



OBCHODNÍ AKADEMIE PŘEROV

Obchodní akademie a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2014/2015



Přerov, říjen 2015

OBSAH

Obsah 1

1	Základní údaje o škole	4
1.1	Kontaktní údaje	4
1.2	Charakteristika školy.....	5
1.3	Profil absolventa.....	5
2	Studijní obory	6
3	Vzdělávací dokumenty.....	7
3.1	Učební plány	7
3.1.1	Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Firemní management	7
3.1.2	Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Manažer informačních technologií ...	8
3.1.3	Studijní obor 78-42-M/02 – Ekonomické lyceum – zaměření Zahraniční obchod	9
4	Údaje o pracovnících školy	10
4.1	Učitelé OA.....	10
4.1.1	Ocenění školní cena FAIR PLAY za rok 2014 za celoživotní přínos	10
4.2	Lektoři JŠ.....	10
4.3	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	11
4.3.1	Školení – Nová maturita	11
4.3.2	Ostatní školení, kurzy a semináře.....	11
4.3.3	Aprobovanost výuky	11
4.4	Nepedagogičtí pracovníci	11
4.5	Další vzdělávání nepedagogických pracovníků – školení, kurzy a semináře	12
4.6	Organizační struktura	13
5	Údaje o žácích.....	14
5.1	Údaje o počtu žáků a prospěchu dle oborů a ročníků.....	14
5.1.1	Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech.....	14
5.1.2	Počet tříd	14
5.1.3	Počet nově přijatých žáků k 31. 8. 2015 na školní rok 2015/2016	14
5.1.4	Počet nově přijatých žáků k 30. 9. 2015	14
5.1.5	Počet rozhodnutí ředitelky školy o přeřazení žáka do vyššího ročníku.....	14
5.1.6	Počet žáků, kteří přerušili studium ve školním roce 2014/2015	14
5.1.7	Počet žáků hlásících se na vysoké školy	15
5.1.8	Uplatnění absolventů	16
5.1.9	Počet integrovaných žáků se zdravotním postižením	18

5.1.10	Údaje o prospěchu žáků dle oborů a ročníků	19
5.2	Průměrný prospěch dle oborů a ročníků	19
5.3	Výsledky maturitních zkoušek	19
5.3.1	Jaro 2015.....	19
5.3.2	Podzim 2015	20
5.4	Průměrná absence ve škole v 1. a 2. pololetí	20
5.5	Výsledky chování za 1. a 2. pololetí	20
6	Výchovné poradenství	21
7	Prevence rizikového chování	24
8	Environmentální výchova	26
9	Projekty a granty, stáže	31
9.1	Přehled žádostí o grant, dotaci, stipendia, projekty ESF apod.	31
9.2	Přehled poskytnutých finančních příspěvků s žádostí o grant, projektů ESF apod.	31
9.3	Realizované projekty a programy mezinárodní	32
9.4	Projekty s regionálními partnery	32
9.5	Projekty OPVK, MŠMT, Statutární město Přerov.....	32
9.6	Projekty, kde je OA partnerem	34
10	Soutěže, olympiády, turnaje	37
11	Předmětové sekce	38
11.1	Sekce českého jazyka a společenských věd	38
11.2	Sekce cizích jazyků	45
11.3	Sekce přírodovědných předmětů	51
11.3.1	Tělesná výchova – Uvolnění z tělesné výchovy od roku 2009 do roku 2015.....	58
11.4	Sekce ekonomických předmětů.....	59
11.5	Sekce účetnictví a fiktivních firem, informačních technologií a písemné a el. komunikace	65
12	Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.....	77
12.1	Jazykové kurzy	77
12.2	Státní jazyková zkouška základní	77
12.3	Osvědčení o základní znalosti jazyka	77
12.4	Zkoušky z českého jazyka pro účely povolení trvalého pobytu	78
13	Další sledované oblasti	79
13.1	Přijímací zkoušky.....	79
13.2	Mapa školy pro střední školy	80
13.3	Prezentace školy	80

13.4	Spolupráce školy.....	86
13.4.1	Spolupráce školy na regionální úrovni.....	86
13.4.2	Spolupráce školy nad regionální úrovní	86
13.5	Doplňková činnost	87
14	Zpráva z kontrolní a inspekční činnosti	88
15	Hospitační činnost	89
16	Materiálně technické vybavení školy	90
16.1	Učebny a další vybavení školy	90
16.2	Studijní informační centrum.....	90
16.3	Modernizace 2014/2015	91
16.4	Záměry do r. 2019	91
17	Údaje o zpracování	93
18	Schválení výroční zprávy.....	94
19	Přílohy.....	95

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Kontaktní údaje

Název:	Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24
Sídlo:	750 11 Přerov 2, Bartošova 24
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	61985996
IZO:	000 842 885
Zřizovatel:	Olomoucký kraj
Ředitel školy:	Ing. Hana Štěpanovská
Součásti školy:	Obchodní akademie IZO: 000 842 885 Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky IZO: 107 880 202
Telefon:	581 215 002
Fax:	581 738 006
E-mail:	info@oaprerov.cz
Webové stránky:	www.oaprerov.cz
Školská rada:	Zákonní zástupci nezletilých žáků, zletilí žáci a studenti: Vladimíra Mořkovská, státní zaměstnanec Marek Popela, státní zaměstnanec Pedagogičtí pracovníci školy: Mgr. Magda Štukheilová, učitelka Mgr. Ing. Jiří Měšťánek, učitel Zástupci zřizovatele: JUDr. Petr Dutko, advokát Miroslava Calabová, jednatelka společnosti

Od roku 2011 je škola členem Asociace aktivních škol.

Za rozsáhlou péči věnovanou hodnocení výsledků vlastní výchovně vzdělávací činnosti byl udělen škole společností Scio.cz Stříbrný certifikát dne 17. 8. 2012.

1.2 Charakteristika školy

Obchodní akademie je univerzální střední škola obchodně podnikatelského zaměření, která poskytuje střední odborné vzdělání ekonomicko-administrativního charakteru. Přípravuje absolventy na vykonávání činností spojených s podnikáním, a to v soukromých podnicích, obchodních společnostech, akciových společnostech, družstvech a v jiných formách podnikání ve sféře výroby, vnitřního i zahraničního obchodu, v peněžnictví, bankovníctví a dalších službách ve státní a veřejné správě. Poskytuje všeobecné vzdělávání a široce profilující odborné vzdělávání a vytváří tak předpoklady pro celoživotní vzdělávání a seberealizaci absolventů.

Součástí obchodní akademie je jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.

1.3 Profil absolventa

Absolvent obchodní akademie je středoškolsky vzdělaný pracovník, který se uplatní v širokém spektru ekonomických, obchodně podnikatelských, administrativních a organizačních činností ve všech typech organizací. Jedná se zejména o podnikové činnosti, účtování, vyhotovování písemností, hospodaření s finančními prostředky, využívání prostředků informační techniky, práci s informacemi a komunikaci. Absolventi mohou vykonávat například tato povolání: ekonom, personalista, marketingový pracovník, všeobecný a mzdový účetní, obchodní referent, bankovní a pojišťovací pracovník, referent ve státní správě, administrativní pracovník, obchodní zástupce a další ekonomicko-administrativní funkce v pozici zaměstnance nebo zaměstnavatele v živnostech nebo v obchodních společnostech.

Po složení maturitní zkoušky má absolvent možnost si vybrat některou z forem terciálního vzdělávání, zejména studium na ekonomických, příp. na právnických nebo pedagogických fakultách vysokých škol a na vyšších odborných školách s ekonomickým a sociálním zaměřením.

Absolvent ekonomického lycea získá složením maturitní zkoušky obecně odborné vzdělání, které mu umožní pokračovat ve studiu na vysokých školách nebo vyšších odborných školách zejména ekonomického, právního a sociálního zaměření.

Při nástupu do praxe je absolvent ekonomického lycea schopen rychle se orientovat a zapracovat zejména v oblastech vnitřního i zahraničního obchodu, peněžnictví, bankovníctví a dalších službách ve státní a veřejné správě. Získané vědomosti, dovednosti a návyky z oblasti všeobecného vzdělání a základů odborného ekonomického vzdělání k tomu vytvářejí vhodné předpoklady. Absolvent může vykonávat dílčí analytické, organizační, administrativní, sekretářské, poradenské a další činnosti jako je: zpracování podkladů k provádění účetních uzávěrek, statistickou a rozborovou činnost, vedení evidence zaměstnanců a majetku, vedení daňové evidence, zajišťování informačního a poradenského servisu v obchodu a cestovním ruchu, zajišťování odborných administrativně technických činností, příprava a organizace společenských setkání, konferencí a významných shromáždění, zajišťování vzdělávání zaměstnanců, příprava podkladů a účast na obchodních jednáních, komplexní zpracování marketingového průzkumu a další.

2 STUDIJNÍ OBORY

Kód a název oboru: 63-41-M/02 Obchodní akademie se zaměřením

- Firemní management
- Manažer informačních technologií

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia: 4 roky

Forma studia: denní forma vzdělávání

Kód a název oboru: 78-42-M/02 Ekonomické lyceum se zaměřením

- Zahraniční obchod

Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia: 4 roky

Forma studia: denní forma vzdělávání

Další vzdělávání ve škole: jazykové kurzy

Akreditace MŠMT č. j.: 23704/2011-25 k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (platnost akreditace do 11. 8. 2017)

3 VZDĚLÁVACÍ DOKUMENTY

3.1 Učební plány

3.1.1 Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Firemní management

Předmět	Ročník				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
POVINNÉ VŠEOBECNÉ					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	4	4	4	3	15
Cizí jazyk *	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	–	2	1	–	3
Dějepis	2	–	–	–	2
Základy přírodních věd	3	1	–	–	4
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
POVINNÉ ODBORNÉ					
Hospodářský zeměpis	3	–	–	–	3
Informační technologie	2	2	2	–	6
Obchodní angličtina	–	–	–	1	1
Písemná a el. komunikace	3	2	1	1	7
Ekonomika	5	2	2	3	12
Právo	–	–	–	2	2
Účetnictví	–	3	4	5	12
Statistika	–	2	–	–	2
Integrovaný ekonomický předmět	–	–	2	2	4
Firemní management	–	3	3	2	8
VOLITELNÉ **	–	–	2	2	4
Celkem	33	32	32	32	129

*** Cizí jazyky:**

Německý jazyk
 Francouzský jazyk
 Ruský jazyk
 Španělský jazyk

**** Volitelné předměty:**

Seminář z matematiky
 Seminář ze společenských věd
 Seminář z informačních technologií

Odborná praxe:

2 týdny ve 3. ročníku
 2 týdny ve 4. ročníku

3.1.2 Studijní obor 63-41-M/02 – Obchodní akademie – zaměření Manažer informačních technologií

Předmět	Ročník				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
POVINNÉ VŠEOBECNÉ					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	4	4	4	3	15
Cizí jazyk *	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	–	2	1	–	3
Dějepis	2	–	–	–	2
Základy přírodních věd	3	1	–	–	4
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
POVINNÉ ODBORNÉ					
Hospodářský zeměpis	3	–	–	–	3
Informační technologie	2	2	2	–	6
Obchodní angličtina	–	–	–	1	1
Písemná a el. komunikace	3	2	1	1	7
Ekonomika	5	2	2	3	12
Právo	–	–	–	2	2
Účetnictví	–	3	4	5	12
Statistika	–	2	–	–	2
Integrovaný ekonomický předmět	–	–	2	2	4
Aplikovaná informatika	–	3	3	2	8
VOLITELNÉ **	–	–	2	2	4
Celkem	33	32	32	32	129

*** Cizí jazyky:**

Německý jazyk
 Francouzský jazyk
 Ruský jazyk
 Španělský jazyk

**** Volitelné předměty:**

Seminář z matematiky
 Seminář ze společenských věd
 Seminář z informačních technologií

Odborná praxe:

2 týdny ve 3. ročníku
 2 týdny ve 4. ročníku

3.1.3 Studijní obor 78-42-M/02 – Ekonomické lyceum – zaměření Zahraniční obchod

Předmět	Ročník				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
POVINNÉ VŠEOBECNÉ					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	4	4	4	3	15
Cizí jazyk *	3	3	3	3	12
Cizí jazyk **	–	1	1	1	3
Základy společenských věd	–	2	2	–	4
Dějepis	2	2	2	–	6
Základy přírodních věd	6	4	–	–	10
Matematika	3	3	3	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
POVINNÉ ODBORNÉ					
Hospodářský zeměpis	3	–	–	–	3
Informační technologie	2	2	2	–	6
Písemná a el. komunikace	2	1	1	1	5
Ekonomika	2	2	3	3	10
Účetnictví	–	2	2	4	8
Zahraniční obchod	–	1	2	2	5
Právo	–	–	–	2	2
Obchodní angličtina	–	–	–	2	2
Integrovaný ekonomický předmět	–	–	–	2	2
VOLITELNÉ ***	–	–	2	2	4
Celkem	32	32	32	33	129

*** Cizí jazyky:**

Německý jazyk
Ruský jazyk

**** Cizí jazyky:**

Španělský jazyk
Francouzský jazyk

**** Volitelné předměty:**

Seminář z matematiky
Seminář ze společenských věd
Seminář z informačních technologií

Odborná praxe:

2 týdny ve 3. ročníku
1 týden ve 4. ročníku

4 ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

4.1 Učitelé OA

	Učitel		Kvalifikace	Předmět	Úv.	Praxe
01.	Bu	Bubíková	UP Olomouc, BIO, CHE	ZPV	0,24	19
02.	Do	Doleželová*	MU Brno, NEJ, RUJ	RUJ, NEJ	1	18
03.	He	Hédervári	VŠB Ostrava, INFORMATIKA	API, HOZ, IKT, ITE	0,57	14
04.	Hm	Homolová	UP Olomouc, SOC, ZDR, CJL, ZSV	ČJL, SVZ, ZPV, ZSV	1	27
05.	Hr	Horáček	VVŠPV Vyškov, EKONOM	EKO, PRA, EKT	1	14
06.	Kp	Koupilová*	UP Olomouc, ANJ, FRJ	AGJ, OAJ	1	21
07.	Ku	Kubíková*	UP Olomouc, ANJ, CJL	AGJ, ZSV	1	29
08.	Kt	Kuropatwová	VŠE Praha, EKO, MAT	MAT, MCV, STA	1	24
09.	Mr	Měrková	UP Olomouc, RUJ, DEJ, NEJ	NEJ, DEJ, RUJ, ZSV	1	25
10.	Mk	Měšťánek	VŠB Ostrava, EKO, UP Ol., TEOL.	EKO, ZSV, ZPV, IKT, ITE, MAN	1	21
11.	Mi	Mikešová*	SU Opava, NEJ, CJL	NEJ, ČJL, ZSV	1	14
12.	MI	MIčáková	UP Olomouc, MAT, INF	ITE, MAT	1	19
13.	Mo	Moulíková	VŠE Praha, EKONOM	UCE, EKC, EKO	1	36
14.	Pv	Pavličková	UP Olomouc, MAT, FYZ	MAT	1	19
15.	Pc	Pec	UP Olomouc, TEV, ZEM	TEV	0,19	43
16.	Pr	Příkrylová	UP Olomouc, SPJ, NEJ	ŠPJ, NEJ	0,71	15
17.	Ra	Rašková	VŠB Ostrava, EKONOM	EKO, PRA, UCE, EKC, FIM	1	16
18.	Sa	Sašeková*	Pedag. institut ciz. jaz. Taškent	AGJ, OAJ	1	19
19.	Sd	Sembdnerová	VŠB Ostrava, EKONOM	STA, EKO, HOZ, UCE	0,76	9
20.	Sl	Sládečková	VŠB Ostrava, EKONOM	UCE, EKC, EKO, ZPR	0,85	29
21.	Se	Střelecká	VŠB Ostrava, EKONOM	PEK	1	28
22.	Sj	Šajna	UP Olomouc, TEV, ZEM	TEV, HOZ	1	5
23.	Sm	Šrámek	MU Brno, BIOFYZ.	ITE, ZPV, API	0,33	22
24.	Sr	Šrámková	UJEP Brno, RUJ, PED, ANJ	AGJ, OAJ	1	32
25.	Sp	Štěpanovská	VŠE Praha, EKONOM	UCE	1	24
26.	Su	Štukheilová*	UP Olomouc, CJL, FRJ	ČJL, FRJ	1	26
27.	Tn	Trnčáková	VŠB Ostrava, EKONOM	UCE, FIF, EKO, EKC, MAN	1	20
28.	Vi	Vinklerová*	UP Olomouc, ANJ, NEJ	AGJ	0,19	40

*také lektor na JŠ

4.1.1 Ocenění školní cena FAIR PLAY za rok 2014 za celoživotní přínos

Ministerstvo školství společně s Českým klubem Fair-play Českého olympijského výboru ocenilo dne 14. 4. 2015 Oldřicha Pece – pedagoga Obchodní akademie v Přerově Školní cenou fair play za rok 2014 za celoživotní přínos (viz. přílohy).

4.2 Lektori JŠ

	Učitel pouze JŠ		Kvalifikace	Předmět	Úv.	Praxe
29.	Hv	Havránková	UP Olomouc, ANJ	ITJ	0,10	1
30.	Ji	Jindřichová	UP Olomouc, ČJL, JAP	JAP	0,10	2
31.	Ko	Kopcová	UP Olomouc, ČJL, FRJ	FRJ	0,10	11
32.	Or	Orálková	UP Olomouc, ANJ	AGJ	0,29	7
33.	Ro	Rochlová	OU Ostrava, ANJ, NEJ	AGJ, NEJ	0,19	12
34.	Sv	Semelová	MU Brno, DEJ, OV	AGJ	0,10	4
35.	Ti	Tillerová	OU Ostrava, NEJ, ZSV	NEJ	0,10	7

4.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.3.1 Školení – Nová maturita

Učitel	Vzdělávání pořádáno	Oblast vzdělávání
Štukheilová	e-learning	Aktualizační odborná příprava hodnotitelů ÚZ z ČJL
Homolová	e-learning	Aktualizační odborná příprava hodnotitelů ÚZ z ČJL
Kubíková	e-learning	Aktualizační odborná příprava hodnotitelů ÚZ z ČJL
Mikešová	e-learning	Aktualizační odborná příprava hodnotitelů ÚZ z ČJL
Štukheilová	Olomouc	Konzultační seminář pro VP SŠ k PUP MZ
Doleželová	Olomouc	Konzultační seminář pro zadavatele a zadavatele s PUP
Koupilová	Olomouc	Konzultační seminář k ÚZ a k PP MZ z AGJ
Kubíková	Olomouc	Konzultační seminář k ÚZ a k PP MZ z AGJ
Sašeková	Olomouc	Konzultační seminář k ÚZ a k PP MZ z AGJ
Šrámková	Olomouc	Konzultační seminář k ÚZ a k PP MZ z AGJ
Kuropatwová	Olomouc	Konzultační seminář k didaktickému testu z MAT
Pavličková	Olomouc	Konzultační seminář k didaktickému testu z MAT
Štěpanovská	Olomouc	Konzultační seminář pro management škol
Šrámková	Olomouc	Konzultační seminář pro management škol

4.3.2 Ostatní školení, kurzy a semináře

Počet	Vzdělávání pořádáno	Oblast vzdělávání
4	e-learning	Školení pro examinátory zkoušky z ČJ pro trvalý pobyt
5	Praha	Výstupní tutorál – školení pro examin. zk. z ČJ pro TP
1	Olomouc	Erasmus+
1	Ostrava	Konference Cloverleaf
1	Olomouc	Systém iSET– školní a domácí testování, projekt NIQUES
1	Olomouc	Konference k projektu „Učme se matematiku nově“
1	Brno	Práce v modulu InspIS ŠVP
8	Přerov	Mzdy 2015
1	Brno	SAS – školní informační systém I.
1	Praha	Využití novelizované ČSN 016910
1	Brno	SAS – školní informační systém II.
1	Olomouc	ČŠI – Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR
1	Kutná Hora	Asociace obchodních akademií
1	Olomouc	Řízení finančních toků z odpisů dlouhodobého majetku
1	Praha	Asociace aktivních škol
1	Praha	Organizace zkoušky z ČJ pro trvalý pobyt

4.3.3 Aprobovanost výuky

100 %

4.4 Nepedagogičtí pracovníci

Poř. č.	Pracovník	Kvalifikace	Úvazek	Praxe v letech
1.	Hlavní účetní a správce rozpočtu	SŠ	1	15
2.	Pokladní, personalista a účetní	VŠ	1	21
3.	Správce počítačové sítě	VŠ	0,53	22
4.	Školník	SŠ	1	27
5.	Uklízečka	Vyučena	0,60	-
6.	Uklízečka	Vyučena	0,60	-
7.	Uklízečka	Vyučena	0,60	-

4.5 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků – školení, kurzy a semináře

Počet	Vzdělávání pořádáno	Oblast vzdělávání
1	Olomouc	Energetický management budov
1	Olomouc	Optimalizace provozu budov
1	Olomouc	Novela platových předpisů
4	Olomouc	Portál příspěvkových organizací OK
1	Olomouc	Odpisování majetku
1	Prostějov	Evidence majetku

4.6 Organizační struktura

Stav k 1. 1. 2015



5 ÚDAJE O ŽÁCÍCH

5.1 Údaje o počtu žáků a prospěchu dle oborů a ročníků

5.1.1 Počet žáků v jednotlivých ročnících a oborech

Ročník		Počet žáků k 30. 6. 2015 (včetně 4. r.)	
		OA	EL
1. ročník		43	26
2. ročník		61	28
3. ročník		34	23
4. ročník		47	27
Celkem		185	107
Celkem		289	

5.1.2 Počet tříd

12

5.1.3 Počet nově přijatých žáků k 31. 8. 2015 na školní rok 2015/2016

OA											
K.	Kapac.		Přihl.	Přijato				Počet dle zápisových lístků			
				Přijato	Na odvolání		Σ	Odevzd.	Násled. odebr.	Zůstává	
					Autor.	Zřiz.				Za kolo	Za všechna kola
1.	60	60	72	58	5	–	63	44	2	42	43
2.		18	5	5	–	–	5	1	–	1	
3.		17	–	–	–	–	–	–	–	–	

EL											
K.	Kapac.		Přihl.	Přijato				Počet dle zápisových lístků			
				Přijato	Na odvolání		Σ	Odevzd.	Násled. odebr.	Zůstává	
					Autor.	Zřiz.				Za kolo	Za všechna kola
1.	30	30	51	29	8	–	37	17	–	17	19
2.		13	8	8	–	–	8	2	–	2	
3.		11	–	–	–	–	–	–	–	–	

5.1.4 Počet nově přijatých žáků k 30. 9. 2015

66 žáků

5.1.5 Počet rozhodnutí ředitelky školy o přeřazení žáka do vyššího ročníku

0 žáků

5.1.6 Počet žáků, kteří přerušili studium ve školním roce 2014/2015

1 žák

5.1.7 Počet žáků hlásících se na vysoké školy

Název	PŘIHLÁŠKY KE STUDIU NA VYSOKÉ ŠKOLY PRO AKADEMICKÝ ROK 2015/2016																																				
Datum	4/2015																																				
Třída/y	4. A, 4. B, 4. EL																																				
Počet žáků	74																																				
Cíl	Zjistit údaje o počtech přihlášek podaných ke studiu na VŠ pro akademický rok 2015/2016 a získat informace o tom, na jaké fakulty se naši žáci nejvíce hlásí.																																				
Popis	Ve školním roce 2014/2015 studuje ve 3 třídách 4. ročníku 74 studentů, z toho 25 studentů ve třídě 4. A, 22 ve 4. B a 27 ve 4. EL. Ve třídě 4. A se hlásí ke studiu na VŠ 16 žáků, celkem si podali 52 přihlášek na VŠ, průměrný počet přihlášek na VŠ z celkového počtu žáků je 2,08; z počtu žáků hlásících se na VŠ je průměrný počet podaných přihlášek 3,25. Ve třídě 4. B se hlásí ke studiu na VŠ 16 žáků, celkem si podali 40 přihlášek na VŠ. Průměrný počet přihlášek na VŠ z celkového počtu žáků je 1,82; z počtu žáků hlásících se na VŠ je průměrný počet podaných přihlášek 2,50. Ve třídě 4. EL se hlásí ke studiu na VŠ 24 žáků. Celkem si podali 80 přihlášek na VŠ, průměrný počet přihlášek na VŠ z celkového počtu žáků je 2,96; z počtu žáků hlásících se na VŠ je průměrný počet podaných přihlášek 3,33. Sumární hodnoty za 4. ročník vypovídají o tom, že 56 žáků maturitního ročníku, tj. 75,7 %, má zájem studovat na VŠ. Celkem si podali 172 přihlášek ke studiu na VŠ, průměrně 3 přihlášky na jednoho žáka. Nejvíce žáků hlásících se ke studiu na VŠ je ve třídě 4. EL, podali si také nejvíce přihlášek. Ve třídách 4. A a 4. B jsou počty žáků majících zájem o studium na VŠ a s tím související počty podaných přihlášek srovnatelné. Pořadí VŠ podle počtu podaných přihlášek <table border="1"> <thead> <tr> <th>Univerzita</th> <th>Počet přihlášek</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Mendlova univerzita v Brně - Provozně...</td><td>21</td></tr> <tr><td>Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně - Fakulta...</td><td>21</td></tr> <tr><td>Univerzita Palackého v Olomouci -...</td><td>17</td></tr> <tr><td>Vysoká škola báňská - Technická univerzita...</td><td>16</td></tr> <tr><td>Masarykova univerzita v Brně - Fakulta...</td><td>10</td></tr> <tr><td>Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně - Fakulta...</td><td>9</td></tr> <tr><td>Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně - Fakulta...</td><td>6</td></tr> <tr><td>Masarykova univerzita v Brně - Fakulta...</td><td>5</td></tr> <tr><td>Masarykova univerzita v Brně - Filozofická...</td><td>5</td></tr> <tr><td>Ostravská univerzita v Ostravě - Filozofická...</td><td>5</td></tr> <tr><td>Vysoké učení technické v Brně - Fakulta...</td><td>5</td></tr> <tr><td>Masarykova univerzita v Brně -...</td><td>4</td></tr> <tr><td>Slezská univerzita v Opavě - Obchodně...</td><td>4</td></tr> <tr><td>Univerzita obrany</td><td>4</td></tr> <tr><td>Univerzita Palackého v Olomouci -...</td><td>4</td></tr> <tr><td>Univerzita Palackého v Olomouci -...</td><td>4</td></tr> <tr><td>Vysoká škola ekonomická v Praze - Fakulta...</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	Univerzita	Počet přihlášek	Mendlova univerzita v Brně - Provozně...	21	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně - Fakulta...	21	Univerzita Palackého v Olomouci -...	17	Vysoká škola báňská - Technická univerzita...	16	Masarykova univerzita v Brně - Fakulta...	10	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně - Fakulta...	9	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně - Fakulta...	6	Masarykova univerzita v Brně - Fakulta...	5	Masarykova univerzita v Brně - Filozofická...	5	Ostravská univerzita v Ostravě - Filozofická...	5	Vysoké učení technické v Brně - Fakulta...	5	Masarykova univerzita v Brně -...	4	Slezská univerzita v Opavě - Obchodně...	4	Univerzita obrany	4	Univerzita Palackého v Olomouci -...	4	Univerzita Palackého v Olomouci -...	4	Vysoká škola ekonomická v Praze - Fakulta...	3
Univerzita	Počet přihlášek																																				
Mendlova univerzita v Brně - Provozně...	21																																				
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně - Fakulta...	21																																				
Univerzita Palackého v Olomouci -...	17																																				
Vysoká škola báňská - Technická univerzita...	16																																				
Masarykova univerzita v Brně - Fakulta...	10																																				
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně - Fakulta...	9																																				
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně - Fakulta...	6																																				
Masarykova univerzita v Brně - Fakulta...	5																																				
Masarykova univerzita v Brně - Filozofická...	5																																				
Ostravská univerzita v Ostravě - Filozofická...	5																																				
Vysoké učení technické v Brně - Fakulta...	5																																				
Masarykova univerzita v Brně -...	4																																				
Slezská univerzita v Opavě - Obchodně...	4																																				
Univerzita obrany	4																																				
Univerzita Palackého v Olomouci -...	4																																				
Univerzita Palackého v Olomouci -...	4																																				
Vysoká škola ekonomická v Praze - Fakulta...	3																																				

	Meziroční srovnání počtu studentů hlásících se na VŠ zprůměrováno na jednu třídu <table><thead><tr><th>Období</th><th>Průměrný počet žáků ve třídě</th><th>Průměrný počet uchazečů o VŠ</th></tr></thead><tbody><tr><td>2014/2015</td><td>24,7</td><td>18,7</td></tr><tr><td>2013/2014</td><td>27,7</td><td>22,0</td></tr><tr><td>2012/2013</td><td>30,3</td><td>26,7</td></tr><tr><td>2011/2012</td><td>29,0</td><td>24,0</td></tr><tr><td>2010/2011</td><td>30,3</td><td>27,7</td></tr></tbody></table>	Období	Průměrný počet žáků ve třídě	Průměrný počet uchazečů o VŠ	2014/2015	24,7	18,7	2013/2014	27,7	22,0	2012/2013	30,3	26,7	2011/2012	29,0	24,0	2010/2011	30,3	27,7
Období	Průměrný počet žáků ve třídě	Průměrný počet uchazečů o VŠ																	
2014/2015	24,7	18,7																	
2013/2014	27,7	22,0																	
2012/2013	30,3	26,7																	
2011/2012	29,0	24,0																	
2010/2011	30,3	27,7																	
Hodnocení	Z meziročního srovnání vyplývá, že letošní počet přihlášek podaných ke studiu na VŠ je sice vyšší než vloni, průměrný počet podaných přihlášek také letos převyšuje loňské údaje, ale dle procentuálního srovnání zájem o vysokoškolské studium letos poklesl. Přestože tři čtvrtiny žáků (75,7 %) se hlásí ke studiu na vysokých školách, záměr letošních maturantů studovat na VŠ poklesl o necelá 4 % ve srovnání s loňským rokem a zároveň je nejnižší za poslední pětileté sledované období (2010/2011 – 2014/2015). Podle meziročního srovnání počtu studentů hlásících se na VŠ, zprůměrováno na jednu třídu, je průměrný počet uchazečů o vysokoškolské studium (18,7 žáků z 24,7) nejnižší za sledované období 2010/2011 – 2014/2015. Již tradičně si žáci podávají nejvíce přihlášky na fakulty s ekonomickým zaměřením se sídlem na Moravě, a to v Brně, ve Zlíně a v Ostravě. Letos si nejvíce přihlášek podali na Provozně ekonomickou fakultu Mendelovy univerzity v Brně a stejný počet (21) pak na Fakultu managementu a ekonomiky ve Zlíně. Třetí místo zaujímá netradičně Filozofická fakulta UP v Olomouci (17 přihlášek), těsně za ní následuje Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava Ekonomická fakulta (16 přihlášek), Masarykova univerzita v Brně - Fakulta ekonomicko-správní (10 přihlášek) a Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně - Fakulta multimediálních komunikací (9 přihlášek). Většina žáků se hlásí ke studiu na veřejných vysokých školách, pouze 3 přihlášky byly podány ke studiu na soukromých VŠ (2 – MVŠ Olomouc, 1 – VŠL Přerov), dále 2 naši žáci budou studovat v zahraničí (USA, Velká Británie).																		
Zpracoval(a)	Štukheilová																		

5.1.8 Uplatnění absolventů

Název	UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ 2014/2015
Datum	9/2015
Třída/y	4. A, 4. B, 4. EL
Počet žáků	74
Cíl	Sledovat uplatnění absolventů školy v pomaturitním studiu a na trhu práce
Popis	Na základě vyplněných dotazníků pro absolventy zpracování statistiky o uplatnění absolventů školy.
Hodnocení	Ve školním roce 2014/2015 studovalo ve 3 třídách 4. ročníku 74 studentů, z toho 25 studentů ve třídě 4. A, 22 ve 4. B a 27 ve 4. EL. Úspěšnost našich studentů v přijetí k pomaturitnímu studiu (VŠ, VOŠ, JŠ) je letos větší než vloni. V pomaturitním studiu pokračuje 52 žáků, tj. 70 % našich absolventů (vloni 63 %), z toho 65 % je přijato ke studiu na vysokých školách (vloni 59 %). Zájem studovat na VŠ mělo 76 % žáků 4. ročníku, přičemž nakonec jich bylo přijato k vysokoškolskému studiu 65 %. Nejvíce žáků přijatých ke studiu na VŠ bylo ze třídy 4. EL (21),

následně ze 4. B (14) a ze 4. A (13).

Vzhledem k odbornému zaměření naší střední školy si studenti vybírají především vysoké školy ekonomického směru, největší zájem měli tentokrát o studium na Provozně ekonomické fakultě Mendelovy univerzity v Brně, na Fakultě managementu a ekonomiky ve Zlíně a na Vysoké škole báňské – Technické univerzitě v Ostravě – Ekonomické fakultě. Nejvíce z nich uspělo na VŠB-TU Ostrava – Ekonomická fakulta, kde bude studovat 11 našich absolventů z 16 přihlášených, dále 8 absolventů zahájí studium na PEF MENDELU v Brně a 5 našich absolventů bylo přijato ke studiu na UTB FME ve Zlíně.

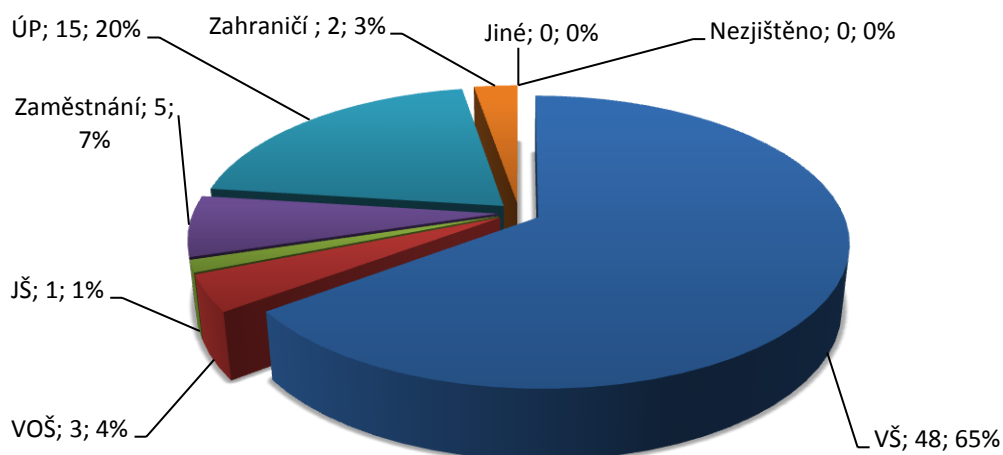
Stabilní zájem také projevují o studium cizích jazyků (event. češtiny), přičemž 4 naši absolventi budou studovat anglický jazyk na UTB Fakultě humanitních studií (AGJ pro manažerskou praxi), 2 absolventky se rozhodly studovat francouzský jazyk na UP Filozofické fakultě v Olomouci (FRJ se zaměřením na aplikovanou ekonomii), dále na stejné fakultě začne studovat 1 absolventka čínskou filologii, 1 absolventka nizozemštinu, 1 absolventka češtinu se zaměřením na editorskou práci, na Filozofické fakultě Ostravské univerzity pak 1 absolventka bude studovat španělský jazyk ve sféře podnikání.

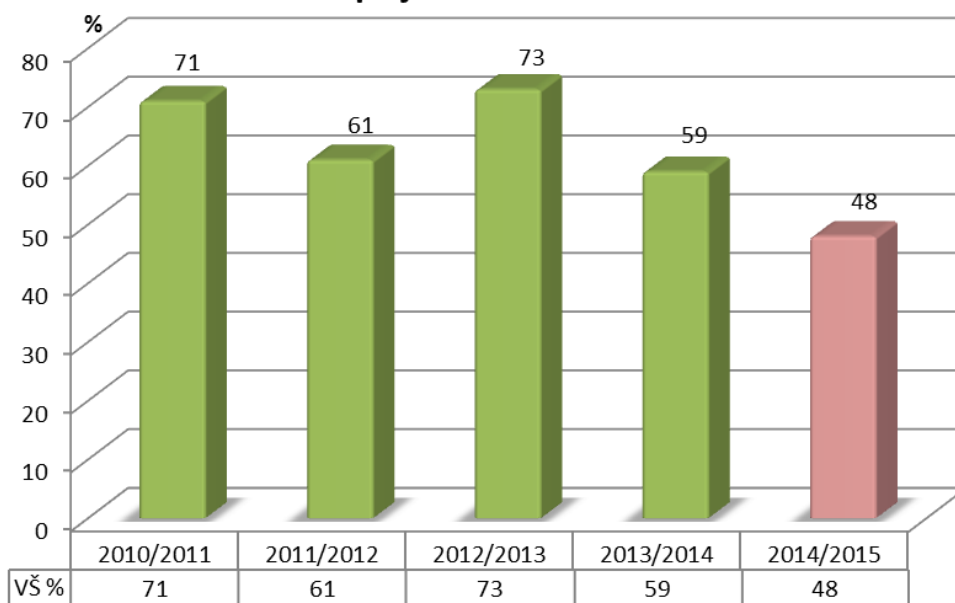
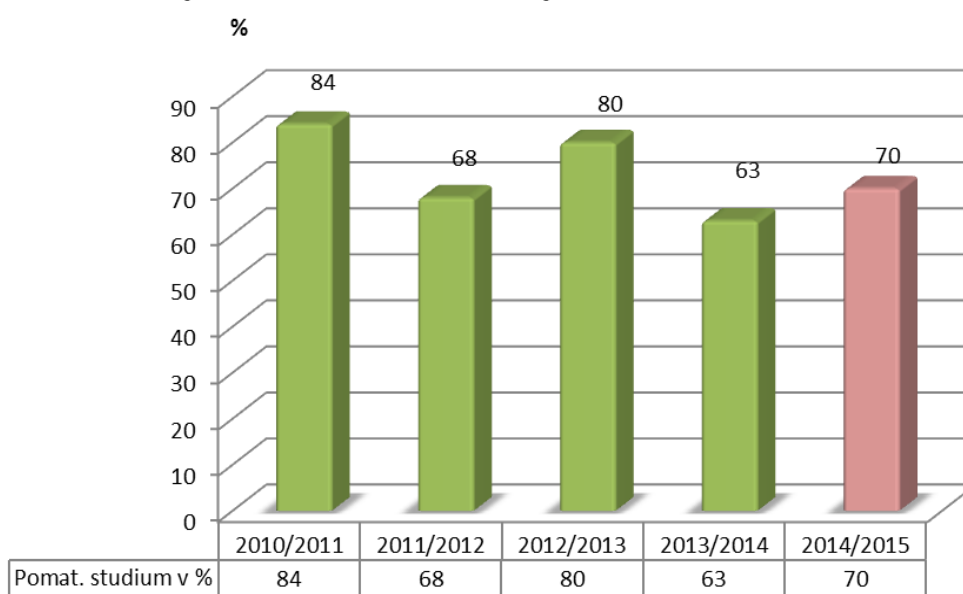
Většina studentů přijatých ke studiu na VŠ bude pokračovat na veřejných vysokých školách (47, tj. 99 %), pouze 1 studentka zahájí studium na soukromé VŠ (MVŠ Olomouc).

3 naši absolventi (tj. 4 %) pokračují ve studiu na VOŠ, 1 absolvent studuje německý jazyk na JŠ. 2 absolventi odjíždí studovat do zahraničí (Velká Británie, USA). Do zaměstnání nastoupilo 5 absolventů školy, tj. 7 %.

15 absolventů naší školy (tj. 20 %) – méně než vloni – je registrováno na ÚP (k září 2015).

Uplatnění absolventů 2014/2015



Absolventi přijatí ke studiu na VŠ %**Uplatnění absolventů v pomaturitním studiu %**

Zpracoval(a)

Štukheilová

5.1.9 Počet integrovaných žáků se zdravotním postižením

K 30. 6. 2015: 1 ZPS.

5.1.10 Údaje o prospěchu žáků dle oborů a ročníků

Ročník	Počet žáků – obor OA (včetně 4. r.)					
	Celkem	PVZ	P	N	Vyloučen	Podm. vyl.
1.	43	3	38	2	–	–
2.	61	8	52	1	–	–
3.	34	4	30	0	–	–
4.	47	6	41	0	–	–
Celkem	185	21	161	3	–	–

Ročník	Počet žáků – obor EL (včetně 4. r.)					
	Celkem	PVZ	P	N	Vyloučen	Podm. vyl.
1.	26	2	22	2	–	–
2.	28	7	21	0	–	–
3.	23	5	18	0	–	–
4.	27	6	21	0	–	–
Celkem	104	20	82	2	–	–

5.2 Průměrný prospěch dle oborů a ročníků

Ročník	Průměrný prospěch	
	Obor obchodní akademie	Obor ekonomické lyceum
1.	2,40	2,26
2.	2,15	1,94
3.	2,43	1,86
4.	2,18	2,20
Celkem	2,29	2,06

5.3 Výsledky maturitních zkoušek

5.3.1 Jaro 2015

CELKOVÉ HODNOCENÍ MATURITY						
	Prospěl(a) s vyznamenáním	z toho samé 1	Prospěl(a)	Neprospěl(a)	Celkem	Nekonal
4. A	7	4	10	7	24	1
4. B	3	0	18	7	28	0
4. EL	11	2	8	7	26	2
Celkem	21	6	36	21	78	3

Ø ZNÁMKA PO PŘEDMĚTECH												
	Společná část			Profilová část								
	ČJ	AJ	MAT	PRZ	EKO	UCE	BLOK	SVZ	MAT	DEJ	FRJ	RUJ
4. A	1,79	2,54	4,80	2,25	1,92	2,17						
4. B	2,28	3,00	4,00	2,36	2,43	1,96						
4. EL	1,77	2,69	4,00	1,81			1,65	2,05	1,00	2,00	1,50	1,50
Celkem	1,97	2,76	4,33	2,14	2,19	2,06	1,65	2,05	1,00	2,00	1,50	1,50

5.3.2 Podzim 2015

CELKOVÉ HODNOCENÍ MATURITY						
	Prospěl(a) s vyznamenáním	z toho samé 1	Prospěl(a)	Neprospěl(a)	Celkem	Nekonal
4. A	0	0	4	4	8	0
4. B	0	0	7	0	7	0
4. EL	0	0	7	1	8	0
Celkem	0	0	18	5	25	0

Ø ZNÁMKA PO PŘEDMETECH									
	Společná část			Profilová část					
	ČJ	AJ	MAT	PRZ	EKO	UCE	BLOK	SVZ	DEJ
4. A	3,25	2,50	4,75	3,38	3,38	3,75			
4. B	3,14	2,67	4,00	3,29	2,86	3,00			
4. EL	3,38	2,40	4,00	3,25			3,00	3,29	4,00
Celkem	3,26	2,53	4,38	3,30	3,13	3,40	3,00	3,29	

5.4 Průměrná absence ve škole v 1. a 2. pololetí

Pololetí	Absence celkem	Absence průměrná na žáka	Počet neomluvených hodin
1.	15 356	53,13	155
2.	16 846	58,08	23

5.5 Výsledky chování za 1. a 2. pololetí

Žáci s 2. a 3. stupněm z chování

Období školního roku	Počet žáků	
	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
Celkem	1	2

6 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Výchovný poradce: Mgr. Magda Štukheilová		
PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT		období
01.	Uplatnění absolventů 2013/2014	9/2014
02.	Zpracování IVP	9/2014
03.	Aktualizace přehledu žáků – SPUO	9/2014
04.	Sociometrické testy, 1.–4. roč.	10–11/2014
05.	SCHOLARIS – prezentace SŠ	11/2014
06.	Přihlášky k MZ – přehled žáků s PUP	11/2014
07.	Přihlášky na VŠ; zpracování přehledu přihlášek podaných ke studiu na VŠ pro akademický rok 2015/2016, 4. roč.	3/2015
08.	Přednášky a besedy dle aktuální nabídky	2014/2015

Název	ŽÁCI S SVP – SPUO, IVP, OÚOV, PUP (MZ)
Datum	9/2014
Třída/y	1.–4. r.
Počet žáků	13
Cíl	Zpracovat přehled žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a zohlednit jejich potřeby ve výuce individuálním přístupem na základě doporučení z PPP nebo SPC; vypracovat individuální vzdělávací plán (IVP) pro žáky se zdravotním postižením, pro žáky vykonávající sportovní přípravu apod.
Popis	V tomto školním roce studuje celkem 8 žáků dle IVP, z toho 1 žák z důvodu sluchového postižení, 3 žákyně z důvodů zdravotních, 1 z důvodů sociálních a 1 z důvodu péče o dítě, 2 z nich vykonávají sportovní přípravu a mají odlišnou organizaci vzdělávání. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami: 1 žák se sluchovým postižením studuje v režimu speciálního vzdělávání formou individuální integrace. Další 5 žáků má specifické poruchy učení (SPUO – dysgrafie, dysortografie, dyslexie) – doloženo potvrzením z pedagogicko-psychologické poradny. 1 žák 4. ročníku má PUP (přiznané uzpůsobení podmínek) k MZ.
Hodnocení	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou ve výuce zohledňováni dle školského zákona. Vyučující uplatňují individuální přístup a maximální vstřícnost.
Zpracoval(a)	Štukheilová

Název	PREZENTACE PEK MENDELU BRNO
Datum	12. 11. 2014
Třída/y	4. B, 4. EL
Počet žáků	11
Cíl	Prezentace studijních oborů a programů Provozně ekonomické fakulty MENDELU Brno
Popis	Prezentace studijních oborů a programů, následná diskuse
Hodnocení	Přínosná akce pro zájemce o studium na této VŠ
Zpracoval(a)	Štukheilová

Název	SOCIOMETRICKÉ DOTAZNÍKY „ATMOSFÉRA A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ VE TŘÍDĚ“
Datum	10/2014 – 11/2014
Třída/y	1.–4. ročník
Počet žáků	260
Cíl	Zjistit podrobnější informace o atmosféře a chování žáků v daných třídách – prevence výskytu šikany
Popis	Koncem října a v listopadu 2014 žáci 1.–4. r. naší školy se zúčastnili sociometrického šetření.

	Z celkového počtu 290 žáků školy jich bylo do šetření zapojeno 260, tj. 89,65 %. Žáci vyplnili elektronicky dva sociometrické dotazníky, a to SO-RA-D a DSSR, jejichž cílem je prevence rizika výskytu šikanování. Prostřednictvím dotazníku SO-RA-D se zkoumají interpersonální vztahy ve skupině. Pozice žáka v třídním kolektivu je dána jeho oblibou (sympatiemi) mezi ostatními a vlivem, jaký má na své spolužáky. Doplněním je DSSR, v němž žáci odpovídají na 30 různých otázek, z nichž se vyhodnocují jen některé, a to za účelem náhledu do rozdělení sociálních rolí ve skupině. Zjišťuje se, zda jsou ve skupině pozitivní a silné osobnosti, zda žáci mají vztah ke spolupráci nebo k násilí a ubližování slabším, zda ve skupině převažují prosociální, nebo asociální normy.
Hodnocení	Z hlediska sledovaného cíle, tj. prevence rizika výskytu šikanování, jsou významná následující zjištění. Ve třídách 1. B, 2. B, 3. A, 3. B, 4. B není patrný agresor se silným vlivem a nízkou oblibou. Přítomnost takového jedince obvykle ještě v kombinaci s nejvyšším součtem záporných vlastností (potenciální agresor) je doložena ve třídách 1. A, 1. EL, 2. A, 2. EL, 3. EL, 4. A, 4. EL. V každé třídě je ovšem nějaký ohrožený jedinec, většinou je na sociometrickém chvostu v oblíbě a vlivu ve třídě, nejvýrazněji 1 žák/žákyně v 1. EL, ve 2. A, ve 3. B, ve 4. A, 4. EL. Ve třídách, kde je ohrožený jedinec, je třeba monitorovat chování žáků s nejvyšším součtem záporných vlastností (přítomnost potenciálního agresora). Na rozdíl od ostatních tříd pouze ve třídě 1. B nikdo neubližuje slabším a ve třídě 3. A nikdo nepoužívá násilí vůči druhým a nikdo nemá strach z nějakého spolužáka. Nejvyšší součet kladných vlastností získal Martin Souček (2. B), za ním následuje Marie Hilscherová (2. A), Kateřina Kaprálová (2. EL) a Ladislav Horák (3. EL), kteří zároveň patří k nejoblíbenějším a nejvlivnějším žákům ve třídě (vůdčí typy s pozitivním vlivem na kolektiv). Pokud by se v některé třídě objevil problém, oporou ve změně k dobrému můžou být třídnímu učiteli také žáci průměrně vlivní a průměrně oblíbení (sociometrický střed). Dotazníkové šetření prokázalo, že se v žádné třídě nevyskytuje závažný problém související se šikanou, pouze v 5 třídách jsou jedinci potenciálně více ohrožení (1. EL, 2. A, 3. B, 4. A, 4. EL). Ve třídách převažují prosociální normy, jsou tam pozitivní a silné osobnosti (2. A, 2. B, 2. EL, 3. EL) s kladnými vlastnostmi, které mohou být učiteli oporou ve změně k lepšímu. Většina studentů svůj třídní kolektiv hodnotí jako dobrý, s občasnými výkyvy v chování některých spolužáků (pomluvy, nekomunikativnost některých jedinců, drzost vůči pedagogům apod.). Na základě informací získaných z tohoto testování se doporučuje průběžně monitorovat situaci ve třídě (třídní učitel ve spolupráci s ostatními vyučujícími, výchovnou poradkyní, preventistou rizikového chování), věnovat zvýšenou pozornost studentům, kteří nemají jednoduchou pozici ve třídě (neoblíbení, nevlivní – jsou na sociometrickém chvostu, bojí se některého spolužáka, jsou přehlíženi, odmítáni, stávají se terčem různých vtipů), patří mezi ohrožené žáky, mohli by se stát potenciální obětí šikanování. Je třeba zachovat citlivý individuální přístup. Zároveň je třeba registrovat projevy chování studentů, kteří působí na třídní kolektiv negativně, jsou vlivní, ale neoblíbení, protože zesměšňují, ubližují, zastrašují – mohli by se stát neformálními agresory. Naopak někteří z nich mají i kladné vlastnosti, jsou oblíbení u učitelů, je s nimi legrace – pozor na jejich pokryteckou dvojí tvář! Důležité je, že na základě tohoto šetření mají třídní učitelé, výchovná poradkyně s preventistou rizikového chování k dispozici tyto informace a v případě problému se dokážou lépe a rychleji orientovat ve vztazích a postojích žáků ve třídě. Třídní učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní seznámili žáky s výsledky sociometrického šetření. Sociometrické testy se budou opakovat v listopadu 2016.
Zpracoval(a)	Štukheilová

HODNOCENÍ	
Cíle	Hlavním úkolem výchovného poradenství je optimalizace procesu výchovy a vzdělávání ve škole a rodině, na střední škole se zaměřením především na kariérové poradenství (pomaturitní studium, volba povolání). Zároveň je věnována pozornost žákům se specifickými vzdělávacími potřebami, je podporován individuální přístup k žákům s SPUO či zdravotním znevýhodněním. Výchovná poradkyně také eviduje a aktualizuje přehled žáků s PUP k MZ.
Plnění úkolů (posouzení)	S vytyčenými cíli plně korespondují realizované aktivity. O činnosti VP svědčí i to, že všechny plánované aktivity byly zrealizovány. V rámci plánovaných besed o pomaturitním vzdělávání se uskutečnila prezentace PEF MENDELU Brno, další fakulty informovaly žáky o možnostech studia

plnění cílů)	zejména elektronickou formou, zasílaly informační letáky o Dnech otevřených dveří, o svých studijních oborech atd. Žáci měli také možnost navštívit veletrh pomaturitního vzdělávání GAUDEAMUS 2014 v Brně. Běžnou náplní práce VP je také distribuce příruček k pomaturitnímu vzdělávání pro žáky 4. ročníku (Průvodce pomaturitním vzděláváním, Kam po maturitě, Jak na VŠ aj. materiály sloužící k větší informovanosti žáků o pomaturitním studiu). VP každoročně zpracovává přehled o uplatnění absolventů. Rozvíjí se spolupráce s různými institucemi a organizacemi, např. spolupráce se SPC Olomouc, kde je evidován 1 náš žák z důvodu sluchového postižení, který formou individuální integrace studuje na naší škole ve třídě 2. B, dosahuje velmi dobrých studijních výsledků, vyniká v psaní na klávesnici, úspěšně se účastní soutěží v psaní všemi deseti. Pracovnice z SPC Olomouc navštěvuje školu pravidelně jedenkrát za pololetí. Výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli nominovala Lukáše Moru z 2. B a Lucii Mohylovou z 3. A do soutěže Nejlepší student 2015 za jejich výborné studijní výsledky a dosažené úspěchy v mimoškolní činnosti. Ve škole se podařilo vytvořit fungující tým spolupracovníků na úrovni vedení školy: p. ředitelka školy a její zástupkyně, dále pak výchovná poradkyně, preventista rizikového chování a třídní učitelé, kteří operativně řeší individuální problémy žáků, event. přestupky proti školnímu řádu apod., a to nejen v konzultačních hodinách výchovné poradkyně, ale dle aktuální potřeby i mimo ně. V případě potřeby výchovná poradkyně vytváří dotazníky „šité na míru“ pro různé třídy dle situace a problému, který je třeba řešit. Aktuální informace z oblasti výchovného poradenství mají žáci k dispozici nejen na školní nástěnce, ale také na webových stránkách školy nebo na školním facebooku. Výchovná poradkyně se aktivně účastní prezentace školy na přehlídkách středních škol SCHOLARIS v Přerově a Olomouci nebo adaptačního pobytu pro žáky 1. ročníku. Výchovná poradkyně je plně kvalifikovaná včetně kompetencí v oblasti péče o žáky se zdravotním znevýhodněním.
Zpracoval(a)	Štukheilová

7 PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Školní metodik prevence: Ing. Richard Horáček	
PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT	
01.	Adaptační pobyt žáků 1. ročníku
02.	Příprava a podání projektu na poskytnutí dotace na podporu aktivit v oblasti prevence rizikového chování od MŠMT na rok 2015
03.	Přednáška Agentury JL Brno: Šikana, kriminalita, drogy – obrana a prevence
04.	Beseda se strážníky Městské policie v Přerově
05.	Dopravní výchova
PŘEHLED AKCÍ NAD PLÁN	
01.	První pomoc na silnici

Název	ADAPTAČNÍ POBYT ŽÁKŮ 1. ROČNÍKU
Datum	10.–12. 9. 2014
Třída/y	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	61
Pedag. dozor	Kuropatwová, Štukheilová, Šajna, Horáček
Cíl	Hlavním cílem je vytvořit z jedinců, kteří přijíždějí jako samostatně fungující jednotky, optimálně fungující a spolupracující tým, což je pro následující studium velmi přínosné.
Popis	Na naší škole se stalo již tradicí, že se noví žáci seznamují se svými spolužáky a třídními učiteli na adaptačním pobytu, který se koná vždy na začátku školního roku. Letošní „adapták“ se uskutečnil od 10. 9. do 12. 9. v krásných rekreačních střediscích Orientka a Relaxa ve Staré Vsi u Rýmařova. Třídenní program pod vedením instruktorů ze společnosti STAN byl zaměřen na seznamovací aktivity v přírodě, hry komunikačních dovedností, společenské hry, zkrátka nepřišly ani sportovní aktivity a exkurze spojená s návštěvou přečerpávací vodní elektrárny Dlouhé Stráně.
Hodnocení	Žáci se během tří dnů společných aktivit nejen vzájemně lépe poznali, ale začali formovat svůj třídní kolektiv založený na pozitivních vztazích, vzájemné důvěře a spolupráci.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	PŘÍPRAVA A PODÁNÍ PROJEKTU – PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ
Datum	29. 9. 2014
Cíl	Hlavním cílem projektu je získání finančních prostředků od MŠMT na realizaci aktivit v oblasti prevence rizikového chování na rok 2015.
Popis	Příprava a podání projektu.
Hodnocení	Projekt nebyl schválen.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	ŠIKANA, KRIMINALITA, DROGY – OBRANA A PREVENCE
Datum	21. 10. 2014
Třída/y	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	52
Pedag. dozor	Měrková, Hédervári, Šajna
Cíl	Upozornit žáky na mezní situace, ve kterých se mohou z nedostatku zkušeností stát jak pachatel, tak i oběťmi trestné činnosti.
Popis	Přednáška organizovaná Agenturou JL Brno spojená s besedou o kriminalitě mládeže, která vychází ze skutečných případů, které plk. JUDr. Dočekal prožil.
Hodnocení	Přednášky emeritního policejního rady plk. JUDr. Dočekala jsou poučné i zábavné.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	BESEDA SE STRÁŽNÍKY MĚSTSKÉ POLICIE V PŘEROVĚ
Datum	29. 6. 2015
Třída/y	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	52
Pedag. dozor	Měšťánek, Přikrylová, Horáček, Střelecká
Cíl	Seznámit žáky s prací městských strážníků a informovat je o přestupcích mladistvých
Popis	Beseda se uskutečnila ve školicím středisku Městské policie v Přerově. Beseda proběhla formou powerpointové přednášky. Žáci si mj. vyzkoušeli střelbu na terč z laserové pistole.
Hodnocení	Beseda se žákům líbila, dostali odpovědi na různé otázky, které se týkaly bezpečnosti chodců, in-line bruslařů, cyklistů apod.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	DOPRAVNÍ VÝCHOVA
Datum	29. 6. 2015
Třída/y	2. A, 2. B, 2. EL
Počet žáků	64
Pedag. dozor	Rašková, Pavlíčková, Moulíková
Cíl	Prevence dopravní nehodovosti mladých řidičů
Popis	Por. Mgr. Zajícová z Územního odboru Policie ČR Přerov seznámila žáky s vysokým procentem dopravní nehodovosti této významné skupiny řidičů. Předmětem powerpointové přednášky byla tato témata: povinná výbava kola, dopravní nehody s chodci, nehody zaviněné cyklistou, popis dopravní nehody, dopravní nehody mladistvých na Přerovsku, trestní zodpovědnost mladistvých, podíl mladistvých řidičů na nehodách, nejčastější příčiny dopravních nehod mladistvých, sankce související s dopravní nehodou aj.
Hodnocení	Přednáška splnila svůj účel, a to prevenci dopravní nehodovosti začínajících řidičů.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	PRVNÍ POMOC NA SILNICI
Datum	29. 6. 2015
Třída/y	2. A, 2. B, 2. EL
Počet žáků	64
Pedag. dozor	Rašková, Pavlíčková, Moulíková
Cíl	Seznámit žáky s první pomocí
Popis	Přednáška paní Barešové z Českého červeného kříže navazovala na předcházející přednášku Policie ČR o dopravní nehodovosti mladých řidičů. Předmětem powerpointové přednášky byla tato témata: první pomoc, zástava krvácení, uvolnění dýchacích cest, zotavovací poloha, resuscitace, obsah autolékárničky aj.
Hodnocení	Přednášku vhodně doplňovala praktická ukázka první pomoci.
Zpracoval(a)	Horáček

HODNOCENÍ	
Cíle	• prevence rizikového chování • výchova žáků ke zdravému životnímu stylu • osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoj osobnosti
Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	S vytyčenými cíli plně korespondují realizované aktivity. Snažíme se také zařazovat aktuální nabídky programů, o čemž svědčí akce uskutečněná nad plán. Minimální preventivní program a školní preventivní strategie se daří plnit.
Zpracoval(a)	Horáček

8 ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

Environmentalista: Ing. Richard Horáček	
PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT	
	období
01.	Přečerpávací vodní elektrárna Dlouhé Stráně
02.	Výukový program organizovaný Agenturou rozvojové a humanitární pomoci Ol. kraje nazvaný Neviditelná ruka trhu
03.	Výukový program organizovaný SVČ ATLAS a BIOS Přerov nazvaný Potravní vztahy v lidských sídlech
04.	Školní soutěž s tematikou EVVO
05.	Výukový program organizovaný spol. EKO-KOM nazvaný Tonda obal na cestách
06.	Sponzorování žirafy Rothschildovy v ZOO Zlín
07.	Příprava a podání projektu na poskytnutí dotace z Programu podpory EVVO v Olomouckém kraji
08.	Příprava a podání projektu na poskytnutí dotace na podporu aktivit v oblasti EVVO od města Přerova
09.	Den EVVO: - ZOO Zlín - Naučná vlastivědná stezka Předmostím až do pravěku - Naučná vlastivědná stezka Přerovským luhem
PŘEHLED AKCÍ NAD PLÁN	
	Období
01.	Příprava a podání projektu na poskytnutí dotace ze Státního fondu životního prostředí ČR

Název	PŘEČERPÁVACÍ VODNÍ ELEKTRÁRNA DLOUHÉ STRÁNĚ
Datum	10. 9. 2014
Třída/y	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	61
Pedag. dozor	Kuropatwová, Štukheilová, Šajna, Horáček
Cíl	Pochopit smysl a význam fungování vodní elektrárny jako alternativního zdroje energie
Popis	Unikátní elektrárna Dlouhé Stráně se nachází na říčce Divoká Desná v pohoří Jeseníky u obce Loučná nad Desnou. V návštěvní místnosti, kde exkurze začíná, je nejen celkové schéma elektrárny (prostorový řez kopcem), ale promítá se zde i dokument o historii této stavby a chodu celého zařízení. Žáci se dozvěděli, že se elektrárna může pochlubit třemi „nej“, a to: největší vodní turbínou v Evropě, největším spádem a největším instalovaným výkonem ve vodní elektrárně v ČR. Následuje pěší cesta asi pětisetmetrovým tunelem do podzemí, kde žáci v samotném srdci elektrárny spatří to, co se předtím dozvěděli v přednášce. Poté následuje cesta autobusem k horní nádrži. Po zdolání šestisetmetrového výškového rozdílu žáci obdivují krásnou jesenickou přírodu a umělé jezero na vrcholku kopce. Nádrž měří na délku 750 a na šířku 250 metrů.
Hodnocení	Žáci pochopili smysl a význam fungování vodní elektrárny jako alternativního zdroje energie.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	NEVIDITELNÁ RUKA TRHU
Datum	10. 10. 2014
Třída/y	2. A, 2. B, 2. EL
Počet žáků	84
Pedag. dozor	Horáček, Koupilová, Rašková, Střelecká, Doleželová
Cíl	Vysvětlit žákům formou různých aktivit propojenost a vzájemnou provázanost světové ekonomiky s důrazem na problém zadluženosti a spravedlivého obchodu
Popis	Výukový program se konal v rámci realizace projektu statutárního města Přerova (Podpora aktivity v oblasti EVVO) s názvem „Školní soutěž a výukové programy pro žáky OA Přerov“.

	Žáci formou aktivity „Vždyť je to jen mobil“ odhalili propojenost a vzájemnou provázanost světové ekonomiky a získali základní informace o rozložení zdrojů ve světě a jejich spotřebě. Žáci diskutovali o rozdělení naší planety mezi bohaté a chudé a o různých dimenzích globalizace. Pozornost byla věnována roli mezinárodních institucí v rámci světového uspořádání a problematice zadlužení rozvojového světa. Interaktivní metodou žáci hledali východiska z nerovností ve světovém obchodu.
Hodnocení	Výukový program organizovaný Agenturou rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje (ARPOK) splnil svůj účel a rozhodně počítáme s jejím opakováním i v následujícím školním roce.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	POTRAVNÍ VZTAHY V LIDSKÝCH SÍDLECH
Datum	7. 11., 12. 11., 14. 11. 2014
Třída/y	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	62
Pedag. dozor	Horáček, Šajna, Měšťánek
Cíl	Cílem výukového programu nebylo jen získání nových poznatků, ale také tvorba vlastních názorů a jejich aktivní zapojení formou diskuse, motivačních a prožitkových her.
Popis	Výukový program se konal v rámci realizace projektu statutárního města Přerova (Podpora aktivity v oblasti EVVO) s názvem „Školní soutěž a výukové programy pro žáky OA Přerov“. Výukový program Mgr. Dagmar Kolomazníkové měl charakter praktické výchovy a prožitkové pedagogiky.
Hodnocení	Vzdělávací ekologický program splnil svůj účel, a to ekologickou výchovu žáků. Žáci uvítali, že obsah byl zaměřený na praktické problémy. Velkým přínosem byla diskuze. Tento výukový program byl pro žáky zajímavý a rozhodně počítáme s jeho opakováním pro příští školní rok.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	ŠKOLNÍ SOUTĚŽ S TEMATIKOU EVVO
Datum	1. 12. 2014 – 31. 1. 2015
Třída/y	1.–4. ročník
Počet žáků	290
Cíl	Hlavním cílem bylo zvyšování a rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na EVVO prostřednictvím školní soutěže.
Popis	Školní soutěž se konala v rámci realizace projektu statutárního města Přerova (Podpora aktivity v oblasti EVVO) s názvem „Školní soutěž a výukové programy pro žáky OA Přerov“. Školní soutěže se zúčastnilo všech 12 tříd naší školy. V každé třídě byly vytvořeny týmy po cca 5 žácích, kteří spolupracovali na vytváření: 1) plakátů k environmentálně významným dnům, 2) powerpointových prezentací s tematikou ŽP. Soutěž hodnotili Mgr. Ing. Jiří Měšťánek, Ing. Leona Rašková a Ing. Richard Horáček. Hodnoceny byly jednotlivé třídy v těchto oblastech: plakáty (max. 10 bodů), powerpointové prezentace (max. 10 bodů). Zvítězila třída 2. EL.
Hodnocení	Realizací soutěže došlo nejen k rozvoji znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti EVVO, ale také k rozvoji osobnostních dovedností žáků, netechnických dovedností, práce v týmu a prezentačních dovedností.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	TONDA OBAL NA CESTÁCH
Datum	21. 1. 2015
Třída/y	1.–2. ročník
Počet žáků	138
Cíl	Vést žáky k pochopení významu a důležitosti třídění a následné recyklace odpadů
Popis	Výukový program společnosti EKO-KOM o třídění a recyklaci obalů „Tonda obal na cestách“ je zaměřen na problematiku odpadového hospodářství, např. třídění odpadů, recyklace,

	zpracování odpadů atd. Výklad školeného a certifikovaného lektora je doplněn ukázkou vzorků materiálů vyrobených recyklací, přiblížením dané problematiky na přenosných tabulích, prezentací a hrou, ve které si žáci vyzkouší třídění odpadu.
Hodnocení	Výukový program žákům srozumitelnou formou odpovídá na otázky: Proč se třídí odpady? Co se třídí? Jak se odpady recyklují? Vhodně doplňuje učivo s tématy ekologie a ochrany životního prostředí.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	SPONZOROVÁNÍ ŽIRAFY V ZOO ZLÍN
Datum	6. 2. 2015
Třída/y	1.–4. ročník
Počet žáků	290
Cíl	Naše rozhodnutí sponzorovat ZOO Zlín je součástí světové snahy rozmnožovat a zachovat ohrožené druhy zvířat naší planety za účasti zoologických zahrad.
Popis	Sponzorování žirafy v ZOO Zlín se uskutečnilo prostřednictvím SRPŠ při OA a Jazykové škole s právem SJZ v rámci realizace projektu statutárního města Přerova (Podpora aktivity v oblasti EVVO) s názvem „Školní soutěž a výukové programy pro žáky OA Přerov“. Žirafy Rothschildovy patří mezi nejohroženější žirafy – ve volné přírodě žije posledních 300 jedinců.
Hodnocení	Podařilo se celkem vybrat 4 000 Kč. ZOO Zlín si hluboce váží naší podpory a nezištné pomoci zoologické zahrady a poskytlo nám bezplatný výukový program pro 30 žáků. Jsme rozhodnutí pokračovat ve sponzorování ZOO Zlín i v dalších letech.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	PŘÍPRAVA A PODÁNÍ PROJEKTU NA POSKYTNUTÍ DOTACE Z PROGRAMU PODPORY EVVO V OLOMOUCKÉM KRAJI
Datum	10. 2. 2015
Cíl	Prohloubení přímého kontaktu žáků s přírodou za finančního přispění Olomouckého kraje
Popis	Příprava a podání projektu na poskytnutí dotace na podporu aktivit v oblasti EVVO od Olomouckého kraje
Hodnocení	Projekt nebyl schválen.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	PŘÍPRAVA A PODÁNÍ PROJEKTU NA POSKYTNUTÍ DOTACE ZE STÁTNÍHO FONDU ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ ČR
Datum	23. 2. 2015
Cíl	Vybavení učebny EVVO
Popis	Příprava a podání projektu na poskytnutí dotace ze Státního fondu životního prostředí ČR
Hodnocení	Projekt nebyl schválen.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	PŘÍPRAVA A PODÁNÍ PROJEKTU NA POSKYTNUTÍ DOTACE NA PODPORU AKTIVIT V OBLASTI EVVO OD MĚSTA PŘEROV
Datum	30. 3. 2015
Cíl	Prohloubení přímého kontaktu žáků s přírodou za finančního přispění statutárního města Přerova.
Popis	Příprava a podání projektu na poskytnutí dotace na podporu aktivit v oblasti EVVO od města Přerova
Hodnocení	Projekt nebyl schválen.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	NAUČNÁ VLASTIVĚDNÁ STEZKA PŘEROVSKÝM LUHEM
Datum	26. 6. 2015
Třída/y	2. A, 2. B, 2. EL
Počet žáků	54
Pedag. dozor	Pavličková, Doleželová, Hedervári, Vinklerová
Cíl	Přiblížit žákům historii i současnost města, zákonitosti vývoje lužní krajiny a představit jim původní organismy
Popis	Naučnou vlastivědnou stezku Přerovským luhem zřídilo město Přerov v roce 2004. Stezka nás na 4 kilometrech (zkrácený okruh) lesních pěšin, chodníků a polních cest provází rozmanitými ekosystémy podél řeky Bečvy a upozorňuje na místní zajímavosti. Celkem 11 bohatě ilustrovaných informačních tabulí umožní žákům nahlédnout do dávné historie i současnosti města, poodhalí složité zákonitosti vývoje lužní krajiny a představí stovky původních organismů.
Hodnocení	Stezka není fyzicky náročná a je vhodná ke školním vycházkám.
Zpracoval(a)	Horáček

Název	ZOO ZLÍN
Datum	29. 6. 2015
Třída/y	3. A, 3. B, 3. EL
Počet žáků	40
Pedag. dozor	Trnčáková, Sládečková
Cíl	Přiblížit žákům život zvířat prostřednictvím výukového programu. Účastí žáků na zajímavých interaktivních programech přispět k porozumění ochranných a environmentálních otázek.
Popis	Žáci se zúčastnili výukového programu, který probíhal u vybrané expozice nebo v pavilonu. Jeho náplní jsou kromě vlastního výkladu biologie a anatomie zvířat také ekologické vztahy v návaznosti na jednotlivé expozice zvířat. Zvířata, rostliny a přírodní expozice, kterými se může zlínská zoo pochlubit, jsou jedinečným nástrojem pro praktickou výuku biologie. Svým způsobem vlastně celá zoo funguje jako jedna velká živá třída. Jsme přesvědčeni o tom, že živá zvířata mají přitažlivou sílu. Vidět je, slyšet je a cítit je - už to samo o sobě má velký osvětový význam. Navíc pojetí expozic a pavilonů vychází z příslušných biotopů, vytváří vícedruhové expozice s vhodným složením zvířat, do expozic jsou rovněž začleněny aspekty lidské kultury.
Hodnocení	Výukové programy jsou jedinečným nástrojem pro praktickou výuku biologie.
Zpracoval(a)	Horáček

HODNOCENÍ	
Cíle	- Hlavním cílem je prohloubení přímého kontaktu žáků s přírodou formou odborných exkurzí a tematických přednášek. - Poskytování potřebných znalostí a dovedností, které žákům umožní získávat potřebné informace o vztazích člověka k přírodě a životnímu prostředí. - Učení chápat a hodnotit závažnost různých situací, uvažovat o důsledcích vlastního jednání. - Rozvíjení ekologické etiky, probouzení citových vztahů žáků k prostředí, ve kterém žijí a kterým jsou ovlivňováni. - Rozvoj mezilidských vztahů na principech vzájemného porozumění, tolerance a odlišnosti lidských hodnot. - Učení se aktivnímu poznávání a vykonávání činností v prostředí v souladu s ekologickými zásadami. - Vytváření předpokladů k předcházení negativních jevů. - Pochopení základních principů udržitelného rozvoje – vztahů jedince a společnosti k přírodnímu, ekonomickému a sociálnímu prostředí. - Porozumění nutnosti společného řešení ekologických, ekonomických a sociálních problémů společnosti.

Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	Pro doplnění výuky o praktické prvky EVVO realizujeme dlouhodobé a krátkodobé projekty (viz výše uvedený seznam uskutečněných aktivit), kterými žákům přibližujeme problematiku zdravého životního stylu, nutnosti čistoty životního prostředí nebo sounáležitosti jednotlivých součástí přírody jako celku. Rozvíjíme v nich správné morální hodnoty a společenské návyky při všech činnostech ve škole i při volnočasových aktivitách, což se podařilo i díky realizaci projektu statutárního města Přerova (Podpora aktivit v oblasti EVVO) s názvem „Školní soutěž a výukové programy pro žáky OA Přerov“.
Zpracoval(a)	Horáček

9 PROJEKTY A GRANTY, STÁŽE

9.1 Přehled žádostí o grant, dotaci, stipendia, projekty ESF apod.

Školní rok	Počet žádostí o granty, dotace, stáže, počet podaných projektů		
	Celkem	Vyřízeno kladně	Vyřízeno záporně
2014/2015	12	3	9

Školní rok	Žádost – typ		Vyřízeno kladně	
			ano	ne
2014/2015	1.	MŠMT Program podpory vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy v roce 2015	x	
	2.	Nadace Partnerství, FNNO (prostřed. SR při OA Přerov)		x
	3.	KÚ OK – příspěvek (prostřed. SR při OA Přerov)	x	
	4.	ACES - Podpora mezinárodní spolupráce a partnerství mezi školami		x
	5.	Program podpory EVVO ze SFŽP ČR		x
	6.	Město Přerov - Podpora aktivit v oblasti EVVO		x
	7.	Program podpory EVVO v Olomouckém kraji		x
	8.	MŠMT PRCH na rok 2015		x
	9.	DZS (European Commission), Erasmus +, KA 1		x
	10.	MŠMT - Podpora zabezpečení škol a školských zařízení		x
	11.	MŠMT – VpK – 1.1 zvyšování kvality ve vzdělávání	x	
	12.	Erasmus+ Certifikát mobility v odborném vzdělávání a přípravě		x

9.2 Přehled poskytnutých finančních příspěvků s žádostí o grant, projektů ESF apod.

Rok podání žádosti	Projekt		Finanční příspěvek		Čerpáno v roce
			€	Kč	
2012/2013	1.	OP VK (jsme parterem Moravské vysoké školy Olomouc), CZ.1.07/1.1.26/02.0036 „Rozvoj podnikatelské gramotnosti žáků obchodních akademií“	-	253 370,54	2012 – 2014
2013/2014	1.	Podpora rozvoje zahraničních vztahů Ol. kr.	-	30 000,00	2014
	2.	Podpora aktivit v oblasti EVVO (Magistrát města Přerova)	-	26 000,00	2014 - 2015
2014/2015	1.	MŠMT – podpora vzdělávání v jazycích národn. menšin a multikulturní výchovy v roce 2015 - Modul 2 – podpora multikulturní výchovy	-	80 000,00	2015
	2.	KÚ OK – příspěvek (prostřed. SR při OA)	-	10 000,00	2015
	3.	MŠMT – VpK – 1.1 zvyšování kvality ve vzdělávání		993 013,00	2015

9.3 Realizované projekty a programy mezinárodní

KRAJSKÝ ÚŘAD OLOMOUCKÉHO KRAJE

Název projektu	FORMOVÁNÍ A UPEVNĚNÍ MULTIKULTURNÍ EVROPSKÉHO POVĚDOMÍ A ČESKO-SLOVENSKÉ VZÁJEMNOSTI MEZI OBĚMA NÁRODY
Název programu	Podpora rozvoje zahraničních vztahů Olomouckého kraje
Rozhodnutí vydal	KÚ Olomouckého kraje, smlouva o poskytnutí příspěvku číslo: 2014/01434/KH/DSM
Datum	1. 4. 2014 – 30. 9. 2014
Třída/y	1.–3. ročník
Počet žáků	34
Pedag. dozor	Štěpanovská, Kuropatwová, Pavlíčková, Kubíková
Cíl	Cílem akce je vzájemné obohacení příbuzných kultur v rámci EU i posílení česko-slovenské vzájemnosti. Učitelé mohou konzultovat problematiku školství v ČR a SR, žáci obou škol pak porovnat své znalosti a dovednosti. V rámci setkání projedná vedení škol možnosti zapojení do dalších společných mezinárodních projektů.
Popis	V rámci výměnného pobytu žáci poznali památky a historii města Nitry a jejího okolí. Kulturní povědomí získali účastníci akce prostřednictvím dramatických vystoupení s tematikou historických událostí, vědomostními kvízy o Nitrianském a Olomouckém kraji a prezentacemi jednotlivých měst.
Hodnocení	Výměnné pobyty žáků a učitelů se uskutečnily již posedmé a vždy byly pro obě spolupracující strany velmi přínosné. Projekt byl ukončen 30. 9. 2014, na návštěvu navazovalo zpracování fotografického materiálu a výroba propagačních panelů.
Zpracoval(a)	Kuropatwová

EXCELENCE SŠ

Finanční prostředky v rámci rozvojového programu Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích – Excellence SŠ – OA Přerov

ROK	NIV	Pr. na platy	Odvody ZP a SP	FKSP
2014	3 631,00	2 690,00	914,00	27,00
2013	8 102,00	6 001,00	2 041,00	60,00
2012	15 329,00	11 355,00	3 860,00	114,00

9.4 Projekty s regionálními partnery

9.5 Projekty OPVK, MŠMT, Statutární město Přerov

OP VK

Název projektu	ZAVÁDĚNÍ NOVÝCH VYUČOVACÍCH METOD VYUŽÍVAJÍCÍCH ICT PŘI VÝUCE PŘEDMĚTŮ NA OA PŘEROV
Název programu	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Rozhodnutí vydal	Olomoucký kraj, CZ.1.07/1.1.04/03.0037
Datum udržitelnosti	1. 7. 2014 – 30. 6. 2015
Cíl	Splnit podmínky udržitelnosti projektu
Popis	V rámci udržitelnosti projektu jsme se zavázali, že budeme výukové prezentace aktualizovat, v letošním šk. roce došlo k aktualizaci 2 vzdělávacích materiálů. Dále jsme se zavázali, že bude výuka dle vzdělávacích prezentací i nadále pokračovat, což dokazují zápisy v třídních knihách. Rovněž jsme se zavázali, že nově pořízené technologie budou pravidelně udržovány za účelem zajištění co nejdelší životnosti. Technické vybavení projektu je pravidelně 2 krát za rok kontrolováno a čištěno. Operační systém a antivirová ochrana jsou aktualizovány automaticky.

	Hardwarově zatím plně splňují nároky uživatelů a není třeba je rozšiřovat či jinak repasovat.
Hodnocení	Podmínky udržitelnosti projektu jsou plněny.
Zpracoval(a)	Horáček

STATUTÁRNÍ MĚSTO PŘEROV

Název projektu	ŠKOLNÍ SOUTĚŽ A VÝUKOVÉ PROGRAMY PRO ŽÁKY OA PŘEROV
Název programu	Podpora aktivity v oblasti EVVO
Rozhodnutí vydal	Statutární město Přerov
Datum	1. 10. 2014 – 31. 3. 2015
Třída/y	1.–4. ročník
Počet žáků	290
Pedag. dozor	Horáček
Cíl	Hlavním cílem projektu bylo zvyšování a rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na EVVO prostřednictvím výukových programů a školní soutěže.
Popis	Projekt měl tyto klíčové aktivity: 1. Účast žáků školy na výukových programech s tematikou EVVO: Agentura rozvojové a humanitární pomoci Ol. kraje (ARPOK): Neviditelná ruka trhu – účast 84 žáků 2. ročníku, SVČ ATLAS a BIOS Přerov: Potravní vztahy v lidských sídlech – účast 62 žáků 1. ročníku. 2. Vytvoření obsahu a organizace školní soutěže s tematikou EVVO pro žáky školy – do soutěže se zapojilo cca 280 žáků z 12 tříd školy. 3. Sponzorování žirafy Rothschildovy v ZOO Zlín. 4. Propagace aktivity ve školních a regionálních médiích.
Hodnocení	Školní soutěž s tematikou EVVO vyhrála 2. EL. Realizací projektu došlo nejen k rozvoji znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti EVVO, ale také k rozvoji osobnostních dovedností žáků, netechnických dovedností, práce v týmu a prezentačních dovedností.
Zpracoval(a)	Horáček

MŠMT

Název projektu	SPOLEČNÉ KAMENY ČESKO-POLSKÝCH DĚJIN
Název programu	Dotační program MŠMT na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy v roce 2015
Rozhodnutí vydal	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
Datum	1. 4. 2015 – 18. 12. 2015
Třída/y	1. A, 1. EL, 2. A, 2. B, 2. EL, 3. EL
Počet žáků	41 účastníků vzdělávací exkurze
Pedag. dozor	Štěpanovská, Horáček, Štukheilová, Měrková
Cíl	Cílem projektu je zprostředkovat žákům pochopení kulturního dědictví a historie naší země v širším evropském rozměru a ve vzájemném propojení se sousedními zeměmi. Současně dojdou k poznání, že součástí kulturního, společenského a ekonomického života jednotlivých evropských zemí byly a jsou národnostní menšiny. V českých zemích i v Polsku žila početná židovská menšina, která spoluvytvářela kulturní a materiální bohatství. Žáci si mají uvědomit, že vypjatý nacionalismus, nacistická ideologie a rasismus rozpoutaly 2. světovou válku, způsobily obrovské ekonomické, kulturní a lidské ztráty. Dílčími cíli mají být nové informace a poznatky, které doplní a propojí vědomosti a znalosti žáků, které získaly ve výuce v rámci společensko-vědních předmětů.
Popis	Žáci, učitelé i veřejnost byli v rámci aktivity č. 1 realizované v přípravné etapě seznámeni s projektem, jeho cíli a úkoly. V tomto období byly organizačně zajištěny vzdělávací exkurze do Terezína a Lidic a Osvětimi. V rámci aktivity č. 2, která je realizační etapou projektu, se uskutečnila exkurze do Lidic a Terezín. Zúčastnilo se jí 41 žáků ze tříd 1. A, 1. B a 3. EL a 4

	vyučující. O této fázi projektu byli rovněž informováni žáci i učitelé na OA Přerov.
Hodnocení	Při realizaci projektu se podařilo splnit stanovené úkoly a cíle. Žáci, kteří se zúčastnili vzdělávací exkurze do Lidic a Terezína, získali nové poznatky a vědomosti, týkající se novodobých dějin a života a osudu židovské menšiny a obyvatel naší země za 2. světové války.
Zpracoval(a)	Měrková

Název projektu	115 LET EKONOMICKÉHO ŠKOLSTVÍ V PŘEROVĚ
Název programu	Neinvestiční finanční příspěvek do 25 tis. Kč z rozpočtu Olomouckého kraje pro rok 2015
Rozhodnutí vydal	Olomoucký kraj
Datum	1. 4. 2015 – 18. 12. 2015
Cíl	Propagace a prezentace školy a Olomouckého kraje v rámci oslav 115. výročí OA Přerov
Popis	Spolek rodičů při Obchodní akademii Přerov obdržel dotaci ve výši 10 000 Kč na zpracování a vydání bulletinu v rámci oslav 115. výročí OA Přerov. Projekt se skládá ze 2 aktivit: 1. Přípravná část: zpracování podkladů a grafiky pro vydání bulletinu. 2. Realizační část: vydání bulletinu.
Hodnocení	Projekt je zatím v přípravné fázi.
Zpracoval(a)	Horáček

KRAJSKÝ ÚŘAD OLOMOUCKÉHO KRAJE

Název projektu	OA PŘEROV – ZLEPŠENÍ JAZYKOVÝCH KOMPETENCÍ
Název programu	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Rozhodnutí vydal	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
Datum	1. 7. 2015 – 31. 12. 2015
Cíl	Kurikulární reforma, výuka cizích jazyků a v cizích jazycích.
Popis	Projekt má tyto klíčové aktivity: 1. Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti. 2. Zahraniční jazykový kurz pro učitele. 3. Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí. 4. Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky.
Hodnocení	Projekt je zatím v přípravné fázi.
Zpracoval(a)	Horáček

9.6 Projekty, kde je OA partnerem

OP VK

Název projektu	ROZVOJ PODNIKATELSKÉ GRAMOTNOSTI ŽÁKŮ OBCHODNÍCH AKADEMIÍ
Příjemce projektu	Moravská vysoká škola Olomouc
Název programu	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Rozhodnutí vydal	Olomoucký kraj, CZ.1.07/1.1.26/02.0036
Datum	01. 08. 2013 – 31. 12. 2014
Třída/y	4. ročník oboru Obchodní akademie
Počet žáků	45
Pedag. dozor	Sládečková, Rašková
Cíl	Cílem projektu je zvýšit úroveň podnikatelské gramotnosti a kompetencí žáků středních odborných škol (obchodních akademií).
Popis	Ve školním roce 2014/2015 probíhala závěrečná fáze projektu – Aktivita 04 – Soutěž o nejlepší podnikatelský záměr. Žáci se po předchozí přípravě v minulém školním roce pustili do finalizace

	svých podnikatelských plánů. Všichni vybraní žáci ze 4. ročníku na projektu pilně pracovali a chystali se k závěrečnému hodnocení. V prosinci 2014 se konala soutěž o nejlepší podnikatelský záměr. Vypracovaný podnikatelský plán byl prezentován 16. prosince 2014 před odbornou porotou. Ve velké konkurenci si naše škola vedla výborně. Obsadili jsme 1. i 2. místo. V soutěži zvítězily žákyně 4. B – Tereza Zmeškalová, Natálie Švédová, Ivona Štelclová a Klára Jemelková s projektem nazvaným BEN. Záměr spočíval ve vytvoření rozsáhlé sítě půjčoven jízdních kol. Dívky získaly certifikát umožňující skutečnou realizaci podnikatelského plánu za podpory poradenského centra pro podnikatele, jednodenní zájezd do Vídně a další ceny. 2. místo získal také tým ze 4. B – Tomáš Marušík, Tomáš Göbl a Ondřej Herman s podnikatelským plánem nazvaným Electric Chopper Bicycles. V plánu je vyrábět elektrokola ve tvaru chopperu. Také tomuto týmu byly předány hodnotné ceny. Ostatní zúčastnění žáci se sice neumístili na vyhlášených prvních třech místech, ale se svými pracemi velmi dobře reprezentovali naši školu. Projekt byl realizován Moravskou vysokou školou Olomouc ve spolupráci s Obchodními akademii v Prostějově, Mohelnici, s Obchodní akademií a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky v Přerově a Olomouckým klastrem inovací, odbornou organizací působící v oblasti podpory začínajících podnikatelů.
Hodnocení	Projekt je zainteresovanými žáky hodnocen velmi kladně.
Zpracoval(a)	Sládečková

Název projektu	CENTRUM EKONOMICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V OLOMOUCKÉM KRAJI
Příjemce projektu	Obchodní akademie Mohelnice, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Přerov je partnerem projektu
Název programu	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Rozhodnutí vydal	Olomoucký kraj, CZ.1.07/1.1.26/03.0028,
Datum	1. 4. 2014 – 31. 12. 2014
Třída/y	3. ročník
Počet žáků	16
Pedag. dozor	Sládečková
Cíl	Rozvoj ekonomických znalostí žáků středních škol Olomouckého kraje a jejich motivace pro budoucí realizaci podnikatelských záměrů.
Popis	Naše škola byla do konce roku 2014 zapojena do projektu Centrum ekonomického vzdělávání v Olomouckém kraji, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.1.26/03.0028, podpořeného z Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost, jehož realizátorem je Obchodní akademie Mohelnice spolu s partnerem projektu Moravskou vysokou školou Olomouc. Projekt byl realizován od dubna do prosince 2014. Cílem projektu byl rozvoj podnikatelských znalostí, schopností a dovedností žáků středních škol Olomouckého kraje. Žáci byli vyučováni v oblasti podnikání a ekonomických kompetencí. Výuka byla zajišťována koordinátory ekonomické gramotnosti. V rámci inovované výuky byl vytvořen jedinečný výukový materiál v podobě interaktivního podnikatelského komiksu a SW aplikace, která sloužila žákům zapojeným do projektu k tvorbě podnikatelských záměrů a také jako prostředek k připomínkování, námětům a doporučením ze strany odborných mentorů projektu, pocházejícím z partnerské instituce projektu, z Moravské vysoké školy Olomouc. Vyvrcholením projektu byla soutěžní prezentace žákovských prací na žákovském workshopu. Do projektu bylo zapojeno přes 200 žáků středních škol Olomouckého kraje. Přínosem projektu je výchova podnikatelsky aktivních a ekonomicky kompetentních mladých lidí.
Hodnocení	Cíl projektu byl splněn, projekt hodnocen zúčastněnými žáky jako zdařilý.
Zpracoval(a)	Sládečková

OP Vzdělávání

Název projektu	KVALITNÍ V ŠKOLE, ÚSPĚŠNÍ V ŽIVOTE
Příjemce projektu	Obchodná akadémia Topoľčany

Název programu	OP Vzdělávání
Rozhodnutí vydal	Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR
Datum	1. 7. 2013 – 30. 6. 2015
Třída/y	4. ročník
Počet žáků	74
Pedag. dozor	Kuropatwová, Pavlíčková, Měrková
Cíl	Cílem projektu je propojení teoretického vzdělávání žáků v odborných předmětech s reálným ekonomickým prostředím.
Popis	Ve dnech 29. – 30. 4. 2015 zavítala skupina 86 žáků a 4 učitelů OA Topolčany v rámci projektu do Přerova. Zúčastnili se exkurze v podniku Pivovar, procházky historickým jádrem Přerova s odborným výkladem Mgr. Měrkové a kulturního programu 4. ročníku v tělocvičně školy.
Hodnocení	Cíl projektu byl splněn, projekt hodnocen zúčastněnými žáky jako zdařilý.
Zpracoval(a)	Kuropatwová

10 SOUTĚŽE, OLYMPIÁDY, TURNAJE

Mezinárodní soutěže

Mezinárodní soutěž Robotic Tournament – Rybník, Polsko, 28. 3. 2015	4., 7. a 20. místo z 38 účastníků v kategorii LEGO a 19. místo z 38. v kategorii robotů řízených mikroprocesorem
Mezinárodní soutěž Robot Challenge – Vídeň, Rakousko, 12. 4. 2015	7. místo z 38 týmů z 15 zemí
Robotický den - Kongresové centrum, Praha, 13. – 14. 6. 2015	Prakticky 1. a 2. místo v soutěži sledovačů čáry - LEGO (díky zvláštnímu uplatnění pravidel soutěže jen čestná uznání)

Celostátní soutěže

Účetní olympiáda pro studenty SŠ, září – listopad 2014	Vynikající řešení modelové situace
Mistrovství ČR OPEN v grafických disciplínách, 29. 11. 2014 na OA Olomouc	30min. opis v kategorii Student (19) 11. místo z 23
Celostátní soutěž v účetnictví MÁ DÁTI – DAL Znojmo, 21. – 22. 1. 2015	5. místo jednotlivci
Celostátní soutěž v grafických disciplínách pro 3. ročníky a mladší na OA Přerov, 28. – 29. ledna 2015	4. místo v družstvech (23 škol)
VII. Hry letní olympiády dětí a mládeže, 14. – 19. června 2015 Plzeň	8. místo ze 14 krajů
Robosoutěž ČVUT Praha, 12. 11. 2014	17. a 21. místo ze 32 družstev
Robotická soutěž Bruntál, 26. 11. 2014	1., 6. a 8. místo ze 13 družstev
RoboTrip Uničov, 11. 12. 2014	1., 6., 8. a 11. místo z 19 družstev
Robotická soutěž VŠB Ostrava, 30. 1. 2015	1., 6. a 8. místo z 22 družstev
Soutěž Hranické robotování, 24. 3. 2015	1., 9. a 10. místo ze 36 družstev v kategorii LEGO a 12. místo z 22. v kategorii robotů řízených mikroprocesorem
Soutěž v programování Robo Cup - Opava, 20. 5. 2015	8.– 9. místo z 26 soutěžících

Krajské a okresní soutěže

Regionální veletrh fiktivních firem v Olomouci (27 fiktivních firem z České republiky, 5 z Ruska, 2 Litvy, 1 z Německa), 11. – 12. 12. 2014	3. místo v kategorii stánek
Krajská soutěž Olomouckého kraje v grafických disciplínách, OA Mohelnice, 24. 3. 2015	Opis: 3. místo (Pluhař) Wordprocessing: 10. místo
Finanční gramotnost, okresní kolo	1. místo Kristýna Tomášová, Lucie Mohylová, Dagmar Sedláčková
Finanční gramotnost, krajské kolo	4. místo Kristýna Tomášová, Lucie Mohylová, Dagmar Sedláčková
Esejistico-prezentační soutěž „V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu.“	4. místo Barbora Vylíčilová, Jakub Bolf, Tereza Peřinová, Markéta Povalová

Pořadatelské akce

Regionální soutěž v účetnictví (3 školy), 18. 11. 2014	1. místo
Olympiáda mladých ekonomů (3 školy), 18. 11. 2014	2. a 3. místo
ZAV Přerov – celostátní soutěž v grafických disciplínách pro 3. ročník a mladší talenty, 28. – 29. 1. 2015	4. místo – družstvo

11 PŘEDMĚTOVÉ SEKCE

11.1 Sekce českého jazyka a společenskovedních předmětů

Ved. sekce:	Mgr. Štukheilová Magda (CJL, FRJ)
Členové sekce	Mgr. Homolová Renata (CJL, ZSV, BIO), Mgr. Kubíková Jitka (CJL, AGJ), Mgr. Měrková Jana (NEJ, RUJ, DEJ), Mgr. Mikešová Lenka (CJL, NEJ), Mgr. Ing. Měšťánek Jiří (ZSV, EKO)
Předměty	CJL, DEJ, ZSV, SVZ, SPK

PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT		období
01.	Návštěva SIC, seznámení s provozním řádem, 1. r., O: vyuč. ČJL 1. r.	9/2014
02.	Návštěva Muzea Komenského v Přerově, expozice „Pravěk“, 1. r., O: Mr	9/2014
03.	Aktualizace školního seznamu četby k ústní maturitní zkoušce z ČJL, O: Šu	30. 9. 2014
04.	Návštěva divadelního představení, O: Ku	2014/2015
05.	SCHOLARIS – prezentace SŠ	11/2014
06.	Den otevřených dveří (DOD)	12/2014
07.	OČJ – šk. kolo, okresní kolo, O: Hm	12/2014 2/2015
08.	Návštěva filmového představení v kině Hvězda Přerov, 1.–4. r., O: Šu	1/2015
09.	Esejistická soutěž „V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu.“, O: vyuč. ČJL	3/2015
10.	Přihlášky žáků k ÚMZ ČJL – jarní termín; zpracování tabulky s individuální četbou žáků, O: vyuč. ČJL 4. r.	31. 3. 2015
11.	Písemná a ústní maturitní zkouška z ČJL, O: vyuč. ČJL 4. r.	5/2015
12.	Ústní maturitní zkouška – profilová část ze SVZ, DEJ, 4. EL, O: vyuč. SVZ, DEJ	5/2015
13.	Přihlášky žáků k ÚMZ ČJL – podzimní termín; zpracování tabulky s individuální četbou žáků, O: vyuč. ČJL 4. r.	30. 6. 2015
14.	Projektový týden (projektový den sekce: Putování za Ctiborem Tovačovským z Cimburka, literárně-historická exkurze – zámek v Tovačově, návštěva Muzea Komenského v Přerově, expozice o J. Blahoslavovi, J. A. Komenském, historické školní třídy, kvízy aj.)	6/2015
15.	Zkoušky z českého jazyka pro trvalý pobyt (A1), O: ZŘ, vyuč. ČJL	2014/2015
16.	Vzájemné hospitace	2014/2015
17.	Účast vyučujících na seminářích (DVPP) – dle aktuální nabídky	2014/2015
PŘEHLED AKCÍ NAD PLÁN		období
01.	Výstava „Za císaře pána“, Muzeum Komenského v Přerově, O: Mr, 2. EL	25. 10. 2014
02.	Myanmar (Barma) v proudu času, agentura Pohodáři, O: Hm	12. 11. 2014
03.	Návštěva divadelního představení Ostře sledované vlaky, O: Ku	27. 3. 2015
04.	Návštěva divadelního představení Lakomec, O: Ku	10. 4. 2015
05.	Návštěva muzikálového představení Fantom opery, O: Ku	24. 4. 2015
06.	Návštěva filmového představení Láska všemi deseti, O: Ku	29. 4. 2015
07.	Aktualizační odborná příprava hodnotitelů ústní zkoušky z ČJL (e-learning) – AKCE PRO UČITELE	10. – 21. 11. 2014
08.	Školení pro examinátoři zkoušky z ČJ pro trvalý pobyt v ČR – AKCE PRO UČITELE	3 – 6/2015

Název	NÁVŠTĚVA STUDIJNÍHO INFORMAČNÍHO CENTRA
Datum	5. 9., 9. 9., 2. 9. 2014
Třída/y	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	30, 13, 26
Pedag. dozor	Štukheilová, Homolová

Cíl	Seznámit studenty 1. ročníku s provozním řádem SIC a jeho bohatým knižním fondem
Popis	Studenti 1. ročníku navštívili školní SIC v rámci hodiny ČJL. Seznámili se s provozním řádem, knižním fondem a výpůjční dobou.
Hodnocení	Návštěvou SIC se školní knihovnou se snažíme podpořit čtenářské zájmy žáků, motivujeme je nejen k vypůjčení knih doporučených k četbě v rámci ÚMZ z ČJL, ale také k zapůjčení knih dle individuálního zájmu a čtenářského vkusu.
Zpracoval(a)	Štukheilová

Název	NÁVŠTĚVA MUZEA KOMENSKÉHO V PŘEROVĚ, VÝSTAVA „ZA CÍSAŘE PÁNA“
Datum	25. 10. 2014
Třída/y	2. EL
Počet žáků	24
Pedag. dozor	Měrková
Cíl	Zprostředkovat žákům formou výstavy konkrétnější představu o životě města Přerova za vlády císaře Františka Josefa I.
Popis	Výstava byla tematicky zaměřená na život v městě Přerově v 2. pol. 19. st. a na počátku 20. stol. Prostřednictvím fotografií, dokumentů, předmětů denní potřeby i ukázek zařízení interiérů si žáci mohli vytvořit plastický obraz o životě jednotlivce i společnosti, rozvoji kultury a hospodářství v Přerově.
Hodnocení	Návštěva výstavy splnila svůj cíl. Žáky výstava zaujala, rozšířili si vědomosti získané ve škole o nové informace.
Zpracoval(a)	Měrková

Název	MYANMAR (BARMA) V PROUDU ČASU
Datum	12. 11. 2014
Třída/y	1.–3. ročník
Počet žáků	197
Pedag. dozor	Pedagogové dle rozpisu
Cíl	Seznámit žáky zábavnou formou s exotickou zemí
Popis	Audiovizuální pořad doprovázený mluveným slovem účastníka a hlavního organizátora výpravy (agentura Pohodáři)
Hodnocení	Žáky i učiteli byl pořad hodnocen kladně.
Zpracoval(a)	Homolová

Název	NÁVŠTĚVA MUZEA KOMENSKÉHO V PŘEROVĚ, EXPOZICE „PRAVĚK“
Datum	16. a 17. 12. 2014
Třída/y	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	58
Pedag. dozor	Měrková
Cíl	Pomocí reálných předmětů denní potřeby a hmotných pozůstatků po našich pravěkých předcích přiblížit studentům konkrétněji učivo pravěku probírané v měsíci září v hodinách dějepisu
Popis	Během vyučovací hodiny žáci 1. ročníku navštívili expozici o pravěku v Muzeu Komenského v Přerově. Prohlédli si exponáty nalezené při archeologických průzkumech v blízkém okolí našeho města, které dokumentují nejstarší osídlení v době neolitické, bronzové a železné.
Hodnocení	Zajímavý a barvitý výklad průvodce umožnil žákům představit si život v mladší době kamenné v okolí Přerova. Současně získali povědomí o evropském významu této archeologické lokality. Přespolní studenti se zorientovali v historické části města.
Zpracoval(a)	Měrková

Název	OČJ – ŠKOLNÍ KOLO, OKRESNÍ KOLO
Datum	11. 12. 2014 (školní kolo), 6. 2. 2015 (okresní kolo)
Třída/y	1.–4. ročník
Počet žáků	17
Pedag. dozor	Homolová
Cíl	Ve školním kole OČJ lze hravou, ale náročnou formou ukázat studentům, kteří jsou v hodinách českého jazyka úspěšnější, nebo mají o češtinu zájem, jinou podobu práce s naší mateřštinou.
Popis	Žáci zpracovali 5 úloh z části jazykové a napsali slohový úkol na téma <i>Podzimní dny</i> .
Hodnocení	Vítězkami školního kola se staly: 1. místo – Kristina Petrovičová (4. A), 2. místo – Monika Šulová (2. EL), 3. místo – Eliška Studená (4. A). Do okresního kola, které se uskutečnilo 6. 2. 2015, postoupily všechny tři vítězky a také Tereza Holíková (1. A), která obsadila 4. místo. V okresním kole se z našich žákyň nejlépe umístila T. Holíková, jedna z nejmladších účastnic, která z 23 soutěžících v konkurenci gymnázií a jiných středních škol obsadila 8.–10. místo.
Zpracoval(a)	Homolová

Název	NÁVŠTĚVA FILMOVÉHO PŘEDSTAVENÍ ATLAS MRAKŮ V KINĚ HVĚZDA PŘEROV
Datum	29. 1. 2015
Třída/y	1.–4. ročník
Počet žáků	235
Pedag. dozor	učitelé dle rozpisu
Cíl	Zhlédnout filmové představení
Popis	Filmová adaptace románu D. Mitchella vypráví šest žánrově odlišných příběhů, které se odehrávají v různých časech a na různých místech od začátku 19. století až po postapokalyptickou budoucnost. Režie Tom Tykwer, Andy Wachowski, Lana Wachowski, v hlavní roli Tom Hanks.
Hodnocení	Film zobrazující myšlenku kontinuální propojenosti našeho bytí a činů napříč časem a prostorem se přítomným divákům líbil. Vhodná náplň dopoledního programu po rozdání pololetního vysvědčení.
Zpracoval(a)	Štukheilová

Název	NÁVŠTĚVA DIVADELNÍHO PŘEDSTAVENÍ MARYŠA – MORAVSKÉ DIVADLO OLOMOUC
Datum	16. 2. 2015
Třída/y	2. A, 2. B, 2. EL
Počet žáků	86
Pedag. dozor	Kubíková, Štukheilová, Rašková, Doleželová
Cíl	Zhlédnout divadelní představení
Popis	Maryša je považována za „českou divadelní klasiku“. Na scéně se odehrává drama nešťastně provdané dívky, která otráví svého manžela. V tomto dopoledním představení pro školy se mohli žáci přenést do doby, kdy vztahy v rodině byly striktně určovány společenským postavením. Také touha získat majetek za každou cenu byla často jediným velkým cílem, kterého chtěli někteří jedinci dosáhnout.
Hodnocení	Hostující slovenský režisér Matúš Olša, jehož inscenaci Divé Báry mohli diváci olomouckého divadla zhlédnout již dříve, diváky mile překvapil, poněvadž toto notoricky známé téma bylo zpracováno zajímavým způsobem – moderně, co se rekvizit a scénografie týká, ale zároveň zůstala zachována atmosféra tehdejší doby, samozřejmě nářeční prvky a jednání postav. Toto realistické drama působilo živě, mělo spád a výkony herců byly přesvědčivé.
Zpracoval(a)	Kubíková

Název	NÁVŠTĚVA DIVADELNÍHO PŘEDSTAVENÍ OSTŘE SLEDOVANÉ VLAKY – MAHENOVO DIVADLO BRNO
Datum	27. 3. 2015
Třída/y	4. A, 4. B, 4. EL a zájemci z 2. a 3. roč.
Počet žáků	85
Pedag. dozor	Kubíková a vyučující dle rozpisu
Cíl	Porovnat divadelní představení s Hrabalovou novelou Ostře sledované vlaky
Popis	V této inscenaci se silným příběhem a groteskním náhledem se podařilo režisérovi I. Krobotovi známý příběh ozvláštnit a dát tak divákům několik námětů k zamyšlení – zejména závěrečná provokující scéna byla neobvyklou tečkou za životním příběhem hlavního protagonisty. Tento příběh je plný paradoxů, emocí, je to výzva pro samotné herce. Při nastudování režisér použil i Hrabalovu Legendu o Kainovi, kterou zakomponoval do samotného příběhu. Nejedná se o režijní debut I. Krobota, ale o několikátou verzi, v které je koncepce podobná těm předchozím. Liší se však výběrem režijních prostředků, jiných hudebních motivů, prostorovým uspořádáním a začleněním některých scének, které v Hrabalově knize nenajdeme.
Hodnocení	Zajímavé zpracování známé novely může diváky přimět k tomu, aby se snažili vidět příběh jinými očima, z jiného úhlu pohledu. Vybízí k tomu nejen osobité herecké výkony, ale i samotné jednání postav a konkrétní situace. Scéna a rekvizity jsou dobové a divák se tak snadno dostává do doby, o níž Hrabal píše. Divadelní představení zhlédnuté v Mahenově divadle v Brně se stalo inspirací k zadání tématu na slohovou práci v rámci přípravy na maturitní písemnou práci z ČJL, v níž žáci 4. A zpracovali buď referát, recenzi, nebo novinový článek do školního časopisu.
Zpracoval(a)	Kubíková

Název	NÁVŠTĚVA DIVADELNÍHO PŘEDSTAVENÍ LAKOMEC – MAHENOVO DIVADLO BRNO
Datum	10. 4. 2015
Třída/y	1. A, 1. B, 1. EL a zájemci z 2. a 3. roč.
Počet žáků	90
Pedag. dozor	Kubíková a vyučující dle rozpisu
Cíl	Umožnit žákům 1. ročníku a dalším zájemcům zhlédnutí divadelního představení v Mahenově divadle v Brně, na klasické scéně. Studenti tak měli možnost porovnat knihu nebo známé televizní zpracování s tímto představením.
Popis	Skrblík Harpagon by pro peníze obětoval všechno, dokonce i štěstí vlastních dětí. Jedná se snad o nejslavnější francouzskou komedii se skvělými hereckými příležitostmi. Harpagon omezuje své děti a snaží se je pomocí intrik nutit do výhodných sňatků. Pro syna vybral bohatou vdovu, přestože miluje krásnou a mladou Marianu, na kterou si ale myslí i Harpagon sám. Pro dceru naopak našel zámožného starce. K šílenství jej přivádí ztráta zlatých dukátů, které mu vezme sluha, aby tak pomohl Kleantovi, Harpagonovu synovi. Harpagon zběsile pátrá a podezřívá každého ve svém okolí. Po odhalení lži se výměnou za peníze Mariany vzdává. Nakonec svolí ke sňatkům svých dětí s partnery, které si samy zvolily, ale až poté, co se dozvídá o jejich majetném rodinném zázemí. Zvláště ho přesvědčí fakt, že ho vdavky nebudou nic stát.
Hodnocení	Herecké výkony byly velmi přesvědčivé, takže tato situační komedie zaznamenala u studentů úspěch. Rekvizity a scéna byly úsporné a moderní, což nás poněkud překvapilo. Modernější pojetí mělo asi navodit lepší porozumění tehdejším vztahům, zejména s ohledem na diváky z řad studentů.
Zpracoval(a)	Kubíková

Název	NÁVŠTĚVA MUZIKÁLOVÉHO PŘEDSTAVENÍ FANTOM OPERY – GOJA MUSIC HALL
Datum	24. 4. 2015
Třída/y	Zájemci z 1.–3. roč.
Počet žáků	13
Pedag. dozor	Kubíková
Cíl	Zhlédnout muzikál Fantom opery a navštívit Národní památník na Vítkově v Praze
Popis	Hudba: ANDREW LLOYD WEBBER

	Texty: CHARLES HART Fantom opery je muzikál z roku 1986. Jde o adaptaci stejnojmenného románu francouzského spisovatele Gastona Leroux. Světová premiéra muzikálu se konala 27. září 1986 v Londýně, kde se uvádí dodnes. Jedná se o druhý nejdéle uváděný muzikál na světě, hned po světové jedničce <i>Bídníci</i>. Dva roky po světové premiéře se muzikál uvedl na Broadwayi, kde ho taktéž diváci mohou vidět i dnes. Díky úsilí Františka Janečka byl historicky světově vůbec nejúspěšnější divadelní muzikál Fantom opery (vedle Les Misérables) uveden poprvé v Čechách. Licenci ne získalo žádné jiné divadlo – ani v Čechách, ani na Slovensku.
Hodnocení	Všichni studenti byli nadšení. V tomto muzikálu zaznívají nádherné Webberovy melodie a neodmyslitelně k dokreslení atmosféry patří výpravná scéna, množství postav, rozmanitých kostýmů a střídání pochmurných zákoutí a prostor s okázalou slavnostní divadelní scénou. Návštěva Národního památníku na Vítkově byla zajímavým zpestřením programu. Tento doplněk programu jsme zvolili i z toho důvodu, že si letos připomínáme 70. výročí konce 2. světové války.
Zpracoval(a)	Kubíková

Název	NÁVŠTĚVA FILMOVÉHO PŘEDSTAVENÍ LÁSKA VŠEMI DESETI – KINO HVĚZDA PŘEROV
Datum	29. 4. 2015
Třída/y	1.–3. ročník
Počet žáků	180
Pedag. dozor	Pedagogové dle rozpisu
Cíl	Zhlédnout film, jehož zápletky je založena kromě jiného i na schopnosti psát co nejrychleji na psacím stroji s využitím metody ZAV (natočeno ve spolupráci se světovou rekordmankou Helenou Matouškovou-Zaviačičovou a Jaroslavem Zaviačičem), dle které se učí psát všemi deseti i žáci naší školy v předmětu PEK.
Popis	Francouzsko-belgický romantický film z roku 2012 v režii Régise Ronsarda, v hlavních rolích hrají Déborah François a Romain Duris. Děj se odehrává na jaře 1958. Hlavní hrdinka se vzdá poklidného života, odjíždí do Normandie na přijímací pohovor na místo sekretářky pojišťovací společnosti. I když pohovor dopadne katastrofálně, aspoň předvede, že umí neuvěřitelně rychle psát na psacím stroji. Nechybí ani milostná zápletky či sportovní fanouškovství. Zajímavostí je, že Déborah François nedokázala psát rychle jako české mistryně v rychlopsaní, a proto byly některé záběry na její ruce nahrazeny záběry na rychlejší písáčku. Ve filmu účinkuje i 20 českých děvčat v rolích soutěžících.
Hodnocení	Film se velmi líbil, žáky i pedagogy byl přijat s nadšením. Navíc naši školu spojují osobní kontakty a úzká odborná spolupráce s panem Zaviačičem, jehož metodu naši žáci využívají v psaní na klávesnici.
Zpracoval(a)	Štukheilová

Název	ČTVRTÝ ROČNÍK ESEJISTICKO-PREZENTAČNÍ SOUTĚŽE „V OLOMOUCKÉM KRAJI JSEM DOMA. A VŽDYCKY BUDU!“
Datum	4/2015
Třída/y	1. A, 2. A
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Štukheilová
Cíl	Zúčastnit se 4. ročníku esejisticko-prezentační soutěže <i>V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu!</i> Motivovat středoškoláky k zapojení se do debaty o rozvoji Olomouckého kraje.
Popis	Soutěž je určena pro všechny studenty 1. až 4. ročníku středních škol v Olomouckém kraji a organizuje ji Moravská vysoká škola Olomouc. Naši školu reprezentovaly 2 týmy ve složení Barbora Vylíčilová a Jakub Bolf z 1. A, Tereza Peřinová a Markéta Povalová z 2. A. Tým č. 1 zpracoval esej na téma „Zajímavé místo v Olomouckém kraji – doporučení návštěvníkům“, tým č. 2 soutěžil s esejí na téma „Jak se žít tím, co mě baví. Aneb proč je důležité myslet na budoucnost.“
Hodnocení	Obě soutěžní eseje postoupily do finále, v němž soutěžící museli své práce prezentovat před porotou i zaplněným atriem BEA centra Olomouc.

	V silné konkurenci gymnázií a ostatních středních škol Olomouckého kraje oba naše týmy obstály se ctí. I když mety nejvyšší nedosáhly, úspěchem je už to, že se probojovaly do prezentačního finále a jejich eseje patří ve své kategorii mezi tři nejlepší v kraji.
Zpracoval(a)	Štukheilová

Název		PROJEKTOVÝ DEN SEKCE ČJL A SPOLEČENSKOVĚDNÍCH PŘEDMĚTŮ	
Datum		25. 6. 2015	
Třída/y		1.–3. ročník	
Počet žáků		145 (53, 60, 32)	
Pedag. dozor		Homolová, Kubíková, Měrková, Mikešová, Měšťánek, Štukheilová, Koupilová, Příkrylová, Moulíková, Vinklerová	
Cíl		V návaznosti na učivo probírané v hodinách ČJL, DEJ, ZSV a SPK netradiční a zábavnou formou přiblížit žákům historii, literaturu, kulturu a architekturu našeho regionu.	
Popis		1. ročník V 1. části programu žáci 1. A a 1. B nejdříve zhlédli úvodní prezentaci o Chropyni a finálovou studentskou prezentaci k esejistické soutěži „Zajímavá místa v Olomouckém kraji“. Následovala tvůrčí dílna literárně-historická se zaměřením na Tovačov, tovačovský zámek a osobnost Ctibora Tovačovského z Cimburka, spočívající ve vyhledávání informací na internetu a přípravě krátké výstupní prezentace na dané téma. Získané informace si žáci ověřili v soutěžním vědomostním kvízu. Žáci 1. EL se zapojili do projektu „Společné kameny česko-polských dějin a kulturního bohatství“, v jehož rámci realizovali zpracování pracovních listů. 2. část programu byla společná pro všechny žáků 1. ročníku a zahrnovala literárně-historickou exkurzi PUTOVÁNÍ ZA CTIBOREM TOVAČOVSKÝM Z CIMBURKA. Cílem této naší tradiční exkurze byla návštěva zámku v Tovačově s prohlídkou zámecké barokní kaple, s výstupem na Spanilou věž (letos nově otevřena po rekonstrukci) a prohlídkou expozice o Ctiboru Tovačovském z Cimburka. 2. ročník Na úvod žáci zhlédli prezentaci o historii města Přerova v podání žáků 1. ročníku, v další části si vyzkoušeli různé vědomostní kvízy s literární a historickou tematikou. Následovalo Muzeum Komenského v Přerově s návštěvou stálé expozice o Komenském, Blahoslavovi a prohlídkou historických školních tříd. 3. ročník Třetíci zahájili projektový den v přerovském muzeu prohlídkou výstavy „Stoletý přerovský Kašpárek“, dále ve škole zhlédli prezentaci o historii města Přerova a pak se vydali na vycházku po pamětihodnostech Přerova.	
Hodnocení		Projektový den lze hodnotit nejen jako zdařilý, ale byl i příjemným zpestřením konce školního roku v rámci celého projektového týdne.	
Zpracoval(a)		Štukheilová	

Název		E-LEARNIG – AKTUALIZAČNÍ ODBORNÁ PŘÍPRAVA HODNOTITELŮ ÚSTNÍ ZKOUŠKY Z ČJL – AKCE PRO UČITELE	
Datum		10.–21. 11. 2015	
Pedag. dozor		Homolová, Kubíková, Mikešová, Štukheilová	
Cíl		Osvojení změn v hodnocení ÚMZ z ČJL	
Popis		Formou e-learningu seznámení se změnami v hodnocení ÚMZ z ČJL	
Hodnocení		Vzhledem k zásadním změnám v hodnocení ÚMZ z ČJL bylo proškolení nutné, navazovat měl konzultační seminář, který se nakonec neuskutečnil.	
Zpracoval(a)		Štukheilová	

Název	E-LEARNIG – ŠKOLENÍ PRO EXAMINÁTOŘE ZKOUŠKY Z ČJ PRO TRVALÝ POBYT V ČR – AKCE PRO UČITELE
Datum	16. 3.–8. 5. 2015, 5. 6. 2015
Pedag. dozor	Homolová, Kubíková, Mikešová, Štukheilová, Šrámková
Cíl	Seznámení se změnami při zkoušce z ČJ pro trvalý pobyt
Popis	5 modulů, závěrečný test formou e-learningu, výstupní tutoriál
Hodnocení	Přínosné vzhledem k plánovaným změnám u zkoušky z ČJ pro trvalý pobyt
Zpracoval(a)	Štukheilová

HODNOCENÍ	
Cíle	Zachovat stávající postavení společenskovedních předmětů na odborné škole a rozvíjet zájem studentů o kulturu, literaturu, historii a umění, rozvíjet jejich občanské postoje. Zapojit studenty do soutěží a olympiád, zúčastnit se filmového představení, připravit a zorganizovat pro žáky kulturní aktivity, zájezdy na divadelní představení, exkurze a pořady, které rozšíří jejich kulturní obzory, přispějí k rozvoji jejich estetického vnímání skutečnosti a formují jejich hodnotové postoje, vhodně doplní výuku ČJL a dalších společenskovedních předmětů. Prioritním úkolem je zodpovědně připravit studenty ke společné části maturitní zkoušky z ČJL (povinná zkouška), zájemce pak k profilové části MZ ze SVZ nebo DEJ (volitelná zkouška – obor EL).
Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	Členové sekce přistupují k plnění svých úkolů zodpovědně a v souladu s vytyčenými cíli, výuka je realizována dle tematických plánů, jejichž plnění se pravidelně kontroluje na schůzích sekce (1x měsíčně). Letošní výsledky maturitní zkoušky: společná část – ČJL: PP – všichni prospěli, DT – 3 žáci neprospěli, ÚMZ – 7 žáků neprospělo profilová část – SVZ, DEJ: všichni prospěli. Výsledkem činnosti sekce jsou také různé aktivity vzdělávacího, soutěžního a kulturního rázu, v nichž jsou posíleny i mezipředmětové vztahy, zejména v rámci společenskovedních předmětů. Pro žáky jsme zajistily 2 filmová a 4 divadelní představení, 4 návštěvy Muzea Komenského v Přerově aj. Všechny plánované akce se podařilo zrealizovat a 6 dalších bylo navíc aktuálně zařazeno do programu. V rámci červnového projektového dne se žáci již tradičně zúčastnili literárně-historické exkurze s návštěvou tovačovského zámku, zhlédli výstavu „Stoletý přerovský Kašpárek“ a stálé expozice v místním muzeu, absolvovali naučnou vycházku po pamětihodnostech Přerova, zapojili se do různých soutěžních aktivit, kvízů, tvůrčích dílen nebo se podíleli na pracovních listech k dějepisnému projektu „Společné kameny česko-polských dějin“. V rámci realizace 1. části tohoto projektu se ve dnech 9.–10. 6. 2015 žáci zúčastnili vzdělávací exkurze s návštěvou Lidic a Terezína. Členové sekce jsou zapojeni do různých projektů. V rámci udržitelnosti projektu Zavádění nových metod využívajících ICT při výuce předmětů na OA a projektu Peníze středním školám (ČJL a DEJ) je výuka doplňována zpracovanými powerpointovými prezentacemi a cvičnými pracovními listy. Vyučující ČJL si ve výuce také vzájemně hospitují. Celkem se uskutečnilo 7 hospitačních hodin, které slouží i jako inspirační zdroj pro vlastní pedagogickou práci. Členové sekce se zúčastnili různých seminářů za účelem zkvalitnění výuky, maturitních zkoušek (Aktualizační odborná příprava hodnotitelů ÚZ z ČJL) nebo školení pro examinátoře zkoušky z ČJ pro trvalý pobyt formou e-learningu a výstupního tutoriálu. Vyučující ČJL jsou pravidelně zapojeny do těchto zkoušek z ČJ pro trvalý pobyt. Vzhledem k výše uvedeným skutečnostem lze činnost sekce hodnotit kladně.
Návrhy na zlepšení	Nezvyšovat počet akcí za tuto sekci. Soustředit se na systematickou přípravu žáků k MZ, zintenzivnit a zefektivnit zejména přípravu k ústní MZ z ČJL, motivovat žáky k vlastní četbě a zvýšit úspěšnost žáků v ÚMZ z ČJL. Zlepšit propagaci akcí sekce (včetně fotografií z akcí) na školním webu či facebooku, popř. v regionálním tisku.
Zpracoval(a)	Štukheilová

11.2 Sekce cizích jazyků

Ved. sekce:	Mgr. Lenka Koupilová (AGJ, FRJ)
Členové sekce (aprobace)	Mgr. Jana Doleželová (NEJ, RUJ), Mgr. Jitka Kubíková (AGJ, CJL), Mgr. Jana Měrková (NEJ, RUJ, DEJ), Mgr. Lenka Mikešová (NEJ, CJL), Mgr. Jana Přikrylová (ŠPJ, NEJ), Viktorie Sašková (AGJ), PhDr. Věra Šrámková (AGJ, RUJ), Mgr. Magda Štukheilová (FRJ, CJL), Mgr. Dagmar Vinklerová (AGJ, NEJ)
Předměty	AGJ, FRJ, NEJ, RUJ, ŠPJ, OAJ, AJK

PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT		období
01.	Evropský den jazyků (Kp)	26. 9. 2014
02.	Srovnávací testy (Kp)	09/2014
03.	Zahájení kurzů AGJ (doučování v rámci JŠ) pro 1. a 2. ročník	09/2014
04.	Doplňkové kolo soutěže Search it (Ku + Kp)	13. 10. 2014
05.	Školní kolo konverzační soutěže v AGJ – 1.– 2. ročník (Kp + Sa)	8. 12. 2014
06.	Školní kolo konverzační soutěže v AGJ – 3.– 4. ročník (Ku + Šr)	3. 12. 2014
07.	Propagace projektů Leonardo da Vinci na ZŠ (Mi + Kp)	12/2014-02/2015
08.	Čtyřlístek – soutěž pro ZŠ (Kp + Mi)	15. 1. 2015
09.	Okresní a krajská kola konverzačních soutěží v AGJ, Search it (Ku) a NEJ (Mr)	02-03/2015
10.	SJZZ, OZZJ, FCE (v případě zájmu) (Sr+Sa)	05-06/2015
11.	Projektový den CJ (Sa)	24. 6. 2015
12.	Poznávací zájezd do Vídně (Mi + Do)	24. 6. 2015
PŘEHLED AKCÍ NAD PLÁN		období
13.	Divadelní představení Peter Black v AGJ pro 3.– 4. ročník (Ku)	20. 11. 2014
14.	Facebook English – soutěž	01/2015

Název	EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ
Datum	26. 9. 2014
Třída	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	Celý první ročník (diváci, soutěžící), pomocníci z vyšších ročníků
Pedag. dozor	Štukheilová, Mikešová, Přikrylová, Sašková, Doleželová
Cíl	Zábavnou formou seznámit naše prváky s nabídkou cizích jazyků na OA Přerov
Popis	Prváci byli rozděleni do 5 týmů a postupně navštívili pět stanovišť: FRANCOUZSKÝ JAZYK Naše francouzské menu se skládalo ze samých francouzských specialit. Žáci 1. ročníku ochutnali něco z francouzské kultury, jazyka, pařížských památek, francouzského šansonu i typických francouzských pochoutek. Na úvod zhlédli prezentaci s fotkami z našich toulek po evropských metropolích: z odborné exkurze do Evropského parlamentu ve Štrasburku a ze studijního vzdělávacího zájezdu do Paříže a Londýna. Další video jim vtipnou formou představilo francouzské symboly. Co Francouzi jedí a pijí, se dozvěděli ve studentské prezentaci o francouzské gastronomii a v následné degustaci se zavázanými očima mohli identifikovat, kterou z francouzských specialit právě ochutnali. Ze šneků a žabích stehýnek měli sice obavy, ale nakonec všem chutnalo! Následovaly různé kvízy, hádanky a soutěže, např. o Paříži, o francouzštině, Francii a Francouzích. Dále prváci doplňovali slepou mapu Francie, poznávali galerii slavných Francouzů nebo hádali význam zrádných slov ve francouzštině. Francouzskou atmosféru doplňovaly písničky od současné populární francouzské zpěvačky ZAZ nebo od Stromae. Bohatý program i s občerstvením si pro ně připravily studentky francouzštiny ze 4. A a 4. EL. NĚMECKÝ JAZYK V učebně MU4 měli žáci prvního ročníku možnost virtuálně navštívit Vídeň, rakouskou metropoli, do níž v červnu letošního roku mohou žáci naší školy vyrazit na poznávací zájezd. Poté měli možnost uplatnit v kvízu své vědomosti o německy mluvících zemích. Dále odhadovali význam německých slov a poznávali nejznámější německé osobnosti z různých oborů. Nedílnou součástí

	našeho programu je také společné zpívání jednoduchých německých písniček – Schnappi, Biene Maja, Fliegerlied. Nejlepší luštitelé a zpěváci byli odměněni drobnými sladkostmi německých či rakouských výrobců. Na zdárném průběhu prezentace se podíleli žáci ze 3. EL a 4. EL. ŠPANĚLSKÝ JAZYK V rámci EDJ se studenti měli možnost seznámit prostřednictvím kvízu s reáliemi a zajímavostmi z oblasti Španělska a Latinské Ameriky. Pro vítězný tým byla připravena chutná odměna. ANGLICKÝ JAZYK Studenti prvního ročníku měli možnost si znovu procvičit znalost anglického jazyka. A to během her Fast Shot a Treasure Hunt, ve kterých si trénovali paměť a slovní zásobu, plnili úkoly a nakonec našli poklad. Studenti byli rozděleni na tři skupiny a soutěžili mezi sebou. Velmi šikovně a rychle se poradili s vyřešením všech úkolů a nechyběla ani sladká odměna. Byla připravena písnička „I am happy“ k poslechu, doplnění chybějících slov a na závěr také k překladu a ke zpěvu. Studentky 2. a 3. ročníku připravily pohoštění. Upekly anglické speciality jako třeba cheesecake, cookies, muffins atd. a uvařily pravý anglický čaj. Na závěr byly studentům prvního ročníku ukázány internetové adresy, na kterých si každý z nich může doma procvičit angličtinu. RUSKÝ JAZYK Letošní oslava EDJ proběhla ve zcela tradičním duchu. Žáci 2. ročníku se snažili přiblížit svým mladším kolegům ruský jazyk pomocí básniček, písniček, her a dalších aktivit. Vítězná družstva velkého kvízu „Znáš Rusko?“ byla kromě sladkostí odměněna ruskou specialitou – pirožky.
Hodnocení	Tradičně zdařilá akce pro naše prváky.
Zpracoval(a)	Štukheilová, Mikešová, Přikrylová, Sašeková, Doleželová

Název	SROVNÁVACÍ TESTY, ZAHÁJENÍ KURZŮ
Datum	09/2014
Třída	1. A, 1. B, 1. EL, 2. A, 2. B, 2. EL
Počet žáků	Celý 1. a 2. ročník
Pedag. dozor	Koupilová, Sašeková, Kubíková
Cíl	Možnost srovnání úrovně angličtiny v rámci celého ročníku, evaluace a sebeevaluace, zahájení doučovacích kurzů (v rámci JŠ) pro zájemce
Popis	V září byly v 1. a 2. ročníku napsány srovnávací testy. Všichni žáci se následně dozvěděli své pořadí v rámci ročníku. Pokud se svými výsledky nebyli spokojeni, měli se možnost přihlásit do doučovacích kurzů v rámci JŠ (po 10 vyučovacích hodinách). Celkem byla zahájena výuka v 1 kurzu pro 1. ročník a ve 2 kurzech pro 2. ročník.
Hodnocení	Srovnání výsledků testů celého ročníku má určitě smysl. Mnozí slabší rádi využijí příležitost (prváci při nástupu na novou školu, druháci po prázdninách) opakování a prohlubování základního učiva, kterou jim nabízí doučovací kurzy.
Zpracoval(a)	Koupilová

Název	ŠKOLNÍ KOLO SOUTĚŽE SEARCH IT
Datum	13. 10. 2014
Třída	Všechny třídy – doplňkové kolo
Počet žáků	20
Pedag. dozor	Kubíková
Cíl	Rychle se orientovat se v anglických textech na internetu a vyhledat v nich správné odpovědi na zadané otázky
Popis	Žáci měli odpovědět na 50 otázek a vybrat správnou odpověď ze 4 možných. Otázky byly zadány v anglickém jazyce. Žáci mohli využít libovolný server na vyhledávání odpovědí. Byli limitováni časem, takže ti nejrychlejší stihli odpovědět na více otázek. Tato soutěž podporuje mezipředmětové vztahy mezi IT a anglickým jazykem. Jedná se o postupovou soutěž, ti nejlepší budou naši školu reprezentovat na krajské soutěži Search it.

Hodnocení	Žáci si mohli vyzkoušet své znalosti reálií, gramatiky a znalost IT technologie.
Zpracoval(a)	Kubíková

Název	DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ PETER BLACK V ANGLICKÉM JAZYCE
Datum	20. 11. 2014
Třída	3. a 4. ročník
Počet žáků	119
Pedag. dozor	Kubíková, Koupilová, Vinklerová, Sašeková
Cíl	Porovnat divadelní představení v českém jazyce s anglickým divadlem
Popis	Hodinová komedie, kde účinkovali 4 herci – celý příběh se odehrával v angličtině, ale úvodní scéna a některé překlenovací pasáže mezi jednotlivými obrazy byly v češtině. Byl to příběh Petra Blacka, který měl v životě smůlu, ale díky různým okolnostem má šanci začít nový, snad lepší život.
Hodnocení	Představení bylo zdařilé, žáci rozuměli nejen obsahu, ale i situační komice.
Zpracoval(a)	Kubíková

Název	ŠKOLNÍ KOLO KONVERZAČNÍ SOUTĚŽE V AGJ, 3.–4. ROČNÍK
Datum	3. 12. 2014
Třída	3. a 4. ročník
Počet žáků	6
Pedag. dozor	Kubíková, Šrámková
Cíl	Příprava na okresní a krajské kolo konverzační soutěže
Popis	Písenná část – poslechový test se skládal ze 4 částí. Poté následovala ústní část – každý si vylosoval 1 téma. Pak soutěžící popisovali a porovnávali obrázky, které si také vylosovali.
Hodnocení	Školní kolo Konverzační soutěže v angličtině probíhá vždy v prosinci a je vhodnou přípravou pro další kola této soutěže. Již tradičně výkony soutěžících odpovídaly této úrovni a žáci byli schopni diskutovat na dané téma. Tato soutěž přispívá k posouzení a udržení určité jazykové úrovně a k porovnání znalostí vzájemně mezi zúčastněnými studenty. 1. místo – Tereza Michálková, 4. EL, 2. místo – Lucie Mohylová, 3. A. T. Michálková postupuje do krajského kola KS pro SOŠ (Šumperk).
Zpracoval(a)	Kubíková

Název	ŠKOLNÍ KOLO KONVERZAČNÍ SOUTĚŽE V AGJ, 1.–2. ROČNÍK
Datum	8. 12. 2014
Třída	1. a 2. ročník
Počet žáků	19
Pedag. dozor	Koupilová, Sašeková
Cíl	Porovnat si síly v anglické konverzaci, připravit se na krajské kolo konverzační soutěže
Popis	Soutěž se skládala ze dvou částí – poslechu a ústní části. Na základě výsledků poslechových cvičení bylo do druhého kola soutěže vybráno 7 nejlepších, kteří měli za úkol mluvit na téma „My free time“ a popsat obrázky na téma „Christmas“. 1. místo – Dominik Švejnoch (1. EL), 2. místo – Daniel Srbecký (1. B), 3. místo – Markéta Povalová (2. A). Dominik Švejnoch postupuje do Krajské konverzační soutěže pro SOŠ.
Hodnocení	Zájem o účast byl v této kategorii velký. Žáci prvního ročníku letos prokázali výborné znalosti gramatiky i slovní zásoby a byli rovnocennými soupeři druháků.
Zpracoval(a)	Koupilová

Název	PROPAGACE PROJEKTŮ LEONARDO DA VINCI NA ZŠ
Datum	01/2015-02/2015
Třída	---
Počet žáků	---
Pedag. dozor	Koupilová, Mikešová
Cíl	Seznámit žáky ZŠ s projekty EU realizovanými na naší škole. Díky tomu zvyšovat prestiž naší školy a zájem deváťáků o studium u nás.
Popis	V prosinci 2014, lednu 2015 a únoru 2015 měly základní školy možnost využít nabídku zajímavé prezentace o odborných stážích studentů naší střední školy. Celkem 60 studentů OA Přerov mělo možnost se v rámci programu Leonardo da Vinci zúčastnit zahraniční odborné stáže, vyzkoušet si své znalosti cizích jazyků a odborných předmětů, naučit se orientovat v neznámém prostředí a také získat znalosti o cizí zemi, kultuře a zvycích. Mgr. Lenka Koupilová a Mgr. Lenka Mikešová (které odborné stáže na naší škole připravují) navštívily postupně celkem 4 základní školy, které měly o přednášku zájem. Jedná se o ZŠ Kostelec u Holešova a přerovské ZŠ Trávník, Želatovská a U Tenisu. Žáci přerovské ZŠ Velká Dlážka se měli možnost o projektech dozvědět přímo při návštěvě naší školy.
Hodnocení	Propagace naší školy na ZŠ je velmi důležitá. Deváťáci, kteří přednášky viděli, uvádějí ve vstupních dotaznících motivace ke studiu, že právě zahraniční stáže jsou jedním z důvodů, proč si vybrali ke studiu naši školu.
Zpracoval(a)	Koupilová

Název	SEARCH IT – KRAJSKÉ KOLO
Datum	22. 1. 2015
Třída	2. A (Ngoová, Povalová), 3. EL (Mohylová)
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Kubíková
Cíl	Porovnat na krajské úrovni – mezi SŠ a gymnázii – PC gramotnost a schopnost rychle a správně reagovat na anglický text
Popis	22. 1. 2015 se konala Krajská soutěž SŠ Search it! v Šumperku. V obou kategoriích soutěžilo 80 žáků z odborných škol a gymnázií. Na zadaný úkol – 50 otázek – měli soutěžící odpovědět. Správnou odpověď mohli najít na PC, mohli využít různé dostupné zdroje na PC. Kristýna Ngoová v I. kategorii obsadila 11. místo (z 32). Markéta Povalová v I. kategorii obsadila 23. místo (z 32). II. kategorii reprezentovala Lucie Mohylová a umístila se na 9. místě (z 36).
Hodnocení	Této prestižní soutěže se každý rok zúčastňuje větší počet škol, proto jsme letos mohli vyslat pouze 3 zástupce z řad žáků, kteří reprezentovali naši školu (v I. kategorii – 2 žákyně, ve II. kategorii – 1 žákyně).
Zpracoval(a)	Kubíková

Název	FACEBOOK ENGLISH
Datum	Leden 2015
Třída	Zájemci z OA Přerov
Počet žáků	10
Pedag. dozor	Koupilová
Cíl	Vyzkoušet nový typ soutěže – na Facebooku
Popis	Postupně bylo zveřejněno 7 soutěžních otázek z oblasti anglického jazyka, historie a reálií anglicky mluvících zemí. 6 nejlepších soutěžících, kteří odpovídali správně a rychle: 1.–2. místo – Lucie Mohylová (3. A) a Karolína Hanáková (3. EL) 3. místo – Ladislav Horák (3. EL) 4. místo – Miroslav Obadálek (3. A) 5.–6. místo – Patrik Pluhař (2. B) a Martin Holas (2. A)

Hodnocení	Účastníci soutěže si jistě užili napětí při čekání na zveřejnění otázek – museli se snažit odpovědět nejen správně, ale i rychle, aby získali body i za rychlost. Jedná se o nový typ soutěže, ale opět se potvrdilo, že obecně se studentům moc soutěžit nechce, přestože jsou na FB denně.
Zpracoval(a)	Koupilová

Název	KRAJSKÁ SOUTĚŽ V ANGLICKÉM JAZYCE PRO SOŠ
Datum	9. 4. 2015
Třída	Dominik Švejnoch (1. EL), Tereza Michálková (4. EL)
Počet žáků	2
Pedag. dozor	Kubíková
Cíl	Porovnat znalosti v anglickém jazyce s jinými žáky SOŠ
Popis	Dne 9. 4. 2015 se v Šumperku konalo Krajské kolo konverzační soutěže v anglické konverzaci. Naši školu reprezentovali v 1. kategorii Dominik Švejnoch (14. místo z 22 zúčastněných) a v 2. kategorii Tereza Michálková (6. místo z 25 soutěžících). Uvedená soutěž se skládala ze dvou částí. V první části, která měla písemnou formu, soutěžící plnili úkoly v poslechovém a lexikálním testu. V ústní části řešili jazykovou situaci v předem vylosovaných dvojicích a následně každý samostatně konverzoval na vylosované téma.
Hodnocení	Ve dvou kategoriích v letošním jubilejním 10. ročníku soutěžilo 50 studentů z celého kraje. Jejich znalosti hodnotilo šest porotců z řad pedagogů. Soutěžící dosáhli velmi dobrých výsledků a potvrdili kvalitní znalosti anglického jazyka. Každý rok se této soutěže zúčastňuje větší počet soutěžících, než tomu bylo v předchozích ročnících, což vypovídá o stále větším zájmu studentů, kteří si chtějí poměřit síly s jinými žáky SOŠ Olomouckého kraje.
Zpracoval(a)	Kubíková

Název	SEMINÁŘE, ŠKOLENÍ, VZÁJEMNÉ HOSPITACE
Datum	08/2014-06/2015
Cíl	Získávání nových znalostí a dovedností, zvyšování kvalifikace
Popis	Během školního roku 2015/2015 se členky sekce cizích jazyků zúčastnily celkem 10 školení a seminářů a 15 vzájemných hospitací. Účastí na školeních a seminářích si jazykářky zvyšují svou kvalifikaci, získávají nové znalosti, dovednosti, dozvídají se informace o novinkách v oblasti výuky cizích jazyků, hodnocení maturitních zkoušek apod. Při vzájemných hospitacích pak vyučující cizích jazyků čerpají nové nápady, sledují jiné/nové metody a přístupy k výuce nových jazyků.
Hodnocení	Zvyšování kvalifikace a získávání nových informací, „aktualizace“ a modernizace výuky určitě mají smysl, v těchto aktivitách budeme pokračovat i v budoucnu.
Zpracoval(a)	Koupilová

Název	Projektový den CJ
Datum	24. 6. 2015
Třída	1. A, 1. B, 1. EL, 2. A, 2. B, 2. EL, 3. A, 3. B
Počet žáků	150
Pedag. dozor	Kubíková, Kuropatwová, Měrková, Přikrylová, Střelecká, Sašeková, Šajna, Štukheilová
Cíl	Ukázat žákům krásy a úskalí cizích jazyků
Popis	V rámci projektového dne cizích jazyků bylo připraveno 6 stanovišť. 1. V soutěži „Search it“ si měli žáci možnost vyzkoušet svou zdatnost ve vyhledání informací v angličtině na internetu. 2. Žáci si za pomoci známých stránek www.helpforenglish.cz zasoutěžili na čas a o nejlepší výsledek ve správných odpovědích v kvízu na téma UK/London, pak viděli ukázkou na www.youtube.com o tom, jak je důležité správně a dobře mluvit anglicky.

	3. Následně si žáci vyzkoušeli své znalosti v kvízu o španělské gastronomii a podívali se na DVD o Španělsku. 4. Na dalším stanovišti se žáci otestovali z maturitního poslechu a zjistili, že to není žádná legrace a že mnozí z nich budou muset zabrat. Na tabuli se napsaly výsledky tříd prvního a druhého ročníku a žáci si tak mohli porovnat, jak na tom jsou. 5. Dále se žáci měli možnost ponořit do hlubin zeměpisných detailů tak velkých zemí, jako USA/Kanada, Nový Zéland/Austrálie, Spojené Království atd., opět formou soutěže. 6. Ve francouzštině si žáci na úvod poslechli novou písničku „Pakliže“ od Kabátů, v níž měli rozpoznat a spočítat francouzské výrazy. Dále poznávali francouzské filmové postavy dle připravené powerpointové prezentace. Rozdělení do skupinek si pak vyzkoušeli formou různých kvízů svoje znalosti o Francii, snažili se najít správný význam slov přejatých z francouzštiny do češtiny nebo francouzských slovíček. Atmosféru v učebně zpříjemňoval poslech francouzských písniček (Indila, Stromae, Manu Chao atd.). Nechyběla ani sladká odměna na závěr. 7. V rámci projektového dne žáci 3. EL navštívili nově otevřené muzeum v Prosenicích. Vystavený inventář seznamuje návštěvníky se životem na venkově od konce 19. století do 50. let 20. století, kdy do života na venkově zasáhla kolektivizace venkova a združstevňování. Expozice muzea i poutavý výklad paní průvodkyně žáky velmi zaujaly. Současně si při prohlídce zopakovali slovní zásobu v ruštině a němčině k tématu venkov.
Hodnocení	Akce proběhla úspěšně, žáci se bavili a dozvěděli se spoustu nových informací.
Zpracoval(a)	Sašeková

Název	Poznávací zájezd do Vídně
Datum	24. 6. 2015
Třída	1.– 4. ročník
Počet žáků	43
Pedag. dozor	Doleželová, Koupilová, Mikešová
Cíl	Seznámit studenty s nejzajímavějšími pamětihodnostmi rakouské metropole
Popis	Po příjezdu do Vídně jsme si zvenčí prohlédli zámek Schönbrunn, bývalou letní rezidenci rakouské monarchie, a prošli jsme se zámeckým parkem. Navštívili jsme zde také muzeum kočárů. V centru města jsme měli možnost zhlédnout např. budovy slavných muzeí (Přírodovědecké a Uměleckohistorické), Hofburg, prošli jsme slavnými ulicemi Kohlmarkt a Graben až ke Svatoštěpánskému dómu. Nedaleko od něj jsme si prohlédli dům, v němž bydlel W. A. Mozart. Také jsme ochutnali místní speciality. Kolem čtvrté hodiny jsme se přesunuli do zábavního parku Prater, kde jsme vyzkoušeli všechny možné atrakce. V podvečerních hodinách jsme se vydali na cestu domů.
Zpracoval(a)	Mikešová

HODNOCENÍ	
Cíle	- kvalitní výuka pěti cizích jazyků – díky aoprobovaným pedagogům - motivace studentů ke studiu cizích jazyků, k poznávání kultury, tradic a reálií zemí, ve kterých se těmito jazyky mluví - zapojení studentů do soutěží, příprava dalších aktivit - studenti by měli být schopni se domluvit v obou jazycích, které studují - příprava k maturitní zkoušce z anglického jazyka, 4 žáci v tomto školním roce maturovali i z ruského a francouzského jazyka - příprava k dalšímu studiu na VŠ a VOŠ - příprava na povolání (odborná angličtina)
Plnění úkolů	Sekce cizích jazyků funguje velmi dobře. Členové sekce se zúčastňují různých seminářů, školení, pracují na projektech a sami se dále vzdělávají (prostřednictvím internetu, cizojazyčných časopisů či zahraničních pobytů a stáží). Pro studenty naší školy pak připravují celou řadu akcí, soutěží a poznávacích zájezdů – v tomto školním roce to byl poznávací zájezd do Vídně, tradiční akce (např. EDJ a Projektový den) a konverzační soutěže. Motivace studentů ke studiu cizích jazyků je vysoká, většina studentů chápe důležitost studia cizích jazyků. Většina studentů si také vybírá cizí jazyk jako svůj maturitní předmět.

	Vzhledem k výsledkům u MZ z cizího jazyka můžeme říci, že výše zmíněné cíle se nám daří plnit.
Návrhy na zlepšení	Počet akcí a soutěží pořádaných sekcí cizích jazyků je dostatečný a jejich úroveň vždy výborná. Díky hospitacím v hodinách svých kolegů vyučující mají možnost načerpat novou inspiraci, porovnat své metody a práci s ostatními vyučujícími.
Zpracoval(a)	Koupilová

11.3 Sekce přírodovědných předmětů

Ved. sekce:	Ing. Kuropatwová Jitka (MAT, MCV)
Členové sekce (aprobace)	Mgr. Jana Pavlíčková (MAT), Mgr. Kamila Mlčáková (MAT), RNDr. Petr Šajna (TEV, ZEM, HOZ), Mgr. Oldřich Pec (TEV), Mgr. Renata Homolová (BIO), Mgr. Libor Šrámek (FYZ), Ing. Jiří Měšťánek (FYZ), Ing. Marie Hedervári (HOZ) externí spolupráce: Mgr. Stanislava Bubíková (CHE)
Předměty	MAT, CVM, FYZ, CHE, BIO, TEV, HOZ, ZEM, ZTV

PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT		období
01.	Výstava Bodies Revealed v Brně	09/2014
02.	Přespolní běh – místní kolo (dívky)	09/2014
03.	Fotbal (velká kopaná) – místní kolo (hoši)	10/2014
04.	Srovnávací soutěž druhého ročníku v matematice	11/2014
05.	Přírodovědný klokan	11/2014
06.	Srovnávací soutěž prvního ročníku v matematice	12/2014
07.	Srovnávací soutěž třetího ročníku v matematice	12/2014
08.	Soutěž ve fyzice	12/2014
09.	Florbal hoši – místní kolo Přerov OA	12/2014
10.	Florbal dívky – okresní kolo Přerov OA	12/2014
11.	Sportovní den OA Přerov	12/2014
12.	Lyžařský výcvikový kurz	01/2015
13.	Výběrová matematická soutěž	02/2015
14.	Výzva k předložení projektu Akademie středoevropských škol – ACES	02/2015
15.	Mezinárodní soutěž Matematický klokan, školní kolo	03/2015
16.	Silový víceboj dívek	03/2015
17.	Silový víceboj hochů	03/2015
18.	Volejbalový turnaj amatérek	03/2015
19.	Dívky odbíjená – okresní kolo	04/2015
20.	Turnaj O pohár primátora města Přerova (florbal hoši)	04/2015
21.	Turnaj O pohár primátora města Přerova (kopaná dívky)	05/2015
22.	Sportovní kurz 2. ročníku – turistika, cyklistika	06/2015
23.	Volejbalový turnaj smíšených družstev	06/2015
24.	Vzájemné hospitace v hodinách	10/2014-06/2015
PŘEHLED AKCÍ NAD PLÁN		období
01.	Fotbal (velká kopaná) – okresní kolo (hoši)	10/2014
02.	Volejbal – okresní kolo (hoši)	11/2014
03.	Silový víceboj dívek – krajské kolo	3/2015
04.	Silový víceboj dívek – celorepublikové finále	4/2015
05.	Týden vědy na Jaderce	6/2015

Název	VÝSTAVA BODIES REVEALED V BRNĚ
Datum	30. 9. 2014
Třída	1.–4. ročník
Počet žáků	42
Pedag. dozor	Pavlíčková, Mlčáková, Šajna
Cíl	Seznámit žáky s anatomíí lidského těla
Popis	Výstava odhalila návštěvníkům lidské tělo v jeho složitosti a kráse, nabídla trojrozměrný pohled hluboko do lidského těla.
Zpracoval(a)	Homolová, Kuropatwová

Název	VELKÁ KOPANÁ – MÍSTNÍ KOLO PŘEROV (HOŠI)
Datum	9. 10. 2014
Třída	1.–4. roč.
Počet žáků	14
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Soutěživost v rámci středních škol
Popis	Fotbalový turnaj 5 družstev
Hodnocení	1. místo v družstvech
Zpracoval(a)	Šajna

Název	VELKÁ KOPANÁ – OKRESNÍ KOLO PŘEROV (HOŠI)
Datum	16. 10. 2014
Třída	1.–4. ročník
Počet žáků	13
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Soutěživost v rámci středních škol
Popis	Fotbalový turnaj 5 družstev
Hodnocení	2. místo v družstvech
Zpracoval(a)	Šajna

Název	VOLEJBAL – OKRESNÍ KOLO PŘEROV (HOŠI)
Datum	12. 11. 2014
Třída	1.–4. ročník
Počet žáků	7
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Soutěživost v rámci středních škol
Popis	Volejbalový turnaj 5 družstev
Hodnocení	3. místo v družstvech
Zpracoval(a)	Šajna

Název	VOLEJBALE – OKRESNÍ KOLO HRANICE (DÍVKY)
Datum	24. 11. 2014
Třída	1.–4. ročník
Počet žáků	8
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Umístění do 3. místa
Popis	Volejbalový turnaj 6 družstev
Hodnocení	2. místo v družstvech, cíl splněn
Zpracoval(a)	Šajna

Název	SROVNÁVACÍ SOUTĚŽ DRUHÉHO ROČNÍKU V MATEMATICE
Datum	25. 11. 2014
Třída	2. A, 2. B, 2. EL
Počet žáků	15
Pedag. dozor	Kuropatwová, Pavlíčková
Cíl	Srovnat výkonnost žáků v jednotlivých třídách, objevit nové matematické talenty, porovnat s výsledky loňského školního roku
Popis	Týmy žáků z jednotlivých tříd řešily 15 příkladů formou testů. Hodnoceny byly jak třídy, tak jednotlivci.
Hodnocení	Nejlepšího výsledku dosáhla třída 2. B, mezi jednotlivci zvítězila Kateřina Kaprálová z 2. EL
Zpracoval(a)	Kuropatwová

Název	FLORBAL HOŠI – MÍSTNÍ KOLO, PŘEROV
Datum	9. 12. 2014
Třída	1.–4. ročník
Počet žáků	9
Pedag. dozor	Pec, Šajna
Cíl	Postup do okresního finále
Popis	Turnaj přerovských družstev
Hodnocení	2. místo
Zpracoval(a)	Šajna

Název	SROVNÁVACÍ SOUTĚŽ PRVNÍHO ROČNÍKU V MATEMATICE
Datum	9. 12. 2014
Třída	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	15
Pedag. dozor	Kuropatwová, Pavlíčková
Cíl	Srovnat výkonnost žáků v jednotlivých třídách, objevit nové matematické talenty.
Popis	Týmy žáků z jednotlivých tříd řešily 15 příkladů formou testů. Hodnoceny byly jak třídy, tak jednotlivci.
Hodnocení	Nejlepšího výsledku dosáhla třída 1. EL, mezi jednotlivci zvítězila Michaela Rajnošková z 1. EL. Všichni žáci soutěžili v této soutěži poprvé, ale je možno porovnat s výsledky ve školním roce 2012/2013.
Zpracoval(a)	Kuropatwová

Název	SROVNÁVACÍ SOUTĚŽ TŘETÍHO ROČNÍKU V MATEMATICE
Datum	9. 12. 2014
Třída	3. A, 3. B, 3. EL
Počet žáků	15
Pedag. dozor	Kuropatwová, Pavlíčková
Cíl	Srovnat výkonnost žáků v jednotlivých třídách, objevit nové matematické talenty, vzbudit zájem o předmět matematika a podpořit soutěživost žáků
Popis	Týmy žáků z jednotlivých tříd řešily 15 příkladů formou testů. Hodnoceny byly jak třídy, tak jednotlivci.
Hodnocení	Nejlepšího výsledku dosáhla třída 3. EL, mezi jednotlivci zvítězila Tereza Hradilová ze 3. EL.
Zpracoval(a)	Kuropatwová

Název	SOUTĚŽ VE FYZICE
Datum	15. 12. 2014
Třída	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	69
Pedag. dozor	Šrámek, Měšťánek
Cíl	Podpořit soutěživost a sebevědomí studentům vynikajícím ve fyzice a porovnat úroveň znalostí předmětu v rámci prvního ročníku
Popis	Žáci vyplňovali dotazník s testovými úlohami v průběhu vyučovací hodiny.
Hodnocení	Vzhledem k rozdílným počtům žáků v jednotlivých třídách byly třídy hodnoceny průměrným počtem bodů na jednoho žáka. Nejlepšího výsledku dosáhla třída 1. B, v jednotlivcích byli nejúspěšnější Marcela Juránová a Tomáš Hořecký.
Zpracoval(a)	Kuropatwová

Název	FLORBAL DÍVKY – OKRESNÍ KOLO, PŘEROV
Datum	16. 12. 2014
Třída	1.–4. ročník
Počet žáků	9
Pedag. dozor	Pec, Šajna
Cíl	Soutěživost v rámci středních škol
Popis	Florbalový turnaj SŠ okresu Přerov
Hodnocení	5. místo, úkol splněn
Zpracoval(a)	Šajna

Název	SPORTOVNÍ DEN OA PŘEROV
Datum	19. 12. 2014
Třída	1.–4. ročník
Počet žáků	300
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Soutěživost v rámci OA Přerov, zábava, soutěže
Popis	Sportovní disciplíny mezi žáky, jednotlivými ročníky žáků a mezi žáky a učiteli
Hodnocení	Úkol splněn, zábavná show
Zpracoval(a)	Šajna

Název	VÝZVA K PŘEDLOŽENÍ PROJEKTU AKADEMIE STŘEDOEVROPSKÝCH ŠKOL – ACES „DVĚ GENERACE, DVA NÁRODY – SPOLEČNĚ“
Datum	15. 1. 2015
Cíl	Získání finančního příspěvku pro další spolupráci s OA Topolčany
Popis	Rakouská nadace <i>Die Erste Österreichische Sparkasse foundation</i> v rámci dotačního programu Akademie středoevropských škol (ACES) podporuje mezinárodní spolupráci mezi školami. Tentokrát byly školy vyzvány, aby předložily projekty na téma „Embracing solidarity: We care, dare and share!“ Námi podaný projekt nese název „Dvě generace, dva národy – společně“ a je zaměřen na solidaritu a pomoc starým lidem.
Hodnocení	Projekt byl předložen 15. 4. 2015.
Zpracoval(a)	Kuropatwová

Název	VÝBĚROVÁ MATEMATICKÁ SOUTĚŽ
Datum	16.–20. 2. 2015
Třída	1.–3. ročník
Počet žáků	180

Pedag. dozor	Kuropatwová, Pavlíčková, Mlčáková
Cíl	Výběrová matematická soutěž má za úkol vybrat nejlepší žáky z jednotlivých tříd pro školní kolo soutěže Matematický klokan.
Popis	Žáci řeší úlohy, které jsou podobné úlohám soutěže Matematický klokan a nejlepší řešitelé jsou nominováni k celoškolnímu kolu, které se každoročně uskutečňuje v březnu.
Hodnocení	Pozitivní přínos soutěže spočívá v odhalení matematických talentů a skutečných zájemců o netradiční matematické úlohy.
Zpracoval(a)	Kuropatwová

Název	LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ V ČENKOVICÍCH
Datum	16.–20. 2. 2015
Třída	1.–3. ročník
Počet žáků	35
Pedag. dozor	Šajna, Pec
Cíl	Sjíždění a zatáčení na lyžích, snowboardu
Popis	Naučit se správně zatáčet a sjíždět svah, rozdělení do družstev dle výkonnosti a procvičování carvingového lyžování.
Hodnocení	Výborné, žáci zvládli dané cíle a byli spokojeni jak s náplní lyžařského kurzu, tak s atmosférou, která panovala.
Zpracoval(a)	Šajna

Název	MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽ MATEMATICKÝ KLOKAN
Datum	20. 3. 2015
Třída	1.–4. ročník
Počet žáků	64
Pedag. dozor	Kuropatwová, Pavlíčková
Cíl	Umožnit žákům řešit netypické úlohy, zdůrazňující logické myšlení a netradiční metody řešení.
Popis	Ve dvou vyučovacích hodinách žáci řeší úlohy ohodnocené 3, 4 a 5 body.
Hodnocení	Soutěž se těší značné oblibě, díky netypickým početním příkladům a zdravé soutěžní atmosféře. V kategorii Junior se na 1. místě umístila Kateřina Kaprálová ze třídy 2. EL, v kategorii Student Klára Kostruchová ze třídy 4. EL. V letošním školním roce byly výsledky soutěže opět odeslány okresnímu důvěrníkovi Mgr. Martě Lupačové. V rámci okresu se naši studenti neumístili na pozici do třetího místa.
Zpracoval(a)	Kuropatwová

Název	OKRESNÍ KOLO V SILOVÉM ČTYŘBOJI DÍVEK
Datum	12. 3. 2015
Třída	1.–4. ročník
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Postup do krajského kola – splněno
Popis	Šplh, trojskok, hod plným míčem, sedy-lehy, závody v družstvech
Hodnocení	Výborné, postup z 1. místa do krajského kola
Zpracoval(a)	Šajna

Název	KRAJSKÉ KOLO V SILOVÉM ČTYŘBOJI DÍVEK
Datum	18. 3. 2015
Třída	1.–4. ročník
Počet žáků	4

Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Do 3. místa, dále prověřit nové studenty a připravit je na další ročníky víceboje
Popis	Soutěž družstev středních škol ve 4 silových disciplínách
Hodnocení	2. místo, postup do celorepublikového finále, velká spokojenost
Zpracoval(a)	Šajna

Název	TURNAJ O POHÁR PRIMÁTORA MĚSTA PŘEROVA VE FLORBALE HOCHŮ
Datum	24. 3. 2015
Třída	1.–4. ročník
Počet žáků	9
Pedag. dozor	Šajna, Pec
Cíl	Postup ze skupiny do semifinále – splněn
Popis	Turnaj 7 družstev, poté vyřazovací boje play-off, odměny pro nejlepší družstva, jednotlivce (střelec, brankář)
Hodnocení	4. místo, pokračovat v tradici, doplnit družstvo o nové členy
Zpracoval(a)	Šajna

Název	VOLEJBALOVÝ TURNAJ AMATÉREK
Datum	8. 4. 2015
Třída	1.–4. ročník
Počet žáků	6
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Podat co nejlepší výkon a srovnat si výkonnost s jinými školami
Popis	Soutěž družstev ve volejbale amatérek, systém bojů každý s každým
Hodnocení	3. místo, výborný výkon našich sportovkyň
Zpracoval(a)	Šajna

Název	TURNAJ O POHÁR PRIMÁTORA MĚSTA PŘEROVA V KOPANÉ DÍVEK
Datum	14. 4. 2015
Třída	1.–4. ročník
Počet žáků	8
Pedag. dozor	Šajna, Pec
Cíl	Podpořit soutěživost mezi školami
Popis	Soutěž družstev v kopané dívek, rozlosování do skupin, play-off
Hodnocení	4. místo, motivační umístění pro příští ročník
Zpracoval(a)	Šajna

Název	CELOREPUBLIKOVÉ KOLO V SILOVÉM ČTYŘBOJI DÍVEK
Datum	16.–17. 4. 2015
Třída	1.–4. ročník
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Porovnat soutěžní dovednosti s elitou republiky
Popis	Soutěž družstev v silovém čtyřboji, celkem 14 družstev
Hodnocení	5. místo – vynikající, největší úspěch pro naši školu v historii, zviditelnění se na celorepublikové soutěži
Zpracoval(a)	Šajna

Název	SPORTOVNÍ KURZ 2. ROČNÍKU VE STŘEDISKU BŘEZOVÁ
Datum	5. 6. 2015 – 9. 6. 2015
Třída	2. A, 2. B, 2. EL
Počet žáků	42
Pedag. dozor	Šajna, Pec
Cíl	Zlepšení fyzické kondice, poznání jiných tělovýchovných aktivit
Popis	Vedení profesionálními sportovními instruktory, různé outdoorové aktivity, hry, cvičení, zábava, skvělá atmosféra
Hodnocení	Výborné sportovní podmínky pro absolvování kurzu, žáci naprosto spokojeni s náplní i atmosférou kurzu
Zpracoval(a)	Šajna

Název	VOLEJBALOVÝ TURNAJ SMÍŠENÝCH DRUŽSTEV
Datum	16. 6. 2015
Třída	1.–4. ročník
Počet žáků	8
Pedag. dozor	Šajna
Cíl	Podat co nejlepší výkon a srovnat si výkonnost s jinými školami
Popis	Soutěž družstev ve volejbale amatérek, systém bojů každý s každým 2x
Hodnocení	3. místo, výborný výkon našich sportovců
Zpracoval(a)	Šajna

Název	TÝDEN VĚDY NA JADERCE
Datum	14. 6. - 18. 6. 2015
Třída	2. EL
Počet žáků	1
Pedag. dozor	0
Cíl	Studenti se mohou v rámci této akce účastnit řady exkurzí, přednášek, konferencí a také samostatných odborných prací.
Popis	Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská ČVUT Praha pořádala již 17. ročník „Týdne vědy“. K. Kaprálová se účastnila projektu „Příprava nanočástic stříbra pomocí UV záření a záření gama“
Hodnocení	Studentka získala nové poznatky z oblasti fyziky, zejména byla seznámena s problematikou nanočástic a s oblastí fotochemie. Svůj pobyt na FJFI ČVUT v Praze hodnotí velmi kladně.
Zpracoval(a)	Kuropatwová

Neuskutečněné akce

Název	PŘESPOLNÍ BĚH – MÍSTNÍ KOLO (DÍVKY)
Datum	09/2014
Třída	1.–4. ročník
Důvod neuskutečnění	Indispozice sportovců OA Přerov
Zpracoval(a)	Šajna

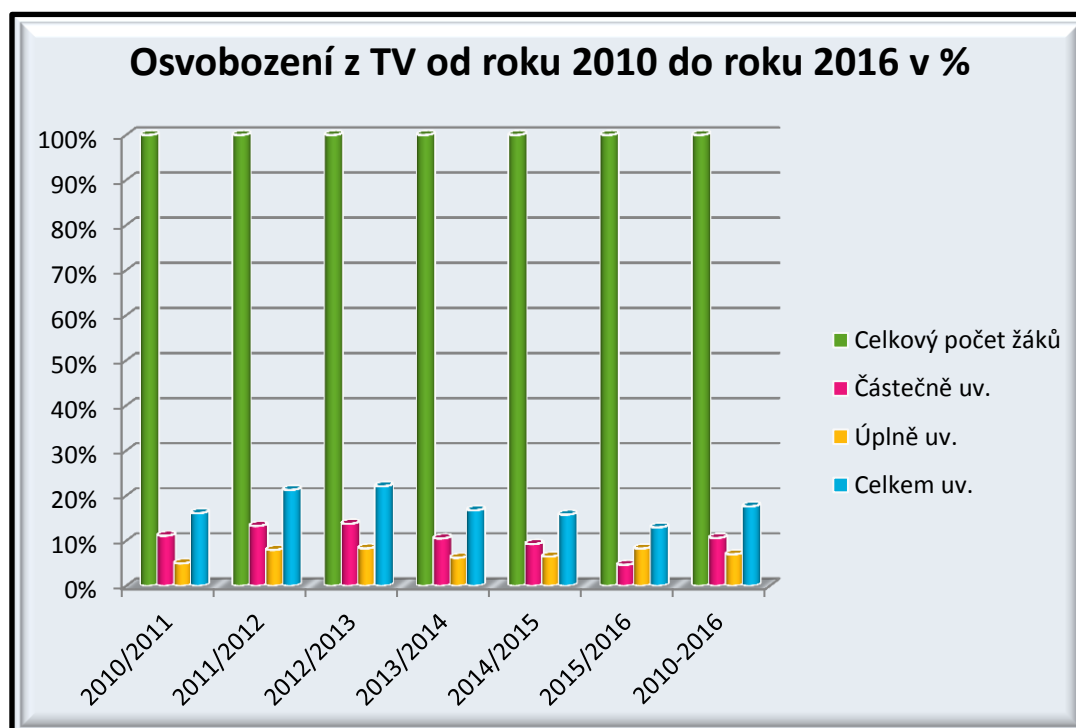
Název	PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN
Datum	11/2014
Třída	1.–2. ročník
Důvod neuskutečnění	Pozdní přístup k zadání příkladů. V následujícím školním roce předpokládáme nahrazení soutěže z fyziky právě soutěží Přírodovědný klokan. Pro žáky bude více motivující a zajímavější.
Zpracoval(a)	Kuropatwová

Název	SILOVÝ VÍCEBOJ HOCHŮ
Datum	03/2015
Třída	1.–4. ročník
Důvod neuskutečnění	Výjimečný nedostatek vhodných sportovců
Zpracoval(a)	Šajna

11.3.1 Tělesná výchova – Uvolnění z tělesné výchovy od roku 2009 do roku 2015

Rok	Celkový počet žáků	Částečně uv.	Úplně uv.	Celkem uv.
2009/2010	363	54	18	72
2010/2011	359	40	18	58
2011/2012	338	45	27	72
2012/2013	312	43	26	69
2013/2014	304	32	19	51
2014/2015	291	27	19	46
2015/2016	277	13	23	36
2010 – 2016	1881	200	132	331

Rok	Celkový počet žáků	Částečně uv.	Úplně uv.	Celkem uv.
2009/2010	100%	14,88%	4,96%	19,84%
2010/2011	100%	11,14%	5,01%	16,15%
2011/2012	100%	13,31%	7,99%	21,30%
2012/2013	100%	13,78%	8,33%	22,11%
2013/2014	100%	10,53%	6,25%	16,78%
2014/2015	100%	9,28%	6,53%	15,81%
2015/2016	100%	4,69%	8,30%	12,99%
2010-2016	100%	10,63%	7,02%	17,65%



Rok	Celkový počet žáků	Částečně uv.	Úplně uv.	Celkem uv.
2009/2010	363 (100%)	54 (14,88%)	18 (4,96%)	72 (19,84%)
2010/2011	359 (100%)	40 (11,14%)	18 (5,01%)	58 (16,15%)
2011/2012	338 (100%)	45 (13,31%)	27 (7,99%)	72 (21,30%)
2012/2013	312 (100%)	43 (13,78%)	26 (8,33%)	69 (22,11%)
2013/2014	304 (100%)	32 (10,53%)	19 (6,25%)	51 (16,78%)
2014/2015	291 (100%)	27 (9,28%)	19 (6,53%)	46 (15,81%)
2015/2016	277 (100%)	13 (4,69%)	22 (7,94%)	35 (12,64%)
2009-2015	1881 (100%)	200 (10,63%)	131 (7,02%)	331 (17,65%)

11.4 Sekce ekonomických předmětů

Ved. sekce:	Ing. Leona Rašková (EKO)
Členové sekce	Ing. Horáček Richard (EKO), Mgr. Ing. Měšťánek Jiří (EKO), Ing. Sládečková Irena (EKO), Ing. Střelecká Eva (EKO), Ing. Trnčáková Vladimíra (EKO), Ing. Moulíková Květoslava (EKO)
Předměty	EKO, PRA, STA, MAN, EKT, ZPR

Přehled plánovaných aktivit		období
01.	Provozní praxe – 4. EL	2. 9. – 8. 9. 2014
02.	Provozní praxe – 4. ročník OA	2. 9. – 15. 9. 2014
03.	Výběrové řízení KB – 3. ročník	9 – 12/2014
04.	Soudní jednání – 4. ročník	10 – 12/2014
05.	SOČ	12/2014 – 4/2015
06.	Přednáška – Obchodování s CP	1 – 2/2015
07.	Finanční gramotnost	9/2014 – 4/2015
08.	Přednáška exekutora	5/2015
09.	Ekonomicko–manažerská olympiáda	3 – 4/2015
10.	Úřad práce – 4. ročník	4/2015
11.	Přednáška – Civilní a trestní právo	6/2015
12.	Provozní praxe – 3. EL	5 – 6/2015
13.	Provozní praxe – 3. ročník OA	5 – 6/2015
14.	Projektový den ekonomických předmětů	29. 6. 2015
PŘEHLED AKCÍ NAD PLÁN		období
01.	Přednáška – QUO VADIS	24. 3. 2015
02.	Přednáška – Finanční gramotnost	26. 6. 2015
03.	Přednáška – Evropské právo	29. 6. 2015
NEUSKUTEČNĚNÉ AKTIVITY		období
01.	Úřad práce – 4. ročník	4/2015
02.	Výběrové řízení 3. ročník	9 – 12/2015

Název	PROVOZNÍ PRAXE – 4. EL
Datum	2. 9.– 8. 9. 2014
Třída	4. EL
Počet žáků	28
Pedag. dozor	Podpisy vyučujících na seznamu praktikantů
Cíl	Seznámení s praktickou činností
Popis	Odborná praxe se uskutečnila v rozsahu 1 týdne. Průběh praxe ve spolupráci s podniky popsali žáci ve „Zprávě z praxe“.
Hodnocení	Vyučující prováděli náhodné kontroly, při kterých nebyla shledána žádná závada. Praxe probíhala ve většině případů ve stejných firmách jako v loňském školním roce. Při hodnocení zpráv z praxe

	vyučující brali v úvahu tato kritéria: dodržení tématu, srozumitelnost, grafickou úpravu a přehlednost. Žáci přistoupili ke zpracování zpráv z praxe odpovědně, svědčí o tom známky, kterými byly jejich práce hodnoceny.
Zpracoval(a)	Rašková

Název	PROVOZNÍ PRAXE – 4. ROČNÍK OA
Datum	2. 9.–15. 9. 2013
Třída	4. A, 4. B
Počet žáků	47
Pedag. dozor	Podpisy vyučujících na seznamu praktikantů
Cíl	Seznámení žáků s praktickou činností
Popis	Odborná praxe probíhala v rozsahu čtyř týdnů, 2 týdny ve 3. ročníku a 2 týdny ve 4. ročníku. Na závěr praktikanti vypracovali ve spolupráci s podniky práci „Zpráva z praxe“ v rozsahu 5 až 10 stran textu, přílohy nebyly zadány povinně.
Hodnocení	Praxe probíhala ve většině případů ve stejných firmách jako v loňském školním roce. Při kontrole žáků nezjistili vyučující žádnou závadu. Zprávy z praxe byly hodnoceny podle následujících kritérií: dodržení tématu, srozumitelnost, grafickou úpravu a přehlednost. Žáci přistoupili ke zpracování zpráv z praxe odpovědně, svědčí o tom známky, kterými byly jejich práce ohodnoceny.
Zpracoval(a)	Rašková

Název	SOUDNÍ JEDNÁNÍ – 4. ROČNÍK
Datum	30. 10., 11. 11
Třída	4. B, 4. EL
Počet žáků	90
Pedag. dozor	Rašková, Horáček
Cíl	Seznámení žáků s průběhem soudního jednání
Popis	Žáci 4. A se zúčastnili hlavního líčení s obviněným z podílnictví na krádeži auta. Hlavní líčení bylo odročeno, soud si vyžádal znalecký posudek – ocenění auta značky Passat. 4. EL navštívila soudní jednání, jehož předmětem bylo neúmyslné založení požáru obžalovaným, který se snažil rozdělát oheň v kamnech pomocí benzínu. Obžalovanému hrozí trest odnětí svobody 2 – 8 let. Hlavní líčení bylo odročeno, neboť jeden ze svědků nebyl české národnosti a budou předvoláni další svědci.
Hodnocení	Mgr. Marková ve spolupráci se soudci Okresního soudu v Přerově a vyučujícími odborných předmětů vybrala pro žáky 4. ročníku výchovné téma projednávané u soudu. Účast na soudních jednáních pro žáky plánujeme organizovat i v příštích letech, neboť prostředí soudu a samotné soudní jednání působí na studenty výchovně.
Zpracoval(a)	Rašková

Název	ŠKOLNÍ KOLO SOČ
Datum	12. 2. 2015
Třída	1.–3. ročník
Počet žáků	32
Pedag. dozor	Rašková
Cíl	Vedení žáků k samostatnému a tvořivému přístupu při řešení odborných problémů v 18 vědních oborech
Popis	Úkolem žáků bylo prezentovat a obhájit svou práci. Do okresního kola nebyla vybrána žádná práce. Žákyně Veronika Tesařová a Karolína Ďatelová ze třídy 2. A mají rozpracovanou práci, kterou doplní dle rad komise školního kola a v příštím školním roce se pokusí obhájit tuto práci a postoupit do okresního kola.
Hodnocení	Žáci mají možnost prezentovat svoji práci před odbornou porotou.
Zpracoval(a)	Rašková

Název	EKONOMICKO–MANAŽERSKÁ OLYMPIÁDA
Datum	20. 3. 2015
Třída	3. ročník
Počet žáků	33
Pedag. dozor	Rašková, Horáček
Cíl	Olympiáda je zaměřena na klíčové kompetence žáků, které představují souhrn vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro jejich osobní rozvoj a budoucí uplatnění v životě.
Popis	Již 7. ročníku Ekonomicko–manažerské olympiády, kterou organizuje Fakulta managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, se zúčastnili naši žáci, kteří mají zájem o studium ekonomiky a managementu. V případě úspěšného absolvování olympiády se mohou stát vysokoškoláky již ve 3. ročníku svého středoškolského studia. Soutěž probíhala formou testu na PC, který je rozdělen do 5 oblastí: matematika a logika, všeobecný ekonomický přehled, ekonomie, anglický jazyk, marketing a management. Doba pro vypracování testu je stanovena na 80 minut. Olympiáda se koná ve dvou kolech. Na základě výsledků předkola postoupí úspěšní uchazeči do finále Ekonomicko–manažerské olympiády, které se uskuteční přímo ve Zlíně v budově Univerzitního centra. V letošním školním roce bohužel naši žáci nezískali potřebný počet bodů pro postup do finále.
Hodnocení	Pro žáky je olympiáda atraktivním projektem, neboť si mají možnost vyzkoušet přijímací řízení na vysokou školu „nanečisto“.
Zpracoval(a)	Rašková

Název	PŘEDNÁŠKA – QUO VADIS
Datum	24. 3. 2015
Třída	3. ročník
Počet žáků	54
Pedag. dozor	Rašková
Cíl	Přivést žáky k pochopení nutnosti přijetí odpovědnosti za svůj život
Popis	Sociální pracovníci Oddělení sociální prevence a pomoci Magistrátu města Přerova představili zážitkový multimediální blok na téma „Kam kráčíš?“ Konkrétními příklady z praxe a ukázkami z filmů přiblížili zkušenost rozbití struktury denního času, změny vnímání času, deprivaci z absence pravidelných činností, sociální izolaci plynoucí z redukce sociálních kontaktů, ztrátu participace na cílech širších skupin a společenství, ztrátu sociálního statusu, sociální důstojnosti či prestiže v dané společnosti - důsledky této ztráty pro osobní identitu a sebeúctu. Přiblížili zkušenost rozkladu rodinných vztahů a změny postavení v rodině, ztrátu hodnot a respektu k veřejným autoritám, vydělení se z hlavního proudu společenského života.
Hodnocení	Přednáška byla pro žáky zajímavá.
Zpracoval(a)	Rašková

Název	FINANČNÍ GRAMOTNOST – ŠKOLNÍ, OKRESNÍ A KRAJSKÉ KOLO
Datum	11. 12. 2014, 9. 2. 2015, 30. 3. 2015
Třída	3. ročník
Počet žáků	47
Pedag. dozor	Rašková
Cíl	Přispět k rozvoji ekonomického myšlení a rozhodování
Popis	V letošním školním roce se konal již 6. ročník celostátní soutěže Finanční gramotnost, ve které soutěžilo celkem 436 škol z celé ČR. Soutěž je organizovaná jako vícekolová – školní, okresní, krajské a celostátní kolo. 33 žáků z 3. ročníku naší školy se zapojilo do školního kola. Jejich přípravu prováděli učitelé ekonomiky a práva. Do okresního kola postoupily 3 nejlepší žákyně ze školního kola, které dále soutěžily jako tříčlenné družstvo ve složení: Lucie Mohylová (3. A), Kristýna

	Tomášová (3. B) a Dagmar Sedláčková (3. EL).
Hodnocení	Žáci v soutěži dokázali, že se orientují v problematice peněz, osobních rozpočtů a ve finančních produktech. V okresním kole se umístily na 1. místě a v krajském kole na 4. místě.
Zpracoval(a)	Rašková

Název	SOUDNÍ JEDNÁNÍ – 3. ROČNÍK
Datum	9. 4., 16. 4., 21. 4. 2015
Třída	3. A, 3. B, 3. EL
Počet žáků	47
Pedag. dozor	Trnčáková, Měrková
Cíl	Seznámení žáků s průběhem soudního jednání
Popis	Účast na soudních jednáních pro žáky plánujeme organizovat i v příštích letech, neboť prostředí soudu a samotné soudní jednání působí na studenty výchovně.
Zpracoval(a)	Trnčáková

Název	PROVOZNÍ PRAXE ŽÁKŮ 3. ROČNÍKU – OA, EL
Datum	18. 5.–29. 5. 2015
Třída	3. ročník
Počet žáků	56
Pedag. dozor	Podpisy vyučujících na seznamu praktikantů
Cíl	Seznámení žáků s praktickou činností
Popis	Odborná praxe žáků se konala ve firmách v ČR v rozsahu 14 dnů. Žáci si připravili podklady pro zpracování zprávy z praxe, kterou budou odevzdávat po skončení praxe ve 4. ročníku. Poznatky z praxe využijí žáci zejména v předmětech EKO, UCE, PRA, PEK.
Hodnocení	Kontrola praxe byla prováděna vyučujícími jak osobně ve firmách, tak i telefonicky.
Zpracoval(a)	Rašková

Název	PŘEDNÁŠKA – CIVILNÍ PRÁVO
Datum	11. 6. 2015
Třída	3. ročník
Počet žáků	56
Pedag. dozor	Rašková
Cíl	Zvyšování právního vědomí studentů 3. ročníku
Popis	Přednášející, soudkyně Okresního soudu v Přerově Mgr. Marková, seznámila žáky s novým občanským zákoníkem, především se zaměřila na problematiku rodinného práva. Na základě svých teoretických znalostí měli žáci možnost se stát na chvíli právníky a vyzkoušet si řešit právní spory.
Hodnocení	Forma přednášek je pro žáky velmi poučná.
Zpracoval(a)	Rašková

Název	PŘEDNÁŠKA – EXEKUTOR
Datum	12. 6. 2015
Třída	3. ročník
Počet žáků	54
Pedag. dozor	Rašková, Trnčáková, Horáček, Moulíková
Cíl	Seznámení žáků s činností exekutorského úřadu
Popis	Předmětem přednášky byl úpadek a způsoby jeho řešení, zásady insolvenčního řízení, insolvenční soud, účastník řízení, insolvenční rejstřík, insolvenční správce, konkurs, reorganizace a oddlužení (osobní bankrot). Přednášející insolvenční zákon vysvětlil na příkladech z exekutorské praxe.
Hodnocení	Přednáška žáky zaujala.

Zpracoval(a)	Rašková
---------------------	---------

Název	PŘEDNÁŠKA – TRESTNÍ PRÁVO
Datum	15. 6. 2015
Třída	3. ročník
Počet žáků	54
Pedag. dozor	Horáček
Cíl	Zvyšování právního vědomí studentů 3. ročníku
Popis	Mgr. Lýsek, soudce Okresního soudu v Přerově, v rámci „Projektu zvyšování právního vědomí studentů středních škol“ seznámil žáky s činností jednotlivých oddělení okresních soudů. Na příkladech z právní praxe se soudce snažil, aby si studenti vyzkoušeli řešit právní spory na základě svých teoretických znalostí.
Hodnocení	Forma přednášky byla zajímavá.
Zpracoval(a)	Rašková

Název	SPOTŘEBA PRO ŽIVOT 2015
Datum	23. 1. 2015 – 30. 4. 2015 (vyhlášení 15. 6. 2015)
Třída	2. EL
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Moulíková
Cíl	Tvorba časopisu pro mládež
Popis	Soutěž v tvorbě vzorového čísla spotřebitelského časopisu pro mládež, zaměřeného na zpracování vlastních rozborů poznatků získaných v rámci vyhlášeného nosného tématu, včetně vypracování souvisejících testů výrobků a služeb. Soutěžní časopis má v tištěné podobě formát A4, 8 až 12 číslovaných stran obsahu a 4 strany samostatné obálky. Dodržení vymezeného rozsahu a formy časopisu je předpokladem pro zařazení do hodnocení. Za účast v soutěži získává škola na příští rok předplatné časopisu d-Test.
Hodnocení	Žáci se neumístili do první desítky, další pořadí nebylo zveřejněno. Soutěže se zúčastnili tři žáci z 2. EL, v jiných školách na časopise pracovala celá třída. Znalosti získané ve druhém ročníku ekonomického lycea nemohly dosahovat úrovně znalostí soutěžících z vyšších ročníků odborných škol a gymnázií.
Zpracoval(a)	Moulíková

Název	PŘEDNÁŠKA – OBCHODOVÁNÍ S CP
Datum	23. 6. 2015
Třída	3. A
Počet žáků	18
Pedag. dozor	Trnčáková
Cíl	Seznámení žáků s různými způsoby investování
Popis	Zaměstnanec přerovské pobočky Patria finance, Pavel Brant, se zaměřil na objasnění podmínek obchodování na burze. Třidu rozdělil na dvě skupiny – prodávající a kupující, jejichž cílem bylo nakoupit a prodat akcie nejmenované společnosti. Cílem hry bylo žákům vysvětlit princip stanovení ceny na burze. Poté měli možnost si vyzkoušet on-line obchodování na burze s cennými papíry. Druhou část hodiny věnoval prezentacím „Základy kapitálového trhu“ a „Průvodce začínajícího investora“.
Hodnocení	Žáci získané teoretické znalosti z hodiny ekonomiky mohli prakticky využít při on-line obchodování přes burzovní demo účet aplikace e-Broker.
Zpracoval(a)	Trnčáková

Název	PŘEDNÁŠKA – FINANČNÍ GRAMOTNOST
Datum	26. 6. 2015
Třída	3. ročník
Počet žáků	52
Pedag. dozor	Trnčáková
Cíl	Prohloubení znalostí z problematiky finanční gramotnosti
Popis	Přednáška žákům objasnila především pojem finanční gramotnost, a to s důrazem na právní problematiku spojenou s finančním trhem a možnostmi, které má člověk de facto i de iure na našem českém i zahraničním trhu. Žáci se seznámili s pojmy, jako je pohledávka, závazek, smlouvy, kreditní a debetní karta, reklamace, daň, úročení, inflace, jakož i problematikou lichvy a nebankovních společností a trestněprávní problematikou spojenou s výše uvedenými instituty. Součástí přednášky bylo řešení modelových situací a východiska navrhovaná žáky pod dohledem přednášejícího. Závěr byl věnován dotazům, poučení, na koho a kam se obrátit a jak minimalizovat případná budoucí rizika.
Hodnocení	Univerzita Palackého v Olomouci nabídla naší škole konání populárně-naučné přednášky již v předchozích letech, žáky jsou hodnoceny pozitivně.
Zpracoval(a)	Rašková

Název	PŘEDNÁŠKA – JAK VZNIKÁ EVROPSKÉ PRÁVO
Datum	29. 6. 2015
Třída	2. ročník
Počet žáků	80
Pedag. dozor	Rašková
Cíl	Seznámení s evropským právem
Popis	V současné době vzniká přes 60 % předpisů platných v členských státech EU na evropské úrovni. Cílem přednášky JUDr. Martiňáka bylo uvést žáky do tématu evropského práva a jeho tvorby. Kromě znalosti procesu tvorby evropského práva se žáci blíže seznámili se zapojením institucí (Evropská komise, Rada ministrů, Evropský parlament) do tohoto procesu i zákulisím jednání. Na začátku hodiny vylosovali kartičky se svou rolí (komisař, poslanec, lobbista atd.) a celý proces si vyzkoušeli na vlastní kůži.
Hodnocení	Využili jsme nabídky přednášek UP v Olomouci v rámci projektu „Přednášky vědy do škol“. Přednáška se žákům líbila.
Zpracoval(a)	Rašková

Název	PROJEKTOVÝ DEN EKONOMICKÝCH PŘEDMĚTŮ
Datum	29. 6. 2015
Třída	1.–3. ročník
Počet žáků	199
Pedag. dozor	Horáček, Moulíková, Střelecká, Měšťánek, Trnčáková, Sládečková, Přikrylová
Cíl	Prezentace znalostí a dovedností získaných v ekonomických předmětech
Popis	Projektový den spoluorganizovaly sekce ekonomických předmětů a účetnictví. Pro žáky 1., 2. a 3. ročníku byl připraven program na 4 vyučovací hodiny. Žáci 3. ročníku se zúčastnili výukového programu v ZOO Zlín. 2. ročník 1. vyučovací hodina: přednáška „Jak vzniká evropské právo“. Přednášející Mgr. Ondřej Filipec z UP v Olomouci. 2. vyučovací hodina: Český červený kříž (MU1) 3. vyučovací hodina: Policie ČR (MU3) 4. vyučovací hodina: seznámení se státními institucemi a popis jejich náplně práce. 1. ročník 1. a 2. vyučovací hodina: beseda na Úřadu práce v Přerově na téma Prázdninové brigády a zahraniční studijní pobyty, 3. vyučovací hodina: beseda se strážníky Městské policie v Přerově, 4.

	vyučovací hodina: seznámení se státními institucemi a popis jejich náplně práce. 1. B a 1. EL, 1. vyučovací hodina: seznámení se státními institucemi a popis jejich náplně práce, 2. vyučovací hodina: beseda se strážníky Městské policie v Přerově, 3. a 4. vyučovací hodina: beseda na Úřadu práce v Přerově na téma Prázdninové brigády a zahraniční studijní pobyty.
Hodnocení	Projektový den žáci hodnotili jako zajímavý a poučný.
Zpracoval(a)	Rašková

HODNOCENÍ	
Cíle	Sekce ekonomických předmětů vytváří kvalitní základ ekonomického vzdělání propojením teoretických znalostí žáků s praxí. Zapojuje žáky do soutěží a organizuje pro ně exkurze, přednášky a prezentace, úzce spolupracuje s firmami našeho regionu.
Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	Stanovené úkoly a cíle byly ve spolupráci s ostatními členy sekce úspěšně splněny. Výsledky, kterých žáci dosáhli, lze hodnotit jako dobré. Odborné ekonomické znalosti mnoho z nich využije i v dalším navazujícím studiu. Žáci byli systémově připravováni na maturitní zkoušky, jak na část praktickou, tak i na ústní maturitní zkoušku z ekonomiky a účta. V nižších ročnících byl kladen důraz na pravidelnou přípravu zadáváním domácích prací. Problémovým žákům byla doporučována individuální práce s vyučujícími po vyučování. Bohužel, nabízená pomoc ze strany vyučujících nebyla vždy žáky využita.
Návrhy na zlepšení	Všichni členové sekce přistupují k plnění svých úkolů iniciativně a zodpovědně, výuka je realizována dle tematických plánů, jejichž plnění se pravidelně kontroluje. Vyučující jsou plně aprobováni ve svých předmětech. Individuální příprava vyučujících spočívá ve studiu odborných časopisů a publikací – časopisy Ekonom, Daňový a účetní poradce, ale i denní tisk – Hospodářské noviny a vyhledávání aktuálních informací na internetu. Ve výuce je používána multimediální technika.
Zpracoval(a)	Rašková

11.5 Sekce účetnictví a fiktivních firem, informačních technologií a písemné a el. komunikace

Ved. sekce:	Ing. Moulíková Květoslava (UCE, EKC)	
Členové sekce (aprobace)	Ing. Štěpanovská Hana (UCE), Ing. Sládečková Irena (UCE, EKC), Ing. Trnčáková Vladimíra (UCE, FIF, EKC), Ing. Rašková Leona (UCE, EKC), Mgr. Kamila Mlčáková (ITE), Ing. Marie Hédervári (API, IKT, ITE), Mgr. Ing. Měšťánek (IKT, ITE), Mgr. Libor Šrámek (API, IKT, ITE), Ing. Eva Střelecká (PEK)	
Předměty	UCE, EKC, FIF, ITE, IKT, PEK, API	
PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT		období
01.	Školní kolo soutěže v UCE pro 4. ročník	10/2014
02.	Valašský Datel – soutěž pro 2. r. v graf. disciplínách na OA Valašské Meziříčí	10/2014
03.	Mistrovství ČR OPEN v grafických disciplínách na OA Olomouc	11/2014
04.	Účetní olympiáda pro studenty středních odborných škol – VŠE Praha	10–12/2014
05.	Lego roboti	11/2014
06.	Den otevřených dveří – prezentace FIF	12/2014
07.	Regionální soutěž v UCE Zlín, Mohelnice, Přerov	12/2014
08.	Olympiáda mladých ekonomů	12/2014
09.	Regionální veletrh FIF v Olomouci	12/2014
10.	Celostátní soutěž v účetnictví Má dáti – Dal Znojmo	1/2015
11.	ZAV Přerov – celostátní soutěž pro 3. ročníky	1/2015
12.	Školní soutěž v grafických disciplínách	2/2015
13.	Krajská soutěž v grafických disciplínách v Mohelnici	3/2015
14.	Mezinárodní veletrh FIF Praha	3/2015
15.	Soutěž Prezentiáda	3 – 4/2015
16.	Soutěž Diversity	6/2015

PŘEHLED AKCÍ NAD PLÁN		období
01.	ROBOSOUTĚŽ Praha	12. 11. 2014
02.	Robotická soutěž Bruntál	26. 11. 2014
03.	Soutěž ROBOTRIP Uničov	11. 12. 2014
04.	Robotická soutěž Ostrava, 31. 1. 2015	31. 1. 2015
05.	Soutěž Hranické robotování Hranice	24. 3. 2015
06.	Robotická soutěž Rybník, Polsko	23. 3. 2015
07.	Soutěž Robot CHALLENGE Vídeň	12. 4. 2015
08.	ROBOCUP Opava	20. 5. 2015
09.	Robotický den – Praha	12.–13. 6. 2015
NEUSKUTEČNĚNÉ AKCE		
01.	Valašský Datel – soutěž pro 2. r. v graf. discipl. na OA Valaš. Meziříčí	
02.	Lego roboti	
03.	Soutěž Prezentiáda	

Název	ŠKOLNÍ KOLO SOUTĚŽE V ÚČETNICTVÍ PRO 4. ROČNÍK
Datum	11. 11. 2014
Třída/y	4. A, 4. B
Počet žáků	13
Pedag. dozor	Trnčáková, Moulíková
Cíl	Provéřit a uplatnit znalosti z účetnictví při řešení úloh, vytipovat studenty pro další soutěže v účetnictví
Popis	Školní kolo soutěže v účetnictví se konalo formou testových otázek s využitím počítačového testovacího programu EduBase. Otázky s více možnými odpověďmi byly jak teoretické, tak z oblasti praktických příkladů účtování zásob, dlouhodobého a finančního majetku, pohledávek, závazků, nákladů a výnosů.
Hodnocení	Přínosem této aktivity je především možnost porovnání výkonů jednotlivých studentů a jejich motivace pro účast v dalších soutěžích. Výsledky jednotlivých soutěžících vypovídaly nejen o jejich znalostech, ale zohlednily také schopnost orientovat se v nových situacích a řešit dosud neznámé úkoly. Nejlepší výsledky dosáhly: Lucie Kopřivová 93 %, Kristina Petrovičová 88 % a Kamila Bajarová 86 % správných odpovědí.
Návrhy pro zlepšení	Největší problém studentům činily otázky s více správnými odpověďmi, protože mnohdy čtou velmi nepozorně zadaný text, což lze zlepšit častějším testováním.
Zpracoval(a)	Moulíková

Název	ÚČETNÍ OLYMPIÁDA PRO STUDENTY STŘEDNÍCH ODBORNÝCH ŠKOL 2014
Datum	září, říjen, listopad 2014
Třída/y	4. A, 4. B
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Sládečková
Cíl	Uplatnění znalostí z odborných ekonomických předmětů, především účetnictví, při řešení rozsáhlé modelové studie podniku
Popis	V letošním školním roce proběhl 4. ročník Účetní olympiády pro studenty středních odborných škol, který organizuje Vysoká škola ekonomická v Praze, katedra finančního účetnictví a auditingu. Naše škola se této soutěže každoročně zúčastňuje. Soutěž je určena pro soutěžní týmy studentů a učitelů všech středních odborných škol, na kterých probíhá výuka účetnictví. Letos se soutěže za naši školu zúčastnil tříčlenný tým žáků ze 4. ročníku oboru Obchodní akademie, Lucie Kopřivová ze 4. A, Kamila Bajarová ze 4. B, Tomáš Marušík ze 4. B. Úkolem soutěže bylo komplexní zpracování modelové studie obchodní společnosti, která se zabývá nákupem a prodejem pneumatik do traktorů. Agenda byla velmi rozsáhlá, týkala se dvou let, tedy dvou účetních uzávěrek. Vzhledem k tomu, že mnohé účetní případy bylo nutné doplňovat a domýšlet, bylo jen sestavení deníku velmi komplikované. Při zpracovávání modelové

	studie se žáci nepotýkali jen se znalostmi z účetnictví, ale museli řešit i právní problematiku, mzdy, ekonomické problémy a daňové problémy. Důležité bylo také ovládání práce s počítačem a technické zpracování dat. Všechny požadované výkazy byly odeslány v termínu. Jejich práce sice nepostoupila do druhého kola (postupují pouze tři týmy), ale byla hodnocena jako vynikající. Žáci obdrželi diplom za úspěšnou účast.
Hodnocení	Práce na zadání byla prověřením znalostí získaných v odborných předmětech. Žáci museli rozšířit své znalosti studiem dalších odborných článků a publikací. Modelová situace napomohla simulovat přípravu do praxe – schopnost řešit problémy, pracovat v týmu a zároveň se samostatně rozhodovat. Soutěž přibližuje žákům skutečné ekonomické a účetní problémy firem, nutí žáky přemýšlet o znalostech získaných v odborných předmětech a využívat je v konkrétních situacích. Práce je týmová, je nutné spolehnout se na ostatní členy při řešení zadání, protože není v možnostech jednoho rozsáhlou agendu zvládnout.
Zpracoval(a)	Sládečková

Název	ROBOSOUTĚŽ PRAHA
Datum	12. 11. 2014
Třída/y	2. B
Počet žáků	6
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Ověření znalostí nabytých v předmětu Aplikovaná informatika, podpoření soutěžního ducha a smysl pro spolupráci v kolektivu
Popis	První soutěží v letošním školním roce byla účast na Robosoutěži, pořádané Elektrotechnickou fakultou ČVUT v Praze. V rámci soutěže studenti pomocí sady LEGO řeší každý rok nový konstrukčně programátorský problém. Soutěže se účastní studenti ZŠ i SŠ a tři dvojice týmů postupují ze tří předkol do finále, kde změří své síly s vysokoškoláky – oboru Robotika. Letošním úkolem bylo obdobně jako ve hře PacMan projet robotem všechna zákoutí bludiště v co nejkratším čase. Na soutěž jsme se připravovali od 6. října, kdy bylo zveřejněno zadání, až do našeho předkola, které proběhlo 21. listopadu. Školu zde reprezentovala dvě družstva.
Hodnocení	17. místo – Lukáš Mora, Michal Richter a Leona Havlíčková 21. místo – Martin Souček, Filip Krajcar, Barbora Gaďourková I přes vysoké ambice nás z dalších bojů v druhém kole, čítajícím 16 ze 32 účastníků předkola, vyřadily technické potíže na senzorech robotů, které se projeví až při rozhodujících jízdách.
Zpracoval(a)	Šrámek

Název	REGIONÁLNÍ SOUTĚŽ V UCE (MOHELNICE, ORLOVÁ, PŘEROV, OSTRAVA – MARIÁNSKÉ HORY)
Datum	19. 11. 2014
Třída/y	4. A
Počet žáků	12 žáků OA Přerov
Pedag. dozor	Trnčáková, Moulíková
Cíl	Ověření znalostí z účetnictví v konkurenci obchodních akademií z regionu
Popis	Na naší škole se konal 10. ročník Regionální soutěže v účetnictví. Soutěže se zúčastnilo 7 tříčlenných družstev sestavených z žáků oboru Obchodní akademie v Přerově, OAG v Orlové a OA v Mohelnici. Studenti v týmu řešili teoretický test, opravu chybných účetních zápisů a účetní úkoly z oblasti materiálové evidence, dlouhodobého majetku a zúčtovacích vztahů. Test obsahoval širokou problematiku finančního účetnictví s možností jedné správné odpovědi. Zadání úloh vypracovala Ing. Trnčáková. Studenti zadávali své odpovědi do počítačového testovacího programu EduBase.
Hodnocení	Družstvo OA Přerov ve složení Adriana Horáková, Lucie Kopřivová a Kristina Petrovičová se umístilo na 1. místě s 90 body. Soutěže se zúčastnili žáci s nejlepšími studijními výsledky, což se projevilo na jejich umístění.
Zpracoval(a)	Moulíková

Název	OLYMPIÁDA MLADÝCH EKONOMŮ (MOHELNICE, PŘEROV)
Datum	19. 11. 2014
Třída/y	4. EL
Počet žáků	8 žáků
Pedag. dozor	Rašková, Moulíková
Cíl	Ověření znalostí z účetnictví a ekonomiky v konkurenci žáků z ekonomických lyceí
Popis	Dne 19. 11. 2014 se na naší škole konal 7. ročník Olympiády mladých ekonomů. Zúčastnili se jí žáci 4. ročníku Ekonomického lycea z Přerova a Orlové, dále oboru Informatika v ekonomice z Mohelnice. Žáci své odpovědi zadávali do počítačového testovacího programu EduBase. Z účetnictví řešili soutěžící příklady z oblastí zásob a dlouhodobého majetku a dále ze základů účetnictví, z ekonomiky testové otázky z oblastí finančních trhů, odpisů, zásob a daní. Test byl náročný nejen širokou škálou otázek z několika oblastí, ale i tím, že studenti si měli vybrat správné odpovědi z několika nabízených možností, kde také mohlo být správných více odpovědí. Účetní část vypracovala Ing. Sládečková, ekonomickou Ing. Rašková. V této soutěži dosáhli naši žáci výborných výsledků. Na 2. místě se umístili Klára Kostruchová a Hana Směťáková s 50 body a na 3. místě Tereza Michálková a Nikola Kubisová s 46 body.
Hodnocení	Soutěže se zúčastnili žáci s velmi dobrými studijními výsledky. Této skutečnosti odpovídá také jejich umístění. Náročnost soutěže byla vysoká, v testech prokázali perfektní zvládnutí učiva.
Zpracoval(a)	Moulíková

Název	ROBOTICKÁ SOUTĚŽ BRUNTÁL
Datum	26. 11. 2014
Třída/y	2. B
Počet žáků	6
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Porovnat schopnosti studentů v oblasti robotiky s ostatními studenty škol v regionu
Popis	26. 11. 2014 se uskutečnila v nedalekém Bruntále soutěž sledovačů čáry. I přes poměrně krátký čas na přípravu a změnu konstrukce robotů po předchozí soutěži se na naše studenty usmálo štěstí a jejich práce v robotickém kroužku i hodinách API byla korunována úspěchem. Ze třinácti zúčastněných družstev v naší kategorii LEGO – střední školy se naše družstva umístila takto: 1. místo – Lukáš Mora a Michal Richter 6. místo – Leona Havlíčková a Barbora Gadourková 8. místo – Martin Souček a Filip Krajcar
Hodnocení	Lukáš a Michal dosáhli zaslouženého vítězství. Ostatní studenti měli méně štěstí, ale i umístění ve středu startovního pole také není na první soutěži vůbec špatný výkon. Pro zlepšení výsledků zajistíme sestavení cvičných drah různých obtížností v domácím prostředí pro potřeby tréninků
Zpracoval(a)	Šrámek

Název	MISTROVSTVÍ ČR OPEN V GRAFICKÝCH DISCIPLÍNÁCH V OLOMOUCI
Datum	29. 11. 2014
Třída/y	2. B
Počet žáků	1
Pedag. dozor	Střelecká
Cíl	Ověření dovedností při rychlostním psaní na klávesnici bez omezení věku
Popis	Škola ZAV každý rok pořádá Mistrovství ČR OPEN na některé ze středních škol v ČR. Již potřetí bylo mistrovství ČR pořádáno na OA v Olomouci. Soutěžilo se ve 3 dnech v kategorii ŽÁK, JUNIOR a PRAKTIK a v několika disciplínách. Naš soutěžící Patrik Pluhař obsadil kategorii JUNIOR v disciplíně Opis textu, který trval 30 minut, sráželo se 100 úhozů za chybu! Do boje jsme vyslali Patrika Pluhaře, který je momentálně nejlepším žákem ve škole v opisu textu s výkony pohybující se kolem 390 úhozů za minutu. Dále jsme počítali s Johanou Sládkovou, která měla ale týden před soutěží vážný úraz na ruce, a tudíž nemohla soutěžit. Ve wordprocessingu jsme letos neměli žádného zástupce.

Hodnocení	Je to náročná soutěž, jelikož se musí soutěžící v opisu 30 minut stoprocentně soustředit a neztratit kontrolu nad textem. Patrik skončil 11. z 23 soutěžících. Je tedy 11. nejlepším písařem v ČR.
Zpracoval(a)	Střelecká

Název	REGIONÁLNÍ VELETRH FIKTIVNÍCH FIREM V OLOMOUCI
Datum	11.–12. 12. 2014
Třídy	4. A, 4. B
Počet žáků	5
Pedag. dozor	Trnčáková
Cíl	Vyzkoušet si své obchodní dovednosti v praxi
Popis	Studenti z fiktivní firmy CK DELPHI TOUR, s. r. o., Martina Rosíková, Martin Opustil, Gabriela Chmélíková, Martina Pánková a Daniel Knejzlík se zúčastnili 3. ročníku regionálního veletrhu fiktivních firem v Olomouci. Celkem se na tento veletrh přihlásilo 27 fiktivních firem z České republiky, 5 z Ruska, 2 Litvy a 1 z Německa. Soutěžilo se o nejlepší slogan, katalog, prezentaci firmy v českém i anglickém jazyce a nejpoutavější stánek. Naši studenti se přihlásili do všech soutěží. V současné době katalog, stánek, propagační materiály a drobné reklamní předměty jsou na vysoké úrovni jak z hlediska použitého materiálu, tak z hlediska výtvarného návrhu. Odborná komise hodnotila studenty ve všech soutěžních disciplínách celkem 2x.
Hodnocení	Naši studenti obsadili 3. místo v kategorii stánek. Rozdíl mezi regionálním a mezinárodním veletrhem v Praze je jen v počtu přihlášených firem. Kritéria pro hodnocení a náročnost na přípravu je stejná. Na tento regionální veletrh se hlásí každý rok více fiktivních firem.
Zpracoval(a)	Trnčáková

Název	SOOUTĚŽ ROBOTRIP UNIČOV
Datum	11. 12. 2015
Třída/y	2. B
Počet žáků	6
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Porovnat schopnosti studentů v oblasti robotiky s ostatními studenty škol v regionu
Popis	11. 12. 2015 v Uničově proběhla soutěž autonomních robotů, kteří sledují černou čáru na bílém podkladu. Oproti bruntálské soutěži byly zde dráhy o poznání obtížnější. Zatáčky byly prudší, trasy klikatější a navíc, pro kategorii Stopař LEGO – HARD s vyšší obtížností, se soutěžní dráha mohla pravouhle křížit a obsahovat překážky. Roboti museli překážky objet bez sebemenšího dotyku, vrátit se zpět na dráhu a celou ji úspěšně projet. O obtížnosti svědčí i to, že tento úkol se podařilo splnit jen jednomu soutěžícímu. Naše družstvo ve složení Lukáš Mora a Michal Richter se v této kategorii pokusilo také ve dvou jízdách zdolat trať, ale marně. Všechna čtyři družstva z naší školy se ale zúčastnila nejobsazenější kategorie Stopař LEGO – EASY – dráha byla dlouhá a klikatá, ale bez překážek a křížení. Z celkového počtu 19 družstev jsme obsadili následující pozice: 1. místo – Lukáš Mora a Michal Richter 6. místo – Filip Krajcar 8. místo – Leona Havlíčková a Barbora Gaďourková 11. místo – Barbora Kuželová
Hodnocení	Potvrzení prvenství z předchozí soutěže bylo potěšující a slibné do dalších soutěží. Filipovo šesté a Leonino a Bářino osmé místo byla v konkurenci 19 družstev také pěkná umístění. Barbořino 11. místo na její první soutěži nebylo také špatným výkonem, byla zde i družstva, která vůbec trať neprojela.
Zpracoval(a)	Šrámek

Název	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ – PREZENTACE FIF CK Delphi Tour, s. r. o.
Datum	4. 12. 2014
Třída/y	4. A, 4. B (FIF CK Delphi Tour, s. r. o.)
Počet žáků	17
Pedag. dozor	Trnčáková
Cíl	Připravit studenty na jejich pozdější působení v opravdových firmách
Popis	Na letošní Den otevřených dveří se studenti fiktivní firmy CK Delphi Tour, s. r. o., si připravili prodej fiktivních zájezdů do Francie, Německa, Rakouska a Španělska. Na začátku října si vybrali destinace, které budou na Dni otevřených dveří nabízet. Následně řešili problémy týkající se zabezpečení dopravy, ubytování, kulturního a poznávacího programu „fiktivních“ účastníků zájezdu. Nastudovali, sestavili a vytiskli Cestovní smlouvy. Domluvili se, jak budou evidovat prodej zájezdů. Navrhli dva sezonní katalogy. Tomáš Marušík vytvořil reklamní spoty dle jednotlivých destinací a fiktivní doby uskutečnění zájezdu. Všichni studenti fiktivní firmy prezentovali zájezdy dle svého prodejního stanoviště. Půl dne prodávat zájezdy návštěvníkům školy byla zkušenost, kterou ocenila většina studentů. Tento Den otevřených dveří pro studenty fiktivní firmy CK Delphi Tour, s. r. o., znamenal přípravu a hlavní zkoušku před účastí na regionálním veletrhu v Olomouci. Martin Opustil svým tanečním vystoupením obohatil připravený program.
Hodnocení	Přínosem je příprava studentů na jejich pozdější působení v opravdových firmách. Svou přípravou na Den otevřených dveří získali cenné zkušenosti a využili své znalosti nejen z ekonomických předmětů.
Návrhy a opatř. pro zlepšení	Program fiktivní firmy je nutné připravovat dopředu a využívat v něm schopností a zájmů studentů.
Zpracoval(a)	Trnčáková

Název	CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ V ÚČETNICTVÍ MÁ DÁTI – DAL ZNOJMO
Datum	21.–22. 1. 2015
Třída/y	4. A
Počet žáků	1
Pedag. dozor	Moulíková
Cíl	Účast na 9. ročníku celostátní soutěže v účetnictví, určené pro maturanty ekonomicky zaměřených středních škol, a úspěch v konkurenci.
Popis	Tato soutěž se konala pod záštitou Soukromé vysoké školy ekonomické Znojmo (SVŠE), generálního partnera soutěže – auditorské společnosti BDO CA, s.r.o., a nakladatelství Wolters Kluwer. 1. část soutěžního klání probíhala v areálu SVŠE, ulice Loucká, 2. část soutěže (test) tamtéž nebo na blízké ZŠ Dukelská (ve 2 časových intervalech). Soutěž zahrnovala dvě části. První část A je garantována SVŠE ve Znojmě a je určena k tzv. certifikaci. Ti soutěžící, kteří získají v části A více jak 60 bodů, mohou požádat o certifikaci. Tato část byla určena maximálně na čtyři hodiny a zahrnovala souvislé příklady na dlouhodobý majetek, zásoby, finanční účty a zúčtovací vztahy, účetní uzávěrku, výpočet daně a rozdělení disponibilního zisku a účetní závěrku. V části A mohli soutěžící získat maximálně 100 bodů. Druhý den soutěž pokračovala částí B. Soutěžící řešili testové otázky na PC, za které mohli získat až 50 bodů. Studenty čekal elektronický test, který obsahoval dva typy znalostních otázek: otázky, které obsahovaly čtyři varianty odpovědí, ze kterých byla vždy alespoň jedna odpověď správná, ale správných odpovědí mohlo být i více – za každou otázku student získal max. 0,6 bodu (při chybném označení odpovědi se naopak poměrná část bodu odečetla), a otázky, u kterých studenti hodnotili pravdivost tvrzení odpověďmi ANO / NE s 0,25 bodu za správnou odpověď. Otázek typu A) bylo 60, otázek typu B) 56, tedy za obě dvě části znalostního testu byl maximální počet bodů 50. Do soutěže škol byly zařazeny pouze školy, co vyslaly 2 soutěžící (pokud byl jeden zástupce za školu, mohl se účastnit pouze soutěže jednotlivců). Soutěžící se mohli zúčastnit večerního programu v hotelu Prestige nebo wellness programu. Organizátoři tak mysleli i na dostatečné kulturní i rekreační vyžití soutěžících i jejich pedagogického doprovodu. Této možnosti však naše žákyně nevyužila.
Hodnocení	Naši školu reprezentovala Lucie Kopřivová ze 4. A. V části A získala 94 bodů ze 100, v části B 14,8 bodů z 50, celkem 135,35 bodů, tedy 5. místo v soutěži jednotlivců. Tímto počtem bodů splnila limit pro dosažení certifikátu.

	Soutěže se zúčastnilo 117 studentů z 50 škol. Do hodnocení škol jsme nebyly zařazeny, protože Kamila Bajerová onemocněla a na soutěž nejela. Pro pořadí škol byla stanovena podmínka dvou soutěžících. Studenti si mohli ověřit znalosti i jiné osobnostní kvality, například schopnost koncentrace, hospodaření se silami i atmosféru konkurenčního prostředí. Na soutěž byla vybrána nejlepší žákyně, což prokázalo výborné umístění.
Návrhy pro zlepšení	Pro další rok by bylo vhodné stanovit náhradního soutěžícího, ale ze strany žáků není zájem se na soutěž připravovat, pokud nemají jistotu, že na ni pojedou.
Zpracoval(a)	Mouliková

Název	CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ ZAV PŘEROV 2015 PRO 3. ROČNÍK A MLADŠÍ TALENTY
Datum	28.–29. 1. 2015
Třída/y	2. A, 2. B, 3. A
Počet žáků	3 domácí a 51 hostujících žáků
Pedag. dozor	Střelecká, manželé Zaviačičovi, pedagog. dozor z ostatních škol (cca 20)
Cíl	Cílem je setkání žáků z celé republiky, kteří si chtějí poměřit své výkony v klávesnicové gramotnosti. Cílem je také objevit nové talenty, kteří by mohli reprezentovat ČR na mistrovství světa, které se koná v 1x za dva roky
Popis	15. ročník soutěže pro 3. ročník v psaní na klávesnici se uskutečnila ve dvou dnech. Soutěžní štafetu jsme převzali v r. 2014 z OA Bruntál, kde se odehrálo předcházejících 13 ročníků. Ubytování bylo zajištěno na dvou místech v Přerově – Zimní stadion a Domov mládeže při SŠZ Přerov. Soutěžící s doprovodem se stravovali v restauraci Bečva.
Hodnocení	Naše družstvo ve složení Kunc Ondřej (2. A), Pluhař Patrik (2. B) a Výbochová Michaela (3. A) se soutěže zúčastnilo se ctí, bylo celkově na 5. místě. Startovalo 19 družstev z 19 škol, celkem 54 žáků. Zpráva o této soutěži byla zveřejněna v regionálním tisku Nové Přerovsko, ve zpravodajské relaci Televize Přerov, s. r. o., a ve Zpravodaji Olomouckého kraje. Tuto soutěž uspořádáme příští rok, tentokrát ale až v březnu 2016.
Zpracoval(a)	Střelecká

Název	ROBOTICKÁ SOUTĚŽ OSTRAVA
Datum	30. 1. 2015
Třída/y	2. B
Počet žáků	5
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Porovnat schopnosti studentů v oblasti robotiky s ostatními studenty škol v regionu, zúčastnit se miniškoličky robotiky
Popis	30. ledna 2015 se na Vysoké škole báňské, Technické univerzitě v Ostravě konala významná soutěž v robotice. Mezi řadou disciplín, které se zaměřují na využití nových alternativních zdrojů energie, jako vodíkových článků a slunečních fotovoltaických článků, proběhla také soutěž sledovačů čáry, kategorie LEGO. Po triumfech na dvou předchozích soutěžích v Bruntále a Uničově se zde opět podařilo zvítězit dvojici našich studentů, Lukáši Morovi a Michalu Richterovi s jejich strojem LEGO KING. Naši školu zde také ve startovním poli s 22 roboty dobře reprezentovala další dvě družstva: Barbora Gaďourková s Leonou Havlíčkovou (obsadili 6. místo) a Martin Souček s Filipem Krajcarem (obsadili 8. místo). Součástí soutěže byla i miniškolička robotických systémů postavených na technologii Arduino. Z naší školy se jí zúčastnil Lukáš Mora a po 2 hodinách přednášek a praktického výcviku si odnesl i svůj vlastní model robota – sledovače čáry.
Hodnocení	Akce byla velmi zdařilá, studenti se seznámili s novou oblastí montáže a programování „neskládačkových“ robotů. V klasické soutěži sledovačů čáry na bázi LEGO jsme obsadili opět výborné první a již potřetí 6. a 8. místa.
Zpracoval(a)	Šrámek

Název	SOUTĚŽ HRANICKÉ ROBOTOVÁNÍ HRANICE
Datum	24. 3. 2015
Třída/y	2. B
Počet žáků	5
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Porovnat schopnosti studentů v oblasti robotiky s ostatními studenty škol v regionu
Popis	24. března 2015 se konala na SPŠ Hranice na Moravě tradiční soutěž Hranické robotování. Soutěž byla výborně připravena a uskutečnila se ve třech kolech se stupňující se obtížností. Naši školu zde v kategorii Sledovač čáry LEGO úspěšně reprezentovali studenti Filip Krajcar s Martinem Součkem, kteří obsadili mezi 36 přihlášenými 10. místo, dále Barbora Gaďourková, která svými o 3 sekundy rychlejšími jízdami obsadila 9. místo, a Lukáš Mora, který s výrazným náskokem zvítězil. Naš školní robotický šampion tak v této kategorii prodloužil svoji sérii po Bruntále, Uničově a Ostravě na čtyři vítězství v řadě. Úspěchem byla také účast Michala Richtera, Lukášova týmového partnera z předchozích soutěží, který se tentokrát zúčastnil soutěže v kategorii robotů řízených procesorem. V konkurenci 22 robotů obsadil slušné 12. místo.
Hodnocení	Lukáš potvrdil svoji suverenitu v disciplíně sledování čáry. Podařilo se i částečně přejít na individualizovaný model účasti na soutěžích. Využili jsme i nového „neskládačkového“ robota z ostravské miniskolichy robotiky.
Zpracoval(a)	Šrámek

Název	ROBOTICKÁ SOUTĚŽ RYBNÍK, POLSKO
Datum	28. 3. 2015
Třída/y	2. B
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Porovnat schopnosti studentů v oblasti robotiky na mezinárodním soutěžním poli
Popis	Náš robotický tým se v sobotu 28. března 2015 zúčastnil mezinárodní soutěže Robotic Tournament v polském Rybníku. V rámci soutěže se utkalo v sedmi kategoriích celkem 182 robotů sestavených 142 účastníky ze šesti zemí. Naši studenti se zapojili do soutěží Sledovačů čáry řízených procesorem, Sledovačů čáry na bázi robotických stavebnic LEGO, soubojů LEGO sumo a MiniSumo. V soutěžích typu sumo jsme příliš nezabodovali. Konkurenční roboti byli robustnější, a proto jsme prohrávali zejména díky váhovému rozdílu. V procesorových sledovačích čáry ale Michal Richter obsadil 19. místo z 38 účastníků a v LEGO sledovačích čáry obsadil Martin Souček mezi 31 účastníky 20. místo, Filip Krajcar skončil na výborném 7. místě, jako první nepostupující do finále, a Lukáš Mora skončil těsně pod stupni vítězů na skvělém, ale nepopulárním 4. místě.
Hodnocení	Do soutěže jsme se snažili zapojit u některých studentů s více roboty, ale z hlediska organizačního je to na takovémto typu soutěže téměř nezvladatelné. Mimo to se projevila nedostatečná příprava na méně důležité disciplíny z našeho pohledu. V LEGO i neskládačkových sledovačích čáry jsme potvrdili naše kvality. Škoda jen Lukášova čtvrtého místa, měl i na vítězství.
Zpracoval(a)	Šrámek

Název	ŠKOLNÍ SOUTĚŽ V GRAFICKÝCH DISCIPLÍNÁCH – WORDPROCESSING
Datum	25. 2. 2015
Třída/y	2.–3. ročník
Počet žáků	3
Pedag. dozor	MIČÁKOVÁ
Cíl	Ověřit dovednosti žáků ve formátování a úpravě dokumentů v textovém editoru MS Word a motivovat je k účasti na krajské soutěži v Mohelnici.
Popis	Úkolem soutěžících bylo v první části zformátovat daný text podle zadání a v druhé části již upravený text přeformátovat. Úkoly, na jejichž řešení měli soutěžící celkem 60 minut, byly bodovány a soutěžící je zpracovávali v programu MS Word. Výsledné dokumenty ukládali pod určeným názvem a do předem stanovené složky na počítači.

Hodnocení	Nejvíce bodů za zpracované úkoly, a tudíž na 1. místě se umístil Lukáš Mora z 2. B, na 2. místě se umístila Lucie Mohylová z 3. A a na 3. místě skončil Patrik Pluhař z 2. B.
Zpracoval(a)	MLčáková

Název	KRAJSKÁ SOUTĚŽ OLOMOUCKÉHO KRAJE V GRAFICKÝCH DISCIPLÍNÁCH V MOHELNICI
Datum	24. 3. 2015
Třída/y	2. B, 3. A
Počet žáků	3
Pedag. dozor	Střelecká
Cíl	Co nejlepší umístění v krajské soutěži
Popis	Naši studenti soutěžili v disciplínách opis a wordprocessing. Před soutěží měli studenti možnost nainstalování vlastních klávesnic a rozcvičení se. V opisu nás reprezentovali Patrik Pluhař ze 2. B a Johana Sládková ze 4. EL (vloni 2. místo) a ve wordprocessingu Lucie Mohylová. Patrik Pluhař získal 3. místo s výkonem 352,4 úh/min (1. 389,7) Johana byla 8. s výkonem 310,9 úh/min. Soutěžilo 19 studentů. Lucie Mohylová ve wordprocessingu byla 13. z 16.
Hodnocení	Patrik Pluhař, který se umístil na 3. místě, splnil očekávání. U Johany jsme čekali lepší výsledek než 8. místo. Lucie má ještě rezervy – ale určitě se do příštího školního roku vypracuje.
Návrhy pro zlepšení	Hledat mezi našimi studenty nové talenty pro opis i wordprocessing. V příštím roce uspořádat školní kolo soutěže i v korektuře textu, která je další grafickou disciplínou, ve které se může soutěžit v krajském kole a na dalších grafických soutěžích.
Zpracoval(a)	Střelecká

Název	SOUTĚŽ ROBOT CHALLENGE VÍDEŇ
Datum	12. 4. 2015
Třída/y	2.B
Počet žáků	1
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Srovnat schopnosti našich studentů v oblasti robotiky v mezinárodní konkurenci.
Popis	Dne 11.–12. 4. 2015 se uskutečnila ve Vídni významná soutěž Robot Challenge 2015 za účasti přibližně 520 robotů z 56 zemí světa porovnávajících svoje kvality ve 14 disciplínách. Lukáš se se svým robotem Lego King přihlásil již tradičně do soutěže Line follower LEGO. Na domácích soutěžích se mu v letošním školním roce podařilo 4x zvítězit a na předchozí soutěži v polském Rybníku obsadil i přes drobné technické problémy skvělé 4. místo z 38 robotů. Konkurence ve Vídni byla ovšem ještě silnější. Na vcelku jednoduché trati bez překážek jsme ve třech předkolech dosáhli na 11. místo s časem 27,58 s. Nejlepší roboti skupiny přitom dosahovali až polovičních časů 13 s. Ve finálových vyřazovacích soubojích jeden proti jednomu mnozí favorité přecenili nástrahy tratě a díky jejich chybám mohli postoupit na vyšší příčky i pomalejší roboti, kteří projeli trať bezchybně. To byl i náš případ, kdy jsme vyřadili jasně rychlejšího italského protivníka, protože havaroval chvíli po startu. Celkově se tedy Lukášův robot umístil na 7. místě, a to s přehledem jako suverénně nejlepší mezi čtyřmi českými konkurenty.
Hodnocení	Lukáš předvedl maximum a umístil se na výborném 7. místě. Současně si odnesl řadu inspirativních nápadů a vylepšení. I přes vysokou cenu registrace se účast v soutěži rozhodně vyplatila.
Zpracoval(a)	Šrámek

Název	ROBOCUP OPAVA
Datum	20. 5. 2015
Třída/y	2. B
Počet žáků	4
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Naučit se něco nového a srovnat schopnosti našich studentů v oblasti programování se studenty z jiných škol

Popis	20. května 2015 se konal v Opavě na Slezské univerzitě druhý ročník soutěže v programování RoboCup zaměřené na studenty středních odborných škol a gymnázií. Soutěži předcházela sada dvou přednášek a jednoho praktického cvičení, v rámci kterých se studenti seznámili s příkazy a programovými strukturami jazyka C++ a s vývojovým prostředím včetně softwarového simulátoru, kde následně v rámci soutěže odlaďovali chování svého virtuálního robota. Naši školu v soutěži reprezentovali studenti: Lukáš Mora, Martin Souček, Michal Richter a jediná dívka v soutěži, Barbora Gaďourková. Vzhledem k tomu, že tento koncept soutěže byl pro řadu studentů nový a s používaným prostředím se většina setkala poprvé, nedosáhli jsme na přední příčky. Z našich studentů se nejlépe umístil Lukáš Mora na pěkném 8.–9. místě z 26 zúčastněných. Věříme, že v příštím ročníku se nám bude dařit na této soutěži lépe.
Hodnocení	Lukáš se jako jediný z našich studentů byl schopen zorientovat v zadání a programovém prostředí, ve kterém se úloha prováděla. Bylo to zřejmě dáno jeho předešlou zkušeností ze soutěže Diversity 2014, kde se tento program také používal. Ostatní měli s úlohou větší potíže.
Zpracoval(a)	Šrámek

Název	ROBOTICKÝ DEN – PRAHA
Datum	12.–13. červen 2015
Třída	2. B
Počet žáků	5
Pedag. dozor	Šrámek
Cíl	Srovnat schopnosti našich studentů v oblasti robotiky s konkurencí z ČR a zahraničí
Popis	Soutěže se zúčastnil za naši školu tým složený z následujících studentů: Lukáš Mora, Michal Richter, Filip Krajcar, Martin souček a jediná dívka Barbora Gaďourková. Po loňském zápolení v disciplíně MiniSumo jsme se letos zapojili se čtyřmi roboty do 3 jiných soutěží: Line follower (robot sledující černou čáru na bílém podkladu), Bear rescue (robot zachraňující plyšového medvídku z bludiště) a Ketchup house (souboj dvou robotů o sesbírání maxima kečupových plechovek a jejich dovezení na svou základní čáru). Ve všech soutěžích jsme patřili do podkategorie „kitů“ – skládaček, protože byli naši roboti složeni výhradně z komponent skládaček LEGO EV–3 MindStorms. Zcela novou pro nás byla soutěž Bear Rescue, ve které se snažil umístit Lukáš. I přes veliké úsilí, které Michal robotu věnoval poslední 2 měsíce, jeho robot měl problém s vyhledáváním plyšového materiálu, který byl pro naše senzory téměř neviditelný. I když se mu v tréninkových jízdách podařilo medvěda několikrát zachránit, v soutěžních k tomu bohužel nedošlo. Další novinkou pro nás byla soutěž Ketchup house, kde si robot trojice Filip, Martin a Michal, srovnal své schopnosti s 5 dalšími. I přes řadu nedokonalostí algoritmu a konstrukce se chvíli drželi na 3. příčce, aby nakonec zakončili soutěž na 4. místě. V pro nás již tradičně obsazované soutěži Line follower se spolu s dalšími několika soutěžícími utkali Lukáš a Bára. Oba postupně překonali nástrahy poměrně složitých tratí v pěti předkolech, aby se ve finále nakonec utkali pouze oni dva. Finálová trať byla ovšem, i po několika výtkách ze strany všech soutěžících a po následných úpravách ze strany pořadatelů, tak složitá, že ji nezdolal ani jeden z našich robotů (a dokonce ani jeden ze specializovaných robotů „nekitů“). Odnесли jsme si tak místo pohárů pouze čestné uznání za účast v soutěži, což byla poměrně hořká tečka za naším dvoudenním snažením. Naši rozmrzelost podpořila i místy zmatečná organizace a netaktnost až hrubost jednoho z porotců.
Hodnocení	Lukáš s Bárou splnili očekávání a vložili do svých robotů maximální úsilí. Filip, Michal a Martin podcenili složitost úlohy a neměli dořešené některé logické problémy na trati, jinak se mohli zúčastnit lépe.
Zpracoval(a)	Šrámek

Název	VII. HRY LETNÍ OLYMPIÁDY DĚTÍ A MLÁDEŽE V PLZNI
Datum	14.–19. 6. 2015
Třída/y	2. B
Počet žáků	1

Pedag. dozor	Střelecká
Cíl	Účast na olympijských hrách dětí a mládeže v Plzni
Popis	Díky 3. místu na Krajské soutěži v Mohelnici se zúčastnil této prestižní soutěže náš student 2. ročníku Patrik Pluhař. Byla to pro nás velká výzva. Olomoucký kraj byl zastoupen 179 účastníky v modročernorůžové kombinaci dresů. Je to ale bohužel zřejmě první a také poslední účast na olympiádě. Psaní na klávesnici bylo uvedeno jako doplňkový sport. S Patrikem Pluhařem novinářka z Prahy udělala rozhovor, který byl zveřejněn na lidovky.cz a na idnes.cz
Hodnocení	Hry byly dobře organizované a opět to zvýšilo popularitu hmatové metody psaní všemi deseti. Disciplína Psaní na klávesnici se uskutečnila na OA v Plzni.
Zpracoval(a)	Střelecká

HODNOCENÍ	
Cíle	- zabezpečení kvalitní přípravy vyučovacího procesu - kvalitní příprava žáků ve všech ročnících studia, příprava na maturitní zkoušky - zajišťování odborné přípravy žáků pro uplatnění v praxi, ale dnes častěji v dalším studiu na vysokých nebo vyšších odborných školách - organizace školního kola a regionálního kola soutěže v účetnictví - spolupráce vyučujících při získávání nových informací o změnách v legislativě vztahující se k účetnictví a daním - zavádění práce s novými didaktickými pomůckami ve výuce - individuální práce s talentovanými a s prospěchově problémovými žáky - podporovat zájem studentů o informační a komunikační technologie - rozvíjení vědomostí a dovedností v oblasti ITE - plánování různých soutěží a jiných aktivit souvisejících s využitím informačních technologií - zavádění a využívání nových moderních metod výuky
Plnění úkolů (posouzení plnění cílů)	Sekce účetnictví, FIF, ITE a PEK konstatuje splnění tematických plánů v plném rozsahu. Během celého školního roku se všichni vyučující snažili zabezpečit vysokou úroveň kvality vyučovacího procesu. Všichni vyučující jsou plně aprobováni ve svých předmětech. Individuální příprava vyučujících spočívá ve studiu odborných časopisů a samozřejmě vyhledávání aktuálních informací na internetu. Při výuce účetnictví se používaly učebnice Ing. Štohl, které jsou velmi dobře zpracovány jak pro klasickou výuku, tak pro možnost samostudia a domácí přípravy. Jejich součástí jsou sbírky příkladů, které vhodně doplňují učivo učebnic. Učebnice jsou každoročně aktualizovány podle nově přijaté legislativy. Učebnice je vhodná pro všechny ročníky studia oboru Obchodní akademie a je využitelná i pro obor Ekonomické lyceum. I v nižších ročnících byl kladen důraz na pravidelnou přípravu zadáváním domácích prací. Na základě výsledků testů a prověrek byli diagnostikováni problémoví žáci, kterým byla doporučována individuální práce s vyučujícím směřovaná především do konzultačních hodin. Bohužel, nabízená pomoc ze strany vyučujících nebyla vždy žáky využita. Prověrky, testy a především zájem v hodinách dal vyniknout talentovaným žákům. Těmto je doporučována účast v soutěžích, řeší obtížnější úkoly zadávané vyučujícími. V průběhu roku bylo uskutečněno 13 vzájemných hospitací. Vybraní žáci se během školního roku účastnili soutěží v účetnictví, z oblasti ITE, PEK a prezentaci fiktivních firem. Jejich průběh a výsledky jsou popsány výše. Pro optimální znalosti a dovednosti žáků získávané při studiu je nutné přizpůsobovat vyučovací proces moderním výukovým a evaluačním trendům. Ve výuce jsou používány dataprojektory, vizualizéry, využívány možnosti práce na PC, používán internet při získávání aktuálních dat používaných při výpočtech a materiály projektu Zavádění nových vyučovacích metod využívajících ICT při výuce předmětů na OA Přerov a Peníze středním školám. Jako testový materiál jsou používány testy, které si vyučující sami tvoří v programu Edubase otázky s možností volby. Pro přípravu na účetní soutěže je zakoupen program s testovými otázkami od Ing. Štohl. Pro výuku jsou k dispozici prostřednictvím počítačové sítě různé pravidelně aktualizované programy. Pro přístup do školní počítačové sítě má každý student založen po dobu svého studia svůj uživatelský účet.

	V rámci nového předmětu API se nám podařilo úspěšně uvést studenty oboru OA se zaměřením MIT do základů programování v jazyce C#. S využitím robotických skládacích sad LEGO, které byly také zakoupeny pro tento obor na začátku školního roku, vybraní studenti aktivně reprezentovali naši školu na soutěžích v programování a robotice.
Návrhy na zlepšení	Organizace našich soutěží je velmi dobrá, úroveň znalostí studentů se zvyšuje, o čemž svědčí výborné umístění žáků ve většině soutěží.
Zpracoval(a)	Moulíková

12 JAZYKOVÁ ŠKOLA S PRÁVEM STÁTNÍ JAZYKOVÉ ZKOUŠKY

12.1 Jazykové kurzy

Jazykový kurz	Počet		
	kurzů	hodin	posluchačů
Angličtina	10	16	78
Němčina	3	6	14
Francouzština	3	6	13
Ruština	1	2	1
Japonština	1	2	2
Italština	1	2	2
Čeština pro cizince	1	4	5
Celkem	20	38	115

12.2 Státní jazyková zkouška základní

Název	SJZZ - AGJ
Datum	15. 5. 2015 – písemná část, 4. 6. 2015 – ústní část
Počet uchazečů	2
Složení komise	Kubíková, Sašeková, Koupilová
Hodnocení	Písemnou část konaly 2 uchazečky – 1 nevyhověla. Ústní část vykonala 1 uchazečka s prospěchem dobrým.
Zpracoval(a)	Šrámková

12.3 Osvědčení o základní znalosti jazyka

Název	OZZJ - AGJ
Datum	26. 2. 2015, 17. 3. 2015
Počet uchazečů	2
Složení komise	Šrámková, Koupilová
Hodnocení	Písemnou část OZZJ konali dva uchazeči. K ústní části postoupila jedna uchazečka, která ji úspěšně složila. Výsledky celkem – 1x prospěla, 1x neprospěl.
Zpracoval(a)	Koupilová

Název	OZZJ - RUJ
Datum	29. 6. 2015
Počet uchazečů	1
Složení komise	Doleželová, Měrková
Hodnocení	Písemnou část konal 1 uchazeč – vyhověl, následně konal i ústní část. Zkoušku úspěšně složil.
Zpracoval(a)	Doleželová

12.4 Zkoušky z českého jazyka pro účely povolení trvalého pobytu

Zkouška z českého jazyka pro účely povolení trvalého pobytu na území ČR							
Termín	Počet			Písemná část		Ústní část	
	Země původu	Celkem	Celkem	Prospěl	Neprospěl	Prospěl	Neprospěl
03. 09. 2014	Vietnam	1	1	0	1	0	0
15. 10. 2014	Vietnam	1	1	1	0	1	0
12. 11. 2014	Makedonie	1	1	1	0	1	0
	Vietnam	1	1	0	1	0	0
26. 11. 2014	Vietnam	1	1	1	0	1	0
07. 01. 2015	Ruská federace	1	1	1	0	1	0
21. 01. 2015	Vietnam	1	1	1	0	1	0
04. 02. 2015	Vietnam	1	1	0	1	0	0
18. 02. 2015	Ruská federace	1	1	1	0	1	0
18. 03. 2015	Vietnam	1	3	1	0	1	0
	Ukrajina	2		1	1	1	0
01. 04. 2015	Ukrajina	2	2	2	0	2	0
29. 04. 2015	Ruská federace	1	2	1	0	1	0
	Ukrajina	1		0	1	0	0
13. 05. 2015	Sýrská ar. rep.	1	1	1	0	1	0
27. 05. 2015	Ukrajina	1	1	0	1	0	0
10. 06. 2015	Vietnam	1	3	1	0	1	0
	Ukrajina	2		1	1	1	0
24. 06. 2015	Ukrajina	1	7	0	1	0	0
	Makedonie	3		2	1	2	0
	Turecko	1		0	1	0	0
	Vietnam	2		0	2	0	0
26. 08. 2015	Vietnam	1	1	0	1	0	0

Název	ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA PRO TRVALÝ POBYT V ČR
Počet uchazečů	29
Zkoušející	Homolová, Kubíková, Mikešová, Šrámková, Štukheilová
Popis	Zkouška se skládá ze 2 částí: I. písemná část – čtení s porozuměním, porozumění vyslechnutému textu, psaní (70 min.) II. ústní část – představení se, konverzační situace na obrázcích (10 min.)
Zpracoval(a)	Mikešová

13 DALŠÍ SLEDOVANÉ OBLASTI

13.1 Přijímací zkoušky

POČET PŘIHLÁŠENÝCH KE STUDIU						
Školní rok	Obor	Průměrný prospěch 9. třída ZŠ				Celkem
		1,00 – 1,50	1,51 – 1,80	1,81 – 2,07	2,08 – více	
2015/2016	OA	46	20	9	2	77
	EL	39	11	6	3	59
	Celkem	85	31	15	5	136

POČET PŘIHLÁŠENÝCH KE STUDIU						
Školní rok	Obor	Průměrný prospěch 9. třída ZŠ				Celkem žáků
		1,00 – 1,50	1,51 – 1,80	1,81 – 2,07	2,08 – více	
2015/2016	OA	60%	26%	11%	3%	77
	EL	66%	19%	10%	5%	59
	Celkem	63%	22%	11%	4%	136

POČET PŘIJATÝCH KE STUDIU						
Školní rok	Obor	Průměrný prospěch 9. třída ZŠ				Celkem
		1,00 – 1,50	1,51 – 1,80	1,81 – 2,07	2,08 – více	
2015/2016	OA	27	11	5	–	43
	EL	11	4	2	2	19
	Celkem	38	15	7	2	62

POČET PŘIJATÝCH KE STUDIU						
Školní rok	Obor	Průměrný prospěch 9. třída ZŠ				Celkem
		1,00 – 1,50	1,51 – 1,80	1,81 – 2,07	2,08 – více	
2015/2016	OA	63%	25%	12%	–	43
	EL	58%	22%	10%	10%	19
	Celkem	61%	24%	11%	4%	62

OA											
K.	Kapac.		Přihl.	Přijato				Počet dle zápisových lístků			
				Přijato	na odvolání		Σ	Odevzd.	Násled. odebr.	Zůstává	
					Autor.	Zřiz.				za kolo	za všechna kola
1.	60	60	72	58	5	–	63	44	2	42	43
2.		18	5	5	–	–	5	1	–	1	
3.		17	–	–	–	–	–	–	–	–	

EL											
K.	Kapac.		Přihl.	Přijato				Počet dle zápisových lístků			
				Přijato	na odvolání		Σ	Odevzd.	Násled. odebr.	Zůstává	
					Autor.	Zřiz.				za kolo	za všechna kola
1.	30	30	51	29	8	–	37	17	–	17	19
2.		13	8	8	–	–	8	2	–	2	
3.		11	–	–	–	–	–	–	–	–	

13.2 Mapa školy pro střední školy

MAPA školy pro střední školy – dotazníkové šetření zaměřené na klima školy bylo provedeno v roce 2014. Realizátorem projektu byla společnost Scio. Dotazníkového šetření se zúčastnilo 11 299 respondentů z 31 škol, z naší školy 358 respondentů. Výsledkem dotazníkového šetření jsou ucelené informace o podmínkách, průběhu a výsledcích vzdělávání z pohledu všech důležitých aktérů školního života. Podmínky vzdělávání – materiální vybavení školy jsou hodnoceny silně nadprůměrně. V hodnocení škola předstihla 86 % ostatních zúčastněných škol. V hodnocení kvality výuky předstihla naše škola z pohledu žáků 75 % ostatních zúčastněných škol. Celkově je výsledek hodnocení kvality výuky z pohledu všech respondentů nadprůměrný. Přetěžování vnímá jako problém 60 % žáků školy, pro 56 % žáků je chodzení do školy stresující. Pozitivně hodnotí žáci autoritu svých učitelů a vzájemnou komunikaci s nimi. Žáci vnímají atmosféru a prostředí školy jako příjemné. 88% žáků se vyjádřilo, že v jejich třídě jsou kamarádské vztahy. Totéž vnímá i 81 % učitelů a 83 % rodičů.

13.3 Prezentace školy

PŘEHLED PLÁNOVANÝCH AKTIVIT		Období
01.	Vstupní dotazník pro žáky 1. ročníku (motivace ke studiu na OA Přerov)	9/2014
02.	Prezentace středních škol Přerov	11/2014
03.	Den otevřených dveří OA Přerov	12/2014
04.	Čtyřlístek	12/2014
05.	Stužkovací ples EL	17. 1. 2015
06.	Stužkovací ples OA	14. 2. 2015
07.	Předávání maturitních vysvědčení primátorem v Slavnostní zámecké síni přerovského zámku	6/2015
08.	Prezentace v médiích	Průběžně

Název	VSTUPNÍ DOTAZNÍK PRO ŽÁKY 1. ROČNÍKU (MOTIVACE KE STUDIU NA OA PŘEROV)
Datum	1. 9. 2014
Třída/y	1. A, 1. B, 1. EL
Počet žáků	68
Pedag. dozor	Třídní učitelé 1. ročníku – Horáček, Šajna, Kuropatwová
Cíl	Zjistit, co má největší vliv na deváťáky při výběru školy, nakolik je ovlivňují a motivují námi pořádané aktivity.

Popis	Dotazník vyplnilo celkem 68 žáků 1. ročníku během 1. týdne studia na naší OA. Vybrali 3 nejdůležitější důvody, proč se rozhodli studovat na naší SŠ (vybráno 10 nejčastějších odpovědí): 1. výběr cizích jazyků (40x), 2. možnost zahraničních odborných stáží (29x), 3. výuka odborných předmětů (24x), 4. příprava na vybrané povolání (22x), 5. příprava na státní maturitu (17x), 6.–7. moderní vybavení školy a příprava na vybranou VŠ (obě odpovědi 15x), 8. prestiž naší SŠ (13x), 9. přání a doporučení rodičů (12x), 10. studují zde kamarádi (10x). 49 našich prváků se v 9. třídě ZŠ zúčastnilo DOD na naší SŠ (72 %). Prezentaci OA Přerov o zahraničních odborných stážích Leonardo da Vinci vidělo ještě na ZŠ celkem 28 žáků (41 %). Z těch, kteří prezentaci viděli, uvedlo 86 % respondentů, že stáže přispěly k tomu, že se rozhodli studovat na naší OA. Soutěže Čtyřlístek pro ZŠ se zúčastnilo 15 % našich prváků (když byli v 9. třídě ZŠ). Při rozhodování o výběru školy uvedlo 72 % našich prváků, že chtěli studovat na OA a rodiče s tím hned souhlasili. Další odpovědi: 16 % prváků - nevěděli kam jít, rodiče navrhli OA a děti nakonec souhlasily, 9 % prváků - chtěli studovat na OA, ale museli nejdřív přemluvit rodiče, 3 % prváků - chtěli jít jinam, ale rodiče je přemluvili, aby šli na OA.
Hodnocení	Zpětná vazba je velmi důležitá – je důležité vědět, co motivuje žáky ZŠ a přizpůsobit tomu plánované aktivity na další školní roky.
Zpracoval(a)	Koupilová

Název	SCHOLARIS – PŘEHLÍDKA STŘEDNÍCH ŠKOL PŘEROV, OLOMOUC
Datum	4. 11. 2014, 26.–27. 11. 2014
Třída/y	2. B, 3. EL
Počet žáků	5
Pedag. dozor	Moulíková, Štukheilová
Cíl	Poskytnutí podrobných informací žákům 9. tříd ZŠ o naší škole, jednotlivých studijních oborech a zaměřeních, možnosti uplatnění v praxi a na vysokých školách.
Popis	Oblíbená prezentační výstava oborů SCHOLARIS 2014, zaměřená na vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách Olomouckého kraje, se uskutečnila 4. listopadu 2014 v prostorách Gymnázia J. Blahoslava a SPgŠ v Přerově a ve dnech 26.–27. 11. 2014 v Olomouci v prostorách Střední školy polytechnické. Žáci 9. tříd si zde vybírali svou budoucí střední školu, a to z širokého spektra učebních a studijních oborů, které vzdělávací instituce v Olomouckém regionu nabízejí. Pět studentů naší školy (Lukáš Mora, Dominik Jurda, Karolína Trnkalová, Eva Skalová a Kateřina Kaprálová) a dvě učitelky poskytovali podrobné informace o studiu, a to jak o oboru Obchodní akademie, tak i o oboru Ekonomické lyceum. Zároveň všem návštěvníkům nabízeli letáčky s informacemi o studiu na naší škole, pozvánku na Den otevřených dveří, na přednášku o zahraničních odborných stážích našich studentů, dále pak na Čtyřlístek – soutěž pro ZŠ. Nejvíce zodpovídali dotazy týkající se přijímacího řízení, nových zaměření oborů Obchodní akademie – Firemní management a Manažer informačních technologií – a oboru Ekonomické lyceum se zaměřením na Zahraniční obchod, dále termínu Dne otevřených dveří. Rodiče pak hlavně zajímala otázka uplatnění absolventa po maturitě na obchodní akademii a vybavení naší školy multimediálními i odbornými učebnami, zatímco budoucí studenti se chtěli dozvědět více o studiu samotném – kolik je na střední škole hodin výuky cizím jazykům, zda je či není příliš těžká matematika, jaká je možnost sportovního vyžití, jaké zájezdy škola pořádá apod. Letos poprvé dva naši žáci oboru MIT prezentovali výsledky své odborné zájmové činnosti – roboty, s nimiž úspěšně soutěžili i na mezinárodní úrovni. Jejich prezentace přilákala pozornost mnoha návštěvníků, našich budoucích potenciálních studentů.
Hodnocení	I přes stávající zjevný populační úbytek žáků současných devátých tříd a v silné konkurenci ostatních středních škol patřila expozice naší školy k nejvíce navštěvované jak v Přerově, tak i v Olomouci.
Zpracoval(a)	Moulíková, Štukheilová

Název	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ OA PŘEROV
Datum	4. 12. 2014
Třída/y	1. A, 1. B, 1. EL, 2. A, 2. B, 2. EL, 3. A, 3. B, 3. EL, 4. A, 4. B, 4. EL
Počet žáků	Studenti všech ročníků a tříd OA
Pedag. dozor	Všichni vyučující
Cíl	Poskytnutí podrobných informací o naší škole, jednotlivých studijních oborech a možnostech uplatnění v praxi a na vysokých školách.
Popis	Dveře obchodní akademie se návštěvníkům, ale zejména žákům 9. tříd a jejich rodičům, otevřely 4. 12. 2014. Organizační tým zúročil dlouholeté zkušenosti a nabídl budoucím studentům opět jasný přehled nejen o studiu na naší škole, ale i o její bohaté mimoškolní a grantové činnosti. Hlavní prezentace s informacemi o naší OA a práci školy se konaly v pravidelných půlhodinových intervalech v multimediálně učebně 1. V dalších multimediálních, jazykových a odborných učebnách se konaly prezentace cizích jazyků, ekonomiky, účetnictví, informačních technologií a dalších všeobecných i přírodovědných předmětů. V tělocvičně hrála děvčata florbal, pro hochy byl připraven turnaj ve florbalu a sálové kopané. Prezentaci sportovních aktivit na naší škole a prezentaci sportovních kurzů mohli návštěvníci zhlédnout v Centru zdraví. Další aktivity sekce cizích jazyků nebyly ale přitažlivé o nic méně, ať to bylo promítání powerpointových prezentací vytvořených samotnými studenty OA, kvíz Znáte Rusko? nebo sladkostmi a klíčenkami oceněný správně zodpovězený test z anglické gramatiky. Čeština na základní škole většinou nepatří k oblíbeným předmětům. Zde si ale mohli návštěvníci vyzkoušet diktáty trochu jinak – ověřovali si své pravopisné znalosti přímo na PC s okamžitým vyhodnocením výsledku. Seznámili se i s elektronickými učebnicemi do českého jazyka a literatury a společenských věd. Klíčovými předměty naší školy jsou ekonomika a účetnictví. I ty byly prezentovány v multimediální učebně 4 zajímavou powerpointovou formou plnou fotografií a jiného obrazového materiálu doplněného i různými efekty, aby mladé lidi oslovily. Prezentace předmětu fiktivní firma zaujala tradiční módní přehlídkou. V listopadu 2013 se 12 studentek naší školy zúčastnilo zahraniční odborné stáže na Maltě. Studentky pracovaly v maltských firmách po dobu dvou týdnů. Jednalo se již o šestý výjezd v rámci programu Leonardo da Vinci. Na DOD stážistky návštěvníkům ukázaly powerpointovou prezentaci s fotografiemi jak ze svého pracoviště, tak i aktivit uskutečněných v jejich volném čase, certifikáty i suvenýry z Malty. Mapa Evropy ve 2. patře školy zobrazuje jednotlivé destinace, které naše škola v rámci grantových programů nebo zájezdů již navštívila. V učebně ITE si zájemci o studium mohli vyzkoušet psaní na klávesnici s programem Zavijácič. V další učebně ITE prezentovali studenti zaměření MIT své Lego roboty, se kterými již vyhráli řadu ocenění na regionálních, státních i mezinárodních soutěžích. Skvělou práci pak odvedli studenti OA v informačním středisku, a to jak při poskytování nejrůznějších informací, tak i při provázení návštěvníků prostorami OA.
Hodnocení	Letošní Den otevřených dveří se opět vydařil.
Zpracoval(a)	Koupilová

Název	ČTYŘLÍSTEK
Datum	15. 1. 2015
Třída/y	Žáci 9. tříd ZŠ
Počet žáků	40 žáků ZŠ
Pedag. dozor	Koupilová, Mikešová, Pavlíčková
Cíl	Poměřit jednotlivé základní školy mezi sebou + propagace naší školy
Popis	Dne 24. 1. 2015 se na naší škole za podpory primátora města Přerova uskutečnil 6. ročník soutěže Čtyřlístek pro žáky 9. tříd základních škol. Soutěže se zúčastnilo 10 týmů. Žáci soutěžili ve třech soutěžích, čtvrtá sada diplomů byla připravena pro vítěze v celkovém pořadí. Jak název soutěže napovídá, byla určena čtyřčlenným týmům, soutěžilo se celkem ve čtyřech kategoriích a v každé kategorii byly vyhodnoceny čtyři nejlepší týmy. Ceny věnovala Obchodní akademie Přerov, poháry pro nejlepší primátor města Přerova. A v jakých soutěžích si devátáci měřili síly? 1. soutěž byla tvorba prezentací na vylosované téma (Naše ZŠ), 2. soutěž vtipná, originální a výstižná prezentace vytvořeného produktu, 3. soutěž vědomostní kvíz (zaměřený na střední školy v Přerově a studium na OA Přerov a výuku fyziky a

	matematiky) a na závěr byly sečteny body ze všech 3 soutěží. Výsledky soutěže ČTYŘLÍSTEK: 1. soutěž (tvorba plakátu na téma „Naše ZŠ“) 1. místo – ZŠ Želatovská 2. místo – ZŠ Přerov, Trávník, tým 3 3. místo – ZŠ Kostelec u Holešova 4. místo – ZŠ a MŠ Kokory 2. soutěž (originální komentář/prezentace plakátu) 1. místo – ZŠ J. A. Komenského a MŠ Přerov – Předmostí, Hranická 14 2. místo – ZŠ a MŠ Kokory 3. místo – ZŠ Svisle Přerov, tým B 4. místo – ZŠ Přerov, Trávník, tým 3 3. soutěž (vědomostní kvíz) 1. místo – ZŠ Přerov, Trávník, tým 3 2. místo – ZŠ J. A. Komenského a MŠ Přerov – Předmostí, Hranická 14 3. místo – ZŠ a MŠ Kokory 4. místo – ZŠ Svisle Přerov, tým A 4. soutěž (celkové pořadí – součet bodů za 1.-3. soutěž) 1. místo – ZŠ Přerov, Trávník, tým 3 2. místo – ZŠ a MŠ Kokory 3. místo – ZŠ J. A. Komenského a MŠ Přerov – Předmostí, Hranická 14 4. místo – ZŠ Kostelec u Holešova
Hodnocení	Zdařilá akce, žáky soutěž bavila (bylo to vidět na příjemné atmosféře i na vyrovnaných výsledcích soutěže).
Zpracoval(a)	Koupilová

Název	STUŽKOVACÍ PLES 4. EL – MĚSTSKÝ DŮM PŘEROV
Datum	17. 1. 2015
Třída/y	4. EL
Počet žáků	27
Pedag. dozor	Moulíková
Cíl	Stužkování maturantů
Popis	Dne 17. ledna 2015 se v Městském domě v Přerově konal stužkový ples maturitní třídy 4. EL, který v 19:00 zahájila proslovem ředitelka školy Ing. Hana Štěpanovská. Poděkování všem přítomným v sále pronesli studenti Iveta Zapletalová a Petr Raška. Program plesu zahájili maturanti svým perfektním vystoupením na téma předávání cen MTV, na které se připravovali od září 2014. Odměnou za jejich píli jim byl bouřlivý potlesk. Pokračováním byla produkce taneční skupiny Rytmus pod vedením Michala Váhaly. Po samotném stužkování studentů paní ředitelkou a třídní učitelkou a slavnostním přípitku dostali studenti prostor, aby vyzvali své blízké k čestnému tanci. Bohatá tombola byla jako vždy středem zájmu všech přítomných. Program plesu byl zpestřen půlnočním vystoupením akrobatické jízdy na kolech bratří Matouškových. Celým slavnostním večerem provázel osvědčený moderátor Michal Berka za hudebního doprovodu skupiny Los Playboys.
Hodnocení	Maturitní ples se stal jednou z důležitých společenských událostí roku nejen naší školy, ale i veřejnosti. Zájem o něj potvrzuje beznadějně vyprodaný sál. Byl kladně hodnocen nejen studenty, ale i rodiči, pedagogy a hosty plesu.
Zpracoval(a)	Moulíková

Název	STUŽKOVACÍ ples 4. A, 4. B – Městský dům Přerov
Datum	14. 2. 2015
Třída/y	4. A a 4. B
Počet žáků	25 + 22
Pedag. dozor	Koupilová, Mikešová

Cíl	Stužkování maturantů
Popis	Dne 14. února 2015 se v reprezentativních prostorách Městského domu v Přerově konal maturitní ples tříd 4. A, 4. B. Program plesu zahájili studenti obou maturitních tříd svým vystoupením, jejichž nácviku věnovali velkou část svého volného času. Třídní učitelky ostužkovaly studenty obou tříd. Tento slavnostní okamžik byl zakončen přípitkem. Po něm studenti vyzvali své rodiče k čestnému tanci. Celým slavnostním večerem nás provázel moderátor Lukáš Man. Hudební doprovod zajistila skupina Elixír. Program plesu byl zpestřen vystoupením skupiny Arrhythmia a tombolou.
Hodnocení	Ples se stal jednou ze společenských událostí školního roku nejen naší školy. Byl hodnocen kladně studenty, rodiči, pedagogy i hosty.
Zpracoval(a)	Koupilová, Mikešová

Název	PŘEDÁVÁNÍ MATURITNÍCH VYSVĚDČENÍ VE SLAVNOSTNÍ ZÁMECKÉ SÍNĚ PŘEROVSKÉHO ZÁMKU
Datum	4. 6. 2015
Třída/y	4. A, 4. B a 4. EL
Počet žáků	17 + 16 + 20
Pedag. dozor	Koupilová, Mikešová, Moulíková
Cíl	Slavnostním způsobem zakončit studium na OA a JŠ s právem SJZ, Přerov, Bartošova 24. Předání maturitního vysvědčení (třída 4. A – třídní učitelka Mgr. Lenka Koupilová, třída 4. B – třídní učitel Mgr. Lenka Mikešová, 4. EL – třídní učitelka Ing. Květoslava Moulíková).
Popis	Předání maturitních vysvědčení proběhlo v reprezentativních prostorách přerovského zámku. Ředitelka Ing. Hana Štěpanovská i zástupkyně školy PhDr. Věra Šrámková s třídními učitelkami blahopřály studentům k úspěšnému složení maturity a popřály další úspěchy ve studiu i osobním životě. Všichni studenti obdrželi také Europass (mezinárodní doklad). V každé třídě byla udělena řada pochval třídního učitele za práci pro třídu, školu, za účast v soutěžích a za výborné studijní výsledky. Žáci, kteří maturovali s vyznamenáním, obdrželi věcné odměny. Vybraní studenti obdrželi pochvalu ředitelky školy a věcné ceny za vzornou reprezentaci školy.
Hodnocení	Předávání maturitních vysvědčení ve Slavnostní zámecké síni přerovského zámku zdůraznilo význam tohoto slavnostního okamžiku.
Zpracoval(a)	Moulíková, Koupilová

Název	PREZENTACE V MÉDIÍCH
Datum	průběžně
Cíl	Prezentace školy v očích veřejnosti
Popis	PŘEROVSKÝ DENÍK, NOVÉ PŘEROVSKO Studenti obchodky uspěli na veletrhu fiktivních firem 7. 11. 2014 – Den otevřených dveří ZPRAVODAJ ŠKOLSTVÍ OLOMOUCKÉHO KRAJE Říjen 2014 – Přátelství bez hranic obchodních akademií Říjen 2014 – Adaptační pobyt žáků 1. ročníku OA Přerov PŘEROVSKÉ LISTY Říjen 2014 – Jazykové kurzy od 1. září 2014 Listopad 2014 – Obchodní akademie v Přerově Prosinec 2014 – Den otevřených dveří Únor 2015 – Počty přijímaných uchazečů na školní rok 2015/2016 Březen 2015 – Projekt s názvem Školní soutěž a výukové programy OA Přerov byl realizován za finanční spolupráce statutárního města Přerova Duben 2015 – V rámci přípravy oslav 115. Výročí založení školy Květen 2015 – Společné kameny česko-polských dějin a kulturního bohatství Červen 2015 – Dvě Ceny Fair play putovaly do Přerovska KT – průběžně Informace o škole

	Web školy – průběžné informace o škole Facebook školy – průběžné informace o škole
Hodnocení	Škola využívá různých možností k propagaci a prezentaci jak kvalitní práce pedagogického sboru, tak i úspěchů svých studentů a jejich atraktivních školních i mimoškolních aktivit.
Zpracoval(a)	Moulíková, Štukheilová

13.4 Spolupráce školy

13.4.1 Spolupráce školy na regionální úrovni

Partner	Účel
Magistrát města Přerova	Turnaj o pohár primátora – florbal SŠ
Magistrát města Přerova	Turnaj o pohár primátora – kopaná dívky
Okresní soud Přerov	Účast na jednání, přednášky
Úřad práce Přerov	Exkurze
Exekutorský úřad Přerov	Přednášky
Městská policie Přerov ČR	Přednášky
Magistrát města Přerova	Soutěž Čtyřlístek pro ZŠ, přednáška
HZS Přerov	Exkurze, přednášky
SVČ Atlas a Bios	Exkurze
Kino Hvězda Přerov	Kulturní akce
Naučná vlastivědná stezka Předmostí	Přerovským luhem, Předmostím do pravěku
PPŠ	Partner projektu
Institut celoživotního vzdělávání Přerov	Partner projektu
Městský dům Přerov	Kulturní akce
Muzeum Komenského Přerov	Exkurze
MVŠ Olomouc + OK	Esejistická soutěž, partner projektu
ČČK Přerov	Přednáška
AR POK	Výukový program
Moravské divadlo Olomouc	Divadelní představení
UP Olomouc	Přednášky
PATRIA FINANCE	Přednáška

13.4.2 Spolupráce školy nad regionální úrovní

Partner	Účel
Agentura JL Brno	Přednáška MUDr. Uzel, Sex. a repr. zdraví
Městské divadlo Zlín, Brno	Divadelní představení
Univerzita Tomáše Bati Zlín	Odborné soutěže
Obchodní akademie Mohelnice	Odborná soutěž
Obchodní akademie Mohelnice	Projekt
GAUDEAMUS – veletrh pomatur. vzděl. Brno	Exkurze
ZOO Zlín	Podpora – žirafa, EVVO, přednášky
ASŠK	Sportovní soutěže
Moravské chemické závody	Podpora sportu
MŠMT – projekt	Rizikové chování
STAN	Adaptační pobyt
Přečerpávací elektrárna Dlouhé Stráně	Exkurze
ARHP OK	Výukový program
Cloverleaf, s.r.o.	Příprava na jazykové zkoušky Cambridge
Agentura Pohodáři	Přednáška
OA Topolčany	Partner projektu
PEF MENDELU Brno	Prezentace vysokých škol
Mahenovo divadlo Brno	Divadelní představení
VŠE Praha	Odborná soutěž
ČVUT Praha	Odborná soutěž
SVŠE Znojmo	Odborná soutěž
VŠB – TU Ostrava	Odborná soutěž
SU Opava	Odborná soutěž

13.5 Doplnková činnost

Povolení doplňkové činnosti zřizovatelem:

dodatek č. 3 zřizovací listiny ze dne 18. 12. 2003

Čl. VI. zřizovací listiny – okruhy dodatkové činnosti:

1. K lepšímu využití svých hospodářských možností a odborností svých zaměstnanců zřizovatel povoluje vykonávat příspěvkové organizaci tyto doplňkové činnosti:
 - pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti
 - vydavatelská a nakladatelská činnost
 - kopírovací služby
 - organizování sportovních soutěží
 - pořádání kulturních akcí, zábav a provozování zařízení sloužících k zábavě
2. Podmínkou pro realizaci doplňkové činnosti je:
 - doplňková činnost nesmí narušovat plnění hlavních úkolů organizace
 - doplňková činnost je sledována odděleně od činnosti hlavní
3. Finanční hospodaření doplňkové činnosti se řídí ustanovením § 28 odst. 3 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů

Zahájení doplňkové činnosti 14. 2. 2004:

- pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti

Rozšíření doplňkové činnosti 24. 5. 2006:

- organizování sportovních soutěží
- vydavatelská činnost

Živnostenské oprávnění od 14. 7. 2009

Předmět podnikání: Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 a 3 živnostenského zákona

Obory: Vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce. Mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti. Provozování kulturních, kulturně–vzdělávacích a zábavních zařízení, pořádání kulturních produkcí, zábav, výstav, veletrhů, přehlídek, prodejních a odborných akcí. Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

Doplňková činnost ve školním roce 2014/2015:

Organizování sportovních soutěží

Turnaj o pohár primátora města – kopaná dívky

Turnaj o pohár primátora města – floorbal hoši

Pronájem školní budovy

Pronájem tělocvičny ke sportovním účelům

Pronájem odborných i klasických učeben (kurzy, schůze, volby)

Pronájem ploch – potravinové automaty, kantýna

Kurz účetnictví

Kurz daňové evidence

Organizování soutěže celorepublikového kola v psaní všemi deseti ZAV Přerov

14 ZPRÁVA Z KONTROLNÍ A INSPEKČNÍ ČINNOSTI

1.	Kontrolu (inspekci) vykonal	OKRESNÍ SPRÁVA SOCIÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ PŘEROV
	Termín	23. 3. 2015
	Předmět kontrolní (inspekční) činnosti	Kontrolované období od 1. 7. 2012 do 28. 2. 2015, kontrola provedena v sídle zpracovatele mezd – SCHOLA SERVIS Přerov. 1. Plnění povinností v nemocenském pojištění 2. Plnění povinností v oblasti pojistného 3. Plnění povinností v důchodovém pojištění
	Závěry, kontrolní zjištění	1. Plnění povinností v nemocenském pojištění – nebyly zjištěny nedostatky 2. Plnění povinností v oblasti pojistného – nebyly zjištěny nedostatky 3. Plnění povinností v důchodovém pojištění – nebyly zjištěny nedostatky .

2.	Kontrolu (inspekci) vykonal	ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE OLOMOUCKÝ INSPEKTORÁT
	Termín	2. 6. 2015
	Předmět kontrolní (inspekční) činnosti	Inspekční činnost na podnět podle § 174 odst. 2 písm. d) a odst. 5 školského zákona. Kontrola v oboru vzdělávání 78-42-M/02 Ekonomické lyceum (4. EL) 1. Kontrola zajištění podmínek pro řádný průběh maturitní zkoušky ve škole a jmenování členů zkušební maturitní komise podle § 80 odst. 5 písm. a) a c) školského zákona a §35 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů 2. Kontrola konání dílčí zkoušky společné části maturitní zkoušky konané ústní formou před zkušební maturitní komisí podle § 80a odst. 1,2,6 školského zákona a §29a odst. 3 vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.
	Závěry, kontrolní zjištění	Kontrola zajištění podmínek pro řádný průběh maturitní zkoušky ve škole a jmenování členů zkušební maturitní komise – nebylo zjištěno porušení . 2. Kontrola konání dílčí zkoušky společné části maturitní zkoušky konané ústní formou před zkušební maturitní komisí – nebylo zjištěno porušení .

15 HOSPITAČNÍ ČINNOST

Hospitace ve školním roce 2014/2015		
Vykonat/a	Počet	V předmětech
Ředitelka	8	EKO, MAT, prez. Projektu LdV a cizích jazyků
Zástupkyně ředitelky	6	EDJ – RUJ, ŠPJ, FRJ, NEJ, AGJ, OAJ
Učitelé v sekci ČJL	7	ČJL
Učitelé v sekci CJ	15	AGJ, NEJ, RUJ, OAJ, ŠPJ, FRJ,
Učitelé v sekci UCE, FIF, ITE, PEK	13	UCE, EKC, ITE, EKO
Učitelé v sekci EKO	12	EKO, PRA, MAN
Učitelé v sekci PR	9	MAT, PEK, ZPV, FYZ, TEV, BIO

16 MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ ŠKOLY

16.1 Učebny a další vybavení školy

MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNA	9	16	Multimediální vybavení
MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNA INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ	2		
MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNA INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ A FIKTIVNÍCH FIREM	1		
MULTIMEDIÁLNÍ JAZYKOVÁ UČEBNA	2		
STUDIJNÍ INFORMAČNÍ CENTRUM	1		
CENTRUM INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ	1	9	Standardní vybavení
STANDARDNÍ JAZYKOVÁ UČEBNA	4		
STANDARDNÍ UČEBNA	5		
CENTRUM PREVENTIVNÍ A AKTIVNÍ PÉČE O ZDRAVÍ	1	6	Sport a péče o zdraví
TĚLOCVIČNA	1		
HŘIŠTĚ	1		
ŠATNY A SPRCHY U TĚLOCVIČNY	3		
ODPOČINKOVÁ ZÓNA	1	2	Odpočinek, občerstvení
KANTÝNA	1		
BEZBARIÉROVÝ VSTUP	1		Zázemí
ŠATNY – SKŘÍNKY			

16.2 Studijní informační centrum

Název	Studijní informační centrum
Třída/y	všechny třídy OA i EL
Pedag. dozor	Kubíková (knihovna), ostatní pedagogičtí pracovníci (studovna)
Cíl	Umožnit studentům během volných hodin a po vyučování zůstat ve studovně SIC, kde je k dispozici PC technika a doporučená četba i četba dle vlastního výběru pro studenty i vyučující.
Popis	1. Správce knihovny nakupuje knihy do ŽK, zejména ty, které žáci využijí při MZ z ČJL. Jsou to díla autorů, o nichž se žáci učí v hodinách českého jazyka, nebo jsou to bestsellery, díky nimž si studenti rozšiřují obzor. 2. Je doplňován knižní fond ŽK i knihami, které byly vydány již dříve. Jedná se o tituly nejžádanější – ze strany žáků a vyučujících, které v důsledku opotřebování musely být nahrazeny novými výtisky. Z toho vyplývá, že v ŽK se nacházejí knihy sloužící potřebám výuky a publikace, které tvoří nadstavbu. 3. ŽK čítá na 8000 svazků, což je výjimečné ve srovnání s jinými středními školami. 4. Aby se vytvořila dostatečně široká čtenářská obec na naší škole, správce knihovny ve spolupráci s vyučujícími ČJL informuje všechny studenty již v 1. ročníku o výpůjční době, knižním fondu, knižních novinkách, filmových, divadelních a televizních zpracováních zajímavých děl. 5. Vzhledem k velkému zájmu o knihy v ŽK je výpůjční doba 3x týdně, a to v dopoledních i odpoledních hodinách. 6. Vypůjčené a vrácené knihy evidujeme od r. 2007 pomocí SASu, kde jsou uloženy veškeré potřebné informace o zakoupených knihách, celém knižním fondu. Při výpůjčce i vrácení vypůjčené knihy žáci vyplňují i knižní lístek, který je u každé knihy. 7. Při výpůjčce i vrácení vypůjčené knihy žáci vyplňují i knižní lístek, který je u každé knihy.
Hodnocení	Prvních 5 hodin zde probíhá výuka, posléze slouží jako studovna. Výpůjční doba je třikrát týdně. Studenti si půjčují hlavně beletrii, zejména tituly určené k ústní maturitní zkoušce z ČJL. Žákovskou knihovnu navštěvuje asi 150 studentů.
Zpracoval(a)	Kubíková

16.3 Modernizace 2014/2015

VYBUDOVÁNO 2014/2015
OPRAVY, ÚPRAVY, MODERNIZACE
Realizace energeticky úsporných opatření – zahájeno 9/ 2013, kolaudace 11/2014 – zateplení, fasáda, výměna oken.
Střecha – realizace zahájena ve školním roce 2014/2015 – 8/2015 – dokončení předpokládáno v 12/2015. Havarijní stav. Výměna poškozené a degradované střešní krytiny nad hlavní budovou školy. Popraskané a uvolněné střešní tašky a střešní hřebenače vč. zvětralé malty, která zajišťovala soudržnost mezi ostatním keramickým materiálem střešního pláště. Dírami a trhlinami dochází k zatékání do půdního prostoru a na nově položenou tepelnou izolaci na podlaze půdního prostoru. Předpokládaný přínos – zamezení poškození stavebních úprav v rámci „Realizace energeticky úsporných opatření Obchodní akademie v Přerově“.
Vybudování centra informačních technologií – s ohledem na potřeby nového oboru Manažer informačních technologií OA bylo v lednu 2015 nově zřízeno Centrum ITE spojené s kabinetem správce informačního systému školy. Centrum vzniklo přeměnou z domovské učebny odcházející třídy 4. EL a bude prozatím sloužit zejména členům kroužku robotiky, kteří se zde připravují na robotické soutěže a soutěže v programování na republikové i mezinárodní úrovni. Po dovybavení centra se počítá s jeho využitím i pro samotnou výuku specializovaných předmětů aplikované informatiky. Správcem centra je Mgr. Libor Šrámek.
Obnova maleb a soklů chodeb.

16.4 Záměry do r. 2019

INVESTICE, OPRAVY, ÚDRŽBA – PLÁN DO ROKU 2019

KANALIZACE

Havarijní stav. Rekonstrukce kanalizační sítě pod hlavní budovou školy a vybudování nového odlehčovacího potrubí, jehož trasa povede přes celý dvůr do jiné sítě kanalizační stoky tak, aby nedocházelo k zaplavování prostor 1. PP splaškovou vodou a k následnému vzlínání vlhkosti do svislých konstrukcí. Předláždění zpevněných ploch dvora ven od budovy.
Předpokládaný přínos – zamezení poškození stavebních úprav v rámci „Realizace energeticky úsporných opatření Obchodní akademie v Přerově“.

ELEKTROINSTALACE A OSVĚTLENÍ

Havarijní stav. Elektroinstalace v nevyhovujícím stavu, stáří cca 40 let, rozvody hliník, síť nelze zatížit dle požadavků výuky. Osvětlení tělocvična 35 let, hliník, časté opravy, propálené patice nelze nahrazovat, nevyhovuje ČSN. Osvětlení učeben nově pouze před katedrou (2009), ostatní v nevyhovujícím stavu, propálené patice, nelze zajistit náhradu, nevyhovuje ČSN, časté opravy.
Předpokládaný přínos – zamezení poškození (hrozba požáru), zajištění kvalitní výuky, zajištění souladu s ČSN.

HŘIŠTĚ

Multifunkční školní hřiště s umělým povrchem. Vlastnictví pozemků vyřešeno 2009. Povrch písek, nevyhovující, po dešti naprosto nepoužitelné, náklady na ničení plevelu a údržbu. Po postřiku také nelze využít k výuce.
Předpokládaný přínos – výuka TEV, využití ve volnočas. aktivitách, pronájem.

ZABEZPEČENÍ BUDOVY

Výměna stávajícího dožitého

MALOVÁNÍ

Obnova maleb

RADIÁTORY

Opravy, výměna litiny za plech, obnova nátěrů

WC U KABINETŮ – PŘÍSTAVBA

Oprava, výměna, obklad, malba

WC U TĚLOCVIČNY

Oprava, výměna, obklad, malba

DVEŘE

Opravy dveří a zárubní, nátěry (dožité)

ČISTÍCÍ STROJ TĚLOCVIČNA

Výměna stávajícího dožitého stroje (16 let)

SOUBOR 16 PC

Výměna stávajícího dožitého

ČISTÍCÍ STROJ SCHODIŠTĚ

Nákup čisticího stroje

17 ÚDAJE O ZPRACOVÁNÍ

Předkládá:	Ing. Hana Štěpanovská, ředitelka školy
Zpracoval(a) jako celek:	Ing. Hana Štěpanovská Petra Běhalová
Jazyková korektura:	Mgr. Magda Štukheilová
Grafická úprava:	Mgr. Šrámek
Na zpracování se dále podíleli pedagogičtí pracovníci:	
Jméno	Kapitola
Mgr. Doleželová Jana	11, 12
Mgr. Homolová Renata	11
Ing. Horáček Richard	7, 8, 9, 11
Mgr. Koupilová Lenka	11, 12, 13
Mgr. Kubíková Jitka	11, 16
Ing. Kuropatwová Jitka	9, 11
Mgr. Měrková Jana	9, 11
Mgr. Mikešová Lenka	11, 12, 13
Mgr. Mlčáková Kamila	11
Ing. Moulíková Květoslava	11, 13
Mgr. Pec Oldřich	11
Mgr. Přikrylová Jana	11
Ing. Rašková Leona	9, 11
Mgr. Přikrylová Jana	11
Sašeková Viktorie	11
Ing. Sládečková Irena	9, 11
Ing. Střelecká Eva	11
RNDr. Šajna Petr	11
Mgr. Šrámek Libor	11
PhDr. Šrámková Věra	11, 12, 20, 21
Ing. Štěpanovská Hana	6, 9, 10, 11, 13, 14, 16, 17, 19, 20
Mgr. Štukheilová Magda	5, 6, 11, 13
Ing. Trnčáková Vladimíra	11
Na zpracování se dále podílely THP pracovníce:	
Jméno	Kapitola
Ing. Klimešová Renáta	4, 10
Běhalová Petra	1, 2, 3, 5, 12, 13

18 SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY

Školská rada schválila výroční zprávu na svém 22. zasedání dne 8. 10. 2015.

19 PŘÍLOHY



STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA HRANICE
Studentská 1384, Hranice

DIPLOM

HRANICKÉ ROBOTOVÁNÍ 2015
O POHÁR STAROSTY MĚSTA HRANICE

Lukáš Mora

za 1. místo

v kategorii

SLEDOVAČ ČÁRY – LEGO

střední školy

Hranice 24. března 2015

ředitel školy

pořadatel

Fakulta elektrotechniky a informatiky
VŠB-TU Ostrava
uděluje

DIPLOM

MORA LUKÁŠ, ZICHTER DICHAL

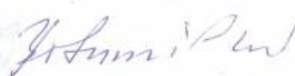
za **1**. místo

v kategorii: **Sledovač čáry LEGO**

v celorepublikové soutěži středoškolské mládeže a široké
technické veřejnosti v oblasti využití obnovitelných a
alternativních zdrojů energií.

NAPÁJENÍ SLUNCEM 2015

V Ostravě 30.1.2015


za organizační tým
Doc. Ing. Bohumil Horák, Ph.D.



SOLARTEC

HADEX

AUDIO
VIDEO



Marpos
výrobce průmyslových strojů

IS-TRA





SOUKROMÁ VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ ZNOJMO
VZDĚLÁVACÍ STŘEDISKO ING. PAVEL ŠTOHL

udělují

DIPLOM

za 5. místo

Lucii Kopřivové

Obchodní akademie a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky Přerov

soutěž středních škol v účetnictví jednotlivců

MÁ DÁTI – DAL • ZNOJMO 2015

SVŠE Znojmo
22. ledna 2015

za odbornou porotu soutěže

za SVŠE Znojmo a VS ŠTOHL

Společnost Scio uděluje certifikát

Pečujeme o vzdělávání

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

za aktivní přístup ke zjišťování
výsledků vzdělávání v roce

2012–2015

V Praze dne:
15. 6. 2015

Ondřej Štefl, ředitel společnosti



www.scio.cz, s.r.o.
Pobřežní 34, 186 00 Praha 8
e-mail: scio@scio.cz
www.scio.cz



Vysoká škola ekonomická v Praze
Fakulta financí a účetnictví
katedra finančního účetnictví a auditingu

Účetní olympiáda pro střední odborné školy

Organizační výbor tímto uděluje diplom za vypracování modelové studie v rámci 4. ročníku *Účetní olympiády pro střední odborné školy*, kterou pořádala katedra finančního účetnictví a auditingu Fakulty financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické v Praze

Tomáš Marušík

**Obchodní akademie a Jazyková škola s právem
státní jazykové zkoušky, Přerov**

Řešení modelové studie hodnocené jako vynikající

V Praze 29. listopadu 2014



Ing. David Procházka, Ph.D.
vedoucí katedry finančního účetnictví a auditingu

Vysoká škola ekonomická v Praze
Fakulta financí a účetnictví
katedra finančního účetnictví a auditingu

Účetní olympiáda pro střední odborné školy

Organizační výbor tímto uděluje diplom za vypracování modelové studie v rámci 4. ročníku *Účetní olympiády pro střední odborné školy*, kterou pořádala katedra finančního účetnictví a auditingu Fakulty financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické v Praze

Lucie Kopřivová

**Obchodní akademie a Jazyková škola s právem
státní jazykové zkoušky, Přerov**

Řešení modelové studie hodnocené jako vynikající

V Praze 29. listopadu 2014



Ing. David Procházka, Ph.D.
vedoucí katedry finančního účetnictví a auditingu

Vysoká škola ekonomická v Praze
Fakulta financí a účetnictví
katedra finančního účetnictví a auditingu

Účetní olympiáda pro střední odborné školy

Organizační výbor tímto uděluje diplom za vypracování modelové studie v rámci 4. ročníku *Účetní olympiády pro střední odborné školy*, kterou pořádala katedra finančního účetnictví a auditingu Fakulty financí a účetnictví Vysoké školy ekonomické v Praze

Kamila Bajerová

**Obchodní akademie a Jazyková škola s právem
státní jazykové zkoušky, Přerov**

Řešení modelové studie hodnocené jako vynikající

V Praze 29. listopadu 2014



Ing. David Procházka, Ph.D.
vedoucí katedry finančního účetnictví a auditingu



Vysoká škola ekonomická v Praze
Fakulta financí a účetnictví
katedra finančního účetnictví a auditingu



tímto potvrzuje, že tým studentů

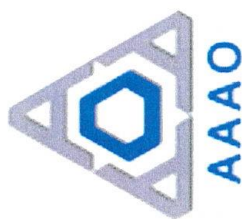
Obchodní akademie a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, Přerov

pod pedagogickým vedením Ireny Sládečkové se zúčastnil
Účetní olympiády pro střední odborné školy

Řešení modelové studie bylo hodnoceno jako vynikající

V Praze 29. listopadu 2014

Ing. David Procházka, Ph.D.
vedoucí katedry finančního účetnictví a auditingu



Olga Sehnalová
poslankyně Evropského parlamentu
"Evropa začíná doma"
www.sehnalova.cz



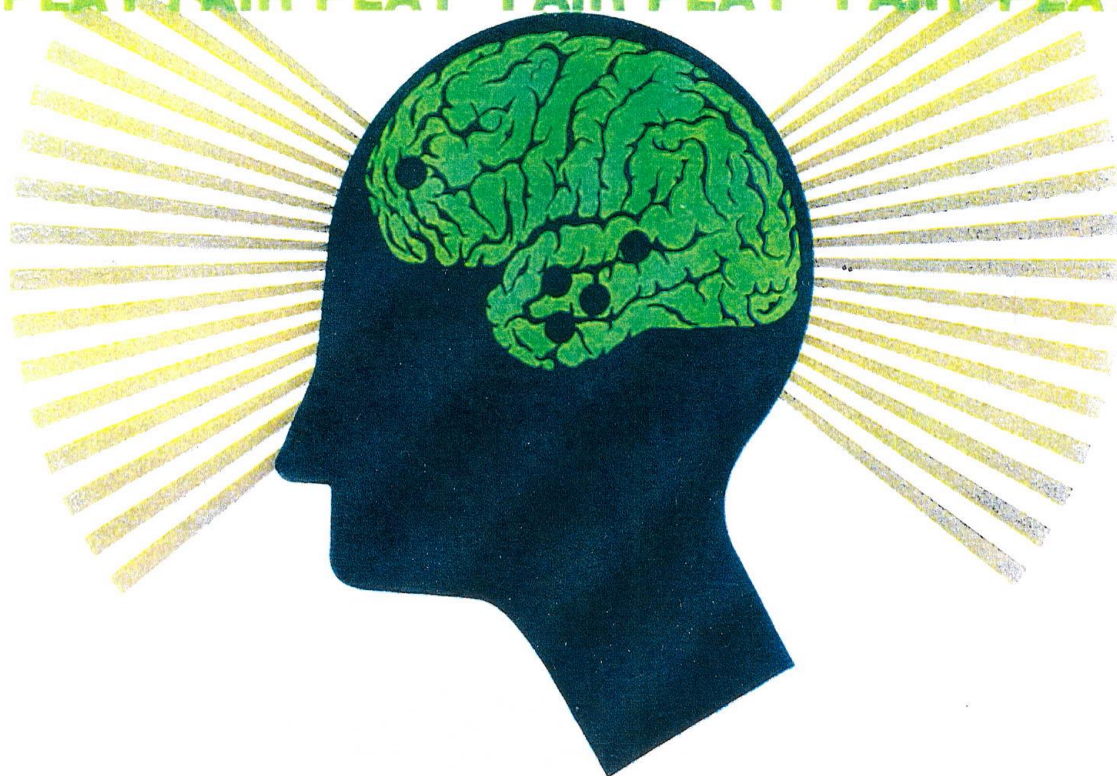
ČESTNÉ UZNÁNÍ

za účast v mezinárodní soutěži „Spotřeba pro život“, ročník 2014/2015, na téma
"Proč potřebujeme a jak využíváme finanční gramotnost"
studentům

Obchodní akademie a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky
Přerov

Dne 15. 6. 2015

FAIR PLAY FAIR PLAY FAIR PLAY FAIR
PLAY FAIR PLAY FAIR PLAY FAIR PLAY
FAIR PLAY FAIR PLAY FAIR PLAY FAIR
PLAY FAIR PLAY FAIR PLAY FAIR PLAY



FAIR PLAY
FAIR PLAY
FAIR PLAY

Mgr. Oldřichu Pecovi

*za celoživotní práci
ve školní tělesné výchově*

za rok 2014

ŠKOLNÍ CENA FAIR PLAY

Dvě Ceny Fair play putovaly do Přerova

Ministerstvo školství předalo v dubnu 16 žákům a učitelům Školní cenu Fair play. Mezi oceněnými byli i dva Přerované. Třináctiletý Tomáš Lesák ze Základní školy J. A. Komenského v Předmostí ji získal za čestné sportovní jednání, když při závodech pomohl zraněnému soupeři. Dalším významným je Oldřich Pec, 66letý učitel tělesné výchovy Obchodní akademie v Přerově, který Cenu Fair play obdržel za celoživotní přínos.

Oldřich Pec je sportovcem tělem i duší. Tělesnou výchovu učí třiačtyřicet let a i když je už v důchodu, ve své domovské škole učí ještě čtyři hodiny týdně. V mládí byl záníceným gymnastou, základy v této disciplíně získal v Sokole Přerov. Právě proto se rozhodl, že se stane učitelem. Nejdříve vyučoval v základní škole a od roku 1978 v Obchodní akademii v Přerově. Dodnes je aktivním sportovcem, hraje kopanou a jezdí na kole. Nedávno zkusil i tandemový seskok padákem, který mu věnovali jeho studenti. Svou kondicí a zápallem je vynikajícím příkladem pro své studenty.

Profesi učitele máte v krvi. Pocházíte z učitelské rodiny?

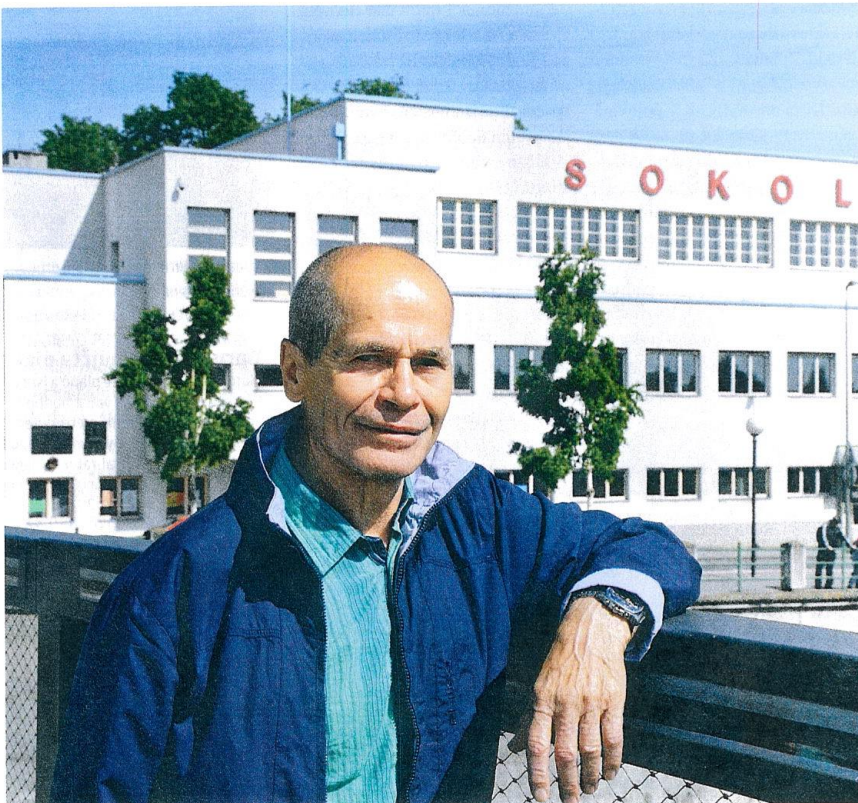
Je to tak, moje tety byly učitelky, bratr Zdeněk byl učitelem tělesné výchovy, švagrová zase ředitelkou gymnázia v Přerově, manželka a dcera jsou také učitelky tělesné výchovy.

A hlásí se k vám bývalí žáci?

Hlásí a vždy jsem rád. Někteří vzpomínají, jak museli běhat... Teď, když je potkávám a vidím, že sami sportují, tak mě to těší.

A jaké to je, být nyní učitelem tělocviku? Stále platí, že když se děti zeptáme, který předmět mají ve škole nejraději, hlásí – tělocvik?

To už neplatí, protože v tělocviku se musí studenti hýbat. Kolegové sice namítají, že po mých hodinách jsou žáci červení, zpocení a unavení, ale nic jim nebrání, aby se vysprchovali. Když se nepotí, tak to nemá efekt. Pro některé studenty jsou tyto hodiny jedinou dobou, kdy se hýbou.



Oldřich Pec je sportovcem tělem i duší.

Foto: Ingrid Lounová

Proč to tak je?

Děti mají počítače, tablety, mobily. My jsme se těšili na hřiště a žili jsme jinak. Přišli jsme ze školy, zahodili jsme tašku a šli jsme běhat ven, hrát fotbal, jezdit na kole, bruslit na rybníku... Dnes přijdete k hřišti a nikde nikdo.

Se sportem se ale dá začít v kterémkoli věku. Co byste doporučil těm, kteří se rozhodnou to změnit?

Dnes je hodně možností, kam chodit sportovat – jsou různá cvičení, posilovny. Nebo si zajít za partou, která hraje volejbal a fotbal a nebat se zeptat, jestli se můžete přidat. Hodně důležité jít do tělocvičny – do kolektivu, mezi lidi, a tam sportovat.

Potom přichází ta radost z pohybu, kdy se člověk unaví a je spokojený. Starší lidé mohou chodit cvičit třeba do Sonusu.

Které úspěšné sportovce jste během své kariéry učil?

Třeba Ivu Večeřovou, byla výborná basketbalistka, hrála za Přerov, později byla kapitánkou za Žabovřesky a také reprezentantkou, rád jsem sle-

doval její kariéru. Dále to byl třeba hokejista Tomáš Zbořil, florbalista Michal Ďopan, Martin Stržínek, reprezentant v házené, který stále hraje za Hranice. Byly tu výborné volejbalistky a basketbalistky. A v základní škole jsem učil Pavla Vrba, fandil jsem mu a sledoval jeho sportovní kariéru v Ostravě, v Žilině, potom už jako trenéra Plzně a teď reprezentace.

**Pavel Vrba
reprezentační trenér českého fotbalového týmu**

„Na roky v Základní škole U Tenisu vzpomínám rád, z tělesné výchovy mě učil právě pan učitel Oldřich Pec. To, že se živím sportem, je i jeho zásluha. Tělocvik s ním byl zážitek, miloval gymnastiku a sport vůbec, přenesl to i na mě.“

Inzerce A151001720

**Nebankovní půjčky
bez poplatků
Podnikatelské úvěry
na cokoli**
www.uveryahypoteky.com
tel. 606 505 032

Licence: D6R0

XORGURXA / RYA (17032014 / 01012012)

ROZVAHA - BILANCE

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2014**IČO: **61985996**Název: **Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24**

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2014

Sídlo účetní jednotky		Místo podnikání	
ulice, č.p.	Bartošova 24	ulice, č.p.	
obec	Přerov	obec	
PSČ, pošta	750 11	PSČ, pošta	
Údaje o organizaci		Předmět podnikání	
identifikační číslo	61985996	hlavní činnost	
právní forma	Příspěvková organizace	vedlejší činnost	
zřizovatel	Olomoucký kraj	CZ-NACE	802220
Razítko účetní jednotky			
Kontaktní údaje	Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24 ①		
telefon	581 215 002		
fax	581 738 006		
e-mail	info@oaprerov.cz		
WWW stránky	www.oaprerov.cz		

Osoba odpovědná za účetnictví		Statutární zástupce	
Petra Běhalová		Ing. Hana Štěpanovská	
Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů		Podpisový záznam statutárního orgánu	
Okamžik sestavení (datum, čas): 18.02.2015, 9h46m49s			

18.02.2015 9h46m49s

Zpracováno systémem UCR® GORD/IO® spol. s r. o.

strana 1 / 6

Licence: D5R0

XCRGURXA / RYA (17032014 / 01012012)

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Období			Minulé
			Běžné	Korekce	Netto	
AKTIVA CELKEM						
			59 681 443,26	17 040 746,30	42 640 696,96	19 917 130,52
A.	Stálá aktiva		57 009 886,19	17 040 746,30	39 969 139,89	15 084 637,49
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		396 482,90	396 482,90		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
2.	Software	013				
3.	Ocenitelná práva	014				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018		396 482,90		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
8.	Uspořádací účet technického zhodnocení dlouhodobého nehmotného majetku	044				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
10.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek		56 613 403,29	16 644 263,40	39 969 139,89	15 084 637,49
1.	Pozemky	031	1 923 124,29		1 923 124,29	1 923 124,29
2.	Kulturní předměty	032				
3.	Stavby	021	47 842 539,06	10 206 321,36	37 636 217,70	12 675 613,30
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	1 417 210,10	1 007 412,20	409 797,90	485 899,90
5.	Pěstelské celky trvalých porostů	025				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	5 430 529,84	5 430 529,84		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
9.	Uspořádací účet technického zhodnocení dlouhodobého hmotného majetku	045				
10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
11.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				
III.	Dlouhodobý finanční majetek					
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
5.	Terminované vklady dlouhodobé	068				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV.	Dlouhodobé pohledávky					
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupěných úvěrů	464				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				

16.02.2015 9h46m49s

Zpracováno systémem UCR® GORDIC® spol. s r. o.

strana 2 / 6

Licence: D5R0

XORGURXA / RYA (17032014 / 01012012)

Číslo položky	Název položky	Symetrický účet	Období			Minulé
			Brutto	Běžné	Korekce	
5.	Dlouhodobé pohledávky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	458				
6.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
7.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B. Oběžná aktiva			2 671 557,07	2 671 557,07	2 671 557,07	4 832 493,03
I. Zásoby						
1.	Pořízení materiálu	111				
2.	Materiál na skladě	112				
3.	Materiál na cestě	119				
4.	Nedokončená výroba	121				
5.	Položky vlastní výroby	122				
6.	Výrobky	123				
7.	Pořízení zboží	131				
8.	Zboží na skladě	132				
9.	Zboží na cestě	138				
10.	Ostatní zásoby	139				
II. Krátkodobé pohledávky			142 484,60	142 484,60	142 484,60	1 829 706,15
1.	Odběratelé	311	27 820,00	27 820,00	27 820,00	26 280,00
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	59 613,00	59 613,00	59 613,00	64 946,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	4 994,00	4 994,00	4 994,00	3 554,00
10.	Sociální zabezpečení	336				
11.	Zdravotní pojištění	337				
12.	Důchodové spoření	338				
13.	Daň z příjmů	341				
14.	Jiné přímé daně	342				
15.	Daň z přidané hodnoty	343				
16.	Jiné daně a poplatky	344				
17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346				
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348				
27.	Krátkodobé pohledávky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	371				
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373	18 118,00	18 118,00	18 118,00	474 146,09
29.	Náklady příštích období	381	31 939,60	31 939,60	31 939,60	94 269,06
30.	Příjmy příštích období	385				
31.	Dohadné účty aktivní	388				
32.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377				1 166 511,00

Zpracováno systémem UCR® GORDIC® spol. s r. o.

18.02.2015 9h46m49s

strana 3 / 6

Licence: D5R0

XCRGURPA / RYA (17032014 / 01012012)

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Období			Minulé
			Běžné	Korekce	Netto	
III. Krátkodobý finanční majetek						
	1. Majetkové cenné papíry k obchodování	251	2 529 072,47		2 529 072,47	3 002 786,88
	2. Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
	3. Jiné cenné papíry	256				
	4. Terminované vklady krátkodobé	244				
	5. Jiné běžné účty	245				
	9. Běžný účet	241	2 337 533,25		2 337 533,25	2 860 142,44
	10. Běžný účet FKSP	243	149 595,22		149 595,22	110 585,44
	15. Ceniny	263				
	16. Peníze na cestě	262				
	17. Pokladna	261	41 944,00		41 944,00	32 059,00

18.02.2015 9h46m49s

Zpracováno systémem UCR® GORDIO® spol. s r. o.

strana 4 / 6

Licence: DSR0

XCRGURXA / RYA (17032014 / 01012012)

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
PASIVA CELKEM			42 640 696,96	19 917 130,52
C.	Vlastní kapitál		40 187 410,23	15 451 605,39
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky			
1.	Jmění účetní jednotky	401	39 969 139,89	15 084 637,49
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	27 753 333,30	15 084 637,49
4.	Kurzové rozdíly	405	12 215 806,59	
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy minulých období	408		
II.	Fondy účetní jednotky		202 816,60	344 300,77
1.	Fond odměn	411		
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	160 541,32	137 334,87
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	329,54	15 432,41
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414		89 371,75
5.	Fond reprodukce majetku, investiční fond	416	41 945,74	102 161,74
III.	Výsledek hospodaření		15 453,74	22 667,13
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		15 453,74	22 667,13
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432		
D.	Cizí zdroje		2 453 286,73	4 465 525,13
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky			1 166 511,00
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Dlouhodobé závazky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	458		
8.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
9.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472		1 166 511,00
III.	Krátkodobé závazky		2 453 286,73	3 299 014,13
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	634 527,36	917 898,74
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	282 807,00	393 541,50
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		

18.02.2015 9h46m49s

Zpracováno systémem UCR® GORDIC® spol. s r. o.

strana 5 / 6

Licence: D5R0

XCRGURXA / RYA (17032014 / 01012012)

Číslo položky	Název položky	Synetický účet	Období		Minulé
			Běžné		
10.	Zaměstnanci	331	845 151,00		1 019 693,00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333			
12.	Sociální zabezpečení	336	317 174,00		578 618,00
13.	Zdravotní pojištění	337	136 685,00		
14.	Důchodové spoření	338	2 761,00		
15.	Daň z příjmů	341			
16.	Jiné přímé daně	342	136 209,00		190 622,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343			
18.	Jiné daně a poplatky	344			
19.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345			
20.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	11 818,77		1 500,00
21.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349			
33.	Krátkodobé závazky z nástrojů spolufinancovaných ze zahraničí	372			
34.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	14 510,88		20 088,00
35.	Výdaje příštích období	383			
36.	Výnosy příštích období	384	60 000,00		153 000,00
37.	Dohadné účty pasivní	389			9 400,00
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	11 662,72		14 652,89

* Konec sestavy *

* Konec sestavy *

18.02.2015 9h46m49s

Zpracováno systémem UCR® GORDIC® spol. s r. o.

strana 6 / 6

Licence: D5R0

XCRGUVXA / VYA (06012014 / 01012012)

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2014**IČO: **61985996**Název: **Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24**

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2014

Sídlo účetní jednotky		Místo podnikání	
ulice, č.p.	Bartošova 24	ulice, č.p.	
obec	Přerov	obec	
PSČ, pošta	750 11	PSČ, pošta	
Údaje o organizaci		Předmět podnikání	
identifikační číslo	61985996	hlavní činnost	
právní forma	Příspěvková organizace	vedlejší činnost	
zřizovatel	Olomoucký kraj	CZ-NACE	802220
Kontaktní údaje		Razítko účetní jednotky	
telefon	581 215 002		
fax	581 738 006		
e-mail	info@oaprerov.cz		
WWW stránky	www.oaprerov.cz		
Osoba odpovědná za účetnictví		Statutární zástupce	
Petra Béhalová		Ing. Hana Štěpanovská	
Podpisový záznam osoby odpovědné za správnost údajů		Podpisový záznam statutárního orgánu	

Okamžik sestavení (datum, čas): 18.02.2015, 9h25m26s

18.02.2015 9h25m26s

Zpracováno systémem UCR® GORDIC® spol. s r. o.

strana 1 / 4

Licence: D5R0

XCRGUVXA / VYA (06012014 / 01012012)

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
A. Náklady celkem			17 712 681,14	58 430,00	18 470 127,06	59 037,52
I. Náklady z činnosti			17 703 745,97	58 430,00	18 487 884,67	59 037,52
1.	Spotřeba materiálu	501	452 115,11	13 503,00	518 868,26	3 255,00
2.	Spotřeba energie	502	865 706,01	14 330,00	1 385 273,86	25 723,00
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	403 798,40		212 777,15	
9.	Cestovné	512	45 062,00		156 162,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	1 880,00		2 318,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	1 491 024,65	10 797,00	1 046 779,12	4 206,00
13.	Mzdové náklady	521	10 016 910,00	19 800,00	10 389 675,00	10 250,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	3 267 341,00		3 340 088,00	
15.	Jiné sociální pojištění	525	40 282,95		25 828,69	15 388,42
16.	Zákonné sociální náklady	527	95 774,10		98 440,65	
17.	Jiné sociální náklady	528	38 890,35		60 095,00	
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538				
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	505 847,00		500 000,00	215,10
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	479 113,00		731 224,65	

Zpracováno systémem UCR® GORDIO® spol. s r. o.

18.02.2015 9h25m26s

strana 2 / 4

Licence: DGR0

XCRGUUYXA / VYA (06012014 / 01012012)

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	1,40		354,29	
II. Finanční náklady			8 935,17		2 242,39	
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563	8 935,17		1 774,39	
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569			488,00	
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B. Výnosy celkem			17 528 956,38	257 606,50	18 241 678,71	310 153,00
I. Výnosy z činnosti			1 857 168,12	257 606,50	1 383 961,97	310 153,00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602				
3.	Výnosy z pronájmu	603	551 027,00	23 900,00	526 329,00	5 280,00
4.	Výnosy z prodaného zboží	604		233 708,50		304 873,00
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	136 008,00		59 262,00	
16.	Čerpání fondů	648				
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	1 170 133,12		798 370,97	
II. Finanční výnosy			5 581,16		42 595,49	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	64,09		263,81	

18.02.2015 9h25m26s

Zpracováno systémem UCR® GORDIC® spol. s r. o.

strana 3 / 4

Licence: D5R0

XCRGUVXA / VYA (06012014 / 01012012)

Číslo položky	Název položky	Synetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
3.	Kurzové zisky	663	5 517,07		42 331,68	
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			15 666 207,10		16 815 121,25	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	15 666 207,10		16 815 121,25	
C. Výsledek hospodaření						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		183 724,76-	199 178,50	228 448,35-	251 115,48
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		183 724,76-	199 178,50	228 448,35-	251 115,48

* Konec sestavy *

16.02.2015 9h25m26s

Zpracováno systémem UCR® GORDIC® spol. s r. o.

strana 4 / 4