



OBCHODNÍ AKADEMIE PŘEROV

Obchodní akademie a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY NA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

I. Základní údaje o škole

Název: Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
Přerov, Bartošova 24

Sídlo: 750 02 Přerov, Bartošova 24

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 61985996

Zřizovatel: Olomoucký kraj

Ředitelka školy: Ing. Hana Štěpanovská,
e-mail: reditel@oaprerov.cz

Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Dana Kaprálová
e-mail: dana.kapralova@oaprerov.cz

Výchovný poradce: Mgr. Magda Štukheilová,
e-mail: magda.stukheilova@oaprerov.cz

Školní metodik prevence: Ing. Richard Horáček,
e-mail: richard.horacek@oaprerov.cz

Kariérová poradkyně: Mgr. Lenka Mikešová,
e-mail: lenka.mikesova@oaprerov.cz

Metodik podpory nadaných žáků: Mgr. Monika Čermáková,
e-mail: monika.cermakova@oaprerov.cz

Telefon: 581 215 002

www stránky: www.oaprerov.cz

Počet tříd: 12

Počet žáků: 358

Počet pedagogických pracovníků: 37

Obchodní akademie je univerzální střední škola obchodně podnikatelského zaměření, která poskytuje střední odborné vzdělání ekonomicko-administrativního charakteru. Přípravuje absolventy na vykonávání činností spojených s podnikáním, a to v soukromých podnicích, obchodních společnostech, akciových společnostech, družstvech a v jiných formách podnikání ve sféře výroby, vnitřního i zahraničního obchodu, v peněžnictví, bankovníctví a dalších službách ve státní a veřejné správě. Poskytuje všeobecné vzdělávání a široce profilující odborné vzdělávání a vytváří tak předpoklady pro celoživotní vzdělávání a seberealizaci absolventů.

Součástí obchodní akademie je **Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky**.

Studijní obory:

- OBCHODNÍ AKADEMIE (Kód oboru: 63-41-M/02)
 - Firemní management
 - Manažer informačních technologií
 - Zahraniční obchod

II. Analýza současného stavu

Cílovou skupinou v preventivních programech jsou všichni žáci OA Přerov.

Naši školu navštěvují žáci, kteří měli na základní škole dobré studijní výsledky, a oproti celkovému průměru byli méně problémoví z hlediska rizikového chování. Převážná většina absolventů naší školy pokračuje dále ve studiu na vysokých či vyšších odborných školách. Žáci mají vysokou míru vnitřní motivace ke studiu a úspěchu v něm.

Na základě našich pozorování a šetření jednotlivých problémů můžeme konstatovat, že rizikové chování se na naší škole vyskytuje pouze v individuálních případech u malého počtu žáků. Ani s příchodem nových žáků do 1. ročníku se situace v tomto ohledu nijak výrazněji nezhoršila. Uvědomujeme si však, že v prostorách mimo školu se naši žáci potýkají se zcela jinou situací a jsou často vystavováni nejrůznějším negativním vlivům prostředí, jednotlivců i skupin lidí. Při realizaci preventivního programu školy se snažíme žáky vybavit schopnostmi samostatně řešit problémové či konfliktní situace, do nichž se dostávají v prostředí mimo školu.

Současný dobrý stav je ovlivněn i tím, že několik let je této problematice věnována soustavná pozornost a je vytvořen efektivní systém uplatňování preventivního programu školy.

III. Zdroje pro realizaci preventivního programu školy (PPŠ)

a) Interní zdroje:

- **Ing. Hana Štěpanovská, ředitelka školy** – garance a podpora PPŠ
- **Mgr. Dana Kaprálová, zástupkyně ředitelky školy** – podpora PPŠ

- **Ing. Richard Horáček, školní metodik prevence** – realizace a koordinace PPŠ
- **Mgr. Magda Štukheilová, výchovná poradkyně** – spolupráce se školním metodikem prevence
- **Mgr. Lenka Mikešová, kariérová poradkyně** – spolupráce se školním metodikem prevence
- **Mgr. Monika Čermáková, metodik podpory nadaných žáků** – spolupráce se školním metodikem prevence
- **třídní učitelé** – mapování aktuální situace ve třídách, práce s třídním kolektivem
- **žáci** – aktivní účast na plánovaných akcích
- **vyučující jednotlivých předmětů** – začlenění preventivních témat do výuky:
 - **český jazyk a literatura** – česká a světová literatura (např. Radek John - Memento)
 - **ekonomika** – působení ekonomiky na život člověka, reklama a její vliv na život člověka, tabákový průmysl a výroba alkoholu - spotřební daně
 - **základy společenských věd** – odlišné kultury a jejich problematiky, náboženství a jeho hodnota, xenofobie, extremismus, závislosti, etika, stresové situace a jejich zvládnutí, mezilidské vztahy, hodnoty člověka
 - **informační technologie** – internet, kyberšikana a další rizikové faktory při práci s počítačem
 - **právo** – zákony a normy společnosti, morálka, trestní odpovědnost mládeže, partnerský vztah, rizikové chování
 - **tělesná výchova** – dodržování pravidel, fair play, odpovědnost za sebe i druhé, relaxace, bezpečnost
 - **biologie** – léčiva, návykové látky, zdravý životní styl aj.

b) Externí zdroje:

- spolupráce s oblastním metodikem prevence z **Pedagogicko psychologické poradny Olomouckého kraje**, pracoviště Přerov, Kouřilkova 8 – Mgr. Anna Kubíková, telefon: 581217760, e-mail: kubikova@ppp-prerov.cz
- spolupráce s **krajským koordinátorem primární prevence** – PhDr. Ladislav Spurný, l.spurny@kr-olomoucky.cz, telefon: 585 528 545
- spolupráce s **psychoterapeutem** – Mgr. Petr Spurný, telefon: 721830637, e-mail: resocia.spurny@seznam.cz
- spolupráce s **Oddělením prevence kriminality Městské policie Přerov**, Kratochvílova 30 – Pavel Vojtášek, pavel.vojtasek@prerov.eu, Lenka Škodová, lenka.skodova@prerov.eu, telefon: 581268408
- spolupráce s **preventivně informačním oddělením Policie ČR**, pracoviště Přerov, U Výstaviště 18 – por. Mgr. Miluše Zajícová, krpm.pio.prerov@pcr.cz, telefon: 974 778 207
- spolupráce s **Orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD)**, Přerov, Smetanova 7a – kurátor pro mládež: Bc. Vlasta Janů, telefon 581 268 780, e-mail: vlasta.janu@prerov.eu
- **linka bezpečí** – telefon zdarma pro děti, mládež a studující do 26 let: **116 111**
- přehled nabídek preventivních programů (k nahlédnutí u školního metodika prevence)

IV. Zajištění věcného zázemí pro realizaci PPŠ školy

- školní řád
- studijní informační centrum a odpočinková zóna – možnost trávení volného času žáků
- knihovna, videotéka, preventivní metodický materiál – k nahlédnutí i zapůjčení u školního metodika prevence

V. Následující školské dokumenty jsou hlavními východisky pro realizaci prevence rizikového chování na škole, slouží také pedagogickým pracovníkům školy k primární prevenci (stav k 1. 9. 2023)

STRATEGIE

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027 a Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2021
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019 –2027
- Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2016 – 2021
- Krajský plán primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji na léta 2023 – 2026
- Strategický protidrogový plán Olomouckého kraje na období 2019 -22

ZÁKONY

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 284/2020 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, nabývá účinnosti dnem 1. října 2020, s výjimkou ustanovení části první čl. I bodů 6, 81 a 83, které nabývají účinnosti patnáctým dnem po dni jeho vyhlášení. Ustanovení části první čl. I bodu 12 pozbývá platnosti dnem 30. září 2025.
- Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 186/2016 Sb., o hazardních hrách
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek – „Tabákový Zákon“
- Zákon č. 422/2003 Sb. o sociální potřebnosti – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách (novela zákona č. 482/1991 Sb.)
- Zákon č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí (více o ohlašovací povinnosti školy)
- Zákon č. 218/2003 Sb. o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže

VYHLÁŠKY

- Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 248/2019 Sb., kterou se mění vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů
- Vyhláška č. 412/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků

METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j.: MŠMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních (č.j.: MŠMT 21291/2010-28) + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování:
 1. návykové látky
 2. rizikové chování v dopravě
 3. poruchy příjmu potravy
 4. alkohol
 5. syndrom CAN
 6. školní šikanování
 7. kyberšikana
 8. homofonie
 9. extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
 10. vandalismus
 11. záškoláctví
 12. krádeže
 13. tabák
 14. krizové situace spojené s násilím
 15. netolismus
 16. sebepoškozování
 17. nová náboženská hnutí
 18. rizikové sexuální chování
 19. příslušnost k subkulturám
 20. domácí násilí
 21. hazardní hraní
 22. dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č.j.: 14423/99-22)
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků (č. j. MSMT-43301/2013)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10194/2002 –14)

související normy: *Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č. 482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách; Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb. (změny - platné znění od 1. 1. 2015 – více o ohlašovací povinnosti školy)*

- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, (č.j.: 25884/2003-24)
související norma: Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb. platné znění od 1. 6. 2015
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (č.j.: 37 014/2005-25)

VI. Cíle

Dlouhodobé cíle

Preventivní plán školy je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu a vychází ze školní preventivní strategie, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole. Na jeho tvorbě a realizaci se podílí celý pedagogický sbor, rodiče, odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování. Základním principem školní preventivní strategie je **výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a harmonickému rozvoji osobnosti**. V tomto smyslu vedou pedagogové a odborní pracovníci důsledně a systematicky žáky k osvojování norem mezilidských vztahů založených na demokratických principech, respektujících identitu a individualitu žáka, a rozvíjejí zejména pozitivní mezilidské vztahy a úctu k životu druhého člověka, humánní a tolerantní jednání, jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince.

Krátkodobé cíle:

- Neustále působit na věkovou kategorii žáků v rozsahu 15 - 18 let, která je nejvíce ohrožena vzhledem k prostředí, ve kterém se pohybuje i vzhledem ke společnosti, se kterou se stýká mimo školu (diskotéky, společenské a sportovní akce, koncerty hudebních skupin apod.)
- Pro žáky školy pořádat odborné přednášky, besedy apod. zaměřené na témata související s rizikovými formami chování.
- Účastnit se pravidelných setkání se školními metodiky prevence a oblastním metodikem prevence.
- Informovat žáky i pedagogické pracovníky o rizikových formách chování.
- V případě potřeby poskytnout pedagogickým pracovníkům školy a žákům informace o kontaktech na organizace a instituce v okolí školy – tzv. sociální síť, poskytnout seznam výchovně preventivních materiálů aj.

VII. Zpracování přehledu preventivních aktivit pro jednotlivé cílové skupiny

a) Žáci

- seznámení se školním řádem na www.oaprerov.cz
- souhlas zletilého žáka se zpracováním osobních údajů
- každé 2 roky anebo v případě potřeby sociometrické šetření (metody SO-RA-D a DSSR) pro žáky 1. – 4. ročníku
- září 2022 – Adaptační pobyt žáků 1. ročníku
- Účast žáků 4. ročníku na soudním líčení u Okresního soudu v Přerově v průběhu školního roku 2023/24

- Přednáška Exekutorského úřadu Přerov pro žáky 4. ročníku v průběhu školního roku 2023/24
- červen 2024 – Beseda se strážníky Městské policie v Přerově o kriminalitě mládeže, trestných činech a přestupcích pro žáky 1. ročníku
- účast na dalších akcích dle aktuální nabídky jednotlivých organizací

b) Pedagogové

- vzdělávání pedagogů školy v oblasti prevence rizikového chování dle finančních možností školy
- listopad 2023 – setkání školních metodiků prevence s oblastním metodikem prevence
- předávání informací pedagogům o postupu realizace PPŠ na škole
- předávání informací pedagogů školnímu metodikovi prevence o realizaci dílčích úkolů PPŠ a o příp. výskytu projevů rizikového chování u žáků

c) Rodiče

- seznámení se školním řádem na www.oaprerov.cz
- seznámení s PPŠ na třídních schůzkách
- souhlas zákonného zástupce nezletilého žáka se zpracováním osobních údajů
- spolupráce s rodiči – třídní schůzky
- konzultační hodiny učitelů a výchovného poradce
- v případě jakýchkoliv problémů okamžité řešení, osobní kontakt pedagogů a rodičů

VIII. Evaluace

Preventivní plán školy je průběžně vyhodnocován a písemné vyhodnocení účinnosti jeho realizace za školní rok je součástí výroční zprávy o činnosti školy.

Co se nám osvědčilo:

- interakční programy „Vím, co chci?“ a „Vím, co potřebuji?“
- adaptační soustředění 1. ročníku
- každé 2 roky sociometrické šetření (metody SO-RA-D a DSSR)
- dobrá práce třídního učitele
- individuální pohovory s žáky
- aktivní spolupráce s rodiči
- informovanost žáků a možnost interpretace vlastního názoru
- příklady z běžného života

IX. Program proti šikanování – krizový plán (zpracováno na základě Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č. j. 21149/2016)

Škola má jednoznačnou odpovědnost za žáky. Je povinna zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví žáků v průběhu všech vzdělávacích a souvisejících aktivit a současně vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku rizikového chování.

Z tohoto důvodu pedagogický pracovník šikanování mezi žáky předchází, jeho

projevy neprodleně řeší a každé jeho oběti poskytne okamžitou pomoc.

Škola má ohlašovací povinnost při výskytu šikany v následujících případech:

- dojde-li v souvislosti se šikanou k jednání, které by mohlo naplňovat znaky přestupku nebo trestného činu, obrací se škola na Policii ČR.
- dojde-li k šikaně v průběhu vyučování, s ním souvisejících činností anebo poskytování školských služeb, má škola povinnost tuto skutečnost oznámit zákonnému zástupci jak žáka, který byl útočníkem, tak žáka, který byl obětí.
- škola ohlašuje orgánu sociálně právní ochrany dětí takové skutečnosti, které nasvědčují tomu, že dítě je v ohrožení buď proto, že ho ohrožuje někdo jiný nebo proto, že se ohrožuje svým chováním samo.

Pedagogický pracovník, kterému bude znám případ šikanování a nepřijme v tomto ohledu žádné opatření, se vystavuje riziku trestního postihu pro neoznámení, případně nepřekažení trestného činu

Pro vyšetřování šikany je třeba postupovat následovně:

- **Scénář pro obyčejnou počáteční šikanu** (Kolář, 2011)
 1. odhad závažnosti onemocnění skupiny a stanovení formy šikany;
 2. rozhovor s informátory a oběťmi;
 3. nalezení vhodných svědků;
 4. individuální rozhovory se svědky (nepřípustné je společné vyšetřování agresorů a svědků, hrubou chybou je konfrontace oběti s agresory);
 5. ochrana oběti;
 6. předběžná diagnóza a volba ze dvou typů rozhovoru:
 - a. rozhovor s oběťmi a rozhovor s agresory (směřování k metodě usmíření);
 - b. rozhovor s agresory (směřování k metodě vnějšího nátlaku);
 7. realizace vhodné metody:
 - a. metoda usmíření;
 - b. metoda vnějšího nátlaku (výchovní pohovor nebo výchovní komise s agresorem a jeho rodiči);
 8. třídní hodina:
 - a. efekt metody usmíření;
 - b. oznámení potrestání agresorů;
 9. rozhovor s rodiči oběti;
 10. třídní schůzka;
 11. práce s celou třídou.
- **Základní krizový scénář pro výbuch pokročilé šikany – Poplachový plán pro tzv. školní lynčování** (Kolář, 2011)

A. První (alarmující) kroky pomoci

1. zvládnutí vlastního šoku – bleskový odhad závažnosti a formy šikany;
2. bezprostřední záchrana oběti, zastavení skupinového násilí.

B. Příprava podmínek pro vyšetřování

3. zalarmování pedagogů na poschodí a informování vedení školy;
4. zabránění domluvě na křivé skupinové výpovědi;
5. pokračující pomoc oběti (přivolání lékaře);
6. oznámení na policii, paralelně – navázání kontaktu se specialistou na šikanování, informace rodičům

C. Vyšetřování

7. rozhovor s obětí a informátory;
8. nalezení nejslabších článků nespolupracujících svědků;
9. individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky;
10. rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi agresory, není vhodné konfrontovat agresora (agresory) s obětí (oběťmi).

D. Léčba

11. metoda vnějšího nátlaku a změna konstelace skupiny.

Škola má k dispozici pro zastavení násilí agresorů běžná ale i mimořádná nápravná opatření:

- napomenutí a důtka třídního učitele, důtka ředitele školy; podmíněně vyloučení a vyloučení ze školy – viz školní řád;
- snížení známky z chování;
- převedení do jiné třídy (je třeba individuálně posoudit efektivitu tohoto opatření, aby nedošlo k přesunutí šikany do nového prostředí a podmínek);
- škola umožní agresorovi individuální výchovný plán.

Doporučuje se dále pracovat s agresorem (vedení k náhledu na vlastní chování, motivy apod.) i s obětí šikany. Pro nápravu situace ve skupině je potřeba pracovat s celým třídním kolektivem. Je nezbytné vypořádat se i s traumaty těch, kteří přihlíželi, ale nezasáhli (mlčící většina či menšina) apod.

KRIZOVÝ PLÁN PRO PŘÍPAD ŠIKANY UČITELE ŽÁKEM

A. Přímý ohrožující útok - slovní či fyzický

1. dát „stopku“ – vyjádřit nesouhlas – „to se mi nelíbí, vadí mi, že...“
Zastavit výuku, např. se slovy „ Nyní přestávám učit, protože v těchto podmínkách učit nelze, vykonávám pouze dozor.“
V případě velmi vyhoceného konfliktu a ohrožení vlastní osoby si zajistit bezpečí – přivolat pomoc nebo odejít ze třídy.
2. zajistit bezpečí pro ostatní žáky, jsou-li ohroženi
3. pověřit někoho ze žáků, aby došel pro vedení školy, zajistit dozor nad žáky, aby se mezi sebou nedomlouvali
4. jde-li o žáka/žákyni, u nichž lze útočné chování předpokládat, dopředu se domluvit s kolegy, na koho je možné se obrátit v případě krize – odvést je ze třídy a izolovat žáka/žákyni pod dohledem
5. zahájit vyšetřování situace, získat informace a svědectví – individuální cestou: rozhovory s jednotlivci či písemně – popiš, co se dělo ve třídě
6. vyhodnotit informace. Posoudit, zda se jedná o šikanu, zda v chování útočníka najdeme znaky: záměrnost – cílí na konkrétního učitele, samoučelnost útoku – cílem je jen ublížit, nepříjemnost útoku, nepoměr sil, pocit bezmocnosti oběti. Dlouhodobost a opakovanost mohou, ale nemusí být.
Dále pak postupovat podle toho, co bylo zjištěno, v souladu s metodickým pokynem MŠMT, č. j. 21149/2016 a dle školního řádu.

B. Nepřímé útoky, problémy dlouhodobějšího charakteru - třída, skupina nebo jednotlivec „bojuje s učitelem“

1. Zlaté pravidlo: „nebuď na to sám“
Mluvte o svém problému s někým, komu důvěřujete. Může to být kolega, třídní učitel dané třídy, výchovný poradce, školní metodik prevence nebo vedení školy.

Nebojte se požádat někoho o návštěvu ve třídě – pozorování, co se ve třídě děje.

Učitel se může obrátit s žádostí o konzultaci na oblastního metodika prevence v ped. psych. poradně.

2. další scénář prošetření a řešení situace je obdobný jako v případě podezření na šikanu mezi žáky - zjistit informace a vyhodnotit je:
 - rozhovor s agresory, rodiči
 - opatření adekvátní dané situaci
 - další kroky vedoucí k nápravě situace - práce s agresorem, se třídou, podpora učitele.

C. Kyberšikana učitele - platí stejné zásady jako pro žáky:

1. prevencí jsou jasně stanovená a dodržovaná pravidla pro užívání IT, internetu a mobilních telefonů ve škole, seznámení s pravidly bezpečného internetu a jejich dodržování
2. v případě útoku neodpovídejte agresorovi, nevyjadřujte se prostřednictvím internetu, zablokujte útočnickovi přístup do vaší komunikace
3. pořiďte důkazy – pomocí kláves PrtScr + Ctrl V – uložit do wordu, kontaktujte operátora mobilní sítě nebo zřizovatele www stránek, profilu...atd., PČR v případě, že máte podezření na spáchaný trestný čin. Požádejte o technickou pomoc, např. správce ICT ve škole.
4. zjistěte si více informací – viz např. příloha č. 7 met. doporučení MŠMT k primární prevenci, <https://www.kr-olomoucky.cz/strategie-a-metodiky-v-oblasti-primarni-prevence-cl-398.html>
Poradenství, podporu a pomoc nabízí např. na www.e-bezpecni.cz.
5. Za virtuálními útoky stojí vždy skuteční lidé. Jde-li o problém se žáky, řešte jej ve škole. Prověřte vztahy ve třídě, škole. Kyberšikana mívá obvykle základ v narušení vztahů v reálném životě. V této oblasti vám může pomoci školní metodik prevence.

X. Prevence užívání návykových látek – krizový plán (zpracováno na základě Metodického doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže, č. j.: 21291/2010-28)

Všem osobám je v prostorách školy zakázáno užívat návykové látky - alkohol, omamné látky, psychotropní látky a ostatní látky způsobící ovlivnit psychiku člověka nebo jeho ovládací či rozpoznávací schopnosti nebo sociální chování.

TABÁKOVÉ VÝROBKY

V prostorách školy, v době vyučování i na všech akcích školou pořádaných platí zákaz kouření.

Pro vyšetřování kouření je třeba postupovat následovně:

1. Při přistižení žáka je primárně nutné mu zabránit v další konzumaci.
2. Tabákový výrobek je třeba žákovi odebrat a zajistit.
3. TU nebo jiný pedagogický pracovník sepiše o události stručný záznam (datum, místo, čas, jméno + podpis žáka), v případě, že žák odmítne, uvede tuto skutečnost do zápisu. Záznam založí školní metodik prevence (dále jen ŠMP) do své agendy. Vyrozumí vedení školy.
4. Třídní učitel informuje zákonného zástupce.
5. Při opakování vyrozumí škola orgán sociálně-právní ochrany dětí (dále jen

OSPOD)

6. Výchovní opatření: V případě, že žák prokazatelným způsobem užil tabákové výrobky nebo je ve škole distribuoval, bude žákovi uděleno podmíněné vyloučení ze školy, v případě opakovaného užití tabákových výrobků nebo jejich distribuce bude žák vyloučen ze školy.

ALKOHOL

V prostorách školy, v době vyučování i na všech akcích školou pořádaných platí zákaz konzumace alkoholu.

Pro vyšetřování požití alkoholu je třeba postupovat následovně:

1. Při přistižení žáka je primárně nutné mu zabránit v další konzumaci.
2. Alkohol je třeba odebrat a zajistit.
3. Pedagogický pracovník posoudí, zda žáku nehrozí nějaké nebezpečí.
4. V případě, že je ohrožen na zdraví a životě volá lékařskou službu první pomoci (155), informuje okamžitě zákonného zástupce žáka a dohodne se na dalším postupu.
5. Jestliže nebezpečí nehrozí, sepiše stručný záznam s vyjádřením žáka, (datum, místo, čas, jméno + podpis žáka), v případě, že žák odmítne, uvede tuto skutečnost do zápisu. Záznam založí ŠMP do své agendy. Vyrozumí vedení školy.
6. V případě, že žák není schopný pokračovat ve výuce, vyrozumí škola zákonného zástupce, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
7. V případě nedostupnosti zákonného zástupce, vyrozumí škola OSPOD a vyčká jeho pokynů. Může vyžadovat pomoc.
8. Zákonnému zástupci škola oznámí konzumaci alkoholu, i když je žák schopen výuky.
9. Při opakování splní škola oznamovací povinnost k orgánu OSPOD.
10. Škola v zájmu dítěte informuje jeho zástupce o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace a doporučí rodičům, aby vyhledali odborníka.
11. Výchovní opatření: V případě, že žák prokazatelným způsobem užil alkohol nebo jej ve škole distribuoval, bude žákovi uděleno podmíněné vyloučení ze školy, v případě opakovaného užití alkoholu nebo jeho distribuce bude žák vyloučen ze školy.

Nález alkoholu ve škole

1. Nález alkoholu v prostorách školy:

- nepodrobovat žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury
- oznámit vedení školy
- uložit u vedení školy pro případ důkazu
- sepsat stručný záznam (TU, ŠMP nebo další prac. školy), založit do agendy ŠMP

2. Zadržení alkoholu u žáka:

- nepodrobovat žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury
- oznámit vedení školy
- uložit u vedení školy pro případ důkazu
- za přítomnosti ŠMP nebo dalšího pedagoga sepsat stručný záznam (datum, místo, čas, jméno + podpis žáka), v případě, že žák odmítne, uvést toto do zápisu, založit do agendy ŠMP
- vyrozumět zákonného zástupce, v případě opakování – oznámit OSPOD

- v případě, že alkohol obsahuje i jiné příměsi, předat tekutinu přivolanému lékaři

OMAMNÉ A PSYCHOTROPNÍ LÁTKY (OPL)

V prostorách školy, v době vyučování i na všech akcích školou pořádaných je zakázána výroba, distribuce, přechovávání, šíření i propagace omamných a psychotropních látek. Je zakázáno i navádění k užívání těchto látek a vstup do školy pod vlivem OPL.

Pro vyšetřování požití OPL je třeba postupovat následovně:

1. Při přistižení žáka je primárně nutné mu zabránit v další konzumaci.
2. Návykovou látku odebrat a zajistit ji, aby nedošlo k další konzumaci.
3. Pedagogický pracovník posoudí, zda žákovi nehrozí nějaké nebezpečí.
4. V případě, že je ohrožen na zdraví a životě volá lékařskou službu první pomoci (155), informuje okamžitě zákonného zástupce žáka a dohodne se na dalším postupu.
5. Jestliže nebezpečí nehrozí, sepiše stručný záznam s vyjádřením žáka, (datum, místo, čas, jméno + podpis žáka včetně toho, zda byly provedeny orientační testy na OPL), v případě, že žák odmítne, uvede tuto skutečnost do zápisu. Záznam založí ŠMP do své agendy. Vyrozumí vedení školy.
6. V případě, že žák není schopný pokračovat ve výuce, vyrozumí škola zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
7. V případě nedostupnosti zákonného zástupce, vyrozumí škola OSPOD, vyčká jeho pokynů a vyžádá si pomoc.
8. Zákonnému zástupci škola oznámí konzumaci OPL, i když je žák schopen výuky.
9. Současně splní škola oznamovací povinnost k orgánu OSPOD.
10. Škola v zájmu dítěte informuje zák. zástupce o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace, doporučí rodičům, aby vyhledali odborníka a informovali se o léčbě. Vysvětlí rodičům nutnost léčby a důležitost motivace.
11. Výchovná opatření: V případě, že žák prokazatelným způsobem užil OPL nebo ji ve škole distribuoval, bude žákovi uděleno podmíněné vyloučení ze školy, v případě opakovaného užití OPL nebo její distribuce bude žák vyloučen ze školy.

Nález OPL ve škole

1. Nález látky v prostorách školy:

- nepodrobovat žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury
- ihned oznámit vedení školy
- za přítomnosti dalšího pracovníka vložit do obálky, napsat datum, čas a místo nález, přelepit, orazítkovat podepsat a uschovat do trezoru
- o nález vyrozumět Policii ČR

2. Nález látky u žáka:

- nepodrobovat žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury
- ihned oznámit vedení školy
- za přítomnosti ředitelky školy (případně zástupkyně ŘŠ nebo ŠMP) sepsat stručný záznam (datum, místo, čas, jméno + podpis žáka), v případě, že žák odmítne, uvést tuto skutečnost do zápisu, založit do agendy MP
- v případě, že se látka našla u žáka, který se jí intoxikoval, předat zajištěnou látku přivolanému lékaři

3. Podezření, že žák má u sebe OPL:

- vyrozumět Policii ČR, konzultovat postup

- informovat zákonného zástupce
- žáka izolovat a do příjezdu Policie ČR ho mít pod dohledem
- v žádném případě neprovádět osobní prohlídku ani prohlídku jeho věcí

4. Distribuce OPL ve škole:

distribuce a šíření = trestný čin

- vyrozumět Policii ČR, zkonzultovat postup
- vyrozumět zákonného zástupce a OSPOD

Přerov 4. 9. 2023

Zpracoval: Ing. Richard Horáček
školní metodik prevence