomaturitní studium a profesní uplatnění.</p> |
| <b>Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)</b> | <p>Plánované úkoly byly splněny. Ve škole funguje Školní poradenské pracoviště, které spadá do oblasti poradenských služeb ve škole. Ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy. Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány výchovným poradcem, školním metodikem prevence, metodikem podpory nadaných žáků a jejich konzultačním týmem složeným z třídních učitelů a dalších pedagogů školy ve spolupráci s vedením školy. Zvýšená péče je věnována žákům se SVP a žákům nadaným. Zpětnou vazbu o vhodnosti a účinnosti nastavených podpůrných opatření poskytují evaluační dotazníky. Péče o žáky se SVP je kontrolována také formou hospitační činnosti, kterou vykonává vedení školy a výchovná poradkyně. Vzhledem k mimořádným opatřením vlády v souvislosti s epidemií koronaviru se po uzavření škol hospitační hodiny plánované na 2. pololetí neuskutečnily. Nicméně i během distanční výuky byla žákům se SVP poskytována podpůrná opatření, např. více času na zpracování úkolu, testu apod.</p> <p>Pro zjištění sociálního klimatu v třídním kolektivu a ve škole jsme realizovali sociometrické testy, které jsou zároveň součástí prevence rizikového chování žáků.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>Informace o pomaturitním vzdělávání žáci získávají jednak na veletrhu Gaudeamus v Brně, jednak na Dnech otevřených dveří jednotlivých vysokých škol, dále z distribuovaných příruček (Průvodce pomaturitním vzděláváním, Kam po maturitě, Jak na VŠ aj.). Kariérová poradkyně každoročně zpracovává statistiku o uplatnění absolventů školy na trhu práce a v pomaturitním studiu. Dále výchovná poradkyně letos absolvovala 2 semináře a jedno setkání VP ze SŠ v Přerově. Další plánovaný seminář v rámci kariérového poradenství se již v 2. pololetí neuskutečnil z výše uvedených důvodů (mimořádná opatření vlády, uzavření škol).</p> |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Štukheilová, Mikešová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 7 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

| ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE:    |                                                  | ING. RICHARD HORÁČEK |
|-----------------------------|--------------------------------------------------|----------------------|
| PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT |                                                  | období               |
| 01.                         | Adaptační pobyt žáků 1. ročníku                  | 09/2019              |
| 02.                         | Policie ČR – Dopravní výchova                    | 10/2019              |
| 03.                         | Český červený kříž – První pomoc na silnici      | 10/2019              |
| 04.                         | Městská policie Přerov – základy právního vědomí | 05/2020              |
| Nerealizované akce          |                                                  |                      |
| 01.                         | Městská policie Přerov – základy právního vědomí | 05/2020              |

| NÁZEV        | ADAPTAČNÍ POBYT ŽÁKŮ 1. ROČNÍKU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum        | 4. – 6. 9., 11. – 13. 9. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Třída/y      | 1. A, 1. B, 1. C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Počet žáků   | 76                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Pedag. dozor | Mikešová, Hédervári, Kubíková, Vybíralová, Horáček                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cíl          | Hlavním cílem je vytvořit z jedinců, kteří přijíždějí jako samostatně fungující jednotky, optimálně fungující a spolupracující tým, což je pro následující studium velmi přínosné.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Popis        | Na naší škole se stalo již tradicí, že se noví žáci seznamují se svými spolužáky a třídními učiteli na adaptačním pobytu, který se koná vždy na začátku školního roku. Letošní „adapták“ se uskutečnil od 4. 9. do 6. 9. pro třídy 1. A, 1. B a od 11. 9. do 13. 9. 2019 pro třídu 1. C v krásném rekreačním středisku Orientka ve Staré Vsi u Rýmařova. Třídní program pod vedením instruktorů ze společnosti STAN byl zaměřen na seznamovací aktivity v přírodě, hry komunikačních dovedností, společenské hry a zkrátka nepřišly ani sportovní aktivity. |
| Hodnocení    | Přáním realizátorů je, aby se každý další adaptační pobyt vydařil alespoň tak dobře jako letošní. Žáci se během tří dnů společných aktivit nejen vzájemně lépe poznali, ale začali formovat svůj třídní kolektiv založený na pozitivních vztazích, vzájemné důvěře a spolupráci.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Zpracoval(a) | Horáček                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| NÁZEV        | DOPRAVNÍ VÝCHOVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum        | 15. 10. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Třída/y      | 1. A, 1. B, 1. C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Počet žáků   | 72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Pedag. dozor | Vybíralová, Mikešová, Šajna, Kubíková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Cíl          | Prevence dopravní nehodovosti mladých řidičů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Popis        | Por. Mgr. Zajícová z Územního odboru Policie ČR Přerov seznámila žáky s vysokým procentem dopravní nehodovosti této významné skupiny řidičů. Předmětem powerpointové přednášky byla tato témata: povinná výbava kola, dopravní nehody s chodci, nehody zaviněné cyklistou, popis dopravní nehody, dopravní nehody mladistvých na Přerovsku, trestní zodpovědnost mladistvých, podíl mladistvých řidičů na nehodách, nejčastější příčiny dopravních nehod mladistvých, sankce související s dopravní nehodou aj. |
| Hodnocení    | Přednáška splnila svůj účel, a to prevenci dopravní nehodovosti začínajících řidičů.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Zpracoval(a) | Horáček                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| NÁZEV        | PRVNÍ POMOC NA SILNICI                                                                                                                                                           |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum        | 23. 10. 2019                                                                                                                                                                     |
| Třída/y      | 2. A, 2. B, 2. EL                                                                                                                                                                |
| Počet žáků   | 61                                                                                                                                                                               |
| Pedag. dozor | Horáček, Polívková, Mlčáková                                                                                                                                                     |
| Cíl          | Seznámit žáky s první pomocí                                                                                                                                                     |
| Popis        | Přednáška paní Barešové z Českého červeného kříže navazovala na předcházející přednášku Policie ČR o dopravní nehodovosti mladých řidičů. Předmětem powerpointové přednášky byla |

|                     |                                                                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | tato témata: první pomoc, zástava krvácení, uvolnění dýchacích cest, zotavovací poloha, resuscitace, obsah autolékárničky aj. |
| <b>Hodnocení</b>    | Teoretickou přednášku vhodně doplňovala praktická ukázka první pomoci.                                                        |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Horáček                                                                                                                       |

**NEREALIZOVANÉ AKCE (ZDŮVODNĚNÍ)**

Kvůli pandemii koronaviru a následnému uzavření škol se neuskutečnila přednáška Městské policie Přerov – základy právního vědomí, která byla plánována pro 1. ročník v květnu 2020. Tato akce se uskuteční následující školní rok.

**HODNOCENÍ**

|                                             |                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíle</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prevence rizikového chování.</li> <li>• Výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.</li> <li>• Osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoj osobnosti.</li> </ul> |
| <b>Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)</b> | S vytyčenými cíli plně korespondují realizované aktivity. Školní poradenský plán (minimální preventivní program a školní preventivní strategie) se daří plnit.                                               |
| <b>Opatření na zlepšení</b>                 | Vzdělávání všech pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování.                                                                                                                             |
| <b>Zpracoval(a)</b>                         | Horáček                                                                                                                                                                                                      |

## 8 METODIK PODPORY NADANÝCH ŽÁKŮ

| METODIK PODPORY NADANÝCH ŽÁKŮ: ING. JANA VYBÍRALOVÁ |                                      |            |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|
| Přehled plánovaných aktivit                         |                                      | období     |
| 01.                                                 | Adaptační pobyt, 1. r.               | 09/2019    |
| 02.                                                 | Péče o žáky s OÚOV                   | 2019/2020  |
| 03.                                                 | SCHOLARIS – prezentace SŠ Přerov     | 11/2019    |
| 04.                                                 | Zpracování podkladů k výroční zprávě | 5/2020     |
| 05.                                                 | Evaluační dotazník                   | 1 + 6/2020 |

### POPIS

Koordinátorka podpory nadání ve škole spolupracuje především s žáky sportovně nadanými. Těmto žákům škola umožňuje rozvíjet jejich sportovní talent v součinnosti se školní docházkou. V současnosti máme v evidenci 24 žáků s odlišnou úpravou odborného vzdělávání. Tito žáci mají možnost využívat doučování a individuální přezkoušení ze strany vyučujících i mimo jejich běžný rozvrh hodin. Absence žáků související s jejich sportovní přípravou je omluvená a nezapočítává se do jejich celkové absence.

Spolupráce koordinátorky podpory nadání a žáků probíhá bez problémů. Zkušenosti školy jsou v této oblasti velice pozitivní a žáci si tuto podporu pochvalují. V případě větší časové vytíženosti žáka je škola v kontaktu i se zákonnými zástupci a trenéry daných sportovců a snažíme se společně všechny aktivity žáka skloubit.

V neposlední řadě koordinátorka spolupracuje i se žáky s výborným prospěchem. Společně se připravují na nejrůznější soutěže, zprostředkovává pro ně semináře, workshopy, přednášky a účasti na celostátních konferencích v daném oboru.

| NÁZEV        | VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ NADANÝCH – PODPORA ŽÁKŮ SPORTOVNĚ NADANÝCH – ODLIŠNÁ ÚPRAVA ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŽÁKY SPORTOVNĚ NADANÉ                                                           |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum        | 2019/2020                                                                                                                                                                             |
| Třída/y      | ŽÁCI S OÚOV                                                                                                                                                                           |
| Počet žáků   | 25                                                                                                                                                                                    |
| Cíl          | Podpořit sportovní nebo jiný talent v rámci vyučování                                                                                                                                 |
| Popis        | Koordinátorka podpory nadání ve škole spolupracuje především s žáky sportovně nadanými. Těmto žákům škola umožňuje rozvíjet jejich sportovní talent v součinnosti se školní docházkou |
| Hodnocení    | Spolupráce mezi koordinátorkou a žáky probíhá bez větších problémů.                                                                                                                   |
| Zpracoval(a) | Vybíralová                                                                                                                                                                            |

| NÁZEV        | EVALUAČNÍ DOTAZNÍK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum        | 01/2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Třída/y      | ŽÁCI S OÚOV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Počet žáků   | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cíl          | Zmapovat situaci v rámci OÚOV a její účinnost                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Popis        | V rámci evaluačního dotazníku jsem zjišťovala, jakým způsobem probíhá vzdělávání se zaměřením na vztah UČITEL – ŽÁK. Žáci vnímají vyučující jako vstřícné jedince s profesionálním přístupem a vzájemným respektem. Očekávané studijní výsledky žáků většinou korespondují s reálnými výsledky v daném pololetí. Žákům OÚOV většinou vyhovovala, jsou spokojeni. Nejvíce se to projevilo v předmětech MAT, MAS, EKO, EKS, UCE. Osvědčilo se doplňování písemek mimo vyučování a odborné konzultace. Mezi hlavní pozitiva žáci řadí omlouvání docházky, vstřícnost učitelů a využívání doučování. Negativa vidí v nerespektování OÚOV některými učiteli nebo jejich neinformovanost. Žáci nejvíce využívali odborné konzultace v MAT, UCE, EKO. |
| Hodnocení    | Žáci nemají potřebu měnit nastavenou OÚOV, protože jim vyhovuje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Zpracoval(a) | Vybíralová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| HODNOCENÍ                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíle</b>                                 | Metodik podpory nadaných žáků pečuje o žáky nadané a mimořádně nadané, je koordinátorem péče o žáky nadané. Pro sportovně talentované žáky vykonávající sportovní přípravu zpracuje odlišnou úpravu organizace vzdělávání (OÚOV) se zohledněním absence související s jejich sportovní přípravou. Evidenci žáků sportovně nadaných průběžně aktualizuje a stanovuje podpůrná opatření umožňující těmto žákům vykonávat sportovní přípravu při denním studiu.                                                                                                   |
| <b>Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)</b> | Metodik podpory nadaných žáků eviduje, koordinuje a aktualizuje podpůrná opatření pro žáky sportovně nadané a žáka nadaného na AGJ. Poskytovaná podpůrná opatření spočívají zejména v zohlednění absence (u sportovců), bez IVP, u žáka nadaného na AGJ – individuální přístup učitele, materiály k práci navíc apod., dle doporučení ŠPZ, rovněž bez IVP. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných je realizováno v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. |
| <b>Zpracoval(a)</b>                         | Vybíralová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 9 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

| ENVIRONMENTALISTA: ING. RICHARD HORÁČEK |                                                                                                    |              |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT             |                                                                                                    | období       |
| 01.                                     | Exkurze na PVE Dlouhé Stráně                                                                       | 09/2019      |
| 02.                                     | Školní soutěž s EVVO tematikou pro 1. a 2. roč. – dotace z rozpočtu Ol. kraje                      | 09 – 11/2019 |
| 03.                                     | SVČ ATLAS a BIOS Přerov: Potravní vztahy v lidských sídlech - dotace z rozpočtu města Přerova      | 11/2019      |
| 04.                                     | VIDA! science centrum Brno: Chytřejší než Holmes? – dotace z rozpočtu města Přerova                | 12/2019      |
| 05.                                     | VIDA! science centrum Brno: 3D film Oceány: naše modrá planeta – dotace z rozpočtu města Přerova   | 12/2019      |
| 06.                                     | Školní týmová soutěž s tematikou EVVO pro 1. až 4. roč. – dotace z rozpočtu města Přerova          | 01 – 04/2020 |
| 07.                                     | Příprava a podání projektu na poskytnutí dotace na podporu aktivit v oblasti EVVO od města Přerova | 02/2020      |
| 08.                                     | Příprava a podání projektu na poskytnutí dotace z Programu podpory EVVO v Olomouckém kraji         | 02/2020      |
| 09.                                     | Sponzorování žirafy Rothschildovy v ZOO Zlín                                                       | 03/2020      |
| 10.                                     | Návštěva ZOO Zlín pro 3. roč.                                                                      | 06/2020      |
| 11.                                     | Naučná vlastivědná stezka Přerovským luhem pro 1. ročník                                           | 06/2020      |

| NÁZEV        | PŘEČERPÁVACÍ VODNÍ ELEKTRÁRNA DLOUHÉ STRÁNĚ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum        | 4. 9., 11. 9. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Třída/y      | 1. A, 1. B, 1. C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Počet žáků   | 76                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Pedag. dozor | Mikešová, Hédervári, Kubíková, Vybíralová, Horáček                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cíl          | Pochopit smysl a význam fungování přečerpávací vodní elektrárny jako alternativního zdroje energie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Popis        | Unikátní elektrárna Dlouhé Stráně se nachází na říčce Divoká Desná v pohoří Jeseníky u obce Loučná nad Desnou. V návštěvní místnosti, kde exkurze začíná, je nejen celkové schéma elektrárny (prostorový řez kopcem), ale promítá se zde i dokument o historii této stavby a chodu celého zařízení. Žáci se dozvěděli, že se elektrárna může pochlubit třemi „nej“, a to: největší vodní turbínou v Evropě, největším spádem a největším instalovaným výkonem ve vodní elektrárně v ČR. Následuje pěší cesta asi pětisetmetrovým tunelem do podzemí, kde žáci v samotném srdci elektrárny spatří to, co se předtím dozvěděli v přednášce. Poté následuje cesta autobusem k horní nádrži. Po zdolání šestisetmetrového výškového rozdílu žáci obdivují krásnou jesenickou přírodu a umělé jezero na vrcholku kopce. Nádrž měří na délku 750 a na šířku 250 metrů. |
| Hodnocení    | Žáci díky exkurzi pochopili smysl a význam fungování přečerpávací vodní elektrárny jako alternativního zdroje energie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Zpracoval(a) | Horáček                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| NÁZEV      | ŠKOLNÍ SOUTĚŽ S EVVO TEMATIKOU PRO 1. A 2. ROČNÍK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum      | 2. 9. – 30. 11. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Třída/y    | 1. – 2. ročník                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Počet žáků | 140                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cíl        | Hlavním cílem bylo zvyšování a rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na EVVO prostřednictvím školní soutěže.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Popis      | Projekt s názvem „Školní soutěž s EVVO tematikou pro žáky OA Přerov“ byl finančně podpořen Olomouckým krajem ve výši 10 000 Kč. Školní soutěže se zúčastnilo 6 tříd z 1. – 2. ročníku naší školy. V každé třídě byly vytvořeny týmy po cca 5 žácích, kteří spolupracovali na vytváření: 1) plakátů k environmentálně významným dnům, 2) powerpointových prezentací s tematikou ŽP. Soutěž hodnotili Mgr. Ripperová, Ing. Vybíralová a Ing. Horáček. Zvítězila třída 1. A. |

|                     |                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hodnocení</b>    | Realizací školní soutěže došlo nejen k rozvoji znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti EVVO, ale také k rozvoji osobnostních dovedností žáků, netechnických dovedností, práce v týmu a prezentačních dovedností. |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Horáček                                                                                                                                                                                                                   |

| NÁZEV               | POTRAVNÍ VZTAHY V LIDSKÝCH SÍDLECH                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 11. 11., 18. 11. 2019                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Třída/y</b>      | 1. A, 1. B, 1. C                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Počet žáků</b>   | 73                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Pedag. dozor</b> | Šajna, Bubíková, Doleželová                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cíl</b>          | Cílem výukového programu nebylo jen získání nových poznatků, ale také tvorba vlastních názorů a jejich aktivní zapojení formou diskuse, motivačních a prožitkových her.                                                                                                          |
| <b>Popis</b>        | Výukový program se konal v rámci realizace projektu statutárního města Přerova s názvem „Školní soutěž a výukové programy s tematikou EVVO pro žáky OA Přerov“. Výukový program Mgr. Dagmar Kolomazníkové měl charakter praktické výchovy a prožitkové pedagogiky.               |
| <b>Hodnocení</b>    | Vzdělávací ekologický program splnil svůj účel, a to ekologickou výchovu žáků. Žáci uvítali, že obsah byl zaměřený na praktické problémy. Velkým přínosem byla diskuse. Tento výukový program byl pro žáky zajímavý a rozhodně počítáme s jeho opakováním pro příští školní rok. |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Horáček                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| NÁZEV               | CHYTŘEJŠÍ NEŽ HOLMES?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 9. 12. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Třída/y</b>      | 2. C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Počet žáků</b>   | 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Pedag. dozor</b> | Šajna, Horáček                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cíl</b>          | Cílem programu bylo ukázat žákům pomocí zápleklitých i zábavných úkolů nejen exponáty, ale především jevy, které představují.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Popis</b>        | Science centrum je středisko neformálního vzdělávání zaměřené na popularizaci přírodních věd a techniky. Všechny více než 170 exponátů je interaktivních, díky kterým mohli žáci objevovat svět kolem nás. A co si žáci sami vyzkoušeli, to si určitě i lépe zapamatovali. Cílem programu bylo ukázat žákům pomocí zápleklitých i zábavných úkolů nejen exponáty, ale především jevy, které představují. S jejich pomocí pak získali informace, které je dovedly až k závěrečnému heslu. Výukový program se konal v rámci realizace projektu statutárního města Přerova s názvem „Školní soutěž a výukové programy s tematikou EVVO pro žáky OA Přerov“. |
| <b>Hodnocení</b>    | Program prověřil schopnost logického myšlení i spolupráce a podpořil neotřelé způsoby řešení zadaných úkolů.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Horáček                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| NÁZEV               | 3D FILM OCEÁNY: NAŠE MODRÁ PLANETA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 9. 12. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Třída/y</b>      | 2. C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Počet žáků</b>   | 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Pedag. dozor</b> | Šajna, Horáček                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cíl</b>          | Cílem výukového programu bylo pomocí současné nejmodernější filmové techniky odhalit tajemství skryté v oceánech.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Popis</b>        | Žáci se na 40 min. stali podmořskými průzkumníky a odhalili tajemství, které skrývá nejméně probádaná část naší planety – oceány. S pomocí nejmodernějších filmových technologií prozkoumali mělčiny i temné hlubiny. Výukový program se konal v rámci realizace projektu statutárního města Přerova s názvem „Školní soutěž a výukové programy s tematikou EVVO pro žáky OA Přerov“. |
| <b>Hodnocení</b>    | Žáci ocenili jedinečné záběry z mořského světa plného života.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Horáček                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| NÁZEV        | ŠKOLNÍ TÝMOVÁ SOUTĚŽ S TEMATIKOU EVVO PRO 1. AŽ 4. ROČNÍK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum        | 1. 1. – 31. 3. 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Třída/y      | 1. – 4. ročník                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Počet žáků   | 290                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Cíl          | Hlavním cílem bylo zvyšování a rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na EVVO prostřednictvím školní soutěže.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Popis        | Školní soutěž se konala v rámci realizace projektu statutárního města Přerova s názvem „Školní soutěž a výukové programy s tematikou EVVO pro žáky OA Přerov“.<br>Školní soutěže se zúčastnilo všech 12 tříd naší školy. V každé třídě byly vytvořeny týmy po cca 5 žácích, kteří spolupracovali na vytváření:<br>1) plakátů k environmentálně významným dnům,<br>2) powerpointových prezentací s tematikou ŽP.<br>Soutěž hodnotili 3 učitelé naší školy: Ing. Jana Vybíralová, Mgr. Renata Ripperová a Ing. Richard Horáček. Hodnoceny byly jednotlivé třídy v těchto oblastech: plakáty (max. 10 bodů), powerpointové prezentace (max. 10 bodů).<br>Zvítězila třída 4. A s 21 žáky. Každý z nich obdržel USB 3.0 flash disk 32 GB. |
| Hodnocení    | Realizaci soutěže došlo nejen k rozvoji znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti EVVO, ale také k rozvoji osobnostních dovedností žáků, netechnických dovedností, práce v týmu a prezentačních dovedností.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Zpracoval(a) | Horáček                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| NÁZEV        | PŘÍPRAVA A PODÁNÍ PROJEKTU NA POSKYTNUTÍ DOTACE NA PODPORU AKTIVIT V OBLASTI EVVO OD MĚSTA PŘEROVA  |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum        | 6. 2. 2020                                                                                          |
| Cíl          | Prohloubení přímého kontaktu žáků s přírodou za finančního přispění města Přerova.                  |
| Popis        | Příprava a podání projektu na poskytnutí dotace na podporu aktivit v oblasti EVVO od města Přerova. |
| Hodnocení    | Projekt nebyl schválen.                                                                             |
| Zpracoval(a) | Horáček                                                                                             |

| NÁZEV        | PŘÍPRAVA A PODÁNÍ PROJEKTU NA POSKYTNUTÍ DOTACE Z PROGRAMU PODPORY EVVO V OLOMOUCKÉM KRAJI              |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum        | 11. 2. 2020                                                                                             |
| Cíl          | Prohloubení přímého kontaktu žáků s přírodou za finančního přispění Olomouckého kraje.                  |
| Popis        | Příprava a podání projektu na poskytnutí dotace na podporu aktivit v oblasti EVVO od Olomouckého kraje. |
| Hodnocení    | Projekt byl schválen.                                                                                   |
| Zpracoval(a) | Horáček                                                                                                 |

| NÁZEV        | SPONZOROVÁNÍ ŽIRAFY ROTHSCHILDOVY V ZOO ZLÍN                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum        | 1. 4. 2020                                                                                                                                                                                                                                   |
| Třída/y      | 1. – 4. ročník                                                                                                                                                                                                                               |
| Počet žáků   | 290                                                                                                                                                                                                                                          |
| Cíl          | Naše rozhodnutí sponzorovat ZOO Zlín je součástí světové snahy rozmnožovat a zachovat ohrožené druhy zvířat naší planety za účasti zoologických zahrad.                                                                                      |
| Popis        | Sponzorování žirafy v ZOO Zlín se uskutečnilo prostřednictvím Spolku rodičů při Obchodní akademii Přerov. Žirafy Rothschildovy patří mezi nejohroženější – ve volné přírodě žije posledních 300 jedinců.                                     |
| Hodnocení    | Podařilo se celkem vybrat 4 000 Kč. ZOO Zlín si hluboce váží naší podpory a nezištné pomoci zoologické zahradě a poskytlo nám bezplatný výukový program pro 30 žáků. Jsme rozhodnutí pokračovat ve sponzorování ZOO Zlín i v dalších letech. |
| Zpracoval(a) | Horáček                                                                                                                                                                                                                                      |



**NEREALIZOVANÉ AKCE (ZDŮVODNĚNÍ)**

|            |                                                                                                                                                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>01.</b> | ZOO Zlín pro 3. roč. – kvůli pandemii koronaviru a následnému uzavření škol se neuskutečnila tato akce plánována v červnu 2020. Uskuteční se následující školní rok.                                     |
| <b>02.</b> | Naučná vlastivědná stezka Přerovským luhem pro 1. ročník – kvůli pandemii koronaviru a následnému uzavření škol se neuskutečnila tato akce plánována v červnu 2020. Uskuteční se následující školní rok. |

**HODNOCENÍ**

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíle</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hlavním cílem je prohloubení přímého kontaktu žáků s přírodou formou odborných exkurzí a tematických přednášek.</li> <li>Poskytování potřebných znalostí a dovedností, které žákům umožní získávat potřebné informace o vztazích člověka k přírodě a životnímu prostředí.</li> <li>Učení chápat a hodnotit závažnost různých situací, uvažovat o důsledcích vlastního jednání.</li> <li>Rozvíjení ekologické etiky, probouzení citových vztahů žáků k prostředí, ve kterém žijí a kterým jsou ovlivňováni.</li> <li>Rozvoj mezilidských vztahů na principech vzájemného porozumění, tolerance a odlišnosti lidských hodnot.</li> <li>Učení se aktivnímu poznávání a vykonávání činností v prostředí v souladu s ekologickými zásadami.</li> <li>Vytváření předpokladů k předcházení negativních jevů.</li> <li>Pochopení základních principů udržitelného rozvoje – vztahů jedince a společnosti k přírodnímu, ekonomickému a sociálnímu prostředí.</li> <li>Porozumění nutnosti společného řešení ekologických, ekonomických a sociálních problémů společnosti.</li> </ul> |
| <b>Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)</b> | Pro doplnění výuky o praktické prvky EVVO realizujeme dlouhodobé a krátkodobé projekty (viz výše uvedený seznam uskutečněných aktivit), kterými žákům přibližujeme problematiku zdravého životního stylu, nutnosti čistoty životního prostředí nebo sounáležitosti jednotlivých součástí přírody jako celku. Rozvíjíme v nich správné morální hodnoty a společenské návyky při všech činnostech ve škole i při volnočasových aktivitách.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Opatření na zlepšení</b>                 | Vzdělávání všech pedagogických pracovníků v oblasti EVVO.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Zpracoval(a)</b>                         | Horáček                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 10 PROJEKTY A GRANTY, STÁŽE

### 10.1 Přehled žádostí o grant, dotaci, stipendia, projekty ESF apod.

| ŠKOLNÍ ROK | POČET ŽÁDOSTÍ O GRANTY, DOTACE, STÁŽE, POČET PODANÝCH PROJEKTŮ |                 |                  |
|------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|
|            | Celkem                                                         | Vyřízeno kladně | Vyřízeno záporně |
| 2019/2020  | 10                                                             | 6               | 2                |

| ŠKOLNÍ ROK | ŽÁDOST – TYP |                                                                                                                                        | VYŘÍZENO Kladně |    |
|------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----|
|            |              |                                                                                                                                        | ano             | ne |
| 2019/2020  | 1.           | Brána k druhým (5 projektů)                                                                                                            |                 | x  |
|            | 2.           | Norské fondy – 2. otevřená výzva Fondu pro bilaterální vztahy                                                                          | x               |    |
|            | 3.           | Olomoucký kraj – Podpora mezinárodních výměnných pobytů mládeže a mezinárodních vzdělávacích programů v roce 2020                      | x               |    |
|            | 4.           | Olomoucký kraj – Program na podporu cestovního ruchu a zahraničních vztahů – Dotační titul 2 – Podpora rozvoje zahraničních vztahů OK* | x               |    |
|            | 5.           | Přerov - Podpora EVVO pro rok 2020                                                                                                     |                 | x  |
|            | 6.           | Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2020                                                                                 | x               |    |
|            | 7.           | Fondy EHP - 2. výzva Projektů odborného vzdělávání a přípravy                                                                          | x               |    |
|            | 8.           | Erasmus+, KA101, výzva 2020**                                                                                                          |                 |    |
|            | 9.           | Erasmus+, KA102, výzva 2020                                                                                                            | x               |    |
|            | 10.          | Erasmus+, KA202, výzva 2020**                                                                                                          |                 |    |

\* Vzhledem k pandemii koronaviru musela být akce zrušena a dotace nebyla čerpána.

Předpokládáme, že se uskuteční v následujícím školním roce.

\*\* do dne zpracování VZ nebylo rozhodnuto

### 10.2 Přehled poskytnutých finančních příspěvků s žádostí o grant, projektů ESF apod.

| ŠKOLNÍ ROK<br>PODÁNÍ<br>ŽÁDOSTI | PROJEKT |                                                                                                                                        | FINANČNÍ PŘÍSPĚVEK |              | ČERPÁNO<br>V ROCE |
|---------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|-------------------|
|                                 |         |                                                                                                                                        | €                  | Kč           |                   |
| 2016/2017                       | 1.      | OP VVV – šablony pro SŠ                                                                                                                |                    | 809 224,00   | 2017 – 2019       |
| 2018/2019                       | 1.      | Olomoucký kraj – Podpora mezinárodních výměnných pobytů mládeže a mezinárodních vzdělávacích programů v roce 2019                      |                    | 5 950,00     | 2019              |
|                                 | 2.      | Olomoucký kraj – Program na podporu cestovního ruchu a zahraničních vztahů – Dotační titul 2 – Podpora rozvoje zahraničních vztahů OK  |                    | 25 000,00    | 2019              |
|                                 | 3.      | Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2019                                                                                 |                    | 10 000,00    | 2019              |
|                                 | 4.      | ÚP účelné pracovní místo                                                                                                               |                    | 124 320,00   | 2018 – 2019       |
|                                 | 5.      | Přerov – Podpora EVVO pro rok 2019                                                                                                     |                    | 30 200,00    | 2019 – 2020       |
|                                 | 6.      | OP VVV – šablony II. pro SŠ                                                                                                            |                    | 1 169 402,00 | 2020 – 2022       |
| 2019/2020                       | 1.      | Olomoucký kraj – Podpora mezinárodních výměnných pobytů mládeže a mezinárodních vzdělávacích programů v roce 2020                      |                    | 11 224,00    | 2020              |
|                                 | 2.      | Olomoucký kraj – Program na podporu cestovního ruchu a zahraničních vztahů – Dotační titul 2 – Podpora rozvoje zahraničních vztahů OK* |                    | 20 000,00    | Nečerpáno         |
|                                 | 3.      | Program na podporu EVVO v Olomouckém kraji v roce 2020                                                                                 |                    | 10 000,00    | 2020              |

|  |    |                                                               |            |  |                    |
|--|----|---------------------------------------------------------------|------------|--|--------------------|
|  | 4. | Fondy EHP – 2. výzva Projektů odborného vzdělávání a přípravy | 21 750,00  |  | <b>2020 – 2021</b> |
|  | 5. | Stáže bez hranic                                              | 103 196,00 |  | <b>2020 – 2022</b> |

\* Vzhledem k pandemii koronaviru musela být akce zrušena a dotace nebyla čerpána. Předpokládáme, že se uskuteční v následujícím školním roce.

### 10.3 Projekty OP VVV, KÚ OK, Statutární město Přerov

#### OP VVV

| NÁZEV PROJEKTU   | ROZVOJ VZDĚLANOSTI NA OA PŘEROV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název programu   | OP Výzkum, vývoj a vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Rozhodnutí vydal | MŠMT, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0006355                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Datum            | 10. 8. 2017 – 9. 8. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Cíl              | Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Popis            | <p>Během 2 let trvání projektu bylo uskutečněno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V rámci šablony III/4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem bylo realizováno 16 kurzů. Z toho bylo 8 kurzů účetnictví a 8 kurzů matematiky.</li> <li>• V rámci šablony III/3.1 Zapojení ICT technika do výuky na SŠ bylo realizováno 300 h výuky na tabletech.</li> <li>• V rámci šablony III/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVVP v rozsahu 8 h získali pedagogové 91 osvědčení.</li> <li>• V rámci šablony III/2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVVP v rozsahu 16 h získali pedagogové 3 osvědčení.</li> <li>• V rámci šablony III/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVVP v rozsahu 24 h získali pedagogové 3 osvědčení.</li> <li>• Celkem 24 učitelů dosáhlo bagatelní podpory, tzn., že absolvovali kurzy DVPP v min. souhrnné výši 24 h.</li> </ul> |
| Hodnocení        | Podařilo se naplnit cíl, který jsme si stanovili, a to zvýšení kvality vzdělávání na OA Přerov.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Zpracoval(a)     | Horáček                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| NÁZEV PROJEKTU   | ROZVOJ VZDĚLANOSTI NA OA PŘEROV II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Název programu   | OP Výzkum, vývoj a vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Rozhodnutí vydal | MŠMT, CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016306                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Datum            | 1. 2. 2020 – 31. 1. 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cíl              | Cílem projektu je osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů, aktivity rozvíjející ICT, podpora extrakurikulárních a rozvojových aktivit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Popis            | <p>Kvůli pandemii koronaviru jsme projekt po 1,5 měsíci od začátku realizace museli přerušit a plně v něm budeme pokračovat až od září 2020. Současně jsme požádali o prodloužení realizace projektu o počet dní platnosti mimořádných opatření.</p> <p>Během 1,5 měsíčního trvání projektu bylo uskutečněno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• V rámci šablony 2.III/18 Využití ICT ve vzdělávání v SŠ jsme nejprve provedli průzkum trhu, výběr vhodných zařízení a oslovení dodavatelů. Poté jsme pořídili 38 notebooků. Stihli jsme zatím realizovat pouze 2 h.</li> <li>• V rámci šablony 2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem se začalo s realizací 5 kurzů (2 x UCE, 2 x MAT a 1 x ITE).</li> <li>• V rámci šablony 2.III/11 Tandemová výuka byl zahájen 1 cyklus vzájemné spolupráce.</li> </ul> |
| Zpracoval(a)     | Horáček                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### KÚ OK

| NÁZEV PROJEKTU | NA CESTĚ KE SPOLEČNÉ HISTORII A ODBORNOSTI                             |
|----------------|------------------------------------------------------------------------|
| Název programu | Dotační program na podporu cestovního ruchu a zahraničních vztahů 2019 |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Rozhodnutí vydal</b> | Krajský úřad Olomouckého kraje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Datum</b>            | 1. 2. 2019 – 31. 12. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cíl</b>              | Cílem akce je vzájemné obohacení příbuzných kultur v rámci EU i posílení česko-slovenské vzájemnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Popis</b>            | Návštěva studentů a učitelů OA Přerov v Topolčanech proběhla ve dnech 12. – 13. 6. 2019. Setkání studentů i učitelů navazuje na dlouhotrvající spolupráci OA Přerov a OA Topolčany. Je založeno na výměně odborných znalostí a dovedností, ale také na exkurzi do společné historie obou národů i do historie Nitranského kraje. V odborných soutěžích žáci porovnávali úroveň dovedností psaní na klávesnici v programu ZAV. Vzhledem k onemocnění se Jaroslav Zaviačič (tvůrce programu pro výuku psaní na klávesnici) a Ing. Helena Zaviačičová nemohli tentokrát do Topolčan dostavit. Při návštěvě topolčianského zámku a zubří obory žáci sbírali studijní materiál pro výrobu katalogu do předmětu fiktivní firmy. Součástí projektu je i zpracování získaného materiálu, výroba katalogu fiktivní firmy v českém a anglickém jazyce a jeho prezentace v rámci dne otevřených dveří. Ve čtvrtek 13. června, před zahájením soutěží v obchodní akademii, přijal česko-slovenskou delegaci žáků a učitelů v zasedací síni Městského úřadu Topolčany zástupce primátorky Juraj Želiska. Poutavě vyprávěl o historii města a o všestranné podpoře mládeže, školství a sportu v Topolčanech. Přerovští studenti se pochlubili svými sportovními úspěchy a informovali slovenskou stranu o zajímavých kulturních i sportovních událostech v našem kraji. Žáci 3. ročníku vyhotovili v září 2019 z nasbíraných materiálů a fotografií katalogy fiktivní firmy. Ty byly následně využívány při prezentacích na veletrzích FIF (Olomouc, Ostrava) a na přehlídkách SŠ. Stěny učebny fiktivní firmy ozdobily nové nástěnné panely, které žákům i učitelům připomínají zajímavé chvíle na Slovensku. Projekt byl prezentován 12. 12. na DOD OA. Ke konci roku proběhlo vyúčtování poskytnuté dotace OK, která v tomto roce činila 25 000,- Kč. |
| <b>Hodnocení</b>        | Mezinárodní soutěž v psaní na klávesnici přispěla ke zdokonalování dovedností v této disciplíně. Setkání se slovenskými kolegy upevnilo přátelství jak mezi žáky, tak mezi učiteli. Návštěva zámku v Topolčiankách připomněla Čechům a Slovákům společnou historii, neboť po vzniku první ČSR se stal zámek letním sídlem prezidentů společné republiky. Získané dokumentační materiály posloužily žákům jako materiál pro výrobu katalogů fiktivní firmy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Zpracoval(a)</b>     | Kuropatwová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| NÁZEV PROJEKTU      | ŠKOLNÍ SOUTĚŽ S EVVO TEMATIKOU PRO ŽÁKY OA PŘEROV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 2. 9. – 30. 11. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Třída/y</b>      | 1. – 2. ročník                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Počet žáků</b>   | 140                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Cíl</b>          | Hlavním cílem bylo zvyšování a rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na EVVO prostřednictvím školní soutěže.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Popis</b>        | Projekt s názvem „Školní soutěž s EVVO tematikou pro žáky OA Přerov“ byl finančně podpořen Olomouckým krajem ve výši 10 000 Kč. Školní soutěže se zúčastnilo 6 tříd z 1. – 2. ročníku naší školy. V každé třídě byly vytvořeny týmy po cca 5 žácích, kteří spolupracovali na vytváření:<br>1) plakátů k environmentálně významným dnům,<br>2) powerpointových prezentací s tematikou ŽP.<br>Soutěž hodnotili Mgr. Ripperová, Ing. Vybíralová a Ing. Horáček. Zvítězila třída 1. A. |
| <b>Hodnocení</b>    | Realizaci školní soutěže došlo nejen k rozvoji znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti EVVO, ale také k rozvoji osobnostních dovedností žáků, netechnických dovedností, práce v týmu a prezentačních dovedností.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Horáček                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| NÁZEV PROJEKTU    | MEZINÁRODNÍ SIMULACE ZASEDÁNÍ INSTITUCÍ EU V BRATISLAVĚ                                                                                                                                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>      | 22. – 26. 1. 2020                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Třída/y</b>    | 4. EL                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Počet žáků</b> | 1                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Cíl</b>        | Cílem tohoto vzdělávacího programu je zaměření na podporu dialogů mladých lidí z České a Slovenské republiky o aktuálních evropských tématech, jejich setkání a diskuze s politiky, odborníky a dalšími osobnostmi veřejného života. |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Popis</b>        | <p>Ve dnech 22. - 26. ledna 2020 se žák čtvrtého ročníku oboru Zahraniční obchod Martin Baran z Obchodní akademie Přerov účastnil mezinárodní simulace zasedání institucí Evropské unie v Bratislavě. Do Bratislavy se sjeli nejúspěšnější účastníci regionálních seminářů projektu Rozhoduj o Evropě – Staň se na den tvůrcem evropské politiky. Projekt je určen pro středoškoláky a přibližuje rozhodovací proces na úrovni Evropské unie mladým lidem z obou zemí. Projekt je realizován obecně prospěšnou společností EUTIS a Výzkumným centrem Slovenské společnosti pro zahraniční politiku ve spolupráci s Centrem pro evropskou politiku (Bratislava), Odborem komunikace o evropských záležitostech Úřadu vlády ČR a Zastoupením Evropské komise v ČR. Partnery projektu jsou Národní pracovní skupina pro strukturovaný dialog s mládeží, Europe Direct Česká republika a Katedra politologie Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity. Mediálním partnerem projektu v České republice je portál Euroskop.cz. Projekt je ko-financován z programu Erasmus+. Účastníci pětidenního workshopu se měli možnost setkat se zajímavými hosty. Mezi nejvýznamnější hosty patřili Markéta Gregorová, poslankyně Evropského parlamentu; Vladimír Bilčík, poslanec Evropského parlamentu; Matthias Barner, ředitel zastoupení Konrad Adenauer Stiftung v České republice a na Slovensku; Ladislav Miko, vedoucí Zastoupení Evropské komise na Slovensku; Pavol Kukučka ze Zastoupení Evropské komise v ČR; Michaela Doležalová z České rady dětí a mládeže a mnoho dalších. Celá simulace zasedání institucí Evropské unie probíhala na dvou úrovních – schůze Rady EU a Evropského parlamentu. Mezi projednávaná témata bylo zařazeno Nařízení Evropského parlamentu a Rady EU o obchodování s některým zbožím, které by mohlo být použito pro trest smrti, mučení nebo jiné kruté, nelidské či ponižující zacházení nebo trestání a Směrnice Evropského parlamentu a Rady EU o transparentních a předvídatelných pracovních podmínkách v Evropské unii. Martin Baran po absolvování akce v Bratislavě poskytl veškeré získané znalosti a dovednosti svým mladším spolužákům z oboru Zahraniční obchod formou hodinové přednášky, která měla také velice pozitivní ohlas.</p> |
| <b>Hodnocení</b>    | <p>Celý projekt je velice edukativně dobře zpracovaný. Žáci si v praxi vyzkouší simulaci zasedání jednotlivých orgánů EU, zásady hlasování o projednávaných směrnících a nařízeních a trénují si diskuze na celoevropská aktuální témata. Celý projekt je mezi žáky oblíbený a už teď se s některými z nich Ing. Vybíralová připravuje na příští ročník soutěže.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Vybíralová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### Statutární město Přerov

| NÁZEV PROJEKTU    | ŠKOLNÍ SOUTĚŽ A VÝUKOVÉ PROGRAMY S TEMATIKOU EVVO PRO ŽÁKY OA PŘEROV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>      | 1. 11. 2019 – 30. 4. 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Třída/y</b>    | 1. – 4. ročník                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Počet žáků</b> | 290                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Cíl</b>        | Hlavním cílem projektu bylo zvyšování a rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na EVVO prostřednictvím výukových programů a školní soutěže.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Popis</b>      | <p>Klíčové aktivity projektu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Účast žáků školy na výukových programech s tematikou EVVO: <ul style="list-style-type: none"> <li>73 žáků 1. ročníku: SVČ ATLAS a BIOS Přerov – Potravní vztahy v lidských sídlech.</li> <li>23 žáků 2. ročníku: VIDA! science centrum Brno – Chytřejší než Holmes? a 3D film Oceány: naše modrá planeta.</li> </ul> </li> <li>Vytvoření obsahu a organizace školní soutěže s tematikou EVVO pro žáky školy. Cca 250 žáků z 12 tříd naší školy se zúčastnilo školní soutěže s tematikou EVVO. Zvítězila třída 4. A s 21 žáky. Každý z nich obdržel USB 3.0 flash disk 32 GB.</li> <li>Sponzorování žirafy Rothschildovy v ZOO Zlín. Cca 250 žáků naší školy se podílelo na spolufinancování projektu částkou 4 000 Kč prostřednictvím Spolku rodičů při Obchodní akademii Přerov. Projekt byl realizován za finanční spoluúčasti statutárního města Přerova ve výši 30 200 Kč.</li> </ol> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hodnocení</b>    | Realizací projektu došlo nejen k rozvoji znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti EVVO, ale také k rozvoji měkkých dovedností žáků, netechnických dovedností, práce v týmu, prezentačních dovedností, tedy k doplnění odborných dovedností a posílení osobnosti žáků. |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Horáček                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 11 SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY, TURNAJE

### 11.1 Úspěchy v soutěžích, turnajích a olympiádách

| MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽE             | UMÍSTĚNÍ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mezinárodní veletrh FIF Olomouc | Firma Joyful Moments, s. r. o.: 2. místo v kategorii nejlepší obchodní komunikace v anglickém jazyce, 2. místo v kategorii nejlepší video, 2. místo v kategorii nejlepší obchodník na veletrhu; za firmu Joyful Moments s.r.o. soutěžili Denisa Nováková, Denisa, Pánková, Jakub Orság, Jan Študent a Klára Skopalová. Firma OA Trend, s. r. o.: 3. místo v kategorii nejlepší logo; za firmu OA Trend, s. r. o. soutěžili Lucie Kremlová, Sabina Dulovcová, Tereza Koutná, Aneta Minaříková a Adam Koudelka. Celkem se zúčastnilo 43 fiktivních firem. |
| Mezinárodní „Rozhoduj o Evropě“ | Martin Baran – účast                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Mezinárodní veletrh FIF Ostrava | Joyful Moments, s. r. o.: 5. místo v kategorii Firma v 90 sekundách, 6. místo v kategorii Nejlepší prezentace; za firmu Joyful Moments, s. r. o., soutěžila Andrea Zapletalová, Aneta Zapletalová, Denisa Nováková, Klára Skopalová. Firma OA Trend, s. r. o., se neumístila v žádné kategorii do 6. místa; za firmu OA Trend, s. r. o., soutěžila Lucie Kremlová, Sabina Dulovcová, Tereza Koutná a Aneta Minaříková. Celkem se zúčastnilo 27 firem.                                                                                                   |
| Robotic Tournament, Polsko      | Zrušeno kvůli pandemii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ZAV Olomouc                     | Bouchal – 14., Baštanová – 27., Gybas – 40. místo, družstvo OA – 10. místo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ZAV–100                         | Gybas – 116., Baštanová – 149., Kubíny – 204., Uhrec – 256., Přikryl – 319. místo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Dunaj na Vltavě 8               | Johana Pfeilerová – účast                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Intersteno                      | kategorie Žák: Samiecová – 71. místo (z 209 závodníků)<br>kategorie Junioři: Bouchal – 181. místo (z 742 závodníků)<br>vícejazyčná soutěž: Samiecová – 53. místo (z 244 závodníků), Bouchal – 67. místo (z 236 závodníků)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE                         | UMÍSTĚNÍ                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Celostátní soutěž v účetnictví MD-D Znojmo | Burda Jiří 33. místo, Koblihová Hana 40. místo ze 77 účastníků; škola na 16. místě z 39 škol                                                                                  |
| Robosoutěž 2019                            | Oba naše týmy 13. – 16. místo z 32                                                                                                                                            |
| RoboTrip Olomouc 2019                      | Sledovač LEGO 5. místo ze 14 týmů<br>V dalších dvou disciplínách pouze nebodovaná umístění                                                                                    |
| Robotix SPŠ Přerov                         | Výsledky již nejsou dostupné, žáci byli ale na nehodnocených pozicích.                                                                                                        |
| Valašský datel                             | Baštanová – 19. místo, Gybas – 37., Fabíková – 40., Hrdličková – 50., Nečasová – 57., Vosmanská – 58., Vondrová – 59., 1. družstvo OA – 11. místo, 2. družstvo OA – 18. místo |

| KRAJSKÉ, OKRESNÍ A REGIONÁLNÍ SOUTĚŽE | UMÍSTĚNÍ                         |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| Krajská soutěž EKOTÝM 2019            | 4. místo z 15 účastníků z 5 škol |
| Regionální soutěž „Rozhoduj o Evropě“ | 1. místo Martin Baran            |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | 2. místo Nikol Grubhofferová                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Regionální soutěž „Soutěž a podnikaj“                                                                                | 3. místo – Miroslav Briš, Veronika Budařová, Lenka Obzinová                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ekonomická olympiáda – krajské kolo                                                                                  | Eliška Antonová (4. EL) 23. místo, Ondřej Hudeček (4. EL) 30. místo, Karel Malaník (4. A) 32. místo, Adam Koudelka (3. B) 53. místo; 87 soutěžících z 26 škol Olomouckého kraje                                                                                                                                                     |
| Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce pro SOŠ                                                          | 1. místo – Lukáš Chrástek                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Krajské kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce pro SOŠ                                                          | 8. místo – Lukáš Chrástek                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Krajská soutěž v odborné angličtině Can you speak Business English? pod záštitou náměstka hejtmana Olomouckého kraje | 5. místo – Lukáš Chrástek<br>3. místo v kategorii škol – Lukáš Chrástek a Sabina Lorencová                                                                                                                                                                                                                                          |
| RoboCup Opava                                                                                                        | Zrušeno kvůli pandemii                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Okresní kolo ve Středoškolském atletickém poháru                                                                     | 1. v družstvech; jednotlivci – Patalová – 1. skok daleký, 1. štafeta 4x200 m, 6. skok vysoký; Dvorská – 1. štafeta 4x200 m, 2. skok daleký, 3. skok vysoký; Zdražilová – 1. běh na 200 m, 1. štafeta 4x200 m; Budařová – 1. štafeta 4x200 m, 4. běh na 200 m; Hermély – 4. běh na 800 m, 11. vrh koulí; Smičková – 6. běh na 800 m; |
| Krajské kolo ve Středoškolském atletickém poháru                                                                     | 6. v družstvech; jednotlivci Patalová – 1. skok daleký, 10. skok vysoký; Dvorská – 5. skok vysoký, 10. skok daleký; Smičková – 14. běh na 800 m, Burešová – 16. běh na 800 m, 20. běh na 60m; Horáková – 14. běh na 60 m, 15. běh na 200 m; Kubová – 18. běh na 60 m, 14. běh na 200m                                               |
| Okresní přebor v přespolním běhu – dívky                                                                             | 3. v družstvech; nejlepší individuální výkon – Kateřina Smičková – 4. místo                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Okresní přebor v přespolním běhu – hoši                                                                              | 2. v družstvech; nejlepší individuální výkon – Matěj Halík – 3. místo                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Okresní kolo ve fotbale hochů                                                                                        | 4. místo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Okresní kolo ve florbale dívek                                                                                       | 2. místo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Okresní kolo ve volejbale dívek                                                                                      | 1. místo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Krajské kolo ve volejbale dívek                                                                                      | 4. místo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Okresní kolo v silovém 4boji                                                                                         | 1. a 2. místo v družstvech, 2. – 7. umístění v jednotlivcích                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| OČJ – okresní kolo                                                                                                   | 4. místo Nikola Králíková                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Evropa ve škole – krajské kolo                                                                                       | 6 týmů – postup do krajského kola, které se již nekonalo dle nařízení vlády z důvodu epidemie koronaviru                                                                                                                                                                                                                            |
| 9. ročník Esejisticko-prezentační soutěže „V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu!“                            | 1. místo: Klára Krejzová, Michaela Škanderová (1. B) – téma: „Olomouc jako sportoviště...“<br>2. místo: Daniela Nováková, Kateřina Příbylová (2. A) – téma: „Olomoucký kraj jako filmová kulisa...“                                                                                                                                 |
| Regionální soutěž v UCE                                                                                              | 5. místo Tomáš Bartošek, Jiří Burda<br>7. místo Hana Koblihová, Martina Švarcová                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Olympiáda mladých ekonomů                                                                                            | 1. místo Marián Frais, Eliška Antonová<br>2. místo Anna Režná, Adéla Zdražilová                                                                                                                                                                                                                                                     |

| MÍSTNÍ AKCE                   | UMÍSTĚNÍ |
|-------------------------------|----------|
| Místní kolo ve fotbale hochů  | 1. místo |
| Místní kolo ve florbale hochů | 3. místo |



| POŘADATELSKÉ AKCE                                                                                                    | UMÍSTĚNÍ                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Regionální soutěž v UCE                                                                                              | 5. místo Tomáš Bartošek, Jiří Burda<br>7. místo Hana Koblihová, Martina Švarcová                  |
| Olympiáda mladých ekonomů                                                                                            | 1. místo Marián Frai, Eliška Antonová<br>2. místo Anna Režná, Adéla Zdražilová                    |
| Krajská soutěž v odborné angličtině Can you speak Business English? pod záštitou náměstka hejtmana Olomouckého kraje | 5. místo – Lukáš Chrástek (z 36)<br>3. místo v kategorii škol – Lukáš Chrástek a Sabina Lorencová |
| Školní kolo soutěže v odborné angličtině Can you speak Business English? pod záštitou hejtmana Olomouckého kraje     | 1. Lukáš Chrástek (1. B), 2. Sabina Lorencová (3. B),<br>3. Martin Baran (4. EL)                  |
| Místní kolo ve florbale hochů                                                                                        | 3. místo                                                                                          |
| Okresní kolo ve florbale dívek                                                                                       | 2. místo                                                                                          |
| Okresní kolo v silovém 4boji                                                                                         | 1. a 2. místo v družstvech, 2. – 7. umístění<br>v jednotlivcích                                   |

| ŠKOLNÍ SOUTĚŽE                                                                                                   | UMÍSTĚNÍ                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Robotický den OA Přerov                                                                                          | 1., 2., 3. místo z 18 studentů (místní soutěž)                                                                                                                                                                                                                                     |
| Školní kolo soutěže v účetnictví pro 4. ročník                                                                   | 40 žáků                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ekonomická olympiáda – školní kolo                                                                               | 5 žáků z 253 soutěžících OA Přerov postoupilo do krajského kola                                                                                                                                                                                                                    |
| Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce pro 1. – 2. ročník                                            | 1. místo – Lukáš Chrástek (1. B), 2. místo – Radka Lauberová (1. C) a 3. místo – Kateřina Příbylová (2. A)                                                                                                                                                                         |
| Školní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce pro 3. – 4. ročník                                            | 1. Jana Domesová (4. B), 2. Pavel Fešar (3. EL), 3. místo Brigita Andrášková (3. EL)                                                                                                                                                                                               |
| Školní kolo soutěže v odborné angličtině Can you speak Business English? pod záštitou hejtmana Olomouckého kraje | 1. Lukáš Chrástek (1. B), 2. Sabina Lorencová (3. B),<br>3. Martin Baran (4. EL)                                                                                                                                                                                                   |
| Školní kolo soutěže Search it                                                                                    | 1. Lucie Kremlová (3. B), 2. David Rada (2. B), 3. – 4. Jiří Kubínyi (2. C) a Lucie Fabíková (2. B)                                                                                                                                                                                |
| Srovnávací testy z anglického jazyka pro 1. a 2. ročník                                                          | 1. – 1. C, 2. – 1. A, 3. – 1. B<br>1. – 2. C, 2. – 2. B, 3. – 2. A                                                                                                                                                                                                                 |
| Spelling competition, 1. ročník                                                                                  | 1. Lukáš Chrástek (1. B), Filip Edward Spiers (1. C),<br>Marcela Bernátová (1. A)                                                                                                                                                                                                  |
| Veletrh obchodní angličtiny                                                                                      | 1. Anna Řihošková a Kateřina Šišťáková (4. EL)                                                                                                                                                                                                                                     |
| Srovnávací soutěž 3. ročníku v MAT                                                                               | Pořadí tříd: 3. EL (81 b), 3. A (75 b), 3. B (63 b)<br>Pořadí jednotlivců: 1. Kristýna Otáhalová (3. A), 31 b<br>2. Lucie Kremlová (3. B), 24 b<br>Jana Blaťáková (3. EL)<br>3. Veronika Budařová (3. EL), 19 b                                                                    |
| Matematická soutěž pro maturanty                                                                                 | Vyhodnocení po třech kolech:<br>1. ročník:<br>1. Zdeněk Kaprál (1. B)<br>2. Kristýna Provázková (1. C)<br>3. Daniela Masařová (1. C)<br>2. ročník + 3. EL:<br>1. Nela Zabloudilová (2. A)<br>2. Michaela Mikešková (2. A)<br>3. Martina Baštanová (2. A)<br>Eliška Knoppová (2. C) |
| Výběrová matematická soutěž                                                                                      | 1. místo z každé třídy, kde soutěž proběhla:<br>1. A Štěpánka Feglerová, Tereza Zapletalová (11 žáků)<br>1. B Lukáš Chrástek (19 žáků)<br>1. C Lukáš Neumann (6 žáků)                                                                                                              |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | 2. B David Vrána (17 žáků)<br>3. EL Adriana Misionová (17 žáků)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Matematický klokan   | Zrušeno kvůli pandemii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| OČJ                  | 1. místo Nikola Králíková (3. EL)<br>2. místo Kristýna Otáhalová (3. A)<br>3. místo Štěpánka Feglerová (1. A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Evropa ve škole      | 4. kategorie: 1. místo<br>Nikola Králíková (3. EL) – téma č. 1: Má oblíbená postava z knížky – <i>nová kapitola knihy Malý princ</i><br>3. kategorie: 1. – 5. místo<br>Martina Baštanová (2. A) – téma č. 2: Moje oblíbené místo – <i>Místo, kam se ráda vracím</i><br>Michaela Mikešková (2. A) – téma č. 2: Moje oblíbené místo – <i>Místo, kam se ráda vracím</i><br>Kateřina Přibyllová (2. A) – téma č. 2: Moje oblíbené místo – <i>Místo, kam se ráda vracím</i><br>Radka Schubertová (1. A) – téma č. 4: Pohádky trochu jinak – <i>Evropské pohádkové postavy se setkávají</i><br>Monika Dostálová (1. C) – téma č. 3: Takový cirkus! – <i>Přijel k nám cirkus</i> |
| Hledáme nové talenty | 1. místo: Josef Bouchal (3. B)<br>2. místo: Filip Gybas (2. B)<br>3. místo: Martina Baštanová (2. A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Wordprocessing       | 1. místo: Filip Gybas (2. B)<br>2. místo: Lenka Cimermanová (3. A)<br>3. místo: Martina Baštanová (2. A)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 11.2 Zapojení žáků v soutěžích

| DATUM                                  | KOLO                       | NÁZEV SOUTĚŽE                                                                                                    | POČET ŽÁKŮ                    |
|----------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 25. 9. 2019                            | krajské                    | EKOTÝM 2019                                                                                                      | 3/15                          |
| 8. 10. 2019                            | školní                     | Školní kolo soutěže v účetnictví pro 4. ročník                                                                   | 40                            |
| 21. 11. 2019                           | regionální – pořadatelské  | Regionální soutěž v UCE                                                                                          | 6 (3 týmy)/<br>26 (13 týmů)   |
| 21. 11. 2019                           | regionální – pořadatelské  | Olympiáda mladých ekonomů                                                                                        | 6 (3 týmy)/<br>8 (4 týmy)     |
| 4. – 11. 12. 2019                      | školní                     | Ekonomická olympiáda                                                                                             | 253                           |
| 9. 12. 2019                            | regionální (Olomouc, Zlín) | „Rozhoduj o Evropě“                                                                                              | 7/45                          |
| 10. 12. 2019                           | krajské                    | Regionální soutěž „Soutěž a Podnikej“                                                                            | 13 (6<br>týmů)/15 (8<br>týmů) |
| 22. – 26. 1. 2020                      | mezinárodní                | „Rozhoduj o Evropě“                                                                                              | 1/70                          |
| 28. – 29. 1. 2020                      | mezinárodní                | Mezinárodní veletrh FIF Olomouc                                                                                  | 10 (2 FIF)/43<br>FIF          |
| 27. – 28. 1. 2020                      | celostátní                 | Celostátní soutěž v účetnictví MD D Znojmo                                                                       | 2/79 žáků                     |
| 30. 1. 2020                            | krajské                    | Ekonomická olympiáda                                                                                             | 4/87                          |
| 20. 2. 2020                            | mezinárodní                | Mezinárodní veletrh FIF Ostrava                                                                                  | 8 (2 FIF)/<br>27 FIF          |
| 3. 9. 2019                             | školní                     | Srovnávací testy z anglického jazyka pro 1. a 2. ročník                                                          | 141                           |
| 17. – 19. 9. 2019                      | školní                     | Spelling competition                                                                                             | 74                            |
| 9. – 10. 9. 2019,<br>7. a 10. 10. 2019 | pořadatelské – školní      | Školní kolo soutěže v odborné angličtině Can you speak Business English? pod záštitou hejtmána Olomouckého kraje | 74                            |

|                   |                        |                                                                                                                      |     |
|-------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 14. 10. 2019      | školní                 | Search it                                                                                                            | 20  |
| 7. 11. 2019       | pořadatelské – krajské | Krajská soutěž v odborné angličtině Can you speak Business English? pod záštitou náměstka hejtmana Olomouckého kraje | 36  |
| 12. 12. 2019      | školní                 | Veletrh obchodní angličtiny                                                                                          | 28  |
| 13. – 20. 1. 2020 | školní                 | Konverzační soutěže v anglickém jazyce pro 1. – 2. ročník                                                            | 24  |
| 8. 1. 2020        | školní                 | Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro 3. – 4. ročník                                                             | 7   |
| 10. 2. 2020       | okresní                | Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro SOŠ                                                                        | 1   |
| 5. 3. 2020        | krajské                | Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro SOŠ                                                                        | 1   |
| 16. 10. 2019      | školní                 | Přírodovědný klokan                                                                                                  | 40  |
| 19. 11. 2019      | celostátní             | Robosoutěž Praha 2019                                                                                                | 6   |
| 11. 12. 2019      | celostátní             | Robotrip Olomouc 2019                                                                                                | 4   |
| 16. 12. 2019      | školní                 | Srovnávací soutěž 3. ročníku                                                                                         | 15  |
| 6. 1. 2019        | školní                 | Robotický den OA Přerov                                                                                              | 16  |
| 22. 1. 2019       | celostátní             | Robotix SPŠ Přerov                                                                                                   | 6   |
| 21. 2. 2020       | školní                 | Výběrová matematická soutěž                                                                                          | 34  |
| 10/2019 – 3/2020  | školní                 | Matematická soutěž pro maturanty                                                                                     | 167 |
| 24. 9. 2019       | okresní                | Okresní kolo ve Středoškolském atletickém poháru                                                                     | 7   |
| 26. 9. 2019       | místní                 | Místní kolo ve fotbale hochů                                                                                         | 12  |
| 1. 10. 2019       | krajské                | Krajské kolo ve Středoškolském atletickém poháru                                                                     | 8   |
| 3. 10. 2019       | okresní                | Okresní přebor v přespolním běhu                                                                                     | 11  |
| 9. 10. 2019       | okresní                | Okresní kolo ve fotbale hochů                                                                                        | 14  |
| 10. 10. 2019      | celostátní             | Valašský datel                                                                                                       | 7   |
| 18. 11. 2019      | okresní                | Okresní kolo ve volejbale dívek                                                                                      | 8   |
| 8. 11. 2019       | mezinárodní            | ZAV Olomouc                                                                                                          | 3   |
| 13. 11. 2019      | mezinárodní            | ZAV–100                                                                                                              | 5   |
| 18. 11. 2019      | okresní                | Okresní kolo ve volejbale dívek                                                                                      | 8   |
| 20. 11. 2019      | školní                 | OČJ                                                                                                                  | 14  |
| 25. 11. 2019      | krajské                | Krajské kolo ve volejbale dívek                                                                                      | 9   |
| 10. 12. 2019      | místní – pořadatelské  | Místní kolo ve florbale hochů                                                                                        | 10  |
| 18. 12. 2019      | okresní – pořadatelské | Okresní kolo ve florbale dívek                                                                                       | 9   |
| 22. 1. 2020       | okresní                | OČJ                                                                                                                  | 2   |
| 1/2020            | školní                 | Evropa ve škole                                                                                                      | 14  |
| 10. – 14. 2. 2020 | školní                 | Školní soutěž v grafických disciplínách – psaní na klávesnici – Hledáme nové talenty                                 | 171 |
| 4. 3. 2020        | školní                 | Školní soutěž v grafických disciplínách – WORDPROCESSING                                                             | 16  |
| 10. 3. 2020       | okresní – pořadatelské | Okresní kolo v silovém 4boji                                                                                         | 6   |
| 4/2020            | mezinárodní            | Dunaj na Vltavě 8 – literární soutěž o nejlepší překlad ze slovenštiny do češtiny                                    | 1   |
| 5/2020            | krajské                | 9. ročník Esejisticko-prezentační soutěže „V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu!“                            | 4   |
| 4 – 5/2020        | mezinárodní            | Intersteno 2020                                                                                                      | 22  |

### 11.3 Excellence

V rámci programu Excellence bylo nominováno 9 žákyň, které se umístily na předních místech v okresním a krajském kole ve florbale.

Finanční prostředky v rámci rozvojového programu Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích – Excellence SŠ – OA Přerov.

| ROK  | NIV    | PR. NA PLATY | ODVODY ZP A SP | FKSP |
|------|--------|--------------|----------------|------|
| 2019 | 4 590  | 3 380        | 1 142          | 68   |
| 2018 | 4 318  | 3 175        | 1 079          | 64   |
| 2017 | 9 309  | 6 845        | 2 327          | 137  |
| 2016 | 11 266 | 8 284        | 2 816          | 166  |
| 2015 | 1 953  | 1 441        | 490            | 22   |
| 2014 | 3 631  | 2 690        | 914            | 17   |
| 2013 | 8 102  | 6 001        | 2 041          | 60   |
| 2012 | 15 329 | 11 355       | 3 860          | 114  |

## 12 PŘEDMĚTOVÉ SEKCE

### 12.1 Sekce českého jazyka a literatury, společenských věd, PEK a TEV

| VED. SEKCE:          | MGR. ŠTUKHEILOVÁ MAGDA (CJL)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Členové sekce</b> | Mgr. Renata Homolová (CJL, ZSV, SVS, DEJ), Mgr. Jitka Kubíková (CJL, AGJ), Mgr. Lenka Mikešová (CJL), Mgr. Jana Přikrylová (ZSV, TEV), Ing. Richard Horáček (ZSV), Mgr. Bc. Ilona Bočinská (DEJ), Mgr. Kamila Mlčáková (PEK), Mgr. Renata Ripperová (PEK), Ing. Jana Drahotušská (PEK), Ing. Marie Hédervári (PEK), RNDr. Petr Šajna (TEV), Mgr. Irena Kajnarová (TEV) |
| <b>Předměty</b>      | CJL, DEJ, ZSV, SVS, PEK, TEV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT – ČJL A SPOLEČENSKOVĚDNÍ PŘEDMĚTY |                                                                                           | OBDOBÍ            |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 01.                                                           | Návštěva SIC, seznámení s provozním řádem knihovny, 1. r.                                 | 9/2019            |
| 02.                                                           | Návštěva Muzea Komenského v Přerově, expozice „Pravěk“, historické školní třídy, 1. r.    | 9/2019            |
| 03.                                                           | ÚMZ ČJL – podzimní termín                                                                 | 9/2019            |
| 04.                                                           | Aktualizace školního seznamu četby k ústní maturitní zkoušce z ČJL                        | 30. 9. 2019       |
| 05.                                                           | Den otevřených dveří (DOD)                                                                | 12/2019           |
| 06.                                                           | OČJ – školní kolo, okresní kolo                                                           | 11/2019<br>1/2020 |
| 07.                                                           | Návštěva divadelního představení                                                          | 2019/2020         |
| 08.                                                           | Přípravné kurzy z ČJL k př. zk. na SŠ pro žáky 9. tříd ZŠ                                 | 2 – 3/2020        |
| 09.                                                           | 9. ročník esejisticko-prezentační soutěže „V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu.“ | 2 – 3/2020        |
| 10.                                                           | Přihlášky žáků k ÚMZ ČJL – jarní termín                                                   | 31. 3. 2020       |
| 11.                                                           | Návštěva filmového představení v kině Hvězda Přerov                                       | 4/2020            |
| 12.                                                           | Intenzivní příprava žáků 4. r. k MZ z ČJL                                                 | 5/2020            |
| 13.                                                           | Písemná a ústní maturitní zkouška z ČJL – společná a profilová část                       | 5/2020            |
| 14.                                                           | Ústní maturitní zkouška – SVZ – profilová část, 4. EL                                     | 5/2020            |
| 15.                                                           | Projekt – DEJ (Terezín)                                                                   | 24. – 26. 6. 2020 |
| 16.                                                           | Přihlášky žáků k ÚMZ ČJL – podzimní termín                                                | 30. 6. 2020       |
| 17.                                                           | Zkoušky z českého jazyka pro trvalý pobyt (A1)                                            | 2019/2020         |
| 18.                                                           | Vzájemné hospitace                                                                        | 2019/2020         |
| 19.                                                           | Účast vyučujících na seminářích (DVPP) – dle aktuální nabídky                             | 2019/2020         |
| 20.                                                           | Šablony II                                                                                | 2019/2020         |
| <b>Přehled akcí nad plán</b>                                  |                                                                                           |                   |
| 01.                                                           | Výstup studentky z Právnické fakulty UP Olomouc                                           | 10. – 11. 2019    |
| 02.                                                           | CELLOWEEN – výchovný koncert                                                              | 4. 11. 2019       |
| 03.                                                           | Pohodáři – Kanada – multikulturní země ledního hokeje                                     | 13. 11. 2019      |
| 04.                                                           | SAMET – divadelní představení k 30. výročí Sametové revoluce                              | 29. 11. 2019      |
| 05.                                                           | Setkání zástupců odborů školství KÚ a JŠ s právem SJZ – zkouška z ČJ pro TP               | 5. 12. 2019       |
| 06.                                                           | Evropa ve škole – školní kolo literární soutěže                                           | 1/2020            |
| 07.                                                           | Distanční výuka – nové metody, způsoby výuky                                              | 03 – 06/2020      |
| 08.                                                           | Dunaj na Vltavě 8 – literární soutěž o nejlepší překlad ze slovenštiny do češtiny         | 4/2020            |
| 09.                                                           | Intenzivní příprava žáků 4. ročníku k MZ z ČJL                                            | 11. – 26. 5. 2020 |
| 10.                                                           | Konzultace žáků k přípravě na MZ ze ZSV                                                   | 11. – 26. 5. 2020 |
| <b>Nerealizované akce – z důvodu nařízení vlády ČR</b>        |                                                                                           |                   |
| 01.                                                           | Návštěva filmového představení                                                            | 4/2020            |
| 02.                                                           | Projekt – DEJ (vzdělávací exkurze Terezín)                                                | 24. – 26. 6. 2020 |

| PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT – PEK                      |                                                                                                   | OBDOBÍ       |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 01.                                                    | 12. ročník soutěže Valašský datel – soutěž pro 2. r. v grafických disciplínách, Valašské Meziříčí | 10/2019      |
| 02.                                                    | 24. ročník soutěže ZAV Olomouc 2019 – celostátní soutěž pro 4. r.                                 | 11/2019      |
| 03.                                                    | ZAV pro ZŠ (součást Čtyřlístku)                                                                   | 11/2019      |
| 04.                                                    | Mistrovství ČR OPEN v grafických disciplínách, Praha                                              | 12/2019      |
| 05.                                                    | Den otevřených dveří (DOD)                                                                        | 12/2019      |
| 06.                                                    | Školní soutěž v grafických disciplínách – Hledáme nové talenty                                    | 2/2020       |
| 07.                                                    | Školní soutěž v grafických disciplínách – Wordprocessing                                          | 2/2020       |
| 08.                                                    | Krajská soutěž v grafických disciplínách v Mohelnici                                              | 3/2020       |
| 09.                                                    | 20. ročník celostátní soutěže ZAV 2020 OA Přerov                                                  | 4/2020       |
| 10.                                                    | Vzájemné hospitace                                                                                | 2019/2020    |
| 11.                                                    | Účast vyučujících na seminářích (DVPP) – dle aktuální nabídky                                     | 2019/2020    |
| 12.                                                    | Šablony II                                                                                        | 2019/2020    |
| <b>Přehled akcí nad plán</b>                           |                                                                                                   |              |
| 01.                                                    | Mezinárodní internetová soutěž ZAV-100                                                            | 11/2019      |
| 02.                                                    | Distanční výuka – nové metody, způsoby výuky                                                      | 03 – 06/2020 |
| 03.                                                    | Intersteno 2020                                                                                   | 04 – 05/2020 |
| <b>Nerealizované akce – z důvodu nařízení vlády ČR</b> |                                                                                                   |              |
| 01.                                                    | Mistrovství ČR Open v grafických disciplínách                                                     | 11/2019      |
| 02.                                                    | Mistrovství ČR v grafických disciplínách – krajské kolo v Mohelnici                               | 03/2020      |
| 03.                                                    | 20. ročník celostátní soutěže ZAV Přerov 2020                                                     | 04/2020      |

| PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT – TEV                      |                                                                        | OBDOBÍ       |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 01.                                                    | Středoškolský atletický pohár – dívky                                  | 9/2019       |
| 02.                                                    | Přespolní běh, okresní kolo                                            | 9/2019       |
| 03.                                                    | Fotbal hoši – místní kolo Přerov                                       | 10/2019      |
| 04.                                                    | Odbíjená dívky – okresní kolo                                          | 11/2019      |
| 05.                                                    | Florbal hoši – místní kolo Přerov                                      | 12/2019      |
| 06.                                                    | Florbal dívky – okresní kolo Přerov, OA                                | 12/2019      |
| 07.                                                    | Den otevřených dveří (DOD)                                             | 12/2019      |
| 08.                                                    | Sportovní den OA                                                       | 1/2020       |
| 09.                                                    | LVVZ, 1. r.                                                            | 2/2020       |
| 10.                                                    | Silový čtyřboj dívek – okresní kolo                                    | 3/2020       |
| 11.                                                    | 15. ročník turnaje O pohár primátora města Přerova (florbal hoši)      | 3/2020       |
| 12.                                                    | Volejbalový turnaj amatérek                                            | 3/2020       |
| 13.                                                    | 14. ročník turnaje O pohár primátora města Přerova (malá kopaná dívky) | 3/2020       |
| 14.                                                    | Sportovní kurz, 2. r.                                                  | 5/2020       |
| 15.                                                    | Zahraniční zájezd Chorvatsko                                           | 6/2020       |
| 16.                                                    | Školní kolo soutěže ve stolním tenise                                  | 6/2020       |
| 17.                                                    | Přehled žáků uvolněných z TEV                                          | 6/2020       |
| 18.                                                    | Vzájemné hospitace                                                     | 2019/2020    |
| 19.                                                    | Účast vyučujících na seminářích (DVPP) – dle aktuální nabídky          | 2019/2020    |
| 20.                                                    | Šablony II                                                             | 2019/2020    |
| <b>Přehled akcí nad plán</b>                           |                                                                        |              |
| 01.                                                    | Úpolové hry                                                            | 23. 9. 2019  |
| 02.                                                    | Volejbal dívek – krajské kolo                                          | 25. 11. 2019 |
| 03.                                                    | DOD FTK UP Olomouc                                                     | 10. 1. 2020  |
| <b>Nerealizované akce – z důvodu nařízení vlády ČR</b> |                                                                        |              |
| 01.                                                    | 15. ročník turnaje O pohár primátora města Přerova (florbal hoši)      | 03/2020      |
| 02.                                                    | 14. ročník turnaje O pohár primátora města Přerova (malá kopaná dívky) | 03/2020      |
| 03.                                                    | Volejbalový turnaj amatérek                                            | 03/2020      |
| 04.                                                    | Krajské kolo v silovém čtyřboji – postup z okresního kola              | 03/2020      |

|     |                                       |         |
|-----|---------------------------------------|---------|
| 05. | Sportovní kurz, 2. r.                 | 05/2020 |
| 06. | Zahraniční zájezd Chorvatsko          | 06/2020 |
| 07. | Školní kolo soutěže ve stolním tenise | 06/2020 |

### Výsledky ve vyšších kolech soutěží

| DATUM        | KOLO    | NÁZEV SOUTĚŽE                                                                             | JEDNOTLIVCI/TÝMY – UMÍSTĚNÍ              |                               |
|--------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| 22. 1. 2020  | Okresní | OČJ                                                                                       | Nikola Králíková                         | 4.                            |
| 5/2020       | Krajské | 9. ročník Esejisticko-prezentační soutěže „V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu!“ | tým Klára Krejzová, Michaela Škanderová  | 1.                            |
| 5/2020       | Krajské | 9. ročník Esejisticko-prezentační soutěže „V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu!“ | tým Daniela Nováková, Kateřina Příbylová | 2.                            |
| 1. 10. 2020  | Okresní | Středoškolský atletický pohár                                                             | tým dívek                                | 1.                            |
| 18. 11. 2020 | Okresní | Okresní kolo ve volejbale středních škol                                                  | tým dívek                                | 1.                            |
| 10. 3. 2020  | Okresní | Okresní kolo silového čtyřboje                                                            | tým dívek                                | 1.                            |
| 24. 9. 2019  | Okresní | Středoškolský atletický pohár ve skoku dalekém                                            | Gabriela Patalová                        | 1.                            |
| 1. 10. 2019  | Krajské | Středoškolský atletický pohár ve skoku dalekém                                            | Gabriela Patalová                        | 1.                            |
| 24. 9. 2019  | Okresní | Silový čtyřboj                                                                            | Gabriela Patalová                        | 2.                            |
| 24. 9. 2019  | Okresní | Středoškolský atletický pohár ve skoku dalekém                                            | Nikola Dvorská                           | 2.                            |
| 24. 9. 2019  | Okresní | Středoškolský atletický pohár ve skoku vysokém                                            | Nikola Dvorská                           | 3.                            |
| 24. 9. 2019  | Okresní | Středoškolský atletický pohár                                                             | Gabriela Patalová, Nikola Dvorská        | členky vítězné štafety 4x200m |
| 10. 3. 2020  | Okresní | Silový čtyřboj                                                                            | Natálie Čačalová                         | 3.                            |
| 3. 10. 2019  | Okresní | Okresní přebor přespolního běhu                                                           | Matěj Halík                              | 3.                            |

### ČJL A SPOLEČENSKOVĚDNÍ PŘEDMĚTY

| NÁZEV        | NÁVŠTĚVA STUDIJNÍHO INFORMAČNÍHO CENTRA A KNIHOVNY                                                                                                                                                                               |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum        | 11. 9. 2019, 13. 9. 2019, 10. 9. 2019                                                                                                                                                                                            |
| Třída/y      | 1. A, 1. B, 1. C                                                                                                                                                                                                                 |
| Počet žáků   | 22, 29, 29                                                                                                                                                                                                                       |
| Pedag. dozor | Homolová, Mikešová, Kubíková                                                                                                                                                                                                     |
| Cíl          | Seznámit studenty 1. ročníku s provozním řádem SIC a knihovny a jejím bohatým knižním fondem                                                                                                                                     |
| Popis        | Studenti 1. ročníku navštívili školní SIC v rámci hodiny ČJL. Seznámili se s provozním řádem knihovny, jejím knižním fondem a vypůjční dobou.                                                                                    |
| Hodnocení    | Návštěvou SIC se školní knihovnou se snažíme podpořit čtenářské zájmy žáků, motivujeme je nejen k vypůjčení knih doporučených k četbě v rámci ÚMZ z ČJL, ale také k zapůjčení knih dle individuálního zájmu a čtenářského vkusu. |
| Zpracoval(a) | Homolová, Mikešová, Kubíková                                                                                                                                                                                                     |

| NÁZEV        | NÁVŠTĚVA MUZEA KOMENSKÉHO V PŘEROVĚ                                                                |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum        | 17. 9. 2019                                                                                        |
| Třída/y      | 1. C                                                                                               |
| Počet žáků   | 23                                                                                                 |
| Pedag. dozor | Homolová                                                                                           |
| Cíl          | Seznámit žáky s archeologickými nálezy v Přerově – Předmostí                                       |
| Popis        | Žáci si prohlédli expozici Pravěk.                                                                 |
| Hodnocení    | Žákům se výklad ředitele muzea líbil, byli mile překvapeni množstvím nálezů v Přerově – Předmostí. |
| Zpracoval(a) | Homolová                                                                                           |

| NÁZEV        | PŘEDNÁŠKA ZSV – TRESTNÍ PRÁVO PROCESNÍ                                                                                                                        |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum        | 25. 10., 4. 11., 5. 11. 2019                                                                                                                                  |
| Třída/y      | 3. A, 3. EL, 3. B                                                                                                                                             |
| Počet žáků   | 53                                                                                                                                                            |
| Pedag. dozor | Homolová                                                                                                                                                      |
| Cíl          | Seznámit žáky hravou metodou s trestním právem procesním.                                                                                                     |
| Popis        | Výstup studentky Právnické fakulty UP v Olomouci Kateřiny Kaprálová k trestnímu právu procesnímu. Formou hry opakování dřívějšího učiva v rámci předmětu ZSV. |
| Hodnocení    | Žáci byli spokojeni, aktivitu hodnotili velmi pozitivně.                                                                                                      |
| Zpracoval(a) | Homolová                                                                                                                                                      |

| NÁZEV        | CELLOWEEN – VÝCHOVNÝ KONCERT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum        | 4. 11. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Třída/y      | 1. – 3. ročník                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Počet žáků   | 190                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Pedag. dozor | dle rozpisu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cíl          | Zhlédnutí originálního projektu mladých přerovských umělců – hudební skupiny ARRHYTMIA a Moravské školy tance – na klasické hororové téma podle balady Svatební košile z Kytice od Karla Jaromíra Erbena. Propojení učiva z literatury s originálním uměleckým pojetím.                                                                                                                                                                                                            |
| Popis        | Dne 4. 11. 2019 se 190 žáků z 1. – 3. ročníku zúčastnilo výchovného koncertu CELLOWEEN. Představení se konalo v Městském domě v Přerově. Zhlédli jsme tanečně hudební divadlo – originální projekt mladých přerovských umělců v podání hudební skupiny ARRHYTMIA a Moravské školy tance, kteří nám předvedli nápadité a zároveň velmi působivé propojení rockové hudby a moderního tance na klasické hororové téma podle balady Svatební košile z Kytice od Karla Jaromíra Erbena. |
| Hodnocení    | Kombinace tance i hudby, života i smrti, metalu i klasiky, krásy i hororu nás diváky velmi zaujala, představení se nám moc nám líbilo a vystupující jsme odměnili bouřlivým potleskem.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Zpracoval(a) | Štukheilová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| NÁZEV        | POHODÁŘI PELHŘIMOV – KANADA – MULTIKULTURNÍ ZEMĚ LEDNÍHO HOKEJE                                                                                                                                                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum        | 13. 11. 2019                                                                                                                                                                                                                                     |
| Třída/y      | 1. – 3. ročník                                                                                                                                                                                                                                   |
| Počet žáků   | 209                                                                                                                                                                                                                                              |
| Pedag. dozor | dle rozpisu                                                                                                                                                                                                                                      |
| Cíl          | Pomocí audiovizuální techniky a mluveného slova účastníka výpravy seznámit žáky s pěti provinciemi Kanady, se zaměřením na lední hokej a přírodu.                                                                                                |
| Popis        | Agentura Pohodáři Pelhřimov s novým týmem připravila pro žáky audiovizuální program o Kanadě a její přírodě, představila některé známé hokejové kluby, zprostředkovala rozhovor s hráči. Vše bylo podbarveno hudbou kanadských hudebních skupin. |
| Hodnocení    | Hodnocení bylo převážně kladné, ale někteří žáci vzpomínali na předchozí pořady se starým týmem, které jim připadaly zajímavější zpracované.                                                                                                     |
| Zpracoval(a) | Homolová                                                                                                                                                                                                                                         |

| NÁZEV        | OČJ – ŠKOLNÍ KOLO, OKRESNÍ KOLO                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum        | 20. 11. 2019, 22. 1. 2020                                                                                                                                                                                                                                             |
| Třída/y      | Zástupci třídy 1. A, 1. B, 1. C, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 3. EL, 4. A, 4. EL                                                                                                                                                                                           |
| Počet žáků   | 14; 2                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Pedag. dozor | Mikešová                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Cíl          | Ve školním i okresním kole OČJ lze hravou, ale náročnou formou ukázat studentům, kteří jsou v hodinách českého jazyka úspěšní nebo mají o češtinu zájem, jinou podobu práce s naší mateřštinou.                                                                       |
| Popis        | Žáci zpracovali 5 úloh z části jazykové (např. vysvětlovali významy frazémů, zamýšleli se nad slovní zásobou různých vrstev jazyka, určovali mluvnické kategorie vybraných slov apod.). Ve druhé části zpracovali slohový úkol na téma <i>Co všechno umí podzim</i> . |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hodnocení</b>    | Ve školním kole 1. místo obsadila žákyně ze třídy 3. EL, na 2. místě byla žákyně ze třídy 3. A a na 3. místě žákyně ze třídy 1. A. Tyto dívky zároveň postoupily do okresního kola, které se uskutečnilo dne 22. 1. 2020 ve Středisku volného času Bios a Atlas Přerov.<br>Okresního kola se zúčastnilo celkem 15 soutěžících. Ve velké konkurenci gymnázií zabodovala naše žákyně Nikola Králíková, která získala krásné 4. místo, přičemž bodový rozdíl mezi 3. a 4. místem byl pouze 1 bod. Kristýna Otáhalová obsadila 11. místo. |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Mikešová, Štukheilová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| NÁZEV               | SAMET – DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 29. 11. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Třída/y</b>      | 3. a 4. ročník                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Počet žáků</b>   | 134                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Pedag. dozor</b> | Čermáková, Homolová, Koupilová, Kubíková, Sašeková, Štukheilová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cíl</b>          | Připomenout si zásadní okamžik našich novodobých dějin – události z listopadu 1989 zhlédnutím divadelního představení                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Popis</b>        | Dne 29. 11. 2019 se 134 žáků naší školy v doprovodu 6 pedagogů zúčastnilo divadelního představení SAMET v olomouckém Divadle na Šantovce. Hra, kterou u příležitosti 30. výročí Sametové revoluce připravilo Moravské divadlo Olomouc pod záštitou Olomouckého kraje, připomíná zásadní okamžik našich novodobých dějin současným studentům SŠ.<br>Hra Samet je vítězný dramatický text od Michaely Křivánkové. Tato mladá pražská autorka se rozhodla spojit ve své hře dvě studentky z rozdílných časů. Současná středoškolačka Anežka, kterou dějepis vůbec nebaví a ve škole má problémy s dějepisářkou, tak na jeden den zakusí život v socialistickém Československu a společně s Alenou a jejím přítelem Davidem Š. se stanou očitými svědky událostí na Národní třídě v listopadu 1989.<br>Se členy činohry Moravského divadla hru nastudoval režisér Lukáš Kopecký, v hlavních rolích jsme viděli Natálii Tichánkovou, Ivanu Plíhalovou, Vendulu Novákovou a Marka Pešla.<br>Inszenace nabízí také srovnání, jak se žilo za totality v socialistickém Československu – bez mobilů, bez facebooku, bez Instagramu, bez supermarketů a tyčinek Snickers – a jak žije současná mladá generace, jejíž mluva je plná anglicismů, a život bez mobilu a sociálních sítí si vůbec neumí představit... |
| <b>Hodnocení</b>    | Žákům se hra líbila, názornou a místy i vtipnou formou jim byly prezentovány dramatické listopadové události z roku 1989.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Štukheilová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| NÁZEV               | 29. ROČNÍK LITERÁRNÍ A VÝTVARNÉ SOUTĚŽE EVROPA VE ŠKOLE – ŠKOLNÍ KOLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 12/2019 – 1/2020; 4/2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Třída/y</b>      | 1. A, 1. C, 2. A, 2. B, 2. C, 3. EL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Počet žáků</b>   | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Pedag. dozor</b> | Štukheilová, Homolová, Kubíková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Cíl</b>          | Základní myšlenkou a cílem soutěže je propagovat mezi dětmi, žáky, studenty a učiteli ideje vzájemné sounáležitosti evropských zemí a podporovat v nich pocit spoluodpovědnosti za osud Evropy. Důraz je kladen na výchovu k evropanství, demokratickému evropskému myšlení.<br>Hlavním tématem soutěže pro rok 2019/2020 je „EUited – Evropa se spojuje“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Popis</b>        | V prosinci 2019 a v lednu 2020 se konalo školní kolo soutěže Evropa ve škole. Je to soutěž s dlouhou tradicí organizovaná v evropských zemích od roku 1953 pod patronací mnoha významných evropských institucí. V ČR se koná od roku 1992, je vyhlášována MŠMT ČR, od 1. 1. 2014 má garanci nad soutěží Národní institut pro další vzdělávání (NIDV). Soutěž je určena žákům a studentům všech stupňů a typů ZŠ a SŠ a školských zařízení.<br>Do školního kola soutěže se zapojilo celkem 14 žáků – „literátů“ z 1. – 3. ročníku, z toho 13 žáků soutěžilo ve 3. kategorii (15 – 17 let), 1 žákyně ve 4. kategorii (18 – 21 let).<br>Soutěžící literáti zpracovali slohovou práci na jedno ze zadaných témat. |
| <b>Hodnocení</b>    | Do krajského kola soutěže postoupily tyto nejlepší práce následujících studentek:<br>4. kategorie:<br>Nikola Králíková, 3. EL – téma č. 1: Má oblíbená postava z knížky – <i>nová kapitola knihy Malý princ</i><br>3. kategorie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>Martina Baštanová, 2. A – téma č. 2: Moje oblíbené místo – <i>Místo, kam se ráda vracím</i></p> <p>Michaela Mikešková, 2. A – téma č. 2: Moje oblíbené místo – <i>Místo, kam se ráda vracím</i></p> <p>Kateřina Příbylová, 2. A – téma č. 2: Moje oblíbené místo – <i>Místo, kam se ráda vracím</i></p> <p>Radka Schubertová, 1. A – téma č. 4: Pohádky trochu jinak – <i>Evropské pohádkové postavy se potkávají</i></p> <p>Monika Dostálová, 1. C – téma č. 3: Takový cirkus! – <i>Přijel k nám cirkus</i></p> <p>Krajské kolo bylo zrušeno mimořádným nařízením vlády z důvodu epidemie koronaviru.</p> |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Štukheilová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| NÁZEV               | PŘÍPRAVNÉ KURZY Z ČJL K PŘ. ZK. NA SŠ PRO ŽÁKY 9. TŘÍD ZŠ                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | Únor – březen 2020                                                                                                                                                              |
| <b>Třída/y</b>      | Žáci 9. tříd ZŠ                                                                                                                                                                 |
| <b>Počet žáků</b>   | 51                                                                                                                                                                              |
| <b>Pedag. dozor</b> | Mikešová, Kubíková, Štukheilová                                                                                                                                                 |
| <b>Cíl</b>          | Příprava žáků 9. tříd ZŠ na přijímací zkoušky z ČJL                                                                                                                             |
| <b>Popis</b>        | Z původně plánovaných 5 kurzů žáci absolvovali 2 kurzy po 2 vyučovacích hodinách. V první hodině psali samostatně cvičný didaktický test, pak následovala oprava a rozbor chyb. |
| <b>Hodnocení</b>    | Kurz z důvodu mimořádného nařízení vlády, kdy byly školy uzavřeny, neproběhl celý. První dvě lekce byly přijaty žáky kladně.                                                    |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Mikešová                                                                                                                                                                        |

| NÁZEV               | DUNAJ NA VLTAVĚ 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 4/2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Třída/y</b>      | 2. C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Počet žáků</b>   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Pedag. dozor</b> | Kubíková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Cíl</b>          | Vyzkoušet si jazykové a překladatelské schopnosti překladem uměleckého textu ze slovenštiny do češtiny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Popis</b>        | Letošní 8. ročník soutěže pořádalo Literárne informačné centrum, sdružení Mosty – Gescharim a Anasoft litera v rámci mezinárodního knižního veletrhu a literárního festivalu Svět knihy Praha 2020. Johana Pfeilerová, žákyně 2. C, se pokusila převést umělecký text ze slovenštiny do češtiny. Přestože je slovenština ze všech slovanských jazyků češtině nejbližší, dnešní generace středoškoláků k ní už nemá tak blízký vztah. Žákyně se musela vyrovnat s překladatelskými nástrahami, zvážit adekvátnost a ekvivalentnost zvolených jazykových prostředků, poprat se s jazykově blízkým, nicméně pro ni trochu odlišným textem. |
| <b>Hodnocení</b>    | Slavnostní vyhlášení výsledků se mělo konat 17. 5. 2020 na mezinárodním knižním veletrhu a literárním festivalu Svět knihy Praha 2020, který byl ovšem z důvodu epidemie koronaviru zrušen. Výsledné pořadí vítězů soutěže bylo zveřejněno (1. – 3. místo), práce žákyně nebyla porotou vybrána mezi vítězné překlady. Pro žákyni to byla nová výzva a zajímavá zkušenost v práci s jazykem.                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Štukheilová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| NÁZEV               | 9. ROČNÍK ESEJISTICKO-PREZENTAČNÍ SOUTĚŽE „V OLOMOUCKÉM KRAJI JSEM DOMA. A VŽDYCKY BUDU!“                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 3 – 5/2020                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Třída/y</b>      | 1. B, 1. C, 2. A, 3. EL, 4. EL                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Počet žáků</b>   | 5 týmů (11 žáků) – školní kolo, 2 týmy krajské kolo                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Pedag. dozor</b> | Štukheilová                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cíl</b>          | Vyzkoušet si týmovou spolupráci při psaní eseje a uplatnit prezentační dovednosti ve finále soutěže; případně zvítězit v této soutěži a navázat tak na tradici úspěchů našich studentů z minulých ročníků soutěže.                                                                                    |
| <b>Popis</b>        | Dne 11. 5. 2020 byly vyhodnoceny výsledky finále 9. ročníku krajské esejisticko-prezentační soutěže pro žáky ZŠ a SŠ „V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu!“. Letošní ročník se vyznačoval vysokým zájmem ze strany žáků, jejich opravdu kvalitně zpracovanými esejemi i tím, jak je dokázali |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | převést do prezentační formy – za podmínek, které tento rok byly opravdu nestandardní. Proto nebylo jednoduché vybrat vítěze. Školního kola se zúčastnilo 5 týmů. Ve finále naši školu reprezentovaly 2 soutěžní týmy: Klára Krejzová, Michaela Škanderová (1. B) a Daniela Nováková, Kateřina Příbylová (2. A).                                                                     |
| <b>Hodnocení</b>    | Soutěžní tým Klára Krejzová, Michaela Škanderová z 1. B získal 1. místo za svoji esej a prezentaci na téma „Olomouc jako sportoviště...“. Tým ve složení Daniela Nováková, Kateřina Příbylová z 2. A obsadil 2. místo za esej a video na téma „Olomoucký kraj jako filmová kulisa...“. Studentky tak úspěšně navázaly na sérii vítězství našich studentů z minulých ročníků soutěže. |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Štukheilová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| NÁZEV               | INTENZIVNÍ PŘÍPRAVA ŽÁKŮ 4. ROČNÍKU K MZ Z ČJL                                                                                                |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 11. – 26. 5. 2020                                                                                                                             |
| <b>Třída/y</b>      | 4. A, 4. B, 4. EL                                                                                                                             |
| <b>Počet žáků</b>   | Dobrovolná účast                                                                                                                              |
| <b>Pedag. dozor</b> | Vyučující ČJL 4. ročníku – Homolová, Mikešová                                                                                                 |
| <b>Cíl</b>          | I během mimořádné situace umožnit žákům 4. ročníku opakování učiva a intenzivní přípravu na DT a ústní část MZ z ČJL.                         |
| <b>Popis</b>        | Vyučující se zaměřily na opakování učiva, se žáky 4. ročníku procvičovaly dovednosti potřebné k úspěšnému složení MZ – ústní i písemné části. |
| <b>Hodnocení</b>    | Dle pokynů MŠMT škola umožnila maturantům intenzivní přípravu na MZ z ČJL.                                                                    |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Štukheilová                                                                                                                                   |

| NÁZEV               | KONZULTACE ŽÁKŮ 4. ROČNÍKU K PŘÍPRAVĚ NA MZ ZE ZSV                                                 |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 11. – 26. 5. 2020                                                                                  |
| <b>Třída/y</b>      | 4. EL                                                                                              |
| <b>Počet žáků</b>   | Dobrovolná účast                                                                                   |
| <b>Pedag. dozor</b> | Homolová                                                                                           |
| <b>Cíl</b>          | I během mimořádné situace umožnit žákům 4. ročníku přípravu na MZ ze ZSV.                          |
| <b>Popis</b>        | Vyučující formou konzultací se svými žáky zopakovala učivo potřebné k úspěšnému složení MZ ze ZSV. |
| <b>Hodnocení</b>    | Dle pokynů MŠMT škola umožnila maturantům intenzivní přípravu na MZ.                               |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Štukheilová                                                                                        |

## PEK

| NÁZEV               | 12. ROČNÍK SOUTĚŽE VALAŠSKÝ DATEL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 10. 10. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Třída/y</b>      | 2. A, 2. B, 2. C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Počet žáků</b>   | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Pedag. dozor</b> | MIČÁKOVÁ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cíl</b>          | Zlepšit se v psaní všemi deseti a porovnat svůj výkon s ostatními soutěžícími                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Popis</b>        | Pořadatelem 12. ročníku soutěže v psaní na klávesnici byla Obchodní akademie ve Valašském Meziříčí. Soutěž byla určena pro žáky 2. ročníku a mladší talenty a zúčastnilo se jí 18 škol z celé republiky. Naši školu reprezentovalo celkem 7 žáků, kteří soutěžili ve 3 desetiminutových opisech z obrazovky s penalizací 10 a 100 úhozů a z papírové předlohy s penalizací 50 úhozů za neopravenou chybu. |
| <b>Hodnocení</b>    | Nejvíce se dařilo Martině Baštanové, která se celkově umístila na 19. pozici z 63 soutěžících. V soutěži družstev naše škola obsadila 11. a 18. místo z celkového počtu 20 družstev.                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Zpracoval(a)</b> | MIČÁKOVÁ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| NÁZEV          | 24. ROČNÍK SOUTĚŽE ZAV OLOMOUC 2019 |
|----------------|-------------------------------------|
| <b>Datum</b>   | 8. 11. 2019                         |
| <b>Třída/y</b> | 2. A, 2. B, 3. B                    |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Počet žáků</b>   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Pedag. dozor</b> | Hédervári                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cíl</b>          | Zdokonalit se v psaní všemi deseti a porovnat svůj výkon se soutěžícími z jiných škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Popis</b>        | Obchodní akademie Olomouc, Interinfo ČR a Internetová škola ZAV pořádaly 24. ročník soutěže v psaní na klávesnici pro žáky 4. ročníků a mladší talenty ZAV Olomouc 2019. Všichni soutěžící psali tři desetiminutové opisy. Dva opisy byly z obrazovky s penalizací 10 a 100 úhozů za chybu a jeden opis byl z papírové předlohy s penalizací 50 úhozů za chybu. Naši školu reprezentovali tři žáci. |
| <b>Hodnocení</b>    | Nejlepší umístění získal Josef Bouchal ze třídy 3. B, který se v kombinaci tří disciplín umístil na 14. příčce, Martina Baštanová z 2. A byla na 27. místě a Filip Gybas z 2. B na 40. místě z 69 účastníků z České republiky, Slovenska a Maďarska. Celkově naše družstvo OA získalo 10. místo z 22 družstev.                                                                                      |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Hédervári                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>NÁZEV</b>        | <b>MEZINÁRODNÍ INTERNETOVÁ SOUTĚŽ ZAV-100</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 13. 11. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Třída/y</b>      | 2. A, 2. B, 3. B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Počet žáků</b>   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Pedag. dozor</b> | MLčáková, Hédervári                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cíl</b>          | Zdokonalit se v psaní všemi deseti a porovnat svůj výkon se soutěžícími z celého světa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Popis</b>        | Mezinárodní internetová soutěž v psaní na klávesnici ZAV-100 byla uspořádána k 20. výročí vzniku spolku pro zpracování informací Interinfo ČR a 80. narozeninám pana Jaroslava Zaviačiče, autora metody elektronické výuky psaní na klávesnici ZAV.<br>V jednotný čas psalo 25 jednominutových cvičení s penalizací 100 úhozů za chybu přihlášených 388 soutěžících z celého světa. Naši školu reprezentovalo pět studentů.                   |
| <b>Hodnocení</b>    | Konkurence byla velická, ale i přesto se v kategorii žáků do 16 let velmi dobře dařilo Martině Baštanové, která se výkonem 330,6 čistých úhozů/min dostala ve své kategorii na nádherné 25. místo (celkově 149. místo).<br>V kategorii juniorů do 20 let byl z našich nejlepší Filip Gybas, který ve své kategorii výkonem 353,7 čistých úhozů/min získal 43. místo a celkově se mezi závodníky z celého světa umístil na krásné 116. pozici. |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Hédervári                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| <b>NÁZEV</b>        | <b>ŠKOLNÍ SOUTĚŽ V GRAFICKÝCH DISCIPLÍNÁCH – WORDPROCESSING</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 4. 3. 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Třída/y</b>      | 2. A, 2. B, 2. C, 3. A, 3. B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Počet žáků</b>   | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Pedag. dozor</b> | MLčáková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Cíl</b>          | Ověřit dovednosti žáků ve formátování a úpravě dokumentů v textovém editoru MS Word a motivovat je k účasti v krajské soutěži v Mohelnici                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Popis</b>        | Úkolem soutěžících bylo zformátovat několikastránkový dokument v programu Microsoft Word podle zadání. Studenti zpracovávali úkoly zaměřené zejména na styly, hledání a nahrazování textu, záhlaví a zápatí, tabulky, obrázky a rovněž hromadnou korespondenci. Na všechny úkoly měli soutěžící časový limit 45 minut.                                                         |
| <b>Hodnocení</b>    | Nejlépe se úkolu zhostil Filip Gybas z 2. B, který získal 36,5 bodů z celkových 40, a obsadil tak 1. příčku, 2. místo vybojovala Lenka Cimermanová z 3. A, která získala 35,5 bodů, a na 3. místě skončila Martina Baštanová z 2. A s 34 body.<br>Účast v této soutěži je pro studenty přínosná tím, že získají další dovednosti ve zpracování a úpravách textových dokumentů. |
| <b>Zpracoval(a)</b> | MLčáková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>NÁZEV</b>      | <b>ŠKOLNÍ SOUTĚŽ V GRAFICKÝCH DISCIPLÍNÁCH – PSANÍ NA KLÁVESNICI – HLEDÁME NOVÉ TALENTY</b> |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>      | 10. – 14. 2. 2020                                                                           |
| <b>Třída/y</b>    | 1. – 3. ročník                                                                              |
| <b>Počet žáků</b> | 171                                                                                         |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pedag. dozor</b> | Hédervári, Mlčáková, Ripperová                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Cíl</b>          | Ověřit dovednosti žáků v psaní na klávesnici, vyhledat nové talenty a zároveň připravit ty nejlepší ze školy na Krajskou soutěž v Mohelnici                                                                                               |
| <b>Popis</b>        | Žáci psali na klávesnici všemi deseti v programu ZAV 10minutový opis z obrazovky s penalizací 10 úhozů za chybu.                                                                                                                          |
| <b>Hodnocení</b>    | 1. místo vybojoval stejně jako v loňském roce Josef Bouchal z 3. B, který dosáhl 369,9 čistých úhozů za minutu, 2. místo obsadil Filip Gybas z 2. B. (333,4 č. ú./min) a na 3. místě skončila Martina Baštanová z 2. A (304,7 č. ú./min). |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Mlčáková                                                                                                                                                                                                                                  |

| NÁZEV               | MEZINÁRODNÍ INTERNETOVÁ SOUTĚŽ INTERSTENO 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 14. 4. – 1. 6. 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Třída/y</b>      | 1. – 3. ročník                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Počet žáků</b>   | 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Pedag. dozor</b> | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cíl</b>          | Zdokonalit se v psaní všemi deseti a porovnat svůj výkon se soutěžícími z celého světa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Popis</b>        | Mezinárodní soutěž INTERSTENO zajišťuje v České republice spolek INTERINFO ČR ve spolupráci s Internetovou školou ZAV. Soutěžilo se ve dvou kategoriích: mateřský jazyk a vícejazyčná soutěž. Soutěžící byli rozděleni podle věku do kategorií Žáci (13–16 let) a Junioři (17–20 let). Soutěže se zúčastnilo celkem 1 464 soutěžících z celého světa, kteří psali 10minutové opisy s penalizací 50 úhozů za chybu.                                                                                                                                                                                             |
| <b>Hodnocení</b>    | Nejúspěšnější v psaní v mateřském jazyce v kategorii Žáci byla Pavlína Samiecová z 1. C, která svým výkonem 232,4 čistých úhozů/min. obsadila 71. místo z 209 závodníků. V kategorii Junioři byl nejlepší Josef Bouchal z 3. B, který se svým výkonem 278,4 čistých úhozů/min. skončil na 181. místě z celkových 742 závodníků.<br>Ve vícejazyčné soutěži Pavlína Samiecová skončila na 53. místě z 244 závodníků a Josef Bouchal na 67. místě z celkových 236 závodníků.<br>Všichni soutěžící, kterým se podařilo probojovat do výsledkové listiny, obdrží mezinárodní diplomy světové organizace INTERSTENO. |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Mlčáková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## TEV

| NÁZEV               | ÚPOLOVÉ HRY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 23. 9. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Třída/y</b>      | 1. B, 2. B, 3. EL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Počet žáků</b>   | 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Pedag. dozor</b> | Šajna, Přikrylová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cíl</b>          | Rozšířit si obzory v oblasti pohybových aktivit s důrazem na rozvoj koordinace, rychlosti a obratnosti podporujících pozitivní atmosféru v kolektivu                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Popis</b>        | PhDr. Lajza a Mgr. Vítámvás, zaměstnanci Univerzity Palackého v Olomouci, přišli předvést ukázkové hodiny úpolových cvičení a her v rámci projektu IKAP. Postupně předváděli zajímavé a zdravé a soutěživosti prospěšné hry a cvičení třídám 1. B, 2. B a 3. EL. Žáci, stejně jako pedagogové, byli velmi spokojeni a nové poznatky budou implementovány do hodin TEV. |
| <b>Hodnocení</b>    | Cvičení byla velmi vhodně vybrána k věku a počtu žáků a rozvíjela jejich koordinaci, obratnost a rychlost. Z poznatků bude nadále čerpáno.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Šajna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| NÁZEV               | STŘEDOŠKOLSKÝ ATLETICKÝ POHÁR – OKRESNÍ KOLO             |
|---------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 24. 9. 2019                                              |
| <b>Třída/y</b>      | 1. – 4. ročník                                           |
| <b>Počet žáků</b>   | 7                                                        |
| <b>Pedag. dozor</b> | Šajna                                                    |
| <b>Cíl</b>          | Soutěživost v rámci středních škol, umístění do 3. místa |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Popis</b>        | Naši školu reprezentovalo dívčí družstvo, které absolvovalo postupně běhy na 60m, 200m, 800m a štafetu na 4 x 200m a rovněž technické disciplíny – skok daleký, skok do výšky a vrh koulí.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Hodnocení</b>    | V silné konkurenci 5 středních škol však již od úvodu soutěže naše družstvo dominovalo a nenechávalo nikoho na pochybách, že je největším adeptem na vítězství. A jelikož si reprezentantky OA Přerov svoji formu udržely až do závěru soutěže, mohly na vyhlášení výsledků hrdě pozvednout pohár pro vítěze! V jednotlivých disciplínách zazářila naše štafeta na 4 x 200m, která jednoznačně vyhrála, dále jsme obsadili 1. místo v běhu na 200 m, v dálce 1. a 2. místo a ve skoku do výšky jsme získali 3. místo. Cíl splněn. |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Šajna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>NÁZEV</b>        | <b>MÍSTNÍ KOLO VE VELKÉ KOPANÉ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 26. 9. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Třída/y</b>      | 1. – 4. ročník                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Počet žáků</b>   | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Pedag. dozor</b> | Šajna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Cíl</b>          | Soutěživost v rámci středních škol, postup do okresního kola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Popis</b>        | Naše škola byla nalosována do skupiny společně se Střední školou zemědělskou a Střední školou technickou. V prvním zápase Obchodní akademie potvrdila roli favorita a deklasovala Střední školu zemědělskou v poměru 6:0, a tak o postupu do okresního kola se rozhodovalo v utkání se Střední školou technickou. Po nervy drásajícím boji však náš fotbalový mančaft zvítězil 2:1 a kvalifikoval se tak do okresního kola, které se odehraje 9. října v Hranicích. |
| <b>Hodnocení</b>    | Skvěle zvládnutý turnaj s postupem do okresního kola – cíl splněn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Šajna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>NÁZEV</b>        | <b>STŘEDOŠKOLSKÝ ATLETICKÝ POHÁR – KRAJSKÉ KOLO</b>                                                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 1. 10. 2019                                                                                                                                                                                        |
| <b>Třída/y</b>      | 1. – 4. ročník                                                                                                                                                                                     |
| <b>Počet žáků</b>   | 8                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Pedag. dozor</b> | Šajna                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cíl</b>          | Soutěživost v rámci středních škol                                                                                                                                                                 |
| <b>Popis</b>        | Naši školu reprezentovalo dívčí družstvo, které absolvovalo postupně běhy na 60m, 200m, 800m a štafetu na 4 x 200m a rovněž technické disciplíny – skok daleký, skok do výšky a vrh koulí.         |
| <b>Hodnocení</b>    | V silné konkurenci 8 středních škol se naše dívčí družstvo, i kvůli absenci 3 atletek, umístilo až na 6. pozici. Reprezentantky však předvedly výkony, se kterými mohou být spokojeny. Cíl splněn. |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Šajna                                                                                                                                                                                              |

| <b>NÁZEV</b>        | <b>OKRESNÍ KOLO V PŘESPOLNÍM BĚHU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 3. 10. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Třída/y</b>      | 1. – 4. ročník                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Počet žáků</b>   | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Pedag. dozor</b> | Šajna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Cíl</b>          | Soutěživost v rámci středních škol, umístění do 3. místa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Popis</b>        | Obchodní akademie vyslala svá družstva v obou kategoriích, která s vervou a ctí hrdě reprezentovala naši školu. Dívčí tým v konkurenci 5 družstev obsadil krásné 3. místo a tým hochů vybojoval 2. místo ze 7 zúčastněných družstev. Nejlepší individuální výkon předvedl Matěj Halík, který doběhl na 3. místě ze 30 hochů, a nejlepší dívkou byla Kateřina Smičková, jež obsadila 4. místo z celkových 25 soutěžících. |
| <b>Hodnocení</b>    | Žáci si skvěle zasoutěžili a umístění družstev, podpořené skvělými individuálními výkony, hodnotíme na výbornou; cíl splněn.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Šajna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>NÁZEV</b>   | <b>OKRESNÍ KOLO VE VELKÉ KOPANÉ</b> |
|----------------|-------------------------------------|
| <b>Datum</b>   | 9. 10. 2019                         |
| <b>Třída/y</b> | 1. – 4. ročník                      |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Počet žáků</b>   | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Pedag. dozor</b> | Šajna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Cíl</b>          | Soutěživost v rámci středních škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Popis</b>        | Naše škola postupně poměřila své síly se Střední průmyslovou školou Přerov, s Gymnáziem Jana Blahoslava a nakonec se Střední průmyslovou školou Hranice. I přes výborný předvedený výkon spočívající v herní převaze a vypracování si množství šancí v každém zápase se nepodařilo Obchodní akademii ani jednou zvítězit. Neproměňování šancí se stalo naší škole osudné a po výsledcích dvakrát 0:0 a prohře 1:2 se Střední průmyslovou školou Hranice se tým OA Přerov rozloučil s turnajem na posledním 4. místě. Při tom v posledním zápase jsme dlouhou dobu byli jediný gól od vítězství v turnaji, pak jsme však vsadili vše na jednu kartu a obdrželi rozhodující gól v poslední minutě. |
| <b>Hodnocení</b>    | Cíl splněn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Šajna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| NÁZEV               | OKRESNÍ KOLO VE VOLEJBALÉ DÍVEK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 18. 11. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Třída/y</b>      | 1. – 4. ročník                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Počet žáků</b>   | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Pedag. dozor</b> | Šajna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cíl</b>          | Soutěživost v rámci středních škol, postup do krajského kola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Popis</b>        | Dne 18. 11. 2019 se uskutečnilo okresní kolo ve volejbale dívek, které uspořádalo Gymnázium Hranice a AŠSK. Turnaje se zúčastnila celkem 4 družstva, která hrála systémem každý s každým. V prvních dvou zápasech OA Přerov potvrdila roli favorita a zvítězila 2:0 na sety, nejprve s domácím výběrem z Gymnázia Hranice, poté se Střední zdravotnickou školou Hranice. Ve finálovém utkání svedly souboj 2 extraligová družstva – OA Přerov a Gymnázium Jana Blahoslava a střední pedagogická škola. Extraligová kvalita byla znát již od začátku zápasu a napínavý průběh byl ostře sledován zaplněnými tribunami. V prvním setu náš výběr prohrál nejtěsnějším rozdílem 25:27, aby po zlepšeném výkonu vyhrál set druhý 25:20. O vítězství tak rozhodl tie-break. V něm byly naše reprezentantky koncentrovanější a předvedly svůj nejlepší volejbal, díky kterému vyhrály 15:8 a vybojovaly tak pohár pro 1. místo, jež zaručuje postup do kola krajského. |
| <b>Hodnocení</b>    | Vítězství v turnaji, postup do krajského kola. Cíl splněn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Šajna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| NÁZEV               | KRAJSKÉ KOLO VE VOLEJBALÉ DÍVEK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 25. 11. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Třída/y</b>      | 1. – 4. ročník                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Počet žáků</b>   | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Pedag. dozor</b> | Šajna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cíl</b>          | Soutěživost v rámci středních škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Popis</b>        | Dne 25. 11. 2019 se dívčí tým OA Přerov zúčastnil krajského kola ve volejbale dívek v Prostějově. Turnaj hraný systémem každý s každým se skládal z 5 přihlášených družstev. OA Přerov v prvních dvou zápasech prohrála jednoznačně s Olomoucí i Prostějovem. Poté si lehce poradila s výběrem Jeseníku a v posledním utkání o bronz nezvládla roli favorita a jen remizovala s Gymnáziem Šumperk, což naši školu zařadilo na konečné 4. místo. |
| <b>Hodnocení</b>    | Žákyně si zasportovaly; cíl splněn.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Šajna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| NÁZEV               | DOD OA PŘEROV                                                                                                        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 12. 12. 2019                                                                                                         |
| <b>Třída/y</b>      | 1. – 4. ročník                                                                                                       |
| <b>Počet žáků</b>   | 40                                                                                                                   |
| <b>Pedag. dozor</b> | Šajna, Kajnarová                                                                                                     |
| <b>Cíl</b>          | Předvedení možností využití prostor a pomůcek v rámci tělesné výchovy pro zájemce či uchazeče o studium na OA Přerov |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Popis</b>        | Dne 12. 12. 2019 byl na OA Přerov uskutečněn Den otevřených dveří pro širokou veřejnost. Za sekci TEV byla uchazečům i veřejnosti předvedeno maximální využití prostor a učebních pomůcek, které se běžně využívají v tělesné výchově. 2 učitelé a 40 žáků, kteří byli do této akce zapojeni, demonstrovali své umění v kolektivních (florbal, volejbal, fotbal, aj.) i v individuálních (fitness, kruhový trénink, stolní tenis, aj.) sportech či hrách. Tito žáci se prezentovali v těch aktivitách, kterým rozuměli a pohybovali se v nich několik let. Tudíž byli velmi fundovaní poskytnout adekvátní informace případným tazatelům, což se ve vícero případech stalo. Z řad veřejnosti či potencionálních uchazečů o studium zněly velmi pozitivní ohlasy. |
| <b>Hodnocení</b>    | Akce byla velmi přínosná nejen pro uchazeče a veřejnost, ale také pro pozitivní atmosféru mezi soutěžícími žáky a učiteli.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Šajna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| NÁZEV               | MÍSTNÍ KOLO VE FLORBALE HOCHŮ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 10. 12. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Třída/y</b>      | 1. – 4. ročník                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Počet žáků</b>   | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Pedag. dozor</b> | Šajna, Kajnarová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Cíl</b>          | Soutěživost v rámci středních škol, umístění do 3. místa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Popis</b>        | Dne 10. 12. 2019 uspořádala Obchodní akademie Přerov místní kolo ve florbale hochů. Turnaje se zúčastnily 4 střední školy okresu Přerov, které se utkaly v jedné skupině systémem každý s každým. Obchodní akademie si nejprve poměřila síly s Gymnáziem Jana Blahoslava, kterému nakonec podlehl 0:3. Poté však po skvělém výkonu zvítězila nad Gymnáziem Kojetín vysoko 8:0 a o druhé místo se tak utkala se Střední průmyslovou školou Přerov. Ve vypjatém zápase došlo až na samostatné nájezdy, ve kterých byla šťastnější SPŠ Přerov. Naši hoši tak obsadili konečně 3. místo. |
| <b>Hodnocení</b>    | Žáci si zasoutěžili, 3. místo, předem stanovený cíl byl splněn a soutěž byla, v rámci soutěživosti žáků, přínosná.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Šajna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| NÁZEV               | OKRESNÍ KOLO VE FLORBALE DÍVEK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 18. 12. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Třída/y</b>      | 1. – 4. ročník                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Počet žáků</b>   | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Pedag. dozor</b> | Šajna, Kajnarová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Cíl</b>          | Umístění do 3. místa, soutěživost v rámci středních škol                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Popis</b>        | Dne 18. 12. 2019 OA Přerov uspořádala okresní kolo ve florbale dívek, kterého se zúčastnilo celkem 8 družstev rozdělených do 2 skupin. Ve skupinách se hrálo systémem každý s každým. Obchodní akademie Přerov zvítězila postupně nad Gymnáziem Jana Blahoslava v poměru 5:0, poté nad Gymnáziem Kojetín 7:1 a nakonec přehrála i Střední školu gastronomie a služeb 2:1. V semifinále pak zvítězila na Střední zdravotnickou školou Hranice 4:3 a až ve finále ji zastavilo Gymnázium Hranice, které vyhrálo na samostatné nájezdy 4:3. Naše dívky předvedly výborný výkon. |
| <b>Hodnocení</b>    | Stanovený cíl byl splněn a soutěž byla, v rámci soutěživosti žáků, přínosná.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Šajna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| NÁZEV               | DOD FTK UP OLOMOUC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 10. 1. 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Třída/y</b>      | 1. – 4. ročník                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Počet žáků</b>   | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Pedag. dozor</b> | Šajna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cíl</b>          | Získání a rozšíření znalostí z oblasti pohybu, sportu, trenérství, fyzioterapie a učitelství tělesné výchovy                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Popis</b>        | Dne 10. 1. 2020 byl uspořádán Den otevřených dveří Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci speciálně pro Obchodní akademii Přerov. Výběr 18 sportovců, kteří mají potencionální zájem studovat sportovní oblast, se zúčastnilo velmi zajímavé a hodnotné prezentace Fakulty tělesné kultury. V rámci programu si žáci vyzkoušeli zátěžový test, kde jim byl spočítán anaerobní |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | práh, maximální spotřeba kyslíku, maximální tepová frekvence a jiné hodnoty. Dále absolvovali přednášku o psychologii sportu, získali povědomí o možnostech a benefitech v případě, že se stanou studenty FTK, navštívili tělocvičnu, fitness místnosti a byli konfrontováni fyzioterapeutem, který jim měřil rozsah kloubového aparátu, umístění obratlů a další funkce pohybového aparátu. Žáci si odnesli propagační předměty FTK, balíček informačních letáků a skvělé znalosti v oblasti sportovní. |
| <b>Hodnocení</b>    | Maximální spokojenost, velmi přínosná exkurze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Šajna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| NÁZEV               | SPORTOVNÍ DEN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 30. 1. 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Třída/y</b>      | 1. – 4. ročník                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Počet žáků</b>   | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Pedag. dozor</b> | Šajna, Kajnarová, všichni učitelé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Cíl</b>          | Prezentace sportovních dovedností našich sportovců a učitelů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Popis</b>        | V rámci zpříjemnění dne pololetního vysvědčení byl opět uspořádán Sportovní den OA Přerov. Cílem akce byla prezentace sportovních dovedností našich předních sportovců a učitelů. Přesně v 9:40 odstartovala nevídaná show v podání fotbalistů, florbalistek, volejbalistek, závodnic silového čtyřboje, gymnastů, mažoretek, ragbistky, jezdce na kole BMX a atletek. Všem přihlíželo osazenstvo skládající se ze všech žáků školy a učitelského sboru. Po půlhodinových ukázkách sportovního umění našich sportovců se odehrála 2 florbalová utkání. V prvním zápase zvítězil výběr starších ročníků nad mladšími těsně 6:4. Ve druhém kolektiv učitelů vyškolil florbalistky 4:0. Poslední část sportovního dne byla vyhrazena pro volejbal. V přátelském utkání mezi volejbalistkami a učiteli jednoznačně zvítězil výběr volejbalistek v poměru 2:0 na sety. |
| <b>Hodnocení</b>    | Vše proběhlo bez zranění, žáci i učitelé soutěžili s nadšením, tudíž akce je hodnocena na výbornou.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Šajna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| NÁZEV               | LYŽAŘSKÝ KURZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 17. 2. – 21. 2. 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Třída/y</b>      | 1. A, 1. B, 1. C, 2. B, 2. C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Počet žáků</b>   | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Pedag. dozor</b> | Šajna, Kajnarová, Horáček, Šrámek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cíl</b>          | Lyžování v lyžařském středisku Čenkovice, utužení kolektivu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Popis</b>        | Obchodní akademie, v rámci zpestření a rozšíření výuky, uspořádala ve dnech 17. – 21. 2. 2020 lyžařský kurz pro třídy 1. ročníku školy. Tradičně bylo zvoleno skvělé lyžařské středisko Čenkovice v Orlických horách, pyšníci se moderně vybavenými sjezdovkami doplněnými o zastřešené sedačkové lanovky. Účastníci kurzu byli rozděleni do 4 výkonnostních družstev s přidělenými instruktory. Dohled nad nimi měli: vedoucí kurzu RNDr. Petr Šajna a instruktoři Mgr. Irena Kajnarová, Ing. Richard Horáček a Mgr. Libor Šrámek. Lyžařské středisko mile překvapilo účastníky kurzu velmi dobře připravenými sjezdovkami, i přes to, že sněhové podmínky nebyly příliš příznivé. V rámci utužení kolektivu se o program v odpoledních a večerních hodinách postarali jak učitelé, tak všichni žáci kurzu. Uspořádal se fotbal na sněhu, dále proběhly různé soutěže, kvízy i karaoke. |
| <b>Hodnocení</b>    | Nálada byla skvělá, podmínky pro lyžování dobré, a proto je vyjádřena maximální spokojenost s lyžařským kurzem Obchodní akademie Přerov.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Šajna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

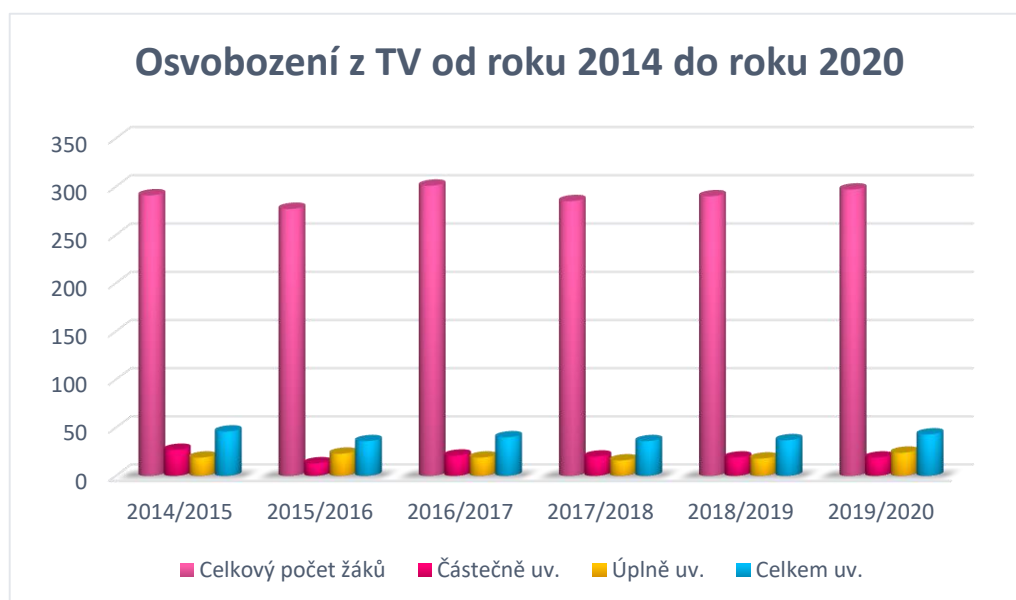
| NÁZEV               | OKRESNÍ KOLO V SILOVÉM ČTYŘBOJI                                                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 10. 3. 2020                                                                                                                                                                                   |
| <b>Třída/y</b>      | 1. – 4. ročník                                                                                                                                                                                |
| <b>Počet žáků</b>   | 6                                                                                                                                                                                             |
| <b>Pedag. dozor</b> | Šajna, Kajnarová                                                                                                                                                                              |
| <b>Cíl</b>          | Změřit síly v silovém 4boji s ostatními družstvy okresu Přerov                                                                                                                                |
| <b>Popis</b>        | Dne 10. 3. 2020 uspořádala Obchodní akademie Přerov okresní kolo v silovém čtyřboji středních škol v kategorii dívek i hochů. Soutěže se zúčastnilo 7 dívčích a 6 chlapeckých družstev. Dívky |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | bojovaly ve šplhu, trojskoku, hodu plným míčem, leh-sedech. Hoši absolvovali bench press, trojskok, shyby a svisy. OA Přerov reprezentovala 2 družstva dívek. Družstvo OA Přerov 1 bylo ve složení Gabriela Patalová z 2. A, Natálie Čačalová z 4. B a Aneta Cahová z 4. EL. Družstvo OA Přerov 2 reprezentovaly Sabina Horáková z 1. C, Nikola Dvorská z 4. EL a Adéla Zdražilová z 4. EL. Naše dívky předvedly fantastické výkony, díky kterým obsadily celkově 1. a 2. místo v kategoriích družstev. 3. místo obsadilo Gymnázium Jana Blahoslava a střední pedagogická škola Přerov. V individuálních statistikách naše dívky obsadily 2. – 7. místo. Tým OA Přerov 1 dokonce svými výkony vytvořil nový rekord školy, jelikož získal neuvěřitelných 709 bodů, což loni bohatě stačilo na 1. místo v republikovém kole. Největší zásluhu na tomto počínu měla Gabriela Patalová s 244 body. Obě naše družstva se dokázala kvalifikovat do krajského kola. V kategorii hochů soutěž ovládlo družstvo SPŠS Lipník, druhé skončilo Gymnázium Lipník a třetí místo mohli slavit ze Střední průmyslové školy Hranice. |
| <b>Hodnocení</b>    | Soutěž měla hojnou účast s výbornými výsledky sportovců, navíc bez zranění či jakéhokoliv problému. Hodnocení je velmi kladné a pochvala směřuje k reprezentantům i pomocníkům při organizaci soutěže (Adéla Horáková – 3. A, Lukáš Ježek – 4. B, Barbora Jurčová – 2. B, Martin Helešic – 2. B, Miroslav Chadim – 2. B, Nikola Janková – 1. C, Jiří Kubínyi – 2. C).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Šajna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| NÁZEV               | PŘEHLED ŽÁKŮ UVOLNĚNÝCH Z TEV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 2019/2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Třída/y</b>      | 1. – 4. ročník                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Počet žáků</b>   | 19 žáků je osvobozeno částečně, 24 žáků celkově. Celkem 43 žáků má osvobození z TEV.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Pedag. dozor</b> | Šajna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cíl</b>          | Celkový cíl je zjištění aktuálního počtu částečně či zcela uvolněných žáků z TEV. Za jednotlivé cíle považujeme začlenění žáků s částečným omezením pohybových aktivit do procesu klasické hodiny TEV s přizpůsobením požadavků či zavádění zdravotní tělesné výchovy. Dále se snažíme žáky s celkovým osvobozením namotivovat a naučit je přemýšlet či nacházet způsoby, jak se aktivně podílet na pohybu nejen v rámci TEV, ale i v běžném životě (zdravý pohyb, práce se svým tělem, strava, zdravý životní styl).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Popis</b>        | Žáci bývají uvolňováni z hodin tělesné výchovy učiteli daného předmětu, kteří tak učiní dle doporučení/rozhodnutí ošetřujících lékařů (lékařské zprávy).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Hodnocení</b>    | Na Obchodní akademii Přerov studuje celkem 297 žáků, z toho 19 žáků má celkové a 24 částečné osvobození z hodin tělesné výchovy. Celkem tedy registrujeme 43 žáků, kterým jejich zdravotní stav neumožňuje zapojení se do tělesné výchovy v plném rozsahu. Lehce přes 8 % žáků tedy necvičí vůbec a dalších cca 6 % má omezení. Procentuální údaj nám sděluje, že 7 z 8 žáků absolvuje výše uvedený předmět v plném rozsahu. Za posledních 6 let, tedy od školního roku 2014/2015, se počet žáků osvobozených (uvolněných) z tělesné výchovy snížil na 43 žáků z původních 46, přičemž celkový počet žáků byl přibližně stejný. Letos bylo evidováno více žáků, kteří si ve volném čase způsobili nějaké zranění, jinak by bylo ještě počet osvobozených o pětinu nižší. Je to tedy velmi pozitivní skutečnost! Tento trend se dá přičíst zavedení nových metod v tělesné výchově, rozšíření možností pohybových aktivit (vybudování Centra preventivní a aktivní péče o zdraví, cvičení s váhou vlastního těla, apod.) a přístupu žáků a učitelů. |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Šajna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

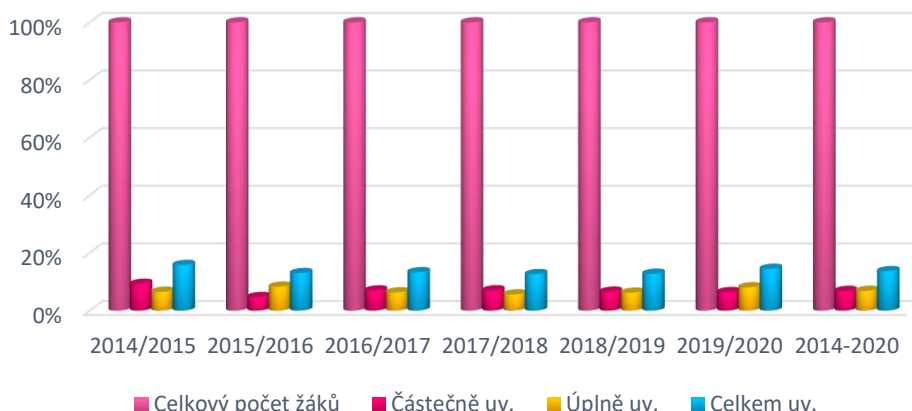
## 12.1.1 Tělesná výchova – Uvolnění z tělesné výchovy od roku 2014 do roku 2020

| ROK         | CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ | ČÁSTEČNĚ UV. | ÚPLNĚ UV. | CELKEM UV. |
|-------------|--------------------|--------------|-----------|------------|
| 2014/2015   | 100 %              | 9,28 %       | 6,53 %    | 15,81 %    |
| 2015/2016   | 100 %              | 4,69 %       | 8,30 %    | 12,99 %    |
| 2016/2017   | 100 %              | 6,98 %       | 6,31 %    | 13,29 %    |
| 2017/2018   | 100 %              | 7,02 %       | 5,61 %    | 12,63 %    |
| 2018/2019   | 100 %              | 6,55 %       | 6,21 %    | 12,76 %    |
| 2019/2020   | 100 %              | 6,40 %       | 8,08 %    | 14,48 %    |
| 2014 – 2020 | 100 %              | 6,82 %       | 6,84 %    | 13,66 %    |



| ROK         | CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ | ČÁSTEČNĚ UV. | ÚPLNĚ UV. | CELKEM UV. |
|-------------|--------------------|--------------|-----------|------------|
| 2014/2015   | 291                | 27           | 19        | 46         |
| 2015/2016   | 277                | 13           | 23        | 36         |
| 2016/2017   | 301                | 21           | 19        | 40         |
| 2017/2018   | 285                | 20           | 16        | 36         |
| 2018/2019   | 290                | 19           | 18        | 37         |
| 2019/2020   | 297                | 19           | 24        | 43         |
| 2014 – 2020 | 1741               | 119          | 119       | 238        |

### Osvobození z TV od roku 2014 do roku 2020 v %



| ROK         | CELKOVÝ POČET ŽÁKŮ | ČÁSTEČNĚ UV. | ÚPLNĚ UV.    | CELKEM UV.    |
|-------------|--------------------|--------------|--------------|---------------|
| 2014/2015   | 291 (100 %)        | 27 (9,28 %)  | 19 (6,53 %)  | 46 (15,81 %)  |
| 2015/2016   | 277 (100 %)        | 13 (4,69 %)  | 23 (7,94 %)  | 36 (12,64 %)  |
| 2016/2017   | 301 (100 %)        | 21 (6,98 %)  | 19 (6,31 %)  | 40 (13,29 %)  |
| 2017/2018   | 285 (100 %)        | 20 (7,02 %)  | 16 (5,61 %)  | 36 (12,63 %)  |
| 2018/2019   | 290 (100 %)        | 19 (6,55 %)  | 18 (6,21 %)  | 37 (12,76 %)  |
| 2019/2020   | 297 (100 %)        | 19 (6,40 %)  | 24 (8,08 %)  | 43 (14,48 %)  |
| 2014 – 2020 | 1741 (100 %)       | 119 (6,82 %) | 119 (6,84 %) | 238 (13,66 %) |

#### HODNOCENÍ PRÁCE PŘEDMĚTOVÉ SEKCE

##### Cíle

V rámci ČJL a společenskovedních předmětů

- Zachovat stávající postavení společenskovedních předmětů na odborné škole a rozvíjet zájem studentů o kulturu, literaturu, historii a umění, rozvíjet jejich občanské postoje.
- Zapojit studenty do soutěží a olympiád, zúčastnit se filmového představení, připravit a zorganizovat pro žáky kulturní aktivity, zájezdy na divadelní představení, exkurze a pořady, které rozšíří jejich kulturní obzory, přispějí k rozvoji jejich estetického vnímání skutečnosti a formují jejich hodnotové postoje, vhodně doplní výuku ČJL a dalších společenskovedních předmětů.
- Cílem a prioritním úkolem je zodpovědně připravit studenty ke společné části maturitní zkoušky z ČJL (povinná zkouška), zájemce pak k profilové části MZ ze SVZ nebo DEJ (volitelná zkouška – obor EL), v PEK k přípravě k PRZ (obchodní dopis).

V rámci PEK

- Osvojit si přesné a rychlé psaní metodou všemi deseti a dovednosti týkající se psaní obchodních dopisů a jiných administrativních útvarů.
- Podpora soutěživosti žáků – zapojení do různých soutěží v grafických disciplínách, organizace celostátní soutěže ZAV Přerov.

V rámci TEV

- Vzbudit zájem u žáků o zdravý životní styl, který vede přes aktivní pohyb, jakožto významnou součást předmětu tělesná výchova.

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naučit žáky správně pracovat se svým tělem při cvičeních, sportech a jiných pohybových aktivitách.</li> <li>- Zapojit žáky do soutěží – aktivní účast i výpomoc při organizaci.</li> <li>- Zachovat klesající tendenci počtu osvobozených z tělesné výchovy.</li> <li>- Rozvíjet sportovní nadšení a podpořit soutěživost žáků prostřednictvím sportovních aktivit včetně turnajů O pohár primátora města Přerova, dále např. sportovní den, sportovní kroužky, lyžařský kurz pro žáky 1. ročníku a sportovní kurz pro žáky 2. ročníku naší školy.</li> <li>- Rozšířit obzory v oblasti sportu – zavádění nových netradičních her a sportů, ke kterým by žáci mohli později inklinovat.</li> <li>- Navodit pozitivní myšlení a přístup žáků k předmětu i životu obecně prostřednictvím pohybových aktivit.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Plnění úkolů<br/>(posouzení plnění cílů)</b> | <p>Letošní výsledky maturitní zkoušky:</p> <p>Společná část:</p> <p>DT ČJL</p> <p>4. A – úspěšnost: 81 % (4x neprospěl)</p> <p>4. B – úspěšnost: 96 % (1x neprospěl)</p> <p>4. EL – úspěšnost: 100 %</p> <p>ÚZ ČJL</p> <p>4. A – úspěšnost: 100 %</p> <p>4. B – úspěšnost: 100 %</p> <p>4. EL – úspěšnost: 100 %</p> <p>Ve společné části MZ z ČJL letošní maturanti dosáhli výborných výsledků – celková úspěšnost je 92 %.</p> <p>Profilová část:</p> <p>ZSV (4. EL) – konalo: 21 žáků, úspěšnost: 100 %, průměrná známka 1,95</p> <p>V profilové části byli žáci také úspěšní, všichni prospěli.</p> <p>Členové sekce přistupují k plnění svých úkolů zodpovědně a v souladu s vytyčenými cíli, výuka je realizována dle tematických plánů, jejichž plnění se pravidelně kontroluje na schůzích sekce (1x měsíčně).</p> <p>Členové sekce připravují nebo organizují pro žáky různé aktivity vzdělávacího, soutěžního, kulturního i sportovního rázu, v nichž jsou posíleny i mezipředmětové vztahy, zejména v rámci společenskovedních předmětů, ale také PEK i TEV. Pro žáky jsme zajistili návštěvu divadelního představení, Muzea Komenského v Přerově, vzdělávacího audiovizuálního pořadu. Žáci se zapojili do různých soutěží a Olympiády v ČJ. Zaznamenali jsme také výrazné úspěchy našich žáků jak v okresních kolech soutěží a olympiád, tak i v krajské esejisticko-prezentační soutěži. Výrazné jsou také sportovní úspěchy našich žáků jak individuální, tak i kolektivní.</p> <p>Některé plánované aktivity se nepodařilo zrealizovat z důvodu mimořádného opatření vlády – uzavření škol kvůli koronavirové epidemii. Od 11. 3. 2020 jsme se přeorientovali na distanční výuku. Komunikace se žáky, příp. jejich rodiči, se dařila velmi dobře a většinou bez problémů. Komunikace fungovala prostřednictvím Edookitu nebo přes školní e-mailové adresy. Učitelé efektivně využívali Edookit, MS Office, nově MS Teams, on-line testy, on-line kvízy. Kvízy a testy někteří učitelé zpracovali v Edookitu, někteří v MS Office 365 – Forms nebo v programu Edubase. Dále jsme žákům zasílali zpracované powerpointové prezentace učiva, skenovali materiály, fungovala e-mailová komunikace s přílohami souborů ve Wordu nebo PDF. V metodách distančního vzdělávání jsme se inspirovali na internetu, ve zdrojích MŠMT, v médiích (ČT1 – doporučení pořadu Škola doma – ČJL), youtube.com, zasílali jsme žákům odkazy na videa vhodná pro výuku, využívali jsme osvědčené portály na on-line výuku ČJL, inspirace také v rámci absolvovaných školení a seminářů. Pokračovali jsme v práci s učebnicemi a cvičeními v pracovních sešitech, žáci více pracovali s texty – pracovní listy do ČJL (analýza uměleckého a neuměleckého textu). Obsah distančního vzdělávání učitelé organizovali zadáváním úkolů v Edookitu se stanoveným termínem odevzdání, prostřednictvím sociálních sítí, Facebook, Skype, nově MS Teams. V předmětu PEK – práce s učebnicí a počítačem s textovým editorem, práce v online prostředí programu ZAV, monitoring</p> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>postupu žáků v psaní na klávesnici, zadávání klasifikace a čtvrtletní práce. V předmětu TEV – v rámci bezpečnosti cvičení doporučená žákům byla spíše inspirativní, vše na bázi dobrovolnosti. Dle doporučení MŠMT učitelé upřednostňovali formativní hodnocení před sumativním, výkony žáků hodnotili tedy nejen klasifikačním stupněm, ale i slovním hodnocením s komentářem, bodovým hodnocením, splněno – nesplněno, motivační pochvalou za pokrok, svědomitou práci, aktivní přístup, žákům se snažili poskytnout především zpětnou vazbu. Neaktivitu některých žáků řešili vyučující individuálně se žáky, TU a rodiči. Při závěrečném uzavírání klasifikace vyučující postupovali dle pokynů MŠMT. Vyučující této sekce si ve výuce také vzájemně hospitují. Letos se provedlo méně hospitačních hodin než vloni, neboť prezenční výuka se od 11. 3. 2020 nekonala z výše uvedených důvodů a hospitace plánované na 2. pololetí se již nemohly realizovat. Ze stejných důvodů učitelé absolvovali také méně vzdělávacích seminářů. Vyučující ČJL a CJ se pravidelně 1 x měsíčně podílejí na zkoušce z ČJ pro trvalý pobyt. Dále se účastníme setkání zástupců škol (pedagogických garantů) organizujících zkoušku z ČJ pro TP. Vzhledem k výše uvedeným skutečnostem a s přihlédnutím k mimořádné situaci, která nastala v důsledku koronavirové epidemie a nutnosti přejít na distanční výuku, lze činnost sekce hodnotit kladně, zrealizované akce byly pro žáky přínosné. Aktivita sekce a úspěchy žáků v soutěžích jsou průběžně prezentovány na webových stránkách školy, případně v médiích (Přerovský deník).</p> |
| <b>Opatření na zlepšení</b> | <p>Soustředit se na systematickou přípravu žáků k MZ z ČJL již od 1. ročníku, při dané hodinové dotaci náročný úkol. Motivovat žáky k vlastní čtení (součást přípravy k ústní MZ z ČJL). Nadále podporovat soutěživost žáků zapojením do různých soutěží češtinářských, sportovních, v grafických disciplínách. Průběžně posilovat rozvoj zdravého životního stylu a pohybových aktivit žáků. Pokračovat v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i o žáky nadané. Nezvyšovat počet akcí za tuto sekci. Využívat metod osvojených během distanční výuky i během každodenní výuky v dalším školním roce.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zpracoval(a)</b>         | Štukheilová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 12.2 Sekce cizích jazyků

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VED. SEKCE:</b>              | <b>MGR. LENKA KOUPILOVÁ (AGJ, FRJ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Členové sekce (aprobace)</b> | Mgr. Jana Doleželová (NEJ, RUJ), Mgr. Irena Kajnarová (AGJ, TEV), Mgr. Lenka Koupilová (AGJ, FRJ), Mgr. Jitka Kubíková (AGJ, CJL), Mgr. Lenka Mikešová (NEJ, CJL), Mgr. Magda Obadalová (NEJ, RUJ), Mgr. Marcela Orálková (AGJ, OAJ), Mgr. Jana Přikrylová (ŠPJ, NEJ), Mgr. Renata Ripperová (AGJ, NEJ), Viktorie Sašeková (AGJ, RUJ), Mgr. Magda Štukheilová (FRJ, CJL) |
| <b>Předměty</b>                 | AGJ, FRJ, NEJ, RUJ, ŠPJ, OAJ, AJK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT  |                                                                                       | OBDOBÍ                              |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 01.                          | Vstupní dotazník pro žáky 1. ročníku                                                  | 2. a 3. 9. 2019                     |
| 02.                          | Srovnávací testy z AGJ pro 1. a 2. ročník                                             | 3. 9. 2019                          |
| 03.                          | Kurzy AGJ (doučování v rámci JŠ) pro 1. a 2. ročník                                   | 09/2019                             |
| 04.                          | Školní kolo soutěže Can you speak Business English?, písemná, poslechová a ústní část | 9.–10. 9. 2019<br>7. a 10. 10. 2019 |
| 05.                          | Evropský den jazyků                                                                   | 27. 9. 2019                         |
| 06.                          | Studijní vzdělávací zájezd „10 NEJ Z PAŘÍŽE“                                          | 30. 9.–4. 10. 2019                  |
| 07.                          | Školní kolo soutěže Search it                                                         | 14. 10. 2019                        |
| 08.                          | Krajská soutěž „Can you speak Business English?“                                      | 7. 11. 2019                         |
| 09.                          | Čtyřlístek – soutěž pro ZŠ                                                            | 28. 11. 2019                        |
| 10.                          | Veletrh OAJ                                                                           | 12. 12. 2019                        |
| 11.                          | Den otevřených dveří                                                                  | 12. 12. 2019                        |
| 12.                          | Vánoční program                                                                       | 20. 12. 2019                        |
| 13.                          | Školní kolo konverzační soutěže v AGJ – 3.-4. ročník                                  | 8. 1. 2020                          |
| 14.                          | Školní kolo konverzační soutěže v AGJ – 1.-2. ročník                                  | 13., 20. 1. 2020                    |
| 15.                          | Krajské kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce pro SOŠ                           | 5. 3. 2020                          |
| 16.                          | Vzájemné hospitace vyučujících                                                        | 09/2019-03/2020                     |
| 17.                          | Maturitní zkouška z AGJ                                                               | 06/2020                             |
| 18.                          | Maturitní zkouška z 2. cizího jazyka – RUJ/NEJ                                        | 06/2020                             |
| 19.                          | Účast vyučujících na seminářích                                                       | 09/2019-03/2020                     |
| <b>Přehled akcí nad plán</b> |                                                                                       |                                     |
| 01.                          | Spelling Competition                                                                  | 17. – 19. 9. 2019                   |
| 02.                          | Language Challenge                                                                    | 09/2019                             |
| 03.                          | Španělská kultura křížem krázem – interaktivní program                                | 4. 11. 2019                         |
| 04.                          | Last Wish – divadelní představení v AGJ                                               | 5. 11. 2019                         |
| 05.                          | Okresní kolo konverzační soutěže v AGJ 1.-3. ročník                                   | 10. 2. 2020                         |
| 06.                          | Přednáška o workcampech                                                               | 14. 2. 2020                         |
| 07.                          | Distanční výuka CJ – nové metody, způsoby výuky                                       | 03 – 06/2020                        |
| 08.                          | Intenzivní příprava žáků 4. ročníku k MZ z AGJ                                        | 11. – 26. 5. 2020                   |
| 09.                          | Konzultace žáků k přípravě na MZ z 2. CJ                                              | 11. – 26. 5. 2020                   |

### Výsledky ve vyšších kolech soutěží

| DATUM       | KOLO    | NÁZEV SOUTĚŽE                                 | UMÍSTĚNÍ - JEDNOTLIVCI |    |
|-------------|---------|-----------------------------------------------|------------------------|----|
| 7. 11. 2019 | krajské | Can you speak Business English?               | Lukáš Chrástek         | 5. |
| 10. 2. 2020 | okresní | Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro SOŠ | Lukáš Chrástek         | 1. |
| 5. 3. 2020  | krajské | Konverzační soutěž v anglickém jazyce pro SOŠ | Lukáš Chrástek         | 8. |

| NÁZEV             | SROVNÁVACÍ TESTY Z AGJ PRO 1. A 2. ROČNÍK |
|-------------------|-------------------------------------------|
| <b>Datum</b>      | 3. 9. 2019                                |
| <b>Třída</b>      | 1. A, 1. B, 1. C, 2. A, 2. B, 2. C        |
| <b>Počet žáků</b> | Celý 1. a 2. ročník                       |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pedag. dozor</b> | Vyučující AGJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Cíl</b>          | Možnost srovnání úrovně angličtiny v rámci celého ročníku, evaluace a sebeevaluace, nabídka zahájení doučovacích kurzů (v rámci JŠ) pro zájemce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Popis</b>        | V září byly v 1. a 2. ročníku napsány srovnávací testy. Všichni žáci se následně dozvěděli své pořadí v rámci ročníku. Pokud se svými výsledky nebyli spokojeni, měli se možnost přihlásit do doučovacích kurzů v rámci JŠ (po 10 vyučovacích hodinách).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hodnocení</b>    | Srovnání výsledků testů celého ročníku má určitě smysl. Prváci přicházejí ze základních škol a jsou zvědaví, jak jsou na tom, ve srovnání s novými spolužáky.<br>Výsledky v jednotlivých třídách:<br>V 1. ročníku nejlépe dopadla třída se zaměřením na zahraniční obchod – 1. C. Průměrný výsledek vstupního srovnávacího testu z gramatiky byl v této třídě 2,00 (s 8 jedničkami a žádnou pětkou). V dalších třídách 1. ročníku byla průměrná známka: 1. A – 2,94 a 1. B 3,14. Také ve 2. ročníku dopadla nejlépe třída se zaměřením na zahraniční obchod – 2. C. Průměrný výsledek srovnávacího testu čtení a jazykové kompetence byl v této třídě 2,36. V dalších třídách 2,59 (2. B) a 2,80 (2. A). |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Koupilová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>NÁZEV</b>        | <b>KURZ AGJ – DOUČOVÁNÍ V RÁMCI JŠ</b>                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 09/2019 – 01/2020                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Třída</b>        | Zájemci z 1. ročníku                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Počet žáků</b>   | 6                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Pedag. dozor</b> | Kubíková                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cíl</b>          | Zopakovat a prohloubit základy AGJ                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Popis</b>        | V září byly v 1. a 2. ročníku napsány srovnávací testy. Všichni žáci se následně dozvěděli své pořadí v rámci ročníku. Pokud se svými výsledky nebyli spokojeni, měli se možnost přihlásit do doučovacího kurzu v rámci JŠ (10 vyučovacích hodin). |
| <b>Hodnocení</b>    | Srovnání výsledků testů celého ročníku má určitě smysl. Někteří slabší žáci využili příležitost opakování a prohlubování základního učiva, kterou jim nabízejí doučovací kurzy.                                                                    |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Koupilová                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>NÁZEV</b>        | <b>SPELLING COMPETITION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 17. – 19. 9. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Třída</b>        | 1. A, 1. B, 1. C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Počet žáků</b>   | Celý 1. ročník                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Pedag. dozor</b> | Vyučující AGJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cíl</b>          | Motivovat žáky k lepším výkonům ve spellingu a k většímu zájmu o CJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Popis</b>        | Všichni žáci prvního ročníku se zúčastnili soutěže ve spellingu. Hodnotila se správnost a rychlost. Žáků, kteří zvládli všechna slova (98 písmen) vyhláskovat správně, nebylo mnoho. Nakonec jsme rozhlasem pochválili všechny, kteří to zvládli do 1 minuty – bylo jich celkem 6 – Lukáš Chrástek (1. B, 41 s), Filip Edward Spiers (1. C, 48 s), Marcela Bernátová (1. A, 49 s), Alexandra Duvačová (1. B, 54 s), Zdeněk Kaprál (1. B, 56 s) a Valentýna Hodrošová (1. B, 60 s). Ti nejrychlejší získali za svůj výkon motivační 1. |
| <b>Hodnocení</b>    | Žáky tato soutěž bavila, trénovali a snažili se. Určitě zopakujeme i příští rok. Zvažujeme o rozšíření soutěže i do 2. ročníku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Koupilová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>NÁZEV</b>        | <b>LANGUAGE CHALLENGE</b>                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 09/2019                                                                            |
| <b>Třída</b>        | 1. A, 1. B, 1. C                                                                   |
| <b>Počet žáků</b>   | Zájemci z 1. ročníku                                                               |
| <b>Pedag. dozor</b> | Vyučující AGJ                                                                      |
| <b>Cíl</b>          | Zábavným způsobem motivovat žáky k procvičování angličtiny i dalších cizích jazyků |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Popis</b>        | Zájemci z 1. ročníku se zúčastnili „jazykové výzvy“, která byla jednou z aktivit zaměřených na oslavy Evropského dne jazyků. Žáci dostali seznam 50 možných aktivit, ze kterých si museli vybrat minimální počet 20 – a splnit je. Všechny aktivity se týkaly cizích jazyků, a to nejen angličtiny. Ti, kteří výzvu splnili, získali certifikát „agenta“. |
| <b>Hodnocení</b>    | Žáky, kteří se výzvy zúčastnili, aktivity bavily.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Koupilová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| NÁZEV               | EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 27. 9. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Třída</b>        | 1. A, 1. B, 1. C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Počet žáků</b>   | Celý první ročník, pomocníci z vyšších ročníků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Pedag. dozor</b> | Doleželová, Mikešová, Přikrylová, Sašeková, Koupilová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Cíl</b>          | Zábavnou formou seznámit naše prváky s nabídkou cizích jazyků na OA Přerov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Popis</b>        | Žáci byli rozděleni do skupin a během dopoledne navštívili podle speciálního rozvrhu pět různých stanovišť, tedy pět různých prezentací jazyků, které se vyučují na OA. Program byl bohatý a zábavnou formou přiblížil žákům nejen jazyk, ale i země, ve kterých se danými jazyky hovoří. Žáci se účastnili různých soutěží, zahráli si rozmanité hry, řešili hádanky a kvízy. Měli možnost si zazpívat, dokonce i zatancovat, ani letos nechyběly oblíbené ochutnávky specialit zahraniční kuchyně. |
| <b>Hodnocení</b>    | Věříme, že tato akce byla zdařilá a pomohla vzbudit zájem o studium cizích jazyků a že každý prvák odcházel domů s pocitem, že je o spoustu znalostí bohatší.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Doleželová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| NÁZEV               | ŠKOLNÍ KOLO SOUTĚŽE „CAN YOU SPEAK BUSINESS ENGLISH?“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 9. – 10. 9. 2019, 7. a 10. 10. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Třída</b>        | 4. A, 4. B, 4. EL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Počet žáků</b>   | 4. ročník + 6 žáků 1. a 3. ročníku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Pedag. dozor</b> | Kajnarová, Ripperová, Kubíková, Orálková, Sašeková, Koupilová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cíl</b>          | Vybrat 2-3 nejlepší žáky za OA Přerov do krajské soutěže, která se koná 7. 11. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Popis</b>        | Jedná se o školní kolo, ze kterého se postupovalo do 5. ročníku krajské soutěže, kterou pořádá naše škola. Soutěž je realizována pod záštitou náměstka hejtmána Olomouckého kraje Ladislava Hynka. Soutěž ověřuje znalosti odborné angličtiny ekonomického zaměření, skládá se z částí zaměřených na slovní zásobu, vyhledávání informací v textu a poslechových cvičení a ústní části. Soutěž byla rozdělena do několika kol – písemná část (slovní zásoba, text), tu psali všichni čtvrtáci + 6 žáků nižších ročníků, pak poslech (9 nejlepších, 7. 10. 2019) a ústní kolo (10. 10. – 4 nejlepší). |
| <b>Hodnocení</b>    | Školní kolo soutěže proběhlo hladce. Žáci si změřili své síly v odborné angličtině. 3 žáci s nejlepším výsledkem reprezentují naši školu v krajském kole soutěže.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Koupilová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| NÁZEV               | STUDIJNÍ VZDĚLÁVACÍ ZÁJEZD „10 NEJ Z PAŘÍŽE“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 30. 9. 2019 – 4. 10. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Třída</b>        | 2. A, 2. B, 2. C, 3. A, 3. EL, 4. B, 4. EL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Počet žáků</b>   | 42                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Pedag. dozor</b> | Štukheilová, Ripperová, Klimešová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Cíl</b>          | Poznat krásy a pamětihodnosti Paříže, vyzkoušet si komunikaci v AGJ/FRJ v cizojazyčném prostředí                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Popis</b>        | 42 žáků naší školy v doprovodu 3 pedagogů se ve dnech 30. 9. 2019 – 4. 10. 2019 vydalo poznávat krásy a pamětihodnosti metropole nad Seinou – Paříže. Po příjezdu do Paříže jsme se vydali na pěší prohlídku městem z náměstí Trocadéro směrem k Eiffelově věži. Slavná Eiffelovka stále okouzluje svou monumentálností a zejména nádherným výhledem na celou Paříž. Většina z nás zvolila cestu výtahem do 3. patra, abychom z třisetmetrové výšky měli Paříž jako na dlani. Následovala projížďka parníkem Bateaux-mouches po |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>Seině s komentovaným výkladem o památkách Paříže ve francouzštině a angličtině. Dále naše pěší procházka pokračovala kolem mostu Alexandra III, zdobeného pozlacenými sochami, kolem Velkého a Malého paláce na luxusní bulvár Champs-Élysées, náměstí Concorde a ulici Rivoli s malebnými arkádami, kavárnami a obchůdky se suvenýry. Zmožení únavou jsme si odpočinuli v Tuillerijských zahradách. Večer nás autobus odvezl na ubytování v hotelu F1. Druhý den jsme ihned po snídani odjeli do Versailles – královského sídla proslulého zámek a zahradami. Navštívili jsme interiér zámku (Zrcadlová galerie, králova ložnice – místo, kde zemřel Ludvík XIV., ložnice královny, reprezentační místnosti). Cestou zpět do Paříže jsme se zastavili v moderní čtvrti la Défense s obdivuhodnou stavbou la Grande Arche, do které by se údajně vešla celá katedrála Notre-Dame, zhlédli jsme moderní mrakodrapy z betonu, oceli a skla, pořídili pár fotek a zájemci měli možnost nakoupit si v obchodním centru. Odpoledne jsme zavítali na Montmartre, kde jsme na bulváru Clichy viděli slavný kabaret Moulin Rouge, pak jsme vystoupili k bazilice Sacré-Cœur a došli na náměstí malířů – Place du Tertre. V úzkých spleťtých uličkách Montmartru byla opět možnost nákupů drobných suvenýrů. Nebo se jen tak zastavit v kavárně na dobrou kávu a vychutnat si atmosféru kdysi bohémské čtvrti, ochutnat něco k snědku v místních malebných restauracích nebo jen v rychlém občerstvení McDonald's či KFC – po celodenním náročném programu totiž všem docela vyhládlo. Třetí a poslední den našeho pobytu v Paříži jsme zahájili prohlídkou muzea v Louvru. Zhlédli jsme nejen slavnou Monu Lisu – La Joconde, Venuši z Miló i Niké Samotráckou, ale i řadu dalších exponátů – dále už každý dle vlastního zájmu a vkusu. Odpoledne jsme se procházeli v Latinské čtvrti, prohlédli jsme si Pathéon, kapli Sorbony, zastavili se v Lucemburských zahradách, kde v Lucemburském paláci sídlí Senát. Krásnou tečkou byla okružní jízda večerní Paříží po Champs-Élysées, kolem Vítězného oblouku se zastávkou na Trocadéru – poslední fotky s Eiffelovkou a pak už odjezd směr Německo a ČR.</p> |
| <b>Hodnocení</b>    | Žáci hodnotili zájezd velmi pozitivně. Obohatili si své znalosti z kultury a historie, vyzkoušeli si své komunikační dovednosti v angličtině a někteří i ve francouzštině. Paříž se zkrátka všem moc líbila.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Štukheilová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| NÁZEV               | ŠKOLNÍ KOLO SOUTĚŽE SEARCH IT                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 14. 10. 2019                                                                                                                                                                                    |
| <b>Třída</b>        | Zájemci z 1., 2. a 3. ročníku                                                                                                                                                                   |
| <b>Počet žáků</b>   | 20                                                                                                                                                                                              |
| <b>Pedag. dozor</b> | Kubíková                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cíl</b>          | Porovnat rychlost a přesnost vyhledávání informací v angličtině na PC – ověření čtenářské gramotnosti za pomoci PC.                                                                             |
| <b>Popis</b>        | Všichni soutěžící měli stejné zadání – pomocí různých serverů najít na PC správné odpovědi na zadané otázky. Žáci byli limitováni časem – v rámci 60 minut měli za úkol odpovědět na 50 otázek. |
| <b>Hodnocení</b>    | Hodnocení bylo provedeno na základě nejvyššího počtu správných odpovědí.                                                                                                                        |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Kubíková                                                                                                                                                                                        |

| NÁZEV               | ŠPANĚLSKÁ KULTURA KŘÍŽEM KRÁŽEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 4. 11. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Třída</b>        | Vybraní žáci 1. – 4. ročníku (kteří se učí ŠPJ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Počet žáků</b>   | 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Pedag. dozor</b> | Přikrylová, Koupilová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cíl</b>          | Seznámit žáky, kteří se učí španělsky, se zajímavostmi o španělské kultuře, motivovat k ještě většímu nasazení při studiu tohoto románského jazyka.                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Popis</b>        | Na začátku celého programu čekal naši výpravu malý koncert španělské hudby a ukázka flamenca. Naši žáci byli pak rozděleni do tří skupin a vystřídali se na třech stanovištích, kde plnili různé úkoly. Vše se týkalo španělštiny (a srovnání tohoto jazyka s katalánštinou, baskičtinou apod.), Španělska (jednotlivých regionů, zajímavostí o nich a jejich hlavních |

|                     |                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | městech), španělské kultury (literatury, architektury, flamenca a známých osobností) a kuchyně. Na závěr čekal žáky kvíz o ceny a ochutnávka tapaz a nealkoholické sangrii. Sladkou tečkou byl hruškový dezert. |
| <b>Hodnocení</b>    | Akce se povedla, naši španělštináři odjížděli z Prahy domů bohatší o spoustu zážitků a zkušeností.                                                                                                              |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Koupilová                                                                                                                                                                                                       |

| NÁZEV               | LAST WISH                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 5. 11. 2019                                                                                                                                                                                             |
| <b>Třída</b>        | 1. C                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Počet žáků</b>   | Celá 1. C                                                                                                                                                                                               |
| <b>Pedag. dozor</b> | Kubíková, Orálková                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cíl</b>          | Zábavnou formou procvičit anglický jazyk                                                                                                                                                                |
| <b>Popis</b>        | Žáci 1. C se zúčastnili divadelního představení v anglickém jazyce „Last Wish“ v přerovském Klubu Teplo. Divadelní představení se žákům moc líbilo, bylo na přiměřené jazykové úrovni a bylo i zábavné. |
| <b>Hodnocení</b>    | Zdařilá akce                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Kubíková                                                                                                                                                                                                |

| NÁZEV               | KRAJSKÁ SOUTĚŽ „CAN YOU SPEAK BUSINESS ENGLISH?“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 7. 11. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Třída</b>        | 3 žáci OA Přerov (postupující ze školního kola), organizátoři (4. EL – 4 žákyně)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Počet žáků</b>   | 36 žáků z 14 škol Olomouckého kraje, Moravskoslezského a Zlínského kraje a Slovenska                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Pedag. dozor</b> | Koupilová, Sašeková, Mikešová a Doleželová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cíl</b>          | Motivovat žáky SOŠ ke studiu odborné angličtiny, srovnat si síly s ostatními školami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Popis</b>        | 7. 11. 2019 se na Obchodní akademii a JŠ s právem SJZ, Přerov, Bartošova 24 konal již čtvrtý ročník krajské soutěže v odborné angličtině. Krajská soutěž pro SOŠ Can you speak Business English? pod záštitou náměstka hejtmana Olomouckého kraje Ladislava Hynka měla v letošním roce 36 soutěžících z 14 SOŠ, a to nejen z Olomouckého kraje, ale i z Moravskoslezského a Zlínského kraje. Přivítali jsme dokonce i účastníky z partnerské školy ze slovenských Topolčan. Úroveň soutěžících byla výborná. Vyhlášeno bylo 13 nejlepších v kategorii jednotlivců, nejlepší škola a kategorie „the best reader“, „the best listener“ a „the best speaker“. Pro učitele, kteří na soutěž doprovázeli své žáky, byla připravena prezentace titulů nakladatelství Oxford UP. Jménem organizátorů chceme poděkovat Olomouckému kraji za záštitu soutěže i za finanční podporu. Záštita a finanční podpora přispěly ke zvýšení prestiže celé akce a velká spokojenost vítězů a jejich škol jistě přispěje k tomu, aby rostl zájem o odbornou angličtinu, což je naším cílem. Naši školu reprezentovali 3 žáci. Z nich nejlepší byl Lukáš Chrástek z 1. B, který obsadil 5. místo v kategorii jednotlivců. Dvojice Lukáš Chrástek a Sabina Lorencová (3. B) získala pro naši školu také 3. místo v kategorii škol. |
| <b>Hodnocení</b>    | Zdařilá akce (spokojenost účastníků byla potvrzena evaluačními emaily).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Koupilová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| NÁZEV               | SOUTĚŽNÍ DEN PRO ZŠ = ČTYŘLÍSTEK + ZAV PRO ZŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 28. 11. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Třída</b>        | Pomoc při organizaci – žáci 1. B (9)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Počet žáků</b>   | 32 (ZŠ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Pedag. dozor</b> | Koupilová, Mikešová, Přikrylová (Čtyřlístek) + Hédervári, Mlčáková (ZAV)                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cíl</b>          | Propagace naší SŠ, podpora žáků ZŠ v kreativitě, komunikaci a psaní na klávesnici                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Popis</b>        | 28. listopadu 2019 se na OA Přerov sešli žáci 9. tříd základních škol na 11. ročníku soutěže Čtyřlístek. Opět se hodnotily různé dovednosti a znalosti (tvorba plakátu, prezentace plakátu a vědomostní kvíz), připraveny byly 4 sady diplomů za 1. – 4. místo a pro vítěze také poháry primátora. Částí soutěžního dne byla i soutěž ZAV v psaní na elektronické |

|                     |                                                                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | klávesnici. V této soutěži byli vyhodnoceni tři nejlepší jednotlivci. Věříme, že si devátáci soutěžní dopoledne na naší střední škole užili. |
| <b>Hodnocení</b>    | Čtyřlístek proběhl naprosto hladce.                                                                                                          |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Koupilová                                                                                                                                    |

| NÁZEV               | VELETRH OBCHODNÍ ANGLIČTINY                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 12. 12. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Třída</b>        | 4. EL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Počet žáků</b>   | celá 4. EL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Pedag. dozor</b> | Koupilová, Ripperová, Kajnarová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Cíl</b>          | Získat praktické zkušenosti s přípravou veletrhu, podporovat kreativitu žáků, propagovat odbornou angličtinu (během DOD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Popis</b>        | 12. 12. 2019 dopoledne (před začátkem DOD) se konala akce předmětu obchodní angličtina – veletrh žáků. Jednalo se již o devátý školní veletrh obchodní angličtiny. Téma bylo Shop Till You Drop! Soutěže se zúčastnilo 14 týmů, do finále (na odpolední DOD) postoupilo týmů 9. Stánky byly plné propagačních předmětů, vizitek, letáků, slevových voucherů, občerstvení pro návštěvníky a vánočních dekorací. Diváci na odpoledním Dnu otevřených dveří hlasováním rozhodli o tom, že nejlepší stánek měla firma Choco Island. |
| <b>Hodnocení</b>    | I 9. ročník veletrhu byl zdařilý. Odpoledne, během DOD, byla tato učebna stále plná návštěvníků, kteří se zájmem obdivovali připravené stánky a hlasovali v soutěži o nejlepší stánek. Hlasovací lístky návštěvníků byly slosovány a pro šťastné výherce byly připraveny pěkné ceny.                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Koupilová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| NÁZEV               | DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 12. 12. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Třída</b>        | Všechny třídy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Počet žáků</b>   | Všichni žáci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Pedag. dozor</b> | Všichni vyučující                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cíl</b>          | Učitelé CJ propagují naši SOŠ a studium cizích jazyků, i odborných (OAJ a základy odborného 2. CJ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Popis</b>        | Během DOD vyučující CJ propagují výuku všeobecných i odborných jazyků na naší škole. Stanoviště jazykářek reprezentovaly všechny cizí jazyky, výuku odborné angličtiny, výuku na JŠ a soutěž Čtyřlístek (pořádanou vyučujícími CJ). V rámci prezentace výuky odborné angličtiny mohli návštěvníci obdivovat stánky žáků (z dopolední soutěže předmětu OAJ) a hlasovat v soutěži o nejlepší firmu. Vítězný stánek získal diplom a sladkou odměnu. Hlasovací lístky návštěvníků byly slosovány a výherci obdrželi pěkné ceny. |
| <b>Hodnocení</b>    | Zdařilá akce s řadou spokojených návštěvníků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Koupilová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| NÁZEV               | VÁNOČNÍ PROGRAM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 20. 12. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Třída</b>        | Všechny třídy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Počet žáků</b>   | Všichni žáci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Pedag. dozor</b> | Všichni vyučující                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Cíl</b>          | Připravit zajímavý program pro žáky poslední školní den před Vánoci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Popis</b>        | Poslední den před Vánoci všechny třídy soutěží ve vánočním kvízu. Otázky v kvízu se týkají Vánoc a jejich slavení po celém světě, tradičních vánočních písniček a koled, zvyků, pranostik, pohádek a výdajů spojených s Vánoci. Třída, která v kvízu zvítězí, získává kupon na 500 Kč do cukrárny. Všichni soutěžící jsou odměněni drobnými sladkými odměnami. K vánoční atmosféře přispívá každoročně také vánoční stromček na chodbě školy, který se zdobí vždy před soutěží Čtyřlístek pro ZŠ. Vyhodnocení vánočního kvízu probíhá u stromčku. Zbytek dopoledne pak tráví třídy se svými třídními učiteli. |

|                     |                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hodnocení</b>    | Tradičně zdařilá akce, žáci se snaží zvítězit a netradiční kvízové otázky navodí atmosféru blížících se Vánoc. |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Koupilová                                                                                                      |

| <b>NÁZEV</b>        | <b>ŠKOLNÍ KOLO KONVERZAČNÍ SOUTĚŽE Z ANGLICKÉHO JAZYKA PRO 3. A 4. ROČNÍK</b>                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 8. 1. 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Třída</b>        | 3. – 4. ročník                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Počet žáků</b>   | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Pedag. dozor</b> | Kubíková, Orálková                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cíl</b>          | Provéřit znalosti žáků v oblasti poslechu, popisu a srovnání obrázků, znalosti témat a schopnosti reagovat na dané situace. Vybrat nejlepšího žáka za OA Přerov do vyšších kol soutěže.                                                                                                                 |
| <b>Popis</b>        | První část – písemná: Poslech s porozuměním<br>Druhá část – ústní: Popis obrázků, rozdílů a společné znaky, komentář k vylosovanému tématu, reakce na danou situaci<br>Nejlépe se vedlo Janě Domesové (4. B), druhé místo obsadil Pavel Fešar (3. EL) a třetí místo patřilo Brigitě Andryškové (3. EL). |
| <b>Hodnocení</b>    | Soutěž proběhla hladce, nejlepší soutěžící prokázali, že jejich angličtina je na výborné úrovni.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Kubíková                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>NÁZEV</b>        | <b>ŠKOLNÍ KOLO KONVERZAČNÍ SOUTĚŽE Z ANGLICKÉHO JAZYKA PRO 1. A 2. ROČNÍK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 13. – 20. 1. 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Třída</b>        | 1. a 2. ročník                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Počet žáků</b>   | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Pedag. dozor</b> | Ripperová, Sašeková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cíl</b>          | Provéřit a srovnat znalosti žáků. Vybrat nejlepšího žáka za OA Přerov do vyšších kol soutěže.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Popis</b>        | První část – písemná: Poslech s porozuměním<br>Druhá část – písemná: Gramatika a porozumění textu<br>Třetí část – ústní: Popis obrázků, rozdílů a společné znaky, samostatný projev na vylosované téma, reakce na situaci.<br>Výsledky soutěže: 1. místo – Lukáš Chrástek – 1. B, 2. místo – Radka Lauberová – 1. C a 3. místo – Kateřina Přibylková – 2. A |
| <b>Hodnocení</b>    | Tento rok se soutěže zúčastnil velký počet žáků na velmi dobré úrovni. Výsledky těch nejlepších byly vyrovnané.                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Sašeková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>NÁZEV</b>        | <b>OKRESNÍ KOLO KONVERZAČNÍ SOUTĚŽE Z ANGLICKÉHO JAZYKA PRO SOŠ</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 10. 2. 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Třída</b>        | 1. B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Počet žáků</b>   | 1 – Lukáš Chrástek                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Pedag. dozor</b> | ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cíl</b>          | Změřit si síly s žáky s nejlepšími znalostmi angličtiny ze SOŠ přerovského okresu (kategorie III. C, 1. – 3. ročník)                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Popis</b>        | 1) písemná část – krátký poslechový test, krátký gramatický test<br>2) ústní část – a) představení se a krátký rozhovor vedený členem poroty, b) rozhovor na vylosované téma, popř. popis obrázku k vylosovanému tématu a odpověď na doplňující otázky, c) krátký rozhovor založený na minisituaci pro III. kategorii |
| <b>Hodnocení</b>    | Lukáš Chrástek v okresním kole zvítězil a bude naši školu i přerovský okres reprezentovat na krajském kole soutěže.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Koupilová                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| NÁZEV        | PŘEDNÁŠKA O WORKCAMPECH                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum        | 14. 2. 2020                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Třída        | 3. a 4. ročník                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Počet žáků   | Všichni žáci 3. a 4. ročníku                                                                                                                                                                                                                                               |
| Pedag. dozor | Kajnarová, Václavková, Přikrylová, Štukheilová                                                                                                                                                                                                                             |
| Cíl          | Inspirovat žáky k účasti na mezinárodních workcampech – jazykový prostředek                                                                                                                                                                                                |
| Popis        | Přednáška o workcampech – jejich představení, význam a způsob přihlášení<br>Žáci byli informováni o možnosti vycestovat na různé workcamps s mezinárodní účastí, které mohou sloužit jako skvělý prostředek k procvičení cizích jazyků, zkušenost i položka do životopisu. |
| Hodnocení    | Zdařilá akce                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Zpracoval(a) | Kajnarová                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| NÁZEV        | KRAJSKÉ KOLO KONVERZAČNÍ SOUTĚŽE Z ANGLICKÉHO JAZYKA PRO SOŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum        | 5. 3. 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Třída        | ---                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Počet žáků   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Pedag. dozor | Kubíková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Cíl          | Porovnat jazykové znalosti s ostatními studenty SOŠ Olomouckého kraje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Popis        | Soutěž má dle nových propozic tyto části: poslech, test čtenářské gramotnosti, řešení jazykové situace, téma. Každá část může být ohodnocena maximálně 20 body. Jazykové situace a témata posuzuje jedna 3členná porota složená z vyučujících některých SŠ Olomouckého kraje. V letošním roce soutěžili pouze studenti 1.–3. ročníku. Nově se jednalo o postupující z okresních kol. Naši školu i okres reprezentoval Lukáš Chrástek z 1. B, který obsadil 8. místo. |
| Hodnocení    | Soutěž má velký význam pro jednotlivé soutěžící, poněvadž mohou porovnat své znalosti s ostatními účastníky soutěže, a motivuje všechny k tomu, aby podali co nejlepší výkon a nebáli se mluvit před odbornou porotou a projevit svůj osobní názor. Přispívá k tomu i pohodlová atmosféra, která se vždy vytvoří – mezi soutěžícími i odbornou porotou.                                                                                                              |
| Zpracoval(a) | Kubíková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| NÁZEV        | VZÁJEMNÉ HOSPITACE U VYUČJÍCÍCH CJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum        | 09/2019 – 03/2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Třída        | Dle vybraných hodin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Počet žáků   | Dle vybraných hodin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Pedag. dozor | Vyučující CJ dle rozvrhu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Cíl          | Zpestření výuky, seznámení se s novými metodami a aktivitami, inspirace a motivace                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Popis        | Také během tohoto školního roku se vyučující sekce cizích jazyků účastnily vzájemných hospitací v hodinách: Mi u Kp – 17. 9. 2019, AGJ + Kp u Mi – 18. 9. 2019, NEJ + Sa u Ku – 23. 9. 2019, AGJ + Do u Sa – 24. 9. 2019, RUJ + Šu u Kp – 27. 9. 2019, FRJ (EDJ) + Ku u Kp – 27. 9. 2019, FRJ (EDJ) + Ku u Sa – 7. 10. 2019, AGJ + Kj u Or – 7. 11. 2019, AGJ + Or u Kp – 22. 11. 2019, AGJ                             |
| Hodnocení    | Vyučující CJ vykonaly na podzim ve školním roce 2019/2020 celkem 9 hospitací v hodinách cizích jazyků. Ve druhém pololetí (kvůli Mimořádnému opatření vlády) další hospitace neproběhly. Během hospitací se vyučující měly možnost seznámit s dalšími metodami výuky CJ, s různými aktivitami a cvičeními, kterými mohou v budoucnu zpestřit svou výuku. Věříme, že hospitace působí také jako prevence proti vyhoření. |
| Zpracoval(a) | Koupilová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| NÁZEV      | DISTANČNÍ VÝUKA (MIMOŘÁDNÉ OPATŘENÍ VLÁDY – UZAVŘENÍ ŠKOL) |
|------------|------------------------------------------------------------|
| Datum      | Od 11. 3. 2020                                             |
| Třída      | Všechny třídy                                              |
| Počet žáků | Všichni žáci                                               |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pedag. dozor</b> | Všichni vyučující                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Cíl</b>          | I během mimořádné situace pokračovat ve výuce                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Popis</b>        | Rozhodnutím vlády byly uzavřeny školy. Vyučující CJ pokračovaly v práci formou distanční výuky. Zadávaly a kontrolovaly práci, tvořily a hodnotily testy, využívaly při výuce a testování Edookit, Skype nebo MS Office Forms a Teams. Distanční výuka v 1. – 3. ročníku probíhala až do konce školního roku. |
| <b>Hodnocení</b>    | Distanční výuka probíhala poměrně hladce. Neaktivitu některých žáků řešili vyučující individuálně se žáky, TU a rodiči. Při závěrečném uzavírání klasifikace vyučující postupovali dle pokynů MŠMT.                                                                                                           |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Koupilová                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| NÁZEV               | INTENZIVNÍ PŘÍPRAVA ŽÁKŮ 4. ROČNÍKU K MZ Z AGJ                                                                        |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 11. – 26. 5. 2020                                                                                                     |
| <b>Třída</b>        | Zájemci ze 4. A, 4. B, 4. EL, kteří maturují z AGJ                                                                    |
| <b>Počet žáků</b>   | Dle předmětů/vypsání termínů/zájmu žáků                                                                               |
| <b>Pedag. dozor</b> | Vyučující AGJ ve 4. ročníku – Koupilová, Sašková, Ripperová                                                           |
| <b>Cíl</b>          | I během mimořádné situace umožnit žákům 4. ročníku opakování učiva a intenzivní přípravu na DT a ústní část MZ z AGJ. |
| <b>Popis</b>        | Vyučující procvičovaly se žáky 4. ročníku všechny dovednosti potřebné k úspěšnému složení MZ – ústní i písemné části. |
| <b>Hodnocení</b>    | Dle pokynů MŠMT škola umožnila maturantům intenzivní přípravu na MZ z AGJ.                                            |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Koupilová                                                                                                             |

| NÁZEV               | KONZULTACE ŽÁKŮ 4. ROČNÍKU K PŘÍPRAVĚ K MZ Z 2. CIZÍHO JAZYKA – RUJ/NEJ                               |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 11. – 26. 5. 2020                                                                                     |
| <b>Třída</b>        | Zájemci ze 4. EL, kteří maturují z 2. cizího jazyka                                                   |
| <b>Počet žáků</b>   | 2 + 3                                                                                                 |
| <b>Pedag. dozor</b> | Sašková, Přikrylová                                                                                   |
| <b>Cíl</b>          | I během mimořádné situace umožnit žákům 4. ročníku přípravu na MZ z RUJ a NEJ.                        |
| <b>Popis</b>        | Vyučující formou konzultací se svými žáky zopakovaly učivo potřebné k úspěšnému složení MZ z RUJ/NEJ. |
| <b>Hodnocení</b>    | Dle pokynů MŠMT škola umožnila maturantům intenzivní přípravu na MZ.                                  |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Koupilová                                                                                             |

| NÁZEV               | MATURITNÍ ZKOUŠKA Z AGJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 06/2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Třída</b>        | 4. A, 4. B a 4. EL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Počet žáků</b>   | Dle přihlášení k MZ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Pedag. dozor</b> | Vyučující AGJ ve 4. ročníku – Koupilová, Sašková, Ripperová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Cíl</b>          | Úspěšně zvládnout MZ z anglického jazyka, a tak úspěšně zakončit čtyřleté studium tohoto jazyka na naší SOŠ.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Popis</b>        | Během maturity byla dodržována nutná hygienická opatření (dezinfekce stolů, fólií s pracovními listy, karanténa pro slovníky apod.). Všichni žáci, kteří konali DT z AGJ, prospěli. Všichni žáci, kteří konali ústní část MZ z AGJ, prospěli. 1 žák, který skládal profilovou MZ z AGJ, prospěl. Úspěšnost u maturitní zkoušky z anglického jazyka ve všech částech a typech MZ je 100 %. |
| <b>Hodnocení</b>    | Všichni žáci 4. ročníku úspěšně zvládli MZ z anglického jazyka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Koupilová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| NÁZEV        | MATURITNÍ ZKOUŠKA Z 2. CIZÍHO JAZYKA – RUJ/NEJ |
|--------------|------------------------------------------------|
| <b>Datum</b> | 06/2020                                        |
| <b>Třída</b> | Zájemci ze 4. EL                               |



|                     |                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Počet žáků</b>   | Dle přihlášení k MZ – 5                                                                                                                                                             |
| <b>Pedag. dozor</b> | Sašeková, Přikrylová                                                                                                                                                                |
| <b>Cíl</b>          | Úspěšně zvládnout MZ z ruského/německého jazyka, a tak úspěšně zakončit čtyřleté studium RUJ/NEJ na naší SOŠ.                                                                       |
| <b>Popis</b>        | Během maturity byla dodržována nutná hygienická opatření (dezinfekce stolů, fólií s pracovními listy, karanténa pro slovníky apod.). Všechny 5 žáků úspěšně odmaturovali z RUJ/NEJ. |
| <b>Hodnocení</b>    | Všichni žáci 4. EL, kteří si zvolili MZ v profilové části z CJ, úspěšně složili ústní zkoušku z tohoto předmětu.                                                                    |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Koupilová                                                                                                                                                                           |

| NÁZEV        |                                                                                                                                                                                                             | ÚČAST VYUČUJÍCÍCH NA SEMINÁŘÍCH |         |                                                    |           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|----------------------------------------------------|-----------|
| Datum        | 09/2019 – 03/2020                                                                                                                                                                                           |                                 |         |                                                    |           |
| Třída        | ---                                                                                                                                                                                                         |                                 |         |                                                    |           |
| Počet žáků   | ---                                                                                                                                                                                                         |                                 |         |                                                    |           |
| Pedag. dozor | Vyučující – dle přihlášení na semináře/školení                                                                                                                                                              |                                 |         |                                                    |           |
| Cíl          | Školení a semináře nám umožňují další profesní rozvoj. Díky odborným radám, tipům pro výuku i novým výukovým materiálům můžeme svou výuku CJ obohacovat o nové metody, aktivity, učit efektivně a zajímavě. |                                 |         |                                                    |           |
| Popis        | Vyučující                                                                                                                                                                                                   | Datum                           | Místo   | Téma                                               | Osvědčení |
|              | Mikešová                                                                                                                                                                                                    | 17. 11. 2019                    | Olomouc | Vizualizace a obrazový materiál ve výuce NJ        | ANO       |
|              | Přikrylová                                                                                                                                                                                                  | 17. 11. 2019                    | Olomouc | Vizualizace a obrazový materiál ve výuce NJ        | ANO       |
|              | Obadalová                                                                                                                                                                                                   | 14. 11. 2019                    | Olomouc | Jak rozmluvit žáky v NJ                            | ANO       |
|              | Přikrylová                                                                                                                                                                                                  | 27. 1. 2020                     | Olomouc | Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře | ANO       |
|              | Doleželová                                                                                                                                                                                                  | 27. 1. 2020                     | Olomouc | Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře | ANO       |
| Hodnocení    | Školení a semináře si vybíráme tak, aby byly pro nás co nejzajímavější a nejprínosnější. S jejich kvalitou jsme většinou spokojeni.                                                                         |                                 |         |                                                    |           |
| Zpracoval(a) | Koupilová                                                                                                                                                                                                   |                                 |         |                                                    |           |

| NÁZEV               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | HODNOCENÍ PRÁCE SEKCE CIZÍCH JAZYKŮ |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Cíle</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalitní výuka pěti cizích jazyků, obchodní angličtiny a anglické konverzace – díky aprofobovaným a zkušeným pedagogům</li> <li>- motivace studentů ke studiu cizích jazyků, k poznávání kultury, tradic a reálií zemí, ve kterých se těmito jazyky mluví</li> <li>- zapojení studentů do soutěží, příprava soutěží a dalších aktivit</li> <li>- studenti se v základních situacích domluví v obou (u zaměření zahraniční obchod dokonce ve třech) jazycích, které studují</li> <li>- příprava k maturitní zkoušce z anglického jazyka, v případě zájmu žáků i z druhé cizího jazyka</li> <li>- příprava k dalšímu studiu na VŠ a VOŠ</li> <li>- příprava na povolání (také předmět OAJ a základy cizojazyčné korespondence ve 2. cizím jazyce)</li> <li>- zvýšení atraktivity studia na naší SOŠ, zviditelnění se v regionu</li> </ul> |                                     |
| <b>Plnění úkolů</b> | <p>Sekce cizích jazyků funguje velmi dobře. Členky sekce spolu výborně spolupracují, zúčastňují se různých seminářů, školení, pracují na projektech, organizují soutěže a pracují v porotách různých soutěží v CJ (i mimo naši školu) a samy se dále vzdělávají (prostřednictvím internetu, cizojazyčných časopisů a knih). Členky sekce absolvují také vybraná školení, která také přispívají k jejich profesnímu rozvoji. Pro studenty naší školy připravují celou řadu akcí a soutěží – v tomto školním roce to byly např. tradiční soutěže</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>a akce (např. EDJ) a konverzační soutěže, ale i nové soutěže, např. ve spellingu. Motivace studentů ke studiu cizích jazyků je vysoká, většina studentů chápe důležitost cizích jazyků. Většina studentů si také vybírá cizí jazyk jako svůj maturitní předmět.</p> <p>Ke zviditelnění naší školy velkou měrou přispívá i krajská soutěž Can you speak Business English?, kterou jsme v tomto školním roce organizovali již popáté. Soutěž v odborné angličtině má záštitu náměstka hejtmána Olomouckého kraje. 5. ročníku se zúčastnilo 36 žáků ze 14 škol Olomouckého kraje, Moravskoslezského kraje, Zlínského kraje a Slovenska. Letos jsme také zorganizovali vzdělávací exkurzi do Paříže.</p> <p>Sekce CJ organizuje již řadu let také soutěžní den pro ZŠ se soutěží Čtyřlístek. Tato soutěž slouží především k propagaci naší školy a účastní se jí deváťáci ze základních škol našeho okresu.</p> <p>Členky sekce si také velmi dobře poradily s koronavirovou situací a při distanční výuce používaly klasické i moderní výukové metody. Výsledky u MZ z CJ dokazují, že úroveň výuky CJ na naší SOŠ je na vysoké úrovni.</p> |
| <b>Opatření na zlepšení</b> | <p>Počet akcí a soutěží pořádaných sekcí cizích jazyků je dostatečný a jejich úroveň vždy výborná (viz např. evaluace akce CYSBE). Díky hospitacím v hodinách svých kolegů mají vyučující možnost načerpat novou inspiraci, porovnat své metody a práci s ostatními.</p> <p>V letošním školním roce proběhlo celkem 9 vzájemných náslechnů/hospitací mezi vyučujícími cizích jazyků.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zpracoval(a)</b>         | Koupilová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 12.3 Sekce přírodovědných předmětů

| VED. SEKCE:                     | ING. KUROPATWOVÁ JITKA (MAT, MAS)                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Členové sekce (aprobace)</b> | Mgr. Monika Čermáková (MAT), Ing. Jana Drahotušská (STA), Ing. Marie Hédervári (ITE, ZPV-FY), Mgr. Dana Kaprálová (MAT, MAS), Mgr. Kamila Mičáková (ITE), RNDr. Petr Šajna (HOZ), Mgr. Libor Šrámek (ITE, API), externí spolupráce: Mgr. Stanislava Bubíková (ZPV-CHE, ZPV-BIO), Ing. Pavel Cimbálník (API) |
| <b>Předměty</b>                 | MAT, MAS, ZPV-FY, ZPV-CHE, ZPV-BIO, STA, HOZ, API, ITE                                                                                                                                                                                                                                                      |

| PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT                            |                                                                              | OBDOBÍ            |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 01.                                                    | Školní matematická soutěž pro 1. ročník a 2. ročník + 3. EL (příprava na MZ) | 09/2019 – 06/2020 |
| 02.                                                    | Přírodovědný klokan                                                          | 16. 10. 2019      |
| 03.                                                    | Robosoutěž Praha – předkolo                                                  | 11/2019           |
| 04.                                                    | IT Heckathon Junior 2019                                                     | 11/2019           |
| 05.                                                    | Srovnávací soutěž třetího ročníku v matematice                               | 12/2019           |
| 06.                                                    | Robotix Přerov                                                               | 12/2019           |
| 07.                                                    | Robotický den OA Přerov                                                      | 12/2019           |
| 08.                                                    | Robotrip Olomouc                                                             | 12/2019           |
| 09.                                                    | Programovací dílny                                                           | 12/2019           |
| 10.                                                    | Výběrová matematická soutěž                                                  | 17. – 21. 2. 2020 |
| 11.                                                    | Přípravné kurzy z matematiky k přijímacím zkouškám                           | 02 – 03/2020      |
| 12.                                                    | Mezinárodní soutěž Matematický klokan, školní kolo                           | 20. 3. 2020       |
| 13.                                                    | Středoškolská odborná činnost                                                | 03/2020           |
| 14.                                                    | Robotic Tournament, Rybník, Polsko                                           | 03/2020           |
| 15.                                                    | Planeta Země 3000                                                            | 04/2020           |
| 16.                                                    | Jedobot Jedovnice                                                            | 05/2020           |
| 17.                                                    | Robocup 2020 Opava                                                           | 05/2020           |
| 18.                                                    | Ekosoutěž                                                                    | 06/2020           |
| 19.                                                    | Vzájemné hospitace v hodinách                                                | 10/2019 – 06/2020 |
| <b>Přehled akcí nad plán</b>                           |                                                                              |                   |
| 01.                                                    | Exkurze žáků MIT do UTB Zlín                                                 | 02/2020           |
| <b>Nerealizované akce – z důvodu nařízení vlády ČR</b> |                                                                              |                   |
| 01.                                                    | IT HECKATHON JUNIOR 2019                                                     | 11/2019           |
| 02.                                                    | Mezinárodní soutěž matematický klokan                                        | 20. 3. 2020       |
| 03.                                                    | Středoškolská odborná činnost (SOČ)                                          | 03/2020           |
| 04.                                                    | Robotic Tournament, Rybník, Polsko                                           | 03/2020           |
| 05.                                                    | Planeta Země 3000                                                            | 04/2020           |
| 06.                                                    | Jedobot Jedovnice                                                            | 05/2020           |
| 07.                                                    | Robocup 2020 Opava                                                           | 05/2020           |
| 08.                                                    | Ekosoutěž                                                                    | 06/2020           |

| NÁZEV               | ŠKOLNÍ MATEMATICKÁ SOUTĚŽ (PŘÍPRAVA NA MZ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 09/2019 – 06/2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Třída</b>        | 1. A, 1. B, 1. C, 2. A, 2. B, 2. C, 3. EL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Počet žáků</b>   | 166                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Pedag. dozor</b> | Kaprálová, Kuropatwová, Čermáková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Cíl</b>          | Cílem soutěže je přiblížit žákům nenásilnou formou a postupně maturitní didaktické testy z matematiky. Seznámit je s typy úloh a způsobem řešení.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Popis</b>        | Soutěž je rozdělena do jednotlivých kol, ve kterých je formou otevřených úloh shrnut daný celek probírané látky. Žáci vypracované úlohy odevzdávají vyučujícím matematiky. Úlohy jsou bodovány a po třech kolech jsou body sečteny a vyhodnoceno pět nejlepších řešitelů. Na prvním místě v kategorii druhého ročníku a 3. EL zvítězila Nela Zabloudilová ze třídy 2. A, v kategorii prvního ročníku zvítězil Zdeněk Kaprál z 1. B. Vzhledem |

|                     |                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | k předčasnému ukončení prezenční výuky byli vítězové vyhlašováni pouze jedenkrát, po prvních třech kolech. |
| <b>Hodnocení</b>    | Soutěž probíhala v letošním roce podruhé. Žáci se do ní aktivně zapojili.                                  |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Kaprálová                                                                                                  |

| NÁZEV               | PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 16. 10. 2019                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Třída</b>        | 1. A, 1. B, 1. C                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Počet žáků</b>   | 40                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Pedag. dozor</b> | Hédervári                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cíl</b>          | Cílem soutěže je vzbudit zájem žáků o technické a přírodovědné obory.                                                                                                                                                                            |
| <b>Popis</b>        | Soutěž Přírodovědný klokan je organizovaná Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci. Naši žáci soutěžili v kategorii Junior, kde v jednorázovém testu odpovídali na 24 otázek z oblasti fyziky, biologie, zeměpisu i matematiky. |
| <b>Hodnocení</b>    | První místo obsadila Karolína Zbožínková s 67 body. Na druhém místě se umístila Marcela Bernátová s 62 body a třetí místo získal Alan Viznar s 60 body, všichni ze třídy 1. A. Na postup do dalšího kola jejich výsledky bohužel nestačily.      |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Hédervári                                                                                                                                                                                                                                        |

| NÁZEV               | ROBOSOUTĚŽ PRAHA – PŘEDKOLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 19. 11. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Třída</b>        | 2. B, 3. B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Počet žáků</b>   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Pedag. dozor</b> | Šrámek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cíl</b>          | Ověření znalostí nabytých v předmětu Aplikovaná informatika, podpoření soutěžního ducha a smyslu pro spolupráci v kolektivu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Popis</b>        | <p>19. 11. 2019 se konala celostátní Robosoutěž 2019 pro střední školy, jejímž pořadatelem je ČVUT Praha. Konkrétně se jednalo o první ze čtyř předkol, ve kterém, díky tradičně velikému zájmu, soutěžilo prvních 32 týmů z bezmála 130 družstev.</p> <p>Zadáním letošní soutěže nazvané „Mountain climber“ bylo sestavit robota schopného přejít pohoří sestavené z bloků ze startovní pozice přes 6 zón s různou výškou až do cíle. Na této soutěži nás reprezentovala dvě družstva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• první ve složení Stanislav Kryštof z 3. B, Filip Gybas a Tomáš Vybíral z 2. B</li> <li>• druhé ve složení Patrik Dlouhý, Vít Vyňuchal a David Vrána, všichni z 2. B</li> </ul> <p>Letos se našim žákům podařilo shodně postoupit z prvního kola do vyřazovacích soubojů v druhém kole a to na průběžném 10. a 14. místě z 32 týmů. V druhém kole je již čekali ve dvou po sobě následujících soubojích vždy silnější soupeři a oba týmy tak skončily na sdíleném 13-16. místě.</p> |
| <b>Hodnocení</b>    | Z prvního pohledu se jednalo o poměrně složité zadání. V soutěži jsme si vedli vcelku obstojně díky stabilní konstrukci a jednoduchému konstrukčnímu nápadu překonávání překážek. Jak se ovšem ukázalo, žáci neměli robota vyladěného natolik, aby přešel hned napoprvé. Opakovanými pokusy na některých překážkách jsme ztráceli drahocenný čas. Zkušenost se soutěžním prostředím byla ovšem pro žáky velmi přínosná, byli nuceni spolupracovat a pracovat pod mírným stresem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Šrámek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| NÁZEV               | PROGRAMOVACÍ DÍLNÝ                                            |
|---------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 29. 11. 2019, 13. 12. 2019, 17. 1. 2020                       |
| <b>Třída</b>        | Uchazeči o studium                                            |
| <b>Počet žáků</b>   | 1                                                             |
| <b>Pedag. dozor</b> | Šrámek                                                        |
| <b>Cíl</b>          | Zvýšení povědomí uchazečů o studium oboru OA se zaměřením MIT |

|                     |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Popis</b>        | Kurzy proběhly ve třech opakováních: Programování Scratch, Programování a konstrukce robotů LEGO MINDSTORMS a Modelování 3D objektů za účelem 3D tisku.                                                       |
| <b>Hodnocení</b>    | I přes dobrý záměr a průběžnou propagaci na veletrzích Scholaris, sociální sítě a webové stránky školy se přihlásil jen jeden účastník. V příštím roce musíme zapracovat na změně koncepce a lepší propagaci. |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Šrámek                                                                                                                                                                                                        |

| NÁZEV               | ROBOTRIP OLOMOUC 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 11. 12. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Třída</b>        | 2. B, 3. B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Počet žáků</b>   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Pedag. dozor</b> | Šrámek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cíl</b>          | Umožnit našim žákům oboru MIT, kteří projeví zájem o mimoškolní akce a chtějí reprezentovat svoji školu, aby si porovnali své schopnosti a dovednosti v konstrukci a programování robotů s žáky z jiných středních škol a regionů.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Popis</b>        | Ve středu 11. 12. 2019 se konala na Pedagogické fakultě UP Olomouc robotická soutěž RoboTrip 2019. Naši školu na 2. ročníku této soutěže reprezentovali žáci David Vrána, Vít Vyňuchal a Patrik Dlouhý ze třídy 2. B a Stanislav Kryštof ze třídy 3. B. Vít a Standa bojovali v klasické kategorii Sledovač čáry LEGO a umístili se na 5. místě z 14 týmů. Patrik si vyzkoušel kategorii Mini sumo LEGO a byl pouze třetí z pěti v jednom ze čtyř předkol, nepostoupil tak do finálových soubojů. David si vyzkoušel novou kategorii LEGO Konstruktor. Zadáním v nové kategorii Konstruktor bylo v časovém limitu 3 hodin sestavit a naprogramovat robota, aby splnil úkol: Poskládat z dřevěných prkýnek připravených na okraje plochy soutěžního stolu pyramidu, která bude stát uprostřed stolu. Konstrukčně si David vedl dobře, ovšem nestihl v časovém limitu spolehlivě a přesně naprogramovat, aby splnil zadání soutěže. Výhodu více hlav a více rukou měly konkurenční dvoučlenné týmy. Je to poučení do příštích soutěží. Ostatní 3 žáci ve svých kategoriích Sledovač čáry a Mini Sumo bohužel nedosáhli na významnější příčky. |
| <b>Hodnocení</b>    | Účast na této soutěži byla cennou zkušeností pro naše žáky. Věřím, že se na ně na dalších soutěžích usměje štěstí a svoji přípravu pomyslně přetaví do některé z medailí.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Šrámek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| NÁZEV               | SROVNÁVACÍ SOUTĚŽ TŘETÍHO ROČNÍKU V MATEMATICE                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 16. 12. 2019                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Třída</b>        | 3. A, 3. B, 3. EL                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Počet žáků</b>   | 15                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Pedag. dozor</b> | Kuropatwová, Čermáková                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cíl</b>          | Srovnat výkonnost žáků v jednotlivých třídách, objevit nové matematické talenty, vzbudit zájem o předmět matematika a podpořit soutěživost žáků.                                                                                                    |
| <b>Popis</b>        | Týmy žáků z jednotlivých tříd řešily 15 příkladů formou testů. Hodnoceny byly jak třídy, tak jednotlivci.                                                                                                                                           |
| <b>Hodnocení</b>    | Nejlepšího výsledku dosáhla třída 3. EL, mezi jednotlivci zvítězila Kristýna Otáhalová z 3. A. V následujícím školním roce předpokládáme, že bude soutěž nahrazena Celostátní matematickou soutěží pro SOŠ, kterou pořádá OA ve Valašském Meziříčí. |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Kuropatwová                                                                                                                                                                                                                                         |

| NÁZEV               | ROBOTICKÝ DEN OA PŘEROV |
|---------------------|-------------------------|
| <b>Datum</b>        | 6. 1. 2020              |
| <b>Třída</b>        | 1. B, 2. B, 3. B        |
| <b>Počet žáků</b>   | 16                      |
| <b>Pedag. dozor</b> | Šrámek                  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíl</b>          | Zapojit studenty 1. B do programování již v 1. ročníku a podpořit ducha týmové práce mezi studenty 1. a vyšších ročníků.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Popis</b>        | Dne 6. ledna 2020, první školní den roku 2020, zahájili nový rok žáci oboru Manažer informačních technologií školní soutěží Robotický den. Smyslem této akce byla spolupráce žáků z nižších a vyšších ročníků na konstrukci a naprogramování Lego® robota. Žáci měli možnost, pod vedením Mgr. Libora Šrámka, sestavit zařízení z Lego® stavebnic obsahujících motory, senzory a programovatelnou řídicí jednotku, která umožní robota ovládat. S tímto robotem poté žáci soutěžili mezi sebou v nejrůznějších disciplínách. Letos byla zvolena soutěž ve sledování čáry s kříženími a pravouhlými zatáčkami na čas. Smyslem této soutěže je rozvinout schopnosti žáků programovat v prostředí Lego® Mindstorms a sladit algoritmus s konstrukcí robota.<br>Nejlépe si s danými úlohami poradily následující dvojice: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. místo: Matěj Halík z 1. B, Patrik Dlouhý z 2. B</li> <li>2. místo: Lukáš Chrástek z 1. B, Martin Pazdera z 3. B</li> <li>3. místo: Pavel Chytka z 1. B, Vít Vyňuchal z 2. B</li> </ol> |
| <b>Hodnocení</b>    | Soutěž se vydařila a podařilo se tedy zapojit prváky do programovacích a robotických aktivit oboru MIT. Žáci vnímali tuto formu výuky jako velice zajímavou, kreativní a zároveň i užitečnou.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Šrámek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>NÁZEV</b>        | <b>ROBOTIX PŘEROV</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 22. 1. 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Třída</b>        | 1. B, 2. B, 3. B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Počet žáků</b>   | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Pedag. dozor</b> | Šrámek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Cíl</b>          | Zapojit do robotických a programátorských soutěží více studentů z nižších ročníků a podnítit tak jejich zájem o tento obor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Popis</b>        | Ve středu 22. 1. 2019 se konala na Střední průmyslové škole v Přerově robotická soutěž Robotix 2020. Naši školu na 3. ročníku této soutěže reprezentovali žáci třídy 3. B: Michal Janota, třídy 2. B: Vít Vyňuchal, Patrik Dlouhý, Filip Gybas, a třídy 1. B: Matěj Halík, Lukáš Chrástek. Všechny 3 týmy po dvou žácích soutěžily v kategorii Sledovač čáry LEGO. V letošním ročníku se našim žákům bohužel nepodařilo obsadit stupně vítězů, i když se jim při odlaďování robotů na tréninkových drahách podařilo robota dostat do cíle, na soutěžní dráze při dvou povolených pokusech se jim jízdy nepovedly. |
| <b>Hodnocení</b>    | Soutěž se nám líbila, určitě se zúčastníme opět příštího ročníku a zabojujeme a snad i zabodujeme!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Šrámek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>NÁZEV</b>        | <b>EXKURZE ŽÁKŮ MIT DO UTB ZLÍN</b>                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 6. 2. 2020                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Třída</b>        | 3. B, 4. B                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Počet žáků</b>   | 15                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Pedag. dozor</b> | Šrámek                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cíl</b>          | Seznámit žáky dvou nejvyšších ročníků oboru MIT s nabídkou informaticky zaměřených fakult na UTB Zlín                                                                                                                                               |
| <b>Popis</b>        | V rozmezí 8 hodin jsme ve Zlíně absolvovali úvodní přednášku a prošli řadu pracovišť na Fakultě aplikované informatiky, následně jsme se přesunuli na Fakultu ekonomickou, kde jsou studijní obory směřovány více k účetním a ekonomickým systémům. |
| <b>Hodnocení</b>    | Akce proběhla bezproblémově a umožnila žákům vhled do vysokoškolského studia a života.                                                                                                                                                              |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Šrámek                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>NÁZEV</b> | <b>VÝBĚROVÁ MATEMATICKÁ SOUTĚŽ</b> |
|--------------|------------------------------------|
| <b>Datum</b> | 17. 2. – 21. 2. 2020               |

|                     |                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Třída</b>        | 1. – 3. ročník                                                                                                                                                           |
| <b>Počet žáků</b>   | 34                                                                                                                                                                       |
| <b>Pedag. dozor</b> | Kuropatwová, Čermáková                                                                                                                                                   |
| <b>Cíl</b>          | Výběrová matematická soutěž má za úkol vybrat nejlepší žáky z jednotlivých tříd pro školní kolo soutěže Matematický klokan.                                              |
| <b>Popis</b>        | Žáci řeší úlohy, které jsou podobné úlohám soutěže Matematický klokan a nejlepší řešitelé jsou nominováni k celoškolnímu kolu, které se každoročně uskutečňuje v březnu. |
| <b>Hodnocení</b>    | Pozitivní přínos soutěže spočívá v odhalení matematických talentů a skutečných zájemců o netradiční matematické úlohy.                                                   |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Kuropatwová                                                                                                                                                              |

| NÁZEV               | PŘÍPRAVNÉ KURZY Z MATEMATIKY K PŘIJÍMACÍM ZKOUŠKÁM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 17. 2. – 23. 3. 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Třída</b>        | Žáci devátých tříd ZŠ v okrese Přerov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Počet žáků</b>   | 57                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Pedag. dozor</b> | Kaprálová, Kuropatwová, Čermáková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Cíl</b>          | Kurzy z matematiky k přijímacím zkouškám mají připravit žáky k jednotným přijímacím zkouškám na SŠ, které se konají v dubnu. Vyučující matematiky seznamují žáky s učivem prostřednictvím didaktických testů a jejich oprav. Část žáků z kurzů zahájí v následujícím školním roce studium na naší škole, v průběhu kurzů mají možnost se s prostředím školy seznámit. |
| <b>Popis</b>        | Do doby uzavření škol v důsledku pandemie proběhly tři dvouhodinové bloky.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Hodnocení</b>    | Vzhledem k přerušení výuky nebyly odučeny všechny hodiny přípravných kurzů. V průběhu tří dvouhodinových bloků dostali žáci k dispozici čtyři didaktické testy, které vypracovali s učiteli i samostatně.                                                                                                                                                             |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Kuropatwová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| NÁZEV               | VZÁJEMNÉ HOSPITACE V HODINÁCH                                                                                                                |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | Říjen 2019 – březen 2020                                                                                                                     |
| <b>Třída</b>        | 1. – 4. ročník                                                                                                                               |
| <b>Počet žáků</b>   | 318                                                                                                                                          |
| <b>Pedag. dozor</b> | Kaprálová, Kuropatwová, Cimbálník, Čermáková, Drahotušská, Bubíková, Hedervári, Šrámek, Mlčáková, Šajna                                      |
| <b>Cíl</b>          | Zvýšit kvalitu výuky ve škole, zpestřit výuku zaváděním nových metod.                                                                        |
| <b>Popis</b>        | V průběhu školního roku se uskutečnilo 6 vzájemných hospitací v rámci sekce přírodovědných předmětů, nejčastěji v předmětu ITE a matematika. |
| <b>Hodnocení</b>    | V hodinách nebyly shledány vážnější nedostatky, hospitace splnily svůj cíl. Hospitace sloužily k předávání nápadů a zkušeností mezi kolegy.  |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Kuropatwová                                                                                                                                  |

| NÁZEV               | HODNOCENÍ PRÁCE SEKCE PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíle</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kvalitní výuka matematiky, statistiky, základů přírodních věd, aplikované informatiky, informačních technologií i hospodářského zeměpisu</li> <li>- zajímavým výkladem i užitím moderních aktivizujících metod motivovat žáky k dalšímu samostatnému studiu uvedených oborů</li> <li>- zapojení studentů do soutěží</li> <li>- kvalitní příprava k maturitní zkoušce z matematiky i odborných předmětů</li> <li>- příprava k dalšímu studiu na VŠ a VOŠ, případně na budoucí povolání</li> <li>- zvýšení atraktivity studia na naší SŠ (zejména díky API, ITE)</li> </ul> |
| <b>Plnění úkolů</b> | V sekci přírodovědných předmětů nedošlo v letošním školním roce ke změnám zařazených předmětů, ani ke změnám vyučujících. Personální změny z minulých let proběhly plynule a žáci se svými vyučujícími velmi dobře spolupracují. Intenzivní spolupráce mezi žáky a učiteli a také mezi učiteli vzájemně se projevila zejména v době                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <p>koronavirové pandemie a v jejím důsledku distanční formě studia od 11. března tohoto školního roku. Mezi učiteli probíhala komunikace naprosto bez problémů, většinou pomocí e-mailů, případně telefonicky nebo prostřednictvím systému Edookit. Učitelé si vzájemně sdělovali informace o zdrojích k využití distanční formy výuky. Využití digitální techniky bylo ve škole vždy na velmi vysoké úrovni, nebyl s tím problém ani v době koronavirové pandemie. Využíván byl zejména systém Edookit a nástroje Microsoft Office 365. Učitelé se vzájemně podporovali, pomáhali si a předávali si důležité informace o žácích. Mgr. Šrámek, jako správce sítě, nakonfiguroval skupiny v MS Teams a přeposlal všem kolegům návody, jak v tomto systému komunikovat a pořádat videokonference. Natočená videa pro žáky lze následně ukládat v aplikaci MS Streams. Další alternativou bylo vytvoření vlastního kanálu na YouTube, kde mohli žáci zhlédnout vytvořená výuková videa a videonávody vyučujících. Pro interaktivní výuku matematiky se osvědčila aplikace Techambition, která v době koronavirové pandemie byla pro žáky zpřístupněna zdarma a umožnila žákům využívat vizualizace k lepšímu pochopení probírané látky. Téměř všichni žáci reagovali od počátku pandemie na podněty od učitelů a plnili domácí úkoly. Pravidla on-line vyučování byla žákům sdělena již při ukončení prezenčního vyučování ve škole, tzn. sledovat webové stránky školy, školní e-mailové adresy i pokyny v systému Edookit. Většina žáků se v situaci rychle zorientovala a začala s učiteli komunikovat prostřednictvím Edookitu, e-mailu, MS Teams, Facebooku, Skypu a dalších sociálních sítí. Někteří žáci měli s výpočetní technikou zpočátku problémy a na zadané úkoly nereagovali, ale situace se za pomoci učitelů, třídních učitelů a v neposlední řadě rodičů postupně uklidnila a žáci si na distanční formu výuky zvykli. Distanční forma výuky, bohužel, neumožňovala uskutečnění mnoha naplánovaných akcí a soutěží. Z tohoto důvodu se žáci nemohli zapojit do soutěží v rámci republiky, ani v mezinárodním měřítku, byť v minulých letech dosáhli na tomto poli nejednoho úspěchu. V jarních měsících tohoto školního roku poslanci schválili zrušení povinné maturitní zkoušky z matematiky. Žáci přijali tuto informaci vesměs pozitivně, neboť doposud převážná většina z nich si volila pro společnou část maturitní zkoušky předmět angličtina. I nadále bude pro žáky, kteří si vyberou matematiku jako maturitní předmět, určen k intenzivní přípravě volitelný předmět matematický seminář. Členové sekce i přes složité podmínky distančního vyučování dál pracují na projektech a sami se dále vzdělávají.</p> |
| <b>Opatření na zlepšení</b> | <p>Počet akcí a soutěží, které sekce v běžném školním roce pořádá, nebo se jich účastní, je dostatečný. Do budoucna plánujeme tzv. tandemovou výuku v hodinách matematiky, která by měla didaktický proces ještě dále zatraktivnit. Slabší žáci se již letos zúčastnili doučování v rámci projektu Šablony II a v následujícím školním roce, po obnovení pravidelné výuky, započatý kurz dokončí. Všichni žáci, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem a kurz doučování letos navštěvovali, se v předmětu matematika prokazatelně zlepšili. To jen potvrzuje správnost účasti na této projektové aktivitě. V letošním školním roce se uskutečnilo celkem 6 vzájemných náslechnů/hospitací mezi vyučujícími přírodovědných předmětů. Díky hospitacím v hodinách svých kolegů mají vyučující možnost načerpat novou inspiraci, porovnat své metody a práci. Distanční forma vyučování umožnila zhlédnout videokonference a výuková videa kolegů a inspirovala vyučující k aplikaci ve vlastním předmětu. Velkým přínosem pro výuku matematiky bylo půlení hodin ve čtvrtém ročníku, což umožnilo zlepšení přípravy žáků k maturitní zkoušce. Za předpokladu, že by i nadále finanční a organizační situace ve školství umožnila rozdělit počty žáků v matematice na polovinu, věříme v možnost širšího uplatnění aktivizujících metod a individuálního přístupu k žákům.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Zpracoval(a)</b>         | Kuropatwová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



## 12.4 Sekce odborných předmětů

| VED. SEKCE: ING. JAROSLAVA VÁCLAVKOVÁ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Členové sekce</b>                  | Ing. Hana Štěpanovská (UCE), Ing. Ladislav Abrahám (EKS, FIM, IEP, UCE), Ing. Jana Drahotušská (EKO, FIM, ZAO), Ing. Richard Horáček (EKO, PRA), Ing. Květoslava Moulíková (IEP, UCE, FIM), Ing. Jana Polívková (FIM, IEP, UCE), Ing. Dana Sembdnerová – do 31. 1. 2020 (EKO, FIM, UCE), Ing. Vladimíra Trnčáková (EKO, FIM, IEP, UCE, MAR), Ing. Jaroslava Václavková (FIM, IEP, MAR, UCE), Ing. Jana Vybíralová (EKO, EKS, MAR, ZAO), Ing. Bc. Zuzana Derková – od 1. 2. 2020 (EKO, UCE, FIM, IEP) |
| <b>Předměty</b>                       | EKO, EKS, FIM, IEP, MAR, PRA, UCE, ZAO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT |                                                                                                                                                                                                                                                                  | OBDOBÍ              |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 01.                         | Odborná praxe – 4. ročník OA                                                                                                                                                                                                                                     | 4. 9. – 17. 9. 2019 |
| 02.                         | Odborná praxe – 4. ročník EL                                                                                                                                                                                                                                     | 4. 9. – 10. 9. 2019 |
| 03.                         | Soutěž „Soutěž a podnikej“                                                                                                                                                                                                                                       | 9/2019 – 1/2020     |
| 04.                         | Finanční gramotnost                                                                                                                                                                                                                                              | 9/2019 – 4/2020     |
| 05.                         | Workshop – Eurocentrum Olomouc (2., 3. ročník, ZAO)                                                                                                                                                                                                              | průběžně            |
| 06.                         | Instruktaž k soutěži „Soutěž a podnikej“ (2., 3. ročník)                                                                                                                                                                                                         | 9/2019              |
| 07.                         | Soutěž EKOTÝM 2019                                                                                                                                                                                                                                               | 26. 9. 2019         |
| 08.                         | Evropský týden odborných dovedností <ul style="list-style-type: none"> <li>workshop „Finanční gramotnost pro seniory“</li> <li>přednáška a exkurze AHOLD</li> <li>instalace a vernisáž výstavy „Být na blízku“</li> </ul>                                        | 14. – 18. 10. 2019  |
| 09.                         | Přednášky firmy WT Wintech a.s. (2., 3., 4. ročník ZAO)                                                                                                                                                                                                          | 10/2019 – 6/2020    |
| 10.                         | Školní kolo soutěže v UCE pro 4. ročník                                                                                                                                                                                                                          | 10/2019             |
| 11.                         | Přednáška „Ahold a logistika“ (1., 2. ročník)                                                                                                                                                                                                                    | 9, 10/2019          |
| 12.                         | Exkurze – sklad firmy AHOLD, PEMAP (1., 2. ročník)                                                                                                                                                                                                               | 10/2019             |
| 13.                         | Přednáška Finanční gramotnost – CK (3. ročník FIF)                                                                                                                                                                                                               | 10 - 11/2019        |
| 14.                         | Přednáška Mgr. Jana Kučery z Exekutorského úřadu Přerov (4. ročník)                                                                                                                                                                                              | 7. 11. 2019         |
| 15.                         | Okresní soud Přerov – účast na soudním jednání (4. ročník)                                                                                                                                                                                                       | 10, 12/2019         |
| 16.                         | Workshop pro FIF s majitelkou CK (3. ročník)                                                                                                                                                                                                                     | 12. 11. 2019        |
| 17.                         | Regionální soutěž v UCE (4. ročník)                                                                                                                                                                                                                              | 11/2019             |
| 18.                         | Olympiáda mladých ekonomů (4. ročník)                                                                                                                                                                                                                            | 11/2019             |
| 19.                         | Soutěž „Rozhoduj o Evropě“                                                                                                                                                                                                                                       | 9. 12. 2019         |
| 20.                         | Týden odborných znalostí a dovedností <ul style="list-style-type: none"> <li>exkurze „Baťova škola práce“ Zlín</li> <li>soutěž „Rozhoduj o Evropě“</li> <li>školní kolo soutěže „Ekonomická olympiáda“</li> <li>workshop „Finanční gramotnost pro ZŠ“</li> </ul> | 9. – 20. 12. 2019   |
| 21.                         | Exkurze do BAŤOVA INSTITUTU ve Zlíně (2. ročník)                                                                                                                                                                                                                 | 12/ 2019            |
| 22.                         | Odborná exkurze do sídla OSN – Vídeň (4. ročník)                                                                                                                                                                                                                 | 12/2019             |
| 23.                         | Den otevřených dveří                                                                                                                                                                                                                                             | 12. 12. 2019        |
| 24.                         | Ekonomická olympiáda (1. – 4. ročník)                                                                                                                                                                                                                            | 2. – 13. 12. 2019   |
| 25.                         | Přednáška Finanční gramotnost – obchodování na burze                                                                                                                                                                                                             | 12/2019             |
| 26.                         | Přednáška „Den celního deklaranta“                                                                                                                                                                                                                               | 12/2019             |
| 27.                         | Regionální veletrh FIF v Olomouci                                                                                                                                                                                                                                | 1/2020              |
| 28.                         | Celostátní soutěž v účetnictví Má dáti – Dal Znojmo                                                                                                                                                                                                              | 1/2020              |
| 29.                         | Přednáška viceguvernéra ČNB (4. ročník)                                                                                                                                                                                                                          | 1/2020              |
| 30.                         | Přednáška Finanční gramotnost – „Finance pod kontrolou“ (3. ročník)                                                                                                                                                                                              | 1/2020              |
| 31.                         | Regionální veletrh FIF v Ostravě                                                                                                                                                                                                                                 | 2 – 3/2020          |
| 32.                         | Exkurze KB, a. s. Přerov (2. ročník)                                                                                                                                                                                                                             | 2 – 3/2020          |
| 33.                         | Živnostenský úřad Přerov (2. ročník)                                                                                                                                                                                                                             | 2/2020              |
| 34.                         | Úřad práce v Přerově – „podpora podnikání“ (2. ročník)                                                                                                                                                                                                           | 2020                |



|     |                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 35. | Přednáška VZP Přerov – Zdravotní pojištění v ČR (3. ročník)                                                                                                                                              | 3 – 4/2020                                                               |
| 36. | SOČ                                                                                                                                                                                                      | 4 – 6/2020                                                               |
| 37. | Workshop Marketing ... (1. ročník)                                                                                                                                                                       | 4/2020                                                                   |
| 38. | Výběrové řízení KB, a. s.                                                                                                                                                                                | 4/2020                                                                   |
| 39. | Exkurze Pivovar – Zubr, a. s. (3. ročník)                                                                                                                                                                | 5 – 6/2020                                                               |
| 40. | Exkurze do ČNB a PS Parlamentu ČR (3. ročník)                                                                                                                                                            | 12. 6. 2020                                                              |
| 41. | JELÍNEK-TRADING, spol. s r.o., Vrbno pod Pradědem (zpracování plastů)                                                                                                                                    | 6/2020                                                                   |
| 42. | Den s FIF <ul style="list-style-type: none"> <li>vyhlášení výběrového řízení pro žáky 2. ročníku na obsazení jednotlivých pozic ve fiktivní firmě</li> <li>vlastní den – výběrové řízení, ...</li> </ul> | 6/2020                                                                   |
| 43. | Odborná praxe 4. ročník<br>Odborná praxe 3. ročník                                                                                                                                                       | OA 16. – 27. 9. 2019<br>EL 16. – 20. 9. 2019<br>OA, EL 18. – 29. 5. 2020 |

**Přehled akcí nad plán**

|     |                                                              |         |
|-----|--------------------------------------------------------------|---------|
| 01. | Exkurze Kazeto, s. r. o.                                     | 10/2019 |
| 02. | Exkurze Wroclav                                              | 12/2019 |
| 03. | Přednáška žáka 4. ročníku Martina Barana „Rozhoduj o Evropě“ | 2/2020  |

**Nerealizované akce – z důvodu nařízení vlády ČR**

|     |                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|
| 01. | Přednáška „Den celního deklaranta“                                    |
| 02. | Exkurze – sklad firmy AHOLD, PEMA                                     |
| 03. | Přednáška Finanční gramotnost – CK                                    |
| 04. | Exkurze KB, a. s. Přerov                                              |
| 05. | Úřad práce v Přerově – „podpora podnikání“                            |
| 06. | Přednáška VZP Přerov – Zdravotní pojištění v ČR                       |
| 07. | SOČ                                                                   |
| 08. | Workshop Marketing                                                    |
| 09. | Výběrové řízení KB, a. s.                                             |
| 10. | Exkurze Pivovar – Zubr, a. s.                                         |
| 11. | Odborná praxe – 3. ročník                                             |
| 12. | Exkurze do ČNB a PS Parlamentu ČR                                     |
| 13. | JELÍNEK-TRADING, spol. s r.o., Vrbno pod Pradědem (zpracování plastů) |
| 14. | Den s fiktivní firmou                                                 |

| NÁZEV        | ODBOBNÁ PRAXE – 4. ROČNÍK – EKONOMICKÉ LYCEUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum        | 16. 9. – 20. 9. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Třída        | 4. EL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Počet žáků   | 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Pedag. dozor | Podpisy vyučujících na seznamu praktikantů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cíl          | Seznámení žáků s praktickou činností, aplikace teoretických znalostí v praxi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Popis        | Odborná praxe probíhala v rozsahu jednoho týdne. Průběh odborné praxe zaznamenali žáci ve „Zprávě z odborné praxe“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Hodnocení    | Odborná praxe probíhala v organizacích, kde absolvovali žáci svou praxi ve 3. ročníku (v měsíci květnu 2019). Žáci byli poučeni o bezpečnosti práce a o ochraně osobních dat (GDPR), pracovali pod vedením svých garantů, podíleli se na plnění úkolů plynoucích z každodenní činnosti jednotlivých organizací. Vyučující prováděli náhodné kontroly, při kterých nebyla shledána žádná závada. Také garanti byli s plněním úkolů našich žáků, jejich přístupem spokojeni. Zprávu z odborné praxe žáci odevzdali vyučujícím předmětu „Ekonomika“, kteří provedli hodnocení s ohledem na stanovená kritéria: dodržení tématu, srozumitelnost, grafická úprava, přehlednost. |
| Zpracoval(a) | Václavková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| NÁZEV        | SOUTĚŽ EKOTÝM 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum        | 25. 9. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Třída        | 4. B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Počet žáků   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Pedag. dozor | Horáček                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cíl          | Prezentace znalostí a dovedností žáků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Popis        | <p>Krajské kolo soutěže je rozděleno do dvou částí:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vědomostní test zahrnoval 60 otázek z oblasti personalistiky, majetku podniku, podnikání, daňové problematiky a financování. Každá otázka mohla mít více správných odpovědí. Měla max. hodnotu 1 bod, tj. dosažitelné maximum z testu bylo 60 bodů.</li> <li>Prezentace na vylosované téma „Ekonomické důsledky zámořských objevů“. Příprava 30 minut bez jakýchkoliv pomůcek, samotná prezentace 10 minut, hodnotí 3-členná komise přidělením max. 60 bodů.</li> </ul> <p>Náš tým reprezentovali Tomáš Bartošek, Lukáš Ježek a Dominik Krajča ze 4. B.</p> |
| Hodnocení    | Náš tým byl po testu na 3. místě, v prezentaci však nedodržel časový limit a byl až na 5. místě, celkově pak obsadil 4. místo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Zpracoval(a) | Horáček                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| NÁZEV        | VERNISÁŽ VÝSTAVY „BÝT NABLÍZKU“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum        | 26. 9. 2019 (Zlín), 17. 10. 2019 (Kroměříž), 7. 11. 2019 (Uherské Hradiště), 28. 11. 2019 (Vsetín)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Třídy        | 3. A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Počet žáků   | 25 (letáky), 14 (výstava)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Pedag. dozor | Václavková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cíl          | Pochopit význam propagace, konkrétně PR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Popis        | <p>V rámci spolupráce s Institutem klinické pastorační péče, z.ú., „JSME BLÍZKO VÁM“ se jednotliví žáci třídy 3. A podíleli na instalaci a následně vernisáži výstavy „Být nablízku“ v Krajské nemocnici Tomáše Bati ve Zlíně (Adéla Horáková, Eliška Říkovská, Sabina Pospíšilová, Michaela Valtrová), kroměřížské (Monika Dvořanová, Martin Jadlovský, Eliška Říkovská), uherskohradištské (Nikol Feglerová, Martin Jadlovský, Lucie Ryšánková) a vsetínské nemocnici (Čumpelíková Aneta, Cimermanová Lenka, Dvořanová Monika). Vernisáže se také účastnil žák třídy 2. C Jiří Kubínyi, který zajistil fotografickou dokumentaci akce. Žáci 3. ročníku v hodinách FIF doplnili sérii letáků svých spolužáků z loňského školního roku (Život je dar, Stáří je dar, Čas je dar) a připravili na tuto vernisáž velmi zdařilé letáky na téma Úsměv je dar, Dobré slovo je dar a Služba nemocným srdcem. Povzbudivý text doplněný obrázky je určen pacientům v nemocnicích na území celé ČR.</p> |
| Hodnocení    | Pro žáky nová zkušenost, setkání s praxí. Oceňuji jejich vystupování na veřejnosti, reprezentování sama sebe, jejich podíl na celkovém velmi pozitivním výsledku celé akce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Zpracoval(a) | Václavková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| NÁZEV        | ODBORNÁ PRAXE – 4. ROČNÍK – OBCHODNÍ AKADEMIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum        | 16. 9. – 27. 9. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Třída/y      | 4. A, 4. B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Počet žáků   | 46                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Pedag. dozor | Podpisy vyučujících na seznamu praktikantů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cíl          | Seznámení žáků s praktickou činností, aplikace teoretických znalostí v praxi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Popis        | Odborná praxe se uskutečnila v rozsahu 2 týdnů. Průběh odborné praxe popsali žáci ve „Zprávě z odborné praxe“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Hodnocení    | Odborná praxe probíhala v organizacích, kde absolvovali žáci svou praxi ve 3. ročníku (v měsíci květnu 2019). Žáci byli poučeni o bezpečnosti práce a o ochraně osobních dat (GDPR), pracovali pod vedením svých garantů, podíleli se na plnění úkolů plynoucích z každodenní činnosti jednotlivých organizací. Vyučující prováděli náhodné kontroly, při kterých nebyla shledána žádná závada. Také garanti byli s plněním úkolů našich žáků, jejich přístupem spokojeni. Zprávu z odborné praxe žáci odevzdali vyučujícím předmětu „Ekonomika“, kteří provedli hodnocení |

|                     |                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | s ohledem na stanovená kritéria: dodržení tématu, srozumitelnost, grafická úprava, přehlednost. |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Václavková                                                                                      |

| NÁZEV               | FINANČNÍ GRAMOTNOST – „SOUTĚŽ A PODNIKEJ“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 1. 10. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Třídy</b>        | 3. A, 3. B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Počet žáků</b>   | 56                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Pedag. dozor</b> | Vybíralová, Václavková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cíl</b>          | Objasnit žákům problematiku podnikání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Popis</b>        | „Soutěž a Podnikej“ je program pro žáky středních škol z České republiky, kteří mají zájem o inovativní řešení problémů a tvorbu svého vlastního podnikání již na střední škole a později při svém dalším studiu či praxi. Účastníci v regionálních kolech soutěží se svými kolegy z ostatních škol v rámci regionu. Vítězové jednotlivých regionů se utkají ve finálovém celostátním kole, které se koná v Praze. Do soutěže se přihlásilo celkem 8 týmů z řad žáků 3. ročníku. |
| <b>Hodnocení</b>    | Workshop byl zaměřený na kreativní práci s inovativními podnikatelskými záměry. Přednášející Anna Veselá představila koncept soutěže, podmínky účasti a odpovídala na otázky žáků. Příběh Anny Veselé byl pro žáky velice inspirativní a doporučili by jej i svým spolužákům.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zpracoval</b>    | Vybíralová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| NÁZEV               | EXKURZE – KAZETO, S.R.O., PŘEROV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 4. 10. 2019, 18. 10. 2019, 8. 11. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Třídy</b>        | 1. A, 1. B, 1. C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Počet žáků</b>   | 81                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Pedag. dozor</b> | Trnčáková, Vybíralová, Abrahám, Polívková, Václavková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cíl</b>          | Seznámit žáky s provozem podniku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Popis</b>        | Karel Zejda (odtud název firmy Karel Zejda TOvárna) v roce 1925 založil firmu zabývající se výrobou koženého zboží. Začal vyrábět kloboukové krabice, cestovní kufry, peněženky a dámské kabelky. V roce 1931 rozšířil produkci o výrobu umělé kůže a následně v roce 1934 o výrobu kovového kování kufrů, lepenky, námořnických kufrů a pouzder na dalekohledy pro armádu. V roce 1948 byla firma znárodněna, výroba dále pokračovala. Po roce 1989 byl v restituci majetek navrácen dědicům zakladatele firmy. Exkurzi žáci zahájili prohlídkou skladu hotových výrobků, čímž si vytvořili představu, co firma aktuálně vyrábí. Současně se dozvěděli, že své výrobky expeduje jak na domácí, tak v převážné míře na zahraniční trh, zejména do zemí EU, Skandinávie, USA a Japonska. Prohlídka pokračovala v lakovně, kde se míchají barvy a barví se lepenka, která se následně rozřezává a vysekává na potřebný rozměr. V prvním patře firmy si žáci prohlédli sítotisk – tisk obrázků na lepenku, dále dílnu na výrobu kovových obrub a šicí dílnu. Následovala prohlídka konfekční dílny, kterou rozdělují šicí a nýtovaný pás. Zde dochází ke kompletaci výrobků. Exkurzi jsme zakončili v modelárně firmy, kde vznikají vzorky dle vlastních návrhů nebo dle požadavků zákazníka. |
| <b>Hodnocení</b>    | Exkurze ve výrobní firmě umožnila žákům prvního ročníku snáze proniknout do tajů chodu firmy; seznámili s předmětem činnosti přerovské firmy, její historií a výrobou, expedicí výrobků na trh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Trnčáková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| NÁZEV               | ŠKOLNÍ KOLO SOUTĚŽE V ÚČETNICTVÍ                                                                                                                                                  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 8. 10. 2019                                                                                                                                                                       |
| <b>Třídy</b>        | 4. A, 4. B                                                                                                                                                                        |
| <b>Počet žáků</b>   | 40                                                                                                                                                                                |
| <b>Pedag. dozor</b> | Moulíková, Trnčáková, Václavková                                                                                                                                                  |
| <b>Cíl</b>          | Prověřit znalosti studentů, na základě výsledků vybrat žáky do regionálního kola v účetnictví                                                                                     |
| <b>Popis</b>        | Žáci tříd 4. A a 4. B se zúčastnili školního kola soutěže v účetnictví. Řešili testové otázky v programu EduBasse označením správných odpovědí z předložené nabídky nebo dopsáním |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | údajů. Umístění žáků na prvních místech bylo velmi vyrovnané. V soutěži zvítězil Tomáš Bartošek ze třídy 4. B ziskem 88 bodů z celkového počtu 100, na druhém místě jen se ztrátou jednoho bodu následovala Martina Švarcová, žákyně třídy 4. A, třetí místo patří Haně Koblihové ze třídy 4. B s celkovým počtem bodů 86. Čtvrté a páté místo obsadili žáci třídy 4. B Jiří Burda s 85 body a Martin Masař s 84 body. Tito žáci budou naši školu reprezentovat v regionální soutěži. |
| <b>Hodnocení</b> | Soutěž proběhla bez komplikací. Žáci prokázali znalosti, které lze považovat za lepší průměr; z celkového počtu 100 bodů byl nejlepší výsledek 88 a nejhorší 55 bodů.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Zpracoval</b> | Trnčáková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| NÁZEV               | EVROPSKÝ TÝDEN ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ; „VZDĚLÁVÁME SE SPOLEČNĚ“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 14. – 18. 10. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Třídy</b>        | 3. A, 1. A, 1. B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Počet žáků</b>   | 18, 50, 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Pedag. dozor</b> | Abrahám, Vybíralová, Václavková, Šrámek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Cíl</b>          | Pochopit, že vzdělávání se nikdy nekončí, učíme se celý život                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Popis</b>        | <ol style="list-style-type: none"> <li>Dne 14. 10. 2019 navštívila naši školu Ing. Pavlína Böhmová ze společnosti AHOLD Czech Republic, a.s., a seznámila žáky prvních ročníků s logistickými systémy a postupy jedné z největších obchodních společností působící v České republice, zabývající se prodejem potravin. Žákům byl objasněn celý logistický řetězec, kterým potraviny proudí, než se dostanou k samotnému zákazníkovi. Odborný, ale současně, srozumitelný výklad přednášející doplnila velmi kvalitní prezentací.</li> <li>Dne 16. 10. 2019 naši žáci třetího ročníku navštívili seniory v příspěvkové organizaci Sociální služby města Přerov, p.o., Kabelíkova 14a, kde s učiteli odborných předmětů uspořádali workshop „Finanční gramotnost pro seniory“. Akce začala přednáškou Mgr. Libora Šrámka o funkčnosti internetu a jeho využitelnosti pro staří generace. Následovala přednáška Ing. Ladislava Abraháma o finanční gramotnosti, která byla zaměřena především na podvodné emaily, předváděcí akce a jiné nástrahy, které současný ekonomický svět pro seniory představuje. Druhá část návštěvy domova byla celá v režii žáků. Každý žák si připravil dle svého uvážení aktivitu, kterou následně aplikoval v praxi. Řešili se seniory křížovky, osmisměrky, hráli pexeso (vše na ekonomické téma), seznamovali seniory s internetovým bankovníctvím v chytrém telefonu a hodinkách, debatovali o změnách cen různých produktů v čase a spoustu dalšího.</li> <li>Třetí aktivitou tohoto týdne, 17. 10. 2019, byla instalace a vernisáž výstavy „Být nablízku“ v kroměřížské nemocnici, na které se podíleli žáci třídy 3. A v rámci navázané spolupráce s Institutem klinické pastorační péče, z. ú. „JSME BLÍZKO VÁM“. Vernisáž byla plně v režii našich žáků, kdy Eliška Říkovská měla na starosti program a její spolužáci Monika Dvořanová, Lucie Kupčíková a Martin Jadlovský přispěli přednesem básně. Vernisáže se účastnil i žák třídy 2. C Jiří Kubínyi, který zajistil fotografickou dokumentaci akce. Výstava je umístěna v přízemí pavilónu „A“, kde je každý den vysoká frekvence pacientů a také návštěv za nemocnými. Žáci 3. ročníku se zde prezentují také zdařilými letáky na téma Úsměv je dar, Dobré slovo je dar a Služba nemocným srdcem, které tvořili v hodinách firemního managementu. Tím rozšířili původní sérii Život je dar, Stáří je dar, Čas je dar vytvořenou svými kolegy v loňském školním roce. Povzbudivý text doplněný obrázky je určen pacientům v nemocnicích na území celé ČR.</li> <li>Dne 18. 10. 2019 navštívili žáci třídy 1. B přerovskou firmu Kazeto, s. r. o. Exkurzi žáci zahájili prohlídkou skladu hotových výrobků, čímž si vytvořili představu, co firma aktuálně vyrábí. Současně se dozvěděli, že své výrobky expeduje jak na domácí, tak v převážné míře na zahraniční trh, zejména do zemí EU, Skandinávie, USA a Japonska. Prohlídka pokračovala v lakovně, kde se míchají barvy a barví se lepenka, která se následně rozřezává a vysekává na potřebný rozměr. V prvním patře firmy si žáci prohlédli síťotisk – tisk obrázků na lepenku a dílnu na výrobu kovových obrub a šicí dílnu. Následovala prohlídka konfekční dílny, kterou rozdělují šicí a nýtovaný pás, kde dochází ke kompletaci výrobků. Exkurzi jsme zakončili v modelárně firmy, kde vznikají vzorky dle vlastních návrhů nebo požadavků zákazníka.</li> </ol> |
| <b>Hodnocení</b>    | 1. Žákům se přednáška velmi líbila, zřejmý byl jejich zájem o danou problematiku i při kladení dotazů v rámci závěrečné debaty. Paní Ing. Böhmová nabídla naší škole také využití možnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>navštívení distribučního centra v Olomouci, kterou v následujících měsících zajistě využijeme.</p> <p>2. Akce byla velice vydařená. Paní ředitelka Domova pro seniory chce navázat spolupráci s naší školou a oslovit tak i širší veřejnost. Další dvě akce máme již naplánované na měsíc listopad pro Klub seniorů a klienty domu s pečovatelskou službou. Senioři i žáci byli nadšení a chtějí se workshopu účastnit i příště. Akce měla i velice úspěšný mediální podtext.</p> <p>3. Zdařilá akce, žáci se setkali s tvrdou realitou praxe PR; uznání za jejich velmi kvalitní, citlivý přístup.</p> <p>4. Exkurze ve výrobní firmě umožnila žákům snáze proniknout do tajů chodu firmy; seznámili s předmětem činnosti přerovské firmy, její historií, výrobou, skladováním a expedicí výrobků na trh.</p> |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Vybíralová, Václavková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| NÁZEV               | ÚČAST NA SOUDNÍM JEDNÁNÍ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 22. 10. 2019, 28. 11. 2019, 11. 12. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Třídy</b>        | 4. B, 4. EL, 4. A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Počet žáků</b>   | 65                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Pedag. dozor</b> | Vybíralová, Moulíková, Drahotušská                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cíl</b>          | Seznámení žáků s průběhem soudního jednání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Popis</b>        | Žáci naší školy byli účastni následujících soudních jednání: 4. B – „Podvodné vylákání peněz“, 4. EL – „Řízení motorového vozidla pod vlivem drog, krádež zapalovače a napadení“ a 4. A „Nevedení řádného účetnictví s dopadem na práva věřitelů a daňové povinnosti“. Žáci si vyzkoušeli účast na soudním jednání z pohledu posluchače včetně všech bezpečnostních opatření, která s tím jsou spojená. Po usednutí účastníků soud zjistí totožnost zúčastněných stran. Následně zahájí jednání. Každé jednání je specifické vzhledem k projednávané věci. Žáci mají možnost sledovat výslechy svědků, prezentaci důkazů, obhajobu a vše, co je se soudním jednáním spojené. |
| <b>Hodnocení</b>    | Žáky účast na soudním jednání velice zaujala, tudíž doporučuji akci opakovat každoročně. Všichni si ze soudního jednání odnesou poučení do života a zkušenost.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Vybíralová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| NÁZEV               | WORKSHOP „FINANČNÍ GRAMOTNOST PRO SENIORY“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 12. 11. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Třídy</b>        | 3. A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Počet žáků</b>   | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Pedag. dozor</b> | Vybíralová, Abrahám, Šrámek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Cíl</b>          | Význam znalostí finanční gramotnosti pro praxi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Popis</b>        | Dne 12. 11. 2019 naši žáci třetího ročníku navštívili seniory v příspěvkové organizaci Sociální služby města Přerov, p. o. – Domov pro seniory, U Žebračky 576/18, Přerov, kde s učiteli odborných předmětů uspořádali workshop „Finanční gramotnost pro seniory“. Akce začala přednáškou Ing. Ladislava Abraháma, která byla zaměřena především na podvodné emaily, phishing, předváděcí akce, půjčky a jiné nástrahy, které současný ekonomický svět pro seniory představuje. Následovala přednáška Mgr. Libora Šrámk o funkčnosti internetu a jeho využitelnosti pro staří generace. Druhá část návštěvy domova byla celá v režii žáků. Každý žák si připravil dle svého uvážení aktivitu, kterou následně aplikoval v praxi. Řešili se seniory křížovky, 8směrky, hráli pexeso (vše na ekonomické téma), seznamovali seniory s internetovým bankovníctvím v chytrém telefonu a hodinkách, debatovali o změnách cen různých produktů v čase a spoustu dalšího. |
| <b>Hodnocení</b>    | Přednášky i následný program připravený žáky se u seniorů setkal opět s velmi kladným ohlasem. Tato akce byla již druhá v pořadí a byla iniciována hostitelem právě na základě výborných zkušeností, které měl s naší školou již při prvním workshopu 16. 10. 2019.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Abrahám                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| NÁZEV        | PŘEDNÁŠKA MGR. JANA KUČERY, KANDIDÁTA EXEKUTORSKÉHO ÚŘADU PŘEROV |
|--------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b> | 14. 11. 2019                                                     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Třídy</b>        | 4. A, 4. B, 4. EL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Počet žáků</b>   | 75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Pedag. dozor</b> | Vybíralová, Horáček, Drahotušská                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Cíl</b>          | Seznámit s významem a činnostmi exekutorského úřadu, právy a povinnostmi povinného a oprávněného                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Popis</b>        | Mgr. Jana Kučera, kandidát Exekutorského úřadu Přerov, ve třech přednáškách seznámil žáky s právním systémem v ČR a poté objasnil proces exekučního řízení. Na konkrétních praktických příkladech formou diskuze se žáky uvedl působnost, financování exekutorů a možnost volby oprávněného vybrat si exekutora. Vysvětlil jednotlivé fáze exekuce, uvedl pořadí exekučních titulů včetně výše a postupu zabavení peněžní částky na účtech. Připomněl souvislosti exekučního řízení se společným jměním manželů. Na příkladu uvedl vymáhání nákladů exekuce. |
| <b>Hodnocení</b>    | Mgr. Kučera přednášel odborně, prakticky a věcně. Žáci získali praktické informace.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Drahotušská                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| NÁZEV               | DEN S ODBORNOU POROTOU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 14. 11. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Třída/y</b>      | 3. B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Počet žáků</b>   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Pedag. dozor</b> | Trnčáková, Abrahám                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Cíl</b>          | Ověření znalostí potřebných pro tvorbu propagačních materiálů (katalog, leták, vizitka, prezentace, video) na veletrh fiktivních firem v Olomouci.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Popis</b>        | Akce se konala na Střední škole logistiky a chemie v Olomouci a byla pořádána pro všechny účastníky Mezinárodního veletrhu fiktivních firem. Naši školu zastupovali Dulovcová Sabina, Kremlová Lucie, Nováková Denisa a Jakub Orság ze třídy 3. B. Žáci představili svou fiktivní firmu. Ukázali své propagační materiály. Práci žáků a jejich vystupování hodnotili zkušení odborníci z praxe, např. marketingová koordinátorka Kateřina Zemánková nebo manažer pro klíčové zákazníky Patrick Jirgl. |
| <b>Hodnocení</b>    | Celá akce byla pro žáky přínosná, protože porotci, lidé pracující léta v marketingu, zhodnotili jejich propagační materiály. Na základě jejich návrhů mají žáci možnost do poloviny prosince propagační materiály opravit i vylepšit.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Trnčáková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| NÁZEV               | SPOTŘEBITELSKÉ PRÁVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 20. 11. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Třídy</b>        | 4. A, 4. B, 4. EL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Počet žáků</b>   | 75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Pedag. dozor</b> | Horáček                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cíl</b>          | Seznámení žáků se spotřebitelským právem                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Popis</b>        | V rámci předmětu PRA ve 4. roč. se uskutečnily přednášky studentky Právnické fakulty UP Olomouc, Kateřiny Kaprálové, na téma spotřebitelské právo. Žákům byly objasněny rozdíly při reklamaci v kamenných prodejnách a při nákupu přes e-shopy. Žáci si také zahráli divadlo na konkrétní situace, se kterými se mohou při reklamaci v praxi setkat. |
| <b>Hodnocení</b>    | Přednáška vzbudila zájem, o čemž svědčí množství dotazů.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Horáček                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| NÁZEV               | REGIONÁLNÍ SOUTĚŽ V UCE                                                                                                                                                |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 21. 11. 2019                                                                                                                                                           |
| <b>Třídy</b>        | 4. A, 4. B                                                                                                                                                             |
| <b>Počet žáků</b>   | 6 žáků OA Přerov (celkem 26 – 13 dvoučlenných týmů)                                                                                                                    |
| <b>Pedag. dozor</b> | Moulíková, Sembdnerová, Polívková, Václavková                                                                                                                          |
| <b>Cíl</b>          | Ověření znalostí z účetnictví v konkurenci obchodních akademií z regionu                                                                                               |
| <b>Popis</b>        | 15. ročníku Regionální soutěže v účetnictví, kterou pořádá naše škola, se zúčastnilo 13 dvoučlenných družstev sestavených z žáků oboru Obchodní akademie. OAG Orlová – |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | 1 tým, SPŠE a OA Mohelnice – 3 týmy, OA Přerov – 3 týmy, OA Ostrava Mariánské Hory – 1 tým, OA T. Bati Zlín – 2 týmy, OA a VOŠ Valašské Meziříčí – 2 týmy, OA Olomouc – 1 tým. Soutěžní týmy řešily test teoretických znalostí, opravu chybných účetních zápisů a účetní úkoly z oblasti materiálové evidence, dlouhodobého majetku a zúčtovacích vztahů. Test obsahoval širokou problematiku finančního účetnictví s možností více správných odpovědí. Žáci zadávali své odpovědi do počítačového testovacího programu EduBase. |
| <b>Hodnocení</b>    | Tým OA Přerov ve složení Tomáš Bartošek a Jiří Burda se umístil na 5. místě. Žákyně Hana Koblihová a Martina Švarcová obsadily 7. místo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Sembdnerová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| NÁZEV               | OLYMPIÁDA MLADÝCH EKONOMŮ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 21. 11. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Třída/y</b>      | 4. EL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Počet žáků</b>   | 6 žáků (celkem 8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Pedag. dozor</b> | Moulíková, Polívková, Sembdnerová, Václavková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cíl</b>          | Ověření znalostí z účetnictví a ekonomiky v konkurenci žáků z ekonomických lyceí.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Popis</b>        | 9. ročníku Olympiády mladých ekonomů se zúčastnili žáci 4. ročníku Ekonomického lycea z OA Přerov a OA Olomouc (4 dvoučlenné týmy. OA Olomouc – 1 tým, OA Přerov – 3 týmy). Úkoly byly stanoveny z oblasti ekonomiky, účetnictví a ZSV. Žáci své odpovědi zadávali do počítačového testovacího programu EduBase. Z účetnictví řešili soutěžící příklady z oblastí zásob, dlouhodobého a finančního majetku. Z ekonomiky a ZSV se testové otázky týkaly oblastí všeobecný přehled, odpisy, zásoby. Test byl náročný nejen širokou škálou otázek z několika oblastí, ale i tím, že žáci si měli vybrat správné odpovědi z několika nabízených možností. |
| <b>Hodnocení</b>    | Soutěže se zúčastnili žáci s velmi dobrými studijními výsledky. První a druhé místo obsadili žáci OA Přerov Marián Frajs a Eliška Antonová, Anna Režná a Adéla Zdražilová. 3. místo získal tým z OA Olomouc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Sembdnerová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| NÁZEV               | DEN MOBILITY OLOMOUC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 26. 11. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Třídy</b>        | 4. EL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Počet žáků</b>   | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Pedag. dozor</b> | Vybíralová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cíl</b>          | Seznámit žáky s činností Europe Direct Olomouc a získat informace o možnostech výjezdu do zahraničí za prací                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Popis</b>        | Žáci čtvrtého ročníku oboru OA se zaměřením Zahraniční obchod měli možnost navštívit prostory velké zasedací místnosti Magistrátu v Olomouci za účelem rozšíření jejich informovanosti ohledně Evropské unie a o možnostech, které nabízí mladým lidem. Zástupci Europe Direct Olomouc vysvětlili žákům možnosti studia v zahraničí v rámci projektu Erasmus+, au-pair pobytů, zahraničních stáží či Evropské dobrovolné služby. Celý seminář byl veden formou workshopů a organizátoři jej zakončili interaktivní soutěží o hodnotné ceny. |
| <b>Hodnocení</b>    | Workshop byl velice vydařený, žáci byli spokojeni a přednášku si pochvalovali. Dozvěděli se spoustu nových informací od lidí, kteří jednotlivé programy absolvovali a mohli se zeptat na nejruznější dotazy, které je o daném tématu napadaly. Tyto nové poznatky je velice zaujaly a o studiu v zahraničí začali někteří dokonce uvažovat. Tuto skutečnost hodnotím velice kladně. Žáci OA Přerov v soutěži o hodnotné ceny obsadili dvě ze tří výherních míst.                                                                            |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Vybíralová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| NÁZEV               | WORKSHOP FINANČNÍ GRAMOTNOST RAIFFEISENBANK                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 26. 11. 2019                                                      |
| <b>Třídy</b>        | 3. A, 3. B                                                        |
| <b>Počet žáků</b>   | 40                                                                |
| <b>Pedag. dozor</b> | Trnčáková, Polívková, Abrahám, Horáček                            |
| <b>Cíl</b>          | Seznámit žáky se službami a produkty, které nabízí Raiffeisenbank |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Popis</b>        | Přednášející Ing. Lukáš Humpa vytvořil pracovní skupiny ze studentů a každé přidelil jedno z témat finanční gramotnosti, např. spořicí produkty, hypoteční úvěry, platební karty atd. Studenti poté téma ve skupinách písemně zpracovali a dva vybraní žáci jej prezentovali. Ing. Humpa poté poskytl ještě řadu doplňujících informací. |
| <b>Hodnocení</b>    | Workshop byl velice vydařený, žáci byli spokojeni a přednášku si pochvalovali. Dozvěděli se spoustu nových informací.                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Polívková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| NÁZEV               | ODBORNÁ EXKURZE CONTINENTAL BARUM, S.R.O., OTROKOVICE, BAŤŮV DŮM ZLÍN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 3. 12. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Třída/y</b>      | 2. A, 2. B, 2. EL, 4. A, 4. B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Počet žáků</b>   | 78                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Pedag. dozor</b> | Trnčáková, Drahotušská, Horáček, Polívková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cíl</b>          | Seznámit s filozofií významného podnikatele pana Tomáše Bati a činností mezinárodního koncernu Barum Continental, spol. s r. o.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Popis</b>        | Žáci se účastnili exkurze do firmy Barum Continental, spol. s r. o., v Otrokovcích a Institutu Tomáše Bati ve Zlíně. Během cca dvouhodinové exkurze žáci nejprve zhlédli v přednáškové místnosti dvě videa o firmě, o výrobě pneumatik a byli seznámeni o bezpečnosti při návštěvě vlastního areálu. Po zodpovězení všech kladených otázek následovala prohlídka výrobní haly, kde si žáci prohlédli výrobu pneumatik. Exkurze pokračovala návštěvou BAŤOVA INSTITUTU expozicí PRINCIP BAŤA: DNES FANTAZIE, ZÍTRA SKUTEČNOST, která prezentuje historii firmy Baťa od jejího vzniku v r. 1894 až do roku 1948. Velký prostor je věnován sbírce obuvi s více než šesti sty exponáty. Dále jsme si prohlédli samostatnou expozici Zlínského filmového studia, jehož počátky jsou svázány s baťovskými reklamami. V objektu výstavních prostor se dále nachází zajímavá expozice z cest legendárních československých cestovatelů Jiřího Hanzelky a Miroslava Zikmunda. Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně pak zajišťuje prohlídky 21. budovy, tzv. mrakodrapu, bývalé administrativní budovy firmy Baťa, a to včetně vyjíždky historickým výtahem J. A. Bati. |
| <b>Hodnocení</b>    | Program exkurze se žákům líbil, nejvíce prohlídka firmy. Bylo domluveno, že příští rok kromě seznámení žáků s výrobou bude připravena přednáška o využívání lidských zdrojů ve firmě.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Trnčáková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| NÁZEV               | SEMINÁŘ „ROZHODUJ O EVROPĚ“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 9. 12. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Třída/y</b>      | 4. EL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Počet žáků</b>   | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Pedag. dozor</b> | Vybíralová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Cíl</b>          | Využití získaných znalostí a dovedností v praxi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Popis</b>        | Žáci byli rozděleni do dvou skupin dle předchozího dotazníkového šetření. Jedna skupina byla složena ze zástupců Rady EU (konkrétně za naši školu ministři životního prostředí ČR, Francie, Polska a Slovenska). Druhá skupina simulovala zasedání Evropského parlamentu, kde se žáci stali na chvíli europoslanci za jednotlivé členské státy s příslušenstvím k nadnárodním politickým stranám (EPP, ALDE, ECR, ...). Na pořadu dne bylo projednání a schválení nařízení Evropské komise o využitelnosti odpadních vod.                                                                                                                                                                  |
| <b>Hodnocení</b>    | Celá akce byla velice vydařená, žáci měli možnost vyjít ze své komfortní zóny a zapojit se do debaty o tématech ekologie. Po praktickém absolvování semináře mají žáci jasnou představu o fungování legislativního procesu na půdě EU, postupu schvalování směrnic Evropské komise, jednáním řádu na půdě obou institucí a kultuře přednesu. Žáci by doporučili seminář i svým spolužákům. Naše škola zaznamenala velký úspěch v regionální soutěži. Nikola Grubhofferová se stala druhou nejlepším účastníkem v rámci zasedání Rady EU a Martin Baran se stal nejlepším účastníkem zasedání Evropského parlamentu a postoupil do mezinárodní modelace zasedání institucí EU v Bratislavě. |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Vybíralová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



| NÁZEV        | „SOUTĚŽ A PODNIKEJ“ – REGIONÁLNÍ KOLO SOUTĚŽE V OLOMOUCI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum        | 10. 12. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Třída/y      | 3. A, 3. B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Počet žáků   | 6 týmů – 13 soutěžících žáků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Pedag. dozor | Horáček                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cíl          | Otestování podnikatelských schopností žáků                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Popis        | „Soutěž a Podnikej“ je určena pro žáky středních škol z České republiky, kteří si chtějí vyzkoušet své podnikatelské schopnosti již při studiu střední školy. Základním předpokladem úspěchu žáků je kreativní myšlení, schopnosti inovativního řešení problémů a tvorba a realizace svého vlastního podnikatelského plánu. Do regionálního kola soutěže z naší školy postoupilo na základě splnění dílčích úkolů 13 žáků v 6 soutěžních týmech: 1. tým – Benešová Adéla, Benešová Karolína a Horáková Adéla ze třídy 3. A, 2. tým – Cimermanová Lenka ze třídy 3. A, 3. tým – Dulovcová Sabina ze třídy 3. B, 4. tým – Hublar David, Přikryl Filip a Janota Michal ze třídy 3. B, 5. tým – Briš Miroslav, Budařová Veronika a Obzinová Lenka ze třídy 3. EL, 6. tým – Blaťáková Jana a Missionová Adriana ze třídy 3. EL. |
| Hodnocení    | Soutěžní tým Briš Miroslav, Budařová Veronika a Obzinová Lenka ze třídy 3. EL obsadil 3. místo. Pro žáky cenná zkušenost; možnost nejen ověřit si své schopnosti aplikovat teoretické znalosti v praxi, ale i cenná zkušenost sebereprezentace a umění obhájit si své názory a postoje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Zpracoval(a) | Horáček                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| NÁZEV        | EKONOMICKÁ OLYMPIÁDA, ŠKOLNÍ KOLO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum        | 3. – 11. 12. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Třídy        | 1. A, 1. B, 1. C, 2. A, 2. B, 2. EL, 3. A, 3. B, 3. EL, 4. A, 4. B, 4. EL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Počet žáků   | 253                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Pedag. dozor | Abrahám, Drahotušská, Horáček, Moulíková, Polívková, Sembdnerová, Václavková, Vybíralová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Cíl          | Ověření znalostí z ekonomie a financí v konkurenci žáků středních škol z celé ČR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Popis        | Ve dnech 3. – 11. 12. 2019 se konalo školní kolo soutěže „Ekonomická olympiáda“. Otázky do soutěže a celou koncepci olympiády spoluvytváří ekonomové a odborníci z Institutu ekonomického vzdělávání a České národní banky. Do školních kol se přihlásilo 396 škol z celé České republiky a do krajských kol postupuje celkem 1 107 žáků. Školního kola soutěže, která probíhala elektronickou formou, se z naší školy zúčastnilo 253 žáků z prvního až čtvrtého ročníku. Test obsahoval celkem 25 otázek, a to jak z ekonomické oblasti, teoretického i praktického charakteru, tak i všeobecného přehledu s možností označit z nabídky odpovědí jednu správnou alternativu. Školní kolo bylo vyhodnoceno ve dvou rovinách, konkrétně dle tříd, kde si nejlépe vedli žáci třídy 4. EL, kteří dosáhli 48,14 % úspěšnosti správných odpovědí. Druhé místo získala třída 4. A s 45,84 % správných odpovědí. Na třetím místě se umístila třída 3. B s 45,52 % správných odpovědí a čtvrté místo patří žákům třídy 4. B s 44,54 % správných odpovědí. Mezi naše nejlepší žáky patří a do krajského kola postupují: 1. místo Ondřej Hudeček ze 4. EL s 80 % správných odpovědí, 2. místo Eliška Antonová ze 4. EL se 76 % správných odpovědí, 3. místo Karel Malaník ze 4. A se 72 % správných odpovědí, 4. místo Adam Koudelka z 3. B s 68 % správných odpovědí a 5. místo Filip Raška ze 4. A s 68 % správných odpovědí. |
| Hodnocení    | Akce svým pojetím přispěla k dalšímu rozvíjení klíčových schopností a znalostí žáků. Podařilo se naplnit cíl ekonomické olympiády, a to vyhledávat mezi žáky nejnadanější budoucí ekonomy a podporovat jejich další rozvoj.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Zpracoval(a) | Horáček                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| NÁZEV        | TÝDEN ODBORNÝCH ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ – DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ, WORKSHOPY FINANČNÍ GRAMOTNOSTI PRO ZŠ |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum        | 11. – 19. 12. 2019                                                                                  |
| Třídy        | 3. B, 3. A                                                                                          |
| Počet žáků   | 29                                                                                                  |
| Pedag. dozor | Trnčáková, Abrahám, Sembdnerová, Polívková, Drahotušská, Moulíková, Horáček, Václavková             |
| Cíl          | Zdokonalit u našich žáků vystupování na veřejnosti, prohloubit odborné znalosti                     |
| Popis        | 1. DOD                                                                                              |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>Na DOD konaném 12. 12. 2019 učitelé odborných předmětů spolu s žáky 1. – 4. ročníku seznamovali návštěvníky naší školy s jednotlivými studijními obory vyučovanými na naší škole. Poskytované informace vhodně doplňovaly prezentace studijních oborů v powerpointu, ukázky prací našich žáků, přehlídka učebnic a odborné literatury používaných k výuce. Návštěvníci řešili kvízy, osmisměrky, křížovky, doplňovačky, spojovačky či skládali Puzzle z oblasti ekonomiky a finanční gramotnosti, měli možnost zhlédnout tvorbu myšlenkové mapy, ověřit si pravost bankovek nebo vyzkoušet si psaní na starších typech psacích strojů. Za zmínku stojí prezentace práce žáků 3. ročníku studijního oboru OA se zaměřením Firemní management, kteří v rámci hodin předmětu Firemní management založili celkem tři fiktivní firmy. Žáci fiktivní firmy OA Trend, s. r. o., pro letošní školní rok „fiktivně“ zorganizovali program tří zájezdů – poznávací zájezd do Amsterdamu a Dublinu, lyžování v rakouských Alpách. Samotnému prodeji zájezdů předcházela usilovná práce žáků zahrnující vytyčení trasy zájezdu, výběr dopravních prostředků, zpracování nabídky ubytování, stravování a doplňkového programu pro účastníky zájezdů. Nedílnou součástí bylo sestavení a tisk katalogů, letáků, natočení reklamního spotu a prezentace fiktivní firmy pro veřejnost. Příprava zahrnovala také zpracování formuláře cestovní smlouvy, způsob evidování prodaných zájezdů. Personální a účetní oddělení fiktivní firmy prezentovalo práci, kterou od začátku školního roku vytvořili. Den otevřených dveří pro žáky fiktivní firmy OA Trend, s. r. o., znamenal nejen prezentaci své práce pro návštěvníky naší školy, ale i přípravu pro účast na veletrzích fiktivních firem v Olomouci a v Ostravě. Žáci fiktivní firmy Joyful Moments, s. r. o., připravili pro návštěvníky naší školy prodej teambuildingových a zážitkových aktivit ve stánku, který si pro tuto příležitost sestavili a vyzdobili. Při prodeji měli žáci fiktivní firmy připraven katalog, vizitky a nabídkové letáky produktů. Přímou na stánku také předváděli prezentaci o své firmě v powerpointu a reklamní videospot, který pro tento účel natočili. Při dojednání zakázky žáci vystavovali klientům z řad návštěvníků, žáků i učitelů školy fakturu a stvrzenku na přijetí peněz přímo z účetního programu Pohoda. Před samotným prodejem žáci připravili kalkulaci produktů s vazbou na náklady a zisk. Prezentace na Dni otevřených dveří pro žáky fiktivní firmy Joyful Moments, s. r. o., znamenal přípravu a hlavní zkoušku před účastí na regionálním veletrhu v Olomouci a v Ostravě. Žáci třídy 3. A v rámci JA Studentská Firma Tomáše Bati Readymade ve svém stánku nabízeli vlastní výrobky – vánoční mýdla, adventní věnce a vonné bylinkové pytlíčky. Na rozdíl od fiktivních firem se jednalo o reálné produkty a jejich přímý prodej. Výhodou byla vysoká zainteresovanost zapojených žáků – sami si navrhli sortiment, který byli schopni vyrobit i prodat, spočítali kalkulaci prodejní ceny, připravili katalog, leták a ceník. Přímou na stánku vyhotovovali doklady o prodeji. Tato akce měla za cíl přimět žáky k realizaci vlastních nápadů a připravit je na vstup do praxe, k reálnému podnikání.</p> <p><b>2. Workshopy FG pro ZŠ</b></p> <p>Ve dnech 11. až 19. 12. 2019 v rámci Týdne odborných dovedností žáci 3. B uspořádali pro žáky devátých tříd ZŠ Za Mlýnem, ZŠ Předmostí, ZŠ Velká Dílažka a ZŠ Troubky čtyři workshopy s tematikou finanční gramotnosti. Celkem se této akce zúčastnilo 84 žáků devátých tříd. Naši žáci si připravili stanoviště, na kterých prezentovali tvorbu osobního a rodinného rozpočtu, možnosti spoření a investování, vývoj cen na našem území a jejich porovnání, osobní myšlenkovou mapu cílů, druhy úvěrů, náležitosti úvěrových smluv, možnosti, které mohou nastat v případě, že své dluhy spotřebitelé nesplácejí, ochranné prvky bankovek a způsob jejich výměny při znehodnocení. Puzzle, osmisměrky, křížovky, doplňovačky, spojovačky, kvízy, vše zaměřené na pojmy z finanční gramotnosti. Pro zpestření akce jsme připravili ukázkou práce žáků oboru MIT – roboty, kde jednak byli seznámeni s činností v tomto oboru a jednak si mohli i sami roboty vyzkoušet. Dále byla připravena ukázka hodiny psaní na klávesnici a fotokoutek.</p> |
| <b>Hodnocení</b>    | <p>Přínosem je příprava žáků na jejich pozdější působení v reálných firmách. Svou přípravou na DOD získali cenné zkušenosti a využili své znalosti nejen z ekonomických předmětů. Workshopy finanční gramotnosti byly kladně hodnoceny z pohledu našich hostů, pro které jsme připravili zajímavý předvánoční program, zvýšili jsme jejich finanční gramotnost a povědomí o činnosti a aktivitách naší školy. Všem hostům se program líbil a přislíbili i účast v příštím roce. U žáků naší školy došlo k prohloubení jejich teoretických znalostí a zvýšení jejich komunikačních dovedností.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Trnčáková, Abrahám, Sembdnerová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| NÁZEV        | EXKURZE WROCLAW                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum        | 17. 12. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Třídy        | 1. A, 1. B, 1. C, 2. A, 2. B, 2. C, 3. A, 3. B, 3. EL, 4. EL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Počet žáků   | 116                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Pedag. dozor | Čermáková, Horáček, Moulíková, Štěpanovská, Vybíralová, Václavková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Cíl          | Zvýšit povědomí žáků o fungování zahraničního obchodu v praxi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Popis        | Předvánoční čas jsme si zpříjemnili exkurzí na vánoční trhy spojené s prohlídkou historické části města Wroclaw. Ve městě jsme zhlédli významné památky, žáci vše dokumentovali pro potřeby výuky v předmětu zeměpis, ekonomika a firemní management. Naše exkurze městem končila na náměstí Rynku, kde jsme si dali rozchod, aby si každý po svém mohl užít vánoční atmosféru zdejších trhů. |
| Hodnocení    | Exkurze se žákům velmi líbila.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Zpracoval(a) | Moulíková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| NÁZEV        | PŘEDNÁŠKA „OBCHODOVÁNÍ S CENNÝMI PAPIŘY“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum        | 17. 12. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Třída        | 4. A, 4. B, 4. EL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Počet žáků   | 76                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Pedag. dozor | Sembdnerová, Trnčáková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Cíl          | Seznámit žáky s on-line způsobem obchodování na RM-SYSTÉMU, frankfurtské burze, s pravidly obezřetného chování majitele účtu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Popis        | Ing. Martin Kavan, metodik služeb FIO banky, a. s., se sídlem v Praze, seznámil žáky s historií vzniku FIO banky, a. s., vysvětlil on-line způsob obchodování na RM-SYSTÉMU a frankfurtské burze. Na základě pokynů k nákupu a prodeji v on-line prostředí pro frankfurtskou burzu a následně pro RM-SYSTÉM provedl pokyn k obchodování. Žáci viděli způsob realizace obchodu včetně evidence poplatku z nákupu. V rámci zvýšení finanční gramotnosti žáků přednášku ukončil výčtem pravidel obezřetného chování majitele bankovního účtu. |
| Hodnocení    | Žákům se ukázka obchodování v on-line prostředí velmi líbila. Ing. Martin Kavan přislíbil návštěvu naší školy i v příštím školním roce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Zpracoval(a) | Trnčáková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| NÁZEV        | MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽ „ROZHODUJ O EVROPĚ“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum        | 22. – 26. 1. 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Třída/y      | 4. EL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Počet žáků   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Pedag. dozor | Vybíralová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Cíl          | Podpora dialogů mladých lidí z České a Slovenské republiky o aktuálních evropských tématech, jejich setkání a diskuze s politiky, odborníky a dalšími osobnostmi veřejného života.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Popis        | Ve dnech 22. – 26. ledna 2020 se žák čtvrtého ročníku oboru EL se zaměřením Zahraniční obchod Martin Baran účastnil mezinárodní simulace zasedání institucí Evropské unie v Bratislavě. Do Bratislavy se sjeli nejúspěšnější účastníci regionálních seminářů projektu Rozhoduj o Evropě – Staň se na den tvůrcem evropské politiky. Projekt je realizován obecně prospěšnou společností EUTIS a Výzkumným centrem Slovenské společnosti pro zahraniční politiku ve spolupráci s Centrem pro evropskou politiku (Bratislava), Odborem komunikace o evropských záležitostech Úřadu vlády ČR a Zastoupením Evropské komise v ČR. Partneři projektu jsou Národní pracovní skupina pro strukturovaný dialog s mládeží, Europe Direct Česká republika a Katedra politologie Fakulty sociálních studií Masarykovy univerzity. Mediálním partnerem projektu v České republice je portál Euroskop.cz. Projekt je kofinancován z programu Erasmus+. Účastníci pětidenního workshopu se měli možnost setkat se zajímavými hosty. Mezi nejvýznamnější hosty patřili Markéta Gregorová, poslankyně Evropského parlamentu; Vladimír Bilčík, poslanec Evropského parlamentu; Matthias Barner, ředitel zastoupení Konrad Adenauer Stiftung v České republice a na Slovensku; Ladislav Miko, vedoucí Zastoupení Evropské komise na Slovensku; Pavol Kukučka ze Zastoupení Evropské komise v ČR; Michaela Doležalová z České rady dětí a mládeže a mnoho dalších. Celá simulace zasedání institucí EU probíhala na dvou úrovních – schůze Rady EU a Evropského parlamentu. Mezi |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | projednávána témata bylo zařazeno Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) o obchodování s některým zbožím, které by mohlo být použito pro trest smrti, mučení nebo jiné kruté, nelidské či ponižující zacházení nebo trestání a Směrnice Evropského parlamentu a Rady (EU) o transparentních a předvídatelných pracovních podmínkách v Evropské unii. |
| <b>Hodnocení</b>    | Projekt velmi názorně přibližuje mladým lidem z obou zemí rozhodovací proces na úrovni Evropské unie.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Vybíralová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| NÁZEV                                 | CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ V ÚČETNICTVÍ MÁ DÁTI – DAL ZNOJMO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>                          | 27. – 28. 1. 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Třída/y</b>                        | 4. B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Počet žáků</b>                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Pedag. dozor</b>                   | Moulíková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Cíl</b>                            | Zúčastnit se 14. ročníku celostátní soutěže v účetnictví, určené pro maturanty ekonomicky zaměřených středních škol, a uspět v konkurenci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Popis</b>                          | Tato soutěž se konala pod záštitou Soukromé vysoké školy ekonomické Znojmo (SVŠE), generálního partnera soutěže – auditorské společnosti BDO CA, s. r. o., a nakladatelství Wolters Kluwer. Soutěžní klání probíhalo v areálu SVŠE, ulice Loucká. Soutěž zahrnovala dvě části. První část A je garantována SVŠE ve Znojmě a je určena k tzv. certifikaci. Soutěžící, kteří získají v části A více jak 60 bodů, mohou požádat o certifikaci. Tato část byla určena maximálně na čtyři hodiny a zahrnovala souvislé příklady na dlouhodobý majetek, zásoby, zúčtovací vztahy, finanční majetek a časové rozlišování. Druhý den soutěž pokračovala částí B, ve které žáci řešili testové otázky na PC. Soutěžící se mohli zúčastnit večerního programu ve studentském klubu Harvart. |
| <b>Hodnocení</b>                      | Naši školu reprezentovali Jiří Burda a Hana Koblihová ze 4. B. V části A získal Jiří Burda 86 bodů ze 100, v části B dosáhl 28,2 bodu z 50, celkem 114,2 bodů, tedy 33. místo v soutěži jednotlivců. Hana Koblihová v části A získala 79,5 ze 100, v části B 30,25 bodů z 50, celkem 125,55 bodů, 22. místo. Tímto počtem bodů oba splnili limit pro dosažení certifikátu. Soutěže se zúčastnilo 98 žáků ze 46 škol. Naše škola obsadila 16. místo s 223,95 body.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Návrhy a opatření pro zlepšení</b> | Účetní část zvládli oba žáci s výborným výsledkem. Problémy činil elektronický test, ve kterém nebyli upozorněni na skutečnost, že zadaný výsledek již nelze změnit.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Zpracoval(a)</b>                   | Moulíková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| NÁZEV               | PŘEDNÁŠKA NA ŽIVNOSTENSKÉM ÚŘADĚ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 28. 1. 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Třída/y</b>      | 1. C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Počet žáků</b>   | 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Pedag. dozor</b> | Drahotušská                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cíl</b>          | Seznámit se s praktickými činnostmi Živnostenského úřadu Přerov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Popis</b>        | Přednáška vedoucího odboru Živnostenského úřadu Přerov na Magistrátě města Přerova byla zaměřena na organizační začlenění úřadu v rámci státní správy a jeho význam a úkoly. Praktické činnosti při ohlašování a předkládání žádostí o koncese byly objasněny odbornou pracovnící v oddělení registrace živnostníků a následně v oddělení kontroly byl vedoucím popsán postup a zaměření kontrolní činnosti. |
| <b>Hodnocení</b>    | Přednášku sledovali žáci se zájmem, sdělené informace a praktické ukázky obohatily teoretickou výuku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Drahotušská                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| NÁZEV             | MEZINÁRODNÍ VELETRH FIF V OLOMOUCI |
|-------------------|------------------------------------|
| <b>Datum</b>      | 28. – 29. 1. 2020                  |
| <b>Třída</b>      | 3. B                               |
| <b>Počet žáků</b> | 10                                 |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pedag. dozor</b> | Abrahám, Trnčáková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Cíl</b>          | Vyzkoušet si své obchodní dovednosti v praxi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Popis</b>        | 8. ročníku mezinárodního veletrhu se za naši školu zúčastnily 2 fiktivní firmy Joyful Moments, s. r. o., a OA Trend, s. r. o. Na veletrhu soutěžilo celkem 43 fiktivních firem z toho 24 českých a 19 zahraničních. Soutěžilo se o nejlepší slogan, katalog, reklamní spot, prezentaci firmy v českém i anglickém jazyce a nejlepší stánek. Za firmu Joyful Moments, s. r. o., se veletrhu zúčastnili tito žáci: Denisa Nováková, Denisa, Pánková, Jakub Orság, Jan Študent a Klára Skopalová. Za firmu OA Trend, s. r. o., se veletrhu zúčastnili tito žáci: Lucie Kremlová, Sabina Dulovcová, Tereza Koutná, Aneta Minaříková a Adam Koudelka. |
| <b>Hodnocení</b>    | Žáci z firmy Joyful Moments získali v početné tuzemské a zahraniční konkurenci celkem tři medailová umístění: 2. místo v kategorii nejlepší obchodní komunikace v anglickém jazyce, 2. místo v kategorii nejlepší video, 2. místo v kategorii nejlepší obchodník na veletrhu. Žáci z fiktivní firmy OA Trend, s. r. o., získali 3. místo v kategorii nejlepší logo.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Abrahám, Trnčáková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| NÁZEV               | SEMINÁŘ SOČ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 29. 1. 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Třída/y</b>      | 3. B, 4. EL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Počet žáků</b>   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Pedag. dozor</b> | Vybíralová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cíl</b>          | Objasnit žákům formální náležitosti psaní závěrečné práce                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Popis</b>        | Žáci měli možnost získat cenné informace v rámci formální náležitosti psaní závěrečné práce – Středoškolské odborné činnosti. Pozornost byla zaměřena na správnost bibliografických citací, formátování textu ve Wordu, obsahovou správnost a mnoho dalšího. Poslední část semináře byla zaměřena na techniky správné prezentace před publikem. |
| <b>Hodnocení</b>    | Žákyně byly velice spokojeny. Získané znalosti mohou použít nejen v rámci Středoškolské odborné činnosti, ale i v budoucnosti při psaní bakalářských a diplomových prací.                                                                                                                                                                       |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Vybíralová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| NÁZEV               | EKONOMICKÁ OLYMPIÁDA – KRAJSKÉ KOLO                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 30. 1. 2020                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Třída/y</b>      | 3. B, 4. A, 4. EL                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Počet žáků</b>   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Pedag. dozor</b> | Drahotušská                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Cíl</b>          | Prověření znalostí a celkového ekonomického přehledu žáků                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Popis</b>        | 30. ledna 2020 se v Olomouci konalo krajské kolo soutěže vyhlášené ČNB „Ekonomická olympiáda“, do kterého postoupili nejlépe umístění žáci školních kol. Z naší školy to byli Ondřej Hudeček a Eliška Antonová ze 4. EL, Karel Malaník ze 4. A, Adam Koudelka ze 3. B. |
| <b>Hodnocení</b>    | Z 87 soutěžících z 26 škol Olomouckého kraje se z naší školy nejlépe umístila Eliška Antonová ze 4. EL na 23. místě. Ondřej Hudeček ze 4. EL byl na 30. místě, Karel Malaník ze 4. A na 32. místě a Adam Koudelka ze 3. B na 53. místě.                                |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Drahotušská                                                                                                                                                                                                                                                            |

| NÁZEV               | WORKSHOP FINANČNÍ GRAMOTNOSTI PRO ŽÁKY ZŠ                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 6. 2. 2020                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Třída/y</b>      | 3. B, 2. C (MIT)                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Počet žáků</b>   | 25                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Pedag. dozor</b> | Trnčáková, Polívková, Drahotušská                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Cíl</b>          | Zvýšit povědomí o naší škole a finanční gramotnost u žáků vybrané ZŠ, zdokonalit u našich žáků vystupování na veřejnosti, prohloubit jejich odborné znalosti                                                                                                                 |
| <b>Popis</b>        | Naši žáci si připravili stanoviště, na kterých prezentovali tvorbu osobního a rodinného rozpočtu, možnosti spoření a investování, vývoj cen na našem území a jejich porovnání, osobní myšlenkovou mapu cílů, druhy úvěrů, náležitosti úvěrových smluv, možnosti, které mohou |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | nastat v případě, že své dluhy spotřebitelé nesplácejí, ochranné prvky bankovek a způsob jejich výměny při znehodnocení. Puzzle, osmisměrky, křížovky, doplňovačky, spojovačky, kvízy, vše zaměřené na pojmy z finanční gramotnosti. Pro zpestření akce jsme připravili ukázkou práce žáků oboru MIT – roboty, kde jednak byli seznámeni s činností v tomto oboru |
| <b>Hodnocení</b>    | Workshop se žákům i vyučujícím líbil, přislíbili účast své školy i pro příští rok.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Trnčáková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| NÁZEV               | PŘEDNÁŠKA ŽÁKA 4. EL MARTINA BARANA – ROZHODUJ O EVROPĚ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 18. 2. 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Třída</b>        | 2. C, 3. EL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Počet žáků</b>   | 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Pedag. dozor</b> | Václavková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cíl</b>          | Objasnit fungování Evropské unie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Popis</b>        | Přednáška žáka čtvrtého ročníku oboru EL se zaměřením Zahraniční obchod Martina Barana byla určená spolužákům z nižších ročníků. Martin je úspěšným účastníkem soutěže Rozhoduj o Evropě – Staň se na den tvůrcem evropské politiky postupujícím dokonce do mezinárodního kola, které se konalo v Bratislavě. Chtěl svým spolužákům sdělit zkušenosti a rady, které by budoucím soutěžícím mohly pomoci v dalších ročnících. |
| <b>Hodnocení</b>    | Přednáška byla pro žáky velice zajímavá a inspirativní.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Vybíralová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| NÁZEV               | MEZINÁRODNÍ VELETRH FIF V OSTRAVĚ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 20. 2. 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Třída/y</b>      | 3. B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Počet žáků</b>   | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Pedag. dozor</b> | Abrahám, Trnčáková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Cíl</b>          | Vyzkoušet si své obchodní dovednosti v praxi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Popis</b>        | Veletrhu se za naši školu zúčastnily 2 fiktivní firmy Joyful Moments, s. r. o., a OA Trend, s. r. o. Na veletrhu soutěžilo celkem 27 fiktivních firem. Soutěžilo se o nejlepší slogan, katalog, vizitku, prezentaci, stánek, nejlepší firmu jako celek, podnikatelský záměr a představení firmy v 90 sekundách. Za firmu Joyful Moments, s. r. o., se veletrhu zúčastnili tito žáci: Andrea Zapletalová, Aneta Zapletalová, Denisa Nováková, Klára Skopalová. Za firmu OA Trend, s. r. o., se veletrhu zúčastnili tito žáci: Lucie Kremlová, Sabina Dulovcová, Tereza Koutná a Aneta Minaříková.                                                                                                       |
| <b>Hodnocení</b>    | Pořadatel s politováním vyhlášoval ve všech zmíněných kategoriích, kromě jediné, vždy jen první místo. Druhá a třetí místa se nevyhlášovala ani nesdělovala. Tento systém bohužel neumožnil ocenit ty firmy, které měly kvalitní výsledky na úrovni druhého nebo třetího místa, což pro studenty nebylo příliš motivující. Žáci obou našich firem na veletrhu přitom zúročili všechny zkušenosti z veletrhu v Olomouci a předvedli minimálně stejně dobrý výkon. Písemně byly dodatečně doručeny následující výsledky: Joyful Moments, s. r. o. – 5. místo v kategorii Firma v 90 sekundách, 6. místo v kategorii Nejlepší prezentace. OA Trend, s. r. o., se v žádné kategorii do 6. místa neumístil. |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Abrahám, Trnčáková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| NÁZEV               | PŘEDNÁŠKA VICEGUVERNÉRA ČNB                                                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 3. 3. 2020                                                                                                                                                                    |
| <b>Třída/y</b>      | 4. A, 4. EL                                                                                                                                                                   |
| <b>Počet žáků</b>   | 50                                                                                                                                                                            |
| <b>Pedag. dozor</b> | Horáček, Drahotušská, Trnčáková, Vybíralová                                                                                                                                   |
| <b>Cíl</b>          | Objasnit fungování monetární politiky                                                                                                                                         |
| <b>Popis</b>        | Přednáška viceguvernéra České národní banky – Ing. Tomáše Nidetzského na téma: „Bitcoin“ byla zaměřena na oblast měnové politiky. Viceguvernér žákům vysvětlil historii peněz |



|                     |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | a kde „rostou“ peníze. Přednáška byla pro žáky přínosná, neboť jim umožnila lépe pochopit fungování monetární politiky a rovněž byly vyvráceny některé mýty o Bitcoinu a činnosti ČNB. |
| <b>Hodnocení</b>    | Přednáška byla pro žáky přínosná.                                                                                                                                                      |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Horáček                                                                                                                                                                                |

| NÁZEV               | PŘEDNÁŠKA „FINANČNÍ GRAMOTNOST RODINY, ANEB POJIŠTĚNÍ, SPOŘENÍ, ÚVĚRY POD KONTROLOU“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 13. 2. 2020, 3. 3. 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Třída/y</b>      | 3. EL, 3. A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Počet žáků</b>   | 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Pedag. dozor</b> | Drahotušská                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Cíl</b>          | Zdůvodnit význam důležitých finančních produktů pro rodinu a charakterizovat je na praktických příkladech                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Popis</b>        | Přednáška byla dle zájmu studentů zaměřena na pojištění, spoření a úvěry z pohledu potřeb a významu pro rodinu. Z pojistných produktů byla vysvětlena pojištění životní, nemovitostí, cestovní, povinné ručení vozidel a havarijní pojištění. U spořicíh produktů byly vysvětleny výhody stavebního spoření a spořicího účtu. Objasněny byly hypotéční úvěry a úvěry ze stavebního spoření. U každého produktu byly vždy uvedeny konkrétní příklady. |
| <b>Hodnocení</b>    | Přednášku si studenti se zájmem vyslechli. Obsáhlé téma a praktické příklady vhodně doplnily teoretickou výuku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Drahotušská                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| NÁZEV               | PŘEDNÁŠKA – ING. PAVLÍNY BÖHMOVÉ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 11. 3. 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Třída/y</b>      | 3. A, 3. B, 3. EL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Počet žáků</b>   | 52                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Pedag. dozor</b> | Moulíková, Sembdnerová, Vybíralová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cíl</b>          | Seznámení žáků s problematikou logistiky z pohledu praxe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Popis</b>        | Přednáška Ing. Pavlíny Böhmové ze společnosti AHOLD Czech Republic, a.s. byla zaměřená na logistické systémy a postupy jedné z největších obchodních společností působící v České republice, zabývající se prodejem potravin. Žákům byl objasněn celý logistický řetězec, kterým musí potraviny proudit, než se dostanou k samotnému zákazníkovi. Odborný, ale současně srozumitelný výklad přednášející doplnila velmi kvalitní prezentací. |
| <b>Hodnocení</b>    | Žákům se přednáška velice líbila. Ze závěrečné debaty v každé skupině byl zřejmý velký zájem žáků týkající se problematiky prodeje a distribuce potravin. Paní Ing. Böhmová nabídla naší škole také využití možnosti navštívení distribučního centra v Olomouci, kterou v následujících měsících jistě využijeme.                                                                                                                            |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Vybíralová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### HODNOCENÍ PRÁCE SEKCE ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíle</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zabezpečení kvalitní přípravy vyučovacího procesu</li> <li>- kvalitní příprava žáků ve všech ročnících studia, příprava na maturitní zkoušky</li> <li>- zajišťování odborné přípravy žáků pro uplatnění v praxi a také v dalším studiu na vysokých nebo vyšších odborných školách</li> <li>- organizace školních kol a regionálních kol soutěží</li> <li>- spolupráce vyučujících při získávání nových informací o změnách v legislativě</li> <li>- zavádění práce s novými didaktickými pomůckami ve výuce</li> <li>- individuální práce s talentovanými i s prospěchově problémovými žáky</li> <li>- podpora zájmů studentů o informační a komunikační technologie</li> <li>- rozvíjení vědomostí a dovedností v oblasti ITE</li> <li>- plánování různých soutěží a jiných aktivit souvisejících s využitím informačních technologií</li> <li>- zavádění a využívání nových moderních metod výuky</li> </ul> |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- účast na projektech rozvoje vzdělanosti</li> <li>- teoretické vzdělání doplněno přednáškami zaměstnanců firem</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)</b> | <p>Všichni vyučující sekce odborných předmětů disponují aprobační pro výuku svých předmětů. Během celého školního roku se všichni vyučující snažili zabezpečit vysokou úroveň kvality vyučovacího procesu pečlivou individuální přípravou, která spočívala ve studiu odborných publikací, účasti na školeních a samozřejmě vyhledávání aktuálních informací na internetu. V průběhu školního roku bylo uskutečněno 14 vzájemných hospitací.</p> <p>Pro získání optimálních znalostí a dovedností žáků vyučující přizpůsobili vyučovací proces moderním výukovým a evaluačním trendům. Ve výuce používali multimediální techniku: dataprojektory, vizualizéry, jsou využívány možnosti práce na PC – internet při získávání aktuálních dat používaných při výpočtech a materiály projektu Zavádění nových vyučovacích metod využívajících ICT při výuce předmětů na OA Přerov a Peníze středním školám. Dále používali testy – otázky s možností volby, které si vyučující sami tvořili v programu Edubase. Pro přípravu na účetní soutěže pracovali v programu s testovými otázkami od Ing. Štohl. K výuce měli také k dispozici prostřednictvím počítačové sítě různé pravidelně aktualizované programy. Do doby vzniku coronavirové pandemie zapojovali žáky do soutěží a organizovali pro ně exkurze, přednášky a prezentace, úzce spolupracovali s firmami našeho regionu. Po dobu školní docházky byla problémovým žákům doporučována individuální práce s vyučujícími po vyučování a projekt podpory žáků ohrožených prospěchem.</p> <p>Od 11. 3. 2020 v důsledku coronavirové pandemie byla zavedena u všech ročníků distanční forma vzdělávání, kdy komunikace s žáky probíhala prostřednictvím Edookitu, popř. e-mailu. Učitelé využili k distančnímu vzdělávání širokou škálu podpory digitální techniky: Edookit, kurzy VŠEM, moderní-vyuka.svse.cz, výuková videa na Youtube kanálu, Flexibooks od Eduko, Dumy.cz, metodický portál RV Edookit, Edubase, Microsoft Teams. Výuka obsahově následovala tematický plán. Učitelé vkládali zadání a veškeré informace do systému Edookit, včetně termínu splnění zadaných úkolů. V Edookitu využívali otázky, on-line testy, písemky, sdílení materiálů a také možnost odevzdání souboru žákem. Žákům poskytovali vytvořené prezentace a pracovní listy, odkazy na učebnice, které mají žáci k dispozici doma. U žáků byl kladen důraz na pravidelné studium. K získání zpětné vazby učitelé využívali domácích úkolů, k prověření učiva online testy a také online výuku. Tyto prostředky umožnily učitelům připravit výuku pestrá, zajímavou, dát prostor kreativitě žáků, dát jim možnost k větší samostatnosti. Tato forma výuky „tak trochu jinak“ nabídla vzdělávání nejen žáků, ale i další vzdělávání učitelů. Velmi kladně lze hodnotit komunikaci mezi kolegy, která se realizovala prostřednictvím poštovního klienta Outlook, telefonicky a WhatsApp.</p> <p>Vyučující Sekce ekonomických předmětů vytvářeli kvalitní základ ekonomického vzdělání propojením teoretických znalostí žáků s praxí. Žáci byli systémově připravováni na maturitní zkoušky, jak na část praktickou, tak i na ústní maturitní zkoušku. Výsledky, kterých žáci dosáhli, lze hodnotit jako velmi dobré. Odborné ekonomické znalosti mnoho z nich využije jak v praxi, tak i v dalším navazujícím studiu.</p> <p>Všichni členové sekce přistupovali k plnění svých úkolů iniciativně a zodpovědně v souladu s vytyčenými cíli, výuka byla realizována dle tematických plánů, jejichž plnění podléhalo pravidelné kontrole. Vyučující konstatují splnění tematických plánů.</p> <p>Výsledkem činnosti sekce je široké spektrum aktivit soutěžního a vzdělávacího charakteru, s cílem posílit mezipředmětové vztahy. Je kladen důraz také na vystupování na veřejnosti, reprezentování sebe sama, komunikace s osobnostmi, lidmi různých věkových kategorií, odlišných názorů,... Výchova žáků nejen v oblasti ekonomické, ale také sociální – význam empatie a citlivého přístupu k druhým, umění naslouchat, vedení k respektu lidské důstojnosti.</p> |
| <b>Opatření na zlepšení</b>                 | S ohledem na distanční formu vzdělávání v převážné části 2. pololetí školního roku 2019/2020 bude v měsíci září školního roku 2020/2021 do jednotlivých tematických plánů zařazeno shrnutí a opakování učiva z distanční výuky. Organizace našich soutěží je velmi dobrá, zvyšuje se úroveň znalostí a dovedností žáků, o čemž svědčí kvalitní umístění žáků v soutěžích.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Zpracovala</b>                           | Václavková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



## 13 JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY

### 13.1 Jazykové kurzy

| JAZYKOVÝ KURZ | POČET     |           |            |
|---------------|-----------|-----------|------------|
|               | kurzů     | hodin     | posluchačů |
| Angličtina    | 14        | 32        | 68         |
| Němčina       | 3         | 6         | 13         |
| Francouzština | 3         | 6         | 9          |
| Ruština       | 2         | 2         | 2          |
| Japonština    | –         | –         | –          |
| Španělština   | 1         | 2         | 1          |
| <b>Celkem</b> | <b>23</b> | <b>48</b> | <b>93</b>  |

### 13.2 Zkoušky z českého jazyka pro účely povolení trvalého pobytu

| ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA PRO ÚČELY POVOLENÍ TRVALÉHO POBYTU NA ÚZEMÍ ČR |                   |        |           |              |             |              |            |                  |             |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|-----------|--------------|-------------|--------------|------------|------------------|-------------|
| Termín                                                                  | Počet             |        |           | Písemná část |             | Ústní část   |            | Celkový výsledek |             |
|                                                                         | Země původu       | Celkem | Celkem    | Prospěl      | Neprospěl   | Prospěl      | Neprospěl  | Uspěl            | Neuspěl     |
| 18. 9. 2019                                                             | Írán              | 1      | 6         | 1            | 0           | 1            | 0          | 1                | 0           |
|                                                                         | Kyrgyzstán        | 1      |           | 1            | 0           | 1            | 0          | 1                | 0           |
|                                                                         | Ukrajina          | 1      |           | 1            | 0           | 1            | 0          | 1                | 0           |
|                                                                         | Vietnam           | 3      |           | 0            | 3           | 0            | 0          | 0                | 3           |
| 23. 10. 2019                                                            | Vietnam           | 4      | 5         | 1            | 3           | 1            | 0          | 1                | 3           |
|                                                                         | Ruská federace    | 1      |           | 1            | 0           | 1            | 0          | 1                | 0           |
| 27. 11. 2019                                                            | Mongolsko         | 1      | 3         | 1            | 0           | 1            | 0          | 1                | 0           |
|                                                                         | Vietnam           | 2      |           | 1            | 1           | 1            | 0          | 1                | 1           |
| 18. 12. 2019                                                            | Ukrajina          | 1      | 5         | 0            | 1           | 0            | 0          | 0                | 1           |
|                                                                         | Vietnam           | 1      |           | 0            | 1           | 0            | 0          | 0                | 1           |
|                                                                         | Mongolsko         | 3      |           | 0            | 3           | 0            | 0          | 0                | 3           |
| 29. 1. 2020                                                             | Ukrajina          | 1      | 1         | 1            | 0           | 1            | 0          | 1                | 0           |
| 19. 2. 2020                                                             | Kyrgyzstán        | 1      | 6         | 1            | 0           | 1            | 0          | 1                | 0           |
|                                                                         | Ruská federace    | 2      |           | 2            | 0           | 2            | 0          | 2                | 0           |
|                                                                         | Ukrajina          | 2      |           | 2            | 0           | 2            | 0          | 2                | 0           |
|                                                                         | Indie             | 1      |           | 1            | 0           | 1            | 0          | 1                | 0           |
| 20. 5. 2020                                                             | Ukrajina          | 3      | 3         | 2            | 1           | 2            | 0          | 2                | 1           |
| 24. 6. 2020                                                             | Ukrajina          | 3      | 5         | 2            | 1           | 2            | 0          | 2                | 1           |
|                                                                         | Ruská federace    | 1      |           | 1            | 0           | 1            | 0          | 1                | 0           |
|                                                                         | Indická republika | 1      |           | 1            | 0           | 1            | 0          | 1                | 0           |
| <b>Celkem</b>                                                           |                   |        | <b>34</b> | <b>20</b>    | <b>14</b>   | <b>20</b>    | <b>0</b>   | <b>20</b>        | <b>14</b>   |
| <b>Úspěšnost %</b>                                                      |                   |        |           | <b>59 %</b>  | <b>41 %</b> | <b>100 %</b> | <b>0 %</b> | <b>59 %</b>      | <b>41 %</b> |

| NÁZEV               | ZKOUŠKA Z ČESKÉHO JAZYKA PRO ÚČELY POVOLENÍ TRVALÉHO POBYTU NA ÚZEMÍ ČR |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Počet uchazečů      | 34                                                                      |
| Organizátor zkoušky | Kaprálová, Klimešová                                                    |
| Pedagogický garant  | Štukheilová, Mikešová                                                   |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zadavatel/tazatel a hodnotitelé</b> | Homolová, Kubíková, Doleželová, Koupilová, Přikrylová, Ripperová, Mikešová, Štukheilová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Popis</b>                           | <p>Zkouška z ČJ na úrovni A1 se skládá z 2 částí:</p> <p>1) písemná část (80 – 90 min.) – čtení s porozuměním (25 min.), poslech s porozuměním (35 – 40 min.), psaní (15 min.)</p> <p>Pokud uchazeč uspěje v písemné části, skládá ještě ústní zkoušku.</p> <p>2) ústní část – mluvení (10 min.)</p>                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hodnocení</b>                       | <p>Zkoušky z ČJ pro účely TP se v tomto školním roce zúčastnilo 34 uchazečů, z toho nejpočetněji jsou zastoupeni uchazeči z Ukrajiny (11) a Vietnamu (10). Průměrně se ke zkoušce přihlásili 4 uchazeči na daný termín. V písemné části prospělo 20 uchazečů, 14 neprospělo, úspěšnost v písemné části zkoušky je 59 %. K ústní zkoušce postoupilo 20 uchazečů, úspěšnost je 100 %. Celkově u zkoušky uspělo 59 % uchazečů. Uchazeči vietnamské národnosti mají 100% neúspěšnost.</p> |
| <b>Zpracoval(a)</b>                    | Kaprálová, Štukheilová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 14 DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI

### 14.1 Přijímací zkoušky

| POČET PŘIHLÁŠENÝCH KE STUDIU – OBOR OBCHODNÍ AKADEMIE |          |                               |             |             |             |        |
|-------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------|
| Školní rok                                            | Zaměření | Průměrný prospěch 9. třída ZŠ |             |             |             | Celkem |
|                                                       |          | 1,00 – 1,50                   | 1,51 – 1,80 | 1,81 – 2,07 | 2,08 – více |        |
| 2020/2021                                             | FIM, MIT | 84                            | 26          | 9           | 6           | 125    |
|                                                       | ZAO      | 69                            | 12          | 6           | 1           | 88     |
|                                                       | Celkem   | 153                           | 38          | 15          | 7           | 213    |

| POČET PŘIHLÁŠENÝCH KE STUDIU – OBOR OBCHODNÍ AKADEMIE |          |                               |             |             |             |        |
|-------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------|
| Školní rok                                            | Zaměření | Průměrný prospěch 9. třída ZŠ |             |             |             | Celkem |
|                                                       |          | 1,00 – 1,50                   | 1,51 – 1,80 | 1,81 – 2,07 | 2,08 – více |        |
| 2020/2021                                             | FIM, MIT | 67 %                          | 21 %        | 7 %         | 5 %         | 125    |
|                                                       | ZAO      | 78 %                          | 14 %        | 7 %         | 1 %         | 88     |
|                                                       | Celkem   | 72 %                          | 18 %        | 7 %         | 3 %         | 213    |

| POČET PŘIJATÝCH KE STUDIU – OBOR OBCHODNÍ AKADEMIE |          |                               |             |             |             |        |
|----------------------------------------------------|----------|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------|
| Školní rok                                         | Zaměření | Průměrný prospěch 9. třída ZŠ |             |             |             | Celkem |
|                                                    |          | 1,00 – 1,50                   | 1,51 – 1,80 | 1,81 – 2,07 | 2,08 – více |        |
| 2020/2021                                          | FIM, MIT | 45                            | 14          | 1           | –           | 60     |
|                                                    | ZAO      | 25                            | 5           | –           | –           | 30     |
|                                                    | Celkem   | 70                            | 19          | 1           | –           | 90     |

| POČET PŘIJATÝCH KE STUDIU – OBOR OBCHODNÍ AKADEMIE |          |                               |             |             |             |        |
|----------------------------------------------------|----------|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------|
| Školní rok                                         | Zaměření | Průměrný prospěch 9. třída ZŠ |             |             |             | Celkem |
|                                                    |          | 1,00 – 1,50                   | 1,51 – 1,80 | 1,81 – 2,07 | 2,08 – více |        |
| 2020/2021                                          | FIM, MIT | 75 %                          | 23 %        | 2 %         | –           | 60     |
|                                                    |          | 98 %                          |             | 2 %         | –           |        |
|                                                    | ZAO      | 83 %                          | 17 %        | –           | –           | 30     |
|                                                    |          | 100 %                         |             | –           | –           |        |
|                                                    | Celkem   | 78 %                          | 21 %        | 1 %         | –           | 90     |
|                                                    |          | 99 %                          |             | 1 %         | –           |        |

| FIM, MIT |        |        |         |                                      |       |    |                             |                |         |
|----------|--------|--------|---------|--------------------------------------|-------|----|-----------------------------|----------------|---------|
| Kolo     | Kapac. | Přihl. | Přijato |                                      |       |    | Počet dle zápisových lístků |                |         |
|          |        |        | Přijato | Na žádost o vydání nového rozhodnutí |       | Σ  | Odevzd.                     | Násled. odebr. | Zůstává |
|          |        |        |         | Autor.                               | Zřiz. |    |                             |                |         |
| 1.       | 60     | 125    | 60      | 33                                   | –     | 93 | 67                          | 7              | 60      |

| ZAO  |        |        |         |                                      |       |    |                             |                |         |
|------|--------|--------|---------|--------------------------------------|-------|----|-----------------------------|----------------|---------|
| Kolo | Kapac. | Přihl. | Přijato |                                      |       |    | Počet dle zápisových lístků |                |         |
|      |        |        | Přijato | Na žádost o vydání nového rozhodnutí |       | Σ  | Odevzd.                     | Násled. odebr. | Zůstává |
|      |        |        |         | Autor.                               | Zřiz. |    |                             |                |         |
| 1.   | 30     | 88     | 29      | 22                                   | –     | 51 | 37                          | 7              | 30      |

## 14.2 Prezentace a propagace školy

| NÁZEV        | VSTUPNÍ DOTAZNÍK PRO ŽÁKY 1. ROČNÍKU (MOTIVACE KE STUDIU)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum        | 2. – 3. 9. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Třída/y      | 1. A, 1. B, 1. C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Počet žáků   | 76                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Pedag. dozor | Třídní učitelé 1. ročníku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Cíl          | Zjistit dosah našich propagačních akcí a motivaci žáků ZŠ ke studiu na naší SŠ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Popis        | <p>Dotazník vyplnilo celkem 76 žáků 1. ročníku během 1. dne studia na naší OA (1. B a 1. C – 2. 9. 2019) a 2. dne studia (1. A – 3. 9. 2019).</p> <p>Nejdůležitější důvody (vybírali 3), proč se rozhodli studovat na naší SŠ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. výběr cizích jazyků (43x = 57 %),</li> <li>2. možnost zahraničních odborných stáží a zahraničních zájezdů (39x = 51 %),</li> <li>3. výuka odborných předmětů (27x = 36 %),</li> <li>4. příprava na vybrané povolání (33 %),</li> <li>5. studují zde kamarádi (29 %).</li> </ol> <p>48 z našich 76 prváků (kteří vyplnili dotazník) se v 9. třídě ZŠ zúčastnilo DOD na naší SŠ (63 %). Prezentace SŠ Scholaris se zúčastnilo 16 našich prváků (21 %), soutěže Čtyřlístek se zúčastnilo 12 % našich prváků.</p> <p>Při rozhodování o výběru školy uvedlo 48 našich prváků (63 %), že chtěli studovat na OA Přerov a rodiče s tím hned souhlasili. Další odpovědi: 22 % prváků - nevěděli kam jít, rodiče navrhli OA a děti nakonec souhlasily, 9 % prváků - chtěli studovat na OA, ale museli nejdřív přemluvit rodiče, 4 % prváků – chtěli jít jinam, ale rodiče je přemluvili, aby šli na OA.</p> <p>Co se týká návštěvnosti školního webu a FB a sledování Instagramu OA Přerov, výsledky jsou takové: WEB – vůbec ne 12 %, pouze několikrát 60 %, 1x za týden sledovalo na ZŠ školní WEB OA Přerov 20 % současných prváků, častěji než 1x za týden 8 % respondentů a denně žádný z nich. Facebook – vůbec ne 54 %, pouze několikrát 34 %, 1x za týden 8 %, častěji než 1x za týden 3 % a každý den 1 %.</p> <p>Instagram vůbec nesledovalo 32 % respondentů, pouze několikrát 41 %, 1x týdně 11 %, častěji než 1x za týden 7 % a každý den 8 % našich prváků. Nejčastější odpovědi jsou uvedeny tučně.</p> |
| Hodnocení    | Rozsah našich propagačních akcí je dostatečný. Je řada způsobů, jak mohou zájemci ze ZŠ získat informace o studiu na naší SŠ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Zpracoval(a) | Koupilová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| NÁZEV        | ŠKOLNÍ SRAZY ABSOLVENTŮ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Datum        | 5. 10. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Třída/y      | Absolventi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Počet žáků   | –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Pedag. dozor | Vybíralová, Šrámek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Cíl          | Zpřístupnit školu pro bývalé absolventy                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Popis        | V sobotu 5. října 2019 učitelé uspořádali školní sraz absolventů, kterým poskytli prohlídku školy s výkladem. Celá prohlídka byla zakončena prezentací školy, kde Jana Vybíralová a Libor Šrámek poukazovali na aktuální zajímavosti o škole, prezentovali mediální tým, úspěchy žáků, zahraniční stáže a zájezdy, formu výuky a podobně. |
| Hodnocení    | Tato akce byla velice vydařená, absolventi byli nadšení, že se po letech mohli zase do školy podívat a kvitovali, kam se škola na tu dobu, pod vedení paní ředitelky Štěpanovské, posunula. Myslíme si, že prezentovat školu přes absolventy je skvělý způsob, jak oslovit širokou veřejnost.                                             |
| Zpracoval(a) | Vybíralová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| NÁZEV      | FINANČNÍ GRAMOTNOST PRO SENIORY |
|------------|---------------------------------|
| Datum      | 16. 10. 2019, 12. 11. 2019      |
| Třída/y    | 3. A, 2. C                      |
| Počet žáků | 18                              |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pedag. dozor</b> | Vybíralová, Šrámek, Abrahám                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cíl</b>          | Vzbudit společenskou odpovědnost u žáků v rámci mezigeneračních debat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Popis</b>        | Dne 16. 10. 2019 jsme uspořádali workshop „Finanční gramotnost pro seniory“ v Domově pro seniory v Přerově a dne 12. 11. 2019 v Domě s pečovatelskou službou v Přerově. Smyslem celé akce bylo sblížit žáky třetího ročníku Obchodní akademie a Jazykové školy Přerov a seniory pomocí individuálních workshopů na ekonomická témata. Akce začala přednáškou Mgr. Libora Šrámk o funkčnosti internetu a jeho využitelnosti pro starší generace. Následovala přednáška Ing. Ladislava Abraháma o finanční gramotnosti, která byla zaměřena především na podvodné emaily, předváděcí akce a jiné nástrahy, které současný ekonomický svět pro seniory představuje. Druhá část návštěvy domova byla celá v režii žáků. Každý žák si připravil dle svého uvážení aktivitu, kterou následně aplikoval v praxi. Senioři měli k dispozici křížovky, osmisměrky, pexeso (vše na ekonomické téma), viděli v praxi internetové bankovníctví v chytrém telefonu a hodinkách, debatovali o změnách cen různých produktů v čase a spoustu dalšího. |
| <b>Hodnocení</b>    | Akce byla velice vydařená. Paní ředitelka Domova pro seniory chce navázat spolupráci s naší školou a oslovit tak i širší veřejnost. Senioři i žáci byli nadšení a chtějí se workshopu účastnit i příště.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Vybíralová, Šrámek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| NÁZEV               | HALLOWEENSKÁ NOC                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 31. 10. 2019                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Třída/y</b>      | Napříč ročníky                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Počet žáků</b>   | 50                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Pedag. dozor</b> | Vybíralová, Šrámek                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Cíl</b>          | Navázat nové přátelské vazby žáků napříč ročníky                                                                                                                                                                               |
| <b>Popis</b>        | Neformální setkání žáků a učitelů v tělocvičně školy za účelem hromadného přenocování a Halloweenského večerního programu. Podpořit nás přišla i paní kantýnská a zajistila tak večerní a následně ranní občerstvení pro žáky. |
| <b>Hodnocení</b>    | Akce měla velmi pozitivní ohlas z řad žáků. Chtěli by takové akce absolvovat minimálně každý rok.                                                                                                                              |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Vybíralová                                                                                                                                                                                                                     |

| NÁZEV               | PROJEKT „PRVNÍ ŠKOLNÍ DEN – SEN NEBO NOČNÍ MŮRA?“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 18. 11. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Třída/y</b>      | vybraní žáci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Počet žáků</b>   | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Pedag. dozor</b> | Vybíralová, Šrámek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cíl</b>          | Natočit virální video, které může zaujmout potenciální budoucí studenty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Popis</b>        | Jako každý rok, i letos, mediální tým zpracoval propagační virální video, které se těšilo velké oblibě. Tématem letošního videa byl První školní den. Tuto událost v životě středoškoláka vnímá každý jedinec jinak a většinou v něm budí značné obavy. Snažili jsme se nastínit, že je to den jako každý jiný a vtipným způsobem s hororovou tematikou jsme takový den zpracovali.<br>Video naleznete pod tímto odkazem: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HIOZHjbmFC8">https://www.youtube.com/watch?v=HIOZHjbmFC8</a> |
| <b>Hodnocení</b>    | Video bez placené propagace vidělo přes tisíce lidí v rámci cílové skupiny, což vnímáme jako velký úspěch.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Vybíralová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| NÁZEV               | DARUJ KREV S OA PŘEROV III                               |
|---------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 19. 11. 2019                                             |
| <b>Třída/y</b>      | někteří zletilí žáci ze 3. a 4. ročníku                  |
| <b>Počet žáků</b>   | 19                                                       |
| <b>Pedag. dozor</b> | Vybíralová                                               |
| <b>Cíl</b>          | Cílem akce bylo vzbudit u žáků společenskou odpovědnost. |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Popis</b>        | Ve spolupráci s hematologicko-trasfúzním oddělením Nemocnice Přerov pořádáme dvakrát ročně akci „Daruj krev s OA Přerov“. Tato akce je určená pro žáky, rodiče a pedagogy starší 18 let, kteří chtějí bezplatně darovat krev. Mezi žáky, kteří darují krev, najdeme jak prvodárce, tak žáky, kteří již krev darují opakovaně. V letošním roce se hromadný bezplatný odběr krve uskutečnil jen jednou v podzimním termínu. Jarním termín jsme byli nuceni zrušit kvůli mimořádným opatřením vlády ČR. |
| <b>Hodnocení</b>    | Tato akce je velice oblíbená a daří se nám uskutečňovat desítky odběrů krve ročně. Pozitivní ohlasy máme i z okolí školy ze strany veřejnosti a mediální publicity.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Vybíralová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>NÁZEV</b>        | <b>SCHOLARIS 2019 – 23. ROČNÍK PREZENTAČNÍ VÝSTAVY OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ SŠ A VOŠ OLOMOUCKÉHO KRAJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 20. 11. 2019 Přerov, 27. – 28. 11. 2019 Olomouc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Třída/y</b>      | Zástupci ze tříd 1. A, 3. A, 3. EL, 4. B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Počet žáků</b>   | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Pedag. dozor</b> | Vybíralová, Abrahám, Čermáková, Šajna; Štukheilová – garant                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cíl</b>          | Prezentace školy na veřejnosti, poskytnutí podrobných informací žákům 9. tříd ZŠ o naší škole, studijním oboru OA s trojím zaměřením (FIM, MIT, ZAO), o přijímacím řízení na SŠ, o možnostech uplatnění absolventů školy, o aktivitách školy apod.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Popis</b>        | <p>Prezentační výstava oborů SCHOLARIS 2019, zaměřená na vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách Olomouckého kraje, se uskutečnila dne 20. 11. 2019 v Přerově a 27. – 28. 11. 2019 v Olomouci. Tyto prezentační výstavy oborů vzdělávání středních škol Olomouckého kraje poskytují žákům 9. tříd a jejich rodičům orientaci v nabídce škol v regionu a informace o situaci na trhu práce.</p> <p>Naši školu prezentovalo v Přerově 5 žáků: tři studentky ze třídy 1. A – z oboru Obchodní akademie se zaměřením Firemní management – Agáta Kubová, Tereza Klimková a Karolína Zbožíňková, jeden žák ze třídy 4. B – zaměření Manažer informačních technologií – Lukáš Ježek a jedna žákyně z oboru Ekonomické lyceum – Lenka Ryšavá ze 3. EL.</p> <p>V Olomouci naši školu prezentovalo 8 žáků. Čtyři žáci ze 4. B – Tomáš Bartošek, Patrik Horák, Lukáš Ježek a Štěpán Vrba, dvě žákyně z 3. EL – Daniela Zdanicová a Veronika Staňková, dvě žákyně z 3. A – Eliška Říkovská a Adéla Horáková.</p> <p>Kromě užitečných informací a rad získali devátáci propagační letáčky se základními informacemi o naší škole a o studijním oboru Obchodní akademie se zaměřením FIM, MIT a ZAO, dále obdrželi pozvánku na Den otevřených dveří, na soutěž Čtyřlístek pro žáky ZŠ, pozvánku na workshop – Programovací dílny i přihlášky do přípravných kurzů z ČJL a MAT k přijímacím zkouškám na SŠ. Pozornost chlapců na našem stánku přilákala ukázka LEGO ROBOTŮ.</p> |
| <b>Hodnocení</b>    | Prezentační výstava SCHOLARIS se v Přerově i Olomouci opět těšila velkému zájmu žáků i jejich rodičů. Celou letošní akci lze, z hlediska OA Přerov, zhodnotit velmi kladně s tím, že může mít příznivý vliv na budoucnost naší školy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Štukheilová, Vybíralová, Čermáková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>NÁZEV</b>        | <b>SOUTĚŽNÍ DEN PRO ZŠ = ČTYŘLÍSTEK + ZAV PRO ZŠ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 28. 11. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Třída/y</b>      | Pomoc při organizaci – žáci 1. B (9)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Počet žáků</b>   | 32 (ZŠ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Pedag. dozor</b> | Koupilová, Mikešová, Přikrylová (Čtyřlístek) + Hédervári, Mlčáková (ZAV)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Cíl</b>          | Propagace naší SŠ, podpora žáků ZŠ v kreativitě, komunikaci a psaní na klávesnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Popis</b>        | 28. listopadu 2019 se na OA Přerov sešli žáci 9. tříd základních škol na 11. ročníku soutěže Čtyřlístek. Opět se hodnotily různé dovednosti a znalosti (tvorba plakátu, prezentace plakátu a vědomostní kvíz), připraveny byly 4 sady diplomů za 1. – 4. místo a pro vítěze také poháry primátora. Částí soutěžního dne byla i soutěž ZAV v psaní na elektronické klávesnici. V této soutěži byli vyhodnoceni tři nejlepší jednotlivci. Věříme, že si devátáci soutěžní dopoledne na naší střední škole užili. |

|                     |                                     |
|---------------------|-------------------------------------|
| <b>Hodnocení</b>    | Čtyřlístek proběhl naprosto hladce. |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Koupilová                           |

| NÁZEV               | PROPAGACE OA PŘEROV NA ZŠ                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 11. – 19. 12. 2019, 6. 2. 2020                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Třída/y</b>      | ---                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Počet žáků</b>   | 30                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Pedag. dozor</b> | Šajna, Trnčáková, Václavková                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Cíl</b>          | Zvýšit povědomí o naší škole u žáků 9. tříd ZŠ                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Popis</b>        | Žáci spolu s učiteli se v průběhu celého roku snažili prezentovat naši školu nejrůznější formou. Vybraní žáci s pedagogickým dozorem se účastnili prezentace SŠ v Bystřici pod Hostýnem. Další žáci pořádali workshop Finanční gramotnost pro ZŠ přímo v prostorách naší školy. |
| <b>Hodnocení</b>    | Všechny prezentace školy jsou úspěšné. Sledujeme nárůst sledujících na sociálních sítích a počty přihlášek na SŠ.                                                                                                                                                               |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Vybíralová                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| NÁZEV               | DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ A DEN/TÝDEN ODBORNÝCH DOVEDNOSTÍ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 12. 12. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Třída/y</b>      | všechny třídy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Počet žáků</b>   | 295                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Pedag. dozor</b> | všichni učitelé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cíl</b>          | Propagace školy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Popis</b>        | <p>Dne 12. 12. 2019 dopoledne (před začátkem DOD) se konala akce předmětu Obchodní angličtina – veletrh žáků. Jednalo se již o devátý školní veletrh obchodní angličtiny. Téma bylo Shop Till You Drop! Soutěže se zúčastnilo 14 týmů, do finále (na odpolední DOD) postoupilo týmů 9. Stánky byly plné propagačních předmětů, vizitek, letáků, slevových voucherů, občerstvení pro návštěvníky a vánočních dekorací. Diváci na odpoledním Dnu otevřených dveří hlasováním rozhodli o tom, že nejlepší stánek měla firma Choco Island. Na dalších stanovištích byly zábavnou formou prezentovány jazyky, které se u nás vyučují – AJ, NJ, RJ, FJ a ŠJ. Nejen pro žáky ZŠ byla připravena řada soutěží, kvízů, ochutnávek a písniček. V jedné z jazykových učeben měli návštěvníci DOD možnost seznámit se s nabídkou kurzů na naší JŠ. Výuka ČJL, ZSV, DEJ byla prezentována v učebně dějepisu v 1. patře. Na lavicích byly vystaveny učebnice, na plátně se promítala prezentace z exkurze do Terezína, Lidic a Osvětimi, které se naši studenti zúčastnili ve školním roce 2017/18 v rámci projektu. Návštěvníci DOD měli možnost vyzkoušet si kvízy ze ZSV, zkompletovat fotky politiků s jejich jmény, vyzkoušet si vtipné diktáty a doplňovací cvičení z ČJ. Za aktivní přístup byli odměněni sladkostmi. V odborné učebně na výuku PEK žáci prezentovali výuku písemné a elektronické komunikace, především psaní na klávesnici všemi deseti v programu ZAV. Byly připraveny 3 počítače se „slepými“ klávesnicemi, na kterých si návštěvníci mohli vyzkoušet také psaní naslepo. K dispozici byly i klávesnice s obarvenými klávesami dle správného prstokladu. V učebně byly rovněž vystaveny učebnice a časopis Rozhledy pro výuku předmětu Písemná a elektronická komunikace. Během celého DOD byla v učebně spuštěna prezentace věnovaná výuce tohoto předmětu. Za předmět TEV bylo uchazečům o studium i veřejnosti předvedeno maximální využití prostor a učebních pomůcek, které se běžně využívají v tělesné výchově. 2 učitelé a 40 žáků demonstrovali své umění v kolektivních (florbal, volejbal, fotbal, aj.) i v individuálních (fitness, kruhový trénink, stolní tenis, aj.) sportech či hrách. Tito žáci se prezentovali v aktivitách, kterým rozuměli a pohybovali se v nich několik let. Tudiž byli velmi fundovaní v poskytování adekvátních informací případným zájemcům. Z řad veřejnosti či potencionálních uchazečů zněly velmi pozitivní ohlasy. Akce byla velmi přínosná nejen pro uchazeče a veřejnost, ale také pro pozitivní atmosféru mezi soutěžícími žáky a učiteli. Na DOD konaném 12. 12. 2019 učitelé odborných předmětů spolu s žáky 1. – 4. ročníku seznamovali návštěvníky naší školy s jednotlivými studijními obory vyučovanými na naší škole. Poskytované informace vhodně doplňovaly prezentace studijních oborů v Power pointu, ukázky prací našich žáků, přehlídka učebnic a odborné literatury používaných ve výuce.</p> |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>Návštěvníci řešili kvízy, osmisměrky, křížovky, doplňovačky, spojovačky či skládali Puzzle z oblasti ekonomiky a finanční gramotnosti, měli možnost zhlédnout tvorbu myšlenkové mapy, ověřit si pravost bankovek nebo vyzkoušet si psaní na starších typech psacích strojů. Za zmínku stojí prezentace práce žáků 3. ročníku studijního oboru Firemní management, kteří v rámci hodin předmětu Firemní management založili celkem tři fiktivní firmy. Žáci fiktivní firmy OA Trend, s. r. o. představili program tří zájezdů – poznávací zájezd do Amsterdamu a Dublinu nebo lyžování v rakouských Alpách. Samotný „fiktivní“ prodej zájezdů doplnili vytvořenými katalogy, letáky a reklamním spotem. Žáci fiktivní firmy Joyful Moments, s. r. o., si připravili pro návštěvníky naší školy prodej teambuldingových a zážitkových aktivit ve stánku, který si pro tuto příležitost sestavili a vyzdobili. Samotnou nabídku produktů podpořili připraveným katalogem, vizitkami a nabídkovými letáky produktů. Přímou na stánku také předváděli prezentaci o své firmě v Power pointu a reklamní videospot, který natočili pro tento účel. Při dojednání zakázky žáci vystavovali klientům z řad návštěvníků, žáků i učitelů školy fakturu a stvrzenku na přijetí peněz přímo z účetního programu Pohoda. Zástupci firmy Readymade, s.r.o. JA Studentská Firma Tomáše Bati ve svém stánku nabízeli vlastní výrobky – vánoční mýdla, adventní věnce a vonné bylinkové pytlíčky. Na rozdíl od fiktivních firem se jednalo o reálné produkty a jejich přímý prodej. Výhodou byla vysoká zainteresovanost zapojených žáků – sami si navrhli sortiment, který byli schopni vyrobit i prodat, spočítali kalkulaci prodejní ceny, připravili katalog, leták a ceník. Přímou na stánku vyhotovovali doklady o prodeji. Sekce přírodovědných předmětů během dne otevřených dveří obsadila několik různých stanovišť. Některé s přírodními vědami přímo souvisely, jiná se zaměřovala na propagaci školy jako celku. V počítačových učebnách naši učitelé prezentovaly předměty zaměřené na informační technologie a jinou práci s výpočetní technikou. Další připravené stanoviště se věnovalo programování robotů. Nechybělo ani stanoviště zaměřené na matematiku, které bylo doplněné prezentací spolupráce naší školy a školy v Topolčanech. Poslední stanoviště sekce přírodovědných předmětů navazovalo na dobrovolnický projekt 72 hodin, který byl uskutečněn v říjnu. Jednalo se o charitativní bazar věcí a veškerý výtěžek poté putoval na podporu dětského domova ve Staré Vsi. Učitelé ze sekce přírodovědných předmětů, kteří nebyli na některém ze stanovišť, zajišťovali u vchodu náležitě uvítání našich hostů. Podávali základní informace, poskytovaly možnost prohlídky školy v doprovodu některého z našich žáků a také nabízeli úschovu věcí našich hostů, aby pro ně prohlídka školy byla co nejpříjemnější. Ani při této aktivitě v sobě učitelé nezapřeli svého přírodovědného ducha a tak si vedli statistiku návštěvnosti.</p> |
| <b>Hodnocení</b>    | Tradičně zdařilá a pro veřejnost velice atraktivní akce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Vybíralová, Koupilová, Václavková, Štukheilová, Kuropatwová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| NÁZEV               | STUŽKOVACÍ PLES 4. A A 4. B – MĚSTSKÝ DŮM PŘEROV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 11. 1. 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Třída/y</b>      | 4. A, 4. B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Počet žáků</b>   | 41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Pedag. dozor</b> | Trnčáková, Homolová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Cíl</b>          | Stužkování maturantů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Popis</b>        | <p>Ples byl zahájen proslovem paní ředitelky Ing. Hany Štěpanovské a zástupci obou tříd – Denisou Dvořákovou a Dominikem Krajčou. Následovalo stužkování žáků, nejprve se konal nástup třídy 4. A s třídní učitelkou Ing. Vladimírou Trnčákovou, dále nástup žáků třídy 4. B s třídní učitelkou Mgr. Renatou Homolovou. Po tomto rituálu vyzvali studenti a studentky své rodiče k tanci. Obě třídy si připravily taneční vystoupení – 4. A s tématem Časostroj nás vrátí tam, na co moc rád vzpomínám, 4. B s tématem High School Musical – která se setkala se skvělým ohlasem. Ples byl obohacen tombolou a tanečními vystoupeními. K tanci a poslechu hrála skupina Dynasty.</p> |
| <b>Hodnocení</b>    | Ples byl žáky i učiteli hodnocen kladně, všichni se dobře bavili.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Trnčáková, Homolová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| NÁZEV          | STUŽKOVACÍ PLES 4. EL – MĚSTSKÝ DŮM PŘEROV |
|----------------|--------------------------------------------|
| <b>Datum</b>   | 8. 2. 2020                                 |
| <b>Třída/y</b> | 4. EL                                      |



|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Počet žáků</b>   | 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Pedag. dozor</b> | Sašeková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cíl</b>          | Stužkování maturantů                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Popis</b>        | Ples byl zahájen proslovem paní zástupkyně ředitelky Mgr. Dany Kaprálové a zástupci třídy 4. EL – Kristýnou Horunovou, Martinem Baranem. Následovalo stužkování žáků 4. EL třídní učitelkou Viktorií Sašekovou a paní zástupkyně ředitelky Mgr. Danou Kaprálovou. Po tomto rituálu vyzvali studenti a studentky své rodiče k tanci. Následovalo vystoupení taneční skupiny D2dance. Potom se žáci 4. EL připravili na své vystoupení maturantů na literární téma. Ples byl obohacen tombolou a překvapením večera byla kapela Rockabilly Juniors. K tanci a poslechu hrála skupina Brixen Band. |
| <b>Hodnocení</b>    | Ples byl žáky i učiteli hodnocen kladně, všichni se dobře bavili.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Sašeková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| NÁZEV               | PROJEKT „POJĎTE DO TOHO S NÁMI“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 2. 3. 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Třída/y</b>      | vybraní žáci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Počet žáků</b>   | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Pedag. dozor</b> | Vybíralová, Šrámek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cíl</b>          | Natočit video, které může zaujmou potenciální dárce krve                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Popis</b>        | Video „Pojďte do toho s námi“ poukazuje na problematiku dárce krve a potřebu krevních zásob v nemocnicích. Žáci sdílí informace o důležitosti dárce krve a jeho dopadech na společnost společně se svými vlastními zkušenostmi s odběry.<br>Video naleznete pod tímto odkazem: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3oP7VGiBWiy">https://www.youtube.com/watch?v=3oP7VGiBWiy</a> |
| <b>Hodnocení</b>    | Video je velice zajímavě zpracované a pomáhá budovat společenskou odpovědnost nejen mezi mladými lidmi.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Vybíralová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| NÁZEV               | PŘEDÁVÁNÍ MATURITNÍCH VYSVĚDČENÍ VE SLAVNOSTNÍ ZÁMECKÉ SÍNĚ        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | -                                                                  |
| <b>Třída/y</b>      | 4. A, 4. B a 4. EL                                                 |
| <b>Počet žáků</b>   | -                                                                  |
| <b>Pedag. dozor</b> | -                                                                  |
| <b>Cíl</b>          | -                                                                  |
| <b>Popis</b>        | -                                                                  |
| <b>Hodnocení</b>    | Ceremoniál se neuskutečnil z důvodu mimořádných opatření vlády ČR. |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Vybíralová                                                         |

| NÁZEV               | MEDIÁLNÍ TÝM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | V průběhu celého roku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Třída/y</b>      | Vybraní žáci napříč ročníky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Počet žáků</b>   | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Pedag. dozor</b> | Šrámek, Vybíralová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Cíl</b>          | Neotřelými formami, převážně z pohledu studentů, prezentovat školu na veřejnosti, na sociálních sítích a na webových stránkách školy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Popis</b>        | Mediální tým funguje u nás na škole již třetím rokem. V průběhu roku v něm pracovalo 10 studentů 1. – 4. ročníku a dva vyučující. Stěžejními úkoly týmu byla jako tradičně propagace školy v návaznosti na přijímací řízení, což jsme v letošním roce opět podpořili krátkým videem založeným na popisu prvního školního dne žáka prvního ročníku s tematikou hororu. Video bylo velice úspěšné na sociálních sítích a vidělo jej přes 1000 lidí. Propagaci školy se nám i v letošním roce podařilo spojit s dobročinností. Vedle akce Charitativní bazárek jsme v jednom termínu 11/2019 zorganizovali opětovné skupinové bezplatné dárce krve v Nemocnici Přerov. Podzimní odběr jsme spojili i s přímou letákovou akcí v ulicích města na zvýšení povědomí o prospěšnosti darování krve. Dárce krve má již tradičně velkou odezvu na sociálních sítích, a to zejména díky fotografiím a kvalitním videím. Tyto |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | propagační materiály tvoří členové MT z dat, která na akcích pořídili, sestříhali a následně je zveřejňují. Odběrů se zúčastnilo 18 dárců z řad studentů, učitelů a rodičů. Kromě těchto velikých akcí členové MT zveřejňují průběžně fotografické a textové příspěvky ze školních akcí a běžného života školy na sociálních sítích, např. lyžařský kurz, sportovní kurz, sportovní den, přednášky a další. |
| <b>Hodnocení</b>    | Odměnou za činnost MT jsou vysoké počty přijatých uchazečů do prvního ročníku šk. roku 2019/2020 a také první odborná publikace na téma Jak prezentovat školu v médiích a na sociálních sítích autora Bc. Aleše Durdáka, který stál u zrodu našeho MT a jeho činnost mentoroval a průběžně nás sleduje. Osvědčené postupy z naší školy se prostřednictvím knihy stávají inspirací i dalším školám.          |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Vybíralová, Šrámek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| NÁZEV               | PROPAGACE A PREZENTACE ŠKOLY V MÉDIÍCH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | průběžně                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Cíle</b>         | prezentace a propagace školy na veřejnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Popis</b>        | <p>PŘEROVSKÝ DENÍK</p> <p>– Studenti Obchodní akademie Přerov vyrazili do Paříže, T: 15. 10. 2019 (<a href="https://prerovsky.denik.cz/ctenar-reporter/studenti-obchodni-akademie-vyrazili-do-parize-20191015.html">https://prerovsky.denik.cz/ctenar-reporter/studenti-obchodni-akademie-vyrazili-do-parize-20191015.html</a>)</p> <p>– Obchodní akademie uspořádala charitativní bazar, T: 16. 10. 2019 (<a href="https://prerovsky.denik.cz/ctenar-reporter/obchodni-akademie-v-prerove-usporadala-charitativni-bazar-20191016.html">https://prerovsky.denik.cz/ctenar-reporter/obchodni-akademie-v-prerove-usporadala-charitativni-bazar-20191016.html</a>)</p> <p>– Žáci a učitelé OA Přerov uspořádali workshop pro seniory, T: 3. 11. 2019 (<a href="https://prerovsky.denik.cz/ctenar-reporter/zaci-a-ucitele-obchodni-akademie-usporadali-workshop-pro-seniory-20191103.html">https://prerovsky.denik.cz/ctenar-reporter/zaci-a-ucitele-obchodni-akademie-usporadali-workshop-pro-seniory-20191103.html</a>)</p> <p>– Na OA Přerov se již popáté konala Krajská soutěž v odborné angličtině, T: 26. 11. 2019 (<a href="https://prerovsky.denik.cz/ctenar-reporter/studenti-obchodni-akademie-soutezili-v-odborne-anglictine-20191126.html">https://prerovsky.denik.cz/ctenar-reporter/studenti-obchodni-akademie-soutezili-v-odborne-anglictine-20191126.html</a>)</p> <p>– Studenti OA si užili exkurzi, T: 20. 12. 2019 (tištěná verze)</p> <p>– Studentky Obchodní akademie Přerov zabodovaly v soutěži, T: 23. 5. 2020 (<a href="https://prerovsky.denik.cz/ctenar-reporter/studentky-obchodni-akademie-prerov-zabodovaly-v-soutezi-20200523.html?preview=cad5a55aa694f5202c661cf5eb997c2c&amp;t=1590395678911">https://prerovsky.denik.cz/ctenar-reporter/studentky-obchodni-akademie-prerov-zabodovaly-v-soutezi-20200523.html?preview=cad5a55aa694f5202c661cf5eb997c2c&amp;t=1590395678911</a>)</p> <p>Web školy – průběžně informace o škole</p> <p>Facebook školy – průběžně informace o škole</p> <p>Instagram školy – průběžně informace o škole</p> <p>YouTube školy – průběžně informace o škole</p> |
| <b>Hodnocení</b>    | Škola využívá různých možností propagace a prezentace školy na veřejnosti prostřednictvím médií. Zveřejňuje nejen informace o škole, Dni otevřených dveří, nabízených studijních oborech, kurzech na jazykové škole, ale prezentuje také úspěchy svých studentů v různých soutěžích, čehož nelze dosáhnout bez kvalitní práce pedagogů. Třetím rokem se na propagaci školy významně podílí také náš mediální tým.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Vybíralová, Čermáková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| NÁZEV               | SPOLUPRÁCE NA KNIŽE „JAK PREZENTOVAT ŠKOLU V MÉDIÍCH A NA SOCIÁLNÍCH SÍTÍCH“                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Datum</b>        | 2019/2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Třída/y</b>      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Počet žáků</b>   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Pedag. dozor</b> | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cíl</b>          | Propojení praxe s metodickou podporou                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Popis</b>        | Současná doba by se dala definovat jako digitální věk plný změn. I proto se ve školním prostředí snažíme adaptovat a využívat možností prezentace školy v rámci široké veřejnosti. Na knize „Jak prezentovat školu v médiích a na sociálních sítích“ spolupracujeme s autorem již druhým rokem. V dubnu 2020 konečně vyšla její tištěná verze. OA Přerov je v ní chápána |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | jako jedna z mála škol v ČR, která svou propagaci dělá jinak a je dávana příkladem pro ostatní.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Hodnocení</b>    | Celá spolupráce s Bc. Durdákem je velice přínosná pro obě strany. Myslíme si, že mediální tým je živý organismus, který se neustále vyvíjí a je fascinující sledovat mladé lidi, jak získávají zájem o školu i mimo vyučování. V současné době máme přes 1000 sledujících na Facebooku, 700 sledujících na Instagramu a na YouTube se počty zhlédnutí pohybují v tisících. |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Vybíralová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>HODNOCENÍ</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cíle</b>                                 | Propagace školy v očích studentů, jejich rodičů, sponzorů a široké veřejnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)</b> | <p>Vytyčené úkoly spojené s propagací a prezentací školy na veřejnosti byly postupně splněny. Prezentace školy na přehlídkách středních škol SCHOLARIS se opět vydařila. Žáci 9. tříd a jejich rodiče ocenili propagační materiály přibližující náplň oborů Obchodní akademie se zaměřením Firemní management, Manažer informačních technologií a Zahraniční obchod. Pozornost chlapců přilákala praktická ukázka LEGO robotů. Letošní Den otevřených dveří byl spojen se Dnem odborných dovedností a je už tradičně oblíbenou akcí nejen žáků naší školy, kteří se svými učiteli aktivně podílejí na přípravě bohatého programu, ale především je zajímavý pro žáky 9. tříd a jejich rodiče, kteří se na vlastní oči přesvědčí o tom, že jsme moderní a technicky dobře vybavená odborná škola s bohatou školní i mimoškolní činností našich žáků. K dobré propagaci školy slouží také soutěž Čtyřlístek pro žáky 9. tříd ZŠ. V letošním školním roce byl významnou událostí i zájezd do Paříže, který si žáci velice užili. Stučkovací plesy a slavnostní předávání maturitního vysvědčení jsou společenským vyvrcholením středoškolského studia a zároveň jsou jedinečnou příležitostí k propojení školy s veřejností, rodiči a přáteli školy. Bez propagace školy na veřejnosti prostřednictvím médií dnes už žádná škola nemůže fungovat, využíváme k tomu především vlastní mediální tým, sociální síť, odborné publikace a regionální média. Veřejnost je také informována o realizaci různých projektů umístěním informační tiskoviny (plakátu nebo fotopanelu) na viditelném místě v budově školy. Zpětnou vazbu o motivaci žáků ZŠ ke studiu na naší škole poskytuje vstupní motivační dotazník, který vyplňují žáci 1. ročníku hned na začátku studia. Výsledkem dobré propagace školy je otevření 3 tříd s novými žáky 1. ročníku.</p> |
| <b>Zpracoval(a)</b>                         | Vybíralová, Štukheilová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 14.3 Spolupráce školy

### 14.3.1 Spolupráce školy na regionální úrovni

| PARTNER                                                                         | ÚČEL                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| SVČ Atlas a Bios                                                                | Okresní kolo konv. soutěže v AGJ                                               |
| Přerovský deník                                                                 | Propagace školy – úspěchy žáků v soutěžích                                     |
| Magistrát města Přerova                                                         | Soutěž Čtyřlístek pro ZŠ                                                       |
| SVČ Atlas a Bios                                                                | OČJ – okresní kolo                                                             |
| Městský dům Přerov                                                              | Kulturní akce – stužkovací plesy<br>Calloween – výchovný koncert               |
| Muzeum Komenského Přerov                                                        | Vzdělávací exkurze                                                             |
| Divadlo Na Šantovce Olomouc                                                     | Kulturní akce – divadelní představení                                          |
| Moravská vysoká škola Olomouc, Olomoucký kraj                                   | Esejisticko-prezentační soutěž „V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu!“ |
| Gymnázium J. Blahoslava a SPgŠ Přerov                                           | SCHOLARIS – prezentační výstava studijních oborů                               |
| Střední škola Polytechnická, Olomouc                                            | SCHOLARIS – prezentační výstava studijních oborů                               |
| Pedagogicko-psychologická poradna Přerov, Speciální pedagogické centrum Olomouc | Inkluze – péče o žáky se SVP                                                   |
| FTK UP Olomouc                                                                  | Den otevřených dveří pro žáky OA Přerov                                        |
| Právnická fakulta UP Olomouc                                                    | Přednáška studentky                                                            |
| Úřad práce Přerov                                                               | Přednáška, beseda                                                              |
| Policie Přerov ČR                                                               | Projektový den                                                                 |
| Přerovský deník                                                                 | Propagace školy – úspěchy žáků v soutěžích, akce školy                         |

### 14.3.2 Spolupráce školy nad regionální úrovní

| PARTNER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ÚČEL                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SPŠ Přerov<br>OA Prostějov<br>SOŠ Šumperk<br>OA Olomouc<br>SPŠ strojnická Olomouc<br>Střední škola stavební Horstáv<br>SOŠ podnikání a obchodu, Prostějov<br>OA Ostrava Poruba<br>Střední škola techniky a služeb, Karviná<br>OA a JŠ s právem SJZ<br>Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc<br>OA a JŠ s právem SJZ, Šumperk<br>SPOŠ Zlín | Účast na námi organizované krajské soutěži v odb. angličtině Can you speak Business English?, s mezinárodní účastí |
| Olomoucký kraj, náměstek hejtmána                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Záštita nad krajskou soutěží v odborné angličtině Can you speak Business English?                                  |
| Olomoucký kraj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Finanční příspěvek                                                                                                 |
| Národní ústav pro vzdělávání                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Zkouška z ČJ pro účely trvalého pobytu                                                                             |
| Národní institut pro další vzdělávání a Český národní komitét                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Evropa ve škole – literární a výtvarná soutěž                                                                      |
| GAUDEAMUS – veletrh pomaturitního vzdělávání Brno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Vzdělávací exkurze                                                                                                 |
| Agentura Pohodáři                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Přednáška – audiovizuální pořad                                                                                    |
| CK Školní zájezdy Brno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Vzdělávací exkurze Paříž                                                                                           |
| Internetová škola ZAV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Záštita nad odbornými soutěžemi ZAV                                                                                |
| Interinfo ČR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Záštita nad odbornými soutěžemi ZAV                                                                                |

|                                        |                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------|
| Obchodní akademie Valašské Meziříčí    | Odborná soutěž                      |
| Obchodní akademie Olomouc              | Odborná soutěž                      |
| Outdoor Alliance, s. r. o. (STAN)      | Adaptační pobyt pro žáky 1. ročníku |
| Atlas Real, s.r.o., rekreační zařízení | Lyžařský výcvikový kurz             |

### 14.3.3 Spolupráce školy na mezinárodní úrovni

| PARTNER                                                                                                                                                        | ÚČEL                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OA Topolčany                                                                                                                                                   | Účast na krajské soutěži v odborné angličtině Can you speak Business English?<br>Společné projekty s OA Přerov:<br>NA CESTĚ KE SPOLEČNÉ HISTORII A ODBORNOSTI (2019) |
| Literárne informačné centrum, sdružení Mosty – Gesharim a Anasoft litera v rámci mezinárodního knižního veletrhu a literárního festivalu Svět knihy Praha 2020 | Literární soutěž o nejlepší překlad ze slovenštiny do češtiny „Dunaj na Vltavě 8“                                                                                    |

## 14.4 Doplnková činnost

### Povolení doplňkové činnosti zřizovatelem:

- dodatek č. 3 zřizovací listiny ze dne 18. 12. 2003

### Čl. VI. zřizovací listiny – okruhy dodatkové činnosti:

1. K lepšímu využití svých hospodářských možností a odborností svých zaměstnanců zřizovatel povoluje vykonávat příspěvkové organizaci tyto doplňkové činnosti:

- pronájem nemovitého majetku, včetně poskytování služeb zajišťujících jejich řádný provoz
- mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti
- vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce
- provozování kulturních, luktunně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a obdobných akcí
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

2. Podmínkou pro realizaci doplňkové činnosti je:

- doplňková činnost nesmí narušovat plnění hlavních úkolů organizace
- doplňková činnost je sledována odděleně od činnosti hlavní

3. Finanční hospodaření doplňkové činnosti se řídí ustanovením § 28 odst. 3 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů

### Zahájení doplňkové činnosti 14. 2. 2004:

- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti

### Rozšíření doplňkové činnosti 24. 5. 2006:

- organizování sportovních soutěží
- vydavatelská činnost

### Živnostenské oprávnění od 14. 7. 2009

Předmět podnikání: Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 a 3 živnostenského zákona

Obory: Vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce. Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti. Provozování kulturních, kulturně-vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a odborných akcí. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

### Doplňková činnost ve školním roce 2019/2020:

Pronájem tělocvičny ke sportovním účelům

Pronájem odborných i klasických učeben

Pronájem ploch – nápojový automat, kantýna

Pronájem bytu v prostorách školní budovy

Přípravné kurzy k PZ pro žáky 9. tříd

#### 14.4.1 Přípravný kurz k přijímacím zkouškám na střední školy

| PŘÍPRAVNÝ KURZ |       | POČET |            |
|----------------|-------|-------|------------|
|                | kurzů | hodin | posluchačů |
| Český jazyk    | 3     | 12    | 51         |
| Matematika     | 3     | 18    | 55         |
| Celkem         | 6     | 30    | 106        |

## 15 MAPA ŠKOLY PRO STŘEDNÍ ŠKOLY

MAPA školy – dotazníkové šetření se realizovalo na podzim 2019 prostřednictvím portálu Proškoly.cz (Provozovatel portálu DATABOX s.r.o.).

Součástí výstupů je zejména analytická zpráva a grafy za jednotlivé otázky, z nichž jsou získány podrobné informace o naší škole, včetně vyhodnocení po ročnících.

Klima školy – varianta pro žáky, rodiče, učitele – viz přílohy

Klima třídy – viz přílohy

## 16 UZAVŘENÍ ŠKOL

Ve školním roce 2019/2020 došlo k uzavření škol od 11. 3. 2020 – viz příloha.

Výuka probíhala distanční formou – viz hodnocení vedoucích předmětových sekcí, viz „Monitoring realizace distančního vzdělávání ve škole formou řízeného rozhovoru ČŠI“.

Dne 11. 5. 2020 byla škola otevřena pro žáky 4. ročníku výhradně k přípravě na maturitní zkoušky. Docházka nebyla povinná. Z celkového počtu 74 žáků 4. ročníku tuto možnost využilo 71, tj. 96 %.

Od 8. 6. 2020 byla umožněna přítomnost žáků nižších ročníků za účelem konání konzultací. Žáci byli o této možnosti informováni, ale s ohledem na jejich zdraví jim bylo doporučeno dále pokračovat v online vzdělávání.



## 17 ZPRÁVA Z KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Kontrolu (inspekci) vykonal            | OSSZ Přerov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | Termín                                 | 11. 9. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | Předmět kontrolní (inspekční) činnosti | Plnění povinností v nemocenském pojištění<br>Plnění povinností v oblasti pojistného<br>Plnění povinností v důchodovém pojištění                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    | Závěry, kontrolní zjištění             | Plnění povinností v nemocenském pojištění<br>– <b>nebyly zjištěny nedostatky</b><br>Plnění povinností v oblasti pojistného<br>– <b>nebyly zjištěny nedostatky</b><br>Plnění povinností v důchodovém pojištění<br>– <b>nebyly zjištěny nedostatky</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. | Kontrolu (inspekci) vykonal            | Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje<br>se sídlem v Olomouci, Dvořákova 1800/75, 750 11 Přerov                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    | Termín                                 | 11. 10. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|    | Předmět kontrolní (inspekční) činnosti | Plnění povinností stanovených v § 7, § 13, § 56 zákona č. 258/200 Sb. ve vyhlášce č. 410/2005 Sb. O hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů, ve vyhlášce č. 6/2003 Sb., kterou se stanoví hygienické limity chemických, fyzikálních a biologických ukazatelů pro vnitřní prostředí pobytových místností některých staveb                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    | Závěry, kontrolní zjištění             | <b>Při kontrole nebyly zjištěny nedostatky.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. | Kontrolu (inspekci) vykonal            | Olomoucký kraj, Krajský úřad Olomouckého Kraje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    | Termín                                 | 10. – 11. 12. 2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|    | Předmět kontrolní (inspekční) činnosti | Kontrola za období od 1. 1. 2018 do dne zahájení kontroly zaměřené na dodržování právních předpisů, zřizovací listiny, vydaných rozhodnutí zřizovatele a vnitřních směrnic v oblastech, ve kterých byl minulou kontrolou zjištěn nedostatek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    | Závěry, kontrolní zjištění             | <b>Kontrolní skupina konstatuje, že příspěvková organizace odstranila nedostatky zjištěné minulou kontrolou.</b> Na kontrolním vzorku byly zjištěny nedostatky, u kterých kontrolní skupina doporučuje odstranění v otevřeném účetním období roku 2019, a to implementací doporučení uvedeného v protokolu o kontrole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. | Kontrolu (inspekci) vykonal            | Česká školní inspekce<br>Olomoucký inspektorát                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    | Termín                                 | 9. 4. 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | Předmět kontrolní (inspekční) činnosti | <b>Monitoring realizace distančního vzdělávání ve škole formou řízeného rozhovoru - rámcová témata:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak se daří komunikace s učiteli, žáky a jejich rodiči?</li> <li>• Jaká je ve škole digitální podpora distanční výuky?</li> <li>• Jak se inspirujete v metodách distančního vzdělávání?</li> <li>• Jak spolupracují učitelé při distančním vzdělávání?</li> <li>• Jak se daří zapojovat žáky do distančního vzdělávání?</li> <li>• Jak využívají učitelé digitální techniku?</li> <li>• Jaké formy podpory digitální techniky distančního vzdělávání využíváte?</li> <li>• Jak se daří komunikace učitelů se žáky? (např. jaké aplikace/platformy většinou využívají apod.)</li> </ul> |
|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jak organizují učitelé obsah distančního vzdělávání? (např. jaké on-line zdroje většinou využívají apod.)</li> <li>• Jak učitelé hodnotí výkony žáků při distančním vzdělávání?</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | Zjištění | <p><b>Jak se daří komunikace s učiteli, žáky a jejich rodiči?</b><br/>         Komunikace s žáky: prostřednictvím Edookitu, popř. e-mailu; velmi dobře (z 99 %), až na drobné výjimky bez problémů.<br/>         Komunikace s žáky a jejich rodiči: školní systém Edookit, který umožňuje zpětně zjistit, zda žák či rodič zprávu učitele přečetl. Pokud se stane, že ze třídy nějaký žák nereaguje, kontaktuje vyučující třídní učitelku, která komunikuje se zákonnými zástupci žáka a zjistí, zda žák není třeba nemocný.<br/>         Komunikace s kolegy: Outlook, telefonicky, WhatsApp – bez problému.</p> <p><b>Jaká je ve škole digitální podpora distanční výuky?</b><br/>         Na výborné úrovni – Edookit, vzdálená plocha, vizualizér, dataprojektor, prostřednictvím e-mailů s příslušnými odkazy na nástroje umožňující online výuku; připojení na vzdálenou plochu z domova a využití složek na centrálním úložišti na školních discích a další možnosti využití přes školní Office 365, kde lze využít online nástroje a výuky Teams a Outlook; internet, Youtube, elektronické učebnice; v případě nejasností možnost se obrátit na správce sítě, kolegy IT. Většina učitelů pracuje na školních NTB.</p> <p><b>Jak se inspirujete v metodách distančního vzdělávání?</b><br/>         Nabízí se rozmanitost výuky „tak trochu jinak“, vzdělávání nejen žáků, ale i další vzdělávání učitelů: využíváme výukové materiály připravené v elektronické podobě; vyhledávání a zkoušení jednotlivých odkazů a vyhodnocení jejich přínosu; průzkum možností z digitálních nabídek; možnost vymýšlet různé kvízy, pracovat s elektronickými učebnicemi; na internetu a možnosti využít online elektronické knihy a učebnice případně dostupné kurzy VŠEM; učení se novému – ve spolupráci s kolegou IT technikem možnost využití nahrání videa pro žáky přes Stream, aby si jej mohli kdykoliv pustit a učitel jim tak na dálku mohl problematické učivo vysvětlit; možnost připravit výuku pestrou, zajímavou, dát prostor kreativitě žáků, dát jim možnost k větší samostatnosti.</p> <p><b>Jak spolupracují učitelé při distančním vzdělávání?</b><br/>         Spolupráce – učitelé, kteří učí stejný předmět v rámci ročníků, si vzájemně poskytují jednotlivé odkazy na dostupné materiály a předávají přes e-mail, sdělují si, co se jim osvědčilo. Spolupráce mezi učiteli a třídními učiteli žáků je velmi pružná; pokud dojde u některého žáka k prodlení s vypracováním úkolů nebo jsou problémy se spoluprací při vzdělání, třídní učitelé se snaží zjistit důvody a informace si navzájem předávají. Sami třídní učitelé prostřednictvím e-mailové komunikace kontaktují své kolegy a zjišťují, zda je vše ve třídě v pořádku. Pohotové jednání, v atmosféře vzájemné vstřícnosti, ochoty a ve snaze pomoci.</p> <p><b>Jak se daří zapojovat žáky do distančního vzdělávání?</b><br/>         V současné době nejsou problémy. Na začátku jsme odstranili nejasnosti: obavy žáků z této formy výuky, přístupové údaje, instalaci elektronické učebnice na domácí počítač apod. Většina (99 %) reaguje velmi dobře, spolupracuje, úkoly si plní svědomitě, ve stanovených termínech i v celkem požadované kvalitě. Jen výjimečně někteří jednotlivci (1 %) reagují se zpožděním (je třeba připomenout, upozornit). Ojedinělým případem ve třídě je, že žák nemá počítač – Edookit sleduje na mobilu a zadanou práci vypracovává ručně a poté ji nafotí a odevzdává. Žáci jsou šikovni a zodpovědní – především ve 4. ročníku.</p> <p><b>Jak využívají učitelé digitální techniku?</b><br/>         Maximálně dle možností: ke komunikaci se žáky, k vyhledávání informací, čerpání informací z online knih, tvoření online testů na Edookitu nebo v aplikaci FORMS, zadávání písemných prací v Edookitu, zpracování pracovních listů a prezentací pomocí kancelářského balíku Office, odkazy na videa dostupné na Youtube k výuce, v účetnictví web moderní výuky od Štohl, v ekonomice – elektronická učebnice Klínský k dovysvětlení probíraného učiva, nahrání on-line videa s vysvětlením probírané látky na Stream. Pro přípravu materiálů do výuky používáme standardně skener a notebook (počítač) s připojením na internet. Při on-line výuce používáme notebook, tablet a mobilní telefon.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Jaké formy podpory digitální techniky distančního vzdělávání využíváte?</b><br/> Všechny dostupné možnosti: prostřednictvím Edookitu žáci získávají podklady pro výuku a ústní maturitní zkoušku, zadávání domácích úkolů, kvízů, písemných testů, odkazy na videa, úkoly k procvičování učiva, variantní příklady k přípravě na praktickou maturitní zkoušku, interaktivní daňové formuláře atd.<br/> Komunikace se žáky prostřednictvím sociálních sítí – školní Instagram a Facebook. Řešíme ekonomické testy ve Stories, vyměňujeme si zkušenosti, jak být produktivní, diskutujeme, jak žáci tráví karanténu apod., udržujeme s žáky kontakt i mimo oficiální distanční výuku. Kromě Edookitu a kurzů VŠEM využíváme v odborných předmětech také např. moderní-vyuka.svse.cz, výuková videa na Youtube kanálu, Flexibooks od Eduko, Dumy.cz, metodický portál RV Edookit, Edubase. V angličtině používáme online testy English-test-online.com. Tvoříme kvízy v Edookitu nebo Forms v Microsoft Office 365, zprostředkujeme žákům odkazy na výuková videa v Office 365 / OneDrive. Reagujeme na dotazy žáků v rámci komunikace v Edookitu i pošty v Outlooku, využíváme přílohy ve Wordu a PDF. V češtině pracujeme s učebnicí a cvičeními v pracovním sešitě (kontrola formou fotek), zadáváme pracovní listy do literatury (oprava a zpětná vazba pomocí vzorového zpracování zasíláno mailem v příloze), kontrolní testy a kvízy v Edookitu a Forms, zasíláme žákům odkazy na online cvičení, testy a kvízy.<br/> V matematice žáci plní své úkoly v systému Techambition. Tuto platformu využívala naše škola v minulých letech jako doplňující, ale zpoplatněný nástroj výuky, nyní je zpřístupněna zdarma.</p> <p><b>Jak se daří komunikace učitelů se žáky? (např. jaké aplikace/platformy většinou využívají apod.)</b><br/> Komunikace se žáky se uskutečňuje primárně prostřednictvím Edookitu, na který jsme zvyklí; v sekci "domácí úkoly" je přehledně vidět všechny odevzdané soubory za danou studijní skupinu. Tato platforma umožňuje i zasílání zpráv; dále e-mail, Instagram, Facebook, spouštíme Microsoft Teams.</p> <p><b>Jak organizují učitelé obsah distančního vzdělávání? (např. jaké on-line zdroje většinou využívají apod.)</b><br/> Výuka obsahově odpovídá tematickým plánům. Vše zadáváme do systému Edookit, včetně termínu splnění. V Edookitu využíváme on-line testy, kvízy, písemky, sdílení materiálů a také možnost odevzdání souboru žákem. Žákům poskytujeme vytvořené prezentace a pracovní listy, odkazy na učivo v učebnici, které mají doma k dispozici. K výuce využíváme ještě výukové kanály na Youtube, k prověření učiva online testy. Struktura výuky (v postupu se většinou shodujeme): žáci vždy dostanou od vyučujícího podklady – prezentaci, zpracované studijní materiály, kde je vysvětleno nové učivo (srozumitelně, výstižně), následuje zadání úkolu, odkaz na kvíz nebo pracovní list, týkající se probíraného učiva, nastudovaného materiálu. Žáci zasílají zpracované úkoly v požadovaném termínu zpět vyučujícímu, který je opraví, vyhodnotí, poskytne zpětnou vazbu – komunikaci přes Edookit, případně přes Skype dořešíme nejasnosti při vypracování úkolu.</p> <p>On-line zdroje:<br/> EKO + FIM: elektronická učebnice Ing. Klínský EKONOMIKA 1+2 (nakladatelství EDUKO), odkaz na videa vhodná pro výuku EKO:<br/> khanovaskola.cz, <a href="https://rozbiteprasatko.cz/">https://rozbiteprasatko.cz/</a><br/> <a href="https://edu.ceskatelevize.cz/tema/hospodareni-ekonomika?predmet=clovek-a-spolecnost">https://edu.ceskatelevize.cz/tema/hospodareni-ekonomika?predmet=clovek-a-spolecnost</a><br/> učebnice nebo daňové zákony videa z portálu Ekospace nebo Youtube;<br/> PRA: Odkaz na studentskou část sekce Právo na platformě e-EDUKO, kde se nachází procvičování: <a href="https://eduko.elmg.net/">https://eduko.elmg.net/</a><br/> UCE: <a href="http://moderni-vyuka.svse.cz/dokumenty">http://moderni-vyuka.svse.cz/dokumenty</a><br/> on-line vzdělávací materiály (e-learning, videa na Youtube, zvukové nahrávky Štohl atd.) a klasické výukové materiály (pracovní listy, testy), online testy.<br/> AGJ: základem výuky AGJ jsou učebnice a pracovní sešity, u vyšších ročníků pak také didaktické testy a zpracované konverzační okruhy, vše dle TP. Kontrola práce z učebnic a pracovních sešitů probíhá částečně učitelem, částečně si úkoly kontrolují žáci sami dle klíče zaslání v příloze. DT si žáci kontrolují sami na <a href="http://www.statnimaturita-">www.statnimaturita-</a></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                        | <p>anglictina.cz/didakticky-test, vyučujícímu zasílají počet dosažených bodů, info o celkovém výsledku a komentáře k jejich pokroku či problémům – zpětná vazba. Dále žáci pracují s konverzačními tématy dle pokynů vyučujících. Píší texty na zadané téma v požadovaném rozsahu. AGJ – on-line zdroje: např. English-test-online.com a Cambridgeenglish.org. Pro žáky připravujeme pravidelně kvízy/testy v Edookitu nebo Office 365 (Forms) – na ověření pochopení probrané látky.</p> <p>V matematice jsou vytvořeny výukové lekce v systému Techambition, které obsahují výklad učiva. Matematické vztahy jsou většinou podrobně odvozeny a podpořeny grafikou, se kterou mohou žáci pracovat pomocí vizualizací, které jsou velmi podnětné a pro žáky zajímavé. Lekce vybíráme dle tematického plánu a s přiměřenou náročností pro danou třídu.</p> <p>ČJL: základem je práce s učebnicemi a pracovními sešity a pracovními listy – dle TP, pravidelné zadávání úkolů 1x týdně s termínem splnění a následnou zpětnou vazbou přes Edookit; pro zpestření distanční výuky a procvičení učiva zasílání odkazů na online cvičení, testy a kvízy:</p> <p><a href="https://www.skolasnadhledem.cz/profil/3-stupen/12-cesky-jazyk?scroll=1212">https://www.skolasnadhledem.cz/profil/3-stupen/12-cesky-jazyk?scroll=1212</a>,<br/> <a href="https://www.umimecesky.cz/cesky-jazyk-podrobne-stredni-skola">https://www.umimecesky.cz/cesky-jazyk-podrobne-stredni-skola</a>,<br/> <a href="https://www.pravopisne.cz/">https://www.pravopisne.cz/</a>,<br/> <a href="https://www.didaktis.cz/?middle=p%3A17592187637140&amp;sys=dsh%3A17592186438501">https://www.didaktis.cz/?middle=p%3A17592187637140&amp;sys=dsh%3A17592186438501</a> – kontrolní testy. Doporučujeme televizní pořad Škola doma (ČJ – vysíláno každé úterý od 14 h): <a href="https://www.ceskatelevize.cz/porady/10000000405-skola-doma/">https://www.ceskatelevize.cz/porady/10000000405-skola-doma/</a>.</p> <p><b>Jak učitelé hodnotí výkony žáků při distančním vzdělávání?</b></p> <p>Žáci se zapojují aktivně, potvrzují úkoly a vypracovávají v zadaných termínech. Z jejich přístupu je zřejmý jejich zájem spolupracovat, učit se. Výkony žáků jsou hodnoceny pochvalami za aktivní přístup ve snaze působit na žáky spíše motivačně, ale také známkami. Některé úkoly jsou klasifikovány, jiné žáci učiteli odevzdávají přes Edookit a vyučující žákům sdělí svůj komentář – verbální zpětnou vazbu. Pokud se jedná např. o příklady k procvičení, žák zasílá zpracované úkoly v daném termínu, vyučující provede kontrolu a následně žákům zasílá správné řešení s postupem, aby si případné chyby opravili. Každý týden žáci odevzdávají v každém předmětu min. 1 úkol, ten je buď hodnocen známkou, nebo splněn/nesplněn. On-line testy jsou klasifikovány. V distanční výuce učitelé často preferovali formativní hodnocení před sumativním.</p> |
| 5. | Kontrolu (inspekci) vykonal            | Česká školní inspekce<br>Olomoucký inspektorát                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|    | Termín                                 | 8. 6. 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    | Předmět kontrolní (inspekční) činnosti | Monitoring – jednotné přijímací zkoušky                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|    | Závěry, kontrolní zjištění             | Bez závad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 18 HOSPITAČNÍ ČINNOST

| HOSPITACE VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020 |       |                                                                    |
|-------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------|
| Vykonat/a                           | Počet | V předmětech                                                       |
| Ředitelka                           | 19    | PEK, DEJ, FIM-FIF, UCE, TEV, soutěže, prezentace, odborné aktivity |
| Zástupkyně ředitelky                | 11    | MAT, EKO, MAR, ČJL, TEV                                            |
| Učitelé v sekci ČJL                 | 3     | ČJL, TEV                                                           |
| Učitelé v sekci CJ                  | 9     | AGJ, NEJ, RUJ, FRJ                                                 |
| Učitelé v sekci odborných předmětů  | 14    | UCE, EKO, FIM                                                      |
| Učitelé v sekci PRV                 | 6     | MAT, ITE                                                           |

## 19 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ ŠKOLY

### 19.1 Učebny a další vybavení školy

|                                                                  |    |    |                        |
|------------------------------------------------------------------|----|----|------------------------|
| MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNA                                             | 12 | 19 | Multimediální vybavení |
| MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNA INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ                    | 2  |    |                        |
| MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNA INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ A FIKTIVNÍCH FIREM | 1  |    |                        |
| MULTIMEDIÁLNÍ JAZYKOVÁ UČEBNA                                    | 2  |    |                        |
| STUDIJNÍ INFORMAČNÍ CENTRUM                                      | 1  |    |                        |
| CENTRUM INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ                                 | 1  |    |                        |
| STANDARDNÍ JAZYKOVÁ UČEBNA                                       | 4  | 6  | Standardní vybavení    |
| STANDARDNÍ UČEBNA                                                | 2  |    |                        |
| CENTRUM PREVENTIVNÍ A AKTIVNÍ PÉČE O ZDRAVÍ                      | 1  | 6  | Sport a péče o zdraví  |
| TĚLOCVIČNA                                                       | 1  |    |                        |
| HŘIŠTĚ                                                           | 1  |    |                        |
| ŠATNY A SPRCHY U TĚLOCVIČNY                                      | 3  |    |                        |
| ODPOČÍNKOVÁ ZÓNA                                                 | 1  | 2  | Odpočinek, občerstvení |
| KANTÝNA                                                          | 1  |    |                        |
| BEZBARIÉROVÝ VSTUP                                               | 1  |    | Zázemí                 |
| ŠATNY – SKŘÍTKY                                                  |    |    |                        |

### 19.2 Studijní informační centrum

| NÁZEV               | STUDIJNÍ INFORMAČNÍ CENTRUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Třída/y</b>      | všechny třídy OA i EL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Pedag. dozor</b> | Kubíková (knihovna), ostatní pedagogičtí pracovníci (studovna)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Cíl</b>          | V prostorách SIC mají žáci možnost využít studijní materiály (veškeré dostupné publikace – knihy z bývalé učitelské knihovny), doporučenou četbu i četbu dle vlastního výběru. Uvedené materiály jsou k dispozici i vyučujícím, externím pracovníkům, bývalým učitelům a také nepedagogickým pracovníkům.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Popis</b>        | Po částečné reorganizaci knižního fondu, která proběhla v roce 2017 - 2018 (vyřazení značné části poškozených a opotřebovaných knih), knihy byly systematicky přemístěny do jiných regálů v důsledku vyřazení opotřebovaných knih. Všechny knihy jsou uspořádány podle číselné signatury. Byla udělána i bezpečnostní opatření v důsledku GDPR. SIC slouží nejen jako knihovna, ale také jako studovna a učebna. Během výpůjční doby si mohou studenti zapůjčit knížky dle vlastního výběru nebo si půjčit tituly tzv. doporučené četby. V příruční knihovně se nacházejí odborné publikace, které jsou rovněž k dispozici. Knihy z učitelské knihovny slouží především vyučujícím. Nové tituly, které jsou vhodným doplňkem studijních materiálů, jsou dokupovány. Zejména beletrie je mezi studenty velmi oblíbená. Prostory v SIC jsou využívány celoročně a částečně slouží také jako učebna, která je využívána zejména v hodinách cizího jazyka (i pro kurzy cizího jazyka na JŠ), v hodinách odborných předmětů, dále také při různých akcích školy. |
| <b>Hodnocení</b>    | SIC je důležitou součástí školy. Slouží jako studovna, ale probíhá zde také výuka a je místem, kde se konají významné akce školy. Výpůjční doba v knihovně je třikrát týdně a studenti i vyučující využívají dle potřeby studijní a doplňkové materiály, které jsou k dispozici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Zpracoval(a)</b> | Kubíková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### 19.3 Modernizace 2019/2020

| VYBUDOVÁNO 2019/2020        |                                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------|
| Opravy, úpravy, modernizace |                                                        |
| •                           | 16 ks PC za Kč 206 400,--                              |
| •                           | 38 ks notebooky za Kč 399 917,-- z projektu Šablony II |
| •                           | nová učebna FIF                                        |

### 19.4 Záměry do roku 2024

#### Plán investic a oprav 2021 – 2024 (nad Kč 100 000)

| ROK  | INVESTICE                 | KČ           | ZDROJ FINANCOVÁNÍ |              |                   |
|------|---------------------------|--------------|-------------------|--------------|-------------------|
|      |                           |              | Zřizovatel        | OA Přerov FI | OP VVV Šablony II |
| 2021 | Sanace a izolování budovy | 6 000 000,-- | 6 000 000,--      | –            | –                 |
|      | Malování                  | 304 000,--   | 244 000,--        | 60 000,--    | –                 |
|      | Opravy a nátěry dveří     | 337 000,--   | 337 000,--        | –            | –                 |
|      | Multifunkční tiskárna     | 103 000,--   | 43 000,--         | 60 000,--    | –                 |
|      | Tenký klient 32 ks        | 220 800,--   | 220 800,--        | –            | –                 |
|      | Osobní automobil          | 300 000,--   | 300 000,--        | –            | –                 |
|      | Hřiště*                   | 4 000 000,-- | 4 000 000,--      | –            | –                 |
|      | Radiátory**               | 136 000,--   | 136 000,--        | –            | –                 |
| 2022 | Soubor 16 ks PC           | 197 600,--   | 97 600,--         | 100 000,--   | –                 |
|      | Server                    | 180 000,--   | 180 000,--        | –            | –                 |
| 2023 | Multifunkční tiskárna     | 103 000,--   | 103 000,--        | –            | –                 |
|      | Tenký klient 32 ks        | 220 800,--   | 220 800,--        | –            | –                 |
| 2024 | Soubor 16 ks PC           | 197 600,--   | 97 600,--         | 100 000,--   | –                 |

#### \*Hřiště

Multifunkční školní hřiště s umělým povrchem. Vlastnictví pozemků vyřešeno 2009. Povrch písek, nevyhovující, po dešti naprosto nepoužitelné, náklady na ničení plevele a údržbu. Po postřiku také nelze využít k výuce.

Předpokládaný přínos – výuka TEV, využití ve volnočasových aktivitách, pronájem.

#### \*\*Radiátory

Opravy, výměna litinových za plechové, obnova nátěrů

## 20 ÚDAJE O ZPRACOVÁNÍ

|                                                               |  |                                               |  |
|---------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------|--|
| <b>PŘEDKLÁDÁ:</b>                                             |  | <b>ING. HANA ŠTĚPANOVSKÁ, ŘEDITELKA ŠKOLY</b> |  |
| <b>Zpracoval(a) jako celek:</b>                               |  | Ing. Hana Štěpanovská<br>Zuzana Krcánková     |  |
| <b>Jazyková korektura:</b>                                    |  | Mgr. Magda Štukheilová                        |  |
| <b>Grafická úprava:</b>                                       |  | Mgr. Libor Šrámek                             |  |
| <b>Na zpracování se dále podíleli pedagogičtí pracovníci:</b> |  |                                               |  |
| <b>Jméno</b>                                                  |  | <b>Kapitola</b>                               |  |
| Ing. Ladislav Abrahám                                         |  | 12                                            |  |
| Mgr. Monika Čermáková                                         |  | 14                                            |  |
| Mgr. Jana Doleželová                                          |  | 12                                            |  |
| Ing. Jana Drahotušská                                         |  | 12                                            |  |
| Ing. Marie Hédervári                                          |  | 12                                            |  |
| Mgr. Renata Homolová                                          |  | 12, 14                                        |  |
| Ing. Richard Horáček                                          |  | 7, 9, 10, 12                                  |  |
| Mgr. Irena Kajnarová                                          |  | 12                                            |  |
| Mgr. Dana Kaprálová                                           |  | 5, 11, 12, 13, 14, 18                         |  |
| Mgr. Lenka Koupilová                                          |  | 11, 12, 14, 18                                |  |
| Mgr. Jitka Kubíková                                           |  | 12, 19                                        |  |
| Ing. Jitka Kuropatwová                                        |  | 10, 11, 12, 14, 18                            |  |
| Mgr. Lenka Mikešová                                           |  | 5, 6, 12                                      |  |
| Mgr. Kamila Mlčáková                                          |  | 12                                            |  |
| Ing. Květoslava Moulíková                                     |  | 12                                            |  |
| Ing. Jana Polívková                                           |  | 12                                            |  |
| Viktorie Sašeková                                             |  | 12, 14                                        |  |
| Ing. Dana Sembdnerová                                         |  | 12                                            |  |
| RNDr. Petr Šajna                                              |  | 12                                            |  |
| Mgr. Libor Šrámek                                             |  | 12, 14                                        |  |
| Ing. Hana Štěpanovská                                         |  | 11, 15, 16, 17, 18, 19                        |  |
| Mgr. Magda Štukheilová                                        |  | 6, 11, 12, 13, 14, 18                         |  |
| Ing. Vladimíra Trnčáková                                      |  | 12, 14                                        |  |
| Ing. Jaroslava Václavková                                     |  | 11, 12, 14, 18                                |  |
| Ing. Jana Vybíralová                                          |  | 8, 10, 12, 14                                 |  |
| <b>Na zpracování se dále podílely THP pracovnice:</b>         |  |                                               |  |
| <b>Jméno</b>                                                  |  | <b>Kapitola</b>                               |  |
| Ing. Renáta Klimešová                                         |  | 4                                             |  |
| Zuzana Krcánková                                              |  | 1, 2, 3, 5, 11, 14, 16, 18, 19, 20, 22        |  |



## **21 SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY**

Školská rada schválila výroční zprávu na svém 35. zasedání dne 30. 9. 2020.

## 22 PŘÍLOHY



MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ  
Palackého náměstí 375/4, 128 01 Praha 2

Praha, 10. 3. 2020

Č. j.: MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN



MZDRX019DHS0

**MIMOŘÁDNĚ OPATŘENÍ**

Ministerstvo zdravotnictví jako správní úřad příslušný podle § 80 odst. 1 písm. g) zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 258/2000 Sb.“), **nařizuje** postupem podle § 69 odst. 1 písm. i) a odst. 2 zákona č. 258/2000 Sb. k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2 toto mimořádné opatření:

**I.**

**Zakazuje se s účinností ode dne 11. března 2020:**

- osobní přítomnost žáků a studentů na základním, středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a školských zařízeních podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,
- osobní přítomnost studentů na studiu na vysoké škole podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů.

**II.**

Toto mimořádné opatření nabývá platnosti dnem jeho vydání.

**Odůvodnění:**

Mimořádné opatření je vydáno v souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace ve výskytu onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem s označením SARS-CoV-2 v Evropě.

Předmětem opatření je zákaz vzdělávání na všech typech škol pro potřebu ochrany před výskytem a šířením onemocnění COVID-19. Hromadné vzdělávání na všech typech škol

Str. 1 z 2

představuje vyšší riziko přenosu onemocnění vzhledem k vysoké kumulaci osob ve vymezeném prostoru.

Opatření se zaměřuje na všechny osoby organizující vzdělávání podle shora uvedených zákonů.

Toto opatření je jedním z důležitých předpokladů zamezení šíření onemocnění COVID-19 způsobeného novým koronavirem SARS-CoV-2 na území České republiky.

Neprodlená realizace tohoto opatření je nezbytná pro adekvátní zhodnocení rizika vzhledem k současné nepříznivé epidemiologické situaci ve výskytu onemocnění COVID-19, a proto den nabytí účinnosti tohoto mimořádného opatření je den jeho vydání.

**Mgr. et Mgr. Adam Vojtěch, MHA**

ministr zdravotnictví

podepsáno elektronicky

Str. 2 z 2

Elektronický podpis - 10.3.2020  
Certifikát autora podpisu :  
Jméno : Mgr. et Mgr. Adam Vojtěch, MHA  
Vydal : PostSignum Qualified C...  
Platnost do : 25.12.2020 14:14:59-000 +01:0

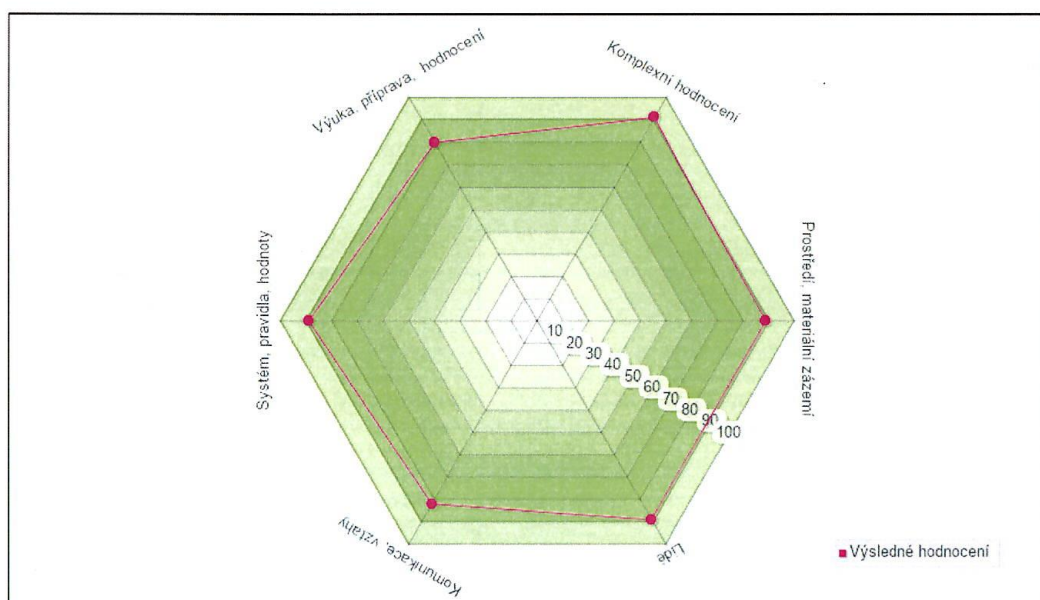
**Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov,  
Bartošova 24**

## Klima školy - varianta pro žáky

výsledek dotazníkového šetření

**Název dotazníku: KLIMA ŠKOLY**

**Datum: 07. 10. 2019**



**Graf 1:** Celkový přehled školy

| Přehled dle kategorií [%]    | Rozhodně souhlasím | Spíše souhlasím | Nevím       | Spíše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím | Výsledné hodnocení |
|------------------------------|--------------------|-----------------|-------------|-------------------|----------------------|--------------------|
| Prostředí, materiální zázemí | 18,2               | 49,6            | 7,0         | 16,8              | 8,3                  | 63,1 %             |
| Lidé                         | 13,0               | 49,1            | 18,9        | 15,7              | 3,3                  | 63,2 %             |
| Komunikace, vztahy           | 16,2               | 39,6            | 21,1        | 17,4              | 5,7                  | 60,8 %             |
| Systém, pravidla, hodnoty    | 16,8               | 42,8            | 13,8        | 20,1              | 6,4                  | 60,9 %             |
| Výuka, příprava, hodnocení   | 9,3                | 42,6            | 8,6         | 30,8              | 8,6                  | 53,3 %             |
| Komplexní hodnocení          | 18,1               | 46,6            | 18,9        | 11,7              | 4,7                  | 65,4 %             |
| <b>Celkem</b>                | <b>14,9</b>        | <b>44,7</b>     | <b>14,2</b> | <b>19,8</b>       | <b>6,4</b>           | <b>60,5 %</b>      |

**Tabulka 1**

| Nejlépe hodnocené otázky                                     | Kategorie                    | Hodnocení |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|
| Když něčemu při výuce nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat. | Komunikace, vztahy           | 83 %      |
| Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.                   | Prostředí, materiální zázemí | 80 %      |
| Pravidla chování ve škole jsou jasná a jednoduchá.           | Systém, pravidla, hodnoty    | 78 %      |

Tabulka 2.1

| Nejhůře hodnocené otázky                                                                                       | Kategorie                    | Hodnocení |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|
| Ve školní jídelně se dobře naobědvám.                                                                          | Prostředí, materiální zázemí | 36 %      |
| Při učení v hodinách pracujeme často ve skupinkách.                                                            | Výuka, příprava, hodnocení   | 37 %      |
| Nemám strach před zkoušením nebo testem. Když se mi nepovede, vím, že mám možnost si špatné hodnocení opravit. | Výuka, příprava, hodnocení   | 42 %      |

Tabulka 2.2

| ABSOLUTNÍ ČETNOST dle POHLAVÍ | Rozhodně souhlasím | Spíše souhlasím | Nevím | Spíše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím | Celkem odpovědí | Celkem žáků | Výsledné hodnocení |
|-------------------------------|--------------------|-----------------|-------|-------------------|----------------------|-----------------|-------------|--------------------|
| Chlapci                       | 479                | 1617            | 536   | 723               | 245                  | 3600            | 72          | 59,5 %             |
| Dívky                         | 1422               | 4106            | 1286  | 1813              | 573                  | 9200            | 184         | 60,8 %             |

Tabulka 3.1

| ABSOLUTNÍ ČETNOST dle TŘÍD | Rozhodně souhlasím | Spíše souhlasím | Nevím | Spíše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím | Celkem odpovědí | Celkem žáků | Výsledné hodnocení |
|----------------------------|--------------------|-----------------|-------|-------------------|----------------------|-----------------|-------------|--------------------|
|                            | 1                  | 11              | 2     | 35                | 1                    | 50              | 1           | 38,0 %             |
| 1.A                        | 263                | 347             | 174   | 84                | 32                   | 900             | 18          | 70,1 %             |
| 1.B                        | 276                | 623             | 221   | 200               | 80                   | 1400            | 28          | 64,6 %             |
| 1.C                        | 223                | 650             | 303   | 179               | 45                   | 1400            | 28          | 64,8 %             |
| 2.A                        | 217                | 393             | 121   | 169               | 50                   | 950             | 19          | 64,7 %             |
| 2.B                        | 91                 | 443             | 108   | 226               | 82                   | 950             | 19          | 56,2 %             |
| 2.C                        | 107                | 458             | 132   | 198               | 55                   | 950             | 19          | 59,6 %             |
| 3.A                        | 137                | 445             | 128   | 268               | 122                  | 1100            | 22          | 54,7 %             |
| 3.B                        | 209                | 534             | 206   | 282               | 119                  | 1350            | 27          | 58,0 %             |
| 3.EL                       | 104                | 357             | 115   | 229               | 45                   | 850             | 17          | 57,2 %             |
| 4.A                        | 115                | 442             | 69    | 110               | 14                   | 750             | 15          | 67,8 %             |
| 4.B                        | 70                 | 472             | 96    | 167               | 45                   | 850             | 17          | 60,4 %             |
| 4.EL                       | 88                 | 548             | 147   | 389               | 128                  | 1300            | 26          | 51,5 %             |

Tabulka 3.2

| ABSOLUTNÍ ČETNOST dle PROSPĚCHU | Rozhodně souhlasím | Spíše souhlasím | Nevím | Spíše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím | Celkem odpovědí | Celkem žáků | Výsledné hodnocení |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|-------|-------------------|----------------------|-----------------|-------------|--------------------|
| průměr < 1,5                    | 833                | 2010            | 673   | 861               | 223                  | 4600            | 92          | 62,9 %             |
| průměr 1,5 -2                   | 816                | 2935            | 928   | 1302              | 419                  | 6400            | 128         | 59,5 %             |
| průměr > 2                      | 252                | 778             | 221   | 373               | 176                  | 1800            | 36          | 57,7 %             |

Tabulka 3.3

| ABSOLUTNÍ ČETNOST CELKEM | Rozhodně souhlasím | Spíše souhlasím | Nevím | Spíše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím | Celkem odpovědí | Celkem žáků | Výsledné hodnocení |
|--------------------------|--------------------|-----------------|-------|-------------------|----------------------|-----------------|-------------|--------------------|
|--------------------------|--------------------|-----------------|-------|-------------------|----------------------|-----------------|-------------|--------------------|

|               |      |      |      |      |     |       |     |        |
|---------------|------|------|------|------|-----|-------|-----|--------|
| <b>Celkem</b> | 1901 | 5723 | 1822 | 2536 | 818 | 12800 | 256 | 60,5 % |
|---------------|------|------|------|------|-----|-------|-----|--------|

Tabulka 3.4

| RELATIVNÍ ČETNOST dle POHLAVÍ | Rozhodně souhlasím | Spíše souhlasím | Nevím | Spíše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím | Výsledné hodnocení |
|-------------------------------|--------------------|-----------------|-------|-------------------|----------------------|--------------------|
| Chlapci                       | 13,3               | 44,9            | 14,9  | 20,1              | 6,8                  | 59,5 %             |
| Dívky                         | 15,5               | 44,6            | 14,0  | 19,7              | 6,2                  | 60,8 %             |

Tabulka 4.1

| RELATIVNÍ ČETNOST dle TŘÍD | Rozhodně souhlasím | Spíše souhlasím | Nevím | Spíše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím | Výsledné hodnocení |
|----------------------------|--------------------|-----------------|-------|-------------------|----------------------|--------------------|
|                            | 2,0                | 22,0            | 4,0   | 70,0              | 2,0                  | 38,0 %             |
| 1.A                        | 29,2               | 38,6            | 19,3  | 9,3               | 3,6                  | 70,1 %             |
| 1.B                        | 19,7               | 44,5            | 15,8  | 14,3              | 5,7                  | 64,6 %             |
| 1.C                        | 15,9               | 46,4            | 21,6  | 12,8              | 3,2                  | 64,8 %             |
| 2.A                        | 22,8               | 41,4            | 12,7  | 17,8              | 5,3                  | 64,7 %             |
| 2.B                        | 9,6                | 46,6            | 11,4  | 23,8              | 8,6                  | 56,2 %             |
| 2.C                        | 11,3               | 48,2            | 13,9  | 20,8              | 5,8                  | 59,6 %             |
| 3.A                        | 12,5               | 40,5            | 11,6  | 24,4              | 11,1                 | 54,7 %             |
| 3.B                        | 15,5               | 39,6            | 15,3  | 20,9              | 8,8                  | 58,0 %             |
| 3.EL                       | 12,2               | 42,0            | 13,5  | 26,9              | 5,3                  | 57,2 %             |
| 4.A                        | 15,3               | 58,9            | 9,2   | 14,7              | 1,9                  | 67,8 %             |
| 4.B                        | 8,2                | 55,5            | 11,3  | 19,6              | 5,3                  | 60,4 %             |
| 4.EL                       | 6,8                | 42,2            | 11,3  | 29,9              | 9,8                  | 51,5 %             |

Tabulka 4.2

| RELATIVNÍ ČETNOST dle PROSPĚCHU | Rozhodně souhlasím | Spíše souhlasím | Nevím | Spíše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím | Výsledné hodnocení |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|-------|-------------------|----------------------|--------------------|
| průměr < 1,5                    | 18,1               | 43,7            | 14,6  | 18,7              | 4,8                  | 62,9 %             |
| průměr 1,5 -2                   | 12,8               | 45,9            | 14,5  | 20,3              | 6,5                  | 59,5 %             |
| průměr > 2                      | 14,0               | 43,2            | 12,3  | 20,7              | 9,8                  | 57,7 %             |

Tabulka 4.3

| RELATIVNÍ ČETNOST CELKEM | Rozhodně souhlasím | Spíše souhlasím | Nevím | Spíše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím | Výsledné hodnocení |
|--------------------------|--------------------|-----------------|-------|-------------------|----------------------|--------------------|
| <b>Celkem</b>            | 14,9               | 44,7            | 14,2  | 19,8              | 6,4                  | 60,5 %             |

Tabulka 4.4



| Přehled dle otázek [%]                                                                                                       | Rozhodně souhlasím | Spíše souhlasím | Nevím | Spíše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím | Výsledné hodnocení |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-------|-------------------|----------------------|--------------------|
| Mám možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebuji (školní knihovna, internet,...).              | 19,5               | 55,5            | 6,6   | 16,8              | 1,6                  | 68,7 %             |
| Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.                                                                                   | 37,1               | 55,5            | 0,4   | 5,9               | 1,2                  | 80,4 %             |
| Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro naše vzdělávání.                                                    | 22,3               | 68,4            | 2,7   | 5,5               | 1,2                  | 76,3 %             |
| Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.                                                  | 13,7               | 40,6            | 10,9  | 28,1              | 6,6                  | 56,6 %             |
| Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené.                                                                           | 18,0               | 66,4            | 3,5   | 10,5              | 1,6                  | 72,2 %             |
| Ve školní jídelně se dobře naobědvám.                                                                                        | 2,7                | 18,8            | 29,3  | 18,4              | 30,9                 | 36,0 %             |
| Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.                           | 24,6               | 52,3            | 2,3   | 14,5              | 6,3                  | 68,7 %             |
| Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).                                                                        | 16,0               | 34,0            | 1,2   | 26,6              | 22,3                 | 48,7 %             |
| Učitelé i žáci mají při výuce k dispozici řadu pomůcek, které pomáhají lépe pochopit probírané téma.                         | 10,2               | 55,1            | 5,9   | 25,4              | 3,5                  | 60,7 %             |
| Učitelé mají radost, když se mi něco podaří.                                                                                 | 8,2                | 40,6            | 32,8  | 16,0              | 2,3                  | 59,1 %             |
| Myslím si, že učitele práce s námi baví.                                                                                     | 5,5                | 36,3            | 23,4  | 28,9              | 5,9                  | 51,7 %             |
| Jestliže mi učitel něco slíbí, svůj slib také dodrží.                                                                        | 10,5               | 58,2            | 17,6  | 11,7              | 2,0                  | 65,9 %             |
| Vážím si našich učitelů.                                                                                                     | 16,8               | 55,5            | 13,7  | 12,1              | 2,0                  | 68,3 %             |
| Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.                                                          | 13,7               | 60,2            | 7,0   | 16,8              | 2,3                  | 66,5 %             |
| Učitelé se dále vzdělávají, pořád hledají nové nápady a podněty.                                                             | 11,3               | 41,8            | 29,3  | 15,2              | 2,3                  | 61,1 %             |
| Mezi dospělými ve škole je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem.                         | 27,0               | 35,2            | 16,0  | 15,2              | 6,6                  | 65,1 %             |
| Myslím, že vedení a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.                                           | 18,0               | 54,3            | 16,4  | 8,6               | 2,7                  | 69,0 %             |
| Učitelé na naší škole umí učit.                                                                                              | 6,3                | 60,2            | 14,1  | 16,4              | 3,1                  | 62,5 %             |
| Škola pořádá akce určené i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...).                              | 10,5               | 23,8            | 23,0  | 26,2              | 16,4                 | 46,5 %             |
| Když jsem ve škole s něčím nespokojen/-a, mohu se bez problémů obrátit na vedení školy.                                      | 6,3                | 33,6            | 29,7  | 22,3              | 8,2                  | 51,9 %             |
| V naší škole dobře komunikují různé skupiny lidí: starší učitelé s mladšími, starší žáci s mladšími, rodiče mezi sebou apod. | 9,0                | 41,0            | 22,7  | 23,8              | 3,5                  | 57,0 %             |
| Mí rodiče mají s učiteli dobrý vztah.                                                                                        | 15,2               | 27,7            | 53,5  | 3,1               | 0,4                  | 63,6 %             |
| S učiteli mám většinou dobré vztahy, rád(-a) si s nimi povídám i o přestávce.                                                | 9,8                | 38,7            | 21,1  | 25,0              | 5,5                  | 55,6 %             |
| Učitelé na naší škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.                                                              | 16,4               | 44,5            | 23,8  | 13,7              | 1,6                  | 65,1 %             |
| Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.                                                                             | 22,7               | 51,6            | 9,0   | 12,5              | 4,3                  | 68,9 %             |
| Se spolužáky si navzájem pomáháme, jsme k sobě ohleduplní.                                                                   | 17,6               | 56,6            | 4,7   | 14,1              | 7,0                  | 65,9 %             |
| Když něčemu při výuce nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat.                                                                 | 50,0               | 41,8            | 1,6   | 6,3               | 0,4                  | 83,7 %             |
| Myslím, že lidé ve škole se o mě zajímají jako o člověka, nejde jim jen o to, jak plním svou roli ve škole.                  | 4,7                | 36,3            | 22,3  | 27,0              | 9,8                  | 49,8 %             |
| Pravidla chování ve škole jsou jasná a jednoduchá.                                                                           | 35,5               | 52,3            | 4,7   | 6,6               | 0,8                  | 78,8 %             |
| Pokud dostanu trest, je spravedlivý a stanovený na základě porušení dohodnutých pravidel.                                    | 17,2               | 41,0            | 23,4  | 13,7              | 4,7                  | 63,1 %             |
| Pokud někdy s učiteli nesouhlasím, můžu své názory vyjádřit otevřeně.                                                        | 10,9               | 38,7            | 12,1  | 28,5              | 9,8                  | 53,1 %             |
| Učitelé jsou pro mě příkladem v dodržování dohodnutých pravidel.                                                             | 7,0                | 42,6            | 19,9  | 23,4              | 7,0                  | 54,8 %             |
| Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, ...).                                                           | 32,4               | 48,0            | 7,4   | 9,0               | 3,1                  | 74,4 %             |



|                                                                                                                           |      |      |      |      |      |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|--------|
| Když se objeví problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.                                                             | 9,8  | 44,1 | 32,0 | 11,7 | 2,3  | 61,8 % |
| Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.    | 12,5 | 36,3 | 7,4  | 33,6 | 10,2 | 51,9 % |
| Při hodnocení školní práce jsou všichni žáci známkováni spravedlivě podle jasných pravidel.                               | 21,5 | 47,7 | 3,1  | 20,3 | 7,4  | 63,9 % |
| Máme možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.                                                     | 4,7  | 34,4 | 14,5 | 34,0 | 12,5 | 46,2 % |
| Rozumím pravidlům hodnocení v jednotlivých předmětech.                                                                    | 18,8 | 57,4 | 3,5  | 17,6 | 2,7  | 68,0 % |
| Nemám strach před zkoušením nebo testem. Když se mi nepovede, vím, že mám možnost si špatné hodnocení opravit.            | 5,1  | 34,8 | 4,7  | 34,8 | 20,7 | 42,2 % |
| Ve škole se učím nové a podnětné věci, ne to, co již znám.                                                                | 11,7 | 63,3 | 8,2  | 16,0 | 0,8  | 67,3 % |
| Učitele zajímají moje názory na probírané téma, oceňují zajímavé otázky.                                                  | 17,6 | 49,2 | 13,7 | 15,6 | 3,9  | 65,2 % |
| Ve vyučování řešíme problémy, učíme se zajímavými metodami.                                                               | 4,3  | 37,5 | 13,7 | 38,7 | 5,9  | 48,9 % |
| Při školní práci můžu pracovat svým vlastním tempem.                                                                      | 3,9  | 32,4 | 12,5 | 38,3 | 12,9 | 44,0 % |
| Domácí úkoly dostávám v takovém množství, abych měl(-a) dost času na své záliby a odpočinek.                              | 9,4  | 40,6 | 5,5  | 26,6 | 18,0 | 49,2 % |
| Obsah výuky je použitelný v životě.                                                                                       | 6,3  | 47,3 | 13,3 | 28,1 | 5,1  | 55,4 % |
| Informace v běžných hodinách získáváme i z jiných zdrojů než z učebnic nebo od učitele (knížky, časopisy, internet, ...). | 14,1 | 39,5 | 6,6  | 34,0 | 5,9  | 55,5 % |
| Při učení v hodinách pracujeme často ve skupinkách.                                                                       | 2,3  | 24,2 | 4,3  | 58,6 | 10,5 | 37,3 % |
| Naše škola je napřed před ostatními školami.                                                                              | 9,4  | 27,0 | 37,9 | 19,1 | 6,6  | 53,3 % |
| Jsem ve škole spokojený.                                                                                                  | 20,7 | 67,2 | 4,7  | 6,3  | 1,2  | 75,0 % |
| Naši školu bych doporučil(-a) svým kamarádům.                                                                             | 24,2 | 45,7 | 14,1 | 9,8  | 6,3  | 68,0 % |

Tabulka 5

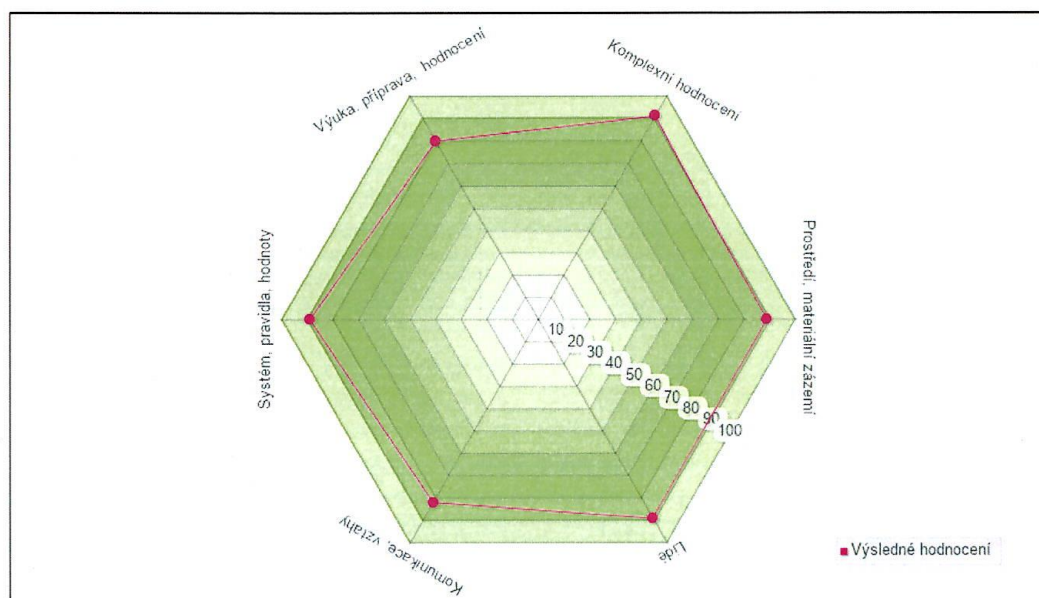
Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov,  
Bartošova 24

## Klima školy - varianta pro rodiče

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: **KLIMA ŠKOLY**

Datum: **07. 10. 2019**



Graf 1: Celkový přehled školy

| Přehled dle kategorií [%]    | Rozhodně souhlasím | Spíše souhlasím | Nevím | Spíše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím | Výsledné hodnocení |
|------------------------------|--------------------|-----------------|-------|-------------------|----------------------|--------------------|
| Prostředí, materiální zázemí | 29,1               | 36,5            | 22,2  | 10,6              | 1,6                  | 70,2 %             |
| Lidé                         | 39,7               | 27,0            | 31,2  | 1,1               | 1,1                  | 75,8 %             |
| Komunikace, vztahy           | 39,0               | 29,0            | 28,6  | 1,0               | 2,4                  | 75,4 %             |
| Systém, pravidla, hodnoty    | 33,3               | 28,0            | 36,0  | 2,1               | 0,5                  | 72,9 %             |
| Výuka, příprava, hodnocení   | 33,8               | 36,2            | 23,8  | 4,8               | 1,4                  | 74,0 %             |
| Kompletní hodnocení          | 36,5               | 27,0            | 30,2  | 4,8               | 1,6                  | 73,0 %             |
| Celkem                       | 35,1               | 31,1            | 28,4  | 3,9               | 1,4                  | 73,7 %             |

Tabulka 1

| Nejlépe hodnocené otázky                         | Kategorie                    | Hodnocení |
|--------------------------------------------------|------------------------------|-----------|
| Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální. | Komunikace, vztahy           | 85 %      |
| Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.       | Prostředí, materiální zázemí | 85 %      |
| Vážím si učitelů mého dítěte.                    | Lidé                         | 85 %      |

Tabulka 2.1

| Nejhůře hodnocené otázky                              | Kategorie                    | Hodnocení |
|-------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|
| Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny). | Prostředí, materiální zázemí | 50 %      |
| Ve školní jídelně se děti dobře naobědvají.           | Prostředí, materiální zázemí | 53 %      |
| Naše škola je napřed před ostatními školami.          | Komplexní hodnocení          | 60 %      |

Tabulka 2.2

| ABSOLUTNÍ ČETNOST dle TŘÍD | Rozhodně<br>souhlasím | Spíše<br>souhlasím | Nevím | Spíše<br>nesouhlasím | Rozhodně<br>nesouhlasím | Celkem<br>odpovědí | Celkem<br>rodičů | Výsledné<br>hodnocení |
|----------------------------|-----------------------|--------------------|-------|----------------------|-------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|
| 1.A                        | 67                    | 59                 | 21    | 2                    | 1                       | 150                | 3                | 81,5 %                |
| 1.B                        | 123                   | 80                 | 92    | 5                    |                         | 300                | 6                | 76,8 %                |
| 1.C                        | 26                    | 24                 | 45    | 4                    | 1                       | 100                | 2                | 67,5 %                |
| 2.A                        | 78                    | 64                 | 45    | 12                   | 1                       | 200                | 4                | 75,8 %                |
| 3.A                        | 3                     | 43                 | 31    | 12                   | 11                      | 100                | 2                | 53,8 %                |
| 3.B                        | 35                    | 2                  | 13    |                      |                         | 50                 | 1                | 86,0 %                |
| 3.EL                       | 12                    | 47                 | 35    | 5                    | 1                       | 100                | 2                | 66,0 %                |
| 4.EL                       | 25                    | 8                  | 16    | 1                    |                         | 50                 | 1                | 78,5 %                |

Tabulka 3.1

| ABSOLUTNÍ ČETNOST CELKEM | Rozhodně<br>souhlasím | Spíše<br>souhlasím | Nevím | Spíše<br>nesouhlasím | Rozhodně<br>nesouhlasím | Celkem<br>odpovědí | Celkem<br>rodičů | Výsledné<br>hodnocení |
|--------------------------|-----------------------|--------------------|-------|----------------------|-------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|
| <b>Celkem</b>            | 369                   | 327                | 298   | 41                   | 15                      | 1050               | 21               | 73,7 %                |

Tabulka 3.2

| RELATIVNÍ ČETNOST dle TŘÍD | Rozhodně<br>souhlasím | Spíše<br>souhlasím | Nevím | Spíše<br>nesouhlasím | Rozhodně<br>nesouhlasím | Výsledné<br>hodnocení |
|----------------------------|-----------------------|--------------------|-------|----------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1.A                        | 44,7                  | 39,3               | 14,0  | 1,3                  | 0,7                     | 81,5 %                |
| 1.B                        | 41,0                  | 26,7               | 30,7  | 1,7                  |                         | 76,8 %                |
| 1.C                        | 26,0                  | 24,0               | 45,0  | 4,0                  | 1,0                     | 67,5 %                |
| 2.A                        | 39,0                  | 32,0               | 22,5  | 6,0                  | 0,5                     | 75,8 %                |
| 3.A                        | 3,0                   | 43,0               | 31,0  | 12,0                 | 11,0                    | 53,8 %                |
| 3.B                        | 70,0                  | 4,0                | 26,0  |                      |                         | 86,0 %                |
| 3.EL                       | 12,0                  | 47,0               | 35,0  | 5,0                  | 1,0                     | 66,0 %                |
| 4.EL                       | 50,0                  | 16,0               | 32,0  | 2,0                  |                         | 78,5 %                |

Tabulka 4.1

| RELATIVNÍ ČETNOST CELKEM | Rozhodně<br>souhlasím | Spíše<br>souhlasím | Nevím | Spíše<br>nesouhlasím | Rozhodně<br>nesouhlasím | Výsledné<br>hodnocení |
|--------------------------|-----------------------|--------------------|-------|----------------------|-------------------------|-----------------------|
| <b>Celkem</b>            | 35,1                  | 31,1               | 28,4  | 3,9                  | 1,4                     | 73,7 %                |

Tabulka 4.2



| Přehled dle otázek [%]                                                                                                | Rozhodně souhlasím | Spíše souhlasím | Nevím | Spíše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím | Výsledné hodnocení |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-------|-------------------|----------------------|--------------------|
| Žáci mají možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebují. (školní knihovna, internet,...) | 47,6               | 23,8            | 23,8  | 4,8               | 0                    | 78,6 %             |
| Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.                                                                            | 57,1               | 33,3            | 4,8   | 4,8               | 0                    | 85,7 %             |
| Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro vzdělávání dětí.                                             | 38,1               | 38,1            | 23,8  | 0                 | 0                    | 78,6 %             |
| Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity.                                           | 28,6               | 33,3            | 28,6  | 9,5               | 0                    | 70,2 %             |
| Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené, je vidět, že o jejich úpravu se někdo stará.                       | 28,6               | 47,6            | 23,8  | 0                 | 0                    | 76,2 %             |
| Ve školní jídelně se děti dobře naobědvají.                                                                           | 9,5                | 28,6            | 28,6  | 33,3              | 0                    | 53,6 %             |
| Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektoři, interaktivními tabulemi a další technikou.                    | 33,3               | 38,1            | 23,8  | 4,8               | 0                    | 75,0 %             |
| Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).                                                                 | 14,3               | 33,3            | 4,8   | 33,3              | 14,3                 | 50,0 %             |
| Učitelé mají při výuce k dispozici dostatek pomůcek, které žákům pomáhají lépe pochopit probírané téma.               | 4,8                | 52,4            | 38,1  | 4,8               | 0                    | 64,3 %             |
| Učitelé mají radost, když se mému dítěti ve škole daří.                                                               | 38,1               | 14,3            | 47,6  | 0                 | 0                    | 72,6 %             |
| Je vidět, že učitelé práce s dětmi baví.                                                                              | 23,8               | 38,1            | 33,3  | 4,8               | 0                    | 70,2 %             |
| Jestliže se s učitelem na něčem ohledně mého dítěte domluví, dohodu dodrží.                                           | 38,1               | 14,3            | 47,6  | 0                 | 0                    | 72,6 %             |
| Vážím si učitelů mého dítěte.                                                                                         | 57,1               | 28,6            | 14,3  | 0                 | 0                    | 85,7 %             |
| Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.                                                   | 19,0               | 42,9            | 38,1  | 0                 | 0                    | 70,2 %             |
| Třídní učitel(-ka) mého dítěte plní dobře svou úlohu.                                                                 | 61,9               | 23,8            | 9,5   | 0                 | 4,8                  | 84,5 %             |
| V učitelském sboru je někdo, na koho se mohu obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem mého dítěte.           | 38,1               | 9,5             | 47,6  | 0                 | 4,8                  | 69,0 %             |
| Vedení školy a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.                                         | 52,4               | 23,8            | 23,8  | 0                 | 0                    | 82,1 %             |
| Učitelé na této škole umí učit.                                                                                       | 28,6               | 47,6            | 19,0  | 4,8               | 0                    | 75,0 %             |
| Škola pořádá dostatek akcí určených i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...).            | 23,8               | 23,8            | 42,9  | 9,5               | 0                    | 65,5 %             |
| Když jsem ve škole s něčím nespokojen(-a), s důvěrou se mohu obrátit na vedení školy.                                 | 42,9               | 19,0            | 38,1  | 0                 | 0                    | 76,2 %             |
| Současná podoba komunikace učitelů a rodičů (telefon, e-mail, třídní schůzky, konzultace, ...) mi vyhovuje.           | 52,4               | 38,1            | 4,8   | 0                 | 4,8                  | 83,3 %             |
| Mé dítě má s učiteli dobrý vztah.                                                                                     | 38,1               | 42,9            | 19,0  | 0                 | 0                    | 79,8 %             |
| S učiteli mám dobré vztahy, rád se s nimi setkám i při mimoškolních akcích.                                           | 33,3               | 19,0            | 42,9  | 0                 | 4,8                  | 69,0 %             |
| Učitelé na této škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.                                                       | 28,6               | 9,5             | 61,9  | 0                 | 0                    | 66,7 %             |
| Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.                                                                      | 57,1               | 28,6            | 14,3  | 0                 | 0                    | 85,7 %             |
| Spolužáci mezi sebou mají dobré vztahy, navzájem si pomáhají.                                                         | 19,0               | 52,4            | 23,8  | 0                 | 4,8                  | 70,2 %             |
| Když mé dítě něčemu při výuce nerozumí, může se bez obav přihlásit a zeptat.                                          | 33,3               | 47,6            | 14,3  | 0                 | 4,8                  | 76,2 %             |
| Učitelé a vedení školy ke mně při jednáních přistupují jako k rovnocennému partnerovi.                                | 61,9               | 9,5             | 23,8  | 0                 | 4,8                  | 81,0 %             |
| Pravidla chování žáků ve škole jsou správně nastavená.                                                                | 47,6               | 38,1            | 14,3  | 0                 | 0                    | 83,3 %             |
| Pokud dostane mé dítě ve škole trest, je spravedlivý a stanovený na základě porušení dohodnutých pravidel.            | 23,8               | 23,8            | 47,6  | 4,8               | 0                    | 66,7 %             |
| Pokud mé dítě s učitelem nesouhlasí, může své názory vyjádřit otevřeně.                                               | 19,0               | 42,9            | 33,3  | 0                 | 4,8                  | 67,9 %             |
| Ve škole je mé dítě ochráněno před sociopatogenními vlivy (šikana, drogy, kriminalita).                               | 28,6               | 28,6            | 38,1  | 4,8               | 0                    | 70,2 %             |
| Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, ...).                                                    | 47,6               | 14,3            | 38,1  | 0                 | 0                    | 77,4 %             |

|                                                                                                                                  |      |      |      |      |     |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-----|--------|
| Když se objeví výchovný problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.                                                           | 33,3 | 23,8 | 42,9 | 0    | 0   | 72,6 % |
| Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.           | 19,0 | 28,6 | 42,9 | 9,5  | 0   | 64,3 % |
| Při hodnocení školní práce je mé dítě hodnoceno/známkováno podle jasných pravidel.                                               | 42,9 | 33,3 | 23,8 | 0    | 0   | 79,8 % |
| Žáci mají možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.                                                       | 38,1 | 19,0 | 42,9 | 0    | 0   | 73,8 % |
| Rozumím pravidlům hodnocení prospěchu mého dítěte.                                                                               | 38,1 | 57,1 | 4,8  | 0    | 0   | 83,3 % |
| Mé dítě nemá strach před zkoušením nebo testem. Když se mu nepovede, ví, že má možnost si špatné hodnocení opravit.              | 38,1 | 42,9 | 9,5  | 4,8  | 4,8 | 76,2 % |
| Ve škole se žáci učí stále nové věci, spojené s aktuálním děním.                                                                 | 9,5  | 57,1 | 33,3 | 0    | 0   | 69,0 % |
| Škola respektuje názory rodičů na zařazení volitelných předmětů, kurzů apod.                                                     | 23,8 | 28,6 | 47,6 | 0    | 0   | 69,0 % |
| Ve vyučování řeší žáci zajímavé problémy, učí se různými metodami.                                                               | 42,9 | 23,8 | 28,6 | 4,8  | 0   | 76,2 % |
| Učitelé respektují individuální tempo žáků při školní práci.                                                                     | 19,0 | 23,8 | 42,9 | 14,3 | 0   | 61,9 % |
| Domácí úkoly dostávají děti v takovém množství, aby měly dost času na své záliby a odpočinek.                                    | 57,1 | 28,6 | 4,8  | 4,8  | 4,8 | 82,1 % |
| Ve škole se žáci učí věci použitelné v praxi.                                                                                    | 28,6 | 42,9 | 23,8 | 4,8  | 0   | 73,8 % |
| Žáci jsou učiteli vedeni k získávání informací i z jiných zdrojů než z učebnic nebo ze sešitu (knížky, časopisy, internet, ...). | 52,4 | 28,6 | 9,5  | 4,8  | 4,8 | 79,8 % |
| Při učení v hodinách žáci často spolupracují ve skupinkách, neposlouchají pouze výklad učitele.                                  | 28,6 | 28,6 | 33,3 | 9,5  | 0   | 69,0 % |
| Naše škola je napřed před ostatními školami.                                                                                     | 14,3 | 19,0 | 61,9 | 4,8  | 0   | 60,7 % |
| Celkově jsem se školou spokojený(-á).                                                                                            | 52,4 | 28,6 | 9,5  | 4,8  | 4,8 | 79,8 % |
| Naši školu bych doporučil(-a) ostatním rodičům a jejich dětem.                                                                   | 42,9 | 33,3 | 19,0 | 4,8  | 0   | 78,6 % |

Tabulka 5

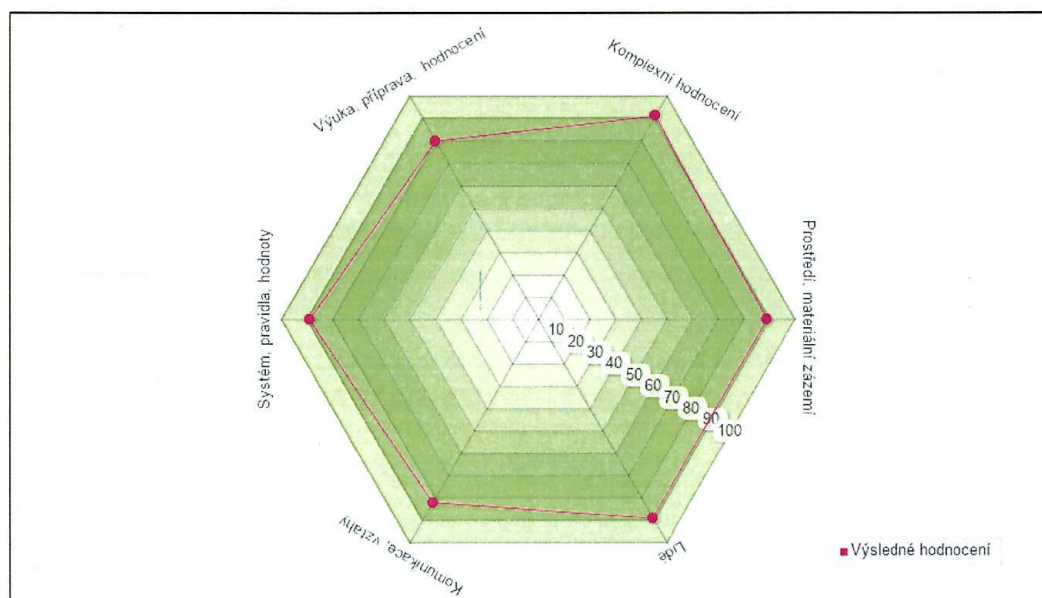
**Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov,  
Bartošova 24**

## Klima školy - varianta pro učitele

výsledek dotazníkového šetření

Název dotazníku: **KLIMA**

Datum: **02. 10. 2019**



Graf 1: Celkový přehled školy

| Přehled dle kategorií [%]    | Rozhodně souhlasím | Spíše souhlasím | Nevím | Spíše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím | Výsledné hodnocení |
|------------------------------|--------------------|-----------------|-------|-------------------|----------------------|--------------------|
| Prostředí, materiální zázemí | 69,2               | 20,4            | 8,1   | 2,3               | 0                    | 89,1 %             |
| Lidé                         | 65,8               | 25,0            | 9,2   | 0                 | 0                    | 89,1 %             |
| Komunikace, vztahy           | 48,8               | 40,4            | 3,8   | 6,9               | 0                    | 82,8 %             |
| Systém, pravidla, hodnoty    | 68,5               | 24,2            | 5,4   | 1,5               | 0,4                  | 89,7 %             |
| Výuka, příprava, hodnocení   | 43,5               | 39,2            | 12,7  | 4,6               | 0                    | 80,4 %             |
| Komplexní hodnocení          | 69,2               | 25,6            | 5,1   | 0                 | 0                    | 91,0 %             |
| Celkem                       | 59,7               | 29,6            | 7,7   | 2,9               | 0,1                  | 86,5 %             |

Tabulka 1



| Nejlépe hodnocené otázky                                                                                   | Kategorie                    | Hodnocení |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|
| Učitelé mají radost, když se žákům něco podaří.                                                            | Lidé                         | 99 %      |
| Mezi dospělými ve škole je někdo, na koho se žáci mohou obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem. | Lidé                         | 99 %      |
| Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.                                                                 | Prostředí, materiální zázemí | 99 %      |

Tabulka 2.1

| Nejhůře hodnocené otázky                                                                        | Kategorie                    | Hodnocení |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|
| Škola pořádá akce určené i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...). | Komunikace, vztahy           | 55 %      |
| Při učení v hodinách pracují žáci často ve skupinkách.                                          | Výuka, příprava, hodnocení   | 66 %      |
| Ve školní jídelně se žáci dobře naobědvají.                                                     | Prostředí, materiální zázemí | 70 %      |

Tabulka 2.2

| ABSOLUTNÍ ČETNOST CELKEM | Rozhodně souhlasím | Spíše souhlasím | Nevím | Spíše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím | Celkem odpovědí | Celkem učitelů | Výsledné hodnocení |
|--------------------------|--------------------|-----------------|-------|-------------------|----------------------|-----------------|----------------|--------------------|
| <b>Celkem</b>            | 823                | 408             | 106   | 40                | 1                    | 1378            | 26             | 86,5 %             |

Tabulka 3.1

| RELATIVNÍ ČETNOST CELKEM | Rozhodně souhlasím | Spíše souhlasím | Nevím | Spíše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím | Výsledné hodnocení |
|--------------------------|--------------------|-----------------|-------|-------------------|----------------------|--------------------|
| <b>Celkem</b>            | 59,7               | 29,6            | 7,7   | 2,9               | 0,1                  | 86,5 %             |

Tabulka 4.1

| Přehled dle otázek [%]                                                                                                | Rozhodně souhlasím | Spíše souhlasím | Nevím | Spíše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím | Výsledné hodnocení |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-------|-------------------|----------------------|--------------------|
| Žáci mají možnost dostat se k potřebným vzdělávacím materiálům kdykoliv je potřebují (školní knihovna, internet,...). | 80,8               | 19,2            | 0     | 0                 | 0                    | 95,2 %             |
| Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.                                                                            | 96,2               | 3,8             | 0     | 0                 | 0                    | 99,0 %             |
| Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro vzdělávání žáků.                                             | 92,3               | 7,7             | 0     | 0                 | 0                    | 98,1 %             |
| Škola a její zázemí nabízí dostatek místa pro pohyb a odpočinkové aktivity žáků.                                      | 69,2               | 23,1            | 0     | 7,7               | 0                    | 88,5 %             |
| Jednotlivé učebny jsou hezky a prakticky vybavené.                                                                    | 88,5               | 11,5            | 0     | 0                 | 0                    | 97,1 %             |
| Ve školní jídelně se žáci dobře naobědvají.                                                                           | 23,1               | 46,2            | 19,2  | 11,5              | 0                    | 70,2 %             |
| Škola je dobře vybavena moderními počítači, projektory, interaktivními tabulemi a další technikou.                    | 84,6               | 15,4            | 0     | 0                 | 0                    | 96,2 %             |
| Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny).                                                                 | 50,0               | 46,2            | 0     | 3,8               | 0                    | 85,6 %             |
| Učitelé i žáci mají při výuce k dispozici řadu pomůcek, které pomáhají lépe pochopit probírané téma.                  | 61,5               | 30,8            | 7,7   | 0                 | 0                    | 88,5 %             |
| Učebnice, které poskytuje škola, jsou v dobrém stavu.                                                                 | 46,2               | 0               | 53,8  | 0                 | 0                    | 73,1 %             |
| Učitelé mají radost, když se žákům něco podaří.                                                                       | 96,2               | 3,8             | 0     | 0                 | 0                    | 99,0 %             |
| Učitele práce s žáky baví.                                                                                            | 61,5               | 30,8            | 7,7   | 0                 | 0                    | 88,5 %             |
| Jestliže učitel žákům něco slíbí, svůj slib také dodrží.                                                              | 61,5               | 15,4            | 23,1  | 0                 | 0                    | 84,6 %             |
| Žáci si svých učitelů váží.                                                                                           | 23,1               | 50,0            | 26,9  | 0                 | 0                    | 74,0 %             |

|                                                                                                                                    |      |      |      |      |     |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|-----|--------|
| Odborné znalosti učitelů jsou výborné, opravdu rozumí tomu, co učí.                                                                | 73,1 | 11,5 | 15,4 | 0    | 0   | 89,4 % |
| Učitelé se dále vzdělávají, pořád hledají nové nápady a podněty.                                                                   | 65,4 | 34,6 | 0    | 0    | 0   | 91,3 % |
| Mezi dospělými ve škole je někdo, na koho se žáci mohou obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem.                         | 96,2 | 3,8  | 0    | 0    | 0   | 99,0 % |
| Nepedagogičtí pracovníci (školník, uklízečky, kuchařky) pracují dobře a ve prospěch žáků.                                          | 57,7 | 42,3 | 0    | 0    | 0   | 89,4 % |
| Vedení a učitelé spolupracují tak, aby se škola rozvíjela a zlepšovala.                                                            | 57,7 | 38,5 | 3,8  | 0    | 0   | 88,5 % |
| Učitelé na naší škole umí učit.                                                                                                    | 65,4 | 19,2 | 15,4 | 0    | 0   | 87,5 % |
| Škola pořádá akce určené i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...).                                    | 23,1 | 26,9 | 0    | 50,0 | 0   | 55,8 % |
| Když jsou žáci ve škole s něčím nespokojeni, mohou se bez problémů obrátit na vedení školy.                                        | 65,4 | 34,6 | 0    | 0    | 0   | 91,3 % |
| V naší škole dobře komunikují různé skupiny lidí: starší učitelé s mladšími, starší žáci s mladšími, rodiče mezi sebou apod.       | 34,6 | 61,5 | 3,8  | 0    | 0   | 82,7 % |
| S rodiči žáků mám dobré vztahy.                                                                                                    | 61,5 | 26,9 | 11,5 | 0    | 0   | 87,5 % |
| Žáci mají s učiteli většinou dobré vztahy, rádi si s námi povídají i o přestávce.                                                  | 42,3 | 42,3 | 7,7  | 7,7  | 0   | 79,8 % |
| Učitelé na naší škole dobře spolupracují, vzájemně si pomáhají.                                                                    | 46,2 | 50,0 | 0    | 3,8  | 0   | 84,6 % |
| Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální.                                                                                   | 57,7 | 34,6 | 3,8  | 3,8  | 0   | 86,5 % |
| Spolužáci si navzájem pomáhají, jsou k sobě ohleduplní.                                                                            | 23,1 | 65,4 | 11,5 | 0    | 0   | 77,9 % |
| Když něčemu žáci při výuce nerozumí, mohou se přihlásit a zeptat.                                                                  | 92,3 | 7,7  | 0    | 0    | 0   | 98,1 % |
| Zajímám se o mimoškolní aktivity žáků. Nejde mi jen o to, jak plní svou roli ve škole.                                             | 42,3 | 53,8 | 0    | 3,8  | 0   | 83,7 % |
| Pravidla chování žáků ve škole jsou jasná a jednoduchá.                                                                            | 88,5 | 11,5 | 0    | 0    | 0   | 97,1 % |
| Pokud je žákovi uděleno kázeňské opatření, je spravedlivé a stanovené na základě porušení dohodnutých pravidel.                    | 92,3 | 3,8  | 3,8  | 0    | 0   | 97,1 % |
| Pokud žáci s učiteli nesouhlasí, mohou své názory vyjádřit otevřeně.                                                               | 65,4 | 26,9 | 7,7  | 0    | 0   | 89,4 % |
| Učitelé jsou pro žáky příkladem v dodržování dohodnutých pravidel.                                                                 | 65,4 | 23,1 | 11,5 | 0    | 0   | 88,5 % |
| Škola pomáhá žákům rozvíjet svá nadání (umělecké, sportovní, ...).                                                                 | 69,2 | 30,8 | 0    | 0    | 0   | 92,3 % |
| Když se objeví problém, má škola jasné postupy k jeho řešení.                                                                      | 88,5 | 11,5 | 0    | 0    | 0   | 97,1 % |
| Všem žákům ve třídě je věnována stejná pozornost, ať se jedná o úspěšné žáky nebo žáky, kterým učení zrovna moc nejde.             | 61,5 | 30,8 | 3,8  | 3,8  | 0   | 87,5 % |
| Při hodnocení školní práce jsou všichni žáci známkování spravedlivě podle jasných pravidel.                                        | 65,4 | 19,2 | 15,4 | 0    | 0   | 87,5 % |
| Rodiče informuji nejen v případě problémů, ale také když se žákovi opravdu daří nebo se velmi dobře chová.                         | 34,6 | 42,3 | 7,7  | 11,5 | 3,8 | 73,1 % |
| Žáci mají možnost si svou práci zhodnotit sami nebo se spolužáky navzájem.                                                         | 53,8 | 42,3 | 3,8  | 0    | 0   | 87,5 % |
| Pravidla hodnocení v jednotlivých předmětech jsou srozumitelná žákům a respektují klasifikační řád školy.                          | 69,2 | 15,4 | 15,4 | 0    | 0   | 88,5 % |
| Myslím, že žáci nemají strach před zkoušením nebo testem. Vědí, že když se jim nepovede, mají možnost si špatné hodnocení opravit. | 23,1 | 53,8 | 7,7  | 15,4 | 0   | 71,2 % |
| Učitelé dbají na to, aby se žáci učili nové a podnětné věci, ne to, co již znají.                                                  | 50,0 | 34,6 | 15,4 | 0    | 0   | 83,7 % |
| Učitelé zajímají názory žáků na probírané téma, oceňují zajímavé otázky.                                                           | 61,5 | 26,9 | 11,5 | 0    | 0   | 87,5 % |

|                                                                                                                                |      |      |      |      |   |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|---|--------|
| Ve vyučování řešíme problémy, učíme zajímavými metodami.                                                                       | 42,3 | 42,3 | 15,4 | 0    | 0 | 81,7 % |
| Při školní práci mohou žáci pracovat svým vlastním tempem.                                                                     | 23,1 | 61,5 | 7,7  | 7,7  | 0 | 75,0 % |
| Domácí úkoly dostávají žáci v takovém množství, aby měli dost času na své záliby a odpočinek.                                  | 53,8 | 19,2 | 26,9 | 0    | 0 | 81,7 % |
| Obsah výuky je použitelný v životě.                                                                                            | 46,2 | 42,3 | 11,5 | 0    | 0 | 83,7 % |
| Informace v běžných hodinách získávají žáci i z jiných zdrojů než z učebnic nebo od učitele (knížky, časopisy, internet, ...). | 50,0 | 42,3 | 3,8  | 3,8  | 0 | 84,6 % |
| Při učení v hodinách pracují žáci často ve skupinkách.                                                                         | 15,4 | 53,8 | 11,5 | 19,2 | 0 | 66,3 % |
| Naše škola je napřed před ostatními školami.                                                                                   | 50,0 | 34,6 | 15,4 | 0    | 0 | 83,7 % |
| Jsem ve škole spokojený(-á).                                                                                                   | 73,1 | 26,9 | 0    | 0    | 0 | 93,3 % |
| Naši školu bych doporučil(-a) svým známým pro jejich děti.                                                                     | 84,6 | 15,4 | 0    | 0    | 0 | 96,2 % |

Tabulka 5

## VÝSLEDKY SOCIOMETRICKÉHO ŠETŘENÍ 2019

## KLIMA TŘÍDY, KLIMA ŠKOLY

**Termín šetření: 10/2019**

**Cílová skupina: žáci 1. – 4. ročníku, učitelé, rodiče**

**Počet respondentů: žáci – 292 (z 295), učitelé – 26, rodiče – 12**

**Počet respondentů v %: žáci – 99 %, učitelé – 93 %**

Sociometrické šetření se realizovalo prostřednictvím portálu Pro školy.cz (<https://www.proskoly.cz>). Respondenti vyplnili on-line sociometrické dotazníky **Klima třídy a Klima školy**.

**KLIMA TŘÍDY**

Cílem dotazníku Klima třídy je zmapovat skupinovou strukturu a vzájemné vztahy v třídním kolektivu.

Prostřednictvím dotazníku lze získat komplexní informace nezbytné pro prevenci a řešení šikany a zároveň poskytuje získání dat pro cílenou práci se školní třídou.

Údaje je možné analyzovat nejen z hlediska skupiny, ale též z hlediska pozice jednotlivých jejích členů. Získaná data umožňují v určité míře nahlížet na sociální a morální vyspělost jednotlivých respondentů.

**Výhody:**

- Značné množství informací o kolektivu (kvalitativní i kvantitativní).
- Není nutná 100% účast, výsledky jsou vypovídající od cca 70% účasti.
- Hluboké informace i o žácích, kteří nejsou vyhodnoceni přítomni.

Dotazník Klima třídy je určen pro třídní učitele a výchovné poradce jako nástroj diagnostiky skupin žáků formou sociometrického šetření.

On-line sociometrický dotazník Klima třídy je koncipován jako služba pro třídní učitele a výchovné poradce základních a středních škol. Jeho úkolem je poskytnout jim jednoduchý nástroj, který mohou využít k lepšímu poznání sociálních vazeb ve svých třídách.

Výsledky šetření mohou napomoci včasnému odhalení sociopatogenních jevů, které se běžným pozorováním špatně rozkrývají. Dotazník Klima třídy je vytvořen pro zjišťování fungování jednotlivých školních tříd. Je zaměřen na zjišťování úrovně jednotlivých složek třídního klimatu (pocit bezpečí, přátelství, spolupráce, ...), umožňuje vhléd do vzájemného hodnocení spolužáků, jejich kamarádských i nepřátelských vazeb a nabízí přehled o sociálních rolích (statutech) jednotlivých žáků ve třídě.

Dotazníková forma šetření přináší kromě svých nesporných výhod i některá omezení, např. subjektivita výpovědi účastníka měření, omezené možnosti odpovědí aj.

Ideální výsledek v tomto dotazníku neexistuje, nelze totiž definovat hodnoty pro „ideální“ třídu. Teoreticky ji lze definovat jako třídu, kde jsou všichni se všemi kamarádi, nikdo nevnímá u žádného ze spolužáků bytí jedinou zápornou vlastnost, všichni mají stejný vliv na dění ve třídě. Není to ovšem přirozené ani reálné.



## VÝSLEDKY SOCIOMETRICKÉHO ŠETŘENÍ 2019

## KLIMA TŘÍDY

## 1. ATMOSFÉRA VE TŘÍDĚ – pořadí tříd dle celkového skóre

Hodnota celkové kvality třídy je vyjádřena na škále 0 – 100 %. Čím je hodnota vyšší, tím se žáci ve třídě cítí lépe.

| Pořadí tříd | Třída       | Celkové skóre |
|-------------|-------------|---------------|
| 1.          | 1. C        | 93 %          |
| 2.          | 1. A        | 91 %          |
| 3.          | 1. B        | 86 %          |
| 4.          | 2. B        | 84 %          |
| 5. – 6.     | 3. EL, 4. A | 81 %          |
| 7.          | 4. B        | 79 %          |
| 8. – 9.     | 2. C, 3. B  | 75 %          |
| 10.         | 3. A        | 74 %          |
| 11.         | 2. A        | 66 %          |
| 12.         | 4. EL       | 58 %          |

Srovnání s výsledky 2018:

Celkové skóre tříd se vloni pohybovalo v rozmezí 93 % – 70 %, letos pod 70 % pokleslo celkové skóre třídy 2. A a 4. EL. Třída 2. A měla vloni skóre 81 % a celkově byla na 5. místě ve škole, letošní skóre 66 % způsobilo propad na předposlední místo. Nejvýraznější zhoršení je ve třídě 4. EL, z loňských 78 % pokles na 58 % a propad na poslední pozici. Nejlepší atmosféra je ve třídách 1. ročníku.

Další zjištění z letošního šetření – dle jednotlivých složek třídní atmosféry, jaká oblast je žáky vnímána nejlépe (zábava – respekt – kamarádství – spolupráce – bezpečí – důvěra – pohoda):

| Třída | Oblast                  | Hodnota v % |
|-------|-------------------------|-------------|
| 1. A  | respekt                 | 98          |
|       | bezpečí a zábava        | 95          |
| 1. B  | bezpečí                 | 95          |
|       | respekt                 | 93          |
| 1. C  | <b>bezpečí</b>          | <b>100</b>  |
|       | zábava, respekt         | 96          |
| 2. A  | bezpečí                 | 84          |
| 2. B  | zábava                  | 98          |
|       | kamarádství, spolupráce | 91          |
| 2. C  | bezpečí                 | 88          |
|       | kamarádství             | 79          |
| 3. A  | bezpečí, zábava         | 82          |
|       | respekt, kamarádství    | 74          |
| 3. B  | bezpečí                 | 85          |
|       | zábava                  | 83          |
| 3. EL | bezpečí                 | 95          |
|       | spolupráce              | 90          |
| 4. A  | bezpečí                 | 88          |
|       | zábava                  | 86          |
| 4. B  | zábava                  | 92          |
|       | bezpečí                 | 88          |
| 4. EL | zábava                  | 67          |

|  |         |    |
|--|---------|----|
|  | bezpečí | 60 |
|--|---------|----|

Žáci nejvíce oceňují bezpečí (1. C – 100 %), dále je často pozitivně hodnocena zábava ve třídě, respekt, kamarádství a spolupráce.

Nejmenší pohoda je ve třídách 4. EL (26 %), 2. A (47 %), 3. EL (43 %), 2. C (48 %).

Nejnižší respekt uvedli žáci ve třídách 4. EL (38 %), 3. B (54 %).

## 2. POŘADÍ ŽÁKŮ DLE Kladného / ZÁporného vlivu na třídu

Z důvodu ochrany osobních údajů žáků (GDPR) nelze zveřejnit konkrétní jména.

## 3. NEJVÝRAZNĚJŠÍ SOCIOMETRICKÉ POZICE ŽÁKŮ VE TŘÍDĚ

### Vlivný – oblíbený

Přirozená vedoucí osobnost třídy, lídr. Od spolužáků dostává mnoho kladných vazeb a jsou mu často přisuzovány pozitivní vlastnosti. Jeho obliba je poměrně nezávislá na školní úspěšnosti. Obratně komunikuje se vrstevníky i dospělými, jako zástupce třídy bývá často prostředníkem pro jednání s učiteli.

### Vlivný – neoblíbený

Žák významně posouvající pravidla a normy třídy nežádoucím směrem. Od spolužáků dostává mnoho záporných vazeb a jsou mu přisuzovány negativní vlastnosti. Zpravidla má silnou schopnost prosadit své názory a potřeby bez ohledu na ostatní spolužáky. Pro jeho silný a nežádoucí vliv je třeba vnímat jeho potenciál být možným agresorem.

### Méně vlivný – oblíbený

Méně nápadná, přesto velmi důležitá osoba pro kolektiv třídy. Od spolužáků dostává téměř výhradně kladná hodnocení, byť ne v takové míře, aby byla vnímána jako třídní „hvězda“. Přispívá k pohodové atmosféře ve třídě, tvoří „zdravé jádro“. Jedná se většinou o klidné osobnosti s pozitivním působením na ostatní spolužáky.

### Nevlivný – neoblíbený – neúspěšný

Žák odmítaný třídou, často sociálně nevyzrálý, se slabou školní výkonností, často kombinovanou s dalšími handicap. Spolužáky je vnímán téměř výhradně v negativním světle. Projevy jeho chování jsou často velmi polarizované – buď zcela pasivní, nebo silně se prosazující. Výjimečně může být jako odmítaný žák označen „bezproblémový“ žák, a to ve třídě s výrazně narušenou hierarchií hodnot, ve které by byl žák odmítaný pro své kladné vlastnosti.

### Izolovaný

Je často označován jako nešťastný. Třídou nemusí být vnímán ani kladně, ani záporně. Spolužáci proti němu často nic nemají, ale „neberou ho“. Takového žáka je třeba velmi pečlivě vnímat a analyzovat, zda jeho izolovanost vychází z odmítnutí třídy nebo jeho slabšího zájmu o společenský kontakt.

Z důvodu ochrany osobních údajů žáků (GDPR) nelze zveřejnit konkrétní jména.

### Závěr:

Dotazníkového šetření se zúčastnilo 99 % žáků školy.

Vzhledem ke zjištěným výsledkům lze považovat vztahy ve většině třídních kolektivů za prosociální a převážně pozitivní, žáci se většinou ve svých třídách cítí bezpečně, oceňují zábavu, respekt, kamarádství a spolupráci.

Celková atmosféra ve třídách se pohybuje v rozpětí 93 % – 58 %, nejlepší je ve třídách 1. ročníku.

Nejhorší atmosféra je ve třídě 4. EL, je tam nejmenší pohoda (26 %), nejnižší respekt (38 %). Letos v této třídě byla šetřena kauza šikanování. Z šetření jednoznačně vyplývá, že žáci obvinění z šikanování mají ve třídě pozici žáků se záporným vlivem – agresori. Viníci byli dle školního řádu potrestáni.

Velmi důležité je monitorovat chování žáků se záporným vlivem na třídu, vlivné a neoblíbené – potenciální agresory.

Dále je třeba citlivě analyzovat pozici žáků nešťastných a izolovaných v třídním kolektivu.

S výsledky sociometrického šetření byli žáci seznámeni v rámci třídnických hodin, informace jim poskytla výchovná poradkyně s preventistou rizikového chování.

Veškeré údaje uvedené žáky v dotazníku a shrnuté ve výsledcích jsou diskrétní a je nutné s nimi nakládat v souladu s ochranou osobních údajů (GDPR).

**KLIMA ŠKOLY****Klima školy – varianta pro žáky**

Dotazník Klima školy je určen jako užitečný nástroj pro ředitele škol. Jeho využitím získají rychlý vhled do celé škály oblastí působení školy (prostředí, materiální zázemí, kvalita výuky, lidé, komunikace a vztahy, systém a pravidla, ...) očima těch, kterých se týká nejvíce, tedy samotných žáků. Hodnoceny jsou jednotlivé složky klimatu i škola jako celek.

**Klima školy – varianta pro rodiče**

Dotazník Klima školy pro rodiče je koncipován obdobně jako Klima školy pro žáky, pouze otázky jsou přizpůsobeny jiné skupině respondentů – rodičům.

**Klima školy – varianta pro učitele**

Dotazník Klima školy pro učitele je koncipován obdobně jako Klima školy pro žáky a Klima školy pro rodiče, pouze otázky jsou přizpůsobeny učitelům.

Všichni respondenti vyplnili dotazníky elektronicky přímo u počítače (žáci a učitelé ve škole, rodiče doma). Výhodou je rychlé automatické vyhodnocení výsledků.

Výsledky dotazníkového šetření Klima školy slouží k autoevaluaci školy.

**KLIMA ŠKOLY**

| Výsledné hodnocení           | ŽÁCI   | UČITELÉ | RODIČE |
|------------------------------|--------|---------|--------|
| Prostředí, materiální zázemí | 63,1 % | 89,1 %  | 70,2 % |
| Lidé                         | 63,2 % | 89,1 %  | 75,8 % |
| Komunikace, vztahy           | 60,8 % | 82,8 %  | 75,4 % |
| Systém, pravidla, hodnoty    | 60,9 % | 89,7 %  | 72,9 % |
| Výuka, příprava, hodnocení   | 53,3 % | 80,4 %  | 74,0 % |
| Komplexní hodnocení          | 65,4 % | 91,0 %  | 73,0 % |
| Celkem                       | 60,5 % | 86,5 %  | 73,7 % |

| Nejlépe hodnocené otázky                                     | ŽÁCI |
|--------------------------------------------------------------|------|
| Když něčemu při výuce nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat. | 83 % |
| Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.                   | 80 % |
| Pravidla chování ve škole jsou jasná a jednoduchá.           | 78 % |

| Nejlépe hodnocené otázky                                                                                   | UČITELÉ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Učitelé mají radost, když se žákům něco podaří.                                                            | 99 %    |
| Mezi dospělými ve škole je někdo, na koho se žáci mohou obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem. | 99 %    |
| Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.                                                                 | 99 %    |

| Nejlépe hodnocené otázky                         | RODIČE |
|--------------------------------------------------|--------|
| Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální. | 85 %   |
| Škola je udržována čistá a v dobrém stavu.       | 85 %   |
| Vážím si učitelů mého dítěte.                    | 85 %   |



| Nejhůře hodnocené otázky                                                                                       | ŽÁCI |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Ve školní jídelně se dobře naobědvám.                                                                          | 36 % |
| Při učení v hodinách pracujeme často ve skupinkách.                                                            | 37 % |
| Nemám strach před zkoušením nebo testem. Když se mi nepovede, vím, že mám možnost si špatné hodnocení opravit. | 42 % |

| Nejhůře hodnocené otázky                                                                        | UČITELÉ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Škola pořádá akce určené i pro rodiče (trhy, výlety, sportovní dny, divadelní představení,...). | 55 %    |
| Při učení v hodinách pracují žáci často ve skupinkách.                                          | 66 %    |
| Ve školní jídelně se žáci dobře naobědvají.                                                     | 70 %    |

| Nejhůře hodnocené otázky                              | RODIČE |
|-------------------------------------------------------|--------|
| Škola má vhodné prostory pro převlékání žáků (šatny). | 50 %   |
| Ve školní jídelně se děti dobře naobědvají.           | 53 %   |
| Naše škola je napřed před ostatními školami.          | 60 %   |

#### Odpovědi na otevřené otázky

- **Ve škole jsou nejvíce spokojeni s .../ Ve škole se jim nejvíce líbí ...**

**ŽÁCI** – bufet, posilovna, prostředí, vybavení učeben, kolektiv, někteří učitelé, přístup učitelů, soutěže, zájezdy, jazyky, mediální tým atd.

**UČITELÉ** – výjezdní porady, pracovní kolektiv, jasně stanovená pravidla, vybavení školy, systém, pořádek, řád, práce s žáky, přátelská atmosféra, vybavení, přístup vedení ke zkvalitňování podmínek pro vzdělávání, podmínky pro výuku - technické vybavení, samotná náplň mé práce + rozdělení třídy ve 4. ročníku v maturitních předmětech, menší počet studentů v jazykových skupinách oproti minulým letům, výuka, mediální prezentace školy pro širokou veřejnost, perfektní vybavení učeben, práce s žáky

**RODIČE** – přístup některých učitelů, přátelská atmosféra

- **Jako největší problém ve škole vidím / Jsem nespokojený s..., / Ve škole mi nejvíce chybí**

**ŽÁCI** – šatny, chybí hřiště, chybí automat na teplé nápoje, pomalé PC, internet, wifi, přístup a chování některých učitelů, vyučovací metody některých učitelů, špatné vztahy mezi učiteli, třídní kolektiv atd.

**UČITELÉ** – žádný problém, časté kontroly školy ze strany nejrozličnějších institucí (zřizovatel školy, Inspektorát práce, ČŠI, ...), nedostatek finančních prostředků na obnovu ICT, pomalé PC/notebook, občas špatně fungující technika, chybí multifunkční hřiště, u některých žáků chybí všeobecný přehled, nevím apod.

**RODIČE** – přístup a chování jedné paní učitelky

**Závěr:**

V celkovém výsledku školu nejlépe hodnotí učitelé (80 – 91 %), dále rodiče (70 – 75 %), nejpřísněji hodnotí žáci (53 – 63 %). Všechny 3 skupiny respondentů pozitivně hodnotí, že je škola udržovaná čistá a v dobrém stavu. Velmi potěšující je informace, že 85 % rodičů si váží učitelů svého dítěte. Stejně kladně rodiče hodnotí přehlednost a aktuálnost školních webových stránek. Žáci velmi pozitivně hodnotí, že když ve výuce něčemu nerozumí, můžou se přihlásit a zeptat se. Dále jsou žáky kladně vnímána jasná a jednoduchá pravidla chování. Téměř všichni učitelé mají radost, když se žákům něco podaří. Téměř všichni učitelé rovněž uvádí, že mezi dospělými ve škole je někdo, na koho se žáci mohou obrátit s žádostí o radu nebo s osobním problémem.

Naopak nejhůře je hodnocena školní jídelna z pohledu všech 3 skupin respondentů, což částečně kompenzuje velmi kladné hodnocení školního bufetu ze strany žáků. Nevhodné jsou prostory pro převlékání žáků (šatny). Žáci pracují málo ve skupinách. Nadpoloviční většina žáků má strach před zkoušením nebo testem. Škola pořádá málo akcí určených i pro rodiče. Jen 60 % rodičů si myslí, že naše škola je napřed před ostatními školami.

Zpracovala: Mgr. Magda Štukheilová, výchovná poradkyně

Přerov 7. 11. 2019

72 hodin

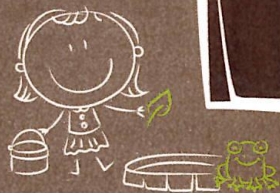
# CERTIFIKÁT

Česká rada dětí a mládeže  
uděluje certifikát osvědčující účast

OA a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky  
Přerov, Bartošova 24

v 8. ročníku celostátní dobrovolnické  
akce 72 hodin s projektem

Charitativní bazar na OA Přerov



V Praze, 31. října 2019  
Jiří Gurecký

JG.



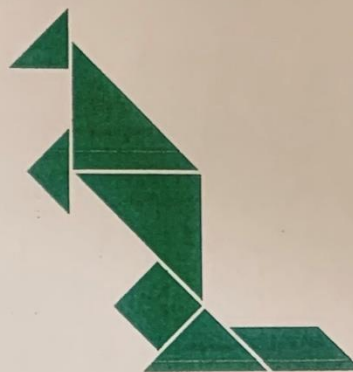
Česká rada dětí a mládeže  
Senovážné náměstí 977/24  
110 00 Praha 1  
IČ: 68379439  
tel.: 211 222 860, web: crdm.cz





**OBCHODNÍ  
AKADEMIE  
PŘEROV**

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem  
státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24



uděluje

# DIPLOM

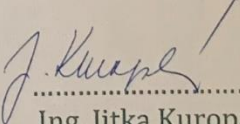
**Karolíně Zbožíňkové**

za **1.** místo

ve školním kole soutěže  
**Přírodovědný klokan 2019/2020**

Přerov 23. října 2019

  
.....  
Ing. Hana Štěpanovská  
ředitelka

  
.....  
Ing. Jitka Kuropatwová  
Ing. Marie Hédervári  
přírodovědná sekce

Mezinárodní veletrh fiktivních firem Olomouc 2020

# DIPLOM



Nejlepší logo

**3. MÍSTO**

OA Trend, s. r. o.

Pořádá



Partneri



Design

— **sšdam**



Mezinárodní veletrh fiktivních firem Olomouc 2020

# DIPLOM

Nejlepší obchodní komunikace v  
anglickém jazyce

**2. MÍSTO**

JOYFUL MOVEMENTS, S.R.O.



Pořádá



Partneři



Design

— ssdam

Mezinárodní veletrh fiktivních firem Olomouc 2020

# DIPLOM



Nejlepší video

**2. MÍSTO**

Joyful moments, s. r. o.

Pořádá



Partneři

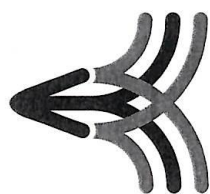


Design

— sšdam



Hlavní organizátor soutěže  
**Nadační fond vzdělávání a podnikání**



**soutěž & Podnikej**

**3. MÍSTO**

V REGIONÁLNÍM FINÁLE

**Cook master**

*David Friedl*

**DAVID FRIEDL**  
spoluzakladatel soutěže

*M. Vitek*

**MARTIN VÍTEK**  
spoluzakladatel soutěže

2019



Staň se na den tvůrcem evropské politiky

# DIPLOM

## 2. MÍSTO V RADĚ EU

NIKOLA GRUBHOFFEROVÁ

PRO NEJÚSPĚŠNĚJŠÍ ÚČASTNÍKY SIMULOVANÉHO JEDNÁNÍ  
EVROPSKÉHO PARLAMENTU A RADY EU V RÁMCI REGIONÁLNÍHO  
SEMINÁŘE VZDĚLÁVACÍHO PROJEKTU

"ROZHODUJ O EVROPĚ - STAŇ SE NA DEN TVŮRCEM  
EVROPSKÉ POLITIKY"

OLOMOUČ, 9. 12. 2019

  
KOORDINÁTOR PROJEKTU

  
EUROCENTRUM OLOMOUČ

EUTIS

EUROCENTRA



Evropská  
komise

Zastoupení v České republice



SFPA  
Slovak Foreign Policy Association

KONRAD  
ADENAUER  
STIFTUNG

CEP  
CENTRUM  
PRO EVROPSKOU  
POLITIKU



Spolufinancováno  
z programu Evropské unie  
Erasmus+

STRUKTUROVANÝ  
DIALOG S MLÁDEŽÍ  
NAKOUSNÍ, PÍS, KONEX

MUNI  
FSS  
Katedra  
politologie



Staň se na den tvůrcem evropské politiky

# DIPLOM

1. MÍSTO V EVROPSKÉM PARLAMENTU

MARTIN BARAN

PRO NEJÚSPĚŠNĚJŠÍ ÚČASTNÍKY SIMULOVANÉHO JEDNÁNÍ  
EVROPSKÉHO PARLAMENTU A RADY EU V RÁMCI REGIONÁLNÍHO  
SEMINÁŘE VZDĚLÁVACÍHO PROJEKTU

"ROZHODUJ O EVROPĚ - STAŇ SE NA DEN TVŮRCEM  
EVROPSKÉ POLITIKY"

OLOMOUČ, 9. 12. 2019

KOORDINÁTOR PROJEKTU

EUROCENTRUM OLOMOUČ



EUROCENTRA



Spolufinancováno  
z programu Evropské unie  
Erasmus+







Obchodní akademie a Jazyková škola  
s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

# Olympiáda mladých ekonomů

9. ročník

## Diplom

2. místo

*Anna Režná*

*Adela Ddražilová*

Obchodní akademie a Jazyková škola  
s právem státní jazykové zkoušky,  
Přerov, Bartošova 24 ①

**Ing. Hana Štěpanovská**  
ředitelka školy

Přerov 21. listopadu 2019



Obchodní akademie a Jazyková škola  
s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

# Olympiáda mladých ekonomů

9. ročník

## Diplom

1. místo

*Elita Andonová    Marián Frajs*

Obchodní akademie a Jazyková škola  
s právem státní jazykové zkoušky,  
Přerov, Bartošova 24 ①

**Ing. Hana Štěpanovská**  
ředitelka školy

Přerov 21. listopadu 2019

# DIPLOM

## za 1. místo

v 9. ročníku esejisticko-prezentační soutěže  
pro žáky ZŠ a SŠ na téma  
„V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu.“

Kategorie: Olomouc jako sportoviště

**MICHAELA ŠKANDEROVÁ**



doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D.  
rektorka MVŠO



Mgr. Vladimíra Sedláčková  
ekonomicko-provozní ředitel MVŠO

MVŠO ➔



TESCOSW



V Olomouci 21. května 2020

# DIPLOM

za 1. místo

v 9. ročníku esejisticko-přezentační soutěže  
pro žáky ZŠ a SŠ na téma  
„V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu.“

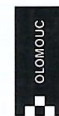
Kategorie: Olomouc jako sportoviště

**KLARA KREJZOVÁ**

  
doc. Ing. Jarmila Zimmermannová, Ph.D.  
rektorka MVŠO

  
Mgr. Vladimíra Sedláčková  
ekonomicko-provozní ředitel MVŠO

MVŠO ➔



V Olomouci 21. května 2020



Licence: D5R0

XCRGURXA / RYA (01012019 / 01012019)

**ROZVAHA**příspěvkové organizace  
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)Období: **12 / 2019**IČO: **61985996**Název: **Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24**

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2019

## Sídlo účetní jednotky

Bartošova 24  
Přerov  
750 11

## Místo podnikání

ulice, č.p.  
obec  
PSČ, pošta

## Údaje o organizaci

identifikační číslo **61985996**  
právní forma **Příspěvková organizace**  
zřizovatel **Olomoucký kraj**

## Předmět podnikání

hlavní činnost  
vedlejší činnost  
CZ-NACE **802220**

## Kontaktní údaje

telefon **581 215 002**  
fax **581 738 006**  
e-mail **info@oaprerov.cz**  
WWW stránky **www.oaprerov.cz**

## Razítko účetní jednotky

Obchodní akademie a Jazyková škola  
s právem státní jazykové zkoušky,  
Přerov, Bartošova 24 ①

## Osoba odpovědná za účetnictví

Petra Běhalová  
Podpisový záznam osoby odpovědné  
za správnost údajů

## Statutární zástupce

Ing. Hana Štěpanovská  
Podpisový záznam statutárního  
orgánu

Okamžik sestavení (datum, čas): 05.02.2020, 7h51m49s

05.02.2020 7h51m49s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 1 / 6

Licence: D5RQ

XCRGURXA / RYA (01012019 / 01012019)

| Číslo položky | Název položky                                                     | Syntetický účet | Období        |               |               | Minulé        |
|---------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
|               |                                                                   |                 | Běžné         | Korekce       | Netto         |               |
| AKTIVA CELKEM |                                                                   |                 |               |               |               |               |
| A.            | Stálá aktiva                                                      |                 | 63 045 264,33 | 20 574 220,37 | 42 471 043,96 | 42 608 344,11 |
| I.            | Dlouhodobý nehmotný majetek                                       |                 | 59 820 564,74 | 20 574 220,37 | 39 246 344,37 | 39 418 917,37 |
|               | 1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje                             | 012             | 336 104,90    | 336 104,90    |               |               |
|               | 2. Software                                                       | 013             |               |               |               |               |
|               | 3. Ocenitelná práva                                               | 014             |               |               |               |               |
|               | 4. Povolenky na emise a preferenční limity                        | 015             |               |               |               |               |
|               | 5. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek                             | 018             | 336 104,90    | 336 104,90    |               |               |
|               | 6. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek                            | 019             |               |               |               |               |
|               | 7. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek                        | 041             |               |               |               |               |
|               | 8. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek               | 051             |               |               |               |               |
|               | 9. Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji                   | 035             |               |               |               |               |
| II.           | Dlouhodobý hmotný majetek                                         |                 | 59 484 459,84 | 20 238 115,47 | 39 246 344,37 | 39 418 917,37 |
|               | 1. Pozemky                                                        | 031             | 1 923 124,29  |               | 1 923 124,29  | 1 923 124,29  |
|               | 2. Kulturní předměty                                              | 032             |               |               |               |               |
|               | 3. Stavby                                                         | 021             | 49 100 887,54 | 12 311 870,36 | 36 789 017,18 | 37 223 508,18 |
|               | 4. Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí | 022             | 1 171 471,00  | 637 268,10    | 534 202,90    | 272 284,90    |
|               | 5. Pěstiskové celky trvalých porostů                              | 025             |               |               |               |               |
|               | 6. Drobný dlouhodobý hmotný majetek                               | 028             | 7 288 977,01  | 7 288 977,01  |               |               |
|               | 7. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek                              | 029             |               |               |               |               |
|               | 8. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek                          | 042             |               |               |               |               |
|               | 9. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek                 | 052             |               |               |               |               |
|               | 10. Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji                    | 036             |               |               |               |               |
| III.          | Dlouhodobý finanční majetek                                       |                 |               |               |               |               |
|               | 1. Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem               | 061             |               |               |               |               |
|               | 2. Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem                 | 062             |               |               |               |               |
|               | 3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti                      | 063             |               |               |               |               |
|               | 5. Terminované vklady dlouhodobé                                  | 068             |               |               |               |               |
|               | 6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek                            | 069             |               |               |               |               |
| IV.           | Dlouhodobé pohledávky                                             |                 |               |               |               |               |
|               | 1. Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé               | 462             |               |               |               |               |
|               | 2. Dlouhodobé pohledávky z postoupných úvěrů                      | 464             |               |               |               |               |
|               | 3. Dlouhodobé poskytnuté zálohy                                   | 465             |               |               |               |               |
|               | 5. Ostatní dlouhodobé pohledávky                                  | 469             |               |               |               |               |
|               | 6. Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery                      | 471             |               |               |               |               |

05.02.2020 7h51m49s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 2 / 6

Licence: D5R0

XCRGURXA / RYA (01012019 / 01012019)

| Číslo položky                           | Název položky                                               | Symetrický účet | Období  |                     |                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|---------|---------------------|---------------------|
|                                         |                                                             |                 | Běžné   | Brutto              | Minulé              |
|                                         |                                                             |                 | Korekce | Netto               |                     |
| <b>B. Oběžná aktiva</b>                 |                                                             |                 |         |                     |                     |
| <b>I. Zásoby</b>                        |                                                             |                 |         | <b>3 224 699,59</b> | <b>3 189 426,74</b> |
| 111                                     | 1. Pořízení materiálu                                       |                 |         |                     |                     |
| 112                                     | 2. Materiál na skladě                                       |                 |         |                     |                     |
| 119                                     | 3. Materiál na cestě                                        |                 |         |                     |                     |
| 121                                     | 4. Nedokončená výroba                                       |                 |         |                     |                     |
| 122                                     | 5. Polotovary vlastní výroby                                |                 |         |                     |                     |
| 123                                     | 6. Výrobky                                                  |                 |         |                     |                     |
| 131                                     | 7. Pořízení zboží                                           |                 |         |                     |                     |
| 132                                     | 8. Zboží na skladě                                          |                 |         |                     |                     |
| 138                                     | 9. Zboží na cestě                                           |                 |         |                     |                     |
| 139                                     | 10. Ostatní zásoby                                          |                 |         |                     |                     |
| <b>II. Krátkodobé pohledávky</b>        |                                                             |                 |         | <b>116 496,73</b>   | <b>451 078,93</b>   |
| 311                                     | 1. Odběratelé                                               |                 |         | 36 695,00           | 19 080,00           |
| 314                                     | 4. Krátkodobé poskytnuté zálohy                             |                 |         | 40 000,00           | 35 000,00           |
| 315                                     | 5. Jiné pohledávky z hlavní činnosti                        |                 |         |                     |                     |
| 316                                     | 6. Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé         |                 |         |                     |                     |
| 335                                     | 9. Pohledávky za zaměstnanci                                |                 |         | 6 859,65            | 3 576,05            |
| 336                                     | 10. Sociální zabezpečení                                    |                 |         |                     |                     |
| 337                                     | 11. Zdravotní pojištění                                     |                 |         |                     |                     |
| 338                                     | 12. Důchodové spoření                                       |                 |         |                     |                     |
| 341                                     | 13. Daň z příjmů                                            |                 |         |                     |                     |
| 342                                     | 14. Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžita plnění   |                 |         |                     |                     |
| 343                                     | 15. Daň z přidané hodnoty                                   |                 |         |                     |                     |
| 344                                     | 16. Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce     |                 |         |                     |                     |
| 346                                     | 17. Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi |                 |         |                     |                     |
| 348                                     | 18. Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi   |                 |         |                     |                     |
| 373                                     | 28. Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery               |                 |         |                     |                     |
| 381                                     | 30. Náklady příštích období                                 |                 |         | 32 942,08           | 46 213,28           |
| 385                                     | 31. Příjmy příštích období                                  |                 |         |                     | 23 520,00           |
| 388                                     | 32. Dohadné účty aktivní                                    |                 |         |                     | 323 689,60          |
| 377                                     | 33. Ostatní krátkodobé pohledávky                           |                 |         |                     |                     |
| <b>III. Krátkodobý finanční majetek</b> |                                                             |                 |         | <b>3 108 202,86</b> | <b>2 738 347,81</b> |
| 251                                     | 1. Majetkové cenné papíry k obchodování                     |                 |         |                     |                     |
| 253                                     | 2. Dluhové cenné papíry k obchodování                       |                 |         |                     |                     |
| 256                                     | 3. Jiné cenné papíry                                        |                 |         |                     |                     |

05.02.2020 7h51m49s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 3 / 6

Licence: D5R0

XCRGURXA / RYA (01012019 / 01012019)

| Číslo položky | Název položky                 | Syntetický účet | Období       |         |              | Minulé       |
|---------------|-------------------------------|-----------------|--------------|---------|--------------|--------------|
|               |                               |                 | Běžné        |         |              |              |
|               |                               |                 | Brutto       | Korekce | Netto        |              |
| 4.            | Terminované vklady krátkodobé | 244             |              |         |              |              |
| 5.            | Jiné běžné účty               | 245             | 13 137,88    |         | 13 137,88    | 13 857,88    |
| 9.            | Běžný účet                    | 241             | 2 889 046,22 |         | 2 889 046,22 | 2 476 428,85 |
| 10.           | Běžný účet FKSP               | 243             | 185 898,76   |         | 185 898,76   | 208 858,08   |
| 15.           | Ceniny                        | 263             |              |         |              |              |
| 16.           | Peníze na cestě               | 262             |              |         |              |              |
| 17.           | Pokladna                      | 261             | 20 120,00    |         | 20 120,00    | 39 203,00    |

05.02.2020 7h51m49s

Zpracováno systémem GINI'S Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 4 / 6

XCRGURXA / RYA (01012019 / 01012019)

Licence: D5RQ

| Číslo položky      | Název položky                                            | Symetrický účet | Období        |               |
|--------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|---------------|---------------|
|                    |                                                          |                 | Běžné         | Minulé        |
| PASIVA CELKEM      |                                                          |                 |               |               |
|                    |                                                          |                 | 42 471 043,96 | 42 608 344,11 |
| C. Vlastní kapitál |                                                          |                 |               |               |
| I.                 | Jmenné účetní jednotky a upravující položky              |                 | 39 529 338,63 | 39 936 210,57 |
| 1.                 | Jmenné účetní jednotky                                   | 401             | 38 975 062,85 | 39 281 831,13 |
| 3.                 | Transfery na pořízení dlouhodobého majetku               | 403             | 27 030 537,78 | 27 203 110,78 |
| 4.                 | Kurzové rozdíly                                          | 405             | 11 566 304,48 | 11 700 996,69 |
| 5.                 | Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody            | 406             |               |               |
| 6.                 | Jiné oceňovací rozdíly                                   | 407             |               |               |
| 7.                 | Opravy předcházejících účetních období                   | 408             | 378 220,59    | 377 723,66    |
| II.                | Fondy účetní jednotky                                    |                 | 257 229,40    | 499 850,75    |
| 1.                 | Fond odměn                                               | 411             | 14 000,00     | 12 000,00     |
| 2.                 | Fond kulturních a sociálních potřeb                      | 412             | 189 772,21    | 189 622,04    |
| 3.                 | Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření | 413             | 10 442,45     | 8 713,65      |
| 4.                 | Rezervní fond z ostatních titulů                         | 414             | 15 169,00     | 239 171,32    |
| 5.                 | Fond reprodukce majetku, fond investic                   | 416             | 27 845,74     | 50 343,74     |
| III.               | Výsledek hospodaření                                     |                 | 297 046,38    | 154 528,69    |
| 1.                 | Výsledek hospodaření běžného účetního období             | 431             | 159 960,14    | 154 528,69    |
| 2.                 | Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení              | 432             | 137 086,24    |               |
| 3.                 | Výsledek hospodaření předcházejících účetních období     |                 |               |               |
| D.                 | Cizí zdroje                                              |                 | 2 941 705,33  | 2 672 133,54  |
| I.                 | Rezervy                                                  |                 |               |               |
| 1.                 | Rezervy                                                  | 441             |               |               |
| II.                | Dlouhodobé závazky                                       |                 |               | 323 689,60    |
| 1.                 | Dlouhodobé úvěry                                         | 451             |               |               |
| 2.                 | Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé            | 452             |               |               |
| 4.                 | Dlouhodobé přijaté zálohy                                | 455             |               |               |
| 7.                 | Ostatní dlouhodobé závazky                               | 459             |               |               |
| 8.                 | Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery                   | 472             |               | 323 689,60    |
| III.               | Krátkodobé závazky                                       |                 | 2 941 705,33  | 2 348 443,94  |
| 1.                 | Krátkodobé úvěry                                         | 281             |               |               |
| 4.                 | Jiné krátkodobé půjčky                                   | 289             |               |               |
| 5.                 | Dodavatelé                                               | 321             | 327 529,51    | 239 546,04    |
| 7.                 | Krátkodobé přijaté zálohy                                | 324             | 237 145,00    | 162 785,00    |
| 9.                 | Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé            | 326             |               |               |
| 10.                | Zaměstnanci                                              | 331             | 1 259 212,00  | 1 052 635,00  |

05.02.2020 7h51m49s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 5 / 6

XCRGURXA / RYA (01012019 / 01012019)

Licence: D5R0

| Číslo položky | Název položky                                         | Syntetický účet | Období     |            |
|---------------|-------------------------------------------------------|-----------------|------------|------------|
|               |                                                       |                 | Běžné      | Minulé     |
| 11.           | Jiné závazky vůči zaměstnancům                        | 333             |            |            |
| 12.           | Sociální zabezpečení                                  | 336             | 521 738,00 | 404 810,00 |
| 13.           | Zdravotní pojištění                                   | 337             | 225 409,00 | 174 318,00 |
| 14.           | Důchodové spoření                                     | 338             |            |            |
| 15.           | Daň z příjmů                                          | 341             |            |            |
| 16.           | Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžita plnění | 342             | 252 147,00 | 195 281,00 |
| 17.           | Daň z přidané hodnoty                                 | 343             |            |            |
| 18.           | Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce        | 345             |            |            |
| 19.           | Závazky k vybraným ústředním vládním institucím       | 347             |            |            |
| 20.           | Závazky k vybraným místním vládním institucím         | 349             | 90,17      | 28 225,20  |
| 32.           | Krátkodobé přijaté zálohy na transfery                | 374             |            |            |
| 35.           | Výdaje příštích období                                | 383             | 11 658,23  |            |
| 36.           | Výnosy příštích období                                | 384             | 78 660,00  | 67 690,00  |
| 37.           | Dohadné účty pasivní                                  | 389             |            |            |
| 38.           | Ostatní krátkodobé závazky                            | 378             | 28 116,42  | 23 153,70  |

\* Konec sestavy \*

05.02.2020 7h51m49s

Zpracováno systémem GINI/S Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 6 / 6



Licence: D5RQ

XCRGUIXA / VYA (01012019 / 01012019)

## VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

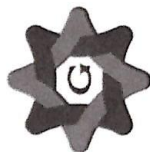
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2019

IČO: 61985996

Název: Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2019



### Sídlo účetní jednotky

Bartošova 24  
Přerov  
750 11

### Místo podnikání

ulice, č.p.  
obec  
PSČ, pošta

### Údaje o organizaci

identifikační číslo 61985996  
právní forma Příspěvková organizace  
zřizovatel Olomoucký kraj

### Předmět podnikání

hlavní činnost  
vedlejší činnost  
CZ-NACE 802220

### Kontaktní údaje

telefon 581 215 002  
fax 581 738 006  
e-mail info@oaprerov.cz  
WWW stránky www.oaprerov.cz

### Razítko účetní jednotky

Obchodní akademie a Jazyková škola  
s právem státní jazykové zkoušky,  
Přerov, Bartošova 24 ①

### Osoba odpovědná za účetnictví

Petra Béhalová  
Podpisový záznam osoby odpovědné  
za správnost údajů

### Statutární zástupce

Ing. Hana Štěpanovská  
Podpisový záznam statutárního  
orgánu

Okamžik sestavení (datum, čas): 05.02.2020, 7h53m29s

05.02.2020 7h53m29s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 1 / 4

Licence: D5R0

XCRGUIVXA / VYA (01012019 / 01012019)

| Číslo položky                | Název položky                             | Syntetický účet | Běžné období         |                     | Minulé období        |                     |
|------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
|                              |                                           |                 | Hlavní činnost       | Hospodářská činnost | Hlavní činnost       | Hospodářská činnost |
|                              |                                           |                 | 1                    | 2                   | 3                    | 4                   |
| <b>A. Náklady celkem</b>     |                                           |                 | <b>24 018 097,16</b> | <b>156 542,25</b>   | <b>20 654 534,59</b> | <b>81 082,13</b>    |
| <b>I. Náklady z činnosti</b> |                                           |                 | <b>24 016 413,78</b> | <b>156 542,25</b>   | <b>20 654 534,59</b> | <b>81 082,13</b>    |
| 1.                           | Spotřeba materiálu                        | 501             | 873 814,68           | 1 823,00            | 601 548,29           | 693,00              |
| 2.                           | Spotřeba energie                          | 502             | 691 026,21           | 42 174,09           | 675 055,34           | 9 638,00            |
| 3.                           | Spotřeba jiných neskladovatečných dodávek | 503             |                      |                     |                      |                     |
| 4.                           | Prodané zboží                             | 504             |                      |                     |                      |                     |
| 5.                           | Aktivace dlouhodobého majetku             | 506             |                      |                     |                      |                     |
| 6.                           | Aktivace oběžného majetku                 | 507             |                      |                     |                      |                     |
| 7.                           | Změna stavu zásob vlastní výroby          | 508             |                      |                     |                      |                     |
| 8.                           | Opravy a udržování                        | 511             | 142 266,00           | 1 210,00            | 204 214,00           |                     |
| 9.                           | Cestovné                                  | 512             | 77 041,00            |                     | 68 420,00            |                     |
| 10.                          | Náklady na reprezentaci                   | 513             | 1 310,00             |                     | 1 328,00             |                     |
| 11.                          | Aktivace vnitřní organizačních služeb     | 516             |                      |                     |                      |                     |
| 12.                          | Ostatní služby                            | 518             | 1 355 962,24         | 9 848,00            | 1 244 037,76         | 11 372,00           |
| 13.                          | Mzdové náklady                            | 521             | 14 719 507,00        | 73 423,00           | 12 692 317,00        | 43 946,00           |
| 14.                          | Zákonné sociální pojištění                | 524             | 4 835 430,84         | 18 683,16           | 4 097 685,32         | 7 410,68            |
| 15.                          | Jiné sociální pojištění                   | 525             | 59 883,09            | 231,54              | 50 578,32            | 91,53               |
| 16.                          | Zákonné sociální náklady                  | 527             | 351 262,72           | 1 102,46            | 362 198,46           | 435,92              |
| 17.                          | Jiné sociální náklady                     | 528             | 28 134,00            |                     | 25 011,00            |                     |
| 18.                          | Daň silniční                              | 531             |                      |                     |                      |                     |
| 19.                          | Daň z nemovitosti                         | 532             |                      |                     |                      |                     |
| 20.                          | Jiné daně a poplatky                      | 538             |                      |                     |                      |                     |
| 22.                          | Smluvní pokuty a úroky z prodlení         | 541             |                      |                     |                      |                     |
| 23.                          | Jiné pokuty a penále                      | 542             |                      |                     | 28 225,10            |                     |
| 24.                          | Dary a jiná bezúplatná předání            | 543             |                      |                     |                      |                     |
| 25.                          | Prodaný materiál                          | 544             |                      |                     |                      |                     |
| 26.                          | Manka a škody                             | 547             |                      |                     |                      |                     |
| 27.                          | Tvorba fondů                              | 548             |                      |                     |                      |                     |
| 28.                          | Odpisy dlouhodobého majetku               | 551             | 514 526,00           | 8 047,00            | 487 769,00           | 7 495,00            |
| 29.                          | Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek       | 552             |                      |                     |                      |                     |
| 30.                          | Prodaný dlouhodobý hmotný majetek         | 553             |                      |                     |                      |                     |
| 31.                          | Prodané pozemky                           | 554             |                      |                     |                      |                     |
| 32.                          | Tvorba a zúčtování rezerv                 | 555             |                      |                     |                      |                     |
| 33.                          | Tvorba a zúčtování opravných položek      | 556             |                      |                     |                      |                     |
| 34.                          | Náklady z vyřazených pohledávek           | 557             |                      |                     |                      |                     |
| 35.                          | Náklady z drobného dlouhodobého majetku   | 558             | 366 250,00           |                     | 116 147,00           |                     |

05.02.2020 7h53m29s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 2 / 4

Licence: D5R0

XCRGUVXA / VYA (01012019 / 01012019)

| Číslo položky | Název položky                                                | Synthetický účet | Běžné období         |                     | Minulé období        |                     |
|---------------|--------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
|               |                                                              |                  | Hlavní činnost       | Hospodářská činnost | Hlavní činnost       | Hospodářská činnost |
|               |                                                              |                  | 1                    | 2                   | 3                    | 4                   |
| 36.           | Ostatní náklady z činnosti                                   | 549              |                      |                     |                      |                     |
| <b>II.</b>    | <b>Finanční náklady</b>                                      |                  | <b>1 683,38</b>      |                     |                      |                     |
| 1.            | Prodané cenné papíry a podíly                                | 561              |                      |                     |                      |                     |
| 2.            | Úroky                                                        | 562              |                      |                     |                      |                     |
| 3.            | Kurzové ztráty                                               | 563              | 1 683,38             |                     |                      |                     |
| 4.            | Náklady z přecenění reálnou hodnotou                         | 564              |                      |                     |                      |                     |
| 5.            | Ostatní finanční náklady                                     | 569              |                      |                     |                      |                     |
| <b>III.</b>   | <b>Náklady na transfery</b>                                  |                  |                      |                     |                      |                     |
| 1.            | Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery | 571              |                      |                     |                      |                     |
| 2.            | Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery   | 572              |                      |                     |                      |                     |
| <b>V.</b>     | <b>Daň z příjmů</b>                                          |                  |                      |                     |                      |                     |
| 1.            | Daň z příjmů                                                 | 591              |                      |                     |                      |                     |
| 2.            | Dodatečné odvody daně z příjmů                               | 595              |                      |                     |                      |                     |
| <b>B.</b>     | <b>Výnosy celkem</b>                                         |                  | <b>23 965 592,78</b> | <b>369 006,77</b>   | <b>20 598 850,41</b> | <b>291 295,00</b>   |
| <b>I.</b>     | <b>Výnosy z činnosti</b>                                     |                  | <b>1 964 660,35</b>  | <b>369 006,77</b>   | <b>1 306 772,63</b>  | <b>291 295,00</b>   |
| 1.            | Výnosy z prodeje vlastních výrobků                           | 601              |                      |                     |                      |                     |
| 2.            | Výnosy z prodeje služeb                                      | 602              | 491 111,00           | 279 271,77          | 396 793,00           | 210 641,50          |
| 3.            | Výnosy z pronájmu                                            | 603              |                      | 89 735,00           |                      | 80 653,50           |
| 4.            | Výnosy z prodaného zboží                                     | 604              |                      |                     |                      |                     |
| 8.            | Jiné výnosy z vlastních výkonů                               | 609              |                      |                     |                      |                     |
| 9.            | Smluvní pokuty a úroky z prodlení                            | 641              |                      |                     |                      |                     |
| 10.           | Jiné pokuty a penále                                         | 642              |                      |                     |                      |                     |
| 11.           | Výnosy z vyřazených pohledávek                               | 643              |                      |                     |                      |                     |
| 12.           | Výnosy z prodeje materiálu                                   | 644              |                      |                     |                      |                     |
| 13.           | Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku             | 645              |                      |                     |                      |                     |
| 14.           | Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků | 646              |                      |                     |                      |                     |
| 15.           | Výnosy z prodeje pozemků                                     | 647              | 13 713,65            |                     | 5 000,00             |                     |
| 16.           | Čerpání fondů                                                | 648              |                      |                     | 904 979,63           |                     |
| 17.           | Ostatní výnosy z činnosti                                    | 649              | 1 459 835,70         |                     |                      |                     |
| <b>II.</b>    | <b>Finanční výnosy</b>                                       |                  |                      |                     | <b>996,96</b>        |                     |
| 1.            | Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů                     | 661              |                      |                     |                      |                     |
| 2.            | Úroky                                                        | 662              |                      |                     |                      |                     |

05.02.2020 7h53m29s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 3 / 4

Licence: D5RQ

XCRGUVXA / VYA (01012019 / 01012019)

| Číslo položky                  | Název položky                                              | Syntetický účet | Běžné období         |                     | Minulé období        |                     |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
|                                |                                                            |                 | Hlavní činnost       | Hospodářská činnost | Hlavní činnost       | Hospodářská činnost |
|                                |                                                            |                 | 1                    | 2                   | 3                    | 4                   |
| 3.                             | Kurzové zisky                                              | 663             |                      |                     | 996,96               |                     |
| 4.                             | Výnosy z přecenění reálnou hodnotou                        | 664             |                      |                     |                      |                     |
| 6.                             | Ostatní finanční výnosy                                    | 669             |                      |                     |                      |                     |
| <b>IV. Výnosy z transferů</b>  |                                                            |                 | <b>22 000 932,43</b> |                     | <b>19 291 080,82</b> |                     |
| 1.                             | Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů | 671             |                      |                     |                      |                     |
| 2.                             | Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů   | 672             | 22 000 932,43        |                     | 19 291 080,82        |                     |
| <b>C. Výsledek hospodaření</b> |                                                            |                 |                      |                     |                      |                     |
| 1.                             | Výsledek hospodaření před zdaněním                         |                 | 52 504,38-           | 212 464,52          | 55 684,18-           | 210 212,87          |
| 2.                             | Výsledek hospodaření běžného účetního období               |                 | 52 504,38-           | 212 464,52          | 55 684,18-           | 210 212,87          |

\* Korekce sestavy \*